

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)
Welle 2
Erhebungsinstrumente (SUF-Version 4.0.0)

Research Data

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2016



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Schüler/innen	4
2.1	Regelschule (ID 66)	4
2.2	Fragekonkordanzen (ID 66, 73, 154, 155, 156, 157)	49
3	Lehrer/innen	52
3.1	Allgemeiner Lehrerfragebogen (ID 68)	52
3.2	Regelschule: Klassenlehrer/innen (ID 75)	77
3.3	Fragekonkordanzen (ID 75, 159)	84
3.4	Deutschlehrer/innen (ID 82)	85
3.5	Fragekonkordanzen (ID 82, 161)	107
3.6	Mathelehrer/innen (ID 83)	109
4	Schulleitung	122
4.1	Allgemeiner Fragebogen (ID 74)	122
4.2	Fragekonkordanzen (ID 74, 160)	129
5	Eltern (ID 107)	130

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

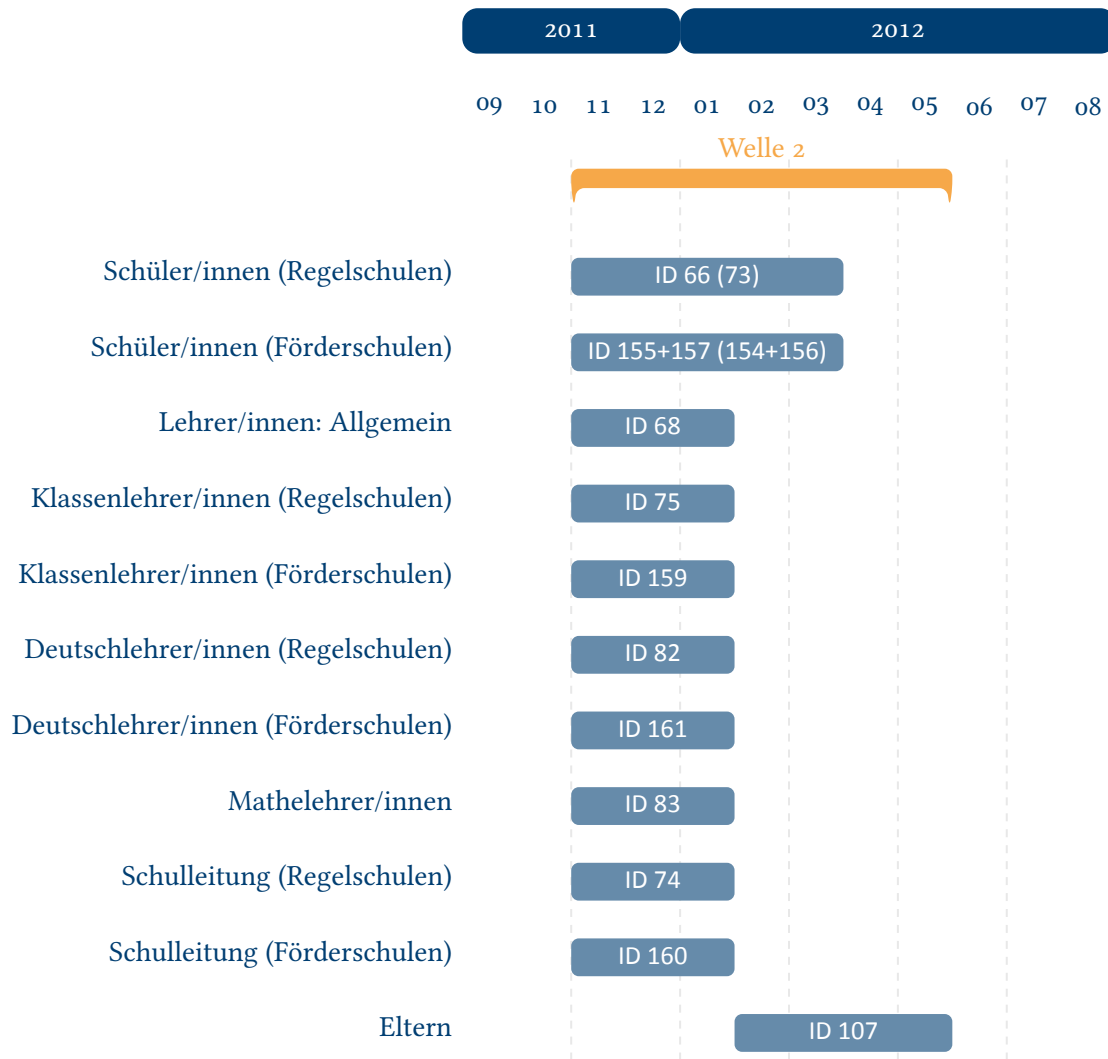


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 3 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 2

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der zweiten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von November 2011 bis März 2012 mithilfe von PAPI-Befragungen im Schulkontext durchgeführt. Im Zeitraum Februar bis Mai 2012 wurden die Eltern computergestützt interviewt.

Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse werden in zwei Stichproben – zum einen an Regelschulen, zum anderen an Förderschulen – befragt. An Förderschulen wurde den Schülern nur eine Teilmenge der Fragen an Regelschulen vorgelegt. Weiterhin wurden in der zweiten Welle in den Schulen Informationen über die Lehrerinnen und Lehrer, über die Klassen (jeweils von den Lehrerinnen und Lehrern) und über die Schulen (von den Schulleitungen) erhoben.

Aus der Abbildung lässt sich der Befragungsverlauf und alle eingesetzten Erhebungsinstrumente mit IDs entnehmen. Wenn es abweichende Instrumente für Erst- und Panelbefragte gibt, ist an erster Stelle das umfangreichere Instrument für Erstbefragte abgetragen, in Klammern das Instrument für wiederholt Befragte. Alle Fragebögen kamen jeweils im Kontext der Regel- und Förderschulen zum Einsatz, abweichende Instrumente sind entsprechend gekennzeichnet.

2 Schüler/innen

2.1 Regelschule (ID 66)

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich? [1]	<input type="checkbox"/>
... weiblich? [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t700031	Geschlecht Zielkind	pTarget

2 Wann bist du geboren?	
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
_ _ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ _ Jahr	
Range: 1,990 - 2,009	

Variablen		
t70004m	Geburtsmonat	pTarget
t70004y	Geburtsjahr	pTarget

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich? [1]	<input type="checkbox"/>
... weiblich? [2]	<input type="checkbox"/>


Variablen		
t700031	Geschlecht Zielkind	pTarget

2 Wann bist du geboren?	
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
_ _ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ _ Jahr	
Range: 1,990 - 2,009	

Variablen		
t70004m	Geburtsmonat	pTarget
t70004y	Geburtsjahr	pTarget

3 Welche Staatsangehörigkeit hast du?

Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	
deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Weiß nicht [- 98]
eine andere Staatsangehörigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
	nicht genannt [0]	genannt [1]	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t40115a_g1	Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen)	pTarget
t40115a_g2R	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert)	pTarget
t40115a_g2D	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergröbert)	pTarget
t40115a_g3R	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert)	pTarget
t40115a_g3D	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergröbert)	pTarget
t40115a_g4R	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert)	pTarget
t40115a_g4D	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergröbert)	pTarget

4 Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

2 Schüler/innen

	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	
a) etwas aufbauen oder zusammensetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) eine wissenschaftliche Sendung ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Bilder zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) anderen helfen, sich wohl zu fühlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) mit anderen Menschen verhandeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) beim Reparieren eines elektrischen Geräts (z.B. Fernseher) zusehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h) in einem Versuchslabor Experimente durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i) etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
j) kranken Menschen helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96] <input type="checkbox"/>						
	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]
k) Anführer einer Gruppe sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96] <input type="checkbox"/>						
l) Dinge zählen und sortieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96] <input type="checkbox"/>						
m) Metall/ Holz bearbeiten, etwas aus Metall/ Holz herstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	
n) etwas durch ein Mikroskop betrachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
o) mit Ton oder Knete spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

p) hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) anderen sagen, was sie machen sollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) einen Schrank aufräumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66206f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	pTarget
t66206a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	pTarget
t66206a	Interessenorientierungen: etwas aufbauen oder zusammensetzen	pTarget
t66206b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen	pTarget
t66206b	Interessenorientierungen: eine wissenschaftliche Sendung sehen	pTarget
t66206c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	pTarget
t66206c	Interessenorientierungen: Bilder zeichnen	pTarget
t66206d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	pTarget
t66206d	Interessenorientierungen: anderen helfen, sich wohl zu fühlen	pTarget
t66206e	Interessenorientierungen: mit anderen Menschen verhandeln	pTarget
t66206e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	pTarget
t66206f	Interessenorientierungen: über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen	pTarget
t66206g	Interessenorientierungen: beim Reparieren eines elektrischen Geräts zusehen	pTarget
t66206h	Interessenorientierungen: in einem Versuchslabor Experimente durchführen	pTarget
t66206i	Interessenorientierungen: etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten	pTarget
t66206j	Interessenorientierungen: kranken Menschen helfen	pTarget
t66206k	Interessenorientierungen: Anführer einer Gruppe sein	pTarget
t66206l	Interessenorientierungen: Dinge zählen und sortieren	pTarget
t66206m	Interessenorientierungen: Metall/Holz bearbeiten/herstellen	pTarget
t66206n	Interessenorientierungen: etwas durch ein Mikroskop betrachten	pTarget
t66206o	Interessenorientierungen: mit Ton oder Knete spielen	pTarget
t66206p	Interessenorientierungen: hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen	pTarget
t66206q	Interessenorientierungen: anderen sagen, was sie machen sollen	pTarget
t66206r	Interessenorientierungen: einen Schrank aufräumen	pTarget

5 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66201a_g1	Skala: Sachinteresse Mathe	pTarget
t66201a	Sachinteresse (Mathematik)	pTarget
t66208a_g1	Skala: Sachinteresse Deutsch	pTarget
t66208a	Sachinteresse (Deutsch)	pTarget
t66201b	Sachinteresse (Mathematik)	pTarget
t66208b	Sachinteresse (Deutsch)	pTarget
t66201c	Sachinteresse (Mathematik)	pTarget
t66208c	Sachinteresse (Deutsch)	pTarget
t66201d	Sachinteresse (Mathematik)	pTarget
t66208d	Sachinteresse (Deutsch)	pTarget

6 Wie zufrieden bist du...?

Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert "0", wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.

	ganz und gar unzufri- eden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried- en 10 [10]
a) ...gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ...mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ...mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

7 Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pTarget
t67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pTarget
t67801a	Rücksichtsvoll	pTarget
t67801b	Teilt gerne	pTarget
t67801c	Einzelgänger	pTarget
t67801d	Hilfsbereit	pTarget
t67801e	Hat Freunde	pTarget
t67801f	Beliebt	pTarget
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pTarget
t67801h	wird gehänselt	pTarget
t67801i	Hilft anderen freiwillig	pTarget
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pTarget

8 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521000	Gesundheitszustand allgemein	pTarget

9 Jetzt geht es um Glaube und Religion. Für wie religiös hältst du dich selbst?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr religiös [4]	<input type="checkbox"/>
eher nicht religiös [2]	<input type="checkbox"/>
gar nicht religiös [1]	<input type="checkbox"/>
eher religiös [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t435000	Religiosität	pTarget

10 Gehörst du einer Religion oder Konfession an?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t435010	Religionszugehörigkeit	pTarget



11 Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- einer christlichen [1] einer muslimischen [2] der jüdischen [3] einer anderen, und zwar: [4]



Variablen

t435020	Religion oder Konfession	pTarget
t435030_g1R	Sonstige Religion oder Konfession	pTarget

12 Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- der römisch-katholischen [1] einer evangelischen oder protestantischen [2] einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [3] der sunnitischen [4] der schiitischen [5] der alevitischen [6] einer anderen [7]

einer anderen, und zwar:



Variablen

t435040	Religion oder Konfession (spezifisch)	pTarget
t43504a_g1R	Religion oder Konfession (Sonstige)	pTarget

13 Wie häufig betest du?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| nie [7] | <input type="checkbox"/> |
| mehr als einmal in der Woche [2] | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Jahr [5] | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [3] | <input type="checkbox"/> |
| jeden Tag [1] | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Jahr oder seltener [6] | <input type="checkbox"/> |

Variablen

t435060	Häufigkeit Beten	pTarget
---------	------------------	---------

14 Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

- | | |
|----------|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |

Variablen

t435070	Gemeindeaktivität	pTarget
---------	-------------------	---------

15 Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	Weiß nicht [-98]
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>					
a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>					
b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>					
c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>					
d) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t436300	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	pTarget
t436360	Geschlechterrollen: Technische Geräte	pTarget
t436150	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	pTarget
t436370	Geschlechterrollen: Eignung für Berufe	pTarget

Fragen zu deiner Familie

16 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

17 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__| |__| Personen

Range: 0 - 99

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

18 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

die Freundin meines Vaters [5]

eine andere Frau [6]

ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7]

meine Adoptivmutter [3]

meine Pflegemutter [4]

meine Stiefmutter [2]

meine leibliche Mutter [1]

Variablen

t731130	Mutterrolle	pTarget
---------	-------------	---------

19 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht [7]

meinen Pflegevater [4]

einen anderen Mann [6]

meinen Stiefvater [2]

den Freund meiner Mutter [5]

meinen leiblichen Vater [1]

meinen Adoptivvater [3]

Variablen

t731140	Vaterrolle	pTarget
---------	------------	---------

Weitere Fragen rund um die Schule

20 **Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Variablen

t31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

21 **Was ist dein Lieblingsfach?**

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

td0021x_O	Lieblingsfach	pTarget
-----------	---------------	---------

22 **An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Wochen nicht in der Schule, weil du krank warst?**

Wenn du nicht wegen Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| etwa Tage

Range: 0 - 999

	trifft nicht zu [0]	trifft zu [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t523000	Fehltage Krankheit	pTarget
---------	--------------------	---------

23 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedige nd (3) [3]	ausreiche nd (4) [4]	mangelha ft (5) [5]	ungenüg end (6) [6]	keine Note erhalten [0]
a) ...in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ...in Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ...in Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... in Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t724115	Noten Jahreszeugnis: Biologie	pTarget
t724113	Noten Jahreszeugnis: Physik	pTarget
t724116	Noten Jahreszeugnis: Naturwissenschaften	pTarget
t724101	Noten Jahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis: Mathe	pTarget

24 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31135a	Realistische Bildungsaspiration: höchster Schulabschluss	pTarget

25 Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fördergruppen/Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport- AG, Computer-AG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Projektstage/Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t23101a	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Hausaufgabenhilfe	pTarget
t23101b	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Förderunterricht	pTarget
t23101c	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Fachbezogene Lernangebote	pTarget
t23101d	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung fachunabhängige Projekte	pTarget
t23101e	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Freizeitangebote	pTarget
t23101f	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Projektstage/wochen	pTarget
t23101g	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Dauerprojekte	pTarget
t23101h	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: keine Nutzung	pTarget

26 Wie viele Stunden pro Woche nimmst du an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätze bitte so gut du kannst.	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __	Stunden pro Woche
Range: 0 - 99	

Variablen		
t231000	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzungsdauer	pTarget

27 Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) Die meisten Angebote machen mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t23202a	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Spaß	pTarget
t23502b	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Hilfe im Unterricht	pTarget
t23402c	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Wunsch nach mehr Angeboten	pTarget
t23502d	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neues Lernen	pTarget
t23302e	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Lieber freie Zeit	pTarget
t23402f	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neue Freunde kennenlernen	pTarget
t23502g	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Noten verbessern	pTarget
t23302h	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: nachmittags nicht allein	pTarget

28 Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]
b) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]
c) Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t321210	Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t321211	Klassenkameraden - Schule egal	pTarget
t32022a	Klassenkameraden - in der Schule anstrengen	pTarget

29 Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t320802	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule	pTarget
t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse	pTarget

30 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen. [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine. [1]	<input type="checkbox"/>
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen. [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t101000	PC zu Hause	pTarget
---------	-------------	---------

31 Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Betriebssystem (z. B. Windows)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstbeigebracht		
im Schulunterricht oder in AGs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familie (z.B. Eltern, Geschwister)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freundinnen/Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendung kann ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Textverarbeitung (z. B. Word)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbst beigebracht		
im Schulunterricht oder in AGs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familie (z.B. Eltern, Geschwister)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Freundinnen/Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendung kann ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tabellenkalkulation (z. B. Excel)		
selbst beigebracht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Schulunterricht oder in AGs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familie (z.B. Eltern, Geschwister)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freundinnen/Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendung kann ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)		
selbst beigebracht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Schulunterricht oder in AGs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familie (z.B. Eltern, Geschwister)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freundinnen/Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendung kann ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Internet und E-Mail		
selbst beigebracht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Schulunterricht oder in AGs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familie (z.B. Eltern, Geschwister)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freundinnen/Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendung kann ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen		

t10111a	Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch	pTarget
t10111b	Instanz ICT Betriebssystem: Schule	pTarget
t10111c	Instanz ICT Betriebssystem: Familie	pTarget
t10111d	Instanz ICT Betriebssystem: Freunde	pTarget
t10111e	Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse	pTarget
t10112a	Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch	pTarget
t10112b	Instanz ICT Textverarbeitung: Schule	pTarget
t10112c	Instanz ICT Textverarbeitung: Familie	pTarget
t10112d	Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde	pTarget
t10112e	Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse	pTarget
t10113a	Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch	pTarget
t10113b	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule	pTarget
t10113c	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie	pTarget
t10113d	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde	pTarget
t10113e	Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse	pTarget
t10114a	Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch	pTarget
t10114b	Instanz ICT Präsentation: Schule	pTarget
t10114c	Instanz ICT Präsentation: Familie	pTarget
t10114d	Instanz ICT Präsentation: Freunde	pTarget
t10114e	Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse	pTarget
t10115a	Instanz ICT Internet: autodidaktisch	pTarget
t10115b	Instanz ICT Internet: Schule	pTarget
t10115c	Instanz ICT Internet: Familie	pTarget
t10115d	Instanz ICT Internet: Freunde	pTarget
t10115e	Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse	pTarget

Fragen zum Schulabschluss

32 Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen					
t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland				pTarget
t31430b	Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse				pTarget

33	Wie häufig denkst du darüber nach, mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss	pTarget

34	Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ...				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr unwahrscheinl ich [1]	eher unwahrscheinl ich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrscheinlic h [4]	sehr wahrscheinlic h [5]
a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...die mittlere Reife schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ...das Abitur schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss	pTarget
t30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Realschulabschluss	pTarget
t30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	pTarget



35 Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]						
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]						
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30235a	"Nutzen Hauptschulabschluss guter Job"	pTarget
t30235b	"Nutzen Mittlere Reife guter Job"	pTarget
t30235c	"Nutzen Abitur guter Job"	pTarget

36 Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du die das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30335a	Kosten Lernstress Hauptschulabschluss	pTarget
t30335b	Kosten Lernstress Mittlere Reife	pTarget
t30335c	Kosten Lernstress Abitur	pTarget

37 Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	völlig unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	hat keinen Schulabschluss [6]	kenne den Schulabschluss nicht [7]
a) ...als deine Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]</i>							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...als dein Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30535a	Mutter: Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	pTarget
t30535b	Vater: Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	pTarget

38 Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...

Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	völlig unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	war nicht erwerbstätig [6]	
a) ...als deine Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]</i>							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...als dein Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30560a	Mutter: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf	pTarget
t30560b	Vater: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf	pTarget

39 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Mutter war nie erwerbstätig [6]
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Mutter war nie erwerbstätig [6]	-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>					
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>					
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30735a	Mutter: Wahrscheinlichkeit Stuserhalt Beruf (Hauptschulabschluss)	pTarget
t30735b	Mutter: Wahrscheinlichkeit Stuserhalt Beruf (Realschulabschluss)	pTarget
t30735c	Mutter: Wahrscheinlichkeit Stuserhalt Beruf (Abitur)	pTarget

40 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters,...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Vater war nie erwerbstätig [6]	
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>					
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Vater war nie erwerbstätig [6]	-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>					
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30735d	Vater: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Hauptschulabschluss)	pTarget
t30735e	Vater: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Realschulabschluss)	pTarget
t30735f	Vater: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Abitur)	pTarget

41 In den folgenden Fragen geht es darum, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten. Welchen höchsten Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Mittlere Reife/Realschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t320401	Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern	pTarget

42 Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32040e	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget

43 Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32000f	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget

Einige Fragen zu deinem Deutschunterricht

44 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0032a	organization of learning 1	pTarget
td0032b	organization of learning 2	pTarget
td0032c	organization of learning 3	pTarget
td0032d	organization of learning 4	pTarget

45 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0033a	promoting performance goals 1	pTarget
td0033b	promoting performance goals 2	pTarget
td0033c	promoting performance goals 3	pTarget
td0033d	promoting performance goals 4	pTarget
td0033e	promoting performance goals 5	pTarget

46	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0034a	perceived teacher autonomy 1	pTarget
td0034b	perceived teacher autonomy 2	pTarget
td0034c	perceived teacher autonomy 3	pTarget

47	Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0035a	promoting interaction 1	pTarget
td0035b	promoting interaction 2	pTarget
td0035c	promoting interaction 3	pTarget

48 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]</i>					
c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0036a	goal setting and orientation 1	pTarget
td0036b	goal setting and orientation 2	pTarget
td0036c	goal setting and orientation 3	pTarget

Fragen zum Thema Lesen

49 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.					
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>					
	gar nicht außerhalb der Schule [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
a) An einem normalen Schultag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]</i>					
	gar nicht [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
a) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34001a	Lesen außerhalb der Schule	pTarget
t34001c	Lesen schulfreier Tag	pTarget

50 Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder fast nie [1]	ein- bis zweimal im Monat [2]	ein- bis zweimal pro Woche [3]	jeden Tag oder fast jeden Tag [4]
a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0041a	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Mitschüler	pTarget
td0041b	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Freunde	pTarget
td0041c	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Familie	pTarget

51 Wie denkst du über das Lesen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich finde Lesen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lese gern etwas über neue Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0042a	Leselust - Spaß	pTarget
td0042b	Leselust - Interesse	pTarget
td0042c	Leselust - Zeit	pTarget
td0042d	Leselust - Neues	pTarget
td0042e	Leselust - Lernen	pTarget
td0042f	Leselust - Verstehen	pTarget


Fragen zu deiner Freizeit

52 Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t261000	Sport: Häufigkeit	pTarget

53 53 Welche Sportart machst du hauptsächlich?
Bitte nenne nur eine Sportart.

 _____

Variablen		
t262000_g1	Sport: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	pTarget

54 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Verein [1]	<input type="checkbox"/>
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS) [4]	<input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	<input type="checkbox"/>
für mich allein [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget

55 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Musikschulunterricht	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Volkshochschulkurs	pTarget
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Kurs in Jugendkunstschule	pTarget

56 Wie oft machst du folgende Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	manchmal [2]	häufig [3]	sehr häufig [4]
a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) eine Naturwissenschafts-AG besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t10000a	Fernsehsendungen	pTarget
t10000b	Bücher	pTarget
t10000c	Internetseiten	pTarget
t10000d	Zeitschriften	pTarget
t10000e	Naturwissenschafts-AG	pTarget

57 Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... haben vor, Abitur zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t321112	Anteil Freunde Migrationshg	pTarget
t321130	Anteil Freunde Hauptschulaspiration	pTarget
t321131	Anteil Freunde Realschulaspriation	pTarget
t321132	Anteil Freunde Abituraspiration	pTarget

58 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t321110	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t321111	Freunde - Schule egal	pTarget
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget

Fragen zu deiner Herkunft

2 Schüler/innen

Achtung:

Bitte beantworte die folgenden Fragen nur, wenn ...

- du selbst nicht in Deutschland geboren wurdest oder
- deine Mutter beziehungsweise dein Vater nicht in Deutschland geboren wurden.
- Ansonsten mache bitte weiter mit Frage 62.

WICHTIG:

Das Land, in dem du, deine Mutter oder dein Vater geboren sind, nennen wir in den folgenden Fragen das „Herkunftsland deiner Familie“.

59 Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht?

Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| mehr als 15 Mal [5] | <input type="checkbox"/> |
| sechs bis zehn Mal [3] | <input type="checkbox"/> |
| elf bis 15 Mal [4] | <input type="checkbox"/> |
| ein bis fünf Mal [2] | <input type="checkbox"/> |
| noch nie [1] | <input type="checkbox"/> |

Variablen

t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pTarget
---------	---------------------------------	---------

60 Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| fast keine [2] | <input type="checkbox"/> |
| keine [1] | <input type="checkbox"/> |
| weniger als die Hälfte [3] | <input type="checkbox"/> |
| mehr als die Hälfte [4] | <input type="checkbox"/> |
| fast alle [5] | <input type="checkbox"/> |

Variablen

t421020	Anteil Migranten aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	pTarget
---------	--	---------

61 Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]

Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]

Ich werde für immer hier bleiben. [1]

Weiß nicht [-98]

Variablen

t421010	Bleibeabsichten	pTarget
---------	-----------------	---------

62 In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

In einem anderen Land, und zwar:



Variablen

t400000_g1R	Geburtsland	pTarget
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	pTarget

63 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?

Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_| [Jahre]

Range: 0 - 99

Variablen

t400031	Alter bei Ankunft in Deutschland	pTarget
---------	----------------------------------	---------

64 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- anderes [12]
- Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

[Mutter] in einem anderen Land, und zwar:



Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- anderes [12]
- Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

[Vater] in einem anderen Land, und zwar:



Variablen


t400070_g1R	Mutter: Geburtsland	pTarget
t400070_g1D	Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400070_g2R	Mutter: Geburtsland (aggregiert)	pTarget
t400090_g1R	Vater: Geburtsland	pTarget
t400090_g1D	Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400090_g2R	Vater: Geburtsland (aggregiert)	pTarget

65 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

Weiß nicht [-98]
 anderes [12]
 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11]
 Türkei [10]
 Serbien [9]
 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8]
 Polen [7]
 Kroatien [6]
 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5]
 Italien [4]
 Griechenland [3]
 Bosnien und Herzegowina [2]
 Deutschland [1]

[Mutter] in einem anderen Land, und zwar: 

Weiß nicht [-98]

Weiß nicht [-98]
 anderes [12]
 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11]
 Türkei [10]
 Serbien [9]
 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8]
 Polen [7]
 Kroatien [6]
 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5]
 Italien [4]
 Griechenland [3]
 Bosnien und Herzegowina [2]
 Deutschland [1]

[Vater] in einem anderen Land, und zwar:



Variablen

t400220_g1R	Mutter der Mutter: Geburtsland	pTarget
t400220_g2R	Mutter der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	pTarget
t400240_g1R	Vater der Mutter: Geburtsland	pTarget
t400240_g1D	Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400240_g2R	Vater der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	pTarget

66 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

- Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8]
- Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Polen [7]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Kroatien [6]
- anderes [12]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]
- Weiß nicht [-98]

[Mutter] in einem anderen Land, und zwar:



Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- anderes [12]
- Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

[Vater] in einem anderen Land, und zwar:




Variablen

t400260_g1R	Mutter des Vaters: Geburtsland	pTarget
t400260_g1D	Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400260_g2R	Mutter des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	pTarget
t400280_g1R	Vater des Vaters: Geburtsland	pTarget
t400280_g1D	Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400280_g2R	Vater des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	pTarget

67 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		

Variablen		
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget

68 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar: 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41010a_g1	Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41010a_g2R	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41010a_g2D	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41010a_g3R	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41010a_g3D	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41010a_g4R	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41010a_g4D	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41010a_g5R	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41010a_g5D	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget



69 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?

Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar: 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41012a_g1	Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41012a_g2R	Vater: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41012a_g2D	Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41012a_g3R	Vater: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41012a_g3D	Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41012a_g4R	Vater: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41012a_g4D	Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41012a_g5R	Vater: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41012a_g5D	Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget

Zum Abschluss noch zwei Fragen zu deiner Person

70 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

nein [2] ja [1]

Wenn ja: Wie oft? |___| Mal

Range: 0 - 9

Variablen

t725020	Schuljahr wiederholt	pTarget
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit	pTarget

71 Gibt es bei dir zu Hause ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	ja [1]	nein [2]
a) ... einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... ein Zimmer für dich allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Lern-Software?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... Kunstwerke (z. B. Gemälde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch	pTarget
t34006b	HOMEPOS: Zimmer	pTarget
t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware	pTarget
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur	pTarget
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten	pTarget
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Bilder)	pTarget
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben	pTarget
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch	pTarget

Vielen Dank für deine Mithilfe!

2.2 Fragekonkordanzen (ID 66, 73, 154, 155, 156, 157)

Die Tabelle 1 enthält eine Konkordanz der Fragen für folgende Instrumente:

- ID 66: Schüler/innen in Regelschulen (Erstbefragte), vgl. ??
- ID 73: Schüler/innen in Regelschulen (Panelbefragte)
- ID 154: Schüler/innen in Förderschulen, Heft 1a (Panelbefragte)
- ID 155: Schüler/innen in Förderschulen, Heft 1b (Erstbefragte)
- ID 156: Schüler/innen in Förderschulen, Heft 2a (Rotation von Heft 1a)
- ID 157: Schüler/innen in Förderschulen, Heft 2b (Rotation von Heft 1b)

Tabelle 1: Konkordanz für die Schülerbefragungen in Welle 2

ID 66	Inhalt	ID 73	ID 154	ID 155	ID 156	ID 157
1	Geschlecht	1	1	1	1	1
2	Geburtsjahr	2	2	2	2	2
3	Staatsangehörigkeit	3	3	3	3	3
4	Allgemeine Interessenorientierungen, RIASEC	4				
5	Sachinteresse Deutsch und Mathe	5				
6	Zufriedenheit	6	4	4	22	22
7	SDQ	7	5	5	23	23
8	Gesundheitsstatus	8				
9	Religiösität	9				
10	Religionszugehörigkeit	10				
11	Religionszugehörigkeit	11				
12	Religionszugehörigkeit	12				
13	Gebetshäufigkeit	13				
14	Religiöse Praxis	14				
15	Geschlechterrollen, Traditionale Einstellungen	15	6	6	24	24
16	Haushaltszusammensetzung	16	7	7	18	18
17	Anzahl Personen im Haushalt	17	8	8	19	19
18	Mutterrolle	18	9	9	20	20
19	Vaterrolle	19	10	10	21	21
20	Idealist. Bildungsaspiration - Schulabschluss	20				
21	Lieblingsfach	21	11	11	12	12
22	Absentismus aufgrund von Krankheit	22				
23	Noten	23	12	12	13	13
24	Realist. Bildungsaspiration - Schulabschluss	24				
25	außerunterrichtliche Angebote: Nutzung und Arten	25	13	13	14	14
26	außerunterrichtliche Angebote: Zeit	26	14	14	15	15
27	außerunterrichtliche Angebote: Bewertung	27	15	15	16	16

Fortsetzung ...

Tabelle 1 (Fortsetzung)

ID 66	Inhalt	ID 73	ID 154	ID 155	ID 156	ID 157
28	Globalfragen: Aspirationen und Vorbilder in der Peer-Group	28				
29	Anteil Personen mit Migrationshintergrund	29				
30	Computervertrautheit / Computernutzung	30	16	16	17	17
31	Computervertrautheit / Computernutzung	31				
32	subjektive Informiertheit Schulabschlüsse	32				
33	Nachdenken über Schulabschluss	33				
34	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit	34				
35	Jobaussichten mit Schulabschlüssen, Nutzenwahrnehmung	35				
36	Anstrengung Schulabschlüsse, Kostenwahrnehmung	36				
37	Statuserhalt	37				
38	Statuserhalt	38				
39	Statuserhalt	39				
40	Statuserhalt	40				
41	Bezugsgruppeneffekte: Familie	41				
42	Bezugsgruppeneffekte: Familie	42				
43	Bezugsgruppeneffekte Familie	43				
44	Organization of learning	44				
45	Social context - promoting performance goals	45				
46	Social context - perceived teacher autonomy	46				
47	Social context - promoting interaction	47				
48	Goal setting and orientation	48				
49	Lesen: Häufigkeit	49	17	17	6	6
50	Soziales Leseverhalten	50	18	18	7	7
51	Leselust a)-c)/ Lesen aus Interesse d)-f)	51	19	19	8	8
52	sportliche Aktivität: Häufigkeit außerhalb Schule	52	20	20	9	9
53	sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	53	21	21	10	10
54	sportliche Aktivität: Ort/ Weise	54				
55	Kurse außerhalb der Schule	55				
56	Außerschulische, naturwiss.-bezogene Freizeitaktivitäten	56				
57	Globalfragen: Aspirationen und Vorbilder in der Peer-Group	57				
58	Globalfragen: Aspirationen und Vorbilder in der Peer-Group	58	22	22	11	11
59	Anzahl Besuche im Herkunftsland	59	23	23	4	4
60	Anteil Migranten in Wohnggend	60				

Fortsetzung ...

Tabelle 1 (Fortsetzung)

ID 66	Inhalt	ID 73	ID 154	ID 155	ID 156	ID 157
61	Bleibeabsichten Modul für Erstbefragte	61	24	24	5	5
62	Geburtsland; Herkunftsland			26		26
63	Zuzugsalter; Einreisealter			27		27
64	Migrationshintergrund (Mutter und Vater)			28		28
65	Migrationshintergrund (mütterlicherseits)			29		29
66	Migrationshintergrund (väterlicherseits)			30		30
67	Erstsprache; Muttersprache			31		31
68	Familiensprache (Mutter)			32		32
69	Familiensprache (Vater)			33		33
70	Schuljahr wiederholt			34		34
71	Homepos			35		35
72	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS	62	25	25	25	25

3 Lehrer/innen

3.1 Allgemeiner Lehrerfragebogen (ID 68)

Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1 Wann wurden Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Monat]	_ _
Range: 1 - 12	
[Jahr]	_ _ _ _
Range: 1,900 - 2,011	

Variablen		
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	pEducator
e76212m_O	Geburtsdatum (Monat)	pEducator
e76212y_R	Geburtsdatum (Jahr)	pEducator

2 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e762110	Geschlecht	pEducator

Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1 Wann wurden Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Monat]	__ __
Range: 1 - 12	
[Jahr]	__ __ __ __
Range: 1,900 - 2,011	

Variablen		
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	pEducator
e76212m_O	Geburtsdatum (Monat)	pEducator
e76212y_R	Geburtsdatum (Jahr)	pEducator

2 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e762110	Geschlecht	pEducator

3 Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli ch [6]
a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Unterrichten im Team in einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen	pEducator
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums	pEducator
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien	pEducator
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen	pEducator
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen	pEducator
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern	pEducator
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	pEducator
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	pEducator
e22200i	Teilnahme: Hospitationen	pEducator
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten	pEducator
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis	pEducator

Fragen zu beruflicher Fortbildung

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

4 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar kein Bedarf [1]	geringer Bedarf [2]	mittlerer Bedarf [3]	hoher Bedarf [4]
a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Beurteilungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fähigkeit im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schulleitung und Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Beratung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Integrativer Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22280a	Fortbildung, eigener Bedarf: Bildungsstandards	pEducator
e22280b	Fortbildung, eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	pEducator
e22280c	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterrichtsführung	pEducator
e22280d	Fortbildung, eigener Bedarf: Fachwissen	pEducator
e22280e	Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten für Unterricht	pEducator
e22280f	Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	pEducator
e22280g	Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen	pEducator
e22280h	Fortbildung, eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	pEducator
e22280i	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld	pEducator
e22280j	Fortbildung, eigener Bedarf: Beratung von Schülern	pEducator
e22280k	Fortbildung, eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	pEducator

5 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?		
<i>Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mentorenprogramme, "Peer Observation" und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	pEducator
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	pEducator
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	pEducator
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	pEducator
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	pEducator
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	pEducator
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	pEducator

6 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Tage ||

Range: 0 - 999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten: genannt": Bitte weiter mit Frage 10.

Variablen

e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	pEducator
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	pEducator

7 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt. [3]

Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt. [2]

Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen. [1]

Variablen

e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	pEducator
---------	--------------------------------	-----------

8 Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	pEducator
---------	---	-----------

9	Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert, als Sie gemacht haben?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	pEducator

Fragen zum Unterricht und Lernen

10	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>trifft nicht zu [1]</td> <td>trifft eher nicht zu [2]</td> <td>trifft eher zu [3]</td> <td>trifft zu [4]</td> </tr> </table>		trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]		
Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor gelernte gefestigt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

3 Lehrer/innen

Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22540a	Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben	pEducator
e22440b	Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt	pEducator
e22340c	Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt	pEducator
e22540d	Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt	pEducator
e22540e	Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen	pEducator
e22540f	Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln	pEducator
e22340g	Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen	pEducator
e22540h	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern	pEducator
e22440i	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston	pEducator
e22340j	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht	pEducator
e22540k	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden	pEducator
e22540l	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere	pEducator

11 Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen	pEducator
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Rolle als Lehrer/in bzgl. Nachforschen/Erkunden	pEducator
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen	pEducator
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten	pEducator
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht von Fakten	pEducator
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: eigenständige Lösungsfindung der Schüler	pEducator
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum	pEducator
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	pEducator



12 Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) ...systematisches Fachwissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...den Unterrichtsstoff gründlich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ...exemplarisches Wissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ...die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ...Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ...ein hohes Selbstvertrauen aufbauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ...sozial kompetent werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ...eine persönliche Identität aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ...lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ...eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22681a	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: systematisches Fachwissen	pEducator
e22681b	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Unterrichtsstoff verstehen	pEducator
e22681c	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: exemplarisches Wissen	pEducator
e22681d	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: fachliches Problemlösen	pEducator
e22681e	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Wissen für Berufstätigkeit	pEducator
e22681f	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Selbstvertrauen	pEducator
e22681g	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Soziale Kompetenz	pEducator
e22681h	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Identität	pEducator
e22681i	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Lebensanforderungen bewältigen	pEducator
e22681j	Lehrkraft: Orientierungen: Selbstbeurteilung	pEducator

13 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ordnung und Disziplin im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) eine gründliche Auswertung des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	pEducator
e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	pEducator
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	pEducator
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation	pEducator
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	pEducator
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	pEducator
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	pEducator
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	pEducator
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	pEducator
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	pEducator
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	pEducator
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	pEducator

Fragen zur Berufswahl und Ausbildung

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung stellen.

14	Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung [3]	<input type="checkbox"/>
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung [4]	<input type="checkbox"/>
vor der Schulzeit [1]	<input type="checkbox"/>
während der Schulzeit [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e536010	Zeitpunkt Berufswahl	pEducator

15	Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?
<i>Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Jahre]	__ __
Range: 0 - 99	

Variablen		
e536020_R	Alter Berufswahl	pEducator
e536020_D	Alter Berufswahl (kategorisiert)	pEducator

16 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Vereinbarkeit mit eigener Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) viel Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) viel Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gut zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Freude am Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) in fachlicher Hinsicht überdurchschnittliches zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie	pEducator
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen	pEducator
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	pEducator
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst	pEducator
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	pEducator
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	pEducator
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	pEducator
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	pEducator
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches Leisten	pEducator
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach) und Übermitteln von Fachwissen	pEducator

17 Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z.B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	pEducator

18 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

[Jahr des Erwerbs] |__|__|__|__|

Range: 1,900 - 2,020

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"keine Hochschulzugangsberechtigung erworben: genannt": Bitte weiter mit Frage 38.

Variablen

e53702y_R	Jahr HZB	pEducator
e53702y_D	Jahr Hochschulzugangsberechtigung (kategorisiert)	pEducator
e537022	keine HZB erworben	pEducator

19 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht in Deutschland [17]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland)	pEducator
e537030_D	Bundesland HZB (West/Ost)	pEducator



22 Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren.

Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studienfächern mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein.



[ggfs. 2. Hauptfach]



Variablen

e537061_g1	Anderer Studiengang 1 (KIdB 1988)	pEducator
e537061_g2	Anderer Studiengang 1 (KIdB 2010)	pEducator
e537061_g3	Anderer Studiengang 1 (ISCO-88)	pEducator
e537061_g4	Anderer Studiengang 1 (ISCO-08)	pEducator
e537061_g5	Anderer Studiengang 1 (ISEI-88)	pEducator
e537061_g6	Anderer Studiengang 1 (SIOPS-88)	pEducator
e537061_g7	Anderer Studiengang 1 (MPS)	pEducator
e537061_g9	Anderer Studiengang 1 (BLK)	pEducator
e537061_g14	Anderer Studiengang 1 (ISEI-08)	pEducator
e537061_g16	Anderer Studiengang 1 (SIOPS-08)	pEducator
e537062_g1	Anderer Studiengang 2 (KIdB 1988)	pEducator
e537062_g2	Anderer Studiengang 2 (KIdB 2010)	pEducator
e537062_g3	Anderer Studiengang 2 (ISCO-88)	pEducator
e537062_g4	Anderer Studiengang 2 (ISCO-08)	pEducator
e537062_g5	Anderer Studiengang 2 (ISEI-88)	pEducator
e537062_g6	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-88)	pEducator
e537062_g7	Anderer Studiengang 2 (MPS)	pEducator
e537062_g9	Anderer Studiengang 2 (BLK)	pEducator
e537062_g14	Anderer Studiengang 2 (ISEI-08)	pEducator
e537062_g16	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-08)	pEducator

23 Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Semester]

|_|_|_|

Range: 0 - 99

Variablen

e537070	Semester anderer Studiengang	pEducator
---------	------------------------------	-----------

24 Haben Sie dieses Studium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

e537080	Anderer Studienabschluss	pEducator
---------	--------------------------	-----------

25 Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"nein": Bitte weiter mit Frage 35.

Variablen

e537090	Lehramtsstudium	pEducator
---------	-----------------	-----------

26 Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

Jahr der Ersteinschreibung in einen
Lehramtsstudiengang

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e53710y_R	Studienanfang Lehramt	pEducator
-----------	-----------------------	-----------

e53710y_D	Jahr Studienanfang Lehramt (kategorisiert)	pEducator
-----------	--	-----------

27 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

e537110_g1	Studienort Lehramt (West/Ost)	pEducator
------------	-------------------------------	-----------

e537110_g2R	Studienort Lehramt (Bundesland)	pEducator
-------------	---------------------------------	-----------

e537110_g3R	Studienort Lehramt (Regierungsbezirk)	pEducator
-------------	---------------------------------------	-----------

e537110_g4R	Studienort Lehramt (Kreis)	pEducator
-------------	----------------------------	-----------

28 Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einem Lehramtsstudiengang.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudium begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537121	vor Lehramtsstudium: mit Studium unmittelbar begonnen	pEducator
e537122	vor Lehramtsstudium: Wehr- bzw. Zivildienst	pEducator
e537123	vor Lehramtsstudium: einige Zeit in einem anderen Beruf	pEducator
e537124	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung begonnen	pEducator
e537125	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung abgeschlossen	pEducator
e537126	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung begonnen	pEducator
e537127	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung abgeschlossen	pEducator

29 War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537130	Zulassungsbeschränkung	pEducator



30 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"nein": Bitte weiter mit Frage 35.

Variablen

e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	pEducator
---------	---------------------------------	-----------

31 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z.B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer. An dieser Stelle ist nicht das Abschlussexamen im Lehramtsstudium in der DDR gemeint) an.

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

[Jahresangabe] |_|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e537150_R	Jahr des Staatsexamens	pEducator
-----------	------------------------	-----------


e537150_D	Jahr des Staatsexamens (kategorisiert)	pEducator
-----------	--	-----------

32 Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt?

Bitte geben Sie ihre Unterrichtsfächer an.

[1. Fach:] 

[2. Fach:] 

[3. Fach:] 

Variablen

e537161_g1	Fächerkombination (1. Fach; Studienbereich)	pEducator
------------	---	-----------

e537162_g1	Fächerkombination (2. Fach; Studienbereich)	pEducator
------------	---	-----------

e537163_g1	Fächerkombination (3. Fach; Studienbereich)	pEducator
------------	---	-----------

33 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

e537170_g1	Ort: Staatsexamen abgelegt (West/Ost)	pEducator
e537170_g2R	Ort: Staatsexamen abgelegt (Bundesland)	pEducator
e537170_g3R	Ort: Staatsexamen abgelegt (Regierungsbezirk)	pEducator
e537170_g4R	Ort: Staatsexamen abgelegt (Kreis)	pEducator

34 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

Gesamtnote erstes Staatsexamen |__| , |__|

Range: 1.0 - 4.0

Variablen

e537180	Note erstes Staatsexamen	pEducator
---------	--------------------------	-----------

35 Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"nein": Bitte weiter mit Frage 38.

Variablen

e537190	Zweites Staatsexamen	pEducator
---------	----------------------	-----------

36	In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
nicht in Deutschland [17]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland)	pEducator
e537200_D	Bundesland zweites Staatsexamen (West/Ost)	pEducator

37	Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?
<i>Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.</i>	
Gesamtnote zweites Staatsexamen	__ , __
Range: 1.0 - 4.0	

Variablen		
e537210	Note zweites Staatsexamen	pEducator

Fragen zu Migration und Sprache

38 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Nein. [3]

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]

Variablen

e400000

Migrationshintergrund Lehrer

pEducator

40 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen		
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pEducator
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	pEducator
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	pEducator
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	pEducator
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	pEducator

41 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
...mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e412600	Sprachgebrauch Lehrer/in L1: mit Schülern	pEducator
e412610	Sprachgebrauch Lehrer/in L1: mit Eltern	pEducator



3.2 Regelschule: Klassenlehrer/innen (ID 75)

Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen zunächst einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Mädchen]

Range: 0 - 99

[Jungen]

Range: 0 - 99

Variablen		
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	pCourseClass
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	pCourseClass
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	pCourseClass
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	pCourseClass
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	pCourseClass
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	pCourseClass

2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund]

Range: 0 - 99

Variablen		
e451000_R	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	pCourseClass
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	pCourseClass

Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen zunächst einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Mädchen]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Jungen]	_ _ _
Range: 0 - 99	

Variablen		
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	pCourseClass
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	pCourseClass
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	pCourseClass
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	pCourseClass
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	pCourseClass
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	pCourseClass

2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund]	_ _ _
Range: 0 - 99	

Variablen		
e451000_R	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	pCourseClass
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	pCourseClass

3 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
a)	uninteressiert [1]	[2]	[3]	[4]	interessiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	undiszipliniert [1]	[2]	[3]	[4]	diszipliniert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	leistungsbezo- gen homogen [1]	[2]	[3]	[4]	leistungsbezo- gen heterogen [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	unselbstständi- g [1]	[2]	[3]	[4]	selbstständig [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	unkonzentriert [1]	[2]	[3]	[4]	konzentriert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	wenig leistungsorien- tiert [1]	[2]	[3]	[4]	stark leistungsorien- tiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	pCourseClass
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	pCourseClass
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität	pCourseClass
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	pCourseClass
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration	pCourseClass
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	pCourseClass

Fragen zu Integrations- und Kooperationsklassen

An einigen Schulen gibt es Integrations- und Kooperationsklassen mit gemeinsamen Unterricht (GU), d.h. Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf lernen dort gemeinsam in einer Klasse.

4 **Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?**

Bitte nur eine Antwort angeben.

Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler
einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.

Range: 0 - 99

	nicht markiert [0]	markiert [1]
Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nein, ich hatte noch keine Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in meinen Klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage 6.
Wenn "nein": Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

Variablen		
e190011_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf	pCourseClass
e190011_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf (in %)	pCourseClass
e190012	frühere Erfahrung mit Integration	pCourseClass
e190013	keine Erfahrung mit Integration	pCourseClass

5 **Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung der GU-Klassen in Ihrer Schule zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich wäre bereit, eine solche GU-Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären gegenüber dem gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	pCourseClass
e190022	Einstellung Eltern zu GU	pCourseClass

6 Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größtem Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e190031	Einstellung zu GU-Diagnostik	pCourseClass
e190032	Einstellung zu GU-Lernangebot	pCourseClass
e190033	Einstellung zu GU-Klassenklima	pCourseClass
e190034	Einstellung zu GU-Beschulungsort	pCourseClass
e190035	Einstellung zu GU-Anforderungen	pCourseClass
e190036	Einstellung zu GU-Sozialverhalten	pCourseClass

Fragen zur Ausstattung des Klassenraums

Die pädagogische Arbeit wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die räumliche Ausstattung in Ihrem Klassenraum.

9 Gibt es im Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen

e229410	Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum	pCourseClass
---------	--	--------------

10 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich folgender Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	pCourseClass
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	pCourseClass
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	pCourseClass
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	pCourseClass

3.3 Fragekonkordanzen (ID 75, 159)

Die Tabelle 2 enthält eine Konkordanz der Fragen für folgende Instrumente:

- ID 75: Klassenlehrer/innen in Regelschulen, vgl. ??
- ID 159: Klassenlehrer/innen in Förderschulen

Tabelle 2: Konkordanz für die Klassenlehrerbefragungen in Welle 2

ID 75	Inhalt	ID 159
1	Anteil von Mädchen und Jungen	1
2	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund	2
3	Beurteilung der Klasse (z.B. Verhalten, Leistungsniveau)	3
4	sonderpädagogischer Förderbedarf in der Klasse	
5	Einrichtung von GU-Klassen an der Schule	
6	pädagogische Arbeit in GU-Klassen	4
7	Quadratmeterfläche des Klassenzimmers	5
8	Visualisierungsmöglichkeiten im Klassenzimmer	6
9	Möglichkeiten der Aufbewahrung von Materialien	7
10	Qualität und Zustand des Klassenzimmers	8

3.4 Deutschlehrer/innen (ID 82)

Allgemeine Fragen zum Deutschunterricht

Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Deutschunterricht in Ihrer Klasse durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, den von Ihnen eingesetzten Methoden und der Art der Leistungsbeurteilung.

1 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Stunde?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Zahl der Unterrichtsstunden

Range: 0 - 99

Minuten je Unterrichtsstunde

Range: 0 - 99

Variablen		
ed0001h_R	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)	pCourseGerman
ed0001h_D	Zahl der Unterrichtsstunden Deutsch (kategorisiert)	pCourseGerman
ed0001m_R	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)	pCourseGerman
ed0001m_D	Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	pCourseGerman

2 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen?

Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein.

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Zahl der Unterrichtsstunden]

Range: 0 - 99

Variablen		
ed0002h_R	Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht	pCourseGerman
ed0002h_D	Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	pCourseGerman

3 Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen?

Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein.

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Zahl der Unterrichtsstunden]

Range: 0 - 99

Variablen		
ed0003h	Ausfall Unterrichtsstunden	pCourseGerman

Allgemeine Fragen zum Deutschunterricht

Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Deutschunterricht in Ihrer Klasse durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, den von Ihnen eingesetzten Methoden und der Art der Leistungsbeurteilung.

1	Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Stunde?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Zahl der Unterrichtsstunden	__ __
Range: 0 - 99	
Minuten je Unterrichtsstunde	__ __
Range: 0 - 99	

Variablen		
ed0001h_R	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)	pCourseGerman
ed0001h_D	Zahl der Unterrichtsstunden Deutsch (kategorisiert)	pCourseGerman
ed0001m_R	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)	pCourseGerman
ed0001m_D	Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	pCourseGerman

2	Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen?
<i>Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Zahl der Unterrichtsstunden]	__ __
Range: 0 - 99	

Variablen		
ed0002h_R	Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht	pCourseGerman
ed0002h_D	Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	pCourseGerman

3	Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen?
<i>Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Zahl der Unterrichtsstunden]	__ __
Range: 0 - 99	

Variablen		
ed0003h	Ausfall Unterrichtsstunden	pCourseGerman

4 Wie häufig setzten Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskussionsrunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) geschlechtshomogene Kleingruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ("Lernen durch Lehren", Peer-Tutoring)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0004a	Sozialformen - Schülergruppen	pCourseGerman
ed0004b	Sozialformen - Partnerarbeit	pCourseGerman
ed0004c	Sozialformen - Diskussionsrunden	pCourseGerman
ed0004d	Sozialformen - Geschlechtshomogene Gruppen	pCourseGerman
ed0004e	Sozialformen - Tutoren	pCourseGerman
ed0004f	Sozialformen - Projektlernen	pCourseGerman
ed0004g	Sozialformen - Diskussion	pCourseGerman
ed0004h	Sozialformen - Einzelarbeit	pCourseGerman
ed0004i	Sozialformen - Vorstellung	pCourseGerman
ed0004j	Sozialformen - Erklären	pCourseGerman

5 Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) bekommen Raum, beim Lesen und Schreiben ihr eigenes Verständnis zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) diskutieren bewusst und gezielt mit mir und ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) werden aufgefordert, mündlich Stellung zu beziehen, die eigene Meinung oder persönliche Eindrücke auszudrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) dürfen Diskussionen in neue Richtungen lenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Schülerinnen und Schüler aufzugreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) antworten mir oder ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern mit Gegenargumenten, Kommentaren oder Stellungnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) hinterfragen die Interpretation von Texten (z.B. indem sie alternative Perspektiven aufzeigen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0005a	Kognitive Aktivierung - eigenes Verständnis	pCourseGerman
ed0005b	Kognitive Aktivierung - gezielte Diskussionen	pCourseGerman
ed0005c	Kognitive Aktivierung - Meinungsäußerungen	pCourseGerman
ed0005d	Kognitive Aktivierung - Tiefenverständnis	pCourseGerman
ed0005e	Kognitive Aktivierung - Analyse und Bewertung	pCourseGerman
ed0005f	Kognitive Aktivierung - neue Diskussionen	pCourseGerman
ed0005g	Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen1	pCourseGerman
ed0005h	Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen2	pCourseGerman
ed0005i	Kognitive Aktivierung - Gegenargumente	pCourseGerman
ed0005j	Kognitive Aktivierung - kritische Interpretation	pCourseGerman
ed0005k	Kognitive Aktivierung - kritische Reflexion	pCourseGerman

6 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0006a	Aufgaben- Lösung richtiger Ansatz	pCourseGerman
ed0006b	Aufgaben- Zeit zum Nachdenken für Lösung	pCourseGerman
ed0006c	Aufgaben- verschiedene Lösungswege	pCourseGerman
ed0006d	Aufgaben- Erläuterungen statt einfacher Lösungen	pCourseGerman

7 Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) diagnostische Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Projektarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hausaufgaben, Hausarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schülermappen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Portfolio des Lernfortschritts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0007a	Lernerfolgskontrollen - Tests	pCourseGerman
ed0007b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	pCourseGerman
ed0007c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	pCourseGerman
ed0007d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	pCourseGerman
ed0007e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	pCourseGerman
ed0007f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	pCourseGerman
ed0007g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	pCourseGerman
ed0007h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	pCourseGerman
ed0007i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	pCourseGerman
ed0007j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	pCourseGerman

8 Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?		
<i>Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.</i>		
	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Lehrer/innen

von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Lehrer/innen

Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
extern entwickelte standardisierte Tests [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
extern entwickelte standardisierte Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
extern entwickelte standardisierte Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
extern entwickelte standardisierte Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0108a	Tests: Benotung	pCourseGerman
ed0208a	Tests: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308a	Tests: Planung	pCourseGerman
ed0408a	Tests: Fehleranalyse	pCourseGerman
ed0108b	gleiche Klassenarbeiten: Benotung	pCourseGerman
ed0208b	gleiche Klassenarbeiten: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308b	gleiche Klassenarbeiten: Planung	pCourseGerman
ed0408b	gleiche Klassenarbeiten: Fehleranalyse	pCourseGerman
ed0108c	Beobachtung der Mitarbeit: Benotung	pCourseGerman
ed0208c	Beobachtung der Mitarbeit: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308c	Beobachtung der Mitarbeit: Planung	pCourseGerman
ed0408c	Beobachtung der Mitarbeit: Fehleranalyse	pCourseGerman
ed0108d	mündliche Abfrage: Benotung	pCourseGerman
ed0208d	mündliche Abfrage: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308d	mündliche Abfrage: Planung	pCourseGerman
ed0408d	mündliche Abfrage: Fehleranalyse	pCourseGerman
ed0108e	diagnostische Tests: Benotung	pCourseGerman
ed0208e	diagnostische Tests: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308e	diagnostische Tests: Planung	pCourseGerman
ed0408e	diagnostische Tests: Fehleranalyse	pCourseGerman
ed0108f	Projektarbeiten: Benotung	pCourseGerman
ed0208f	Projektarbeiten: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308f	Projektarbeiten: Planung	pCourseGerman
ed0408f	Projektarbeiten: Fehleranalyse	pCourseGerman
ed0108g	Hausaufgaben: Benotung	pCourseGerman
ed0208g	Hausaufgaben: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308g	Hausaufgaben: Planung	pCourseGerman
ed0408g	Hausaufgaben: Fehleranalyse	pCourseGerman
ed0108h	Schülermappen: Benotung	pCourseGerman
ed0208h	Schülermappen: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308h	Schülermappen: Planung	pCourseGerman
ed0408h	Schülermappen: Fehleranalyse	pCourseGerman
ed0108i	Portfolio des Lernfortschritts: Benotung	pCourseGerman
ed0208i	Portfolio des Lernfortschritts: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308i	Portfolio des Lernfortschritts: Planung	pCourseGerman
ed0408i	Portfolio des Lernfortschritts: Fehleranalyse	pCourseGerman
ed0108j	standardisierte Tests: Benotung	pCourseGerman
ed0208j	standardisierte Tests: Kontrolle	pCourseGerman
ed0308j	standardisierte Tests: Planung	pCourseGerman
ed0408j	standardisierte Tests: Fehleranalyse	pCourseGerman

9 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, wenn ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0009a	Schülergruppen- Ansprüche	pCourseGerman
ed0009b	Schülergruppen- ähnliche Fähigkeiten	pCourseGerman
ed0009c	Schülergruppen- unterschiedliche Fähigkeiten	pCourseGerman
ed0009d	Schülergruppen- unterschiedliche Hausaufgaben	pCourseGerman
ed0009e	Schülergruppen- Langsame/ Schnelle	pCourseGerman
ed0009f	Schülergruppen- Zusatzaufgaben	pCourseGerman
ed0009g	Schülergruppen- Extraaufgaben	pCourseGerman

10 Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren.

Hausaufgaben besprechen |__|__| %

Range: 0 - 99

dem Vortrag der Lehrkräfte folgen |__|__| %

Range: 0 - 99

Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten |__|__| %

Range: 0 - 99

Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten |__|__| %

Range: 0 - 99

lehrgestütztes wiederholendes und übendes Lernen |__|__| %

Range: 0 - 99

Tests oder Frage- und Ratespiele machen |__|__| %

Range: 0 - 99

Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z.B. Unterbrechungen und Ordnung halten) |__|__| %

Range: 0 - 99

andere Schüleraktivitäten |__|__| %

Range: 0 - 99

Variablen

e538021	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	pCourseGerman
e538022	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	pCourseGerman
e538023	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	pCourseGerman
e538024	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	pCourseGerman
e538025	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	pCourseGerman
e538026	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele	pCourseGerman
e538027	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	pCourseGerman
e538028	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten	pCourseGerman

Fragen zum Rechtschreibunterricht

3 Lehrer/innen

In der Sekundarstufe I bildet die Erhebung schriftsprachlicher Kompetenzen, insbesondere der Rechtschreibung, einen Schwerpunkt der NEPS-Studie. Daher interessieren wir uns dafür, auf welche Weise Sie Rechtschreibung im Deutschunterricht thematisieren.

11 Wie viel Zeit des Deutschunterrichts verwenden Sie in dieser Klasse durchschnittlich in der Woche auf Rechtschreibung?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

etwa die Hälfte [5]

mehr als die Hälfte [6]

etwa ein Drittel [4]

etwa ein Viertel [3]

keine [1]

nur einen geringen Teil [2]

Variablen

ed00100	Zeit (Woche) für Rechtschreibung	pCourseGerman
---------	----------------------------------	---------------

12 Reicht Ihnen die für Rechtschreibung zur Verfügung stehende Unterrichtszeit aus?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich würde etwas mehr Zeit benötigen [2]

Ich würde nicht mehr Zeit benötigen [1]

Ich würde viel mehr Zeit benötigen [3]

Variablen

ed00110	benötigte Zeit RS	pCourseGerman
---------	-------------------	---------------

13 Wie viele Hausaufgaben in Rechtschreibung geben Sie durchschnittlich in der Woche auf?

Wenn Sie keine Hausaufgaben in Rechtschreibung aufgeben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Minuten pro Woche Rechtschreibhausaufgaben] |__|__|__|

Range: 0 - 999

Variablen

ed0012m	Hausaufgaben RS pro Woche (Min.)	pCourseGerman
---------	----------------------------------	---------------

14 Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Ich erkläre der ganzen Klasse Rechtschreibregeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeder arbeitet an seinen individuellen Rechtschreibproblemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Schülerinnen und Schüler üben Rechtschreibregeln in Partnerarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig Arbeitsblätter zur Rechtschreibung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wir thematisieren und problematisieren Rechtschreibphänomene gemeinsam in Rechtschreibgesprächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0013a	Methoden RS Unterricht - Regeln erklären - frontal	pCourseGerman
ed0013b	Methoden RS Unterricht - Individuelle Arbeit	pCourseGerman
ed0013c	Methoden RS Unterricht - Regeln Üben - Partnerarbeit	pCourseGerman
ed0013d	Methoden RS Unterricht - Arbeitsblätter - selbstständig	pCourseGerman
ed0013e	Methoden RS Unterricht- Rechtschreibgespräche	pCourseGerman

15 Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) In der deutschen Rechtschreibung gibt es mehr Ausnahmen als Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die deutsche Rechtschreibung ist größtenteils logisch und verständlich aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Um die deutsche Rechtschreibung zu beherrschen, muss man viel auswendig lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rechtschreibkompetenz fördert die Lesekompetenz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Rechtschreibkompetenz fördert das Schreiben von Texten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Rechtschreibkompetenz wirkt sich positiv auf die mündliche Sprachkompetenz aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eine fehlerhafte Rechtschreibung beeinflusst meine inhaltliche Beurteilung eines Schülertextes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schülerinnen und Schüler, die viel lesen, sind sicher in der Rechtschreibung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0014a	Einstellung (Lehrer) - RS - mehr Ausnahmen	pCourseGerman
ed0014b	Einstellung (Lehrer) - RS - Logisch und verständlich	pCourseGerman
ed0014c	Einstellung (Lehrer) - RS - Auswendiglernen	pCourseGerman
ed0014d	Einstellung (Lehrer) - RS - Leseförderlich	pCourseGerman
ed0014e	Einstellung (Lehrer) - RS - Schreibförderlich	pCourseGerman
ed0014f	Einstellung (Lehrer) - RS - sprachförderlich	pCourseGerman
ed0014g	Einstellung (Lehrer) - RS- Einfluss inhaltl Beurteilung	pCourseGerman
ed0014h	Einstellung (Lehrer) - RS - viel lesen	pCourseGerman

16 Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht?


Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Regelkenntnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Problemlösewissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]



Variablen		
ed0015a	RS Wissen - Regeln	pCourseGerman
ed0015b	RS Wissen - Problemlösung	pCourseGerman
ed0015c	RS Wissen - Sonstiges	pCourseGerman
ed0015x_O	RS Wissen - Sonstiges	pCourseGerman

17 Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Herleitung der Wortschreibung durch deutliches Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einprägen der Wortschreibung durch Üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorierungstechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von Wörterbüchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung der PC- Rechtschreibhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herleitung der Wortschreibung nach dem Stamprinzip (Auslautverhärtung, Umlaut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyse von komplexen Wörtern (Präfix und Suffix sowie Konjugations- und Deklinationsendung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Sonstiges, und zwar:]					

Variablen		
ed0016a	Strategien- Herleitung (durch Sprechen)	pCourseGerman
ed0016b	Strategien- Einprägung (durch Üben)	pCourseGerman
ed0016c	Strategien- Memorierung	pCourseGerman
ed0016d	Strategien- Wörterbücher	pCourseGerman
ed0016e	Strategien- PC- Rechtschreibhilfe	pCourseGerman
ed0016f	Strategien- Stamprinzip	pCourseGerman
ed0016g	Strategie- Wortanalyse	pCourseGerman
ed0016x	Strategien- Sonstiges	pCourseGerman
ed0016h_O	Strategien- Sonstiges: offen	pCourseGerman

18 Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich über Rechtschreibprobleme auszutauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich bei Rechtschreibproblemen gegenseitig zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Ihre Rechtschreibprobleme selbstständig in den Unterricht einzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Rechtschreibprobleme zu diskutieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich fordere von den Schülerinnen und Schülern nicht nur die richtige Antwort, sondern auch eine Erklärung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0017a	Vorkommnisse- Zeit zum Austausch	pCourseGerman
ed0017b	Vorkommnisse- Gegenseitige Hilfe	pCourseGerman
ed0017c	Vorkommnisse- Selbstständigkeit	pCourseGerman
ed0017d	Vorkommnisse- Diskussion	pCourseGerman
ed0017e	Vorkommnisse- Erklärung	pCourseGerman

19 Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Ich lasse Diktate schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich setze standardisierte Tests ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich ziehe die Aufsatzkorrektur heran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich beurteile die Rechtschreibung in Portfolios, Projektarbeiten und Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0018a	Bewertung durch Diktate	pCourseGerman
ed0018b	Bewertung durch standardisierte Tests	pCourseGerman
ed0018c	Bewertung durch Aufsatzkorrektur	pCourseGerman
ed0018d	Bewertung durch Aufgaben	pCourseGerman

20 Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien:

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Kontrollieren mit Wörterbüchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kontrollieren in Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kontrollieren durch Regelanwendung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kontrollieren durch PC-Rechtschreibhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0019a	Kontrollstrategien- Wörterbücher	pCourseGerman
ed0019b	Kontrollstrategien- Partnerarbeit	pCourseGerman
ed0019c	Kontrollstrategien- Regelanwendung	pCourseGerman
ed0019d	Kontrollstrategien- PC- Rechtschreibhilfe	pCourseGerman

21 Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 6. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen?

Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
Ich schaffe es nicht, die Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erteile einen differenzierten Rechtschreibunterricht und berücksichtige dabei den Förderbedarf dieser Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schicke diese Schülerinnen und Schüler in die schulinterne Rechtschreibförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0020a	Förderbedarf - keine Berücksichtigung	pCourseGerman
ed0020b	Förderbedarf - Differenzieren	pCourseGerman
ed0020c	Förderbedarf - schulinterne Förderung	pCourseGerman

22 Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) Es steht dafür Förderzeit zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es gibt dafür schulinterne Fördermaßnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt gezielte Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0021a	Leistungsschwächere- Förderzeit	pCourseGerman
ed0021b	Leistungsschwächere- Fördermaßnahmen	pCourseGerman
ed0021c	Leistungsschwächere- Fortbildungsangebote	pCourseGerman

23 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für den Schulerfolg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für das Privatleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für die Berufschancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rechtschreibung ist ein "notwendiges Übel" für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0022a	Wichtigkeit Rechtschreibung- Schulerfolg	pCourseGerman
ed0022b	Wichtigkeit Rechtschreibung- Privatleben	pCourseGerman
ed0022c	Wichtigkeit Rechtschreibung- Berufschancen	pCourseGerman
ed0022d	Wichtigkeit Rechtschreibung- notwendiges Übel	pCourseGerman

24 Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) Ich fühle mich in der deutschen Rechtschreibung sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich unterrichte gern Rechtschreibung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Zeitaufwand für den Rechtschreibunterricht lohnt sich in Anbetracht des Lernerfolgs meiner Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0023a	Einstellung (Lehrer)- Sicherheit	pCourseGerman
ed0023b	Einstellung (Lehrer)- gern Unterrichten	pCourseGerman
ed0023c	Einstellung (Lehrer)- Zeitaufwand lohnt sich	pCourseGerman

Fragen zur Zusammenarbeit

25 Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch?

Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	die Fachgruppe [1]	das Kollegium [2]		
[Im Folgenden beziehe ich mich auf...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
Wir ziehen alle an einem Strang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeitsteilung gelingt gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir behindern uns gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite alleine wesentlich effektiver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e10029a	Zusammenarbeit: Bezugsgruppe	pCourseGerman
e10030a	Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	pCourseGerman
e10031a	Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	pCourseGerman
e10032a	Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	pCourseGerman
e10033a	Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	pCourseGerman
e10034a	Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig	pCourseGerman
e10035a	Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver	pCourseGerman
e10036a	Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	pCourseGerman
e10037a	Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen	pCourseGerman
e10038a	Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit	pCourseGerman

3.5 Fragekonkordanzen (ID 82, 161)

Die Tabelle 3 enthält eine Konkordanz der Fragen für folgende Instrumente:

- ID 82: Deutschlehrer/innen in Regelschulen, vgl. Abschnitt 3.4
- ID 161: Deutschlehrer/innen in Förderschulen

Tabelle 3: Konkordanz für die Klassenlehrerbefragungen in Welle 2

ID 82	Inhalt	ID 161
1	Anzahl der Unterrichtsstunden pro Woche und Anzahl der Minuten für eine Unterrichtsstunde	1
2	Anzahl der Förderstunden pro Woche	2
3	Anzahl der Stundenausfälle im bisherigen Schuljahr	3
4	Häufigkeit des Auftretens von verschiedenen Lernformen in der Klasse	4
5	Aussagen über die Gestaltung des Unterrichts im Bezug auf die SchülerInnen	5
6	Aussagen über die Art der Aufgabenstellung	6
7	Häufigkeit des Einsetzens von verschiedenen Lernkontrollen	7
8	Zweck der Lernkontrolle (z.B. Noten, Planung des Unterrichts)	8
9	Aussagen über den Unterricht im Bezug auf Heterogenität	9
10	Gestaltung des Unterrichtsablaufs mit verschiedenen Aktivitäten in einer Schulwoche (z.B. Hausaufgabenbesprechung, Test, Klassenmanagement)	10
11	Zeitaufwand im Unterricht für Rechtschreibung	
12	Aussagen über die zur Verfügung stehende Zeit für Rechtschreibung	
13	Anzahl der Hausaufgaben für Rechtschreibung in der Woche	
14	Auftreten von verschiedenen Arbeitsformen im Rechtschreibunterricht	
15	Aussagen über die Rechtschreibung und Rechtschreibkompetenz (z.B. Regeln, Aufbau)	
16	Art der Wissensvermittlung im Rechtschreibunterricht	
17	Art der Strategie- und Methodenvermittlung im Rechtschreibunterricht	
18	Umgang mit Rechtschreibproblemen im Rechtschreibunterricht	
19	Art der Kontrollmaßnahmen für die Bewertung der Rechtschreibleistung	
20	Häufigkeit der Vermittlung von Kontrollmaßnahmen im Rechtschreibunterricht	

Fortsetzung ...

Tabelle 3 (Fortsetzung)

ID 82	Inhalt	ID 161
21	Art des Umgangs mit rechtschreibschwachen SchülernInnen (Anfang Kl.6)	
22	Beurteilung der Fördermöglichkeiten von rechtschreibschwachen SchülernInnen an der Schule	
23	Aussagen über eine gute Rechtschreibung (z.B. Schulerfolg, Berufschancen)	
24	Aussagen über den persönlichen Eindruck und Haltung zur Rechtschreibung	
25	Persönlicher Eindruck über die Zusammenarbeit der Fachgruppe Deutsch oder des Kollogiums	11

3.6 Mathelehrer/innen (ID 83)

Allgemeine Fragen zum Mathematikunterricht

Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Mathematikunterricht in Ihrer Klasse durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, den von Ihnen eingesetzten Methoden und der Art der Leistungsbeurteilung.

1 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Zahl der Unterrichtsstunden

Range: 0 - 99

Minuten je Unterrichtsstunde

Range: 0 - 99

Variablen

ed0025h_R	Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik	pCourseMath
ed0025h_D	Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik (kategorisiert)	pCourseMath
ed0025m_R	Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten)	pCourseMath
ed0025m_D	Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	pCourseMath

2 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen?

Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Zahl der Unterrichtsstunden

Range: 0 - 99

Variablen

ed00035_R	Umfang Förderunterricht Mathematik	pCourseMath
ed00035_D	Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	pCourseMath

3 Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Mathematik sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen?

Wenn kein Mathematikunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Zahl der Unterrichtsstunden

Range: 0 - 99

Variablen

ed00027	Unterrichtsausfall Mathematik	pCourseMath
---------	-------------------------------	-------------

Allgemeine Fragen zum Mathematikunterricht

Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Mathematikunterricht in Ihrer Klasse durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, den von Ihnen eingesetzten Methoden und der Art der Leistungsbeurteilung.

1	Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Zahl der Unterrichtsstunden	__ __
Range: 0 - 99	
Minuten je Unterrichtsstunde	__ __
Range: 0 - 99	

Variablen		
ed0025h_R	Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik	pCourseMath
ed0025h_D	Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik (kategorisiert)	pCourseMath
ed0025m_R	Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten)	pCourseMath
ed0025m_D	Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	pCourseMath

2	Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen?
<i>Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Zahl der Unterrichtsstunden	__ __
Range: 0 - 99	

Variablen		
ed00035_R	Umfang Förderunterricht Mathematik	pCourseMath
ed00035_D	Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	pCourseMath

3	Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Mathematik sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen?
<i>Wenn kein Mathematikunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Zahl der Unterrichtsstunden	__ __
Range: 0 - 99	

Variablen		
ed00027	Unterrichtsausfall Mathematik	pCourseMath

4 Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskussionsrunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) geschlechtshomogene Kleingruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ("Lernen durch Lehren", Peer-Tutoring)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich erkläre der gesamten Klasse etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0028a	Sozialformen - Schülergruppen	pCourseMath
ed0028b	Sozialformen - Partnerarbeit	pCourseMath
ed0028c	Sozialformen - Diskussionsrunden	pCourseMath
ed0028d	Sozialformen - geschlechtshomogene Kleingruppen	pCourseMath
ed0028e	Sozialformen - Tutoren	pCourseMath
ed0028f	Sozialformen - Projektlernen	pCourseMath
ed0028g	Sozialformen - Diskussionsrunden	pCourseMath
ed0028h	Sozialformen - Arbeitsblättern	pCourseMath
ed0028i	Sozialformen - Präsentation	pCourseMath
ed0028j	Sozialformen - Frontal	pCourseMath

5 Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0029a	Unterrichtsformen - tiefes Verständnis	pCourseMath
ed0029b	Unterrichtsformen - Kritisch bewerten und analysieren	pCourseMath
ed0029c	Unterrichtsformen - Kommentare von Mitschüler/innen	pCourseMath
ed0029d	Unterrichtsformen - Aufgreifen von Kommentaren von Mitschüler/innen	pCourseMath
ed0029e	Unterrichtsformen - Kritisch untersuchen	pCourseMath

6 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0030a	Unterrichtsformen - Standardlösungswege	pCourseMath
ed0030b	Unterrichtsformen - Zeit zum Nachdenken	pCourseMath
ed0030c	Unterrichtsformen - verschiedene Lösungswege	pCourseMath
ed0030d	Unterrichtsformen - vertiefte Ausführungen	pCourseMath

7 Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) diagnostische Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Projektarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hausaufgaben, Hausarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schülermappen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Portfolio des Lernfortschritts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0031a	Lernerfolgskontrollen - Tests	pCourseMath
ed0031b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	pCourseMath
ed0031c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	pCourseMath
ed0031d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	pCourseMath
ed0031e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	pCourseMath
ed0031f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	pCourseMath
ed0031g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	pCourseMath
ed0031h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	pCourseMath
ed0031i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	pCourseMath
ed0031j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	pCourseMath

8 Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?		
<i>Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.</i>		
	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Lehrer/innen

von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Lehrer/innen

Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
extern entwickelte standardisierte Tests [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
extern entwickelte standardisierte Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
extern entwickelte standardisierte Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
extern entwickelte standardisierte Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0132a	Tests: Benotung	pCourseMath
ed0232a	Tests: Kontrolle	pCourseMath
ed0332a	Tests: Planung	pCourseMath
ed0432a	Tests: Fehleranalyse	pCourseMath
ed0132b	gleiche Klassenarbeiten: Benotung	pCourseMath
ed0232b	gleiche Klassenarbeiten: Kontrolle	pCourseMath
ed0332b	gleiche Klassenarbeiten: Planung	pCourseMath
ed0432b	gleiche Klassenarbeiten: Fehleranalyse	pCourseMath
ed0132c	Beobachtung der Mitarbeit: Benotung	pCourseMath
ed0232c	Beobachtung der Mitarbeit: Kontrolle	pCourseMath
ed0332c	Beobachtung der Mitarbeit: Planung	pCourseMath
ed0432c	Beobachtung der Mitarbeit: Fehleranalyse	pCourseMath
ed0132d	mündliche Abfrage: Benotung	pCourseMath
ed0232d	mündliche Abfrage: Kontrolle	pCourseMath
ed0332d	mündliche Abfrage: Planung	pCourseMath
ed0432d	mündliche Abfrage: Fehleranalyse	pCourseMath
ed0132e	diagnostische Tests: Benotung	pCourseMath
ed0232e	diagnostische Tests: Kontrolle	pCourseMath
ed0332e	diagnostische Tests: Planung	pCourseMath
ed0432e	diagnostische Tests: Fehleranalyse	pCourseMath
ed0132f	Projektarbeiten: Benotung	pCourseMath
ed0232f	Projektarbeiten: Kontrolle	pCourseMath
ed0332f	Projektarbeiten: Planung	pCourseMath
ed0432f	Projektarbeiten: Fehleranalyse	pCourseMath
ed0132g	Hausaufgaben: Benotung	pCourseMath
ed0232g	Hausaufgaben: Kontrolle	pCourseMath
ed0332g	Hausaufgaben: Planung	pCourseMath
ed0432g	Hausaufgaben: Fehleranalyse	pCourseMath
ed0132h	Schülermappen: Benotung	pCourseMath
ed0232h	Schülermappen: Kontrolle	pCourseMath
ed0332h	Schülermappen: Planung	pCourseMath
ed0432h	Schülermappen: Fehleranalyse	pCourseMath
ed0132i	Portfolio des Lernfortschritts: Benotung	pCourseMath
ed0232i	Portfolio des Lernfortschritts: Kontrolle	pCourseMath
ed0332i	Portfolio des Lernfortschritts: Planung	pCourseMath
ed0432i	Portfolio des Lernfortschritts: Fehleranalyse	pCourseMath
ed0132j	standardisierte Tests: Benotung	pCourseMath
ed0232j	standardisierte Tests: Kontrolle	pCourseMath
ed0332j	standardisierte Tests: Planung	pCourseMath
ed0432j	standardisierte Tests: Fehleranalyse	pCourseMath

9 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0033a	Schülergruppen - Ansprüche	pCourseMath
ed0033b	Schülergruppen - ähnliche Fähigkeiten	pCourseMath
ed0033c	Schülergruppen - unterschiedliche Fähigkeiten	pCourseMath
ed0033d	Schülergruppen - unterschiedliche Hausaufgaben	pCourseMath
ed0033e	Schülergruppen - Langsame/Schnelle	pCourseMath
ed0033f	Schülergruppen - Zusatzaufgaben	pCourseMath
ed0033g	Schülergruppen - Extraaufgaben	pCourseMath

10 Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren.

[Hausaufgaben besprechen] |__|__|__| %

Range: 0 - 100

[dem Vortrag der Lehrkräfte folgen] |__|__|__| %

Range: 0 - 100

[Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten] |__|__|__| %

Range: 0 - 100

[Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten] |__|__|__| %

Range: 0 - 100

[lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen] |__|__|__| %

Range: 0 - 100

[Tests oder Frage- und Ratespiele machen] |__|__|__| %

Range: 0 - 100

[Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z.B. Unterbrechungen und Ordnung halten)] |__|__|__| %

Range: 0 - 100

[andere Schüleraktivitäten] |__|__|__| %

Range: 0 - 100

Variablen		
e538011	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	pCourseMath
e538012	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	pCourseMath
e538013	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	pCourseMath
e538014	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	pCourseMath
e538015	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	pCourseMath
e538016	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele	pCourseMath
e538017	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	pCourseMath
e538018	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten	pCourseMath

Fragen zur Zusammenarbeit

11 Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik?

Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	die Fachgruppe [1]	das Kollegium [2]		
Ich beziehe mich im Folgenden auf...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) Wir ziehen an einem Strang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Arbeitsteilung gelingt gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wir behindern uns gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich arbeite alleine wesentlich effektiver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e10029b	Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik 0	pCourseMath
e10030b	Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	pCourseMath
e10031b	Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	pCourseMath
e10032b	Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	pCourseMath
e10033b	Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	pCourseMath
e10034b	Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig	pCourseMath
e10035b	Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver	pCourseMath
e10036b	Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	pCourseMath
e10037b	Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen	pCourseMath
e10038b	Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit	pCourseMath

4 Schulleitung

4.1 Allgemeiner Fragebogen (ID 74)

Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

2 Wann wurden Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Monat]	_ _
Range: 1 - 12	
[Jahr]	_ _ _ _
Range: 1,900 - 2,009	

Variablen		
h76512m_O	Geburtsdatum- Monat	pInstitution
h76512y	Geburtsdatum- Jahr	pInstitution

4 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h400010	Migrationshintergrund	pInstitution

Fragen zu Ganztageelementen an Ihrer Schule

5 Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

2 Wann wurden Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Monat]	__ __
Range: 1 - 12	
[Jahr]	__ __ __ __
Range: 1,900 - 2,009	



Variablen		
h76512m_O	Geburtsdatum- Monat	pInstitution
h76512y	Geburtsdatum- Jahr	pInstitution

4 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>


Variablen		
h400010	Migrationshintergrund	pInstitution

Fragen zu Ganztagelementen an Ihrer Schule

5 Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch, Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
musisch-künstlerisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politik, Philosophie, Ethik, Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerkliches und Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technik/ Neue Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formen interkulturellen Lernens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspielen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekttag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
warme Mittagsmahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:							
	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:							

4 Schulleitung

	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:							
	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen							

h22130a	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen	pInstitution
h22130c	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	pInstitution
h22130d	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht in Deutsch	pInstitution
h22130e	Schule: Ganztagsangebote: Muttersprachlicher Unterricht	pInstitution
h22130f	Schule: Ganztagsangebote: Mathematik	pInstitution
h22130g	Schule: Ganztagsangebote: Naturwissenschaften	pInstitution
h22130h	Schule: Ganztagsangebote: Deutsch, Literatur	pInstitution
h22130i	Schule: Ganztagsangebote: Fremdsprachen	pInstitution
h22130j	Schule: Ganztagsangebote: Sport	pInstitution
h22130k	Schule: Ganztagsangebote: musisch-künstlerisch	pInstitution
h22130l	Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung	pInstitution
h22130m	Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft	pInstitution
h22130n	Schule: Ganztagsangebote: Technik / Neue Medien	pInstitution
h22130o	Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung	pInstitution
h22130p	Schule: Ganztagsangebote: Formen sozialen Lernens	pInstitution
h22130q	Schule: Ganztagsangebote: Formen interkulturellen Lernens	pInstitution
h22130r	Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form	pInstitution
h22130s	Schule: Ganztagsangebote: Ungebundene Freizeitangebote	pInstitution
h22130t	Schule: Ganztagsangebote: Projektstage	pInstitution
h22130u	Schule: Ganztagsangebote: Projektwochen	pInstitution
h22130v	Schule: Ganztagsangebote: Mittagmahlzeiten	pInstitution
h22130w	Schule: Ganztagsangebote: Dauerprojekte	pInstitution
h22131x_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 1	pInstitution
h22130x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 1	pInstitution
h22131y_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 2	pInstitution
h22130y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 2	pInstitution
h22131z_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 3	pInstitution
h22130z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 3	pInstitution

Frage zu Integrations- und Kooperationsklassen

An einigen Schulen gibt es Integrations- und Kooperationsklassen mit gemeinsamem Unterricht (GU), d.h. Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf lernen dort gemeinsam in einer Klasse.

6 **Gibt es an Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?**

Bitte nur eine Antwort angeben.

Ja, und zwar haben __ Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.

Range: 0 - 99

nicht markiert [0] markiert [1]

*Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage 8.
Wenn "nein": Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

Variablen		
h190012	keine Schüler mit Förderbedarf	pInstitution
e190011_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf	pInstitution

7 **Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung von GU-Klassen in Ihrer Schule zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich bin bereit und interessiert, an meiner Schule GU-Klassen einzurichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, in diesen Klassen zu unterrichten, wäre hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	pInstitution
h190022	Einstellung Lehrpersonen zu GU	pInstitution

8 Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterricht muss so organisiert werden, dass am Ende alle Kinder über die gleichen Kenntnisse verfügen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Alle Kinder müssen im Unterricht die gleichen Lernziele erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h190031	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung	pInstitution
h190032	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität	pInstitution
h190033	Einstellung zu GU - Kenntnisstand	pInstitution
h190034	Einstellung zu GU - Lernziele	pInstitution
h190035	Einstellung zu GU - Leistungsniveau	pInstitution
h190036	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	pInstitution
h190037	Einstellung zu GU - Beschulungsort	pInstitution
h190038	Einstellung zu GU - Anforderungen	pInstitution

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

4.2 Fragekonkordanzen (ID 74, 160)

Die Tabelle 4 enthält eine Konkordanz der Fragen für folgende Instrumente:

- ID 74: Schulleitung in Regelschulen, vgl. ??
- ID 160: Schulleitung in Förderschulen

Tabelle 4: Konkordanz für die Klassenlehrerbefragungen in Welle 2

ID 74	Inhalt	ID 160
1	Bereits geschehenes Ausfüllen des Schulleiterfragebogens (vor einem Jahr)	1
2	Geburtstag	2
3	Geschlecht	3
4	Migrationshintergrund	4
5	Praktizierung von verschiedenen außerunterrichtlichen Ganztagsselementen und -angeboten (z.B. Lerngruppen, Kurse, Freizeitangeboten)	5
6	Auftreten von sonderpädagogischen Förderbedarf an der Schule + Benennung	
7	Aussagen über die Einrichtung von GU-Klassen an der Schule	
8	Aussagen über die Einrichtung von GU-Klassen allgemein	6

5

Eltern (ID 107)

2 Steuerungsvariablen

01113		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
goto 01906		

Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

3 Soziodemographie des Kindes

02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkinds>: Ist <Name des Zielkinds> ein Junge oder ein Mädchen?		
<i>Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkinds> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"</i>		
Junge [1]		<input type="checkbox"/>
Mädchen [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 02101		

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

02101 Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.		
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."</i>		
_ _	Monat	
Range: 1 - 12		
_ _ _ _	Jahr	
Range: 1,990 - 9,999		
goto 02114		

Variablen		
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

2 Steuerungsvariablen

01113		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 01906		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

3 Soziodemographie des Kindes

02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?		
<i>Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"</i>		
Junge [1]	<input type="checkbox"/>	
Mädchen [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 02101		
Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

02101 Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.		
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."</i>		
_ _ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _ _ Jahr		
Range: 1,990 - 9,999		
goto 02114		
Variablen		
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

02103 Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02103 = 2) goto 02104</i> <i>if (02103 = 1,-97,-98) goto 02108</i>	

Variablen		
p406000_g1	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p406000	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland)	pParent

02104 In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02104 = -96) goto 02105</i> <i>if (02104 <> -96) goto 02106</i>	

Variablen		
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkinds	pParent
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	pParent

02107 Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12



goto 02108

Variablen

p40603m	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat)	pParent
p40603y	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)	pParent

02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (02108 = -96) goto 02109

if (02108 = -97,-98, -20) goto 02114Z

if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110

Variablen

p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	pParent
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert)	pParent

02110	Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

Bedingung: if (02100 <>2)	
02111	Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?
Bedingung: if (02100 = 2)	
02111	Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?
[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z	

Variablen		
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent

4 Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind

55101	[ITEMBAT] Zunächst geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen?
<i>Die Antworten beim zweiten Mal noch vorlesen, dann bei Bedarf.</i>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

5 Eltern (ID 107)

	nie [1]	einmal [2]	2 bis 3 mal [3]	4 bis 5 mal [4]	mehr als 5 mal [5]	monatlich [6]	wöchentlich oder häufiger [7]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Wie oft haben Sie gemeinsam gespielt? << auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>						
Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Popkonzerte besucht? <<auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>						
Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> klassische Konzerte besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>						
Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>						
Wie oft sind Sie mit <Name des Zielkinds> zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>						
Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>						
Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen, Galerien und ähnliches?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
goto 55111Z	

Variablen		
p281401	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele	pParent
p281402	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte	pParent
p281403	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche klassische Konzerte	pParent
p281404	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge	pParent
p281405	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theaterbesuche	pParent
p281406	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche	pParent
p281407	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen	pParent
p281408	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten Musik hören	pParent
p281409	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museumsbesuch	pParent

5 SDQ

23001 Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:

Rücksichtsvoll

Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23002

Variablen

p67801a	Eigenschaften: Rücksichtsvoll	pParent
---------	-------------------------------	---------

23002 Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.

*Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.
Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.*

Eindeutig zutreffend [3]

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23003

Variablen

p67801b	Eigenschaften: Teilt gerne	pParent
---------	----------------------------	---------

23003 Einzelgänger; spielt meist alleine.	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23004	

Variablen		
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pParent
p67801c	Eigenschaften: Einzelgänger	pParent

23004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23005	

Variablen		
p67801d	Eigenschaften: Hilfsbereit	pParent

23005 Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23006	

Variablen		
p67801e	Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin	pParent

23006 Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 23007

Variablen

p67801f

Eigenschaften: bei anderen beliebt

pParent

23007 Lieb zu jüngeren Kindern*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 23008

Variablen

p67801g

Eigenschaften: lieb zu Jüngeren

pParent

23008 Wird von anderen gehänselt oder schikaniert*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*Eindeutig zutreffend [3] Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 23009

Variablen

p67801h

Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert

pParent

23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23010	

Variablen		
p67801i	Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig	pParent

23010 Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23015Z	

Variablen		
p67801j	Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus	pParent

6 RCT

56101 In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll?

Vorgaben vorlesen.

selten [2]

nie [1]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56102

Variablen

p312350

Zeithorizont: Schulabschluss

pParent

56102 [ITEMBAT]
(56102,
56103,
56104)

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife

Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
	sehr unwahrsch heinlich [1]	eher unwahrsch heinlich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrsche inlich [4]	sehr wahrsche inlich [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]	
Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 56105								

Variablen		
p30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss	pParent
p30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife	pParent
p30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	pParent

Bedingung: if (01906 <> 2)

56105 Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?

Bedingung: if (01906 = 2)

56105 Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?

Vorgaben vorlesen

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56106

Variablen

p30235a	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01906 <> 2)

56106 Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er die Mittlere Reife machen würde?

Bedingung: if (01906 = 2)

56106 Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?

Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56107

Variablen

p30235b

Nutzen- Mittlere Reife - guter Job

pParent

56107 Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56108

Variablen

p30235c

Nutzen- Abitur - guter Job

pParent

56108 Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkinds> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nicht vorlesen

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

sehr wichtig [5]

Befragte/r hat keinen Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56109

Variablen

p305350	Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	pParent
---------	----------------------------------	---------

56109 Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst?

Vorgaben vorlesen.

Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

sehr wichtig [5]

war nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if 56109 = -20) goto 56113

if (56109 <> -20)goto 56110

Variablen

p305600	Wichtigkeit Statuserhalt Beruf	pParent
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (01906 <> 2)

56110 Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener , wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?

Bedingung: if (01906 = 2)

56110 Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?

Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56111

Variablen

p30735a

Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Hauptschulabschluss

pParent

Bedingung: if (01906 <> 2)

56111 Und wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde?

Bedingung: if (01906 = 2)

56111 Und wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?

Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56112

Variablen

p30735b	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Mittlere Reife	pParent
---------	--	---------

56112 Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde?

Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56113

Variablen

p30735c	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Abitur	pParent
---------	--	---------

56113 [ITEMBAT] Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was (56113, sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. 56114, 56115)

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 56116Z

Variablen		
p30335a	finanzielle Belastung Hauptschulabschluss	pParent
p30335b	finanzielle Belastung Mittlere Reife	pParent
p30335c	finanzielle Belastung Abitur	pParent

7 Vorschulgeschichte

11100 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.
Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

<<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (11100 = 1) goto 11101
if (11100 = 2, -97, -98) goto 11102

Variablen		
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent

11101 Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 11102

Variablen		
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent

42101 Einige Kinder in unserer Studie sind bereits eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Zielkindes> bereits eingeschult?

Nicht vorlesen: Wenn das Kind nicht eingeschult ist, sondern nur eine Vorschulklasse in der Grundschule besucht, dann bitte den Button benutzen.

Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte nein wählen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if (42101 = 1) goto 42108
if (42101 = 2, -97, -98) goto 42102
if (42101 = -20) goto 11104Z
```

Variablen		
p712050	Besuch Grundschule?	pParent

42102 Besucht <Name des Zielkindes> derzeit einen Kindergarten?

Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
goto 11104Z
```

Variablen		
p712040	Besuch Kindergarten?	pParent

42108 Ist <Name des Kindes> regulär oder vorzeitig eingeschult worden?

Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.

vorzeitig [2]	<input type="checkbox"/>
regulär [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
goto 11103
```

Variablen		
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig	pParent



11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

|__|__| Monat

Range: 0 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 11104Z

Variablen

p71203m	Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
p71203y	Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent

Schulepisodenschleife

57106 [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?
[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57106 War das eine Schule in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57106= 1) goto 57107

if (57106= 2) goto 57110

if (57106= -97,-98) goto 57112

Variablen

p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?

<<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>>

Gemeinde-/ Ortsliste [9999]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (57107= -96) goto 57108
if (57107<> -96) goto 57112

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool

Bedingung: 22105=1

57110 In welchem Land war die Schule?

Bedingung: 22106=1

57110 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (57110= -96) goto 57111
if (57110 <> -96) goto 57112

Variablen		
p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57106 = 2)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57106 <> 2)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

if (Startkohorte = 5, 9) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>
if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>

5 Eltern (ID 107)

Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [2]	<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> [6]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>> [10]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule) [13]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [8]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [9]	<input type="checkbox"/>
Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>
Realschule [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (57106 = 2) goto 57129 if (57112 =6, 10) &(57106 <> 2) goto 57114 if (57112 = 14) &(57106 <> 2) goto 57113 if (57112 = 1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 13, -97, -98) &(57106 <> 2)goto 57129</p> <p>if (Startkohorte = 2) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if (Startkohorte = 2) 11: Waldorfschule if (Startkohorte = 2) 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> if (Startkohorte = 2)14: andere Schule</p> <p>if (Startkohorte = 5) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if (Startkohorte = 5) 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> if (Startkohorte = 5) 4: Hauptschule if (Startkohorte = 5) 5: Realschule if (Startkohorte = 5) 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> if (Startkohorte = 5) 10: Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>> if (Startkohorte = 5) 11: Waldorfschule if (Startkohorte = 5) 8: Gymnasium if (Startkohorte = 5) 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> if (Startkohorte = 5) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule) if (Startkohorte = 5) 14: andere Schule</p>	
Variablen	
p723080	Art der besuchten Schule
spParentSchool	

57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



goto 57129

Variablen

p723090_O

Form der Schule (offen)

spParentSchool

57114 Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte **BUTTON** benutzen!

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

(noch) keine Trennung in Schulzweige [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 57129

if (57112 = 6) 1: Hauptschulzweig

if (57112 = 6) 2: Realschulzweig

if (57112 <>6) 1: Hauptschulzweig

if (57112 <>6) 2: Realschulzweig

if (57112 <>6) 3: Gymnasialer Zweig

Variablen

p723100

Schulzweig Gesamtschule/SmB

spParentSchool

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine andere private oder freie Schule [3]

eine kirchliche Schule [2]

eine öffentliche Schule [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57131 = 2) goto 57132
if (57131 = 1, 3, -97, -98) goto 57115

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

oder eine evangelische oder protestantische Schule (auch Diakonie) [2]

eine katholische Schule (auch Caritas) [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 57115

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

57115 if (57908 <> 2)
[erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.
 if (57908 = 2)
[erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

[weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

[if 57102 <> 2 & erster Durchgang]
 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57115 if (57908 <> 2)
[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?
 if (57908 = 2)
[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

[weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-20]
 Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20]
 Range: 1,000 - 9,999

|__|__| Monat

bis heute [-20]
 Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20]



5 Eltern (ID 107)

Range: 1,000 - 9,999

```
if (57115 (ASEND < INTDAT) goto 57117
if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 <> 1) goto 57116
if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 = 1) goto 57126Z
```

```
autoif (57115 = -20) ASENDM = INTM
autoif (57115 = -20) ASENDJ = INTJ
autoif (57115 = -20) 57116 = 1
autoif (asend < intdat) 57116 = 2
```

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet [2]

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (57116 <> 2) goto 57126Z
if (57116 = 2) goto 57117
```

Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Schulzweig gewechselt [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (57117 = 1) goto 57118
if (57117 = 2) goto 57119
if (57117 = 3) goto 57120
if (57117 = -97,-98) goto 57122*

*if (Startkohorte = 2) 1: Schule gewechselt
if (Startkohorte = 2) 2: Schulzeit unterbrochen*

*if (Startkohorte = 5) 1: Schule gewechselt
if (Startkohorte = 5) 2: Schulzeit unterbrochen
if (Startkohorte = 5) 3: Schulzweig gewechselt*

Variablen

p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Schule mit Abschluss beendet [5]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (57118 = 2) goto 57126Z
if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 57122*

autoif (57118 = 2) 57122 = 1

if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel

if (Startkohorte = 2) 3: Krankheit

if (Startkohorte = 2) 4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

if (Startkohorte = 2) 6: andere Gründe

if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel

if (Startkohorte = 5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule

if (Startkohorte = 5) 3: Krankheit

if (Startkohorte = 5) 4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = 5) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 5) 6: andere Gründe

Variablen

p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*andere Gründe [6] Zurückstellung vom Schulbesuch [7] Krankheit [3] Umzug, Wohnortwechsel [1] Schule mit Abschluss beendet [5] Schulzeit im Ausland verbracht [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 57122

*if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel**if (Startkohorte = 2) 3: Krankheit**if (Startkohorte = 2) 4: Schulzeit im Ausland verbracht**if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch**if (Startkohorte = 2) 6: andere Gründe**if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel**if (Startkohorte = 5) 3: Krankheit**if (Startkohorte = 5) 4: Schulzeit im Ausland verbracht**if (Startkohorte = 5) 5: Schule mit Abschluss beendet**if (Startkohorte = 5) 6: andere Gründe***Variablen**

p723140

Grund Schulunterbrechung

spParentSchool

57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*andere Gründe [3] Anforderungen zu niedrig [2] Anforderungen zu hoch [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *if (57120 = 3) goto 57121**if (57120 = 1, 2, -97, -98) goto 57122***Variablen**

p723200

Grund Schulzweigwechsel

spParentSchool

10 Schulquerschnitt**58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.**

Bedingung: if (57908 <> 2)

58102 Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (57908 = 2)

58102 Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?*Vorgaben vorlesen*Abitur [4] Schule ohne Abschluss verlassen [1] Hauptschulabschluss [2] Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 58103

Variablen

p31035a | Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss | pParent

58103 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?*Vorgaben vorlesen*Abitur [4] Schule ohne Abschluss verlassen [1] Hauptschulabschluss [2] Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 58104

Variablen

p31135a | Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss | pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58104 Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

58104 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <01909/01907> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105

if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 9)) goto 58111

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 9)) goto 58108

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111

Variablen

p725000

Klasse wiederholt

pParent

58105 Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 1. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 2. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 3. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 4. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 5. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 6. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: verweigert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: weiß nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: nichts davon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (Erstbefragte =2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111 if (Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) &(ANY(57112= 9)) goto 58111 if (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) &(ALL(57112 <> 9)) goto 58108		

Variablen		
p725001	1. Klasse	pParent
p725002	2. Klasse	pParent
p725003	3. Klasse	pParent
p725004	4. Klasse	pParent
p725005	5. Klasse	pParent
p725006	6. Klasse	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58106 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intm/intj> eine Klasse übersprungen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107

if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1,2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108

if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1,2))) goto 58110

if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58110

Variablen

p726000

Klasse übersprungen

pParent

58107 Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 1. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 2. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 3. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 4. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 5. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 6. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: verweigert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: weiß nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: nichts davon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (Erstbefragte = 2) goto 58110 if (Erstbefragte = 1) & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108 if (Erstbefragte = 1) & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2))) goto 58110		

Variablen		
p726001	1. Klasse	pParent
p726002	2. Klasse	pParent
p726003	3. Klasse	pParent
p726004	4. Klasse	pParent
p726005	5. Klasse	pParent
p726006	6. Klasse	pParent

58108 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen!

Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58108 = 1) goto 58109

if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58110

if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111

Variablen

p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	pParent
---------	--	---------

58110 Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 1) goto 58111

if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114

if (58110 = 2, -97, -98) goto 58119

Variablen

p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (Förderschuleltern = 1)

58111 Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...

Bedingung: if (Förderschuleltern <> 1)

58111 Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...

nichts davon [-20]

5 Eltern (ID 107)

Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-20]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]	
...Lernen (Lernhilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
...Sprache (Sprachheilschule)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>				

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>					
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
...Autismus ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>					
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>					
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>					
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114</i> <i>if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte =1) goto 58112</i> <i>if (Förderschuleltern = 2) goto 58112</i>						

Variablen		
p72801a	Feststellung Förderbedarf: Lernen	pParent
p72801b	Feststellung Förderbedarf: Sprache	pParent
p72801c	Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung	pParent
p72801d	Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung	pParent
p72801e	Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung	pParent
p72801f	Feststellung Förderbedarf: Sehen	pParent
p72801g	Feststellung Förderbedarf: Hören	pParent
p72801h	Feststellung Förderbedarf: Autismus	pParent

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|__|__| Monat

Range: 0 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (Förderschuleltern = 1) goto 58114

if (Förderschuleltern = 2) goto 58113

Variablen

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	pParent

58113 Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58114

Variablen

p728040	Sonderpädagogische Förderung	pParent
---------	------------------------------	---------

58114 Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Förderschuleltern = 2) goto 58119

if (Förderschuleltern = 1) goto 58120

Variablen

p728030	Vorschlag Integrationsklasse	pParent
---------	------------------------------	---------

58119 Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse.
Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?

Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58120

Variablen

p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (Förderschuleltern = 2 & 58119 = 1)

58120 Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?

Bedingung: if (Förderschuleltern = 1) OR (Förderschuleltern = 2 & 58119 <> 1)

58120 Wie fänden Sie es, wenn <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet würde?

Vorgaben vorlesen

eher schlecht [2]

eher gut [3]

gut [4]

schlecht [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte =1) goto 58115

if (Erstbefragte =2) goto 58116

Variablen

p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU	pParent
---------	---------------------------------------	---------

58115 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?*Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.*ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 58116

Variablen

p728050

Feststellung LRS

pParent

58116 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?*Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.*ausreichend [4] ungenügend [6] gut [2] befriedigend [3] sehr gut [1] mangelhaft [5] keine Note vorgesehen [-20] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 58117

Variablen

p724102

Note Jahreszeugnis Mathematik

pParent

59117 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?		
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>		
mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>	
ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>	
ausreichend [4]	<input type="checkbox"/>	
befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
gut [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>keine Note vorgesehen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 58118Z</i>		
Variablen		
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch	pParent

15 Bewtigung des Schulalltags

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?

Bedingung: if (57908 <> 2)

48101 <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (57908 = 2)

48101 <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Vorgaben vorlesen.

Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

keine Hausaufgabe [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48102

Variablen

pb00010	Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.	pParent
---------	---	---------

48102 <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48103

Variablen

pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (57908 <> 2)

48103 <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

Bedingung: if (57908 = 2)

48103 <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48104

Variablen

pb00030

Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit
Arbeitsmaterialien um.

pParent

48104 <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (48101 = -20) goto 48106

if (48101 <> -20) goto 48105

Variablen

pb00040

Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse
integriert.

pParent

48105 <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

keine Hausaufgaben [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48106

Variablen

pb00050	Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.	pParent
---------	---	---------

48106 <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48107

Variablen

pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (57908 <> 2)

48107 <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Bedingung: if (57908 = 2)

48107 <Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48108

Variablen

pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	pParent
---------	---	---------

48108 <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48110

Variablen

pb00080	Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund	pParent
---------	--	---------

48110 <Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48111

Variablen

pb00090	Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.	pParent
---------	--	---------

48111 <Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48112

Variablen

pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (57908 <> 2)

48112 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (57908 = 2)

48112 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48113

Variablen

pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	pParent
---------	---	---------

48113 <Name des Zielkinds> hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48109Z

Variablen

pb00120	Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.	pParent
---------	---	---------

21 Big Five

53113 / [ITEMBAT]
 53114 / Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche
 53115 / Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften
 53116 / zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher
 53117 / die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.
 53118 /
 53119 /
 53120 /
 53121 /
 53122

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	ist still [0]	ist gesprächig [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> ... von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	ist unordentlich [0]	ist ordentlich [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	ist gutmütig [0]	ist reizbar [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	ist wenig interessiert [0]	ist wissensdurstig [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ist unsicher [0]	hat Selbstvertrau- en [10]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ist zurückgezoge- n [0]	ist kontaktfreudig [10]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ist leicht ablenkbar [0]	ist konzentriert [10]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ist trotzig [0]	ist fügsam [10]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	braucht mehr Zeit [0]	begreift schnell [10]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>

	ist unängstlich [0]	ist ängstlich [10]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 53123Z				

Variablen		
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	pParent
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pParent
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pParent
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pParent
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	pParent
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still-gesprächig	pParent
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich-ordentlich	pParent
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig-reizbar	pParent
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert-wissensdurstig	pParent
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher-Selbstvertrauen	pParent
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen-kontaktfreudig	pParent
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: ablenkbar-konzentriert	pParent
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig-fügsam	pParent
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit-begreift schnell	pParent
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich-ängstlich	pParent

24 Deutschunterricht

Bedingung: if (01906 <> 2)

16101 Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte
(16104, sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen
16105, oder zustimmen.
16106,

16107, [ITEMbatt]

16100, E4_05: Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben
16103) kann.

E4_06_2: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.

E4_07: <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.

E4_08: Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen.

E4_01: Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen

E4_04: <Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet

Bedingung: if (01906 = 2)

16101 Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte
 (16104, sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen
 16105, oder zustimmen.
 16106,
 16107, [ITEMbatt]
 16100, E4_05: Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben
 16103) kann.
 E4_06_2: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es
 Schreibhilfen am Computer gibt.
 E4_07: <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest.
 E4_08: Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat sie später gute
 Berufschancen.
 E4_01: Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen
 E4_04: <Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im
 Internet zu suchen.

Antwortvorgaben bitte die beiden ersten Male vorlesen, dann nur bei Bedarf

Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 16108Z							

Variablen

pd0300g	Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann	pParent
pd0400g	Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: Heute sind gute RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt	pParent
pd0500g	Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: ZK kann nur viel lernen, wenn es viel liest	pParent
pd0600g	Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest	pParent
pd0100g	Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen	pParent
pd0200g	Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: ZK soll im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen	pParent

25 Sprachförderung Migration

Modul geht nur an Befragte, mit einer anderen Herkunftssprache als Deutsch in der Familie (preP41599 = 1)

59102 Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkundes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch?	
<i>Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (59102 = 1) goto 59103 if (59102 = 2, -97, -98) goto 59115Z</i>	

Variablen		
p416200	Zusätzlicher Unterricht Deutsch	pParent

59103 Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
in der Schule und außerhalb der Schule [3]	<input type="checkbox"/>
in der Schule [1]	<input type="checkbox"/>
außerhalb der Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (59103 = 1, 3) goto 59104 if (59103 = 2) goto 59106 if (59103 = -97, -98) goto 59115Z</i>	

Variablen		
p416201	Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen	pParent

Bedingung: if (59103 = 1)	
59104 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.	
Bedingung: if (59103 = 3)	
59104 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.	
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</i>	
__ __ Monat	
Range: 0 - 99	
__ __ __ __ Jahr	
Range: 0 - 9,999	
<i>goto 59105</i>	

Variablen		
p41622m	zusätzlicher Unterricht: Deutsch (institutionell) seit: Monat	pParent
p41622y	zusätzlicher Unterricht: Deutsch (institutionell) seit: Jahr	pParent

Bedingung: if (59103 = 1)

59105 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?

Bedingung: if (59103 = 3)

59105 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch in der Schule?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“

|__|__| Stunden

Range: 0 - 99

if (59103 = 3) goto 59106
if (P41621 = 1) goto 59115Z

Variablen

p416220	zusätzlicher Unterricht: Deutsch (institutionell) Umfang (Stunden)	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (59103 = 2)

59106 Seit wann erhält <Name des Zielkines> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Bedingung: if (59103 = 3)

59106 Seit wann erhält <Name des Zielkines> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 59107

Variablen

p41621m	zusätzlicher Unterricht: Deutsch (außerinstitutionell) seit: Monat	pParent
p41621y	zusätzlicher Unterricht: Deutsch (außerinstitutionell) seit: Jahr	pParent

Bedingung: if (59103 = 2)

59107 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?

Bedingung: if (59103 = 3)

59107 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.“

|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

goto 59115Z

Variablen

p416210	zusätzlicher Unterricht: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang (Stunden)	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (06903 = 54903 OR 06903 = 54904) & (59901 <> 2)

59109 Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Bedingung: if (06903 = 54903 OR 06903 = 54904) & (59901 = 2)

59109 Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Bedingung: if (06903 = 54901 OR 06903 = 54902)

59109 Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <06902> gelernt haben. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Bedingung: if (06903 = 54905 OR 06903 = 54906) & (01906 <> 2)

59109 Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkinds> als Kind in seiner Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Bedingung: if (06903 = 54905 OR 06903 = 54906) & (01906 = 2)

59109 Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkindes> als Kind in ihrer Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <06902>?

Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint.

nein [2]

ja [1]

Partner nicht mehr vorhanden [-23]

Andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]

Herkunftssprache nur Deutsch [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (59109 = 1) goto 59110

if (59109 = 2, -97, -98, -21, -22, -23) goto 59117Z

Variablen

p416000

Unterricht: L1

pParent

59110 Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
in der Schule [1]	<input type="checkbox"/>
außerhalb der Schule [2]	<input type="checkbox"/>
in der Schule und außerhalb der Schule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (59110 = 1, 3) goto 59111</i> <i>if (59110 = 2) goto 59113</i> <i>if (59110 = -97, -98) goto 59117Z</i>	

Variablen		
p416001	Unterricht: L1 Rahmenbedingungen	pParent

Bedingung: if (59110 = 1)	
59111 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <06902> ? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.	
Bedingung: if (59110 = 3)	
59111 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den Unterricht in <06902> in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.	
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</i>	
_ _ _	
Range: 0 - 99	
_ _ _ _ _	
Range: 0 - 9,999	
goto 59112	

Variablen		
p41602m	Unterricht: L1 (institutionell) seit: Monat	pParent
p41602y	Unterricht: L1 (institutionell) seit: Jahr	pParent

Bedingung: if (59110 = 1)

59112 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>?

Bedingung: if (59110 = 3)

59112 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <06902>in der Schule?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.“

|__|__| Stunden

Range: 0 - 99

if (59110 = 1) goto 59117Z

if (59110 = 3) goto 59113

Variablen

p416020	Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden)	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (59110 = 2)

59113 Seit wann erhält <Name des Zielkinds>diesen Unterricht in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Bedingung: if (59110 = 3)

59113 Seit wann erhält <Name des Zielkinds>den Unterricht in <06902>außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 59114

Variablen

p41601m	Unterricht: L1 (außerinstitutionell) seit: Monat	pParent
---------	--	---------

p41601y	Unterricht: L1 (außerinstitutionell) seit: Jahr	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (59110 = 2)

59114 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>?

Bedingung: if (59110 = 3)

59114 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <06902> außerhalb der Schule?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.“

|__|__| Stunden

Range: 0 - 99

goto 59117Z

Variablen

p416010	Unterricht: L1 (außerinstitutionell) Umfang (Stunden)	pParent
---------	---	---------

26 Nachhilfe

14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?

Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (14100 = 1, -20) goto 14101

if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z

Variablen

p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent
---------	-------------------------------------	---------

14101 [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?		
<i>Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (14101= 2) goto 14103 if (14101<> 2) goto 14104</i>		

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	pParent

14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?*Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 14104</i>		

Variablen		
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?*Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“**Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“*

|__|__| Stunden pro Woche

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Range: 0 - 99

goto 14110Z

Variablen		
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent

14105 Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht?

Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: „Wo findet sie hauptsächlich statt?“

in der Schule [4]

in einem Jugend- oder Gemeindetreff [5]

oder woanders [6]

privat, bei Ihnen zuhause [1]

in einem Nachhilfeinstitut [3]

privat, aber nicht bei Ihnen zuhause [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 14106

Variablen

p269100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort	pParent
---------	-------------------------------------	---------

14106 Und wie ist die Nachhilfe organisiert?

Vorgaben vorlesen.

in Gruppen mit mehr als 5 Schülern [3]

als Einzelnachhilfe [1]

in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 14107

Variablen

p269101	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform	pParent
---------	---	---------

14107 Wer gibt die Nachhilfe?*Vorgaben vorlesen.*eine Studentin / ein Student [2] eine ausgebildete Lehrkraft [1] eine Schülerin / ein Schüler [3] eine sonstige Privatperson [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 14108

Variablen

p269102	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft	pParent
---------	---	---------

14108 Was kostet Sie die Nachhilfe durchschnittlich im Monat?

auf Nachfrage: falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen; Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu.“

|_|_|_| Euro pro Monat

Range: 0 - 999

goto 14109

Variablen

p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	pParent
---------	--	---------

14109 Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkinds> durch die Nachhilfe verbessert?*Vorgaben vorlesen.*ein wenig [2] sehr viel [4] viel [3] gar nicht [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 14112Z

Variablen

p262100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg	pParent
---------	--	---------

27 Unterstützung

Bedingung: if (01906 <> 2)

17100 [ITEMbatt]
(17101, E4_10: Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim
17102, Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche
17103, Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?
17100) E4_11: Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen
für den Unterricht aus dem Internet?
E4_12_2: Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder
Referaten für den Unterricht?
E4_09: Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig
sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?

Bedingung: if (01906 = 2)

17100 [ITEMbatt]
(17101, E4_10: Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim
17102, Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche
17103, Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen?
17100) E4_11: Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen
für den Unterricht aus dem Internet?
E4_12_2: Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder
Referaten für den Unterricht?
E4_09: Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig
sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?

Antwortvorgaben bitte die beiden ersten Male vorlesen, dann nur bei Bedarf.

lesen nicht gemeinsam [-22]	<input type="checkbox"/>								
ZK hält keine Vorträge oder Referate [-21]	<input type="checkbox"/>								
kein Internet vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>								
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>								
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>								
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	kein Internet vorhanden [-20]	ZK hält keine Vorträge oder Referate [-21]	lesen nicht gemeinsam [-22]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lesen nicht gemeinsam [-22]	<input type="checkbox"/>								
ZK hält keine Vorträge oder Referate [-21]	<input type="checkbox"/>								
kein Internet vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>								
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>								
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lesen nicht gemeinsam [-22]	<input type="checkbox"/>
ZK hält keine Vorträge oder Referate [-21]	<input type="checkbox"/>
kein Internet vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
lesen nicht gemeinsam [-22]	<input type="checkbox"/>
ZK hält keine Vorträge oder Referate [-21]	<input type="checkbox"/>
kein Internet vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
goto 17104Z	

Variablen		
pd0200u	Unterstützung (Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK)	pParent
pd0300u	Unterstützung (Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Informationen mit ZK im Internet)	pParent
pd0400u	Unterstützung (Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten)	pParent
pd0100u	Unterstützung (Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen)	pParent

28 Gesundheit

22001 Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (Startkohorte = 5) goto 22018Z</i> <i>if (Startkohorte = 2) goto 22016</i>	

Variablen		
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pParent

22016 Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten?	
Heuschnupfen	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 22017</i>	

Variablen		
p524100	Heuschnupfen	pParent

22017 Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen*Bei Nachfragen: „Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.“*ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 22018Z

Variablen

p524101

Neurodermitis

pParent

29 Geschwister**[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister**

|_|_|_| Anzahl Geschwister

Range: 0 - 99

Variablen

p732103

Hilfsvariable Anzahl Geschwister

pParent

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

|_|_|_| Anzahl der Geschwister im Haushalt

Range: 0 - 99

Variablen

p732104

Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

pParent

Geschwisterschleife**32702 [AUTO] Geschwisternummer**

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 99,999,999

if (Startkohorte = K5) & ((Bayern = 1) OR (Saarland = 1)) goto 32727
if (Startkohorte = K5) & ((Bayern <> 1) & (Saarland <> 1)) goto 32703
if (Startkohorte = 2) goto 32703

Variablen

sibling

Geschwisternummer

spSibling

Bedingung: if (32702 = 1)

32727 Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist der älteste Bruder beziehungsweise die älteste Schwester von <Name des Zielkinds> jünger als 14 Jahre?

Bedingung: if (32702 <> 1)

32727 Ist der nächstjüngere Bruder beziehungsweise die nächstjüngere Schwester von <Name des Zielkinds> jünger als 14 Jahre?

Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (32727 = 1) & (Saarland <> 1) goto 32703
if (32727 = 1) & (Saarland = 1) goto 32106Zif 32727 = 2, -97, -98 goto 32106Z

Variablen

p732106	Geschwister jünger als 14	spSibling
---------	---------------------------	-----------

32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Kind ist verstorben [-20]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Kind ist verstorben [-20]

Range: 1,950 - 9,999

if (32705 = -20) goto 32104Z
if (32705 <> -20)goto 32707

Variablen

p73221m	Geburtsmonat Geschwister	spSibling
p73221y	Geburtsjahr Geschwister	spSibling

32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?

Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“

männlich [1]

weiblich [2]

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (32707 = -20) goto 34104Z

if (32707 <> -20)goto 32726

Variablen		
p732220	Geschlecht Geschwister	spSibling

Bedingung: if (32707<> 2)

32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?

Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Bedingung: if (32707=2)

32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?

Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Halbbruder/ Halbschwester [2]

leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1]

Stiefbruder/ Stiefschwester [3]

Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4]

Kind des Partners/ der Partnerin [6]

sonstiges [7]

Pflegekind [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32104Z

Variablen		
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	spSibling

32725 [MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche."

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
if (intj – 32705 (gegeben) < 8) Kindergarten, Kindertagesstätte		
if (intj - 32705 (gegeben) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind- Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielgruppe oder Eltern-Kind- Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (intj – gebjahr > 4) Grundschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (intj – gebjahr > 4) Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 32724		
if (intj – 32705 (gegeben) < 8) 1: Kindergarten, Kindertagesstätte		
if (intj - 32705 (gegeben) < 5) 1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind- Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>>		
2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern- Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>>		
3: Au-pair?		
4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?		
5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?		
6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?		
if (intj – gebjahr > 4) 7: Grundschule?		
if (intj – gebjahr > 4) 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?		

Variablen		
p732301	Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister: Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	spSibling
p732305	Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle päd./ pfleger. Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister: Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	spSibling

32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32708 = 1, 2) goto 32711 if (32708 = 3, 4) goto 32709 if (32708 = -97, -98) goto 32711	

Variablen		
p732401	Erwerbsstatus Geschwister	spSibling

32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?		
<i>Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“</i>		
berufliche Ausbildung [6]		<input type="checkbox"/>
Studium [8]		<input type="checkbox"/>
Meister / Techniker Ausbildung [7]		<input type="checkbox"/>
Umschulung. Fort-/Weiterbildung [10]		<input type="checkbox"/>
Promotion [9]		<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]		<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]		<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]		<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]		<input type="checkbox"/>
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr [15]		<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]		<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]		<input type="checkbox"/>
arbeitslos [1]		<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]		<input type="checkbox"/>
<i>geht noch nicht zur Schule [-20]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>if (32709 = 5) goto 32710 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 <> 5) & (32709 <> -20) goto 32711</i>		
Variablen		
p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister	spSibling

32710 Welche Schule besucht <32703>?	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: „Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?“</i>	
Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [3]	<input type="checkbox"/>
Realschule [4]	<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) [5]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule (auch integrierte Schulen) [6]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [7]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) [9]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium (auch Kolleg) [8]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732312	Schulform Geschwister	spSibling

32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) [5]

anderer Abschluss [7]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (32709 = 6) goto 32712
 if (32709 = 8) goto 32714
 if (32709 <> 6, 8) goto 32716

Variablen

p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	spSibling
---------	-------------------------------------	-----------

32712 Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?	
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713	

Variablen		
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	spSibling

32713 Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32714	An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715 if (32714 = -97, -98) goto 32724	

Variablen		
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	spSibling

32716 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
<i>kein Ausbildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (32716 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724</i> <i>if (32716 = 3) goto 32723</i> <i>if (32716 = 8, 9) goto 32720</i> <i>if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724</i> <i>if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722</i> <i>if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718</i> <i>if (32716 = 21) goto 32717</i>	
Variablen	
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister
	spSibling

32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?*Vorgaben bitte vorlesen.*Magister, Staatsexamen [3] Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] anderer Abschluss [5] Promotion [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *if (32718 = 5) goto 32719**if (32718 = 1) & (32716 = 16) goto 32720**if (32718 = 1) & (32716 <> 16) goto 32724**if (32718 = 2) & (32716 = 14, 15) & (32709 <> 9) goto 32722**if ((32718 = 2) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724**if (32718 = 2) & (32709 = 9) goto 32724**if (32718 = 2) & (32709 <> 9) goto 32722**if (32718 = 3) goto 32722**if (32718 = 4) goto 32724**if (32718 = -97, -98) & (32716 = 16) goto 32720**if (32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722**if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724***Variablen**

p732320

Hochschulabschluss Geschwister genau

spSibling

32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32720 = 1, 2) goto 32724 if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722 if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724 if (32720 = 5) goto 32721 if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722 if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724	

Variablen		
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	spSibling

32722 Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?	
nein [3]	<input type="checkbox"/>
ja, abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732324	Promotion Geschwister	spSibling

32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32724 Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Eltern beide unbekannt/verstorben [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32106Z	

Variablen		
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	spSibling

32 Religion

69102 Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

Vorgaben vorlesen.

eher religiös [3]

sehr religiös [4]

eher nicht religiös [2]

gar nicht religiös [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (69102 = -97) goto 69111Z
if (69102 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 69103

Variablen

p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pParent
---------	---------------------------------------	---------

69103 Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (69103 = 1, -98) goto 69104
if (69102 = 1) & (69103 = 2, -97) goto 69111Z
if (69102 <> 1) & (69103 = 2, -97) goto 69109

Variablen

p435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit	pParent
---------	---	---------

69104 Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

Vorgaben vorlesen.

der jüdischen [2]

einer christlichen [1]

einer anderen [4]

einer muslimischen [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (69104 = 1) goto 69106
 if (69104 = 2, -97, -98) goto 69109
 if (69104 = 3) goto 69107
 if (69104 = 4) goto 69105

Variablen

p435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pParent
---------	--	---------

69105 Welcher anderen Religion gehören Sie an?



goto 69109

Variablen

p435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pParent
-------------	---	---------

Bedingung: if (64902 <> 2)

69106 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (64902 = 2)

69106 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

Vorgaben nicht vorlesen.

römisch-katholisch [1]

evangelisch, protestantisch [2]

Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft [4]

orthodox (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox) [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 69109

Variablen

p435040	Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (64902 <> 2)

69107 Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (64902 = 2)

69107 Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Vorgaben nicht vorlesen.

Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? [4]

Alevit(in) [3]

Schiit(in)? [2]

Sunnit(in)? [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 69109

Variablen

p435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	pParent
---------	--	---------

69109 Wie häufig beten Sie?*Vorgaben vorlesen.*einmal im Jahr oder seltener [6] nie [7] mehrmals im Jahr [5] mehrmals im Monat [4] einmal in der Woche [3] jeden Tag [1] mehr als einmal in der Woche [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 69110

Variablen

p435060 Religion & Religiosität: Gebete pParent

Bedingung: if (69104=1)

69110 Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (69104=2)

69110 Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (69104=3)

69110 Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (69104<> 1,2,3)

69110 Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?*Vorgaben vorlesen.*ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 69111Z

Variablen

p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv pParent

33 Segmented Assimilation

Modul geht nur an Migranten

65105 Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?

Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.

Geburtsland des Vaters [2]

Geburtsland der Mutter [1]

Befragter widerspricht [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (65105 = 1, 2) goto 65101
if (65105 = -97, -98, -20) goto 65104Z

Variablen		
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	pParent

Bedingung: if (65901=1)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind

Bedingung: if (65901=2)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

Bedingung: if (65901=3)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

Bedingung: if (65901=4)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

Bedingung: if (65901=5)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.

Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“

Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

elf bis 15 Mal [4]	<input type="checkbox"/>
ein bis fünf Mal [2]	<input type="checkbox"/>
noch nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehr als 15 Mal [5]	<input type="checkbox"/>
sechs bis zehn Mal [3]	<input type="checkbox"/>
Befragter widerspricht [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if 65101= -20 goto 65104Z if 65101 <> -20 goto 65102	

Variablen		
p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pParent

65102 Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]	<input type="checkbox"/>
Ich werde für immer hier bleiben. [1]	<input type="checkbox"/>
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65103	

Variablen		
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	pParent

Bedingung: if (65901 = 1)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 2)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 3)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 4)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 5 & 65105 = 1)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 5 & 65105 = 2)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“

keine [1]

1 bis 10 Prozent [2]

21 bis 30 Prozent [4]

11 bis 20 Prozent [3]

mehr als 40 Prozent [6]

31 bis 40 Prozent [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 65104Z

Variablen

p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	pParent
---------	---	---------

34 Soziodemographie

Bedingung: if (65105 = -20) OR (65101 = -20)

24001 Da die Angaben zu Ihrer Person offensichtlich falsch aufgenommen wurden, möchte ich diese mit Ihnen im Folgenden nochmal kurz durchgehen. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 24002

Variablen

p73170y	Geburtsjahr Befragter	pParent
---------	-----------------------	---------

24002 Wo sind Sie geboren?

im Ausland/in einem anderen Land [3]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24002 = 3) goto 24003
if (24002 <> 3) goto 24005

if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland
if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland

if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands
if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten
if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400000	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011	

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.	
In welchem Land ist Ihr Vater geboren?	
<i>Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24007	

Variablen		
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (24008 = -96) goto 24009
if (24008 <> -96) goto 24010*

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24012

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

23013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (24013 <> 6) goto 24015
if (24013 = 6)goto 24014*

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

24014 Und aus welchem anderen Grund war das?



goto 24015

Variablen

p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent
-----------	------------------------------	---------

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z	

Variablen		
p401100	deutsche Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z	

Variablen		
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Staatsangehörigkeitsliste [99997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019
if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.</i>	
<i>Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.</i>	
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent

35 Bildung Befragter Elternteil

63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.**Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?***Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*ja [1] nein [2] kein Schulabschluss [-20] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

```

if (63104 = 2) goto 63106
if (63104 = -20) goto 63105
if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102

```

```

autoif (63104= -20) 63102 = -20

```

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?*Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.**Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|_|_| Jahre

Range: 0 - 20

```

if (63905 = 3) goto 63117
if (63905 <> 3) goto 63112

```

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

<<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7) & (63905 = 3) goto 63117 if (63102 <> 7) & (63905 = 1) goto 63118	

Variablen		
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?



if (63905 = 3) goto 63117
if (63905 = 1) goto 63118

Variablen		
p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63108	

Variablen		
p731804_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter	pParent
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.	
<i>Bitte Liste vorlesen.</i>	
Sonder- / Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63110	

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <63108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_|_| Schuljahre

Range: 0 - 99

goto 63111

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <63108> zu studieren?

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63905 = 3) goto 63117

if (63905 = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z</i>	
<i>autoif (63112 = 2) & (63905 = 1) 63118 = -20</i>	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent

Bedingung: <i>if ((63104 <>2)) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98))</i>	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: <i>if (63104 =2) & (63106 <> -97, -98)</i>	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <63108> oder in einem anderen Land?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <63108> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114</i>	
<i>if (63104 <> 2) 1: in Deutschland if (63104 <> 2) 3: in einem anderen Land</i>	
<i>if (63104 = 2) 1: in Deutschland if (63104 = 2) 2: in <63108> if (63104 = 2) 3: in einem anderen Land</i>	

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3]

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 63127Z

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (63904 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (63904 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97,-20) goto 63127Z autoif (63118 = 10,11) 63123 = 4 </pre>	
Variablen	
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter
	pParent

63119 Welcher andere Abschluss ist das?



goto 63120

Variablen

p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	pParent
-----------	---	---------

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Magister, Staatsexamen [3]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

anderer Abschluss [5]

Promotion [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63121 = 1, 2, -97, -98 & 63118 = 16) goto 63123
 if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z
 if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125
 if (63121 = 3) goto 63125
 if (63121 = 4) goto 63127Z
 if (63121 = 5) goto 63122

autoif ((63121= 3, 4) & (63118 = 16)) 63123 = 4

Variablen

p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent
---------	--------------------------------	---------

63122 Welcher andere Abschluss ist das?



if (63118 = 16) goto 63123
 if (63118 = 12, 13) goto 63127Z
 if (63118 = 14, 15) goto 63125

Variablen

p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)	pParent
-----------	--	---------

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (63123 = 1, 2) goto 63127Z</i> <i>if (63123 = 5) goto 63124</i> <i>if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125</i>	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

nein [3]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 63127Z</i>	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?höherer Dienst [4] einfacher Dienst [1] mittlerer Dienst [2] gehobener Dienst [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 63127Z

Variablen

p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent
---------	-----------------------------	---------

36 Erwerbstätigkeit Befragter Elternteil**64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

nebenher erwerbstätig [3] Teilzeit erwerbstätig [2] Vollzeit erwerbstätig [1] nicht erwerbstätig [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)

if (64101 = 4) & (24021 = 1,-97,-98) goto 64103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb)

if (64101 = 4) & (24021 <> 1,-97,-98) goto 64104 (Nicht-Erwerb)

if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)

Variablen

p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 <> 3) & (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable)
 if (64101 <> 3) & (64906 = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
 if (64101 <> 3) & (64906 = 2, 3) goto 64107 (Beruf) (Hilfsvariable)

Variablen		
p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64104

Variablen		
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent



64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Techniker Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable)</i> <i>if (64104 = 1) & (64906 <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)</i> <i>if (64104 <> 1) & (64906 <> 0) goto 64121 (Sozhi)</i></p>	

Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

Bedingung: if (64107 = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben.

Bedingung: if (64107 = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben.

Bedingung: if (64107 = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt.

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20) & (64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20) & (64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (64107 = 1,2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (64107 = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Arbeiter/in [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (64109 = 1) goto 64110
 if (64109 = 2) goto 64111
 if (64109 = 3) goto 64112
 if (64109 = 4) goto 64113
 if (64109 = 5) goto 64114
 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (64107 = 1,2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (64107 = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731906	Genauere berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (64107 = 1,2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (64107 = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Industrie- und Werkmeister/in [24]

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20]

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21]

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907

Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (64107 = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (64107 = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32]

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33]

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31]

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908

Genauere berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (64107 = 1,2) & (64902 <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (64107 = 1,2) & (64902 = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (64107 = 3) & (64902 <> 2)

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (64107 = 3) & (64902 = 2)

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades [40]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genauere berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (64107 = 1,2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (64107 = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910

Genauere berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (64107 = 0,1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (64107 = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*1 bis unter 5 [1] 500 bis unter 1.000 [9] 200 bis unter 250 [7] 2.000 und mehr [11] 1.000 bis unter 2.000 [10] 250 bis unter 500 [8] 20 bis unter 50 [4] 50 bis unter 100 [5] 100 bis unter 200 [6] 10 bis unter 20 [3] 5 bis unter 10 [2] keine [0] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118
 if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121
 if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 2) & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (64107 = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (64107 = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731912

Leitungsposition Befragter

pParent

Bedingung: if (64107 = 0,1,2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (64107 = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

3-9 [3]

10 und mehr [4]

0 [1]

1-2 [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731913

Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

pParent

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	pParent

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64119 = 1) goto 64120 if (64119 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Dauer Arbeitslosigkeit Befragter	pParent
p73191y	Dauer Arbeitslosigkeit Befragter	pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

37 Partnerschaft Befragter Elternteil

HB_Einv: In Bremen gibt es ein gesondertes EV für den Partner, in dem man dort bereits ankreuzen kann, dass man nicht damit einverstanden ist, dass Fragen zum Partner gestellt werden. Das muss noch ausgefiltert werden!!!

Die Variable HB_Einv liegt im Kontaktmodul.

25001 Sind Sie zur Zeit ...		
<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>		
ledig, [5]	<input type="checkbox"/>	
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>	
verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>	
geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>	
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>	
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25007 if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25001 = 1) & (25901 = 1) goto 25008 if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 2) goto 25007 if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002</p> <p>autoif (25001 = 1) & (64902 <> 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) & (64902 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6) & (64902 <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6) & (64902 =2) 25004 = 2</p> <p>autoif (25001 = 1) 25002 = 1</p>		
Variablen		
p731110	Familienstand Befragter	pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 <> 6) goto 25003 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25009 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904</p> <p>if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 = 1) goto 25008 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 2) goto 25009 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904</p> <p>if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 5) & HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 2) goto 25007 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (25901 = 1) & (25001 = 1, 2, 3, ,4, 5, 6, -98, -97) goto 25008</p> <p>autoif (25001 = 6 & 25002 =2) 25003 = 2.</p>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (25003 = 2, -97, -98) goto 25904 if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25003 = 1) & (25901 = 1) & (25001 = 1, 2, 4, 3, 5, 6) goto 25008</p>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008	Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im <01909/01907>?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (Startkohorte = 2) & (25008 = 1, -97, -98, -20) goto 25904</i> <i>if (Startkohorte = 2) & (25008 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004</i> <i>if (Startkohorte = 2) & (25008 = 2) & (25001 = 1, 6) goto 25007</i> <i>if (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010</i> <i>if (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904</i> <i>autoif (25008 = 1) 25004 = 59901</i> <i>autoif (25901 = 2) 25008 = -20</i>		

Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

25010	Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.	
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>	
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (25010 = 1) goto 25012</i> <i>if (25010 = 2) goto 25011</i>		

Variablen		
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	pParent

25011	Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (25011 = 1) goto 25012</i> <i>if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z</i>		

Variablen		
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	pParent

Bedingung: 25010 = 1

25012 War er oder sie damit einverstanden?

Bedingung: 25011 = 1

25012 Ist er oder sie damit einverstanden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z

if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97) goto 25004

if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007

if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98) goto 25009

if (25012 = 1) & (25008 = 1, -97, -98,) goto 25012Z

if (25012 = 1) & (25008 = -20) goto 25004

if (25012 = 1) & (25008 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004

if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007

if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98)) goto 25009

Variablen

p731115

Informiertes Einverständnis Partner

pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (25002 = 1) goto 25007

if (25002 = 2, -97, -98) goto 25009

Variablen

p731116

Geschlecht Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 25009

Variablen

p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 <> 2)

25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 25904</i></p> <p><i>if (25004 = 1) 2: leiblicher Vater</i></p> <p><i>if (25004 = 1) 4: Adoptivvater</i></p> <p><i>if (25004 = 1) 6: Pflegevater</i></p> <p><i>if (25004 = 1) 8: Partner der Mutter/des Vater</i></p> <p><i>if (25004 = 1) 10: Stiefvater</i></p> <p><i>if (25004 = 1) 11: Sonstiges Verhältnis</i></p> <p><i>if (25004 = 2) 1: leibliche Mutter</i></p> <p><i>if (25004 = 2) 3: Adoptivmutter</i></p> <p><i>if (25004 = 2) 5: Pflegemutter</i></p> <p><i>if (25004 = 2) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter</i></p> <p><i>if (25004 = 2) 9: Stiefmutter</i></p> <p><i>if (25004 = 2) 11: Sonstiges Verhältnis</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 1: leibliche Mutter</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 3: Adoptivmutter</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 5: Pflegemutter</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 6: Pflegevater</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 9: Stiefmutter</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 10: Stiefvater</i></p> <p><i>if (25004 <> 2) 11: Sonstiges Verhältnis</i></p>	

Variablen		
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent

38 Soziodemographie Partner/in Befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|_|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 26002

Variablen

p73175y

Geburtsjahr Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?in früheren deutschen Ostgebieten [2] in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland [1] im Ausland/ in einem anderen Land [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1,2,-98,-97) goto 26009

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p403000

Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)

pParent

p403000_g1

Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004
if (26003 <> -96) goto 26005

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|__|__| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013
if (26006 <> -20) goto 26007

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?ja [1] nein [2] staatenlos [-20] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

if (26013 = 1) goto 26014
 if (26013 = 2) goto 26016
 if (26013 = -20) goto 26018
 if (26013 = -97, -98) 26019Z

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015
 if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Staatsangehörigkeitsliste [99997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeitsliste nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26015 = -96) goto 26017

if (26015 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.

Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint“.

rechtlich unbefristet [2]

rechtlich befristet [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

39 Bildung Partner/in Befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_| Jahre

Range: 0 - 20

if (66905 = 3) goto 66117
if (66905 <> 3) goto 66112

Variablen

p731872	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (66905 = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (66905 = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?



if (66905 = 3) goto 66117

if (66905 = 1) goto 66118

Variablen

p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107
if (66106 <> -96) goto 66108

Variablen

p731854_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner	pParent
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/
Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]

anderer Abschluss [7]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife
(Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Range: 0 - 99

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66905 = 3) goto 66117
if (66905 = 1) goto 66112

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113
if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (66905 = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]

in <66108> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (66113 <> 1) goto 66114
if (66113 = 1) goto 66118*

*if (66104 <> 2) 1: in Deutschland
if (66104 <> 2) 3: in einem anderen Land*

*if (66104 = 2) 1: in Deutschland
if (66104 = 2) 2: in <66108>
if (66104 = 2) 3: in einem anderen Land*

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66114 Was für eine Ausbildung war das?

Bedingung: if (25004 = 2)

66114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/
Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht
[2]

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem
Betrieb angelernt [1]

Sonstiges [5]

Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine
berufsbildende Schule besucht [3]

Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine
Hochschule/Universität besucht [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66127Z

*if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt
if (25004 <> 2) 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht
if (25004 <> 2) 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht
if (25004 <> 2) 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht
if (25004 <> 2) 5: Sonstiges*

*if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt
if (25004 = 2) 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht
if (25004 = 2) 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht
if (25004 = 2) 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht
if (25004 = 2) 5: Sonstiges*

Variablen

p731862	Art der Ausbildung Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66904 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66904 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66904 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66904 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlerausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (66118 = 3) goto 66126

if (66118 = 8, 9) goto 66123

if (66118 = 10) goto 66125

if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121

if (66118 = 21) goto 66119

if (66118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97, -20) goto 66127Z

autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

Variablen

p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	--	---------

66119 Welcher andere Abschluss ist das?



goto 66120

Variablen

p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Magister, Staatsexamen [3]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

anderer Abschluss [5]

Promotion [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66121 = 1, 2, -97, -98)&(66118 = 16) goto 66123

if (66121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z

if (66121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125

if (66121 = 3) goto 66125

if (66121 = 4) goto 66127Z

if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen

p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

66122 Welcher andere Abschluss ist das?

if (66118 = 16) goto 66123
 if (66118 = 12, 13) goto 66127Z
 if (66118 = 14, 15) goto 66125

Variablen

p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen)	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Verwaltungsfachhochschule [2]

Berufsakademie [1]

Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z
 if (66123 = 5) goto 66124
 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, promoviert derzeit [2]

nein [3]

ja, Promotion abgeschlossen [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

höherer Dienst [4]

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

40 Erwerbstätigkeit Partner/in Befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

nebenher erwerbstätig [3]

Teilzeit erwerbstätig [2]

Vollzeit erwerbstätig [1]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)

if (67101 = 4) & (26018 = 1,-97,-98) goto 67103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb)

if (67101 = 4) & (26018 <> 1,-97,-98) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731951

Erwerbstätigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

|_|_|_| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95] mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 <> 3) and (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable)

if (67101 <> 3) and (67906 = 1) goto 67105 (Intro Beruf)

if (67101 <> 3) and (67906 = 2,3) goto 67107 (Hilfsvariable)

Variablen

p731952

Arbeitsstunden Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080

Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Techniker Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable)
if (67104 = 1) & (67906 <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1) & (67906 <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen		
p731953	Status Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (67108 <> -20) goto 67109
 if (67108 = -20) & (67104 = 1) goto 67119
 if (67108 = -20) & (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2)

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1,2)

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten [3]

mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

freie/r Mitarbeiter/in [7]

Selbständige/r [5]

Arbeiter/in [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (67109 = 1) goto 67110
if (67109 = 2) goto 67111
if (67109 = 3) goto 67112
if (67109 = 4) goto 67113
if (67109 = 5) goto 67114
if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116*

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (67107 = 1,2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (67107 = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Meister/in, Polier/in [14]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956	Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (67107 = 1,2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (67107 = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Industrie- und Werkmeister/in [24]

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20]

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21]

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (67111 <> 23) goto 67116
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121*

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957

Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2)

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2)

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe waren sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl.
 Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
 Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32]

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin
 aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33]

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl.
 Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31]

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958	Genau berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2)

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2)

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41]

Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades [40]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959

Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2)

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1,2)

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960

Genauere berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2)

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2)

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

500 bis unter 1.000 [9]

200 bis unter 250 [7]

2.000 und mehr [11]

1.000 bis unter 2.000 [10]

250 bis unter 500 [8]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

10 bis unter 20 [3]

5 bis unter 10 [2]

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (Ersbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121*

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2)

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2)

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118
 if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121
 if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121	

Variablen		
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67120	

Variablen		
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 67121

Variablen

p73195m

Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

pParent

p73195y

Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67122Z

Variablen

p731965

Staatliche Leistungen Partner

pParent

41 Wohnort

68101	Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (68101 = 1) goto 68102 if (68101 = 2, -97, -98) goto 68105Z</i>	

Variablen		
p751016	Wohnort	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)	
68102	Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!
Bedingung: if (Erstbefragte = 1)	
68102	Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>	
Gemeinde-/ Ortsliste [9999]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97, -98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z</i>	

Variablen		
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	pParent

42 Haushaltskontext

27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

|_|_|_| Personen

Range: 1 - 40

*if (27001 = 2-15, -97, -98) goto 27002
if (27001 = 1) goto 27003Z*

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|_|_|_| Personen

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

43 Haushaltseinkommen

**28001 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts:
Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG,
Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999

*if (28001 = -97, -98) goto 28002
if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z*

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParent
---------	-----------------------------------	---------

28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

4.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (28002 = 1) goto 28003
if (28002 = 2) goto 28004
if (28002 = 3) goto 28005
if (28002 = -97, -98) goto 28006Z*

Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent
---------	-----------------------------------	---------

28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.*

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

unter 1.000 Euro [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

6.000 Euro und mehr [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

44 Sprachkompetenz und Sprachgebrauch

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**36001 Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36001 = -96) goto 360021
if (36001 = -97, -98) goto 36003
if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen!

Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36002 = -96) goto 360022
if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen

p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	pParent

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird:
<36004>) [2]

Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird:
<36003>) [1]

goto 36008

Variablen

p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36011 = -96) goto 360121
if (36011 = -97,-98) goto 36013
if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_g1R	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_g1D	Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2R	Herkunftssprache Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36012 = -96) goto 360122

if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?

Bedingung: if (25004 = 2)

36017 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) [1]

Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) [2]

goto 36018

Variablen

p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r Partner/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst:

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (36021 = -96) goto 360221
if (36021 = -97,-98) goto 36023
if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022*

Variablen		
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

36022 Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

36022 Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36022 = -96) goto 360222

if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen

p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1]

Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2]

goto 36029

Variablen

p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihr Partner <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?

Bedingung: if (25004 = 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihre Partnerin <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ,weiß nicht' oder ,verweigert' Sprache per Zufall auswählen.

Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>) [2]

Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) [1]

goto 36029

Variablen

p410031	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 <> 2)

36030 Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Bedingung: if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 = 2)

36030 Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Bedingung: if (36029 = 36003) or (36029 = 36004)

36030 Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Bedingung: if (36029 = 36023) or (36029 = 36024)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36031

Variablen

p41040a

Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Verstehen

pParent

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds><36029>?*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*gar nicht [5] eher schlecht [3] sehr schlecht [4] eher gut [2] sehr gut [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 36032

Variablen

p41040b	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Sprechen	pParent
---------	--	---------

36032 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <36029>?*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*eher schlecht [3] sehr schlecht [4] eher gut [2] sehr gut [1] gar nicht [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 36033

Variablen

p41040d	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Schreiben	pParent
---------	---	---------

36033 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36033 = 2,3,4, -25) goto 36034 if (36033 = 1, -97, -98) goto 36041Z	

Variablen		
p412000	Sprachgebrauch Haushalt	pParent

36034 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden:

„Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen“

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36035	

Variablen		
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)	pParent

36035 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Meistens Deutsch [2]

Meistens eine andere Sprache [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Nur Deutsch [1]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (25001 = 1) or (25002 = 1) goto 36036

if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038

if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039

Variablen

p412070

Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36036 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

36036 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch [2]

Meistens eine andere Sprache [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36037

Variablen

p412080

Sprachgebrauch Partner/in - Kind

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch [2]

Meistens eine andere Sprache [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038

if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039

Variablen

p412090

Sprachgebrauch befr. Elternteil - Partner/in

pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

Bedingung: if (02100 = 2)

36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch [2]

Meistens eine andere Sprache [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

keine Geschwister [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36039

Variablen

p412030

Sprachgebrauch Kind - Geschwister

pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden?

Bedingung: if (02100 = 2)

36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Freunden?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Meistens Deutsch [2]

Meistens eine andere Sprache [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Nur Deutsch [1]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) goto 36040
if (Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) goto 36042Z
if (Startkohorte = 5) goto 36042Z

Variablen

p412040	Sprachgebrauch Kind - Freunde	pParent
---------	-------------------------------	---------

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>>

|__|__| Monat

Range: 0 - 11

|__|__| Jahr

Range: 0 - 10

goto 36042Z

Variablen

p41002m	Alter Kind Deutsch lernen (Monat)	pParent
p41002y	Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36043 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36043 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36043 = -96) goto 360441
 if (36043 = -97,-98) goto 36045
 if (36043 <> -96, -97, -98) goto 36044

Variablen

p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36044 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36044 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36044 = -96) goto 360442
 if (36044 <> -96) goto 36045

Variablen

p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

36047	Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 36048</p> <p>autoif (36043 = 92) OR (36044 = 92): 1</p> <p>autoif (36043 <> 92) & (36044 <> 92): 2</p>	

Variablen		
p41414x	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit neue/r Partner/in	pParent

36048	Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (36048 = 1) & (36047 = 2) goto 36049</p> <p>if (36048 = 1) & (36047 = 1) goto 36050</p> <p>if (36048 = 2) & (36047 = 2) goto 36050</p> <p>if (36048 = 2) & (36047 = 1) goto 36041Z</p> <p>autoif (36044 <> -21, -97, -98) : 1</p> <p>autoif (36044 = -21, -97, -98) : 2</p>	

Variablen		
p41415x	Hilfsvariable Bilingualität neue/r Partner/in	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
36049	Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?
Bedingung: if (25004 = 2)	
36049	Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36045>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36046>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36050	

Variablen		
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r neue/r Partner/in	pParent

46 Zufriedenheit mit Schule

39101, 30102, 39103, 39104, 39105 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.

Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]	
Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]							<input type="checkbox"/>
Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
goto 39106Z							

Variablen		
p286711	Zufriedenheit Schule: Schulzeiten	pParent
p286712	Zufriedenheit Schule: Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
p286713	Zufriedenheit Schule: Kind gerecht werden	pParent
p286714	Zufriedenheit Schule: Leistungsanforderungen	pParent
p286715	Zufriedenheit Schule: allgemein	pParent

An dieser Stelle endet der inhaltliche Teil der Befragung. Zum Abschluss erfolgt die für die Panelpflege notwendige Adressaktualisierung, sowie Interviewerfragen zur Sicherung der Datenqualität.

