

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)
SUF-Version 4.0.0
Codebook (de)

Research Data

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2016



Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	1
2	CohortProfile	2
3	ParentMethods	42
4	Weights	77
5	pCourseClass	105
6	pCourseGerman	192
7	pCourseMath	365
8	pEducator	476
9	pInstitutionMicrom.	747
10	pInstitutionRegioInfas.	941
11	pInstitution	1012
12	pParent	1413
13	pTargetMicrom	2078
14	pTargetRegioInfas	2272
15	pTarget	2343
16	spParentGap	3032
17	spParentSchool	3050
18	spSibling	3089
19	xTargetCompetencies	3119

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 18 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte SC3 (Version 4.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC3:4.0.0) mit insgesamt 4154 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

2. Variablenname **3. Variablenlabel** **4. Fragebogen** **5. Fragenummer**

1. Fragetext → [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▶ Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

6. Intervieweranweisung →

b) Werte →

a) Wertelabels →

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	7	2	5
system missing value	.	8164	4327	3837

d) absolute Häufigkeiten nach Welle

e) kursiv: fehlende Werte **c) absolute Häufigkeiten**

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▶
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 CohortProfile

ID_t	Target-ID	4
wave	Welle.	5
cohort	NEPS-Startkohorte	6
ID_cc	Kurs-ID: Klasse	7
ID_cg	Kurs-ID: Deutsch	8
ID_cm	Kurs-ID: Mathematik	9
ID_tg_w1	Testtag 1: Testgruppen-ID	10
ID_tg_w2	Testtag 2: Testgruppen-ID	11
ID_i	Institutionen-ID	12
sample	Sampling in Welle...	13
tx80106	Sample: Schulform.	14
tx80107	Sample: erste Teilnahme in Welle	15
tx80109_g1	Sample: Bundesland Schule (West/Ost)	16
tx80109_g2R	Sample: Bundesland Schule.	17
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus.	18
tx80230	Panel Frame	19
tx80231	Grund für individuelle Nachverfolgung	20
tx80232	individuelle Nachverfolgung: Schulform (PAPI).	21
tx80234	Hauptfeld: Klassenstufe	22
tx80520	Daten verfügbar: Adressaktualisierung	23
tx80521	Daten verfügbar: Befragung Zielperson	24
tx80522	Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson	25
tx80523	Daten verfügbar: Elternbefragung	26
tx80524	Daten verfügbar: Institution	27
tx80525	Daten verfügbar: Klassenkurs	28
tx80526	Daten verfügbar: Deutschkurs	29
tx80527	Daten verfügbar: Mathematikkurs	30
testm_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert	31
testm_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert	32
testy_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert	33
testy_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert	34
tx80501	Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind	35

tx8050m	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind	36
tx8050y	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind.	37
tx80504	Kinder-/Schülerliste: (nur A63) Migrationshintergrund Zielkind	38
tx80505_R	Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind	39
tx80505_D	Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert) . .	40
t723080_g1	aktuelle Schulform (konstruiert)	41

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	6112	6112	0	0	0
2011	2	6112	0	6112	0	0
2012	3	8317	0	0	8317	0
2013	4	8317	0	0	0	8317

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	0	0	0	0	0
Klasse 5 (SC3)	3	28858	6112	6112	8317	8317
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w1 Testtag 1: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w2 Testtag 2: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

sample Sampling in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	24448	6112	6112	6112	6112
2011	2	0	0	0	0	0
2012	3	4410	0	0	2205	2205
2013	4	0	0	0	0	0

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Grundschule	1	1344	336	336	336	336
Hauptschule (Volksschule)	2	3574	745	745	1042	1042
Schule mit mehreren Bildungsgängen	3	2832	526	526	890	890
Realschule	4	5840	1175	1175	1745	1745
integrierte Gesamtschule	5	1562	328	328	453	453
Gymnasium	6	11358	2415	2415	3264	3264
Förderschule	7	2348	587	587	587	587

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2010	1	23112	5778	5778	5778	5778
2011	2	1108	277	277	277	277
2012	3	4388	24	24	2170	2170
2013	4	104	4	4	48	48
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	146	29	29	44	44

tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Westdeutschland	1	22900	5037	4661	6601	6601
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	5500	1075	993	1716	1716
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	458	0	458	0	0

tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	1146	215	207	362	362
Hamburg	2	538	111	105	161	161
Niedersachsen	3	3048	743	627	839	839
Bremen	4	252	32	32	94	94
Nordrhein-Westfalen	5	6083	1415	1298	1685	1685
Hessen	6	1813	408	395	505	505
Rheinland-Pfalz	7	1336	308	298	365	365
Baden-Württemberg	8	4582	997	951	1317	1317
Bayern	9	3879	766	709	1202	1202
Saarland	10	223	42	39	71	71
Berlin (Gesamt)	11	553	149	106	149	149
Brandenburg	12	1839	227	220	696	696
Mecklenburg-Vorpommern	13	844	200	194	225	225
Sachsen	14	866	193	175	249	249
Sachsen-Anhalt	15	552	126	124	151	151
Thüringen	16	846	180	174	246	246
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	458	0	458	0	0

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Teilnahme	1	25315	5778	5539	7280	6718
temporärer Ausfall	2	3384	334	559	986	1505
endgültiger Ausfall	3	159	0	14	51	94

tx80230 Panel Frame

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptfeld	1	25766	6112	5654	7021	6979
individuelle Nachverfolgung	2	2927	0	444	1246	1237
berufliche Bildung	3	7	0	0	0	7
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>158</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>50</i>	<i>94</i>

tx80231 Grund für individuelle Nachverfolgung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schulwechsel	1	1299	0	213	545	541
Schule verweigert	2	905	0	204	352	349
Schule aufgelöst	3	15	0	5	5	5
Jahrgang läuft aus	4	708	0	22	344	342
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>25931</i>	<i>6112</i>	<i>5668</i>	<i>7071</i>	<i>7080</i>

tx80232 individuelle Nachverfolgung: Schulform (PAPI)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Grundschule, Primarstufe	1	23	0	23	0	0
Orientierungsstufe, Erprobungs- oder Förderstufe	2	6	0	2	1	3
Gesamtschule	3	117	0	3	49	65
Hauptschule	4	190	0	57	75	58
Realschule	5	349	0	45	135	169
(Integrierte) Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, verbundene Haupt- und Realschule	6	144	0	9	62	73
Gymnasium, Aufbaugymnasium	7	429	0	19	185	225
Waldorfschule	8	7	0	1	3	3
Sonder-/Förderschule oder Förderzentrum	9	49	0	18	12	19
andere Schule, und zwar:	10	26	0	4	11	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27483	6112	5928	7772	7671
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	8	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	3	4	7

tx80234 Hauptfeld: Klassenstufe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5	6164	6112	52	0	0
	6	5931	0	5802	129	0
	7	7776	0	2	7507	267
	8	6898	0	0	6	6892
	9	5	0	0	0	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2084	0	256	675	1153

tx80520 Daten verfügbar: Adressaktualisierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	0	21149	0	5901	7681	7567
ja	1	1597	0	211	636	750
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6112	6112	0	0	0

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	3805	359	606	1137	1703
ja	1	25053	5753	5506	7180	6614

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	2808	334	785	1689	0
ja	1	16295	5208	4876	6211	0
<i>Daten nicht freigegeben</i>	-20	1438	570	451	417	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8317	0	0	0	8317

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	12060	1958	2291	3679	4132
ja	1	16798	4154	3821	4638	4185

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	14242	1804	1588	3011	7839
ja	1	14616	4308	4524	5306	478

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	9735	61	492	4303	4879
ja	1	19123	6051	5620	4014	3438

tx80526 Daten verfügbar: Deutschkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	10589	191	518	4640	5240
ja	1	18269	5921	5594	3677	3077

tx80527 Daten verfügbar: Mathematikkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	0	9687	0	555	4149	4983
ja	1	13059	0	5557	4168	3334
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6112	6112	0	0	0

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	860	130	4	726	0
Februar	2	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0
Juni	6	21	0	0	21	0
Juli	7	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0
Oktober	10	5	5	0	0	0
November	11	8666	2182	3253	3231	0
Dezember	12	6656	2891	1565	2200	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12650	904	1290	2139	8317

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	57	0	0	57	0
Februar	2	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0
Mai	5	56	0	0	56	0
Juni	6	121	0	0	121	0
Juli	7	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0
November	11	230	0	0	230	0
Dezember	12	132	0	0	132	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	28262	6112	6112	7721	8317

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2010	5078	5078	5078	0	0	0
2011	4948	4948	130	4818	0	0
2012	5456	5456	0	4	5452	0
2013	726	726	0	0	726	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12650	904	1290	2139	8317

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2012	362	362	0	0	362	0
2013	234	234	0	0	234	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	28262	6112	6112	7721	8317

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	14737	3180	2931	4307	4319
weiblich	2	13549	2922	2717	3953	3957
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	462	0	458	0	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110	10	6	57	37

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Januar	1	2373	517	475	690	691
Februar	2	2144	469	430	623	622
März	3	2407	509	470	714	714
April	4	2239	477	446	658	658
Mai	5	2474	540	505	716	713
Juni	6	2366	509	465	696	696
Juli	7	2562	562	514	741	745
August	8	2528	540	504	744	740
September	9	2601	562	524	755	760
Oktober	10	2155	456	422	636	641
November	11	2246	487	457	650	652
Dezember	12	2187	473	435	636	643
	97	4	0	0	0	4
	99	114	11	7	58	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	458	0	458	0	0

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1994	3	1	0	1	1	
1995	4	1	1	1	1	
1996	8	2	2	2	2	
1997	74	17	11	23	23	
1998	1717	370	321	514	512	
1999	11926	2573	2373	3476	3504	
2000	14305	3085	2888	4170	4162	
2001	236	51	50	68	67	
2002	8	1	1	3	3	
2003	1	0	0	1	0	
9997	4	0	0	0	4	
9999	114	11	7	58	38	
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	458	0	458	0	

tx80504 Kinder-/Schülerliste: (nur A63) Migrationshintergrund Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
russisch	1	464	68	0	396	0
türkisch	2	687	174	0	513	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19841	5870	5654	0	8317
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7866	0	458	7408	0

tx80505_R Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
kein Förderbedarf	1	11242	0	0	5853	5389
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lesen	2	782	0	0	420	362
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sprache	3	61	0	0	38	23
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung	4	41	0	0	24	17
Förderbedarf mit Schwerpunkt Autismus	5	14	0	0	6	8
Förderbedarf mit sonstigem Schwerpunkt	6	36	0	0	15	21
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache	23	21	0	0	18	3
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/emotionale Entwicklung	24	33	0	0	14	19
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Autismus	25	3	0	0	2	1
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/sonstiges	26	2	0	0	1	1
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung/Autismus	45	2	0	0	1	1
	46	2	0	0	0	2
	97	115	0	0	0	115
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/emotionale soziale Entwicklung	234	3	0	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14860	6112	6112	1037	1599
<i>weiß nicht</i>	-98	445	0	0	243	202
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1196	0	0	643	553

tx80505_D Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
kein Förderbedarf	1	11242	0	0	5853	5389
Förderbedarf	2	1115	0	0	541	574
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14860	6112	6112	1037	1599
<i>weiß nicht</i>	-98	445	0	0	243	202
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1196	0	0	643	553

t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Grundschule	1	629	330	291	4	4
Orientierungsstufe	2	93	54	39	0	0
Hauptschule	3	1927	573	438	466	450
Realschule	4	5308	1205	1099	1499	1505
Schule mit mehreren Bildungsgängen: (noch) keine Trennung in Schulzweige	5	711	168	149	195	199
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Hauptschulzweig	6	344	61	75	118	90
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Realschulzweig	7	869	85	86	376	322
Schule mit mehreren Bildungsgängen: unklar	8	653	121	108	181	243
Gymnasium	9	10628	2340	2296	3017	2975
Förderschule	10	1953	557	486	456	454
Gesamtschule: (noch) keine Trennung in Schulzweige	11	1300	296	334	339	331
Gesamtschule: Hauptschulzweig	12	22	0	0	12	10
Gesamtschule: Realschulzweig	13	216	79	53	40	44
Gesamtschule: Gymnasialzweig	14	610	146	141	165	158
Gesamtschule: unklar	15	298	29	45	80	144
Waldorfschule	16	0	0	0	0	0
andere Schule	17	107	10	9	56	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3190	58	463	1313	1356

3 ParentMethods

ID_t Target-ID	44
wave Welle.	45
pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	46
intd Interviewdatum (Tag)	47
intm Interviewdatum (Monat)	48
inty Interviewdatum (Jahr)	49
px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch.	50
px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche.	51
px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)	52
px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	53
px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall).	54
px80205 Interview: Interview unterbrochen	55
px80207 Interview: Responde Code differenziert	56
px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)	57
px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)	58
px80211 Instrument-ID.	59
px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	60
px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview.	61
px80214 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind.	62
px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson	63
px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson	64
px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus	65
px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?	66
ID_int Interviewer: ID	67
px80301 Interviewer: Geschlecht	68
px80302 Interviewer: Altersgruppe	69
px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss	70
px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer	71
px80320 Interviewerfragen: Störungen, Probleme.	72
px80321 Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson.	73
px80322 Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	74
px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson.	75

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft 76

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	4756	4756	0	0	0
2011	2	4756	0	4756	0	0
2012	3	7493	0	0	7493	0
2013	4	8254	0	0	0	8254

Einverständnis für Partnerfragen in der Einverständniserklärung liegt vor

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4725	4725	0	0	0
nein	2	31	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16791	0	3944	6222	6625
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3712	0	812	1271	1629

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	480	163	83	90	144
	2	361	135	71	154	1
	3	394	119	66	79	130
	4	509	166	7	154	182
	5	584	144	80	139	221
	6	547	77	92	187	191
	7	486	66	68	177	175
	8	506	150	74	161	121
	9	363	186	56	112	9
	10	454	185	63	30	176
	11	507	202	37	140	128
	12	543	140	82	200	121
	... 7 Werte ausgelassen ...					
	21	760	120	293	203	144
	22	726	118	253	202	153
	23	652	155	190	191	116
	24	568	146	194	16	212
	25	760	176	110	280	194
	26	483	155	20	243	65
	27	799	143	162	267	227
	28	769	208	118	197	246
	29	435	97	141	17	180
	30	267	69	7	48	143
	31	236	107	2	0	127
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	8461	602	935	2855	4069

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	2249	581	0	0	1668
Februar	2	8261	1971	2630	1787	1873
März	3	4882	1230	869	2189	594
April	4	908	35	197	628	48
Mai	5	428	267	125	34	2
Juni	6	46	46	0	0	0
Juli	7	24	24	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	8461	602	935	2855	4069

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2011	4154	4154	0	0	0	0
2012	3821	0	3821	0	0	0
2013	4638	0	0	4638	0	0
2014	4185	0	0	0	4185	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	8461	602	935	2855	4069

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Vater	1	3992	866	866	1104	1156
Mutter	2	17809	3865	3865	4944	5135
beide	3	120	0	0	60	60
	9	1903	0	0	0	1903
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1435</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>1385</i>	<i>0</i>

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	0	5	0	0
	1	3588	882	893	1001	812
	2	3792	972	909	1045	866
	3	2569	582	595	743	649
	4	1736	439	372	456	469
	5	1376	318	307	387	364
	6	1041	274	194	266	307
	7	778	197	149	211	221
	8	641	146	133	168	194
	9	515	116	105	136	158
	10	412	81	100	108	123
	11	364	85	66	104	109
	... 87 Werte ausgelassen ...					
	100	70	68	1	0	1
	101	2	2	0	0	0
	102	2	1	0	0	1
	103	1	1	0	0	0
	104	1	1	0	0	0
	105	1	1	0	0	0
	106	1	0	0	0	1
	108	2	1	0	0	1
	109	2	1	0	0	1
	110	1	0	0	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	37	0	0	14	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
CAPI	1	0	0	0	0	0
CATI	2	25259	4756	4756	7493	8254
Postalisch	3	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
CAPI	1	0	0	0	0	0
CATI	2	16807	4154	3822	4644	4187
Postalisch	3	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4308	602	812	1265	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
deutsch	1	16365	4027	3718	4529	4091
russisch	2	192	45	43	56	48
türkisch	3	250	82	61	59	48
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4308	602	812	1265	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	16557	4117	3761	4566	4113
trifft zu	1	244	37	61	72	74
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80207 Interview: Responde Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	15	0	0	0	15
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	422	59	27	179	157
Anrufbeantworter	2	351	34	72	141	104
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	15	6	3	1	5
kein Anschluss	4	844	134	167	221	322
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	199	34	39	47	79
vager Termin	6	1113	9	200	390	514
definitiver Termin	7	87	0	13	33	41
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	297	25	59	63	150
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	58	14	7	13	24
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	3	0	1	0	2
ZP verweigert: krank	11	8	5	0	3	0
... 35 Werte ausgelassen ...						
Weiterbearbeitung in: CATI	81	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	1	0	0	1	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	1	1	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.73333	1	0	1	0	0
	2.43333	1	0	1	0	0
	3.71667	1	0	1	0	0
	4.51667	1	1	0	0	0
	5.78333	1	1	0	0	0
	5.88333	1	1	0	0	0
	6.15000	2	2	0	0	0
	6.31667	1	1	0	0	0
	6.68333	1	1	0	0	0
	6.73333	1	1	0	0	0
	6.98333	1	1	0	0	0
	7.08333	1	1	0	0	0
	... 3402 Werte ausgelassen ...					
	80.16666	1	0	0	1	0
	81.28333	1	0	0	1	0
	81.30000	1	0	1	0	0
	82.85000	1	0	0	0	1
	87.16666	1	0	0	1	0
	92.93333	1	0	0	1	0
	96.06667	1	0	1	0	0
	115.36667	1	0	0	1	0
	118.70000	1	0	0	1	0
<i>Interview abgebrochen</i>	-20	106	37	61	3	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8458	602	934	2855	4067

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.45000	1	1	0	0	0
	4.95000	1	1	0	0	0
	5.56667	2	2	0	0	0
	5.93333	1	1	0	0	0
	5.98333	1	1	0	0	0
	6.13333	1	1	0	0	0
	6.30000	1	1	0	0	0
	6.53333	2	2	0	0	0
	6.60000	2	2	0	0	0
	6.63333	1	1	0	0	0
	6.65000	1	1	0	0	0
	6.66667	1	1	0	0	0
	... 5982 Werte ausgelassen ...					
	2777.00000	1	1	0	0	0
	3024.00000	1	1	0	0	0
	3132.00000	1	1	0	0	0
	3225.00000	1	1	0	0	0
	3258.00000	1	1	0	0	0
	3480.00000	1	1	0	0	0
	3542.00000	1	1	0	0	0
	3546.00000	1	1	0	0	0
	3549.00000	1	1	0	0	0
	5007.00000	1	1	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13	0	0	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8458	602	934	2855	4067

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31	4756	4756	0	0	0
	107	4756	0	4756	0	0
	175	7493	0	0	7493	0
	211	8254	0	0	0	8254

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	0	16402	4006	3767	4558	4071
trifft zu	1	364	148	36	64	116
nicht entdeckter Wechsel	3	35	0	19	16	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	16435	4038	3728	4556	4113
trifft zu	1	366	116	94	82	74
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>? ««Spontane Antwort abwarten.»
«Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.» «Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.» «Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
leibliche Mutter	1	14041	3474	3194	3874	3499
leiblicher Vater	2	2569	631	587	709	642
Adoptivmutter	3	24	5	4	9	6
Adoptivvater	4	23	6	4	8	5
Pflegemutter	5	69	18	18	15	18
Pflegevater	6	15	4	2	4	5
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	2	0	0	1	1
Stiefmutter	9	8	3	3	1	1
Stiefvater	10	36	13	10	9	4
Sonstiges Verhältnis	11	13	0	0	8	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	16252	4070	3756	4412	4014
nein	2	395	9	8	208	170
	98	3	0	0	0	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4310	602	812	1267	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4277	75	180	1584	2438

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ehepartner/in von AP	1	147	118	29	0	0
Partner/in von AP	2	7	7	0	0	0
verheiratet u. in Trennung von AP	3	3	0	3	0	0
geschieden von AP	4	1	0	1	0	0
Ex-Partner/in von AP	5	4	2	2	0	0
Sonstiges	6	4	3	1	0	0
<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	<i>-20</i>	<i>16402</i>	<i>4006</i>	<i>3767</i>	<i>4558</i>	<i>4071</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>4314</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4359</i>	<i>0</i>	<i>141</i>	<i>1664</i>	<i>2554</i>

px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Teilnahme	1	16807	4154	3822	4644	4187
temporärer Ausfall	2	3880	490	743	1189	1458
endgültiger Ausfall	3	4572	112	191	1660	2609

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	8458	602	934	2855	4067
trifft zu	1	16801	4154	3822	4638	4187

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	9410	2503	2527	2495	1885
weiblich	2	8795	2252	2092	2149	2302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 29 Jahre	1	6286	1532	2099	1471	1184
30-49 Jahre	2	6354	1699	1473	1731	1451
50-65 Jahre	3	4849	1296	939	1234	1380
älter als 65 Jahre	4	716	228	108	208	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	888	324	168	142	254
Fachhochschulreife	6	1634	466	397	408	363
Abitur/Hochschulreife	7	11101	2586	3125	2859	2531
Kein Schulabschluss	8	8	8	0	0	0
Mittlere Reife	17	4110	1258	850	980	1022
Sonstiger Schulabschluss	21	69	0	0	69	0
	99	17	0	0	0	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	379	114	79	186	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis zu 2 Jahre	1	5366	1287	2251	1769	59
2-3 Jahre	2	5107	1293	1188	1159	1467
4-5 Jahre	3	4289	1443	759	1038	1049
mehr als 5 Jahre	4	3443	732	421	678	1612
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1237	247	305	331	354
nein	2	13723	3907	3011	3594	3211
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5985	0	628	2297	3060

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Kindes ein?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überhaupt nicht ermüdet	1	2428	0	2428	0	0
2	2	306	0	306	0	0
3	3	152	0	152	0	0
4	4	43	0	43	0	0
5	5	36	0	36	0	0
6	6	11	0	11	0	0
7	7	9	0	9	0	0
8	8	9	0	9	0	0
9	9	1	0	1	0	0
sehr stark ermüdet	10	7	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17001	4154	0	6222	6625
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	942	0	942	0	0

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überhaupt nicht ermüdet	1	10177	3314	2314	2210	2339
2	2	1990	385	464	651	490
3	3	1265	200	247	438	380
4	4	540	87	119	233	101
5	5	489	106	94	189	100
6	6	181	21	33	82	45
7	7	150	18	20	65	47
8	8	84	11	11	22	40
9	9	40	4	7	14	15
sehr stark ermüdet	10	43	8	7	21	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5985	0	628	2297	3060

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Ankerperson?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
insgesamt zuverlässig	1	14408	4009	3186	3752	3461
insgesamt weniger zuverlässig	2	202	62	50	44	46
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	346	82	79	128	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5985	0	628	2297	3060

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
liegt nicht vor	0	17	6	2	4	5
liegt vor	1	8139	4148	3820	60	111
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>4314</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>12789</i>	<i>0</i>	<i>122</i>	<i>6158</i>	<i>6509</i>

4 Weights

ID_t Target-ID	78
ID_i Institutionen-ID	79
tstud_st Teilstudie der Erstbefragung	80
sample Stichprobe der die Zielperson angehört	81
stratum_exp explizites Stratum der Stichprobenziehung	82
stratum_imp1 implizites Stratum 1 (aggregierte Schularart der Institution)	83
stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)	84
stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)	85
stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)	86
w_i nonresponse adjustiertes Designgewicht der Institution	87
w_t nonresponse adjustiertes Designgewicht der Zielperson	88
w_t1 Gewicht Welle 1	89
w_tp1 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1	90
w_t2 Gewicht Welle 2	91
w_tp2 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2	92
w_t12 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2	93
w_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2	94
w_t3 Gewicht Welle 3	95
w_tp3 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3	96
w_t123 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3	97
w_tp123 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3	98
w_t4 Gewicht Welle 4	99
w_tp4 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilname in Wellen 1, 2, 3 und 4	100
w_t1234 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4	101
w_tp1234 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4	102
w_t34 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4	103
w_tp34 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3 und 4	104

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A28	1	5283
A30A	2	2205
A56	3	587
A63	4	242

sample Stichprobe der die Zielperson angehört

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe	1	5870
Migrantenzusatzstudie	2	242
Auffrischungstichprobe	3	2205

stratum_exp explizites Stratum der Stichprobenziehung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 und Klasse 9	1	4825
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 aber nicht in Klasse 9	2	458
Hauptstichprobe - Förderschulen	3	587
Migrantenzusatzstudie - keine Stratifizierung	4	242
Auffrischungstichprobe - Berlin und Brandenburg	5	469
Auffrischungstichprobe - Verbleibende Bundesländer	6	1736

stratum_imp1 implizites Stratum 1 (aggregierte Schulart der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gymnasium	1	3264
Realschule	2	1745
Hauptschule/Volksschule	3	1042
integrierte Gesamtschule	4	453
Förderschule	5	587
Schule mit mehreren Bildungsgängen	6	724
Grundschule	7	336
schulartenunabhängige Orientierungsstufe	8	166

stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	362
Hamburg	2	161
Niedersachsen	3	839
Bremen	4	94
Nordrhein-Westfalen	5	1685
Hessen	6	505
Rheinland-Pfalz	7	365
Baden-Württemberg	8	1317
Bayern	9	1202
Saarland	10	71
Berlin	11	149
Brandenburg	12	696
Mecklenburg-Vorpommern	13	225
Sachsen	14	249
Sachsen-Anhalt	15	151
Thüringen	16	246

stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	3014
ländlich	2	1224
städtisch	3	4079

stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	583
öffentlich	2	7734

w_i nonresponse adjustiertes Designgewicht der Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.94	6
	1.17	1
	1.60	3
	1.82	9
	2.00	12
	2.07	7
	2.10	7
	2.36	1
	2.65	7
	3.18	7
	4.25	13
	4.48	7
... 192 Werte ausgelassen ...		
	310.03	29
	338.96	170
	357.79	16
	358.07	14
	429.35	16
	475.79	5
	487.37	5
	1523.03	5
	3485.27	25
	4812.37	1
	7427.51	12
	17545.31	3

w_t nonresponse adjustiertes Designgewicht der Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.95	1
	0.96	1
	1.17	1
	1.30	3
	1.99	1
	2.22	1
	2.40	1
	2.43	1
	2.46	1
	2.52	1
	2.52	1
	2.55	1
... 4436 Werte ausgelassen ...		
	10548.88	1
	10645.46	1
	10947.18	1
	11381.30	1
	11414.21	2
	11635.13	1
	11944.71	1
	12934.08	1
	39877.28	1
	110382.03	1
	183210.51	1
	432548.32	1

w_t1 Gewicht Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02147	1
	0.02950	1
	0.02967	1
	0.03010	1
	0.03020	1
	0.03022	1
	0.03029	1
	0.03045	1
	0.03053	3
	0.03063	1
	0.03067	1
	0.03072	2
... 3764 Werte ausgelassen ...		
	3.18295	1
	3.22104	1
	3.22546	3
	3.24985	1
	3.26661	1
	3.34398	1
	3.35067	1
	3.37440	2
	3.39884	1
	3.40641	2
	3.40742	112
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2758

w_tp1 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03294	1
	0.04554	1
	0.04617	1
	0.04632	1
	0.04636	1
	0.04640	1
	0.04646	1
	0.04670	1
	0.04683	3
	0.04712	2
	0.04739	1
	0.04741	1
... 2550 Werte ausgelassen ...		
	2.83531	1
	2.84121	1
	2.87249	1
	2.88091	1
	2.88474	1
	2.92286	1
	2.94260	1
	2.94465	1
	2.95519	1
	2.97114	1
	3.02840	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4467

w_t2 Gewicht Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01938	1
	0.02645	1
	0.02731	1
	0.02775	1
	0.02788	1
	0.02796	1
	0.02805	1
	0.02807	1
	0.02824	1
	0.02836	3
	0.02845	1
	0.02849	1
... 3572 Werte ausgelassen ...		
	3.80134	1
	3.86346	1
	3.91792	1
	3.93408	1
	3.99087	1
	4.02978	1
	4.08899	1
	4.09200	1
	4.10772	1
	4.15895	1
	4.19721	229
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2986

w_tp2 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02525	1
	0.03491	1
	0.03539	1
	0.03551	1
	0.03554	1
	0.03557	1
	0.03590	3
	0.03612	2
	0.03633	1
	0.03634	1
	0.03717	1
	0.03775	1
... 2223 Werte ausgelassen ...		
	3.82345	1
	3.96402	1
	3.98980	2
	4.07178	1
	4.14531	1
	4.14813	1
	4.18506	1
	4.32601	1
	4.53024	1
	4.87112	1
	5.10885	243
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4795

w_t12 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02229	1
	0.03043	1
	0.03142	1
	0.03192	1
	0.03208	1
	0.03216	1
	0.03226	1
	0.03229	1
	0.03249	1
	0.03262	3
	0.03273	1
	0.03277	1
... 3445 Werte ausgelassen ...		
	3.27932	1
	3.28002	1
	3.29490	1
	3.29725	1
	3.30154	1
	3.31047	1
	3.31762	1
	3.33211	1
	3.35017	1
	3.41163	1
	3.42727	110
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3246

w_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03801	1
	0.05256	1
	0.05329	1
	0.05346	1
	0.05350	1
	0.05354	1
	0.05405	3
	0.05438	2
	0.05469	1
	0.05471	1
	0.05596	1
	0.05683	1
... 2137 Werte ausgelassen ...		
	2.65494	1
	2.65999	2
	2.73444	1
	2.73591	1
	2.73889	1
	2.74435	1
	2.75301	1
	2.76538	1
	2.91536	1
	2.93709	1
	2.95528	58
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5078

w_t3 Gewicht Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	3
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
... 3701 Werte ausgelassen ...		
	4.56	1
	4.59	1
	4.62	1
	4.65	1
	4.68	1
	4.72	1
	4.72	1
	4.79	1
	4.79	1
	4.79	1
	4.83	382
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1203

w_tp3 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
... 2341 Werte ausgelassen ...		
	4.44	1
	4.49	1
	4.59	1
	4.73	1
	4.76	1
	4.78	1
	4.90	1
	5.19	1
	5.43	1
	5.45	1
	5.47	353
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4068

w_t123 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02187	1
	0.03018	1
	0.03147	1
	0.03173	1
	0.03183	1
	0.03185	1
	0.03191	1
	0.03218	3
	0.03229	1
	0.03233	1
	0.03238	2
	0.03243	1
... 3231 Werte ausgelassen ...		
	3.28667	1
	3.29147	1
	3.31150	1
	3.34663	1
	3.36663	1
	3.37035	1
	3.37386	1
	3.37825	1
	3.38664	1
	3.46772	1
	3.48730	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3801

w_tp123 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04112	1
	0.05398	1
	0.05619	1
	0.05764	1
	0.05782	1
	0.05787	1
	0.05837	1
	0.05847	2
	0.05883	2
	0.05916	1
	0.06053	1
	0.06134	2
... 1810 Werte ausgelassen ...		
	2.69008	1
	2.71846	1
	2.73303	1
	2.73946	1
	2.78407	1
	2.79092	1
	2.79986	1
	2.80472	1
	2.90859	1
	2.91757	1
	2.95933	54
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5634

w_t4 Gewicht Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
... 3485 Werte ausgelassen ...		
	5.22	1
	5.23	1
	5.25	1
	5.27	1
	5.27	1
	5.30	2
	5.32	1
	5.37	1
	5.38	1
	5.39	1
	5.42	505
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1736

w_tp4 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilname in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
... 2107 Werte ausgelassen ...		
	5.71	1
	5.71	1
	5.73	1
	5.79	1
	5.79	1
	5.83	1
	5.83	1
	5.83	1
	5.83	1
	5.83	1
	5.84	1
	5.92	404
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4591

w_t1234 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
... 2917 Werte ausgelassen ...		
	3.42	1
	3.43	1
	3.44	1
	3.47	1
	3.49	1
	3.51	1
	3.51	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.64	1
	3.68	105
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4288

w_tp1234 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.05	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.07	1
	0.07	1
	0.07	2
	0.08	1
... 1510 Werte ausgelassen ...		
	2.90	1
	2.93	1
	2.94	1
	2.95	1
	2.96	1
	2.99	1
	3.03	1
	3.04	1
	3.05	1
	3.08	1
	3.11	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6118

w_t34 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
... 3542 Werte ausgelassen ...		
	3.83	1
	3.83	1
	3.84	1
	3.84	7
	3.87	1
	3.90	1
	3.91	1
	3.92	1
	3.93	1
	3.96	1
	3.97	133
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2026

w_tp34 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.0293141	1
	.03048	1
	.0305148	1
	.0309172	1
	.0312787	1
	.0316975	1
	.0342669	1
	.0356781	1
	.0357378	1
	.036482	1
	.0367455	2
	.0375178	1
... 2100 Werte ausgelassen ...		
	3.987334	1
	4.099373	1
	4.100395	1
	4.131712	1
	4.132094	1
	4.138472	1
	4.158961	1
	4.185953	1
	4.202337	1
	4.235657	1
	4.27325	112
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4913

5 pCourseClass

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	108
ID_i Institutionen-ID	109
ID_cc Kurs-ID: Klasse	110
wave Welle.	111
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	112
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	113
e79201a_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht.	114
e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	115
e79201b_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	116
e79201b_D Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	117
e79201c_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	118
e79201c_D Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %).	119
e79202a_R Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	120
e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	121
ef0001a Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen	122
ef0001b Kontakt zu Lehrbetrieben	123
ef0001c Verantwortungsgefühl	124
ef0001d Thematisierung Berufswahl Elternabend	125
ef0001e Besprechen individueller Möglichkeiten	126
e227400_g1R Klasse: Schülerzahl, gesamt.	127
e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	128
e227400_R Klasse: Schülerzahl, weiblich	129
e227400_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	130
e227401_R Klasse: Schülerzahl, männlich.	131
e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %).	132
e22740a Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	133
e22740b Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	134
e22740c Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität.	135
e22740d Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	136
e22740e Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration.	137
e22740f Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	138
e190011_R Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf	139

e190011_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf (in %)	140
e190012	frühere Erfahrung mit Integration	141
e190013	keine Erfahrung mit Integration	142
e190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	143
e190022	Einstellung Eltern zu GU	144
e190031	Einstellung zu GU-Diagnostik	145
e190032	Einstellung zu GU-Lernangebot	146
e190033	Einstellung zu GU-Klassenklima	147
e190034	Einstellung zu GU-Beschulungsort	148
e190035	Einstellung zu GU-Anforderungen	149
e190036	Einstellung zu GU-Sozialverhalten	150
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	151
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	152
e22941a	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Tafel	153
e22941b	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Pinnwand	154
e22941c	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand	155
e22941d	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overheadprojektor	156
e22941e	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Beamer	157
e22941f	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Computer	158
e22941g	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer	159
e22941h	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Flip- Chart	160
e22941i	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, elektronische Tafel	161
e229410	Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum	162
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	163
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	164
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	165
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	166
e190041	Ressource GU - Umgang mit Heterogenität	167
e190042	Ressource GU - Binnendifferenzierung	168
e190043	Ressource GU - Fördermaßnahmen	169
e190044	Ressource GU - Anspruch an Förderung	170
e190045	Ressource GU - Thematisierung	171
e451000_R	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	172
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	173

e451010	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	174
e199001_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen	175
e199001_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen (in %)	176
e199002_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache	177
e199002_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache (in %)	178
e199003_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung.	179
e199003_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung (in %)	180
e199004_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung	181
e199004_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung (in %)	182
e199005_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung	183
e199005_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung (in %)	184
e199006_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen	185
e199006_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen (in %)	186
e199007_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören	187
e199007_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören (in %)	188
e199008_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus	189
e199008_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus (in %)	190
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	191

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	624	624	0	0	0
2011	2	613	0	613	0	0
2012	3	428	0	0	428	0
2013	4	418	0	0	0	418

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	153	72	58	12	11
ja	1	1930	552	555	416	407

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34	624	624	0	0	0
	75	515	0	515	0	0
	159	98	0	98	0	0
	195	371	0	0	371	0
	196	57	0	0	57	0
	216	366	0	0	0	366
	223	52	0	0	0	52

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	33	13	0	20	0
	1	13	4	0	9	0
	2	48	15	0	33	0
	3	60	22	0	38	0
	4	36	12	0	24	0
	5	44	14	0	30	0
	6	29	11	0	18	0
	7	31	11	0	20	0
	8	48	30	0	18	0
	9	25	13	0	12	0
	10	44	21	0	23	0
	11	14	4	0	10	0
	... 10 Werte ausgelassen ...					
	23	3	2	0	1	0
	24	3	2	0	1	0
	25	2	1	0	1	0
	26	3	2	0	1	0
	27	2	2	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	29	1	0	0	1	0
	30	2	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	117	0	108	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	6	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	33	13	0	20	0
	1.00	1	0	0	1	0
	3.00	3	0	0	3	0
	4.00	6	3	0	3	0
	5.00	1	0	0	1	0
	6.00	2	1	0	1	0
	7.00	19	3	0	16	0
	8.00	10	6	0	4	0
	9.00	9	3	0	6	0
	10.00	12	4	0	8	0
	11.00	15	5	0	10	0
	12.00	13	5	0	8	0
	... 65 Werte ausgelassen ...					
	87.00	5	5	0	0	0
	88.00	9	2	0	7	0
	89.00	4	3	0	1	0
	90.00	3	2	0	1	0
	91.00	4	1	0	3	0
	92.00	9	8	0	1	0
	93.00	2	2	0	0	0
	94.00	1	0	0	1	0
	100.00	34	18	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	228	117	0	111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	285	277	0	8	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	3	0	6	0
	1	14	9	0	5	0
	2	41	22	0	19	0
	3	26	15	0	11	0
	4	26	15	0	11	0
	5	16	4	0	12	0
	6	17	6	0	11	0
	7	15	8	0	7	0
	8	23	13	0	10	0
	9	11	1	0	10	0
	10	30	13	0	17	0
	11	24	14	0	10	0
	... 12 Werte ausgelassen ...					
	25	14	2	0	12	0
	26	5	1	0	4	0
	27	5	1	0	4	0
	28	2	1	0	1	0
	29	6	3	0	3	0
	30	3	3	0	0	0
	31	3	1	0	2	0
	50	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	240	126	0	114	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	7	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	9	3	0	6	0
	4.00	2	2	0	0	0
	6.00	1	0	0	1	0
	7.00	2	2	0	0	0
	8.00	5	4	0	1	0
	9.00	5	1	0	4	0
	10.00	4	2	0	2	0
	11.00	4	3	0	1	0
	12.00	2	1	0	1	0
	13.00	10	7	0	3	0
	15.00	2	0	0	2	0
	16.00	1	0	0	1	0
	... 67 Werte ausgelassen ...					
	87.00	5	1	0	4	0
	88.00	2	1	0	1	0
	89.00	6	1	0	5	0
	91.00	1	0	0	1	0
	92.00	5	4	0	1	0
	93.00	7	2	0	5	0
	94.00	2	2	0	0	0
	95.00	1	0	0	1	0
	100.00	30	11	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	245	128	0	117	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	284	278	0	6	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	167	69	0	98	0
	1	23	8	0	15	0
	2	40	17	0	23	0
	3	36	11	0	25	0
	4	41	14	0	27	0
	5	28	7	0	21	0
	6	12	7	0	5	0
	7	10	2	0	8	0
	8	14	6	0	8	0
	9	4	2	0	2	0
	10	19	7	0	12	0
	11	5	4	0	1	0
	12	4	1	0	3	0
	13	2	0	0	2	0
	14	4	2	0	2	0
	15	4	2	0	2	0
	17	1	1	0	0	0
	18	2	0	0	2	0
	20	4	2	0	2	0
	22	1	1	0	0	0
	25	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	342	181	0	161	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	9	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	167	69	0	98	0
	3.00	1	0	0	1	0
	4.00	6	2	0	4	0
	5.00	4	2	0	2	0
	6.00	5	3	0	2	0
	7.00	15	4	0	11	0
	8.00	10	6	0	4	0
	9.00	7	2	0	5	0
	10.00	9	3	0	6	0
	11.00	12	4	0	8	0
	12.00	11	2	0	9	0
	13.00	11	4	0	7	0
	... 36 Werte ausgelassen ...					
	58.00	1	1	0	0	0
	60.00	1	0	0	1	0
	64.00	1	0	0	1	0
	69.00	1	0	0	1	0
	75.00	1	0	0	1	0
	83.00	2	1	0	1	0
	88.00	1	1	0	0	0
	91.00	1	1	0	0	0
	96.00	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	346	182	0	164	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	289	280	0	9	0

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	188	82	0	106	0
	1	48	18	0	30	0
	2	27	11	0	16	0
	3	20	6	0	14	0
	4	10	6	0	4	0
	5	23	8	0	15	0
	6	8	4	0	4	0
	7	12	4	0	8	0
	8	9	2	0	7	0
	9	7	0	0	7	0
	10	21	11	0	10	0
	11	3	2	0	1	0
	... 3 Werte ausgelassen ...					
	17	3	1	0	2	0
	18	5	3	0	2	0
	19	1	0	0	1	0
	20	15	7	0	8	0
	21	1	0	0	1	0
	22	2	0	0	2	0
	25	1	1	0	0	0
	29	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	323	160	0	163	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	15	0	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil
(in %)

195 : 5

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	188	82	0	106	0
	3.00	4	1	0	3	0
	4.00	12	3	0	9	0
	5.00	8	1	0	7	0
	6.00	9	6	0	3	0
	7.00	11	4	0	7	0
	8.00	11	7	0	4	0
	9.00	9	3	0	6	0
	10.00	8	1	0	7	0
	11.00	9	1	0	8	0
	12.00	3	1	0	2	0
	13.00	4	1	0	3	0
... 46 Werte ausgelassen ...						
	76.00	1	0	0	1	0
	77.00	1	1	0	0	0
	83.00	1	0	0	1	0
	86.00	1	1	0	0	0
	87.00	1	1	0	0	0
	90.00	1	1	0	0	0
	91.00	1	1	0	0	0
	97.00	1	0	0	1	0
	100.00	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	326	161	0	165	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	296	286	0	10	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? ► Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	27	27	0	0	0
nein	2	25	25	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	301	301	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? > Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	21	21	0	0	0
nein	2	31	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	301	301	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? » Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	36	36	0	0	0
nein	2	15	15	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	302	302	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? > Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	29	29	0	0	0
nein	2	19	19	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	304	304	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? ► Besprechen Sie mit Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	33	33	0	0	0
nein	2	16	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	303	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5	1	0	1	0	0
	6	1	0	1	0	0
	7	1	0	0	1	0
	8	4	2	1	0	1
	9	11	4	2	3	2
	10	29	14	3	6	6
	11	43	9	12	15	7
	12	51	13	12	11	15
	13	43	10	8	11	14
	14	38	8	8	11	11
	15	29	5	5	10	9
	16	32	10	6	9	7
	... 12 Werte ausgelassen ...					
	30	104	30	33	19	22
	31	48	11	22	11	4
	32	20	3	7	6	4
	33	12	4	3	2	3
	34	4	2	1	1	0
	39	1	0	1	0	0
	40	1	0	0	1	0
	72	1	0	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	8	2	8	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
unter 10	1	18	6	5	4	3
10 bis 14	2	204	54	43	54	53
15 bis 19	3	181	44	33	62	42
20 bis 24	4	361	79	76	91	115
25 bis 29	5	556	111	119	168	158
30 bis 34	6	188	50	66	39	33
35 und mehr	7	3	0	1	2	0
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>268</i>	<i>0</i>	<i>268</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>32</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>14</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>271</i>	<i>271</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	1	2	10	6
	1	2	1	0	1	0
	2	11	0	5	4	2
	3	28	7	3	10	8
	4	71	20	14	21	16
	5	89	23	16	27	23
	6	82	23	12	20	27
	7	89	16	25	27	21
	8	95	21	15	24	35
	9	102	30	22	23	27
	10	119	26	31	30	32
	11	121	34	23	31	33
	... 8 Werte ausgelassen ...					
	21	4	0	0	1	3
	22	9	4	2	1	2
	23	6	0	2	2	2
	24	1	0	0	0	1
	25	3	0	1	1	1
	28	2	0	0	1	1
	29	2	0	0	1	1
	30	3	1	1	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	6	2	8	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	1	2	10	6
	1	1	0	0	1	0
	8	2	1	0	0	1
	9	1	0	0	1	0
	10	1	0	0	1	0
	11	1	0	0	1	0
	12	2	0	2	0	0
	14	4	1	0	2	1
	15	1	0	0	1	0
	16	2	0	0	1	1
	17	4	1	2	0	1
	18	2	0	0	0	2
... 56 Werte ausgelassen ...						
	78	1	0	0	0	1
	79	5	1	0	3	1
	80	2	0	0	1	1
	81	1	0	0	0	1
	82	1	0	0	0	1
	83	2	0	1	0	1
	85	1	1	0	0	0
	97	1	0	0	0	1
	100	5	0	1	2	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	8	2	8	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	272	272	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	0	1	2	2
	1	1	0	0	0	1
	2	3	2	0	0	1
	3	7	1	4	1	1
	4	26	5	10	7	4
	5	45	15	7	12	11
	6	58	12	12	19	15
	7	79	18	14	22	25
	8	119	32	19	34	34
	9	97	21	27	24	25
	10	131	24	28	41	38
	11	123	31	27	32	33
... 12 Werte ausgelassen ...						
	25	7	0	0	4	3
	26	4	0	0	1	3
	27	3	1	0	1	1
	28	4	0	1	3	0
	29	4	0	1	1	2
	30	2	1	0	1	0
	32	1	0	0	1	0
	33	1	0	0	1	0
	71	1	0	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	7	1	5	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	0	1	2	2
	3	1	0	0	0	1
	15	1	1	0	0	0
	17	2	0	1	0	1
	18	1	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	1
	20	2	0	0	1	1
	21	5	1	0	3	1
	22	1	0	0	0	1
	23	3	0	2	1	0
	24	5	3	0	0	2
	25	3	1	0	1	1
	... 56 Werte ausgelassen ...					
	85	1	0	0	1	0
	86	4	1	0	2	1
	88	2	0	2	0	0
	89	1	0	0	1	0
	90	1	0	0	1	0
	91	1	0	0	1	0
	92	2	1	0	0	1
	99	1	0	0	1	0
	100	19	1	2	10	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	8	2	8	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	272	272	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

▷ a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
uninteressiert	1	7	0	0	3	4
	2	86	0	8	33	45
	3	324	0	71	121	132
	4	587	0	199	198	190
interessiert	5	179	0	67	65	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	8	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
undiszipliniert	1	31	0	5	13	13
	2	230	0	62	92	76
	3	381	0	104	125	152
	4	469	0	146	165	158
diszipliniert	5	70	0	26	27	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	2	5	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
leistungsbezogen homogen	1	21	0	7	6	8
	2	122	0	41	42	39
	3	330	0	81	117	132
	4	418	0	125	166	127
leistungsbezogen heterogen	5	292	0	91	91	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	5	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
unselbstständig	1	41	0	9	15	17
	2	245	0	50	100	95
	3	506	0	163	172	171
	4	354	0	113	121	120
selbstständig	5	34	0	8	12	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	2	6	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
unkonzentriert	1	55	0	16	20	19
	2	292	0	74	118	100
	3	494	0	139	172	183
	4	324	0	107	107	110
konzentriert	5	18	0	8	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	1	7	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
wenig leistungsorientiert	1	49	0	11	13	25
	2	266	0	53	107	106
	3	469	0	136	175	158
	4	362	0	128	117	117
stark leistungsorientiert	5	38	0	17	9	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	7	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? > Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	230	196	28	6	0
	1	157	39	38	39	41
	2	75	21	19	15	20
	3	50	8	10	21	11
	4	25	7	1	10	7
	5	16	3	2	6	5
	6	13	1	3	5	4
	7	9	3	4	2	0
	8	4	2	0	1	1
	9	4	4	0	0	0
	10	15	14	1	0	0
	11	10	10	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	14	4	4	0	0	0
	15	3	3	0	0	0
	16	3	3	0	0	0
	17	2	2	0	0	0
	20	1	0	0	1	0
	22	2	2	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	207	0	98	57	52
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	730	5	184	264	277
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	3	5	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? > Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	230	196	28	6	0
	3	28	10	4	7	7
	4	69	16	17	16	20
	5	38	9	14	7	8
	6	19	6	4	5	4
	7	17	2	3	8	4
	8	21	5	6	1	9
	9	16	5	4	3	4
	10	13	3	5	4	1
	11	14	2	2	4	6
	12	3	1	1	1	0
	13	16	5	2	4	5
... 21 Werte ausgelassen ...						
	40	3	1	0	1	1
	41	1	0	1	0	0
	48	1	1	0	0	0
	52	1	1	0	0	0
	55	1	0	0	1	0
	92	1	1	0	0	0
	93	1	1	0	0	0
	100	62	62	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	207	0	98	57	52
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	732	5	184	265	278
<i>unplausibler Wert</i>	-95	281	275	5	1	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf gab. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	743	0	221	281	241
markiert	1	289	0	74	90	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Nein, ich hatte noch nie Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in meinen Klassen. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	572	0	161	199	212
markiert	1	460	0	134	172	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ a) Ich wäre (weiterhin) bereit, eine solche Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	131	0	47	39	45
stimme eher nicht zu	2	304	0	81	120	103
stimme eher zu	3	311	0	68	125	118
stimme völlig zu	4	162	0	17	64	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	81	22	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären bzw. sind gegenüber dem Gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	52	0	20	13	19
stimme eher nicht zu	2	301	0	87	115	99
stimme eher zu	3	357	0	72	143	142
stimme völlig zu	4	82	0	8	33	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	108	66	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? > Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	87	0	87	0	0
stimme eher nicht zu	2	124	0	124	0	0
stimme eher zu	3	70	0	70	0	0
stimme völlig zu	4	27	0	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1470	624	0	428	418
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	37	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? > Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größtem Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	71	0	71	0	0
stimme eher nicht zu	2	136	0	136	0	0
stimme eher zu	3	82	0	82	0	0
stimme völlig zu	4	17	0	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1470	624	0	428	418
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	39	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	9	0	9	0	0
stimme eher nicht zu	2	49	0	49	0	0
stimme eher zu	3	185	0	185	0	0
stimme völlig zu	4	60	0	60	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1470	624	0	428	418
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	16	0	16	0	0
stimme eher nicht zu	2	64	0	64	0	0
stimme eher zu	3	119	0	119	0	0
stimme völlig zu	4	94	0	94	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1470	624	0	428	418
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	51	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? > Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	11	0	11	0	0
stimme eher nicht zu	2	41	0	41	0	0
stimme eher zu	3	142	0	142	0	0
stimme völlig zu	4	107	0	107	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1470	624	0	428	418
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	43	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	9	0	9	0	0
stimme eher nicht zu	2	56	0	56	0	0
stimme eher zu	3	166	0	166	0	0
stimme völlig zu	4	72	0	72	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1470	624	0	428	418
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	41	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?

«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	1	0	0	1	0
	10	2	0	0	1	1
	12	1	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	1
	16	1	0	1	0	0
	17	2	0	0	1	1
	18	6	1	0	4	1
	20	35	9	7	10	9
	21	1	0	0	1	0
	22	2	0	0	0	2
	24	11	1	0	5	5
	25	54	9	14	10	21
... 47 Werte ausgelassen ...						
	96	1	0	0	1	0
	98	2	0	0	2	0
	100	13	3	3	1	6
	110	2	0	0	0	2
	120	4	0	1	2	1
	130	1	0	0	1	0
	150	3	0	0	1	2
	556	2	0	1	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	81	82	79	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
unter 30	1	131	23	23	41	44
30 bis 39	2	245	48	50	77	70
40 bis 49	3	280	80	58	69	73
50 bis 59	4	202	48	48	49	57
60 und mehr	5	368	73	82	110	103
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	81	82	79	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ▶ a) Tafel «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1502	341	337	416	408
nein	2	13	5	4	2	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	7	4	10	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ▶ b) Pinnwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1183	275	271	328	309
nein	2	270	55	61	73	81
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	23	13	27	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

e22941c Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand

216 : 7

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > c) Magnetwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	540	119	117	161	143
nein	2	829	187	202	215	225
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	47	26	52	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

e22941d Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overhead-
projektor

216 : 7

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ▶ d) Overheadprojektor
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1310	296	298	363	353
nein	2	176	44	37	46	49
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	12	10	19	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > e) Beamer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	285	42	45	88	110
nein	2	1007	248	254	262	243
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	251	63	46	78	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > f) Computer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	457	102	100	132	123
nein	2	860	197	209	228	226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	54	36	68	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

e22941g Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer

216 : 7

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > g) Kartenständer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	900	207	213	259	221
nein	2	513	112	112	128	161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	131	34	20	41	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > h) Flip- Chart «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	51	13	11	16	11
nein	2	1195	271	283	319	322
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	298	69	51	93	85
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ▶ i) elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	109	13	18	32	46
nein	2	1170	270	282	313	305
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	70	45	83	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

e229410 Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum

216 : 8

Gibt es im Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1233	306	284	334	309
nein	2	293	43	57	87	106
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	3	7	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
schlecht	1	30	5	5	9	11
eher schlecht	2	141	27	34	36	44
eher gut	3	633	149	131	183	170
gut	4	719	166	172	192	189
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	6	3	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	126	34	26	33	33
eher schlecht	2	345	72	83	105	85
eher gut	3	510	125	96	138	151
gut	4	537	115	134	144	144
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	7	5	8	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	109	21	21	32	35
eher schlecht	2	488	110	90	151	137
eher gut	3	643	159	164	163	157
gut	4	279	56	66	76	81
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	7	4	6	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
schlecht	1	151	40	30	38	43
eher schlecht	2	353	76	71	102	104
eher gut	3	638	143	149	186	160
gut	4	378	85	90	96	107
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>268</i>	<i>0</i>	<i>268</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>24</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>271</i>	<i>271</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? » a) Ich persönlich fühle mich auf den Umgang mit der Heterogenität der Lernenden gut vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	93	0	0	93	0
trifft eher nicht zu	2	169	0	0	169	0
trifft eher zu	3	88	0	0	88	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1712	624	613	57	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? > b) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen (Fachkolleginnen und Fachkollegen, Teams, Parallelklassenlehrkräfte o.Ä.) produziere ich Materialien für unterschiedliche Niveaus und individuelle Lernstände. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	121	0	0	121	0
trifft eher nicht zu	2	150	0	0	150	0
trifft eher zu	3	79	0	0	79	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1712	624	613	57	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? > c) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen entwickle ich Maßnahmen, durch die wir bestimmten Lernenden, die wir gemeinsam unterrichten, besonders helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	94	0	0	94	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	125	0
trifft eher zu	3	124	0	0	124	0
trifft völlig zu	4	16	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1712	624	613	57	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? > d) Die Leitung meiner Schule legt Wert darauf, dass in allen Fächern und Stufen auf die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler geachtet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	23	0
trifft eher nicht zu	2	70	0	0	70	0
trifft eher zu	3	201	0	0	201	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1712	624	613	57	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? » e) Das Thema 'individuelle Förderung' ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	57	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	0	113	0
trifft eher zu	3	149	0	0	149	0
trifft völlig zu	4	40	0	0	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1712	624	613	57	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	160	46	46	68	0
	1	124	37	34	53	0
	2	125	37	35	53	0
	3	97	29	39	29	0
	4	86	29	26	31	0
	5	64	22	20	22	0
	6	71	35	20	16	0
	7	41	13	14	14	0
	8	53	18	14	21	0
	9	22	7	11	4	0
	10	29	7	8	14	0
	11	35	8	11	16	0
... 11 Werte ausgelassen ...						
	24	7	4	2	1	0
	25	1	0	1	0	0
	26	3	0	1	2	0
	27	2	0	2	0	0
	29	3	2	0	1	0
	60	1	0	0	1	0
	90	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	418	0	0	0	418
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	13	9	25	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	4	2	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	160	46	46	68	0
	3.00	24	8	9	7	0
	4.00	36	10	8	18	0
	5.00	25	5	9	11	0
	6.00	12	2	3	7	0
	7.00	50	16	15	19	0
	8.00	27	9	5	13	0
	9.00	23	10	7	6	0
	10.00	41	7	17	17	0
	11.00	20	6	9	5	0
	12.00	16	7	4	5	0
	13.00	21	6	7	8	0
... 71 Werte ausgelassen ...						
	91.00	1	0	0	1	0
	92.00	4	2	1	1	0
	93.00	3	0	3	0	0
	94.00	3	1	1	1	0
	95.00	3	2	1	0	0
	96.00	5	2	1	2	0
	97.00	1	1	0	0	0
	100.00	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	418	0	0	0	418
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	15	10	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	284	275	3	6	0

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine	1	28	15	0	13	0
fast keine	2	89	45	0	44	0
weniger als die Hälfte	3	73	37	0	36	0
ungefähr die Hälfte	4	22	9	0	13	0
mehr als die Hälfte	5	23	12	0	11	0
fast alle	6	14	8	0	6	0
alle	7	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	72	0	78	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	370	144	0	226	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	14	0	0	9	5
	1	36	0	0	19	17
	2	24	0	0	12	12
	3	19	0	0	14	5
	4	9	0	0	6	3
	5	4	0	0	3	1
	6	6	0	0	3	3
	7	2	0	0	2	0
	8	1	0	0	0	1
	9	6	0	0	3	3
	10	12	0	0	7	5
	11	18	0	0	11	7
	12	25	0	0	12	13
	13	19	0	0	10	9
	14	16	0	0	7	9
	15	4	0	0	1	3
	16	4	0	0	3	1
	17	1	0	0	0	1
	20	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	624	0	0	304	320

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	14	0	0	9	5
	3	5	0	0	1	4
	4	10	0	0	4	6
	5	12	0	0	7	5
	6	4	0	0	3	1
	7	6	0	0	4	2
	8	7	0	0	3	4
	9	6	0	0	3	3
	10	4	0	0	1	3
	11	2	0	0	2	0
	12	1	0	0	1	0
	13	10	0	0	7	3
	... 16 Werte ausgelassen ...					
	45	1	0	0	0	1
	55	1	0	0	1	0
	60	1	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0
	90	1	0	0	0	1
	91	2	0	0	2	0
	92	4	0	0	1	3
	93	1	0	0	1	0
	100	96	0	0	49	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	625	0	0	305	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	40	0	0	25	15
	1	48	0	0	26	22
	2	21	0	0	10	11
	3	16	0	0	9	7
	4	9	0	0	5	4
	6	1	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	1
	8	1	0	0	1	0
	9	3	0	0	2	1
	15	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	700	0	0	344	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	4	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	40	0	0	25	15
	3	4	0	0	0	4
	4	18	0	0	11	7
	5	10	0	0	7	3
	6	2	0	0	2	0
	7	1	0	0	0	1
	8	11	0	0	2	9
	9	2	0	0	2	0
	10	2	0	0	2	0
	11	4	0	0	3	1
	12	1	0	0	1	0
	13	2	0	0	1	1
... 10 Werte ausgelassen ...						
	33	2	0	0	0	2
	36	1	0	0	1	0
	47	1	0	0	0	1
	55	1	0	0	1	0
	56	1	0	0	1	0
	60	1	0	0	1	0
	73	1	0	0	1	0
	90	1	0	0	0	1
	100	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	702	0	0	345	357
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	4	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	62	0	0	39	23
	1	35	0	0	22	13
	2	7	0	0	5	2
	3	4	0	0	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	732	0	0	357	375
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	3	3

e199003_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung (in %)

216 : 4

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	62	0	0	39	23
	3	5	0	0	2	3
	4	13	0	0	7	6
	5	5	0	0	4	1
	6	3	0	0	3	0
	7	3	0	0	3	0
	8	6	0	0	3	3
	9	1	0	0	1	0
	10	1	0	0	1	0
	18	2	0	0	2	0
	19	1	0	0	0	1
	20	2	0	0	0	2
	22	1	0	0	1	0
	25	1	0	0	0	1
	27	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	732	0	0	357	375
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	3	3

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	25	0	0	16	9
	1	78	0	0	47	31
	2	35	0	0	16	19
	3	12	0	0	9	3
	4	9	0	0	5	4
	5	10	0	0	3	7
	6	6	0	0	3	3
	7	4	0	0	2	2
	8	3	0	0	3	0
	9	1	0	0	0	1
	10	2	0	0	0	2
	11	2	0	0	1	1
	14	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	655	0	0	320	335
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

e199004_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale
Entwicklung (in %)

216 : 4

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	25	0	0	16	9
	3	6	0	0	3	3
	4	29	0	0	14	15
	5	20	0	0	13	7
	6	8	0	0	6	2
	7	8	0	0	7	1
	8	9	0	0	5	4
	9	8	0	0	5	3
	10	3	0	0	2	1
	11	4	0	0	3	1
	13	5	0	0	4	1
	14	4	0	0	1	3
	... 20 Werte ausgelassen ...					
	54	1	0	0	0	1
	55	1	0	0	1	0
	56	1	0	0	0	1
	62	1	0	0	1	0
	78	1	0	0	1	0
	79	1	0	0	0	1
	80	1	0	0	1	0
	83	1	0	0	0	1
	100	5	0	0	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	655	0	0	320	335
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt **geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	53	0	0	32	21
	1	24	0	0	11	13
	2	13	0	0	7	6
	3	8	0	0	7	1
	4	2	0	0	2	0
	5	2	0	0	2	0
	6	2	0	0	2	0
	20	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	737	0	0	362	375
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2

e199005_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung
(in %)

216 : 4

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	53	0	0	32	21
	3	1	0	0	1	0
	4	8	0	0	4	4
	5	4	0	0	0	4
	6	1	0	0	1	0
	7	3	0	0	0	3
	8	4	0	0	1	3
	9	3	0	0	3	0
	10	3	0	0	3	0
	11	3	0	0	2	1
	13	6	0	0	5	1
	14	1	0	0	0	1
	... 1 Werte ausgelassen ...					
	17	1	0	0	1	0
	18	1	0	0	1	0
	19	2	0	0	2	0
	20	2	0	0	0	2
	22	1	0	0	1	0
	25	1	0	0	0	1
	28	1	0	0	1	0
	33	1	0	0	1	0
	55	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	737	0	0	362	375
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt **Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	73	0	0	46	27
	1	9	0	0	6	3
	2	1	0	0	1	0
	3	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	758	0	0	373	385
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	1	3

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	73	0	0	46	27
	4	2	0	0	2	0
	5	1	0	0	0	1
	6	3	0	0	3	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	1
	17	1	0	0	1	0
	18	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	758	0	0	373	385
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	1	3

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	71	0	0	45	26
	1	20	0	0	13	7
	2	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	749	0	0	368	381
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	71	0	0	45	26
	3	5	0	0	3	2
	4	8	0	0	5	3
	5	1	0	0	1	0
	7	1	0	0	1	0
	8	3	0	0	1	2
	10	1	0	0	1	0
	11	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	750	0	0	369	381
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	67	0	0	45	22
	1	39	0	0	20	19
	2	3	0	0	3	0
	3	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	731	0	0	358	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	67	0	0	45	22
	3	7	0	0	2	5
	4	11	0	0	7	4
	5	4	0	0	3	1
	6	7	0	0	5	2
	7	4	0	0	0	4
	8	4	0	0	2	2
	9	3	0	0	3	0
	10	1	0	0	0	1
	14	1	0	0	1	0
	18	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	731	0	0	358	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
schlecht	1	52	0	0	21	31
eher schlecht	2	152	0	0	77	75
eher gut	3	416	0	0	220	196
gut	4	213	0	0	103	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	7	6

6 pCourseGerman

ID_cg Kurs-ID: Deutsch	197
ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	198
ID_i Institutionen-ID	199
wave Welle.	200
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	201
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	202
ed0001h_R Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)	203
ed0001h_D Zahl der Unterrichtsstunden Deutsch (kategorisiert)	204
ed0001m_R Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)	205
ed0001m_D Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	206
ed0002h_R Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht	207
ed0002h_D Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	208
ed0003h Ausfall Unterrichtsstunden	209
ed0004a Sozialformen - Schülergruppen	210
ed0004b Sozialformen - Partnerarbeit.	211
ed0004c Sozialformen - Diskussionsrunden	212
ed0004d Sozialformen - Geschlechtshomogene Gruppen	213
ed0004e Sozialformen - Tutoren	214
ed0004f Sozialformen - Projektlernen.	215
ed0004g Sozialformen - Diskussion	216
ed0004h Sozialformen - Einzelarbeit	217
ed0004i Sozialformen - Vorstellung	218
ed0004j Sozialformen - Erklären	219
ed0005a Kognitive Aktivierung - eigenes Verständnis	220
ed0005b Kognitive Aktivierung - gezielte Diskussionen	221
ed0005c Kognitive Aktivierung - Meinungsäußerungen	222
ed0005d Kognitive Aktivierung - Tiefenverständnis	223
ed0005e Kognitive Aktivierung - Analyse und Bewertung.	224
ed0005f Kognitive Aktivierung - neue Diskussionen	225
ed0005g Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen1	226
ed0005h Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen2	227
ed0005i Kognitive Aktivierung - Gegenargumente	228

ed0005j	Kognitive Aktivierung - kritische Interpretation	229
ed0005k	Kognitive Aktivierung - kritische Reflexion	230
ed0006a	Aufgaben- Lösung richtiger Ansatz	231
ed0006b	Aufgaben- Zeit zum Nachdenken für Lösung.	232
ed0006c	Aufgaben- verschiedene Lösungswege	233
ed0006d	Aufgaben- Erläuterungen statt einfacher Lösungen	234
ed0007a	Lernerfolgskontrollen - Tests	235
ed0007b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	236
ed0007c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	237
ed0007d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	238
ed0007e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	239
ed0007f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	240
ed0007g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	241
ed0007h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	242
ed0007i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	243
ed0007j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	244
ed0108a	Zweck der Tests - Benotung	245
ed0208a	Zweck der Tests - Kontrolle	246
ed0308a	Zweck der Tests - Planung.	247
ed0408a	Zweck der Tests - Fehleranalyse	248
ed0108b	Zweck der gleichen Klassenarbeiten - Benotung	249
ed0208b	Zweck der gleichen Klassenarbeiten - Kontrolle	250
ed0308b	Zweck der gleichen Klassenarbeiten - Planung.	251
ed0408b	Zweck der gleichen Klassenarbeiten - Fehleranalyse	252
ed0108c	Zweck der Mitarbeit - Benotung	253
ed0208c	Zweck der Mitarbeit - Kontrolle	254
ed0308c	Zweck der Mitarbeit - Planung.	255
ed0408c	Zweck der Mitarbeit - Fehleranalyse	256
ed0108d	Zweck des mündlichen Abfragens - Benotung	257
ed0208d	Zweck des mündlichen Abfragens - Kontrolle	258
ed0308d	Zweck des mündlichen Abfragens - Planung.	259
ed0408d	Zweck des mündlichen Abfragens - Fehleranalyse	260
ed0108e	Zweck der diagnostischen Tests - Benotung	261
ed0208e	Zweck der diagnostischen Tests - Kontrolle	262

ed0308e	Zweck der diagnostischen Tests - Planung	263
ed0408e	Zweck der diagnostischen Tests - Fehleranalyse	264
ed0108f	Zweck der Projektarbeiten - Benotung	265
ed0208f	Zweck der Projektarbeiten - Kontrolle	266
ed0308f	Zweck der Projektarbeiten - Planung	267
ed0408f	Zweck der Projektarbeiten - Fehleranalyse	268
ed0108g	Zweck der Hausaufgaben - Benotung	269
ed0208g	Zweck der Hausaufgaben - Kontrolle	270
ed0308g	Zweck der Hausaufgaben - Planung	271
ed0408g	Zweck der Hausaufgaben - Fehleranalyse	272
ed0108h	Zweck der Schülermappen - Benotung.	273
ed0208h	Zweck der Schülermappen - Kontrolle	274
ed0308h	Zweck der Schülermappen - Planung	275
ed0408h	Zweck der Schülermappen - Fehleranalyse.	276
ed0108i	Zweck der Portfolios - Benotung	277
ed0208i	Zweck der Portfolios - Kontrolle	278
ed0308i	Zweck der Portfolios - Planung	279
ed0408i	Zweck der Portfolios - Fehleranalyse	280
ed0108j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	281
ed0208j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle.	282
ed0308j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	283
ed0408j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	284
ed0009a	Schülergruppen- Ansprüche	285
ed0009b	Schülergruppen- ähnliche Fähigkeiten	286
ed0009c	Schülergruppen- unterschiedliche Fähigkeiten	287
ed0009d	Schülergruppen- unterschiedliche Hausaufgaben	288
ed0009e	Schülergruppen- Langsame/ Schnelle	289
ed0009f	Schülergruppen- Zusatzaufgaben	290
ed0009g	Schülergruppen- Extraaufgaben	291
e538021	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	292
e538022	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	293
e538023	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	294
e538024	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	295
e538025	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	296

e538026	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele.	297
e538027	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	298
e538028	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten.	299
ed00100	Zeit (Woche) für Rechtschreibung	300
ed00110	benötigte Zeit RS	301
ed0012m	Hausaufgaben RS pro Woche (Min.).	302
ed0013a	Methoden RS Unterricht - Regeln erklären - frontal	303
ed0013b	Methoden RS Unterricht - Individuelle Arbeit	304
ed0013c	Methoden RS Unterricht - Regeln Üben - Partnerarbeit	305
ed0013d	Methoden RS Unterricht - Arbeitsblätter - selbstständig	306
ed0013e	Methoden RS Unterricht- Rechtschreibgespräche.	307
ed0014a	Einstellung (Lehrer) - RS - mehr Ausnahmen.	308
ed0014b	Einstellung (Lehrer) - RS - Logisch und verständlich	309
ed0014c	Einstellung (Lehrer) - RS - Auswendiglernen	310
ed0014d	Einstellung (Lehrer) - RS - Leseförderlich	311
ed0014e	Einstellung (Lehrer) - RS - Schreibförderlich	312
ed0014f	Einstellung (Lehrer) - RS - sprachförderlich	313
ed0014g	Einstellung (Lehrer) - RS- Einfluss inhaltl Beurteilung	314
ed0014h	Einstellung (Lehrer) - RS - viel lesen.	315
ed0015a	RS Wissen - Regeln	316
ed0015b	RS Wissen - Problemlösung	317
ed0015c	RS Wissen - Sonstiges	318
ed0015x_O	RS Wissen - Sonstiges	319
ed0016a	Strategien - Herleitung (durch Sprechen).	320
ed0016b	Strategien - Einprägen (durch Üben).	321
ed0016c	Strategien - Memorierung	322
ed0016d	Strategien - Wörterbücher.	323
ed0016e	Strategien - PC-Rechtschreibhilfe	324
ed0016f	Strategien - Stammprinzip	325
ed0016g	Strategien - Wortanalyse	326
ed0016x	Strategien - Sonstiges	327
ed0016h_O	Strategien- Sonstiges.	328
ed0017a	Vorkommnisse- Zeit zum Austausch.	329
ed0017b	Vorkommnisse- Gegenseitige Hilfe	330

ed0017c	Vorkommnisse- Selbstständigkeit	331
ed0017d	Vorkommnisse- Diskussion	332
ed0017e	Vorkommnisse- Erklärung	333
ed0018a	Bewertung durch Diktate	334
ed0018b	Bewertung durch standardisierte Tests.	335
ed0018c	Bewertung durch Aufsatzkorrektur	336
ed0018d	Bewertung durch Aufgaben	337
ed0019a	Kontrollstrategien- Wörterbücher	338
ed0019b	Kontrollstrategien- Partnerarbeit	339
ed0019c	Kontrollstrategien- Regelanwendung.	340
ed0019d	Kontrollstrategien- PC- Rechtschreibhilfe	341
ed0020a	Förderbedarf - keine Berücksichtigung.	342
ed0020b	Förderbedarf - Differenzieren	343
ed0020c	Förderbedarf - schulinterne Förderung	344
ed0021a	Leistungsschwächere- Förderzeit	345
ed0021b	Leistungsschwächere- Fördermaßnahmen	346
ed0021c	Leistungsschwächere- Fortbildungsangebote.	347
ed0022a	Wichtigkeit Rechtschreibung- Schulerfolg	348
ed0022b	Wichtigkeit Rechtschreibung- Privatleben	349
ed0022c	Wichtigkeit Rechtschreibung- Berufschancen	350
ed0022d	Wichtigkeit Rechtschreibung- notwendiges Übel.	351
ed0023a	Einstellung (Lehrer)- Sicherheit	352
ed0023b	Einstellung (Lehrer)- gern Unterrichten	353
ed0023c	Einstellung (Lehrer)- Zeitaufwand lohnt sich.	354
e10029a	Zusammenarbeit: Bezugsgruppe	355
e10030a	Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	356
e10031a	Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	357
e10032a	Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	358
e10033a	Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	359
e10034a	Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig.	360
e10035a	Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver.	361
e10036a	Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	362
e10037a	Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen.	363
e10038a	Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit.	364

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	569	569	0	0	0
2011	2	568	0	568	0	0
2012	3	386	0	0	386	0
2013	4	382	0	0	0	382

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	49	27	14	6	2
ja	1	1856	542	554	380	380

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35	569	569	0	0	0
	82	475	0	475	0	0
	161	93	0	93	0	0
	197	328	0	0	328	0
	198	58	0	0	58	0
	217	382	0	0	0	382

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	1	0	0	1	0
	2	22	2	6	5	9
	3	48	6	6	13	23
	4	616	44	115	211	246
	5	492	175	119	117	81
	6	95	49	26	11	9
	7	14	7	0	5	2
	8	9	1	2	3	3
	9	3	2	0	1	0
	10	7	1	2	2	2
	11	2	0	1	0	1
	12	12	3	4	4	1
	... 4 Werte ausgelassen ...					
	19	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	23	1	0	0	1	0
	25	1	0	1	0	0
	33	1	0	0	1	0
	36	1	1	0	0	0
	50	1	0	0	1	0
	88	1	0	0	0	1
	96	1	0	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	2	6	8	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 4	1	687	52	127	230	278
5	2	492	175	119	117	81
6 und mehr	3	161	65	44	31	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	2	6	8	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4	1	0	0	0	1
	35	1	0	0	1	0
	37	1	0	0	0	1
	40	38	10	11	9	8
	42	1	0	0	1	0
	43	1	0	0	1	0
	45	1207	263	264	341	339
	54	1	0	0	1	0
	60	53	13	10	16	14
	67	1	0	0	0	1
	68	1	0	0	1	0
	70	6	2	1	1	2
	80	4	0	1	1	2
	85	5	1	1	2	1
	90	20	2	3	5	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	2	3	6	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

ed0001m_D Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)

217 : 1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
45	1	1207	263	264	341	339
andere Angabe	2	134	28	27	39	40
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	2	3	6	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	785	129	124	249	283
	1	2	0	2	0	0
	1	353	97	106	87	63
	2	146	51	44	29	22
	3	12	4	6	1	1
	4	7	3	2	1	1
	5	2	0	2	0	0
	6	1	0	0	0	1
	7	1	0	1	0	0
	8	2	1	0	1	0
	9	1	0	0	0	1
	10	4	1	2	1	0
	18	1	0	0	1	0
	20	2	0	1	1	0
	25	1	0	1	0	0
	50	1	1	0	0	0
	90	1	0	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	7	3	13	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0	0	785	129	124	249	283
unter 2	1	355	97	108	87	63
2 und mehr	2	182	61	59	36	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	7	3	13	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? «Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	514	113	123	140	138
	1	63	8	17	19	19
	2	139	39	32	34	34
	3	74	13	20	16	25
	4	116	21	19	39	37
	5	77	22	17	15	23
	6	73	12	17	16	28
	7	14	3	3	7	1
	8	62	13	8	21	20
	9	4	0	0	2	2
	10	73	21	12	21	19
	11	3	1	0	2	0
	... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	2	0	0	0	2
	17	1	1	0	0	0
	18	4	1	0	0	3
	19	1	0	0	1	0
	20	7	1	3	2	1
	24	1	0	1	0	0
	25	1	0	0	1	0
	38	1	0	0	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	16	14	34	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	1	3	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	17	5	7	0	5
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	29	3	3	14	9
alle paar Monate	3	184	33	44	60	47
alle zwei bis vier Wochen	4	498	108	107	126	157
einmal pro Woche	5	436	97	96	136	107
(fast) in jeder Stunde	6	163	38	33	42	50
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	10	6	7	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > b) Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2	0	1	0	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	4	0	2	0	2
alle paar Monate	3	41	8	3	16	14
alle zwei bis vier Wochen	4	223	43	54	69	57
einmal pro Woche	5	493	123	110	123	137
(fast) in jeder Stunde	6	577	116	121	174	166
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	4	5	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	32	17	4	7	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	88	17	17	35	19
alle paar Monate	3	217	38	45	73	61
alle zwei bis vier Wochen	4	452	95	95	126	136
einmal pro Woche	5	382	88	91	96	107
(fast) in jeder Stunde	6	142	28	36	35	43
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	11	7	10	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > d) geschlechtshomogene Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	688	153	135	204	196
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	168	26	49	45	48
alle paar Monate	3	165	32	36	52	45
alle zwei bis vier Wochen	4	156	33	38	34	51
einmal pro Woche	5	79	23	18	24	14
(fast) in jeder Stunde	6	46	12	10	13	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	15	10	13	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	353	85	72	92	104
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	234	42	44	80	68
alle paar Monate	3	309	59	67	92	91
alle zwei bis vier Wochen	4	247	44	58	66	79
einmal pro Woche	5	124	40	32	33	19
(fast) in jeder Stunde	6	55	14	17	12	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	10	6	11	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	78	16	19	23	20
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	407	86	88	121	112
alle paar Monate	3	530	113	119	143	155
alle zwei bis vier Wochen	4	259	56	51	78	74
einmal pro Woche	5	51	13	13	10	15
(fast) in jeder Stunde	6	11	2	3	3	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	8	3	8	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	5	2	1	1	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	38	7	10	13	8
alle paar Monate	3	121	24	21	42	34
alle zwei bis vier Wochen	4	276	53	71	87	65
einmal pro Woche	5	502	117	113	126	146
(fast) in jeder Stunde	6	395	85	77	109	124
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	5	3	6	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	8	2	2	2	2
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	9	0	2	5	2
alle paar Monate	3	46	4	9	16	17
alle zwei bis vier Wochen	4	179	38	38	46	57
einmal pro Woche	5	656	138	140	197	181
(fast) in jeder Stunde	6	435	104	99	117	115
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	8	6	3	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	12	5	2	3	2
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	88	19	18	28	23
alle paar Monate	3	302	65	55	101	81
alle zwei bis vier Wochen	4	519	105	106	141	167
einmal pro Woche	5	328	72	89	84	83
(fast) in jeder Stunde	6	94	22	24	24	24
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	6	1	4	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	0	0	0	0	0
alle paar Monate	3	7	3	0	2	2
alle zwei bis vier Wochen	4	34	4	7	15	8
einmal pro Woche	5	276	51	68	84	73
(fast) in jeder Stunde	6	1021	226	219	281	295
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	10	1	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > a) ... bekommen Raum, beim Lesen und Schreiben ihr eigenes Verständnis zu entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	1	0	0	0	1
selten	2	12	6	3	2	1
manchmal	3	173	44	44	49	36
oft	4	862	180	189	251	242
sehr oft	5	284	56	56	75	97
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	8	4	9	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... ▶ b) ... diskutieren bewusst und gezielt mit mir und ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	12	4	3	2	3
selten	2	64	20	12	20	12
manchmal	3	364	80	75	117	92
oft	4	643	125	153	178	187
sehr oft	5	260	61	51	63	85
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	2	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > c) ... werden aufgefordert, mündlich Stellung zu beziehen, die eigene Meinung oder persönliche Eindrücke auszudrücken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	0	0	0	0	0
selten	2	4	0	1	2	1
manchmal	3	94	20	16	37	21
oft	4	684	160	148	196	180
sehr oft	5	561	110	128	145	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	3	6	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > d) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	2	1	0	1	0
selten	2	6	2	0	2	2
manchmal	3	105	33	27	18	27
oft	4	721	165	146	210	200
sehr oft	5	508	89	120	149	150
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	4	3	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > e) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	6	1	4	0	1
selten	2	89	29	21	19	20
manchmal	3	437	108	87	135	107
oft	4	591	117	135	169	170
sehr oft	5	218	33	48	58	79
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	6	1	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > f) ... dürfen Diskussionen in neue Richtungen lenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	4	0	2	2	0
selten	2	81	20	18	26	17
manchmal	3	447	104	105	130	108
oft	4	606	130	122	167	187
sehr oft	5	198	34	45	52	67
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	6	4	8	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > g) ... werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	1	0	0	0	1
selten	2	31	9	4	13	5
manchmal	3	211	36	43	76	56
oft	4	699	165	149	183	202
sehr oft	5	398	80	96	107	115
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	4	6	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > h) ... greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	18	6	4	4	4
selten	2	141	28	32	49	32
manchmal	3	592	133	125	155	179
oft	4	467	97	106	134	130
sehr oft	5	124	26	26	38	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	3	5	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > i) ... antworten mir oder ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern mit Gegenargumenten, Kommentaren oder Stellungnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	27	8	2	9	8
selten	2	174	47	32	53	42
manchmal	3	546	123	143	140	140
oft	4	487	90	92	148	157
sehr oft	5	107	22	25	29	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	2	7	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > j) ... hinterfragen die Interpretation von Texten (z. B. indem sie alternative Perspektiven aufzeigen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	158	49	33	46	30
selten	2	381	90	83	99	109
manchmal	3	490	96	112	134	148
oft	4	258	44	52	85	77
sehr oft	5	43	7	9	14	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	7	8	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > k) ... bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	52	17	10	16	9
selten	2	221	61	54	74	32
manchmal	3	556	110	119	144	183
oft	4	413	81	94	117	121
sehr oft	5	90	17	16	25	32
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	2	9	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	16	4	4	6	2
trifft eher nicht zu	2	151	36	33	45	37
teils/teils	3	599	140	120	171	168
trifft eher zu	4	466	90	108	126	142
trifft völlig zu	5	89	16	23	25	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	8	6	13	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	37	9	7	14	7
teils/teils	3	418	98	101	119	100
trifft eher zu	4	700	152	144	189	215
trifft völlig zu	5	179	28	40	55	56
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	7	3	8	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	29	9	11	4	5
trifft eher nicht zu	2	311	68	60	102	81
teils/teils	3	618	138	141	174	165
trifft eher zu	4	310	60	64	80	106
trifft völlig zu	5	64	13	17	15	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	6	3	11	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	53	16	14	14	9
trifft eher nicht zu	2	225	58	58	59	50
teils/teils	3	513	110	109	151	143
trifft eher zu	4	426	82	87	121	136
trifft völlig zu	5	114	19	24	33	38
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	3	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	11	5	1	2	3
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	37	9	6	9	13
alle paar Monate	3	450	91	93	135	131
alle zwei bis vier Wochen	4	744	160	167	208	209
einmal pro Woche	5	86	23	20	23	20
(fast) in jeder Stunde	6	9	1	5	1	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	5	3	7	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	333	72	74	97	90
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	365	100	76	86	103
alle paar Monate	3	348	57	65	112	114
alle zwei bis vier Wochen	4	250	51	66	75	58
einmal pro Woche	5	16	2	6	2	6
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	11	8	14	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > c) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	8	3	1	3	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	21	4	5	8	4
alle paar Monate	3	68	13	20	19	16
alle zwei bis vier Wochen	4	135	25	33	40	37
einmal pro Woche	5	184	37	38	59	50
(fast) in jeder Stunde	6	918	206	196	248	268
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	9	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	155	27	40	38	50
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	76	13	13	26	24
alle paar Monate	3	148	33	32	39	44
alle zwei bis vier Wochen	4	251	49	56	76	70
einmal pro Woche	5	346	69	78	94	105
(fast) in jeder Stunde	6	348	89	72	102	85
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	13	5	10	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	496	112	93	136	155
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	495	115	111	142	127
alle paar Monate	3	221	43	52	54	72
alle zwei bis vier Wochen	4	75	10	20	27	18
einmal pro Woche	5	13	3	2	6	2
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	11	17	20	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	116	30	17	35	34
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	550	117	129	152	152
alle paar Monate	3	519	100	121	142	156
alle zwei bis vier Wochen	4	115	30	20	34	31
einmal pro Woche	5	17	6	2	6	3
(fast) in jeder Stunde	6	6	3	1	1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	8	5	16	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	30	10	7	8	5
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	29	3	9	8	9
alle paar Monate	3	32	12	6	6	8
alle zwei bis vier Wochen	4	91	16	21	24	30
einmal pro Woche	5	261	41	46	82	92
(fast) in jeder Stunde	6	882	205	198	247	232
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	7	9	11	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	210	39	43	47	81
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	338	65	73	101	99
alle paar Monate	3	398	87	85	122	104
alle zwei bis vier Wochen	4	191	41	46	44	60
einmal pro Woche	5	94	27	22	30	15
(fast) in jeder Stunde	6	78	23	17	25	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	12	10	17	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ i) Portfolio des Lernfortschritts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	671	145	144	181	201
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	292	51	64	95	82
alle paar Monate	3	180	38	40	51	51
alle zwei bis vier Wochen	4	112	35	24	26	27
einmal pro Woche	5	17	3	4	7	3
(fast) in jeder Stunde	6	4	3	0	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	19	19	26	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	385	0	105	164	116
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	588	0	158	193	237
alle paar Monate	3	37	0	8	12	17
alle zwei bis vier Wochen	4	12	0	6	5	1
einmal pro Woche	5	3	0	1	1	1
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	16	11	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	156	41	36	41	38
genannt	1	1202	253	260	345	344
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▷ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	742	194	147	210	191
genannt	1	614	100	149	176	189
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	717	159	132	225	201
genannt	1	641	135	164	161	181
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	660	133	136	199	192
genannt	1	698	161	160	187	190
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	744	190	141	209	204
genannt	1	614	104	155	177	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1113	260	234	312	307
genannt	1	245	34	62	74	75
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	968	199	200	289	280
genannt	1	390	95	96	97	102
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1062	215	225	320	302
genannt	1	296	79	71	66	80
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 > c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	486	113	100	136	137
genannt	1	872	181	196	250	245
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit **ernsthaft erledigt haben**] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	644	139	122	193	190
genannt	1	714	155	174	193	192
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	700	144	149	197	210
genannt	1	658	150	147	189	172
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	787	172	171	232	212
genannt	1	571	122	125	154	170
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	642	136	148	180	178
genannt	1	716	158	148	206	204
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	631	132	143	169	187
genannt	1	727	162	153	217	195
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	902	192	190	248	272
genannt	1	456	102	106	138	110
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	952	200	205	270	277
genannt	1	406	94	91	116	105
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1318	277	290	380	371
genannt	1	40	17	6	6	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1298	282	281	368	367
genannt	1	60	12	15	18	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1011	210	222	290	289
genannt	1	347	84	74	96	93
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]

«Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	857	185	178	245	249
genannt	1	501	109	118	141	133
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ f) Projektarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	752	167	170	209	206
genannt	1	606	127	126	177	176
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 > f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	863	188	188	247	240
genannt	1	495	106	108	139	142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1025	220	220	303	282
genannt	1	333	74	76	83	100
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1260	276	267	364	353
genannt	1	98	18	29	22	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1011	207	229	297	278
genannt	1	347	87	67	89	104
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	343	76	78	99	90
genannt	1	1015	218	218	287	292
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	778	189	148	224	217
genannt	1	580	105	148	162	165
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	795	171	169	223	232
genannt	1	563	123	127	163	150
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	828	168	176	239	245
genannt	1	530	126	120	147	137
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	671	132	157	192	190
genannt	1	687	162	139	194	192
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1142	248	243	328	323
genannt	1	216	46	53	58	59
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1112	228	250	313	321
genannt	1	246	66	46	73	61
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) **Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1246	274	272	357	343
genannt	1	112	20	24	29	39
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ i) Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1165	261	252	327	325
genannt	1	193	33	44	59	57
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1109	234	237	323	315
genannt	1	249	60	59	63	67
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1133	232	254	329	318
genannt	1	225	62	42	57	64
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	866	0	222	332	312
genannt	1	198	0	74	54	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	966	0	269	349	348
genannt	1	97	0	27	36	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	764	0	210	279	275
genannt	1	300	0	86	107	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	754	0	203	280	271
genannt	1	310	0	93	106	111
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>569</i>	<i>569</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	115	22	31	36	26
trifft eher nicht zu	2	354	76	66	95	117
teils/teils	3	523	111	111	154	147
trifft eher zu	4	256	62	59	70	65
trifft völlig zu	5	82	16	24	21	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	7	5	10	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	178	44	33	50	51
trifft eher nicht zu	2	476	99	114	135	128
teils/teils	3	503	98	109	147	149
trifft eher zu	4	132	35	26	32	39
trifft völlig zu	5	41	12	7	14	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	6	7	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?

▸ c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	28	4	4	13	7
trifft eher nicht zu	2	84	31	14	20	19
teils/teils	3	467	98	105	128	136
trifft eher zu	4	593	114	136	175	168
trifft völlig zu	5	157	41	32	39	45
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	6	5	10	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	334	65	66	92	111
trifft eher nicht zu	2	361	73	82	108	98
teils/teils	3	344	80	75	97	92
trifft eher zu	4	193	45	45	52	51
trifft völlig zu	5	83	20	20	23	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	11	7	14	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	47	9	11	11	16
trifft eher nicht zu	2	109	22	28	25	34
teils/teils	3	301	67	64	79	91
trifft eher zu	4	592	123	121	186	162
trifft völlig zu	5	286	68	68	77	73
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	4	8	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	56	15	10	19	12
trifft eher nicht zu	2	182	42	32	49	59
teils/teils	3	438	88	91	120	139
trifft eher zu	4	492	99	116	150	127
trifft völlig zu	5	166	43	42	41	40
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	4	7	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	41	6	11	13	11
trifft eher nicht zu	2	165	35	37	43	50
teils/teils	3	387	69	74	118	126
trifft eher zu	4	515	115	118	150	132
trifft völlig zu	5	226	62	52	54	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	3	8	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	17	0	5	7	5
	1	3	0	2	1	0
	2	9	0	0	3	6
	3	5	0	2	2	1
	4	1	0	0	1	0
	5	199	0	51	64	84
	6	1	0	0	1	0
	7	7	0	0	5	2
	8	7	0	2	3	2
	9	1	0	0	0	1
	10	427	0	110	160	157
	12	5	0	1	3	1
	15	117	0	36	49	32
	17	2	0	0	1	1
	18	1	0	0	0	1
	20	132	0	38	42	52
	25	19	0	6	2	11
	30	13	0	5	6	2
	35	1	0	1	0	0
	40	3	0	3	0	0
	50	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	33	34	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > b) dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	0	1	1	1
	1	1	0	0	1	0
	2	2	0	1	1	0
	3	1	0	0	0	1
	5	119	0	42	35	42
	6	2	0	1	1	0
	7	2	0	1	0	1
	8	4	0	1	1	2
	10	374	0	106	146	122
	11	1	0	0	1	0
	12	8	0	2	4	2
	13	1	0	1	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...						
	20	176	0	29	73	74
	25	33	0	2	8	23
	30	58	0	17	19	22
	35	2	0	0	0	2
	40	15	0	7	4	4
	45	1	0	1	0	0
	50	9	0	3	2	4
	80	3	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	32	34	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	0	2	3	0
	1	1	0	0	0	1
	2	3	0	2	1	0
	4	1	0	1	0	0
	5	62	0	20	27	15
	6	1	0	0	1	0
	7	1	0	0	1	0
	8	4	0	2	2	0
	10	267	0	68	103	96
	12	2	0	2	0	0
	15	132	0	36	41	55
	18	4	0	1	3	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	25	52	0	11	21	20
	30	66	0	18	21	27
	35	7	0	1	3	3
	40	12	0	1	7	4
	45	4	0	0	2	2
	50	10	0	5	1	4
	60	2	0	0	0	2
	90	2	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	37	38	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	6	0	1	2	3
	1	2	0	0	2	0
	2	2	0	2	0	0
	4	1	0	1	0	0
	5	20	0	8	4	8
	7	1	0	0	0	1
	10	149	0	50	48	51
	12	3	0	1	1	1
	13	1	0	0	0	1
	14	1	0	1	0	0
	15	121	0	28	40	53
	16	1	0	1	0	0
... 6 Werte ausgelassen ...						
	35	19	0	1	12	6
	40	46	0	16	12	18
	45	1	0	1	0	0
	50	36	0	9	16	11
	55	2	0	1	0	1
	60	9	0	2	5	2
	70	5	0	2	1	2
	80	2	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	33	37	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	8	0	3	2	3
	1	1	0	0	0	1
	2	2	0	0	2	0
	3	2	0	0	0	2
	4	1	0	1	0	0
	5	57	0	13	25	19
	7	2	0	0	1	1
	8	4	0	1	0	3
	9	2	0	2	0	0
	10	323	0	99	103	121
	11	1	0	0	1	0
	12	4	0	3	1	0
... 7 Werte ausgelassen ...						
	25	33	0	9	11	13
	28	1	0	1	0	0
	30	49	0	10	20	19
	35	3	0	2	1	0
	40	11	0	4	6	1
	50	6	0	3	3	0
	60	2	0	1	0	1
	70	3	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	33	40	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	78	0	27	18	33
	1	8	0	2	3	3
	2	22	0	6	9	7
	3	10	0	4	3	3
	4	3	0	0	1	2
	5	402	0	93	146	163
	6	1	0	0	0	1
	8	9	0	2	4	3
	10	299	0	83	115	101
	12	3	0	2	1	0
	13	2	0	1	0	1
	15	35	0	13	14	8
	16	1	0	0	0	1
	20	16	0	8	4	4
	25	2	0	0	2	0
	30	2	0	2	0	0
	40	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	166	0	51	65	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	57	0	19	16	22	
1	7	0	4	2	1	
2	28	0	6	10	12	
3	23	0	6	8	9	
4	8	0	2	2	4	
5	420	0	102	153	165	
6	1	0	0	1	0	
7	2	0	0	0	2	
8	4	0	0	2	2	
10	258	0	80	96	82	
12	1	0	0	0	1	
13	2	0	1	1	0	
15	52	0	14	17	21	
16	1	0	0	1	0	
18	1	0	1	0	0	
20	41	0	11	12	18	
25	8	0	3	3	2	
30	9	0	2	4	3	
35	1	0	0	0	1	
40	2	0	0	0	2	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	0	45	52	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > h) andere Schüleraktivitäten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	133	0	27	57	49
	1	7	0	3	2	2
	2	18	0	4	11	3
	3	20	0	3	7	10
	4	6	0	2	1	3
	5	303	0	79	106	118
	7	8	0	3	4	1
	8	11	0	2	2	7
	9	1	0	1	0	0
	10	202	0	57	71	74
	11	1	0	0	1	0
	13	1	0	1	0	0
	15	35	0	8	16	11
	18	1	0	0	0	1
	20	37	0	15	7	15
	21	1	0	1	0	0
	25	10	0	6	3	1
	28	1	0	1	0	0
	30	6	0	2	2	2
	40	2	0	2	0	0
	41	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	247	0	75	88	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	4	8	0

Wie viel Zeit des Deutschunterrichts verwenden Sie in dieser Klasse durchschnittlich in der Woche auf Rechtschreibung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	5	1	1	3	0
nur einen geringen Teil	2	216	52	67	97	0
etwa ein Viertel	3	385	118	109	158	0
etwa ein Drittel	4	170	73	47	50	0
etwa die Hälfte	5	45	28	10	7	0
mehr als die Hälfte	6	18	9	6	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	13	7	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Reicht Ihnen die für Rechtschreibung zur Verfügung stehende Unterrichtszeit aus? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Ich würde nicht mehr Zeit benötigen	1	144	47	43	54	0
Ich würde etwas mehr Zeit benötigen	2	391	123	117	151	0
Ich würde viel mehr Zeit benötigen	3	312	113	85	114	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	11	2	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie viel Hausaufgaben in Rechtschreibung geben Sie durchschnittlich in der Woche auf?
 ► **Minuten pro Woche Rechtschreibhausaufgaben** «Wenn Sie keine Hausaufgaben in Rechtschreibung aufgeben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	111	34	34	43	0
	1	9	4	1	4	0
	2	6	2	4	0	0
	3	5	2	2	1	0
	4	2	1	0	1	0
	5	35	2	10	23	0
	7	1	0	0	1	0
	10	121	28	40	53	0
	15	106	31	29	46	0
	16	1	0	0	1	0
	20	117	42	33	42	0
	21	2	0	1	1	0
	... 8 Werte ausgelassen ...					
	70	2	0	2	0	0
	80	3	3	0	0	0
	90	6	5	0	1	0
	100	6	3	0	3	0
	120	4	2	1	1	0
	150	1	1	0	0	0
	180	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	33	29	37	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > a) Ich erkläre der ganzen Klasse Rechtschreibregeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	13	4	5	4	0
selten	2	61	18	17	26	0
manchmal	3	238	63	76	99	0
oft	4	394	140	118	136	0
sehr oft	5	139	61	26	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	8	4	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > b) Jeder arbeitet an seinen individuellen Rechtschreibproblemen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	69	18	24	27	0
selten	2	181	49	50	82	0
manchmal	3	370	115	112	143	0
oft	4	179	75	49	55	0
sehr oft	5	45	25	9	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	12	2	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > c) Die Schülerinnen und Schüler üben Rechtschreibregeln in Partnerarbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	15	6	2	7	0
selten	2	84	27	26	31	0
manchmal	3	326	113	97	116	0
oft	4	363	118	106	139	0
sehr oft	5	59	19	14	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	11	2	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > d) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig Arbeitsblätter zur Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	15	5	6	4	0
selten	2	17	7	7	3	0
manchmal	3	173	49	51	73	0
oft	4	462	151	128	183	0
sehr oft	5	182	73	52	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	9	2	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > e) Wir thematisieren und problematisieren Rechtschreibphänomene gemeinsam in Rechtschreibgesprächen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	72	28	18	26	0
selten	2	94	27	26	41	0
manchmal	3	286	94	90	102	0
oft	4	288	97	75	116	0
sehr oft	5	103	35	34	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	13	4	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ a) In der deutschen Rechtschreibung gibt es mehr Ausnahmen als Regeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	120	32	43	45	0
stimme eher nicht zu	2	505	172	135	198	0
stimme eher zu	3	189	67	56	66	0
stimme zu	4	15	6	3	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	17	9	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > b) Die deutsche Rechtschreibung ist größtenteils logisch und verständlich aufgebaut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	17	4	3	10	0
stimme eher nicht zu	2	172	67	52	53	0
stimme eher zu	3	554	183	151	220	0
stimme zu	4	93	27	33	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	13	8	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ c) Um die deutsche Rechtschreibung zu beherrschen, muss man viel auswendig lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	68	24	20	24	0
stimme eher nicht zu	2	415	140	113	162	0
stimme eher zu	3	292	96	91	105	0
stimme zu	4	55	21	14	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	13	8	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > d) Rechtschreibkompetenz fördert die Lesekompetenz. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	35	12	8	15	0
stimme eher nicht zu	2	233	87	59	87	0
stimme eher zu	3	356	117	104	135	0
stimme zu	4	205	63	66	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	15	10	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ e) Rechtschreibkompetenz fördert das Schreiben von Texten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	13	6	4	3	0
stimme eher nicht zu	2	166	62	47	57	0
stimme eher zu	3	398	124	116	158	0
stimme zu	4	259	90	71	98	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	12	8	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ f) Rechtschreibkompetenz wirkt sich positiv auf die mündliche Sprachkompetenz aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	64	19	22	23	0
stimme eher nicht zu	2	345	113	102	130	0
stimme eher zu	3	280	101	69	110	0
stimme zu	4	142	47	44	51	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	14	10	14	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > g) Eine fehlerhafte Rechtschreibung beeinflusst meine inhaltliche Beurteilung eines Schülertextes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	181	68	46	67	0
stimme eher nicht zu	2	360	122	100	138	0
stimme eher zu	3	247	75	78	94	0
stimme zu	4	54	18	16	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	11	7	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? » h) Schülerinnen und Schüler, die viel lesen, sind sicher in der Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	9	2	3	4	0
stimme eher nicht zu	2	68	22	17	29	0
stimme eher zu	3	469	162	132	175	0
stimme zu	4	296	96	90	110	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	12	4	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > a) Regelkenntnis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	2	1	0	1	0
selten	2	4	3	1	0	0
manchmal	3	140	41	43	56	0
oft	4	504	170	140	194	0
sehr oft	5	196	68	61	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	11	2	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > b) Problemlösewissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	5	3	0	2	0
selten	2	35	13	8	14	0
manchmal	3	152	55	45	52	0
oft	4	463	156	124	183	0
sehr oft	5	184	55	64	65	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	12	6	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > c) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	11	3	3	5	0
selten	2	6	3	1	2	0
manchmal	3	25	8	7	10	0
oft	4	54	18	13	23	0
sehr oft	5	23	10	6	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	750	252	217	281	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > a) Herleitung der Wortschreibung durch deutliches Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	13	5	3	5	0
selten	2	52	13	12	27	0
manchmal	3	207	63	54	90	0
oft	4	422	142	131	149	0
sehr oft	5	155	63	44	48	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	8	3	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ b) Einprägen der Wortschreibung durch Üben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	8	0	4	4	0
selten	2	48	9	13	26	0
manchmal	3	185	59	47	79	0
oft	4	447	152	131	164	0
sehr oft	5	163	68	48	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	6	4	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > c) Memorierungstechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	37	13	8	16	0
selten	2	113	39	30	44	0
manchmal	3	317	91	92	134	0
oft	4	275	93	85	97	0
sehr oft	5	61	31	19	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	26	13	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > d) Nutzung von Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	17	7	3	7	0
selten	2	80	23	23	34	0
manchmal	3	269	79	89	101	0
oft	4	329	121	82	126	0
sehr oft	5	152	55	47	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	9	3	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > e) Nutzung der PC-Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	277	87	80	110	0
selten	2	294	96	92	106	0
manchmal	3	168	63	41	64	0
oft	4	80	27	24	29	0
sehr oft	5	18	9	5	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	12	5	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > f) Herleitung der Wortschreibung nach dem Stammprinzip (Auslautverhärtung, Umlaut) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	6	3	2	1	0
selten	2	25	9	6	10	0
manchmal	3	121	29	32	60	0
oft	4	444	156	121	167	0
sehr oft	5	254	91	83	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	6	3	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > g) Analyse von komplexen Wörtern (Präfix und Suffix sowie Konjugations- und Deklinationsendungen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	37	25	4	8	0
selten	2	89	36	20	33	0
manchmal	3	241	74	68	99	0
oft	4	330	112	95	123	0
sehr oft	5	150	39	57	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	8	3	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ h) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	11	5	4	2	0
selten	2	2	0	0	2	0
manchmal	3	16	5	4	7	0
oft	4	24	7	7	10	0
sehr oft	5	18	5	8	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	798	272	224	302	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ a) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich über Rechtschreibprobleme auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	58	21	18	19	0
selten	2	226	69	65	92	0
manchmal	3	385	132	114	139	0
oft	4	165	60	41	64	0
sehr oft	5	12	4	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	8	5	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > b) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich bei Rechtschreibproblemen gegenseitig zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	8	2	1	5	0
selten	2	52	13	10	29	0
manchmal	3	348	111	109	128	0
oft	4	380	141	102	137	0
sehr oft	5	58	19	20	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	8	5	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > c) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, ihre Rechtschreibprobleme selbstständig in den Unterricht einzubringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	36	13	11	12	0
selten	2	144	43	37	64	0
manchmal	3	305	91	92	122	0
oft	4	295	121	83	91	0
sehr oft	5	62	17	17	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	6	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > d) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Rechtschreibprobleme zu diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	64	18	17	29	0
selten	2	220	70	66	84	0
manchmal	3	332	113	101	118	0
oft	4	195	72	51	72	0
sehr oft	5	32	12	8	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	4	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > e) Ich fordere von den Schülerinnen und Schülern nicht nur die richtige Antwort, sondern auch eine Erklärung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	8	6	0	2	0
selten	2	24	11	5	8	0
manchmal	3	117	41	40	36	0
oft	4	413	143	109	161	0
sehr oft	5	280	83	87	110	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	10	6	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

► a) **Ich lasse Diktate schreiben.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	106	22	27	57	0
selten	2	131	38	38	55	0
manchmal	3	342	114	94	134	0
oft	4	224	91	70	63	0
sehr oft	5	39	19	14	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	10	4	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

► **b) Ich setzte standardisierte Tests ein.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	204	79	44	81	0
selten	2	242	77	81	84	0
manchmal	3	261	81	88	92	0
oft	4	102	30	21	51	0
sehr oft	5	16	8	7	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	19	6	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

► c) Ich ziehe die Aufsatzkorrektur heran. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	100	53	27	20	0
selten	2	106	41	34	31	0
manchmal	3	218	65	71	82	0
oft	4	323	92	88	143	0
sehr oft	5	83	24	23	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	19	4	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? > d) Ich beurteile die Rechtschreibung in Portfolios, Projektarbeiten und Hausaufgaben.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	139	56	42	41	0
selten	2	157	42	55	60	0
manchmal	3	231	75	63	93	0
oft	4	249	80	67	102	0
sehr oft	5	53	26	11	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	15	9	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > a) Kontrollieren mit Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	38	14	11	13	0
selten	2	80	25	19	36	0
manchmal	3	271	91	84	96	0
oft	4	305	103	80	122	0
sehr oft	5	152	54	49	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	4	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: ▶ b) Kontrollieren in Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	5	2	1	2	0
selten	2	30	8	8	14	0
manchmal	3	208	68	63	77	0
oft	4	482	167	133	182	0
sehr oft	5	127	43	40	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	2	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > c) Kontrollieren durch Regelanwendung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	6	1	0	5	0
selten	2	31	20	6	5	0
manchmal	3	157	61	45	51	0
oft	4	483	155	136	192	0
sehr oft	5	169	45	58	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	12	2	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: ▶ d) Kontrollieren durch PC- Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	385	128	104	153	0
selten	2	267	90	87	90	0
manchmal	3	135	42	33	60	0
oft	4	40	19	12	9	0
sehr oft	5	11	1	6	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	14	5	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 7. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. > a) Ich schaffe es nicht, diese Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	175	90	39	46	0
trifft eher nicht zu	2	291	92	89	110	0
trifft eher zu	3	268	72	83	113	0
trifft zu	4	25	5	8	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	35	28	47	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 7. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. ▶ b) Ich erteile einen differenzierten Rechtschreibunterricht und berücksichtige dabei den Förderbedarf dieser Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	84	19	29	36	0
trifft eher nicht zu	2	262	70	79	113	0
trifft eher zu	3	347	131	95	121	0
trifft zu	4	74	39	18	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	25	41	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 7. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. ▶ c) Ich schicke diese Schülerinnen und Schüler in die schulinterne Rechtschreibförderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	255	82	54	119	0
trifft eher nicht zu	2	74	26	16	32	0
trifft eher zu	3	184	55	67	62	0
trifft zu	4	238	91	83	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	40	27	49	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? > a) Es steht dafür Förderzeit zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	181	51	37	93	0
trifft eher nicht zu	2	194	55	66	73	0
trifft eher zu	3	254	87	74	93	0
trifft zu	4	205	90	63	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	11	7	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? > b) Es gibt dafür schulinterne Fördermaßnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	178	62	38	78	0
trifft eher nicht zu	2	154	48	42	64	0
trifft eher zu	3	238	65	79	94	0
trifft zu	4	260	105	79	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	14	9	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? » c) Es gibt gezielte Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	296	92	82	122	0
trifft eher nicht zu	2	311	99	101	111	0
trifft eher zu	3	146	62	35	49	0
trifft zu	4	51	15	17	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	26	12	27	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für den Schulerfolg. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	3	2	1	0	0
stimme eher nicht zu	2	85	30	22	33	0
stimme eher zu	3	483	152	140	191	0
stimme zu	4	282	104	81	97	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	6	3	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▶ b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für das Privatleben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	58	18	19	21	0
stimme eher nicht zu	2	224	85	51	88	0
stimme eher zu	3	377	116	119	142	0
stimme zu	4	187	69	54	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	4	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > c) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für die Berufschancen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	21	10	3	8	0
stimme eher zu	3	303	95	91	117	0
stimme zu	4	528	184	150	194	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	5	3	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > d) Rechtschreibung ist ein 'notwendiges Übel' für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	371	114	112	145	0
stimme eher nicht zu	2	239	87	59	93	0
stimme eher zu	3	148	49	50	49	0
stimme zu	4	78	34	20	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	10	6	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ▶ a) Ich fühle mich in der deutschen Rechtschreibung sicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	4	2	0	2	0
stimme eher nicht zu	2	32	11	6	15	0
stimme eher zu	3	426	158	117	151	0
stimme zu	4	390	117	121	152	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	5	3	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ▶ b) Ich unterrichte gern Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	23	9	5	9	0
stimme eher nicht zu	2	143	40	46	57	0
stimme eher zu	3	389	131	114	144	0
stimme zu	4	292	107	77	108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	6	5	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? > c) Der Zeitaufwand für den Rechtschreibunterricht lohnt sich in Anbetracht des Lernerfolgs meiner Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	41	11	9	21	0
stimme eher nicht zu	2	236	89	60	87	0
stimme eher zu	3	395	126	114	155	0
stimme zu	4	162	58	54	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	10	10	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » Ich beziehe mich im Folgenden auf... «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
die Fachgruppe	1	757	0	206	275	276
das Kollegium	2	215	0	61	79	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	29	31	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » a) Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	40	0	13	12	15
trifft eher nicht zu	2	196	0	49	69	78
trifft eher zu	3	584	0	161	222	201
trifft zu	4	210	0	65	67	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	8	16	10

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » b) Die Arbeitsteilung gelingt gut. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	45	0	13	16	16
trifft eher nicht zu	2	268	0	74	94	100
trifft eher zu	3	536	0	144	197	195
trifft zu	4	161	0	51	53	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	14	26	14

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » c) Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	24	0	11	5	8
trifft eher nicht zu	2	201	0	54	75	72
trifft eher zu	3	562	0	156	208	198
trifft zu	4	234	0	62	78	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	13	19	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » d) In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	43	0	20	11	12
trifft eher nicht zu	2	219	0	55	81	83
trifft eher zu	3	561	0	148	209	204
trifft zu	4	192	0	59	63	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	14	22	13

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > e) Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	624	0	185	227	212
trifft eher nicht zu	2	327	0	79	121	127
trifft eher zu	3	63	0	18	19	26
trifft zu	4	9	0	2	4	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	12	15	14

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > f) Ich arbeite alleine wesentlich effektiver. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	160	0	51	61	48
trifft eher nicht zu	2	425	0	129	152	144
trifft eher zu	3	331	0	75	128	128
trifft zu	4	90	0	23	24	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	18	21	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > g) Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	47	0	12	25	10
trifft eher nicht zu	2	281	0	88	85	108
trifft eher zu	3	534	0	134	193	207
trifft zu	4	109	0	39	43	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	22	40	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? ▶ h) In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	40	0	17	16	7
trifft eher nicht zu	2	161	0	39	55	67
trifft eher zu	3	561	0	155	188	218
trifft zu	4	223	0	64	87	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	20	40	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > i) Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	95	0	29	38	28
trifft eher nicht zu	2	364	0	97	124	143
trifft eher zu	3	425	0	115	158	152
trifft zu	4	101	0	33	34	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	22	32	25

7 pCourseMath

ID_cm Kurs-ID: Mathematik	369
ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	370
ID_i Institutionen-ID	371
wave Welle.	372
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	373
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	374
e10029b Zusammenarbeit: Bezugsgruppe	375
e10030b Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	376
e10031b Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	377
e10032b Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	378
e10033b Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	379
e10034b Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig.	380
e10035b Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver	381
e10036b Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	382
e10037b Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen.	383
e10038b Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit.	384
ed0025h_R Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik.	385
ed0025h_D Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik (kategorisiert)	386
ed0025m_R Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten)	387
ed0025m_D Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	388
ed00035_R Unterrichtsstunden Mathematikförderunterricht	389
ed00035_D Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	390
ed00027 Ausfall Unterrichtsstunden	391
ed0028a Sozialformen - Schülergruppen	392
ed0028b Sozialformen - Partnerarbeit.	393
ed0028c Sozialformen - Diskussionsrunden	394
ed0028d Sozialformen - geschlechtshomogene Kleingruppen	395
ed0028e Sozialformen - Tutoren	396
ed0028f Sozialformen - Projektlernen.	397
ed0028g Sozialformen - Diskussionsrunden.	398
ed0028h Sozialformen - Arbeitsblättern.	399
ed0028i Sozialformen - Präsentation	400

ed0028j	Sozialformen - Frontal	401
ed0029a	Unterrichtsformen - tiefes Verständnis	402
ed0029b	Unterrichtsformen - Kritisch bewerten und analysieren	403
ed0029c	Unterrichtsformen - Kommentare von Mitschüler/innen	404
ed0029d	Unterrichtsformen - Aufgreifen von Kommentaren von Mitschüler/innen	405
ed0029e	Unterrichtsformen - kritisch untersuchen	406
ed0030a	Unterrichtsformen - Standardlösungswege	407
ed0030b	Unterrichtsformen - Zeit zum Nachdenken.	408
ed0030c	Unterrichtsformen - verschiedene Lösungswege	409
ed0030d	Unterrichtsformen - vertiefte Ausführungen	410
ed0031a	Lernerfolgskontrollen - Tests	411
ed0031b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	412
ed0031c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	413
ed0031d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	414
ed0031e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	415
ed0031f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	416
ed0031g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	417
ed0031h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	418
ed0031i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	419
ed0031j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	420
ed0132a	Zweck der Tests - Benotung	421
ed0232a	Zweck der Tests - Kontrolle	422
ed0332a	Zweck der Tests - Planung.	423
ed0432a	Zweck der Tests - Fehleranalyse	424
ed0132b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	425
ed0232b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle	426
ed0332b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	427
ed0432b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	428
ed0132c	Zweck der Mitarbeit - Benotung	429
ed0232c	Zweck der Mitarbeit - Kontrolle	430
ed0332c	Zweck der Mitarbeit - Planung.	431
ed0432c	Zweck der Mitarbeit - Fehleranalyse	432
ed0132d	Zweck des mündlichen Abfragens - Benotung	433
ed0232d	Zweck des mündlichen Abfragens - Kontrolle	434

ed0332d	Zweck des mündlichen Abfragens - Planung	435
ed0432d	Zweck des mündlichen Abfragens - Fehleranalyse	436
ed0132e	Zweck der diagnostischen Tests - Benotung	437
ed0232e	Zweck der diagnostischen Tests - Kontrolle	438
ed0332e	Zweck der diagnostischen Tests - Planung	439
ed0432e	Zweck der diagnostischen Tests - Fehleranalyse	440
ed0132f	Zweck der Projektarbeiten - Benotung	441
ed0232f	Zweck der Projektarbeiten - Kontrolle	442
ed0332f	Zweck der Projektarbeiten - Planung	443
ed0432f	Zweck der Projektarbeiten - Fehleranalyse	444
ed0132g	Zweck der Hausaufgaben - Benotung	445
ed0232g	Zweck der Hausaufgaben - Kontrolle	446
ed0332g	Zweck der Hausaufgaben - Planung	447
ed0432g	Zweck der Hausaufgaben - Fehleranalyse	448
ed0132h	Zweck der Schülermappen - Benotung.	449
ed0232h	Zweck der Schülermappen - Kontrolle	450
ed0332h	Zweck der Schülermappen - Planung	451
ed0432h	Zweck der Schülermappen - Fehleranalyse.	452
ed0132i	Zweck der Portfolios - Benotung	453
ed0232i	Zweck der Portfolios - Kontrolle	454
ed0332i	Zweck der Portfolios - Planung	455
ed0432i	Zweck der Portfolios - Fehleranalyse	456
ed0132j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	457
ed0232j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle.	458
ed0332j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	459
ed0432j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	460
ed0033a	Schülergruppen - Ansprüche	461
ed0033b	Schülergruppen - ähnliche Fähigkeiten	462
ed0033c	Schülergruppen - unterschiedliche Fähigkeiten.	463
ed0033d	Schülergruppen - unterschiedliche Hausaufgaben	464
ed0033e	Schülergruppen - Langsame/Schnelle	465
ed0033f	Schülergruppen - Zusatzaufgaben	466
ed0033g	Schülergruppen - Extraaufgaben.	467
e538011	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	468

e538012	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer . . . . .	.469
e538013	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe . . . . .	.470
e538014	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe . . . . .	.471
e538015	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben . . . . .	.472
e538016	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele. . . . .	.473
e538017	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement . . . . .	.474
e538018	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten. . . . .	.475

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	551	551	0	0	0
2011	2	564	0	564	0	0
2012	3	450	0	0	450	0
2013	4	433	0	0	0	433

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	40	14	14	6	6
ja	1	1958	537	550	444	427

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	83	564	0	564	0	0
	199	398	0	0	398	0
	200	52	0	0	52	0
	218	433	0	0	0	433
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » Ich beziehe mich im Folgenden auf ... «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
die Fachgruppe	1	845	0	233	297	315
das Kollegium	2	225	0	64	83	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	40	69	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	1	2

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ a)
Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	27	0	4	14	9
trifft eher nicht zu	2	155	0	45	60	50
trifft eher zu	3	699	0	198	252	249
trifft zu	4	307	0	80	109	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	12	15	7

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > b) Die Arbeitsteilung gelingt gut. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	31	0	7	12	12
trifft eher nicht zu	2	206	0	54	85	67
trifft eher zu	3	704	0	201	252	251
trifft zu	4	226	0	60	76	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	17	25	13

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ c)
Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	20	0	4	9	7
trifft eher nicht zu	2	139	0	38	51	50
trifft eher zu	3	714	0	190	265	259
trifft zu	4	298	0	91	103	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	16	22	13

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > d)
In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	27	0	6	13	8
trifft eher nicht zu	2	175	0	51	63	61
trifft eher zu	3	690	0	184	257	249
trifft zu	4	285	0	83	97	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	15	19	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > e)
Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	809	0	226	297	286
trifft eher nicht zu	2	322	0	88	112	122
trifft eher zu	3	45	0	10	21	14
trifft zu	4	6	0	1	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	13	16	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ f)
Ich arbeite alleine wesentlich effektiver. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	203	0	68	56	79
trifft eher nicht zu	2	534	0	147	204	183
trifft eher zu	3	347	0	90	127	130
trifft zu	4	78	0	15	36	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	19	26	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ g)
Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	47	0	16	17	14
trifft eher nicht zu	2	221	0	54	80	87
trifft eher zu	3	719	0	200	263	256
trifft zu	4	155	0	47	54	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	22	36	22

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > h)
In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	31	0	7	12	12
trifft eher nicht zu	2	163	0	38	67	58
trifft eher zu	3	679	0	187	247	245
trifft zu	4	280	0	86	94	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	21	30	18

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ i)
Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	82	0	19	36	27
trifft eher nicht zu	2	401	0	105	147	149
trifft eher zu	3	525	0	147	187	191
trifft zu	4	125	0	41	44	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	27	36	26

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? ▶ Zahl der Unterrichtsstunden «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	31	0	5	12	14
	3	115	0	11	52	52
	4	661	0	146	252	263
	5	325	0	148	103	74
	6	30	0	11	10	9
	7	2	0	0	1	1
	8	6	0	1	1	4
	9	3	0	1	1	1
	10	2	0	0	1	1
	11	6	0	4	1	1
	12	4	0	1	2	1
	13	3	0	0	1	2
	... 2 Werte ausgelassen ...					
	17	1	0	0	1	0
	18	2	0	0	1	1
	20	3	0	2	1	0
	21	4	0	2	1	1
	23	1	0	0	1	0
	24	1	0	0	1	0
	45	1	0	0	1	0
	50	1	0	0	1	0
	72	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	3	3	5

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? ▶ Zahl der Unterrichtsstunden «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 4	1	807	0	162	316	329
5	2	325	0	148	103	74
6 und mehr	3	79	0	26	28	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	3	3	5

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? > Minuten je Unterrichtsstunde «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4	2	0	0	2	0
	15	2	0	0	1	1
	35	2	0	1	0	1
	38	1	0	0	0	1
	40	20	0	8	7	5
	42	2	0	1	1	0
	43	1	0	0	1	0
	45	1095	0	306	399	390
	55	1	0	0	0	1
	60	50	0	16	18	16
	67	3	0	1	1	1
	68	1	0	0	1	0
	70	3	0	1	1	1
	80	6	0	0	1	5
	90	26	0	3	14	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	2	3	2

ed0025m_D Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)

218 : 1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? ▶ Minuten je Unterrichtsstunde «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
45	1	1095	0	306	399	390
andere Angabe	2	120	0	31	48	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	2	3	2

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	780	0	192	291	297
	.5	3	0	3	0	0
	1	316	0	103	115	98
	2	80	0	31	26	23
	3	10	0	3	2	5
	4	4	0	0	3	1
	5	1	0	1	0	0
	6	2	0	0	1	1
	10	2	0	1	1	0
	15	2	0	0	2	0
	16	1	0	0	0	1
	20	2	0	1	1	0
	45	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	3	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0	0	780	0	192	291	297
unter 2	1	319	0	106	115	98
2 und mehr	2	105	0	38	36	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	3	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Mathematik sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? «Wenn kein Mathematikunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	436	0	138	158	140
	1	47	0	9	19	19
	2	135	0	39	42	54
	3	78	0	23	28	27
	4	122	0	32	45	45
	5	76	0	18	33	25
	6	70	0	13	28	29
	7	21	0	6	7	8
	8	43	0	11	17	15
	9	5	0	0	3	2
	10	80	0	20	35	25
	11	2	0	1	1	0
	... 2 Werte ausgelassen ...					
	16	3	0	0	0	3
	17	2	0	1	1	0
	18	2	0	1	0	1
	19	1	0	0	0	1
	20	10	0	2	5	3
	25	2	0	2	0	0
	27	1	0	1	0	0
	28	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	15	18	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	3	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	41	0	14	13	14
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	82	0	12	40	30
alle paar Monate	3	239	0	64	92	83
alle zwei bis vier Wochen	4	410	0	111	144	155
einmal pro Woche	5	275	0	84	95	96
(fast) in jeder Stunde	6	150	0	46	52	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	7	13	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » b) Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	6	0	1	2	3
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	17	0	4	9	4
alle paar Monate	3	67	0	14	27	26
alle zwei bis vier Wochen	4	208	0	57	76	75
einmal pro Woche	5	408	0	116	163	129
(fast) in jeder Stunde	6	501	0	141	167	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	4	5	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	287	0	80	103	104
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	145	0	34	61	50
alle paar Monate	3	250	0	65	101	84
alle zwei bis vier Wochen	4	238	0	74	86	78
einmal pro Woche	5	166	0	52	48	66
(fast) in jeder Stunde	6	83	0	25	28	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	9	23	21

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > d) geschlechtshomogene Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	859	0	222	324	313
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	76	0	25	27	24
alle paar Monate	3	86	0	28	30	28
alle zwei bis vier Wochen	4	89	0	28	31	30
einmal pro Woche	5	43	0	19	13	11
(fast) in jeder Stunde	6	27	0	7	10	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	10	15	17

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	259	0	71	100	88
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	176	0	42	66	68
alle paar Monate	3	228	0	58	87	83
alle zwei bis vier Wochen	4	245	0	68	83	94
einmal pro Woche	5	168	0	50	66	52
(fast) in jeder Stunde	6	117	0	40	36	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	9	12	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	327	0	82	134	111
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	406	0	109	149	148
alle paar Monate	3	314	0	92	106	116
alle zwei bis vier Wochen	4	130	0	40	46	44
einmal pro Woche	5	21	0	8	6	7
(fast) in jeder Stunde	6	3	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	6	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	88	0	24	34	30
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	88	0	13	45	30
alle paar Monate	3	196	0	45	84	67
alle zwei bis vier Wochen	4	223	0	70	75	78
einmal pro Woche	5	286	0	91	90	105
(fast) in jeder Stunde	6	311	0	87	112	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	9	10	11

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	13	0	3	6	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	25	0	4	9	12
alle paar Monate	3	58	0	15	20	23
alle zwei bis vier Wochen	4	189	0	50	68	71
einmal pro Woche	5	574	0	160	222	192
(fast) in jeder Stunde	6	344	0	100	117	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	5	8	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	89	0	27	34	28
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	129	0	36	49	44
alle paar Monate	3	216	0	57	79	80
alle zwei bis vier Wochen	4	299	0	86	111	102
einmal pro Woche	5	283	0	80	100	103
(fast) in jeder Stunde	6	189	0	50	68	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	3	8	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ j) Ich erkläre der gesamten Klasse etwas. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	4	0	1	3	0
alle paar Monate	3	4	0	1	2	1
alle zwei bis vier Wochen	4	34	0	9	19	6
einmal pro Woche	5	215	0	69	74	72
(fast) in jeder Stunde	6	948	0	251	345	352
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	7	7	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... ▶ a) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	2	0	0	2	0
selten	2	15	0	5	4	6
manchmal	3	119	0	30	43	46
oft	4	689	0	199	248	242
sehr oft	5	385	0	102	145	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	3	8	1

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... ▶ b) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	44	0	15	14	15
selten	2	172	0	50	54	68
manchmal	3	481	0	120	187	174
oft	4	403	0	119	146	138
sehr oft	5	95	0	28	34	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	7	14	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > c) ... werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr selten	1	10	0	5	3	2
selten	2	58	0	15	19	24
manchmal	3	256	0	66	99	91
oft	4	581	0	171	217	193
sehr oft	5	305	0	80	103	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	2	9	1

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > d) ... greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	40	0	12	13	15
selten	2	174	0	43	71	60
manchmal	3	482	0	137	171	174
oft	4	415	0	119	149	147
sehr oft	5	95	0	25	35	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	3	11	2

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > e) ... bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr selten	1	85	0	22	37	26
selten	2	275	0	81	91	103
manchmal	3	497	0	130	180	187
oft	4	283	0	82	106	95
sehr oft	5	59	0	19	23	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	5	13	5

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? > a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	114	0	34	42	38
teils/teils	3	469	0	142	163	164
trifft eher zu	4	477	0	123	180	174
trifft völlig zu	5	148	0	38	57	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	2	7	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? > b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	47	0	15	14	18
teils/teils	3	492	0	138	176	178
trifft eher zu	4	520	0	143	202	175
trifft völlig zu	5	150	0	40	51	59
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	3	7	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▶ c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	19	0	6	7	6
trifft eher nicht zu	2	292	0	74	112	106
teils/teils	3	543	0	154	181	208
trifft eher zu	4	294	0	80	123	91
trifft völlig zu	5	60	0	22	20	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	7	4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? > d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	55	0	20	17	18
trifft eher nicht zu	2	286	0	70	113	103
teils/teils	3	570	0	170	206	194
trifft eher zu	4	253	0	61	93	99
trifft völlig zu	5	43	0	15	13	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	3	8	4

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2	0	1	1	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	17	0	5	8	4
alle paar Monate	3	357	0	116	127	114
alle zwei bis vier Wochen	4	736	0	195	273	268
einmal pro Woche	5	83	0	16	27	40
(fast) in jeder Stunde	6	10	0	2	6	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	8	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	2

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	309	0	82	118	109
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	267	0	67	106	94
alle paar Monate	3	375	0	107	135	133
alle zwei bis vier Wochen	4	212	0	71	62	79
einmal pro Woche	5	9	0	1	5	3
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	11	23	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > c) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	6	0	3	1	2
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	20	0	5	8	7
alle paar Monate	3	53	0	16	20	17
alle zwei bis vier Wochen	4	115	0	37	38	40
einmal pro Woche	5	167	0	39	73	55
(fast) in jeder Stunde	6	838	0	231	300	307
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	8	9	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	167	0	40	70	57
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	62	0	20	16	26
alle paar Monate	3	87	0	14	37	36
alle zwei bis vier Wochen	4	217	0	70	76	71
einmal pro Woche	5	324	0	90	123	111
(fast) in jeder Stunde	6	344	0	100	117	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	5	9	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	532	0	144	195	193
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	359	0	91	146	122
alle paar Monate	3	158	0	57	45	56
alle zwei bis vier Wochen	4	91	0	29	24	38
einmal pro Woche	5	20	0	3	9	8
(fast) in jeder Stunde	6	3	0	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	14	30	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	472	0	112	184	176
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	443	0	139	157	147
alle paar Monate	3	223	0	64	72	87
alle zwei bis vier Wochen	4	35	0	11	13	11
einmal pro Woche	5	8	0	2	5	1
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	11	17	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	41	0	12	14	15
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	17	0	5	4	8
alle paar Monate	3	23	0	7	10	6
alle zwei bis vier Wochen	4	38	0	10	11	17
einmal pro Woche	5	175	0	43	63	69
(fast) in jeder Stunde	6	905	0	260	336	309
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	2	12	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	519	0	121	180	218
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	228	0	73	73	82
alle paar Monate	3	162	0	51	65	46
alle zwei bis vier Wochen	4	127	0	33	49	45
einmal pro Woche	5	67	0	21	27	19
(fast) in jeder Stunde	6	60	0	23	27	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	17	28	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ i) Portfolio des Lernfortschritts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	814	0	221	289	304
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	160	0	38	62	60
alle paar Monate	3	105	0	37	36	32
alle zwei bis vier Wochen	4	43	0	14	17	12
einmal pro Woche	5	27	0	6	13	8
(fast) in jeder Stunde	6	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	0	23	33	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	480	0	159	182	139
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	631	0	153	224	254
alle paar Monate	3	59	0	16	20	23
alle zwei bis vier Wochen	4	14	0	1	5	8
einmal pro Woche	5	0	0	0	0	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	9	19	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	125	0	36	53	36
genannt	1	1097	0	303	397	397
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▷ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	656	0	177	247	232
genannt	1	566	0	162	203	201
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	554	0	150	210	194
genannt	1	668	0	189	240	239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	509	0	138	176	195
genannt	1	713	0	201	274	238
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	595	0	152	240	203
genannt	1	627	0	187	210	230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1004	0	272	361	371
genannt	1	218	0	67	89	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	864	0	235	323	306
genannt	1	358	0	104	127	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	938	0	248	346	344
genannt	1	284	0	91	104	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	480	0	130	174	176
genannt	1	742	0	209	276	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit **ernsthaft erledigt haben**] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	561	0	167	204	190
genannt	1	661	0	172	246	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	600	0	170	227	203
genannt	1	622	0	169	223	230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	579	0	162	207	210
genannt	1	643	0	177	243	223
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	703	0	188	252	263
genannt	1	519	0	151	198	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	631	0	173	235	223
genannt	1	591	0	166	215	210
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	774	0	204	288	282
genannt	1	448	0	135	162	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	735	0	192	285	258
genannt	1	487	0	147	165	175
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1188	0	330	440	418
genannt	1	34	0	9	10	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1157	0	321	426	410
genannt	1	65	0	18	24	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	953	0	252	361	340
genannt	1	269	0	87	89	93
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]
 «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	856	0	222	331	303
genannt	1	366	0	117	119	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► f) Projektarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	967	0	253	359	355
genannt	1	255	0	86	91	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 > f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	982	0	258	362	362
genannt	1	240	0	81	88	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▷ f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1035	0	276	387	372
genannt	1	187	0	63	63	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1149	0	317	424	408
genannt	1	73	0	22	26	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1006	0	280	363	363
genannt	1	215	0	59	86	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	343	0	107	119	117
genannt	1	879	0	232	331	316
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	645	0	182	250	213
genannt	1	577	0	157	200	220
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	587	0	165	214	208
genannt	1	635	0	174	236	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1002	0	269	367	366
genannt	1	220	0	70	83	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	870	0	232	312	326
genannt	1	352	0	107	138	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1079	0	292	396	391
genannt	1	143	0	47	54	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1050	0	292	381	377
genannt	1	172	0	47	69	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) **Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1185	0	328	437	420
genannt	1	37	0	11	13	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1155	0	317	427	411
genannt	1	67	0	22	23	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1074	0	293	391	390
genannt	1	148	0	46	59	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1085	0	294	411	380
genannt	1	137	0	45	39	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1037	0	280	398	359
genannt	1	185	0	59	52	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1107	0	307	408	392
genannt	1	115	0	32	42	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	908	0	259	331	318
genannt	1	314	0	80	119	115
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	911	0	262	334	315
genannt	1	311	0	77	116	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	94	0	28	31	35
trifft eher nicht zu	2	341	0	100	122	119
teils/teils	3	451	0	129	173	149
trifft eher zu	4	249	0	61	88	100
trifft völlig zu	5	65	0	18	22	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	3	13	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	239	0	69	102	68
trifft eher nicht zu	2	410	0	120	132	158
teils/teils	3	392	0	108	135	149
trifft eher zu	4	121	0	24	53	44
trifft völlig zu	5	36	0	12	14	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	6	14	4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	71	0	21	30	20
trifft eher nicht zu	2	96	0	19	36	41
teils/teils	3	377	0	102	139	136
trifft eher zu	4	541	0	163	195	183
trifft völlig zu	5	115	0	30	37	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	4	13	5

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	274	0	66	100	108
trifft eher nicht zu	2	312	0	87	112	113
teils/teils	3	303	0	84	109	110
trifft eher zu	4	217	0	72	78	67
trifft völlig zu	5	92	0	27	34	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	3	17	4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	34	0	7	15	12
trifft eher nicht zu	2	84	0	20	35	29
teils/teils	3	229	0	73	78	78
trifft eher zu	4	539	0	149	198	192
trifft völlig zu	5	322	0	88	114	120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	2	10	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	37	0	8	14	15
trifft eher nicht zu	2	158	0	35	64	59
teils/teils	3	346	0	101	121	124
trifft eher zu	4	491	0	131	181	179
trifft völlig zu	5	169	0	61	56	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	3	14	4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	33	0	4	15	14
trifft eher nicht zu	2	98	0	27	42	29
teils/teils	3	294	0	79	101	114
trifft eher zu	4	504	0	137	187	180
trifft völlig zu	5	274	0	90	94	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	2	11	6

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > a) Hausaufgaben besprechen
«Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	38	0	10	12	16
	1	3	0	1	1	1
	2	8	0	2	1	5
	3	5	0	1	3	1
	4	1	0	0	1	0
	5	173	0	47	61	65
	6	2	0	1	1	0
	7	1	0	0	1	0
	8	17	0	2	7	8
	9	2	0	1	1	0
	10	463	0	128	178	157
	11	3	0	1	2	0
... 8 Werte ausgelassen ...						
	30	33	0	9	12	12
	33	1	0	1	0	0
	35	1	0	1	0	0
	40	1	0	0	1	0
	45	1	0	0	1	0
	50	2	0	0	2	0
	70	1	0	0	0	1
	80	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	18	26	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	1	3	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > b) dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	7	0	4	1	2
	1	1	0	1	0	0
	2	4	0	0	2	2
	4	2	0	1	0	1
	5	103	0	30	44	29
	6	3	0	0	2	1
	7	4	0	0	3	1
	8	4	0	0	2	2
	9	2	0	2	0	0
	10	453	0	146	156	151
	11	4	0	1	3	0
	12	3	0	0	1	2
... 8 Werte ausgelassen ...						
	28	2	0	0	2	0
	30	56	0	9	25	22
	35	7	0	1	2	4
	38	1	0	0	1	0
	40	12	0	4	5	3
	45	2	0	1	1	0
	50	8	0	3	1	4
	60	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	0	22	28	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	0	1
	4	1	0	1	0	0
	5	53	0	16	18	19
	7	1	0	0	1	0
	8	3	0	1	2	0
	9	1	0	0	1	0
	10	293	0	87	120	86
	11	4	0	0	0	4
	12	2	0	0	1	1
	13	3	0	1	1	1
	14	5	0	1	2	2
	15	203	0	61	64	78
... 9 Werte ausgelassen ...						
	35	2	0	1	1	0
	38	2	0	0	1	1
	40	18	0	4	5	9
	44	1	0	0	1	0
	50	8	0	3	2	3
	55	2	0	0	1	1
	60	1	0	0	0	1
	70	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	0	22	28	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	0	1	0	2
	2	2	0	0	0	2
	3	2	0	0	1	1
	5	31	0	9	13	9
	6	2	0	0	2	0
	7	1	0	0	1	0
	8	6	0	1	3	2
	10	164	0	38	54	72
	11	4	0	0	3	1
	15	131	0	34	53	44
	16	1	0	1	0	0
	18	5	0	0	2	3
... 9 Werte ausgelassen ...						
	37	1	0	0	1	0
	40	71	0	14	29	28
	45	7	0	3	1	3
	50	44	0	19	12	13
	55	3	0	2	1	0
	60	5	0	1	1	3
	70	4	0	2	2	0
	80	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	19	24	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	0	4	3	2
	2	1	0	1	0	0
	3	3	0	1	1	1
	4	4	0	1	2	1
	5	76	0	16	31	29
	7	4	0	1	2	1
	8	10	0	3	3	4
	9	1	0	0	1	0
	10	373	0	112	118	143
	11	2	0	2	0	0
	12	6	0	1	2	3
	13	1	0	0	0	1
... 8 Werte ausgelassen ...						
	27	2	0	0	2	0
	28	2	0	2	0	0
	30	58	0	15	31	12
	35	4	0	2	1	1
	40	14	0	1	4	9
	50	12	0	2	5	5
	53	1	0	0	1	0
	65	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	0	24	32	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? » f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	115	0	31	35	49
	1	9	0	0	4	5
	2	28	0	6	12	10
	3	24	0	2	10	12
	4	7	0	3	3	1
	5	491	0	120	187	184
	6	3	0	1	1	1
	7	8	0	5	2	1
	8	11	0	4	2	5
	9	5	0	0	3	2
	10	329	0	104	116	109
	11	2	0	0	2	0
	12	2	0	0	1	1
	13	3	0	2	0	1
	15	46	0	14	19	13
	18	1	0	0	0	1
	20	14	0	7	4	3
	30	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	39	48	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	139	0	28	59	52
	1	28	0	4	13	11
	2	52	0	15	17	20
	3	47	0	16	16	15
	4	11	0	3	2	6
	5	471	0	126	164	181
	6	2	0	0	1	1
	7	5	0	2	3	0
	8	6	0	0	4	2
	9	1	0	1	0	0
	10	258	0	83	92	83
	11	2	0	0	1	1
	12	1	0	1	0	0
	15	39	0	10	16	13
	20	33	0	10	14	9
	23	1	0	1	0	0
	25	5	0	1	1	3
	30	5	0	1	2	2
	40	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	37	42	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ h) andere Schüleraktivitäten
«Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	247	0	69	95	83
	1	22	0	5	9	8
	2	56	0	10	18	28
	3	31	0	5	15	11
	4	10	0	4	2	4
	5	332	0	93	121	118
	6	5	0	1	2	2
	7	8	0	2	3	3
	8	10	0	4	2	4
	9	1	0	0	0	1
	10	174	0	58	59	57
	12	1	0	0	1	0
	... 2 Werte ausgelassen ...					
	21	1	0	1	0	0
	25	3	0	1	2	0
	28	1	0	0	1	0
	30	6	0	2	0	4
	35	1	0	0	1	0
	40	2	0	0	0	2
	45	1	0	1	0	0
	50	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	242	0	69	86	87
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	3	6	0

8 pEducator

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	484
wave Welle.	485
e229821_D Arbeit an dieser Schule (Jahre, kategorisiert)	486
e229820_D Arbeit im Beruf (Jahre, kategorisiert)	487
e76212y_D Geburtsjahr (kategorisiert)	488
e229821_R Zeit im Beruf- Schule	489
e229820_R Zeit im Beruf - insgesamt	490
ed1008a Belastungen im Unterricht- Lernfähigkeit	491
ed1008b Belastungen im Unterricht- Methoden	492
ed1008c Belastungen im Unterricht- Schülerverhalten	493
ed1008d Belastungen im Unterricht- Zeitdruck	494
ed1008e Belastungen im Unterricht- Planung	495
ed1009a Belastungen an der Schule- Anerkennung	496
ed1009b Belastungen an der Schule- Aufstiegsmöglichkeiten	497
ed1009c Belastungen an der Schule- Konkurrenz	498
ed1011a Einstellung zum Beruf- Freude.	499
ed1011b Einstellung zum Beruf- Überwindung	500
ed1011c Einstellung zum Beruf- Berufswahl	501
ed1011d Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann..	502
ed1011e Einstellung zum Beruf- Zufriedenheit	503
ed1011f Einstellung zum Beruf- Befriedigung.	504
ed1011g Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde..	505
ed1011h Einstellung zum Beruf- Spaß	506
ed1011i Einstellung zum Beruf- nervliche Anspannung	507
e22282x Fortbildung: Lehrkraft: finanzielle Abgeltung	508
e22540a Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben.	509
e22440b Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt	510
e22340c Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt	511
e22540d Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt	512
e22540e Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen	513
e22540f Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln	514
e22340g Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen	515

e22540h	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern	516
e22440i	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston	517
e22340j	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht	518
e22540k	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden	519
e22540l	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere	520
e22240a	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Frontalunterricht	521
e22240b	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Lernziele explizit	522
e22240c	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Hausaufgabenüberprüfung	523
e22240d	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Kleingruppen	524
e22240e	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: unterschiedliche Aufgaben	525
e22240f	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Mitgestaltung des Unterrichts	526
e22240g	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Verfahrensschritte merken	527
e22240h	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Zusammenfassung	528
e22240i	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Übungshefte überprüfen	529
e22240j	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Projektarbeit	530
e22240k	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Individualisierung	531
e22240l	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Reflexion	532
e22240m	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Fragen	533
e22240n	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Fähigkeitsgruppierung	534
e22240o	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Produkt herstellen	535
e22240p	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Lernfortschritt überprüfen	536
e22240q	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Aufsatz schreiben	537
e22240r	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: selbstständiges arbeiten	538
e22240s	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Diskussionen	539
ed1010a	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Erstellung von Lehr-/Lernmaterial	540
ed1010b	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Erarbeitung von Unterrichtseinheiten	541
ed1010c	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Diagnose und Erörterung der Lernentwicklungen	542
ed1010d	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Planung von Unterricht	543
e22231a	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: pädagogisches Potezial	544
e22231b	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Schule der Zukunft	545
e22231c	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Verbindlichkeit	546
e22231d	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Zeit mit Familie	547
e22231e	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Standortvorteile	548
e22231f	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Nachmittag lieber zu Hause	549

e22231g	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Alle Schulen in Deutschland	550
e42570a	kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerbildung	551
e42570b	kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen	552
e42570i	kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte	553
e42570c	kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht.	554
e42570k	kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsland.	555
e42570d	kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen	556
e42570f	kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten	557
e42570j	kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche Kul	558
e42570g	kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht	559
e42570h	kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten	560
e22683a	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: finanzielle Situation der Eltern.	561
e22683b	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Anstrengungsbereitschaft	562
e22683c	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Bildung der Eltern.	563
e22683d	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Erwerbstätigkeit der Mutter	564
e22683e	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Begabung des Kindes	565
e22683f	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: sprachlichen Kompetenzen des Kindes	566
e22683g	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Art des Unterrichts	567
e22683h	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse.	568
e22683i	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Unterrichtsqualität.	569
ex80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	570
e76212m_O	Geburtsmonat	571
e76212y_R	Geburtsjahr	572
e762110	Geschlecht	573
e22200a	Lehrkraft: Teilnahme: Besprechungen und Diskussionen	574
e22200b	Lehrkraft: Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums.	575
e22200c	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren über Unterrichtsmedien	576
e22200d	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen.	577
e22200e	Lehrkraft: Teilnahme: Teambesprechungen.	578
e22200f	Lehrkraft: Teilnahme: Diskussionen über Lernentwicklung	579
e22200g	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	580
e22200h	Lehrkraft: Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	581
e22200i	Lehrkraft: Teilnahme: Hospitationen	582
e22200j	Lehrkraft: Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten	583

e22200k	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren der Hausaufgabenpraxis	584
e22230a	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: individuelle Förderung	585
e22230b	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Betreuungszeiten.	586
e22230c	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Selbstständigkeit	587
e22230d	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: neue Lernformen.	588
e22230e	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Freizeitgestaltung.	589
e22230f	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Verbesserung Leistung	590
e22230g	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: soziale Integration	591
e22230h	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Öffnung von Schule	592
e22230i	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Leistungsbereitschaft	593
e22230j	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Interessen	594
e22230k	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Schulleben	595
e22684a	Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß.	596
e22684b	Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner	597
e22684c	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen	598
e22684d	Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen	599
e22684e	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen	600
e22684f	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte	601
e22684g	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache	602
e22684h	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit.	603
e22280a	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards	604
e22280b	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	605
e22280c	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung.	606
e22280d	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen.	607
e22280e	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten.	608
e22280f	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler	609
e22280g	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o.ä.	610
e22280h	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Leitung/Administration	611
e22280i	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: multikulturelles Umfeld	612
e22280j	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern	613
e22280k	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	614
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Kurse/ Workshops	615
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Bildungskonferenzen oder Seminare.	616
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Qualifikationsprogramme	617

e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Hospitationsbesuche	618
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung.	619
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Forschungsarbeit	620
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Mentoren - und/oder Trainingsprogramme . . .	621
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme.	622
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	623
e222821	Lehrkraft: Fortbildungen: Kosten.	624
e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	625
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	626
e536010	Zeitpunkt Berufswahl	627
e536020_R	Alter Berufswahl	628
e536020_D	Alter Berufswahl (kategorisiert).	629
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie.	630
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen.	631
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	632
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst.	633
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	634
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	635
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	636
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer'	637
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten	638
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen . . .	639
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	640
e53702y_R	Jahr HZB.	641
e53702y_D	Jahr Hochschulzugangsberechtigung (kategorisiert).	642
e537022	kein HZB erworben	643
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland)	644
e537030_D	Bundesland HZB (West/Ost)	645
e537041	Note HZB	646
e537042	keine Note HZB	647
e537050	Anderes Studium	648
e537061_g1	Anderer Studiengang 1 (KldB 1988)	649
e537061_g2	Anderer Studiengang 1 (KldB 2010)	650
e537061_g3	Anderer Studiengang 1 (ISCO-88)	652

e537061_g4	Anderer Studiengang 1 (ISCO-08) . . . . .	.654
e537061_g5	Anderer Studiengang 1 (ISEI-88) . . . . .	.655
e537061_g6	Anderer Studiengang 1 (SIOPS-88) . . . . .	.656
e537061_g7	Anderer Studiengang 1 (MPS) . . . . .	.657
e537061_g9	Anderer Studiengang 1 (BLK) . . . . .	.658
e537061_g14	Anderer Studiengang 1 (ISEI-08) . . . . .	.659
e537061_g16	Anderer Studiengang 1 (SIOPS-08) . . . . .	.660
e537062_g1	Anderer Studiengang 2 (KldB 1988) . . . . .	.661
e537062_g2	Anderer Studiengang 2 (KldB 2010) . . . . .	.662
e537062_g3	Anderer Studiengang 2 (ISCO-88) . . . . .	.664
e537062_g4	Anderer Studiengang 2 (ISCO-08) . . . . .	.666
e537062_g5	Anderer Studiengang 2 (ISEI-88) . . . . .	.667
e537062_g6	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-88) . . . . .	.668
e537062_g7	Anderer Studiengang 2 (MPS) . . . . .	.669
e537062_g9	Anderer Studiengang 2 (BLK) . . . . .	.670
e537062_g14	Anderer Studiengang 2 (ISEI-08) . . . . .	.671
e537062_g16	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-08) . . . . .	.672
e537070	Semester anderer Studiengang . . . . .	.673
e537080	Anderer Studienabschluss . . . . .	.674
e537090	Lehramtsstudium . . . . .	.675
e53710y_R	Studienanfang Lehramt . . . . .	.676
e53710y_D	Jahr Studienanfang Lehramt (kategorisiert) . . . . .	.677
e537110_g1	Studienort Lehramt (West/Ost) . . . . .	.678
e537110_g2R	Studienort Lehramt (Bundesland) . . . . .	.679
e537110_g3R	Studienort Lehramt (Regierungsbezirk) . . . . .	.680
e537110_g4R	Studienort Lehramt (Kreis) . . . . .	.681
e537121	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - unmittelbar Lehramtsstudiengang begonnen . . . . .	.682
e537122	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe Wehr- bzw. Zivildienst geleistet . . . . .	.683
e537123	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - anderer Beruf . . . . .	.684
e537124	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung begonnen . . . . .	.685
e537125	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung abgeschlossen . . . . .	.686
e537126	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen . . . . .	.687
e537127	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung abgeschlossen . . . . .	.688
e537130	Zulassungsbeschränkung . . . . .	.689

e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	690
e537150_R	Jahr des Staatsexamens	691
e537150_D	Jahr des Staatsexamens (kategorisiert)	692
e537161_g1	Fächerkombination (1. Fach; Studienbereich)	693
e537162_g1	Fächerkombination (2. Fach; Studienbereich)	694
e537163_g1	Fächerkombination (3. Fach; Studienbereich)	695
e537170_g1	Ort: Staatsexamen abgelegt (West/Ost)	696
e537170_g2R	Ort: Staatsexamen abgelegt (Bundesland)	697
e537170_g3R	Ort: Staatsexamen abgelegt (Regierungsbezirk)	698
e537170_g4R	Ort: Staatsexamen abgelegt (Kreis)	699
e537180	Note erstes Staatsexamen	700
e537190	Zweites Staatsexamen	701
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland)	702
e537200_D	Bundesland zweites Staatsexamen (West/Ost)	703
e537210	Note zweites Staatsexamen	704
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen	705
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/ Erkunden	706
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Problemlösen	707
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten	708
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterrichten von Fakten	709
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: Möglichkeit eigenständigen Problemlösens	710
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum	711
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	712
e22681a	Wichtigkeit Bildungsziele: systematisches Fachwissen	713
e22681b	Wichtigkeit Bildungsziele: Unterrichtsstoff verstehen	714
e22681c	Wichtigkeit Bildungsziele: exemplarisches Wissen	715
e22681d	Wichtigkeit Bildungsziele: fachliches Problemlösen	716
e22681e	Wichtigkeit Bildungsziele: Wissen für Berufstätigkeit	717
e22681f	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstvertrauen	718
e22681g	Wichtigkeit Bildungsziele: soziale Kompetenz	719
e22681h	Wichtigkeit Bildungsziele: Identität	720
e22681i	Wichtigkeit Bildungsziele: Lebensanforderungen bewältigen	721
e22681j	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstbeurteilung	722
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	723

e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	724
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	725
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation.	726
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	727
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	728
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	729
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	730
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	731
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	732
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	733
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	734
e400000	Migrationshintergrund Lehrer	735
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	736
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	737
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert).	738
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	739
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert).	740
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	741
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert).	742
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	743
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert).	744
e412600	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen	745
e412610	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen.	746

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	680	680	0	0	0
2011	2	622	0	622	0	0
2012	3	821	0	0	821	0
2013	4	831	0	0	0	831

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0 bis unter 5	1	267	267	0	0	0
5 bis unter 10	2	136	136	0	0	0
10 bis unter 15	3	86	86	0	0	0
15 bis unter 20	4	55	55	0	0	0
20 bis unter 25	5	41	41	0	0	0
25 bis unter 30	6	27	27	0	0	0
30 bis unter 35	7	39	39	0	0	0
35 und mehr	8	13	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0 bis unter 5	1	144	144	0	0	0
5 bis unter 10	2	115	115	0	0	0
10 bis unter 15	3	89	89	0	0	0
15 bis unter 20	4	43	43	0	0	0
20 bis unter 25	5	60	60	0	0	0
25 bis unter 30	6	67	67	0	0	0
30 bis unter 35	7	94	94	0	0	0
35 und mehr	8	51	51	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
vor 1950	1	67	30	16	16	5
1950-1959	2	872	197	213	246	216
1960-1969	3	662	152	143	180	187
1970-1979	4	617	167	116	157	177
nach 1979	5	649	113	113	201	222
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	20	19	19	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	2	2	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	8	8	0	0	0
	0	1	1	0	0	0
	1	2	2	0	0	0
	1	99	99	0	0	0
	2	3	3	0	0	0
	2	59	59	0	0	0
	3	59	59	0	0	0
	4	36	36	0	0	0
	5	33	33	0	0	0
	6	32	32	0	0	0
	7	28	28	0	0	0
	8	26	26	0	0	0
	... 19 Werte ausgelassen ...					
	29	2	2	0	0	0
	30	12	12	0	0	0
	31	7	7	0	0	0
	32	9	9	0	0	0
	33	6	6	0	0	0
	34	5	5	0	0	0
	35	7	7	0	0	0
	36	4	4	0	0	0
	37	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	1	31	31	0	0	0
	2	34	34	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	46	46	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	4	28	28	0	0	0
	5	33	33	0	0	0
	6	25	25	0	0	0
	7	18	18	0	0	0
	8	21	21	0	0	0
	... 23 Werte ausgelassen ...					
	33	20	20	0	0	0
	34	12	12	0	0	0
	35	20	20	0	0	0
	36	8	8	0	0	0
	37	9	9	0	0	0
	38	4	4	0	0	0
	39	3	3	0	0	0
	40	5	5	0	0	0
	42	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » unterschiedliche Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht belastend	1	15	15	0	0	0
eher nicht belastend	2	105	105	0	0	0
teils/teils	3	300	300	0	0	0
eher belastend	4	190	190	0	0	0
sehr belastend	5	65	65	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » methodische Anforderungen der Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht belastend	1	87	87	0	0	0
eher nicht belastend	2	321	321	0	0	0
teils/teils	3	194	194	0	0	0
eher belastend	4	62	62	0	0	0
sehr belastend	5	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? > desinteressiertes oder undiszipliniertes Schülerverhalten im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht belastend	1	10	10	0	0	0
eher nicht belastend	2	48	48	0	0	0
teils/teils	3	104	104	0	0	0
eher belastend	4	252	252	0	0	0
sehr belastend	5	258	258	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? > ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht belastend	1	27	27	0	0	0
eher nicht belastend	2	119	119	0	0	0
teils/teils	3	121	121	0	0	0
eher belastend	4	247	247	0	0	0
sehr belastend	5	160	160	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » Aufwand für die Planung von Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht belastend	1	34	34	0	0	0
eher nicht belastend	2	203	203	0	0	0
teils/teils	3	290	290	0	0	0
eher belastend	4	98	98	0	0	0
sehr belastend	5	48	48	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? > eine fehlende berufliche Anerkennung
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	127	127	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	161	161	0	0	0
trifft eher zu	3	157	157	0	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	132	132	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? > geringe berufliche Aufstiegsmöglichkeiten an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	143	143	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	185	185	0	0	0
trifft eher zu	3	81	81	0	0	0
trifft völlig zu	4	58	58	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	176	176	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	23	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? > Konkurrenz unter den Kollegen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	198	198	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	218	0	0	0
trifft eher zu	3	34	34	0	0	0
trifft völlig zu	4	12	12	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	185	185	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich habe eigentlich nur Freude an meiner Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	9	9	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	108	0	0	0
trifft eher zu	3	476	476	0	0	0
trifft völlig zu	4	78	78	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ An manchen Tagen kostet es mich Überwindung, in die Schule zu gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	256	256	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	284	284	0	0	0
trifft eher zu	3	107	107	0	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrkraft werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	35	35	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	83	83	0	0	0
trifft eher zu	3	248	248	0	0	0
trifft völlig zu	4	301	301	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

ed1011d Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.

33:11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich bin froh, wenn ich die Schultüre hinter mir zumachen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	217	217	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	315	315	0	0	0
trifft eher zu	3	111	111	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	12	12	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	59	59	0	0	0
trifft eher zu	3	393	393	0	0	0
trifft völlig zu	4	204	204	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? » Freizeit und Hobby geben mir mehr Befriedigung als mein Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	86	86	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	388	388	0	0	0
trifft eher zu	3	123	123	0	0	0
trifft völlig zu	4	48	48	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

ed1011g Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.

33 : 11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	171	171	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	344	344	0	0	0
trifft eher zu	3	113	113	0	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	424	424	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	222	222	0	0	0
trifft eher zu	3	21	21	0	0	0
trifft völlig zu	4	5	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich fühle mich der nervlichen Anspannung des Lehrerberufs nur ungenügend gewachsen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	285	285	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	307	307	0	0	0
trifft eher zu	3	62	62	0	0	0
trifft völlig zu	4	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	13	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Haben Sie für den Besuch von Fortbildungen in den letzten 12 Monaten eine finanzielle Abgeltung erhalten? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	96	96	0	0	0
nein	2	477	477	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2274	0	622	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	107	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	23	0	23	0	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	223	0	0
trifft eher zu	3	267	0	267	0	0
trifft zu	4	96	0	96	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	30	0	30	0	0
trifft eher zu	3	344	0	344	0	0
trifft zu	4	239	0	239	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0
trifft eher zu	3	123	0	123	0	0
trifft zu	4	487	0	487	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor gelernte gefestigt wird.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	5	0	5	0	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	69	0	0
trifft eher zu	3	289	0	289	0	0
trifft zu	4	247	0	247	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	9	0	9	0	0
trifft eher nicht zu	2	142	0	142	0	0
trifft eher zu	3	293	0	293	0	0
trifft zu	4	168	0	168	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ► In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	9	0	9	0	0
trifft eher nicht zu	2	102	0	102	0	0
trifft eher zu	3	363	0	363	0	0
trifft zu	4	112	0	112	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	7	0	7	0	0
trifft eher nicht zu	2	100	0	100	0	0
trifft eher zu	3	272	0	272	0	0
trifft zu	4	227	0	227	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	16	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	38	0	38	0	0
trifft eher zu	3	248	0	248	0	0
trifft zu	4	328	0	328	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	17	0	17	0	0
trifft eher zu	3	240	0	240	0	0
trifft zu	4	354	0	354	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	5	0	5	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	0	108	0	0
trifft eher zu	3	353	0	353	0	0
trifft zu	4	142	0	142	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	61	0	61	0	0
trifft eher zu	3	396	0	396	0	0
trifft zu	4	151	0	151	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	13	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	13	0	13	0	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	113	0	0
trifft eher zu	3	282	0	282	0	0
trifft zu	4	206	0	206	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2332	680	0	821	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ a) Ich präsentiere der Klasse neue Themen (Frontalunterricht). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	23	0	0	23	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	236	0	0	236	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	285	0	0	285	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	203	0	0	203	0
in fast jeder Stunde	5	62	0	0	62	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > b) Ich gebe Lernziele explizit an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	39	0	0	39	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	149	0	0	149	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	171	0	0	171	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	221	0	0	221	0
in fast jeder Stunde	5	224	0	0	224	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > c) Ich überprüfe mit den Schülerinnen und Schülern die Hausaufgaben, die sie gemacht haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	15	0	0	15	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	48	0	0	48	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	64	0	0	64	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	135	0	0	135	0
in fast jeder Stunde	5	545	0	0	545	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > d) Schülerinnen und Schüler arbeiten in kleinen Gruppen, um eine gemeinsame Lösung eines Problems oder einer Aufgabe zu finden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	42	0	0	42	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	315	0	0	315	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	274	0	0	274	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	126	0	0	126	0
in fast jeder Stunde	5	57	0	0	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	7	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > e) Ich gebe spezielle Aufgaben an Schülerinnen und Schüler, die Lernschwierigkeiten haben, und/oder an diejenigen, die schneller vorankommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	137	0	0	137	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	331	0	0	331	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	174	0	0	174	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	104	0	0	104	0
in fast jeder Stunde	5	66	0	0	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ f) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, Klassenaktivitäten oder Themen vorzuschlagen oder beim Planen zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	320	0	0	320	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	333	0	0	333	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	94	0	0	94	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	47	0	0	47	0
in fast jeder Stunde	5	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > g) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, sich jeden Schritt in einem Verfahren zu merken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	143	0	0	143	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	218	0	0	218	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106	0
in fast jeder Stunde	5	86	0	0	86	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	72	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > h) Zu Beginn einer Stunde präsentiere ich eine kurze Zusammenfassung der vorangegangenen Stunde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	108	0	0	108	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	208	0	0	208	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	167	0	0	167	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	160	0	0	160	0
in fast jeder Stunde	5	157	0	0	157	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > i) Ich überprüfe die Schulübungshefte meiner Schülerinnen und Schüler.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	93	0	0	93	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	301	0	0	301	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	189	0	0	189	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	137	0	0	137	0
in fast jeder Stunde	5	77	0	0	77	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? » j) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Projekten, die mindestens eine Woche benötigen, um fertiggestellt zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	381	0	0	381	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	350	0	0	350	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	41	0	0	41	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	21	0	0	21	0
in fast jeder Stunde	5	8	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > k) Ich arbeite mit einzelnen Schülerinnen und Schülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	147	0	0	147	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	300	0	0	300	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	136	0	0	136	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106	0
in fast jeder Stunde	5	113	0	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > 1) Schülerinnen und Schüler beurteilen und reflektieren ihre eigene Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	61	0	0	61	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	328	0	0	328	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	198	0	0	198	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	134	0	0	134	0
in fast jeder Stunde	5	80	0	0	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > m) Ich überprüfe, ob der Stoff verstanden wurde, indem ich Fragen stelle.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	2	0	0	2	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	44	0	0	44	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	101	0	0	101	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	239	0	0	239	0
in fast jeder Stunde	5	426	0	0	426	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > n) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen, die nach ihren Fähigkeiten eingeteilt sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	293	0	0	293	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	278	0	0	278	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	160	0	0	160	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	51	0	0	51	0
in fast jeder Stunde	5	17	0	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > o) Die Schülerinnen und Schüler stellen ein Produkt her, das von jemand anderem verwendet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	606	0	0	606	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	145	0	0	145	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	28	0	0	28	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	2	0	0	2	0
in fast jeder Stunde	5	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > p) Ich führe einen Test oder weniger formelle Wissensüberprüfungen durch, um den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler zu beurteilen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	83	0	0	83	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	406	0	0	406	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	78	0	0	78	0
in fast jeder Stunde	5	31	0	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > q) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, einen Aufsatz zu schreiben, in dem sie ihre Denkansätze und Argumentation genauer darlegen sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	461	0	0	461	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	206	0	0	206	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	66	0	0	66	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	29	0	0	29	0
in fast jeder Stunde	5	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ r) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig mit dem Übungsbuch oder mit Arbeitsblättern, um neu gelernte Inhalte zu üben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	19	0	0	19	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	160	0	0	160	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	244	0	0	244	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	237	0	0	237	0
in fast jeder Stunde	5	151	0	0	151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > s) Die Schülerinnen und Schüler diskutieren und vertreten einen bestimmten Standpunkt, der nicht unbedingt ihr eigener sein muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	260	0	0	260	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	298	0	0	298	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	127	0	0	127	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	52	0	0	52	0
in fast jeder Stunde	5	23	0	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? » a) Erstellung von Lehr-/Lernmaterial
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	110	41	0	69	0
seltener als einmal im Jahr	2	180	71	0	109	0
einmal im Jahr	3	246	96	0	150	0
drei- bis viermal im Jahr	4	488	234	0	254	0
monatlich	5	296	144	0	152	0
wöchentlich	6	146	76	0	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1453	0	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	16	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	4	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > b) Erarbeitung von Unterrichtseinheiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	208	93	0	115	0
seltener als einmal im Jahr	2	265	109	0	156	0
einmal im Jahr	3	294	135	0	159	0
drei- bis viermal im Jahr	4	394	179	0	215	0
monatlich	5	218	96	0	122	0
wöchentlich	6	82	47	0	35	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1453	0	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	19	0	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > c) gemeinsame Diagnose und Erörterung der Lern-entwicklungen einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	64	21	0	43	0
seltener als einmal im Jahr	2	70	13	0	57	0
einmal im Jahr	3	136	50	0	86	0
drei- bis viermal im Jahr	4	535	247	0	288	0
monatlich	5	352	161	0	191	0
wöchentlich	6	303	170	0	133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1453	0	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	16	0	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > d) gemeinsame Planung von Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	215	93	0	122	0
seltener als einmal im Jahr	2	232	105	0	127	0
einmal im Jahr	3	194	67	0	127	0
drei- bis viermal im Jahr	4	405	188	0	217	0
monatlich	5	248	117	0	131	0
wöchentlich	6	171	92	0	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1453	0	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	15	0	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > a) Die Ganztagschule hat grundsätzlich ein höheres pädagogisches Potenzial als die Halbtagschule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	95	0	0	95	0
stimme eher nicht zu	2	206	0	0	206	0
stimme eher zu	3	366	0	0	366	0
stimme völlig zu	4	129	0	0	129	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > b) Die Ganztagschule ist die Schule der Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	87	0
stimme eher nicht zu	2	192	0	0	192	0
stimme eher zu	3	379	0	0	379	0
stimme völlig zu	4	138	0	0	138	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ c) Die Teilnahme an den Ganztagsangeboten sollte für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	189	0	0	189	0
stimme eher nicht zu	2	255	0	0	255	0
stimme eher zu	3	230	0	0	230	0
stimme völlig zu	4	121	0	0	121	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > d) Durch die Teilnahme der Kinder an den Ganztagsangeboten geht den Familien gemeinsame Zeit verloren.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	69	0	0	69	0
stimme eher nicht zu	2	288	0	0	288	0
stimme eher zu	3	284	0	0	284	0
stimme völlig zu	4	153	0	0	153	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ e) Bei sinkenden Schülerzahlen haben Ganztagschulen Standortvorteile gegenüber Halbtagschulen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	74	0	0	74	0
stimme eher nicht zu	2	230	0	0	230	0
stimme eher zu	3	371	0	0	371	0
stimme völlig zu	4	77	0	0	77	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ f) Kinder und Jugendliche verbringen den Nachmittag lieber zu Hause als in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	14	0	0	14	0
stimme eher nicht zu	2	172	0	0	172	0
stimme eher zu	3	416	0	0	416	0
stimme völlig zu	4	176	0	0	176	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > g) Alle Schulen in Deutschland sollten Ganztagschulen werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	289	0	0	289	0
stimme eher nicht zu	2	285	0	0	285	0
stimme eher zu	3	149	0	0	149	0
stimme völlig zu	4	61	0	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	34	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	10	0	0	10	0
stimme nicht zu	2	8	0	0	8	0
stimme eher nicht zu	3	38	0	0	38	0
stimme eher zu	4	245	0	0	245	0
stimme zu	5	262	0	0	262	0
stimme völlig zu	6	244	0	0	244	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	1	0	0	1	0
stimme eher nicht zu	3	6	0	0	6	0
stimme eher zu	4	107	0	0	107	0
stimme zu	5	326	0	0	326	0
stimme völlig zu	6	372	0	0	372	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	24	0	0	24	0
stimme nicht zu	2	86	0	0	86	0
stimme eher nicht zu	3	234	0	0	234	0
stimme eher zu	4	237	0	0	237	0
stimme zu	5	138	0	0	138	0
stimme völlig zu	6	60	0	0	60	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > d) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	7	0	0	7	0
stimme nicht zu	2	9	0	0	9	0
stimme eher nicht zu	3	59	0	0	59	0
stimme eher zu	4	235	0	0	235	0
stimme zu	5	301	0	0	301	0
stimme völlig zu	6	197	0	0	197	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	13	0

e42570k kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsland

192 : 7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ e) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	17	0	0	17	0
stimme nicht zu	2	63	0	0	63	0
stimme eher nicht zu	3	201	0	0	201	0
stimme eher zu	4	267	0	0	267	0
stimme zu	5	162	0	0	162	0
stimme völlig zu	6	72	0	0	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	39	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ f) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	5	0	0	5	0
stimme nicht zu	2	17	0	0	17	0
stimme eher nicht zu	3	69	0	0	69	0
stimme eher zu	4	288	0	0	288	0
stimme zu	5	277	0	0	277	0
stimme völlig zu	6	108	0	0	108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ g) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	2	0	0	2	0
stimme nicht zu	2	4	0	0	4	0
stimme eher nicht zu	3	18	0	0	18	0
stimme eher zu	4	193	0	0	193	0
stimme zu	5	369	0	0	369	0
stimme völlig zu	6	208	0	0	208	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27	0

e42570j kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche Kul

192:7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
 ▶ h) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	34	0	0	34	0
stimme nicht zu	2	138	0	0	138	0
stimme eher nicht zu	3	270	0	0	270	0
stimme eher zu	4	213	0	0	213	0
stimme zu	5	84	0	0	84	0
stimme völlig zu	6	39	0	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	43	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > i) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	3	0	0	3	0
stimme eher nicht zu	3	16	0	0	16	0
stimme eher zu	4	216	0	0	216	0
stimme zu	5	360	0	0	360	0
stimme völlig zu	6	201	0	0	201	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > j) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	1	0
stimme nicht zu	2	7	0	0	7	0
stimme eher nicht zu	3	32	0	0	32	0
stimme eher zu	4	205	0	0	205	0
stimme zu	5	331	0	0	331	0
stimme völlig zu	6	217	0	0	217	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2133	680	622	0	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > a) ... die finanzielle Situation der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	70	45	0	25	0
eher unwichtig	2	623	335	0	288	0
eher wichtig	3	445	252	0	193	0
sehr wichtig	4	49	30	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	17	0	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > b) ... die Anstrengungsbereitschaft der Schülerin bzw. des Schülers? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10	5	0	5	0
eher wichtig	3	290	139	0	151	0
sehr wichtig	4	907	529	0	378	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	6	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > c) ... die Bildung der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	25	13	0	12	0
eher unwichtig	2	313	161	0	152	0
eher wichtig	3	713	405	0	308	0
sehr wichtig	4	150	94	0	56	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	7	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > d) ... die Erwerbstätigkeit der Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	148	84	0	64	0
eher unwichtig	2	722	407	0	315	0
eher wichtig	3	273	148	0	125	0
sehr wichtig	4	30	19	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	22	0	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > e) ... die Begabung des Kindes?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	4	2	0	2	0
eher unwichtig	2	133	74	0	59	0
eher wichtig	3	801	445	0	356	0
sehr wichtig	4	262	148	0	114	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	11	0	12	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > f) ... die sprachliche Kompetenz des Kindes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	22	8	0	14	0
eher wichtig	3	590	297	0	293	0
sehr wichtig	4	595	370	0	225	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	5	0	11	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > g) ... die Art des Unterrichts?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	5	2	0	3	0
eher unwichtig	2	146	70	0	76	0
eher wichtig	3	666	375	0	291	0
sehr wichtig	4	382	223	0	159	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	10	0	14	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > h) ... die Abstimmung zwischen den Lehrkräften, die die Klasse unterrichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	20	9	0	11	0
eher unwichtig	2	269	120	0	149	0
eher wichtig	3	601	338	0	263	0
sehr wichtig	4	314	208	0	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	5	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > i) ... die Unterrichtsqualität?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	26	9	0	17	0
eher wichtig	3	551	290	0	261	0
sehr wichtig	4	627	374	0	253	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33	680	680	0	0	0
	68	239	0	239	0	0
	158	383	0	383	0	0
	191	235	0	0	235	0
	192	518	0	0	518	0
	193	43	0	0	43	0
	194	25	0	0	25	0
	218	821	0	0	0	821
	221	8	0	0	0	8
	222	2	0	0	0	2

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Januar	1	222	50	45	64	63
Februar	2	231	61	46	61	63
März	3	250	54	65	61	70
April	4	237	57	53	65	62
Mai	5	237	61	48	61	67
Juni	6	227	53	47	62	65
Juli	7	239	42	52	66	79
August	8	285	66	58	89	72
September	9	250	45	46	77	82
Oktober	10	211	53	42	64	52
November	11	224	54	41	63	66
Dezember	12	219	54	49	58	58
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	26	26	27	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	4	4	3	2

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1943		1	1	0	0	0
1946		9	4	4	1	0
1947		7	4	2	1	0
1948		17	8	3	5	1
1949		33	13	7	9	4
1950		55	8	12	19	16
1951		70	13	18	21	18
1952		118	26	30	36	26
1953		92	22	22	22	26
1954		100	25	23	27	25
1955		114	30	30	27	27
1956		86	16	20	27	23
... 24 Werte ausgelassen ...						
1982		134	31	26	38	39
1983		104	27	22	29	26
1984		93	9	13	32	39
1985		80	6	7	30	37
1986		37	2	3	16	16
1987		26	0	1	12	13
1988		10	1	0	4	5
1989		1	0	0	0	1
1992		1	0	0	1	0
1997		1	0	0	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	20	19	19	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	2	2	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	890	177	179	256	278
weiblich	2	2025	488	435	557	545
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	15	7	7	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > a) **Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	80	23	13	27	17
seltener als einmal im Jahr	2	157	41	25	51	40
einmal im Jahr	3	355	68	67	113	107
drei- bis viermal im Jahr	4	1136	243	244	328	321
monatlich	5	788	185	159	217	227
wöchentlich	6	345	88	100	56	101
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	29	13	29	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	292	62	53	84	93
seltener als einmal im Jahr	2	372	79	63	118	112
einmal im Jahr	3	836	182	161	254	239
drei- bis viermal im Jahr	4	986	236	218	255	277
monatlich	5	291	78	88	58	67
wöchentlich	6	46	9	12	9	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	34	27	42	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	91	25	8	26	32
seltener als einmal im Jahr	2	280	54	38	117	71
einmal im Jahr	3	1234	250	251	395	338
drei- bis viermal im Jahr	4	1047	273	250	231	293
monatlich	5	178	48	41	28	61
wöchentlich	6	68	12	26	4	26
nicht spezifizierbar fehlend	-90	56	18	8	20	10

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	24	7	2	10	5
seltener als einmal im Jahr	2	74	19	6	37	12
einmal im Jahr	3	118	31	20	49	18
drei- bis viermal im Jahr	4	787	215	124	258	190
monatlich	5	1042	237	215	275	315
wöchentlich	6	863	154	248	175	286
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	16	6	15	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	1	2	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	222	48	30	83	61
seltener als einmal im Jahr	2	132	31	22	53	26
einmal im Jahr	3	286	54	49	101	82
drei- bis viermal im Jahr	4	947	238	185	279	245
monatlich	5	673	144	162	152	215
wöchentlich	6	606	140	160	122	184
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	23	14	29	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	2	2

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	24	7	3	11	3
seltener als einmal im Jahr	2	41	11	3	20	7
einmal im Jahr	3	132	33	19	55	25
drei- bis viermal im Jahr	4	745	185	122	259	179
monatlich	5	883	180	188	241	274
wöchentlich	6	1072	244	278	217	333
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	20	9	17	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1212	253	200	389	370
seltener als einmal im Jahr	2	391	88	83	118	102
einmal im Jahr	3	187	38	54	40	55
drei- bis viermal im Jahr	4	288	83	64	68	73
monatlich	5	170	42	44	36	48
wöchentlich	6	586	146	152	129	159
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	29	23	37	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	2	4	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1687	381	310	532	464
seltener als einmal im Jahr	2	546	134	115	124	173
einmal im Jahr	3	256	62	72	50	72
drei- bis viermal im Jahr	4	174	36	46	30	62
monatlich	5	63	15	23	13	12
wöchentlich	6	29	8	3	12	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	44	52	59	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1408	346	270	419	373
seltener als einmal im Jahr	2	649	156	133	173	187
einmal im Jahr	3	335	63	77	84	111
drei- bis viermal im Jahr	4	318	65	84	66	103
monatlich	5	103	14	25	33	31
wöchentlich	6	70	12	19	24	15
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	21	13	22	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	311	60	47	132	72
seltener als einmal im Jahr	2	504	104	86	172	142
einmal im Jahr	3	1072	242	227	281	322
drei- bis viermal im Jahr	4	806	203	202	174	227
monatlich	5	114	25	30	19	40
wöchentlich	6	86	25	21	22	18
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	20	9	20	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	1	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	679	178	112	211	178
seltener als einmal im Jahr	2	482	108	87	151	136
einmal im Jahr	3	552	109	126	160	157
drei- bis viermal im Jahr	4	636	131	144	166	195
monatlich	5	317	73	78	65	101
wöchentlich	6	184	49	58	31	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	32	16	36	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	14	0	0	0	14
eher unwichtig	2	35	0	0	0	35
eher wichtig	3	308	0	0	0	308
sehr wichtig	4	447	0	0	0	447
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > b) verlässliche Betreuungszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	19	0	0	0	19
eher unwichtig	2	42	0	0	0	42
eher wichtig	3	255	0	0	0	255
sehr wichtig	4	495	0	0	0	495
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ c)
Förderung von Selbstständigkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	13
eher unwichtig	2	26	0	0	0	26
eher wichtig	3	265	0	0	0	265
sehr wichtig	4	503	0	0	0	503
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > d) neue Formen für Unterricht und Lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	26	0	0	0	26
eher unwichtig	2	220	0	0	0	220
eher wichtig	3	392	0	0	0	392
sehr wichtig	4	173	0	0	0	173
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	20

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > e) sinnvolle Freizeitgestaltung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	23	0	0	0	23
eher unwichtig	2	89	0	0	0	89
eher wichtig	3	367	0	0	0	367
sehr wichtig	4	324	0	0	0	324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > f) Verbesserung der schulischen Leistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	13
eher unwichtig	2	104	0	0	0	104
eher wichtig	3	431	0	0	0	431
sehr wichtig	4	261	0	0	0	261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	22

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > g) soziale Integration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	15
eher unwichtig	2	38	0	0	0	38
eher wichtig	3	329	0	0	0	329
sehr wichtig	4	429	0	0	0	429
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ h)
 Öffnung von Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	30	0	0	0	30
eher unwichtig	2	185	0	0	0	185
eher wichtig	3	375	0	0	0	375
sehr wichtig	4	201	0	0	0	201
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ i) Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	14	0	0	0	14
eher unwichtig	2	71	0	0	0	71
eher wichtig	3	339	0	0	0	339
sehr wichtig	4	385	0	0	0	385
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	16	0	0	0	16
eher unwichtig	2	101	0	0	0	101
eher wichtig	3	451	0	0	0	451
sehr wichtig	4	242	0	0	0	242
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	21

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	13
eher unwichtig	2	59	0	0	0	59
eher wichtig	3	387	0	0	0	387
sehr wichtig	4	352	0	0	0	352
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	20

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > a) Elternarbeit macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	19
trifft eher nicht zu	2	220	0	0	0	220
trifft eher zu	3	479	0	0	0	479
trifft völlig zu	4	102	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	11

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	30	0	0	0	30
trifft eher zu	3	348	0	0	0	348
trifft völlig zu	4	447	0	0	0	447
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	4

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	16
trifft eher nicht zu	2	153	0	0	0	153
trifft eher zu	3	449	0	0	0	449
trifft völlig zu	4	207	0	0	0	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	0	3
trifft eher zu	3	255	0	0	0	255
trifft völlig zu	4	567	0	0	0	567
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	40	0	0	0	40
trifft eher zu	3	422	0	0	0	422
trifft völlig zu	4	362	0	0	0	362
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	29
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	0	218
trifft eher zu	3	415	0	0	0	415
trifft völlig zu	4	164	0	0	0	164
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	5

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	0	3
trifft eher zu	3	90	0	0	0	90
trifft völlig zu	4	735	0	0	0	735
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	17
trifft eher nicht zu	2	67	0	0	0	67
trifft eher zu	3	242	0	0	0	242
trifft völlig zu	4	503	0	0	0	503
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2123	680	622	821	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	2

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/-en «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	394	74	89	130	101
geringer Bedarf	2	1241	280	284	335	342
mittlerer Bedarf	3	1104	271	211	292	330
hoher Bedarf	4	146	36	27	39	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	18	9	25	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	283	65	62	77	79
geringer Bedarf	2	1220	253	274	341	352
mittlerer Bedarf	3	1151	285	228	320	318
hoher Bedarf	4	238	57	48	63	70
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	19	10	20	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	360	69	83	117	91
geringer Bedarf	2	1338	296	286	356	400
mittlerer Bedarf	3	1030	255	207	290	278
hoher Bedarf	4	151	38	29	34	50
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	22	17	24	12

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > d) Fachwissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	601	106	138	180	177
geringer Bedarf	2	1444	313	300	412	419
mittlerer Bedarf	3	733	211	137	192	193
hoher Bedarf	4	101	27	26	16	32
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	21	17	21	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	2	4	0	2

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	450	73	80	148	149
geringer Bedarf	2	843	193	178	219	253
mittlerer Bedarf	3	1067	267	246	278	276
hoher Bedarf	4	545	133	109	158	145
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	14	9	18	8

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	99	25	16	29	29
geringer Bedarf	2	485	119	97	136	133
mittlerer Bedarf	3	1280	293	288	347	352
hoher Bedarf	4	1035	226	210	291	308
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	16	11	18	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	359	65	78	116	100
geringer Bedarf	2	1013	242	227	261	283
mittlerer Bedarf	3	1025	243	205	287	290
hoher Bedarf	4	501	113	100	140	148
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	16	12	16	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	1381	318	307	358	398
geringer Bedarf	2	850	191	180	239	240
mittlerer Bedarf	3	361	78	69	108	106
hoher Bedarf	4	205	50	37	58	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	42	29	57	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	666	158	142	167	199
geringer Bedarf	2	1256	272	283	331	370
mittlerer Bedarf	3	711	158	129	242	182
hoher Bedarf	4	225	65	51	49	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	27	17	31	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	317	60	75	79	103
geringer Bedarf	2	1110	218	251	313	328
mittlerer Bedarf	3	1170	292	221	332	325
hoher Bedarf	4	283	86	61	74	62
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	23	14	23	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	290	85	73	59	73
geringer Bedarf	2	740	185	186	168	201
mittlerer Bedarf	3	1058	256	222	296	284
hoher Bedarf	4	785	132	121	273	259
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	20	20	24	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > a) Kurse/ Workshops (z.B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/ oder anderer bildungsbezogener Themen) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2104	505	466	569	564
nein	2	744	156	137	209	242
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>106</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>43</i>	<i>25</i>

e22281b Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Bildungskonferenzen oder Seminare

214:7

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? **▷ b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/ oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)** «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1200	287	265	348	300
nein	2	1624	364	336	424	500
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	26	20	49	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▶ c) **Qualifikationsprogramme (z.B. Hochschullehrgänge)** «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	331	61	82	98	90
nein	2	2491	590	520	670	711
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	28	19	53	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▸ d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	591	148	129	160	154
nein	2	2227	503	471	610	643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	133	28	22	51	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	2

e22281e Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung

214 : 7

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▸ e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z.B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	843	213	184	224	222
nein	2	1988	442	422	548	576
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	24	16	49	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	417	100	83	111	123
nein	2	2416	555	519	661	681
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>121</i>	<i>25</i>	<i>20</i>	<i>49</i>	<i>27</i>

e22281g Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Mentoren - und/oder Trainingsprogramme

214 : 7

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/ oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	274	71	69	72	62
nein	2	2540	580	530	693	737
nicht spezifizierbar fehlend	-90	140	29	23	56	32

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? > Tage «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	126	30	30	31	35
	1	141	20	29	48	44
	2	380	73	82	120	105
	3	380	100	91	92	97
	4	305	68	74	77	86
	5	277	55	53	75	94
	6	189	37	46	52	54
	7	70	16	13	20	21
	8	104	27	21	24	32
	9	24	7	5	5	7
	10	189	55	38	58	38
	11	12	5	4	0	3
... 19 Werte ausgelassen ...						
	40	1	1	0	0	0
	43	1	1	0	0	0
	50	2	0	0	2	0
	52	2	1	0	0	1
	60	2	2	0	0	0
	80	3	0	1	1	1
	90	2	1	0	0	1
	100	1	0	0	0	1
	102	1	1	0	0	0
	365	1	0	0	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	98	79	147	145
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	8	2	4	0

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? ▶ keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	2547	594	549	707	697
genannt	1	405	85	73	113	134
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	1150	248	232	330	340
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	826	207	200	203	216
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	392	102	83	106	101
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	120	103	178	171
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	3	4	4	3

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1828	431	401	482	514
nein	2	619	148	126	183	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>498</i>	<i>100</i>	<i>90</i>	<i>154</i>	<i>154</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1240	281	253	343	363
nein	2	1442	299	285	426	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	100	83	52	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
vor der Schulzeit	1	70	20	13	29	8
während der Schulzeit	2	949	360	129	271	189
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	3	356	132	39	106	79
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	4	460	158	54	125	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	3	11	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	3	1	1	2

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3	1	0	0	0	1
	4	6	0	3	2	1
	5	21	4	4	12	1
	6	28	8	4	14	2
	7	22	8	4	6	4
	8	29	14	5	4	6
	9	8	4	0	3	1
	10	39	16	4	9	10
	11	12	6	1	2	3
	12	33	14	4	9	6
	13	19	6	4	6	3
	14	69	24	11	21	13
... 25 Werte ausgelassen ...						
	41	5	0	1	1	3
	43	4	2	0	1	1
	46	1	1	0	0	0
	47	2	0	2	0	0
	48	1	1	0	0	0
	56	1	0	0	0	1
	57	2	1	1	0	0
	58	1	1	0	0	0
	59	1	1	0	0	0
	91	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	13	8	18	7

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3	1	0	0	0	1
	4	6	0	3	2	1
	5	21	4	4	12	1
	6	28	8	4	14	2
	7	22	8	4	6	4
	8	29	14	5	4	6
	9	8	4	0	3	1
	10	39	16	4	9	10
	11	12	6	1	2	3
	12	33	14	4	9	6
	13	19	6	4	6	3
	14	69	24	11	21	13
... 5 Werte ausgelassen ...						
	21	84	30	9	22	23
	22	61	13	12	21	15
	23	37	12	5	13	7
	24	38	10	3	9	16
	25	32	12	4	7	9
	26	27	11	1	10	5
	27	14	4	0	3	7
	28	22	10	1	6	5
	29	8	6	0	2	0
30 und älter	30	85	31	14	18	22
designbedingt fehlend	-54	1089	0	383	278	428
nicht spezifizierbar fehlend	-90	46	13	8	18	7

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ a) Vereinbarkeit mit eigener Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	41	15	5	10	11
eher unwichtig	2	213	80	36	48	49
eher wichtig	3	647	228	85	196	138
sehr wichtig	4	933	346	107	277	203
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	9	6	12	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » b) viel Umgang mit Menschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	9	5	0	1	3
eher unwichtig	2	58	16	7	15	20
eher wichtig	3	676	262	88	191	135
sehr wichtig	4	1094	386	139	326	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	5	10	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > c) viel Freizeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	304	103	39	84	78
eher unwichtig	2	935	348	133	259	195
eher wichtig	3	460	170	43	143	104
sehr wichtig	4	75	24	9	27	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	88	33	15	29	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > d) gut zu verdienen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	86	36	8	23	19
eher unwichtig	2	531	184	82	146	119
eher wichtig	3	1000	375	116	296	213
sehr wichtig	4	188	63	27	54	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	22	6	24	8

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	17	6	2	3	6
eher unwichtig	2	355	131	32	101	91
eher wichtig	3	1034	399	129	292	214
sehr wichtig	4	420	130	70	134	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	12	6	13	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ f) Freude am Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	3	2	0	1	0
eher unwichtig	2	12	5	1	2	4
eher wichtig	3	514	231	53	130	100
sehr wichtig	4	1313	436	180	399	298
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	5	5	10	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ g) Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	33	12	2	12	7
eher unwichtig	2	192	58	28	52	54
eher wichtig	3	849	313	114	235	187
sehr wichtig	4	759	286	91	231	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	11	4	13	4

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > h) Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	575	191	62	158	164
eher unwichtig	2	885	337	122	251	175
eher wichtig	3	264	98	38	78	50
sehr wichtig	4	74	32	8	25	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	22	8	31	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	204	79	21	54	50
eher unwichtig	2	810	298	109	221	182
eher wichtig	3	653	234	82	204	133
sehr wichtig	4	132	46	20	37	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	20	7	27	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	6	2	1	1	2
eher unwichtig	2	67	37	5	12	13
eher wichtig	3	725	307	86	191	141
sehr wichtig	4	1046	328	144	329	245
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	6	3	10	2

Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z.B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1409	487	186	407	329
nein	2	435	186	49	127	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	7	4	9	1

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▶ Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1965	2	2	0	0	0
	1966	7	5	1	1	0
	1967	12	7	0	4	1
	1968	21	11	3	6	1
	1969	32	11	6	6	9
	1970	34	12	5	15	2
	1971	49	25	8	10	6
	1972	66	29	10	15	12
	1973	56	23	6	16	11
	1974	67	31	7	14	15
	1975	40	10	11	12	7
	1976	46	21	7	14	4
	... 25 Werte ausgelassen ...					
	2003	86	22	12	33	19
	2004	72	7	8	29	28
	2005	59	5	4	25	25
	2006	29	0	2	17	10
	2007	20	3	0	8	9
	2008	6	1	0	0	5
	2009	1	0	1	0	0
	2010	1	0	0	0	1
	7991	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	15	20	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	3	1	0

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▶ Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
vor 1970	1	74	36	10	17	11
1970-1979	2	496	206	73	138	79
1980-1989	3	334	131	44	92	67
1990-1999	4	402	160	43	106	93
nach 1999	5	475	112	51	169	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	15	20	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	3	1	0

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1835	663	233	536	403
genannt	1	30	17	6	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	63	16	5	25	17
Hamburg	2	33	11	3	9	10
Niedersachsen	3	147	59	16	38	34
Bremen	4	14	5	2	2	5
Nordrhein-Westfalen	5	351	169	50	71	61
Hessen	6	118	41	31	27	19
Rheinland-Pfalz	7	121	50	16	28	27
Baden-Württemberg	8	286	89	28	93	76
Bayern	9	316	69	39	112	96
Saarland	10	18	7	2	1	8
Berlin	11	34	22	4	5	3
Brandenburg	12	52	20	3	21	8
Mecklenburg-Vorpommern	13	51	19	6	14	12
Sachsen	14	77	29	6	29	13
Sachsen-Anhalt	15	47	20	6	19	2
Thüringen	16	63	23	8	23	9
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	12	3	2	6	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	26	12	20	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Westdeutschland	1	1467	516	192	406	353
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	324	133	33	111	47
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	12	3	2	6	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	26	12	20	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Note der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.0	31	7	3	13	8
	1.1	25	9	0	10	6
	1.2	40	16	2	10	12
	1.3	32	9	3	11	9
	1.4	35	13	5	8	9
	1.5	38	9	3	16	10
	1.6	59	19	12	17	11
	1.7	49	12	5	18	14
	1.8	60	25	8	20	7
	1.9	47	16	8	10	13
	2.0	126	46	24	30	26
	2.1	72	29	0	19	24
	... 8 Werte ausgelassen ...					
	3.1	43	18	0	12	13
	3.2	42	14	6	10	12
	3.3	23	8	7	5	3
	3.4	27	10	1	6	10
	3.5	9	3	1	2	3
	3.6	6	2	1	1	2
	3.8	1	1	0	0	0
	3.9	1	0	1	0	0
	4.0	6	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	390	154	60	121	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	9	2	7	0

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > keine Gesamtnote erhalten «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1658	593	210	478	377
genannt	1	207	87	29	65	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428

Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben? Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom (z. B. Diplom-Handelslehrer), Bachelor of Education oder Master of Education. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	427	131	51	124	121
nein	2	1380	520	175	404	281
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	28	13	15	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1973 Werte ausgelassen ...						
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27	7	0	2	18
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepée	1203	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepée	1302	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	2	2	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0
... 1312 Werte ausgelassen ...						
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	7	0	2	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 499 Werte ausgelassen ...						
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	7	0	2	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0
... 570 Werte ausgelassen ...						
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	7	0	2	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27	1	0	0	1	0
	30	1	1	0	0	0
	43	5	2	1	0	2
	45	2	0	0	2	0
	46	3	3	0	0	0
	50	2	0	0	1	1
	51	7	1	0	2	4
	53	10	2	1	3	4
	54	25	5	0	11	9
	56	2	0	0	1	1
	64	7	3	0	1	3
	65	96	35	0	37	24
... 6 Werte ausgelassen ...						
	77	15	6	0	2	7
	78	4	1	0	2	1
	79	2	2	0	0	0
	82	19	7	0	6	6
	83	2	0	0	1	1
	85	4	1	0	3	0
	88	5	2	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	7	0	2	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	28	1	0	0	1	0
	37	1	1	0	0	0
	39	2	0	0	2	0
	45	9	4	0	1	4
	46	7	3	0	3	1
	47	1	0	0	1	0
	49	21	8	1	4	8
	51	11	3	0	2	6
	52	6	0	0	2	4
	53	4	0	0	3	1
	54	7	1	0	3	3
	55	35	12	0	17	6
... 10 Werte ausgelassen ...						
	69	30	13	0	5	12
	70	5	2	0	1	2
	71	19	7	0	6	6
	72	6	1	1	2	2
	73	3	1	0	2	0
	75	23	10	0	5	8
	78	5	2	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	7	0	2	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31.6	1	0	0	1	0
	55.4	1	1	0	0	0
	73.2	3	0	0	2	1
	78.8	2	0	0	2	0
	79.1	3	0	0	3	0
	79.7	1	0	0	1	0
	82.9	2	0	0	1	1
	83.2	2	0	0	1	1
	83.9	3	3	0	0	0
	86.1	15	5	0	3	7
	88.2	5	2	1	0	2
	91.5	5	0	0	2	3
... 22 Werte ausgelassen ...						
	142.5	15	7	0	3	5
	143.2	7	1	0	3	3
	147.1	11	1	0	4	6
	149.2	92	41	2	32	17
	160.5	6	1	0	4	1
	173.3	3	1	0	2	0
	179.6	5	2	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	7	0	2	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	1	0	0	1	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	1	0	0	1	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	11	6	0	5	0
[ING] Ingenieure	5	128	49	1	39	39
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	10	7	0	3	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	97	37	3	35	22
[PROF] Professionen	9	204	71	2	74	57
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	12	4	0	1	7
[MAN] Manager	12	2	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27	7	0	2	18
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31	1	0	0	1	0
	32	1	1	0	0	0
	51	13	4	0	3	6
	52	3	3	0	0	0
	53	5	2	1	0	2
	54	2	0	0	1	1
	54	1	0	0	1	0
	55	3	0	0	2	1
	55	1	0	0	0	1
	58	1	0	0	1	0
	59	2	0	0	2	0
	59	2	0	0	2	0
... 32 Werte ausgelassen ...						
	84	18	4	1	2	11
	84	2	0	0	1	1
	85	23	10	0	5	8
	86	11	1	0	4	6
	87	5	2	0	3	0
	88	1	0	0	1	0
	89	5	2	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	7	0	2	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.00	1	1	0	0	0
	34.91	1	0	0	1	0
	46.00	7	3	0	3	1
	46.09	7	3	0	1	3
	48.57	1	0	0	1	0
	48.81	3	0	0	2	1
	49.00	5	2	1	0	2
	50.00	13	4	0	3	6
	51.00	11	3	0	2	6
	52.00	1	0	0	0	1
	52.72	2	0	0	2	0
	53.89	5	0	0	2	3
... 20 Werte ausgelassen ...						
	67.00	5	2	0	3	0
	68.51	21	10	0	7	4
	69.00	15	7	0	3	5
	69.40	19	7	0	6	6
	70.00	5	2	0	1	2
	75.68	23	10	0	5	8
	78.01	5	2	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	7	0	2	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	482	12	359	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221	0	221	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...						
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...						
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	4	2	0	1	1
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	1	0	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...						
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	1	0	1	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...						
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	1	0	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43	1	0	0	0	1
	51	2	1	0	0	1
	53	5	0	1	2	2
	54	11	4	3	3	1
	64	3	2	1	0	0
	65	48	16	8	12	12
	66	2	2	0	0	0
	69	19	7	2	9	1
	70	8	3	2	2	1
	71	50	16	7	15	12
	74	9	3	0	3	3
	77	6	5	0	1	0
	78	4	1	0	0	3
	79	1	0	0	0	1
	82	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	1	0	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	45	4	2	1	0	1
	49	11	4	3	3	1
	51	5	1	0	2	2
	52	1	1	0	0	0
	53	1	0	0	0	1
	54	4	2	0	1	1
	55	9	4	2	3	0
	56	1	0	0	0	1
	57	2	1	0	0	1
	60	26	7	3	11	5
	62	46	16	8	11	11
	67	36	11	5	10	10
	68	8	3	2	2	1
	69	7	5	0	1	1
	71	1	1	0	0	0
	75	8	3	0	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	1	0	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	79.1	1	0	0	0	1
	86.1	11	4	3	3	1
	88.2	1	0	0	0	1
	91.5	1	1	0	0	0
	101.4	3	2	1	0	0
	113.8	5	1	0	2	2
	117.2	76	25	13	19	19
	126.7	2	1	0	0	1
	129.6	9	4	2	3	0
	132.0	4	1	0	0	3
	134.6	1	0	0	0	1
	138.6	6	5	0	1	0
	140.9	1	1	0	0	0
	141.9	8	3	0	3	2
	142.2	5	0	1	2	2
	142.5	1	0	0	0	1
	143.2	4	2	0	1	1
	147.1	2	0	0	1	1
	149.2	29	11	4	12	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	1	0	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	27	12	2	9	4
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	2	1	1	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	31	13	3	13	2
[PROF] Professionen	9	103	33	18	23	29
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	6	2	0	2	2
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	51	10	4	3	3	0
	53	1	0	0	0	1
	63	1	0	0	0	1
	64	3	2	1	0	0
	69	2	0	0	1	1
	70	1	0	0	0	1
	71	1	1	0	0	0
	71	2	2	0	0	0
	72	5	0	1	2	2
	75	5	1	0	2	2
	75	1	0	0	0	1
	76	1	1	0	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	81	1	1	0	0	0
	82	9	4	2	3	0
	82	17	6	2	9	0
	83	9	1	3	4	1
	84	1	0	0	0	1
	84	25	10	2	5	8
	85	8	3	0	3	2
	86	2	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	1	0	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	46.09	3	2	1	0	0
	49.00	1	0	0	0	1
	50.00	10	4	3	3	0
	51.00	5	1	0	2	2
	53.89	1	1	0	0	0
	54.00	10	2	1	3	4
	55.80	1	0	0	0	1
	56.30	25	10	2	5	8
	58.16	9	4	2	3	0
	58.45	1	1	0	0	0
	60.00	4	1	0	0	3
	62.00	2	2	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	62.66	7	5	0	1	1
	65.66	42	14	8	10	10
	65.80	1	0	0	0	1
	66.00	2	0	0	1	1
	68.51	9	1	3	4	1
	69.00	1	0	0	0	1
	69.40	1	1	0	0	0
	75.68	8	3	0	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1097	0	383	278	436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	1	0	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	606	207	478	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0

Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	0	1
	1	55	14	4	26	11
	2	69	18	7	22	22
	3	25	8	3	4	10
	4	62	21	10	15	16
	5	20	4	5	2	9
	6	31	14	3	8	6
	7	22	8	2	7	5
	8	85	35	9	21	20
	9	33	10	7	7	9
	10	51	16	9	16	10
	11	17	10	2	3	2
... 1 Werte ausgelassen ...						
	14	19	5	2	7	5
	15	1	0	1	0	0
	16	3	1	0	2	0
	18	4	1	3	0	0
	20	5	3	0	1	1
	61	1	1	0	0	0
	80	1	0	0	1	0
	84	1	1	0	0	0
	98	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1272	487	163	362	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	9	6	24	0

Haben Sie dieses Studium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	346	116	52	100	78
nein	2	253	81	26	73	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1236	478	157	356	245
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	5	4	14	7

Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1704	623	212	489	380
nein	2	67	24	11	16	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	32	15	35	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	1	3	0

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? ▶ Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1965	1	1	1	0	0	0
1966	2	2	2	0	0	0
1967	9	6	6	0	2	1
1968	13	6	6	2	5	0
1969	23	7	7	5	6	5
1970	33	15	15	6	7	5
1971	46	23	23	4	14	5
1972	52	26	26	8	10	8
1973	61	24	24	10	17	10
1974	73	31	31	7	21	14
1975	37	9	9	9	11	8
1976	39	20	20	3	11	5
... 25 Werte ausgelassen ...						
2003	82	28	28	10	28	16
2004	76	10	10	8	34	24
2005	79	7	7	8	28	36
2006	65	2	2	6	27	30
2007	21	1	1	1	13	6
2008	9	1	1	0	0	8
2009	1	1	1	0	0	0
2011	1	0	0	1	0	0
2012	2	0	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	61	29	42	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	1	3	1

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? » Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
vor 1970	1	48	22	7	13	6
1970-1979	2	465	192	72	124	77
1980-1989	3	268	115	29	75	49
1990-1999	4	383	155	40	109	79
nach 1999	5	535	134	61	177	163
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	61	29	42	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	1	3	1

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Westdeutschland	1	1070	500	178	392	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	254	118	30	106	0
<i>Ausland</i>	-20	7	2	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	2	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	56	28	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	403	0	0	0	403

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	49	17	6	26	0
Hamburg	2	26	12	5	9	0
Niedersachsen	3	89	52	10	27	0
Bremen	4	8	5	1	2	0
Nordrhein-Westfalen	5	274	162	45	67	0
Hessen	6	93	41	29	23	0
Rheinland-Pfalz	7	75	37	15	23	0
Baden-Württemberg	8	221	97	27	97	0
Bayern	9	224	69	38	117	0
Saarland	10	11	8	2	1	0
Berlin (Gesamt)	11	31	21	4	6	0
Brandenburg	12	31	13	4	14	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	43	20	5	18	0
Sachsen	14	66	27	9	30	0
Sachsen-Anhalt	15	40	19	3	18	0
Thüringen	16	43	18	5	20	0
<i>Ausland</i>	-20	7	2	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	2	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	56	28	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	403	0	0	0	403

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[010] Schleswig-Holstein	10	49	17	6	26	0
[020] Hamburg	20	26	12	5	9	0
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	30	20	3	7	0
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	18	7	4	7	0
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	7	6	0	1	0
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	34	19	3	12	0
[040] Bremen	40	8	5	1	2	0
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	49	32	6	11	0
[053] Reg.-Bez. Köln	53	57	32	11	14	0
[055] Reg.-Bez. Münster	55	76	45	9	22	0
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	32	19	6	7	0
[059] Reg.-Bez. Arnberg	59	60	34	13	13	0
... 25 Werte ausgelassen ...						
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	0	0	0	0	0
[150] Sachsen-Anhalt	150	0	0	0	0	0
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	4	3	0	1	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	24	11	1	12	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	12	5	2	5	0
[160] Thüringen	160	43	18	5	20	0
<i>Ausland</i>	-20	7	2	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	2	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	56	28	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	403	0	0	0	403

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[01001] Flensburg, Stadt	1001	8	4	2	2	0
[01002] Kiel, Landeshauptstadt	1002	41	13	4	24	0
[01003] Lübeck, Hansestadt	1003	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster, Stadt	1004	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0	0
... 420 Werte ausgelassen ...						
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0	0
<i>Ausland</i>	-20	7	2	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	2	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	56	28	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	403	0	0	0	403

e537121 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - unmittelbar Lehramtsstudiengang begonnen

214 : 26

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > a) Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudiengang begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1056	400	140	312	204
nein	2	669	216	77	196	180
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	63	22	35	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e537122 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe Wehr- bzw. Zivildienst geleistet

214 : 26

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ▸ b) Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet? (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	381	115	51	115	100
nein	2	1259	463	149	376	271
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	224	102	39	52	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > c) Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	325	110	42	94	79
nein	2	1381	504	168	408	301
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	65	29	41	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e537124 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung begonnen

214 : 26

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > d) Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	181	64	23	66	28
nein	2	1506	548	179	431	348
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	67	36	46	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0

e537125 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung abgeschlossen

214 : 26

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > e) Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	166	59	25	54	28
nein	2	1528	553	180	446	349
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	67	34	43	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e537126 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen

214 : 26

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > f) Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	89	32	15	21	21
nein	2	1589	580	187	469	353
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	68	37	53	29

e537127 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung abgeschlossen

214 : 26

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > g) Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	66	22	15	15	14
nein	2	1609	586	187	475	361
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	190	72	37	53	28

War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	632	221	71	191	149
nein	2	1055	381	139	304	231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	78	29	45	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1727	617	219	505	386
nein	2	17	8	0	7	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	55	19	31	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z.B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer oder Masterprüfung) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1969	1	1	0	0	0
	1970	5	5	0	0	0
	1971	8	4	1	3	0
	1972	17	9	2	6	0
	1973	19	5	4	6	4
	1974	26	9	5	6	6
	1975	38	20	7	8	3
	1976	48	19	6	13	10
	1977	57	28	8	14	7
	1978	52	17	6	20	9
	1979	45	21	4	10	10
	1980	35	16	4	7	8
	... 23 Werte ausgelassen ...					
	2005	48	17	9	12	10
	2006	81	42	11	15	13
	2007	87	43	12	16	16
	2008	97	31	9	34	23
	2009	71	13	9	28	21
	2010	88	3	12	46	27
	2011	65	0	1	28	36
	2012	27	0	0	4	23
	2013	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	214	82	39	56	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z.B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer oder Masterprüfung) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor 1970	1	1	1	0	0	0
1970-1979	2	315	137	43	86	49
1980-1989	3	316	124	47	93	52
1990-1999	4	275	119	29	76	51
nach 1999	5	741	216	80	231	214
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	214	82	39	56	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? ▶ 1.**Fach:** «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	9	3	1	5	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	11	4	4	3	0
Philosophie	4	1	0	1	0	0
Geschichte	5	29	12	6	11	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	14	5	2	7	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	410	179	66	165	0
Anglistik, Amerikanistik	10	98	50	15	33	0
Romanistik	11	14	5	2	7	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	13	7	1	5	0
... 38 Werte ausgelassen ...						
Bauingenieurwesen	68	1	0	0	1	0
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	14	6	2	6	0
Bildende Kunst	75	5	3	1	1	0
Gestaltung	76	2	0	1	1	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	29	19	4	6	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1492	0	383	278	831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	2	0	2	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	144	76	28	40	0

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? ▶ 2.

Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	37	21	2	14	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	40	16	8	16	0
Philosophie	4	8	7	1	0	0
Geschichte	5	136	52	26	58	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	1	0	0	1	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	10	2	1	7	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	117	53	29	35	0
Anglistik, Amerikanistik	10	76	40	12	24	0
Romanistik	11	49	14	11	24	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	22	11	2	9	0
... 39 Werte ausgelassen ...						
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	28	12	5	11	0
Bildende Kunst	75	10	5	1	4	0
Gestaltung	76	10	8	0	2	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	1	1	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	19	7	4	8	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1492	0	383	278	831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23	11	3	9	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	83	29	48	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? ▶ 3.

Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	13	10	0	3	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	17	12	2	3	0
Philosophie	4	10	7	1	2	0
Geschichte	5	15	6	1	8	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	3	2	1	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	44	27	5	12	0
Anglistik, Amerikanistik	10	15	7	2	6	0
Romanistik	11	6	3	0	3	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	0	0	0	0	0
... 39 Werte ausgelassen ...						
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	14	8	3	3	0
Bildende Kunst	75	2	2	0	0	0
Gestaltung	76	9	6	1	2	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	2	0	0	2	0
Musik, Musikwissenschaft	78	11	8	2	1	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1492	0	383	278	831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	5	1	6	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	922	418	144	360	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	101	36	26	39	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Westdeutschland	1	1050	487	175	388	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	233	109	25	99	0
<i>Ausland</i>	-20	6	2	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	4	5	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	81	33	49	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	403	0	0	0	403

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	47	17	6	24	0
Hamburg	2	31	12	6	13	0
Niedersachsen	3	85	50	8	27	0
Bremen	4	8	5	0	3	0
Nordrhein-Westfalen	5	263	154	43	66	0
Hessen	6	93	41	29	23	0
Rheinland-Pfalz	7	73	35	16	22	0
Baden-Württemberg	8	222	100	28	94	0
Bayern	9	219	67	37	115	0
Saarland	10	9	6	2	1	0
Berlin (Gesamt)	11	31	19	5	7	0
Brandenburg	12	30	12	3	15	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	37	20	3	14	0
Sachsen	14	60	25	7	28	0
Sachsen-Anhalt	15	39	16	4	19	0
Thüringen	16	36	17	3	16	0
<i>Ausland</i>	-20	6	2	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	4	5	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	81	33	49	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	403	0	0	0	403

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[010] Schleswig-Holstein	10	47	17	6	24	0
[020] Hamburg	20	31	12	6	13	0
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	27	17	2	8	0
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	17	8	3	6	0
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	8	6	0	2	0
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	33	19	3	11	0
[040] Bremen	40	8	5	0	3	0
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	46	28	6	12	0
[053] Reg.-Bez. Köln	53	58	33	11	14	0
[055] Reg.-Bez. Münster	55	71	44	9	18	0
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	32	18	6	8	0
[059] Reg.-Bez. Arnberg	59	56	31	11	14	0
... 24 Werte ausgelassen ...						
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	0	0	0	0	0
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	0	0	0	0	0
[150] Sachsen-Anhalt	150	0	0	0	0	0
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	3	2	0	1	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	22	9	1	12	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	14	5	3	6	0
[160] Thüringen	160	36	17	3	16	0
<i>Ausland</i>	-20	6	2	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	4	5	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	81	33	49	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	403	0	0	0	403

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[01001] Flensburg, Stadt	1001	8	4	3	1	0
[01002] Kiel, Landeshauptstadt	1002	39	13	3	23	0
[01003] Lübeck, Hansestadt	1003	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster, Stadt	1004	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0	0
... 419 Werte ausgelassen ...						
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0	0
<i>Ausland</i>	-20	6	2	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	4	5	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	81	33	49	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	403	0	0	0	403

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden? > Gesamtnote erstes Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.2	1	0	0	0	1
	1.0	50	10	16	11	13
	1.1	8	4	0	2	2
	1.2	32	10	5	7	10
	1.3	55	23	4	12	16
	1.4	52	18	8	16	10
	1.5	88	34	10	24	20
	1.6	52	18	5	16	13
	1.7	71	23	10	24	14
	1.8	70	21	4	25	20
	1.9	71	33	7	16	15
	2.0	247	95	36	66	50
	... 9 Werte ausgelassen ...					
	3.1	13	2	0	6	5
	3.2	17	6	2	5	4
	3.3	10	6	0	2	2
	3.4	8	2	0	4	2
	3.5	7	4	2	0	1
	3.6	3	0	1	1	1
	3.7	2	0	1	1	0
	3.9	1	0	0	1	0
	4.0	4	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	140	54	102	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	12	0	9	0

Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1296	491	172	354	279
nein	2	472	145	51	161	115
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	41	16	25	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	3	0	3	1

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	57	17	5	26	9
Hamburg	2	33	9	7	7	10
Niedersachsen	3	112	50	8	34	20
Bremen	4	13	7	0	1	5
Nordrhein-Westfalen	5	287	137	38	55	57
Hessen	6	101	36	29	20	16
Rheinland-Pfalz	7	76	34	13	17	12
Baden-Württemberg	8	265	86	28	75	76
Bayern	9	256	52	37	94	73
Saarland	10	10	3	2	1	4
Berlin	11	24	15	4	3	2
Brandenburg	12	36	20	3	13	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	37	13	3	10	11
Sachsen	14	50	18	5	17	10
Sachsen-Anhalt	15	29	14	5	8	2
Thüringen	16	32	15	5	10	2
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	3	2	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	438	149	47	149	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	2	1

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Westdeutschland	1	1210	431	167	330	282
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	208	95	25	61	27
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	3	2	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	438	149	47	149	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	2	1

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium-/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? ▶ Gesamtnote zweites Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.0	37	14	9	7	7
	1.1	18	5	0	5	8
	1.2	52	20	5	9	18
	1.3	71	22	8	17	24
	1.4	47	14	8	19	6
	1.5	69	20	9	23	17
	1.6	63	23	7	24	9
	1.7	55	20	11	13	11
	1.8	73	24	7	19	23
	1.9	59	22	6	14	17
	2.0	184	80	31	39	34
	2.1	49	26	0	10	13
	... 9 Werte ausgelassen ...					
	3.2	10	4	2	2	2
	3.3	6	3	0	1	2
	3.4	6	2	0	2	2
	3.5	8	4	1	2	1
	3.6	4	2	0	2	0
	3.7	4	0	1	2	1
	3.8	1	0	1	0	0
	3.9	2	0	0	2	0
	4.0	5	3	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	603	208	74	201	120
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	10	0	9	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit. > a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler- entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	38	14	7	9	8
stimme eher nicht zu	2	345	119	53	103	70
stimme eher zu	3	1131	410	140	327	254
stimme völlig zu	4	303	124	26	86	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	13	10	17	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	3	1	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit. ▸ b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3	2	0	0	1
stimme eher nicht zu	2	112	27	24	23	38
stimme eher zu	3	1026	301	147	349	229
stimme völlig zu	4	695	343	64	155	133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	7	4	16	2

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit. > c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	10	1	2	4	3
stimme eher nicht zu	2	164	36	20	61	47
stimme eher zu	3	915	305	111	288	211
stimme völlig zu	4	743	330	102	171	140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	7	4	17	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	2	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit. > d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	20	6	6	3	5
stimme eher nicht zu	2	394	132	48	115	99
stimme eher zu	3	957	309	127	310	211
stimme völlig zu	4	448	221	50	97	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	11	8	17	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit. ▶ e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab- deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	82	33	10	13	26
stimme eher nicht zu	2	783	278	94	229	182
stimme eher zu	3	778	288	103	233	154
stimme völlig zu	4	161	65	24	40	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	14	7	27	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	1	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit. ▸ f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	2	0	1	1	0
stimme eher nicht zu	2	26	6	5	6	9
stimme eher zu	3	700	183	95	265	157
stimme völlig zu	4	1117	489	135	257	236
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	2	3	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit. > g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	4	3	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	95	23	23	26	23
stimme eher zu	3	864	313	115	239	197
stimme völlig zu	4	875	336	96	260	183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	3	5	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit. ▸ h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	8	1	2	2	3
stimme eher nicht zu	2	223	77	23	71	52
stimme eher zu	3	1081	382	133	338	228
stimme völlig zu	4	495	204	74	107	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	15	6	24	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > a) ... systematisches Fachwissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	7	4	1	1	1
eher unwichtig	2	158	71	26	38	23
eher wichtig	3	1112	378	133	335	266
sehr wichtig	4	559	219	75	156	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	2	12	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	1	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > b) ... den Unterrichtsstoff gründlich verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	62	22	12	16	12
eher wichtig	3	966	318	114	303	231
sehr wichtig	4	819	336	109	216	158
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	3	4	8	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > c) ... exemplarisches Wissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	9	2	0	3	4
eher unwichtig	2	213	59	32	60	62
eher wichtig	3	1000	356	124	320	200
sehr wichtig	4	605	256	76	142	131
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	6	7	18	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > d) ... die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	1	0	0	0
eher unwichtig	2	42	19	8	8	7
eher wichtig	3	677	215	84	228	150
sehr wichtig	4	1128	442	144	296	246
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	2	3	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > e) ... Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	23	5	5	5	8
eher unwichtig	2	438	151	52	122	113
eher wichtig	3	773	265	96	239	173
sehr wichtig	4	604	249	80	166	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	10	6	11	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > f) ... ein hohes Selbstvertrauen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	44	8	6	14	16
eher wichtig	3	670	191	96	216	167
sehr wichtig	4	1136	480	132	305	219
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	5	8	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > g) ... sozial kompetent werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	33	7	3	13	10
eher wichtig	3	476	130	58	165	123
sehr wichtig	4	1341	542	175	356	268
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	1	3	8	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > h) ... eine persönliche Identität aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	73	18	11	21	23
eher wichtig	3	531	164	66	166	135
sehr wichtig	4	1243	496	158	346	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	2	4	9	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > i) ... lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	2	0	1	1	0
eher unwichtig	2	117	31	16	34	36
eher wichtig	3	609	192	81	195	141
sehr wichtig	4	1114	455	134	301	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	2	7	12	2

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen... > j) ... eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	63	11	7	25	20
eher wichtig	3	765	245	104	244	172
sehr wichtig	4	1016	421	124	263	208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	1	4	11	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	14	4	2	4	4
eher wichtig	3	661	214	78	211	158
sehr wichtig	4	1175	457	157	320	241
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	5	2	8	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	1
eher unwichtig	2	35	10	5	4	16
eher wichtig	3	739	246	79	232	182
sehr wichtig	4	1072	416	152	300	204
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	8	3	7	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	4	4	0	0	0
eher unwichtig	2	99	44	9	23	23
eher wichtig	3	820	287	113	238	182
sehr wichtig	4	911	333	114	268	196
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	12	3	14	2

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	12	2	2	5	3
eher unwichtig	2	304	91	32	101	80
eher wichtig	3	1017	354	133	299	231
sehr wichtig	4	501	225	69	123	84
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	7	2	14	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	1	0	0
eher unwichtig	2	77	17	14	23	23
eher wichtig	3	1018	359	137	294	228
sehr wichtig	4	749	298	82	217	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	4	5	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	5	2	1	1	1
eher unwichtig	2	128	35	19	45	29
eher wichtig	3	946	308	111	298	229
sehr wichtig	4	767	331	106	186	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	4	2	13	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	6	2	2	0	2
eher unwichtig	2	266	77	33	92	64
eher wichtig	3	980	333	110	300	237
sehr wichtig	4	595	263	91	141	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	5	3	10	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	7	3	0	3	1
eher unwichtig	2	234	91	33	54	56
eher wichtig	3	1072	386	142	309	235
sehr wichtig	4	527	190	60	167	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	9	4	9	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	19	6	2	5	6
eher unwichtig	2	494	182	60	128	124
eher wichtig	3	1159	425	147	346	241
sehr wichtig	4	154	57	22	50	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	8	7	13	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	1	1	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▸ j) eine gründliche Auswertung meines Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	17	5	1	4	7
eher unwichtig	2	422	130	54	117	121
eher wichtig	3	1111	408	129	342	232
sehr wichtig	4	276	126	47	63	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	10	8	17	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10	4	0	2	4
eher wichtig	3	669	202	81	223	163
sehr wichtig	4	1166	468	155	308	235
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	6	2	10	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > 1) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	9	1	2	1	5
eher wichtig	3	456	124	55	168	109
sehr wichtig	4	1384	551	179	366	288
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	2	8	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	53	10	14	16	13
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	71	25	8	20	18
Nein.	3	1703	632	212	488	371
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	12	5	18	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0	79	34	9	23	13	
1	1732	639	219	503	371	
2	51	6	10	17	18	
3	2	0	1	0	1	
5	1	1	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	9	23	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	1741	640	221	510	370
nicht Deutsch	1	44	5	9	10	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	9	23	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	9	23	13
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1732	639	219	503	371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	16	0	3	3	10
nicht Deutsch	1	37	6	8	14	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	9	23	13
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1732	639	219	503	371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	9	23	13
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1783	645	229	520	389
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	2	0	1	0	1
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	9	23	13
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1783	645	229	520	389
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	9	23	13
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1785	645	230	520	390
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	34	9	23	13
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1785	645	230	520	390
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... ▶ a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	67	19	12	22	14
selten	2	25	9	3	4	9
manchmal	3	17	6	2	3	6
oft	4	10	2	2	1	5
immer	5	5	1	1	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1741	643	219	511	368

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... > b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	74	26	15	18	15
selten	2	26	4	3	7	12
manchmal	3	13	3	2	4	4
oft	4	6	2	0	0	4
immer	5	3	0	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1743	645	219	512	367

ID_i	Institutionen-ID	753
wave	Welle.	754
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	755
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung	756
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes.	757
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene.	758
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	759
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	760
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	761
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	762
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	763
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	764
mso_k_ausland	Ausländeranteil.	765
mso_k_familie	Familienstruktur.	766
mso_k_status	Status.	767
mso_k_kinder	Kinderanteil	768
mbe_k_haustyp	Haustyp	769
mbe_k_strtyp	Straßentyp	770
mtyp_k_mtyp	microm Typ	771
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe	772
mtyp_k_dommg	Dominante microm Gruppe	773
mtyp_k_dommt	Dominanter microm Typ.	774
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	775
wev_k_quote	Werbeverweigerer	776
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	777
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'.	778
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	779
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	780
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'	781
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'.	782
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'.	783
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'	784

mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	. . . . .	785
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	. . . . .	786
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	. . . . .	787
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	. . . . .	788
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	. . . . .	789
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	. . . . .	790
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	. . . . .	791
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	. . . . .	792
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	. . . . .	793
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	. . . . .	794
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	. . . . .	795
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	. . . . .	796
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	. . . . .	797
mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	. . . . .	798
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	. . . . .	799
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	. . . . .	800
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	. . . . .	801
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	. . . . .	802
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	. . . . .	803
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	. . . . .	804
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	. . . . .	805
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	. . . . .	806
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	. . . . .	807
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	. . . . .	808
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	. . . . .	809
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	. . . . .	810
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	. . . . .	811
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	. . . . .	812
mmo_k_fluktu	Fluktuation	. . . . .	813
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	. . . . .	814
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	. . . . .	815
mph_k_halter	PKW-Haltertyp	. . . . .	816
mpi_k_dichte	PKW Dichte	. . . . .	817
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	. . . . .	818

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)	819
mpi_k_leistung PKW Leistung	820
mpm_k_dommarke Dominante Marke	821
mpm_k_audi Audi.	822
mpm_k_bmw BMW.	823
mpm_k_fiat Fiat.	824
mpm_k_ford Ford.	825
mpm_k_mazda Mazda.	826
mpm_k_mercedes Mercedes	827
mpm_k_nissan Nissan	828
mpm_k_opel Opel.	829
mpm_k_peugeot Peugeot	830
mpm_k_renault Renault.	831
mpm_k_toyota Toyota	832
mpm_k_vw VW.	833
mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken	834
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken.	835
mps_k_domsegme Dominantes Segment	836
mps_k_miniwag Miniwagen	837
mps_k_kleinwag Kleinwagen	838
mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen	839
mps_k_mittel Mittelklassewagen	840
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen	841
mps_k_ober Oberklassewagen.	842
mps_k_cabrio Cabriolets	843
mps_k_gelaende Geländewagen.	844
mps_k_kombi Kombiwagen	845
mps_k_utility Utilities.	846
mps_k_van Vans.	847
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente	848
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit.	849
mas_k_berufsu Berufsunfähigkeitsversicherung	850
mas_k_direkt Direktversicherung	851
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung	852

mas_k_kuendige Kündiger	853
mas_k_leben Lebensversicherung	854
mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung	855
mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung	856
mas_k_pretenv Private Rentenversicherung	857
mas_k_punfallv Private Unfallversicherung	858
mas_k_riester Riesterrente	859
muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld	860
muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	861
mlo_k_lohas LoHaS	862
mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen	863
mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage	864
mfi_k_baufi Baufinanzierung	865
mfi_k_direkt Online-Banking	866
mfi_k_filial Filial-Banking	867
mfi_k_kkarte Kreditkarte	868
mfi_k_kokredit Konsumentenkredit	869
mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage	870
mfi_k_loyal Loyale Kunden	871
mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden	872
mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial	873
mme_k_benegrat Benefit Gratis	874
mme_k_briefka Briefkasten	875
mme_k_event Event	876
mme_k_klamed Klassische Medien	877
mme_k_online Online	878
mme_k_ooh Out of home	879
mme_k_tvintens TV Intensiv	880
mme_k_werbeaff Werbeaffinität	881
tfr_k_spenden Target 'Spenden'	882
tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'	883
thf_k_garten Target 'Garten'	884
thf_k_sammeln Target 'Sammeln'	885
tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'	886

tko_k_dsl	Target 'DSL'	887
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	888
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	889
tko_k_internet	Target 'Internet'	890
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	891
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	892
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	893
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	894
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	895
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	896
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	897
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	898
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	899
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	900
mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	901
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	902
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	903
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	904
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	905
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	906
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	907
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	908
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	909
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	910
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	911
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	912
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	913
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	914
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	915
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	916
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	917
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	918
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	919
kkr_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	920

kkr_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	921
kkr_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	922
kkr_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	923
kkr_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	924
kkr_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	925
kkr_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	926
kkr_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100) 927	
kkr_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100) 928	
kkr_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100) 929	
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	930
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	931
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	932
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	933
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	934
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	935
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	936
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	937
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	938
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	939
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	940

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	288	288	0	0	0
2011	2	268	0	268	0	0
2012	3	1640	0	0	1640	0
2013	4	1640	0	0	0	1640

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Haus	1	1157	257	244	328	328
Straßenabschnitt	2	701	26	19	328	328
PLZ	3	666	5	5	328	328
PLZ-8	4	656	0	0	328	328
Gemeinde	5	656	0	0	328	328

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3	4
2011	288	288	0	0	0
2012	268	0	268	0	0
2013	1640	0	0	1640	0
2014	1640	0	0	0	1640

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2012	288	288	0	0	0	0
2013	268	0	268	0	0	0
2014	1640	0	0	1640	0	0
2015	1640	0	0	0	0	1640

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	12	3	3	2	4
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	52	11	8	15	18
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	284	41	31	110	102
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	978	49	38	460	431
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	944	45	58	404	437
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	279	34	33	102	110
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	74	13	14	23	24
über 65 Jahre	8	154	12	10	66	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	355	80	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	704	0	0	358	346

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43.83	1	0	0	1	0
	43.95	1	0	0	0	1
	44.62	1	0	0	1	0
	44.70	1	0	0	0	1
	45.04	1	0	0	1	0
	45.16	1	0	0	1	0
	45.17	1	0	0	1	0
	45.17	1	0	0	0	1
	45.24	1	0	0	0	1
	45.34	1	0	0	0	1
	46.47	1	0	0	1	0
	46.54	1	0	0	0	1
	... 783 Werte ausgelassen ...					
	57.75	1	0	0	0	1
	57.77	1	0	0	1	0
	57.84	1	0	0	0	1
	58.15	2	0	0	2	0
	58.39	2	0	0	0	2
	59.45	1	0	0	1	0
	59.57	1	0	0	0	1
	59.95	1	0	0	1	0
	60.19	1	0	0	0	1
	60.79	1	0	0	1	0
	61.01	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2524	288	268	984	984

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	1171	26	21	611	513
über 5% bis 10%	1	159	24	23	50	62
über 10% bis 15%	2	233	20	23	73	117
über 15% bis 20%	3	302	23	16	108	155
über 20% bis 25%	4	214	28	21	79	86
über 25% bis 30%	5	162	20	42	50	50
über 30% bis 35%	6	113	28	13	35	37
über 35% bis 40%	7	66	11	17	23	15
über 40% bis 50%	8	184	20	11	74	79
über 50%	9	173	8	8	79	78
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	355	80	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	704	0	0	358	346

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	292	17	14	148	113
über 5% bis 10%	1	63	13	14	15	21
über 10% bis 15%	2	139	17	14	55	53
über 15% bis 20%	3	229	33	27	83	86
über 20% bis 25%	4	201	29	24	65	83
über 25% bis 30%	5	135	13	26	38	58
über 30% bis 35%	6	103	18	15	38	32
über 35% bis 40%	7	75	19	15	23	18
über 40% bis 50%	8	243	22	24	92	105
über 50%	9	1297	27	22	625	623
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	355	80	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	704	0	0	358	346

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	12.65	1	0	0	0	1
	12.81	1	0	0	1	0
	12.91	1	0	0	0	1
	12.95	1	0	0	0	1
	13.18	3	0	0	1	2
	13.23	1	0	0	1	0
	13.46	2	0	0	2	0
	14.18	1	0	0	0	1
	14.25	1	0	0	1	0
	14.27	1	0	0	0	1
	14.39	1	0	0	1	0
	14.66	1	0	0	0	1
	... 618 Werte ausgelassen ...					
	34.96	1	0	0	1	0
	35.74	1	0	0	0	1
	35.84	1	0	0	1	0
	37.79	1	0	0	1	0
	37.99	1	0	0	0	1
	38.73	1	0	0	1	0
	39.15	1	0	0	0	1
	41.08	1	0	0	1	0
	41.10	1	0	0	0	1
	41.58	1	0	0	0	1
	41.62	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	2524	288	268	984	984

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	16.47	1	0	0	1	0
	16.83	1	0	0	0	1
	17.53	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	0	0	1
	18.28	1	0	0	1	0
	18.84	1	0	0	0	1
	18.98	1	0	0	1	0
	19.14	1	0	0	0	1
	19.41	1	0	0	1	0
	19.48	1	0	0	1	0
	19.66	2	0	0	0	2
	19.71	1	0	0	0	1
	... 628 Werte ausgelassen ...					
	40.89	1	0	0	1	0
	40.98	1	0	0	0	1
	41.16	2	0	0	0	2
	41.39	1	0	0	0	1
	41.45	1	0	0	1	0
	43.39	1	0	0	1	0
	43.53	1	0	0	0	1
	45.61	1	0	0	1	0
	46.05	1	0	0	0	1
	47.81	1	0	0	1	0
	48.20	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2524	288	268	984	984

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	318	7	6	155	150
weit unterdurchschnittlich	2	452	15	20	206	211
unterdurchschnittlich	3	301	13	18	133	137
leicht unterdurchschnittlich	4	381	23	21	165	172
durchschnittlich	5	406	46	18	172	170
leicht überdurchschnittlich	6	461	33	35	199	194
überdurchschnittlich	7	401	33	37	152	179
weit überdurchschnittlich	8	390	20	21	182	167
am höchsten	9	304	19	18	136	131
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	177	15	14	74	74
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	406	22	23	178	183
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	470	28	24	204	214
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	443	33	31	198	181
gemischte Familienstruktur	5	446	31	26	191	198
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	459	22	28	209	200
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	387	29	24	160	174
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	357	21	16	161	159
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	268	7	8	125	128
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	326	21	18	142	145
weit unterdurchschnittlich	2	314	13	16	141	144
unterdurchschnittlich	3	333	18	19	148	148
leicht unterdurchschnittlich	4	429	21	17	195	196
durchschnittlich	5	470	39	29	202	200
leicht überdurchschnittlich	6	383	22	24	168	169
überdurchschnittlich	7	445	23	24	195	203
weit überdurchschnittlich	8	340	22	22	151	145
am höchsten	9	373	29	25	158	161
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	219	24	25	85	85
weit unterdurchschnittlich	2	119	8	11	46	54
unterdurchschnittlich	3	133	14	17	52	50
leicht unterdurchschnittlich	4	156	21	23	52	60
durchschnittlich	5	173	43	22	53	55
leicht überdurchschnittlich	6	152	20	25	54	53
überdurchschnittlich	7	172	29	23	61	59
weit überdurchschnittlich	8	139	24	23	48	44
am höchsten	9	191	26	25	69	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	112	36	30	23	23
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	327	80	83	89	75
3-5 Familienhäuser	3	88	20	22	24	22
6-9 Familienhäuser	4	11	5	3	1	2
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	7	3	2	1	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	1	0	1	0	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	260	59	48	64	89
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2676	6	6	1338	1326

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	247	72	65	57	53
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	126	26	25	37	38
Mischform	3	300	66	63	80	91
Gewerbestraße	4	93	29	29	16	19
extrem gewerblich genutzte Straße	5	41	10	8	12	11
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	353	79	72	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2676	6	6	1338	1326

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	3	3	4	4
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	30	8	6	8	8
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	8	2	2	2	2
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	20	4	4	6	6
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	2	0	1	0	1
Gute neue Einzelhäuser	6	12	3	4	3	2
Alte Ortskerne	7	46	11	11	12	12
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	8	2	1	2	3
Einfache Häuser im Grünen	9	26	8	7	5	6
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	35	7	7	10	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	23	7	6	5	5
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	21	5	4	6	6
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	15	4	3	4	4
Sozial schwache Kleinstädter	30	2	1	1	0	0
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	32	9	8	7	8
Senioren im Umland	32	18	5	5	4	4
Ältere Familien am Stadtrand	33	40	8	8	12	12
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	28	8	6	7	7
Ältere Leute in älteren Häusern	35	20	4	4	6	6
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	37	9	10	9	9
Ältere Landbevölkerung	37	11	3	2	3	3
Landbevölkerung	38	2	0	0	1	1
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	356	80	74	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2674	5	5	1338	1326

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	52	13	11	14	14
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	88	20	21	23	24
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	105	27	24	26	28
Städtische Problemgebiete	4	88	22	22	20	24
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	76	23	21	16	16
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	79	18	18	21	22
Alte Häuser auf dem Land	7	76	20	17	19	20
Arbeiter in kleinen Städten	8	86	23	20	21	22
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	143	34	33	38	38
Landbevölkerung	10	13	3	2	4	4
rein gewerbliche Nutzung	11	356	80	74	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2674	5	5	1338	1326

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	43	0	0	21	22
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	57	0	0	28	29
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	73	0	0	37	36
Städtische Problemgebiete	4	83	0	0	41	42
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	66	0	0	33	33
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	76	0	0	38	38
Alte Häuser auf dem Land	7	66	0	0	33	33
Arbeiter in kleinen Städten	8	80	0	0	40	40
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	79	0	0	40	39
Landbevölkerung	10	14	0	0	7	7
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3189	288	268	1317	1316

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	18	0	0	9	9
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	20	0	0	10	10
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	5	0	0	2	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	16	0	0	8	8
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	6	0	0	3	3
Gute neue Einzelhäuser	6	8	0	0	4	4
Alte Ortskerne	7	20	0	0	10	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	7	0	0	3	4
Einfache Häuser im Grünen	9	24	0	0	12	12
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	22	0	0	11	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	14	0	0	7	7
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	13	0	0	7	6
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	12	0	0	6	6
Sozial schwache Kleinstädter	30	10	0	0	5	5
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	28	0	0	14	14
Senioren im Umland	32	26	0	0	13	13
Ältere Familien am Stadtrand	33	17	0	0	9	8
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	10	0	0	5	5
Ältere Leute in älteren Häusern	35	8	0	0	4	4
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	18	0	0	9	9
Ältere Landbevölkerung	37	10	0	0	5	5
Landbevölkerung	38	4	0	0	2	2
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3189	288	268	1317	1316

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	189	29	21	72	67
sehr weit unterdurchschnittlich	2	144	19	17	50	58
weit unterdurchschnittlich	3	151	23	21	57	50
unterdurchschnittlich	4	148	16	18	53	61
leicht unterdurchschnittlich	5	166	28	25	58	55
durchschnittlich	6	166	23	28	56	59
leicht überdurchschnittlich	7	218	31	29	77	81
überdurchschnittlich	8	160	23	18	58	61
am höchsten	9	111	16	17	39	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	339	22	17	146	154
weit unterdurchschnittlich	2	368	19	18	171	160
unterdurchschnittlich	3	414	26	21	178	189
leicht unterdurchschnittlich	4	423	27	27	190	179
durchschnittlich	5	429	23	27	187	192
leicht überdurchschnittlich	6	414	32	27	173	182
überdurchschnittlich	7	372	23	23	166	160
weit überdurchschnittlich	8	393	24	22	167	180
am höchsten	9	261	12	12	122	115
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62	0	0	35	27

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Mi-
lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.22	1	1	0	0	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.74	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	4.86	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	0	1
	4.89	1	0	0	1	0
	4.91	2	0	1	0	1
	4.93	2	0	0	0	2
	4.95	1	1	0	0	0
	4.97	1	0	0	1	0
	4.98	1	0	0	1	0
	... 935 Werte ausgelassen ...					
	19.90	1	1	0	0	0
	19.96	1	0	1	0	0
	20.06	1	1	0	0	0
	20.23	1	0	1	0	0
	20.47	2	0	0	0	2
	20.70	2	0	0	2	0
	20.89	2	0	0	2	0
	20.98	2	0	0	0	2
	22.53	1	0	0	0	1
	22.64	1	0	0	1	0
	26.96	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.23	1	1	0	0	0
	2.33	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	1	0	0
	2.67	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	0	1	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.72	1	0	0	1	0
	2.79	1	0	0	0	1
	2.80	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.85	1	1	0	0	0
	2.87	1	0	1	0	0
... 815 Werte ausgelassen ...						
	16.51	1	0	1	0	0
	16.81	1	0	0	0	1
	17.46	1	0	0	1	0
	17.73	1	1	0	0	0
	17.92	1	0	0	0	1
	17.97	1	0	1	0	0
	19.20	1	1	0	0	0
	19.50	1	0	0	1	0
	19.97	1	0	0	0	1
	20.39	1	0	1	0	0
	21.71	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.40	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.49	1	1	0	0	0
	2.55	2	1	1	0	0
	2.56	1	0	1	0	0
	2.60	1	0	0	1	0
	2.68	1	0	0	0	1
	2.84	1	0	1	0	0
	2.86	1	0	0	1	0
	2.90	1	1	0	0	0
	3.00	1	0	0	1	0
	... 809 Werte ausgelassen ...					
	14.96	1	1	0	0	0
	15.09	1	0	0	1	0
	15.29	1	0	0	0	1
	15.36	1	0	1	0	0
	15.75	1	0	1	0	0
	15.93	2	0	0	2	0
	16.06	1	1	0	0	0
	16.11	1	0	0	0	1
	16.62	2	0	0	0	2
	16.71	1	0	0	1	0
	17.65	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.67	1	1	0	0	0
	1.68	1	0	1	0	0
	1.95	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.23	1	1	0	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	1	0	0
	... 913 Werte ausgelassen ...					
	18.94	1	1	0	0	0
	19.42	1	0	0	0	1
	19.44	1	0	0	1	0
	19.75	1	0	0	0	1
	20.01	2	0	0	2	0
	20.56	1	0	0	1	0
	20.66	1	0	0	0	1
	20.70	1	0	0	1	0
	20.86	2	0	0	0	2
	21.42	1	0	0	0	1
	21.53	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.21	1	0	0	1	0
	4.34	1	0	0	0	1
	4.68	1	0	0	1	0
	4.71	1	0	0	1	0
	4.73	1	0	0	0	1
	4.86	1	0	0	0	1
	5.04	1	1	0	0	0
	5.18	1	0	0	1	0
	5.30	1	0	0	0	1
	5.33	1	0	1	0	0
	6.27	1	1	0	0	0
	6.34	1	0	0	0	1
... 1294 Werte ausgelassen ...						
	26.66	1	0	1	0	0
	26.75	1	0	1	0	0
	27.07	1	0	0	0	1
	27.14	1	0	0	1	0
	27.27	2	0	0	2	0
	27.43	1	0	1	0	0
	28.07	1	1	0	0	0
	29.76	1	1	0	0	0
	29.81	1	0	0	0	1
	30.13	1	0	1	0	0
	30.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.73	1	1	0	0	0
	2.85	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.16	1	1	0	0	0
	3.33	1	0	0	1	0
	3.34	1	0	1	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.53	1	1	0	0	0
	3.54	1	1	0	0	0
	3.73	1	0	0	1	0
	3.77	1	0	1	0	0
	... 829 Werte ausgelassen ...					
	18.03	1	0	0	1	0
	19.91	1	1	0	0	0
	20.03	1	0	0	0	1
	20.04	1	0	1	0	0
	20.35	1	0	0	1	0
	20.47	1	0	0	1	0
	20.57	1	0	0	0	1
	20.68	2	0	0	0	2
	20.86	2	0	0	2	0
	21.54	1	1	0	0	0
	22.01	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.25	1	1	0	0	0
	1.58	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.90	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.43	2	1	0	0	1
	2.47	1	0	1	0	0
	2.74	1	0	0	1	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.88	1	0	0	1	0
	2.90	2	0	1	0	1
	2.91	1	0	0	1	0
	... 762 Werte ausgelassen ...					
	13.30	1	0	0	1	0
	13.54	1	1	0	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	13.81	1	0	1	0	0
	13.85	1	0	1	0	0
	13.86	1	1	0	0	0
	13.93	1	0	0	0	1
	13.94	1	0	0	0	1
	14.15	1	1	0	0	0
	14.58	1	0	0	1	0
	14.74	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.21	1	0	0	0	1
	5.61	1	0	0	1	0
	5.65	2	0	0	0	2
	5.68	1	0	0	0	1
	5.71	1	0	0	1	0
	6.12	2	0	0	2	0
	6.25	1	0	1	0	0
	6.28	1	0	0	0	1
	6.32	1	0	1	0	0
	6.33	2	0	0	0	2
	6.36	1	1	0	0	0
	6.45	1	0	0	0	1
... 1177 Werte ausgelassen ...						
	28.04	1	1	0	0	0
	28.42	1	0	0	0	1
	28.48	1	0	0	1	0
	28.84	1	0	1	0	0
	28.98	1	0	0	1	0
	29.55	1	0	0	0	1
	30.10	1	1	0	0	0
	35.27	1	0	0	0	1
	36.46	1	0	0	1	0
	38.06	1	0	1	0	0
	38.13	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.37	2	0	0	0	2
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	0	0	2
	2.49	1	0	0	1	0
	2.58	2	0	0	2	0
	2.59	1	0	1	0	0
	2.62	3	0	0	2	1
	2.63	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	1	0	0
	2.71	1	0	0	1	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.81	1	1	0	0	0
... 1115 Werte ausgelassen ...						
	20.67	1	0	0	1	0
	20.74	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	21.02	1	0	0	1	0
	21.03	1	0	0	1	0
	21.07	1	1	0	0	0
	21.42	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	0	1	0
	21.97	1	1	0	0	0
	21.99	1	0	1	0	0
	23.86	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.18	1	0	1	0	0
	4.34	1	1	0	0	0
	4.68	2	0	0	2	0
	4.92	3	0	0	1	2
	5.18	1	0	0	0	1
	5.25	2	0	0	0	2
	5.42	2	0	0	2	0
	5.48	1	0	1	0	0
	5.57	1	0	1	0	0
	5.70	1	0	1	0	0
	5.71	1	1	0	0	0
	5.72	1	0	1	0	0
... 1312 Werte ausgelassen ...						
	30.57	1	1	0	0	0
	31.50	1	0	0	1	0
	32.76	1	0	0	0	1
	33.54	1	0	1	0	0
	33.60	1	0	0	0	1
	34.98	1	0	0	1	0
	35.14	1	0	0	1	0
	35.45	1	0	0	0	1
	35.68	1	1	0	0	0
	36.91	1	1	0	0	0
	37.19	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	242	26	27	94	95
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	144	16	14	56	58
[C01_PER] Performer	3	180	18	15	75	72
[C12_EPE] Expeditive	4	170	16	11	67	76
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	289	40	33	104	112
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	157	9	13	67	68
[B12_SOK] Sozialökologische	7	164	17	15	67	65
[AB23_TRA] Traditionelle	8	339	28	24	145	142
[B03_PRE] Prekäre	9	127	10	15	50	52
[BC23_HED] Hedonisten	10	279	23	22	119	115
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1379	5	5	691	678

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.22	1	1	0	0	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.74	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	4.86	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	0	1
	4.89	1	0	0	1	0
	4.91	2	0	1	0	1
	4.93	2	0	0	0	2
	4.95	1	1	0	0	0
	4.97	1	0	0	1	0
	4.98	1	0	0	1	0
	... 935 Werte ausgelassen ...					
	19.90	1	1	0	0	0
	19.96	1	0	1	0	0
	20.06	1	1	0	0	0
	20.23	1	0	1	0	0
	20.47	2	0	0	0	2
	20.70	2	0	0	2	0
	20.89	2	0	0	2	0
	20.98	2	0	0	0	2
	22.53	1	0	0	0	1
	22.64	1	0	0	1	0
	26.96	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.23	1	1	0	0	0
	2.33	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	1	0	0
	2.67	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	0	1	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.72	1	0	0	1	0
	2.79	1	0	0	0	1
	2.80	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.85	1	1	0	0	0
	2.87	1	0	1	0	0
	... 815 Werte ausgelassen ...					
	16.51	1	0	1	0	0
	16.81	1	0	0	0	1
	17.46	1	0	0	1	0
	17.73	1	1	0	0	0
	17.92	1	0	0	0	1
	17.97	1	0	1	0	0
	19.20	1	1	0	0	0
	19.50	1	0	0	1	0
	19.97	1	0	0	0	1
	20.39	1	0	1	0	0
	21.71	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.40	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.49	1	1	0	0	0
	2.55	2	1	1	0	0
	2.56	1	0	1	0	0
	2.60	1	0	0	1	0
	2.68	1	0	0	0	1
	2.84	1	0	1	0	0
	2.86	1	0	0	1	0
	2.90	1	1	0	0	0
	3.00	1	0	0	1	0
	... 809 Werte ausgelassen ...					
	14.96	1	1	0	0	0
	15.09	1	0	0	1	0
	15.29	1	0	0	0	1
	15.36	1	0	1	0	0
	15.75	1	0	1	0	0
	15.93	2	0	0	2	0
	16.06	1	1	0	0	0
	16.11	1	0	0	0	1
	16.62	2	0	0	0	2
	16.71	1	0	0	1	0
	17.65	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.67	1	1	0	0	0
	1.68	1	0	1	0	0
	1.95	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.23	1	1	0	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	1	0	0
	... 913 Werte ausgelassen ...					
	18.94	1	1	0	0	0
	19.42	1	0	0	0	1
	19.44	1	0	0	1	0
	19.75	1	0	0	0	1
	20.01	2	0	0	2	0
	20.56	1	0	0	1	0
	20.66	1	0	0	0	1
	20.70	1	0	0	1	0
	20.86	2	0	0	0	2
	21.42	1	0	0	0	1
	21.53	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.20	1	0	0	1	0
	2.21	1	0	0	1	0
	2.22	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	1	0
	2.34	1	0	0	0	1
	2.35	1	0	0	0	1
	2.36	1	1	0	0	0
	2.41	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	1	1	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.49	1	0	0	0	1
	2.55	2	0	0	2	0
... 678 Werte ausgelassen ...						
	13.39	1	0	0	1	0
	13.62	1	0	0	0	1
	13.65	1	1	0	0	0
	14.03	1	1	0	0	0
	14.09	1	0	1	0	0
	14.39	1	0	1	0	0
	14.58	1	1	0	0	0
	14.59	1	0	0	0	1
	14.63	1	1	0	0	0
	14.69	1	0	0	1	0
	14.76	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.70	1	0	0	0	1
	1.71	1	0	0	1	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.94	1	0	1	0	0
	2.00	2	0	0	1	1
	2.33	2	0	0	1	1
	2.37	1	0	0	0	1
	2.41	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.43	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.47	1	0	0	1	0
	... 1052 Werte ausgelassen ...					
	20.42	1	0	0	1	0
	20.56	1	1	0	0	0
	20.65	1	0	0	1	0
	20.97	2	0	0	0	2
	21.85	1	0	1	0	0
	22.39	2	0	0	2	0
	22.65	1	1	0	0	0
	23.52	1	1	0	0	0
	23.96	1	0	1	0	0
	23.97	1	0	0	0	1
	25.18	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.73	1	1	0	0	0
	2.85	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.16	1	1	0	0	0
	3.33	1	0	0	1	0
	3.34	1	0	1	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.53	1	1	0	0	0
	3.54	1	1	0	0	0
	3.73	1	0	0	1	0
	3.77	1	0	1	0	0
	... 829 Werte ausgelassen ...					
	18.03	1	0	0	1	0
	19.91	1	1	0	0	0
	20.03	1	0	0	0	1
	20.04	1	0	1	0	0
	20.35	1	0	0	1	0
	20.47	1	0	0	1	0
	20.57	1	0	0	0	1
	20.68	2	0	0	0	2
	20.86	2	0	0	2	0
	21.54	1	1	0	0	0
	22.01	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.25	1	1	0	0	0
	1.58	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.90	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.43	2	1	0	0	1
	2.47	1	0	1	0	0
	2.74	1	0	0	1	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.88	1	0	0	1	0
	2.90	2	0	1	0	1
	2.91	1	0	0	1	0
	... 762 Werte ausgelassen ...					
	13.30	1	0	0	1	0
	13.54	1	1	0	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	13.81	1	0	1	0	0
	13.85	1	0	1	0	0
	13.86	1	1	0	0	0
	13.93	1	0	0	0	1
	13.94	1	0	0	0	1
	14.15	1	1	0	0	0
	14.58	1	0	0	1	0
	14.74	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.82	1	0	0	0	1
	2.93	1	0	0	0	1
	2.96	1	0	0	1	0
	2.97	2	0	0	0	2
	3.05	1	0	0	1	0
	3.10	2	0	0	0	2
	3.12	1	0	0	0	1
	3.16	1	0	0	0	1
	3.21	1	0	0	0	1
	3.23	2	0	0	0	2
	3.24	2	0	0	0	2
	3.27	1	0	0	0	1
... 724 Werte ausgelassen ...						
	13.84	1	1	0	0	0
	14.24	1	0	0	1	0
	14.44	1	0	0	1	0
	14.94	1	0	1	0	0
	14.97	1	0	0	0	1
	15.20	1	1	0	0	0
	15.53	1	0	0	0	1
	15.61	1	0	1	0	0
	15.76	1	1	0	0	0
	15.78	1	0	0	1	0
	15.86	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.25	1	0	0	1	0
	2.32	1	0	0	0	1
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.48	2	0	0	2	0
	2.50	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	1	0	0
	2.55	2	0	0	0	2
	2.59	1	0	1	0	0
	2.65	1	0	0	1	0
	2.75	1	0	0	0	1
	2.80	1	1	0	0	0
... 847 Werte ausgelassen ...						
	15.71	1	0	0	0	1
	16.65	1	0	0	0	1
	16.81	1	0	0	1	0
	16.87	1	0	1	0	0
	16.98	1	0	0	0	1
	17.30	1	0	0	1	0
	17.88	1	1	0	0	0
	21.71	1	0	0	0	1
	22.01	1	0	0	1	0
	22.93	1	1	0	0	0
	23.12	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.37	2	0	0	0	2
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	0	0	2
	2.49	1	0	0	1	0
	2.58	2	0	0	2	0
	2.59	1	0	1	0	0
	2.62	3	0	0	2	1
	2.63	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	1	0	0
	2.71	1	0	0	1	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.81	1	1	0	0	0
... 1115 Werte ausgelassen ...						
	20.67	1	0	0	1	0
	20.74	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	21.02	1	0	0	1	0
	21.03	1	0	0	1	0
	21.07	1	1	0	0	0
	21.42	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	0	1	0
	21.97	1	1	0	0	0
	21.99	1	0	1	0	0
	23.86	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.12	1	0	1	0	0
	2.37	2	0	0	2	0
	2.41	1	1	0	0	0
	2.45	2	0	0	0	2
	2.46	2	0	0	0	2
	2.47	1	0	0	1	0
	2.53	1	0	0	0	1
	2.54	1	0	1	0	0
	2.57	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.63	2	0	0	0	2
	2.70	1	0	0	1	0
	... 945 Werte ausgelassen ...					
	18.05	1	1	0	0	0
	18.27	1	0	0	1	0
	18.62	1	0	1	0	0
	18.92	1	1	0	0	0
	19.20	1	0	0	0	1
	20.81	1	0	1	0	0
	22.72	1	0	1	0	0
	23.58	1	1	0	0	0
	23.61	1	0	0	1	0
	23.74	1	0	0	0	1
	25.52	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.76	1	1	0	0	0
	1.93	1	1	0	0	0
	2.06	2	0	2	0	0
	2.16	1	0	0	0	1
	2.22	2	2	0	0	0
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	1	0
	2.29	1	0	0	0	1
	2.31	2	0	0	2	0
	2.33	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	1	0	0	0
	... 894 Werte ausgelassen ...					
	15.93	1	0	0	1	0
	16.23	1	0	0	0	1
	16.45	1	1	0	0	0
	16.74	1	1	0	0	0
	16.93	1	0	1	0	0
	17.16	1	0	0	0	1
	17.29	1	0	0	1	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.33	1	0	0	0	1
	18.57	1	0	1	0	0
	18.86	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	242	26	27	94	95
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	144	16	14	56	58
[PER] Performer	30	180	18	15	75	72
[EPE] Expeditive	40	170	16	11	67	76
[BSTA] Statusorientierte	51	137	17	14	49	57
[BHAR] Harmonieorientierte	52	152	23	19	55	55
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	157	9	13	67	68
[SOK] Sozialökologische	70	164	17	15	67	65
[TBEW] Traditionsbewusste	81	156	22	14	60	60
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	183	6	10	85	82
[PRE] Prekäre	90	127	10	15	50	52
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	134	13	12	54	55
[HEXP] Experimentalisten	102	145	10	10	65	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1379	5	5	691	678

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.91	1	1	0	0	0
	2.93	1	0	1	0	0
	2.94	4	0	0	2	2
	3.35	1	0	0	0	1
	3.42	1	1	0	0	0
	3.45	1	0	1	0	0
	3.46	2	0	0	1	1
	3.60	1	0	0	0	1
	3.64	1	0	0	0	1
	3.71	2	0	0	1	1
	3.74	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	1	1
	... 695 Werte ausgelassen ...					
	23.18	1	0	1	0	0
	23.21	1	0	0	1	0
	23.22	1	0	0	0	1
	27.65	1	0	0	1	0
	27.67	1	0	0	0	1
	33.52	1	0	0	1	0
	33.54	1	0	0	0	1
	38.79	1	0	0	1	0
	38.81	1	0	0	0	1
	43.76	2	0	0	2	0
	43.79	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.41	1	1	0	0	0
	0.42	3	0	1	1	1
	0.44	2	0	0	1	1
	0.49	1	1	0	0	0
	0.50	3	0	1	1	1
	0.51	2	0	0	1	1
	0.57	1	1	0	0	0
	0.58	4	1	1	1	1
	0.59	3	0	1	1	1
	0.74	1	1	0	0	0
	0.76	5	0	1	2	2
	0.77	2	0	0	1	1
... 1484 Werte ausgelassen ...						
	49.97	2	0	0	0	2
	51.24	1	0	1	0	0
	51.34	1	0	0	1	0
	51.38	1	0	0	0	1
	51.92	1	1	0	0	0
	52.12	1	0	0	1	0
	52.15	1	0	0	0	1
	52.63	1	0	0	1	0
	52.67	1	0	0	0	1
	64.57	1	0	0	1	0
	64.59	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	7.44	1	0	0	0	1
	7.45	1	0	0	1	0
	7.62	1	0	0	0	1
	7.63	1	0	0	1	0
	8.02	1	0	0	0	1
	8.03	1	0	0	1	0
	8.05	1	0	1	0	0
	8.09	3	0	0	1	2
	8.11	1	0	0	1	0
	8.16	4	0	0	2	2
	8.22	1	0	0	0	1
	8.23	1	0	0	1	0
	... 679 Werte ausgelassen ...					
	19.60	1	0	0	1	0
	19.64	1	0	0	0	1
	19.65	2	1	0	1	0
	19.66	5	0	1	2	2
	20.19	2	0	0	1	1
	20.36	4	1	1	1	1
	21.18	2	0	0	2	0
	21.19	4	1	1	0	2
	21.99	1	0	0	1	0
	22.00	1	0	0	0	1
	23.82	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzelttes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.27	4	1	1	1	1
	2.28	1	1	0	0	0
	2.36	2	0	0	1	1
	2.42	1	0	1	0	0
	2.43	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.69	3	0	1	1	1
	2.71	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	0	0	1
	2.82	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	1	0	0
	2.84	4	0	0	2	2
... 922 Werte ausgelassen ...						
	24.96	2	0	0	1	1
	24.97	1	0	0	0	1
	24.98	1	0	0	1	0
	25.02	1	0	0	0	1
	25.09	1	0	0	1	0
	32.21	1	0	0	1	0
	32.25	1	0	0	0	1
	34.11	2	0	0	2	0
	34.12	2	0	0	0	2
	39.71	1	0	0	1	0
	39.72	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.39	1	0	0	0	1
	6.40	1	0	0	1	0
	6.49	1	0	0	0	1
	6.50	1	0	0	1	0
	6.64	1	0	0	0	1
	6.65	1	0	0	1	0
	6.70	1	0	0	0	1
	6.72	2	0	0	1	1
	6.73	1	0	0	1	0
	6.75	1	0	1	0	0
	6.84	3	0	0	1	2
	6.85	2	0	0	1	1
... 875 Werte ausgelassen ...						
	23.55	2	0	0	2	0
	23.58	1	0	1	0	0
	23.62	1	1	0	0	0
	24.10	4	0	0	2	2
	24.11	1	0	1	0	0
	24.13	1	1	0	0	0
	24.31	1	1	0	0	0
	24.38	2	0	0	1	1
	32.47	4	0	0	2	2
	32.49	1	0	1	0	0
	32.54	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.83	2	0	0	1	1
	3.70	2	0	0	1	1
	4.00	2	0	0	1	1
	4.01	2	0	0	1	1
	4.02	1	0	1	0	0
	4.03	1	1	0	0	0
	4.94	1	0	0	0	1
	4.95	2	0	0	0	2
	4.96	3	0	0	1	2
	4.98	1	0	0	1	0
	4.99	1	0	0	1	0
	5.00	1	1	0	0	0
... 1217 Werte ausgelassen ...						
	32.06	1	0	1	0	0
	32.07	1	1	0	0	0
	32.25	2	0	0	0	2
	32.26	2	0	0	2	0
	36.97	2	0	0	0	2
	37.00	2	0	0	2	0
	37.06	1	0	1	0	0
	37.16	2	0	0	1	1
	37.25	1	1	0	0	0
	41.49	2	0	0	0	2
	41.52	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.35	2	0	0	1	1
	3.37	2	0	0	1	1
	3.38	4	0	0	2	2
	3.47	3	0	0	1	2
	3.49	2	0	0	1	1
	3.50	1	0	1	0	0
	3.53	1	1	0	0	0
	3.91	1	0	0	1	0
	3.93	2	0	0	1	1
	3.94	1	0	1	0	0
	3.97	1	0	0	0	1
	4.00	1	1	0	0	0
... 1207 Werte ausgelassen ...						
	34.11	2	0	0	1	1
	34.13	1	0	1	0	0
	34.28	1	1	0	0	0
	35.23	4	0	0	2	2
	35.64	2	0	0	0	2
	35.65	2	0	0	2	0
	35.68	1	0	1	0	0
	35.84	1	1	0	0	0
	37.92	2	0	0	1	1
	37.95	1	0	1	0	0
	38.10	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.98	4	0	0	2	2
	1.09	6	1	1	2	2
	1.48	3	0	1	1	1
	1.49	1	1	0	0	0
	1.50	5	0	1	2	2
	1.51	1	1	0	0	0
	1.63	4	1	1	1	1
	1.64	2	0	0	1	1
	1.65	2	0	0	1	1
	1.68	2	0	0	2	0
	1.72	2	0	0	1	1
	1.74	3	0	0	0	3
... 1321 Werte ausgelassen ...						
	42.51	1	0	0	1	0
	42.53	1	0	0	0	1
	42.55	1	1	0	0	0
	43.92	1	0	0	0	1
	43.96	1	0	0	1	0
	44.30	1	0	1	0	0
	44.31	1	0	0	1	0
	44.33	1	0	0	0	1
	44.37	1	1	0	0	0
	45.73	1	0	0	0	1
	48.89	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	103	5	5	45	48
Traditionelles Arbeitermilieu	2	351	20	21	156	154
Entwurzeltes Milieu	3	117	3	2	56	56
Statusorientiertes Milieu	4	172	16	16	71	69
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	328	21	19	142	146
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	183	21	20	70	72
Multikulturelles Performermilieu	7	201	23	24	77	77
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	153	9	8	67	69
Haus ohne Migrationshintergrund	9	440	60	56	160	164
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	364	79	73	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1424	31	24	691	678

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	74	4	4	35	31
weit unterdurchschnittlich	2	104	14	13	37	40
unterdurchschnittlich	3	148	20	19	52	57
leicht unterdurchschnittlich	4	170	25	24	62	59
durchschnittlich	5	245	57	48	64	76
leicht überdurchschnittlich	6	234	36	35	84	79
überdurchschnittlich	7	212	22	23	81	86
weit überdurchschnittlich	8	172	23	20	65	64
am höchsten	9	107	8	9	46	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2016	0	0	1014	1002

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark negativ	1	127	15	15	47	50
stark negativ	2	191	27	24	71	69
negativ	3	190	22	21	69	78
ausgeglichen	4	169	22	21	64	62
leicht positiv	5	222	54	46	65	57
positiv	6	170	30	28	57	55
stark positiv	7	173	20	21	62	70
sehr stark positiv	8	110	10	9	47	44
am höchsten positiv	9	114	9	10	44	51
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2016	0	0	1014	1002

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	84	5	5	36	38
sehr weit unterdurchschnittlich	2	113	13	12	46	42
weit unterdurchschnittlich	3	148	22	20	52	54
unterdurchschnittlich	4	202	33	32	66	71
leicht unterdurchschnittlich	5	231	51	45	66	69
durchschnittlich	6	214	29	29	77	79
leicht überdurchschnittlich	7	192	23	20	73	76
überdurchschnittlich	8	193	26	25	76	66
am höchsten	9	89	7	7	34	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2016	0	0	1014	1002

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	37	9	5	10	13
weit unterdurchschnittlich	2	63	13	17	19	14
unterdurchschnittlich	3	112	23	25	34	30
leicht unterdurchschnittlich	4	109	23	20	29	37
durchschnittlich	5	146	41	30	33	42
leicht überdurchschnittlich	6	204	41	48	57	58
überdurchschnittlich	7	171	39	42	54	36
weit überdurchschnittlich	8	182	55	41	42	44
am höchsten	9	180	44	40	46	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	0	0	1316	1316

mmo_k_fernvoll Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	101	28	22	26	25
weit unterdurchschnittlich	2	115	27	26	33	29
unterdurchschnittlich	3	140	27	32	34	47
leicht unterdurchschnittlich	4	157	40	30	43	44
durchschnittlich	5	158	37	36	45	40
leicht überdurchschnittlich	6	138	39	37	38	24
überdurchschnittlich	7	151	36	35	38	42
weit überdurchschnittlich	8	149	37	31	36	45
am höchsten	9	95	17	19	31	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	0	0	1316	1316

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	92	23	24	22	23
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	68	13	13	20	22
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	105	29	27	24	25
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	154	36	33	42	43
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	127	47	39	19	22
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	116	25	25	33	33
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	75	20	18	18	19
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	81	16	16	24	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	161	13	13	69	66
weit unterdurchschnittlich	2	282	19	19	123	121
unterdurchschnittlich	3	418	39	36	168	175
leicht unterdurchschnittlich	4	445	39	38	179	189
durchschnittlich	5	374	26	19	167	162
leicht überdurchschnittlich	6	341	17	21	153	150
überdurchschnittlich	7	312	21	20	128	143
weit überdurchschnittlich	8	291	25	20	122	124
am höchsten	9	141	9	8	67	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	705	0	0	359	346

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	272	17	18	118	119
weit unterdurchschnittlich	2	297	23	21	125	128
unterdurchschnittlich	3	374	30	24	161	159
leicht unterdurchschnittlich	4	298	16	14	132	136
durchschnittlich	5	277	18	18	120	121
leicht überdurchschnittlich	6	397	36	35	161	165
überdurchschnittlich	7	281	23	19	120	119
weit überdurchschnittlich	8	279	23	22	117	117
am höchsten	9	290	22	23	122	123
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	705	0	0	359	346

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	131	30	30	35	36
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	434	99	97	115	123
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	198	49	44	52	53
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>354</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>	<i>102</i>
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	<i>-52</i>	<i>55</i>	<i>31</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2664</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1338</i>	<i>1326</i>

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	265	14	12	118	121
weit unterdurchschnittlich	2	290	23	20	125	122
unterdurchschnittlich	3	289	16	14	128	131
leicht unterdurchschnittlich	4	296	22	21	127	126
durchschnittlich	5	270	27	25	106	112
leicht überdurchschnittlich	6	365	31	29	152	153
überdurchschnittlich	7	306	20	21	133	132
weit überdurchschnittlich	8	379	35	34	154	156
am höchsten	9	305	20	18	133	134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	705	0	0	359	346

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	72	9	8	32	23
BMW	2	80	15	15	26	24
Fiat	3	39	2	2	18	17
Ford	4	86	13	12	30	31
Mazda	5	19	3	3	7	6
Mercedes	6	180	22	23	64	71
Nissan	7	8	1	1	2	4
Opel	8	146	19	13	51	63
Peugeot	9	69	10	6	25	28
Renault	10	68	8	7	26	27
Toyota	11	35	3	3	12	17
VW	12	401	63	61	141	136
Sonstige Asiaten	13	84	8	8	34	34
Sonstige	14	156	27	27	52	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2027	5	5	1015	1002

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	234	41	36	78	79
weit unterdurchschnittlich	2	169	25	23	58	63
unterdurchschnittlich	3	132	19	19	49	45
leicht unterdurchschnittlich	4	173	26	21	60	66
durchschnittlich	5	144	21	20	56	47
leicht überdurchschnittlich	6	154	16	17	55	66
überdurchschnittlich	7	147	25	24	47	51
weit überdurchschnittlich	8	137	18	17	52	50
am höchsten	9	163	17	17	65	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	251	42	36	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	163	22	22	58	61
unterdurchschnittlich	3	143	24	22	50	47
leicht unterdurchschnittlich	4	131	13	13	47	58
durchschnittlich	5	148	19	20	60	49
leicht überdurchschnittlich	6	142	21	20	51	50
überdurchschnittlich	7	193	34	26	66	67
weit überdurchschnittlich	8	158	20	21	54	63
am höchsten	9	124	13	14	48	49
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	363	68	64	115	116
weit unterdurchschnittlich	2	183	27	19	70	67
unterdurchschnittlich	3	128	16	13	52	47
leicht unterdurchschnittlich	4	148	15	19	50	64
durchschnittlich	5	130	19	15	46	50
leicht überdurchschnittlich	6	134	18	23	46	47
überdurchschnittlich	7	140	15	15	55	55
weit überdurchschnittlich	8	127	20	17	45	45
am höchsten	9	100	10	9	41	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	161	25	23	56	57
weit unterdurchschnittlich	2	183	26	26	68	63
unterdurchschnittlich	3	155	29	22	48	56
leicht unterdurchschnittlich	4	146	21	22	48	55
durchschnittlich	5	143	18	21	57	47
leicht überdurchschnittlich	6	185	25	26	61	73
überdurchschnittlich	7	194	33	30	65	66
weit überdurchschnittlich	8	147	14	11	60	62
am höchsten	9	139	17	13	57	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	455	85	75	146	149
weit unterdurchschnittlich	2	181	28	23	67	63
unterdurchschnittlich	3	154	21	21	53	59
leicht unterdurchschnittlich	4	116	12	15	43	46
durchschnittlich	5	112	13	11	44	44
leicht überdurchschnittlich	6	122	13	12	46	51
überdurchschnittlich	7	131	17	17	49	48
weit überdurchschnittlich	8	104	12	12	42	38
am höchsten	9	78	7	8	30	33
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	179	29	25	61	64
weit unterdurchschnittlich	2	149	19	19	55	56
unterdurchschnittlich	3	177	28	28	61	60
leicht unterdurchschnittlich	4	138	24	19	45	50
durchschnittlich	5	154	18	19	60	57
leicht überdurchschnittlich	6	154	20	23	54	57
überdurchschnittlich	7	149	20	17	55	57
weit überdurchschnittlich	8	170	26	24	61	59
am höchsten	9	183	24	20	68	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	494	82	76	166	170
weit unterdurchschnittlich	2	152	21	16	56	59
unterdurchschnittlich	3	156	20	20	56	60
leicht unterdurchschnittlich	4	106	16	16	36	38
durchschnittlich	5	126	18	19	47	42
leicht überdurchschnittlich	6	107	17	14	36	40
überdurchschnittlich	7	101	11	10	38	42
weit überdurchschnittlich	8	111	12	13	43	43
am höchsten	9	100	11	10	42	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	213	27	23	83	80
weit unterdurchschnittlich	2	196	34	30	64	68
unterdurchschnittlich	3	153	17	20	56	60
leicht unterdurchschnittlich	4	134	20	16	52	46
durchschnittlich	5	169	26	26	60	57
leicht überdurchschnittlich	6	181	29	30	54	68
überdurchschnittlich	7	155	20	22	56	57
weit überdurchschnittlich	8	129	19	17	47	46
am höchsten	9	123	16	10	48	49
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	277	50	46	89	92
weit unterdurchschnittlich	2	165	25	21	60	59
unterdurchschnittlich	3	134	15	19	51	49
leicht unterdurchschnittlich	4	158	21	21	56	60
durchschnittlich	5	148	25	18	51	54
leicht überdurchschnittlich	6	126	12	17	50	47
überdurchschnittlich	7	160	23	23	58	56
weit überdurchschnittlich	8	136	21	15	46	54
am höchsten	9	149	16	14	59	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	270	42	40	93	95
weit unterdurchschnittlich	2	173	23	23	61	66
unterdurchschnittlich	3	133	19	19	49	46
leicht unterdurchschnittlich	4	138	22	19	48	49
durchschnittlich	5	146	21	18	49	58
leicht überdurchschnittlich	6	135	15	16	55	49
überdurchschnittlich	7	170	24	25	59	62
weit überdurchschnittlich	8	151	26	21	54	50
am höchsten	9	137	16	13	52	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	426	73	72	139	142
weit unterdurchschnittlich	2	163	27	24	56	56
unterdurchschnittlich	3	116	14	13	41	48
leicht unterdurchschnittlich	4	119	15	15	47	42
durchschnittlich	5	114	18	16	38	42
leicht überdurchschnittlich	6	152	21	17	58	56
überdurchschnittlich	7	133	12	14	52	55
weit überdurchschnittlich	8	114	17	14	43	40
am höchsten	9	116	11	9	46	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	144	21	17	53	53
weit unterdurchschnittlich	2	103	15	12	39	37
unterdurchschnittlich	3	144	20	19	53	52
leicht unterdurchschnittlich	4	151	18	21	48	64
durchschnittlich	5	184	27	27	64	66
leicht überdurchschnittlich	6	173	29	21	66	57
überdurchschnittlich	7	204	23	26	77	78
weit überdurchschnittlich	8	189	34	31	62	62
am höchsten	9	161	21	20	58	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	252	35	34	91	92
weit unterdurchschnittlich	2	184	28	26	67	63
unterdurchschnittlich	3	223	34	30	79	80
leicht unterdurchschnittlich	4	184	27	28	61	68
durchschnittlich	5	121	17	12	46	46
leicht überdurchschnittlich	6	129	18	20	45	46
überdurchschnittlich	7	122	20	13	44	45
weit überdurchschnittlich	8	108	11	14	39	44
am höchsten	9	130	18	17	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	117	17	15	41	44
weit unterdurchschnittlich	2	176	23	21	64	68
unterdurchschnittlich	3	160	23	20	58	59
leicht unterdurchschnittlich	4	139	21	20	45	53
durchschnittlich	5	186	28	26	77	55
leicht überdurchschnittlich	6	160	23	23	49	65
überdurchschnittlich	7	192	27	26	70	69
weit überdurchschnittlich	8	170	28	27	54	61
am höchsten	9	153	18	16	62	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Miniwagen	1	42	2	3	17	20
Kleinwagen	2	273	43	38	95	97
unterer Mittelklassewagen	3	373	49	46	130	148
Mittelklassewagen	4	197	36	33	71	57
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	67	11	9	28	19
Cabriolets	6	45	8	6	20	11
Geländewagen	7	68	5	8	30	25
Kombiwagen	8	156	18	16	48	74
Van	9	120	16	17	45	42
sonstige Segmente	10	102	15	13	36	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2027	5	5	1015	1002

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	278	43	41	95	99
weit unterdurchschnittlich	2	173	22	20	65	66
unterdurchschnittlich	3	185	26	26	70	63
leicht unterdurchschnittlich	4	136	20	18	43	55
durchschnittlich	5	193	28	28	71	66
leicht überdurchschnittlich	6	122	16	11	43	52
überdurchschnittlich	7	131	20	20	44	47
weit überdurchschnittlich	8	133	21	19	49	44
am höchsten	9	102	12	11	40	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	204	24	24	78	78
weit unterdurchschnittlich	2	165	21	21	58	65
unterdurchschnittlich	3	128	23	17	43	45
leicht unterdurchschnittlich	4	165	29	25	57	54
durchschnittlich	5	161	23	27	62	49
leicht überdurchschnittlich	6	189	26	25	62	76
überdurchschnittlich	7	165	25	22	62	56
weit überdurchschnittlich	8	143	20	20	44	59
am höchsten	9	133	17	13	54	49
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	199	24	25	76	74
weit unterdurchschnittlich	2	155	23	20	55	57
unterdurchschnittlich	3	165	24	23	56	62
leicht unterdurchschnittlich	4	123	22	17	46	38
durchschnittlich	5	176	28	32	50	66
leicht überdurchschnittlich	6	131	17	13	54	47
überdurchschnittlich	7	174	27	24	58	65
weit überdurchschnittlich	8	168	24	22	64	58
am höchsten	9	162	19	18	61	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	158	20	18	61	59
weit unterdurchschnittlich	2	165	22	23	60	60
unterdurchschnittlich	3	132	13	14	50	55
leicht unterdurchschnittlich	4	178	31	28	63	56
durchschnittlich	5	174	24	21	52	77
leicht überdurchschnittlich	6	162	23	25	68	46
überdurchschnittlich	7	130	24	20	38	48
weit überdurchschnittlich	8	171	24	22	62	63
am höchsten	9	183	27	23	66	67
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	240	41	37	79	83
weit unterdurchschnittlich	2	141	19	18	50	54
unterdurchschnittlich	3	140	22	21	52	45
leicht unterdurchschnittlich	4	142	24	21	45	52
durchschnittlich	5	143	21	18	54	50
leicht überdurchschnittlich	6	142	18	19	51	54
überdurchschnittlich	7	148	16	15	60	57
weit überdurchschnittlich	8	181	24	24	62	71
am höchsten	9	176	23	21	67	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	965	144	134	338	349
weit unterdurchschnittlich	2	84	12	13	30	29
unterdurchschnittlich	3	72	16	13	21	22
leicht unterdurchschnittlich	4	58	11	12	18	17
durchschnittlich	5	53	3	3	20	27
leicht überdurchschnittlich	6	44	6	5	19	14
überdurchschnittlich	7	48	5	4	21	18
weit überdurchschnittlich	8	82	10	9	30	33
am höchsten	9	47	1	1	23	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	488	86	79	158	165
weit unterdurchschnittlich	2	148	18	17	56	57
unterdurchschnittlich	3	131	20	18	48	45
leicht unterdurchschnittlich	4	122	15	17	45	45
durchschnittlich	5	109	14	12	43	40
leicht überdurchschnittlich	6	124	20	17	45	42
überdurchschnittlich	7	112	10	12	40	50
weit überdurchschnittlich	8	84	13	11	30	30
am höchsten	9	135	12	11	55	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	604	107	96	199	202
weit unterdurchschnittlich	2	142	23	23	50	46
unterdurchschnittlich	3	120	11	11	48	50
leicht unterdurchschnittlich	4	101	10	9	42	40
durchschnittlich	5	103	9	10	34	50
leicht überdurchschnittlich	6	86	12	11	34	29
überdurchschnittlich	7	85	8	7	34	36
weit überdurchschnittlich	8	113	19	17	41	36
am höchsten	9	99	9	10	38	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	270	45	43	90	92
weit unterdurchschnittlich	2	170	24	24	64	58
unterdurchschnittlich	3	120	17	12	41	50
leicht unterdurchschnittlich	4	113	17	14	43	39
durchschnittlich	5	168	21	23	57	67
leicht überdurchschnittlich	6	170	26	28	65	51
überdurchschnittlich	7	148	19	14	54	61
weit überdurchschnittlich	8	140	19	16	49	56
am höchsten	9	154	20	20	57	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	523	91	84	171	177
weit unterdurchschnittlich	2	159	23	22	56	58
unterdurchschnittlich	3	80	7	8	33	32
leicht unterdurchschnittlich	4	119	12	13	50	44
durchschnittlich	5	88	9	7	31	41
leicht überdurchschnittlich	6	98	14	12	34	38
überdurchschnittlich	7	124	17	15	47	45
weit überdurchschnittlich	8	133	19	18	50	46
am höchsten	9	129	16	15	48	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	206	31	29	74	72
weit unterdurchschnittlich	2	160	26	22	54	58
unterdurchschnittlich	3	127	18	17	41	51
leicht unterdurchschnittlich	4	148	29	25	49	45
durchschnittlich	5	183	25	28	68	62
leicht überdurchschnittlich	6	176	25	20	60	71
überdurchschnittlich	7	130	13	12	49	56
weit überdurchschnittlich	8	142	21	20	56	45
am höchsten	9	181	20	21	69	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	567	99	96	182	190
weit unterdurchschnittlich	2	126	11	9	53	53
unterdurchschnittlich	3	138	24	17	49	48
leicht unterdurchschnittlich	4	118	18	17	47	36
durchschnittlich	5	114	15	13	38	48
leicht überdurchschnittlich	6	111	11	12	39	49
überdurchschnittlich	7	95	10	10	36	39
weit überdurchschnittlich	8	91	13	12	37	29
am höchsten	9	93	7	8	39	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	269	11	15	121	122
weit unterdurchschnittlich	2	371	18	21	165	167
unterdurchschnittlich	3	471	26	27	209	209
leicht unterdurchschnittlich	4	333	19	20	146	148
durchschnittlich	5	471	54	23	194	200
leicht überdurchschnittlich	6	406	19	21	185	181
überdurchschnittlich	7	387	22	20	171	174
weit überdurchschnittlich	8	353	20	25	153	155
am höchsten	9	353	20	22	156	155
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	345	11	15	160	159
weit unterdurchschnittlich	2	342	19	25	148	150
unterdurchschnittlich	3	385	22	23	168	172
leicht unterdurchschnittlich	4	464	24	25	205	210
durchschnittlich	5	471	52	21	200	198
leicht überdurchschnittlich	6	346	23	21	150	152
überdurchschnittlich	7	388	14	17	178	179
weit überdurchschnittlich	8	322	16	20	143	143
am höchsten	9	351	28	27	148	148
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	340	12	13	157	158
weit unterdurchschnittlich	2	413	16	18	190	189
unterdurchschnittlich	3	400	21	23	177	179
leicht unterdurchschnittlich	4	455	25	30	198	202
durchschnittlich	5	471	57	25	193	196
leicht überdurchschnittlich	6	463	26	28	205	204
überdurchschnittlich	7	402	22	27	176	177
weit überdurchschnittlich	8	334	23	25	143	143
am höchsten	9	136	7	5	61	63
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	324	13	17	146	148
weit unterdurchschnittlich	2	330	14	16	150	150
unterdurchschnittlich	3	389	19	25	172	173
leicht unterdurchschnittlich	4	446	25	25	195	201
durchschnittlich	5	445	48	17	191	189
leicht überdurchschnittlich	6	364	22	23	158	161
überdurchschnittlich	7	460	25	26	204	205
weit überdurchschnittlich	8	317	19	20	139	139
am höchsten	9	339	24	25	145	145
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	335	19	17	150	149
weit unterdurchschnittlich	2	355	15	19	160	161
unterdurchschnittlich	3	412	22	25	179	186
leicht unterdurchschnittlich	4	519	27	27	231	234
durchschnittlich	5	487	55	30	205	197
leicht überdurchschnittlich	6	388	24	21	170	173
überdurchschnittlich	7	425	23	25	187	190
weit überdurchschnittlich	8	344	17	20	154	153
am höchsten	9	149	7	10	64	68
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	284	9	12	130	133
weit unterdurchschnittlich	2	403	19	24	181	179
unterdurchschnittlich	3	410	20	22	183	185
leicht unterdurchschnittlich	4	440	26	24	194	196
durchschnittlich	5	403	52	21	163	167
leicht überdurchschnittlich	6	439	23	25	195	196
überdurchschnittlich	7	375	20	19	169	167
weit überdurchschnittlich	8	342	20	25	148	149
am höchsten	9	318	20	22	137	139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	324	14	16	147	147
weit unterdurchschnittlich	2	290	13	17	130	130
unterdurchschnittlich	3	389	19	25	171	174
leicht unterdurchschnittlich	4	472	25	23	209	215
durchschnittlich	5	467	53	20	198	196
leicht überdurchschnittlich	6	367	20	25	159	163
überdurchschnittlich	7	409	20	19	185	185
weit überdurchschnittlich	8	340	20	24	148	148
am höchsten	9	356	25	25	153	153
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	233	10	12	106	105
weit unterdurchschnittlich	2	348	16	21	154	157
unterdurchschnittlich	3	398	17	22	180	179
leicht unterdurchschnittlich	4	427	17	14	195	201
durchschnittlich	5	460	64	33	182	181
leicht überdurchschnittlich	6	454	23	25	203	203
überdurchschnittlich	7	353	15	19	157	162
weit überdurchschnittlich	8	421	27	25	185	184
am höchsten	9	320	20	23	138	139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	217	9	11	99	98
weit unterdurchschnittlich	2	382	16	20	170	176
unterdurchschnittlich	3	446	27	29	195	195
leicht unterdurchschnittlich	4	428	17	19	195	197
durchschnittlich	5	435	57	27	176	175
leicht überdurchschnittlich	6	444	30	31	189	194
überdurchschnittlich	7	453	22	20	207	204
weit überdurchschnittlich	8	330	16	21	145	148
am höchsten	9	279	15	16	124	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	358	14	15	163	166
weit unterdurchschnittlich	2	429	23	20	193	193
unterdurchschnittlich	3	435	26	28	190	191
leicht unterdurchschnittlich	4	448	21	29	200	198
durchschnittlich	5	415	50	23	167	175
leicht überdurchschnittlich	6	414	25	29	182	178
überdurchschnittlich	7	401	24	22	177	178
weit überdurchschnittlich	8	314	11	12	143	148
am höchsten	9	200	15	16	85	84
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	320	20	22	139	139
weit unterdurchschnittlich	2	392	24	24	169	175
unterdurchschnittlich	3	398	20	20	178	180
leicht unterdurchschnittlich	4	366	12	17	169	168
durchschnittlich	5	457	49	17	196	195
leicht überdurchschnittlich	6	444	30	33	192	189
überdurchschnittlich	7	406	21	24	178	183
weit überdurchschnittlich	8	355	21	23	155	156
am höchsten	9	276	12	14	124	126
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	553	129	124	145	155
exklusives Wohnumfeld	1	210	49	47	57	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	55	31	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	20	6	4	5	5
von 2 % bis unter 3 %	2	70	18	17	17	18
von 3 % bis unter 4 %	3	98	24	21	25	28
von 4 % bis unter 5 %	4	83	15	19	24	25
von 5 % bis unter 7.5 %	5	167	57	49	29	32
von 7.5 % bis unter 10 %	6	65	16	15	17	17
von 10 % bis unter 12.5 %	7	47	10	10	13	14
von 12.5 % bis unter 25 %	8	131	32	29	35	35
über 25 %	9	137	31	31	37	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	375	17	20	167	171
weit unterdurchschnittlich	2	298	16	15	135	132
unterdurchschnittlich	3	363	18	21	162	162
leicht unterdurchschnittlich	4	402	18	21	181	182
durchschnittlich	5	409	48	23	167	171
leicht überdurchschnittlich	6	385	27	27	164	167
überdurchschnittlich	7	446	27	27	197	195
weit überdurchschnittlich	8	393	21	20	174	178
am höchsten	9	343	17	20	153	153
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	2098	0	0	1050	1048
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	499	0	0	248	251
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1229	288	268	337	336

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	334	11	15	153	155
weit unterdurchschnittlich	2	323	13	15	146	149
unterdurchschnittlich	3	380	21	22	168	169
leicht unterdurchschnittlich	4	375	15	20	170	170
durchschnittlich	5	495	56	25	207	207
leicht überdurchschnittlich	6	419	24	22	185	188
überdurchschnittlich	7	405	21	28	179	177
weit überdurchschnittlich	8	364	25	26	154	159
am höchsten	9	319	23	21	138	137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	312	14	16	140	142
weit unterdurchschnittlich	2	307	10	12	142	143
unterdurchschnittlich	3	385	13	22	174	176
leicht unterdurchschnittlich	4	407	30	22	177	178
durchschnittlich	5	480	62	38	189	191
leicht überdurchschnittlich	6	430	23	20	193	194
überdurchschnittlich	7	403	18	17	183	185
weit überdurchschnittlich	8	414	26	32	179	177
am höchsten	9	276	13	15	123	125
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	330	9	13	153	155
weit unterdurchschnittlich	2	360	14	18	163	165
unterdurchschnittlich	3	447	26	24	199	198
leicht unterdurchschnittlich	4	449	25	29	196	199
durchschnittlich	5	485	60	29	198	198
leicht überdurchschnittlich	6	450	20	21	202	207
überdurchschnittlich	7	335	18	20	150	147
weit überdurchschnittlich	8	290	17	21	123	129
am höchsten	9	268	20	19	116	113
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	262	13	17	116	116
weit unterdurchschnittlich	2	352	20	28	152	152
unterdurchschnittlich	3	353	24	21	154	154
leicht unterdurchschnittlich	4	387	21	18	175	173
durchschnittlich	5	497	58	25	206	208
leicht überdurchschnittlich	6	465	26	32	200	207
überdurchschnittlich	7	403	20	19	182	182
weit überdurchschnittlich	8	358	18	20	158	162
am höchsten	9	337	9	14	157	157
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	280	10	10	130	130
weit unterdurchschnittlich	2	349	15	12	160	162
unterdurchschnittlich	3	399	14	17	183	185
leicht unterdurchschnittlich	4	442	25	28	193	196
durchschnittlich	5	474	46	20	205	203
leicht überdurchschnittlich	6	461	27	33	197	204
überdurchschnittlich	7	407	23	27	179	178
weit überdurchschnittlich	8	335	24	24	144	143
am höchsten	9	267	25	23	109	110
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	328	16	15	147	150
weit unterdurchschnittlich	2	342	22	24	148	148
unterdurchschnittlich	3	437	26	29	192	190
leicht unterdurchschnittlich	4	455	19	26	204	206
durchschnittlich	5	465	57	28	188	192
leicht überdurchschnittlich	6	474	25	27	211	211
überdurchschnittlich	7	388	18	17	175	178
weit überdurchschnittlich	8	359	15	15	164	165
am höchsten	9	166	11	13	71	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	212	9	15	93	95
weit unterdurchschnittlich	2	298	13	12	138	135
unterdurchschnittlich	3	352	14	15	161	162
leicht unterdurchschnittlich	4	383	19	21	170	173
durchschnittlich	5	458	50	25	192	191
leicht überdurchschnittlich	6	443	35	31	184	193
überdurchschnittlich	7	469	23	24	211	211
weit überdurchschnittlich	8	454	21	24	204	205
am höchsten	9	345	25	27	147	146
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	153	9	10	67	67
weit unterdurchschnittlich	2	355	26	26	150	153
unterdurchschnittlich	3	459	31	31	198	199
leicht unterdurchschnittlich	4	476	21	23	217	215
durchschnittlich	5	515	57	28	213	217
leicht überdurchschnittlich	6	403	15	24	183	181
überdurchschnittlich	7	419	22	24	185	188
weit überdurchschnittlich	8	319	17	17	141	144
am höchsten	9	315	11	11	146	147
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	345	15	15	157	158
weit unterdurchschnittlich	2	388	20	22	171	175
unterdurchschnittlich	3	364	18	23	162	161
leicht unterdurchschnittlich	4	531	25	28	239	239
durchschnittlich	5	492	52	23	207	210
leicht überdurchschnittlich	6	394	23	24	173	174
überdurchschnittlich	7	422	27	28	184	183
weit überdurchschnittlich	8	346	23	24	148	151
am höchsten	9	132	6	7	59	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	308	12	14	140	142
weit unterdurchschnittlich	2	329	13	15	149	152
unterdurchschnittlich	3	331	16	21	147	147
leicht unterdurchschnittlich	4	438	22	24	195	197
durchschnittlich	5	482	51	24	204	203
leicht überdurchschnittlich	6	415	29	26	179	181
überdurchschnittlich	7	429	19	23	192	195
weit überdurchschnittlich	8	351	20	21	156	154
am höchsten	9	331	27	26	138	140
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	132	11	15	53	53
weit unterdurchschnittlich	2	165	23	23	58	61
unterdurchschnittlich	3	152	22	21	54	55
leicht unterdurchschnittlich	4	148	20	18	54	56
durchschnittlich	5	205	52	29	62	62
leicht überdurchschnittlich	6	189	26	27	68	68
überdurchschnittlich	7	135	17	20	49	49
weit überdurchschnittlich	8	174	24	25	60	65
am höchsten	9	154	14	16	62	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	94	8	11	36	39
weit unterdurchschnittlich	2	138	14	16	54	54
unterdurchschnittlich	3	169	27	27	58	57
leicht unterdurchschnittlich	4	176	23	24	64	65
durchschnittlich	5	226	58	31	67	70
leicht überdurchschnittlich	6	211	26	26	81	78
überdurchschnittlich	7	167	20	21	61	65
weit überdurchschnittlich	8	177	26	30	59	62
am höchsten	9	96	7	8	40	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	118	9	12	48	49
weit unterdurchschnittlich	2	141	21	20	49	51
unterdurchschnittlich	3	161	16	20	62	63
leicht unterdurchschnittlich	4	214	33	28	74	79
durchschnittlich	5	189	50	26	57	56
leicht überdurchschnittlich	6	175	20	24	65	66
überdurchschnittlich	7	188	29	30	65	64
weit überdurchschnittlich	8	152	20	22	55	55
am höchsten	9	116	11	12	45	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	111	12	15	41	43
weit unterdurchschnittlich	2	126	13	15	49	49
unterdurchschnittlich	3	173	24	25	61	63
leicht unterdurchschnittlich	4	173	24	26	63	60
durchschnittlich	5	241	60	36	69	76
leicht überdurchschnittlich	6	203	29	27	75	72
überdurchschnittlich	7	167	19	23	60	65
weit überdurchschnittlich	8	146	18	15	57	56
am höchsten	9	114	10	12	45	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	144	11	14	58	61
weit unterdurchschnittlich	2	163	21	25	58	59
unterdurchschnittlich	3	151	19	19	58	55
leicht unterdurchschnittlich	4	179	26	25	61	67
durchschnittlich	5	217	58	32	63	64
leicht überdurchschnittlich	6	196	25	27	72	72
überdurchschnittlich	7	148	19	17	55	57
weit überdurchschnittlich	8	140	21	23	48	48
am höchsten	9	116	9	12	47	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_ooH Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	185	20	22	71	72
weit unterdurchschnittlich	2	186	30	27	64	65
unterdurchschnittlich	3	177	20	23	66	68
leicht unterdurchschnittlich	4	196	26	27	71	72
durchschnittlich	5	213	53	29	64	67
leicht überdurchschnittlich	6	148	18	19	56	55
überdurchschnittlich	7	130	18	19	47	46
weit überdurchschnittlich	8	126	12	15	48	51
am höchsten	9	93	12	13	33	35
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	16	20	62	65
weit unterdurchschnittlich	2	171	24	22	63	62
unterdurchschnittlich	3	161	17	15	63	66
leicht unterdurchschnittlich	4	157	21	26	56	54
durchschnittlich	5	222	61	34	61	66
leicht überdurchschnittlich	6	175	24	24	62	65
überdurchschnittlich	7	142	16	20	53	53
weit überdurchschnittlich	8	127	14	13	50	50
am höchsten	9	136	16	20	50	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	132	9	14	54	55
weit unterdurchschnittlich	2	166	22	22	60	62
unterdurchschnittlich	3	162	23	24	57	58
leicht unterdurchschnittlich	4	188	27	27	67	67
durchschnittlich	5	226	61	35	63	67
leicht überdurchschnittlich	6	146	12	14	60	60
überdurchschnittlich	7	157	23	21	56	57
weit überdurchschnittlich	8	170	22	27	60	61
am höchsten	9	107	10	10	43	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	53	11	12	15	15
weit unterdurchschnittlich	2	66	21	15	14	16
unterdurchschnittlich	3	74	18	15	20	21
leicht unterdurchschnittlich	4	96	19	22	27	28
durchschnittlich	5	164	56	47	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	90	17	23	25	25
überdurchschnittlich	7	94	25	20	24	25
weit überdurchschnittlich	8	98	22	22	25	29
am höchsten	9	83	20	19	22	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	56	17	13	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	57	12	13	16	16
unterdurchschnittlich	3	66	14	13	19	20
leicht unterdurchschnittlich	4	87	14	19	27	27
durchschnittlich	5	162	66	45	25	26
leicht überdurchschnittlich	6	129	22	32	36	39
überdurchschnittlich	7	102	26	26	24	26
weit überdurchschnittlich	8	85	20	18	23	24
am höchsten	9	74	18	16	19	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	31	10	8	6	7
weit unterdurchschnittlich	2	66	14	14	18	20
unterdurchschnittlich	3	55	10	15	15	15
leicht unterdurchschnittlich	4	106	31	26	24	25
durchschnittlich	5	180	57	54	35	34
leicht überdurchschnittlich	6	122	33	23	32	34
überdurchschnittlich	7	138	26	30	40	42
weit überdurchschnittlich	8	52	12	11	14	15
am höchsten	9	68	16	14	18	20
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	43	8	9	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	93	23	22	23	25
unterdurchschnittlich	3	62	17	14	15	16
leicht unterdurchschnittlich	4	91	19	18	25	29
durchschnittlich	5	170	56	51	31	32
leicht überdurchschnittlich	6	121	28	29	33	31
überdurchschnittlich	7	102	26	24	25	27
weit überdurchschnittlich	8	63	16	13	16	18
am höchsten	9	73	16	15	21	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	28	9	8	11	0
weit unterdurchschnittlich	2	56	17	18	21	0
unterdurchschnittlich	3	55	17	18	20	0
leicht unterdurchschnittlich	4	60	21	17	22	0
durchschnittlich	5	144	60	52	32	0
leicht überdurchschnittlich	6	75	25	22	28	0
überdurchschnittlich	7	72	27	23	22	0
weit überdurchschnittlich	8	51	9	18	24	0
am höchsten	9	65	24	19	22	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	56	11	12	16	17
weit unterdurchschnittlich	2	67	16	15	17	19
unterdurchschnittlich	3	92	19	18	27	28
leicht unterdurchschnittlich	4	97	24	24	24	25
durchschnittlich	5	153	54	46	25	28
leicht überdurchschnittlich	6	94	25	22	24	23
überdurchschnittlich	7	72	18	17	18	19
weit überdurchschnittlich	8	116	23	25	33	35
am höchsten	9	71	19	16	18	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	34	9	10	15	0
weit unterdurchschnittlich	2	39	15	11	13	0
unterdurchschnittlich	3	43	14	13	16	0
leicht unterdurchschnittlich	4	67	20	24	23	0
durchschnittlich	5	132	58	49	25	0
leicht überdurchschnittlich	6	84	24	27	33	0
überdurchschnittlich	7	64	24	16	24	0
weit überdurchschnittlich	8	75	21	25	29	0
am höchsten	9	68	24	20	24	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	21	7	5	9	0
weit unterdurchschnittlich	2	63	21	19	23	0
unterdurchschnittlich	3	65	20	20	25	0
leicht unterdurchschnittlich	4	95	32	32	31	0
durchschnittlich	5	142	61	51	30	0
leicht überdurchschnittlich	6	73	19	24	30	0
überdurchschnittlich	7	39	18	9	12	0
weit überdurchschnittlich	8	56	15	19	22	0
am höchsten	9	52	16	16	20	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	50	10	12	13	15
weit unterdurchschnittlich	2	90	21	18	25	26
unterdurchschnittlich	3	90	19	21	25	25
leicht unterdurchschnittlich	4	100	25	22	25	28
durchschnittlich	5	161	57	45	28	31
leicht überdurchschnittlich	6	88	21	23	23	21
überdurchschnittlich	7	86	21	20	22	23
weit überdurchschnittlich	8	81	18	17	22	24
am höchsten	9	72	17	17	19	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	23	7	6	10	0
weit unterdurchschnittlich	2	49	16	15	18	0
unterdurchschnittlich	3	60	17	19	24	0
leicht unterdurchschnittlich	4	97	34	31	32	0
durchschnittlich	5	137	56	50	31	0
leicht überdurchschnittlich	6	74	25	22	27	0
überdurchschnittlich	7	45	14	14	17	0
weit überdurchschnittlich	8	62	20	19	23	0
am höchsten	9	59	20	19	20	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	10	0	0	0	10
weit unterdurchschnittlich	2	27	0	0	0	27
unterdurchschnittlich	3	31	0	0	0	31
leicht unterdurchschnittlich	4	25	0	0	0	25
durchschnittlich	5	32	0	0	0	32
leicht überdurchschnittlich	6	27	0	0	0	27
überdurchschnittlich	7	16	0	0	0	16
weit überdurchschnittlich	8	25	0	0	0	25
am höchsten	9	19	0	0	0	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	102	0	0	0	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3522	288	268	1640	1326

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	14	0	0	0	14
weit unterdurchschnittlich	2	19	0	0	0	19
unterdurchschnittlich	3	24	0	0	0	24
leicht unterdurchschnittlich	4	36	0	0	0	36
durchschnittlich	5	31	0	0	0	31
leicht überdurchschnittlich	6	24	0	0	0	24
überdurchschnittlich	7	14	0	0	0	14
weit überdurchschnittlich	8	30	0	0	0	30
am höchsten	9	20	0	0	0	20
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	102	0	0	0	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3522	288	268	1640	1326

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	11	10	13	14
weit unterdurchschnittlich	2	77	17	17	20	23
unterdurchschnittlich	3	65	18	15	16	16
leicht unterdurchschnittlich	4	82	19	20	21	22
durchschnittlich	5	171	59	51	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	89	20	18	25	26
überdurchschnittlich	7	96	22	22	25	27
weit überdurchschnittlich	8	118	27	27	32	32
am höchsten	9	72	16	15	20	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	45	11	11	11	12
weit unterdurchschnittlich	2	75	18	15	19	23
unterdurchschnittlich	3	67	12	15	21	19
leicht unterdurchschnittlich	4	66	16	13	17	20
durchschnittlich	5	149	49	46	26	28
leicht überdurchschnittlich	6	89	23	20	23	23
überdurchschnittlich	7	107	26	26	27	28
weit überdurchschnittlich	8	115	29	24	31	31
am höchsten	9	105	25	25	27	28
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	53	11	11	15	16
weit unterdurchschnittlich	2	53	13	10	14	16
unterdurchschnittlich	3	61	16	14	15	16
leicht unterdurchschnittlich	4	110	19	26	30	35
durchschnittlich	5	148	46	47	29	26
leicht überdurchschnittlich	6	106	29	24	26	27
überdurchschnittlich	7	88	28	19	20	21
weit überdurchschnittlich	8	101	22	21	28	30
am höchsten	9	98	25	23	25	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	42	9	9	12	12
weit unterdurchschnittlich	2	84	16	19	23	26
unterdurchschnittlich	3	82	22	19	20	21
leicht unterdurchschnittlich	4	101	24	24	26	27
durchschnittlich	5	126	48	39	19	20
leicht überdurchschnittlich	6	113	24	26	32	31
überdurchschnittlich	7	120	29	26	31	34
weit überdurchschnittlich	8	91	25	21	22	23
am höchsten	9	59	12	12	17	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	44	7	11	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	115	30	25	29	31
unterdurchschnittlich	3	137	29	32	37	39
leicht unterdurchschnittlich	4	128	34	29	32	33
durchschnittlich	5	127	50	39	19	19
leicht überdurchschnittlich	6	92	20	22	24	26
überdurchschnittlich	7	64	15	12	18	19
weit überdurchschnittlich	8	80	17	17	22	24
am höchsten	9	31	7	8	8	8
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	32	7	6	9	10
weit unterdurchschnittlich	2	59	12	14	16	17
unterdurchschnittlich	3	81	19	21	20	21
leicht unterdurchschnittlich	4	85	17	16	25	27
durchschnittlich	5	198	67	57	37	37
leicht überdurchschnittlich	6	86	22	18	22	24
überdurchschnittlich	7	112	27	24	30	31
weit überdurchschnittlich	8	120	27	30	31	32
am höchsten	9	45	11	9	12	13
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	58	17	20	21	0
weit unterdurchschnittlich	2	73	29	22	22	0
unterdurchschnittlich	3	93	29	29	35	0
leicht unterdurchschnittlich	4	65	18	22	25	0
durchschnittlich	5	114	54	38	22	0
leicht überdurchschnittlich	6	47	15	16	16	0
überdurchschnittlich	7	63	21	18	24	0
weit überdurchschnittlich	8	55	16	19	20	0
am höchsten	9	38	10	11	17	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Junge Singles	1	58	3	4	25	26
Junge Paare	2	63	4	3	30	26
Junge Familien mit Kind	3	80	2	3	36	39
Singles	4	280	21	20	116	123
Paare	5	285	31	38	103	113
Familien mit Kind	6	475	64	57	182	172
Alleinstehende Senioren	7	376	37	21	159	159
Ältere Paare	8	365	32	34	145	154
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	109	9	9	48	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1379	5	5	691	678

mlp_p_justingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	2	0	1	0	1
	0.13	1	1	0	0	0
	0.19	1	0	0	1	0
	0.20	1	0	0	0	1
	0.29	3	0	1	2	0
	0.34	3	1	0	1	1
	0.35	2	0	0	0	2
	0.37	1	0	1	0	0
	0.38	2	0	0	2	0
	0.39	2	0	0	2	0
	0.40	1	0	0	0	1
... 1033 Werte ausgelassen ...						
	21.46	1	0	0	1	0
	21.94	1	0	0	0	1
	22.40	1	1	0	0	0
	22.48	1	0	0	1	0
	22.52	1	0	1	0	0
	22.79	1	0	0	1	0
	23.01	1	0	0	0	1
	23.07	1	0	1	0	0
	23.27	1	0	0	0	1
	24.39	1	1	0	0	0
	24.60	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.05	2	0	0	1	1
	0.06	1	0	1	0	0
	0.08	1	1	0	0	0
	0.10	2	0	0	1	1
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	3	0	1	1	1
	0.13	2	0	0	1	1
	0.15	1	1	0	0	0
	0.16	2	0	0	1	1
	0.17	3	0	0	2	1
	0.19	2	0	0	1	1
	0.20	2	1	0	0	1
	... 643 Werte ausgelassen ...					
	16.04	1	0	1	0	0
	16.09	1	0	1	0	0
	19.16	1	1	0	0	0
	19.25	1	1	0	0	0
	19.94	2	0	0	0	2
	20.20	2	0	0	2	0
	20.47	1	0	0	0	1
	20.88	1	0	0	1	0
	23.51	1	0	1	0	0
	36.06	1	0	0	0	1
	36.14	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.04	3	0	0	1	2
	0.05	2	0	1	1	0
	0.06	2	0	1	0	1
	0.07	2	0	1	0	1
	0.08	1	0	0	1	0
	0.10	3	0	0	1	2
	0.11	2	0	0	2	0
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	2	0	1	0	1
	0.14	2	0	0	1	1
	0.15	2	1	0	0	1
	... 698 Werte ausgelassen ...					
	13.64	1	0	0	1	0
	13.71	1	0	0	0	1
	14.07	1	0	0	1	0
	14.80	1	1	0	0	0
	15.75	1	0	0	0	1
	16.21	1	0	0	0	1
	16.82	1	0	0	1	0
	17.46	1	0	0	1	0
	17.94	1	0	1	0	0
	18.24	1	0	0	0	1
	18.86	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.72	1	1	0	0	0
	3.49	1	0	1	0	0
	3.56	1	0	0	1	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.69	1	0	0	0	1
	3.85	1	0	0	1	0
	4.22	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.78	2	0	0	1	1
	4.81	2	2	0	0	0
	4.84	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
... 1620 Werte ausgelassen ...						
	43.67	1	0	1	0	0
	43.81	1	0	0	1	0
	43.90	1	0	0	0	1
	44.10	1	0	0	0	1
	44.52	1	0	0	0	1
	44.86	2	0	0	2	0
	45.52	1	0	0	0	1
	45.53	1	0	0	0	1
	47.26	1	1	0	0	0
	51.47	1	0	0	1	0
	52.24	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.59	1	0	0	1	0
	2.69	1	0	0	0	1
	3.46	1	0	0	1	0
	3.55	2	0	0	2	0
	3.58	1	0	0	0	1
	3.59	3	0	0	3	0
	3.63	1	0	1	0	0
	3.64	2	0	0	0	2
	3.66	1	0	0	0	1
	3.67	1	0	0	1	0
	3.68	1	0	0	0	1
	3.69	1	0	1	0	0
... 1461 Werte ausgelassen ...						
	33.06	1	0	0	0	1
	33.22	1	0	0	1	0
	33.36	1	0	0	1	0
	33.39	1	0	0	1	0
	33.73	1	0	0	0	1
	33.88	1	0	0	0	1
	34.35	1	0	1	0	0
	34.50	1	0	1	0	0
	38.42	1	0	1	0	0
	40.19	1	0	0	0	1
	41.47	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.26	2	0	1	0	1
	0.28	1	0	0	1	0
	0.33	1	0	0	0	1
	0.54	1	0	0	0	1
	0.56	1	0	0	1	0
	0.70	1	0	0	1	0
	0.72	1	0	1	0	0
	0.87	1	0	0	1	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	0	1
	0.96	1	0	0	1	0
... 1948 Werte ausgelassen ...						
	52.75	1	1	0	0	0
	53.33	1	0	1	0	0
	55.14	1	0	1	0	0
	55.56	1	0	1	0	0
	55.68	1	0	0	1	0
	55.82	1	0	0	1	0
	56.71	1	0	0	0	1
	56.84	1	0	0	1	0
	57.85	1	1	0	0	0
	64.18	1	1	0	0	0
	74.21	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.11	1	0	0	1	0
	2.34	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.70	1	0	1	0	0
	2.78	1	1	0	0	0
	3.07	1	0	0	1	0
	3.13	1	0	0	0	1
	3.23	1	0	0	0	1
	3.29	1	0	0	1	0
	3.32	1	0	1	0	0
	3.39	1	0	0	1	0
	3.63	1	1	0	0	0
... 1633 Werte ausgelassen ...						
	51.59	1	1	0	0	0
	57.85	1	0	0	0	1
	58.97	1	0	0	1	0
	59.31	1	0	0	0	1
	59.67	1	0	1	0	0
	60.40	1	1	0	0	0
	60.44	1	0	0	1	0
	60.60	1	0	1	0	0
	60.73	1	1	0	0	0
	66.52	1	0	0	0	1
	67.62	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.72	1	0	0	0	1
	2.30	1	0	1	0	0
	2.41	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	0	1
	2.64	1	0	0	0	1
	2.66	1	1	0	0	0
	2.67	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.88	2	0	2	0	0
	2.96	1	0	1	0	0
	3.00	1	0	1	0	0
	3.11	1	0	1	0	0
	... 1639 Werte ausgelassen ...					
	38.25	1	0	0	0	1
	38.80	1	0	0	1	0
	39.10	1	0	0	0	1
	41.37	1	0	0	1	0
	41.38	1	0	0	0	1
	41.92	1	1	0	0	0
	42.47	1	0	0	0	1
	42.55	1	0	0	1	0
	47.07	1	0	1	0	0
	50.16	1	0	0	1	0
	52.59	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen-
haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.02	1	0	1	0	0
	0.03	1	0	0	0	1
	0.04	3	0	1	1	1
	0.05	1	0	1	0	0
	0.06	1	0	0	1	0
	0.07	2	0	0	1	1
	0.08	1	0	0	0	1
	0.09	3	0	0	1	2
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	1	0	0	1	0
	0.12	5	0	0	1	4
... 648 Werte ausgelassen ...						
	12.01	1	0	0	1	0
	12.16	1	0	1	0	0
	12.50	1	0	0	0	1
	12.70	1	0	0	0	1
	13.00	1	0	0	0	1
	13.13	1	0	0	1	0
	13.31	1	0	0	1	0
	13.50	1	0	0	0	1
	13.60	1	0	0	1	0
	14.08	1	0	0	1	0
	14.67	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	10	1	1	4	4
Finanziell solide junge Singles	2	35	1	3	15	16
Finanziell stärkere junge Singles	3	13	1	0	6	6
Finanziell schwächere junge Paare	4	8	1	0	4	3
Finanziell solide junge Paare	5	39	1	1	20	17
Finanziell stärkere junge Paare	6	16	2	2	6	6
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	11	0	0	5	6
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	49	2	2	22	23
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	20	0	1	9	10
Finanziell schwächere Singles	10	43	3	3	16	21
Finanziell solide Singles	11	177	14	10	76	77
Finanziell stärkere Singles	12	60	4	7	24	25
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	112	10	12	47	43
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	57	6	5	26	20
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	232	19	12	98	103
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	87	12	4	35	36
Finanziell schwächere ältere Paare	22	65	4	5	28	28
Finanziell solide ältere Paare	23	224	19	20	88	97
Finanziell stärkere ältere Paare	24	76	9	9	29	29
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	13	2	2	5	4
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	74	5	6	33	30
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	22	2	1	10	9
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1379	5	5	691	678

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	7.12	1	0	0	0	1
	7.18	1	0	0	1	0
	7.22	2	0	0	0	2
	7.29	2	0	0	2	0
	7.90	1	1	0	0	0
	8.02	1	1	0	0	0
	8.03	1	0	0	0	1
	8.07	1	0	0	0	1
	8.10	1	0	0	1	0
	8.12	1	0	0	1	0
	8.64	2	0	0	0	2
	8.76	2	0	0	2	0
... 1838 Werte ausgelassen ...						
	53.89	1	0	1	0	0
	54.10	1	0	1	0	0
	54.71	1	0	1	0	0
	55.51	1	0	1	0	0
	55.68	1	0	1	0	0
	55.85	1	0	1	0	0
	55.99	1	0	1	0	0
	56.07	1	0	1	0	0
	57.75	1	0	1	0	0
	57.88	1	0	1	0	0
	58.31	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.68	1	1	0	0	0
	2.08	1	0	0	0	1
	2.10	1	0	0	1	0
	2.18	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	0	0	1
	2.23	1	0	0	1	0
	2.32	1	1	0	0	0
	2.41	1	0	0	0	1
	2.43	1	0	0	0	1
	2.44	1	0	0	1	0
	2.46	1	0	0	1	0
	2.51	1	0	1	0	0
	... 1210 Werte ausgelassen ...					
	25.76	1	1	0	0	0
	26.13	2	1	0	0	1
	26.43	1	0	0	0	1
	26.48	1	0	0	1	0
	26.84	1	0	0	1	0
	27.11	1	1	0	0	0
	27.55	2	0	0	0	2
	27.57	1	0	1	0	0
	27.77	1	0	1	0	0
	27.86	1	0	1	0	0
	27.87	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.23	1	1	0	0	0
	3.26	1	1	0	0	0
	3.32	2	2	0	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.43	1	0	0	0	1
	3.44	1	0	0	0	1
	3.45	1	0	0	1	0
	3.46	1	0	0	1	0
	3.47	1	0	0	1	0
	3.49	2	0	0	0	2
	3.52	2	0	0	2	0
	3.55	1	0	0	0	1
... 1436 Werte ausgelassen ...						
	32.70	1	0	1	0	0
	33.03	1	0	0	1	0
	34.49	1	1	0	0	0
	34.66	1	0	0	0	1
	35.20	1	0	0	1	0
	36.30	1	0	1	0	0
	36.44	1	1	0	0	0
	36.58	1	0	0	0	1
	37.12	1	0	0	1	0
	37.45	1	0	1	0	0
	39.92	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.01	1	0	0	1	0
	2.02	1	0	1	0	0
	2.04	1	1	0	0	0
	2.09	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	0	1	0
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	2	0	1	1	0
	2.22	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	0	1
	2.32	2	0	0	2	0
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	0	0	1	0
... 734 Werte ausgelassen ...						
	14.75	1	0	0	0	1
	14.80	1	1	0	0	0
	15.04	1	1	0	0	0
	15.13	1	0	0	0	1
	15.29	2	0	0	2	0
	15.34	1	0	1	0	0
	15.43	1	0	0	1	0
	15.83	2	0	0	0	2
	15.93	1	1	0	0	0
	15.98	1	0	0	0	1
	16.63	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.22	1	0	1	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.28	1	0	0	1	0
	0.29	1	0	0	0	1
	0.42	1	0	1	0	0
	0.51	1	1	0	0	0
	0.58	2	1	0	1	0
	0.60	2	0	0	1	1
	0.63	1	0	0	0	1
	0.64	2	0	2	0	0
	0.76	2	1	0	1	0
	0.77	1	0	1	0	0
... 1453 Werte ausgelassen ...						
	29.28	1	0	0	0	1
	29.53	1	0	1	0	0
	29.59	2	0	0	2	0
	29.92	1	0	0	1	0
	30.32	2	0	0	0	2
	30.67	1	0	0	0	1
	31.96	1	0	0	1	0
	32.72	1	0	0	0	1
	34.47	1	1	0	0	0
	36.18	2	0	0	2	0
	36.94	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.09	1	0	1	0	0
	1.39	1	1	0	0	0
	1.43	1	0	1	0	0
	1.49	1	0	0	1	0
	1.50	1	0	0	0	1
	1.57	1	0	1	0	0
	1.65	1	0	1	0	0
	1.84	1	1	0	0	0
	1.88	1	0	1	0	0
	1.92	1	0	1	0	0
	1.99	1	0	0	1	0
	2.00	1	0	0	0	1
	... 1062 Werte ausgelassen ...					
	19.22	1	0	0	1	0
	19.27	1	0	0	0	1
	19.43	1	0	0	0	1
	20.73	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	22.24	1	1	0	0	0
	22.26	1	1	0	0	0
	23.40	1	0	0	1	0
	23.65	1	0	0	0	1
	24.44	1	0	0	1	0
	24.70	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.20	1	0	1	0	0
	3.67	2	0	0	0	2
	3.75	2	0	0	2	0
	4.13	1	1	0	0	0
	4.15	1	0	1	0	0
	4.24	1	0	1	0	0
	4.40	1	0	1	0	0
	4.66	1	0	1	0	0
	5.09	1	0	0	0	1
	5.17	2	0	1	1	0
	5.46	1	0	0	0	1
	5.54	1	0	0	1	0
	... 1546 Werte ausgelassen ...					
	39.53	1	0	0	0	1
	39.80	1	0	0	1	0
	41.13	1	1	0	0	0
	41.44	1	0	0	0	1
	41.75	1	0	0	1	0
	42.40	1	1	0	0	0
	44.20	1	0	0	0	1
	44.28	1	0	0	0	1
	44.50	1	0	0	1	0
	44.58	1	0	0	1	0
	46.61	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Harmoniser	1	544	68	83	190	203
Offene	2	285	24	23	120	118
Hedonisten	3	239	24	27	94	94
Abenteurer	4	77	3	5	33	36
Performer	5	232	25	16	95	96
Disziplinierte	6	253	15	8	113	117
Traditionalisten	7	461	44	27	199	191
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>366</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>	<i>107</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1379</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>691</i>	<i>678</i>

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	59.4	1	1	0	0	0
	60.51	2	0	0	0	2
	60.76	2	0	0	2	0
	62.23	1	0	1	0	0
	65.09	1	1	0	0	0
	65.63	1	0	0	0	1
	66.35	1	0	0	1	0
	66.76	1	1	0	0	0
	66.83	1	0	1	0	0
	67.15	1	1	0	0	0
	67.38	1	1	0	0	0
	67.86	1	0	0	0	1
... 2131 Werte ausgelassen ...						
	180.99	1	0	0	0	1
	183.5	1	1	0	0	0
	183.97	1	0	1	0	0
	184.57	1	0	0	1	0
	188.23	1	0	1	0	0
	196.31	1	0	0	1	0
	197.71	1	0	0	0	1
	220.32	1	0	0	1	0
	221.41	1	0	0	0	1
	235.25	2	0	0	2	0
	236.3	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	683	0	0	342	341

kkri_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	57.44	1	1	0	0	0
	58.78	2	0	0	0	2
	59	2	0	0	2	0
	60.39	1	0	1	0	0
	62.95	1	1	0	0	0
	63.75	1	0	0	0	1
	64.43	1	0	0	1	0
	64.56	1	1	0	0	0
	64.86	1	0	1	0	0
	64.94	1	1	0	0	0
	65.16	1	1	0	0	0
	66.25	1	1	0	0	0
... 2045 Werte ausgelassen ...						
	175.81	1	0	0	0	1
	177.46	1	1	0	0	0
	178.54	1	0	1	0	0
	179.22	1	0	0	1	0
	182.68	1	0	1	0	0
	190.62	1	0	0	1	0
	192.05	1	0	0	0	1
	213.93	1	0	0	1	0
	215.07	1	0	0	0	1
	228.43	2	0	0	2	0
	229.54	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	21387	1	0	1	0	0
	22134	1	1	0	0	0
	22687	1	0	0	1	0
	22785	1	0	0	1	0
	23120	1	0	0	0	1
	23302	1	0	0	1	0
	23554	1	0	0	0	1
	23642	1	0	0	0	1
	23776	1	0	1	0	0
	23814	1	0	0	1	0
	24053	1	0	0	0	1
	24141	1	0	1	0	0
... 2640 Werte ausgelassen ...						
	74073	1	0	1	0	0
	74354	1	0	1	0	0
	75786	1	0	0	1	0
	75997	1	0	0	0	1
	79956	1	0	0	1	0
	81364	1	0	0	0	1
	84422	1	0	0	0	1
	89948	1	0	0	1	0
	94644	1	0	0	0	1
	95261	2	0	0	2	0
	99839	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	683	0	0	342	341

kk_r_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0		44	23	21	0	0
.000018		1	0	0	0	1
.000019		1	0	0	1	0
.000021		8	0	0	4	4
.000022		1	0	0	0	1
.000024		4	0	0	1	3
.000025		3	0	0	2	1
.000026		1	0	0	0	1
.000028		2	0	0	1	1
.000029		3	0	0	1	2
.00003		2	0	0	2	0
.000031		1	0	0	0	1
... 2151 Werte ausgelassen ...						
6.562551		2	0	0	0	2
6.583264		2	0	0	2	0
6.59114		3	0	0	0	3
6.992239		3	0	0	0	3
7.028611		3	0	0	3	0
8.786835		2	0	0	2	0
8.809764		2	0	0	0	2
22.841311		4	0	0	4	0
23.354602		4	0	0	0	4
24.439908		10	0	0	10	0
24.490288		10	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	29383	1	1	0	0	0
	31294	1	1	0	0	0
	32223	1	0	0	1	0
	32417	1	0	0	0	1
	32480	1	0	1	0	0
	32938	1	1	0	0	0
	34159	1	0	1	0	0
	34160	1	0	1	0	0
	34629	1	1	0	0	0
	35225	1	0	0	1	0
	35365	1	0	0	1	0
	35771	1	1	0	0	0
... 2762 Werte ausgelassen ...						
	1.14738e+10	2	0	0	0	2
	1.16170e+10	2	0	0	0	2
	1.16676e+10	3	0	0	0	3
	1.19824e+10	3	0	0	3	0
	1.23776e+10	3	0	0	0	3
	1.49798e+10	2	0	0	2	0
	1.55950e+10	2	0	0	0	2
	3.89399e+10	4	0	0	4	0
	4.13423e+10	4	0	0	0	4
	4.16652e+10	10	0	0	10	0
	4.33525e+10	10	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11971	1	1	0	0	0
	12790	1	0	1	0	0
	12893	2	0	0	2	0
	13119	1	1	0	0	0
	13239	2	0	0	0	2
	13454	1	1	0	0	0
	13534	1	1	0	0	0
	13580	1	1	0	0	0
	13737	1	0	1	0	0
	13806	1	1	0	0	0
	13863	1	1	0	0	0
	14080	1	0	0	1	0
	... 2420 Werte ausgelassen ...					
	38613	1	0	0	0	1
	38688	1	0	1	0	0
	38757	1	0	0	0	1
	39167	1	0	0	1	0
	39601	1	0	0	0	1
	41658	1	0	0	1	0
	43258	1	0	0	0	1
	46752	1	0	0	1	0
	48444	1	0	0	0	1
	49919	2	0	0	2	0
	51701	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	52.17	1	0	1	0	0
	53.36	1	0	0	0	1
	54.2	1	0	0	1	0
	54.37	1	0	0	0	1
	54.43	1	0	0	1	0
	54.57	1	0	0	0	1
	54.67	1	1	0	0	0
	55.52	1	0	0	0	1
	55.67	1	0	0	1	0
	56.17	1	0	0	0	1
	56.89	1	0	0	1	0
	57.79	1	0	0	0	1
... 2268 Werte ausgelassen ...						
	180.68	1	0	1	0	0
	181.04	1	0	0	1	0
	181.37	1	0	1	0	0
	181.98	1	1	0	0	0
	187.8	1	0	0	0	1
	191.01	1	0	0	1	0
	194.85	1	0	0	0	1
	214.88	1	0	0	1	0
	218.45	1	0	0	0	1
	227.57	2	0	0	2	0
	230.44	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	50.24	1	0	1	0	0
	52.14	1	0	0	1	0
	52.28	1	0	0	0	1
	52.37	1	0	0	1	0
	52.48	1	0	0	0	1
	52.55	1	1	0	0	0
	56.22	1	0	0	1	0
	56.66	1	0	0	0	1
	56.71	1	0	1	0	0
	57.53	1	0	0	1	0
	57.82	1	0	1	0	0
	57.86	1	1	0	0	0
... 2234 Werte ausgelassen ...						
	174.17	1	0	0	1	0
	174.67	1	0	1	0	0
	174.93	1	1	0	0	0
	175.43	1	0	1	0	0
	180.6	1	0	0	0	1
	183.75	1	0	0	1	0
	187.38	1	0	0	0	1
	206.71	1	0	0	1	0
	210.07	1	0	0	0	1
	218.92	2	0	0	2	0
	221.6	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	100	20	10	34	36
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	447	41	40	182	184
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	743	65	61	309	308
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	832	55	49	363	365
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	517	38	43	220	216
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	248	29	24	94	101
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	257	35	37	96	89
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	5	4	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	673	0	0	337	336

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	72	20	11	19	22
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	274	29	29	108	108
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	938	63	61	405	409
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	914	67	57	394	396
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	501	52	48	200	201
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	248	24	33	100	91
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	197	28	25	72	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	5	4	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	673	0	0	337	336

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	38	10	9	11	8
	13.33	2	1	1	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	14.24	1	1	0	0	0
	14.29	2	1	1	0	0
	14.44	2	1	1	0	0
	14.55	1	0	1	0	0
	14.65	1	0	1	0	0
	14.81	4	2	2	0	0
	14.97	1	1	0	0	0
	14.98	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
... 1655 Werte ausgelassen ...						
	75	19	1	4	8	6
	76.19	1	0	0	0	1
	76.92	2	1	0	0	1
	77.78	13	2	1	6	4
	78.57	2	0	0	1	1
	80	9	2	1	2	4
	81.25	2	0	0	1	1
	81.82	4	0	0	2	2
	83.33	3	0	0	2	1
	85.71	4	0	0	2	2
	100	49	11	8	15	15
system-fehlender Wert	.	678	0	0	337	341

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	63	16	12	20	15
	14.29	4	0	0	2	2
	16.67	3	0	0	2	1
	18.18	4	0	0	2	2
	18.75	2	0	0	1	1
	20	9	2	1	2	4
	21.43	2	0	0	1	1
	22.22	13	2	1	6	4
	23.08	2	1	0	0	1
	23.81	1	0	0	0	1
	25	19	1	4	8	6
	25.16	1	0	0	0	1
	... 1653 Werte ausgelassen ...					
	85.02	1	0	1	0	0
	85.03	1	1	0	0	0
	85.19	4	2	2	0	0
	85.35	1	0	1	0	0
	85.45	1	0	1	0	0
	85.56	2	1	1	0	0
	85.71	2	1	1	0	0
	85.76	1	1	0	0	0
	86.36	1	0	1	0	0
	86.67	2	1	1	0	0
	100	24	5	5	6	8
system-fehlender Wert	.	678	0	0	337	341

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	4	5	5	5
	.01	3	1	1	1	0
	.02	3	1	1	0	1
	.03	5	1	1	3	0
	.04	4	1	1	0	2
	.05	1	0	0	0	1
	.06	4	1	1	2	0
	.07	3	1	0	1	1
	.08	1	0	0	0	1
	.11	5	0	0	3	2
	.14	1	0	0	0	1
	.18	1	0	0	0	1
	... 805 Werte ausgelassen ...					
	21.25	1	1	0	0	0
	21.53	1	0	0	1	0
	21.68	1	0	0	0	1
	21.78	1	1	0	0	0
	21.91	1	1	0	0	0
	23.03	1	0	1	0	0
	23.31	1	0	0	1	0
	23.44	1	0	1	0	0
	23.94	1	0	0	0	1
	24.03	1	1	0	0	0
	26.04	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2632	0	0	1316	1316

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	3	4	4	4
	.01	1	1	0	0	0
	.03	1	0	0	0	1
	.06	1	0	0	1	0
	.12	1	0	1	0	0
	.16	2	1	0	1	0
	.22	1	0	1	0	0
	.25	2	1	0	0	1
	.38	2	1	1	0	0
	.39	1	0	0	1	0
	.47	1	0	0	1	0
	.48	1	0	0	1	0
... 1128 Werte ausgelassen ...						
	289.6	1	0	1	0	0
	294.19	1	0	0	1	0
	298.71	1	0	0	0	1
	305.18	1	1	0	0	0
	306.55	1	0	0	1	0
	307.43	1	0	0	0	1
	317.76	1	0	1	0	0
	323.35	1	0	1	0	0
	330.74	1	1	0	0	0
	331.82	1	0	0	1	0
	339.39	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2632	0	0	1316	1316

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen
Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	0	4	4
	0.03	1	0	0	0	1
	0.06	1	0	0	1	0
	0.18	1	0	0	1	0
	0.28	1	0	0	0	1
	0.44	1	0	0	1	0
	0.53	1	0	0	1	0
	0.54	1	0	0	1	0
	0.60	1	0	0	0	1
	0.65	1	0	0	0	1
	0.86	1	0	0	0	1
	0.91	1	0	0	1	0
... 600 Werte ausgelassen ...						
	304.99	1	0	0	0	1
	306.84	1	0	0	1	0
	307.92	1	0	0	1	0
	309.16	1	0	0	0	1
	316.40	1	0	0	1	0
	325.11	1	0	0	1	0
	332.38	1	0	0	0	1
	342.09	1	0	0	0	1
	345.70	1	0	0	1	0
	374.20	1	0	0	1	0
	377.64	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3188	288	268	1316	1316

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	190	39	40	57	54
unterdurchschnittlich	2	174	37	41	48	48
leicht unterdurchschnittlich	3	206	55	45	52	54
durchschnittlich	4	173	39	39	47	48
leicht überdurchschnittlich	5	179	44	39	48	48
überdurchschnittlich	6	172	44	38	45	45
am höchsten	7	110	30	26	27	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	0	0	1316	1316

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.86	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.94	1	0	0	1	0
	1.96	1	0	0	1	0
	1.97	1	0	0	0	1
	2.03	2	2	0	0	0
	2.09	1	0	0	1	0
	2.2	4	0	1	0	3
	2.21	3	0	3	0	0
	2.28	1	1	0	0	0
	2.29	4	4	0	0	0
	2.3	1	0	0	0	1
... 871 Werte ausgelassen ...						
	83.63	1	0	0	0	1
	83.64	1	1	0	0	0
	83.95	1	1	0	0	0
	84.06	1	0	0	1	0
	84.23	1	0	0	0	1
	84.36	1	0	0	1	0
	86.22	1	0	0	1	0
	86.35	1	0	0	0	1
	91.22	1	0	0	0	1
	91.56	1	0	0	1	0
	94.06	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	4	4	1312	1312

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.98	1	0	0	0	1
	2.14	1	0	0	1	0
	2.29	1	1	0	0	0
	4.43	2	1	1	0	0
	4.65	2	1	1	0	0
	4.81	1	0	1	0	0
	4.83	1	1	0	0	0
	4.92	1	0	0	0	1
	5.25	1	0	1	0	0
	5.28	1	1	0	0	0
	5.31	1	0	0	1	0
	5.42	1	0	0	0	1
	... 840 Werte ausgelassen ...					
	67.75	1	0	0	0	1
	68.42	1	0	0	1	0
	69.2	1	0	0	1	0
	69.55	1	0	0	0	1
	69.75	1	0	0	1	0
	69.9	1	0	0	1	0
	70.07	1	0	0	1	0
	70.08	1	0	0	0	1
	70.46	1	0	0	1	0
	72.03	1	0	0	1	0
	72.58	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	2632	4	4	1312	1312

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.34	1	1	0	0	0
	3.49	1	0	1	0	0
	3.65	1	1	0	0	0
	5.28	1	0	0	1	0
	5.74	1	0	0	0	1
	6.13	1	0	0	1	0
	6.14	1	0	0	1	0
	6.3	1	0	0	1	0
	6.68	1	0	0	0	1
	6.69	1	0	0	0	1
	6.8	1	0	0	0	1
	6.96	1	1	0	0	0
... 868 Werte ausgelassen ...						
	84.8	3	0	0	3	0
	84.88	1	0	0	0	1
	85.12	2	0	0	2	0
	85.63	2	0	0	0	2
	85.64	1	0	0	0	1
	85.66	2	0	0	0	2
	85.86	1	0	0	0	1
	86.52	3	0	0	0	3
	86.74	2	0	0	0	2
	87.49	1	0	0	1	0
	88.9	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	4	4	1312	1312

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	38	7	7	12	12
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	142	35	33	37	37
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	86	18	20	24	24
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	133	42	33	29	29
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	24	8	4	6	6
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	38	5	7	13	13
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	28	9	7	6	6
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	54	10	12	16	16
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	37	9	8	10	10
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	56	13	11	16	16
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	34	10	8	8	8
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	28	4	6	9	9
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	89	21	20	24	24
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	59	10	11	19	19
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	83	17	16	25	25
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	82	21	17	22	22
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	193	45	44	52	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	4	4	1312	1312

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	126	38	34	27	27
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	179	43	40	48	48
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	174	40	38	48	48
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	290	69	63	79	79
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	344	75	71	99	99
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	68	14	13	21	20
unter 2.000 Einwohner	7	23	5	5	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	4	4	1312	1312

10 *pl*InstitutionRegioInfas

ID_i Institutionen-ID	944
wave Welle.	945
regio Regionale Ebene	946
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	947
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	948
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	949
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	950
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	951
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)	952
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD).	953
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)	954
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	955
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	956
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	957
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	958
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	959
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)	960
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	961
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	962
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %).	963
tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)	964
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)	965
tx44303 Anteil Großhandel (in %).	966
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)	967
tx44300 Anteil Hersteller (in %).	968
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	969
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)	970
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	971
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)	972
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)	973
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	974
tx44001 Einwohner pro Haushalt.	975

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %) . . . . .	.976
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %). . . . .	.977
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %) . . . . .	.978
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %) . . . . .	.979
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %) . . . . .	.980
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %) . . . . .	.981
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %) . . . . .	.982
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %) . . . . .	.983
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %). . . . .	.984
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %) . . . . .	.985
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %). . . . .	.986
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %) . . . . .	.987
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %) . . . . .	.988
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %) . . . . .	.989
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %) . . . . .	.990
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %) . . . . .	.991
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %). . . . .	.992
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %) . . . . .	.993
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %) . . . . .	.994
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %). . . . .	.995
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %) . . . . .	.996
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %) . . . . .	.997
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %). . . . .	.998
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %) . . . . .	.999
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %) . . . . .	.1000
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %) . . . . .	.1001
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %) . . . . .	.1002
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %) . . . . .	.1003
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %) . . . . .	.1004
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %) . . . . .	.1005
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %) . . . . .	.1006
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %) . . . . .	.1007
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %). . . . .	.1008
tx44242	Wohnquartierstyp . . . . .	.1009

tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp	1010
tx44244	Wohnquartierstyp Status.	1011

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	1160
2011	2	0
2012	3	0
2013	4	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	290
PLZ	2	290
Wohnquartier	3	290
Straßenabschnitt	4	290

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.2	1
	6.7	1
	6.8	1
	6.8	1
	7.0	1
	7.1	1
	7.2	1
	7.2	1
	7.4	1
	7.8	1
	7.8	1
	7.9	1
... 669 Werte ausgelassen ...		
	21.2	1
	21.2	1
	21.3	1
	21.5	1
	21.5	1
	21.7	2
	22.8	1
	23.5	1
	23.5	1
	25.6	1
	26.4	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.10	1
	6.50	1
	6.56	1
	6.57	1
	6.62	1
	6.67	1
	6.78	1
	6.89	1
	7.03	1
	7.12	1
	7.17	1
	7.30	1
... 669 Werte ausgelassen ...		
	16.81	1
	16.81	1
	16.89	1
	16.90	1
	17.05	1
	17.25	1
	17.80	1
	18.28	1
	18.64	1
	19.39	1
	20.59	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.37	1
	22.60	1
	25.24	1
	27.73	1
	28.10	1
	28.50	1
	28.69	1
	29.23	1
	29.28	1
	29.38	1
	29.51	1
	29.72	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	46.21	1
	46.49	1
	46.62	1
	46.68	1
	46.69	1
	46.79	1
	47.69	1
	48.74	1
	50.63	1
	52.31	1
	53.73	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.05444126074	1
	11.317029392	1
	11.5956129489	1
	12.7458447202	1
	12.8559804719	1
	12.9469790382	1
	12.9842931937	1
	13.2352941176	1
	13.2637853949	1
	13.4677014557	1
	13.5041551247	1
	13.7596899225	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	22.9411764706	1
	23.058910525	1
	23.1185706551	1
	23.3333333333	2
	23.4757834758	1
	23.7043330501	1
	23.9247311828	1
	24.4837758112	1
	24.9723756906	1
	25.0219490781	1
	29.1772688719	3
nicht ermittelbar	-55	291

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.62	1
	7.74	1
	8.39	1
	11.26	1
	11.30	1
	11.48	1
	11.76	1
	11.87	1
	12.01	1
	12.43	1
	12.50	1
	12.60	2
... 670 Werte ausgelassen ...		
	29.36	2
	29.43	1
	29.72	1
	30.42	1
	31.05	1
	31.24	1
	31.82	1
	33.89	1
	35.48	1
	39.10	1
	45.23	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13377	1
	13386	1
	13695	1
	13772	1
	13900	1
	13908	1
	13942	1
	14015	1
	14215	1
	14245	1
	14317	1
	14331	1
... 630 Werte ausgelassen ...		
	26669	4
	26862	2
	27756	1
	28323	1
	28421	1
	30438	1
	30906	1
	31874	1
	31991	1
	33680	1
	35064	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	3
... 560 Werte ausgelassen ...		
	6.42	1
	6.64	2
	6.71	2
	6.76	1
	7.18	3
	9.10	1
	9.30	1
	13.88	1
	22.16	4
	23.55	8
	38.72	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	63.10	1
	63.40	1
	66.80	1
	68.30	1
	69.70	4
	70.00	1
	71.10	1
	71.35	1
	71.75	1
	71.80	1
	72.20	1
... 725 Werte ausgelassen ...		
	148.10	1
	150.30	1
	152.70	1
	156.50	1
	158.58	1
	161.00	2
	166.10	1
	166.67	1
	175.47	1
	178.80	1
	182.70	1
nicht ermittelbar	-55	2

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	84.90	1
	85.60	1
	87.40	1
	87.50	1
	87.60	1
	88.10	1
	88.20	1
	89.00	1
	89.10	1
	89.60	1
	89.70	3
	89.80	1
... 143 Werte ausgelassen ...		
	112.30	1
	112.50	1
	112.70	1
	113.20	1
	114.00	1
	114.20	1
	115.90	1
	117.30	1
	120.00	1
	131.50	1
	135.00	1
nicht definiert	-20	871

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.19	1
	1.46	1
	1.95	1
	2.00	1
	2.07	1
	2.19	1
	2.34	1
	2.67	2
	2.68	2
	2.72	1
	3.14	1
	3.22	1
... 681 Werte ausgelassen ...		
	1106.46	1
	1177.06	1
	1389.48	1
	1438.04	1
	1456.22	1
	1495.23	1
	1504.07	1
	1539.15	1
	1763.22	1
	2292.99	1
	2308.44	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	500
	0.08	2
	0.09	1
	0.11	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	1
	0.16	2
	0.17	1
... 437 Werte ausgelassen ...		
	5.71	1
	5.88	1
	6.12	1
	6.45	1
	7.14	1
	10.00	1
	14.29	2
	25.00	1
	33.33	1
	50.00	1
	100.00	2
nicht ermittelbar	-55	9

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	40
	1.35	1
	4.17	1
	5.88	1
	6.25	1
	6.38	1
	6.52	1
	7.00	1
	7.14	2
	7.57	1
	7.69	2
	7.81	1
... 614 Werte ausgelassen ...		
	42.86	5
	45.13	1
	45.45	1
	50.00	36
	52.49	1
	57.14	1
	60.00	3
	66.67	7
	75.00	5
	80.00	1
	100.00	41
nicht ermittelbar	-55	9

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	44
	20.00	1
	25.00	6
	33.33	6
	40.00	3
	42.86	1
	45.86	1
	50.00	37
	50.44	1
	54.55	1
	55.56	1
	57.14	6
... 605 Werte ausgelassen ...		
	91.67	1
	92.31	2
	92.43	1
	92.86	2
	93.00	1
	93.48	1
	93.62	1
	93.75	1
	95.83	1
	97.30	1
	100.00	37
nicht ermittelbar	-55	9

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.65	1
	4.71	1
	5.11	1
	5.15	1
	5.61	1
	5.84	1
	6.00	1
	6.07	1
	6.19	1
	6.25	1
	6.28	1
	6.29	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	38.24	1
	38.89	2
	39.53	1
	40.00	2
	41.38	1
	41.94	1
	43.48	1
	45.83	1
	46.43	1
	50.00	1
	62.50	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	30
	0.28	1
	0.71	1
	0.88	1
	0.90	1
	1.02	1
	1.12	1
	1.27	1
	1.39	1
	1.45	2
	1.49	1
	1.53	1
... 570 Werte ausgelassen ...		
	18.37	1
	20.00	2
	20.11	1
	20.12	1
	20.83	1
	21.74	1
	21.98	1
	22.39	1
	27.59	1
	31.00	1
	31.91	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	127
	0.23	1
	0.25	1
	0.32	1
	0.32	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.40	1
	0.42	1
	0.45	1
	0.46	1
... 482 Werte ausgelassen ...		
	6.52	1
	6.66	1
	7.14	4
	7.38	1
	7.46	1
	7.55	1
	8.51	2
	9.18	1
	10.84	1
	12.07	1
	19.61	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	103
	0.39	1
	0.46	1
	0.53	1
	0.61	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.75	1
... 494 Werte ausgelassen ...		
	5.88	1
	6.11	1
	6.26	1
	6.32	1
	6.45	1
	6.67	1
	6.84	1
	6.85	1
	7.02	1
	7.14	1
	8.92	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3
	8.22	1
	8.75	1
	8.82	1
	9.38	1
	10.00	1
	10.64	1
	10.87	1
	11.11	1
	12.09	1
	12.50	1
	12.87	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	40.54	1
	40.63	2
	41.00	1
	41.67	2
	41.86	1
	42.34	1
	42.86	2
	43.23	1
	47.62	1
	56.25	1
	83.33	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.12	1
	1.75	1
	1.79	1
	1.90	1
	1.92	1
	2.21	1
	2.44	1
	2.56	1
	2.70	1
	2.78	1
	2.94	2
... 578 Werte ausgelassen ...		
	23.33	1
	24.64	1
	25.00	1
	26.59	1
	29.44	1
	30.28	1
	33.33	1
	34.30	1
	35.71	1
	35.91	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	0.81	1
	0.85	1
	0.93	1
	0.95	1
	1.01	1
	1.06	1
	1.37	1
	1.43	1
	1.49	2
	1.54	1
	1.56	2
... 548 Werte ausgelassen ...		
	12.67	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.46	1
	13.74	1
	14.01	1
	14.29	3
	15.28	1
	15.34	1
	19.47	1
	19.75	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.98	1
	1.06	1
	1.12	1
	1.38	1
	1.49	1
	1.65	1
	1.75	1
	1.85	1
	1.88	1
	1.92	1
	1.94	1
... 560 Werte ausgelassen ...		
	16.73	1
	17.39	1
	17.98	1
	18.18	1
	18.96	1
	19.14	1
	19.23	1
	19.48	1
	23.68	1
	24.00	1
	38.46	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.32	1
	0.50	1
	0.53	1
	0.56	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.65	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.74	1
... 509 Werte ausgelassen ...		
	8.98	2
	9.26	1
	9.38	1
	9.52	2
	9.84	1
	10.34	1
	11.50	1
	12.61	3
	14.20	1
	18.75	1
	22.86	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.61	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.79	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.05	1
	1.10	1
	1.10	1
	1.13	1
	1.16	1
... 546 Werte ausgelassen ...		
	12.16	1
	12.28	1
	12.45	2
	13.51	1
	14.63	1
	16.00	1
	17.39	1
	18.57	1
	18.93	2
	19.93	1
	21.15	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	144
	0.06	1
	0.07	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.14	1
	0.15	1
	0.18	1
	0.19	1
... 489 Werte ausgelassen ...		
	9.98	2
	10.16	1
	10.29	1
	10.39	1
	11.43	1
	11.62	2
	12.44	4
	13.55	2
	14.26	2
	15.71	1
	26.80	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	56
	0.79	2
	0.83	1
	0.85	1
	0.93	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.01	3
	1.07	2
	1.10	1
	1.16	1
	1.18	1
... 535 Werte ausgelassen ...		
	13.83	1
	13.87	1
	14.29	2
	14.46	1
	15.38	1
	15.88	1
	16.67	1
	19.64	1
	20.00	1
	20.59	1
	21.35	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	91
	0.39	1
	0.47	1
	0.53	2
	0.59	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.73	2
	0.76	1
	0.77	2
	0.78	2
	0.83	1
... 496 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.06	2
	6.67	1
	6.71	1
	6.90	2
	7.14	2
	7.84	1
	8.00	1
	8.33	1
	9.52	1
	10.53	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.75	1
	1.10	1
	1.19	2
	1.20	1
	1.28	1
	1.30	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
... 551 Werte ausgelassen ...		
	12.90	1
	13.43	1
	13.51	1
	13.73	1
	13.86	1
	14.04	1
	15.38	1
	16.67	1
	23.53	2
	24.69	1
	40.00	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.29	2
	0.31	1
	0.38	2
	0.38	1
	0.44	1
	0.50	3
	0.52	1
	0.58	1
	0.60	1
	0.61	2
	0.61	1
... 520 Werte ausgelassen ...		
	7.32	1
	7.41	1
	7.84	1
	8.33	2
	8.51	1
	9.09	1
	9.20	1
	9.76	1
	11.11	1
	12.50	1
	13.33	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	7
	1.24	1
	1.30	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.40	1
	1.45	1
	1.48	1
	1.49	1
	1.50	2
	1.51	1
... 989 Werte ausgelassen ...		
	3.43	1
	3.50	1
	3.55	1
	3.63	1
	3.63	1
	3.67	2
	4.00	4
	4.33	2
	4.67	1
	5.00	1
	7.00	2
nicht ermittelbar	-55	4

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.30	2
	16.10	1
	19.80	2
	20.00	1
	20.87	2
	21.12	2
	21.41	2
	22.20	1
	22.30	1
	24.10	1
	24.20	1
	24.48	2
... 573 Werte ausgelassen ...		
	56.00	2
	56.40	1
	56.45	1
	56.59	1
	57.26	1
	57.32	1
	57.57	1
	58.37	1
	59.39	1
	61.88	1
	62.62	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.21	1
	20.32	1
	22.36	1
	22.45	1
	23.16	1
	23.80	1
	24.30	1
	24.44	1
	24.54	2
	24.67	1
	25.01	1
	25.10	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	41.50	1
	41.53	1
	41.80	1
	42.00	1
	42.50	1
	42.60	1
	42.79	1
	42.90	1
	43.95	1
	46.31	1
	47.30	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.90	1
	8.80	1
	9.50	1
	12.00	1
	12.30	1
	12.31	1
	12.77	1
	12.92	1
	13.20	1
	13.29	1
	13.35	1
	13.50	1
... 568 Werte ausgelassen ...		
	41.32	2
	41.50	1
	41.67	2
	42.00	1
	42.18	2
	42.20	1
	42.79	2
	43.40	1
	44.46	2
	53.70	1
	56.53	2
nicht ermittelbar	-55	291

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.93	1
	5.61	1
	5.72	1
	6.19	1
	6.31	1
	6.84	1
	6.93	1
	6.97	1
	7.07	1
	7.10	1
	7.14	2
	7.18	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	21.54	1
	21.62	1
	21.87	1
	21.96	1
	22.10	2
	22.15	1
	22.18	1
	22.27	1
	22.32	1
	22.47	1
	24.51	2
nicht ermittelbar	-55	580

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.86	1
	1.95	1
	2.35	1
	2.80	1
	2.99	1
	2.99	1
	3.09	1
	3.22	1
	3.25	1
	3.29	1
	3.39	4
	3.40	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	16.22	2
	16.40	2
	16.41	2
	16.51	2
	16.74	1
	16.80	1
	17.06	2
	17.23	2
	17.83	2
	18.31	2
	21.38	2
nicht ermittelbar	-55	580

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.18	1
	0.21	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.28	1
	0.28	1
	0.29	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.32	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	10.13	2
	10.24	2
	10.62	2
	10.66	1
	10.67	1
	10.68	2
	10.83	2
	11.32	2
	11.72	1
	12.21	2
	14.31	2
nicht ermittelbar	-55	580

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	47
	0.01	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	2
	0.09	1
... 625 Werte ausgelassen ...		
	35.27	1
	36.50	1
	37.40	1
	38.22	1
	39.81	1
	41.26	1
	43.16	1
	46.69	1
	60.51	1
	72.08	1
	72.42	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.15	1
	0.16	1
	0.32	1
	0.35	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.50	1
	0.60	1
	0.61	1
	0.78	1
... 661 Werte ausgelassen ...		
	48.97	1
	49.47	1
	49.60	1
	49.91	1
	50.02	1
	50.02	1
	50.31	1
	51.45	2
	51.60	3
	56.45	1
	57.99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	1
	0.45	1
	0.55	1
	0.91	1
	1.03	1
	1.76	1
	1.78	1
	1.85	1
	2.79	1
	2.93	1
	3.23	1
	3.23	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	66.41	1
	66.46	1
	66.73	2
	66.99	1
	67.31	1
	68.06	1
	68.41	2
	68.90	2
	69.50	1
	69.71	1
	71.31	2
nicht ermittelbar	-55	291

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.36	1
	2.67	1
	3.20	1
	4.58	1
	4.61	1
	4.65	1
	4.91	1
	5.86	1
	7.04	1
	8.10	1
	8.30	1
	9.37	2
... 669 Werte ausgelassen ...		
	71.85	1
	71.87	1
	71.91	1
	72.69	1
	73.31	1
	75.36	1
	76.65	1
	77.25	1
	78.54	1
	80.14	1
	80.78	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.17	1
	0.18	1
	0.20	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.32	1
	0.41	1
	0.42	2
	0.49	1
	0.49	1
	0.51	1
... 660 Werte ausgelassen ...		
	38.09	1
	38.33	1
	38.86	1
	39.20	1
	41.09	1
	45.11	1
	48.71	1
	48.75	1
	54.93	1
	55.54	1
	72.81	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	1
	0.54	1
	2.10	1
	2.28	1
	2.51	1
	3.43	1
	3.70	1
	3.78	1
	3.90	1
	4.06	1
	4.18	1
	4.38	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	19.58	1
	19.66	1
	20.14	1
	20.58	1
	20.78	1
	21.53	1
	21.82	1
	22.03	1
	22.11	1
	22.17	1
	22.29	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.13	1
	9.63	1
	9.99	1
	10.15	1
	10.34	1
	10.89	1
	11.11	1
	11.34	1
	11.46	1
	11.64	1
	11.91	1
	12.65	1
... 262 Werte ausgelassen ...		
	29.27	1
	29.30	1
	29.33	1
	29.50	1
	29.62	1
	29.84	1
	29.88	1
	29.91	1
	30.77	1
	31.23	1
	32.04	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.79	1
	21.77	1
	22.62	1
	22.87	1
	23.18	1
	23.43	1
	23.93	1
	24.43	1
	24.62	1
	25.08	1
	26.02	1
	26.09	1
... 258 Werte ausgelassen ...		
	34.64	1
	34.79	1
	34.91	1
	34.91	1
	35.14	1
	35.17	1
	36.16	1
	36.28	1
	37.46	1
	37.48	1
	38.44	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.76	1
	10.15	1
	10.50	1
	10.66	1
	10.89	1
	11.08	1
	11.33	1
	11.60	1
	11.67	1
	11.73	1
	11.73	1
	11.76	1
... 259 Werte ausgelassen ...		
	22.30	1
	22.31	1
	22.38	1
	22.48	1
	22.62	1
	22.64	1
	22.72	1
	23.10	1
	23.36	1
	23.56	1
	23.63	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.49	1
	2.64	1
	2.68	1
	2.71	1
	2.74	1
	2.78	1
	2.97	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.56	1
	4.14	1
	4.17	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	21.02	1
	21.26	1
	21.49	1
	21.57	1
	23.03	1
	23.30	1
	23.73	1
	25.12	1
	25.61	1
	26.26	1
	28.34	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.29	1
	3.42	1
	3.45	1
	3.48	1
	3.50	1
	3.52	1
	3.63	1
	3.65	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.87	1
	3.88	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	15.94	1
	16.14	1
	16.20	1
	16.61	1
	17.77	1
	18.85	1
	19.18	1
	19.83	1
	20.57	1
	22.91	1
	23.55	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	31
	5.56	1
	6.25	1
	9.09	1
	9.52	1
	10.53	1
	10.87	1
	12.50	1
	14.29	1
	17.19	1
	20.00	2
	20.18	1
... 154 Werte ausgelassen ...		
	79.17	1
	79.29	1
	83.33	2
	84.00	1
	84.62	2
	86.67	1
	88.89	1
	89.47	1
	91.30	1
	96.30	1
	96.55	1
	100.00	881

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	709
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	2
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
... 302 Werte ausgelassen ...		
	64.13	1
	65.63	1
	76.45	1
	78.17	1
	82.13	1
	85.58	1
	92.59	1
	94.98	1
	95.38	3
	96.64	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	2

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	291
	0.06	2
	0.08	2
	0.18	1
	0.20	2
	0.20	1
	0.23	1
	0.29	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.32	2
	0.34	1
... 627 Werte ausgelassen ...		
	88.70	1
	88.71	1
	88.89	1
	90.58	1
	90.58	1
	90.74	1
	92.06	1
	95.28	1
	97.82	1
	97.87	1
	100.00	42
nicht ermittelbar	-55	2

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	110
	0.17	1
	0.42	1
	0.68	1
	0.76	1
	0.87	1
	1.31	1
	1.46	1
	2.04	1
	2.13	1
	2.18	1
	2.44	1
... 713 Werte ausgelassen ...		
	97.22	1
	97.83	1
	98.65	1
	98.80	1
	98.93	2
	99.15	1
	99.61	2
	99.77	1
	99.80	1
	99.80	1
	100.00	114
nicht ermittelbar	-55	2

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.07	2
	0.16	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.17	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.23	1
	0.30	2
... 662 Werte ausgelassen ...		
	90.42	2
	92.54	1
	94.12	2
	95.29	1
	96.43	1
	96.55	1
	97.14	1
	98.17	1
	98.47	1
	99.13	1
	100.00	42
nicht ermittelbar	-55	2

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	528
	0.01	1
	0.01	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
... 460 Werte ausgelassen ...		
	48.67	1
	50.00	1
	53.18	1
	55.29	1
	58.33	1
	60.00	1
	66.36	1
	66.67	1
	94.74	1
	95.24	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	2

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	890
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
... 172 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.55	1
	7.62	1
	8.12	1
	8.56	1
	8.87	1
	8.94	1
	14.29	2
	15.03	1
	19.74	1
	27.07	1
nicht ermittelbar	-55	2

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	173
	0.30	1
	0.50	1
	0.68	1
	0.84	1
	0.86	1
	0.88	1
	0.92	2
	0.93	1
	0.94	2
	1.00	1
	1.00	1
... 567 Werte ausgelassen ...		
	26.32	1
	26.88	1
	28.72	1
	33.33	4
	37.51	1
	39.28	1
	44.44	1
	50.00	2
	65.22	1
	74.19	1
	100.00	185
nicht ermittelbar	-55	2

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	619
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 376 Werte ausgelassen ...		
	87.50	1
	88.89	1
	90.78	1
	91.63	1
	91.72	1
	93.75	1
	94.47	1
	95.24	1
	96.43	1
	96.67	1
	100.00	9
nicht ermittelbar	-55	2

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	615
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
... 386 Werte ausgelassen ...		
	69.05	1
	70.00	1
	71.79	1
	75.00	1
	76.92	1
	77.78	1
	83.33	2
	85.71	1
	87.50	1
	95.24	1
	100.00	2
nicht ermittelbar	-55	2

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	695
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
... 317 Werte ausgelassen ...		
	65.80	1
	66.67	4
	79.71	1
	80.00	2
	80.49	1
	82.35	1
	88.24	1
	88.89	1
	90.91	1
	91.67	1
	100.00	5
nicht ermittelbar	-55	2

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	745
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.03	2
... 278 Werte ausgelassen ...		
	11.33	1
	14.29	2
	15.94	1
	16.29	1
	18.65	1
	22.45	1
	28.57	1
	59.18	1
	64.71	1
	90.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	2

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	572
	0.11	1
	1.45	1
	1.56	1
	2.25	1
	2.30	1
	2.67	1
	2.70	1
	2.94	1
	3.02	1
	3.07	1
	3.10	1
... 436 Werte ausgelassen ...		
	88.89	1
	89.66	1
	90.00	1
	92.31	1
	92.59	1
	93.62	1
	93.75	1
	95.24	1
	95.45	1
	95.83	1
	100.00	10
nicht ermittelbar	-55	2

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	659
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
... 359 Werte ausgelassen ...		
	38.85	1
	38.92	1
	50.00	2
	52.17	1
	54.22	1
	56.20	1
	56.79	1
	64.52	1
	70.00	1
	70.59	1
	100.00	6
nicht ermittelbar	-55	2

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	610
	0.02	4
	0.03	1
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	2
	0.08	2
	0.19	1
	0.20	2
	0.21	1
	0.23	2
	0.23	2
... 399 Werte ausgelassen ...		
	92.04	1
	93.23	1
	93.58	1
	93.75	1
	94.03	1
	94.12	1
	95.24	1
	95.57	1
	96.55	1
	97.10	1
	100.00	24
nicht ermittelbar	-55	2

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	449
	0.04	1
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	2
	0.10	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	2
... 510 Werte ausgelassen ...		
	54.78	1
	55.21	1
	61.59	1
	66.67	2
	76.92	1
	77.78	1
	78.95	1
	80.00	1
	82.14	1
	83.10	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	2

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	7
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	15
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	28
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	4
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	7
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	15
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	1
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	13
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	39
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	10
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	3
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	0
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	1
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	19
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	17
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	8
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	25
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	48
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	58
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	9
Ländliche Siedlungen (L2)	9	15
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	13
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	12
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	9
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	12
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	13
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	26
Sondergebiete (S2)	16	2
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	36
leicht statusgehoben (B3)	3	62
leicht statusschwach (B4)	4	97
statusschwach (B5)	5	66
extrem statusschwach (B6)	6	0
nicht zugeordnet (B7)	7	23
<i>nicht definiert</i>	-20	871

11 plnstitution

ID_i Institutionen-ID	1024
wave Welle.	1025
he02031 Kursniveau Englisch - nicht Angeboten	1026
h229000 Schule: Träger.	1027
h229001 Schule: Struktur - Halbtags ganztags o.ä..	1028
h22901a Schule: Profil, keines	1029
h22901b Schule: Profil, altsprachlich	1030
h22901c Schule: Profil, neusprachlich.	1031
h22901d Schule: Profil, musisch	1032
h22901e Schule: Profil, Naturwissenschaften/ Mathematik	1033
h22901f Schule: Profil, Sport	1034
h22901g Schule: Profil, Gesellschaftswissenschaften.	1035
h22901h Schule: Profil, sonstiges	1036
h22901t_O Schule: Profil, sonstiges, Text	1037
h229002 Schule: Ansatz, pädagogisch.	1038
h229003_O Schule: Ansatz, pädagogisch, Text	1039
h229004 Schule: Ansatz, Förderung.	1040
h229005_O Schule: Ansatz, Förderung, Text	1041
h229006 Schule: Ansatz, Integration	1042
h229007_O Schule: Ansatz, Integration, Text	1043
h229008 Schule: Ansatz, sonstiger	1044
h229009_O Schule: Ansatz, sonstiger, Text	1045
h229010 Schule: Klassenstufen, minimal	1046
h229011 Schule: Klassenstufen, maximal	1047
h229020 Schule: Anzahl 5. Klassen	1048
h229022 Schule: Anzahl 9. Klassen: es gibt keine 9. Klassenstufe.	1049
h229021 Schule: Anzahl 9. Klassen	1050
h228000 Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	1051
h228001 Schule: Strukturdaten, Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich.	1052
h228002 Schule: Anzahl Schulen gleicher Schulform im Umkreis	1053
h228003 Schule: Strukturdaten, Anteil Schüler mit wohnortnäherer Alternative	1054
h22800a Schule: Kontakt nach außen, Jugendarbeit	1055

h22800b	Schule: Kontakt nach außen, Erziehungsberatungsstelle	1056
h22800c	Schule: Kontakt nach außen, Schülerhilfe	1057
h22800d	Schule: Kontakt nach außen, Kirche	1058
h22800e	Schule: Kontakt nach außen, Musikvereine	1059
h22800f	Schule: Kontakt nach außen, Sportvereine	1060
h22800g	Schule: Kontakt nach außen, Gemeinde	1061
h22800h	Schule: Kontakt nach außen, Polizei	1062
h22800i	Schule: Kontakt nach außen, Betriebe	1063
h22800j	Schule: Kontakt nach außen, Partnerschulen	1064
h22800k	Schule: Kontakt nach außen, Patenschulen	1065
h22910a	Schule: Ausstattung, Turnhalle	1066
h22910b	Schule: Ausstattung, Schwimmbad.	1067
h22910c	Schule: Ausstattung, Sprachlabor	1068
h22910d	Schule: Ausstattung, Aula	1069
h22910e	Schule: Ausstattung, Aufenthaltsräume	1070
h22910f	Schule: Ausstattung, Einzelarbeitsplätze	1071
h22910g	Schule: Ausstattung, Schülerbücherei	1072
h22910h	Schule: Ausstattung, Lehrerbücherei.	1073
h229100	Schule: Raumsituation Engpässe.	1074
h229101	Schule: Raumsituation, Helligkeit	1075
h229102	Schule: Raumsituation, Größe	1076
h229103	Schule: Raumsituation, Funktionalität	1077
h229104	Schule: Raumsituation, baulicher Zustand	1078
h22905a	Schule: Ausstattung Computer, insgesamt	1079
h22905b	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Schüler	1080
h22905c	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Lehrer	1081
h22905d	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Verwaltung.	1082
h22905e	Schule: Ausstattung Computer, Internetanschluss	1083
h22905f	Schule: Ausstattung Computer, lokales Netzwerk.	1084
h229050	Schule: Ausstattung, Anzahl Computerräume	1085
h229051	Schule: Ausstattung, Computer, weniger als 2 Jahre	1086
h229052	Schule: Ausstattung, Computer, älter als 2 Jahre	1087
h229053	Schule: Ausstattung Computer in Klassenräumen	1088
h229054	Schule: Ausstattung Computer in Computerräumen	1089

h229055	Schule: Ausstattung, Homepage	1090
h22701a	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Deutsch.	1091
h22701b	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Englisch	1092
h22701c	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Französisch	1093
h22701d	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Latein.	1094
h22701e	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fremdsprachen	1095
h22701f	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Geschichte	1096
h22701g	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Erdkunde	1097
h22701h	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Politik, Sozialkunde	1098
h22701i	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Wirtschaft und Recht	1099
h22701j	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Pädagogik	1100
h22701k	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Mathematik.	1101
h22701l	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Physik.	1102
h22701m	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Chemie	1103
h22701n	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Biologie	1104
h22701o	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Religion/ Ethik	1105
h22701p	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Philosophie	1106
h22701q	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Musik.	1107
h22701r	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Kunst	1108
h22701s	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Sport	1109
h22701t	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Hauswirtschaft	1110
h22701u	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Werkunterricht/ Arbeitslehre	1111
h22701v	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Informatik	1112
h227011_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 1	1113
h22701w	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 1.	1114
h227012_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer Text 2	1115
h22701x	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 2	1116
h227013_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 3	1117
h22701y	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 3	1118
hd0029a	Kollegium- Atmosphäre	1119
hd0029b	Kollegium- Engagement.	1120
hd0029c	Kollegium- Stolz	1121
hd0029d	Kollegium- schulische Leistung	1122
hd00300	Kollegium- Zeit zum Austausch	1123

h227101	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe gesamt	1124
h227111	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe männlich	1125
h227103	Schule: keine 9. Klasse.	1126
h227102	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe gesamt	1127
h227112	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe männlich	1128
h227120	Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.	1129
h79301a	... eher niedrigen sozialen Schichten?	1130
h79301b	... eher mittleren sozialen Schichten?	1131
h79301c	... eher höheren sozialen Schichten?	1132
h451040	Anteil Migranten an Schule: 5. Klasse	1133
h45106a	Anteil Migranten an Schule: keine 9. Klasse	1134
h451060	Anteil Migranten an Schule: 9. Klasse	1135
h79302a	Schule: Anteil Eltern mit abgeschlossenem Studium	1136
h22713a	Schule Aufnahmekriterien, Wohnsitz	1137
h22713b	Schule Aufnahmekriterien, Schulleistung	1138
h22713c	Schule Aufnahmekriterien, Aufnahmeprüfung	1139
h22713d	Schule Aufnahmekriterien, Probeunterricht	1140
h22713e	Schule Aufnahmekriterien, Empfehlung	1141
h22713f	Schule Aufnahmekriterien, Bedürfnis oder Interesse an Bildungsgang	1142
h22713g	Schule Aufnahmekriterien, Schulzugehörigkeit von Geschwistern	1143
h416200	5. Klasse: Zusatzunterricht	1144
h416400	9. Klasse: Zusatzunterricht	1145
h416210	5. Klasse: Vorbereitungskurs.	1146
h416410	9. Klasse: Vorbereitungskurs.	1147
h416220	5. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	1148
h416420	9. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	1149
h416230	5. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	1150
h416430	9. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	1151
h416240	5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	1152
h416440	9. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	1153
h416250	5. Klasse: Reduzierte Klassengröße.	1154
h416450	9. Klasse: Reduzierte Klassengröße.	1155
h416260	5. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	1156
h416460	9. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	1157

h416270	5. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	1158
h416470	9. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	1159
h417000	Andere Fördermaßnahmen	1160
h41700a_O	Andere Fördermaßnahmen, Sonstige	1161
h417040	Lehrerschulungen Migration	1162
h41704a_O	Lehrerschulungen Migration, Sonstige	1163
h417020	Elternschulungen, Migration	1164
h41702a_O	Elternschulungen Migration, Sonstige	1165
hf0001a	Lehrerweiterbildung Berufsorientierung	1166
hf0001b	Kontakt Organisationen	1167
hf0001c	Kontakt Ausbildungsbetriebe	1168
hf0001d	Berufsorientierungsprogramme	1169
hf0001e	Kontakt Beratungsstellen	1170
hf0001f	Beteiligung lokale Netzwerke	1171
hf0001g	Elternarbeit in der Berufsorientierung	1172
hf0002a	Testverfahren berufliche Interessen	1173
hf0002b	Förderpläne	1174
hf0002c	Berufsorientierung durch Lehrer.	1175
hf0002d	Üben Bewerbungsschreiben	1176
hf0002e	Üben Vorstellungsgespräche	1177
hf0002f	Training sozialer Kompetenzen	1178
hf0002g	Begleitung Praktikum	1179
hf0002h	externe Berufsberater	1180
hf0002i	überbetriebliche Berufsorientierung	1181
hf0003a	individuelle Einzelberatung Sozialpädagogen.	1182
hf0003b	individuelle Begleitung durch Berufswahlhelfer	1183
hf0003c	Unterstützung durch Psychologen und Sozialpädagogen	1184
h190031	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung	1185
h190032	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität	1186
h190033	Einstellung zu GU - Kenntnisstand	1187
h190034	Einstellung zu GU - Lernziele	1188
h190035	Einstellung zu GU - Leistungsniveau.	1189
h190036	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	1190
h190037	Einstellung zu GU - Beschulungsort	1191

h190038	Einstellung zu GU - Anforderungen	1192
h229024	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1193
h227105	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1194
h227106	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: gesamt	1195
h227116	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: Jungen	1196
h227107	Schule: keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1197
h227130	Schule: Anzahl Schüler: ohne Abschluss	1198
h79501a	Jahrgang 11: Anteil niedrige soziale Schichten	1199
h79501b	Jahrgang 11: Anteil mittlere soziale Schichten	1200
h79501c	Jahrgang 11: Anteil höhere soziale Schichten.	1201
h79502a	Jahrgang 11: Anteil Hochschulabsolventen.	1202
h401301	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11.	1203
h401302	Jahrgang 11: Es gibt keine 11. Jahrgangsstufe	1204
h416380	Keine 7. Jahrgangsstufe	1205
h190041	Ressourcen GU - Rahmenbedingungen.	1206
h190042	Ressourcen GU - personelle Ressourcen	1207
h190043	Ressourcen GU - finanzielle Ressoucen	1208
h190044	Ressourcen GU - sonderpädagogische Qualifikation	1209
h190045	Ressourcen GU - zusätzliches Personal.	1210
h190046	Ressourcen GU - Barrierfreiheit	1211
h190047	Ressourcen GU - Thematisierung	1212
he01000	Klassenstufe Abiturprüfung der jetzigen K11.	1213
he02012	Kursniveau Deutsch - Grundkurs	1214
he02013	Kursniveau Deutsch - Leistungskurs.	1215
he02022	Kursniveau Mathematik - Grundkurs	1216
he02023	Kursniveau Mathematik - Leistungskurs.	1217
he02032	Kursniveau Englisch - Grundkurs	1218
he02033	Kursniveau Englisch - Leistungskurs.	1219
he02041	Kursniveau Biologie - nicht Angeboten	1220
he02042	Kursniveau Biologie - Grundkurs	1221
he02043	Kursniveau Biologie - Leistungskurs.	1222
he02051	Kursniveau Chemie - nicht Angeboten.	1223
he02052	Kursniveau Chemie - Grundkurs	1224
he02053	Kursniveau Chemie - Leistungskurs	1225

he02061	Kursniveau Physik - nicht Angeboten	1226
he02062	Kursniveau Physik - Grundkurs	1227
he02063	Kursniveau Physik - Leistungskurs	1228
he02071	Kursniveau Technik - nicht Angeboten	1229
he02072	Kursniveau Technik - Grundkurs	1230
he02073	Kursniveau Technik - Leistungskurs	1231
he02081	Kursniveau Naturwissenschaften - nicht Angeboten	1232
he02082	Kursniveau Naturwissenschaften - Grundkurs	1233
he02083	Kursniveau Naturwissenschaften - Leistungskurs	1234
h229023	Schule: Anzahl 7. Klassen	1235
h22801a	Schule: Kooperationspartner: Hort.	1236
h22801b	Schule: Kooperationspartner: Jugendzentrum, Jugendclub	1237
h22801c	Schule: Kooperationspartner: Jugendamt.	1238
h22801d	Schule: Kooperationspartner: Ämter, Gemeinde, Stadt	1239
h22801e	Schule: Kooperationspartner: Polizei.	1240
h22801f	Schule: Kooperationspartner: Kirchengemeinde, -kreis	1241
h22801g	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Institutionen	1242
h22801h	Schule: Kooperationspartner: VHS, Bildungswerk, o.ä.	1243
h22801i	Schule: Kooperationspartner: Einrichtung für Jugendsozialarbeit	1244
h22801j	Schule: Kooperationspartner: Bürgerhaus, Stadtteilbüro, o.ä.	1245
h22801k	Schule: Kooperationspartner: Sportverein, Sportbund, Sportschule	1246
h22801l	Schule: Kooperationspartner: Kunst oder Musikschule	1247
h22801m	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Vereine.	1248
h22801n	Schule: Kooperationspartner: Vereine im Bereich Natur, Umwelt	1249
h22801o	Schule: Kooperationspartner: Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring .	1250
h22801p	Schule: Kooperationspartner: Betrieb, Unternehmen	1251
h22801q	Schule: Kooperationspartner: Rotary, Lions Club.	1252
h22801r	Schule: Kooperationspartner: Schulförderverein	1253
h22801s	Schule: Kooperationspartner: Universitäten, Fachhochschulen	1254
h22801t	Schule: Kooperationspartner: Förderschulen/Sonderschulen	1255
h22801u	Schule: Kooperationspartner: sonstige	1256
h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke Schülerinnen	1257
h22201b	Schule: Angebote, besonders leistungsschwache Schülerinnen	1258
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	1259

h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	1260
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	1261
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	1262
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	1263
h22202a	Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm	1264
h22202b	Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil	1265
h22202c	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren	1266
h22202d	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards.	1267
h22202e	Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests.	1268
h22202f	Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten	1269
h22202g	Schule: Qualität: Schulbroschüre.	1270
h22202h	Schule: Qualität: Klassenarbeiten	1271
h22202i	Schule: Qualität: andere	1272
h22202t_O	Schule: Qualität: andere, Text	1273
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	1274
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	1275
h227002	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte.	1276
h451080	Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule	1277
h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	1278
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	1279
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	1280
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	1281
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter.	1282
h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	1283
h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	1284
h227104	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: gesamt	1285
h227114	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: Jungen	1286
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	1287
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen	1288
h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	1289
h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	1290
h79401a	Kiga/Schule: Anteil niedrige soziale Schichten	1291
h79401b	Kiga/Schule: Anteil mittlere soziale Schichten	1292
h79401c	Kiga/Schule: Anteil höhere soziale Schichten.	1293

h79402a	Schule: Anteil Hochschulabsolventen	1294
h451020	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Schule	1295
h416300	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	1296
h416310	Sprachförderung - Vorbereitungskurs Deutsch	1297
h416320	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	1298
h416330	Sprachförderung - vorgezogener Unterricht in Herkunftssprache.	1299
h416340	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache.	1300
h416350	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	1301
h416360	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	1302
h416370	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	1303
h417100	Migspez Fördermaßnahmen Schüler	1304
h41711a	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Hausaufgabenbetreuung	1305
h41711b	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezieller Förderunterricht	1306
h41711c	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Paten-, Mentoren-, Tutorenprogramme	1307
h41711d	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung.	1308
h41711s	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_weitere/andere Maßnahmen	1309
h417140	Migspez Förderangebot Lehrer	1310
h41715a	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Zweitsprache	1311
h41715b	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen .	1312
h41715s	Migspez Förderangebot Lehrer_weitere/andere Maßnahmen	1313
h417180	Maßnahmen für Eltern von Migranten: nein	1314
h41719a	Maßnahmen für Eltern von Migranten: Deutschkurs	1315
h41719b	Maßnahmen für Eltern von Migranten: spezielle Elternabende	1316
h41719c	Maßnahmen für Eltern von Migranten: Migrationsbeauftragte/r im Elternbeirat . .	1317
h41719d	Maßnahmen für Eltern von Migranten: Förderung Kommunikation der Eltern . . .	1318
h41719s	Maßnahmen für Eltern von Migranten: weitere/andere Maßnahmen	1319
h199001	Anzahl Förderbedarf Schule: Lernen	1320
h199002	Anzahl Förderbedarf Schule: Sprache	1321
h199003	Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung	1322
h199004	Anzahl Förderbedarf Schule: emotionale / soziale Entwicklung	1323
h199005	Anzahl Förderbedarf Schule: geistige Entwicklung	1324
h199006	Anzahl Förderbedarf Schule: Sehen	1325
h199007	Anzahl Förderbedarf Schule: Hören	1326
h199008	Anzahl Förderbedarf Schule: Autismus.	1327

h22931k	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keinen	1328
h22931l	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keine 8. Klassen.	1329
h229314	Schule: Ganztagsangebote: Keine 8. Klassen/keine NEPS-Erhebung.	1330
h229312	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 12. Klasse: Anzahl Wochentage.	1331
h229313	Schule: Ganztagsangebote: Keine 12. Klassen/keine NEPS-Erhebung	1332
h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	1333
e190011_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf	1334
h190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen.	1335
h190022	Einstellung Lehrpersonen zu GU	1336
he01010	Abiturprüfung in K12	1337
he01020	Abiturprüfung in K13	1338
he02112	Kursniveau Deutsch - sowohl GK als auch LK	1339
he02113	Kursniveau Deutsch - nur als GK	1340
he02114	Kursniveau Deutsch - nur als LK.	1341
he02122	Kursniveau Mathe - sowohl GK als auch LK	1342
he02123	Kursniveau Mathe - nur als GK	1343
he02124	Kursniveau Mathe - nur als LK	1344
he02131	Kursniveau Englisch - wird nicht angeboten	1345
he02132	Kursniveau Englisch - sowohl GK als auch LK	1346
he02133	Kursniveau Englisch - nur als GK	1347
he02134	Kursniveau Englisch - nur als LK	1348
hx80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	1349
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagsschule.	1350
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten	1351
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	1352
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	1353
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	1354
h22130a	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung	1355
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen.	1356
h22130c	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit niedrigen Fachleistungen	1357
h22130d	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht in Deutsch	1358
h22130e	Schule: Ganztagsangebote: Muttersprachlicher Unterricht	1359
h22130f	Schule: Ganztagsangebote: Mathematik	1360
h22130g	Schule: Ganztagsangebote: Naturwissenschaften.	1361

h22130h	Schule: Ganztagsangebote: Deutsch, Literatur	1362
h22130i	Schule: Ganztagsangebote: Fremdsprachen	1363
h22130j	Schule: Ganztagsangebote: Sport	1364
h22130k	Schule: Ganztagsangebote: musisch-künstlerisch	1365
h22130l	Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung	1366
h22130m	Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft	1367
h22130n	Schule: Ganztagsangebote: Technik / Neue Medien	1368
h22130o	Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Schülermitbestimmung . .	1369
h22130p	Schule: Ganztagsangebote: Formen sozialen Lernens.	1370
h22130q	Schule: Ganztagsangebote: Formen interkulturellen Lernens	1371
h22130r	Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form.	1372
h22130s	Schule: Ganztagsangebote: Ungebundene Freizeitangebote	1373
h22130t	Schule: Ganztagsangebote: Projektstage	1374
h22130u	Schule: Ganztagsangebote: Projektwochen.	1375
h22130v	Schule: Ganztagsangebote: Mittagsmahlzeiten	1376
h22130w	Schule: Ganztagsangebote: Dauerprojekte.	1377
h22131x_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 1	1378
h22130x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 1.	1379
h22131y_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 2	1380
h22130y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 2.	1381
h22131z_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 3	1382
h22130z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 3.	1383
h22931a	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: verbindlich.	1384
h22931b	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: freiwillig	1385
h22931c	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: nicht vorgesehen	1386
h229311	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: Anzahl Wochentage	1387
h22730a	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Ehrenamtliche	1388
h22730b	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Eltern	1389
h22730c	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.	1390
h22730d	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Übungsleiter	1391
h22730e	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Künstler	1392
h22730f	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.	1393
h22730g	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Erzieher	1394
h22730h	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sportpäd..	1395

h22730i	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Musikpäd.	1396
h22730j	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb. (FH)	1397
h22730k	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./ Heilpäd.	1398
h22730l	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Päd./ Psych..	1399
h22730m	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss	1400
h22730n	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss	1401
h535010	Schulen im Umkreis von 10 km	1402
h535021	Wettbewerbsintensität.	1403
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl.	1404
h535023	Bestand gefährdet.	1405
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	1406
h76512m_O	Geburtsjahr: Monat	1407
h76512y	Geburtsjahr: Jahr	1408
h765110	Geschlecht	1409
h400010	Migrationshintergrund	1410
hd0041a	Funktion an Schule	1411
hd0041b_O	Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar	1412

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	205	205	0	0	0
2011	2	214	0	214	0	0
2012	3	231	0	0	231	0
2013	4	235	0	0	0	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ c) in Englisch [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	188	0	0	188	0
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
öffentliche Trägerschaft	1	192	192	0	0	0
private Trägerschaft	2	13	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Handelt es sich bei der Schule um eine ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Halbtagschule	1	28	28	0	0	0
Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	2	57	57	0	0	0
offene Ganztagschule	3	71	71	0	0	0
teilgebundene Ganztagschule	4	20	20	0	0	0
vollgebundene Ganztagschule	5	22	22	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » Schule hat kein spezifisches Profil «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	133	133	0	0	0
genannt	1	72	72	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > altsprachliches Profil «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	201	201	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > neusprachliches Profil «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	166	166	0	0	0
genannt	1	39	39	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > musische Fächer «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	160	160	0	0	0
genannt	1	45	45	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » Naturwissenschaften/ Mathematik «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	154	154	0	0	0
genannt	1	51	51	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > Sport «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	173	173	0	0	0
genannt	1	32	32	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > Gesellschaftswissenschaften
 «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	201	201	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? ▸ sonstiges spezifisches Profil:
 «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	128	128	0	0	0
genannt	1	77	77	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » sonstiges spezifisches Profil, und zwar: «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	25	25	0	0	0
nein	2	170	170	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
 ▶ Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte, Hauptschulklassen an Förderschulen) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	78	78	0	0	0
nein	2	121	121	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► **[ja, und zwar]:** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
 ▶ Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	75	75	0	0	0
nein	2	119	119	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► **[ja, und zwar]:** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► sonstiger spezifischer Ansatz der Schule «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	42	42	0	0	0
nein	2	136	136	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0	0	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► **[ja, und zwar]:** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? > Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	1	70	70	0	0	0
	2	4	4	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	5	127	127	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? > ... bis zur... Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6	14	14	0	0	0
	9	34	34	0	0	0
	10	97	97	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	12	12	0	0	0
	13	47	47	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ▶ Klassen in der 5. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	33	33	0	0	0
	2	56	56	0	0	0
	3	38	38	0	0	0
	4	35	35	0	0	0
	5	27	27	0	0	0
	6	7	7	0	0	0
	7	4	4	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0

Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? > es gibt keine 9. Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	196	196	0	0	0
genannt	1	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ▶ Klassen in der 9. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1	28	28	0	0	0	0
2	45	45	0	0	0	0
3	30	30	0	0	0	0
4	34	34	0	0	0	0
5	36	36	0	0	0	0
6	12	12	0	0	0	0
7	1	1	0	0	0	0
8	1	1	0	0	0	0
9	1	1	0	0	0	0
10	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	8	8	0	0	0
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	10	10	0	0	0
ländliche Kleinstadt	3	48	48	0	0	0
industrielle Kleinstadt	4	15	15	0	0	0
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	19	19	0	0	0
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	13	13	0	0	0
Großstadt, Innenstadtbereich	7	14	14	0	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	14	14	0	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	11	11	0	0	0
Großstadt, städtisches Umland	10	6	6	0	0	0
überregionales Einzugsgebiet	11	30	30	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	16	0	0	0

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als 2000 Einwohner	1	1	1	0	0	0
2.000 bis 5.000 Einwohner	2	18	18	0	0	0
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	63	63	0	0	0
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	52	52	0	0	0
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	35	35	0	0	0
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	22	22	0	0	0
mehr als 500.000 Einwohner	7	12	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	57	57	0	0	0
	1	28	28	0	0	0
	2	35	35	0	0	0
	3	24	24	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
	5	9	9	0	0	0
	6	10	10	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	7	7	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	4	4	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	30	2	2	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie hoch ist etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die Ihre Schule besuchen, obwohl eine wohnortnähere Alternative (d. h. eine Schule, die denselben Bildungsgang umfasst) vorhanden ist? ▶ [% der Schülerinnen und Schüler] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	43	43	0	0	0
	1	18	18	0	0	0
	2	11	11	0	0	0
	3	6	6	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	21	21	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	17	17	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	15	7	7	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...						
	55	1	1	0	0	0
	58	1	1	0	0	0
	60	3	3	0	0	0
	70	2	2	0	0	0
	80	3	3	0	0	0
	90	1	1	0	0	0
	95	6	6	0	0	0
	98	2	2	0	0	0
	99	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	6	6	0	0	0
lose Kontakte	2	86	86	0	0	0
intensive Kontakte	3	105	105	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Erziehungsberatungsstelle
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kontakte	1	12	12	0	0	0
lose Kontakte	2	115	115	0	0	0
intensive Kontakte	3	74	74	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Schülerhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	119	119	0	0	0
lose Kontakte	2	58	58	0	0	0
intensive Kontakte	3	5	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kontakte	1	24	24	0	0	0
lose Kontakte	2	111	111	0	0	0
intensive Kontakte	3	64	64	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? » (Jugend-) Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kontakte	1	47	47	0	0	0
lose Kontakte	2	88	88	0	0	0
intensive Kontakte	3	66	66	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Sportvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kontakte	1	15	15	0	0	0
lose Kontakte	2	105	105	0	0	0
intensive Kontakte	3	81	81	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kontakte	1	7	7	0	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0	0
intensive Kontakte	3	142	142	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kontakte	1	3	3	0	0	0
lose Kontakte	2	90	90	0	0	0
intensive Kontakte	3	107	107	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Wirtschaft, Betriebe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kontakte	1	9	9	0	0	0
lose Kontakte	2	52	52	0	0	0
intensive Kontakte	3	143	143	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kontakte	1	48	48	0	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0	0
intensive Kontakte	3	98	98	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	163	163	0	0	0
lose Kontakte	2	17	17	0	0	0
intensive Kontakte	3	7	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > a) Turnhalle «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	200	200	0	0	0
nein	2	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > b) Schwimmbad «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	32	32	0	0	0
nein	2	172	172	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > c) Sprachlabor «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	12	12	0	0	0
nein	2	191	191	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > d) Aula oder einen anderen großen Veranstaltungsraum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	175	175	0	0	0
nein	2	30	30	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	143	143	0	0	0
nein	2	59	59	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	86	86	0	0	0
nein	2	115	115	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	162	162	0	0	0
nein	2	42	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > h) Bücherei für Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	144	144	0	0	0
nein	2	60	60	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja, in großem Umfang	1	53	53	0	0	0
ja, in geringem Umfang	2	94	94	0	0	0
nein	3	58	58	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
schlecht	1	3	3	0	0	0
eher schlecht	2	16	16	0	0	0
eher gut	3	98	98	0	0	0
gut	4	86	86	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
schlecht	1	8	8	0	0	0
eher schlecht	2	53	53	0	0	0
eher gut	3	68	68	0	0	0
gut	4	73	73	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
schlecht	1	3	3	0	0	0
eher schlecht	2	32	32	0	0	0
eher gut	3	102	102	0	0	0
gut	4	65	65	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
schlecht	1	12	12	0	0	0
eher schlecht	2	46	46	0	0	0
eher gut	3	77	77	0	0	0
gut	4	66	66	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	5	5	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	24	2	2	0	0	0
	25	4	4	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	27	2	2	0	0	0
	28	2	2	0	0	0
	30	13	13	0	0	0
	31	2	2	0	0	0
	... 44 Werte ausgelassen ...					
	121	1	1	0	0	0
	125	1	1	0	0	0
	130	1	1	0	0	0
	133	1	1	0	0	0
	140	3	3	0	0	0
	145	1	1	0	0	0
	150	4	4	0	0	0
	158	2	2	0	0	0
	160	1	1	0	0	0
	168	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... die für Schülerinnen und Schüler verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	10	3	3	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	15	7	7	0	0	0
	17	3	3	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
	20	9	9	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	23	2	2	0	0	0
	... 45 Werte ausgelassen ...					
	98	1	1	0	0	0
	100	8	8	0	0	0
	106	1	1	0	0	0
	120	2	2	0	0	0
	124	1	1	0	0	0
	125	1	1	0	0	0
	130	2	2	0	0	0
	134	1	1	0	0	0
	135	1	1	0	0	0
	140	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... die nur für die Lehrkräfte verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	1	13	13	0	0	0
	2	34	34	0	0	0
	3	24	24	0	0	0
	4	12	12	0	0	0
	5	28	28	0	0	0
	6	18	18	0	0	0
	7	9	9	0	0	0
	8	3	3	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	23	23	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	... 5 Werte ausgelassen ...					
	19	2	2	0	0	0
	20	9	9	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	30	2	2	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	68	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... die nur für die Verwaltung/ Administration verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	5	5	0	0	0
	2	11	11	0	0	0
	3	71	71	0	0	0
	4	26	26	0	0	0
	5	27	27	0	0	0
	6	11	11	0	0	0
	7	6	6	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	9	4	4	0	0	0
	10	22	22	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	6	6	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... mit Internetanschluss? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	2	2	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	17	2	2	0	0	0
	18	8	8	0	0	0
	20	7	7	0	0	0
... 53 Werte ausgelassen ...						
	125	1	1	0	0	0
	129	1	1	0	0	0
	130	2	2	0	0	0
	133	1	1	0	0	0
	140	2	2	0	0	0
	145	1	1	0	0	0
	150	5	5	0	0	0
	154	1	1	0	0	0
	158	1	1	0	0	0
	168	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... mit Anschluss an ein lokales Netzwerk (LAN/ Intranet)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	22	22	0	0	0
	1	6	6	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
	3	10	10	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	8	8	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	... 44 Werte ausgelassen ...					
	129	1	1	0	0	0
	130	1	1	0	0	0
	133	1	1	0	0	0
	140	2	2	0	0	0
	141	1	1	0	0	0
	150	4	4	0	0	0
	154	1	1	0	0	0
	158	1	1	0	0	0
	168	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Über wie viele Computer verfügt Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	5	0	0	0
	1	46	46	0	0	0
	2	97	97	0	0	0
	3	38	38	0	0	0
	4	10	10	0	0	0
	5	5	5	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	83	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule? > a) weniger als 2 Jahre alt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	18	18	0	0	0
	1	12	12	0	0	0
	2	10	10	0	0	0
	3	10	10	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	14	14	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	10	11	11	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	15	6	6	0	0	0
	16	3	3	0	0	0
	... 18 Werte ausgelassen ...					
	58	2	2	0	0	0
	59	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	90	2	2	0	0	0
	100	1	1	0	0	0
	110	1	1	0	0	0
	150	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0	0	0

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule? > b) älter als 2 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	6	6	0	0	0
	1	3	3	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	10	4	4	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	15	3	3	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	17	2	2	0	0	0
	18	2	2	0	0	0
	... 53 Werte ausgelassen ...					
	102	1	1	0	0	0
	113	1	1	0	0	0
	116	1	1	0	0	0
	118	1	1	0	0	0
	120	1	1	0	0	0
	125	1	1	0	0	0
	126	1	1	0	0	0
	130	1	1	0	0	0
	150	2	2	0	0	0
	160	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0

Wie viele Computer stehen in...? > ... Klassenzimmern? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	44	44	0	0	0
	1	6	6	0	0	0
	2	10	10	0	0	0
	3	5	5	0	0	0
	4	7	7	0	0	0
	5	20	20	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	14	14	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	... 24 Werte ausgelassen ...					
	52	1	1	0	0	0
	56	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	61	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	72	1	1	0	0	0
	76	1	1	0	0	0
	79	1	1	0	0	0
	124	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wie viele Computer stehen in...? > ... Computerräumen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	4	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	3	3	0	0	0
	13	3	3	0	0	0
	14	4	4	0	0	0
	15	12	12	0	0	0
	16	8	8	0	0	0
	17	2	2	0	0	0
	... 36 Werte ausgelassen ...					
	70	2	2	0	0	0
	75	1	1	0	0	0
	80	5	5	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	90	1	1	0	0	0
	95	1	1	0	0	0
	100	1	1	0	0	0
	102	1	1	0	0	0
	120	1	1	0	0	0
	141	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Hat Ihre Schule eine eigene Homepage? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	190	190	0	0	0
nein	2	14	14	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Deutsch] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	4	4	0	0	0
	4	7	7	0	0	0
	5	7	7	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	11	11	0	0	0
	8	16	16	0	0	0
	9	8	8	0	0	0
	10	7	7	0	0	0
	11	12	12	0	0	0
	12	9	9	0	0	0
	... 10 Werte ausgelassen ...					
	24	3	3	0	0	0
	25	2	2	0	0	0
	26	3	3	0	0	0
	27	1	1	0	0	0
	28	4	4	0	0	0
	31	1	1	0	0	0
	33	1	1	0	0	0
	41	1	1	0	0	0
	44	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Englisch] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	3	0	0	0
	1	10	10	0	0	0
	2	10	10	0	0	0
	3	15	15	0	0	0
	4	10	10	0	0	0
	5	17	17	0	0	0
	6	10	10	0	0	0
	7	17	17	0	0	0
	8	12	12	0	0	0
	9	8	8	0	0	0
	10	11	11	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
	... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	5	5	0	0	0
	17	3	3	0	0	0
	18	2	2	0	0	0
	19	3	3	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	27	3	3	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Französisch] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	59	59	0	0	0
	1	20	20	0	0	0
	2	18	18	0	0	0
	3	15	15	0	0	0
	4	16	16	0	0	0
	5	9	9	0	0	0
	6	8	8	0	0	0
	7	4	4	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Latein] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	106	106	0	0	0
	1	8	8	0	0	0
	2	12	12	0	0	0
	3	8	8	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
	5	7	7	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	9	2	2	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	44	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

h22701e Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fremdsprachen

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ▸ [Lehrkräfte: andere Fremdsprachen]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	93	93	0	0	0
	1	18	18	0	0	0
	2	21	21	0	0	0
	3	7	7	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	44	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Geschichte] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	5	0	0	0
	1	18	18	0	0	0
	2	13	13	0	0	0
	3	20	20	0	0	0
	4	13	13	0	0	0
	5	11	11	0	0	0
	6	12	12	0	0	0
	7	10	10	0	0	0
	8	7	7	0	0	0
	9	12	12	0	0	0
	10	9	9	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
	... 2 Werte ausgelassen ...					
	15	5	5	0	0	0
	16	2	2	0	0	0
	18	3	3	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
	20	2	2	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	29	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	37	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Erdkunde] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	4	0	0	0
	1	17	17	0	0	0
	2	14	14	0	0	0
	3	24	24	0	0	0
	4	17	17	0	0	0
	5	14	14	0	0	0
	6	11	11	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	8	12	12	0	0	0
	9	12	12	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	5	5	0	0	0
	12	6	6	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	6	6	0	0	0
	16	2	2	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	20	2	2	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Politik/ Sozialkunde]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	18	18	0	0	0	
1	26	26	0	0	0	
2	23	23	0	0	0	
3	17	17	0	0	0	
4	17	17	0	0	0	
5	8	8	0	0	0	
6	12	12	0	0	0	
7	6	6	0	0	0	
8	3	3	0	0	0	
9	6	6	0	0	0	
10	5	5	0	0	0	
11	1	1	0	0	0	
12	2	2	0	0	0	
13	1	1	0	0	0	
14	2	2	0	0	0	
15	3	3	0	0	0	
16	3	3	0	0	0	
17	3	3	0	0	0	
20	1	1	0	0	0	
22	1	1	0	0	0	
23	1	1	0	0	0	
32	1	1	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	44	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Wirtschaft und Recht]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	87	87	0	0	0
	1	20	20	0	0	0
	2	16	16	0	0	0
	3	8	8	0	0	0
	4	6	6	0	0	0
	5	2	2	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Pädagogik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	121	121	0	0	0
	1	7	7	0	0	0
	2	3	3	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	2	2	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	55	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Mathematik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	6	6	0	0	0
	3	3	3	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
	5	5	5	0	0	0
	6	8	8	0	0	0
	7	10	10	0	0	0
	8	18	18	0	0	0
	9	10	10	0	0	0
	10	17	17	0	0	0
	11	6	6	0	0	0
	... 8 Werte ausgelassen ...					
	21	1	1	0	0	0
	22	3	3	0	0	0
	24	3	3	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	26	2	2	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	33	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	48	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Physik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	8	8	0	0	0
	1	20	20	0	0	0
	2	21	21	0	0	0
	3	33	33	0	0	0
	4	27	27	0	0	0
	5	12	12	0	0	0
	6	8	8	0	0	0
	7	10	10	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	3	3	0	0	0
	11	3	3	0	0	0
	12	3	3	0	0	0
	13	3	3	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	41	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Chemie] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	18	18	0	0	0
	1	26	26	0	0	0
	2	29	29	0	0	0
	3	25	25	0	0	0
	4	28	28	0	0	0
	5	9	9	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	5	5	0	0	0
	9	5	5	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	2	2	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Biologie] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	4	0	0	0
	1	15	15	0	0	0
	2	15	15	0	0	0
	3	19	19	0	0	0
	4	26	26	0	0	0
	5	11	11	0	0	0
	6	15	15	0	0	0
	7	11	11	0	0	0
	8	10	10	0	0	0
	9	5	5	0	0	0
	10	7	7	0	0	0
	11	6	6	0	0	0
	12	5	5	0	0	0
	13	4	4	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	2	2	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	44	0	0	0

h22701o Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Religion/
Ethik

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Religion/ Ethik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	8	8	8	0	0	0
1	17	17	17	0	0	0
2	17	17	17	0	0	0
3	15	15	15	0	0	0
4	28	28	28	0	0	0
5	16	16	16	0	0	0
6	10	10	10	0	0	0
7	9	9	9	0	0	0
8	10	10	10	0	0	0
9	6	6	6	0	0	0
10	3	3	3	0	0	0
11	5	5	5	0	0	0
12	5	5	5	0	0	0
13	3	3	3	0	0	0
14	2	2	2	0	0	0
15	3	3	3	0	0	0
17	2	2	2	0	0	0
18	1	1	1	0	0	0
20	1	1	1	0	0	0
21	2	2	2	0	0	0
26	1	1	1	0	0	0
93	1	1	1	0	0	0
95	1	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	39	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Philosophie] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	113	113	0	0	0
	1	13	13	0	0	0
	2	13	13	0	0	0
	3	8	8	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	46	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Musik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	9	0	0	0
	1	30	30	0	0	0
	2	39	39	0	0	0
	3	36	36	0	0	0
	4	26	26	0	0	0
	5	13	13	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	9	4	4	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Kunst] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	4	0	0	0
	1	24	24	0	0	0
	2	23	23	0	0	0
	3	24	24	0	0	0
	4	41	41	0	0	0
	5	13	13	0	0	0
	6	7	7	0	0	0
	7	7	7	0	0	0
	8	9	9	0	0	0
	9	2	2	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	3	3	0	0	0
	13	3	3	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	37	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Sport] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	9	9	0	0	0
	2	10	10	0	0	0
	3	18	18	0	0	0
	4	16	16	0	0	0
	5	31	31	0	0	0
	6	17	17	0	0	0
	7	12	12	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	9	10	10	0	0	0
	10	12	12	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
	12	4	4	0	0	0
	13	6	6	0	0	0
	14	4	4	0	0	0
	15	3	3	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	19	2	2	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	37	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Hauswirtschaft] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	55	55	0	0	0
	1	28	28	0	0	0
	2	25	25	0	0	0
	3	25	25	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
	5	9	9	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

h22701u Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Werkunter-
richt/ Arbeitslehre

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Werkunterricht/ Arbeitslehre] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	48	48	0	0	0	
1	21	21	0	0	0	
2	27	27	0	0	0	
3	21	21	0	0	0	
4	19	19	0	0	0	
5	6	6	0	0	0	
6	7	7	0	0	0	
7	2	2	0	0	0	
8	4	4	0	0	0	
10	3	3	0	0	0	
20	1	1	0	0	0	
25	1	1	0	0	0	
34	1	1	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Informatik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	34	34	0	0	0
	1	36	36	0	0	0
	2	42	42	0	0	0
	3	18	18	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
	5	10	10	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	43	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

h227011_O Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer, Text 1

36:28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [andere Fächer, und zwar:] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	11	11	0	0	0
	1	12	12	0	0	0
	2	18	18	0	0	0
	3	7	7	0	0	0
	4	5	5	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
	54	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	136	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

h227012_O Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer Text 2

36:28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [andere Fächer, und zwar:] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	12	12	0	0	0
	1	7	7	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
	3	7	7	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	164	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

h227013_O Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer, Text 3

36:28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [andere Fächer, und zwar:] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h22701y Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer 3

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	11	11	0	0	0
	1	3	3	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	184	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ► Die Stimmung unter den Lehrkräften ist in dieser Schule gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	8	0	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? > Die Lehrkräfte arbeiten mit großem Engagement. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0	0
trifft völlig zu	4	82	82	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ▶ Die Lehrkräfte sind stolz auf diese Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	16	16	0	0	0
trifft eher zu	3	129	129	0	0	0
trifft völlig zu	4	59	59	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ▶ Die Lehrkräfte legen Wert auf schulische Leistung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	6	0	0	0
trifft eher zu	3	102	102	0	0	0
trifft völlig zu	4	97	97	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Wie oft sind für die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule feste Zeiten vorgesehen, um Unterrichtsmaterial und Unterrichtsmethoden auszutauschen oder weiterzuentwickeln? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	24	24	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	44	44	0	0	0
alle paar Monate	3	55	55	0	0	0
alle zwei bis vier Wochen	4	45	45	0	0	0
einmal pro Woche	5	26	26	0	0	0
(fast) täglich	6	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > [in der 5. Klassenstufe, gesamt] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	2	2	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	5	5	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	15	3	3	0	0	0
	16	4	4	0	0	0
	... 89 Werte ausgelassen ...					
	159	1	1	0	0	0
	165	1	1	0	0	0
	167	2	2	0	0	0
	169	1	1	0	0	0
	172	1	1	0	0	0
	181	1	1	0	0	0
	182	2	2	0	0	0
	185	1	1	0	0	0
	196	1	1	0	0	0
	245	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > [in der 5. Klassenstufe, Jungen] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	5	5	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	2	2	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	5	5	0	0	0
	9	5	5	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	6	6	0	0	0
	... 60 Werte ausgelassen ...					
	80	3	3	0	0	0
	81	1	1	0	0	0
	86	1	1	0	0	0
	91	1	1	0	0	0
	92	1	1	0	0	0
	96	1	1	0	0	0
	105	2	2	0	0	0
	109	1	1	0	0	0
	119	1	1	0	0	0
	196	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > es gibt keine 9. Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	197	197	0	0	0
genannt	1	8	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > [in der 9. Klassenstufe, gesamt] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	13	4	4	0	0	0
	14	4	4	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	2	2	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	19	3	3	0	0	0
	... 87 Werte ausgelassen ...					
	166	1	1	0	0	0
	168	1	1	0	0	0
	170	2	2	0	0	0
	171	1	1	0	0	0
	172	1	1	0	0	0
	173	1	1	0	0	0
	177	1	1	0	0	0
	220	1	1	0	0	0
	253	1	1	0	0	0
	1211	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > [in der 9. Klassenstufe, Jungen] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	5	2	2	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	4	4	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	9	6	6	0	0	0
	10	3	3	0	0	0
	11	3	3	0	0	0
	12	4	4	0	0	0
	13	4	4	0	0	0
	14	7	7	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	... 59 Werte ausgelassen ...					
	85	1	1	0	0	0
	88	1	1	0	0	0
	89	2	2	0	0	0
	91	1	1	0	0	0
	92	1	1	0	0	0
	93	1	1	0	0	0
	118	1	1	0	0	0
	122	1	1	0	0	0
	133	1	1	0	0	0
	155	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben (Integrationskinder)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	68	68	0	0	0
	1	22	22	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	16	16	0	0	0
	3	12	12	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	7	7	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	5	5	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	42	1	1	0	0	0
	80	2	2	0	0	0
	95	1	1	0	0	0
	100	42	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ▶ ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3	1	1	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	5	5	0	0	0
	8	3	3	0	0	0
	10	23	23	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	15	6	6	0	0	0
	20	19	19	0	0	0
	25	8	8	0	0	0
	30	14	14	0	0	0
	33	2	2	0	0	0
	35	4	4	0	0	0
	... 13 Werte ausgelassen ...					
	83	1	1	0	0	0
	85	5	5	0	0	0
	87	1	1	0	0	0
	90	9	9	0	0	0
	93	1	1	0	0	0
	95	3	3	0	0	0
	98	2	2	0	0	0
	99	1	1	0	0	0
	100	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	37	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ▶ ... eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	1	1	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	10	9	9	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	15	7	7	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	20	12	12	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	25	3	3	0	0	0
	... 17 Werte ausgelassen ...					
	75	4	4	0	0	0
	80	9	9	0	0	0
	81	1	1	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	86	1	1	0	0	0
	89	1	1	0	0	0
	90	1	1	0	0	0
	95	1	1	0	0	0
	96	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	37	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ▶ ... eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	27	27	0	0	0
	1	8	8	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
	5	12	12	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	37	37	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	15	11	11	0	0	0
	20	25	25	0	0	0
	25	7	7	0	0	0
	26	2	2	0	0	0
	30	7	7	0	0	0
	33	1	1	0	0	0
	34	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	40	4	4	0	0	0
	45	1	1	0	0	0
	50	2	2	0	0	0
	60	2	2	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	44	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	16	16	0	0	0
	1	11	11	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	10	10	0	0	0
	3	5	5	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	4	6	6	0	0	0
	5	9	9	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	8	8	0	0	0
	... 29 Werte ausgelassen ...					
	60	2	2	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	69	1	1	0	0	0
	70	4	4	0	0	0
	75	1	1	0	0	0
	80	2	2	0	0	0
	84	1	1	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	90	3	3	0	0	0
	95	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > es gibt keine 9. Klassenstufe «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	196	196	0	0	0
genannt	1	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	16	16	0	0	0
	1	14	14	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
	3	10	10	0	0	0
	4	6	6	0	0	0
	5	14	14	0	0	0
	6	5	5	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	16	16	0	0	0
	... 24 Werte ausgelassen ...					
	56	1	1	0	0	0
	59	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	64	1	1	0	0	0
	65	2	2	0	0	0
	68	2	2	0	0	0
	76	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	89	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? > [% Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	19	0	0	0
	1	16	16	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	13	13	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	16	16	0	0	0
	15	8	8	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	35	4	4	0	0	0
	40	9	9	0	0	0
	45	3	3	0	0	0
	50	6	6	0	0	0
	60	2	2	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	75	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	72	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ Wohnsitz (Schulregion) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
wird nicht berücksichtigt	1	36	36	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	40	40	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	60	60	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	61	61	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ **bisherige Schulleistungen/ Zeugnissenoten** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
wird nicht berücksichtigt	1	66	66	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	32	32	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	46	46	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	42	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Aufnahmeprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
wird nicht berücksichtigt	1	141	141	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	17	17	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	9	9	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	11	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Probeunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
wird nicht berücksichtigt	1	112	112	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	45	45	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	18	18	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	8	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Empfehlungen der letzten Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
wird nicht berücksichtigt	1	44	44	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	36	36	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	59	59	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	46	46	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Bedürfnis oder Interesse von Schülerinnen und Schülern an einem bestimmten Bildungsgang «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
wird nicht berücksichtigt	1	67	67	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	38	38	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	68	68	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ gegenwärtige oder frühere Schulzugehörigkeit von Geschwistern der Schülerinnen bzw. Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
wird nicht berücksichtigt	1	83	83	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	42	42	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	61	61	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	114	114	0	0	0
genannt	1	91	91	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	163	163	0	0	0
genannt	1	42	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	195	195	0	0	0
genannt	1	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	197	197	0	0	0
genannt	1	8	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	126	126	0	0	0
genannt	1	79	79	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	166	166	0	0	0
genannt	1	39	39	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

h416230 5. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache

36 : 40

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	205	205	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	205	205	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

h416240 5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang

36 : 40

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	204	204	0	0	0
genannt	1	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	205	205	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	178	178	0	0	0
genannt	1	27	27	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	181	181	0	0	0
genannt	1	24	24	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	189	189	0	0	0
genannt	1	16	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	193	193	0	0	0
genannt	1	12	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	173	173	0	0	0
genannt	1	32	32	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	189	189	0	0	0
genannt	1	16	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	42	42	0	0	0
nein	2	148	148	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0	0	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4	4	0	0	0
nein	2	188	188	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? ▶ [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	13	13	0	0	0
nein	2	178	178	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). ▸ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > Fortbildung der Lehrkräfte zum Thema Berufsorientierung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2	2	0	0	0
selten	2	37	37	0	0	0
manchmal	3	60	60	0	0	0
oft	4	74	74	0	0	0
sehr oft	5	14	14	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► Kontakte zu den Wirtschaftskammern, Innungen und/ oder Verbänden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2	2	0	0	0
selten	2	21	21	0	0	0
manchmal	3	45	45	0	0	0
oft	4	82	82	0	0	0
sehr oft	5	39	39	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► Kontakte zu Ausbildungsbetrieben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1	1	0	0	0
selten	2	8	8	0	0	0
manchmal	3	31	31	0	0	0
oft	4	75	75	0	0	0
sehr oft	5	73	73	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ▶ Teilnahme an bundesweiten Berufsorientierungsprogrammen wie Girl's Day «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	6	6	0	0	0
selten	2	14	14	0	0	0
manchmal	3	30	30	0	0	0
oft	4	56	56	0	0	0
sehr oft	5	83	83	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > **Kontakt zu Beratungsstellen für Jugendliche (z. B. Jugendberufshilfe)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3	3	0	0	0
selten	2	14	14	0	0	0
manchmal	3	35	35	0	0	0
oft	4	74	74	0	0	0
sehr oft	5	62	62	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► **Beteiligung an lokalen Netzwerken zur Förderung des Übergangs Schule- Beruf** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	7	7	0	0	0
selten	2	20	20	0	0	0
manchmal	3	32	32	0	0	0
oft	4	65	65	0	0	0
sehr oft	5	65	65	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > **Einbindung der Erziehungsberechtigten in die Berufsorientierung (Elternarbeit)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	5	5	0	0	0
selten	2	12	12	0	0	0
manchmal	3	22	22	0	0	0
oft	4	90	90	0	0	0
sehr oft	5	59	59	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > individuelle Feststellung der beruflichen Neigungen und Eignung im Rahmen spezieller Verfahren (z. B. Tests, Einzelgespräche) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	8	8	0	0	0
fast keine	2	20	20	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	9	9	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	14	14	0	0	0
fast alle	5	40	40	0	0	0
alle	6	86	86	0	0	0
wird nicht angeboten	7	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > Aufstellung individueller Förderpläne «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	24	24	0	0	0
fast keine	2	31	31	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	34	34	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	15	15	0	0	0
fast alle	5	12	12	0	0	0
alle	6	46	46	0	0	0
wird nicht angeboten	7	18	18	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > eine allgemeine Berufsorientierung durch die Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	4	4	0	0	0
fast keine	2	9	9	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	10	10	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	7	7	0	0	0
fast alle	5	18	18	0	0	0
alle	6	132	132	0	0	0
wird nicht angeboten	7	5	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > Üben von Bewerbungsschreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	3	3	0	0	0
fast keine	2	1	1	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1	1	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	4	4	0	0	0
fast alle	5	10	10	0	0	0
alle	6	167	167	0	0	0
wird nicht angeboten	7	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ Üben von Vorstellungsgesprächen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	5	5	0	0	0
fast keine	2	3	3	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	7	7	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	13	13	0	0	0
fast alle	5	24	24	0	0	0
alle	6	129	129	0	0	0
wird nicht angeboten	7	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > spezielle Trainings zur Förderung sozialer Kompetenzen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	7	7	0	0	0
fast keine	2	10	10	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	18	18	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	17	17	0	0	0
fast alle	5	31	31	0	0	0
alle	6	87	87	0	0	0
wird nicht angeboten	7	11	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > individuelle Begleitung beim Betriebspraktikum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	8	8	0	0	0
fast keine	2	3	3	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4	4	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	4	4	0	0	0
fast alle	5	14	14	0	0	0
alle	6	143	143	0	0	0
wird nicht angeboten	7	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > eine individuelle Berufsberatung durch externe Berufsberater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	8	8	0	0	0
fast keine	2	14	14	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	12	12	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	7	7	0	0	0
fast alle	5	23	23	0	0	0
alle	6	116	116	0	0	0
wird nicht angeboten	7	6	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► Berufsorientierung in überbetrieblichen Einrichtungen (z. B. der Handwerkskammern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine	1	18	18	0	0	0
fast keine	2	21	21	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	24	24	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	17	17	0	0	0
fast alle	5	22	22	0	0	0
alle	6	65	65	0	0	0
wird nicht angeboten	7	17	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > individuelle Einzelberatungsgespräche durch Sozialpädagogen und sonstige Kräfte außerhalb des Lehrkörpers «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	10	10	0	0	0
fast keine	2	27	27	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	32	32	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	23	23	0	0	0
fast alle	5	29	29	0	0	0
alle	6	42	42	0	0	0
wird nicht angeboten	7	20	20	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > kontinuierliche individuelle Begleitung während der Übergangsphase durch Berufseinstiegs- und -startbegleiter, Berufswahlhelfer, Joblotsen u. Ä. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	28	28	0	0	0
fast keine	2	31	31	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	29	29	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	18	18	0	0	0
fast alle	5	16	16	0	0	0
alle	6	19	19	0	0	0
wird nicht angeboten	7	39	39	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > individuelle Beratung und Unterstützung durch Psychologen oder Sozialpädagogen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	26	26	0	0	0
fast keine	2	56	56	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	28	28	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	8	8	0	0	0
fast alle	5	16	16	0	0	0
alle	6	12	12	0	0	0
wird nicht angeboten	7	38	38	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ a) Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	11	0	11	0	0
stimme eher nicht zu	2	60	0	60	0	0
stimme eher zu	3	85	0	85	0	0
stimme völlig zu	4	42	0	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	671	205	0	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	42	0	42	0	0
stimme eher nicht zu	2	81	0	81	0	0
stimme eher zu	3	58	0	58	0	0
stimme völlig zu	4	12	0	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	671	205	0	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	20	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? » c) Unterricht muss so organisiert werden, dass am Ende alle Kinder über die gleichen Kenntnisse verfügen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	78	0	78	0	0
stimme eher nicht zu	2	67	0	67	0	0
stimme eher zu	3	34	0	34	0	0
stimme völlig zu	4	18	0	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	671	205	0	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > d) Alle Kinder müssen im Unterricht die gleichen Lernziele erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	87	0	87	0	0
stimme eher nicht zu	2	67	0	67	0	0
stimme eher zu	3	26	0	26	0	0
stimme völlig zu	4	16	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	671	205	0	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	18	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > e) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	86	0	86	0	0
stimme eher nicht zu	2	71	0	71	0	0
stimme eher zu	3	31	0	31	0	0
stimme völlig zu	4	9	0	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	671	205	0	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3	0	3	0	0
stimme eher nicht zu	2	13	0	13	0	0
stimme eher zu	3	91	0	91	0	0
stimme völlig zu	4	92	0	92	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	671	205	0	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > g) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	14	0	14	0	0
stimme eher nicht zu	2	66	0	66	0	0
stimme eher zu	3	82	0	82	0	0
stimme völlig zu	4	31	0	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	671	205	0	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > h) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	10	0	10	0	0
stimme eher nicht zu	2	45	0	45	0	0
stimme eher zu	3	87	0	87	0	0
stimme völlig zu	4	53	0	53	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	671	205	0	231	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	19	0	0

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ▶ keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	189	0	0	189	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	189	0	0	189	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 11. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	21	0	0	21	0
	26	1	0	0	1	0
	35	1	0	0	1	0
	41	1	0	0	1	0
	43	1	0	0	1	0
	44	1	0	0	1	0
	46	1	0	0	1	0
	48	1	0	0	1	0
	50	1	0	0	1	0
	60	1	0	0	1	0
	64	1	0	0	1	0
	65	2	0	0	2	0
	... 34 Werte ausgelassen ...					
	142	1	0	0	1	0
	146	1	0	0	1	0
	150	1	0	0	1	0
	153	2	0	0	2	0
	167	1	0	0	1	0
	170	1	0	0	1	0
	189	1	0	0	1	0
	210	1	0	0	1	0
	263	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	97	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 11. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	20	0	0	20	0
	11	1	0	0	1	0
	14	1	0	0	1	0
	19	1	0	0	1	0
	21	1	0	0	1	0
	25	1	0	0	1	0
	26	2	0	0	2	0
	30	1	0	0	1	0
	31	1	0	0	1	0
	32	3	0	0	3	0
	33	1	0	0	1	0
	34	2	0	0	2	0
	... 26 Werte ausgelassen ...					
	76	1	0	0	1	0
	79	1	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0
	81	1	0	0	1	0
	83	1	0	0	1	0
	84	1	0	0	1	0
	88	1	0	0	1	0
	102	1	0	0	1	0
	120	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	99	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	100	0	0	100	0
genannt	1	89	0	0	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen? Gemeint sind hier nur diejenigen Schülerinnen und Schüler, welche die allgemeinbildende Schule verlassen haben. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	179	83	0	96	0
	1	41	23	0	18	0
	2	46	20	0	26	0
	3	23	11	0	12	0
	4	9	5	0	4	0
	5	6	3	0	3	0
	6	11	9	0	2	0
	7	3	2	0	1	0
	8	4	3	0	1	0
	9	4	2	0	2	0
	10	9	6	0	3	0
	11	1	1	0	0	0
	... 10 Werte ausgelassen ...					
	28	1	1	0	0	0
	32	1	0	0	1	0
	33	1	1	0	0	0
	42	1	1	0	0	0
	44	1	1	0	0	0
	45	1	0	0	1	0
	56	1	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0
	90	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	491	0	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	18	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	3	2	0	0	2	0
	5	4	0	0	4	0
	8	1	0	0	1	0
	10	9	0	0	9	0
	15	3	0	0	3	0
	20	7	0	0	7	0
	25	2	0	0	2	0
	30	2	0	0	2	0
	33	1	0	0	1	0
	35	1	0	0	1	0
	40	2	0	0	2	0
	50	1	0	0	1	0
	55	2	0	0	2	0
	60	1	0	0	1	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS- Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	35	2	0	0	2	0
	40	3	0	0	3	0
	45	3	0	0	3	0
	50	10	0	0	10	0
	55	1	0	0	1	0
	60	6	0	0	6	0
	65	4	0	0	4	0
	70	3	0	0	3	0
	75	1	0	0	1	0
	80	4	0	0	4	0
	89	1	0	0	1	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	5	3	0	0	3	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
	10	7	0	0	7	0
	15	4	0	0	4	0
	20	6	0	0	6	0
	25	3	0	0	3	0
	30	3	0	0	3	0
	32	1	0	0	1	0
	35	1	0	0	1	0
	40	4	0	0	4	0
	45	1	0	0	1	0
	50	1	0	0	1	0
	52	1	0	0	1	0
	100	1	0	0	1	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS- Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	0	142	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ▶ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	5	3	0	0	3	0
	8	1	0	0	1	0
	10	1	0	0	1	0
	15	1	0	0	1	0
	20	3	0	0	3	0
	30	1	0	0	1	0
	35	2	0	0	2	0
	40	3	0	0	3	0
	45	1	0	0	1	0
	50	4	0	0	4	0
	53	1	0	0	1	0
	60	6	0	0	6	0
	67	1	0	0	1	0
	70	2	0	0	2	0
	75	2	0	0	2	0
	100	1	0	0	1	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	153	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 11.Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	3	3	0	0	3	0
1	6	6	0	0	6	0
2	2	2	0	0	2	0
3	6	6	0	0	6	0
4	2	2	0	0	2	0
5	6	6	0	0	6	0
6	3	3	0	0	3	0
7	3	3	0	0	3	0
8	1	1	0	0	1	0
9	2	2	0	0	2	0
10	6	6	0	0	6	0
11	2	2	0	0	2	0
20	2	2	0	0	2	0
35	1	1	0	0	1	0
40	3	3	0	0	3	0
45	1	1	0	0	1	0
50	1	1	0	0	1	0
60	2	2	0	0	2	0
85	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	136	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	73	0	0	73	0
genannt	1	116	0	0	116	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	189	0	0	189	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > a) Meine Schule verfügt über die notwendigen Rahmenbedingungen, um Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den regulären Unterricht zu integrieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	46	0
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82	0
trifft eher zu	3	44	0	0	44	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > b) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend personelle Ressourcen für besondere oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	80	0
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82	0
trifft eher zu	3	14	0	0	14	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > c) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend finanzielle Ressourcen für spezielle oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	0	69	0
trifft eher zu	3	30	0	0	30	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > d) An meiner Schule gibt es Kolleginnen bzw. Kollegen mit sonderpädagogischer Qualifikation. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	105	0	0	105	0
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	29	0
trifft eher zu	3	24	0	0	24	0
trifft völlig zu	4	28	0	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > e) An meiner Schule gibt es für Schülerinnen und Schüler mit Benachteiligungen zusätzliches Personal (z. B. Beraterinnen und Berater, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, u. Ä.). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	78	0	0	78	0
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24	0
trifft eher zu	3	52	0	0	52	0
trifft völlig zu	4	31	0	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > f) Mein Schulgebäude ist barrierefrei gestaltet (z. B. rollstuhlgerechte Sanitäranlagen, Fahrstuhl, Rampen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	85	0	0	85	0
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	19	0
trifft eher zu	3	34	0	0	34	0
trifft völlig zu	4	49	0	0	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? » g) Das Thema individuelle Förderung ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	39	0
trifft eher zu	3	93	0	0	93	0
trifft völlig zu	4	39	0	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 11. Jahrgangsstufe das Abitur ab? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
12. Jahrgangsstufe	1	50	0	0	50	0
13. Jahrgangsstufe	2	14	0	0	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	125	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	163	0	0	163	0
genannt	1	26	0	0	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	134	0	0	134	0
genannt	1	54	0	0	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	163	0	0	163	0
genannt	1	26	0	0	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	134	0	0	134	0
genannt	1	54	0	0	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	161	0	0	161	0
genannt	1	28	0	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	133	0	0	133	0
genannt	1	55	0	0	55	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ d) in Biologie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	187	0	0	187	0
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	142	0	0	142	0
genannt	1	46	0	0	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	137	0	0	137	0
genannt	1	52	0	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > e) in Chemie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	188	0	0	188	0
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	139	0	0	139	0
genannt	1	49	0	0	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	148	0	0	148	0
genannt	1	41	0	0	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > f) in Physik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	187	0	0	187	0
genannt	1	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	144	0	0	144	0
genannt	1	44	0	0	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	141	0	0	141	0
genannt	1	47	0	0	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? » g) in Technik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	144	0	0	144	0
genannt	1	45	0	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	182	0	0	182	0
genannt	1	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	187	0	0	187	0
genannt	1	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > h) in Naturwissenschaften [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	148	0	0	148	0
genannt	1	41	0	0	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	182	0	0	182	0
genannt	1	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	180	0	0	180	0
genannt	1	9	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	696	205	214	42	235

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1	33	0	0	33	0	
2	50	0	0	50	0	
3	41	0	0	41	0	
4	55	0	0	55	0	
5	35	0	0	35	0	
6	9	0	0	9	0	
7	5	0	0	5	0	
8	1	0	0	1	0	
9	1	0	0	1	0	
11	1	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ a) Hort «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	155	0	0	155	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	34	0	0	34	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	10	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	32	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > b) Jugendzentrum, Jugendclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	120	0	0	120	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	72	0	0	72	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	16	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > c) Jugendamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	30	0	0	30	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	155	0	0	155	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	30	0	0	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > d) sonstige Ämter, Gemeinde, Stadt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	28	0	0	28	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	167	0	0	167	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	16	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > e) Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	25	0	0	25	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	187	0	0	187	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	13	0	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > f) Kirchengemeinde, -kreis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	72	0	0	72	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	127	0	0	127	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	8	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > g) kulturelle Institutionen (z. B. Museum, Theater, Bibliothek) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	62	0	0	62	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	122	0	0	122	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	33	0	0	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > h) VHS, Bildungswerk, Bildungszentrum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	109	0	0	109	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	72	0	0	72	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	32	0	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0

h22801i Schule: Kooperationspartner: Einrichtung für Jugendsozialarbeit

201 : 3

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > i) Organisation oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit oder Beratung (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	41	0	0	41	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	129	0	0	129	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	45	0	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? » j) Bürgerhaus, Stadtteilbüro, Quartiersmanagement
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	154	0	0	154	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	45	0	0	45	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	5	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27	0

h22801k Schule: Kooperationspartner: Sportverein, Sportbund, Sport-
schule

201 : 3

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ k) Sportverein, Sportbund, Sportschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	43	0	0	43	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	99	0	0	99	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	73	0	0	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > I) Kunst- oder Musikschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	87	0	0	87	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	88	0	0	88	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	42	0	0	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > m) kulturelle Vereine (z. B. Kultur- oder Musikverein, Karnevalsverein) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	129	0	0	129	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	71	0	0	71	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	11	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0

h22801n Schule: Kooperationspartner: Vereine im Bereich Natur, Umwelt

201 : 3

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > n) Vereine im Bereich Natur, Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	115	0	0	115	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	84	0	0	84	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	13	0	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0

h22801o Schule: Kooperationspartner: Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring

201 : 3

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ o) Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring (z. B. Caritas, AWO, Pfadfinder) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	108	0	0	108	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	65	0	0	65	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	35	0	0	35	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > p) Betrieb, Unternehmen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	18	0	0	18	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	82	0	0	82	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	119	0	0	119	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > q) Rotary, Lions Club «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	120	0	0	120	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	79	0	0	79	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	8	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > r) Schulförderverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	15	0	0	15	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	74	0	0	74	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	135	0	0	135	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > s) Universitäten, Fachhochschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	78	0	0	78	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	102	0	0	102	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	36	0	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > t) Förderschulen/Sonderschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Kooperation	1	65	0	0	65	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	104	0	0	104	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	33	0	0	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	28	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ u) sonstige, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	9	0	0	9	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	17	0	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	0	205	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	254	122	0	132	0
nein	2	153	58	0	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	25	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	403	185	0	218	0
nein	2	19	7	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	13	0	1	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > c) spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	250	111	0	139	0
nein	2	152	70	0	82	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	24	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	384	175	0	209	0
nein	2	28	11	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	19	0	5	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > e)
Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	362	168	0	194	0
nein	2	59	26	0	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	11	0	4	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > f)
Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	100	37	0	63	0
nein	2	279	128	0	151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	40	0	17	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	312	146	0	166	0
nein	2	94	37	0	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	22	0	8	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	370	171	0	199	0
nein	2	54	25	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	9	0	3	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	367	173	0	194	0
nein	2	48	21	0	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	11	0	10	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	201	95	0	106	0
nein	2	207	95	0	112	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	15	0	13	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	248	121	0	127	0
nein	2	166	70	0	96	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	14	0	8	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	287	129	0	158	0
nein	2	126	61	0	65	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	15	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	327	146	0	181	0
nein	2	90	45	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	14	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	314	143	0	171	0
nein	2	111	54	0	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	8	0	3	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » h) **gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	351	159	0	192	0
nein	2	68	32	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	13	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	386	165	0	221	0
genannt	1	50	40	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	6	1	0	0	1	0
	8	1	1	0	0	0
	9	1	0	0	1	0
	10	2	1	0	1	0
	11	1	1	0	0	0
	12	2	1	0	1	0
	13	5	3	0	2	0
	14	3	1	0	2	0
	15	7	4	0	3	0
	16	6	2	0	4	0
	17	10	6	0	4	0
... 83 Werte ausgelassen ...						
	116	1	0	0	1	0
	119	1	1	0	0	0
	120	2	1	0	1	0
	122	1	1	0	0	0
	132	1	0	0	1	0
	145	1	1	0	0	0
	150	1	0	0	1	0
	152	1	1	0	0	0
	160	1	1	0	0	0
	162	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0

Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	2	2	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	6	2	0	4	0
	5	2	1	0	1	0
	6	6	4	0	2	0
	7	6	3	0	3	0
	8	11	4	0	7	0
	9	6	2	0	4	0
	10	14	7	0	7	0
	11	11	2	0	9	0
	12	10	8	0	2	0
	13	7	4	0	3	0
	... 48 Werte ausgelassen ...					
	63	1	1	0	0	0
	64	3	2	0	1	0
	70	2	0	0	2	0
	72	1	0	0	1	0
	77	1	0	0	1	0
	80	2	2	0	0	0
	83	1	1	0	0	0
	100	1	0	0	1	0
	108	2	2	0	0	0
	112	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	5	0	2	0

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	7	4	0	3	0
	1	9	5	0	4	0
	2	15	6	0	9	0
	3	18	8	0	10	0
	4	12	6	0	6	0
	5	23	6	0	17	0
	6	10	4	0	6	0
	7	21	12	0	9	0
	8	19	10	0	9	0
	9	16	8	0	8	0
	10	23	12	0	11	0
	11	8	3	0	5	0
	... 32 Werte ausgelassen ...					
	46	1	0	0	1	0
	47	1	0	0	1	0
	48	2	1	0	1	0
	49	1	1	0	0	0
	50	3	1	0	2	0
	52	1	1	0	0	0
	54	1	1	0	0	0
	58	1	0	0	1	0
	62	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	6	0	3	0

h451080 Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule

201:11

Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	229	110	0	119	0
	1	93	43	0	50	0
	2	40	22	0	18	0
	3	21	11	0	10	0
	4	16	4	0	12	0
	5	9	4	0	5	0
	6	8	5	0	3	0
	7	3	0	0	3	0
	9	1	1	0	0	0
	11	1	0	0	1	0
	16	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	3	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > a) unter 35 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	41	20	0	21	0
	1	39	15	0	24	0
	2	36	17	0	19	0
	3	26	12	0	14	0
	4	16	9	0	7	0
	5	24	7	0	17	0
	6	26	10	0	16	0
	7	10	6	0	4	0
	8	23	10	0	13	0
	9	10	6	0	4	0
	10	29	13	0	16	0
	11	7	4	0	3	0
	... 16 Werte ausgelassen ...					
	29	3	1	0	2	0
	30	1	0	0	1	0
	31	1	1	0	0	0
	32	1	0	0	1	0
	34	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	41	1	1	0	0	0
	57	1	1	0	0	0
	60	1	0	0	1	0
	89	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	15	0	13	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > b) 35 bis unter 45 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	4	0	5	0
	1	17	6	0	11	0
	2	29	12	0	17	0
	3	23	10	0	13	0
	4	22	16	0	6	0
	5	30	15	0	15	0
	6	20	7	0	13	0
	7	28	9	0	19	0
	8	19	9	0	10	0
	9	16	9	0	7	0
	10	31	14	0	17	0
	11	13	7	0	6	0
	... 20 Werte ausgelassen ...					
	33	7	3	0	4	0
	35	3	2	0	1	0
	36	2	1	0	1	0
	37	1	0	0	1	0
	38	1	1	0	0	0
	39	2	0	0	2	0
	40	1	0	0	1	0
	41	2	1	0	1	0
	42	1	0	0	1	0
	44	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	12	0	14	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > c) 45 bis unter 55 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	0	0	3	0
	1	9	3	0	6	0
	2	14	9	0	5	0
	3	11	6	0	5	0
	4	21	8	0	13	0
	5	33	15	0	18	0
	6	22	12	0	10	0
	7	15	7	0	8	0
	8	20	8	0	12	0
	9	17	6	0	11	0
	10	36	18	0	18	0
	11	13	7	0	6	0
	... 13 Werte ausgelassen ...					
	26	6	1	0	5	0
	27	2	2	0	0	0
	29	4	2	0	2	0
	30	6	2	0	4	0
	31	1	1	0	0	0
	32	3	2	0	1	0
	33	3	1	0	2	0
	40	4	2	0	2	0
	49	1	1	0	0	0
	74	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	10	0	13	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > d) 55 bis unter 65 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	3	0	1	0
	1	5	2	0	3	0
	2	16	7	0	9	0
	3	23	12	0	11	0
	4	28	18	0	10	0
	5	26	12	0	14	0
	6	18	10	0	8	0
	7	31	18	0	13	0
	8	22	7	0	15	0
	9	11	6	0	5	0
	10	18	6	0	12	0
	11	17	4	0	13	0
	... 20 Werte ausgelassen ...					
	34	1	0	0	1	0
	35	1	1	0	0	0
	36	1	1	0	0	0
	37	2	1	0	1	0
	39	1	0	0	1	0
	42	2	0	0	2	0
	44	1	1	0	0	0
	45	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	53	2	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	12	0	14	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ▶ e) 65 Jahre und älter «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	314	149	0	165	0
	1	35	14	0	21	0
	2	3	2	0	1	0
	3	1	0	0	1	0
	4	2	1	0	1	0
	5	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	35	0	39	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	3	0

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	77	42	0	35	0
	1	83	35	0	48	0
	2	77	39	0	38	0
	3	38	17	0	21	0
	4	28	10	0	18	0
	5	26	12	0	14	0
	6	27	14	0	13	0
	7	12	6	0	6	0
	8	17	7	0	10	0
	9	10	5	0	5	0
	10	13	8	0	5	0
	11	8	4	0	4	0
	12	3	0	0	3	0
	13	3	1	0	2	0
	14	2	1	0	1	0
	15	1	0	0	1	0
	16	1	0	0	1	0
	20	1	1	0	0	0
	23	1	0	0	1	0
	29	1	0	0	1	0
	65	1	1	0	0	0
	87	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	1	0	4	0

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	222	110	0	112	0
	1	52	28	0	24	0
	2	44	18	0	26	0
	3	30	11	0	19	0
	4	17	5	0	12	0
	5	13	6	0	7	0
	6	13	7	0	6	0
	7	4	1	0	3	0
	8	7	5	0	2	0
	9	1	0	0	1	0
	10	5	2	0	3	0
	12	2	1	0	1	0
	13	2	0	0	2	0
	14	1	0	0	1	0
	15	3	1	0	2	0
	16	2	1	0	1	0
	17	1	1	0	0	0
	25	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	6	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 7. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5	1	0	0	1	0
	10	2	0	0	2	0
	11	3	0	0	3	0
	12	7	0	0	7	0
	13	2	0	0	2	0
	14	6	0	0	6	0
	15	1	0	0	1	0
	16	3	0	0	3	0
	17	2	0	0	2	0
	20	2	0	0	2	0
	21	1	0	0	1	0
	23	2	0	0	2	0
	... 95 Werte ausgelassen ...					
	174	1	0	0	1	0
	177	1	0	0	1	0
	180	1	0	0	1	0
	184	1	0	0	1	0
	196	1	0	0	1	0
	199	1	0	0	1	0
	204	1	0	0	1	0
	221	1	0	0	1	0
	237	1	0	0	1	0
	254	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 7. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	2	0	0	2	0
	4	1	0	0	1	0
	6	4	0	0	4	0
	7	6	0	0	6	0
	8	5	0	0	5	0
	9	4	0	0	4	0
	10	2	0	0	2	0
	11	3	0	0	3	0
	12	8	0	0	8	0
	13	3	0	0	3	0
	14	2	0	0	2	0
	16	7	0	0	7	0
	... 59 Werte ausgelassen ...					
	85	2	0	0	2	0
	87	1	0	0	1	0
	95	1	0	0	1	0
	99	1	0	0	1	0
	105	1	0	0	1	0
	108	1	0	0	1	0
	128	1	0	0	1	0
	131	1	0	0	1	0
	221	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > c) an der Schule insgesamt: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5	1	0	0	1	0
	32	1	0	0	1	0
	36	2	1	0	1	0
	41	1	0	0	1	0
	44	1	0	0	1	0
	50	1	1	0	0	0
	74	1	0	0	1	0
	75	1	0	0	1	0
	80	1	1	0	0	0
	83	1	1	0	0	0
	84	1	1	0	0	0
	85	1	0	0	1	0
... 321 Werte ausgelassen ...						
	1380	1	1	0	0	0
	1400	1	1	0	0	0
	1407	1	1	0	0	0
	1450	1	0	0	1	0
	1476	1	1	0	0	0
	1504	1	1	0	0	0
	1550	1	0	0	1	0
	1656	1	0	0	1	0
	1669	1	1	0	0	0
	2310	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	8	0	15	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ c) an der Schule insgesamt: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	18	1	0	0	1	0
	20	2	1	0	1	0
	23	1	0	0	1	0
	24	1	0	0	1	0
	30	1	1	0	0	0
	37	1	0	0	1	0
	39	1	0	0	1	0
	44	1	1	0	0	0
	46	2	2	0	0	0
	47	1	1	0	0	0
	48	2	0	0	2	0
	... 262 Werte ausgelassen ...					
	739	1	1	0	0	0
	743	1	1	0	0	0
	750	1	1	0	0	0
	778	1	0	0	1	0
	783	1	1	0	0	0
	880	1	0	0	1	0
	1002	1	1	0	0	0
	1092	1	0	0	1	0
	1156	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	17	0	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	99	47	0	52	0
	1	26	16	0	10	0
	2	30	12	0	18	0
	3	25	15	0	10	0
	4	18	7	0	11	0
	5	21	7	0	14	0
	6	11	7	0	4	0
	7	15	4	0	11	0
	8	15	5	0	10	0
	9	4	4	0	0	0
	10	9	4	0	5	0
	11	4	2	0	2	0
	... 33 Werte ausgelassen ...					
	53	1	0	0	1	0
	55	1	1	0	0	0
	57	2	1	0	1	0
	63	1	0	0	1	0
	64	1	0	0	1	0
	66	1	0	0	1	0
	68	1	0	0	1	0
	69	1	0	0	1	0
	92	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	13	0	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	360	160	0	200	0
	1	29	18	0	11	0
	2	15	10	0	5	0
	3	5	4	0	1	0
	5	4	2	0	2	0
	8	2	2	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	5	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	3	0	5	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 > ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	2	2	0	0	2	0
	3	1	0	0	1	0
	4	1	0	0	1	0
	5	4	0	0	4	0
	7	1	0	0	1	0
	10	19	0	0	19	0
	14	1	0	0	1	0
	15	7	0	0	7	0
	17	1	0	0	1	0
	19	1	0	0	1	0
	20	32	0	0	32	0
	... 13 Werte ausgelassen ...					
	67	1	0	0	1	0
	70	8	0	0	8	0
	75	2	0	0	2	0
	78	1	0	0	1	0
	80	9	0	0	9	0
	85	3	0	0	3	0
	90	5	0	0	5	0
	95	3	0	0	3	0
	100	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	0	55	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	2	0	0	2	0
	5	4	0	0	4	0
	9	1	0	0	1	0
	10	5	0	0	5	0
	13	1	0	0	1	0
	15	3	0	0	3	0
	18	1	0	0	1	0
	20	10	0	0	10	0
	25	5	0	0	5	0
	29	2	0	0	2	0
	30	9	0	0	9	0
	32	2	0	0	2	0
	... 11 Werte ausgelassen ...					
	70	12	0	0	12	0
	75	4	0	0	4	0
	76	1	0	0	1	0
	77	1	0	0	1	0
	80	8	0	0	8	0
	81	1	0	0	1	0
	85	2	0	0	2	0
	89	1	0	0	1	0
	97	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	28	0	0	28	0
	1	5	0	0	5	0
	2	4	0	0	4	0
	3	3	0	0	3	0
	4	1	0	0	1	0
	5	16	0	0	16	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
	10	37	0	0	37	0
	13	1	0	0	1	0
	14	2	0	0	2	0
	15	10	0	0	10	0
	20	23	0	0	23	0
	25	6	0	0	6	0
	30	16	0	0	16	0
	32	1	0	0	1	0
	33	1	0	0	1	0
	35	1	0	0	1	0
	40	2	0	0	2	0
	45	2	0	0	2	0
	50	5	0	0	5	0
	100	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	61	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? > Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	18	0	0	18	0
	1	12	0	0	12	0
	2	8	0	0	8	0
	3	2	0	0	2	0
	5	12	0	0	12	0
	8	3	0	0	3	0
	10	15	0	0	15	0
	12	2	0	0	2	0
	15	6	0	0	6	0
	20	13	0	0	13	0
	25	3	0	0	3	0
	26	1	0	0	1	0
... 2 Werte ausgelassen ...						
	45	1	0	0	1	0
	50	9	0	0	9	0
	59	1	0	0	1	0
	60	7	0	0	7	0
	65	1	0	0	1	0
	67	2	0	0	2	0
	70	1	0	0	1	0
	75	3	0	0	3	0
	100	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	0	81	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	13	6	0	7	0
	1	13	7	0	6	0
	2	27	12	0	15	0
	3	20	8	0	12	0
	4	15	9	0	6	0
	4	1	1	0	0	0
	5	32	9	0	23	0
	6	1	1	0	0	0
	6	12	6	0	6	0
	7	14	5	0	9	0
	8	13	8	0	5	0
	9	5	3	0	2	0
	... 42 Werte ausgelassen ...					
	72	1	0	0	1	0
	75	3	2	0	1	0
	79	1	0	0	1	0
	80	5	3	0	2	0
	81	1	0	0	1	0
	84	1	1	0	0	0
	86	1	0	0	1	0
	90	3	0	0	3	0
	95	1	1	0	0	0
	96	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	24	0	21	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z.B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	142	0	0	142	0
genannt	1	89	0	0	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	204	0	0	204	0
genannt	1	27	0	0	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	139	0	0	139	0
genannt	1	92	0	0	92	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	230	0	0	230	0
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	231	0	0	231	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	206	0	0	206	0
genannt	1	25	0	0	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	213	0	0	213	0
genannt	1	18	0	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	211	0	0	211	0
genannt	1	20	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > nein «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	84	0	0	84	0
genannt	1	147	0	0	147	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > a) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	219	0	0	219	0
genannt	1	12	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

h41711b Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezieller Förderunter-
richt

201 : 26

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > b) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	186	0	0	186	0
genannt	1	45	0	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > c) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	208	0	0	208	0
genannt	1	23	0	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

h41711d Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezielle Maßnahmen
zur Berufsorientierung

201 : 26

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > d) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	203	0	0	203	0
genannt	1	28	0	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

h41711s Migspez Fördermaßnahmen Schüler_weitere/andere Maßnahmen

201 : 26

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > e) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	227	0	0	227	0
genannt	1	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > nein «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	33	0	0	33	0
genannt	1	198	0	0	198	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

h41715a Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Zweit- 201 : 27
sprache

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > a) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	211	0	0	211	0
genannt	1	20	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

h41715b Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen

201 : 27

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > b) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	224	0	0	224	0
genannt	1	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > c) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	231	0	0	231	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > nein «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	23	0	0	23	0
genannt	1	208	0	0	208	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > a) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] Deutschkurse für Eltern «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	228	0	0	228	0
genannt	1	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? » b) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] spezielle Elternabende «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	223	0	0	223	0
genannt	1	8	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > c) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	230	0	0	230	0
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > d) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	224	0	0	224	0
genannt	1	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

h41719s Maßnahmen für Eltern von Migranten: weitere/andere Maßnahmen

201 : 28

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > e) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	230	0	0	230	0
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	7	0	0	7	0
	1	7	0	0	7	0
	2	8	0	0	8	0
	3	5	0	0	5	0
	4	10	0	0	10	0
	5	4	0	0	4	0
	6	3	0	0	3	0
	7	3	0	0	3	0
	8	1	0	0	1	0
	9	3	0	0	3	0
	11	2	0	0	2	0
	12	4	0	0	4	0
... 32 Werte ausgelassen ...						
	174	1	0	0	1	0
	180	1	0	0	1	0
	181	1	0	0	1	0
	190	1	0	0	1	0
	191	1	0	0	1	0
	231	1	0	0	1	0
	277	1	0	0	1	0
	290	1	0	0	1	0
	302	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	123	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	13	0	0	13	0
	1	21	0	0	21	0
	2	7	0	0	7	0
	3	6	0	0	6	0
	4	4	0	0	4	0
	5	1	0	0	1	0
	6	1	0	0	1	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
	9	2	0	0	2	0
	12	1	0	0	1	0
	16	1	0	0	1	0
	18	2	0	0	2	0
	20	1	0	0	1	0
	21	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
	35	1	0	0	1	0
	90	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	0	0	164	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

h199003 Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung

201 : 30

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	11	0	0	11	0
	1	29	0	0	29	0
	2	9	0	0	9	0
	3	3	0	0	3	0
	4	1	0	0	1	0
	5	3	0	0	3	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
	13	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	169	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	0	0	5	0
	1	18	0	0	18	0
	2	11	0	0	11	0
	3	6	0	0	6	0
	4	11	0	0	11	0
	5	2	0	0	2	0
	6	4	0	0	4	0
	7	3	0	0	3	0
	8	6	0	0	6	0
	9	1	0	0	1	0
	10	1	0	0	1	0
	11	1	0	0	1	0
	... 3 Werte ausgelassen ...					
	19	1	0	0	1	0
	20	1	0	0	1	0
	21	1	0	0	1	0
	25	3	0	0	3	0
	28	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
	40	2	0	0	2	0
	42	1	0	0	1	0
	48	1	0	0	1	0
	50	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt **geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	21	0	0	21	0
	1	4	0	0	4	0
	3	3	0	0	3	0
	4	2	0	0	2	0
	5	2	0	0	2	0
	6	1	0	0	1	0
	10	1	0	0	1	0
	11	1	0	0	1	0
	23	1	0	0	1	0
	61	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	191	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt **Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	20	0	0	20	0
	1	20	0	0	20	0
	2	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	185	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	0	0	15	0
	1	28	0	0	28	0
	2	15	0	0	15	0
	3	4	0	0	4	0
	5	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	15	0	0	15	0
	1	29	0	0	29	0
	2	17	0	0	17	0
	3	4	0	0	4	0
	4	3	0	0	3	0
	5	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
	10	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	0	157	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 8. Jahrgangsstufe. «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	122	0	0	0	122
genannt	1	73	0	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

h22931l Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keine 8. Klassen

219 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	194	0	0	0	194
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

h229314 Schule: Ganztagsangebote: Keine 8. Klassen/keine NEPS-
Erhebung

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? ▸ keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	188	0	0	0	188
genannt	1	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

h229312 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 12. Klasse: Anzahl Wochentage

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0	41	41	0	0	0	41
2	2	2	0	0	0	2
3	3	3	0	0	0	3
4	13	13	0	0	0	13
5	17	17	0	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119

h229313 Schule: Ganztagsangebote: Keine 12. Klassen/keine NEPS-
Erhebung

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? ▶ keine 12. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 12. Jahrgangsstufe «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	148	0	0	0	148
genannt	1	47	0	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? » nein «Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	380	0	105	127	148
genannt	1	175	0	66	62	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? > Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	10	0	7	0	3
	1	32	0	8	14	10
	2	54	0	18	13	23
	3	49	0	11	19	19
	4	24	0	7	8	9
	5	23	0	4	9	10
	6	21	0	7	8	6
	7	13	0	2	4	7
	8	18	0	7	7	4
	9	5	0	3	2	0
	10	19	0	5	4	10
	11	16	0	5	5	6
... 24 Werte ausgelassen ...						
	58	1	0	1	0	0
	60	1	0	1	0	0
	65	1	0	0	0	1
	69	1	0	0	1	0
	70	1	0	0	1	0
	72	2	0	1	0	1
	73	1	0	0	0	1
	81	1	0	1	0	0
	86	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	63	62	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▶ a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	36	0	21	9	6
stimme eher nicht zu	2	80	0	27	23	30
stimme eher zu	3	206	0	31	82	93
stimme völlig zu	4	131	0	7	67	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	85	7	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▶ b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam zu unterrichten, ist bzw. wäre groß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	43	0	22	11	10
stimme eher nicht zu	2	157	0	41	55	61
stimme eher zu	3	203	0	20	90	93
stimme völlig zu	4	49	0	2	25	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	86	7	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab? > 12. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	128	0	0	0	128
markiert	1	67	0	0	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab? > 13. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	174	0	0	0	174
markiert	1	21	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ a) in Deutsch (sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	154	0	0	0	154
markiert	1	41	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ a) in Deutsch (nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	185	0	0	0	185
markiert	1	10	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > a) in Deutsch (nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	162	0	0	0	162
markiert	1	33	0	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ b) in Mathematik (sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	153	0	0	0	153
markiert	1	42	0	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ b) in Mathematik (nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	184	0	0	0	184
markiert	1	11	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ b) in Mathematik (nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	163	0	0	0	163
markiert	1	32	0	0	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ c) in Englisch (Kurs wird nicht angeboten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	193	0	0	0	193
markiert	1	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > c) in Englisch (sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	155	0	0	0	155
markiert	1	40	0	0	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > c) in Englisch (nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	184	0	0	0	184
markiert	1	11	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > c) in Englisch (nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	163	0	0	0	163
markiert	1	32	0	0	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	36	205	205	0	0	0
	74	171	0	171	0	0
	160	43	0	43	0	0
	201	189	0	0	189	0
	202	42	0	0	42	0
	219	193	0	0	0	193
	220	2	0	0	0	2
	224	40	0	0	0	40

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagsschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	403	0	0	197	206
genannt	1	63	0	0	34	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	332	0	0	166	166
genannt	1	134	0	0	65	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine offene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	281	0	0	141	140
genannt	1	185	0	0	90	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine teilgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	413	0	0	204	209
genannt	1	53	0	0	27	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine vollgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	396	0	0	198	198
genannt	1	70	0	0	33	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	59	0	25	0	34
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	34	0	16	0	18
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	121	0	55	0	66
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	227	0	114	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	2	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	193	0	97	0	96
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	21	0	10	0	11
ja, und zwar: vierteljährlich	3	7	0	3	0	4
ja, und zwar: monatlich	4	18	0	7	0	11
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	124	0	55	0	69
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	57	0	27	0	30
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	11	0	6	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	8	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	51	0	20	0	31
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	2	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	2	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	5	0	1	0	4
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	158	0	65	0	93
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	147	0	75	0	72
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	76	0	45	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	2	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	233	0	105	0	128
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	4	0	1
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	2	0	0	0	2
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	99	0	45	0	54
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	67	0	37	0	30
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	28	0	15	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	7	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	351	0	166	0	185
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	1	0	1
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	65	0	33	0	32
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	13	0	7	0	6
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	5	0	8

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	196	0	97	0	99
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	14	0	3	0	11
ja, und zwar: vierteljährlich	3	8	0	5	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	14	0	7	0	7
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	148	0	71	0	77
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	37	0	16	0	21
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	4	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	10	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	184	0	88	0	96
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	11	0	7	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	4	0	6
ja, und zwar: monatlich	4	10	0	4	0	6
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	162	0	80	0	82
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	49	0	18	0	31
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	3	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	10	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	176	0	83	0	93
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	12	0	6	0	6
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	5	0	5
ja, und zwar: monatlich	4	11	0	6	0	5
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	165	0	79	0	86
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	41	0	20	0	21
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	4	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	9	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	190	0	85	0	105
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	9	0	6
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	3	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	9	0	6	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	144	0	74	0	70
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	49	0	20	0	29
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	5	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	12	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	58	0	26	0	32
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	6	0	2	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	2	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	2	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	149	0	67	0	82
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	149	0	69	0	80
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	65	0	39	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	5	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	56	0	24	0	32
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	7	0	4	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	3	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	3	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	183	0	84	0	99
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	143	0	69	0	74
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	41	0	24	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	2	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] 1) Politik, Philosophie, Ethik, Religion «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	284	0	129	0	155
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	21	0	10	0	11
ja, und zwar: vierteljährlich	3	9	0	4	0	5
ja, und zwar: monatlich	4	13	0	9	0	4
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	63	0	34	0	29
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	12	0	6	0	6
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	19	0	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	150	0	67	0	83
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	2	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	3	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	11	0	7	0	4
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	178	0	84	0	94
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	72	0	35	0	37
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	13	0	10	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	5	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	96	0	40	0	56
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	2	0	6
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	2	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	12	0	4	0	8
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	242	0	110	0	132
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	64	0	39	0	25
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	6	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	9	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	125	0	62	0	63
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	14	0	5	0	9
ja, und zwar: vierteljährlich	3	33	0	17	0	16
ja, und zwar: monatlich	4	120	0	57	0	63
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	124	0	59	0	65
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	17	0	9	0	8
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	3	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	2	0	9

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	91	0	39	0	52
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	56	0	29	0	27
ja, und zwar: vierteljährlich	3	31	0	12	0	19
ja, und zwar: monatlich	4	51	0	27	0	24
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	183	0	88	0	95
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	14	0	10	0	4
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	12	0	6	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	2	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] q) Formen interkulturellen Lernens «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	296	0	143	0	153
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	32	0	18	0	14
ja, und zwar: vierteljährlich	3	16	0	8	0	8
ja, und zwar: monatlich	4	18	0	9	0	9
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	44	0	22	0	22
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	9	0	3	0	6
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	4	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	7	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	278	0	137	0	141
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	3	0	2
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	66	0	28	0	38
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	52	0	24	0	28
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	25	0	15	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	6	0	15

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	156	0	73	0	83
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	3	0	2
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	1	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	85	0	40	0	45
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	80	0	41	0	39
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	105	0	52	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	4	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Vorübergehende Angebote] t) Projekttag «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	50	0	17	0	33
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	243	0	122	0	121
ja, und zwar: vierteljährlich	3	96	0	46	0	50
ja, und zwar: monatlich	4	29	0	15	0	14
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	4	0	1	0	3
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	1	0	1	0	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	11	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	116	0	43	0	73
halbjährlich und seltener	2	274	0	137	0	137
vierteljährlich	3	32	0	20	0	12
monatlich	4	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	13	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Weitere Angebote] v) warme Mittag Mahlzeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	39	0	16	0	23
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	2	0	2	0	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	41	0	19	0	22
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	363	0	176	0	187
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	1	0	3

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	35	0	18	0	17
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	10	0	5	0	5
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	276	0	131	0	145
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	67	0	30	0	37
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	47	0	25	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	3	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] x) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5
vierteljährlich	3	2	0	1	0	1
monatlich	4	3	0	2	0	1
einmal pro Woche	5	51	0	21	0	30
2-3 Mal pro Woche	6	9	0	2	0	7
4-5 Mal pro Woche	7	18	0	9	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	361	0	179	0	182

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] y) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3
vierteljährlich	3	2	0	1	0	1
monatlich	4	1	0	1	0	0
einmal pro Woche	5	29	0	15	0	14
2-3 Mal pro Woche	6	2	0	0	0	2
4-5 Mal pro Woche	7	6	0	2	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	406	0	195	0	211

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] z) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1
vierteljährlich	3	0	0	0	0	0
monatlich	4	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	5	10	0	5	0	5
2-3 Mal pro Woche	6	2	0	2	0	0
4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	433	0	205	0	228
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > a) ... verbindlich? «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	83	0	0	0	83
	1	8	0	0	0	8
	2	14	0	0	0	14
	3	11	0	0	0	11
	4	10	0	0	0	10
	5	7	0	0	0	7
	9	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	0	101

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > b) ... freiwillig? «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	48	0	0	0	48
	1	10	0	0	0	10
	2	27	0	0	0	27
	3	9	0	0	0	9
	4	18	0	0	0	18
	5	16	0	0	0	16
	6	4	0	0	0	4
	7	3	0	0	0	3
	8	1	0	0	0	1
	9	2	0	0	0	2
	14	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	0	0	95

h22931c Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: nicht vorgesehen

219 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > c) ... nicht vorgesehen? «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	86	0	0	0	86
	1	5	0	0	0	5
	4	2	0	0	0	2
	6	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	0	141

h229311 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: Anzahl Wochentage

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	67	0	0	0	67
	1	14	0	0	0	14
	2	24	0	0	0	24
	3	39	0	0	0	39
	4	52	0	0	0	52
	5	21	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	18

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » a) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	93	0	0	0	93
	1	26	0	0	0	26
	2	29	0	0	0	29
	3	21	0	0	0	21
	4	8	0	0	0	8
	5	4	0	0	0	4
	6	1	0	0	0	1
	7	2	0	0	0	2
	8	2	0	0	0	2
	10	1	0	0	0	1
	12	2	0	0	0	2
	15	1	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	1
	40	1	0	0	0	1
	60	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	42

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > b) engagierte Eltern «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	117	0	0	0	117
	1	28	0	0	0	28
	2	18	0	0	0	18
	3	3	0	0	0	3
	4	4	0	0	0	4
	5	5	0	0	0	5
	6	1	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	1
	10	2	0	0	0	2
	15	1	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	1
	20	4	0	0	0	4
	25	1	0	0	0	1
	32	1	0	0	0	1
	35	1	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	46

h22730c Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	103	0	0	0	103
	1	40	0	0	0	40
	2	16	0	0	0	16
	3	8	0	0	0	8
	4	11	0	0	0	11
	5	2	0	0	0	2
	6	2	0	0	0	2
	7	1	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	1
	9	2	0	0	0	2
	10	1	0	0	0	1
	11	1	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	1
	64	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	45

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » d) Übungsleiterinnen und Übungsleiter im Sport «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	80	80	0	0	0	80
1	63	63	0	0	0	63
2	28	28	0	0	0	28
3	15	15	0	0	0	15
4	9	9	0	0	0	9
5	2	2	0	0	0	2
6	2	2	0	0	0	2
7	1	1	0	0	0	1
10	1	1	0	0	0	1
22	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	33

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » e) Personen mit künstlerischen Berufen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	108	0	0	0	108
	1	51	0	0	0	51
	2	21	0	0	0	21
	3	6	0	0	0	6
	4	5	0	0	0	5
	5	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	42

h22730f Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o.
Ä.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ f) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	158	0	0	0	158
	1	6	0	0	0	6
	2	4	0	0	0	4
	3	3	0	0	0	3
	4	2	0	0	0	2
	8	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	0	61

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > g) Erzieherinnen und Erzieher «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	122	0	0	0	122
	1	25	0	0	0	25
	2	21	0	0	0	21
	3	7	0	0	0	7
	4	6	0	0	0	6
	5	2	0	0	0	2
	6	2	0	0	0	2
	7	1	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	0	48

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > h) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	134	0	0	0	134
	1	27	0	0	0	27
	2	7	0	0	0	7
	3	4	0	0	0	4
	4	2	0	0	0	2
	5	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > i) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	112	0	0	0	112
	1	29	0	0	0	29
	2	20	0	0	0	20
	3	7	0	0	0	7
	4	9	0	0	0	9
	5	4	0	0	0	4
	6	1	0	0	0	1
	7	2	0	0	0	2
	8	1	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	0	49

h22730j Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb.
(FH)

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▶ j) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	80	0	0	0	80
	1	72	0	0	0	72
	2	29	0	0	0	29
	3	11	0	0	0	11
	4	3	0	0	0	3
	5	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	0	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

h22730k Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./
Heilpäd.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▶ k) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	136	0	0	0	136
	1	16	0	0	0	16
	2	7	0	0	0	7
	3	4	0	0	0	4
	4	3	0	0	0	3
	5	4	0	0	0	4
	6	1	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	1
	20	2	0	0	0	2
	32	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > 1) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	131	0	0	0	131
	1	20	0	0	0	20
	2	14	0	0	0	14
	3	8	0	0	0	8
	4	1	0	0	0	1
	5	3	0	0	0	3
	6	3	0	0	0	3
	7	1	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	1
	10	4	0	0	0	4
	12	2	0	0	0	2
	14	2	0	0	0	2
	15	1	0	0	0	1
	18	2	0	0	0	2
	20	2	0	0	0	2
	22	1	0	0	0	1
	32	2	0	0	0	2
	42	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	0	0	36

h22730m Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > m) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	123	0	0	0	123
	1	24	0	0	0	24
	2	23	0	0	0	23
	3	8	0	0	0	8
	4	6	0	0	0	6
	5	4	0	0	0	4
	6	1	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	1
	8	3	0	0	0	3
	9	1	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	0	39

h22730n Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > n) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	96	96	0	0	0	96
1	22	22	0	0	0	22
2	14	14	0	0	0	14
3	14	14	0	0	0	14
4	16	16	0	0	0	16
5	9	9	0	0	0	9
6	10	10	0	0	0	10
7	2	2	0	0	0	2
8	4	4	0	0	0	4
9	2	2	0	0	0	2
10	5	5	0	0	0	5
11	3	3	0	0	0	3
13	1	1	0	0	0	1
15	2	2	0	0	0	2
16	1	1	0	0	0	1
25	2	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	650	205	214	231	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	135	0	0	57	78
	1	89	0	0	42	47
	2	77	0	0	41	36
	3	59	0	0	30	29
	4	34	0	0	19	15
	5	15	0	0	7	8
	6	16	0	0	8	8
	7	7	0	0	2	5
	8	9	0	0	7	2
	9	2	0	0	1	1
	10	4	0	0	4	0
	12	1	0	0	1	0
	13	4	0	0	2	2
	14	1	0	0	1	0
	16	1	0	0	0	1
	18	1	0	0	1	0
	19	1	0	0	0	1
	20	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	0	1
	37	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	6	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	184	47	0	67	70
trifft eher nicht zu	2	238	73	0	83	82
trifft eher zu	3	153	51	0	48	54
trifft völlig zu	4	90	30	0	32	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	4	0	1	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	117	30	0	49	38
trifft eher nicht zu	2	158	49	0	47	62
trifft eher zu	3	181	62	0	58	61
trifft völlig zu	4	207	61	0	74	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	3	0	3	2

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	350	106	0	122	122
trifft eher nicht zu	2	183	63	0	57	63
trifft eher zu	3	59	18	0	23	18
trifft völlig zu	4	72	14	0	28	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	4	0	1	2

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	76	28	0	23	25
trifft eher nicht zu	2	200	63	0	73	64
trifft eher zu	3	230	70	0	75	85
trifft völlig zu	4	155	39	0	59	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	5	0	1	4

Wann wurden Sie geboren? > Monat «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	23	0	0	0	23
	2	20	0	0	0	20
	3	22	0	0	0	22
	4	15	0	0	0	15
	5	23	0	0	0	23
	6	21	0	0	0	21
	7	18	0	0	0	18
	8	18	0	0	0	18
	9	17	0	0	0	17
	10	13	0	0	0	13
	11	15	0	0	0	15
	12	17	0	0	0	17
	... 22 Werte ausgelassen ...					
	1969	8	0	4	4	0
	1970	4	0	1	3	0
	1971	4	0	2	2	0
	1972	2	0	1	1	0
	1973	1	0	0	1	0
	1974	8	0	5	3	0
	1975	4	0	3	1	0
	1976	4	0	2	2	0
	1981	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	3	8	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wann wurden Sie geboren? ▶ Jahr «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	39	0	20	19	0
	2	33	0	18	15	0
	3	41	0	20	21	0
	4	31	0	19	12	0
	5	46	0	23	23	0
	6	35	0	15	20	0
	7	33	0	14	19	0
	8	40	0	20	20	0
	9	49	0	26	23	0
	10	20	0	8	12	0
	11	26	0	9	17	0
	12	37	0	17	20	0
... 20 Werte ausgelassen ...						
	1969	5	0	0	0	5
	1970	4	0	0	0	4
	1971	6	0	0	0	6
	1972	1	0	0	0	1
	1973	3	0	0	0	3
	1974	4	0	0	0	4
	1975	3	0	0	0	3
	1976	1	0	0	0	1
	1981	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	4	9	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	456	0	142	158	156
weiblich	2	211	0	70	66	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	2	7	4

Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	35	6	9	11	9
nein	2	839	198	204	214	223
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	1	1	6	3

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schulleiterin/Schulleiter	1	341	0	0	177	164
stellvertretende Schulleiterin/ stellvertretender Schulleiter	2	84	0	0	40	44
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	3	31	0	0	11	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	3	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? » Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

12 pParent

ID_t Target-ID	1432
wave Welle.	1433
px80211 Instrument-ID.	1434
p400500_g1 Generationenstatus	1435
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . .	1436
p400500_g3R Herkunftsgruppe	1437
p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1438
p400500_g1v1 Generationenstatus	1439
p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . .	1440
p400500_g3v1R Herkunftsgruppe	1441
p407060_g1R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	1442
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	1443
p407060_g2R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	1444
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	1445
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten	1446
p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1447
p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED).	1448
p731802_g2 Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN).	1449
p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))	1450
p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	1451
p742001 Personen unter 14 im Haushalt	1452
p66802a_g1 Big Five: Extraversion	1453
p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit	1454
p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit	1455
p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt	1456
p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus	1457
p26210t_O Eltern: Nachhilfe, anderes Fach (offen)	1458
p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	1459
p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst).	1460
p34005a Anzahl Bücher	1461
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung	1462
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino	1463

p34009c	Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	1464
p34009d	Partizipation an Kultur: Theater	1465
p34009e	Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert.	1466
p731823_g1R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)	1467
p731823_g2R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)	1468
p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung	1469
p731873_g1R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)	1470
p731873_g2R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert) . .	1471
p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1472
p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split	1473
p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro	1474
p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro	1475
p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt.	1476
p67801a	Eigenschaften: Rücksichtsvoll	1477
p67801b	Eigenschaften: Teilt gerne	1478
p67801c	Eigenschaften: Einzelgänger	1479
p67801d	Eigenschaften: Hilfsbereit	1480
p67801e	Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin	1481
p67801f	Eigenschaften: bei anderen beliebt	1482
p67801g	Eigenschaften: lieb zu Jüngeren	1483
p67801h	Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert	1484
p67801i	Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig	1485
p67801j	Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus.	1486
p712040	Besuch Kindergarten?	1487
p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	1488
p435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit.	1489
p435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	1490
p435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft.	1491
p435040	Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	1492
p435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	1493
p435060	Religion & Religiosität: Gebete.	1494
p435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	1495
p751016	Wohnort	1496
p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen.	1497

p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	1498
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben.	1499
p412000	Interaktionssprache Haushalt	1500
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2).	1501
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)	1502
p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	1503
p412080	Interaktionssprache Partner – Kind	1504
p412090	Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner	1505
p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	1506
p412040	Interaktionssprache Kind - Freunde	1507
p731701_v1	Beziehung zum Zielkind Vorwelle	1508
p74304a	ZK im HH Vorwelle	1509
p731703_v1	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds Vorwelle	1510
p281401	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele.	1511
p281402	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte	1512
p281403	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Klassische Konzerte	1513
p281404	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge	1514
p281405	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theater	1515
p281406	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche	1516
p281407	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen	1517
p281408	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik hören	1518
p281409	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museum, Ausstellung	1519
p712050	Besuch Grundschule.	1520
p713001	Zurückstellung	1521
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet.	1522
ts11400	Episodenmodus	1523
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	1524
p72801a	Lernen	1525
p72801b	Sprache.	1526
p72801c	körperliche und motorische Entwicklung	1527
p72801d	emotionale und soziale Entwicklung.	1528
p72801e	geistige Entwicklung	1529
p72801f	Sehen	1530
p72801g	Hören.	1531

p72801h	Autismus	1532
p728040	Sonderpädagogische Förderung	1533
p728030	Vorschlag Integrationsklasse.	1534
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	1535
p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU.	1536
p416200	Zusätzlicher Unterricht Deutsch.	1537
p416201	Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen.	1538
p41622m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat	1539
p41622y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr	1540
p416220	Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)	1541
p41621m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat	1542
p41621y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr.	1543
p416210	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden).	1544
p416000	Unterricht L1	1545
p416001	Unterricht: L1 Rahmenbedingungen	1546
p41602m	Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat)	1547
p41602y	Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr).	1548
p416020	Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden)	1549
p41601m	Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat)	1550
p41601y	Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr).	1551
p416010	Unterricht L1 außerschulisch – Umfang	1552
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	1553
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	1554
p32903d	Kontakt zur Schule: Elternbeirat.	1555
p32903b	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	1556
p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes.	1557
p328300	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde.	1558
p32830c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse.	1559
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig.	1560
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	1561
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	1562
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	1563
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	1564
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	1565

p66802g	Big Five Elterneinschätzung: ablenkbar/konzentriert	1566
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	1567
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	1568
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich	1569
p524200	Andere Behinderung	1570
p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	1571
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	1573
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	1575
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	1577
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	1579
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	1581
p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen.	1583
p524205	Behinderungsgrad.	1584
p524100	Heuschnupfen	1585
p524101	Neurodermitis.	1586
p529000	Gewicht bei Geburt	1587
p529001	Größe bei Geburt	1588
p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	1589
p327041	Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren.	1590
p327051	Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung	1591
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	1592
p327042	Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen.	1593
p327052	Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf.	1594
p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	1595
p327043	Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden	1596
p327053	Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln	1597
p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	1598
p327044	Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden	1599
p327054	Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt	1600
p327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche.	1601
p327045	Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände	1602
p327055	Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung	1603
p320660	Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen	1604
p321604	Anteil Verwandte mit Studium.	1605

p320160	Freunde – Interesse für schulische Leistungen	1606
p321104	Anteil Freunde mit Studium	1607
p731120	Partner seit Einverständnis	1608
p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto	1609
p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	1610
p512014	Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV	1611
p512009	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere	1612
p512010	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere	1613
p512011	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen	1614
p512012	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum	1615
p512013	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum	1616
p512301	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen	1617
p512305	Haushaltsvermögen, Split	1618
p512306	Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro	1619
p512307	Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro	1620
p512601	Schulden im HH, offen	1621
p512605	Schulden im HH, Split	1622
p512606	Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro	1623
p512607	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro	1624
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	1625
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen.	1626
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	1627
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	1628
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . .	1629
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . .	1630
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	1631
p417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen.	1632
p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet.	1633
p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	1634
p417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	1635
p417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen.	1636
p417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	1637
p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1638
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1639

p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1640
p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1641
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1642
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1643
p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)	1644
p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovvariable).	1645
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	1646
p41430a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen	1647
p41430b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen	1648
p41430c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen	1649
p41430d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben	1650
p41431b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen.	1651
p41431d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben	1652
p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2).	1653
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch).	1654
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1655
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	1656
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	1657
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1658
p41304x	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)	1659
p41305x	Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable)	1660
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	1661
p414000_g1R	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1662
p414000_g1D	Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1663
p414000_g2R	Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1664
p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1665
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1666
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1667
p41404x	Deutschsprachigkeit Partner (Autovvariable)	1668
p41405x	Bilingualität Partner (Autovvariable)	1669
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner.	1670
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	1671
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch).	1672
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	1673

p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	1674
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	1675
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	1676
p41004x	Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)	1677
p41005x	Bilingualität Kind (Autovvariable)	1678
p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	1679
p410031	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern	1680
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat)	1681
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	1682
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	1683
intd	Interviewdatum (Tag)	1684
intm	Interviewdatum (Monat)	1685
inty	Interviewdatum (Jahr)	1686
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	1687
p731701	Beziehung zum Zielkind	1688
p743040	Kind im Haushalt	1689
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes	1690
p700010	Geschlecht Zielkind	1691
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	1692
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	1693
p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	1694
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkindes	1695
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)	1696
p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland	1697
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland	1698
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	1699
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)	1700
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert)	1701
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	1702
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	1703
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	1704
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	1705
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	1706
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	1707

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	1708
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	1709
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1710
p31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1711
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1712
p31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1713
p31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	1714
p31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	1715
p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1716
p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1717
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1718
p31140a	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1719
p723400	Besuchte Klassenstufe	1720
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	1721
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse.	1722
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse.	1723
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse.	1724
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse.	1725
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse.	1726
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse.	1727
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse.	1728
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse.	1729
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse.	1730
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	1731
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	1732
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	1733
p726000	Klasse übersprungen	1734
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	1735
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	1736
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	1737
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	1738
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	1739
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	1740
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	1741

p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	1742
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	1743
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	1744
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	1745
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	1746
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	1747
p727001_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	1748
p727001_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)	1749
p727002_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	1750
p727002_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)	1751
p190100	Derzeitige sonderpädagogische Förderung	1752
p190200	Sonderpädagogische Diagnose	1753
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	1754
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	1755
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	1756
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	1757
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	1758
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	1759
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	1760
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	1761
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	1762
p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	1763
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	1764
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	1765
p190300	GU mit Kindern mit SPF	1766
p190310	GU mit Kindern ohne SPF	1767
p19030a	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer	1768
p19030b	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU	1769
p19030c	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat	1770
p19030d	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge	1771
p19031a	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer	1772
p19031b	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU	1773
p19031c	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat	1774
p19031d	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge	1775

p19030e	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF.	1776
p19031e	außerschulische Kontakt mit Kindern ohne SPF	1777
p728050	Feststellung LRS.	1778
p728060	Feststellung Dyskalkulie.	1779
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	1780
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch	1781
pb00010	Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.	1782
pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	1783
pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	1784
pb00040	Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.	1785
pb00050	Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.	1786
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	1787
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	1788
pb00080	Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund.	1789
pb00090	Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.	1790
pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule..	1791
pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	1792
pb00120	Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden..	1793
pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	1794
pd0300g	Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann	1795
pd0400g	Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt	1796
pd0500g	Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest	1797
pd0600g	Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest	1798
pd0100g	Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen	1799
pd0200g	Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen	1800
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	1801
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	1802
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	1803
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	1804
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	1805
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	1806
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik.	1807
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	1808
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	1809

p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	1810
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	1811
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	1812
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	1813
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	1814
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	1815
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	1816
p269100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort	1817
p269101	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform	1818
p269102	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft	1819
p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	1820
p262100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg	1821
pd0200u	Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK	1822
pd0300u	Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet	1823
pd0400u	Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten	1824
p28430c	Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen	1825
p28430d	Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme	1826
pd0100u	Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen	1827
p312350	Zeithorizont: Schulabschluss	1828
p30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss	1829
p30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife	1830
p30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	1831
p30235a	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job	1832
p30235b	Nutzen- Mittlere Reife - guter Job	1833
p30235c	Nutzen- Abitur - guter Job	1834
p305350	Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	1835
p305600	Wichtigkeit Statuserhalt Beruf	1836
p30735a	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Hauptschulabschluss	1837
p30735b	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Mittlere Reife	1838
p30735c	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Abitur	1839
p30335a	finanzielle Belastung Hauptschulabschluss	1840
p30335b	finanzielle Belastung Mittlere Reife	1841
p30335c	finanzielle Belastung Abitur	1842
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	1843

p529101	Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)	1844
p529102	Probleme nach der Geburt.	1845
p529108	Verlegung in Kinderklinik	1846
p529208	Teilnahme an U9	1847
p525102	Rauchen im Haushalt	1848
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	1849
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	1850
p73170y	Geburtsjahr Befragter	1851
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	1852
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	1853
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	1854
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	1855
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1856
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	1857
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	1858
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1859
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	1860
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	1861
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr).	1862
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	1863
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	1864
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	1865
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	1866
p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	1867
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	1868
p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	1869
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	1870
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	1871
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet.	1872
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	1873
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt).	1874
p731822	Jahre zur Schule gegangen.	1875
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art.	1876
p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	1877

p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	1878
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	1879
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	1880
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	1881
p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	1882
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	1883
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	1884
p731812	Art der Ausbildung Befragter	1885
p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	1886
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	1887
p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	1888
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	1889
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen).	1890
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	1891
p731820	Promotion Befragter.	1892
p731821	Beamtenausbildung Befragter	1893
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter.	1894
p731902	Arbeitsstunden Befragter	1895
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	1896
p731903	Status Befragter	1897
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	1898
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	1899
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	1901
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	1903
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88).	1905
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	1906
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	1907
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	1908
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	1909
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	1910
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	1911
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	1912
p731905	Berufliche Stellung Befragter	1913
p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	1914

p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	1915
p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	1916
p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in.	1917
p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	1918
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	1919
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert).	1920
p731912	Leistungsposition Befragter	1921
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	1922
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland.	1923
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	1924
p73191m	Arbeitslos seit: Monat	1925
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	1926
p731915	Staatliche Leistungen Befragter	1927
p731110	Familienstand Befragter	1928
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	1929
p731112	Fester Partner	1930
p731119	Partner aus letzter Welle	1931
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	1932
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache.	1933
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	1934
p731116	Geschlecht Partner	1935
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	1936
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat).	1937
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	1938
p73175y	Geburtsjahr Partner	1939
p403000	Geburtsland Partner.	1940
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1941
p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	1942
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	1943
p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland.	1944
p403040	Zuwanderungsstatus Partner	1945
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners.	1946
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1947
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	1948

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	1949
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1950
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	1951
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	1952
p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	1953
p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat).	1954
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	1955
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	1956
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	1957
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	1958
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	1959
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt).	1960
p731872	Jahre zur Schule gegangen.	1961
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art.	1962
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED).	1963
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	1964
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN)).	1965
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen).	1966
p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land).	1967
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	1968
p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	1969
p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	1970
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	1971
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	1972
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	1973
p731862	Art der Ausbildung Partner	1974
p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	1975
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	1976
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	1977
p731866	Art Tertiärabschluss Partner.	1978
p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen).	1979
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner.	1980
p731870	Promotion Partner	1981
p731871	Beamtenausbildung Partner	1982

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	1983
p731952	Arbeitsstunden Partner	1984
p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	1985
p731953	Status Partner	1986
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	1987
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	1988
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	1990
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	1992
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	1994
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	1995
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	1996
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	1997
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	1998
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	1999
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	2000
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	2001
p731955	Berufliche Stellung Partner	2002
p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	2003
p731957	Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	2004
p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	2005
p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	2006
p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	2007
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	2008
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	2009
p731962	Leitungsposition Partner	2010
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet.	2011
p73195m	Partner arbeitslos seit: Monat.	2012
p73195y	Partner arbeitslos seit: Jahr	2013
p731965	Staatliche Leistungen Partner	2014
p31501a	Wissen um schulische Abschlüsse_Verkaüfer/in	2015
p31501b	Wissen um schulische Abschlüsse_ Apotheker/in	2016
p31501c	Wissen um schulische Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau	2017
p31501d	Wissen um schulische Abschlüsse_ Augenoptiker/in.	2018
p31501e	Wissen um schulische Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r.	2019

p31502a	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in	2020
p31502b	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in	2021
p31502c	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau	2022
p31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in	2023
p31502e	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r	2024
p31562a	Wissen um Optionen_Definition duales Ausbildungssystem	2025
p31561a	Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife.	2026
p51450h	Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)	2027
p51450m	Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)	2028
p51451h	Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)	2029
p51451m	Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)	2030
p514501	Beurteilung Umfang der Zeit	2031
p51452h	Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden).	2032
p51452m	Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)	2033
p51453h	Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)	2034
p51453m	Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)	2035
p514502	Beurteilung Umfang der Zeit - Partner.	2036
p514503	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen	2037
p514504	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner	2038
p514505	Zu müde durch Verpflichtungen	2039
p514506	Zu müde durch Verpflichtungen - Partner	2040
p514507	Schlechte Laune.	2041
p514508	Schlechte Laune - Partner	2042
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	2043
p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	2044
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	2045
p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend.	2046
p428000	Teil der deutschen Gesellschaft	2047
p428010	Verbundenheitsgefühl Deutschland	2048
p428020	Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	2049
p428030	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	2050
p428040	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	2051
p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	2052
p428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	2053

p428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . .	.2054
p428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . .	.2055
p428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland . . . . .	.2056
p428160	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . . .	.2057
p428170	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . . .	.2058
p428180	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland . . . . .	.2059
p428190	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland . . . . .	.2060
p428200	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland. . . . .	.2061
p428300	Kulturelle Gewohnheiten - Musik . . . . .	.2062
p428310	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . . .	.2063
p428320	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage. . . . .	.2064
p741001	Haushaltsgröße . . . . .	.2065
p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen. . . . .	.2066
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . . .	.2067
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro . . . . .	.2068
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . . .	.2069
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro . . . . .	.2070
p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten. . . . .	.2071
p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten . . . . .	.2072
p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden. . . . .	.2073
p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen . . . . .	.2074
p286715	Zufriedenheit Schule allgemein . . . . .	.2075
p751001_g1	Wohnort (West/Ost) . . . . .	.2076
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland). . . . .	.2077

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	4154	4154	0	0	0
2011	2	3822	0	3822	0	0
2012	3	4638	0	0	4638	0
2013	4	4187	0	0	0	4187

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31	4154	4154	0	0	0
	107	3822	0	3822	0	0
	175	4638	0	0	4638	0
	211	4187	0	0	0	4187

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4039	2923	128	873	115
1. Generation	1	33	21	3	9	0
1,5. Generation	2	138	96	6	35	1
2. Generation	3	363	260	17	73	13
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5
2,5. Generation	5	33	27	0	6	0
2,75. Generation	6	441	312	29	76	24
3. Generation	7	19	17	0	2	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0
3,5. Generation	9	141	105	5	27	4
3,75. Generation	10	453	320	10	110	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Eindeutige Zuordnung möglich	1	3403	3169	114	114	6
Information für Zielperson nicht bekannt	2	173	0	31	29	113
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1135	934	56	89	56
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	994	0	0	994	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	39	37	2	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	14	13	1	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011

p400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	4039	2923	128	873	115
Italien	2	73	56	1	12	4
Polen	3	203	139	4	55	5
Rumänien	4	43	31	4	7	1
Türkei	5	267	205	17	29	16
ehem. Jugoslawien	6	118	84	6	25	3
ehem. Sowjetunion	7	248	173	14	53	8
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	42	27	1	13	1
Nord- und Westeuropa	9	195	130	8	50	7
Nordamerika	10	33	19	0	13	1
Ozeanien/Polynesien	11	5	5	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	52	38	3	11	0
sonstiges Afrika	13	34	21	2	8	3
sonstiges Asien	14	46	35	2	7	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	148	113	3	28	4
sonstiges Südeuropa	16	59	45	3	11	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	154	110	8	31	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; berei- 211 : 02103
nigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5415	4037	164	1153	61
nein	2	171	117	9	44	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

p400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4491	3243	138	982	128
1. Generation	1	33	21	3	9	0
1,5. Generation	2	138	96	6	35	1
2. Generation	3	363	260	17	73	13
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5
2,5. Generation	5	33	27	0	6	0
2,75. Generation	6	441	312	29	76	24
3. Generation	7	19	17	0	2	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0
3,5. Generation	9	141	105	5	27	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	1	1

p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Eindeutige Zuordnung möglich	1	3403	3169	114	114	6
Information für Zielperson nicht bekannt	2	172	0	31	28	113
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1135	934	56	89	56
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	994	0	0	994	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	39	37	2	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	14	13	1	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	2	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011

p400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	4039	2923	128	873	115
Italien	2	45	34	1	6	4
Polen	3	106	72	3	27	4
Rumänien	4	29	24	3	2	0
Türkei	5	261	201	17	28	15
ehem. Jugoslawien	6	83	60	4	17	2
ehem. Sowjetunion	7	228	159	14	48	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	37	25	1	10	1
Nord- und Westeuropa	9	106	68	6	29	3
Nordamerika	10	26	15	0	10	1
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	43	31	3	9	0
sonstiges Afrika	13	22	15	0	5	2
sonstiges Asien	14	39	28	2	7	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	39	32	1	5	1
sonstiges Südeuropa	16	45	33	3	9	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	154	110	8	31	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	452	320	10	109	13

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
deutsch	0	42	30	3	8	1
jugoslawisch	120	1	1	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	2	1	0	1	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	1	1	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0
estnisch	127	2	1	1	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0
französisch	129	12	8	1	3	0
kroatisch	130	6	4	1	1	0
... 184 Werte ausgelassen ...						
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16496	3927	3805	4579	4185

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

175 : 02111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	42	30	3	8	1
nicht Deutsch	1	263	197	14	51	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16496	3927	3805	4579	4185

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	42	30	3	8	1
Italien	2	26	23	0	2	1
Polen	3	9	7	0	2	0
Rumänien	4	1	1	0	0	0
Türkei	5	62	55	3	4	0
ehem. Jugoslawien	6	10	6	1	3	0
ehem. Sowjetunion	7	29	17	3	9	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	8	6	0	2	0
Nord- und Westeuropa	9	46	26	5	15	0
Nordamerika	10	19	11	1	7	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	16	11	0	5	0
sonstiges Afrika	13	2	2	0	0	0
sonstiges Asien	14	2	1	0	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	3	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	27	25	1	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>16496</i>	<i>3927</i>	<i>3805</i>	<i>4579</i>	<i>4185</i>

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	2	0	2	0	0
	2	4	0	4	0	0
	3	7	0	7	0	0
	4	24	0	24	0	0
	5	69	0	69	0	0
	6	161	0	161	0	0
	7	398	0	398	0	0
	8	719	0	719	0	0
	9	1011	0	1011	0	0
	10	1215	0	1215	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	212	0	212	0	0

Einzelgänger; spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	1092	0	1092	0	0
	1	965	0	965	0	0
	2	671	0	671	0	0
	3	407	0	407	0	0
	4	214	0	214	0	0
	5	125	0	125	0	0
	6	65	0	65	0	0
	7	28	0	28	0	0
	8	17	0	17	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	4	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	233	0	233	0	0

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 211 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	5035	3581	240	1078	136
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1113	569	359	147	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10647	0	3223	3412	4012

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0A/1A] kein Abschluss	0	140	72	39	29	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	491	205	140	143	3
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	475	170	146	159	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	484	154	150	180	0
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	4822	1622	1475	1713	12
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	231	28	30	40	133
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	3136	436	414	490	1796
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	3281	608	597	765	1311
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	3104	755	744	965	640
[6] Promotion, Habilitation	10	559	91	85	117	266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	12	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61	1	0	34	26

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[1a] kein Abschluss	0	140	72	39	29	0
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	488	205	140	143	0
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	1479	528	462	489	0
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	512	170	146	159	37
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	4537	1459	1376	1701	1
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	484	154	150	180	0
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	5102	707	678	818	2899
[3a] Fachhochschulabschluss	7	975	254	243	318	160
[3b] Universitätsabschluss	8	3024	592	586	764	1082
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	12	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	43	1	0	34	8

p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = 211 : 63102
f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	9	488	205	140	143	0
	10	512	170	146	159	37
	12	1479	528	462	489	0
	13	5021	1613	1526	1881	1
	15	5102	707	678	818	2899
	16	975	254	243	318	160
	18	3024	592	586	764	1082
<i>kein Abschluss</i>	-20	140	72	39	29	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	12	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	43	1	0	34	8

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im 211 : 67118
Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr verschlechtert	1	24	18	1	4	1
verschlechtert	2	84	66	1	14	3
ist gleich geblieben	3	108	69	4	32	3
verbessert	4	147	103	7	34	3
sehr verbessert	5	69	47	2	19	1
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	28	24	0	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	16	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16322	3810	3807	4529	4176

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

175 : 27002

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1249	9	11	143	1086
	1	7349	1510	1736	2310	1793
	2	5874	1842	1480	1614	938
	3	1733	588	440	427	278
	4	419	154	108	104	53
	5	94	35	27	20	12
	6	30	10	5	8	7
	7	6	0	3	1	2
	8	2	1	1	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40	4	8	11	17

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	7	0	0	7	0
	0.5	1	0	0	1	0
	1.0	11	0	0	11	0
	1.5	9	0	0	9	0
	2.0	26	0	0	26	0
	2.5	40	0	0	40	0
	3.0	46	0	0	46	0
	3.5	77	0	0	77	0
	4.0	124	0	0	124	0
	4.5	158	0	0	158	0
	5.0	255	0	0	255	0
	5.5	257	0	0	257	0
	6.0	307	0	0	307	0
	6.5	354	0	0	354	0
	7.0	349	0	0	349	0
	7.5	471	0	0	471	0
	8.0	504	0	0	504	0
	8.5	420	0	0	420	0
	9.0	485	0	0	485	0
	9.5	213	0	0	213	0
	10.0	521	0	0	521	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	0	0	3	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	29	0	0	29	0
	0.5	14	0	0	14	0
	1.0	40	0	0	40	0
	1.5	55	0	0	55	0
	2.0	91	0	0	91	0
	2.5	109	0	0	109	0
	3.0	193	0	0	193	0
	3.5	205	0	0	205	0
	4.0	342	0	0	342	0
	4.5	317	0	0	317	0
	5.0	482	0	0	482	0
	5.5	399	0	0	399	0
	6.0	438	0	0	438	0
	6.5	440	0	0	440	0
	7.0	355	0	0	355	0
	7.5	364	0	0	364	0
	8.0	278	0	0	278	0
	8.5	210	0	0	210	0
	9.0	149	0	0	149	0
	9.5	57	0	0	57	0
	10.0	69	0	0	69	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	2	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	20	0	0	20	0
	0.5	7	0	0	7	0
	1.0	18	0	0	18	0
	1.5	26	0	0	26	0
	2.0	42	0	0	42	0
	2.5	79	0	0	79	0
	3.0	119	0	0	119	0
	3.5	214	0	0	214	0
	4.0	265	0	0	265	0
	4.5	369	0	0	369	0
	5.0	623	0	0	623	0
	5.5	378	0	0	378	0
	6.0	453	0	0	453	0
	6.5	458	0	0	458	0
	7.0	353	0	0	353	0
	7.5	392	0	0	392	0
	8.0	250	0	0	250	0
	8.5	200	0	0	200	0
	9.0	204	0	0	204	0
	9.5	64	0	0	64	0
	10.0	76	0	0	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	28	0	0	28	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.0	5	0	0	5	0
	0.5	1	0	0	1	0
	1.0	2	0	0	2	0
	1.5	9	0	0	9	0
	2.0	10	0	0	10	0
	2.5	31	0	0	31	0
	3.0	35	0	0	35	0
	3.5	57	0	0	57	0
	4.0	101	0	0	101	0
	4.5	153	0	0	153	0
	5.0	283	0	0	283	0
	5.5	282	0	0	282	0
	6.0	361	0	0	361	0
	6.5	417	0	0	417	0
	7.0	443	0	0	443	0
	7.5	539	0	0	539	0
	8.0	592	0	0	592	0
	8.5	433	0	0	433	0
	9.0	393	0	0	393	0
	9.5	198	0	0	198	0
	10.0	292	0	0	292	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.0	204	0	0	204	0
	0.5	104	0	0	104	0
	1.0	244	0	0	244	0
	1.5	246	0	0	246	0
	2.0	400	0	0	400	0
	2.5	468	0	0	468	0
	3.0	436	0	0	436	0
	3.5	412	0	0	412	0
	4.0	452	0	0	452	0
	4.5	417	0	0	417	0
	5.0	503	0	0	503	0
	5.5	277	0	0	277	0
	6.0	164	0	0	164	0
	6.5	116	0	0	116	0
	7.0	74	0	0	74	0
	7.5	50	0	0	50	0
	8.0	26	0	0	26	0
	8.5	19	0	0	19	0
	9.0	11	0	0	11	0
	9.5	1	0	0	1	0
	10.0	9	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	5	0

Welches andere Fach/welche anderen Fächer sind das?

keine Tabelle erzeugt

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	262	262	0	0	0
	0.02	1	1	0	0	0
	0.05	2	2	0	0	0
	0.08	24	24	0	0	0
	0.17	86	86	0	0	0
	0.20	1	1	0	0	0
	0.25	180	180	0	0	0
	0.33	121	121	0	0	0
	0.37	1	1	0	0	0
	0.38	1	1	0	0	0
	0.42	1	1	0	0	0
	0.48	1	1	0	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...						
	6.50	2	2	0	0	0
	8.00	2	2	0	0	0
	9.00	1	1	0	0	0
	10.00	1	1	0	0	0
	11.00	1	1	0	0	0
	12.00	1	1	0	0	0
	14.00	1	1	0	0	0
	20.00	1	1	0	0	0
	21.50	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	15	0	0	0

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) 175 : 37002

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	277	277	0	0	0
	0.03	1	1	0	0	0
	0.05	1	1	0	0	0
	0.08	11	11	0	0	0
	0.17	55	55	0	0	0
	0.22	1	1	0	0	0
	0.25	79	79	0	0	0
	0.33	66	66	0	0	0
	0.42	1	1	0	0	0
	0.50	653	653	0	0	0
	0.58	1	1	0	0	0
	0.67	10	10	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...						
	4.50	4	4	0	0	0
	5.00	42	42	0	0	0
	5.50	1	1	0	0	0
	6.00	14	14	0	0	0
	7.00	2	2	0	0	0
	8.00	5	5	0	0	0
	10.00	3	3	0	0	0
	12.00	1	1	0	0	0
	20.00	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	18	0	0	0

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0 bis 10 Bücher	1	145	145	0	0	0
11 bis 25 Bücher	2	286	286	0	0	0
26 bis 100 Bücher	3	1187	1187	0	0	0
101 bis 200 Bücher	4	882	882	0	0	0
201 bis 500 Bücher	5	1024	1024	0	0	0
mehr als 500 Bücher	6	627	627	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1162	1162	0	0	0
einmal	2	826	826	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1405	1405	0	0	0
4- bis 5-mal	4	419	419	0	0	0
mehr als 5-mal	5	341	341	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	725	725	0	0	0
einmal	2	526	526	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1442	1442	0	0	0
4- bis 5-mal	4	731	731	0	0	0
mehr als 5-mal	5	728	728	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? ««Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2675	2675	0	0	0
einmal	2	643	643	0	0	0
2- bis 3-mal	3	582	582	0	0	0
4- bis 5-mal	4	123	123	0	0	0
mehr als 5-mal	5	131	131	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > ein Theater besucht? «Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2095	2095	0	0	0
einmal	2	905	905	0	0	0
2- bis 3-mal	3	862	862	0	0	0
4- bis 5-mal	4	162	162	0	0	0
mehr als 5-mal	5	130	130	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > ein Rock- oder Popkonzert besucht?
 ««Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2719	2719	0	0	0
einmal	2	734	734	0	0	0
2- bis 3-mal	3	551	551	0	0	0
4- bis 5-mal	4	87	87	0	0	0
mehr als 5-mal	5	63	63	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	49	49	0	0	0
Jugoslawien	120	6	3	1	1	1
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	2	2	2	2
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	6	2	2	1	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	1	0	0	0	1
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	24	5	4	8	7
Kroatien	130	4	2	2	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12252	0	3690	4495	4067
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3935	3935	0	0	0

p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) 31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	49	49	0	0	0
Italien	2	9	3	2	2	2
Polen	3	58	19	13	15	11
Rumänien	4	23	8	6	5	4
Türkei	5	32	10	8	6	8
ehem. Jugoslawien	6	30	9	8	7	6
ehem. Sowjetunion	7	236	73	55	60	48
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	15	4	5	3	3
Nord- und Westeuropa	9	82	19	16	26	21
Nordamerika	10	9	3	2	2	2
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	6	1	3	1
sonstiges Afrika	13	14	5	3	4	2
sonstiges Asien	14	8	2	3	1	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	17	5	4	4	4
sonstiges Südeuropa	16	18	4	5	5	4
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12252	0	3690	4495	4067
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3935	3935	0	0	0

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
geschätzt	1	822	822	0	0	0
nicht geschätzt	2	2366	2366	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	966	966	0	0	0

p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	40	40	0	0	0
Jugoslawien	120	2	1	0	1	0
Albanien	121	2	1	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	10	3	4	2	1
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	4	1	1	2	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	29	6	6	10	7
Kroatien	130	24	8	6	5	5
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12241	0	3677	4487	4077
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3940	3940	0	0	0

p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe, aggregiert)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	40	40	0	0	0
Italien	2	14	4	5	3	2
Polen	3	43	13	7	13	10
Rumänien	4	15	5	3	4	3
Türkei	5	61	23	16	11	11
ehem. Jugoslawien	6	52	15	12	14	11
ehem. Sowjetunion	7	169	51	45	43	30
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	23	5	6	7	5
Nord- und Westeuropa	9	101	28	23	31	19
Nordamerika	10	11	3	2	3	3
Ozeanien/Polynesien	11	3	0	1	1	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	22	8	5	6	3
sonstiges Afrika	13	14	3	5	4	2
sonstiges Asien	14	22	6	7	6	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	26	8	6	5	7
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12241	0	3677	4487	4077
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3940	3940	0	0	0

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

31 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	200	1	1	0	0	0
	300	2	2	0	0	0
	400	3	3	0	0	0
	445	1	1	0	0	0
	500	2	2	0	0	0
	580	1	1	0	0	0
	600	7	7	0	0	0
	630	2	2	0	0	0
	640	1	1	0	0	0
	650	1	1	0	0	0
	652	1	1	0	0	0
	700	9	9	0	0	0
... 193 Werte ausgelassen ...						
	25003	1	1	0	0	0
	30000	1	1	0	0	0
	35000	1	1	0	0	0
	37000	1	1	0	0	0
	40000	1	1	0	0	0
	48000	1	1	0	0	0
	50000	1	1	0	0	0
	80000	1	1	0	0	0
	100000	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318	318	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	301	301	0	0	0

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

31 : 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als 2.500 Euro	1	128	128	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	350	350	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	121	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3536	3536	0	0	0

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unter 1.000 Euro	1	17	17	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	18	18	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	41	41	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	30	30	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4026	4026	0	0	0

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	74	74	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	76	76	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	47	47	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	63	63	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	72	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	18	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3804	3804	0	0	0

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	145	145	0	0	0
eher schlecht	2	351	351	0	0	0
teils/teils	3	1328	1328	0	0	0
eher gut	4	1745	1745	0	0	0
sehr gut	5	570	570	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	10	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0	0

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	24	0	24	0	0
Teilweise zutreffend	2	1374	0	1374	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2238	0	2238	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	12	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	39	0	39	0	0
Teilweise zutreffend	2	771	0	771	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2836	0	2836	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Einzelgänger; spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	2428	0	2428	0	0
Teilweise zutreffend	2	1019	0	1019	0	0
Eindeutig zutreffend	3	197	0	197	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	32	0	32	0	0
Teilweise zutreffend	2	344	0	344	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3270	0	3270	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin 107 : 23005

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	44	0	44	0	0
Teilweise zutreffend	2	195	0	195	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3407	0	3407	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	49	0	49	0	0
Teilweise zutreffend	2	828	0	828	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2762	0	2762	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	9	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	57	0	57	0	0
Teilweise zutreffend	2	533	0	533	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3040	0	3040	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	18	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	2466	0	2466	0	0
Teilweise zutreffend	2	1008	0	1008	0	0
Eindeutig zutreffend	3	148	0	148	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	61	0	61	0	0
Teilweise zutreffend	2	1477	0	1477	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2104	0	2104	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	1972	0	1972	0	0
Teilweise zutreffend	2	1343	0	1343	0	0
Eindeutig zutreffend	3	310	0	310	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	23	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

p712040 Besuch Kindergarten?

107 : 42102

Besucht <Name des Zielkinds> derzeit einen Kindergarten? «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3822	0	3822	0	0

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht religiös	1	680	0	680	0	0
eher nicht religiös	2	1019	0	1019	0	0
eher religiös	3	1744	0	1744	0	0
sehr religiös	4	369	0	369	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2911	0	2911	0	0
nein	2	904	0	904	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4	0	4	0	0

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einer christlichen	1	2707	0	2707	0	0
der jüdischen	2	3	0	3	0	0
einer muslimischen	3	184	0	184	0	0
einer anderen	4	16	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	909	0	909	0	0

Welcher anderen Religion gehören Sie an?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
adventistisch	1	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0
alevitisch	3	0	0	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	5	0	5	0	0
christlich	6	0	0	0	0	0
evangelisch	7	1	0	1	0	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0	0
hinduistisch	9	0	0	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	2	0	2	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0
katholisch	12	1	0	1	0	0
... 13 Werte ausgelassen ...						
Freikirchliche Pfingstgemeinden	45	0	0	0	0	0
methodistisch	61	0	0	0	0	0
Mormonen	63	0	0	0	0	0
Quäker	67	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3806	0	3806	0	0

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
römisch-katholisch?	1	1169	0	1169	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	1435	0	1435	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	50	0	50	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	51	0	51	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1115	0	1115	0	0

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Sunnit(in)?	1	102	0	102	0	0
Schiit(in)?	2	8	0	8	0	0
Alevit(in)?	3	16	0	16	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	32	0	32	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	23	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3638	0	3638	0	0

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
jeden Tag	1	731	0	731	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	289	0	289	0	0
einmal in der Woche	3	277	0	277	0	0
mehrmals im Monat	4	286	0	286	0	0
mehrmals im Jahr	5	519	0	519	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	625	0	625	0	0
nie	7	555	0	555	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	11	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0	0

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1002	0	1002	0	0
nein	2	2295	0	2295	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0	0

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	156	0	156	0	0
nein	2	3462	0	3462	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verste- 211 : 36030
hen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	304	287	17	0	0
eher gut	2	384	349	35	0	0
eher schlecht	3	187	178	9	0	0
sehr schlecht	4	71	68	3	0	0
gar nicht	5	132	127	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896	3143	3753	0	0

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Spre- 211 : 36031
chen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	223	208	15	0	0
eher gut	2	345	312	33	0	0
eher schlecht	3	238	229	9	0	0
sehr schlecht	4	74	71	3	0	0
gar nicht	5	196	187	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896	3143	3753	0	0

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schrei- 211 : 36032
ben

Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für sein Alter auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	74	68	6	0	0
eher gut	2	244	224	20	0	0
eher schlecht	3	212	201	11	0	0
sehr schlecht	4	63	58	5	0	0
gar nicht	5	480	454	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896	3143	3753	0	0

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nur Deutsch	1	362	342	20	0	0
Meistens Deutsch	2	447	427	20	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	210	198	12	0	0
Nur eine andere Sprache	4	47	40	7	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	10	0	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6895	3142	3753	0	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	27	25	2	0	0
Bosnisch	2	8	8	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	15	14	1	0	0
Englisch	5	71	66	5	0	0
Französisch	6	18	17	1	0	0
Griechisch	7	18	18	0	0	0
Italienisch	8	23	23	0	0	0
Kroatisch	9	15	14	1	0	0
Kurdisch	10	8	7	1	0	0
Polnisch	11	33	33	0	0	0
Portugiesisch	12	11	11	0	0	0
Russisch	13	135	124	11	0	0
Rumänisch	14	9	8	1	0	0
Serbisch	15	9	9	0	0	0
Spanisch	16	25	22	3	0	0
Türkisch	17	206	189	17	0	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	20	19	1	0	0
Afrikanische Sprachen	20	6	6	0	0	0
sonstige Sprachen	21	50	45	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	141	135	6	0	0
Meistens Deutsch	2	304	286	18	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	170	158	12	0	0
Nur eine andere Sprache	4	89	82	7	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	6	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0

Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nur Deutsch	1	109	101	8	0	0
Meistens Deutsch	2	152	144	8	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	140	133	7	0	0
Nur eine andere Sprache	4	123	115	8	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7450	3661	3789	0	0

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nur Deutsch	1	114	111	3	0	0
Meistens Deutsch	2	108	98	10	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	124	115	9	0	0
Nur eine andere Sprache	4	252	241	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7377	3588	3789	0	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nur Deutsch	1	343	326	17	0	0
Meistens Deutsch	2	229	209	20	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	55	50	5	0	0
Nur eine andere Sprache	4	21	20	1	0	0
<i>keine Geschwister</i>	-20	57	57	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	5	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263	3489	3774	0	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nur Deutsch	1	567	536	31	0	0
Meistens Deutsch	2	124	110	14	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	15	13	2	0	0
Nur eine andere Sprache	4	6	5	1	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview **!rechtlich gesehen!** geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: **In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkindes>?** «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
leibliche Mutter	1	2866	0	0	2866	0
leiblicher Vater	2	509	0	0	509	0
Adoptivmutter	3	4	0	0	4	0
Adoptivvater	4	7	0	0	7	0
Pflegemutter	5	11	0	0	11	0
Pflegevater	6	2	0	0	2	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	1	0	0	1	0
Stiefvater	10	6	0	0	6	0
Sonstiges Verhältnis	11	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0

Und hat <Name des Zielkindes> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt?
 «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3397	0	0	3397	0
nein	2	15	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0

Und wie war das im <intdatm_strPRE/intjPRE>? Waren Sie **!!damals!!** der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> gekümmert hat?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3230	0	0	3230	0
nein	2	162	0	0	162	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? » Wie oft haben Sie **gemeinsam gespielt**? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	107	0	26	81	0
einmal	2	64	0	18	46	0
2 bis 3 mal	3	409	0	119	290	0
4 bis 5 mal	4	546	0	164	382	0
mehr als 5 mal	5	1057	0	419	638	0
monatlich	6	1432	0	696	736	0
häufiger	7	4837	0	2376	2461	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	3	4	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Popkonzerte besucht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	6867	0	3185	3682	0
einmal	2	987	0	393	594	0
2 bis 3 mal	3	457	0	172	285	0
4 bis 5 mal	4	64	0	32	32	0
mehr als 5 mal	5	27	0	9	18	0
monatlich	6	35	0	18	17	0
häufiger	7	18	0	11	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** > **Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> klassische Konzerte besucht?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	6222	0	2787	3435	0
einmal	2	1024	0	492	532	0
2 bis 3 mal	3	879	0	399	480	0
4 bis 5 mal	4	189	0	82	107	0
mehr als 5 mal	5	76	0	28	48	0
monatlich	6	46	0	26	20	0
häufiger	7	21	0	6	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	124	0	47	77	0
einmal	2	126	0	57	69	0
2 bis 3 mal	3	718	0	291	427	0
4 bis 5 mal	4	935	0	394	541	0
mehr als 5 mal	5	1583	0	676	907	0
monatlich	6	2195	0	1278	917	0
häufiger	7	2768	0	1070	1698	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	8	2	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!!** folgende Aktivitäten unternommen? » Wie oft sind Sie mit **<Name des Zielkindes>** zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	4145	0	1814	2331	0
einmal	2	1462	0	614	848	0
2 bis 3 mal	3	2064	0	1012	1052	0
4 bis 5 mal	4	433	0	205	228	0
mehr als 5 mal	5	180	0	93	87	0
monatlich	6	115	0	67	48	0
häufiger	7	54	0	13	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	3	3	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	20	0	10	10	0
einmal	2	20	0	7	13	0
2 bis 3 mal	3	160	0	54	106	0
4 bis 5 mal	4	225	0	83	142	0
mehr als 5 mal	5	500	0	183	317	0
monatlich	6	716	0	322	394	0
häufiger	7	6810	0	3158	3652	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	4	4	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	4913	0	2092	2821	0
einmal	2	250	0	99	151	0
2 bis 3 mal	3	593	0	252	341	0
4 bis 5 mal	4	357	0	163	194	0
mehr als 5 mal	5	280	0	145	135	0
monatlich	6	592	0	326	266	0
häufiger	7	1464	0	738	726	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	6	4	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	553	0	239	314	0
einmal	2	83	0	31	52	0
2 bis 3 mal	3	356	0	124	232	0
4 bis 5 mal	4	311	0	105	206	0
mehr als 5 mal	5	506	0	191	315	0
monatlich	6	792	0	372	420	0
häufiger	7	5845	0	2754	3091	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	5	8	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** > **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen, Galerien und ähnliches?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1930	0	851	1079	0
einmal	2	1136	0	499	637	0
2 bis 3 mal	3	2756	0	1220	1536	0
4 bis 5 mal	4	1327	0	589	738	0
mehr als 5 mal	5	661	0	346	315	0
monatlich	6	455	0	264	191	0
häufiger	7	190	0	51	139	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3	0

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkin- des>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638	0

Wurde <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Ist <Name des Zielkinds> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reguläre Einschulung	1	0	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	0	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638	0

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erstbefragung	1	1370	0	173	1197	0
neue aufgenommene Episode im Panel	2	9	0	9	0	0
aufgesetzte Episode im Panel	3	7081	0	3640	3441	0
im X-Modul ergänzt	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187

Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1047	593	311	143	0
nein	2	7863	3545	3266	1052	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	15	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3684	0	241	3443	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	343	239	39	65	0
genannt	1	576	320	198	58	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	591	337	179	75	0
genannt	1	328	222	58	48	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	703	406	197	100	0
genannt	1	216	153	40	23	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	732	459	184	89	0
genannt	1	187	100	53	34	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	880	541	217	122	0
genannt	1	39	18	20	1	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	907	550	234	123	0
genannt	1	12	9	3	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	897	542	233	122	0
genannt	1	22	17	4	1	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	900	549	232	119	0
genannt	1	19	10	5	4	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	251	209	3	39	0
nein	2	506	383	19	104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11856	3561	3800	4495	0

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	95	0	83	12	0
nein	2	591	0	461	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	8	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11917	4154	3270	4493	0

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit **Gemeinsamem Unterricht**? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	351	0	240	111	0
nein	2	4376	0	3306	1070	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	35	14	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3684	0	241	3443	0

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?
«Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
schlecht	1	385	0	271	114	0
eher schlecht	2	759	0	577	182	0
eher gut	3	1531	0	1254	277	0
gut	4	2164	0	1605	559	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	5	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	172	0	110	62	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3441	0	0	3441	0

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist **!nicht!** gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	134	0	88	46	0
nein	2	1374	0	719	655	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in der Schule	1	91	0	64	27	0
außerhalb der Schule	2	29	0	17	12	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	14	0	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8326	0	3734	4592	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	5	0	3	2	0
	2	11	0	7	4	0
	3	1	0	1	0	0
	4	2	0	1	1	0
	5	1	0	1	0	0
	6	2	0	2	0	0
	7	4	0	2	2	0
	8	27	0	19	8	0
	9	33	0	25	8	0
	10	7	0	4	3	0
	11	5	0	4	1	0
	12	3	0	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2004	2	0	1	1	0
	2005	2	0	1	1	0
	2007	1	0	1	0	0
	2008	5	0	5	0	0
	2009	4	0	2	2	0
	2010	24	0	19	5	0
	2011	41	0	34	7	0
	2012	18	0	8	10	0
	2013	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) 175 : 59105

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	43	0	28	15	0
	2	32	0	25	7	0
	3	8	0	5	3	0
	4	6	0	3	3	0
	5	7	0	4	3	0
	6	3	0	2	1	0
	8	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat 175 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	4	0	3	1	0
	2	7	0	2	5	0
	3	2	0	2	0	0
	4	2	0	1	1	0
	5	1	0	1	0	0
	6	1	0	1	0	0
	8	7	0	3	4	0
	9	12	0	8	4	0
	10	5	0	3	2	0
	12	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2000	1	1	0	1	0	0
2006	1	1	0	0	1	0
2007	1	1	0	1	0	0
2008	3	3	0	2	1	0
2009	4	4	0	2	2	0
2010	5	5	0	2	3	0
2011	16	16	0	14	2	0
2012	8	8	0	2	6	0
2013	4	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang
(Stunden)

175 : 59107

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	1	0	0
	1	18	0	12	6	0
	2	13	0	7	6	0
	3	3	0	2	1	0
	4	2	0	0	2	0
	5	5	0	1	4	0
	6	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <70103P10>? Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <70103P10> gelernt hat. «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	298	0	170	128	0
nein	2	1211	0	639	572	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	3	0	0	3	0
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	2	1	0
<i>Partner nicht mehr vorhanden</i>	-23	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in der Schule	1	209	0	118	91	0
außerhalb der Schule	2	56	0	35	21	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	33	0	17	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8162	0	3652	4510	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	5	0	1	4	0
	2	4	0	1	3	0
	4	1	0	1	0	0
	5	1	0	0	1	0
	6	2	0	1	1	0
	7	8	0	4	4	0
	8	103	0	58	45	0
	9	103	0	64	39	0
	10	5	0	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	3	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2003	5	0	3	2	0
	2004	2	0	1	1	0
	2005	3	0	1	2	0
	2006	35	0	21	14	0
	2007	16	0	11	5	0
	2008	28	0	13	15	0
	2009	34	0	24	10	0
	2010	49	0	30	19	0
	2011	45	0	28	17	0
	2012	17	0	1	16	0
	2013	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	22	0	14	8	0
	2	41	0	20	21	0
	3	39	0	17	22	0
	4	80	0	40	40	0
	5	31	0	24	7	0
	6	16	0	10	6	0
	8	4	0	3	1	0
	12	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	6	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	5	0	4	1	0
	2	2	0	1	1	0
	3	2	0	2	0	0
	4	3	0	1	2	0
	5	3	0	2	1	0
	6	5	0	4	1	0
	7	4	0	3	1	0
	8	13	0	6	7	0
	9	32	0	19	13	0
	10	7	0	3	4	0
	11	3	0	3	0	0
	12	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	2	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1999	5	0	3	2	0
	2000	9	0	6	3	0
	2001	5	0	3	2	0
	2002	1	0	1	0	0
	2003	5	0	3	2	0
	2004	4	0	1	3	0
	2005	5	0	3	2	0
	2006	17	0	11	6	0
	2007	9	0	4	5	0
	2008	4	0	2	2	0
	2009	3	0	3	0	0
	2010	6	0	6	0	0
	2011	9	0	6	3	0
	2012	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <70103P10>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	1	19	0	13	6	0
	2	35	0	20	15	0
	3	12	0	8	4	0
	4	4	0	2	2	0
	5	4	0	2	2	0
	6	2	0	1	1	0
	7	2	0	0	2	0
	8	1	0	1	0	0
	10	3	0	2	1	0
	12	1	0	1	0	0
	20	4	0	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkinds>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	100	0	0	100	0
selten	2	239	0	0	239	0
manchmal	3	295	0	0	295	0
oft	4	1093	0	0	1093	0
sehr oft	5	2906	0	0	2906	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	913	0	0	913	0
selten	2	1374	0	0	1374	0
manchmal	3	1330	0	0	1330	0
oft	4	717	0	0	717	0
sehr oft	5	299	0	0	299	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1804	0	0	1804	0
selten	2	1078	0	0	1078	0
manchmal	3	809	0	0	809	0
oft	4	472	0	0	472	0
sehr oft	5	468	0	0	468	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	751	0	0	751	0
selten	2	1079	0	0	1079	0
manchmal	3	1402	0	0	1402	0
oft	4	931	0	0	931	0
sehr oft	5	413	0	0	413	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>trifft nicht zu</i>	-93	56	0	0	56	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	80	0	0	80	0
	1	127	0	0	127	0
	2	494	0	0	494	0
	3	934	0	0	934	0
	4	831	0	0	831	0
	5	1048	0	0	1048	0
	6	391	0	0	391	0
	7	182	0	0	182	0
	8	160	0	0	160	0
	9	10	0	0	10	0
	10	238	0	0	238	0
	11	1	0	0	1	0
	... 3 Werte ausgelassen ...					
	17	1	0	0	1	0
	18	1	0	0	1	0
	20	26	0	0	26	0
	25	6	0	0	6	0
	27	1	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0
	30	8	0	0	8	0
	35	1	0	0	1	0
	40	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	10	0

p328300 Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde 211 : 75106

Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich? «if (75105 > 1) Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	0	113	0	0	113	0
ja	1	366	0	0	366	0
	2	751	0	0	751	0
	3	1007	0	0	1007	0
	4	799	0	0	799	0
	5	753	0	0	753	0
	6	287	0	0	287	0
	7	130	0	0	130	0
	8	127	0	0	127	0
	9	14	0	0	14	0
	10	130	0	0	130	0
	11	2	0	0	2	0
	12	16	0	0	16	0
	13	4	0	0	4	0
	14	1	0	0	1	0
15	19	0	0	19	0	
16	1	0	0	1	0	
18	5	0	0	5	0	
20	15	0	0	15	0	
25	4	0	0	4	0	
28	1	0	0	1	0	
40	1	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	91	0	0	91	0

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse 211 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	211	0	0	211	0
	1	206	0	0	206	0
	2	311	0	0	311	0
	3	343	0	0	343	0
	4	266	0	0	266	0
	5	437	0	0	437	0
	6	232	0	0	232	0
	7	159	0	0	159	0
	8	193	0	0	193	0
	9	44	0	0	44	0
	10	662	0	0	662	0
	11	21	0	0	21	0
	... 12 Werte ausgelassen ...					
	25	80	0	0	80	0
	26	32	0	0	32	0
	27	20	0	0	20	0
	28	26	0	0	26	0
	29	19	0	0	19	0
	30	26	0	0	26	0
	31	5	0	0	5	0
	32	2	0	0	2	0
	33	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11	0

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ist still	0	42	0	0	42	0
1	1	30	0	0	30	0
2	2	80	0	0	80	0
3	3	210	0	0	210	0
4	4	278	0	0	278	0
5	5	716	0	0	716	0
6	6	423	0	0	423	0
7	7	548	0	0	548	0
8	8	1067	0	0	1067	0
9	9	385	0	0	385	0
ist Gesprächig	10	856	0	0	856	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist unordentlich	0	89	0	0	89	0
1	1	88	0	0	88	0
2	2	213	0	0	213	0
3	3	439	0	0	439	0
4	4	472	0	0	472	0
5	5	1086	0	0	1086	0
6	6	495	0	0	495	0
7	7	564	0	0	564	0
8	8	663	0	0	663	0
9	9	236	0	0	236	0
...ist ordentlich	10	292	0	0	292	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist gutmütig	0	571	0	0	571	0
1	1	325	0	0	325	0
2	2	624	0	0	624	0
3	3	568	0	0	568	0
4	4	458	0	0	458	0
5	5	963	0	0	963	0
6	6	367	0	0	367	0
7	7	319	0	0	319	0
8	8	264	0	0	264	0
9	9	76	0	0	76	0
...ist reizbar	10	92	0	0	92	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist wenig interessiert	0	15	0	0	15	0
1	1	8	0	0	8	0
2	2	25	0	0	25	0
3	3	67	0	0	67	0
4	4	136	0	0	136	0
5	5	669	0	0	669	0
6	6	450	0	0	450	0
7	7	804	0	0	804	0
8	8	1228	0	0	1228	0
9	9	559	0	0	559	0
...ist wissensdurstig	10	676	0	0	676	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ist unsicher	0	36	0	0	36	0
1	1	24	0	0	24	0
2	2	62	0	0	62	0
3	3	130	0	0	130	0
4	4	236	0	0	236	0
5	5	747	0	0	747	0
6	6	546	0	0	546	0
7	7	781	0	0	781	0
8	8	1016	0	0	1016	0
9	9	495	0	0	495	0
hat Selbstvertrauen	10	565	0	0	565	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist zurückgezogen	0	26	0	0	26	0
1	1	17	0	0	17	0
2	2	51	0	0	51	0
3	3	99	0	0	99	0
4	4	193	0	0	193	0
5	5	442	0	0	442	0
6	6	411	0	0	411	0
7	7	681	0	0	681	0
8	8	1021	0	0	1021	0
9	9	589	0	0	589	0
...ist kontaktfreudig	10	1108	0	0	1108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ist leicht ablenkbar	0	150	0	0	150	0
1	1	97	0	0	97	0
2	2	212	0	0	212	0
3	3	396	0	0	396	0
4	4	446	0	0	446	0
5	5	858	0	0	858	0
6	6	477	0	0	477	0
7	7	724	0	0	724	0
8	8	727	0	0	727	0
9	9	300	0	0	300	0
ist konzentriert	10	250	0	0	250	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist trotzig	0	77	0	0	77	0
1	1	45	0	0	45	0
2	2	165	0	0	165	0
3	3	259	0	0	259	0
4	4	456	0	0	456	0
5	5	1323	0	0	1323	0
6	6	565	0	0	565	0
7	7	678	0	0	678	0
8	8	667	0	0	667	0
9	9	191	0	0	191	0
...ist fügsam	10	188	0	0	188	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	23	0

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell 211 : 53121

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
braucht mehr Zeit	0	55	0	0	55	0
1	1	25	0	0	25	0
2	2	89	0	0	89	0
3	3	163	0	0	163	0
4	4	235	0	0	235	0
5	5	612	0	0	612	0
6	6	427	0	0	427	0
7	7	782	0	0	782	0
8	8	1125	0	0	1125	0
9	9	557	0	0	557	0
begreift schnell	10	568	0	0	568	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ist unängstlich	0	448	0	0	448	0
1	1	261	0	0	261	0
2	2	671	0	0	671	0
3	3	766	0	0	766	0
4	4	553	0	0	553	0
5	5	765	0	0	765	0
6	6	351	0	0	351	0
7	7	369	0	0	369	0
8	8	301	0	0	301	0
9	9	76	0	0	76	0
ist ängstlich	10	72	0	0	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	95	74	0	21	0
nein	2	5283	4078	0	1205	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	2	0	0	2	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	8	6	0	2	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	45	36	0	9	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	6	5	0	1	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	10	8	0	2	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	9	7	0	2	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelettsystems und des Bindegewebes	13	2	2	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	1	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	1	1	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	2	2	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	2	0	1	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	2	2	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...						
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	18	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	1	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	1	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	1	1	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	1	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...						
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	3	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	2	2	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelettsystems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...						
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1998	1	1	1	0	0	0
1999	10	10	9	0	1	0
2000	3	3	2	0	1	0
2001	5	5	4	0	1	0
2002	6	6	6	0	0	0
2003	6	6	5	0	1	0
2004	4	4	3	0	1	0
2005	10	10	8	0	2	0
2006	5	5	4	0	1	0
2007	9	9	8	0	1	0
2008	11	11	8	0	3	0
2009	9	9	7	0	2	0
2010	12	12	7	0	5	0
2012	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	6	5	0	1	0
	10	2	1	0	1	0
	20	5	3	0	2	0
	25	2	2	0	0	0
	30	9	6	0	3	0
	40	3	2	0	1	0
	50	17	15	0	2	0
	55	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	70	6	6	0	0	0
	80	10	6	0	4	0
	100	4	3	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	29	23	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	681	507	0	174	0
nein	2	4684	3634	0	1050	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	15	13	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7234	0	3822	3412	0

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	688	517	0	171	0
nein	2	4685	3632	0	1053	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7234	0	3822	3412	0

Wie schwer war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	300	1	1	0	0	0
	360	1	1	0	0	0
	390	1	1	0	0	0
	400	1	1	0	0	0
	540	1	0	0	1	0
	560	1	0	0	1	0
	690	1	1	0	0	0
	700	2	2	0	0	0
	725	1	1	0	0	0
	740	1	0	0	1	0
	750	2	2	0	0	0
	760	1	1	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
	5530	1	0	0	1	0
	5600	1	0	0	1	0
	5680	1	1	0	0	0
	6000	4	3	0	1	0
	6700	1	1	0	0	0
	8000	1	1	0	0	0
	8050	1	1	0	0	0
	8380	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	141	102	0	39	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0

Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	25	1	0	0	1	0
	26	1	1	0	0	0
	28	1	0	0	1	0
	29	2	1	0	1	0
	30	3	3	0	0	0
	31	4	4	0	0	0
	32	3	1	0	2	0
	33	3	2	0	1	0
	34	1	1	0	0	0
	35	3	2	0	1	0
	36	3	3	0	0	0
	37	4	2	0	2	0
	... 25 Werte ausgelassen ...					
	64	2	2	0	0	0
	65	3	3	0	0	0
	66	1	1	0	0	0
	74	4	4	0	0	0
	78	1	1	0	0	0
	79	2	1	0	1	0
	87	1	1	0	0	0
	90	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	204	157	0	47	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24	0
teils/teils	3	358	0	0	358	0
trifft eher zu	4	1368	0	0	1368	0
trifft völlig zu	5	2877	0	0	2877	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

175 : 80101
- 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 175 : 80101 - 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2605	0	0	2605	0
trifft eher nicht zu	2	1142	0	0	1142	0
teils/teils	3	286	0	0	286	0
trifft eher zu	4	344	0	0	344	0
trifft völlig zu	5	252	0	0	252	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▶ **Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch.** «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. > Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	30	0	0	30	0
trifft eher nicht zu	2	81	0	0	81	0
teils/teils	3	466	0	0	466	0
trifft eher zu	4	1676	0	0	1676	0
trifft völlig zu	5	2381	0	0	2381	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▶ Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

«fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7	0
trifft eher nicht zu	2	43	0	0	43	0
teils/teils	3	296	0	0	296	0
trifft eher zu	4	1405	0	0	1405	0
trifft völlig zu	5	2883	0	0	2883	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 175 : 80101
- 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▶ Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. > Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► **Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.** «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	4	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	0	69	0
teils/teils	3	422	0	0	422	0
trifft eher zu	4	1737	0	0	1737	0
trifft völlig zu	5	2404	0	0	2404	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▶ **An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen.** «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▶ Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	220	0	0	220	0
trifft eher nicht zu	2	284	0	0	284	0
teils/teils	3	1254	0	0	1254	0
trifft eher zu	4	1611	0	0	1611	0
trifft völlig zu	5	1221	0	0	1221	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	42	0	0	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	824	0	0	824	0
fast keine	2	828	0	0	828	0
weniger als die Hälfte	3	1452	0	0	1452	0
ungefähr die Hälfte	4	763	0	0	763	0
mehr als die Hälfte	5	370	0	0	370	0
fast alle	6	284	0	0	284	0
alle	7	43	0	0	43	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	5	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42	0	0	42	0

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179	0
trifft eher nicht zu	2	468	0	0	468	0
teils/teils	3	1858	0	0	1858	0
trifft eher zu	4	1567	0	0	1567	0
trifft völlig zu	5	544	0	0	544	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	14	0	0	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	667	0	0	667	0
fast keine	2	660	0	0	660	0
weniger als die Hälfte	3	1215	0	0	1215	0
ungefähr die Hälfte	4	980	0	0	980	0
mehr als die Hälfte	5	529	0	0	529	0
fast alle	6	477	0	0	477	0
alle	7	69	0	0	69	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	14	0

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	951	0	0	951	0
nein	2	19	0	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3667	0	0	3667	0

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4273	0	0	4273	0
nein	2	288	0	0	288	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2615	0	0	2615	0
nein	2	1931	0	0	1931	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76	0	0	76	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	16	0

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3509	0	0	3509	0
nein	2	1025	0	0	1025	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80	0	0	80	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24	0

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	655	0	0	655	0
nein	2	3854	0	0	3854	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88	0	0	88	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	0	0	41	0

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1645	0	0	1645	0
nein	2	2871	0	0	2871	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	92	0	0	92	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	30	0

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	672	0	0	672	0
nein	2	3877	0	0	3877	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77	0	0	77	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	12	0

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3153	0	0	3153	0
nein	2	1420	0	0	1420	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62	0	0	62	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	845	0	0	845	0
nein	2	3716	0	0	3716	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Vermögen	0	324	0	0	324	0
	50	1	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0
	100	3	0	0	3	0
	150	1	0	0	1	0
	178	1	0	0	1	0
	200	6	0	0	6	0
	300	5	0	0	5	0
	350	1	0	0	1	0
	500	11	0	0	11	0
	600	2	0	0	2	0
	700	1	0	0	1	0
... 115 Werte ausgelassen ...						
	4000000	2	0	0	2	0
	4500000	1	0	0	1	0
	5000000	4	0	0	4	0
	5000003	1	0	0	1	0
	6000000	2	0	0	2	0
	15000000	1	0	0	1	0
	18000000	1	0	0	1	0
	20000000	1	0	0	1	0
	34000000	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	253	0	0	253	0
<i>weiß nicht</i>	-98	926	0	0	926	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Vermögen	0	5	0	0	5	0
weniger als 50.000 Euro	1	317	0	0	317	0
50.000 Euro und mehr	2	687	0	0	687	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	0	0	121	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	49	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3459	0	0	3459	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Vermögen	0	41	0	0	41	0
unter 5.000 Euro	1	67	0	0	67	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	66	0	0	66	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	68	0	0	68	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	30	0	0	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4321	0	0	4321	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	126	0	0	126	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	161	0	0	161	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	192	0	0	192	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	53	0	0	53	0
1.000.000 Euro und mehr	9	20	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65	0	0	65	0
<i>weiß nicht</i>	-98	70	0	0	70	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3951	0	0	3951	0

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Schulden	0	1347	0	0	1347	0
	100	2	0	0	2	0
	150	1	0	0	1	0
	200	3	0	0	3	0
	250	2	0	0	2	0
	300	7	0	0	7	0
	400	1	0	0	1	0
	500	15	0	0	15	0
	503	1	0	0	1	0
	600	1	0	0	1	0
	650	1	0	0	1	0
	700	3	0	0	3	0
... 135 Werte ausgelassen ...						
	700000	6	0	0	6	0
	750000	2	0	0	2	0
	800000	7	0	0	7	0
	1000000	5	0	0	5	0
	1500000	3	0	0	3	0
	1600000	1	0	0	1	0
	2500000	1	0	0	1	0
	2500003	1	0	0	1	0
	30000000	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	200	0	0	200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	323	0	0	323	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Schulden	0	5	0	0	5	0
weniger als 50.000 Euro	1	162	0	0	162	0
50.000 Euro und mehr	2	177	0	0	177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131	0	0	131	0
<i>weiß nicht</i>	-98	48	0	0	48	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4115	0	0	4115	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Schulden	0	9	0	0	9	0
unter 5.000 Euro	1	35	0	0	35	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	20	0	0	20	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	20	0	0	20	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	44	0	0	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	16	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4476	0	0	4476	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	74	0	0	74	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	44	0	0	44	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	22	0	0	22	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	2	0	0	2	0
1.000.000 Euro und mehr	9	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4461	0	0	4461	0

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36041
Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen 211 : 36009

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	293	0	0	293	0
eher gut	2	342	0	0	342	0
eher schlecht	3	50	0	0	50	0
sehr schlecht	4	6	0	0	6	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36042
Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36010
Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	271	0	0	271	0
eher gut	2	326	0	0	326	0
eher schlecht	3	79	0	0	79	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0
gar nicht	5	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen 211 : 36043

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	410	0	0	410	0
eher gut	2	216	0	0	216	0
eher schlecht	3	43	0	0	43	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0
gar nicht	5	12	0	0	12	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-22	2	0	0	2	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben 211 : 36044

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	350	0	0	350	0
eher gut	2	211	0	0	211	0
eher schlecht	3	72	0	0	72	0
sehr schlecht	4	19	0	0	19	0
gar nicht	5	39	0	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945	0

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	178	0	0	178	0
meistens in Deutsch	2	219	0	0	219	0
meistens in der Herkunftssprache	3	107	0	0	107	0
nur in der Herkunftssprache	4	44	0	0	44	0
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	11	0	0	11	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	3	0	0	3	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	12	0	0	12	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	117	0	0	117	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945	0

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	307	0	0	307	0
meistens in Deutsch	2	224	0	0	224	0
meistens in der Herkunftssprache	3	41	0	0	41	0
nur in der Herkunftssprache	4	21	0	0	21	0
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	11	0	0	11	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	6	0	0	6	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	79	0	0	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	259	0	0	259	0
meistens in Deutsch	2	190	0	0	190	0
meistens in der Herkunftssprache	3	62	0	0	62	0
nur in der Herkunftssprache	4	29	0	0	29	0
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	25	0	0	25	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	15	0	0	15	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	109	0	0	109	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	279	0	0	279	0
meistens in Deutsch	2	148	0	0	148	0
meistens in der Herkunftssprache	3	66	0	0	66	0
nur in der Herkunftssprache	4	36	0	0	36	0
<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	-21	31	0	0	31	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	11	0	0	11	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	93	0	0	93	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3973	0	0	3973	0

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	231	0	0	231	0
meistens in Deutsch	2	171	0	0	171	0
meistens in der Herkunftssprache	3	58	0	0	58	0
nur in der Herkunftssprache	4	37	0	0	37	0
	24	1	0	0	1	0
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	36	0	0	36	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	10	0	0	10	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	144	0	0	144	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	228	0	0	228	0
meistens in Deutsch	2	227	0	0	227	0
meistens in der Herkunftssprache	3	74	0	0	74	0
nur in der Herkunftssprache	4	18	0	0	18	0
<i>sieht kein fern</i>	-21	7	0	0	7	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	3	0	0	3	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	132	0	0	132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	249	0	0	249	0
meistens in Deutsch	2	209	0	0	209	0
meistens in der Herkunftssprache	3	57	0	0	57	0
nur in der Herkunftssprache	4	23	0	0	23	0
<i>sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc</i>	-21	51	0	0	51	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	17	0	0	17	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	82	0	0	82	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8341</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4187</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8360</i>	<i>0</i>	<i>3808</i>	<i>4552</i>	<i>0</i>

p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78124

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	89	0	12	77	0
nicht Deutsch	1	11	0	2	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	90	0	12	78	0
Englisch	5	1	0	0	1	0
Französisch	6	2	0	0	2	0
Griechisch	7	1	0	0	1	0
Italienisch	8	1	0	1	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0
Polnisch	11	2	0	0	2	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0
Russisch	13	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0
Spanisch	16	1	0	1	0	0
Türkisch	17	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	1	0	0	1	0
sonstige Sprachen	21	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>87</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>75</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8341</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4187</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8360</i>	<i>0</i>	<i>3808</i>	<i>4552</i>	<i>0</i>

p414102_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	5	0	2	3	0
nicht Deutsch	1	7	0	0	7	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	87	0	12	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	5	0	2	3	0
Englisch	5	1	0	0	1	0
Französisch	6	1	0	0	1	0
Griechisch	7	0	0	0	0	0
Italienisch	8	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0
Russisch	13	3	0	0	3	0
Rumänisch	14	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0	0
Türkisch	17	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	2	0	0	2	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	87	0	12	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

p41414x Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariablen)

175 : 78130

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	92	0	13	79	0
nein	2	8	0	1	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

p41415x Neuer Partner bilingual (Autovvariable)

175 : 78131

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	12	0	2	10	0
nein	2	88	0	12	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	2	0	0	2	0
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8456	0	3822	4634	0

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1	0	0	1	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4637	0	0	4637	0

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	220	0	0	220	0
eher gut	2	182	0	0	182	0
eher schlecht	3	63	0	0	63	0
sehr schlecht	4	9	0	0	9	0
gar nicht	5	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163	0

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1	0	0	1	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4637	0	0	4637	0

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	146	0	0	146	0
eher gut	2	170	0	0	170	0
eher schlecht	3	121	0	0	121	0
sehr schlecht	4	20	0	0	20	0
gar nicht	5	14	0	0	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163	0

p41431b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Sprechen

175 : 36049

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut spricht Ihr Partner <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	315	0	0	315	0
eher gut	2	110	0	0	110	0
eher schlecht	3	35	0	0	35	0
sehr schlecht	4	5	0	0	5	0
gar nicht	5	4	0	0	4	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4164	0	0	4164	0

p41431d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Schreiben

175 : 36050

Wie gut schreibt Ihr Partner auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	249	0	0	249	0
eher gut	2	132	0	0	132	0
eher schlecht	3	52	0	0	52	0
sehr schlecht	4	8	0	0	8	0
gar nicht	5	25	0	0	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4167	0	0	4167	0

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	4775	3544	149	1082	0
nicht Deutsch	1	808	607	51	150	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	25	17	3	5	0
Bosnisch	2	9	7	0	2	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0
Deutsch	4	4775	3544	149	1082	0
Englisch	5	20	11	2	7	0
Französisch	6	15	11	0	4	0
Griechisch	7	16	12	1	3	0
Italienisch	8	26	21	0	5	0
Kroatisch	9	19	17	1	1	0
Kurdisch	10	15	13	2	0	0
Polnisch	11	73	50	1	22	0
Portugiesisch	12	19	13	1	5	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	9	8	0	1	0
Spanisch	16	20	14	3	3	0
Türkisch	17	246	201	17	28	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	28	18	3	7	0
Afrikanische Sprachen	20	12	7	0	5	0
sonstige Sprachen	21	78	60	5	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	0	0	1	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5046	3761	177	1108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

p413002_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

211 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	212	158	9	45	0
nicht Deutsch	1	328	232	15	81	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5046	3761	177	1108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	11	9	1	1	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	216	161	9	46	0
Englisch	5	82	50	6	26	0
Französisch	6	20	12	2	6	0
Griechisch	7	4	3	0	1	0
Italienisch	8	11	9	0	2	0
Kroatisch	9	4	3	0	1	0
Kurdisch	10	9	6	1	2	0
Polnisch	11	6	5	0	1	0
Portugiesisch	12	4	3	0	1	0
Russisch	13	63	46	1	16	0
Rumänisch	14	10	10	0	0	0
Serbisch	15	7	6	1	0	0
Spanisch	16	12	7	0	5	0
Türkisch	17	17	13	1	3	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	12	0	1	0
Afrikanische Sprachen	20	7	5	0	2	0
sonstige Sprachen	21	43	29	2	12	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5046	3761	177	1108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

p41304x Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)

211 : 36005

[AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4976	3697	158	1121	0
nein	2	615	457	43	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

[AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	542	393	24	125	0
nein	2	5049	3761	177	1111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil 211 : 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)	1	110	81	6	23	0
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)	2	20	15	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12484	4058	3814	4612	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	3609	2641	106	862	0
nicht Deutsch	1	642	482	32	128	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	31	22	4	5	0
Bosnisch	2	9	6	1	2	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	3609	2641	106	862	0
Englisch	5	20	15	1	4	0
Französisch	6	14	9	1	4	0
Griechisch	7	19	16	0	3	0
Italienisch	8	34	30	0	4	0
Kroatisch	9	13	12	0	1	0
Kurdisch	10	17	13	2	2	0
Polnisch	11	44	31	2	11	0
Portugiesisch	12	9	6	1	2	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	12	11	0	1	0
Spanisch	16	21	14	0	7	0
Türkisch	17	171	138	10	23	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	32	23	0	9	0
Afrikanische Sprachen	20	10	5	1	4	0
sonstige Sprachen	21	64	43	5	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	0	0	1	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3899	2867	129	903	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

p414002_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36012

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	122	98	3	21	0
nicht Deutsch	1	236	159	7	70	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3899	2867	129	903	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	10	6	0	4	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	123	98	3	22	0
Englisch	5	39	19	1	19	0
Französisch	6	16	13	0	3	0
Griechisch	7	4	4	0	0	0
Italienisch	8	10	6	1	3	0
Kroatisch	9	4	4	0	0	0
Kurdisch	10	3	2	0	1	0
Polnisch	11	6	5	0	1	0
Portugiesisch	12	3	3	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	2	1	0	1	0
Spanisch	16	9	7	0	2	0
Türkisch	17	20	15	1	4	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	12	0	1	0
Afrikanische Sprachen	20	4	2	0	2	0
sonstige Sprachen	21	40	31	1	8	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3899	2867	129	903	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

p41404x Deutschsprachigkeit Partner (Autovvariable)

211 : 36015

[AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	61	61	0	0	0
ja	1	3721	2733	109	879	0
nein	2	540	395	30	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8292	965	3683	3644	0

[AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	61	61	0	0	0
ja	1	355	258	10	87	0
nein	2	3906	2870	129	907	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8292	965	3683	3644	0

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>)	1	92	61	2	29	0
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>)	2	25	16	1	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12497	4077	3819	4601	0

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	2	1	0	1	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	5060	3757	162	1141	0
nicht Deutsch	1	527	395	38	94	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	23	18	1	4	0
Bosnisch	2	9	7	0	2	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	5060	3757	162	1141	0
Englisch	5	14	10	1	3	0
Französisch	6	8	5	0	3	0
Griechisch	7	11	9	0	2	0
Italienisch	8	16	14	0	2	0
Kroatisch	9	8	7	1	0	0
Kurdisch	10	7	6	1	0	0
Polnisch	11	21	14	1	6	0
Portugiesisch	12	10	7	0	3	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	4	4	0	0	0
Spanisch	16	12	6	3	3	0
Türkisch	17	214	172	17	25	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	21	15	1	5	0
Afrikanische Sprachen	20	5	4	0	1	0
sonstige Sprachen	21	37	25	4	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4758	3539	152	1067	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

p410002_g1D Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 211 : 36022

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	377	289	25	63	0
nicht Deutsch	1	452	325	24	103	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4758	3539	152	1067	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	15	11	2	2	0
Bosnisch	2	5	3	1	1	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0
Deutsch	4	377	289	25	63	0
Englisch	5	112	72	5	35	0
Französisch	6	23	17	2	4	0
Griechisch	7	13	11	1	1	0
Italienisch	8	18	14	0	4	0
Kroatisch	9	11	9	0	2	0
Kurdisch	10	8	5	0	3	0
Polnisch	11	29	20	1	8	0
Portugiesisch	12	8	8	0	0	0
Russisch	13	64	45	5	14	0
Rumänisch	14	5	5	0	0	0
Serbisch	15	6	4	1	1	0
Spanisch	16	28	23	0	5	0
Türkisch	17	41	34	2	5	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	9	6	1	2	0
Afrikanische Sprachen	20	10	6	1	3	0
sonstige Sprachen	21	46	31	2	13	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4758	3539	152	1067	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

p41004x Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)

211 : 36025

[AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5430	4043	187	1200	0
nein	2	161	111	14	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

[AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	829	615	49	165	0
nein	2	4762	3539	152	1071	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>)	1	31	18	3	10	0
Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)	2	6	4	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12577	4132	3818	4627	0

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>)	1	14	9	0	5	0
Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>)	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12588	4133	3822	4633	0

In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	18	0	0	18	0
	3	2	0	0	2	0
	4	3	0	0	3	0
	5	1	0	0	1	0
	6	4	0	0	4	0
	8	4	0	0	4	0
	9	2	0	0	2	0
	11	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8424	0	3822	4602	0

In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	0	0	4	0
	1	1	0	0	1	0
	2	9	0	0	9	0
	3	8	0	0	8	0
	4	5	0	0	5	0
	6	4	0	0	4	0
	10	1	0	0	1	0
	13	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8425	0	3822	4603	0

pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor

211 : 01913

[Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja/ist nicht Bremen	1	12041	0	3799	4094	4148
nein	2	606	0	23	544	39
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4154</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

intd Interviewdatum (Tag)

211 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	480	163	83	90	144
	2	361	135	71	154	1
	3	394	119	66	79	130
	4	509	166	7	154	182
	5	584	144	80	139	221
	6	547	77	92	187	191
	7	486	66	68	177	175
	8	506	150	74	161	121
	9	363	186	56	112	9
	10	454	185	63	30	176
	11	507	202	37	140	128
	12	543	140	82	200	121
	... 7 Werte ausgelassen ...					
	21	760	120	293	203	144
	22	726	118	253	202	153
	23	652	155	190	191	116
	24	568	146	194	16	212
	25	760	176	110	280	194
	26	483	155	20	243	65
	27	800	143	162	267	228
	28	770	208	118	197	247
	29	435	97	141	17	180
	30	267	69	7	48	143
	31	236	107	2	0	127
nicht teilgenommen	-56	1	0	1	0	0

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	2250	581	0	0	1669
Februar	2	8262	1971	2630	1787	1874
März	3	4882	1230	869	2189	594
April	4	908	35	197	628	48
Mai	5	428	267	125	34	2
Juni	6	46	46	0	0	0
Juli	7	24	24	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1	0	1	0	0

inty Interviewdatum (Jahr)

211 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2011	4154	4154	0	0	0	0
2012	3821	0	3821	0	0	0
2013	4638	0	0	4638	0	0
2014	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1	0	1	0	0

p731702 Geschlecht Auskunftsperson

211 : 84002

Sind Sie männlich oder weiblich?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	2647	654	603	733	657
weiblich	2	14154	3500	3219	3905	3530

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
leibliche Mutter	1	7373	0	0	3874	3499
leiblicher Vater	2	1351	0	0	709	642
Adoptivmutter	3	15	0	0	9	6
Adoptivvater	4	13	0	0	8	5
Pflegemutter	5	33	0	0	15	18
Pflegevater	6	9	0	0	4	5
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	2	0	0	1	1
Stiefmutter	9	2	0	0	1	1
Stiefvater	10	13	0	0	9	4
Sonstiges Verhältnis	11	13	0	0	8	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1

Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	12838	4090	0	4600	4148
nein	2	140	63	0	38	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	8422	0	0	4408	4014
nein	2	378	0	0	208	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	20	3

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?」»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Junge	1	2918	2175	100	617	26
Mädchen	2	2667	1978	73	580	36
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

211 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	456	343	19	90	4
	2	423	313	14	93	3
	3	475	340	14	115	6
	4	440	317	13	105	5
	5	482	365	14	99	4
	6	467	342	17	100	8
	7	500	382	14	101	3
	8	491	362	12	112	5
	9	516	396	8	107	5
	10	453	324	16	107	6
	11	444	339	18	81	6
	12	437	329	14	87	7
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11215	0	3649	3441	4125

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

211 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1990	2	2	0	0	0	
1991	1	1	0	0	0	
1994	1	1	0	0	0	
1995	2	2	0	0	0	
1996	1	1	0	0	0	
1997	10	7	0	3	0	
1998	268	193	15	56	4	
1999	2280	1721	75	456	28	
2000	2956	2180	82	665	29	
2001	60	44	1	14	1	
2002	3	1	0	2	0	
2003	1	0	0	1	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11216	1	3649	3441	4125

p406000 Zielkind in Deutschland geboren?

211 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5415	4037	164	1153	61
nein	2	171	117	9	44	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5415	4037	164	1153	61
Jugoslawien	120	2	1	1	0	0
Albanien	121	1	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	3	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0
Frankreich	129	5	0	1	4	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...						
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5415	4037	164	1153	61
Italien	2	0	0	0	0	0
Polen	3	8	7	0	1	0
Rumänien	4	2	1	1	0	0
Türkei	5	7	6	0	1	0
ehem. Jugoslawien	6	8	5	1	2	0
ehem. Sowjetunion	7	66	48	3	14	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5	0
Nord- und Westeuropa	9	30	17	3	10	0
Nordamerika	10	13	8	0	5	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	4	3	0	1	0
sonstiges Afrika	13	4	3	0	1	0
sonstiges Asien	14	7	6	0	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	3	1	0	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland 211 : 02107
land

Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	11	9	1	1	0
	2	9	4	0	5	0
	3	12	10	0	2	0
	4	13	9	1	3	0
	5	13	13	0	0	0
	6	20	15	2	3	0
	7	21	10	4	7	0
	8	18	11	1	5	1
	9	12	9	0	3	0
	10	12	7	0	5	0
	11	11	8	0	3	0
	12	16	9	0	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16630	4037	3813	4594	4186

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland 211 : 02107

Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1999	4	2	0	2	0	
2000	24	14	1	9	0	
2001	25	19	1	5	0	
2002	28	19	1	7	1	
2003	14	14	0	0	0	
2004	27	18	2	7	0	
2005	11	7	1	3	0	
2006	9	9	0	0	0	
2007	10	6	1	3	0	
2008	7	6	1	0	0	
2009	5	3	0	2	0	
2010	4	0	1	3	0	
2011	1	0	0	1	0	
2012	2	0	0	2	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16630	4037	3813	4594	4186

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
deutsch	0	5327	3957	158	1154	58
jugoslawisch	120	4	4	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	8	6	0	1	1
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	1	0	0	1	0
dänisch	126	0	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0
finnisch	128	1	1	0	0	0
französisch	129	6	2	0	4	0
kroatisch	130	7	7	0	0	0
... 184 Werte ausgelassen ...						
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	3	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	11215	0	3649	3441	4125

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)

211 : 02108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	5327	3957	158	1154	58
nicht Deutsch	1	259	197	15	43	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5327	3957	158	1154	58
Italien	2	18	16	0	1	1
Polen	3	9	7	0	2	0
Rumänien	4	1	0	1	0	0
Türkei	5	94	76	8	9	1
ehem. Jugoslawien	6	28	21	1	5	1
ehem. Sowjetunion	7	31	23	2	5	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	5	0	2	0
Nord- und Westeuropa	9	23	16	0	7	0
Nordamerika	10	6	5	0	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	6	3	1	2	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0
sonstiges Asien	14	10	7	0	3	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	14	11	0	3	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11215</i>	<i>0</i>	<i>3649</i>	<i>3441</i>	<i>4125</i>

Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	305	227	17	59	2
nein	2	5266	3915	155	1136	60
<i>weiß nicht</i>	-98	12	10	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11218	2	3650	3441	4125

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5525	4109	170	1184	62
nein	2	58	43	3	12	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

211 : 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	297	208	9	77	3
	2	207	147	10	49	1
	3	236	169	8	56	3
	4	233	172	14	46	1
	5	278	205	11	58	4
	6	211	137	11	55	8
	7	257	195	7	53	2
	8	1652	1335	44	258	15
	9	1451	1038	41	360	12
	10	262	182	4	69	7
	11	157	108	2	46	1
	12	90	72	1	17	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	193	140	8	40	5
system-fehlender Wert	.	11276	45	3652	3454	4125

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

211 : 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1993	1	1	1	0	0	0
1994	1	1	1	0	0	0
1997	1	1	1	0	0	0
1998	1	1	1	0	0	0
1999	20	13	1	6	0	0
2000	185	121	6	54	4	
2001	621	390	21	197	13	
2002	1426	1061	36	310	19	
2003	2618	2034	85	480	19	
2004	539	405	17	112	5	
2005	63	46	2	14	1	
2006	11	9	0	2	0	
2007	1	0	0	1	0	
2009	1	0	1	0	0	
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	35	25	1	8	1
system-fehlender Wert	.	11276	45	3652	3454	4125

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung 211 : 11102

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vorzeitig	1	462	346	12	102	2
regulär	2	4795	3567	151	1017	60
zurückgestellt	3	325	238	10	77	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	6	6	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
	3	4	3	0	1	0
	4	4	4	0	0	0
	5	5	3	1	1	0
	6	18	14	0	4	0
	7	135	101	7	26	1
	8	2995	2247	98	620	30
	9	2365	1737	66	533	29
	10	8	7	0	1	0
	12	4	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	1	11	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1996	1	1	0	0	0
	1998	1	1	0	0	0
	2000	1	1	0	0	0
	2001	2	2	0	0	0
	2002	4	3	0	1	0
	2003	5	3	0	2	0
	2004	68	47	4	16	1
	2005	758	542	30	177	9
	2006	4596	3468	134	950	44
	2007	141	81	5	48	7
	2008	2	1	0	0	1
	2009	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	1	0	1	0	0
Hauptschulabschluss	2	337	0	165	172	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2386	0	1098	1288	0
Abitur	4	5708	0	2549	3159	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	7	19	0

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	2	0	0	0	2
Hauptschulabschluss	2	98	0	0	0	98
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	56	0	0	0	56
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	80	0	0	0	80
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	998	0	0	0	998
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	317	0	0	0	317
Abitur	7	2618	0	0	0	2618
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	14

Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	51	0	26	25	0
Hauptschulabschluss	2	689	0	356	333	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2686	0	1241	1445	0
Abitur	4	4923	0	2146	2777	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	111	0	53	58	0

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	16	0	0	0	16
Hauptschulabschluss	2	179	0	0	0	179
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	76	0	0	0	76
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	103	0	0	0	103
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	1120	0	0	0	1120
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	312	0	0	0	312
Abitur	7	2324	0	0	0	2324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	56	0	0	0	56

p31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - 211 : 58122
Oberstufe

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

p31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - 211 : 58123
Oberstufe

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58124

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ein Studium	1	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkindes> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58125

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkinds> **!!wahrscheinlich!!** machen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ein Studium	1	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkinds> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer von bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schuleingangsstufe	0	0	0	0	0	0
1. Klasse	1	1	0	0	0	1
2. Klasse	2	1	0	0	1	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	1	0	0	1	0
5. Klasse	5	3	0	0	1	2
6. Klasse	6	100	0	0	97	3
7. Klasse	7	4679	0	0	4498	181
8. Klasse	8	4014	0	0	34	3980
9. Klasse	9	21	0	0	2	19
10. Klasse	10	3	0	0	2	1
11. Klasse	11	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

211 : 58104

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	767	390	77	184	116
nein	2	16032	3762	3745	4454	4071
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? > 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	619	264	69	171	115
genannt	1	148	126	8	13	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? > 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	627	287	71	154	115
genannt	1	140	103	6	30	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	657	302	71	170	114
genannt	1	110	88	6	14	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? > 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	722	354	73	179	116
genannt	1	45	36	4	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	632	340	27	149	116
genannt	1	135	50	50	35	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	218	0	0	114	104
genannt	1	82	0	0	70	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	178	0	0	162	16
genannt	1	122	0	0	22	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? > 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	299	0	0	184	115
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	299	0	0	183	116
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	300	0	0	184	116
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	300	0	0	184	116
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	300	0	0	184	116
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	96	63	8	18	7
nein	2	16105	4091	3573	4422	4019
<i>system-fehlender Wert</i>	.	600	0	241	198	161

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	83	55	8	13	7
genannt	1	13	8	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	58	34	8	9	7
genannt	1	38	29	0	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	77	46	7	17	7
genannt	1	19	17	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	82	50	7	18	7
genannt	1	14	13	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	94	63	6	18	7
genannt	1	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	24	0	0	17	7
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	21	0	0	15	6
genannt	1	4	0	0	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	18	0	0	16	2
genannt	1	7	0	0	2	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	24	0	0	18	6
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? » 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	25	0	0	18	7
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	25	0	0	18	7
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? » 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	25	0	0	18	7
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON 'trifft nicht zu' benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4343	3236	110	952	45
nein	2	1015	773	29	199	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	142	134	0	7	1
<i>weiß nicht</i>	-98	14	11	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11287	0	3683	3477	4127

p727001_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang,
welche?

211 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	403	341	10	50	2
Realschule	2	1110	843	35	219	13
Gymnasium	3	2515	1831	58	604	22
Integrierte Gesamtschule	4	102	79	4	17	2
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	84	36	1	43	4
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	24	12	0	11	1
Regelschule (Thüringen)	7	5	4	1	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	5	4	1	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	5	4	0	1	0
Förderstufe (Hessen)	10	14	12	0	2	0
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1	0
Orientierungsstufe	12	7	7	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12458	918	3712	3686	4142

p727001_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)

211 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	403	341	10	50	2
Realschule	2	1110	843	35	219	13
Gymnasium	3	2515	1831	58	604	22
Integrierte Gesamtschule	4	102	79	4	17	2
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	84	36	1	43	4
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale 6 Schule	6	39	24	2	12	1
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	21	19	0	2	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1	0
	14	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12458	918	3712	3686	4142

p727002_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang,
weitere?

211 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	75	59	4	12	0
Realschule	2	298	221	10	64	3
Gymnasium	3	286	184	13	83	6
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	36	19	3	11	3
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	5	3	0	1	1
Regelschule (Thüringen)	7	2	2	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	1	0	1	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	3	3	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0	0
Orientierungsstufe	12	3	3	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	1	0	0	0	1
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0
<i>keine zweite Nennung</i>	-20	3336	2484	73	748	31
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12458	918	3712	3686	4142

p727002_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)

211 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	75	59	4	12	0
Realschule	2	298	221	10	64	3
Gymnasium	3	286	184	13	83	6
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	36	19	3	11	3
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale 6 Schule	8	5	1	1	1	1
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	6	6	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	1	0	0	0	1
<i>keine zweite Nennung</i>	-20	3336	2484	73	748	31
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12458	918	3712	3686	4142

Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen . Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	56	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4128	0	0	0	4128

Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	57	0	0	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4125	0	0	0	4125

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2	0	0	0	2
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	2	0	0	0	2
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

211 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 9: ...anderer Förderbedarf?

«Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

p19020j_O Förderbedarf OFFEN

211 : 58145

Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! «Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen)»

keine Tabelle erzeugt

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Mo- 211 : 58112
nat)

**Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt?
Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht
sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	57	43	4	9	1
	2	85	66	5	14	0
	3	65	46	6	13	0
	4	48	43	1	4	0
	5	56	40	4	12	0
	6	47	35	1	11	0
	7	36	30	2	4	0
	8	64	55	4	5	0
	9	72	51	2	18	1
	10	50	36	2	12	0
	11	41	31	5	5	0
	12	30	24	2	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	131	93	3	34	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16019	3561	3781	4493	4184

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) 211 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1998	1	1	0	0	0	
1999	3	2	0	1	0	
2000	7	6	1	0	0	
2001	9	7	0	2	0	
2002	19	18	0	1	0	
2003	36	30	2	4	0	
2004	72	56	1	15	0	
2005	80	61	5	14	0	
2006	124	96	8	20	0	
2007	113	96	7	9	1	
2008	109	85	6	18	0	
2009	90	65	4	21	0	
2010	66	46	3	17	0	
2011	23	7	4	12	0	
2012	4	0	0	4	0	
2013	2	0	0	1	1	
2014	1	0	0	0	1	
<i>weiß nicht</i>	-98	23	17	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16019	3561	3781	4493	4184

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	10	0	0	0	10
nein	2	41	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4128	0	0	0	4128

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer 211 : 58155

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern **!!mit!!** sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	10	0	0	0	10
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4177	0	0	0	4177

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat

211 : 58162

Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast
immer

211 : 58164

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern **!ohne!** sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat 211 : 58157

Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	11	0	0	0	11
nein	2	44	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4128	0	0	0	4128

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	478	356	16	103	3
nein	2	5090	3784	156	1091	59
<i>weiß nicht</i>	-98	18	14	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	59	0	0	0	59
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4125	0	0	0	4125

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) «Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	1726	637	374	399	316
gut	2	6576	1908	1581	1695	1392
befriedigend	3	5871	1109	1313	1790	1659
ausreichend	4	1917	331	392	568	626
mangelhaft	5	313	54	65	89	105
ungenügend	6	16	4	5	4	3
<i>keine Note vorgesehen</i>	-20	284	90	82	64	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	97	20	10	29	38

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	1421	550	295	330	246
gut	2	6727	1839	1553	1778	1557
befriedigend	3	6427	1286	1442	1898	1801
ausreichend	4	1693	337	398	505	453
mangelhaft	5	132	30	33	29	40
ungenügend	6	7	2	3	2	0
<i>keine Note vorgesehen</i>	-20	290	92	83	66	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	102	17	14	30	41

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. 211 : 48101

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	97	0	42	32	23
trifft eher nicht zu	2	581	0	228	206	147
trifft eher zu	3	3759	0	1255	1389	1115
trifft völlig zu	4	7891	0	2050	2977	2864
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben</i>	-20	99	0	36	30	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	7	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	211	0	52	74	85
trifft eher nicht zu	2	990	0	210	409	371
trifft eher zu	3	5746	0	1568	2095	2083
trifft völlig zu	4	5487	0	1784	2057	1646
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. 211 : 48103

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	408	0	139	146	123
trifft eher nicht zu	2	2502	0	709	1044	749
trifft eher zu	3	5195	0	1543	1859	1793
trifft völlig zu	4	4328	0	1223	1586	1519
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	4	3	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. 211 : 48104

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	52	0	17	18	17
trifft eher nicht zu	2	303	0	85	122	96
trifft eher zu	3	2928	0	898	1050	980
trifft völlig zu	4	9132	0	2613	3437	3082
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	5	11	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. 211 : 48105 gaben.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	4978	0	1293	1797	1888
trifft eher nicht zu	2	5128	0	1480	2030	1618
trifft eher zu	3	1796	0	659	613	524
trifft völlig zu	4	400	0	140	151	109
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe</i>	-20	44	0	1	6	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	9	11	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	270	0	240	30	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	233	0	55	81	97
trifft eher nicht zu	2	1517	0	307	616	594
trifft eher zu	3	6181	0	1705	2275	2201
trifft völlig zu	4	4487	0	1546	1653	1288
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	5	13	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben 211:48107 mit gr. Sorgfalt.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	254	0	76	99	79
trifft eher nicht zu	2	2722	0	764	1111	847
trifft eher zu	3	6317	0	1834	2275	2208
trifft völlig zu	4	3129	0	938	1142	1049
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	0	6	11	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in 211 :48108 Klasse befreund

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	139	0	39	49	51
trifft eher nicht zu	2	1593	0	452	622	519
trifft eher zu	3	5179	0	1568	1839	1772
trifft völlig zu	4	5485	0	1549	2112	1824
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	47	0	10	16	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. 211 : 48110

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	80	0	20	32	28
trifft eher nicht zu	2	1840	0	499	709	632
trifft eher zu	3	7370	0	2136	2706	2528
trifft völlig zu	4	3064	0	943	1148	973
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	87	0	20	43	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. 211:48111

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	275	0	58	96	121
trifft eher nicht zu	2	2857	0	673	1116	1068
trifft eher zu	3	7174	0	2105	2654	2415
trifft völlig zu	4	2083	0	769	750	564
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	53	0	13	21	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. 211:48112

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2934	0	786	1079	1069
trifft eher nicht zu	2	5109	0	1393	1932	1784
trifft eher zu	3	3463	0	1127	1257	1079
trifft völlig zu	4	899	0	302	354	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	36	0	9	16	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der 211 :48113 Klasse gefunden.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	603	0	147	201	255
trifft eher nicht zu	2	1499	0	380	523	596
trifft eher zu	3	4172	0	1256	1473	1443
trifft völlig zu	4	5968	0	1793	2367	1808
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	2	7	6
<i>weiß nicht</i>	-98	186	0	40	67	79
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn
Aufgaben schwierig sind.

211 : 48114

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	170	93	23	33	21
stimme eher nicht zu	2	473	170	108	99	96
stimme eher zu	3	2954	621	832	701	800
stimme zu	4	12979	3256	2655	3803	3265
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	18	12	0	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreib- 211 : 16104
hilfen am PC gibt

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	12054	3141	2532	3508	2873
stimme eher nicht zu	2	2397	488	581	584	744
stimme eher zu	3	1036	201	255	272	308
stimme zu	4	1084	314	246	268	256
<i>weiß nicht</i>	-98	26	10	4	6	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest

211 : 16105

<Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	540	167	85	172	116
stimme eher nicht zu	2	933	225	185	227	296
stimme eher zu	3	3944	817	935	945	1247
stimme zu	4	11159	2936	2411	3290	2522
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	18	8	2	3	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest 211 :16106

Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	753	220	129	256	148
stimme eher nicht zu	2	1646	345	377	467	457
stimme eher zu	3	4372	879	1110	1056	1327
stimme zu	4	9798	2700	1997	2851	2250
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	26	10	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen 211 : 16100
gen

Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	266	76	70	69	51
stimme eher nicht zu	2	345	71	96	71	107
stimme eher zu	3	3064	531	879	622	1032
stimme zu	4	12873	3456	2569	3863	2985
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	4	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	37	16	3	7	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen 211 : 16103

<Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	1069	334	221	298	216
stimme eher nicht zu	2	2264	580	520	621	543
stimme eher zu	3	4229	967	1030	1055	1177
stimme zu	4	8984	2257	1840	2651	2236
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	2	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	46	16	5	11	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2721	456	599	824	842
nein	2	14038	3697	3211	3798	3332
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	36	0	10	14	12
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	2	2	1

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Mathematik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1267	231	281	390	365
genannt	1	1481	223	327	443	488
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? » Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1973	194	403	659	717
genannt	1	775	260	205	174	136
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1724	294	352	523	555
genannt	1	1024	160	256	310	298
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Französisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	2472	450	567	724	731
genannt	1	276	4	41	109	122
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	2536	449	570	745	772
genannt	1	212	5	38	88	81
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2699	447	603	821	828
genannt	1	49	7	5	12	25
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2722	450	605	829	838
genannt	1	26	4	3	4	15
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2721	445	602	826	848
genannt	1	27	9	6	7	5
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer 211 : 14115

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? ▶ anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2682	441	596	819	826
genannt	1	66	13	12	14	27
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	174	46	49	41	38
genannt	1	581	208	153	126	94
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Lesen und Texte verstehen
 «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	377	138	104	78	57
genannt	1	378	116	98	89	75
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	275	112	77	52	34
genannt	1	480	142	125	115	98
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen 211 : 14116

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	530	189	143	110	88
genannt	1	225	65	59	57	44
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	236	102	61	44	29
genannt	1	519	152	141	123	103
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	1	0	2	1
	1	1447	233	311	451	452
	2	773	140	172	241	220
	3	202	37	45	52	68
	4	113	21	30	29	33
	5	39	5	13	11	10
	6	19	5	4	5	5
	7	1	0	1	0	0
	8	9	3	0	3	3
	10	10	3	4	2	1
	12	2	1	1	0	0
	15	4	1	3	0	0
	20	1	0	1	0	0
	23	1	0	0	0	1
	28	1	0	0	0	1
	30	3	1	0	2	0
	31	1	1	0	0	0
	34	2	0	0	1	1
	40	1	0	1	0	0
	45	5	1	1	3	0
	60	4	1	2	0	1
	90	3	0	1	0	2
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	105	0	18	33	54
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
privat, bei Ihnen zuhause	1	422	0	159	0	263
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	419	0	155	0	264
in einem Nachhilfeinstitut	3	237	0	93	0	144
in der Schule	4	293	0	140	0	153
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	11	0	4	0	7
oder woanders	6	43	0	22	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
als Einzelnachhilfe	1	958	0	354	0	604
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	362	0	156	0	206
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	102	0	62	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	1	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
eine ausgebildete Lehrkraft	1	667	0	280	0	387
eine Studentin / ein Student	2	257	0	94	0	163
eine Schülerin / ein Schüler	3	310	0	131	0	179
eine sonstige Privatperson	4	177	0	64	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	4	0	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	279	0	138	0	141
	1	1	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	1
	4	1	0	0	0	1
	5	2	0	1	0	1
	6	2	0	2	0	0
	8	3	0	1	0	2
	10	27	0	6	0	21
	12	2	0	2	0	0
	14	1	0	1	0	0
	15	7	0	5	0	2
	16	5	0	0	0	5
... 87 Werte ausgelassen ...						
	245	1	0	1	0	0
	250	4	0	0	0	4
	260	3	0	2	0	1
	280	4	0	2	0	2
	300	2	0	0	0	2
	400	3	0	1	0	2
	500	1	0	0	0	1
	608	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	2	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	17	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkundes> durch die Nachhilfe verbessert?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht	1	41	0	23	0	18
ein wenig	2	540	0	223	0	317
viel	3	526	0	186	0	340
sehr viel	4	236	0	103	0	133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	37	0	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK 211 : 17101

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1948	322	482	525	619
selten	2	5113	1040	1114	1404	1555
manchmal	3	6542	1674	1415	1902	1551
oft	4	2978	1111	604	804	459
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	6	2	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet 211 : 17102

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1410	338	251	350	471
selten	2	4740	1029	955	1321	1435
manchmal	3	7327	1806	1672	2114	1735
oft	4	3067	955	728	845	539
<i>kein Internet vorhanden</i>	-20	46	24	11	8	3
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder 211 : 17103
Referaten

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1090	204	206	299	381
selten	2	3960	748	801	1116	1295
manchmal	3	6636	1446	1532	2032	1626
oft	4	4440	1461	1009	1129	841
<i>ZK hält keine Vorträge oder Referate</i>	-20	453	287	67	59	40
<i>weiß nicht</i>	-98	18	8	3	3	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Probleme in der Schule?
 «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen 211 : 17100

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	938	132	189	306	311
selten	2	3488	659	771	1055	1003
manchmal	3	4545	1145	1049	1299	1052
oft	4	5656	1925	1342	1387	1002
<i>lesen nicht gemeinsam</i>	-20	1956	291	265	585	815
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	2	2	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	575	0	221	0	354
selten	2	1600	0	638	0	962
manchmal	3	2194	0	1002	0	1192
oft	4	2195	0	1066	0	1129
sehr oft	5	1259	0	713	0	546
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	9	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	175	0	117	0	58
eher unwahrscheinlich	2	92	0	58	0	34
ungefähr 50 zu 50	3	241	0	128	0	113
eher wahrscheinlich	4	407	0	162	0	245
sehr wahrscheinlich	5	6875	0	3165	0	3710
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	4	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	34	0	15	0	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	177	0	100	0	77
eher unwahrscheinlich	2	234	0	127	0	107
ungefähr 50 zu 50	3	554	0	305	0	249
eher wahrscheinlich	4	851	0	380	0	471
sehr wahrscheinlich	5	6002	0	2729	0	3273
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	7	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	668	0	319	0	349
eher unwahrscheinlich	2	846	0	367	0	479
ungefähr 50 zu 50	3	1482	0	823	0	659
eher wahrscheinlich	4	1922	0	852	0	1070
sehr wahrscheinlich	5	2893	0	1277	0	1616
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	11	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	1585	0	727	0	858
eher schlecht	2	2674	0	1145	0	1529
teils/teils	3	1985	0	875	0	1110
eher gut	4	687	0	361	0	326
sehr gut	5	811	0	491	0	320
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	7	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	43	0	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	69	0	33	0	36
eher schlecht	2	437	0	178	0	259
teils/teils	3	2749	0	1224	0	1525
eher gut	4	3217	0	1482	0	1735
sehr gut	5	1316	0	709	0	607
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	6	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	17	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	36	0	24	0	12
eher schlecht	2	74	0	40	0	34
teils/teils	3	478	0	276	0	202
eher gut	4	2897	0	1289	0	1608
sehr gut	5	4275	0	1984	0	2291
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	7	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	61	0	29	0	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkinds> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	349	0	117	0	232
eher unwichtig	2	1079	0	443	0	636
teils/teils	3	1216	0	557	0	659
eher wichtig	4	2281	0	1055	0	1226
sehr wichtig	5	2896	0	1472	0	1424
	20	1	0	0	0	1
<i>Befragte/r hat keinen Schulabschluss</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	187	0	65	0	122
eher unwichtig	2	731	0	309	0	422
teils/teils	3	1199	0	569	0	630
eher wichtig	4	2386	0	1077	0	1309
sehr wichtig	5	3278	0	1601	0	1677
<i>war nie erwerbstätig</i>	-20	15	0	7	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	5	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	16	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	2940	0	1306	0	1634
eher schlecht	2	2312	0	1064	0	1248
teils/teils	3	1230	0	581	0	649
eher gut	4	625	0	305	0	320
sehr gut	5	643	0	351	0	292
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	10	0	9
<i>weiß nicht</i>	-98	52	0	25	0	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8

Und wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	747	0	317	0	430
eher schlecht	2	1018	0	428	0	590
teils/teils	3	2173	0	1002	0	1171
eher gut	4	2619	0	1262	0	1357
sehr gut	5	1212	0	608	0	604
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	8	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	17	0	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8

Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	31	0	16	0	15
eher schlecht	2	69	0	38	0	31
teils/teils	3	382	0	191	0	191
eher gut	4	2292	0	1032	0	1260
sehr gut	5	4992	0	2341	0	2651
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	7	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	42	0	17	0	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8

Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schwer	1	109	0	65	0	44
eher schwer	2	336	0	181	0	155
weder noch	3	2112	0	992	0	1120
eher leicht	4	1986	0	903	0	1083
sehr leicht	5	3149	0	1442	0	1707
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	10	0	20
<i>weiß nicht</i>	-98	114	0	56	0	58
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schwer	1	92	0	65	0	27
eher schwer	2	303	0	165	0	138
weder noch	3	2063	0	951	0	1112
eher leicht	4	2175	0	988	0	1187
sehr leicht	5	3073	0	1418	0	1655
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	13	0	21
<i>weiß nicht</i>	-98	96	0	49	0	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schwer	1	228	0	147	0	81
eher schwer	2	557	0	287	0	270
weder noch	3	1924	0	868	0	1056
eher leicht	4	2201	0	1009	0	1192
sehr leicht	5	2788	0	1274	0	1514
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	12	0	20
<i>weiß nicht</i>	-98	106	0	52	0	54
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	7033	0	2136	2526	2371
gut	2	4643	0	1368	1763	1512
mittelmäßig	3	854	0	281	302	271
schlecht	4	85	0	25	37	23
sehr schlecht	5	28	0	11	9	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0

p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)

211 : 22010

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	409	0	0	0	409
nein	2	3771	0	0	0	3771
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	511	0	0	0	511
nein	2	3659	0	0	0	3659
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	339	0	0	0	339
nein	2	171	0	0	0	171
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8314	0	0	4638	3676

Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4072	0	0	0	4072
nein	2	80	0	0	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	35	0	0	0	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3876	0	0	0	3876
einmal im Monat oder seltener	2	56	0	0	0	56
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	28	0	0	0	28
mehrmals pro Woche	4	28	0	0	0	28
täglich	5	199	0	0	0	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	4012	0	434	3561	17
	1	2359	0	1722	565	72
	2	1351	0	978	313	60
	3	529	0	399	112	18
	4	211	0	162	46	3
	5	99	0	73	22	4
	6	43	0	33	10	0
	7	15	0	10	4	1
	8	9	0	6	3	0
	9	2	0	1	1	0
	10	1	0	0	1	0
	11	2	0	2	0	0
	12	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4012	0	0	0	4012

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	4733	0	905	3793	35
	1	2532	0	1862	584	86
	2	991	0	745	203	43
	3	277	0	227	41	9
	4	69	0	58	10	1
	5	20	0	14	5	1
	6	8	0	7	1	0
	7	3	0	2	1	0
	8	1	0	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4012	0	0	0	4012

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1919	1	0	0	1	0
	1940	1	1	0	0	0
	1941	1	1	0	0	0
	1944	1	0	0	1	0
	1945	1	1	0	0	0
	1946	2	2	0	0	0
	1947	1	1	0	0	0
	1948	4	2	0	2	0
	1949	10	5	2	2	1
	1950	3	1	0	1	1
	1951	4	3	1	0	0
	1952	2	1	0	0	1
	... 23 Werte ausgelassen ...					
	1977	205	134	32	36	3
	1978	150	96	27	20	7
	1979	113	68	17	25	3
	1980	66	47	6	11	2
	1981	45	30	7	7	1
	1982	19	12	4	3	0
	1983	7	4	1	2	0
	1984	10	6	1	2	1
	1985	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10647	0	3223	3412	4012

p400000 Befragter in Deutschland geboren?

211 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	5035	3581	240	1078	136
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1113	569	359	147	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10647	0	3223	3412	4012

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3960	3584	240	0	136
Jugoslawien	120	16	11	4	1	0
Albanien	121	3	1	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	16	11	4	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	2	1	0	0
Bulgarien	125	2	1	0	0	1
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	3	0	2	0	1
Finnland	128	2	1	1	0	0
Frankreich	129	17	8	4	5	0
Kroatien	130	15	8	6	1	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4491	0	0	4491	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7235	0	3223	0	4012

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	3960	3584	240	0	136
Italien	2	27	14	7	3	3
Polen	3	111	52	38	19	2
Rumänien	4	41	21	19	1	0
Türkei	5	299	158	104	24	13
ehem. Jugoslawien	6	70	36	21	11	2
ehem. Sowjetunion	7	297	152	92	45	8
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	12	10	3	1
Nord- und Westeuropa	9	78	40	20	15	3
Nordamerika	10	8	4	0	3	1
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	38	23	10	5	0
sonstiges Afrika	13	26	11	8	5	2
sonstiges Asien	14	31	16	9	4	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	23	13	7	2	1
sonstiges Südeuropa	16	35	16	13	6	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4491	0	0	4491	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7235	0	3223	0	4012

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4575	3285	164	998	128
Jugoslawien	120	17	11	3	3	0
Albanien	121	1	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	2	2	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	7	5	0	2	0
Kroatien	130	11	7	2	2	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland;
bereinigt)

211 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	4575	3285	164	998	128
nicht Deutschland	1	427	271	73	76	7
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	4575	3285	164	998	128
Italien	2	30	20	4	5	1
Polen	3	60	31	4	25	0
Rumänien	4	8	5	0	3	0
Türkei	5	103	58	33	8	4
ehem. Jugoslawien	6	46	29	10	7	0
ehem. Sowjetunion	7	9	8	0	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3	0
Nord- und Westeuropa	9	39	30	2	7	0
Nordamerika	10	6	3	0	3	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	72	55	7	8	2
sonstiges Südeuropa	16	34	21	11	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4666	3351	170	1022	123
Jugoslawien	120	25	20	2	2	1
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	1	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	2	0	2	0
Kroatien	130	11	8	2	1	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 211 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	4666	3351	170	1022	123
nicht Deutschland	1	365	228	68	55	14
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	4666	3351	170	1022	123
Italien	2	20	12	4	3	1
Polen	3	41	27	3	11	0
Rumänien	4	7	4	0	2	1
Türkei	5	101	57	32	7	5
ehem. Jugoslawien	6	53	38	9	5	1
ehem. Sowjetunion	7	7	6	0	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	0	0	1	0
Nord- und Westeuropa	9	33	20	1	9	3
Nordamerika	10	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	3	3	0	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	1	1
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	60	40	7	11	2
sonstiges Südeuropa	16	31	16	11	4	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

211 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	59	30	21	4	4
	2	63	34	17	8	4
	3	55	30	16	9	0
	4	57	24	23	7	3
	5	70	34	25	10	1
	6	81	40	27	12	2
	7	124	69	39	14	2
	8	126	61	43	19	3
	9	109	62	29	15	3
	10	116	55	43	13	5
	11	92	49	28	13	2
	12	98	51	26	18	3
<i>weiß nicht</i>	-98	63	30	22	5	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15688	3585	3463	4491	4149

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

211 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1960	4	2	0	0	2
	1965	5	3	2	0	0
	1966	1	1	0	0	0
	1967	6	2	1	2	1
	1968	6	3	0	3	0
	1969	8	5	3	0	0
	1970	10	5	3	2	0
	1971	8	6	1	1	0
	1972	17	7	9	1	0
	1973	21	10	9	2	0
	1974	23	12	8	3	0
	1975	14	8	2	3	1
	... 24 Werte ausgelassen ...					
	2001	19	10	8	1	0
	2002	22	11	5	5	1
	2003	18	11	6	1	0
	2004	25	15	7	3	0
	2005	14	5	5	4	0
	2006	9	4	3	1	1
	2007	8	4	2	2	0
	2008	8	4	4	0	0
	2009	2	1	0	1	0
	2011	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15688	3585	3463	4491	4149

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	259	112	87	52	8
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	89	47	30	9	3
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	604	328	190	64	22
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	29	13	10	6	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, Au-Pair o.Ä.)	5	58	26	19	9	4
oder aus einem anderen Grund	6	72	41	23	7	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15688	3585	3463	4491	4149

p401001_O Zuwanderungsstatus sonstiges

211 : 24014

Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	5563	3838	405	1162	158
nein	2	791	315	194	265	17
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10446	0	3223	3211	4012

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4957	3524	221	1075	137
nein	2	604	313	183	87	21
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11238	316	3417	3476	4029

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 211 : 24017
(Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	27	13	8	6	0
	2	32	16	11	4	1
	3	35	18	12	4	1
	4	46	23	18	5	0
	5	53	34	13	6	0
	6	41	19	12	10	0
	7	40	21	16	2	1
	8	49	24	18	6	1
	9	43	23	10	8	2
	10	35	19	6	8	2
	11	37	19	10	7	1
	12	40	17	15	6	2
<i>weiß nicht</i>	-98	128	67	34	17	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16195	3841	3639	4549	4166

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 211 : 24017
(Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1965	1	0	0	1	0
	1967	1	1	0	0	0
	1971	1	0	0	1	0
	1972	1	1	0	0	0
	1973	2	2	0	0	0
	1974	3	2	0	0	1
	1975	5	3	0	2	0
	1976	5	4	0	1	0
	1977	5	2	2	1	0
	1978	3	2	1	0	0
	1979	8	6	2	0	0
	1980	3	2	0	1	0
	... 22 Werte ausgelassen ...					
	2004	18	7	5	6	0
	2005	17	14	1	2	0
	2006	12	5	4	3	0
	2007	18	11	7	0	0
	2008	17	9	7	1	0
	2009	14	9	5	0	0
	2010	16	8	3	3	2
	2011	6	1	3	2	0
	2012	4	0	1	3	0
	2013	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	14	8	4	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16195	3841	3639	4549	4166

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
deutsch	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	11	9	2	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	9	5	3	1	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	1	1	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0
dänisch	126	1	1	0	0	0
estnisch	127	2	0	1	0	1
finnisch	128	0	0	0	0	0
französisch	129	16	8	4	4	0
kroatisch	130	20	14	5	1	0
... 184 Werte ausgelassen ...						
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16209	3839	3628	4572	4170

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	0	0	0	0	0
Italien	2	34	18	10	4	2
Polen	3	30	15	10	5	0
Rumänien	4	6	2	4	0	0
Türkei	5	217	123	76	11	7
ehem. Jugoslawien	6	65	38	19	7	1
ehem. Sowjetunion	7	65	30	26	6	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	3	2	1	1
Nord- und Westeuropa	9	72	35	20	14	3
Nordamerika	10	6	4	0	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	10	4	3	3	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0
sonstiges Asien	14	10	5	2	3	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	12	7	4	1	0
sonstiges Südeuropa	16	49	26	17	6	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>16209</i>	<i>3839</i>	<i>3628</i>	<i>4572</i>	<i>4170</i>

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja, ich plane sie zu beantragen	1	201	90	58	49	4
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	47	21	9	17	0
nein, weder noch	3	540	203	127	197	13
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16010	3839	3628	4373	4170

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
rechtlich befristet	1	107	41	24	35	7
rechtlich unbefristet	2	683	273	170	230	10
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16010	3839	3628	4373	4170

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5257	3785	186	1135	151
nein	2	1188	344	289	305	250
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>53</i>	<i>25</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>10303</i>	<i>0</i>	<i>3335</i>	<i>3190</i>	<i>3778</i>

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland
(bereinigt)

211 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5257	3785	186	1135	151
nein	2	1183	343	289	301	250
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	53	25	12	8	8
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10303	0	3335	3190	3778

p731822 Jahre zur Schule gegangen

211 : 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	0	0	1	2
	1	1	1	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	2	1	1	0	0
	4	1	0	0	1	0
	5	8	4	1	2	1
	6	2	0	1	0	1
	7	5	1	1	1	2
	8	1	1	0	0	0
	9	7	5	2	0	0
	10	19	10	6	1	2
	11	2	1	0	1	0
	12	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16748	4129	3810	4630	4179

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	638	480	34	97	27
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	260	179	10	61	10
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	2203	1560	77	511	55
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	492	375	12	96	9
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	1608	1150	45	365	48
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	25	20	4	0	1
anderer Abschluss	7	5	3	0	2	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	49	14	16	10	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11516	369	3624	3495	4028

p731803_O Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen

211 : 63103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5257	3785	186	1135	151
Jugoslawien	120	15	10	3	1	1
Albanien	121	1	0	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	20	7	5	4	4
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	6	2	2	1	1
Bulgarien	125	2	1	1	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	1	0	0	0	1
Finnland	128	4	1	1	1	1
Frankreich	129	28	6	5	9	8
Kroatien	130	8	3	2	2	1
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	10	2	5	0	3
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10356	25	3347	3198	3786

p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) 211 : 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	1	5257	3785	186	1135	151
Italien	2	20	5	4	6	5
Polen	3	104	27	24	28	25
Rumänien	4	57	15	16	14	12
Türkei	5	173	63	46	35	29
ehem. Jugoslawien	6	69	23	15	17	14
ehem. Sowjetunion	7	410	116	98	107	89
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	30	8	9	6	7
Nord- und Westeuropa	9	120	30	27	36	27
Nordamerika	10	11	2	2	3	4
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	36	12	7	11	6
sonstiges Afrika	13	35	8	8	11	8
sonstiges Asien	14	30	10	7	8	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	35	10	9	8	8
sonstiges Südeuropa	16	40	11	11	10	8
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	10	2	5	0	3
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10356	25	3347	3198	3786

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung 211:63109

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	1	139	41	37	32	29
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	51	18	13	10	10
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife)	3	408	119	101	106	82
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	70	20	13	15	22
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	425	108	98	124	95
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	1	0	0	0
anderer Abschluss	7	62	26	16	10	10
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0
weiß nicht	-98	30	11	9	8	2
system-fehlender Wert	.	15613	3810	3533	4333	3937

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

211 : 63110

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	2	1	0	1	0
	2	7	2	2	1	2
	3	14	8	2	2	2
	4	5	1	3	0	1
	5	68	25	19	12	12
	6	17	6	5	5	1
	7	18	5	6	6	1
	8	111	34	27	27	23
	9	48	17	13	8	10
	10	252	64	52	72	64
	11	209	70	57	44	38
	12	292	76	66	84	66
	13	93	22	21	29	21
	14	18	6	2	5	5
	15	13	2	5	4	2
	16	7	1	4	2	0
	17	4	1	1	1	1
	18	3	1	1	1	0
	19	1	0	0	1	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	5	2	2	0	1
system-fehlender Wert	.	15613	3810	3533	4333	3937

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 211 : 63111
zu studieren

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2>
zu studieren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	778	210	187	212	169
nein	2	397	131	97	90	79
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	12	3	4	3	2
system-fehlender Wert	.	15613	3810	3533	4333	3937

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	659	219	144	165	131
nein	2	236	150	29	37	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15905	3785	3648	4436	4036

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder 211 : 63113
Ausland

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland	1	83	49	10	17	7
in <h_S4BA2>	2	555	160	132	143	120
in einem anderen Land	3	21	10	2	5	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16142	3935	3678	4473	4056

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	18	9	2	2	5
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	52	20	14	11	7
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	216	66	50	56	44
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	267	69	64	73	61
Sonstiges	5	22	5	4	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16225	3984	3688	4490	4063

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren 211 : 63128

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	11	0	0	7	4
	2	40	0	0	19	21
	3	72	0	0	41	31
	4	56	0	0	32	24
	5	59	0	0	30	29
	6	23	0	0	12	11
	7	4	0	0	2	2
	8	5	0	0	3	2
	9	1	0	0	1	0
	13	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8553	0	0	4490	4063

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2841	2054	111	591	85
Meister, Technikerabschluss	2	190	120	10	42	18
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	62	43	3	14	2
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	212	132	16	57	7
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	136	88	12	28	8
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	200	131	8	49	12
Fachschulabschluss in der DDR	7	59	37	3	18	1
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	26	12	2	10	2
Diplom, Master (M.A.)	9	571	400	19	128	24
Magister, Staatsexamen	10	330	236	10	74	10
Promotion, Habilitation	11	92	61	8	17	6
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	43	23	2	9	9
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	8	1	3	2
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	126	70	6	43	7
Universität ohne nähere Angabe	15	93	59	3	28	3
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	97	65	5	25	2
Betriebliche Anlernausbildung	17	8	1	2	3	2
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	0	0	1	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	89	19	23	23	24
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	589	421	46	91	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11015	170	3531	3382	3932

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	14	9	2	2	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	158	88	7	54	9
Magister, Staatsexamen	3	87	59	0	27	1
Promotion	4	23	18	0	4	1
anderer Abschluss	5	81	47	7	16	11
<i>weiß nicht</i>	-98	6	3	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16432	3930	3806	4532	4164

p731817_O Art Tertiärabschluss Befragter (offen)

211 : 63122

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Berufsakademie	1	39	23	2	10	4
Verwaltungsfachhochschule	2	43	30	0	11	2
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	242	185	6	44	7
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	782	531	34	186	31
andere Einrichtung	5	7	4	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15688	3381	3779	4385	4143

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja, Promotion abgeschlossen	1	58	30	4	19	5
ja, promoviere derzeit	2	23	15	0	5	3
nein	3	1165	756	64	288	57
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15554	3352	3754	4326	4122

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einfacher Dienst	1	3	3	0	0	0
mittlerer Dienst	2	44	28	3	11	2
gehobener Dienst	3	15	12	0	3	0
höherer Dienst	4	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16739	4111	3819	4624	4185

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Vollzeit erwerbstätig	1	5067	1159	1106	1450	1352
Teilzeit erwerbstätig	2	7519	1762	1740	2088	1929
nebenher erwerbstätig	3	1179	296	258	329	296
nicht erwerbstätig	4	3028	933	718	768	609
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	3	1	1	0
	1	4	0	2	0	2
	2	26	9	5	4	8
	3	26	11	4	6	5
	4	56	18	12	13	13
	5	70	17	22	11	20
	6	111	38	24	24	25
	7	49	12	11	16	10
	8	208	65	55	48	40
	9	73	10	29	20	14
	10	552	158	142	144	108
	11	44	16	9	12	7
	... 54 Werte ausgelassen ...					
	75	9	3	1	2	3
	80	33	6	8	11	8
	84	2	1	0	1	0
	85	4	2	1	1	0
	90	5	1	2	2	0
	94	11	0	0	6	5
	95	117	0	0	56	61
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	9	5	4	0	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	40	0	40	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	2	5	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	22	13	4	1	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3036	937	718	771	610

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 211 : 64103
Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	34	16	12	2	4
nein	2	4	3	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16763	4135	3809	4636	4183

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
arbeitslos	1	307	101	74	72	60
Kurzarbeit	2	18	4	6	5	3
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	24	9	6	8	1
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	3	0	2	0	1
allgemeinbildende Schulausbildung	5	5	4	1	0	0
berufliche Ausbildung	6	56	18	7	13	18
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	2	1	1	0	0
Studium	8	45	13	12	11	9
Promotion	9	1	1	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	34	9	11	3	11
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	233	87	52	60	34
Hausfrau/Hausmann	12	3066	898	703	799	666
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	89	20	25	24	20
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	184	43	33	56	52
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	15	2	0	0	0	2
etwas anderes	16	134	21	41	44	28
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12594	2925	2846	3541	3282

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	17	9	2	5	1
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	1	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...						
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	4	2	0	0	2
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	456	270	61	84	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	2	1	0	1	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	0	0	1	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	4	4	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	6	2	2	2	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	16	9	2	4	1
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	3	1	0	2	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	1	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...						
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	94693	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	2	1	0	0	1
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	1	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	52	26	10	12	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	267	61	83	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	7	5	0	2	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	1	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	3	1	1	1	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...						
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	1	1	0	0	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	7	4	0	3	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	46	22	11	11	2
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	84	33	15	28	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	479	278	71	95	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	2	1	0	1	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	1	0	0	1	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	4	4	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	1	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	3	1	1	1	0
... 568 Werte ausgelassen ...						
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	24	12	4	7	1
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	9	2	4	2	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	479	278	71	95	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16	382	208	63	77	34
	19	1	1	0	0	0
	20	46	22	11	11	2
	21	8	5	0	3	0
	22	2	2	0	0	0
	23	86	54	7	18	7
	24	6	4	1	1	0
	25	212	98	29	49	36
	26	27	19	2	4	2
	27	15	5	4	4	2
	28	11	8	1	2	0
	29	193	113	20	44	16
... 34 Werte ausgelassen ...						
	74	38	25	2	9	2
	77	66	36	4	18	8
	79	9	3	1	5	0
	82	12	8	0	3	1
	83	13	9	1	2	1
	85	50	30	4	12	4
	87	4	1	1	1	1
	88	90	54	7	24	5
	90	7	5	1	1	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	486	283	71	97	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	15	8	5	0	3	0
	17	39	17	5	12	5
	18	46	22	11	11	2
	19	3	1	0	2	0
	20	95	36	19	30	10
	21	405	229	67	77	32
	22	50	26	8	14	2
	23	96	47	11	18	20
	24	23	17	2	2	2
	25	28	21	1	3	3
	26	32	14	7	7	4
	27	2	1	1	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...						
	68	16	8	2	3	3
	69	15	5	2	8	0
	70	103	60	6	28	9
	71	15	9	1	4	1
	72	28	16	1	10	1
	73	42	25	4	9	4
	75	3	2	0	1	0
	76	7	5	1	1	0
	78	140	85	8	34	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	486	283	71	97	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.0	1	1	0	0	0
	23.9	19	8	3	5	3
	24.7	7	4	0	3	0
	26.7	8	6	1	1	0
	26.9	84	33	15	28	8
	30.0	338	187	56	65	30
	31.2	25	13	4	7	1
	31.6	6	3	0	2	1
	31.9	72	40	7	15	10
	32.4	70	34	15	18	3
	35.6	2	1	0	1	0
	36.1	1	0	0	0	1
... 148 Werte ausgelassen ...						
	153.5	4	1	1	1	1
	153.8	91	42	7	27	15
	159.8	50	31	1	10	8
	160.3	4	1	1	2	0
	160.5	50	32	3	10	5
	170.9	17	9	2	5	1
	173.3	29	20	2	5	2
	179.6	90	54	7	24	5
	186.8	7	5	1	1	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	486	283	71	97	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[I] Obere Dienstklasse	1	1020	603	75	259	83
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1732	1026	130	436	140
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	1375	829	134	301	111
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	908	501	107	218	82
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	81	56	4	16	5
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	135	74	18	29	14
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	25	13	2	8	2
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	71	42	5	17	7
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	281	174	21	57	29
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	817	440	124	176	77
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	56	33	7	11	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	486	283	71	97	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	99	61	10	22	6
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	250	141	34	52	23
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	357	226	31	68	32
[TEC] Techniker	4	137	81	7	31	18
[ING] Ingenieure	5	157	96	11	43	7
[EDI] Einfache Dienste	6	711	379	108	158	66
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	707	419	55	166	67
[SEMI] Semiprofessionen	8	1338	776	112	335	115
[PROF] Professionen	9	303	185	27	69	22
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	704	391	91	163	59
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1356	826	116	312	102
[MAN] Manager	12	391	215	31	114	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	477	278	65	92	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11.74	19	8	3	5	3
	14.21	267	141	44	55	27
	14.57	3	1	0	2	0
	15.35	7	4	0	3	0
	16.36	46	22	11	11	2
	16.38	25	13	4	7	1
	16.50	71	46	12	10	3
	16.80	5	4	0	1	0
	17.56	1	1	0	0	0
	17.69	62	25	10	21	6
	17.79	19	10	3	5	1
	17.85	1	1	0	0	0
... 234 Werte ausgelassen ...						
	84.14	13	9	1	2	1
	84.61	3	2	0	1	0
	85.41	50	31	1	10	8
	85.85	28	18	3	5	2
	86.72	17	9	2	5	1
	86.81	3	2	0	1	0
	88.31	8	5	0	3	0
	88.70	53	37	4	10	2
	88.96	7	5	1	1	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	479	278	71	95	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.3	3	0	2	1	0
	9.0	1	0	0	0	1
	11.1	11	5	2	3	1
	11.3	1	0	0	1	0
	15.4	4	0	0	3	1
	16.3	1	0	0	1	0
	16.7	21	15	1	4	1
	18.8	325	184	52	62	27
	20.0	3	1	0	1	1
	20.4	18	7	5	4	2
	21.3	1	0	0	1	0
	21.8	1	0	0	1	0
... 189 Werte ausgelassen ...						
	86.9	10	4	1	5	0
	87.0	1	1	0	0	0
	87.7	9	5	1	3	0
	88.3	8	4	0	2	2
	88.8	6	2	0	4	0
	90.3	19	12	3	3	1
	93.2	1	1	0	0	0
	98.7	12	8	0	3	1
	99.0	3	1	1	1	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	664	383	97	130	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	15.00	7	4	0	3	0
	16.00	11	6	2	2	1
	20.00	292	154	48	62	28
	20.03	3	1	0	2	0
	20.30	62	25	10	21	6
	20.39	22	8	5	7	2
	21.00	17	7	3	5	2
	21.08	46	22	11	11	2
	21.67	66	42	10	12	2
	22.00	72	47	12	10	3
	22.69	2	2	0	0	0
	22.90	8	3	1	3	1
... 156 Werte ausgelassen ...						
	70.00	18	12	1	5	0
	72.00	14	4	1	4	5
	73.10	17	9	2	5	1
	73.51	41	21	3	11	6
	75.00	5	4	0	0	1
	75.68	3	2	0	1	0
	76.11	7	5	1	1	0
	78.01	90	54	7	24	5
	78.16	50	31	1	10	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	479	278	71	95	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Arbeiter/in	1	966	546	132	204	84
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	4576	2701	409	1080	386
Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten	3	438	289	24	102	23
Zeit-/Berufssoldat/in	4	10	6	1	3	0
Selbständige/r	5	656	389	58	160	49
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	82	40	13	21	8
freie/r Mitarbeiter/in	7	157	90	26	26	15
<i>weiß nicht</i>	-98	34	17	6	6	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9882	76	3153	3036	3617

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ungelernte/r Arbeiter/in	10	304	180	49	59	16
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	384	205	59	82	38
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	224	130	20	51	23
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	33	19	2	8	4
Meister/in, Polier/in	14	9	4	1	3	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	11	7	1	1	2
system-fehlender Wert	.	15835	3608	3690	4434	4103

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1017	565	128	222	102
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2491	1504	203	588	196
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	854	505	59	222	68
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	145	87	14	32	12
Industrie- und Werkmeister/in	24	21	11	2	3	5
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	47	29	3	12	3
system-fehlender Wert	.	12225	1453	3413	3558	3801

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	10	6	2	1	1
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	80	53	9	14	4
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	226	151	7	56	12
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	114	75	6	28	5
<i>weiß nicht</i>	-98	8	4	0	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16363	3865	3798	4536	4164

p731909 Genauer berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in 211 :64113

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	0	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldweibel, Oberfeldweibel	41	7	5	1	1	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	1	1	0	0	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16791	4148	3821	4635	4187

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	149	92	6	37	14
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	27	14	3	8	2
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	476	282	49	112	33
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16145	3765	3764	4478	4138

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	0	734	198	165	202	169
1 bis unter 5	1	459	119	96	129	115
5 bis unter 10	2	141	36	25	44	36
10 bis unter 20	3	80	22	18	21	19
20 bis unter 50	4	50	7	11	14	18
50 bis unter 100	5	22	5	5	5	7
100 bis unter 200	6	7	1	2	2	2
200 bis unter 250	7	1	1	0	0	0
250 bis unter 500	8	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1	0
1.000 bis unter 2.000	10	1	0	1	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	15304	3765	3498	4220	3821

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

211 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	0	734	198	165	202	169
1 bis unter 5	1	459	119	96	129	115
5 bis unter 10	2	141	36	25	44	36
10 bis unter 20	3	80	22	18	21	19
20 und mehr	4	82	14	19	22	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15304	3765	3498	4220	3821

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	2872	765	541	822	744
nein	2	9675	2917	1993	2556	2209
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	7	7	5	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4232	465	1280	1255	1232

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

211 : 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	1	232	57	48	66	61
1 bis 2	2	537	131	111	152	143
3 bis 9	3	1166	318	242	323	283
10 und mehr	4	990	258	199	279	254
<i>weiß nicht</i>	-98	7	1	1	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13869	3389	3221	3816	3443

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr 211 : 64118
im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr verschlechtert	1	34	24	0	10	0
verschlechtert	2	100	64	8	23	5
ist gleich geblieben	3	110	81	10	12	7
verbessert	4	129	90	9	26	4
sehr verbessert	5	52	31	5	13	3
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	68	52	4	10	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	7	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16297	3804	3786	4542	4165

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

211 : 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	290	89	72	69	60
nein	2	7	2	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16504	4063	3748	4566	4127

p73191m Arbeitslos seit: Monat

211 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1	48	14	11	15	8	
2	24	8	5	6	5	
3	9	4	3	0	2	
4	15	2	5	4	4	
5	19	4	5	7	3	
6	15	5	2	4	4	
7	20	8	6	2	4	
8	25	9	8	5	3	
9	34	8	7	9	10	
10	17	5	2	4	6	
11	20	6	4	7	3	
12	23	8	11	2	2	
<i>weiß nicht</i>	-98	26	10	3	7	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16506	4063	3750	4566	4127

p73191y Arbeitslos seit: Jahr

211 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1990	4	4	2	1	1	0
1991	1	1	1	0	0	0
1992	5	5	1	2	0	2
1993	2	2	1	0	1	0
1995	5	5	1	1	1	2
1996	2	2	1	1	0	0
1997	4	4	2	0	1	1
1998	3	3	2	1	0	0
1999	5	5	2	1	2	0
2000	9	9	1	3	2	3
2001	6	6	4	0	0	2
2002	5	5	1	1	1	2
... 1 Werte ausgelassen ...						
2005	12	12	4	2	4	2
2006	6	6	2	2	1	1
2007	12	12	7	4	0	1
2008	16	16	9	4	1	2
2009	13	13	4	5	2	2
2010	40	40	24	7	7	2
2011	39	39	15	17	2	5
2012	43	43	0	13	25	5
2013	33	33	0	0	15	18
2014	7	7	0	0	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16506	4063	3750	4566	4127

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1288	428	329	303	228
nein	2	15503	3724	3491	4332	3956
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Sind Sie zur Zeit ... «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	13001	3181	2964	3586	3270
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	600	154	129	169	148
geschieden,	3	1727	436	386	487	418
verwitwet,	4	260	53	60	79	68
ledig,	5	1103	315	246	282	260
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	97	14	35	27	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	2	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	1	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	11089	323	3255	3946	3565
nein	2	2526	649	565	692	620
Angabe verweigert	-97	4	1	2	0	1
system-fehlender Wert	.	3182	3181	0	0	1

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	742	200	171	196	175
nein	2	1778	448	393	493	444
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	1	2	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14273	3505	3255	3947	3566

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	9629	0	3149	2983	3497
nein	2	76	0	37	16	23
<i>kein Partner in der letzten Welle vorhanden</i>	-20	135	0	5	60	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2807	0	631	1579	597

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Zielperson widerspricht nicht	1	11747	3300	3132	2443	2872
Zielperson widerspricht	2	1096	385	277	255	179
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3958	469	413	1940	1136

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	231	93	58	54	26
nein	2	861	291	217	200	153
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15705	3769	3545	4383	4008

War er oder sie damit einverstanden?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	11625	3282	3088	2419	2836
nein	2	303	98	86	66	53
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	2	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	46	13	14	11	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4823	761	632	2141	1289

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	11893	2937	2678	3292	2986
weiblich	2	2387	595	534	665	593
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2521	622	610	681	608

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1900	1	0	0	1	0
	1966	2	1	0	1	0
	1970	1	1	0	0	0
	1973	1	1	0	0	0
	1975	1	1	0	0	0
	1976	5	3	1	1	0
	1977	5	3	0	1	1
	1978	6	4	0	2	0
	1979	4	3	0	1	0
	1980	12	8	1	3	0
	1981	21	16	0	4	1
	1982	14	9	1	3	1
	... 22 Werte ausgelassen ...					
	2006	61	46	2	13	0
	2007	51	33	2	16	0
	2008	59	36	4	19	0
	2009	49	30	2	16	1
	2010	61	41	4	14	2
	2011	30	9	7	12	2
	2012	19	0	4	13	2
	2013	9	0	0	4	5
	2014	3	0	0	0	3
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	10	8	1	1	0
system-fehlender Wert	.	12325	966	3656	3633	4070

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	349	251	13	73	12
	2	261	180	17	57	7
	3	271	186	9	66	10
	4	307	224	10	65	8
	5	465	316	21	113	15
	6	316	233	11	66	6
	7	378	262	17	89	10
	8	543	387	17	130	9
	9	495	361	10	112	12
	10	411	297	16	89	9
	11	222	163	10	45	4
	12	260	186	10	57	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	196	141	5	42	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12325	966	3656	3633	4070

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
leibliche Mutter	1	734	496	33	171	34
leiblicher Vater	2	3196	2352	99	685	60
Adoptivmutter	3	5	4	0	0	1
Adoptivvater	4	17	11	0	6	0
Pflegemutter	5	4	2	0	1	1
Pflegevater	6	23	17	2	4	0
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	38	20	3	6	9
Partner der Mutter/des Vaters	8	282	152	21	92	17
Stiefmutter	9	28	17	2	9	0
Stiefvater	10	269	172	16	69	12
Sonstiges Verhältnis	11	68	37	4	19	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12135	872	3642	3576	4045

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1935	1	0	0	1	0
	1938	1	1	0	0	0
	1940	1	0	0	1	0
	1941	2	1	0	1	0
	1942	2	2	0	0	0
	1943	1	0	1	0	0
	1945	3	2	0	1	0
	1946	2	1	1	0	0
	1947	9	6	0	3	0
	1948	7	2	1	2	2
	1949	3	3	0	0	0
	1950	11	7	0	4	0
	... 31 Werte ausgelassen ...					
	1983	11	7	0	4	0
	1984	5	2	1	2	0
	1985	4	2	0	2	0
	1986	2	1	0	1	0
	1987	1	1	0	0	0
	1989	1	0	0	1	0
	1990	1	0	1	0	0
	1991	1	1	0	0	0
	1993	1	1	0	0	0
	1994	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12260	966	3662	3562	4070

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	3838	2692	128	922	96
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	702	496	32	153	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12260	966	3662	3562	4070

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

211 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland	1	3838	2692	128	922	96
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1	0
im Ausland/ in einem anderen Land	3	702	496	32	153	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12260	966	3662	3562	4070

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	2820	2692	128	0	0
Jugoslawien	120	13	12	1	0	0
Albanien	121	2	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	13	9	1	1	2
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	14	8	1	4	1
Kroatien	130	8	8	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...						
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8651	0	0	4485	4166
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4628	966	3662	0	0

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	2820	2692	128	0	0
Italien	2	27	22	0	4	1
Polen	3	57	37	2	16	2
Rumänien	4	20	16	1	3	0
Türkei	5	182	137	12	25	8
ehem. Jugoslawien	6	56	41	3	8	4
ehem. Sowjetunion	7	152	100	7	43	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	22	12	0	8	2
Nord- und Westeuropa	9	55	32	3	19	1
Nordamerika	10	9	7	0	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	35	26	2	7	0
sonstiges Afrika	13	18	12	1	5	0
sonstiges Asien	14	30	22	0	8	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	5	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	31	25	1	4	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8651	0	0	4485	4166
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4628	966	3662	0	0

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	0	1
	1	9	9	0	0	0
	2	11	7	1	2	1
	3	10	6	1	2	1
	4	10	6	0	4	0
	5	11	8	1	2	0
	6	8	7	0	1	0
	7	8	6	0	1	1
	8	6	5	0	0	1
	9	8	5	1	1	1
	10	14	11	1	2	0
	11	7	5	0	2	0
... 32 Werte ausgelassen ...						
	46	1	0	0	1	0
	48	1	0	0	1	0
	49	1	0	0	1	0
	51	1	0	1	0	0
	53	1	1	0	0	0
	56	1	1	0	0	0
	58	1	0	1	0	0
	60	1	1	0	0	0
<i>Partner ist nie nach Deutschland gezogen</i>	-20	4	2	0	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	10	7	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16099	3658	3790	4485	4166

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	125	83	7	34	1
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	82	55	5	19	3
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	365	264	14	72	15
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	21	16	2	3	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, Au-Pair o.Ä.)	5	65	44	3	17	1
oder aus einem anderen Grund	6	34	28	0	6	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1
weiß nicht	-98	5	4	1	0	0
system-fehlender Wert	.	16103	3660	3790	4487	4166

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3570	2499	111	870	90
Jugoslawien	120	10	6	1	3	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	2	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	3	0	2	0
Kroatien	130	8	6	0	2	0
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	8	7	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7785	0	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	3	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; 211 : 26009
bereinigt)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	3570	2499	111	870	90
nicht Deutschland	1	222	162	13	41	6
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	8	7	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7785	0	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	3	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	3570	2499	111	870	90
Italien	2	26	19	2	5	0
Polen	3	38	25	2	9	2
Rumänien	4	5	3	1	1	0
Türkei	5	24	22	1	0	1
ehem. Jugoslawien	6	24	17	1	6	0
ehem. Sowjetunion	7	13	4	2	6	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	25	17	2	5	1
Nordamerika	10	1	1	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2	0
sonstiges Afrika	13	2	1	0	1	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	38	32	0	5	1
sonstiges Südeuropa	16	16	13	1	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	8	7	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7785	0	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	3	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3629	2549	119	869	92
Jugoslawien	120	6	3	0	2	1
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	3	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0
Frankreich	129	1	0	0	1	0
Kroatien	130	6	5	0	1	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9247	1462	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	1	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; 211 : 26011 bereinigt)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	3629	2549	119	869	92
nicht Deutschland	1	181	125	7	45	4
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9247	1462	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	1	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	3629	2549	119	869	92
Italien	2	16	12	2	2	0
Polen	3	31	18	2	10	1
Rumänien	4	3	1	0	2	0
Türkei	5	23	21	1	0	1
ehem. Jugoslawien	6	20	14	0	5	1
ehem. Sowjetunion	7	7	4	0	3	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	2	0	2	0
Nord- und Westeuropa	9	35	23	1	10	1
Nordamerika	10	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1	1	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	28	19	0	9	0
sonstiges Südeuropa	16	10	7	1	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9247	1462	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	1	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	4119	2884	136	996	103
nein	2	562	304	24	221	13
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	12119	966	3662	3421	4070

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3833	2680	124	933	96
nein	2	277	200	12	59	6
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12684	1270	3686	3644	4084

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) 211 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!」»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	16	11	2	2	1
	2	17	11	1	5	0
	3	12	7	0	5	0
	4	7	7	0	0	0
	5	21	16	1	4	0
	6	24	18	1	5	0
	7	21	12	2	6	1
	8	18	16	1	1	0
	9	19	14	1	4	0
	10	17	16	0	1	0
	11	13	9	1	3	0
	12	14	6	1	7	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	79	57	1	18	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16522	3954	3810	4577	4181

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) 211 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1954	1	0	0	1	0
	1968	1	0	0	1	0
	1972	3	2	1	0	0
	1975	1	1	0	0	0
	1976	3	2	0	1	0
	1977	2	2	0	0	0
	1978	2	2	0	0	0
	1979	2	2	0	0	0
	1980	4	3	0	1	0
	1981	3	2	0	1	0
	1983	1	0	0	1	0
	1986	1	1	0	0	0
	... 16 Werte ausgelassen ...					
	2004	9	6	0	3	0
	2005	14	10	0	4	0
	2006	6	3	1	2	0
	2007	10	8	0	2	0
	2008	4	4	0	0	0
	2009	7	6	0	1	0
	2010	8	7	0	1	0
	2011	2	2	0	0	0
	2012	3	0	0	2	1
	2013	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	15	0	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16522	3954	3810	4577	4181

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
deutsch	0	1	0	0	1	0
jugoslawisch	120	7	6	1	0	0
albanisch	121	2	2	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	12	8	1	1	2
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	1	0	1	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0
französisch	129	14	8	1	5	0
kroatisch	130	15	14	0	1	0
... 184 Werte ausgelassen ...						
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16378	3850	3798	4556	4174

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	1	0	0	1	0
Italien	2	34	28	1	4	1
Polen	3	13	6	0	6	1
Rumänien	4	4	2	1	1	0
Türkei	5	137	107	10	15	5
ehem. Jugoslawien	6	51	36	3	8	4
ehem. Sowjetunion	7	32	17	2	12	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	4	1
Nord- und Westeuropa	9	54	34	3	17	0
Nordamerika	10	7	6	0	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	17	11	2	4	0
sonstiges Afrika	13	6	5	1	0	0
sonstiges Asien	14	18	13	0	5	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	2	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	30	25	1	4	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>16378</i>	<i>3850</i>	<i>3798</i>	<i>4556</i>	<i>4174</i>

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
rechtlich befristet	1	72	44	5	22	1
rechtlich unbefristet	2	487	258	19	198	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16239	3850	3798	4417	4174

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4260	2821	315	971	153
nein	2	1188	345	309	305	229
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	54	20	13	13	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11292	966	3183	3347	3796

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (berei- 211 : 66104
nigt)

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4260	2821	315	971	153
nein	2	1186	344	309	304	229
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	54	20	13	13	8
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11292	966	3183	3347	3796

p731872 Jahre zur Schule gegangen

211 : 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	2	1	0	0
	3	2	1	1	0	0
	4	2	0	0	0	2
	5	18	8	3	5	2
	6	1	0	0	1	0
	7	5	3	0	2	0
	8	4	1	1	2	0
	9	6	1	3	1	1
	10	4	1	1	1	1
	11	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	3	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16747	4134	3809	4625	4179

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	777	542	66	138	31
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	319	197	27	84	11
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	1483	925	112	392	54
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	351	269	19	52	11
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	1256	842	76	292	46
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	13	7	4	2	0
anderer Abschluss	7	1	1	0	0	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	71	30	17	16	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	47	29	8	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12480	1311	3492	3652	4025

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0A/1A] kein Abschluss	0	111	29	31	31	20
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	499	152	145	159	43
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	469	118	114	127	110
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	547	127	129	169	122
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	4001	1203	1174	1479	145
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	110	26	27	42	15
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	2379	182	183	218	1796
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2585	536	563	699	787
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	2727	635	661	817	614
[6] Promotion, Habilitation	10	780	143	143	190	304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	58	37	12	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2535	966	640	698	231

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[1a] kein Abschluss	0	112	29	31	31	21
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	473	152	145	159	17
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2223	699	679	798	47
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	401	118	114	127	42
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	3149	888	905	1189	167
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	506	127	129	169	81
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	3810	360	363	451	2636
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1086	256	266	322	242
[3b] Universitätsabschluss	8	2452	522	538	685	707
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	99	37	12	9	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2490	966	640	698	186

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))

211 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	9	473	152	145	159	17
	10	401	118	114	127	42
	12	2223	699	679	798	47
	13	3655	1015	1034	1358	248
	15	3810	360	363	451	2636
	16	1086	256	266	322	242
	18	2452	522	538	685	707
<i>kein Abschluss</i>	-20	112	29	31	31	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	99	37	12	9	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2490	966	640	698	186

p731853_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

211 : 66103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4260	2821	315	971	153
Jugoslawien	120	11	7	2	1	1
Albanien	121	5	3	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	24	8	8	4	4
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	8	3	3	2	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	6	2	2	1	1
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	38	7	8	13	10
Kroatien	130	29	9	7	7	6
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11346	986	3196	3360	3804

p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) 211 : 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	1	4260	2821	315	971	153
Italien	2	41	14	13	8	6
Polen	3	78	18	18	23	19
Rumänien	4	29	10	10	5	4
Türkei	5	252	78	71	58	45
ehem. Jugoslawien	6	99	30	22	24	23
ehem. Sowjetunion	7	283	77	76	75	55
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	41	8	8	14	11
Nord- und Westeuropa	9	133	31	32	42	28
Nordamerika	10	17	5	3	5	4
Ozeanien/Polynesien	11	6	2	2	1	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	69	23	15	18	13
sonstiges Afrika	13	27	7	8	8	4
sonstiges Asien	14	57	20	16	13	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	2	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	16	11	10	8
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11346	986	3196	3360	3804

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	231	68	61	57	45
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	56	14	17	14	11
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	394	112	95	106	81
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	68	15	11	22	20
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	357	101	93	96	67
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	54	25	20	7	2
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	27	10	11	3	3
system-fehlender Wert	.	15613	3809	3513	4333	3958

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	3	1	0	1	1
	2	2	1	1	0	0
	3	9	2	4	2	1
	4	12	6	0	4	2
	5	60	26	17	11	6
	6	20	8	4	3	5
	7	11	4	5	1	1
	8	179	46	45	51	37
	9	68	23	22	12	11
	10	248	64	58	73	53
	11	128	45	37	25	21
	12	245	60	67	64	54
	13	84	24	22	28	10
	14	21	7	3	4	7
	15	11	4	4	1	2
	16	1	1	0	0	0
	17	2	0	0	1	1
	19	1	1	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	82	22	19	24	17
system-fehlender Wert	.	15613	3809	3513	4333	3958

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren 211 : 66111

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	638	178	166	166	128
nein	2	497	148	131	124	94
<i>weiß nicht</i>	-98	53	19	12	15	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15613	3809	3513	4333	3958

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	690	217	170	177	126
nein	2	362	148	126	60	28
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15744	3789	3526	4397	4032

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland 211 : 66113

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland	1	84	40	17	18	9
in <h_S4PS19>	2	573	167	145	151	110
in einem anderen Land	3	32	10	8	7	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16111	3937	3652	4461	4061

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	48	18	16	6	8
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	132	40	21	38	33
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	212	61	60	53	38
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	4	183	50	49	54	30
Sonstiges	5	22	6	6	4	6
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	1	4	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16195	3977	3669	4479	4070

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	13	0	0	9	4
	2	32	0	0	18	14
	3	113	0	0	64	49
	4	50	0	0	28	22
	5	23	0	0	14	9
	6	11	0	0	7	4
	7	3	0	0	2	1
	8	2	0	0	1	1
	9	1	0	0	0	1
	12	1	0	0	1	0
	13	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	11	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8553	0	0	4483	4070

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2120	1378	147	510	85
Meister, Technikerabschluss	2	492	318	38	117	19
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	79	44	5	27	3
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	63	43	9	9	2
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	54	32	8	12	2
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	75	50	6	16	3
Fachschulabschluss in der DDR	7	17	10	0	5	2
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	17	8	1	4	4
Diplom, Master (M.A.)	9	571	418	39	100	14
Magister, Staatsexamen	10	179	130	16	26	7
Promotion, Habilitation	11	132	80	13	31	8
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	26	13	5	7	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	9	0	3	2
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	124	79	7	35	3
Universität ohne nähere Angabe	15	101	56	7	31	7
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	87	56	4	23	4
Betriebliche Anlernausbildung	17	4	2	2	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	40	5	12	11	12
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	392	116	154	91	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	31	14	5	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12178	1291	3342	3572	3973

p731864_O Beruflicher Abschluss Partner (offen)

211 : 66119

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	10	5	0	5	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	185	107	14	57	7
Magister, Staatsexamen	3	67	49	1	13	4
Promotion	4	28	17	3	7	1
anderer Abschluss	5	36	23	2	10	1
<i>weiß nicht</i>	-98	25	12	3	6	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16450	3941	3799	4540	4170

p731867_O Art Tertiärabschluss Partner (offen)

211 : 66122

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Berufsakademie	1	35	24	5	6	0
Verwaltungsfachhochschule	2	21	18	1	2	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule	3	258	185	23	39	11
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	663	457	47	135	24
andere Einrichtung	5	8	6	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15811	3461	3745	4455	4150

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja, Promotion abgeschlossen	1	94	63	8	21	2
ja, promoviert derzeit	2	13	10	0	2	1
nein	3	944	619	79	200	46
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15747	3461	3735	4415	4136

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einfacher Dienst	1	6	5	0	1	0
mittlerer Dienst	2	48	26	5	16	1
gehobener Dienst	3	18	10	0	7	1
höherer Dienst	4	5	2	0	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16722	4110	3817	4611	4184

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
 «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Vollzeit erwerbstätig	1	9853	2547	2390	2646	2270
Teilzeit erwerbstätig	2	1209	301	299	333	276
nebenher erwerbstätig	3	207	47	60	55	45
nicht erwerbstätig	4	1034	292	256	269	217
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4492	966	817	1332	1377

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	1	1	0	1	0	0
	2	3	0	1	0	2
	3	7	4	2	1	0
	4	9	1	4	1	3
	5	21	3	5	7	6
	6	17	6	5	4	2
	7	6	0	2	1	3
	8	53	11	12	19	11
	9	11	5	2	4	0
	10	115	30	35	26	24
	11	4	2	0	2	0
	... 57 Werte ausgelassen ...					
	78	1	0	0	1	0
	80	72	22	20	16	14
	84	4	1	2	0	1
	85	1	0	1	0	0
	90	9	3	2	3	1
	94	14	0	0	9	5
	95	80	0	0	56	24
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	21	16	5	0	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	40	0	40	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	88	30	20	19	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5532	1259	1073	1604	1596

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 211 : 67103
Partner

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	28	22	2	4	0
nein	2	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16771	4130	3820	4634	4187

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob er/sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
arbeitslos	1	215	65	52	54	44
Kurzarbeit	2	6	2	2	1	1
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	11	4	3	3	1
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	1	1	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	11	1	4	4	2
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	3	2	0	1	0
Studium	8	13	6	5	2	0
Promotion	9	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	14	6	3	3	2
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	28	9	7	9	3
Hausfrau/Hausmann	12	677	187	173	171	146
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	66	18	15	15	18
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	147	28	34	47	38
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	15	1	0	0	0	1
etwas anderes	16	46	10	16	14	6
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15560	3815	3506	4314	3925

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	55	35	3	13	4
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	2	1	1	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...						
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	1	1	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	0	1	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	460	297	49	76	38
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	6	1	0	5	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	4	1	1	2	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	4	2	1	1	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	8	6	0	2	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	3	3	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	53	35	1	13	4
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	2	1	0	0	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...						
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	94693	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	2	0	1	1	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	1	0	0	0	1
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	1	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	66	48	5	9	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	444	291	48	76	29
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	22	10	2	10	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	4	4	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	2	1	0	1	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	2	0	1	0	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...						
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	14	9	2	1	2
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	24	14	4	5	1
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	87	47	8	27	5
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	68	37	13	11	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	451	292	49	78	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	6	1	0	5	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	8	3	2	3	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	8	6	0	2	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	4	4	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	2	1	0	1	0
... 568 Werte ausgelassen ...						
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	1	0	0	1	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	4	1	0	2	1
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	10	5	2	3	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	3	1	1	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	451	292	49	78	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16	119	52	21	36	10
	19	22	14	0	7	1
	20	87	47	8	27	5
	21	38	23	6	6	3
	22	12	6	1	3	2
	23	159	85	15	50	9
	24	6	3	0	3	0
	25	46	18	8	14	6
	26	84	42	7	28	7
	27	15	8	2	4	1
	28	31	14	4	10	3
	29	155	85	20	36	14
... 35 Werte ausgelassen ...						
	74	32	20	2	8	2
	77	53	29	4	13	7
	79	7	4	2	0	1
	82	9	7	1	0	1
	83	4	4	0	0	0
	85	40	26	4	8	2
	87	4	3	0	1	0
	88	101	63	3	31	4
	90	5	3	0	1	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	473	302	51	88	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13	5	1	0	3	1
	15	38	23	6	6	3
	17	7	3	0	3	1
	18	87	47	8	27	5
	19	6	4	0	2	0
	20	72	39	14	12	7
	21	121	53	21	37	10
	22	16	9	2	5	0
	23	27	14	3	6	4
	24	29	14	3	9	3
	25	64	26	10	25	3
	26	14	6	6	0	2
... 39 Werte ausgelassen ...						
	68	6	4	0	0	2
	69	15	9	2	2	2
	70	189	117	14	46	12
	71	11	8	1	1	1
	72	21	11	1	7	2
	73	28	18	3	5	2
	75	13	8	0	5	0
	76	5	3	0	1	1
	78	140	81	6	42	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	473	302	51	88	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.0	14	9	2	1	2
	23.9	12	9	0	2	1
	24.7	24	14	4	5	1
	26.7	21	11	3	5	2
	26.9	68	37	13	11	7
	28.6	4	1	0	2	1
	30.0	101	39	21	32	9
	30.3	1	0	0	1	0
	31.2	6	4	0	2	0
	31.6	9	4	1	3	1
	31.9	199	108	17	59	15
	32.4	97	52	10	30	5
... 159 Werte ausgelassen ...						
	153.5	4	3	0	1	0
	153.8	112	62	11	24	15
	159.8	39	18	3	11	7
	160.3	6	5	0	1	0
	160.5	36	21	6	7	2
	170.9	22	16	2	3	1
	173.3	9	6	1	2	0
	179.6	101	63	3	31	4
	186.8	5	3	0	1	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	473	302	51	88	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[I] Obere Dienstklasse	1	1226	729	112	295	90
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1137	681	107	278	71
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	340	204	33	76	27
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	235	122	28	65	20
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	107	70	7	24	6
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	112	65	14	22	11
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	62	39	5	13	5
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	130	73	13	31	13
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	593	340	60	155	38
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	943	486	118	267	72
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	49	30	2	13	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	473	302	51	88	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	116	70	8	28	10
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	467	278	40	114	35
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	883	514	92	222	55
[TEC] Techniker	4	238	133	24	63	18
[ING] Ingenieure	5	369	230	38	82	19
[EDI] Einfache Dienste	6	557	283	76	155	43
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	268	159	27	58	24
[SEMI] Semiprofessionen	8	406	222	44	110	30
[PROF] Professionen	9	296	198	19	61	18
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	223	123	27	49	24
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	632	368	55	174	35
[MAN] Manager	12	488	283	49	119	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	464	280	51	92	41
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	11.74	12	9	0	2	1
	13.87	4	1	0	2	1
	14.21	73	29	14	23	7
	14.39	1	0	0	1	0
	14.57	6	4	0	2	0
	15.35	24	14	4	5	1
	16.36	87	47	8	27	5
	16.38	6	4	0	2	0
	16.50	28	10	7	9	2
	16.80	1	0	0	1	0
	17.00	2	0	1	0	1
	17.56	14	9	2	1	2
... 242 Werte ausgelassen ...						
	84.14	4	4	0	0	0
	84.61	13	8	0	5	0
	85.41	39	18	3	11	7
	85.85	14	9	1	2	2
	86.72	22	16	2	3	1
	86.81	3	3	0	0	0
	88.31	12	8	1	3	0
	88.70	52	38	1	12	1
	88.96	5	3	0	1	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	451	292	49	78	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11.1	1	0	0	1	0
	11.3	1	0	0	1	0
	15.4	1	1	0	0	0
	16.3	1	1	0	0	0
	16.7	6	2	3	1	0
	18.8	76	33	13	26	4
	20.0	11	5	3	3	0
	20.4	1	0	0	0	1
	23.0	36	23	5	5	3
	24.5	9	4	1	3	1
	26.1	4	2	0	1	1
	26.9	2	1	1	0	0
	... 189 Werte ausgelassen ...					
	86.9	56	39	3	13	1
	87.0	9	8	0	1	0
	87.7	4	2	0	1	1
	88.3	22	16	0	3	3
	88.8	23	14	1	6	2
	90.3	45	30	1	11	3
	93.2	6	4	0	1	1
	98.7	24	14	1	7	2
	99.0	6	5	0	0	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	627	333	100	143	51
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.00	5	1	0	3	1
	15.00	24	14	4	5	1
	16.00	3	3	0	0	0
	20.00	79	33	14	25	7
	20.03	6	4	0	2	0
	20.30	58	31	11	9	7
	20.39	10	6	2	2	0
	21.00	11	9	0	1	1
	21.08	87	47	8	27	5
	21.67	19	13	0	5	1
	22.00	28	10	7	9	2
	22.69	11	5	1	3	2
... 154 Werte ausgelassen ...						
	70.00	41	27	3	10	1
	72.00	11	4	1	3	3
	73.10	22	16	2	3	1
	73.51	24	13	3	6	2
	75.00	11	8	1	1	1
	75.68	13	8	0	5	0
	76.11	5	3	0	1	1
	78.01	101	63	3	31	4
	78.16	39	18	3	11	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	451	292	49	78	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Arbeiter/in	1	1165	658	136	289	82
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	2982	1757	291	722	212
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	362	222	25	89	26
Zeit-/Berufssoldat/in	4	19	10	1	8	0
Selbständige/r	5	742	460	57	177	48
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	23	11	6	5	1
Freie/r Mitarbeiter/in	7	52	27	6	16	3
Angabe verweigert	-97	3	1	2	0	0
weiß nicht	-98	22	6	7	4	5
system-fehlender Wert	.	11431	1002	3291	3328	3810

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ungelernte/r Arbeiter/in	10	170	84	30	40	16
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	439	241	50	113	35
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	401	240	37	102	22
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	91	51	13	21	6
Meister/in, Polier/in	14	38	29	2	5	2
<i>weiß nicht</i>	-98	26	13	4	8	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15636	3496	3686	4349	4105

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	432	229	50	118	35
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1169	693	118	285	73
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1070	657	96	237	80
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	228	145	17	50	16
Industrie- und Werkmeister/in	24	40	14	4	20	2
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	42	19	6	11	6
system-fehlender Wert	.	13819	2397	3531	3916	3975

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	11	9	1	1	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	77	44	11	19	3
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	135	79	5	39	12
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	120	78	8	23	11
<i>weiß nicht</i>	-98	19	12	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16439	3932	3797	4549	4161

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	1	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldweibel, Oberfeldweibel	41	13	7	1	5	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	2	1	0	1	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	3	1	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16782	4144	3821	4630	4187

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	143	94	9	33	7
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	57	36	6	10	5
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	537	329	42	130	36
<i>weiß nicht</i>	-98	5	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16059	3694	3765	4461	4139

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	0	596	170	139	152	135
1 bis unter 5	1	579	148	148	152	131
5 bis unter 10	2	215	62	45	56	52
10 bis unter 20	3	172	46	35	50	41
20 bis unter 50	4	61	18	16	16	11
50 bis unter 100	5	12	5	2	3	2
100 bis unter 200	6	15	6	6	1	2
200 bis unter 250	7	6	0	1	2	3
250 bis unter 500	8	7	2	2	2	1
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	0	1
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1
weiß nicht	-98	7	3	1	2	1
system-fehlender Wert	.	15129	3694	3427	4202	3806

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)

211 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	0	596	170	139	152	135
1 bis unter 5	1	579	148	148	152	131
5 bis unter 10	2	215	62	45	56	52
10 bis unter 20	3	172	46	35	50	41
20 und mehr	4	102	31	27	24	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15129	3694	3427	4202	3806

Ist er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3644	926	874	999	845
nein	2	6179	1752	1462	1632	1333
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	67	14	17	17	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6910	1462	1468	1990	1990

p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet

211 : 67119

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind'.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	205	56	51	54	44
nein	2	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16594	4097	3770	4584	4143

p73195m Partner arbeitslos seit: Monat

211 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	29	7	7	10	5
	2	21	5	5	6	5
	3	19	6	5	7	1
	4	11	1	4	5	1
	5	9	5	2	2	0
	6	5	3	0	1	1
	7	5	0	2	1	2
	8	10	3	3	3	1
	9	12	6	3	0	3
	10	14	5	2	4	3
	11	15	4	2	6	3
	12	26	7	6	3	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	5	10	6	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16594	4097	3770	4584	4143

p73195y Partner arbeitslos seit: Jahr

211 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1989	1	0	0	1	0	
1998	3	1	1	0	1	
1999	1	1	0	0	0	
2000	5	2	1	1	1	
2001	2	1	0	0	1	
2002	2	1	0	1	0	
2003	7	4	0	1	2	
2004	6	3	1	1	1	
2005	9	3	3	1	2	
2006	8	0	5	3	0	
2007	2	1	0	1	0	
2008	6	1	2	2	1	
2009	10	5	1	3	1	
2010	28	21	2	2	3	
2011	31	12	17	2	0	
2012	34	0	12	18	4	
2013	35	0	0	15	20	
2014	5	0	0	0	5	
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	11	1	6	2	2
system-fehlender Wert	.	16594	4097	3770	4584	4143

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	433	144	112	104	73
nein	2	11866	3040	2891	3199	2736
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	1	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4494	968	817	1332	1377

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !Schulabschlüsse!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !schulischen! Abschluss die !meisten Personen! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !schulischen! Abschluss haben die !meisten Personen!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	24	0	0	0	24
Hauptschulabschluss	2	2262	0	0	0	2262
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1673	0	0	0	1673
Abitur	4	9	0	0	0	9
weiß nicht	5	216	0	0	0	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und können Sie mir sagen, welchen !schulischen! Abschluss die !meisten Personen! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	22	0	0	0	22
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	770	0	0	0	770
Abitur	4	3248	0	0	0	3248
weiß nicht	5	140	0	0	0	140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	14	0	0	0	14
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1554	0	0	0	1554
Abitur	4	2489	0	0	0	2489
weiß nicht	5	126	0	0	0	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1
Hauptschulabschluss	2	30	0	0	0	30
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2105	0	0	0	2105
Abitur	4	1563	0	0	0	1563
weiß nicht	5	485	0	0	0	485
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1
Hauptschulabschluss	2	40	0	0	0	40
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2718	0	0	0	2718
Abitur	4	1116	0	0	0	1116
weiß nicht	5	309	0	0	0	309
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Jetzt haben wir ja über !!schulische!! Abschlüsse gesprochen. Nun geht es um !!berufliche!! Abschlüsse. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	436	0	0	0	436
abgeschlossene Ausbildung	2	3254	0	0	0	3254
Studium	3	8	0	0	0	8
weiß nicht	4	485	0	0	0	485
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	4	0	0	0	4
abgeschlossene Ausbildung	2	1408	0	0	0	1408
Studium	3	2534	0	0	0	2534
weiß nicht	4	238	0	0	0	238
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11
abgeschlossene Ausbildung	2	3650	0	0	0	3650
Studium	3	345	0	0	0	345
weiß nicht	4	178	0	0	0	178
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11
abgeschlossene Ausbildung	2	3266	0	0	0	3266
Studium	3	524	0	0	0	524
weiß nicht	4	383	0	0	0	383
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	8	0	0	0	8
abgeschlossene Ausbildung	2	3622	0	0	0	3622
Studium	3	286	0	0	0	286
weiß nicht	4	268	0	0	0	268
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	78	0	0	0	78
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	579	0	0	0	579
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	2715	0	0	0	2715
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	17	0	0	0	17
weiß nicht	5	792	0	0	0	792
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	37	0	0	0	37
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	788	0	0	0	788
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	2564	0	0	0	2564
ein anderes Wort für Abitur	4	408	0	0	0	408
weiß nicht	5	385	0	0	0	385
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkinds> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	191	0	0	0	191
	1	752	0	0	0	752
	2	1039	0	0	0	1039
	3	776	0	0	0	776
	4	569	0	0	0	569
	5	369	0	0	0	369
	6	257	0	0	0	257
	7	81	0	0	0	81
	8	78	0	0	0	78
	9	9	0	0	0	9
	10	15	0	0	0	15
	11	1	0	0	0	1
	12	9	0	0	0	9
	13	1	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	1
	15	8	0	0	0	8
	16	1	0	0	0	1
	20	4	0	0	0	4
	24	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	0	23

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3525	0	0	0	3525
	3	2	0	0	0	2
	5	14	0	0	0	14
	10	5	0	0	0	5
	15	12	0	0	0	12
	20	7	0	0	0	7
	30	573	0	0	0	573
	35	1	0	0	0	1
	40	3	0	0	0	3
	45	18	0	0	0	18
	50	1	0	0	0	1
	55	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25	0	0	0	25

p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)

211 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !durchschnittliche Zeit pro Tag! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	26	0	0	0	26
	1	117	0	0	0	117
	2	275	0	0	0	275
	3	419	0	0	0	419
	4	502	0	0	0	502
	5	590	0	0	0	590
	6	565	0	0	0	565
	7	194	0	0	0	194
	8	497	0	0	0	497
	9	53	0	0	0	53
	10	414	0	0	0	414
	11	13	0	0	0	13
	... 1 Werte ausgelassen ...					
	14	45	0	0	0	45
	15	36	0	0	0	36
	16	36	0	0	0	36
	17	1	0	0	0	1
	18	6	0	0	0	6
	19	1	0	0	0	1
	20	19	0	0	0	19
	22	1	0	0	0	1
	24	45	0	0	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28

p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)

211 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	3975	0	0	0	3975
	3	1	0	0	0	1
	5	3	0	0	0	3
	9	1	0	0	0	1
	15	3	0	0	0	3
	20	2	0	0	0	2
	30	166	0	0	0	166
	40	1	0	0	0	1
	45	4	0	0	0	4
	50	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30	0	0	0	30

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkinds> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
zu wenig	1	467	0	0	0	467
eher zu wenig	2	1203	0	0	0	1203
genau richtig	3	2432	0	0	0	2432
eher zu viel	4	59	0	0	0	59
zu viel	5	16	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	524	0	0	0	524
	1	846	0	0	0	846
	2	638	0	0	0	638
	3	347	0	0	0	347
	4	181	0	0	0	181
	5	111	0	0	0	111
	6	52	0	0	0	52
	7	20	0	0	0	20
	8	21	0	0	0	21
	9	2	0	0	0	2
	10	7	0	0	0	7
	12	2	0	0	0	2
	14	1	0	0	0	1
	15	4	0	0	0	4
	20	1	0	0	0	1
	24	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	0	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	2141	0	0	0	2141
	3	2	0	0	0	2
	5	11	0	0	0	11
	10	12	0	0	0	12
	15	42	0	0	0	42
	20	15	0	0	0	15
	30	500	0	0	0	500
	40	4	0	0	0	4
	45	31	0	0	0	31
	50	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1428	0	0	0	1428

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an**. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	54	0	0	0	54
	1	146	0	0	0	146
	2	240	0	0	0	240
	3	383	0	0	0	383
	4	368	0	0	0	368
	5	370	0	0	0	370
	6	334	0	0	0	334
	7	105	0	0	0	105
	8	287	0	0	0	287
	9	25	0	0	0	25
	10	223	0	0	0	223
	11	4	0	0	0	4
	12	129	0	0	0	129
	13	9	0	0	0	9
	14	23	0	0	0	23
	15	19	0	0	0	19
	16	14	0	0	0	14
	18	2	0	0	0	2
	20	14	0	0	0	14
	24	15	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an**. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	2600	0	0	0	2600
	2	1	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	1
	5	3	0	0	0	3
	10	2	0	0	0	2
	15	3	0	0	0	3
	20	4	0	0	0	4
	30	148	0	0	0	148
	45	1	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1423	0	0	0	1423

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
zu wenig	1	464	0	0	0	464
eher zu wenig	2	956	0	0	0	956
genau richtig	3	1326	0	0	0	1326
eher zu viel	4	20	0	0	0	20
zu viel	5	8	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	247	0	0	0	247
selten	2	1056	0	0	0	1056
manchmal	3	1566	0	0	0	1566
oft	4	922	0	0	0	922
sehr oft	5	389	0	0	0	389
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkindes> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	109	0	0	0	109
selten	2	566	0	0	0	566
manchmal	3	848	0	0	0	848
oft	4	849	0	0	0	849
sehr oft	5	396	0	0	0	396
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	679	0	0	0	679
selten	2	1588	0	0	0	1588
manchmal	3	1255	0	0	0	1255
oft	4	494	0	0	0	494
sehr oft	5	160	0	0	0	160
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	414	0	0	0	414
selten	2	989	0	0	0	989
manchmal	3	792	0	0	0	792
oft	4	437	0	0	0	437
sehr oft	5	127	0	0	0	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	508	0	0	0	508
selten	2	1562	0	0	0	1562
manchmal	3	1157	0	0	0	1157
oft	4	257	0	0	0	257
sehr oft	5	49	0	0	0	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	647	0	0	0	647

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	306	0	0	0	306
selten	2	1149	0	0	0	1149
manchmal	3	872	0	0	0	872
oft	4	198	0	0	0	198
sehr oft	5	23	0	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1628	0	0	0	1628

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Geburtsland der Mutter	1	2	0	0	0	2
Geburtsland des Vaters	2	3	0	0	0	3
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund</i>	-20	2	0	0	0	2
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4179	0	0	0	4179

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
noch nie	1	134	0	0	0	134
ein bis fünf Mal	2	207	0	0	0	207
sechs bis zehn Mal	3	91	0	0	0	91
elf bis 15 Mal	4	57	0	0	0	57
mehr als 15 Mal	5	275	0	0	0	275
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund</i>	-20	22	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3400	0	0	0	3400

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 211 : 65103

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?
 «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Ich werde für immer hier bleiben.	1	651	0	0	0	651
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	85	0	0	0	85
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3422	0	0	0	3422

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

211 : 65104

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	270	0	0	0	270
1 bis 10 Prozent	2	241	0	0	0	241
11 bis 20 Prozent	3	56	0	0	0	56
21 bis 30 Prozent	4	39	0	0	0	39
31 bis 40 Prozent	5	22	0	0	0	22
mehr als 40 Prozent	6	79	0	0	0	79
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	55	0	0	0	55
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3422	0	0	0	3422

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	437	0	0	0	437
trifft eher zu	2	230	0	0	0	230
trifft eher nicht zu	3	31	0	0	0	31
trifft gar nicht zu	4	15	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	356	0	0	0	356
trifft eher zu	2	294	0	0	0	294
trifft eher nicht zu	3	47	0	0	0	47
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472

p428020 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. 211 : 31016

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	10	0	0	0	10
trifft eher zu	2	25	0	0	0	25
trifft eher nicht zu	3	118	0	0	0	118
trifft gar nicht zu	4	554	0	0	0	554
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	449	0	0	0	449
trifft eher zu	2	234	0	0	0	234
trifft eher nicht zu	3	22	0	0	0	22
trifft gar nicht zu	4	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3473	0	0	0	3473

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehö- 211 : 31018
ren.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	377	0	0	0	377
trifft eher zu	2	260	0	0	0	260
trifft eher nicht zu	3	53	0	0	0	53
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3474	0	0	0	3474

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark	1	206	0	0	0	206
stark	2	316	0	0	0	316
mittelmäßig	3	166	0	0	0	166
kaum	4	16	0	0	0	16
gar nicht	5	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	173	0	0	0	173
trifft eher zu	2	245	0	0	0	245
trifft eher nicht zu	3	153	0	0	0	153
trifft gar nicht zu	4	128	0	0	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landd-PRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	16	0	0	0	16
trifft eher zu	2	22	0	0	0	22
trifft eher nicht zu	3	190	0	0	0	190
trifft gar nicht zu	4	461	0	0	0	461
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. 211 : 31026

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	165	0	0	0	165
trifft eher zu	2	196	0	0	0	196
trifft eher nicht zu	3	186	0	0	0	186
trifft gar nicht zu	4	138	0	0	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	0	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.
 «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	232	0	0	0	232
trifft eher zu	2	277	0	0	0	277
trifft eher nicht zu	3	98	0	0	0	98
trifft gar nicht zu	4	65	0	0	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	29	0	0	0	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	212	0	0	0	212
trifft eher zu	2	249	0	0	0	249
trifft eher nicht zu	3	128	0	0	0	128
trifft gar nicht zu	4	87	0	0	0	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	80	0	0	0	80
trifft eher zu	2	127	0	0	0	127
trifft eher nicht zu	3	214	0	0	0	214
trifft gar nicht zu	4	257	0	0	0	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	66	0	0	0	66
trifft eher zu	2	145	0	0	0	145
trifft eher nicht zu	3	192	0	0	0	192
trifft gar nicht zu	4	294	0	0	0	294
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	152	0	0	0	152
trifft eher zu	2	203	0	0	0	203
trifft eher nicht zu	3	172	0	0	0	172
trifft gar nicht zu	4	170	0	0	0	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark	1	72	0	0	0	72
stark	2	157	0	0	0	157
mittelmäßig	3	217	0	0	0	217
kaum	4	124	0	0	0	124
gar nicht	5	130	0	0	0	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
immer	1	59	0	0	0	59
oft	2	104	0	0	0	104
manchmal	3	136	0	0	0	136
selten	4	130	0	0	0	130
nie	5	272	0	0	0	272
<i>trifft nicht zu, höre nie Musik</i>	-20	1	0	0	0	1
<i>Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr</i>	-21	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
immer	1	94	0	0	0	94
oft	2	192	0	0	0	192
manchmal	3	141	0	0	0	141
selten	4	109	0	0	0	109
nie	5	167	0	0	0	167
<i>trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht</i>	-20	1	0	0	0	1
<i>Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr</i>	-21	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? «Vorgaben vorlesen, , außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja, alle	1	83	0	0	0	83
ja, die meisten	2	82	0	0	0	82
ja, manche	3	133	0	0	0	133
nein, keine	4	375	0	0	0	375
<i>Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr</i>	-21	29	0	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	39	4	8	11	16
	2	854	198	177	244	235
	3	3479	839	779	963	898
	4	7696	1854	1745	2157	1940
	5	3295	862	764	888	781
	6	1005	264	241	271	229
	7	287	92	73	68	54
	8	81	24	20	21	16
	9	30	7	6	8	9
	10	17	6	2	5	4
	11	5	0	2	1	2
	12	3	1	2	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	4	1	1	1	1
	40	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3	1	0	0	0	1
	4	1	0	1	0	0
	100	1	0	0	0	1
	150	1	0	0	1	0
	200	2	0	1	1	0
	300	2	0	1	0	1
	374	1	0	1	0	0
	382	1	0	0	1	0
	397	1	0	0	0	1
	398	1	0	0	0	1
	400	2	0	2	0	0
	450	2	0	2	0	0
	... 262 Werte ausgelassen ...					
	42000	1	0	1	0	0
	45000	1	0	0	0	1
	50000	3	0	1	1	1
	60000	2	0	1	1	0
	65000	1	0	0	1	0
	90000	2	0	1	1	0
	120000	1	0	1	0	0
	200000	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	952	0	272	334	346
<i>weiß nicht</i>	-98	732	0	250	280	202
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als 2.000 Euro	1	164	0	60	62	42
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	603	0	201	231	171
4.000 Euro und mehr	3	519	0	135	205	179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359	0	111	101	147
<i>weiß nicht</i>	-98	39	0	15	15	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10963	0	3300	4024	3639

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
unter 1.000 Euro	1	15	0	5	6	4
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	42	0	19	17	6
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	68	0	25	24	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	5	8	10
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	6	7	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12483	0	3762	4576	4145

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

211 : 28004

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	71	0	27	27	17
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	147	0	52	60	35
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	230	0	75	89	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93	0	24	37	32
<i>weiß nicht</i>	-98	62	0	23	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12044	0	3621	4407	4016

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	157	0	36	61	60
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	96	0	34	36	26
6.000 Euro und mehr	9	126	0	29	52	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96	0	23	40	33
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	13	16	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12128	0	3687	4433	4008

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	353	81	82	81	109
trifft eher nicht zu	2	1077	222	222	305	328
trifft eher zu	3	4474	735	965	1402	1372
trifft zu	4	10851	3105	2546	2837	2363
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	1	0	3	3
<i>weiß nicht</i>	-98	39	10	7	10	12

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkinds> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	611	121	127	190	173
trifft eher nicht zu	2	1946	412	426	558	550
trifft eher zu	3	5753	1084	1293	1806	1570
trifft zu	4	8414	2509	1961	2069	1875
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	75	27	15	14	19

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	226	55	54	51	66
trifft eher nicht zu	2	1048	163	231	307	347
trifft eher zu	3	6495	1047	1457	2098	1893
trifft zu	4	8912	2839	2063	2153	1857
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	116	48	17	27	24

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	8437	2348	2026	2123	1940
trifft eher nicht zu	2	5819	1068	1226	1863	1662
trifft eher zu	3	1622	419	376	433	394
trifft zu	4	857	298	185	202	172
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	63	19	9	16	19

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

211 : 39105

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkinds> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	280	76	74	54	76
trifft eher nicht zu	2	863	152	190	266	255
trifft eher zu	3	4430	639	1006	1443	1342
trifft zu	4	11210	3281	2548	2869	2512
Angabe verweigert	-97	3	1	0	1	1
weiß nicht	-98	15	5	4	5	1

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

211 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Westdeutschland	1	10805	3445	290	3714	3356
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	2524	707	69	922	826
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3465	0	3462	2	1

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindefname aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	582	160	11	209	202
Hamburg	2	232	67	10	80	75
Niedersachsen	3	1516	525	48	494	449
Bremen	4	127	17	2	55	53
Nordrhein-Westfalen	5	2726	903	94	904	825
Hessen	6	789	274	23	260	232
Rheinland-Pfalz	7	618	220	18	208	172
Baden-Württemberg	8	2280	724	43	793	720
Bayern	9	1832	527	36	672	597
Saarland	10	103	28	5	39	31
Berlin (Gesamt)	11	245	101	8	71	65
Brandenburg	12	976	166	13	417	380
Mecklenburg-Vorpommern	13	350	129	15	107	99
Sachsen	14	358	118	19	115	106
Sachsen-Anhalt	15	254	80	6	90	78
Thüringen	16	341	113	8	122	98
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3465	0	3462	2	1

13 pTargetMicrom

ID_t	Target-ID	2084
wave	Welle.	2085
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	2086
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung	2087
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes.	2088
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene.	2089
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	2090
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	2091
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	2092
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	2093
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	2094
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	2095
mso_k_ausland	Ausländeranteil.	2096
mso_k_familie	Familienstruktur.	2097
mso_k_status	Status.	2098
mso_k_kinder	Kinderanteil	2099
mbe_k_haustyp	Haustyp	2100
mbe_k_strtyp	Straßentyp	2101
mtyp_k_mtyp	microm Typ	2102
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe	2103
mtyp_k_dommg	Dominante microm Gruppe	2104
mtyp_k_dommt	Dominanter microm Typ.	2105
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	2106
wev_k_quote	Werbeverweigerer.	2107
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	2108
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'.	2109
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	2110
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	2111
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'	2112
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'.	2113
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'.	2114
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'	2115

mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	. . . . .	.2116
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	. . . . .	.2117
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	. . . . .	.2118
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	. . . . .	.2119
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	. . . . .	.2120
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	. . . . .	.2121
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	. . . . .	.2122
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	. . . . .	.2123
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	. . . . .	.2124
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	. . . . .	.2125
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	. . . . .	.2126
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	. . . . .	.2127
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	. . . . .	.2128
mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	. . . . .	.2129
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	. . . . .	.2130
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	. . . . .	.2131
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	. . . . .	.2132
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	. . . . .	.2133
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	. . . . .	.2134
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	. . . . .	.2135
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	. . . . .	.2136
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	. . . . .	.2137
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	. . . . .	.2138
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	. . . . .	.2139
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	. . . . .	.2140
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	. . . . .	.2141
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	. . . . .	.2142
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	. . . . .	.2143
mmo_k_fluktu	Fluktuation	. . . . .	.2144
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	. . . . .	.2145
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	. . . . .	.2146
mph_k_halter	PKW-Haltertyp	. . . . .	.2147
mpi_k_dichte	PKW Dichte	. . . . .	.2148
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	. . . . .	.2149

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen) . . . . .	.2150
mpi_k_leistung PKW Leistung . . . . .	.2151
mpm_k_dommarke Dominante Marke . . . . .	.2152
mpm_k_audi Audi. . . . .	.2153
mpm_k_bmw BMW. . . . .	.2154
mpm_k_fiat Fiat. . . . .	.2155
mpm_k_ford Ford. . . . .	.2156
mpm_k_mazda Mazda. . . . .	.2157
mpm_k_mercedes Mercedes . . . . .	.2158
mpm_k_nissan Nissan . . . . .	.2159
mpm_k_opel Opel. . . . .	.2160
mpm_k_peugeot Peugeot . . . . .	.2161
mpm_k_renault Renault. . . . .	.2162
mpm_k_toyota Toyota . . . . .	.2163
mpm_k_vw VW. . . . .	.2164
mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken . . . . .	.2165
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken. . . . .	.2166
mps_k_domsegme Dominantes Segment . . . . .	.2167
mps_k_miniwag Miniwagen . . . . .	.2168
mps_k_kleinwag Kleinwagen . . . . .	.2169
mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen . . . . .	.2170
mps_k_mittel Mittelklassewagen . . . . .	.2171
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen . . . . .	.2172
mps_k_ober Oberklassewagen. . . . .	.2173
mps_k_cabrio Cabriolets . . . . .	.2174
mps_k_gelaende Geländewagen. . . . .	.2175
mps_k_kombi Kombiwagen . . . . .	.2176
mps_k_utility Utilities. . . . .	.2177
mps_k_van Vans. . . . .	.2178
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente . . . . .	.2179
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit. . . . .	.2180
mas_k_berufsuvs Berufsunfähigkeitsversicherung . . . . .	.2181
mas_k_direkt Direktversicherung . . . . .	.2182
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung . . . . .	.2183

mas_k_kuendige Kündiger	2184
mas_k_leben Lebensversicherung	2185
mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung	2186
mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung	2187
mas_k_pretenv Private Rentenversicherung	2188
mas_k_punfallv Private Unfallversicherung	2189
mas_k_riester Riesterrente	2190
muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld	2191
muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	2192
mlo_k_lohas LoHaS	2193
mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen	2194
mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage	2195
mfi_k_baufi Baufinanzierung	2196
mfi_k_direkt Online-Banking	2197
mfi_k_filial Filial-Banking	2198
mfi_k_kkarte Kreditkarte	2199
mfi_k_kokredit Konsumentenkredit	2200
mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage	2201
mfi_k_loyal Loyale Kunden	2202
mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden	2203
mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial	2204
mme_k_benegrat Benefit Gratis	2205
mme_k_briefka Briefkasten	2206
mme_k_event Event	2207
mme_k_klamed Klassische Medien	2208
mme_k_online Online	2209
mme_k_ooh Out of home	2210
mme_k_tvintens TV Intensiv	2211
mme_k_werbeaff Werbeaffinität	2212
tfr_k_spenden Target 'Spenden'	2213
tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'	2214
thf_k_garten Target 'Garten'	2215
thf_k_sammeln Target 'Sammeln'	2216
tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'	2217

tko_k_dsl	Target 'DSL' . . . . .	.2218
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)' . . . . .	.2219
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk' . . . . .	.2220
tko_k_internet	Target 'Internet' . . . . .	.2221
tko_k_pcnutzer	Target 'PC' . . . . .	.2222
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone' . . . . .	.2223
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC' . . . . .	.2224
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine' . . . . .	.2225
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine' . . . . .	.2226
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen' . . . . .	.2227
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel' . . . . .	.2228
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel' . . . . .	.2229
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke' . . . . .	.2230
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment' . . . . .	.2231
mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert) . . . . .	.2232
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles' . . . . .	.2233
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare' . . . . .	.2234
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind' . . . . .	.2235
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles' . . . . .	.2236
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare' . . . . .	.2237
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind' . . . . .	.2238
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren' . . . . .	.2239
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare' . . . . .	.2240
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte' . . . . .	.2241
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status . . . . .	.2242
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser' . . . . .	.2243
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene' . . . . .	.2244
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten' . . . . .	.2245
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer' . . . . .	.2246
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer' . . . . .	.2247
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte' . . . . .	.2248
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten' . . . . .	.2249
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type . . . . .	.2250
kkr_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . . . .	.2251

kkr_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	2252
kkr_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	2253
kkr_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	2254
kkr_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	2255
kkr_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	2256
kkr_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2257
kkr_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100) 2258	
kkr_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100) 2259	
kkr_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100) 2260	
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	2261
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	2262
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	2263
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	2264
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	2265
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	2266
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	2267
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	2268
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	2269
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	2270
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	2271

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	4752	4752	0	0	0
2011	2	4740	0	4740	0	0
2012	3	29530	0	0	29530	0
2013	4	29065	0	0	0	29065

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	20800	4531	4550	5906	5813
Straßenabschnitt	2	11989	144	126	5906	5813
PLZ	3	11860	77	64	5906	5813
PLZ-8	4	11719	0	0	5906	5813
Gemeinde	5	11719	0	0	5906	5813

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	4752	4752	0	0	0	0
2012	4740	0	4740	0	0	0
2013	29530	0	0	29530	0	0
2014	29065	0	0	0	29065	0

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3	4
2012	4752	4752	0	0	0
2013	4740	0	4740	0	0
2014	29530	0	0	29530	0
2015	29065	0	0	0	29065

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	553	160	124	139	130
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	2089	480	448	606	555
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	6474	994	933	2359	2188
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	20114	1109	1057	9312	8636
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	17276	855	988	7567	7866
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	5004	570	599	1807	2028
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1755	321	334	539	561
über 65 Jahre	8	2414	248	238	948	980
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	40.83	1	0	0	1	0
	41.62	3	0	0	3	0
	41.81	3	0	0	0	3
	41.89	1	0	0	0	1
	42.75	5	0	0	5	0
	42.89	3	0	0	0	3
	42.91	1	0	0	1	0
	43.09	1	0	0	0	1
	43.29	13	0	0	13	0
	43.32	1	0	0	1	0
	43.33	4	0	0	4	0
	43.42	13	0	0	0	13
... 2792 Werte ausgelassen ...						
	60.65	2	0	0	2	0
	60.79	2	0	0	2	0
	61.01	2	0	0	0	2
	61.25	2	0	0	2	0
	61.43	2	0	0	0	2
	61.63	1	0	0	0	1
	61.80	1	0	0	1	0
	62.17	1	0	0	1	0
	62.18	1	0	0	1	0
	62.41	1	0	0	0	1
	62.42	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	20404	772	717	10397	8518
über 5% bis 10%	1	3477	478	476	1182	1341
über 10% bis 15%	2	6320	553	555	2270	2942
über 15% bis 20%	3	7428	562	551	2816	3499
über 20% bis 25%	4	4720	505	508	1754	1953
über 25% bis 30%	5	2904	439	593	958	914
über 30% bis 35%	6	2116	362	348	689	717
über 35% bis 40%	7	1342	287	285	409	361
über 40% bis 50%	8	3736	429	394	1448	1465
über 50%	9	3232	350	294	1354	1234
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	8115	817	724	3659	2915
über 5% bis 10%	1	2758	504	496	900	858
über 10% bis 15%	2	3939	512	514	1501	1412
über 15% bis 20%	3	5001	513	508	1944	2036
über 20% bis 25%	4	4454	502	501	1597	1854
über 25% bis 30%	5	3235	396	511	1074	1254
über 30% bis 35%	6	2173	362	366	704	741
über 35% bis 40%	7	1566	275	258	500	533
über 40% bis 50%	8	4515	394	409	1789	1923
über 50%	9	19923	462	434	9609	9418
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	10.47	1	0	0	1	0
	10.56	1	0	0	0	1
	11.25	1	0	0	1	0
	11.33	1	0	0	0	1
	11.36	1	0	0	0	1
	11.53	1	0	0	1	0
	11.73	2	0	0	0	2
	11.78	1	0	0	0	1
	11.94	15	0	0	0	15
	11.97	2	0	0	2	0
	12.15	15	0	0	15	0
	12.59	3	0	0	0	3
... 1418 Werte ausgelassen ...						
	41.36	3	0	0	0	3
	41.42	5	0	0	5	0
	41.58	11	0	0	1	10
	41.62	10	0	0	10	0
	41.66	1	0	0	0	1
	41.95	2	0	0	0	2
	42.10	2	0	0	2	0
	42.53	3	0	0	0	3
	42.58	4	0	0	4	0
	43.58	14	0	0	14	0
	43.62	14	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	8.72	3	0	0	3	0
	8.95	3	0	0	0	3
	13.35	5	0	0	5	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.71	3	0	0	0	3
	14.37	13	0	0	13	0
	14.44	1	0	0	1	0
	14.53	13	0	0	0	13
	14.60	1	0	0	0	1
	14.67	1	0	0	0	1
	15.03	4	0	0	4	0
	15.15	4	0	0	0	4
	... 1513 Werte ausgelassen ...					
	46.99	2	0	0	0	2
	47.10	1	0	0	0	1
	47.11	2	0	0	2	0
	47.66	1	0	0	1	0
	47.81	2	0	0	2	0
	48.20	2	0	0	0	2
	48.36	2	0	0	2	0
	48.63	2	0	0	0	2
	50.43	2	0	0	2	0
	50.87	1	0	0	0	1
	50.88	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9405	502	550	4211	4142
weit unterdurchschnittlich	2	8732	589	615	3846	3682
unterdurchschnittlich	3	8399	520	547	3533	3799
leicht unterdurchschnittlich	4	8358	514	551	3658	3635
durchschnittlich	5	7533	709	507	3206	3111
leicht überdurchschnittlich	6	6907	441	455	3064	2947
überdurchschnittlich	7	6800	517	551	2755	2977
weit überdurchschnittlich	8	5881	442	438	2616	2385
am höchsten	9	5205	504	505	2205	1991
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	2433	156	156	1068	1053
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	4381	260	245	1965	1911
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	6223	376	348	2753	2746
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	6515	428	428	2872	2787
gemischte Familienstruktur	5	7250	498	498	3134	3120
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	8010	563	544	3483	3420
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	8398	638	659	3592	3509
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	10200	740	751	4406	4303
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	13809	1078	1090	5821	5820
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6760	486	493	2915	2866
weit unterdurchschnittlich	2	6712	418	432	2974	2888
unterdurchschnittlich	3	7230	495	488	3141	3106
leicht unterdurchschnittlich	4	8230	522	529	3606	3573
durchschnittlich	5	7999	627	557	3446	3369
leicht überdurchschnittlich	6	7640	565	561	3259	3255
überdurchschnittlich	7	8134	564	578	3423	3569
weit überdurchschnittlich	8	7619	563	578	3317	3161
am höchsten	9	6895	497	503	3013	2882
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1378	206	203	496	473
weit unterdurchschnittlich	2	1911	275	232	700	704
unterdurchschnittlich	3	2282	336	305	815	826
leicht unterdurchschnittlich	4	2597	394	356	932	915
durchschnittlich	5	3619	723	558	1173	1165
leicht überdurchschnittlich	6	3810	528	559	1361	1362
überdurchschnittlich	7	4513	666	735	1577	1535
weit überdurchschnittlich	8	5315	745	796	1921	1853
am höchsten	9	6845	865	975	2503	2502
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	5976	1285	1325	1687	1679
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	6567	1491	1487	1804	1785
3-5 Familienhäuser	3	3162	732	720	857	853
6-9 Familienhäuser	4	2281	533	515	627	606
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	1632	395	390	429	418
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	523	128	129	134	132
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	445	96	89	123	137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47440	78	66	23853	23443

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	10736	2390	2393	2980	2973
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	2185	488	489	609	599
Mischform	3	4315	991	989	1168	1167
Gewerbestraße	4	2968	700	702	803	763
extrem gewerblich genutzte Straße	5	389	91	89	101	108
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	54	14	12	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47440	78	66	23853	23443

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	259	60	63	69	67
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	432	99	99	122	112
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	221	47	49	63	62
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	530	113	119	150	148
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	228	50	51	66	61
Gute neue Einzelhäuser	6	732	157	156	210	209
Alte Ortskerne	7	786	178	178	213	217
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	609	135	137	166	171
Einfache Häuser im Grünen	9	463	105	108	125	125
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	448	94	102	124	128
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	852	193	190	234	235
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	783	178	180	211	214
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	668	161	153	179	175
Sozial schwache Kleinstädter	30	199	45	42	56	56
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	821	182	185	225	229
Senioren im Umland	32	752	159	160	217	216
Ältere Familien am Stadtrand	33	711	160	160	199	192
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	518	116	123	138	141
Ältere Leute in älteren Häusern	35	266	60	59	71	76
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	590	128	123	170	169
Ältere Landbevölkerung	37	605	132	131	174	168
Landbevölkerung	38	358	86	84	92	96
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	64	15	21	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47437	77	64	23853	23443

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	912	206	211	254	241
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	2885	633	641	805	806
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2546	570	580	694	702
Städtische Problemgebiete	4	2086	510	495	549	532
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	1888	445	452	504	487
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1141	272	261	308	300
Alte Häuser auf dem Land	7	2154	477	463	604	610
Arbeiter in kleinen Städten	8	3174	706	712	882	874
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	2837	623	625	795	794
Landbevölkerung	10	963	218	215	266	264
rein gewerbliche Nutzung	11	64	15	21	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47437	77	64	23853	23443

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	526	0	0	269	257
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	1573	0	0	790	783
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	1335	0	0	669	666
Städtische Problemgebiete	4	1207	0	0	615	592
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	972	0	0	491	481
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	769	0	0	389	380
Alte Häuser auf dem Land	7	1416	0	0	713	703
Arbeiter in kleinen Städten	8	1777	0	0	892	885
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	1427	0	0	714	713
Landbevölkerung	10	540	0	0	275	265
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56533	4752	4740	23705	23336

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	149	0	0	76	73
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	276	0	0	141	135
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	101	0	0	52	49
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	307	0	0	156	151
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	145	0	0	74	71
Gute neue Einzelhäuser	6	432	0	0	216	216
Alte Ortskerne	7	316	0	0	159	157
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	373	0	0	185	188
Einfache Häuser im Grünen	9	240	0	0	118	122
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	221	0	0	109	112
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	441	0	0	224	217
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	433	0	0	218	215
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	409	0	0	205	204
Sozial schwache Kleinstädter	30	140	0	0	70	70
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	488	0	0	243	245
Senioren im Umland	32	437	0	0	220	217
Ältere Familien am Stadtrand	33	281	0	0	142	139
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	254	0	0	126	128
Ältere Leute in älteren Häusern	35	107	0	0	51	56
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	348	0	0	175	173
Ältere Landbevölkerung	37	361	0	0	186	175
Landbevölkerung	38	179	0	0	89	90
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56533	4752	4740	23705	23336

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4883	663	666	1744	1810
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4290	574	591	1566	1559
weit unterdurchschnittlich	3	3902	550	570	1383	1399
unterdurchschnittlich	4	3470	513	506	1241	1210
leicht unterdurchschnittlich	5	3279	505	476	1172	1126
durchschnittlich	6	3117	448	466	1101	1102
leicht überdurchschnittlich	7	3022	459	441	1094	1028
überdurchschnittlich	8	2957	472	469	1032	984
am höchsten	9	3349	553	534	1145	1117
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	11917	897	918	5110	4992
weit unterdurchschnittlich	2	9291	681	643	3985	3982
unterdurchschnittlich	3	8658	615	613	3690	3740
leicht unterdurchschnittlich	4	7721	550	566	3357	3248
durchschnittlich	5	7481	516	496	3243	3226
leicht überdurchschnittlich	6	7207	487	495	3125	3100
überdurchschnittlich	7	5481	406	392	2368	2315
weit überdurchschnittlich	8	5296	315	318	2340	2323
am höchsten	9	4158	270	278	1867	1743
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	71	15	21	23	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	806	0	0	422	384

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Mi-
lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.15	1	1	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.67	2	1	0	1	0
	2.68	2	1	0	1	0
	2.70	1	0	0	0	1
	2.75	2	0	1	0	1
	2.76	1	1	0	0	0
	2.91	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.02	1	1	0	0	0
	... 1730 Werte ausgelassen ...					
	24.29	2	0	0	0	2
	24.43	2	0	0	0	2
	24.45	2	0	0	2	0
	24.50	2	0	0	2	0
	24.61	1	0	0	1	0
	24.85	1	0	0	0	1
	24.95	2	2	0	0	0
	25.34	1	0	0	1	0
	25.60	2	0	2	0	0
	25.96	1	1	0	0	0
	26.47	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	1.47	1	0	1	0	0
	1.60	2	0	0	2	0
	1.62	2	0	0	2	0
	1.63	1	0	1	0	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.81	2	0	0	2	0
	1.85	2	0	0	0	2
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	2	1	0	0	1
	1.92	2	2	0	0	0
... 1445 Werte ausgelassen ...						
	19.51	1	0	0	1	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.70	1	1	0	0	0
	19.76	2	2	0	0	0
	20.12	2	2	0	0	0
	20.13	1	1	0	0	0
	20.39	1	0	0	1	0
	20.53	1	0	0	0	1
	20.69	1	1	0	0	0
	21.23	1	0	1	0	0
	21.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.73	1	1	0	0	0
	0.87	1	0	1	0	0
	1.13	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	1	0
	1.29	1	0	1	0	0
	1.38	1	1	0	0	0
	1.45	1	0	1	0	0
	1.48	1	0	0	0	1
	1.63	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.67	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	... 1429 Werte ausgelassen ...					
	18.65	1	0	1	0	0
	18.72	1	1	0	0	0
	18.73	1	0	0	1	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.03	1	0	0	1	0
	19.61	1	0	0	1	0
	20.16	1	0	1	0	0
	20.32	1	1	0	0	0
	20.77	1	0	1	0	0
	20.81	1	0	0	0	1
	21.24	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.84	1	0	0	1	0
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.08	2	1	0	0	1
	1.10	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.24	1	1	0	0	0
	1.29	1	0	0	1	0
	1.31	1	0	0	1	0
	1.33	1	0	1	0	0
	... 1521 Werte ausgelassen ...					
	20.53	1	1	0	0	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.57	1	0	1	0	0
	20.86	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	0	0	1
	21.01	1	0	0	1	0
	21.02	1	0	0	1	0
	21.16	1	0	0	0	1
	21.34	1	0	0	1	0
	21.63	1	0	0	0	1
	21.68	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.36	1	1	0	0	0
	3.60	2	0	0	2	0
	3.61	1	1	0	0	0
	3.62	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.76	1	0	0	1	0
	3.82	2	0	0	0	2
	3.86	1	0	1	0	0
	3.92	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.11	1	1	0	0	0
	4.13	1	1	0	0	0
	... 2453 Werte ausgelassen ...					
	33.05	1	0	0	1	0
	33.14	1	0	0	1	0
	33.19	1	0	0	1	0
	33.47	1	1	0	0	0
	33.61	1	0	0	1	0
	34.26	1	0	0	1	0
	34.38	1	0	0	0	1
	36.06	1	0	1	0	0
	36.11	1	0	0	0	1
	36.44	1	1	0	0	0
	36.75	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.75	1	1	0	0	0
	0.96	1	0	1	0	0
	1.15	2	0	0	2	0
	1.36	2	0	0	0	2
	1.47	1	1	0	0	0
	1.70	2	0	1	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	1	0	0
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.31	2	0	1	0	1
... 1603 Werte ausgelassen ...						
	25.25	1	1	0	0	0
	25.32	1	0	1	0	0
	25.37	1	0	0	0	1
	26.01	1	0	0	0	1
	26.39	2	0	1	1	0
	26.50	1	1	0	0	0
	26.95	1	0	0	1	0
	28.04	1	1	0	0	0
	28.20	1	0	1	0	0
	30.06	1	0	0	0	1
	30.50	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.85	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	1	0	0
	0.98	1	0	0	1	0
	1.01	1	1	0	0	0
	1.04	1	1	0	0	0
	1.05	1	0	0	1	0
	1.07	1	0	1	0	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.14	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	... 1283 Werte ausgelassen ...					
	15.57	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	15.90	1	0	1	0	0
	15.94	1	0	0	1	0
	16.02	1	0	0	1	0
	16.07	1	0	1	0	0
	16.39	1	0	0	1	0
	16.47	1	1	0	0	0
	16.51	2	0	0	0	2
	16.52	1	0	0	1	0
	17.42	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.10	1	0	0	0	1
	4.26	1	0	0	0	1
	4.33	1	0	0	0	1
	4.58	1	0	0	1	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.81	1	0	0	1	0
	4.89	1	0	0	1	0
	5.06	1	0	0	0	1
	5.11	2	0	0	1	1
	5.13	1	0	1	0	0
	5.18	2	0	0	0	2
	5.20	2	0	0	1	1
	... 2085 Werte ausgelassen ...					
	30.89	1	0	1	0	0
	30.98	1	0	0	0	1
	31.29	1	0	0	1	0
	31.31	1	1	0	0	0
	31.43	1	0	1	0	0
	31.81	2	1	0	0	1
	32.02	1	1	0	0	0
	32.13	1	0	1	0	0
	32.51	1	0	1	0	0
	32.84	1	0	1	0	0
	33.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.51	1	0	0	0	1
	1.59	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	1	0	0
	1.86	1	1	0	0	0
	1.90	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	0	0	1
	1.97	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	0	1
	2.06	1	0	0	0	1
	... 2094 Werte ausgelassen ...					
	29.26	1	0	0	1	0
	29.47	1	1	0	0	0
	29.66	1	1	0	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.05	1	0	1	0	0
	31.57	1	0	0	1	0
	33.40	1	1	0	0	0
	35.31	1	0	0	0	1
	35.42	1	0	0	0	1
	35.46	1	0	0	1	0
	35.57	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.05	1	0	1	0	0
	4.20	1	0	1	0	0
	4.26	1	1	0	0	0
	4.37	1	0	0	0	1
	4.41	1	0	1	0	0
	4.42	1	0	1	0	0
	4.55	2	0	1	0	1
	4.58	1	0	1	0	0
	4.63	2	0	0	1	1
	4.66	4	0	2	2	0
	4.67	1	0	1	0	0
	4.68	3	1	0	2	0
... 2865 Werte ausgelassen ...						
	47.09	1	0	1	0	0
	47.96	1	0	0	1	0
	48.31	1	0	0	0	1
	48.37	1	0	0	0	1
	48.63	1	0	0	1	0
	48.89	1	1	0	0	0
	48.94	1	1	0	0	0
	51.58	1	0	1	0	0
	52.60	2	0	0	2	0
	53.07	2	0	0	0	2
	53.59	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	6126	675	700	2380	2371
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	3879	434	444	1494	1507
[C01_PER] Performer	3	3633	391	376	1423	1443
[C12_EPE] Expeditive	4	1937	181	202	789	765
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	6161	597	621	2493	2450
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	3438	316	325	1420	1377
[B12_SOK] Sozialökologische	7	3381	369	352	1340	1320
[AB23_TRA] Traditionelle	8	5371	555	529	2150	2137
[B03_PRE] Prekäre	9	3685	437	411	1455	1382
[BC23_HED] Hedonisten	10	6079	705	695	2362	2317
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.15	1	1	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.67	2	1	0	1	0
	2.68	2	1	0	1	0
	2.70	1	0	0	0	1
	2.75	2	0	1	0	1
	2.76	1	1	0	0	0
	2.91	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.02	1	1	0	0	0
	... 1730 Werte ausgelassen ...					
	24.29	2	0	0	0	2
	24.43	2	0	0	0	2
	24.45	2	0	0	2	0
	24.50	2	0	0	2	0
	24.61	1	0	0	1	0
	24.85	1	0	0	0	1
	24.95	2	2	0	0	0
	25.34	1	0	0	1	0
	25.60	2	0	2	0	0
	25.96	1	1	0	0	0
	26.47	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	1.47	1	0	1	0	0
	1.60	2	0	0	2	0
	1.62	2	0	0	2	0
	1.63	1	0	1	0	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.81	2	0	0	2	0
	1.85	2	0	0	0	2
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	2	1	0	0	1
	1.92	2	2	0	0	0
	... 1445 Werte ausgelassen ...					
	19.51	1	0	0	1	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.70	1	1	0	0	0
	19.76	2	2	0	0	0
	20.12	2	2	0	0	0
	20.13	1	1	0	0	0
	20.39	1	0	0	1	0
	20.53	1	0	0	0	1
	20.69	1	1	0	0	0
	21.23	1	0	1	0	0
	21.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.73	1	1	0	0	0
	0.87	1	0	1	0	0
	1.13	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	1	0
	1.29	1	0	1	0	0
	1.38	1	1	0	0	0
	1.45	1	0	1	0	0
	1.48	1	0	0	0	1
	1.63	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.67	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	... 1429 Werte ausgelassen ...					
	18.65	1	0	1	0	0
	18.72	1	1	0	0	0
	18.73	1	0	0	1	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.03	1	0	0	1	0
	19.61	1	0	0	1	0
	20.16	1	0	1	0	0
	20.32	1	1	0	0	0
	20.77	1	0	1	0	0
	20.81	1	0	0	0	1
	21.24	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.84	1	0	0	1	0
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.08	2	1	0	0	1
	1.10	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.24	1	1	0	0	0
	1.29	1	0	0	1	0
	1.31	1	0	0	1	0
	1.33	1	0	1	0	0
	... 1521 Werte ausgelassen ...					
	20.53	1	1	0	0	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.57	1	0	1	0	0
	20.86	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	0	0	1
	21.01	1	0	0	1	0
	21.02	1	0	0	1	0
	21.16	1	0	0	0	1
	21.34	1	0	0	1	0
	21.63	1	0	0	0	1
	21.68	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.61	1	1	0	0	0
	0.77	1	0	1	0	0
	0.89	1	1	0	0	0
	0.99	1	1	0	0	0
	1.00	1	1	0	0	0
	1.01	1	0	1	0	0
	1.03	2	0	0	2	0
	1.13	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.19	3	0	1	0	2
	1.32	1	1	0	0	0
	1.39	1	0	0	1	0
	... 1234 Werte ausgelassen ...					
	16.95	1	0	1	0	0
	17.18	1	0	1	0	0
	17.23	1	1	0	0	0
	17.52	1	1	0	0	0
	17.61	1	1	0	0	0
	17.70	1	0	1	0	0
	17.81	1	1	0	0	0
	17.89	1	0	0	1	0
	17.90	2	0	1	0	1
	19.44	1	0	1	0	0
	19.81	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.08	1	1	0	0	0
	1.16	1	0	0	1	0
	1.17	1	0	0	1	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	0	1
	1.21	1	0	0	1	0
	1.22	2	1	0	0	1
	1.23	1	0	1	0	0
	1.26	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	1	0	1	0	0
	1.34	2	1	0	1	0
... 2121 Werte ausgelassen ...						
	26.90	1	0	0	1	0
	26.94	1	0	0	0	1
	27.06	2	0	1	1	0
	27.21	1	0	0	0	1
	27.28	1	0	0	1	0
	27.43	1	0	1	0	0
	27.53	1	1	0	0	0
	28.04	1	0	0	0	1
	28.10	1	1	0	0	0
	28.66	1	0	0	1	0
	29.11	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.75	1	1	0	0	0
	0.96	1	0	1	0	0
	1.15	2	0	0	2	0
	1.36	2	0	0	0	2
	1.47	1	1	0	0	0
	1.70	2	0	1	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	1	0	0
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.31	2	0	1	0	1
... 1603 Werte ausgelassen ...						
	25.25	1	1	0	0	0
	25.32	1	0	1	0	0
	25.37	1	0	0	0	1
	26.01	1	0	0	0	1
	26.39	2	0	1	1	0
	26.50	1	1	0	0	0
	26.95	1	0	0	1	0
	28.04	1	1	0	0	0
	28.20	1	0	1	0	0
	30.06	1	0	0	0	1
	30.50	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.85	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	1	0	0
	0.98	1	0	0	1	0
	1.01	1	1	0	0	0
	1.04	1	1	0	0	0
	1.05	1	0	0	1	0
	1.07	1	0	1	0	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.14	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	... 1283 Werte ausgelassen ...					
	15.57	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	15.90	1	0	1	0	0
	15.94	1	0	0	1	0
	16.02	1	0	0	1	0
	16.07	1	0	1	0	0
	16.39	1	0	0	1	0
	16.47	1	1	0	0	0
	16.51	2	0	0	0	2
	16.52	1	0	0	1	0
	17.42	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.78	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	0	0	1
	2.09	1	0	0	1	0
	2.12	1	0	0	0	1
	2.27	1	0	0	1	0
	2.43	1	0	0	0	1
	2.45	1	0	0	0	1
	2.46	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	1	0	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.52	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	0	1
	... 1149 Werte ausgelassen ...					
	16.47	1	0	1	0	0
	16.79	1	0	1	0	0
	16.94	1	1	0	0	0
	16.98	1	0	0	0	1
	17.28	1	1	0	0	0
	17.38	1	0	1	0	0
	17.71	1	1	0	0	0
	18.33	1	0	0	1	0
	18.51	1	1	0	0	0
	18.96	1	0	0	1	0
	19.64	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.24	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	1	0
	1.65	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	1	0	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	3	0	0	2	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	0	1	0
	2.00	1	0	1	0	0
... 1346 Werte ausgelassen ...						
	18.09	1	1	0	0	0
	18.12	1	0	0	0	1
	18.23	1	0	1	0	0
	18.27	1	1	0	0	0
	18.40	1	0	1	0	0
	18.65	1	0	1	0	0
	18.76	1	0	1	0	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.54	1	0	0	0	1
	19.67	1	0	0	1	0
	20.32	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.51	1	0	0	0	1
	1.59	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	1	0	0
	1.86	1	1	0	0	0
	1.90	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	0	0	1
	1.97	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	0	1
	2.06	1	0	0	0	1
	... 2094 Werte ausgelassen ...					
	29.26	1	0	0	1	0
	29.47	1	1	0	0	0
	29.66	1	1	0	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.05	1	0	1	0	0
	31.57	1	0	0	1	0
	33.40	1	1	0	0	0
	35.31	1	0	0	0	1
	35.42	1	0	0	0	1
	35.46	1	0	0	1	0
	35.57	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.63	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	0	1
	1.85	2	0	0	1	1
	1.86	1	0	0	1	0
	1.89	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	1	0	0
	1.94	1	1	0	0	0
	1.96	4	0	3	1	0
	1.98	1	0	0	1	0
	1.99	1	0	1	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.02	1	0	0	1	0
	... 1925 Werte ausgelassen ...					
	29.76	2	0	0	2	0
	29.79	1	0	1	0	0
	29.88	1	1	0	0	0
	29.97	1	1	0	0	0
	30.21	1	0	0	0	1
	30.58	2	0	0	0	2
	30.76	1	0	0	1	0
	31.06	1	0	0	0	1
	31.92	1	1	0	0	0
	32.95	1	1	0	0	0
	33.09	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.14	1	1	0	0	0
	1.21	1	1	0	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.23	1	0	1	0	0
	1.31	1	0	1	0	0
	1.32	1	0	0	1	0
	1.36	1	1	0	0	0
	1.37	1	1	0	0	0
	1.38	1	0	0	1	0
	1.39	6	2	1	2	1
	1.40	4	2	2	0	0
	1.42	2	1	1	0	0
... 1656 Werte ausgelassen ...						
	23.17	1	0	1	0	0
	23.54	1	0	1	0	0
	23.97	1	1	0	0	0
	24.07	1	0	0	0	1
	24.95	1	0	1	0	0
	25.07	1	0	0	1	0
	26.00	1	1	0	0	0
	26.10	1	0	0	1	0
	27.28	1	0	1	0	0
	28.07	1	0	0	0	1
	28.61	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	6126	675	700	2380	2371
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	3879	434	444	1494	1507
[PER] Performer	30	3633	391	376	1423	1443
[EPE] Expeditive	40	1937	181	202	789	765
[BSTA] Statusorientierte	51	3013	284	297	1208	1224
[BHAR] Harmonieorientierte	52	3148	313	324	1285	1226
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	3438	316	325	1420	1377
[SOK] Sozialökologische	70	3381	369	352	1340	1320
[TBEW] Traditionsbewusste	81	2925	305	297	1160	1163
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	2446	250	232	990	974
[PRE] Prekäre	90	3685	437	411	1455	1382
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	3650	417	400	1438	1395
[HEXP] Experimentalisten	102	2429	288	295	924	922
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.61	1	1	0	0	0
	1.62	3	0	1	1	1
	1.74	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	1	0	0
	2.04	1	1	0	0	0
	2.06	3	0	1	1	1
	2.20	2	0	0	1	1
	2.49	2	0	0	1	1
	2.54	2	0	0	1	1
	2.56	2	0	0	1	1
	2.57	1	1	0	0	0
	2.59	6	1	1	2	2
... 1833 Werte ausgelassen ...						
	42.53	1	1	0	0	0
	42.62	1	0	1	0	0
	42.64	1	0	0	1	0
	42.65	1	0	0	0	1
	42.78	1	1	0	0	0
	42.92	1	0	1	0	0
	42.94	1	0	0	1	0
	42.96	1	0	0	0	1
	46.00	1	1	0	0	0
	46.19	1	0	1	0	0
	46.24	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.06	2	0	0	1	1
	0.17	4	0	0	2	2
	0.18	4	1	1	1	1
	0.22	4	1	1	1	1
	0.28	1	1	0	0	0
	0.29	5	0	1	2	2
	0.30	1	1	0	0	0
	0.31	1	0	1	0	0
	0.32	1	1	0	0	0
	0.33	11	2	1	4	4
	0.34	11	1	2	4	4
	0.35	5	0	1	2	2
... 4267 Werte ausgelassen ...						
	63.69	1	0	0	1	0
	63.73	1	0	0	0	1
	63.81	2	0	2	0	0
	63.90	1	0	0	1	0
	63.94	1	0	0	0	1
	66.15	1	1	0	0	0
	66.56	1	0	1	0	0
	66.66	1	0	0	1	0
	66.69	1	0	0	1	0
	66.70	1	0	0	0	1
	66.72	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.61	1	0	0	0	1
	6.62	1	0	0	1	0
	6.94	1	0	0	0	1
	6.95	1	0	0	1	0
	6.97	1	0	1	0	0
	7.06	2	1	0	0	1
	7.07	1	0	0	1	0
	7.09	1	0	1	0	0
	7.10	1	0	0	0	1
	7.11	1	0	0	1	0
	7.17	1	1	0	0	0
	7.21	1	0	0	0	1
	... 1483 Werte ausgelassen ...					
	25.36	2	0	1	1	0
	25.37	2	1	0	0	1
	25.80	1	1	0	0	0
	25.81	1	0	0	0	1
	25.82	2	0	1	1	0
	26.05	1	0	0	0	1
	26.06	1	0	0	1	0
	26.08	1	0	1	0	0
	26.10	1	1	0	0	0
	26.30	1	1	0	0	0
	26.31	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzelttes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.13	3	0	1	1	1
	1.14	1	1	0	0	0
	1.35	3	0	1	1	1
	1.36	1	1	0	0	0
	1.69	2	0	0	1	1
	1.79	1	0	0	0	1
	1.83	3	0	1	1	1
	1.85	1	1	0	0	0
	1.86	2	0	0	1	1
	1.88	2	0	0	1	1
	1.97	1	0	1	0	0
	1.98	2	0	0	1	1
... 2371 Werte ausgelassen ...						
	40.60	1	0	0	0	1
	40.61	1	0	0	1	0
	40.62	1	1	0	0	0
	41.63	3	0	0	3	0
	41.64	4	0	0	0	4
	43.19	2	1	1	0	0
	43.22	1	0	0	1	0
	43.23	1	0	0	0	1
	43.78	1	0	1	0	0
	43.79	1	1	0	0	0
	43.81	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.57	1	0	0	0	1
	5.58	1	0	0	1	0
	5.79	1	0	0	0	1
	5.80	4	0	0	1	3
	5.81	4	0	0	2	2
	5.82	4	0	1	2	1
	5.83	2	0	1	1	0
	5.85	1	1	0	0	0
	5.91	1	1	0	0	0
	5.93	3	0	0	0	3
	5.94	4	0	0	3	1
	5.95	2	0	0	1	1
... 1784 Werte ausgelassen ...						
	26.64	2	0	0	0	2
	26.65	3	0	1	2	0
	26.69	1	1	0	0	0
	27.89	2	0	0	2	0
	27.90	4	0	1	0	3
	27.93	1	1	0	0	0
	28.85	1	0	0	0	1
	31.42	1	0	0	0	1
	31.43	1	0	0	1	0
	31.45	1	0	1	0	0
	31.48	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.64	2	0	0	1	1
	2.89	2	0	0	1	1
	2.92	2	0	0	1	1
	2.93	1	1	0	0	0
	3.08	2	0	0	1	1
	3.09	1	0	1	0	0
	3.11	2	0	0	1	1
	3.12	2	1	1	0	0
	3.13	1	1	0	0	0
	3.23	2	0	0	1	1
	3.24	2	0	0	1	1
	3.25	1	0	1	0	0
	... 3029 Werte ausgelassen ...					
	43.96	1	0	0	1	0
	44.02	1	0	0	0	1
	44.03	1	0	0	1	0
	44.08	1	0	1	0	0
	44.16	1	1	0	0	0
	44.41	1	0	0	0	1
	44.43	1	0	0	1	0
	47.64	1	0	0	0	1
	47.65	1	0	0	1	0
	47.70	1	0	1	0	0
	47.77	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.29	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.72	2	0	0	1	1
	1.73	1	0	1	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.85	2	0	0	1	1
	2.07	2	0	0	1	1
	2.38	2	0	0	1	1
	2.39	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.46	2	0	0	1	1
... 2775 Werte ausgelassen ...						
	39.74	1	0	0	1	0
	40.61	1	0	0	0	1
	40.62	1	0	0	1	0
	40.93	2	0	0	0	2
	40.95	2	0	0	2	0
	40.98	1	0	1	0	0
	41.03	1	0	0	0	1
	41.04	1	0	0	1	0
	41.17	1	1	0	0	0
	41.65	1	0	0	0	1
	41.67	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.38	3	1	1	1	0
	0.44	6	1	1	2	2
	0.46	6	1	1	2	2
	0.48	2	0	0	1	1
	0.54	8	2	2	2	2
	0.58	4	1	1	1	1
	0.69	1	0	0	1	0
	0.75	2	0	0	0	2
	0.76	2	0	0	2	0
	0.78	2	0	0	1	1
	0.80	6	1	1	2	2
	0.82	4	0	0	2	2
... 4064 Werte ausgelassen ...						
	55.42	1	0	0	1	0
	55.45	2	1	0	0	1
	55.64	1	0	0	1	0
	55.66	2	0	0	1	1
	55.69	1	0	0	0	1
	56.86	2	0	0	2	0
	56.88	2	0	0	0	2
	58.18	1	0	0	1	0
	58.20	1	0	0	0	1
	58.39	1	0	0	1	0
	58.43	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	1797	140	138	768	751
Traditionelles Arbeitermilieu	2	4426	275	287	1949	1915
Entwurzeltes Milieu	3	4222	231	223	1901	1867
Statusorientiertes Milieu	4	4240	322	316	1815	1787
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	5210	401	403	2214	2192
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	2611	263	268	1047	1033
Multikulturelles Performermilieu	7	2966	279	296	1203	1188
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	3191	335	324	1284	1248
Haus ohne Migrationshintergrund	9	14762	2273	2276	5125	5088
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	73	14	19	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24589	219	190	12200	11980

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4175	502	515	1588	1570
weit unterdurchschnittlich	2	4178	595	586	1524	1473
unterdurchschnittlich	3	4001	567	564	1429	1441
leicht unterdurchschnittlich	4	4186	620	629	1459	1478
durchschnittlich	5	4152	735	720	1369	1328
leicht überdurchschnittlich	6	3631	552	540	1275	1264
überdurchschnittlich	7	3150	463	473	1110	1104
weit überdurchschnittlich	8	2756	405	402	1004	945
am höchsten	9	2063	299	292	731	741
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark negativ	1	2031	302	290	739	700
stark negativ	2	3016	439	440	1065	1072
negativ	3	3243	461	463	1167	1152
ausgeglichen	4	3269	440	441	1216	1172
leicht positiv	5	3961	694	672	1287	1308
positiv	6	4069	616	616	1444	1393
stark positiv	7	4110	571	569	1493	1477
sehr stark positiv	8	4423	642	650	1574	1557
am höchsten positiv	9	4170	573	580	1504	1513
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4339	555	555	1628	1601
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4364	615	625	1581	1543
weit unterdurchschnittlich	3	4207	609	601	1485	1512
unterdurchschnittlich	4	3904	541	567	1418	1378
leicht unterdurchschnittlich	5	4250	784	751	1354	1361
durchschnittlich	6	3412	498	491	1209	1214
leicht überdurchschnittlich	7	2990	416	422	1079	1073
überdurchschnittlich	8	2870	416	415	1055	984
am höchsten	9	1956	304	294	680	678
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3051	691	630	876	854
weit unterdurchschnittlich	2	2536	500	606	721	709
unterdurchschnittlich	3	2565	620	569	697	679
leicht unterdurchschnittlich	4	2226	502	481	640	603
durchschnittlich	5	2100	483	478	543	596
leicht überdurchschnittlich	6	2124	475	472	629	548
überdurchschnittlich	7	2087	430	509	571	577
weit überdurchschnittlich	8	2051	522	446	527	556
am höchsten	9	2314	529	549	624	612
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2338	512	509	645	672
weit unterdurchschnittlich	2	2481	552	563	716	650
unterdurchschnittlich	3	2479	526	509	735	709
leicht unterdurchschnittlich	4	2438	536	578	636	688
durchschnittlich	5	2542	554	550	722	716
leicht überdurchschnittlich	6	2527	579	611	674	663
überdurchschnittlich	7	2432	613	497	663	659
weit überdurchschnittlich	8	2174	502	543	593	536
am höchsten	9	1643	378	380	444	441
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	2186	441	445	646	654
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	2778	611	625	783	759
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	2428	584	572	642	630
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	3200	729	725	870	876
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	4441	1121	1095	1121	1104
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	3066	668	678	855	865
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	1394	319	315	381	379
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	1237	265	266	363	343
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2513	191	194	1089	1039
weit unterdurchschnittlich	2	4004	354	356	1674	1620
unterdurchschnittlich	3	5329	428	413	2197	2291
leicht unterdurchschnittlich	4	5753	502	501	2355	2395
durchschnittlich	5	6410	545	561	2762	2542
leicht überdurchschnittlich	6	7290	600	591	3035	3064
überdurchschnittlich	7	7521	665	685	3147	3024
weit überdurchschnittlich	8	7911	716	680	3251	3264
am höchsten	9	8926	736	738	3756	3696
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6324	522	524	2693	2585
weit unterdurchschnittlich	2	5878	500	502	2438	2438
unterdurchschnittlich	3	6415	513	526	2732	2644
leicht unterdurchschnittlich	4	6488	591	573	2681	2643
durchschnittlich	5	5970	508	510	2471	2481
leicht überdurchschnittlich	6	6540	553	543	2719	2725
überdurchschnittlich	7	5872	510	515	2435	2412
weit überdurchschnittlich	8	5934	522	516	2465	2431
am höchsten	9	6236	518	510	2632	2576
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	3474	775	778	958	963
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	11023	2425	2430	3099	3069
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	5822	1317	1323	1604	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	411	221	190	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6232	432	435	2702	2663
weit unterdurchschnittlich	2	6816	571	566	2845	2834
unterdurchschnittlich	3	6858	558	570	2875	2855
leicht unterdurchschnittlich	4	6555	546	537	2770	2702
durchschnittlich	5	4972	472	463	2010	2027
leicht überdurchschnittlich	6	6298	580	579	2579	2560
überdurchschnittlich	7	6304	567	566	2602	2569
weit überdurchschnittlich	8	6542	550	551	2754	2687
am höchsten	9	5080	461	452	2129	2038
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	1904	298	286	689	631
BMW	2	1807	242	255	671	639
Fiat	3	805	99	117	283	306
Ford	4	2453	362	370	862	859
Mazda	5	595	100	98	191	206
Mercedes	6	2882	431	438	1028	985
Nissan	7	460	72	67	148	173
Opel	8	4180	633	600	1439	1508
Peugeot	9	1466	220	134	539	573
Renault	10	1608	276	274	525	533
Toyota	11	881	127	128	309	317
VW	12	7566	1106	1076	2769	2615
Sonstige Asiaten	13	1849	196	242	689	722
Sonstige	14	3672	498	570	1336	1268
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35883	77	64	18028	17714

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6041	1109	1121	1924	1887
weit unterdurchschnittlich	2	3723	572	567	1308	1276
unterdurchschnittlich	3	3264	459	461	1198	1146
leicht unterdurchschnittlich	4	3362	498	491	1183	1190
durchschnittlich	5	3183	429	429	1172	1153
leicht überdurchschnittlich	6	3153	422	426	1143	1162
überdurchschnittlich	7	3226	449	425	1190	1162
weit überdurchschnittlich	8	3173	400	408	1176	1189
am höchsten	9	3144	399	391	1184	1170
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6295	1145	1148	2029	1973
weit unterdurchschnittlich	2	3896	564	556	1395	1381
unterdurchschnittlich	3	3598	503	499	1315	1281
leicht unterdurchschnittlich	4	3397	482	474	1227	1214
durchschnittlich	5	3305	437	426	1204	1238
leicht überdurchschnittlich	6	3339	477	480	1210	1172
überdurchschnittlich	7	3065	439	432	1112	1082
weit überdurchschnittlich	8	2950	387	398	1092	1073
am höchsten	9	2424	303	306	894	921
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8762	1695	1695	2696	2676
weit unterdurchschnittlich	2	3429	433	442	1276	1278
unterdurchschnittlich	3	3322	456	445	1252	1169
leicht unterdurchschnittlich	4	2990	377	387	1089	1137
durchschnittlich	5	2928	377	365	1095	1091
leicht überdurchschnittlich	6	2891	390	372	1067	1062
überdurchschnittlich	7	2866	353	368	1086	1059
weit überdurchschnittlich	8	2565	337	324	964	940
am höchsten	9	2516	319	321	953	923
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3503	535	537	1211	1220
weit unterdurchschnittlich	2	3745	581	577	1317	1270
unterdurchschnittlich	3	3631	547	544	1299	1241
leicht unterdurchschnittlich	4	3750	529	509	1358	1354
durchschnittlich	5	3558	510	498	1257	1293
leicht überdurchschnittlich	6	3607	529	534	1292	1252
überdurchschnittlich	7	3666	537	548	1307	1274
weit überdurchschnittlich	8	3622	511	526	1283	1302
am höchsten	9	3187	458	446	1154	1129
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	12128	2242	2242	3864	3780
weit unterdurchschnittlich	2	2850	349	338	1081	1082
unterdurchschnittlich	3	2526	333	328	944	921
leicht unterdurchschnittlich	4	2543	320	338	962	923
durchschnittlich	5	2569	335	345	945	944
leicht überdurchschnittlich	6	2636	327	317	991	1001
überdurchschnittlich	7	2429	278	273	946	932
weit überdurchschnittlich	8	2291	264	263	878	886
am höchsten	9	2297	289	275	867	866
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5142	883	873	1717	1669
weit unterdurchschnittlich	2	3632	548	551	1297	1236
unterdurchschnittlich	3	3726	514	514	1338	1360
leicht unterdurchschnittlich	4	3483	501	504	1219	1259
durchschnittlich	5	3397	471	461	1240	1225
leicht überdurchschnittlich	6	3347	457	475	1213	1202
überdurchschnittlich	7	3254	478	472	1178	1126
weit überdurchschnittlich	8	3308	480	463	1180	1185
am höchsten	9	2980	405	406	1096	1073
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12608	2329	2326	4018	3935
weit unterdurchschnittlich	2	2952	357	344	1113	1138
unterdurchschnittlich	3	2496	330	329	931	906
leicht unterdurchschnittlich	4	2572	307	323	972	970
durchschnittlich	5	2514	318	302	980	914
leicht überdurchschnittlich	6	2440	275	295	930	940
überdurchschnittlich	7	2341	287	277	879	898
weit überdurchschnittlich	8	2237	277	277	847	836
am höchsten	9	2109	257	246	808	798
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2991	421	410	1096	1064
weit unterdurchschnittlich	2	3551	524	531	1260	1236
unterdurchschnittlich	3	3637	555	534	1287	1261
leicht unterdurchschnittlich	4	3674	557	553	1293	1271
durchschnittlich	5	3569	513	520	1273	1263
leicht überdurchschnittlich	6	3775	559	565	1328	1323
überdurchschnittlich	7	3704	557	547	1311	1289
weit überdurchschnittlich	8	3573	511	515	1280	1267
am höchsten	9	3795	540	544	1350	1361
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7318	1421	1405	2266	2226
weit unterdurchschnittlich	2	3408	477	468	1244	1219
unterdurchschnittlich	3	3280	430	437	1195	1218
leicht unterdurchschnittlich	4	3139	397	421	1179	1142
durchschnittlich	5	3126	422	411	1155	1138
leicht überdurchschnittlich	6	3055	419	430	1120	1086
überdurchschnittlich	7	3088	427	417	1121	1123
weit überdurchschnittlich	8	3016	384	385	1114	1133
am höchsten	9	2839	360	345	1084	1050
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5943	1099	1090	1880	1874
weit unterdurchschnittlich	2	3686	516	511	1328	1331
unterdurchschnittlich	3	3411	494	487	1221	1209
leicht unterdurchschnittlich	4	3071	398	406	1141	1126
durchschnittlich	5	3148	426	417	1172	1133
leicht überdurchschnittlich	6	3264	467	478	1178	1141
überdurchschnittlich	7	3221	455	449	1180	1137
weit überdurchschnittlich	8	3294	450	455	1182	1207
am höchsten	9	3231	432	426	1196	1177
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	11490	2153	2154	3617	3566
weit unterdurchschnittlich	2	3249	418	419	1206	1206
unterdurchschnittlich	3	2660	326	329	1002	1003
leicht unterdurchschnittlich	4	2505	318	302	953	932
durchschnittlich	5	2560	331	325	949	955
leicht überdurchschnittlich	6	2429	299	305	917	908
überdurchschnittlich	7	2529	320	305	963	941
weit überdurchschnittlich	8	2452	294	293	944	921
am höchsten	9	2395	278	287	927	903
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2774	392	390	995	997
weit unterdurchschnittlich	2	3314	481	467	1190	1176
unterdurchschnittlich	3	3372	506	514	1195	1157
leicht unterdurchschnittlich	4	3572	539	530	1265	1238
durchschnittlich	5	3734	553	561	1299	1321
leicht überdurchschnittlich	6	3843	557	551	1388	1347
überdurchschnittlich	7	3814	566	569	1345	1334
weit überdurchschnittlich	8	3940	595	592	1397	1356
am höchsten	9	3906	548	545	1404	1409
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5157	859	876	1729	1693
weit unterdurchschnittlich	2	3781	545	537	1365	1334
unterdurchschnittlich	3	3596	532	514	1284	1266
leicht unterdurchschnittlich	4	3429	490	479	1222	1238
durchschnittlich	5	3259	477	473	1171	1138
leicht überdurchschnittlich	6	3281	472	461	1189	1159
überdurchschnittlich	7	3356	501	513	1150	1192
weit überdurchschnittlich	8	3285	436	439	1229	1181
am höchsten	9	3125	425	427	1139	1134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3171	448	449	1128	1146
weit unterdurchschnittlich	2	3908	596	589	1375	1348
unterdurchschnittlich	3	3724	542	553	1314	1315
leicht unterdurchschnittlich	4	3682	579	550	1285	1268
durchschnittlich	5	3640	536	526	1273	1305
leicht überdurchschnittlich	6	3926	563	576	1443	1344
überdurchschnittlich	7	3554	517	509	1276	1252
weit überdurchschnittlich	8	3506	520	508	1246	1232
am höchsten	9	3158	436	459	1138	1125
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	1486	202	202	538	544
Kleinwagen	2	6740	913	914	2461	2452
unterer Mittelklassewagen	3	7554	1127	1129	2609	2689
Mittelklassewagen	4	4149	760	690	1632	1067
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	1175	208	195	483	289
Cabriolets	6	756	121	119	351	165
Geländewagen	7	1460	146	182	593	539
Kombiwagen	8	3747	412	440	990	1905
Van	9	3118	472	494	1131	1021
sonstige Segmente	10	1943	299	290	690	664
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35883	77	64	18028	17714

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6050	1105	1078	1953	1914
weit unterdurchschnittlich	2	3723	504	511	1367	1341
unterdurchschnittlich	3	3507	499	508	1235	1265
leicht unterdurchschnittlich	4	3341	462	451	1238	1190
durchschnittlich	5	3389	480	474	1200	1235
leicht überdurchschnittlich	6	3285	470	460	1198	1157
überdurchschnittlich	7	3388	478	500	1229	1181
weit überdurchschnittlich	8	3004	415	410	1085	1094
am höchsten	9	2582	324	327	973	958
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3584	511	508	1308	1257
weit unterdurchschnittlich	2	3812	566	565	1319	1362
unterdurchschnittlich	3	3792	553	568	1335	1336
leicht unterdurchschnittlich	4	3966	607	597	1385	1377
durchschnittlich	5	3763	551	552	1331	1329
leicht überdurchschnittlich	6	3760	559	544	1347	1310
überdurchschnittlich	7	3575	523	540	1301	1211
weit überdurchschnittlich	8	3377	486	462	1181	1248
am höchsten	9	2640	381	383	971	905
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3509	506	500	1250	1253
weit unterdurchschnittlich	2	4009	579	603	1420	1407
unterdurchschnittlich	3	4084	600	592	1444	1448
leicht unterdurchschnittlich	4	3963	630	615	1406	1312
durchschnittlich	5	3538	483	497	1220	1338
leicht überdurchschnittlich	6	3790	570	571	1326	1323
überdurchschnittlich	7	3421	515	498	1254	1154
weit überdurchschnittlich	8	3142	453	439	1123	1127
am höchsten	9	2813	401	404	1035	973
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3190	442	447	1134	1167
weit unterdurchschnittlich	2	3722	552	551	1298	1321
unterdurchschnittlich	3	3677	514	526	1288	1349
leicht unterdurchschnittlich	4	3906	599	599	1385	1323
durchschnittlich	5	3676	549	531	1273	1323
leicht überdurchschnittlich	6	3733	560	560	1325	1288
überdurchschnittlich	7	3608	533	528	1308	1239
weit überdurchschnittlich	8	3544	532	522	1277	1213
am höchsten	9	3213	456	455	1190	1112
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5035	896	902	1645	1592
weit unterdurchschnittlich	2	4016	590	579	1435	1412
unterdurchschnittlich	3	3709	511	505	1350	1343
leicht unterdurchschnittlich	4	3456	492	484	1211	1269
durchschnittlich	5	3273	461	454	1157	1201
leicht überdurchschnittlich	6	3260	462	469	1195	1134
überdurchschnittlich	7	3500	495	491	1248	1266
weit überdurchschnittlich	8	3255	432	432	1223	1168
am höchsten	9	2765	398	403	1014	950
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	24006	3868	3867	8189	8082
weit unterdurchschnittlich	2	1229	102	108	508	511
unterdurchschnittlich	3	1032	109	94	402	427
leicht unterdurchschnittlich	4	1064	138	142	402	382
durchschnittlich	5	1055	132	128	405	390
leicht überdurchschnittlich	6	1052	123	124	416	389
überdurchschnittlich	7	1026	84	84	420	438
weit überdurchschnittlich	8	1007	108	101	398	400
am höchsten	9	798	73	71	338	316
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	11188	2067	2074	3564	3483
weit unterdurchschnittlich	2	3334	450	438	1239	1207
unterdurchschnittlich	3	2920	374	377	1113	1056
leicht unterdurchschnittlich	4	2660	354	353	985	968
durchschnittlich	5	2649	317	327	996	1009
leicht überdurchschnittlich	6	2574	329	325	976	944
überdurchschnittlich	7	2551	315	310	943	983
weit überdurchschnittlich	8	2414	316	313	913	872
am höchsten	9	1979	215	202	749	813
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13730	2494	2493	4411	4332
weit unterdurchschnittlich	2	2545	298	290	976	981
unterdurchschnittlich	3	2198	276	283	835	804
leicht unterdurchschnittlich	4	2300	289	293	830	888
durchschnittlich	5	2463	315	322	929	897
leicht überdurchschnittlich	6	2428	309	302	927	890
überdurchschnittlich	7	2305	274	275	871	885
weit überdurchschnittlich	8	2265	270	251	901	843
am höchsten	9	2035	212	210	798	815
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5142	933	921	1664	1624
weit unterdurchschnittlich	2	3450	505	509	1251	1185
unterdurchschnittlich	3	3337	470	464	1168	1235
leicht unterdurchschnittlich	4	3243	464	472	1199	1108
durchschnittlich	5	3210	472	465	1129	1144
leicht überdurchschnittlich	6	3367	480	473	1221	1193
überdurchschnittlich	7	3437	464	475	1234	1264
weit überdurchschnittlich	8	3745	529	527	1365	1324
am höchsten	9	3338	420	413	1247	1258
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12181	2229	2228	3874	3850
weit unterdurchschnittlich	2	2540	310	305	963	962
unterdurchschnittlich	3	2206	302	294	817	793
leicht unterdurchschnittlich	4	2384	317	318	871	878
durchschnittlich	5	2569	347	352	915	955
leicht überdurchschnittlich	6	2441	291	293	934	923
überdurchschnittlich	7	2675	326	334	1021	994
weit überdurchschnittlich	8	2752	334	324	1069	1025
am höchsten	9	2521	281	271	1014	955
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4393	798	776	1424	1395
weit unterdurchschnittlich	2	3150	443	461	1124	1122
unterdurchschnittlich	3	3165	458	441	1130	1136
leicht unterdurchschnittlich	4	3178	462	459	1125	1132
durchschnittlich	5	3304	472	459	1171	1202
leicht überdurchschnittlich	6	3536	506	522	1294	1214
überdurchschnittlich	7	3635	525	518	1297	1295
weit überdurchschnittlich	8	3777	520	521	1381	1355
am höchsten	9	4131	553	562	1532	1484
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14375	2647	2645	4582	4501
weit unterdurchschnittlich	2	2745	324	325	1060	1036
unterdurchschnittlich	3	2343	268	264	873	938
leicht unterdurchschnittlich	4	2321	283	271	897	870
durchschnittlich	5	2145	246	241	831	827
leicht überdurchschnittlich	6	2278	273	261	850	894
überdurchschnittlich	7	2102	227	245	844	786
weit überdurchschnittlich	8	2153	259	260	821	813
am höchsten	9	1807	210	207	720	670
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6200	515	519	2601	2565
weit unterdurchschnittlich	2	6690	463	476	2919	2832
unterdurchschnittlich	3	6831	415	430	3014	2972
leicht unterdurchschnittlich	4	6407	452	455	2774	2726
durchschnittlich	5	8327	695	516	3567	3549
leicht überdurchschnittlich	6	8381	506	529	3686	3660
überdurchschnittlich	7	8380	607	632	3581	3560
weit überdurchschnittlich	8	8155	577	621	3485	3472
am höchsten	9	7849	508	541	3467	3333
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6507	313	337	2954	2903
weit unterdurchschnittlich	2	6737	449	461	2941	2886
unterdurchschnittlich	3	7274	501	509	3123	3141
leicht unterdurchschnittlich	4	8660	520	551	3844	3745
durchschnittlich	5	8497	819	608	3549	3521
leicht überdurchschnittlich	6	7434	553	556	3167	3158
überdurchschnittlich	7	7620	544	591	3266	3219
weit überdurchschnittlich	8	7646	557	588	3240	3261
am höchsten	9	6845	482	518	3010	2835
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7836	323	356	3589	3568
weit unterdurchschnittlich	2	8497	469	503	3788	3737
unterdurchschnittlich	3	7739	505	514	3377	3343
leicht unterdurchschnittlich	4	8707	560	589	3786	3772
durchschnittlich	5	8462	822	622	3523	3495
leicht überdurchschnittlich	6	8096	622	634	3454	3386
überdurchschnittlich	7	7696	575	618	3271	3232
weit überdurchschnittlich	8	6394	528	550	2705	2611
am höchsten	9	3793	334	333	1601	1525
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6663	418	430	2938	2877
weit unterdurchschnittlich	2	6612	388	406	2919	2899
unterdurchschnittlich	3	6728	467	480	2917	2864
leicht unterdurchschnittlich	4	8021	518	535	3506	3462
durchschnittlich	5	8776	797	589	3700	3690
leicht überdurchschnittlich	6	7865	558	584	3389	3334
überdurchschnittlich	7	8058	544	590	3475	3449
weit überdurchschnittlich	8	7771	568	586	3296	3321
am höchsten	9	6726	480	519	2954	2773
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7571	402	418	3394	3357
weit unterdurchschnittlich	2	8472	476	503	3764	3729
unterdurchschnittlich	3	8057	541	559	3481	3476
leicht unterdurchschnittlich	4	8565	563	588	3743	3671
durchschnittlich	5	8550	807	626	3600	3517
leicht überdurchschnittlich	6	8100	575	612	3480	3433
überdurchschnittlich	7	7227	531	541	3091	3064
weit überdurchschnittlich	8	6108	473	494	2602	2539
am höchsten	9	4570	370	378	1939	1883
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5394	339	350	2366	2339
weit unterdurchschnittlich	2	5828	381	400	2551	2496
unterdurchschnittlich	3	6129	431	434	2659	2605
leicht unterdurchschnittlich	4	6364	435	453	2746	2730
durchschnittlich	5	7542	661	470	3215	3196
leicht überdurchschnittlich	6	8374	529	538	3672	3635
überdurchschnittlich	7	8795	584	616	3831	3764
weit überdurchschnittlich	8	8733	625	659	3742	3707
am höchsten	9	10061	753	799	4312	4197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6531	419	428	2870	2814
weit unterdurchschnittlich	2	5927	390	406	2592	2539
unterdurchschnittlich	3	6592	412	435	2887	2858
leicht unterdurchschnittlich	4	8091	494	509	3559	3529
durchschnittlich	5	8854	814	581	3743	3716
leicht überdurchschnittlich	6	7930	566	624	3395	3345
überdurchschnittlich	7	8173	549	585	3528	3511
weit überdurchschnittlich	8	7971	584	609	3392	3386
am höchsten	9	7151	510	542	3128	2971
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6335	480	488	2715	2652
weit unterdurchschnittlich	2	6688	425	436	2960	2867
unterdurchschnittlich	3	7490	439	475	3298	3278
leicht unterdurchschnittlich	4	7362	512	511	3203	3136
durchschnittlich	5	7790	799	579	3202	3210
leicht überdurchschnittlich	6	8607	551	598	3739	3719
überdurchschnittlich	7	7933	519	565	3441	3408
weit überdurchschnittlich	8	7921	529	556	3411	3425
am höchsten	9	7094	484	511	3125	2974
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4056	223	228	1813	1792
weit unterdurchschnittlich	2	5385	321	337	2379	2348
unterdurchschnittlich	3	5798	366	402	2543	2487
leicht unterdurchschnittlich	4	6371	374	390	2819	2788
durchschnittlich	5	7234	712	512	3025	2985
leicht überdurchschnittlich	6	8048	543	560	3472	3473
überdurchschnittlich	7	9063	598	612	3961	3892
weit überdurchschnittlich	8	9730	701	745	4156	4128
am höchsten	9	11535	900	933	4926	4776
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6729	295	321	3071	3042
weit unterdurchschnittlich	2	7107	382	412	3188	3125
unterdurchschnittlich	3	7186	463	484	3139	3100
leicht unterdurchschnittlich	4	7685	467	513	3366	3339
durchschnittlich	5	7774	763	541	3227	3243
leicht überdurchschnittlich	6	7915	597	620	3420	3278
überdurchschnittlich	7	8342	574	615	3579	3574
weit überdurchschnittlich	8	8057	633	636	3407	3381
am höchsten	9	6425	564	577	2697	2587
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3295	147	158	1492	1498
weit unterdurchschnittlich	2	4727	255	275	2103	2094
unterdurchschnittlich	3	5680	339	338	2509	2494
leicht unterdurchschnittlich	4	6435	388	417	2838	2792
durchschnittlich	5	7792	725	529	3289	3249
leicht überdurchschnittlich	6	7399	512	521	3209	3157
überdurchschnittlich	7	8752	664	700	3746	3642
weit überdurchschnittlich	8	10024	718	753	4303	4250
am höchsten	9	13116	990	1028	5605	5493
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	14668	3326	3281	4075	3986
exklusives Wohnumfeld	1	5651	1191	1250	1586	1624
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	411	221	190	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	2028	451	448	572	557
von 2 % bis unter 3 %	2	3443	764	755	968	956
von 3 % bis unter 4 %	3	2720	613	611	761	735
von 4 % bis unter 5 %	4	1867	421	423	508	515
von 5 % bis unter 7.5 %	5	3542	925	896	862	859
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1590	348	349	436	457
von 10 % bis unter 12.5 %	7	1077	234	244	297	302
von 12.5 % bis unter 25 %	8	2539	567	577	706	689
über 25 %	9	1924	415	418	551	540
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6024	304	308	2701	2711
weit unterdurchschnittlich	2	6258	408	433	2730	2687
unterdurchschnittlich	3	6748	493	516	2896	2843
leicht unterdurchschnittlich	4	7165	517	526	3078	3044
durchschnittlich	5	7822	755	604	3275	3188
leicht überdurchschnittlich	6	7293	484	482	3175	3152
überdurchschnittlich	7	7924	542	553	3450	3379
weit überdurchschnittlich	8	8297	578	605	3586	3528
am höchsten	9	9689	657	692	4203	4137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	35253	0	0	17749	17504
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	11239	0	0	5684	5555
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21583	4752	4740	6089	6002

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7098	346	339	3232	3181
weit unterdurchschnittlich	2	7477	441	445	3326	3265
unterdurchschnittlich	3	7660	530	543	3306	3281
leicht unterdurchschnittlich	4	7983	576	587	3438	3382
durchschnittlich	5	8199	783	606	3422	3388
leicht überdurchschnittlich	6	7674	562	595	3268	3249
überdurchschnittlich	7	7434	505	539	3207	3183
weit überdurchschnittlich	8	7246	525	566	3072	3083
am höchsten	9	6449	470	499	2823	2657
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4933	227	225	2249	2232
weit unterdurchschnittlich	2	5252	311	353	2326	2262
unterdurchschnittlich	3	6190	384	381	2726	2699
leicht unterdurchschnittlich	4	6192	392	444	2688	2668
durchschnittlich	5	6650	662	445	2807	2736
leicht überdurchschnittlich	6	7676	505	526	3317	3328
überdurchschnittlich	7	9421	596	631	4132	4062
weit überdurchschnittlich	8	9741	731	765	4155	4090
am höchsten	9	11165	930	949	4694	4592
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6802	299	326	3095	3082
weit unterdurchschnittlich	2	8177	481	498	3608	3590
unterdurchschnittlich	3	8462	535	541	3718	3668
leicht unterdurchschnittlich	4	8022	541	556	3477	3448
durchschnittlich	5	8089	795	601	3364	3329
leicht überdurchschnittlich	6	7649	582	602	3263	3202
überdurchschnittlich	7	7725	560	587	3311	3267
weit überdurchschnittlich	8	6772	524	549	2859	2840
am höchsten	9	5522	421	459	2399	2243
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8022	606	678	3447	3291
weit unterdurchschnittlich	2	6807	469	486	2929	2923
unterdurchschnittlich	3	7555	563	569	3239	3184
leicht unterdurchschnittlich	4	7340	522	567	3158	3093
durchschnittlich	5	7562	770	544	3114	3134
leicht überdurchschnittlich	6	8304	552	604	3616	3532
überdurchschnittlich	7	8191	551	557	3554	3529
weit überdurchschnittlich	8	7253	430	419	3197	3207
am höchsten	9	6186	275	295	2840	2776
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7890	472	484	3499	3435
weit unterdurchschnittlich	2	8245	523	537	3601	3584
unterdurchschnittlich	3	8284	521	526	3638	3599
leicht unterdurchschnittlich	4	7906	545	568	3423	3370
durchschnittlich	5	8406	802	607	3511	3486
leicht überdurchschnittlich	6	7360	497	517	3164	3182
überdurchschnittlich	7	7506	483	536	3247	3240
weit überdurchschnittlich	8	6496	495	512	2792	2697
am höchsten	9	5127	400	432	2219	2076
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8539	451	466	3819	3803
weit unterdurchschnittlich	2	8232	448	486	3662	3636
unterdurchschnittlich	3	8564	538	564	3772	3690
leicht unterdurchschnittlich	4	8841	590	615	3824	3812
durchschnittlich	5	8766	837	666	3674	3589
leicht überdurchschnittlich	6	8105	546	578	3519	3462
überdurchschnittlich	7	6218	484	489	2639	2606
weit überdurchschnittlich	8	5804	427	446	2483	2448
am höchsten	9	4151	417	409	1702	1623
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4526	332	343	1944	1907
weit unterdurchschnittlich	2	5172	359	358	2259	2196
unterdurchschnittlich	3	6260	476	483	2660	2641
leicht unterdurchschnittlich	4	7624	542	563	3284	3235
durchschnittlich	5	8684	768	590	3710	3616
leicht überdurchschnittlich	6	8870	619	633	3797	3821
überdurchschnittlich	7	9166	544	589	4031	4002
weit überdurchschnittlich	8	8596	527	571	3742	3756
am höchsten	9	8322	571	589	3667	3495
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3170	238	243	1355	1334
weit unterdurchschnittlich	2	5325	394	419	2315	2197
unterdurchschnittlich	3	6395	493	514	2728	2660
leicht unterdurchschnittlich	4	7513	522	526	3252	3213
durchschnittlich	5	8109	759	584	3415	3351
leicht überdurchschnittlich	6	8771	535	557	3870	3809
überdurchschnittlich	7	9003	631	673	3841	3858
weit überdurchschnittlich	8	8600	545	575	3761	3719
am höchsten	9	10334	621	628	4557	4528
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7745	391	417	3476	3461
weit unterdurchschnittlich	2	8253	467	494	3674	3618
unterdurchschnittlich	3	8257	521	545	3595	3596
leicht unterdurchschnittlich	4	8271	561	565	3599	3546
durchschnittlich	5	8874	806	629	3756	3683
leicht überdurchschnittlich	6	8015	586	623	3423	3383
überdurchschnittlich	7	7574	579	583	3243	3169
weit überdurchschnittlich	8	6174	493	517	2612	2552
am höchsten	9	4057	334	346	1716	1661
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6508	421	436	2861	2790
weit unterdurchschnittlich	2	6702	412	429	2948	2913
unterdurchschnittlich	3	6915	437	459	3041	2978
leicht unterdurchschnittlich	4	7666	524	515	3334	3293
durchschnittlich	5	8655	764	582	3664	3645
leicht überdurchschnittlich	6	7921	571	599	3380	3371
überdurchschnittlich	7	7933	529	561	3425	3418
weit überdurchschnittlich	8	7926	566	597	3411	3352
am höchsten	9	6994	514	541	3030	2909
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3482	482	514	1245	1241
weit unterdurchschnittlich	2	3611	481	499	1327	1304
unterdurchschnittlich	3	3383	492	490	1190	1211
leicht unterdurchschnittlich	4	3587	525	525	1285	1252
durchschnittlich	5	3800	721	591	1265	1223
leicht überdurchschnittlich	6	3455	479	495	1241	1240
überdurchschnittlich	7	3578	514	529	1281	1254
weit überdurchschnittlich	8	3679	506	531	1322	1320
am höchsten	9	3695	538	545	1322	1290
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2303	345	341	817	800
weit unterdurchschnittlich	2	2903	448	458	1005	992
unterdurchschnittlich	3	2616	374	373	951	918
leicht unterdurchschnittlich	4	3135	432	451	1123	1129
durchschnittlich	5	3770	704	554	1256	1256
leicht überdurchschnittlich	6	3957	541	565	1439	1412
überdurchschnittlich	7	4261	570	608	1555	1528
weit überdurchschnittlich	8	4440	640	650	1587	1563
am höchsten	9	4885	684	719	1745	1737
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2448	286	292	944	926
weit unterdurchschnittlich	2	3527	472	488	1284	1283
unterdurchschnittlich	3	3917	558	575	1390	1394
leicht unterdurchschnittlich	4	4261	636	655	1484	1486
durchschnittlich	5	4098	730	597	1403	1368
leicht überdurchschnittlich	6	3865	591	595	1354	1325
überdurchschnittlich	7	4077	585	629	1445	1418
weit überdurchschnittlich	8	3283	462	461	1191	1169
am höchsten	9	2794	418	427	983	966
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2918	425	419	1046	1028
weit unterdurchschnittlich	2	3545	549	559	1229	1208
unterdurchschnittlich	3	3541	507	521	1265	1248
leicht unterdurchschnittlich	4	3488	480	501	1255	1252
durchschnittlich	5	3944	730	597	1321	1296
leicht überdurchschnittlich	6	3799	554	582	1337	1326
überdurchschnittlich	7	3765	547	553	1336	1329
weit überdurchschnittlich	8	3714	489	511	1370	1344
am höchsten	9	3556	457	476	1319	1304
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2429	263	278	952	936
weit unterdurchschnittlich	2	3440	488	487	1233	1232
unterdurchschnittlich	3	3648	498	530	1313	1307
leicht unterdurchschnittlich	4	3637	497	502	1323	1315
durchschnittlich	5	4304	836	678	1404	1386
leicht überdurchschnittlich	6	4209	632	669	1474	1434
überdurchschnittlich	7	3969	576	596	1412	1385
weit überdurchschnittlich	8	3732	557	572	1306	1297
am höchsten	9	2902	391	407	1061	1043
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_ooH Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3845	524	553	1402	1366
weit unterdurchschnittlich	2	4033	548	563	1468	1454
unterdurchschnittlich	3	4072	554	588	1490	1440
leicht unterdurchschnittlich	4	3947	576	575	1403	1393
durchschnittlich	5	4245	800	655	1402	1388
leicht überdurchschnittlich	6	3891	563	566	1372	1390
überdurchschnittlich	7	3281	476	493	1162	1150
weit überdurchschnittlich	8	2663	385	403	951	924
am höchsten	9	2293	312	323	828	830
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3085	405	414	1134	1132
weit unterdurchschnittlich	2	3276	442	445	1207	1182
unterdurchschnittlich	3	3496	470	487	1276	1263
leicht unterdurchschnittlich	4	3516	482	517	1258	1259
durchschnittlich	5	4162	796	655	1364	1347
leicht überdurchschnittlich	6	3857	547	574	1374	1362
überdurchschnittlich	7	3729	515	534	1356	1324
weit überdurchschnittlich	8	3592	547	561	1247	1237
am höchsten	9	3557	534	532	1262	1229
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2542	325	332	945	940
weit unterdurchschnittlich	2	3305	450	457	1209	1189
unterdurchschnittlich	3	3748	511	537	1346	1354
leicht unterdurchschnittlich	4	3671	517	519	1322	1313
durchschnittlich	5	4237	819	677	1389	1352
leicht überdurchschnittlich	6	3878	548	574	1388	1368
überdurchschnittlich	7	3437	496	520	1222	1199
weit überdurchschnittlich	8	3640	532	534	1290	1284
am höchsten	9	3812	540	569	1367	1336
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2125	477	443	609	596
weit unterdurchschnittlich	2	2048	485	460	557	546
unterdurchschnittlich	3	1921	406	413	552	550
leicht unterdurchschnittlich	4	1871	409	407	530	525
durchschnittlich	5	2630	756	665	612	597
leicht überdurchschnittlich	6	2457	549	567	673	668
überdurchschnittlich	7	2524	536	576	701	711
weit überdurchschnittlich	8	2592	591	596	702	703
am höchsten	9	2562	529	594	725	714
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2034	483	470	541	540
weit unterdurchschnittlich	2	2349	516	555	645	633
unterdurchschnittlich	3	2401	517	549	672	663
leicht unterdurchschnittlich	4	2560	533	577	730	720
durchschnittlich	5	2934	765	760	712	697
leicht überdurchschnittlich	6	2574	579	553	723	719
überdurchschnittlich	7	2320	527	510	645	638
weit überdurchschnittlich	8	2002	456	420	560	566
am höchsten	9	1556	362	327	433	434
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1133	313	256	284	280
weit unterdurchschnittlich	2	1360	338	294	370	358
unterdurchschnittlich	3	1770	381	401	495	493
leicht unterdurchschnittlich	4	2257	516	467	645	629
durchschnittlich	5	3137	748	780	802	807
leicht überdurchschnittlich	6	2428	560	551	657	660
überdurchschnittlich	7	2545	578	571	702	694
weit überdurchschnittlich	8	3024	647	692	848	837
am höchsten	9	3076	657	709	858	852
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2192	469	463	633	627
weit unterdurchschnittlich	2	1796	419	408	483	486
unterdurchschnittlich	3	1915	410	416	547	542
leicht unterdurchschnittlich	4	2147	469	482	606	590
durchschnittlich	5	2723	736	704	641	642
leicht überdurchschnittlich	6	2475	567	554	678	676
überdurchschnittlich	7	2708	610	618	738	742
weit überdurchschnittlich	8	2578	581	591	709	697
am höchsten	9	2196	477	485	626	608
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1241	417	358	466	0
weit unterdurchschnittlich	2	1483	474	450	559	0
unterdurchschnittlich	3	1649	508	508	633	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1664	505	504	655	0
durchschnittlich	5	2211	776	735	700	0
leicht überdurchschnittlich	6	1809	566	570	673	0
überdurchschnittlich	7	1832	560	572	700	0
weit überdurchschnittlich	8	1728	519	542	667	0
am höchsten	9	1503	413	482	608	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1493	366	303	409	415
weit unterdurchschnittlich	2	1889	394	403	546	546
unterdurchschnittlich	3	2439	540	535	694	670
leicht unterdurchschnittlich	4	2599	585	601	711	702
durchschnittlich	5	2808	749	726	666	667
leicht überdurchschnittlich	6	2339	568	522	625	624
überdurchschnittlich	7	2393	515	546	661	671
weit überdurchschnittlich	8	2278	505	508	635	630
am höchsten	9	2492	516	577	714	685
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1214	432	348	434	0
weit unterdurchschnittlich	2	1417	443	429	545	0
unterdurchschnittlich	3	1570	474	484	612	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1590	495	471	624	0
durchschnittlich	5	2266	770	777	719	0
leicht überdurchschnittlich	6	1806	564	566	676	0
überdurchschnittlich	7	1777	538	547	692	0
weit überdurchschnittlich	8	1802	516	575	711	0
am höchsten	9	1678	506	524	648	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	984	297	288	399	0
weit unterdurchschnittlich	2	1345	419	401	525	0
unterdurchschnittlich	3	1566	507	465	594	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1790	538	564	688	0
durchschnittlich	5	2305	839	765	701	0
leicht überdurchschnittlich	6	1972	594	620	758	0
überdurchschnittlich	7	1894	622	565	707	0
weit überdurchschnittlich	8	1742	497	563	682	0
am höchsten	9	1522	425	490	607	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1826	434	369	512	511
weit unterdurchschnittlich	2	2171	481	476	604	610
unterdurchschnittlich	3	2390	544	523	666	657
leicht unterdurchschnittlich	4	2383	525	532	671	655
durchschnittlich	5	2778	754	723	651	650
leicht überdurchschnittlich	6	2673	590	618	734	731
überdurchschnittlich	7	2328	509	529	643	647
weit überdurchschnittlich	8	2223	509	509	606	599
am höchsten	9	1958	392	442	574	550
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1238	422	343	473	0
weit unterdurchschnittlich	2	1500	449	452	599	0
unterdurchschnittlich	3	1589	492	483	614	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1821	565	563	693	0
durchschnittlich	5	2201	761	744	696	0
leicht überdurchschnittlich	6	1825	591	579	655	0
überdurchschnittlich	7	1789	533	566	690	0
weit überdurchschnittlich	8	1606	488	497	621	0
am höchsten	9	1551	437	494	620	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	384	0	0	0	384
weit unterdurchschnittlich	2	512	0	0	0	512
unterdurchschnittlich	3	617	0	0	0	617
leicht unterdurchschnittlich	4	657	0	0	0	657
durchschnittlich	5	705	0	0	0	705
leicht überdurchschnittlich	6	769	0	0	0	769
überdurchschnittlich	7	667	0	0	0	667
weit überdurchschnittlich	8	694	0	0	0	694
am höchsten	9	605	0	0	0	605
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62465	4752	4740	29530	23443

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	413	0	0	0	413
weit unterdurchschnittlich	2	535	0	0	0	535
unterdurchschnittlich	3	645	0	0	0	645
leicht unterdurchschnittlich	4	675	0	0	0	675
durchschnittlich	5	679	0	0	0	679
leicht überdurchschnittlich	6	621	0	0	0	621
überdurchschnittlich	7	724	0	0	0	724
weit überdurchschnittlich	8	623	0	0	0	623
am höchsten	9	695	0	0	0	695
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62465	4752	4740	29530	23443

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2142	483	473	594	592
weit unterdurchschnittlich	2	2184	484	496	608	596
unterdurchschnittlich	3	2200	479	484	621	616
leicht unterdurchschnittlich	4	2257	499	499	631	628
durchschnittlich	5	2754	755	719	638	642
leicht überdurchschnittlich	6	2422	519	532	686	685
überdurchschnittlich	7	2310	525	515	639	631
weit überdurchschnittlich	8	2269	506	508	635	620
am höchsten	9	2192	488	495	609	600
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1945	420	406	572	547
weit unterdurchschnittlich	2	2173	490	457	615	611
unterdurchschnittlich	3	2149	488	466	594	601
leicht unterdurchschnittlich	4	2405	525	559	662	659
durchschnittlich	5	2902	781	762	680	679
leicht überdurchschnittlich	6	2418	535	550	668	665
überdurchschnittlich	7	2399	526	536	664	673
weit überdurchschnittlich	8	2146	497	485	582	582
am höchsten	9	2193	476	500	624	593
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2151	456	430	637	628
weit unterdurchschnittlich	2	2164	468	460	621	615
unterdurchschnittlich	3	2333	532	522	647	632
leicht unterdurchschnittlich	4	2505	530	568	703	704
durchschnittlich	5	3039	801	796	715	727
leicht überdurchschnittlich	6	2518	571	561	693	693
überdurchschnittlich	7	2268	531	525	608	604
weit überdurchschnittlich	8	1941	429	451	531	530
am höchsten	9	1811	420	408	506	477
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	738	160	160	208	210
weit unterdurchschnittlich	2	1181	253	259	335	334
unterdurchschnittlich	3	1554	341	341	436	436
leicht unterdurchschnittlich	4	1765	380	381	506	498
durchschnittlich	5	2627	718	702	601	606
leicht überdurchschnittlich	6	2396	532	534	667	663
überdurchschnittlich	7	2608	579	577	731	721
weit überdurchschnittlich	8	3149	696	701	880	872
am höchsten	9	4712	1079	1066	1297	1270
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	741	168	170	201	202
weit unterdurchschnittlich	2	1369	331	317	367	354
unterdurchschnittlich	3	1655	367	388	447	453
leicht unterdurchschnittlich	4	2130	471	492	589	578
durchschnittlich	5	2819	761	737	670	651
leicht überdurchschnittlich	6	2787	643	633	760	751
überdurchschnittlich	7	2716	617	603	744	752
weit überdurchschnittlich	8	3212	697	712	907	896
am höchsten	9	3301	683	669	976	973
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1055	240	240	286	289
weit unterdurchschnittlich	2	1410	327	319	388	376
unterdurchschnittlich	3	1732	390	400	477	465
leicht unterdurchschnittlich	4	1638	350	368	463	457
durchschnittlich	5	2307	635	614	536	522
leicht überdurchschnittlich	6	2408	525	534	668	681
überdurchschnittlich	7	2861	640	619	800	802
weit überdurchschnittlich	8	3314	720	729	933	932
am höchsten	9	4005	911	898	1110	1086
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	789	274	239	276	0
weit unterdurchschnittlich	2	1244	399	396	449	0
unterdurchschnittlich	3	1405	455	434	516	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1592	494	495	603	0
durchschnittlich	5	2206	792	747	667	0
leicht überdurchschnittlich	6	1912	564	591	757	0
überdurchschnittlich	7	1925	582	586	757	0
weit überdurchschnittlich	8	1915	557	588	770	0
am höchsten	9	2132	621	645	866	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Junge Singles	1	1376	117	157	537	565
Junge Paare	2	1175	95	105	497	478
Junge Familien mit Kind	3	1626	197	142	667	620
Singles	4	4609	476	560	1766	1807
Paare	5	7667	507	855	3085	3220
Familien mit Kind	6	13871	2172	1698	5132	4869
Alleinstehende Senioren	7	5036	460	487	2099	1990
Ältere Paare	8	6637	504	555	2763	2815
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	1693	132	96	760	705
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mlp_p_justingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.08	7	1	1	3	2
	0.09	3	0	0	1	2
	0.10	2	0	2	0	0
	0.11	3	1	0	1	1
	0.12	2	0	0	1	1
	0.13	1	1	0	0	0
	0.14	5	0	1	4	0
	0.15	8	1	0	4	3
	0.16	7	0	1	1	5
	0.17	7	1	1	3	2
	0.18	10	2	2	5	1
	0.19	14	0	2	5	7
... 2236 Werte ausgelassen ...						
	38.07	1	0	0	1	0
	38.61	1	0	0	0	1
	38.67	1	0	0	0	1
	38.83	1	1	0	0	0
	39.45	1	0	0	1	0
	40.21	1	0	0	0	1
	41.42	1	0	1	0	0
	41.45	1	0	0	1	0
	42.19	1	0	0	0	1
	43.31	1	1	0	0	0
	45.77	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	0.05	4	0	0	2	2
	0.07	11	0	1	5	5
	0.08	4	1	0	2	1
	0.09	16	0	2	7	7
	0.10	19	0	2	9	8
	0.11	28	2	4	11	11
	0.12	41	2	4	17	18
	0.13	33	3	4	13	13
	0.14	54	6	7	22	19
	0.15	53	5	10	19	19
	0.16	55	4	7	22	22
... 1511 Werte ausgelassen ...						
	30.48	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
	32.31	1	0	1	0	0
	33.10	1	0	0	0	1
	33.64	1	0	0	1	0
	34.92	1	0	1	0	0
	36.94	1	1	0	0	0
	37.75	1	1	0	0	0
	39.52	1	0	1	0	0
	41.25	1	0	0	0	1
	41.92	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	657	0	60	265	332
	0.01	36	0	0	16	20
	0.02	27	0	1	13	13
	0.03	24	0	2	13	9
	0.04	37	0	2	17	18
	0.05	25	0	3	9	13
	0.06	40	1	2	17	20
	0.07	42	1	2	15	24
	0.08	46	2	7	21	16
	0.09	30	1	7	8	14
	0.10	38	3	7	10	18
	0.11	46	2	7	21	16
	... 1597 Werte ausgelassen ...					
	29.46	1	1	0	0	0
	29.67	1	0	0	0	1
	29.91	1	1	0	0	0
	30.93	1	0	0	1	0
	31.08	1	0	0	1	0
	32.62	1	1	0	0	0
	33.15	1	0	0	0	1
	33.35	1	0	1	0	0
	34.10	1	0	0	1	0
	35.34	1	0	1	0	0
	63.81	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.01	1	1	0	0	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	0	1	0
	1.40	1	1	0	0	0
	1.41	2	0	1	0	1
	1.54	1	1	0	0	0
	1.58	1	1	0	0	0
	1.59	1	1	0	0	0
	1.72	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.76	3	2	0	1	0
	1.79	2	1	0	0	1
	... 3603 Werte ausgelassen ...					
	51.96	1	0	1	0	0
	51.99	1	0	1	0	0
	52.95	1	0	0	0	1
	53.37	1	0	0	1	0
	53.79	1	0	0	1	0
	53.83	1	0	0	0	1
	54.37	1	0	0	1	0
	54.52	1	0	0	0	1
	54.70	1	0	0	1	0
	54.82	1	0	0	0	1
	55.27	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	1.31	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.67	2	0	0	2	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.74	1	0	1	0	0
	1.75	2	0	0	0	2
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.78	1	0	0	0	1
	1.82	1	0	0	1	0
	1.87	2	0	0	1	1
	... 3766 Werte ausgelassen ...					
	58.89	1	0	0	0	1
	59.86	1	0	1	0	0
	61.87	1	0	1	0	0
	64.63	1	0	0	1	0
	64.66	1	0	0	1	0
	65.33	1	0	0	0	1
	65.56	1	0	0	0	1
	65.62	1	0	0	1	0
	66.06	1	0	0	0	1
	66.17	1	0	1	0	0
	68.95	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	629	0	59	254	316
	0.01	1	0	0	0	1
	0.02	3	0	0	1	2
	0.03	4	0	0	3	1
	0.04	4	0	0	2	2
	0.05	6	0	0	0	6
	0.06	4	0	0	2	2
	0.07	4	0	0	0	4
	0.08	4	0	0	3	1
	0.09	5	0	0	2	3
	0.10	5	0	0	1	4
	0.11	5	0	0	2	3
... 6130 Werte ausgelassen ...						
	78.50	1	0	1	0	0
	78.62	2	2	0	0	0
	78.91	1	0	1	0	0
	79.18	1	1	0	0	0
	79.25	1	1	0	0	0
	79.30	1	0	0	1	0
	79.66	1	0	0	0	1
	79.86	1	0	0	1	0
	80.24	1	0	0	0	1
	80.67	1	1	0	0	0
	80.76	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.23	1	1	0	0	0
	0.24	1	1	0	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.29	1	1	0	0	0
	0.40	1	1	0	0	0
	0.41	3	3	0	0	0
	0.45	1	1	0	0	0
	0.46	1	1	0	0	0
	0.49	2	2	0	0	0
	0.53	2	2	0	0	0
	0.59	3	3	0	0	0
	0.60	1	1	0	0	0
	... 4057 Werte ausgelassen ...					
	63.75	1	1	0	0	0
	63.82	1	0	1	0	0
	64.11	1	0	0	0	1
	64.39	1	0	1	0	0
	64.49	2	0	0	2	0
	65.67	1	1	0	0	0
	68.25	1	0	0	0	1
	68.29	1	1	0	0	0
	69.17	1	0	0	1	0
	70.08	1	0	0	0	1
	71.16	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	0.62	1	1	0	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.71	1	0	1	0	0
	0.74	2	0	0	1	1
	0.75	1	1	0	0	0
	0.76	1	0	1	0	0
	0.77	1	0	0	0	1
	0.79	1	0	0	1	0
	0.82	2	0	0	1	1
	0.83	3	1	0	1	1
	0.87	2	0	0	1	1
... 3933 Werte ausgelassen ...						
	52.39	1	0	0	0	1
	52.99	1	0	0	1	0
	53.10	2	0	0	1	1
	54.17	1	0	0	1	0
	54.37	1	0	0	0	1
	54.53	1	0	0	0	1
	55.01	1	0	0	1	0
	55.37	1	0	0	0	1
	55.54	1	0	0	0	1
	56.51	1	0	0	1	0
	57.50	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen-
haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	652	0	60	263	329
	0.01	59	0	0	25	34
	0.02	42	0	3	23	16
	0.03	44	0	2	20	22
	0.04	37	0	1	19	17
	0.05	15	0	1	4	10
	0.06	29	0	3	11	15
	0.07	30	0	2	13	15
	0.08	35	0	9	12	14
	0.09	24	1	3	8	12
	0.10	37	0	2	13	22
	0.11	47	1	11	16	19
... 1100 Werte ausgelassen ...						
	15.70	1	1	0	0	0
	16.14	1	1	0	0	0
	16.16	1	0	0	1	0
	16.50	1	0	0	0	1
	16.53	1	0	0	0	1
	16.97	1	0	0	1	0
	17.02	1	0	0	1	0
	17.18	1	0	0	0	1
	17.33	1	0	1	0	0
	18.11	1	0	1	0	0
	19.06	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	303	24	37	116	126
Finanziell solide junge Singles	2	861	70	100	333	358
Finanziell stärkere junge Singles	3	212	23	20	88	81
Finanziell schwächere junge Paare	4	241	27	26	99	89
Finanziell solide junge Paare	5	748	51	59	324	314
Finanziell stärkere junge Paare	6	186	17	20	74	75
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	309	43	35	117	114
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	952	112	82	392	366
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	365	42	25	158	140
Finanziell schwächere Singles	10	1085	124	136	410	415
Finanziell solide Singles	11	2915	277	348	1135	1155
Finanziell stärkere Singles	12	609	75	76	221	237
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	2840	494	331	1027	988
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	901	94	74	381	352
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	3089	263	311	1282	1233
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	1046	103	102	436	405
Finanziell schwächere ältere Paare	22	1326	99	95	559	573
Finanziell solide ältere Paare	23	4031	299	343	1660	1729
Finanziell stärkere ältere Paare	24	1280	106	117	544	513
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonen- haushalte	25	330	27	15	155	133
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaus- halte	26	1019	76	57	457	429
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaus- halte	27	344	29	24	148	143
rein gewerbliche Nutzung	-20	76	15	21	24	16
system-fehlender Wert	.	24321	77	64	12200	11980

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.86	1	0	0	0	1
	2.89	1	0	0	1	0
	2.98	1	0	0	0	1
	3.01	1	0	0	1	0
	3.13	2	0	0	0	2
	3.16	2	0	0	2	0
	3.20	1	1	0	0	0
	3.28	1	0	0	0	1
	3.31	1	0	0	1	0
	3.33	1	1	0	0	0
	3.47	1	0	0	0	1
	3.49	2	1	0	0	1
	... 4724 Werte ausgelassen ...					
	61.46	1	0	1	0	0
	61.50	1	0	1	0	0
	61.59	1	0	1	0	0
	61.67	1	0	1	0	0
	62.14	1	0	1	0	0
	62.28	1	0	1	0	0
	62.83	1	0	1	0	0
	63.12	1	0	1	0	0
	63.16	1	0	1	0	0
	63.39	1	0	1	0	0
	64.66	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.89	1	1	0	0	0
	0.94	1	0	0	0	1
	0.95	1	0	0	1	0
	0.98	1	1	0	0	0
	0.99	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.20	1	1	0	0	0
	1.23	1	1	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	1
	1.27	1	0	0	1	0
	1.30	1	0	0	0	1
	1.31	1	0	1	0	0
	... 2345 Werte ausgelassen ...					
	28.11	1	0	1	0	0
	28.16	1	0	0	1	0
	28.29	1	0	0	1	0
	28.91	1	0	1	0	0
	29.36	1	1	0	0	0
	29.62	1	0	1	0	0
	30.26	1	0	0	1	0
	31.09	1	0	1	0	0
	31.86	1	0	0	0	1
	31.92	1	0	1	0	0
	32.23	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.04	1	1	0	0	0
	3.05	1	1	0	0	0
	3.07	1	1	0	0	0
	3.10	1	1	0	0	0
	3.11	3	2	0	0	1
	3.12	2	2	0	0	0
	3.13	2	2	0	0	0
	3.14	2	1	0	1	0
	3.15	5	5	0	0	0
	3.16	3	3	0	0	0
	3.17	2	2	0	0	0
	3.18	1	1	0	0	0
	... 3139 Werte ausgelassen ...					
	45.03	1	0	1	0	0
	45.05	1	0	1	0	0
	45.17	1	0	1	0	0
	45.31	1	0	0	1	0
	45.39	1	1	0	0	0
	46.09	1	0	1	0	0
	46.92	1	0	1	0	0
	47.04	1	0	1	0	0
	47.63	1	0	1	0	0
	47.73	1	0	1	0	0
	49.13	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.62	1	0	0	1	0
	1.65	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.69	1	0	0	0	1
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.78	1	1	0	0	0
	1.79	2	0	0	0	2
	1.82	1	0	1	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	1.87	3	0	1	2	0
	... 1667 Werte ausgelassen ...					
	27.08	1	0	0	1	0
	27.22	1	1	0	0	0
	27.91	1	0	1	0	0
	27.93	1	0	0	0	1
	28.19	1	1	0	0	0
	28.52	1	0	0	1	0
	29.36	1	0	0	0	1
	30.13	1	0	0	1	0
	30.35	1	0	1	0	0
	31.01	1	0	0	0	1
	31.05	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.02	2	1	1	0	0
	0.03	2	0	0	1	1
	0.08	1	1	0	0	0
	0.10	2	0	2	0	0
	0.12	2	1	1	0	0
	0.13	5	0	1	2	2
	0.14	4	2	0	1	1
	0.15	1	1	0	0	0
	0.16	3	0	2	1	0
	0.17	1	0	0	1	0
	0.18	2	0	0	1	1
	0.19	3	2	0	0	1
	... 2730 Werte ausgelassen ...					
	33.59	1	1	0	0	0
	33.82	1	0	0	0	1
	34.83	1	1	0	0	0
	34.97	1	0	0	1	0
	35.19	1	0	0	1	0
	35.51	1	0	0	1	0
	35.76	1	0	0	0	1
	35.98	1	0	0	0	1
	36.30	1	0	0	0	1
	36.78	1	0	0	1	0
	37.59	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.44	2	0	2	0	0
	0.45	1	0	1	0	0
	0.46	1	0	1	0	0
	0.56	2	2	0	0	0
	0.57	3	2	1	0	0
	0.58	1	1	0	0	0
	0.59	2	0	0	1	1
	0.60	4	0	0	2	2
	0.62	3	0	1	1	1
	0.70	2	0	2	0	0
	0.71	1	0	1	0	0
	0.72	1	1	0	0	0
... 2150 Werte ausgelassen ...						
	25.52	1	0	0	1	0
	25.56	1	0	0	1	0
	25.80	1	0	0	0	1
	25.81	1	0	0	0	1
	25.89	1	0	0	1	0
	25.93	1	0	0	1	0
	26.16	1	0	0	0	1
	27.04	1	0	0	1	0
	27.26	1	0	0	0	1
	27.82	1	0	0	1	0
	28.07	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.52	1	0	1	0	0
	0.57	1	0	1	0	0
	0.63	1	0	0	0	1
	0.64	1	0	0	1	0
	0.70	1	0	0	0	1
	0.71	2	1	0	1	0
	0.72	1	0	1	0	0
	0.75	1	0	1	0	0
	0.77	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	0.90	2	0	0	0	2
... 3559 Werte ausgelassen ...						
	46.65	1	0	0	0	1
	46.95	1	0	0	1	0
	47.37	1	0	0	0	1
	47.66	1	0	0	1	0
	47.74	1	0	0	0	1
	48.05	1	0	0	1	0
	48.14	1	1	0	0	0
	48.24	1	1	0	0	0
	48.29	1	0	0	0	1
	48.60	1	0	0	1	0
	49.98	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Harmoniser	1	16078	1703	2070	6189	6116
Offene	2	4622	514	517	1837	1754
Hedonisten	3	5261	624	642	2026	1969
Abenteurer	4	2151	258	224	823	846
Performer	5	4662	491	386	1880	1905
Disziplinierte	6	4592	389	322	1960	1921
Traditionalisten	7	6324	681	494	2591	2558
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

kk_r_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43.57	1	1	0	0	0
	44.12	1	1	0	0	0
	45.51	1	1	0	0	0
	46.8	1	0	0	0	1
	47.03	1	0	0	1	0
	47.29	1	1	0	0	0
	47.35	1	0	1	0	0
	48.08	1	0	1	0	0
	48.67	1	1	0	0	0
	49.49	1	0	0	0	1
	49.92	1	0	0	1	0
	50.92	1	1	0	0	0
	... 7992 Werte ausgelassen ...					
	277.78	1	0	0	0	1
	287.34	1	0	1	0	0
	287.49	1	0	1	0	0
	292.79	2	0	0	2	0
	293.71	2	0	0	0	2
	298.58	1	0	0	1	0
	298.98	1	0	0	1	0
	299.74	1	0	0	0	1
	300.32	1	0	0	0	1
	303.89	1	0	0	1	0
	305.26	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_i_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.13	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	44.01	1	1	0	0	0
	45.46	1	0	0	0	1
	45.67	1	0	0	1	0
	45.73	1	1	0	0	0
	45.95	1	0	1	0	0
	46.66	1	0	1	0	0
	47.07	1	1	0	0	0
	48.07	1	0	0	0	1
	48.48	1	0	0	1	0
	49.24	1	1	0	0	0
	... 7738 Werte ausgelassen ...					
	269.83	1	0	0	0	1
	278.87	1	0	1	0	0
	279.01	1	0	1	0	0
	284.31	2	0	0	2	0
	285.3	2	0	0	0	2
	289.92	1	0	0	1	0
	290.31	1	0	0	1	0
	291.16	1	0	0	0	1
	291.73	1	0	0	0	1
	295.08	1	0	0	1	0
	296.52	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	15349	1	0	1	0	0
	15922	1	0	0	1	0
	16043	1	1	0	0	0
	16217	1	1	0	0	0
	17015	1	0	0	0	1
	17499	1	1	0	0	0
	17784	1	0	1	0	0
	17973	1	1	0	0	0
	18140	1	0	0	1	0
	18414	1	1	0	0	0
	18434	1	0	0	1	0
	18562	1	0	0	0	1
... 20751 Werte ausgelassen ...						
	111807	1	0	0	1	0
	112436	1	0	0	0	1
	112752	1	0	1	0	0
	113144	1	0	0	0	1
	114677	2	0	0	2	0
	116321	1	0	0	0	1
	117004	6	0	0	6	0
	117105	1	0	0	0	1
	117173	1	0	0	0	1
	118896	2	0	0	0	2
	120188	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kkw_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0		34	17	17	0	0
.000019		4	0	0	2	2
.000021		4	0	0	2	2
.000023		2	0	0	1	1
.000024		2	0	0	1	1
.000025		3	0	0	1	2
.000026		5	0	0	3	2
.000027		6	0	0	3	3
.000028		4	0	0	2	2
.000029		2	0	0	1	1
.00003		2	0	0	1	1
.000032		2	0	0	1	1
... 14083 Werte ausgelassen ...						
8.610508		2	0	0	0	2
8.786835		40	0	0	40	0
8.809764		38	0	0	0	38
13.755687		18	0	0	18	0
13.822942		19	0	0	0	19
22.841311		73	0	0	73	0
23.354602		69	0	0	0	69
24.439908		113	0	0	113	0
24.490288		113	0	0	0	113
39.1013		111	0	0	111	0
39.615713		108	0	0	0	108
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	30697	1	0	1	0	0
	31793	1	0	0	1	0
	31843	1	0	0	1	0
	34031	1	0	0	0	1
	34406	1	0	0	0	1
	35947	1	1	0	0	0
	36467	1	0	0	1	0
	36538	1	0	0	1	0
	37402	1	1	0	0	0
	37658	1	0	0	0	1
	37793	1	0	0	0	1
	38784	1	0	1	0	0
... 31349 Werte ausgelassen ...						
	1.49798e+10	40	0	0	40	0
	1.52423e+10	2	0	0	0	2
	1.55950e+10	38	0	0	0	38
	2.34507e+10	18	0	0	18	0
	2.44693e+10	19	0	0	0	19
	3.89399e+10	73	0	0	73	0
	4.13423e+10	69	0	0	0	69
	4.16652e+10	113	0	0	113	0
	4.33525e+10	113	0	0	0	113
	6.66599e+10	111	0	0	111	0
	7.01272e+10	108	0	0	0	108
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	8781	1	1	0	0	0
	8892	1	1	0	0	0
	9172	1	1	0	0	0
	9530	1	1	0	0	0
	9732	1	0	1	0	0
	9810	1	1	0	0	0
	9882	1	0	1	0	0
	9981	1	0	0	1	0
	10240	1	0	0	0	1
	10262	1	1	0	0	0
	10401	1	1	0	0	0
	10417	1	1	0	0	0
	... 13406 Werte ausgelassen ...					
	59348	1	0	0	0	1
	60639	1	0	0	0	1
	60777	1	0	0	0	1
	62131	2	0	0	2	0
	63358	1	0	0	1	0
	63444	1	0	0	1	0
	64262	2	0	0	0	2
	64486	1	0	0	1	0
	65582	1	0	0	0	1
	65709	1	0	0	0	1
	66788	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	37.44	1	0	1	0	0
	38.04	1	0	0	1	0
	39.27	1	0	0	0	1
	39.63	1	1	0	0	0
	40.05	1	1	0	0	0
	42.84	1	0	0	0	1
	43.22	1	1	0	0	0
	43.3	1	0	0	0	1
	43.34	1	0	0	1	0
	43.38	1	0	1	0	0
	44.02	1	0	0	0	1
	44.04	1	0	0	1	0
... 9162 Werte ausgelassen ...						
	266.63	1	0	1	0	0
	267.1	1	0	0	1	0
	268.48	1	0	0	0	1
	270.11	1	0	1	0	0
	270.29	1	0	0	0	1
	270.45	1	0	0	0	1
	273.95	2	0	0	2	0
	274.43	2	0	0	0	2
	275.03	1	0	1	0	0
	277.41	5	0	0	0	5
	279.51	6	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	38.09	1	1	0	0	0
	41.55	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	43.72	1	1	0	0	0
	44.35	1	0	0	1	0
	44.53	1	0	0	0	1
	44.75	1	1	0	0	0
	44.8	1	0	0	0	1
	44.82	1	0	0	0	1
	44.96	1	0	1	0	0
	45.08	1	1	0	0	0
	45.12	1	0	0	1	0
	... 8665 Werte ausgelassen ...					
	256.78	1	0	1	0	0
	256.95	1	0	0	1	0
	258.19	1	0	0	0	1
	259.93	1	0	0	0	1
	260.08	1	0	0	0	1
	260.13	1	0	1	0	0
	263.54	2	0	0	2	0
	263.9	2	0	0	0	2
	264.87	1	0	1	0	0
	266.77	5	0	0	0	5
	268.89	6	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	2310	421	348	790	751
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	8016	672	667	3342	3335
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	13466	944	1033	5769	5720
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	14115	967	988	6117	6043
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	9067	678	676	3890	3823
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	4765	463	474	1932	1896
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	4239	605	550	1593	1491
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	18	2	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12091	0	0	6089	6002

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	1710	337	290	533	550
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	5411	574	571	2196	2070
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	15916	1054	1137	6857	6868
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	15775	1087	1100	6830	6758
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	8936	715	700	3772	3749
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	4306	467	477	1724	1638
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	3924	516	461	1521	1426
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	18	2	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12091	0	0	6089	6002

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	20	2	5	11	2
	11.11	2	1	1	0	0
	11.76	4	2	2	0	0
	12.5	12	7	5	0	0
	12.7	2	1	1	0	0
	12.8	1	1	0	0	0
	12.88	2	1	1	0	0
	12.89	1	1	0	0	0
	12.9	3	1	2	0	0
	12.96	1	1	0	0	0
	12.99	2	2	0	0	0
	13.04	5	3	2	0	0
	... 5608 Werte ausgelassen ...					
	80.43	4	0	0	0	4
	80.49	3	0	0	0	3
	80.56	6	0	0	0	6
	80.65	6	0	0	0	6
	80.77	20	0	0	9	11
	80.95	15	0	0	7	8
	81.25	36	0	0	17	19
	81.82	55	0	0	26	29
	83.33	80	0	0	30	50
	85.71	65	0	0	35	30
	100	96	11	9	38	38
system-fehlender Wert	.	12095	0	0	6089	6006

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	110	13	13	46	38	
14.29	65	0	0	35	30	
16.67	80	0	0	30	50	
18.18	55	0	0	26	29	
18.75	36	0	0	17	19	
19.05	15	0	0	7	8	
19.23	20	0	0	9	11	
19.35	6	0	0	0	6	
19.44	6	0	0	0	6	
19.51	3	0	0	0	3	
19.57	4	0	0	0	4	
20	344	26	21	140	157	
... 5608 Werte ausgelassen ...						
87.01	2	2	0	0	0	
87.04	1	1	0	0	0	
87.1	3	1	2	0	0	
87.11	1	1	0	0	0	
87.12	2	1	1	0	0	
87.2	1	1	0	0	0	
87.3	2	1	1	0	0	
87.5	12	7	5	0	0	
88.24	4	2	2	0	0	
88.89	2	1	1	0	0	
100	6	0	1	3	2	
system-fehlender Wert	.	12095	0	0	6089	6006

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	248	51	81	67	49
	.01	100	30	26	33	11
	.02	81	24	19	16	22
	.03	80	19	31	20	10
	.04	77	28	22	15	12
	.05	59	21	11	13	14
	.06	63	13	12	21	17
	.07	56	11	15	20	10
	.08	44	16	7	12	9
	.09	62	9	13	20	20
	.1	31	7	4	8	12
	.11	51	5	7	19	20
... 2146 Werte ausgelassen ...						
	26.91	2	2	0	0	0
	26.96	1	1	0	0	0
	27.38	1	0	0	1	0
	27.54	1	1	0	0	0
	27.56	1	0	0	0	1
	27.66	1	1	0	0	0
	27.83	1	0	0	0	1
	32.13	1	0	1	0	0
	32.92	1	0	0	1	0
	33.59	1	0	0	0	1
	37.71	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	47033	0	0	23702	23331

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	165	44	49	43	29	
.01	14	4	0	4	6	
.02	8	2	0	2	4	
.03	12	1	0	6	5	
.04	5	0	0	1	4	
.05	6	0	0	5	1	
.06	2	0	0	2	0	
.07	5	0	0	5	0	
.08	2	0	0	1	1	
.09	1	0	0	1	0	
.1	9	0	5	0	4	
.11	12	0	8	4	0	
... 9853 Werte ausgelassen ...						
367.42	1	0	1	0	0	
368.24	1	0	1	0	0	
378.89	1	0	0	1	0	
380.38	1	0	0	1	0	
389.76	1	0	0	1	0	
390.78	1	0	0	0	1	
394.62	1	0	0	0	1	
443.24	1	0	1	0	0	
468.73	1	0	0	1	0	
476.29	1	0	0	0	1	
478.96	1	1	0	0	0	
system-fehlender Wert	.	47033	0	0	23702	23331

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen
Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	72	0	0	43	29
	0.01	9	0	0	4	5
	0.02	5	0	0	1	4
	0.03	9	0	0	3	6
	0.04	8	0	0	4	4
	0.05	3	0	0	2	1
	0.06	5	0	0	5	0
	0.07	1	0	0	1	0
	0.08	5	0	0	5	0
	0.09	2	0	0	1	1
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	4	0	0	0	4
... 6283 Werte ausgelassen ...						
	394.82	1	0	0	1	0
	396.85	1	0	0	1	0
	397.98	1	0	0	0	1
	403.71	1	0	0	0	1
	408.90	1	0	0	1	0
	428.96	1	0	0	1	0
	434.83	1	0	0	0	1
	439.10	1	0	0	0	1
	439.54	1	0	0	1	0
	528.60	1	0	0	1	0
	529.98	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	56525	4752	4740	23702	23331

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5637	1233	1311	1609	1484
unterdurchschnittlich	2	3907	881	884	1072	1070
leicht unterdurchschnittlich	3	3270	766	732	868	904
durchschnittlich	4	2122	479	475	573	595
leicht überdurchschnittlich	5	2243	506	471	630	636
überdurchschnittlich	6	1996	471	440	542	543
am höchsten	7	1879	416	427	534	502
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	2	1	1	0	0
	.84	2	0	2	0	0
	.86	2	2	0	0	0
	.88	6	0	6	0	0
	.9	6	6	0	0	0
	1.18	1	0	0	1	0
	1.2	1	0	0	1	0
	1.29	6	0	0	6	0
	1.33	8	0	0	2	6
	1.36	2	0	0	0	2
	1.41	1	0	1	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	... 2703 Werte ausgelassen ...					
	91.61	3	0	0	0	3
	91.69	2	2	0	0	0
	91.78	3	0	0	3	0
	92.23	2	0	0	0	2
	92.42	2	0	0	2	0
	92.95	1	0	1	0	0
	93.03	1	1	0	0	0
	93.85	3	0	3	0	0
	93.89	3	3	0	0	0
	94.04	1	0	1	0	0
	94.2	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	47027	66	60	23636	23265

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	.31	1	1	0	0	0
	1.97	2	1	1	0	0
	1.98	2	0	0	0	2
	2.14	2	0	0	2	0
	2.23	1	0	1	0	0
	2.24	2	2	0	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.34	1	0	1	0	0
	2.41	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	0	0	1
	2.61	4	2	0	0	2
... 2782 Werte ausgelassen ...						
	81.37	1	0	0	1	0
	81.5	1	0	0	1	0
	81.65	4	0	0	0	4
	81.73	4	0	4	0	0
	82.05	4	4	0	0	0
	82.28	2	0	0	2	0
	82.42	5	0	5	0	0
	82.55	5	0	0	0	5
	82.75	5	5	0	0	0
	83.41	4	0	0	4	0
	84.28	5	0	0	5	0
system-fehlender Wert	.	47027	66	60	23636	23265

**kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen +
Konfessionslose)' in Prozent**

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	.01	6	3	3	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.83	2	0	0	2	0
	1.84	4	0	0	4	0
	2	6	0	0	0	6
	2.05	1	0	0	1	0
	2.23	1	0	0	0	1
	3.34	2	2	0	0	0
	3.49	2	0	2	0	0
	3.56	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	... 2634 Werte ausgelassen ...					
	85.59	1	0	0	0	1
	85.63	6	0	0	0	6
	85.64	17	0	0	0	17
	85.65	1	0	0	0	1
	85.66	20	0	0	0	20
	85.86	20	0	0	0	20
	86.52	35	0	0	0	35
	86.61	1	0	0	0	1
	86.74	15	0	0	0	15
	87.49	27	0	0	27	0
	88.9	26	0	0	0	26
system-fehlender Wert	.	47027	66	60	23636	23265

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	1124	254	257	318	295
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	1987	466	460	534	527
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	1411	278	333	402	398
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	2122	534	481	560	547
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	654	110	91	225	228
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	492	64	83	175	170
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	1004	262	238	252	252
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	696	142	162	196	196
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	1108	253	263	295	297
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	608	141	135	169	163
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	613	136	125	178	174
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	552	113	121	157	161
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	1242	304	296	326	316
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	1386	254	256	443	433
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	1051	210	208	318	315
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	2108	499	492	561	556
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	2902	666	679	785	772
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	2026	480	484	536	526
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	2652	615	620	716	701
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	2515	565	552	708	690
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	4454	1009	1025	1215	1205
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	5830	1278	1270	1652	1630
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	2123	420	426	649	628
unter 2.000 Einwohner	7	1460	319	303	418	420
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

14 pTargetRegioInfas

ID_t Target-ID . . . . .	.2275
wave Welle. . . . .	.2276
regio Regionale Ebene . . . . .	.2277
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %) . . . . .	.2278
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %) . . . . .	.2279
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %) . . . . .	.2280
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %) . . . . .	.2281
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %) . . . . .	.2282
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR) . . . . .	.2283
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD). . . . .	.2284
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100) . . . . .	.2285
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100) . . . . .	.2286
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator) . . . . .	.2287
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %) . . . . .	.2288
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %) . . . . .	.2289
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %) . . . . .	.2290
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %) . . . . .	.2291
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %) . . . . .	.2292
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %) . . . . .	.2293
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %). . . . .	.2294
tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %) . . . . .	.2295
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %) . . . . .	.2296
tx44303 Anteil Großhandel (in %). . . . .	.2297
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %) . . . . .	.2298
tx44300 Anteil Hersteller (in %). . . . .	.2299
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %). . . . .	.2300
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %) . . . . .	.2301
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %) . . . . .	.2302
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %) . . . . .	.2303
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %) . . . . .	.2304
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %). . . . .	.2305
tx44001 Einwohner pro Haushalt. . . . .	.2306

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	2307
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	2308
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	2309
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	2310
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	2311
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	2312
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	2313
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	2314
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	2315
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	2316
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	2317
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	2318
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	2319
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	2320
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	2321
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	2322
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	2323
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	2324
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	2325
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	2326
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	2327
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	2328
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	2329
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	2330
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	2331
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	2332
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	2333
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	2334
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	2335
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	2336
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	2337
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	2338
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	2339
tx44242	Wohnquartierstyp	2340

tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp . . . . .	.2341
tx44244	Wohnquartierstyp Status. . . . .	.2342

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	19020
2011	2	0
2012	3	0
2013	4	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	4755
PLZ	2	4755
Wohnquartier	3	4755
Straßenabschnitt	4	4755

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	2
	2.9	2
	4.2	1
	5.7	1
	5.7	1
	5.9	4
	5.9	4
	6.0	1
	6.2	5
	6.2	1
	6.4	1
	6.5	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	24.7	2
	24.8	8
	25.1	3
	25.4	2
	26.6	1
	26.9	1
	28.2	2
	28.4	1
	28.7	1
	28.8	1
	29.5	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.09	4
	3.09	1
	3.40	1
	4.69	1
	4.83	2
	5.26	1
	5.28	2
	5.50	2
	5.83	1
	5.88	1
	5.96	1
	6.00	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	20.72	1
	21.30	1
	21.42	1
	21.59	2
	21.70	1
	21.98	1
	22.46	1
	22.63	4
	23.66	2
	24.71	2
	28.57	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.77	1
	21.62	1
	22.06	2
	22.60	2
	23.63	2
	25.24	6
	25.28	2
	25.62	1
	25.90	1
	25.93	1
	26.12	1
	26.16	1
... 4199 Werte ausgelassen ...		
	51.42	1
	51.64	1
	52.27	1
	52.31	5
	52.58	3
	53.07	1
	53.81	4
	53.88	1
	55.12	4
	56.16	2
	56.83	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.7288941736	1
	8.82352941176	2
	9.31034482759	2
	10.476618705	1
	10.7142857143	1
	10.8490566038	1
	11.1007462687	1
	11.1872146119	3
	11.2123852289	1
	11.317029392	9
	11.5956129489	3
	11.7374517375	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	26.7973856209	1
	27.1875	1
	27.9135671272	2
	27.9255319149	2
	27.9702970297	2
	28.9002557545	1
	28.9156626506	2
	29.1772688719	12
	30.1629006831	2
	30.9417040359	2
	33.4362139918	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.38	1
	6.78	1
	7.62	3
	7.82	2
	8.12	1
	8.39	5
	8.85	4
	8.96	1
	9.18	1
	9.20	2
	9.21	1
	9.34	1
... 4202 Werte ausgelassen ...		
	34.43	5
	34.71	2
	34.74	1
	34.95	1
	35.00	2
	35.48	6
	36.26	2
	37.81	1
	38.24	2
	39.10	2
	44.79	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11172	1
	12005	2
	12177	2
	12274	1
	12892	1
	12927	2
	12957	2
	13028	2
	13105	20
	13121	1
	13129	2
	13135	2
... 3423 Werte ausgelassen ...		
	33490	1
	33680	6
	33827	1
	34227	1
	34647	1
	34929	1
	35064	2
	35175	1
	35239	1
	35555	1
	35618	2
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
... 1957 Werte ausgelassen ...		
	6.42	2
	6.64	30
	6.71	36
	6.76	21
	7.18	33
	9.10	3
	9.30	18
	13.88	19
	22.16	69
	23.55	88
	38.72	117
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	28
	50.10	1
	54.70	1
	56.80	2
	56.90	3
	57.40	1
	58.21	1
	59.10	2
	59.50	1
	59.60	1
	60.10	2
	60.30	1
... 2443 Werte ausgelassen ...		
	192.60	1
	195.30	1
	195.90	1
	197.10	1
	198.30	1
	199.60	1
	199.70	1
	200.10	1
	200.20	1
	206.60	1
	224.90	1
nicht ermittelbar	-55	232

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	81.70	1
	82.00	1
	82.70	3
	82.80	1
	83.20	1
	83.30	1
	83.50	1
	83.60	1
	84.30	1
	84.70	2
	84.80	1
	84.90	5
... 342 Werte ausgelassen ...		
	131.00	1
	131.40	1
	131.50	2
	131.80	2
	131.90	2
	132.10	4
	133.20	1
	133.30	1
	135.00	1
	135.60	1
	139.10	2
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.06	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.29	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.40	2
... 4341 Werte ausgelassen ...		
	2454.41	2
	2473.57	1
	2537.05	1
	2577.70	1
	2646.39	1
	2647.78	1
	2813.13	1
	2888.18	2
	3120.87	1
	3582.49	1
	3733.31	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8515
	0.05	4
	0.08	4
	0.08	1
	0.08	32
	0.08	4
	0.08	2
	0.09	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	15
	0.11	1
... 1241 Werte ausgelassen ...		
	11.11	6
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	3
	14.29	4
	16.67	3
	20.00	2
	25.00	4
	33.33	2
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	1092

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2213
	1.96	1
	2.00	1
	2.13	5
	2.38	2
	2.50	5
	2.56	1
	2.70	2
	2.86	1
	2.94	4
	3.03	8
	3.13	12
... 2155 Werte ausgelassen ...		
	56.38	1
	57.14	3
	60.00	13
	62.50	1
	66.67	30
	70.00	1
	71.43	1
	75.00	3
	80.00	4
	81.82	1
	100.00	116
nicht ermittelbar	-55	1092

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	117
	18.18	1
	20.00	4
	25.00	3
	28.57	1
	30.00	3
	33.33	32
	37.50	1
	40.00	12
	41.18	1
	42.86	3
	43.62	1
... 2190 Werte ausgelassen ...		
	96.77	1
	96.88	11
	96.97	7
	97.06	4
	97.30	2
	97.44	1
	97.62	2
	97.87	5
	98.00	1
	98.04	1
	100.00	2195
nicht ermittelbar	-55	1092

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	174
	0.97	1
	1.05	1
	1.16	1
	1.32	1
	1.37	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
	1.69	1
	1.79	1
	1.89	7
... 2146 Werte ausgelassen ...		
	56.41	1
	57.14	1
	57.89	1
	60.00	3
	62.50	1
	65.52	1
	66.67	1
	69.23	2
	70.00	1
	80.00	2
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	966
	0.20	1
	0.21	1
	0.28	1
	0.36	1
	0.47	1
	0.58	9
	0.61	1
	0.63	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.65	1
... 1880 Werte ausgelassen ...		
	30.91	1
	31.25	1
	32.14	1
	33.33	1
	33.98	1
	34.00	1
	40.00	1
	40.91	1
	42.86	1
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2061
	0.05	1
	0.13	5
	0.14	3
	0.18	5
	0.18	1
	0.19	1
	0.20	1
	0.21	2
	0.25	4
	0.26	2
	0.30	1
... 1485 Werte ausgelassen ...		
	14.29	3
	15.00	3
	15.31	1
	15.79	2
	15.94	1
	16.67	2
	19.61	2
	20.00	2
	22.22	1
	33.33	3
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1704
	0.24	2
	0.31	1
	0.36	1
	0.38	2
	0.39	5
	0.40	1
	0.46	2
	0.48	1
	0.48	2
	0.49	1
	0.53	11
... 1500 Werte ausgelassen ...		
	12.00	1
	12.07	2
	12.50	2
	12.64	1
	13.04	1
	13.33	1
	13.79	1
	14.29	1
	15.38	2
	17.86	1
	25.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	74
	3.57	2
	3.70	1
	3.85	3
	4.00	1
	4.35	1
	5.00	2
	5.26	3
	5.56	4
	5.71	2
	5.88	1
	6.17	1
... 2166 Werte ausgelassen ...		
	55.26	3
	56.82	1
	57.14	2
	58.33	1
	59.46	3
	60.00	2
	62.50	3
	66.67	5
	68.75	1
	72.73	2
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	309
	0.95	2
	1.08	1
	1.12	1
	1.37	2
	1.37	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.59	2
... 1962 Werte ausgelassen ...		
	35.29	1
	35.48	1
	36.36	4
	42.86	1
	45.45	2
	46.97	1
	48.15	1
	49.15	1
	50.00	3
	57.14	1
	75.00	2
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	524
	0.78	1
	0.81	1
	0.83	1
	0.85	1
	0.87	1
	0.93	1
	0.94	5
	0.95	1
	0.97	2
	1.01	1
	1.01	1
... 1791 Werte ausgelassen ...		
	25.00	8
	26.32	2
	27.27	1
	27.78	2
	28.57	4
	29.41	1
	30.77	1
	33.33	5
	36.36	1
	37.50	3
	42.86	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	248
	0.76	1
	0.88	1
	0.94	2
	1.06	1
	1.08	1
	1.09	1
	1.12	1
	1.14	4
	1.16	1
	1.19	1
	1.22	1
... 1913 Werte ausgelassen ...		
	30.00	4
	30.56	3
	30.77	1
	31.25	1
	33.33	23
	34.29	2
	37.50	1
	40.00	5
	50.00	2
	60.00	3
	66.67	2
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1440
	0.25	1
	0.30	2
	0.32	6
	0.33	1
	0.39	1
	0.41	1
	0.44	1
	0.45	2
	0.45	1
	0.48	1
	0.50	1
... 1641 Werte ausgelassen ...		
	18.18	6
	18.26	2
	19.05	1
	20.00	5
	21.43	2
	22.22	2
	22.86	1
	23.08	1
	24.49	1
	25.00	9
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	892
	0.45	2
	0.51	1
	0.52	2
	0.52	1
	0.55	1
	0.61	3
	0.61	1
	0.66	3
	0.67	1
	0.68	1
	0.69	1
... 1688 Werte ausgelassen ...		
	27.12	1
	27.27	1
	28.57	3
	29.81	8
	33.33	2
	35.38	2
	37.04	4
	39.51	2
	40.00	2
	50.00	1
	57.14	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1867
	0.03	1
	0.04	1
	0.05	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.07	13
	0.07	3
	0.08	5
	0.08	1
	0.08	1
... 1654 Werte ausgelassen ...		
	46.34	1
	47.37	2
	49.15	1
	50.00	5
	56.25	1
	60.00	2
	63.64	1
	64.52	2
	69.23	1
	71.43	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1360
	0.19	3
	0.32	3
	0.35	3
	0.42	1
	0.44	2
	0.46	2
	0.47	1
	0.48	2
	0.50	4
	0.51	6
	0.54	1
... 1667 Werte ausgelassen ...		
	18.52	1
	19.05	3
	19.44	1
	19.64	3
	20.00	4
	21.35	1
	21.43	3
	22.45	1
	23.40	1
	25.00	7
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1893
	0.35	10
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	3
	0.38	3
	0.39	5
	0.42	5
	0.42	1
	0.43	6
	0.44	2
	0.45	2
... 1447 Werte ausgelassen ...		
	13.33	1
	14.29	2
	15.38	2
	15.63	1
	15.79	1
	16.67	1
	17.65	1
	18.18	4
	20.00	1
	25.00	2
	40.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	671
	0.62	35
	0.69	2
	0.74	2
	0.79	2
	0.81	1
	0.90	2
	0.93	1
	0.93	3
	0.95	6
	0.96	3
	1.00	4
... 1698 Werte ausgelassen ...		
	21.74	2
	22.22	4
	23.08	1
	23.81	1
	24.69	1
	25.00	3
	27.27	1
	28.57	2
	33.33	4
	35.71	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1689
	0.08	1
	0.09	1
	0.17	6
	0.17	6
	0.20	1
	0.26	3
	0.27	2
	0.29	10
	0.30	1
	0.31	5
	0.31	1
... 1480 Werte ausgelassen ...		
	18.18	2
	18.52	1
	18.75	4
	19.23	1
	22.22	1
	23.08	2
	23.53	1
	25.00	1
	33.33	5
	40.00	1
	42.86	2
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	20
	1.18	1
	1.20	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.23	1
	1.24	1
	1.24	1
	1.25	1
	1.25	1
... 6700 Werte ausgelassen ...		
	4.47	1
	4.50	8
	4.57	2
	4.63	1
	4.68	2
	4.86	2
	5.00	1
	5.25	1
	5.40	1
	5.86	1
	6.33	1
nicht ermittelbar	-55	260

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.10	9
	14.60	8
	14.80	2
	14.90	2
	15.00	1
	15.30	50
	16.10	3
	16.22	10
	16.90	3
	17.50	1
	17.70	2
	18.10	1
... 1887 Werte ausgelassen ...		
	61.70	3
	61.88	3
	61.90	1
	63.10	1
	63.30	1
	63.42	1
	64.01	4
	64.04	1
	65.00	1
	65.57	1
	65.60	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.35	1
	18.40	3
	18.71	10
	19.30	2
	20.10	1
	20.17	1
	20.55	2
	20.60	1
	20.96	1
	20.97	4
	21.00	1
	21.00	1
... 1725 Werte ausgelassen ...		
	46.40	4
	46.80	1
	47.50	1
	47.90	2
	48.20	2
	48.60	1
	48.70	3
	49.10	2
	49.70	1
	50.40	3
	53.10	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.30	2
	3.10	1
	4.40	1
	4.70	1
	6.80	1
	7.40	1
	7.50	1
	8.70	2
	9.00	1
	9.20	1
	9.50	1
	9.60	2
... 1886 Werte ausgelassen ...		
	54.97	2
	55.10	1
	56.53	50
	56.97	2
	57.20	1
	57.60	8
	57.80	2
	58.50	9
	64.70	3
	65.07	10
	65.80	2
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.79	1
	5.12	1
	5.61	9
	5.94	1
	5.95	1
	5.99	1
	6.05	1
	6.06	9
	6.07	1
	6.18	1
	6.19	8
	6.31	32
... 1507 Werte ausgelassen ...		
	23.32	2
	23.83	1
	24.07	2
	24.89	3
	25.22	1
	26.43	1
	27.59	1
	28.40	1
	29.57	1
	31.17	1
	34.52	1
nicht ermittelbar	-55	9544

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.93	1
	1.50	1
	1.55	1
	1.64	2
	1.76	2
	1.86	1
	1.86	6
	1.95	4
	2.08	5
	2.16	4
	2.31	1
	2.35	7
... 1505 Werte ausgelassen ...		
	20.12	6
	20.40	2
	20.56	4
	20.95	2
	21.38	2
	21.38	50
	21.76	3
	21.90	8
	21.96	10
	24.48	2
	27.86	10
nicht ermittelbar	-55	9544

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	3
	0.16	1
	0.18	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.21	8
	0.23	5
... 1509 Werte ausgelassen ...		
	13.39	1
	13.88	2
	13.98	2
	14.31	50
	14.41	2
	14.43	2
	14.73	3
	14.74	3
	15.24	2
	17.39	1
	17.46	10
nicht ermittelbar	-55	9544

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	902
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	3
	0.02	8
	0.03	2
	0.03	9
	0.03	1
... 3562 Werte ausgelassen ...		
	72.42	1
	73.34	1
	73.45	3
	73.95	1
	75.87	1
	79.53	1
	84.31	1
	87.97	1
	88.33	1
	88.68	1
	93.37	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	151
	0.04	4
	0.06	1
	0.07	3
	0.07	6
	0.12	2
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	2
... 4115 Werte ausgelassen ...		
	59.64	1
	59.70	2
	60.00	1
	60.20	1
	60.65	3
	63.50	1
	63.89	1
	63.97	1
	67.20	1
	68.64	1
	68.75	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	23
	0.11	1
	0.11	3
	0.12	1
	0.13	2
	0.19	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	3
... 4192 Werte ausgelassen ...		
	82.41	1
	82.91	2
	83.12	2
	83.19	3
	83.21	4
	83.33	1
	83.87	1
	84.03	3
	85.15	6
	85.65	1
	89.87	2
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.18	1
	0.31	1
	0.36	2
	0.49	1
	0.54	3
	0.57	1
	0.66	1
	0.71	1
	0.93	1
	0.95	1
	0.97	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	83.67	1
	83.73	1
	83.85	2
	84.94	1
	85.42	1
	86.57	1
	88.63	3
	91.40	2
	97.43	1
	99.47	3
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	311
	0.03	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.08	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	3
	0.09	6
	0.11	1
	0.12	1
... 3880 Werte ausgelassen ...		
	59.17	1
	61.22	4
	61.83	1
	62.22	2
	62.44	1
	62.50	1
	65.91	1
	66.76	1
	67.19	1
	73.76	1
	80.13	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.24	1
	0.27	2
	0.30	4
	0.33	4
	0.38	5
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	2
	0.62	2
	0.84	1
	0.84	1
... 2702 Werte ausgelassen ...		
	22.62	1
	22.63	2
	22.64	1
	22.67	2
	22.67	2
	22.73	2
	22.76	1
	22.78	1
	22.79	1
	22.82	1
	22.84	2
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.04	2
	7.72	1
	8.08	1
	8.38	1
	8.39	1
	8.45	1
	8.48	1
	8.53	1
	8.55	4
	8.56	1
	8.66	1
	8.70	1
... 2715 Werte ausgelassen ...		
	31.82	3
	32.04	1
	32.21	1
	32.42	1
	32.44	1
	32.48	1
	32.48	1
	32.51	1
	33.04	2
	33.13	2
	44.31	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.25	1
	13.98	1
	15.80	1
	16.04	1
	16.06	2
	16.28	1
	16.31	2
	16.76	1
	17.07	1
	17.14	1
	17.41	1
	17.79	1
... 2628 Werte ausgelassen ...		
	39.32	1
	39.35	1
	39.36	1
	39.41	2
	39.43	1
	39.59	1
	40.19	1
	42.64	1
	44.11	1
	45.83	1
	52.17	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.49	1
	5.58	3
	6.99	1
	9.26	1
	9.32	5
	9.33	1
	9.38	1
	9.68	1
	9.70	1
	9.76	1
	9.86	2
	9.88	1
... 2658 Werte ausgelassen ...		
	24.82	1
	24.88	2
	24.90	2
	24.94	1
	24.96	1
	24.97	1
	25.06	1
	25.07	1
	25.34	1
	25.66	1
	26.86	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.08	1
	2.21	1
	2.38	2
	2.40	1
	2.42	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.50	2
	2.51	1
	2.51	2
	2.51	1
... 2734 Werte ausgelassen ...		
	31.92	1
	32.50	1
	32.54	1
	33.46	1
	34.13	5
	35.37	1
	35.53	1
	36.43	1
	36.46	2
	36.69	1
	38.85	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.82	1
	1.84	2
	1.87	2
	1.89	1
	2.08	1
	2.10	1
	2.14	1
	2.84	1
	2.93	1
	3.00	1
	3.06	1
... 2678 Werte ausgelassen ...		
	23.62	1
	23.91	1
	23.97	1
	24.65	1
	25.21	1
	25.27	1
	25.68	1
	26.20	1
	27.51	1
	28.64	1
	28.82	2
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	1.09	1
	5.00	2
	8.33	3
	9.09	2
	9.30	1
	9.52	1
	9.68	1
	10.20	1
	10.34	1
	10.75	1
	11.11	4
... 1516 Werte ausgelassen ...		
	96.00	3
	96.30	2
	96.55	1
	96.97	2
	97.30	1
	97.37	1
	97.56	1
	97.78	1
	97.96	1
	98.15	1
	99.11	1
	100.00	14683

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11321
	0.00	39
	0.01	13
	0.01	8
	0.01	10
	0.01	24
	0.01	6
	0.01	4
	0.01	7
	0.01	16
	0.01	12
	0.02	2
... 1416 Werte ausgelassen ...		
	96.05	2
	96.30	1
	96.55	1
	97.14	1
	97.44	2
	97.69	4
	98.01	1
	98.48	2
	99.05	1
	99.16	1
	100.00	81
nicht ermittelbar	-55	232

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3958
	0.02	1
	0.03	5
	0.04	2
	0.04	3
	0.04	8
	0.04	2
	0.05	3
	0.05	2
	0.06	24
	0.06	18
	0.07	1
... 3708 Werte ausgelassen ...		
	99.08	10
	99.08	2
	99.11	1
	99.14	1
	99.28	2
	99.34	1
	99.36	2
	99.47	1
	99.57	1
	99.75	7
	100.00	989
nicht ermittelbar	-55	232

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1921
	0.06	2
	0.09	4
	0.15	2
	0.18	2
	0.23	1
	0.23	3
	0.25	7
	0.27	1
	0.30	2
	0.33	1
	0.35	1
... 4234 Werte ausgelassen ...		
	99.69	1
	99.71	3
	99.74	1
	99.74	4
	99.77	1
	99.77	2
	99.80	1
	99.84	5
	99.88	1
	99.94	24
	100.00	1706
nicht ermittelbar	-55	232

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4702
	0.03	4
	0.05	1
	0.06	24
	0.06	10
	0.07	22
	0.11	2
	0.11	3
	0.11	1
	0.12	18
	0.12	1
	0.13	6
... 3670 Werte ausgelassen ...		
	97.62	2
	97.75	1
	98.08	2
	98.18	1
	98.54	1
	98.55	1
	98.82	2
	99.13	1
	99.21	1
	99.25	2
	100.00	415
nicht ermittelbar	-55	232

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9172
	0.01	28
	0.01	6
	0.01	6
	0.01	2
	0.02	2
	0.02	7
	0.02	1
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	15
	0.02	15
... 2170 Werte ausgelassen ...		
	96.30	2
	96.43	1
	96.74	1
	97.14	1
	97.56	1
	97.62	1
	97.78	1
	98.04	1
	98.18	1
	99.14	1
	100.00	71
nicht ermittelbar	-55	232

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	14901
	0.00	4
	0.00	16
	0.01	7
	0.01	4
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	2
	0.01	3
	0.01	11
	0.02	4
	0.02	5
... 633 Werte ausgelassen ...		
	66.00	1
	68.75	1
	72.73	1
	75.00	1
	77.50	1
	78.05	1
	79.12	1
	92.42	1
	94.59	1
	96.88	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	232

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2353
	0.22	1
	0.22	3
	0.22	2
	0.25	1
	0.26	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.31	2
	0.31	2
	0.32	2
... 3216 Werte ausgelassen ...		
	91.33	1
	91.67	2
	92.00	1
	92.31	2
	93.52	4
	94.95	10
	95.00	1
	95.98	3
	96.71	6
	100.00	2886
	100.36	1
nicht ermittelbar	-55	232

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8828
	0.00	69
	0.00	6
	0.00	21
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	32
	0.01	4
	0.01	15
	0.01	16
	0.01	16
... 2603 Werte ausgelassen ...		
	98.02	2
	98.25	1
	98.36	2
	98.46	1
	98.53	2
	98.78	1
	98.80	4
	98.86	1
	98.87	3
	99.18	1
	100.00	262
nicht ermittelbar	-55	232

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9156
	0.01	9
	0.01	4
	0.01	28
	0.01	8
	0.01	2
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	4
... 2470 Werte ausgelassen ...		
	93.33	1
	94.12	2
	95.35	1
	95.45	1
	95.56	1
	95.76	1
	96.00	1
	96.30	1
	97.67	1
	98.41	1
	100.00	38
nicht ermittelbar	-55	232

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10090
	0.00	18
	0.01	24
	0.01	11
	0.01	16
	0.01	16
	0.01	6
	0.01	7
	0.01	3
	0.01	5
	0.01	7
	0.02	5
... 2249 Werte ausgelassen ...		
	96.43	3
	96.55	1
	96.67	1
	96.95	1
	97.41	1
	97.96	1
	98.15	1
	98.25	1
	99.29	1
	99.38	2
	100.00	56
nicht ermittelbar	-55	232

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12374
	0.01	33
	0.01	4
	0.01	18
	0.01	3
	0.01	2
	0.01	23
	0.02	39
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	22
	0.02	6
... 1280 Werte ausgelassen ...		
	51.61	1
	51.92	1
	52.27	1
	52.38	2
	59.55	1
	59.70	2
	60.98	1
	62.50	1
	70.59	1
	79.55	1
	85.71	1
nicht ermittelbar	-55	232

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10780
	0.04	4
	0.05	5
	0.06	5
	0.11	15
	0.15	10
	0.15	2
	0.45	1
	0.48	2
	0.50	3
	0.51	1
	0.51	1
... 2352 Werte ausgelassen ...		
	97.92	1
	97.96	1
	98.00	2
	98.08	1
	98.15	1
	98.31	1
	98.35	1
	98.70	1
	98.95	1
	99.26	1
	100.00	235
nicht ermittelbar	-55	232

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11746
	0.02	3
	0.02	1
	0.02	10
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	7
	0.02	1
	0.03	8
	0.03	10
... 1577 Werte ausgelassen ...		
	91.30	1
	91.43	1
	91.67	1
	92.59	1
	93.75	1
	94.87	1
	95.45	1
	96.00	1
	96.15	1
	96.30	1
	100.00	32
nicht ermittelbar	-55	232

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11640
	0.02	78
	0.03	11
	0.06	3
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	72
	0.08	2
	0.08	50
	0.08	8
	0.13	1
	0.17	4
... 2029 Werte ausgelassen ...		
	98.11	2
	98.15	1
	98.25	1
	98.36	2
	98.44	2
	98.46	1
	98.55	1
	98.82	1
	98.85	1
	99.32	1
	100.00	219
nicht ermittelbar	-55	232

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7335
	0.04	1
	0.04	5
	0.04	4
	0.04	10
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	2
	0.05	5
	0.06	2
... 2842 Werte ausgelassen ...		
	96.15	2
	96.43	1
	96.77	1
	97.06	1
	97.22	1
	97.37	4
	97.92	1
	98.28	1
	98.44	1
	98.65	2
	100.00	51
nicht ermittelbar	-55	232

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	5
Dorfgebiete (L02)	2	384
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	159
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	532
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	25
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	252
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	31
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	82
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	144
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	7
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	216
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	615
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	132
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	25
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	36
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	58
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	36
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	4
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	13
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	12
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	2
Kleingartengelände (S04)	53	0
nicht definiert	-20	14367

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	69
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	544
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	239
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	98
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	336
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	550
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	794
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	573
Ländliche Siedlungen (L2)	9	532
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	205
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	94
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	111
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	144
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	212
Sondergebiete (S2)	16	15
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	95
statushoch (B2)	2	650
leicht statusgehoben (B3)	3	1292
leicht statusschwach (B4)	4	1603
statusschwach (B5)	5	806
extrem statusschwach (B6)	6	13
nicht zugeordnet (B7)	7	194
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

15 pTarget

ID_t Target-ID . . . . .	.2363
wave Welle. . . . .	.2364
t41040b Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen . . . . .	.2365
t400500_g1 Generationenstatus . . . . .	.2366
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . .	.2367
t400500_g3R Herkunftsgruppe . . . . .	.2368
t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen. . . . .	.2369
t400500_g1v1 Generationenstatus . . . . .	.2370
t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . .	.2371
t400500_g3v1R Herkunftsgruppe . . . . .	.2372
t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten. . . . .	.2373
t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . . .	.2374
t31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . . .	.2375
t31135a Realistische Bildungsaspiration- höchster Schulabschluss. . . . .	.2376
t66800a_g1 Big Five: Extraversion . . . . .	.2377
t66800b_g1 Big Five: Verträglichkeit . . . . .	.2378
t66800c_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . . .	.2379
t66800d_g1 Big Five: Neurotizismus . . . . .	.2380
t66800e_g1 Big Five: Offenheit . . . . .	.2381
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch . . . . .	.2382
t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe . . . . .	.2383
td0001a Rechtschreiblernen interessant. . . . .	.2384
td0001b Rechtschreiben fällt mir schwer . . . . .	.2385
td0002a Rechtschreibung - Aufwand - Lohnen . . . . .	.2386
td0002a_v1 Aufwand Rechtschreibung lernen . . . . .	.2387
td0002b Rechtschreibung - wichtig - Schulabschluss . . . . .	.2388
td0002b_v1 wichtig Rechtschreibung für Schulabschluss . . . . .	.2389
td0002c Rechtschreibung - wichtig - Beruf . . . . .	.2390
td0002c_v1 wichtig Rechtschreibung für Beruf . . . . .	.2391
td0002d Rechtschreibung - wichtig - privat . . . . .	.2392
td0002d_v1 wichtig Rechtschreibung für privat. . . . .	.2393
td0003a Note im nächsten Diktat wird gut . . . . .	.2394

td0003b	Rechtschreibung beim Textschreiben gut	2395
td0004a	Rechtschreibung schwerer als Mitschüler.	2396
td0004a_v1	Rechtschreibung schwerer als Mitschüler.	2397
td0004b	Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen	2398
td0004b_v1	Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen	2399
td0004c	Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben.	2400
td0004c_v1	Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben.	2401
td0004d	Rechtschreibung schwerer als Grammatik	2402
td0004d_v1	Rechtschreibung schwerer als Grammatik	2403
td0005a	Rechtschreibung - Lernen - gute Note	2404
td0005b	Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote	2405
td0006a	Wörter richtig schreiben: Regeln.	2406
td0006a_v1	Wörter richtig schreiben: Regeln	2407
td0006b	Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor	2408
td0006b_v1	Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor	2409
td0006c	Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig	2410
td0006c_v1	Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig.	2411
td0006d	Wörter richtig schreiben: rate	2412
td0006d_v1	Wörter richtig schreiben: rate	2413
td0006e	Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach	2414
td0006e_v1	Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach	2415
td0006f	Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung	2416
td0006f_v1	Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung	2417
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	2418
t66003a	Einschätzung Selbstzufriedenheit: mit mir selbst zufrieden	2419
t66003b	Einschätzung Selbstzufriedenheit: ich taue nichts	2420
t66003c	Einschätzung Selbstzufriedenheit: habe gute Eigenschaften	2421
t66003d	Einschätzung Selbstzufriedenheit: kann vieles genauso gut wie andere	2422
t66003e	Einschätzung Selbstzufriedenheit: nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	2423
t66003f	Einschätzung Selbstzufriedenheit: fühle mich nutzlos	2424
t66003g	Einschätzung Selbstzufriedenheit: halte mich für wertvoll	2425
t66003h	Einschätzung Selbstzufriedenheit: mehr Achtung vor mir selbst	2426
t66003i	Einschätzung Selbstzufriedenheit: halte mich für Versager	2427
t66003j	Einschätzung Selbstzufriedenheit: positive Einstellung zu mir gefunden	2428

t523010	Fehltage Krankheit.	2429
t291300	Filterfrage: Wechsel von Grundschule	2430
t292301	Vergleich zur Grundschule: Unterricht macht mehr Spaß	2431
t292302	Vergleich zur Grundschule: fühle mich wohler in neuer Klasse	2432
t292303	Vergleich zur Grundschule: mag Mitschüler lieber	2433
t292304	Vergleich zur Grundschule: bin selbst beliebter	2434
t292305	Vergleich zur Grundschule: Stoff fällt leichter.	2435
t292306	Vergleich zur Grundschule: mag Lehrer lieber	2436
t34010a	Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher	2437
t34010b	Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen	2438
t34010c	Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen	2439
t34010d	Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen	2440
t34009g	Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt	2441
t34009h	Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört	2442
t34006i	HOMEPOS: eigene Bücher	2443
t410020	Alter Spracherwerb	2444
tx80211_w2	Instrument-ID.	2445
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch.	2446
t66000a	Selbsteinschätzung Schulleistung: hoffnungsloser Fall in Deutsch	2447
t66000b	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell in Deutsch	2448
t66000c	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Deutsch	2449
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik.	2450
t66001a	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Mathe	2451
t66001b	Selbsteinschätzung Schulleistung: Mathe eines der besten Fächer	2452
t66001c	Selbsteinschätzung Schulleistung: schon immer gut in Mathe	2453
t66002a_g1	Selbstkonzept: Schule	2454
t66002a	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell.	2455
t66002b	Selbsteinschätzung Schulleistung: gut in Klassenarbeiten	2456
t66002c	Selbsteinschätzung Schulleistung: in den meisten Fächern gut	2457
t27111s	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse	2458
t27111t_O	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen).	2459
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstaustellung	2460
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	2461
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert	2462

t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater.	2463
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert	2464
t66206a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	2465
t66206a	Interessenorientierungen: etwas aufbauen oder zusammensetzen	2466
t66206b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen.	2467
t66206b	Interessenorientierungen: eine wissenschaftliche Sendung sehen	2468
t66206c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	2469
t66206c	Interessenorientierungen: Bilder zeichnen	2470
t66206d_g1	IILS-S: Soziale Interessen.	2471
t66206d	Interessenorientierungen: anderen helfen, sich wohl zu fühlen	2472
t66206e	Interessenorientierungen: mit anderen Menschen verhandeln.	2473
t66206e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	2474
t66206f	Interessenorientierungen: über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen.	2475
t66206g	Interessenorientierungen: beim Reparieren eines elektrischen Geräts zusehen.	2476
t66206h	Interessenorientierungen: in einem Versuchslabor Experimente durchführen	2477
t66206i	Interessenorientierungen: etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten.	2478
t66206j	Interessenorientierungen: kranken Menschen helfen	2479
t66206k	Interessenorientierungen: Anführer einer Gruppe sein	2480
t66206l	Interessenorientierungen: Dinge zählen und sortieren.	2481
t66206m	Interessenorientierungen: Metall/Holz bearbeiten/herstellen.	2482
t66206n	Interessenorientierungen: etwas durch ein Mikroskop betrachten.	2483
t66206o	Interessenorientierungen: mit Ton oder Knete spielen	2484
t66206p	Interessenorientierungen: hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen	2485
t66206q	Interessenorientierungen: anderen sagen, was sie machen sollen	2486
t66206r	Interessenorientierungen: einen Schrank aufräumen	2487
t66201a_g1	Skala: Sachinteresse Mathe	2488
t66201a	Sachinteresse (Mathematik)	2489
t66208a_g1	Skala: Sachinteresse Deutsch	2490
t66208a	Sachinteresse (Deutsch)	2491
t66201b	Sachinteresse (Mathematik)	2492
t66208b	Sachinteresse (Deutsch)	2493
t66201c	Sachinteresse (Mathematik)	2494
t66208c	Sachinteresse (Deutsch)	2495
t66201d	Sachinteresse (Mathematik)	2496

t66208d	Sachinteresse (Deutsch) . . . . .	.2497
t435000	Religiosität . . . . .	.2498
t435010	Religionszugehörigkeit. . . . .	.2499
t435020	Religion oder Konfession. . . . .	.2500
t435030_g1R	Sonstige Religion oder Konfession . . . . .	.2501
t435040	Religion oder Konfession (spezifisch). . . . .	.2502
t43504a_g1R	Religion oder Konfession (Sonstige). . . . .	.2503
t435060	Häufigkeit Beten. . . . .	.2504
t435070	Gemeindeaktivität . . . . .	.2505
t321210	Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig . . . . .	.2506
t321211	Klassenkameraden - Schule egal . . . . .	.2507
t320802	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule. . . . .	.2508
t10111a	Instanzen ICT Betriebssystem: autodidaktisch. . . . .	.2509
t10111b	Instanzen ICT Betriebssystem: Schule. . . . .	.2510
t10111c	Instanzen ICT Betriebssystem: Familie . . . . .	.2511
t10111d	Instanzen ICT Betriebssystem: Freunde. . . . .	.2512
t10111e	Instanzen ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse . . . . .	.2513
t10112a	Instanzen ICT Textverarbeitung: autodidaktisch . . . . .	.2514
t10112b	Instanzen ICT Textverarbeitung: Schule . . . . .	.2515
t10112c	Instanzen ICT Textverarbeitung: Familie . . . . .	.2516
t10112d	Instanzen ICT Textverarbeitung: Freunde . . . . .	.2517
t10112e	Instanzen ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse . . . . .	.2518
t10113a	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch . . . . .	.2519
t10113b	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: Schule . . . . .	.2520
t10113c	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: Familie . . . . .	.2521
t10113d	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: Freunde . . . . .	.2522
t10113e	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse . . . . .	.2523
t10114a	Instanzen ICT Präsentation: autodidaktisch. . . . .	.2524
t10114b	Instanzen ICT Präsentation: Schule. . . . .	.2525
t10114c	Instanzen ICT Präsentation: Familie . . . . .	.2526
t10114d	Instanzen ICT Präsentation: Freunde . . . . .	.2527
t10114e	Instanzen ICT Präsentation: keine Kenntnisse. . . . .	.2528
t10115a	Instanzen ICT Internet: autodidaktisch . . . . .	.2529
t10115b	Instanzen ICT Internet: Schule . . . . .	.2530

t10115c	Instanz ICT Internet: Familie	2531
t10115d	Instanz ICT Internet: Freunde	2532
t10115e	Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse	2533
t10000a	Fernsehsendungen	2534
t10000b	Bücher	2535
t10000c	Internetseiten	2536
t10000d	Zeitschriften.	2537
t10000e	Naturwissenschafts-AG	2538
t421020	Anteil Migranten aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	2539
t67801a	Rücksichtsvoll	2540
t67801b	Teilt gerne.	2541
t67801c	Einzelgänger.	2542
t67801d	Hilfsbereit.	2543
t67801e	Hat Freunde	2544
t67801f	Beliebt.	2545
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	2546
t67801h	wird gehänselt.	2547
t67801i	Hilft anderen freiwillig	2548
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	2549
t436300	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	2550
t436360	Geschlechterrollen: Technische Geräte	2551
t436150	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	2552
t436370	Geschlechterrollen: Eignung für Berufe	2553
td0021x_O	Lieblingsfach	2554
t724115	Noten Jahreszeugnis: Biologie	2555
t724113	Noten Jahreszeugnis: Physik	2556
t724116	Noten Jahreszeugnis: Naturwissenschaften	2557
t321110	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	2558
t321111	Freunde - Schule egal	2559
t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	2560
t421010	Bleibeabsichten	2561
t66800a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert	2562
t66800b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken.	2563
t66800c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul	2564

t66800d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt	2565
t66800e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch.	2566
t66800f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig	2567
t66800g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren.	2568
t66800h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich	2569
t66800i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher	2570
t66800j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll	2571
t66800k	Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam	2572
t327091	Familienklima - bei Eltern Rat holen	2573
t327092	Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden	2574
t327093	Familienklima - von Eltern ernstgenommen	2575
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	2576
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	2577
t327096	Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern	2578
t327097	Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern	2579
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	2580
t31909a	Wer entscheidet ? - Fernsehen	2581
t31909b	Wer entscheidet ? - Uhrzeit zu Hause.	2582
t31909c	Wer entscheidet ? - Computernutzung	2583
t31909d	Wer entscheidet ? - Schulabschluss.	2584
t283621	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: kontrollieren	2585
t283622	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: nehmen sich Zeit	2586
t283623	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: achten auf Erledigung	2587
t284624	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten	2588
t285627	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung	2589
t284625	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Aufmunterung	2590
t284626	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: reden.	2591
t285628	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Stoff verstehen	2592
t285629	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung bzgl. Lernen für Arbeiten .	2593
t416110	Stunden pro Woche	2594
t416310	Stunden pro Woche	2595
t22550a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	2596
t22350b	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	2597
t22550c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	2598

t22450d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	2599
t22450e	Schüler: Unterricht: Reden bei nicht gefallen	2600
t22450f	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	2601
t22350g	Schüler: Unterricht: klare Regeln	2602
t22550h	Schüler: Unterricht: ähnliche Übungsaufgaben	2603
t22350i	Schüler: Unterricht: klare Anweisungen	2604
td1001a	Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff	2605
td1001b	Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts	2606
td1001c	Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen.	2607
td1001d	Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten	2608
t66004a	Hilflosigkeit Deutsch: Anstrengung Deutschnote	2609
t66004b	Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit	2610
t66004c	Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen	2611
t66004d	Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden	2612
t66004e	Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben	2613
t66005a	Hilflosigkeit Mathematik: Anstrengung Mathenote	2614
t66005b	Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit	2615
t66005c	Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen	2616
t66005d	Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden	2617
t66005e	Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben	2618
t281600	Schüler: Hausaufgaben: Zeitaufwand.	2619
t28161a	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Eltern	2620
t28161b	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister	2621
t28161c	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/ Mitschüler	2622
t28161d	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfelehrer/in.	2623
t28161e	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung	2624
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit.	2625
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Gymnasialbesuch	2626
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz.	2627
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	2628
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	2629
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis.	2630
td0098a	Lesestrategien - Elaboration	2631
td0098b	Lesestrategien - Elaboration	2632

td0098c	Lesestrategien - Elaboration . . . . .	.2633
td0098d	Lesestrategien - Elaboration . . . . .	.2634
td0098e	Lesestrategien - Elaboration . . . . .	.2635
td0098f	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . . .	.2636
td0098g	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . . .	.2637
td0098h	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . . .	.2638
td0098i	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . . .	.2639
td0098j	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . . .	.2640
td0098k	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . . .	.2641
td0099a	Lesestrategien - Regulation . . . . .	.2642
td0099b	Lesestrategien - Regulation . . . . .	.2643
td0099c	Lesestrategien - Regulation . . . . .	.2644
td0099d	Lesestrategien - Regulation . . . . .	.2645
t520000	Gewicht in kg . . . . .	.2646
t520001	Größe in cm . . . . .	.2647
t526301	Aufhören zu essen . . . . .	.2648
t526300	Übergeben. . . . .	.2649
t526302	Abnehmen. . . . .	.2650
t526303	Fehleinschätzung Gewicht . . . . .	.2651
t526304	Bedeutung von Essen . . . . .	.2652
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt . . . . .	.2653
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten. . . . .	.2654
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen. . . . .	.2655
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung. . . . .	.2656
t327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche . . . . .	.2657
t410010_g1	Zweitsprache (Anzahl Nennungen) . . . . .	.2658
t410010_g2R	Zweitsprache (Nennung 1, ISO 639.2) . . . . .	.2659
t410010_g2D	Zweitsprache (Nennung 1, vergrößert) . . . . .	.2660
t410010_g3R	Zweitsprache (Nennung 2, ISO 639.2) . . . . .	.2661
t410010_g3D	Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert) . . . . .	.2662
t410010_g4R	Zweitsprache (Nennung 3, ISO 639.2) . . . . .	.2663
t410010_g4D	Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert) . . . . .	.2664
t410010_g5R	Zweitsprache (Nennung 4, ISO 639.2) . . . . .	.2665
t410010_g5D	Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert) . . . . .	.2666

t41040d	Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben . . . . .	.2667
t41040c	Beherrschung der anderen Sprache - Lesen . . . . .	.2668
t41040a	Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen . . . . .	.2669
t416100	schulischer Unterricht in der anderen Sprache . . . . .	.2670
t416140	Wie lange schon? . . . . .	.2671
t412010	Sprachgebrauch: mit Mutter . . . . .	.2672
t412020	Sprachgebrauch: mit Vater . . . . .	.2673
t412030	Sprachgebrauch: mit Geschwistern . . . . .	.2674
t412040	Sprachgebrauch: mit bestem Freund . . . . .	.2675
t412050	Sprachgebrauch: mit Mitschülern . . . . .	.2676
t412060	Sprachgebrauch: Eltern untereinander . . . . .	.2677
t417000	Lesen - Bücher in welcher Sprache . . . . .	.2678
t417010	Lesen - Zeitungen in welcher Sprache . . . . .	.2679
t417030	Internetsurfen - in welcher Sprache . . . . .	.2680
t417020	Lesen - Nachrichten im Internet in welcher Sprache . . . . .	.2681
t417040	SMS/Email - in welcher Sprache . . . . .	.2682
t417050	Fernsehen - in welcher Sprache . . . . .	.2683
t417060	Video/DVD/Blu-Ray - in welcher Sprache . . . . .	.2684
t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . . .	.2685
t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . . .	.2686
t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen. . . . .	.2687
t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen . . . . .	.2688
t416300	zusätzlicher Deutschunterricht - Selbstbericht Schüler . . . . .	.2689
t416340	Wie lange schon? . . . . .	.2690
t34003a	Häufigkeit Lesen: Lokale Tageszeitung . . . . .	.2691
t34003b	Häufigkeit Lesen: Boulevardzeitung (wie BILD, BZ). . . . .	.2692
t34003c	Häufigkeit Lesen: Jugendseiten in anderen Zeitungen (wie SZ, FAZ). . . . .	.2693
t34003d	Häufigkeit Lesen: Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule) . . . . .	.2694
t34003e	Häufigkeit Lesen: andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn) . . . . .	.2695
t34005a	Anzahl der Bücher . . . . .	.2696
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht . . . . .	.2697
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text . . . . .	.2698
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs . . . . .	.2699
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text . . . . .	.2700

t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs	2701
t27111x_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, Text	2702
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule, sonstige Kurse, Text, was	2703
t517300	Engagement: besseres Zusammenleben am Wohnort	2704
t517301	Engagement: Umwelt-/Tierschutz	2705
t517302	Engagement: Interessen von Jugendlichen	2706
t517303	Engagement: Freizeitgestaltung von Jugendlichen	2707
t517304	Engagement: Verbesserung der Situation behinderter Menschen	2708
t517305	Engagement: besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen.	2709
t517306	Engagement: sozial schwache Menschen	2710
t517307	Engagement: soziale und politische Veränderungen in Deutschland	2711
t517308	Engagement: hilfsbedürftige ältere Menschen	2712
t517309	Engagement: Menschen in den armen Ländern	2713
t517310	Engagement: Pflege deutscher Kultur und Tradition	2714
t517311	Engagement: andere Ziele, Gruppen	2715
t516100	Distanz zur Politik: Politisches Interesse	2716
t516107	Distanz zur Politik: Über Politik sprechen	2717
t516103	Distanz zur Politik: Verfolgen von Politik.	2718
t320401	Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern	2719
t32040e	Eltern: Wichtigkeit gute Noten.	2720
t32000f	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	2721
t32022a	Klassenkameraden - in der Schule anstrengen	2722
t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse	2723
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten.	2724
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	2725
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	2726
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	2727
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten.	2728
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	2729
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	2730
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	2731
t31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	2732
t31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	2733
t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland.	2734

t31430b	Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse . . . . .	.2735
t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss . . . . .	.2736
t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss . . . . .	.2737
t30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss . . . . .	.2738
t30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur . . . . .	.2739
t30235a	Nutzen Hauptschulabschluss guter Job . . . . .	.2740
t30235b	Nutzen Mittlere Reife guter Job . . . . .	.2741
t30235c	Nutzen Abitur guter Job . . . . .	.2742
t30335a	Direkte Kosten- Hauptschulabschluss . . . . .	.2743
t30335b	Direkte Kosten- Realschulabschluss . . . . .	.2744
t30335c	Direkte Kosten- Abitur . . . . .	.2745
t30335d	Kosten Lernstress Hauptschulabschluss . . . . .	.2746
t30335e	Kosten Lernstress Mittlere Reife . . . . .	.2747
t30335f	Kosten Lernstress Abitur . . . . .	.2748
t30535a	Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Mutter . . . . .	.2749
t30535b	Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Vater . . . . .	.2750
t30560a	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Mutter . . . . .	.2751
t30560b	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Vater . . . . .	.2752
t30735a	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Hauptschulabschluss . . . . .	.2753
t30735b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Realschulabschluss . . . . .	.2754
t30735c	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Abitur . . . . .	.2755
t30735d	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Hauptschulabschluss . . . . .	.2756
t30735e	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Realschulabschluss . . . . .	.2757
t30735f	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Abitur . . . . .	.2758
t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch . . . . .	.2759
t34006b	HOMEPOS: Zimmer . . . . .	.2760
t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware . . . . .	.2761
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur . . . . .	.2762
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten . . . . .	.2763
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde) . . . . .	.2764
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben . . . . .	.2765
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch . . . . .	.2766
t101000	PC zu Hause . . . . .	.2767
t725020	Schuljahr wiederholt . . . . .	.2768

t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit . . . . .	.2769
t400000_g1R	Geburtsland . . . . .	.2770
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . . .	.2771
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert) . . . . .	.2772
t400030	Alter bei Ankunft in Deutschland . . . . .	.2773
t400031	Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren. . . . .	.2774
t40115a_g1	Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen). . . . .	.2775
t40115a_g2R	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert) . . . . .	.2776
t40115a_g2D	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergrößert) . . . . .	.2777
t40115a_g3R	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert) . . . . .	.2778
t40115a_g3D	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergrößert) . . . . .	.2779
t40115a_g4R	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert) . . . . .	.2780
t40115a_g4D	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergrößert) . . . . .	.2781
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . . .	.2782
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2) . . . . .	.2783
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert). . . . .	.2784
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) . . . . .	.2785
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert). . . . .	.2786
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) . . . . .	.2787
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert). . . . .	.2788
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) . . . . .	.2789
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert). . . . .	.2790
t400070_g1R	Mutter: Geburtsland . . . . .	.2791
t400070_g1D	Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . . .	.2792
t400070_g2R	Mutter: Geburtsland (aggregiert) . . . . .	.2793
t400090_g1R	Vater: Geburtsland . . . . .	.2794
t400090_g1D	Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . . .	.2795
t400090_g2R	Vater: Geburtsland (aggregiert) . . . . .	.2796
t400220_g1R	Geburtsland der Mutter deiner Mutter . . . . .	.2797
t400220_g1D	Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . . .	.2798
t400220_g2R	Mutter der Mutter: Geburtsland (aggregiert) . . . . .	.2799
t400240_g1R	Geburtsland des Vaters deiner Mutter. . . . .	.2800
t400240_g1D	Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland). . . . .	.2801
t400240_g2R	Vater der Mutter: Geburtsland (aggregiert) . . . . .	.2802

t400260_g1R	Geburtsland der Mutter deines Vaters.	2803
t400260_g1D	Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	2804
t400260_g2R	Mutter des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	2805
t400280_g1R	Geburtsland des Vaters deines Vaters	2806
t400280_g1D	Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	2807
t400280_g2R	Vater des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	2808
t41010a_g1	Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	2809
t41010a_g2R	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	2810
t41010a_g2D	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	2811
t41010a_g3R	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	2812
t41010a_g3D	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	2813
t41010a_g4R	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	2814
t41010a_g4D	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	2815
t41010a_g5R	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	2816
t41010a_g5D	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	2817
t41012a_g1	Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	2818
t41012a_g2R	Vater: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	2819
t41012a_g2D	Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	2820
t41012a_g3R	Vater: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	2821
t41012a_g3D	Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	2822
t41012a_g4R	Vater: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	2823
t41012a_g4D	Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	2824
t41012a_g5R	Vater: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	2825
t41012a_g5D	Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	2826
tx80211_w1	Instrument-ID.	2827
t700031	Geschlecht Zielkind	2828
t70004m	Geburtsmonat	2829
t70004y	Geburtsjahr	2830
t514001	Zufriedenheit mit Leben	2831
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	2832
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	2833
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	2834
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis.	2835
t514006	Zufriedenheit mit Schule.	2836

t517200	Zufriedenheit: Mitsprache in Familie	2837
t517201	Zufriedenheit: Mitsprache in Schule	2838
t517202	Zufriedenheit: Mitsprache in Gesellschaft	2839
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit.	2840
t527003	Stress: Tätigkeit ohne Spaß.	2841
t527004	Stress: Selbst kümmern müssen	2842
t527010	Stress: Sinnvolle Tätigkeit	2843
t527017	Stress: Einsamkeit	2844
t527019	Stress: Würdigung der Leistung	2845
t527021	Stress: Auf Menschen verlassen können	2846
t527022	Stress: Erholsamer Schlaf	2847
t527028	Stress: Nachdenken über Probleme	2848
t527029	Stress: Erschöpfung	2849
t527032	Stress: Angst vor näherer Zukunft	2850
t527034	Stress: Auf Zukunft freuen	2851
t261000	Sport: Häufigkeit	2852
t262000_g1	Sport: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	2853
t269000	Sport: wo/wie?.	2854
t34001a	Quantität Lesen - Schultag	2855
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag.	2856
t34002a	Qualität von Lesen Genres - Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher	2857
t34002b	Qualität von Lesen Genres - klassische Literatur	2858
t34002c	Qualität von Lesen Genres - Sachbücher	2859
t34002d	Qualität von Lesen Genres - Comics	2860
t34002g	Qualität Lesen Genres - Abenteuer- und Entdeckerromane	2861
t34002e	Qualität von Lesen Genres - anderes	2862
t34002f_O	Qualität von Lesen Genres - und zwar	2863
td0041a	Soziales Leseverhalten: Rede mit Mitschülern über Literatur im Unterricht	2864
td0041b	Soziales Leseverhalten: Rede mit Freunden über das was ich lese	2865
td0041c	Soziales Leseverhalten: Rede mit Familie über das was ich lese	2866
td0042a	Leselust - Spaß	2867
td0042b	Leselust - Interesse	2868
td0042c	Leselust - Zeit	2869
td0042d	Leselust - Neues	2870

td0042e	Leselust - Lernen . . . . .	.2871
td0042f	Leselust - Verstehen . . . . .	.2872
td0043a	Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen . . . . .	.2873
td0043b	Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen. . . . .	.2874
td0043c	Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen . . . . .	.2875
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter . . . . .	.2876
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters . . . . .	.2877
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater . . . . .	.2878
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter . . . . .	.2879
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister . . . . .	.2880
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater . . . . .	.2881
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen . . . . .	.2882
t741002	Haushaltsgröße . . . . .	.2883
t731130	Mutterrolle . . . . .	.2884
t731140	Vaterrolle . . . . .	.2885
t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland. . . . .	.2886
t428010	Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Deutschland zu gehören . . . . .	.2887
t428030	Ist mir wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören. . . . .	.2888
t428040	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin . . . . .	.2889
t428060	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft . . . . .	.2890
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Deutschland insgesamt . . . . .	.2891
t428120	Verbundenheitsgefühl Herkunftsland. . . . .	.2892
t428130	Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . .	.2893
t428140	Ist mir wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . .	.2894
t428150	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin . . . . .	.2895
t428170	Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . . .	.2896
t428180	Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland . . . . .	.2897
t428190	Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben . . . . .	.2898
t428210	Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben . . . . .	.2899
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören . . . . .	.2900
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen. . . . .	.2901
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . . .	.2902
t428300	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland insgesamt. . . . .	.2903
t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial. . . . .	.2904

t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	2905
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen.	2906
t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	2907
t321112	Anteil Freunde Migrationshg.	2908
t321130	Anteil Freunde Hauptschulaspisation.	2909
t321131	Anteil Freunde Realschulaspisation.	2910
t321132	Anteil Freunde Abituraspiration	2911
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen.	2912
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	2913
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören.	2914
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	2915
t66402b	Motivation: gute Leistungen	2916
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	2917
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	2918
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg.	2919
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	2920
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	2921
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	2922
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	2923
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	2924
t724101	Note Deutsch	2925
t724102	Note Mathe	2926
t523000	Fehltage Krankheit.	2927
td0032a	organization of learning 1	2928
td0032b	organization of learning 2	2929
td0032c	organization of learning 3	2930
td0032d	organization of learning 4	2931
td0033a	promoting performance goals 1	2932
td0033b	promoting performance goals 2	2933
td0033c	promoting performance goals 3	2934
td0033d	promoting performance goals 4	2935
td0033e	promoting performance goals 5	2936
td0034a	perceived teacher autonomy 1	2937
td0034b	perceived teacher autonomy 2	2938

td0034c	perceived teacher autonomy 3	2939
td0035a	promoting interaction 1	2940
td0035b	promoting interaction 2	2941
td0035c	promoting interaction 3	2942
td0036a	Deutschlehrer: fasst Wichtigstes am Ende zusammen.	2943
td0036b	Deutschlehrer: gibt Hinweise worauf es besonders ankommt	2944
td0036c	Deutschlehrer: erklärt Zusammenhang zw. alten u. neuen Themen	2945
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe	2946
t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht	2947
t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote	2948
t23101d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.	2949
t23101e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote	2950
t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projektstage/wochen	2951
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Dauerprojekte	2952
t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung	2953
t231000	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzungsdauer	2954
t23202a	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Spaß	2955
t23502b	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Hilfe im Unterricht	2956
t23402c	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Wunsch nach mehr Angeboten	2957
t23502d	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neues Lernen	2958
t23302e	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Lieber freie Zeit	2959
t23402f	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neue Freunde kennenlernen. .	2960
t23502g	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Noten verbessern	2961
t23302h	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: nachmittags nicht allein. . .	2962
t22260a	Schüler: Engagement Schule: Klassensprecher/-in	2963
t22260b	Schüler: Engagement Schule: Schulsprecher/-in	2964
t22260c	Schüler: Engagement Schule: Streitschlichter/-in	2965
t22260d	Schüler: Engagement Schule: Schülermentor/-in	2966
t22260e	Schüler: Engagement Schule: Schülersanitäter/-in	2967
t22260f	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges	2968
t22260t_O	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges, Text.	2969
t66210a	berufl. Orient.: neues lernen	2970
t66210l	berufl. Orient.: nützliche Arbeit.	2971
t66210b	berufl. Orient.: gutes Betriebsklima.	2972

t66210m	berufl. Orient.: Entscheidungsbefugnisse	2973
t66210c	berufl. Orient.: Aufstiegsmöglichkeiten	2974
t66210d	berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten	2975
t66210e	berufl. Orient.: Vielfalt	2976
t66210f	berufl. Orient.: interessante Arbeit	2977
t66210n	berufl. Orient.: anderen helfen	2978
t66210g	berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit	2979
t66210h	berufl. Orient.: gute Bezahlung	2980
t66210o	berufl. Orient.: eigener Chef	2981
t66210i	berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten.	2982
t66210j	berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen	2983
t66210k	berufl. Orient.: Selbstständigkeit	2984
t66210p	berufl. Orient.: Sinnvolles tun	2985
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	2986
t66210a_g1	MOW: Lernaspekte	2987
t66210c_g1	MOW: Wirtschaftliche Aspekte.	2988
t66210d_g1	MOW: Komfortaspekte.	2989
t66210e_g1	MOW: Expressive Aspekte	2990
t66210l_g1	MOW: Soziale Orientierung	2991
t66210m_g1	MOW: Autonomie	2992
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988).	2993
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010).	2994
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88).	2996
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08).	2997
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	2998
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	2999
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	3000
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK).	3001
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08).	3002
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	3003
t31501f	Schulischer Abschluss Wunschberuf	3004
t31502f	Beruflicher Abschluss Wunschberuf	3005
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	3006
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	3007

t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	3008
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	3010
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	3012
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	3013
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	3014
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	3015
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	3016
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	3017
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	3018
t31501g	Schulischer Abschluss realistischer Beruf	3019
t31502g	Beruflicher Abschluss realistischer Beruf	3020
t31562a	Wissen um duale Ausbildung	3021
t31561a	Wissen um Fachhochschulreife	3022
t31563a	Wissen um Berufsschule	3023
t31501a	Wissen schulische Abschlüsse - Verkäufer_in	3024
t31501b	Wissen schulische Abschlüsse - Apotheker_in	3025
t31501c	Wissen schulische Abschlüsse - Bankkaufmann_frau	3026
t31501d	Wissen schulische Abschlüsse - Augenoptiker_in	3027
t31502a	Wissen berufliche Abschlüsse_Verkauf_in	3028
t31502b	Wissen berufliche Abschlüsse_Apotheker_in	3029
t31502c	Wissen berufliche Abschlüsse_Bankkaufmann_frau	3030
t31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_Augenoptiker_in	3031

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	5753	5753	0	0	0
2011	2	5506	0	5506	0	0
2012	3	7180	0	0	7180	0
2013	4	6614	0	0	0	6614

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? > c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	222	163	0	59	0
eher schlecht	2	474	271	0	203	0
eher gut	3	1589	778	0	811	0
sehr gut	4	1632	641	0	991	0
gar nicht	5	183	136	0	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8749	3703	0	5046	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	17	0	23	0

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5327	3796	144	1357	30
1. Generation	1	259	259	0	0	0
1,5. Generation	2	134	0	8	122	4
2. Generation	3	825	605	19	196	5
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0
2,5. Generation	5	167	131	6	29	1
2,75. Generation	6	533	391	11	128	3
3. Generation	7	34	27	0	7	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0
3,5. Generation	9	138	92	5	40	1
3,75. Generation	10	453	295	5	152	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16848	0	5269	5013	6566
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	191	50	35	103	3

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6141	4295	162	1651	33
Information für Zielperson nicht bekannt	2	70	52	3	14	1
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	324	251	10	60	3
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	437	334	3	97	3
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	483	367	7	107	2
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	292	219	8	63	2
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	191	50	35	103	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16848	0	5269	5013	6566

t400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5327	3796	144	1357	30
Italien	2	116	80	3	33	0
Polen	3	316	194	6	116	0
Rumänien	4	45	35	0	10	0
Türkei	5	467	368	15	80	4
ehem. Jugoslawien	6	212	158	6	45	3
ehem. Sowjetunion	7	391	274	9	105	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	56	37	0	18	1
Nord- und Westeuropa	9	230	163	4	61	2
Nordamerika	10	22	12	0	9	1
Ozeanien/Polynesien	11	6	4	0	2	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	118	74	2	41	1
sonstiges Afrika	13	48	33	1	14	0
sonstiges Asien	14	120	89	1	30	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	113	75	2	36	0
sonstiges Südeuropa	16	132	101	2	29	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	295	210	7	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16848	0	5269	5013	6566
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	191	50	35	103	3

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > f) über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	411	0	411	0	0
	1.33	476	0	476	0	0
	1.67	603	0	603	0	0
	2.00	727	0	727	0	0
	2.33	742	0	742	0	0
	2.67	621	0	621	0	0
	3.00	486	0	486	0	0
	3.33	316	0	316	0	0
	3.67	241	0	241	0	0
	4.00	123	0	123	0	0
	4.33	80	0	80	0	0
	4.67	49	0	49	0	0
	5.00	33	0	33	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	129	0	129	0	0

t400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5779	4090	149	1509	31
1. Generation	1	259	259	0	0	0
1,5. Generation	2	134	0	8	122	4
2. Generation	3	825	605	19	196	5
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0
2,5. Generation	5	167	131	6	29	1
2,75. Generation	6	533	391	11	128	3
3. Generation	7	34	27	0	7	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0
3,5. Generation	9	138	92	5	40	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16848	0	5269	5013	6566
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	192	51	35	103	3

t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6141	4295	162	1651	33
Information für Zielperson nicht bekannt	2	69	51	3	14	1
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	324	251	10	60	3
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	437	334	3	97	3
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	483	367	7	107	2
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	292	219	8	63	2
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	192	51	35	103	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16848	0	5269	5013	6566

t400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5327	3796	144	1357	30
Italien	2	80	59	2	19	0
Polen	3	193	121	6	66	0
Rumänien	4	38	32	0	6	0
Türkei	5	455	357	15	79	4
ehem. Jugoslawien	6	183	134	5	41	3
ehem. Sowjetunion	7	366	262	9	92	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	47	31	0	15	1
Nord- und Westeuropa	9	146	107	2	36	1
Nordamerika	10	20	10	0	9	1
Ozeanien/Polynesien	11	5	4	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	111	70	2	38	1
sonstiges Afrika	13	43	29	1	13	0
sonstiges Asien	14	113	85	0	28	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	45	31	2	12	0
sonstiges Südeuropa	16	110	84	2	24	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	279	196	7	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16848	0	5269	5013	6566
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	192	51	35	103	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	452	294	5	152	1

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	14	0	14	0	0
	1	21	0	21	0	0
	2	37	0	37	0	0
	3	95	0	95	0	0
	4	215	0	215	0	0
	5	596	0	596	0	0
	6	743	0	743	0	0
	7	876	0	876	0	0
	8	978	0	978	0	0
	9	943	0	943	0	0
	10	811	0	811	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	177	0	177	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	672	0	672	0	0
	1	1198	0	1198	0	0
	2	1113	0	1113	0	0
	3	837	0	837	0	0
	4	602	0	602	0	0
	5	382	0	382	0	0
	6	244	0	244	0	0
	7	102	0	102	0	0
	8	38	0	38	0	0
	9	24	0	24	0	0
	10	9	0	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	285	0	285	0	0

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Hauptschulabschluss	1	603	276	167	160	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	3873	1145	1173	1555	0
Abitur	3	11772	3535	3568	4669	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	65	22	13	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8081	566	469	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	473	141	68	264	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	186	68	48	70	0

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Hauptschulabschluss	1	1290	388	399	503	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	5927	1602	1759	2566	0
Abitur	3	8534	2803	2607	3124	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	148	44	34	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8081	566	469	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	901	286	199	416	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	172	64	39	69	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.0	30	0	0	30	0
	1.5	78	0	0	78	0
	2.0	335	0	0	335	0
	2.5	728	0	0	728	0
	3.0	1763	0	0	1763	0
	3.5	1466	0	0	1466	0
	4.0	1218	0	0	1218	0
	4.5	546	0	0	546	0
	5.0	369	0	0	369	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	215	0	0	215	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	13	0	0	13	0
	1.33	20	0	0	20	0
	1.67	39	0	0	39	0
	2.00	102	0	0	102	0
	2.33	258	0	0	258	0
	2.67	571	0	0	571	0
	3.00	1073	0	0	1073	0
	3.33	1267	0	0	1267	0
	3.67	1354	0	0	1354	0
	4.00	1005	0	0	1005	0
	4.33	515	0	0	515	0
	4.67	218	0	0	218	0
	5.00	91	0	0	91	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	222	0	0	222	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.0	77	0	0	77	0
	1.5	209	0	0	209	0
	2.0	539	0	0	539	0
	2.5	1024	0	0	1024	0
	3.0	1610	0	0	1610	0
	3.5	1321	0	0	1321	0
	4.0	1085	0	0	1085	0
	4.5	479	0	0	479	0
	5.0	274	0	0	274	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	130	0	0	130	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.0	213	0	0	213	0
	1.5	379	0	0	379	0
	2.0	976	0	0	976	0
	2.5	1495	0	0	1495	0
	3.0	1604	0	0	1604	0
	3.5	1026	0	0	1026	0
	4.0	590	0	0	590	0
	4.5	211	0	0	211	0
	5.0	82	0	0	82	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172	0	0	172	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.0	97	0	0	97	0
	1.5	171	0	0	171	0
	2.0	474	0	0	474	0
	2.5	765	0	0	765	0
	3.0	1311	0	0	1311	0
	3.5	1223	0	0	1223	0
	4.0	1069	0	0	1069	0
	4.5	830	0	0	830	0
	5.0	678	0	0	678	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	130	0	0	130	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.0	1333	0	0	1333	0
	1.2	697	0	0	697	0
	1.4	581	0	0	581	0
	1.6	588	0	0	588	0
	1.8	622	0	0	622	0
	2.0	894	0	0	894	0
	2.2	523	0	0	523	0
	2.4	316	0	0	316	0
	2.6	237	0	0	237	0
	2.8	179	0	0	179	0
	3.0	162	0	0	162	0
	3.2	52	0	0	52	0
	3.4	45	0	0	45	0
	3.6	27	0	0	27	0
	3.8	20	0	0	20	0
	4.0	41	0	0	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	431	0	0	431	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.0	1956	0	0	1956	0
	1.2	627	0	0	627	0
	1.4	508	0	0	508	0
	1.6	480	0	0	480	0
	1.8	429	0	0	429	0
	2.0	840	0	0	840	0
	2.2	349	0	0	349	0
	2.4	298	0	0	298	0
	2.6	215	0	0	215	0
	2.8	174	0	0	174	0
	3.0	195	0	0	195	0
	3.2	64	0	0	64	0
	3.4	47	0	0	47	0
	3.6	36	0	0	36	0
	3.8	13	0	0	13	0
	4.0	70	0	0	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	447	0	0	447	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2568	954	0	1614	0
trifft eher nicht zu	2	5304	2153	0	3151	0
trifft eher zu	3	2752	1518	0	1234	0
trifft völlig zu	4	467	302	0	165	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13333	781	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	10	0	6	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > Rechtschreiben fällt mir schwer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2305	1052	0	1253	0
trifft eher nicht zu	2	4637	1860	0	2777	0
trifft eher zu	3	3121	1470	0	1651	0
trifft völlig zu	4	966	513	0	453	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13333	781	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	67	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	10	0	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52	0	0	52	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? » a) Der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen, lohnt sich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	262	0	0	262	0
stimme eher nicht zu	2	981	0	0	981	0
stimme eher zu	3	3130	0	0	3130	0
stimme völlig zu	4	1794	0	0	1794	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	0	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? ▶ Lohnt sich der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht	1	160	160	0	0	0
eher nicht	2	365	365	0	0	0
eher	3	1840	1840	0	0	0
sehr	4	2591	2591	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? > b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für meinen Schulabschluss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	78	0	0	78	0
stimme eher nicht zu	2	209	0	0	209	0
stimme eher zu	3	1857	0	0	1857	0
stimme völlig zu	4	4026	0	0	4026	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? ▶ Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen Schulabschluss? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht	1	50	50	0	0	0
eher nicht	2	101	101	0	0	0
eher	3	980	980	0	0	0
sehr	4	3811	3811	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▶ c) Eine gute Rechtschreibung ist später wichtig im Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	115	0	0	115	0
stimme eher nicht zu	2	616	0	0	616	0
stimme eher zu	3	2207	0	0	2207	0
stimme völlig zu	4	3227	0	0	3227	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? ▶ Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen späteren Beruf? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht	1	131	131	0	0	0
eher nicht	2	555	555	0	0	0
eher	3	1622	1622	0	0	0
sehr	4	2599	2599	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	56	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? > d) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für mich privat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	602	0	0	602	0
stimme eher nicht zu	2	1945	0	0	1945	0
stimme eher zu	3	2495	0	0	2495	0
stimme völlig zu	4	1132	0	0	1132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? » Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für dich privat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht	1	346	346	0	0	0
eher nicht	2	1055	1055	0	0	0
eher	3	2213	2213	0	0	0
sehr	4	1307	1307	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? » Meine Note im nächsten Diktat wird gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	468	176	0	292	0
trifft eher nicht zu	2	2420	933	0	1487	0
trifft eher zu	3	6250	2895	0	3355	0
trifft völlig zu	4	1925	924	0	1001	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13333	781	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	19	0	17	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	0	0	37	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ▶ Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	634	294	0	340	0
trifft eher nicht zu	2	3274	1385	0	1889	0
trifft eher zu	3	5528	2452	0	3076	0
trifft völlig zu	4	1581	756	0	825	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13333	781	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	66	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	19	0	9	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50	0	0	50	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1245	0	0	1245	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	0	3125	0
trifft eher zu	3	1454	0	0	1454	0
trifft völlig zu	4	280	0	0	280	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1048	1048	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1695	1695	0	0	0
stimme eher zu	3	1567	1567	0	0	0
stimme völlig zu	4	514	514	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1429	0	0	1429	0
trifft eher nicht zu	2	2334	0	0	2334	0
trifft eher zu	3	1699	0	0	1699	0
trifft völlig zu	4	665	0	0	665	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44	0	0	44	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1181	1181	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1301	1301	0	0	0
stimme eher zu	3	1517	1517	0	0	0
stimme völlig zu	4	871	871	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	70	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	32	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1332	0	0	1332	0
trifft eher nicht zu	2	2487	0	0	2487	0
trifft eher zu	3	1674	0	0	1674	0
trifft völlig zu	4	616	0	0	616	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	0	0	72	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1009	1009	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1512	1512	0	0	0
stimme eher zu	3	1599	1599	0	0	0
stimme völlig zu	4	709	709	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1464	0	0	1464	0
trifft eher nicht zu	2	2447	0	0	2447	0
trifft eher zu	3	1657	0	0	1657	0
trifft völlig zu	4	568	0	0	568	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52	0	0	52	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	998	998	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1564	1564	0	0	0
stimme eher zu	3	1568	1568	0	0	0
stimme völlig zu	4	706	706	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0

Wie viel musst du lernen, um... > ... eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr wenig	1	1270	404	0	866	0
eher wenig	2	3688	1390	0	2298	0
eher viel	3	3799	1731	0	2068	0
sehr viel	4	2290	1371	0	919	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13333	781	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	55	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	21	0	14	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	24	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Wie viel musst du lernen, um..... eine gute Deutschnote zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr wenig	1	889	327	0	562	0
eher wenig	2	3537	1276	0	2261	0
eher viel	3	3877	1660	0	2217	0
sehr viel	4	2716	1623	0	1093	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13333	781	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	61	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47	25	0	22	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	0	34	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich lerne Regeln und wende sie an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	763	0	0	763	0
trifft eher nicht zu	2	2093	0	0	2093	0
trifft eher zu	3	2658	0	0	2658	0
trifft völlig zu	4	574	0	0	574	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98	0	0	98	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich lerne Regeln und wende sie an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	352	352	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	947	947	0	0	0
stimme eher zu	3	2341	2341	0	0	0
stimme völlig zu	4	1223	1223	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich spreche mir das Wort deutlich vor.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	935	0	0	935	0
trifft eher nicht zu	2	1977	0	0	1977	0
trifft eher zu	3	2386	0	0	2386	0
trifft völlig zu	4	777	0	0	777	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102	0	0	102	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich spreche mir das Wort deutlich vor.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	484	484	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1160	1160	0	0	0
stimme eher zu	3	1862	1862	0	0	0
stimme völlig zu	4	1324	1324	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	21	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1099	0	0	1099	0
trifft eher nicht zu	2	2142	0	0	2142	0
trifft eher zu	3	1982	0	0	1982	0
trifft völlig zu	4	835	0	0	835	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	15	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116	0	0	116	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	440	440	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1131	1131	0	0	0
stimme eher zu	3	1896	1896	0	0	0
stimme völlig zu	4	1346	1346	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	33	0	0	0

td0006d Wörter richtig schreiben: rate

339 : 6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich rate. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2377	0	0	2377	0
trifft eher nicht zu	2	2007	0	0	2007	0
trifft eher zu	3	1180	0	0	1180	0
trifft völlig zu	4	473	0	0	473	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	127	0	0	127	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich rate. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	2569	2569	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1325	1325	0	0	0
stimme eher zu	3	599	599	0	0	0
stimme völlig zu	4	258	258	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	149	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72	72	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich schlage im Wörterbuch nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1718	0	0	1718	0
trifft eher nicht zu	2	2250	0	0	2250	0
trifft eher zu	3	1647	0	0	1647	0
trifft völlig zu	4	411	0	0	411	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154	0	0	154	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich schlage im Wörterbuch nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1154	1154	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1467	1467	0	0	0
stimme eher zu	3	1459	1459	0	0	0
stimme völlig zu	4	641	641	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	239	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	12	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1345	0	0	1345	0
trifft eher nicht zu	2	1932	0	0	1932	0
trifft eher zu	3	1627	0	0	1627	0
trifft völlig zu	4	1161	0	0	1161	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115	0	0	115	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1175	1175	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1332	1332	0	0	0
stimme eher zu	3	1239	1239	0	0	0
stimme völlig zu	4	1078	1078	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20081	781	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	139	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	10	1	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	16	10	10	0	0	0
	17	3	3	0	0	0
	18	7	7	0	0	0
	19	9	9	0	0	0
	20	11	11	0	0	0
	21	12	12	0	0	0
	22	12	12	0	0	0
	23	11	11	0	0	0
	... 16 Werte ausgelassen ...					
	41	232	232	0	0	0
	42	311	311	0	0	0
	43	249	249	0	0	0
	44	275	275	0	0	0
	45	247	247	0	0	0
	46	235	235	0	0	0
	47	152	152	0	0	0
	48	157	157	0	0	0
	49	131	131	0	0	0
	50	177	177	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	752	752	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	46	46	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	82	82	0	0	0
teils/teils	3	799	799	0	0	0
trifft eher zu	4	1544	1544	0	0	0
trifft völlig zu	5	2643	2643	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	54	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1726	1726	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1059	1059	0	0	0
teils/teils	3	1061	1061	0	0	0
trifft eher zu	4	736	736	0	0	0
trifft völlig zu	5	417	417	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	150	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	38	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	56	56	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	153	153	0	0	0
teils/teils	3	1007	1007	0	0	0
trifft eher zu	4	1882	1882	0	0	0
trifft völlig zu	5	1955	1955	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0

t66003d Einschätzung Selbstzufriedenheit: kann vieles genauso gut wie andere

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	80	80	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	236	236	0	0	0
teils/teils	3	1003	1003	0	0	0
trifft eher zu	4	1820	1820	0	0	0
trifft völlig zu	5	1929	1929	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	95	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0	0

t66003e Einschätzung Selbstzufriedenheit: nicht viel, worauf ich stolz sein kann

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2143	2143	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1255	1255	0	0	0
teils/teils	3	699	699	0	0	0
trifft eher zu	4	491	491	0	0	0
trifft völlig zu	5	435	435	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	12	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2870	2870	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	998	998	0	0	0
teils/teils	3	625	625	0	0	0
trifft eher zu	4	300	300	0	0	0
trifft völlig zu	5	251	251	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	125	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	18	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	360	360	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	353	353	0	0	0
teils/teils	3	918	918	0	0	0
trifft eher zu	4	1180	1180	0	0	0
trifft völlig zu	5	2208	2208	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	148	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	20	0	0	0

t66003h Einschätzung Selbstzufriedenheit: mehr Achtung vor mir selbst

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1243	1243	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	887	887	0	0	0
teils/teils	3	1229	1229	0	0	0
trifft eher zu	4	841	841	0	0	0
trifft völlig zu	5	680	680	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	294	294	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	13	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ i) **Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2905	2905	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	919	919	0	0	0
teils/teils	3	635	635	0	0	0
trifft eher zu	4	275	275	0	0	0
trifft völlig zu	5	252	252	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	193	193	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0	0

t66003j Einschätzung Selbstzufriedenheit: positive Einstellung zu mir
gefunden

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	160	160	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	240	240	0	0	0
teils/teils	3	952	952	0	0	0
trifft eher zu	4	1468	1468	0	0	0
trifft völlig zu	5	2166	2166	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	193	193	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0	0

An wie vielen Schultagen warst du in diesem Schuljahr (seit den Sommerferien) nicht in der Schule, weil du krank warst? » ungefähr ... «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	60	60	0	0	0
	1	27	27	0	0	0
	2	17	17	0	0	0
	3	13	13	0	0	0
	4	7	7	0	0	0
	5	7	7	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	4	4	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	3	3	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	19	2	2	0	0	0
	20	3	3	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	132	1	1	0	0	0
	133	1	1	0	0	0
	334	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24838	5538	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	42	0	0	0

Bist du nach den Sommerferien von der Grundschule an diese Schule gewechselt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4359	4359	0	0	0
nein	2	639	639	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Im Vergleich zur Grundschule macht mir der Unterricht jetzt mehr Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	191	191	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	332	332	0	0	0
teils/teils	3	1587	1587	0	0	0
trifft eher zu	4	931	931	0	0	0
trifft völlig zu	5	1571	1571	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	565	565	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► In der neuen Klasse fühle ich mich im Vergleich zur Grundschulklasse wohler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	322	322	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	560	560	0	0	0
teils/teils	3	1537	1537	0	0	0
trifft eher zu	4	922	922	0	0	0
trifft völlig zu	5	1223	1223	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	609	609	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	14	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Meine neuen Mitschülerinnen und Mitschüler mag ich im Vergleich zu denen auf der Grundschule lieber. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	356	356	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	659	659	0	0	0
teils/teils	3	1754	1754	0	0	0
trifft eher zu	4	839	839	0	0	0
trifft völlig zu	5	938	938	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	626	626	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Im Vergleich zu meiner Grundschulklasse bin ich in meiner neuen Klasse beliebter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	485	485	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	827	827	0	0	0
teils/teils	3	1597	1597	0	0	0
trifft eher zu	4	830	830	0	0	0
trifft völlig zu	5	697	697	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	736	736	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Im Vergleich zur Grundschule fällt mir der Unterrichtsstoff jetzt leichter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	303	303	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	694	694	0	0	0
teils/teils	3	1545	1545	0	0	0
trifft eher zu	4	972	972	0	0	0
trifft völlig zu	5	1025	1025	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	633	633	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > **Meine neuen Lehrerinnen und Lehrer mag ich lieber als die von der Grundschule.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	371	371	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	474	474	0	0	0
teils/teils	3	1621	1621	0	0	0
trifft eher zu	4	721	721	0	0	0
trifft völlig zu	5	1353	1353	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	628	628	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > a)
... über Bücher redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder selten	1	1705	1705	0	0	0
mehrmals im Monat	2	1008	1008	0	0	0
einmal in der Woche	3	825	825	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	721	721	0	0	0
täglich	5	404	404	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	483	483	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	41	0	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > b)
... über Filme oder Fernsehsendungen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder selten	1	665	665	0	0	0
mehrmals im Monat	2	851	851	0	0	0
einmal in der Woche	3	1004	1004	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1185	1185	0	0	0
täglich	5	910	910	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	540	540	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	32	0	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > c)
... über politische oder soziale Fragen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder selten	1	2346	2346	0	0	0
mehrmals im Monat	2	828	828	0	0	0
einmal in der Woche	3	660	660	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	479	479	0	0	0
täglich	5	311	311	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	546	546	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > d)
...über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen an-
kreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder selten	1	2386	2386	0	0	0
mehrmals im Monat	2	893	893	0	0	0
einmal in der Woche	3	596	596	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	410	410	0	0	0
täglich	5	373	373	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	519	519	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu.
 ► an ungefähr ... «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1556	1556	0	0	0
	1	177	177	0	0	0
	2	151	151	0	0	0
	3	127	127	0	0	0
	4	242	242	0	0	0
	5	155	155	0	0	0
	6	77	77	0	0	0
	7	69	69	0	0	0
	8	86	86	0	0	0
	9	35	35	0	0	0
	10	273	273	0	0	0
	11	27	27	0	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...						
	89	1	1	0	0	0
	90	11	11	0	0	0
	91	1	1	0	0	0
	92	1	1	0	0	0
	93	1	1	0	0	0
	95	1	1	0	0	0
	96	1	1	0	0	0
	98	1	1	0	0	0
	99	27	27	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	887	887	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	51	0	0	0

Hörst du auch klassische Musik? An wie vielen Tagen der vergangenen Woche war das der Fall? > an ungefähr ... «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2154	2154	0	0	0
	1	448	448	0	0	0
	2	374	374	0	0	0
	3	239	239	0	0	0
	4	127	127	0	0	0
	5	218	218	0	0	0
	6	75	75	0	0	0
	7	218	218	0	0	0
	8	19	19	0	0	0
	9	41	41	0	0	0
	10	160	160	0	0	0
	11	23	23	0	0	0
	... 28 Werte ausgelassen ...					
	61	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	70	2	2	0	0	0
	76	1	1	0	0	0
	77	1	1	0	0	0
	80	2	2	0	0	0
	84	1	1	0	0	0
	90	3	3	0	0	0
	99	13	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	806	806	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	49	0	0	0

Gibt es bei dir zu Hause Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)?
 «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	319	319	0	0	0
ja	1	5301	5301	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19344	44	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	85	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0-2 Jahre	1	1623	1623	0	0	0
3-5 Jahre	2	777	777	0	0	0
6-9 Jahre	3	131	131	0	0	0
10-12 Jahre	4	64	64	0	0	0
älter als 12 Jahre	5	11	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19344	44	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3067	3067	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	36	0	0	0

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	44	5	5	0	0	0
	45	290	290	0	0	0
	46	271	271	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24487	5187	5506	7180	6614

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.00	51	51	0	0	0
	1.33	67	67	0	0	0
	1.67	114	114	0	0	0
	2.00	357	357	0	0	0
	2.33	521	521	0	0	0
	2.67	696	696	0	0	0
	3.00	1109	1109	0	0	0
	3.33	1013	1013	0	0	0
	3.67	553	553	0	0	0
	4.00	607	607	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	374	374	0	0	0

t66000a Selbsteinschätzung Schulleistung: hoffnungsloser Fall in
Deutsch

32 : 27

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2193	2193	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1939	1939	0	0	0
trifft eher zu	3	829	829	0	0	0
trifft völlig zu	4	274	274	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	201	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	26	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	263	263	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1073	1073	0	0	0
trifft eher zu	3	2638	2638	0	0	0
trifft völlig zu	4	1294	1294	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	169	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	25	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	256	256	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1110	1110	0	0	0
trifft eher zu	3	2720	2720	0	0	0
trifft völlig zu	4	1128	1128	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	213	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	35	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.00	153	153	0	0	0
	1.33	225	225	0	0	0
	1.67	239	239	0	0	0
	2.00	381	381	0	0	0
	2.33	539	539	0	0	0
	2.67	587	587	0	0	0
	3.00	835	835	0	0	0
	3.33	475	475	0	0	0
	3.67	545	545	0	0	0
	4.00	1118	1118	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	365	365	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	230	230	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	797	797	0	0	0
trifft eher zu	3	2368	2368	0	0	0
trifft völlig zu	4	1829	1829	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	201	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	37	0	0	0

t66001b Selbsteinschätzung Schulleistung: Mathe eines der besten
Fächer

32 : 27

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	780	780	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1202	1202	0	0	0
trifft eher zu	3	1452	1452	0	0	0
trifft völlig zu	4	1831	1831	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	178	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ f) Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	583	583	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1261	1261	0	0	0
trifft eher zu	3	1656	1656	0	0	0
trifft völlig zu	4	1724	1724	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	205	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	33	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.00	49	49	0	0	0
	1.33	23	23	0	0	0
	1.67	39	39	0	0	0
	2.00	199	199	0	0	0
	2.33	292	292	0	0	0
	2.67	516	516	0	0	0
	3.00	1757	1757	0	0	0
	3.33	649	649	0	0	0
	3.67	589	589	0	0	0
	4.00	999	999	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	350	350	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	117	117	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	601	601	0	0	0
trifft eher zu	3	2814	2814	0	0	0
trifft völlig zu	4	1721	1721	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	13	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	140	140	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	728	728	0	0	0
trifft eher zu	3	2839	2839	0	0	0
trifft völlig zu	4	1515	1515	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	219	219	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	21	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	104	104	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	531	531	0	0	0
trifft eher zu	3	2751	2751	0	0	0
trifft völlig zu	4	1859	1859	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	194	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	23	0	0	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > sonstige Kurse «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4964	4964	0	0	0
genannt	1	498	498	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > sonstige Kurse, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? ▶ a) ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1195	1195	0	0	0
einmal	2	1300	1300	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1364	1364	0	0	0
4- bis 5-mal	4	435	435	0	0	0
mehr als 5-mal	5	458	458	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	650	650	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	60	0	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > b) im Kino einen Film gesehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	352	352	0	0	0
einmal	2	695	695	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1472	1472	0	0	0
4- bis 5-mal	4	909	909	0	0	0
mehr als 5-mal	5	1432	1432	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	573	573	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	29	0	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > c) eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	3368	3368	0	0	0
einmal	2	790	790	0	0	0
2- bis 3-mal	3	344	344	0	0	0
4- bis 5-mal	4	128	128	0	0	0
mehr als 5-mal	5	108	108	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	681	681	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	43	0	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > d) ein Theater besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1616	1616	0	0	0
einmal	2	1505	1505	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1074	1074	0	0	0
4- bis 5-mal	4	318	318	0	0	0
mehr als 5-mal	5	258	258	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	683	683	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > e) ein Rock- oder Popkonzert besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	3441	3441	0	0	0
einmal	2	722	722	0	0	0
2- bis 3-mal	3	326	326	0	0	0
4- bis 5-mal	4	139	139	0	0	0
mehr als 5-mal	5	172	172	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19591	291	5506	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	659	659	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > a) etwas aufbauen oder zusammensetzen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	198	0	198	0	0
	1.33	268	0	268	0	0
	1.67	346	0	346	0	0
	2.00	430	0	430	0	0
	2.33	539	0	539	0	0
	2.67	519	0	519	0	0
	3.00	545	0	545	0	0
	3.33	474	0	474	0	0
	3.67	444	0	444	0	0
	4.00	385	0	385	0	0
	4.33	313	0	313	0	0
	4.67	221	0	221	0	0
	5.00	285	0	285	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	70	0	70	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > a) etwas aufbauen oder zusammensetzen
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	596	0	596	0	0
das interessiert mich wenig	2	1204	0	1204	0	0
das interessiert mich etwas	3	1484	0	1484	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	859	0	859	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	854	0	854	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > b) eine wissenschaftliche Sendung ansehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	199	0	199	0	0
	1.33	157	0	157	0	0
	1.67	248	0	248	0	0
	2.00	366	0	366	0	0
	2.33	475	0	475	0	0
	2.67	546	0	546	0	0
	3.00	585	0	585	0	0
	3.33	582	0	582	0	0
	3.67	562	0	562	0	0
	4.00	462	0	462	0	0
	4.33	362	0	362	0	0
	4.67	245	0	245	0	0
	5.00	191	0	191	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	57	0	57	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > b) eine wissenschaftliche Sendung ansehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1325	0	1325	0	0
das interessiert mich wenig	2	1321	0	1321	0	0
das interessiert mich etwas	3	1178	0	1178	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	753	0	753	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	425	0	425	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > c) Bilder zeichnen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	158	0	158	0	0
	1.33	165	0	165	0	0
	1.67	251	0	251	0	0
	2.00	377	0	377	0	0
	2.33	461	0	461	0	0
	2.67	512	0	512	0	0
	3.00	559	0	559	0	0
	3.33	565	0	565	0	0
	3.67	550	0	550	0	0
	4.00	449	0	449	0	0
	4.33	354	0	354	0	0
	4.67	294	0	294	0	0
	5.00	220	0	220	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	122	0	122	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > c) Bilder zeichnen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	389	0	389	0	0
das interessiert mich wenig	2	726	0	726	0	0
das interessiert mich etwas	3	1203	0	1203	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1289	0	1289	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1389	0	1389	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	34	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > d) anderen helfen, sich wohl zu fühlen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	66	0	66	0	0
	1.33	61	0	61	0	0
	1.67	118	0	118	0	0
	2.00	213	0	213	0	0
	2.33	352	0	352	0	0
	2.67	473	0	473	0	0
	3.00	637	0	637	0	0
	3.33	635	0	635	0	0
	3.67	708	0	708	0	0
	4.00	581	0	581	0	0
	4.33	403	0	403	0	0
	4.67	342	0	342	0	0
	5.00	291	0	291	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	157	0	157	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > d) anderen helfen, sich wohl zu fühlen

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	148	0	148	0	0
das interessiert mich wenig	2	411	0	411	0	0
das interessiert mich etwas	3	1303	0	1303	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1881	0	1881	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1217	0	1217	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	68	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > e) mit anderen Menschen verhandeln
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	586	0	586	0	0
das interessiert mich wenig	2	1214	0	1214	0	0
das interessiert mich etwas	3	1510	0	1510	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1093	0	1093	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	559	0	559	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > e) mit anderen Menschen verhandeln
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	139	0	139	0	0
	1.33	221	0	221	0	0
	1.67	393	0	393	0	0
	2.00	503	0	503	0	0
	2.33	667	0	667	0	0
	2.67	579	0	579	0	0
	3.00	584	0	584	0	0
	3.33	567	0	567	0	0
	3.67	442	0	442	0	0
	4.00	293	0	293	0	0
	4.33	225	0	225	0	0
	4.67	156	0	156	0	0
	5.00	118	0	118	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	150	0	150	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > f) über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1214	0	1214	0	0
das interessiert mich wenig	2	1639	0	1639	0	0
das interessiert mich etwas	3	1134	0	1134	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	642	0	642	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	348	0	348	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0

t66206g Interessenorientierungen: beim Reparieren eines elektrischen Geräts zusehen

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ g) beim Reparieren eines elektrischen Geräts (z.B. Fernseher) zusehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1587	0	1587	0	0
das interessiert mich wenig	2	1086	0	1086	0	0
das interessiert mich etwas	3	774	0	774	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	757	0	757	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	810	0	810	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

t66206h Interessenorientierungen: in einem Versuchslabor Experimente durchführen

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » h) in einem Versuchslabor Experimente durchführen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	577	0	577	0	0
das interessiert mich wenig	2	612	0	612	0	0
das interessiert mich etwas	3	845	0	845	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1208	0	1208	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1773	0	1773	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0

t66206i Interessenorientierungen: etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > i) etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	879	0	879	0	0
das interessiert mich wenig	2	1106	0	1106	0	0
das interessiert mich etwas	3	1231	0	1231	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	891	0	891	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	852	0	852	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	67	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > j) kranken Menschen helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	262	0	262	0	0
das interessiert mich wenig	2	653	0	653	0	0
das interessiert mich etwas	3	1380	0	1380	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1525	0	1525	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1153	0	1153	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	56	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > k) Anführer einer Gruppe sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	734	0	734	0	0
das interessiert mich wenig	2	1042	0	1042	0	0
das interessiert mich etwas	3	1094	0	1094	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1004	0	1004	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1101	0	1101	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ 1) Dinge zählen und sortieren «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1208	0	1208	0	0
das interessiert mich wenig	2	1472	0	1472	0	0
das interessiert mich etwas	3	1158	0	1158	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	701	0	701	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	438	0	438	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	52	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > m) Metall/ Holz bearbeiten, etwas aus Metall/ Holz herstellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	814	0	814	0	0
das interessiert mich wenig	2	804	0	804	0	0
das interessiert mich etwas	3	897	0	897	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1061	0	1061	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1430	0	1430	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	27	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

t66206n Interessenorientierungen: etwas durch ein Mikroskop betrachten

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > n) etwas durch ein Mikroskop betrachten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	752	0	752	0	0
das interessiert mich wenig	2	967	0	967	0	0
das interessiert mich etwas	3	1119	0	1119	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1143	0	1143	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1033	0	1033	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ o) mit Ton oder Knete spielen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1094	0	1094	0	0
das interessiert mich wenig	2	1001	0	1001	0	0
das interessiert mich etwas	3	1033	0	1033	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	926	0	926	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	954	0	954	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ p) hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	615	0	615	0	0
das interessiert mich wenig	2	1150	0	1150	0	0
das interessiert mich etwas	3	1674	0	1674	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	983	0	983	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	566	0	566	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0

t66206q Interessenorientierungen: anderen sagen, was sie machen sollen

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > q) anderen sagen, was sie machen sollen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1365	0	1365	0	0
das interessiert mich wenig	2	1559	0	1559	0	0
das interessiert mich etwas	3	1048	0	1048	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	541	0	541	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	487	0	487	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > r) einen Schrank aufräumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2258	0	2258	0	0
das interessiert mich wenig	2	1196	0	1196	0	0
das interessiert mich etwas	3	829	0	829	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	452	0	452	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	269	0	269	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	30	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	470	0	470	0	0
	1.25	333	0	333	0	0
	1.50	436	0	436	0	0
	1.75	546	0	546	0	0
	2.00	586	0	586	0	0
	2.25	571	0	571	0	0
	2.50	536	0	536	0	0
	2.75	478	0	478	0	0
	3.00	324	0	324	0	0
	3.25	231	0	231	0	0
	3.50	184	0	184	0	0
	3.75	123	0	123	0	0
	4.00	123	0	123	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	96	0	96	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1719	0	1719	0	0
trifft eher nicht zu	2	1532	0	1532	0	0
trifft eher zu	3	1132	0	1132	0	0
trifft völlig zu	4	620	0	620	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	270	0	270	0	0
	1.25	233	0	233	0	0
	1.50	359	0	359	0	0
	1.75	485	0	485	0	0
	2.00	618	0	618	0	0
	2.25	663	0	663	0	0
	2.50	648	0	648	0	0
	2.75	529	0	529	0	0
	3.00	426	0	426	0	0
	3.25	296	0	296	0	0
	3.50	197	0	197	0	0
	3.75	101	0	101	0	0
	4.00	86	0	86	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	126	0	126	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1338	0	1338	0	0
trifft eher nicht zu	2	1798	0	1798	0	0
trifft eher zu	3	1242	0	1242	0	0
trifft völlig zu	4	608	0	608	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	50	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1287	0	1287	0	0
trifft eher nicht zu	2	1393	0	1393	0	0
trifft eher zu	3	1435	0	1435	0	0
trifft völlig zu	4	883	0	883	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	37	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1023	0	1023	0	0
trifft eher nicht zu	2	1947	0	1947	0	0
trifft eher zu	3	1480	0	1480	0	0
trifft völlig zu	4	528	0	528	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	56	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1420	0	1420	0	0
trifft eher nicht zu	2	1769	0	1769	0	0
trifft eher zu	3	1258	0	1258	0	0
trifft völlig zu	4	538	0	538	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	45	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	767	0	767	0	0
trifft eher nicht zu	2	1364	0	1364	0	0
trifft eher zu	3	1588	0	1588	0	0
trifft völlig zu	4	1263	0	1263	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	52	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1711	0	1711	0	0
trifft eher nicht zu	2	1482	0	1482	0	0
trifft eher zu	3	1137	0	1137	0	0
trifft völlig zu	4	653	0	653	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	47	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1455	0	1455	0	0
trifft eher nicht zu	2	2022	0	2022	0	0
trifft eher zu	3	1109	0	1109	0	0
trifft völlig zu	4	396	0	396	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	49	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0

Jetzt geht es um Glaube und Religion. Für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht religiös	1	926	0	926	0	0
eher nicht religiös	2	1360	0	1360	0	0
eher religiös	3	2030	0	2030	0	0
sehr religiös	4	636	0	636	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	69	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	16	0	0

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3631	0	3631	0	0
nein	2	1186	0	1186	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>20016</i>	<i>5753</i>	<i>469</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>215</i>	<i>0</i>	<i>215</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einer christlichen	1	3207	0	3207	0	0
einer muslimischen	2	425	0	425	0	0
der jüdischen	3	11	0	11	0	0
einer anderen, und zwar:	4	102	0	102	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1279	0	1279	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
adventistisch	1	1	0	1	0	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0	0
alevitisch	3	8	0	8	0	0
Bahai	4	1	0	1	0	0
buddhistisch	5	14	0	14	0	0
christlich	6	4	0	4	0	0
evangelisch	7	45	0	45	0	0
griechisch-orthodox	8	2	0	2	0	0
hinduistisch	9	13	0	13	0	0
Jehovas Zeugen	10	3	0	3	0	0
jüdisch	11	1	0	1	0	0
katholisch	12	23	0	23	0	0
... 15 Werte ausgelassen ...						
Mormonen	63	0	0	0	0	0
Quäker	67	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4804	0	4804	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89	0	89	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
der römisch-katholischen	1	1239	0	1239	0	0
einer evangelischen oder protestantischen	2	1461	0	1461	0	0
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	178	0	178	0	0
der sunnitischen	4	58	0	58	0	0
der schiitischen	5	11	0	11	0	0
der alevitischen	6	47	0	47	0	0
einer anderen	7	206	0	206	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1823	0	1823	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? > einer anderen, und zwar: «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
adventistisch	1	1	0	1	0	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0	0
alevitisch	3	1	0	1	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	3	0	3	0	0
christlich	6	19	0	19	0	0
evangelisch	7	43	0	43	0	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0	0
hinduistisch	9	4	0	4	0	0
Jehovas Zeugen	10	7	0	7	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0
katholisch	12	39	0	39	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...						
Quäker	67	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4601	0	4601	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	91	0	91	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	19	0	0

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
jeden Tag	1	788	0	788	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	640	0	640	0	0
einmal in der Woche	3	485	0	485	0	0
mehrmals im Monat	4	440	0	440	0	0
mehrmals im Jahr	5	718	0	718	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	665	0	665	0	0
nie	7	1125	0	1125	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	161	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0	0

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1489	0	1489	0	0
nein	2	3298	0	3298	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	239	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▶ a) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	494	0	494	0	0
trifft eher nicht zu	2	963	0	963	0	0
teils/teils	3	2573	0	2573	0	0
trifft eher zu	4	627	0	627	0	0
trifft völlig zu	5	254	0	254	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	119	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? > c) Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	563	0	563	0	0
trifft eher nicht zu	2	1271	0	1271	0	0
teils/teils	3	1613	0	1613	0	0
trifft eher zu	4	804	0	804	0	0
trifft völlig zu	5	644	0	644	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	0	135	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ... > b) ... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	440	0	440	0	0
fast keine	2	1107	0	1107	0	0
weniger als die Hälfte	3	1460	0	1460	0	0
ungefähr die Hälfte	4	840	0	840	0	0
mehr als die Hälfte	5	309	0	309	0	0
fast alle	6	184	0	184	0	0
alle	7	64	0	64	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	623	0	623	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	10	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > a) Betriebssystem (z. B. Windows) selbstbeigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0
genannt	1	1400	0	1400	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4471	0	4471	0	0
genannt	1	566	0	566	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	2738	0	2738	0	0
genannt	1	2298	0	2298	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4811	0	4811	0	0
genannt	1	226	0	226	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4628	0	4628	0	0
genannt	1	407	0	407	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » b) Textverarbeitung (z. B. Word) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3737	0	3737	0	0
genannt	1	1300	0	1300	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3832	0	3832	0	0
genannt	1	1205	0	1205	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3171	0	3171	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4868	0	4868	0	0
genannt	1	169	0	169	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4700	0	4700	0	0
genannt	1	336	0	336	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > c) Tabellenkalkulation (z. B. Excel) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4109	0	4109	0	0
genannt	1	928	0	928	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4017	0	4017	0	0
genannt	1	1018	0	1018	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3462	0	3462	0	0
genannt	1	1574	0	1574	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4907	0	4907	0	0
genannt	1	130	0	130	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3981	0	3981	0	0
genannt	1	1055	0	1055	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » d) Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4146	0	4146	0	0
genannt	1	891	0	891	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4025	0	4025	0	0
genannt	1	1012	0	1012	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0
genannt	1	1399	0	1399	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4800	0	4800	0	0
genannt	1	237	0	237	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3854	0	3854	0	0
genannt	1	1182	0	1182	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > e) Internet und E-Mail selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3170	0	3170	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4786	0	4786	0	0
genannt	1	251	0	251	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	2854	0	2854	0	0
genannt	1	2183	0	2183	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4722	0	4722	0	0
genannt	1	314	0	314	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4727	0	4727	0	0
genannt	1	309	0	309	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1153	0	1153	0	0
manchmal	2	2509	0	2509	0	0
häufig	3	808	0	808	0	0
sehr häufig	4	266	0	266	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	297	0	297	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2221	0	2221	0	0
manchmal	2	1958	0	1958	0	0
häufig	3	388	0	388	0	0
sehr häufig	4	160	0	160	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	298	0	298	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1874	0	1874	0	0
manchmal	2	2125	0	2125	0	0
häufig	3	568	0	568	0	0
sehr häufig	4	151	0	151	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	311	0	311	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > d) naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1912	0	1912	0	0
manchmal	2	1904	0	1904	0	0
häufig	3	672	0	672	0	0
sehr häufig	4	235	0	235	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	312	0	312	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > e) eine Naturwissenschafts-AG besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3693	0	3693	0	0
manchmal	2	716	0	716	0	0
häufig	3	179	0	179	0	0
sehr häufig	4	135	0	135	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	0	313	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

t421020 Anteil Migranten aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

66 : 60

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	335	0	335	0	0
fast keine	2	373	0	373	0	0
weniger als die Hälfte	3	308	0	308	0	0
mehr als die Hälfte	4	266	0	266	0	0
fast alle	5	432	0	432	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3316	0	3316	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	174	0	174	0	0
Teilweise zutreffend	2	2649	0	2649	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2624	0	2624	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	255	0	255	0	0
Teilweise zutreffend	2	2251	0	2251	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2941	0	2941	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	55	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	2838	0	2838	0	0
Teilweise zutreffend	2	1909	0	1909	0	0
Eindeutig zutreffend	3	684	0	684	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	62	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! » Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	194	0	194	0	0
Teilweise zutreffend	2	1837	0	1837	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3404	0	3404	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	64	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	107	0	107	0	0
Teilweise zutreffend	2	733	0	733	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4597	0	4597	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	61	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	559	0	559	0	0
Teilweise zutreffend	2	2753	0	2753	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2053	0	2053	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	0	129	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich bin nett zu jüngeren Kindern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	224	0	224	0	0
Teilweise zutreffend	2	1987	0	1987	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3197	0	3197	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	89	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0

t67801h wird gehänselt

66:7

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	3704	0	3704	0	0
Teilweise zutreffend	2	1256	0	1256	0	0
Eindeutig zutreffend	3	440	0	440	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	0	94	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	422	0	422	0	0
Teilweise zutreffend	2	3075	0	3075	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1933	0	1933	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	68	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	2682	0	2682	0	0
Teilweise zutreffend	2	2141	0	2141	0	0
Eindeutig zutreffend	3	575	0	575	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	97	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	330	0	330	0	0
stimme eher nicht zu	2	722	0	722	0	0
stimme eher zu	3	1451	0	1451	0	0
stimme völlig zu	4	2317	0	2317	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	104	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	573	0	573	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	773	0	773	0	0
stimme eher nicht zu	2	1265	0	1265	0	0
stimme eher zu	3	1299	0	1299	0	0
stimme völlig zu	4	1559	0	1559	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	105	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	491	0	491	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	609	0	609	0	0
stimme eher nicht zu	2	609	0	609	0	0
stimme eher zu	3	974	0	974	0	0
stimme völlig zu	4	2777	0	2777	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	122	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	412	0	412	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > d) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	609	0	609	0	0
stimme eher nicht zu	2	694	0	694	0	0
stimme eher zu	3	1301	0	1301	0	0
stimme völlig zu	4	2191	0	2191	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	102	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	605	0	605	0	0

Was ist dein Lieblingsfach? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > c) ...in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Note erhalten	0	0	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	538	0	538	0	0
gut (2)	2	1812	0	1812	0	0
befriedigend (3)	3	1382	0	1382	0	0
ausreichend (4)	4	351	0	351	0	0
mangelhaft (5)	5	38	0	38	0	0
ungenügend (6)	6	8	0	8	0	0
<i>Keine Note erhalten</i>	<i>-20</i>	<i>941</i>	<i>0</i>	<i>941</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19547</i>	<i>5753</i>	<i>0</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>411</i>	<i>0</i>	<i>411</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > d) ...in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Note erhalten	0	0	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	180	0	180	0	0
gut (2)	2	663	0	663	0	0
befriedigend (3)	3	573	0	573	0	0
ausreichend (4)	4	201	0	201	0	0
mangelhaft (5)	5	27	0	27	0	0
ungenügend (6)	6	8	0	8	0	0
<i>Keine Note erhalten</i>	-20	3224	0	3224	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	609	0	609	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > e) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Note erhalten	0	0	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	481	0	481	0	0
gut (2)	2	1268	0	1268	0	0
befriedigend (3)	3	714	0	714	0	0
ausreichend (4)	4	155	0	155	0	0
mangelhaft (5)	5	25	0	25	0	0
ungenügend (6)	6	10	0	10	0	0
<i>Keine Note erhalten</i>	<i>-20</i>	<i>2309</i>	<i>0</i>	<i>2309</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19547</i>	<i>5753</i>	<i>0</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>519</i>	<i>0</i>	<i>519</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? > a) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	758	0	758	0	0
trifft eher nicht zu	2	841	0	841	0	0
teils/teils	3	2199	0	2199	0	0
trifft eher zu	4	858	0	858	0	0
trifft völlig zu	5	351	0	351	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	489	0	489	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	10	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? ▶ c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	982	0	982	0	0
trifft eher nicht zu	2	1235	0	1235	0	0
teils/teils	3	1600	0	1600	0	0
trifft eher zu	4	593	0	593	0	0
trifft völlig zu	5	574	0	574	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	514	0	514	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0

Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
noch nie	1	535	0	535	0	0
ein bis fünf Mal	2	422	0	422	0	0
sechs bis zehn Mal	3	251	0	251	0	0
elf bis 15 Mal	4	147	0	147	0	0
mehr als 15 Mal	5	470	0	470	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3656	0	3656	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25	0	0

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben?

«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1452	0	1452	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	49	0	49	0	0
Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	255	0	255	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2903	0	2903	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	30	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	817	0	817	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1257	0	0	1257	0
trifft eher nicht zu	2	1797	0	0	1797	0
teils/teils	3	2717	0	0	2717	0
trifft eher zu	4	713	0	0	713	0
trifft völlig zu	5	183	0	0	183	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	71	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	253	0	0	253	0
trifft eher nicht zu	2	1017	0	0	1017	0
teils/teils	3	2792	0	0	2792	0
trifft eher zu	4	2048	0	0	2048	0
trifft völlig zu	5	548	0	0	548	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	0	78	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	646	0	0	646	0
trifft eher nicht zu	2	1603	0	0	1603	0
teils/teils	3	2257	0	0	2257	0
trifft eher zu	4	1452	0	0	1452	0
trifft völlig zu	5	716	0	0	716	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	64	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	399	0	0	399	0
trifft eher nicht zu	2	1489	0	0	1489	0
teils/teils	3	2555	0	0	2555	0
trifft eher zu	4	1609	0	0	1609	0
trifft völlig zu	5	629	0	0	629	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	53	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1529	0	0	1529	0
trifft eher nicht zu	2	1655	0	0	1655	0
teils/teils	3	1550	0	0	1550	0
trifft eher zu	4	1118	0	0	1118	0
trifft völlig zu	5	830	0	0	830	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	266	0	0	266	0
trifft eher nicht zu	2	886	0	0	886	0
teils/teils	3	2651	0	0	2651	0
trifft eher zu	4	1984	0	0	1984	0
trifft völlig zu	5	783	0	0	783	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Ich neige dazu, andere zu kritisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1083	0	0	1083	0
trifft eher nicht zu	2	2450	0	0	2450	0
teils/teils	3	2017	0	0	2017	0
trifft eher zu	4	830	0	0	830	0
trifft völlig zu	5	229	0	0	229	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	0	118	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	21	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich erledige Aufgaben gründlich.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	152	0
trifft eher nicht zu	2	728	0	0	728	0
teils/teils	3	2672	0	0	2672	0
trifft eher zu	4	2203	0	0	2203	0
trifft völlig zu	5	906	0	0	906	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	77	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > i) Ich werde leicht nervös und unsicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	878	0	0	878	0
trifft eher nicht zu	2	2060	0	0	2060	0
teils/teils	3	2002	0	0	2002	0
trifft eher zu	4	1243	0	0	1243	0
trifft völlig zu	5	429	0	0	429	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	0	118	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302	0
trifft eher nicht zu	2	795	0	0	795	0
teils/teils	3	1819	0	0	1819	0
trifft eher zu	4	2022	0	0	2022	0
trifft völlig zu	5	1713	0	0	1713	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	91	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > k) Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	190	0	0	190	0
trifft eher nicht zu	2	429	0	0	429	0
teils/teils	3	2213	0	0	2213	0
trifft eher zu	4	2691	0	0	2691	0
trifft völlig zu	5	1155	0	0	1155	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	66	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▶ a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	108	0	0	108	0
trifft eher nicht zu	2	230	0	0	230	0
teils/teils	3	983	0	0	983	0
trifft eher zu	4	2031	0	0	2031	0
trifft völlig zu	5	3290	0	0	3290	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	101	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > b) Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	199	0	0	199	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	510	0
teils/teils	3	1482	0	0	1482	0
trifft eher zu	4	1845	0	0	1845	0
trifft völlig zu	5	2584	0	0	2584	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	122	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▶ c) Ich fühle mich von meinen Eltern ernst genommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119	0
trifft eher nicht zu	2	293	0	0	293	0
teils/teils	3	1103	0	0	1103	0
trifft eher zu	4	1956	0	0	1956	0
trifft völlig zu	5	3121	0	0	3121	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	0	147	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	118	0	0	118	0
trifft eher nicht zu	2	190	0	0	190	0
teils/teils	3	551	0	0	551	0
trifft eher zu	4	1478	0	0	1478	0
trifft völlig zu	5	4297	0	0	4297	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > e) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	103	0
trifft eher nicht zu	2	264	0	0	264	0
teils/teils	3	906	0	0	906	0
trifft eher zu	4	1971	0	0	1971	0
trifft völlig zu	5	3387	0	0	3387	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	110	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > f) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	287	0
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	466	0
teils/teils	3	1394	0	0	1394	0
trifft eher zu	4	1927	0	0	1927	0
trifft völlig zu	5	2469	0	0	2469	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	192	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > g) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Lehrerinnen und Lehrern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205	0
trifft eher nicht zu	2	335	0	0	335	0
teils/teils	3	1059	0	0	1059	0
trifft eher zu	4	2010	0	0	2010	0
trifft völlig zu	5	2934	0	0	2934	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	196	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > h) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	133	0	0	133	0
trifft eher nicht zu	2	210	0	0	210	0
teils/teils	3	834	0	0	834	0
trifft eher zu	4	1739	0	0	1739	0
trifft völlig zu	5	3697	0	0	3697	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	127	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > a) ... wie viel Fernsehen du siehst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ich alleine	1	1743	0	0	1743	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3018	0	0	3018	0
meine Eltern	3	1355	0	0	1355	0
kommt bei uns nicht vor	4	449	0	0	449	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	153	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	30	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > b) ... um wie viel Uhr du am Wochenende nach Hause kommst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ich alleine	1	552	0	0	552	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3081	0	0	3081	0
meine Eltern kommt bei uns nicht vor	3	2446	0	0	2446	0
4	477	0	0	477	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	174	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > c) ... wie viel Zeit du am Computer verbringst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ich alleine	1	1942	0	0	1942	0
meine Eltern und ich zusammen	2	2417	0	0	2417	0
meine Eltern kommt bei uns nicht vor	3 4	1799 406	0 0	0 0	1799 406	0 0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > d) ... welchen Schulabschluss du machen sollst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ich alleine	1	2812	0	0	2812	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3099	0	0	3099	0
meine Eltern	3	412	0	0	412	0
kommt bei uns nicht vor	4	223	0	0	223	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	181	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	21	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ a) Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1227	416	0	811	0
stimme eher nicht zu	2	2963	859	0	2104	0
stimme eher zu	3	4357	1733	0	2624	0
stimme völlig zu	4	3358	2291	0	1067	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12843	291	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	280	146	0	134	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	17	0	8	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > b) Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	430	219	0	211	0
stimme eher nicht zu	2	1013	370	0	643	0
stimme eher zu	3	3939	1391	0	2548	0
stimme völlig zu	4	6477	3301	0	3176	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12843	291	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	324	167	0	157	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	14	0	13	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > c) Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	465	139	0	326	0
stimme eher nicht zu	2	1449	305	0	1144	0
stimme eher zu	3	4011	1231	0	2780	0
stimme völlig zu	4	5894	3579	0	2315	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12843	291	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	363	192	0	171	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	16	0	12	0

t284624 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten

146 : 15

Wie ist das bei euch zu Hause? > d) Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1005	497	0	508	0
stimme eher nicht zu	2	2040	772	0	1268	0
stimme eher zu	3	4289	1706	0	2583	0
stimme völlig zu	4	4476	2271	0	2205	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12843	291	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	378	202	0	176	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	14	0	8	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ e) Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	447	254	0	193	0
stimme eher nicht zu	2	1165	429	0	736	0
stimme eher zu	3	4705	1751	0	2954	0
stimme völlig zu	4	5325	2687	0	2638	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12843	291	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	538	322	0	216	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	19	0	11	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ► f) Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1409	649	0	760	0
stimme eher nicht zu	2	2551	865	0	1686	0
stimme eher zu	3	4031	1595	0	2436	0
stimme völlig zu	4	3575	2023	0	1552	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12843	291	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	619	319	0	300	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	11	0	14	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ g) Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	521	245	0	276	0
stimme eher nicht zu	2	1089	344	0	745	0
stimme eher zu	3	3623	1318	0	2305	0
stimme völlig zu	4	6525	3323	0	3202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12843	291	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	435	225	0	210	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	7	0	10	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ h) Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	292	138	0	154	0
stimme eher nicht zu	2	689	231	0	458	0
stimme eher zu	3	3822	1357	0	2465	0
stimme völlig zu	4	6996	3522	0	3474	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12843	291	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	387	202	0	185	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	12	0	12	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ i) Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	410	190	0	220	0
stimme eher nicht zu	2	1428	483	0	945	0
stimme eher zu	3	4687	1808	0	2879	0
stimme völlig zu	4	5178	2720	0	2458	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12843	291	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	484	248	0	236	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	13	0	10	0

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als 2 Stunden	1	133	0	0	133	0
2 bis 3 Stunden	2	262	0	0	262	0
4 bis 5 Stunden	3	339	0	0	339	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5908	0	0	5908	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als 2 Stunden	1	102	0	0	102	0
2 bis 3 Stunden	2	95	0	0	95	0
4 bis 5 Stunden	3	161	0	0	161	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6286	0	0	6286	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ a) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	99	0	0	99	0
trifft eher nicht zu	2	867	0	0	867	0
trifft eher zu	3	4185	0	0	4185	0
trifft völlig zu	4	1306	0	0	1306	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	282	0	0	282	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > b) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	139	0	0	139	0
trifft eher nicht zu	2	1374	0	0	1374	0
trifft eher zu	3	3892	0	0	3892	0
trifft völlig zu	4	1005	0	0	1005	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	332	0	0	332	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > c) Wenn wir im Unterricht üben, wenden wir das Gelernte oft auf andere Dinge an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	136	0	0	136	0
trifft eher nicht zu	2	1034	0	0	1034	0
trifft eher zu	3	3617	0	0	3617	0
trifft völlig zu	4	1535	0	0	1535	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	417	0	0	417	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > d) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	244	0	0	244	0
trifft eher nicht zu	2	1281	0	0	1281	0
trifft eher zu	3	3301	0	0	3301	0
trifft völlig zu	4	1600	0	0	1600	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	303	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	19	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > e) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	444	0	0	444	0
trifft eher nicht zu	2	1842	0	0	1842	0
trifft eher zu	3	2836	0	0	2836	0
trifft völlig zu	4	1274	0	0	1274	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	341	0	0	341	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ f) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	434	0	0	434	0
trifft eher nicht zu	2	1610	0	0	1610	0
trifft eher zu	3	2937	0	0	2937	0
trifft völlig zu	4	1385	0	0	1385	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	374	0	0	374	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > g) Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77	0
trifft eher nicht zu	2	391	0	0	391	0
trifft eher zu	3	2566	0	0	2566	0
trifft völlig zu	4	3389	0	0	3389	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	0	0	316	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > h) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	129	0
trifft eher nicht zu	2	875	0	0	875	0
trifft eher zu	3	3661	0	0	3661	0
trifft völlig zu	4	1726	0	0	1726	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	344	0	0	344	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > i) Im Unterricht gibt es klare Anweisungen, was wir tun sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	104	0
trifft eher nicht zu	2	543	0	0	543	0
trifft eher zu	3	3270	0	0	3270	0
trifft völlig zu	4	2514	0	0	2514	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	0	0	308	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? » a) In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	635	0
trifft eher nicht zu	2	1986	0	0	1986	0
trifft eher zu	3	2574	0	0	2574	0
trifft völlig zu	4	1307	0	0	1307	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	233	0	0	233	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > b) Ich bin überzeugt, dass ich die Inhalte, die im Mathematikunterricht vorgestellt werden, leicht verstehen kann.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	346	0	0	346	0
trifft eher nicht zu	2	1849	0	0	1849	0
trifft eher zu	3	3004	0	0	3004	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	1276	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > c) Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302	0
trifft eher nicht zu	2	1420	0	0	1420	0
trifft eher zu	3	3244	0	0	3244	0
trifft völlig zu	4	1506	0	0	1506	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > d) Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	278	0	0	278	0
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	1238	0
trifft eher zu	3	3474	0	0	3474	0
trifft völlig zu	4	1466	0	0	1466	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	281	0	0	281	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2195	0	0	2195	0
trifft eher nicht zu	2	2699	0	0	2699	0
trifft eher zu	3	1203	0	0	1203	0
trifft völlig zu	4	364	0	0	364	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	275	0	0	275	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3271	0	0	3271	0
trifft eher nicht zu	2	2284	0	0	2284	0
trifft eher zu	3	668	0	0	668	0
trifft völlig zu	4	232	0	0	232	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	284	0	0	284	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2925	0	0	2925	0
trifft eher nicht zu	2	2556	0	0	2556	0
trifft eher zu	3	765	0	0	765	0
trifft völlig zu	4	191	0	0	191	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	303	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3171	0	0	3171	0
trifft eher nicht zu	2	2376	0	0	2376	0
trifft eher zu	3	679	0	0	679	0
trifft völlig zu	4	212	0	0	212	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	0	0	300	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3009	0	0	3009	0
trifft eher nicht zu	2	2542	0	0	2542	0
trifft eher zu	3	701	0	0	701	0
trifft völlig zu	4	175	0	0	175	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	0	0	314	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3130	0	0	3130	0
trifft eher nicht zu	2	2136	0	0	2136	0
trifft eher zu	3	849	0	0	849	0
trifft völlig zu	4	298	0	0	298	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	324	0	0	324	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3776	0	0	3776	0
trifft eher nicht zu	2	1825	0	0	1825	0
trifft eher zu	3	605	0	0	605	0
trifft völlig zu	4	218	0	0	218	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	0	0	308	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	16	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3177	0	0	3177	0
trifft eher nicht zu	2	2263	0	0	2263	0
trifft eher zu	3	770	0	0	770	0
trifft völlig zu	4	218	0	0	218	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	311	0	0	311	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3036	0	0	3036	0
trifft eher nicht zu	2	2255	0	0	2255	0
trifft eher zu	3	870	0	0	870	0
trifft völlig zu	4	261	0	0	261	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	0	0	313	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3250	0	0	3250	0
trifft eher nicht zu	2	2250	0	0	2250	0
trifft eher zu	3	716	0	0	716	0
trifft völlig zu	4	199	0	0	199	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	328	0	0	328	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Wie viel Zeit verwendest du normalerweise für deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als eine halbe Stunde am Tag	1	1697	638	0	1059	0
ungefähr eine halbe bis 1 Stunde am Tag	2	4945	2179	0	2766	0
ungefähr 1 bis 2 Stunden am Tag	3	3597	1645	0	1952	0
ungefähr 2 bis 3 Stunden am Tag	4	779	348	0	431	0
ungefähr 3 bis 4 Stunden am Tag	5	210	92	0	118	0
mehr als 4 Stunden am Tag	6	156	81	0	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13118	566	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	430	137	0	293	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	121	67	0	54	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▶ a) deine Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	413	141	0	272	0
selten	2	1309	487	0	822	0
manchmal	3	3618	1555	0	2063	0
oft	4	3850	1520	0	2330	0
immer	5	2110	1249	0	861	0
trifft auf mich nicht zu	6	150	61	0	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13118	566	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	453	151	0	302	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	23	0	9	0

t28161b Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister

146 : 37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▶ b) deine Geschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	3540	1595	0	1945	0
selten	2	1936	884	0	1052	0
manchmal	3	1996	847	0	1149	0
oft	4	1165	427	0	738	0
immer	5	440	234	0	206	0
trifft auf mich nicht zu	6	1905	684	0	1221	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13118	566	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	895	480	0	415	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58	36	0	22	0

t28161c Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/
Mitschüler

146:37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > c) deine Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	2268	1351	0	917	0
selten	2	3372	1580	0	1792	0
manchmal	3	3275	1035	0	2240	0
oft	4	1357	341	0	1016	0
immer	5	306	138	0	168	0
trifft auf mich nicht zu	6	570	319	0	251	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13118	566	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	742	387	0	355	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	36	0	9	0

t28161d Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfe-
leher/in

146 : 37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > d) eine Nachhilfelehrerin oder ein Nachhilfelehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	3544	1966	0	1578	0
selten	2	319	124	0	195	0
manchmal	3	550	146	0	404	0
oft	4	597	149	0	448	0
immer	5	409	122	0	287	0
trifft auf mich nicht zu	6	5539	2118	0	3421	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13118	566	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	866	495	0	371	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	111	67	0	44	0

t28161e Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung

146 : 37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > e) eine Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule oder einem Gemeindetreff) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	3502	1760	0	1742	0
selten	2	415	228	0	187	0
manchmal	3	575	260	0	315	0
oft	4	457	223	0	234	0
immer	5	484	305	0	179	0
trifft auf mich nicht zu	6	5564	1903	0	3661	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13118	566	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	859	459	0	400	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	49	0	30	0

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene
Zeit

146 : 40

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	2286	0	0	2286	0
stimme eher nicht zu	2	1806	0	0	1806	0
teils/teils	3	1594	0	0	1594	0
stimme eher zu	4	398	0	0	398	0
stimme völlig zu	5	356	0	0	356	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	0	0	300	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Gymnasialbesuch

146 : 40

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > b) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1753	0	0	1753	0
stimme eher nicht zu	2	1692	0	0	1692	0
teils/teils	3	1483	0	0	1483	0
stimme eher zu	4	955	0	0	955	0
stimme völlig zu	5	536	0	0	536	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	317	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > c) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	2401	0	0	2401	0
stimme eher nicht zu	2	1743	0	0	1743	0
teils/teils	3	1502	0	0	1502	0
stimme eher zu	4	431	0	0	431	0
stimme völlig zu	5	303	0	0	303	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	356	0	0	356	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > d) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	328	0	0	328	0
stimme eher nicht zu	2	537	0	0	537	0
teils/teils	3	1813	0	0	1813	0
stimme eher zu	4	2031	0	0	2031	0
stimme völlig zu	5	1544	0	0	1544	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	484	0	0	484	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > e) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	450	0	0	450	0
stimme eher nicht zu	2	796	0	0	796	0
teils/teils	3	2472	0	0	2472	0
stimme eher zu	4	1447	0	0	1447	0
stimme völlig zu	5	990	0	0	990	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	585	0	0	585	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ f) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	793	0	0	793	0
stimme eher nicht zu	2	1122	0	0	1122	0
teils/teils	3	2084	0	0	2084	0
stimme eher zu	4	1218	0	0	1218	0
stimme völlig zu	5	1133	0	0	1133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	393	0	0	393	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > a) ... versuche ich, Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Inhalt des Textes zu verbinden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	944	0	0	944	0
selten	2	1709	0	0	1709	0
manchmal	3	2432	0	0	2432	0
oft	4	1027	0	0	1027	0
immer	5	261	0	0	261	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	367	0	0	367	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▶ b) ... versuche ich, mir klar zu machen, wie die wichtigsten Inhalte des Textes zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	584	0	0	584	0
selten	2	1170	0	0	1170	0
manchmal	3	2364	0	0	2364	0
oft	4	1772	0	0	1772	0
immer	5	446	0	0	446	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	403	0	0	403	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > c) ... versuche ich, das Gelesene mit Dingen in Verbindung zu bringen, die ich schon früher gelesen habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	919	0	0	919	0
selten	2	1433	0	0	1433	0
manchmal	3	2373	0	0	2373	0
oft	4	1235	0	0	1235	0
immer	5	373	0	0	373	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	404	0	0	404	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > d) ... versuche ich, das Gelesene besser zu verstehen, indem ich mir überlege, wie das Gelesene mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	749	0	0	749	0
selten	2	1231	0	0	1231	0
manchmal	3	2357	0	0	2357	0
oft	4	1488	0	0	1488	0
immer	5	483	0	0	483	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	423	0	0	423	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > e) ... überlege ich, inwiefern die Informationen im wirklichen Leben nützlich sein könnten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	736	0	0	736	0
selten	2	1318	0	0	1318	0
manchmal	3	2333	0	0	2333	0
oft	4	1414	0	0	1414	0
immer	5	492	0	0	492	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	0	0	442	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > f) ... frage ich mich immer wieder, ob ich alles verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	859	0	0	859	0
selten	2	1430	0	0	1430	0
manchmal	3	2185	0	0	2185	0
oft	4	1317	0	0	1317	0
immer	5	467	0	0	467	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	476	0	0	476	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > g) ... überprüfe ich beim Lesen, ob ich das Gelesene auch behalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	934	0	0	934	0
selten	2	1406	0	0	1406	0
manchmal	3	2153	0	0	2153	0
oft	4	1299	0	0	1299	0
immer	5	499	0	0	499	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	445	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > h) ... passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	653	0	0	653	0
selten	2	1089	0	0	1089	0
manchmal	3	2022	0	0	2022	0
oft	4	1768	0	0	1768	0
immer	5	731	0	0	731	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	468	0	0	468	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > i) ... überlege ich mir beim Lesen, wie ich am besten vorgehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1277	0	0	1277	0
selten	2	1491	0	0	1491	0
manchmal	3	2107	0	0	2107	0
oft	4	1018	0	0	1018	0
immer	5	348	0	0	348	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	485	0	0	485	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	22	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > j) ... versuche ich beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	893	0	0	893	0
selten	2	1381	0	0	1381	0
manchmal	3	2186	0	0	2186	0
oft	4	1345	0	0	1345	0
immer	5	486	0	0	486	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	445	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > k) ... überprüfe ich immer wieder, ob ich die Zusammenhänge richtig verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	825	0	0	825	0
selten	2	1267	0	0	1267	0
manchmal	3	2292	0	0	2292	0
oft	4	1367	0	0	1367	0
immer	5	541	0	0	541	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	451	0	0	451	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▶ a) Wenn der Text viele schwierige Stellen hat, überlege ich mir, welches die wichtigsten sind, und versuche, zunächst diese zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	679	0	0	679	0
selten	2	1114	0	0	1114	0
manchmal	3	2300	0	0	2300	0
oft	4	1808	0	0	1808	0
immer	5	427	0	0	427	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	412	0	0	412	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▶ b) Wenn ich merke, dass ich den Text nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, welche Textstellen ich nicht verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	555	0	0	555	0
selten	2	980	0	0	980	0
manchmal	3	2168	0	0	2168	0
oft	4	1955	0	0	1955	0
immer	5	658	0	0	658	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	424	0	0	424	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? > c) Wenn ich einen Textabschnitt nicht verstehe, lese ich ihn noch einmal durch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	383	0	0	383	0
selten	2	557	0	0	557	0
manchmal	3	1534	0	0	1534	0
oft	4	2098	0	0	2098	0
immer	5	1749	0	0	1749	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	420	0	0	420	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? > d) Wenn ich beim Lesen etwas nicht verstehe, versuche ich, es mir durch zusätzliche Informationen an anderen Stellen im Text klar zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	706	0	0	706	0
selten	2	1116	0	0	1116	0
manchmal	3	2201	0	0	2201	0
oft	4	1587	0	0	1587	0
immer	5	697	0	0	697	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	436	0	0	436	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Wie viel wiegst du ohne Kleidung? > etwa «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	0	0	9	0
	1	5	0	0	5	0
	2	1	0	0	1	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
	10	1	0	0	1	0
	12	1	0	0	1	0
	15	1	0	0	1	0
	17	1	0	0	1	0
	24	1	0	0	1	0
	25	2	0	0	2	0
	26	2	0	0	2	0
	... 92 Werte ausgelassen ...					
	380	1	0	0	1	0
	400	1	0	0	1	0
	405	1	0	0	1	0
	500	1	0	0	1	0
	543	1	0	0	1	0
	645	1	0	0	1	0
	670	1	0	0	1	0
	998	1	0	0	1	0
	999	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1029	0	0	1029	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	198	0	0	198	0

Wie groß bist du? > etwa «Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	1	2	0	0	2	0
	1	1	0	0	1	0
	1	1	0	0	1	0
	1	2	0	0	2	0
	1	1	0	0	1	0
	1	3	0	0	3	0
	2	6	0	0	6	0
	2	2	0	0	2	0
	2	1	0	0	1	0
	2	6	0	0	6	0
	2	1	0	0	1	0
... 106 Werte ausgelassen ...						
	255	1	0	0	1	0
	256	1	0	0	1	0
	300	1	0	0	1	0
	416	1	0	0	1	0
	555	1	0	0	1	0
	570	1	0	0	1	0
	590	1	0	0	1	0
	901	1	0	0	1	0
	999	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	483	0	0	483	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	333	0	0	333	0

Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1630	0	0	1630	0
nein	2	4688	0	0	4688	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	410	0	0	410	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0

Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	700	0	0	700	0
nein	2	5718	0	0	5718	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	0	0	310	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0

Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	764	0	0	764	0
nein	2	5478	0	0	5478	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	488	0	0	488	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0

Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1724	0	0	1724	0
nein	2	4613	0	0	4613	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	0	0	385	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	26	0

Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1692	0	0	1692	0
nein	2	4592	0	0	4592	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	444	0	0	444	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▶ a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	143	0
trifft eher nicht zu	2	338	0	0	338	0
teils/teils	3	1360	0	0	1360	0
trifft eher zu	4	2395	0	0	2395	0
trifft völlig zu	5	2706	0	0	2706	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	0	0	226	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1316	0	0	1316	0
trifft eher nicht zu	2	2392	0	0	2392	0
teils/teils	3	1966	0	0	1966	0
trifft eher zu	4	856	0	0	856	0
trifft völlig zu	5	350	0	0	350	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	289	0	0	289	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	417	0	0	417	0
trifft eher nicht zu	2	884	0	0	884	0
teils/teils	3	2158	0	0	2158	0
trifft eher zu	4	2093	0	0	2093	0
trifft völlig zu	5	1323	0	0	1323	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	0	0	291	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	173	0	0	173	0
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	493	0
teils/teils	3	1494	0	0	1494	0
trifft eher zu	4	2257	0	0	2257	0
trifft völlig zu	5	2449	0	0	2449	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	306	0	0	306	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > e) Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	372	0	0	372	0
trifft eher nicht zu	2	792	0	0	792	0
teils/teils	3	1945	0	0	1945	0
trifft eher zu	4	1835	0	0	1835	0
trifft völlig zu	5	1954	0	0	1954	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	0	0	271	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9652	4325	0	5327	0
	1	3018	1295	0	1723	0
	2	182	78	0	104	0
	3	27	8	0	19	0
	4	10	3	0	7	0
5 und mehr	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	345	178	0	167	0
nicht Deutsch	1	2892	1206	0	1686	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3018	1295	0	1723	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	25	9	0	16	0
nicht Deutsch	1	194	80	0	114	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3018	1295	0	1723	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3200	1373	0	1827	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	5	3	0	2	0
nicht Deutsch	1	32	8	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3200	1373	0	1827	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3227	1381	0	1846	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	1	0	0	1	0
nicht Deutsch	1	9	3	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3227	1381	0	1846	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? > a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	293	74	0	219	0
eher schlecht	2	654	187	0	467	0
eher gut	3	1521	722	0	799	0
sehr gut	4	1378	955	0	423	0
gar nicht	5	278	76	0	202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8725	3681	0	5044	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	14	0	26	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? » b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	206	52	0	154	0
eher schlecht	2	450	133	0	317	0
eher gut	3	1542	716	0	826	0
sehr gut	4	1683	1045	0	638	0
gar nicht	5	235	72	0	163	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8739	3676	0	5063	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	15	0	19	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? > d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	269	214	0	55	0
eher schlecht	2	569	375	0	194	0
eher gut	3	1413	745	0	668	0
sehr gut	4	1663	516	0	1147	0
gar nicht	5	201	157	0	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8725	3673	0	5052	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	29	0	20	0

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	811	0	0	811	0
nein	2	1339	0	0	1339	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5011	0	0	5011	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	19	0

t416140 Wie lange schon?

146 : 19

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als 1 Jahr	1	116	0	0	116	0
1 bis 2 Jahre	2	211	0	0	211	0
3 bis 4 Jahre	3	194	0	0	194	0
mehr als 4 Jahre	4	409	0	0	409	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6236	0	0	6236	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0

Welche Sprache ... > a) ... sprichst du mit deiner Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur Deutsch	1	2237	1212	0	1025	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1090	511	0	579	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	832	317	0	515	0
nur die andere Sprache	4	489	242	0	247	0
trifft auf mich nicht zu	5	59	36	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8134	3359	0	4775	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	32	0	16	0

Welche Sprache ... > b) ... sprichst du mit deinem Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur Deutsch	1	2314	1248	0	1066	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	972	459	0	513	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	707	267	0	440	0
nur die andere Sprache	4	491	225	0	266	0
trifft auf mich nicht zu	5	141	80	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8230	3415	0	4815	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	15	0	19	0

Welche Sprache ... > c) ... sprichst du mit deinen Geschwistern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur Deutsch	1	2780	1411	0	1369	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	843	355	0	488	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	338	138	0	200	0
nur die andere Sprache	4	174	101	0	73	0
trifft auf mich nicht zu	5	427	225	0	202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8277	3448	0	4829	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	31	0	19	0

Welche Sprache ... > d) ... sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur Deutsch	1	3717	1862	0	1855	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	559	229	0	330	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	201	85	0	116	0
nur die andere Sprache	4	89	57	0	32	0
trifft auf mich nicht zu	5	70	43	0	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8216	3413	0	4803	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	20	0	17	0

Welche Sprache ... > e) ... sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur Deutsch	1	4013	1978	0	2035	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	388	161	0	227	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	127	68	0	59	0
nur die andere Sprache	4	57	37	0	20	0
trifft auf mich nicht zu	5	72	42	0	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8204	3410	0	4794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	13	0	15	0

Welche Sprache ... > f) ... sprechen deine Eltern miteinander? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur Deutsch	1	2344	1273	0	1071	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	455	241	0	214	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	598	239	0	359	0
nur die andere Sprache	4	1051	426	0	625	0
trifft auf mich nicht zu	5	153	80	0	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8253	3432	0	4821	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	18	0	17	0

In welcher Sprache ... > a) ... liest du Bücher außerhalb der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	3192	1673	0	1519	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	725	296	0	429	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	159	87	0	72	0
nur in der anderen Sprache	4	77	51	0	26	0
trifft auf mich nicht zu	5	405	116	0	289	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8292	3463	0	4829	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	23	0	16	0

In welcher Sprache ... > b) ... liest du Zeitungen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	1495	0	0	1495	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	184	0	0	184	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	53	0	0	53	0
nur in der anderen Sprache	4	37	0	0	37	0
trifft auf mich nicht zu	5	554	0	0	554	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4838	0	0	4838	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	19	0

In welcher Sprache ... > c) ... surfst du im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	3268	1623	0	1645	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	678	231	0	447	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	195	87	0	108	0
nur in der anderen Sprache	4	87	53	0	34	0
trifft auf mich nicht zu	5	294	215	0	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8338	3489	0	4849	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	11	0	18	0

In welcher Sprache ... > d) ... liest du Nachrichten im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	1579	0	0	1579	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	346	0	0	346	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	96	0	0	96	0
nur in der anderen Sprache	4	44	0	0	44	0
trifft auf mich nicht zu	5	241	0	0	241	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4859	0	0	4859	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	15	0

In welcher Sprache ... > e) ... schreibst du SMS und E-Mails? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	3135	1561	0	1574	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	703	217	0	486	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	186	87	0	99	0
nur in der anderen Sprache	4	70	45	0	25	0
trifft auf mich nicht zu	5	410	280	0	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8354	3503	0	4851	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	16	0	15	0

In welcher Sprache ... > f) ... schaust du dir Sendungen im Fernsehen an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	2843	1560	0	1283	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1160	427	0	733	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	328	115	0	213	0
nur in der anderen Sprache	4	104	59	0	45	0
trifft auf mich nicht zu	5	95	53	0	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8317	3471	0	4846	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	24	0	18	0

In welcher Sprache ... ▶ g) ... schaust du dir Videos, DVDs oder Blu-Ray-Discs an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	2743	1466	0	1277	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1179	471	0	708	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	347	145	0	202	0
nur in der anderen Sprache	4	115	69	0	46	0
trifft auf mich nicht zu	5	135	55	0	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8325	3478	0	4847	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	25	0	20	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? > a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	101	62	0	39	0
eher schlecht	2	319	151	0	168	0
eher gut	3	1878	902	0	976	0
sehr gut	4	2720	1590	0	1130	0
gar nicht	5	38	21	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7795	2956	0	4839	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	27	0	11	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? > b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	67	37	0	30	0
eher schlecht	2	165	93	0	72	0
eher gut	3	1320	655	0	665	0
sehr gut	4	3427	1880	0	1547	0
gar nicht	5	40	25	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7841	3001	0	4840	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	18	0	11	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▶ c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	54	29	0	25	0
eher schlecht	2	98	49	0	49	0
eher gut	3	1024	457	0	567	0
sehr gut	4	3795	2121	0	1674	0
gar nicht	5	40	23	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7855	3016	0	4839	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	14	0	9	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? > d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	54	30	0	24	0
eher schlecht	2	104	58	0	46	0
eher gut	3	988	509	0	479	0
sehr gut	4	3829	2062	0	1767	0
gar nicht	5	42	26	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7850	3010	0	4840	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	14	0	8	0

Erhältst du zurzeit in deiner Schule zusätzlichen Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? Damit meinen wir Unterricht, den nicht alle Schülerinnen und Schüler besuchen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	388	0	0	388	0
nein	2	1819	0	0	1819	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4963	0	0	4963	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0

t416340 Wie lange schon?

146 : 25

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als 1 Jahr	1	69	0	0	69	0
1 bis 2 Jahre	2	61	0	0	61	0
3 bis 4 Jahre	3	56	0	0	56	0
mehr als 4 Jahre	4	358	0	0	358	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6626	0	0	6626	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > a) Lokale Tageszeitung(en) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder selten	1	6842	2990	0	3852	0
mehrmals im Monat	2	1451	533	0	918	0
einmal in der Woche	3	1159	429	0	730	0
mehrmals in der Woche	4	948	372	0	576	0
täglich	5	1010	373	0	637	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	933	484	0	449	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	6	0	18	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > b) Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder selten	1	8141	3435	0	4706	0
mehrmals im Monat	2	1248	445	0	803	0
einmal in der Woche	3	885	335	0	550	0
mehrmals in der Woche	4	491	186	0	305	0
täglich	5	415	191	0	224	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1159	581	0	578	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	14	0	14	0

t34003c Häufigkeit Lesen: Jugendseiten in anderen Zeitungen (wie SZ, FAZ)

146 : 43

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > c) Kinder-/Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ) oder Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder selten	1	7918	2979	0	4939	0
mehrmals im Monat	2	1408	604	0	804	0
einmal in der Woche	3	990	501	0	489	0
mehrmals in der Woche	4	586	325	0	261	0
täglich	5	478	285	0	193	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	971	485	0	486	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	8	0	8	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > d) Magazine wie z. B. Dein SPIEGEL, FOCUS Schule oder GEOlino «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder selten	1	6857	2533	0	4324	0
mehrmals im Monat	2	2084	880	0	1204	0
einmal in der Woche	3	1089	534	0	555	0
mehrmals in der Woche	4	832	434	0	398	0
täglich	5	519	311	0	208	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	963	484	0	479	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	11	0	12	0

t34003e Häufigkeit Lesen: andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)

146 : 43

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > e) andere Jugendzeitschriften wie z. B. Tierfreund, hey!, Bravo Sport oder Popcorn «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder selten	1	3952	1546	0	2406	0
mehrmals im Monat	2	2282	808	0	1474	0
einmal in der Woche	3	1697	623	0	1074	0
mehrmals in der Woche	4	1714	744	0	970	0
täglich	5	1855	1027	0	828	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	843	428	0	415	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	11	0	13	0

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher)	1	805	291	0	514	0
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher)	2	1481	685	0	796	0
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher)	3	2919	1348	0	1571	0
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher)	4	2522	1121	0	1401	0
[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher)	5	2281	907	0	1374	0
[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher)	6	2042	787	0	1255	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12411	291	5506	0	6614
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	275	0	240	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	48	0	29	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	7191	1658	1644	2102	1787
nein	2	15006	3804	3009	4068	4125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1567	291	469	432	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1280	0	382	573	325
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	2	5	2

t27111v_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, 212 : 9
Text

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	780	176	195	250	159
nein	2	20709	5286	4299	5620	5504
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1567	291	469	432	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1988	0	541	873	574
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	2	5	2

t27111w_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs,
Text

212 : 9

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	598	158	187	196	57
nein	2	20810	5304	4288	5636	5582
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1567	291	469	432	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2073	0	561	914	598
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	1	2	2

t27111x_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, 212 : 9
Text

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t27111u_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule, sonstige Kurse, Text,
was

212 : 10

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

keine Tabelle erzeugt

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > a) ... ein besseres Zusammenleben in meinem Wohnort. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3317	0	0	0	3317
manchmal	2	2275	0	0	0	2275
oft	3	492	0	0	0	492
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	0	0	0	150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > b) ... den Umwelt- oder Tierschutz. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2747	0	0	0	2747
manchmal	2	2525	0	0	0	2525
oft	3	822	0	0	0	822
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > c) ... die Interessen von Jugendlichen, jungen Leuten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2873	0	0	0	2873
manchmal	2	2405	0	0	0	2405
oft	3	754	0	0	0	754
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	0	0	0	201
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > d) ... eine sinnvolle Freizeitgestaltung Jugendlicher, junger Leute. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3013	0	0	0	3013
manchmal	2	2175	0	0	0	2175
oft	3	872	0	0	0	872
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	0	0	0	173
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

t517304 Engagement: Verbesserung der Situation behinderter Menschen

212 : 11

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > e) ... die Verbesserung der Situation behinderter Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3758	0	0	0	3758
manchmal	2	1740	0	0	0	1740
oft	3	562	0	0	0	562
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	0	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

t517305 Engagement: besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen

212 : 11

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > f) ... ein besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3429	0	0	0	3429
manchmal	2	1774	0	0	0	1774
oft	3	855	0	0	0	855
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	0	0	177
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > g) ... arme, sozial schwache Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3252	0	0	0	3252
manchmal	2	2086	0	0	0	2086
oft	3	704	0	0	0	704
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	0	191
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... ▶ h) ... soziale und politische Veränderungen in Deutschland. «Bitte in
 jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	4395	0	0	0	4395
manchmal	2	1318	0	0	0	1318
oft	3	325	0	0	0	325
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	199	0	0	0	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > i) ... hilfsbedürftige ältere Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2550	0	0	0	2550
manchmal	2	2555	0	0	0	2555
oft	3	939	0	0	0	939
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	193	0	0	0	193
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > j) ... die Menschen in den armen Ländern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3382	0	0	0	3382
manchmal	2	1972	0	0	0	1972
oft	3	671	0	0	0	671
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	207	0	0	0	207
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > k) ... die Pflege deutscher Kultur und Tradition. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	4095	0	0	0	4095
manchmal	2	1538	0	0	0	1538
oft	3	398	0	0	0	398
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	0	0	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > 1) ... andere Ziele, Gruppen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3091	0	0	0	3091
manchmal	2	2201	0	0	0	2201
oft	3	670	0	0	0	670
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	273	0	0	0	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4

Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
... sehr interessiert?	1	362	0	0	0	362
... ziemlich interessiert?	2	1488	0	0	0	1488
... wenig interessiert?	3	3157	0	0	0	3157
... gar nicht interessiert?	4	1185	0	0	0	1185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9

Wie oft sprichst du außerhalb des Unterrichts mit anderen Personen über Politik (z. B. mit deinen Eltern, im Freundeskreis oder mit Mitschülerinnen beziehungsweise Mitschülern)?
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1697	0	0	0	1697
manchmal	2	3561	0	0	0	3561
oft	3	713	0	0	0	713
sehr oft	4	247	0	0	0	247
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	0	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

Wie oft verfolgst du die Politik in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1240	0	0	0	1240
seltener als einmal pro Woche	2	1871	0	0	0	1871
einmal pro Woche	3	1301	0	0	0	1301
mehrmals pro Woche	4	1353	0	0	0	1353
jeden Tag	5	448	0	0	0	448
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7

In den folgenden Fragen geht es darum, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten. Welchen höchsten Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Hauptschulabschluss	1	324	0	167	0	157
Mittlere Reife/Realschulabschluss	2	3032	0	1306	0	1726
Abitur	3	6753	0	2914	0	3839
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	622	0	278	0	344
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	0	258	0	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	160	0	114	0	46

Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	294	0	165	0	129
eher unwichtig	2	196	0	113	0	83
teils/teils	3	838	0	337	0	501
eher wichtig	4	3833	0	1470	0	2363
sehr wichtig	5	5785	0	2749	0	3036
meine Eltern haben keine Meinung dazu	6	52	0	21	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	152	0	87
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	30	0	9

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	297	0	145	0	152
eher unwichtig	2	399	0	153	0	246
teils/teils	3	1749	0	603	0	1146
eher wichtig	4	4223	0	1658	0	2565
sehr wichtig	5	4331	0	2302	0	2029
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	254	0	161	0	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	15	0	8

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▶ Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2583	0	1260	0	1323
trifft eher nicht zu	2	3466	0	1612	0	1854
teils/teils	3	3262	0	1219	0	2043
trifft eher zu	4	1313	0	588	0	725
trifft völlig zu	5	357	0	223	0	134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	287	0	132	0	155
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	3	0	5

Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	1196	0	614	0	582
fast keine	2	4049	0	1869	0	2180
weniger als die Hälfte	3	3195	0	1308	0	1887
ungefähr die Hälfte	4	1090	0	427	0	663
mehr als die Hälfte	5	578	0	205	0	373
fast alle	6	457	0	192	0	265
alle	7	98	0	68	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	592	0	341	0	251
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	13	0	8

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	885	0	0	0	885
trifft eher nicht zu	2	2938	0	0	0	2938
trifft eher zu	3	1915	0	0	0	1915
trifft völlig zu	4	378	0	0	0	378
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	912	0	0	0	912
trifft eher nicht zu	2	3296	0	0	0	3296
trifft eher zu	3	1621	0	0	0	1621
trifft völlig zu	4	235	0	0	0	235
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	0	0	0	173
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	853	0	0	0	853
trifft eher nicht zu	2	2747	0	0	0	2747
trifft eher zu	3	2079	0	0	0	2079
trifft völlig zu	4	384	0	0	0	384
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	0	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1024	0	0	0	1024
trifft eher nicht zu	2	3239	0	0	0	3239
trifft eher zu	3	1457	0	0	0	1457
trifft völlig zu	4	331	0	0	0	331
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	0	181
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1193	0	0	0	1193
trifft eher nicht zu	2	1996	0	0	0	1996
trifft eher zu	3	1845	0	0	0	1845
trifft völlig zu	4	1053	0	0	0	1053
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	0	0	0	148
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1239	0	0	0	1239
trifft eher nicht zu	2	2339	0	0	0	2339
trifft eher zu	3	1716	0	0	0	1716
trifft völlig zu	4	746	0	0	0	746
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	0	0	194
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	916	0	0	0	916
trifft eher nicht zu	2	1798	0	0	0	1798
trifft eher zu	3	2298	0	0	0	2298
trifft völlig zu	4	1048	0	0	0	1048
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	0	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1327	0	0	0	1327
trifft eher nicht zu	2	2172	0	0	0	2172
trifft eher zu	3	1635	0	0	0	1635
trifft völlig zu	4	933	0	0	0	933
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	0	169
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Hauptschulabschluss	1	98	0	0	0	98
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	95	0	0	0	95
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	74	0	0	0	74
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	1406	0	0	0	1406
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	446	0	0	0	446
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	3909	0	0	0	3909
Schule ohne Abschluss verlassen	7	20	0	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	0	0	112
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	0	0	0	79

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Hauptschulabschluss	1	285	0	0	0	285
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	194	0	0	0	194
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	201	0	0	0	201
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	2041	0	0	0	2041
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	610	0	0	0	610
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	2616	0	0	0	2616
Schule ohne Abschluss verlassen	7	45	0	0	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	0	0	0	201
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	0	0	0	46

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... > a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	189	0	103	0	86
eher schlecht	2	534	0	253	0	281
teils/teils	3	2812	0	1411	0	1401
eher gut	4	4437	0	1783	0	2654
sehr gut	5	3002	0	1315	0	1687
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	286	0	159	0	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	13	0	3

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... > b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	262	0	140	0	122
eher schlecht	2	953	0	477	0	476
teils/teils	3	3516	0	1693	0	1823
eher gut	4	3935	0	1592	0	2343
sehr gut	5	2228	0	899	0	1329
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	368	0	226	0	142
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	10	0	4

Wie häufig denkst du darüber nach, mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	664	0	343	0	321
selten	2	2383	0	1156	0	1227
manchmal	3	4045	0	1814	0	2231
oft	4	2693	0	1044	0	1649
sehr oft	5	1264	0	566	0	698
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	211	0	103	0	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	11	0	5

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	1273	0	810	0	463
eher unwahrscheinlich	2	404	0	245	0	159
ungefähr 50 zu 50	3	725	0	420	0	305
eher wahrscheinlich	4	1019	0	418	0	601
sehr wahrscheinlich	5	7088	0	2714	0	4374
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	744	0	415	0	329
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	15	0	8

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... ▶ b) ... die Mittlere Reife schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	385	0	231	0	154
eher unwahrscheinlich	2	546	0	336	0	210
ungefähr 50 zu 50	3	1540	0	826	0	714
eher wahrscheinlich	4	2947	0	1237	0	1710
sehr wahrscheinlich	5	5243	0	2062	0	3181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	604	0	339	0	265
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	6	0	5

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > c) ... das Abitur schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	876	0	408	0	468
eher unwahrscheinlich	2	1367	0	536	0	831
ungefähr 50 zu 50	3	3066	0	1393	0	1673
eher wahrscheinlich	4	3883	0	1695	0	2188
sehr wahrscheinlich	5	1553	0	711	0	842
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	508	0	282	0	226
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	12	0	11

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	2683	0	1219	0	1464
eher schlecht	2	4477	0	1814	0	2663
teils/teils	3	2821	0	1251	0	1570
eher gut	4	529	0	285	0	244
sehr gut	5	318	0	212	0	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	434	0	249	0	185
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	7	0	7

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen ... > b)
 ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	163	0	91	0	72
eher schlecht	2	669	0	290	0	379
teils/teils	3	4814	0	2124	0	2690
eher gut	4	4601	0	1976	0	2625
sehr gut	5	608	0	316	0	292
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	409	0	235	0	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	5	0	7

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen ... > c)
 ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	123	0	67	0	56
eher schlecht	2	105	0	61	0	44
teils/teils	3	388	0	232	0	156
eher gut	4	1702	0	568	0	1134
sehr gut	5	8610	0	3914	0	4696
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	0	192	0	148
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	3	0	5

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schwer	1	544	0	0	0	544
eher schwer	2	1338	0	0	0	1338
weder noch	3	1813	0	0	0	1813
eher leicht	4	1177	0	0	0	1177
sehr leicht	5	816	0	0	0	816
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	534	0	0	0	534
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	17

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schwer	1	75	0	0	0	75
eher schwer	2	322	0	0	0	322
weder noch	3	1954	0	0	0	1954
eher leicht	4	2438	0	0	0	2438
sehr leicht	5	910	0	0	0	910
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	530	0	0	0	530
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schwer	1	147	0	0	0	147
eher schwer	2	277	0	0	0	277
weder noch	3	1025	0	0	0	1025
eher leicht	4	1772	0	0	0	1772
sehr leicht	5	2481	0	0	0	2481
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	530	0	0	0	530
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gering	1	3099	0	1347	0	1752
eher gering	2	3630	0	1473	0	2157
teils/teils	3	2751	0	1247	0	1504
eher hoch	4	755	0	380	0	375
sehr hoch	5	480	0	285	0	195
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	546	0	297	0	249
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	8	0	7

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gering	1	304	0	142	0	162
eher gering	2	1230	0	530	0	700
teils/teils	3	4600	0	2047	0	2553
eher hoch	4	3761	0	1613	0	2148
sehr hoch	5	851	0	420	0	431
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	514	0	277	0	237
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	8	0	8

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > c) ... wenn du die das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gering	1	180	0	95	0	85
eher gering	2	185	0	102	0	83
teils/teils	3	782	0	384	0	398
eher hoch	4	2633	0	1108	0	1525
sehr hoch	5	6993	0	3077	0	3916
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	487	0	265	0	222
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	6	0	10

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... > a) ... als deine Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1708	0	827	0	881
eher unwichtig	2	1370	0	466	0	904
teils/teils	3	1829	0	772	0	1057
eher wichtig	4	2322	0	931	0	1391
sehr wichtig	5	2468	0	1226	0	1242
<i>hat keinen Schulabschluss</i>	-20	168	0	57	0	111
<i>kenne den Schulabschluss nicht</i>	-21	880	0	450	0	430
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	482	0	289	0	193
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	19	0	30

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... > b) ... als dein Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1689	0	821	0	868
eher unwichtig	2	1281	0	431	0	850
teils/teils	3	1745	0	735	0	1010
eher wichtig	4	2167	0	864	0	1303
sehr wichtig	5	2619	0	1280	0	1339
<i>hat keinen Schulabschluss</i>	-20	127	0	43	0	84
<i>kenne den Schulabschluss nicht</i>	-21	1055	0	525	0	530
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	554	0	323	0	231
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	15	0	24

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > a) ... als deine Mutter? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1369	0	677	0	692
eher unwichtig	2	1205	0	453	0	752
teils/teils	3	2156	0	987	0	1169
eher wichtig	4	2704	0	1064	0	1640
sehr wichtig	5	3098	0	1442	0	1656
<i>war nicht erwerbstätig</i>	-20	219	0	112	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	507	0	292	0	215
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	10	0	8

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > b) ... als dein Vater? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1326	0	673	0	653
eher unwichtig	2	1177	0	455	0	722
teils/teils	3	2251	0	989	0	1262
eher wichtig	4	2522	0	963	0	1559
sehr wichtig	5	3279	0	1552	0	1727
<i>war nicht erwerbstätig</i>	-20	91	0	55	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	618	0	342	0	276
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	8	0	4

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... ▶ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	2963	0	1292	0	1671
eher schlecht	2	2864	0	1165	0	1699
teils/teils	3	2754	0	1165	0	1589
eher gut	4	923	0	417	0	506
sehr gut	5	632	0	356	0	276
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	235	0	109	0	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	876	0	518	0	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	0	15	0	14

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	581	0	230	0	351
eher schlecht	2	1091	0	450	0	641
teils/teils	3	3546	0	1635	0	1911
eher gut	4	3590	0	1468	0	2122
sehr gut	5	1347	0	621	0	726
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	232	0	106	0	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	864	0	515	0	349
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	12	0	13

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	151	0	75	0	76
eher schlecht	2	134	0	68	0	66
teils/teils	3	842	0	414	0	428
eher gut	4	2072	0	797	0	1275
sehr gut	5	6974	0	3066	0	3908
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	229	0	104	0	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	865	0	510	0	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	3	0	6

t30735d Stuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Hauptschulabschluss

212 : 64

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... ▶ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	3556	0	1499	0	2057
eher schlecht	2	2413	0	979	0	1434
teils/teils	3	2668	0	1141	0	1527
eher gut	4	925	0	389	0	536
sehr gut	5	620	0	360	0	260
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	81	0	49	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	999	0	612	0	387
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	8	0	6

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... ▶ b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	938	0	363	0	575
eher schlecht	2	1323	0	560	0	763
teils/teils	3	3546	0	1599	0	1947
eher gut	4	3157	0	1290	0	1867
sehr gut	5	1244	0	577	0	667
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	78	0	47	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	976	0	597	0	379
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	4	0	10

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	153	0	84	0	69
eher schlecht	2	160	0	70	0	90
teils/teils	3	1049	0	506	0	543
eher gut	4	2392	0	891	0	1501
sehr gut	5	6460	0	2843	0	3617
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	85	0	51	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	967	0	587	0	380
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	5	0	5

Gibt es bei dir zu Hause ... > a) ... einen Schreibtisch zum Lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	315	228	12	73	2
ja	1	7589	5392	176	1977	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	251	85	49	115	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	4	0	2	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > b) ... ein Zimmer für dich allein? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	1020	821	21	177	1
ja	1	6878	4799	165	1869	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	257	84	51	120	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	5	0	1	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > c) ... Lern-Software? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	2935	1826	88	995	26
ja	1	4743	3597	97	1030	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	468	272	52	141	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	14	0	1	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > d) ... klassische Literatur (z. B. von Goethe)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	0	1538	0	135	1372	31
ja	1	672	0	44	614	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22601	5753	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	0	57	178	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	3	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > e) ... Bücher mit Gedichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	0	3264	2312	73	858	21
ja	1	4549	3255	108	1162	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	130	55	145	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	12	1	2	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > f) ... Kunstwerke (z. B. Gemälde)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	0	2719	1787	83	827	22
ja	1	5091	3768	101	1198	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	332	138	53	139	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	16	0	3	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	1427	987	34	392	14
ja	1	6410	4593	149	1636	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	306	114	54	136	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	15	0	3	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > h) ... ein Wörterbuch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	611	484	12	114	1
ja	1	7269	5126	172	1926	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	274	95	52	125	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	4	1	2	0

Kannst du zu Hause einen Computer nutzen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	1	3637	0	2421	1188	28
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	2	3618	0	2808	793	17
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	3	142	0	118	23	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17332	5753	0	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	245	0	110	133	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	0	49	30	0

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	6846	4912	146	1752	36
ja	2	992	677	40	265	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	114	51	149	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	6	0	1	0

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? > Wenn ja:
Wie oft? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	151	129	1	21	0
	1	883	599	30	244	10
	2	64	44	7	13	0
	3	9	7	1	1	0
	4	4	3	0	1	0
	6	2	1	0	1	0
	9	3	2	0	1	0
	10	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7012	4896	198	1880	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	27	0	5	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	7550	5391	191	1928	40
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0
Albanien	121	3	2	0	1	0
Bosnien und Herzegowina	122	12	11	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0
Dänemark	126	3	1	0	2	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0
Frankreich	129	5	1	0	4	0
Kroatien	130	3	1	0	2	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	2	0	0	2	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	28	36	109	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	7550	5391	191	1928	40
nicht Deutschland	1	374	243	8	119	4
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	28	36	109	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	7550	5391	191	1928	40
Italien	2	7	3	0	4	0
Polen	3	35	22	1	12	0
Rumänien	4	6	6	0	0	0
Türkei	5	36	23	1	11	1
ehem. Jugoslawien	6	28	21	1	5	1
ehem. Sowjetunion	7	119	81	4	34	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5	0
Nord- und Westeuropa	9	38	25	0	13	0
Nordamerika	10	12	5	0	6	1
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	27	16	1	9	1
sonstiges Afrika	13	4	1	0	3	0
sonstiges Asien	14	23	16	0	7	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	2	0	4	0
sonstiges Südeuropa	16	20	15	0	5	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	16	13	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	28	36	109	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ▶ Ich war «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	361	304	6	49	2
	1	62	46	0	16	0
	2	54	40	0	14	0
	3	61	44	0	16	1
	4	42	31	1	10	0
	5	28	15	0	13	0
	6	27	16	0	11	0
	7	16	11	1	4	0
	8	10	9	0	1	0
	9	17	13	1	3	0
	10	62	58	1	3	0
	11	64	60	2	2	0
	12	32	22	2	8	0
	13	6	1	1	4	0
	15	4	3	1	0	0
	19	1	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	35	1	0	0	1	0
	57	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7120	4866	216	1993	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	191	167	5	19	0

t400031 Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren

212 : 81

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? > Ich bin in Deutschland geboren. «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1141	0	103	1013	25
genannt	1	1311	0	134	1154	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22601	5753	5269	5013	6566

t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen)

212 : 82

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	11375	0	31	5149	6195
	1	6541	0	4678	1822	41
	2	800	0	658	139	3
	3	84	0	77	7	0
4 und mehr	4	22	0	16	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6128	5753	0	0	375
<i>weiß nicht</i>	-98	103	0	46	57	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
deutsch	0	7016	0	5100	1875	41
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0
albanisch	121	17	0	12	4	1
bosnisch-herzegowinisch	122	17	0	15	2	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0
dänisch	126	1	0	1	0	0
estnisch	127	1	0	1	0	0
finnisch	128	1	0	1	0	0
französisch	129	4	0	2	2	0
kroatisch	130	9	0	7	2	0
... 189 Werte ausgelassen ...						
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0	0
kurdisch	9005	16	0	14	2	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	5	0	3	2	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	5	0	3	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6128	5753	0	0	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11375	0	31	5149	6195
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	16	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	105	0	48	57	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	7016	0	5100	1875	41
nicht Deutsch	1	395	0	304	88	3
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	5	0	3	2	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	5	0	3	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6128	5753	0	0	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11375	0	31	5149	6195
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	16	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	105	0	48	57	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
deutsch	0	2	0	2	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0
albanisch	121	20	0	16	4	0
bosnisch-herzegowinisch	122	12	0	8	4	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	1	0	1	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0
dänisch	126	3	0	2	1	0
estnisch	127	3	0	3	0	0
finnisch	128	1	0	1	0	0
französisch	129	27	0	22	5	0
kroatisch	130	24	0	21	3	0
... 191 Werte ausgelassen ...						
staatenlos	997	2	0	2	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	6	0	6	0	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	9	0	8	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	22	0	20	1	1
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	-23	2	0	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6128	5753	0	0	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11375	0	31	5149	6195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6541	0	4678	1822	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	16	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	103	0	46	57	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	2	0	2	0	0
nicht Deutsch	1	847	0	703	142	2
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	9	0	8	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	22	0	20	1	1
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	-23	2	0	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6128	5753	0	0	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11375	0	31	5149	6195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6541	0	4678	1822	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	16	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	103	0	46	57	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
deutsch	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0
estnisch	127	0	0	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0
französisch	129	1	0	1	0	0
kroatisch	130	1	0	1	0	0
... 190 Werte ausgelassen ...						
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	3	0	3	0	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	3	0	3	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	5	0	4	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6128	5753	0	0	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11375	0	31	5149	6195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7341	0	5336	1961	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	16	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	103	0	46	57	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	75	0	69	6	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	3	0	3	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	5	0	4	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6128	5753	0	0	375
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11375	0	31	5149	6195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7341	0	5336	1961	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	16	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	103	0	46	57	0

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

212 : 83

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	333	141	43	141	8
	1	6730	4726	174	1795	35
	2	953	724	17	207	5
	3	113	93	3	17	0
	4	20	18	0	2	0
5 und mehr	5	12	7	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	141	43	141	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	6783	4808	173	1765	37
nicht Deutsch	1	1033	753	21	256	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	141	43	141	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	141	43	141	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6730	4726	174	1795	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	319	243	5	70	1
nicht Deutsch	1	767	592	15	156	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	141	43	141	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6730	4726	174	1795	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	141	43	141	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7683	5450	191	2002	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	13	10	0	3	0
nicht Deutsch	1	120	101	3	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	141	43	141	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7683	5450	191	2002	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	141	43	141	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7796	5543	194	2019	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	20	18	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	141	43	141	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7796	5543	194	2019	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? > Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	6219	4417	154	1614	34
Jugoslawien	120	1	1	0	0	0
Albanien	121	17	15	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	28	18	2	8	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0
Dänemark	126	2	1	0	1	0
Estland	127	2	2	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0
Frankreich	129	17	13	0	4	0
Kroatien	130	30	23	0	7	0
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	4	4	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	24	20	0	4	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	256	61	41	150	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? > Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	6219	4417	154	1614	34
nicht Deutschland	1	1506	1090	37	370	9
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	24	20	0	4	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	256	61	41	150	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	6219	4417	154	1614	34
Italien	2	45	34	2	9	0
Polen	3	154	93	5	56	0
Rumänien	4	36	31	0	5	0
Türkei	5	341	270	11	58	2
ehem. Jugoslawien	6	151	108	4	37	2
ehem. Sowjetunion	7	347	253	8	84	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	37	23	0	13	1
Nord- und Westeuropa	9	65	46	2	16	1
Nordamerika	10	4	2	0	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	2	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	92	60	2	29	1
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12	0
sonstiges Asien	14	109	83	0	26	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	29	19	2	8	0
sonstiges Südeuropa	16	76	60	1	15	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	12	9	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	256	61	41	150	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? > Vater «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	6001	4255	148	1567	31
Jugoslawien	120	2	1	0	1	0
Albanien	121	18	15	0	3	0
Bosnien und Herzegowina	122	33	22	0	10	1
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0
Bulgarien	125	2	2	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	9	6	0	3	0
Kroatien	130	17	12	0	5	0
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	2	2	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	40	31	0	9	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	432	193	46	187	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0

t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

212 : 84

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? > Vater «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	6001	4255	148	1567	31
nicht Deutschland	1	1485	1075	36	363	11
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	40	31	0	9	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	432	193	46	187	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? > Vater «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	6001	4255	148	1567	31
Italien	2	66	47	2	17	0
Polen	3	122	83	4	35	0
Rumänien	4	28	22	0	6	0
Türkei	5	385	304	12	66	3
ehem. Jugoslawien	6	155	107	2	43	3
ehem. Sowjetunion	7	292	205	7	77	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	20	12	0	8	0
Nord- und Westeuropa	9	83	66	2	15	0
Nordamerika	10	10	6	0	3	1
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	106	66	2	37	1
sonstiges Afrika	13	44	29	2	13	0
sonstiges Asien	14	78	60	0	18	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	18	13	1	4	0
sonstiges Südeuropa	16	86	62	2	22	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	31	23	0	8	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	432	193	46	187	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► **die Mutter deiner Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5450	3850	141	1430	29
Jugoslawien	120	3	3	0	0	0
Albanien	121	17	15	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	22	1	7	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0
Dänemark	126	2	1	0	1	0
Estland	127	2	2	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0
Frankreich	129	18	13	0	5	0
Kroatien	130	37	30	0	7	0
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	25	0	4	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	375	147	46	177	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0
<i>weiß nicht</i>	-98	588	452	15	118	3

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► **die Mutter deiner Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	5450	3850	141	1430	29
nicht Deutschland	1	1621	1166	33	412	10
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	25	0	4	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	375	147	46	177	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0
<i>weiß nicht</i>	-98	588	452	15	118	3

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► **die Mutter deiner Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5450	3850	141	1430	29
Italien	2	55	38	3	14	0
Polen	3	184	113	4	67	0
Rumänien	4	41	34	0	7	0
Türkei	5	411	317	12	80	2
ehem. Jugoslawien	6	151	114	3	32	2
ehem. Sowjetunion	7	322	233	6	81	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	30	17	0	12	1
Nord- und Westeuropa	9	83	60	2	19	2
Nordamerika	10	2	0	0	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	0	2	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	87	56	0	30	1
sonstiges Afrika	13	26	15	0	11	0
sonstiges Asien	14	96	72	0	24	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	58	39	2	17	0
sonstiges Südeuropa	16	82	66	1	15	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	375	147	46	177	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0
<i>weiß nicht</i>	-98	588	452	15	118	3

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► **der Vater der Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5172	3637	134	1373	28
Jugoslawien	120	1	1	0	0	0
Albanien	121	12	10	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	22	1	7	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0
Dänemark	126	3	3	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0
Frankreich	129	19	13	0	6	0
Kroatien	130	33	25	0	8	0
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	3	2	0	1	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	27	0	7	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	585	314	49	215	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0
<i>weiß nicht</i>	-98	750	577	18	149	6

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?
 ▶ **der Vater der Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	5172	3637	134	1373	28
nicht Deutschland	1	1527	1091	34	395	7
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	27	0	7	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	585	314	49	215	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0
<i>weiß nicht</i>	-98	750	577	18	149	6

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► **der Vater der Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5172	3637	134	1373	28
Italien	2	70	50	4	16	0
Polen	3	181	111	4	66	0
Rumänien	4	33	26	0	7	0
Türkei	5	402	312	13	75	2
ehem. Jugoslawien	6	144	107	3	32	2
ehem. Sowjetunion	7	286	204	5	76	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	28	17	0	10	1
Nord- und Westeuropa	9	76	52	3	20	1
Nordamerika	10	6	3	0	3	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	86	53	0	33	0
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12	0
sonstiges Asien	14	83	60	0	23	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	42	32	1	9	0
sonstiges Südeuropa	16	69	54	1	14	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	25	19	0	6	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	585	314	49	215	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0
<i>weiß nicht</i>	-98	750	577	18	149	6

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? > die Mutter deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5193	3649	133	1383	28
Jugoslawien	120	2	2	0	0	0
Albanien	121	16	13	0	3	0
Bosnien und Herzegowina	122	35	26	0	8	1
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0
Frankreich	129	20	13	0	7	0
Kroatien	130	30	22	0	8	0
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	24	0	5	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	460	203	48	203	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0
<i>weiß nicht</i>	-98	835	641	20	168	6

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ▶ die Mutter deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	5193	3649	133	1383	28
nicht Deutschland	1	1571	1137	35	391	8
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	24	0	5	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	460	203	48	203	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0
<i>weiß nicht</i>	-98	835	641	20	168	6

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? > die Mutter deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5193	3649	133	1383	28
Italien	2	65	44	1	20	0
Polen	3	155	100	4	51	0
Rumänien	4	34	27	0	7	0
Türkei	5	442	346	14	79	3
ehem. Jugoslawien	6	138	101	2	32	3
ehem. Sowjetunion	7	265	191	5	67	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	15	1	9	0
Nord- und Westeuropa	9	110	81	3	26	0
Nordamerika	10	8	4	0	4	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	95	59	0	36	0
sonstiges Afrika	13	37	25	2	10	0
sonstiges Asien	14	75	60	0	15	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	43	26	1	16	0
sonstiges Südeuropa	16	86	64	2	20	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	20	17	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	460	203	48	203	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0
<i>weiß nicht</i>	-98	835	641	20	168	6

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » der Vater deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4930	3465	129	1309	27
Jugoslawien	120	2	1	1	0	0
Albanien	121	12	10	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	33	25	0	7	1
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	3	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0
Dänemark	126	5	4	0	1	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	15	8	0	7	0
Kroatien	130	23	15	0	8	0
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	2	1	0	1	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	35	0	6	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	632	335	52	239	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0
<i>weiß nicht</i>	-98	985	756	22	201	6

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » der Vater deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	4930	3465	129	1309	27
nicht Deutschland	1	1503	1064	33	397	9
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	35	0	6	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	632	335	52	239	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0
<i>weiß nicht</i>	-98	985	756	22	201	6

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? > der Vater deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	4930	3465	129	1309	27
Italien	2	88	56	3	29	0
Polen	3	151	92	3	56	0
Rumänien	4	32	25	0	7	0
Türkei	5	424	331	12	78	3
ehem. Jugoslawien	6	133	96	2	32	3
ehem. Sowjetunion	7	247	171	4	70	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21	13	1	7	0
Nord- und Westeuropa	9	96	70	2	24	0
Nordamerika	10	4	2	0	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	97	57	0	39	1
sonstiges Afrika	13	36	24	2	10	0
sonstiges Asien	14	68	49	1	18	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	33	21	1	11	0
sonstiges Südeuropa	16	79	62	2	15	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	29	0	5	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	632	335	52	239	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0
<i>weiß nicht</i>	-98	985	756	22	201	6

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ► **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	364	120	48	186	10
	1	7057	5013	171	1836	37
	2	570	439	17	113	1
	3	65	57	0	8	0
	4	14	11	0	3	0
5 und mehr	5	14	10	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	364	120	48	186	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	6289	4494	155	1605	35
nicht Deutsch	1	1417	1026	33	355	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	364	120	48	186	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	364	120	48	186	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7057	5013	171	1836	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	134	105	3	26	0
nicht Deutsch	1	515	402	14	98	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	364	120	48	186	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7057	5013	171	1836	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	364	120	48	186	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7627	5452	188	1949	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	13	10	0	3	0
nicht Deutsch	1	66	58	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	364	120	48	186	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7627	5452	188	1949	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	364	120	48	186	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7692	5509	188	1957	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ► **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	2	1	0	1	0
nicht Deutsch	1	12	10	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	364	120	48	186	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7692	5509	188	1957	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0

t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

212 : 88

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	391	137	49	195	10
	1	6995	4977	170	1812	36
	2	525	401	13	109	2
	3	55	42	2	11	0
	4	21	19	0	2	0
5 und mehr	5	13	9	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>weiß nicht</i>	-98	161	124	3	34	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	1	0	1	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	137	49	195	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	161	124	3	34	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	6205	4426	156	1590	33
nicht Deutsch	1	1391	1013	29	344	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	137	49	195	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	161	124	3	34	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	137	49	195	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6995	4977	170	1812	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	161	124	3	34	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	120	95	2	23	0
nicht Deutsch	1	481	367	13	99	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	137	49	195	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6995	4977	170	1812	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	161	124	3	34	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	137	49	195	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7520	5378	183	1921	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	161	124	3	34	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	9	5	0	4	0
nicht Deutsch	1	67	56	2	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	137	49	195	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7520	5378	183	1921	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	161	124	3	34	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	137	49	195	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7575	5420	185	1932	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	161	124	3	34	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	21	19	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	137	49	195	10
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7575	5420	185	1932	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	161	124	3	34	0

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	32	5187	5187	0	0	0
	44	561	561	0	0	0
	46	5	5	0	0	0
	66	186	0	186	0	0
	73	4851	0	4851	0	0
	146	2162	0	0	2162	0
	147	5	0	0	5	0
	154	230	0	230	0	0
	155	42	0	42	0	0
	156	188	0	188	0	0
	157	9	0	9	0	0
	189	4586	0	0	4586	0
	190	427	0	0	427	0
	212	48	0	0	0	48
	213	6191	0	0	0	6191
	226	375	0	0	0	375

Bist du ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
... männlich?	1	12763	2946	2814	3692	3311
... weiblich?	2	12043	2718	2663	3450	3212
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	189	41	24	33	91
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	4	5	5	0

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1	1905	430	422	544	509	
2	1783	396	389	515	483	
3	2031	433	430	624	544	
4	1844	413	390	530	511	
5	2032	438	446	591	557	
6	1967	414	433	583	537	
7	2170	487	498	620	565	
8	2155	465	462	633	595	
9	2158	495	480	620	563	
10	1792	399	395	512	486	
11	1883	439	405	545	494	
12	1939	479	416	541	503	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	411	130	98	72	111
<i>unplausibler Wert</i>	-95	939	291	242	250	156

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	11	3	3	0	0	0
	12	4	4	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	136	1	1	0	0	0
	198	1	1	0	0	0
	199	6	6	0	0	0
	200	9	9	0	0	0
... 23 Werte ausgelassen ...						
	2004	2	1	0	1	0
	2005	1	0	1	0	0
	2010	96	96	0	0	0
	2011	4	1	3	0	0
	2012	1	0	1	0	0
	2220	1	1	0	0	0
	2600	1	1	0	0	0
	8979	1	1	0	0	0
	9999	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	392	124	96	69	103
<i>unplausibler Wert</i>	-95	275	47	74	98	56

Wie zufrieden bist du ... > a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ganz und gar unzufrieden	0	265	83	77	61	44
1	1	144	35	25	50	34
2	2	259	42	58	84	75
3	3	519	75	125	175	144
4	4	896	116	271	317	192
5	5	2237	424	608	740	465
6	6	1524	205	363	495	461
7	7	2894	362	614	985	933
8	8	4548	623	941	1369	1615
9	9	4322	790	882	1261	1389
ganz und gar zufrieden	10	6283	2177	1403	1517	1186
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	545	236	124	112	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	19	15	14	3

Wie zufrieden bist du ... > b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ganz und gar unzufrieden	0	255	95	64	54	42
1	1	123	36	38	25	24
2	2	171	37	43	52	39
3	3	311	63	79	99	70
4	4	457	81	110	161	105
5	5	1136	236	280	376	244
6	6	1154	179	262	382	331
7	7	2075	252	417	713	693
8	8	3366	407	712	1085	1162
9	9	5084	791	1029	1514	1750
ganz und gar zufrieden	10	9957	2813	2382	2635	2127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	349	172	80	72	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	25	10	12	2

Wie zufrieden bist du ... > c) ... mit deiner Gesundheit? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ganz und gar unzufrieden	0	268	96	62	58	52
1	1	155	48	37	34	36
2	2	221	37	51	81	52
3	3	355	35	80	149	91
4	4	505	62	129	168	146
5	5	1008	193	217	323	275
6	6	1004	153	220	331	300
7	7	1591	249	341	500	501
8	8	2784	389	591	863	941
9	9	4753	738	971	1423	1621
ganz und gar zufrieden	10	11543	3040	2740	3182	2581
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	255	128	60	50	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	19	7	18	1

Wie zufrieden bist du ... > d) ... mit deiner Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ganz und gar unzufrieden	0	266	90	50	58	68
1	1	171	34	26	62	49
2	2	233	29	44	83	77
3	3	307	39	66	104	98
4	4	383	49	89	141	104
5	5	742	115	151	244	232
6	6	754	80	141	251	282
7	7	1234	139	234	419	442
8	8	2010	253	372	635	750
9	9	3904	577	785	1202	1340
ganz und gar zufrieden	10	14043	3593	3451	3876	3123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	366	162	82	79	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74	27	15	26	6

Wie zufrieden bist du ... > e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ganz und gar unzufrieden	0	225	92	44	29	60
1	1	114	40	17	30	27
2	2	146	24	29	52	41
3	3	210	39	57	58	56
4	4	336	45	89	112	90
5	5	663	124	149	235	155
6	6	769	116	162	233	258
7	7	1491	218	313	457	503
8	8	3001	449	590	942	1020
9	9	5657	957	1162	1747	1791
ganz und gar zufrieden	10	11492	2917	2798	3200	2577
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	336	148	85	75	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47	18	11	10	8

Wie zufrieden bist du ... > f) ... mit deiner schulischen Situation? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ganz und gar unzufrieden	0	682	143	213	204	122
1	1	322	67	66	102	87
2	2	487	73	126	156	132
3	3	820	117	177	290	236
4	4	1063	154	255	361	293
5	5	2274	372	517	756	629
6	6	2238	278	479	719	762
7	7	3402	457	718	1133	1094
8	8	4463	802	930	1313	1418
9	9	4539	1134	1029	1216	1160
ganz und gar zufrieden	10	3852	1431	916	870	635
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	142	72	52	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	17	8	8	9

Wie zufrieden bist du ... > g) ... mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Familie?
 «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ganz und gar unzufrieden	0	76	0	0	0	76
1	1	59	0	0	0	59
2	2	75	0	0	0	75
3	3	120	0	0	0	120
4	4	153	0	0	0	153
5	5	290	0	0	0	290
6	6	331	0	0	0	331
7	7	561	0	0	0	561
8	8	1067	0	0	0	1067
9	9	1606	0	0	0	1606
ganz und gar zufrieden	10	2210	0	0	0	2210
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	0	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Wie zufrieden bist du ... > h) ... mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Klasse oder Schule? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ganz und gar unzufrieden	0	82	0	0	0	82
1	1	60	0	0	0	60
2	2	108	0	0	0	108
3	3	149	0	0	0	149
4	4	197	0	0	0	197
5	5	436	0	0	0	436
6	6	532	0	0	0	532
7	7	805	0	0	0	805
8	8	1322	0	0	0	1322
9	9	1524	0	0	0	1524
ganz und gar zufrieden	10	1338	0	0	0	1338
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Wie zufrieden bist du ... > i) ... ganz allgemein mit den Möglichkeiten zur Mitbestimmung für junge Menschen in der Gesellschaft? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ganz und gar unzufrieden	0	116	0	0	0	116
1	1	71	0	0	0	71
2	2	132	0	0	0	132
3	3	183	0	0	0	183
4	4	282	0	0	0	282
5	5	633	0	0	0	633
6	6	692	0	0	0	692
7	7	956	0	0	0	956
8	8	1246	0	0	0	1246
9	9	1211	0	0	0	1211
ganz und gar zufrieden	10	888	0	0	0	888
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	203
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	9664	2383	2010	2903	2368
gut	2	10145	2038	1987	2932	3188
mittelmäßig	3	3267	651	755	955	906
schlecht	4	432	55	130	130	117
sehr schlecht	5	91	14	22	40	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1035	566	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	366	32	125	194	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	14	8	26	5

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > a) Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	0	307
trifft eher nicht zu	2	959	0	0	0	959
teils/teils	3	2648	0	0	0	2648
trifft eher zu	4	1692	0	0	0	1692
trifft völlig zu	5	968	0	0	0	968
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ b) Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	734	0	0	0	734
trifft eher nicht zu	2	2067	0	0	0	2067
teils/teils	3	2449	0	0	0	2449
trifft eher zu	4	994	0	0	0	994
trifft völlig zu	5	284	0	0	0	284
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > c) Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	109	0	0	0	109
trifft eher nicht zu	2	321	0	0	0	321
teils/teils	3	1821	0	0	0	1821
trifft eher zu	4	2881	0	0	0	2881
trifft völlig zu	5	1346	0	0	0	1346
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	0	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > d) Ich fühle mich oft einsam.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3044	0	0	0	3044
trifft eher nicht zu	2	1946	0	0	0	1946
teils/teils	3	858	0	0	0	858
trifft eher zu	4	425	0	0	0	425
trifft völlig zu	5	199	0	0	0	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	0	136
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? » e) Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	120	0	0	0	120
trifft eher nicht zu	2	505	0	0	0	505
teils/teils	3	2007	0	0	0	2007
trifft eher zu	4	2605	0	0	0	2605
trifft völlig zu	5	1233	0	0	0	1233
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > f) Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	60
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	99
teils/teils	3	519	0	0	0	519
trifft eher zu	4	1411	0	0	0	1411
trifft völlig zu	5	4489	0	0	0	4489
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > g) In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	250	0	0	0	250
trifft eher nicht zu	2	621	0	0	0	621
teils/teils	3	1514	0	0	0	1514
trifft eher zu	4	2096	0	0	0	2096
trifft völlig zu	5	2082	0	0	0	2082
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > h) Ich denke viel über Probleme nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	249	0	0	0	249
trifft eher nicht zu	2	950	0	0	0	950
teils/teils	3	1981	0	0	0	1981
trifft eher zu	4	1772	0	0	0	1772
trifft völlig zu	5	1609	0	0	0	1609
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > i) Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	699	0	0	0	699
trifft eher nicht zu	2	1824	0	0	0	1824
teils/teils	3	2277	0	0	0	2277
trifft eher zu	4	1109	0	0	0	1109
trifft völlig zu	5	662	0	0	0	662
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	43

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2303	0	0	0	2303
trifft eher nicht zu	2	1940	0	0	0	1940
teils/teils	3	1272	0	0	0	1272
trifft eher zu	4	625	0	0	0	625
trifft völlig zu	5	440	0	0	0	440
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > k) Ich freue mich auf die Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	145	0	0	0	145
trifft eher nicht zu	2	291	0	0	0	291
teils/teils	3	1782	0	0	0	1782
trifft eher zu	4	2103	0	0	0	2103
trifft völlig zu	5	2265	0	0	0	2265
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1396	219	318	385	474
einmal im Monat oder seltener	2	1311	263	257	390	401
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	5196	1042	1017	1531	1606
mehrmals pro Woche	4	8348	1624	1734	2401	2589
(fast) täglich	5	7329	1846	1859	2123	1501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1036	407	284	313	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	146	61	37	37	11

Welche Sportart machst du hauptsächlich? «Bitte nenne nur eine Sportart.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Aerobic	1000	17	6	5	5	1
Agility	1001	0	0	0	0	0
Aikido	1002	23	10	5	8	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	41	18	14	9	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0
American Football	1009	17	4	2	8	3
American Handball	1010	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	24	5	3	14	2
... 454 Werte ausgelassen ...						
Wushu	3215	1	1	0	0	0
Waveboarding	3216	39	12	18	8	1
Yoga	3400	24	8	6	9	1
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0
Zumba	3501	27	0	2	23	2
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	316	66	68	171	11
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1635	822	689	68	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	218	69	67	71	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	716	0	0	716	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Verein	1	11293	2296	2486	3346	3165
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	1023	260	239	305	219
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1978	424	389	540	625
Volkshochschule (VHS)	4	39	8	9	11	11
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	2428	410	433	716	869
für mich allein	6	3498	798	655	1065	980
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2413	671	515	694	533
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1621	595	311	503	212

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. > a) An einem normalen Schultag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
... gar nicht außerhalb der Schule.	1	3638	645	782	1448	763
... bis zu einer halben Stunde.	2	5440	1396	1172	1610	1262
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	5683	1298	1278	1536	1571
... 1 bis 2 Stunden.	4	5056	1030	1188	1329	1509
... mehr als 2 Stunden.	5	3744	660	722	895	1467
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	928	302	295	304	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	273	131	69	58	15

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. > b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
... gar nicht.	1	4206	780	987	1598	841
... bis zu einer halben Stunde.	2	4981	1312	1054	1442	1173
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	4157	921	924	1158	1154
... 1 bis 2 Stunden.	4	4523	892	1048	1173	1410
... mehr als 2 Stunden.	5	5463	964	1095	1422	1982
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1243	507	352	340	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	189	86	46	47	10

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder selten	1	8067	2018	0	3018	3031
mehrmals im Monat	2	2647	581	0	951	1115
einmal in der Woche	3	1928	559	0	730	639
mehrmals in der Woche	4	3065	925	0	1137	1003
täglich	5	2558	967	0	959	632
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	937	390	0	367	180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	22	0	18	14

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > b) ... Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur von Autoren wie z. B. Erich Kästner oder Otfried Preußler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder selten	1	12188	2351	0	4702	5135
mehrmals im Monat	2	2385	760	0	918	707
einmal in der Woche	3	1390	634	0	511	245
mehrmals in der Woche	4	1112	608	0	340	164
täglich	5	703	473	0	169	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1455	626	0	529	300
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	0	11	2

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > c) ... Sachbücher? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder selten	1	10709	2116	0	4260	4333
mehrmals im Monat	2	3240	930	0	1164	1146
einmal in der Woche	3	1802	744	0	620	438
mehrmals in der Woche	4	1121	532	0	335	254
täglich	5	662	376	0	188	98
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1647	736	0	590	321
<i>unplausibler Wert</i>	-95	75	28	0	23	24

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > d) ... Comics? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder selten	1	8164	1588	0	3113	3463
mehrmals im Monat	2	3379	781	0	1298	1300
einmal in der Woche	3	2192	694	0	852	646
mehrmals in der Woche	4	2087	779	0	793	515
täglich	5	1963	995	0	625	343
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1418	602	0	487	329
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	23	0	12	18

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > e) ... Abenteuer- und Entdeckerromane wie z. B. Robinson Crusoe oder Moby Dick? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder selten	1	4621	0	0	0	4621
mehrmals im Monat	2	861	0	0	0	861
einmal in der Woche	3	381	0	0	0	381
mehrmals in der Woche	4	269	0	0	0	269
täglich	5	135	0	0	0	135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	344	0	0	0	344
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > f) ... anderes? Und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder selten	1	4169	1075	0	1931	1163
mehrmals im Monat	2	1932	549	0	1110	273
einmal in der Woche	3	1998	691	0	1028	279
mehrmals in der Woche	4	2694	964	0	1159	571
täglich	5	4045	1587	0	1436	1022
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4390	584	0	506	3300
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	12	0	10	6

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie oder fast nie	1	11038	2002	2342	3316	3378
ein- bis zweimal im Monat	2	5844	1156	1307	1748	1633
ein- bis zweimal pro Woche	3	4479	1126	1110	1082	1161
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1575	498	413	303	361
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	566	0	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1083	396	321	290	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	9	13	9	5

td0041b Soziales Leseverhalten: Rede mit Freunden über das was ich lese

212 : 17

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	11517	1942	2397	3412	3766
ein- bis zweimal im Monat	2	5593	1171	1282	1665	1475
ein- bis zweimal pro Woche	3	4135	1088	1046	1042	959
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1638	567	420	314	337
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	566	0	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1153	412	355	311	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	7	6	4	2

td0041c Soziales Leseverhalten: Rede mit Familie über das was ich lese

212 : 17

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	8166	1306	1570	2490	2800
ein- bis zweimal im Monat	2	5729	1018	1187	1729	1795
ein- bis zweimal pro Woche	3	5651	1294	1447	1518	1392
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	3295	1145	931	683	536
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	566	0	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1185	413	367	320	85
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	11	4	8	6

Wie denkst du über das Lesen? > a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3344	522	714	1133	975
stimme eher nicht zu	2	4538	598	902	1427	1611
stimme eher zu	3	7556	1582	1558	2255	2161
stimme völlig zu	4	8310	2385	1995	2137	1793
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	973	357	326	220	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	18	11	8	4

Wie denkst du über das Lesen? > b) Ich finde Lesen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3222	499	666	1096	961
stimme eher nicht zu	2	4842	684	1022	1520	1616
stimme eher zu	3	7808	1558	1619	2351	2280
stimme völlig zu	4	7710	2275	1830	1954	1651
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1132	426	359	248	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	20	10	11	7

Wie denkst du über das Lesen? > c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	5042	757	1058	1563	1664
stimme eher nicht zu	2	6397	1073	1387	1948	1989
stimme eher zu	3	5620	1292	1213	1692	1423
stimme völlig zu	4	6545	1911	1477	1709	1448
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1124	419	361	260	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	10	10	8	6

Wie denkst du über das Lesen? ▶ d) Ich lese gern etwas über neue Dinge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3405	601	750	1106	948
stimme eher nicht zu	2	5913	907	1278	1798	1930
stimme eher zu	3	8615	1734	1740	2631	2510
stimme völlig zu	4	5623	1791	1351	1362	1119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1157	416	369	271	101
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	13	18	12	6

Wie denkst du über das Lesen? > e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	2600	424	587	892	697
stimme eher nicht zu	2	4139	594	925	1228	1392
stimme eher zu	3	8958	1721	1828	2761	2648
stimme völlig zu	4	7898	2292	1806	2027	1773
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1131	418	352	261	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	13	8	11	4

Wie denkst du über das Lesen? ▶ f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	2100	326	479	727	568
stimme eher nicht zu	2	3516	427	758	1054	1277
stimme eher zu	3	9189	1681	1764	2939	2805
stimme völlig zu	4	8807	2601	2151	2186	1869
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1118	415	347	268	88
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	12	7	6	7

Wie gut liest du? ▶ a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	6752	1888	0	2381	2483
stimme eher nicht zu	2	7405	1648	0	2969	2788
stimme eher zu	3	3370	1009	0	1307	1054
stimme völlig zu	4	941	439	0	276	226
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	746	455	0	234	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	23	0	13	6

Wie gut liest du? > b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	871	293	0	348	230
stimme eher nicht zu	2	3234	769	0	1278	1187
stimme eher zu	3	8355	1942	0	3242	3171
stimme völlig zu	4	5991	1971	0	2045	1975
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	772	470	0	257	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	17	0	10	6

Wie gut liest du? > c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	6339	1782	0	2162	2395
stimme eher nicht zu	2	7173	1640	0	2861	2672
stimme eher zu	3	3534	969	0	1428	1137
stimme völlig zu	4	1354	561	0	454	339
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	826	497	0	263	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	13	0	12	5

t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter

212 : 20

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	17305	4907	4788	1721	5889
nein	2	1438	481	425	128	404
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1178	290	277	310	301
<i>unplausibler Wert</i>	-95	75	31	16	8	20

t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters 212 : 20

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	605	225	163	64	153
nein	2	15866	4535	4440	1487	5404
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3499	938	897	612	1052
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	11	6	4	5

t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater,
Pflegevater

212 : 20

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	13854	3970	3874	1289	4721
nein	2	4184	1184	1151	463	1386
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1896	527	467	408	494
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	28	14	7	13

t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter

212 : 20

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2179	608	585	254	732
nein	2	14202	4093	3978	1295	4836
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3584	996	936	611	1041
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	12	7	7	5

t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister

212 : 20

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	13831	3929	3833	1309	4760
nein	2	3927	1165	1076	412	1274
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2175	589	575	439	572
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	26	22	7	8

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > f) Großmutter und/oder Großvater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3390	1280	929	278	903
nein	2	13068	3466	3635	1284	4683
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3507	946	936	601	1024
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	17	6	4	4

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > g) andere Personen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1988	809	591	147	441
nein	2	14014	3806	3802	1388	5018
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3957	1076	1104	627	1150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	18	9	5	5

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	6	2	1	0
	1	35	15	11	5	4
	2	739	190	181	85	283
	3	3385	889	906	380	1210
	4	7615	2115	2093	780	2627
	5	4208	1234	1209	418	1347
	6	1880	565	521	173	621
	7	739	216	218	81	224
	8	295	109	83	29	74
	9	131	48	34	8	41
	10	93	32	30	10	21
	11	39	11	16	5	7
	... 21 Werte ausgelassen ...					
	49	1	0	0	0	1
	50	3	1	0	0	2
	60	1	0	0	0	1
	70	1	0	0	0	1
	78	1	0	0	0	1
	79	1	1	0	0	0
	94	1	0	0	0	1
	95	1	0	0	0	1
	99	8	3	0	1	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	681	226	171	181	103
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	9	8	5	5

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
meine leibliche Mutter	1	23938	5416	5255	6847	6420
meine Stiefmutter	2	84	22	19	23	20
meine Adoptivmutter	3	75	12	22	20	21
meine Pflegemutter	4	99	28	22	23	26
die Freundin meines Vaters	5	54	13	16	12	13
eine andere Frau	6	22	7	3	6	6
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht	7	130	26	25	38	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	494	126	116	193	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	113	59	28	18	8

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
meinen leiblichen Vater	1	22019	4959	4843	6309	5908
meinen Stiefvater	2	1035	227	227	285	296
meinen Adoptivvater	3	98	18	22	27	31
meinen Pflegevater	4	97	28	24	21	24
den Freund meiner Mutter	5	276	67	61	73	75
einen anderen Mann	6	35	11	8	9	7
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht	7	581	116	133	174	158
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	712	221	149	235	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156	62	39	47	8

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	351	0	0	89	262
trifft eher nicht zu	2	2074	0	0	381	1693
trifft eher zu	3	4778	0	0	1331	3447
trifft völlig zu	4	1796	0	0	682	1114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4338	0	0	4249	89
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	16	9

t428010 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Deutschland zu gehören

212 : 24

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	5487	0	0	1413	4074
trifft eher nicht zu	2	2657	0	0	699	1958
trifft eher zu	3	659	0	0	266	393
trifft völlig zu	4	169	0	0	66	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4355	0	0	4281	74
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	0	23	12

t428030 Ist mir wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören

212 : 24

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	481	0	0	129	352
trifft eher nicht zu	2	1745	0	0	438	1307
trifft eher zu	3	4258	0	0	1077	3181
trifft völlig zu	4	2408	0	0	792	1616
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4449	0	0	4295	154
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	17	4

t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin

212 : 24

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	232	0	0	67	165
trifft eher nicht zu	2	964	0	0	252	712
trifft eher zu	3	4776	0	0	1125	3651
trifft völlig zu	4	2890	0	0	986	1904
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4472	0	0	4303	169
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	15	13

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	219	0	0	0	219
trifft eher nicht zu	2	711	0	0	0	711
trifft eher zu	3	3079	0	0	0	3079
trifft völlig zu	4	2474	0	0	0	2474
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	0	125
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht	1	125	0	0	40	85
kaum	2	361	0	0	82	279
mittelmäßig	3	3109	0	0	782	2327
stark	4	3693	0	0	930	2763
sehr stark	5	1662	0	0	605	1057
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4387	0	0	4293	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	16	9

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	295	0	0	152	143
trifft eher nicht zu	2	868	0	0	487	381
trifft eher zu	3	2015	0	0	1214	801
trifft völlig zu	4	1269	0	0	693	576
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8872	0	0	4166	4706
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	36	7

t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2691	0	0	1555	1136
trifft eher nicht zu	2	1142	0	0	645	497
trifft eher zu	3	374	0	0	193	181
trifft völlig zu	4	135	0	0	70	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8974	0	0	4247	4727
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	0	0	38	8

t428140 Ist mir wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	303	0	0	168	135
trifft eher nicht zu	2	771	0	0	419	352
trifft eher zu	3	1670	0	0	947	723
trifft völlig zu	4	1563	0	0	906	657
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9014	0	0	4271	4743
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	0	37	4

t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunfts-
land zusammen bin

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	186	0	0	93	93
trifft eher nicht zu	2	513	0	0	268	245
trifft eher zu	3	1738	0	0	1001	737
trifft völlig zu	4	1832	0	0	1058	774
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9051	0	0	4293	4758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	0	0	35	7

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	92	0	0	0	92
trifft eher nicht zu	2	235	0	0	0	235
trifft eher zu	3	841	0	0	0	841
trifft völlig zu	4	717	0	0	0	717
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4724	0	0	0	4724
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	203	0	0	0	203
trifft eher nicht zu	2	453	0	0	0	453
trifft eher zu	3	780	0	0	0	780
trifft völlig zu	4	420	0	0	0	420
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4753	0	0	0	4753
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	317	0	0	0	317
trifft eher nicht zu	2	548	0	0	0	548
trifft eher zu	3	532	0	0	0	532
trifft völlig zu	4	465	0	0	0	465
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4747	0	0	0	4747
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	197	0	0	0	197
trifft eher nicht zu	2	341	0	0	0	341
trifft eher zu	3	617	0	0	0	617
trifft völlig zu	4	706	0	0	0	706
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4747	0	0	0	4747
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

Wie oft hörst du Musik aus diesem Land? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	301	0	0	0	301
selten	2	363	0	0	0	363
manchmal	3	362	0	0	0	362
oft	4	464	0	0	0	464
immer	5	429	0	0	0	429
<i>höre keine Musik</i>	-20	5	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4679	0	0	0	4679
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	11

Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	140	0	0	0	140
selten	2	215	0	0	0	215
manchmal	3	384	0	0	0	384
oft	4	754	0	0	0	754
immer	5	407	0	0	0	407
<i>in unserer Familie wird nicht gekocht</i>	-20	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4699	0	0	0	4699
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	13

Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein, keine	1	467	0	0	0	467
ja, manche	2	514	0	0	0	514
ja, die meisten	3	435	0	0	0	435
ja, alle	4	586	0	0	0	586
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4606	0	0	0	4606
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6

t428300 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland insgesamt

212 : 31

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht	1	178	0	0	84	94
kaum	2	327	0	0	130	197
mittelmäßig	3	1415	0	0	863	552
stark	4	1539	0	0	862	677
sehr stark	5	948	0	0	512	436
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8924	0	0	4272	4652
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	0	25	6

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... ▶ a) ... kaufen deine Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für dich, um dich beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	392	0	0	0	392
selten	2	971	0	0	0	971
manchmal	3	2404	0	0	0	2404
oft	4	2738	0	0	0	2738
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	0	0	105
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > b) ... unterstützen deine Eltern dich bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	393	0	0	0	393
selten	2	819	0	0	0	819
manchmal	3	2070	0	0	0	2070
oft	4	3213	0	0	0	3213
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > c) ... unterhalten sich deine Eltern mit dir über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	380	0	0	0	380
selten	2	1000	0	0	0	1000
manchmal	3	2528	0	0	0	2528
oft	4	2583	0	0	0	2583
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	0	0	120
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme

212 : 32

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > d) ... unterhalten sich deine Eltern mit dir über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	333	0	0	0	333
selten	2	802	0	0	0	802
manchmal	3	2270	0	0	0	2270
oft	4	3086	0	0	0	3086
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	0	123

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... ▶ a) ... haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	2258	0	1186	0	1072
fast keine	2	4011	0	1731	0	2280
weniger als die Hälfte	3	2135	0	730	0	1405
ungefähr die Hälfte	4	1191	0	411	0	780
mehr als die Hälfte	5	584	0	160	0	424
fast alle	6	582	0	205	0	377
alle	7	220	0	127	0	93
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	659	0	481	0	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	6	0	5

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > b) ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	4496	0	2140	0	2356
fast keine	2	2952	0	1097	0	1855
weniger als die Hälfte	3	1304	0	459	0	845
ungefähr die Hälfte	4	776	0	350	0	426
mehr als die Hälfte	5	364	0	134	0	230
fast alle	6	436	0	156	0	280
alle	7	478	0	129	0	349
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	818	0	560	0	258
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	12	0	15

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > c) ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	1386	0	683	0	703
fast keine	2	1925	0	861	0	1064
weniger als die Hälfte	3	2053	0	850	0	1203
ungefähr die Hälfte	4	2200	0	940	0	1260
mehr als die Hälfte	5	1257	0	406	0	851
fast alle	6	1284	0	460	0	824
alle	7	597	0	226	0	371
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	944	0	608	0	336
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	3	0	2

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > d) ... haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	632	0	276	0	356
fast keine	2	1351	0	507	0	844
weniger als die Hälfte	3	1337	0	497	0	840
ungefähr die Hälfte	4	1688	0	707	0	981
mehr als die Hälfte	5	1663	0	669	0	994
fast alle	6	2715	0	1110	0	1605
alle	7	1391	0	683	0	708
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	862	0	583	0	279
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	5	0	7

Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Freundinnen und Freunde zu? ▶ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2207	0	1160	0	1047
trifft eher nicht zu	2	3072	0	1365	0	1707
teils/teils	3	3870	0	1543	0	2327
trifft eher zu	4	1649	0	581	0	1068
trifft völlig zu	5	615	0	335	0	280
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	696	0	514	0	182
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	8	0	3

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > a) ... weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	67
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	269
trifft eher zu	3	2593	0	0	0	2593
trifft völlig zu	4	3591	0	0	0	3591
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	0	91
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > b) ... weil ich zu den Besten gehören möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1053	0	0	0	1053
trifft eher nicht zu	2	2933	0	0	0	2933
trifft eher zu	3	1718	0	0	0	1718
trifft völlig zu	4	799	0	0	0	799
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	0	0	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > c) ... um später gute Berufschancen zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	38	0	0	0	38
trifft eher nicht zu	2	140	0	0	0	140
trifft eher zu	3	1954	0	0	0	1954
trifft völlig zu	4	4325	0	0	0	4325
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	0	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > d) ... weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	0	129
trifft eher nicht zu	2	706	0	0	0	706
trifft eher zu	3	3017	0	0	0	3017
trifft völlig zu	4	2512	0	0	0	2512
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	246	0	0	0	246
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > e) ... weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2080	0	0	0	2080
trifft eher nicht zu	2	2752	0	0	0	2752
trifft eher zu	3	1103	0	0	0	1103
trifft völlig zu	4	552	0	0	0	552
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	113
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	14

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > f) ... um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	76	0	0	0	76
trifft eher nicht zu	2	367	0	0	0	367
trifft eher zu	3	2462	0	0	0	2462
trifft völlig zu	4	3588	0	0	0	3588
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	113
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > g) ... weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	396	0	0	0	396
trifft eher nicht zu	2	1696	0	0	0	1696
trifft eher zu	3	2606	0	0	0	2606
trifft völlig zu	4	1769	0	0	0	1769
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	0	0	145
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > h) ... weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	720	0	0	0	720
trifft eher nicht zu	2	2389	0	0	0	2389
trifft eher zu	3	2187	0	0	0	2187
trifft völlig zu	4	1191	0	0	0	1191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > i) ... um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	54
trifft eher nicht zu	2	220	0	0	0	220
trifft eher zu	3	2095	0	0	0	2095
trifft völlig zu	4	4133	0	0	0	4133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > j) ... weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	148	0	0	0	148
trifft eher nicht zu	2	631	0	0	0	631
trifft eher zu	3	2964	0	0	0	2964
trifft völlig zu	4	2744	0	0	0	2744
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > k) ... weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1587	0	0	0	1587
trifft eher nicht zu	2	2784	0	0	0	2784
trifft eher zu	3	1432	0	0	0	1432
trifft völlig zu	4	676	0	0	0	676
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	0	0	130
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > I) ... um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	151	0	0	0	151
trifft eher nicht zu	2	624	0	0	0	624
trifft eher zu	3	2859	0	0	0	2859
trifft völlig zu	4	2792	0	0	0	2792
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	0	185
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	2142	834	417	501	390
gut	2	8927	2349	1961	2443	2174
befriedigend	3	9177	1486	2090	2737	2864
ausreichend	4	2681	398	576	860	847
mangelhaft	5	275	65	57	83	70
ungenügend	6	43	16	7	13	7
<i>Keine Note erhalten</i>	-20	556	182	150	138	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1041	293	215	374	159
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167	86	33	31	17

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	2701	1011	538	621	531
gut	2	8574	2341	1980	2241	2012
befriedigend	3	7787	1272	1775	2360	2380
ausreichend	4	3444	424	685	1159	1176
mangelhaft	5	662	105	109	213	235
ungenügend	6	68	19	16	22	11
<i>Keine Note erhalten</i>	-20	523	153	145	139	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1095	306	227	393	169
<i>unplausibler Wert</i>	-95	155	78	31	32	14

An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil du krank warst? ► etwa «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	11118	1857	2793	3392	3076
	1	2709	645	509	785	770
	2	1813	435	323	553	502
	3	1008	287	166	279	276
	4	660	147	100	214	199
	5	553	139	86	163	165
	6	204	52	33	53	66
	7	306	91	62	83	70
	8	153	35	14	56	48
	9	94	19	14	33	28
	10	258	63	31	92	72
	11	45	10	6	18	11
	... 39 Werte ausgelassen ...					
	77	1	1	0	0	0
	84	1	1	0	0	0
	87	1	0	1	0	0
	90	2	0	0	2	0
	96	1	0	1	0	0
	99	4	1	0	3	0
	100	3	1	2	0	0
	127	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1250	781	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	673	243	72	234	124
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95	25	13	31	26
<i>weiß nicht</i>	-98	3673	793	770	1040	1070

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... » a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1344	170	299	473	402
trifft eher nicht zu	2	2856	348	568	894	1046
teils/teils	3	7966	1546	1545	2707	2168
trifft eher zu	4	6663	1664	1488	1653	1858
trifft völlig zu	5	4664	1550	914	1169	1031
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	774	174	219	276	105
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	10	4	8	4

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1212	225	315	335	337
trifft eher nicht zu	2	3158	522	629	957	1050
teils/teils	3	7013	1409	1467	2187	1950
trifft eher zu	4	7556	1666	1480	2258	2152
trifft völlig zu	5	4395	1377	886	1133	999
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	915	240	251	301	123
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	23	9	9	3

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1589	317	380	454	438
trifft eher nicht zu	2	3501	605	772	1005	1119
teils/teils	3	7050	1439	1436	2191	1984
trifft eher zu	4	6025	1296	1165	1831	1733
trifft völlig zu	5	5184	1537	1038	1397	1212
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	909	248	243	295	123
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	20	3	7	5

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... hat die Klasse im Griff.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1953	197	404	685	667
trifft eher nicht zu	2	2433	286	548	812	787
teils/teils	3	5831	1070	1249	1888	1624
trifft eher zu	4	6267	1439	1253	1781	1794
trifft völlig zu	5	6896	2236	1335	1709	1616
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	875	216	241	297	121
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	18	7	8	5

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrengende. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	431	85	121	117	108
trifft eher nicht zu	2	929	160	185	249	335
teils/teils	3	4889	892	1075	1476	1446
trifft eher zu	4	9411	1803	1844	2864	2900
trifft völlig zu	5	7678	2294	1558	2137	1689
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	924	220	250	327	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	8	4	10	9

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1967	550	480	480	457
trifft eher nicht zu	2	2940	698	619	776	847
teils/teils	3	5493	1186	1197	1677	1433
trifft eher zu	4	7138	1408	1288	2228	2214
trifft völlig zu	5	5547	1274	1140	1623	1510
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1182	337	310	385	150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	9	3	11	3

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	443	76	110	140	117
trifft eher nicht zu	2	944	138	183	298	325
teils/teils	3	4565	851	1066	1353	1295
trifft eher zu	4	8674	1641	1687	2668	2678
trifft völlig zu	5	8554	2460	1681	2359	2054
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1085	285	305	356	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	11	5	6	6

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3966	876	852	1085	1153
trifft eher nicht zu	2	4864	895	987	1426	1556
teils/teils	3	6152	1304	1244	1898	1706
trifft eher zu	4	4490	1027	910	1301	1252
trifft völlig zu	5	3554	989	709	1073	783
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1230	358	331	384	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	13	4	13	7

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	5815	1208	1341	1622	1644
trifft eher nicht zu	2	5166	848	982	1584	1752
teils/teils	3	5980	1317	1236	1828	1599
trifft eher zu	4	3475	830	661	1023	961
trifft völlig zu	5	2535	850	483	713	489
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1298	399	331	404	164
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	10	3	6	5

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1925	334	474	536	581
trifft eher nicht zu	2	3120	432	665	945	1078
teils/teils	3	8433	1673	1737	2586	2437
trifft eher zu	4	5815	1327	1195	1592	1701
trifft völlig zu	5	2784	978	580	631	595
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1488	438	384	448	218
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	5	2	10	4

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1272	201	291	365	415
trifft eher nicht zu	2	2148	326	465	679	678
teils/teils	3	6210	1172	1345	1875	1818
trifft eher zu	4	7429	1568	1500	2159	2202
trifft völlig zu	5	5158	1522	1073	1252	1311
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1343	389	358	409	187
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	9	5	9	3

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1591	277	414	429	471
trifft eher nicht zu	2	2407	422	484	682	819
teils/teils	3	6044	1164	1292	1819	1769
trifft eher zu	4	6908	1441	1302	2091	2074
trifft völlig zu	5	5228	1475	1165	1305	1283
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1384	400	375	411	198
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	8	5	11	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1903	540	405	552	406
trifft eher nicht zu	2	2928	632	675	866	755
teils/teils	3	9073	1907	1958	2729	2479
trifft eher zu	4	6037	1161	1085	1804	1987
trifft völlig zu	5	3091	848	570	846	827
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1235	365	338	374	158
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	9	6	9	2

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1321	239	301	405	376
trifft eher nicht zu	2	2495	364	542	759	830
teils/teils	3	6569	1272	1339	2037	1921
trifft eher zu	4	7324	1481	1417	2248	2178
trifft völlig zu	5	5266	1720	1086	1324	1136
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1288	376	351	394	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	10	1	13	6

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1769	368	421	510	470
trifft eher nicht zu	2	2882	475	602	902	903
teils/teils	3	7220	1433	1464	2223	2100
trifft eher zu	4	6564	1366	1278	1991	1929
trifft völlig zu	5	4475	1418	906	1121	1030
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1360	393	364	424	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	9	2	9	3

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3295	575	771	997	952
trifft eher nicht zu	2	4908	749	1010	1506	1643
teils/teils	3	7355	1538	1525	2227	2065
trifft eher zu	4	4451	1104	842	1276	1229
trifft völlig zu	5	2934	1096	515	771	552
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1317	390	368	395	164
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	10	6	8	9

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2020	336	492	609	583
trifft eher nicht zu	2	3466	523	708	1119	1116
teils/teils	3	7127	1422	1544	2125	2036
trifft eher zu	4	6651	1431	1232	2009	1979
trifft völlig zu	5	3654	1345	683	896	730
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1349	395	377	412	165
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	10	1	10	5

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2636	535	636	770	695
trifft eher nicht zu	2	3576	628	748	1089	1111
teils/teils	3	7185	1420	1532	2169	2064
trifft eher zu	4	5856	1268	1026	1778	1784
trifft völlig zu	5	3613	1177	701	954	781
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1403	424	392	411	176
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	10	2	9	3

t23101a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgaben-
hilfe

212 : 49

**Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > a)
Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1364	0	735	0	629
nein	2	9985	0	4377	0	5608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	0	381	0	353
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	0	13	0	24

t23101b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht

212 : 49

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

▷ b) Fördergruppen/Förderunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1468	0	791	0	677
nein	2	9816	0	4287	0	5529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	795	0	411	0	384
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	17	0	24

t23101c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote

212 : 49

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ▶ c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	853	0	376	0	477
nein	2	10346	0	4660	0	5686
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	883	0	457	0	426
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	0	13	0	25

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ▶ d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3827	0	2013	0	1814
nein	2	7471	0	3083	0	4388
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	773	0	390	0	383
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	20	0	29

t23101e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote

212 : 49

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ► e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1609	0	1108	0	501
nein	2	9558	0	3923	0	5635
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	910	0	457	0	453
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	18	0	25

t23101f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttag/wo-

212 : 49
chen

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

▷ f) Projekttag/Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3402	0	1469	0	1933
nein	2	7714	0	3520	0	4194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	953	0	498	0	455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	0	19	0	32

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

▷ **g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	875	0	392	0	483
nein	2	10201	0	4570	0	5631
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1009	0	535	0	474
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	9	0	26

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

► **Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	8195	0	4130	0	4065
genannt	1	3925	0	1376	0	2549
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0

Wie viele Stunden pro Woche nimmst du an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätze bitte so gut du kannst. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	801	0	433	0	368
	0	1	0	1	0	0
	0	1	0	1	0	0
	0	3	0	3	0	0
	1	10	0	10	0	0
	1	1	0	1	0	0
	1	2	0	2	0	0
	1	1645	0	764	0	881
	1	2	0	2	0	0
	2	23	0	23	0	0
	2	1819	0	859	0	960
	2	1	0	1	0	0
	... 50 Werte ausgelassen ...					
	60	2	0	2	0	0
	70	2	0	2	0	0
	72	1	0	1	0	0
	80	1	0	0	0	1
	86	1	0	1	0	0
	90	6	0	4	0	2
	95	1	0	1	0	0
	99	5	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5247	0	1813	0	3434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	159	0	98	0	61
<i>system-fehlender Wert</i>	.	197	0	197	0	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > a) Die meisten Angebote machen mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	684	0	379	0	305
stimme eher nicht zu	2	1149	0	501	0	648
stimme eher zu	3	2871	0	1332	0	1539
stimme zu	4	2496	0	1615	0	881
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4902	0	1667	0	3235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	12	0	6

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	1365	0	793	0	572
stimme eher nicht zu	2	2077	0	964	0	1113
stimme eher zu	3	2340	0	1195	0	1145
stimme zu	4	1311	0	807	0	504
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5005	0	1732	0	3273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	15	0	7

t23402c Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Wunsch nach mehr Angeboten

212 : 51

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	1208	0	732	0	476
stimme eher nicht zu	2	1570	0	733	0	837
stimme eher zu	3	2186	0	1007	0	1179
stimme zu	4	2092	0	1263	0	829
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5043	0	1759	0	3284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	12	0	9

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	1794	0	1081	0	713
stimme eher nicht zu	2	2343	0	1052	0	1291
stimme eher zu	3	1779	0	892	0	887
stimme zu	4	1102	0	687	0	415
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5076	0	1783	0	3293
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	11	0	15

t23302e Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Lieber
freie Zeit

212 : 51

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	1780	0	1076	0	704
stimme eher nicht zu	2	2170	0	1056	0	1114
stimme eher zu	3	1589	0	727	0	862
stimme zu	4	1472	0	850	0	622
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5082	0	1780	0	3302
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	17	0	10

t23402f Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neue Freunde kennenlernen

212 : 51

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	2085	0	1151	0	934
stimme eher nicht zu	2	1444	0	588	0	856
stimme eher zu	3	1833	0	862	0	971
stimme zu	4	1649	0	1112	0	537
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5084	0	1777	0	3307
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	16	0	9

t23502g Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Noten verbessern

212 : 51

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	1995	0	1138	0	857
stimme eher nicht zu	2	1988	0	913	0	1075
stimme eher zu	3	1900	0	952	0	948
stimme zu	4	1123	0	701	0	422
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	1791	0	3305
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	11	0	7

t23302h Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: nachmittags nicht allein

212 : 51

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	2127	0	889	0	1238
stimme eher nicht zu	2	1578	0	641	0	937
stimme eher zu	3	1742	0	985	0	757
stimme zu	4	1530	0	1174	0	356
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5124	0	1805	0	3319
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	12	0	7

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	4474	0	0	0	4474
genannt	1	2139	0	0	0	2139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	6450	0	0	0	6450
genannt	1	164	0	0	0	164
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	5985	0	0	0	5985
genannt	1	628	0	0	0	628
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ d) als Schülermentorin oder Schülermentor «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	6519	0	0	0	6519
genannt	1	95	0	0	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	6380	0	0	0	6380
genannt	1	234	0	0	0	234
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ f) sonstige, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	6317	0	0	0	6317
genannt	1	297	0	0	0	297
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	107	0	0	0	107
2	2	153	0	0	0	153
3	3	724	0	0	0	724
4	4	1595	0	0	0	1595
5	5	2325	0	0	0	2325
sehr wichtig	6	1543	0	0	0	1543
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	0	0	0	158
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	173	0	0	0	173
2	2	403	0	0	0	403
3	3	1140	0	0	0	1140
4	4	1852	0	0	0	1852
5	5	1804	0	0	0	1804
sehr wichtig	6	1037	0	0	0	1037
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	0	192
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	13

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	92	0	0	0	92
2	2	148	0	0	0	148
3	3	360	0	0	0	360
4	4	958	0	0	0	958
5	5	2393	0	0	0	2393
sehr wichtig	6	2470	0	0	0	2470
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	0	0	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	14

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	84	0	0	0	84
2	2	139	0	0	0	139
3	3	477	0	0	0	477
4	4	1335	0	0	0	1335
5	5	2434	0	0	0	2434
sehr wichtig	6	1915	0	0	0	1915
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	0	0	0	222
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	92	0	0	0	92
2	2	92	0	0	0	92
3	3	235	0	0	0	235
4	4	737	0	0	0	737
5	5	2139	0	0	0	2139
sehr wichtig	6	3120	0	0	0	3120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	0	0	0	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	11

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ f) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	138	0	0	0	138
2	2	142	0	0	0	142
3	3	331	0	0	0	331
4	4	767	0	0	0	767
5	5	2126	0	0	0	2126
sehr wichtig	6	2911	0	0	0	2911
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	0	0	0	186
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	13

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ g) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	97	0	0	0	97
2	2	155	0	0	0	155
3	3	558	0	0	0	558
4	4	1420	0	0	0	1420
5	5	2289	0	0	0	2289
sehr wichtig	6	1871	0	0	0	1871
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	0	208
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	16

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ h) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	97	0	0	0	97
2	2	104	0	0	0	104
3	3	336	0	0	0	336
4	4	908	0	0	0	908
5	5	2279	0	0	0	2279
sehr wichtig	6	2671	0	0	0	2671
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	209	0	0	0	209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? > i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	152	0	0	0	152
2	2	274	0	0	0	274
3	3	718	0	0	0	718
4	4	1415	0	0	0	1415
5	5	1963	0	0	0	1963
sehr wichtig	6	1884	0	0	0	1884
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	189	0	0	0	189
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	19

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	126	0	0	0	126
2	2	183	0	0	0	183
3	3	445	0	0	0	445
4	4	1051	0	0	0	1051
5	5	1963	0	0	0	1963
sehr wichtig	6	2620	0	0	0	2620
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	203
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	23

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ k) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	102	0	0	0	102
2	2	88	0	0	0	88
3	3	196	0	0	0	196
4	4	498	0	0	0	498
5	5	1654	0	0	0	1654
sehr wichtig	6	3853	0	0	0	3853
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	204	0	0	0	204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	19

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ 1) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	458	0	0	0	458
2	2	627	0	0	0	627
3	3	1300	0	0	0	1300
4	4	1620	0	0	0	1620
5	5	1254	0	0	0	1254
sehr wichtig	6	1118	0	0	0	1118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	228	0	0	0	228
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	88	0	0	0	88
2	2	137	0	0	0	137
3	3	658	0	0	0	658
4	4	1786	0	0	0	1786
5	5	2367	0	0	0	2367
sehr wichtig	6	1213	0	0	0	1213
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	358	0	0	0	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	195	0	0	0	195
2	2	301	0	0	0	301
3	3	726	0	0	0	726
4	4	1253	0	0	0	1253
5	5	2042	0	0	0	2042
sehr wichtig	6	1812	0	0	0	1812
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	273	0	0	0	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	12

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	135	0	0	0	135
2	2	246	0	0	0	246
3	3	858	0	0	0	858
4	4	1726	0	0	0	1726
5	5	2147	0	0	0	2147
sehr wichtig	6	1203	0	0	0	1203
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	292	0	0	0	292
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	140	0	0	0	140
2	2	114	0	0	0	114
3	3	286	0	0	0	286
4	4	719	0	0	0	719
5	5	2106	0	0	0	2106
sehr wichtig	6	3012	0	0	0	3012
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	0	0	0	227
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.00	46	0	0	0	46
	1.50	32	0	0	0	32
	2.00	59	0	0	0	59
	2.50	94	0	0	0	94
	3.00	202	0	0	0	202
	3.50	344	0	0	0	344
	4.00	668	0	0	0	668
	4.50	1121	0	0	0	1121
	5.00	1522	0	0	0	1522
	5.50	1288	0	0	0	1288
	6.00	1022	0	0	0	1022
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	216	0	0	0	216

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.00	38	0	0	0	38
	1.33	21	0	0	0	21
	1.67	22	0	0	0	22
	2.00	30	0	0	0	30
	2.33	22	0	0	0	22
	2.67	35	0	0	0	35
	3.00	75	0	0	0	75
	3.33	79	0	0	0	79
	3.67	119	0	0	0	119
	4.00	226	0	0	0	226
	4.33	359	0	0	0	359
	4.67	572	0	0	0	572
	5.00	979	0	0	0	979
	5.33	1018	0	0	0	1018
	5.67	1090	0	0	0	1090
	6.00	1632	0	0	0	1632
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	297	0	0	0	297

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ f) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.00	55	0	0	0	55
	1.50	52	0	0	0	52
	2.00	75	0	0	0	75
	2.50	98	0	0	0	98
	3.00	206	0	0	0	206
	3.50	359	0	0	0	359
	4.00	627	0	0	0	627
	4.50	930	0	0	0	930
	5.00	1397	0	0	0	1397
	5.50	1235	0	0	0	1235
	6.00	1267	0	0	0	1267
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	313	0	0	0	313

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ g) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.00	24	0	0	0	24
	1.25	11	0	0	0	11
	1.50	12	0	0	0	12
	1.75	13	0	0	0	13
	2.00	23	0	0	0	23
	2.25	31	0	0	0	31
	2.50	38	0	0	0	38
	2.75	49	0	0	0	49
	3.00	109	0	0	0	109
	3.25	107	0	0	0	107
	3.50	165	0	0	0	165
	3.75	244	0	0	0	244
	4.00	460	0	0	0	460
	4.25	507	0	0	0	507
	4.50	656	0	0	0	656
	4.75	785	0	0	0	785
	5.00	895	0	0	0	895
	5.25	646	0	0	0	646
	5.50	578	0	0	0	578
	5.75	359	0	0	0	359
	6.00	433	0	0	0	433
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	469	0	0	0	469

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	38	0	0	0	38
	1.33	21	0	0	0	21
	1.67	35	0	0	0	35
	2.00	44	0	0	0	44
	2.33	74	0	0	0	74
	2.67	105	0	0	0	105
	3.00	161	0	0	0	161
	3.33	230	0	0	0	230
	3.67	376	0	0	0	376
	4.00	556	0	0	0	556
	4.33	758	0	0	0	758
	4.67	845	0	0	0	845
	5.00	969	0	0	0	969
	5.33	809	0	0	0	809
	5.67	641	0	0	0	641
	6.00	639	0	0	0	639
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	313	0	0	0	313

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	43	0	0	0	43
	1.50	38	0	0	0	38
	2.00	96	0	0	0	96
	2.50	219	0	0	0	219
	3.00	421	0	0	0	421
	3.50	771	0	0	0	771
	4.00	1086	0	0	0	1086
	4.50	1232	0	0	0	1232
	5.00	1163	0	0	0	1163
	5.50	644	0	0	0	644
	6.00	601	0	0	0	601
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	300	0	0	0	300

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	5	0	0	0	5
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...						
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	1	0	0	0	1
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24	0	0	0	24
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	1	0	0	0	1
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	5	0	0	0	5
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	6	0	0	0	6
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...						
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeits- angabe	99999	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20	0	0	0	20
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	6	0	0	0	6
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	0	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...						
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	0	0	0	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	1	0	0	0	1
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	5	0	0	0	5
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...						
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	0	0	0	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21	12	0	0	0	12
	23	2	0	0	0	2
	28	2	0	0	0	2
	29	1	0	0	0	1
	31	38	0	0	0	38
	32	45	0	0	0	45
	33	10	0	0	0	10
	34	7	0	0	0	7
	35	3	0	0	0	3
	37	4	0	0	0	4
	38	13	0	0	0	13
	40	42	0	0	0	42
	... 12 Werte ausgelassen ...					
	62	1	0	0	0	1
	63	1	0	0	0	1
	67	1	0	0	0	1
	70	1	0	0	0	1
	72	2	0	0	0	2
	73	1	0	0	0	1
	76	1	0	0	0	1
	78	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25	0	0	0	25
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23	28	0	0	0	28
	25	2	0	0	0	2
	26	2	0	0	0	2
	28	3	0	0	0	3
	29	40	0	0	0	40
	30	29	0	0	0	29
	31	7	0	0	0	7
	32	1	0	0	0	1
	33	16	0	0	0	16
	34	36	0	0	0	36
	37	6	0	0	0	6
	38	18	0	0	0	18
... 16 Werte ausgelassen ...						
	67	3	0	0	0	3
	69	5	0	0	0	5
	70	1	0	0	0	1
	71	1	0	0	0	1
	83	5	0	0	0	5
	85	1	0	0	0	1
	88	2	0	0	0	2
	90	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25	0	0	0	25
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	26.7	1	0	0	0	1
	36.6	1	0	0	0	1
	36.8	2	0	0	0	2
	38.1	2	0	0	0	2
	39.2	14	0	0	0	14
	40.3	1	0	0	0	1
	40.5	3	0	0	0	3
	40.7	3	0	0	0	3
	44.2	2	0	0	0	2
	45.3	3	0	0	0	3
	45.4	2	0	0	0	2
	45.8	7	0	0	0	7
	... 41 Werte ausgelassen ...					
	133.7	2	0	0	0	2
	149.2	4	0	0	0	4
	150.8	1	0	0	0	1
	153.8	2	0	0	0	2
	160.5	5	0	0	0	5
	170.9	1	0	0	0	1
	179.6	2	0	0	0	2
	186.8	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25	0	0	0	25
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	31	0	0	0	31
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	7	0	0	0	7
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	95	0	0	0	95
[TEC] Techniker	4	1	0	0	0	1
[ING] Ingenieure	5	1	0	0	0	1
[EDI] Einfache Dienste	6	33	0	0	0	33
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	41	0	0	0	41
[SEMI] Semiprofessionen	8	40	0	0	0	40
[PROF] Professionen	9	10	0	0	0	10
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	20	0	0	0	20
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	6	0	0	0	6
[MAN] Manager	12	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	38	0	0	0	38
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	17.00	2	0	0	0	2
	17.79	6	0	0	0	6
	18.08	1	0	0	0	1
	18.95	1	0	0	0	1
	20.91	7	0	0	0	7
	22.57	3	0	0	0	3
	22.75	1	0	0	0	1
	22.77	15	0	0	0	15
	23.57	7	0	0	0	7
	24.45	2	0	0	0	2
	24.49	1	0	0	0	1
	24.53	21	0	0	0	21
... 51 Werte ausgelassen ...						
	71.29	1	0	0	0	1
	79.74	3	0	0	0	3
	82.41	3	0	0	0	3
	83.09	1	0	0	0	1
	84.14	5	0	0	0	5
	86.72	1	0	0	0	1
	88.70	2	0	0	0	2
	88.96	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	0	0	0	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	21.67	12	0	0	0	12
	22.90	14	0	0	0	14
	27.24	2	0	0	0	2
	28.00	2	0	0	0	2
	29.00	3	0	0	0	3
	30.92	15	0	0	0	15
	30.93	1	0	0	0	1
	30.98	21	0	0	0	21
	32.00	24	0	0	0	24
	32.27	1	0	0	0	1
	33.00	13	0	0	0	13
	33.02	2	0	0	0	2
... 40 Werte ausgelassen ...						
	62.63	3	0	0	0	3
	63.19	3	0	0	0	3
	64.51	1	0	0	0	1
	66.78	1	0	0	0	1
	68.51	1	0	0	0	1
	73.10	1	0	0	0	1
	76.11	1	0	0	0	1
	78.01	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	0	0	0	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 66 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	61	0	0	0	61
Hauptschulabschluss	2	369	0	0	0	369
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1426	0	0	0	1426
Abitur	4	2505	0	0	0	2505
weiß nicht	5	1723	0	0	0	1723
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	413	0	0	0	413
<i>unplausibler Wert</i>	-95	117	0	0	0	117

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 66 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	96	0	0	0	96
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	744	0	0	0	744
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule)	3	643	0	0	0	643
Studium	4	2125	0	0	0	2125
weiß nicht	5	2451	0	0	0	2451
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	478	0	0	0	478
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	0	0	0	77

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ▶ Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

keine Tabelle erzeugt

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	6	0	0	0	6
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...						
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	39	0	0	0	39
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	4	0	0	0	4
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	6	0	0	0	6
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...						
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeits- angabe	99999	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	39	0	0	0	39
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	4	0	0	0	4
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...						
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37	0	0	0	37
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	4	0	0	0	4
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...						
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	1	0	0	0	1
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37	0	0	0	37
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19	2	0	0	0	2
	21	1	0	0	0	1
	23	24	0	0	0	24
	25	3	0	0	0	3
	26	2	0	0	0	2
	28	2	0	0	0	2
	29	36	0	0	0	36
	30	42	0	0	0	42
	31	6	0	0	0	6
	32	1	0	0	0	1
	33	15	0	0	0	15
	34	28	0	0	0	28
	... 10 Werte ausgelassen ...					
	54	5	0	0	0	5
	60	1	0	0	0	1
	64	1	0	0	0	1
	65	1	0	0	0	1
	67	5	0	0	0	5
	69	3	0	0	0	3
	83	2	0	0	0	2
	85	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	41	0	0	0	41
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13	1	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	1
	21	5	0	0	0	5
	23	2	0	0	0	2
	28	1	0	0	0	1
	29	1	0	0	0	1
	30	1	0	0	0	1
	31	46	0	0	0	46
	32	55	0	0	0	55
	33	10	0	0	0	10
	34	7	0	0	0	7
	36	2	0	0	0	2
	... 11 Werte ausgelassen ...					
	53	4	0	0	0	4
	54	1	0	0	0	1
	57	1	0	0	0	1
	60	7	0	0	0	7
	61	2	0	0	0	2
	62	1	0	0	0	1
	70	1	0	0	0	1
	72	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	41	0	0	0	41
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.0	1	0	0	0	1
	30.3	1	0	0	0	1
	36.6	1	0	0	0	1
	36.8	1	0	0	0	1
	38.1	1	0	0	0	1
	38.3	1	0	0	0	1
	39.2	10	0	0	0	10
	40.3	2	0	0	0	2
	40.5	4	0	0	0	4
	40.7	4	0	0	0	4
	42.9	1	0	0	0	1
	44.2	2	0	0	0	2
... 41 Werte ausgelassen ...						
	110.7	1	0	0	0	1
	112.3	2	0	0	0	2
	115.8	1	0	0	0	1
	127.8	1	0	0	0	1
	133.7	1	0	0	0	1
	149.2	2	0	0	0	2
	153.8	3	0	0	0	3
	160.5	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	41	0	0	0	41
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	26	0	0	0	26
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	13	0	0	0	13
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	99	0	0	0	99
[TEC] Techniker	4	3	0	0	0	3
[ING] Ingenieure	5	1	0	0	0	1
[EDI] Einfache Dienste	6	17	0	0	0	17
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	29	0	0	0	29
[SEMI] Semiprofessionen	8	36	0	0	0	36
[PROF] Professionen	9	3	0	0	0	3
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	32	0	0	0	32
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	7	0	0	0	7
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	47	0	0	0	47
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	14.39	1	0	0	0	1
	17.00	2	0	0	0	2
	17.56	1	0	0	0	1
	17.79	6	0	0	0	6
	18.95	1	0	0	0	1
	20.91	6	0	0	0	6
	21.96	1	0	0	0	1
	22.16	2	0	0	0	2
	22.57	3	0	0	0	3
	22.75	1	0	0	0	1
	22.77	14	0	0	0	14
	23.57	6	0	0	0	6
... 46 Werte ausgelassen ...						
	68.88	1	0	0	0	1
	70.10	1	0	0	0	1
	70.50	1	0	0	0	1
	73.71	1	0	0	0	1
	79.74	1	0	0	0	1
	82.41	1	0	0	0	1
	84.14	2	0	0	0	2
	88.31	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37	0	0	0	37
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? ► Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	13.00	1	0	0	0	1
	21.67	5	0	0	0	5
	22.90	10	0	0	0	10
	24.00	1	0	0	0	1
	27.24	2	0	0	0	2
	27.60	1	0	0	0	1
	27.89	1	0	0	0	1
	28.00	1	0	0	0	1
	29.00	4	0	0	0	4
	30.92	14	0	0	0	14
	30.98	28	0	0	0	28
	31.00	2	0	0	0	2
... 36 Werte ausgelassen ...						
	54.59	3	0	0	0	3
	56.79	1	0	0	0	1
	61.00	2	0	0	0	2
	62.28	1	0	0	0	1
	62.63	1	0	0	0	1
	63.19	1	0	0	0	1
	66.00	1	0	0	0	1
	70.00	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37	0	0	0	37
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6239	0	0	0	6239

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 69 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	74	0	0	0	74
Hauptschulabschluss	2	469	0	0	0	469
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1440	0	0	0	1440
Abitur	4	1890	0	0	0	1890
weiß nicht	5	1742	0	0	0	1742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	922	0	0	0	922
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	0	0	0	77

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 69 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	95	0	0	0	95
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	897	0	0	0	897
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule)	3	671	0	0	0	671
Studium	4	1636	0	0	0	1636
weiß nicht	5	2299	0	0	0	2299
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	965	0	0	0	965
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	0	0	0	51

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	266	0	0	0	266
bezeichnet die Tatsache, dass jemand eine Ausbildung gemacht hat und dann noch studiert	2	412	0	0	0	412
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	1226	0	0	0	1226
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr	4	69	0	0	0	69
weiß nicht	5	4275	0	0	0	4275
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	322	0	0	0	322
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	0	0	0	44

Und weißt du, was man unter der 'Fachhochschulreife' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	266	0	0	0	266
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	1497	0	0	0	1497
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	1391	0	0	0	1391
ein anderes Wort für Abitur	4	824	0	0	0	824
weiß nicht	5	2283	0	0	0	2283
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	304	0	0	0	304
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	0	0	49

Weißt du, was man in Deutschland unter einer 'Berufsschule' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Die Berufsschule bildet Berufsberater aus.	1	259	0	0	0	259
Die Berufsschule wird zusätzlich während einer Berufsausbildung besucht.	2	2796	0	0	0	2796
Die Berufsschule besuchen Senioren, die sich im Ruhestand weiterqualifizieren wollen.	3	81	0	0	0	81
Die Berufsschule dient ausschließlich der Weiterbildung am Ende der Ausbildung.	4	1521	0	0	0	1521
weiß nicht	5	1576	0	0	0	1576
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72	0	0	0	72

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ a) Verkäufer/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	594	0	0	0	594
Hauptschulabschluss	2	3522	0	0	0	3522
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1572	0	0	0	1572
Abitur	4	61	0	0	0	61
weiß nicht	5	504	0	0	0	504
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	312	0	0	0	312
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	0	0	49

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	21	0	0	0	21
Hauptschulabschluss	2	417	0	0	0	417
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2710	0	0	0	2710
Abitur	4	2515	0	0	0	2515
weiß nicht	5	579	0	0	0	579
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	346	0	0	0	346
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ c) Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	14	0	0	0	14
Hauptschulabschluss	2	108	0	0	0	108
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1805	0	0	0	1805
Abitur	4	3859	0	0	0	3859
weiß nicht	5	455	0	0	0	455
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	341	0	0	0	341
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	32

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	15	0	0	0	15
Hauptschulabschluss	2	146	0	0	0	146
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1548	0	0	0	1548
Abitur	4	3836	0	0	0	3836
weiß nicht	5	703	0	0	0	703
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	0	0	0	340
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > a) Verkäufer/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	2184	0	0	0	2184
abgeschlossene Ausbildung	2	3070	0	0	0	3070
Studium	3	101	0	0	0	101
weiß nicht	4	915	0	0	0	915
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	318	0	0	0	318
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	139	0	0	0	139
abgeschlossene Ausbildung	2	2777	0	0	0	2777
Studium	3	2418	0	0	0	2418
weiß nicht	4	917	0	0	0	917
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	348	0	0	0	348
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	15

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > c) Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	40	0	0	0	40
abgeschlossene Ausbildung	2	2136	0	0	0	2136
Studium	3	3234	0	0	0	3234
weiß nicht	4	851	0	0	0	851
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	336	0	0	0	336
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	17

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	55	0	0	0	55
abgeschlossene Ausbildung	2	1441	0	0	0	1441
Studium	3	3736	0	0	0	3736
weiß nicht	4	1018	0	0	0	1018
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	352	0	0	0	352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	12

16 spParentGap

ID_t	Target-ID . . . . .	.3033
splink	Link für Spell-Merging . . . . .	.3034
spell	Spellnummer . . . . .	.3035
wave	Welle. . . . .	.3036
ps29101	Art der Lückenepisode. . . . .	.3037
ps29102_O	sonstige Aktivität. . . . .	.3038
ps2911m	Startdatum Lücke. . . . .	.3039
ps2911y	Startdatum Lücke . . . . .	.3040
ps2912m	Enddatum Lücke . . . . .	.3041
ps2912y	Enddatum Lücke . . . . .	.3042
ps2912c	Andauern der Lücke. . . . .	.3043
ps2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert . . . . .	.3044
ps2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert . . . . .	.3045
ps2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert . . . . .	.3046
ps2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert. . . . .	.3047
ps2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert . . . . .	.3048
spms	Prüfmodul: Ereignistyp. . . . .	.3049

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	216
	300002	23
	300003	8
	300004	4
	300005	1
	300006	1

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	216
	2	23
	3	8
	4	4
	5	1
	6	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	126
2011	2	45
2012	3	64
2013	4	18

ps29101 Art der Lückenepisode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt	1	0
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	0
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	0
Wehr-, Zivildienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	0
sich um Ihren Haushalt ([sum(29110)>=1] oder um die Kinder) gekümmert	6	0
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	7	0
war arbeitslos	8	0
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	29
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	0
war in Ferien/Urlaub	11	134
etwas anderes gemacht	12	90

ps29102_O sonstige Aktivität

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ps2911m Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	8
Februar	2	4
März	3	8
April	4	13
Mai	5	14
Juni	6	45
Juli	7	63
August	8	54
September	9	16
Oktober	10	4
November	11	6
Dezember	12	8
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	4
Herbst	30	2
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4

ps2911y Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	3
	2001	5
	2002	8
	2003	18
	2004	8
	2005	11
	2006	18
	2007	9
	2008	7
	2009	19
	2010	75
	2011	16
	2012	38
	2013	12
<i>weiß nicht</i>	-98	2

ps2912m Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	6
Februar	2	15
März	3	7
April	4	6
Mai	5	3
Juni	6	4
Juli	7	27
August	8	86
September	9	90
Oktober	10	1
November	11	2
Dezember	12	2
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	1
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3

ps2912y Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	5
	2005	11
	2006	50
	2007	14
	2008	8
	2009	17
	2010	73
	2011	17
	2012	36
	2013	17
	2014	4
<i>weiß nicht</i>	-98	1

ps2912c Andauern der Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	22
nein	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	228

ps2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	7
Februar	2	4
März	3	8
April	4	12
Mai	5	14
Juni	6	46
Juli	7	65
August	8	48
September	9	15
Oktober	10	6
November	11	6
Dezember	12	8
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	2
	2001	5
	2002	8
	2003	14
	2004	8
	2005	11
	2006	15
	2007	9
	2008	7
	2009	18
	2010	74
	2011	15
	2012	37
	2013	12
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	6
Februar	2	15
März	3	7
April	4	5
Mai	5	3
Juni	6	5
Juli	7	24
August	8	82
September	9	87
Oktober	10	2
November	11	2
Dezember	12	2
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	4
	2005	11
	2006	43
	2007	13
	2008	8
	2009	16
	2010	73
	2011	15
	2012	36
	2013	17
	2014	4
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	54
nein	2	186
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	240
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

17 spParentSchool

ID_t	Target-ID . . . . .	.3052
splink	Link für Spell-Merging . . . . .	.3053
subspell	Teilepisodenummer . . . . .	.3054
spell	Spellnummer . . . . .	.3055
wave	Welle. . . . .	.3056
spgen	generierte Episode. . . . .	.3057
spext	Episode hat TeilsPELLS. . . . .	.3058
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus . . . . .	.3059
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz . . . . .	.3060
disagwave	Widerspruch in Welle... . . . .	.3061
p723020	Schulbesuch in Deutschland. . . . .	.3062
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt) . . . . .	.3063
p723060_g1R	Land der Schule . . . . .	.3064
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert) . . . . .	.3065
p723080	Schulform. . . . .	.3066
p723090_O	Form der Schule (offen). . . . .	.3067
p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB . . . . .	.3068
p723180	Trägerschaft der Schule . . . . .	.3069
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich . . . . .	.3070
p72301m	Startdatum Schulbesuch (Monat) . . . . .	.3071
p72301y	Startdatum Schulbesuch (Jahr). . . . .	.3072
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat) . . . . .	.3073
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr). . . . .	.3074
p723110	Andauern der Schulepisode . . . . .	.3075
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert) . . . . .	.3076
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert) . . . . .	.3077
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert) . . . . .	.3078
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert) . . . . .	.3079
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert) . . . . .	.3080
spms	Prüfmodul: Ereignistyp. . . . .	.3081
p723120	Grund Ende Schulepisode . . . . .	.3082
p723130	Grund Schulwechsel. . . . .	.3083

p723140	Grund Schulunterbrechung . . . . .	.3084
p723200	Grund Schulzweigwechsel. . . . .	.3085
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost). . . . .	.3086
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland). . . . .	.3087
ts11400	Episodenmodus . . . . .	.3088

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	6349
	220002	18384
	220003	3515
	220004	679
	220005	150
	220006	41
	220007	12
	220008	1
	220009	1
	220010	1
	220011	3
	220012	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	12795
	1	5320
	2	5320
	3	3372
	4	2330

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	6349
	2	18384
	3	3515
	4	679
	5	150
	6	41
	7	12
	8	1
	9	1
	10	1
	11	3
	12	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	8713
2011	2	4622
2012	3	7324
2013	4	8478

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	23817
ja	1	5320

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7475
ja	1	21662

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	7359
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	116
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	16274
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	68
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	5252
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	68
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	28885
ja	1	252

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	72
2012	3	79
2013	4	101
<i>trifft nicht zu</i>	-93	28885

p723020 Schulbesuch in Deutschland

211 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	18024
nein	2	89
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)

211 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	18024
nein	2	89
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	18024
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	1
Andorra	123	0
Belgien	124	3
Bulgarien	125	2
Dänemark	126	0
Estland	127	0
Finnland	128	0
Frankreich	129	4
Kroatien	130	0
... 204 Werte ausgelassen ...		
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	18024
Italien	2	0
Polen	3	5
Rumänien	4	1
Türkei	5	1
ehem. Jugoslawien	6	1
ehem. Sowjetunion	7	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5
Nord- und Westeuropa	9	27
Nordamerika	10	12
Ozeanien/Polynesien	11	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	2
sonstiges Afrika	13	3
sonstiges Asien	14	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2
sonstiges Südeuropa	16	6
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

Welche Schule besucht <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	6514
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	132
Hauptschule	4	912
Realschule	5	2527
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	953
Gymnasium	8	5165
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	683
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	1078
Waldorfschule	11	19
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	6
andere Schule	14	122
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

p723090_O Form der Schule (offen)

211 : 86006

Was für eine andere Schulart ist das? > Schultyp: «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	265
Realschulzweig	2	569
Gymnasialer Zweig	3	349
	98	1
<i>(noch) keine Trennung in Schulzweige</i>	-20	785
<i>weiß nicht</i>	-98	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27141

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	0
eine kirchliche Schule	2	0
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8713
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20424

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

211 : 86010

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	0
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8713
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20424

p72301m Startdatum Schulbesuch (Monat)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	205
Februar	2	387
März	3	133
April	4	109
Mai	5	84
Juni	6	90
Juli	7	539
August	8	14713
September	9	12338
Oktober	10	151
November	11	90
Dezember	12	76
Jahresanfang/Winter	21	8
Frühjahr/Ostern	24	12
Jahresmitte/Sommer	27	87
Herbst	30	26
Jahresende	32	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>weiß nicht</i>	-98	80

p72301y Startdatum Schulbesuch (Jahr)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	10
	2004	87
	2005	916
	2006	5490
	2007	586
	2008	532
	2009	974
	2010	17701
	2011	629
	2012	1938
	2013	207
	2014	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	3941
Februar	2	10607
März	3	5764
April	4	1145
Mai	5	523
Juni	6	239
Juli	7	1365
August	8	3677
September	9	1529
Oktober	10	94
November	11	52
Dezember	12	83
Jahresanfang/Winter	21	3
Frühjahr/Ostern	24	8
Jahresmitte/Sommer	27	52
Herbst	30	3
Jahresende	32	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	45

p72302y Enddatum Schulepisode (Jahr)

211 : 57133

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	23
	2006	126
	2007	294
	2008	342
	2009	507
	2010	4518
	2011	4527
	2012	5278
	2013	5366
	2014	8128
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20

p723110 Andauern der Schulepisode

211 : 57116

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	21420
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	169
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7548

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	216
Februar	2	375
März	3	140
April	4	127
Mai	5	78
Juni	6	93
Juli	7	685
August	8	14722
September	9	12307
Oktober	10	171
November	11	90
Dezember	12	76
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	9
	2004	86
	2005	895
	2006	5474
	2007	566
	2008	515
	2009	1003
	2010	17730
	2011	628
	2012	1934
	2013	204
	2014	23
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	3953
Februar	2	10601
März	3	5752
April	4	1146
Mai	5	521
Juni	6	180
Juli	7	1292
August	8	3816
September	9	1587
Oktober	10	95
November	11	52
Dezember	12	85
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert)

211 : 57133

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	22
	2006	121
	2007	294
	2008	334
	2009	484
	2010	4542
	2011	4510
	2012	5282
	2013	5353
	2014	8135
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert)

211 : 57116

Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch	1	21535
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	7551
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	29080
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	57

Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	7244
Schulzeit unterbrochen	2	61
Schulzweig gewechselt	3	348
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21467

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	744
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	5629
Krankheit	3	40
Schulzeit im Ausland verbracht	4	9
Schule mit Abschluss beendet	5	11
andere Gründe	6	810
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21892

p723140 Grund Schulunterbrechung

211 : 86012

Was ist der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	5
Krankheit	3	38
Schulzeit im Ausland verbracht	4	1
andere Gründe	6	18
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29075

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	67
Anforderungen zu niedrig	2	54
andere Gründe	3	227
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8713
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20076

p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

211 : 86002

Nun möchte ich Ihnen ein paar Fragen zu der Schule stellen, die <Name des Zielkinds> gerade besucht. In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeinename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	14379
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3630
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11120

Nun möchte ich Ihnen ein paar Fragen zu der Schule stellen, die <Name des Zielkinds> gerade besucht. In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeinename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	785
Hamburg	2	321
Niedersachsen	3	1950
Bremen	4	172
Nordrhein-Westfalen	5	3546
Hessen	6	1034
Rheinland-Pfalz	7	875
Baden-Württemberg	8	2947
Bayern	9	2611
Saarland	10	138
Berlin (Gesamt)	11	362
Brandenburg	12	1486
Mecklenburg-Vorpommern	13	524
Sachsen	14	481
Sachsen-Anhalt	15	315
Thüringen	16	462
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11120

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	10136
neue aufgenommene Episode im Panel	2	2542
aufgesetzte Episode im Panel	3	16342
im X-Modul ergänzt	4	117

18 spSibling

ID_t	Target-ID . . . . .	.3090
wave	Welle. . . . .	.3091
sibling	Geschwisternummer . . . . .	.3092
p732106	Geschwister jünger als 14 . . . . .	.3093
p73221m	Geburtsmonat Geschwister. . . . .	.3094
p73221y	Geburtsjahr Geschwister . . . . .	.3095
p732220	Geschlecht Geschwister . . . . .	.3096
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister . . . . .	.3097
p732301	Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe . . . . .	.3098
p732302	Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe . . . . .	.3099
p732303	Betreuung Geschwister - Au-pair . . . . .	.3100
p732304	Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau . . . . .	.3101
p732305	Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung .	.3102
p732306	Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn . . . . .	.3103
p732307	Betreuung Geschwister - Grundschule . . . . .	.3104
p732308	Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten . . . . .	.3105
p732401	Erwerbsstatus Geschwister . . . . .	.3106
p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister . . . . .	.3107
p732312	Schulform Geschwister . . . . .	.3108
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister . . . . .	.3109
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister . . . . .	.3110
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister . . . . .	.3111
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister . . . . .	.3112
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister. . . . .	.3113
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau . . . . .	.3114
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) . . . . .	.3115
p732324	Promotion Geschwister . . . . .	.3116
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister. . . . .	.3117
p732107	Geschwister lebt bei Eltern . . . . .	.3118

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	6262
2012	3	1952
2013	4	285

sibling Geschwisternummer

107 : 32702

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	4623
	2	2264
	3	913
	4	384
	5	173
	6	74
	7	31
	8	16
	9	7
	10	5
	11	4
	12	2
	13	1
	14	1
	15	1

p732106 Geschwister jünger als 14

211 : 32727

Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkinds>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? «Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: 'Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.' Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	#
ja	1	645
nein	2	742
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7108

p73221m Geburtsmonat Geschwister

211 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
Januar	1	609
Februar	2	572
März	3	643
April	4	605
Mai	5	622
Juni	6	603
Juli	7	677
August	8	630
September	9	701
Oktober	10	591
November	11	577
Dezember	12	585
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>weiß nicht</i>	-98	290
<i>system-fehlender Wert</i>	.	767

p73221y Geburtsjahr Geschwister

211 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1959	1
	1967	1
	1968	2
	1969	1
	1971	1
	1972	1
	1973	3
	1974	6
	1975	3
	1976	9
	1977	11
	1978	13
... 25 Werte ausgelassen ...		
	2005	290
	2006	251
	2007	200
	2008	170
	2009	140
	2010	137
	2011	100
	2012	30
	2013	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	238
<i>system-fehlender Wert</i>	.	769

p732220 Geschlecht Geschwister

211 : 32707

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

Label	Wert	#
männlich	1	3852
weiblich	2	3789
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	837

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkinds>? Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkinds> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	5734
Halbbruder/ Halbschwester	2	1364
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	281
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	24
Pflegekind	5	44
Kind des Partners/ der Partnerin	6	171
sonstiges	7	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	838

p732301 Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▶ 1: Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	257
genannt	1	761
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732302 Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	971
genannt	1	47
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 3: Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1016
genannt	1	2
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732304 Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kin- 211 : 32725
derfrau

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	986
genannt	1	32
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732305 Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung

211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1006
genannt	1	12
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732306 Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	867
genannt	1	151
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 7: Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	832
genannt	1	186
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732308 Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	954
genannt	1	64
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	746
Teilzeit erwerbstätig	2	89
nebenher erwerbstätig	3	68
nicht erwerbstätig	4	2587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	171
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4827

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?''»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	92
Kurzarbeit	2	1
1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE	3	14
allgemeinbildende Schulausbildung	5	2246
berufliche Ausbildung	6	267
Meister / Techniker Ausbildung	7	1
Studium	8	270
Promotion	9	5
Umschulung. Fort-/Weiterbildung	10	9
in Mutterschutz/Elternzeit	11	56
Hausfrau/Hausmann	12	50
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	11
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr	15	26
etwas anderes	16	98
<i>geht noch nicht zur Schule</i>	-20	136
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5191

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?'»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1610
Orientierungsstufe «auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	7
Hauptschule	3	164
Realschule	4	543
Verbundene Haupt- und Realschule «auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	170
Gesamtschule (auch integrierte Schule)	6	221
Waldorfschule	7	6
Gymnasium «auch Kolleg»	8	1318
Sonderschule/Förderschule «auch Förderzentrum»	9	176
andere Schule	10	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4168

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	283
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	115
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	584
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	117
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	538
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	17
anderer Abschluss	7	10
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	171
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6556

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	178
Meister- oder Technikerausbildung	2	2
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	32
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	18
Ausbildung an einer Fachschule	5	14
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	1
andere Ausbildung	7	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8232

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
«Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8498

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	12
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	55
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	197
andere Einrichtung	5	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8229

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	524
Meister, Technikerabschluss	2	17
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	7
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	22
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	22
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	10
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	28
Diplom, Master (M.A.)	9	41
Magister, Staatsexamen	10	10
Promotion, Habilitation	11	7
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	2
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	3
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	2
Universität ohne nähere Angabe	15	10
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	11
Betriebliche Anlernausbildung	17	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1
Anderer Ausbildungsabschluss	21	9
<i>kein Ausbildungsabschluss</i>	-20	493
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	175
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7093

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	5
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	4
Magister, Staatsexamen	3	2
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	2
<i>weiß nicht</i>	-98	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8471

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	6
Verwaltungsfachhochschule	2	3
Fachhochschule	3	18
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	45
andere Einrichtung	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8422

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Label	Wert	#
ja, Promotion abgeschlossen	1	5
ja, promoviert derzeit	2	6
nein	3	56
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8425

p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister

211 : 32723

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	1
gehobener Dienst	3	3
höherer Dienst	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8492

p732107 Geschwister lebt bei Eltern

211 : 32724

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

Label	Wert	#
ja	1	5771
nein	2	1876
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	838

19 xTargetCompetencies

ID_t	Target-ID . . . . .	.3153
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010) . . . . .	.3154
wave_w2	Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2011) . . . . .	.3155
wave_w3	Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2012) . . . . .	.3156
tx80211_w1	Instrument-ID. . . . .	.3157
tx80211_w2	Instrument-ID. . . . .	.3158
tx80211_w3	Instrument-ID. . . . .	.3159
dgci2101_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1 . . . . .	.3160
dgci2102_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2 . . . . .	.3161
dgci2103_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3 . . . . .	.3162
dgci2104_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4 . . . . .	.3163
dgci2201_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1 . . . . .	.3164
dgci2202_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2 . . . . .	.3165
dgci2203_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3 . . . . .	.3166
dgci2204_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4 . . . . .	.3167
dgci2301_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1 . . . . .	.3168
dgci2302_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2 . . . . .	.3169
dgci2303_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3 . . . . .	.3170
dgci2304_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4 . . . . .	.3171
dgci110s_sc3g5_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe . . . . .	.3172
dgci120s_sc3g5_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe . . . . .	.3173
dgci130s_sc3g5_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe . . . . .	.3174
dgg5_sc3a	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe . . . . .	.3175
dgg5_sc3b	DGCF (Schlussfolgern): Summe . . . . .	.3176
mag5d041_c	Mathematische Kompetenz: Item 1 . . . . .	.3177
mag5q291_c	Mathematische Kompetenz: Item 2 . . . . .	.3178
mag5q292_c	Mathematische Kompetenz: Item 3 . . . . .	.3179
mag5v271_c	Mathematische Kompetenz: Item 4 . . . . .	.3180
mag5r171_c	Mathematische Kompetenz: Item 5 . . . . .	.3181
mag5q231_c	Mathematische Kompetenz: Item 6 . . . . .	.3182
mag5q301_c	Mathematische Kompetenz: Item 7 . . . . .	.3183
mag5q221_c	Mathematische Kompetenz: Item 8 . . . . .	.3184

mag5d051_c	Mathematische Kompetenz: Item 9	3185
mag5d052_c	Mathematische Kompetenz: Item 10	3186
mag5q14s_c	Mathematische Kompetenz: Item 11	3187
mag5q121_c	Mathematische Kompetenz: Item 12	3188
mag5r101_c	Mathematische Kompetenz: Item 13	3189
mag5r201_c	Mathematische Kompetenz: Item 14	3190
mag5q131_c	Mathematische Kompetenz: Item 15	3191
mag5d02s_c	Mathematische Kompetenz: Item 16	3192
mag5d023_c	Mathematische Kompetenz: Item 17	3193
mag5v024_c	Mathematische Kompetenz: Item 18	3194
mag5r251_c	Mathematische Kompetenz: Item 19	3195
mag5v01s_c	Mathematische Kompetenz: Item 20	3196
mag5v321_c	Mathematische Kompetenz: Item 21	3197
mag5v071_c	Mathematische Kompetenz: Item 22	3198
mag5r191_c	Mathematische Kompetenz: Item 23	3199
mag5v091_c	Mathematische Kompetenz: Item 24	3200
mag5_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE	3201
mag5_sc2	Mathematische Kompetenz: SE(WLE)	3202
mpg5re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	3203
mpg5re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	3204
mpg5re01_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt	3205
mpg5re01_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß	3206
mpg5re02_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt	3207
mpg5re02_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß	3208
mpg5re03_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt	3209
mpg5re03_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß	3210
mpg5re04_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt	3211
mpg5re04_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß	3212
mpg5re05_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt	3213
mpg5re05_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß	3214
mpg5ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	3215
mpg5ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	3216
mpg5or01_sc6	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Anteil korrekt	3217
mpg5or01_sc5	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Differenzmaß	3218

mpg5or02_sc6	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Anteil korrekt	3219
mpg5or02_sc5	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Differenzmaß	3220
reg50110_c	Leseverständnis: Item 1	3221
reg5012s_c	Leseverständnis: Item 2	3222
reg50130_c	Leseverständnis: Item 3	3223
reg50140_c	Leseverständnis: Item 4	3224
reg50150_c	Leseverständnis: Item 5	3225
reg5016s_c	Leseverständnis: Item 6	3226
reg50170_c	Leseverständnis: Item 7	3227
reg50210_c	Leseverständnis: Item 8	3228
reg50220_c	Leseverständnis: Item 9	3229
reg50230_c	Leseverständnis: Item 10	3230
reg50240_c	Leseverständnis: Item 11	3231
reg50250_c	Leseverständnis: Item 12	3232
reg5026s_c	Leseverständnis: Item 13	3233
reg50310_c	Leseverständnis: Item 14	3234
reg50320_c	Leseverständnis: Item 15	3235
reg50330_c	Leseverständnis: Item 16	3236
reg50340_c	Leseverständnis: Item 17	3237
reg50350_c	Leseverständnis: Item 18	3238
reg50360_c	Leseverständnis: Item 19	3239
reg50370_c	Leseverständnis: Item 20	3240
reg50410_c	Leseverständnis: Item 21	3241
reg5042s_c	Leseverständnis: Item 22	3242
reg50430_c	Leseverständnis: Item 23	3243
reg50440_c	Leseverständnis: Item 24	3244
reg50460_c	Leseverständnis: Item 25	3245
reg50510_c	Leseverständnis: Item 26	3246
reg5052s_c	Leseverständnis: Item 27	3247
reg50530_c	Leseverständnis: Item 28	3248
reg50540_c	Leseverständnis: Item 29	3249
reg5055s_c	Leseverständnis: Item 30	3250
reg50560_c	Leseverständnis: Item 31	3251
reg50570_c	Leseverständnis: Item 32	3252

reg5_sc1 Leseverständnis: WLE.	3253
reg5_sc2 Leseverständnis: SE(WLE).	3254
org51001_c Orthographie: Set 1 Item 1	3255
org51002_c Orthographie: Set 1 Item 2	3256
org51003_c Orthographie: Set 1 Item 3	3257
org51004_c Orthographie: Set 1 Item 4	3258
org51005_c Orthographie: Set 1 Item 5	3259
org51006_c Orthographie: Set 1 Item 6	3260
org51007_c Orthographie: Set 1 Item 7	3261
org51008_c Orthographie: Set 1 Item 8	3262
org51009_c Orthographie: Set 1 Item 9	3263
org51010_c Orthographie: Set 1 Item 10	3264
org51011_c Orthographie: Set 1 Item 11	3265
org51012_c Orthographie: Set 1 Item 12	3266
org51013_c Orthographie: Set 1 Item 13	3267
org51014_c Orthographie: Set 1 Item 14	3268
org51015_c Orthographie: Set 1 Item 15	3269
org51016_c Orthographie: Set 1 Item 16	3270
org51017_c Orthographie: Set 1 Item 17	3271
org51018_c Orthographie: Set 1 Item 18	3272
org51019_c Orthographie: Set 1 Item 19	3273
org51020_c Orthographie: Set 1 Item 20	3274
org51021_c Orthographie: Set 1 Item 21	3275
org51022_c Orthographie: Set 1 Item 22	3276
org51023_c Orthographie: Set 1 Item 23	3277
org51024_c Orthographie: Set 1 Item 24	3278
org51025_c Orthographie: Set 1 Item 25	3279
org51026_c Orthographie: Set 1 Item 26	3280
org51027_c Orthographie: Set 1 Item 27	3281
org51028_c Orthographie: Set 1 Item 28	3282
org51029_c Orthographie: Set 1 Item 29	3283
org51030_c Orthographie: Set 1 Item 30	3284
org51031_c Orthographie: Set 1 Item 31	3285
org51032_c Orthographie: Set 1 Item 32	3286

org51033_c	Orthographie: Set 1 Item 33	3287
org51034_c	Orthographie: Set 1 Item 34	3288
org51035_c	Orthographie: Set 1 Item 35	3289
org51036_c	Orthographie: Set 1 Item 36	3290
org51037_c	Orthographie: Set 1 Item 37	3291
org51038_c	Orthographie: Set 1 Item 38	3292
org51039_c	Orthographie: Set 1 Item 39	3293
org51040_c	Orthographie: Set 1 Item 40	3294
org51041_c	Orthographie: Set 1 Item 41	3295
org51042_c	Orthographie: Set 1 Item 42	3296
org51043_c	Orthographie: Set 1 Item 43	3297
org51044_c	Orthographie: Set 1 Item 44	3298
org51045_c	Orthographie: Set 1 Item 45	3299
org51046_c	Orthographie: Set 1 Item 46	3300
org51047_c	Orthographie: Set 1 Item 47	3301
org51048_c	Orthographie: Set 1 Item 48	3302
org51049_c	Orthographie: Set 1 Item 49	3303
org51050_c	Orthographie: Set 1 Item 50	3304
org5_sc1a	Orthographie: Set 1: WLE	3305
org5_sc2a	Orthographie: Set 1: SE(WLE)	3306
org52001_c	Orthographie: Set 2 Item 1	3307
org52002_c	Orthographie: Set 2 Item 2	3308
org52003_c	Orthographie: Set 2 Item 3	3309
org52004_c	Orthographie: Set 2 Item 4	3310
org52005_c	Orthographie: Set 2 Item 5	3311
org52006_c	Orthographie: Set 2 Item 6	3312
org52007_c	Orthographie: Set 2 Item 7	3313
org52008_c	Orthographie: Set 2 Item 8	3314
org52009_c	Orthographie: Set 2 Item 9	3315
org52010_c	Orthographie: Set 2 Item 10	3316
org52011_c	Orthographie: Set 2 Item 11	3317
org52012_c	Orthographie: Set 2 Item 12	3318
org52013_c	Orthographie: Set 2 Item 13	3319
org52014_c	Orthographie: Set 2 Item 14	3320

org52015_c	Orthographie: Set 2 Item 15 . . . . .	.3321
org52016_c	Orthographie: Set 2 Item 16 . . . . .	.3322
org52017_c	Orthographie: Set 2 Item 17 . . . . .	.3323
org52018_c	Orthographie: Set 2 Item 18 . . . . .	.3324
org52019_c	Orthographie: Set 2 Item 19 . . . . .	.3325
org52020_c	Orthographie: Set 2 Item 20 . . . . .	.3326
org52021_c	Orthographie: Set 2 Item 21 . . . . .	.3327
org52022_c	Orthographie: Set 2 Item 22 . . . . .	.3328
org52023_c	Orthographie: Set 2 Item 23 . . . . .	.3329
org52024_c	Orthographie: Set 2 Item 24 . . . . .	.3330
org52025_c	Orthographie: Set 2 Item 25 . . . . .	.3331
org52026_c	Orthographie: Set 2 Item 26 . . . . .	.3332
org52027_c	Orthographie: Set 2 Item 27 . . . . .	.3333
org52028_c	Orthographie: Set 2 Item 28 . . . . .	.3334
org52029_c	Orthographie: Set 2 Item 29 . . . . .	.3335
org52030_c	Orthographie: Set 2 Item 30 . . . . .	.3336
org52031_c	Orthographie: Set 2 Item 31 . . . . .	.3337
org52032_c	Orthographie: Set 2 Item 32 . . . . .	.3338
org52033_c	Orthographie: Set 2 Item 33 . . . . .	.3339
org52034_c	Orthographie: Set 2 Item 34 . . . . .	.3340
org52035_c	Orthographie: Set 2 Item 35 . . . . .	.3341
org52036_c	Orthographie: Set 2 Item 36 . . . . .	.3342
org52037_c	Orthographie: Set 2 Item 37 . . . . .	.3343
org52038_c	Orthographie: Set 2 Item 38 . . . . .	.3344
org52039_c	Orthographie: Set 2 Item 39 . . . . .	.3345
org52040_c	Orthographie: Set 2 Item 40 . . . . .	.3346
org52041_c	Orthographie: Set 2 Item 41 . . . . .	.3347
org52042_c	Orthographie: Set 2 Item 42 . . . . .	.3348
org52043_c	Orthographie: Set 2 Item 43 . . . . .	.3349
org52044_c	Orthographie: Set 2 Item 44 . . . . .	.3350
org52045_c	Orthographie: Set 2 Item 45 . . . . .	.3351
org52046_c	Orthographie: Set 2 Item 46 . . . . .	.3352
org52047_c	Orthographie: Set 2 Item 47 . . . . .	.3353
org52048_c	Orthographie: Set 2 Item 48 . . . . .	.3354

org52049_c	Orthographie: Set 2 Item 49 . . . . .	.3355
org52050_c	Orthographie: Set 2 Item 50 . . . . .	.3356
org52051_c	Orthographie: Set 2 Item 51 . . . . .	.3357
org52052_c	Orthographie: Set 2 Item 52 . . . . .	.3358
org52053_c	Orthographie: Set 2 Item 53 . . . . .	.3359
org52054_c	Orthographie: Set 2 Item 54 . . . . .	.3360
org52055_c	Orthographie: Set 2 Item 55 . . . . .	.3361
org52056_c	Orthographie: Set 2 Item 56 . . . . .	.3362
org52057_c	Orthographie: Set 2 Item 57 . . . . .	.3363
org52058_c	Orthographie: Set 2 Item 58 . . . . .	.3364
org52059_c	Orthographie: Set 2 Item 59 . . . . .	.3365
org52060_c	Orthographie: Set 2 Item 60 . . . . .	.3366
org52061_c	Orthographie: Set 2 Item 61 . . . . .	.3367
org52062_c	Orthographie: Set 2 Item 62 . . . . .	.3368
org52063_c	Orthographie: Set 2 Item 63 . . . . .	.3369
org52064_c	Orthographie: Set 2 Item 64 . . . . .	.3370
org52065_c	Orthographie: Set 2 Item 65 . . . . .	.3371
org52066_c	Orthographie: Set 2 Item 66 . . . . .	.3372
org52067_c	Orthographie: Set 2 Item 67 . . . . .	.3373
org52068_c	Orthographie: Set 2 Item 68 . . . . .	.3374
org52069_c	Orthographie: Set 2 Item 69 . . . . .	.3375
org52070_c	Orthographie: Set 2 Item 70 . . . . .	.3376
org52071_c	Orthographie: Set 2 Item 71 . . . . .	.3377
org52072_c	Orthographie: Set 2 Item 72 . . . . .	.3378
org52073_c	Orthographie: Set 2 Item 73 . . . . .	.3379
org52074_c	Orthographie: Set 2 Item 74 . . . . .	.3380
org52075_c	Orthographie: Set 2 Item 75 . . . . .	.3381
org52076_c	Orthographie: Set 2 Item 76 . . . . .	.3382
org52077_c	Orthographie: Set 2 Item 77 . . . . .	.3383
org52078_c	Orthographie: Set 2 Item 78 . . . . .	.3384
org52079_c	Orthographie: Set 2 Item 79 . . . . .	.3385
org52080_c	Orthographie: Set 2 Item 80 . . . . .	.3386
org52081_c	Orthographie: Set 2 Item 81 . . . . .	.3387
org52082_c	Orthographie: Set 2 Item 82 . . . . .	.3388

org52083_c	Orthographie: Set 2 Item 83 . . . . .	.3389
org52084_c	Orthographie: Set 2 Item 84 . . . . .	.3390
org52085_c	Orthographie: Set 2 Item 85 . . . . .	.3391
org52086_c	Orthographie: Set 2 Item 86 . . . . .	.3392
org52087_c	Orthographie: Set 2 Item 87 . . . . .	.3393
org52088_c	Orthographie: Set 2 Item 88 . . . . .	.3394
org52089_c	Orthographie: Set 2 Item 89 . . . . .	.3395
org52090_c	Orthographie: Set 2 Item 90 . . . . .	.3396
org52091_c	Orthographie: Set 2 Item 91 . . . . .	.3397
org52092_c	Orthographie: Set 2 Item 92 . . . . .	.3398
org52093_c	Orthographie: Set 2 Item 93 . . . . .	.3399
org52094_c	Orthographie: Set 2 Item 94 . . . . .	.3400
org52095_c	Orthographie: Set 2 Item 95 . . . . .	.3401
org52096_c	Orthographie: Set 2 Item 96 . . . . .	.3402
org52097_c	Orthographie: Set 2 Item 97 . . . . .	.3403
org52098_c	Orthographie: Set 2 Item 98 . . . . .	.3404
org52099_c	Orthographie: Set 2 Item 99 . . . . .	.3405
org52100_c	Orthographie: Set 2 Item 100 . . . . .	.3406
org52101_c	Orthographie: Set 2 Item 101 . . . . .	.3407
org52102_c	Orthographie: Set 2 Item 102 . . . . .	.3408
org52103_c	Orthographie: Set 2 Item 103 . . . . .	.3409
org52104_c	Orthographie: Set 2 Item 104 . . . . .	.3410
org52105_c	Orthographie: Set 2 Item 105 . . . . .	.3411
org52106_c	Orthographie: Set 2 Item 106 . . . . .	.3412
org52107_c	Orthographie: Set 2 Item 107 . . . . .	.3413
org52108_c	Orthographie: Set 2 Item 108 . . . . .	.3414
org52109_c	Orthographie: Set 2 Item 109 . . . . .	.3415
org52110_c	Orthographie: Set 2 Item 110 . . . . .	.3416
org52111_c	Orthographie: Set 2 Item 111 . . . . .	.3417
org52112_c	Orthographie: Set 2 Item 112 . . . . .	.3418
org52113_c	Orthographie: Set 2 Item 113 . . . . .	.3419
org52114_c	Orthographie: Set 2 Item 114 . . . . .	.3420
org52115_c	Orthographie: Set 2 Item 115 . . . . .	.3421
org52116_c	Orthographie: Set 2 Item 116 . . . . .	.3422

org52117_c	Orthographie: Set 2 Item 117 . . . . .	.3423
org52118_c	Orthographie: Set 2 Item 118 . . . . .	.3424
org52119_c	Orthographie: Set 2 Item 119 . . . . .	.3425
org52120_c	Orthographie: Set 2 Item 120 . . . . .	.3426
org52121_c	Orthographie: Set 2 Item 121 . . . . .	.3427
org52122_c	Orthographie: Set 2 Item 122 . . . . .	.3428
org52123_c	Orthographie: Set 2 Item 123 . . . . .	.3429
org52124_c	Orthographie: Set 2 Item 124 . . . . .	.3430
org52125_c	Orthographie: Set 2 Item 125 . . . . .	.3431
org52126_c	Orthographie: Set 2 Item 126 . . . . .	.3432
org52127_c	Orthographie: Set 2 Item 127 . . . . .	.3433
org52128_c	Orthographie: Set 2 Item 128 . . . . .	.3434
org52129_c	Orthographie: Set 2 Item 129 . . . . .	.3435
org52130_c	Orthographie: Set 2 Item 130 . . . . .	.3436
org52131_c	Orthographie: Set 2 Item 131 . . . . .	.3437
org52132_c	Orthographie: Set 2 Item 132 . . . . .	.3438
org52133_c	Orthographie: Set 2 Item 133 . . . . .	.3439
org52134_c	Orthographie: Set 2 Item 134 . . . . .	.3440
org52135_c	Orthographie: Set 2 Item 135 . . . . .	.3441
org52136_c	Orthographie: Set 2 Item 136 . . . . .	.3442
org52137_c	Orthographie: Set 2 Item 137 . . . . .	.3443
org52138_c	Orthographie: Set 2 Item 138 . . . . .	.3444
org52139_c	Orthographie: Set 2 Item 139 . . . . .	.3445
org52140_c	Orthographie: Set 2 Item 140 . . . . .	.3446
org52141_c	Orthographie: Set 2 Item 141 . . . . .	.3447
org52142_c	Orthographie: Set 2 Item 142 . . . . .	.3448
org52143_c	Orthographie: Set 2 Item 143 . . . . .	.3449
org52144_c	Orthographie: Set 2 Item 144 . . . . .	.3450
org52145_c	Orthographie: Set 2 Item 145 . . . . .	.3451
org52146_c	Orthographie: Set 2 Item 146 . . . . .	.3452
org52147_c	Orthographie: Set 2 Item 147 . . . . .	.3453
org52148_c	Orthographie: Set 2 Item 148 . . . . .	.3454
org52149_c	Orthographie: Set 2 Item 149 . . . . .	.3455
org52150_c	Orthographie: Set 2 Item 150 . . . . .	.3456

org52151_c	Orthographie: Set 2 Item 151 . . . . .	.3457
org52152_c	Orthographie: Set 2 Item 152 . . . . .	.3458
org52153_c	Orthographie: Set 2 Item 153 . . . . .	.3459
org52154_c	Orthographie: Set 2 Item 154 . . . . .	.3460
org52155_c	Orthographie: Set 2 Item 155 . . . . .	.3461
org52156_c	Orthographie: Set 2 Item 156 . . . . .	.3462
org52157_c	Orthographie: Set 2 Item 157 . . . . .	.3463
org52158_c	Orthographie: Set 2 Item 158 . . . . .	.3464
org52159_c	Orthographie: Set 2 Item 159 . . . . .	.3465
org52160_c	Orthographie: Set 2 Item 160 . . . . .	.3466
org52161_c	Orthographie: Set 2 Item 161 . . . . .	.3467
org52162_c	Orthographie: Set 2 Item 162 . . . . .	.3468
org52163_c	Orthographie: Set 2 Item 163 . . . . .	.3469
org52164_c	Orthographie: Set 2 Item 164 . . . . .	.3470
org52165_c	Orthographie: Set 2 Item 165 . . . . .	.3471
org52166_c	Orthographie: Set 2 Item 166 . . . . .	.3472
org52167_c	Orthographie: Set 2 Item 167 . . . . .	.3473
org52168_c	Orthographie: Set 2 Item 168 . . . . .	.3474
org52169_c	Orthographie: Set 2 Item 169 . . . . .	.3475
org52170_c	Orthographie: Set 2 Item 170 . . . . .	.3476
org52171_c	Orthographie: Set 2 Item 171 . . . . .	.3477
org52172_c	Orthographie: Set 2 Item 172 . . . . .	.3478
org52173_c	Orthographie: Set 2 Item 173 . . . . .	.3479
org52174_c	Orthographie: Set 2 Item 174 . . . . .	.3480
org52175_c	Orthographie: Set 2 Item 175 . . . . .	.3481
org52176_c	Orthographie: Set 2 Item 176 . . . . .	.3482
org52177_c	Orthographie: Set 2 Item 177 . . . . .	.3483
org52178_c	Orthographie: Set 2 Item 178 . . . . .	.3484
org52179_c	Orthographie: Set 2 Item 179 . . . . .	.3485
org52180_c	Orthographie: Set 2 Item 180 . . . . .	.3486
org52181_c	Orthographie: Set 2 Item 181 . . . . .	.3487
org5_sc1b	Orthographie: Set 2: WLE . . . . .	.3488
org5_sc2b	Orthographie: Set 2: SE(WLE) . . . . .	.3489
rsci0001_c	Lesegeschwindigkeit: Item 1. . . . .	.3490

rsci0002_c	Lesegeschwindigkeit: Item 2 . . . . .	.3491
rsci0003_c	Lesegeschwindigkeit: Item 3 . . . . .	.3492
rsci0004_c	Lesegeschwindigkeit: Item 4 . . . . .	.3493
rsci0005_c	Lesegeschwindigkeit: Item 5 . . . . .	.3494
rsci0006_c	Lesegeschwindigkeit: Item 6 . . . . .	.3495
rsci0007_c	Lesegeschwindigkeit: Item 7 . . . . .	.3496
rsci0008_c	Lesegeschwindigkeit: Item 8 . . . . .	.3497
rsci0009_c	Lesegeschwindigkeit: Item 9 . . . . .	.3498
rsci0010_c	Lesegeschwindigkeit: Item 10 . . . . .	.3499
rsci0011_c	Lesegeschwindigkeit: Item 11 . . . . .	.3500
rsci0012_c	Lesegeschwindigkeit: Item 12 . . . . .	.3501
rsci0013_c	Lesegeschwindigkeit: Item 13 . . . . .	.3502
rsci0014_c	Lesegeschwindigkeit: Item 14 . . . . .	.3503
rsci0015_c	Lesegeschwindigkeit: Item 15 . . . . .	.3504
rsci0016_c	Lesegeschwindigkeit: Item 16 . . . . .	.3505
rsci0017_c	Lesegeschwindigkeit: Item 17 . . . . .	.3506
rsci0018_c	Lesegeschwindigkeit: Item 18 . . . . .	.3507
rsci0019_c	Lesegeschwindigkeit: Item 19 . . . . .	.3508
rsci0020_c	Lesegeschwindigkeit: Item 20 . . . . .	.3509
rsci0021_c	Lesegeschwindigkeit: Item 21 . . . . .	.3510
rsci0022_c	Lesegeschwindigkeit: Item 22 . . . . .	.3511
rsci0023_c	Lesegeschwindigkeit: Item 23 . . . . .	.3512
rsci0024_c	Lesegeschwindigkeit: Item 24 . . . . .	.3513
rsci0025_c	Lesegeschwindigkeit: Item 25 . . . . .	.3514
rsci0026_c	Lesegeschwindigkeit: Item 26 . . . . .	.3515
rsci0027_c	Lesegeschwindigkeit: Item 27 . . . . .	.3516
rsci0028_c	Lesegeschwindigkeit: Item 28 . . . . .	.3517
rsci0029_c	Lesegeschwindigkeit: Item 29 . . . . .	.3518
rsci0030_c	Lesegeschwindigkeit: Item 30 . . . . .	.3519
rsci0031_c	Lesegeschwindigkeit: Item 31 . . . . .	.3520
rsci0032_c	Lesegeschwindigkeit: Item 32 . . . . .	.3521
rsci0033_c	Lesegeschwindigkeit: Item 33 . . . . .	.3522
rsci0034_c	Lesegeschwindigkeit: Item 34 . . . . .	.3523
rsci0035_c	Lesegeschwindigkeit: Item 35 . . . . .	.3524

rsci0036_c	Lesegeschwindigkeit: Item 36	3525
rsci0037_c	Lesegeschwindigkeit: Item 37	3526
rsci0038_c	Lesegeschwindigkeit: Item 38	3527
rsci0039_c	Lesegeschwindigkeit: Item 39	3528
rsci0040_c	Lesegeschwindigkeit: Item 40	3529
rsci0041_c	Lesegeschwindigkeit: Item 41	3530
rsci0042_c	Lesegeschwindigkeit: Item 42	3531
rsci0043_c	Lesegeschwindigkeit: Item 43	3532
rsci0044_c	Lesegeschwindigkeit: Item 44	3533
rsci0045_c	Lesegeschwindigkeit: Item 45	3534
rsci0046_c	Lesegeschwindigkeit: Item 46	3535
rsci0047_c	Lesegeschwindigkeit: Item 47	3536
rsci0048_c	Lesegeschwindigkeit: Item 48	3537
rsci0049_c	Lesegeschwindigkeit: Item 49	3538
rsci0050_c	Lesegeschwindigkeit: Item 50	3539
rsci0051_c	Lesegeschwindigkeit: Item 51	3540
rsg5_sc3	Lesegeschwindigkeit Summe	3541
mdg90112_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1	3542
mdg90113_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2	3543
mdg90115_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3	3544
mdg90116_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4	3545
mdg90123_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5	3546
mdg90124_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6	3547
mdg90126_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7	3548
mdg90136_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8	3549
mdg90145_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9	3550
mdg90146_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10	3551
mdg90156_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11	3552
mdg90213_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1	3553
mdg90215_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2	3554
mdg90216_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3	3555
mdg90223_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4	3556
mdg90226_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5	3557
mdg90234_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6	3558

mdg90235_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7	3559
mdg90256_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8	3560
mdg90313_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1	3561
mdg90314_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2	3562
mdg90315_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3	3563
mdg90323_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4	3564
mdg90324_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5	3565
mdg90325_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6	3566
mdg90334_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7	3567
mdg90413_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1	3568
mdg90414_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2	3569
mdg90415_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3	3570
mdg90423_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4	3571
mdg90424_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5	3572
mdg90425_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6	3573
mdg90436_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7	3574
mdg90446_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8	3575
mdg90456_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 9	3576
mdg90512_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1	3577
mdg90515_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2	3578
mdg90516_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3	3579
mdg90523_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4	3580
mdg90524_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5	3581
mdg90526_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6	3582
mdg90535_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7	3583
mdg90545_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 8	3584
mdg90546_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 9	3585
mdg90556_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 10	3586
mdg90613_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1	3587
mdg90616_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2	3588
mdg90623_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3	3589
mdg90624_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4	3590
mdg90634_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5	3591
mdg90635_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6	3592

mdg90636_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7	3593
mdg90713_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1	3594
mdg90714_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2	3595
mdg90716_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3	3596
mdg90723_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4	3597
mdg90734_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5	3598
mdg90735_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6	3599
mdg90745_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7	3600
mdg90756_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8	3601
mdg90812_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1	3602
mdg90813_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2	3603
mdg90816_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3	3604
mdg90824_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4	3605
mdg90825_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5	3606
mdg90834_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6	3607
mdg90835_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7	3608
mdg90846_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8	3609
mdg90856_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9	3610
mdg6_sc4	deklarative Metakognition: Mittelwert	3611
mpg6vo_sc6	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt	3612
mpg6vo_sc5	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	3613
mpg6ic_sc6	prozedurale Metakognition (Computerwissen): Anteil korrekt	3614
mpg6ic_sc5	prozedurale Metakognition (Computerwissen): Differenzmaß	3615
mpg6sc_sc6	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	3616
mpg6sc_sc5	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	3617
scg6103s_c	Scientific Literacy: Item 1.	3618
scg61050_c	Scientific Literacy: Item 2.	3619
scg60120_c	Scientific Literacy: Item 3.	3620
scg6013s_c	Scientific Literacy: Item 4.	3621
scg60410_c	Scientific Literacy: Item 5.	3622
scg60430_c	Scientific Literacy: Item 6.	3623
scg66310_c	Scientific Literacy: Item 7.	3624
scg66320_c	Scientific Literacy: Item 8.	3625
scg66340_c	Scientific Literacy: Item 9.	3626

scg61410_c	Scientific Literacy: Item 10 . . . . .	.3627
scg6142s_c	Scientific Literacy: Item 11 . . . . .	.3628
scg61430_c	Scientific Literacy: Item 12 . . . . .	.3629
scg6144s_c	Scientific Literacy: Item 13 . . . . .	.3630
scg60510_c	Scientific Literacy: Item 14 . . . . .	.3631
scg60530_c	Scientific Literacy: Item 15 . . . . .	.3632
scg6661s_c	Scientific Literacy: Item 16 . . . . .	.3633
scg66620_c	Scientific Literacy: Item 17 . . . . .	.3634
scg66630_c	Scientific Literacy: Item 18 . . . . .	.3635
scg6664s_c	Scientific Literacy: Item 19 . . . . .	.3636
scg6111s_c	Scientific Literacy: Item 20 . . . . .	.3637
scg6113s_c	Scientific Literacy: Item 21 . . . . .	.3638
scg6603s_c	Scientific Literacy: Item 22 . . . . .	.3639
scg66040_c	Scientific Literacy: Item 23 . . . . .	.3640
scg61310_c	Scientific Literacy: Item 24 . . . . .	.3641
scg61330_c	Scientific Literacy: Item 25 . . . . .	.3642
scg6061s_c	Scientific Literacy: Item 26 . . . . .	.3643
scg60620_c	Scientific Literacy: Item 27 . . . . .	.3644
scg6_sc1	Scientific Literacy: WLE. . . . .	.3645
scg6_sc2	Scientific Literacy: SE(WLE). . . . .	.3646
vog60001_c	Wortschatz: Item 1. . . . .	.3647
vog90035_sc3g6_c	Wortschatz: Item 2 . . . . .	.3648
vok10058_sc3g6_c	Wortschatz: Item 3 . . . . .	.3649
vok10046_sc3g6_c	Wortschatz: Item 4 . . . . .	.3650
vok10047_sc3g6_c	Wortschatz: Item 5 . . . . .	.3651
vok10061_sc3g6_c	Wortschatz: Item 6 . . . . .	.3652
vok10066_sc3g6_c	Wortschatz: Item 7 . . . . .	.3653
vok10051_sc3g6_c	Wortschatz: Item 8 . . . . .	.3654
vok10064_sc3g6_c	Wortschatz: Item 9 . . . . .	.3655
vog60010_c	Wortschatz: Item 10 . . . . .	.3656
vog90005_sc3g6_c	Wortschatz: Item 11. . . . .	.3657
vog90003_sc3g6_c	Wortschatz: Item 12. . . . .	.3658
vok10068_sc3g6_c	Wortschatz: Item 13 . . . . .	.3659
vok10077_sc3g6_c	Wortschatz: Item 14 . . . . .	.3660

vog60015_c Wortschatz: Item 15 . . . . .	.3661
vog90020_sc3g6_c Wortschatz: Item 16. . . . .	.3662
vok10076_sc3g6_c Wortschatz: Item 17 . . . . .	.3663
vok10048_sc3g6_c Wortschatz: Item 18 . . . . .	.3664
vog60019_c Wortschatz: Item 19 . . . . .	.3665
vog90010_sc3g6_c Wortschatz: Item 20. . . . .	.3666
vog90016_sc3g6_c Wortschatz: Item 21. . . . .	.3667
vog60022_c Wortschatz: Item 22 . . . . .	.3668
vog60009_c Wortschatz: Item 23 . . . . .	.3669
vok10074_sc3g6_c Wortschatz: Item 24 . . . . .	.3670
vog60025_c Wortschatz: Item 25 . . . . .	.3671
vog60026_c Wortschatz: Item 26 . . . . .	.3672
vog60027_c Wortschatz: Item 27 . . . . .	.3673
vog60028_c Wortschatz: Item 28 . . . . .	.3674
vog60029_c Wortschatz: Item 29 . . . . .	.3675
vog60030_c Wortschatz: Item 30 . . . . .	.3676
vok10071_sc3g6_c Wortschatz: Item 31 . . . . .	.3677
vog60032_c Wortschatz: Item 32 . . . . .	.3678
vok10073_sc3g6_c Wortschatz: Item 33 . . . . .	.3679
vog90015_sc3g6_c Wortschatz: Item 34. . . . .	.3680
vog90032_sc3g6_c Wortschatz: Item 35. . . . .	.3681
vog90031_sc3g6_c Wortschatz: Item 36. . . . .	.3682
vog60037_c Wortschatz: Item 37 . . . . .	.3683
vog60038_c Wortschatz: Item 38 . . . . .	.3684
vog60039_c Wortschatz: Item 39 . . . . .	.3685
vog60040_c Wortschatz: Item 40 . . . . .	.3686
vog60041_c Wortschatz: Item 41 . . . . .	.3687
vok10075_sc3g6_c Wortschatz: Item 42 . . . . .	.3688
vog60043_c Wortschatz: Item 43 . . . . .	.3689
vog90037_sc3g6_c Wortschatz: Item 44. . . . .	.3690
vog60045_c Wortschatz: Item 45 . . . . .	.3691
vog90022_sc3g6_c Wortschatz: Item 46. . . . .	.3692
vog60047_c Wortschatz: Item 47 . . . . .	.3693
vog60048_c Wortschatz: Item 48 . . . . .	.3694

vog60049_c	Wortschatz: Item 49 . . . . .	.3695
vog60050_c	Wortschatz: Item 50 . . . . .	.3696
vog60051_c	Wortschatz: Item 51 . . . . .	.3697
vog90051_sc3g6_c	Wortschatz: Item 52. . . . .	.3698
vog60053_c	Wortschatz: Item 53 . . . . .	.3699
vog60054_c	Wortschatz: Item 54 . . . . .	.3700
vog90044_sc3g6_c	Wortschatz: Item 55. . . . .	.3701
vog90053_sc3g6_c	Wortschatz: Item 56. . . . .	.3702
vog60057_c	Wortschatz: Item 57 . . . . .	.3703
vog90027_sc3g6_c	Wortschatz: Item 58. . . . .	.3704
vog90052_sc3g6_c	Wortschatz: Item 59. . . . .	.3705
vog90030_sc3g6_c	Wortschatz: Item 60. . . . .	.3706
vog90047_sc3g6_c	Wortschatz: Item 61. . . . .	.3707
vog60062_c	Wortschatz: Item 62 . . . . .	.3708
vog60063_c	Wortschatz: Item 63 . . . . .	.3709
vog60064_c	Wortschatz: Item 64 . . . . .	.3710
vog90039_sc3g6_c	Wortschatz: Item 65. . . . .	.3711
vog90023_sc3g6_c	Wortschatz: Item 66. . . . .	.3712
vog60067_c	Wortschatz: Item 67 . . . . .	.3713
vog60068_c	Wortschatz: Item 68 . . . . .	.3714
vog60069_c	Wortschatz: Item 69 . . . . .	.3715
vog60070_c	Wortschatz: Item 70 . . . . .	.3716
vog90034_sc3g6_c	Wortschatz: Item 71. . . . .	.3717
vog90079_sc3g6_c	Wortschatz: Item 72. . . . .	.3718
vog60073_c	Wortschatz: Item 73 . . . . .	.3719
vog60074_c	Wortschatz: Item 74 . . . . .	.3720
vog90042_sc3g6_c	Wortschatz: Item 75. . . . .	.3721
vog60076_c	Wortschatz: Item 76 . . . . .	.3722
vog90060_sc3g6_c	Wortschatz: Item 77. . . . .	.3723
vog6_sc3	Wortschatz: Summe . . . . .	.3724
icg6001x_c	ICT-Literacy: Item 01. . . . .	.3725
icg6003x_c	ICT-Literacy: Item 02. . . . .	.3726
icg6005x_c	ICT-Literacy: Item 03. . . . .	.3727
icg6006x_c	ICT-Literacy: Item 04. . . . .	.3728

icg6009x_c	ICT-Literacy: Item 05 . . . . .	.3729
icg6011x_c	ICT-Literacy: Item 06 . . . . .	.3730
icg6012x_c	ICT-Literacy: Item 07 . . . . .	.3731
icg6013x_c	ICT-Literacy: Item 08 . . . . .	.3732
icg6014x_c	ICT-Literacy: Item 09 . . . . .	.3733
icg6015x_c	ICT-Literacy: Item 10 . . . . .	.3734
icg6020x_c	ICT-Literacy: Item 11 . . . . .	.3735
icg6016x_c	ICT-Literacy: Item 12 . . . . .	.3736
icg6018x_c	ICT-Literacy: Item 13 . . . . .	.3737
icg6021x_c	ICT-Literacy: Item 14 . . . . .	.3738
icg6024x_c	ICT-Literacy: Item 15 . . . . .	.3739
icg6025x_c	ICT-Literacy: Item 16 . . . . .	.3740
icg6031x_c	ICT-Literacy: Item 17 . . . . .	.3741
icg6032x_c	ICT-Literacy: Item 18 . . . . .	.3742
icg6033x_c	ICT-Literacy: Item 19 . . . . .	.3743
icg6034x_c	ICT-Literacy: Item 20 . . . . .	.3744
icg6036x_c	ICT-Literacy: Item 21 . . . . .	.3745
icg6039x_c	ICT-Literacy: Item 22 . . . . .	.3746
icg6042x_c	ICT-Literacy: Item 23 . . . . .	.3747
icg6047x_c	ICT-Literacy: Item 24 . . . . .	.3748
icg6048x_c	ICT-Literacy: Item 25 . . . . .	.3749
icg6049x_c	ICT-Literacy: Item 26 . . . . .	.3750
icg6046x_c	ICT-Literacy: Item 27 . . . . .	.3751
icg6053x_c	ICT-Literacy: Item 28 . . . . .	.3752
icg6054x_c	ICT-Literacy: Item 29 . . . . .	.3753
icg6059x_c	ICT-Literacy: Item 30 . . . . .	.3754
icg5_sc1	ICT-Literacy: WLE . . . . .	.3755
icg5_sc2	ICT-Literacy: SE(WLE) . . . . .	.3756
nrg70101_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1 . . . . .	.3757
nrg70102_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2 . . . . .	.3758
nrg70103_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3 . . . . .	.3759
nrg70104_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4 . . . . .	.3760
nrg70105_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5 . . . . .	.3761
nrg70201_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1 . . . . .	.3762

nrg70202_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2 . . . . .	.3763
nrg70203_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3 . . . . .	.3764
nrg70204_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4 . . . . .	.3765
nrg70205_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5 . . . . .	.3766
nrg70206_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 6 . . . . .	.3767
nrg70301_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1 . . . . .	.3768
nrg70302_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2 . . . . .	.3769
nrg70303_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3 . . . . .	.3770
nrg70304_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4 . . . . .	.3771
nrg70401_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1 . . . . .	.3772
nrg70402_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2 . . . . .	.3773
nrg70403_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3 . . . . .	.3774
nrg70405_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5 . . . . .	.3775
nrg70501_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1 . . . . .	.3776
nrg70502_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2 . . . . .	.3777
nrg70504_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4 . . . . .	.3778
nrg70601_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1 . . . . .	.3779
nrg70602_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2 . . . . .	.3780
nrg70603_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3 . . . . .	.3781
nrg70604_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4 . . . . .	.3782
nrg70701_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1 . . . . .	.3783
nrg70702_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2 . . . . .	.3784
nrg70703_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3 . . . . .	.3785
nrg70704_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4 . . . . .	.3786
nrg70705_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5 . . . . .	.3787
nrg7_sc1	Erstsprache (Russisch): WLE . . . . .	.3788
nrg7_sc2	Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE. . . . .	.3789
nrg7_sc3	Screening (Russisch): Summe gelöster Items. . . . .	.3790
nrg7_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Russisch) . . . . .	.3791
ntg70101_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1 . . . . .	.3792
ntg70102_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2 . . . . .	.3793
ntg70103_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3 . . . . .	.3794
ntg70104_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4 . . . . .	.3795
ntg70105_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5 . . . . .	.3796

ntg70201_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1	3797
ntg70202_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2	3798
ntg70203_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3	3799
ntg70204_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4	3800
ntg70205_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5	3801
ntg70206_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 6	3802
ntg70301_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1	3803
ntg70302_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2	3804
ntg70303_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3	3805
ntg70304_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4	3806
ntg70401_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1	3807
ntg70402_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2	3808
ntg70403_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3	3809
ntg70405_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5	3810
ntg70501_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1	3811
ntg70502_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2	3812
ntg70504_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4	3813
ntg70601_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1	3814
ntg70602_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2	3815
ntg70603_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3	3816
ntg70604_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4	3817
ntg70701_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1	3818
ntg70702_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2	3819
ntg70703_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3	3820
ntg70704_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4	3821
ntg70705_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5	3822
ntg7_sc1	Erstsprache (Türkisch): WLE	3823
ntg7_sc2	Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE	3824
ntg7_sc3	Screening (Türkisch): Summe gelöster Items.	3825
ntg7_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)	3826
mag9q071_c	Mathematische Kompetenz Item 1.	3827
mag7v071_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	3828
mag7r081_c	Mathematische Kompetenz Item 3.	3829
mag7q051_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	3830

mag5q301_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 5	3831
mag9d151_c	Mathematische Kompetenz Item 6.	3832
mag5d051_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 7	3833
mag5d052_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 8	3834
mag9v011_c	Mathematische Kompetenz Item 9.	3835
mag9v012_c	Mathematische Kompetenz Item 10	3836
mag7q041_c	Mathematische Kompetenz Item 11	3837
mag7d042_c	Mathematische Kompetenz Item 12	3838
mag7r091_c	Mathematische Kompetenz Item 13	3839
mag9q181_c	Mathematische Kompetenz Item 14	3840
mag7d011_c	Mathematische Kompetenz Item 15	3841
mag7v012_c	Mathematische Kompetenz Item 16	3842
mag7v031_c	Mathematische Kompetenz Item 17	3843
mag5r251_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 18.	3844
mag7d061_c	Mathematische Kompetenz Item 19	3845
mag5v321_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 20.	3846
mag9v091_c	Mathematische Kompetenz Item 21	3847
mag5r191_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 22.	3848
mag7r02s_c	Mathematische Kompetenz Item 23	3849
mag7_sc1u	Mathematische Kompetenz WLE unkorrigiert.	3850
mag7_sc2u	Mathematische Kompetenz SE des WLE unkorrigiert	3851
mag7_sc1	Mathematische Kompetenz WLE (korrigiert für Position Mathetest)	3852
mag7_sc2	Mathematische Kompetenz SE des WLE (korrigiert für Position Mathetest)	3853
reg70110_c	Lesekompetenz Item 1	3854
reg70120_c	Lesekompetenz Item 2	3855
reg7013s_c	Lesekompetenz Item 3	3856
reg70140_c	Lesekompetenz Item 4	3857
reg7015s_c	Lesekompetenz Item 5	3858
reg7016s_c	Lesekompetenz Item 6	3859
reg70210_c	Lesekompetenz Item 7	3860
reg70220_c	Lesekompetenz Item 8	3861
reg7023s_c	Lesekompetenz Item 9	3862
reg7024s_c	Lesekompetenz Item 10.	3863
reg70250_c	Lesekompetenz Item 11.	3864

reg7026s_c	Lesekompetenz Item 12. . . . .	.3865
reg70310_c	Lesekompetenz Item 13. . . . .	.3866
reg70320_c	Lesekompetenz Item 14. . . . .	.3867
reg7033s_c	Lesekompetenz Item 15. . . . .	.3868
reg70340_c	Lesekompetenz Item 16. . . . .	.3869
reg70350_c	Lesekompetenz Item 17. . . . .	.3870
reg70360_c	Lesekompetenz Item 18. . . . .	.3871
reg70410_c	Lesekompetenz Item 19. . . . .	.3872
reg70420_c	Lesekompetenz Item 20. . . . .	.3873
reg70430_c	Lesekompetenz Item 21. . . . .	.3874
reg70440_c	Lesekompetenz Item 22. . . . .	.3875
reg7045s_c	Lesekompetenz Item 23. . . . .	.3876
reg70460_c	Lesekompetenz Item 24. . . . .	.3877
reg7051s_c	Lesekompetenz Item 25. . . . .	.3878
reg70520_c	Lesekompetenz Item 26. . . . .	.3879
reg7053s_c	Lesekompetenz Item 27. . . . .	.3880
reg7055s_c	Lesekompetenz Item 28. . . . .	.3881
reg70560_c	Lesekompetenz Item 29. . . . .	.3882
reg70610_c	Lesekompetenz Item 30. . . . .	.3883
reg70620_c	Lesekompetenz Item 31. . . . .	.3884
reg7063s_c	Lesekompetenz Item 32. . . . .	.3885
reg70640_c	Lesekompetenz Item 33. . . . .	.3886
reg70650_c	Lesekompetenz Item 34. . . . .	.3887
reg7066s_c	Lesekompetenz Item 35. . . . .	.3888
reg7071s_c	Lesekompetenz Item 36. . . . .	.3889
reg70720_c	Lesekompetenz Item 37. . . . .	.3890
reg70730_c	Lesekompetenz Item 38. . . . .	.3891
reg70740_c	Lesekompetenz Item 39. . . . .	.3892
reg7075s_c	Lesekompetenz Item 40. . . . .	.3893
reg7_sc1u	Lesekompetenz WLE unkorrigiert . . . . .	.3894
reg7_sc2u	Lesekompetenz SE des WLE unkorrigiert . . . . .	.3895
reg7_sc1	Lesekompetenz WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest). . . . .	.3896
reg7_sc2	Lesekompetenz SE des WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest) . . . . .	.3897
org51023_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 1 . . . . .	.3898

org51030_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 2 . . . . .	.3899
org51040_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 3 . . . . .	.3900
org51003_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 4 . . . . .	.3901
org51015_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 5 . . . . .	.3902
org51011_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 6 . . . . .	.3903
org51004_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 7 . . . . .	.3904
org51042_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 8 . . . . .	.3905
org51038_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 9 . . . . .	.3906
org51037_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 10 . . . . .	.3907
org51041_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 11 . . . . .	.3908
org51033_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 12 . . . . .	.3909
org51009_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 13 . . . . .	.3910
org51031_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 14 . . . . .	.3911
org51010_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 15 . . . . .	.3912
org51032_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 16 . . . . .	.3913
org51035_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 17 . . . . .	.3914
org71001_c	Orthographie: Set 1 Item 18 . . . . .	.3915
org71002_c	Orthographie: Set 1 Item 19 . . . . .	.3916
org71003_c	Orthographie: Set 1 Item 20 . . . . .	.3917
org71004_c	Orthographie: Set 1 Item 21 . . . . .	.3918
org71005_c	Orthographie: Set 1 Item 22 . . . . .	.3919
org71006_c	Orthographie: Set 1 Item 23 . . . . .	.3920
org71007_c	Orthographie: Set 1 Item 24 . . . . .	.3921
org71008_c	Orthographie: Set 1 Item 25 . . . . .	.3922
org71009_c	Orthographie: Set 1 Item 26 . . . . .	.3923
org71010_c	Orthographie: Set 1 Item 27 . . . . .	.3924
org71011_c	Orthographie: Set 1 Item 28 . . . . .	.3925
org71012_c	Orthographie: Set 1 Item 29 . . . . .	.3926
org71013_c	Orthographie: Set 1 Item 30 . . . . .	.3927
org71014_c	Orthographie: Set 1 Item 31 . . . . .	.3928
org71015_c	Orthographie: Set 1 Item 32 . . . . .	.3929
org71016_c	Orthographie: Set 1 Item 33 . . . . .	.3930
org71017_c	Orthographie: Set 1 Item 34 . . . . .	.3931
org71018_c	Orthographie: Set 1 Item 35 . . . . .	.3932

org71019_c	Orthographie: Set 1 Item 36 . . . . .	.3933
org71020_c	Orthographie: Set 1 Item 37 . . . . .	.3934
org71021_c	Orthographie: Set 1 Item 38 . . . . .	.3935
org71022_c	Orthographie: Set 1 Item 39 . . . . .	.3936
org71023_c	Orthographie: Set 1 Item 40 . . . . .	.3937
org71024_c	Orthographie: Set 1 Item 41 . . . . .	.3938
org71025_c	Orthographie: Set 1 Item 42 . . . . .	.3939
org71026_c	Orthographie: Set 1 Item 43 . . . . .	.3940
org71027_c	Orthographie: Set 1 Item 44 . . . . .	.3941
org71028_c	Orthographie: Set 1 Item 45 . . . . .	.3942
org71029_c	Orthographie: Set 1 Item 46 . . . . .	.3943
org71030_c	Orthographie: Set 1 Item 47 . . . . .	.3944
org71031_c	Orthographie: Set 1 Item 48 . . . . .	.3945
org71032_c	Orthographie: Set 1 Item 49 . . . . .	.3946
org71033_c	Orthographie: Set 1 Item 50 . . . . .	.3947
org71034_c	Orthographie: Set 1 Item 51 . . . . .	.3948
org71035_c	Orthographie: Set 1 Item 52 . . . . .	.3949
org71036_c	Orthographie: Set 1 Item 53 . . . . .	.3950
org71037_c	Orthographie: Set 1 Item 54 . . . . .	.3951
org71038_c	Orthographie: Set 1 Item 55 . . . . .	.3952
org71039_c	Orthographie: Set 1 Item 56 . . . . .	.3953
org71040_c	Orthographie: Set 1 Item 57 . . . . .	.3954
org71041_c	Orthographie: Set 1 Item 58 . . . . .	.3955
org71042_c	Orthographie: Set 1 Item 59 . . . . .	.3956
org71043_c	Orthographie: Set 1 Item 60 . . . . .	.3957
org71044_c	Orthographie: Set 1 Item 61 . . . . .	.3958
org71045_c	Orthographie: Set 1 Item 62 . . . . .	.3959
org71046_c	Orthographie: Set 1 Item 63 . . . . .	.3960
org71047_c	Orthographie: Set 1 Item 64 . . . . .	.3961
org71048_c	Orthographie: Set 1 Item 65 . . . . .	.3962
org71049_c	Orthographie: Set 1 Item 66 . . . . .	.3963
org71050_c	Orthographie: Set 1 Item 67 . . . . .	.3964
org71051_c	Orthographie: Set 1 Item 68 . . . . .	.3965
org71052_c	Orthographie: Set 1 Item 69 . . . . .	.3966

org71053_c	Orthographie: Set 1 Item 70 . . . . .	.3967
org71054_c	Orthographie: Set 1 Item 71 . . . . .	.3968
org71055_c	Orthographie: Set 1 Item 72 . . . . .	.3969
org71056_c	Orthographie: Set 1 Item 73 . . . . .	.3970
org71057_c	Orthographie: Set 1 Item 74 . . . . .	.3971
org71058_c	Orthographie: Set 1 Item 75 . . . . .	.3972
org71059_c	Orthographie: Set 1 Item 76 . . . . .	.3973
org71060_c	Orthographie: Set 1 Item 77 . . . . .	.3974
org71061_c	Orthographie: Set 1 Item 78 . . . . .	.3975
org7_sc1a	Orthographie: Set 1: WLE . . . . .	.3976
org7_sc2a	Orthographie: Set 1: SE(WLE) . . . . .	.3977
org52060_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 1 . . . . .	.3978
org52163_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 2 . . . . .	.3979
org52016_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 3 . . . . .	.3980
org52133_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 4 . . . . .	.3981
org52107_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 5 . . . . .	.3982
org52078_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 6 . . . . .	.3983
org52175_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 7 . . . . .	.3984
org52168_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 8 . . . . .	.3985
org52139_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 9 . . . . .	.3986
org52169_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 10 . . . . .	.3987
org52138_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 11 . . . . .	.3988
org52068_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 12 . . . . .	.3989
org52109_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 13 . . . . .	.3990
org52073_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 14 . . . . .	.3991
org52032_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 15 . . . . .	.3992
org52096_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 16 . . . . .	.3993
org52074_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 17 . . . . .	.3994
org52082_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 18 . . . . .	.3995
org52153_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 19 . . . . .	.3996
org52116_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 20 . . . . .	.3997
org52086_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 21 . . . . .	.3998
org52129_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 22 . . . . .	.3999
org52128_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 23 . . . . .	.4000

org52048_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 24 . . . . .	.4001
org52125_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 25 . . . . .	.4002
org52007_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 26 . . . . .	.4003
org52126_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 27 . . . . .	.4004
org52043_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 28 . . . . .	.4005
org52002_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 29 . . . . .	.4006
org52119_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 30 . . . . .	.4007
org52178_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 31 . . . . .	.4008
org52148_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 32 . . . . .	.4009
org52033_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 33 . . . . .	.4010
org52147_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 34 . . . . .	.4011
org52098_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 35 . . . . .	.4012
org52112_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 36 . . . . .	.4013
org52059_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 37 . . . . .	.4014
org52029_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 38 . . . . .	.4015
org52072_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 39 . . . . .	.4016
org52144_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 40 . . . . .	.4017
org52030_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 41 . . . . .	.4018
org52143_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 42 . . . . .	.4019
org52111_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 43 . . . . .	.4020
org52176_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 44 . . . . .	.4021
org52071_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 45 . . . . .	.4022
org52075_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 46 . . . . .	.4023
org52146_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 47 . . . . .	.4024
org52097_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 48 . . . . .	.4025
org52093_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 49 . . . . .	.4026
org52069_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 50 . . . . .	.4027
org52070_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 51 . . . . .	.4028
org52142_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 52 . . . . .	.4029
org52094_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 53 . . . . .	.4030
org52154_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 54 . . . . .	.4031
org52083_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 55 . . . . .	.4032
org52006_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 56 . . . . .	.4033
org52170_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 57 . . . . .	.4034

org52140_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 58 . . . . .	.4035
org52092_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 59 . . . . .	.4036
org52084_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 60 . . . . .	.4037
org52123_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 61 . . . . .	.4038
org52025_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 62 . . . . .	.4039
org52171_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 63 . . . . .	.4040
org52141_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 64 . . . . .	.4041
org52173_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 65 . . . . .	.4042
org52027_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 66 . . . . .	.4043
org52028_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 67 . . . . .	.4044
org52026_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 68 . . . . .	.4045
org52110_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 69 . . . . .	.4046
org72001_c	Orthographie: Set 2 Item 70 . . . . .	.4047
org72002_c	Orthographie: Set 2 Item 71 . . . . .	.4048
org72003_c	Orthographie: Set 2 Item 72 . . . . .	.4049
org72004_c	Orthographie: Set 2 Item 73 . . . . .	.4050
org72005_c	Orthographie: Set 2 Item 74 . . . . .	.4051
org72006_c	Orthographie: Set 2 Item 75 . . . . .	.4052
org72007_c	Orthographie: Set 2 Item 76 . . . . .	.4053
org72008_c	Orthographie: Set 2 Item 77 . . . . .	.4054
org72009_c	Orthographie: Set 2 Item 78 . . . . .	.4055
org72010_c	Orthographie: Set 2 Item 79 . . . . .	.4056
org72011_c	Orthographie: Set 2 Item 80 . . . . .	.4057
org72012_c	Orthographie: Set 2 Item 81 . . . . .	.4058
org72013_c	Orthographie: Set 2 Item 82 . . . . .	.4059
org72014_c	Orthographie: Set 2 Item 83 . . . . .	.4060
org72015_c	Orthographie: Set 2 Item 84 . . . . .	.4061
org72016_c	Orthographie: Set 2 Item 85 . . . . .	.4062
org72017_c	Orthographie: Set 2 Item 86 . . . . .	.4063
org72018_c	Orthographie: Set 2 Item 87 . . . . .	.4064
org72019_c	Orthographie: Set 2 Item 88 . . . . .	.4065
org72020_c	Orthographie: Set 2 Item 89 . . . . .	.4066
org72021_c	Orthographie: Set 2 Item 90 . . . . .	.4067
org72022_c	Orthographie: Set 2 Item 91 . . . . .	.4068

org72023_c	Orthographie: Set 2 Item 92 . . . . .	.4069
org72024_c	Orthographie: Set 2 Item 93 . . . . .	.4070
org72025_c	Orthographie: Set 2 Item 94 . . . . .	.4071
org72026_c	Orthographie: Set 2 Item 95 . . . . .	.4072
org72027_c	Orthographie: Set 2 Item 96 . . . . .	.4073
org72028_c	Orthographie: Set 2 Item 97 . . . . .	.4074
org72029_c	Orthographie: Set 2 Item 98 . . . . .	.4075
org72030_c	Orthographie: Set 2 Item 99 . . . . .	.4076
org72031_c	Orthographie: Set 2 Item 100 . . . . .	.4077
org72032_c	Orthographie: Set 2 Item 101 . . . . .	.4078
org72033_c	Orthographie: Set 2 Item 102 . . . . .	.4079
org72034_c	Orthographie: Set 2 Item 103 . . . . .	.4080
org72035_c	Orthographie: Set 2 Item 104 . . . . .	.4081
org72036_c	Orthographie: Set 2 Item 105 . . . . .	.4082
org72037_c	Orthographie: Set 2 Item 106 . . . . .	.4083
org72038_c	Orthographie: Set 2 Item 107 . . . . .	.4084
org72039_c	Orthographie: Set 2 Item 108 . . . . .	.4085
org72040_c	Orthographie: Set 2 Item 109 . . . . .	.4086
org72041_c	Orthographie: Set 2 Item 110 . . . . .	.4087
org72042_c	Orthographie: Set 2 Item 111 . . . . .	.4088
org72043_c	Orthographie: Set 2 Item 112 . . . . .	.4089
org72044_c	Orthographie: Set 2 Item 113 . . . . .	.4090
org72045_c	Orthographie: Set 2 Item 114 . . . . .	.4091
org72046_c	Orthographie: Set 2 Item 115 . . . . .	.4092
org72047_c	Orthographie: Set 2 Item 116 . . . . .	.4093
org72048_c	Orthographie: Set 2 Item 117 . . . . .	.4094
org72049_c	Orthographie: Set 2 Item 118 . . . . .	.4095
org72050_c	Orthographie: Set 2 Item 119 . . . . .	.4096
org72051_c	Orthographie: Set 2 Item 120 . . . . .	.4097
org72052_c	Orthographie: Set 2 Item 121 . . . . .	.4098
org72053_c	Orthographie: Set 2 Item 122 . . . . .	.4099
org72054_c	Orthographie: Set 2 Item 123 . . . . .	.4100
org72055_c	Orthographie: Set 2 Item 124 . . . . .	.4101
org72056_c	Orthographie: Set 2 Item 125 . . . . .	.4102

org72057_c	Orthographie: Set 2 Item 126 . . . . .	.4103
org72058_c	Orthographie: Set 2 Item 127 . . . . .	.4104
org72059_c	Orthographie: Set 2 Item 128 . . . . .	.4105
org72060_c	Orthographie: Set 2 Item 129 . . . . .	.4106
org72061_c	Orthographie: Set 2 Item 130 . . . . .	.4107
org72062_c	Orthographie: Set 2 Item 131 . . . . .	.4108
org72063_c	Orthographie: Set 2 Item 132 . . . . .	.4109
org72064_c	Orthographie: Set 2 Item 133 . . . . .	.4110
org72065_c	Orthographie: Set 2 Item 134 . . . . .	.4111
org72066_c	Orthographie: Set 2 Item 135 . . . . .	.4112
org72067_c	Orthographie: Set 2 Item 136 . . . . .	.4113
org72068_c	Orthographie: Set 2 Item 137 . . . . .	.4114
org72069_c	Orthographie: Set 2 Item 138 . . . . .	.4115
org72070_c	Orthographie: Set 2 Item 139 . . . . .	.4116
org72071_c	Orthographie: Set 2 Item 140 . . . . .	.4117
org72072_c	Orthographie: Set 2 Item 141 . . . . .	.4118
org72073_c	Orthographie: Set 2 Item 142 . . . . .	.4119
org72074_c	Orthographie: Set 2 Item 143 . . . . .	.4120
org72075_c	Orthographie: Set 2 Item 144 . . . . .	.4121
org72076_c	Orthographie: Set 2 Item 145 . . . . .	.4122
org72077_c	Orthographie: Set 2 Item 146 . . . . .	.4123
org72078_c	Orthographie: Set 2 Item 147 . . . . .	.4124
org72079_c	Orthographie: Set 2 Item 148 . . . . .	.4125
org72080_c	Orthographie: Set 2 Item 149 . . . . .	.4126
org72081_c	Orthographie: Set 2 Item 150 . . . . .	.4127
org72082_c	Orthographie: Set 2 Item 151 . . . . .	.4128
org72083_c	Orthographie: Set 2 Item 152 . . . . .	.4129
org72084_c	Orthographie: Set 2 Item 153 . . . . .	.4130
org72085_c	Orthographie: Set 2 Item 154 . . . . .	.4131
org72086_c	Orthographie: Set 2 Item 155 . . . . .	.4132
org72087_c	Orthographie: Set 2 Item 156 . . . . .	.4133
org72088_c	Orthographie: Set 2 Item 157 . . . . .	.4134
org72089_c	Orthographie: Set 2 Item 158 . . . . .	.4135
org72090_c	Orthographie: Set 2 Item 159 . . . . .	.4136

org72091_c	Orthographie: Set 2 Item 160 . . . . .	.4137
org72092_c	Orthographie: Set 2 Item 161 . . . . .	.4138
org72093_c	Orthographie: Set 2 Item 162 . . . . .	.4139
org72094_c	Orthographie: Set 2 Item 163 . . . . .	.4140
org72095_c	Orthographie: Set 2 Item 164 . . . . .	.4141
org72096_c	Orthographie: Set 2 Item 165 . . . . .	.4142
org72097_c	Orthographie: Set 2 Item 166 . . . . .	.4143
org72098_c	Orthographie: Set 2 Item 167 . . . . .	.4144
org72099_c	Orthographie: Set 2 Item 168 . . . . .	.4145
org72100_c	Orthographie: Set 2 Item 169 . . . . .	.4146
org72101_c	Orthographie: Set 2 Item 170 . . . . .	.4147
org72102_c	Orthographie: Set 2 Item 171 . . . . .	.4148
org72103_c	Orthographie: Set 2 Item 172 . . . . .	.4149
org72104_c	Orthographie: Set 2 Item 173 . . . . .	.4150
org72105_c	Orthographie: Set 2 Item 174 . . . . .	.4151
org72106_c	Orthographie: Set 2 Item 175 . . . . .	.4152
org72107_c	Orthographie: Set 2 Item 176 . . . . .	.4153
org72108_c	Orthographie: Set 2 Item 177 . . . . .	.4154
org72109_c	Orthographie: Set 2 Item 178 . . . . .	.4155
org72110_c	Orthographie: Set 2 Item 179 . . . . .	.4156
org72111_c	Orthographie: Set 2 Item 180 . . . . .	.4157
org72112_c	Orthographie: Set 2 Item 181 . . . . .	.4158
org72113_c	Orthographie: Set 2 Item 182 . . . . .	.4159
org72114_c	Orthographie: Set 2 Item 183 . . . . .	.4160
org72115_c	Orthographie: Set 2 Item 184 . . . . .	.4161
org72116_c	Orthographie: Set 2 Item 185 . . . . .	.4162
org72117_c	Orthographie: Set 2 Item 186 . . . . .	.4163
org72118_c	Orthographie: Set 2 Item 187 . . . . .	.4164
org72119_c	Orthographie: Set 2 Item 188 . . . . .	.4165
org72120_c	Orthographie: Set 2 Item 189 . . . . .	.4166
org72121_c	Orthographie: Set 2 Item 190 . . . . .	.4167
org72122_c	Orthographie: Set 2 Item 191 . . . . .	.4168
org72123_c	Orthographie: Set 2 Item 192 . . . . .	.4169
org72124_c	Orthographie: Set 2 Item 193 . . . . .	.4170

org72125_c	Orthographie: Set 2 Item 194 . . . . .	.4171
org72126_c	Orthographie: Set 2 Item 195 . . . . .	.4172
org72127_c	Orthographie: Set 2 Item 196 . . . . .	.4173
org72128_c	Orthographie: Set 2 Item 197 . . . . .	.4174
org72129_c	Orthographie: Set 2 Item 198 . . . . .	.4175
org72130_c	Orthographie: Set 2 Item 199 . . . . .	.4176
org72131_c	Orthographie: Set 2 Item 200 . . . . .	.4177
org72132_c	Orthographie: Set 2 Item 201 . . . . .	.4178
org72133_c	Orthographie: Set 2 Item 202 . . . . .	.4179
org72134_c	Orthographie: Set 2 Item 203 . . . . .	.4180
org72135_c	Orthographie: Set 2 Item 204 . . . . .	.4181
org72136_c	Orthographie: Set 2 Item 205 . . . . .	.4182
org72137_c	Orthographie: Set 2 Item 206 . . . . .	.4183
org72138_c	Orthographie: Set 2 Item 207 . . . . .	.4184
org72139_c	Orthographie: Set 2 Item 208 . . . . .	.4185
org72140_c	Orthographie: Set 2 Item 209 . . . . .	.4186
org72141_c	Orthographie: Set 2 Item 210 . . . . .	.4187
org72142_c	Orthographie: Set 2 Item 211 . . . . .	.4188
org72143_c	Orthographie: Set 2 Item 212 . . . . .	.4189
org72144_c	Orthographie: Set 2 Item 213 . . . . .	.4190
org72145_c	Orthographie: Set 2 Item 214 . . . . .	.4191
org72146_c	Orthographie: Set 2 Item 215 . . . . .	.4192
org72147_c	Orthographie: Set 2 Item 216 . . . . .	.4193
org72148_c	Orthographie: Set 2 Item 217 . . . . .	.4194
org72149_c	Orthographie: Set 2 Item 218 . . . . .	.4195
org72150_c	Orthographie: Set 2 Item 219 . . . . .	.4196
org72151_c	Orthographie: Set 2 Item 220 . . . . .	.4197
org72152_c	Orthographie: Set 2 Item 221 . . . . .	.4198
org72153_c	Orthographie: Set 2 Item 222 . . . . .	.4199
org72154_c	Orthographie: Set 2 Item 223 . . . . .	.4200
org72155_c	Orthographie: Set 2 Item 224 . . . . .	.4201
org72156_c	Orthographie: Set 2 Item 225 . . . . .	.4202
org72157_c	Orthographie: Set 2 Item 226 . . . . .	.4203
org72158_c	Orthographie: Set 2 Item 227 . . . . .	.4204

org72159_c	Orthographie: Set 2 Item 228 . . . . .	.4205
org72160_c	Orthographie: Set 2 Item 229 . . . . .	.4206
org72161_c	Orthographie: Set 2 Item 230 . . . . .	.4207
org72162_c	Orthographie: Set 2 Item 231 . . . . .	.4208
org72163_c	Orthographie: Set 2 Item 232 . . . . .	.4209
org72164_c	Orthographie: Set 2 Item 233 . . . . .	.4210
org72165_c	Orthographie: Set 2 Item 234 . . . . .	.4211
org72166_c	Orthographie: Set 2 Item 235 . . . . .	.4212
org72167_c	Orthographie: Set 2 Item 236 . . . . .	.4213
org72168_c	Orthographie: Set 2 Item 237 . . . . .	.4214
org72169_c	Orthographie: Set 2 Item 238 . . . . .	.4215
org72170_c	Orthographie: Set 2 Item 239 . . . . .	.4216
org72171_c	Orthographie: Set 2 Item 240 . . . . .	.4217
org72172_c	Orthographie: Set 2 Item 241 . . . . .	.4218
org72173_c	Orthographie: Set 2 Item 242 . . . . .	.4219
org72174_c	Orthographie: Set 2 Item 243 . . . . .	.4220
org72175_c	Orthographie: Set 2 Item 244 . . . . .	.4221
org72176_c	Orthographie: Set 2 Item 245 . . . . .	.4222
org72177_c	Orthographie: Set 2 Item 246 . . . . .	.4223
org72178_c	Orthographie: Set 2 Item 247 . . . . .	.4224
org72179_c	Orthographie: Set 2 Item 248 . . . . .	.4225
org72180_c	Orthographie: Set 2 Item 249 . . . . .	.4226
org72181_c	Orthographie: Set 2 Item 250 . . . . .	.4227
org72182_c	Orthographie: Set 2 Item 251 . . . . .	.4228
org72183_c	Orthographie: Set 2 Item 252 . . . . .	.4229
org72184_c	Orthographie: Set 2 Item 253 . . . . .	.4230
org72185_c	Orthographie: Set 2 Item 254 . . . . .	.4231
org72186_c	Orthographie: Set 2 Item 255 . . . . .	.4232
org72187_c	Orthographie: Set 2 Item 256 . . . . .	.4233
org72188_c	Orthographie: Set 2 Item 257 . . . . .	.4234
org72189_c	Orthographie: Set 2 Item 258 . . . . .	.4235
org72190_c	Orthographie: Set 2 Item 259 . . . . .	.4236
org72191_c	Orthographie: Set 2 Item 260 . . . . .	.4237
org72192_c	Orthographie: Set 2 Item 261 . . . . .	.4238

org72193_c	Orthographie: Set 2 Item 262 . . . . .	.4239
org72194_c	Orthographie: Set 2 Item 263 . . . . .	.4240
org72195_c	Orthographie: Set 2 Item 264 . . . . .	.4241
org72196_c	Orthographie: Set 2 Item 265 . . . . .	.4242
org72197_c	Orthographie: Set 2 Item 266 . . . . .	.4243
org72198_c	Orthographie: Set 2 Item 267 . . . . .	.4244
org72199_c	Orthographie: Set 2 Item 268 . . . . .	.4245
org72200_c	Orthographie: Set 2 Item 269 . . . . .	.4246
org72201_c	Orthographie: Set 2 Item 270 . . . . .	.4247
org72202_c	Orthographie: Set 2 Item 271 . . . . .	.4248
org72203_c	Orthographie: Set 2 Item 272 . . . . .	.4249
org72204_c	Orthographie: Set 2 Item 273 . . . . .	.4250
org72205_c	Orthographie: Set 2 Item 274 . . . . .	.4251
org72206_c	Orthographie: Set 2 Item 275 . . . . .	.4252
org72207_c	Orthographie: Set 2 Item 276 . . . . .	.4253
org72208_c	Orthographie: Set 2 Item 277 . . . . .	.4254
org72209_c	Orthographie: Set 2 Item 278 . . . . .	.4255
org72210_c	Orthographie: Set 2 Item 279 . . . . .	.4256
org72211_c	Orthographie: Set 2 Item 280 . . . . .	.4257
org72212_c	Orthographie: Set 2 Item 281 . . . . .	.4258
org72213_c	Orthographie: Set 2 Item 282 . . . . .	.4259
org72214_c	Orthographie: Set 2 Item 283 . . . . .	.4260
org72215_c	Orthographie: Set 2 Item 284 . . . . .	.4261
org72216_c	Orthographie: Set 2 Item 285 . . . . .	.4262
org72217_c	Orthographie: Set 2 Item 286 . . . . .	.4263
org72218_c	Orthographie: Set 2 Item 287 . . . . .	.4264
org72219_c	Orthographie: Set 2 Item 288 . . . . .	.4265
org72220_c	Orthographie: Set 2 Item 289 . . . . .	.4266
org72221_c	Orthographie: Set 2 Item 290 . . . . .	.4267
org72222_c	Orthographie: Set 2 Item 291 . . . . .	.4268
org72223_c	Orthographie: Set 2 Item 292 . . . . .	.4269
org72224_c	Orthographie: Set 2 Item 293 . . . . .	.4270
org72225_c	Orthographie: Set 2 Item 294 . . . . .	.4271
org72226_c	Orthographie: Set 2 Item 295 . . . . .	.4272

org72227_c	Orthographie: Set 2 Item 296	4273
org72228_c	Orthographie: Set 2 Item 297	4274
org72229_c	Orthographie: Set 2 Item 298	4275
org72230_c	Orthographie: Set 2 Item 299	4276
org72231_c	Orthographie: Set 2 Item 300	4277
org72232_c	Orthographie: Set 2 Item 301	4278
org7_sc1b	Orthographie: Set 2: WLE	4279
org7_sc2b	Orthographie: Set 2: SE(WLE)	4280
mpg7re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	4281
mpg7re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	4282
mpg7re01_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß	4283
mpg7re01_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt	4284
mpg7re02_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß	4285
mpg7re02_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt	4286
mpg7re03_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß	4287
mpg7re03_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt	4288
mpg7re04_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß	4289
mpg7re04_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt	4290
mpg7re05_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß	4291
mpg7re05_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt	4292
mpg7re06_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß	4293
mpg7re06_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt	4294
mpg7re07_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß	4295
mpg7re07_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt	4296
mpg7ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	4297
mpg7ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	4298
mpg7or01_sc5	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß	4299
mpg7or01_sc6	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt	4300
mpg7or02_sc5	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Differenzmaß	4301
mpg7or02_sc6	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt	4302
mpg7nt01_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß	4303
mpg7nt01_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt	4304
mpg7nr01_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß	4305
mpg7nr01_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt	4306

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2417
ja	1	5208

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2749
ja	1	4876

wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1414
ja	1	6211

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	132	2604
	133	2589
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	169	2427
	170	2449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749

tx80211_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	262	889
	263	885
	264	2185
	265	2235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

dgci2101_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	4039
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

dgci2102_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4351
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

dgci2103_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1849
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

dgci2104_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2932
gelöst	1	2046
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77

dgci2201_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2353
gelöst	1	2764
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

dgci2202_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	3593
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

dgci2203_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2964
gelöst	1	2127
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

dgci2204_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3205
gelöst	1	1882
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72

dgci2301_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dgci2302_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1378
gelöst	1	3731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

dgci2303_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	3161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

dgci2304_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3068
gelöst	1	2020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60

dgci110s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	16
	2	10
	3	11
	4	44
	5	42
	6	48
	7	60
	8	79
	9	106
	10	423
	11	257
... 9 Werte ausgelassen ...		
	22	107
	23	87
	24	63
	25	55
	26	46
	27	25
	28	29
	29	18
	30	63
	31	226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

dgci120s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	20
	2	6
	3	28
	4	29
	5	47
	6	79
	7	145
	8	193
	9	266
	10	680
	11	528
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	24
	24	17
	25	20
	26	16
	27	13
	28	11
	29	17
	30	23
	31	60
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

dgci130s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	10
	1	9
	2	6
	3	11
	4	15
	5	14
	6	41
	7	68
	8	86
	9	185
	10	410
	11	389
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	56
	24	46
	25	49
	26	21
	27	22
	28	17
	29	21
	30	45
	31	108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

dgg5_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	3
	3	3
	4	2
	5	2
	6	2
	7	4
	8	2
	9	3
	10	8
	11	3
	12	3
... 69 Werte ausgelassen ...		
	83	4
	85	6
	86	4
	87	2
	88	3
	89	6
	90	5
	91	15
	92	16
	93	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

dgg5_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	60
	1	96
	2	173
	3	258
	4	394
	5	530
	6	626
	7	761
	8	701
	9	706
	10	521
	11	289
	12	72
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

mag5d041_c Mathematische Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	2945
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag5q291_c Mathematische Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	3477
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

mag5q292_c Mathematische Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1645
gelöst	1	3256
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

mag5v271_c Mathematische Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3264
gelöst	1	1490
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	436

mag5r171_c Mathematische Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2411
gelöst	1	2591
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

mag5q231_c Mathematische Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2515
gelöst	1	1777
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	291
<i>Angabe verweigert</i>	-97	609

mag5q301_c Mathematische Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	1918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	93
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116

mag5q221_c Mathematische Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	4143
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154

mag5d051_c Mathematische Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	562
gelöst	1	4541
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

mag5d052_c Mathematische Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1986
gelöst	1	2997
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mag5q14s_c Mathematische Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	2926
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	584

mag5q121_c Mathematische Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3695
gelöst	1	1051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	431

mag5r101_c Mathematische Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2366
gelöst	1	2620
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

mag5r201_c Mathematische Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1352
gelöst	1	3707
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mag5q131_c Mathematische Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1131
gelöst	1	3735
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	237

mag5d02s_c Mathematische Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	656
gelöst	1	4034
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318

mag5d023_c Mathematische Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	2813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	374

mag5v024_c Mathematische Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1920
gelöst	1	2266
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	228
<i>Angabe verweigert</i>	-97	727

mag5r251_c Mathematische Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2571
gelöst	1	2166
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	360

mag5v01s_c Mathematische Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	213
1 von 4 Punkten	1	263
2 von 4 Punkten	2	1039
3 von 4 Punkten	3	997
4 von 4 Punkten	4	2068
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	476

mag5v321_c Mathematische Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2997
gelöst	1	1400
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	548

mag5v071_c Mathematische Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4385
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	223
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag5r191_c Mathematische Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2057
gelöst	1	2603
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	217
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mag5v091_c Mathematische Kompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2669
gelöst	1	2051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	465
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

mag5_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	2
	0.00	1
	-0.00	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 2686 Werte ausgelassen ...		
	3.78	1
	3.82	2
	3.87	2
	3.92	1
	3.96	1
	3.96	1
	3.98	8
	4.03	9
	-4.37	2
	-4.70	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

mag5_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45	18
	0.45	54
	0.45	37
	0.45	56
	0.45	40
	0.45	25
	0.45	32
	0.45	30
	0.45	34
	0.45	23
	0.46	24
	0.46	41
... 2469 Werte ausgelassen ...		
	1.53	8
	1.53	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.55	1
	1.56	1
	1.57	1
	1.57	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

mpg5re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	0	9
	0	13
	0	19
	0	10
	0	48
	0	16
	0	17
	0	14
	0	15
	0	181
	0	33
... 13 Werte ausgelassen ...		
	1	140
	1	220
	1	332
	1	282
	1	526
	1	118
	1	121
	1	107
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mpg5re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	255
	.0303030303030303	211
	-.0303030303030303	151
	.0303030303030303	6
	-.0303030303030303	6
	.0303030303030303	16
	-.0303030303030303	36
	-.030303030303030401	26
	.030303030303030401	45
	.060606060606060601	110
	-.060606060606060601	70
	.060606060606060601	1
... 117 Werte ausgelassen ...		
	-.69696969696969702	2
	.72727272727272729	8
	.75757575757575757	4
	.78787878787878785	2
	.81818181818181812	1
	.87878787878787878	1
	.90909090909090906	1
	.90909090909090917	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mpg5re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	0	29
	0	94
	0	263
	1	446
	1	1400
	1	1357
	1	1303
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg5re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1215
	-0	266
	0	317
	0	136
	-0	97
	-0	329
	0	682
	0	569
	-0	210
	-0	36
	0	192
	-0	31
... 4 Werte ausgelassen ...		
	1	18
	-1	1
	-1	5
	1	49
	1	8
	-1	1
	1	10
	1	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg5re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	37
	0	61
	0	178
	1	653
	1	1193
	1	1644
	1	1129
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

mpg5re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1304
	0	595
	-0	412
	0	31
	-0	27
	-0	42
	0	109
	-0	274
	0	473
	-0	44
	0	142
	0	602
... 2 Werte ausgelassen ...		
	1	14
	-1	4
	1	128
	-1	7
	1	35
	-1	3
	-1	1
	1	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

mpg5re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	36
	0	92
	0	148
	0	351
	1	568
	1	1126
	1	1274
	1	1148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

mpg5re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1303
	0	193
	-0	333
	0	116
	-0	105
	-0	652
	0	449
	0	303
	-0	508
	-0	57
	0	68
	0	55
... 6 Werte ausgelassen ...		
	-1	25
	1	23
	-1	5
	1	3
	-1	7
	1	8
	1	2
	-1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

mpg5re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	82
	0	253
	0	484
	1	801
	1	1066
	1	917
	1	494
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mpg5re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	806
	-0	201
	0	328
	0	209
	-0	72
	0	231
	-0	89
	-0	123
	0	157
	-0	61
	0	307
	0	436
... 1 Werte ausgelassen ...		
	1	499
	-1	6
	1	62
	-1	7
	1	208
	1	97
	-1	5
	1	24
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mpg5re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	85
	0	185
	0	181
	0	270
	1	302
	1	465
	1	745
	1	906
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mpg5re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	673
	-0	71
	0	149
	-0	131
	0	215
	0	287
	-0	132
	-0	80
	0	466
	0	70
	-0	14
	-0	15
... 2 Werte ausgelassen ...		
	1	232
	-1	11
	1	50
	-1	2
	1	79
	1	13
	1	48
	1	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mpg5ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11
	0.04	7
	0.08	12
	0.12	7
	0.16	8
	0.20	25
	0.24	6
	0.28	17
	0.32	16
	0.36	5
	0.40	175
	0.44	22
... 4 Werte ausgelassen ...		
	0.68	143
	0.72	309
	0.76	256
	0.80	1282
	0.84	212
	0.88	369
	0.92	693
	0.96	377
	1.00	302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	195
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

mpg5ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	210
	-0.04	59
	0.04	72
	-0.04	11
	0.04	4
	-0.04	3
	0.04	2
	-0.04	81
	0.04	172
	-0.08	46
	0.08	179
	-0.08	2
... 74 Werte ausgelassen ...		
	0.72	7
	0.76	31
	-0.76	1
	0.80	7
	0.80	13
	0.84	16
	0.88	4
	0.92	3
	0.96	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	195
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

mpg5or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.03	26
	0.07	23
	0.10	21
	0.13	6
	0.17	63
	0.20	8
	0.23	13
	0.27	11
	0.30	14
	0.33	336
	0.37	15
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.73	80
	0.77	115
	0.80	98
	0.83	809
	0.87	141
	0.90	291
	0.93	387
	0.97	321
	1.00	362
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mpg5or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	164
	-0.03	92
	0.03	160
	0.03	5
	-0.03	7
	-0.03	1
	0.03	3
	-0.03	5
	-0.03	2
	0.03	1
	0.03	6
	-0.03	1
... 110 Werte ausgelassen ...		
	0.77	25
	0.77	9
	0.80	21
	0.83	25
	0.87	21
	0.90	14
	0.93	12
	0.97	3
	1.00	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mpg5or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	59
	0.02	22
	0.05	33
	0.07	19
	0.09	15
	0.11	38
	0.14	11
	0.16	12
	0.18	8
	0.20	8
	0.23	129
	0.25	22
... 23 Werte ausgelassen ...		
	0.82	89
	0.84	109
	0.86	192
	0.89	232
	0.91	876
	0.93	92
	0.95	220
	0.98	215
	1.00	241
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mpg5or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	204
	0.02	225
	-0.02	95
	0.02	1
	-0.02	3
	0.02	2
	-0.02	6
	0.02	24
	-0.02	83
	0.05	197
	-0.05	31
	-0.05	1
... 167 Werte ausgelassen ...		
	-0.80	1
	-0.80	2
	-0.82	1
	-0.84	1
	0.86	2
	-0.86	1
	-0.89	2
	0.95	1
	0.98	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

reg50110_c Leseverständnis: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4852
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

reg5012s_c Leseverständnis: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	217
1 von 2 Punkten	1	390
2 von 2 Punkten	2	3641
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	909

reg50130_c Leseverständnis: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	4416
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

reg50140_c Leseverständnis: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1057
gelöst	1	3857
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	259

reg50150_c Leseverständnis: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1875
gelöst	1	3053
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	87
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

reg5016s_c Leseverständnis: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	279
1 von 5 Punkten	1	362
2 von 5 Punkten	2	284
3 von 5 Punkten	3	248
4 von 5 Punkten	4	535
5 von 5 Punkten	5	2796
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	494

reg50170_c Leseverständnis: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3294
gelöst	1	1698
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

reg50210_c Leseverständnis: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	4663
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

reg50220_c Leseverständnis: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2338
gelöst	1	2413
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	404

reg50230_c Leseverständnis: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	512
gelöst	1	4511
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50240_c Leseverständnis: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1210
gelöst	1	3800
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

reg50250_c Leseverständnis: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1688
gelöst	1	3251
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

reg5026s_c Leseverständnis: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2975
gelöst	1	1392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	56
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	578

reg50310_c Leseverständnis: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	4215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

reg50320_c Leseverständnis: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	408
gelöst	1	4463
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	193
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

reg50330_c Leseverständnis: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	497
gelöst	1	4380
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	237
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

reg50340_c Leseverständnis: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1008
gelöst	1	3723
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	289
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	180

reg50350_c Leseverständnis: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1788
gelöst	1	2992
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	333
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

reg50360_c Leseverständnis: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	604
gelöst	1	4099
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50370_c Leseverständnis: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1157
gelöst	1	3373
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	447
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	221

reg50410_c Leseverständnis: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1608
gelöst	1	2599
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	729
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

reg5042s_c Leseverständnis: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	204
1 von 3 Punkten	1	442
2 von 3 Punkten	2	1080
3 von 3 Punkten	3	2183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	893
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	392

reg50430_c Leseverständnis: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2461
gelöst	1	1232
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	1087
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	407

reg50440_c Leseverständnis: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2096
gelöst	1	1471
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	1209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	414

reg50460_c Leseverständnis: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1605
gelöst	1	1699
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	1470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	400

reg50510_c Leseverständnis: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	444
gelöst	1	2835
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	1807
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	111

reg5052s_c Leseverständnis: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	347
1 von 3 Punkten	1	244
2 von 3 Punkten	2	575
3 von 3 Punkten	3	1625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	2056
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	317

reg50530_c Leseverständnis: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	1350
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	2239
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

reg50540_c Leseverständnis: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	2055
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	2307
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

reg5055s_c Leseverständnis: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	290
1 von 3 Punkten	1	401
2 von 3 Punkten	2	576
3 von 3 Punkten	3	1158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	2497
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	208

reg50560_c Leseverständnis: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1107
gelöst	1	1334
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	2612
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

reg50570_c Leseverständnis: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	1614
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	2707
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

reg5_sc1 Leseverständnis: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	3
	0.00	2
	-0.00	1
... 3432 Werte ausgelassen ...		
	3.82	1
	3.83	1
	3.84	14
	-3.90	1
	3.93	1
	4.05	1
	4.07	8
	-4.18	1
	-4.21	1
	-4.59	1
nicht ermittelbar	-55	15
nicht teilgenommen	-56	2417

reg5_sc2 Leseverständnis: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.38	8
	0.38	7
	0.38	6
	0.38	11
	0.38	11
	0.38	8
	0.38	6
	0.38	6
	0.38	12
	0.38	4
	0.38	6
	0.38	7
... 3284 Werte ausgelassen ...		
	1.69	1
	1.70	1
	1.70	1
	1.72	1
	1.73	2
	1.77	1
	1.79	1
	1.84	1
	1.85	3
	1.85	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51001_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	958
gelöst	1	4232
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51002_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3216
gelöst	1	1978
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51003_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2674
gelöst	1	2503
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51004_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4567
gelöst	1	614
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51005_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3038
gelöst	1	2157
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51006_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2322
gelöst	1	2873
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51007_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2052
gelöst	1	3146
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51008_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4523
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51009_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3549
gelöst	1	1636
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51010_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	2065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51011_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3734
gelöst	1	1432
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51012_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	2405
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51013_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	3512
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51014_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1634
gelöst	1	3551
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51015_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1848
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51016_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	3490
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51017_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	2407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51018_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1985
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51019_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4594
gelöst	1	582
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51020_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2462
gelöst	1	2717
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51021_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1555
gelöst	1	3611
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51022_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1507
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51023_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3989
gelöst	1	1185
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51024_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2984
gelöst	1	2195
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51025_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3966
gelöst	1	1201
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51026_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	3923
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51027_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4050
gelöst	1	1099
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51028_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1375
gelöst	1	3794
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51029_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	587
gelöst	1	4576
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51030_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3389
gelöst	1	1779
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51031_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	778
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51032_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51033_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1491
gelöst	1	3542
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51034_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2990
gelöst	1	2024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51035_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51036_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	3503
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51037_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	2070
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51038_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3529
gelöst	1	1588
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51039_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2451
gelöst	1	2631
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51040_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	4302
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51041_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4482
gelöst	1	605
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51042_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4187
gelöst	1	861
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51043_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51044_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	713
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51045_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	4905
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51046_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	4153
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51047_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2783
gelöst	1	2225
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51048_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1106
gelöst	1	3914
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51049_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	2796
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org51050_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	357
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org5_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.002	175
	-0.112	168
	0.115	176
	-0.226	162
	0.228	191
	0.341	170
	-0.342	181
	0.453	191
	-0.460	166
	0.567	163
	-0.580	144
	0.681	162
... 27 Werte ausgelassen ...		
	-2.847	43
	2.915	33
	-3.129	42
	3.174	20
	-3.464	29
	3.484	6
	3.880	6
	-3.888	19
	4.448	4
	-4.492	11
	-5.68925	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org5_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.338	191
	0.338	170
	0.338	176
	0.338	191
	0.339	175
	0.340	163
	0.340	168
	0.341	162
	0.342	162
	0.343	145
	0.344	181
	0.346	162
... 27 Werte ausgelassen ...		
	0.497	33
	0.517	43
	0.538	20
	0.559	42
	0.596	6
	0.618	29
	0.685	6
	0.715	19
	0.871	4
	0.897	11
	1.507	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52001_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	4561
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52002_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3206
gelöst	1	1975
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52003_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	5062
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52004_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4697
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52005_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	4782
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52006_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	524
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52007_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	280
gelöst	1	4886
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52008_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	783
gelöst	1	4407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52009_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	4637
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52010_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4414
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52011_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3333
gelöst	1	1843
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52012_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	311
gelöst	1	4868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52013_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	792
gelöst	1	4374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52014_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2169
gelöst	1	3006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52015_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	252
gelöst	1	4922
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52016_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	4764
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52017_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	4965
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52018_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1217
gelöst	1	3962
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52019_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	4991
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52020_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	230
gelöst	1	4963
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52021_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1666
gelöst	1	3483
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52022_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	599
gelöst	1	4550
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52023_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	161
gelöst	1	4988
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52024_c Orthographie: Set 2 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	348
gelöst	1	4801
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52025_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	4180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52026_c Orthographie: Set 2 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	636
gelöst	1	4349
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52027_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1182
gelöst	1	3803
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52028_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	151
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52029_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	797
gelöst	1	4320
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52030_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	4897
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52031_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	601
gelöst	1	4481
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52032_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	4995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52033_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	4636
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52034_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1577
gelöst	1	3471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52035_c Orthographie: Set 2 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4976
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52036_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4925
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52037_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	4945
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52038_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4279
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52039_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	4980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52040_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52041_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	4625
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52042_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	442
gelöst	1	4735
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52043_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52044_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2619
gelöst	1	2576
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52045_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1598
gelöst	1	3597
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52046_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4184
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52047_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	4677
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52048_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1839
gelöst	1	3327
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52049_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	2913
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52050_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	4014
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52051_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	580
gelöst	1	4605
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52052_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	834
gelöst	1	4343
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52053_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	988
gelöst	1	4191
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52054_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1740
gelöst	1	3439
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52055_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1984
gelöst	1	3194
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52056_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1613
gelöst	1	3563
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52057_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	5110
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52058_c Orthographie: Set 2 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	5006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52059_c Orthographie: Set 2 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	474
gelöst	1	4713
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52060_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2923
gelöst	1	2251
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52061_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1310
gelöst	1	3869
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52062_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	3457
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52063_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	4275
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52064_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	4071
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52065_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	532
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52066_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	753
gelöst	1	4440
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52067_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2764
gelöst	1	2385
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52068_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1541
gelöst	1	3627
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52069_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	4562
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52070_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	645
gelöst	1	4369
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52071_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2875
gelöst	1	2260
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52072_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	283
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52073_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	579
gelöst	1	4534
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52074_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	5003
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52075_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	835
gelöst	1	4252
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52076_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	211
gelöst	1	4852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52077_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1133
gelöst	1	3901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52078_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	329
gelöst	1	4695
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	179
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52079_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	4243
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52080_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52081_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2766
gelöst	1	2428
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52082_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	3609
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52083_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1877
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52084_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2321
gelöst	1	2849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52085_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	292
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52086_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2293
gelöst	1	2863
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52087_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	793
gelöst	1	4386
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52088_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2281
gelöst	1	2898
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52089_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1867
gelöst	1	3300
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52090_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	4693
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52091_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	872
gelöst	1	4297
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52092_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3268
gelöst	1	1831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52093_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3933
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52094_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2283
gelöst	1	2731
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52095_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	3606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52096_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	464
gelöst	1	4649
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52097_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1433
gelöst	1	3654
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52098_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2491
gelöst	1	2557
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52099_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	187
gelöst	1	4876
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52100_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4088
gelöst	1	946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52101_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52102_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4189
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52103_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	3664
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52104_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	762
gelöst	1	4436
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52105_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	4817
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52106_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4943
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52107_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	4714
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52108_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	4709
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52109_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	5116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52110_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	705
gelöst	1	4280
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52111_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	4034
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52112_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1561
gelöst	1	3487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52113_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1012
gelöst	1	4051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52114_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	4981
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52115_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4328
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52116_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1132
gelöst	1	4045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52117_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	394
gelöst	1	4783
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52118_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	235
gelöst	1	4946
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52119_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4448
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52120_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2866
gelöst	1	2315
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52121_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1327
gelöst	1	3868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52122_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4489
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52123_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	640
gelöst	1	4530
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52124_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1264
gelöst	1	3906
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52125_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2051
gelöst	1	3115
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52126_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2257
gelöst	1	2909
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52127_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1172
gelöst	1	4013
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52128_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1873
gelöst	1	3283
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52129_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	3271
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52130_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2124
gelöst	1	3054
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52131_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	4399
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52132_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	545
gelöst	1	4631
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52133_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	930
gelöst	1	4244
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52134_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	5088
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52135_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1827
gelöst	1	3340
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52136_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	4630
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52137_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	842
gelöst	1	4307
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52138_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2723
gelöst	1	2445
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52139_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5055
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52140_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2153
gelöst	1	2946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52141_c Orthographie: Set 2 Item 141

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	626
gelöst	1	4405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52142_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52143_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52144_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1373
gelöst	1	3744
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52145_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	3752
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52146_c Orthographie: Set 2 Item 146

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	4531
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52147_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52148_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1905
gelöst	1	3143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52149_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1059
gelöst	1	4004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52150_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52151_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	4710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52152_c Orthographie: Set 2 Item 152

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	596
gelöst	1	4438
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52153_c Orthographie: Set 2 Item 153

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4941
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52154_c Orthographie: Set 2 Item 154

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	5065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52155_c Orthographie: Set 2 Item 155

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	567
gelöst	1	4623
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52156_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4944
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52157_c Orthographie: Set 2 Item 157

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	540
gelöst	1	4645
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52158_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	504
gelöst	1	4681
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52159_c Orthographie: Set 2 Item 159

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	4564
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52160_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	330
gelöst	1	4849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52161_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1800
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52162_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	5057
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52163_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	941
gelöst	1	4233
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52164_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	828
gelöst	1	4351
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52165_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2260
gelöst	1	2907
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52166_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	219
gelöst	1	4974
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52167_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	419
gelöst	1	4750
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52168_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	5050
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52169_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	253
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52170_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3367
gelöst	1	1732
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52171_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3398
gelöst	1	1633
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52172_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52173_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1144
gelöst	1	3841
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52174_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	4863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52175_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	5049
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52176_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	4809
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52177_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1365
gelöst	1	3717
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52178_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1876
gelöst	1	3172
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52179_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4956
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	138
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52180_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org52181_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	4484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

org5_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.017	101
	0.033	100
	-0.065	83
	0.084	101
	-0.112	79
	0.135	97
	-0.159	72
	0.189	100
	-0.204	72
	0.243	112
	-0.249	84
	-0.293	85
... 125 Werte ausgelassen ...		
	-3.732	3
	-3.772	2
	-3.812	2
	-3.853	1
	-3.979	1
	-4.067	2
	-4.159	1
	4.738	2
	-5.21169	1
	-6.70085	1
	-8.6889	4
nicht teilgenommen	-56	2417

org5_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.173	17
	0.173	9
	0.173	10
	0.173	6
	0.173	10
	0.173	7
	0.173	15
	0.173	6
	0.173	8
	0.173	7
	0.173	16
	0.173	9
... 123 Werte ausgelassen ...		
	0.374	69
	0.395	80
	0.420	51
	0.451	39
	0.499	39
	0.547	1
	0.560	34
	0.654	20
	0.840	5
	1.426	4
	1.440	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	5132
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	4941
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	5104
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	4915
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	134
gelöst	1	4979
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	4995
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	5081
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	5006
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	4253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	5060
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	5062
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	4841
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	124
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	135
gelöst	1	4824
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	4798
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	292
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	286
gelöst	1	4381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	457
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	4476
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	4177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	879
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	3984
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	1150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	3502
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	1537
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	3141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	1957
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	2688
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	2381
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	2314
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	1993
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	3137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	1635
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	3480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	1355
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	3751
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	1120
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	3990
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	930
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	801
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	143
gelöst	1	604
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4396
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	562
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4623
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	477
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4696
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4770
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	342
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4829
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	307
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4874
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	264
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4914
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	241
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4939
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4966
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	198
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	4982
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	184
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5000
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	165
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5020
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	146
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5038
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	140
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5049
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	122
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5063
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	122
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5068
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	109
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5080
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	99
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5088
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	98
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5095
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	73
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	92
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5106
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	88
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5113
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	85
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417
<i>nicht erreicht</i>	-94	5117

rsg5_sc3 Lesegeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	23
	2	1
	4	1
	5	3
	6	7
	7	16
	8	22
	9	27
	10	43
	11	54
	12	93
	13	144
... 26 Werte ausgelassen ...		
	41	5
	42	10
	43	4
	44	3
	45	3
	46	5
	47	3
	48	11
	49	16
	50	27
	51	22
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2417

mdg90112_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1579
gelöst	1	3271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg90113_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2833
gelöst	1	1996
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90115_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2566
gelöst	1	2276
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90116_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	767
gelöst	1	4085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90123_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1917
gelöst	1	2909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90124_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2467
gelöst	1	2348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

mdg90126_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1320
gelöst	1	3525
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90136_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	799
gelöst	1	4025
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

mdg90145_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3007
gelöst	1	1802
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mdg90146_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1284
gelöst	1	3530
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mdg90156_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	740
gelöst	1	4098
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90213_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	3944
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136

mdg90215_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2219
gelöst	1	2537
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mdg90216_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1349
gelöst	1	3413
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

mdg90223_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	598
gelöst	1	4169
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

mdg90226_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1174
gelöst	1	3619
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mdg90234_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	611
gelöst	1	4207
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90235_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	517
gelöst	1	4301
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90256_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	858
gelöst	1	3988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90313_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1312
gelöst	1	3519
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90314_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	343
gelöst	1	4472
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90315_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	4460
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90323_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2233
gelöst	1	2590
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mdg90324_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	719
gelöst	1	4090
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90325_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3870
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90334_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1138
gelöst	1	3658
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

mdg90413_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1673
gelöst	1	3157
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90414_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1318
gelöst	1	3507
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90415_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3024
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90423_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90424_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	4275
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90425_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	845
gelöst	1	3976
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90436_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2671
gelöst	1	2161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mdg90446_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2182
gelöst	1	2644
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90456_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2389
gelöst	1	2443
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90512_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	4529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90515_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	3967
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90516_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2819
gelöst	1	2020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90523_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	414
gelöst	1	4412
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90524_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

mdg90526_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	4302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

mdg90535_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1226
gelöst	1	3589
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90545_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3842
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90546_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2983
gelöst	1	1841
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90556_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1022
gelöst	1	3799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90613_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	2666
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90616_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	959
gelöst	1	3869
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90623_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1832
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90624_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	2759
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90634_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1738
gelöst	1	3085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90635_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	606
gelöst	1	4207
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90636_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	678
gelöst	1	4141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90713_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1064
gelöst	1	3743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90714_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2346
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90716_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	3108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90723_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	4081
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90734_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1419
gelöst	1	3371
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90735_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	803
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90745_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1921
gelöst	1	2876
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90756_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	3445
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90812_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	737
gelöst	1	4080
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90813_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3495
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90816_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	784
gelöst	1	4016
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg90824_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1068
gelöst	1	3731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90825_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	3953
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90834_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1448
gelöst	1	3341
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90835_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	3567
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90846_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	3813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90856_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg6_sc4 deklarative Metakognition: Mittelwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	.14492753623188409	2
	.15942028985507251	1
	.17391304347826089	1
	.1833333333333329	1
	.18840579710144931	1
	.20289855072463769	4
	.21739130434782611	4
	.2222222222222221	1
	.22580645161290319	1
	.23076923076923081	1
	.2318840579710145	2
... 350 Werte ausgelassen ...		
	.95238095238095233	1
	.9538461538461539	1
	.954545454545459	2
	.95522388059701491	1
	.955555555555556	1
	.95652173913043481	36
	.96825396825396826	1
	.96875	1
	.969696969696972	1
	.97101449275362317	7
	.98550724637681164	2
nicht teilgenommen	-56	2749

mpg6vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.01	15
	0.03	5
	0.04	3
	0.05	3
	0.06	3
	0.08	3
	0.09	3
	0.12	1
	0.13	26
	0.14	8
	0.16	1
... 53 Werte ausgelassen ...		
	0.90	120
	0.91	747
	0.92	68
	0.94	98
	0.95	112
	0.96	80
	0.97	218
	0.99	74
	1.00	121
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mpg6vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	108
	-0.01	2
	0.01	14
	0.01	1
	0.01	116
	-0.01	102
	-0.03	2
	0.03	11
	0.03	3
	-0.03	1
	0.03	90
	-0.03	80
... 235 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	-0.75	1
	-0.77	1
	-0.78	1
	-0.79	1
	-0.81	2
	0.84	1
	-0.90	1
	0.91	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mpg6ic_sc6 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.03	8
	0.07	8
	0.10	11
	0.13	8
	0.17	32
	0.20	6
	0.23	14
	0.27	22
	0.30	8
	0.33	135
	0.37	18
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.77	267
	0.80	153
	0.83	760
	0.87	222
	0.90	304
	0.93	251
	0.97	122
	1.00	154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

mpg6ic_sc5 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	198
	-0.03	158
	0.03	267
	-0.03	1
	-0.03	2
	0.03	2
	-0.03	6
	0.03	16
	-0.07	135
	0.07	253
	0.07	2
	-0.07	10
... 93 Werte ausgelassen ...		
	0.73	7
	0.77	5
	0.77	1
	-0.77	2
	-0.80	1
	0.80	5
	0.83	1
	0.87	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

mpg6sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.04	10
	0.07	6
	0.11	6
	0.15	6
	0.19	26
	0.22	8
	0.26	14
	0.30	15
	0.33	12
	0.37	195
	0.41	28
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.74	1005
	0.78	215
	0.81	266
	0.85	381
	0.89	301
	0.93	546
	0.96	130
	1.00	156
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

mpg6sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	284
	-0.04	74
	0.04	147
	-0.04	34
	0.04	34
	-0.04	103
	0.04	123
	0.07	322
	-0.07	172
	0.07	18
	-0.07	6
	-0.11	51
... 66 Werte ausgelassen ...		
	-0.74	1
	0.78	1
	0.78	10
	0.81	3
	0.81	6
	-0.85	1
	0.85	4
	0.89	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

scg6103s_c Scientific Literacy: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	28
1 von 4 Punkten	1	75
2 von 4 Punkten	2	1217
3 von 4 Punkten	3	1040
4 von 4 Punkten	4	2204
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	270
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

scg61050_c Scientific Literacy: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1649
gelöst	1	3044
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	78
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60120_c Scientific Literacy: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1423
gelöst	1	3422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6013s_c Scientific Literacy: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	1849
2 von 4 Punkten	2	997
3 von 4 Punkten	3	1416
4 von 4 Punkten	4	113
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	324
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

scg60410_c Scientific Literacy: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1515
gelöst	1	3311
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

scg60430_c Scientific Literacy: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1271
gelöst	1	3544
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

scg66310_c Scientific Literacy: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2249
gelöst	1	2534
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

scg66320_c Scientific Literacy: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1366
gelöst	1	3328
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

scg66340_c Scientific Literacy: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1625
gelöst	1	3106
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg61410_c Scientific Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	801
gelöst	1	4017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg6142s_c Scientific Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	109
1 von 4 Punkten	1	174
2 von 4 Punkten	2	890
3 von 4 Punkten	3	1152
4 von 4 Punkten	4	2232
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146

scg61430_c Scientific Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

scg6144s_c Scientific Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	140
1 von 4 Punkten	1	210
2 von 4 Punkten	2	765
3 von 4 Punkten	3	880
4 von 4 Punkten	4	2591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	182
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60510_c Scientific Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	658
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

scg60530_c Scientific Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4030
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

scg6661s_c Scientific Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	71
1 von 4 Punkten	1	381
2 von 4 Punkten	2	1337
3 von 4 Punkten	3	1828
4 von 4 Punkten	4	1136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

scg66620_c Scientific Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1487
gelöst	1	3141
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	198

scg66630_c Scientific Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1685
gelöst	1	3039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg6664s_c Scientific Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	184
1 von 4 Punkten	1	275
2 von 4 Punkten	2	766
3 von 4 Punkten	3	857
4 von 4 Punkten	4	2483
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	139
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg6111s_c Scientific Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	44
1 von 4 Punkten	1	68
2 von 4 Punkten	2	338
3 von 4 Punkten	3	731
4 von 4 Punkten	4	3528
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6113s_c Scientific Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	19
1 von 4 Punkten	1	85
2 von 4 Punkten	2	605
3 von 4 Punkten	3	1208
4 von 4 Punkten	4	2554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	193
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

scg6603s_c Scientific Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	20
1 von 4 Punkten	1	476
2 von 4 Punkten	2	816
3 von 4 Punkten	3	2291
4 von 4 Punkten	4	884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

scg66040_c Scientific Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	3432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	244
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg61310_c Scientific Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1975
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	308
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76

scg61330_c Scientific Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2567
gelöst	1	1790
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

scg6061s_c Scientific Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	244
2 von 4 Punkten	2	667
3 von 4 Punkten	3	816
4 von 4 Punkten	4	2393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	173
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

scg60620_c Scientific Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1346
gelöst	1	2926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	556
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43

scg6_sc1 Scientific Literacy: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 1657 Werte ausgelassen ...		
	3.52	1
	3.53	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.54	1
	3.55	24
	-3.89	1
	4.85	7
	5.36	1
	7.92	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749

scg6_sc2 Scientific Literacy: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	39
	0.39	26
	0.39	50
	0.39	39
	0.39	46
	0.39	31
	0.39	44
	0.39	29
	0.39	43
	0.39	25
	0.40	1
	0.40	1
... 1570 Werte ausgelassen ...		
	1.28	1
	1.28	1
	1.32	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.40	1
	1.65	1
	1.81	7
	2.48	1
	3.31	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749

vog60001_c Wortschatz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

vog90035_sc3g6_c Wortschatz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4358
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

vok10058_sc3g6_c Wortschatz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	4443
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

vok10046_sc3g6_c Wortschatz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	4714
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10047_sc3g6_c Wortschatz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	350
gelöst	1	4514
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10061_sc3g6_c Wortschatz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	560
gelöst	1	4305
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10066_sc3g6_c Wortschatz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10051_sc3g6_c Wortschatz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	4587
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vok10064_sc3g6_c Wortschatz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	374
gelöst	1	4484
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

vog60010_c Wortschatz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	4544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90005_sc3g6_c Wortschatz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90003_sc3g6_c Wortschatz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	4101
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vok10068_sc3g6_c Wortschatz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	4482
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10077_sc3g6_c Wortschatz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	546
gelöst	1	4313
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vog60015_c Wortschatz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	568
gelöst	1	4289
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90020_sc3g6_c Wortschatz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	847
gelöst	1	4006
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10076_sc3g6_c Wortschatz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	998
gelöst	1	3861
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vok10048_sc3g6_c Wortschatz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	607
gelöst	1	4253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60019_c Wortschatz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	884
gelöst	1	3960
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

vog90010_sc3g6_c Wortschatz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	3911
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90016_sc3g6_c Wortschatz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1410
gelöst	1	3411
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

vog60022_c Wortschatz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	3822
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60009_c Wortschatz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3708
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vok10074_sc3g6_c Wortschatz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	969
gelöst	1	3871
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60025_c Wortschatz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60026_c Wortschatz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	669
gelöst	1	4161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60027_c Wortschatz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60028_c Wortschatz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	907
gelöst	1	3935
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

vog60029_c Wortschatz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	3870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

vog60030_c Wortschatz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	920
gelöst	1	3928
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

vok10071_sc3g6_c Wortschatz: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	341
gelöst	1	4518
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60032_c Wortschatz: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3907
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vok10073_sc3g6_c Wortschatz: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	3704
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vog90015_sc3g6_c Wortschatz: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1443
gelöst	1	3373
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vog90032_sc3g6_c Wortschatz: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1401
gelöst	1	3424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

vog90031_sc3g6_c Wortschatz: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1513
gelöst	1	3328
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60037_c Wortschatz: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1657
gelöst	1	3182
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

vog60038_c Wortschatz: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1421
gelöst	1	3375
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

vog60039_c Wortschatz: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	3381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

vog60040_c Wortschatz: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1200
gelöst	1	3637
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vog60041_c Wortschatz: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	3618
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

vok10075_sc3g6_c Wortschatz: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1757
gelöst	1	3044
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

vog60043_c Wortschatz: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

vog90037_sc3g6_c Wortschatz: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1509
gelöst	1	3317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

vog60045_c Wortschatz: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3754
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

vog90022_sc3g6_c Wortschatz: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1477
gelöst	1	3325
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60047_c Wortschatz: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1470
gelöst	1	3370
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60048_c Wortschatz: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1832
gelöst	1	2879
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

vog60049_c Wortschatz: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1428
gelöst	1	3383
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

vog60050_c Wortschatz: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1683
gelöst	1	3151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60051_c Wortschatz: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1326
gelöst	1	3497
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90051_sc3g6_c Wortschatz: Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1882
gelöst	1	2898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60053_c Wortschatz: Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	2664
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

vog60054_c Wortschatz: Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1679
gelöst	1	3136
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vog90044_sc3g6_c Wortschatz: Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2416
gelöst	1	2392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog90053_sc3g6_c Wortschatz: Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2833
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60057_c Wortschatz: Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2033
gelöst	1	2803
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

vog90027_sc3g6_c Wortschatz: Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2446
gelöst	1	2378
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

vog90052_sc3g6_c Wortschatz: Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2556
gelöst	1	2209
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

vog90030_sc3g6_c Wortschatz: Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2075
gelöst	1	2718
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vog90047_sc3g6_c Wortschatz: Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1940
gelöst	1	2870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

vog60062_c Wortschatz: Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2292
gelöst	1	2529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60063_c Wortschatz: Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2563
gelöst	1	2201
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

vog60064_c Wortschatz: Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2801
gelöst	1	2051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog90039_sc3g6_c Wortschatz: Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1582
gelöst	1	3238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90023_sc3g6_c Wortschatz: Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2821
gelöst	1	1984
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog60067_c Wortschatz: Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2329
gelöst	1	2457
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

vog60068_c Wortschatz: Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3674
gelöst	1	1181
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60069_c Wortschatz: Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3106
gelöst	1	1727
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60070_c Wortschatz: Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2815
gelöst	1	1970
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

vog90034_sc3g6_c Wortschatz: Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1825
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

vog90079_sc3g6_c Wortschatz: Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3210
gelöst	1	1510
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

vog60073_c Wortschatz: Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3391
gelöst	1	1363
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107

vog60074_c Wortschatz: Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2925
gelöst	1	1855
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

vog90042_sc3g6_c Wortschatz: Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3831
gelöst	1	958
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60076_c Wortschatz: Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3242
gelöst	1	1599
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90060_sc3g6_c Wortschatz: Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3156
gelöst	1	1703
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14

vog6_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	12	1
	14	1
	15	1
	16	1
	18	1
	19	1
	20	2
	21	2
	22	10
	23	11
	24	13
... 39 Werte ausgelassen ...		
	65	107
	66	90
	67	86
	68	59
	69	52
	70	26
	71	21
	72	19
	73	12
	74	10
	76	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749

icg6001x_c ICT-Literacy: Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3583
gelöst	1	1178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109

icg6003x_c ICT-Literacy: Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3016
gelöst	1	1801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

icg6005x_c ICT-Literacy: Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3471
gelöst	1	1336
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

icg6006x_c ICT-Literacy: Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	3798
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg6009x_c ICT-Literacy: Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

icg6011x_c ICT-Literacy: Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2313
gelöst	1	2423
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

icg6012x_c ICT-Literacy: Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	3996
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

icg6013x_c ICT-Literacy: Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1930
gelöst	1	2837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

icg6014x_c ICT-Literacy: Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1020
gelöst	1	3807
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

icg6015x_c ICT-Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2393
gelöst	1	2291
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	181

icg6020x_c ICT-Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	4245
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

icg6016x_c ICT-Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1611
gelöst	1	3217
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6018x_c ICT-Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	3268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

icg6021x_c ICT-Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2251
gelöst	1	2566
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

icg6024x_c ICT-Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	3623
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	167

icg6025x_c ICT-Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2377
gelöst	1	2104
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	384

icg6031x_c ICT-Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2629
gelöst	1	2054
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

icg6032x_c ICT-Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1602
gelöst	1	3227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6033x_c ICT-Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2309
gelöst	1	2069
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	474

icg6034x_c ICT-Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1777
gelöst	1	3031
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

icg6036x_c ICT-Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	3651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

icg6039x_c ICT-Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1437
gelöst	1	3261
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

icg6042x_c ICT-Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1837
gelöst	1	2940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

icg6047x_c ICT-Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3190
gelöst	1	1552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

icg6048x_c ICT-Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1495
gelöst	1	3219
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

icg6049x_c ICT-Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1906
gelöst	1	2702
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

icg6046x_c ICT-Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1524
gelöst	1	3019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	225

icg6053x_c ICT-Literacy: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2987
gelöst	1	1604
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	152

icg6054x_c ICT-Literacy: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2217
gelöst	1	2402
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

icg6059x_c ICT-Literacy: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2011
gelöst	1	2627
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749
<i>nicht erreicht</i>	-94	224
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10

icg5_sc1 ICT-Literacy: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	122
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 1333 Werte ausgelassen ...		
	2.31	1
	2.33	1
	2.35	8
	-2.36	2
	-2.44	1
	-2.76	1
	2.81	1
	2.83	4
	2.92	2
	3.99	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749

icg5_sc2 ICT-Literacy: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	237
	0.39	113
	0.39	106
	0.39	112
	0.39	107
	0.39	74
	0.39	109
	0.39	122
	0.39	102
	0.39	1
	0.39	1
	0.39	1
... 1196 Werte ausgelassen ...		
	0.69	8
	0.69	1
	0.69	1
	0.69	1
	0.70	1
	0.70	1
	0.86	2
	0.86	4
	0.86	1
	1.45	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2749

nrg70101_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	181
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70102_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	189
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70103_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	165
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70104_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70105_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70201_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	100
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70202_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70203_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70204_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70205_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	132
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70206_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70301_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	129
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70302_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70303_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70304_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70401_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	115
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70402_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	112
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70403_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70405_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70501_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70502_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70504_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70601_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70602_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	123
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70603_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70604_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	143
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70701_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70702_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70703_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70704_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	169
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70705_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04	13
	-0.11	11
	0.20	11
	-0.26	9
	0.36	12
	-0.40	10
	0.54	8
	-0.55	6
	-0.69	6
	0.72	6
	-0.84	7
	0.92	9
... 11 Werte ausgelassen ...		
	-2.42	2
	2.64	7
	-2.69	1
	-3.00	2
	-3.39	1
	3.79	7
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	6
	0.39	6
	0.39	10
	0.39	7
	0.39	9
	0.39	10
	0.39	11
	0.40	6
	0.40	13
	0.40	7
	0.41	11
	0.41	11
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.59	8
	0.59	2
	0.68	9
	0.69	1
	0.86	7
	1.44	7
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	8
	2	11
	3	8
	4	4
	5	10
	6	25
	7	67
	8	107
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5915
ja	1	296
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

ntg70101_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70102_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	29
gelöst	1	263
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70103_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	225
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70104_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	226
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70105_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	200
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70201_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	122
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70202_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	147
gelöst	1	145
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70203_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70204_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	198
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70205_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70206_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	107
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70301_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	248
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70302_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	137
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70303_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	164
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70304_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	180
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70401_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	159
gelöst	1	133
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70402_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70403_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	219
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70405_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	106
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70501_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70502_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	86
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70504_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	193
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70601_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	104
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70602_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70603_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70604_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70701_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	185
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70702_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	250
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70703_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70704_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	253
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70705_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	234
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.04	20
	0.11	20
	-0.20	13
	0.27	17
	-0.35	22
	0.44	14
	-0.50	18
	0.61	18
	-0.66	11
	0.79	19
	-0.81	13
	-0.97	12
... 11 Werte ausgelassen ...		
	2.38	5
	-2.62	1
	2.94	2
	-3.36	1
	-3.95	1
	4.10	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	22
	0.40	13
	0.40	18
	0.40	20
	0.40	11
	0.40	20
	0.40	13
	0.41	17
	0.41	12
	0.41	14
	0.41	8
	0.42	18
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.60	10
	0.69	5
	0.71	1
	0.86	2
	0.88	1
	1.45	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	1	9
	2	7
	3	4
	4	7
	5	10
	6	21
	7	89
	8	162
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5854
ja	1	357
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

mag9q071_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2687
gelöst	1	3392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

mag7v071_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2397
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

mag7r081_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3335
gelöst	1	2748
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

mag7q051_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3491
gelöst	1	2648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mag5q301_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2858
gelöst	1	3266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

mag9d151_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag5d051_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5741
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag5d052_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	4968
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mag9v011_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3680
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

mag9v012_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3229
gelöst	1	2695
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	264

mag7q041_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2282
gelöst	1	3783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	125

mag7d042_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	5043
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7r091_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2908
gelöst	1	3131
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

mag9q181_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1130
gelöst	1	4990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag7d011_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	4568
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7v012_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2747
gelöst	1	3267
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	153

mag7v031_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2564
gelöst	1	3428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

mag5r251_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2335
gelöst	1	3492
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	270

mag7d061_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2095
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	298

mag5v321_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3059
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	208
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	348

mag9v091_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3953
gelöst	1	1494
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	433

mag5r191_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1638
gelöst	1	4077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	344
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag7r02s_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	687
1 von 2 Punkten	1	3003
2 von 2 Punkten	2	1964
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	491
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mag7_sc1u Mathematische Kompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	5
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	2
	0.02	2
... 1395 Werte ausgelassen ...		
	4.15	2
	4.23	1
	4.31	1
	4.58	1
	4.66	1
	-4.68	1
	4.68	2
	4.71	1
	4.75	35
	-4.76	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

mag7_sc2u Mathematische Kompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	110
	0.46	155
	0.46	146
	0.46	108
	0.46	103
	0.47	162
	0.47	133
	0.47	1
	0.47	11
	0.47	2
	0.47	152
	0.47	84
... 1339 Werte ausgelassen ...		
	1.60	1
	1.61	35
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	2
	1.62	1
	1.72	1
	1.78	1
	1.82	1
	1.98	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

mag7_sc1 Mathematische Kompetenz WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	3
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	0.01	3
	0.01	1
	-0.01	49
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	61
... 1625 Werte ausgelassen ...		
	4.26	1
	-4.63	1
	4.63	1
	4.64	1
	4.66	1
	4.69	19
	-4.70	1
	4.71	1
	4.74	1
	4.80	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

mag7_sc2 Mathematische Kompetenz SE des WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	110
	0.46	137
	0.46	86
	0.46	78
	0.46	54
	0.46	59
	0.46	49
	0.46	49
	0.47	86
	0.47	61
	0.47	72
	0.47	1
... 1534 Werte ausgelassen ...		
	1.61	16
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	1
	1.72	1
	1.78	1
	1.82	1
	1.98	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

reg70110_c Lesekompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	791
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70120_c Lesekompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	1433
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

reg7013s_c Lesekompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	226
1 von 2 Punkten	1	299
2 von 2 Punkten	2	1211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

reg70140_c Lesekompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

reg7015s_c Lesekompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	221
1 von 1 Punkten	1	1501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

reg7016s_c Lesekompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	235
1 von 3 Punkten	1	481
2 von 3 Punkten	2	501
3 von 3 Punkten	3	428
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

reg70210_c Lesekompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	591
gelöst	1	5558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

reg70220_c Lesekompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1086
gelöst	1	5003
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

reg7023s_c Lesekompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	748
1 von 2 Punkten	1	1527
2 von 2 Punkten	2	3739
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

reg7024s_c Lesekompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1377
1 von 2 Punkten	1	1910
2 von 2 Punkten	2	2588
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	279

reg70250_c Lesekompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1878
gelöst	1	4116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7026s_c Lesekompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	209
1 von 4 Punkten	1	414
2 von 4 Punkten	2	498
3 von 4 Punkten	3	774
4 von 4 Punkten	4	2124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	41
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	74
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	277

reg70310_c Lesekompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	649
gelöst	1	5327
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

reg70320_c Lesekompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	4486
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	247
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

reg7033s_c Lesekompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	539
1 von 3 Punkten	1	626
2 von 3 Punkten	2	2466
3 von 3 Punkten	3	2013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	317
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	199

reg70340_c Lesekompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1297
gelöst	1	4290
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	399
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	165

reg70350_c Lesekompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	4681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	435
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70360_c Lesekompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1511
gelöst	1	3988
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	490
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	174

reg70410_c Lesekompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	752
gelöst	1	4732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	670
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg70420_c Lesekompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4361
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	747
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

reg70430_c Lesekompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	701
gelöst	1	4597
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	837
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70440_c Lesekompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	4248
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	894
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

reg7045s_c Lesekompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	760
1 von 3 Punkten	1	1775
2 von 3 Punkten	2	957
3 von 3 Punkten	3	1378
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	39
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	1015
<i>unplausibler Wert</i>	-95	57
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

reg70460_c Lesekompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1979
gelöst	1	1324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	1029
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

reg7051s_c Lesekompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	334
1 von 2 Punkten	1	224
2 von 2 Punkten	2	996
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	169
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg70520_c Lesekompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	960
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	196
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

reg7053s_c Lesekompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	457
1 von 2 Punkten	1	337
2 von 2 Punkten	2	693
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	238
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg7055s_c Lesekompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	527
1 von 3 Punkten	1	462
2 von 3 Punkten	2	204
3 von 3 Punkten	3	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	294
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

reg70560_c Lesekompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1032
gelöst	1	394
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	333
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12

reg70610_c Lesekompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	323
gelöst	1	4074
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70620_c Lesekompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	2838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

reg7063s_c Lesekompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	270
1 von 2 Punkten	1	769
2 von 2 Punkten	2	3306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

reg70640_c Lesekompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	1975
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

reg70650_c Lesekompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2131
gelöst	1	2170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7066s_c Lesekompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	218
1 von 4 Punkten	1	676
2 von 4 Punkten	2	897
3 von 4 Punkten	3	526
4 von 4 Punkten	4	1923
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

reg7071s_c Lesekompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	443
1 von 2 Punkten	1	533
2 von 2 Punkten	2	1794
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	1508
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132

reg70720_c Lesekompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1671
gelöst	1	993
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	1633
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70730_c Lesekompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1516
gelöst	1	1098
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	1753
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70740_c Lesekompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	769
gelöst	1	1819
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	1800
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg7075s_c Lesekompetenz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	646
1 von 3 Punkten	1	675
2 von 3 Punkten	2	421
3 von 3 Punkten	3	577
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	2030
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

reg7_sc1u Lesekompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 2320 Werte ausgelassen ...		
	5.30	1
	5.34	3
	5.38	1
	5.39	3
	5.44	1
	5.50	1
	5.54	1
	5.64	1
	5.65	1
	5.75	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

reg7_sc2u Lesekompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	19
	0.42	20
	0.42	16
	0.42	19
	0.42	24
	0.42	24
	0.42	14
	0.42	20
	0.42	15
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	24
... 2245 Werte ausgelassen ...		
	2.07	1
	2.08	17
	2.08	1
	2.09	3
	2.11	1
	2.12	3
	2.16	4
	2.32	1
	2.41	1
	2.41	1
nicht ermittelbar	-55	25
nicht teilgenommen	-56	1414

reg7_sc1 Lesekompetenz WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	0.01	2
	0.01	4
	-0.01	1
	0.01	1
... 2692 Werte ausgelassen ...		
	5.29	1
	5.33	3
	5.35	1
	5.50	1
	5.55	2
	5.61	13
	5.71	1
	5.80	1
	5.81	1
	5.91	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

reg7_sc2 Lesekompetenz SE des WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	19
	0.42	8
	0.42	7
	0.42	12
	0.42	9
	0.42	8
	0.42	11
	0.42	11
	0.42	13
	0.42	14
	0.42	10
	0.42	5
... 2595 Werte ausgelassen ...		
	2.09	1
	2.09	2
	2.09	2
	2.11	1
	2.12	1
	2.14	1
	2.16	3
	2.32	1
	2.41	1
	2.41	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51023_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2572
gelöst	1	3614
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	3825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51040_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	495
gelöst	1	5671
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51003_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1307
gelöst	1	4881
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51015_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	4473
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2805
gelöst	1	3374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51004_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4639
gelöst	1	1546
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51042_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4019
gelöst	1	2130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51038_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2606
gelöst	1	3553
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51037_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2170
gelöst	1	4005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51041_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3657
gelöst	1	2504
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	710
gelöst	1	5437
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51009_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2600
gelöst	1	3585
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51031_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4018
gelöst	1	2104
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51010_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2087
gelöst	1	4092
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2982
gelöst	1	3146
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org51035_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	4763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71001_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2111
gelöst	1	4000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71002_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	4727
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71003_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3526
gelöst	1	2609
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71004_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4285
gelöst	1	1825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71005_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	3892
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71006_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1670
gelöst	1	4394
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71007_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4471
gelöst	1	1700
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71008_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4208
gelöst	1	1934
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71009_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3641
gelöst	1	2531
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71010_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	902
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71011_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71012_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2045
gelöst	1	4100
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71013_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3983
gelöst	1	2174
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71014_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2440
gelöst	1	3668
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71015_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	4548
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71016_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4280
gelöst	1	1788
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71017_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2779
gelöst	1	3366
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71018_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	866
gelöst	1	5255
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71019_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	5300
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71020_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2719
gelöst	1	3405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71021_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4906
gelöst	1	1278
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71022_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	5023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71023_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2271
gelöst	1	3862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71024_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2802
gelöst	1	3332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71025_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	810
gelöst	1	5342
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71026_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3681
gelöst	1	2467
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71027_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1750
gelöst	1	4336
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71028_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3137
gelöst	1	3045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71029_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	5175
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71030_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2344
gelöst	1	3787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71031_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3101
gelöst	1	3046
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71032_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1830
gelöst	1	4236
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71033_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71034_c Orthographie: Set 1 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	422
gelöst	1	5704
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71035_c Orthographie: Set 1 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71036_c Orthographie: Set 1 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	4359
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71037_c Orthographie: Set 1 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	4381
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71038_c Orthographie: Set 1 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	5754
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71039_c Orthographie: Set 1 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	5452
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71040_c Orthographie: Set 1 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	508
gelöst	1	5635
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71041_c Orthographie: Set 1 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	4022
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71042_c Orthographie: Set 1 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	148
gelöst	1	5960
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71043_c Orthographie: Set 1 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3898
gelöst	1	2211
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71044_c Orthographie: Set 1 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2203
gelöst	1	3973
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71045_c Orthographie: Set 1 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	4637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71046_c Orthographie: Set 1 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1141
gelöst	1	5042
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71047_c Orthographie: Set 1 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	306
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71048_c Orthographie: Set 1 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3230
gelöst	1	2852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71049_c Orthographie: Set 1 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	716
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71050_c Orthographie: Set 1 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2426
gelöst	1	3755
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71051_c Orthographie: Set 1 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2318
gelöst	1	3769
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71052_c Orthographie: Set 1 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1000
gelöst	1	5106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71053_c Orthographie: Set 1 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5822
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71054_c Orthographie: Set 1 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2067
gelöst	1	4074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71055_c Orthographie: Set 1 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5830
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71056_c Orthographie: Set 1 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2657
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71057_c Orthographie: Set 1 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2151
gelöst	1	4028
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71058_c Orthographie: Set 1 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2596
gelöst	1	3541
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71059_c Orthographie: Set 1 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1351
gelöst	1	4799
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71060_c Orthographie: Set 1 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2053
gelöst	1	4040
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org71061_c Orthographie: Set 1 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	503
gelöst	1	5642
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org7_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.009	146
	-0.065	141
	0.085	169
	-0.139	119
	0.163	138
	-0.212	123
	0.241	124
	-0.285	132
	0.321	146
	-0.356	137
	0.403	123
	-0.427	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	3.770	23
	-3.895	8
	-4.080	4
	-4.289	4
	-4.532	4
	-4.826	3
	4.904	10
	-5.20549	2
	-5.76013	3
	-6.90282	5
nicht ermittelbar	-55	15
nicht teilgenommen	-56	1414

org7_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.265	111
	0.265	114
	0.265	86
	0.265	103
	0.265	75
	0.265	119
	0.266	109
	0.266	98
	0.266	84
	0.266	110
	0.267	89
	0.267	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	0.511	69
	0.519	4
	0.567	52
	0.576	3
	0.668	34
	0.676	2
	0.845	23
	0.853	3
	1.438	10
	1.449	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52060_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4872
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	5573
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52016_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	6018
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52133_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	590
gelöst	1	5596
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52107_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5834
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52078_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	278
gelöst	1	5832
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	6135
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52168_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6138
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	6097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	6030
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1901
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	5387
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6133
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52073_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	362
gelöst	1	5804
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52032_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	5995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	5840
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52074_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	181
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	629
gelöst	1	5559
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	6067
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5667
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	694
gelöst	1	5488
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	804
gelöst	1	5378
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5638
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	967
gelöst	1	5212
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1286
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	6024
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	4501
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1438
gelöst	1	4747
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3227
gelöst	1	2958
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	5710
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	5154
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	5053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1098
gelöst	1	5051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	945
gelöst	1	5204
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	203
gelöst	1	5971
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	351
gelöst	1	5808
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6036
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	5195
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52030_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	6082
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6059
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	525
gelöst	1	5634
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6052
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1946
gelöst	1	4229
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	262
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	5947
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	927
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	5765
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org52070_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	5789
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	741
gelöst	1	5401
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6133
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2286
gelöst	1	3899
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	364
gelöst	1	5821
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	3017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1268
gelöst	1	4854
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2186
gelöst	1	3936
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1169
gelöst	1	5010
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	5897
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2776
gelöst	1	3352
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	229
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5316
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	437
gelöst	1	5709
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	5996
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72001_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1069
gelöst	1	5042
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72002_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1766
gelöst	1	4345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72003_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	534
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72004_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	5931
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72005_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1014
gelöst	1	5121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72006_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2640
gelöst	1	3495
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72007_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	5862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72008_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	354
gelöst	1	5781
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72009_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4243
gelöst	1	1867
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72010_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1596
gelöst	1	4468
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72011_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	447
gelöst	1	5683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72012_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1463
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72013_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	5720
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72014_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3645
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72015_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4034
gelöst	1	2137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72016_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	5615
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72017_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3912
gelöst	1	2230
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72018_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72019_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3346
gelöst	1	2826
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72020_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	860
gelöst	1	5312
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72021_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	5345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72022_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	623
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72023_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1729
gelöst	1	4363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72024_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1065
gelöst	1	5027
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72025_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5805
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72026_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1178
gelöst	1	4967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72027_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	625
gelöst	1	5484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72028_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	260
gelöst	1	5849
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72029_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1053
gelöst	1	5056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72030_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72031_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	239
gelöst	1	5869
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72032_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2089
gelöst	1	4019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72033_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5900
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72034_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	5724
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72035_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4835
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72036_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4766
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72037_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	5487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72038_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4043
gelöst	1	2025
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72039_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	4371
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72040_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	479
gelöst	1	5658
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72041_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	180
gelöst	1	5941
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72042_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72043_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	5885
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72044_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	445
gelöst	1	5637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72045_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	247
gelöst	1	5864
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72046_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	207
gelöst	1	5904
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72047_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5702
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72048_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	554
gelöst	1	5570
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72049_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	739
gelöst	1	5385
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72050_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1095
gelöst	1	5089
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72051_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	5360
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72052_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	5626
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72053_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6002
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72054_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	728
gelöst	1	5405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72055_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	518
gelöst	1	5616
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72056_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	643
gelöst	1	5491
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72057_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	5422
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72058_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	461
gelöst	1	5687
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72059_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	5097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72060_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	452
gelöst	1	5696
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72061_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1770
gelöst	1	4378
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72062_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	5376
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72063_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1863
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72064_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1168
gelöst	1	4918
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72065_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72066_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3371
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72067_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72068_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	331
gelöst	1	5793
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72069_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	5450
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72070_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2265
gelöst	1	3866
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72071_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	6020
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72072_c Orthographie: Set 2 Item 141

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	6008
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72073_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	449
gelöst	1	5698
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72074_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	5662
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72075_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	4565
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72076_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	821
gelöst	1	5375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72077_c Orthographie: Set 2 Item 146

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2623
gelöst	1	3573
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72078_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5113
gelöst	1	1083
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72079_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5082
gelöst	1	1114
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72080_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2731
gelöst	1	3465
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72081_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72082_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	481
gelöst	1	5715
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72083_c Orthographie: Set 2 Item 152

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5245
gelöst	1	951
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72084_c Orthographie: Set 2 Item 153

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1060
gelöst	1	5136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72085_c Orthographie: Set 2 Item 154

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	473
gelöst	1	5723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72086_c Orthographie: Set 2 Item 155

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3138
gelöst	1	3058
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72087_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3655
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72088_c Orthographie: Set 2 Item 157

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5195
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72089_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1707
gelöst	1	4489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72090_c Orthographie: Set 2 Item 159

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2201
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72091_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5917
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72092_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	665
gelöst	1	5531
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72093_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	5967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72094_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5839
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72095_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	183
gelöst	1	5937
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72096_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	5946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72097_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6064
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72098_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72099_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	6091
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72100_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6093
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72101_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	5802
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72102_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	6056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72103_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	154
gelöst	1	6011
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72104_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	6057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72105_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	836
gelöst	1	5266
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72106_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	688
gelöst	1	5508
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72107_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72108_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	6053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72109_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5882
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72110_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72111_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72112_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	365
gelöst	1	5663
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72113_c Orthographie: Set 2 Item 182

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	5618
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72114_c Orthographie: Set 2 Item 183

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1339
gelöst	1	4838
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72115_c Orthographie: Set 2 Item 184

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	184
gelöst	1	5993
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72116_c Orthographie: Set 2 Item 185

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	6075
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72117_c Orthographie: Set 2 Item 186

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72118_c Orthographie: Set 2 Item 187

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	6080
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72119_c Orthographie: Set 2 Item 188

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	6033
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72120_c Orthographie: Set 2 Item 189

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	5963
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72121_c Orthographie: Set 2 Item 190

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72122_c Orthographie: Set 2 Item 191

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	6024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72123_c Orthographie: Set 2 Item 192

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5962
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72124_c Orthographie: Set 2 Item 193

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72125_c Orthographie: Set 2 Item 194

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	6016
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72126_c Orthographie: Set 2 Item 195

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	602
gelöst	1	5556
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72127_c Orthographie: Set 2 Item 196

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5990
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72128_c Orthographie: Set 2 Item 197

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2487
gelöst	1	3709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72129_c Orthographie: Set 2 Item 198

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6029
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72130_c Orthographie: Set 2 Item 199

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72131_c Orthographie: Set 2 Item 200

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	671
gelöst	1	5471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72132_c Orthographie: Set 2 Item 201

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72133_c Orthographie: Set 2 Item 202

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6067
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	56
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72134_c Orthographie: Set 2 Item 203

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	6044
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72135_c Orthographie: Set 2 Item 204

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72136_c Orthographie: Set 2 Item 205

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	6089
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72137_c Orthographie: Set 2 Item 206

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	6120
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72138_c Orthographie: Set 2 Item 207

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72139_c Orthographie: Set 2 Item 208

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	431
gelöst	1	5712
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72140_c Orthographie: Set 2 Item 209

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	6061
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72141_c Orthographie: Set 2 Item 210

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	5213
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72142_c Orthographie: Set 2 Item 211

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	490
gelöst	1	5689
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72143_c Orthographie: Set 2 Item 212

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4630
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72144_c Orthographie: Set 2 Item 213

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	5894
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72145_c Orthographie: Set 2 Item 214

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6054
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72146_c Orthographie: Set 2 Item 215

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72147_c Orthographie: Set 2 Item 216

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	6013
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72148_c Orthographie: Set 2 Item 217

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6063
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72149_c Orthographie: Set 2 Item 218

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	6137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72150_c Orthographie: Set 2 Item 219

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	6021
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72151_c Orthographie: Set 2 Item 220

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6115
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72152_c Orthographie: Set 2 Item 221

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72153_c Orthographie: Set 2 Item 222

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6084
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72154_c Orthographie: Set 2 Item 223

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6014
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72155_c Orthographie: Set 2 Item 224

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	756
gelöst	1	5420
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72156_c Orthographie: Set 2 Item 225

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	5513
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72157_c Orthographie: Set 2 Item 226

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	6136
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72158_c Orthographie: Set 2 Item 227

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72159_c Orthographie: Set 2 Item 228

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72160_c Orthographie: Set 2 Item 229

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	270
gelöst	1	5904
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72161_c Orthographie: Set 2 Item 230

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	241
gelöst	1	5942
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72162_c Orthographie: Set 2 Item 231

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	399
gelöst	1	5784
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72163_c Orthographie: Set 2 Item 232

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	5723
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5984
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72165_c Orthographie: Set 2 Item 234

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72166_c Orthographie: Set 2 Item 235

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	6023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72167_c Orthographie: Set 2 Item 236

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	5965
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72168_c Orthographie: Set 2 Item 237

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72169_c Orthographie: Set 2 Item 238

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	176
gelöst	1	5935
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72170_c Orthographie: Set 2 Item 239

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	6060
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	6085
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72172_c Orthographie: Set 2 Item 241

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	511
gelöst	1	5537
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72173_c Orthographie: Set 2 Item 242

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	5763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72174_c Orthographie: Set 2 Item 243

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5798
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72175_c Orthographie: Set 2 Item 244

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1702
gelöst	1	4479
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72176_c Orthographie: Set 2 Item 245

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	178
gelöst	1	5909
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72177_c Orthographie: Set 2 Item 246

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	5675
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72178_c Orthographie: Set 2 Item 247

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	6074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72179_c Orthographie: Set 2 Item 248

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5567
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72180_c Orthographie: Set 2 Item 249

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	403
gelöst	1	5703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72181_c Orthographie: Set 2 Item 250

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	119
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72182_c Orthographie: Set 2 Item 251

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72183_c Orthographie: Set 2 Item 252

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72184_c Orthographie: Set 2 Item 253

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72185_c Orthographie: Set 2 Item 254

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72186_c Orthographie: Set 2 Item 255

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72187_c Orthographie: Set 2 Item 256

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	5291
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72188_c Orthographie: Set 2 Item 257

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	812
gelöst	1	5329
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72189_c Orthographie: Set 2 Item 258

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1824
gelöst	1	4372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72190_c Orthographie: Set 2 Item 259

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	6000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72191_c Orthographie: Set 2 Item 260

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	5659
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72192_c Orthographie: Set 2 Item 261

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	570
gelöst	1	5571
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72193_c Orthographie: Set 2 Item 262

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	6004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6068
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72195_c Orthographie: Set 2 Item 264

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	5993
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72196_c Orthographie: Set 2 Item 265

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72197_c Orthographie: Set 2 Item 266

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	470
gelöst	1	5726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72198_c Orthographie: Set 2 Item 267

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5911
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72199_c Orthographie: Set 2 Item 268

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72200_c Orthographie: Set 2 Item 269

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72201_c Orthographie: Set 2 Item 270

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	6130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72202_c Orthographie: Set 2 Item 271

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5643
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72203_c Orthographie: Set 2 Item 272

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2748
gelöst	1	3323
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72204_c Orthographie: Set 2 Item 273

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	4639
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	255
gelöst	1	5816
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72206_c Orthographie: Set 2 Item 275

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	5486
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72207_c Orthographie: Set 2 Item 276

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4854
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72208_c Orthographie: Set 2 Item 277

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	6008
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72209_c Orthographie: Set 2 Item 278

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	6027
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72210_c Orthographie: Set 2 Item 279

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	5821
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72211_c Orthographie: Set 2 Item 280

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	5954
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72212_c Orthographie: Set 2 Item 281

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5785
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72213_c Orthographie: Set 2 Item 282

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5856
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72214_c Orthographie: Set 2 Item 283

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	205
gelöst	1	5932
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	156
gelöst	1	5982
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72216_c Orthographie: Set 2 Item 285

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72217_c Orthographie: Set 2 Item 286

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6099
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72218_c Orthographie: Set 2 Item 287

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	319
gelöst	1	5831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72219_c Orthographie: Set 2 Item 288

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	5950
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72220_c Orthographie: Set 2 Item 289

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72221_c Orthographie: Set 2 Item 290

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	5710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72222_c Orthographie: Set 2 Item 291

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	558
gelöst	1	5592
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72224_c Orthographie: Set 2 Item 293

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5549
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	5573
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72226_c Orthographie: Set 2 Item 295

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	695
gelöst	1	5398
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72227_c Orthographie: Set 2 Item 296

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	761
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72228_c Orthographie: Set 2 Item 297

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	172
gelöst	1	5921
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72229_c Orthographie: Set 2 Item 298

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	375
gelöst	1	5718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72230_c Orthographie: Set 2 Item 299

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	5939
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72231_c Orthographie: Set 2 Item 300

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	6041
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org72232_c Orthographie: Set 2 Item 301

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	5706
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

org7_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.021	106
	-0.028	98
	0.072	90
	-0.076	72
	-0.122	81
	0.124	91
	-0.168	87
	0.177	110
	-0.213	91
	0.232	97
	-0.256	90
	0.288	110
... 174 Werte ausgelassen ...		
	-4.885	1
	5.089	14
	-5.06811	1
	-5.39326	1
	-5.63431	1
	-5.7894	1
	-5.96162	1
	-7.90587	1
	-8.16485	1
	-9.027530000000001	2
nicht ermittelbar	-55	15
nicht teilgenommen	-56	1414

org7_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.135	7
	0.136	1
	0.136	2
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	1
	0.136	1
... 166 Werte ausgelassen ...		
	0.439	89
	0.476	95
	0.480	1
	0.521	71
	0.540	1
	0.583	51
	0.677	52
	0.821	2
	0.864	31
	1.468	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414

mpg7re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	432
	-0.03	283
	0.03	321
	0.03	2
	-0.03	6
	-0.03	3
	0.03	8
	-0.03	18
	0.03	14
	0.03	46
	-0.03	56
	0.03	1
... 222 Werte ausgelassen ...		
	0.77	1
	0.79	2
	0.80	3
	0.83	1
	-0.83	1
	-0.83	1
	0.86	2
	0.93	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

mpg7re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	23
	0.03	9
	0.03	12
	0.07	12
	0.07	8
	0.10	8
	0.10	5
	0.13	9
	0.14	7
	0.17	47
	0.17	19
	0.20	15
... 38 Werte ausgelassen ...		
	0.87	112
	0.90	42
	0.90	116
	0.93	38
	0.93	102
	0.97	19
	0.97	39
	1.00	74
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

mpg7re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	425
	-0.17	139
	0.17	170
	-0.17	8
	0.17	13
	0.17	33
	-0.17	26
	0.17	184
	-0.17	123
	-0.33	37
	0.33	59
	0.33	160
... 3 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	3
	-0.67	4
	0.67	23
	-0.83	2
	0.83	10
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	13
	0.17	31
	0.33	112
	0.50	302
	0.67	522
	0.83	448
	1.00	207
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1639
	-0.17	465
	0.17	452
	0.17	29
	-0.17	18
	0.17	95
	-0.17	72
	0.17	303
	-0.17	234
	-0.20	132
	0.20	202
	0.20	49
... 19 Werte ausgelassen ...		
	0.67	45
	0.80	35
	-0.80	5
	0.83	17
	-0.83	1
	1.00	7
	-1.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	354

mpg7re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	49
	0.17	58
	0.20	78
	0.33	216
	0.40	283
	0.50	579
	0.60	600
	0.67	1018
	0.80	411
	0.83	1359
	1.00	1049
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	354

mpg7re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1583
	-0.17	683
	0.17	540
	0.17	69
	-0.17	54
	-0.17	73
	0.17	135
	-0.17	373
	0.17	370
	-0.33	76
	0.33	155
	-0.33	444
... 3 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	2
	-0.67	33
	0.67	87
	-0.83	11
	0.83	40
	1.00	5
	-1.00	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mpg7re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.17	152
	0.33	367
	0.50	874
	0.67	1301
	0.83	1785
	1.00	1024
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mpg7re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1304
	0.17	571
	-0.17	417
	0.17	101
	-0.17	40
	0.17	83
	-0.17	45
	0.17	542
	-0.17	187
	0.33	116
	-0.33	90
	0.33	767
... 2 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	5
	0.67	18
	-0.67	24
	0.67	113
	0.83	48
	-0.83	5
	1.00	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	714
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	278

mpg7re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.17	156
	0.33	343
	0.50	637
	0.67	913
	0.83	1583
	1.00	1451
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	714
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	278

mpg7re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	274
	0.17	125
	-0.17	55
	0.17	76
	-0.17	37
	-0.17	32
	0.17	70
	0.17	66
	-0.17	35
	-0.33	28
	0.33	99
	-0.33	54
... 4 Werte ausgelassen ...		
	0.67	75
	-0.67	2
	0.83	53
	-0.83	1
	1.00	9
	-1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	190
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	44
	0.17	89
	0.33	196
	0.50	324
	0.67	360
	0.83	330
	1.00	133
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	190
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re06_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	951
	-0.14	230
	0.14	293
	-0.14	117
	0.14	184
	0.14	482
	-0.14	274
	0.29	414
	-0.29	202
	-0.29	51
	0.29	222
	0.43	145
... 5 Werte ausgelassen ...		
	-0.71	4
	0.71	41
	0.86	2
	-0.86	1
	0.86	12
	1.00	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re06_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	19
	0.14	47
	0.29	136
	0.43	325
	0.57	578
	0.71	1422
	0.86	1103
	1.00	470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re07_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	622
	0.20	311
	-0.20	103
	-0.20	102
	0.20	251
	-0.20	90
	0.20	183
	-0.40	18
	0.40	209
	-0.40	58
	0.40	315
	-0.60	6
	0.60	123
	-0.60	11
	0.60	139
	-0.80	3
	0.80	97
	1.00	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	1591
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re07_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	124
	0.20	236
	0.40	549
	0.60	881
	0.80	667
	1.00	200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>nicht erreicht</i>	-94	1591
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	386
	0.04	362
	-0.04	224
	0.04	5
	-0.04	2
	-0.04	36
	0.04	17
	-0.04	71
	0.04	111
	-0.09	91
	0.09	185
	-0.09	41
... 80 Werte ausgelassen ...		
	0.78	5
	0.83	1
	0.83	12
	0.87	4
	0.87	1
	0.91	1
	0.96	1
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	192
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mpg7ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	18
	0.04	9
	0.09	16
	0.13	13
	0.17	10
	0.22	50
	0.26	23
	0.30	32
	0.35	29
	0.39	33
	0.43	313
	0.48	76
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.70	300
	0.74	448
	0.78	872
	0.83	626
	0.87	1066
	0.91	338
	0.96	245
	1.00	175
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	192
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mpg7or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	514
	0.06	139
	-0.06	71
	0.06	20
	-0.06	22
	0.06	17
	-0.06	14
	0.06	421
	-0.06	269
	0.11	271
	-0.11	111
	0.11	35
... 60 Werte ausgelassen ...		
	0.78	5
	0.78	32
	0.83	9
	0.83	20
	0.89	20
	-0.94	1
	0.94	9
	1.00	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mpg7or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.06	34
	0.11	40
	0.17	49
	0.22	29
	0.28	119
	0.33	56
	0.39	58
	0.44	123
	0.50	211
	0.56	798
	0.61	135
	0.67	367
	0.72	212
	0.78	370
	0.83	1105
	0.89	989
	0.94	744
	1.00	552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mpg7or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	175
	-0.01	60
	0.01	163
	-0.01	2
	0.01	1
	0.01	18
	-0.01	81
	-0.02	27
	0.02	139
	-0.02	3
	0.02	34
	-0.02	122
... 312 Werte ausgelassen ...		
	-0.84	1
	-0.85	1
	0.86	1
	-0.86	1
	0.86	1
	-0.87	1
	-0.90	1
	-0.90	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	188
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

mpg7or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	49
	0.01	16
	0.02	9
	0.03	12
	0.03	6
	0.04	18
	0.05	11
	0.06	8
	0.07	8
	0.08	7
	0.08	40
	0.09	3
... 90 Werte ausgelassen ...		
	0.94	67
	0.95	88
	0.96	50
	0.97	56
	0.97	232
	0.98	130
	0.99	100
	1.00	142
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	188
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

mpg7nt01_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12
	-0.03	1
	0.03	1
	-0.03	6
	0.03	10
	-0.06	6
	0.06	14
	0.09	3
	0.09	1
	-0.09	1
	-0.09	5
	0.09	19
... 51 Werte ausgelassen ...		
	0.53	3
	0.56	2
	0.59	1
	0.59	3
	0.62	1
	0.65	1
	-0.65	1
	0.76	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5894

mpg7nt01_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06	1
	0.09	1
	0.12	1
	0.15	2
	0.18	2
	0.21	1
	0.24	2
	0.29	11
	0.32	1
	0.35	3
	0.41	2
	0.44	12
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.79	6
	0.82	19
	0.85	20
	0.88	54
	0.91	8
	0.94	13
	0.97	9
	1.00	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5894

mpg7nr01_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	16
	0.03	1
	-0.03	1
	0.03	14
	-0.03	16
	0.06	3
	-0.06	3
	-0.06	2
	-0.06	3
	0.06	13
	0.09	1
	0.09	4
... 40 Werte ausgelassen ...		
	0.44	1
	0.47	1
	0.50	2
	0.53	2
	0.53	2
	0.56	1
	-0.56	1
	0.59	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5956

mpg7nr01_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.03	1
	0.06	2
	0.12	1
	0.15	1
	0.29	9
	0.35	7
	0.38	1
	0.41	1
	0.44	14
	0.50	4
	0.53	3
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.79	7
	0.82	17
	0.85	9
	0.88	28
	0.91	2
	0.94	13
	0.97	5
	1.00	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5956