

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3) SUF-Version 3.1.0 Codebook (de)



Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2015

Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	1
2	CohortProfile	2
3	ParentMethods	41
4	Weights	76
5	pCourseClass	99
6	pCourseGerman	186
7	pCourseMath	359
8	pEducator	470
9	pInstitutionMicrom.	722
10	pInstitutionRegioInfas.	916
11	pInstitution	987
12	pParent	1352
13	pTargetMicrom	1931
14	pTargetRegioInfas	2125
15	pTarget	2196
16	spParentGap	2703
17	spParentSchool	2721
18	spSibling	2760
19	xTargetCompetencies	2790

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 18 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte SC3 (Version 3.1.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC3:3.1.0) mit insgesamt 3825 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

The diagram illustrates the layout of a variable entry in the NEPS Codebook. It includes the following components:

- 2. Variablenname:** t743028
- 3. Variablenlabel:** Mitbewohner Enkel
- 4. Fragebogen:** 55
- 5. Fragenummer:** 32302
- 1. Fragetext:** [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»
- 6. Intervieweranweisung:** (indicated by an arrow pointing to the question text)
- a) Wertelabels:**
 - nicht genannt
 - genannt
 - Angabe verweigert
 - weiß nicht
 - system missing value
- b) Werte:** (indicated by an arrow pointing to the 'Code' column)
- c) absolute Häufigkeiten:** (indicated by an arrow pointing to the '#' column)
- d) absolute Häufigkeiten nach Welle:** (indicated by an arrow pointing to the 'by wave' columns)
- e) kursiv: fehlende Werte:** (indicated by an arrow pointing to the 'system missing value' label)

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	7	2	5
system missing value	.	8164	4327	3837

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen >
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 CohortProfile

ID_t	Target-ID	4
wave	Welle.	5
cohort	NEPS-Startkohorte	6
ID_cc	Kurs-ID: Klasse	7
ID_cg	Kurs-ID: Deutsch	8
ID_cm	Kurs-ID: Mathematik	9
ID_tg_w1	Testtag 1: Testgruppen-ID	10
ID_tg_w2	Testtag 2: Testgruppen-ID	11
ID_i	Institutionen-ID	12
sample	Sampling in Welle...	13
tx80106	Sample: Schulform.	14
tx80107	Sample: erste Teilnahme in Welle	15
tx80109_g1	Sample: Bundesland Schule (West/Ost)	16
tx80109_g2R	Sample: Bundesland Schule.	17
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus.	18
tx80230	Panel Frame	19
tx80231	Grund für individuelle Nachverfolgung	20
tx80232	individuelle Nachverfolgung: Schulform	21
tx80520	Daten verfügbar: Adressaktualisierung.	22
tx80521	Daten verfügbar: Befragung Zielperson	23
tx80522	Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson	24
tx80523	Daten verfügbar: Elternbefragung	25
tx80524	Daten verfügbar: Institution	26
tx80525	Daten verfügbar: Klassenkurs	27
tx80526	Daten verfügbar: Deutschkurs	28
tx80527	Daten verfügbar: Mathematikkurs	29
testm_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert	30
testm_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert	31
testy_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert	32
testy_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert	33
tx80501	Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind	34
tx8050m	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind	35

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind. 36

tx80504 Kinder-/Schülerliste: (nur A63) Migrationshintergrund Zielkind 37

tx80505_R Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind 38

tx80505_D Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert) . . 39

t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert) 40

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	6112	6112	0	0
2011	2	6112	0	6112	0
2012	3	8317	0	0	8317

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	0	0	0	0
Klasse 5 (SC3)	3	20541	6112	6112	8317
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w1 Testtag 1: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w2 Testtag 2: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

sample Sampling in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	18336	6112	6112	6112
2011	2	0	0	0	0
2012	3	2205	0	0	2205

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Grundschule	1	961	336	289	336
Hauptschule (Volksschule)	2	2379	745	592	1042
Schule mit mehreren Bildungsgängen	3	1921	526	505	890
Realschule	4	4003	1175	1083	1745
integrierte Gesamtschule	5	1101	328	320	453
Gymnasium	6	8046	2415	2367	3264
Förderschule	7	1672	587	498	587
nicht ermittelbar	-55	458	0	458	0

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	17868	5956	5956	5956
2011	2	399	133	133	133
2012	3	2194	10	10	2174
nicht ermittelbar	-55	80	13	13	54

tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Westdeutschland	1	16299	5037	4661	6601
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3784	1075	993	1716
nicht ermittelbar	-55	458	0	458	0

tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schleswig-Holstein	1	784	215	207	362
Hamburg	2	377	111	105	161
Niedersachsen	3	2209	743	627	839
Bremen	4	158	32	32	94
Nordrhein-Westfalen	5	4398	1415	1298	1685
Hessen	6	1308	408	395	505
Rheinland-Pfalz	7	971	308	298	365
Baden-Württemberg	8	3265	997	951	1317
Bayern	9	2677	766	709	1202
Saarland	10	152	42	39	71
Berlin (Gesamt)	11	404	149	106	149
Brandenburg	12	1143	227	220	696
Mecklenburg-Vorpommern	13	619	200	194	225
Sachsen	14	617	193	175	249
Sachsen-Anhalt	15	401	126	124	151
Thüringen	16	600	180	174	246
nicht ermittelbar	-55	458	0	458	0

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Teilnahme	1	19403	5778	5510	8115
temporärer Ausfall	2	1073	334	588	151
endgültiger Ausfall	3	65	0	14	51

tx80230 Panel Frame

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptfeld	1	18787	6112	5654	7021
individuelle Nachverfolgung	2	1690	0	444	1246
berufliche Bildung	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>50</i>

tx80231 Grund für individuelle Nachverfolgung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schulwechsel	1	758	0	213	545
Schule verweigert	2	556	0	204	352
Schule aufgelöst	3	10	0	5	5
Jahrgang läuft aus	4	366	0	22	344
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	18851	6112	5668	7071

tx80232 individuelle Nachverfolgung: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Grundschule, Primarstufe	1	23	0	23	0
Orientierungsstufe, Erprobungs- oder Förderstufe	2	3	0	2	1
Gesamtschule	3	52	0	3	49
Hauptschule	4	132	0	57	75
Realschule	5	180	0	45	135
(Integrierte) Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschu- le, verbundene Haupt- und Realschule	6	71	0	9	62
Gymnasium, Aufbaugymnasium	7	204	0	19	185
Waldorfschule	8	4	0	1	3
Sonder-/Förderschule oder Förderzentrum	9	30	0	18	12
andere Schule, und zwar:	10	15	0	4	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19812	6112	5928	7772
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	3	4

tx80520 Daten verfügbar: Adressaktualisierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	13049	6112	5900	1037
ja	1	7492	0	212	7280

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	2102	359	606	1137
ja	1	18439	5753	5506	7180

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	2195	372	1236	587
ja	1	17814	5208	4876	7730
<i>Daten nicht freigegeben</i>	-20	532	532	0	0

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	7928	1958	2291	3679
ja	1	12613	4154	3821	4638

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	7047	2448	1588	3011
ja	1	13494	3664	4524	5306

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	5653	858	492	4303
ja	1	14888	5254	5620	4014

tx80526 Daten verfügbar: Deutschkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	6131	973	518	4640
ja	1	14410	5139	5594	3677

tx80527 Daten verfügbar: Mathematikkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	4704	0	555	4149
ja	1	9725	0	5557	4168
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6112	6112	0	0

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	860	130	4	726
Februar	2	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0
Juni	6	21	0	0	21
Juli	7	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0
Oktober	10	5	5	0	0
November	11	8666	2182	3253	3231
Dezember	12	6656	2891	1565	2200
nicht ermittelbar	-55	4333	904	1290	2139

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	57	0	0	57
Februar	2	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0
Mai	5	56	0	0	56
Juni	6	121	0	0	121
Juli	7	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0
November	11	230	0	0	230
Dezember	12	132	0	0	132
nicht ermittelbar	-55	19945	6112	6112	7721

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2010	5078	5078	0	0
	2011	4948	130	4818	0
	2012	5456	0	4	5452
	2013	726	0	0	726
nicht ermittelbar	-55	4333	904	1290	2139

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2012	362	0	0	362
	2013	234	0	0	234
nicht ermittelbar	-55	19945	6112	6112	7721

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	10418	3180	2931	4307
weiblich	2	9592	2922	2717	3953
nicht ermittelbar	-55	458	0	458	0
Angabe verweigert	-97	73	10	6	57

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	1682	517	475	690
Februar	2	1522	469	430	623
März	3	1693	509	470	714
April	4	1581	477	446	658
Mai	5	1761	540	505	716
Juni	6	1670	509	465	696
Juli	7	1817	562	514	741
August	8	1788	540	504	744
September	9	1841	562	524	755
Oktober	10	1514	456	422	636
November	11	1594	487	457	650
Dezember	12	1544	473	435	636
	99	76	11	7	58
nicht ermittelbar	-55	458	0	458	0

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1994	2	1	0	1
	1995	3	1	1	1
	1996	6	2	2	2
	1997	51	17	11	23
	1998	1205	370	321	514
	1999	8422	2573	2373	3476
	2000	10143	3085	2888	4170
	2001	169	51	50	68
	2002	5	1	1	3
	2003	1	0	0	1
	9999	76	11	7	58
nicht ermittelbar	-55	458	0	458	0

tx80504 Kinder-/Schülerliste: (nur A63) Migrationshintergrund Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
russisch	1	464	68	0	396
türkisch	2	687	174	0	513
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11524	5870	5654	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7866	0	458	7408

tx80505_R Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
kein Förderbedarf	1	6133	0	0	6133
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lesen	2	421	0	0	421
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sprache	3	41	0	0	41
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung	4	25	0	0	25
Förderbedarf mit Schwerpunkt Autismus	5	6	0	0	6
Förderbedarf mit sonstigem Schwerpunkt	6	16	0	0	16
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache	23	18	0	0	18
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/emotionale Entwicklung	24	14	0	0	14
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Autismus	25	2	0	0	2
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/sonstiges	26	1	0	0	1
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung/Autismus	45	1	0	0	1
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/emotionale soziale Entwicklung	234	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>12426</i>	<i>6112</i>	<i>6112</i>	<i>202</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>288</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>288</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>1147</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1147</i>

tx80505_D Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf
Zielkind (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
kein Förderbedarf	1	6133	0	0	6133
Förderbedarf	2	547	0	0	547
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12426	6112	6112	202
<i>weiß nicht</i>	-98	288	0	0	288
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1147	0	0	1147

t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Grundschule	1	625	330	291	4
Orientierungsstufe	2	93	54	39	0
Hauptschule	3	1911	573	896	442
Realschule	4	3873	1234	1110	1529
Schule mit mehreren Bildungsgängen: (noch) keine Trennung in Schulzweige	5	492	151	159	182
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Hauptschulzweig	6	237	63	66	108
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Realschulzweig	7	532	85	86	361
Schule mit mehreren Bildungsgängen: unklar	8	365	107	96	162
Gymnasium	9	9011	2340	2296	4375
Förderschule	10	1499	557	486	456
Gesamtschule: (noch) keine Trennung in Schulzweige	11	997	312	350	335
Gesamtschule: Hauptschulzweig	12	12	0	0	12
Gesamtschule: Realschulzweig	13	186	79	44	63
Gesamtschule: Gymnasialzweig	14	420	130	125	165
Gesamtschule: unklar	15	145	29	54	62
Waldorfschule	16	0	0	0	0
andere Schule	17	75	10	9	56
nicht ermittelbar	-55	68	58	5	5

3 ParentMethods

ID_t	Target-ID	43
wave	Welle.	44
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	45
intd	Interviewdatum (Tag)	46
intm	Interviewdatum (Monat)	47
inty	Interviewdatum (Jahr)	48
px80105	Sample: Einwilligung erteilt durch.	49
px80200	Interview: Anzahl aller Kontaktversuche.	50
px80201	Interview: Erhebungsmethode (Start)	51
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	52
px80204_R	Interview: Interviewsprache (realisierter Fall).	53
px80205	Interview: Interview unterbrochen	54
px80207	Interview: Responde Code differenziert	55
px80208	Interview: Fragebogendauer (Minuten)	56
px80209	Interview: Interviewdauer (Minuten)	57
px80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	58
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	59
px80213	Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview	60
px80214	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind.	61
px80215	Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson	62
px80216	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson	63
px80220	Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus	64
px80221	Interview: auswertbarer Datensatz?	65
ID_int	Interviewer: ID	66
px80301	Interviewer: Geschlecht	67
px80302	Interviewer: Altersgruppe	68
px80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss	69
px80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer	70
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	71
px80321	Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson.	72
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	73
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson.	74

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft. 75

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	4756	4756	0	0
2011	2	4756	0	4756	0
2012	3	7493	0	0	7493

Einverständnis für Partnerfragen in der Einverständniserklärung liegt vor

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4725	4725	0	0
nein	2	31	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10166	0	3944	6222
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2083	0	812	1271

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	336	163	83	90
	2	360	135	71	154
	3	264	119	66	79
	4	327	166	7	154
	5	363	144	80	139
	6	356	77	92	187
	7	311	66	68	177
	8	385	150	74	161
	9	354	186	56	112
	10	278	185	63	30
	11	379	202	37	140
	12	422	140	82	200
... 7 Werte ausgelassen ...					
	21	616	120	293	203
	22	573	118	253	202
	23	536	155	190	191
	24	356	146	194	16
	25	566	176	110	280
	26	418	155	20	243
	27	572	143	162	267
	28	523	208	118	197
	29	255	97	141	17
	30	124	69	7	48
	31	109	107	2	0
nicht teilgenommen	-56	4392	602	935	2855

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	581	581	0	0
Februar	2	6388	1971	2630	1787
März	3	4288	1230	869	2189
April	4	860	35	197	628
Mai	5	426	267	125	34
Juni	6	46	46	0	0
Juli	7	24	24	0	0
August	8	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0
nicht teilgenommen	-56	4392	602	935	2855

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	4154	4154	0	0
	2012	3821	0	3821	0
	2013	4638	0	0	4638
nicht teilgenommen	-56	4392	602	935	2855

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Vater	1	2836	866	866	1104
Mutter	2	12674	3865	3865	4944
beide	3	60	0	0	60
Angabe verweigert	-97	1435	25	25	1385

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	5	0
	1	2776	882	893	1001
	2	2926	972	909	1045
	3	1920	582	595	743
	4	1267	439	372	456
	5	1012	318	307	387
	6	734	274	194	266
	7	557	197	149	211
	8	447	146	133	168
	9	357	116	105	136
	10	289	81	100	108
	11	255	85	66	104
... 84 Werte ausgelassen ...					
	98	2	2	0	0
	99	1	1	0	0
	100	69	68	1	0
	101	2	2	0	0
	102	1	1	0	0
	103	1	1	0	0
	104	1	1	0	0
	105	1	1	0	0
	108	1	1	0	0
	109	1	1	0	0
nicht teilgenommen	-56	14	0	0	14
system-fehlender Wert	.	1706	0	122	1584

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
CAPI	1	0	0	0	0
CATI	2	17005	4756	4756	7493
Postalisch	3	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
CAPI	1	0	0	0	0
CATI	2	12620	4154	3822	4644
Postalisch	3	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0
nicht teilgenommen	-56	2679	602	812	1265
system-fehlender Wert	.	1706	0	122	1584

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	1	12274	4027	3718	4529
russisch	2	144	45	43	56
türkisch	3	202	82	61	59
nicht teilgenommen	-56	2679	602	812	1265
system-fehlender Wert	.	1706	0	122	1584

px80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	0	12444	4117	3761	4566
trifft zu	1	170	37	61	72
nicht teilgenommen	-56	2685	602	812	1271
system-fehlender Wert	.	1706	0	122	1584

px80207 Interview: Responde Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	0	0	0	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	265	59	27	179
Anrufbeantworter	2	247	34	72	141
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	10	6	3	1
kein Anschluss	4	522	134	167	221
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	120	34	39	47
vager Termin	6	599	9	200	390
definitiver Termin	7	46	0	13	33
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	147	25	59	63
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	34	14	7	13
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	1	0	1	0
ZP verweigert: krank	11	8	5	0	3
... 36 Werte ausgelassen ...					
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0
ZP zieht Zuspelungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0
	88	1	0	0	1
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	1	1	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1706	0	122	1584

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.73333	1	0	1	0
	2.43333	1	0	1	0
	3.71667	1	0	1	0
	4.51667	1	1	0	0
	5.78333	1	1	0	0
	5.88333	1	1	0	0
	6.15000	2	2	0	0
	6.31667	1	1	0	0
	6.68333	1	1	0	0
	6.73333	1	1	0	0
	6.98333	1	1	0	0
	7.08333	1	1	0	0
... 3269 Werte ausgelassen ...					
	78.93333	1	0	0	1
	80.16666	1	0	0	1
	81.28333	1	0	0	1
	81.30000	1	0	1	0
	87.16666	1	0	0	1
	92.93333	1	0	0	1
	96.06667	1	0	1	0
	115.36667	1	0	0	1
	118.70000	1	0	0	1
Interview abgebrochen	-20	101	37	61	3
nicht ermittelbar	-55	3	0	0	3
system-fehlender Wert	.	4391	602	934	2855

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	4.45000	1	1	0	0
	4.95000	1	1	0	0
	5.56667	2	2	0	0
	5.93333	1	1	0	0
	5.98333	1	1	0	0
	6.13333	1	1	0	0
	6.30000	1	1	0	0
	6.53333	2	2	0	0
	6.60000	2	2	0	0
	6.63333	1	1	0	0
	6.65000	1	1	0	0
	6.66667	1	1	0	0
... 4808 Werte ausgelassen ...					
	2777.00000	1	1	0	0
	3024.00000	1	1	0	0
	3132.00000	1	1	0	0
	3225.00000	1	1	0	0
	3258.00000	1	1	0	0
	3480.00000	1	1	0	0
	3542.00000	1	1	0	0
	3546.00000	1	1	0	0
	3549.00000	1	1	0	0
	5007.00000	1	1	0	0
nicht ermittelbar	-55	6	0	0	6
system-fehlender Wert	.	4391	602	934	2855

px80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	31	4756	4756	0	0
	107	4756	0	4756	0
	175	7493	0	0	7493

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	0	12331	4006	3767	4558
trifft zu	1	248	148	36	64
nicht entdeckter Wechsel	3	35	0	19	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2685	602	812	1271
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1706	0	122	1584

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	0	12322	4038	3728	4556
trifft zu	1	292	116	94	82
nicht teilgenommen	-56	2685	602	812	1271
system-fehlender Wert	.	1706	0	122	1584

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>? ««Spontane Antwort abwarten.»
 «Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.» «Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.» «Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
leibliche Mutter	1	10542	3474	3194	3874
leiblicher Vater	2	1927	631	587	709
Adoptivmutter	3	18	5	4	9
Adoptivvater	4	18	6	4	8
Pflegemutter	5	51	18	18	15
Pflegevater	6	10	4	2	4
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	1	0	0	1
Stiefmutter	9	7	3	3	1
Stiefvater	10	32	13	10	9
Sonstiges Verhältnis	11	8	0	0	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2685	602	812	1271
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1706	0	122	1584

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	12238	4070	3756	4412
nein	2	225	9	8	208
nicht teilgenommen	-56	2681	602	812	1267
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	20	0	0	20
system-fehlender Wert	.	1839	75	180	1584

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ehepartner/in von AP	1	147	118	29	0
Partner/in von AP	2	7	7	0	0
verheiratet u. in Trennung von AP	3	3	0	3	0
geschieden von AP	4	1	0	1	0
Ex-Partner/in von AP	5	4	2	2	0
Sonstiges	6	4	3	1	0
<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	<i>-20</i>	<i>12331</i>	<i>4006</i>	<i>3767</i>	<i>4558</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>2685</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1805</i>	<i>0</i>	<i>141</i>	<i>1664</i>

px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Teilnahme	1	12620	4154	3822	4644
temporärer Ausfall	2	2422	490	743	1189
endgültiger Ausfall	3	1962	112	191	1659
	88	1	0	0	1

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	0	4391	602	934	2855
trifft zu	1	12614	4154	3822	4638

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	7525	2503	2527	2495
weiblich	2	6493	2252	2092	2149
nicht teilgenommen	-56	1280	0	15	1265
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1706	0	122	1584

px80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 29 Jahre	1	5102	1532	2099	1471
30-49 Jahre	2	4903	1699	1473	1731
50-65 Jahre	3	3469	1296	939	1234
älter als 65 Jahre	4	544	228	108	208
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1280	0	15	1265
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1706	0	122	1584

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	634	324	168	142
Fachhochschulreife	6	1271	466	397	408
Abitur/Hochschulreife	7	8570	2586	3125	2859
Kein Schulabschluss	8	8	8	0	0
Mittlere Reife	17	3088	1258	850	980
Sonstiger Schulabschluss	21	69	0	0	69
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1280	0	15	1265
<i>Angabe verweigert</i>	-97	379	114	79	186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1706	0	122	1584

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis zu 2 Jahre	1	5307	1287	2251	1769
2-3 Jahre	2	3640	1293	1188	1159
4-5 Jahre	3	3240	1443	759	1038
mehr als 5 Jahre	4	1831	732	421	678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1280	0	15	1265
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1706	0	122	1584

Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	883	247	305	331
nein	2	10512	3907	3011	3594
nicht teilgenommen	-56	2685	602	812	1271
system-fehlender Wert	.	2925	0	628	2297

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Kindes ein?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
überhaupt nicht ermüdet	1	2428	0	2428	0
2	2	306	0	306	0
3	3	152	0	152	0
4	4	43	0	43	0
5	5	36	0	36	0
6	6	11	0	11	0
7	7	9	0	9	0
8	8	9	0	9	0
9	9	1	0	1	0
sehr stark ermüdet	10	7	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10376	4154	0	6222
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2685	602	812	1271
<i>system-fehlender Wert</i>	.	942	0	942	0

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überhaupt nicht ermüdet	1	7838	3314	2314	2210
2	2	1500	385	464	651
3	3	885	200	247	438
4	4	439	87	119	233
5	5	389	106	94	189
6	6	136	21	33	82
7	7	103	18	20	65
8	8	44	11	11	22
9	9	25	4	7	14
sehr stark ermüdet	10	36	8	7	21
nicht teilgenommen	-56	2685	602	812	1271
system-fehlender Wert	.	2925	0	628	2297

px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson

138 : 35012

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Ankerperson?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
insgesamt zuverlässig	1	10947	4009	3186	3752
insgesamt weniger zuverlässig	2	156	62	50	44
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	289	82	79	128
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2685	602	812	1271
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2925	0	628	2297

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	12	6	2	4
	1	8028	4148	3820	60
nicht teilgenommen	-56	2685	602	812	1271
system-fehlender Wert	.	6280	0	122	6158

4 Weights

ID_t	Target-ID	77
ID_i	Institutionen-ID	78
tstud_st	Teilstudie der Erstbefragung	79
sample	Stichprobe der die Zielperson angehört	80
stratum_exp	explizites Stratum der Stichprobenziehung	81
stratum_imp1	implizites Stratum 1 (aggregierte Schulart der Institution)	82
stratum_imp2_R	implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)	83
stratum_imp3_R	implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)	84
stratum_imp4_R	implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)	85
w_i	nonresponse adjustiertes Designgewicht der Institution	86
w_t	nonresponse adjustiertes Designgewicht der Zielperson	87
w_t1	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 1	88
w_tp1	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1	89
w_t2	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 2	90
w_tp2	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2	91
w_t12	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2	92
w_tp12	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2	93
w_t3	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 3	94
w_tp3	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3	95
w_t123	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3	96
w_tp123	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3	97
w_t1_cal	kalibriertes Querschnittgewicht für Zielpersonen teilnehmend an Welle 1	98

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A28	1	5283
A30A	2	2205
A56	3	587
A63	4	242

sample Stichprobe der die Zielperson angehört

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe	1	5870
Migrantenzusatzstudie	2	242
Auffrischungsstichprobe	3	2205

stratum_exp explizites Stratum der Stichprobenziehung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 und Klasse 9	1	4825
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 aber nicht in Klasse 9	2	458
Hauptstichprobe - Förderschulen	3	587
Migrantenzusatzstudie - keine Stratifizierung	4	242
Auffrischungsstichprobe - Berlin und Brandenburg	5	469
Auffrischungsstichprobe - Verbleibende Bundesländer	6	1736

stratum_imp1 implizites Stratum 1 (aggregierte Schulart der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gymnasium	1	3264
Realschule	2	1745
Hauptschule/Volksschule	3	1042
integrierte Gesamtschule	4	453
Förderschule	5	587
Schule mit mehreren Bildungsgängen	6	724
Grundschule	7	336
schulartenunabhängige Orientierungsstufe	8	166

stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	362
Hamburg	2	161
Niedersachsen	3	839
Bremen	4	94
Nordrhein-Westfalen	5	1685
Hessen	6	505
Rheinland-Pfalz	7	365
Baden-Württemberg	8	1317
Bayern	9	1202
Saarland	10	71
Berlin	11	149
Brandenburg	12	696
Mecklenburg-Vorpommern	13	225
Sachsen	14	249
Sachsen-Anhalt	15	151
Thüringen	16	246

stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	3014
ländlich	2	1224
städtisch	3	4079

stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	583
öffentlich	2	7734

w_i nonresponse adjustiertes Designgewicht der Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.94	6
	1.17	1
	1.60	3
	1.82	9
	2.00	12
	2.07	7
	2.10	7
	2.36	1
	2.65	7
	3.18	7
	4.25	13
	4.48	7
... 192 Werte ausgelassen ...		
	310.03	29
	338.96	170
	357.79	16
	358.07	14
	429.35	16
	475.79	5
	487.37	5
	1523.03	5
	3485.27	25
	4812.37	1
	7427.51	12
	17545.31	3

w_t nonresponse adjustiertes Designgewicht der Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.95	1
	0.96	1
	1.17	1
	1.30	3
	1.99	1
	2.22	1
	2.40	1
	2.43	1
	2.46	1
	2.52	1
	2.52	1
	2.55	1
... 4436 Werte ausgelassen ...		
	10548.88	1
	10645.46	1
	10947.18	1
	11381.30	1
	11414.21	2
	11635.13	1
	11944.71	1
	12934.08	1
	39877.28	1
	110382.03	1
	183210.51	1
	432548.32	1

w_t1 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	2758
	0.02161	1
	0.02968	1
	0.02986	1
	0.03029	1
	0.03039	1
	0.03042	1
	0.03048	1
	0.03064	1
	0.03073	3
	0.03083	1
	0.03087	1
... 3748 Werte ausgelassen ...		
	2.99347	1
	3.00432	1
	3.02431	1
	3.02482	1
	3.06333	2
	3.06819	1
	3.07185	1
	3.07430	1
	3.10998	1
	3.11740	1
	3.13706	1
	3.13860	132

w_tp1 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	4467
	0.03334	1
	0.04615	1
	0.04673	1
	0.04688	1
	0.04692	1
	0.04702	1
	0.04702	1
	0.04727	1
	0.04740	3
	0.04769	2
	0.04796	1
... 2490 Werte ausgelassen ...		
	2.38736	1
	2.39205	1
	2.39411	3
	2.40355	1
	2.40560	1
	2.40733	1
	2.41162	2
	2.41200	1
	2.41248	1
	2.41380	1
	2.43311	1
	2.43700	118

w_t2 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	2986
	0.02049	1
	0.02797	1
	0.02888	1
	0.02934	1
	0.02948	1
	0.02956	1
	0.02965	1
	0.02968	1
	0.02987	1
	0.02998	3
	0.03008	1
... 3533 Werte ausgelassen ...		
	3.04780	1
	3.06241	1
	3.07673	1
	3.13384	1
	3.15164	1
	3.15816	1
	3.16417	1
	3.16839	1
	3.17153	1
	3.17723	1
	3.18504	2
	3.19317	268

w_tp2 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	4795
	0.03399	1
	0.04706	1
	0.04765	1
	0.04780	1
	0.04784	1
	0.04794	1
	0.04833	3
	0.04863	2
	0.04891	1
	0.04899	1
	0.05004	1
... 2138 Werte ausgelassen ...		
	2.27583	1
	2.27875	3
	2.28174	1
	2.28327	1
	2.28550	3
	2.28704	1
	2.29147	1
	2.29424	1
	2.30818	3
	2.31048	2
	2.31670	1
	2.32472	339

w_t12 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	3246
	0.02256	1
	0.03080	1
	0.03180	1
	0.03231	1
	0.03246	1
	0.03255	1
	0.03265	1
	0.03268	1
	0.03289	1
	0.03301	3
	0.03312	1
... 3409 Werte ausgelassen ...		
	2.89704	1
	2.90287	1
	2.90536	1
	2.90806	1
	2.91078	1
	2.92801	1
	2.94509	2
	2.94694	1
	2.95846	1
	2.96964	1
	2.97583	1
	2.98872	148

w_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5078
	0.03896	1
	0.05394	1
	0.05461	1
	0.05479	1
	0.05483	1
	0.05495	1
	0.05539	3
	0.05574	2
	0.05605	1
	0.05615	1
	0.05735	1
... 2044 Werte ausgelassen ...		
	2.10030	3
	2.10221	1
	2.10578	1
	2.10686	2
	2.11047	1
	2.11079	1
	2.12158	1
	2.12930	1
	2.13011	1
	2.13256	1
	2.13287	1
	2.13537	164

w_t3 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1203
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	3
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
... 3676 Werte ausgelassen ...		
	3.95	1
	3.97	1
	3.99	1
	4.01	1
	4.05	2
	4.07	1
	4.08	1
	4.14	1
	4.16	1
	4.21	1
	4.22	1
	4.22	406

w_tp3 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4068
	0.03	1
	0.04	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	2
	0.05	1
	0.05	1
... 2245 Werte ausgelassen ...		
	2.61	1
	2.62	1
	2.63	1
	2.63	2
	2.63	1
	2.66	1
	2.69	1
	2.71	1
	2.77	1
	2.79	1
	2.79	1
	2.81	484

w_t123 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	3801
	0.02237	1
	0.03087	1
	0.03218	1
	0.03245	1
	0.03255	1
	0.03258	1
	0.03263	1
	0.03291	3
	0.03302	1
	0.03306	1
	0.03311	2
... 3178 Werte ausgelassen ...		
	2.70264	2
	2.71870	1
	2.72133	1
	2.72829	1
	2.73547	1
	2.73684	1
	2.75325	1
	2.75878	1
	2.76499	1
	2.76695	1
	2.76795	1
	2.77177	163

w_tp123 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5634
	0.04348	1
	0.05701	1
	0.05935	1
	0.06094	1
	0.06114	1
	0.06119	1
	0.06165	1
	0.06182	2
	0.06220	2
	0.06255	1
	0.06400	1
... 1657 Werte ausgelassen ...		
	1.78877	1
	1.79339	1
	1.79427	6
	1.79720	1
	1.79720	1
	1.80381	1
	1.80631	1
	1.80885	1
	1.82325	1
	1.82593	3
	1.83135	1
	1.83449	222

w_t1_cal kalibriertes Querschnittgewicht für Zielpersonen teilnehmend an Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2758
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
... 3767 Werte ausgelassen ...		
	3.15	1
	3.15	1
	3.16	2
	3.16	1
	3.18	3
	3.19	1
	3.19	1
	3.20	1
	3.20	1
	3.20	1
	3.22	2
	3.25	114

5 pCourseClass

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	102
ID_i Institutionen-ID	103
ID_cc Kurs-ID: Klasse	104
wave Welle.	105
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	106
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	107
e79201a_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht	108
e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	109
e79201b_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	110
e79201b_D Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	111
e79201c_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	112
e79201c_D Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)	113
e79202a_R Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	114
e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	115
ef0001a Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen	116
ef0001b Kontakt zu Lehrbetrieben	117
ef0001c Verantwortungsgefühl	118
ef0001d Thematisierung Berufswahl Elternabend	119
ef0001e Besprechen individueller Möglichkeiten	120
e227400_g1R Klasse: Schülerzahl, gesamt.	121
e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	122
e227400_R Klasse: Schülerzahl, weiblich	123
e227400_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	124
e227401_R Klasse: Schülerzahl, männlich.	125
e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %).	126
e22740a Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	127
e22740b Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	128
e22740c Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität.	129
e22740d Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	130
e22740e Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration.	131
e22740f Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	132
e190011_R Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf	133

e190011_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf (in %)	134
e190012	frühere Erfahrung mit Integration	135
e190013	keine Erfahrung mit Integration	136
e190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	137
e190022	Einstellung Eltern zu GU	138
e190031	Einstellung zu GU-Diagnostik	139
e190032	Einstellung zu GU-Lernangebot	140
e190033	Einstellung zu GU-Klassenklima	141
e190034	Einstellung zu GU-Beschulungsort	142
e190035	Einstellung zu GU-Anforderungen	143
e190036	Einstellung zu GU-Sozialverhalten	144
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	145
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	146
e22941a	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Tafel	147
e22941b	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Pinnwand	148
e22941c	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand	149
e22941d	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overheadprojektor	150
e22941e	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Beamer	151
e22941f	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Computer	152
e22941g	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer	153
e22941h	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Flip- Chart	154
e22941i	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, elektronische Tafel	155
e229410	Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum	156
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	157
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	158
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	159
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	160
e190041	Ressource GU - Umgang mit Heterogenität	161
e190042	Ressource GU - Binnendifferenzierung	162
e190043	Ressource GU - Fördermaßnahmen	163
e190044	Ressource GU - Anspruch an Förderung	164
e190045	Ressource GU - Thematisierung	165
e451000_R	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	166
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	167

e451010	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	168
e199001_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen	169
e199001_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen (in %)	170
e199002_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache	171
e199002_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache (in %)	172
e199003_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung.	173
e199003_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung (in %)	174
e199004_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung	175
e199004_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung (in %)	176
e199005_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung	177
e199005_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung (in %)	178
e199006_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen	179
e199006_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen (in %)	180
e199007_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören	181
e199007_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören (in %)	182
e199008_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus	183
e199008_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus (in %)	184
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum: Akustik	185

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	624	624	0	0
2011	2	613	0	613	0
2012	3	428	0	0	428

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	142	72	58	12
ja	1	1523	552	555	416

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	34	624	624	0	0
	75	515	0	515	0
	159	98	0	98	0
	195	371	0	0	371
	196	57	0	0	57

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	33	13	0	20
	1	13	4	0	9
	2	48	15	0	33
	3	60	22	0	38
	4	36	12	0	24
	5	44	14	0	30
	6	29	11	0	18
	7	31	11	0	20
	8	48	30	0	18
	9	25	13	0	12
	10	44	21	0	23
	11	14	4	0	10
... 10 Werte ausgelassen ...					
	23	3	2	0	1
	24	3	2	0	1
	25	2	1	0	1
	26	3	2	0	1
	27	2	2	0	0
	28	1	1	0	0
	29	1	0	0	1
	30	2	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	613	0	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	117	0	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	6	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)

195 : 4

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	33	13	0	20
	1.00	1	0	0	1
	3.00	3	0	0	3
	4.00	6	3	0	3
	5.00	1	0	0	1
	6.00	2	1	0	1
	7.00	19	3	0	16
	8.00	10	6	0	4
	9.00	9	3	0	6
	10.00	12	4	0	8
	11.00	15	5	0	10
	12.00	13	5	0	8
... 65 Werte ausgelassen ...					
	87.00	5	5	0	0
	88.00	9	2	0	7
	89.00	4	3	0	1
	90.00	3	2	0	1
	91.00	4	1	0	3
	92.00	9	8	0	1
	93.00	2	2	0	0
	94.00	1	0	0	1
	100.00	34	18	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	613	0	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	228	117	0	111
<i>unplausibler Wert</i>	-95	285	277	0	8

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	3	0	6
	1	14	9	0	5
	2	41	22	0	19
	3	26	15	0	11
	4	26	15	0	11
	5	16	4	0	12
	6	17	6	0	11
	7	15	8	0	7
	8	23	13	0	10
	9	11	1	0	10
	10	30	13	0	17
	11	24	14	0	10
... 12 Werte ausgelassen ...					
	25	14	2	0	12
	26	5	1	0	4
	27	5	1	0	4
	28	2	1	0	1
	29	6	3	0	3
	30	3	3	0	0
	31	3	1	0	2
	50	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	613	0	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	240	126	0	114
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	7	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

e79201b_D Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)

195 : 4

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	9	3	0	6
	4.00	2	2	0	0
	6.00	1	0	0	1
	7.00	2	2	0	0
	8.00	5	4	0	1
	9.00	5	1	0	4
	10.00	4	2	0	2
	11.00	4	3	0	1
	12.00	2	1	0	1
	13.00	10	7	0	3
	15.00	2	0	0	2
	16.00	1	0	0	1
... 67 Werte ausgelassen ...					
	87.00	5	1	0	4
	88.00	2	1	0	1
	89.00	6	1	0	5
	91.00	1	0	0	1
	92.00	5	4	0	1
	93.00	7	2	0	5
	94.00	2	2	0	0
	95.00	1	0	0	1
	100.00	30	11	0	19
designbedingt fehlend	-54	613	0	613	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	245	128	0	117
unplausibler Wert	-95	284	278	0	6

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	167	69	0	98
	1	23	8	0	15
	2	40	17	0	23
	3	36	11	0	25
	4	41	14	0	27
	5	28	7	0	21
	6	12	7	0	5
	7	10	2	0	8
	8	14	6	0	8
	9	4	2	0	2
	10	19	7	0	12
	11	5	4	0	1
	12	4	1	0	3
	13	2	0	0	2
	14	4	2	0	2
	15	4	2	0	2
	17	1	1	0	0
	18	2	0	0	2
	20	4	2	0	2
	22	1	1	0	0
	25	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	613	0	613	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	342	181	0	161
unplausibler Wert	-95	17	9	0	8
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	167	69	0	98
	3.00	1	0	0	1
	4.00	6	2	0	4
	5.00	4	2	0	2
	6.00	5	3	0	2
	7.00	15	4	0	11
	8.00	10	6	0	4
	9.00	7	2	0	5
	10.00	9	3	0	6
	11.00	12	4	0	8
	12.00	11	2	0	9
	13.00	11	4	0	7
... 36 Werte ausgelassen ...					
	58.00	1	1	0	0
	60.00	1	0	0	1
	64.00	1	0	0	1
	69.00	1	0	0	1
	75.00	1	0	0	1
	83.00	2	1	0	1
	88.00	1	1	0	0
	91.00	1	1	0	0
	96.00	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	613	0	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	346	182	0	164
<i>unplausibler Wert</i>	-95	289	280	0	9

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	188	82	0	106
	1	48	18	0	30
	2	27	11	0	16
	3	20	6	0	14
	4	10	6	0	4
	5	23	8	0	15
	6	8	4	0	4
	7	12	4	0	8
	8	9	2	0	7
	9	7	0	0	7
	10	21	11	0	10
	11	3	2	0	1
... 3 Werte ausgelassen ...					
	17	3	1	0	2
	18	5	3	0	2
	19	1	0	0	1
	20	15	7	0	8
	21	1	0	0	1
	22	2	0	0	2
	25	1	1	0	0
	29	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	613	0	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	323	160	0	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	15	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil
(in %)

195 : 5

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	188	82	0	106
	3.00	4	1	0	3
	4.00	12	3	0	9
	5.00	8	1	0	7
	6.00	9	6	0	3
	7.00	11	4	0	7
	8.00	11	7	0	4
	9.00	9	3	0	6
	10.00	8	1	0	7
	11.00	9	1	0	8
	12.00	3	1	0	2
	13.00	4	1	0	3
... 46 Werte ausgelassen ...					
	76.00	1	0	0	1
	77.00	1	1	0	0
	83.00	1	0	0	1
	86.00	1	1	0	0
	87.00	1	1	0	0
	90.00	1	1	0	0
	91.00	1	1	0	0
	97.00	1	0	0	1
	100.00	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	613	0	613	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	326	161	0	165
unplausibler Wert	-95	296	286	0	10

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? ► Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	27	27	0	0
nein	2	25	25	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1041	0	613	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	301	301	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? > Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	21	21	0	0
nein	2	31	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1041	0	613	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	301	301	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? » Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	36	36	0	0
nein	2	15	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1041	0	613	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	302	302	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? > Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	29	29	0	0
nein	2	19	19	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1041	0	613	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	304	304	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse? ► Besprechen Sie mit Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	33	33	0	0
nein	2	16	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1041	0	613	428
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	303	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	5	1	0	1	0
	6	1	0	1	0
	7	1	0	0	1
	8	3	2	1	0
	9	9	4	2	3
	10	23	14	3	6
	11	36	9	12	15
	12	36	13	12	11
	13	29	10	8	11
	14	27	8	8	11
	15	20	5	5	10
	16	25	10	6	9
... 12 Werte ausgelassen ...					
	30	82	30	33	19
	31	44	11	22	11
	32	16	3	7	6
	33	9	4	3	2
	34	4	2	1	1
	39	1	0	1	0
	40	1	0	0	1
	72	1	0	0	1
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	18	8	2	8
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unter 10	1	15	6	5	4
10 bis 14	2	151	54	43	54
15 bis 19	3	139	44	33	62
20 bis 24	4	246	79	76	91
25 bis 29	5	398	111	119	168
30 bis 34	6	155	50	66	39
35 und mehr	7	3	0	1	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	8	2	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	1	2	10
	1	2	1	0	1
	2	9	0	5	4
	3	20	7	3	10
	4	55	20	14	21
	5	66	23	16	27
	6	55	23	12	20
	7	68	16	25	27
	8	60	21	15	24
	9	75	30	22	23
	10	87	26	31	30
	11	88	34	23	31
... 7 Werte ausgelassen ...					
	20	17	5	6	6
	21	1	0	0	1
	22	7	4	2	1
	23	4	0	2	2
	25	2	0	1	1
	28	1	0	0	1
	29	1	0	0	1
	30	2	1	1	0
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	16	6	2	8
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	1	2	10
	1	1	0	0	1
	8	1	1	0	0
	9	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
	12	2	0	2	0
	14	3	1	0	2
	15	1	0	0	1
	16	1	0	0	1
	17	3	1	2	0
	19	5	1	1	3
... 51 Werte ausgelassen ...					
	74	5	1	3	1
	75	2	1	0	1
	76	3	3	0	0
	77	3	0	2	1
	79	4	1	0	3
	80	1	0	0	1
	83	1	0	1	0
	85	1	1	0	0
	100	3	0	1	2
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	18	8	2	8
unplausibler Wert	-95	272	272	0	0

e227401_R Klasse: Schülerzahl, männlich

195 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	1	2
	2	2	2	0	0
	3	6	1	4	1
	4	22	5	10	7
	5	34	15	7	12
	6	43	12	12	19
	7	54	18	14	22
	8	85	32	19	34
	9	72	21	27	24
	10	93	24	28	41
	11	90	31	27	32
	12	116	27	33	56
... 11 Werte ausgelassen ...					
	25	4	0	0	4
	26	1	0	0	1
	27	2	1	0	1
	28	4	0	1	3
	29	2	0	1	1
	30	2	1	0	1
	32	1	0	0	1
	33	1	0	0	1
	71	1	0	0	1
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	13	7	1	5
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)

195 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	1	2
	15	1	1	0	0
	17	1	0	1	0
	20	1	0	0	1
	21	4	1	0	3
	23	3	0	2	1
	24	3	3	0	0
	25	2	1	0	1
	26	5	1	3	1
	27	9	2	2	5
	28	1	0	0	1
	29	7	2	3	2
... 51 Werte ausgelassen ...					
	85	1	0	0	1
	86	3	1	0	2
	88	2	0	2	0
	89	1	0	0	1
	90	1	0	0	1
	91	1	0	0	1
	92	1	1	0	0
	99	1	0	0	1
	100	13	1	2	10
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	18	8	2	8
unplausibler Wert	-95	272	272	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
uninteressiert	1	3	0	0	3
	2	41	0	8	33
	3	192	0	71	121
	4	397	0	199	198
interessiert	5	132	0	67	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	8

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
undiszipliniert	1	18	0	5	13
	2	154	0	62	92
	3	229	0	104	125
	4	311	0	146	165
diszipliniert	5	53	0	26	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	2	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
leistungsbezogen homogen	1	13	0	7	6
	2	83	0	41	42
	3	198	0	81	117
	4	291	0	125	166
leistungsbezogen heterogen	5	182	0	91	91
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unselbstständig	1	24	0	9	15
	2	150	0	50	100
	3	335	0	163	172
	4	234	0	113	121
selbstständig	5	20	0	8	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	2	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unkonzentriert	1	36	0	16	20
	2	192	0	74	118
	3	311	0	139	172
	4	214	0	107	107
konzentriert	5	12	0	8	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	1	7

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
wenig leistungsorientiert	1	24	0	11	13
	2	160	0	53	107
	3	311	0	136	175
	4	245	0	128	117
stark leistungsorientiert	5	26	0	17	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	7

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	230	196	28	6
	1	116	39	38	39
	2	55	21	19	15
	3	39	8	10	21
	4	18	7	1	10
	5	11	3	2	6
	6	9	1	3	5
	7	9	3	4	2
	8	3	2	0	1
	9	4	4	0	0
	10	15	14	1	0
	11	10	10	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	14	4	4	0	0
	15	3	3	0	0
	16	3	3	0	0
	17	2	2	0	0
	20	1	0	0	1
	22	2	2	0	0
	60	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	155	0	98	57
nicht teilgenommen	-56	220	0	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	453	5	184	264
unplausibler Wert	-95	9	3	5	1
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	230	196	28	6
	3	21	10	4	7
	4	49	16	17	16
	5	30	9	14	7
	6	15	6	4	5
	7	13	2	3	8
	8	12	5	6	1
	9	12	5	4	3
	10	12	3	5	4
	11	8	2	2	4
	12	3	1	1	1
	13	11	5	2	4
... 21 Werte ausgelassen ...					
	40	2	1	0	1
	41	1	0	1	0
	48	1	1	0	0
	52	1	1	0	0
	55	1	0	0	1
	92	1	1	0	0
	93	1	1	0	0
	100	62	62	0	0
designbedingt fehlend	-54	155	0	98	57
nicht teilgenommen	-56	220	0	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	454	5	184	265
unplausibler Wert	-95	281	275	5	1

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf gab. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht markiert	0	502	0	221	281
markiert	1	164	0	74	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	779	624	98	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Nein, ich hatte noch nie Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in meinen Klassen. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht markiert	0	360	0	161	199
markiert	1	306	0	134	172
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	779	624	98	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ a) Ich wäre (weiterhin) bereit, eine solche Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	86	0	47	39
stimme eher nicht zu	2	201	0	81	120
stimme eher zu	3	193	0	68	125
stimme völlig zu	4	81	0	17	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	779	624	98	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	81	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ► b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären bzw. sind gegenüber dem Gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	33	0	20	13
stimme eher nicht zu	2	202	0	87	115
stimme eher zu	3	215	0	72	143
stimme völlig zu	4	41	0	8	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	779	624	98	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	108	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	87	0	87	0
stimme eher nicht zu	2	124	0	124	0
stimme eher zu	3	70	0	70	0
stimme völlig zu	4	27	0	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	624	0	428
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	37	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größtem Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	71	0	71	0
stimme eher nicht zu	2	136	0	136	0
stimme eher zu	3	82	0	82	0
stimme völlig zu	4	17	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	624	0	428
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	39	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	9	0	9	0
stimme eher nicht zu	2	49	0	49	0
stimme eher zu	3	185	0	185	0
stimme völlig zu	4	60	0	60	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	624	0	428
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	16	0	16	0
stimme eher nicht zu	2	64	0	64	0
stimme eher zu	3	119	0	119	0
stimme völlig zu	4	94	0	94	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	624	0	428
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	51	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	11	0	11	0
stimme eher nicht zu	2	41	0	41	0
stimme eher zu	3	142	0	142	0
stimme völlig zu	4	107	0	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	624	0	428
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	43	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? ► Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	9	0	9	0
stimme eher nicht zu	2	56	0	56	0
stimme eher zu	3	166	0	166	0
stimme völlig zu	4	72	0	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	624	0	428
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	41	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
	16	1	0	1	0
	17	1	0	0	1
	18	5	1	0	4
	20	26	9	7	10
	21	1	0	0	1
	24	6	1	0	5
	25	33	9	14	10
	26	2	1	0	1
	27	3	0	1	2
	28	7	2	0	5
... 40 Werte ausgelassen ...					
	95	1	0	1	0
	96	1	0	0	1
	98	2	0	0	2
	100	7	3	3	1
	120	3	0	1	2
	130	1	0	0	1
	150	1	0	0	1
	556	2	0	1	1
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	242	81	82	79
unplausibler Wert	-95	5	0	2	3
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unter 30	1	87	23	23	41
30 bis 39	2	175	48	50	77
40 bis 49	3	207	80	58	69
50 bis 59	4	145	48	48	49
60 und mehr	5	265	73	82	110
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	242	81	82	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ► a) Tafel «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1094	341	337	416
nein	2	11	5	4	2
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	21	7	4	10
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? » b) Pinnwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	874	275	271	328
nein	2	189	55	61	73
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	63	23	13	27
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

e22941c Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand

195 : 12

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? » c) Magnetwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	397	119	117	161
nein	2	604	187	202	215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	47	26	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

e22941d Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overhead-
projektor

195 : 12

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? » d) Overheadprojektor
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	957	296	298	363
nein	2	127	44	37	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	12	10	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? » e) Beamer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	175	42	45	88
nein	2	764	248	254	262
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	63	46	78
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? » f) Computer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	334	102	100	132
nein	2	634	197	209	228
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	54	36	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

e22941g Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer

195 : 12

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > g) Kartenständer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	679	207	213	259
nein	2	352	112	112	128
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	95	34	20	41
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? » h) Flip- Chart «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	40	13	11	16
nein	2	873	271	283	319
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	69	51	93
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? » i) elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	63	13	18	32
nein	2	865	270	282	313
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>268</i>	<i>0</i>	<i>268</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>198</i>	<i>70</i>	<i>45</i>	<i>83</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>271</i>	<i>271</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

e229410 Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum

195 : 13

Gibt es im Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	924	306	284	334
nein	2	187	43	57	87
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	4	3	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
schlecht	1	19	5	5	9
eher schlecht	2	97	27	34	36
eher gut	3	463	149	131	183
gut	4	530	166	172	192
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>268</i>	<i>0</i>	<i>268</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>8</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>271</i>	<i>271</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
schlecht	1	93	34	26	33
eher schlecht	2	260	72	83	105
eher gut	3	359	125	96	138
gut	4	393	115	134	144
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	7	5	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
schlecht	1	74	21	21	32
eher schlecht	2	351	110	90	151
eher gut	3	486	159	164	163
gut	4	198	56	66	76
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	7	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
schlecht	1	108	40	30	38
eher schlecht	2	249	76	71	102
eher gut	3	478	143	149	186
gut	4	271	85	90	96
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	9	5	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? » a) Ich persönlich fühle mich auf den Umgang mit der Heterogenität der Lernenden gut vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	93	0	0	93
trifft eher nicht zu	2	169	0	0	169
trifft eher zu	3	88	0	0	88
trifft völlig zu	4	10	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1294</i>	<i>624</i>	<i>613</i>	<i>57</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? » b) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen (Fachkolleginnen und Fachkollegen, Teams, Parallelklassenlehrkräfte o.Ä.) produziere ich Materialien für unterschiedliche Niveaus und individuelle Lernstände. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	121	0	0	121
trifft eher nicht zu	2	150	0	0	150
trifft eher zu	3	79	0	0	79
trifft völlig zu	4	11	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1294	624	613	57
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? » c) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen entwickle ich Maßnahmen, durch die wir bestimmten Lernenden, die wir gemeinsam unterrichten, besonders helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	94	0	0	94
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	125
trifft eher zu	3	124	0	0	124
trifft völlig zu	4	16	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1294</i>	<i>624</i>	<i>613</i>	<i>57</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>11</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? > d) Die Leitung meiner Schule legt Wert darauf, dass in allen Fächern und Stufen auf die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler geachtet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	23
trifft eher nicht zu	2	70	0	0	70
trifft eher zu	3	201	0	0	201
trifft völlig zu	4	61	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1294	624	613	57
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? » e) Das Thema 'individuelle Förderung' ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	57
trifft eher nicht zu	2	113	0	0	113
trifft eher zu	3	149	0	0	149
trifft völlig zu	4	40	0	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1294	624	613	57
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	160	46	46	68
	1	124	37	34	53
	2	125	37	35	53
	3	97	29	39	29
	4	86	29	26	31
	5	64	22	20	22
	6	71	35	20	16
	7	41	13	14	14
	8	53	18	14	21
	9	22	7	11	4
	10	29	7	8	14
	11	35	8	11	16
... 10 Werte ausgelassen ...					
	23	5	2	2	1
	24	7	4	2	1
	25	1	0	1	0
	26	3	0	1	2
	27	2	0	2	0
	29	3	2	0	1
	60	1	0	0	1
	90	1	0	1	0
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	47	13	9	25
unplausibler Wert	-95	11	4	2	5
system-fehlender Wert	.	271	271	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	160	46	46	68
	3.00	24	8	9	7
	4.00	36	10	8	18
	5.00	25	5	9	11
	6.00	12	2	3	7
	7.00	50	16	15	19
	8.00	27	9	5	13
	9.00	23	10	7	6
	10.00	41	7	17	17
	11.00	20	6	9	5
	12.00	16	7	4	5
	13.00	21	6	7	8
... 70 Werte ausgelassen ...					
	90.00	1	0	1	0
	91.00	1	0	0	1
	92.00	4	2	1	1
	93.00	3	0	3	0
	94.00	3	1	1	1
	95.00	3	2	1	0
	96.00	5	2	1	2
	97.00	1	1	0	0
	100.00	1	0	0	1
nicht teilgenommen	-56	268	0	268	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	52	15	10	27
unplausibler Wert	-95	284	275	3	6

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	28	15	0	13
fast keine	2	89	45	0	44
weniger als die Hälfte	3	73	37	0	36
ungefähr die Hälfte	4	22	9	0	13
mehr als die Hälfte	5	23	12	0	11
fast alle	6	14	8	0	6
alle	7	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>613</i>	<i>0</i>	<i>613</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>150</i>	<i>72</i>	<i>0</i>	<i>78</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>370</i>	<i>144</i>	<i>0</i>	<i>226</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>271</i>	<i>271</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	0	0	9
	1	19	0	0	19
	2	12	0	0	12
	3	14	0	0	14
	4	6	0	0	6
	5	3	0	0	3
	6	3	0	0	3
	7	2	0	0	2
	9	3	0	0	3
	10	7	0	0	7
	11	11	0	0	11
	12	12	0	0	12
	13	10	0	0	10
	14	7	0	0	7
	15	1	0	0	1
	16	3	0	0	3
	20	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	304	0	0	304

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	0	0	9
	3	1	0	0	1
	4	4	0	0	4
	5	7	0	0	7
	6	3	0	0	3
	7	4	0	0	4
	8	3	0	0	3
	9	3	0	0	3
	10	1	0	0	1
	11	2	0	0	2
	12	1	0	0	1
	13	7	0	0	7
... 9 Werte ausgelassen ...					
	28	1	0	0	1
	33	1	0	0	1
	55	1	0	0	1
	60	1	0	0	1
	80	1	0	0	1
	91	2	0	0	2
	92	1	0	0	1
	93	1	0	0	1
	100	49	0	0	49
designbedingt fehlend	-54	1237	624	613	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	305	0	0	305
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	25	0	0	25
	1	26	0	0	26
	2	10	0	0	10
	3	9	0	0	9
	4	5	0	0	5
	6	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	9	2	0	0	2
	15	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	344	0	0	344
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	25	0	0	25
	4	11	0	0	11
	5	7	0	0	7
	6	2	0	0	2
	8	2	0	0	2
	9	2	0	0	2
	10	2	0	0	2
	11	3	0	0	3
	12	1	0	0	1
	13	1	0	0	1
	14	1	0	0	1
	15	3	0	0	3
... 3 Werte ausgelassen ...					
	23	1	0	0	1
	27	1	0	0	1
	30	2	0	0	2
	36	1	0	0	1
	55	1	0	0	1
	56	1	0	0	1
	60	1	0	0	1
	73	1	0	0	1
	100	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1237	624	613	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	345	0	0	345
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4

e199003_R Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung

195 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	39	0	0	39
	1	22	0	0	22
	2	5	0	0	5
	3	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	357	0	0	357
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

e199003_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung (in %)

195 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	39	0	0	39
	3	2	0	0	2
	4	7	0	0	7
	5	4	0	0	4
	6	3	0	0	3
	7	3	0	0	3
	8	3	0	0	3
	9	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
	18	2	0	0	2
	22	1	0	0	1
	27	1	0	0	1
	30	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	357	0	0	357
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

e199004_R Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale
Entwicklung

195 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	16	0	0	16
	1	47	0	0	47
	2	16	0	0	16
	3	9	0	0	9
	4	5	0	0	5
	5	3	0	0	3
	6	3	0	0	3
	7	2	0	0	2
	8	3	0	0	3
	11	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	320	0	0	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

e199004_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale
Entwicklung (in %)

195 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	16	0	0	16
	3	3	0	0	3
	4	14	0	0	14
	5	13	0	0	13
	6	6	0	0	6
	7	7	0	0	7
	8	5	0	0	5
	9	5	0	0	5
	10	2	0	0	2
	11	3	0	0	3
	13	4	0	0	4
	14	1	0	0	1
... 12 Werte ausgelassen ...					
	42	2	0	0	2
	43	1	0	0	1
	44	1	0	0	1
	46	1	0	0	1
	55	1	0	0	1
	62	1	0	0	1
	78	1	0	0	1
	80	1	0	0	1
	100	2	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	1237	624	613	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	320	0	0	320
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt **geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	32	0	0	32
	1	11	0	0	11
	2	7	0	0	7
	3	7	0	0	7
	4	2	0	0	2
	5	2	0	0	2
	6	2	0	0	2
	20	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	362	0	0	362
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

e199005_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung
(in %)

195 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	32	0	0	32
	3	1	0	0	1
	4	4	0	0	4
	6	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	9	3	0	0	3
	10	3	0	0	3
	11	2	0	0	2
	13	5	0	0	5
	15	2	0	0	2
	16	1	0	0	1
	17	1	0	0	1
	18	1	0	0	1
	19	2	0	0	2
	22	1	0	0	1
	28	1	0	0	1
	33	1	0	0	1
	55	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	362	0	0	362
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	46	0	0	46
	1	6	0	0	6
	2	1	0	0	1
	3	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	373	0	0	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	46	0	0	46
	4	2	0	0	2
	6	3	0	0	3
	7	1	0	0	1
	17	1	0	0	1
	18	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	373	0	0	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	0	0	45
	1	13	0	0	13
	2	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	368	0	0	368
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	0	0	45
	3	3	0	0	3
	4	5	0	0	5
	5	1	0	0	1
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	369	0	0	369
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	0	0	45
	1	20	0	0	20
	2	3	0	0	3
	3	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	358	0	0	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	0	0	45
	3	2	0	0	2
	4	7	0	0	7
	5	3	0	0	3
	6	5	0	0	5
	8	2	0	0	2
	9	3	0	0	3
	14	1	0	0	1
	18	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	358	0	0	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	21	0	0	21
eher schlecht	2	77	0	0	77
eher gut	3	220	0	0	220
gut	4	103	0	0	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	7

6

pCourseGerman

ID_cg Kurs-ID: Deutsch	191
ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	192
ID_i Institutionen-ID	193
wave Welle.	194
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	195
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	196
ed0001h_R Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)	197
ed0001h_D Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik (kategorisiert)	198
ed0001m_R Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)	199
ed0001m_D Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	200
ed0002h_R Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht	201
ed0002h_D Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	202
ed0003h Ausfall Unterrichtsstunden	203
ed0004a Sozialformen - Schülergruppen	204
ed0004b Sozialformen - Partnerarbeit.	205
ed0004c Sozialformen - Diskussionsrunden	206
ed0004d Sozialformen - Geschlechtshomogene Gruppen	207
ed0004e Sozialformen - Tutoren	208
ed0004f Sozialformen - Projektlernen.	209
ed0004g Sozialformen - Diskussion	210
ed0004h Sozialformen - Einzelarbeit	211
ed0004i Sozialformen - Vorstellung	212
ed0004j Sozialformen - Erklären	213
ed0005a Kognitive Aktivierung - eigenes Verständnis	214
ed0005b Kognitive Aktivierung - gezielte Diskussionen	215
ed0005c Kognitive Aktivierung - Meinungsäußerungen	216
ed0005d Kognitive Aktivierung - Tiefenverständnis	217
ed0005e Kognitive Aktivierung - Analyse und Bewertung	218
ed0005f Kognitive Aktivierung - neue Diskussionen	219
ed0005g Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen1	220
ed0005h Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen2	221
ed0005i Kognitive Aktivierung - Gegenargumente	222

ed0005j	Kognitive Aktivierung - kritische Interpretation	223
ed0005k	Kognitive Aktivierung - kritische Reflexion	224
ed0006a	Aufgaben- Lösung richtiger Ansatz	225
ed0006b	Aufgaben- Zeit zum Nachdenken für Lösung.	226
ed0006c	Aufgaben- verschiedene Lösungswege	227
ed0006d	Aufgaben- Erläuterungen statt einfacher Lösungen	228
ed0007a	Lernerfolgskontrollen - Tests	229
ed0007b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	230
ed0007c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	231
ed0007d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	232
ed0007e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	233
ed0007f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	234
ed0007g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	235
ed0007h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	236
ed0007i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	237
ed0007j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	238
ed0108a	Zweck der Tests - Benotung	239
ed0208a	Zweck der Tests - Kontrolle	240
ed0308a	Zweck der Tests - Planung.	241
ed0408a	Zweck der Tests - Fehleranalyse	242
ed0108b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	243
ed0208b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle	244
ed0308b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	245
ed0408b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	246
ed0108c	Zweck der Mitarbeit - Benotung	247
ed0208c	Zweck der Mitarbeit - Kontrolle	248
ed0308c	Zweck der Mitarbeit - Planung.	249
ed0408c	Zweck der Mitarbeit - Fehleranalyse	250
ed0108d	Zweck des mündlichen Abfragens - Benotung	251
ed0208d	Zweck des mündlichen Abfragens - Kontrolle	252
ed0308d	Zweck des mündlichen Abfragens - Planung.	253
ed0408d	Zweck des mündlichen Abfragens - Fehleranalyse	254
ed0108e	Zweck der diagnostischen Tests - Benotung	255
ed0208e	Zweck der diagnostischen Tests - Kontrolle	256

ed0308e	Zweck der diagnostischen Tests - Planung	257
ed0408e	Zweck der diagnostischen Tests - Fehleranalyse	258
ed0108f	Zweck der Projektarbeiten - Benotung	259
ed0208f	Zweck der Projektarbeiten - Kontrolle	260
ed0308f	Zweck der Projektarbeiten - Planung	261
ed0408f	Zweck der Projektarbeiten - Fehleranalyse	262
ed0108g	Zweck der Hausaufgaben - Benotung	263
ed0208g	Zweck der Hausaufgaben - Kontrolle	264
ed0308g	Zweck der Hausaufgaben - Planung	265
ed0408g	Zweck der Hausaufgaben - Fehleranalyse	266
ed0108h	Zweck der Schülermappen - Benotung.	267
ed0208h	Zweck der Schülermappen - Kontrolle	268
ed0308h	Zweck der Schülermappen - Planung	269
ed0408h	Zweck der Schülermappen - Fehleranalyse.	270
ed0108i	Zweck der Portfolios - Benotung	271
ed0208i	Zweck der Portfolios - Kontrolle	272
ed0308i	Zweck der Portfolios - Planung	273
ed0408i	Zweck der Portfolios - Fehleranalyse	274
ed0108j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	275
ed0208j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle.	276
ed0308j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	277
ed0408j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	278
ed0009a	Schülergruppen- Ansprüche	279
ed0009b	Schülergruppen- ähnliche Fähigkeiten	280
ed0009c	Schülergruppen- unterschiedliche Fähigkeiten	281
ed0009d	Schülergruppen- unterschiedliche Hausaufgaben	282
ed0009e	Schülergruppen- Langsame/ Schnelle	283
ed0009f	Schülergruppen- Zusatzaufgaben	284
ed0009g	Schülergruppen- Extraaufgaben	285
e538021	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	286
e538022	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	287
e538023	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	288
e538024	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	289
e538025	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	290

e538026	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele.	291
e538027	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	292
e538028	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten.	293
ed00100	Zeit (Woche) für Rechtschreibung	294
ed00110	benötigte Zeit RS	295
ed0012m	Hausaufgaben RS pro Woche (Min.).	296
ed0013a	Methoden RS Unterricht - Regeln erklären - frontal	297
ed0013b	Methoden RS Unterricht - Individuelle Arbeit	298
ed0013c	Methoden RS Unterricht - Regeln Üben - Partnerarbeit	299
ed0013d	Methoden RS Unterricht - Arbeitsblätter - selbstständig	300
ed0013e	Methoden RS Unterricht- Rechtschreibgespräche.	301
ed0014a	Einstellung (Lehrer) - RS - mehr Ausnahmen.	302
ed0014b	Einstellung (Lehrer) - RS - Logisch und verständlich	303
ed0014c	Einstellung (Lehrer) - RS - Auswendiglernen	304
ed0014d	Einstellung (Lehrer) - RS - Leseförderlich	305
ed0014e	Einstellung (Lehrer) - RS - Schreibförderlich	306
ed0014f	Einstellung (Lehrer) - RS - sprachförderlich	307
ed0014g	Einstellung (Lehrer) - RS- Einfluss inhaltl Beurteilung	308
ed0014h	Einstellung (Lehrer) - RS - viel lesen	309
ed0015a	RS Wissen - Regeln	310
ed0015b	RS Wissen - Problemlösung	311
ed0015c	RS Wissen - Sonstiges	312
ed0015x_O	RS Wissen - Sonstiges	313
ed0016a	Strategien - Herleitung (durch Sprechen).	314
ed0016b	Strategien - Einprägen (durch Üben).	315
ed0016c	Strategien - Memorierung	316
ed0016d	Strategien - Wörterbücher.	317
ed0016e	Strategien - PC-Rechtschreibhilfe	318
ed0016f	Strategien - Stammprinzip	319
ed0016g	Strategien - Wortanalyse	320
ed0016x	Strategien - Sonstiges	321
ed0016h_O	Strategien- Sonstiges.	322
ed0017a	Vorkommnisse- Zeit zum Austausch	323
ed0017b	Vorkommnisse- Gegenseitige Hilfe	324

ed0017c	Vorkommnisse- Selbstständigkeit	325
ed0017d	Vorkommnisse- Diskussion	326
ed0017e	Vorkommnisse- Erklärung	327
ed0018a	Bewertung durch Diktate	328
ed0018b	Bewertung durch standardisierte Tests.	329
ed0018c	Bewertung durch Aufsatzkorrektur	330
ed0018d	Bewertung durch Aufgaben	331
ed0019a	Kontrollstrategien- Wörterbücher	332
ed0019b	Kontrollstrategien- Partnerarbeit	333
ed0019c	Kontrollstrategien- Regelanwendung.	334
ed0019d	Kontrollstrategien- PC- Rechtschreibhilfe	335
ed0020a	Förderbedarf - keine Berücksichtigung.	336
ed0020b	Förderbedarf - Differenzieren	337
ed0020c	Förderbedarf - schulinterne Förderung	338
ed0021a	Leistungsschwächere- Förderzeit	339
ed0021b	Leistungsschwächere- Fördermaßnahmen	340
ed0021c	Leistungsschwächere- Fortbildungsangebote	341
ed0022a	Wichtigkeit Rechtschreibung- Schulerfolg	342
ed0022b	Wichtigkeit Rechtschreibung- Privatleben	343
ed0022c	Wichtigkeit Rechtschreibung- Berufschancen	344
ed0022d	Wichtigkeit Rechtschreibung- notwendiges Übel.	345
ed0023a	Einstellung (Lehrer)- Sicherheit	346
ed0023b	Einstellung (Lehrer)- gern Unterrichten	347
ed0023c	Einstellung (Lehrer)- Zeitaufwand lohnt sich.	348
e10029a	Zusammenarbeit: Bezugsgruppe	349
e10030a	Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	350
e10031a	Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	351
e10032a	Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	352
e10033a	Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	353
e10034a	Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig.	354
e10035a	Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver.	355
e10036a	Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	356
e10037a	Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen.	357
e10038a	Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit	358

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	569	569	0	0
2011	2	568	0	568	0
2012	3	386	0	0	386

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	47	27	14	6
ja	1	1476	542	554	380

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	35	569	569	0	0
	82	475	0	475	0
	161	93	0	93	0
	197	328	0	0	328
	198	58	0	0	58

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	1	0	0	1
	2	13	2	6	5
	3	25	6	6	13
	4	370	44	115	211
	5	411	175	119	117
	6	86	49	26	11
	7	12	7	0	5
	8	6	1	2	3
	9	3	2	0	1
	10	5	1	2	2
	11	1	0	1	0
	12	11	3	4	4
... 2 Werte ausgelassen ...					
	18	3	1	1	1
	19	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	23	1	0	0	1
	25	1	0	1	0
	33	1	0	0	1
	36	1	1	0	0
	50	1	0	0	1
	96	1	0	1	0
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	16	2	6	8
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Stunde? » Zahl der Unterrichtsstunden «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 4	1	409	52	127	230
5	2	411	175	119	117
6 und mehr	3	140	65	44	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	2	6	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	35	1	0	0	1
	40	30	10	11	9
	42	1	0	0	1
	43	1	0	0	1
	45	868	263	264	341
	54	1	0	0	1
	60	39	13	10	16
	68	1	0	0	1
	70	4	2	1	1
	80	2	0	1	1
	85	4	1	1	2
	90	10	2	3	5
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	11	2	3	6
unplausibler Wert	-95	3	1	2	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0

ed0001m_D Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)

197 : 1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
45	1	868	263	264	341
andere Angabe	2	94	28	27	39
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	2	3	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	502	129	124	249
	1	2	0	2	0
	1	290	97	106	87
	2	124	51	44	29
	3	11	4	6	1
	4	6	3	2	1
	5	2	0	2	0
	7	1	0	1	0
	8	2	1	0	1
	10	4	1	2	1
	18	1	0	0	1
	20	2	0	1	1
	25	1	0	1	0
	50	1	1	0	0
	90	1	0	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	3	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0	0	502	129	124	249
	.5	2	0	2	0
1	1	290	97	106	87
2 und mehr	2	156	61	59	36
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	3	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? «Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	376	113	123	140
	1	44	8	17	19
	2	105	39	32	34
	3	49	13	20	16
	4	79	21	19	39
	5	54	22	17	15
	6	45	12	17	16
	7	13	3	3	7
	8	42	13	8	21
	9	2	0	0	2
	10	54	21	12	21
	11	3	1	0	2
... 1 Werte ausgelassen ...					
	14	3	0	1	2
	15	5	3	1	1
	17	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	19	1	0	0	1
	20	6	1	3	2
	24	1	0	1	0
	25	1	0	0	1
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	64	16	14	34
unplausibler Wert	-95	12	1	3	8
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	12	5	7	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	20	3	3	14
alle paar Monate	3	137	33	44	60
alle zwei bis vier Wochen	4	341	108	107	126
einmal pro Woche	5	329	97	96	136
(fast) in jeder Stunde	6	113	38	33	42
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	10	6	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► **b) Partnerarbeit** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1	0	1	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	2	0	2	0
alle paar Monate	3	27	8	3	16
alle zwei bis vier Wochen	4	166	43	54	69
einmal pro Woche	5	356	123	110	123
(fast) in jeder Stunde	6	411	116	121	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	4	5	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	28	17	4	7
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	69	17	17	35
alle paar Monate	3	156	38	45	73
alle zwei bis vier Wochen	4	316	95	95	126
einmal pro Woche	5	275	88	91	96
(fast) in jeder Stunde	6	99	28	36	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	11	7	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	1	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► d) geschlechtshomogene Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	492	153	135	204
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	120	26	49	45
alle paar Monate	3	120	32	36	52
alle zwei bis vier Wochen	4	105	33	38	34
einmal pro Woche	5	65	23	18	24
(fast) in jeder Stunde	6	35	12	10	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	15	10	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	249	85	72	92
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	166	42	44	80
alle paar Monate	3	218	59	67	92
alle zwei bis vier Wochen	4	168	44	58	66
einmal pro Woche	5	105	40	32	33
(fast) in jeder Stunde	6	43	14	17	12
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>27</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>11</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	58	16	19	23
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	295	86	88	121
alle paar Monate	3	375	113	119	143
alle zwei bis vier Wochen	4	185	56	51	78
einmal pro Woche	5	36	13	13	10
(fast) in jeder Stunde	6	8	2	3	3
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>19</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>8</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	4	2	1	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	30	7	10	13
alle paar Monate	3	87	24	21	42
alle zwei bis vier Wochen	4	211	53	71	87
einmal pro Woche	5	356	117	113	126
(fast) in jeder Stunde	6	271	85	77	109
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	5	3	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	6	2	2	2
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	7	0	2	5
alle paar Monate	3	29	4	9	16
alle zwei bis vier Wochen	4	122	38	38	46
einmal pro Woche	5	475	138	140	197
(fast) in jeder Stunde	6	320	104	99	117
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	8	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	10	5	2	3
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	65	19	18	28
alle paar Monate	3	221	65	55	101
alle zwei bis vier Wochen	4	352	105	106	141
einmal pro Woche	5	245	72	89	84
(fast) in jeder Stunde	6	70	22	24	24
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	6	1	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	0	0	0	0
alle paar Monate	3	5	3	0	2
alle zwei bis vier Wochen	4	26	4	7	15
einmal pro Woche	5	203	51	68	84
(fast) in jeder Stunde	6	726	226	219	281
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	10	1	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > a) ... bekommen Raum, beim Lesen und Schreiben ihr eigenes Verständnis zu entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	0	0	0	0
selten	2	11	6	3	2
manchmal	3	137	44	44	49
oft	4	620	180	189	251
sehr oft	5	187	56	56	75
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>21</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>9</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... ► b) ... diskutieren bewusst und gezielt mit mir und ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	9	4	3	2
selten	2	52	20	12	20
manchmal	3	272	80	75	117
oft	4	456	125	153	178
sehr oft	5	175	61	51	63
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	4	2	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > c) ... werden aufgefordert, mündlich Stellung zu beziehen, die eigene Meinung oder persönliche Eindrücke auszudrücken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	0	0	0	0
selten	2	3	0	1	2
manchmal	3	73	20	16	37
oft	4	504	160	148	196
sehr oft	5	383	110	128	145
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	4	3	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > d) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	2	1	0	1
selten	2	4	2	0	2
manchmal	3	78	33	27	18
oft	4	521	165	146	210
sehr oft	5	358	89	120	149
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > e) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	5	1	4	0
selten	2	69	29	21	19
manchmal	3	330	108	87	135
oft	4	421	117	135	169
sehr oft	5	139	33	48	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	6	1	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... ► f) ... dürfen Diskussionen in neue Richtungen lenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	4	0	2	2
selten	2	64	20	18	26
manchmal	3	339	104	105	130
oft	4	419	130	122	167
sehr oft	5	131	34	45	52
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	6	4	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > g) ... werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	0	0	0	0
selten	2	26	9	4	13
manchmal	3	155	36	43	76
oft	4	497	165	149	183
sehr oft	5	283	80	96	107
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	4	4	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > h) ... greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	14	6	4	4
selten	2	109	28	32	49
manchmal	3	413	133	125	155
oft	4	337	97	106	134
sehr oft	5	90	26	26	38
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > i) ... antworten mir oder ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern mit Gegenargumenten, Kommentaren oder Stellungnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	19	8	2	9
selten	2	132	47	32	53
manchmal	3	406	123	143	140
oft	4	330	90	92	148
sehr oft	5	76	22	25	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	4	2	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > j) ... hinterfragen die Interpretation von Texten (z. B. indem sie alternative Perspektiven aufzeigen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	128	49	33	46
selten	2	272	90	83	99
manchmal	3	342	96	112	134
oft	4	181	44	52	85
sehr oft	5	30	7	9	14
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>22</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > k) ... bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	43	17	10	16
selten	2	189	61	54	74
manchmal	3	373	110	119	144
oft	4	292	81	94	117
sehr oft	5	58	17	16	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	7	2	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	14	4	4	6
trifft eher nicht zu	2	114	36	33	45
teils/teils	3	431	140	120	171
trifft eher zu	4	324	90	108	126
trifft völlig zu	5	64	16	23	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	8	6	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	30	9	7	14
teils/teils	3	318	98	101	119
trifft eher zu	4	485	152	144	189
trifft völlig zu	5	123	28	40	55
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>18</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>8</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	24	9	11	4
trifft eher nicht zu	2	230	68	60	102
teils/teils	3	453	138	141	174
trifft eher zu	4	204	60	64	80
trifft völlig zu	5	45	13	17	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	6	3	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	44	16	14	14
trifft eher nicht zu	2	175	58	58	59
teils/teils	3	370	110	109	151
trifft eher zu	4	290	82	87	121
trifft völlig zu	5	76	19	24	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	8	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	8	5	1	2
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	24	9	6	9
alle paar Monate	3	319	91	93	135
alle zwei bis vier Wochen	4	535	160	167	208
einmal pro Woche	5	66	23	20	23
(fast) in jeder Stunde	6	7	1	5	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	5	3	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	243	72	74	97
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	262	100	76	86
alle paar Monate	3	234	57	65	112
alle zwei bis vier Wochen	4	192	51	66	75
einmal pro Woche	5	10	2	6	2
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	11	8	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► c) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	7	3	1	3
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	17	4	5	8
alle paar Monate	3	52	13	20	19
alle zwei bis vier Wochen	4	98	25	33	40
einmal pro Woche	5	134	37	38	59
(fast) in jeder Stunde	6	650	206	196	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	5	3	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	105	27	40	38
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	52	13	13	26
alle paar Monate	3	104	33	32	39
alle zwei bis vier Wochen	4	181	49	56	76
einmal pro Woche	5	241	69	78	94
(fast) in jeder Stunde	6	263	89	72	102
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	13	5	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	341	112	93	136
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	368	115	111	142
alle paar Monate	3	149	43	52	54
alle zwei bis vier Wochen	4	57	10	20	27
einmal pro Woche	5	11	3	2	6
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>48</i>	<i>11</i>	<i>17</i>	<i>20</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	82	30	17	35
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	398	117	129	152
alle paar Monate	3	363	100	121	142
alle zwei bis vier Wochen	4	84	30	20	34
einmal pro Woche	5	14	6	2	6
(fast) in jeder Stunde	6	5	3	1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	5	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► g) Hausaufgaben, Hausarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	25	10	7	8
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	20	3	9	8
alle paar Monate	3	24	12	6	6
alle zwei bis vier Wochen	4	61	16	21	24
einmal pro Woche	5	169	41	46	82
(fast) in jeder Stunde	6	650	205	198	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	9	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	129	39	43	47
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	239	65	73	101
alle paar Monate	3	294	87	85	122
alle zwei bis vier Wochen	4	131	41	46	44
einmal pro Woche	5	79	27	22	30
(fast) in jeder Stunde	6	65	23	17	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	12	10	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► i) Portfolio des Lernfortschritts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	470	145	144	181
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	210	51	64	95
alle paar Monate	3	129	38	40	51
alle zwei bis vier Wochen	4	85	35	24	26
einmal pro Woche	5	14	3	4	7
(fast) in jeder Stunde	6	3	3	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	19	19	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	269	0	105	164
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	351	0	158	193
alle paar Monate	3	20	0	8	12
alle zwei bis vier Wochen	4	11	0	6	5
einmal pro Woche	5	2	0	1	1
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	16	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► a) **von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	118	41	36	41
genannt	1	858	253	260	345
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	551	194	147	210
genannt	1	425	100	149	176
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	516	159	132	225
genannt	1	460	135	164	161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	468	133	136	199
genannt	1	508	161	160	187
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► **b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	540	190	141	209
genannt	1	436	104	155	177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	806	260	234	312
genannt	1	170	34	62	74
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	688	199	200	289
genannt	1	288	95	96	97
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	760	215	225	320
genannt	1	216	79	71	66
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	349	113	100	136
genannt	1	627	181	196	250
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit **ernsthaft erledigt haben**] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	454	139	122	193
genannt	1	522	155	174	193
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	490	144	149	197
genannt	1	486	150	147	189
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	575	172	171	232
genannt	1	401	122	125	154
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► **d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	464	136	148	180
genannt	1	512	158	148	206
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	444	132	143	169
genannt	1	532	162	153	217
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	630	192	190	248
genannt	1	346	102	106	138
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	675	200	205	270
genannt	1	301	94	91	116
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **e) diagnostische Tests [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	947	277	290	380
genannt	1	29	17	6	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **e) diagnostische Tests** [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	931	282	281	368
genannt	1	45	12	15	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	722	210	222	290
genannt	1	254	84	74	96
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]**

«Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	608	185	178	245
genannt	1	368	109	118	141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **f) Projektarbeiten [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	546	167	170	209
genannt	1	430	127	126	177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	623	188	188	247
genannt	1	353	106	108	139
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	743	220	220	303
genannt	1	233	74	76	83
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	907	276	267	364
genannt	1	69	18	29	22
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	733	207	229	297
genannt	1	243	87	67	89
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	253	76	78	99
genannt	1	723	218	218	287
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▸ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	561	189	148	224
genannt	1	415	105	148	162
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	563	171	169	223
genannt	1	413	123	127	163
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **h) Schülermappen [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	583	168	176	239
genannt	1	393	126	120	147
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	481	132	157	192
genannt	1	495	162	139	194
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	819	248	243	328
genannt	1	157	46	53	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	791	228	250	313
genannt	1	185	66	46	73
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	903	274	272	357
genannt	1	73	20	24	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	840	261	252	327
genannt	1	136	33	44	59
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	794	234	237	323
genannt	1	182	60	59	63
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	815	232	254	329
genannt	1	161	62	42	57
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► j) **extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	554	0	222	332
genannt	1	128	0	74	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▷ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	618	0	269	349
genannt	1	63	0	27	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	489	0	210	279
genannt	1	193	0	86	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	483	0	203	280
genannt	1	199	0	93	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ► a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	89	22	31	36
trifft eher nicht zu	2	237	76	66	95
teils/teils	3	376	111	111	154
trifft eher zu	4	191	62	59	70
trifft völlig zu	5	61	16	24	21
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>22</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?

► b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	127	44	33	50
trifft eher nicht zu	2	348	99	114	135
teils/teils	3	354	98	109	147
trifft eher zu	4	93	35	26	32
trifft völlig zu	5	33	12	7	14
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>21</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?

► c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	21	4	4	13
trifft eher nicht zu	2	65	31	14	20
teils/teils	3	331	98	105	128
trifft eher zu	4	425	114	136	175
trifft völlig zu	5	112	41	32	39
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>21</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ► d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	223	65	66	92
trifft eher nicht zu	2	263	73	82	108
teils/teils	3	252	80	75	97
trifft eher zu	4	142	45	45	52
trifft völlig zu	5	63	20	20	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	11	7	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ► e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, wenn ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	31	9	11	11
trifft eher nicht zu	2	75	22	28	25
teils/teils	3	210	67	64	79
trifft eher zu	4	430	123	121	186
trifft völlig zu	5	213	68	68	77
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	5	4	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ► f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	44	15	10	19
trifft eher nicht zu	2	123	42	32	49
teils/teils	3	299	88	91	120
trifft eher zu	4	365	99	116	150
trifft völlig zu	5	126	43	42	41
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>18</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ► g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	30	6	11	13
trifft eher nicht zu	2	115	35	37	43
teils/teils	3	261	69	74	118
trifft eher zu	4	383	115	118	150
trifft völlig zu	5	168	62	52	54
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>8</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	12	0	5	7
	1	3	0	2	1
	2	3	0	0	3
	3	4	0	2	2
	4	1	0	0	1
	5	115	0	51	64
	6	1	0	0	1
	7	5	0	0	5
	8	5	0	2	3
	10	270	0	110	160
	12	4	0	1	3
	15	85	0	36	49
	17	1	0	0	1
	20	80	0	38	42
	25	8	0	6	2
	30	11	0	5	6
	35	1	0	1	0
	40	3	0	3	0
	50	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	33	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? » b) dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	0	1	1
	1	1	0	0	1
	2	2	0	1	1
	5	77	0	42	35
	6	2	0	1	1
	7	1	0	1	0
	8	2	0	1	1
	10	252	0	106	146
	11	1	0	0	1
	12	6	0	2	4
	13	1	0	1	0
	15	99	0	47	52
	17	1	0	0	1
	18	1	0	1	0
	20	102	0	29	73
	25	10	0	2	8
	30	36	0	17	19
	40	11	0	7	4
	45	1	0	1	0
	50	5	0	3	2
	80	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	32	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	2	3
	2	3	0	2	1
	4	1	0	1	0
	5	47	0	20	27
	6	1	0	0	1
	7	1	0	0	1
	8	4	0	2	2
	10	171	0	68	103
	12	2	0	2	0
	15	77	0	36	41
	18	4	0	1	3
	20	197	0	88	109
	25	32	0	11	21
	30	39	0	18	21
	35	4	0	1	3
	40	8	0	1	7
	45	2	0	0	2
	50	6	0	5	1
	90	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	0	37	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	1	2
	1	2	0	0	2
	2	2	0	2	0
	4	1	0	1	0
	5	12	0	8	4
	10	98	0	50	48
	12	2	0	1	1
	14	1	0	1	0
	15	68	0	28	40
	16	1	0	1	0
	20	195	0	73	122
	24	1	0	1	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	35	13	0	1	12
	40	28	0	16	12
	45	1	0	1	0
	50	25	0	9	16
	55	1	0	1	0
	60	7	0	2	5
	70	3	0	2	1
	80	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	569	569	0	0
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	70	0	33	37
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	3	2
	2	2	0	0	2
	4	1	0	1	0
	5	38	0	13	25
	7	1	0	0	1
	8	1	0	1	0
	9	2	0	2	0
	10	202	0	99	103
	11	1	0	0	1
	12	4	0	3	1
	13	2	0	1	1
	14	1	0	0	1
... 3 Werte ausgelassen ...					
	25	20	0	9	11
	28	1	0	1	0
	30	30	0	10	20
	35	3	0	2	1
	40	10	0	4	6
	50	6	0	3	3
	60	1	0	1	0
	70	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	569	569	0	0
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	73	0	33	40
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	0	27	18
	1	5	0	2	3
	2	15	0	6	9
	3	7	0	4	3
	4	1	0	0	1
	5	239	0	93	146
	8	6	0	2	4
	10	198	0	83	115
	12	3	0	2	1
	13	1	0	1	0
	15	27	0	13	14
	20	12	0	8	4
	25	2	0	0	2
	30	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	0	51	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? » g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	35	0	19	16
	1	6	0	4	2
	2	16	0	6	10
	3	14	0	6	8
	4	4	0	2	2
	5	255	0	102	153
	6	1	0	0	1
	8	2	0	0	2
	10	176	0	80	96
	13	2	0	1	1
	15	31	0	14	17
	16	1	0	0	1
	18	1	0	1	0
	20	23	0	11	12
	25	6	0	3	3
	30	6	0	2	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	45	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► h) andere Schüleraktivitäten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	84	0	27	57
	1	5	0	3	2
	2	15	0	4	11
	3	10	0	3	7
	4	3	0	2	1
	5	185	0	79	106
	7	7	0	3	4
	8	4	0	2	2
	9	1	0	1	0
	10	128	0	57	71
	11	1	0	0	1
	13	1	0	1	0
	15	24	0	8	16
	20	22	0	15	7
	21	1	0	1	0
	25	9	0	6	3
	28	1	0	1	0
	30	4	0	2	2
	40	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	75	88
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	4	8

Wie viel Zeit des Deutschunterrichts verwenden Sie in dieser Klasse durchschnittlich in der Woche auf Rechtschreibung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	5	1	1	3
nur einen geringen Teil	2	216	52	67	97
etwa ein Viertel	3	385	118	109	158
etwa ein Drittel	4	170	73	47	50
etwa die Hälfte	5	45	28	10	7
mehr als die Hälfte	6	18	9	6	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	13	7	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Reicht Ihnen die für Rechtschreibung zur Verfügung stehende Unterrichtszeit aus? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ich würde nicht mehr Zeit benötigen	1	144	47	43	54
Ich würde etwas mehr Zeit benötigen	2	391	123	117	151
Ich würde viel mehr Zeit benötigen	3	312	113	85	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	11	2	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie viel Hausaufgaben in Rechtschreibung geben Sie durchschnittlich in der Woche auf?
► Minuten pro Woche Rechtschreibhausaufgaben «Wenn Sie keine Hausaufgaben in Rechtschreibung aufgeben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	111	34	34	43
	1	9	4	1	4
	2	6	2	4	0
	3	5	2	2	1
	4	2	1	0	1
	5	35	2	10	23
	7	1	0	0	1
	10	121	28	40	53
	15	106	31	29	46
	16	1	0	0	1
	20	117	42	33	42
	21	2	0	1	1
... 8 Werte ausgelassen ...					
	70	2	0	2	0
	80	3	3	0	0
	90	6	5	0	1
	100	6	3	0	3
	120	4	2	1	1
	150	1	1	0	0
	180	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	33	29	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ► a) Ich erkläre der ganzen Klasse Rechtschreibregeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	13	4	5	4
selten	2	61	18	17	26
manchmal	3	238	63	76	99
oft	4	394	140	118	136
sehr oft	5	139	61	26	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	8	4	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ► b) Jeder arbeitet an seinen individuellen Rechtschreibproblemen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	69	18	24	27
selten	2	181	49	50	82
manchmal	3	370	115	112	143
oft	4	179	75	49	55
sehr oft	5	45	25	9	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	12	2	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ► c) Die Schülerinnen und Schüler üben Rechtschreibregeln in Partnerarbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	15	6	2	7
selten	2	84	27	26	31
manchmal	3	326	113	97	116
oft	4	363	118	106	139
sehr oft	5	59	19	14	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	11	2	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ► d) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig Arbeitsblätter zur Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	15	5	6	4
selten	2	17	7	7	3
manchmal	3	173	49	51	73
oft	4	462	151	128	183
sehr oft	5	182	73	52	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	9	2	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > e) Wir thematisieren und problematisieren Rechtschreibphänomene gemeinsam in Rechtschreibgesprächen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	72	28	18	26
selten	2	94	27	26	41
manchmal	3	286	94	90	102
oft	4	288	97	75	116
sehr oft	5	103	35	34	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	13	4	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ a) In der deutschen Rechtschreibung gibt es mehr Ausnahmen als Regeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	120	32	43	45
stimme eher nicht zu	2	505	172	135	198
stimme eher zu	3	189	67	56	66
stimme zu	4	15	6	3	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	17	9	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► b) Die deutsche Rechtschreibung ist größtenteils logisch und verständlich aufgebaut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	17	4	3	10
stimme eher nicht zu	2	172	67	52	53
stimme eher zu	3	554	183	151	220
stimme zu	4	93	27	33	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	13	8	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► c) Um die deutsche Rechtschreibung zu beherrschen, muss man viel auswendig lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	68	24	20	24
stimme eher nicht zu	2	415	140	113	162
stimme eher zu	3	292	96	91	105
stimme zu	4	55	21	14	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	13	8	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► d) Rechtschreibkompetenz fördert die Lesekompetenz. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	35	12	8	15
stimme eher nicht zu	2	233	87	59	87
stimme eher zu	3	356	117	104	135
stimme zu	4	205	63	66	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	15	10	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► e) Rechtschreibkompetenz fördert das Schreiben von Texten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	13	6	4	3
stimme eher nicht zu	2	166	62	47	57
stimme eher zu	3	398	124	116	158
stimme zu	4	259	90	71	98
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	12	8	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► f) Rechtschreibkompetenz wirkt sich positiv auf die mündliche Sprachkompetenz aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	64	19	22	23
stimme eher nicht zu	2	345	113	102	130
stimme eher zu	3	280	101	69	110
stimme zu	4	142	47	44	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	14	10	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > g) Eine fehlerhafte Rechtschreibung beeinflusst meine inhaltliche Beurteilung eines Schülertextes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	181	68	46	67
stimme eher nicht zu	2	360	122	100	138
stimme eher zu	3	247	75	78	94
stimme zu	4	54	18	16	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	11	7	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? » h) Schülerinnen und Schüler, die viel lesen, sind sicher in der Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	9	2	3	4
stimme eher nicht zu	2	68	22	17	29
stimme eher zu	3	469	162	132	175
stimme zu	4	296	96	90	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	12	4	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > a) Regelkenntnis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	2	1	0	1
selten	2	4	3	1	0
manchmal	3	140	41	43	56
oft	4	504	170	140	194
sehr oft	5	196	68	61	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	11	2	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > b) Problemlösewissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	5	3	0	2
selten	2	35	13	8	14
manchmal	3	152	55	45	52
oft	4	463	156	124	183
sehr oft	5	184	55	64	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	12	6	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > c) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr selten	1	11	3	3	5
selten	2	6	3	1	2
manchmal	3	25	8	7	10
oft	4	54	18	13	23
sehr oft	5	23	10	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	750	252	217	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > a) Herleitung der Wortschreibung durch deutliches Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	13	5	3	5
selten	2	52	13	12	27
manchmal	3	207	63	54	90
oft	4	422	142	131	149
sehr oft	5	155	63	44	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	8	3	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? » b) Einprägen der Wortschreibung durch Üben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	8	0	4	4
selten	2	48	9	13	26
manchmal	3	185	59	47	79
oft	4	447	152	131	164
sehr oft	5	163	68	48	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	6	4	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? » c) Memorierungstechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	37	13	8	16
selten	2	113	39	30	44
manchmal	3	317	91	92	134
oft	4	275	93	85	97
sehr oft	5	61	31	19	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	26	13	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > d) Nutzung von Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	17	7	3	7
selten	2	80	23	23	34
manchmal	3	269	79	89	101
oft	4	329	121	82	126
sehr oft	5	152	55	47	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	9	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? » e) Nutzung der PC-Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	277	87	80	110
selten	2	294	96	92	106
manchmal	3	168	63	41	64
oft	4	80	27	24	29
sehr oft	5	18	9	5	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	12	5	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > f) Herleitung der Wortschreibung nach dem Stammprinzip (Auslautverhärtung, Umlaut) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	6	3	2	1
selten	2	25	9	6	10
manchmal	3	121	29	32	60
oft	4	444	156	121	167
sehr oft	5	254	91	83	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	6	3	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > g) Analyse von komplexen Wörtern (Präfix und Suffix sowie Konjugations- und Deklinationsendungen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	37	25	4	8
selten	2	89	36	20	33
manchmal	3	241	74	68	99
oft	4	330	112	95	123
sehr oft	5	150	39	57	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	8	3	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ h) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	11	5	4	2
selten	2	2	0	0	2
manchmal	3	16	5	4	7
oft	4	24	7	7	10
sehr oft	5	18	5	8	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	798	272	224	302
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? » a) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich über Rechtschreibprobleme auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	58	21	18	19
selten	2	226	69	65	92
manchmal	3	385	132	114	139
oft	4	165	60	41	64
sehr oft	5	12	4	4	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	8	5	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ► b) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich bei Rechtschreibproblemen gegenseitig zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	8	2	1	5
selten	2	52	13	10	29
manchmal	3	348	111	109	128
oft	4	380	141	102	137
sehr oft	5	58	19	20	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	8	5	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ► c) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, ihre Rechtschreibprobleme selbstständig in den Unterricht einzubringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	36	13	11	12
selten	2	144	43	37	64
manchmal	3	305	91	92	122
oft	4	295	121	83	91
sehr oft	5	62	17	17	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	6	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > d) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Rechtschreibprobleme zu diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	64	18	17	29
selten	2	220	70	66	84
manchmal	3	332	113	101	118
oft	4	195	72	51	72
sehr oft	5	32	12	8	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	4	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ e) Ich fordere von den Schülerinnen und Schülern nicht nur die richtige Antwort, sondern auch eine Erklärung.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	8	6	0	2
selten	2	24	11	5	8
manchmal	3	117	41	40	36
oft	4	413	143	109	161
sehr oft	5	280	83	87	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	10	6	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

► a) Ich lasse Diktate schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	106	22	27	57
selten	2	131	38	38	55
manchmal	3	342	114	94	134
oft	4	224	91	70	63
sehr oft	5	39	19	14	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	10	4	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

▸ b) Ich setzte standardisierte Tests ein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	204	79	44	81
selten	2	242	77	81	84
manchmal	3	261	81	88	92
oft	4	102	30	21	51
sehr oft	5	16	8	7	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	19	6	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

▸ c) Ich ziehe die Aufsatzkorrektur heran. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	100	53	27	20
selten	2	106	41	34	31
manchmal	3	218	65	71	82
oft	4	323	92	88	143
sehr oft	5	83	24	23	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	19	4	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? » d) Ich beurteile die Rechtschreibung in Portfolios, Projektarbeiten und Hausaufgaben.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr selten	1	139	56	42	41
selten	2	157	42	55	60
manchmal	3	231	75	63	93
oft	4	249	80	67	102
sehr oft	5	53	26	11	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	15	9	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: ▶ a) Kontrollieren mit Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	38	14	11	13
selten	2	80	25	19	36
manchmal	3	271	91	84	96
oft	4	305	103	80	122
sehr oft	5	152	54	49	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	4	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: ► b) Kontrollieren in Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	5	2	1	2
selten	2	30	8	8	14
manchmal	3	208	68	63	77
oft	4	482	167	133	182
sehr oft	5	127	43	40	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	2	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: ► c) Kontrollieren durch Regelanwendung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	6	1	0	5
selten	2	31	20	6	5
manchmal	3	157	61	45	51
oft	4	483	155	136	192
sehr oft	5	169	45	58	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	12	2	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: ▶ d) Kontrollieren durch PC- Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	385	128	104	153
selten	2	267	90	87	90
manchmal	3	135	42	33	60
oft	4	40	19	12	9
sehr oft	5	11	1	6	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	14	5	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 7. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. ► a) Ich schaffe es nicht, diese Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	175	90	39	46
trifft eher nicht zu	2	291	92	89	110
trifft eher zu	3	268	72	83	113
trifft zu	4	25	5	8	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	35	28	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 7. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. ► b) Ich erteile einen differenzierten Rechtschreibunterricht und berücksichtige dabei den Förderbedarf dieser Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	84	19	29	36
trifft eher nicht zu	2	262	70	79	113
trifft eher zu	3	347	131	95	121
trifft zu	4	74	39	18	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	25	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 7. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. ► c) Ich schicke diese Schülerinnen und Schüler in die schulinterne Rechtschreibförderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	255	82	54	119
trifft eher nicht zu	2	74	26	16	32
trifft eher zu	3	184	55	67	62
trifft zu	4	238	91	83	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	40	27	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? > a) Es steht dafür Förderzeit zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	181	51	37	93
trifft eher nicht zu	2	194	55	66	73
trifft eher zu	3	254	87	74	93
trifft zu	4	205	90	63	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	11	7	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? ► b) Es gibt dafür schulinterne Fördermaßnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	178	62	38	78
trifft eher nicht zu	2	154	48	42	64
trifft eher zu	3	238	65	79	94
trifft zu	4	260	105	79	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	14	9	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? » c) Es gibt gezielte Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	296	92	82	122
trifft eher nicht zu	2	311	99	101	111
trifft eher zu	3	146	62	35	49
trifft zu	4	51	15	17	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	26	12	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► a) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für den Schulerfolg. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	3	2	1	0
stimme eher nicht zu	2	85	30	22	33
stimme eher zu	3	483	152	140	191
stimme zu	4	282	104	81	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	6	3	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für das Privatleben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	58	18	19	21
stimme eher nicht zu	2	224	85	51	88
stimme eher zu	3	377	116	119	142
stimme zu	4	187	69	54	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	4	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► c) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für die Berufschancen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	21	10	3	8
stimme eher zu	3	303	95	91	117
stimme zu	4	528	184	150	194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	5	3	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » d) Rechtschreibung ist ein 'notwendiges Übel' für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	371	114	112	145
stimme eher nicht zu	2	239	87	59	93
stimme eher zu	3	148	49	50	49
stimme zu	4	78	34	20	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	10	6	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? » a) Ich fühle mich in der deutschen Rechtschreibung sicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	4	2	0	2
stimme eher nicht zu	2	32	11	6	15
stimme eher zu	3	426	158	117	151
stimme zu	4	390	117	121	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	5	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ► b) Ich unterrichte gern Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	23	9	5	9
stimme eher nicht zu	2	143	40	46	57
stimme eher zu	3	389	131	114	144
stimme zu	4	292	107	77	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	6	5	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ► c) Der Zeitaufwand für den Rechtschreibunterricht lohnt sich in Anbetracht des Lernerfolgs meiner Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	41	11	9	21
stimme eher nicht zu	2	236	89	60	87
stimme eher zu	3	395	126	114	155
stimme zu	4	162	58	54	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	151	0	93	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	10	10	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » [Im Folgenden beziehe ich mich auf...] «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
die Fachgruppe	1	481	0	206	275
das Kollegium	2	140	0	61	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	29	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » a) Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	25	0	13	12
trifft eher nicht zu	2	118	0	49	69
trifft eher zu	3	383	0	161	222
trifft zu	4	132	0	65	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	8	16

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » b) Die Arbeitsteilung gelingt gut. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	29	0	13	16
trifft eher nicht zu	2	168	0	74	94
trifft eher zu	3	341	0	144	197
trifft zu	4	104	0	51	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	14	26

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » c) Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	16	0	11	5
trifft eher nicht zu	2	129	0	54	75
trifft eher zu	3	364	0	156	208
trifft zu	4	140	0	62	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	13	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » d) In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	31	0	20	11
trifft eher nicht zu	2	136	0	55	81
trifft eher zu	3	357	0	148	209
trifft zu	4	122	0	59	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	14	22

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » e) Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	412	0	185	227
trifft eher nicht zu	2	200	0	79	121
trifft eher zu	3	37	0	18	19
trifft zu	4	6	0	2	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	12	15

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » f) Ich arbeite alleine wesentlich effektiver. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	112	0	51	61
trifft eher nicht zu	2	281	0	129	152
trifft eher zu	3	203	0	75	128
trifft zu	4	47	0	23	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	18	21

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » g) Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	37	0	12	25
trifft eher nicht zu	2	173	0	88	85
trifft eher zu	3	327	0	134	193
trifft zu	4	82	0	39	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	22	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » h) In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	33	0	17	16
trifft eher nicht zu	2	94	0	39	55
trifft eher zu	3	343	0	155	188
trifft zu	4	151	0	64	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	20	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » i) Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	67	0	29	38
trifft eher nicht zu	2	221	0	97	124
trifft eher zu	3	273	0	115	158
trifft zu	4	67	0	33	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	22	32

7 pCourseMath

ID_cm	Kurs-ID: Mathematik	363
ID_e	Lehrer-/Erzieher-ID	364
ID_i	Institutionen-ID	365
wave	Welle.	366
ex20100	für Linkage empfohlene Datenzeile	367
ex80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	368
e538011	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	369
e538012	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	370
e538013	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	371
e538014	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	372
e538015	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	373
e538016	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele.	374
e538017	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	375
e538018	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten.	376
e10029b	Zusammenarbeit: Bezugsgruppe	377
e10030b	Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	378
e10031b	Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	379
e10032b	Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	380
e10033b	Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	381
e10034b	Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig.	382
e10035b	Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver	383
e10036b	Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	384
e10037b	Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen.	385
e10038b	Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit.	386
ed0025h_R	Unterrichtsstunden Mathematikunterricht (Zahl)	387
ed0025h_D	Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik (kategorisiert)	388
ed0025m_R	Unterrichtsstunden Mathematikunterricht (Min.).	389
ed0025m_D	Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	390
ed00035_R	Umfang Förderunterricht Mathematik	391
ed00035_D	Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	392
ed00027	Unterrichtsausfall Mathematik.	393
ed0028a	Sozialformen - Schülergruppen	394

ed0028b	Sozialformen - Partnerarbeit	395
ed0028c	Sozialformen - Diskussionsrunden	396
ed0028d	Sozialformen - geschlechtshomogene Kleingruppen	397
ed0028e	Sozialformen - Tutoren	398
ed0028f	Sozialformen - Projektlernen.	399
ed0028g	Sozialformen - Diskussionsrunden	400
ed0028h	Sozialformen - Arbeitsblättern.	401
ed0028i	Sozialformen - Präsentation	402
ed0028j	Sozialformen - Frontal	403
ed0029a	Unterrichtsformen - tiefes Verständnis	404
ed0029b	Unterrichtsformen - Kritisch bewerten und analysieren	405
ed0029c	Unterrichtsformen - Kommentare von Mitschüler/innen	406
ed0029d	Unterrichtsformen - Aufgreifen von Kommentaren von Mitschüler/innen	407
ed0029e	Unterrichtsformen - kritisch untersuchen	408
ed0030a	Unterrichtsformen - Standardlösungswege	409
ed0030b	Unterrichtsformen - Zeit zum Nachdenken.	410
ed0030c	Unterrichtsformen - verschiedene Lösungswege	411
ed0030d	Unterrichtsformen - vertiefte Ausführungen	412
ed0031a	Lernerfolgskontrollen - Tests	413
ed0031b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	414
ed0031c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	415
ed0031d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	416
ed0031e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	417
ed0031f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	418
ed0031g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	419
ed0031h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	420
ed0031i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	421
ed0031j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	422
ed0132a	Zweck der Tests - Benotung	423
ed0232a	Zweck der Tests - Kontrolle	424
ed0332a	Zweck der Tests - Planung.	425
ed0432a	Zweck der Tests - Fehleranalyse	426
ed0132b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	427
ed0232b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle	428

ed0332b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	429
ed0432b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	430
ed0132c	Zweck der Mitarbeit - Benotung	431
ed0232c	Zweck der Mitarbeit - Kontrolle	432
ed0332c	Zweck der Mitarbeit - Planung.	433
ed0432c	Zweck der Mitarbeit - Fehleranalyse	434
ed0132d	Zweck des mündlichen Abfragens - Benotung	435
ed0232d	Zweck des mündlichen Abfragens - Kontrolle	436
ed0332d	Zweck des mündlichen Abfragens - Planung.	437
ed0432d	Zweck des mündlichen Abfragens - Fehleranalyse	438
ed0132e	Zweck der diagnostischen Tests - Benotung	439
ed0232e	Zweck der diagnostischen Tests - Kontrolle	440
ed0332e	Zweck der diagnostischen Tests - Planung	441
ed0432e	Zweck der diagnostischen Tests - Fehleranalyse	442
ed0132f	Zweck der Projektarbeiten - Benotung	443
ed0232f	Zweck der Projektarbeiten - Kontrolle	444
ed0332f	Zweck der Projektarbeiten - Planung	445
ed0432f	Zweck der Projektarbeiten - Fehleranalyse	446
ed0132g	Zweck der Hausaufgaben - Benotung	447
ed0232g	Zweck der Hausaufgaben - Kontrolle	448
ed0332g	Zweck der Hausaufgaben - Planung	449
ed0432g	Zweck der Hausaufgaben - Fehleranalyse	450
ed0132h	Zweck der Schülermappen - Benotung.	451
ed0232h	Zweck der Schülermappen - Kontrolle	452
ed0332h	Zweck der Schülermappen - Planung	453
ed0432h	Zweck der Schülermappen - Fehleranalyse.	454
ed0132i	Zweck der Portfolios - Benotung	455
ed0232i	Zweck der Portfolios - Kontrolle	456
ed0332i	Zweck der Portfolios - Planung	457
ed0432i	Zweck der Portfolios - Fehleranalyse	458
ed0132j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	459
ed0232j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle.	460
ed0332j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	461
ed0432j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	462

ed0033a	Schülergruppen - Ansprüche	463
ed0033b	Schülergruppen - ähnliche Fähigkeiten	464
ed0033c	Schülergruppen - unterschiedliche Fähigkeiten.	465
ed0033d	Schülergruppen - unterschiedliche Hausaufgaben	466
ed0033e	Schülergruppen - Langsame/Schnelle	467
ed0033f	Schülergruppen - Zusatzaufgaben	468
ed0033g	Schülergruppen - Extraaufgaben.	469

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	551	551	0	0
2011	2	564	0	564	0
2012	3	450	0	0	450

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	34	14	14	6
ja	1	1531	537	550	444

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	83	564	0	564	0
	199	398	0	0	398
	200	52	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > a) Hausaufgaben besprechen
 «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	22	0	10	12
	1	2	0	1	1
	2	3	0	2	1
	3	4	0	1	3
	4	1	0	0	1
	5	108	0	47	61
	6	2	0	1	1
	7	1	0	0	1
	8	9	0	2	7
	9	2	0	1	1
	10	306	0	128	178
	11	3	0	1	2
... 7 Werte ausgelassen ...					
	25	30	0	12	18
	30	21	0	9	12
	33	1	0	1	0
	35	1	0	1	0
	40	1	0	0	1
	45	1	0	0	1
	50	2	0	0	2
	80	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	18	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? » b) dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	4	1
	1	1	0	1	0
	2	2	0	0	2
	4	1	0	1	0
	5	74	0	30	44
	6	2	0	0	2
	7	3	0	0	3
	8	2	0	0	2
	9	2	0	2	0
	10	302	0	146	156
	11	4	0	1	3
	12	1	0	0	1
... 7 Werte ausgelassen ...					
	26	1	0	0	1
	28	2	0	0	2
	30	34	0	9	25
	35	3	0	1	2
	38	1	0	0	1
	40	9	0	4	5
	45	2	0	1	1
	50	4	0	3	1
designbedingt fehlend	-54	551	551	0	0
nicht teilgenommen	-56	225	0	225	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	50	0	22	28
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4	1	0	1	0
	5	34	0	16	18
	7	1	0	0	1
	8	3	0	1	2
	9	1	0	0	1
	10	207	0	87	120
	12	1	0	0	1
	13	2	0	1	1
	14	3	0	1	2
	15	125	0	61	64
	18	1	0	0	1
	20	234	0	95	139
... 3 Werte ausgelassen ...					
	30	66	0	31	35
	35	2	0	1	1
	38	1	0	0	1
	40	9	0	4	5
	44	1	0	0	1
	50	5	0	3	2
	55	1	0	0	1
	70	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	551	551	0	0
nicht teilgenommen	-56	225	0	225	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	50	0	22	28
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	1	0
	3	1	0	0	1
	5	22	0	9	13
	6	2	0	0	2
	7	1	0	0	1
	8	4	0	1	3
	10	92	0	38	54
	11	3	0	0	3
	15	87	0	34	53
	16	1	0	1	0
	18	2	0	0	2
	20	217	0	95	122
... 7 Werte ausgelassen ...					
	37	1	0	0	1
	40	43	0	14	29
	45	4	0	3	1
	50	31	0	19	12
	55	3	0	2	1
	60	2	0	1	1
	70	4	0	2	2
	80	2	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	551	551	0	0
nicht teilgenommen	-56	225	0	225	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	43	0	19	24
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	0	4	3
	2	1	0	1	0
	3	2	0	1	1
	4	3	0	1	2
	5	47	0	16	31
	7	3	0	1	2
	8	6	0	3	3
	9	1	0	0	1
	10	230	0	112	118
	11	2	0	2	0
	12	3	0	1	2
	15	118	0	50	68
... 4 Werte ausgelassen ...					
	25	31	0	10	21
	27	2	0	0	2
	28	2	0	2	0
	30	46	0	15	31
	35	3	0	2	1
	40	5	0	1	4
	50	7	0	2	5
	53	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	551	551	0	0
nicht teilgenommen	-56	225	0	225	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	56	0	24	32
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? » f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	66	0	31	35
	1	4	0	0	4
	2	18	0	6	12
	3	12	0	2	10
	4	6	0	3	3
	5	307	0	120	187
	6	2	0	1	1
	7	7	0	5	2
	8	6	0	4	2
	9	3	0	0	3
	10	220	0	104	116
	11	2	0	0	2
	12	1	0	0	1
	13	2	0	2	0
	15	33	0	14	19
	20	11	0	7	4
	30	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	39	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	87	0	28	59
	1	17	0	4	13
	2	32	0	15	17
	3	32	0	16	16
	4	5	0	3	2
	5	290	0	126	164
	6	1	0	0	1
	7	5	0	2	3
	8	4	0	0	4
	9	1	0	1	0
	10	175	0	83	92
	11	1	0	0	1
	12	1	0	1	0
	15	26	0	10	16
	20	24	0	10	14
	23	1	0	1	0
	25	2	0	1	1
	30	3	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	37	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ h) andere Schüleraktivitäten
 «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	164	0	69	95
	1	14	0	5	9
	2	28	0	10	18
	3	20	0	5	15
	4	6	0	4	2
	5	214	0	93	121
	6	3	0	1	2
	7	5	0	2	3
	8	6	0	4	2
	10	117	0	58	59
	12	1	0	0	1
	15	18	0	5	13
	17	1	0	0	1
	20	17	0	4	13
	21	1	0	1	0
	25	3	0	1	2
	28	1	0	0	1
	30	2	0	2	0
	35	1	0	0	1
	45	1	0	1	0
	50	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	69	86
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	3	6

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » Ich beziehe mich im Folgenden auf ... «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
die Fachgruppe	1	530	0	233	297
das Kollegium	2	147	0	64	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	40	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ a)
Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	18	0	4	14
trifft eher nicht zu	2	105	0	45	60
trifft eher zu	3	450	0	198	252
trifft zu	4	189	0	80	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	12	15

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ► b)
Die Arbeitsteilung gelingt gut. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	19	0	7	12
trifft eher nicht zu	2	139	0	54	85
trifft eher zu	3	453	0	201	252
trifft zu	4	136	0	60	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	17	25

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ c)
Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	13	0	4	9
trifft eher nicht zu	2	89	0	38	51
trifft eher zu	3	455	0	190	265
trifft zu	4	194	0	91	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	16	22

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » d)
In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	19	0	6	13
trifft eher nicht zu	2	114	0	51	63
trifft eher zu	3	441	0	184	257
trifft zu	4	180	0	83	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	15	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » e)
Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	523	0	226	297
trifft eher nicht zu	2	200	0	88	112
trifft eher zu	3	31	0	10	21
trifft zu	4	4	0	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	13	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ f)
Ich arbeite alleine wesentlich effektiver. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	124	0	68	56
trifft eher nicht zu	2	351	0	147	204
trifft eher zu	3	217	0	90	127
trifft zu	4	51	0	15	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	19	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ g)
Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	33	0	16	17
trifft eher nicht zu	2	134	0	54	80
trifft eher zu	3	463	0	200	263
trifft zu	4	101	0	47	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	22	36

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > h)
In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	19	0	7	12
trifft eher nicht zu	2	105	0	38	67
trifft eher zu	3	434	0	187	247
trifft zu	4	180	0	86	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	21	30

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ i)
Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	55	0	19	36
trifft eher nicht zu	2	252	0	105	147
trifft eher zu	3	334	0	147	187
trifft zu	4	85	0	41	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	27	36

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	17	0	5	12
	3	63	0	11	52
	4	398	0	146	252
	5	251	0	148	103
	6	21	0	11	10
	7	1	0	0	1
	8	2	0	1	1
	9	2	0	1	1
	10	1	0	0	1
	11	5	0	4	1
	12	3	0	1	2
	13	1	0	0	1
... 2 Werte ausgelassen ...					
	17	1	0	0	1
	18	1	0	0	1
	20	3	0	2	1
	21	3	0	2	1
	23	1	0	0	1
	24	1	0	0	1
	45	1	0	0	1
	50	1	0	0	1
	72	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	551	551	0	0
nicht teilgenommen	-56	225	0	225	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	0	3	3

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? ► Zahl der Unterrichtsstunden «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 4	1	478	0	162	316
5	2	251	0	148	103
6 und mehr	3	54	0	26	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	3	3

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4	2	0	0	2
	15	1	0	0	1
	35	1	0	1	0
	40	15	0	8	7
	42	2	0	1	1
	43	1	0	0	1
	45	705	0	306	399
	60	34	0	16	18
	67	2	0	1	1
	68	1	0	0	1
	70	2	0	1	1
	80	1	0	0	1
	90	17	0	3	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	2	3

ed0025m_D Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)

83 : 1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? ► Zahl der Unterrichtsstunden «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
45	1	705	0	306	399
andere Angabe	2	79	0	31	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	2	3

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? » Zahl der Unterrichtsstunden «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	483	0	192	291
	.5	3	0	3	0
	1	218	0	103	115
	2	57	0	31	26
	3	5	0	3	2
	4	3	0	0	3
	5	1	0	1	0
	6	1	0	0	1
	10	2	0	1	1
	15	2	0	0	2
	20	2	0	1	1
	45	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	3	8

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? » Zahl der Unterrichtsstunden «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0	0	483	0	192	291
	.5	3	0	3	0
1	1	218	0	103	115
2 und mehr	2	74	0	38	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	3	8

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Mathematik sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? ► **Zahl der Unterrichtsstunden** «Wenn kein Mathematikunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	296	0	138	158
	1	28	0	9	19
	2	81	0	39	42
	3	51	0	23	28
	4	77	0	32	45
	5	51	0	18	33
	6	41	0	13	28
	7	13	0	6	7
	8	28	0	11	17
	9	3	0	0	3
	10	55	0	20	35
	11	2	0	1	1
	12	9	0	3	6
	15	4	0	3	1
	17	2	0	1	1
	18	1	0	1	0
	20	7	0	2	5
	25	2	0	2	0
	27	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	15	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	3

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	27	0	14	13
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	52	0	12	40
alle paar Monate	3	156	0	64	92
alle zwei bis vier Wochen	4	255	0	111	144
einmal pro Woche	5	179	0	84	95
(fast) in jeder Stunde	6	98	0	46	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	7	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » b) Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	3	0	1	2
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	13	0	4	9
alle paar Monate	3	41	0	14	27
alle zwei bis vier Wochen	4	133	0	57	76
einmal pro Woche	5	279	0	116	163
(fast) in jeder Stunde	6	308	0	141	167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	183	0	80	103
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	95	0	34	61
alle paar Monate	3	166	0	65	101
alle zwei bis vier Wochen	4	160	0	74	86
einmal pro Woche	5	100	0	52	48
(fast) in jeder Stunde	6	53	0	25	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	9	23

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► d) geschlechtshomogene Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	546	0	222	324
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	52	0	25	27
alle paar Monate	3	58	0	28	30
alle zwei bis vier Wochen	4	59	0	28	31
einmal pro Woche	5	32	0	19	13
(fast) in jeder Stunde	6	17	0	7	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	10	15

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	171	0	71	100
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	108	0	42	66
alle paar Monate	3	145	0	58	87
alle zwei bis vier Wochen	4	151	0	68	83
einmal pro Woche	5	116	0	50	66
(fast) in jeder Stunde	6	76	0	40	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	9	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	216	0	82	134
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	258	0	109	149
alle paar Monate	3	198	0	92	106
alle zwei bis vier Wochen	4	86	0	40	46
einmal pro Woche	5	14	0	8	6
(fast) in jeder Stunde	6	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	6	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ► g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	58	0	24	34
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	58	0	13	45
alle paar Monate	3	129	0	45	84
alle zwei bis vier Wochen	4	145	0	70	75
einmal pro Woche	5	181	0	91	90
(fast) in jeder Stunde	6	199	0	87	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	9	10

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	9	0	3	6
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	13	0	4	9
alle paar Monate	3	35	0	15	20
alle zwei bis vier Wochen	4	118	0	50	68
einmal pro Woche	5	382	0	160	222
(fast) in jeder Stunde	6	217	0	100	117
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	5	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	61	0	27	34
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	85	0	36	49
alle paar Monate	3	136	0	57	79
alle zwei bis vier Wochen	4	197	0	86	111
einmal pro Woche	5	180	0	80	100
(fast) in jeder Stunde	6	118	0	50	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > j) Ich erkläre der gesamten Klasse etwas. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	4	0	1	3
alle paar Monate	3	3	0	1	2
alle zwei bis vier Wochen	4	28	0	9	19
einmal pro Woche	5	143	0	69	74
(fast) in jeder Stunde	6	596	0	251	345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	7	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu?
 Die Schülerinnen und Schüler ... ▶ a) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den
 Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	2	0	0	2
selten	2	9	0	5	4
manchmal	3	73	0	30	43
oft	4	447	0	199	248
sehr oft	5	247	0	102	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	3	8

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu?
 Die Schülerinnen und Schüler ... ► b) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den
 Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen
 ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr selten	1	29	0	15	14
selten	2	104	0	50	54
manchmal	3	307	0	120	187
oft	4	265	0	119	146
sehr oft	5	62	0	28	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	7	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu?
 Die Schülerinnen und Schüler ... > c) ... werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr selten	1	8	0	5	3
selten	2	34	0	15	19
manchmal	3	165	0	66	99
oft	4	388	0	171	217
sehr oft	5	183	0	80	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	2	9

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > d) ... greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr selten	1	25	0	12	13
selten	2	114	0	43	71
manchmal	3	308	0	137	171
oft	4	268	0	119	149
sehr oft	5	60	0	25	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	11

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > e) ... bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr selten	1	59	0	22	37
selten	2	172	0	81	91
manchmal	3	310	0	130	180
oft	4	188	0	82	106
sehr oft	5	42	0	19	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	5	13

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? > a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	76	0	34	42
teils/teils	3	305	0	142	163
trifft eher zu	4	303	0	123	180
trifft völlig zu	5	95	0	38	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	2	7

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ► b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	29	0	15	14
teils/teils	3	314	0	138	176
trifft eher zu	4	345	0	143	202
trifft völlig zu	5	91	0	40	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	3	7

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▶ c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	13	0	6	7
trifft eher nicht zu	2	186	0	74	112
teils/teils	3	335	0	154	181
trifft eher zu	4	203	0	80	123
trifft völlig zu	5	42	0	22	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	3	7

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ► d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	37	0	20	17
trifft eher nicht zu	2	183	0	70	113
teils/teils	3	376	0	170	206
trifft eher zu	4	154	0	61	93
trifft völlig zu	5	28	0	15	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	3	8

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	2	0	1	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	13	0	5	8
alle paar Monate	3	243	0	116	127
alle zwei bis vier Wochen	4	468	0	195	273
einmal pro Woche	5	43	0	16	27
(fast) in jeder Stunde	6	8	0	2	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	200	0	82	118
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	173	0	67	106
alle paar Monate	3	242	0	107	135
alle zwei bis vier Wochen	4	133	0	71	62
einmal pro Woche	5	6	0	1	5
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	11	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► c) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	4	0	3	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	13	0	5	8
alle paar Monate	3	36	0	16	20
alle zwei bis vier Wochen	4	75	0	37	38
einmal pro Woche	5	112	0	39	73
(fast) in jeder Stunde	6	531	0	231	300
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	8	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	110	0	40	70
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	36	0	20	16
alle paar Monate	3	51	0	14	37
alle zwei bis vier Wochen	4	146	0	70	76
einmal pro Woche	5	213	0	90	123
(fast) in jeder Stunde	6	217	0	100	117
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	5	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	339	0	144	195
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	237	0	91	146
alle paar Monate	3	102	0	57	45
alle zwei bis vier Wochen	4	53	0	29	24
einmal pro Woche	5	12	0	3	9
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	14	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	296	0	112	184
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	296	0	139	157
alle paar Monate	3	136	0	64	72
alle zwei bis vier Wochen	4	24	0	11	13
einmal pro Woche	5	7	0	2	5
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	11	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► g) Hausaufgaben, Hausarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	26	0	12	14
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	9	0	5	4
alle paar Monate	3	17	0	7	10
alle zwei bis vier Wochen	4	21	0	10	11
einmal pro Woche	5	106	0	43	63
(fast) in jeder Stunde	6	596	0	260	336
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	2	12

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ► h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	301	0	121	180
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	146	0	73	73
alle paar Monate	3	116	0	51	65
alle zwei bis vier Wochen	4	82	0	33	49
einmal pro Woche	5	48	0	21	27
(fast) in jeder Stunde	6	50	0	23	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	17	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? » i) Portfolio des Lernfortschritts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	510	0	221	289
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	100	0	38	62
alle paar Monate	3	73	0	37	36
alle zwei bis vier Wochen	4	31	0	14	17
einmal pro Woche	5	19	0	6	13
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	23	33

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? » j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	341	0	159	182
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	377	0	153	224
alle paar Monate	3	36	0	16	20
alle zwei bis vier Wochen	4	6	0	1	5
einmal pro Woche	5	0	0	0	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	9	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► a) **von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	89	0	36	53
genannt	1	700	0	303	397
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	424	0	177	247
genannt	1	365	0	162	203
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	360	0	150	210
genannt	1	429	0	189	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	314	0	138	176
genannt	1	475	0	201	274
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► **b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	392	0	152	240
genannt	1	397	0	187	210
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	633	0	272	361
genannt	1	156	0	67	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▸ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	558	0	235	323
genannt	1	231	0	104	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	594	0	248	346
genannt	1	195	0	91	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	304	0	130	174
genannt	1	485	0	209	276
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit **ernsthaft erledigt haben**] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	371	0	167	204
genannt	1	418	0	172	246
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	397	0	170	227
genannt	1	392	0	169	223
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **c) Beobachtung der Mitarbeit** [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	369	0	162	207
genannt	1	420	0	177	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	440	0	188	252
genannt	1	349	0	151	198
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	408	0	173	235
genannt	1	381	0	166	215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	492	0	204	288
genannt	1	297	0	135	162
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	477	0	192	285
genannt	1	312	0	147	165
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **e) diagnostische Tests [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	770	0	330	440
genannt	1	19	0	9	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► e) diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	747	0	321	426
genannt	1	42	0	18	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	613	0	252	361
genannt	1	176	0	87	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]**

«Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	553	0	222	331
genannt	1	236	0	117	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **f) Projektarbeiten [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	612	0	253	359
genannt	1	177	0	86	91
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	620	0	258	362
genannt	1	169	0	81	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	663	0	276	387
genannt	1	126	0	63	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	741	0	317	424
genannt	1	48	0	22	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	643	0	280	363
genannt	1	145	0	59	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	226	0	107	119
genannt	1	563	0	232	331
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▸ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	432	0	182	250
genannt	1	357	0	157	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	379	0	165	214
genannt	1	410	0	174	236
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **h) Schülermappen [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	636	0	269	367
genannt	1	153	0	70	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	544	0	232	312
genannt	1	245	0	107	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	688	0	292	396
genannt	1	101	0	47	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	673	0	292	381
genannt	1	116	0	47	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► **i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	765	0	328	437
genannt	1	24	0	11	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) **Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	744	0	317	427
genannt	1	45	0	22	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	684	0	293	391
genannt	1	105	0	46	59
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	705	0	294	411
genannt	1	84	0	45	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► j) **extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	678	0	280	398
genannt	1	111	0	59	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▷ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	715	0	307	408
genannt	1	74	0	32	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	590	0	259	331
genannt	1	199	0	80	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	596	0	262	334
genannt	1	193	0	77	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	59	0	28	31
trifft eher nicht zu	2	222	0	100	122
teils/teils	3	302	0	129	173
trifft eher zu	4	149	0	61	88
trifft völlig zu	5	40	0	18	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	3	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	171	0	69	102
trifft eher nicht zu	2	252	0	120	132
teils/teils	3	243	0	108	135
trifft eher zu	4	77	0	24	53
trifft völlig zu	5	26	0	12	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	6	14

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	51	0	21	30
trifft eher nicht zu	2	55	0	19	36
teils/teils	3	241	0	102	139
trifft eher zu	4	358	0	163	195
trifft völlig zu	5	67	0	30	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	4	13

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	166	0	66	100
trifft eher nicht zu	2	199	0	87	112
teils/teils	3	193	0	84	109
trifft eher zu	4	150	0	72	78
trifft völlig zu	5	61	0	27	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	3	17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	22	0	7	15
trifft eher nicht zu	2	55	0	20	35
teils/teils	3	151	0	73	78
trifft eher zu	4	347	0	149	198
trifft völlig zu	5	202	0	88	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	2	10

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	22	0	8	14
trifft eher nicht zu	2	99	0	35	64
teils/teils	3	222	0	101	121
trifft eher zu	4	312	0	131	181
trifft völlig zu	5	117	0	61	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	3	14

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	19	0	4	15
trifft eher nicht zu	2	69	0	27	42
teils/teils	3	180	0	79	101
trifft eher zu	4	324	0	137	187
trifft völlig zu	5	184	0	90	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	2	11

8 pEducator

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	478
wave Welle.	479
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	480
e229821_R Zeit im Beruf- Schule	481
e229821_D Arbeit an dieser Schule (Jahre, kategorisiert)	482
e229820_R Zeit im Beruf - insgesamt	483
e229820_D Arbeit im Beruf (Jahre, kategorisiert)	484
e22683a Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: finanzielle Situation der Eltern.	485
e22683b Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Anstrengungsbereitschaft	486
e22683c Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Bildung der Eltern.	487
e22683d Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Erwerbstätigkeit der Mutter	488
e22683e Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Begabung des Kindes	489
e22683f Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: sprachlichen Kompetenzen des Kindes	490
e22683g Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Art des Unterrichts	491
e22683h Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse	492
e22683i Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Unterrichtsqualität.	493
ed1008a Belastungen im Unterricht- Lernfähigkeit	494
ed1008b Belastungen im Unterricht- Methoden	495
ed1008c Belastungen im Unterricht- Schülerverhalten	496
ed1008d Belastungen im Unterricht- Zeitdruck	497
ed1008e Belastungen im Unterricht- Planung	498
ed1009a Belastungen an der Schule- Anerkennung	499
ed1009b Belastungen an der Schule- Aufstiegsmöglichkeiten	500
ed1009c Belastungen an der Schule- Konkurrenz	501
ed1010a Lehrkraft: Zusammenarbeit: Erstellung von Lehr-/Lernmaterial	502
ed1010b Lehrkraft: Zusammenarbeit: Erarbeitung von Unterrichtseinheiten	503
ed1010c Lehrkraft: Zusammenarbeit: Diagnose und Erörterung der Lernentwicklungen	504
ed1010d Lehrkraft: Zusammenarbeit: Planung von Unterricht	505
ed1011a Einstellung zum Beruf- Freude.	506
ed1011b Einstellung zum Beruf- Überwindung	507
ed1011c Einstellung zum Beruf- Berufswahl	508
ed1011d Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.. . . .	509

ed1011e	Einstellung zum Beruf- Zufriedenheit	510
ed1011f	Einstellung zum Beruf- Befriedigung.	511
ed1011g	Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.. . .	512
ed1011h	Einstellung zum Beruf- Spaß	513
ed1011i	Einstellung zum Beruf- nervliche Anspannung	514
e22282x	Fortbildung: Lehrkraft: finanzielle Abgeltung	515
e76212m_O	Geburtsmonat	516
e76212y_R	Geburtsjahr	517
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	518
e762110	Geschlecht	519
e22200a	Lehrkraft: Teilnahme: Besprechungen und Diskussionen	520
e22200b	Lehrkraft: Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums.	521
e22200c	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren über Unterrichtsmedien	522
e22200d	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen.	523
e22200e	Lehrkraft: Teilnahme: Teambesprechungen.	524
e22200f	Lehrkraft: Teilnahme: Diskussionen über Lernentwicklung	525
e22200g	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	526
e22200h	Lehrkraft: Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	527
e22200i	Lehrkraft: Teilnahme: Hospitationen	528
e22200j	Lehrkraft: Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten	529
e22200k	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren der Hausaufgabenpraxis	530
e22280a	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards	531
e22280b	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	532
e22280c	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung	533
e22280d	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen.	534
e22280e	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten.	535
e22280f	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler	536
e22280g	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä.	537
e22280h	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	538
e22280i	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld . . .	539
e22280j	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern	540
e22280k	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	541
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	542
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	543

e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	544
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	545
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	546
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	547
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	548
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	549
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	550
e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	551
e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	552
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	553
e22540a	Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben	554
e22440b	Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt	555
e22340c	Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt	556
e22540d	Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt	557
e22540e	Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen	558
e22540f	Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln	559
e22340g	Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen	560
e22540h	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern	561
e22440i	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston	562
e22340j	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht	563
e22540k	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden	564
e22540l	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere	565
e22680a	Lehrkraft: Überzeugung: Entscheidungen treffen	566
e22680b	Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden	567
e22680c	Lehrkraft: Überzeugung: Lernen durch eigenständiges Problemlösen	568
e22680d	Lehrkraft: Überzeugung: Unterricht mit klaren Antworten	569
e22680e	Lehrkraft: Überzeugung: Unterrichten von Fakten	570
e22680f	Lehrkraft: Überzeugung: Möglichkeit eigenständigen Problemlösens	571
e22680g	Lehrkraft: Überzeugung: Ruhe im Klassenraum	572
e22680h	Lehrkraft: Überzeugung: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	573
e22681a	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: systematisches Fachwissen	574
e22681b	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Unterrichtsstoff verstehen	575
e22681c	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: exemplarisches Wissen	576
e22681d	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: fachliches Problemlösen	577

e22681e	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Wissen für Berufstätigkeit	578
e22681f	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Selbstvertrauen	579
e22681g	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: soziale Kompetenz	580
e22681h	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Identität	581
e22681i	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Lebensanforderungen	582
e22681j	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Selbstbeurteilung	583
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	584
e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	585
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	586
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation.	587
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	588
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	589
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	590
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	591
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	592
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	593
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	594
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	595
e536010	Zeitpunkt Berufswahl	596
e536020_R	Alter Berufswahl	597
e536020_D	Alter Berufswahl (kategorisiert).	598
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie.	599
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen.	600
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	601
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst.	602
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	603
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	604
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	605
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer'	606
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten	607
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen	608
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	609
e537022	kein HZB erworben	610
e53702y_R	Jahr HZB.	611

e53702y_D	Jahr Hochschulzugangsberechtigung (kategorisiert)	612
e537030_R	Bundesland HZB (RS Bundesland)	613
e537030_D	Bundesland HZB (RS West/Ost)	614
e537041	Note HZB	615
e537042	keine Note HZB	616
e537050	Anderes Studium	617
e537061_g1	Anderer Studiengang 1 (KldB 1988)	618
e537061_g2	Anderer Studiengang 1 (KldB 2010)	619
e537061_g3	Anderer Studiengang 1 (ISCO-88)	621
e537061_g4	Anderer Studiengang 1 (ISCO-08)	623
e537061_g5	Anderer Studiengang 1 (ISEI-88)	624
e537061_g6	Anderer Studiengang 1 (SIOPS-88)	625
e537061_g7	Anderer Studiengang 1 (MPS)	626
e537061_g9	Anderer Studiengang 1 (BLK)	627
e537061_g14	Anderer Studiengang 1 (ISEI-08)	628
e537061_g16	Anderer Studiengang 1 (SIOPS-08)	629
e537062_g1	Anderer Studiengang 2 (KldB 1988)	630
e537062_g2	Anderer Studiengang 2 (KldB 2010)	631
e537062_g3	Anderer Studiengang 2 (ISCO-88)	633
e537062_g4	Anderer Studiengang 2 (ISCO-08)	635
e537062_g5	Anderer Studiengang 2 (ISEI-88)	636
e537062_g6	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-88)	637
e537062_g7	Anderer Studiengang 2 (MPS)	638
e537062_g9	Anderer Studiengang 2 (BLK)	639
e537062_g14	Anderer Studiengang 2 (ISEI-08)	640
e537062_g16	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-08)	641
e537070	Semester anderer Studiengang	642
e537080	Anderer Studienabschluss	643
e537090	Lehramtsstudium	644
e53710y_R	Studienanfang Lehramt	645
e53710y_D	Jahr Studienanfang Lehramt (kategorisiert)	646
e537110_g1	Studienort Lehramt (RS West/Ost)	647
e537110_g2R	Studienort Lehramt (RS Bundesland)	648
e537110_g3R	Studienort Lehramt (RS Regierungsbezirk)	649

e537110_g4R	Studienort Lehramt (RS Kreis)	650
e537121	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - unmittelbar Lehramtsstudiengang begonnen . . .	651
e537122	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe Wehr- bzw. Zivildienst geleistet	652
e537123	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - anderer Beruf	653
e537124	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung begonnen	654
e537125	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung abgeschlossen	655
e537126	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen	656
e537127	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung abgeschlossen . . .	657
e537130	Zulassungsbeschränkung	658
e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	659
e537150_R	Jahr des Staatsexamens	660
e537150_D	Jahr des Staatsexamens (kategorisiert)	661
e537161_g1	Fächerkombination (1. Fach; Studienbereich)	662
e537162_g1	Fächerkombination (2. Fach; Studienbereich)	663
e537163_g1	Fächerkombination (3. Fach; Studienbereich)	664
e537180	Note erstes Staatsexamen	665
e537170_g1	Ort: Staatsexamen abgelegt (RS West/Ost)	666
e537170_g2R	Ort: Staatsexamen abgelegt (RS Bundesland)	667
e537170_g3R	Ort: Staatsexamen abgelegt (RS Regierungsbezirk)	668
e537170_g4R	Ort: Staatsexamen abgelegt (RS Kreis)	669
e537190	Zweites Staatsexamen	670
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (RS Bundesland)	671
e537200_D	Bundesland zweites Staatsexamen (RS West/Ost)	672
e537210	Note zweites Staatsexamen	673
e400000	Migrationshintergrund Lehrer	674
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	675
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	676
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	677
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	678
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	679
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	680
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	681
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	682
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	683

e412600	Verwendung andere Sprache: Schüler	684
e412610	Verwendung andere Sprache: Eltern	685
e22240a	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Frontalunterricht	686
e22240b	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Lernziele explizit	687
e22240c	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Hausaufgabenüberprüfung.	688
e22240d	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Kleingruppen	689
e22240e	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: unterschiedliche Aufgaben.	690
e22240f	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Mitgestaltung des Unterrichts	691
e22240g	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Verfahrensschritte merken	692
e22240h	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Zusammenfassung.	693
e22240i	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Übungshefte überprüfen	694
e22240j	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Projektarbeit	695
e22240k	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Individualisierung	696
e22240l	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Reflexion.	697
e22240m	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Fragen	698
e22240n	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Fähigkeitsgruppierung.	699
e22240o	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Produkt herstellen	700
e22240p	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Lernfortschritt überprüfen	701
e22240q	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Aufsatz schreiben	702
e22240r	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: selbstständiges arbeiten	703
e22240s	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Diskussionen	704
e22231a	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: pädagogisches Potenzial	705
e22231b	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Schule der Zukunft	706
e22231c	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Verbindlichkeit	707
e22231d	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Zeit mit Familie.	708
e22231e	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Standortvorteile.	709
e22231f	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Nachmittag lieber zu Hause	710
e22231g	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Alle Schulen in Deutschland	711
e42570a	kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerbildung	712
e42570b	kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen	713
e42570i	kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte	714
e42570c	kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht.	715
e42570k	kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsländ.	716
e42570d	kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen	717

e42570f	kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten	718
e42570j	kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche Kul . .	719
e42570g	kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht	720
e42570h	kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten	721

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	680	680	0	0
2011	2	622	0	622	0
2012	3	821	0	0	821

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	33	680	680	0	0
	68	239	0	239	0
	158	383	0	383	0
	191	235	0	0	235
	192	518	0	0	518
	193	43	0	0	43
	194	25	0	0	25

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▸ [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	8	0	0
	0	1	1	0	0
	1	2	2	0	0
	1	99	99	0	0
	2	3	3	0	0
	2	59	59	0	0
	3	59	59	0	0
	4	36	36	0	0
	5	33	33	0	0
	6	32	32	0	0
	7	28	28	0	0
	8	26	26	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...					
	29	2	2	0	0
	30	12	12	0	0
	31	7	7	0	0
	32	9	9	0	0
	33	6	6	0	0
	34	5	5	0	0
	35	7	7	0	0
	36	4	4	0	0
	37	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▸ [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0 bis unter 5	1	267	267	0	0
5 bis unter 10	2	136	136	0	0
10 bis unter 15	3	86	86	0	0
15 bis unter 20	4	55	55	0	0
20 bis unter 25	5	41	41	0	0
25 bis unter 30	6	27	27	0	0
30 bis unter 35	7	39	39	0	0
35 und mehr	8	13	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0

e229820_R Zeit im Beruf - insgesamt

33 : 3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	1	1	1	0	0
	1	31	31	0	0
	2	34	34	0	0
	2	1	1	0	0
	3	46	46	0	0
	4	2	2	0	0
	4	28	28	0	0
	5	33	33	0	0
	6	25	25	0	0
	7	18	18	0	0
	8	21	21	0	0
... 23 Werte ausgelassen ...					
	33	20	20	0	0
	34	12	12	0	0
	35	20	20	0	0
	36	8	8	0	0
	37	9	9	0	0
	38	4	4	0	0
	39	3	3	0	0
	40	5	5	0	0
	42	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0 bis unter 5	1	144	144	0	0
5 bis unter 10	2	115	115	0	0
10 bis unter 15	3	89	89	0	0
15 bis unter 20	4	43	43	0	0
20 bis unter 25	5	60	60	0	0
25 bis unter 30	6	67	67	0	0
30 bis unter 35	7	94	94	0	0
35 und mehr	8	51	51	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > a) ... die finanzielle Situation der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	70	45	0	25
eher unwichtig	2	623	335	0	288
eher wichtig	3	445	252	0	193
sehr wichtig	4	49	30	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	900	0	622	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	17	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > b) ... die Anstrengungsbereitschaft der Schülerin bzw. des Schülers? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10	5	0	5
eher wichtig	3	290	139	0	151
sehr wichtig	4	907	529	0	378
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	900	0	622	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	6	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > c) ... die Bildung der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	25	13	0	12
eher unwichtig	2	313	161	0	152
eher wichtig	3	713	405	0	308
sehr wichtig	4	150	94	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	900	0	622	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	7	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > d) ... die Erwerbstätigkeit der Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	148	84	0	64
eher unwichtig	2	722	407	0	315
eher wichtig	3	273	148	0	125
sehr wichtig	4	30	19	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	900	0	622	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	22	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > e) ... die Begabung des Kindes?
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	4	2	0	2
eher unwichtig	2	133	74	0	59
eher wichtig	3	801	445	0	356
sehr wichtig	4	262	148	0	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	900	0	622	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	11	0	12

e22683f Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: sprachlichen Kompetenzen des Kindes

192 : 41

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > f) ... die sprachliche Kompetenz des Kindes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	22	8	0	14
eher wichtig	3	590	297	0	293
sehr wichtig	4	595	370	0	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	900	0	622	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	5	0	11

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > g) ... die Art des Unterrichts?
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	5	2	0	3
eher unwichtig	2	146	70	0	76
eher wichtig	3	666	375	0	291
sehr wichtig	4	382	223	0	159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	900	0	622	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	10	0	14

e22683h Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse

192 : 41

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > h) ... die Abstimmung zwischen den Lehrkräften, die die Klasse unterrichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	20	9	0	11
eher unwichtig	2	269	120	0	149
eher wichtig	3	601	338	0	263
sehr wichtig	4	314	208	0	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	900	0	622	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	5	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > i) ... die Unterrichtsqualität?
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	1	0	0	1
eher unwichtig	2	26	9	0	17
eher wichtig	3	551	290	0	261
sehr wichtig	4	627	374	0	253
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	900	0	622	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » unterschiedliche Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht belastend	1	15	15	0	0
eher nicht belastend	2	105	105	0	0
teils/teils	3	300	300	0	0
eher belastend	4	190	190	0	0
sehr belastend	5	65	65	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » methodische Anforderungen der Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht belastend	1	87	87	0	0
eher nicht belastend	2	321	321	0	0
teils/teils	3	194	194	0	0
eher belastend	4	62	62	0	0
sehr belastend	5	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » desinteressiertes oder undiszipliniertes Schülerverhalten im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht belastend	1	10	10	0	0
eher nicht belastend	2	48	48	0	0
teils/teils	3	104	104	0	0
eher belastend	4	252	252	0	0
sehr belastend	5	258	258	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht belastend	1	27	27	0	0
eher nicht belastend	2	119	119	0	0
teils/teils	3	121	121	0	0
eher belastend	4	247	247	0	0
sehr belastend	5	160	160	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » Aufwand für die Planung von Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht belastend	1	34	34	0	0
eher nicht belastend	2	203	203	0	0
teils/teils	3	290	290	0	0
eher belastend	4	98	98	0	0
sehr belastend	5	48	48	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? » eine fehlende berufliche Anerkennung

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	127	127	0	0
trifft eher nicht zu	2	161	161	0	0
trifft eher zu	3	157	157	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	132	132	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? » geringe berufliche Aufstiegsmöglichkeiten an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	143	143	0	0
trifft eher nicht zu	2	185	185	0	0
trifft eher zu	3	81	81	0	0
trifft völlig zu	4	58	58	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	176	176	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	23	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? » Konkurrenz unter den Kollegen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	198	198	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	218	0	0
trifft eher zu	3	34	34	0	0
trifft völlig zu	4	12	12	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	185	185	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? » a) Erstellung von Lehr-/Lernmaterial
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	110	41	0	69
seltener als einmal im Jahr	2	180	71	0	109
einmal im Jahr	3	246	96	0	150
drei- bis viermal im Jahr	4	488	234	0	254
monatlich	5	296	144	0	152
wöchentlich	6	146	76	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	622	0	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	16	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	4

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? » b) Erarbeitung von Unterrichtseinheiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	208	93	0	115
seltener als einmal im Jahr	2	265	109	0	156
einmal im Jahr	3	294	135	0	159
drei- bis viermal im Jahr	4	394	179	0	215
monatlich	5	218	96	0	122
wöchentlich	6	82	47	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	622	0	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	19	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > c) gemeinsame Diagnose und Erörterung der Lern-entwicklungen einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	64	21	0	43
seltener als einmal im Jahr	2	70	13	0	57
einmal im Jahr	3	136	50	0	86
drei- bis viermal im Jahr	4	535	247	0	288
monatlich	5	352	161	0	191
wöchentlich	6	303	170	0	133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	622	0	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	16	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > d) gemeinsame Planung von Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	215	93	0	122
seltener als einmal im Jahr	2	232	105	0	127
einmal im Jahr	3	194	67	0	127
drei- bis viermal im Jahr	4	405	188	0	217
monatlich	5	248	117	0	131
wöchentlich	6	171	92	0	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	622	0	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	15	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Ich habe eigentlich nur Freude an meiner Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	9	9	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	108	0	0
trifft eher zu	3	476	476	0	0
trifft völlig zu	4	78	78	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► An manchen Tagen kostet es mich Überwindung, in die Schule zu gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	256	256	0	0
trifft eher nicht zu	2	284	284	0	0
trifft eher zu	3	107	107	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrkraft werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	35	35	0	0
trifft eher nicht zu	2	83	83	0	0
trifft eher zu	3	248	248	0	0
trifft völlig zu	4	301	301	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

ed1011d Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.

33 : 11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Ich bin froh, wenn ich die Schultüre hinter mir zumachen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	217	217	0	0
trifft eher nicht zu	2	315	315	0	0
trifft eher zu	3	111	111	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	12	12	0	0
trifft eher nicht zu	2	59	59	0	0
trifft eher zu	3	393	393	0	0
trifft völlig zu	4	204	204	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? » Freizeit und Hobby geben mir mehr Befriedigung als mein Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	86	86	0	0
trifft eher nicht zu	2	388	388	0	0
trifft eher zu	3	123	123	0	0
trifft völlig zu	4	48	48	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

ed1011g Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.

33 : 11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? » Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	171	171	0	0
trifft eher nicht zu	2	344	344	0	0
trifft eher zu	3	113	113	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	424	424	0	0
trifft eher nicht zu	2	222	222	0	0
trifft eher zu	3	21	21	0	0
trifft völlig zu	4	5	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Ich fühle mich der nervlichen Anspannung des Lehrerberufs nur ungenügend gewachsen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	285	285	0	0
trifft eher nicht zu	2	307	307	0	0
trifft eher zu	3	62	62	0	0
trifft völlig zu	4	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Haben Sie für den Besuch von Fortbildungen in den letzten 12 Monaten eine finanzielle Abgeltung erhalten? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	96	96	0	0
nein	2	477	477	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1443	0	622	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	107	0	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	159	50	45	64
	2	168	61	46	61
	3	180	54	65	61
	4	175	57	53	65
	5	170	61	48	61
	6	162	53	47	62
	7	160	42	52	66
	8	213	66	58	89
	9	168	45	46	77
	10	159	53	42	64
	11	158	54	41	63
	12	161	54	49	58
nicht spezifizierbar fehlend	-90	79	26	26	27
unplausibler Wert	-95	11	4	4	3

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1943	1	1	0	0
	1946	9	4	4	1
	1947	7	4	2	1
	1948	16	8	3	5
	1949	29	13	7	9
	1950	39	8	12	19
	1951	52	13	18	21
	1952	92	26	30	36
	1953	66	22	22	22
	1954	75	25	23	27
	1955	87	30	30	27
	1956	63	16	20	27
... 23 Werte ausgelassen ...					
	1981	59	24	20	15
	1982	95	31	26	38
	1983	78	27	22	29
	1984	54	9	13	32
	1985	43	6	7	30
	1986	21	2	3	16
	1987	13	0	1	12
	1988	5	1	0	4
	1992	1	0	0	1
	1997	1	0	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	58	20	19	19
unplausibler Wert	-95	5	1	2	2

e76212y_D Geburtsjahr (kategorisiert)

68 : 1

Wann wurden Sie geboren? ► [Jahr] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
vor 1950	1	62	30	16	16
1950-1959	2	656	197	213	246
1960-1969	3	475	152	143	180
1970-1979	4	440	167	116	157
nach 1979	5	427	113	113	201
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>58</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>19</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	612	177	179	256
weiblich	2	1480	488	435	557
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	15	7	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► a) **Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	63	23	13	27
seltener als einmal im Jahr	2	117	41	25	51
einmal im Jahr	3	248	68	67	113
drei- bis viermal im Jahr	4	815	243	244	328
monatlich	5	561	185	159	217
wöchentlich	6	244	88	100	56
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	29	13	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	199	62	53	84
seltener als einmal im Jahr	2	260	79	63	118
einmal im Jahr	3	597	182	161	254
drei- bis viermal im Jahr	4	709	236	218	255
monatlich	5	224	78	88	58
wöchentlich	6	30	9	12	9
nicht spezifizierbar fehlend	-90	103	34	27	42
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	59	25	8	26
seltener als einmal im Jahr	2	209	54	38	117
einmal im Jahr	3	896	250	251	395
drei- bis viermal im Jahr	4	754	273	250	231
monatlich	5	117	48	41	28
wöchentlich	6	42	12	26	4
nicht spezifizierbar fehlend	-90	46	18	8	20

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	19	7	2	10
seltener als einmal im Jahr	2	62	19	6	37
einmal im Jahr	3	100	31	20	49
drei- bis viermal im Jahr	4	597	215	124	258
monatlich	5	727	237	215	275
wöchentlich	6	577	154	248	175
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	16	6	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	1	2

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > e) Teambesprechungen
über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	161	48	30	83
seltener als einmal im Jahr	2	106	31	22	53
einmal im Jahr	3	204	54	49	101
drei- bis viermal im Jahr	4	702	238	185	279
monatlich	5	458	144	162	152
wöchentlich	6	422	140	160	122
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	23	14	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	0	2

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	21	7	3	11
seltener als einmal im Jahr	2	34	11	3	20
einmal im Jahr	3	107	33	19	55
drei- bis viermal im Jahr	4	566	185	122	259
monatlich	5	609	180	188	241
wöchentlich	6	739	244	278	217
nicht spezifizierbar fehlend	-90	46	20	9	17
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	842	253	200	389
seltener als einmal im Jahr	2	289	88	83	118
einmal im Jahr	3	132	38	54	40
drei- bis viermal im Jahr	4	215	83	64	68
monatlich	5	122	42	44	36
wöchentlich	6	427	146	152	129
nicht spezifizierbar fehlend	-90	89	29	23	37
unplausibler Wert	-95	7	1	2	4

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1223	381	310	532
seltener als einmal im Jahr	2	373	134	115	124
einmal im Jahr	3	184	62	72	50
drei- bis viermal im Jahr	4	112	36	46	30
monatlich	5	51	15	23	13
wöchentlich	6	23	8	3	12
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	44	52	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1035	346	270	419
seltener als einmal im Jahr	2	462	156	133	173
einmal im Jahr	3	224	63	77	84
drei- bis viermal im Jahr	4	215	65	84	66
monatlich	5	72	14	25	33
wöchentlich	6	55	12	19	24
nicht spezifizierbar fehlend	-90	56	21	13	22
unplausibler Wert	-95	4	3	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	239	60	47	132
seltener als einmal im Jahr	2	362	104	86	172
einmal im Jahr	3	750	242	227	281
drei- bis viermal im Jahr	4	579	203	202	174
monatlich	5	74	25	30	19
wöchentlich	6	68	25	21	22
nicht spezifizierbar fehlend	-90	49	20	9	20
unplausibler Wert	-95	2	1	0	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	501	178	112	211
seltener als einmal im Jahr	2	346	108	87	151
einmal im Jahr	3	395	109	126	160
drei- bis viermal im Jahr	4	441	131	144	166
monatlich	5	216	73	78	65
wöchentlich	6	138	49	58	31
nicht spezifizierbar fehlend	-90	84	32	16	36
unplausibler Wert	-95	2	0	1	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	293	74	89	130
geringer Bedarf	2	899	280	284	335
mittlerer Bedarf	3	774	271	211	292
hoher Bedarf	4	102	36	27	39
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	18	9	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	204	65	62	77
geringer Bedarf	2	868	253	274	341
mittlerer Bedarf	3	833	285	228	320
hoher Bedarf	4	168	57	48	63
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	19	10	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	269	69	83	117
geringer Bedarf	2	938	296	286	356
mittlerer Bedarf	3	752	255	207	290
hoher Bedarf	4	101	38	29	34
nicht spezifizierbar fehlend	-90	63	22	17	24

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► d) Fachwissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	424	106	138	180
geringer Bedarf	2	1025	313	300	412
mittlerer Bedarf	3	540	211	137	192
hoher Bedarf	4	69	27	26	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	21	17	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	4	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	301	73	80	148
geringer Bedarf	2	590	193	178	219
mittlerer Bedarf	3	791	267	246	278
hoher Bedarf	4	400	133	109	158
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	14	9	18

e22280f Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler

192 : 8

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	70	25	16	29
geringer Bedarf	2	352	119	97	136
mittlerer Bedarf	3	928	293	288	347
hoher Bedarf	4	727	226	210	291
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	16	11	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	259	65	78	116
geringer Bedarf	2	730	242	227	261
mittlerer Bedarf	3	735	243	205	287
hoher Bedarf	4	353	113	100	140
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	16	12	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	983	318	307	358
geringer Bedarf	2	610	191	180	239
mittlerer Bedarf	3	255	78	69	108
hoher Bedarf	4	145	50	37	58
nicht spezifizierbar fehlend	-90	128	42	29	57
unplausibler Wert	-95	2	1	0	1

e22280i Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld

192 : 8

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	467	158	142	167
geringer Bedarf	2	886	272	283	331
mittlerer Bedarf	3	529	158	129	242
hoher Bedarf	4	165	65	51	49
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	27	17	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	214	60	75	79
geringer Bedarf	2	782	218	251	313
mittlerer Bedarf	3	845	292	221	332
hoher Bedarf	4	221	86	61	74
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	23	14	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar kein Bedarf	1	217	85	73	59
geringer Bedarf	2	539	185	186	168
mittlerer Bedarf	3	774	256	222	296
hoher Bedarf	4	526	132	121	273
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	20	20	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▶ a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1540	505	466	569
nein	2	502	156	137	209
nicht spezifizierbar fehlend	-90	81	19	19	43

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	900	287	265	348
nein	2	1124	364	336	424
nicht spezifizierbar fehlend	-90	95	26	20	49
unplausibler Wert	-95	4	3	1	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► c) **Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)** «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	241	61	82	98
nein	2	1780	590	520	670
nicht spezifizierbar fehlend	-90	100	28	19	53
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	437	148	129	160
nein	2	1584	503	471	610
nicht spezifizierbar fehlend	-90	101	28	22	51
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	621	213	184	224
nein	2	1412	442	422	548
nicht spezifizierbar fehlend	-90	89	24	16	49
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	294	100	83	111
nein	2	1735	555	519	661
nicht spezifizierbar fehlend	-90	94	25	20	49

e22281g Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme

192 : 9

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	212	71	69	72
nein	2	1803	580	530	693
nicht spezifizierbar fehlend	-90	108	29	23	56

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	91	30	30	31
	1	97	20	29	48
	2	275	73	82	120
	3	283	100	91	92
	4	219	68	74	77
	5	183	55	53	75
	6	135	37	46	52
	7	49	16	13	20
	8	72	27	21	24
	9	17	7	5	5
	10	151	55	38	58
	11	9	5	4	0
... 17 Werte ausgelassen ...					
	36	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
	43	1	1	0	0
	50	2	0	0	2
	52	1	1	0	0
	60	2	2	0	0
	80	2	0	1	1
	90	1	1	0	0
	102	1	1	0	0
	365	1	0	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	324	98	79	147
unplausibler Wert	-95	14	8	2	4

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? ► keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1850	594	549	707
genannt	1	271	85	73	113
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	810	248	232	330
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	610	207	200	203
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	291	102	83	106
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	401	120	103	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	3	4	4

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1314	431	401	482
nein	2	457	148	126	183
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>344</i>	<i>100</i>	<i>90</i>	<i>154</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>2</i>

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	877	281	253	343
nein	2	1010	299	285	426
nicht spezifizierbar fehlend	-90	235	100	83	52
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ► Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	23	0	23	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	223	0
trifft eher zu	3	267	0	267	0
trifft zu	4	96	0	96	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	30	0	30	0
trifft eher zu	3	344	0	344	0
trifft zu	4	239	0	239	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0
trifft eher zu	3	123	0	123	0
trifft zu	4	487	0	487	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor gelernte gefestigt wird.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	5	0	5	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	69	0
trifft eher zu	3	289	0	289	0
trifft zu	4	247	0	247	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	9	0	9	0
trifft eher nicht zu	2	142	0	142	0
trifft eher zu	3	293	0	293	0
trifft zu	4	168	0	168	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1501</i>	<i>680</i>	<i>0</i>	<i>821</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ► In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	9	0	9	0
trifft eher nicht zu	2	102	0	102	0
trifft eher zu	3	363	0	363	0
trifft zu	4	112	0	112	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ► Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	7	0	7	0
trifft eher nicht zu	2	100	0	100	0
trifft eher zu	3	272	0	272	0
trifft zu	4	227	0	227	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	16	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	38	0	38	0
trifft eher zu	3	248	0	248	0
trifft zu	4	328	0	328	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	17	0	17	0
trifft eher zu	3	240	0	240	0
trifft zu	4	354	0	354	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	5	0	5	0
trifft eher nicht zu	2	108	0	108	0
trifft eher zu	3	353	0	353	0
trifft zu	4	142	0	142	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ► In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	61	0	61	0
trifft eher zu	3	396	0	396	0
trifft zu	4	151	0	151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	13	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	13	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	113	0
trifft eher zu	3	282	0	282	0
trifft zu	4	206	0	206	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1501	680	0	821
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	30	14	7	9
stimme eher nicht zu	2	275	119	53	103
stimme eher zu	3	877	410	140	327
stimme völlig zu	4	236	124	26	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	13	10	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	3	1

e22680b Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden 192 : 38

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▸ b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	2	2	0	0
stimme eher nicht zu	2	74	27	24	23
stimme eher zu	3	797	301	147	349
stimme völlig zu	4	562	343	64	155
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	4	16

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	7	1	2	4
stimme eher nicht zu	2	117	36	20	61
stimme eher zu	3	704	305	111	288
stimme völlig zu	4	603	330	102	171
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	7	4	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	15	6	6	3
stimme eher nicht zu	2	295	132	48	115
stimme eher zu	3	746	309	127	310
stimme völlig zu	4	368	221	50	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	11	8	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. » e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	56	33	10	13
stimme eher nicht zu	2	601	278	94	229
stimme eher zu	3	624	288	103	233
stimme völlig zu	4	129	65	24	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	14	7	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	1	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	2	0	1	1
stimme eher nicht zu	2	17	6	5	6
stimme eher zu	3	543	183	95	265
stimme völlig zu	4	881	489	135	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	2	3	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	4	3	0	1
stimme eher nicht zu	2	72	23	23	26
stimme eher zu	3	667	313	115	239
stimme völlig zu	4	692	336	96	260
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	3	5	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	5	1	2	2
stimme eher nicht zu	2	171	77	23	71
stimme eher zu	3	853	382	133	338
stimme völlig zu	4	385	204	74	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	15	6	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > ... systematisches Fachwissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	6	4	1	1
eher unwichtig	2	135	71	26	38
eher wichtig	3	846	378	133	335
sehr wichtig	4	450	219	75	156
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	8	2	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > ... den Unterrichtsstoff gründlich verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	50	22	12	16
eher wichtig	3	735	318	114	303
sehr wichtig	4	661	336	109	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	3	4	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... ► ... exemplarisches Wissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	5	2	0	3
eher unwichtig	2	151	59	32	60
eher wichtig	3	800	356	124	320
sehr wichtig	4	474	256	76	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	6	7	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > ... die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	1	1	0	0
eher unwichtig	2	35	19	8	8
eher wichtig	3	527	215	84	228
sehr wichtig	4	882	442	144	296
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	2	3	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > ... Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	15	5	5	5
eher unwichtig	2	325	151	52	122
eher wichtig	3	600	265	96	239
sehr wichtig	4	495	249	80	166
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	10	6	11

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > ... ein hohes Selbstvertrauen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	28	8	6	14
eher wichtig	3	503	191	96	216
sehr wichtig	4	917	480	132	305
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	5	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > ... sozial kompetent werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	1	0	0	1
eher unwichtig	2	23	7	3	13
eher wichtig	3	353	130	58	165
sehr wichtig	4	1073	542	175	356
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	1	3	8

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... ► ... eine persönliche Identität aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	1	0	0	1
eher unwichtig	2	50	18	11	21
eher wichtig	3	396	164	66	166
sehr wichtig	4	1000	496	158	346
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	2	4	9

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > ... lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	2	0	1	1
eher unwichtig	2	81	31	16	34
eher wichtig	3	468	192	81	195
sehr wichtig	4	890	455	134	301
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	2	7	12

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... ► ... eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	43	11	7	25
eher wichtig	3	593	245	104	244
sehr wichtig	4	808	421	124	263
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	1	4	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10	4	2	4
eher wichtig	3	503	214	78	211
sehr wichtig	4	934	457	157	320
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	5	2	8

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	19	10	5	4
eher wichtig	3	557	246	79	232
sehr wichtig	4	868	416	152	300
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	8	3	7

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	4	4	0	0
eher unwichtig	2	76	44	9	23
eher wichtig	3	638	287	113	238
sehr wichtig	4	715	333	114	268
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	12	3	14

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	9	2	2	5
eher unwichtig	2	224	91	32	101
eher wichtig	3	786	354	133	299
sehr wichtig	4	417	225	69	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	2	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	1	0	1	0
eher unwichtig	2	54	17	14	23
eher wichtig	3	790	359	137	294
sehr wichtig	4	597	298	82	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	4	5	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	4	2	1	1
eher unwichtig	2	99	35	19	45
eher wichtig	3	717	308	111	298
sehr wichtig	4	623	331	106	186
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	4	2	13

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	4	2	2	0
eher unwichtig	2	202	77	33	92
eher wichtig	3	743	333	110	300
sehr wichtig	4	495	263	91	141
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	5	3	10

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	6	3	0	3
eher unwichtig	2	178	91	33	54
eher wichtig	3	837	386	142	309
sehr wichtig	4	417	190	60	167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	9	4	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	13	6	2	5
eher unwichtig	2	370	182	60	128
eher wichtig	3	918	425	147	346
sehr wichtig	4	129	57	22	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	8	7	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	1	1

e22682j Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts

192 : 40

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► j) eine gründliche Auswertung des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	10	5	1	4
eher unwichtig	2	301	130	54	117
eher wichtig	3	879	408	129	342
sehr wichtig	4	236	126	47	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	10	8	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

e22682k Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken

192 : 40

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	6	4	0	2
eher wichtig	3	506	202	81	223
sehr wichtig	4	931	468	155	308
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	6	2	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > 1) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	4	1	2	1
eher wichtig	3	347	124	55	168
sehr wichtig	4	1096	551	179	366
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	4	2	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
vor der Schulzeit	1	62	20	13	29
während der Schulzeit	2	760	360	129	271
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	3	277	132	39	106
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	4	337	158	54	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	7	3	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	3	1	1

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4	5	0	3	2
	5	20	4	4	12
	6	26	8	4	14
	7	18	8	4	6
	8	23	14	5	4
	9	7	4	0	3
	10	29	16	4	9
	11	9	6	1	2
	12	27	14	4	9
	13	16	6	4	6
	14	56	24	11	21
	15	64	29	15	20
... 23 Werte ausgelassen ...					
	40	5	2	0	3
	41	2	0	1	1
	43	3	2	0	1
	46	1	1	0	0
	47	2	0	2	0
	48	1	1	0	0
	57	2	1	1	0
	58	1	1	0	0
	59	1	1	0	0
	91	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	661	0	383	278
nicht spezifizierbar fehlend	-90	39	13	8	18

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4	5	0	3	2
	5	20	4	4	12
	6	26	8	4	14
	7	18	8	4	6
	8	23	14	5	4
	9	7	4	0	3
	10	29	16	4	9
	11	9	6	1	2
	12	27	14	4	9
	13	16	6	4	6
	14	56	24	11	21
	15	64	29	15	20
... 4 Werte ausgelassen ...					
	21	61	30	9	22
	22	46	13	12	21
	23	30	12	5	13
	24	22	10	3	9
	25	23	12	4	7
	26	22	11	1	10
	27	7	4	0	3
	28	17	10	1	6
	29	8	6	0	2
30 und älter	30	63	31	14	18
designbedingt fehlend	-54	661	0	383	278
nicht spezifizierbar fehlend	-90	39	13	8	18

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ► a) Vereinbarkeit mit eigener Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	30	15	5	10
eher unwichtig	2	164	80	36	48
eher wichtig	3	509	228	85	196
sehr wichtig	4	730	346	107	277
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	9	6	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » b) viel Umgang mit Menschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	6	5	0	1
eher unwichtig	2	38	16	7	15
eher wichtig	3	541	262	88	191
sehr wichtig	4	851	386	139	326
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	9	5	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > c) viel Freizeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	226	103	39	84
eher unwichtig	2	740	348	133	259
eher wichtig	3	356	170	43	143
sehr wichtig	4	60	24	9	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	33	15	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > d) gut zu verdienen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	67	36	8	23
eher unwichtig	2	412	184	82	146
eher wichtig	3	787	375	116	296
sehr wichtig	4	144	63	27	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	22	6	24

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	11	6	2	3
eher unwichtig	2	264	131	32	101
eher wichtig	3	820	399	129	292
sehr wichtig	4	334	130	70	134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	12	6	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » f) Freude am Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	3	2	0	1
eher unwichtig	2	8	5	1	2
eher wichtig	3	414	231	53	130
sehr wichtig	4	1015	436	180	399
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	5	5	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ g) Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	26	12	2	12
eher unwichtig	2	138	58	28	52
eher wichtig	3	662	313	114	235
sehr wichtig	4	608	286	91	231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	11	4	13

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ► h)
 Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	411	191	62	158
eher unwichtig	2	710	337	122	251
eher wichtig	3	214	98	38	78
sehr wichtig	4	65	32	8	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	22	8	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ► i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	154	79	21	54
eher unwichtig	2	628	298	109	221
eher wichtig	3	520	234	82	204
sehr wichtig	4	103	46	20	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	20	7	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	4	2	1	1
eher unwichtig	2	54	37	5	12
eher wichtig	3	584	307	86	191
sehr wichtig	4	801	328	144	329
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	6	3	10

Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrung im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1080	487	186	407
nein	2	362	186	49	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	7	4	9

e537022 kein HZB erworben

192 : 18

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1432	663	233	536
genannt	1	30	17	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ► Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1965	2	2	0	0
	1966	7	5	1	1
	1967	11	7	0	4
	1968	20	11	3	6
	1969	23	11	6	6
	1970	32	12	5	15
	1971	43	25	8	10
	1972	54	29	10	15
	1973	45	23	6	16
	1974	52	31	7	14
	1975	33	10	11	12
	1976	42	21	7	14
... 24 Werte ausgelassen ...					
	2002	59	30	6	23
	2003	67	22	12	33
	2004	44	7	8	29
	2005	34	5	4	25
	2006	19	0	2	17
	2007	11	3	0	8
	2008	1	1	0	0
	2009	1	0	1	0
	7991	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	661	0	383	278
nicht spezifizierbar fehlend	-90	69	34	15	20
unplausibler Wert	-95	5	1	3	1

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ► Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
vor 1970	1	63	36	10	17
1970-1979	2	417	206	73	138
1980-1989	3	267	131	44	92
1990-1999	4	309	160	43	106
nach 1999	5	332	112	51	169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	34	15	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	3	1

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schleswig-Holstein	1	46	16	5	25
Hamburg	2	23	11	3	9
Niedersachsen	3	113	59	16	38
Bremen	4	9	5	2	2
Nordrhein-Westfalen	5	290	169	50	71
Hessen	6	99	41	31	27
Rheinland-Pfalz	7	94	50	16	28
Baden-Württemberg	8	210	89	28	93
Bayern	9	220	69	39	112
Saarland	10	10	7	2	1
Berlin	11	31	22	4	5
Brandenburg	12	44	20	3	21
Mecklenburg-Vorpommern	13	39	19	6	14
Sachsen	14	64	29	6	29
Sachsen-Anhalt	15	45	20	6	19
Thüringen	16	54	23	8	23
nicht in Deutschland	17	0	0	0	0
<i>nicht in Deutschland</i>	<i>-20</i>	<i>11</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>661</i>	<i>0</i>	<i>383</i>	<i>278</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>58</i>	<i>26</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Westdeutschland	1	1114	516	192	406
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	277	133	33	111
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	11	3	2	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	26	12	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Note der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.0	23	7	3	13
	1.1	19	9	0	10
	1.2	28	16	2	10
	1.3	23	9	3	11
	1.4	26	13	5	8
	1.5	28	9	3	16
	1.6	48	19	12	17
	1.7	35	12	5	18
	1.8	53	25	8	20
	1.9	34	16	8	10
	2.0	100	46	24	30
	2.1	48	29	0	19
... 8 Werte ausgelassen ...					
	3.1	30	18	0	12
	3.2	30	14	6	10
	3.3	20	8	7	5
	3.4	17	10	1	6
	3.5	6	3	1	2
	3.6	4	2	1	1
	3.8	1	1	0	0
	3.9	1	0	1	0
	4.0	6	0	6	0
designbedingt fehlend	-54	661	0	383	278
nicht spezifizierbar fehlend	-90	335	154	60	121
unplausibler Wert	-95	18	9	2	7

e537042 keine Note HZB

192 : 20

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > keine Gesamtnote erhalten «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1281	593	210	478
genannt	1	181	87	29	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278

Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben? Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	306	131	51	124
nein	2	1099	520	175	404
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	28	13	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...					
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	7	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	645	482	163	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	3	2	1	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...					
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	1	1	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	7	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	645	482	163	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...					
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	7	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht spezifizierbar fehlend	-90	645	482	163	0
unplausibler Wert	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...					
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	7	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	645	482	163	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	30	1	1	0	0
	43	3	2	1	0
	46	4	3	1	0
	51	2	1	1	0
	53	3	2	1	0
	54	6	5	1	0
	64	5	3	2	0
	65	42	35	7	0
	66	9	7	2	0
	67	2	1	1	0
	68	2	2	0	0
	69	54	35	19	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	74	27	20	7	0
	77	9	6	3	0
	78	1	1	0	0
	79	3	2	1	0
	82	9	7	2	0
	83	1	0	1	0
	85	1	1	0	0
	88	3	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	7	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	645	482	163	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	37	1	1	0	0
	45	6	4	2	0
	46	4	3	1	0
	49	10	8	2	0
	51	5	3	2	0
	52	1	0	1	0
	54	1	1	0	0
	55	15	12	3	0
	56	5	4	1	0
	57	13	8	5	0
	60	40	26	14	0
	61	1	0	1	0
... 4 Werte ausgelassen ...					
	68	12	8	4	0
	69	16	13	3	0
	70	3	2	1	0
	71	9	7	2	0
	72	2	1	1	0
	73	1	1	0	0
	75	16	10	6	0
	78	3	2	1	0
designbedingt fehlend	-54	1204	0	383	821
nicht ermittelbar	-55	7	7	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	645	482	163	0
unplausibler Wert	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	55.4	1	1	0	0
	83.9	4	3	1	0
	86.1	6	5	1	0
	88.2	3	2	1	0
	91.5	1	0	1	0
	91.9	2	2	0	0
	101.4	5	3	2	0
	110.7	1	1	0	0
	113.8	5	3	2	0
	117.2	59	45	14	0
	126.2	2	2	0	0
	126.7	9	5	4	0
... 11 Werte ausgelassen ...					
	142.2	1	0	1	0
	142.5	7	7	0	0
	143.2	1	1	0	0
	147.1	3	1	2	0
	149.2	59	41	18	0
	160.5	2	1	1	0
	173.3	1	1	0	0
	179.6	3	2	1	0
designbedingt fehlend	-54	1204	0	383	821
nicht ermittelbar	-55	7	7	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	645	482	163	0
unplausibler Wert	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	7	6	1	0
[ING] Ingenieure	5	65	49	16	0
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	9	7	2	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	48	37	11	0
[PROF] Professionen	9	107	71	36	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	7	4	3	0
[MAN] Manager	12	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	7	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	645	482	163	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	32	1	1	0	0
	51	5	4	1	0
	52	4	3	1	0
	53	3	2	1	0
	62	1	1	0	0
	64	5	3	2	0
	69	3	3	0	0
	70	7	4	3	0
	71	1	0	1	0
	71	6	5	1	0
	72	1	0	1	0
	72	2	1	1	0
... 18 Werte ausgelassen ...					
	83	11	10	1	0
	84	7	7	0	0
	84	10	4	6	0
	84	1	0	1	0
	85	16	10	6	0
	86	3	1	2	0
	87	3	2	1	0
	89	3	2	1	0
designbedingt fehlend	-54	1204	0	383	821
nicht ermittelbar	-55	7	7	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	645	482	163	0
unplausibler Wert	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	24.00	1	1	0	0
	46.00	4	3	1	0
	46.09	5	3	2	0
	49.00	3	2	1	0
	50.00	5	4	1	0
	51.00	5	3	2	0
	53.89	1	0	1	0
	54.00	2	1	1	0
	55.00	2	2	0	0
	55.80	9	5	4	0
	56.30	10	4	6	0
	57.00	6	4	2	0
... 11 Werte ausgelassen ...					
	66.00	6	3	3	0
	67.00	3	2	1	0
	68.51	11	10	1	0
	69.00	7	7	0	0
	69.40	9	7	2	0
	70.00	3	2	1	0
	75.68	16	10	6	0
	78.01	3	2	1	0
designbedingt fehlend	-54	1204	0	383	821
nicht ermittelbar	-55	7	7	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	645	482	163	0
unplausibler Wert	-95	23	16	7	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...					
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	606	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	12	8	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. ► ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...					
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	2	2	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	606	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	12	8	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. ► ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...					
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht spezifizierbar fehlend	-90	813	606	207	0
unplausibler Wert	-95	20	12	8	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...					
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	606	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	12	8	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	51	1	1	0	0
	53	1	0	1	0
	54	7	4	3	0
	64	3	2	1	0
	65	24	16	8	0
	66	2	2	0	0
	69	9	7	2	0
	70	5	3	2	0
	71	23	16	7	0
	74	3	3	0	0
	77	5	5	0	0
	78	1	1	0	0
	82	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	606	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	12	8	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. ► ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	45	3	2	1	0
	49	7	4	3	0
	51	1	1	0	0
	52	1	1	0	0
	54	2	2	0	0
	55	6	4	2	0
	57	1	1	0	0
	60	10	7	3	0
	62	24	16	8	0
	67	16	11	5	0
	68	5	3	2	0
	69	5	5	0	0
	71	1	1	0	0
	75	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	606	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	12	8	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. ► ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	86.1	7	4	3	0
	91.5	1	1	0	0
	101.4	3	2	1	0
	113.8	1	1	0	0
	117.2	38	25	13	0
	126.7	1	1	0	0
	129.6	6	4	2	0
	132.0	1	1	0	0
	138.6	5	5	0	0
	140.9	1	1	0	0
	141.9	3	3	0	0
	142.2	1	0	1	0
	143.2	2	2	0	0
	149.2	15	11	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	606	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	12	8	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. ► ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	14	12	2	0
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	2	1	1	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	16	13	3	0
[PROF] Professionen	9	51	33	18	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	2	2	0	0
[MAN] Manager	12	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	606	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	12	8	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. ► [ggfs. 2. Hauptfach] «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studienfächern mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	51	7	4	3	0
	64	3	2	1	0
	71	1	1	0	0
	71	2	2	0	0
	72	1	0	1	0
	75	1	1	0	0
	76	1	1	0	0
	77	2	2	0	0
	78	5	3	2	0
	80	5	5	0	0
	81	23	15	8	0
	81	1	1	0	0
	82	6	4	2	0
	82	8	6	2	0
	83	4	1	3	0
	84	12	10	2	0
	85	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	606	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	12	8	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. ► [ggfs. 2. Hauptfach] «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studienfächern mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	46.09	3	2	1	0
	50.00	7	4	3	0
	51.00	1	1	0	0
	53.89	1	1	0	0
	54.00	3	2	1	0
	56.30	12	10	2	0
	58.16	6	4	2	0
	58.45	1	1	0	0
	60.00	1	1	0	0
	62.00	2	2	0	0
	62.28	5	3	2	0
	62.63	8	6	2	0
	62.66	5	5	0	0
	65.66	22	14	8	0
	68.51	4	1	3	0
	69.40	1	1	0	0
	75.68	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1204	0	383	821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	606	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	12	8	0

Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	44	14	4	26
	2	47	18	7	22
	3	15	8	3	4
	4	46	21	10	15
	5	11	4	5	2
	6	25	14	3	8
	7	17	8	2	7
	8	65	35	9	21
	9	24	10	7	7
	10	41	16	9	16
	11	15	10	2	3
	12	22	7	2	13
	13	9	6	1	2
	14	14	5	2	7
	15	1	0	1	0
	16	3	1	0	2
	18	4	1	3	0
	20	4	3	0	1
	61	1	1	0	0
	80	1	0	0	1
	84	1	1	0	0
	98	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1012	487	163	362
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	9	6	24

Haben Sie dieses Studium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	268	116	52	100
nein	2	180	81	26	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	991	478	157	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	5	4	14

Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1324	623	212	489
nein	2	51	24	11	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	32	15	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	1	3

Wann haben Sie Ihr Lehramtsstudium aufgenommen? » Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1965	1	1	0	0
	1966	2	2	0	0
	1967	8	6	0	2
	1968	13	6	2	5
	1969	18	7	5	6
	1970	28	15	6	7
	1971	41	23	4	14
	1972	44	26	8	10
	1973	51	24	10	17
	1974	59	31	7	21
	1975	29	9	9	11
	1976	34	20	3	11
... 25 Werte ausgelassen ...					
	2003	66	28	10	28
	2004	52	10	8	34
	2005	43	7	8	28
	2006	35	2	6	27
	2007	15	1	1	13
	2008	1	1	0	0
	2009	1	1	0	0
	2011	1	0	1	0
	2012	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	61	29	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	1	3

Wann haben Sie Ihr Lehramtsstudium aufgenommen? » Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
vor 1970	1	42	22	7	13
1970-1979	2	388	192	72	124
1980-1989	3	219	115	29	75
1990-1999	4	304	155	40	109
nach 1999	5	372	134	61	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	61	29	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	1	3

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Westdeutschland	1	1070	500	178	392
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	254	118	30	106
<i>Ausland</i>	-20	7	2	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	2	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	56	28	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schleswig-Holstein	1	49	17	6	26
Hamburg	2	26	12	5	9
Niedersachsen	3	89	52	10	27
Bremen	4	8	5	1	2
Nordrhein-Westfalen	5	274	162	45	67
Hessen	6	93	41	29	23
Rheinland-Pfalz	7	75	37	15	23
Baden-Württemberg	8	221	97	27	97
Bayern	9	224	69	38	117
Saarland	10	11	8	2	1
Berlin (Gesamt)	11	31	21	4	6
Brandenburg	12	31	13	4	14
Mecklenburg-Vorpommern	13	43	20	5	18
Sachsen	14	66	27	9	30
Sachsen-Anhalt	15	40	19	3	18
Thüringen	16	43	18	5	20
<i>Ausland</i>	<i>-20</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>661</i>	<i>0</i>	<i>383</i>	<i>278</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>122</i>	<i>56</i>	<i>28</i>	<i>38</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[010] Schleswig-Holstein	10	49	17	6	26
[020] Hamburg	20	26	12	5	9
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	30	20	3	7
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	18	7	4	7
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	7	6	0	1
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	34	19	3	12
[040] Bremen	40	8	5	1	2
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	49	32	6	11
[053] Reg.-Bez. Köln	53	57	32	11	14
[055] Reg.-Bez. Münster	55	76	45	9	22
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	32	19	6	7
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	60	34	13	13
... 24 Werte ausgelassen ...					
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	0	0	0	0
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	0	0	0	0
[150] Sachsen-Anhalt	150	0	0	0	0
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	4	3	0	1
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	24	11	1	12
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	12	5	2	5
[160] Thüringen	160	43	18	5	20
Ausland	-20	7	2	2	3
designbedingt fehlend	-54	661	0	383	278
nicht ermittelbar	-55	4	2	1	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	122	56	28	38
unplausibler Wert	-95	5	2	0	3

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01001] Flensburg, Stadt	1001	8	4	2	2
[01002] Kiel, Landeshauptstadt	1002	41	13	4	24
[01003] Lübeck, Hansestadt	1003	0	0	0	0
[01004] Neumünster, Stadt	1004	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0
... 419 Werte ausgelassen ...					
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0
<i>Ausland</i>	-20	7	2	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	2	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	56	28	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3

e537121 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - unmittelbar Lehramtsstudiengang begonnen

192 : 28

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ► a) Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudiengang begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	852	400	140	312
nein	2	489	216	77	196
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	63	22	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

e537122 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe Wehr- bzw. Zivildienst geleistet

192 : 28

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ▸ b) Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet? (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	281	115	51	115
nein	2	988	463	149	376
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	193	102	39	52

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ► c) Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	246	110	42	94
nein	2	1080	504	168	408
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	65	29	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

e537124 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung begonnen

192 : 28

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > d) Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	153	64	23	66
nein	2	1158	548	179	431
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	67	36	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0

e537125 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung abgeschlossen

192 : 28

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > e) Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	138	59	25	54
nein	2	1179	553	180	446
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	144	67	34	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

e537126 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen

192 : 28

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ► f) Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	68	32	15	21
nein	2	1236	580	187	469
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	68	37	53

e537127 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung abgeschlossen

192 : 28

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ► g) Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	52	22	15	15
nein	2	1248	586	187	475
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	72	37	53

War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	483	221	71	191
nein	2	824	381	139	304
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	78	29	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1341	617	219	505
nein	2	15	8	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	55	19	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1969	1	1	0	0
	1970	5	5	0	0
	1971	8	4	1	3
	1972	17	9	2	6
	1973	15	5	4	6
	1974	20	9	5	6
	1975	35	20	7	8
	1976	38	19	6	13
	1977	50	28	8	14
	1978	43	17	6	20
	1979	35	21	4	10
	1980	27	16	4	7
... 22 Werte ausgelassen ...					
	2004	26	15	2	9
	2005	38	17	9	12
	2006	68	42	11	15
	2007	71	43	12	16
	2008	74	31	9	34
	2009	50	13	9	28
	2010	61	3	12	46
	2011	29	0	1	28
	2012	4	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	661	0	383	278
nicht spezifizierbar fehlend	-90	177	82	39	56
unplausibler Wert	-95	3	1	1	1

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
vor 1970	1	1	1	0	0
1970-1979	2	266	137	43	86
1980-1989	3	264	124	47	93
1990-1999	4	224	119	29	76
nach 1999	5	527	216	80	231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	82	39	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? ► 1

Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0
	-1	1	0	1	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	9	3	1	5
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	11	4	4	3
Philosophie	4	1	0	1	0
Geschichte	5	29	12	6	11
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	14	5	2	7
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	410	179	66	165
Anglistik, Amerikanistik	10	98	50	15	33
Romanistik	11	14	5	2	7
... 39 Werte ausgelassen ...					
Bauingenieurwesen	68	1	0	0	1
Vermessungswesen	69	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	14	6	2	6
Bildende Kunst	75	5	3	1	1
Gestaltung	76	2	0	1	1
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	29	19	4	6
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	2	0	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	144	76	28	40

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? ▶ 2

Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0
	-1	3	0	3	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	37	21	2	14
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	40	16	8	16
Philosophie	4	8	7	1	0
Geschichte	5	136	52	26	58
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	1	0	0	1
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	10	2	1	7
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	117	53	29	35
Anglistik, Amerikanistik	10	76	40	12	24
Romanistik	11	49	14	11	24
... 40 Werte ausgelassen ...					
Vermessungswesen	69	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	28	12	5	11
Bildende Kunst	75	10	5	1	4
Gestaltung	76	10	8	0	2
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	1	1	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	19	7	4	8
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20	11	0	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	83	29	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? ▶ 3

Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	-1	1	0	1	0
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	13	10	0	3
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	17	12	2	3
Philosophie	4	10	7	1	2
Geschichte	5	15	6	1	8
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	3	2	1	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	44	27	5	12
Anglistik, Amerikanistik	10	15	7	2	6
Romanistik	11	6	3	0	3
... 40 Werte ausgelassen ...					
Vermessungswesen	69	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	14	8	3	3
Bildende Kunst	75	2	2	0	0
Gestaltung	76	9	6	1	2
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	2	0	0	2
Musik, Musikwissenschaft	78	11	8	2	1
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11	5	0	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	922	418	144	360
<i>unplausibler Wert</i>	-95	101	36	26	39

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden? ► Gesamtnote erstes Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.0	37	10	16	11
	1.1	6	4	0	2
	1.2	22	10	5	7
	1.3	39	23	4	12
	1.4	42	18	8	16
	1.5	68	34	10	24
	1.6	39	18	5	16
	1.7	57	23	10	24
	1.8	50	21	4	25
	1.9	56	33	7	16
	2.0	197	95	36	66
	2.1	49	29	0	20
... 8 Werte ausgelassen ...					
	3.1	8	2	0	6
	3.2	13	6	2	5
	3.3	8	6	0	2
	3.4	6	2	0	4
	3.5	6	4	2	0
	3.6	2	0	1	1
	3.7	2	0	1	1
	3.9	1	0	0	1
	4.0	4	0	4	0
designbedingt fehlend	-54	661	0	383	278
nicht spezifizierbar fehlend	-90	296	140	54	102
unplausibler Wert	-95	21	12	0	9

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Westdeutschland	1	1050	487	175	388
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	233	109	25	99
<i>Ausland</i>	-20	6	2	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	81	33	49

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schleswig-Holstein	1	47	17	6	24
Hamburg	2	31	12	6	13
Niedersachsen	3	85	50	8	27
Bremen	4	8	5	0	3
Nordrhein-Westfalen	5	263	154	43	66
Hessen	6	93	41	29	23
Rheinland-Pfalz	7	73	35	16	22
Baden-Württemberg	8	222	100	28	94
Bayern	9	219	67	37	115
Saarland	10	9	6	2	1
Berlin (Gesamt)	11	31	19	5	7
Brandenburg	12	30	12	3	15
Mecklenburg-Vorpommern	13	37	20	3	14
Sachsen	14	60	25	7	28
Sachsen-Anhalt	15	39	16	4	19
Thüringen	16	36	17	3	16
<i>Ausland</i>	<i>-20</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>661</i>	<i>0</i>	<i>383</i>	<i>278</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>163</i>	<i>81</i>	<i>33</i>	<i>49</i>

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[010] Schleswig-Holstein	10	47	17	6	24
[020] Hamburg	20	31	12	6	13
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	27	17	2	8
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	17	8	3	6
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	8	6	0	2
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	33	19	3	11
[040] Bremen	40	8	5	0	3
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	46	28	6	12
[053] Reg.-Bez. Köln	53	58	33	11	14
[055] Reg.-Bez. Münster	55	71	44	9	18
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	32	18	6	8
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	56	31	11	14
... 23 Werte ausgelassen ...					
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	0	0	0	0
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	0	0	0	0
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	0	0	0	0
[150] Sachsen-Anhalt	150	0	0	0	0
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	3	2	0	1
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	22	9	1	12
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	14	5	3	6
[160] Thüringen	160	36	17	3	16
<i>Ausland</i>	-20	6	2	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	81	33	49

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01001] Flensburg, Stadt	1001	8	4	3	1
[01002] Kiel, Landeshauptstadt	1002	39	13	3	23
[01003] Lübeck, Hansestadt	1003	0	0	0	0
[01004] Neumünster, Stadt	1004	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0
... 418 Werte ausgelassen ...					
[16070] Ilm-Kreis	16070	0	0	0	0
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0
<i>Ausland</i>	-20	6	2	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	81	33	49

Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1017	491	172	354
nein	2	357	145	51	161
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	41	16	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	3

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schleswig-Holstein	1	48	17	5	26
Hamburg	2	23	9	7	7
Niedersachsen	3	92	50	8	34
Bremen	4	8	7	0	1
Nordrhein-Westfalen	5	230	137	38	55
Hessen	6	85	36	29	20
Rheinland-Pfalz	7	64	34	13	17
Baden-Württemberg	8	189	86	28	75
Bayern	9	183	52	37	94
Saarland	10	6	3	2	1
Berlin	11	22	15	4	3
Brandenburg	12	36	20	3	13
Mecklenburg-Vorpommern	13	26	13	3	10
Sachsen	14	40	18	5	17
Sachsen-Anhalt	15	27	14	5	8
Thüringen	16	30	15	5	10
nicht in Deutschland	17	0	0	0	0
<i>nicht in Deutschland</i>	<i>-20</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>661</i>	<i>0</i>	<i>383</i>	<i>278</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>345</i>	<i>149</i>	<i>47</i>	<i>149</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Westdeutschland	1	928	431	167	330
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	181	95	25	61
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	3	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	345	149	47	149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	3	0	2

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium-/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? ► Gesamtnote zweites Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.0	30	14	9	7
	1.1	10	5	0	5
	1.2	34	20	5	9
	1.3	47	22	8	17
	1.4	41	14	8	19
	1.5	52	20	9	23
	1.6	54	23	7	24
	1.7	44	20	11	13
	1.8	50	24	7	19
	1.9	42	22	6	14
	2.0	150	80	31	39
	2.1	36	26	0	10
... 9 Werte ausgelassen ...					
	3.2	8	4	2	2
	3.3	4	3	0	1
	3.4	4	2	0	2
	3.5	7	4	1	2
	3.6	4	2	0	2
	3.7	3	0	1	2
	3.8	1	0	1	0
	3.9	2	0	0	2
	4.0	5	3	1	1
designbedingt fehlend	-54	661	0	383	278
nicht spezifizierbar fehlend	-90	483	208	74	201
unplausibler Wert	-95	19	10	0	9

Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	40	10	14	16
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	53	25	8	20
Nein.	3	1332	632	212	488
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	12	5	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	67	34	9	24
	1	1367	639	219	509
	2	26	6	10	10
	3	1	0	1	0
	5	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	34	9	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	1374	640	221	513
nicht Deutsch	1	20	5	9	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	34	9	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	34	9	24
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1367	639	219	509
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	3	0	3	0
nicht Deutsch	1	24	6	8	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	34	9	24
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1367	639	219	509
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	34	9	24
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1393	645	229	519
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	1	0	1	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	34	9	24
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1393	645	229	519
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	34	9	24
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1394	645	230	519
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	34	9	24
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1394	645	230	519
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... » a) ...mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	53	19	12	22
selten	2	16	9	3	4
manchmal	3	11	6	2	3
oft	4	5	2	2	1
immer	5	4	1	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1373	643	219	511

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... > b) ...mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	59	26	15	18
selten	2	14	4	3	7
manchmal	3	9	3	2	4
oft	4	2	2	0	0
immer	5	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	0	383	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1376	645	219	512

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► a) Ich präsentiere der Klasse neue Themen (Frontalunterricht). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	23	0	0	23
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	236	0	0	236
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	285	0	0	285
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	203	0	0	203
in fast jeder Stunde	5	62	0	0	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? » b) Ich gebe Lernziele explizit an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	39	0	0	39
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	149	0	0	149
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	171	0	0	171
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	221	0	0	221
in fast jeder Stunde	5	224	0	0	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > c) Ich überprüfe mit den Schülerinnen und Schülern die Hausaufgaben, die sie gemacht haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	15	0	0	15
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	48	0	0	48
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	64	0	0	64
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	135	0	0	135
in fast jeder Stunde	5	545	0	0	545
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > d) Schülerinnen und Schüler arbeiten in kleinen Gruppen, um eine gemeinsame Lösung eines Problems oder einer Aufgabe zu finden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	42	0	0	42
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	315	0	0	315
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	274	0	0	274
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	126	0	0	126
in fast jeder Stunde	5	57	0	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	7

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? » e) Ich gebe spezielle Aufgaben an Schülerinnen und Schüler, die Lernschwierigkeiten haben, und/oder an diejenigen, die schneller vorankommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	137	0	0	137
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	331	0	0	331
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	174	0	0	174
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	104	0	0	104
in fast jeder Stunde	5	66	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ f) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, Klassenaktivitäten oder Themen vorzuschlagen oder beim Planen zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	320	0	0	320
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	333	0	0	333
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	94	0	0	94
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	47	0	0	47
in fast jeder Stunde	5	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► g) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, sich jeden Schritt in einem Verfahren zu merken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	143	0	0	143
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	218	0	0	218
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106
in fast jeder Stunde	5	86	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	72

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► h) Zu Beginn einer Stunde präsentiere ich eine kurze Zusammenfassung der vorangegangenen Stunde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	108	0	0	108
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	208	0	0	208
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	167	0	0	167
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	160	0	0	160
in fast jeder Stunde	5	157	0	0	157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► i) Ich überprüfe die Schulübungshefte meiner Schülerinnen und Schüler.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	93	0	0	93
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	301	0	0	301
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	189	0	0	189
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	137	0	0	137
in fast jeder Stunde	5	77	0	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? » j) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Projekten, die mindestens eine Woche benötigen, um fertiggestellt zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	381	0	0	381
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	350	0	0	350
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	41	0	0	41
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	21	0	0	21
in fast jeder Stunde	5	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► k) Ich arbeite mit einzelnen Schülerinnen und Schülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	147	0	0	147
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	300	0	0	300
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	136	0	0	136
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106
in fast jeder Stunde	5	113	0	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► 1) Schülerinnen und Schüler beurteilen und reflektieren ihre eigene Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	61	0	0	61
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	328	0	0	328
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	198	0	0	198
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	134	0	0	134
in fast jeder Stunde	5	80	0	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► m) Ich überprüfe, ob der Stoff verstanden wurde, indem ich Fragen stelle.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	2	0	0	2
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	44	0	0	44
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	101	0	0	101
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	239	0	0	239
in fast jeder Stunde	5	426	0	0	426
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► n) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen, die nach ihren Fähigkeiten eingeteilt sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	293	0	0	293
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	278	0	0	278
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	160	0	0	160
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	51	0	0	51
in fast jeder Stunde	5	17	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► o) Die Schülerinnen und Schüler stellen ein Produkt her, das von jemand anderem verwendet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	606	0	0	606
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	145	0	0	145
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	28	0	0	28
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	2	0	0	2
in fast jeder Stunde	5	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > p) Ich führe einen Test oder weniger formelle Wissensüberprüfungen durch, um den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler zu beurteilen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	83	0	0	83
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	406	0	0	406
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	78	0	0	78
in fast jeder Stunde	5	31	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > q) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, einen Aufsatz zu schreiben, in dem sie ihre Denkansätze und Argumentation genauer darlegen sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	461	0	0	461
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	206	0	0	206
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	66	0	0	66
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	29	0	0	29
in fast jeder Stunde	5	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ► r) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig mit dem Übungsbuch oder mit Arbeitsblättern, um neu gelernte Inhalte zu üben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	19	0	0	19
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	160	0	0	160
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	244	0	0	244
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	237	0	0	237
in fast jeder Stunde	5	151	0	0	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > s) Die Schülerinnen und Schüler diskutieren und vertreten einen bestimmten Standpunkt, der nicht unbedingt ihr eigener sein muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	260	0	0	260
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	298	0	0	298
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	127	0	0	127
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	52	0	0	52
in fast jeder Stunde	5	23	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? » a) Die Ganztagschule hat grundsätzlich ein höheres pädagogisches Potenzial als die Halbtagschule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	95	0	0	95
stimme eher nicht zu	2	206	0	0	206
stimme eher zu	3	366	0	0	366
stimme völlig zu	4	129	0	0	129
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ► b) Die Ganztagschule ist die Schule der Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	87
stimme eher nicht zu	2	192	0	0	192
stimme eher zu	3	379	0	0	379
stimme völlig zu	4	138	0	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▸ c) Die Teilnahme an den Ganztagsangeboten sollte für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	189	0	0	189
stimme eher nicht zu	2	255	0	0	255
stimme eher zu	3	230	0	0	230
stimme völlig zu	4	121	0	0	121
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagsschule zu? > d) Durch die Teilnahme der Kinder an den Ganztagsangeboten geht den Familien gemeinsame Zeit verloren.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	69	0	0	69
stimme eher nicht zu	2	288	0	0	288
stimme eher zu	3	284	0	0	284
stimme völlig zu	4	153	0	0	153
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ e) Bei sinkenden Schülerzahlen haben Ganztagschulen Standortvorteile gegenüber Halbtagschulen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	74	0	0	74
stimme eher nicht zu	2	230	0	0	230
stimme eher zu	3	371	0	0	371
stimme völlig zu	4	77	0	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22231f Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Nachmittag lieber zu Hause

192 : 6

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ► f) Kinder und Jugendliche verbringen den Nachmittag lieber zu Hause als in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	14	0	0	14
stimme eher nicht zu	2	172	0	0	172
stimme eher zu	3	416	0	0	416
stimme völlig zu	4	176	0	0	176
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

e22231g Lehrkraft: Bewertung Ganztagsschule: Alle Schulen in Deutschland

192 : 6

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagsschule zu? > g) Alle Schulen in Deutschland sollten Ganztagsschulen werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	289	0	0	289
stimme eher nicht zu	2	285	0	0	285
stimme eher zu	3	149	0	0	149
stimme völlig zu	4	61	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	10	0	0	10
stimme nicht zu	2	8	0	0	8
stimme eher nicht zu	3	38	0	0	38
stimme eher zu	4	245	0	0	245
stimme zu	5	262	0	0	262
stimme völlig zu	6	244	0	0	244
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14

e42570b kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen

192 : 7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	1	0	0	1
stimme eher nicht zu	3	6	0	0	6
stimme eher zu	4	107	0	0	107
stimme zu	5	326	0	0	326
stimme völlig zu	6	372	0	0	372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	24	0	0	24
stimme nicht zu	2	86	0	0	86
stimme eher nicht zu	3	234	0	0	234
stimme eher zu	4	237	0	0	237
stimme zu	5	138	0	0	138
stimme völlig zu	6	60	0	0	60
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1302</i>	<i>680</i>	<i>622</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>41</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>41</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > d) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	7	0	0	7
stimme nicht zu	2	9	0	0	9
stimme eher nicht zu	3	59	0	0	59
stimme eher zu	4	235	0	0	235
stimme zu	5	301	0	0	301
stimme völlig zu	6	197	0	0	197
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	13

e42570k kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsländ

192 : 7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► e) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	17	0	0	17
stimme nicht zu	2	63	0	0	63
stimme eher nicht zu	3	201	0	0	201
stimme eher zu	4	267	0	0	267
stimme zu	5	162	0	0	162
stimme völlig zu	6	72	0	0	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	39

e42570d kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen

192 : 7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► f) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	5	0	0	5
stimme nicht zu	2	17	0	0	17
stimme eher nicht zu	3	69	0	0	69
stimme eher zu	4	288	0	0	288
stimme zu	5	277	0	0	277
stimme völlig zu	6	108	0	0	108
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1302</i>	<i>680</i>	<i>622</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>57</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>57</i>

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► g) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	2	0	0	2
stimme nicht zu	2	4	0	0	4
stimme eher nicht zu	3	18	0	0	18
stimme eher zu	4	193	0	0	193
stimme zu	5	369	0	0	369
stimme völlig zu	6	208	0	0	208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27

e42570j kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche Kul

192 : 7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► h) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	34	0	0	34
stimme nicht zu	2	138	0	0	138
stimme eher nicht zu	3	270	0	0	270
stimme eher zu	4	213	0	0	213
stimme zu	5	84	0	0	84
stimme völlig zu	6	39	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	43

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > i) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	3	0	0	3
stimme eher nicht zu	3	16	0	0	16
stimme eher zu	4	216	0	0	216
stimme zu	5	360	0	0	360
stimme völlig zu	6	201	0	0	201
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► j) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	1
stimme nicht zu	2	7	0	0	7
stimme eher nicht zu	3	32	0	0	32
stimme eher zu	4	205	0	0	205
stimme zu	5	331	0	0	331
stimme völlig zu	6	217	0	0	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1302	680	622	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

9 plInstitutionMicrom

ID_i	Institutionen-ID	728
wave	Welle.	729
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	730
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung	731
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes	732
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene.	733
mtyp_k_mtyp	microm Typ	734
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe	735
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	736
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	737
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	738
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	739
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	740
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	741
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	742
mso_k_ausland	Ausländeranteil	743
mso_k_familie	Familienstruktur.	744
mso_k_status	Status.	745
mso_k_kinder	Kinderanteil	746
wev_k_quote	Werbeverweigerer	747
mbe_k_haustyp	Haustyp	748
mbe_k_strtyp	Straßentyp	749
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	750
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	751
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	752
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	753
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	754
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	755
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	756
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	757
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	758
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	759

mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'		760
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'		761
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'		762
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu		763
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'		764
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'		765
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'		766
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'		767
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'		768
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'		769
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'		770
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'		771
mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'		772
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'		773
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®		774
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen		775
mmo_k_saldo	Umzugssaldo		776
mmo_k_fluktu	Fluktuation		777
mph_k_halter	PKW-Haltertyp		778
mpi_k_dichte	PKW Dichte		779
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex		780
mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)		781
mpi_k_leistung	PKW Leistung		782
mpm_k_dommarke	Dominante Marke		783
mpm_k_audi	Audi		784
mpm_k_bmw	BMW		785
mpm_k_fiat	Fiat		786
mpm_k_ford	Ford		787
mpm_k_mazda	Mazda		788
mpm_k_mercedes	Mercedes		789
mpm_k_nissan	Nissan		790
mpm_k_opel	Opel		791
mpm_k_peugeot	Peugeot		792
mpm_k_renault	Renault		793

mpm_k_toyota	Toyota	794
mpm_k_vw	VW	795
mpm_k_sonastien	Sonstige asiatische PKW Marken	796
mpm_k_sonmarke	Sonstige PKW Marken.	797
mps_k_domsegme	Dominantes Segment	798
mps_k_miniwag	Miniwagen	799
mps_k_kleinwag	Kleinwagen	800
mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen	801
mps_k_mittel	Mittelklassewagen	802
mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen	803
mps_k_ober	Oberklassewagen.	804
mps_k_cabrio	Cabriolets	805
mps_k_gelaende	Geländewagen.	806
mps_k_kombi	Kombiwagen	807
mps_k_utility	Utilities.	808
mps_k_van	Vans.	809
mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente	810
mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit.	811
mas_k_berufsuuv	Berufsunfähigkeitsversicherung	812
mas_k_direkt	Direktversicherung	813
mas_k_krankzuv	Krankenzusatzversicherung	814
mas_k_kuendige	Kündiger	815
mas_k_leben	Lebensversicherung	816
mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung.	817
mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung	818
mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung	819
mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung	820
mas_k_riester	Riesterrente	821
muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld	822
muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	823
mlo_k_lohas	LoHaS	824
tfr_k_spenden	Target 'Spenden'	825
tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	826
thf_k_garten	Target 'Garten'	827

thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	828
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	829
tko_k_dsl	Target 'DSL'	830
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	831
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	832
tko_k_internet	Target 'Internet'	833
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	834
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	835
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	836
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	837
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	838
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	839
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	840
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	841
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	842
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	843
mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial	844
mfi_k_baufi	Baufinanzierung	845
mfi_k_direkt	Online-Banking	846
mfi_k_filial	Filial-Banking	847
mfi_k_kkarte	Kreditkarte	848
mfi_k_kokredit	Konsumentenkredit	849
mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage	850
mfi_k_loyal	Loyale Kunden	851
mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage	852
mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden	853
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	854
mme_k_briefka	Briefkasten	855
mme_k_event	Event	856
mme_k_klamed	Klassische Medien	857
mme_k_online	Online	858
mme_k_ooh	Out of home	859
mme_k_tvintens	TV Intensiv	860
mme_k_werbeaff	Werbeaffinität	861

mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	862
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	863
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	864
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	865
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	866
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	867
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	868
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	869
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	870
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	871
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	872
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	873
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	874
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	875
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	876
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	877
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	878
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	879
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	880
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	881
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	882
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	883
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	884
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	885
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	886
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	887
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	888
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	889
mtty_k_dommt	Dominanter microm Typ	890
mtty_k_dommg	Dominante microm Gruppe	891
kkk_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	892
kkk_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	893
kkk_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	894
kkk_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	895

kkw_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	896
kkw_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	897
kkw_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	898
kkw_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	899
kkw_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	900
kkw_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	901
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum	902
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	903
mlo_k_lohasflg	LoHaS Kennzeichen.	904
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	905
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	906
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	907
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	908
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	909
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	910
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	911
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	912
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	913
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	914
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	915

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	288	288	0	0
2011	2	268	0	268	0
2012	3	1640	0	0	1640

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Haus	1	829	257	244	328
Straßenabschnitt	2	373	26	19	328
PLZ	3	338	5	5	328
PLZ-8	4	328	0	0	328
Gemeinde	5	328	0	0	328

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	288	288	0	0
	2012	268	0	268	0
	2013	1640	0	0	1640

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2012	288	288	0	0
	2013	268	0	268	0
	2014	1640	0	0	1640

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	10	3	3	4
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	22	8	6	8
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	6	2	2	2
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	14	4	4	6
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	1	0	1	0
Gute neue Einzelhäuser	6	10	3	4	3
Alte Ortskerne	7	34	11	11	12
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	5	2	1	2
Einfache Häuser im Grünen	9	20	8	7	5
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	24	7	7	10
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	18	7	6	5
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	15	5	4	6
... 15 Werte ausgelassen ...					
Handwerker im ländlichen Raum	29	11	4	3	4
Sozial schwache Kleinstädter	30	2	1	1	0
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	24	9	8	7
Senioren im Umland	32	14	5	5	4
Ältere Familien am Stadtrand	33	28	8	8	12
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	21	8	6	7
Ältere Leute in älteren Häusern	35	14	4	4	6
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	28	9	10	9
Ältere Landbevölkerung	37	8	3	2	3
Landbevölkerung	38	1	0	0	1
rein gewerbliche Nutzung	-20	254	80	74	100
system-fehlender Wert	.	1348	5	5	1338

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Statushohe Großstädter	1	38	13	11	14
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	64	20	21	23
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	77	27	24	26
Städtische Problemgebiete	4	64	22	22	20
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	60	23	21	16
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	57	18	18	21
Alte Häuser auf dem Land	7	56	20	17	19
Arbeiter in kleinen Städten	8	64	23	20	21
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	105	34	33	38
Landbevölkerung	10	9	3	2	4
rein gewerbliche Nutzung	11	254	80	74	100
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1348	5	5	1338

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	122	29	21	72
sehr weit unterdurchschnittlich	2	86	19	17	50
weit unterdurchschnittlich	3	101	23	21	57
unterdurchschnittlich	4	87	16	18	53
leicht unterdurchschnittlich	5	111	28	25	58
durchschnittlich	6	107	23	28	56
leicht überdurchschnittlich	7	137	31	29	77
überdurchschnittlich	8	99	23	18	58
am höchsten	9	72	16	17	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 35 Jahre	1	8	3	3	2
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	34	11	8	15
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	182	41	31	110
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	547	49	38	460
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	507	45	58	404
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	169	34	33	102
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	50	13	14	23
über 65 Jahre	8	88	12	10	66
rein gewerbliche Nutzung	-20	253	80	73	100
system-fehlender Wert	.	358	0	0	358

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 5%	0	658	26	21	611
über 5% bis 10%	1	97	24	23	50
über 10% bis 15%	2	116	20	23	73
über 15% bis 20%	3	147	23	16	108
über 20% bis 25%	4	128	28	21	79
über 25% bis 30%	5	112	20	42	50
über 30% bis 35%	6	76	28	13	35
über 35% bis 40%	7	51	11	17	23
über 40% bis 50%	8	105	20	11	74
über 50%	9	95	8	8	79
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>253</i>	<i>80</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>358</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>358</i>

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 5%	0	179	17	14	148
über 5% bis 10%	1	42	13	14	15
über 10% bis 15%	2	86	17	14	55
über 15% bis 20%	3	143	33	27	83
über 20% bis 25%	4	118	29	24	65
über 25% bis 30%	5	77	13	26	38
über 30% bis 35%	6	71	18	15	38
über 35% bis 40%	7	57	19	15	23
über 40% bis 50%	8	138	22	24	92
über 50%	9	674	27	22	625
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>253</i>	<i>80</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>358</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>358</i>

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	12.81	1	0	0	1
	13.18	1	0	0	1
	13.23	1	0	0	1
	13.46	2	0	0	2
	14.25	1	0	0	1
	14.39	1	0	0	1
	14.86	1	0	0	1
	15.16	1	0	0	1
	16.10	1	0	0	1
	16.16	1	0	0	1
	16.54	1	0	0	1
	16.64	1	0	0	1
... 361 Werte ausgelassen ...					
	33.55	1	0	0	1
	34.16	2	0	0	2
	34.20	1	0	0	1
	34.41	1	0	0	1
	34.63	1	0	0	1
	34.96	1	0	0	1
	35.84	1	0	0	1
	37.79	1	0	0	1
	38.73	1	0	0	1
	41.08	1	0	0	1
	41.62	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1540	288	268	984

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	16.47	1	0	0	1
	17.53	1	0	0	1
	18.28	1	0	0	1
	18.98	1	0	0	1
	19.41	1	0	0	1
	19.48	1	0	0	1
	19.85	1	0	0	1
	20.31	2	0	0	2
	20.97	1	0	0	1
	21.34	1	0	0	1
	21.40	2	0	0	2
	21.42	1	0	0	1
... 352 Werte ausgelassen ...					
	37.60	1	0	0	1
	37.66	2	0	0	2
	38.56	1	0	0	1
	38.90	1	0	0	1
	39.79	1	0	0	1
	40.73	2	0	0	2
	40.89	1	0	0	1
	41.45	1	0	0	1
	43.39	1	0	0	1
	45.61	1	0	0	1
	47.81	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1540	288	268	984

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	43.83	1	0	0	1
	44.62	1	0	0	1
	45.04	1	0	0	1
	45.16	1	0	0	1
	45.17	1	0	0	1
	46.47	1	0	0	1
	46.59	1	0	0	1
	46.65	1	0	0	1
	46.71	1	0	0	1
	47.06	1	0	0	1
	47.18	1	0	0	1
	47.29	1	0	0	1
... 450 Werte ausgelassen ...					
	56.47	1	0	0	1
	56.57	1	0	0	1
	56.60	1	0	0	1
	56.75	1	0	0	1
	57.34	1	0	0	1
	57.71	1	0	0	1
	57.77	1	0	0	1
	58.15	2	0	0	2
	59.45	1	0	0	1
	59.95	1	0	0	1
	60.79	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1540	288	268	984

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	168	7	6	155
extrem niedrig	2	241	15	20	206
sehr niedrig	3	164	13	18	133
weit unterdurchschnittlich	4	209	23	21	165
unterdurchschnittlich	5	236	46	18	172
leicht unterdurchschnittlich	6	267	33	35	199
durchschnittlich	7	222	33	37	152
überdurchschnittlich	8	223	20	21	182
am höchsten	9	173	19	18	136
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	103	15	14	74
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	223	22	23	178
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	256	28	24	204
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	262	33	31	198
gemischte Familienstruktur	5	248	31	26	191
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	259	22	28	209
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	213	29	24	160
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	198	21	16	161
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	140	7	8	125
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	259	80	74	105
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35	0	0	35

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	181	21	18	142
sehr weit unterdurchschnittlich	2	170	13	16	141
weit unterdurchschnittlich	3	185	18	19	148
unterdurchschnittlich	4	233	21	17	195
leicht unterdurchschnittlich	5	270	39	29	202
durchschnittlich	6	214	22	24	168
leicht überdurchschnittlich	7	242	23	24	195
überdurchschnittlich	8	195	22	22	151
am höchsten	9	212	29	25	158
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	134	24	25	85
sehr weit unterdurchschnittlich	2	65	8	11	46
weit unterdurchschnittlich	3	83	14	17	52
unterdurchschnittlich	4	96	21	23	52
leicht unterdurchschnittlich	5	118	43	22	53
durchschnittlich	6	99	20	25	54
leicht überdurchschnittlich	7	113	29	23	61
überdurchschnittlich	8	95	24	23	48
am höchsten	9	120	26	25	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	185	22	17	146
sehr weit unterdurchschnittlich	2	208	19	18	171
weit unterdurchschnittlich	3	225	26	21	178
unterdurchschnittlich	4	244	27	27	190
leicht unterdurchschnittlich	5	237	23	27	187
durchschnittlich	6	232	32	27	173
leicht überdurchschnittlich	7	212	23	23	166
überdurchschnittlich	8	213	24	22	167
am höchsten	9	146	12	12	122
rein gewerbliche Nutzung	-20	259	80	74	105
system-fehlender Wert	.	35	0	0	35

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	89	36	30	23
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	252	80	83	89
3-5 Familienhäuser	3	66	20	22	24
6-9 Familienhäuser	4	9	5	3	1
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	6	3	2	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	1	0	1	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	171	59	48	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1350</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1338</i>

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
reine Wohnstraße	1	194	72	65	57
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	88	26	25	37
Mischform	3	209	66	63	80
Gewerbestraße	4	74	29	29	16
extrem gewerblich genutzte Straße	5	30	10	8	12
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>251</i>	<i>79</i>	<i>72</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1350</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1338</i>

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4.22	1	1	0	0
	4.74	1	0	0	1
	4.85	1	0	0	1
	4.89	1	0	0	1
	4.91	1	0	1	0
	4.95	1	1	0	0
	4.97	1	0	0	1
	4.98	1	0	0	1
	5.06	1	0	0	1
	5.1	1	0	0	1
	5.13	1	0	0	1
	5.19	1	0	0	1
... 786 Werte ausgelassen ...					
	18.51	1	1	0	0
	19.3	1	0	1	0
	19.39	1	0	0	1
	19.9	1	1	0	0
	19.96	1	0	1	0
	20.06	1	1	0	0
	20.23	1	0	1	0
	20.7	2	0	0	2
	20.89	2	0	0	2
	22.64	1	0	0	1
	26.96	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.23	1	1	0	0
	2.33	1	1	0	0
	2.55	1	0	1	0
	2.68	1	0	0	1
	2.7	1	1	0	0
	2.72	1	0	0	1
	2.8	1	0	0	1
	2.82	1	1	0	0
	2.85	1	1	0	0
	2.87	1	0	1	0
	2.96	1	1	0	0
	3.08	1	0	1	0
... 695 Werte ausgelassen ...					
	14.8	1	1	0	0
	15.06	1	1	0	0
	16.38	1	0	0	1
	16.51	1	0	1	0
	17.46	1	0	0	1
	17.73	1	1	0	0
	17.97	1	0	1	0
	19.2	1	1	0	0
	19.5	1	0	0	1
	20.39	1	0	1	0
	21.71	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.42	1	0	0	1
	2.44	1	1	0	0
	2.49	1	1	0	0
	2.55	2	1	1	0
	2.56	1	0	1	0
	2.6	1	0	0	1
	2.84	1	0	1	0
	2.86	1	0	0	1
	2.9	1	1	0	0
	3	1	0	0	1
	3.08	1	0	0	1
	3.09	1	0	1	0
... 700 Werte ausgelassen ...					
	14.45	1	0	0	1
	14.59	1	0	0	1
	14.68	1	1	0	0
	14.88	1	0	1	0
	14.96	1	1	0	0
	15.09	1	0	0	1
	15.36	1	0	1	0
	15.75	1	0	1	0
	15.93	2	0	0	2
	16.06	1	1	0	0
	16.71	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.67	1	1	0	0
	1.68	1	0	1	0
	1.95	1	0	1	0
	2.12	1	0	0	1
	2.14	1	1	0	0
	2.19	1	0	1	0
	2.2	1	0	1	0
	2.23	1	1	0	0
	2.26	1	1	0	0
	2.27	1	0	1	0
	2.32	1	1	0	0
	2.34	1	1	0	0
... 764 Werte ausgelassen ...					
	17.78	1	0	1	0
	17.92	1	1	0	0
	17.93	1	0	1	0
	18.15	1	0	0	1
	18.43	1	1	0	0
	18.94	1	1	0	0
	19.44	1	0	0	1
	20.01	2	0	0	2
	20.56	1	0	0	1
	20.7	1	0	0	1
	21.53	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.2	1	0	0	1
	2.21	1	0	0	1
	2.22	1	1	0	0
	2.27	1	0	0	1
	2.36	1	1	0	0
	2.42	2	0	1	1
	2.46	1	0	1	0
	2.55	2	0	0	2
	2.56	1	1	0	0
	2.64	1	1	0	0
	2.72	2	0	2	0
	2.74	1	1	0	0
... 609 Werte ausgelassen ...					
	13.11	1	1	0	0
	13.3	1	0	0	1
	13.39	1	0	0	1
	13.65	1	1	0	0
	14.03	1	1	0	0
	14.09	1	0	1	0
	14.39	1	0	1	0
	14.58	1	1	0	0
	14.63	1	1	0	0
	14.69	1	0	0	1
	14.76	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.71	1	0	0	1
	1.77	1	1	0	0
	1.94	1	0	1	0
	2	1	0	0	1
	2.33	1	0	0	1
	2.41	1	0	1	0
	2.42	1	1	0	0
	2.43	1	0	0	1
	2.47	1	0	0	1
	2.63	1	0	0	1
	2.64	1	0	0	1
	2.68	2	1	0	1
... 832 Werte ausgelassen ...					
	20.1	1	0	0	1
	20.14	1	0	1	0
	20.42	1	0	0	1
	20.56	1	1	0	0
	20.65	1	0	0	1
	21.85	1	0	1	0
	22.39	2	0	0	2
	22.65	1	1	0	0
	23.52	1	1	0	0
	23.96	1	0	1	0
	25.18	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.73	1	1	0	0
	2.85	1	0	1	0
	2.92	1	0	0	1
	3.16	1	1	0	0
	3.33	1	0	0	1
	3.34	1	0	1	0
	3.53	1	1	0	0
	3.54	1	1	0	0
	3.73	1	0	0	1
	3.77	1	0	1	0
	3.91	1	1	0	0
	3.95	1	0	1	0
... 711 Werte ausgelassen ...					
	16.09	1	0	0	1
	17.61	1	0	1	0
	17.69	1	1	0	0
	18.03	1	0	0	1
	19.91	1	1	0	0
	20.04	1	0	1	0
	20.35	1	0	0	1
	20.47	1	0	0	1
	20.86	2	0	0	2
	21.54	1	1	0	0
	22.01	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.25	1	1	0	0
	1.58	1	0	1	0
	1.77	1	0	0	1
	2.34	1	0	0	1
	2.43	1	1	0	0
	2.47	1	0	1	0
	2.74	1	0	0	1
	2.88	1	0	0	1
	2.9	1	0	1	0
	2.91	1	0	0	1
	3	2	1	0	1
	3.01	1	0	0	1
... 688 Werte ausgelassen ...					
	12.99	1	0	0	1
	13.08	1	0	0	1
	13.3	1	0	0	1
	13.54	1	1	0	0
	13.64	1	0	1	0
	13.81	1	0	1	0
	13.85	1	0	1	0
	13.86	1	1	0	0
	14.15	1	1	0	0
	14.58	1	0	0	1
	14.74	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.25	1	0	0	1
	2.42	1	0	0	1
	2.48	2	0	0	2
	2.5	1	1	0	0
	2.54	1	0	1	0
	2.59	1	0	1	0
	2.65	1	0	0	1
	2.8	1	1	0	0
	2.92	2	0	0	2
	2.98	1	0	0	1
	3.03	1	0	0	1
	3.05	1	0	1	0
... 724 Werte ausgelassen ...					
	15.13	1	0	0	1
	15.18	1	1	0	0
	15.53	1	1	0	0
	15.66	1	0	0	1
	16.81	1	0	0	1
	16.87	1	0	1	0
	17.3	1	0	0	1
	17.88	1	1	0	0
	22.01	1	0	0	1
	22.93	1	1	0	0
	23.12	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.96	1	0	0	1
	3.05	1	0	0	1
	3.29	1	0	0	1
	3.33	2	0	0	2
	3.53	2	0	0	2
	3.56	1	0	0	1
	3.59	1	0	1	0
	3.62	1	0	0	1
	3.63	2	0	0	2
	3.67	1	0	0	1
	3.7	3	0	1	2
	3.73	1	0	1	0
... 628 Werte ausgelassen ...					
	13.47	1	0	1	0
	13.7	1	0	1	0
	13.81	1	1	0	0
	13.84	1	1	0	0
	14.24	1	0	0	1
	14.44	1	0	0	1
	14.94	1	0	1	0
	15.2	1	1	0	0
	15.61	1	0	1	0
	15.76	1	1	0	0
	15.78	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.49	1	0	0	1
	2.58	2	0	0	2
	2.59	1	0	1	0
	2.62	2	0	0	2
	2.68	2	1	1	0
	2.71	1	0	0	1
	2.81	1	1	0	0
	2.83	1	0	0	1
	2.89	1	0	1	0
	2.93	1	0	1	0
	2.96	1	0	0	1
	2.98	1	1	0	0
... 884 Werte ausgelassen ...					
	20.57	2	0	0	2
	20.67	1	0	0	1
	20.74	1	0	0	1
	21.02	1	0	0	1
	21.03	1	0	0	1
	21.07	1	1	0	0
	21.42	1	1	0	0
	21.5	1	0	0	1
	21.97	1	1	0	0
	21.99	1	0	1	0
	23.86	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.12	1	0	1	0
	2.37	2	0	0	2
	2.41	1	1	0	0
	2.47	1	0	0	1
	2.54	1	0	1	0
	2.57	1	0	0	1
	2.7	1	0	0	1
	2.78	1	0	1	0
	2.8	1	0	1	0
	2.84	3	0	0	3
	2.87	1	0	0	1
	2.9	2	1	1	0
... 786 Werte ausgelassen ...					
	17.8	1	0	1	0
	17.85	1	0	0	1
	18.05	1	1	0	0
	18.27	1	0	0	1
	18.62	1	0	1	0
	18.92	1	1	0	0
	20.81	1	0	1	0
	22.72	1	0	1	0
	23.58	1	1	0	0
	23.61	1	0	0	1
	25.52	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.76	1	1	0	0
	1.93	1	1	0	0
	2.06	2	0	2	0
	2.22	2	2	0	0
	2.26	1	1	0	0
	2.27	1	0	0	1
	2.31	2	0	0	2
	2.34	1	0	0	1
	2.35	1	1	0	0
	2.36	1	0	1	0
	2.38	1	0	1	0
	2.41	1	1	0	0
... 744 Werte ausgelassen ...					
	15.44	1	0	1	0
	15.71	1	0	0	1
	15.75	1	0	0	1
	15.93	1	0	0	1
	16.45	1	1	0	0
	16.74	1	1	0	0
	16.93	1	0	1	0
	17.29	1	0	0	1
	17.31	1	0	0	1
	18.57	1	0	1	0
	18.86	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[KET] Konservativ-Etablierte	10	147	26	27	94
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	86	16	14	56
[PER] Performer	30	108	18	15	75
[EPE] Expeditive	40	94	16	11	67
[BSTA] Statusorientierte	51	80	17	14	49
[BHAR] Harmonieorientierte	52	97	23	19	55
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	89	9	13	67
[SOK] Sozialökologische	70	99	17	15	67
[TBEW] Traditionsbewusste	81	96	22	14	60
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	101	6	10	85
[PRE] Prekäre	90	75	10	15	50
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	79	13	12	54
[HEXP] Experimentalisten	102	85	10	10	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>701</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>691</i>

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4.22	1	1	0	0
	4.74	1	0	0	1
	4.85	1	0	0	1
	4.89	1	0	0	1
	4.91	1	0	1	0
	4.95	1	1	0	0
	4.97	1	0	0	1
	4.98	1	0	0	1
	5.06	1	0	0	1
	5.1	1	0	0	1
	5.13	1	0	0	1
	5.19	1	0	0	1
... 786 Werte ausgelassen ...					
	18.51	1	1	0	0
	19.3	1	0	1	0
	19.39	1	0	0	1
	19.9	1	1	0	0
	19.96	1	0	1	0
	20.06	1	1	0	0
	20.23	1	0	1	0
	20.7	2	0	0	2
	20.89	2	0	0	2
	22.64	1	0	0	1
	26.96	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.23	1	1	0	0
	2.33	1	1	0	0
	2.55	1	0	1	0
	2.68	1	0	0	1
	2.7	1	1	0	0
	2.72	1	0	0	1
	2.8	1	0	0	1
	2.82	1	1	0	0
	2.85	1	1	0	0
	2.87	1	0	1	0
	2.96	1	1	0	0
	3.08	1	0	1	0
... 695 Werte ausgelassen ...					
	14.8	1	1	0	0
	15.06	1	1	0	0
	16.38	1	0	0	1
	16.51	1	0	1	0
	17.46	1	0	0	1
	17.73	1	1	0	0
	17.97	1	0	1	0
	19.2	1	1	0	0
	19.5	1	0	0	1
	20.39	1	0	1	0
	21.71	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.42	1	0	0	1
	2.44	1	1	0	0
	2.49	1	1	0	0
	2.55	2	1	1	0
	2.56	1	0	1	0
	2.6	1	0	0	1
	2.84	1	0	1	0
	2.86	1	0	0	1
	2.9	1	1	0	0
	3	1	0	0	1
	3.08	1	0	0	1
	3.09	1	0	1	0
... 700 Werte ausgelassen ...					
	14.45	1	0	0	1
	14.59	1	0	0	1
	14.68	1	1	0	0
	14.88	1	0	1	0
	14.96	1	1	0	0
	15.09	1	0	0	1
	15.36	1	0	1	0
	15.75	1	0	1	0
	15.93	2	0	0	2
	16.06	1	1	0	0
	16.71	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.67	1	1	0	0
	1.68	1	0	1	0
	1.95	1	0	1	0
	2.12	1	0	0	1
	2.14	1	1	0	0
	2.19	1	0	1	0
	2.2	1	0	1	0
	2.23	1	1	0	0
	2.26	1	1	0	0
	2.27	1	0	1	0
	2.32	1	1	0	0
	2.34	1	1	0	0
... 764 Werte ausgelassen ...					
	17.78	1	0	1	0
	17.92	1	1	0	0
	17.93	1	0	1	0
	18.15	1	0	0	1
	18.43	1	1	0	0
	18.94	1	1	0	0
	19.44	1	0	0	1
	20.01	2	0	0	2
	20.56	1	0	0	1
	20.7	1	0	0	1
	21.53	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	4.21	1	0	0	1
	4.68	1	0	0	1
	4.71	1	0	0	1
	5.04	1	1	0	0
	5.18	1	0	0	1
	5.33	1	0	1	0
	6.27	1	1	0	0
	6.36	1	1	0	0
	6.39	2	0	1	1
	6.4	1	0	0	1
	6.42	1	0	0	1
	6.43	1	0	0	1
... 1004 Werte ausgelassen ...					
	26.43	1	0	1	0
	26.5	1	0	0	1
	26.66	1	0	1	0
	26.75	1	0	1	0
	27.14	1	0	0	1
	27.27	2	0	0	2
	27.43	1	0	1	0
	28.07	1	1	0	0
	29.76	1	1	0	0
	30.13	1	0	1	0
	30.75	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.73	1	1	0	0
	2.85	1	0	1	0
	2.92	1	0	0	1
	3.16	1	1	0	0
	3.33	1	0	0	1
	3.34	1	0	1	0
	3.53	1	1	0	0
	3.54	1	1	0	0
	3.73	1	0	0	1
	3.77	1	0	1	0
	3.91	1	1	0	0
	3.95	1	0	1	0
... 711 Werte ausgelassen ...					
	16.09	1	0	0	1
	17.61	1	0	1	0
	17.69	1	1	0	0
	18.03	1	0	0	1
	19.91	1	1	0	0
	20.04	1	0	1	0
	20.35	1	0	0	1
	20.47	1	0	0	1
	20.86	2	0	0	2
	21.54	1	1	0	0
	22.01	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.25	1	1	0	0
	1.58	1	0	1	0
	1.77	1	0	0	1
	2.34	1	0	0	1
	2.43	1	1	0	0
	2.47	1	0	1	0
	2.74	1	0	0	1
	2.88	1	0	0	1
	2.9	1	0	1	0
	2.91	1	0	0	1
	3	2	1	0	1
	3.01	1	0	0	1
... 688 Werte ausgelassen ...					
	12.99	1	0	0	1
	13.08	1	0	0	1
	13.3	1	0	0	1
	13.54	1	1	0	0
	13.64	1	0	1	0
	13.81	1	0	1	0
	13.85	1	0	1	0
	13.86	1	1	0	0
	14.15	1	1	0	0
	14.58	1	0	0	1
	14.74	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	5.61	1	0	0	1
	5.71	1	0	0	1
	6.12	2	0	0	2
	6.25	1	0	1	0
	6.32	1	0	1	0
	6.36	1	1	0	0
	6.72	1	0	0	1
	6.84	3	0	0	3
	6.89	1	1	0	0
	7.06	2	0	0	2
	7.19	1	0	0	1
	7.25	1	0	0	1
... 964 Werte ausgelassen ...					
	26.74	1	0	1	0
	27.29	1	1	0	0
	27.61	1	0	0	1
	28.04	1	1	0	0
	28.48	1	0	0	1
	28.84	1	0	1	0
	28.98	1	0	0	1
	30.1	1	1	0	0
	36.46	1	0	0	1
	38.06	1	0	1	0
	38.13	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	2.49	1	0	0	1
	2.58	2	0	0	2
	2.59	1	0	1	0
	2.62	2	0	0	2
	2.68	2	1	1	0
	2.71	1	0	0	1
	2.81	1	1	0	0
	2.83	1	0	0	1
	2.89	1	0	1	0
	2.93	1	0	1	0
	2.96	1	0	0	1
	2.98	1	1	0	0
... 884 Werte ausgelassen ...					
	20.57	2	0	0	2
	20.67	1	0	0	1
	20.74	1	0	0	1
	21.02	1	0	0	1
	21.03	1	0	0	1
	21.07	1	1	0	0
	21.42	1	1	0	0
	21.5	1	0	0	1
	21.97	1	1	0	0
	21.99	1	0	1	0
	23.86	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4.18	1	0	1	0
	4.34	1	1	0	0
	4.68	2	0	0	2
	4.92	1	0	0	1
	5.42	2	0	0	2
	5.48	1	0	1	0
	5.57	1	0	1	0
	5.7	1	0	1	0
	5.71	1	1	0	0
	5.72	1	0	1	0
	5.73	1	1	0	0
	5.75	1	1	0	0
... 1045 Werte ausgelassen ...					
	29.83	1	1	0	0
	29.85	1	0	0	1
	29.97	1	0	0	1
	30.57	1	1	0	0
	31.5	1	0	0	1
	33.54	1	0	1	0
	34.98	1	0	0	1
	35.14	1	0	0	1
	35.68	1	1	0	0
	36.91	1	1	0	0
	37.19	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	147	26	27	94
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	86	16	14	56
[C01_PER] Performer	3	108	18	15	75
[C12_EPE] Expeditiv	4	94	16	11	67
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	177	40	33	104
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	89	9	13	67
[B12_SOK] Sozialökologische	7	99	17	15	67
[AB23_TRA] Traditionelle	8	197	28	24	145
[B03_PRE] Prekäre	9	75	10	15	50
[BC23_HED] Hedonisten	10	164	23	22	119
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	259	80	74	105
<i>system-fehlender Wert</i>	.	701	5	5	691

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	43	4	4	35
weit unterdurchschnittlich	2	64	14	13	37
unterdurchschnittlich	3	91	20	19	52
leicht unterdurchschnittlich	4	111	25	24	62
durchschnittlich	5	169	57	48	64
leicht überdurchschnittlich	6	155	36	35	84
überdurchschnittlich	7	126	22	23	81
weit überdurchschnittlich	8	108	23	20	65
am höchsten	9	63	8	9	46
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1014</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1014</i>

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr stark negativ	1	77	15	15	47
stark negativ	2	122	27	24	71
negativ	3	112	22	21	69
ausgeglichen	4	107	22	21	64
leicht positiv	5	165	54	46	65
positiv	6	115	30	28	57
stark positiv	7	103	20	21	62
sehr stark positiv	8	66	10	9	47
am höchsten positiv	9	63	9	10	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1014</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1014</i>

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	46	5	5	36
sehr weit unterdurchschnittlich	2	71	13	12	46
weit unterdurchschnittlich	3	94	22	20	52
unterdurchschnittlich	4	131	33	32	66
leicht unterdurchschnittlich	5	162	51	45	66
durchschnittlich	6	135	29	29	77
leicht überdurchschnittlich	7	116	23	20	73
überdurchschnittlich	8	127	26	25	76
am höchsten	9	48	7	7	34
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1014</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1014</i>

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Der preisbewußte Rationalist	1	69	23	24	22
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	46	13	13	20
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	80	29	27	24
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	111	36	33	42
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	105	47	39	19
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	83	25	25	33
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	56	20	18	18
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	56	16	16	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1338	0	0	1338

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	95	13	13	69
weit unterdurchschnittlich	2	161	19	19	123
unterdurchschnittlich	3	243	39	36	168
leicht unterdurchschnittlich	4	256	39	38	179
durchschnittlich	5	212	26	19	167
leicht überdurchschnittlich	6	191	17	21	153
überdurchschnittlich	7	169	21	20	128
weit überdurchschnittlich	8	167	25	20	122
am höchsten	9	84	9	8	67
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>359</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>359</i>

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	153	17	18	118
weit unterdurchschnittlich	2	169	23	21	125
unterdurchschnittlich	3	215	30	24	161
leicht unterdurchschnittlich	4	162	16	14	132
durchschnittlich	5	156	18	18	120
leicht überdurchschnittlich	6	232	36	35	161
überdurchschnittlich	7	162	23	19	120
weit überdurchschnittlich	8	162	23	22	117
am höchsten	9	167	22	23	122
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>359</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>359</i>

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	95	30	30	35
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	311	99	97	115
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	145	49	44	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	55	31	24	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1338	0	0	1338

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	144	14	12	118
weit unterdurchschnittlich	2	168	23	20	125
unterdurchschnittlich	3	158	16	14	128
leicht unterdurchschnittlich	4	170	22	21	127
durchschnittlich	5	158	27	25	106
leicht überdurchschnittlich	6	212	31	29	152
überdurchschnittlich	7	174	20	21	133
weit überdurchschnittlich	8	223	35	34	154
am höchsten	9	171	20	18	133
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>359</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>359</i>

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Audi	1	49	9	8	32
BMW	2	56	15	15	26
Fiat	3	22	2	2	18
Ford	4	55	13	12	30
Mazda	5	13	3	3	7
Mercedes	6	109	22	23	64
Nissan	7	4	1	1	2
Opel	8	83	19	13	51
Peugeot	9	41	10	6	25
Renault	10	41	8	7	26
Toyota	11	18	3	3	12
VW	12	265	63	61	141
Sonstige Asiaten	13	50	8	8	34
Sonstige	14	106	27	27	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	259	80	74	105
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1025	5	5	1015

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	155	41	36	78
weit unterdurchschnittlich	2	106	25	23	58
unterdurchschnittlich	3	87	19	19	49
leicht unterdurchschnittlich	4	107	26	21	60
durchschnittlich	5	97	21	20	56
leicht überdurchschnittlich	6	88	16	17	55
überdurchschnittlich	7	96	25	24	47
weit überdurchschnittlich	8	87	18	17	52
am höchsten	9	99	17	17	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	164	42	36	86
weit unterdurchschnittlich	2	102	22	22	58
unterdurchschnittlich	3	96	24	22	50
leicht unterdurchschnittlich	4	73	13	13	47
durchschnittlich	5	99	19	20	60
leicht überdurchschnittlich	6	92	21	20	51
überdurchschnittlich	7	126	34	26	66
weit überdurchschnittlich	8	95	20	21	54
am höchsten	9	75	13	14	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	247	68	64	115
weit unterdurchschnittlich	2	116	27	19	70
unterdurchschnittlich	3	81	16	13	52
leicht unterdurchschnittlich	4	84	15	19	50
durchschnittlich	5	80	19	15	46
leicht überdurchschnittlich	6	87	18	23	46
überdurchschnittlich	7	85	15	15	55
weit überdurchschnittlich	8	82	20	17	45
am höchsten	9	60	10	9	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	104	25	23	56
weit unterdurchschnittlich	2	120	26	26	68
unterdurchschnittlich	3	99	29	22	48
leicht unterdurchschnittlich	4	91	21	22	48
durchschnittlich	5	96	18	21	57
leicht überdurchschnittlich	6	112	25	26	61
überdurchschnittlich	7	128	33	30	65
weit überdurchschnittlich	8	85	14	11	60
am höchsten	9	87	17	13	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	306	85	75	146
weit unterdurchschnittlich	2	118	28	23	67
unterdurchschnittlich	3	95	21	21	53
leicht unterdurchschnittlich	4	70	12	15	43
durchschnittlich	5	68	13	11	44
leicht überdurchschnittlich	6	71	13	12	46
überdurchschnittlich	7	83	17	17	49
weit überdurchschnittlich	8	66	12	12	42
am höchsten	9	45	7	8	30
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	115	29	25	61
weit unterdurchschnittlich	2	93	19	19	55
unterdurchschnittlich	3	117	28	28	61
leicht unterdurchschnittlich	4	88	24	19	45
durchschnittlich	5	97	18	19	60
leicht überdurchschnittlich	6	97	20	23	54
überdurchschnittlich	7	92	20	17	55
weit überdurchschnittlich	8	111	26	24	61
am höchsten	9	112	24	20	68
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	324	82	76	166
weit unterdurchschnittlich	2	93	21	16	56
unterdurchschnittlich	3	96	20	20	56
leicht unterdurchschnittlich	4	68	16	16	36
durchschnittlich	5	84	18	19	47
leicht überdurchschnittlich	6	67	17	14	36
überdurchschnittlich	7	59	11	10	38
sehr hoch	8	68	12	13	43
am höchsten	9	63	11	10	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	133	27	23	83
sehr weit unterdurchschnittlich	2	128	34	30	64
weit unterdurchschnittlich	3	93	17	20	56
unterdurchschnittlich	4	88	20	16	52
leicht unterdurchschnittlich	5	112	26	26	60
durchschnittlich	6	113	29	30	54
leicht überdurchschnittlich	7	98	20	22	56
überdurchschnittlich	8	83	19	17	47
am höchsten	9	74	16	10	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	185	50	46	89
weit unterdurchschnittlich	2	106	25	21	60
unterdurchschnittlich	3	85	15	19	51
leicht unterdurchschnittlich	4	98	21	21	56
durchschnittlich	5	94	25	18	51
leicht überdurchschnittlich	6	79	12	17	50
überdurchschnittlich	7	104	23	23	58
sehr hoch	8	82	21	15	46
am höchsten	9	89	16	14	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	175	42	40	93
weit unterdurchschnittlich	2	107	23	23	61
unterdurchschnittlich	3	87	19	19	49
leicht unterdurchschnittlich	4	89	22	19	48
durchschnittlich	5	88	21	18	49
leicht überdurchschnittlich	6	86	15	16	55
überdurchschnittlich	7	108	24	25	59
weit überdurchschnittlich	8	101	26	21	54
am höchsten	9	81	16	13	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	284	73	72	139
weit unterdurchschnittlich	2	107	27	24	56
unterdurchschnittlich	3	68	14	13	41
leicht unterdurchschnittlich	4	77	15	15	47
durchschnittlich	5	72	18	16	38
leicht überdurchschnittlich	6	96	21	17	58
überdurchschnittlich	7	78	12	14	52
sehr hoch	8	74	17	14	43
am höchsten	9	66	11	9	46
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	91	21	17	53
weit unterdurchschnittlich	2	66	15	12	39
unterdurchschnittlich	3	92	20	19	53
leicht unterdurchschnittlich	4	87	18	21	48
durchschnittlich	5	118	27	27	64
leicht überdurchschnittlich	6	116	29	21	66
überdurchschnittlich	7	126	23	26	77
weit überdurchschnittlich	8	127	34	31	62
am höchsten	9	99	21	20	58
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	160	35	34	91
sehr weit unterdurchschnittlich	2	121	28	26	67
weit unterdurchschnittlich	3	143	34	30	79
unterdurchschnittlich	4	116	27	28	61
leicht unterdurchschnittlich	5	75	17	12	46
durchschnittlich	6	83	18	20	45
leicht überdurchschnittlich	7	77	20	13	44
überdurchschnittlich	8	64	11	14	39
am höchsten	9	83	18	17	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	73	17	15	41
weit unterdurchschnittlich	2	108	23	21	64
unterdurchschnittlich	3	101	23	20	58
leicht unterdurchschnittlich	4	86	21	20	45
durchschnittlich	5	131	28	26	77
leicht überdurchschnittlich	6	95	23	23	49
überdurchschnittlich	7	123	27	26	70
weit überdurchschnittlich	8	109	28	27	54
am höchsten	9	96	18	16	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Miniwagen	1	22	2	3	17
Kleinwagen	2	176	43	38	95
unterer Mittelklassewagen	3	225	49	46	130
Mittelklassewagen	4	140	36	33	71
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	48	11	9	28
Cabriolets	6	34	8	6	20
Geländewagen	7	43	5	8	30
Kombiwagen	8	82	18	16	48
Van	9	78	16	17	45
sonstige Segmente	10	64	15	13	36
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1025</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>1015</i>

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	179	43	41	95
weit unterdurchschnittlich	2	107	22	20	65
unterdurchschnittlich	3	122	26	26	70
leicht unterdurchschnittlich	4	81	20	18	43
durchschnittlich	5	127	28	28	71
leicht überdurchschnittlich	6	70	16	11	43
überdurchschnittlich	7	84	20	20	44
weit überdurchschnittlich	8	89	21	19	49
am höchsten	9	63	12	11	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	126	24	24	78
weit unterdurchschnittlich	2	100	21	21	58
unterdurchschnittlich	3	83	23	17	43
leicht unterdurchschnittlich	4	111	29	25	57
durchschnittlich	5	112	23	27	62
leicht überdurchschnittlich	6	113	26	25	62
überdurchschnittlich	7	109	25	22	62
weit überdurchschnittlich	8	84	20	20	44
am höchsten	9	84	17	13	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	125	24	25	76
weit unterdurchschnittlich	2	98	23	20	55
unterdurchschnittlich	3	103	24	23	56
leicht unterdurchschnittlich	4	85	22	17	46
durchschnittlich	5	110	28	32	50
leicht überdurchschnittlich	6	84	17	13	54
überdurchschnittlich	7	109	27	24	58
weit überdurchschnittlich	8	110	24	22	64
am höchsten	9	98	19	18	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	99	20	18	61
weit unterdurchschnittlich	2	105	22	23	60
unterdurchschnittlich	3	77	13	14	50
leicht unterdurchschnittlich	4	122	31	28	63
durchschnittlich	5	97	24	21	52
leicht überdurchschnittlich	6	116	23	25	68
überdurchschnittlich	7	82	24	20	38
weit überdurchschnittlich	8	108	24	22	62
am höchsten	9	116	27	23	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	157	41	37	79
weit unterdurchschnittlich	2	87	19	18	50
unterdurchschnittlich	3	95	22	21	52
leicht unterdurchschnittlich	4	90	24	21	45
durchschnittlich	5	93	21	18	54
leicht überdurchschnittlich	6	88	18	19	51
überdurchschnittlich	7	91	16	15	60
weit überdurchschnittlich	8	110	24	24	62
am höchsten	9	111	23	21	67
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	616	144	134	338
unterdurchschnittlich	2	55	12	13	30
durchschnittlich	3	50	16	13	21
leicht überdurchschnittlich	4	41	11	12	18
überdurchschnittlich	5	26	3	3	20
weit überdurchschnittlich	6	30	6	5	19
sehr hoch	7	30	5	4	21
extrem hoch	8	49	10	9	30
am höchsten	9	25	1	1	23
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	323	86	79	158
unterdurchschnittlich	2	91	18	17	56
leicht unterdurchschnittlich	3	86	20	18	48
durchschnittlich	4	77	15	17	45
leicht überdurchschnittlich	5	69	14	12	43
überdurchschnittlich	6	82	20	17	45
weit überdurchschnittlich	7	62	10	12	40
sehr hoch	8	54	13	11	30
am höchsten	9	78	12	11	55
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	402	107	96	199
unterdurchschnittlich	2	96	23	23	50
leicht unterdurchschnittlich	3	70	11	11	48
durchschnittlich	4	61	10	9	42
leicht überdurchschnittlich	5	53	9	10	34
überdurchschnittlich	6	57	12	11	34
weit überdurchschnittlich	7	49	8	7	34
sehr hoch	8	77	19	17	41
am höchsten	9	57	9	10	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	178	45	43	90
unterdurchschnittlich	2	112	24	24	64
leicht unterdurchschnittlich	3	70	17	12	41
durchschnittlich	4	74	17	14	43
leicht überdurchschnittlich	5	101	21	23	57
überdurchschnittlich	6	119	26	28	65
weit überdurchschnittlich	7	87	19	14	54
weit überdurchschnittlich	8	84	19	16	49
am höchsten	9	97	20	20	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	346	91	84	171
unterdurchschnittlich	2	101	23	22	56
durchschnittlich	3	48	7	8	33
leicht überdurchschnittlich	4	75	12	13	50
überdurchschnittlich	5	47	9	7	31
weit überdurchschnittlich	6	60	14	12	34
sehr hoch	7	79	17	15	47
extrem hoch	8	87	19	18	50
am höchsten	9	79	16	15	48
rein gewerbliche Nutzung	-20	259	80	74	105
system-fehlender Wert	.	1015	0	0	1015

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	134	31	29	74
weit unterdurchschnittlich	2	102	26	22	54
unterdurchschnittlich	3	76	18	17	41
leicht unterdurchschnittlich	4	103	29	25	49
durchschnittlich	5	121	25	28	68
leicht überdurchschnittlich	6	105	25	20	60
überdurchschnittlich	7	74	13	12	49
weit überdurchschnittlich	8	97	21	20	56
am höchsten	9	110	20	21	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	377	99	96	182
unterdurchschnittlich	2	73	11	9	53
leicht unterdurchschnittlich	3	90	24	17	49
durchschnittlich	4	82	18	17	47
leicht überdurchschnittlich	5	66	15	13	38
überdurchschnittlich	6	62	11	12	39
weit überdurchschnittlich	7	56	10	10	36
sehr hoch	8	62	13	12	37
am höchsten	9	54	7	8	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	147	11	15	121
unterdurchschnittlich	2	204	18	21	165
leicht unterdurchschnittlich	3	262	26	27	209
durchschnittlich	4	185	19	20	146
leicht überdurchschnittlich	5	271	54	23	194
überdurchschnittlich	6	225	19	21	185
weit überdurchschnittlich	7	213	22	20	171
sehr hoch	8	198	20	25	153
am höchsten	9	198	20	22	156
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	186	11	15	160
weit unterdurchschnittlich	2	192	19	25	148
unterdurchschnittlich	3	213	22	23	168
leicht unterdurchschnittlich	4	254	24	25	205
durchschnittlich	5	273	52	21	200
leicht überdurchschnittlich	6	194	23	21	150
überdurchschnittlich	7	209	14	17	178
weit überdurchschnittlich	8	179	16	20	143
am höchsten	9	203	28	27	148
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	182	12	13	157
weit unterdurchschnittlich	2	224	16	18	190
unterdurchschnittlich	3	221	21	23	177
leicht unterdurchschnittlich	4	253	25	30	198
durchschnittlich	5	275	57	25	193
leicht überdurchschnittlich	6	259	26	28	205
überdurchschnittlich	7	225	22	27	176
weit überdurchschnittlich	8	191	23	25	143
am höchsten	9	73	7	5	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	176	13	17	146
sehr weit unterdurchschnittlich	2	180	14	16	150
weit unterdurchschnittlich	3	216	19	25	172
unterdurchschnittlich	4	245	25	25	195
leicht unterdurchschnittlich	5	256	48	17	191
durchschnittlich	6	203	22	23	158
leicht überdurchschnittlich	7	255	25	26	204
überdurchschnittlich	8	178	19	20	139
am höchsten	9	194	24	25	145
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	186	19	17	150
weit unterdurchschnittlich	2	194	15	19	160
unterdurchschnittlich	3	226	22	25	179
leicht unterdurchschnittlich	4	285	27	27	231
durchschnittlich	5	290	55	30	205
leicht überdurchschnittlich	6	215	24	21	170
überdurchschnittlich	7	235	23	25	187
weit überdurchschnittlich	8	191	17	20	154
am höchsten	9	81	7	10	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	151	9	12	130
weit unterdurchschnittlich	2	224	19	24	181
unterdurchschnittlich	3	225	20	22	183
leicht unterdurchschnittlich	4	244	26	24	194
durchschnittlich	5	236	52	21	163
leicht überdurchschnittlich	6	243	23	25	195
überdurchschnittlich	7	208	20	19	169
weit überdurchschnittlich	8	193	20	25	148
am höchsten	9	179	20	22	137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	177	14	16	147
weit unterdurchschnittlich	2	160	13	17	130
unterdurchschnittlich	3	215	19	25	171
leicht unterdurchschnittlich	4	257	25	23	209
durchschnittlich	5	271	53	20	198
leicht überdurchschnittlich	6	204	20	25	159
überdurchschnittlich	7	224	20	19	185
weit überdurchschnittlich	8	192	20	24	148
am höchsten	9	203	25	25	153
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	128	10	12	106
weit unterdurchschnittlich	2	191	16	21	154
unterdurchschnittlich	3	219	17	22	180
leicht unterdurchschnittlich	4	226	17	14	195
durchschnittlich	5	279	64	33	182
leicht überdurchschnittlich	6	251	23	25	203
überdurchschnittlich	7	191	15	19	157
weit überdurchschnittlich	8	237	27	25	185
am höchsten	9	181	20	23	138
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	119	9	11	99
weit unterdurchschnittlich	2	206	16	20	170
unterdurchschnittlich	3	251	27	29	195
leicht unterdurchschnittlich	4	231	17	19	195
durchschnittlich	5	260	57	27	176
leicht überdurchschnittlich	6	250	30	31	189
überdurchschnittlich	7	249	22	20	207
weit überdurchschnittlich	8	182	16	21	145
am höchsten	9	155	15	16	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	192	14	15	163
weit unterdurchschnittlich	2	236	23	20	193
unterdurchschnittlich	3	244	26	28	190
leicht unterdurchschnittlich	4	250	21	29	200
durchschnittlich	5	240	50	23	167
leicht überdurchschnittlich	6	236	25	29	182
überdurchschnittlich	7	223	24	22	177
weit überdurchschnittlich	8	166	11	12	143
am höchsten	9	116	15	16	85
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	181	20	22	139
weit unterdurchschnittlich	2	217	24	24	169
unterdurchschnittlich	3	218	20	20	178
leicht unterdurchschnittlich	4	198	12	17	169
durchschnittlich	5	262	49	17	196
leicht überdurchschnittlich	6	255	30	33	192
überdurchschnittlich	7	223	21	24	178
weit überdurchschnittlich	8	199	21	23	155
am höchsten	9	150	12	14	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
kein exklusives Wohnumfeld	0	398	129	124	145
exklusives Wohnumfeld	1	153	49	47	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	<i>-52</i>	<i>55</i>	<i>31</i>	<i>24</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	1338	0	0	1338

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis unter 2 %	1	15	6	4	5
von 2 % bis unter 3 %	2	52	18	17	17
von 3 % bis unter 4 %	3	70	24	21	25
von 4 % bis unter 5 %	4	58	15	19	24
von 5 % bis unter 7.5 %	5	135	57	49	29
von 7.5 % bis unter 10 %	6	48	16	15	17
von 10 % bis unter 12.5 %	7	33	10	10	13
von 12.5 % bis unter 25 %	8	96	32	29	35
über 25 %	9	99	31	31	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1338	0	0	1338

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	204	17	20	167
sehr weit unterdurchschnittlich	2	166	16	15	135
weit unterdurchschnittlich	3	201	18	21	162
unterdurchschnittlich	4	220	18	21	181
leicht unterdurchschnittlich	5	238	48	23	167
durchschnittlich	6	218	27	27	164
leicht überdurchschnittlich	7	251	27	27	197
überdurchschnittlich	8	215	21	20	174
am höchsten	9	190	17	20	153
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	38	11	12	15
weit unterdurchschnittlich	2	50	21	15	14
unterdurchschnittlich	3	53	18	15	20
leicht unterdurchschnittlich	4	68	19	22	27
durchschnittlich	5	133	56	47	30
leicht überdurchschnittlich	6	65	17	23	25
überdurchschnittlich	7	69	25	20	24
weit überdurchschnittlich	8	69	22	22	25
am höchsten	9	61	20	19	22
rein gewerbliche Nutzung	-20	252	79	73	100
system-fehlender Wert	.	1338	0	0	1338

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	43	17	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	41	12	13	16
unterdurchschnittlich	3	46	14	13	19
leicht unterdurchschnittlich	4	60	14	19	27
durchschnittlich	5	136	66	45	25
leicht überdurchschnittlich	6	90	22	32	36
überdurchschnittlich	7	76	26	26	24
weit überdurchschnittlich	8	61	20	18	23
am höchsten	9	53	18	16	19
rein gewerbliche Nutzung	-20	252	79	73	100
system-fehlender Wert	.	1338	0	0	1338

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	24	10	8	6
weit unterdurchschnittlich	2	46	14	14	18
unterdurchschnittlich	3	40	10	15	15
leicht unterdurchschnittlich	4	81	31	26	24
durchschnittlich	5	146	57	54	35
leicht überdurchschnittlich	6	88	33	23	32
überdurchschnittlich	7	96	26	30	40
weit überdurchschnittlich	8	37	12	11	14
am höchsten	9	48	16	14	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1338</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1338</i>

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	30	8	9	13
weit unterdurchschnittlich	2	68	23	22	23
unterdurchschnittlich	3	46	17	14	15
leicht unterdurchschnittlich	4	62	19	18	25
durchschnittlich	5	138	56	51	31
leicht überdurchschnittlich	6	90	28	29	33
überdurchschnittlich	7	75	26	24	25
weit überdurchschnittlich	8	45	16	13	16
am höchsten	9	52	16	15	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1338</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1338</i>

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	28	9	8	11
weit unterdurchschnittlich	2	56	17	18	21
unterdurchschnittlich	3	55	17	18	20
leicht unterdurchschnittlich	4	60	21	17	22
durchschnittlich	5	144	60	52	32
leicht überdurchschnittlich	6	75	25	22	28
überdurchschnittlich	7	72	27	23	22
weit überdurchschnittlich	8	51	9	18	24
am höchsten	9	65	24	19	22
rein gewerbliche Nutzung	-20	252	79	73	100
system-fehlender Wert	.	1338	0	0	1338

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	39	11	12	16
weit unterdurchschnittlich	2	48	16	15	17
unterdurchschnittlich	3	64	19	18	27
leicht unterdurchschnittlich	4	72	24	24	24
durchschnittlich	5	125	54	46	25
leicht überdurchschnittlich	6	71	25	22	24
überdurchschnittlich	7	53	18	17	18
weit überdurchschnittlich	8	81	23	25	33
am höchsten	9	53	19	16	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1338</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1338</i>

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	34	9	10	15
weit unterdurchschnittlich	2	39	15	11	13
unterdurchschnittlich	3	43	14	13	16
leicht unterdurchschnittlich	4	67	20	24	23
durchschnittlich	5	132	58	49	25
leicht überdurchschnittlich	6	84	24	27	33
überdurchschnittlich	7	64	24	16	24
weit überdurchschnittlich	8	75	21	25	29
am höchsten	9	68	24	20	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1338</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1338</i>

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	21	7	5	9
weit unterdurchschnittlich	2	63	21	19	23
unterdurchschnittlich	3	65	20	20	25
leicht unterdurchschnittlich	4	95	32	32	31
durchschnittlich	5	142	61	51	30
leicht überdurchschnittlich	6	73	19	24	30
überdurchschnittlich	7	39	18	9	12
weit überdurchschnittlich	8	56	15	19	22
am höchsten	9	52	16	16	20
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1338</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1338</i>

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	35	10	12	13
weit unterdurchschnittlich	2	64	21	18	25
unterdurchschnittlich	3	65	19	21	25
leicht unterdurchschnittlich	4	72	25	22	25
durchschnittlich	5	130	57	45	28
leicht überdurchschnittlich	6	67	21	23	23
überdurchschnittlich	7	63	21	20	22
weit überdurchschnittlich	8	57	18	17	22
am höchsten	9	53	17	17	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1338</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1338</i>

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	23	7	6	10
weit unterdurchschnittlich	2	49	16	15	18
unterdurchschnittlich	3	60	17	19	24
leicht unterdurchschnittlich	4	97	34	31	32
durchschnittlich	5	137	56	50	31
leicht überdurchschnittlich	6	74	25	22	27
überdurchschnittlich	7	45	14	14	17
weit überdurchschnittlich	8	62	20	19	23
am höchsten	9	59	20	19	20
rein gewerbliche Nutzung	-20	252	79	73	100
system-fehlender Wert	.	1338	0	0	1338

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	0	0	0	0
weit unterdurchschnittlich	2	0	0	0	0
unterdurchschnittlich	3	0	0	0	0
leicht unterdurchschnittlich	4	0	0	0	0
durchschnittlich	5	0	0	0	0
leicht überdurchschnittlich	6	0	0	0	0
überdurchschnittlich	7	0	0	0	0
weit überdurchschnittlich	8	0	0	0	0
am höchsten	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2196	288	268	1640

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	0	0	0	0
weit unterdurchschnittlich	2	0	0	0	0
unterdurchschnittlich	3	0	0	0	0
leicht unterdurchschnittlich	4	0	0	0	0
durchschnittlich	5	0	0	0	0
leicht überdurchschnittlich	6	0	0	0	0
überdurchschnittlich	7	0	0	0	0
weit überdurchschnittlich	8	0	0	0	0
am höchsten	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2196	288	268	1640

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	34	11	10	13
weit unterdurchschnittlich	2	54	17	17	20
unterdurchschnittlich	3	49	18	15	16
leicht unterdurchschnittlich	4	60	19	20	21
durchschnittlich	5	140	59	51	30
leicht überdurchschnittlich	6	63	20	18	25
überdurchschnittlich	7	69	22	22	25
weit überdurchschnittlich	8	86	27	27	32
am höchsten	9	51	16	15	20
rein gewerbliche Nutzung	-20	252	79	73	100
system-fehlender Wert	.	1338	0	0	1338

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	33	11	11	11
weit unterdurchschnittlich	2	52	18	15	19
unterdurchschnittlich	3	48	12	15	21
leicht unterdurchschnittlich	4	46	16	13	17
durchschnittlich	5	121	49	46	26
leicht überdurchschnittlich	6	66	23	20	23
überdurchschnittlich	7	79	26	26	27
weit überdurchschnittlich	8	84	29	24	31
am höchsten	9	77	25	25	27
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1338</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1338</i>

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	37	11	11	15
weit unterdurchschnittlich	2	37	13	10	14
unterdurchschnittlich	3	45	16	14	15
leicht unterdurchschnittlich	4	75	19	26	30
durchschnittlich	5	122	46	47	29
leicht überdurchschnittlich	6	79	29	24	26
überdurchschnittlich	7	67	28	19	20
weit überdurchschnittlich	8	71	22	21	28
am höchsten	9	73	25	23	25
rein gewerbliche Nutzung	-20	252	79	73	100
system-fehlender Wert	.	1338	0	0	1338

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	22	7	6	9
weit unterdurchschnittlich	2	42	12	14	16
unterdurchschnittlich	3	60	19	21	20
leicht unterdurchschnittlich	4	58	17	16	25
durchschnittlich	5	161	67	57	37
leicht überdurchschnittlich	6	62	22	18	22
überdurchschnittlich	7	81	27	24	30
weit überdurchschnittlich	8	88	27	30	31
am höchsten	9	32	11	9	12
rein gewerbliche Nutzung	-20	252	79	73	100
system-fehlender Wert	.	1338	0	0	1338

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	31	7	11	13
weit unterdurchschnittlich	2	84	30	25	29
unterdurchschnittlich	3	98	29	32	37
leicht unterdurchschnittlich	4	95	34	29	32
durchschnittlich	5	108	50	39	19
leicht überdurchschnittlich	6	66	20	22	24
überdurchschnittlich	7	45	15	12	18
weit überdurchschnittlich	8	56	17	17	22
am höchsten	9	23	7	8	8
rein gewerbliche Nutzung	-20	252	79	73	100
system-fehlender Wert	.	1338	0	0	1338

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	58	17	20	21
weit unterdurchschnittlich	2	73	29	22	22
unterdurchschnittlich	3	93	29	29	35
leicht unterdurchschnittlich	4	65	18	22	25
durchschnittlich	5	114	54	38	22
leicht überdurchschnittlich	6	47	15	16	16
überdurchschnittlich	7	63	21	18	24
weit überdurchschnittlich	8	55	16	19	20
am höchsten	9	38	10	11	17
rein gewerbliche Nutzung	-20	252	79	73	100
system-fehlender Wert	.	1338	0	0	1338

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	30	9	9	12
weit unterdurchschnittlich	2	58	16	19	23
unterdurchschnittlich	3	61	22	19	20
leicht unterdurchschnittlich	4	74	24	24	26
durchschnittlich	5	106	48	39	19
leicht überdurchschnittlich	6	82	24	26	32
überdurchschnittlich	7	86	29	26	31
weit überdurchschnittlich	8	68	25	21	22
am höchsten	9	41	12	12	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>252</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1338</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1338</i>

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	166	12	14	140
sehr weit unterdurchschnittlich	2	177	13	15	149
weit unterdurchschnittlich	3	184	16	21	147
unterdurchschnittlich	4	241	22	24	195
leicht unterdurchschnittlich	5	279	51	24	204
durchschnittlich	6	234	29	26	179
leicht überdurchschnittlich	7	234	19	23	192
überdurchschnittlich	8	197	20	21	156
am höchsten	9	191	27	26	138
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	170	14	16	140
weit unterdurchschnittlich	2	164	10	12	142
unterdurchschnittlich	3	209	13	22	174
leicht unterdurchschnittlich	4	229	30	22	177
durchschnittlich	5	289	62	38	189
leicht überdurchschnittlich	6	236	23	20	193
überdurchschnittlich	7	218	18	17	183
weit überdurchschnittlich	8	237	26	32	179
am höchsten	9	151	13	15	123
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	175	9	13	153
weit unterdurchschnittlich	2	195	14	18	163
unterdurchschnittlich	3	249	26	24	199
leicht unterdurchschnittlich	4	250	25	29	196
durchschnittlich	5	287	60	29	198
leicht überdurchschnittlich	6	243	20	21	202
überdurchschnittlich	7	188	18	20	150
weit überdurchschnittlich	8	161	17	21	123
am höchsten	9	155	20	19	116
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	146	13	17	116
weit unterdurchschnittlich	2	200	20	28	152
unterdurchschnittlich	3	199	24	21	154
leicht unterdurchschnittlich	4	214	21	18	175
durchschnittlich	5	289	58	25	206
leicht überdurchschnittlich	6	258	26	32	200
überdurchschnittlich	7	221	20	19	182
weit überdurchschnittlich	8	196	18	20	158
am höchsten	9	180	9	14	157
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	150	10	10	130
weit unterdurchschnittlich	2	187	15	12	160
unterdurchschnittlich	3	214	14	17	183
leicht unterdurchschnittlich	4	246	25	28	193
durchschnittlich	5	271	46	20	205
leicht überdurchschnittlich	6	257	27	33	197
überdurchschnittlich	7	229	23	27	179
weit überdurchschnittlich	8	192	24	24	144
am höchsten	9	157	25	23	109
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	178	16	15	147
weit unterdurchschnittlich	2	194	22	24	148
unterdurchschnittlich	3	247	26	29	192
leicht unterdurchschnittlich	4	249	19	26	204
durchschnittlich	5	273	57	28	188
leicht überdurchschnittlich	6	263	25	27	211
überdurchschnittlich	7	210	18	17	175
weit überdurchschnittlich	8	194	15	15	164
am höchsten	9	95	11	13	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	117	9	15	93
weit unterdurchschnittlich	2	163	13	12	138
unterdurchschnittlich	3	190	14	15	161
leicht unterdurchschnittlich	4	210	19	21	170
durchschnittlich	5	267	50	25	192
leicht überdurchschnittlich	6	250	35	31	184
überdurchschnittlich	7	258	23	24	211
weit überdurchschnittlich	8	249	21	24	204
am höchsten	9	199	25	27	147
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	86	9	10	67
weit unterdurchschnittlich	2	202	26	26	150
unterdurchschnittlich	3	260	31	31	198
leicht unterdurchschnittlich	4	261	21	23	217
durchschnittlich	5	298	57	28	213
leicht überdurchschnittlich	6	222	15	24	183
überdurchschnittlich	7	231	22	24	185
weit überdurchschnittlich	8	175	17	17	141
am höchsten	9	168	11	11	146
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	179	11	15	153
sehr weit unterdurchschnittlich	2	174	13	15	146
weit unterdurchschnittlich	3	211	21	22	168
unterdurchschnittlich	4	205	15	20	170
leicht unterdurchschnittlich	5	288	56	25	207
durchschnittlich	6	231	24	22	185
leicht überdurchschnittlich	7	228	21	28	179
überdurchschnittlich	8	205	25	26	154
am höchsten	9	182	23	21	138
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	187	15	15	157
weit unterdurchschnittlich	2	213	20	22	171
unterdurchschnittlich	3	203	18	23	162
leicht unterdurchschnittlich	4	292	25	28	239
durchschnittlich	5	282	52	23	207
leicht überdurchschnittlich	6	220	23	24	173
überdurchschnittlich	7	239	27	28	184
weit überdurchschnittlich	8	195	23	24	148
am höchsten	9	72	6	7	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	79	11	15	53
sehr weit unterdurchschnittlich	2	104	23	23	58
weit unterdurchschnittlich	3	97	22	21	54
unterdurchschnittlich	4	92	20	18	54
leicht unterdurchschnittlich	5	143	52	29	62
durchschnittlich	6	121	26	27	68
leicht überdurchschnittlich	7	86	17	20	49
überdurchschnittlich	8	109	24	25	60
am höchsten	9	92	14	16	62
rein gewerbliche Nutzung	-20	258	79	74	105
system-fehlender Wert	.	1015	0	0	1015

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	55	8	11	36
weit unterdurchschnittlich	2	84	14	16	54
unterdurchschnittlich	3	112	27	27	58
leicht unterdurchschnittlich	4	111	23	24	64
durchschnittlich	5	156	58	31	67
leicht überdurchschnittlich	6	133	26	26	81
überdurchschnittlich	7	102	20	21	61
weit überdurchschnittlich	8	115	26	30	59
am höchsten	9	55	7	8	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	69	9	12	48
weit unterdurchschnittlich	2	90	21	20	49
unterdurchschnittlich	3	98	16	20	62
leicht unterdurchschnittlich	4	135	33	28	74
durchschnittlich	5	133	50	26	57
leicht überdurchschnittlich	6	109	20	24	65
überdurchschnittlich	7	124	29	30	65
weit überdurchschnittlich	8	97	20	22	55
am höchsten	9	68	11	12	45
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	68	12	15	41
unterdurchschnittlich	2	77	13	15	49
leicht unterdurchschnittlich	3	110	24	25	61
durchschnittlich	4	113	24	26	63
leicht überdurchschnittlich	5	165	60	36	69
überdurchschnittlich	6	131	29	27	75
weit überdurchschnittlich	7	102	19	23	60
sehr hoch	8	90	18	15	57
am höchsten	9	67	10	12	45
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	83	11	14	58
weit unterdurchschnittlich	2	104	21	25	58
unterdurchschnittlich	3	96	19	19	58
leicht unterdurchschnittlich	4	112	26	25	61
durchschnittlich	5	153	58	32	63
leicht überdurchschnittlich	6	124	25	27	72
überdurchschnittlich	7	91	19	17	55
weit überdurchschnittlich	8	92	21	23	48
am höchsten	9	68	9	12	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	113	20	22	71
weit unterdurchschnittlich	2	121	30	27	64
unterdurchschnittlich	3	109	20	23	66
leicht unterdurchschnittlich	4	124	26	27	71
durchschnittlich	5	146	53	29	64
leicht überdurchschnittlich	6	93	18	19	56
überdurchschnittlich	7	84	18	19	47
weit überdurchschnittlich	8	75	12	15	48
am höchsten	9	58	12	13	33
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	98	16	20	62
sehr weit unterdurchschnittlich	2	109	24	22	63
weit unterdurchschnittlich	3	95	17	15	63
unterdurchschnittlich	4	103	21	26	56
leicht unterdurchschnittlich	5	156	61	34	61
durchschnittlich	6	110	24	24	62
leicht überdurchschnittlich	7	89	16	20	53
überdurchschnittlich	8	77	14	13	50
am höchsten	9	86	16	20	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	77	9	14	54
weit unterdurchschnittlich	2	104	22	22	60
unterdurchschnittlich	3	104	23	24	57
leicht unterdurchschnittlich	4	121	27	27	67
durchschnittlich	5	159	61	35	63
leicht überdurchschnittlich	6	86	12	14	60
überdurchschnittlich	7	100	23	21	56
weit überdurchschnittlich	8	109	22	27	60
am höchsten	9	63	10	10	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>258</i>	<i>79</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1015</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1015</i>

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Junge Singles	1	32	3	4	25
Junge Paare	2	37	4	3	30
Junge Familien mit Kind	3	41	2	3	36
Singles	4	157	21	20	116
Paare	5	172	31	38	103
Familien mit Kind	6	303	64	57	182
Alleinstehende Senioren	7	217	37	21	159
Ältere Paare	8	211	32	34	145
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	66	9	9	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>701</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>691</i>

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Finanziell schwächere junge Singles	1	6	1	1	4
Finanziell solide junge Singles	2	19	1	3	15
Finanziell stärkere junge Singles	3	7	1	0	6
Finanziell schwächere junge Paare	4	5	1	0	4
Finanziell solide junge Paare	5	22	1	1	20
Finanziell stärkere junge Paare	6	10	2	2	6
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	5	0	0	5
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	26	2	2	22
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	10	0	1	9
Finanziell schwächere Singles	10	22	3	3	16
Finanziell solide Singles	11	100	14	10	76
Finanziell stärkere Singles	12	35	4	7	24
... 4 Werte ausgelassen ...					
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	69	10	12	47
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	37	6	5	26
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	129	19	12	98
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	51	12	4	35
Finanziell schwächere ältere Paare	22	37	4	5	28
Finanziell solide ältere Paare	23	127	19	20	88
Finanziell stärkere ältere Paare	24	47	9	9	29
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	9	2	2	5
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	44	5	6	33
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	13	2	1	10
rein gewerbliche Nutzung	-20	259	80	74	105
system-fehlender Wert	.	701	5	5	691

mlp_p_justingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.1	1	0	0	1
	.11	1	0	1	0
	.13	1	1	0	0
	.19	1	0	0	1
	.29	3	0	1	2
	.34	2	1	0	1
	.37	1	0	1	0
	.38	2	0	0	2
	.39	2	0	0	2
	.42	1	0	1	0
	.43	1	1	0	0
	.44	1	0	0	1
... 852 Werte ausgelassen ...					
	20.44	1	0	1	0
	20.48	1	1	0	0
	20.64	1	1	0	0
	21.46	1	0	0	1
	22.4	1	1	0	0
	22.48	1	0	0	1
	22.52	1	0	1	0
	22.79	1	0	0	1
	23.07	1	0	1	0
	24.39	1	1	0	0
	24.6	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.05	1	0	0	1
	.06	1	0	1	0
	.08	1	1	0	0
	.1	1	0	0	1
	.11	1	0	0	1
	.12	2	0	1	1
	.13	1	0	0	1
	.15	1	1	0	0
	.16	1	0	0	1
	.17	2	0	0	2
	.19	1	0	0	1
	.2	1	1	0	0
... 567 Werte ausgelassen ...					
	13.73	1	1	0	0
	15.28	1	0	0	1
	15.61	1	1	0	0
	16.04	1	0	1	0
	16.09	1	0	1	0
	19.16	1	1	0	0
	19.25	1	1	0	0
	20.2	2	0	0	2
	20.88	1	0	0	1
	23.51	1	0	1	0
	36.14	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	14	0	3	11
	.04	1	0	0	1
	.05	2	0	1	1
	.06	1	0	1	0
	.07	1	0	1	0
	.08	1	0	0	1
	.1	1	0	0	1
	.11	2	0	0	2
	.12	1	1	0	0
	.13	1	0	1	0
	.14	1	0	0	1
	.15	1	1	0	0
... 604 Werte ausgelassen ...					
	12.62	1	1	0	0
	12.7	1	0	0	1
	13.06	1	0	1	0
	13.57	1	0	1	0
	13.64	1	0	0	1
	14.07	1	0	0	1
	14.8	1	1	0	0
	16.82	1	0	0	1
	17.46	1	0	0	1
	17.94	1	0	1	0
	18.86	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.72	1	1	0	0
	3.49	1	0	1	0
	3.56	1	0	0	1
	3.66	1	1	0	0
	3.85	1	0	0	1
	4.22	1	0	1	0
	4.46	1	1	0	0
	4.78	1	0	0	1
	4.81	2	2	0	0
	4.84	1	0	0	1
	4.85	1	0	0	1
	5.14	1	1	0	0
... 1203 Werte ausgelassen ...					
	42.05	1	0	0	1
	42.49	1	0	1	0
	42.53	1	1	0	0
	43.26	1	1	0	0
	43.4	1	0	0	1
	43.56	1	0	0	1
	43.67	1	0	1	0
	43.81	1	0	0	1
	44.86	2	0	0	2
	47.26	1	1	0	0
	51.47	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.59	1	0	0	1
	3.46	1	0	0	1
	3.55	2	0	0	2
	3.59	3	0	0	3
	3.63	1	0	1	0
	3.67	1	0	0	1
	3.69	1	0	1	0
	3.71	1	0	1	0
	3.78	1	0	1	0
	3.82	1	0	1	0
	3.86	1	0	0	1
	3.92	1	0	0	1
... 1118 Werte ausgelassen ...					
	31.03	1	0	0	1
	31.66	1	0	1	0
	31.69	1	0	1	0
	32.75	1	0	0	1
	33.22	1	0	0	1
	33.36	1	0	0	1
	33.39	1	0	0	1
	34.35	1	0	1	0
	34.5	1	0	1	0
	38.42	1	0	1	0
	41.47	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	14	0	3	11
	.26	1	0	1	0
	.28	1	0	0	1
	.56	1	0	0	1
	.7	1	0	0	1
	.72	1	0	1	0
	.87	1	0	0	1
	.96	1	0	0	1
	1.25	1	0	0	1
	1.33	1	0	0	1
	1.36	1	0	0	1
	1.49	1	0	0	1
... 1345 Werte ausgelassen ...					
	52.47	1	1	0	0
	52.75	1	1	0	0
	53.33	1	0	1	0
	55.14	1	0	1	0
	55.56	1	0	1	0
	55.68	1	0	0	1
	55.82	1	0	0	1
	56.84	1	0	0	1
	57.85	1	1	0	0
	64.18	1	1	0	0
	74.21	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.11	1	0	0	1
	2.34	1	1	0	0
	2.7	1	0	1	0
	2.78	1	1	0	0
	3.07	1	0	0	1
	3.29	1	0	0	1
	3.32	1	0	1	0
	3.39	1	0	0	1
	3.63	1	1	0	0
	3.79	1	1	0	0
	4.15	1	0	1	0
	4.16	1	0	0	1
... 1219 Werte ausgelassen ...					
	47.76	1	0	0	1
	48.75	1	0	0	1
	49.05	1	0	1	0
	51.59	1	1	0	0
	58.97	1	0	0	1
	59.67	1	0	1	0
	60.4	1	1	0	0
	60.44	1	0	0	1
	60.6	1	0	1	0
	60.73	1	1	0	0
	67.62	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.3	1	0	1	0
	2.41	1	1	0	0
	2.66	1	1	0	0
	2.67	1	0	0	1
	2.82	1	1	0	0
	2.88	2	0	2	0
	2.96	1	0	1	0
	3	1	0	1	0
	3.11	1	0	1	0
	3.12	1	0	0	1
	3.15	1	0	0	1
	3.16	1	1	0	0
... 1203 Werte ausgelassen ...					
	37.12	1	1	0	0
	37.32	1	0	0	1
	37.35	1	0	0	1
	37.51	1	1	0	0
	37.69	1	0	1	0
	38.8	1	0	0	1
	41.37	1	0	0	1
	41.92	1	1	0	0
	42.55	1	0	0	1
	47.07	1	0	1	0
	50.16	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen- haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	14	0	3	11
	.02	1	0	1	0
	.04	2	0	1	1
	.05	1	0	1	0
	.06	1	0	0	1
	.07	1	0	0	1
	.09	1	0	0	1
	.1	1	0	0	1
	.11	1	0	0	1
	.12	1	0	0	1
	.13	2	0	0	2
	.15	1	0	0	1
... 577 Werte ausgelassen ...					
	11.6	1	0	1	0
	11.7	1	1	0	0
	11.77	1	0	1	0
	11.89	1	0	0	1
	12.01	1	0	0	1
	12.16	1	0	1	0
	13.13	1	0	0	1
	13.31	1	0	0	1
	13.6	1	0	0	1
	14.08	1	0	0	1
	14.67	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	7.18	1	0	0	1
	7.29	2	0	0	2
	7.9	1	1	0	0
	8.02	1	1	0	0
	8.1	1	0	0	1
	8.12	1	0	0	1
	8.76	2	0	0	2
	8.87	1	1	0	0
	8.91	1	1	0	0
	9.53	1	0	0	1
	9.56	1	0	0	1
	9.59	1	0	0	1
... 1314 Werte ausgelassen ...					
	53.89	1	0	1	0
	54.1	1	0	1	0
	54.71	1	0	1	0
	55.51	1	0	1	0
	55.68	1	0	1	0
	55.85	1	0	1	0
	55.99	1	0	1	0
	56.07	1	0	1	0
	57.75	1	0	1	0
	57.88	1	0	1	0
	58.31	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.68	1	1	0	0
	2.1	1	0	0	1
	2.18	1	0	1	0
	2.23	1	0	0	1
	2.32	1	1	0	0
	2.44	1	0	0	1
	2.46	1	0	0	1
	2.51	1	0	1	0
	2.73	1	1	0	0
	2.82	1	0	1	0
	3.11	1	0	0	1
	3.12	1	0	0	1
... 982 Werte ausgelassen ...					
	25.58	1	0	1	0
	25.61	1	0	0	1
	25.76	1	1	0	0
	26.13	1	1	0	0
	26.48	1	0	0	1
	26.84	1	0	0	1
	27.11	1	1	0	0
	27.57	1	0	1	0
	27.77	1	0	1	0
	27.86	1	0	1	0
	27.87	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.23	1	1	0	0
	3.26	1	1	0	0
	3.32	2	2	0	0
	3.45	1	0	0	1
	3.46	1	0	0	1
	3.47	1	0	0	1
	3.52	2	0	0	2
	3.58	1	0	0	1
	3.59	1	1	0	0
	3.62	1	1	0	0
	3.63	1	0	0	1
	3.66	1	0	1	0
... 1114 Werte ausgelassen ...					
	32.43	1	0	1	0
	32.67	1	1	0	0
	32.7	1	0	1	0
	33.03	1	0	0	1
	34.49	1	1	0	0
	35.2	1	0	0	1
	36.3	1	0	1	0
	36.44	1	1	0	0
	37.12	1	0	0	1
	37.45	1	0	1	0
	39.92	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlt_p_abenteuer Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.01	1	0	0	1
	2.02	1	0	1	0
	2.04	1	1	0	0
	2.13	1	0	0	1
	2.14	1	1	0	0
	2.17	2	0	1	1
	2.32	2	0	0	2
	2.34	1	0	0	1
	2.35	1	0	0	1
	2.37	2	1	1	0
	2.38	2	1	1	0
	2.39	1	0	0	1
... 630 Werte ausgelassen ...					
	14.11	1	0	1	0
	14.12	1	0	0	1
	14.27	1	0	0	1
	14.59	1	0	0	1
	14.61	1	0	1	0
	14.8	1	1	0	0
	15.04	1	1	0	0
	15.29	2	0	0	2
	15.34	1	0	1	0
	15.43	1	0	0	1
	15.93	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.22	1	0	1	0
	.25	1	1	0	0
	.28	1	0	0	1
	.42	1	0	1	0
	.51	1	1	0	0
	.58	2	1	0	1
	.6	1	0	0	1
	.64	2	0	2	0
	.76	2	1	0	1
	.77	1	0	1	0
	.81	1	0	1	0
	.87	2	0	0	2
... 1084 Werte ausgelassen ...					
	26.94	1	1	0	0
	27.34	2	0	0	2
	27.99	1	1	0	0
	28.15	1	1	0	0
	28.59	1	0	0	1
	29.53	1	0	1	0
	29.59	2	0	0	2
	29.92	1	0	0	1
	31.96	1	0	0	1
	34.47	1	1	0	0
	36.18	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.09	1	0	1	0
	1.39	1	1	0	0
	1.43	1	0	1	0
	1.49	1	0	0	1
	1.57	1	0	1	0
	1.65	1	0	1	0
	1.84	1	1	0	0
	1.88	1	0	1	0
	1.92	1	0	1	0
	1.99	1	0	0	1
	2.02	1	1	0	0
	2.12	1	1	0	0
... 869 Werte ausgelassen ...					
	18.5	1	0	0	1
	18.59	1	0	0	1
	18.72	3	1	0	2
	18.75	1	0	0	1
	19.06	1	0	0	1
	19.22	1	0	0	1
	20.73	1	0	0	1
	22.24	1	1	0	0
	22.26	1	1	0	0
	23.4	1	0	0	1
	24.44	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.2	1	0	1	0
	3.75	2	0	0	2
	4.13	1	1	0	0
	4.15	1	0	1	0
	4.24	1	0	1	0
	4.4	1	0	1	0
	4.66	1	0	1	0
	5.17	2	0	1	1
	5.54	1	0	0	1
	5.56	1	0	1	0
	5.65	1	1	0	0
	5.71	1	0	0	1
... 1170 Werte ausgelassen ...					
	38.41	1	0	0	1
	39.3	1	1	0	0
	39.32	1	1	0	0
	39.47	2	0	0	2
	39.8	1	0	0	1
	41.13	1	1	0	0
	41.75	1	0	0	1
	42.4	1	1	0	0
	44.5	1	0	0	1
	44.58	1	0	0	1
	46.61	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	0	140

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Harmoniser	1	341	68	83	190
Offene	2	167	24	23	120
Hedonisten	3	145	24	27	94
Abenteurer	4	41	3	5	33
Performer	5	136	25	16	95
Disziplinierte	6	136	15	8	113
Traditionalisten	7	270	44	27	199
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>259</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>701</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>691</i>

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.91	1	1	0	0
	2.93	1	0	1	0
	2.94	2	0	0	2
	3.42	1	1	0	0
	3.45	1	0	1	0
	3.46	1	0	0	1
	3.71	1	0	0	1
	3.74	1	0	0	1
	3.79	1	0	0	1
	3.81	1	1	0	0
	3.82	3	1	0	2
	3.83	1	1	0	0
... 552 Werte ausgelassen ...					
	20.85	1	0	0	1
	20.89	1	0	0	1
	21.33	1	0	0	1
	22.94	1	0	0	1
	23.08	1	1	0	0
	23.18	1	0	1	0
	23.21	1	0	0	1
	27.65	1	0	0	1
	33.52	1	0	0	1
	38.79	1	0	0	1
	43.76	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	963	170	153	640

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.41	1	1	0	0
	0.42	2	0	1	1
	0.44	1	0	0	1
	0.49	1	1	0	0
	0.50	2	0	1	1
	0.51	1	0	0	1
	0.57	1	1	0	0
	0.58	3	1	1	1
	0.59	2	0	1	1
	0.74	1	1	0	0
	0.76	3	0	1	2
	0.77	1	0	0	1
... 938 Werte ausgelassen ...					
	47.13	1	0	1	0
	47.22	1	0	0	1
	47.51	1	0	0	1
	48.49	1	0	0	1
	49.94	2	0	0	2
	51.24	1	0	1	0
	51.34	1	0	0	1
	51.92	1	1	0	0
	52.12	1	0	0	1
	52.63	1	0	0	1
	64.57	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	963	170	153	640

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.27	3	1	1	1
	2.28	1	1	0	0
	2.36	1	0	0	1
	2.42	1	0	1	0
	2.43	1	1	0	0
	2.54	1	0	0	1
	2.69	2	0	1	1
	2.71	1	1	0	0
	2.82	1	1	0	0
	2.83	1	0	1	0
	2.84	2	0	0	2
	2.86	4	0	1	3
... 700 Werte ausgelassen ...					
	19.43	1	0	0	1
	19.56	1	0	0	1
	19.66	1	0	0	1
	21.07	1	0	0	1
	23.17	1	0	0	1
	24.96	1	0	0	1
	24.98	1	0	0	1
	25.09	1	0	0	1
	32.21	1	0	0	1
	34.11	2	0	0	2
	39.71	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	963	170	153	640

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	7.45	1	0	0	1
	7.63	1	0	0	1
	8.03	1	0	0	1
	8.05	1	0	1	0
	8.09	1	0	0	1
	8.11	1	0	0	1
	8.16	2	0	0	2
	8.23	1	0	0	1
	8.24	1	0	1	0
	8.27	1	1	0	0
	8.28	1	0	0	1
	8.32	1	0	0	1
... 575 Werte ausgelassen ...					
	19.04	1	0	0	1
	19.31	1	0	0	1
	19.60	1	0	0	1
	19.65	2	1	0	1
	19.66	3	0	1	2
	20.19	1	0	0	1
	20.36	3	1	1	1
	21.18	2	0	0	2
	21.19	2	1	1	0
	21.99	1	0	0	1
	23.82	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	963	170	153	640

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.83	1	0	0	1
	3.70	1	0	0	1
	4.00	1	0	0	1
	4.01	1	0	0	1
	4.02	1	0	1	0
	4.03	1	1	0	0
	4.96	1	0	0	1
	4.98	1	0	0	1
	4.99	1	0	0	1
	5.00	1	1	0	0
	5.02	1	0	0	1
	5.17	1	0	0	1
... 817 Werte ausgelassen ...					
	31.66	1	0	1	0
	31.70	1	1	0	0
	32.05	2	0	0	2
	32.06	1	0	1	0
	32.07	1	1	0	0
	32.26	2	0	0	2
	37.00	2	0	0	2
	37.06	1	0	1	0
	37.16	1	0	0	1
	37.25	1	1	0	0
	41.52	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	963	170	153	640

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6.40	1	0	0	1
	6.50	1	0	0	1
	6.65	1	0	0	1
	6.72	1	0	0	1
	6.73	1	0	0	1
	6.75	1	0	1	0
	6.84	1	0	0	1
	6.85	1	0	0	1
	6.86	3	0	0	3
	6.91	1	0	0	1
	7.03	1	0	0	1
	7.05	1	0	0	1
... 659 Werte ausgelassen ...					
	23.55	2	0	0	2
	23.58	1	0	1	0
	23.62	1	1	0	0
	24.10	2	0	0	2
	24.11	1	0	1	0
	24.13	1	1	0	0
	24.31	1	1	0	0
	24.38	1	0	0	1
	32.47	2	0	0	2
	32.49	1	0	1	0
	32.54	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	963	170	153	640

mmm_p_per milieu

Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.35	1	0	0	1
	3.37	1	0	0	1
	3.38	2	0	0	2
	3.47	1	0	0	1
	3.49	1	0	0	1
	3.50	1	0	1	0
	3.53	1	1	0	0
	3.91	1	0	0	1
	3.93	1	0	0	1
	3.94	1	0	1	0
	4.00	1	1	0	0
	4.07	1	0	0	1
... 807 Werte ausgelassen ...					
	34.03	1	1	0	0
	34.11	1	0	0	1
	34.13	1	0	1	0
	34.28	1	1	0	0
	35.23	2	0	0	2
	35.65	2	0	0	2
	35.68	1	0	1	0
	35.84	1	1	0	0
	37.92	1	0	0	1
	37.95	1	0	1	0
	38.10	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	963	170	153	640

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.98	2	0	0	2
	1.09	4	1	1	2
	1.48	2	0	1	1
	1.49	1	1	0	0
	1.50	3	0	1	2
	1.51	1	1	0	0
	1.63	3	1	1	1
	1.64	1	0	0	1
	1.65	1	0	0	1
	1.68	2	0	0	2
	1.72	1	0	0	1
	1.87	2	0	0	2
... 839 Werte ausgelassen ...					
	42.07	1	1	0	0
	42.09	1	0	1	0
	42.44	2	0	1	1
	42.49	1	0	1	0
	42.50	1	1	0	0
	42.51	1	0	0	1
	42.55	1	1	0	0
	43.96	1	0	0	1
	44.30	1	0	1	0
	44.31	1	0	0	1
	44.37	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	963	170	153	640

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	55	5	5	45
Traditionelles Arbeitermilieu	2	197	20	21	156
Entwurzeltes Milieu	3	61	3	2	56
Statusorientiertes Milieu	4	103	16	16	71
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	182	21	19	142
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	111	21	20	70
Multikulturelles Performermilieu	7	124	23	24	77
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	84	9	8	67
Haus ohne Migrationshintergrund	9	276	60	56	160
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>257</i>	<i>79</i>	<i>73</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>746</i>	<i>31</i>	<i>24</i>	<i>691</i>

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	9	0	0	9
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	10	0	0	10
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	2	0	0	2
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	8	0	0	8
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	3	0	0	3
Gute neue Einzelhäuser	6	4	0	0	4
Alte Ortskerne	7	10	0	0	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	3	0	0	3
Einfache Häuser im Grünen	9	12	0	0	12
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	11	0	0	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	7	0	0	7
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	7	0	0	7
... 15 Werte ausgelassen ...					
Handwerker im ländlichen Raum	29	6	0	0	6
Sozial schwache Kleinstädter	30	5	0	0	5
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	14	0	0	14
Senioren im Umland	32	13	0	0	13
Ältere Familien am Stadtrand	33	9	0	0	9
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	5	0	0	5
Ältere Leute in älteren Häusern	35	4	0	0	4
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	9	0	0	9
Ältere Landbevölkerung	37	5	0	0	5
Landbevölkerung	38	2	0	0	2
rein gewerbliche Nutzung	-20	5	0	0	5
system-fehlender Wert	.	1873	288	268	1317

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Statushohe Großstädter	1	21	0	0	21
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	28	0	0	28
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	37	0	0	37
Städtische Problemgebiete	4	41	0	0	41
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	33	0	0	33
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	38	0	0	38
Alte Häuser auf dem Land	7	33	0	0	33
Arbeiter in kleinen Städten	8	40	0	0	40
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	40	0	0	40
Landbevölkerung	10	7	0	0	7
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	1873	288	268	1317

kk_r_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	59.4	1	1	0	0
	60.76	2	0	0	2
	62.23	1	0	1	0
	65.09	1	1	0	0
	66.35	1	0	0	1
	66.76	1	1	0	0
	66.83	1	0	1	0
	67.15	1	1	0	0
	67.38	1	1	0	0
	68.5	1	1	0	0
	68.56	1	0	0	1
	68.79	1	1	0	0
... 1389 Werte ausgelassen ...					
	173.09	1	1	0	0
	173.88	1	0	0	1
	176.43	1	0	0	1
	180.68	1	0	0	1
	183.5	1	1	0	0
	183.97	1	0	1	0
	184.57	1	0	0	1
	188.23	1	0	1	0
	196.31	1	0	0	1
	220.32	1	0	0	1
	235.25	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	342	0	0	342

kk_r_i_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	57.44	1	1	0	0
	59	2	0	0	2
	60.39	1	0	1	0
	62.95	1	1	0	0
	64.43	1	0	0	1
	64.56	1	1	0	0
	64.86	1	0	1	0
	64.94	1	1	0	0
	65.16	1	1	0	0
	66.25	1	1	0	0
	67.92	1	1	0	0
	68.18	1	0	0	1
... 1340 Werte ausgelassen ...					
	167.92	1	0	1	0
	168.84	1	0	0	1
	171.32	1	0	0	1
	175.44	1	0	0	1
	177.46	1	1	0	0
	178.54	1	0	1	0
	179.22	1	0	0	1
	182.68	1	0	1	0
	190.62	1	0	0	1
	213.93	1	0	0	1
	228.43	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	342	0	0	342

kkw_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	21387	1	0	1	0
	22134	1	1	0	0
	22687	1	0	0	1
	22785	1	0	0	1
	23302	1	0	0	1
	23776	1	0	1	0
	23814	1	0	0	1
	24141	1	0	1	0
	24195	1	0	0	1
	24209	1	0	0	1
	24344	1	0	1	0
	24358	1	0	0	1
... 1606 Werte ausgelassen ...					
	68582	1	0	0	1
	69738	1	1	0	0
	70727	1	0	0	1
	73137	1	0	0	1
	73677	1	1	0	0
	74073	1	0	1	0
	74354	1	0	1	0
	75786	1	0	0	1
	79956	1	0	0	1
	89948	1	0	0	1
	95261	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	342	0	0	342

kkw_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	44	23	21	0
	.000019	1	0	0	1
	.000021	4	0	0	4
	.000024	1	0	0	1
	.000025	2	0	0	2
	.000028	1	0	0	1
	.000029	1	0	0	1
	.00003	2	0	0	2
	.000032	1	0	0	1
	.000033	2	0	0	2
	.000034	1	0	0	1
	.000037	2	0	0	2
... 1125 Werte ausgelassen ...					
	4.382555	2	0	0	2
	5.241285	5	0	0	5
	5.488583	1	0	0	1
	5.863933	2	0	0	2
	6.432442	2	0	0	2
	6.505583	3	0	0	3
	6.583264	2	0	0	2
	7.028611	3	0	0	3
	8.786835	2	0	0	2
	22.841311	4	0	0	4
	24.439908	10	0	0	10
system-fehlender Wert	.	342	0	0	342

kkw_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	29383	1	1	0	0
	31294	1	1	0	0
	32223	1	0	0	1
	32480	1	0	1	0
	32938	1	1	0	0
	34159	1	0	1	0
	34160	1	0	1	0
	34629	1	1	0	0
	35225	1	0	0	1
	35365	1	0	0	1
	35771	1	1	0	0
	35938	1	0	0	1
... 1644 Werte ausgelassen ...					
	7471349996	2	0	0	2
	8935359085	5	0	0	5
	9356921563	1	0	0	1
	9996905650	2	0	0	2
	1.09660e+10	2	0	0	2
	1.10907e+10	3	0	0	3
	1.12231e+10	2	0	0	2
	1.19824e+10	3	0	0	3
	1.49798e+10	2	0	0	2
	3.89399e+10	4	0	0	4
	4.16652e+10	10	0	0	10
system-fehlender Wert	.	342	0	0	342

kk_r_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	11971	1	1	0	0
	12790	1	0	1	0
	12893	2	0	0	2
	13119	1	1	0	0
	13454	1	1	0	0
	13534	1	1	0	0
	13580	1	1	0	0
	13737	1	0	1	0
	13806	1	1	0	0
	13863	1	1	0	0
	14080	1	0	0	1
	14102	1	1	0	0
... 1488 Werte ausgelassen ...					
	35562	1	0	1	0
	36898	1	0	0	1
	36983	1	1	0	0
	37438	1	0	0	1
	37812	1	0	1	0
	38341	1	0	0	1
	38688	1	0	1	0
	39167	1	0	0	1
	41658	1	0	0	1
	46752	1	0	0	1
	49919	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	342	0	0	342

kk*r*_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	52.17	1	0	1	0
	54.2	1	0	0	1
	54.43	1	0	0	1
	54.67	1	1	0	0
	55.67	1	0	0	1
	56.89	1	0	0	1
	57.8	1	0	0	1
	57.83	1	0	0	1
	58	1	0	1	0
	58.19	1	0	0	1
	58.44	1	0	0	1
	58.89	1	0	1	0
... 1478 Werte ausgelassen ...					
	164.85	1	0	1	0
	168.96	1	0	0	1
	172.25	1	1	0	0
	174.72	1	0	0	1
	180.68	1	0	1	0
	181.04	1	0	0	1
	181.37	1	0	1	0
	181.98	1	1	0	0
	191.01	1	0	0	1
	214.88	1	0	0	1
	227.57	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	342	0	0	342

kk*r*_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	50.24	1	0	1	0
	52.14	1	0	0	1
	52.37	1	0	0	1
	52.55	1	1	0	0
	56.22	1	0	0	1
	56.71	1	0	1	0
	57.53	1	0	0	1
	57.82	1	0	1	0
	57.86	1	1	0	0
	58.6	1	1	0	0
	59.78	1	1	0	0
	60.27	1	0	0	1
... 1468 Werte ausgelassen ...					
	162.54	1	0	0	1
	165.58	1	1	0	0
	168.08	1	0	0	1
	174.01	1	0	1	0
	174.17	1	0	0	1
	174.67	1	0	1	0
	174.93	1	1	0	0
	175.43	1	0	1	0
	183.75	1	0	0	1
	206.71	1	0	0	1
	218.92	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	342	0	0	342

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	64	20	10	34
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	263	41	40	182
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	435	65	61	309
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	467	55	49	363
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	301	38	43	220
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	147	29	24	94
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	168	35	37	96
rein gewerbliche Nutzung	-20	14	5	4	5
system-fehlender Wert	.	337	0	0	337

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	50	20	11	19
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	166	29	29	108
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	529	63	61	405
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	518	67	57	394
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	300	52	48	200
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	157	24	33	100
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	125	28	25	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	14	5	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	337	0	0	337

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	30	10	9	11
	13.33	2	1	1	0
	13.64	1	0	1	0
	14.24	1	1	0	0
	14.29	2	1	1	0
	14.44	2	1	1	0
	14.55	1	0	1	0
	14.65	1	0	1	0
	14.81	4	2	2	0
	14.97	1	1	0	0
	14.98	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
... 1044 Werte ausgelassen ...					
	74.57	1	0	0	1
	75	13	1	4	8
	76.92	1	1	0	0
	77.78	9	2	1	6
	78.57	1	0	0	1
	80	5	2	1	2
	81.25	1	0	0	1
	81.82	2	0	0	2
	83.33	2	0	0	2
	85.71	2	0	0	2
	100	34	11	8	15
system-fehlender Wert	.	337	0	0	337

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	48	16	12	20
	14.29	2	0	0	2
	16.67	2	0	0	2
	18.18	2	0	0	2
	18.75	1	0	0	1
	20	5	2	1	2
	21.43	1	0	0	1
	22.22	9	2	1	6
	23.08	1	1	0	0
	25	13	1	4	8
	25.43	1	0	0	1
	25.81	2	0	0	2
... 1042 Werte ausgelassen ...					
	85.02	1	0	1	0
	85.03	1	1	0	0
	85.19	4	2	2	0
	85.35	1	0	1	0
	85.45	1	0	1	0
	85.56	2	1	1	0
	85.71	2	1	1	0
	85.76	1	1	0	0
	86.36	1	0	1	0
	86.67	2	1	1	0
	100	16	5	5	6
system-fehlender Wert	.	337	0	0	337

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	1050	0	0	1050
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	248	0	0	248
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	893	288	268	337

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	24	9	5	10
weit unterdurchschnittlich	2	49	13	17	19
unterdurchschnittlich	3	82	23	25	34
leicht unterdurchschnittlich	4	72	23	20	29
durchschnittlich	5	104	41	30	33
leicht überdurchschnittlich	6	146	41	48	57
überdurchschnittlich	7	135	39	42	54
weit überdurchschnittlich	8	138	55	41	42
am höchsten	9	130	44	40	46
system-fehlender Wert	.	1316	0	0	1316

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	76	28	22	26
weit unterdurchschnittlich	2	86	27	26	33
unterdurchschnittlich	3	93	27	32	34
leicht unterdurchschnittlich	4	113	40	30	43
durchschnittlich	5	118	37	36	45
leicht überdurchschnittlich	6	114	39	37	38
überdurchschnittlich	7	109	36	35	38
weit überdurchschnittlich	8	104	37	31	36
am höchsten	9	67	17	19	31
system-fehlender Wert	.	1316	0	0	1316

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	14	4	5	5
	.01	3	1	1	1
	.02	2	1	1	0
	.03	5	1	1	3
	.04	2	1	1	0
	.06	4	1	1	2
	.07	2	1	0	1
	.11	3	0	0	3
	.22	1	0	0	1
	.85	1	0	1	0
	.87	1	1	0	0
	.88	1	0	0	1
... 636 Werte ausgelassen ...					
	20.66	1	0	0	1
	20.99	1	0	1	0
	21.25	1	1	0	0
	21.53	1	0	0	1
	21.78	1	1	0	0
	21.91	1	1	0	0
	23.03	1	0	1	0
	23.31	1	0	0	1
	23.44	1	0	1	0
	24.03	1	1	0	0
	26.04	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1316	0	0	1316

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	3	4	4
	.01	1	1	0	0
	.06	1	0	0	1
	.12	1	0	1	0
	.16	2	1	0	1
	.22	1	0	1	0
	.25	1	1	0	0
	.38	2	1	1	0
	.39	1	0	0	1
	.47	1	0	0	1
	.48	1	0	0	1
	.51	1	1	0	0
... 822 Werte ausgelassen ...					
	283.24	1	0	1	0
	284.62	1	0	0	1
	288.29	1	0	0	1
	289.6	1	0	1	0
	294.19	1	0	0	1
	305.18	1	1	0	0
	306.55	1	0	0	1
	317.76	1	0	1	0
	323.35	1	0	1	0
	330.74	1	1	0	0
	331.82	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1316	0	0	1316

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen
Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	4	0	0	4
	0.06	1	0	0	1
	0.18	1	0	0	1
	0.44	1	0	0	1
	0.53	1	0	0	1
	0.54	1	0	0	1
	0.91	1	0	0	1
	0.98	1	0	0	1
	1.06	1	0	0	1
	1.72	1	0	0	1
	1.79	1	0	0	1
	1.82	1	0	0	1
... 293 Werte ausgelassen ...					
	255.26	1	0	0	1
	266.75	1	0	0	1
	278.07	1	0	0	1
	279.79	1	0	0	1
	291.04	1	0	0	1
	306.84	1	0	0	1
	307.92	1	0	0	1
	316.40	1	0	0	1
	325.11	1	0	0	1
	345.70	1	0	0	1
	374.20	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1872	288	268	1316

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	136	39	40	57
unterdurchschnittlich	2	126	37	41	48
leicht unterdurchschnittlich	3	152	55	45	52
durchschnittlich	4	125	39	39	47
leicht überdurchschnittlich	5	131	44	39	48
überdurchschnittlich	6	127	44	38	45
am höchsten	7	83	30	26	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1316	0	0	1316

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.94	1	0	0	1
	1.96	1	0	0	1
	2.03	2	2	0	0
	2.09	1	0	0	1
	2.2	1	0	1	0
	2.21	3	0	3	0
	2.28	1	1	0	0
	2.29	4	4	0	0
	2.34	3	0	0	3
	2.42	1	0	0	1
	2.44	1	0	0	1
	2.45	2	0	0	2
... 635 Werte ausgelassen ...					
	83.51	1	0	1	0
	83.54	1	1	0	0
	83.55	1	1	0	0
	83.59	1	1	0	0
	83.64	1	1	0	0
	83.95	1	1	0	0
	84.06	1	0	0	1
	84.36	1	0	0	1
	86.22	1	0	0	1
	91.56	1	0	0	1
	94.06	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1320	4	4	1312

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.14	1	0	0	1
	2.29	1	1	0	0
	4.43	2	1	1	0
	4.65	2	1	1	0
	4.81	1	0	1	0
	4.83	1	1	0	0
	5.25	1	0	1	0
	5.28	1	1	0	0
	5.31	1	0	0	1
	5.87	1	0	0	1
	6.3	1	0	0	1
	6.4	1	1	0	0
... 619 Werte ausgelassen ...					
	66.59	1	0	0	1
	66.69	1	0	0	1
	67.22	1	0	0	1
	68.42	1	0	0	1
	69.2	1	0	0	1
	69.75	1	0	0	1
	69.9	1	0	0	1
	70.07	1	0	0	1
	70.46	1	0	0	1
	72.03	1	0	0	1
	72.58	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1320	4	4	1312

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.34	1	1	0	0
	3.49	1	0	1	0
	3.65	1	1	0	0
	5.28	1	0	0	1
	6.13	1	0	0	1
	6.14	1	0	0	1
	6.3	1	0	0	1
	6.96	1	1	0	0
	7.2	1	1	0	0
	7.23	1	0	1	0
	7.45	1	0	0	1
	7.48	1	0	1	0
... 638 Werte ausgelassen ...					
	82.65	1	0	0	1
	82.96	1	0	0	1
	83.15	2	0	2	0
	83.82	1	0	0	1
	83.83	1	0	0	1
	83.86	1	0	0	1
	83.91	2	0	0	2
	84.12	1	0	0	1
	84.8	3	0	0	3
	85.12	2	0	0	2
	87.49	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1320	4	4	1312

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	26	7	7	12
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	105	35	33	37
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	62	18	20	24
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	104	42	33	29
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	18	8	4	6
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	25	5	7	13
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	22	9	7	6
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	38	10	12	16
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	27	9	8	10
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	40	13	11	16
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	26	10	8	8
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	19	4	6	9
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	65	21	20	24
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	40	10	11	19
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	58	17	16	25
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	60	21	17	22
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	141	45	44	52
system-fehlender Wert	.	1320	4	4	1312

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
500.000 und mehr Einwohner	1	99	38	34	27
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	131	43	40	48
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	126	40	38	48
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	211	69	63	79
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	245	75	71	99
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	48	14	13	21
unter 2.000 Einwohner	7	16	5	5	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1320	4	4	1312

10 *plInstitutionRegioInfas*

ID_i	Institutionen-ID	919
wave	Welle.	920
regio	Regionale Ebene	921
tx44288	Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	922
tx44289	Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	923
tx44290	Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	924
tx44291	Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	925
tx44292	Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	926
tx44294	Kaufkraft je Einwohner (EUR)	927
tx44296	Kaufkraft (ppm BRD).	928
tx44297	Kaufkraft-Index (BRD = 100)	929
tx44216	Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	930
tx44298	Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	931
tx44159	Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	932
tx44160	Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	933
tx44161	Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	934
tx44311	Anteil Ämter und Behörden (in %)	935
tx44308	Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	936
tx44299	Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	937
tx44305	Anteil Banken und Sparkassen (in %).	938
tx44310	Anteil Dienstleistungen (in %)	939
tx44302	Anteil Einzelhandel (in %)	940
tx44303	Anteil Großhandel (in %).	941
tx44301	Anteil Handwerk gesamt (in %)	942
tx44300	Anteil Hersteller (in %).	943
tx44307	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	944
tx44312	Anteil Landwirtschaft (in %)	945
tx44309	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	946
tx44304	Anteil Sonstiger Handel (in %)	947
tx44313	Anteil Unbekannt gesamt (in %)	948
tx44306	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	949
tx44001	Einwohner pro Haushalt.	950

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	951
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	952
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	953
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	954
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	955
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	956
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	957
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	958
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	959
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	960
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	961
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	962
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	963
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	964
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	965
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	966
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	967
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	968
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	969
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	970
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	971
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	972
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	973
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	974
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	975
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	976
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	977
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	978
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	979
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	980
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	981
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	982
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	983
tx44242	Wohnquartierstyp	984

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp 985

tx44244 Wohnquartierstyp Status. 986

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	1160
2011	2	0
2012	3	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	290
PLZ	2	290
Wohnquartier	3	290
Straßenabschnitt	4	290

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.2	1
	6.7	1
	6.8	1
	6.8	1
	7.0	1
	7.1	1
	7.2	1
	7.2	1
	7.4	1
	7.8	1
	7.8	1
	7.9	1
	... 669 Werte ausgelassen ...	
	21.2	1
	21.2	1
	21.3	1
	21.5	1
	21.5	1
	21.7	2
	22.8	1
	23.5	1
	23.5	1
	25.6	1
	26.4	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.10	1
	6.50	1
	6.56	1
	6.57	1
	6.62	1
	6.67	1
	6.78	1
	6.89	1
	7.03	1
	7.12	1
	7.17	1
	7.30	1
... 669 Werte ausgelassen ...		
	16.81	1
	16.81	1
	16.89	1
	16.90	1
	17.05	1
	17.25	1
	17.80	1
	18.28	1
	18.64	1
	19.39	1
	20.59	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.37	1
	22.60	1
	25.24	1
	27.73	1
	28.10	1
	28.50	1
	28.69	1
	29.23	1
	29.28	1
	29.38	1
	29.51	1
	29.72	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	46.21	1
	46.49	1
	46.62	1
	46.68	1
	46.69	1
	46.79	1
	47.69	1
	48.74	1
	50.63	1
	52.31	1
	53.73	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.05444126074	1
	11.317029392	1
	11.5956129489	1
	12.7458447202	1
	12.8559804719	1
	12.9469790382	1
	12.9842931937	1
	13.2352941176	1
	13.2637853949	1
	13.4677014557	1
	13.5041551247	1
	13.7596899225	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	22.9411764706	1
	23.058910525	1
	23.1185706551	1
	23.3333333333	2
	23.4757834758	1
	23.7043330501	1
	23.9247311828	1
	24.4837758112	1
	24.9723756906	1
	25.0219490781	1
	29.1772688719	3
nicht ermittelbar	-55	291

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.62	1
	7.74	1
	8.39	1
	11.26	1
	11.30	1
	11.48	1
	11.76	1
	11.87	1
	12.01	1
	12.43	1
	12.50	1
	12.60	2
... 670 Werte ausgelassen ...		
	29.36	2
	29.43	1
	29.72	1
	30.42	1
	31.05	1
	31.24	1
	31.82	1
	33.89	1
	35.48	1
	39.10	1
	45.23	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13377	1
	13386	1
	13695	1
	13772	1
	13900	1
	13908	1
	13942	1
	14015	1
	14215	1
	14245	1
... 630 Werte ausgelassen ...	14317	1
	14331	1
	26669	4
	26862	2
	27756	1
	28323	1
	28421	1
	30438	1
	30906	1
	31874	1
	31991	1
	33680	1
	35064	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	3
... 560 Werte ausgelassen ...		
	6.42	1
	6.64	2
	6.71	2
	6.76	1
	7.18	3
	9.10	1
	9.30	1
	13.88	1
	22.16	4
	23.55	8
	38.72	11
nicht ermittelbar	-55	291

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	63.10	1
	63.40	1
	66.80	1
	68.30	1
	69.70	4
	70.00	1
	71.10	1
	71.35	1
	71.75	1
	71.80	1
	72.20	1
... 725 Werte ausgelassen ...		
	148.10	1
	150.30	1
	152.70	1
	156.50	1
	158.58	1
	161.00	2
	166.10	1
	166.67	1
	175.47	1
	178.80	1
	182.70	1
nicht ermittelbar	-55	2

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	84.90	1
	85.60	1
	87.40	1
	87.50	1
	87.60	1
	88.10	1
	88.20	1
	89.00	1
	89.10	1
	89.60	1
	89.70	3
	89.80	1
... 143 Werte ausgelassen ...		
	112.30	1
	112.50	1
	112.70	1
	113.20	1
	114.00	1
	114.20	1
	115.90	1
	117.30	1
	120.00	1
	131.50	1
	135.00	1
nicht definiert	-20	871

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.19	1
	1.46	1
	1.95	1
	2.00	1
	2.07	1
	2.19	1
	2.34	1
	2.67	2
	2.68	2
	2.72	1
	3.14	1
	3.22	1
... 681 Werte ausgelassen ...		
	1106.46	1
	1177.06	1
	1389.48	1
	1438.04	1
	1456.22	1
	1495.23	1
	1504.07	1
	1539.15	1
	1763.22	1
	2292.99	1
	2308.44	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	500
	0.08	2
	0.09	1
	0.11	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	1
	0.16	2
	0.17	1
... 437 Werte ausgelassen ...		
	5.71	1
	5.88	1
	6.12	1
	6.45	1
	7.14	1
	10.00	1
	14.29	2
	25.00	1
	33.33	1
	50.00	1
	100.00	2
nicht ermittelbar	-55	9

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	40
	1.35	1
	4.17	1
	5.88	1
	6.25	1
	6.38	1
	6.52	1
	7.00	1
	7.14	2
	7.57	1
	7.69	2
	7.81	1
... 614 Werte ausgelassen ...		
	42.86	5
	45.13	1
	45.45	1
	50.00	36
	52.49	1
	57.14	1
	60.00	3
	66.67	7
	75.00	5
	80.00	1
	100.00	41
nicht ermittelbar	-55	9

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	44
	20.00	1
	25.00	6
	33.33	6
	40.00	3
	42.86	1
	45.86	1
	50.00	37
	50.44	1
	54.55	1
	55.56	1
	57.14	6
... 605 Werte ausgelassen ...		
	91.67	1
	92.31	2
	92.43	1
	92.86	2
	93.00	1
	93.48	1
	93.62	1
	93.75	1
	95.83	1
	97.30	1
	100.00	37
nicht ermittelbar	-55	9

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.65	1
	4.71	1
	5.11	1
	5.15	1
	5.61	1
	5.84	1
	6.00	1
	6.07	1
	6.19	1
	6.25	1
	6.28	1
	6.29	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	38.24	1
	38.89	2
	39.53	1
	40.00	2
	41.38	1
	41.94	1
	43.48	1
	45.83	1
	46.43	1
	50.00	1
	62.50	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	30
	0.28	1
	0.71	1
	0.88	1
	0.90	1
	1.02	1
	1.12	1
	1.27	1
	1.39	1
	1.45	2
	1.49	1
	1.53	1
... 570 Werte ausgelassen ...		
	18.37	1
	20.00	2
	20.11	1
	20.12	1
	20.83	1
	21.74	1
	21.98	1
	22.39	1
	27.59	1
	31.00	1
	31.91	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	127
	0.23	1
	0.25	1
	0.32	1
	0.32	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.40	1
	0.42	1
	0.45	1
	0.46	1
... 482 Werte ausgelassen ...		
	6.52	1
	6.66	1
	7.14	4
	7.38	1
	7.46	1
	7.55	1
	8.51	2
	9.18	1
	10.84	1
	12.07	1
	19.61	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	103
	0.39	1
	0.46	1
	0.53	1
	0.61	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.75	1
... 494 Werte ausgelassen ...		
	5.88	1
	6.11	1
	6.26	1
	6.32	1
	6.45	1
	6.67	1
	6.84	1
	6.85	1
	7.02	1
	7.14	1
	8.92	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3
	8.22	1
	8.75	1
	8.82	1
	9.38	1
	10.00	1
	10.64	1
	10.87	1
	11.11	1
	12.09	1
	12.50	1
	12.87	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	40.54	1
	40.63	2
	41.00	1
	41.67	2
	41.86	1
	42.34	1
	42.86	2
	43.23	1
	47.62	1
	56.25	1
	83.33	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.12	1
	1.75	1
	1.79	1
	1.90	1
	1.92	1
	2.21	1
	2.44	1
	2.56	1
	2.70	1
	2.78	1
	2.94	2
... 578 Werte ausgelassen ...		
	23.33	1
	24.64	1
	25.00	1
	26.59	1
	29.44	1
	30.28	1
	33.33	1
	34.30	1
	35.71	1
	35.91	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	0.81	1
	0.85	1
	0.93	1
	0.95	1
	1.01	1
	1.06	1
	1.37	1
	1.43	1
	1.49	2
	1.54	1
	1.56	2
... 548 Werte ausgelassen ...		
	12.67	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.46	1
	13.74	1
	14.01	1
	14.29	3
	15.28	1
	15.34	1
	19.47	1
	19.75	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.98	1
	1.06	1
	1.12	1
	1.38	1
	1.49	1
	1.65	1
	1.75	1
	1.85	1
	1.88	1
	1.92	1
	1.94	1
... 560 Werte ausgelassen ...		
	16.73	1
	17.39	1
	17.98	1
	18.18	1
	18.96	1
	19.14	1
	19.23	1
	19.48	1
	23.68	1
	24.00	1
	38.46	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.32	1
	0.50	1
	0.53	1
	0.56	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.65	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.74	1
... 509 Werte ausgelassen ...		
	8.98	2
	9.26	1
	9.38	1
	9.52	2
	9.84	1
	10.34	1
	11.50	1
	12.61	3
	14.20	1
	18.75	1
	22.86	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.61	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.79	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.05	1
	1.10	1
	1.10	1
	1.13	1
	1.16	1
... 546 Werte ausgelassen ...		
	12.16	1
	12.28	1
	12.45	2
	13.51	1
	14.63	1
	16.00	1
	17.39	1
	18.57	1
	18.93	2
	19.93	1
	21.15	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	144
	0.06	1
	0.07	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.14	1
	0.15	1
	0.18	1
	0.19	1
... 489 Werte ausgelassen ...		
	9.98	2
	10.16	1
	10.29	1
	10.39	1
	11.43	1
	11.62	2
	12.44	4
	13.55	2
	14.26	2
	15.71	1
	26.80	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	56
	0.79	2
	0.83	1
	0.85	1
	0.93	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.01	3
	1.07	2
	1.10	1
	1.16	1
	1.18	1
... 535 Werte ausgelassen ...		
	13.83	1
	13.87	1
	14.29	2
	14.46	1
	15.38	1
	15.88	1
	16.67	1
	19.64	1
	20.00	1
	20.59	1
	21.35	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	91
	0.39	1
	0.47	1
	0.53	2
	0.59	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.73	2
	0.76	1
	0.77	2
	0.78	2
	0.83	1
... 496 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.06	2
	6.67	1
	6.71	1
	6.90	2
	7.14	2
	7.84	1
	8.00	1
	8.33	1
	9.52	1
	10.53	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.75	1
	1.10	1
	1.19	2
	1.20	1
	1.28	1
	1.30	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
... 551 Werte ausgelassen ...		
	12.90	1
	13.43	1
	13.51	1
	13.73	1
	13.86	1
	14.04	1
	15.38	1
	16.67	1
	23.53	2
	24.69	1
	40.00	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.29	2
	0.31	1
	0.38	2
	0.38	1
	0.44	1
	0.50	3
	0.52	1
	0.58	1
	0.60	1
	0.61	2
	0.61	1
... 520 Werte ausgelassen ...		
	7.32	1
	7.41	1
	7.84	1
	8.33	2
	8.51	1
	9.09	1
	9.20	1
	9.76	1
	11.11	1
	12.50	1
	13.33	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	7
	1.24	1
	1.30	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.40	1
	1.45	1
	1.48	1
	1.49	1
	1.50	2
	1.51	1
... 989 Werte ausgelassen ...		
	3.43	1
	3.50	1
	3.55	1
	3.63	1
	3.63	1
	3.67	2
	4.00	4
	4.33	2
	4.67	1
	5.00	1
	7.00	2
nicht ermittelbar	-55	4

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.30	2
	16.10	1
	19.80	2
	20.00	1
	20.87	2
	21.12	2
	21.41	2
	22.20	1
	22.30	1
	24.10	1
	24.20	1
	24.48	2
... 573 Werte ausgelassen ...		
	56.00	2
	56.40	1
	56.45	1
	56.59	1
	57.26	1
	57.32	1
	57.57	1
	58.37	1
	59.39	1
	61.88	1
	62.62	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.21	1
	20.32	1
	22.36	1
	22.45	1
	23.16	1
	23.80	1
	24.30	1
	24.44	1
	24.54	2
	24.67	1
	25.01	1
	25.10	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	41.50	1
	41.53	1
	41.80	1
	42.00	1
	42.50	1
	42.60	1
	42.79	1
	42.90	1
	43.95	1
	46.31	1
	47.30	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.90	1
	8.80	1
	9.50	1
	12.00	1
	12.30	1
	12.31	1
	12.77	1
	12.92	1
	13.20	1
	13.29	1
	13.35	1
	13.50	1
... 568 Werte ausgelassen ...		
	41.32	2
	41.50	1
	41.67	2
	42.00	1
	42.18	2
	42.20	1
	42.79	2
	43.40	1
	44.46	2
	53.70	1
	56.53	2
nicht ermittelbar	-55	291

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.93	1
	5.61	1
	5.72	1
	6.19	1
	6.31	1
	6.84	1
	6.93	1
	6.97	1
	7.07	1
	7.10	1
	7.14	2
	7.18	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	21.54	1
	21.62	1
	21.87	1
	21.96	1
	22.10	2
	22.15	1
	22.18	1
	22.27	1
	22.32	1
	22.47	1
	24.51	2
nicht ermittelbar	-55	580

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.86	1
	1.95	1
	2.35	1
	2.80	1
	2.99	1
	2.99	1
	3.09	1
	3.22	1
	3.25	1
	3.29	1
	3.39	4
	3.40	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	16.22	2
	16.40	2
	16.41	2
	16.51	2
	16.74	1
	16.80	1
	17.06	2
	17.23	2
	17.83	2
	18.31	2
	21.38	2
nicht ermittelbar	-55	580

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.18	1
	0.21	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.28	1
	0.28	1
	0.29	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.32	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	10.13	2
	10.24	2
	10.62	2
	10.66	1
	10.67	1
	10.68	2
	10.83	2
	11.32	2
	11.72	1
	12.21	2
	14.31	2
nicht ermittelbar	-55	580

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	47
	0.01	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	2
	0.09	1
... 625 Werte ausgelassen ...		
	35.27	1
	36.50	1
	37.40	1
	38.22	1
	39.81	1
	41.26	1
	43.16	1
	46.69	1
	60.51	1
	72.08	1
	72.42	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.15	1
	0.16	1
	0.32	1
	0.35	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.50	1
	0.60	1
	0.61	1
	0.78	1
... 661 Werte ausgelassen ...		
	48.97	1
	49.47	1
	49.60	1
	49.91	1
	50.02	1
	50.02	1
	50.31	1
	51.45	2
	51.60	3
	56.45	1
	57.99	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	1
	0.45	1
	0.55	1
	0.91	1
	1.03	1
	1.76	1
	1.78	1
	1.85	1
	2.79	1
	2.93	1
	3.23	1
	3.23	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	66.41	1
	66.46	1
	66.73	2
	66.99	1
	67.31	1
	68.06	1
	68.41	2
	68.90	2
	69.50	1
	69.71	1
	71.31	2
nicht ermittelbar	-55	291

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.36	1
	2.67	1
	3.20	1
	4.58	1
	4.61	1
	4.65	1
	4.91	1
	5.86	1
	7.04	1
	8.10	1
	8.30	1
	9.37	2
... 669 Werte ausgelassen ...		
	71.85	1
	71.87	1
	71.91	1
	72.69	1
	73.31	1
	75.36	1
	76.65	1
	77.25	1
	78.54	1
	80.14	1
	80.78	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.17	1
	0.18	1
	0.20	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.32	1
	0.41	1
	0.42	2
	0.49	1
	0.49	1
	0.51	1
... 660 Werte ausgelassen ...		
	38.09	1
	38.33	1
	38.86	1
	39.20	1
	41.09	1
	45.11	1
	48.71	1
	48.75	1
	54.93	1
	55.54	1
	72.81	1
nicht ermittelbar	-55	291

**tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)**

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	1
	0.54	1
	2.10	1
	2.28	1
	2.51	1
	3.43	1
	3.70	1
	3.78	1
	3.90	1
	4.06	1
	4.18	1
	4.38	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	19.58	1
	19.66	1
	20.14	1
	20.58	1
	20.78	1
	21.53	1
	21.82	1
	22.03	1
	22.11	1
	22.17	1
	22.29	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500
€ (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.13	1
	9.63	1
	9.99	1
	10.15	1
	10.34	1
	10.89	1
	11.11	1
	11.34	1
	11.46	1
	11.64	1
	11.91	1
	12.65	1
... 262 Werte ausgelassen ...		
	29.27	1
	29.30	1
	29.33	1
	29.50	1
	29.62	1
	29.84	1
	29.88	1
	29.91	1
	30.77	1
	31.23	1
	32.04	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.79	1
	21.77	1
	22.62	1
	22.87	1
	23.18	1
	23.43	1
	23.93	1
	24.43	1
	24.62	1
	25.08	1
	26.02	1
	26.09	1
... 258 Werte ausgelassen ...		
	34.64	1
	34.79	1
	34.91	1
	34.91	1
	35.14	1
	35.17	1
	36.16	1
	36.28	1
	37.46	1
	37.48	1
	38.44	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.76	1
	10.15	1
	10.50	1
	10.66	1
	10.89	1
	11.08	1
	11.33	1
	11.60	1
	11.67	1
	11.73	1
	11.73	1
	11.76	1
... 259 Werte ausgelassen ...		
	22.30	1
	22.31	1
	22.38	1
	22.48	1
	22.62	1
	22.64	1
	22.72	1
	23.10	1
	23.36	1
	23.56	1
	23.63	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.49	1
	2.64	1
	2.68	1
	2.71	1
	2.74	1
	2.78	1
	2.97	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.56	1
	4.14	1
	4.17	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	21.02	1
	21.26	1
	21.49	1
	21.57	1
	23.03	1
	23.30	1
	23.73	1
	25.12	1
	25.61	1
	26.26	1
	28.34	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.29	1
	3.42	1
	3.45	1
	3.48	1
	3.50	1
	3.52	1
	3.63	1
	3.65	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.87	1
	3.88	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	15.94	1
	16.14	1
	16.20	1
	16.61	1
	17.77	1
	18.85	1
	19.18	1
	19.83	1
	20.57	1
	22.91	1
	23.55	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	31
	5.56	1
	6.25	1
	9.09	1
	9.52	1
	10.53	1
	10.87	1
	12.50	1
	14.29	1
	17.19	1
	20.00	2
	20.18	1
... 154 Werte ausgelassen ...		
	79.17	1
	79.29	1
	83.33	2
	84.00	1
	84.62	2
	86.67	1
	88.89	1
	89.47	1
	91.30	1
	96.30	1
	96.55	1
	100.00	881

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	709
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	2
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
... 302 Werte ausgelassen ...		
	64.13	1
	65.63	1
	76.45	1
	78.17	1
	82.13	1
	85.58	1
	92.59	1
	94.98	1
	95.38	3
	96.64	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	2

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	291
	0.06	2
	0.08	2
	0.18	1
	0.20	2
	0.20	1
	0.23	1
	0.29	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.32	2
	0.34	1
... 627 Werte ausgelassen ...		
	88.70	1
	88.71	1
	88.89	1
	90.58	1
	90.58	1
	90.74	1
	92.06	1
	95.28	1
	97.82	1
	97.87	1
	100.00	42
nicht ermittelbar	-55	2

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	110
	0.17	1
	0.42	1
	0.68	1
	0.76	1
	0.87	1
	1.31	1
	1.46	1
	2.04	1
	2.13	1
	2.18	1
	2.44	1
... 713 Werte ausgelassen ...		
	97.22	1
	97.83	1
	98.65	1
	98.80	1
	98.93	2
	99.15	1
	99.61	2
	99.77	1
	99.80	1
	99.80	1
	100.00	114
nicht ermittelbar	-55	2

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.07	2
	0.16	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.17	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.23	1
	0.30	2
... 662 Werte ausgelassen ...		
	90.42	2
	92.54	1
	94.12	2
	95.29	1
	96.43	1
	96.55	1
	97.14	1
	98.17	1
	98.47	1
	99.13	1
	100.00	42
nicht ermittelbar	-55	2

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

[illegible]

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	890
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
... 172 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.55	1
	7.62	1
	8.12	1
	8.56	1
	8.87	1
	8.94	1
	14.29	2
	15.03	1
	19.74	1
	27.07	1
nicht ermittelbar	-55	2

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	173
	0.30	1
	0.50	1
	0.68	1
	0.84	1
	0.86	1
	0.88	1
	0.92	2
	0.93	1
	0.94	2
	1.00	1
	1.00	1
... 567 Werte ausgelassen ...		
	26.32	1
	26.88	1
	28.72	1
	33.33	4
	37.51	1
	39.28	1
	44.44	1
	50.00	2
	65.22	1
	74.19	1
	100.00	185
nicht ermittelbar	-55	2

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemein-
den (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	619
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 376 Werte ausgelassen ...		
	87.50	1
	88.89	1
	90.78	1
	91.63	1
	91.72	1
	93.75	1
	94.47	1
	95.24	1
	96.43	1
	96.67	1
	100.00	9
nicht ermittelbar	-55	2

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	615
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
... 386 Werte ausgelassen ...		
	69.05	1
	70.00	1
	71.79	1
	75.00	1
	76.92	1
	77.78	1
	83.33	2
	85.71	1
	87.50	1
	95.24	1
	100.00	2
nicht ermittelbar	-55	2

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

[illegible]

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	745
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.03	2
... 278 Werte ausgelassen ...		
	11.33	1
	14.29	2
	15.94	1
	16.29	1
	18.65	1
	22.45	1
	28.57	1
	59.18	1
	64.71	1
	90.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	2

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	572
	0.11	1
	1.45	1
	1.56	1
	2.25	1
	2.30	1
	2.67	1
	2.70	1
	2.94	1
	3.02	1
	3.07	1
	3.10	1
... 436 Werte ausgelassen ...		
	88.89	1
	89.66	1
	90.00	1
	92.31	1
	92.59	1
	93.62	1
	93.75	1
	95.24	1
	95.45	1
	95.83	1
	100.00	10
nicht ermittelbar	-55	2

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	659
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
... 359 Werte ausgelassen ...		
	38.85	1
	38.92	1
	50.00	2
	52.17	1
	54.22	1
	56.20	1
	56.79	1
	64.52	1
	70.00	1
	70.59	1
	100.00	6
nicht ermittelbar	-55	2

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	610
	0.02	4
	0.03	1
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	2
	0.08	2
	0.19	1
	0.20	2
	0.21	1
	0.23	2
	0.23	2
... 399 Werte ausgelassen ...		
	92.04	1
	93.23	1
	93.58	1
	93.75	1
	94.03	1
	94.12	1
	95.24	1
	95.57	1
	96.55	1
	97.10	1
	100.00	24
nicht ermittelbar	-55	2

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	449
	0.04	1
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	2
	0.10	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	2
... 510 Werte ausgelassen ...		
	54.78	1
	55.21	1
	61.59	1
	66.67	2
	76.92	1
	77.78	1
	78.95	1
	80.00	1
	82.14	1
	83.10	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	2

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	7
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	15
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	28
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	4
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	7
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	15
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	1
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	13
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	39
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	10
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	3
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	0
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	1
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
nicht definiert	-20	871

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	19
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	17
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	8
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	25
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	48
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	58
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	9
Ländliche Siedlungen (L2)	9	15
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	13
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	12
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	9
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	12
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	13
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	26
Sondergebiete (S2)	16	2
nicht definiert	-20	871

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	36
leicht statusgehoben (B3)	3	62
leicht statusschwach (B4)	4	97
statusschwach (B5)	5	66
extrem statusschwach (B6)	6	0
nicht zugeordnet (B7)	7	23
nicht definiert	-20	871

11 plnstitution

ID_i	Institutionen-ID	998
wave	Welle.	999
hx80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	1000
h229000	Schule: Träger.	1001
h229001	Schule: Struktur - Halbtags ganztags o.ä.	1002
h22901a	Schule: Profil, keines	1003
h22901b	Schule: Profil, altsprachlich	1004
h22901c	Schule: Profil, neusprachlich.	1005
h22901d	Schule: Profil, musisch	1006
h22901e	Schule: Profil, Naturwissenschaften/ Mathematik	1007
h22901f	Schule: Profil, Sport	1008
h22901g	Schule: Profil, Gesellschaftswissenschaften.	1009
h22901h	Schule: Profil, sonstiges	1010
h22901t_O	Schule: Profil, sonstiges, Text	1011
h229002	Schule: Ansatz, pädagogisch.	1012
h229003_O	Schule: Ansatz, pädagogisch, Text	1013
h229004	Schule: Ansatz, Förderung.	1014
h229005_O	Schule: Ansatz, Förderung, Text	1015
h229006	Schule: Ansatz, Integration	1016
h229007_O	Schule: Ansatz, Integration, Text	1017
h229008	Schule: Ansatz, sonstiger	1018
h229009_O	Schule: Ansatz, sonstiger, Text	1019
h229010	Schule: Klassenstufen, minimal	1020
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal	1021
h229020	Schule: Anzahl 5. Klassen	1022
h229022	Schule: Anzahl 9. Klassen: es gibt keine 9. Klassenstufe.	1023
h229021	Schule: Anzahl 9. Klassen	1024
h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	1025
h228001	Schule: Strukturdaten, Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich.	1026
h228002	Schule: Anzahl Schulen gleicher Schulform im Umkreis	1027
h228003	Schule: Strukturdaten, Anteil Schüler mit wohnortnäherer Alternative	1028
h22800a	Schule: Kontakt nach außen, Jugendarbeit	1029

h22800b	Schule: Kontakt nach außen, Erziehungsberatungsstelle	1030
h22800c	Schule: Kontakt nach außen, Schülerhilfe	1031
h22800d	Schule: Kontakt nach außen, Kirche	1032
h22800e	Schule: Kontakt nach außen, Musikvereine	1033
h22800f	Schule: Kontakt nach außen, Sportvereine	1034
h22800g	Schule: Kontakt nach außen, Gemeinde	1035
h22800h	Schule: Kontakt nach außen, Polizei	1036
h22800i	Schule: Kontakt nach außen, Betriebe	1037
h22800j	Schule: Kontakt nach außen, Partnerschulen	1038
h22800k	Schule: Kontakt nach außen, Patenschulen	1039
h22910a	Schule: Ausstattung, Turnhalle	1040
h22910b	Schule: Ausstattung, Schwimmbad.	1041
h22910c	Schule: Ausstattung, Sprachlabor	1042
h22910d	Schule: Ausstattung, Aula	1043
h22910e	Schule: Ausstattung, Aufenthaltsräume	1044
h22910f	Schule: Ausstattung, Einzelarbeitsplätze	1045
h22910g	Schule: Ausstattung, Schülerbücherei	1046
h22910h	Schule: Ausstattung, Lehrerbücherei.	1047
h229100	Schule: Raumsituation Engpässe.	1048
h229101	Schule: Raumsituation, Helligkeit	1049
h229102	Schule: Raumsituation, Größe	1050
h229103	Schule: Raumsituation, Funktionalität	1051
h229104	Schule: Raumsituation, baulicher Zustand	1052
h22905a	Schule: Ausstattung Computer, insgesamt	1053
h22905b	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Schüler.	1054
h22905c	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Lehrer	1055
h22905d	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Verwaltung.	1056
h22905e	Schule: Ausstattung Computer, Internetanschluss	1057
h22905f	Schule: Ausstattung Computer, lokales Netzwerk.	1058
h229050	Schule: Ausstattung, Anzahl Computerräume	1059
h229051	Schule: Ausstattung, Computer, weniger als 2 Jahre	1060
h229052	Schule: Ausstattung, Computer, älter als 2 Jahre	1061
h229053	Schule: Ausstattung Computer in Klassenräumen	1062
h229054	Schule: Ausstattung Computer in Computerräumen	1063

h229055	Schule: Ausstattung, Homepage	1064
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	1065
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	1066
h227002	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte.	1067
h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	1068
h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	1069
h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	1070
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	1071
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	1072
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	1073
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter.	1074
h451080	Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule	1075
h22701a	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Deutsch.	1076
h22701b	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Englisch	1077
h22701c	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Französisch	1078
h22701d	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Latein.	1079
h22701e	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fremdsprachen	1080
h22701f	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Geschichte	1081
h22701g	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Erdkunde	1082
h22701h	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Politik, Sozialkunde	1083
h22701i	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Wirtschaft und Recht	1084
h22701j	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Pädagogik	1085
h22701k	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Mathematik.	1086
h22701l	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Physik.	1087
h22701m	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Chemie	1088
h22701n	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Biologie	1089
h22701o	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Religion/ Ethik	1090
h22701p	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Philosophie	1091
h22701q	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Musik.	1092
h22701r	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Kunst	1093
h22701s	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Sport	1094
h22701t	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Hauswirtschaft	1095
h22701u	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Werkunterricht/ Arbeitslehre	1096
h22701v	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Informatik	1097

h227011_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 1	1098
h22701w	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 1.	1099
h227012_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer Text 2	1100
h22701x	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 2	1101
h227013_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 3	1102
h22701y	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 3	1103
hd0029a	Kollegium- Atmosphäre	1104
hd0029b	Kollegium- Engagement.	1105
hd0029c	Kollegium- Stolz	1106
hd0029d	Kollegium- schulische Leistung	1107
hd00300	Kollegium- Zeit zum Austausch	1108
h227101	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe gesamt	1109
h227111	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe männlich	1110
h227103	Schule: keine 9. Klasse.	1111
h227102	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe gesamt	1112
h227112	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe männlich	1113
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	1114
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen	1115
h227120	Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.	1116
h79301a	... eher niedrigen sozialen Schichten?	1117
h79301b	... eher mittleren sozialen Schichten?	1118
h79301c	... eher höheren sozialen Schichten?	1119
h451040	Anteil Migranten an Schule: 5. Klasse	1120
h45106a	Anteil Migranten an Schule: keine 9. Klasse	1121
h451060	Anteil Migranten an Schule: 9. Klasse	1122
h451020	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Schule	1123
h79302a	Schule: Anteil Eltern mit abgeschlossenem Studium	1124
h227130	Schule: Anzahl Schüler: ohne Abschluss	1125
h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	1126
h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	1127
h22713a	Schule Aufnahmekriterien, Wohnsitz	1128
h22713b	Schule Aufnahmekriterien, Schulleistung	1129
h22713c	Schule Aufnahmekriterien, Aufnahmeprüfung	1130
h22713d	Schule Aufnahmekriterien, Probeunterricht	1131

h22713e	Schule Aufnahmekriterien, Empfehlung	1132
h22713f	Schule Aufnahmekriterien, Bedürfnis oder Interesse an Bildungsgang	1133
h22713g	Schule Aufnahmekriterien, Schulzugehörigkeit von Geschwistern	1134
h416200	5. Klasse: Zusatzunterricht	1135
h416400	9. Klasse: Zusatzunterricht	1136
h416210	5. Klasse: Vorbereitungskurs.	1137
h416410	9. Klasse: Vorbereitungskurs.	1138
h416220	5. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	1139
h416420	9. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	1140
h416230	5. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	1141
h416430	9. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	1142
h416240	5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	1143
h416440	9. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	1144
h416250	5. Klasse: Reduzierte Klassengröße.	1145
h416450	9. Klasse: Reduzierte Klassengröße.	1146
h416260	5. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	1147
h416460	9. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	1148
h416270	5. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	1149
h416470	9. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	1150
h417000	Andere Fördermaßnahmen	1151
h41700a_O	Andere Fördermaßnahmen, Sonstige	1152
h417040	Lehrerschulungen Migration	1153
h41704a_O	Lehrerschulungen Migration, Sonstige	1154
h417020	Elternschulungen, Migration	1155
h41702a_O	Elternschulungen Migration, Sonstige	1156
h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke Schülerinnen	1157
h22201b	Schule: Angebote, besonders leistungsschwache Schülerinnen	1158
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	1159
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	1160
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	1161
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	1162
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	1163
h22202a	Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm	1164
h22202b	Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil	1165

h22202c	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren	1166
h22202d	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards.	1167
h22202e	Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests.	1168
h22202f	Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten	1169
h22202g	Schule: Qualität: Schulbroschüre.	1170
h22202h	Schule: Qualität: Klassenarbeiten	1171
h22202i	Schule: Qualität: andere	1172
h22202t_O	Schule: Qualität: andere, Text	1173
h535021	Wettbewerbsintensität.	1174
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl.	1175
h535023	Bestand gefährdet.	1176
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	1177
hf0001a	Lehrerweiterbildung Berufsorientierung	1178
hf0001b	Kontakt Organisationen	1179
hf0001c	Kontakt Ausbildungsbetriebe	1180
hf0001d	Berufsorientierungsprogramme	1181
hf0001e	Kontakt Beratungsstellen	1182
hf0001f	Beteiligung lokale Netzwerke	1183
hf0001g	Elternarbeit in der Berufsorientierung	1184
hf0002a	Testverfahren berufliche Interessen	1185
hf0002b	Förderpläne	1186
hf0002c	Berufsorientierung durch Lehrer.	1187
hf0002d	Üben Bewerbungsschreiben	1188
hf0002e	Üben Vorstellungsgespräche	1189
hf0002f	Training sozialer Kompetenzen	1190
hf0002g	Begleitung Praktikum	1191
hf0002h	externe Berufsberater	1192
hf0002i	überbetriebliche Berufsorientierung	1193
hf0003a	individuelle Einzelberatung Sozialpädagogen.	1194
hf0003b	individuelle Begleitung durch Berufswahlhelfer	1195
hf0003c	Unterstützung durch Psychologen und Sozialpädagogen	1196
h400010	Migrationshintergrund Schulleiter.	1197
h22130a	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung	1198
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohe	1199

h22130c	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit nied.	1200
h22130d	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht in Deutsch	1201
h22130e	Schule: Ganztagsangebote: Muttersprachlicher Unterricht	1202
h22130f	Schule: Ganztagsangebote: Mathematik	1203
h22130g	Schule: Ganztagsangebote: Naturwissenschaften.	1204
h22130h	Schule: Ganztagsangebote: Deutsch, Literatur	1205
h22130i	Schule: Ganztagsangebote: Fremdsprachen.	1206
h22130j	Schule: Ganztagsangebote: Sport.	1207
h22130k	Schule: Ganztagsangebote: musisch-künstlerisch	1208
h22130l	Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung	1209
h22130m	Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft	1210
h22130n	Schule: Ganztagsangebote: Technik / Neue Medien	1211
h22130o	Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimm	1212
h22130p	Schule: Ganztagsangebote: Formen sozialen Lernens.	1213
h22130q	Schule: Ganztagsangebote: Formen interkulturellen Lernens	1214
h22130r	Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form.	1215
h22130s	Schule: Ganztagsangebote: Ungebundene Freizeitangebote	1216
h22130t	Schule: Ganztagsangebote: Projektstage.	1217
h22130u	Schule: Ganztagsangebote: Projektwochen.	1218
h22130v	Schule: Ganztagsangebote: Mittagmahlzeiten	1219
h22130w	Schule: Ganztagsangebote: Dauerprojekte.	1220
h22130x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 1.	1221
h22131x_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 1	1222
h22130y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 2.	1223
h22131y_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 2	1224
h22130z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 3.	1225
h22131z_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 3	1226
h190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	1227
h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	1228
h190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen.	1229
h190022	Einstellung Lehrpersonen zu GU	1230
h190031	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung	1231
h190032	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität	1232
h190033	Einstellung zu GU - Kenntnisstand	1233

h190034	Einstellung zu GU - Lernziele	1234
h190035	Einstellung zu GU - Leistungsniveau.	1235
h190036	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	1236
h190037	Einstellung zu GU - Beschulungsort	1237
h190038	Einstellung zu GU - Anforderungen	1238
h229024	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1239
h227105	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1240
h227106	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: gesamt	1241
h227116	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: Jungen	1242
h227107	Schule: keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1243
h79501a	Jahrgang 11: Anteil niedrige soziale Schichten	1244
h79501b	Jahrgang 11: Anteil mittlere soziale Schichten	1245
h79501c	Jahrgang 11: Anteil höhere soziale Schichten.	1246
h79502a	Jahrgang 11: Anteil Hochschulabsolventen.	1247
h401301	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11.	1248
h401302	Jahrgang 11: Es gibt keine 11. Jahrgangsstufe	1249
h416380	Keine 7. Jahrgangsstufe	1250
h190041	Ressourcen GU - Rahmenbedingungen.	1251
h190042	Ressourcen GU - personelle Ressourcen	1252
h190043	Ressourcen GU - finanzielle Ressoucen	1253
h190044	Ressourcen GU - sonderpädagogische Qualifikation	1254
h190045	Ressourcen GU - zusätzliches Personal.	1255
h190046	Ressourcen GU - Barrierfreiheit	1256
h190047	Ressourcen GU - Thematisierung	1257
he01000	Abiturprüfung in K11	1258
he02012	Kursniveau Deutsch - Grundkurs	1259
he02013	Kursniveau Deutsch - Leistungskurs.	1260
he02022	Kursniveau Mathematik - Grundkurs	1261
he02023	Kursniveau Mathematik - Leistungskurs.	1262
he02031	Kursniveau Englisch - nicht Angeboten	1263
he02032	Kursniveau Englisch - Grundkurs	1264
he02033	Kursniveau Englisch - Leistungskurs.	1265
he02041	Kursniveau Biologie - nicht Angeboten	1266
he02042	Kursniveau Biologie - Grundkurs	1267

he02043	Kursniveau Biologie - Leistungskurs	1268
he02051	Kursniveau Chemie - nicht Angeboten.	1269
he02052	Kursniveau Chemie - Grundkurs	1270
he02053	Kursniveau Chemie - Leistungskurs	1271
he02061	Kursniveau Physik - nicht Angeboten	1272
he02062	Kursniveau Physik - Grundkurs	1273
he02063	Kursniveau Physik - Leistungskurs	1274
he02071	Kursniveau Technik - nicht Angeboten	1275
he02072	Kursniveau Technik - Grundkurs	1276
he02073	Kursniveau Technik - Leistungskurs	1277
he02081	Kursniveau Naturwissenschaften - nicht Angeboten	1278
he02082	Kursniveau Naturwissenschaften - Grundkurs	1279
he02083	Kursniveau Naturwissenschaften - Leistungskurs	1280
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagschule.	1281
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	1282
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	1283
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	1284
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	1285
h229023	Schule: Anzahl 7. Klassen	1286
h22801a	Schule: Kooperationspartner: Hort.	1287
h22801b	Schule: Kooperationspartner: Jugendzentrum, Jugendclub	1288
h22801c	Schule: Kooperationspartner: Jugendamt.	1289
h22801d	Schule: Kooperationspartner: Ämter, Gemeinde, Stadt	1290
h22801e	Schule: Kooperationspartner: Polizei.	1291
h22801f	Schule: Kooperationspartner: Kirchengemeinde, -kreis	1292
h22801g	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Institutionen	1293
h22801h	Schule: Kooperationspartner: VHS, Bildungswerk, o.ä.	1294
h22801i	Schule: Kooperationspartner: Einrichtung für Jugendsozialarbeit	1295
h22801j	Schule: Kooperationspartner: Bürgerhaus, Stadtteilbüro, o.ä.	1296
h22801k	Schule: Kooperationspartner: Sportverein, Sportbund, Sportschule	1297
h22801l	Schule: Kooperationspartner: Kunst oder Musikschule	1298
h22801m	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Vereine.	1299
h22801n	Schule: Kooperationspartner: Vereine im Bereich Natur, Umwelt	1300
h22801o	Schule: Kooperationspartner: Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring .	1301

h22801p	Schule: Kooperationspartner: Betrieb, Unternehmen	1302
h22801q	Schule: Kooperationspartner: Rotary, Lions Club.	1303
h22801r	Schule: Kooperationspartner: Schulförderverein	1304
h22801s	Schule: Kooperationspartner: Universitäten, Fachhochschulen	1305
h22801t	Schule: Kooperationspartner: Förderschulen/Sonderschulen	1306
h22801u	Schule: Kooperationspartner: sonstige	1307
h535010	Schulen im Umkreis von 10 km	1308
h227104	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: gesamt	1309
h227114	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: Jungen	1310
h79401a	Kiga/Schule: Anteil niedrige soziale Schichten	1311
h79401b	Kiga/Schule: Anteil mittlere soziale Schichten	1312
h79401c	Kiga/Schule: Anteil höhere soziale Schichten.	1313
h79402a	Schule: Anteil Hochschulabsolventen	1314
h416300	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	1315
h416310	Sprachförderung - Vorbereitungskurs Deutsch.	1316
h416320	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	1317
h416330	Sprachförderung - vorgezogener Unterricht in Herkunftssprache.	1318
h416340	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache.	1319
h416350	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	1320
h416360	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	1321
h416370	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	1322
h417100	Migspez Fördermaßnahmen Schüler	1323
h41711a	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Hausaufgabenbetreuung	1324
h41711b	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezieller Förderunterricht	1325
h41711c	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Paten-, Mentoren-, Tutorenprogramme	1326
h41711d	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung	1327
h41711s	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_weitere/andere Maßnahmen	1328
h417140	Migspez Förderangebot Lehrer	1329
h41715a	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Zweitsprache	1330
h41715b	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen	1331
h41715s	Migspez Förderangebot Lehrer_weitere/andere Maßnahmen	1332
h417180	Maßnahmen für Eltern von Migranten: nein	1333
h41719a	Maßnahmen für Eltern von Migranten: Deutschkurs	1334
h41719b	Maßnahmen für Eltern von Migranten: spezielle Elternabende	1335

h41719c	Maßnahmen für Eltern von Migranten: Migrationsbeauftragte/r im Elternbeirat . . .	1336
h41719d	Maßnahmen für Eltern von Migranten: Förderung Kommunikation der Eltern . . .	1337
h41719s	Maßnahmen für Eltern von Migranten: weitere/andere Maßnahmen	1338
h199001	Anzahl Förderbedarf Schule: Lernen	1339
h199002	Anzahl Förderbedarf Schule: Sprache	1340
h199003	Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung	1341
h199004	Anzahl Förderbedarf Schule: emotionale / soziale Entwicklung	1342
h199005	Anzahl Förderbedarf Schule: geistige Entwicklung	1343
h199006	Anzahl Förderbedarf Schule: Sehen	1344
h199007	Anzahl Förderbedarf Schule: Hören	1345
h199008	Anzahl Förderbedarf Schule: Autismus.	1346
h38901	Ersterhebung.	1347
h76612m_O	Geburtsmonat.	1348
h76612y	Geburtsjahr	1349
h766110	Geschlecht	1350
hd0041a	Funktion an Schule	1351

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	205	205	0	0
2011	2	214	0	214	0
2012	3	231	0	0	231

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	36	205	205	0	0
	74	171	0	171	0
	160	43	0	43	0
	201	189	0	0	189
	202	42	0	0	42

h229000 Schule: Träger

36 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
öffentliche Trägerschaft	1	192	192	0	0
private Trägerschaft	2	13	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Handelt es sich bei der Schule um eine ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Halbtagschule	1	28	28	0	0
Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	2	57	57	0	0
offene Ganztagschule	3	71	71	0	0
teilgebundene Ganztagschule	4	20	20	0	0
vollgebundene Ganztagschule	5	22	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

h22901a Schule: Profil, keines

36 : 3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » Schule hat kein spezifisches Profil «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	133	133	0	0
genannt	1	72	72	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » altsprachliches Profil «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	201	201	0	0
genannt	1	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » neusprachliches Profil «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	166	166	0	0
genannt	1	39	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » musische Fächer «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	160	160	0	0
genannt	1	45	45	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » Naturwissenschaften/ Mathematik «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	154	154	0	0
genannt	1	51	51	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » Sport «Mehrfachnennung möglich.
Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	173	173	0	0
genannt	1	32	32	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? ▸ Gesellschaftswissenschaften
 «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	201	201	0	0
genannt	1	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? ▸ sonstiges spezifisches Profil:
 «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	128	128	0	0
genannt	1	77	77	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » sonstiges spezifisches Profil, und zwar: «Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

▸ spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	25	25	0	0
nein	2	170	170	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0

h229003_O Schule: Ansatz, pädagogisch, Text

36 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte, Hauptschulklassen an Förderschulen) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	78	78	0	0
nein	2	121	121	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► **[ja, und zwar]:** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
 ► Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	75	75	0	0
nein	2	119	119	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

▸ **[ja, und zwar]:** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h229008 Schule: Ansatz, sonstiger

36 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► sonstiger spezifischer Ansatz der Schule «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	42	42	0	0
nein	2	136	136	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0	0

h229009_O Schule: Ansatz, sonstiger, Text

36 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

▸ **[ja, und zwar]:** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▸ Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	1	70	70	0	0
	2	4	4	0	0
	3	2	2	0	0
	5	127	127	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

h229011 Schule: Klassenstufen, maximal

36 : 5

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? > ... bis zur... Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6	14	14	0	0
	9	34	34	0	0
	10	97	97	0	0
	11	1	1	0	0
	12	12	12	0	0
	13	47	47	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ► Klassen in der 5. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	33	33	0	0
	2	56	56	0	0
	3	38	38	0	0
	4	35	35	0	0
	5	27	27	0	0
	6	7	7	0	0
	7	4	4	0	0
	8	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0

h229022 Schule: Anzahl 9. Klassen: es gibt keine 9. Klassenstufe

36 : 6

Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ► es gibt keine 9. Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	196	196	0	0
genannt	1	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>445</i>	<i>0</i>	<i>214</i>	<i>231</i>

Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ► Klassen in der 9. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	28	28	0	0
	2	45	45	0	0
	3	30	30	0	0
	4	34	34	0	0
	5	36	36	0	0
	6	12	12	0	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0

h228000 Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet

36 : 7

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	8	8	0	0
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	10	10	0	0
ländliche Kleinstadt	3	48	48	0	0
industrielle Kleinstadt	4	15	15	0	0
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	19	19	0	0
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	13	13	0	0
Großstadt, Innenstadtbereich	7	14	14	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	14	14	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	11	11	0	0
Großstadt, städtisches Umland	10	6	6	0	0
überregionales Einzugsgebiet	11	30	30	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	16	0	0

h228001 Schule: Strukturdaten, Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich

36 : 8

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weniger als 2000 Einwohner	1	1	1	0	0
2.000 bis 5.000 Einwohner	2	18	18	0	0
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	63	63	0	0
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	52	52	0	0
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	35	35	0	0
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	22	22	0	0
mehr als 500.000 Einwohner	7	12	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	57	57	0	0
	1	28	28	0	0
	2	35	35	0	0
	3	24	24	0	0
	4	9	9	0	0
	5	9	9	0	0
	6	10	10	0	0
	7	5	5	0	0
	8	1	1	0	0
	9	3	3	0	0
	10	7	7	0	0
	12	1	1	0	0
	13	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	20	4	4	0	0
	25	1	1	0	0
	30	2	2	0	0
	40	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie hoch ist etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die Ihre Schule besuchen, obwohl eine wohnortnähere Alternative (d. h. eine Schule, die denselben Bildungsgang umfasst) vorhanden ist? ▶ [% der Schülerinnen und Schüler] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	43	43	0	0
	1	18	18	0	0
	2	11	11	0	0
	3	6	6	0	0
	4	1	1	0	0
	5	21	21	0	0
	7	1	1	0	0
	8	4	4	0	0
	9	1	1	0	0
	10	17	17	0	0
	11	1	1	0	0
	15	7	7	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...					
	55	1	1	0	0
	58	1	1	0	0
	60	3	3	0	0
	70	2	2	0	0
	80	3	3	0	0
	90	1	1	0	0
	95	6	6	0	0
	98	2	2	0	0
	99	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	21	21	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? » Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	6	6	0	0
lose Kontakte	2	86	86	0	0
intensive Kontakte	3	105	105	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? ► Erziehungsberatungsstelle
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	12	12	0	0
lose Kontakte	2	115	115	0	0
intensive Kontakte	3	74	74	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Schülerhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	119	119	0	0
lose Kontakte	2	58	58	0	0
intensive Kontakte	3	5	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? » Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	24	24	0	0
lose Kontakte	2	111	111	0	0
intensive Kontakte	3	64	64	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? » (Jugend-) Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	47	47	0	0
lose Kontakte	2	88	88	0	0
intensive Kontakte	3	66	66	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? ► **Sportvereine** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	15	15	0	0
lose Kontakte	2	105	105	0	0
intensive Kontakte	3	81	81	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? ► Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	7	7	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0
intensive Kontakte	3	142	142	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? » Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	3	3	0	0
lose Kontakte	2	90	90	0	0
intensive Kontakte	3	107	107	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? ► Wirtschaft, Betriebe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	9	9	0	0
lose Kontakte	2	52	52	0	0
intensive Kontakte	3	143	143	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	48	48	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0
intensive Kontakte	3	98	98	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? » Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	163	163	0	0
lose Kontakte	2	17	17	0	0
intensive Kontakte	3	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ► Turnhalle «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	200	200	0	0
nein	2	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > Schwimmbad «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	32	32	0	0
nein	2	172	172	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ► Sprachlabor «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	12	12	0	0
nein	2	191	191	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ► Aula oder einen anderen großen Veranstaltungsraum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	175	175	0	0
nein	2	30	30	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? » Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	143	143	0	0
nein	2	59	59	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ▸ Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	86	86	0	0
nein	2	115	115	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? » Bücherei für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	162	162	0	0
nein	2	42	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ► Bücherei für Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	144	144	0	0
nein	2	60	60	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, in großem Umfang	1	53	53	0	0
ja, in geringem Umfang	2	94	94	0	0
nein	3	58	58	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
schlecht	1	3	3	0	0
eher schlecht	2	16	16	0	0
eher gut	3	98	98	0	0
gut	4	86	86	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
schlecht	1	8	8	0	0
eher schlecht	2	53	53	0	0
eher gut	3	68	68	0	0
gut	4	73	73	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
schlecht	1	3	3	0	0
eher schlecht	2	32	32	0	0
eher gut	3	102	102	0	0
gut	4	65	65	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? » baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
schlecht	1	12	12	0	0
eher schlecht	2	46	46	0	0
eher gut	3	77	77	0	0
gut	4	66	66	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	16	1	1	0	0
	17	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	20	5	5	0	0
	21	1	1	0	0
	24	2	2	0	0
	25	4	4	0	0
	26	1	1	0	0
	27	2	2	0	0
	28	2	2	0	0
	30	13	13	0	0
	31	2	2	0	0
... 44 Werte ausgelassen ...					
	121	1	1	0	0
	125	1	1	0	0
	130	1	1	0	0
	133	1	1	0	0
	140	3	3	0	0
	145	1	1	0	0
	150	4	4	0	0
	158	2	2	0	0
	160	1	1	0	0
	168	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	6	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... die für Schülerinnen und Schüler verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	10	3	3	0	0
	12	2	2	0	0
	15	7	7	0	0
	17	3	3	0	0
	19	1	1	0	0
	20	9	9	0	0
	21	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	23	2	2	0	0
... 45 Werte ausgelassen ...					
	98	1	1	0	0
	100	8	8	0	0
	106	1	1	0	0
	120	2	2	0	0
	124	1	1	0	0
	125	1	1	0	0
	130	2	2	0	0
	134	1	1	0	0
	135	1	1	0	0
	140	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	7	7	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... die nur für die Lehrkräfte verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	1	13	13	0	0
	2	34	34	0	0
	3	24	24	0	0
	4	12	12	0	0
	5	28	28	0	0
	6	18	18	0	0
	7	9	9	0	0
	8	3	3	0	0
	9	1	1	0	0
	10	23	23	0	0
	11	1	1	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...					
	19	2	2	0	0
	20	9	9	0	0
	21	1	1	0	0
	23	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	30	2	2	0	0
	32	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	68	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5	5	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... die nur für die Verwaltung/ Administration verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	5	5	0	0
	2	11	11	0	0
	3	71	71	0	0
	4	26	26	0	0
	5	27	27	0	0
	6	11	11	0	0
	7	6	6	0	0
	8	4	4	0	0
	9	4	4	0	0
	10	22	22	0	0
	11	1	1	0	0
	12	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
	15	6	6	0	0
	18	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... mit Internetanschluss? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	2	2	0	0
	3	2	2	0	0
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	10	1	1	0	0
	14	1	1	0	0
	15	2	2	0	0
	16	1	1	0	0
	17	2	2	0	0
	18	8	8	0	0
	20	7	7	0	0
... 53 Werte ausgelassen ...					
	125	1	1	0	0
	129	1	1	0	0
	130	2	2	0	0
	133	1	1	0	0
	140	2	2	0	0
	145	1	1	0	0
	150	5	5	0	0
	154	1	1	0	0
	158	1	1	0	0
	168	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	7	7	0	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr... > ... mit Anschluss an ein lokales Netzwerk (LAN/ Intranet)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	22	22	0	0
	1	6	6	0	0
	2	5	5	0	0
	3	10	10	0	0
	4	3	3	0	0
	5	8	8	0	0
	6	1	1	0	0
	7	2	2	0	0
	8	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	10	6	6	0	0
	12	1	1	0	0
... 44 Werte ausgelassen ...					
	129	1	1	0	0
	130	1	1	0	0
	133	1	1	0	0
	140	2	2	0	0
	141	1	1	0	0
	150	4	4	0	0
	154	1	1	0	0
	158	1	1	0	0
	168	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	26	26	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Über wie viele Computer verfügt Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	5	0	0
	1	46	46	0	0
	2	97	97	0	0
	3	38	38	0	0
	4	10	10	0	0
	5	5	5	0	0
	7	1	1	0	0
	83	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule.
 Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule? ► weniger als 2 Jahre alt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	18	18	0	0
	1	12	12	0	0
	2	10	10	0	0
	3	10	10	0	0
	4	1	1	0	0
	5	14	14	0	0
	6	2	2	0	0
	10	11	11	0	0
	11	1	1	0	0
	12	1	1	0	0
	15	6	6	0	0
	16	3	3	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...					
	58	2	2	0	0
	59	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	85	1	1	0	0
	90	2	2	0	0
	100	1	1	0	0
	110	1	1	0	0
	150	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	38	38	0	0

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule? > älter als 2 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	6	6	0	0
	1	3	3	0	0
	4	3	3	0	0
	5	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	10	4	4	0	0
	11	1	1	0	0
	12	1	1	0	0
	15	3	3	0	0
	16	1	1	0	0
	17	2	2	0	0
	18	2	2	0	0
... 53 Werte ausgelassen ...					
	102	1	1	0	0
	113	1	1	0	0
	116	1	1	0	0
	118	1	1	0	0
	120	1	1	0	0
	125	1	1	0	0
	126	1	1	0	0
	130	1	1	0	0
	150	2	2	0	0
	160	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	8	8	0	0

Wie viele Computer stehen in...? > ... Klassenzimmern? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	44	44	0	0
	1	6	6	0	0
	2	10	10	0	0
	3	5	5	0	0
	4	7	7	0	0
	5	20	20	0	0
	6	6	6	0	0
	7	3	3	0	0
	8	4	4	0	0
	9	3	3	0	0
	10	14	14	0	0
	11	2	2	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...					
	52	1	1	0	0
	56	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	61	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	72	1	1	0	0
	76	1	1	0	0
	79	1	1	0	0
	124	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4	4	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

Wie viele Computer stehen in...? ▸ ... Computerräumen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	4	0	0
	5	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	10	6	6	0	0
	11	1	1	0	0
	12	3	3	0	0
	13	3	3	0	0
	14	4	4	0	0
	15	12	12	0	0
	16	8	8	0	0
	17	2	2	0	0
... 36 Werte ausgelassen ...					
	70	2	2	0	0
	75	1	1	0	0
	80	5	5	0	0
	85	1	1	0	0
	90	1	1	0	0
	95	1	1	0	0
	100	1	1	0	0
	102	1	1	0	0
	120	1	1	0	0
	141	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4	4	0	0

Hat Ihre Schule eine eigene Homepage? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	190	190	0	0
nein	2	14	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	6	1	0	0	1
	8	1	1	0	0
	9	1	0	0	1
	10	2	1	0	1
	11	1	1	0	0
	12	2	1	0	1
	13	5	3	0	2
	14	3	1	0	2
	15	7	4	0	3
	16	6	2	0	4
	17	10	6	0	4
... 83 Werte ausgelassen ...					
	116	1	0	0	1
	119	1	1	0	0
	120	2	1	0	1
	122	1	1	0	0
	132	1	0	0	1
	145	1	1	0	0
	150	1	0	0	1
	152	1	1	0	0
	160	1	1	0	0
	162	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	2	0	0

Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	2	2	0	0
	3	1	1	0	0
	4	6	2	0	4
	5	2	1	0	1
	6	6	4	0	2
	7	6	3	0	3
	8	11	4	0	7
	9	6	2	0	4
	10	14	7	0	7
	11	11	2	0	9
	12	10	8	0	2
	13	7	4	0	3
... 48 Werte ausgelassen ...					
	63	1	1	0	0
	64	3	2	0	1
	70	2	0	0	2
	72	1	0	0	1
	77	1	0	0	1
	80	2	2	0	0
	83	1	1	0	0
	100	1	0	0	1
	108	2	2	0	0
	112	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	7	5	0	2

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	4	0	3
	1	9	5	0	4
	2	15	6	0	9
	3	18	8	0	10
	4	12	6	0	6
	5	23	6	0	17
	6	10	4	0	6
	7	21	12	0	9
	8	19	10	0	9
	9	16	8	0	8
	10	23	12	0	11
	11	8	3	0	5
... 32 Werte ausgelassen ...					
	46	1	0	0	1
	47	1	0	0	1
	48	2	1	0	1
	49	1	1	0	0
	50	3	1	0	2
	52	1	1	0	0
	54	1	1	0	0
	58	1	0	0	1
	62	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	9	6	0	3

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	77	42	0	35
	1	83	35	0	48
	2	77	39	0	38
	3	38	17	0	21
	4	28	10	0	18
	5	26	12	0	14
	6	27	14	0	13
	7	12	6	0	6
	8	17	7	0	10
	9	10	5	0	5
	10	13	8	0	5
	11	8	4	0	4
	12	3	0	0	3
	13	3	1	0	2
	14	2	1	0	1
	15	1	0	0	1
	16	1	0	0	1
	20	1	1	0	0
	23	1	0	0	1
	29	1	0	0	1
	65	1	1	0	0
	87	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5	1	0	4

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	222	110	0	112
	1	52	28	0	24
	2	44	18	0	26
	3	30	11	0	19
	4	17	5	0	12
	5	13	6	0	7
	6	13	7	0	6
	7	4	1	0	3
	8	7	5	0	2
	9	1	0	0	1
	10	5	2	0	3
	12	2	1	0	1
	13	2	0	0	2
	14	1	0	0	1
	15	3	1	0	2
	16	2	1	0	1
	17	1	1	0	0
	25	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	6	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > a) unter 35 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	41	20	0	21
	1	39	15	0	24
	2	36	17	0	19
	3	26	12	0	14
	4	16	9	0	7
	5	24	7	0	17
	6	26	10	0	16
	7	10	6	0	4
	8	23	10	0	13
	9	10	6	0	4
	10	29	13	0	16
	11	7	4	0	3
... 16 Werte ausgelassen ...					
	29	3	1	0	2
	30	1	0	0	1
	31	1	1	0	0
	32	1	0	0	1
	34	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	41	1	1	0	0
	57	1	1	0	0
	60	1	0	0	1
	89	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	28	15	0	13

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > b) 35 bis unter 45 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	4	0	5
	1	17	6	0	11
	2	29	12	0	17
	3	23	10	0	13
	4	22	16	0	6
	5	30	15	0	15
	6	20	7	0	13
	7	28	9	0	19
	8	19	9	0	10
	9	16	9	0	7
	10	31	14	0	17
	11	13	7	0	6
... 20 Werte ausgelassen ...					
	33	7	3	0	4
	35	3	2	0	1
	36	2	1	0	1
	37	1	0	0	1
	38	1	1	0	0
	39	2	0	0	2
	40	1	0	0	1
	41	2	1	0	1
	42	1	0	0	1
	44	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	12	0	14

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > c) 45 bis unter 55 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	0	3
	1	9	3	0	6
	2	14	9	0	5
	3	11	6	0	5
	4	21	8	0	13
	5	33	15	0	18
	6	22	12	0	10
	7	15	7	0	8
	8	20	8	0	12
	9	17	6	0	11
	10	36	18	0	18
	11	13	7	0	6
... 13 Werte ausgelassen ...					
	26	6	1	0	5
	27	2	2	0	0
	29	4	2	0	2
	30	6	2	0	4
	31	1	1	0	0
	32	3	2	0	1
	33	3	1	0	2
	40	4	2	0	2
	49	1	1	0	0
	74	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	23	10	0	13

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > d) 55 bis unter 65 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	3	0	1
	1	5	2	0	3
	2	16	7	0	9
	3	23	12	0	11
	4	28	18	0	10
	5	26	12	0	14
	6	18	10	0	8
	7	31	18	0	13
	8	22	7	0	15
	9	11	6	0	5
	10	18	6	0	12
	11	17	4	0	13
... 20 Werte ausgelassen ...					
	34	1	0	0	1
	35	1	1	0	0
	36	1	1	0	0
	37	2	1	0	1
	39	1	0	0	1
	42	2	0	0	2
	44	1	1	0	0
	45	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	53	2	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	26	12	0	14

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ► e) 65 Jahre und älter «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	314	149	0	165
	1	35	14	0	21
	2	3	2	0	1
	3	1	0	0	1
	4	2	1	0	1
	5	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	35	0	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	3

h451080 Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule

201:11

Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	229	110	0	119
	1	93	43	0	50
	2	40	22	0	18
	3	21	11	0	10
	4	16	4	0	12
	5	9	4	0	5
	6	8	5	0	3
	7	3	0	0	3
	9	1	1	0	0
	11	1	0	0	1
	16	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	20	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	3	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Deutsch] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	2	1	1	0	0
	3	4	4	0	0
	4	7	7	0	0
	5	7	7	0	0
	6	3	3	0	0
	7	11	11	0	0
	8	16	16	0	0
	9	8	8	0	0
	10	7	7	0	0
	11	12	12	0	0
	12	9	9	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...					
	24	3	3	0	0
	25	2	2	0	0
	26	3	3	0	0
	27	1	1	0	0
	28	4	4	0	0
	31	1	1	0	0
	33	1	1	0	0
	41	1	1	0	0
	44	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	36	36	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Englisch] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	3	0	0
	1	10	10	0	0
	2	10	10	0	0
	3	15	15	0	0
	4	10	10	0	0
	5	17	17	0	0
	6	10	10	0	0
	7	17	17	0	0
	8	12	12	0	0
	9	8	8	0	0
	10	11	11	0	0
	11	4	4	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	5	5	0	0
	17	3	3	0	0
	18	2	2	0	0
	19	3	3	0	0
	20	1	1	0	0
	21	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	27	3	3	0	0
	28	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	34	34	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. » [Lehrkräfte: Französisch] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	59	59	0	0
	1	20	20	0	0
	2	18	18	0	0
	3	15	15	0	0
	4	16	16	0	0
	5	9	9	0	0
	6	8	8	0	0
	7	4	4	0	0
	8	1	1	0	0
	9	3	3	0	0
	10	5	5	0	0
	12	2	2	0	0
	13	2	2	0	0
	19	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. » [Lehrkräfte: Latein] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	106	106	0	0
	1	8	8	0	0
	2	12	12	0	0
	3	8	8	0	0
	4	9	9	0	0
	5	7	7	0	0
	6	3	3	0	0
	7	1	1	0	0
	9	2	2	0	0
	10	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	44	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

h22701e Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fremdsprachen

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: andere Fremdsprachen]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	93	93	0	0
	1	18	18	0	0
	2	21	21	0	0
	3	7	7	0	0
	4	4	4	0	0
	5	3	3	0	0
	6	2	2	0	0
	7	1	1	0	0
	8	4	4	0	0
	10	1	1	0	0
	14	1	1	0	0
	16	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	44	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Geschichte] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	5	0	0
	1	18	18	0	0
	2	13	13	0	0
	3	20	20	0	0
	4	13	13	0	0
	5	11	11	0	0
	6	12	12	0	0
	7	10	10	0	0
	8	7	7	0	0
	9	12	12	0	0
	10	9	9	0	0
	11	4	4	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...					
	15	5	5	0	0
	16	2	2	0	0
	18	3	3	0	0
	19	1	1	0	0
	20	2	2	0	0
	22	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	28	1	1	0	0
	29	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	37	37	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Erdkunde] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	4	0	0
	1	17	17	0	0
	2	14	14	0	0
	3	24	24	0	0
	4	17	17	0	0
	5	14	14	0	0
	6	11	11	0	0
	7	5	5	0	0
	8	12	12	0	0
	9	12	12	0	0
	10	6	6	0	0
	11	5	5	0	0
	12	6	6	0	0
	13	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
	15	6	6	0	0
	16	2	2	0	0
	17	1	1	0	0
	20	2	2	0	0
	22	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	28	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	40	40	0	0

h22701h Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Politik,
Sozialkunde

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Politik/ Sozialkunde]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	18	18	0	0
	1	26	26	0	0
	2	23	23	0	0
	3	17	17	0	0
	4	17	17	0	0
	5	8	8	0	0
	6	12	12	0	0
	7	6	6	0	0
	8	3	3	0	0
	9	6	6	0	0
	10	5	5	0	0
	11	1	1	0	0
	12	2	2	0	0
	13	1	1	0	0
	14	2	2	0	0
	15	3	3	0	0
	16	3	3	0	0
	17	3	3	0	0
	20	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	23	1	1	0	0
	32	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	44	44	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h22701i Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Wirtschaft und Recht

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Wirtschaft und Recht]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	87	87	0	0
	1	20	20	0	0
	2	16	16	0	0
	3	8	8	0	0
	4	6	6	0	0
	5	2	2	0	0
	6	2	2	0	0
	7	2	2	0	0
	8	4	4	0	0
	10	2	2	0	0
	11	1	1	0	0
	13	1	1	0	0
	28	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Pädagogik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	121	121	0	0
	1	7	7	0	0
	2	3	3	0	0
	3	2	2	0	0
	4	2	2	0	0
	5	2	2	0	0
	6	1	1	0	0
	8	2	2	0	0
	11	1	1	0	0
	13	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	55	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Mathematik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	1	1	1	0	0
	2	6	6	0	0
	3	3	3	0	0
	4	9	9	0	0
	5	5	5	0	0
	6	8	8	0	0
	7	10	10	0	0
	8	18	18	0	0
	9	10	10	0	0
	10	17	17	0	0
	11	6	6	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...					
	21	1	1	0	0
	22	3	3	0	0
	24	3	3	0	0
	25	1	1	0	0
	26	2	2	0	0
	30	1	1	0	0
	32	1	1	0	0
	33	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	48	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	36	36	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Physik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	8	0	0
	1	20	20	0	0
	2	21	21	0	0
	3	33	33	0	0
	4	27	27	0	0
	5	12	12	0	0
	6	8	8	0	0
	7	10	10	0	0
	8	4	4	0	0
	9	3	3	0	0
	10	3	3	0	0
	11	3	3	0	0
	12	3	3	0	0
	13	3	3	0	0
	14	2	2	0	0
	15	1	1	0	0
	16	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	41	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Chemie] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	18	18	0	0
	1	26	26	0	0
	2	29	29	0	0
	3	25	25	0	0
	4	28	28	0	0
	5	9	9	0	0
	6	6	6	0	0
	7	3	3	0	0
	8	5	5	0	0
	9	5	5	0	0
	10	5	5	0	0
	11	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	16	2	2	0	0
	20	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Biologie] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	4	0	0
	1	15	15	0	0
	2	15	15	0	0
	3	19	19	0	0
	4	26	26	0	0
	5	11	11	0	0
	6	15	15	0	0
	7	11	11	0	0
	8	10	10	0	0
	9	5	5	0	0
	10	7	7	0	0
	11	6	6	0	0
	12	5	5	0	0
	13	4	4	0	0
	15	1	1	0	0
	16	2	2	0	0
	20	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	44	44	0	0

h22701o Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Religion/
Ethik

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Religion/ Ethik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	8	0	0
	1	17	17	0	0
	2	17	17	0	0
	3	15	15	0	0
	4	28	28	0	0
	5	16	16	0	0
	6	10	10	0	0
	7	9	9	0	0
	8	10	10	0	0
	9	6	6	0	0
	10	3	3	0	0
	11	5	5	0	0
	12	5	5	0	0
	13	3	3	0	0
	14	2	2	0	0
	15	3	3	0	0
	17	2	2	0	0
	18	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	21	2	2	0	0
	26	1	1	0	0
	93	1	1	0	0
	95	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	39	39	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Philosophie] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	113	113	0	0
	1	13	13	0	0
	2	13	13	0	0
	3	8	8	0	0
	4	4	4	0	0
	5	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	46	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. » [Lehrkräfte: Musik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	9	0	0
	1	30	30	0	0
	2	39	39	0	0
	3	36	36	0	0
	4	26	26	0	0
	5	13	13	0	0
	6	6	6	0	0
	7	2	2	0	0
	8	2	2	0	0
	9	4	4	0	0
	10	2	2	0	0
	12	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Kunst] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	4	0	0
	1	24	24	0	0
	2	23	23	0	0
	3	24	24	0	0
	4	41	41	0	0
	5	13	13	0	0
	6	7	7	0	0
	7	7	7	0	0
	8	9	9	0	0
	9	2	2	0	0
	10	2	2	0	0
	11	1	1	0	0
	12	3	3	0	0
	13	3	3	0	0
	17	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	37	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Sport] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	9	9	0	0
	2	10	10	0	0
	3	18	18	0	0
	4	16	16	0	0
	5	31	31	0	0
	6	17	17	0	0
	7	12	12	0	0
	8	4	4	0	0
	9	10	10	0	0
	10	12	12	0	0
	11	4	4	0	0
	12	4	4	0	0
	13	6	6	0	0
	14	4	4	0	0
	15	3	3	0	0
	16	1	1	0	0
	17	1	1	0	0
	19	2	2	0	0
	20	1	1	0	0
	21	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	32	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	37	37	0	0

h22701t Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Hauswirtschaft

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Hauswirtschaft] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	55	55	0	0
	1	28	28	0	0
	2	25	25	0	0
	3	25	25	0	0
	4	9	9	0	0
	5	9	9	0	0
	6	4	4	0	0
	7	1	1	0	0
	8	2	2	0	0
	9	1	1	0	0
	21	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

h22701u Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Werkunter-
richt/ Arbeitslehre

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte: Werkunterricht/ Arbeitslehre] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	48	48	0	0
	1	21	21	0	0
	2	27	27	0	0
	3	21	21	0	0
	4	19	19	0	0
	5	6	6	0	0
	6	7	7	0	0
	7	2	2	0	0
	8	4	4	0	0
	10	3	3	0	0
	20	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	34	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte: Informatik] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	34	34	0	0
	1	36	36	0	0
	2	42	42	0	0
	3	18	18	0	0
	4	9	9	0	0
	5	10	10	0	0
	6	6	6	0	0
	7	1	1	0	0
	8	2	2	0	0
	10	1	1	0	0
	17	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	43	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

h227011_O Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer, Text 1

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [andere Fächer, und zwar:] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h22701w Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer 1

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [Lehrkräfte] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	11	0	0
	1	12	12	0	0
	2	18	18	0	0
	3	7	7	0	0
	4	5	5	0	0
	5	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	7	2	2	0	0
	8	4	4	0	0
	9	3	3	0	0
	10	1	1	0	0
	19	1	1	0	0
	54	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	136	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

h227012_O Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer Text 2

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [andere Fächer, und zwar:] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h22701x Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer 2

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	12	12	0	0
	1	7	7	0	0
	2	5	5	0	0
	3	7	7	0	0
	4	2	2	0	0
	6	2	2	0	0
	7	1	1	0	0
	11	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	164	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

h227013_O Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer, Text 3

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > [andere Fächer, und zwar:] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h22701y Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere
Fächer 3

36 : 28

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► [Lehrkräfte] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	11	0	0
	1	3	3	0	0
	2	1	1	0	0
	3	2	2	0	0
	11	1	1	0	0
	17	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	184	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ► Die Stimmung unter den Lehrkräften ist in dieser Schule gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	8	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ► Die Lehrkräfte arbeiten mit großem Engagement. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0
trifft völlig zu	4	82	82	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ► Die Lehrkräfte sind stolz auf diese Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	16	16	0	0
trifft eher zu	3	129	129	0	0
trifft völlig zu	4	59	59	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ► Die Lehrkräfte legen Wert auf schulische Leistung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	6	0	0
trifft eher zu	3	102	102	0	0
trifft völlig zu	4	97	97	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Wie oft sind für die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule feste Zeiten vorgesehen, um Unterrichtsmaterial und Unterrichtsmethoden auszutauschen oder weiterzuentwickeln? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	24	24	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	44	44	0	0
alle paar Monate	3	55	55	0	0
alle zwei bis vier Wochen	4	45	45	0	0
einmal pro Woche	5	26	26	0	0
(fast) täglich	6	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > [in der 5. Klassenstufe, gesamt] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	9	2	2	0	0
	10	6	6	0	0
	11	5	5	0	0
	12	2	2	0	0
	13	2	2	0	0
	14	2	2	0	0
	15	3	3	0	0
	16	4	4	0	0
... 89 Werte ausgelassen ...					
	159	1	1	0	0
	165	1	1	0	0
	167	2	2	0	0
	169	1	1	0	0
	172	1	1	0	0
	181	1	1	0	0
	182	2	2	0	0
	185	1	1	0	0
	196	1	1	0	0
	245	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	6	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► [in der 5. Klassenstufe, Jungen] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	2	1	1	0	0
	3	5	5	0	0
	4	2	2	0	0
	5	2	2	0	0
	6	6	6	0	0
	7	3	3	0	0
	8	5	5	0	0
	9	5	5	0	0
	10	6	6	0	0
	11	1	1	0	0
	12	6	6	0	0
... 60 Werte ausgelassen ...					
	80	3	3	0	0
	81	1	1	0	0
	86	1	1	0	0
	91	1	1	0	0
	92	1	1	0	0
	96	1	1	0	0
	105	2	2	0	0
	109	1	1	0	0
	119	1	1	0	0
	196	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	8	8	0	0

h227103 Schule: keine 9. Klasse

36:31

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► es gibt keine 9. Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	197	197	0	0
genannt	1	8	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > [in der 9. Klassenstufe, gesamt] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
	11	4	4	0	0
	12	2	2	0	0
	13	4	4	0	0
	14	4	4	0	0
	15	1	1	0	0
	16	2	2	0	0
	17	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	19	3	3	0	0
... 87 Werte ausgelassen ...					
	166	1	1	0	0
	168	1	1	0	0
	170	2	2	0	0
	171	1	1	0	0
	172	1	1	0	0
	173	1	1	0	0
	177	1	1	0	0
	220	1	1	0	0
	253	1	1	0	0
	1211	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	21	21	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► [in der 9. Klassenstufe, Jungen] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	5	2	2	0	0
	6	4	4	0	0
	7	4	4	0	0
	8	2	2	0	0
	9	6	6	0	0
	10	3	3	0	0
	11	3	3	0	0
	12	4	4	0	0
	13	4	4	0	0
	14	7	7	0	0
	15	2	2	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...					
	85	1	1	0	0
	88	1	1	0	0
	89	2	2	0	0
	91	1	1	0	0
	92	1	1	0	0
	93	1	1	0	0
	118	1	1	0	0
	122	1	1	0	0
	133	1	1	0	0
	155	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	23	23	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► c) an der Schule insgesamt: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	5	1	0	0	1
	32	1	0	0	1
	36	2	1	0	1
	41	1	0	0	1
	44	1	0	0	1
	50	1	1	0	0
	74	1	0	0	1
	75	1	0	0	1
	80	1	1	0	0
	83	1	1	0	0
	84	1	1	0	0
	85	1	0	0	1
... 321 Werte ausgelassen ...					
	1380	1	1	0	0
	1400	1	1	0	0
	1407	1	1	0	0
	1450	1	0	0	1
	1476	1	1	0	0
	1504	1	1	0	0
	1550	1	0	0	1
	1656	1	0	0	1
	1669	1	1	0	0
	2310	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	23	8	0	15

h227110 Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen

201 : 15

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► c) an der Schule insgesamt: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	18	1	0	0	1
	20	2	1	0	1
	23	1	0	0	1
	24	1	0	0	1
	30	1	1	0	0
	37	1	0	0	1
	39	1	0	0	1
	44	1	1	0	0
	46	2	2	0	0
	47	1	1	0	0
	48	2	0	0	2
... 262 Werte ausgelassen ...					
	739	1	1	0	0
	743	1	1	0	0
	750	1	1	0	0
	778	1	0	0	1
	783	1	1	0	0
	880	1	0	0	1
	1002	1	1	0	0
	1092	1	0	0	1
	1156	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	43	17	0	26
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie groß ist in etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben (Integrationskinder)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	68	68	0	0
	1	22	22	0	0
	1	1	1	0	0
	2	16	16	0	0
	3	12	12	0	0
	4	4	4	0	0
	5	7	7	0	0
	6	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	8	5	5	0	0
	10	2	2	0	0
	12	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	17	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	42	1	1	0	0
	80	2	2	0	0
	95	1	1	0	0
	100	42	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

h79301a ... eher niedrigen sozialen Schichten?

36:33

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ► ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3	1	1	0	0
	4	2	2	0	0
	5	5	5	0	0
	8	3	3	0	0
	10	23	23	0	0
	12	1	1	0	0
	15	6	6	0	0
	20	19	19	0	0
	25	8	8	0	0
	30	14	14	0	0
	33	2	2	0	0
	35	4	4	0	0
... 13 Werte ausgelassen ...					
	83	1	1	0	0
	85	5	5	0	0
	87	1	1	0	0
	90	9	9	0	0
	93	1	1	0	0
	95	3	3	0	0
	98	2	2	0	0
	99	1	1	0	0
	100	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	37	37	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h79301b ... eher mittleren sozialen Schichten?

36:33

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ► ... eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	1	1	0	0
	2	2	2	0	0
	5	3	3	0	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	10	9	9	0	0
	13	1	1	0	0
	15	7	7	0	0
	17	1	1	0	0
	20	12	12	0	0
	24	1	1	0	0
	25	3	3	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...					
	75	4	4	0	0
	80	9	9	0	0
	81	1	1	0	0
	85	1	1	0	0
	86	1	1	0	0
	89	1	1	0	0
	90	1	1	0	0
	95	1	1	0	0
	96	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	37	37	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h79301c ... eher höheren sozialen Schichten?

36:33

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ► ... eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	27	27	0	0
	1	8	8	0	0
	2	5	5	0	0
	5	12	12	0	0
	6	2	2	0	0
	9	1	1	0	0
	10	37	37	0	0
	12	2	2	0	0
	15	11	11	0	0
	20	25	25	0	0
	25	7	7	0	0
	26	2	2	0	0
	30	7	7	0	0
	33	1	1	0	0
	34	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	40	4	4	0	0
	45	1	1	0	0
	50	2	2	0	0
	60	2	2	0	0
	80	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	44	44	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	16	16	0	0
	1	11	11	0	0
	1	1	1	0	0
	2	10	10	0	0
	3	5	5	0	0
	3	1	1	0	0
	4	1	1	0	0
	4	6	6	0	0
	5	9	9	0	0
	6	2	2	0	0
	7	2	2	0	0
	8	8	8	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...					
	60	2	2	0	0
	65	1	1	0	0
	69	1	1	0	0
	70	4	4	0	0
	75	1	1	0	0
	80	2	2	0	0
	84	1	1	0	0
	85	1	1	0	0
	90	3	3	0	0
	95	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	19	19	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► es gibt keine 9. Klassenstufe «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	196	196	0	0
genannt	1	9	9	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231

Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	16	16	0	0
	1	14	14	0	0
	2	1	1	0	0
	2	5	5	0	0
	3	10	10	0	0
	4	6	6	0	0
	5	14	14	0	0
	6	5	5	0	0
	7	3	3	0	0
	7	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	10	16	16	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...					
	56	1	1	0	0
	59	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	64	1	1	0	0
	65	2	2	0	0
	68	2	2	0	0
	76	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
	85	1	1	0	0
	89	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	34	34	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► **Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund** «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	6	0	7
	1	13	7	0	6
	2	27	12	0	15
	3	20	8	0	12
	4	15	9	0	6
	4	1	1	0	0
	5	32	9	0	23
	6	1	1	0	0
	6	12	6	0	6
	7	14	5	0	9
	8	13	8	0	5
	9	5	3	0	2
... 42 Werte ausgelassen ...					
	72	1	0	0	1
	75	3	2	0	1
	79	1	0	0	1
	80	5	3	0	2
	81	1	0	0	1
	84	1	1	0	0
	86	1	0	0	1
	90	3	0	0	3
	95	1	1	0	0
	96	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	45	24	0	21

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ► [% Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	19	19	0	0
	1	16	16	0	0
	2	5	5	0	0
	3	2	2	0	0
	4	1	1	0	0
	5	13	13	0	0
	6	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	10	16	16	0	0
	15	8	8	0	0
	16	1	1	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...					
	35	4	4	0	0
	40	9	9	0	0
	45	3	3	0	0
	50	6	6	0	0
	60	2	2	0	0
	65	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	75	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	445	0	214	231
nicht spezifizierbar fehlend	-90	72	72	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

h227130 Schule: Anzahl Schüler: ohne Abschluss

201 : 16

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen? Gemeint sind hier nur diejenigen Schülerinnen und Schüler, welche die allgemeinbildende Schule verlassen haben. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	179	83	0	96
	1	41	23	0	18
	2	46	20	0	26
	3	23	11	0	12
	4	9	5	0	4
	5	6	3	0	3
	6	11	9	0	2
	7	3	2	0	1
	8	4	3	0	1
	9	4	2	0	2
	10	9	6	0	3
	11	1	1	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...					
	28	1	1	0	0
	32	1	0	0	1
	33	1	1	0	0
	42	1	1	0	0
	44	1	1	0	0
	45	1	0	0	1
	56	1	0	0	1
	80	1	0	0	1
	90	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	256	0	214	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	28	18	0	10
unplausibler Wert	-95	3	2	0	1

h227131 Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt

201 : 17

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	99	47	0	52
	1	26	16	0	10
	2	30	12	0	18
	3	25	15	0	10
	4	18	7	0	11
	5	21	7	0	14
	6	11	7	0	4
	7	15	4	0	11
	8	15	5	0	10
	9	4	4	0	0
	10	9	4	0	5
	11	4	2	0	2
... 33 Werte ausgelassen ...					
	53	1	0	0	1
	55	1	1	0	0
	57	2	1	0	1
	63	1	0	0	1
	64	1	0	0	1
	66	1	0	0	1
	68	1	0	0	1
	69	1	0	0	1
	92	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	214	0	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	28	13	0	15
unplausibler Wert	-95	2	1	0	1

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	360	160	0	200
	1	29	18	0	11
	2	15	10	0	5
	3	5	4	0	1
	5	4	2	0	2
	8	2	2	0	0
	60	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	5	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	3	0	5

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ► Wohnsitz (Schulregion) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
wird nicht berücksichtigt	1	36	36	0	0
hat geringe Bedeutung	2	40	40	0	0
hat hohe Bedeutung	3	60	60	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	61	61	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ► bisherige Schulleistungen/ Zeugnisnoten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
wird nicht berücksichtigt	1	66	66	0	0
hat geringe Bedeutung	2	32	32	0	0
hat hohe Bedeutung	3	46	46	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	42	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ► Aufnahmeprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
wird nicht berücksichtigt	1	141	141	0	0
hat geringe Bedeutung	2	17	17	0	0
hat hohe Bedeutung	3	9	9	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	11	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ► Probeunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
wird nicht berücksichtigt	1	112	112	0	0
hat geringe Bedeutung	2	45	45	0	0
hat hohe Bedeutung	3	18	18	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	8	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ► Empfehlungen der letzten Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
wird nicht berücksichtigt	1	44	44	0	0
hat geringe Bedeutung	2	36	36	0	0
hat hohe Bedeutung	3	59	59	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	46	46	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

h22713f Schule Aufnahmekriterien, Bedürfnis oder Interesse an Bildungsgang

36 : 39

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ► Bedürfnis oder Interesse von Schülerinnen und Schülern an einem bestimmten Bildungsgang «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
wird nicht berücksichtigt	1	67	67	0	0
hat geringe Bedeutung	2	38	38	0	0
hat hohe Bedeutung	3	68	68	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ► gegenwärtige oder frühere Schulzugehörigkeit von Geschwistern der Schülerinnen bzw. Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
wird nicht berücksichtigt	1	83	83	0	0
hat geringe Bedeutung	2	42	42	0	0
hat hohe Bedeutung	3	61	61	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	114	114	0	0
genannt	1	91	91	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	163	163	0	0
genannt	1	42	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	195	195	0	0
genannt	1	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	197	197	0	0
genannt	1	8	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	126	126	0	0
genannt	1	79	79	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	166	166	0	0
genannt	1	39	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

h416230 5. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache

36 : 40

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	205	205	0	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

h416430 9. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache

36 : 40

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	205	205	0	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

h416240 5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang

36 : 40

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	204	204	0	0
genannt	1	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

h416440 9. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang

36 : 40

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	205	205	0	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	178	178	0	0
genannt	1	27	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	181	181	0	0
genannt	1	24	24	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	189	189	0	0
genannt	1	16	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	193	193	0	0
genannt	1	12	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	173	173	0	0
genannt	1	32	32	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	189	189	0	0
genannt	1	16	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	42	42	0	0
nein	2	148	148	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4	4	0	0
nein	2	188	188	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? ▶ [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	13	13	0	0
nein	2	178	178	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). ▸ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	254	122	0	132
nein	2	153	58	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	25	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► b)
Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder
 Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	403	185	0	218
nein	2	19	7	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	13	0	1

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► c)
spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	250	111	0	139
nein	2	152	70	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	24	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	384	175	0	209
nein	2	28	11	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	19	0	5

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► e)
 Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	362	168	0	194
nein	2	59	26	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	11	0	4

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ f)
Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	100	37	0	63
nein	2	279	128	0	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	40	0	17

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► g)
sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	312	146	0	166
nein	2	94	37	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	22	0	8

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	370	171	0	199
nein	2	54	25	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	9	0	3

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	367	173	0	194
nein	2	48	21	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	11	0	10

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	201	95	0	106
nein	2	207	95	0	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	15	0	13

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	248	121	0	127
nein	2	166	70	0	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	14	0	8

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	287	129	0	158
nein	2	126	61	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	15	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	327	146	0	181
nein	2	90	45	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	14	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	314	143	0	171
nein	2	111	54	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	8	0	3

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » h) gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	351	159	0	192
nein	2	68	32	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	13	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	386	165	0	221
genannt	1	50	40	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	114	47	0	67
trifft eher nicht zu	2	156	73	0	83
trifft eher zu	3	99	51	0	48
trifft völlig zu	4	62	30	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	4	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	79	30	0	49
trifft eher nicht zu	2	96	49	0	47
trifft eher zu	3	120	62	0	58
trifft völlig zu	4	135	61	0	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	3	0	3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	228	106	0	122
trifft eher nicht zu	2	120	63	0	57
trifft eher zu	3	41	18	0	23
trifft völlig zu	4	42	14	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	4	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	51	28	0	23
trifft eher nicht zu	2	136	63	0	73
trifft eher zu	3	145	70	0	75
trifft völlig zu	4	98	39	0	59
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	5	0	1

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► Fortbildung der Lehrkräfte zum Thema Berufsorientierung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	2	2	0	0
selten	2	37	37	0	0
manchmal	3	60	60	0	0
oft	4	74	74	0	0
sehr oft	5	14	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► Kontakte zu den Wirtschaftskammern, Innungen und/ oder Verbänden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	2	2	0	0
selten	2	21	21	0	0
manchmal	3	45	45	0	0
oft	4	82	82	0	0
sehr oft	5	39	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► Kontakte zu Ausbildungsbetrieben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1	1	0	0
selten	2	8	8	0	0
manchmal	3	31	31	0	0
oft	4	75	75	0	0
sehr oft	5	73	73	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► Teilnahme an bundesweiten Berufsorientierungsprogrammen wie Girl's Day «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	6	6	0	0
selten	2	14	14	0	0
manchmal	3	30	30	0	0
oft	4	56	56	0	0
sehr oft	5	83	83	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► **Kontakt zu Beratungsstellen für Jugendliche (z. B. Jugendberufshilfe)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	3	3	0	0
selten	2	14	14	0	0
manchmal	3	35	35	0	0
oft	4	74	74	0	0
sehr oft	5	62	62	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► **Beteiligung an lokalen Netzwerken zur Förderung des Übergangs Schule- Beruf** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	7	7	0	0
selten	2	20	20	0	0
manchmal	3	32	32	0	0
oft	4	65	65	0	0
sehr oft	5	65	65	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► **Einbindung der Erziehungsberechtigten in die Berufsorientierung (Elternarbeit)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	5	5	0	0
selten	2	12	12	0	0
manchmal	3	22	22	0	0
oft	4	90	90	0	0
sehr oft	5	59	59	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► individuelle Feststellung der beruflichen Neigungen und Eignung im Rahmen spezieller Verfahren (z. B. Tests, Einzelgespräche) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	8	8	0	0
fast keine	2	20	20	0	0
weniger als die Hälfte	3	9	9	0	0
mehr als die Hälfte	4	14	14	0	0
fast alle	5	40	40	0	0
alle	6	86	86	0	0
wird nicht angeboten	7	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>445</i>	<i>0</i>	<i>214</i>	<i>231</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► Aufstellung individueller Förderpläne «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	24	24	0	0
fast keine	2	31	31	0	0
weniger als die Hälfte	3	34	34	0	0
mehr als die Hälfte	4	15	15	0	0
fast alle	5	12	12	0	0
alle	6	46	46	0	0
wird nicht angeboten	7	18	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► eine allgemeine Berufsorientierung durch die Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	4	4	0	0
fast keine	2	9	9	0	0
weniger als die Hälfte	3	10	10	0	0
mehr als die Hälfte	4	7	7	0	0
fast alle	5	18	18	0	0
alle	6	132	132	0	0
wird nicht angeboten	7	5	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > Üben von Bewerbungsschreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	3	3	0	0
fast keine	2	1	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	1	1	0	0
mehr als die Hälfte	4	4	4	0	0
fast alle	5	10	10	0	0
alle	6	167	167	0	0
wird nicht angeboten	7	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► Üben von Vorstellungsgesprächen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	5	5	0	0
fast keine	2	3	3	0	0
weniger als die Hälfte	3	7	7	0	0
mehr als die Hälfte	4	13	13	0	0
fast alle	5	24	24	0	0
alle	6	129	129	0	0
wird nicht angeboten	7	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > spezielle Trainings zur Förderung sozialer Kompetenzen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	7	7	0	0
fast keine	2	10	10	0	0
weniger als die Hälfte	3	18	18	0	0
mehr als die Hälfte	4	17	17	0	0
fast alle	5	31	31	0	0
alle	6	87	87	0	0
wird nicht angeboten	7	11	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► individuelle Begleitung beim Betriebspraktikum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	8	8	0	0
fast keine	2	3	3	0	0
weniger als die Hälfte	3	4	4	0	0
mehr als die Hälfte	4	4	4	0	0
fast alle	5	14	14	0	0
alle	6	143	143	0	0
wird nicht angeboten	7	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► eine individuelle Berufsberatung durch externe Berufsberater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	8	8	0	0
fast keine	2	14	14	0	0
weniger als die Hälfte	3	12	12	0	0
mehr als die Hälfte	4	7	7	0	0
fast alle	5	23	23	0	0
alle	6	116	116	0	0
wird nicht angeboten	7	6	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► Berufsorientierung in überbetrieblichen Einrichtungen (z. B. der Handwerkskammern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	18	18	0	0
fast keine	2	21	21	0	0
weniger als die Hälfte	3	24	24	0	0
mehr als die Hälfte	4	17	17	0	0
fast alle	5	22	22	0	0
alle	6	65	65	0	0
wird nicht angeboten	7	17	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► individuelle Einzelberatungsgespräche durch Sozialpädagogen und sonstige Kräfte außerhalb des Lehrkörpers «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	10	10	0	0
fast keine	2	27	27	0	0
weniger als die Hälfte	3	32	32	0	0
mehr als die Hälfte	4	23	23	0	0
fast alle	5	29	29	0	0
alle	6	42	42	0	0
wird nicht angeboten	7	20	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► kontinuierliche individuelle Begleitung während der Übergangsphase durch Berufseinstiegs- und -startbegleiter, Berufswahlhelfer, Joblotsen u. Ä. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	28	28	0	0
fast keine	2	31	31	0	0
weniger als die Hälfte	3	29	29	0	0
mehr als die Hälfte	4	18	18	0	0
fast alle	5	16	16	0	0
alle	6	19	19	0	0
wird nicht angeboten	7	39	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► individuelle Beratung und Unterstützung durch Psychologen oder Sozialpädagogen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	26	26	0	0
fast keine	2	56	56	0	0
weniger als die Hälfte	3	28	28	0	0
mehr als die Hälfte	4	8	8	0	0
fast alle	5	16	16	0	0
alle	6	12	12	0	0
wird nicht angeboten	7	38	38	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	445	0	214	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0

Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	26	6	9	11
nein	2	616	198	204	214
nicht spezifizierbar fehlend	-90	8	1	1	6

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	25	0	25	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	16	0	16	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	55	0	55	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	114	0	114	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

h22130b Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohe

74 : 5

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	97	0	97	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	10	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	7	0	7	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	55	0	55	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	27	0	27	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

h22130c Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit nied

74:5

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	20	0	20	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	2	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	65	0	65	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	75	0	75	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	45	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	105	0	105	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	4	0	4	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	45	0	45	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	37	0	37	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	15	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	166	0	166	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	1	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	33	0	33	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	7	0	7	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	97	0	97	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	3	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	5	0
ja, und zwar: monatlich	4	7	0	7	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	71	0	71	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	16	0	16	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Naturwissenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	88	0	88	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	7	0	7	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	4	0	4	0
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	80	0	80	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	18	0	18	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Deutsch, Literatur «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	83	0	83	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	6	0	6	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	5	0
ja, und zwar: monatlich	4	6	0	6	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	79	0	79	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	20	0	20	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Fremdsprachen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	85	0	85	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	9	0	9	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	6	0	6	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	74	0	74	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	20	0	20	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > Sport «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	26	0	26	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	2	0
ja, und zwar: monatlich	4	2	0	2	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	67	0	67	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	69	0	69	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	39	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► musisch-künstlerisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	24	0	24	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	4	0	4	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	3	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	84	0	84	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	69	0	69	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	24	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

h22130I Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung

74 : 5

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Politik, Philosophie, Ethik, Religion «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	129	0	129	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	10	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	4	0	4	0
ja, und zwar: monatlich	4	9	0	9	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	34	0	34	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	6	0	6	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Handwerkliches und Hauswirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	67	0	67	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	7	0	7	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	84	0	84	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	35	0	35	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	10	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Technik/ Neue Medien «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	40	0	40	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	2	0
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	110	0	110	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	39	0	39	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

h22130o Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung

74 : 5

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	62	0	62	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	5	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	17	0	17	0
ja, und zwar: monatlich	4	57	0	57	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	59	0	59	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	9	0	9	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	3	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurse) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	39	0	39	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	29	0	29	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	12	0	12	0
ja, und zwar: monatlich	4	27	0	27	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	88	0	88	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	10	0	10	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Formen interkulturellen Lernens «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	143	0	143	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	18	0	18	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	8	0	8	0
ja, und zwar: monatlich	4	9	0	9	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	22	0	22	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	3	0	3	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0

h22130r Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form

74:5

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	137	0	137	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	3	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	28	0	28	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	24	0	24	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	15	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspielen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	73	0	73	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	3	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	40	0	40	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	41	0	41	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	52	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Projekttag «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	17	0	17	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	122	0	122	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	46	0	46	0
ja, und zwar: monatlich	4	15	0	15	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	1	0	1	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	1	0	1	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	43	0	43	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	137	0	137	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	20	0	20	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	0	0	0	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	0	0	0	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► warme Mittagsmahlzeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	16	0	16	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	2	0	2	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	19	0	19	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	176	0	176	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	18	0	18	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	5	0	5	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	131	0	131	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	30	0	30	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	25	0	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	0	0	0	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	2	0	2	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	21	0	21	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	2	0	2	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	9	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	179	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	0	0	0	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	15	0	15	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	0	0	0	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	195	0	195	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	0	0	0	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	5	0	5	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	2	0	2	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	205	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztageselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	0	7	0
	1	22	0	8	14
	2	31	0	18	13
	3	30	0	11	19
	4	15	0	7	8
	5	13	0	4	9
	6	15	0	7	8
	7	6	0	2	4
	8	14	0	7	7
	9	5	0	3	2
	10	9	0	5	4
	11	10	0	5	5
... 15 Werte ausgelassen ...					
	31	2	0	1	1
	32	1	0	0	1
	45	1	0	0	1
	58	1	0	1	0
	60	1	0	1	0
	69	1	0	0	1
	70	1	0	0	1
	72	1	0	1	0
	81	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	290	205	43	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	125	0	63	62
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0

h190012 Schüler mit Förderbedarf: keine

201 : 29

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? » nein «Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	232	0	105	127
genannt	1	128	0	66	62
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>290</i>	<i>205</i>	<i>43</i>	<i>42</i>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▶ a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	30	0	21	9
stimme eher nicht zu	2	50	0	27	23
stimme eher zu	3	113	0	31	82
stimme völlig zu	4	74	0	7	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	290	205	43	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	85	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? » b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam zu unterrichten, ist bzw. wäre groß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	33	0	22	11
stimme eher nicht zu	2	96	0	41	55
stimme eher zu	3	110	0	20	90
stimme völlig zu	4	27	0	2	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	290	205	43	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	86	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ a) Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	11	0	11	0
stimme eher nicht zu	2	60	0	60	0
stimme eher zu	3	85	0	85	0
stimme völlig zu	4	42	0	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	42	0	42	0
stimme eher nicht zu	2	81	0	81	0
stimme eher zu	3	58	0	58	0
stimme völlig zu	4	12	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	20	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? » c) Unterricht muss so organisiert werden, dass am Ende alle Kinder über die gleichen Kenntnisse verfügen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	78	0	78	0
stimme eher nicht zu	2	67	0	67	0
stimme eher zu	3	34	0	34	0
stimme völlig zu	4	18	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? ► d) Alle Kinder müssen im Unterricht die gleichen Lernziele erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	87	0	87	0
stimme eher nicht zu	2	67	0	67	0
stimme eher zu	3	26	0	26	0
stimme völlig zu	4	16	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	18	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > e) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	86	0	86	0
stimme eher nicht zu	2	71	0	71	0
stimme eher zu	3	31	0	31	0
stimme völlig zu	4	9	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	3	0	3	0
stimme eher nicht zu	2	13	0	13	0
stimme eher zu	3	91	0	91	0
stimme völlig zu	4	92	0	92	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > g) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	14	0	14	0
stimme eher nicht zu	2	66	0	66	0
stimme eher zu	3	82	0	82	0
stimme völlig zu	4	31	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? » h) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	10	0	10	0
stimme eher nicht zu	2	45	0	45	0
stimme eher zu	3	87	0	87	0
stimme völlig zu	4	53	0	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	205	0	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	19	0

h229024 Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung

201 : 2

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ► keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	189	0	0	189
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► a) keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	189	0	0	189
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► b) in der 11. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	21	0	0	21
	26	1	0	0	1
	35	1	0	0	1
	41	1	0	0	1
	43	1	0	0	1
	44	1	0	0	1
	46	1	0	0	1
	48	1	0	0	1
	50	1	0	0	1
	60	1	0	0	1
	64	1	0	0	1
	65	2	0	0	2
... 34 Werte ausgelassen ...					
	142	1	0	0	1
	146	1	0	0	1
	150	1	0	0	1
	153	2	0	0	2
	167	1	0	0	1
	170	1	0	0	1
	189	1	0	0	1
	210	1	0	0	1
	263	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	461	205	214	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	97	0	0	97
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► b) in der 11. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	20	0	0	20
	11	1	0	0	1
	14	1	0	0	1
	19	1	0	0	1
	21	1	0	0	1
	25	1	0	0	1
	26	2	0	0	2
	30	1	0	0	1
	31	1	0	0	1
	32	3	0	0	3
	33	1	0	0	1
	34	2	0	0	2
... 26 Werte ausgelassen ...					
	76	1	0	0	1
	79	1	0	0	1
	80	1	0	0	1
	81	1	0	0	1
	83	1	0	0	1
	84	1	0	0	1
	88	1	0	0	1
	102	1	0	0	1
	120	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	461	205	214	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	99	0	0	99
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ b) keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	100	0	0	100
genannt	1	89	0	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	3	2	0	0	2
	5	4	0	0	4
	8	1	0	0	1
	10	9	0	0	9
	15	3	0	0	3
	20	7	0	0	7
	25	2	0	0	2
	30	2	0	0	2
	33	1	0	0	1
	35	1	0	0	1
	40	2	0	0	2
	50	1	0	0	1
	55	2	0	0	2
	60	1	0	0	1
keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe	-20	5	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	461	205	214	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	141	0	0	141
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	35	2	0	0	2
	40	3	0	0	3
	45	3	0	0	3
	50	10	0	0	10
	55	1	0	0	1
	60	6	0	0	6
	65	4	0	0	4
	70	3	0	0	3
	75	1	0	0	1
	80	4	0	0	4
	89	1	0	0	1
keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe	-20	5	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	461	205	214	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	141	0	0	141
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	5	3	0	0	3
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	10	7	0	0	7
	15	4	0	0	4
	20	6	0	0	6
	25	3	0	0	3
	30	3	0	0	3
	32	1	0	0	1
	35	1	0	0	1
	40	4	0	0	4
	45	1	0	0	1
	50	1	0	0	1
	52	1	0	0	1
	100	1	0	0	1
keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe	-20	5	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	461	205	214	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	142	0	0	142
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	5	3	0	0	3
	8	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
	15	1	0	0	1
	20	3	0	0	3
	30	1	0	0	1
	35	2	0	0	2
	40	3	0	0	3
	45	1	0	0	1
	50	4	0	0	4
	53	1	0	0	1
	60	6	0	0	6
	67	1	0	0	1
	70	2	0	0	2
	75	2	0	0	2
	100	1	0	0	1
keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe	-20	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	461	205	214	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	153	0	0	153
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

h401301 Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11

201 : 24

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? » Schülerinnen und Schüler in der 11. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	0	3
	1	6	0	0	6
	2	2	0	0	2
	3	6	0	0	6
	4	2	0	0	2
	5	6	0	0	6
	6	3	0	0	3
	7	3	0	0	3
	8	1	0	0	1
	9	2	0	0	2
	10	6	0	0	6
	11	2	0	0	2
	20	2	0	0	2
	35	1	0	0	1
	40	3	0	0	3
	45	1	0	0	1
	50	1	0	0	1
	60	2	0	0	2
	85	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	461	205	214	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	136	0	0	136

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	73	0	0	73
genannt	1	116	0	0	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ► **keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe** «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	189	0	0	189
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > a) Meine Schule verfügt über die notwendigen Rahmenbedingungen, um Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den regulären Unterricht zu integrieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	46
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82
trifft eher zu	3	44	0	0	44
trifft völlig zu	4	13	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > b) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend personelle Ressourcen für besondere oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	80
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82
trifft eher zu	3	14	0	0	14
trifft völlig zu	4	10	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > c) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend finanzielle Ressourcen für spezielle oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77
trifft eher nicht zu	2	69	0	0	69
trifft eher zu	3	30	0	0	30
trifft völlig zu	4	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ► d) An meiner Schule gibt es Kolleginnen bzw. Kollegen mit sonderpädagogischer Qualifikation. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	105	0	0	105
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	29
trifft eher zu	3	24	0	0	24
trifft völlig zu	4	28	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ► e) An meiner Schule gibt es für Schülerinnen und Schüler mit Benachteiligungen zusätzliches Personal (z. B. Beraterinnen und Berater, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, u. Ä.). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	78	0	0	78
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24
trifft eher zu	3	52	0	0	52
trifft völlig zu	4	31	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > f) Mein Schulgebäude ist barrierefrei gestaltet (z. B. rollstuhlgerechte Sanitäranlagen, Fahrstuhl, Rampen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	85	0	0	85
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	19
trifft eher zu	3	34	0	0	34
trifft völlig zu	4	49	0	0	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? » g) Das Thema individuelle Förderung ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	39
trifft eher zu	3	93	0	0	93
trifft völlig zu	4	39	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 11. Jahrgangsstufe das Abitur ab? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
12. Jahrgangsstufe	1	50	0	0	50
13. Jahrgangsstufe	2	14	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	125

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	163	0	0	163
genannt	1	26	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	134	0	0	134
genannt	1	54	0	0	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	163	0	0	163
genannt	1	26	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	134	0	0	134
genannt	1	54	0	0	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► c) in Englisch [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	188	0	0	188
genannt	1	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	161	0	0	161
genannt	1	28	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	133	0	0	133
genannt	1	55	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► d) in Biologie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	187	0	0	187
genannt	1	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	142	0	0	142
genannt	1	46	0	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	137	0	0	137
genannt	1	52	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > e) in Chemie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	188	0	0	188
genannt	1	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	139	0	0	139
genannt	1	49	0	0	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	148	0	0	148
genannt	1	41	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► f) in Physik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	187	0	0	187
genannt	1	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	144	0	0	144
genannt	1	44	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	141	0	0	141
genannt	1	47	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► g) in Technik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	144	0	0	144
genannt	1	45	0	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	182	0	0	182
genannt	1	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ► g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	187	0	0	187
genannt	1	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > h) in Naturwissenschaften [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	148	0	0	148
genannt	1	41	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>461</i>	<i>205</i>	<i>214</i>	<i>42</i>

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	182	0	0	182
genannt	1	6	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	180	0	0	180
genannt	1	9	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	461	205	214	42

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	197	0	0	197
genannt	1	34	0	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	166	0	0	166
genannt	1	65	0	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine offene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	141	0	0	141
genannt	1	90	0	0	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine teilgebundene Ganztagsschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	204	0	0	204
genannt	1	27	0	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine vollgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	198	0	0	198
genannt	1	33	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	33	0	0	33
	2	50	0	0	50
	3	41	0	0	41
	4	55	0	0	55
	5	35	0	0	35
	6	9	0	0	9
	7	5	0	0	5
	8	1	0	0	1
	9	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ a) Hort «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	155	0	0	155
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	34	0	0	34
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	10	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	32

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ► b) Jugendzentrum, Jugendclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	120	0	0	120
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	72	0	0	72
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	16	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ► c) Jugendamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	30	0	0	30
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	155	0	0	155
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	30	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ► d) sonstige Ämter, Gemeinde, Stadt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	28	0	0	28
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	167	0	0	167
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	16	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ► e) Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	25	0	0	25
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	187	0	0	187
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	13	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ► f) Kirchengemeinde, -kreis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	72	0	0	72
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	127	0	0	127
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > g) kulturelle Institutionen (z. B. Museum, Theater, Bibliothek) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	62	0	0	62
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	122	0	0	122
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	33	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ► h) VHS, Bildungswerk, Bildungszentrum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	109	0	0	109
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	72	0	0	72
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	32	0	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18

h22801i Schule: Kooperationspartner: Einrichtung für Jugendsozialarbeit

201 : 3

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? » i) Organisation oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit oder Beratung (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	41	0	0	41
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	129	0	0	129
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	45	0	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? » j) Bürgerhaus, Stadtteilbüro, Quartiersmanagement
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	154	0	0	154
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	45	0	0	45
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	5	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27

h22801k Schule: Kooperationspartner: Sportverein, Sportbund, Sport-
schule

201 : 3

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ k) Sportverein, Sportbund, Sportschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kooperation	1	43	0	0	43
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	99	0	0	99
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	73	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > I) Kunst- oder Musikschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	87	0	0	87
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	88	0	0	88
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	42	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ► m) kulturelle Vereine (z. B. Kultur- oder Musikverein, Karnevalsverein) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	129	0	0	129
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	71	0	0	71
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	11	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20

h22801n Schule: Kooperationspartner: Vereine im Bereich Natur, Umwelt

201 : 3

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > n) Vereine im Bereich Natur, Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	115	0	0	115
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	84	0	0	84
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	13	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19

h22801o Schule: Kooperationspartner: Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring

201 : 3

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > o) Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring (z. B. Caritas, AWO, Pfadfinder) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kooperation	1	108	0	0	108
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	65	0	0	65
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	35	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ► p) Betrieb, Unternehmen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	18	0	0	18
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	82	0	0	82
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	119	0	0	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > q) Rotary, Lions Club «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	120	0	0	120
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	79	0	0	79
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? » r) Schulförderverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	15	0	0	15
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	74	0	0	74
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	135	0	0	135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? » s) Universitäten, Fachhochschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	78	0	0	78
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	102	0	0	102
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	36	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > t) Förderschulen/Sonderschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kooperation	1	65	0	0	65
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	104	0	0	104
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	33	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > u) sonstige, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	9	0	0	9
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	17	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	0	205

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	57	0	0	57
	1	42	0	0	42
	2	41	0	0	41
	3	30	0	0	30
	4	19	0	0	19
	5	7	0	0	7
	6	8	0	0	8
	7	2	0	0	2
	8	7	0	0	7
	9	1	0	0	1
	10	4	0	0	4
	12	1	0	0	1
	13	2	0	0	2
	14	1	0	0	1
	18	1	0	0	1
	20	1	0	0	1
	37	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► a) in der 7. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	5	1	0	0	1
	10	2	0	0	2
	11	3	0	0	3
	12	7	0	0	7
	13	2	0	0	2
	14	6	0	0	6
	15	1	0	0	1
	16	3	0	0	3
	17	2	0	0	2
	20	2	0	0	2
	21	1	0	0	1
	23	2	0	0	2
... 95 Werte ausgelassen ...					
	174	1	0	0	1
	177	1	0	0	1
	180	1	0	0	1
	184	1	0	0	1
	196	1	0	0	1
	199	1	0	0	1
	204	1	0	0	1
	221	1	0	0	1
	237	1	0	0	1
	254	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	419	205	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5	0	0	5

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► a) in der 7. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	2	0	0	2
	4	1	0	0	1
	6	4	0	0	4
	7	6	0	0	6
	8	5	0	0	5
	9	4	0	0	4
	10	2	0	0	2
	11	3	0	0	3
	12	8	0	0	8
	13	3	0	0	3
	14	2	0	0	2
	16	7	0	0	7
... 59 Werte ausgelassen ...					
	85	2	0	0	2
	87	1	0	0	1
	95	1	0	0	1
	99	1	0	0	1
	105	1	0	0	1
	108	1	0	0	1
	128	1	0	0	1
	131	1	0	0	1
	221	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	419	205	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	10	0	0	10
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ► ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	2	2	0	0	2
	3	1	0	0	1
	4	1	0	0	1
	5	4	0	0	4
	7	1	0	0	1
	10	19	0	0	19
	14	1	0	0	1
	15	7	0	0	7
	17	1	0	0	1
	19	1	0	0	1
	20	32	0	0	32
... 13 Werte ausgelassen ...					
	67	1	0	0	1
	70	8	0	0	8
	75	2	0	0	2
	78	1	0	0	1
	80	9	0	0	9
	85	3	0	0	3
	90	5	0	0	5
	95	3	0	0	3
	100	2	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	419	205	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	55	0	0	55
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	0	0	2
	5	4	0	0	4
	9	1	0	0	1
	10	5	0	0	5
	13	1	0	0	1
	15	3	0	0	3
	18	1	0	0	1
	20	10	0	0	10
	25	5	0	0	5
	29	2	0	0	2
	30	9	0	0	9
	32	2	0	0	2
... 11 Werte ausgelassen ...					
	70	12	0	0	12
	75	4	0	0	4
	76	1	0	0	1
	77	1	0	0	1
	80	8	0	0	8
	81	1	0	0	1
	85	2	0	0	2
	89	1	0	0	1
	97	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	419	205	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	57	0	0	57
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	28	0	0	28
	1	5	0	0	5
	2	4	0	0	4
	3	3	0	0	3
	4	1	0	0	1
	5	16	0	0	16
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	10	37	0	0	37
	13	1	0	0	1
	14	2	0	0	2
	15	10	0	0	10
	20	23	0	0	23
	25	6	0	0	6
	30	16	0	0	16
	32	1	0	0	1
	33	1	0	0	1
	35	1	0	0	1
	40	2	0	0	2
	45	2	0	0	2
	50	5	0	0	5
	100	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	419	205	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	61	0	0	61
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	18	0	0	18
	1	12	0	0	12
	2	8	0	0	8
	3	2	0	0	2
	5	12	0	0	12
	8	3	0	0	3
	10	15	0	0	15
	12	2	0	0	2
	15	6	0	0	6
	20	13	0	0	13
	25	3	0	0	3
	26	1	0	0	1
... 2 Werte ausgelassen ...					
	45	1	0	0	1
	50	9	0	0	9
	59	1	0	0	1
	60	7	0	0	7
	65	1	0	0	1
	67	2	0	0	2
	70	1	0	0	1
	75	3	0	0	3
	100	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	0	81
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z.B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	142	0	0	142
genannt	1	89	0	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	204	0	0	204
genannt	1	27	0	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>419</i>	<i>205</i>	<i>214</i>	<i>0</i>

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	139	0	0	139
genannt	1	92	0	0	92
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>419</i>	<i>205</i>	<i>214</i>	<i>0</i>

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ► d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	230	0	0	230
genannt	1	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	231	0	0	231
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>419</i>	<i>205</i>	<i>214</i>	<i>0</i>

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ► f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	206	0	0	206
genannt	1	25	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ► g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	213	0	0	213
genannt	1	18	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	211	0	0	211
genannt	1	20	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>419</i>	<i>205</i>	<i>214</i>	<i>0</i>

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » nein «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	84	0	0	84
genannt	1	147	0	0	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » a) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	219	0	0	219
genannt	1	12	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

h41711b Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezieller Förderunterricht

201 : 26

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > b) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	186	0	0	186
genannt	1	45	0	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

h41711c Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Paten-, Mentoren-, Tutorienprogramme

201 : 26

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > c) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] Paten-, Mentoren- oder Tutorienprogramme «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	208	0	0	208
genannt	1	23	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

h41711d Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezielle Maßnahmen
zur Berufsorientierung

201 : 26

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > d) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	203	0	0	203
genannt	1	28	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

h41711s Migspez Fördermaßnahmen Schüler_weitere/andere Maßnahmen

201 : 26

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > e) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	227	0	0	227
genannt	1	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ► **nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	33	0	0	33
genannt	1	198	0	0	198
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>419</i>	<i>205</i>	<i>214</i>	<i>0</i>

h41715a Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Zweit- 201 : 27
sprache

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > a) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	211	0	0	211
genannt	1	20	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

h41715b Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen

201 : 27

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > b) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	224	0	0	224
genannt	1	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > c) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	231	0	0	231
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>419</i>	<i>205</i>	<i>214</i>	<i>0</i>

h417180 Maßnahmen für Eltern von Migranten: nein

201 : 28

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ► nein «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	23	0	0	23
genannt	1	208	0	0	208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > a) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] Deutschkurse für Eltern «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	228	0	0	228
genannt	1	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? » b) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] spezielle Elternabende «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	223	0	0	223
genannt	1	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

h41719c Maßnahmen für Eltern von Migranten: Migrationsbeauftragte/r im Elternbeirat

201 : 28

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > c) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	230	0	0	230
genannt	1	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

h41719d Maßnahmen für Eltern von Migranten: Förderung Kommunikation der Eltern

201 : 28

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ d) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	224	0	0	224
genannt	1	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

h41719s Maßnahmen für Eltern von Migranten: weitere/andere Maßnahmen

201 : 28

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > e) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	230	0	0	230
genannt	1	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	0	0	7
	1	7	0	0	7
	2	8	0	0	8
	3	5	0	0	5
	4	10	0	0	10
	5	4	0	0	4
	6	3	0	0	3
	7	3	0	0	3
	8	1	0	0	1
	9	3	0	0	3
	11	2	0	0	2
	12	4	0	0	4
... 32 Werte ausgelassen ...					
	174	1	0	0	1
	180	1	0	0	1
	181	1	0	0	1
	190	1	0	0	1
	191	1	0	0	1
	231	1	0	0	1
	277	1	0	0	1
	290	1	0	0	1
	302	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	419	205	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	123	0	0	123
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	0	0	13
	1	21	0	0	21
	2	7	0	0	7
	3	6	0	0	6
	4	4	0	0	4
	5	1	0	0	1
	6	1	0	0	1
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	9	2	0	0	2
	12	1	0	0	1
	16	1	0	0	1
	18	2	0	0	2
	20	1	0	0	1
	21	1	0	0	1
	30	1	0	0	1
	35	1	0	0	1
	90	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	419	205	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	164	0	0	164
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

h199003 Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung

201 : 30

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	0	0	11
	1	29	0	0	29
	2	9	0	0	9
	3	3	0	0	3
	4	1	0	0	1
	5	3	0	0	3
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	13	1	0	0	1
	30	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	169
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	0	5
	1	18	0	0	18
	2	11	0	0	11
	3	6	0	0	6
	4	11	0	0	11
	5	2	0	0	2
	6	4	0	0	4
	7	3	0	0	3
	8	6	0	0	6
	9	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
... 3 Werte ausgelassen ...					
	19	1	0	0	1
	20	1	0	0	1
	21	1	0	0	1
	25	3	0	0	3
	28	1	0	0	1
	30	1	0	0	1
	40	2	0	0	2
	42	1	0	0	1
	48	1	0	0	1
	50	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	419	205	214	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	141	0	0	141

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	21	0	0	21
	1	4	0	0	4
	3	3	0	0	3
	4	2	0	0	2
	5	2	0	0	2
	6	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
	23	1	0	0	1
	61	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	191
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt **Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	20	0	0	20
	1	20	0	0	20
	2	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	185
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	15	0	0	15
	1	28	0	0	28
	2	15	0	0	15
	3	4	0	0	4
	5	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	15	0	0	15
	1	29	0	0	29
	2	17	0	0	17
	3	4	0	0	4
	4	3	0	0	3
	5	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	0	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Haben Sie schon einmal im Rahmen der NEPS-Studie den Schulleitungsfragebogen ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	288	0	161	127
nein	2	143	0	48	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	5	9

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	39	0	20	19
	2	33	0	18	15
	3	41	0	20	21
	4	31	0	19	12
	5	46	0	23	23
	6	35	0	15	20
	7	33	0	14	19
	8	40	0	20	20
	9	49	0	26	23
	10	20	0	8	12
	11	26	0	9	17
	12	37	0	17	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	4	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1946	3	0	3	0
	1947	2	0	1	1
	1948	19	0	9	10
	1949	18	0	12	6
	1950	31	0	16	15
	1951	34	0	18	16
	1952	39	0	24	15
	1953	38	0	15	23
	1954	36	0	17	19
	1955	27	0	12	15
	1956	23	0	11	12
	1957	12	0	5	7
... 10 Werte ausgelassen ...					
	1969	8	0	4	4
	1970	4	0	1	3
	1971	4	0	2	2
	1972	2	0	1	1
	1973	1	0	0	1
	1974	8	0	5	3
	1975	4	0	3	1
	1976	4	0	2	2
	1981	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	205	205	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	11	0	3	8
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
männlich	1	300	0	142	158
weiblich	2	136	0	70	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	2	7

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Schulleiterin/Schulleiter	1	177	0	0	177
Stellvertretende Schulleiterin/stellvertretender Schulleiter	2	40	0	0	40
andere Funktion	3	11	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

12 pParent

ID_t	Target-ID	1369
wave	Welle.	1370
px80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	1371
intd	Interviewdatum (Tag)	1372
intm	Interviewdatum (Monat)	1373
inty	Interviewdatum (Jahr)	1374
p743040	Kind im Haushalt	1375
p524200	Andere Behinderung	1376
p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	1377
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	1379
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	1381
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	1383
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	1385
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	1387
p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen.	1389
p524205	Behinderungsgrad.	1390
p529000	Gewicht bei Geburt	1391
p529001	Größe bei Geburt	1392
p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	1393
p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst).	1394
p34005a	Anzahl Bücher	1395
p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung	1396
p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	1397
p34009c	Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	1398
p34009d	Partizipation an Kultur: Theater	1399
p34009e	Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert.	1400
p731823_g1R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)	1401
p731823_g2R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)	1402
p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung	1403
p731873_g1R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)	1404
p731873_g2R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)	1405
p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt.	1406

pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	1407
p700010	Geschlecht Zielkind	1408
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	1409
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	1410
p400500_g1	Generationenstatus	1411
p400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . .	1412
p400500_g3R	Herkunftsgruppe	1413
p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	1414
p406000_g1	Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1415
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkindes.	1416
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)	1417
p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland	1418
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland.	1419
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	1420
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch).	1421
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert).	1422
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	1423
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	1424
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	1425
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	1426
p281401	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele.	1427
p281402	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte	1428
p281403	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Klassische Konzerte	1429
p281404	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge	1430
p281405	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theater	1431
p281406	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche	1432
p281407	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen	1433
p281408	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik hören	1434
p281409	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museum, Ausstellung	1435
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	1436
p67801a	Eigenschaften: Rücksichtsvoll	1437
p67801b	Eigenschaften: Teilt gerne	1438
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	1439
p67801c	Eigenschaften: Einzelgänger	1440

p67801d	Eigenschaften: Hilfsbereit	1441
p67801e	Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin	1442
p67801f	Eigenschaften: bei anderen beliebt	1443
p67801g	Eigenschaften: lieb zu Jüngeren	1444
p67801h	Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert	1445
p67801i	Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig	1446
p67801j	Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus.	1447
p312350	Zeithorizont: Schulabschluss	1448
p30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss.	1449
p30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife	1450
p30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	1451
p30235a	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job	1452
p30235b	Nutzen- Mittlere Reife - guter Job	1453
p30235c	Nutzen- Abitur - guter Job	1454
p305350	Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	1455
p305600	Wichtigkeit Statuserhalt Beruf.	1456
p30735a	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Hauptschulabschluss	1457
p30735b	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Mittlere Reife	1458
p30735c	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Abitur	1459
p30335a	finanzielle Belastung Hauptschulabschluss.	1460
p30335b	finanzielle Belastung Mittlere Reife	1461
p30335c	finanzielle Belastung Abitur	1462
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	1463
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	1464
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr).	1465
p712050	Besuch Grundschule.	1466
p712040	Besuch Kindergarten?	1467
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet.	1468
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung.	1469
p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat).	1470
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	1471
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt.	1472
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse.	1473
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse.	1474

p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse.	1475
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse.	1476
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse.	1477
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse.	1478
p726000	Klasse übersprungen	1479
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	1480
p727001_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	1481
p727001_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)	1482
p727002_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	1483
p727002_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)	1484
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	1485
p72801a	Lernen	1486
p72801b	Sprache	1487
p72801c	körperliche und motorische Entwicklung	1488
p72801d	emotionale und soziale Entwicklung.	1489
p72801e	geistige Entwicklung	1490
p72801f	Sehen	1491
p72801g	Hören.	1492
p72801h	Autismus	1493
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	1494
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	1495
p728040	Sonderpädagogische Förderung	1496
p728030	Vorschlag Integrationsklasse.	1497
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	1498
p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU.	1499
p728050	Feststellung LRS.	1500
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	1501
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch	1502
pb00010	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1.	1503
pb00020	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1.	1504
pb00030	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1	1505
pb00040	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1	1506
pb00050	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2.	1507
pb00060	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2.	1508

pb00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2	1509
pb00080	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2	1510
pb00090	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3.	1511
pb00100	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3.	1512
pb00110	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3	1513
pb00120	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3	1514
pd0300g	Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie	1515
pd0400g	Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Heute sind gute RS-Kenntnisse nicht	1516
pd0500g	Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK kann nur viel lernen, wenn es ge	1517
pd0600g	Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Gute Berufschancen nur, wenn ZK vie.	1518
pd0100g	Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll sich im Deutschunterricht a	1519
pd0200g	Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll im Deutschunterricht lernet	1520
p416200	zusätzlicher Unterricht: Deutsch.	1521
p416201	zusätzlicher Unterricht: Deutsch Rahmenbedingungen	1522
p41622m	Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (schulisch) seit: Monat	1523
p41622y	Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (schulisch) seit: Jahr	1524
p416220	Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)	1525
p41621m	Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (außerschulisch) seit: Monat.	1526
p41621y	Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr	1527
p416210	Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden)	1528
p416000	Unterricht L1	1529
p416001	Unterricht: L1 Rahmenbedingungen	1530
p41602m	Sprachförderbedarf - Datum der Diagnose (Monat)	1531
p41602y	Sprachförderbedarf - Datum der Diagnose (Jahr).	1532
p416020	Unterricht L1 schulisch – Umfang	1533
p41601m	Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat)	1534
p41601y	Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr).	1535
p416010	Unterricht L1 außerschulisch – Umfang	1536
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	1537
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Mathematik	1538
p26210t_O	Eltern: Nachhilfe, anderes Fach (offen)	1539
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Deutsch	1540
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Englisch	1541
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Französisch	1542

p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Latein	1543
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Physik.	1544
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Chemie	1545
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Biologie	1546
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: anderes Fach/andere Fächer	1547
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	1548
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	1549
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	1550
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	1551
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	1552
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	1553
p269100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort	1554
p269101	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform	1555
p269102	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft	1556
p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	1557
p262100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg	1558
pd0200u	Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK	1559
pd0300u	Unterstützung - Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Informationen mit ZK im Intt560	1560
pd0400u	Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten.	1561
pd0100u	Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen . .	1562
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	1563
p524100	Heuschnupfen	1564
p524101	Neurodermitis.	1565
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	1566
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	1567
p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	1568
p435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit.	1569
p435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	1570
p435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft.	1571
p435040	Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	1572
p435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	1573
p435060	Religion & Religiosität: Gebete.	1574
p435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	1575
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	1576

p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	1577
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	1578
p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend.	1579
p731702	Geschlecht Auskunftsperson.	1580
p73170y	Geburtsjahr Befragter	1581
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	1582
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; berenigt)	1583
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	1584
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	1585
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	1586
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1587
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	1588
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	1589
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1590
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	1591
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	1592
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr).	1593
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	1594
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	1595
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	1596
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	1597
p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	1598
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	1599
p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	1600
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	1601
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	1602
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet.	1603
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	1604
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt).	1605
p731822	Jahre zur Schule gegangen.	1606
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art.	1607
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED).	1608
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN).	1609
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))	1610

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	1611
p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland	1612
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	1613
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	1614
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	1615
p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	1616
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	1617
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	1618
p731812	Art der Ausbildung Befragter	1619
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	1620
p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	1621
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	1622
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen).	1623
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter.	1624
p731820	Promotion Befragter.	1625
p731821	Beamtenausbildung Befragter	1626
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter.	1627
p731902	Arbeitsstunden Befragter	1628
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	1629
p731903	Status Befragter	1630
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	1631
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	1632
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	1634
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	1636
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88).	1638
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	1639
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	1640
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	1641
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	1642
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	1643
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	1644
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	1645
p731905	Berufliche Stellung Befragter	1646
p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	1647

p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	1648
p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	1649
p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in.	1650
p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	1651
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	1652
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert).	1653
p731912	Leitungsposition Befragter	1654
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	1655
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	1656
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	1657
p73191m	Arbeitslos seit: Monat	1658
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	1659
p731915	Staatliche Leistungen Befragter	1660
p731110	Familienstand Befragter	1661
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	1662
p731112	Fester Partner	1663
p731119	Partner aus letzter Welle	1664
p731120	Partner seit Einverständnis	1665
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	1666
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache.	1667
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	1668
p731116	Geschlecht Partner	1669
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat).	1670
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	1671
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	1672
p73175y	Geburtsjahr Partner	1673
p403000	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)	1674
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1675
p403010_g1R	Geburtsland Partner	1676
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert).	1677
p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland.	1678
p403040	Zuwanderungsstatus Partner	1679
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners.	1680
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1681

p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	1682
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	1683
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1684
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	1685
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	1686
p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	1687
p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat).	1688
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	1689
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	1690
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	1691
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	1692
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	1693
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt).	1694
p731872	Jahre zur Schule gegangen.	1695
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art.	1696
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED).	1697
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	1698
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	1699
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen).	1700
p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland	1701
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	1702
p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	1703
p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	1704
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	1705
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	1706
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	1707
p731862	Art der Ausbildung Partner	1708
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	1709
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	1710
p731866	Art Tertiärabschluss Partner.	1711
p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen).	1712
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner.	1713
p731870	Promotion Partner	1714
p731871	Beamtenausbildung Partner	1715

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	1716
p731952	Arbeitsstunden Partner	1717
p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	1718
p731953	Status Partner	1719
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	1720
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	1721
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	1723
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	1725
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	1727
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	1728
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	1729
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	1730
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	1731
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	1732
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	1733
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	1734
p731955	Berufliche Stellung Partner	1735
p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	1736
p731957	Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	1737
p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	1738
p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	1739
p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	1740
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	1741
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	1742
p731962	Leitungsposition Partner	1743
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	1744
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	1745
p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	1746
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	1747
p731965	Staatliche Leistungen Partner	1748
p751016	Wohnort	1749
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	1750
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	1751
p741001	Haushaltsgröße	1752

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	1753
p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1754
p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split	1755
p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro	1756
p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro	1757
p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1758
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	1759
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	1760
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	1761
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	1762
p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2).	1763
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch).	1764
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1765
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	1766
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	1767
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1768
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	1769
p414000_g1R	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1770
p414000_g1D	Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1771
p414000_g2R	Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1772
p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1773
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1774
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1775
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r Partner/in	1776
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2).	1777
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch).	1778
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	1779
p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2).	1780
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	1781
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	1782
p410030	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Kind	1783
p410031	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern	1784
p41040a	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Verstehen	1785
p41040b	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Sprechen	1786

p41040d	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Schreiben	1787
p412000	Sprachgebrauch Haushalt	1788
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2).	1789
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)	1790
p412070	Sprachgebrauch befr. Elternteil - Kind	1791
p412080	Sprachgebrauch Partner/in - Kind	1792
p412090	Sprachgebrauch befr. Elternteil - Partner/in	1793
p412030	Sprachgebrauch Kind - Geschwister	1794
p412040	Sprachgebrauch Kind - Freunde	1795
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat).	1796
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	1797
p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1798
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1799
p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1800
p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1801
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1802
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1803
p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)	1804
p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovvariable).	1805
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	1806
p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten.	1807
p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	1808
p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden.	1809
p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	1810
p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	1811
p731701	Beziehung zum Zielkind.	1812
p731701_v1	Beziehung zum Zielkind Vorwelle	1813
p74304a	ZK im HH Vorwelle	1814
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes	1815
p731703_v1	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes Vorwelle	1816
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	1817
p713001	Zurückstellung	1818
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1819
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1820

p31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	1821
p31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	1822
p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1823
p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1824
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1825
p31140a	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1826
p723400	Besuchte Klassenstufe	1827
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse.	1828
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse.	1829
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse.	1830
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	1831
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	1832
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	1833
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	1834
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	1835
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	1836
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	1837
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	1838
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	1839
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	1840
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	1841
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	1842
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	1843
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	1844
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	1845
p28430c	Häufigkeit: Unterstützung durch Besprechung der Unterrichtsinh.	1846
p28430d	Unterstützung: Häufigkeit: Unterstützung durch Besprechung von Problemen . . .	1847
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	1848
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	1849
p32903d	Kontakt zur Schule: Elternbeirat	1850
p32903b	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	1851
p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes.	1852
p328300	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde.	1853
p32830c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse. . .	1854

p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig	1855
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	1856
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	1858
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	1859
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	1861
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	1862
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	1864
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	1865
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	1867
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	1868
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	1870
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert	1871
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	1872
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	1873
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich	1874
p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	1875
p327041	Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren.	1876
p327051	Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung	1877
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	1878
p327042	Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen.	1879
p327052	Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf.	1880
p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	1881
p327043	Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden	1882
p327053	Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln	1883
p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	1884
p327044	Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden	1885
p327054	Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt	1886
p327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche	1887
p327045	Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände	1888
p327055	Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung	1889
p320660	Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen	1890
p321604	Anteil Verwandte mit Studium.	1891
p320160	Freunde – Interesse für schulische Leistungen	1892
p321104	Anteil Freunde mit Studium	1893

p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	1894
p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	1895
p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto	1896
p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	1897
p512014	Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV	1898
p512009	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere	1899
p512010	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere	1900
p512011	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen	1901
p512012	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum	1902
p512013	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum	1903
p512301	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen	1904
p512305	Haushaltsvermögen, Split	1905
p512306	Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro	1906
p512307	Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro	1907
p512601	Schulden im HH, offen	1908
p512605	Schulden im HH, Split	1909
p512606	Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro	1910
p512607	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro	1911
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	1912
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen.	1913
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	1914
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	1915
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . .	1916
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . .	1917
p417100	Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen	1918
p417110	Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen	1919
p417130	Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet	1920
p417120	Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet	1921
p417140	Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails	1922
p417150	Sprache der Mediennutzung – Fernsehen	1923
p417160	Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc	1924
p41430a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen	1925
p41430b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen	1926
p41430c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen	1927

p41430d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben	1928
p41431b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen.	1929
p41431d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben	1930

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	4154	4154	0	0
2011	2	3822	0	3822	0
2012	3	4638	0	0	4638

px80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	31	4154	4154	0	0
	107	3822	0	3822	0
	175	4638	0	0	4638

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	336	163	83	90
	2	360	135	71	154
	3	264	119	66	79
	4	327	166	7	154
	5	363	144	80	139
	6	356	77	92	187
	7	311	66	68	177
	8	385	150	74	161
	9	354	186	56	112
	10	278	185	63	30
	11	379	202	37	140
	12	422	140	82	200
... 7 Werte ausgelassen ...					
	21	616	120	293	203
	22	573	118	253	202
	23	536	155	190	191
	24	356	146	194	16
	25	566	176	110	280
	26	418	155	20	243
	27	572	143	162	267
	28	523	208	118	197
	29	255	97	141	17
	30	124	69	7	48
	31	109	107	2	0
nicht teilgenommen	-56	1	0	1	0

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	581	581	0	0
Februar	2	6388	1971	2630	1787
März	3	4288	1230	869	2189
April	4	860	35	197	628
Mai	5	426	267	125	34
Juni	6	46	46	0	0
Juli	7	24	24	0	0
August	8	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0
nicht teilgenommen	-56	1	0	1	0

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	4154	4154	0	0
	2012	3821	0	3821	0
	2013	4638	0	0	4638
nicht teilgenommen	-56	1	0	1	0

p743040 Kind im Haushalt

175 : 84004

Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	8690	4090	0	4600
nein	2	101	63	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0

Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	95	74	0	21
nein	2	5283	4078	0	1205
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	2	0	0	2
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	8	6	0	2
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	45	36	0	9
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	6	5	0	1
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augen-anhangsgebilde	7	10	8	0	2
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	9	7	0	2
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	2	2	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	1	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	1	1	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	2	2	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	2	0	1
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	2	2	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...					
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	18	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	1	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	1	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augen-anhangsgebilde	7	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	1	1	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	1	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...					
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	3	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	2	2	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augen- anhangsgebilde	7	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett- Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...					
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1998	1	1	0	0
	1999	10	9	0	1
	2000	3	2	0	1
	2001	5	4	0	1
	2002	6	6	0	0
	2003	6	5	0	1
	2004	4	3	0	1
	2005	10	8	0	2
	2006	5	4	0	1
	2007	9	8	0	1
	2008	11	8	0	3
	2009	9	7	0	2
	2010	12	7	0	5
	2012	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	6	5	0	1
	10	2	1	0	1
	20	5	3	0	2
	25	2	2	0	0
	30	9	6	0	3
	40	3	2	0	1
	50	17	15	0	2
	55	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	70	6	6	0	0
	80	10	6	0	4
	100	4	3	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	29	23	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617

Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	300	1	1	0	0
	360	1	1	0	0
	390	1	1	0	0
	400	1	1	0	0
	540	1	0	0	1
	560	1	0	0	1
	690	1	1	0	0
	700	2	2	0	0
	725	1	1	0	0
	740	1	0	0	1
	750	2	2	0	0
	760	1	1	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...					
	5530	1	0	0	1
	5600	1	0	0	1
	5680	1	1	0	0
	6000	4	3	0	1
	6700	1	1	0	0
	8000	1	1	0	0
	8050	1	1	0	0
	8380	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	141	102	0	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412

Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	25	1	0	0	1
	26	1	1	0	0
	28	1	0	0	1
	29	2	1	0	1
	30	3	3	0	0
	31	4	4	0	0
	32	3	1	0	2
	33	3	2	0	1
	34	1	1	0	0
	35	3	2	0	1
	36	3	3	0	0
	37	4	2	0	2
... 25 Werte ausgelassen ...					
	64	2	2	0	0
	65	3	3	0	0
	66	1	1	0	0
	74	4	4	0	0
	78	1	1	0	0
	79	2	1	0	1
	87	1	1	0	0
	90	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	204	157	0	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412

p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) 175 : 37001

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	262	262	0	0
	0.02	1	1	0	0
	0.05	2	2	0	0
	0.08	24	24	0	0
	0.17	86	86	0	0
	0.20	1	1	0	0
	0.25	180	180	0	0
	0.33	121	121	0	0
	0.37	1	1	0	0
	0.38	1	1	0	0
	0.42	1	1	0	0
	0.48	1	1	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...					
	6.50	2	2	0	0
	8.00	2	2	0	0
	9.00	1	1	0	0
	10.00	1	1	0	0
	11.00	1	1	0	0
	12.00	1	1	0	0
	14.00	1	1	0	0
	20.00	1	1	0	0
	21.50	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	8460	0	3822	4638
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	15	15	0	0

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) 175 : 37002

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	277	277	0	0
	0.03	1	1	0	0
	0.05	1	1	0	0
	0.08	11	11	0	0
	0.17	55	55	0	0
	0.22	1	1	0	0
	0.25	79	79	0	0
	0.33	66	66	0	0
	0.42	1	1	0	0
	0.50	653	653	0	0
	0.58	1	1	0	0
	0.67	10	10	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...					
	4.50	4	4	0	0
	5.00	42	42	0	0
	5.50	1	1	0	0
	6.00	14	14	0	0
	7.00	2	2	0	0
	8.00	5	5	0	0
	10.00	3	3	0	0
	12.00	1	1	0	0
	20.00	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	18	0	0

p34005a Anzahl Bücher

175 : 37004

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0 bis 10 Bücher	1	145	145	0	0
11 bis 25 Bücher	2	286	286	0	0
26 bis 100 Bücher	3	1187	1187	0	0
101 bis 200 Bücher	4	882	882	0	0
201 bis 500 Bücher	5	1024	1024	0	0
mehr als 500 Bücher	6	627	627	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1162	1162	0	0
einmal	2	826	826	0	0
2- bis 3-mal	3	1405	1405	0	0
4- bis 5-mal	4	419	419	0	0
mehr als 5-mal	5	341	341	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	725	725	0	0
einmal	2	526	526	0	0
2- bis 3-mal	3	1442	1442	0	0
4- bis 5-mal	4	731	731	0	0
mehr als 5-mal	5	728	728	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? ««Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	2675	2675	0	0
einmal	2	643	643	0	0
2- bis 3-mal	3	582	582	0	0
4- bis 5-mal	4	123	123	0	0
mehr als 5-mal	5	131	131	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > ein Theater besucht? ««Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	2095	2095	0	0
einmal	2	905	905	0	0
2- bis 3-mal	3	862	862	0	0
4- bis 5-mal	4	162	162	0	0
mehr als 5-mal	5	130	130	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > ein Rock- oder Popkonzert besucht?
««Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	2719	2719	0	0
einmal	2	734	734	0	0
2- bis 3-mal	3	551	551	0	0
4- bis 5-mal	4	87	87	0	0
mehr als 5-mal	5	63	63	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	49	49	0	0
Jugoslawien	120	5	3	1	1
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	6	2	2	2
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	5	2	2	1
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	17	5	4	8
Kroatien	130	4	2	2	0
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	8185	0	3690	4495
system-fehlender Wert	.	3935	3935	0	0

p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) 31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	49	49	0	0
Italien	2	7	3	2	2
Polen	3	47	19	13	15
Rumänien	4	19	8	6	5
Türkei	5	24	10	8	6
ehem. Jugoslawien	6	24	9	8	7
ehem. Sowjetunion	7	188	73	55	60
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	12	4	5	3
Nord- und Westeuropa	9	61	19	16	26
Nordamerika	10	7	3	2	2
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	10	6	1	3
sonstiges Afrika	13	12	5	3	4
sonstiges Asien	14	6	2	3	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	13	5	4	4
sonstiges Südeuropa	16	14	4	5	5
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8185</i>	<i>0</i>	<i>3690</i>	<i>4495</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3935</i>	<i>3935</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
geschätzt	1	822	822	0	0
nicht geschätzt	2	2366	2366	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638
<i>system-fehlender Wert</i>	.	966	966	0	0

p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	40	40	0	0
Jugoslawien	120	2	1	0	1
Albanien	121	2	1	1	0
Bosnien und Herzegowina	122	9	3	4	2
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	4	1	1	2
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	22	6	6	10
Kroatien	130	19	8	6	5
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	2	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	8164	0	3677	4487
system-fehlender Wert	.	3940	3940	0	0

p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe, aggregiert)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	40	40	0	0
Italien	2	12	4	5	3
Polen	3	33	13	7	13
Rumänien	4	12	5	3	4
Türkei	5	50	23	16	11
ehem. Jugoslawien	6	41	15	12	14
ehem. Sowjetunion	7	139	51	45	43
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	18	5	6	7
Nord- und Westeuropa	9	82	28	23	31
Nordamerika	10	8	3	2	3
Ozeanien/Polynesien	11	2	0	1	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	19	8	5	6
sonstiges Afrika	13	12	3	5	4
sonstiges Asien	14	19	6	7	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	1	0
sonstiges Südeuropa	16	19	8	6	5
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	<i>-20</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8164</i>	<i>0</i>	<i>3677</i>	<i>4487</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3940</i>	<i>3940</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	145	145	0	0
eher schlecht	2	351	351	0	0
teils/teils	3	1328	1328	0	0
eher gut	4	1745	1745	0	0
sehr gut	5	570	570	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	10	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0

[Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja/ist nicht Bremen	1	7893	0	3799	4094
nein	2	567	0	23	544
designbedingt fehlend	-54	4154	4154	0	0

p700010 Geschlecht Zielkind

175 : 02100

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?」»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Junge	1	2892	2175	100	617
Mädchen	2	2631	1978	73	580
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7090	0	3649	3441

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

175 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	452	343	19	90
	2	420	313	14	93
	3	469	340	14	115
	4	435	317	13	105
	5	478	365	14	99
	6	459	342	17	100
	7	497	382	14	101
	8	486	362	12	112
	9	511	396	8	107
	10	447	324	16	107
	11	438	339	18	81
	12	430	329	14	87
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0
system-fehlender Wert	.	7090	0	3649	3441

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

175 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1990	2	2	0	0
	1991	1	1	0	0
	1994	1	1	0	0
	1995	2	2	0	0
	1996	1	1	0	0
	1997	10	7	0	3
	1998	264	193	15	56
	1999	2252	1721	75	456
	2000	2927	2180	82	665
	2001	59	44	1	14
	2002	3	1	0	2
	2003	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	7091	1	3649	3441

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4363	3243	138	982
1. Generation	1	33	21	3	9
1,5. Generation	2	137	96	6	35
2. Generation	3	350	260	17	73
2,25. Generation	4	79	63	4	12
2,5. Generation	5	33	27	0	6
2,75. Generation	6	417	312	29	76
3. Generation	7	19	17	0	2
3,25. Generation	8	15	10	2	3
3,5. Generation	9	137	105	5	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7030	0	3618	3412
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Eindeutige Zuordnung möglich	1	3397	3169	114	114
Information für Zielperson nicht bekannt	2	59	0	31	28
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1079	934	56	89
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	994	0	0	994
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	39	37	2	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	14	13	1	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7030	0	3618	3412

p400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	4363	3243	138	982
Italien	2	41	34	1	6
Polen	3	102	72	3	27
Rumänien	4	29	24	3	2
Türkei	5	246	201	17	28
ehem. Jugoslawien	6	81	60	4	17
ehem. Sowjetunion	7	221	159	14	48
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	36	25	1	10
Nord- und Westeuropa	9	103	68	6	29
Nordamerika	10	25	15	0	10
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	43	31	3	9
sonstiges Afrika	13	20	15	0	5
sonstiges Asien	14	37	28	2	7
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	38	32	1	5
sonstiges Südeuropa	16	45	33	3	9
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	149	110	8	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7030	0	3618	3412
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1

p406000 Zielkind in Deutschland geboren?

175 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5354	4037	164	1153
nein	2	170	117	9	44
system-fehlender Wert	.	7090	0	3649	3441

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; berei- 175 : 02103
nigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5354	4037	164	1153
nein	2	170	117	9	44
system-fehlender Wert	.	7090	0	3649	3441

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5354	4037	164	1153
Jugoslawien	120	2	1	1	0
Albanien	121	1	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	3	0	0
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1
Bulgarien	125	1	0	0	1
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0
Frankreich	129	5	0	1	4
Kroatien	130	0	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...					
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	7090	0	3649	3441

p406010_g2R Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)

175 : 02104

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5354	4037	164	1153
Italien	2	0	0	0	0
Polen	3	8	7	0	1
Rumänien	4	2	1	1	0
Türkei	5	7	6	0	1
ehem. Jugoslawien	6	8	5	1	2
ehem. Sowjetunion	7	65	48	3	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5
Nord- und Westeuropa	9	30	17	3	10
Nordamerika	10	13	8	0	5
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	4	3	0	1
sonstiges Afrika	13	4	3	0	1
sonstiges Asien	14	7	6	0	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1
sonstiges Südeuropa	16	3	1	0	2
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7090	0	3649	3441

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland 175 : 02107
land

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	11	9	1	1
	2	9	4	0	5
	3	12	10	0	2
	4	13	9	1	3
	5	13	13	0	0
	6	20	15	2	3
	7	21	10	4	7
	8	17	11	1	5
	9	12	9	0	3
	10	12	7	0	5
	11	11	8	0	3
	12	16	9	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12444	4037	3813	4594

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland 175 : 02107

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1999	4	2	0	2
	2000	24	14	1	9
	2001	25	19	1	5
	2002	27	19	1	7
	2003	14	14	0	0
	2004	27	18	2	7
	2005	11	7	1	3
	2006	9	9	0	0
	2007	10	6	1	3
	2008	7	6	1	0
	2009	5	3	0	2
	2010	4	0	1	3
	2011	1	0	0	1
	2012	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	12444	4037	3813	4594

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	5269	3957	158	1154
jugoslawisch	120	4	4	0	0
albanisch	121	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	7	6	0	1
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0
bulgarisch	125	1	0	0	1
dänisch	126	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0
finnisch	128	1	1	0	0
französisch	129	6	2	0	4
kroatisch	130	7	7	0	0
... 183 Werte ausgelassen ...					
palauisch	537	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0
staatenlos	-20	3	2	1	0
system-fehlender Wert	.	7090	0	3649	3441

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)175 : 02108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	5269	3957	158	1154
nicht Deutsch	1	255	197	15	43
system-fehlender Wert	.	7090	0	3649	3441

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5269	3957	158	1154
Italien	2	17	16	0	1
Polen	3	9	7	0	2
Rumänien	4	1	0	1	0
Türkei	5	93	76	8	9
ehem. Jugoslawien	6	27	21	1	5
ehem. Sowjetunion	7	30	23	2	5
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	5	0	2
Nord- und Westeuropa	9	23	16	0	7
Nordamerika	10	6	5	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	6	3	1	2
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2
sonstiges Asien	14	10	7	0	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1
sonstiges Südeuropa	16	14	11	0	3
sonstiges	17	0	0	0	0
staatenlos	-20	3	2	1	0
system-fehlender Wert	.	7090	0	3649	3441

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	303	227	17	59
nein	2	5206	3915	155	1136
<i>weiß nicht</i>	-98	12	10	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7093	2	3650	3441

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	41	30	3	8
jugoslawisch	120	1	1	0	0
albanisch	121	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	2	1	0	1
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	1	1	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0
estnisch	127	2	1	1	0
finnisch	128	0	0	0	0
französisch	129	12	8	1	3
kroatisch	130	6	4	1	1
... 183 Werte ausgelassen ...					
palauisch	537	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	12311	3927	3805	4579

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) 175 : 02111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	41	30	3	8
nicht Deutsch	1	262	197	14	51
system-fehlender Wert	.	12311	3927	3805	4579

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	41	30	3	8
Italien	2	25	23	0	2
Polen	3	9	7	0	2
Rumänien	4	1	1	0	0
Türkei	5	62	55	3	4
ehem. Jugoslawien	6	10	6	1	3
ehem. Sowjetunion	7	29	17	3	9
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	8	6	0	2
Nord- und Westeuropa	9	46	26	5	15
Nordamerika	10	19	11	1	7
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	16	11	0	5
sonstiges Afrika	13	2	2	0	0
sonstiges Asien	14	2	1	0	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	3	0	0
sonstiges Südeuropa	16	27	25	1	1
sonstiges	17	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	12311	3927	3805	4579

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** » **Wie oft haben Sie gemeinsam gespielt?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	107	0	26	81
einmal	2	64	0	18	46
2 bis 3 mal	3	409	0	119	290
4 bis 5 mal	4	546	0	164	382
mehr als 5 mal	5	1057	0	419	638
monatlich	6	1432	0	696	736
häufiger	7	4837	0	2376	2461
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	3	4

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **in den letzten 12 Monaten!** folgende Aktivitäten unternommen? » Wie oft haben Sie **in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Popkonzerte besucht?** « pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	6867	0	3185	3682
einmal	2	987	0	393	594
2 bis 3 mal	3	457	0	172	285
4 bis 5 mal	4	64	0	32	32
mehr als 5 mal	5	27	0	9	18
monatlich	6	35	0	18	17
häufiger	7	18	0	11	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ► Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> klassische Konzerte besucht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	6222	0	2787	3435
einmal	2	1024	0	492	532
2 bis 3 mal	3	879	0	399	480
4 bis 5 mal	4	189	0	82	107
mehr als 5 mal	5	76	0	28	48
monatlich	6	46	0	26	20
häufiger	7	21	0	6	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen? » Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches? « pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	124	0	47	77
einmal	2	126	0	57	69
2 bis 3 mal	3	718	0	291	427
4 bis 5 mal	4	935	0	394	541
mehr als 5 mal	5	1583	0	676	907
monatlich	6	2195	0	1278	917
häufiger	7	2768	0	1070	1698
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	8	2

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **in den letzten 12 Monaten!** folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft sind Sie mit **<Name des Zielkindes>** zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	4145	0	1814	2331
einmal	2	1462	0	614	848
2 bis 3 mal	3	2064	0	1012	1052
4 bis 5 mal	4	433	0	205	228
mehr als 5 mal	5	180	0	93	87
monatlich	6	115	0	67	48
häufiger	7	54	0	13	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	3	3

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **in den letzten 12 Monaten!** folgende Aktivitäten unternommen? **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	20	0	10	10
einmal	2	20	0	7	13
2 bis 3 mal	3	160	0	54	106
4 bis 5 mal	4	225	0	83	142
mehr als 5 mal	5	500	0	183	317
monatlich	6	716	0	322	394
häufiger	7	6810	0	3158	3652
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	4	4

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** ► **Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	4913	0	2092	2821
einmal	2	250	0	99	151
2 bis 3 mal	3	593	0	252	341
4 bis 5 mal	4	357	0	163	194
mehr als 5 mal	5	280	0	145	135
monatlich	6	592	0	326	266
häufiger	7	1464	0	738	726
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	6	4

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** ► **Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	553	0	239	314
einmal	2	83	0	31	52
2 bis 3 mal	3	356	0	124	232
4 bis 5 mal	4	311	0	105	206
mehr als 5 mal	5	506	0	191	315
monatlich	6	792	0	372	420
häufiger	7	5845	0	2754	3091
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	5	8

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen? » Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen, Galerien und ähnliches? « pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1930	0	851	1079
einmal	2	1136	0	499	637
2 bis 3 mal	3	2756	0	1220	1536
4 bis 5 mal	4	1327	0	589	738
mehr als 5 mal	5	661	0	346	315
monatlich	6	455	0	264	191
häufiger	7	190	0	51	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	2	0	2	0
	2	4	0	4	0
	3	7	0	7	0
	4	24	0	24	0
	5	69	0	69	0
	6	161	0	161	0
	7	398	0	398	0
	8	719	0	719	0
	9	1011	0	1011	0
	10	1215	0	1215	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	212	0	212	0

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	24	0	24	0
Teilweise zutreffend	2	1374	0	1374	0
Eindeutig zutreffend	3	2238	0	2238	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	39	0	39	0
Teilweise zutreffend	2	771	0	771	0
Eindeutig zutreffend	3	2836	0	2836	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Einzelgänger; spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	1092	0	1092	0
	1	965	0	965	0
	2	671	0	671	0
	3	407	0	407	0
	4	214	0	214	0
	5	125	0	125	0
	6	65	0	65	0
	7	28	0	28	0
	8	17	0	17	0
	9	1	0	1	0
	10	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	233	0	233	0

Einzelgänger; spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	2428	0	2428	0
Teilweise zutreffend	2	1019	0	1019	0
Eindeutig zutreffend	3	197	0	197	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	32	0	32	0
Teilweise zutreffend	2	344	0	344	0
Eindeutig zutreffend	3	3270	0	3270	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin 107:23005

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	44	0	44	0
Teilweise zutreffend	2	195	0	195	0
Eindeutig zutreffend	3	3407	0	3407	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	49	0	49	0
Teilweise zutreffend	2	828	0	828	0
Eindeutig zutreffend	3	2762	0	2762	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	57	0	57	0
Teilweise zutreffend	2	533	0	533	0
Eindeutig zutreffend	3	3040	0	3040	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	2466	0	2466	0
Teilweise zutreffend	2	1008	0	1008	0
Eindeutig zutreffend	3	148	0	148	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	24	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	61	0	61	0
Teilweise zutreffend	2	1477	0	1477	0
Eindeutig zutreffend	3	2104	0	2104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	1972	0	1972	0
Teilweise zutreffend	2	1343	0	1343	0
Eindeutig zutreffend	3	310	0	310	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

p312350 Zeithorizont: Schulabschluss

107 : 56101

In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	221	0	221	0
selten	2	638	0	638	0
manchmal	3	1002	0	1002	0
oft	4	1066	0	1066	0
sehr oft	5	713	0	713	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

p30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss

107 : 56102
(56102,
56103,
56104)

[ITEMBAT] > Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwahrscheinlich	1	117	0	117	0
eher unwahrscheinlich	2	58	0	58	0
ungefähr 50 zu 50	3	128	0	128	0
eher wahrscheinlich	4	162	0	162	0
sehr wahrscheinlich	5	3165	0	3165	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

p30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife

107 : 56102
(56102,
56103,
56104)

[ITEMBAT] ► Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwahrscheinlich	1	100	0	100	0
eher unwahrscheinlich	2	127	0	127	0
ungefähr 50 zu 50	3	305	0	305	0
eher wahrscheinlich	4	380	0	380	0
sehr wahrscheinlich	5	2729	0	2729	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

p30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur

107 : 56102
(56102,
56103,
56104)

[ITEMBAT] > Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwahrscheinlich	1	319	0	319	0
eher unwahrscheinlich	2	367	0	367	0
ungefähr 50 zu 50	3	823	0	823	0
eher wahrscheinlich	4	852	0	852	0
sehr wahrscheinlich	5	1277	0	1277	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8792</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>4638</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>173</i>	<i>0</i>	<i>173</i>	<i>0</i>

p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job

107 : 56105

Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	727	0	727	0
eher schlecht	2	1145	0	1145	0
teils/teils	3	875	0	875	0
eher gut	4	361	0	361	0
sehr gut	5	491	0	491	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	43	0	43	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	33	0	33	0
eher schlecht	2	178	0	178	0
teils/teils	3	1224	0	1224	0
eher gut	4	1482	0	1482	0
sehr gut	5	709	0	709	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

p30235c Nutzen- Abitur - guter Job

107 : 56107

Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	24	0	24	0
eher schlecht	2	40	0	40	0
teils/teils	3	276	0	276	0
eher gut	4	1289	0	1289	0
sehr gut	5	1984	0	1984	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	29	0	29	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwichtig	1	117	0	117	0
eher unwichtig	2	443	0	443	0
teils/teils	3	557	0	557	0
eher wichtig	4	1055	0	1055	0
sehr wichtig	5	1472	0	1472	0
<i>Befragte/r hat keinen Schulabschluss</i>	-20	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwichtig	1	65	0	65	0
eher unwichtig	2	309	0	309	0
teils/teils	3	569	0	569	0
eher wichtig	4	1077	0	1077	0
sehr wichtig	5	1601	0	1601	0
war nie erwerbstätig	-20	7	0	7	0
designbedingt fehlend	-54	8792	4154	0	4638
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0
weiß nicht	-98	16	0	16	0
system-fehlender Wert	.	173	0	173	0

Wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	1306	0	1306	0
eher schlecht	2	1064	0	1064	0
teils/teils	3	581	0	581	0
eher gut	4	305	0	305	0
sehr gut	5	351	0	351	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	10	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	25	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	180	0	180	0

Und wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	317	0	317	0
eher schlecht	2	428	0	428	0
teils/teils	3	1002	0	1002	0
eher gut	4	1262	0	1262	0
sehr gut	5	608	0	608	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	180	0	180	0

Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	16	0	16	0
eher schlecht	2	38	0	38	0
teils/teils	3	191	0	191	0
eher gut	4	1032	0	1032	0
sehr gut	5	2341	0	2341	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	180	0	180	0

p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss

107 : 56113
(56113,
56114,
56115)

[ITEMBAT] Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. > Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schwer	1	65	0	65	0
eher schwer	2	181	0	181	0
weder noch	3	992	0	992	0
eher leicht	4	903	0	903	0
sehr leicht	5	1442	0	1442	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	10	0
<i>weiß nicht</i>	-98	56	0	56	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

p30335b finanzielle Belastung Mittlere Reife

107 : 56113
(56113,
56114,
56115)

[ITEMBAT] Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. > Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife machen würde?
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schwer	1	65	0	65	0
eher schwer	2	165	0	165	0
weder noch	3	951	0	951	0
eher leicht	4	988	0	988	0
sehr leicht	5	1418	0	1418	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	13	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	49	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

p30335c finanzielle Belastung Abitur

107 : 56113
(56113,
56114,
56115)

[ITEMBAT] Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. > Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schwer	1	147	0	147	0
eher schwer	2	287	0	287	0
weder noch	3	868	0	868	0
eher leicht	4	1009	0	1009	0
sehr leicht	5	1274	0	1274	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	12	0
<i>weiß nicht</i>	-98	52	0	52	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5463	4109	170	1184
nein	2	58	43	3	12
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7090	0	3649	3441

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

175 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	294	208	9	77
	2	206	147	10	49
	3	233	169	8	56
	4	232	172	14	46
	5	274	205	11	58
	6	203	137	11	55
	7	255	195	7	53
	8	1637	1335	44	258
	9	1439	1038	41	360
	10	255	182	4	69
	11	156	108	2	46
	12	90	72	1	17
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	188	140	8	40
system-fehlender Wert	.	7151	45	3652	3454

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

175 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1993	1	1	0	0
	1994	1	1	0	0
	1997	1	1	0	0
	1998	1	1	0	0
	1999	20	13	1	6
	2000	181	121	6	54
	2001	608	390	21	197
	2002	1407	1061	36	310
	2003	2599	2034	85	480
	2004	534	405	17	112
	2005	62	46	2	14
	2006	11	9	0	2
	2007	1	0	0	1
	2009	1	0	1	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	34	25	1	8
system-fehlender Wert	.	7151	45	3652	3454

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638

p712040 Besuch Kindergarten?

107 : 42102

Besucht <Name des Zielkinds> derzeit einen Kindergarten? «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3822	0	3822	0

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet

175 : 11107

Ist <Name des Zielkinds> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
reguläre Einschulung	1	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung 175 : 11102

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
vorzeitig	1	460	346	12	102
regulär	2	4735	3567	151	1017
zurück gestellt	3	325	238	10	77
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7090	0	3649	3441

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

175 : 11103

Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	6	6	0	0
	2	5	5	0	0
	3	4	3	0	1
	4	4	4	0	0
	5	5	3	1	1
	6	18	14	0	4
	7	134	101	7	26
	8	2965	2247	98	620
	9	2336	1737	66	533
	10	8	7	0	1
	12	4	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	35	23	1	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7090	0	3649	3441

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

175 : 11103

Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1996	1	1	0	0
	1998	1	1	0	0
	2000	1	1	0	0
	2001	2	2	0	0
	2002	4	3	0	1
	2003	5	3	0	2
	2004	67	47	4	16
	2005	749	542	30	177
	2006	4552	3468	134	950
	2007	134	81	5	48
	2008	1	1	0	0
	2009	1	0	0	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	5	3	0	2
system-fehlender Wert	.	7090	0	3649	3441

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	651	390	77	184
nein	2	11961	3762	3745	4454
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0

p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse

175 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	504	264	69	171
genannt	1	147	126	8	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11963	3764	3745	4454

p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse

175 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	512	287	71	154
genannt	1	139	103	6	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11963	3764	3745	4454

p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse

175 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	543	302	71	170
genannt	1	108	88	6	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11963	3764	3745	4454

p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse

175 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	606	354	73	179
genannt	1	45	36	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11963	3764	3745	4454

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	516	340	27	149
genannt	1	135	50	50	35
system-fehlender Wert	.	11963	3764	3745	4454

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	114	0	0	114
genannt	1	70	0	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4454	0	0	4454

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	89	63	8	18
nein	2	12086	4091	3573	4422
system-fehlender Wert	.	439	0	241	198

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4298	3236	110	952
nein	2	1001	773	29	199
<i>trifft nicht zu</i>	-93	141	134	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	14	11	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7160	0	3683	3477

p727001_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?

175 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. 'Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschule	1	401	341	10	50
Realschule	2	1097	843	35	219
Gymnasium	3	2493	1831	58	604
Integrierte Gesamtschule	4	100	79	4	17
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	80	36	1	43
Mittelschule (Sachsen, Bayern)	6	23	12	0	11
Regelschule (Thüringen)	7	5	4	1	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	5	4	1	0
Sekundarschule (Bremen)	9	5	4	0	1
Förderstufe (Hessen)	10	14	12	0	2
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1
Orientierungsstufe	12	7	7	0	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8316	918	3712	3686

p727001_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)

175 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. 'Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschule	1	401	341	10	50
Realschule	2	1097	843	35	219
Gymnasium	3	2493	1831	58	604
Integrierte Gesamtschule	4	100	79	4	17
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	80	36	1	43
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	38	24	2	12
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	21	19	0	2
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8316	918	3712	3686

p727002_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?

175 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschule	1	75	59	4	12
Realschule	2	295	221	10	64
Gymnasium	3	280	184	13	83
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	33	19	3	11
Mittelschule (Sachsen, Bayern)	6	4	3	0	1
Regelschule (Thüringen)	7	2	2	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	1	0	1	0
Sekundarschule (Bremen)	9	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	3	3	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0
Orientierungsstufe	12	3	3	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0
keine zweite Nennung	-20	3305	2484	73	748
weiß nicht	-98	8	3	0	5
system-fehlender Wert	.	8316	918	3712	3686

p727002_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)

175 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschule	1	75	59	4	12
Realschule	2	295	221	10	64
Gymnasium	3	280	184	13	83
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	33	19	3	11
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	7	5	1	1
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	6	6	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0
<i>keine zweite Nennung</i>	-20	3305	2484	73	748
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8316	918	3712	3686

Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1047	593	311	143
nein	2	7863	3545	3266	1052
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	19	15	4	0
system-fehlender Wert	.	3684	0	241	3443

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	343	239	39	65
genannt	1	576	320	198	58
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>22</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11613	3561	3559	4493

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	591	337	179	75
genannt	1	328	222	58	48
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>22</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11613	3561	3559	4493

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	703	406	197	100
genannt	1	216	153	40	23
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>22</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11613	3561	3559	4493

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	732	459	184	89
genannt	1	187	100	53	34
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>22</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11613	3561	3559	4493

p72801e geistige Entwicklung

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	880	541	217	122
genannt	1	39	18	20	1
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>22</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11613	3561	3559	4493

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	907	550	234	123
genannt	1	12	9	3	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>22</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11613	3561	3559	4493

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	897	542	233	122
genannt	1	22	17	4	1
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>22</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11613	3561	3559	4493

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	900	549	232	119
genannt	1	19	10	5	4
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>22</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11613	3561	3559	4493

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Mo- 175 : 58112
nat)

**Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt?
Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht
sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	56	43	4	9
	2	85	66	5	14
	3	65	46	6	13
	4	48	43	1	4
	5	56	40	4	12
	6	47	35	1	11
	7	36	30	2	4
	8	64	55	4	5
	9	71	51	2	18
	10	50	36	2	12
	11	41	31	5	5
	12	30	24	2	4
<i>weiß nicht</i>	-98	130	93	3	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11835	3561	3781	4493

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) 175 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1998	1	1	0	0
	1999	3	2	0	1
	2000	7	6	1	0
	2001	9	7	0	2
	2002	19	18	0	1
	2003	36	30	2	4
	2004	72	56	1	15
	2005	80	61	5	14
	2006	124	96	8	20
	2007	112	96	7	9
	2008	109	85	6	18
	2009	90	65	4	21
	2010	66	46	3	17
	2011	23	7	4	12
	2012	4	0	0	4
	2013	1	0	0	1
weiß nicht	-98	23	17	0	6
system-fehlender Wert	.	11835	3561	3781	4493

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	251	209	3	39
nein	2	506	383	19	104
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11856	3561	3800	4495

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	95	0	83	12
nein	2	591	0	461	130
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	8	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11917	4154	3270	4493

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit **Gemeinsamem Unterricht**? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	351	0	240	111
nein	2	4376	0	3306	1070
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	35	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3684	0	241	3443

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkindes> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?
«Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	385	0	271	114
eher schlecht	2	759	0	577	182
eher gut	3	1531	0	1254	277
gut	4	2164	0	1605	559
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	5	3
<i>weiß nicht</i>	-98	172	0	110	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3441	0	0	3441

p728050 Feststellung LRS

175 : 58115

Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	475	356	16	103
nein	2	5031	3784	156	1091
<i>weiß nicht</i>	-98	18	14	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7090	0	3649	3441

Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	1410	637	374	399
gut	2	5184	1908	1581	1695
befriedigend	3	4212	1109	1313	1790
ausreichend	4	1291	331	392	568
mangelhaft	5	208	54	65	89
ungenügend	6	13	4	5	4
<i>keine Note vorgesehen</i>	<i>-20</i>	<i>236</i>	<i>90</i>	<i>82</i>	<i>64</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>59</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>29</i>

Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	1175	550	295	330
gut	2	5170	1839	1553	1778
befriedigend	3	4626	1286	1442	1898
ausreichend	4	1240	337	398	505
mangelhaft	5	92	30	33	29
ungenügend	6	7	2	3	2
<i>keine Note vorgesehen</i>	-20	241	92	83	66
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	61	17	14	30

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	74	0	42	32
trifft eher nicht zu	2	434	0	228	206
trifft eher zu	3	2644	0	1255	1389
trifft völlig zu	4	5027	0	2050	2977
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben</i>	-20	66	0	36	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	7	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	126	0	52	74
trifft eher nicht zu	2	619	0	210	409
trifft eher zu	3	3663	0	1568	2095
trifft völlig zu	4	3841	0	1784	2057
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	4	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	285	0	139	146
trifft eher nicht zu	2	1753	0	709	1044
trifft eher zu	3	3402	0	1543	1859
trifft völlig zu	4	2809	0	1223	1586
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	4	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	35	0	17	18
trifft eher nicht zu	2	207	0	85	122
trifft eher zu	3	1948	0	898	1050
trifft völlig zu	4	6050	0	2613	3437
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	5	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	3090	0	1293	1797
trifft eher nicht zu	2	3510	0	1480	2030
trifft eher zu	3	1272	0	659	613
trifft völlig zu	4	291	0	140	151
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe</i>	<i>-20</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4154</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>11</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>270</i>	<i>0</i>	<i>240</i>	<i>30</i>

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	136	0	55	81
trifft eher nicht zu	2	923	0	307	616
trifft eher zu	3	3980	0	1705	2275
trifft völlig zu	4	3199	0	1546	1653
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4154</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>13</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>204</i>	<i>0</i>	<i>204</i>	<i>0</i>

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	175	0	76	99
trifft eher nicht zu	2	1875	0	764	1111
trifft eher zu	3	4109	0	1834	2275
trifft völlig zu	4	2080	0	938	1142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	6	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	88	0	39	49
trifft eher nicht zu	2	1074	0	452	622
trifft eher zu	3	3407	0	1568	1839
trifft völlig zu	4	3661	0	1549	2112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	10	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

<Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	52	0	20	32
trifft eher nicht zu	2	1208	0	499	709
trifft eher zu	3	4842	0	2136	2706
trifft völlig zu	4	2091	0	943	1148
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	63	0	20	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	154	0	58	96
trifft eher nicht zu	2	1789	0	673	1116
trifft eher zu	3	4759	0	2105	2654
trifft völlig zu	4	1519	0	769	750
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4154</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>21</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>204</i>	<i>0</i>	<i>204</i>	<i>0</i>

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1865	0	786	1079
trifft eher nicht zu	2	3325	0	1393	1932
trifft eher zu	3	2384	0	1127	1257
trifft völlig zu	4	656	0	302	354
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	9	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

<Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	348	0	147	201
trifft eher nicht zu	2	903	0	380	523
trifft eher zu	3	2729	0	1256	1473
trifft völlig zu	4	4160	0	1793	2367
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	2	7
<i>weiß nicht</i>	-98	107	0	40	67
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

pd0300g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie 175 : 16101

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	149	93	23	33
stimme eher nicht zu	2	377	170	108	99
stimme eher zu	3	2154	621	832	701
stimme zu	4	9714	3256	2655	3803
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0
weiß nicht	-98	14	12	0	2
system-fehlender Wert	.	204	0	204	0

pd0400g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Heute sind gute RS-Kenntnisse nicht 175 : 16104

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	9181	3141	2532	3508
stimme eher nicht zu	2	1653	488	581	584
stimme eher zu	3	728	201	255	272
stimme zu	4	828	314	246	268
<i>weiß nicht</i>	-98	20	10	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

pd0500g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK kann nur viel lernen, wenn es ge 175 : 16105

<Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	424	167	85	172
stimme eher nicht zu	2	637	225	185	227
stimme eher zu	3	2697	817	935	945
stimme zu	4	8637	2936	2411	3290
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1
weiß nicht	-98	13	8	2	3
system-fehlender Wert	.	204	0	204	0

pd0600g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Gute Berufs- 175 : 16106
chancen nur, wenn ZK vie

Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	605	220	129	256
stimme eher nicht zu	2	1189	345	377	467
stimme eher zu	3	3045	879	1110	1056
stimme zu	4	7548	2700	1997	2851
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	22	10	4	8
system-fehlender Wert	.	204	0	204	0

pd0100g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll sich 175 : 16100
im Deutschunterricht a

Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	215	76	70	69
stimme eher nicht zu	2	238	71	96	71
stimme eher zu	3	2032	531	879	622
stimme zu	4	9888	3456	2569	3863
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	4	1	6
<i>weiß nicht</i>	-98	26	16	3	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

pd0200g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll im Deutschunterricht lernen 175 : 16103

<Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme nicht zu	1	853	334	221	298
stimme eher nicht zu	2	1721	580	520	621
stimme eher zu	3	3052	967	1030	1055
stimme zu	4	6748	2257	1840	2651
Angabe verweigert	-97	4	0	2	2
weiß nicht	-98	32	16	5	11
system-fehlender Wert	.	204	0	204	0

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist **!nicht!!** gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	134	0	88	46
nein	2	1374	0	719	655
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
in der Schule	1	91	0	64	27
außerhalb der Schule	2	29	0	17	12
in der Schule und außerhalb der Schule	3	14	0	7	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8326	0	3734	4592

p41622m Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (schulisch) seit: Monat

175 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	5	0	3	2
	2	11	0	7	4
	3	1	0	1	0
	4	2	0	1	1
	5	1	0	1	0
	6	2	0	2	0
	7	4	0	2	2
	8	27	0	19	8
	9	33	0	25	8
	10	7	0	4	3
	11	5	0	4	1
	12	3	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604

p41622y Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (schulisch) seit: Jahr

175 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2004	2	0	1	1
	2005	2	0	1	1
	2007	1	0	1	0
	2008	5	0	5	0
	2009	4	0	2	2
	2010	24	0	19	5
	2011	41	0	34	7
	2012	18	0	8	10
	2013	6	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604

p416220 Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) 175 : 59105

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	43	0	28	15
	2	32	0	25	7
	3	8	0	5	3
	4	6	0	3	3
	5	7	0	4	3
	6	3	0	2	1
	8	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604

p41621m Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (außerschulisch) seit:
Monat

175 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	4	0	3	1
	2	7	0	2	5
	3	2	0	2	0
	4	2	0	1	1
	5	1	0	1	0
	6	1	0	1	0
	8	7	0	3	4
	9	12	0	8	4
	10	5	0	3	2
	12	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619

p41621y Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr 175 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2000	1	0	1	0
	2006	1	0	0	1
	2007	1	0	1	0
	2008	3	0	2	1
	2009	4	0	2	2
	2010	5	0	2	3
	2011	16	0	14	2
	2012	8	0	2	6
	2013	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619

p416210 Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (außerschulisch): Umfang 175 : 59107
(Stunden)

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	1	0
	1	18	0	12	6
	2	13	0	7	6
	3	3	0	2	1
	4	2	0	0	2
	5	5	0	1	4
	6	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <70103P10>? Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <70103P10> gelernt hat. «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	298	0	170	128
nein	2	1211	0	639	572
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	3	0	0	3
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	2	1
<i>Partner nicht mehr vorhanden</i>	-23	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
in der Schule	1	209	0	118	91
außerhalb der Schule	2	56	0	35	21
in der Schule und außerhalb der Schule	3	33	0	17	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8162	0	3652	4510

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	5	0	1	4
	2	4	0	1	3
	4	1	0	1	0
	5	1	0	0	1
	6	2	0	1	1
	7	8	0	4	4
	8	103	0	58	45
	9	103	0	64	39
	10	5	0	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	3	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531

p41602y Sprachförderbedarf - Datum der Diagnose (Jahr)

175 : 10101

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2003	5	0	3	2
	2004	2	0	1	1
	2005	3	0	1	2
	2006	35	0	21	14
	2007	16	0	11	5
	2008	28	0	13	15
	2009	34	0	24	10
	2010	49	0	30	19
	2011	45	0	28	17
	2012	17	0	1	16
	2013	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <70103P10>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	22	0	14	8
	2	41	0	20	21
	3	39	0	17	22
	4	80	0	40	40
	5	31	0	24	7
	6	16	0	10	6
	8	4	0	3	1
	12	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	6	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	5	0	4	1
	2	2	0	1	1
	3	2	0	2	0
	4	3	0	1	2
	5	3	0	2	1
	6	5	0	4	1
	7	4	0	3	1
	8	13	0	6	7
	9	32	0	19	13
	10	7	0	3	4
	11	3	0	3	0
	12	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	2	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601

p41601y Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr)

175 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1999	5	0	3	2
	2000	9	0	6	3
	2001	5	0	3	2
	2002	1	0	1	0
	2003	5	0	3	2
	2004	4	0	1	3
	2005	5	0	3	2
	2006	17	0	11	6
	2007	9	0	4	5
	2008	4	0	2	2
	2009	3	0	3	0
	2010	6	0	6	0
	2011	9	0	6	3
	2012	6	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <70103P10>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	1	19	0	13	6
	2	35	0	20	15
	3	12	0	8	4
	4	4	0	2	2
	5	4	0	2	2
	6	2	0	1	1
	7	2	0	0	2
	8	1	0	1	0
	10	3	0	2	1
	12	1	0	1	0
	20	4	0	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1879	456	599	824
nein	2	10706	3697	3211	3798
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	24	0	10	14
<i>weiß nicht</i>	-98	5	1	2	2

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	902	231	281	390
genannt	1	993	223	327	443
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	10711	3698	3213	3800

Welches andere Fach/welche anderen Fächer sind das?

keine Tabelle erzeugt

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1256	194	403	659
genannt	1	639	260	205	174
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	10711	3698	3213	3800

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1169	294	352	523
genannt	1	726	160	256	310
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	10711	3698	3213	3800

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1741	450	567	724
genannt	1	154	4	41	109
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	10711	3698	3213	3800

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1764	449	570	745
genannt	1	131	5	38	88
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	10711	3698	3213	3800

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1871	447	603	821
genannt	1	24	7	5	12
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	10711	3698	3213	3800

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1884	450	605	829
genannt	1	11	4	3	4
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	10711	3698	3213	3800

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1873	445	602	826
genannt	1	22	9	6	7
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	10711	3698	3213	3800

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1856	441	596	819
genannt	1	39	13	12	14
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	10711	3698	3213	3800

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ► Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	136	46	49	41
genannt	1	487	208	153	126
<i>nichts davon</i>	-20	7	0	1	6
<i>weiß nicht</i>	-98	9	6	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11975	3894	3617	4464

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ► Lesen und Texte verstehen
«Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	320	138	104	78
genannt	1	303	116	98	89
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11975	3894	3617	4464

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	241	112	77	52
genannt	1	382	142	125	115
<i>nichts davon</i>	-20	7	0	1	6
<i>weiß nicht</i>	-98	9	6	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11975	3894	3617	4464

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verste- 175 : 14103
hen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ► Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	442	189	143	110
genannt	1	181	65	59	57
<i>nichts davon</i>	-20	7	0	1	6
<i>weiß nicht</i>	-98	9	6	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11975	3894	3617	4464

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? » Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	207	102	61	44
genannt	1	416	152	141	123
<i>nichts davon</i>	-20	7	0	1	6
<i>weiß nicht</i>	-98	9	6	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11975	3894	3617	4464

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	1	0	2
	1	995	233	311	451
	2	553	140	172	241
	3	134	37	45	52
	4	80	21	30	29
	5	29	5	13	11
	6	14	5	4	5
	7	1	0	1	0
	8	6	3	0	3
	10	9	3	4	2
	12	2	1	1	0
	15	4	1	3	0
	20	1	0	1	0
	30	3	1	0	2
	31	1	1	0	0
	34	1	0	0	1
	40	1	0	1	0
	45	5	1	1	3
	60	3	1	2	0
	90	1	0	1	0
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	51	0	18	33
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10711	3698	3213	3800

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
privat, bei Ihnen zuhause	1	159	0	159	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	155	0	155	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	93	0	93	0
in der Schule	4	140	0	140	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	4	0	4	0
oder woanders	6	22	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3249	0	3249	0

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
als Einzelnachhilfe	1	354	0	354	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	156	0	156	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	62	0	62	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3249	0	3249	0

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
eine ausgebildete Lehrkraft	1	280	0	280	0
eine Studentin / ein Student	2	94	0	94	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	131	0	131	0
eine sonstige Privatperson	4	64	0	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3249	0	3249	0

Was kostet Sie die Nachhilfe durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen; Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	138	0	138	0
	5	1	0	1	0
	6	2	0	2	0
	8	1	0	1	0
	10	6	0	6	0
	12	2	0	2	0
	14	1	0	1	0
	15	5	0	5	0
	20	23	0	23	0
	24	7	0	7	0
	25	11	0	11	0
	26	1	0	1	0
... 57 Werte ausgelassen ...					
	190	1	0	1	0
	200	6	0	6	0
	230	1	0	1	0
	240	1	0	1	0
	245	1	0	1	0
	260	2	0	2	0
	280	2	0	2	0
	400	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3249	0	3249	0

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkinds> durch die Nachhilfe verbessert?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar nicht	1	23	0	23	0
ein wenig	2	223	0	223	0
viel	3	186	0	186	0
sehr viel	4	103	0	103	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	0	37	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3249	0	3249	0

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK 175 : 17101

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1329	322	482	525
selten	2	3558	1040	1114	1404
manchmal	3	4991	1674	1415	1902
oft	4	2519	1111	604	804
Angabe verweigert	-97	2	1	1	0
weiß nicht	-98	11	6	2	3
system-fehlender Wert	.	204	0	204	0

pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Infor- 175 : 17102
mationen mit ZK im Inte

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	939	338	251	350
selten	2	3305	1029	955	1321
manchmal	3	5592	1806	1672	2114
oft	4	2528	955	728	845
<i>kein Internet vorhanden</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>24</i>	<i>11</i>	<i>8</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>204</i>	<i>0</i>	<i>204</i>	<i>0</i>

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten 175 : 17103

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	709	204	206	299
selten	2	2665	748	801	1116
manchmal	3	5010	1446	1532	2032
oft	4	3599	1461	1009	1129
<i>ZK hält keine Vorträge oder Referate</i>	-21	413	287	67	59
<i>weiß nicht</i>	-98	14	8	3	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen 175 : 17100

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	627	132	189	306
selten	2	2485	659	771	1055
manchmal	3	3493	1145	1049	1299
oft	4	4654	1925	1342	1387
<i>lesen nicht gemeinsam</i>	-22	1141	291	265	585
<i>weiß nicht</i>	-98	10	2	2	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	4662	0	2136	2526
gut	2	3131	0	1368	1763
mittelmäßig	3	583	0	281	302
schlecht	4	62	0	25	37
sehr schlecht	5	20	0	11	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1

Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	681	507	0	174
nein	2	4684	3634	0	1050
<i>weiß nicht</i>	-98	15	13	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7234	0	3822	3412

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	688	517	0	171
nein	2	4685	3632	0	1053
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	6	4	0	2
system-fehlender Wert	.	7234	0	3822	3412

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	3995	0	434	3561
	1	2287	0	1722	565
	2	1291	0	978	313
	3	511	0	399	112
	4	208	0	162	46
	5	95	0	73	22
	6	43	0	33	10
	7	14	0	10	4
	8	9	0	6	3
	9	2	0	1	1
	10	1	0	0	1
	11	2	0	2	0
	12	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	4154	4154	0	0

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	4698	0	905	3793
	1	2446	0	1862	584
	2	948	0	745	203
	3	268	0	227	41
	4	68	0	58	10
	5	19	0	14	5
	6	8	0	7	1
	7	3	0	2	1
	8	1	0	1	0
	10	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar nicht religiös	1	680	0	680	0
eher nicht religiös	2	1019	0	1019	0
eher religiös	3	1744	0	1744	0
sehr religiös	4	369	0	369	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	2911	0	2911	0
nein	2	904	0	904	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4	0	4	0

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
einer christlichen	1	2707	0	2707	0
der jüdischen	2	3	0	3	0
einer muslimischen	3	184	0	184	0
einer anderen	4	16	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	909	0	909	0

Welcher anderen Religion gehören Sie an?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
adventistisch	1	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0
alevitisch	3	0	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0
buddhistisch	5	5	0	5	0
christlich	6	0	0	0	0
evangelisch	7	1	0	1	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0
hinduistisch	9	0	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	2	0	2	0
jüdisch	11	0	0	0	0
katholisch	12	1	0	1	0
... 13 Werte ausgelassen ...					
Freikirchliche Pfingstgemeinden	45	0	0	0	0
methodistisch	61	0	0	0	0
Mormonen	63	0	0	0	0
Quäker	67	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3806	0	3806	0

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
römisch-katholisch	1	1169	0	1169	0
evangelisch, protestantisch	2	1435	0	1435	0
orthodox (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	50	0	50	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	4	51	0	51	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8792</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>4638</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1115</i>	<i>0</i>	<i>1115</i>	<i>0</i>

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Sunnit(in)?	1	102	0	102	0
Schiit(in)?	2	8	0	8	0
Alevit(in)	3	16	0	16	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?	4	32	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3638	0	3638	0

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
jeden Tag	1	731	0	731	0
mehr als einmal in der Woche	2	289	0	289	0
einmal in der Woche	3	277	0	277	0
mehrmals im Monat	4	286	0	286	0
mehrmals im Jahr	5	519	0	519	0
einmal im Jahr oder seltener	6	625	0	625	0
nie	7	555	0	555	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	1002	0	1002	0
nein	2	2295	0	2295	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Geburtsland der Mutter	1	0	0	0	0
Geburtsland des Vaters	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

107 : 65101

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
noch nie	1	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 107:65102

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ich werde für immer hier bleiben.	1	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

107 : 65103

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	0	0	0	0
mehr als 40 Prozent	6	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	1990	654	603	733
weiblich	2	10624	3500	3219	3905

p73170y Geburtsjahr Befragter

175 : 24001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1919	1	0	0	1
	1940	1	1	0	0
	1941	1	1	0	0
	1944	1	0	0	1
	1945	1	1	0	0
	1946	2	2	0	0
	1947	1	1	0	0
	1948	4	2	0	2
	1949	9	5	2	2
	1950	2	1	0	1
	1951	4	3	1	0
	1952	1	1	0	0
... 23 Werte ausgelassen ...					
	1977	202	134	32	36
	1978	143	96	27	20
	1979	110	68	17	25
	1980	64	47	6	11
	1981	44	30	7	7
	1982	19	12	4	3
	1983	7	4	1	2
	1984	9	6	1	2
	1985	1	0	1	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	6635	0	3223	3412

p400000 Befragter in Deutschland geboren?

175 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	4899	3581	240	1078
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1
im Ausland / in einem anderen Land	3	1075	569	359	147
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6635	0	3223	3412

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 175 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	4899	3581	240	1078
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1
im Ausland / in einem anderen Land	3	1075	569	359	147
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6635	0	3223	3412

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	3824	3584	240	0
Jugoslawien	120	16	11	4	1
Albanien	121	3	1	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	16	11	4	1
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	3	2	1	0
Bulgarien	125	1	1	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0
Estland	127	2	0	2	0
Finnland	128	2	1	1	0
Frankreich	129	17	8	4	5
Kroatien	130	15	8	6	1
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	4491	0	0	4491
weiß nicht	-98	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	3223	0	3223	0

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	3824	3584	240	0
Italien	2	24	14	7	3
Polen	3	109	52	38	19
Rumänien	4	41	21	19	1
Türkei	5	286	158	104	24
ehem. Jugoslawien	6	68	36	21	11
ehem. Sowjetunion	7	289	152	92	45
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	12	10	3
Nord- und Westeuropa	9	75	40	20	15
Nordamerika	10	7	4	0	3
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	38	23	10	5
sonstiges Afrika	13	24	11	8	5
sonstiges Asien	14	29	16	9	4
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	22	13	7	2
sonstiges Südeuropa	16	35	16	13	6
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4491	0	0	4491
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3223	0	3223	0

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4447	3285	164	998
Jugoslawien	120	17	11	3	3
Albanien	121	1	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1
Bulgarien	125	2	2	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	7	5	0	2
Kroatien	130	11	7	2	2
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	20	18	1	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland;
bereinigt)

175 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4447	3285	164	998
nicht Deutschland	1	420	271	73	76
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	20	18	1	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559

p400090_g2R Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)

175 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	4447	3285	164	998
Italien	2	29	20	4	5
Polen	3	60	31	4	25
Rumänien	4	8	5	0	3
Türkei	5	99	58	33	8
ehem. Jugoslawien	6	46	29	10	7
ehem. Sowjetunion	7	9	8	0	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3
Nord- und Westeuropa	9	39	30	2	7
Nordamerika	10	6	3	0	3
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2
sonstiges Asien	14	2	2	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	70	55	7	8
sonstiges Südeuropa	16	34	21	11	2
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	20	18	1	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4543	3351	170	1022
Jugoslawien	120	24	20	2	2
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	1	0	1
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	4	2	0	2
Kroatien	130	11	8	2	1
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	-23	4	3	1	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	5	2	1	2
system-fehlender Wert	.	7710	569	3582	3559

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; 175 : 24008
bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4543	3351	170	1022
nicht Deutschland	1	351	228	68	55
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559

p400070_g2R Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)

175 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	4543	3351	170	1022
Italien	2	19	12	4	3
Polen	3	41	27	3	11
Rumänien	4	6	4	0	2
Türkei	5	96	57	32	7
ehem. Jugoslawien	6	52	38	9	5
ehem. Sowjetunion	7	7	6	0	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	0	0	1
Nord- und Westeuropa	9	30	20	1	9
Nordamerika	10	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	3	3	0	0
sonstiges Afrika	13	5	3	1	1
sonstiges Asien	14	2	2	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	58	40	7	11
sonstiges Südeuropa	16	31	16	11	4
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

175 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	55	30	21	4
	2	59	34	17	8
	3	55	30	16	9
	4	54	24	23	7
	5	69	34	25	10
	6	79	40	27	12
	7	122	69	39	14
	8	123	61	43	19
	9	106	62	29	15
	10	111	55	43	13
	11	90	49	28	13
	12	95	51	26	18
<i>weiß nicht</i>	-98	57	30	22	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11539	3585	3463	4491

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

175 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1960	2	2	0	0
	1965	5	3	2	0
	1966	1	1	0	0
	1967	5	2	1	2
	1968	6	3	0	3
	1969	8	5	3	0
	1970	10	5	3	2
	1971	8	6	1	1
	1972	17	7	9	1
	1973	21	10	9	2
	1974	23	12	8	3
	1975	13	8	2	3
... 24 Werte ausgelassen ...					
	2001	19	10	8	1
	2002	21	11	5	5
	2003	18	11	6	1
	2004	25	15	7	3
	2005	14	5	5	4
	2006	8	4	3	1
	2007	8	4	2	2
	2008	8	4	4	0
	2009	2	1	0	1
	2011	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11539	3585	3463	4491

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	251	112	87	52
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	86	47	30	9
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	582	328	190	64
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	29	13	10	6
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	54	26	19	9
oder aus einem anderen Grund	6	71	41	23	7
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11539	3585	3463	4491

p401001_O Zuwanderungsstatus sonstiges

175 : 24014

Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	5405	3838	405	1162
nein	2	774	315	194	265
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6434	0	3223	3211

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4820	3524	221	1075
nein	2	583	313	183	87
weiß nicht	-98	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	7209	316	3417	3476

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 175 : 24017
(Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	27	13	8	6
	2	31	16	11	4
	3	34	18	12	4
	4	46	23	18	5
	5	53	34	13	6
	6	41	19	12	10
	7	39	21	16	2
	8	48	24	18	6
	9	41	23	10	8
	10	33	19	6	8
	11	36	19	10	7
	12	38	17	15	6
<i>weiß nicht</i>	-98	118	67	34	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12029	3841	3639	4549

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 175 : 24017
(Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1965	1	0	0	1
	1967	1	1	0	0
	1971	1	0	0	1
	1972	1	1	0	0
	1973	2	2	0	0
	1974	2	2	0	0
	1975	5	3	0	2
	1976	5	4	0	1
	1977	5	2	2	1
	1978	3	2	1	0
	1979	8	6	2	0
	1980	3	2	0	1
... 21 Werte ausgelassen ...					
	2003	31	15	13	3
	2004	18	7	5	6
	2005	17	14	1	2
	2006	12	5	4	3
	2007	18	11	7	0
	2008	17	9	7	1
	2009	14	9	5	0
	2010	14	8	3	3
	2011	6	1	3	2
	2012	4	0	1	3
weiß nicht	-98	13	8	4	1
system-fehlender Wert	.	12029	3841	3639	4549

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	11	9	2	0
albanisch	121	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	9	5	3	1
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	2	1	1	0
bulgarisch	125	0	0	0	0
dänisch	126	1	1	0	0
estnisch	127	1	0	1	0
finnisch	128	0	0	0	0
französisch	129	16	8	4	4
kroatisch	130	20	14	5	1
... 183 Werte ausgelassen ...					
palauisch	537	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0
staatenlos	-20	2	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12039	3839	3628	4572

p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert) 107 : 24018

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	0	0	0	0
Italien	2	32	18	10	4
Polen	3	30	15	10	5
Rumänien	4	6	2	4	0
Türkei	5	210	123	76	11
ehem. Jugoslawien	6	64	38	19	7
ehem. Sowjetunion	7	62	30	26	6
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	3	2	1
Nord- und Westeuropa	9	69	35	20	14
Nordamerika	10	6	4	0	2
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	10	4	3	3
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2
sonstiges Asien	14	10	5	2	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	12	7	4	1
sonstiges Südeuropa	16	49	26	17	6
sonstiges	17	0	0	0	0
staatenlos	-20	2	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12039	3839	3628	4572

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja, ich plane sie zu beantragen	1	197	90	58	49
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	47	21	9	17
nein, weder noch	3	527	203	127	197
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11840	3839	3628	4373

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

175 : 24021

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
rechtlich befristet	1	100	41	24	35
rechtlich unbefristet	2	673	273	170	230
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11840	3839	3628	4373

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5106	3785	186	1135
nein	2	938	344	289	305
kein Schulabschluss	-20	45	25	12	8
system-fehlender Wert	.	6525	0	3335	3190

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland
(bereinigt)

175 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5106	3785	186	1135
nein	2	933	343	289	301
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	45	25	12	8
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6525	0	3335	3190

p731822 Jahre zur Schule gegangen

175 : 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	1	1	1	0	0
	2	1	1	0	0
	3	2	1	1	0
	4	1	0	0	1
	5	7	4	1	2
	6	1	0	1	0
	7	3	1	1	1
	8	1	1	0	0
	9	7	5	2	0
	10	17	10	6	1
	11	2	1	0	1
	12	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	12569	4129	3810	4630

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. «Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	1	611	480	34	97
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	250	179	10	61
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	3	2151	1563	77	511
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	483	375	12	96
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	5	1560	1150	45	365
Sonder-/Förderschulabschluss	6	24	20	4	0
anderer Abschluss	7	2	0	0	2
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>40</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>10</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>7488</i>	<i>369</i>	<i>3624</i>	<i>3495</i>

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. «Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0A/1A] kein Abschluss	0	140	72	39	29
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	488	205	140	143
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	475	170	146	159
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	484	154	150	180
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	4810	1622	1475	1713
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	98	28	30	40
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1340	436	414	490
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	1970	608	597	765
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	2464	755	744	965
[6] Promotion, Habilitation	10	293	91	85	117
nicht ermittelbar	-55	17	12	2	3
system-fehlender Wert	.	35	1	0	34

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. «Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[1a] kein Abschluss	0	140	72	39	29
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	488	205	140	143
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	1472	525	460	487
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	475	170	146	159
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	4543	1462	1378	1703
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	484	154	150	180
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	2203	707	678	818
[3a] Fachhochschulabschluss	7	815	254	243	318
[3b] Universitätsabschluss	8	1942	592	586	764
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	12	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35	1	0	34

p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = 175 : 63102
f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. «Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	9	488	205	140	143
	10	475	170	146	159
	12	1472	525	460	487
	13	5027	1616	1528	1883
	15	2203	707	678	818
	16	815	254	243	318
	18	1942	592	586	764
kein Abschluss	-20	140	72	39	29
nicht ermittelbar	-55	17	12	2	3
system-fehlender Wert	.	35	1	0	34

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5106	3785	186	1135
Jugoslawien	120	14	10	3	1
Albanien	121	1	0	1	0
Bosnien und Herzegowina	122	16	7	5	4
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	5	2	2	1
Bulgarien	125	2	1	1	0
Dänemark	126	1	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	3	1	1	1
Frankreich	129	20	6	5	9
Kroatien	130	7	3	2	2
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	7	2	5	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	5	1	0	4
system-fehlender Wert	.	6570	25	3347	3198

p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) 175 : 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5106	3785	186	1135
Italien	2	15	5	4	6
Polen	3	79	27	24	28
Rumänien	4	45	15	16	14
Türkei	5	144	63	46	35
ehem. Jugoslawien	6	55	23	15	17
ehem. Sowjetunion	7	321	116	98	107
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	23	8	9	6
Nord- und Westeuropa	9	93	30	27	36
Nordamerika	10	7	2	2	3
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	1	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	30	12	7	11
sonstiges Afrika	13	27	8	8	11
sonstiges Asien	14	25	10	7	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	27	10	9	8
sonstiges Südeuropa	16	32	11	11	10
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	7	2	5	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6570	25	3347	3198

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung 175 : 63109

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	1	110	41	37	32
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	41	18	13	10
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife)	3	326	119	101	106
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	48	20	13	15
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	330	108	98	124
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	1	0	0
anderer Abschluss	7	52	26	16	10
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0
weiß nicht	-98	28	11	9	8
system-fehlender Wert	.	11676	3810	3533	4333

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

175 : 63110

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	2	1	0	1
	2	5	2	2	1
	3	12	8	2	2
	4	4	1	3	0
	5	56	25	19	12
	6	16	6	5	5
	7	17	5	6	6
	8	88	34	27	27
	9	38	17	13	8
	10	188	64	52	72
	11	171	70	57	44
	12	226	76	66	84
	13	72	22	21	29
	14	13	6	2	5
	15	11	2	5	4
	16	7	1	4	2
	17	3	1	1	1
	18	3	1	1	1
	19	1	0	0	1
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	4	2	2	0
system-fehlender Wert	.	11676	3810	3533	4333

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 175 : 63111
zu studieren

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2>
zu studieren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	609	210	187	212
nein	2	318	131	97	90
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	10	3	4	3
system-fehlender Wert	.	11676	3810	3533	4333

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	528	219	144	165
nein	2	216	150	29	37
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	11869	3785	3648	4436

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder 175 : 63113
Ausland

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland	1	76	49	10	17
in <h_S4BA2>	2	435	160	132	143
in einem anderen Land	3	17	10	2	5
system-fehlender Wert	.	12086	3935	3678	4473

p731812 Art der Ausbildung Befragter

175 : 63114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	13	9	2	2
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	45	20	14	11
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	172	66	50	56
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	206	69	64	73
Sonstiges	5	15	5	4	6
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12162	3984	3688	4490

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2756	2054	111	591
Meister, Technikerabschluss	2	172	120	10	42
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	60	43	3	14
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	205	132	16	57
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	128	88	12	28
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	188	131	8	49
Fachschulabschluss in der DDR	7	58	37	3	18
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	24	12	2	10
Diplom, Master (M.A.)	9	547	400	19	128
Magister, Staatsexamen	10	320	236	10	74
Promotion, Habilitation	11	86	61	8	17
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	34	23	2	9
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	12	8	1	3
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	119	70	6	43
Universität ohne nähere Angabe	15	90	59	3	28
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	95	65	5	25
Betriebliche Anlernausbildung	17	6	1	2	3
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	0	0	1
Anderer Ausbildungsabschluss	21	65	19	23	23
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	558	421	46	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7083	170	3531	3382

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter

175 : 63121

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	13	9	2	2
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	149	88	7	54
Magister, Staatsexamen	3	86	59	0	27
Promotion	4	22	18	0	4
anderer Abschluss	5	70	47	7	16
<i>weiß nicht</i>	-98	6	3	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12268	3930	3806	4532

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

175 : 63123

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Berufsakademie	1	35	23	2	10
Verwaltungsfachhochschule	2	41	30	0	11
Fachhochschule bzw. Ehemaligen Fachhochschule	3	235	185	6	44
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	751	531	34	186
andere Einrichtung	5	7	4	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11545	3381	3779	4385

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, Promotion abgeschlossen	1	53	30	4	19
ja, promoviere derzeit	2	20	15	0	5
nein	3	1108	756	64	288
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11432	3352	3754	4326

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Dienst	1	3	3	0	0
mittlerer Dienst	2	42	28	3	11
gehobener Dienst	3	15	12	0	3
höherer Dienst	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12554	4111	3819	4624

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Vollzeit erwerbstätig	1	3715	1159	1106	1450
Teilzeit erwerbstätig	2	5590	1762	1740	2088
nebenher erwerbstätig	3	883	296	258	329
nicht erwerbstätig	4	2419	933	718	768
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	6	4	0	2

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	3	1	1
	1	2	0	2	0
	2	18	9	5	4
	3	21	11	4	6
	4	43	18	12	13
	5	50	17	22	11
	6	86	38	24	24
	7	39	12	11	16
	8	168	65	55	48
	9	59	10	29	20
	10	444	158	142	144
	11	37	16	9	12
... 53 Werte ausgelassen ...					
	75	6	3	1	2
	80	25	6	8	11
	84	2	1	0	1
	85	4	2	1	1
	90	5	1	2	2
	94	6	0	0	6
	95	56	0	0	56
mehr als 90 Stunden pro Woche	-20	9	5	4	0
keine festgelegte Arbeitszeit	-21	40	0	40	0
Angabe verweigert	-97	7	2	5	0
weiß nicht	-98	18	13	4	1
system-fehlender Wert	.	2426	937	718	771

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 175 : 64103
Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	30	16	12	2
nein	2	4	3	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12580	4135	3809	4636

p731903 Status Befragter

175 : 64104

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
arbeitslos	1	247	101	74	72
Kurzarbeit	2	15	4	6	5
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	23	9	6	8
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	2	0	2	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	5	4	1	0
berufliche Ausbildung	6	38	18	7	13
Meister-/ Technikerausbildung	7	2	1	1	0
Studium	8	36	13	12	11
Promotion	9	1	1	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	23	9	11	3
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	199	87	52	60
Hausfrau/Hausmann	12	2400	898	703	799
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	69	20	25	24
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	132	43	33	56
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	0	0	0	0
etwas anderes	16	106	21	41	44
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9312	2925	2846	3541

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0110] Landwirte, allgemein	110	16	9	2	5
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0
[0115] Pflanzenschutzter	115	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	1	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...					
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	2	2	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	414	269	61	84
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01104] Offiziere	1104	2	1	0	1
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	0	0	1
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	4	4	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	6	2	2	2
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	15	9	2	4
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	3	1	0	2
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	1	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...					
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbilderei, Requisite	94693	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	1	1	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	1	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	48	26	10	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	411	267	61	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	7	5	0	2
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	1
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	3	1	1	1
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...					
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	1	1	0	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	7	4	0	3
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	44	22	11	11
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	76	33	15	28
nicht ermittelbar	-55	444	278	71	95
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	2	1	0	1
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	1	0	0	1
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	4	4	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	1
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	3	1	1	1
... 568 Werte ausgelassen ...					
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	23	12	4	7
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	8	2	4	2

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht ermittelbar	-55	444	278	71	95
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	16	347	207	63	77
	19	1	1	0	0
	20	44	22	11	11
	21	8	5	0	3
	22	2	2	0	0
	23	79	54	7	18
	24	6	4	1	1
	25	176	98	29	49
	26	25	19	2	4
	27	13	5	4	4
	28	11	8	1	2
	29	177	113	20	44
... 34 Werte ausgelassen ...					
	74	36	25	2	9
	77	58	36	4	18
	79	9	3	1	5
	82	11	8	0	3
	83	12	9	1	2
	85	46	30	4	12
	87	3	1	1	1
	88	85	54	7	24
	90	7	5	1	1
nicht ermittelbar	-55	451	283	71	97
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	15	8	5	0	3
	17	34	17	5	12
	18	44	22	11	11
	19	3	1	0	2
	20	85	36	19	30
	21	372	228	67	77
	22	48	26	8	14
	23	76	47	11	18
	24	21	17	2	2
	25	25	21	1	3
	26	28	14	7	7
	27	2	1	1	0
... 37 Werte ausgelassen ...					
	68	13	8	2	3
	69	15	5	2	8
	70	94	60	6	28
	71	14	9	1	4
	72	27	16	1	10
	73	38	25	4	9
	75	3	2	0	1
	76	7	5	1	1
	78	127	85	8	34
nicht ermittelbar	-55	451	283	71	97
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	20.0	1	1	0	0
	23.9	16	8	3	5
	24.7	7	4	0	3
	26.7	8	6	1	1
	26.9	76	33	15	28
	30.0	307	186	56	65
	31.2	24	13	4	7
	31.6	5	3	0	2
	31.9	62	40	7	15
	32.4	67	34	15	18
	35.6	2	1	0	1
	36.6	1	1	0	0
... 145 Werte ausgelassen ...					
	153.5	3	1	1	1
	153.8	76	42	7	27
	159.8	42	31	1	10
	160.3	4	1	1	2
	160.5	45	32	3	10
	170.9	16	9	2	5
	173.3	27	20	2	5
	179.6	85	54	7	24
	186.8	7	5	1	1
nicht ermittelbar	-55	451	283	71	97
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[I] Obere Dienstklasse	1	937	603	75	259
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1592	1026	130	436
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	1264	829	134	301
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	826	501	107	218
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	76	56	4	16
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	121	74	18	29
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	23	13	2	8
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	64	42	5	17
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	253	175	21	57
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	739	439	124	176
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	51	33	7	11
nicht ermittelbar	-55	451	283	71	97
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AGR] Agrarberufe	1	93	61	10	22
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	229	143	34	52
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	323	224	31	68
[TEC] Techniker	4	119	81	7	31
[ING] Ingenieure	5	150	96	11	43
[EDI] Einfache Dienste	6	645	379	108	158
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	640	419	55	166
[SEMI] Semiprofessionen	8	1223	776	112	335
[PROF] Professionen	9	281	185	27	69
[EVb] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	646	392	91	163
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1254	826	116	312
[MAN] Manager	12	360	215	31	114
nicht ermittelbar	-55	434	277	65	92
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	11.74	16	8	3	5
	14.21	240	141	44	55
	14.57	3	1	0	2
	15.35	7	4	0	3
	16.36	44	22	11	11
	16.38	24	13	4	7
	16.50	67	45	12	10
	16.80	5	4	0	1
	17.56	1	1	0	0
	17.69	56	25	10	21
	17.79	18	10	3	5
	17.85	1	1	0	0
... 230 Werte ausgelassen ...					
	84.14	12	9	1	2
	84.61	3	2	0	1
	85.41	42	31	1	10
	85.85	26	18	3	5
	86.72	16	9	2	5
	86.81	3	2	0	1
	88.31	8	5	0	3
	88.70	51	37	4	10
	88.96	7	5	1	1
nicht ermittelbar	-55	444	278	71	95
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4.3	3	0	2	1
	11.1	10	5	2	3
	11.3	1	0	0	1
	15.4	3	0	0	3
	16.3	1	0	0	1
	16.7	20	15	1	4
	18.8	297	183	52	62
	20.0	2	1	0	1
	20.4	16	7	5	4
	21.3	1	0	0	1
	21.8	1	0	0	1
	23.0	7	5	0	2
... 184 Werte ausgelassen ...					
	86.9	10	4	1	5
	87.0	1	1	0	0
	87.7	9	5	1	3
	88.3	6	4	0	2
	88.8	6	2	0	4
	90.3	18	12	3	3
	93.2	1	1	0	0
	98.7	11	8	0	3
	99.0	3	1	1	1
nicht ermittelbar	-55	610	383	97	130
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	15.00	7	4	0	3
	16.00	10	6	2	2
	20.00	264	154	48	62
	20.03	3	1	0	2
	20.30	56	25	10	21
	20.39	20	8	5	7
	21.00	15	7	3	5
	21.08	44	22	11	11
	21.67	64	42	10	12
	22.00	68	46	12	10
	22.69	2	2	0	0
	22.90	7	3	1	3
... 155 Werte ausgelassen ...					
	70.00	18	12	1	5
	72.00	9	4	1	4
	73.10	16	9	2	5
	73.51	35	21	3	11
	75.00	4	4	0	0
	75.68	3	2	0	1
	76.11	7	5	1	1
	78.01	85	54	7	24
	78.16	42	31	1	10
nicht ermittelbar	-55	444	278	71	95
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	6216	80	3124	3012

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arbeiter/in	1	882	546	132	204
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	4190	2701	409	1080
Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten	3	415	289	24	102
Zeit-/Berufssoldat/in	4	10	6	1	3
Selbständige/r	5	607	389	58	160
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	74	40	13	21
freie/r Mitarbeiter/in	7	142	90	26	26
<i>weiß nicht</i>	-98	29	17	6	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6265	76	3153	3036

p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in

175 : 64110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ungelernte/r Arbeiter/in	10	288	180	49	59
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	346	205	59	82
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	201	130	20	51
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	29	19	2	8
Meister/in, Polier/in	14	8	4	1	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	7	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11732	3608	3690	4434

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	915	565	128	222
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2295	1504	203	588
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	786	505	59	222
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	133	87	14	32
Industrie- und Werkmeister/in	24	16	11	2	3
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	44	29	3	12
system-fehlender Wert	.	8424	1453	3413	3558

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	9	6	2	1
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	76	53	9	14
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	214	151	7	56
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	109	75	6	28
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12199	3865	3798	4536

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in 175 : 64113

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	7	5	1	1
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	1	1	0	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12604	4148	3821	4635

p731910 Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

175 : 64114

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	135	92	6	37
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	25	14	3	8
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	443	282	49	112
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12007	3765	3764	4478

p731911_R Anzahl der Beschäftigten Befragter

175 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	0	565	198	165	202
1 bis unter 5	1	344	119	96	129
5 bis unter 10	2	105	36	25	44
10 bis unter 20	3	61	22	18	21
20 bis unter 50	4	32	7	11	14
50 bis unter 100	5	15	5	5	5
100 bis unter 200	6	5	1	2	2
200 bis unter 250	7	1	1	0	0
250 bis unter 500	8	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1
1.000 bis unter 2.000	10	1	0	1	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	11483	3765	3498	4220

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

107 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	0	565	198	165	202
1 bis unter 5	1	344	119	96	129
5 bis unter 10	2	105	36	25	44
10 bis unter 20	3	61	22	18	21
20 und mehr	4	55	14	19	22
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	11483	3765	3498	4220

p731912 Leitungsposition Befragter

175 : 64116

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	2128	765	541	822
nein	2	7466	2917	1993	2556
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	19	7	7	5
system-fehlender Wert	.	3000	465	1280	1255

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

175 : 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0	1	171	57	48	66
1-2	2	394	131	111	152
3-9	3	883	318	242	323
10 und mehr	4	736	258	199	279
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10426	3389	3221	3816

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr 175 : 64118
im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr verschlechtert	1	34	24	0	10
verschlechtert	2	95	64	8	23
ist gleich geblieben	3	103	81	10	12
verbessert	4	125	90	9	26
sehr verbessert	5	49	31	5	13
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	66	52	4	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	7	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12132	3804	3786	4542

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

175 : 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	230	89	72	69
nein	2	7	2	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12377	4063	3748	4566

p73191m Arbeitslos seit: Monat

175 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	40	14	11	15
	2	19	8	5	6
	3	7	4	3	0
	4	11	2	5	4
	5	16	4	5	7
	6	11	5	2	4
	7	16	8	6	2
	8	22	9	8	5
	9	24	8	7	9
	10	11	5	2	4
	11	17	6	4	7
	12	21	8	11	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20	10	3	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12379	4063	3750	4566

p73191y Arbeitslos seit: Jahr

175 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1990	4	2	1	1
	1991	1	1	0	0
	1992	3	1	2	0
	1993	2	1	0	1
	1995	3	1	1	1
	1996	2	1	1	0
	1997	3	2	0	1
	1998	3	2	1	0
	1999	5	2	1	2
	2000	6	1	3	2
	2001	4	4	0	0
	2002	3	1	1	1
	2003	6	2	2	2
	2004	8	3	4	1
	2005	10	4	2	4
	2006	5	2	2	1
	2007	11	7	4	0
	2008	14	9	4	1
	2009	11	4	5	2
	2010	38	24	7	7
	2011	34	15	17	2
	2012	38	0	13	25
	2013	15	0	0	15
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12379	4063	3750	4566

p731915 Staatliche Leistungen Befragter

175 : 64121

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1060	428	329	303
nein	2	11547	3724	3491	4332
Angabe verweigert	-97	3	0	1	2
weiß nicht	-98	4	2	1	1

Sind Sie zur Zeit ... «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	9731	3181	2964	3586
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	452	154	129	169
geschieden,	3	1309	436	386	487
verwitwet,	4	192	53	60	79
ledig,	5	843	315	246	282
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	76	14	35	27
Angabe verweigert	-97	4	0	2	2
weiß nicht	-98	7	1	0	6

p731111 Gemeinsames Wohnen mit Partner

175 : 25002

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	7524	323	3255	3946
nein	2	1906	649	565	692
Angabe verweigert	-97	3	1	2	0
system-fehlender Wert	.	3181	3181	0	0

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	567	200	171	196
nein	2	1334	448	393	493
Angabe verweigert	-97	4	1	2	1
weiß nicht	-98	2	0	1	1
system-fehlender Wert	.	10707	3505	3255	3947

p731119 Partner aus letzter Welle

175 : 25008

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	6132	0	3149	2983
nein	2	53	0	37	16
<i>kein Partner in der letzten Welle vorhanden</i>	<i>-20</i>	<i>65</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>60</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4154</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2210</i>	<i>0</i>	<i>631</i>	<i>1579</i>

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	951	0	0	951
nein	2	19	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3667	0	0	3667

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Zielperson widerspricht nicht	1	8875	3300	3132	2443
Zielperson widerspricht	2	917	385	277	255
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2822	469	413	1940

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	205	93	58	54
nein	2	708	291	217	200
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1
weiß nicht	-98	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	11697	3769	3545	4383

War er oder sie damit einverstanden?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	8789	3282	3088	2419
nein	2	250	98	86	66
Angabe verweigert	-97	3	0	2	1
weiß nicht	-98	38	13	14	11
system-fehlender Wert	.	3534	761	632	2141

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	8907	2937	2678	3292
weiblich	2	1794	595	534	665
system-fehlender Wert	.	1913	622	610	681

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	337	251	13	73
	2	254	180	17	57
	3	261	186	9	66
	4	299	224	10	65
	5	450	316	21	113
	6	310	233	11	66
	7	368	262	17	89
	8	534	387	17	130
	9	483	361	10	112
	10	402	297	16	89
	11	218	163	10	45
	12	253	186	10	57
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1
weiß nicht	-98	188	141	5	42
system-fehlender Wert	.	8255	966	3656	3633

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

175 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1900	1	0	0	1
	1966	2	1	0	1
	1970	1	1	0	0
	1973	1	1	0	0
	1975	1	1	0	0
	1976	5	3	1	1
	1977	4	3	0	1
	1978	6	4	0	2
	1979	4	3	0	1
	1980	12	8	1	3
	1981	20	16	0	4
	1982	13	9	1	3
... 21 Werte ausgelassen ...					
	2005	68	52	1	15
	2006	61	46	2	13
	2007	51	33	2	16
	2008	59	36	4	19
	2009	48	30	2	16
	2010	59	41	4	14
	2011	28	9	7	12
	2012	17	0	4	13
	2013	4	0	0	4
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	10	8	1	1
system-fehlender Wert	.	8255	966	3656	3633

p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind

175 : 25009

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
leibliche Mutter	1	700	496	33	171
leiblicher Vater	2	3136	2352	99	685
Adoptivmutter	3	4	4	0	0
Adoptivvater	4	17	11	0	6
Pflegemutter	5	3	2	0	1
Pflegevater	6	23	17	2	4
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	29	20	3	6
Partner der Mutter/des Vaters	8	265	152	21	92
Stiefmutter	9	28	17	2	9
Stiefvater	10	257	172	16	69
Sonstiges Verhältnis	11	60	37	4	19
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	8090	872	3642	3576

p73175y Geburtsjahr Partner

175 : 26001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1935	1	0	0	1
	1938	1	1	0	0
	1940	1	0	0	1
	1941	2	1	0	1
	1942	2	2	0	0
	1943	1	0	1	0
	1945	3	2	0	1
	1946	2	1	1	0
	1947	9	6	0	3
	1948	5	2	1	2
	1949	3	3	0	0
	1950	11	7	0	4
... 30 Werte ausgelassen ...					
	1982	10	8	0	2
	1983	11	7	0	4
	1984	5	2	1	2
	1985	4	2	0	2
	1986	2	1	0	1
	1987	1	1	0	0
	1989	1	0	0	1
	1990	1	0	1	0
	1991	1	1	0	0
	1993	1	1	0	0
	1994	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	8190	966	3662	3562

p403000 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)

175 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland	1	3742	2692	128	922
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1
im Ausland/ in einem anderen Land	3	681	496	32	153
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8190	966	3662	3562

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) 175 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutsch- land	1	3742	2692	128	922
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1
im Ausland/ in einem anderen Land	3	681	496	32	153
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8190	966	3662	3562

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	2820	2692	128	0
Jugoslawien	120	13	12	1	0
Albanien	121	2	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	11	9	1	1
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1
Bulgarien	125	1	1	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	13	8	1	4
Kroatien	130	8	8	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...					
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4485	0	0	4485
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4628	966	3662	0

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	2820	2692	128	0
Italien	2	26	22	0	4
Polen	3	55	37	2	16
Rumänien	4	20	16	1	3
Türkei	5	174	137	12	25
ehem. Jugoslawien	6	52	41	3	8
ehem. Sowjetunion	7	150	100	7	43
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	20	12	0	8
Nord- und Westeuropa	9	54	32	3	19
Nordamerika	10	9	7	0	2
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	35	26	2	7
sonstiges Afrika	13	18	12	1	5
sonstiges Asien	14	30	22	0	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	5	0	1
sonstiges Südeuropa	16	30	25	1	4
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4485	0	0	4485
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4628	966	3662	0

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	9	9	0	0
	2	10	7	1	2
	3	9	6	1	2
	4	10	6	0	4
	5	11	8	1	2
	6	8	7	0	1
	7	7	6	0	1
	8	5	5	0	0
	9	7	5	1	1
	10	14	11	1	2
	11	7	5	0	2
	12	16	12	1	3
... 30 Werte ausgelassen ...					
	45	1	0	0	1
	46	1	0	0	1
	48	1	0	0	1
	49	1	0	0	1
	51	1	0	1	0
	53	1	1	0	0
	56	1	1	0	0
	58	1	0	1	0
	60	1	1	0	0
Partner ist nie nach Deutschland gezogen	-20	4	2	0	2
weiß nicht	-98	10	7	0	3
system-fehlender Wert	.	11933	3658	3790	4485

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	124	83	7	34
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	79	55	5	19
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	350	264	14	72
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	21	16	2	3
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	64	44	3	17
oder aus einem anderen Grund	6	34	28	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	5	4	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11937	3660	3790	4487

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	3480	2499	111	870
Jugoslawien	120	10	6	1	3
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	2	0	0
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	5	3	0	2
Kroatien	130	8	6	0	2
... 208 Werte ausgelassen ...					
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	8	7	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3694	0	3694	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	3	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; 175 : 26009
bereinigt)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	3480	2499	111	870
nicht Deutschland	1	216	162	13	41
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	8	7	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3694	0	3694	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	3	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715

p403090_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)

175 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	3480	2499	111	870
Italien	2	26	19	2	5
Polen	3	36	25	2	9
Rumänien	4	5	3	1	1
Türkei	5	23	22	1	0
ehem. Jugoslawien	6	24	17	1	6
ehem. Sowjetunion	7	12	4	2	6
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	24	17	2	5
Nordamerika	10	1	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2
sonstiges Afrika	13	2	1	0	1
sonstiges Asien	14	2	2	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	37	32	0	5
sonstiges Südeuropa	16	16	13	1	2
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	8	7	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3694	0	3694	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	3	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	3537	2549	119	869
Jugoslawien	120	5	3	0	2
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	3	0	1
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0
Estland	127	1	1	0	0
Finnland	128	1	1	0	0
Frankreich	129	1	0	0	1
Kroatien	130	6	5	0	1
... 207 Werte ausgelassen ...					
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5156	1462	3694	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	1	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; 175 : 26011 bereinigt)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	3537	2549	119	869
nicht Deutschland	1	177	125	7	45
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5156	1462	3694	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	1	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715

p403070_g2R Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)

175 : 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	3537	2549	119	869
Italien	2	16	12	2	2
Polen	3	30	18	2	10
Rumänien	4	3	1	0	2
Türkei	5	22	21	1	0
ehem. Jugoslawien	6	19	14	0	5
ehem. Sowjetunion	7	7	4	0	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	2	0	2
Nord- und Westeuropa	9	34	23	1	10
Nordamerika	10	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1	1	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	28	19	0	9
sonstiges Südeuropa	16	10	7	1	2
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5156	1462	3694	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	1	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	4016	2884	136	996
nein	2	549	304	24	221
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8049	966	3662	3421

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	3737	2680	124	933
nein	2	271	200	12	59
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8600	1270	3686	3644

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Mo- 175 : 26015
nat)

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	15	11	2	2
	2	17	11	1	5
	3	12	7	0	5
	4	7	7	0	0
	5	21	16	1	4
	6	24	18	1	5
	7	20	12	2	6
	8	18	16	1	1
	9	19	14	1	4
	10	17	16	0	1
	11	13	9	1	3
	12	14	6	1	7
<i>weiß nicht</i>	-98	76	57	1	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12341	3954	3810	4577

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) 175 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1954	1	0	0	1
	1968	1	0	0	1
	1972	3	2	1	0
	1975	1	1	0	0
	1976	3	2	0	1
	1977	2	2	0	0
	1978	2	2	0	0
	1979	2	2	0	0
	1980	4	3	0	1
	1981	3	2	0	1
	1983	1	0	0	1
	1986	1	1	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...					
	2004	9	6	0	3
	2005	14	10	0	4
	2006	6	3	1	2
	2007	10	8	0	2
	2008	4	4	0	0
	2009	7	6	0	1
	2010	8	7	0	1
	2011	2	2	0	0
	2012	2	0	0	2
	2013	1	0	0	1
weiß nicht	-98	19	15	0	4
system-fehlender Wert	.	12341	3954	3810	4577

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	1	0	0	1
jugoslawisch	120	7	6	1	0
albanisch	121	2	2	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	10	8	1	1
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	2	1	0	1
bulgarisch	125	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0
finnisch	128	0	0	0	0
französisch	129	14	8	1	5
kroatisch	130	15	14	0	1
... 183 Werte ausgelassen ...					
palauisch	537	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	12204	3850	3798	4556

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	1	0	0	1
Italien	2	33	28	1	4
Polen	3	12	6	0	6
Rumänien	4	4	2	1	1
Türkei	5	132	107	10	15
ehem. Jugoslawien	6	47	36	3	8
ehem. Sowjetunion	7	31	17	2	12
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	13	9	0	4
Nord- und Westeuropa	9	54	34	3	17
Nordamerika	10	7	6	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	17	11	2	4
sonstiges Afrika	13	6	5	1	0
sonstiges Asien	14	18	13	0	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	2	0	0
sonstiges Südeuropa	16	30	25	1	4
sonstiges	17	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	12204	3850	3798	4556

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

175 : 26018

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
rechtlich befristet	1	71	44	5	22
rechtlich unbefristet	2	475	258	19	198
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	2	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12065	3850	3798	4417

p731851 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland

175 : 66104

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4107	2821	315	971
nein	2	959	345	309	305
kein Schulabschluss	-20	46	20	13	13
weiß nicht	-98	6	2	2	2
system-fehlender Wert	.	7496	966	3183	3347

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (berei- 175 : 66104
nigt)

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4107	2821	315	971
nein	2	957	344	309	304
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	46	20	13	13
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7496	966	3183	3347

p731872 Jahre zur Schule gegangen

175 : 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	2	1	0
	3	2	1	1	0
	5	16	8	3	5
	6	1	0	0	1
	7	5	3	0	2
	8	4	1	1	2
	9	5	1	3	1
	10	3	1	1	1
weiß nicht	-98	7	3	3	1
system-fehlender Wert	.	12568	4134	3809	4625

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	1	746	542	66	138
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	308	197	27	84
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	3	1429	925	112	392
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	340	269	19	52
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	5	1210	842	76	292
Sonder-/Förderschulabschluss	6	13	7	4	2
anderer Abschluss	7	1	1	0	0
kein Schulabschluss	-20	63	30	17	16
Angabe verweigert	-97	2	1	1	0
weiß nicht	-98	47	29	8	10
system-fehlender Wert	.	8455	1311	3492	3652

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0A/1A] kein Abschluss	0	91	29	31	31
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	456	152	145	159
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	359	118	114	127
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	425	127	129	169
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	3856	1203	1174	1479
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	95	26	27	42
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	583	182	183	218
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	1795	535	562	698
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	2116	636	662	818
[6] Promotion, Habilitation	10	476	143	143	190
nicht ermittelbar	-55	58	37	12	9
system-fehlender Wert	.	2304	966	640	698

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[1a] kein Abschluss	0	91	29	31	31
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	456	152	145	159
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2176	699	679	798
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	359	118	114	127
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	2982	888	905	1189
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	425	127	129	169
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	1171	359	362	450
[3a] Fachhochschulabschluss	7	844	256	266	322
[3b] Universitätsabschluss	8	1748	523	539	686
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	58	37	12	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2304	966	640	698

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjah-
re=f(CASMIN))

175 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	9	456	152	145	159
	10	359	118	114	127
	12	2176	699	679	798
	13	3407	1015	1034	1358
	15	1171	359	362	450
	16	844	256	266	322
	18	1748	523	539	686
kein Abschluss	-20	91	29	31	31
nicht ermittelbar	-55	58	37	12	9
system-fehlender Wert	.	2304	966	640	698

p731853_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

175 : 66103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4107	2821	315	971
Jugoslawien	120	10	7	2	1
Albanien	121	5	3	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	20	8	8	4
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	8	3	3	2
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	5	2	2	1
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	28	7	8	13
Kroatien	130	23	9	7	7
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	6	3	3	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2	1	0	1
weiß nicht	-98	6	2	2	2
system-fehlender Wert	.	7542	986	3196	3360

p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) 175 : 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	4107	2821	315	971
Italien	2	35	14	13	8
Polen	3	59	18	18	23
Rumänien	4	25	10	10	5
Türkei	5	207	78	71	58
ehem. Jugoslawien	6	76	30	22	24
ehem. Sowjetunion	7	228	77	76	75
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	30	8	8	14
Nord- und Westeuropa	9	105	31	32	42
Nordamerika	10	13	5	3	5
Ozeanien/Polynesien	11	5	2	2	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	56	23	15	18
sonstiges Afrika	13	23	7	8	8
sonstiges Asien	14	49	20	16	13
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	2	1	0
sonstiges Südeuropa	16	37	16	11	10
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7542	986	3196	3360

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	186	68	61	57
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	45	14	17	14
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	313	112	95	106
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	48	15	11	22
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	290	101	93	96
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	52	25	20	7
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	24	10	11	3
system-fehlender Wert	.	11655	3809	3513	4333

p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

175 : 66110

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	2	1	0	1
	2	2	1	1	0
	3	8	2	4	2
	4	10	6	0	4
	5	54	26	17	11
	6	15	8	4	3
	7	10	4	5	1
	8	142	46	45	51
	9	57	23	22	12
	10	195	64	58	73
	11	107	45	37	25
	12	191	60	67	64
	13	74	24	22	28
	14	14	7	3	4
	15	9	4	4	1
	16	1	1	0	0
	17	1	0	0	1
	19	1	1	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	65	22	19	24
system-fehlender Wert	.	11655	3809	3513	4333

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 175 : 66111
zu studieren

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in
<h_S4PS19> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	510	178	166	166
nein	2	403	148	131	124
<i>weiß nicht</i>	-98	46	19	12	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11655	3809	3513	4333

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	564	217	170	177
nein	2	334	148	126	60
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11712	3789	3526	4397

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder 175 : 66113
Ausland

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland	1	75	40	17	18
in <h_S4PS19>	2	463	167	145	151
in einem anderen Land	3	25	10	8	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12050	3937	3652	4461

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	40	18	16	6
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	99	40	21	38
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	174	61	60	53
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	4	153	50	49	54
Sonstiges	5	16	6	6	4
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12125	3977	3669	4479

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprechen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2035	1378	147	510
Meister, Technikerabschluss	2	473	318	38	117
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	76	44	5	27
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	61	43	9	9
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	52	32	8	12
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	72	50	6	16
Fachschulabschluss in der DDR	7	15	10	0	5
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	13	8	1	4
Diplom, Master (M.A.)	9	557	418	39	100
Magister, Staatsexamen	10	172	130	16	26
Promotion, Habilitation	11	124	80	13	31
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	25	13	5	7
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	12	9	0	3
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	121	79	7	35
Universität ohne nähere Angabe	15	94	56	7	31
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	83	56	4	23
Betriebliche Anlernausbildung	17	4	2	2	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	28	5	12	11
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	361	116	154	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	14	5	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8205	1291	3342	3572

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731866 Art Tertiärabschluss Partner

175 : 66121

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	10	5	0	5
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	178	107	14	57
Magister, Staatsexamen	3	63	49	1	13
Promotion	4	27	17	3	7
anderer Abschluss	5	35	23	2	10
<i>weiß nicht</i>	-98	21	12	3	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12280	3941	3799	4540

p731867_O Art Tertiärabschluss Partner (offen)

107 : 66122

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

175 : 66123

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Berufsakademie	1	35	24	5	6
Verwaltungsfachhochschule	2	21	18	1	2
Fachhochschule bzw. Ehemaligen Fachhochschule	3	247	185	23	39
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	640	458	47	135
andere Einrichtung	5	5	5	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11661	3461	3745	4455

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, Promotion abgeschlossen	1	92	63	8	21
ja, promoviert derzeit	2	12	10	0	2
nein	3	898	619	79	200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11611	3461	3735	4415

p731871 Beamtenausbildung Partner

175 : 66126

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Dienst	1	6	5	0	1
mittlerer Dienst	2	47	26	5	16
gehobener Dienst	3	17	10	0	7
höherer Dienst	4	4	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12538	4110	3817	4611

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
 «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Vollzeit erwerbstätig	1	7583	2547	2390	2646
Teilzeit erwerbstätig	2	933	301	299	333
nebenher erwerbstätig	3	162	47	60	55
nicht erwerbstätig	4	817	292	256	269
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	3115	966	817	1332

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	1	1	0	1	0
	2	1	0	1	0
	3	7	4	2	1
	4	6	1	4	1
	5	15	3	5	7
	6	15	6	5	4
	7	3	0	2	1
	8	42	11	12	19
	9	11	5	2	4
	10	91	30	35	26
	11	4	2	0	2
... 57 Werte ausgelassen ...					
	78	1	0	0	1
	80	58	22	20	16
	84	3	1	2	0
	85	1	0	1	0
	90	8	3	2	3
	94	9	0	0	9
	95	56	0	0	56
mehr als 90 Stunden pro Woche	-20	21	16	5	0
keine festgelegte Arbeitszeit	-21	40	0	40	0
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0
weiß nicht	-98	69	30	20	19
system-fehlender Wert	.	3936	1259	1073	1604

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 175 : 67103
Partner

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	28	22	2	4
nein	2	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12584	4130	3820	4634

p731953 Status Partner

175 : 67104

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
arbeitslos	1	171	65	52	54
Kurzarbeit	2	5	2	2	1
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	10	4	3	3
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	1	1	0	0
berufliche Ausbildung	6	9	1	4	4
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	3	2	0	1
Studium	8	13	6	5	2
Promotion	9	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	12	6	3	3
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	25	9	7	9
Hausfrau/Hausmann	12	531	187	173	171
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	48	18	15	15
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	109	28	34	47
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	0	0	0	0
etwas anderes	16	40	10	16	14
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11635	3815	3506	4314

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0110] Landwirte, allgemein	110	51	35	3	13
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0
[0115] Pflanzenschutzter	115	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	2	1	1	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...					
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	1	1	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	0	1	0
nicht ermittelbar	-55	419	294	49	76
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01104] Offiziere	1104	6	1	0	5
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	4	1	1	2
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	4	2	1	1
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	8	6	0	2
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	3	3	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	49	35	1	13
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	1	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...					
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbilderei, Requisite	94693	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	2	0	1	1
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	1	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	62	48	5	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	412	288	48	76
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	22	10	2	10
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	4	4	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	2	1	0	1
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	1	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...					
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	12	9	2	1
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	22	13	4	5
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	82	47	8	27
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	61	37	13	11
nicht ermittelbar	-55	416	289	49	78
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	6	1	0	5
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	8	3	2	3
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	8	6	0	2
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	4	4	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	2	1	0	1
... 568 Werte ausgelassen ...					
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	1	0	0	1
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	3	1	0	2
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	10	5	2	3
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	3	1	1	1

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht ermittelbar	-55	416	289	49	78
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	16	108	52	20	36
	19	21	14	0	7
	20	82	47	8	27
	21	34	22	6	6
	22	10	6	1	3
	23	150	85	15	50
	24	6	3	0	3
	25	40	18	8	14
	26	77	42	7	28
	27	14	8	2	4
	28	28	14	4	10
	29	141	85	20	36
... 35 Werte ausgelassen ...					
	74	30	20	2	8
	77	46	29	4	13
	79	6	4	2	0
	82	8	7	1	0
	83	4	4	0	0
	85	38	26	4	8
	87	4	3	0	1
	88	97	63	3	31
	90	4	3	0	1
nicht ermittelbar	-55	438	299	51	88
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	13	4	1	0	3
	15	34	22	6	6
	17	6	3	0	3
	18	82	47	8	27
	19	6	4	0	2
	20	65	39	14	12
	21	110	53	20	37
	22	16	9	2	5
	23	23	14	3	6
	24	26	14	3	9
	25	61	26	10	25
	26	12	6	6	0
... 39 Werte ausgelassen ...					
	68	4	4	0	0
	69	13	9	2	2
	70	177	117	14	46
	71	10	8	1	1
	72	19	11	1	7
	73	26	18	3	5
	75	13	8	0	5
	76	4	3	0	1
	78	129	81	6	42
nicht ermittelbar	-55	438	299	51	88
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	20.0	12	9	2	1
	23.9	11	9	0	2
	24.7	22	13	4	5
	26.7	19	11	3	5
	26.9	61	37	13	11
	28.6	3	1	0	2
	30.0	91	39	20	32
	30.3	1	0	0	1
	31.2	6	4	0	2
	31.6	8	4	1	3
	31.9	184	108	17	59
	32.4	92	52	10	30
... 158 Werte ausgelassen ...					
	153.5	4	3	0	1
	153.8	97	62	11	24
	159.8	32	18	3	11
	160.3	6	5	0	1
	160.5	34	21	6	7
	170.9	21	16	2	3
	173.3	9	6	1	2
	179.6	97	63	3	31
	186.8	4	3	0	1
nicht ermittelbar	-55	438	299	51	88
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[I] Obere Dienstklasse	1	1136	729	112	295
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1066	681	107	278
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	313	204	33	76
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	215	122	28	65
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	101	70	7	24
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	101	65	14	22
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	57	39	5	13
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	117	73	13	31
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	560	344	61	155
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	869	485	117	267
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	45	30	2	13
nicht ermittelbar	-55	438	299	51	88
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AGR] Agrarberufe	1	106	70	8	28
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	434	280	40	114
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	830	516	92	222
[TEC] Techniker	4	220	133	24	63
[ING] Ingenieure	5	350	230	38	82
[EDI] Einfache Dienste	6	513	282	76	155
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	244	159	27	58
[SEMI] Semiprofessionen	8	376	222	44	110
[PROF] Professionen	9	278	198	19	61
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	199	123	27	49
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	597	368	55	174
[MAN] Manager	12	451	283	49	119
nicht ermittelbar	-55	420	277	51	92
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	11.74	11	9	0	2
	13.87	3	1	0	2
	14.21	66	29	14	23
	14.39	1	0	0	1
	14.57	6	4	0	2
	15.35	22	13	4	5
	16.36	82	47	8	27
	16.38	6	4	0	2
	16.50	25	10	6	9
	16.80	1	0	0	1
	17.00	1	0	1	0
	17.56	12	9	2	1
... 241 Werte ausgelassen ...					
	84.14	4	4	0	0
	84.61	13	8	0	5
	85.41	32	18	3	11
	85.85	12	9	1	2
	86.72	21	16	2	3
	86.81	3	3	0	0
	88.31	12	8	1	3
	88.70	51	38	1	12
	88.96	4	3	0	1
nicht ermittelbar	-55	416	289	49	78
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	11.1	1	0	0	1
	11.3	1	0	0	1
	15.4	1	1	0	0
	16.3	1	1	0	0
	16.7	6	2	3	1
	18.8	71	33	12	26
	20.0	11	5	3	3
	23.0	32	22	5	5
	24.5	8	4	1	3
	26.1	3	2	0	1
	26.9	2	1	1	0
	27.0	27	16	4	7
... 187 Werte ausgelassen ...					
	86.9	55	39	3	13
	87.0	9	8	0	1
	87.7	3	2	0	1
	88.3	19	16	0	3
	88.8	21	14	1	6
	90.3	42	30	1	11
	93.2	5	4	0	1
	98.7	22	14	1	7
	99.0	5	5	0	0
nicht ermittelbar	-55	573	330	100	143
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	13.00	4	1	0	3
	15.00	22	13	4	5
	16.00	3	3	0	0
	20.00	72	33	14	25
	20.03	6	4	0	2
	20.30	51	31	11	9
	20.39	10	6	2	2
	21.00	10	9	0	1
	21.08	82	47	8	27
	21.67	18	13	0	5
	22.00	25	10	6	9
	22.69	9	5	1	3
... 153 Werte ausgelassen ...					
	70.00	40	27	3	10
	72.00	8	4	1	3
	73.10	21	16	2	3
	73.51	22	13	3	6
	75.00	10	8	1	1
	75.68	13	8	0	5
	76.11	4	3	0	1
	78.01	97	63	3	31
	78.16	32	18	3	11
nicht ermittelbar	-55	416	289	49	78
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	7594	1013	3272	3309

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arbeiter/in	1	1083	658	136	289
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	2770	1757	291	722
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	336	222	25	89
Zeit-/Berufssoldat/in	4	19	10	1	8
Selbständige/r	5	694	460	57	177
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	22	11	6	5
Freie/r Mitarbeiter/in	7	49	27	6	16
Angabe verweigert	-97	3	1	2	0
weiß nicht	-98	17	6	7	4
system-fehlender Wert	.	7621	1002	3291	3328

p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

175 : 67110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ungelernte/r Arbeiter/in	10	154	84	30	40
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	404	241	50	113
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	379	240	37	102
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	85	51	13	21
Meister/in, Polier/in	14	36	29	2	5
<i>weiß nicht</i>	-98	25	13	4	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11531	3496	3686	4349

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	397	229	50	118
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1096	693	118	285
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	990	657	96	237
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	212	145	17	50
Industrie- und Werkmeister/in	24	38	14	4	20
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	36	19	6	11
system-fehlender Wert	.	9844	2397	3531	3916

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	11	9	1	1
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	74	44	11	19
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	123	79	5	39
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	109	78	8	23
<i>weiß nicht</i>	-98	19	12	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12278	3932	3797	4549

p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

175 : 67113

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	1	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	13	7	1	5
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	2	1	0	1
Stabsoffizier/-in ab Major	43	3	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12595	4144	3821	4630

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	136	94	9	33
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	52	36	6	10
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	501	329	42	130
<i>weiß nicht</i>	-98	5	1	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11920	3694	3765	4461

p731961_R Anzahl der Beschäftigten Partner

175 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	0	461	170	139	152
1 bis unter 5	1	448	148	148	152
5 bis unter 10	2	163	62	45	56
10 bis unter 20	3	131	46	35	50
20 bis unter 50	4	50	18	16	16
50 bis unter 100	5	10	5	2	3
100 bis unter 200	6	13	6	6	1
200 bis unter 250	7	3	0	1	2
250 bis unter 500	8	6	2	2	2
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	3	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11323	3694	3427	4202

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)

175 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	0	461	170	139	152
1 bis unter 5	1	448	148	148	152
5 bis unter 10	2	163	62	45	56
10 bis unter 20	3	131	46	35	50
20 und mehr	4	82	31	27	24
<i>weiß nicht</i>	-98	6	3	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11323	3694	3427	4202

Ist er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	2799	926	874	999
nein	2	4846	1752	1462	1632
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	48	14	17	17
system-fehlender Wert	.	4920	1462	1468	1990

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland 175 : 67118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr verschlechtert	1	23	18	1	4
verschlechtert	2	81	66	1	14
ist gleich geblieben	3	105	69	4	32
verbessert	4	144	103	7	34
sehr verbessert	5	68	47	2	19
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	28	24	0	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	16	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12146	3810	3807	4529

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	161	56	51	54
nein	2	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	12451	4097	3770	4584

p73195m Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

175 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	24	7	7	10
	2	16	5	5	6
	3	18	6	5	7
	4	10	1	4	5
	5	9	5	2	2
	6	4	3	0	1
	7	3	0	2	1
	8	9	3	3	3
	9	9	6	3	0
	10	11	5	2	4
	11	12	4	2	6
	12	16	7	6	3
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	21	5	10	6
system-fehlender Wert	.	12451	4097	3770	4584

p73195y Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

175 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1989	1	0	0	1
	1998	2	1	1	0
	1999	1	1	0	0
	2000	4	2	1	1
	2001	1	1	0	0
	2002	2	1	0	1
	2003	5	4	0	1
	2004	5	3	1	1
	2005	7	3	3	1
	2006	8	0	5	3
	2007	2	1	0	1
	2008	5	1	2	2
	2009	9	5	1	3
	2010	25	21	2	2
	2011	31	12	17	2
	2012	30	0	12	18
	2013	15	0	0	15
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	9	1	6	2
system-fehlender Wert	.	12451	4097	3770	4584

p731965 Staatliche Leistungen Partner

175 : 67121

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	360	144	112	104
nein	2	9130	3040	2891	3199
Angabe verweigert	-97	2	1	1	0
weiß nicht	-98	5	1	1	3
system-fehlender Wert	.	3117	968	817	1332

p751016 Wohnort

107 : 68101

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	156	0	156	0
nein	2	3462	0	3462	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

175 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Westdeutschland	1	7449	3445	290	3714
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1698	707	69	922
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3464	0	3462	2

p751001_g2R Wohnort (Bundesland)

175 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schleswig-Holstein	1	380	160	11	209
Hamburg	2	157	67	10	80
Niedersachsen	3	1067	525	48	494
Bremen	4	74	17	2	55
Nordrhein-Westfalen	5	1901	903	94	904
Hessen	6	557	274	23	260
Rheinland-Pfalz	7	446	220	18	208
Baden-Württemberg	8	1560	724	43	793
Bayern	9	1235	527	36	672
Saarland	10	72	28	5	39
Berlin (Gesamt)	11	180	101	8	71
Brandenburg	12	596	166	13	417
Mecklenburg-Vorpommern	13	251	129	15	107
Sachsen	14	252	118	19	115
Sachsen-Anhalt	15	176	80	6	90
Thüringen	16	243	113	8	122
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3464	0	3462	2

p741001 Haushaltsgröße

175 : 27001

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	23	4	8	11
	2	619	198	177	244
	3	2581	839	779	963
	4	5756	1854	1745	2157
	5	2514	862	764	888
	6	776	264	241	271
	7	233	92	73	68
	8	65	24	20	21
	9	21	7	6	8
	10	13	6	2	5
	11	3	0	2	1
	12	3	1	2	0
	13	1	1	0	0
	14	3	1	1	1
	40	1	0	1	0
Angabe verweigert	-97	2	1	1	0

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

175 : 27002

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	163	9	11	143
	1	5556	1510	1736	2310
	2	4936	1842	1480	1614
	3	1455	588	440	427
	4	366	154	108	104
	5	82	35	27	20
	6	23	10	5	8
	7	4	0	3	1
	8	2	1	1	0
	11	1	0	1	0
	12	1	0	1	0
Angabe verweigert	-97	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	23	4	8	11

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

31 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	200	1	1	0	0
	300	2	2	0	0
	400	3	3	0	0
	445	1	1	0	0
	500	2	2	0	0
	580	1	1	0	0
	600	7	7	0	0
	630	2	2	0	0
	640	1	1	0	0
	650	1	1	0	0
	652	1	1	0	0
	700	9	9	0	0
... 193 Werte ausgelassen ...					
	25003	1	1	0	0
	30000	1	1	0	0
	35000	1	1	0	0
	37000	1	1	0	0
	40000	1	1	0	0
	48000	1	1	0	0
	50000	1	1	0	0
	80000	1	1	0	0
	100000	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	8460	0	3822	4638
Angabe verweigert	-97	318	318	0	0
weiß nicht	-98	301	301	0	0

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

31 : 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weniger als 2.500 Euro	1	128	128	0	0
2.500 Euro und mehr	2	350	350	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	121	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3536	3536	0	0

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

31 : 28003

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unter 1000 Euro	1	17	17	0	0
1000 bis unter 1500 Euro	2	18	18	0	0
1500 bis unter 2000 Euro	3	41	41	0	0
2000 bis unter 2500 Euro	4	30	30	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4026	4026	0	0

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

31 : 28004

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	74	74	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	76	76	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	47	47	0	0
5.000 Euro und mehr	8	63	63	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8460	0	3822	4638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	72	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	18	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3804	3804	0	0

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

175 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	4	1	0	1	0
	150	1	0	0	1
	200	2	0	1	1
	300	1	0	1	0
	374	1	0	1	0
	382	1	0	0	1
	400	2	0	2	0
	450	2	0	2	0
	500	8	0	4	4
	504	1	0	0	1
	550	1	0	1	0
	580	1	0	0	1
... 220 Werte ausgelassen ...					
	30000	2	0	1	1
	40000	2	0	1	1
	42000	1	0	1	0
	50000	2	0	1	1
	60000	2	0	1	1
	65000	1	0	0	1
	90000	2	0	1	1
	120000	1	0	1	0
	200000	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	4154	4154	0	0
Angabe verweigert	-97	606	0	272	334
weiß nicht	-98	530	0	250	280

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

175 : 28002

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen **weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat?** «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
weniger als 2000 Euro	1	122	0	60	62
2000 bis unter 4000 Euro	2	432	0	201	231
4000 Euro und mehr	3	340	0	135	205
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212	0	111	101
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	15	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7324	0	3300	4024

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

175 : 28003

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: «Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unter 1000 Euro	1	11	0	5	6
1000 bis unter 1500 Euro	2	36	0	19	17
1500 bis unter 2000 Euro	3	49	0	25	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	5	8
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8338	0	3762	4576

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

175 : 28004

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: «Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
2000 bis unter 2500 Euro	4	54	0	27	27
2500 bis unter 3000 Euro	5	112	0	52	60
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	164	0	75	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61	0	24	37
<i>weiß nicht</i>	-98	41	0	23	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8028	0	3621	4407

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

175 : 28005

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: «Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	97	0	36	61
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	70	0	34	36
6.000 Euro und mehr	9	81	0	29	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63	0	23	40
<i>weiß nicht</i>	-98	29	0	13	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8120	0	3687	4433

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	6	2	0	4
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	7023	0	3621	3402

p413000_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

175 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	4775	3544	149	1082
nicht Deutsch	1	808	607	51	150
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	25	17	3	5
Bosnisch	2	9	7	0	2
Bulgarisch	3	1	1	0	0
Deutsch	4	4775	3544	149	1082
Englisch	5	20	11	2	7
Französisch	6	15	11	0	4
Griechisch	7	16	12	1	3
Italienisch	8	26	21	0	5
Kroatisch	9	19	17	1	1
Kurdisch	10	15	13	2	0
Polnisch	11	73	50	1	22
Portugiesisch	12	19	13	1	5
Russisch	13	162	115	10	37
Rumänisch	14	11	7	2	2
Serbisch	15	9	8	0	1
Spanisch	16	20	14	3	3
Türkisch	17	246	201	17	28
Vietnamesisch	18	4	4	0	0
Asiatische Sprachen	19	28	18	3	7
Afrikanische Sprachen	20	12	7	0	5
sonstige Sprachen	21	78	60	5	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5046	3761	177	1108
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7035	7	3621	3407

p413002_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

175 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	210	158	9	43
nicht Deutsch	1	318	225	15	78
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5046	3761	177	1108
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7035	7	3621	3407

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	10	8	1	1
Bosnisch	2	1	1	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	210	158	9	43
Englisch	5	82	50	6	26
Französisch	6	20	12	2	6
Griechisch	7	4	3	0	1
Italienisch	8	11	9	0	2
Kroatisch	9	4	3	0	1
Kurdisch	10	9	6	1	2
Polnisch	11	6	5	0	1
Portugiesisch	12	4	3	0	1
Russisch	13	63	46	1	16
Rumänisch	14	10	10	0	0
Serbisch	15	6	5	1	0
Spanisch	16	12	7	0	5
Türkisch	17	17	13	1	3
Vietnamesisch	18	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	12	0	1
Afrikanische Sprachen	20	5	4	0	1
sonstige Sprachen	21	41	28	2	11
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5046	3761	177	1108
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7035	7	3621	3407

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil 175 : 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)	1	110	81	6	23
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)	2	20	15	2	3
system-fehlender Wert	.	12484	4058	3814	4612

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? ««Bitte aus Liste auswählen!» «Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.» «Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	9	4	0	5
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8358	1030	3683	3645

p414000_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

175 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? ««Bitte aus Liste auswählen!» «Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.» «Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	3608	2640	106	862
nicht Deutsch	1	637	479	32	126
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8358	1030	3683	3645

p414000_g2R Herkunftssprache Partner (aggregiert)

175 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? ««Bitte aus Liste auswählen!» «Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.» «Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	31	22	4	5
Bosnisch	2	9	6	1	2
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	3608	2640	106	862
Englisch	5	20	15	1	4
Französisch	6	14	9	1	4
Griechisch	7	19	16	0	3
Italienisch	8	34	30	0	4
Kroatisch	9	13	12	0	1
Kurdisch	10	17	13	2	2
Polnisch	11	44	31	2	11
Portugiesisch	12	9	6	1	2
Russisch	13	111	80	3	28
Rumänisch	14	7	4	1	2
Serbisch	15	12	11	0	1
Spanisch	16	21	14	0	7
Türkisch	17	170	137	10	23
Vietnamesisch	18	4	4	0	0
Asiatische Sprachen	19	30	22	0	8
Afrikanische Sprachen	20	9	5	1	3
sonstige Sprachen	21	63	42	5	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8358	1030	3683	3645

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>3899</i>	<i>2867</i>	<i>129</i>	<i>903</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8358</i>	<i>1030</i>	<i>3683</i>	<i>3645</i>

p414002_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

175 : 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	122	98	3	21
nicht Deutsch	1	230	155	7	68
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3899	2867	129	903
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8358	1030	3683	3645

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	9	5	0	4
Bosnisch	2	1	1	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	122	98	3	21
Englisch	5	39	19	1	19
Französisch	6	16	13	0	3
Griechisch	7	4	4	0	0
Italienisch	8	10	6	1	3
Kroatisch	9	4	4	0	0
Kurdisch	10	3	2	0	1
Polnisch	11	6	5	0	1
Portugiesisch	12	3	3	0	0
Russisch	13	42	21	3	18
Rumänisch	14	9	7	0	2
Serbisch	15	2	1	0	1
Spanisch	16	9	7	0	2
Türkisch	17	20	15	1	4
Vietnamesisch	18	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	12	11	0	1
Afrikanische Sprachen	20	3	2	0	1
sonstige Sprachen	21	38	29	1	8
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3899	2867	129	903
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8358	1030	3683	3645

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ,weiß nicht' oder ,verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>)	1	92	61	2	29
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>)	2	25	16	1	8
system-fehlender Wert	.	12497	4077	3819	4601

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	2	1	0	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	7027	3	3621	3403

p410000_g1D Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

175 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	5059	3756	162	1141
nicht Deutsch	1	524	393	38	93
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7027	3	3621	3403

p410000_g2R Herkunftssprache Kind (aggregiert)

175 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	23	18	1	4
Bosnisch	2	9	7	0	2
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	5059	3756	162	1141
Englisch	5	14	10	1	3
Französisch	6	8	5	0	3
Griechisch	7	11	9	0	2
Italienisch	8	16	14	0	2
Kroatisch	9	8	7	1	0
Kurdisch	10	7	6	1	0
Polnisch	11	21	14	1	6
Portugiesisch	12	10	7	0	3
Russisch	13	101	68	6	27
Rumänisch	14	2	0	2	0
Serbisch	15	4	4	0	0
Spanisch	16	12	6	3	3
Türkisch	17	213	171	17	25
Vietnamesisch	18	4	4	0	0
Asiatische Sprachen	19	21	15	1	5
Afrikanische Sprachen	20	3	3	0	0
sonstige Sprachen	21	37	25	4	8
nicht ermittelbar	-55	2	1	0	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	7027	3	3621	3403

Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

«Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
keine weitere Sprache	-21	4758	3539	152	1067
nicht ermittelbar	-55	4	1	0	3
system-fehlender Wert	.	7023	0	3621	3402

p410002_g1D Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 175 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?
 «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	377	289	25	63
nicht Deutsch	1	452	325	24	103
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4758	3539	152	1067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402

Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

«Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	15	11	2	2
Bosnisch	2	5	3	1	1
Bulgarisch	3	1	1	0	0
Deutsch	4	377	289	25	63
Englisch	5	112	72	5	35
Französisch	6	23	17	2	4
Griechisch	7	13	11	1	1
Italienisch	8	18	14	0	4
Kroatisch	9	11	9	0	2
Kurdisch	10	8	5	0	3
Polnisch	11	29	20	1	8
Portugiesisch	12	8	8	0	0
Russisch	13	64	45	5	14
Rumänisch	14	5	5	0	0
Serbisch	15	6	4	1	1
Spanisch	16	28	23	0	5
Türkisch	17	41	34	2	5
Vietnamesisch	18	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	9	6	1	2
Afrikanische Sprachen	20	10	6	1	3
sonstige Sprachen	21	46	31	2	13
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4758	3539	152	1067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>)	1	31	18	3	10
Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)	2	6	4	1	1
system-fehlender Wert	.	12577	4132	3818	4627

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>)	1	14	9	0	5
Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>)	2	1	1	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	10	10	0	0
system-fehlender Wert	.	12588	4133	3822	4633

Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	304	287	17	0
eher gut	2	384	349	35	0
eher schlecht	3	187	178	9	0
sehr schlecht	4	71	68	3	0
gar nicht	5	132	127	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896	3143	3753	0

Wie gut spricht <Name des Zielkindes><36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	223	208	15	0
eher gut	2	345	312	33	0
eher schlecht	3	238	229	9	0
sehr schlecht	4	74	71	3	0
gar nicht	5	196	187	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896	3143	3753	0

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	74	68	6	0
eher gut	2	244	224	20	0
eher schlecht	3	212	201	11	0
sehr schlecht	4	63	58	5	0
gar nicht	5	480	454	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896	3143	3753	0

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	362	342	20	0
Meistens Deutsch	2	447	427	20	0
Meistens eine andere Sprache	3	210	198	12	0
Nur eine andere Sprache	4	47	40	7	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	<i>-25</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4638</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4638</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6895</i>	<i>3142</i>	<i>3753</i>	<i>0</i>

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	27	25	2	0
Bosnisch	2	8	8	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	15	14	1	0
Englisch	5	71	66	5	0
Französisch	6	18	17	1	0
Griechisch	7	18	18	0	0
Italienisch	8	23	23	0	0
Kroatisch	9	15	14	1	0
Kurdisch	10	8	7	1	0
Polnisch	11	33	33	0	0
Portugiesisch	12	11	11	0	0
Russisch	13	135	124	11	0
Rumänisch	14	9	8	1	0
Serbisch	15	9	9	0	0
Spanisch	16	25	22	3	0
Türkisch	17	206	189	17	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0
Asiatische Sprachen	19	20	19	1	0
Afrikanische Sprachen	20	6	6	0	0
sonstige Sprachen	21	50	45	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	141	135	6	0
Meistens Deutsch	2	304	286	18	0
Meistens eine andere Sprache	3	170	158	12	0
Nur eine andere Sprache	4	89	82	7	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0

Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	109	101	8	0
Meistens Deutsch	2	152	144	8	0
Meistens eine andere Sprache	3	140	133	7	0
Nur eine andere Sprache	4	123	115	8	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7450	3661	3789	0

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	114	111	3	0
Meistens Deutsch	2	108	98	10	0
Meistens eine andere Sprache	3	124	115	9	0
Nur eine andere Sprache	4	252	241	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7377	3588	3789	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	343	326	17	0
Meistens Deutsch	2	229	209	20	0
Meistens eine andere Sprache	3	55	50	5	0
Nur eine andere Sprache	4	21	20	1	0
<i>keine Geschwister</i>	-20	57	57	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	5	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263	3489	3774	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	567	536	31	0
Meistens Deutsch	2	124	110	14	0
Meistens eine andere Sprache	3	15	13	2	0
Nur eine andere Sprache	4	6	5	1	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4638	0	0	4638
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0

p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat)

175 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	18	0	0	18
	3	2	0	0	2
	4	3	0	0	3
	5	1	0	0	1
	6	4	0	0	4
	8	4	0	0	4
	9	2	0	0	2
	11	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8424	0	3822	4602

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr)

175 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	0	0	4
	1	1	0	0	1
	2	9	0	0	9
	3	8	0	0	8
	4	5	0	0	5
	6	4	0	0	4
	10	1	0	0	1
	13	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8425	0	3822	4603

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...					
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552

p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78124

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Deutsch	0	89	0	12	77
nicht Deutsch	1	11	0	2	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552

p414100_g2R Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)

175 : 78124

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	90	0	12	78
Englisch	5	1	0	0	1
Französisch	6	2	0	0	2
Griechisch	7	1	0	0	1
Italienisch	8	1	0	1	0
Kroatisch	9	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0
Polnisch	11	2	0	0	2
Portugiesisch	12	0	0	0	0
Russisch	13	0	0	0	0
Rumänisch	14	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0
Spanisch	16	1	0	1	0
Türkisch	17	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	1	0	0	1
sonstige Sprachen	21	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	87	0	12	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552

p414102_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	5	0	2	3
nicht Deutsch	1	7	0	0	7
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	87	0	12	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	5	0	2	3
Englisch	5	1	0	0	1
Französisch	6	1	0	0	1
Griechisch	7	0	0	0	0
Italienisch	8	0	0	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0
Russisch	13	3	0	0	3
Rumänisch	14	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0
Türkisch	17	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	2	0	0	2
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	87	0	12	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552

p41414x Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)

175 : 78130

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	92	0	13	79
nein	2	8	0	1	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552

p41415x Neuer Partner bilingual (Autovvariable)

175 : 78131

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	12	0	2	10
nein	2	88	0	12	76
designbedingt fehlend	-54	4154	4154	0	0
system-fehlender Wert	.	8360	0	3808	4552

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ,weiß nicht' oder ,verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	2	0	0	2
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8456	0	3822	4634

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	244	81	82	81
trifft eher nicht zu	2	749	222	222	305
trifft eher zu	3	3102	735	965	1402
trifft zu	4	8488	3105	2546	2837
Angabe verweigert	-97	4	1	0	3
weiß nicht	-98	27	10	7	10

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	438	121	127	190
trifft eher nicht zu	2	1396	412	426	558
trifft eher zu	3	4183	1084	1293	1806
trifft zu	4	6539	2509	1961	2069
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1
weiß nicht	-98	56	27	15	14

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	160	55	54	51
trifft eher nicht zu	2	701	163	231	307
trifft eher zu	3	4602	1047	1457	2098
trifft zu	4	7055	2839	2063	2153
Angabe verweigert	-97	4	2	0	2
weiß nicht	-98	92	48	17	27

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	6497	2348	2026	2123
trifft eher nicht zu	2	4157	1068	1226	1863
trifft eher zu	3	1228	419	376	433
trifft zu	4	685	298	185	202
Angabe verweigert	-97	3	2	0	1
weiß nicht	-98	44	19	9	16

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

175 : 39105

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	204	76	74	54
trifft eher nicht zu	2	608	152	190	266
trifft eher zu	3	3088	639	1006	1443
trifft zu	4	8698	3281	2548	2869
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1
weiß nicht	-98	14	5	4	5

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
leibliche Mutter	1	3874	0	0	3874
leiblicher Vater	2	709	0	0	709
Adoptivmutter	3	9	0	0	9
Adoptivvater	4	8	0	0	8
Pflegemutter	5	15	0	0	15
Pflegevater	6	4	0	0	4
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	1	0	0	1
Stiefmutter	9	1	0	0	1
Stiefvater	10	9	0	0	9
Sonstiges Verhältnis	11	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview **!rechtlich gesehen!** geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: **In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkindes>?** «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
leibliche Mutter	1	2866	0	0	2866
leiblicher Vater	2	509	0	0	509
Adoptivmutter	3	4	0	0	4
Adoptivvater	4	7	0	0	7
Pflegemutter	5	11	0	0	11
Pflegevater	6	2	0	0	2
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0
Stiefmutter	9	1	0	0	1
Stiefvater	10	6	0	0	6
Sonstiges Verhältnis	11	6	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226

p74304a ZK im HH Vorwelle

175 : 84008

Und hat <Name des Zielkindes> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt?
 «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	3397	0	0	3397
nein	2	15	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226

p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes

175 : 84005

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4408	0	0	4408
nein	2	208	0	0	208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	20

Und wie war das im <intdatm_strPRE/intjPRE>? Waren Sie **!!damals!!** der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> gekümmert hat?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	3230	0	0	3230
nein	2	162	0	0	162
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226

p711001 Krippenbesuch vor Einschulung

175 : 11108

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schule ohne Abschluss verlassen	1	1	0	1	0
Hauptschulabschluss	2	337	0	165	172
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2386	0	1098	1288
Abitur	4	5708	0	2549	3159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	7	19

Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird
 <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Schule ohne Abschluss verlassen	1	51	0	26	25
Hauptschulabschluss	2	689	0	356	333
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2686	0	1241	1445
Abitur	4	4923	0	2146	2777
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	111	0	53	58

p31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - 175 : 58122
Oberstufe

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

p31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - 175 : 58123
Oberstufe

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

175 : 58124

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ein Studium	1	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkindes> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

175 : 58125

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird
 <Name des Zielkinds> **!wahrscheinlich!!** machen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ein Studium	1	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkindes> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schuleingangsstufe	0	0	0	0	0
1. Klasse	1	0	0	0	0
2. Klasse	2	1	0	0	1
3. Klasse	3	0	0	0	0
4. Klasse	4	1	0	0	1
5. Klasse	5	1	0	0	1
6. Klasse	6	97	0	0	97
7. Klasse	7	4498	0	0	4498
8. Klasse	8	34	0	0	34
9. Klasse	9	2	0	0	2
10. Klasse	10	2	0	0	2
11. Klasse	11	0	0	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	162	0	0	162
genannt	1	22	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4454	0	0	4454

p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse

175 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	184	0	0	184
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4454	0	0	4454

p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse

175 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	183	0	0	183
genannt	1	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4454	0	0	4454

p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse

175 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	184	0	0	184
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4454	0	0	4454

p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse

175 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	184	0	0	184
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4454	0	0	4454

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	184	0	0	184
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4454	0	0	4454

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	76	55	8	13
genannt	1	13	8	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12525	4091	3814	4620

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	51	34	8	9
genannt	1	38	29	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12525	4091	3814	4620

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	70	46	7	17
genannt	1	19	17	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12525	4091	3814	4620

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	75	50	7	18
genannt	1	14	13	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12525	4091	3814	4620

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	87	63	6	18
genannt	1	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12525	4091	3814	4620

p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	17	0	0	17
genannt	1	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4620	0	0	4620

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	15	0	0	15
genannt	1	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4620	0	0	4620

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	16	0	0	16
genannt	1	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4620	0	0	4620

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	18	0	0	18
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4620	0	0	4620

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	18	0	0	18
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4620	0	0	4620

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	18	0	0	18
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4620	0	0	4620

p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	18	0	0	18
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4620	0	0	4620

p28430c Häufigkeit: Unterstützung durch Besprechung der Unterrichts- 175 : 17105
inh.

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

p28430d Unterstützung: Häufigkeit: Unterstützung durch Besprechung 175 : 17106 von Problemen

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Probleme in der Schule?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende

175 : 75101

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkindes>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	100	0	0	100
selten	2	239	0	0	239
manchmal	3	295	0	0	295
oft	4	1093	0	0	1093
sehr oft	5	2906	0	0	2906
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	913	0	0	913
selten	2	1374	0	0	1374
manchmal	3	1330	0	0	1330
oft	4	717	0	0	717
sehr oft	5	299	0	0	299
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	1804	0	0	1804
selten	2	1078	0	0	1078
manchmal	3	809	0	0	809
oft	4	472	0	0	472
sehr oft	5	468	0	0	468
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	751	0	0	751
selten	2	1079	0	0	1079
manchmal	3	1402	0	0	1402
oft	4	931	0	0	931
sehr oft	5	413	0	0	413
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	56	0	0	56
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	80	0	0	80
	1	127	0	0	127
	2	494	0	0	494
	3	934	0	0	934
	4	831	0	0	831
	5	1048	0	0	1048
	6	391	0	0	391
	7	182	0	0	182
	8	160	0	0	160
	9	10	0	0	10
	10	238	0	0	238
	11	1	0	0	1
... 3 Werte ausgelassen ...					
	17	1	0	0	1
	18	1	0	0	1
	20	26	0	0	26
	25	6	0	0	6
	27	1	0	0	1
	28	1	0	0	1
	30	8	0	0	8
	35	1	0	0	1
	40	3	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	7976	4154	3822	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	10	0	0	10

p328300 Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde 175 : 75106

Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich? «if (75105 > 1) Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	113	0	0	113
ja	1	366	0	0	366
	2	751	0	0	751
	3	1007	0	0	1007
	4	799	0	0	799
	5	753	0	0	753
	6	287	0	0	287
	7	130	0	0	130
	8	127	0	0	127
	9	14	0	0	14
	10	130	0	0	130
	11	2	0	0	2
	12	16	0	0	16
	13	4	0	0	4
	14	1	0	0	1
	15	19	0	0	19
	16	1	0	0	1
	18	5	0	0	5
	20	15	0	0	15
	25	4	0	0	4
	28	1	0	0	1
	40	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	91	0	0	91

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse 175 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	211	0	0	211
	1	206	0	0	206
	2	311	0	0	311
	3	343	0	0	343
	4	266	0	0	266
	5	437	0	0	437
	6	232	0	0	232
	7	159	0	0	159
	8	193	0	0	193
	9	44	0	0	44
	10	662	0	0	662
	11	21	0	0	21
... 12 Werte ausgelassen ...					
	25	80	0	0	80
	26	32	0	0	32
	27	20	0	0	20
	28	26	0	0	26
	29	19	0	0	19
	30	26	0	0	26
	31	5	0	0	5
	32	2	0	0	2
	33	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11

p66802a Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ist still	0	42	0	0	42
1	1	30	0	0	30
2	2	80	0	0	80
3	3	210	0	0	210
4	4	278	0	0	278
5	5	716	0	0	716
6	6	423	0	0	423
7	7	548	0	0	548
8	8	1067	0	0	1067
9	9	385	0	0	385
ist Gesprächig	10	856	0	0	856
designbedingt fehlend	-54	7976	4154	3822	0
weiß nicht	-98	3	0	0	3

p66802a_g1 Big Five: Extraversion

 175 : 53113,
 53114,
 53115,
 53116,
 53117,
 53118,
 53119,
 53120,
 53121,
 53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	7	0	0	7
	0.5	1	0	0	1
	1.0	11	0	0	11
	1.5	9	0	0	9
	2.0	26	0	0	26
	2.5	40	0	0	40
	3.0	46	0	0	46
	3.5	77	0	0	77
	4.0	124	0	0	124
	4.5	158	0	0	158
	5.0	255	0	0	255
	5.5	257	0	0	257
	6.0	307	0	0	307
	6.5	354	0	0	354
	7.0	349	0	0	349
	7.5	471	0	0	471
	8.0	504	0	0	504
	8.5	420	0	0	420
	9.0	485	0	0	485
	9.5	213	0	0	213
	10.0	521	0	0	521

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	0	0	3

p66802b Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
...ist unordentlich	0	89	0	0	89
1	1	88	0	0	88
2	2	213	0	0	213
3	3	439	0	0	439
4	4	472	0	0	472
5	5	1086	0	0	1086
6	6	495	0	0	495
7	7	564	0	0	564
8	8	663	0	0	663
9	9	236	0	0	236
...ist ordentlich	10	292	0	0	292
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.0	29	0	0	29
	0.5	14	0	0	14
	1.0	40	0	0	40
	1.5	55	0	0	55
	2.0	91	0	0	91
	2.5	109	0	0	109
	3.0	193	0	0	193
	3.5	205	0	0	205
	4.0	342	0	0	342
	4.5	317	0	0	317
	5.0	482	0	0	482
	5.5	399	0	0	399
	6.0	438	0	0	438
	6.5	440	0	0	440
	7.0	355	0	0	355
	7.5	364	0	0	364
	8.0	278	0	0	278
	8.5	210	0	0	210
	9.0	149	0	0	149
	9.5	57	0	0	57
	10.0	69	0	0	69

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	2

p66802c Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar

 175 : 53113,
 53114,
 53115,
 53116,
 53117,
 53118,
 53119,
 53120,
 53121,
 53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
...ist gutmütig	0	571	0	0	571
1	1	325	0	0	325
2	2	624	0	0	624
3	3	568	0	0	568
4	4	458	0	0	458
5	5	963	0	0	963
6	6	367	0	0	367
7	7	319	0	0	319
8	8	264	0	0	264
9	9	76	0	0	76
...ist reizbar	10	92	0	0	92
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11

p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	20	0	0	20
	0.5	7	0	0	7
	1.0	18	0	0	18
	1.5	26	0	0	26
	2.0	42	0	0	42
	2.5	79	0	0	79
	3.0	119	0	0	119
	3.5	214	0	0	214
	4.0	265	0	0	265
	4.5	369	0	0	369
	5.0	623	0	0	623
	5.5	378	0	0	378
	6.0	453	0	0	453
	6.5	458	0	0	458
	7.0	353	0	0	353
	7.5	392	0	0	392
	8.0	250	0	0	250
	8.5	200	0	0	200
	9.0	204	0	0	204
	9.5	64	0	0	64
	10.0	76	0	0	76

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	28	0	0	28

p66802d Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig 175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist wenig interessiert	0	15	0	0	15
1	1	8	0	0	8
2	2	25	0	0	25
3	3	67	0	0	67
4	4	136	0	0	136
5	5	669	0	0	669
6	6	450	0	0	450
7	7	804	0	0	804
8	8	1228	0	0	1228
9	9	559	0	0	559
...ist wissensdurstig	10	676	0	0	676
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1

p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	5	0	0	5
	0.5	1	0	0	1
	1.0	2	0	0	2
	1.5	9	0	0	9
	2.0	10	0	0	10
	2.5	31	0	0	31
	3.0	35	0	0	35
	3.5	57	0	0	57
	4.0	101	0	0	101
	4.5	153	0	0	153
	5.0	283	0	0	283
	5.5	282	0	0	282
	6.0	361	0	0	361
	6.5	417	0	0	417
	7.0	443	0	0	443
	7.5	539	0	0	539
	8.0	592	0	0	592
	8.5	433	0	0	433
	9.0	393	0	0	393
	9.5	198	0	0	198
	10.0	292	0	0	292

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1

p66802e Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen 175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ist unsicher	0	36	0	0	36
1	1	24	0	0	24
2	2	62	0	0	62
3	3	130	0	0	130
4	4	236	0	0	236
5	5	747	0	0	747
6	6	546	0	0	546
7	7	781	0	0	781
8	8	1016	0	0	1016
9	9	495	0	0	495
hat Selbstvertrauen	10	565	0	0	565
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0

p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.0	204	0	0	204
	0.5	104	0	0	104
	1.0	244	0	0	244
	1.5	246	0	0	246
	2.0	400	0	0	400
	2.5	468	0	0	468
	3.0	436	0	0	436
	3.5	412	0	0	412
	4.0	452	0	0	452
	4.5	417	0	0	417
	5.0	503	0	0	503
	5.5	277	0	0	277
	6.0	164	0	0	164
	6.5	116	0	0	116
	7.0	74	0	0	74
	7.5	50	0	0	50
	8.0	26	0	0	26
	8.5	19	0	0	19
	9.0	11	0	0	11
	9.5	1	0	0	1
	10.0	9	0	0	9

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	5

p66802f Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig 175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist zurückgezogen	0	26	0	0	26
1	1	17	0	0	17
2	2	51	0	0	51
3	3	99	0	0	99
4	4	193	0	0	193
5	5	442	0	0	442
6	6	411	0	0	411
7	7	681	0	0	681
8	8	1021	0	0	1021
9	9	589	0	0	589
...ist kontaktfreudig	10	1108	0	0	1108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0

p66802g Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert 175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ist leicht ablenkbar	0	150	0	0	150
1	1	97	0	0	97
2	2	212	0	0	212
3	3	396	0	0	396
4	4	446	0	0	446
5	5	858	0	0	858
6	6	477	0	0	477
7	7	724	0	0	724
8	8	727	0	0	727
9	9	300	0	0	300
ist konzentriert	10	250	0	0	250
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

p66802h Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist trotzig	0	77	0	0	77
1	1	45	0	0	45
2	2	165	0	0	165
3	3	259	0	0	259
4	4	456	0	0	456
5	5	1323	0	0	1323
6	6	565	0	0	565
7	7	678	0	0	678
8	8	667	0	0	667
9	9	191	0	0	191
...ist fügsam	10	188	0	0	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	23

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell 175 : 53113,
 53114,
 53115,
 53116,
 53117,
 53118,
 53119,
 53120,
 53121,
 53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
braucht mehr Zeit	0	55	0	0	55
1	1	25	0	0	25
2	2	89	0	0	89
3	3	163	0	0	163
4	4	235	0	0	235
5	5	612	0	0	612
6	6	427	0	0	427
7	7	782	0	0	782
8	8	1125	0	0	1125
9	9	557	0	0	557
begreift schnell	10	568	0	0	568
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0

p66802j Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ist unängstlich	0	448	0	0	448
1	1	261	0	0	261
2	2	671	0	0	671
3	3	766	0	0	766
4	4	553	0	0	553
5	5	765	0	0	765
6	6	351	0	0	351
7	7	369	0	0	369
8	8	301	0	0	301
9	9	76	0	0	76
ist ängstlich	10	72	0	0	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24
teils/teils	3	358	0	0	358
trifft eher zu	4	1368	0	0	1368
trifft völlig zu	5	2877	0	0	2877
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

175 : 80101
- 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 175 : 80101 - 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2605	0	0	2605
trifft eher nicht zu	2	1142	0	0	1142
teils/teils	3	286	0	0	286
trifft eher zu	4	344	0	0	344
trifft völlig zu	5	252	0	0	252
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► **Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch.** «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	30	0	0	30
trifft eher nicht zu	2	81	0	0	81
teils/teils	3	466	0	0	466
trifft eher zu	4	1676	0	0	1676
trifft völlig zu	5	2381	0	0	2381
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochen- 175 : 80101
enden - 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

«fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7
trifft eher nicht zu	2	43	0	0	43
teils/teils	3	296	0	0	296
trifft eher zu	4	1405	0	0	1405
trifft völlig zu	5	2883	0	0	2883
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 175 : 80101 - 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. > Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	4
trifft eher nicht zu	2	69	0	0	69
teils/teils	3	422	0	0	422
trifft eher zu	4	1737	0	0	1737
trifft völlig zu	5	2404	0	0	2404
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstän- 175 : 80101
de - 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► **An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen.** «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	220	0	0	220
trifft eher nicht zu	2	284	0	0	284
teils/teils	3	1254	0	0	1254
trifft eher zu	4	1611	0	0	1611
trifft völlig zu	5	1221	0	0	1221
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	42	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine	1	824	0	0	824
fast keine	2	828	0	0	828
weniger als die Hälfte	3	1452	0	0	1452
ungefähr die Hälfte	4	763	0	0	763
mehr als die Hälfte	5	370	0	0	370
fast alle	6	284	0	0	284
alle	7	43	0	0	43
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	5	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42	0	0	42

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179
trifft eher nicht zu	2	468	0	0	468
teils/teils	3	1858	0	0	1858
trifft eher zu	4	1567	0	0	1567
trifft völlig zu	5	544	0	0	544
<i>habe keine Freunde</i>	-21	14	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine	1	667	0	0	667
fast keine	2	660	0	0	660
weniger als die Hälfte	3	1215	0	0	1215
ungefähr die Hälfte	4	980	0	0	980
mehr als die Hälfte	5	529	0	0	529
fast alle	6	477	0	0	477
alle	7	69	0	0	69
<i>habe keine Freunde</i>	-21	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	14

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

175 : 63128

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	7	0	0	7
	2	19	0	0	19
	3	41	0	0	41
	4	32	0	0	32
	5	30	0	0	30
	6	12	0	0	12
	7	2	0	0	2
	8	3	0	0	3
	9	1	0	0	1
	13	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4490	0	0	4490

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

175 : 66128

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	9	0	0	9
	2	18	0	0	18
	3	64	0	0	64
	4	28	0	0	28
	5	14	0	0	14
	6	7	0	0	7
	7	2	0	0	2
	8	1	0	0	1
	12	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4483	0	0	4483

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	4273	0	0	4273
nein	2	288	0	0	288
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3

Bausparvertrag

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	2615	0	0	2615
nein	2	1931	0	0	1931
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76	0	0	76
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	16

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	3509	0	0	3509
nein	2	1025	0	0	1025
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80	0	0	80
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	655	0	0	655
nein	2	3854	0	0	3854
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88	0	0	88
<i>weiß nicht</i>	-98	41	0	0	41

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1645	0	0	1645
nein	2	2871	0	0	2871
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	92	0	0	92
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	30

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	672	0	0	672
nein	2	3877	0	0	3877
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77	0	0	77
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	12

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	3153	0	0	3153
nein	2	1420	0	0	1420
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62	0	0	62
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	845	0	0	845
nein	2	3716	0	0	3716
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden. Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab.
 «Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keinerlei Vermögen	0	324	0	0	324
	50	1	0	0	1
	80	1	0	0	1
	100	3	0	0	3
	150	1	0	0	1
	178	1	0	0	1
	200	6	0	0	6
	300	5	0	0	5
	350	1	0	0	1
	500	11	0	0	11
	600	2	0	0	2
	700	1	0	0	1
... 115 Werte ausgelassen ...					
	4000000	2	0	0	2
	4500000	1	0	0	1
	5000000	4	0	0	4
	5000003	1	0	0	1
	6000000	2	0	0	2
	15000000	1	0	0	1
	18000000	1	0	0	1
	20000000	1	0	0	1
	34000000	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	7976	4154	3822	0
Angabe verweigert	-97	253	0	0	253
weiß nicht	-98	926	0	0	926

p512305 Haushaltsvermögen, Split

175 : 28015

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keinerlei Vermögen	0	5	0	0	5
weniger als 50.000 Euro	1	317	0	0	317
50.000 Euro und mehr	2	687	0	0	687
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	0	0	121
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3459	0	0	3459

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keinerlei Vermögen	0	41	0	0	41
unter 5.000 Euro	1	67	0	0	67
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	66	0	0	66
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	68	0	0	68
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	30	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4321	0	0	4321

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	126	0	0	126
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	161	0	0	161
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	192	0	0	192
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	53	0	0	53
1.000.000 Euro und mehr	9	20	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65	0	0	65
<i>weiß nicht</i>	-98	70	0	0	70
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3951	0	0	3951

p512601 Schulden im HH, offen

175 : 28018

Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? ««Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.»»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keinerlei Schulden	0	1347	0	0	1347
	100	2	0	0	2
	150	1	0	0	1
	200	3	0	0	3
	250	2	0	0	2
	300	7	0	0	7
	400	1	0	0	1
	500	15	0	0	15
	503	1	0	0	1
	600	1	0	0	1
	650	1	0	0	1
	700	3	0	0	3
... 135 Werte ausgelassen ...					
	700000	6	0	0	6
	750000	2	0	0	2
	800000	7	0	0	7
	1000000	5	0	0	5
	1500000	3	0	0	3
	1600000	1	0	0	1
	2500000	1	0	0	1
	2500003	1	0	0	1
	30000000	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	7976	4154	3822	0
Angabe verweigert	-97	200	0	0	200
weiß nicht	-98	323	0	0	323

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden auf mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keinerlei Schulden	0	5	0	0	5
weniger als 50.000 Euro	1	162	0	0	162
50.000 Euro und mehr	2	177	0	0	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131	0	0	131
<i>weiß nicht</i>	-98	48	0	0	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4115	0	0	4115

p512606 Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro

175 : 28020

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keinerlei Vermögen	0	9	0	0	9
unter 5.000 Euro	1	35	0	0	35
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	20	0	0	20
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	20	0	0	20
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	44	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	16
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4476	0	0	4476

Könnten Sie bitte jetzt noch Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	74	0	0	74
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	44	0	0	44
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	22	0	0	22
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	2	0	0	2
1.000.000 Euro und mehr	9	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4461	0	0	4461

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 175 : 36041
Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 175 : 36009
Sprechen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	293	0	0	293
eher gut	2	342	0	0	342
eher schlecht	3	50	0	0	50
sehr schlecht	4	6	0	0	6
gar nicht	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 175 : 36042
Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 175 : 36010
Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	271	0	0	271
eher gut	2	326	0	0	326
eher schlecht	3	79	0	0	79
sehr schlecht	4	11	0	0	11
gar nicht	5	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen 175 : 36043

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	410	0	0	410
eher gut	2	216	0	0	216
eher schlecht	3	43	0	0	43
sehr schlecht	4	11	0	0	11
gar nicht	5	12	0	0	12
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-22	2	0	0	2
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben 175 : 36044

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	350	0	0	350
eher gut	2	211	0	0	211
eher schlecht	3	72	0	0	72
sehr schlecht	4	19	0	0	19
gar nicht	5	39	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	178	0	0	178
meistens in Deutsch	2	219	0	0	219
meistens in <36008>	3	107	0	0	107
nur in <36008>	4	44	0	0	44
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	11	0	0	11
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	3	0	0	3
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	12	0	0	12
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	117	0	0	117
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	307	0	0	307
meistens in Deutsch	2	224	0	0	224
meistens in <36008>	3	41	0	0	41
nur in <36008>	4	21	0	0	21
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	11	0	0	11
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	6	0	0	6
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	79	0	0	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	259	0	0	259
meistens in Deutsch	2	190	0	0	190
meistens in <36008>	3	62	0	0	62
nur in <36008>	4	29	0	0	29
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	25	0	0	25
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	15	0	0	15
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	109	0	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	279	0	0	279
meistens in Deutsch	2	148	0	0	148
meistens in <36008>	3	66	0	0	66
nur in <36008>	4	36	0	0	36
<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	-21	31	0	0	31
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	11	0	0	11
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	93	0	0	93
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3973	0	0	3973

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	231	0	0	231
meistens in Deutsch	2	171	0	0	171
meistens in <36008>	3	58	0	0	58
nur in <36008>	4	37	0	0	37
	24	1	0	0	1
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	36	0	0	36
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	10	0	0	10
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	144	0	0	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	228	0	0	228
meistens in Deutsch	2	227	0	0	227
meistens in <36008>	3	74	0	0	74
nur in <36008>	4	18	0	0	18
<i>sieht kein fern</i>	-21	7	0	0	7
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	3	0	0	3
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	132	0	0	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	249	0	0	249
meistens in Deutsch	2	209	0	0	209
meistens in <36008>	3	57	0	0	57
nur in <36008>	4	23	0	0	23
<i>sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc</i>	-21	51	0	0	51
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	17	0	0	17
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	82	0	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0
eher schlecht	3	1	0	0	1
sehr schlecht	4	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4637	0	0	4637

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut spricht Ihr Partner Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	220	0	0	220
eher gut	2	182	0	0	182
eher schlecht	3	63	0	0	63
sehr schlecht	4	9	0	0	9
gar nicht	5	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163

Wie gut liest Ihr Partner auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0
eher schlecht	3	1	0	0	1
sehr schlecht	4	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4637	0	0	4637

Wie gut schreibt Ihr Partner auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	146	0	0	146
eher gut	2	170	0	0	170
eher schlecht	3	121	0	0	121
sehr schlecht	4	20	0	0	20
gar nicht	5	14	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163

p41431b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Sprechen

175 : 36049

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut spricht Ihr Partner <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	315	0	0	315
eher gut	2	110	0	0	110
eher schlecht	3	35	0	0	35
sehr schlecht	4	5	0	0	5
gar nicht	5	4	0	0	4
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	<i>-23</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>7976</i>	<i>4154</i>	<i>3822</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4164</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4164</i>

p41431d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Schreiben

175 : 36050

Wie gut schreibt Ihr Partner auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gut	1	249	0	0	249
eher gut	2	132	0	0	132
eher schlecht	3	52	0	0	52
sehr schlecht	4	8	0	0	8
gar nicht	5	25	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4167	0	0	4167

13 pTargetMicrom

ID_t	Target-ID	1937
wave	Welle.	1938
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	1939
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung	1940
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes	1941
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene.	1942
mtyp_k_mtyp	microm Typ	1943
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe	1944
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	1945
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	1946
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	1947
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	1948
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	1949
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	1950
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	1951
mso_k_ausland	Ausländeranteil	1952
mso_k_familie	Familienstruktur.	1953
mso_k_status	Status.	1954
mso_k_kinder	Kinderanteil	1955
wev_k_quote	Werbeverweigerer	1956
mbe_k_haustyp	Haustyp	1957
mbe_k_strtyp	Straßentyp	1958
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	1959
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	1960
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'.	1961
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'.	1962
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	1963
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	1964
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	1965
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	1966
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'.	1967
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'.	1968

mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	1969
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	1970
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	1971
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	1972
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	1973
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	1974
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	1975
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	1976
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'	1977
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	1978
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	1979
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'	1980
mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	1981
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	1982
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	1983
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	1984
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	1985
mmo_k_fluktu	Fluktuation	1986
mph_k_halter	PKW-Haltertyp.	1987
mpi_k_dichte	PKW Dichte	1988
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	1989
mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)	1990
mpi_k_leistung	PKW Leistung	1991
mpm_k_dommarke	Dominante Marke	1992
mpm_k_audi	Audi.	1993
mpm_k_bmw	BMW.	1994
mpm_k_fiat	Fiat.	1995
mpm_k_ford	Ford.	1996
mpm_k_mazda	Mazda.	1997
mpm_k_mercedes	Mercedes	1998
mpm_k_nissan	Nissan	1999
mpm_k_opel	Opel.	2000
mpm_k_peugeot	Peugeot	2001
mpm_k_renault	Renault.	2002

mpm_k_toyota	Toyota	2003
mpm_k_vw	VW	2004
mpm_k_sonasi	Sonstige asiatische PKW Marken	2005
mpm_k_sonmar	Sonstige PKW Marken.	2006
mps_k_domseg	Dominantes Segment	2007
mps_k_miniwag	Miniwagen	2008
mps_k_kleinwag	Kleinwagen	2009
mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen	2010
mps_k_mittel	Mittelklassewagen	2011
mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen	2012
mps_k_ober	Oberklassewagen.	2013
mps_k_cabrio	Cabriolets	2014
mps_k_gelaende	Geländewagen.	2015
mps_k_kombi	Kombiwagen	2016
mps_k_utility	Utilities.	2017
mps_k_van	Vans.	2018
mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente	2019
mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit.	2020
mas_k_berufsu	Berufsunfähigkeitsversicherung	2021
mas_k_direkt	Direktversicherung	2022
mas_k_krankzu	Krankenzusatzversicherung	2023
mas_k_kuendige	Kündiger	2024
mas_k_leben	Lebensversicherung	2025
mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung.	2026
mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung	2027
mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung	2028
mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung	2029
mas_k_riester	Riesterrente	2030
muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld	2031
muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	2032
mlo_k_lohas	LoHaS	2033
tfr_k_spenden	Target 'Spenden'	2034
tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	2035
thf_k_garten	Target 'Garten'	2036

thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	2037
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	2038
tko_k_dsl	Target 'DSL'	2039
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	2040
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	2041
tko_k_internet	Target 'Internet'	2042
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	2043
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	2044
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	2045
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	2046
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	2047
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	2048
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	2049
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	2050
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	2051
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	2052
mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial	2053
mfi_k_baufi	Baufinanzierung	2054
mfi_k_direkt	Online-Banking	2055
mfi_k_filial	Filial-Banking	2056
mfi_k_kkarte	Kreditkarte	2057
mfi_k_kokredit	Konsumentencredit	2058
mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage	2059
mfi_k_loyal	Loyale Kunden	2060
mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage	2061
mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden	2062
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	2063
mme_k_briefka	Briefkasten	2064
mme_k_event	Event.	2065
mme_k_klamed	Klassische Medien	2066
mme_k_online	Online.	2067
mme_k_ooh	Out of home	2068
mme_k_tvintens	TV Intensiv	2069
mme_k_werbeaff	Werbeaffinität	2070

mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	2071
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	2072
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	2073
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	2074
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	2075
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	2076
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	2077
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	2078
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	2079
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	2080
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	2081
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	2082
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	2083
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	2084
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	2085
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	2086
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	2087
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	2088
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	2089
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	2090
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	2091
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	2092
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	2093
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	2094
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	2095
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	2096
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	2097
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	2098
mtty_k_dommt	Dominanter microm Typ	2099
mtty_k_dommg	Dominante microm Gruppe	2100
kk_r_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2101
kk_r_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	2102
kk_r_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	2103
kk_r_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	2104

kk_r_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	2105
kk_r_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	2106
kk_r_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2107
kk_r_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	2108
kk_r_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	2109
kk_r_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	2110
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	2111
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	2112
mlo_k_lohasflg	LoHaS Kennzeichen.	2113
mno_k_nahquote	Nahumzugsquote	2114
mno_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	2115
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	2116
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	2117
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	2118
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	2119
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	2120
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	2121
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	2122
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	2123
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	2124

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	4755	4755	0	0
2011	2	4743	0	4743	0
2012	3	22650	0	0	22650

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Haus	1	13617	4534	4553	4530
Straßenabschnitt	2	4800	144	126	4530
PLZ	3	4671	77	64	4530
PLZ-8	4	4530	0	0	4530
Gemeinde	5	4530	0	0	4530

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	4755	4755	0	0
	2012	4743	0	4743	0
	2013	22650	0	0	22650

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2012	4755	4755	0	0
	2013	4743	0	4743	0
	2014	22650	0	0	22650

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	182	60	63	59
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	292	99	99	94
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	145	47	49	49
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	342	113	119	110
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	152	50	51	51
Gute neue Einzelhäuser	6	463	157	156	150
Alte Ortskerne	7	521	178	178	165
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	399	135	137	127
Einfache Häuser im Grünen	9	311	105	108	98
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	292	94	102	96
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	559	194	191	174
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	530	178	180	172
... 15 Werte ausgelassen ...					
Handwerker im ländlichen Raum	29	462	161	153	148
Sozial schwache Kleinstädter	30	129	45	42	42
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	534	182	185	167
Senioren im Umland	32	477	159	160	158
Ältere Familien am Stadtrand	33	475	160	160	155
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	356	116	123	117
Ältere Leute in älteren Häusern	35	173	60	59	54
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	373	128	123	122
Ältere Landbevölkerung	37	391	132	131	128
Landbevölkerung	38	242	86	84	72
rein gewerbliche Nutzung	-20	46	15	21	10
system-fehlender Wert	.	18421	77	64	18280

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Statushohe Großstädter	1	619	206	211	202
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	1877	633	641	603
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	1692	571	581	540
Städtische Problemgebiete	4	1451	511	496	444
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	1307	446	453	408
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	781	272	261	248
Alte Häuser auf dem Land	7	1394	477	463	454
Arbeiter in kleinen Städten	8	2073	706	712	655
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	1854	623	625	606
Landbevölkerung	10	633	218	215	200
rein gewerbliche Nutzung	11	46	15	21	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18421	77	64	18280

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2642	663	666	1313
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2330	574	591	1165
weit unterdurchschnittlich	3	2222	550	570	1102
unterdurchschnittlich	4	1977	513	506	958
leicht unterdurchschnittlich	5	1857	505	476	876
durchschnittlich	6	1759	450	468	841
leicht überdurchschnittlich	7	1732	459	441	832
überdurchschnittlich	8	1774	472	469	833
am höchsten	9	2000	554	535	911
rein gewerbliche Nutzung	-20	50	15	21	14
system-fehlender Wert	.	13805	0	0	13805

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 35 Jahre	1	399	160	124	115
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	1425	481	449	495
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	3830	996	934	1900
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	9440	1109	1058	7273
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	7470	855	988	5627
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	2568	570	599	1399
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1047	321	334	392
über 65 Jahre	8	1165	248	238	679
rein gewerbliche Nutzung	-20	44	15	19	10
system-fehlender Wert	.	4760	0	0	4760

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 5%	0	9116	772	717	7627
über 5% bis 10%	1	1870	478	476	916
über 10% bis 15%	2	2826	553	555	1718
über 15% bis 20%	3	3327	562	552	2213
über 20% bis 25%	4	2445	506	508	1431
über 25% bis 30%	5	1800	439	593	768
über 30% bis 35%	6	1239	363	349	527
über 35% bis 40%	7	899	287	285	327
über 40% bis 50%	8	2037	429	394	1214
über 50%	9	1785	351	295	1139
rein gewerbliche Nutzung	-20	44	15	19	10
system-fehlender Wert	.	4760	0	0	4760

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 5%	0	4627	818	725	3084
über 5% bis 10%	1	1698	504	496	698
über 10% bis 15%	2	2219	513	515	1191
über 15% bis 20%	3	2575	514	509	1552
über 20% bis 25%	4	2231	502	501	1228
über 25% bis 30%	5	1696	396	511	789
über 30% bis 35%	6	1276	362	366	548
über 35% bis 40%	7	912	275	258	379
über 40% bis 50%	8	2057	394	409	1254
über 50%	9	8053	462	434	7157
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>44</i>	<i>15</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4760</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4760</i>

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	10.47	1	0	0	1
	11.25	1	0	0	1
	11.53	1	0	0	1
	12.15	14	0	0	14
	12.81	4	0	0	4
	12.89	1	0	0	1
	13.18	2	0	0	2
	13.23	6	0	0	6
	13.45	2	0	0	2
	13.46	2	0	0	2
	13.67	3	0	0	3
	13.89	3	0	0	3
... 916 Werte ausgelassen ...					
	39.10	1	0	0	1
	39.54	1	0	0	1
	39.79	4	0	0	4
	40.69	1	0	0	1
	41.08	2	0	0	2
	41.42	5	0	0	5
	41.58	1	0	0	1
	41.62	10	0	0	10
	42.10	2	0	0	2
	42.58	4	0	0	4
	43.58	14	0	0	14
system-fehlender Wert	.	23106	4755	4743	13608

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	8.72	3	0	0	3
	13.35	5	0	0	5
	13.37	1	0	0	1
	14.37	13	0	0	13
	14.44	1	0	0	1
	15.03	4	0	0	4
	16.12	1	0	0	1
	16.16	4	0	0	4
	16.35	2	0	0	2
	16.47	3	0	0	3
	16.70	2	0	0	2
	17.14	1	0	0	1
	... 962 Werte ausgelassen ...				
	41.48	1	0	0	1
	41.90	1	0	0	1
	43.31	1	0	0	1
	43.39	4	0	0	4
	43.44	2	0	0	2
	44.95	2	0	0	2
	45.20	2	0	0	2
	45.61	6	0	0	6
	47.11	2	0	0	2
	47.66	1	0	0	1
	47.81	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	23106	4755	4743	13608

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	40.83	1	0	0	1
	41.62	3	0	0	3
	42.75	5	0	0	5
	42.91	1	0	0	1
	43.29	13	0	0	13
	43.32	1	0	0	1
	43.33	4	0	0	4
	43.60	14	0	0	14
	43.60	2	0	0	2
	43.83	10	0	0	10
	44.50	1	0	0	1
	44.59	4	0	0	4
... 1587 Werte ausgelassen ...					
	57.95	1	0	0	1
	58.15	2	0	0	2
	58.64	2	0	0	2
	58.91	2	0	0	2
	58.91	1	0	0	1
	59.24	2	0	0	2
	59.45	4	0	0	4
	59.95	6	0	0	6
	60.65	2	0	0	2
	60.79	2	0	0	2
	61.80	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	23106	4755	4743	13608

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3711	502	550	2659
extrem niedrig	2	4071	589	615	2867
sehr niedrig	3	3749	520	547	2682
weit unterdurchschnittlich	4	4087	514	551	3022
unterdurchschnittlich	5	3790	709	507	2574
leicht unterdurchschnittlich	6	3286	441	455	2390
durchschnittlich	7	3209	517	551	2141
überdurchschnittlich	8	3031	445	441	2145
am höchsten	9	2880	504	505	1871
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	1225	156	156	913
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	2053	260	245	1548
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	2845	377	348	2120
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	2953	429	430	2094
gemischte Familienstruktur	5	3367	498	498	2371
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	3746	563	544	2639
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	3999	639	660	2700
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	4904	740	751	3413
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	6721	1078	1090	4553
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	50	15	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3252	487	494	2271
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2937	418	432	2087
weit unterdurchschnittlich	3	3261	495	488	2278
unterdurchschnittlich	4	3861	522	529	2810
leicht unterdurchschnittlich	5	3852	627	557	2668
durchschnittlich	6	3617	565	561	2491
leicht überdurchschnittlich	7	3846	565	579	2702
überdurchschnittlich	8	3782	564	579	2639
am höchsten	9	3405	497	503	2405
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	787	206	203	378
sehr weit unterdurchschnittlich	2	1052	275	232	545
weit unterdurchschnittlich	3	1264	336	305	623
unterdurchschnittlich	4	1470	395	357	718
leicht unterdurchschnittlich	5	2198	723	558	917
durchschnittlich	6	2136	528	559	1049
leicht überdurchschnittlich	7	2611	667	735	1209
überdurchschnittlich	8	3019	746	798	1475
am höchsten	9	3757	865	975	1917
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5889	897	918	4074
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4145	681	643	2821
weit unterdurchschnittlich	3	4069	615	613	2841
unterdurchschnittlich	4	3575	550	566	2459
leicht unterdurchschnittlich	5	3457	516	496	2445
durchschnittlich	6	3349	487	495	2367
leicht überdurchschnittlich	7	2635	406	392	1837
überdurchschnittlich	8	2569	317	320	1932
am höchsten	9	2116	271	279	1566
rein gewerbliche Nutzung	-20	50	15	21	14
system-fehlender Wert	.	294	0	0	294

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	3853	1286	1326	1241
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	4377	1491	1487	1399
3-5 Familienhäuser	3	2119	732	720	667
6-9 Familienhäuser	4	1538	533	515	490
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	1147	397	392	358
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	368	128	129	111
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	279	96	89	94
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>18424</i>	<i>78</i>	<i>66</i>	<i>18280</i>

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
reine Wohnstraße	1	7035	2391	2394	2250
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	1441	488	489	464
Mischform	3	2922	991	989	942
Gewerbestraße	4	2032	702	704	626
extrem gewerblich genutzte Straße	5	258	91	89	78
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>36</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18424	78	66	18280

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.15	1	1	0	0
	2.37	1	1	0	0
	2.46	1	0	1	0
	2.67	2	1	0	1
	2.68	2	1	0	1
	2.75	1	0	1	0
	2.76	1	1	0	0
	2.91	1	0	1	0
	2.92	1	0	1	0
	2.96	1	1	0	0
	3.02	1	1	0	0
	3.14	1	1	0	0
... 1640 Werte ausgelassen ...					
	23.52	1	0	0	1
	23.84	1	1	0	0
	24	2	0	2	0
	24.1	1	0	1	0
	24.45	2	0	0	2
	24.5	2	0	0	2
	24.95	2	2	0	0
	25.34	1	0	0	1
	25.6	2	0	2	0
	25.96	1	1	0	0
	26.47	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.39	1	1	0	0
	1.44	1	1	0	0
	1.47	1	0	1	0
	1.6	2	0	0	2
	1.62	2	0	0	2
	1.63	1	0	1	0
	1.66	1	1	0	0
	1.81	1	0	0	1
	1.91	1	1	0	0
	1.92	2	2	0	0
	1.93	1	1	0	0
	1.96	1	0	0	1
... 1353 Werte ausgelassen ...					
	19.39	1	0	1	0
	19.51	1	0	0	1
	19.53	1	0	1	0
	19.7	1	1	0	0
	19.76	2	2	0	0
	20.12	2	2	0	0
	20.13	1	1	0	0
	20.39	1	0	0	1
	20.69	1	1	0	0
	21.23	1	0	1	0
	21.75	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.73	1	1	0	0
	.87	1	0	1	0
	1.13	1	1	0	0
	1.19	1	0	0	1
	1.29	1	0	1	0
	1.38	1	1	0	0
	1.45	1	0	1	0
	1.63	1	1	0	0
	1.66	1	0	1	0
	1.69	1	0	0	1
	1.7	1	1	0	0
	1.74	3	3	0	0
... 1346 Werte ausgelassen ...					
	17.95	1	1	0	0
	18.37	1	0	0	1
	18.65	1	0	1	0
	18.72	1	1	0	0
	18.73	1	0	0	1
	19.03	1	0	0	1
	19.61	1	0	0	1
	20.16	1	0	1	0
	20.32	1	1	0	0
	20.77	1	0	1	0
	21.24	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.08	1	1	0	0
	1.1	1	0	1	0
	1.15	1	0	1	0
	1.17	1	1	0	0
	1.22	1	0	1	0
	1.24	1	1	0	0
	1.29	1	0	0	1
	1.31	1	0	0	1
	1.33	1	0	1	0
	1.34	1	1	0	0
	1.39	1	0	0	1
	1.4	1	0	0	1
... 1388 Werte ausgelassen ...					
	19.33	1	0	0	1
	19.36	1	0	1	0
	19.47	1	0	0	1
	19.68	1	0	0	1
	20.19	1	0	0	1
	20.53	1	1	0	0
	20.57	1	0	1	0
	21.01	1	0	0	1
	21.02	1	0	0	1
	21.34	1	0	0	1
	21.68	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.61	1	1	0	0
	.77	1	0	1	0
	.89	1	1	0	0
	.99	1	1	0	0
	1	1	1	0	0
	1.01	1	0	1	0
	1.03	2	0	0	2
	1.13	1	0	1	0
	1.15	1	0	0	1
	1.19	1	0	1	0
	1.32	1	1	0	0
	1.39	1	0	0	1
... 1176 Werte ausgelassen ...					
	16.95	1	0	1	0
	17.18	1	0	1	0
	17.23	1	1	0	0
	17.52	1	1	0	0
	17.61	1	1	0	0
	17.7	1	0	1	0
	17.81	1	1	0	0
	17.89	1	0	0	1
	17.9	1	0	1	0
	19.44	1	0	1	0
	19.81	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.08	1	1	0	0
	1.16	1	0	0	1
	1.17	1	0	0	1
	1.18	1	1	0	0
	1.21	1	0	0	1
	1.22	1	1	0	0
	1.23	1	0	1	0
	1.32	1	0	1	0
	1.33	1	0	1	0
	1.34	2	1	0	1
	1.41	1	0	0	1
	1.45	2	1	0	1
... 1933 Werte ausgelassen ...					
	26.47	1	0	0	1
	26.55	1	0	0	1
	26.88	1	0	0	1
	26.9	1	0	0	1
	27.06	2	0	1	1
	27.28	1	0	0	1
	27.43	1	0	1	0
	27.53	1	1	0	0
	28.1	1	1	0	0
	28.66	1	0	0	1
	29.11	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.75	1	1	0	0
	.96	1	0	1	0
	1.15	2	0	0	2
	1.47	1	1	0	0
	1.7	2	0	1	1
	1.71	1	1	0	0
	1.96	1	0	1	0
	2.16	1	1	0	0
	2.18	1	0	0	1
	2.31	1	0	1	0
	2.38	1	1	0	0
	2.54	1	1	0	0
... 1470 Werte ausgelassen ...					
	22.63	1	1	0	0
	22.86	1	0	1	0
	22.98	1	0	0	1
	23.13	1	0	1	0
	23.37	1	0	0	1
	25.25	1	1	0	0
	25.32	1	0	1	0
	26.39	2	0	1	1
	26.5	1	1	0	0
	28.04	1	1	0	0
	28.2	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.85	1	1	0	0
	.88	1	0	1	0
	1.01	1	1	0	0
	1.04	1	1	0	0
	1.07	1	0	1	0
	1.14	1	0	1	0
	1.15	1	0	0	1
	1.34	1	1	0	0
	1.39	1	0	0	1
	1.42	1	1	0	0
	1.43	1	0	0	1
	1.47	2	1	1	0
... 1229 Werte ausgelassen ...					
	15.3	1	0	0	1
	15.33	2	0	0	2
	15.53	1	1	0	0
	15.57	1	1	0	0
	15.9	1	0	1	0
	15.94	1	0	0	1
	16.02	1	0	0	1
	16.07	1	0	1	0
	16.47	1	1	0	0
	16.52	1	0	0	1
	17.42	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.67	1	0	0	1
	1.71	1	1	0	0
	1.75	1	0	1	0
	1.91	1	0	0	1
	1.98	1	0	0	1
	2	1	0	1	0
	2.02	1	1	0	0
	2.09	1	0	0	1
	2.1	1	1	0	0
	2.11	1	1	0	0
	2.12	1	0	1	0
	2.14	1	0	0	1
... 1274 Werte ausgelassen ...					
	17.57	1	1	0	0
	17.89	1	0	0	1
	18.09	1	1	0	0
	18.23	1	0	1	0
	18.27	1	1	0	0
	18.4	1	0	1	0
	18.65	1	0	1	0
	18.76	1	0	1	0
	19.53	1	0	1	0
	19.67	1	0	0	1
	20.32	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.09	1	0	0	1
	2.27	1	0	0	1
	2.46	1	0	0	1
	2.48	1	0	1	0
	2.69	1	0	1	0
	2.75	1	0	0	1
	2.8	1	0	0	1
	2.84	1	0	0	1
	2.87	1	1	0	0
	2.88	1	0	0	1
	2.89	2	0	0	2
	2.9	1	0	0	1
... 1073 Werte ausgelassen ...					
	16.01	1	0	1	0
	16.1	1	1	0	0
	16.32	1	1	0	0
	16.34	1	1	0	0
	16.47	1	0	1	0
	16.79	1	0	1	0
	16.94	1	1	0	0
	17.28	1	1	0	0
	17.38	1	0	1	0
	17.71	1	1	0	0
	18.51	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.59	1	0	0	1
	1.76	1	0	0	1
	1.81	1	0	1	0
	1.86	1	1	0	0
	1.97	1	0	0	1
	2.11	1	0	0	1
	2.13	1	0	0	1
	2.2	1	0	0	1
	2.21	1	0	0	1
	2.22	2	0	0	2
	2.24	1	0	0	1
	2.25	3	0	0	3
... 1899 Werte ausgelassen ...					
	26.71	1	1	0	0
	26.77	1	1	0	0
	27.18	1	1	0	0
	27.24	1	0	1	0
	27.77	2	0	0	2
	28.17	1	1	0	0
	28.18	1	0	1	0
	29.47	1	1	0	0
	29.66	1	1	0	0
	31.05	1	0	1	0
	33.4	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.85	1	0	0	1
	1.86	1	0	0	1
	1.92	1	0	1	0
	1.94	1	1	0	0
	1.96	3	0	3	0
	1.98	1	0	0	1
	1.99	1	0	1	0
	2	1	0	1	0
	2.02	1	0	0	1
	2.03	1	0	1	0
	2.04	1	0	1	0
	2.06	2	1	1	0
... 1793 Werte ausgelassen ...					
	29.04	1	1	0	0
	29.29	1	1	0	0
	29.48	1	0	1	0
	29.76	2	0	0	2
	29.79	1	0	1	0
	29.88	1	1	0	0
	29.97	1	1	0	0
	30.76	1	0	0	1
	31.92	1	1	0	0
	32.95	1	1	0	0
	33.09	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.14	1	1	0	0
	1.21	1	1	0	0
	1.22	1	1	0	0
	1.23	1	0	1	0
	1.31	1	0	1	0
	1.36	1	1	0	0
	1.37	1	1	0	0
	1.38	1	0	0	1
	1.39	5	2	1	2
	1.4	4	2	2	0
	1.42	2	1	1	0
	1.43	1	0	0	1
... 1557 Werte ausgelassen ...					
	22.84	2	0	0	2
	22.87	1	0	1	0
	22.94	1	0	0	1
	23.17	1	0	1	0
	23.54	1	0	1	0
	23.97	1	1	0	0
	24.95	1	0	1	0
	25.07	1	0	0	1
	26	1	1	0	0
	26.1	1	0	0	1
	27.28	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[KET] Konservativ-Etablierte	10	3171	675	700	1796
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	2050	434	444	1172
[PER] Performer	30	1886	392	377	1117
[EPE] Expeditiv	40	1013	181	202	630
[BSTA] Statusorientierte	51	1524	284	297	943
[BHAR] Harmonieorientierte	52	1562	313	324	925
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	1722	316	325	1081
[SOK] Sozialökologische	70	1776	370	353	1053
[TBEW] Traditionsbewusste	81	1550	306	298	946
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	1178	250	232	696
[PRE] Prekäre	90	1910	437	411	1062
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	1974	417	400	1157
[HEXP] Experimentalisten	102	1314	288	295	731
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	50	15	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9468	77	64	9327

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Mi-
lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.15	1	1	0	0
	2.37	1	1	0	0
	2.46	1	0	1	0
	2.67	2	1	0	1
	2.68	2	1	0	1
	2.75	1	0	1	0
	2.76	1	1	0	0
	2.91	1	0	1	0
	2.92	1	0	1	0
	2.96	1	1	0	0
	3.02	1	1	0	0
	3.14	1	1	0	0
... 1640 Werte ausgelassen ...					
	23.52	1	0	0	1
	23.84	1	1	0	0
	24	2	0	2	0
	24.1	1	0	1	0
	24.45	2	0	0	2
	24.5	2	0	0	2
	24.95	2	2	0	0
	25.34	1	0	0	1
	25.6	2	0	2	0
	25.96	1	1	0	0
	26.47	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.39	1	1	0	0
	1.44	1	1	0	0
	1.47	1	0	1	0
	1.6	2	0	0	2
	1.62	2	0	0	2
	1.63	1	0	1	0
	1.66	1	1	0	0
	1.81	1	0	0	1
	1.91	1	1	0	0
	1.92	2	2	0	0
	1.93	1	1	0	0
	1.96	1	0	0	1
... 1353 Werte ausgelassen ...					
	19.39	1	0	1	0
	19.51	1	0	0	1
	19.53	1	0	1	0
	19.7	1	1	0	0
	19.76	2	2	0	0
	20.12	2	2	0	0
	20.13	1	1	0	0
	20.39	1	0	0	1
	20.69	1	1	0	0
	21.23	1	0	1	0
	21.75	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.73	1	1	0	0
	.87	1	0	1	0
	1.13	1	1	0	0
	1.19	1	0	0	1
	1.29	1	0	1	0
	1.38	1	1	0	0
	1.45	1	0	1	0
	1.63	1	1	0	0
	1.66	1	0	1	0
	1.69	1	0	0	1
	1.7	1	1	0	0
	1.74	3	3	0	0
... 1346 Werte ausgelassen ...					
	17.95	1	1	0	0
	18.37	1	0	0	1
	18.65	1	0	1	0
	18.72	1	1	0	0
	18.73	1	0	0	1
	19.03	1	0	0	1
	19.61	1	0	0	1
	20.16	1	0	1	0
	20.32	1	1	0	0
	20.77	1	0	1	0
	21.24	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.08	1	1	0	0
	1.1	1	0	1	0
	1.15	1	0	1	0
	1.17	1	1	0	0
	1.22	1	0	1	0
	1.24	1	1	0	0
	1.29	1	0	0	1
	1.31	1	0	0	1
	1.33	1	0	1	0
	1.34	1	1	0	0
	1.39	1	0	0	1
	1.4	1	0	0	1
... 1388 Werte ausgelassen ...					
	19.33	1	0	0	1
	19.36	1	0	1	0
	19.47	1	0	0	1
	19.68	1	0	0	1
	20.19	1	0	0	1
	20.53	1	1	0	0
	20.57	1	0	1	0
	21.01	1	0	0	1
	21.02	1	0	0	1
	21.34	1	0	0	1
	21.68	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.36	1	1	0	0
	3.6	2	0	0	2
	3.61	1	1	0	0
	3.62	1	1	0	0
	3.71	1	0	1	0
	3.76	1	0	0	1
	3.86	1	0	1	0
	3.92	1	0	1	0
	4.01	1	0	0	1
	4.11	1	1	0	0
	4.13	1	1	0	0
	4.16	1	1	0	0
... 2251 Werte ausgelassen ...					
	32.78	2	0	2	0
	32.79	1	1	0	0
	33.05	1	0	0	1
	33.14	1	0	0	1
	33.19	1	0	0	1
	33.47	1	1	0	0
	33.61	1	0	0	1
	34.26	1	0	0	1
	36.06	1	0	1	0
	36.44	1	1	0	0
	36.75	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.75	1	1	0	0
	.96	1	0	1	0
	1.15	2	0	0	2
	1.47	1	1	0	0
	1.7	2	0	1	1
	1.71	1	1	0	0
	1.96	1	0	1	0
	2.16	1	1	0	0
	2.18	1	0	0	1
	2.31	1	0	1	0
	2.38	1	1	0	0
	2.54	1	1	0	0
... 1470 Werte ausgelassen ...					
	22.63	1	1	0	0
	22.86	1	0	1	0
	22.98	1	0	0	1
	23.13	1	0	1	0
	23.37	1	0	0	1
	25.25	1	1	0	0
	25.32	1	0	1	0
	26.39	2	0	1	1
	26.5	1	1	0	0
	28.04	1	1	0	0
	28.2	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.85	1	1	0	0
	.88	1	0	1	0
	1.01	1	1	0	0
	1.04	1	1	0	0
	1.07	1	0	1	0
	1.14	1	0	1	0
	1.15	1	0	0	1
	1.34	1	1	0	0
	1.39	1	0	0	1
	1.42	1	1	0	0
	1.43	1	0	0	1
	1.47	2	1	1	0
... 1229 Werte ausgelassen ...					
	15.3	1	0	0	1
	15.33	2	0	0	2
	15.53	1	1	0	0
	15.57	1	1	0	0
	15.9	1	0	1	0
	15.94	1	0	0	1
	16.02	1	0	0	1
	16.07	1	0	1	0
	16.47	1	1	0	0
	16.52	1	0	0	1
	17.42	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4.58	1	0	0	1
	4.81	1	0	0	1
	5.11	1	0	0	1
	5.13	1	0	1	0
	5.2	1	0	0	1
	5.3	1	1	0	0
	5.5	1	0	0	1
	5.52	1	0	0	1
	5.59	2	0	1	1
	5.61	1	0	0	1
	5.63	1	0	0	1
	5.67	1	0	0	1
... 1960 Werte ausgelassen ...					
	30.84	1	0	1	0
	30.89	1	0	1	0
	31.29	1	0	0	1
	31.31	1	1	0	0
	31.43	1	0	1	0
	31.81	1	1	0	0
	32.02	1	1	0	0
	32.13	1	0	1	0
	32.51	1	0	1	0
	32.84	1	0	1	0
	33.03	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.59	1	0	0	1
	1.76	1	0	0	1
	1.81	1	0	1	0
	1.86	1	1	0	0
	1.97	1	0	0	1
	2.11	1	0	0	1
	2.13	1	0	0	1
	2.2	1	0	0	1
	2.21	1	0	0	1
	2.22	2	0	0	2
	2.24	1	0	0	1
	2.25	3	0	0	3
... 1899 Werte ausgelassen ...					
	26.71	1	1	0	0
	26.77	1	1	0	0
	27.18	1	1	0	0
	27.24	1	0	1	0
	27.77	2	0	0	2
	28.17	1	1	0	0
	28.18	1	0	1	0
	29.47	1	1	0	0
	29.66	1	1	0	0
	31.05	1	0	1	0
	33.4	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4.05	1	0	1	0
	4.2	1	0	1	0
	4.26	1	1	0	0
	4.41	1	0	1	0
	4.42	1	0	1	0
	4.55	1	0	1	0
	4.58	1	0	1	0
	4.63	1	0	0	1
	4.66	4	0	2	2
	4.67	1	0	1	0
	4.68	2	1	0	1
	4.69	1	1	0	0
... 2645 Werte ausgelassen ...					
	45.5	1	1	0	0
	46.15	1	1	0	0
	46.59	1	0	1	0
	47.09	1	0	1	0
	47.96	1	0	0	1
	48.63	1	0	0	1
	48.89	1	1	0	0
	48.94	1	1	0	0
	51.58	1	0	1	0
	52.6	2	0	0	2
	53.59	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	3171	675	700	1796
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	2050	434	444	1172
[C01_PER] Performer	3	1886	392	377	1117
[C12_EPE] Expeditive	4	1013	181	202	630
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	3086	597	621	1868
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	1722	316	325	1081
[B12_SOK] Sozialökologische	7	1776	370	353	1053
[AB23_TRA] Traditionelle	8	2728	556	530	1642
[B03_PRE] Prekäre	9	1910	437	411	1062
[BC23_HED] Hedonisten	10	3288	705	695	1888
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	50	15	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9468	77	64	9327

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2044	502	515	1027
weit unterdurchschnittlich	2	2326	595	586	1145
unterdurchschnittlich	3	2256	567	564	1125
leicht unterdurchschnittlich	4	2415	621	630	1164
durchschnittlich	5	2517	735	720	1062
leicht überdurchschnittlich	6	2087	552	540	995
überdurchschnittlich	7	1846	464	474	908
weit überdurchschnittlich	8	1617	406	403	808
am höchsten	9	1195	299	292	604
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13802	0	0	13802

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr stark negativ	1	1205	302	290	613
stark negativ	2	1715	440	441	834
negativ	3	1826	461	463	902
ausgeglichen	4	1847	440	441	966
leicht positiv	5	2374	695	673	1006
positiv	6	2378	617	617	1144
stark positiv	7	2246	571	569	1106
sehr stark positiv	8	2478	642	650	1186
am höchsten positiv	9	2234	573	580	1081
rein gewerbliche Nutzung	-20	43	14	19	10
system-fehlender Wert	.	13802	0	0	13802

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2186	555	555	1076
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2446	615	625	1206
weit unterdurchschnittlich	3	2337	609	601	1127
unterdurchschnittlich	4	2242	541	567	1134
leicht unterdurchschnittlich	5	2605	785	752	1068
durchschnittlich	6	1930	498	491	941
leicht überdurchschnittlich	7	1700	417	423	860
überdurchschnittlich	8	1686	417	416	853
am höchsten	9	1171	304	294	573
rein gewerbliche Nutzung	-20	43	14	19	10
system-fehlender Wert	.	13802	0	0	13802

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Der preisbewußte Rationalist	1	1317	441	445	431
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	1836	612	626	598
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	1685	584	572	529
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	2155	730	726	699
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	3082	1121	1095	866
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	2004	669	679	656
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	943	319	315	309
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	803	265	266	272
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	43	14	19	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18280	0	0	18280

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1283	191	194	898
weit unterdurchschnittlich	2	2041	354	356	1331
unterdurchschnittlich	3	2602	429	414	1759
leicht unterdurchschnittlich	4	2808	502	501	1805
durchschnittlich	5	3208	546	562	2100
leicht überdurchschnittlich	6	3463	600	591	2272
überdurchschnittlich	7	3785	666	686	2433
weit überdurchschnittlich	8	3858	716	680	2462
am höchsten	9	4287	736	738	2813
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	50	15	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4763	0	0	4763

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3065	522	524	2019
weit unterdurchschnittlich	2	2918	500	502	1916
unterdurchschnittlich	3	3122	513	526	2083
leicht unterdurchschnittlich	4	3284	591	573	2120
durchschnittlich	5	2980	508	510	1962
leicht überdurchschnittlich	6	3255	553	543	2159
überdurchschnittlich	7	2908	511	516	1881
weit überdurchschnittlich	8	2858	522	516	1820
am höchsten	9	2945	520	512	1913
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4763</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4763</i>

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	2308	775	778	755
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	7198	2427	2432	2339
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	3908	1318	1324	1266
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	43	14	19	10
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	411	221	190	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18280	0	0	18280

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2585	432	435	1718
weit unterdurchschnittlich	2	3403	571	566	2266
unterdurchschnittlich	3	3425	558	570	2297
leicht unterdurchschnittlich	4	3243	547	538	2158
durchschnittlich	5	2523	473	464	1586
leicht überdurchschnittlich	6	3200	580	579	2041
überdurchschnittlich	7	3085	568	567	1950
weit überdurchschnittlich	8	3260	550	551	2159
am höchsten	9	2611	461	452	1698
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4763</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4763</i>

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Audi	1	1107	298	286	523
BMW	2	1001	242	255	504
Fiat	3	426	99	117	210
Ford	4	1384	362	370	652
Mazda	5	346	101	99	146
Mercedes	6	1673	431	438	804
Nissan	7	239	72	67	100
Opel	8	2349	634	601	1114
Peugeot	9	779	220	134	425
Renault	10	978	276	274	428
Toyota	11	494	127	128	239
VW	12	4292	1107	1077	2108
Sonstige Asiaten	13	983	196	242	545
Sonstige	14	2101	498	570	1033
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	50	15	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13946	77	64	13805

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3716	1109	1121	1486
weit unterdurchschnittlich	2	2167	572	567	1028
unterdurchschnittlich	3	1869	460	462	947
leicht unterdurchschnittlich	4	1927	498	491	938
durchschnittlich	5	1787	430	430	927
leicht überdurchschnittlich	6	1707	422	426	859
überdurchschnittlich	7	1750	449	425	876
weit überdurchschnittlich	8	1702	401	409	892
am höchsten	9	1668	399	391	878
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3834	1146	1149	1539
weit unterdurchschnittlich	2	2190	564	556	1070
unterdurchschnittlich	3	2020	504	500	1016
leicht unterdurchschnittlich	4	1909	482	474	953
durchschnittlich	5	1794	438	427	929
leicht überdurchschnittlich	6	1905	477	480	948
überdurchschnittlich	7	1740	439	432	869
weit überdurchschnittlich	8	1607	387	398	822
am höchsten	9	1294	303	306	685
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5460	1696	1696	2068
weit unterdurchschnittlich	2	1794	433	442	919
unterdurchschnittlich	3	1879	456	445	978
leicht unterdurchschnittlich	4	1612	377	387	848
durchschnittlich	5	1598	377	365	856
leicht überdurchschnittlich	6	1611	391	373	847
überdurchschnittlich	7	1571	354	369	848
weit überdurchschnittlich	8	1383	337	324	722
am höchsten	9	1385	319	321	745
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2021	535	537	949
weit unterdurchschnittlich	2	2193	583	579	1031
unterdurchschnittlich	3	2112	548	545	1019
leicht unterdurchschnittlich	4	2041	529	509	1003
durchschnittlich	5	1950	510	498	942
leicht überdurchschnittlich	6	2065	529	534	1002
überdurchschnittlich	7	2083	537	548	998
weit überdurchschnittlich	8	2032	511	526	995
am höchsten	9	1796	458	446	892
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	7534	2242	2242	3050
weit unterdurchschnittlich	2	1477	350	339	788
unterdurchschnittlich	3	1356	333	328	695
leicht unterdurchschnittlich	4	1388	320	338	730
durchschnittlich	5	1398	335	345	718
leicht überdurchschnittlich	6	1402	327	317	758
überdurchschnittlich	7	1283	278	273	732
weit überdurchschnittlich	8	1206	265	264	677
am höchsten	9	1249	290	276	683
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	50	15	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13805	0	0	13805

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3041	883	873	1285
weit unterdurchschnittlich	2	2047	549	552	946
unterdurchschnittlich	3	2058	514	514	1030
leicht unterdurchschnittlich	4	1953	502	505	946
durchschnittlich	5	1934	471	461	1002
leicht überdurchschnittlich	6	1863	457	475	931
überdurchschnittlich	7	1844	479	473	892
weit überdurchschnittlich	8	1880	480	463	937
am höchsten	9	1673	405	406	862
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	7799	2330	2327	3142
weit unterdurchschnittlich	2	1545	358	345	842
unterdurchschnittlich	3	1378	331	330	717
leicht unterdurchschnittlich	4	1403	307	323	773
durchschnittlich	5	1334	318	302	714
leicht überdurchschnittlich	6	1300	275	295	730
überdurchschnittlich	7	1214	287	277	650
sehr hoch	8	1208	277	277	654
am höchsten	9	1112	257	246	609
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1660	421	410	829
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2026	524	531	971
weit unterdurchschnittlich	3	2114	556	535	1023
unterdurchschnittlich	4	2087	557	553	977
leicht unterdurchschnittlich	5	1998	513	520	965
durchschnittlich	6	2145	560	566	1019
leicht überdurchschnittlich	7	2108	557	547	1004
überdurchschnittlich	8	2027	512	516	999
am höchsten	9	2128	540	544	1044
rein gewerbliche Nutzung	-20	50	15	21	14
system-fehlender Wert	.	13805	0	0	13805

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4587	1421	1405	1761
weit unterdurchschnittlich	2	1852	477	468	907
unterdurchschnittlich	3	1741	431	437	873
leicht unterdurchschnittlich	4	1711	397	422	892
durchschnittlich	5	1703	422	411	870
leicht überdurchschnittlich	6	1728	421	430	877
überdurchschnittlich	7	1740	427	419	894
sehr hoch	8	1662	384	385	893
am höchsten	9	1569	360	345	864
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3662	1100	1091	1471
weit unterdurchschnittlich	2	2035	516	511	1008
unterdurchschnittlich	3	1931	494	488	949
leicht unterdurchschnittlich	4	1667	399	406	862
durchschnittlich	5	1713	427	418	868
leicht überdurchschnittlich	6	1848	467	478	903
überdurchschnittlich	7	1804	455	449	900
weit überdurchschnittlich	8	1835	450	455	930
am höchsten	9	1798	432	426	940
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	7152	2155	2156	2841
weit unterdurchschnittlich	2	1747	418	419	910
unterdurchschnittlich	3	1407	326	329	752
leicht unterdurchschnittlich	4	1363	318	302	743
durchschnittlich	5	1373	331	325	717
leicht überdurchschnittlich	6	1301	300	306	695
überdurchschnittlich	7	1366	320	305	741
sehr hoch	8	1300	294	293	713
am höchsten	9	1284	278	287	719
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1541	392	390	759
weit unterdurchschnittlich	2	1856	481	467	908
unterdurchschnittlich	3	1945	506	514	925
leicht unterdurchschnittlich	4	2041	540	531	970
durchschnittlich	5	2142	553	561	1028
leicht überdurchschnittlich	6	2188	558	552	1078
überdurchschnittlich	7	2124	567	570	987
weit überdurchschnittlich	8	2253	595	592	1066
am höchsten	9	2203	548	545	1110
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3103	859	876	1368
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2159	545	537	1077
weit unterdurchschnittlich	3	2029	532	514	983
unterdurchschnittlich	4	1899	490	479	930
leicht unterdurchschnittlich	5	1850	479	475	896
durchschnittlich	6	1848	472	461	915
leicht überdurchschnittlich	7	1908	502	514	892
überdurchschnittlich	8	1805	436	439	930
am höchsten	9	1692	425	427	840
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1813	448	449	916
weit unterdurchschnittlich	2	2284	596	589	1099
unterdurchschnittlich	3	2097	542	553	1002
leicht unterdurchschnittlich	4	2127	580	551	996
durchschnittlich	5	2036	537	527	972
leicht überdurchschnittlich	6	2229	563	576	1090
überdurchschnittlich	7	1978	518	510	950
weit überdurchschnittlich	8	1978	520	508	950
am höchsten	9	1751	436	459	856
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Miniwagen	1	823	202	202	419
Kleinwagen	2	3733	913	914	1906
unterer Mittelklassewagen	3	4234	1129	1131	1974
Mittelklassewagen	4	2679	761	691	1227
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	767	208	195	364
Cabriolets	6	517	121	119	277
Geländewagen	7	788	146	182	460
Kombiwagen	8	1640	412	440	788
Van	9	1834	472	494	868
sonstige Segmente	10	1137	299	290	548
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13946</i>	<i>77</i>	<i>64</i>	<i>13805</i>

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3673	1106	1079	1488
weit unterdurchschnittlich	2	2052	506	513	1033
unterdurchschnittlich	3	1932	499	508	925
leicht unterdurchschnittlich	4	1860	462	451	947
durchschnittlich	5	1868	480	474	914
leicht überdurchschnittlich	6	1864	470	460	934
überdurchschnittlich	7	1961	478	500	983
weit überdurchschnittlich	8	1686	415	410	861
am höchsten	9	1397	324	327	746
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2035	512	509	1014
weit unterdurchschnittlich	2	2172	566	565	1041
unterdurchschnittlich	3	2171	554	569	1048
leicht unterdurchschnittlich	4	2283	608	597	1078
durchschnittlich	5	2116	551	553	1012
leicht überdurchschnittlich	6	2131	559	544	1028
überdurchschnittlich	7	2059	523	540	996
weit überdurchschnittlich	8	1803	486	462	855
am höchsten	9	1523	381	383	759
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2007	506	500	1001
weit unterdurchschnittlich	2	2318	579	603	1136
unterdurchschnittlich	3	2327	600	592	1135
leicht unterdurchschnittlich	4	2348	630	615	1103
durchschnittlich	5	1916	483	497	936
leicht überdurchschnittlich	6	2174	571	572	1031
überdurchschnittlich	7	1959	515	498	946
weit überdurchschnittlich	8	1701	454	440	807
am höchsten	9	1543	402	405	736
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1780	442	447	891
weit unterdurchschnittlich	2	2138	552	551	1035
unterdurchschnittlich	3	2030	515	527	988
leicht unterdurchschnittlich	4	2292	599	599	1094
durchschnittlich	5	2089	549	531	1009
leicht überdurchschnittlich	6	2104	560	560	984
überdurchschnittlich	7	2086	534	529	1023
weit überdurchschnittlich	8	2008	532	522	954
am höchsten	9	1766	457	456	853
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3033	897	903	1233
weit unterdurchschnittlich	2	2235	590	579	1066
unterdurchschnittlich	3	2045	512	506	1027
leicht unterdurchschnittlich	4	1925	492	484	949
durchschnittlich	5	1818	461	454	903
leicht überdurchschnittlich	6	1874	463	470	941
überdurchschnittlich	7	1948	495	491	962
weit überdurchschnittlich	8	1811	432	432	947
am höchsten	9	1604	398	403	803
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	14025	3871	3870	6284
unterdurchschnittlich	2	593	102	108	383
durchschnittlich	3	493	109	94	290
leicht überdurchschnittlich	4	591	138	142	311
überdurchschnittlich	5	579	132	128	319
weit überdurchschnittlich	6	589	123	124	342
sehr hoch	7	496	84	84	328
extrem hoch	8	520	108	101	311
am höchsten	9	407	73	71	263
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13805</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>13805</i>

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	6876	2069	2076	2731
unterdurchschnittlich	2	1804	450	438	916
leicht unterdurchschnittlich	3	1598	374	377	847
durchschnittlich	4	1487	354	353	780
leicht überdurchschnittlich	5	1403	317	327	759
überdurchschnittlich	6	1419	330	326	763
weit überdurchschnittlich	7	1384	315	310	759
sehr hoch	8	1329	316	313	700
am höchsten	9	993	215	202	576
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	8374	2497	2496	3381
unterdurchschnittlich	2	1298	298	290	710
leicht unterdurchschnittlich	3	1224	276	283	665
durchschnittlich	4	1231	289	293	649
leicht überdurchschnittlich	5	1335	315	322	698
überdurchschnittlich	6	1340	309	302	729
weit überdurchschnittlich	7	1225	274	275	676
sehr hoch	8	1231	270	251	710
am höchsten	9	1035	212	210	613
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3085	933	921	1231
unterdurchschnittlich	2	1969	505	509	955
leicht unterdurchschnittlich	3	1862	471	465	926
durchschnittlich	4	1847	464	472	911
leicht überdurchschnittlich	5	1822	474	467	881
überdurchschnittlich	6	1882	480	473	929
weit überdurchschnittlich	7	1888	464	475	949
weit überdurchschnittlich	8	2129	529	527	1073
am höchsten	9	1809	420	413	976
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	7397	2231	2230	2936
unterdurchschnittlich	2	1309	310	305	694
durchschnittlich	3	1211	302	294	615
leicht überdurchschnittlich	4	1306	317	318	671
überdurchschnittlich	5	1440	347	352	741
weit überdurchschnittlich	6	1320	291	293	736
sehr hoch	7	1463	327	335	801
extrem hoch	8	1491	334	324	833
am höchsten	9	1356	281	271	804
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2644	798	776	1070
weit unterdurchschnittlich	2	1735	443	461	831
unterdurchschnittlich	3	1762	458	441	863
leicht unterdurchschnittlich	4	1774	463	460	851
durchschnittlich	5	1828	472	459	897
leicht überdurchschnittlich	6	2073	506	522	1045
überdurchschnittlich	7	2047	525	518	1004
weit überdurchschnittlich	8	2117	522	523	1072
am höchsten	9	2313	553	562	1198
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	8875	2648	2646	3581
unterdurchschnittlich	2	1457	324	325	808
leicht unterdurchschnittlich	3	1204	268	264	672
durchschnittlich	4	1245	284	272	689
leicht überdurchschnittlich	5	1104	246	241	617
überdurchschnittlich	6	1151	273	261	617
weit überdurchschnittlich	7	1122	227	245	650
sehr hoch	8	1139	259	260	620
am höchsten	9	996	211	208	577
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	50	15	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13805	0	0	13805

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3077	516	520	2041
unterdurchschnittlich	2	3216	463	476	2277
leicht unterdurchschnittlich	3	3030	415	430	2185
durchschnittlich	4	2948	452	455	2041
leicht überdurchschnittlich	5	3897	695	516	2686
überdurchschnittlich	6	3848	506	529	2813
weit überdurchschnittlich	7	3990	609	634	2747
sehr hoch	8	4001	577	621	2803
am höchsten	9	3807	508	541	2758
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2772	313	337	2122
weit unterdurchschnittlich	2	3004	449	461	2094
unterdurchschnittlich	3	3429	502	510	2417
leicht unterdurchschnittlich	4	3942	520	551	2871
durchschnittlich	5	4088	819	608	2661
leicht überdurchschnittlich	6	3611	553	556	2502
überdurchschnittlich	7	3733	545	592	2596
weit überdurchschnittlich	8	3804	558	589	2657
am höchsten	9	3431	482	518	2431
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2994	323	356	2315
weit unterdurchschnittlich	2	3805	469	503	2833
unterdurchschnittlich	3	3596	505	514	2577
leicht unterdurchschnittlich	4	4116	560	589	2967
durchschnittlich	5	4141	822	622	2697
leicht überdurchschnittlich	6	4006	622	634	2750
überdurchschnittlich	7	3770	577	620	2573
weit überdurchschnittlich	8	3311	529	551	2231
am höchsten	9	2075	334	333	1408
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3005	419	431	2155
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2888	388	406	2094
weit unterdurchschnittlich	3	3148	467	480	2201
unterdurchschnittlich	4	3775	518	535	2722
leicht unterdurchschnittlich	5	4229	797	589	2843
durchschnittlich	6	3668	558	584	2526
leicht überdurchschnittlich	7	3902	545	590	2767
überdurchschnittlich	8	3832	569	588	2675
am höchsten	9	3367	480	519	2368
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3306	402	418	2486
weit unterdurchschnittlich	2	3869	476	503	2890
unterdurchschnittlich	3	3731	541	559	2631
leicht unterdurchschnittlich	4	4160	563	588	3009
durchschnittlich	5	4100	807	626	2667
leicht überdurchschnittlich	6	3849	576	613	2660
überdurchschnittlich	7	3446	532	542	2372
weit überdurchschnittlich	8	3022	474	495	2053
am höchsten	9	2331	370	378	1583
rein gewerbliche Nutzung	-20	49	14	21	14
system-fehlender Wert	.	285	0	0	285

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2563	340	351	1872
weit unterdurchschnittlich	2	2833	381	400	2052
unterdurchschnittlich	3	2781	431	434	1916
leicht unterdurchschnittlich	4	2902	435	453	2014
durchschnittlich	5	3563	661	470	2432
leicht überdurchschnittlich	6	3863	529	538	2796
überdurchschnittlich	7	4193	585	617	2991
weit überdurchschnittlich	8	4233	626	660	2947
am höchsten	9	4883	753	799	3331
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3032	420	429	2183
weit unterdurchschnittlich	2	2663	390	406	1867
unterdurchschnittlich	3	2996	412	435	2149
leicht unterdurchschnittlich	4	3617	494	509	2614
durchschnittlich	5	4282	814	581	2887
leicht überdurchschnittlich	6	3783	566	624	2593
überdurchschnittlich	7	3995	550	586	2859
weit überdurchschnittlich	8	3854	585	610	2659
am höchsten	9	3592	510	542	2540
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3115	481	489	2145
weit unterdurchschnittlich	2	2953	425	436	2092
unterdurchschnittlich	3	3448	439	475	2534
leicht unterdurchschnittlich	4	3366	512	511	2343
durchschnittlich	5	3864	799	579	2486
leicht überdurchschnittlich	6	4112	552	599	2961
überdurchschnittlich	7	3686	519	565	2602
weit überdurchschnittlich	8	3815	530	557	2728
am höchsten	9	3455	484	511	2460
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1895	224	229	1442
weit unterdurchschnittlich	2	2457	321	337	1799
unterdurchschnittlich	3	2685	366	402	1917
leicht unterdurchschnittlich	4	2875	374	390	2111
durchschnittlich	5	3466	712	512	2242
leicht überdurchschnittlich	6	3641	544	561	2536
überdurchschnittlich	7	4309	598	612	3099
weit überdurchschnittlich	8	4760	702	746	3312
am höchsten	9	5726	900	933	3893
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2540	295	321	1924
weit unterdurchschnittlich	2	3101	382	412	2307
unterdurchschnittlich	3	3271	463	484	2324
leicht unterdurchschnittlich	4	3605	467	513	2625
durchschnittlich	5	3716	763	541	2412
leicht überdurchschnittlich	6	3969	597	620	2752
überdurchschnittlich	7	4114	575	616	2923
weit überdurchschnittlich	8	4077	635	638	2804
am höchsten	9	3421	564	577	2280
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1453	147	158	1148
weit unterdurchschnittlich	2	2109	255	275	1579
unterdurchschnittlich	3	2579	339	338	1902
leicht unterdurchschnittlich	4	2990	388	417	2185
durchschnittlich	5	3687	726	530	2431
leicht überdurchschnittlich	6	3480	512	521	2447
überdurchschnittlich	7	4119	665	701	2753
weit überdurchschnittlich	8	4844	718	753	3373
am höchsten	9	6553	991	1029	4533
rein gewerbliche Nutzung	-20	49	14	21	14
system-fehlender Wert	.	285	0	0	285

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
kein exklusives Wohnumfeld	0	9742	3328	3283	3131
exklusives Wohnumfeld	1	3672	1192	1251	1229
rein gewerbliche Nutzung	-20	43	14	19	10
unplausibler Wert entfernt	-52	411	221	190	0
system-fehlender Wert	.	18280	0	0	18280

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis unter 2 %	1	1330	451	448	431
von 2 % bis unter 3 %	2	2263	765	756	742
von 3 % bis unter 4 %	3	1796	613	611	572
von 4 % bis unter 5 %	4	1238	422	424	392
von 5 % bis unter 7.5 %	5	2496	925	896	675
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1033	348	349	336
von 10 % bis unter 12.5 %	7	712	235	245	232
von 12.5 % bis unter 25 %	8	1694	567	577	550
über 25 %	9	1263	415	418	430
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	43	14	19	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18280	0	0	18280

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2612	304	308	2000
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2922	408	433	2081
weit unterdurchschnittlich	3	3226	494	517	2215
unterdurchschnittlich	4	3405	517	526	2362
leicht unterdurchschnittlich	5	3849	755	604	2490
durchschnittlich	6	3483	485	483	2515
leicht überdurchschnittlich	7	3776	542	553	2681
überdurchschnittlich	8	4010	578	605	2827
am höchsten	9	4531	658	693	3180
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1349	477	443	429
weit unterdurchschnittlich	2	1383	486	461	436
unterdurchschnittlich	3	1204	406	413	385
leicht unterdurchschnittlich	4	1207	409	407	391
durchschnittlich	5	1880	758	666	456
leicht überdurchschnittlich	6	1656	549	568	539
überdurchschnittlich	7	1668	536	576	556
weit überdurchschnittlich	8	1763	591	596	576
am höchsten	9	1715	529	594	592
rein gewerbliche Nutzung	-20	43	14	19	10
system-fehlender Wert	.	18280	0	0	18280

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1389	483	470	436
weit unterdurchschnittlich	2	1588	516	555	517
unterdurchschnittlich	3	1582	517	550	515
leicht unterdurchschnittlich	4	1672	534	577	561
durchschnittlich	5	2077	766	760	551
leicht überdurchschnittlich	6	1692	580	555	557
überdurchschnittlich	7	1518	527	510	481
weit überdurchschnittlich	8	1291	456	420	415
am höchsten	9	1016	362	327	327
rein gewerbliche Nutzung	-20	43	14	19	10
system-fehlender Wert	.	18280	0	0	18280

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	814	313	256	245
weit unterdurchschnittlich	2	910	338	294	278
unterdurchschnittlich	3	1157	381	401	375
leicht unterdurchschnittlich	4	1436	516	468	452
durchschnittlich	5	2107	750	780	577
leicht überdurchschnittlich	6	1627	560	552	515
überdurchschnittlich	7	1702	579	572	551
weit überdurchschnittlich	8	2016	647	692	677
am höchsten	9	2056	657	709	690
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	43	14	19	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18280	0	0	18280

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1373	469	463	441
weit unterdurchschnittlich	2	1203	419	408	376
unterdurchschnittlich	3	1243	411	417	415
leicht unterdurchschnittlich	4	1411	469	482	460
durchschnittlich	5	1925	737	705	483
leicht überdurchschnittlich	6	1650	567	554	529
überdurchschnittlich	7	1825	610	618	597
weit überdurchschnittlich	8	1741	581	591	569
am höchsten	9	1454	478	486	490
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18280	0	0	18280

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1127	417	358	352
weit unterdurchschnittlich	2	1339	475	451	413
unterdurchschnittlich	3	1495	508	508	479
leicht unterdurchschnittlich	4	1494	505	504	485
durchschnittlich	5	2044	776	735	533
leicht überdurchschnittlich	6	1674	567	571	536
überdurchschnittlich	7	1686	560	572	554
weit überdurchschnittlich	8	1593	520	543	530
am höchsten	9	1373	413	482	478
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18280	0	0	18280

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	967	367	304	296
weit unterdurchschnittlich	2	1188	394	403	391
unterdurchschnittlich	3	1574	540	535	499
leicht unterdurchschnittlich	4	1758	585	601	572
durchschnittlich	5	1991	750	727	514
leicht überdurchschnittlich	6	1573	568	522	483
überdurchschnittlich	7	1599	516	547	536
weit überdurchschnittlich	8	1513	505	508	500
am höchsten	9	1662	516	577	569
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18280	0	0	18280

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1112	432	348	332
weit unterdurchschnittlich	2	1274	443	430	401
unterdurchschnittlich	3	1427	475	484	468
leicht unterdurchschnittlich	4	1422	495	471	456
durchschnittlich	5	2102	770	777	555
leicht überdurchschnittlich	6	1666	565	566	535
überdurchschnittlich	7	1615	538	548	529
weit überdurchschnittlich	8	1659	517	576	566
am höchsten	9	1548	506	524	518
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18280	0	0	18280

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	870	297	288	285
weit unterdurchschnittlich	2	1199	420	402	377
unterdurchschnittlich	3	1423	507	465	451
leicht unterdurchschnittlich	4	1635	538	564	533
durchschnittlich	5	2154	840	766	548
leicht überdurchschnittlich	6	1807	594	620	593
überdurchschnittlich	7	1732	623	566	543
weit überdurchschnittlich	8	1612	497	563	552
am höchsten	9	1393	425	490	478
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18280	0	0	18280

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1150	434	369	347
weit unterdurchschnittlich	2	1427	482	477	468
unterdurchschnittlich	3	1569	545	524	500
leicht unterdurchschnittlich	4	1565	525	532	508
durchschnittlich	5	1983	754	723	506
leicht überdurchschnittlich	6	1786	590	618	578
überdurchschnittlich	7	1558	510	530	518
weit überdurchschnittlich	8	1511	509	509	493
am höchsten	9	1276	392	442	442
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18280	0	0	18280

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	0	0	0	0
weit unterdurchschnittlich	2	0	0	0	0
unterdurchschnittlich	3	0	0	0	0
leicht unterdurchschnittlich	4	0	0	0	0
durchschnittlich	5	0	0	0	0
leicht überdurchschnittlich	6	0	0	0	0
überdurchschnittlich	7	0	0	0	0
weit überdurchschnittlich	8	0	0	0	0
am höchsten	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	32148	4755	4743	22650

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	0	0	0	0
weit unterdurchschnittlich	2	0	0	0	0
unterdurchschnittlich	3	0	0	0	0
leicht unterdurchschnittlich	4	0	0	0	0
durchschnittlich	5	0	0	0	0
leicht überdurchschnittlich	6	0	0	0	0
überdurchschnittlich	7	0	0	0	0
weit überdurchschnittlich	8	0	0	0	0
am höchsten	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	32148	4755	4743	22650

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1095	422	343	330
weit unterdurchschnittlich	2	1343	450	453	440
unterdurchschnittlich	3	1431	492	483	456
leicht unterdurchschnittlich	4	1666	565	563	538
durchschnittlich	5	2042	762	745	535
leicht überdurchschnittlich	6	1694	591	579	524
überdurchschnittlich	7	1656	533	566	557
weit überdurchschnittlich	8	1477	489	498	490
am höchsten	9	1421	437	494	490
rein gewerbliche Nutzung	-20	43	14	19	10
system-fehlender Wert	.	18280	0	0	18280

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1406	483	473	450
weit unterdurchschnittlich	2	1455	485	497	473
unterdurchschnittlich	3	1442	479	484	479
leicht unterdurchschnittlich	4	1471	499	499	473
durchschnittlich	5	1979	756	720	503
leicht überdurchschnittlich	6	1555	519	532	504
überdurchschnittlich	7	1536	525	515	496
weit überdurchschnittlich	8	1510	506	508	496
am höchsten	9	1471	489	496	486
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18280	0	0	18280

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1223	420	406	397
weit unterdurchschnittlich	2	1383	491	458	434
unterdurchschnittlich	3	1393	488	466	439
leicht unterdurchschnittlich	4	1604	525	559	520
durchschnittlich	5	2098	781	762	555
leicht überdurchschnittlich	6	1618	536	550	532
überdurchschnittlich	7	1582	526	537	519
weit überdurchschnittlich	8	1446	498	486	462
am höchsten	9	1478	476	500	502
rein gewerbliche Nutzung	-20	43	14	19	10
system-fehlender Wert	.	18280	0	0	18280

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1304	456	430	418
weit unterdurchschnittlich	2	1381	468	460	453
unterdurchschnittlich	3	1544	532	522	490
leicht unterdurchschnittlich	4	1645	530	568	547
durchschnittlich	5	2174	801	797	576
leicht überdurchschnittlich	6	1681	573	562	546
überdurchschnittlich	7	1550	531	525	494
weit überdurchschnittlich	8	1316	430	452	434
am höchsten	9	1230	420	408	402
rein gewerbliche Nutzung	-20	43	14	19	10
system-fehlender Wert	.	18280	0	0	18280

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	700	240	240	220
weit unterdurchschnittlich	2	956	328	320	308
unterdurchschnittlich	3	1161	390	400	371
leicht unterdurchschnittlich	4	1070	350	368	352
durchschnittlich	5	1670	635	614	421
leicht überdurchschnittlich	6	1564	527	536	501
überdurchschnittlich	7	1872	640	619	613
weit überdurchschnittlich	8	2165	720	729	716
am höchsten	9	2667	911	898	858
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18280	0	0	18280

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	498	168	170	160
weit unterdurchschnittlich	2	945	331	317	297
unterdurchschnittlich	3	1122	368	389	365
leicht unterdurchschnittlich	4	1430	471	492	467
durchschnittlich	5	2037	761	737	539
leicht überdurchschnittlich	6	1886	644	634	608
überdurchschnittlich	7	1807	618	604	585
weit überdurchschnittlich	8	2108	697	712	699
am höchsten	9	1992	683	669	640
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	43	14	19	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18280	0	0	18280

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	741	274	239	228
weit unterdurchschnittlich	2	1162	399	396	367
unterdurchschnittlich	3	1298	455	434	409
leicht unterdurchschnittlich	4	1470	496	497	477
durchschnittlich	5	2060	792	747	521
leicht überdurchschnittlich	6	1742	564	591	587
überdurchschnittlich	7	1735	582	586	567
weit überdurchschnittlich	8	1717	558	589	570
am höchsten	9	1900	621	645	634
rein gewerbliche Nutzung	-20	43	14	19	10
system-fehlender Wert	.	18280	0	0	18280

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	472	160	160	152
weit unterdurchschnittlich	2	764	253	259	252
unterdurchschnittlich	3	1020	341	341	338
leicht unterdurchschnittlich	4	1147	381	382	384
durchschnittlich	5	1884	718	702	464
leicht überdurchschnittlich	6	1571	532	534	505
überdurchschnittlich	7	1702	579	577	546
weit überdurchschnittlich	8	2082	697	702	683
am höchsten	9	3183	1080	1067	1036
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18280	0	0	18280

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2967	422	437	2108
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2927	412	429	2086
weit unterdurchschnittlich	3	3181	437	459	2285
unterdurchschnittlich	4	3659	524	515	2620
leicht unterdurchschnittlich	5	4192	764	582	2846
durchschnittlich	6	3729	571	599	2559
leicht überdurchschnittlich	7	3788	531	563	2694
überdurchschnittlich	8	3886	566	597	2723
am höchsten	9	3485	514	541	2430
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2147	228	226	1693
weit unterdurchschnittlich	2	2393	311	353	1729
unterdurchschnittlich	3	2769	384	381	2004
leicht unterdurchschnittlich	4	2846	392	444	2010
durchschnittlich	5	3208	662	445	2101
leicht überdurchschnittlich	6	3494	505	526	2463
überdurchschnittlich	7	4517	596	631	3290
weit überdurchschnittlich	8	4821	733	767	3321
am höchsten	9	5619	930	949	3740
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2644	299	326	2019
weit unterdurchschnittlich	2	3669	481	498	2690
unterdurchschnittlich	3	3991	535	541	2915
leicht unterdurchschnittlich	4	3750	542	557	2651
durchschnittlich	5	3996	795	601	2600
leicht überdurchschnittlich	6	3734	583	602	2549
überdurchschnittlich	7	3768	560	588	2620
weit überdurchschnittlich	8	3417	525	550	2342
am höchsten	9	2845	421	459	1965
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4077	606	678	2793
weit unterdurchschnittlich	2	3236	470	487	2279
unterdurchschnittlich	3	3774	563	569	2642
leicht unterdurchschnittlich	4	3609	523	568	2518
durchschnittlich	5	3683	770	544	2369
leicht überdurchschnittlich	6	3881	552	604	2725
überdurchschnittlich	7	3896	551	557	2788
weit überdurchschnittlich	8	3218	431	420	2367
am höchsten	9	2440	275	295	1870
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3169	472	484	2213
weit unterdurchschnittlich	2	3815	523	537	2755
unterdurchschnittlich	3	3854	521	526	2807
leicht unterdurchschnittlich	4	3846	545	568	2733
durchschnittlich	5	4261	803	608	2850
leicht überdurchschnittlich	6	3493	497	517	2479
überdurchschnittlich	7	3547	484	537	2526
weit überdurchschnittlich	8	3300	495	512	2293
am höchsten	9	2529	401	433	1695
rein gewerbliche Nutzung	-20	49	14	21	14
system-fehlender Wert	.	285	0	0	285

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3546	451	466	2629
weit unterdurchschnittlich	2	3595	448	486	2661
unterdurchschnittlich	3	4019	538	564	2917
leicht unterdurchschnittlich	4	4122	590	615	2917
durchschnittlich	5	4436	837	666	2933
leicht überdurchschnittlich	6	3814	546	578	2690
überdurchschnittlich	7	3105	485	490	2130
weit überdurchschnittlich	8	2867	428	447	1992
am höchsten	9	2310	418	410	1482
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2310	333	344	1633
weit unterdurchschnittlich	2	2506	359	358	1789
unterdurchschnittlich	3	3070	476	483	2111
leicht unterdurchschnittlich	4	3647	542	563	2542
durchschnittlich	5	4115	769	591	2755
leicht überdurchschnittlich	6	4083	619	633	2831
überdurchschnittlich	7	4136	545	590	3001
weit überdurchschnittlich	8	4013	527	571	2915
am höchsten	9	3934	571	589	2774
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1666	238	243	1185
weit unterdurchschnittlich	2	2687	395	420	1872
unterdurchschnittlich	3	3183	494	515	2174
leicht unterdurchschnittlich	4	3700	522	526	2652
durchschnittlich	5	3916	760	585	2571
leicht überdurchschnittlich	6	4024	535	557	2932
überdurchschnittlich	7	4254	631	673	2950
weit überdurchschnittlich	8	3866	545	575	2746
am höchsten	9	4518	621	628	3269
rein gewerbliche Nutzung	-20	49	14	21	14
system-fehlender Wert	.	285	0	0	285

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2776	347	340	2089
sehr weit unterdurchschnittlich	2	3350	441	445	2464
weit unterdurchschnittlich	3	3702	530	543	2629
unterdurchschnittlich	4	3879	576	587	2716
leicht unterdurchschnittlich	5	4089	783	606	2700
durchschnittlich	6	3664	562	595	2507
leicht überdurchschnittlich	7	3555	506	540	2509
überdurchschnittlich	8	3586	526	567	2493
am höchsten	9	3213	470	499	2244
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	285	0	0	285

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3384	391	417	2576
weit unterdurchschnittlich	2	3709	467	494	2748
unterdurchschnittlich	3	3821	521	545	2755
leicht unterdurchschnittlich	4	3856	561	565	2730
durchschnittlich	5	4243	806	629	2808
leicht überdurchschnittlich	6	3812	587	624	2601
überdurchschnittlich	7	3704	580	584	2540
weit überdurchschnittlich	8	3119	494	518	2107
am höchsten	9	2166	334	346	1486
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1977	482	515	980
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2019	482	499	1038
weit unterdurchschnittlich	3	1899	492	490	917
unterdurchschnittlich	4	2046	525	525	996
leicht unterdurchschnittlich	5	2288	721	591	976
durchschnittlich	6	1944	480	496	968
leicht überdurchschnittlich	7	2014	515	530	969
überdurchschnittlich	8	2024	506	531	987
am höchsten	9	2083	538	545	1000
rein gewerbliche Nutzung	-20	49	14	21	14
system-fehlender Wert	.	13805	0	0	13805

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1341	345	341	655
weit unterdurchschnittlich	2	1702	449	459	794
unterdurchschnittlich	3	1496	374	373	749
leicht unterdurchschnittlich	4	1738	432	451	855
durchschnittlich	5	2194	704	554	936
leicht überdurchschnittlich	6	2209	543	567	1099
überdurchschnittlich	7	2317	570	608	1139
weit überdurchschnittlich	8	2508	640	650	1218
am höchsten	9	2789	684	719	1386
rein gewerbliche Nutzung	-20	49	14	21	14
system-fehlender Wert	.	13805	0	0	13805

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1265	286	292	687
weit unterdurchschnittlich	2	1935	472	488	975
unterdurchschnittlich	3	2218	558	575	1085
leicht unterdurchschnittlich	4	2443	637	656	1150
durchschnittlich	5	2387	731	598	1058
leicht überdurchschnittlich	6	2240	592	596	1052
überdurchschnittlich	7	2348	585	629	1134
weit überdurchschnittlich	8	1834	462	461	911
am höchsten	9	1624	418	427	779
rein gewerbliche Nutzung	-20	49	14	21	14
system-fehlender Wert	.	13805	0	0	13805

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1672	425	419	828
unterdurchschnittlich	2	2089	550	560	979
leicht unterdurchschnittlich	3	2012	507	521	984
durchschnittlich	4	1942	480	501	961
leicht überdurchschnittlich	5	2372	731	598	1043
überdurchschnittlich	6	2169	555	583	1031
weit überdurchschnittlich	7	2127	547	553	1027
sehr hoch	8	1996	489	511	996
am höchsten	9	1915	457	476	982
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13805	0	0	13805

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1219	263	278	678
weit unterdurchschnittlich	2	1894	488	487	919
unterdurchschnittlich	3	2031	498	530	1003
leicht unterdurchschnittlich	4	2015	498	503	1014
durchschnittlich	5	2616	836	678	1102
leicht überdurchschnittlich	6	2470	632	669	1169
überdurchschnittlich	7	2252	576	596	1080
weit überdurchschnittlich	8	2145	558	573	1014
am höchsten	9	1652	392	408	852
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2157	524	553	1080
weit unterdurchschnittlich	2	2197	548	563	1086
unterdurchschnittlich	3	2279	554	588	1137
leicht unterdurchschnittlich	4	2229	576	575	1078
durchschnittlich	5	2549	802	657	1090
leicht überdurchschnittlich	6	2195	563	566	1066
überdurchschnittlich	7	1871	477	494	900
weit überdurchschnittlich	8	1525	385	403	737
am höchsten	9	1292	312	323	657
rein gewerbliche Nutzung	-20	49	14	21	14
system-fehlender Wert	.	13805	0	0	13805

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1663	405	414	844
sehr weit unterdurchschnittlich	2	1795	442	445	908
weit unterdurchschnittlich	3	1952	470	487	995
unterdurchschnittlich	4	1962	484	519	959
leicht unterdurchschnittlich	5	2525	796	655	1074
durchschnittlich	6	2192	547	574	1071
leicht überdurchschnittlich	7	2075	516	535	1024
überdurchschnittlich	8	2070	547	561	962
am höchsten	9	2060	534	532	994
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>49</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13805	0	0	13805

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1354	325	332	697
weit unterdurchschnittlich	2	1810	450	457	903
unterdurchschnittlich	3	2111	512	538	1061
leicht unterdurchschnittlich	4	2057	517	519	1021
durchschnittlich	5	2569	819	677	1073
leicht überdurchschnittlich	6	2183	548	574	1061
überdurchschnittlich	7	1949	497	521	931
weit überdurchschnittlich	8	2099	533	535	1031
am höchsten	9	2162	540	569	1053
rein gewerbliche Nutzung	-20	49	14	21	14
system-fehlender Wert	.	13805	0	0	13805

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Junge Singles	1	693	117	157	419
Junge Paare	2	591	95	105	391
Junge Familien mit Kind	3	865	197	142	526
Singles	4	2448	477	561	1410
Paare	5	3722	507	855	2360
Familien mit Kind	6	7887	2174	1700	4013
Alleinstehende Senioren	7	2516	460	487	1569
Ältere Paare	8	3118	504	555	2059
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	790	132	96	562
rein gewerbliche Nutzung	-20	50	15	21	14
system-fehlender Wert	.	9468	77	64	9327

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Finanziell schwächere junge Singles	1	153	24	37	92
Finanziell solide junge Singles	2	427	70	100	257
Finanziell stärkere junge Singles	3	113	23	20	70
Finanziell schwächere junge Paare	4	125	27	26	72
Finanziell solide junge Paare	5	361	51	59	251
Finanziell stärkere junge Paare	6	105	17	20	68
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	178	43	35	100
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	494	112	82	300
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	193	42	25	126
Finanziell schwächere Singles	10	599	124	136	339
Finanziell solide Singles	11	1515	278	349	888
Finanziell stärkere Singles	12	334	75	76	183
... 4 Werte ausgelassen ...					
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	1619	495	332	792
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	444	94	74	276
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	1523	263	311	949
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	549	103	102	344
Finanziell schwächere ältere Paare	22	566	99	95	372
Finanziell solide ältere Paare	23	1892	299	343	1250
Finanziell stärkere ältere Paare	24	660	106	117	437
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	147	27	15	105
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	479	76	57	346
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	164	29	24	111
rein gewerbliche Nutzung	-20	50	15	21	14
system-fehlender Wert	.	9468	77	64	9327

mlp_p_justingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.08	3	1	1	1
	.09	1	0	0	1
	.1	2	0	2	0
	.11	2	1	0	1
	.13	1	1	0	0
	.14	2	0	1	1
	.15	3	1	0	2
	.16	1	0	1	0
	.17	4	1	1	2
	.18	6	2	2	2
	.19	5	0	2	3
	.2	3	3	0	0
... 1977 Werte ausgelassen ...					
	35.87	1	1	0	0
	37.09	1	1	0	0
	37.77	1	1	0	0
	37.91	1	0	0	1
	38.07	1	0	0	1
	38.83	1	1	0	0
	39.45	1	0	0	1
	41.42	1	0	1	0
	41.45	1	0	0	1
	43.31	1	1	0	0
	45.77	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	1	2
	.05	1	0	0	1
	.07	3	0	1	2
	.08	3	1	0	2
	.09	9	0	2	7
	.1	11	0	2	9
	.11	14	2	4	8
	.12	21	2	4	15
	.13	19	3	4	12
	.14	33	6	7	20
	.15	31	5	10	16
	.16	30	4	7	19
... 1371 Werte ausgelassen ...					
	27.25	1	0	1	0
	28.21	1	0	1	0
	29.88	1	0	1	0
	30.48	1	0	0	1
	30.59	1	0	0	1
	32.31	1	0	1	0
	33.64	1	0	0	1
	34.92	1	0	1	0
	36.94	1	1	0	0
	37.75	1	1	0	0
	39.52	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	237	0	60	177
	.01	11	0	0	11
	.02	7	0	1	6
	.03	13	0	2	11
	.04	15	0	2	13
	.05	11	0	3	8
	.06	19	1	2	16
	.07	13	1	2	10
	.08	25	2	7	16
	.09	13	1	7	5
	.1	19	3	7	9
	.11	26	2	7	17
... 1478 Werte ausgelassen ...					
	28.27	1	1	0	0
	28.75	1	1	0	0
	29.35	1	1	0	0
	29.46	1	1	0	0
	29.91	1	1	0	0
	31.08	1	0	0	1
	32.62	1	1	0	0
	33.35	1	0	1	0
	34.1	1	0	0	1
	35.34	1	0	1	0
	63.81	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.01	1	1	0	0
	1.18	1	1	0	0
	1.36	1	0	0	1
	1.4	1	1	0	0
	1.41	1	0	1	0
	1.54	1	1	0	0
	1.58	1	1	0	0
	1.59	1	1	0	0
	1.72	1	1	0	0
	1.75	1	1	0	0
	1.76	3	2	0	1
	1.79	1	1	0	0
... 3304 Werte ausgelassen ...					
	50.31	1	0	0	1
	50.33	1	0	0	1
	50.59	1	0	0	1
	50.68	1	0	0	1
	50.82	1	1	0	0
	51.54	1	1	0	0
	51.96	1	0	1	0
	51.99	1	0	1	0
	53.79	1	0	0	1
	54.37	1	0	0	1
	54.7	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	1	2
	1.67	2	0	0	2
	1.74	1	0	1	0
	1.77	1	1	0	0
	1.82	1	0	0	1
	1.87	1	0	0	1
	1.89	1	0	1	0
	1.9	1	0	0	1
	1.98	1	0	1	0
	2.04	1	0	0	1
	2.08	1	0	0	1
	2.09	1	0	1	0
... 3237 Werte ausgelassen ...					
	57.6	1	0	0	1
	58.05	1	0	0	1
	58.38	1	0	0	1
	58.4	1	0	1	0
	58.7	1	0	0	1
	58.71	1	0	1	0
	58.86	1	0	1	0
	59.86	1	0	1	0
	61.87	1	0	1	0
	65.62	1	0	0	1
	66.17	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	228	0	59	169
	.02	1	0	0	1
	.03	3	0	0	3
	.04	2	0	0	2
	.06	1	0	0	1
	.08	3	0	0	3
	.1	1	0	0	1
	.11	2	0	0	2
	.13	1	0	0	1
	.14	3	0	0	3
	.15	1	0	0	1
	.17	2	0	0	2
... 5673 Werte ausgelassen ...					
	78.1	1	1	0	0
	78.15	1	1	0	0
	78.5	1	0	1	0
	78.62	2	2	0	0
	78.91	1	0	1	0
	79.18	1	1	0	0
	79.25	1	1	0	0
	79.3	1	0	0	1
	79.86	1	0	0	1
	80.67	1	1	0	0
	80.76	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.23	1	1	0	0
	.24	1	1	0	0
	.25	1	1	0	0
	.29	1	1	0	0
	.4	1	1	0	0
	.41	3	3	0	0
	.45	1	1	0	0
	.46	1	1	0	0
	.49	2	2	0	0
	.53	2	2	0	0
	.59	3	3	0	0
	.6	1	1	0	0
... 3680 Werte ausgelassen ...					
	60.68	1	0	0	1
	60.96	1	0	1	0
	61.67	1	1	0	0
	62.58	1	0	0	1
	63.75	1	1	0	0
	63.82	1	0	1	0
	64.39	1	0	1	0
	64.49	2	0	0	2
	65.67	1	1	0	0
	68.29	1	1	0	0
	71.16	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	1	2
	.62	1	1	0	0
	.68	1	0	1	0
	.71	1	0	1	0
	.74	1	0	0	1
	.75	1	1	0	0
	.76	1	0	1	0
	.79	1	0	0	1
	.83	1	1	0	0
	.87	1	0	0	1
	.91	1	1	0	0
	.96	1	0	1	0
... 3479 Werte ausgelassen ...					
	50.39	1	0	0	1
	50.54	1	0	1	0
	50.6	1	0	0	1
	50.99	1	0	0	1
	51.05	1	0	1	0
	51.11	1	0	0	1
	51.8	1	0	1	0
	52.34	1	0	0	1
	52.99	1	0	0	1
	54.17	1	0	0	1
	55.01	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen- haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	235	0	60	175
	.01	15	0	0	15
	.02	20	0	3	17
	.03	16	0	2	14
	.04	16	0	1	15
	.05	2	0	1	1
	.06	12	0	3	9
	.07	12	0	2	10
	.08	14	0	9	5
	.09	8	1	3	4
	.1	13	0	2	11
	.11	22	1	11	10
... 1021 Werte ausgelassen ...					
	14.04	1	0	1	0
	14.19	1	0	0	1
	14.72	1	0	0	1
	14.92	1	0	0	1
	15.7	1	1	0	0
	16.14	1	1	0	0
	16.16	1	0	0	1
	17.02	1	0	0	1
	17.33	1	0	1	0
	18.11	1	0	1	0
	19.06	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.89	1	0	0	1
	3.01	1	0	0	1
	3.16	2	0	0	2
	3.2	1	1	0	0
	3.31	1	0	0	1
	3.33	1	1	0	0
	3.49	1	1	0	0
	3.51	1	0	0	1
	3.52	1	0	0	1
	3.62	1	1	0	0
	3.63	1	0	0	1
	3.65	1	1	0	0
... 4487 Werte ausgelassen ...					
	61.46	1	0	1	0
	61.5	1	0	1	0
	61.59	1	0	1	0
	61.67	1	0	1	0
	62.14	1	0	1	0
	62.28	1	0	1	0
	62.83	1	0	1	0
	63.12	1	0	1	0
	63.16	1	0	1	0
	63.39	1	0	1	0
	64.66	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.89	1	1	0	0
	.95	1	0	0	1
	.98	1	1	0	0
	.99	1	0	1	0
	1.17	1	1	0	0
	1.2	1	1	0	0
	1.23	1	1	0	0
	1.27	1	0	0	1
	1.31	1	0	1	0
	1.32	2	0	1	1
	1.37	1	1	0	0
	1.38	1	1	0	0
... 2232 Werte ausgelassen ...					
	27.92	1	1	0	0
	28.11	1	0	1	0
	28.16	1	0	0	1
	28.29	1	0	0	1
	28.91	1	0	1	0
	29.36	1	1	0	0
	29.62	1	0	1	0
	30.26	1	0	0	1
	31.09	1	0	1	0
	31.92	1	0	1	0
	32.23	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.04	1	1	0	0
	3.05	1	1	0	0
	3.07	1	1	0	0
	3.1	1	1	0	0
	3.11	2	2	0	0
	3.12	2	2	0	0
	3.13	2	2	0	0
	3.14	1	1	0	0
	3.15	5	5	0	0
	3.16	3	3	0	0
	3.17	2	2	0	0
	3.18	1	1	0	0
... 2905 Werte ausgelassen ...					
	45.03	1	0	1	0
	45.05	1	0	1	0
	45.17	1	0	1	0
	45.31	1	0	0	1
	45.39	1	1	0	0
	46.09	1	0	1	0
	46.92	1	0	1	0
	47.04	1	0	1	0
	47.63	1	0	1	0
	47.73	1	0	1	0
	49.13	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlt_p_abenteuer Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.62	1	0	0	1
	1.65	1	1	0	0
	1.66	1	0	1	0
	1.72	2	0	0	2
	1.73	1	0	1	0
	1.77	1	0	0	1
	1.78	1	1	0	0
	1.82	1	0	1	0
	1.86	1	0	0	1
	1.87	1	0	1	0
	1.88	1	0	0	1
	1.89	2	2	0	0
... 1492 Werte ausgelassen ...					
	25.6	1	1	0	0
	25.84	1	0	1	0
	26.87	1	1	0	0
	27.08	1	0	0	1
	27.22	1	1	0	0
	27.91	1	0	1	0
	28.19	1	1	0	0
	28.52	1	0	0	1
	30.13	1	0	0	1
	30.35	1	0	1	0
	31.05	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.02	2	1	1	0
	.03	1	0	0	1
	.08	1	1	0	0
	.1	2	0	2	0
	.12	2	1	1	0
	.13	3	0	1	2
	.14	2	2	0	0
	.15	1	1	0	0
	.16	3	0	2	1
	.17	1	0	0	1
	.19	2	2	0	0
	.2	1	0	1	0
... 2524 Werte ausgelassen ...					
	32.36	1	0	0	1
	32.63	1	0	0	1
	33.05	1	0	0	1
	33.19	1	1	0	0
	33.38	1	1	0	0
	33.59	1	1	0	0
	34.83	1	1	0	0
	34.97	1	0	0	1
	35.19	1	0	0	1
	35.51	1	0	0	1
	36.78	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.44	2	0	2	0
	.45	1	0	1	0
	.46	1	0	1	0
	.56	2	2	0	0
	.57	3	2	1	0
	.58	1	1	0	0
	.59	1	0	0	1
	.6	2	0	0	2
	.62	2	0	1	1
	.7	2	0	2	0
	.71	1	0	1	0
	.72	1	1	0	0
... 1979 Werte ausgelassen ...					
	24.35	1	0	0	1
	24.37	1	0	0	1
	24.73	2	1	0	1
	24.92	1	0	0	1
	25.29	2	0	0	2
	25.48	1	1	0	0
	25.56	1	0	0	1
	25.89	1	0	0	1
	25.93	1	0	0	1
	27.04	1	0	0	1
	27.82	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.52	1	0	1	0
	.57	1	0	1	0
	.64	1	0	0	1
	.71	2	1	0	1
	.72	1	0	1	0
	.75	1	0	1	0
	.77	1	1	0	0
	.89	1	0	0	1
	.92	2	0	0	2
	.97	1	1	0	0
	.98	1	0	1	0
	1.01	1	1	0	0
... 3256 Werte ausgelassen ...					
	44.69	1	1	0	0
	44.94	1	1	0	0
	45.18	1	1	0	0
	45.35	1	1	0	0
	45.79	1	1	0	0
	45.94	1	1	0	0
	46.95	1	0	0	1
	48.14	1	1	0	0
	48.24	1	1	0	0
	48.6	1	0	0	1
	49.98	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	299	0	0	299

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Harmoniser	1	8475	1703	2071	4701
Offene	2	2489	515	519	1455
Hedonisten	3	2821	626	642	1553
Abenteurer	4	1151	258	224	669
Performer	5	2357	491	386	1480
Disziplinierte	6	2228	389	322	1517
Traditionalisten	7	3109	681	494	1934
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>9468</i>	<i>77</i>	<i>64</i>	<i>9327</i>

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.61	1	1	0	0
	1.62	2	0	1	1
	1.74	1	1	0	0
	1.75	1	0	1	0
	2.04	1	1	0	0
	2.06	2	0	1	1
	2.20	1	0	0	1
	2.49	1	0	0	1
	2.54	1	0	0	1
	2.56	1	0	0	1
	2.57	1	1	0	0
	2.59	3	1	1	1
... 1539 Werte ausgelassen ...					
	42.25	1	1	0	0
	42.37	1	0	1	0
	42.39	1	0	0	1
	42.53	1	1	0	0
	42.62	1	0	1	0
	42.64	1	0	0	1
	42.78	1	1	0	0
	42.92	1	0	1	0
	42.94	1	0	0	1
	46.00	1	1	0	0
	46.19	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	13486	2506	2485	8495

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.06	1	0	0	1
	0.17	1	0	0	1
	0.18	3	1	1	1
	0.22	3	1	1	1
	0.28	1	1	0	0
	0.29	2	0	1	1
	0.30	1	1	0	0
	0.31	1	0	1	0
	0.32	1	1	0	0
	0.33	6	2	1	3
	0.34	6	1	2	3
	0.35	3	0	1	2
... 3649 Werte ausgelassen ...					
	63.11	1	0	0	1
	63.17	1	1	0	0
	63.40	2	2	0	0
	63.59	1	0	1	0
	63.69	1	0	0	1
	63.81	2	0	2	0
	63.90	1	0	0	1
	66.15	1	1	0	0
	66.56	1	0	1	0
	66.66	1	0	0	1
	66.69	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	13486	2506	2485	8495

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.13	2	0	1	1
	1.14	1	1	0	0
	1.35	2	0	1	1
	1.36	1	1	0	0
	1.69	1	0	0	1
	1.83	2	0	1	1
	1.85	1	1	0	0
	1.88	1	0	0	1
	1.97	1	0	1	0
	1.99	4	1	2	1
	2.01	2	2	0	0
	2.10	4	0	2	2
... 2108 Werte ausgelassen ...					
	39.90	1	0	0	1
	39.91	1	1	0	0
	40.58	1	0	1	0
	40.61	1	0	0	1
	40.62	1	1	0	0
	41.63	3	0	0	3
	43.19	2	1	1	0
	43.22	1	0	0	1
	43.78	1	0	1	0
	43.79	1	1	0	0
	43.81	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	13486	2506	2485	8495

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6.62	1	0	0	1
	6.95	1	0	0	1
	6.97	1	0	1	0
	7.06	1	1	0	0
	7.07	1	0	0	1
	7.09	1	0	1	0
	7.11	1	0	0	1
	7.17	1	1	0	0
	7.22	1	0	0	1
	7.24	1	0	1	0
	7.25	1	0	0	1
	7.26	1	0	0	1
... 1390 Werte ausgelassen ...					
	25.13	1	0	1	0
	25.14	1	1	0	0
	25.36	2	0	1	1
	25.37	1	1	0	0
	25.80	1	1	0	0
	25.82	2	0	1	1
	26.06	1	0	0	1
	26.08	1	0	1	0
	26.10	1	1	0	0
	26.30	1	1	0	0
	26.31	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	13486	2506	2485	8495

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.64	1	0	0	1
	2.89	1	0	0	1
	2.93	1	1	0	0
	3.08	1	0	0	1
	3.09	1	0	1	0
	3.11	1	0	0	1
	3.12	2	1	1	0
	3.13	1	1	0	0
	3.23	1	0	0	1
	3.24	1	0	0	1
	3.25	1	0	1	0
	3.26	1	0	0	1
... 2802 Werte ausgelassen ...					
	43.10	1	0	0	1
	43.15	1	0	1	0
	43.22	1	1	0	0
	43.95	1	0	0	1
	43.96	1	0	0	1
	44.03	1	0	0	1
	44.08	1	0	1	0
	44.16	1	1	0	0
	47.65	1	0	0	1
	47.70	1	0	1	0
	47.77	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	13486	2506	2485	8495

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	5.58	1	0	0	1
	5.80	1	0	0	1
	5.81	2	0	0	2
	5.82	3	0	1	2
	5.83	2	0	1	1
	5.85	1	1	0	0
	5.91	1	1	0	0
	5.94	3	0	0	3
	5.95	1	0	0	1
	5.96	1	0	0	1
	5.98	1	0	1	0
	6.00	1	0	0	1
... 1663 Werte ausgelassen ...					
	26.47	1	0	0	1
	26.48	1	0	1	0
	26.51	1	1	0	0
	26.65	3	0	1	2
	26.69	1	1	0	0
	27.89	2	0	0	2
	27.90	1	0	1	0
	27.93	1	1	0	0
	31.43	1	0	0	1
	31.45	1	0	1	0
	31.48	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	13486	2506	2485	8495

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.29	1	0	1	0
	1.30	1	1	0	0
	1.60	1	0	0	1
	1.72	1	0	0	1
	1.73	1	0	1	0
	1.75	1	1	0	0
	2.38	1	0	0	1
	2.39	1	0	1	0
	2.42	1	1	0	0
	2.50	1	0	0	1
	2.51	1	0	1	0
	2.54	1	1	0	0
... 2528 Werte ausgelassen ...					
	38.12	1	0	0	1
	38.43	1	0	0	1
	38.48	1	0	1	0
	38.67	1	1	0	0
	38.94	1	0	0	1
	38.97	1	0	1	0
	39.13	1	1	0	0
	40.95	2	0	0	2
	40.98	1	0	1	0
	41.17	1	1	0	0
	41.67	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	13486	2506	2485	8495

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.38	3	1	1	1
	0.44	4	1	1	2
	0.46	4	1	1	2
	0.54	6	2	2	2
	0.58	3	1	1	1
	0.69	1	0	0	1
	0.76	2	0	0	2
	0.80	4	1	1	2
	0.82	2	0	0	2
	0.83	3	0	1	2
	0.86	2	1	1	0
	0.88	1	0	0	1
... 3558 Werte ausgelassen ...					
	53.92	1	1	0	0
	54.41	1	0	1	0
	54.42	1	0	0	1
	54.48	1	1	0	0
	54.84	1	1	0	0
	55.40	1	0	1	0
	55.42	1	0	0	1
	55.45	1	1	0	0
	55.66	1	0	0	1
	56.86	2	0	0	2
	58.18	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	13486	2506	2485	8495

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	881	141	139	601
Traditionelles Arbeitermilieu	2	2059	275	287	1497
Entwurzeltes Milieu	3	2010	231	223	1556
Statusorientiertes Milieu	4	2139	323	317	1499
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	2584	401	403	1780
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	1366	264	269	833
Multikulturelles Performermilieu	7	1546	279	296	971
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	1684	335	324	1025
Haus ohne Migrationshintergrund	9	8096	2273	2276	3547
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	47	14	19	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9736	219	190	9327

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	64	0	0	64
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	106	0	0	106
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	41	0	0	41
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	121	0	0	121
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	52	0	0	52
Gute neue Einzelhäuser	6	156	0	0	156
Alte Ortskerne	7	115	0	0	115
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	143	0	0	143
Einfache Häuser im Grünen	9	87	0	0	87
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	74	0	0	74
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	172	0	0	172
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	180	0	0	180
... 15 Werte ausgelassen ...					
Handwerker im ländlichen Raum	29	173	0	0	173
Sozial schwache Kleinstädter	30	54	0	0	54
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	178	0	0	178
Senioren im Umland	32	150	0	0	150
Ältere Familien am Stadtrand	33	110	0	0	110
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	104	0	0	104
Ältere Leute in älteren Häusern	35	39	0	0	39
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	134	0	0	134
Ältere Landbevölkerung	37	143	0	0	143
Landbevölkerung	38	74	0	0	74
rein gewerbliche Nutzung	-20	4	0	0	4
system-fehlender Wert	.	27673	4755	4743	18175

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Statushohe Großstädter	1	211	0	0	211
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	587	0	0	587
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	513	0	0	513
Städtische Problemgebiete	4	493	0	0	493
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	396	0	0	396
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	304	0	0	304
Alte Häuser auf dem Land	7	541	0	0	541
Arbeiter in kleinen Städten	8	672	0	0	672
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	537	0	0	537
Landbevölkerung	10	217	0	0	217
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27673</i>	<i>4755</i>	<i>4743</i>	<i>18175</i>

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	43.57	1	1	0	0
	44.12	1	1	0	0
	45.51	1	1	0	0
	47.03	1	0	0	1
	47.29	1	1	0	0
	47.35	1	0	1	0
	48.08	1	0	1	0
	48.67	1	1	0	0
	49.92	1	0	0	1
	50.92	1	1	0	0
	51.61	1	1	0	0
	51.69	1	1	0	0
... 6869 Werte ausgelassen ...					
	258.36	1	0	1	0
	265.91	1	0	1	0
	269.38	1	0	0	1
	275.86	1	0	0	1
	276.54	1	0	0	1
	287.34	1	0	1	0
	287.49	1	0	1	0
	292.79	2	0	0	2
	298.58	1	0	0	1
	298.98	1	0	0	1
	303.89	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	4659	0	0	4659

kk_r_i_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	42.13	1	1	0	0
	42.67	1	1	0	0
	44.01	1	1	0	0
	45.67	1	0	0	1
	45.73	1	1	0	0
	45.95	1	0	1	0
	46.66	1	0	1	0
	47.07	1	1	0	0
	48.48	1	0	0	1
	49.24	1	1	0	0
	49.91	1	1	0	0
	49.98	1	1	0	0
... 6518 Werte ausgelassen ...					
	250.74	1	0	1	0
	258.07	1	0	1	0
	261.57	1	0	0	1
	267.87	1	0	0	1
	268.52	1	0	0	1
	278.87	1	0	1	0
	279.01	1	0	1	0
	284.31	2	0	0	2
	289.92	1	0	0	1
	290.31	1	0	0	1
	295.08	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	4659	0	0	4659

kk_r_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	15349	1	0	1	0
	15922	1	0	0	1
	16043	1	1	0	0
	16217	1	1	0	0
	17499	1	1	0	0
	17784	1	0	1	0
	17973	1	1	0	0
	18414	1	1	0	0
	18434	1	0	0	1
	18701	1	1	0	0
	18847	1	1	0	0
	18985	1	1	0	0
... 13766 Werte ausgelassen ...					
	104067	1	0	0	1
	105762	1	0	0	1
	106292	1	0	0	1
	108927	1	0	0	1
	109307	1	0	1	0
	110735	1	0	1	0
	110895	1	0	0	1
	111807	1	0	0	1
	112752	1	0	1	0
	114677	2	0	0	2
	117004	4	0	0	4
system-fehlender Wert	.	4659	0	0	4659

kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	34	17	17	0
	.000019	1	0	0	1
	.000023	1	0	0	1
	.000024	1	0	0	1
	.000025	1	0	0	1
	.000026	3	0	0	3
	.000027	3	0	0	3
	.000028	1	0	0	1
	.00003	1	0	0	1
	.000032	1	0	0	1
	.000033	1	0	0	1
	.00004	1	0	0	1
... 6910 Werte ausgelassen ...					
	6.432442	26	0	0	26
	6.505583	20	0	0	20
	6.583264	37	0	0	37
	6.643936	4	0	0	4
	7.028611	27	0	0	27
	8.465452	2	0	0	2
	8.786835	18	0	0	18
	13.755687	18	0	0	18
	22.841311	63	0	0	63
	24.439908	81	0	0	81
	39.1013	109	0	0	109
system-fehlender Wert	.	4659	0	0	4659

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	30697	1	0	1	0
	31843	1	0	0	1
	35947	1	1	0	0
	37402	1	1	0	0
	38784	1	0	1	0
	39339	1	0	0	1
	39343	1	1	0	0
	40533	1	0	1	0
	41210	1	0	0	1
	41354	1	0	1	0
	41722	1	1	0	0
	42675	1	0	1	0
... 17515 Werte ausgelassen ...					
	1.09660e+10	26	0	0	26
	1.10907e+10	20	0	0	20
	1.12231e+10	37	0	0	37
	1.13266e+10	4	0	0	4
	1.19824e+10	27	0	0	27
	1.44319e+10	2	0	0	2
	1.49798e+10	18	0	0	18
	2.34507e+10	18	0	0	18
	3.89399e+10	63	0	0	63
	4.16652e+10	81	0	0	81
	6.66599e+10	109	0	0	109
system-fehlender Wert	.	4659	0	0	4659

kk_r_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	8781	1	1	0	0
	8892	1	1	0	0
	9172	1	1	0	0
	9530	1	1	0	0
	9732	1	0	1	0
	9810	1	1	0	0
	9882	1	0	1	0
	9981	1	0	0	1
	10262	1	1	0	0
	10401	1	1	0	0
	10417	1	1	0	0
	10594	1	0	0	1
... 10181 Werte ausgelassen ...					
	54654	1	0	1	0
	54709	1	0	0	1
	57163	1	0	0	1
	58539	1	0	0	1
	58682	1	0	0	1
	59058	1	0	1	0
	59089	1	0	1	0
	62131	2	0	0	2
	63358	1	0	0	1
	63444	1	0	0	1
	64486	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	4659	0	0	4659

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	37.44	1	0	1	0
	38.04	1	0	0	1
	39.63	1	1	0	0
	40.05	1	1	0	0
	43.22	1	1	0	0
	43.38	1	0	1	0
	44.04	1	0	0	1
	44.39	1	1	0	0
	45.43	1	0	0	1
	45.48	1	1	0	0
	46.19	1	1	0	0
	46.55	1	1	0	0
... 7743 Werte ausgelassen ...					
	251.81	1	1	0	0
	252.65	1	0	0	1
	253.92	1	0	0	1
	260.21	1	0	0	1
	264.92	1	0	0	1
	266.63	1	0	1	0
	267.1	1	0	0	1
	270.11	1	0	1	0
	273.95	2	0	0	2
	275.03	1	0	1	0
	279.51	4	0	0	4
system-fehlender Wert	.	4659	0	0	4659

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	38.09	1	1	0	0
	41.55	1	1	0	0
	42.67	1	1	0	0
	43.72	1	1	0	0
	44.75	1	1	0	0
	44.96	1	0	1	0
	45.08	1	1	0	0
	45.12	1	0	0	1
	45.46	1	0	1	0
	45.78	1	0	0	1
	46.29	1	1	0	0
	46.39	1	0	1	0
... 7255 Werte ausgelassen ...					
	242.06	1	1	0	0
	243.06	1	0	0	1
	244.27	1	0	0	1
	250.33	1	0	0	1
	254.85	1	0	0	1
	256.78	1	0	1	0
	256.95	1	0	0	1
	260.13	1	0	1	0
	263.54	2	0	0	2
	264.87	1	0	1	0
	268.89	4	0	0	4
system-fehlender Wert	.	4659	0	0	4659

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	1325	422	348	555
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	3554	672	667	2215
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	6574	944	1034	4596
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	6634	967	988	4679
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	4452	678	676	3098
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	2544	464	475	1605
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	2400	606	551	1243
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	2	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4655	0	0	4655

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	1043	338	290	415
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	2842	574	572	1696
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	7409	1054	1137	5218
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	7325	1087	1100	5138
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	4492	715	700	3077
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	2297	469	479	1349
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	2075	516	461	1098
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	2	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4655	0	0	4655

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	2	5	6
	11.11	2	1	1	0
	11.76	4	2	2	0
	12.5	12	7	5	0
	12.7	2	1	1	0
	12.8	1	1	0	0
	12.88	2	1	1	0
	12.89	1	1	0	0
	12.9	3	1	2	0
	12.96	1	1	0	0
	12.99	2	2	0	0
	13.04	5	3	2	0
... 4449 Werte ausgelassen ...					
	79.41	2	0	0	2
	79.55	4	0	0	4
	79.63	3	0	0	3
	80	147	26	21	100
	80.77	5	0	0	5
	80.95	7	0	0	7
	81.25	15	0	0	15
	81.82	20	0	0	20
	83.33	20	0	0	20
	85.71	26	0	0	26
	100	46	11	9	26
system-fehlender Wert	.	4655	0	0	4655

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	56	13	13	30
	14.29	26	0	0	26
	16.67	20	0	0	20
	18.18	20	0	0	20
	18.75	15	0	0	15
	19.05	7	0	0	7
	19.23	5	0	0	5
	20	147	26	21	100
	20.37	3	0	0	3
	20.45	4	0	0	4
	20.59	2	0	0	2
	20.63	2	0	0	2
... 4449 Werte ausgelassen ...					
	87.01	2	2	0	0
	87.04	1	1	0	0
	87.1	3	1	2	0
	87.11	1	1	0	0
	87.12	2	1	1	0
	87.2	1	1	0	0
	87.3	2	1	1	0
	87.5	12	7	5	0
	88.24	4	2	2	0
	88.89	2	1	1	0
	100	3	0	1	2
system-fehlender Wert	.	4655	0	0	4655

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	13632	0	0	13632
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	4359	0	0	4359
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	14153	4755	4743	4655

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1924	691	630	603
weit unterdurchschnittlich	2	1635	501	607	527
unterdurchschnittlich	3	1726	622	571	533
leicht unterdurchschnittlich	4	1495	502	481	512
durchschnittlich	5	1373	483	478	412
leicht überdurchschnittlich	6	1445	475	472	498
überdurchschnittlich	7	1399	430	509	460
weit überdurchschnittlich	8	1393	522	446	425
am höchsten	9	1586	529	549	508
system-fehlender Wert	.	18172	0	0	18172

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1500	512	509	479
weit unterdurchschnittlich	2	1659	552	563	544
unterdurchschnittlich	3	1585	526	509	550
leicht unterdurchschnittlich	4	1616	536	578	502
durchschnittlich	5	1649	554	550	545
leicht überdurchschnittlich	6	1689	579	611	499
überdurchschnittlich	7	1632	613	497	522
weit überdurchschnittlich	8	1527	502	543	482
am höchsten	9	1119	381	383	355
system-fehlender Wert	.	18172	0	0	18172

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	178	51	81	46
	.01	79	30	26	23
	.02	58	24	19	15
	.03	64	19	31	14
	.04	57	28	22	7
	.05	43	21	11	11
	.06	45	13	12	20
	.07	40	11	15	14
	.08	34	16	7	11
	.09	34	9	13	12
	.1	16	7	4	5
	.11	24	5	7	12
... 2017 Werte ausgelassen ...					
	26.69	1	0	1	0
	26.72	1	0	0	1
	26.77	1	1	0	0
	26.91	2	2	0	0
	26.96	1	1	0	0
	27.38	1	0	0	1
	27.54	1	1	0	0
	27.66	1	1	0	0
	32.13	1	0	1	0
	32.92	1	0	0	1
	37.71	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18172	0	0	18172

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	121	44	49	28
	.01	8	4	0	4
	.02	3	2	0	1
	.03	4	1	0	3
	.05	4	0	0	4
	.06	2	0	0	2
	.07	5	0	0	5
	.08	1	0	0	1
	.09	1	0	0	1
	.1	5	0	5	0
	.11	10	0	8	2
	.12	9	0	9	0
... 6988 Werte ausgelassen ...					
	351.9	1	0	0	1
	360.43	1	0	1	0
	362.59	1	0	0	1
	367.42	1	0	1	0
	368.24	1	0	1	0
	378.89	1	0	0	1
	380.38	1	0	0	1
	389.76	1	0	0	1
	443.24	1	0	1	0
	468.73	1	0	0	1
	478.96	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18172	0	0	18172

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen
Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	28	0	0	28
	0.01	4	0	0	4
	0.03	1	0	0	1
	0.04	3	0	0	3
	0.05	1	0	0	1
	0.06	4	0	0	4
	0.07	1	0	0	1
	0.08	5	0	0	5
	0.09	1	0	0	1
	0.10	1	0	0	1
	0.13	2	0	0	2
	0.14	2	0	0	2
... 2716 Werte ausgelassen ...					
	370.86	1	0	0	1
	371.40	2	0	0	2
	371.86	2	0	0	2
	386.67	1	0	0	1
	394.52	1	0	0	1
	394.82	1	0	0	1
	396.85	1	0	0	1
	408.90	1	0	0	1
	428.96	1	0	0	1
	439.54	1	0	0	1
	528.60	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	27670	4755	4743	18172

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3817	1233	1312	1272
unterdurchschnittlich	2	2585	883	885	817
leicht unterdurchschnittlich	3	2208	766	732	710
durchschnittlich	4	1391	479	475	437
leicht überdurchschnittlich	5	1421	506	471	444
überdurchschnittlich	6	1310	471	441	398
am höchsten	7	1244	417	427	400
system-fehlender Wert	.	18172	0	0	18172

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	1	1	0
	.84	2	0	2	0
	.86	2	2	0	0
	.88	6	0	6	0
	.9	6	6	0	0
	1.2	1	0	0	1
	1.29	6	0	0	6
	1.33	2	0	0	2
	1.41	1	0	1	0
	1.44	1	1	0	0
	1.54	4	0	4	0
	1.56	1	0	1	0
... 1927 Werte ausgelassen ...					
	91.11	4	4	0	0
	91.16	1	0	1	0
	91.38	1	1	0	0
	91.45	2	0	2	0
	91.69	2	2	0	0
	92.95	1	0	1	0
	93.03	1	1	0	0
	93.85	3	0	3	0
	93.89	3	3	0	0
	94.04	1	0	1	0
	94.2	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18255	66	60	18129

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.31	1	1	0	0
	1.97	2	1	1	0
	2.23	1	0	1	0
	2.24	2	2	0	0
	2.25	1	0	1	0
	2.34	1	0	1	0
	2.41	1	0	1	0
	2.42	1	1	0	0
	2.61	2	2	0	0
	2.62	2	0	2	0
	2.76	1	0	0	1
	3.03	4	4	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...					
	80.76	2	2	0	0
	81.08	1	0	0	1
	81.37	1	0	0	1
	81.5	1	0	0	1
	81.73	4	0	4	0
	82.05	4	4	0	0
	82.28	2	0	0	2
	82.42	5	0	5	0
	82.75	5	5	0	0
	83.41	4	0	0	4
	84.28	5	0	0	5
system-fehlender Wert	.	18255	66	60	18129

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.01	6	3	3	0
	1.17	1	1	0	0
	1.22	1	0	1	0
	1.84	3	0	0	3
	2.05	1	0	0	1
	3.34	2	2	0	0
	3.49	2	0	2	0
	3.56	1	1	0	0
	3.71	1	0	1	0
	4.64	1	1	0	0
	4.83	1	0	1	0
	5.01	1	1	0	0
... 1880 Werte ausgelassen ...					
	83.62	3	0	0	3
	83.82	3	0	0	3
	83.83	9	0	0	9
	83.84	1	0	0	1
	83.85	1	0	0	1
	83.86	13	0	0	13
	83.88	1	0	0	1
	83.91	5	0	0	5
	84.8	35	0	0	35
	85.12	5	0	0	5
	87.49	27	0	0	27
system-fehlender Wert	.	18255	66	60	18129

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	760	254	257	249
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	1363	466	460	437
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	924	278	333	313
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	1465	534	481	450
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	284	110	91	83
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	234	64	83	87
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	745	265	241	239
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	459	142	162	155
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	767	253	263	251
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	404	141	135	128
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	385	136	125	124
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	354	113	121	120
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	886	304	296	286
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	761	254	256	251
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	623	210	208	205
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	1468	499	492	477
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	2011	666	679	666
system-fehlender Wert	.	18255	66	60	18129

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
500.000 und mehr Einwohner	1	1392	480	484	428
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	1825	615	620	590
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	1674	565	552	557
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	3027	1009	1025	993
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	3788	1281	1273	1234
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	1263	420	426	417
unter 2.000 Einwohner	7	924	319	303	302
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18255	66	60	18129

14 pTargetRegioInfas

ID_t	Target-ID	2128
wave	Welle.	2129
regio	Regionale Ebene	2130
tx44288	Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	2131
tx44289	Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	2132
tx44290	Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	2133
tx44291	Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	2134
tx44292	Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	2135
tx44294	Kaufkraft je Einwohner (EUR)	2136
tx44296	Kaufkraft (ppm BRD).	2137
tx44297	Kaufkraft-Index (BRD = 100)	2138
tx44216	Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	2139
tx44298	Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	2140
tx44159	Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	2141
tx44160	Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	2142
tx44161	Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	2143
tx44311	Anteil Ämter und Behörden (in %)	2144
tx44308	Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	2145
tx44299	Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	2146
tx44305	Anteil Banken und Sparkassen (in %).	2147
tx44310	Anteil Dienstleistungen (in %)	2148
tx44302	Anteil Einzelhandel (in %)	2149
tx44303	Anteil Großhandel (in %).	2150
tx44301	Anteil Handwerk gesamt (in %)	2151
tx44300	Anteil Hersteller (in %).	2152
tx44307	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	2153
tx44312	Anteil Landwirtschaft (in %)	2154
tx44309	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	2155
tx44304	Anteil Sonstiger Handel (in %)	2156
tx44313	Anteil Unbekannt gesamt (in %)	2157
tx44306	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	2158
tx44001	Einwohner pro Haushalt.	2159

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	2160
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	2161
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	2162
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	2163
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	2164
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	2165
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	2166
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	2167
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	2168
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	2169
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	2170
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	2171
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	2172
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	2173
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	2174
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	2175
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	2176
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	2177
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	2178
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	2179
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	2180
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	2181
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	2182
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	2183
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	2184
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	2185
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	2186
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	2187
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	2188
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	2189
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	2190
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	2191
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	2192
tx44242	Wohnquartierstyp	2193

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp 2194

tx44244 Wohnquartierstyp Status. 2195

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	19020
2011	2	0
2012	3	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	4755
PLZ	2	4755
Wohnquartier	3	4755
Straßenabschnitt	4	4755

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	2
	2.9	2
	4.2	1
	5.7	1
	5.7	1
	5.9	4
	5.9	4
	6.0	1
	6.2	5
	6.2	1
	6.4	1
	6.5	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	24.7	2
	24.8	8
	25.1	3
	25.4	2
	26.6	1
	26.9	1
	28.2	2
	28.4	1
	28.7	1
	28.8	1
	29.5	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.09	4
	3.09	1
	3.40	1
	4.69	1
	4.83	2
	5.26	1
	5.28	2
	5.50	2
	5.83	1
	5.88	1
	5.96	1
	6.00	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	20.72	1
	21.30	1
	21.42	1
	21.59	2
	21.70	1
	21.98	1
	22.46	1
	22.63	4
	23.66	2
	24.71	2
	28.57	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.77	1
	21.62	1
	22.06	2
	22.60	2
	23.63	2
	25.24	6
	25.28	2
	25.62	1
	25.90	1
	25.93	1
	26.12	1
	26.16	1
... 4199 Werte ausgelassen ...		
	51.42	1
	51.64	1
	52.27	1
	52.31	5
	52.58	3
	53.07	1
	53.81	4
	53.88	1
	55.12	4
	56.16	2
	56.83	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.7288941736	1
	8.82352941176	2
	9.31034482759	2
	10.476618705	1
	10.7142857143	1
	10.8490566038	1
	11.1007462687	1
	11.1872146119	3
	11.2123852289	1
	11.317029392	9
	11.5956129489	3
	11.7374517375	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	26.7973856209	1
	27.1875	1
	27.9135671272	2
	27.9255319149	2
	27.9702970297	2
	28.9002557545	1
	28.9156626506	2
	29.1772688719	12
	30.1629006831	2
	30.9417040359	2
	33.4362139918	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.38	1
	6.78	1
	7.62	3
	7.82	2
	8.12	1
	8.39	5
	8.85	4
	8.96	1
	9.18	1
	9.20	2
	9.21	1
	9.34	1
... 4202 Werte ausgelassen ...		
	34.43	5
	34.71	2
	34.74	1
	34.95	1
	35.00	2
	35.48	6
	36.26	2
	37.81	1
	38.24	2
	39.10	2
	44.79	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11172	1
	12005	2
	12177	2
	12274	1
	12892	1
	12927	2
	12957	2
	13028	2
	13105	20
	13121	1
	13129	2
	13135	2
... 3423 Werte ausgelassen ...		
	33490	1
	33680	6
	33827	1
	34227	1
	34647	1
	34929	1
	35064	2
	35175	1
	35239	1
	35555	1
	35618	2
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
... 1957 Werte ausgelassen ...		
	6.42	2
	6.64	30
	6.71	36
	6.76	21
	7.18	33
	9.10	3
	9.30	18
	13.88	19
	22.16	69
	23.55	88
	38.72	117
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	28
	50.10	1
	54.70	1
	56.80	2
	56.90	3
	57.40	1
	58.21	1
	59.10	2
	59.50	1
	59.60	1
	60.10	2
	60.30	1
... 2443 Werte ausgelassen ...		
	192.60	1
	195.30	1
	195.90	1
	197.10	1
	198.30	1
	199.60	1
	199.70	1
	200.10	1
	200.20	1
	206.60	1
	224.90	1
nicht ermittelbar	-55	232

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	81.70	1
	82.00	1
	82.70	3
	82.80	1
	83.20	1
	83.30	1
	83.50	1
	83.60	1
	84.30	1
	84.70	2
	84.80	1
	84.90	5
... 342 Werte ausgelassen ...		
	131.00	1
	131.40	1
	131.50	2
	131.80	2
	131.90	2
	132.10	4
	133.20	1
	133.30	1
	135.00	1
	135.60	1
	139.10	2
nicht definiert	-20	14367

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.06	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.29	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.40	2
... 4341 Werte ausgelassen ...		
	2454.41	2
	2473.57	1
	2537.05	1
	2577.70	1
	2646.39	1
	2647.78	1
	2813.13	1
	2888.18	2
	3120.87	1
	3582.49	1
	3733.31	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8515
	0.05	4
	0.08	4
	0.08	1
	0.08	32
	0.08	4
	0.08	2
	0.09	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	15
	0.11	1
... 1241 Werte ausgelassen ...		
	11.11	6
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	3
	14.29	4
	16.67	3
	20.00	2
	25.00	4
	33.33	2
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	1092

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2213
	1.96	1
	2.00	1
	2.13	5
	2.38	2
	2.50	5
	2.56	1
	2.70	2
	2.86	1
	2.94	4
	3.03	8
	3.13	12
... 2155 Werte ausgelassen ...		
	56.38	1
	57.14	3
	60.00	13
	62.50	1
	66.67	30
	70.00	1
	71.43	1
	75.00	3
	80.00	4
	81.82	1
	100.00	116
nicht ermittelbar	-55	1092

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	117
	18.18	1
	20.00	4
	25.00	3
	28.57	1
	30.00	3
	33.33	32
	37.50	1
	40.00	12
	41.18	1
	42.86	3
	43.62	1
... 2190 Werte ausgelassen ...		
	96.77	1
	96.88	11
	96.97	7
	97.06	4
	97.30	2
	97.44	1
	97.62	2
	97.87	5
	98.00	1
	98.04	1
	100.00	2195
nicht ermittelbar	-55	1092

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	174
	0.97	1
	1.05	1
	1.16	1
	1.32	1
	1.37	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
	1.69	1
	1.79	1
	1.89	7
... 2146 Werte ausgelassen ...		
	56.41	1
	57.14	1
	57.89	1
	60.00	3
	62.50	1
	65.52	1
	66.67	1
	69.23	2
	70.00	1
	80.00	2
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	966
	0.20	1
	0.21	1
	0.28	1
	0.36	1
	0.47	1
	0.58	9
	0.61	1
	0.63	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.65	1
... 1880 Werte ausgelassen ...		
	30.91	1
	31.25	1
	32.14	1
	33.33	1
	33.98	1
	34.00	1
	40.00	1
	40.91	1
	42.86	1
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2061
	0.05	1
	0.13	5
	0.14	3
	0.18	5
	0.18	1
	0.19	1
	0.20	1
	0.21	2
	0.25	4
	0.26	2
	0.30	1
... 1485 Werte ausgelassen ...		
	14.29	3
	15.00	3
	15.31	1
	15.79	2
	15.94	1
	16.67	2
	19.61	2
	20.00	2
	22.22	1
	33.33	3
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1704
	0.24	2
	0.31	1
	0.36	1
	0.38	2
	0.39	5
	0.40	1
	0.46	2
	0.48	1
	0.48	2
	0.49	1
	0.53	11
... 1500 Werte ausgelassen ...		
	12.00	1
	12.07	2
	12.50	2
	12.64	1
	13.04	1
	13.33	1
	13.79	1
	14.29	1
	15.38	2
	17.86	1
	25.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	74
	3.57	2
	3.70	1
	3.85	3
	4.00	1
	4.35	1
	5.00	2
	5.26	3
	5.56	4
	5.71	2
	5.88	1
	6.17	1
... 2166 Werte ausgelassen ...		
	55.26	3
	56.82	1
	57.14	2
	58.33	1
	59.46	3
	60.00	2
	62.50	3
	66.67	5
	68.75	1
	72.73	2
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	309
	0.95	2
	1.08	1
	1.12	1
	1.37	2
	1.37	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.59	2
... 1962 Werte ausgelassen ...		
	35.29	1
	35.48	1
	36.36	4
	42.86	1
	45.45	2
	46.97	1
	48.15	1
	49.15	1
	50.00	3
	57.14	1
	75.00	2
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	524
	0.78	1
	0.81	1
	0.83	1
	0.85	1
	0.87	1
	0.93	1
	0.94	5
	0.95	1
	0.97	2
	1.01	1
	1.01	1
... 1791 Werte ausgelassen ...		
	25.00	8
	26.32	2
	27.27	1
	27.78	2
	28.57	4
	29.41	1
	30.77	1
	33.33	5
	36.36	1
	37.50	3
	42.86	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	248
	0.76	1
	0.88	1
	0.94	2
	1.06	1
	1.08	1
	1.09	1
	1.12	1
	1.14	4
	1.16	1
	1.19	1
	1.22	1
... 1913 Werte ausgelassen ...		
	30.00	4
	30.56	3
	30.77	1
	31.25	1
	33.33	23
	34.29	2
	37.50	1
	40.00	5
	50.00	2
	60.00	3
	66.67	2
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1440
	0.25	1
	0.30	2
	0.32	6
	0.33	1
	0.39	1
	0.41	1
	0.44	1
	0.45	2
	0.45	1
	0.48	1
	0.50	1
... 1641 Werte ausgelassen ...		
	18.18	6
	18.26	2
	19.05	1
	20.00	5
	21.43	2
	22.22	2
	22.86	1
	23.08	1
	24.49	1
	25.00	9
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	892
	0.45	2
	0.51	1
	0.52	2
	0.52	1
	0.55	1
	0.61	3
	0.61	1
	0.66	3
	0.67	1
	0.68	1
	0.69	1
... 1688 Werte ausgelassen ...		
	27.12	1
	27.27	1
	28.57	3
	29.81	8
	33.33	2
	35.38	2
	37.04	4
	39.51	2
	40.00	2
	50.00	1
	57.14	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1867
	0.03	1
	0.04	1
	0.05	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.07	13
	0.07	3
	0.08	5
	0.08	1
	0.08	1
... 1654 Werte ausgelassen ...		
	46.34	1
	47.37	2
	49.15	1
	50.00	5
	56.25	1
	60.00	2
	63.64	1
	64.52	2
	69.23	1
	71.43	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1360
	0.19	3
	0.32	3
	0.35	3
	0.42	1
	0.44	2
	0.46	2
	0.47	1
	0.48	2
	0.50	4
	0.51	6
	0.54	1
... 1667 Werte ausgelassen ...		
	18.52	1
	19.05	3
	19.44	1
	19.64	3
	20.00	4
	21.35	1
	21.43	3
	22.45	1
	23.40	1
	25.00	7
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1893
	0.35	10
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	3
	0.38	3
	0.39	5
	0.42	5
	0.42	1
	0.43	6
	0.44	2
	0.45	2
... 1447 Werte ausgelassen ...		
	13.33	1
	14.29	2
	15.38	2
	15.63	1
	15.79	1
	16.67	1
	17.65	1
	18.18	4
	20.00	1
	25.00	2
	40.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	671
	0.62	35
	0.69	2
	0.74	2
	0.79	2
	0.81	1
	0.90	2
	0.93	1
	0.93	3
	0.95	6
	0.96	3
	1.00	4
... 1698 Werte ausgelassen ...		
	21.74	2
	22.22	4
	23.08	1
	23.81	1
	24.69	1
	25.00	3
	27.27	1
	28.57	2
	33.33	4
	35.71	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1689
	0.08	1
	0.09	1
	0.17	6
	0.17	6
	0.20	1
	0.26	3
	0.27	2
	0.29	10
	0.30	1
	0.31	5
	0.31	1
... 1480 Werte ausgelassen ...		
	18.18	2
	18.52	1
	18.75	4
	19.23	1
	22.22	1
	23.08	2
	23.53	1
	25.00	1
	33.33	5
	40.00	1
	42.86	2
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	20
	1.18	1
	1.20	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.23	1
	1.24	1
	1.24	1
	1.25	1
	1.25	1
... 6700 Werte ausgelassen ...		
	4.47	1
	4.50	8
	4.57	2
	4.63	1
	4.68	2
	4.86	2
	5.00	1
	5.25	1
	5.40	1
	5.86	1
	6.33	1
nicht ermittelbar	-55	260

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.10	9
	14.60	8
	14.80	2
	14.90	2
	15.00	1
	15.30	50
	16.10	3
	16.22	10
	16.90	3
	17.50	1
	17.70	2
	18.10	1
... 1887 Werte ausgelassen ...		
	61.70	3
	61.88	3
	61.90	1
	63.10	1
	63.30	1
	63.42	1
	64.01	4
	64.04	1
	65.00	1
	65.57	1
	65.60	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.35	1
	18.40	3
	18.71	10
	19.30	2
	20.10	1
	20.17	1
	20.55	2
	20.60	1
	20.96	1
	20.97	4
	21.00	1
	21.00	1
... 1725 Werte ausgelassen ...		
	46.40	4
	46.80	1
	47.50	1
	47.90	2
	48.20	2
	48.60	1
	48.70	3
	49.10	2
	49.70	1
	50.40	3
	53.10	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.30	2
	3.10	1
	4.40	1
	4.70	1
	6.80	1
	7.40	1
	7.50	1
	8.70	2
	9.00	1
	9.20	1
	9.50	1
	9.60	2
... 1886 Werte ausgelassen ...		
	54.97	2
	55.10	1
	56.53	50
	56.97	2
	57.20	1
	57.60	8
	57.80	2
	58.50	9
	64.70	3
	65.07	10
	65.80	2
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.79	1
	5.12	1
	5.61	9
	5.94	1
	5.95	1
	5.99	1
	6.05	1
	6.06	9
	6.07	1
	6.18	1
	6.19	8
	6.31	32
... 1507 Werte ausgelassen ...		
	23.32	2
	23.83	1
	24.07	2
	24.89	3
	25.22	1
	26.43	1
	27.59	1
	28.40	1
	29.57	1
	31.17	1
	34.52	1
nicht ermittelbar	-55	9544

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.93	1
	1.50	1
	1.55	1
	1.64	2
	1.76	2
	1.86	1
	1.86	6
	1.95	4
	2.08	5
	2.16	4
	2.31	1
	2.35	7
... 1505 Werte ausgelassen ...		
	20.12	6
	20.40	2
	20.56	4
	20.95	2
	21.38	2
	21.38	50
	21.76	3
	21.90	8
	21.96	10
	24.48	2
	27.86	10
nicht ermittelbar	-55	9544

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	3
	0.16	1
	0.18	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.21	8
	0.23	5
... 1509 Werte ausgelassen ...		
	13.39	1
	13.88	2
	13.98	2
	14.31	50
	14.41	2
	14.43	2
	14.73	3
	14.74	3
	15.24	2
	17.39	1
	17.46	10
nicht ermittelbar	-55	9544

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	902
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	3
	0.02	8
	0.03	2
	0.03	9
	0.03	1
... 3562 Werte ausgelassen ...		
	72.42	1
	73.34	1
	73.45	3
	73.95	1
	75.87	1
	79.53	1
	84.31	1
	87.97	1
	88.33	1
	88.68	1
	93.37	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	151
	0.04	4
	0.06	1
	0.07	3
	0.07	6
	0.12	2
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	2
... 4115 Werte ausgelassen ...		
	59.64	1
	59.70	2
	60.00	1
	60.20	1
	60.65	3
	63.50	1
	63.89	1
	63.97	1
	67.20	1
	68.64	1
	68.75	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	23
	0.11	1
	0.11	3
	0.12	1
	0.13	2
	0.19	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	3
... 4192 Werte ausgelassen ...		
	82.41	1
	82.91	2
	83.12	2
	83.19	3
	83.21	4
	83.33	1
	83.87	1
	84.03	3
	85.15	6
	85.65	1
	89.87	2
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.18	1
	0.31	1
	0.36	2
	0.49	1
	0.54	3
	0.57	1
	0.66	1
	0.71	1
	0.93	1
	0.95	1
	0.97	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	83.67	1
	83.73	1
	83.85	2
	84.94	1
	85.42	1
	86.57	1
	88.63	3
	91.40	2
	97.43	1
	99.47	3
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	311
	0.03	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.08	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	3
	0.09	6
	0.11	1
	0.12	1
... 3880 Werte ausgelassen ...		
	59.17	1
	61.22	4
	61.83	1
	62.22	2
	62.44	1
	62.50	1
	65.91	1
	66.76	1
	67.19	1
	73.76	1
	80.13	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.24	1
	0.27	2
	0.30	4
	0.33	4
	0.38	5
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	2
	0.62	2
	0.84	1
	0.84	1
... 2702 Werte ausgelassen ...		
	22.62	1
	22.63	2
	22.64	1
	22.67	2
	22.67	2
	22.73	2
	22.76	1
	22.78	1
	22.79	1
	22.82	1
	22.84	2
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.04	2
	7.72	1
	8.08	1
	8.38	1
	8.39	1
	8.45	1
	8.48	1
	8.53	1
	8.55	4
	8.56	1
	8.66	1
	8.70	1
... 2715 Werte ausgelassen ...		
	31.82	3
	32.04	1
	32.21	1
	32.42	1
	32.44	1
	32.48	1
	32.48	1
	32.51	1
	33.04	2
	33.13	2
	44.31	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.25	1
	13.98	1
	15.80	1
	16.04	1
	16.06	2
	16.28	1
	16.31	2
	16.76	1
	17.07	1
	17.14	1
	17.41	1
	17.79	1
... 2628 Werte ausgelassen ...		
	39.32	1
	39.35	1
	39.36	1
	39.41	2
	39.43	1
	39.59	1
	40.19	1
	42.64	1
	44.11	1
	45.83	1
	52.17	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.49	1
	5.58	3
	6.99	1
	9.26	1
	9.32	5
	9.33	1
	9.38	1
	9.68	1
	9.70	1
	9.76	1
	9.86	2
	9.88	1
... 2658 Werte ausgelassen ...		
	24.82	1
	24.88	2
	24.90	2
	24.94	1
	24.96	1
	24.97	1
	25.06	1
	25.07	1
	25.34	1
	25.66	1
	26.86	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.08	1
	2.21	1
	2.38	2
	2.40	1
	2.42	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.50	2
	2.51	1
	2.51	2
	2.51	1
... 2734 Werte ausgelassen ...		
	31.92	1
	32.50	1
	32.54	1
	33.46	1
	34.13	5
	35.37	1
	35.53	1
	36.43	1
	36.46	2
	36.69	1
	38.85	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.82	1
	1.84	2
	1.87	2
	1.89	1
	2.08	1
	2.10	1
	2.14	1
	2.84	1
	2.93	1
	3.00	1
	3.06	1
... 2678 Werte ausgelassen ...		
	23.62	1
	23.91	1
	23.97	1
	24.65	1
	25.21	1
	25.27	1
	25.68	1
	26.20	1
	27.51	1
	28.64	1
	28.82	2
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	1.09	1
	5.00	2
	8.33	3
	9.09	2
	9.30	1
	9.52	1
	9.68	1
	10.20	1
	10.34	1
	10.75	1
	11.11	4
... 1516 Werte ausgelassen ...		
	96.00	3
	96.30	2
	96.55	1
	96.97	2
	97.30	1
	97.37	1
	97.56	1
	97.78	1
	97.96	1
	98.15	1
	99.11	1
	100.00	14683

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11321
	0.00	39
	0.01	13
	0.01	8
	0.01	10
	0.01	24
	0.01	6
	0.01	4
	0.01	7
	0.01	16
	0.01	12
	0.02	2
... 1416 Werte ausgelassen ...		
	96.05	2
	96.30	1
	96.55	1
	97.14	1
	97.44	2
	97.69	4
	98.01	1
	98.48	2
	99.05	1
	99.16	1
	100.00	81
nicht ermittelbar	-55	232

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3958
	0.02	1
	0.03	5
	0.04	2
	0.04	3
	0.04	8
	0.04	2
	0.05	3
	0.05	2
	0.06	24
	0.06	18
	0.07	1
... 3708 Werte ausgelassen ...		
	99.08	10
	99.08	2
	99.11	1
	99.14	1
	99.28	2
	99.34	1
	99.36	2
	99.47	1
	99.57	1
	99.75	7
	100.00	989
nicht ermittelbar	-55	232

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1921
	0.06	2
	0.09	4
	0.15	2
	0.18	2
	0.23	1
	0.23	3
	0.25	7
	0.27	1
	0.30	2
	0.33	1
	0.35	1
... 4234 Werte ausgelassen ...		
	99.69	1
	99.71	3
	99.74	1
	99.74	4
	99.77	1
	99.77	2
	99.80	1
	99.84	5
	99.88	1
	99.94	24
	100.00	1706
nicht ermittelbar	-55	232

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4702
	0.03	4
	0.05	1
	0.06	24
	0.06	10
	0.07	22
	0.11	2
	0.11	3
	0.11	1
	0.12	18
	0.12	1
	0.13	6
... 3670 Werte ausgelassen ...		
	97.62	2
	97.75	1
	98.08	2
	98.18	1
	98.54	1
	98.55	1
	98.82	2
	99.13	1
	99.21	1
	99.25	2
	100.00	415
nicht ermittelbar	-55	232

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9172
	0.01	28
	0.01	6
	0.01	6
	0.01	2
	0.02	2
	0.02	7
	0.02	1
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	15
	0.02	15
... 2170 Werte ausgelassen ...		
	96.30	2
	96.43	1
	96.74	1
	97.14	1
	97.56	1
	97.62	1
	97.78	1
	98.04	1
	98.18	1
	99.14	1
	100.00	71
nicht ermittelbar	-55	232

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	14901
	0.00	4
	0.00	16
	0.01	7
	0.01	4
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	2
	0.01	3
	0.01	11
	0.02	4
	0.02	5
... 633 Werte ausgelassen ...		
	66.00	1
	68.75	1
	72.73	1
	75.00	1
	77.50	1
	78.05	1
	79.12	1
	92.42	1
	94.59	1
	96.88	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	232

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2353
	0.22	1
	0.22	3
	0.22	2
	0.25	1
	0.26	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.31	2
	0.31	2
	0.32	2
... 3216 Werte ausgelassen ...		
	91.33	1
	91.67	2
	92.00	1
	92.31	2
	93.52	4
	94.95	10
	95.00	1
	95.98	3
	96.71	6
	100.00	2886
	100.36	1
nicht ermittelbar	-55	232

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8828
	0.00	69
	0.00	6
	0.00	21
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	32
	0.01	4
	0.01	15
	0.01	16
	0.01	16
... 2603 Werte ausgelassen ...		
	98.02	2
	98.25	1
	98.36	2
	98.46	1
	98.53	2
	98.78	1
	98.80	4
	98.86	1
	98.87	3
	99.18	1
	100.00	262
nicht ermittelbar	-55	232

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9156
	0.01	9
	0.01	4
	0.01	28
	0.01	8
	0.01	2
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	4
... 2470 Werte ausgelassen ...		
	93.33	1
	94.12	2
	95.35	1
	95.45	1
	95.56	1
	95.76	1
	96.00	1
	96.30	1
	97.67	1
	98.41	1
	100.00	38
nicht ermittelbar	-55	232

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10090
	0.00	18
	0.01	24
	0.01	11
	0.01	16
	0.01	16
	0.01	6
	0.01	7
	0.01	3
	0.01	5
	0.01	7
	0.02	5
... 2249 Werte ausgelassen ...		
	96.43	3
	96.55	1
	96.67	1
	96.95	1
	97.41	1
	97.96	1
	98.15	1
	98.25	1
	99.29	1
	99.38	2
	100.00	56
nicht ermittelbar	-55	232

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12374
	0.01	33
	0.01	4
	0.01	18
	0.01	3
	0.01	2
	0.01	23
	0.02	39
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	22
	0.02	6
... 1280 Werte ausgelassen ...		
	51.61	1
	51.92	1
	52.27	1
	52.38	2
	59.55	1
	59.70	2
	60.98	1
	62.50	1
	70.59	1
	79.55	1
	85.71	1
nicht ermittelbar	-55	232

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10780
	0.04	4
	0.05	5
	0.06	5
	0.11	15
	0.15	10
	0.15	2
	0.45	1
	0.48	2
	0.50	3
	0.51	1
	0.51	1
... 2352 Werte ausgelassen ...		
	97.92	1
	97.96	1
	98.00	2
	98.08	1
	98.15	1
	98.31	1
	98.35	1
	98.70	1
	98.95	1
	99.26	1
	100.00	235
nicht ermittelbar	-55	232

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11746
	0.02	3
	0.02	1
	0.02	10
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	7
	0.02	1
	0.03	8
	0.03	10
... 1577 Werte ausgelassen ...		
	91.30	1
	91.43	1
	91.67	1
	92.59	1
	93.75	1
	94.87	1
	95.45	1
	96.00	1
	96.15	1
	96.30	1
	100.00	32
nicht ermittelbar	-55	232

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11640
	0.02	78
	0.03	11
	0.06	3
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	72
	0.08	2
	0.08	50
	0.08	8
	0.13	1
	0.17	4
... 2029 Werte ausgelassen ...		
	98.11	2
	98.15	1
	98.25	1
	98.36	2
	98.44	2
	98.46	1
	98.55	1
	98.82	1
	98.85	1
	99.32	1
	100.00	219
nicht ermittelbar	-55	232

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7335
	0.04	1
	0.04	5
	0.04	4
	0.04	10
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	2
	0.05	5
	0.06	2
... 2842 Werte ausgelassen ...		
	96.15	2
	96.43	1
	96.77	1
	97.06	1
	97.22	1
	97.37	4
	97.92	1
	98.28	1
	98.44	1
	98.65	2
	100.00	51
nicht ermittelbar	-55	232

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	5
Dorfgebiete (L02)	2	384
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	159
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	532
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	25
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	252
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	31
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	82
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	144
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	7
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	216
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	615
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	132
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	25
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	36
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	58
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	36
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	4
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	13
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	12
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	2
Kleingartengelände (S04)	53	0
nicht definiert	-20	14367

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	69
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	544
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	239
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	98
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	336
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	550
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	794
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	573
Ländliche Siedlungen (L2)	9	532
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	205
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	94
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	111
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	144
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	212
Sondergebiete (S2)	16	15
nicht definiert	-20	14367

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	95
statushoch (B2)	2	650
leicht statusgehoben (B3)	3	1292
leicht statusschwach (B4)	4	1603
statusschwach (B5)	5	806
extrem statusschwach (B6)	6	13
nicht zugeordnet (B7)	7	194
nicht definiert	-20	14367

15 pTarget

ID_t Target-ID	2211
wave Welle.	2212
tx80211_w1 Instrument-ID.	2213
tx80211_w2 Instrument-ID.	2214
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl	2215
t66003a Einschätzung Selbstzufriedenheit: mit mir selbst zufrieden	2216
t66003b Einschätzung Selbstzufriedenheit: ich taue nichts	2217
t66003c Einschätzung Selbstzufriedenheit: habe gute Eigenschaften	2218
t66003d Einschätzung Selbstzufriedenheit: kann vieles genauso gut wie andere	2219
t66003e Einschätzung Selbstzufriedenheit: nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	2220
t66003f Einschätzung Selbstzufriedenheit: fühle mich nutzlos	2221
t66003g Einschätzung Selbstzufriedenheit: halte mich für wertvoll	2222
t66003h Einschätzung Selbstzufriedenheit: mehr Achtung vor mir selbst	2223
t66003i Einschätzung Selbstzufriedenheit: halte mich für Versager	2224
t66003j Einschätzung Selbstzufriedenheit: positive Einstellung zu mir gefunden	2225
t281600 Schüler: Hausaufgaben: Zeitaufwand.	2226
t28161a Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Eltern	2227
t28161b Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister	2228
t28161c Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/ Mitschüler	2229
t28161d Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfelehrer/in.	2230
t28161e Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung	2231
t283621 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: kontrollieren	2232
t283622 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: nehmen sich Zeit	2233
t283623 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: achten auf Erledigung	2234
t284624 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten	2235
t285627 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung	2236
t284625 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Aufmunterung	2237
t284626 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: reden.	2238
t285628 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Stoff verstehen	2239
t285629 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung bzgl. Lernen für Arbeiten	2240
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch.	2241
t66000a Selbsteinschätzung Schulleistung: hoffnungsloser Fall in Deutsch	2242

t66000b	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell in Deutsch	2243
t66000c	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Deutsch	2244
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	2245
t66001a	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Mathe	2246
t66001b	Selbsteinschätzung Schulleistung: Mathe eines der besten Fächer	2247
t66001c	Selbsteinschätzung Schulleistung: schon immer gut in Mathe	2248
t66002a_g1	Selbstkonzept: Schule	2249
t66002a	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell.	2250
t66002b	Selbsteinschätzung Schulleistung: gut in Klassenarbeiten	2251
t66002c	Selbsteinschätzung Schulleistung: in den meisten Fächern gut	2252
t291300	Filterfrage: Wechsel von Grundschule	2253
t292301	Vergleich zur Grundschule: Unterricht macht mehr Spaß	2254
t292302	Vergleich zur Grundschule: fühle mich wohler in neuer Klasse	2255
t292303	Vergleich zur Grundschule: mag Mitschüler lieber	2256
t292304	Vergleich zur Grundschule: bin selbst beliebter	2257
t292305	Vergleich zur Grundschule: Stoff fällt leichter.	2258
t292306	Vergleich zur Grundschule: mag Lehrer lieber	2259
t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher	2260
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur	2261
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher	2262
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics	2263
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes	2264
t34003a	Häufigkeit Lesen: Lokale Tageszeitung	2265
t34003b	Häufigkeit Lesen: Boulevardzeitung (wie BILD, BZ).	2266
t34003c	Häufigkeit Lesen: Jugendseiten in anderen Zeitungen (wie SZ, FAZ).	2267
t34003d	Häufigkeit Lesen: Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule)	2268
t34003e	Häufigkeit Lesen: andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)	2269
t34005a	Anzahl der Bücher	2270
td0043a	Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen	2271
td0043b	Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen.	2272
td0043c	Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen	2273
t34010a	Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher	2274
t34010b	Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen	2275
t34010c	Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen	2276

t34010d	Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen	2277
t27111s	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse	2278
t27111t_O	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen).	2279
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstaustellung	2280
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	2281
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert	2282
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater.	2283
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert	2284
t34009g	Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt	2285
t34009h	Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört	2286
t410010_g1	Zweitsprache (Anzahl Nennungen).	2287
t410010_g2R	Zweitsprache (Nennung 1, ISO 639.2)	2288
t410010_g2D	Zweitsprache (Nennung 1, vergrößert)	2289
t410010_g3R	Zweitsprache (Nennung 2, ISO 639.2)	2290
t410010_g3D	Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert)	2291
t410010_g4R	Zweitsprache (Nennung 3, ISO 639.2)	2292
t410010_g4D	Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert)	2293
t410010_g5R	Zweitsprache (Nennung 4, ISO 639.2)	2294
t410010_g5D	Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert)	2295
t41040d	Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben.	2296
t41040c	Beherrschung der anderen Sprache - Lesen	2297
t41040b	Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen	2298
t41040a	Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen.	2299
t412010	Sprachgebrauch: mit Mutter	2300
t412020	Sprachgebrauch: mit Vater	2301
t412030	Sprachgebrauch: mit Geschwistern.	2302
t412040	Sprachgebrauch: mit bestem Freund	2303
t412050	Sprachgebrauch: mit Mitschülern	2304
t412060	Sprachgebrauch: Eltern untereinander	2305
t417000	Lesen - Bücher in welcher Sprache	2306
t417030	Internetsurfen - in welcher Sprache	2307
t417040	SMS/Email - in welcher Sprache	2308
t417050	Fernsehen - in welcher Sprache	2309
t417060	Video/DVD/Blu-Ray - in welcher Sprache	2310

t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben	2311
t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen	2312
t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen.	2313
t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen	2314
t410020	Alter Spracherwerb	2315
t700031	Geschlecht Zielkind	2316
t70004m	Geburtsmonat	2317
t70004y	Geburtsjahr	2318
t400500_g1	Generationenstatus	2319
t400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . .	2320
t400500_g3R	Herkunftsgruppe	2321
t400000_g1R	Geburtsland	2322
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	2323
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	2324
t40115a_g1	Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen).	2325
t40115a_g2R	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert)	2326
t40115a_g2D	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergrößert)	2327
t40115a_g3R	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert)	2328
t40115a_g3D	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergrößert)	2329
t40115a_g4R	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert)	2330
t40115a_g4D	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergrößert)	2331
t66206a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen.	2332
t66206a	Interessenorientierungen: etwas aufbauen oder zusammensetzen	2333
t66206b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen.	2334
t66206b	Interessenorientierungen: eine wissenschaftliche Sendung sehen	2335
t66206c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	2336
t66206c	Interessenorientierungen: Bilder zeichnen	2337
t66206d_g1	IILS-S: Soziale Interessen.	2338
t66206d	Interessenorientierungen: anderen helfen, sich wohl zu fühlen	2339
t66206e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	2340
t66206e	Interessenorientierungen: mit anderen Menschen verhandeln.	2341
t66206f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen.	2342
t66206f	Interessenorientierungen: über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen. . . .	2343
t66206g	Interessenorientierungen: beim Reparieren eines elektrischen Geräts zusehen. . .	2344

t66206h	Interessenorientierungen: in einem Versuchslabor Experimente durchführen	2345
t66206i	Interessenorientierungen: etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten. . .	2346
t66206j	Interessenorientierungen: kranken Menschen helfen	2347
t66206k	Interessenorientierungen: Anführer einer Gruppe sein	2348
t66206l	Interessenorientierungen: Dinge zählen und sortieren.	2349
t66206m	Interessenorientierungen: Metall/Holz bearbeiten/herstellen	2350
t66206n	Interessenorientierungen: etwas durch ein Mikroskop betrachten.	2351
t66206o	Interessenorientierungen: mit Ton oder Knete spielen	2352
t66206p	Interessenorientierungen: hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen	2353
t66206q	Interessenorientierungen: anderen sagen, was sie machen sollen	2354
t66206r	Interessenorientierungen: einen Schrank aufräumen	2355
t66201a_g1	Skala: Sachinteresse Mathe	2356
t66201a	Sachinteresse (Mathematik)	2357
t66208a_g1	Skala: Sachinteresse Deutsch	2358
t66208a	Sachinteresse (Deutsch)	2359
t66201b	Sachinteresse (Mathematik)	2360
t66208b	Sachinteresse (Deutsch)	2361
t66201c	Sachinteresse (Mathematik)	2362
t66208c	Sachinteresse (Deutsch)	2363
t66201d	Sachinteresse (Mathematik)	2364
t66208d	Sachinteresse (Deutsch)	2365
t514001	Zufriedenheit mit Leben	2366
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	2367
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	2368
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	2369
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis.	2370
t514006	Zufriedenheit mit Schule.	2371
t67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten.	2372
t67801a	Rücksichtsvoll	2373
t67801b	Teilt gerne.	2374
t67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	2375
t67801c	Einzelgänger.	2376
t67801d	Hilfsbereit.	2377
t67801e	Hat Freunde	2378

t67801f	Beliebt.	2379
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	2380
t67801h	wird gehänselt.	2381
t67801i	Hilft anderen freiwillig	2382
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	2383
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit.	2384
t435000	Religiosität	2385
t435010	Religionszugehörigkeit.	2386
t435020	Religion oder Konfession.	2387
t435030_g1R	Sonstige Religion oder Konfession	2388
t435040	Religion oder Konfession (spezifisch).	2389
t43504a_g1R	Religion oder Konfession (Sonstige).	2390
t435060	Häufigkeit Beten.	2391
t435070	Gemeindeaktivität	2392
t436300	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	2393
t436360	Geschlechterrollen: Technische Geräte	2394
t436150	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	2395
t436370	Geschlechterrollen: Eignung für Berufe	2396
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	2397
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	2398
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	2399
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter	2400
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	2401
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	2402
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	2403
t741002	Haushaltsgröße	2404
t731130	Mutterrolle	2405
t731140	Vaterrolle	2406
t31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	2407
td0021x_O	Lieblingsfach	2408
t523000	Fehltag Krankheit.	2409
t523010	Fehltag Krankheit.	2410
t724101	Note Deutsch	2411
t724102	Note Mathe	2412

t724115	Noten Jahreszeugnis: Biologie	2413
t724113	Noten Jahreszeugnis: Physik	2414
t724116	Noten Jahreszeugnis: Naturwissenschaften	2415
t31135a	Realistische Bildungsaspiration- höchster Schulabschluss	2416
t23101a	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Hausaufgabenhilfe	2417
t23101b	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Förderunterricht	2418
t23101c	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Fachbezogene Lernangebote . . .	2419
t23101d	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung fachunabhängige Projekte . . .	2420
t23101f	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Projekttag/wochen	2421
t23101e	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Freizeitangebote	2422
t23101g	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Dauerprojekte	2423
t23101h	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: keine Nutzung	2424
t231000	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzungsdauer	2425
t23202a	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Spaß	2426
t23502b	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Hilfe im Unterricht	2427
t23402c	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Wunsch nach mehr Angeboten	2428
t23502d	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neues Lernen	2429
t23302e	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Lieber freie Zeit	2430
t23402f	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neue Freunde kennenlernen .	2431
t23502g	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Noten verbessern	2432
t23302h	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: nachmittags nicht allein. . .	2433
t321210	Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig	2434
t321218	Klassenkameraden - in der Schule anstrengen	2435
t321211	Klassenkameraden - Schule egal	2436
t320202	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse	2437
t320802	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule	2438
t101000	PC zu Hause.	2439
t10111a	Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch.	2440
t10111b	Instanz ICT Betriebssystem: Schule.	2441
t10111c	Instanz ICT Betriebssystem: Familie	2442
t10111d	Instanz ICT Betriebssystem: Freunde	2443
t10111e	Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse	2444
t10112a	Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch	2445
t10112b	Instanz ICT Textverarbeitung: Schule	2446

t10112c	Instanz ICT Textverarbeitung: Familie	2447
t10112d	Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde	2448
t10112e	Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse	2449
t10113a	Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch	2450
t10113b	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule	2451
t10113c	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie	2452
t10113d	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde	2453
t10113e	Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse	2454
t10114a	Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch	2455
t10114b	Instanz ICT Präsentation: Schule	2456
t10114c	Instanz ICT Präsentation: Familie	2457
t10114d	Instanz ICT Präsentation: Freunde	2458
t10114e	Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse	2459
t10115a	Instanz ICT Internet: autodidaktisch	2460
t10115b	Instanz ICT Internet: Schule	2461
t10115c	Instanz ICT Internet: Familie	2462
t10115d	Instanz ICT Internet: Freunde	2463
t10115e	Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse	2464
t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland	2465
t31430b	Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse	2466
t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss	2467
t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss	2468
t30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Realschulabschluss	2469
t30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	2470
t30235a	'Nutzen Hauptschulabschluss guter Job '	2471
t30235b	'Nutzen Mittlere Reife guter Job '	2472
t30235c	'Nutzen Abitur guter Job '	2473
t30335a	Kosten Lernstress Hauptschulabschluss	2474
t30335b	Kosten Lernstress Mittlere Reife	2475
t30335c	Kosten Lernstress Abitur	2476
t30535a	Mutter: Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	2477
t30535b	Vater: Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	2478
t30560a	Mutter: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf	2479
t30560b	Vater: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf	2480

t30735a	Mutter: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Hauptschulabschluss).	2481
t30735b	Mutter: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Realschulabschluss).	2482
t30735c	Mutter: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Abitur)	2483
t30735d	Vater: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Hauptschulabschluss)	2484
t30735e	Vater: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Realschulabschluss)	2485
t30735f	Vater: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Abitur).	2486
t321420	Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern	2487
t320419	Eltern: Wichtigkeit gute Noten.	2488
t324021	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	2489
td0032a	Deutschlehrer (org. of learning 1): bekommt alles mit.	2490
td0032b	Deutschlehrer (org. of learning 2): bezieht mich schnell ein.	2491
td0032c	Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse	2492
td0032d	Deutschlehrer (org. of learning 4): hat Klasse im Griff	2493
td0033a	promoting performance goals 1	2494
td0033b	promoting performance goals 2	2495
td0033c	promoting performance goals 3	2496
td0033d	promoting performance goals 4	2497
td0033e	promoting performance goals 5	2498
td0034a	perceived teacher autonomy 1	2499
td0034b	perceived teacher autonomy 2	2500
td0034c	perceived teacher autonomy 3	2501
td0035a	Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben	2502
td0035b	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe.	2503
td0035c	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch	2504
td0036a	goal setting and orientation 1	2505
td0036b	goal setting and orientation 2	2506
td0036c	goal setting and orientation 3	2507
t34001a	Quantität Lesen - Schultag.	2508
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag.	2509
td0041a	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Mitschüler.	2510
td0041b	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Freunde	2511
td0041c	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Familie	2512
td0042a	Leselust - Spaß	2513
td0042b	Leselust - Interesse	2514

td0042c	Leselust - Zeit	2515
td0042d	Leselust - Neues	2516
td0042e	Leselust - Lernen	2517
td0042f	Leselust - Verstehen	2518
t261000	Sport: Häufigkeit	2519
t262000_g1	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	2520
t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	2521
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Musikschulunterricht	2522
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Volkshochschulkurs	2523
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Kurs in Jugendkunstschule	2524
t10000a	Fernsehsendungen	2525
t10000b	Bücher	2526
t10000c	Internetseiten	2527
t10000d	Zeitschriften	2528
t10000e	Naturwissenschafts-AG	2529
t320102	Anteil Freunde Migrationshg.	2530
t321130	Anteil Freunde Hauptschulaspiration.	2531
t321131	Anteil Freunde Realschulaspiration.	2532
t321132	Anteil Freunde Abituraspiration	2533
t321110	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	2534
t323118	Freunde - in der Schule anstrengen.	2535
t321111	Freunde - Schule egal	2536
t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	2537
t421020	Anteil Migranten aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	2538
t421010	Bleibeabsichten	2539
t400031	Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren.	2540
t400070_g1R	Mutter: Geburtsland	2541
t400070_g1D	Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	2542
t400070_g2R	Mutter: Geburtsland (aggregiert)	2543
t400090_g1R	Vater: Geburtsland	2544
t400090_g1D	Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	2545
t400090_g2R	Vater: Geburtsland (aggregiert)	2546
t400220_g1R	Geburtsland der Mutter deiner Mutter	2547
t400220_g1D	Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	2548

t400220_g2R	Mutter der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	2549
t400240_g1R	Geburtsland des Vaters deiner Mutter.	2550
t400240_g1D	Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland).	2551
t400240_g2R	Vater der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	2552
t400260_g1R	Geburtsland der Mutter deines Vaters.	2553
t400260_g1D	Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	2554
t400260_g2R	Mutter des Vaters: Geburtsland (aggregiert).	2555
t400280_g1R	Geburtsland des Vaters deines Vaters	2556
t400280_g1D	Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	2557
t400280_g2R	Vater des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	2558
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	2559
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	2560
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert).	2561
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	2562
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert).	2563
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	2564
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert).	2565
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	2566
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert).	2567
t41010a_g1	Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	2568
t41010a_g2R	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	2569
t41010a_g2D	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert).	2570
t41010a_g3R	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	2571
t41010a_g3D	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert).	2572
t41010a_g4R	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	2573
t41010a_g4D	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert).	2574
t41010a_g5R	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	2575
t41010a_g5D	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert).	2576
t41012a_g1	Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	2577
t41012a_g2R	Vater: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	2578
t41012a_g2D	Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	2579
t41012a_g3R	Vater: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	2580
t41012a_g3D	Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	2581
t41012a_g4R	Vater: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	2582

t41012a_g4D	Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	2583
t41012a_g5R	Vater: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	2584
t41012a_g5D	Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	2585
t725020	Schuljahr wiederholt.	2586
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit	2587
t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch	2588
t34006b	HOMEPOS: Zimmer	2589
t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware	2590
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur	2591
t34006i	HOMEPOS: eigene Bücher	2592
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten	2593
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde)	2594
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben	2595
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch	2596
t66800a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert	2597
t66800a_g1	Big Five: Extraversion	2598
t66800b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken.	2599
t66800b_g1	Big Five: Verträglichkeit	2600
t66800c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul	2601
t66800c_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	2602
t66800d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt.	2603
t66800d_g1	Big Five: Neurotizismus	2604
t66800e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch.	2605
t66800e_g1	Big Five: Offenheit	2606
t66800f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig	2607
t66800g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren.	2608
t66800h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich.	2609
t66800i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher	2610
t66800j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll	2611
t66800k	Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam	2612
t428120	Verbundenheitsgefühl Herkunftsland.	2613
t428130	Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	2614
th33100	Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	2615
th33101	Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen	2616

th33106	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland insgesamt	2617
t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland.	2618
t428010	Unangenehm zu Menschen aus Deutschland zu gehören	2619
t428030	Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören	2620
t428040	Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen	2621
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Deutschland insgesamt	2622
t327091	Familienklima - bei Eltern Rat holen	2623
t327092	Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden	2624
t327093	Familienklima - von Eltern ernstgenommen	2625
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	2626
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	2627
t327096	Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern	2628
t327097	Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern	2629
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	2630
t31909a	Wer entscheidet ? - Fernsehen	2631
t31909b	Wer entscheidet ? - Uhrzeit zu Hause.	2632
t31909c	Wer entscheidet ? - Computernutzung	2633
t31909d	Wer entscheidet ? - Schulabschluss.	2634
t416110	Stunden pro Woche	2635
t416310	Stunden pro Woche	2636
t22550a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	2637
t22350b	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	2638
t22550c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	2639
t22450d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	2640
t22450e	Schüler: Unterricht: Reden bei nicht gefallen	2641
t22450f	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	2642
t22350g	Schüler: Unterricht: klare Regeln	2643
t22550h	Schüler: Unterricht: ähnliche Übungsaufgaben	2644
t22350i	Schüler: Unterricht: klare Anweisungen	2645
td1001a	Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff	2646
td1001b	Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts	2647
td1001c	Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen.	2648
td1001d	Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten	2649
t66004a	Hilflosigkeit Deutsch: Anstrengung Deutschnote	2650

t66004a_g1	Skala: Hilfflosigkeit Deutsch	2651
t66004b	Hilfflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit	2652
t66004c	Hilfflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen	2653
t66004d	Hilfflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden	2654
t66004e	Hilfflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben	2655
t66005a	Hilfflosigkeit Mathematik: Anstrengung Mathenote	2656
t66005a_g1	Skala: Hilfflosigkeit Mathe	2657
t66005b	Hilfflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit	2658
t66005c	Hilfflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen	2659
t66005d	Hilfflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden	2660
t66005e	Hilfflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben	2661
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit.	2662
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Gymnasialbesuch	2663
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz.	2664
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	2665
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	2666
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis.	2667
td0098a	Lesestrategien - Elaboration	2668
td0098b	Lesestrategien - Elaboration	2669
td0098c	Lesestrategien - Elaboration	2670
td0098d	Lesestrategien - Elaboration	2671
td0098e	Lesestrategien - Elaboration	2672
td0098f	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2673
td0098g	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2674
td0098h	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring.	2675
td0098i	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2676
td0098j	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2677
td0098k	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring.	2678
td0099a	Lesestrategien - Regulation	2679
td0099b	Lesestrategien - Regulation	2680
td0099c	Lesestrategien - Regulation	2681
td0099d	Lesestrategien - Regulation	2682
t520000	Gewicht in kg	2683
t520001	Größe in cm	2684

t526301	Aufhören zu essen	2685
t526300	Übergeben.	2686
t526302	Abnehmen.	2687
t526303	Fehleinschätzung Gewicht	2688
t526304	Bedeutung von Essen	2689
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule, sonstige Kurse, Text, was	2690
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	2691
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten.	2692
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen.	2693
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung.	2694
t327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche	2695
t416100	schulischer Unterricht in der anderen Sprache	2696
t416140	Wie lange schon?	2697
t417010	Lesen - Zeitungen in welcher Sprache	2698
t417020	Lesen - Nachrichten im Internet in welcher Sprache	2699
t416300	zusätzlicher Deutschunterricht - Selbstbericht Schüler	2700
t416340	Wie lange schon?	2701
t400030	Alter bei Ankunft in Deutschland	2702

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2010	1	5753	5753	0	0
2011	2	5506	0	5506	0
2012	3	7180	0	0	7180

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	32	5187	5187	0	0
	44	561	561	0	0
	46	5	5	0	0
	66	186	0	186	0
	73	4851	0	4851	0
	146	2162	0	0	2162
	147	5	0	0	5
	154	230	0	230	0
	155	42	0	42	0
	156	188	0	188	0
	157	9	0	9	0
	189	4586	0	0	4586
	190	427	0	0	427

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	44	5	5	0	0
	45	290	290	0	0
	46	271	271	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5187	5506	7180

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	10	1	1	0	0
	12	1	1	0	0
	14	2	2	0	0
	15	2	2	0	0
	16	10	10	0	0
	17	3	3	0	0
	18	7	7	0	0
	19	9	9	0	0
	20	11	11	0	0
	21	12	12	0	0
	22	12	12	0	0
	23	11	11	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...					
	41	232	232	0	0
	42	311	311	0	0
	43	249	249	0	0
	44	275	275	0	0
	45	247	247	0	0
	46	235	235	0	0
	47	152	152	0	0
	48	157	157	0	0
	49	131	131	0	0
	50	177	177	0	0
designbedingt fehlend	-54	13252	566	5506	7180
nicht ermittelbar	-55	752	752	0	0

t66003a Einschätzung Selbstzufriedenheit: mit mir selbst zufrieden

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	46	46	0	0
trifft eher nicht zu	2	82	82	0	0
teils/teils	3	799	799	0	0
trifft eher zu	4	1544	1544	0	0
trifft völlig zu	5	2643	2643	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	54	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts taue. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1726	1726	0	0
trifft eher nicht zu	2	1059	1059	0	0
teils/teils	3	1061	1061	0	0
trifft eher zu	4	736	736	0	0
trifft völlig zu	5	417	417	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	150	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	38	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? » Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	56	56	0	0
trifft eher nicht zu	2	153	153	0	0
teils/teils	3	1007	1007	0	0
trifft eher zu	4	1882	1882	0	0
trifft völlig zu	5	1955	1955	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0

t66003d Einschätzung Selbstzufriedenheit: kann vieles genauso gut wie andere

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? » Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	80	80	0	0
trifft eher nicht zu	2	236	236	0	0
teils/teils	3	1003	1003	0	0
trifft eher zu	4	1820	1820	0	0
trifft völlig zu	5	1929	1929	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	95	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0

t66003e Einschätzung Selbstzufriedenheit: nicht viel, worauf ich stolz sein kann

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? » Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2143	2143	0	0
trifft eher nicht zu	2	1255	1255	0	0
teils/teils	3	699	699	0	0
trifft eher zu	4	491	491	0	0
trifft völlig zu	5	435	435	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	12	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2870	2870	0	0
trifft eher nicht zu	2	998	998	0	0
teils/teils	3	625	625	0	0
trifft eher zu	4	300	300	0	0
trifft völlig zu	5	251	251	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	125	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	18	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? » Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	360	360	0	0
trifft eher nicht zu	2	353	353	0	0
teils/teils	3	918	918	0	0
trifft eher zu	4	1180	1180	0	0
trifft völlig zu	5	2208	2208	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	148	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	20	0	0

t66003h Einschätzung Selbstzufriedenheit: mehr Achtung vor mir selbst

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1243	1243	0	0
trifft eher nicht zu	2	887	887	0	0
teils/teils	3	1229	1229	0	0
trifft eher zu	4	841	841	0	0
trifft völlig zu	5	680	680	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	294	294	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	13	0	0

t66003i Einschätzung Selbstzufriedenheit: halte mich für Versager

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2905	2905	0	0
trifft eher nicht zu	2	919	919	0	0
teils/teils	3	635	635	0	0
trifft eher zu	4	275	275	0	0
trifft völlig zu	5	252	252	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	193	193	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0

t66003j Einschätzung Selbstzufriedenheit: positive Einstellung zu mir
gefunden

32 : 8

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	160	160	0	0
trifft eher nicht zu	2	240	240	0	0
teils/teils	3	952	952	0	0
trifft eher zu	4	1468	1468	0	0
trifft völlig zu	5	2166	2166	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	193	193	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0

Wie viel Zeit verwendest du normalerweise für deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weniger als eine halbe Stunde am Tag	1	1697	638	0	1059
ungefähr eine halbe bis 1 Stunde am Tag	2	4945	2179	0	2766
ungefähr 1 bis 2 Stunden am Tag	3	3597	1645	0	1952
ungefähr 2 bis 3 Stunden am Tag	4	779	348	0	431
ungefähr 3 bis 4 Stunden am Tag	5	210	92	0	118
mehr als 4 Stunden am Tag	6	156	81	0	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6504	566	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	430	137	0	293
<i>unplausibler Wert</i>	-95	121	67	0	54

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ► a) deine Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	413	141	0	272
selten	2	1309	487	0	822
manchmal	3	3618	1555	0	2063
oft	4	3850	1520	0	2330
immer	5	2110	1249	0	861
trifft auf mich nicht zu	6	150	61	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6504	566	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	453	151	0	302
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	23	0	9

t28161b Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwis-
ter

146 : 37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ► b) deine Geschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	3540	1595	0	1945
selten	2	1936	884	0	1052
manchmal	3	1996	847	0	1149
oft	4	1165	427	0	738
immer	5	440	234	0	206
trifft auf mich nicht zu	6	1905	684	0	1221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6504	566	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	895	480	0	415
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58	36	0	22

t28161c Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/
Mitschüler

146 : 37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ► c) deine Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	2268	1351	0	917
selten	2	3372	1580	0	1792
manchmal	3	3275	1035	0	2240
oft	4	1357	341	0	1016
immer	5	306	138	0	168
trifft auf mich nicht zu	6	570	319	0	251
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6504	566	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	742	387	0	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	36	0	9

t28161d Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfe-
lehrer/in

146 : 37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ► d) eine Nachhilfelehrerin oder ein Nachhilfelehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	3544	1966	0	1578
selten	2	319	124	0	195
manchmal	3	550	146	0	404
oft	4	597	149	0	448
immer	5	409	122	0	287
trifft auf mich nicht zu	6	5539	2118	0	3421
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6504	566	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	866	495	0	371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	111	67	0	44

t28161e Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung

146:37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > e) eine Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule oder einem Gemeindetreff) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	3502	1760	0	1742
selten	2	415	228	0	187
manchmal	3	575	260	0	315
oft	4	457	223	0	234
immer	5	484	305	0	179
trifft auf mich nicht zu	6	5564	1903	0	3661
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6504	566	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	859	459	0	400
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	49	0	30

Wie ist das bei euch zu Hause? ► a) Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	1227	416	0	811
stimme eher nicht zu	2	2963	859	0	2104
stimme eher zu	3	4357	1733	0	2624
stimme völlig zu	4	3358	2291	0	1067
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6229	291	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	280	146	0	134
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	17	0	8

Wie ist das bei euch zu Hause? ► b) Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	430	219	0	211
stimme eher nicht zu	2	1013	370	0	643
stimme eher zu	3	3939	1391	0	2548
stimme völlig zu	4	6477	3301	0	3176
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6229	291	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	324	167	0	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	14	0	13

t283623 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: achten auf Erledigung

146 : 15

Wie ist das bei euch zu Hause? > c) Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	465	139	0	326
stimme eher nicht zu	2	1449	305	0	1144
stimme eher zu	3	4011	1231	0	2780
stimme völlig zu	4	5894	3579	0	2315
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6229	291	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	363	192	0	171
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	16	0	12

t284624 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten

146 : 15

Wie ist das bei euch zu Hause? ► d) Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	1005	497	0	508
stimme eher nicht zu	2	2040	772	0	1268
stimme eher zu	3	4289	1706	0	2583
stimme völlig zu	4	4476	2271	0	2205
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6229	291	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	378	202	0	176
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	14	0	8

Wie ist das bei euch zu Hause? » e) Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	447	254	0	193
stimme eher nicht zu	2	1165	429	0	736
stimme eher zu	3	4705	1751	0	2954
stimme völlig zu	4	5325	2687	0	2638
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6229	291	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	538	322	0	216
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	19	0	11

Wie ist das bei euch zu Hause? ► f) Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	1409	649	0	760
stimme eher nicht zu	2	2551	865	0	1686
stimme eher zu	3	4031	1595	0	2436
stimme völlig zu	4	3575	2023	0	1552
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6229	291	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	619	319	0	300
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	11	0	14

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ g) Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	521	245	0	276
stimme eher nicht zu	2	1089	344	0	745
stimme eher zu	3	3623	1318	0	2305
stimme völlig zu	4	6525	3323	0	3202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6229	291	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	435	225	0	210
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	7	0	10

Wie ist das bei euch zu Hause? ► h) Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	292	138	0	154
stimme eher nicht zu	2	689	231	0	458
stimme eher zu	3	3822	1357	0	2465
stimme völlig zu	4	6996	3522	0	3474
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6229	291	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	387	202	0	185
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	12	0	12

t285629 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung bzgl.
Lernen für Arbeiten

146 : 15

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ i) Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	410	190	0	220
stimme eher nicht zu	2	1428	483	0	945
stimme eher zu	3	4687	1808	0	2879
stimme völlig zu	4	5178	2720	0	2458
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6229	291	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	484	248	0	236
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	13	0	10

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.00	51	51	0	0
	1.33	67	67	0	0
	1.67	114	114	0	0
	2.00	357	357	0	0
	2.33	521	521	0	0
	2.67	696	696	0	0
	3.00	1109	1109	0	0
	3.33	1013	1013	0	0
	3.67	553	553	0	0
	4.00	607	607	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	374	374	0	0

t66000a Selbsteinschätzung Schulleistung: hoffnungsloser Fall in Deutsch

32 : 27

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2193	2193	0	0
trifft eher nicht zu	2	1939	1939	0	0
trifft eher zu	3	829	829	0	0
trifft völlig zu	4	274	274	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	201	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	26	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	263	263	0	0
trifft eher nicht zu	2	1073	1073	0	0
trifft eher zu	3	2638	2638	0	0
trifft völlig zu	4	1294	1294	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	169	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	25	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ► Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	256	256	0	0
trifft eher nicht zu	2	1110	1110	0	0
trifft eher zu	3	2720	2720	0	0
trifft völlig zu	4	1128	1128	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	213	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	35	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ► Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.00	153	153	0	0
	1.33	225	225	0	0
	1.67	239	239	0	0
	2.00	381	381	0	0
	2.33	539	539	0	0
	2.67	587	587	0	0
	3.00	835	835	0	0
	3.33	475	475	0	0
	3.67	545	545	0	0
	4.00	1118	1118	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	365	365	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ► Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	230	230	0	0
trifft eher nicht zu	2	797	797	0	0
trifft eher zu	3	2368	2368	0	0
trifft völlig zu	4	1829	1829	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	201	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	37	0	0

t66001b Selbsteinschätzung Schulleistung: Mathe eines der besten Fächer

32 : 27

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ► Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	780	780	0	0
trifft eher nicht zu	2	1202	1202	0	0
trifft eher zu	3	1452	1452	0	0
trifft völlig zu	4	1831	1831	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	178	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	583	583	0	0
trifft eher nicht zu	2	1261	1261	0	0
trifft eher zu	3	1656	1656	0	0
trifft völlig zu	4	1724	1724	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	205	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	33	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.00	49	49	0	0
	1.33	23	23	0	0
	1.67	39	39	0	0
	2.00	199	199	0	0
	2.33	292	292	0	0
	2.67	516	516	0	0
	3.00	1757	1757	0	0
	3.33	649	649	0	0
	3.67	589	589	0	0
	4.00	999	999	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	350	350	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	117	117	0	0
trifft eher nicht zu	2	601	601	0	0
trifft eher zu	3	2814	2814	0	0
trifft völlig zu	4	1721	1721	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	13	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	140	140	0	0
trifft eher nicht zu	2	728	728	0	0
trifft eher zu	3	2839	2839	0	0
trifft völlig zu	4	1515	1515	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	219	219	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	21	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ► Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	104	104	0	0
trifft eher nicht zu	2	531	531	0	0
trifft eher zu	3	2751	2751	0	0
trifft völlig zu	4	1859	1859	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	194	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	23	0	0

Bist du nach den Sommerferien von der Grundschule an diese Schule gewechselt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4359	4359	0	0
nein	2	639	639	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Im Vergleich zur Grundschule macht mir der Unterricht jetzt mehr Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	191	191	0	0
trifft eher nicht zu	2	332	332	0	0
teils/teils	3	1587	1587	0	0
trifft eher zu	4	931	931	0	0
trifft völlig zu	5	1571	1571	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	565	565	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► In der neuen Klasse fühle ich mich im Vergleich zur Grundschulklasse wohler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	322	322	0	0
trifft eher nicht zu	2	560	560	0	0
teils/teils	3	1537	1537	0	0
trifft eher zu	4	922	922	0	0
trifft völlig zu	5	1223	1223	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	609	609	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	14	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Meine neuen Mitschülerinnen und Mitschüler mag ich im Vergleich zu denen auf der Grundschule lieber. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	356	356	0	0
trifft eher nicht zu	2	659	659	0	0
teils/teils	3	1754	1754	0	0
trifft eher zu	4	839	839	0	0
trifft völlig zu	5	938	938	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	626	626	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Im Vergleich zu meiner Grundschulklasse bin ich in meiner neuen Klasse beliebter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	485	485	0	0
trifft eher nicht zu	2	827	827	0	0
teils/teils	3	1597	1597	0	0
trifft eher zu	4	830	830	0	0
trifft völlig zu	5	697	697	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	736	736	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Im Vergleich zur Grundschule fällt mir der Unterrichtsstoff jetzt leichter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	303	303	0	0
trifft eher nicht zu	2	694	694	0	0
teils/teils	3	1545	1545	0	0
trifft eher zu	4	972	972	0	0
trifft völlig zu	5	1025	1025	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	633	633	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Meine neuen Lehrerinnen und Lehrer mag ich lieber als die von der Grundschule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	371	371	0	0
trifft eher nicht zu	2	474	474	0	0
teils/teils	3	1621	1621	0	0
trifft eher zu	4	721	721	0	0
trifft völlig zu	5	1353	1353	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	628	628	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0

t34002a Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher

146 : 42

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	5036	2018	0	3018
mehrmals im Monat	2	1532	581	0	951
einmal in der Woche	3	1289	559	0	730
mehrmals in der Woche	4	2062	925	0	1137
täglich	5	1926	967	0	959
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	757	390	0	367
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	22	0	18

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... ► b) ... Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur von Autoren wie z. B. Erich Kästner oder Otfried Preußler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	7053	2351	0	4702
mehrmals im Monat	2	1678	760	0	918
einmal in der Woche	3	1145	634	0	511
mehrmals in der Woche	4	948	608	0	340
täglich	5	642	473	0	169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1155	626	0	529
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	10	0	11

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > c) ... **Sachbücher**? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	6376	2116	0	4260
mehrmals im Monat	2	2094	930	0	1164
einmal in der Woche	3	1364	744	0	620
mehrmals in der Woche	4	867	532	0	335
täglich	5	564	376	0	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1326	736	0	590
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	28	0	23

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > d) ... Comics? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	4701	1588	0	3113
mehrmals im Monat	2	2079	781	0	1298
einmal in der Woche	3	1546	694	0	852
mehrmals in der Woche	4	1572	779	0	793
täglich	5	1620	995	0	625
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1089	602	0	487
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	23	0	12

t34002e Häufigkeit Lesen (Genre): anderes

146 : 42

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > e) ... anderes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	3006	1075	0	1931
mehrmals im Monat	2	1659	549	0	1110
einmal in der Woche	3	1719	691	0	1028
mehrmals in der Woche	4	2123	964	0	1159
täglich	5	3023	1587	0	1436
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1090	584	0	506
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	12	0	10

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ► a) Lokale Tageszeitung(en) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	6842	2990	0	3852
mehrmals im Monat	2	1451	533	0	918
einmal in der Woche	3	1159	429	0	730
mehrmals in der Woche	4	948	372	0	576
täglich	5	1010	373	0	637
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6072	566	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	933	484	0	449
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	6	0	18

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ b) Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	8141	3435	0	4706
mehrmals im Monat	2	1248	445	0	803
einmal in der Woche	3	885	335	0	550
mehrmals in der Woche	4	491	186	0	305
täglich	5	415	191	0	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6072	566	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1159	581	0	578
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	14	0	14

t34003c Häufigkeit Lesen: Jugendseiten in anderen Zeitungen (wie SZ, FAZ)

146 : 43

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? » c) Kinder-/Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ) oder Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	7918	2979	0	4939
mehrmals im Monat	2	1408	604	0	804
einmal in der Woche	3	990	501	0	489
mehrmals in der Woche	4	586	325	0	261
täglich	5	478	285	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6072	566	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	971	485	0	486
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	8	0	8

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? » d) Magazine wie z. B. Dein SPIEGEL, FOCUS Schule oder GEOlino «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	6857	2533	0	4324
mehrmals im Monat	2	2084	880	0	1204
einmal in der Woche	3	1089	534	0	555
mehrmals in der Woche	4	832	434	0	398
täglich	5	519	311	0	208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6072	566	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	963	484	0	479
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	11	0	12

t34003e Häufigkeit Lesen: andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)

146 : 43

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ► e) andere Jugendzeitschriften wie z. B. Tierfreund, hey!, Bravo Sport oder Popcorn «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	3952	1546	0	2406
mehrmals im Monat	2	2282	808	0	1474
einmal in der Woche	3	1697	623	0	1074
mehrmals in der Woche	4	1714	744	0	970
täglich	5	1855	1027	0	828
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6072	566	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	843	428	0	415
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	11	0	13

t34005a Anzahl der Bücher

146 : 44

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher)	1	805	291	0	514
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher)	2	1481	685	0	796
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher)	3	2919	1348	0	1571
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher)	4	2522	1121	0	1401
[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher)	5	2281	907	0	1374
[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher)	6	2042	787	0	1255
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	275	0	240
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	48	0	29

Wie gut liest du? ► a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	4269	1888	0	2381
stimme eher nicht zu	2	4617	1648	0	2969
stimme eher zu	3	2316	1009	0	1307
stimme völlig zu	4	715	439	0	276
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	689	455	0	234
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	23	0	13

Wie gut liest du? > b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	641	293	0	348
stimme eher nicht zu	2	2047	769	0	1278
stimme eher zu	3	5184	1942	0	3242
stimme völlig zu	4	4016	1971	0	2045
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	727	470	0	257
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	17	0	10

Wie gut liest du? ► c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	3944	1782	0	2162
stimme eher nicht zu	2	4501	1640	0	2861
stimme eher zu	3	2397	969	0	1428
stimme völlig zu	4	1015	561	0	454
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5797	291	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	760	497	0	263
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	13	0	12

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater über Bücher redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	1705	1705	0	0
mehrmals im Monat	2	1008	1008	0	0
einmal in der Woche	3	825	825	0	0
mehrmals in der Woche	4	721	721	0	0
täglich	5	404	404	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	483	483	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	41	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater über Filme oder Fernsehsendungen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	665	665	0	0
mehrmals im Monat	2	851	851	0	0
einmal in der Woche	3	1004	1004	0	0
mehrmals in der Woche	4	1185	1185	0	0
täglich	5	910	910	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	540	540	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	32	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > ...
über politische oder soziale Fragen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	2346	2346	0	0
mehrmals im Monat	2	828	828	0	0
einmal in der Woche	3	660	660	0	0
mehrmals in der Woche	4	479	479	0	0
täglich	5	311	311	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	546	546	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0

t34010d Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen

32 : 44

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder selten	1	2386	2386	0	0
mehrmals im Monat	2	893	893	0	0
einmal in der Woche	3	596	596	0	0
mehrmals in der Woche	4	410	410	0	0
täglich	5	373	373	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	519	519	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > sonstige Kurse «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	4964	4964	0	0
genannt	1	498	498	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180

t27111t_O Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen)

32 : 48

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > sonstige Kurse, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? ► ein Museum oder eine Kunstaustellung besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1195	1195	0	0
einmal	2	1300	1300	0	0
2- bis 3-mal	3	1364	1364	0	0
4- bis 5-mal	4	435	435	0	0
mehr als 5-mal	5	458	458	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	650	650	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	60	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? » im Kino einen Film gesehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	352	352	0	0
einmal	2	695	695	0	0
2- bis 3-mal	3	1472	1472	0	0
4- bis 5-mal	4	909	909	0	0
mehr als 5-mal	5	1432	1432	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	573	573	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	29	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	3368	3368	0	0
einmal	2	790	790	0	0
2- bis 3-mal	3	344	344	0	0
4- bis 5-mal	4	128	128	0	0
mehr als 5-mal	5	108	108	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	681	681	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	43	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > ein Theater besucht
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1616	1616	0	0
einmal	2	1505	1505	0	0
2- bis 3-mal	3	1074	1074	0	0
4- bis 5-mal	4	318	318	0	0
mehr als 5-mal	5	258	258	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	683	683	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? ► ein Rock- oder Popkonzert besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	3441	3441	0	0
einmal	2	722	722	0	0
2- bis 3-mal	3	326	326	0	0
4- bis 5-mal	4	139	139	0	0
mehr als 5-mal	5	172	172	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12977	291	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	659	659	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu.
 ► **an ungefähr ...** «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1556	1556	0	0
	1	177	177	0	0
	2	151	151	0	0
	3	127	127	0	0
	4	242	242	0	0
	5	155	155	0	0
	6	77	77	0	0
	7	69	69	0	0
	8	86	86	0	0
	9	35	35	0	0
	10	273	273	0	0
	11	27	27	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...					
	89	1	1	0	0
	90	11	11	0	0
	91	1	1	0	0
	92	1	1	0	0
	93	1	1	0	0
	95	1	1	0	0
	96	1	1	0	0
	98	1	1	0	0
	99	27	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	887	887	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	51	0	0

Hörst du auch klassische Musik? An wie vielen Tagen der vergangenen Woche war das der Fall? » an ungefähr ... «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2154	2154	0	0
	1	448	448	0	0
	2	374	374	0	0
	3	239	239	0	0
	4	127	127	0	0
	5	218	218	0	0
	6	75	75	0	0
	7	218	218	0	0
	8	19	19	0	0
	9	41	41	0	0
	10	160	160	0	0
	11	23	23	0	0
... 28 Werte ausgelassen ...					
	61	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	70	2	2	0	0
	76	1	1	0	0
	77	1	1	0	0
	80	2	2	0	0
	84	1	1	0	0
	90	3	3	0	0
	99	13	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13252	566	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	806	806	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	49	0	0

t410010_g1 Zweitsprache (Anzahl Nennungen)

146 : 16

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9652	4325	0	5327
	1	3018	1295	0	1723
	2	182	78	0	104
	3	27	8	0	19
	4	10	3	0	7
5 und mehr	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...					
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	345	178	0	167
nicht Deutsch	1	2892	1206	0	1686
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3018	1295	0	1723

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	25	9	0	16
nicht Deutsch	1	194	80	0	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3018	1295	0	1723

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3200	1373	0	1827

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	5	3	0	2
nicht Deutsch	1	32	8	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3200	1373	0	1827

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3227	1381	0	1846

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	1	0	0	1
nicht Deutsch	1	9	3	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9652	4325	0	5327
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3227	1381	0	1846

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ► a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	293	74	0	219
eher schlecht	2	654	187	0	467
eher gut	3	1521	722	0	799
sehr gut	4	1378	955	0	423
gar nicht	5	278	76	0	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8725	3681	0	5044
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	14	0	26

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? » b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	206	52	0	154
eher schlecht	2	450	133	0	317
eher gut	3	1542	716	0	826
sehr gut	4	1683	1045	0	638
gar nicht	5	235	72	0	163
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8739	3676	0	5063
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	15	0	19

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ► c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	222	163	0	59
eher schlecht	2	474	271	0	203
eher gut	3	1589	778	0	811
sehr gut	4	1632	641	0	991
gar nicht	5	183	136	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8749	3703	0	5046
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	17	0	23

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ► d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	269	214	0	55
eher schlecht	2	569	375	0	194
eher gut	3	1413	745	0	668
sehr gut	4	1663	516	0	1147
gar nicht	5	201	157	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8725	3673	0	5052
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	29	0	20

Welche Sprache ... ► a) ... sprichst du mit deiner Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur Deutsch	1	2237	1212	0	1025
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1090	511	0	579
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	832	317	0	515
nur die andere Sprache	4	489	242	0	247
trifft auf mich nicht zu	5	59	36	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8134	3359	0	4775
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	32	0	16

Welche Sprache ... ► b) ... sprichst du mit deinem Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur Deutsch	1	2314	1248	0	1066
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	972	459	0	513
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	707	267	0	440
nur die andere Sprache	4	491	225	0	266
trifft auf mich nicht zu	5	141	80	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8230	3415	0	4815
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	15	0	19

Welche Sprache ... > c) ... sprichst du mit deinen Geschwistern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur Deutsch	1	2780	1411	0	1369
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	843	355	0	488
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	338	138	0	200
nur die andere Sprache	4	174	101	0	73
trifft auf mich nicht zu	5	427	225	0	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8277	3448	0	4829
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	31	0	19

Welche Sprache ... > d) ... sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur Deutsch	1	3717	1862	0	1855
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	559	229	0	330
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	201	85	0	116
nur die andere Sprache	4	89	57	0	32
trifft auf mich nicht zu	5	70	43	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8216	3413	0	4803
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	20	0	17

Welche Sprache ... » e) ... sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur Deutsch	1	4013	1978	0	2035
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	388	161	0	227
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	127	68	0	59
nur die andere Sprache	4	57	37	0	20
trifft auf mich nicht zu	5	72	42	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8204	3410	0	4794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	13	0	15

Welche Sprache ... > f) ... sprechen deine Eltern miteinander? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur Deutsch	1	2344	1273	0	1071
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	455	241	0	214
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	598	239	0	359
nur die andere Sprache	4	1051	426	0	625
trifft auf mich nicht zu	5	153	80	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8253	3432	0	4821
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	18	0	17

In welcher Sprache ... ▶ a) ... liest du Bücher außerhalb der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur in Deutsch	1	3192	1673	0	1519
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	725	296	0	429
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	159	87	0	72
nur in der anderen Sprache	4	77	51	0	26
trifft auf mich nicht zu	5	405	116	0	289
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8292	3463	0	4829
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	23	0	16

In welcher Sprache ... ► c) ... surfst du im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur in Deutsch	1	3268	1623	0	1645
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	678	231	0	447
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	195	87	0	108
nur in der anderen Sprache	4	87	53	0	34
trifft auf mich nicht zu	5	294	215	0	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8338	3489	0	4849
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	11	0	18

In welcher Sprache ... > e) ... schreibst du SMS und E-Mails? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur in Deutsch	1	3135	1561	0	1574
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	703	217	0	486
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	186	87	0	99
nur in der anderen Sprache	4	70	45	0	25
trifft auf mich nicht zu	5	410	280	0	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8354	3503	0	4851
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	16	0	15

In welcher Sprache ... > f) ... schaust du dir Sendungen im Fernsehen an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur in Deutsch	1	2843	1560	0	1283
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1160	427	0	733
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	328	115	0	213
nur in der anderen Sprache	4	104	59	0	45
trifft auf mich nicht zu	5	95	53	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8317	3471	0	4846
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	24	0	18

t417060 Video/DVD/Blu-Ray - in welcher Sprache

146 : 22

In welcher Sprache ... ► g) ... schaust du dir Videos, DVDs oder Blu-Ray-Discs an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur in Deutsch	1	2743	1466	0	1277
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1179	471	0	708
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	347	145	0	202
nur in der anderen Sprache	4	115	69	0	46
trifft auf mich nicht zu	5	135	55	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8325	3478	0	4847
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	25	0	20

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ► a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	101	62	0	39
eher schlecht	2	319	151	0	168
eher gut	3	1878	902	0	976
sehr gut	4	2720	1590	0	1130
gar nicht	5	38	21	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7795	2956	0	4839
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	27	0	11

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ► b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	67	37	0	30
eher schlecht	2	165	93	0	72
eher gut	3	1320	655	0	665
sehr gut	4	3427	1880	0	1547
gar nicht	5	40	25	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7841	3001	0	4840
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	18	0	11

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ► c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	54	29	0	25
eher schlecht	2	98	49	0	49
eher gut	3	1024	457	0	567
sehr gut	4	3795	2121	0	1674
gar nicht	5	40	23	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7855	3016	0	4839
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	14	0	9

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? > d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	54	30	0	24
eher schlecht	2	104	58	0	46
eher gut	3	988	509	0	479
sehr gut	4	3829	2062	0	1767
gar nicht	5	42	26	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5550	44	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7850	3010	0	4840
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	14	0	8

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0-2 Jahre	1	1623	1623	0	0
3-5 Jahre	2	777	777	0	0
6-9 Jahre	3	131	131	0	0
10-12 Jahre	4	64	64	0	0
älter als 12 Jahre	5	11	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12730	44	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3067	3067	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	36	0	0

t700031 Geschlecht Zielkind

146 : 1

Bist du ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
... männlich?	1	9452	2946	2814	3692
... weiblich?	2	8831	2718	2663	3450
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	41	24	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	4	5	5

t70004m Geburtsmonat

146 : 2

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	1396	430	422	544
	2	1300	396	389	515
	3	1487	433	430	624
	4	1333	413	390	530
	5	1475	438	446	591
	6	1430	414	433	583
	7	1605	487	498	620
	8	1560	465	462	633
	9	1595	495	480	620
	10	1306	399	395	512
	11	1389	439	405	545
	12	1436	479	416	541
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	130	98	72
<i>unplausibler Wert</i>	-95	783	291	242	250

t70004y Geburtsjahr

146 : 2

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	11	3	3	0	0
	12	4	4	0	0
	13	1	1	0	0
	19	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	136	1	1	0	0
	198	1	1	0	0
	199	6	6	0	0
	200	9	9	0	0
... 23 Werte ausgelassen ...					
	2004	2	1	0	1
	2005	1	0	1	0
	2010	96	96	0	0
	2011	4	1	3	0
	2012	1	0	1	0
	2220	1	1	0	0
	2600	1	1	0	0
	8979	1	1	0	0
	9999	2	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	44	44	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	289	124	96	69
unplausibler Wert	-95	219	47	74	98

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5704	4046	149	1509
1. Generation	1	323	323	0	0
1,5. Generation	2	130	0	8	122
2. Generation	3	810	595	19	196
2,25. Generation	4	126	95	4	27
2,5. Generation	5	162	127	6	29
2,75. Generation	6	525	386	11	128
3. Generation	7	34	27	0	7
3,25. Generation	8	19	13	0	6
3,5. Generation	9	135	90	5	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10282	0	5269	5013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	189	51	35	103

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6120	4307	162	1651
Information für Zielperson nicht bekannt	2	70	53	3	14
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	317	247	10	60
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	172	107	9	56
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	431	331	3	97
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	478	364	7	107
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	92	76	0	16
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	288	217	8	63
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	189	51	35	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10282	0	5269	5013

t400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5704	4046	149	1509
Italien	2	136	115	2	19
Polen	3	106	34	6	66
Rumänien	4	38	32	0	6
Türkei	5	115	21	15	79
ehem. Jugoslawien	6	559	513	5	41
ehem. Sowjetunion	7	363	262	9	92
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	44	29	0	15
Nord- und Westeuropa	9	144	106	2	36
Nordamerika	10	19	10	0	9
Ozeanien/Polynesien	11	5	4	0	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	108	68	2	38
sonstiges Afrika	13	43	29	1	13
sonstiges Asien	14	110	82	0	28
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	44	30	2	12
sonstiges Südeuropa	16	139	113	2	24
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	291	208	7	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10282	0	5269	5013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	189	51	35	103

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	7444	5325	191	1928
Jugoslawien	120	0	0	0	0
Albanien	121	3	2	0	1
Bosnien und Herzegowina	122	14	13	1	0
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1
Bulgarien	125	1	0	0	1
Dänemark	126	3	1	0	2
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0
Frankreich	129	5	1	0	4
Kroatien	130	4	2	0	2
... 207 Werte ausgelassen ...					
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	2	0	0	2
Ausland, aber nicht codierbar	-20	28	25	0	3
Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar	-21	22	19	1	2
designbedingt fehlend	-54	10326	44	5269	5013
nicht spezifizierbar fehlend	-90	173	28	36	109
unplausibler Wert	-95	21	14	1	6

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

146 : 69

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	7444	5325	191	1928
nicht Deutschland	1	425	298	8	119
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	28	25	0	3
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	22	19	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	28	36	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6

t400000_g2R Geburtsland (aggregiert)

146 : 69

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	7444	5325	191	1928
Italien	2	25	21	0	4
Polen	3	15	2	1	12
Rumänien	4	6	6	0	0
Türkei	5	19	7	1	11
ehem. Jugoslawien	6	111	105	1	5
ehem. Sowjetunion	7	114	76	4	34
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5
Nord- und Westeuropa	9	38	25	0	13
Nordamerika	10	11	5	0	6
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	26	16	1	9
sonstiges Afrika	13	4	1	0	3
sonstiges Asien	14	23	16	0	7
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	2	0	4
sonstiges Südeuropa	16	21	16	0	5
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	18	15	0	3
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	22	19	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	28	36	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6

t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen)

146 : 71

Welche Staatsangehörigkeit hast du? » deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	5180	0	31	5149
	1	6392	0	4605	1787
	2	788	0	653	135
	3	81	0	75	6
4 und mehr	4	245	0	142	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	6864	0	5024	1840
jugoslawisch	120	0	0	0	0
albanisch	121	16	0	12	4
bosnisch-herzegowinisch	122	16	0	14	2
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0
dänisch	126	1	0	1	0
estnisch	127	1	0	1	0
finnisch	128	1	0	1	0
französisch	129	4	0	2	2
kroatisch	130	8	0	7	1
... 188 Werte ausgelassen ...					
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0
kurdisch	9005	14	0	14	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	5	0	3	2
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	5	0	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5180	0	31	5149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	245	0	142	103
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0

t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergrößert)

146 : 71

Welche Staatsangehörigkeit hast du? » deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	6864	0	5024	1840
nicht Deutsch	1	383	0	300	83
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	5	0	3	2
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	5	0	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5180	0	31	5149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	245	0	142	103
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	2	0	2	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0
albanisch	121	19	0	15	4
bosnisch-herzegowinisch	122	12	0	8	4
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	1	0	1	0
bulgarisch	125	0	0	0	0
dänisch	126	3	0	2	1
estnisch	127	3	0	3	0
finnisch	128	1	0	1	0
französisch	129	27	0	22	5
kroatisch	130	24	0	21	3
... 189 Werte ausgelassen ...					
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	2	0	2	0
ungeklärt	998	0	0	0	0
kurdisch	9005	6	0	6	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	<i>-20</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	<i>-21</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>1</i>
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	<i>-22</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>1</i>
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	<i>-23</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>5753</i>	<i>5753</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>5180</i>	<i>0</i>	<i>31</i>	<i>5149</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>6392</i>	<i>0</i>	<i>4605</i>	<i>1787</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>245</i>	<i>0</i>	<i>142</i>	<i>103</i>

t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergrößert)

146 : 71

Welche Staatsangehörigkeit hast du? » deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	2	0	2	0
nicht Deutsch	1	834	0	696	138
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	9	0	8	1
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	21	0	20	1
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	-23	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5180	0	31	5149
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6392	0	4605	1787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	245	0	142	103

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0
estnisch	127	0	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0
französisch	129	1	0	1	0
kroatisch	130	1	0	1	0
... 188 Werte ausgelassen ...					
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0
kurdisch	9005	3	0	3	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	1	0	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	3	0	3	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5180	0	31	5149
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7180	0	5258	1922
<i>unplausibler Wert</i>	-95	245	0	142	103

t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergrößert)

146 : 71

Welche Staatsangehörigkeit hast du? » deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	73	0	67	6
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	1	0	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	3	0	3	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5180	0	31	5149
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7180	0	5258	1922
<i>unplausibler Wert</i>	-95	245	0	142	103

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► a) etwas aufbauen oder zusammensetzen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.00	198	0	198	0
	1.33	268	0	268	0
	1.67	346	0	346	0
	2.00	430	0	430	0
	2.33	539	0	539	0
	2.67	519	0	519	0
	3.00	545	0	545	0
	3.33	474	0	474	0
	3.67	444	0	444	0
	4.00	385	0	385	0
	4.33	313	0	313	0
	4.67	221	0	221	0
	5.00	285	0	285	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	70	0	70	0

t66206a Interessenorientierungen: etwas aufbauen oder zusammensetzen

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ a) etwas aufbauen oder zusammensetzen
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	596	0	596	0
das interessiert mich wenig	2	1204	0	1204	0
das interessiert mich etwas	3	1484	0	1484	0
das interessiert mich ziemlich	4	859	0	859	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	854	0	854	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » b) eine wissenschaftliche Sendung ansehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.00	199	0	199	0
	1.33	157	0	157	0
	1.67	248	0	248	0
	2.00	366	0	366	0
	2.33	475	0	475	0
	2.67	546	0	546	0
	3.00	585	0	585	0
	3.33	582	0	582	0
	3.67	562	0	562	0
	4.00	462	0	462	0
	4.33	362	0	362	0
	4.67	245	0	245	0
	5.00	191	0	191	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	57	0	57	0

t66206b Interessenorientierungen: eine wissenschaftliche Sendung
sehen

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » b) eine wissenschaftliche Sendung ansehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1325	0	1325	0
das interessiert mich wenig	2	1321	0	1321	0
das interessiert mich etwas	3	1178	0	1178	0
das interessiert mich ziemlich	4	753	0	753	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	425	0	425	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > c) Bilder zeichnen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.00	158	0	158	0
	1.33	165	0	165	0
	1.67	251	0	251	0
	2.00	377	0	377	0
	2.33	461	0	461	0
	2.67	512	0	512	0
	3.00	559	0	559	0
	3.33	565	0	565	0
	3.67	550	0	550	0
	4.00	449	0	449	0
	4.33	354	0	354	0
	4.67	294	0	294	0
	5.00	220	0	220	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	122	0	122	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > c) Bilder zeichnen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	389	0	389	0
das interessiert mich wenig	2	726	0	726	0
das interessiert mich etwas	3	1203	0	1203	0
das interessiert mich ziemlich	4	1289	0	1289	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1389	0	1389	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	34	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► d) anderen helfen, sich wohl zu fühlen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.00	66	0	66	0
	1.33	61	0	61	0
	1.67	118	0	118	0
	2.00	213	0	213	0
	2.33	352	0	352	0
	2.67	473	0	473	0
	3.00	637	0	637	0
	3.33	635	0	635	0
	3.67	708	0	708	0
	4.00	581	0	581	0
	4.33	403	0	403	0
	4.67	342	0	342	0
	5.00	291	0	291	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	157	0	157	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► d) anderen helfen, sich wohl zu fühlen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	148	0	148	0
das interessiert mich wenig	2	411	0	411	0
das interessiert mich etwas	3	1303	0	1303	0
das interessiert mich ziemlich	4	1881	0	1881	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1217	0	1217	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	68	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► e) mit anderen Menschen verhandeln
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.00	139	0	139	0
	1.33	221	0	221	0
	1.67	393	0	393	0
	2.00	503	0	503	0
	2.33	667	0	667	0
	2.67	579	0	579	0
	3.00	584	0	584	0
	3.33	567	0	567	0
	3.67	442	0	442	0
	4.00	293	0	293	0
	4.33	225	0	225	0
	4.67	156	0	156	0
	5.00	118	0	118	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	150	0	150	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ e) mit anderen Menschen verhandeln
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	586	0	586	0
das interessiert mich wenig	2	1214	0	1214	0
das interessiert mich etwas	3	1510	0	1510	0
das interessiert mich ziemlich	4	1093	0	1093	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	559	0	559	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » f) über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.00	411	0	411	0
	1.33	476	0	476	0
	1.67	603	0	603	0
	2.00	727	0	727	0
	2.33	742	0	742	0
	2.67	621	0	621	0
	3.00	486	0	486	0
	3.33	316	0	316	0
	3.67	241	0	241	0
	4.00	123	0	123	0
	4.33	80	0	80	0
	4.67	49	0	49	0
	5.00	33	0	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	129	0	129	0

t66206f Interessenorientierungen: über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » f) über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1214	0	1214	0
das interessiert mich wenig	2	1639	0	1639	0
das interessiert mich etwas	3	1134	0	1134	0
das interessiert mich ziemlich	4	642	0	642	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	348	0	348	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0

**t66206g Interessenorientierungen: beim Reparieren eines elektrischen
Geräts zusehen**

66 : 4

**Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ g) beim Reparieren eines elektrischen
Geräts (z.B. Fernseher) zusehen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1587	0	1587	0
das interessiert mich wenig	2	1086	0	1086	0
das interessiert mich etwas	3	774	0	774	0
das interessiert mich ziemlich	4	757	0	757	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	810	0	810	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

t66206h Interessenorientierungen: in einem Versuchslabor Experimente durchführen

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » h) in einem Versuchslabor Experimente durchführen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	577	0	577	0
das interessiert mich wenig	2	612	0	612	0
das interessiert mich etwas	3	845	0	845	0
das interessiert mich ziemlich	4	1208	0	1208	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1773	0	1773	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

t66206i Interessenorientierungen: etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » i) etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	879	0	879	0
das interessiert mich wenig	2	1106	0	1106	0
das interessiert mich etwas	3	1231	0	1231	0
das interessiert mich ziemlich	4	891	0	891	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	852	0	852	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	67	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > j) kranken Menschen helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	262	0	262	0
das interessiert mich wenig	2	653	0	653	0
das interessiert mich etwas	3	1380	0	1380	0
das interessiert mich ziemlich	4	1525	0	1525	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1153	0	1153	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	56	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > k) Anführer einer Gruppe sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	734	0	734	0
das interessiert mich wenig	2	1042	0	1042	0
das interessiert mich etwas	3	1094	0	1094	0
das interessiert mich ziemlich	4	1004	0	1004	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1101	0	1101	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► 1) Dinge zählen und sortieren «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1208	0	1208	0
das interessiert mich wenig	2	1472	0	1472	0
das interessiert mich etwas	3	1158	0	1158	0
das interessiert mich ziemlich	4	701	0	701	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	438	0	438	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	52	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► m) Metall/ Holz bearbeiten, etwas aus Metall/ Holz herstellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	814	0	814	0
das interessiert mich wenig	2	804	0	804	0
das interessiert mich etwas	3	897	0	897	0
das interessiert mich ziemlich	4	1061	0	1061	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1430	0	1430	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0

t66206n Interessenorientierungen: etwas durch ein Mikroskop betrachten

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » n) etwas durch ein Mikroskop betrachten
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	752	0	752	0
das interessiert mich wenig	2	967	0	967	0
das interessiert mich etwas	3	1119	0	1119	0
das interessiert mich ziemlich	4	1143	0	1143	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1033	0	1033	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► o) mit Ton oder Knete spielen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1094	0	1094	0
das interessiert mich wenig	2	1001	0	1001	0
das interessiert mich etwas	3	1033	0	1033	0
das interessiert mich ziemlich	4	926	0	926	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	954	0	954	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

t66206p Interessenorientierungen: hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► p) hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	615	0	615	0
das interessiert mich wenig	2	1150	0	1150	0
das interessiert mich etwas	3	1674	0	1674	0
das interessiert mich ziemlich	4	983	0	983	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	566	0	566	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

t66206q Interessenorientierungen: anderen sagen, was sie machen sollen

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > q) anderen sagen, was sie machen sollen
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1365	0	1365	0
das interessiert mich wenig	2	1559	0	1559	0
das interessiert mich etwas	3	1048	0	1048	0
das interessiert mich ziemlich	4	541	0	541	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	487	0	487	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► r) einen Schrank aufräumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2258	0	2258	0
das interessiert mich wenig	2	1196	0	1196	0
das interessiert mich etwas	3	829	0	829	0
das interessiert mich ziemlich	4	452	0	452	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	269	0	269	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	30	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.00	470	0	470	0
	1.25	333	0	333	0
	1.50	436	0	436	0
	1.75	546	0	546	0
	2.00	586	0	586	0
	2.25	571	0	571	0
	2.50	536	0	536	0
	2.75	478	0	478	0
	3.00	324	0	324	0
	3.25	231	0	231	0
	3.50	184	0	184	0
	3.75	123	0	123	0
	4.00	123	0	123	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	96	0	96	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1719	0	1719	0
trifft eher nicht zu	2	1532	0	1532	0
trifft eher zu	3	1132	0	1132	0
trifft völlig zu	4	620	0	620	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.00	270	0	270	0
	1.25	233	0	233	0
	1.50	359	0	359	0
	1.75	485	0	485	0
	2.00	618	0	618	0
	2.25	663	0	663	0
	2.50	648	0	648	0
	2.75	529	0	529	0
	3.00	426	0	426	0
	3.25	296	0	296	0
	3.50	197	0	197	0
	3.75	101	0	101	0
	4.00	86	0	86	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	126	0	126	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1338	0	1338	0
trifft eher nicht zu	2	1798	0	1798	0
trifft eher zu	3	1242	0	1242	0
trifft völlig zu	4	608	0	608	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	50	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1287	0	1287	0
trifft eher nicht zu	2	1393	0	1393	0
trifft eher zu	3	1435	0	1435	0
trifft völlig zu	4	883	0	883	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	37	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1023	0	1023	0
trifft eher nicht zu	2	1947	0	1947	0
trifft eher zu	3	1480	0	1480	0
trifft völlig zu	4	528	0	528	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	56	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1420	0	1420	0
trifft eher nicht zu	2	1769	0	1769	0
trifft eher zu	3	1258	0	1258	0
trifft völlig zu	4	538	0	538	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	45	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	767	0	767	0
trifft eher nicht zu	2	1364	0	1364	0
trifft eher zu	3	1588	0	1588	0
trifft völlig zu	4	1263	0	1263	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	52	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1711	0	1711	0
trifft eher nicht zu	2	1482	0	1482	0
trifft eher zu	3	1137	0	1137	0
trifft völlig zu	4	653	0	653	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	47	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1455	0	1455	0
trifft eher nicht zu	2	2022	0	2022	0
trifft eher zu	3	1109	0	1109	0
trifft völlig zu	4	396	0	396	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	49	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0

Wie zufrieden bist du ... > a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ganz und gar unzufrieden	0	221	83	77	61
1	1	110	35	25	50
2	2	184	42	58	84
3	3	375	75	125	175
4	4	704	116	271	317
5	5	1772	424	608	740
6	6	1063	205	363	495
7	7	1961	362	614	985
8	8	2933	623	941	1369
9	9	2933	790	882	1261
ganz und gar zufrieden	10	5097	2177	1403	1517
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	472	236	124	112
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	19	15	14

Wie zufrieden bist du ... ► b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ganz und gar unzufrieden	0	213	95	64	54
1	1	99	36	38	25
2	2	132	37	43	52
3	3	241	63	79	99
4	4	352	81	110	161
5	5	892	236	280	376
6	6	823	179	262	382
7	7	1382	252	417	713
8	8	2204	407	712	1085
9	9	3334	791	1029	1514
ganz und gar zufrieden	10	7830	2813	2382	2635
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	324	172	80	72
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47	25	10	12

Wie zufrieden bist du ... > c) ... mit deiner Gesundheit? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ganz und gar unzufrieden	0	216	96	62	58
1	1	119	48	37	34
2	2	169	37	51	81
3	3	264	35	80	149
4	4	359	62	129	168
5	5	733	193	217	323
6	6	704	153	220	331
7	7	1090	249	341	500
8	8	1843	389	591	863
9	9	3132	738	971	1423
ganz und gar zufrieden	10	8962	3040	2740	3182
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	128	60	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	19	7	18

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

146 : 4

Wie zufrieden bist du ... > d) ... mit deiner Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ganz und gar unzufrieden	0	198	90	50	58
1	1	122	34	26	62
2	2	156	29	44	83
3	3	209	39	66	104
4	4	279	49	89	141
5	5	510	115	151	244
6	6	472	80	141	251
7	7	792	139	234	419
8	8	1260	253	372	635
9	9	2564	577	785	1202
ganz und gar zufrieden	10	10920	3593	3451	3876
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	323	162	82	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	27	15	26

Wie zufrieden bist du ... > e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ganz und gar unzufrieden	0	165	92	44	29
1	1	87	40	17	30
2	2	105	24	29	52
3	3	154	39	57	58
4	4	246	45	89	112
5	5	508	124	149	235
6	6	511	116	162	233
7	7	988	218	313	457
8	8	1981	449	590	942
9	9	3866	957	1162	1747
ganz und gar zufrieden	10	8915	2917	2798	3200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	148	85	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	18	11	10

Wie zufrieden bist du ... > f) ... mit deiner schulischen Situation? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ganz und gar unzufrieden	0	560	143	213	204
1	1	235	67	66	102
2	2	355	73	126	156
3	3	584	117	177	290
4	4	770	154	255	361
5	5	1645	372	517	756
6	6	1476	278	479	719
7	7	2308	457	718	1133
8	8	3045	802	930	1313
9	9	3379	1134	1029	1216
ganz und gar zufrieden	10	3217	1431	916	870
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	266	142	72	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	17	8	8

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	14	0	14	0
	1	21	0	21	0
	2	37	0	37	0
	3	95	0	95	0
	4	215	0	215	0
	5	596	0	596	0
	6	743	0	743	0
	7	876	0	876	0
	8	978	0	978	0
	9	943	0	943	0
	10	811	0	811	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	177	0	177	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	174	0	174	0
Teilweise zutreffend	2	2649	0	2649	0
Eindeutig zutreffend	3	2624	0	2624	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	255	0	255	0
Teilweise zutreffend	2	2251	0	2251	0
Eindeutig zutreffend	3	2941	0	2941	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	55	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! » Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	672	0	672	0
	1	1198	0	1198	0
	2	1113	0	1113	0
	3	837	0	837	0
	4	602	0	602	0
	5	382	0	382	0
	6	244	0	244	0
	7	102	0	102	0
	8	38	0	38	0
	9	24	0	24	0
	10	9	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	285	0	285	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	2838	0	2838	0
Teilweise zutreffend	2	1909	0	1909	0
Eindeutig zutreffend	3	684	0	684	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	62	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! » Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	194	0	194	0
Teilweise zutreffend	2	1837	0	1837	0
Eindeutig zutreffend	3	3404	0	3404	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	64	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0

t67801e Hat Freunde

66:7

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! » Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	107	0	107	0
Teilweise zutreffend	2	733	0	733	0
Eindeutig zutreffend	3	4597	0	4597	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	61	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	559	0	559	0
Teilweise zutreffend	2	2753	0	2753	0
Eindeutig zutreffend	3	2053	0	2053	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	0	129	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

t67801g Lieb zu jüngeren Kindern

66 : 7

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich bin nett zu jüngeren Kindern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	224	0	224	0
Teilweise zutreffend	2	1987	0	1987	0
Eindeutig zutreffend	3	3197	0	3197	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	89	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0

t67801h wird gehänselt

66:7

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	3704	0	3704	0
Teilweise zutreffend	2	1256	0	1256	0
Eindeutig zutreffend	3	440	0	440	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	0	94	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

t67801i Hilft anderen freiwillig

66 : 7

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	422	0	422	0
Teilweise zutreffend	2	3075	0	3075	0
Eindeutig zutreffend	3	1933	0	1933	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	68	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

66 : 7

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Nicht zutreffend	1	2682	0	2682	0
Teilweise zutreffend	2	2141	0	2141	0
Eindeutig zutreffend	3	575	0	575	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	97	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	7296	2383	2010	2903
gut	2	6957	2038	1987	2932
mittelmäßig	3	2361	651	755	955
schlecht	4	315	55	130	130
sehr schlecht	5	76	14	22	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1035	566	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	351	32	125	194
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	14	8	26

t435000 Religiosität

66 : 9

Jetzt geht es um Glaube und Religion. Für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar nicht religiös	1	926	0	926	0
eher nicht religiös	2	1360	0	1360	0
eher religiös	3	2030	0	2030	0
sehr religiös	4	636	0	636	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	69	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	16	0

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	3631	0	3631	0
nein	2	1186	0	1186	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	215	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
einer christlichen	1	3207	0	3207	0
einer muslimischen	2	425	0	425	0
der jüdischen	3	11	0	11	0
einer anderen, und zwar:	4	102	0	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1279	0	1279	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
adventistisch	1	1	0	1	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0
alevitisch	3	8	0	8	0
Bahai	4	1	0	1	0
buddhistisch	5	14	0	14	0
christlich	6	4	0	4	0
evangelisch	7	45	0	45	0
griechisch-orthodox	8	2	0	2	0
hinduistisch	9	13	0	13	0
Jehovas Zeugen	10	3	0	3	0
jüdisch	11	1	0	1	0
katholisch	12	23	0	23	0
... 15 Werte ausgelassen ...					
Mormonen	63	0	0	0	0
Quäker	67	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4804	0	4804	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88	0	88	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0

t435040 Religion oder Konfession (spezifisch)

66 : 12

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
der römisch-katholischen	1	1239	0	1239	0
einer evangelischen oder protestantischen	2	1461	0	1461	0
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	178	0	178	0
der sunnitischen	4	58	0	58	0
der schiitischen	5	11	0	11	0
der alevitischen	6	47	0	47	0
einer anderen	7	206	0	206	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1823	0	1823	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? ► einer anderen, und zwar: «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
adventistisch	1	1	0	1	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0
alevitisch	3	1	0	1	0
Bahai	4	0	0	0	0
buddhistisch	5	3	0	3	0
christlich	6	16	0	16	0
evangelisch	7	35	0	35	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0
hinduistisch	9	4	0	4	0
Jehovas Zeugen	10	7	0	7	0
jüdisch	11	0	0	0	0
katholisch	12	39	0	39	0
... 16 Werte ausgelassen ...					
Quäker	67	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4601	0	4601	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	91	0	91	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	19	0

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
jeden Tag	1	788	0	788	0
mehr als einmal in der Woche	2	640	0	640	0
einmal in der Woche	3	485	0	485	0
mehrmals im Monat	4	440	0	440	0
mehrmals im Jahr	5	718	0	718	0
einmal im Jahr oder seltener	6	665	0	665	0
nie	7	1125	0	1125	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	161	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	1489	0	1489	0
nein	2	3298	0	3298	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	239	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	330	0	330	0
stimme eher nicht zu	2	722	0	722	0
stimme eher zu	3	1451	0	1451	0
stimme völlig zu	4	2317	0	2317	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	104	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0
<i>weiß nicht</i>	-98	573	0	573	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	773	0	773	0
stimme eher nicht zu	2	1265	0	1265	0
stimme eher zu	3	1299	0	1299	0
stimme völlig zu	4	1559	0	1559	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	105	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0
<i>weiß nicht</i>	-98	491	0	491	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	609	0	609	0
stimme eher nicht zu	2	609	0	609	0
stimme eher zu	3	974	0	974	0
stimme völlig zu	4	2777	0	2777	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	122	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	412	0	412	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ► d) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	609	0	609	0
stimme eher nicht zu	2	694	0	694	0
stimme eher zu	3	1301	0	1301	0
stimme völlig zu	4	2191	0	2191	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	102	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	605	0	605	0

t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter

146 : 64

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	11416	4907	4788	1721
nein	2	1034	481	425	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	877	290	277	310
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	31	16	8

t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters 146 : 64

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	452	225	163	64
nein	2	10462	4535	4440	1487
designbedingt fehlend	-54	5057	44	0	5013
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2447	938	897	612
unplausibler Wert	-95	21	11	6	4

t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater

146 : 64

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	9133	3970	3874	1289
nein	2	2798	1184	1151	463
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1402	527	467	408
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	28	14	7

t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter 146 : 64

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1447	608	585	254
nein	2	9366	4093	3978	1295
designbedingt fehlend	-54	5057	44	0	5013
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2543	996	936	611
unplausibler Wert	-95	26	12	7	7

t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefge-
schwister

146 : 64

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	9071	3929	3833	1309
nein	2	2653	1165	1076	412
designbedingt fehlend	-54	5057	44	0	5013
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1603	589	575	439
unplausibler Wert	-95	55	26	22	7

t74305f Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater

146 : 64

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ► f) Großmutter und/oder Großvater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	2487	1280	929	278
nein	2	8385	3466	3635	1284
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2483	946	936	601
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	17	6	4

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > g) andere Personen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1547	809	591	147
nein	2	8996	3806	3802	1388
designbedingt fehlend	-54	5057	44	0	5013
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2807	1076	1104	627
unplausibler Wert	-95	32	18	9	5

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	6	2	1
	1	31	15	11	5
	2	456	190	181	85
	3	2175	889	906	380
	4	4988	2115	2093	780
	5	2861	1234	1209	418
	6	1259	565	521	173
	7	515	216	218	81
	8	221	109	83	29
	9	90	48	34	8
	10	72	32	30	10
	11	32	11	16	5
... 10 Werte ausgelassen ...					
	25	3	1	2	0
	27	1	0	1	0
	29	2	0	1	1
	30	2	0	1	1
	34	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	79	1	1	0	0
	99	4	3	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5057	44	0	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	578	226	171	181
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	9	8	5

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
meine leibliche Mutter	1	17518	5416	5255	6847
meine Stiefmutter	2	64	22	19	23
meine Adoptivmutter	3	54	12	22	20
meine Pflegemutter	4	73	28	22	23
die Freundin meines Vaters	5	41	13	16	12
eine andere Frau	6	16	7	3	6
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht	7	89	26	25	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	435	126	116	193
<i>unplausibler Wert</i>	-95	105	59	28	18

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
meinen leiblichen Vater	1	16111	4959	4843	6309
meinen Stiefvater	2	739	227	227	285
meinen Adoptivvater	3	67	18	22	27
meinen Pflegevater	4	73	28	24	21
den Freund meiner Mutter	5	201	67	61	73
einen anderen Mann	6	28	11	8	9
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht	7	423	116	133	174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	605	221	149	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	148	62	39	47

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschulabschluss	1	603	276	167	160
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	3873	1145	1173	1555
Abitur	3	11772	3535	3568	4669
Schule ohne Abschluss verlassen	4	65	22	13	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	473	141	68	264
<i>unplausibler Wert</i>	-95	186	68	48	70

Was ist dein Lieblingsfach? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil du krank warst? ► etwa «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8042	1857	2793	3392
	1	1939	645	509	785
	2	1311	435	323	553
	3	732	287	166	279
	4	461	147	100	214
	5	388	139	86	163
	6	138	52	33	53
	7	236	91	62	83
	8	105	35	14	56
	9	66	19	14	33
	10	186	63	31	92
	11	34	10	6	18
... 39 Werte ausgelassen ...					
	77	1	1	0	0
	84	1	1	0	0
	87	1	0	1	0
	90	2	0	0	2
	96	1	0	1	0
	99	4	1	0	3
	100	3	1	2	0
	127	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1250	781	469	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	549	243	72	234
unplausibler Wert	-95	69	25	13	31
weiß nicht	-98	2603	793	770	1040

An wie vielen Schultagen warst du in diesem Schuljahr (seit den Sommerferien) nicht in der Schule, weil du krank warst? » **ungefähr ...** «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	60	60	0	0
	1	27	27	0	0
	2	17	17	0	0
	3	13	13	0	0
	4	7	7	0	0
	5	7	7	0	0
	6	6	6	0	0
	7	4	4	0	0
	8	2	2	0	0
	9	1	1	0	0
	10	3	3	0	0
	12	1	1	0	0
	13	1	1	0	0
	14	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	19	2	2	0	0
	20	3	3	0	0
	50	1	1	0	0
	132	1	1	0	0
	133	1	1	0	0
	334	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18224	5538	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	42	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut (1)	1	1752	834	417	501
gut (2)	2	6753	2349	1961	2443
befriedigend (3)	3	6313	1486	2090	2737
ausreichend (4)	4	1834	398	576	860
mangelhaft (5)	5	205	65	57	83
ungenügend (6)	6	36	16	7	13
keine Note erhalten	7	0	0	0	0
<i>Keine Note erhalten</i>	-20	470	182	150	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	882	293	215	374
<i>unplausibler Wert</i>	-95	150	86	33	31

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut (1)	1	2170	1011	538	621
gut (2)	2	6562	2341	1980	2241
befriedigend (3)	3	5407	1272	1775	2360
ausreichend (4)	4	2268	424	685	1159
mangelhaft (5)	5	427	105	109	213
ungenügend (6)	6	57	19	16	22
keine Note erhalten	7	0	0	0	0
<i>Keine Note erhalten</i>	<i>-20</i>	<i>437</i>	<i>153</i>	<i>145</i>	<i>139</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>44</i>	<i>44</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>926</i>	<i>306</i>	<i>227</i>	<i>393</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>141</i>	<i>78</i>	<i>31</i>	<i>32</i>

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > c) ...in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Note erhalten	0	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	538	0	538	0
gut (2)	2	1812	0	1812	0
befriedigend (3)	3	1382	0	1382	0
ausreichend (4)	4	351	0	351	0
mangelhaft (5)	5	38	0	38	0
ungenügend (6)	6	8	0	8	0
<i>Keine Note erhalten</i>	<i>-20</i>	<i>941</i>	<i>0</i>	<i>941</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>12933</i>	<i>5753</i>	<i>0</i>	<i>7180</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>411</i>	<i>0</i>	<i>411</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>0</i>

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > d) ...in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Note erhalten	0	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	180	0	180	0
gut (2)	2	663	0	663	0
befriedigend (3)	3	573	0	573	0
ausreichend (4)	4	201	0	201	0
mangelhaft (5)	5	27	0	27	0
ungenügend (6)	6	8	0	8	0
<i>Keine Note erhalten</i>	<i>-20</i>	<i>3224</i>	<i>0</i>	<i>3224</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>12933</i>	<i>5753</i>	<i>0</i>	<i>7180</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>609</i>	<i>0</i>	<i>609</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>21</i>	<i>0</i>

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... ► e) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Note erhalten	0	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	481	0	481	0
gut (2)	2	1268	0	1268	0
befriedigend (3)	3	714	0	714	0
ausreichend (4)	4	155	0	155	0
mangelhaft (5)	5	25	0	25	0
ungenügend (6)	6	10	0	10	0
<i>Keine Note erhalten</i>	<i>-20</i>	<i>2309</i>	<i>0</i>	<i>2309</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>12933</i>	<i>5753</i>	<i>0</i>	<i>7180</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>519</i>	<i>0</i>	<i>519</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>0</i>

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschulabschluss	1	1290	388	399	503
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	5927	1602	1759	2566
Abitur	3	8534	2803	2607	3124
Schule ohne Abschluss verlassen	4	148	44	34	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	901	286	199	416
<i>unplausibler Wert</i>	-95	172	64	39	69

t23101a Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Hausaufgabenhilfe

66 : 25

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? » a)
Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	735	0	735	0
nein	2	4377	0	4377	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	0	381	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0

t23101b Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Förderunterricht

66 : 25

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

▷ **b) Fördergruppen/Förderunterricht** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	791	0	791	0
nein	2	4287	0	4287	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	411	0	411	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17	0

t23101c Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Fachbezogene Lernangebote

66 : 25

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ► c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	376	0	376	0
nein	2	4660	0	4660	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	457	0	457	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0

t23101d Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung fachunabhängige Projekte

66 : 25

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ► d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	2013	0	2013	0
nein	2	3083	0	3083	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	390	0	390	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	20	0

t23101f Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Projekttag/-
wochen

66 : 25

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

▷ f) Projekttag/Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	1469	0	1469	0
nein	2	3520	0	3520	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	498	0	498	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	19	0

t23101e Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Freizeitangebote

66 : 25

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ► e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	1108	0	1108	0
nein	2	3923	0	3923	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	457	0	457	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	18	0

t23101g Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Dauerprojekte

66 : 25

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ► g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	392	0	392	0
nein	2	4570	0	4570	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	535	0	535	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

▸ **Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4130	0	4130	0
genannt	1	1376	0	1376	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180

Wie viele Stunden pro Woche nimmst du an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätze bitte so gut du kannst. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	433	0	433	0
	0	1	0	1	0
	0	1	0	1	0
	0	3	0	3	0
	1	10	0	10	0
	1	1	0	1	0
	1	2	0	2	0
	1	764	0	764	0
	1	2	0	2	0
	2	23	0	23	0
	2	859	0	859	0
	2	1	0	1	0
... 45 Werte ausgelassen ...					
	50	2	0	2	0
	55	2	0	2	0
	60	2	0	2	0
	70	2	0	2	0
	72	1	0	1	0
	86	1	0	1	0
	90	4	0	4	0
	95	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	12933	5753	0	7180
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1813	0	1813	0
unplausibler Wert	-95	98	0	98	0
system-fehlender Wert	.	197	0	197	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ a) Die meisten Angebote machen mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme nicht zu	1	379	0	379	0
stimme eher nicht zu	2	501	0	501	0
stimme eher zu	3	1332	0	1332	0
stimme zu	4	1615	0	1615	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1667	0	1667	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

t23502b Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Hilfe im Unterricht

66 : 27

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? » b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme nicht zu	1	793	0	793	0
stimme eher nicht zu	2	964	0	964	0
stimme eher zu	3	1195	0	1195	0
stimme zu	4	807	0	807	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1732	0	1732	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0

t23402c Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Wunsch
nach mehr Angeboten

66 : 27

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme nicht zu	1	732	0	732	0
stimme eher nicht zu	2	733	0	733	0
stimme eher zu	3	1007	0	1007	0
stimme zu	4	1263	0	1263	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1759	0	1759	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

t23502d Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neues Lernen

66 : 27

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme nicht zu	1	1081	0	1081	0
stimme eher nicht zu	2	1052	0	1052	0
stimme eher zu	3	892	0	892	0
stimme zu	4	687	0	687	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1783	0	1783	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0

t23302e Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Lieber
freie Zeit

66 : 27

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? » e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme nicht zu	1	1076	0	1076	0
stimme eher nicht zu	2	1056	0	1056	0
stimme eher zu	3	727	0	727	0
stimme zu	4	850	0	850	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1780	0	1780	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17	0

t23402f Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neue Freunde kennenlernen

66 : 27

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ► f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme nicht zu	1	1151	0	1151	0
stimme eher nicht zu	2	588	0	588	0
stimme eher zu	3	862	0	862	0
stimme zu	4	1112	0	1112	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1777	0	1777	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	16	0

t23502g Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Noten verbessern

66 : 27

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme nicht zu	1	1138	0	1138	0
stimme eher nicht zu	2	913	0	913	0
stimme eher zu	3	952	0	952	0
stimme zu	4	701	0	701	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1791	0	1791	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0

t23302h Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: nachmittags nicht allein

66 : 27

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme nicht zu	1	889	0	889	0
stimme eher nicht zu	2	641	0	641	0
stimme eher zu	3	985	0	985	0
stimme zu	4	1174	0	1174	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1805	0	1805	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? » a) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	494	0	494	0
trifft eher nicht zu	2	963	0	963	0
teils/teils	3	2573	0	2573	0
trifft eher zu	4	627	0	627	0
trifft völlig zu	5	254	0	254	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	119	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? > b) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1260	0	1260	0
trifft eher nicht zu	2	1612	0	1612	0
teils/teils	3	1219	0	1219	0
trifft eher zu	4	588	0	588	0
trifft völlig zu	5	223	0	223	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	0	132	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? > c) Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	563	0	563	0
trifft eher nicht zu	2	1271	0	1271	0
teils/teils	3	1613	0	1613	0
trifft eher zu	4	804	0	804	0
trifft völlig zu	5	644	0	644	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	0	135	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ... > a) ... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	614	0	614	0
fast keine	2	1869	0	1869	0
weniger als die Hälfte	3	1308	0	1308	0
ungefähr die Hälfte	4	427	0	427	0
mehr als die Hälfte	5	205	0	205	0
fast alle	6	192	0	192	0
alle	7	68	0	68	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	341	0	341	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ... > b) ... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine	1	440	0	440	0
fast keine	2	1107	0	1107	0
weniger als die Hälfte	3	1460	0	1460	0
ungefähr die Hälfte	4	840	0	840	0
mehr als die Hälfte	5	309	0	309	0
fast alle	6	184	0	184	0
alle	7	64	0	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	623	0	623	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	10	0

Kannst du zu Hause einen Computer nutzen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	1	3609	0	2421	1188
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	2	3601	0	2808	793
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	3	141	0	118	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10766	5753	0	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	243	0	110	133
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	0	49	30

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > a) Betriebssystem (z. B. Windows) selbstbeigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	3637	0	3637	0
genannt	1	1400	0	1400	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4471	0	4471	0
genannt	1	566	0	566	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	2738	0	2738	0
genannt	1	2298	0	2298	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4811	0	4811	0
genannt	1	226	0	226	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	4628	0	4628	0
genannt	1	407	0	407	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » b) Textverarbeitung (z. B. Word) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	3737	0	3737	0
genannt	1	1300	0	1300	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	3832	0	3832	0
genannt	1	1205	0	1205	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	3171	0	3171	0
genannt	1	1866	0	1866	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4868	0	4868	0
genannt	1	169	0	169	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	4700	0	4700	0
genannt	1	336	0	336	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > c) Tabellenkalkulation (z. B. Excel) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4109	0	4109	0
genannt	1	928	0	928	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4017	0	4017	0
genannt	1	1018	0	1018	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	3462	0	3462	0
genannt	1	1574	0	1574	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4907	0	4907	0
genannt	1	130	0	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	3981	0	3981	0
genannt	1	1055	0	1055	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » d) Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4146	0	4146	0
genannt	1	891	0	891	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4025	0	4025	0
genannt	1	1012	0	1012	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	3637	0	3637	0
genannt	1	1399	0	1399	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4800	0	4800	0
genannt	1	237	0	237	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	3854	0	3854	0
genannt	1	1182	0	1182	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » e) Internet und E-Mail selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	3170	0	3170	0
genannt	1	1866	0	1866	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4786	0	4786	0
genannt	1	251	0	251	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Famile (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	2854	0	2854	0
genannt	1	2183	0	2183	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4722	0	4722	0
genannt	1	314	0	314	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	4727	0	4727	0
genannt	1	309	0	309	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... ► a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	103	0	103	0
eher schlecht	2	253	0	253	0
teils/teils	3	1411	0	1411	0
eher gut	4	1783	0	1783	0
sehr gut	5	1315	0	1315	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	0	159	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... > b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	140	0	140	0
eher schlecht	2	477	0	477	0
teils/teils	3	1693	0	1693	0
eher gut	4	1592	0	1592	0
sehr gut	5	899	0	899	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	0	226	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	10	0

Wie häufig denkst du darüber nach, mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	343	0	343	0
selten	2	1156	0	1156	0
manchmal	3	1814	0	1814	0
oft	4	1044	0	1044	0
sehr oft	5	566	0	566	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	103	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwahrscheinlich	1	810	0	810	0
eher unwahrscheinlich	2	245	0	245	0
ungefähr 50 zu 50	3	420	0	420	0
eher wahrscheinlich	4	418	0	418	0
sehr wahrscheinlich	5	2714	0	2714	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	415	0	415	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > b) ...die mittlere Reife schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwahrscheinlich	1	231	0	231	0
eher unwahrscheinlich	2	336	0	336	0
ungefähr 50 zu 50	3	826	0	826	0
eher wahrscheinlich	4	1237	0	1237	0
sehr wahrscheinlich	5	2062	0	2062	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	339	0	339	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > c) ...das Abitur schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwahrscheinlich	1	408	0	408	0
eher unwahrscheinlich	2	536	0	536	0
ungefähr 50 zu 50	3	1393	0	1393	0
eher wahrscheinlich	4	1695	0	1695	0
sehr wahrscheinlich	5	711	0	711	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	282	0	282	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

t30235a 'Nutzen Hauptschulabschluss guter Job '

66 : 35

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ... ► a)
... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	1219	0	1219	0
eher schlecht	2	1814	0	1814	0
teils/teils	3	1251	0	1251	0
eher gut	4	285	0	285	0
sehr gut	5	212	0	212	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	249	0	249	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0

t30235b 'Nutzen Mittlere Reife guter Job '

66 : 35

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ... ► b)
 ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	91	0	91	0
eher schlecht	2	290	0	290	0
teils/teils	3	2124	0	2124	0
eher gut	4	1976	0	1976	0
sehr gut	5	316	0	316	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	235	0	235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

t30235c 'Nutzen Abitur guter Job '

66 : 35

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ... > c)
 ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	67	0	67	0
eher schlecht	2	61	0	61	0
teils/teils	3	232	0	232	0
eher gut	4	568	0	568	0
sehr gut	5	3914	0	3914	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	192	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gering	1	1347	0	1347	0
eher gering	2	1473	0	1473	0
teils/teils	3	1247	0	1247	0
eher hoch	4	380	0	380	0
sehr hoch	5	285	0	285	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	297	0	297	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... ▶ b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gering	1	142	0	142	0
eher gering	2	530	0	530	0
teils/teils	3	2047	0	2047	0
eher hoch	4	1613	0	1613	0
sehr hoch	5	420	0	420	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	277	0	277	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > c) ... wenn du die das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr gering	1	95	0	95	0
eher gering	2	102	0	102	0
teils/teils	3	384	0	384	0
eher hoch	4	1108	0	1108	0
sehr hoch	5	3077	0	3077	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	265	0	265	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... ▶ a) ...als deine Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
völlig unwichtig	1	827	0	827	0
eher unwichtig	2	466	0	466	0
teils/teils	3	772	0	772	0
eher wichtig	4	931	0	931	0
sehr wichtig	5	1226	0	1226	0
hat keinen Schulabschluss	6	57	0	57	0
kenne den Schulabschluss nicht	7	450	0	450	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	289	0	289	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	19	0

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... ► b) ...als dein Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
völlig unwichtig	1	821	0	821	0
eher unwichtig	2	431	0	431	0
teils/teils	3	735	0	735	0
eher wichtig	4	864	0	864	0
sehr wichtig	5	1280	0	1280	0
hat keinen Schulabschluss	6	43	0	43	0
kenne den Schulabschluss nicht	7	525	0	525	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	323	0	323	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > a) ...als deine Mutter? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
völlig unwichtig	1	677	0	677	0
eher unwichtig	2	453	0	453	0
teils/teils	3	987	0	987	0
eher wichtig	4	1064	0	1064	0
sehr wichtig	5	1442	0	1442	0
war nicht erwerbstätig	6	112	0	112	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	292	0	292	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	10	0

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > b) ...als dein Vater? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
völlig unwichtig	1	673	0	673	0
eher unwichtig	2	455	0	455	0
teils/teils	3	989	0	989	0
eher wichtig	4	963	0	963	0
sehr wichtig	5	1552	0	1552	0
war nicht erwerbstätig	6	55	0	55	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	342	0	342	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

t30735a Mutter: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Hauptschulabschluss)

66 : 39

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... ► a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	1292	0	1292	0
eher schlecht	2	1165	0	1165	0
teils/teils	3	1165	0	1165	0
eher gut	4	417	0	417	0
sehr gut	5	356	0	356	0
Mutter war nie erwerbstätig	6	109	0	109	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	518	0	518	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0

t30735b Mutter: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Realschulabschluss)

66 : 39

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... ► b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	230	0	230	0
eher schlecht	2	450	0	450	0
teils/teils	3	1635	0	1635	0
eher gut	4	1468	0	1468	0
sehr gut	5	621	0	621	0
Mutter war nie erwerbstätig	6	106	0	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	515	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... ► c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	75	0	75	0
eher schlecht	2	68	0	68	0
teils/teils	3	414	0	414	0
eher gut	4	797	0	797	0
sehr gut	5	3066	0	3066	0
Mutter war nie erwerbstätig	6	104	0	104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	510	0	510	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

t30735d Vater: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Hauptschulabschluss)

66 : 40

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters,... ▶ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	1499	0	1499	0
eher schlecht	2	979	0	979	0
teils/teils	3	1141	0	1141	0
eher gut	4	389	0	389	0
sehr gut	5	360	0	360	0
Vater war nie erwerbstätig	6	49	0	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	612	0	612	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

t30735e Vater: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf (Realschulabschluss)

66 : 40

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters,... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	363	0	363	0
eher schlecht	2	560	0	560	0
teils/teils	3	1599	0	1599	0
eher gut	4	1290	0	1290	0
sehr gut	5	577	0	577	0
Vater war nie erwerbstätig	6	47	0	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	597	0	597	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters,... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr schlecht	1	84	0	84	0
eher schlecht	2	70	0	70	0
teils/teils	3	506	0	506	0
eher gut	4	891	0	891	0
sehr gut	5	2843	0	2843	0
Vater war nie erwerbstätig	6	51	0	51	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	587	0	587	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

In den folgenden Fragen geht es darum, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten. Welchen höchsten Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Hauptschulabschluss	1	167	0	167	0
Mittlere Reife/Realschulabschluss	2	1306	0	1306	0
Abitur	3	2914	0	2914	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	278	0	278	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	0	258	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	114	0	114	0

Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwichtig	1	165	0	165	0
eher unwichtig	2	113	0	113	0
teils/teils	3	337	0	337	0
eher wichtig	4	1470	0	1470	0
sehr wichtig	5	2749	0	2749	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	6	21	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	0	152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	30	0

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwichtig	1	145	0	145	0
eher unwichtig	2	153	0	153	0
teils/teils	3	603	0	603	0
eher wichtig	4	1658	0	1658	0
sehr wichtig	5	2302	0	2302	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	161	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... » a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	942	170	299	473
trifft eher nicht zu	2	1810	348	568	894
teils/teils	3	5798	1546	1545	2707
trifft eher zu	4	4805	1664	1488	1653
trifft völlig zu	5	3633	1550	914	1169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	669	174	219	276
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	10	4	8

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	875	225	315	335
trifft eher nicht zu	2	2108	522	629	957
teils/teils	3	5063	1409	1467	2187
trifft eher zu	4	5404	1666	1480	2258
trifft völlig zu	5	3396	1377	886	1133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	792	240	251	301
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	23	9	9

td0032c Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse

146 : 30

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ► c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1151	317	380	454
trifft eher nicht zu	2	2382	605	772	1005
teils/teils	3	5066	1439	1436	2191
trifft eher zu	4	4292	1296	1165	1831
trifft völlig zu	5	3972	1537	1038	1397
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	786	248	243	295
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	20	3	7

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... hat die Klasse im Griff.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1286	197	404	685
trifft eher nicht zu	2	1646	286	548	812
teils/teils	3	4207	1070	1249	1888
trifft eher zu	4	4473	1439	1253	1781
trifft völlig zu	5	5280	2236	1335	1709
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	754	216	241	297
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	18	7	8

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▶ a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrengende. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	323	85	121	117
trifft eher nicht zu	2	594	160	185	249
teils/teils	3	3443	892	1075	1476
trifft eher zu	4	6511	1803	1844	2864
trifft völlig zu	5	5989	2294	1558	2137
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	797	220	250	327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	8	4	10

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▶ b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1510	550	480	480
trifft eher nicht zu	2	2093	698	619	776
teils/teils	3	4060	1186	1197	1677
trifft eher zu	4	4924	1408	1288	2228
trifft völlig zu	5	4037	1274	1140	1623
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1032	337	310	385
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	9	3	11

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ► c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	326	76	110	140
trifft eher nicht zu	2	619	138	183	298
teils/teils	3	3270	851	1066	1353
trifft eher zu	4	5996	1641	1687	2668
trifft völlig zu	5	6500	2460	1681	2359
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	946	285	305	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	11	5	6

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2813	876	852	1085
trifft eher nicht zu	2	3308	895	987	1426
teils/teils	3	4446	1304	1244	1898
trifft eher zu	4	3238	1027	910	1301
trifft völlig zu	5	2771	989	709	1073
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1073	358	331	384
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	13	4	13

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ► e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	4171	1208	1341	1622
trifft eher nicht zu	2	3414	848	982	1584
teils/teils	3	4381	1317	1236	1828
trifft eher zu	4	2514	830	661	1023
trifft völlig zu	5	2046	850	483	713
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1134	399	331	404
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	10	3	6

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1344	334	474	536
trifft eher nicht zu	2	2042	432	665	945
teils/teils	3	5996	1673	1737	2586
trifft eher zu	4	4114	1327	1195	1592
trifft völlig zu	5	2189	978	580	631
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1270	438	384	448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	5	2	10

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	857	201	291	365
trifft eher nicht zu	2	1470	326	465	679
teils/teils	3	4392	1172	1345	1875
trifft eher zu	4	5227	1568	1500	2159
trifft völlig zu	5	3847	1522	1073	1252
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1156	389	358	409
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	9	5	9

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1120	277	414	429
trifft eher nicht zu	2	1588	422	484	682
teils/teils	3	4275	1164	1292	1819
trifft eher zu	4	4834	1441	1302	2091
trifft völlig zu	5	3945	1475	1165	1305
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1186	400	375	411
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	8	5	11

td0035a Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von
Aufgaben

146 : 33

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1497	540	405	552
trifft eher nicht zu	2	2173	632	675	866
teils/teils	3	6594	1907	1958	2729
trifft eher zu	4	4050	1161	1085	1804
trifft völlig zu	5	2264	848	570	846
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1077	365	338	374
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	9	6	9

td0035b Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe

146 : 33

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... » b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	945	239	301	405
trifft eher nicht zu	2	1665	364	542	759
teils/teils	3	4648	1272	1339	2037
trifft eher zu	4	5146	1481	1417	2248
trifft völlig zu	5	4130	1720	1086	1324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1121	376	351	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	10	1	13

td0035c Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch

146 : 33

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1299	368	421	510
trifft eher nicht zu	2	1979	475	602	902
teils/teils	3	5120	1433	1464	2223
trifft eher zu	4	4635	1366	1278	1991
trifft völlig zu	5	3445	1418	906	1121
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1181	393	364	424
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	9	2	9

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2343	575	771	997
trifft eher nicht zu	2	3265	749	1010	1506
teils/teils	3	5290	1538	1525	2227
trifft eher zu	4	3222	1104	842	1276
trifft völlig zu	5	2382	1096	515	771
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1153	390	368	395
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	10	6	8

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1437	336	492	609
trifft eher nicht zu	2	2350	523	708	1119
teils/teils	3	5091	1422	1544	2125
trifft eher zu	4	4672	1431	1232	2009
trifft völlig zu	5	2924	1345	683	896
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1184	395	377	412
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	10	1	10

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▸ c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1941	535	636	770
trifft eher nicht zu	2	2465	628	748	1089
teils/teils	3	5121	1420	1532	2169
trifft eher zu	4	4072	1268	1026	1778
trifft völlig zu	5	2832	1177	701	954
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1227	424	392	411
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	10	2	9

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. > a) An einem normalen Schultag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
... gar nicht außerhalb der Schule.	1	2875	645	782	1448
... bis zu einer halben Stunde.	2	4178	1396	1172	1610
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	4112	1298	1278	1536
... 1 bis 2 Stunden.	4	3547	1030	1188	1329
... mehr als 2 Stunden.	5	2277	660	722	895
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	901	302	295	304
<i>unplausibler Wert</i>	-95	258	131	69	58

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. > b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
... gar nicht.	1	3365	780	987	1598
... bis zu einer halben Stunde.	2	3808	1312	1054	1442
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	3003	921	924	1158
... 1 bis 2 Stunden.	4	3113	892	1048	1173
... mehr als 2 Stunden.	5	3481	964	1095	1422
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1199	507	352	340
<i>unplausibler Wert</i>	-95	179	86	46	47

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	7660	2002	2342	3316
ein- bis zweimal im Monat	2	4211	1156	1307	1748
ein- bis zweimal pro Woche	3	3318	1126	1110	1082
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1214	498	413	303
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	566	0	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1007	396	321	290
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	9	13	9

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? ▸ b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	7751	1942	2397	3412
ein- bis zweimal im Monat	2	4118	1171	1282	1665
ein- bis zweimal pro Woche	3	3176	1088	1046	1042
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1301	567	420	314
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	566	0	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1078	412	355	311
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	7	6	4

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	5366	1306	1570	2490
ein- bis zweimal im Monat	2	3934	1018	1187	1729
ein- bis zweimal pro Woche	3	4259	1294	1447	1518
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	2759	1145	931	683
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	566	0	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1100	413	367	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	11	4	8

Wie denkst du über das Lesen? » a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	2369	522	714	1133
stimme eher nicht zu	2	2927	598	902	1427
stimme eher zu	3	5395	1582	1558	2255
stimme völlig zu	4	6517	2385	1995	2137
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	903	357	326	220
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	18	11	8

Wie denkst du über das Lesen? > b) Ich finde Lesen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	2261	499	666	1096
stimme eher nicht zu	2	3226	684	1022	1520
stimme eher zu	3	5528	1558	1619	2351
stimme völlig zu	4	6059	2275	1830	1954
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1033	426	359	248
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	20	10	11

Wie denkst du über das Lesen? ► c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	3378	757	1058	1563
stimme eher nicht zu	2	4408	1073	1387	1948
stimme eher zu	3	4197	1292	1213	1692
stimme völlig zu	4	5097	1911	1477	1709
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1040	419	361	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	10	10	8

Wie denkst du über das Lesen? ► d) Ich lese gern etwas über neue Dinge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	2457	601	750	1106
stimme eher nicht zu	2	3983	907	1278	1798
stimme eher zu	3	6105	1734	1740	2631
stimme völlig zu	4	4504	1791	1351	1362
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1056	416	369	271
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	13	18	12

Wie denkst du über das Lesen? > e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	1903	424	587	892
stimme eher nicht zu	2	2747	594	925	1228
stimme eher zu	3	6310	1721	1828	2761
stimme völlig zu	4	6125	2292	1806	2027
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1031	418	352	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	13	8	11

Wie denkst du über das Lesen? » f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	1532	326	479	727
stimme eher nicht zu	2	2239	427	758	1054
stimme eher zu	3	6384	1681	1764	2939
stimme völlig zu	4	6938	2601	2151	2186
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1030	415	347	268
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	12	7	6

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	922	219	318	385
einmal im Monat oder seltener	2	910	263	257	390
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	3590	1042	1017	1531
mehrmals pro Woche	4	5759	1624	1734	2401
(fast) täglich	5	5828	1846	1859	2123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1004	407	284	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	135	61	37	37

Welche Sportart machst du hauptsächlich? «Bitte nenne nur eine Sportart.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Aerobic	1000	16	6	5	5
Agility	1001	0	0	0	0
Aikido	1002	23	10	5	8
Air Hockey	1003	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0
Akrobatik	1006	41	18	14	9
Alpinklettern	1007	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0
American Football	1009	14	4	2	8
American Handball	1010	0	0	0	0
Angelsport	1011	22	5	3	14
... 453 Werte ausgelassen ...					
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0
Wushu	3215	1	1	0	0
Waveboarding	3216	38	12	18	8
Yoga	3400	23	8	6	9
Zehnkampf	3500	0	0	0	0
Zumba	3501	25	0	2	23
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	291	291	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	305	66	68	171
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1579	822	689	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	207	69	67	71
<i>Angabe verweigert</i>	-97	716	0	0	716

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Verein	1	8128	2296	2486	3346
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	804	260	239	305
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1353	424	389	540
Volkshochschule (VHS)	4	28	8	9	11
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	1559	410	433	716
für mich allein	6	2518	798	655	1065
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	291	469	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1880	671	515	694
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1409	595	311	503

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Musikschulunterricht

146 : 62

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5404	1658	1644	2102
nein	2	10881	3804	3009	4068
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1192	291	469	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	955	0	382	573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	2	5

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	621	176	195	250
nein	2	15205	5286	4299	5620
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1192	291	469	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1414	0	541	873
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	2	5

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Kurs in Jugendkunsts- 146 : 62
 le

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	541	158	187	196
nein	2	15228	5304	4288	5636
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1192	291	469	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1475	0	561	914
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	2

Wie oft machst du folgende Dinge? ► a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	1153	0	1153	0
manchmal	2	2509	0	2509	0
häufig	3	808	0	808	0
sehr häufig	4	266	0	266	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	297	0	297	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	2221	0	2221	0
manchmal	2	1958	0	1958	0
häufig	3	388	0	388	0
sehr häufig	4	160	0	160	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	298	0	298	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

Wie oft machst du folgende Dinge? ► c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	1874	0	1874	0
manchmal	2	2125	0	2125	0
häufig	3	568	0	568	0
sehr häufig	4	151	0	151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	311	0	311	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

Wie oft machst du folgende Dinge? » d) naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	1912	0	1912	0
manchmal	2	1904	0	1904	0
häufig	3	672	0	672	0
sehr häufig	4	235	0	235	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	312	0	312	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > e) eine Naturwissenschafts-AG besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	3693	0	3693	0
manchmal	2	716	0	716	0
häufig	3	179	0	179	0
sehr häufig	4	135	0	135	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	0	313	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > a) ... haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine	1	1186	0	1186	0
fast keine	2	1731	0	1731	0
weniger als die Hälfte	3	730	0	730	0
ungefähr die Hälfte	4	411	0	411	0
mehr als die Hälfte	5	160	0	160	0
fast alle	6	205	0	205	0
alle	7	127	0	127	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	481	0	481	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... ► b) ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine	1	2140	0	2140	0
fast keine	2	1097	0	1097	0
weniger als die Hälfte	3	459	0	459	0
ungefähr die Hälfte	4	350	0	350	0
mehr als die Hälfte	5	134	0	134	0
fast alle	6	156	0	156	0
alle	7	129	0	129	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	560	0	560	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... ► c) ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine	1	683	0	683	0
fast keine	2	861	0	861	0
weniger als die Hälfte	3	850	0	850	0
ungefähr die Hälfte	4	940	0	940	0
mehr als die Hälfte	5	406	0	406	0
fast alle	6	460	0	460	0
alle	7	226	0	226	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	608	0	608	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... ► d) ... haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine	1	276	0	276	0
fast keine	2	507	0	507	0
weniger als die Hälfte	3	497	0	497	0
ungefähr die Hälfte	4	707	0	707	0
mehr als die Hälfte	5	669	0	669	0
fast alle	6	1110	0	1110	0
alle	7	683	0	683	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	583	0	583	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? > a) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	758	0	758	0
trifft eher nicht zu	2	841	0	841	0
teils/teils	3	2199	0	2199	0
trifft eher zu	4	858	0	858	0
trifft völlig zu	5	351	0	351	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	489	0	489	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	10	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? > b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1160	0	1160	0
trifft eher nicht zu	2	1365	0	1365	0
teils/teils	3	1543	0	1543	0
trifft eher zu	4	581	0	581	0
trifft völlig zu	5	335	0	335	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	514	0	514	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? ► c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	982	0	982	0
trifft eher nicht zu	2	1235	0	1235	0
teils/teils	3	1600	0	1600	0
trifft eher zu	4	593	0	593	0
trifft völlig zu	5	574	0	574	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	514	0	514	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

66 : 59

Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
noch nie	1	535	0	535	0
ein bis fünf Mal	2	422	0	422	0
sechs bis zehn Mal	3	251	0	251	0
elf bis 15 Mal	4	147	0	147	0
mehr als 15 Mal	5	470	0	470	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3656	0	3656	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25	0

t421020 Anteil Migranten aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

66 : 60

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine	1	335	0	335	0
fast keine	2	373	0	373	0
weniger als die Hälfte	3	308	0	308	0
mehr als die Hälfte	4	266	0	266	0
fast alle	5	432	0	432	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3316	0	3316	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben?

«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1452	0	1452	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	49	0	49	0
Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	255	0	255	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2903	0	2903	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	30	0
<i>weiß nicht</i>	-98	817	0	817	0

t400031 Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren

146 : 70

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ► Ich bin in Deutschland geboren. «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	1116	0	103	1013
genannt	1	1288	0	134	1154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16035	5753	5269	5013

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	6185	4417	154	1614
Jugoslawien	120	1	1	0	0
Albanien	121	17	15	0	2
Bosnien und Herzegowina	122	265	255	2	8
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0
Dänemark	126	2	1	0	1
Estland	127	2	2	0	0
Finnland	128	1	1	0	0
Frankreich	129	17	13	0	4
Kroatien	130	34	27	0	7
... 208 Werte ausgelassen ...					
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	4	4	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	37	33	0	4
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	252	61	41	150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	41	1	20
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7

t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

146 : 73

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	6185	4417	154	1614
nicht Deutschland	1	1484	1077	37	370
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	37	33	0	4
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	252	61	41	150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	41	1	20
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7

t400070_g2R Mutter: Geburtsland (aggregiert)

146 : 73

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? > Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	6185	4417	154	1614
Italien	2	102	91	2	9
Polen	3	80	19	5	56
Rumänien	4	36	31	0	5
Türkei	5	94	25	11	58
ehem. Jugoslawien	6	381	340	4	37
ehem. Sowjetunion	7	348	256	8	84
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	36	23	0	13
Nord- und Westeuropa	9	64	46	2	16
Nordamerika	10	4	2	0	2
Ozeanien/Polynesien	11	3	2	0	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	91	60	2	29
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12
sonstiges Asien	14	109	83	0	26
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	29	19	2	8
sonstiges Südeuropa	16	91	75	1	15
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	24	21	0	3
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	252	61	41	150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	41	1	20
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7

t400090_g1R Vater: Geburtsland

146 : 73

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ► Vater «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5970	4255	148	1567
Jugoslawien	120	2	1	0	1
Albanien	121	18	15	0	3
Bosnien und Herzegowina	122	300	290	0	10
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0
Bulgarien	125	2	2	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	9	6	0	3
Kroatien	130	38	33	0	5
... 208 Werte ausgelassen ...					
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	2	2	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	54	45	0	9
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	426	193	46	187
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21

t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

146 : 73

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ► Vater «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5970	4255	148	1567
nicht Deutschland	1	1460	1061	36	363
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	54	45	0	9
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	426	193	46	187
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21

t400090_g2R Vater: Geburtsland (aggregiert)

146 : 73

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ► Vater «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5970	4255	148	1567
Italien	2	97	78	2	17
Polen	3	71	32	4	35
Rumänien	4	28	22	0	6
Türkei	5	94	16	12	66
ehem. Jugoslawien	6	429	384	2	43
ehem. Sowjetunion	7	291	207	7	77
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	20	12	0	8
Nord- und Westeuropa	9	83	66	2	15
Nordamerika	10	9	6	0	3
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	105	66	2	37
sonstiges Afrika	13	44	29	2	13
sonstiges Asien	14	78	60	0	18
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	18	13	1	4
sonstiges Südeuropa	16	105	81	2	22
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	33	0	8
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	426	193	46	187
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► **die Mutter deiner Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5421	3850	141	1430
Jugoslawien	120	3	3	0	0
Albanien	121	17	15	0	2
Bosnien und Herzegowina	122	315	307	1	7
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0
Dänemark	126	2	1	0	1
Estland	127	2	2	0	0
Finnland	128	1	1	0	0
Frankreich	129	18	13	0	5
Kroatien	130	33	26	0	7
... 208 Werte ausgelassen ...					
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	39	35	0	4
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	14	12	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	370	147	46	177
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24
<i>weiß nicht</i>	-98	585	452	15	118

t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

146 : 74

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► die Mutter deiner Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5421	3850	141	1430
nicht Deutschland	1	1601	1156	33	412
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	39	35	0	4
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	14	12	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	370	147	46	177
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24
<i>weiß nicht</i>	-98	585	452	15	118

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► **die Mutter deiner Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5421	3850	141	1430
Italien	2	129	112	3	14
Polen	3	91	20	4	67
Rumänien	4	41	34	0	7
Türkei	5	119	27	12	80
ehem. Jugoslawien	6	426	391	3	32
ehem. Sowjetunion	7	326	239	6	81
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	29	17	0	12
Nord- und Westeuropa	9	81	60	2	19
Nordamerika	10	2	0	0	2
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	0	2
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	86	56	0	30
sonstiges Afrika	13	26	15	0	11
sonstiges Asien	14	96	72	0	24
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	58	39	2	17
sonstiges Südeuropa	16	100	84	1	15
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	27	24	0	3
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	14	12	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	370	147	46	177
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24
<i>weiß nicht</i>	-98	585	452	15	118

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► **der Vater der Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5144	3637	134	1373
Jugoslawien	120	1	1	0	0
Albanien	121	12	10	0	2
Bosnien und Herzegowina	122	309	301	1	7
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0
Dänemark	126	3	3	0	0
Estland	127	1	1	0	0
Finnland	128	1	1	0	0
Frankreich	129	19	13	0	6
Kroatien	130	35	27	0	8
... 208 Werte ausgelassen ...					
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	3	2	0	1
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	43	36	0	7
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	578	314	49	215
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23
<i>weiß nicht</i>	-98	744	577	18	149

t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

146 : 74

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► der Vater der Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5144	3637	134	1373
nicht Deutschland	1	1511	1082	34	395
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	43	36	0	7
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	578	314	49	215
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23
<i>weiß nicht</i>	-98	744	577	18	149

t400240_g2R Vater der Mutter: Geburtsland (aggregiert)

146 : 74

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► **der Vater der Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5144	3637	134	1373
Italien	2	131	111	4	16
Polen	3	97	27	4	66
Rumänien	4	33	26	0	7
Türkei	5	113	25	13	75
ehem. Jugoslawien	6	418	383	3	32
ehem. Sowjetunion	7	290	209	5	76
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	27	17	0	10
Nord- und Westeuropa	9	75	52	3	20
Nordamerika	10	6	3	0	3
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	86	53	0	33
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12
sonstiges Asien	14	83	60	0	23
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	42	32	1	9
sonstiges Südeuropa	16	92	77	1	14
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	31	25	0	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	578	314	49	215
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23
<i>weiß nicht</i>	-98	744	577	18	149

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ► die Mutter deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5165	3649	133	1383
Jugoslawien	120	2	2	0	0
Albanien	121	16	13	0	3
Bosnien und Herzegowina	122	343	335	0	8
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0
Dänemark	126	1	1	0	0
Estland	127	1	1	0	0
Finnland	128	1	1	0	0
Frankreich	129	20	13	0	7
Kroatien	130	26	18	0	8
... 208 Werte ausgelassen ...					
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	39	34	0	5
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	454	203	48	203
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17
<i>weiß nicht</i>	-98	829	641	20	168

t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

146 : 75

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ► die Mutter deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5165	3649	133	1383
nicht Deutschland	1	1553	1127	35	391
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	39	34	0	5
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	454	203	48	203
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17
<i>weiß nicht</i>	-98	829	641	20	168

t400260_g2R Mutter des Vaters: Geburtsland (aggregiert)

146 : 75

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ► die Mutter deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5165	3649	133	1383
Italien	2	120	99	1	20
Polen	3	84	29	4	51
Rumänien	4	34	27	0	7
Türkei	5	111	18	14	79
ehem. Jugoslawien	6	449	415	2	32
ehem. Sowjetunion	7	270	198	5	67
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	15	1	9
Nord- und Westeuropa	9	110	81	3	26
Nordamerika	10	8	4	0	4
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	95	59	0	36
sonstiges Afrika	13	37	25	2	10
sonstiges Asien	14	75	60	0	15
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	43	26	1	16
sonstiges Südeuropa	16	102	80	2	20
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	27	24	0	3
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	454	203	48	203
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17
<i>weiß nicht</i>	-98	829	641	20	168

t400280_g1R Geburtsland des Vaters deines Vaters

146 : 75

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » der Vater deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4903	3465	129	1309
Jugoslawien	120	2	1	1	0
Albanien	121	12	10	0	2
Bosnien und Herzegowina	122	328	321	0	7
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	3	3	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0
Dänemark	126	5	4	0	1
Estland	127	1	1	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	15	8	0	7
Kroatien	130	29	21	0	8
... 208 Werte ausgelassen ...					
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	2	1	0	1
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	50	44	0	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	626	335	52	239
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15
<i>weiß nicht</i>	-98	979	756	22	201

t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

146 : 75

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » der Vater deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4903	3465	129	1309
nicht Deutschland	1	1485	1055	33	397
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	50	44	0	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	626	335	52	239
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15
<i>weiß nicht</i>	-98	979	756	22	201

t400280_g2R Vater des Vaters: Geburtsland (aggregiert)

146 : 75

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » der Vater deines Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	4903	3465	129	1309
Italien	2	122	90	3	29
Polen	3	93	34	3	56
Rumänien	4	32	25	0	7
Türkei	5	104	14	12	78
ehem. Jugoslawien	6	435	401	2	32
ehem. Sowjetunion	7	250	176	4	70
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21	13	1	7
Nord- und Westeuropa	9	96	70	2	24
Nordamerika	10	4	2	0	2
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	96	57	0	39
sonstiges Afrika	13	36	24	2	10
sonstiges Asien	14	68	49	1	18
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	33	21	1	11
sonstiges Südeuropa	16	103	86	2	15
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	36	0	5
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	626	335	52	239
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15
<i>weiß nicht</i>	-98	979	756	22	201

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

146 : 72

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? ► **Deutsch** «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	325	141	43	141
	1	6695	4726	174	1795
	2	948	724	17	207
	3	113	93	3	17
	4	20	18	0	2
5 und mehr	5	12	7	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	325	141	43	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	6746	4808	173	1765
nicht Deutsch	1	1030	753	21	256
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	325	141	43	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	325	141	43	141
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6695	4726	174	1795
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	318	243	5	70
nicht Deutsch	1	763	592	15	156
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	325	141	43	141
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6695	4726	174	1795
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	325	141	43	141
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7643	5450	191	2002
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	13	10	0	3
nicht Deutsch	1	120	101	3	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	325	141	43	141
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7643	5450	191	2002
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	325	141	43	141
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7756	5543	194	2019
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	20	18	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	325	141	43	141
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7756	5543	194	2019
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	7	0	5

t41010a_g1 Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

146 : 76

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	354	120	48	186
	1	6989	4992	171	1826
	2	566	438	17	111
	3	65	57	0	8
	4	14	11	0	3
5 und mehr	5	125	91	1	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	120	48	186
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125	91	1	33

t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)

146 : 76

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	6227	4476	155	1596
nicht Deutsch	1	1407	1022	33	352
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	120	48	186
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125	91	1	33

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	120	48	186
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6989	4992	171	1826
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125	91	1	33

t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)

146 : 76

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	133	105	3	25
nicht Deutsch	1	512	401	14	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	120	48	186
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6989	4992	171	1826
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125	91	1	33

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	120	48	186
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7555	5430	188	1937
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125	91	1	33

t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)

146 : 76

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	13	10	0	3
nicht Deutsch	1	66	58	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	120	48	186
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7555	5430	188	1937
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125	91	1	33

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	120	48	186
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7620	5487	188	1945
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125	91	1	33

t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)

146 : 76

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	2	1	0	1
nicht Deutsch	1	12	10	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	120	48	186
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7620	5487	188	1945
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125	91	1	33

t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

146 : 77

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	381	137	49	195
	1	6926	4956	170	1800
	2	520	399	13	108
	3	54	41	2	11
	4	21	19	0	2
5 und mehr	5	211	157	3	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	1	0	1
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	137	49	195
<i>unplausibler Wert</i>	-95	211	157	3	51

t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)

146 : 77

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	6143	4407	156	1580
nicht Deutsch	1	1378	1008	29	341
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	137	49	195
<i>unplausibler Wert</i>	-95	211	157	3	51

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	137	49	195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6926	4956	170	1800
<i>unplausibler Wert</i>	-95	211	157	3	51

t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)

146 : 77

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	119	95	2	22
nicht Deutsch	1	476	364	13	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	137	49	195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6926	4956	170	1800
<i>unplausibler Wert</i>	-95	211	157	3	51

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	137	49	195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7446	5355	183	1908
<i>unplausibler Wert</i>	-95	211	157	3	51

t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)

146 : 77

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	8	4	0	4
nicht Deutsch	1	67	56	2	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	137	49	195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7446	5355	183	1908
<i>unplausibler Wert</i>	-95	211	157	3	51

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	137	49	195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7500	5396	185	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	211	157	3	51

t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)

146 : 77

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	21	19	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	137	49	195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7500	5396	185	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	211	157	3	51

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	982	677	40	265
nein	2	6810	4912	146	1752
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	114	51	149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	6	0	1

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? ► Wenn ja:
Wie oft? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	151	129	1	21
	1	873	599	30	244
	2	64	44	7	13
	3	9	7	1	1
	4	4	3	0	1
	6	2	1	0	1
	9	3	2	0	1
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6974	4896	198	1880
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	27	0	5

Gibt es bei dir zu Hause ... > a) ... einen Schreibtisch zum Lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	1	0
ja	1	7545	5392	176	1977
nein	2	312	228	11	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	249	85	49	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	4	0	2

Gibt es bei dir zu Hause ... ► b) ... ein Zimmer für dich allein? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	3	0
ja	1	6833	4799	165	1869
nein	2	1016	821	18	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	255	84	51	120
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	5	0	1

Gibt es bei dir zu Hause ... > c) ... Lern-Software? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	5	0
ja	1	4724	3597	97	1030
nein	2	2904	1826	83	995
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	465	272	52	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	14	0	1

Gibt es bei dir zu Hause ... > d) ... klassische Literatur (z. B. von Goethe)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	0	9	0
ja	1	658	0	44	614
nein	2	1498	0	126	1372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16035	5753	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	235	0	57	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	3

Gibt es bei dir zu Hause Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)?
 «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5301	5301	0	0
nein	2	319	319	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12730	44	5506	7180
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	85	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > e) ... Bücher mit Gedichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	5	0
ja	1	4525	3255	108	1162
nein	2	3238	2312	68	858
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	330	130	55	145
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	12	1	2

Gibt es bei dir zu Hause ... > f) ... Kunstwerke (z. B. Gemälde)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	5	0
ja	1	5067	3768	101	1198
nein	2	2692	1787	78	827
designbedingt fehlend	-54	10326	44	5269	5013
nicht spezifizierbar fehlend	-90	330	138	53	139
unplausibler Wert	-95	19	16	0	3

Gibt es bei dir zu Hause ... ► g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	5	0
ja	1	6378	4593	149	1636
nein	2	1408	987	29	392
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	304	114	54	136
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	15	0	3

Gibt es bei dir zu Hause ... ► h) ... ein Wörterbuch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	5	0
ja	1	7224	5126	172	1926
nein	2	605	484	7	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	272	95	52	125
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	4	1	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1257	0	0	1257
trifft eher nicht zu	2	1797	0	0	1797
teils/teils	3	2717	0	0	2717
trifft eher zu	4	713	0	0	713
trifft völlig zu	5	183	0	0	183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	30	0	0	30
	2	78	0	0	78
	2	335	0	0	335
	3	728	0	0	728
	3	1763	0	0	1763
	4	1466	0	0	1466
	4	1218	0	0	1218
	5	546	0	0	546
	5	369	0	0	369
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	215	0	0	215

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	253	0	0	253
trifft eher nicht zu	2	1017	0	0	1017
teils/teils	3	2792	0	0	2792
trifft eher zu	4	2048	0	0	2048
trifft völlig zu	5	548	0	0	548
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	0	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	13	0	0	13
	1	20	0	0	20
	2	39	0	0	39
	2	102	0	0	102
	2	258	0	0	258
	3	571	0	0	571
	3	1073	0	0	1073
	3	1267	0	0	1267
	4	1354	0	0	1354
	4	1005	0	0	1005
	4	515	0	0	515
	5	218	0	0	218
	5	91	0	0	91
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	222	0	0	222

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	646	0	0	646
trifft eher nicht zu	2	1603	0	0	1603
teils/teils	3	2257	0	0	2257
trifft eher zu	4	1452	0	0	1452
trifft völlig zu	5	716	0	0	716
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	77	0	0	77
	2	209	0	0	209
	2	539	0	0	539
	3	1024	0	0	1024
	3	1610	0	0	1610
	4	1321	0	0	1321
	4	1085	0	0	1085
	5	479	0	0	479
	5	274	0	0	274
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	130	0	0	130

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	399	0	0	399
trifft eher nicht zu	2	1489	0	0	1489
teils/teils	3	2555	0	0	2555
trifft eher zu	4	1609	0	0	1609
trifft völlig zu	5	629	0	0	629
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	213	0	0	213
	2	379	0	0	379
	2	976	0	0	976
	3	1495	0	0	1495
	3	1604	0	0	1604
	4	1026	0	0	1026
	4	590	0	0	590
	5	211	0	0	211
	5	82	0	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172	0	0	172

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1529	0	0	1529
trifft eher nicht zu	2	1655	0	0	1655
teils/teils	3	1550	0	0	1550
trifft eher zu	4	1118	0	0	1118
trifft völlig zu	5	830	0	0	830
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	97	0	0	97
	2	171	0	0	171
	2	474	0	0	474
	3	765	0	0	765
	3	1311	0	0	1311
	4	1223	0	0	1223
	4	1069	0	0	1069
	5	830	0	0	830
	5	678	0	0	678
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	130	0	0	130

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► f) Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	266	0	0	266
trifft eher nicht zu	2	886	0	0	886
teils/teils	3	2651	0	0	2651
trifft eher zu	4	1984	0	0	1984
trifft völlig zu	5	783	0	0	783
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► g) Ich neige dazu, andere zu kritisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1083	0	0	1083
trifft eher nicht zu	2	2450	0	0	2450
teils/teils	3	2017	0	0	2017
trifft eher zu	4	830	0	0	830
trifft völlig zu	5	229	0	0	229
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	0	118
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	21

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► h) Ich erledige Aufgaben gründlich.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	152
trifft eher nicht zu	2	728	0	0	728
teils/teils	3	2672	0	0	2672
trifft eher zu	4	2203	0	0	2203
trifft völlig zu	5	906	0	0	906
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► i) Ich werde leicht nervös und unsicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	878	0	0	878
trifft eher nicht zu	2	2060	0	0	2060
teils/teils	3	2002	0	0	2002
trifft eher zu	4	1243	0	0	1243
trifft völlig zu	5	429	0	0	429
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	0	118
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302
trifft eher nicht zu	2	795	0	0	795
teils/teils	3	1819	0	0	1819
trifft eher zu	4	2022	0	0	2022
trifft völlig zu	5	1713	0	0	1713
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	91
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > k) Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	190	0	0	190
trifft eher nicht zu	2	429	0	0	429
teils/teils	3	2213	0	0	2213
trifft eher zu	4	2691	0	0	2691
trifft völlig zu	5	1155	0	0	1155
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland

146 : 6

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	152
trifft eher nicht zu	2	487	0	0	487
trifft eher zu	3	1214	0	0	1214
trifft völlig zu	4	693	0	0	693
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4166	0	0	4166
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	0	0	36

t428130 Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

146 : 6

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1555	0	0	1555
trifft eher nicht zu	2	645	0	0	645
trifft eher zu	3	193	0	0	193
trifft völlig zu	4	70	0	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4247	0	0	4247
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	0	0	38

th33100 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

146 : 6

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	168	0	0	168
trifft eher nicht zu	2	419	0	0	419
trifft eher zu	3	947	0	0	947
trifft völlig zu	4	906	0	0	906
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4271	0	0	4271
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	0	0	37

th33101 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen

146 : 6

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	93	0	0	93
trifft eher nicht zu	2	268	0	0	268
trifft eher zu	3	1001	0	0	1001
trifft völlig zu	4	1058	0	0	1058
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4293	0	0	4293
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	0	35

th33106 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland insgesamt

146 : 7

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar nicht	1	84	0	0	84
eher nicht	2	130	0	0	130
mittelmäßig	3	863	0	0	863
eher stark	4	862	0	0	862
sehr stark	5	512	0	0	512
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4272	0	0	4272
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	25

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

146 : 8

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	89	0	0	89
trifft eher nicht zu	2	381	0	0	381
trifft eher zu	3	1331	0	0	1331
trifft völlig zu	4	682	0	0	682
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4249	0	0	4249
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	16

t428010 Unangenehm zu Menschen aus Deutschland zu gehören

146 : 8

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1413	0	0	1413
trifft eher nicht zu	2	699	0	0	699
trifft eher zu	3	266	0	0	266
trifft völlig zu	4	66	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4281	0	0	4281
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	23

t428030 Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören

146 : 8

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	129
trifft eher nicht zu	2	438	0	0	438
trifft eher zu	3	1077	0	0	1077
trifft völlig zu	4	792	0	0	792
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4295	0	0	4295
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17

t428040 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen

146 : 8

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	67
trifft eher nicht zu	2	252	0	0	252
trifft eher zu	3	1125	0	0	1125
trifft völlig zu	4	986	0	0	986
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4303	0	0	4303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	15

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Deutschland insgesamt

146 : 9

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht	1	40	0	0	40
eher nicht	2	82	0	0	82
mittelmäßig	3	782	0	0	782
eher stark	4	930	0	0	930
sehr stark	5	605	0	0	605
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4293	0	0	4293
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	16

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▶ a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	108	0	0	108
trifft eher nicht zu	2	230	0	0	230
teils/teils	3	983	0	0	983
trifft eher zu	4	2031	0	0	2031
trifft völlig zu	5	3290	0	0	3290
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	101
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? » b) Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	199	0	0	199
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	510
teils/teils	3	1482	0	0	1482
trifft eher zu	4	1845	0	0	1845
trifft völlig zu	5	2584	0	0	2584
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > c) Ich fühle mich von meinen Eltern ernst genommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119
trifft eher nicht zu	2	293	0	0	293
teils/teils	3	1103	0	0	1103
trifft eher zu	4	1956	0	0	1956
trifft völlig zu	5	3121	0	0	3121
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	0	147
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war

146 : 13

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	118	0	0	118
trifft eher nicht zu	2	190	0	0	190
teils/teils	3	551	0	0	551
trifft eher zu	4	1478	0	0	1478
trifft völlig zu	5	4297	0	0	4297
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > e) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	103
trifft eher nicht zu	2	264	0	0	264
teils/teils	3	906	0	0	906
trifft eher zu	4	1971	0	0	1971
trifft völlig zu	5	3387	0	0	3387
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	110
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ► f) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	287
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	466
teils/teils	3	1394	0	0	1394
trifft eher zu	4	1927	0	0	1927
trifft völlig zu	5	2469	0	0	2469
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	192
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ► g) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Lehrerinnen und Lehrern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205
trifft eher nicht zu	2	335	0	0	335
teils/teils	3	1059	0	0	1059
trifft eher zu	4	2010	0	0	2010
trifft völlig zu	5	2934	0	0	2934
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	196
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? » h) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	133	0	0	133
trifft eher nicht zu	2	210	0	0	210
teils/teils	3	834	0	0	834
trifft eher zu	4	1739	0	0	1739
trifft völlig zu	5	3697	0	0	3697
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

Wer entscheidet in deiner Familie ... > a) ... wie viel Fernsehen du siehst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ich alleine	1	1743	0	0	1743
meine Eltern und ich zusammen	2	3018	0	0	3018
meine Eltern	3	1355	0	0	1355
kommt bei uns nicht vor	4	449	0	0	449
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	30

t31909b Wer entscheidet ? - Uhrzeit zu Hause

146 : 14

Wer entscheidet in deiner Familie ... > b) ... um wie viel Uhr du am Wochenende nach Hause kommst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ich alleine	1	552	0	0	552
meine Eltern und ich zusammen	2	3081	0	0	3081
meine Eltern	3	2446	0	0	2446
kommt bei uns nicht vor	4	477	0	0	477
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18

Wer entscheidet in deiner Familie ... > c) ... wie viel Zeit du am Computer verbringst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ich alleine	1	1942	0	0	1942
meine Eltern und ich zusammen	2	2417	0	0	2417
meine Eltern	3	1799	0	0	1799
kommt bei uns nicht vor	4	406	0	0	406
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17

Wer entscheidet in deiner Familie ... > d) ... welchen Schulabschluss du machen sollst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ich alleine	1	2812	0	0	2812
meine Eltern und ich zusammen	2	3099	0	0	3099
meine Eltern	3	412	0	0	412
kommt bei uns nicht vor	4	223	0	0	223
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	181
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	21

t416110 Stunden pro Woche

146 : 20

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weniger als 2 Stunden	1	133	0	0	133
2 bis 3 Stunden	2	262	0	0	262
4 bis 5 Stunden	3	339	0	0	339
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5908	0	0	5908
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11

t416310 Stunden pro Woche

146 : 26

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weniger als 2 Stunden	1	102	0	0	102
2 bis 3 Stunden	2	95	0	0	95
4 bis 5 Stunden	3	161	0	0	161
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6286	0	0	6286
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ a) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	99	0	0	99
trifft eher nicht zu	2	867	0	0	867
trifft eher zu	3	4185	0	0	4185
trifft völlig zu	4	1306	0	0	1306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	282	0	0	282
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ► b) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	139	0	0	139
trifft eher nicht zu	2	1374	0	0	1374
trifft eher zu	3	3892	0	0	3892
trifft völlig zu	4	1005	0	0	1005
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	332	0	0	332
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > c) Wenn wir im Unterricht üben, wenden wir das Gelernte oft auf andere Dinge an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	136	0	0	136
trifft eher nicht zu	2	1034	0	0	1034
trifft eher zu	3	3617	0	0	3617
trifft völlig zu	4	1535	0	0	1535
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11691</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>432</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>417</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>417</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > d) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	244	0	0	244
trifft eher nicht zu	2	1281	0	0	1281
trifft eher zu	3	3301	0	0	3301
trifft völlig zu	4	1600	0	0	1600
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	19

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ► e) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	444	0	0	444
trifft eher nicht zu	2	1842	0	0	1842
trifft eher zu	3	2836	0	0	2836
trifft völlig zu	4	1274	0	0	1274
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	341	0	0	341
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ f) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	434	0	0	434
trifft eher nicht zu	2	1610	0	0	1610
trifft eher zu	3	2937	0	0	2937
trifft völlig zu	4	1385	0	0	1385
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	374	0	0	374
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ► g) Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77
trifft eher nicht zu	2	391	0	0	391
trifft eher zu	3	2566	0	0	2566
trifft völlig zu	4	3389	0	0	3389
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	0	0	316
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > h) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	129
trifft eher nicht zu	2	875	0	0	875
trifft eher zu	3	3661	0	0	3661
trifft völlig zu	4	1726	0	0	1726
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	344	0	0	344
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? » i) Im Unterricht gibt es klare Anweisungen, was wir tun sollen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	104
trifft eher nicht zu	2	543	0	0	543
trifft eher zu	3	3270	0	0	3270
trifft völlig zu	4	2514	0	0	2514
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	0	0	308
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? » a) In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	635
trifft eher nicht zu	2	1986	0	0	1986
trifft eher zu	3	2574	0	0	2574
trifft völlig zu	4	1307	0	0	1307
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	233	0	0	233
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > b) Ich bin überzeugt, dass ich die Inhalte, die im Mathematikunterricht vorgestellt werden, leicht verstehen kann.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	346	0	0	346
trifft eher nicht zu	2	1849	0	0	1849
trifft eher zu	3	3004	0	0	3004
trifft völlig zu	4	1276	0	0	1276
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ► c) Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302
trifft eher nicht zu	2	1420	0	0	1420
trifft eher zu	3	3244	0	0	3244
trifft völlig zu	4	1506	0	0	1506
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > d) Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	278	0	0	278
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	1238
trifft eher zu	3	3474	0	0	3474
trifft völlig zu	4	1466	0	0	1466
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	281	0	0	281
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2195	0	0	2195
trifft eher nicht zu	2	2699	0	0	2699
trifft eher zu	3	1203	0	0	1203
trifft völlig zu	4	364	0	0	364
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	275	0	0	275
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	1333	0	0	1333
	1	697	0	0	697
	1	581	0	0	581
	2	588	0	0	588
	2	622	0	0	622
	2	894	0	0	894
	2	523	0	0	523
	2	316	0	0	316
	3	237	0	0	237
	3	179	0	0	179
	3	162	0	0	162
	3	52	0	0	52
	3	45	0	0	45
	4	27	0	0	27
	4	20	0	0	20
	4	41	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	431	0	0	431

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	3271	0	0	3271
trifft eher nicht zu	2	2284	0	0	2284
trifft eher zu	3	668	0	0	668
trifft völlig zu	4	232	0	0	232
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	284	0	0	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2925	0	0	2925
trifft eher nicht zu	2	2556	0	0	2556
trifft eher zu	3	765	0	0	765
trifft völlig zu	4	191	0	0	191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	3171	0	0	3171
trifft eher nicht zu	2	2376	0	0	2376
trifft eher zu	3	679	0	0	679
trifft völlig zu	4	212	0	0	212
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	0	0	300
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	3009	0	0	3009
trifft eher nicht zu	2	2542	0	0	2542
trifft eher zu	3	701	0	0	701
trifft völlig zu	4	175	0	0	175
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	0	0	314
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	3130	0	0	3130
trifft eher nicht zu	2	2136	0	0	2136
trifft eher zu	3	849	0	0	849
trifft völlig zu	4	298	0	0	298
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	324	0	0	324
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	1956	0	0	1956
	1	627	0	0	627
	1	508	0	0	508
	2	480	0	0	480
	2	429	0	0	429
	2	840	0	0	840
	2	349	0	0	349
	2	298	0	0	298
	3	215	0	0	215
	3	174	0	0	174
	3	195	0	0	195
	3	64	0	0	64
	3	47	0	0	47
	4	36	0	0	36
	4	13	0	0	13
	4	70	0	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	447	0	0	447

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	3776	0	0	3776
trifft eher nicht zu	2	1825	0	0	1825
trifft eher zu	3	605	0	0	605
trifft völlig zu	4	218	0	0	218
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	0	0	308
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	16

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	3177	0	0	3177
trifft eher nicht zu	2	2263	0	0	2263
trifft eher zu	3	770	0	0	770
trifft völlig zu	4	218	0	0	218
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	311	0	0	311
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	3036	0	0	3036
trifft eher nicht zu	2	2255	0	0	2255
trifft eher zu	3	870	0	0	870
trifft völlig zu	4	261	0	0	261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	0	0	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	3250	0	0	3250
trifft eher nicht zu	2	2250	0	0	2250
trifft eher zu	3	716	0	0	716
trifft völlig zu	4	199	0	0	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	328	0	0	328
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit

146 : 40

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ► a) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	2286	0	0	2286
stimme eher nicht zu	2	1806	0	0	1806
teils/teils	3	1594	0	0	1594
stimme eher zu	4	398	0	0	398
stimme völlig zu	5	356	0	0	356
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	0	0	300
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Gymnasialbesuch

146 : 40

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > b) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	1753	0	0	1753
stimme eher nicht zu	2	1692	0	0	1692
teils/teils	3	1483	0	0	1483
stimme eher zu	4	955	0	0	955
stimme völlig zu	5	536	0	0	536
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	317
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > c) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	2401	0	0	2401
stimme eher nicht zu	2	1743	0	0	1743
teils/teils	3	1502	0	0	1502
stimme eher zu	4	431	0	0	431
stimme völlig zu	5	303	0	0	303
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	356	0	0	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > d) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	328	0	0	328
stimme eher nicht zu	2	537	0	0	537
teils/teils	3	1813	0	0	1813
stimme eher zu	4	2031	0	0	2031
stimme völlig zu	5	1544	0	0	1544
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	484	0	0	484
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > e) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	450	0	0	450
stimme eher nicht zu	2	796	0	0	796
teils/teils	3	2472	0	0	2472
stimme eher zu	4	1447	0	0	1447
stimme völlig zu	5	990	0	0	990
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	585	0	0	585
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? » f) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	793	0	0	793
stimme eher nicht zu	2	1122	0	0	1122
teils/teils	3	2084	0	0	2084
stimme eher zu	4	1218	0	0	1218
stimme völlig zu	5	1133	0	0	1133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	393	0	0	393
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > a) ... versuche ich, Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Inhalt des Textes zu verbinden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	944	0	0	944
selten	2	1709	0	0	1709
manchmal	3	2432	0	0	2432
oft	4	1027	0	0	1027
immer	5	261	0	0	261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	367	0	0	367
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ► b) ... versuche ich, mir klar zu machen, wie die wichtigsten Inhalte des Textes zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	584	0	0	584
selten	2	1170	0	0	1170
manchmal	3	2364	0	0	2364
oft	4	1772	0	0	1772
immer	5	446	0	0	446
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	403	0	0	403
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > c) ... versuche ich, das Gelesene mit Dingen in Verbindung zu bringen, die ich schon früher gelesen habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	919	0	0	919
selten	2	1433	0	0	1433
manchmal	3	2373	0	0	2373
oft	4	1235	0	0	1235
immer	5	373	0	0	373
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	404	0	0	404
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ► d) ... versuche ich, das Gelesene besser zu verstehen, indem ich mir überlege, wie das Gelesene mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	749	0	0	749
selten	2	1231	0	0	1231
manchmal	3	2357	0	0	2357
oft	4	1488	0	0	1488
immer	5	483	0	0	483
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	423	0	0	423
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > e) ... überlege ich, inwiefern die Informationen im wirklichen Leben nützlich sein könnten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	736	0	0	736
selten	2	1318	0	0	1318
manchmal	3	2333	0	0	2333
oft	4	1414	0	0	1414
immer	5	492	0	0	492
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	0	0	442
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > f) ... frage ich mich immer wieder, ob ich alles verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	859	0	0	859
selten	2	1430	0	0	1430
manchmal	3	2185	0	0	2185
oft	4	1317	0	0	1317
immer	5	467	0	0	467
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	476	0	0	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ► g) ... überprüfe ich beim Lesen, ob ich das Gelesene auch behalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	934	0	0	934
selten	2	1406	0	0	1406
manchmal	3	2153	0	0	2153
oft	4	1299	0	0	1299
immer	5	499	0	0	499
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > h) ... passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	653	0	0	653
selten	2	1089	0	0	1089
manchmal	3	2022	0	0	2022
oft	4	1768	0	0	1768
immer	5	731	0	0	731
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	468	0	0	468
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > i) ... überlege ich mir beim Lesen, wie ich am besten vorgehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	1277	0	0	1277
selten	2	1491	0	0	1491
manchmal	3	2107	0	0	2107
oft	4	1018	0	0	1018
immer	5	348	0	0	348
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	485	0	0	485
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	22

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ► j) ... versuche ich beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	893	0	0	893
selten	2	1381	0	0	1381
manchmal	3	2186	0	0	2186
oft	4	1345	0	0	1345
immer	5	486	0	0	486
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ► k) ... überprüfe ich immer wieder, ob ich die Zusammenhänge richtig verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	825	0	0	825
selten	2	1267	0	0	1267
manchmal	3	2292	0	0	2292
oft	4	1367	0	0	1367
immer	5	541	0	0	541
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	451	0	0	451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? » a) Wenn der Text viele schwierige Stellen hat, überlege ich mir, welches die wichtigsten sind, und versuche, zunächst diese zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	679	0	0	679
selten	2	1114	0	0	1114
manchmal	3	2300	0	0	2300
oft	4	1808	0	0	1808
immer	5	427	0	0	427
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	412	0	0	412
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ► b) Wenn ich merke, dass ich den Text nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, welche Textstellen ich nicht verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	555	0	0	555
selten	2	980	0	0	980
manchmal	3	2168	0	0	2168
oft	4	1955	0	0	1955
immer	5	658	0	0	658
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	424	0	0	424
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? > c) Wenn ich einen Textabschnitt nicht verstehe, lese ich ihn noch einmal durch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	383	0	0	383
selten	2	557	0	0	557
manchmal	3	1534	0	0	1534
oft	4	2098	0	0	2098
immer	5	1749	0	0	1749
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	420	0	0	420
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? > d) Wenn ich beim Lesen etwas nicht verstehe, versuche ich, es mir durch zusätzliche Informationen an anderen Stellen im Text klar zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	706	0	0	706
selten	2	1116	0	0	1116
manchmal	3	2201	0	0	2201
oft	4	1587	0	0	1587
immer	5	697	0	0	697
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	436	0	0	436
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

t520000 Gewicht in kg

146:52

Wie viel wiegst du ohne Kleidung? » etwa «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	0	0	9
	1	5	0	0	5
	2	1	0	0	1
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
	12	1	0	0	1
	15	1	0	0	1
	17	1	0	0	1
	24	1	0	0	1
	25	2	0	0	2
	26	2	0	0	2
... 92 Werte ausgelassen ...					
	380	1	0	0	1
	400	1	0	0	1
	405	1	0	0	1
	500	1	0	0	1
	543	1	0	0	1
	645	1	0	0	1
	670	1	0	0	1
	998	1	0	0	1
	999	3	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	11691	5753	5506	432
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1029	0	0	1029
unplausibler Wert	-95	198	0	0	198

t520001 Größe in cm

146:53

Wie groß bist du? ► etwa «Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	1	2	0	0	2
	1	1	0	0	1
	1	1	0	0	1
	1	2	0	0	2
	1	1	0	0	1
	1	3	0	0	3
	2	6	0	0	6
	2	2	0	0	2
	2	1	0	0	1
	2	6	0	0	6
	2	1	0	0	1
... 106 Werte ausgelassen ...					
	255	1	0	0	1
	256	1	0	0	1
	300	1	0	0	1
	416	1	0	0	1
	555	1	0	0	1
	570	1	0	0	1
	590	1	0	0	1
	901	1	0	0	1
	999	2	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	11691	5753	5506	432
nicht spezifizierbar fehlend	-90	483	0	0	483
unplausibler Wert	-95	333	0	0	333

Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1630	0	0	1630
nein	2	4688	0	0	4688
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	410	0	0	410
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20

Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	700	0	0	700
nein	2	5718	0	0	5718
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	0	0	310
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20

Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	764	0	0	764
nein	2	5478	0	0	5478
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	488	0	0	488
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18

Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1724	0	0	1724
nein	2	4613	0	0	4613
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	0	0	385
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	26

Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	1692	0	0	1692
nein	2	4592	0	0	4592
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11691	5753	5506	432
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	444	0	0	444
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20

t27111u_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule, sonstige Kurse, Text,
was

146 : 63

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

keine Tabelle erzeugt

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▶ a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	143
trifft eher nicht zu	2	338	0	0	338
teils/teils	3	1360	0	0	1360
trifft eher zu	4	2395	0	0	2395
trifft völlig zu	5	2706	0	0	2706
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	0	0	226
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12

t327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

146 : 12

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1316	0	0	1316
trifft eher nicht zu	2	2392	0	0	2392
teils/teils	3	1966	0	0	1966
trifft eher zu	4	856	0	0	856
trifft völlig zu	5	350	0	0	350
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	289	0	0	289
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	417	0	0	417
trifft eher nicht zu	2	884	0	0	884
teils/teils	3	2158	0	0	2158
trifft eher zu	4	2093	0	0	2093
trifft völlig zu	5	1323	0	0	1323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	0	0	291
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ► d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	173	0	0	173
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	493
teils/teils	3	1494	0	0	1494
trifft eher zu	4	2257	0	0	2257
trifft völlig zu	5	2449	0	0	2449
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	306	0	0	306
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ► e) Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	372	0	0	372
trifft eher nicht zu	2	792	0	0	792
teils/teils	3	1945	0	0	1945
trifft eher zu	4	1835	0	0	1835
trifft völlig zu	5	1954	0	0	1954
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	0	0	271
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	811	0	0	811
nein	2	1339	0	0	1339
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5011	0	0	5011
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	19

t416140 Wie lange schon?

146 : 19

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weniger als 1 Jahr	1	116	0	0	116
1 bis 2 Jahre	2	211	0	0	211
3 bis 4 Jahre	3	194	0	0	194
mehr als 4 Jahre	4	409	0	0	409
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6236	0	0	6236
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14

In welcher Sprache ... ► b) ... liest du Zeitungen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	1495	0	0	1495
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	184	0	0	184
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	53	0	0	53
nur in der anderen Sprache	4	37	0	0	37
trifft auf mich nicht zu	5	554	0	0	554
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4838	0	0	4838
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	19

In welcher Sprache ... > d) ... liest du Nachrichten im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nur in Deutsch	1	1579	0	0	1579
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	346	0	0	346
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	96	0	0	96
nur in der anderen Sprache	4	44	0	0	44
trifft auf mich nicht zu	5	241	0	0	241
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4859	0	0	4859
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	15

Erhältst du zurzeit in deiner Schule zusätzlichen Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? Damit meinen wir Unterricht, den nicht alle Schülerinnen und Schüler besuchen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	388	0	0	388
nein	2	1819	0	0	1819
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4963	0	0	4963
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10

t416340 Wie lange schon?

146 : 25

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weniger als 1 Jahr	1	69	0	0	69
1 bis 2 Jahre	2	61	0	0	61
3 bis 4 Jahre	3	56	0	0	56
mehr als 4 Jahre	4	358	0	0	358
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6626	0	0	6626
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ► Ich war «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	359	304	6	49
	1	62	46	0	16
	2	54	40	0	14
	3	60	44	0	16
	4	42	31	1	10
	5	28	15	0	13
	6	27	16	0	11
	7	16	11	1	4
	8	10	9	0	1
	9	17	13	1	3
	10	62	58	1	3
	11	64	60	2	2
	12	32	22	2	8
	13	6	1	1	4
	15	4	3	1	0
	19	1	1	0	0
	21	1	1	0	0
	35	1	0	0	1
	57	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10326	44	5269	5013
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7075	4866	216	1993
<i>unplausibler Wert</i>	-95	191	167	5	19

16 spParentGap

ID_t	Target-ID	2704
spink	Link für Spell-Merging	2705
spell	Spellnummer	2706
wave	Welle.	2707
ps29101	Art der Lückenepisode.	2708
ps29102_O	sonstige Aktivität.	2709
ps2911m	Startdatum Lücke.	2710
ps2911y	Startdatum Lücke	2711
ps2912m	Enddatum Lücke	2712
ps2912y	Enddatum Lücke	2713
ps2912c	Andauern der Lücke.	2714
ps2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert	2715
ps2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert	2716
ps2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert	2717
ps2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert.	2718
ps2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert	2719
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	2720

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	202
	300002	21
	300003	7
	300004	3
	300005	1
	300006	1

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	202
	2	21
	3	7
	4	3
	5	1
	6	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	126
2011	2	45
2012	3	64

ps29101 Art der Lückenepisode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt	1	0
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	0
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	0
Wehr-, Zivildienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	0
sich um Ihren Haushalt ([sum(29110)>=1] oder um die Kinder) gekümmert	6	0
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	7	0
war arbeitslos	8	0
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	24
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	0
war in Ferien/Urlaub	11	126
etwas anderes gemacht	12	85

ps29102_O sonstige Aktivität

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ps2911m Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	8
Februar	2	4
März	3	7
April	4	10
Mai	5	14
Juni	6	43
Juli	7	60
August	8	49
September	9	14
Oktober	10	4
November	11	5
Dezember	12	7
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	4
Herbst	30	2
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4

ps2911y Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	3
	2001	5
	2002	8
	2003	18
	2004	8
	2005	11
	2006	18
	2007	8
	2008	7
	2009	19
	2010	75
	2011	14
	2012	35
weiß nicht	-98	2

ps2912m Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	3
Februar	2	13
März	3	7
April	4	5
Mai	5	3
Juni	6	3
Juli	7	27
August	8	82
September	9	84
Oktober	10	1
November	11	2
Dezember	12	1
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	1
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3

ps2912y Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	5
	2005	11
	2006	50
	2007	14
	2008	7
	2009	17
	2010	73
	2011	16
	2012	33
	2013	8
weiß nicht	-98	1

ps2912c Andauern der Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	18
nein	2	3
system-fehlender Wert	.	214

ps2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	7
Februar	2	4
März	3	7
April	4	9
Mai	5	14
Juni	6	44
Juli	7	62
August	8	43
September	9	13
Oktober	10	6
November	11	5
Dezember	12	7
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	2
	2001	5
	2002	8
	2003	14
	2004	8
	2005	11
	2006	15
	2007	8
	2008	7
	2009	18
	2010	74
	2011	13
	2012	34
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	3
Februar	2	13
März	3	7
April	4	4
Mai	5	3
Juni	6	4
Juli	7	24
August	8	78
September	9	81
Oktober	10	2
November	11	2
Dezember	12	1
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	4
	2005	11
	2006	43
	2007	13
	2008	7
	2009	16
	2010	73
	2011	14
	2012	33
	2013	8
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	38
nein	2	184
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	222
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

17 spParentSchool

ID_t	Target-ID	2723
splink	Link für Spell-Merging	2724
subspell	Teilepisodennummer	2725
spell	Spellnummer	2726
wave	Welle.	2727
spgen	generierte Episode.	2728
spext	Episode hat TeilsPELLs.	2729
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus	2730
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz	2731
disagwave	Widerspruch in Welle...	2732
p723020	Schulbesuch in Deutschland.	2733
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	2734
p723060_g1R	Land der Schule	2735
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	2736
p723080	Schulform.	2737
p723090_O	Form der Schule (offen).	2738
p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB	2739
p723180	Trägerschaft der Schule	2740
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	2741
p72301m	Dauer Schulepisode (Startmonat)	2742
p72301y	Dauer Schulepisode (Startjahr)	2743
p72302m	Dauer Schulepisode (Endmonat)	2744
p72302y	Dauer Schulepisode (Endjahr)	2745
p723110	Andauern der Schulepisode	2746
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	2747
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	2748
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	2749
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	2750
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	2751
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	2752
p723120	Grund Ende Schulepisode	2753
p723130	Grund Schulwechsel.	2754

p723140 Grund Schulunterbrechung 2755

p723200 Grund Schulzweigwechsel. 2756

p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost). 2757

p723030_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland). 2758

ts11400 Episodenmodus 2759

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	6203
	220002	14152
	220003	2414
	220004	454
	220005	109
	220006	26
	220007	6
	220008	1
	220009	1
	220010	1
	220011	3
	220012	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	12430
	1	3976
	2	3976
	3	2989

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	6203
	2	14152
	3	2414
	4	454
	5	109
	6	26
	7	6
	8	1
	9	1
	10	1
	11	3
	12	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	8713
2011	2	4748
2012	3	9910

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	19396
ja	1	3975

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	8455
ja	1	14916

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	8374
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	81
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
Teilspell	20	10906
Teilspell (Widerspruchskorrektur)	21	35
Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	3940
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	35
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	23220
ja	1	151

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	72
2012	3	79
<i>trifft nicht zu</i>	-93	23220

p723020 Schulbesuch in Deutschland

175 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	16321
nein	2	85
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)

175 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	16321
nein	2	85
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	16321
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	1
Andorra	123	0
Belgien	124	3
Bulgarien	125	2
Dänemark	126	0
Estland	127	0
Finnland	128	0
Frankreich	129	3
Kroatien	130	0
... 204 Werte ausgelassen ...		
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1
system-fehlender Wert	.	6965

p723060_g2R Land der Schule (aggregiert)

175 : 57110

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	16321
Italien	2	0
Polen	3	5
Rumänien	4	1
Türkei	5	1
ehem. Jugoslawien	6	1
ehem. Sowjetunion	7	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5
Nord- und Westeuropa	9	24
Nordamerika	10	11
Ozeanien/Polynesien	11	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	2
sonstiges Afrika	13	3
sonstiges Asien	14	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2
sonstiges Südeuropa	16	6
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. «if (Startkohorte = K5, K9) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. if (Startkohorte = 2) Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	6427
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	127
Hauptschule	4	841
Realschule	5	2147
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	687
Gymnasium	8	4464
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	661
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	930
Waldorfschule	11	16
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	4
andere Schule	14	100
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723100 Schulzweig Gesamtschule/SmB

175 : 57114

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	198
Realschulzweig	2	427
Gymnasialer Zweig	3	294
<i>(noch) keine Trennung in Schulzweige</i>	-20	651
<i>weiß nicht</i>	-98	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21780

p723180 Trägerschaft der Schule

175 : 57131

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	0
eine kirchliche Schule	2	0
eine andere private oder freie Schule	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8713
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14658

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

175 : 57132

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	0
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8713
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14658

p72301m Dauer Schulepisode (Startmonat)

175 : 57115

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	0	9
Januar	1	158
Februar	2	277
März	3	98
April	4	87
Mai	5	61
Juni	6	66
Juli	7	441
August	8	11808
September	9	9941
Oktober	10	123
November	11	74
Dezember	12	66
Jahresanfang/Winter	21	7
Frühjahr/Ostern	24	11
Jahresmitte/Sommer	27	57
Herbst	30	20
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	67

p72301y Dauer Schulepisode (Startjahr)

175 : 57115

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	0	9
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	9
	2004	84
	2005	889
	2006	5341
	2007	553
	2008	488
	2009	780
	2010	13961
	2011	426
	2012	761
	2013	36
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	18

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	751
Februar	2	9169
März	3	5305
April	4	1065
Mai	5	619
Juni	6	215
Juli	7	1196
August	8	3348
September	9	1421
Oktober	10	75
November	11	41
Dezember	12	73
Jahresanfang/Winter	21	3
Frühjahr/Ostern	24	6
Jahresmitte/Sommer	27	38
Herbst	30	3
Jahresende	32	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	38

p72302y Dauer Schulepisode (Endjahr)

175 : 57115

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	23
	2006	127
	2007	294
	2008	339
	2009	500
	2010	4486
	2011	5113
	2012	7797
	2013	4670
nicht teilgenommen	-56	1
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	16

p723110 Andauern der Schulepisode

175 : 57116

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	16565
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6709

p72301m_g1 Beginn (Monat, korrigiert)

175 : 57115

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	168
Februar	2	269
März	3	103
April	4	103
Mai	5	56
Juni	6	69
Juli	7	546
August	8	11814
September	9	9916
Oktober	10	138
November	11	74
Dezember	12	66
nicht ermittelbar	-55	6
system-fehlender Wert	.	43

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

175 : 57115

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	8
	2004	83
	2005	872
	2006	5336
	2007	534
	2008	477
	2009	794
	2010	13984
	2011	428
	2012	759
	2013	34
nicht ermittelbar	-55	5
system-fehlender Wert	.	43

p72302m_g1 Ende (Monat, korrigiert)

175 : 57115

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	756
Februar	2	9167
März	3	5294
April	4	1068
Mai	5	622
Juni	6	166
Juli	7	1125
August	8	3463
September	9	1469
Oktober	10	76
November	11	41
Dezember	12	74
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert)

175 : 57115

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	22
	2006	121
	2007	294
	2008	331
	2009	475
	2010	4511
	2011	5099
	2012	7802
	2013	4663
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert)

175 : 57116

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	16678
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	6643
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	50

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	23321
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	50

p723120 Grund Ende Schulepisode

175 : 57117

Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	6518
Schulzeit unterbrochen	2	45
Schulzweig gewechselt	3	203
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16592

p723130 Grund Schulwechsel

175 : 57118

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	668
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	5252
Krankheit	3	27
Schulzeit im Ausland verbracht	4	7
Schule mit Abschluss beendet	5	9
andere Gründe	6	553
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16853

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	5
Krankheit	3	26
Schulzeit im Ausland verbracht	4	1
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	13
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23326

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	26
Anforderungen zu niedrig	2	30
andere Gründe	3	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8713
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14455

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemein-
denamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	13270
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3043
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7050

p723030_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland)

175 : 57107

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemein-
denname aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	684
Hamburg	2	288
Niedersachsen	3	1858
Bremen	4	131
Nordrhein-Westfalen	5	3323
Hessen	6	978
Rheinland-Pfalz	7	819
Baden-Württemberg	8	2720
Bayern	9	2345
Saarland	10	124
Berlin (Gesamt)	11	295
Brandenburg	12	1112
Mecklenburg-Vorpommern	13	463
Sachsen	14	450
Sachsen-Anhalt	15	293
Thüringen	16	430
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7050

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	10709
neu aufgenommene Episode im Panel	2	2612
aufgesetzte Episode im Panel	3	9954
im X-Modul ergänzt	4	96

18 spSibling

ID_t	Target-ID	2761
wave	Welle.	2762
sibling	Geschwisternummer	2763
p732106	Geschwister jünger als 14	2764
p73221m	Geburtsmonat Geschwister	2765
p73221y	Geburtsjahr Geschwister	2766
p732220	Geschlecht Geschwister	2767
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	2768
p732301	Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe	2769
p732302	Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	2770
p732303	Betreuung Geschwister: Au-pair	2771
p732304	Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	2772
p732305	Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle päd./ pfleger. Ausbildung	2773
p732306	Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	2774
p732307	Betreuung Geschwister: Grundschule	2775
p732308	Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	2776
p732401	Erwerbsstatus Geschwister	2777
p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister	2778
p732312	Schulform Geschwister	2779
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	2780
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	2781
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	2782
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	2783
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister.	2784
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	2785
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	2786
p732324	Promotion Geschwister	2787
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister.	2788
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	2789

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	6262
2012	3	1952

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	4465
	2	2178
	3	887
	4	376
	5	168
	6	73
	7	30
	8	16
	9	7
	10	5
	11	4
	12	2
	13	1
	14	1
	15	1

p732106 Geschwister jünger als 14

107 : 32727

Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist der älteste Bruder beziehungsweise die älteste Schwester von <Name des Zielkindes> jünger als 14 Jahre? «Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: 'Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.'»

Label	Wert	#
ja	1	622
nein	2	728
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	3
system-fehlender Wert	.	6860

p73221m Geburtsmonat Geschwister

107 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1	586
	2	553
	3	617
	4	589
	5	603
	6	576
	7	655
	8	611
	9	678
	10	573
	11	555
	12	568
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24
<i>weiß nicht</i>	-98	272
<i>system-fehlender Wert</i>	.	753

p73221y Geburtsjahr Geschwister

107 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1959	1
	1967	1
	1968	2
	1969	1
	1971	1
	1972	1
	1973	3
	1974	6
	1975	3
	1976	9
	1977	11
	1978	13
... 25 Werte ausgelassen ...		
	2005	281
	2006	244
	2007	191
	2008	163
	2009	138
	2010	133
	2011	95
	2012	23
	2013	9
Angabe verweigert	-97	18
weiß nicht	-98	220
system-fehlender Wert	.	754

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

Label	Wert	#
männlich	1	3703
weiblich	2	3669
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>weiß nicht</i>	-98	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	822

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	5529
Halbbruder/ Halbschwester	2	1323
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	268
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	24
Pflegekind	5	42
Kind des Partners/ der Partnerin	6	164
sonstiges	7	22
Angabe verweigert	-97	11
weiß nicht	-98	8
system-fehlender Wert	.	823

p732301 Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe 175 : 32725
pe

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > if (intj - 32705 (gegeben) < 8) Kindergarten, Kindertagesstätte if (intj - 32705 (gegeben) < 5) oder Krippe? «Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.» «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	250
genannt	1	738
<i>nichts davon</i>	-20	192
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6999

p732302 Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe 175 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? «Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.» «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	941
genannt	1	47
<i>nichts davon</i>	-20	192
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6999

p732303 Betreuung Geschwister: Au-pair

175 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	986
genannt	1	2
<i>nichts davon</i>	-20	192
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6999

p732304 Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau 175 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	957
genannt	1	31
<i>nichts davon</i>	-20	192
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6999

p732305 Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle päd./
pfleger. Ausbildung

175 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	976
genannt	1	12
<i>nichts davon</i>	-20	192
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6999

p732306 Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn 175 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' ▸ Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	842
genannt	1	146
<i>nichts davon</i>	-20	192
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6999

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' ▸ if (intj – gebjahr > 4) Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	806
genannt	1	182
<i>nichts davon</i>	-20	192
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6999

p732308 Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten

175 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > if (intj – gebjahr > 4) Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	924
genannt	1	64
<i>nichts davon</i>	-20	192
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6999

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	718
Teilzeit erwerbstätig	2	88
nebenher erwerbstätig	3	67
nicht erwerbstätig	4	2494
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	157
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4679

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?'»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	85
Kurzarbeit	2	1
1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE	3	11
allgemeinbildende Schulausbildung	5	2107
berufliche Ausbildung	6	254
Meister / Technikerausbildung	7	1
Studium	8	261
Promotion	9	5
Umschulung. Fort-/Weiterbildung	10	9
in Mutterschutz/Elternzeit	11	55
Hausfrau/Hausmann	12	48
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	10
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr	15	25
etwas anderes	16	93
<i>geht noch nicht zur Schule</i>	-20	129
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5097

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?」»

Label	Wert	#
Grundschule	1	1582
Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe)	2	6
Hauptschule	3	157
Realschule	4	518
Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule)	5	159
Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	6	215
Waldorfschule	7	5
Gymnasium (auch Kolleg)	8	1271
Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum)	9	167
andere Schule	10	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4022

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	1	270
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	108
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	3	557
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	109
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	5	525
Sonder-/Förderschulabschluss	6	17
anderer Abschluss	7	10
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	156
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6359

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	168
Meister- oder Technikerausbildung	2	2
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	31
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	17
Ausbildung an einer Fachschule	5	14
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	1
andere Ausbildung	7	13
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	6
system-fehlender Wert	.	7960

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
«Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8213

p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister

107 : 32714

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	12
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	51
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	192
andere Einrichtung	5	1
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	4
system-fehlender Wert	.	7953

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	506
Meister, Technikerabschluss	2	15
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	7
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	20
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	24
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	10
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	28
Diplom, Master (M.A.)	9	42
Magister, Staatsexamen	10	9
Promotion, Habilitation	11	7
Berufsakademie ohne nähere Angabe	12	2
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	3
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	2
Universität ohne nähere Angabe	15	10
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	11
Betriebliche Anlernausbildung	17	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1
Anderer Ausbildungsabschluss	21	4
<i>kein Ausbildungsabschluss</i>	-20	467
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	161
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6874

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	5
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	4
Magister, Staatsexamen	3	2
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	2
<i>weiß nicht</i>	-98	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8186

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	6
Verwaltungsfachhochschule	2	4
Fachhochschule	3	18
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	45
andere Einrichtung	5	9
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8127

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Label	Wert	#
ja, abgeschlossen	1	5
ja, promoviert derzeit	2	6
nein	3	55
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8142

p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister

107 : 32723

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	1
gehobener Dienst	3	3
höherer Dienst	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8207

p732107 Geschwister lebt bei Eltern

107 : 32724

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

Label	Wert	#
ja	1	5563
nein	2	1816
Angabe verweigert	-97	7
weiß nicht	-98	5
system-fehlender Wert	.	823

19 xTargetCompetencies

ID_t	Target-ID	2824
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010)	2825
wave_w2	Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2011)	2826
wave_w3	Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2012)	2827
tx80211_w1	Instrument-ID.	2828
tx80211_w2	Instrument-ID.	2829
tx80211_w3	Instrument-ID.	2830
dgci2101_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1	2831
dgci2102_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2	2832
dgci2103_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3	2833
dgci2104_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4	2834
dgci2201_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1	2835
dgci2202_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2	2836
dgci2203_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3	2837
dgci2204_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4	2838
dgci2301_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1	2839
dgci2302_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2	2840
dgci2303_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3	2841
dgci2304_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4	2842
dgci110s_sc3g5_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe	2843
dgci120s_sc3g5_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe	2844
dgci130s_sc3g5_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe	2845
dgg5_sc3a	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe	2846
dgg5_sc3b	DGCF (Schlussfolgern): Summe	2847
mag5d041_c	Mathematische Kompetenz: Item 1	2848
mag5q291_c	Mathematische Kompetenz: Item 2	2849
mag5q292_c	Mathematische Kompetenz: Item 3	2850
mag5v271_c	Mathematische Kompetenz: Item 4	2851
mag5r171_c	Mathematische Kompetenz: Item 5	2852
mag5q231_c	Mathematische Kompetenz: Item 6	2853
mag5q301_c	Mathematische Kompetenz: Item 7	2854
mag5q221_c	Mathematische Kompetenz: Item 8	2855

mag5d051_c	Mathematische Kompetenz: Item 9	2856
mag5d052_c	Mathematische Kompetenz: Item 10	2857
mag5q14s_c	Mathematische Kompetenz: Item 11	2858
mag5q121_c	Mathematische Kompetenz: Item 12	2859
mag5r101_c	Mathematische Kompetenz: Item 13	2860
mag5r201_c	Mathematische Kompetenz: Item 14	2861
mag5q131_c	Mathematische Kompetenz: Item 15	2862
mag5d02s_c	Mathematische Kompetenz: Item 16	2863
mag5d023_c	Mathematische Kompetenz: Item 17	2864
mag5v024_c	Mathematische Kompetenz: Item 18	2865
mag5r251_c	Mathematische Kompetenz: Item 19	2866
mag5v01s_c	Mathematische Kompetenz: Item 20	2867
mag5v321_c	Mathematische Kompetenz: Item 21	2868
mag5v071_c	Mathematische Kompetenz: Item 22	2869
mag5r191_c	Mathematische Kompetenz: Item 23	2870
mag5v091_c	Mathematische Kompetenz: Item 24	2871
mag5_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE	2872
mag5_sc2	Mathematische Kompetenz: SE(WLE)	2873
mpg5re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	2874
mpg5re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	2875
mpg5re01_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt	2876
mpg5re01_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß	2877
mpg5re02_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt	2878
mpg5re02_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß	2879
mpg5re03_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt	2880
mpg5re03_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß	2881
mpg5re04_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt	2882
mpg5re04_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß	2883
mpg5re05_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt	2884
mpg5re05_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß	2885
mpg5ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	2886
mpg5ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	2887
mpg5or01_sc6	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Anteil korrekt	2888
mpg5or01_sc5	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Differenzmaß	2889

mpg5or02_sc6	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Anteil korrekt	2890
mpg5or02_sc5	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Differenzmaß	2891
reg50110_c	Leseverständnis: Item 1.	2892
reg5012s_c	Leseverständnis: Item 2.	2893
reg50130_c	Leseverständnis: Item 3.	2894
reg50140_c	Leseverständnis: Item 4.	2895
reg50150_c	Leseverständnis: Item 5.	2896
reg5016s_c	Leseverständnis: Item 6.	2897
reg50170_c	Leseverständnis: Item 7.	2898
reg50210_c	Leseverständnis: Item 8.	2899
reg50220_c	Leseverständnis: Item 9.	2900
reg50230_c	Leseverständnis: Item 10	2901
reg50240_c	Leseverständnis: Item 11	2902
reg50250_c	Leseverständnis: Item 12	2903
reg5026s_c	Leseverständnis: Item 13	2904
reg50310_c	Leseverständnis: Item 14	2905
reg50320_c	Leseverständnis: Item 15	2906
reg50330_c	Leseverständnis: Item 16	2907
reg50340_c	Leseverständnis: Item 17	2908
reg50350_c	Leseverständnis: Item 18	2909
reg50360_c	Leseverständnis: Item 19	2910
reg50370_c	Leseverständnis: Item 20	2911
reg50410_c	Leseverständnis: Item 21	2912
reg5042s_c	Leseverständnis: Item 22	2913
reg50430_c	Leseverständnis: Item 23	2914
reg50440_c	Leseverständnis: Item 24	2915
reg50460_c	Leseverständnis: Item 25	2916
reg50510_c	Leseverständnis: Item 26	2917
reg5052s_c	Leseverständnis: Item 27	2918
reg50530_c	Leseverständnis: Item 28	2919
reg50540_c	Leseverständnis: Item 29	2920
reg5055s_c	Leseverständnis: Item 30	2921
reg50560_c	Leseverständnis: Item 31	2922
reg50570_c	Leseverständnis: Item 32	2923

reg5_sc1	Leseverständnis: WLE.	2924
reg5_sc2	Leseverständnis: SE(WLE).	2925
td0001a	Rechtschreiblernen interessant.	2926
td0001b	Rechtschreiben fällt mir schwer	2927
td0002a	Aufwand Rechtschreibung lernen	2928
td0002b	wichtig Rechtschreibung für Schulabschluss	2929
td0002c	wichtig Rechtschreibung für Beruf	2930
td0002d	wichtig Rechtschreibung für privat	2931
td0003a	Note im nächsten Diktat wird gut	2932
td0003b	Rechtschreibung beim Textschreiben gut	2933
td0004a	Rechtschreibung schwerer als Mitschüler.	2934
td0004b	Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen	2935
td0004c	Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben.	2936
td0004d	Rechtschreibung schwerer als Grammatik	2937
td0005a	Wie viel lernen um gute Note Rechtschreibung zu bekommen	2938
td0005b	Wie viel lernen um gute Deutschnote zu bekommen	2939
td0006a	Wörter richtig schreiben: Regeln.	2940
td0006b	Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor	2941
td0006c	Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig	2942
td0006d	Wörter richtig schreiben: rate	2943
td0006e	Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach	2944
td0006f	Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung	2945
org51001_c	Orthographie: Set 1 Item 1	2946
org51002_c	Orthographie: Set 1 Item 2	2947
org51003_c	Orthographie: Set 1 Item 3	2948
org51004_c	Orthographie: Set 1 Item 4	2949
org51005_c	Orthographie: Set 1 Item 5	2950
org51006_c	Orthographie: Set 1 Item 6	2951
org51007_c	Orthographie: Set 1 Item 7	2952
org51008_c	Orthographie: Set 1 Item 8	2953
org51009_c	Orthographie: Set 1 Item 9	2954
org51010_c	Orthographie: Set 1 Item 10	2955
org51011_c	Orthographie: Set 1 Item 11	2956
org51012_c	Orthographie: Set 1 Item 12	2957

org51013_c	Orthographie: Set 1 Item 13	2958
org51014_c	Orthographie: Set 1 Item 14	2959
org51015_c	Orthographie: Set 1 Item 15	2960
org51016_c	Orthographie: Set 1 Item 16	2961
org51017_c	Orthographie: Set 1 Item 17	2962
org51018_c	Orthographie: Set 1 Item 18	2963
org51019_c	Orthographie: Set 1 Item 19	2964
org51020_c	Orthographie: Set 1 Item 20	2965
org51021_c	Orthographie: Set 1 Item 21	2966
org51022_c	Orthographie: Set 1 Item 22	2967
org51023_c	Orthographie: Set 1 Item 23	2968
org51024_c	Orthographie: Set 1 Item 24	2969
org51025_c	Orthographie: Set 1 Item 25	2970
org51026_c	Orthographie: Set 1 Item 26	2971
org51027_c	Orthographie: Set 1 Item 27	2972
org51028_c	Orthographie: Set 1 Item 28	2973
org51029_c	Orthographie: Set 1 Item 29	2974
org51030_c	Orthographie: Set 1 Item 30	2975
org51031_c	Orthographie: Set 1 Item 31	2976
org51032_c	Orthographie: Set 1 Item 32	2977
org51033_c	Orthographie: Set 1 Item 33	2978
org51034_c	Orthographie: Set 1 Item 34	2979
org51035_c	Orthographie: Set 1 Item 35	2980
org51036_c	Orthographie: Set 1 Item 36	2981
org51037_c	Orthographie: Set 1 Item 37	2982
org51038_c	Orthographie: Set 1 Item 38	2983
org51039_c	Orthographie: Set 1 Item 39	2984
org51040_c	Orthographie: Set 1 Item 40	2985
org51041_c	Orthographie: Set 1 Item 41	2986
org51042_c	Orthographie: Set 1 Item 42	2987
org51043_c	Orthographie: Set 1 Item 43	2988
org51044_c	Orthographie: Set 1 Item 44	2989
org51045_c	Orthographie: Set 1 Item 45	2990
org51046_c	Orthographie: Set 1 Item 46	2991

org51047_c	Orthographie: Set 1 Item 47	2992
org51048_c	Orthographie: Set 1 Item 48	2993
org51049_c	Orthographie: Set 1 Item 49	2994
org51050_c	Orthographie: Set 1 Item 50	2995
org5_sc1a	Orthographie: Set 1: WLE	2996
org5_sc2a	Orthographie: Set 1: SE(WLE)	2997
org52001_c	Orthographie: Set 2 Item 1	2998
org52002_c	Orthographie: Set 2 Item 2	2999
org52003_c	Orthographie: Set 2 Item 3	3000
org52004_c	Orthographie: Set 2 Item 4	3001
org52005_c	Orthographie: Set 2 Item 5	3002
org52006_c	Orthographie: Set 2 Item 6	3003
org52007_c	Orthographie: Set 2 Item 7	3004
org52008_c	Orthographie: Set 2 Item 8	3005
org52009_c	Orthographie: Set 2 Item 9	3006
org52010_c	Orthographie: Set 2 Item 10	3007
org52011_c	Orthographie: Set 2 Item 11	3008
org52012_c	Orthographie: Set 2 Item 12	3009
org52013_c	Orthographie: Set 2 Item 13	3010
org52014_c	Orthographie: Set 2 Item 14	3011
org52015_c	Orthographie: Set 2 Item 15	3012
org52016_c	Orthographie: Set 2 Item 16	3013
org52017_c	Orthographie: Set 2 Item 17	3014
org52018_c	Orthographie: Set 2 Item 18	3015
org52019_c	Orthographie: Set 2 Item 19	3016
org52020_c	Orthographie: Set 2 Item 20	3017
org52021_c	Orthographie: Set 2 Item 21	3018
org52022_c	Orthographie: Set 2 Item 22	3019
org52023_c	Orthographie: Set 2 Item 23	3020
org52024_c	Orthographie: Set 2 Item 24	3021
org52025_c	Orthographie: Set 2 Item 25	3022
org52026_c	Orthographie: Set 2 Item 26	3023
org52027_c	Orthographie: Set 2 Item 27	3024
org52028_c	Orthographie: Set 2 Item 28	3025

org52029_c	Orthographie: Set 2 Item 29	3026
org52030_c	Orthographie: Set 2 Item 30	3027
org52031_c	Orthographie: Set 2 Item 31	3028
org52032_c	Orthographie: Set 2 Item 32	3029
org52033_c	Orthographie: Set 2 Item 33	3030
org52034_c	Orthographie: Set 2 Item 34	3031
org52035_c	Orthographie: Set 2 Item 35	3032
org52036_c	Orthographie: Set 2 Item 36	3033
org52037_c	Orthographie: Set 2 Item 37	3034
org52038_c	Orthographie: Set 2 Item 38	3035
org52039_c	Orthographie: Set 2 Item 39	3036
org52040_c	Orthographie: Set 2 Item 40	3037
org52041_c	Orthographie: Set 2 Item 41	3038
org52042_c	Orthographie: Set 2 Item 42	3039
org52043_c	Orthographie: Set 2 Item 43	3040
org52044_c	Orthographie: Set 2 Item 44	3041
org52045_c	Orthographie: Set 2 Item 45	3042
org52046_c	Orthographie: Set 2 Item 46	3043
org52047_c	Orthographie: Set 2 Item 47	3044
org52048_c	Orthographie: Set 2 Item 48	3045
org52049_c	Orthographie: Set 2 Item 49	3046
org52050_c	Orthographie: Set 2 Item 50	3047
org52051_c	Orthographie: Set 2 Item 51	3048
org52052_c	Orthographie: Set 2 Item 52	3049
org52053_c	Orthographie: Set 2 Item 53	3050
org52054_c	Orthographie: Set 2 Item 54	3051
org52055_c	Orthographie: Set 2 Item 55	3052
org52056_c	Orthographie: Set 2 Item 56	3053
org52057_c	Orthographie: Set 2 Item 57	3054
org52058_c	Orthographie: Set 2 Item 58	3055
org52059_c	Orthographie: Set 2 Item 59	3056
org52060_c	Orthographie: Set 2 Item 60	3057
org52061_c	Orthographie: Set 2 Item 61	3058
org52062_c	Orthographie: Set 2 Item 62	3059

org52063_c	Orthographie: Set 2 Item 63	3060
org52064_c	Orthographie: Set 2 Item 64	3061
org52065_c	Orthographie: Set 2 Item 65	3062
org52066_c	Orthographie: Set 2 Item 66	3063
org52067_c	Orthographie: Set 2 Item 67	3064
org52068_c	Orthographie: Set 2 Item 68	3065
org52069_c	Orthographie: Set 2 Item 69	3066
org52070_c	Orthographie: Set 2 Item 70	3067
org52071_c	Orthographie: Set 2 Item 71	3068
org52072_c	Orthographie: Set 2 Item 72	3069
org52073_c	Orthographie: Set 2 Item 73	3070
org52074_c	Orthographie: Set 2 Item 74	3071
org52075_c	Orthographie: Set 2 Item 75	3072
org52076_c	Orthographie: Set 2 Item 76	3073
org52077_c	Orthographie: Set 2 Item 77	3074
org52078_c	Orthographie: Set 2 Item 78	3075
org52079_c	Orthographie: Set 2 Item 79	3076
org52080_c	Orthographie: Set 2 Item 80	3077
org52081_c	Orthographie: Set 2 Item 81	3078
org52082_c	Orthographie: Set 2 Item 82	3079
org52083_c	Orthographie: Set 2 Item 83	3080
org52084_c	Orthographie: Set 2 Item 84	3081
org52085_c	Orthographie: Set 2 Item 85	3082
org52086_c	Orthographie: Set 2 Item 86	3083
org52087_c	Orthographie: Set 2 Item 87	3084
org52088_c	Orthographie: Set 2 Item 88	3085
org52089_c	Orthographie: Set 2 Item 89	3086
org52090_c	Orthographie: Set 2 Item 90	3087
org52091_c	Orthographie: Set 2 Item 91	3088
org52092_c	Orthographie: Set 2 Item 92	3089
org52093_c	Orthographie: Set 2 Item 93	3090
org52094_c	Orthographie: Set 2 Item 94	3091
org52095_c	Orthographie: Set 2 Item 95	3092
org52096_c	Orthographie: Set 2 Item 96	3093

org52097_c	Orthographie: Set 2 Item 97	3094
org52098_c	Orthographie: Set 2 Item 98	3095
org52099_c	Orthographie: Set 2 Item 99	3096
org52100_c	Orthographie: Set 2 Item 100	3097
org52101_c	Orthographie: Set 2 Item 101	3098
org52102_c	Orthographie: Set 2 Item 102	3099
org52103_c	Orthographie: Set 2 Item 103	3100
org52104_c	Orthographie: Set 2 Item 104	3101
org52105_c	Orthographie: Set 2 Item 105	3102
org52106_c	Orthographie: Set 2 Item 106	3103
org52107_c	Orthographie: Set 2 Item 107	3104
org52108_c	Orthographie: Set 2 Item 108	3105
org52109_c	Orthographie: Set 2 Item 109	3106
org52110_c	Orthographie: Set 2 Item 110	3107
org52111_c	Orthographie: Set 2 Item 111	3108
org52112_c	Orthographie: Set 2 Item 112	3109
org52113_c	Orthographie: Set 2 Item 113	3110
org52114_c	Orthographie: Set 2 Item 114	3111
org52115_c	Orthographie: Set 2 Item 115	3112
org52116_c	Orthographie: Set 2 Item 116	3113
org52117_c	Orthographie: Set 2 Item 117	3114
org52118_c	Orthographie: Set 2 Item 118	3115
org52119_c	Orthographie: Set 2 Item 119	3116
org52120_c	Orthographie: Set 2 Item 120	3117
org52121_c	Orthographie: Set 2 Item 121	3118
org52122_c	Orthographie: Set 2 Item 122	3119
org52123_c	Orthographie: Set 2 Item 123	3120
org52124_c	Orthographie: Set 2 Item 124	3121
org52125_c	Orthographie: Set 2 Item 125	3122
org52126_c	Orthographie: Set 2 Item 126	3123
org52127_c	Orthographie: Set 2 Item 127	3124
org52128_c	Orthographie: Set 2 Item 128	3125
org52129_c	Orthographie: Set 2 Item 129	3126
org52130_c	Orthographie: Set 2 Item 130	3127

org52131_c	Orthographie: Set 2 Item 131	3128
org52132_c	Orthographie: Set 2 Item 132	3129
org52133_c	Orthographie: Set 2 Item 133	3130
org52134_c	Orthographie: Set 2 Item 134	3131
org52135_c	Orthographie: Set 2 Item 135	3132
org52136_c	Orthographie: Set 2 Item 136	3133
org52137_c	Orthographie: Set 2 Item 137	3134
org52138_c	Orthographie: Set 2 Item 138	3135
org52139_c	Orthographie: Set 2 Item 139	3136
org52140_c	Orthographie: Set 2 Item 140	3137
org52141_c	Orthographie: Set 2 Item 141	3138
org52142_c	Orthographie: Set 2 Item 142	3139
org52143_c	Orthographie: Set 2 Item 143	3140
org52144_c	Orthographie: Set 2 Item 144	3141
org52145_c	Orthographie: Set 2 Item 145	3142
org52146_c	Orthographie: Set 2 Item 146	3143
org52147_c	Orthographie: Set 2 Item 147	3144
org52148_c	Orthographie: Set 2 Item 148	3145
org52149_c	Orthographie: Set 2 Item 149	3146
org52150_c	Orthographie: Set 2 Item 150	3147
org52151_c	Orthographie: Set 2 Item 151	3148
org52152_c	Orthographie: Set 2 Item 152	3149
org52153_c	Orthographie: Set 2 Item 153	3150
org52154_c	Orthographie: Set 2 Item 154	3151
org52155_c	Orthographie: Set 2 Item 155	3152
org52156_c	Orthographie: Set 2 Item 156	3153
org52157_c	Orthographie: Set 2 Item 157	3154
org52158_c	Orthographie: Set 2 Item 158	3155
org52159_c	Orthographie: Set 2 Item 159	3156
org52160_c	Orthographie: Set 2 Item 160	3157
org52161_c	Orthographie: Set 2 Item 161	3158
org52162_c	Orthographie: Set 2 Item 162	3159
org52163_c	Orthographie: Set 2 Item 163	3160
org52164_c	Orthographie: Set 2 Item 164	3161

org52165_c	Orthographie: Set 2 Item 165	3162
org52166_c	Orthographie: Set 2 Item 166	3163
org52167_c	Orthographie: Set 2 Item 167	3164
org52168_c	Orthographie: Set 2 Item 168	3165
org52169_c	Orthographie: Set 2 Item 169	3166
org52170_c	Orthographie: Set 2 Item 170	3167
org52171_c	Orthographie: Set 2 Item 171	3168
org52172_c	Orthographie: Set 2 Item 172	3169
org52173_c	Orthographie: Set 2 Item 173	3170
org52174_c	Orthographie: Set 2 Item 174	3171
org52175_c	Orthographie: Set 2 Item 175	3172
org52176_c	Orthographie: Set 2 Item 176	3173
org52177_c	Orthographie: Set 2 Item 177	3174
org52178_c	Orthographie: Set 2 Item 178	3175
org52179_c	Orthographie: Set 2 Item 179	3176
org52180_c	Orthographie: Set 2 Item 180	3177
org52181_c	Orthographie: Set 2 Item 181	3178
org5_sc1b	Orthographie: Set 2: WLE	3179
org5_sc2b	Orthographie: Set 2: SE(WLE)	3180
rsci0001_c	Lesegeschwindigkeit: Item 1.	3181
rsci0002_c	Lesegeschwindigkeit: Item 2.	3182
rsci0003_c	Lesegeschwindigkeit: Item 3.	3183
rsci0004_c	Lesegeschwindigkeit: Item 4.	3184
rsci0005_c	Lesegeschwindigkeit: Item 5.	3185
rsci0006_c	Lesegeschwindigkeit: Item 6.	3186
rsci0007_c	Lesegeschwindigkeit: Item 7.	3187
rsci0008_c	Lesegeschwindigkeit: Item 8.	3188
rsci0009_c	Lesegeschwindigkeit: Item 9.	3189
rsci0010_c	Lesegeschwindigkeit: Item 10	3190
rsci0011_c	Lesegeschwindigkeit: Item 11	3191
rsci0012_c	Lesegeschwindigkeit: Item 12	3192
rsci0013_c	Lesegeschwindigkeit: Item 13	3193
rsci0014_c	Lesegeschwindigkeit: Item 14	3194
rsci0015_c	Lesegeschwindigkeit: Item 15	3195

rsci0016_c	Lesegeschwindigkeit: Item 16	3196
rsci0017_c	Lesegeschwindigkeit: Item 17	3197
rsci0018_c	Lesegeschwindigkeit: Item 18	3198
rsci0019_c	Lesegeschwindigkeit: Item 19	3199
rsci0020_c	Lesegeschwindigkeit: Item 20	3200
rsci0021_c	Lesegeschwindigkeit: Item 21	3201
rsci0022_c	Lesegeschwindigkeit: Item 22	3202
rsci0023_c	Lesegeschwindigkeit: Item 23	3203
rsci0024_c	Lesegeschwindigkeit: Item 24	3204
rsci0025_c	Lesegeschwindigkeit: Item 25	3205
rsci0026_c	Lesegeschwindigkeit: Item 26	3206
rsci0027_c	Lesegeschwindigkeit: Item 27	3207
rsci0028_c	Lesegeschwindigkeit: Item 28	3208
rsci0029_c	Lesegeschwindigkeit: Item 29	3209
rsci0030_c	Lesegeschwindigkeit: Item 30	3210
rsci0031_c	Lesegeschwindigkeit: Item 31	3211
rsci0032_c	Lesegeschwindigkeit: Item 32	3212
rsci0033_c	Lesegeschwindigkeit: Item 33	3213
rsci0034_c	Lesegeschwindigkeit: Item 34	3214
rsci0035_c	Lesegeschwindigkeit: Item 35	3215
rsci0036_c	Lesegeschwindigkeit: Item 36	3216
rsci0037_c	Lesegeschwindigkeit: Item 37	3217
rsci0038_c	Lesegeschwindigkeit: Item 38	3218
rsci0039_c	Lesegeschwindigkeit: Item 39	3219
rsci0040_c	Lesegeschwindigkeit: Item 40	3220
rsci0041_c	Lesegeschwindigkeit: Item 41	3221
rsci0042_c	Lesegeschwindigkeit: Item 42	3222
rsci0043_c	Lesegeschwindigkeit: Item 43	3223
rsci0044_c	Lesegeschwindigkeit: Item 44	3224
rsci0045_c	Lesegeschwindigkeit: Item 45	3225
rsci0046_c	Lesegeschwindigkeit: Item 46	3226
rsci0047_c	Lesegeschwindigkeit: Item 47	3227
rsci0048_c	Lesegeschwindigkeit: Item 48	3228
rsci0049_c	Lesegeschwindigkeit: Item 49	3229

rsci0050_c	Lesegeschwindigkeit: Item 50	3230
rsci0051_c	Lesegeschwindigkeit: Item 51	3231
rsg5_sc3	Lesegeschwindigkeit Summe	3232
mdg90112_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1	3233
mdg90113_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2	3234
mdg90115_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3	3235
mdg90116_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4	3236
mdg90123_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5	3237
mdg90124_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6	3238
mdg90126_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7	3239
mdg90136_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8	3240
mdg90145_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9	3241
mdg90146_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10	3242
mdg90156_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11	3243
mdg90213_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1	3244
mdg90215_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2	3245
mdg90216_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3	3246
mdg90223_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4	3247
mdg90226_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5	3248
mdg90234_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6	3249
mdg90235_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7	3250
mdg90256_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8	3251
mdg90313_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1	3252
mdg90314_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2	3253
mdg90315_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3	3254
mdg90323_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4	3255
mdg90324_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5	3256
mdg90325_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6	3257
mdg90334_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7	3258
mdg90413_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1	3259
mdg90414_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2	3260
mdg90415_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3	3261
mdg90423_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4	3262
mdg90424_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5	3263

mdg90425_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6	3264
mdg90436_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7	3265
mdg90446_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8	3266
mdg90456_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 9	3267
mdg90512_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1	3268
mdg90515_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2	3269
mdg90516_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3	3270
mdg90523_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4	3271
mdg90524_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5	3272
mdg90526_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6	3273
mdg90535_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7	3274
mdg90545_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 8	3275
mdg90546_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 9	3276
mdg90556_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 10	3277
mdg90613_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1	3278
mdg90616_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2	3279
mdg90623_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3	3280
mdg90624_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4	3281
mdg90634_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5	3282
mdg90635_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6	3283
mdg90636_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7	3284
mdg90713_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1	3285
mdg90714_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2	3286
mdg90716_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3	3287
mdg90723_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4	3288
mdg90734_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5	3289
mdg90735_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6	3290
mdg90745_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7	3291
mdg90756_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8	3292
mdg90812_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1	3293
mdg90813_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2	3294
mdg90816_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3	3295
mdg90824_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4	3296
mdg90825_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5	3297

mdg90834_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6	3298
mdg90835_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7	3299
mdg90846_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8	3300
mdg90856_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9	3301
mdg6_sc4	deklarative Metakognition: Mittelwert	3302
mpg6vo_sc6	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt	3303
mpg6vo_sc5	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	3304
mpg6ic_sc6	prozedurale Metakognition (Computerwissen): Anteil korrekt	3305
mpg6ic_sc5	prozedurale Metakognition (Computerwissen): Differenzmaß.	3306
mpg6sc_sc6	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	3307
mpg6sc_sc5	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	3308
scg6103s_c	Scientific Literacy: Item 1.	3309
scg61050_c	Scientific Literacy: Item 2.	3310
scg60120_c	Scientific Literacy: Item 3.	3311
scg6013s_c	Scientific Literacy: Item 4.	3312
scg60410_c	Scientific Literacy: Item 5.	3313
scg60430_c	Scientific Literacy: Item 6.	3314
scg66310_c	Scientific Literacy: Item 7.	3315
scg66320_c	Scientific Literacy: Item 8.	3316
scg66340_c	Scientific Literacy: Item 9.	3317
scg61410_c	Scientific Literacy: Item 10	3318
scg6142s_c	Scientific Literacy: Item 11	3319
scg61430_c	Scientific Literacy: Item 12	3320
scg6144s_c	Scientific Literacy: Item 13	3321
scg60510_c	Scientific Literacy: Item 14	3322
scg60530_c	Scientific Literacy: Item 15	3323
scg6661s_c	Scientific Literacy: Item 16	3324
scg6662_c	Scientific Literacy: Item 17.	3325
scg6663_c	Scientific Literacy: Item 18.	3326
scg6664s_c	Scientific Literacy: Item 19	3327
scg6111s_c	Scientific Literacy: Item 20	3328
scg6113s_c	Scientific Literacy: Item 21	3329
scg6603s_c	Scientific Literacy: Item 22	3330
scg66040_c	Scientific Literacy: Item 23	3331

scg61310_c	Scientific Literacy: Item 24	3332
scg61330_c	Scientific Literacy: Item 25	3333
scg6061s_c	Scientific Literacy: Item 26	3334
scg60620_c	Scientific Literacy: Item 27	3335
scg6_sc1	Scientific Literacy: WLE.	3336
scg6_sc2	Scientific Literacy: SE(WLE).	3337
vog60001_c	Wortschatz: Item 1.	3338
vog90035_sc3g6_c	Wortschatz: Item 2	3339
vok10058_sc3g6_c	Wortschatz: Item 3	3340
vok10046_sc3g6_c	Wortschatz: Item 4	3341
vok10047_sc3g6_c	Wortschatz: Item 5	3342
vok10061_sc3g6_c	Wortschatz: Item 6	3343
vok10066_sc3g6_c	Wortschatz: Item 7	3344
vok10051_sc3g6_c	Wortschatz: Item 8	3345
vok10064_sc3g6_c	Wortschatz: Item 9	3346
vog60010_c	Wortschatz: Item 10	3347
vog90005_sc3g6_c	Wortschatz: Item 11.	3348
vog90003_sc3g6_c	Wortschatz: Item 12.	3349
vok10068_sc3g6_c	Wortschatz: Item 13	3350
vok10077_sc3g6_c	Wortschatz: Item 14	3351
vog60015_c	Wortschatz: Item 15	3352
vog90020_sc3g6_c	Wortschatz: Item 16.	3353
vok10076_sc3g6_c	Wortschatz: Item 17	3354
vok10048_sc3g6_c	Wortschatz: Item 18	3355
vog60019_c	Wortschatz: Item 19	3356
vog90010_sc3g6_c	Wortschatz: Item 20.	3357
vog90016_sc3g6_c	Wortschatz: Item 21.	3358
vog60022_c	Wortschatz: Item 22	3359
vog60009_c	Wortschatz: Item 23	3360
vok10074_sc3g6_c	Wortschatz: Item 24	3361
vog60025_c	Wortschatz: Item 25	3362
vog60026_c	Wortschatz: Item 26	3363
vog60027_c	Wortschatz: Item 27	3364
vog60028_c	Wortschatz: Item 28	3365

vog60029_c	Wortschatz: Item 29	3366
vog60030_c	Wortschatz: Item 30	3367
vok10071_sc3g6_c	Wortschatz: Item 31	3368
vog60032_c	Wortschatz: Item 32	3369
vok10073_sc3g6_c	Wortschatz: Item 33	3370
vog90015_sc3g6_c	Wortschatz: Item 34.	3371
vog90032_sc3g6_c	Wortschatz: Item 35.	3372
vog90031_sc3g6_c	Wortschatz: Item 36.	3373
vog60037_c	Wortschatz: Item 37	3374
vog60038_c	Wortschatz: Item 38	3375
vog60039_c	Wortschatz: Item 39	3376
vog60040_c	Wortschatz: Item 40	3377
vog60041_c	Wortschatz: Item 41	3378
vok10075_sc3g6_c	Wortschatz: Item 42	3379
vog60043_c	Wortschatz: Item 43	3380
vog90037_sc3g6_c	Wortschatz: Item 44.	3381
vog60045_c	Wortschatz: Item 45	3382
vog90022_sc3g6_c	Wortschatz: Item 46.	3383
vog60047_c	Wortschatz: Item 47	3384
vog60048_c	Wortschatz: Item 48	3385
vog60049_c	Wortschatz: Item 49	3386
vog60050_c	Wortschatz: Item 50	3387
vog60051_c	Wortschatz: Item 51	3388
vog90051_sc3g6_c	Wortschatz: Item 52.	3389
vog60053_c	Wortschatz: Item 53	3390
vog60054_c	Wortschatz: Item 54	3391
vog90044_sc3g6_c	Wortschatz: Item 55.	3392
vog90053_sc3g6_c	Wortschatz: Item 56.	3393
vog60057_c	Wortschatz: Item 57	3394
vog90027_sc3g6_c	Wortschatz: Item 58.	3395
vog90052_sc3g6_c	Wortschatz: Item 59.	3396
vog90030_sc3g6_c	Wortschatz: Item 60.	3397
vog90047_sc3g6_c	Wortschatz: Item 61.	3398
vog60062_c	Wortschatz: Item 62	3399

vog60063_c	Wortschatz: Item 63	3400
vog60064_c	Wortschatz: Item 64	3401
vog90039_sc3g6_c	Wortschatz: Item 65.	3402
vog90023_sc3g6_c	Wortschatz: Item 66.	3403
vog60067_c	Wortschatz: Item 67	3404
vog60068_c	Wortschatz: Item 68	3405
vog60069_c	Wortschatz: Item 69	3406
vog60070_c	Wortschatz: Item 70	3407
vog90034_sc3g6_c	Wortschatz: Item 71.	3408
vog90079_sc3g6_c	Wortschatz: Item 72.	3409
vog60073_c	Wortschatz: Item 73	3410
vog60074_c	Wortschatz: Item 74	3411
vog90042_sc3g6_c	Wortschatz: Item 75.	3412
vog60076_c	Wortschatz: Item 76	3413
vog90060_sc3g6_c	Wortschatz: Item 77.	3414
vog6_sc3	Wortschatz: Summe	3415
icg6001x_c	ICT-Literacy: Item 01	3416
icg6003x_c	ICT-Literacy: Item 02.	3417
icg6005x_c	ICT-Literacy: Item 03	3418
icg6006x_c	ICT-Literacy: Item 04	3419
icg6009x_c	ICT-Literacy: Item 05	3420
icg6011x_c	ICT-Literacy: Item 06	3421
icg6012x_c	ICT-Literacy: Item 07	3422
icg6013x_c	ICT-Literacy: Item 08	3423
icg6014x_c	ICT-Literacy: Item 09	3424
icg6015x_c	ICT-Literacy: Item 10	3425
icg6020x_c	ICT-Literacy: Item 11	3426
icg6016x_c	ICT-Literacy: Item 12	3427
icg6018x_c	ICT-Literacy: Item 13	3428
icg6021x_c	ICT-Literacy: Item 14	3429
icg6024x_c	ICT-Literacy: Item 15	3430
icg6025x_c	ICT-Literacy: Item 16	3431
icg6031x_c	ICT-Literacy: Item 17	3432
icg6032x_c	ICT-Literacy: Item 18	3433

icg6033x_c	ICT-Literacy: Item 19	3434
icg6034x_c	ICT-Literacy: Item 20	3435
icg6036x_c	ICT-Literacy: Item 21	3436
icg6039x_c	ICT-Literacy: Item 22	3437
icg6042x_c	ICT-Literacy: Item 23	3438
icg6047x_c	ICT-Literacy: Item 24	3439
icg6048x_c	ICT-Literacy: Item 25	3440
icg6049x_c	ICT-Literacy: Item 26	3441
icg6046x_c	ICT-Literacy: Item 27	3442
icg6053x_c	ICT-Literacy: Item 28	3443
icg6054x_c	ICT-Literacy: Item 29	3444
icg6059x_c	ICT-Literacy: Item 30	3445
icg5_sc1	ICT-Literacy: WLE	3446
icg5_sc2	ICT-Literacy: SE(WLE)	3447
nrg70101_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1	3448
nrg70102_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2	3449
nrg70103_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3	3450
nrg70104_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4	3451
nrg70105_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5	3452
nrg70201_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1	3453
nrg70202_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2	3454
nrg70203_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3	3455
nrg70204_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4	3456
nrg70205_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5	3457
nrg70206_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 6	3458
nrg70301_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1	3459
nrg70302_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2	3460
nrg70303_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3	3461
nrg70304_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4	3462
nrg70401_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1	3463
nrg70402_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2	3464
nrg70403_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3	3465
nrg70405_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5	3466
nrg70501_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1	3467

nrg70502_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2	3468
nrg70504_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4	3469
nrg70601_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1	3470
nrg70602_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2	3471
nrg70603_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3	3472
nrg70604_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4	3473
nrg70701_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1	3474
nrg70702_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2	3475
nrg70703_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3	3476
nrg70704_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4	3477
nrg70705_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5	3478
nrg7_sc1	Erstsprache (Russisch): WLE	3479
nrg7_sc2	Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE.	3480
nrg7_sc3	Screening (Russisch): Summe gelöster Items.	3481
nrg7_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Russisch)	3482
ntg70101_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1	3483
ntg70102_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2	3484
ntg70103_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3	3485
ntg70104_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4	3486
ntg70105_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5	3487
ntg70201_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1	3488
ntg70202_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2	3489
ntg70203_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3	3490
ntg70204_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4	3491
ntg70205_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5	3492
ntg70206_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 6	3493
ntg70301_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1	3494
ntg70302_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2	3495
ntg70303_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3	3496
ntg70304_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4	3497
ntg70401_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1	3498
ntg70402_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2	3499
ntg70403_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3	3500
ntg70405_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5	3501

ntg70501_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1	3502
ntg70502_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2	3503
ntg70504_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4	3504
ntg70601_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1	3505
ntg70602_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2	3506
ntg70603_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3	3507
ntg70604_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4	3508
ntg70701_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1	3509
ntg70702_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2	3510
ntg70703_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3	3511
ntg70704_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4	3512
ntg70705_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5	3513
ntg7_sc1	Erstsprache (Türkisch): WLE	3514
ntg7_sc2	Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE	3515
ntg7_sc3	Screening (Türkisch): Summe gelöster Items.	3516
ntg7_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)	3517
mag9q071_c	Mathematische Kompetenz Item 1.	3518
mag7v071_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	3519
mag7r081_c	Mathematische Kompetenz Item 3	3520
mag7q051_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	3521
mag5q301_c_sc3g7	Mathematische Kompetenz Item 5	3522
mag9d151_c	Mathematische Kompetenz Item 6.	3523
mag5d051_c_sc3g7	Mathematische Kompetenz Item 7	3524
mag5d052_c_sc3g7	Mathematische Kompetenz Item 8	3525
mag9v011_c	Mathematische Kompetenz Item 9.	3526
mag9v012_c	Mathematische Kompetenz Item 10	3527
mag7q041_c	Mathematische Kompetenz Item 11	3528
mag7d042_c	Mathematische Kompetenz Item 12	3529
mag7r091_c	Mathematische Kompetenz Item 13	3530
mag9q181_c	Mathematische Kompetenz Item 14	3531
mag7d011_c	Mathematische Kompetenz Item 15	3532
mag7v012_c	Mathematische Kompetenz Item 16	3533
mag7v031_c	Mathematische Kompetenz Item 17	3534
mag5r251_c_sc3g7	Mathematische Kompetenz Item 18.	3535

mag7d061_c	Mathematische Kompetenz Item 19	3536
mag5v321_c_sc3g7	Mathematische Kompetenz Item 20.	3537
mag9v091_c	Mathematische Kompetenz Item 21	3538
mag5r191_c_sc3g7	Mathematische Kompetenz Item 22.	3539
mag7r02s_c	Mathematische Kompetenz Item 23	3540
mag7_sc1u	Mathematische Kompetenz WLE unkorrigiert.	3541
mag7_sc2u	Mathematische Kompetenz SE des WLE unkorrigiert	3542
mag7_sc1	Mathematische Kompetenz WLE (korrigiert für Position Mathetest)	3543
mag7_sc2	Mathematische Kompetenz SE des WLE (korrigiert für Position Mathetest)	3544
reg70110_c	Lesekompetenz Item 1	3545
reg70120_c	Lesekompetenz Item 2	3546
reg7013s_c	Lesekompetenz Item 3	3547
reg70140_c	Lesekompetenz Item 4	3548
reg7015s_c	Lesekompetenz Item 5	3549
reg7016s_c	Lesekompetenz Item 6	3550
reg70210_c	Lesekompetenz Item 7	3551
reg70220_c	Lesekompetenz Item 8	3552
reg7023s_c	Lesekompetenz Item 9	3553
reg7024s_c	Lesekompetenz Item 10.	3554
reg70250_c	Lesekompetenz Item 11.	3555
reg7026s_c	Lesekompetenz Item 12.	3556
reg70310_c	Lesekompetenz Item 13.	3557
reg70320_c	Lesekompetenz Item 14.	3558
reg7033s_c	Lesekompetenz Item 15.	3559
reg70340_c	Lesekompetenz Item 16.	3560
reg70350_c	Lesekompetenz Item 17.	3561
reg70360_c	Lesekompetenz Item 18.	3562
reg70410_c	Lesekompetenz Item 19.	3563
reg70420_c	Lesekompetenz Item 20.	3564
reg70430_c	Lesekompetenz Item 21.	3565
reg70440_c	Lesekompetenz Item 22.	3566
reg7045s_c	Lesekompetenz Item 23.	3567
reg70460_c	Lesekompetenz Item 24.	3568
reg7051s_c	Lesekompetenz Item 25.	3569

reg70520_c	Lesekompetenz Item 26.	3570
reg7053s_c	Lesekompetenz Item 27.	3571
reg7055s_c	Lesekompetenz Item 28.	3572
reg70560_c	Lesekompetenz Item 29.	3573
reg70610_c	Lesekompetenz Item 30.	3574
reg70620_c	Lesekompetenz Item 31.	3575
reg7063s_c	Lesekompetenz Item 32.	3576
reg70640_c	Lesekompetenz Item 33.	3577
reg70650_c	Lesekompetenz Item 34.	3578
reg7066s_c	Lesekompetenz Item 35.	3579
reg7071s_c	Lesekompetenz Item 36.	3580
reg70720_c	Lesekompetenz Item 37.	3581
reg70730_c	Lesekompetenz Item 38.	3582
reg70740_c	Lesekompetenz Item 39.	3583
reg7075s_c	Lesekompetenz Item 40.	3584
reg7_sc1u	Lesekompetenz WLE unkorrigiert	3585
reg7_sc2u	Lesekompetenz SE des WLE unkorrigiert	3586
reg7_sc1	Lesekompetenz WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest).	3587
reg7_sc2	Lesekompetenz SE des WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)	3588
org51023_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 1	3589
org51030_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 2	3590
org51040_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 3	3591
org51003_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 4	3592
org51015_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 5	3593
org51011_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 6	3594
org51004_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 7	3595
org51042_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 8	3596
org51038_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 9	3597
org51037_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 10	3598
org51041_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 11	3599
org51033_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 12	3600
org51009_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 13	3601
org51031_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 14	3602
org51010_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 15	3603

org51032_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 16	3604
org51035_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 17	3605
org71001_c	Orthographie: Set 1 Item 18	3606
org71002_c	Orthographie: Set 1 Item 19	3607
org71003_c	Orthographie: Set 1 Item 20	3608
org71004_c	Orthographie: Set 1 Item 21	3609
org71005_c	Orthographie: Set 1 Item 22	3610
org71006_c	Orthographie: Set 1 Item 23	3611
org71007_c	Orthographie: Set 1 Item 24	3612
org71008_c	Orthographie: Set 1 Item 25	3613
org71009_c	Orthographie: Set 1 Item 26	3614
org71010_c	Orthographie: Set 1 Item 27	3615
org71011_c	Orthographie: Set 1 Item 28	3616
org71012_c	Orthographie: Set 1 Item 29	3617
org71013_c	Orthographie: Set 1 Item 30	3618
org71014_c	Orthographie: Set 1 Item 31	3619
org71015_c	Orthographie: Set 1 Item 32	3620
org71016_c	Orthographie: Set 1 Item 33	3621
org71017_c	Orthographie: Set 1 Item 34	3622
org71018_c	Orthographie: Set 1 Item 35	3623
org71019_c	Orthographie: Set 1 Item 36	3624
org71020_c	Orthographie: Set 1 Item 37	3625
org71021_c	Orthographie: Set 1 Item 38	3626
org71022_c	Orthographie: Set 1 Item 39	3627
org71023_c	Orthographie: Set 1 Item 40	3628
org71024_c	Orthographie: Set 1 Item 41	3629
org71025_c	Orthographie: Set 1 Item 42	3630
org71026_c	Orthographie: Set 1 Item 43	3631
org71027_c	Orthographie: Set 1 Item 44	3632
org71028_c	Orthographie: Set 1 Item 45	3633
org71029_c	Orthographie: Set 1 Item 46	3634
org71030_c	Orthographie: Set 1 Item 47	3635
org71031_c	Orthographie: Set 1 Item 48	3636
org71032_c	Orthographie: Set 1 Item 49	3637

org71033_c	Orthographie: Set 1 Item 50	3638
org71034_c	Orthographie: Set 1 Item 51	3639
org71035_c	Orthographie: Set 1 Item 52	3640
org71036_c	Orthographie: Set 1 Item 53	3641
org71037_c	Orthographie: Set 1 Item 54	3642
org71038_c	Orthographie: Set 1 Item 55	3643
org71039_c	Orthographie: Set 1 Item 56	3644
org71040_c	Orthographie: Set 1 Item 57	3645
org71041_c	Orthographie: Set 1 Item 58	3646
org71042_c	Orthographie: Set 1 Item 59	3647
org71043_c	Orthographie: Set 1 Item 60	3648
org71044_c	Orthographie: Set 1 Item 61	3649
org71045_c	Orthographie: Set 1 Item 62	3650
org71046_c	Orthographie: Set 1 Item 63	3651
org71047_c	Orthographie: Set 1 Item 64	3652
org71048_c	Orthographie: Set 1 Item 65	3653
org71049_c	Orthographie: Set 1 Item 66	3654
org71050_c	Orthographie: Set 1 Item 67	3655
org71051_c	Orthographie: Set 1 Item 68	3656
org71052_c	Orthographie: Set 1 Item 69	3657
org71053_c	Orthographie: Set 1 Item 70	3658
org71054_c	Orthographie: Set 1 Item 71	3659
org71055_c	Orthographie: Set 1 Item 72	3660
org71056_c	Orthographie: Set 1 Item 73	3661
org71057_c	Orthographie: Set 1 Item 74	3662
org71058_c	Orthographie: Set 1 Item 75	3663
org71059_c	Orthographie: Set 1 Item 76	3664
org71060_c	Orthographie: Set 1 Item 77	3665
org71061_c	Orthographie: Set 1 Item 78	3666
org7_sc1a	Orthographie: Set 1: WLE	3667
org7_sc2a	Orthographie: Set 1: SE(WLE)	3668
org52060_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 1	3669
org52163_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 2	3670
org52016_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 3	3671

org52133_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 4	3672
org52107_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 5	3673
org52078_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 6	3674
org52175_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 7	3675
org52168_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 8	3676
org52139_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 9	3677
org52169_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 10	3678
org52138_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 11	3679
org52068_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 12	3680
org52109_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 13	3681
org52073_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 14	3682
org52032_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 15	3683
org52096_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 16	3684
org52074_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 17	3685
org52082_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 18	3686
org52153_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 19	3687
org52116_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 20	3688
org52086_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 21	3689
org52129_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 22	3690
org52128_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 23	3691
org52048_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 24	3692
org52125_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 25	3693
org52007_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 26	3694
org52126_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 27	3695
org52043_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 28	3696
org52002_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 29	3697
org52119_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 30	3698
org52178_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 31	3699
org52148_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 32	3700
org52033_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 33	3701
org52147_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 34	3702
org52098_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 35	3703
org52112_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 36	3704
org52059_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 37	3705

org52029_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 38	3706
org52072_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 39	3707
org52144_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 40	3708
org52030_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 41	3709
org52143_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 42	3710
org52111_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 43	3711
org52176_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 44	3712
org52071_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 45	3713
org52075_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 46	3714
org52146_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 47	3715
org52097_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 48	3716
org52093_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 49	3717
org52069_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 50	3718
org52070_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 51	3719
org52142_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 52	3720
org52094_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 53	3721
org52154_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 54	3722
org52083_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 55	3723
org52006_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 56	3724
org52170_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 57	3725
org52140_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 58	3726
org52092_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 59	3727
org52084_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 60	3728
org52123_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 61	3729
org52025_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 62	3730
org52171_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 63	3731
org52141_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 64	3732
org52173_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 65	3733
org52027_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 66	3734
org52028_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 67	3735
org52026_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 68	3736
org52110_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 69	3737
org72001_c	Orthographie: Set 2 Item 70	3738
org72002_c	Orthographie: Set 2 Item 71	3739

org72003_c	Orthographie: Set 2 Item 72	3740
org72004_c	Orthographie: Set 2 Item 73	3741
org72005_c	Orthographie: Set 2 Item 74	3742
org72006_c	Orthographie: Set 2 Item 75	3743
org72007_c	Orthographie: Set 2 Item 76	3744
org72008_c	Orthographie: Set 2 Item 77	3745
org72009_c	Orthographie: Set 2 Item 78	3746
org72010_c	Orthographie: Set 2 Item 79	3747
org72011_c	Orthographie: Set 2 Item 80	3748
org72012_c	Orthographie: Set 2 Item 81	3749
org72013_c	Orthographie: Set 2 Item 82	3750
org72014_c	Orthographie: Set 2 Item 83	3751
org72015_c	Orthographie: Set 2 Item 84	3752
org72016_c	Orthographie: Set 2 Item 85	3753
org72017_c	Orthographie: Set 2 Item 86	3754
org72018_c	Orthographie: Set 2 Item 87	3755
org72019_c	Orthographie: Set 2 Item 88	3756
org72020_c	Orthographie: Set 2 Item 89	3757
org72021_c	Orthographie: Set 2 Item 90	3758
org72022_c	Orthographie: Set 2 Item 91	3759
org72023_c	Orthographie: Set 2 Item 92	3760
org72024_c	Orthographie: Set 2 Item 93	3761
org72025_c	Orthographie: Set 2 Item 94	3762
org72026_c	Orthographie: Set 2 Item 95	3763
org72027_c	Orthographie: Set 2 Item 96	3764
org72028_c	Orthographie: Set 2 Item 97	3765
org72029_c	Orthographie: Set 2 Item 98	3766
org72030_c	Orthographie: Set 2 Item 99	3767
org72031_c	Orthographie: Set 2 Item 100	3768
org72032_c	Orthographie: Set 2 Item 101	3769
org72033_c	Orthographie: Set 2 Item 102	3770
org72034_c	Orthographie: Set 2 Item 103	3771
org72035_c	Orthographie: Set 2 Item 104	3772
org72036_c	Orthographie: Set 2 Item 105	3773

org72037_c	Orthographie: Set 2 Item 106	3774
org72038_c	Orthographie: Set 2 Item 107	3775
org72039_c	Orthographie: Set 2 Item 108	3776
org72040_c	Orthographie: Set 2 Item 109	3777
org72041_c	Orthographie: Set 2 Item 110	3778
org72042_c	Orthographie: Set 2 Item 111	3779
org72043_c	Orthographie: Set 2 Item 112	3780
org72044_c	Orthographie: Set 2 Item 113	3781
org72045_c	Orthographie: Set 2 Item 114	3782
org72046_c	Orthographie: Set 2 Item 115	3783
org72047_c	Orthographie: Set 2 Item 116	3784
org72048_c	Orthographie: Set 2 Item 117	3785
org72049_c	Orthographie: Set 2 Item 118	3786
org72050_c	Orthographie: Set 2 Item 119	3787
org72051_c	Orthographie: Set 2 Item 120	3788
org72052_c	Orthographie: Set 2 Item 121	3789
org72053_c	Orthographie: Set 2 Item 122	3790
org72054_c	Orthographie: Set 2 Item 123	3791
org72055_c	Orthographie: Set 2 Item 124	3792
org72056_c	Orthographie: Set 2 Item 125	3793
org72057_c	Orthographie: Set 2 Item 126	3794
org72058_c	Orthographie: Set 2 Item 127	3795
org72059_c	Orthographie: Set 2 Item 128	3796
org72060_c	Orthographie: Set 2 Item 129	3797
org72061_c	Orthographie: Set 2 Item 130	3798
org72062_c	Orthographie: Set 2 Item 131	3799
org72063_c	Orthographie: Set 2 Item 132	3800
org72064_c	Orthographie: Set 2 Item 133	3801
org72065_c	Orthographie: Set 2 Item 134	3802
org72066_c	Orthographie: Set 2 Item 135	3803
org72067_c	Orthographie: Set 2 Item 136	3804
org72068_c	Orthographie: Set 2 Item 137	3805
org72069_c	Orthographie: Set 2 Item 138	3806
org72070_c	Orthographie: Set 2 Item 139	3807

org72071_c	Orthographie: Set 2 Item 140	3808
org72072_c	Orthographie: Set 2 Item 141	3809
org72073_c	Orthographie: Set 2 Item 142	3810
org72074_c	Orthographie: Set 2 Item 143	3811
org72075_c	Orthographie: Set 2 Item 144	3812
org72076_c	Orthographie: Set 2 Item 145	3813
org72077_c	Orthographie: Set 2 Item 146	3814
org72078_c	Orthographie: Set 2 Item 147	3815
org72079_c	Orthographie: Set 2 Item 148	3816
org72080_c	Orthographie: Set 2 Item 149	3817
org72081_c	Orthographie: Set 2 Item 150	3818
org72082_c	Orthographie: Set 2 Item 151	3819
org72083_c	Orthographie: Set 2 Item 152	3820
org72084_c	Orthographie: Set 2 Item 153	3821
org72085_c	Orthographie: Set 2 Item 154	3822
org72086_c	Orthographie: Set 2 Item 155	3823
org72087_c	Orthographie: Set 2 Item 156	3824
org72088_c	Orthographie: Set 2 Item 157	3825
org72089_c	Orthographie: Set 2 Item 158	3826
org72090_c	Orthographie: Set 2 Item 159	3827
org72091_c	Orthographie: Set 2 Item 160	3828
org72092_c	Orthographie: Set 2 Item 161	3829
org72093_c	Orthographie: Set 2 Item 162	3830
org72094_c	Orthographie: Set 2 Item 163	3831
org72095_c	Orthographie: Set 2 Item 164	3832
org72096_c	Orthographie: Set 2 Item 165	3833
org72097_c	Orthographie: Set 2 Item 166	3834
org72098_c	Orthographie: Set 2 Item 167	3835
org72099_c	Orthographie: Set 2 Item 168	3836
org72100_c	Orthographie: Set 2 Item 169	3837
org72101_c	Orthographie: Set 2 Item 170	3838
org72102_c	Orthographie: Set 2 Item 171	3839
org72103_c	Orthographie: Set 2 Item 172	3840
org72104_c	Orthographie: Set 2 Item 173	3841

org72105_c	Orthographie: Set 2 Item 174	3842
org72106_c	Orthographie: Set 2 Item 175	3843
org72107_c	Orthographie: Set 2 Item 176	3844
org72108_c	Orthographie: Set 2 Item 177	3845
org72109_c	Orthographie: Set 2 Item 178	3846
org72110_c	Orthographie: Set 2 Item 179	3847
org72111_c	Orthographie: Set 2 Item 180	3848
org72112_c	Orthographie: Set 2 Item 181	3849
org72113_c	Orthographie: Set 2 Item 182	3850
org72114_c	Orthographie: Set 2 Item 183	3851
org72115_c	Orthographie: Set 2 Item 184	3852
org72116_c	Orthographie: Set 2 Item 185	3853
org72117_c	Orthographie: Set 2 Item 186	3854
org72118_c	Orthographie: Set 2 Item 187	3855
org72119_c	Orthographie: Set 2 Item 188	3856
org72120_c	Orthographie: Set 2 Item 189	3857
org72121_c	Orthographie: Set 2 Item 190	3858
org72122_c	Orthographie: Set 2 Item 191	3859
org72123_c	Orthographie: Set 2 Item 192	3860
org72124_c	Orthographie: Set 2 Item 193	3861
org72125_c	Orthographie: Set 2 Item 194	3862
org72126_c	Orthographie: Set 2 Item 195	3863
org72127_c	Orthographie: Set 2 Item 196	3864
org72128_c	Orthographie: Set 2 Item 197	3865
org72129_c	Orthographie: Set 2 Item 198	3866
org72130_c	Orthographie: Set 2 Item 199	3867
org72131_c	Orthographie: Set 2 Item 200	3868
org72132_c	Orthographie: Set 2 Item 201	3869
org72133_c	Orthographie: Set 2 Item 202	3870
org72134_c	Orthographie: Set 2 Item 203	3871
org72135_c	Orthographie: Set 2 Item 204	3872
org72136_c	Orthographie: Set 2 Item 205	3873
org72137_c	Orthographie: Set 2 Item 206	3874
org72138_c	Orthographie: Set 2 Item 207	3875

org72139_c	Orthographie: Set 2 Item 208	3876
org72140_c	Orthographie: Set 2 Item 209	3877
org72141_c	Orthographie: Set 2 Item 210	3878
org72142_c	Orthographie: Set 2 Item 211	3879
org72143_c	Orthographie: Set 2 Item 212	3880
org72144_c	Orthographie: Set 2 Item 213	3881
org72145_c	Orthographie: Set 2 Item 214	3882
org72146_c	Orthographie: Set 2 Item 215	3883
org72147_c	Orthographie: Set 2 Item 216	3884
org72148_c	Orthographie: Set 2 Item 217	3885
org72149_c	Orthographie: Set 2 Item 218	3886
org72150_c	Orthographie: Set 2 Item 219	3887
org72151_c	Orthographie: Set 2 Item 220	3888
org72152_c	Orthographie: Set 2 Item 221	3889
org72153_c	Orthographie: Set 2 Item 222	3890
org72154_c	Orthographie: Set 2 Item 223	3891
org72155_c	Orthographie: Set 2 Item 224	3892
org72156_c	Orthographie: Set 2 Item 225	3893
org72157_c	Orthographie: Set 2 Item 226	3894
org72158_c	Orthographie: Set 2 Item 227	3895
org72159_c	Orthographie: Set 2 Item 228	3896
org72160_c	Orthographie: Set 2 Item 229	3897
org72161_c	Orthographie: Set 2 Item 230	3898
org72162_c	Orthographie: Set 2 Item 231	3899
org72163_c	Orthographie: Set 2 Item 232	3900
org72164_c	Orthographie: Set 2 Item 233	3901
org72165_c	Orthographie: Set 2 Item 234	3902
org72166_c	Orthographie: Set 2 Item 235	3903
org72167_c	Orthographie: Set 2 Item 236	3904
org72168_c	Orthographie: Set 2 Item 237	3905
org72169_c	Orthographie: Set 2 Item 238	3906
org72170_c	Orthographie: Set 2 Item 239	3907
org72171_c	Orthographie: Set 2 Item 240	3908
org72172_c	Orthographie: Set 2 Item 241	3909

org72173_c	Orthographie: Set 2 Item 242	3910
org72174_c	Orthographie: Set 2 Item 243	3911
org72175_c	Orthographie: Set 2 Item 244	3912
org72176_c	Orthographie: Set 2 Item 245	3913
org72177_c	Orthographie: Set 2 Item 246	3914
org72178_c	Orthographie: Set 2 Item 247	3915
org72179_c	Orthographie: Set 2 Item 248	3916
org72180_c	Orthographie: Set 2 Item 249	3917
org72181_c	Orthographie: Set 2 Item 250	3918
org72182_c	Orthographie: Set 2 Item 251	3919
org72183_c	Orthographie: Set 2 Item 252	3920
org72184_c	Orthographie: Set 2 Item 253	3921
org72185_c	Orthographie: Set 2 Item 254	3922
org72186_c	Orthographie: Set 2 Item 255	3923
org72187_c	Orthographie: Set 2 Item 256	3924
org72188_c	Orthographie: Set 2 Item 257	3925
org72189_c	Orthographie: Set 2 Item 258	3926
org72190_c	Orthographie: Set 2 Item 259	3927
org72191_c	Orthographie: Set 2 Item 260	3928
org72192_c	Orthographie: Set 2 Item 261	3929
org72193_c	Orthographie: Set 2 Item 262	3930
org72194_c	Orthographie: Set 2 Item 263	3931
org72195_c	Orthographie: Set 2 Item 264	3932
org72196_c	Orthographie: Set 2 Item 265	3933
org72197_c	Orthographie: Set 2 Item 266	3934
org72198_c	Orthographie: Set 2 Item 267	3935
org72199_c	Orthographie: Set 2 Item 268	3936
org72200_c	Orthographie: Set 2 Item 269	3937
org72201_c	Orthographie: Set 2 Item 270	3938
org72202_c	Orthographie: Set 2 Item 271	3939
org72203_c	Orthographie: Set 2 Item 272	3940
org72204_c	Orthographie: Set 2 Item 273	3941
org72205_c	Orthographie: Set 2 Item 274	3942
org72206_c	Orthographie: Set 2 Item 275	3943

org72207_c	Orthographie: Set 2 Item 276	3944
org72208_c	Orthographie: Set 2 Item 277	3945
org72209_c	Orthographie: Set 2 Item 278	3946
org72210_c	Orthographie: Set 2 Item 279	3947
org72211_c	Orthographie: Set 2 Item 280	3948
org72212_c	Orthographie: Set 2 Item 281	3949
org72213_c	Orthographie: Set 2 Item 282	3950
org72214_c	Orthographie: Set 2 Item 283	3951
org72215_c	Orthographie: Set 2 Item 284	3952
org72216_c	Orthographie: Set 2 Item 285	3953
org72217_c	Orthographie: Set 2 Item 286	3954
org72218_c	Orthographie: Set 2 Item 287	3955
org72219_c	Orthographie: Set 2 Item 288	3956
org72220_c	Orthographie: Set 2 Item 289	3957
org72221_c	Orthographie: Set 2 Item 290	3958
org72222_c	Orthographie: Set 2 Item 291	3959
org72223_c	Orthographie: Set 2 Item 292	3960
org72224_c	Orthographie: Set 2 Item 293	3961
org72225_c	Orthographie: Set 2 Item 294	3962
org72226_c	Orthographie: Set 2 Item 295	3963
org72227_c	Orthographie: Set 2 Item 296	3964
org72228_c	Orthographie: Set 2 Item 297	3965
org72229_c	Orthographie: Set 2 Item 298	3966
org72230_c	Orthographie: Set 2 Item 299	3967
org72231_c	Orthographie: Set 2 Item 300	3968
org72232_c	Orthographie: Set 2 Item 301	3969
org7_sc1b	Orthographie: Set 2: WLE	3970
org7_sc2b	Orthographie: Set 2: SE(WLE)	3971

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2522
ja	1	5740

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3386
ja	1	4876

wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	532
ja	1	7730

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	132	2604
	133	2589
nicht ermittelbar	-55	547
nicht teilgenommen	-56	2522

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	169	2427
	170	2449
nicht teilgenommen	-56	3386

tx80211_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	889
	2	885
	3	2185
	4	2235
nicht ermittelbar	-55	1536
nicht teilgenommen	-56	532

dgc2101_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	4039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

dgci2102_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4351
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

dgc2103_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1849
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

dgc2104_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2932
gelöst	1	2046
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77

dgc2201_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2353
gelöst	1	2764
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

dgci2202_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	3593
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

dgci2203_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2964
gelöst	1	2127
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

dgc2204_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3205
gelöst	1	1882
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72

dgc2301_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4177
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dgci2302_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1378
gelöst	1	3731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

dgc2303_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	3161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

dgc2304_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3068
gelöst	1	2020
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60

dgci110s_sc3g5_c DGCf (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	16
	2	10
	3	11
	4	44
	5	42
	6	48
	7	60
	8	79
	9	106
	10	423
	11	257
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	87
	24	63
	25	55
	26	46
	27	25
	28	29
	29	18
	30	63
	31	226
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
Angabe verweigert	-97	22

dgci120s_sc3g5_c DGCf (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	20
	2	6
	3	28
	4	29
	5	47
	6	79
	7	145
	8	193
	9	266
	10	680
	11	528
... 11 Werte ausgelassen ...		
	24	17
	25	20
	26	16
	27	13
	28	11
	29	17
	30	23
	31	60
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	65

dgci130s_sc3g5_c DGCf (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	10
	1	9
	2	6
	3	11
	4	15
	5	14
	6	41
	7	68
	8	86
	9	185
	10	410
	11	389
... 11 Werte ausgelassen ...		
	24	46
	25	49
	26	21
	27	22
	28	17
	29	21
	30	45
	31	108
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	57

dgg5_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	3
	3	3
	4	2
	5	2
	6	2
	7	4
	8	2
	9	3
	10	8
	11	3
	12	3
... 70 Werte ausgelassen ...		
	85	6
	86	4
	87	2
	88	3
	89	6
	90	5
	91	15
	92	16
	93	21
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
Angabe verweigert	-97	4

dgg5_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	60
	1	96
	2	173
	3	258
	4	394
	5	530
	6	626
	7	761
	8	701
	9	706
	10	521
	11	289
	12	72
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
unplausibler Wert	-95	17
Angabe verweigert	-97	4

mag5d041_c Mathematische Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	2945
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag5q291_c Mathematische Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	3477
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

mag5q292_c Mathematische Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1645
gelöst	1	3256
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

mag5v271_c Mathematische Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3264
gelöst	1	1490
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	436

mag5r171_c Mathematische Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2411
gelöst	1	2591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

mag5q231_c Mathematische Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2515
gelöst	1	1777
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	291
<i>Angabe verweigert</i>	-97	609

mag5q301_c Mathematische Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	1918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	93
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116

mag5q221_c Mathematische Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	4143
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154

mag5d051_c Mathematische Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	562
gelöst	1	4541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

mag5d052_c Mathematische Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1986
gelöst	1	2997
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mag5q14s_c Mathematische Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	2926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	584

mag5q121_c Mathematische Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3695
gelöst	1	1051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	431

mag5r101_c Mathematische Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2366
gelöst	1	2620
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

mag5r201_c Mathematische Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1352
gelöst	1	3707
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mag5q131_c Mathematische Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1131
gelöst	1	3735
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	237

mag5d02s_c Mathematische Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	656
gelöst	1	4034
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318

mag5d023_c Mathematische Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	2813
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	374

mag5v024_c Mathematische Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1920
gelöst	1	2266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	228
<i>Angabe verweigert</i>	-97	727

mag5r251_c Mathematische Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2571
gelöst	1	2166
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	360

mag5v01s_c Mathematische Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	213
1 von 4 Punkten	1	263
2 von 4 Punkten	2	1039
3 von 4 Punkten	3	997
4 von 4 Punkten	4	2068
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	476

mag5v321_c Mathematische Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2997
gelöst	1	1400
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	548

mag5v071_c Mathematische Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4385
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	223
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag5r191_c Mathematische Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2057
gelöst	1	2603
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	217
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mag5v091_c Mathematische Kompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2669
gelöst	1	2051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	465
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

mag5_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	2
	0.00	1
	-0.00	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 2686 Werte ausgelassen ...		
	3.78	1
	3.82	2
	3.87	2
	3.92	1
	3.96	1
	3.96	1
	3.98	8
	4.03	9
	-4.37	2
	-4.70	1
nicht ermittelbar	-55	547
nicht teilgenommen	-56	2522

mag5_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45	18
	0.45	54
	0.45	37
	0.45	56
	0.45	40
	0.45	25
	0.45	32
	0.45	30
	0.45	34
	0.45	23
	0.46	24
	0.46	41
... 2469 Werte ausgelassen ...		
	1.53	8
	1.53	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.55	1
	1.56	1
	1.57	1
	1.57	1
nicht ermittelbar	-55	547
nicht teilgenommen	-56	2522

mpg5re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	0	9
	0	13
	0	19
	0	10
	0	48
	0	16
	0	17
	0	14
	0	15
	0	181
	0	33
... 14 Werte ausgelassen ...		
	1	220
	1	332
	1	282
	1	526
	1	118
	1	121
	1	107
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
nicht erreicht	-94	13
unplausibler Wert	-95	181
Angabe verweigert	-97	150

mpg5re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	255
	-.0303030303030303	151
	.0303030303030303	211
	-.0303030303030303	6
	.0303030303030303	6
	.0303030303030303	16
	-.0303030303030303	36
	.030303030303030401	45
	-.030303030303030401	26
	.060606060606060601	110
	-.060606060606060601	70
	-.060606060606060601	1
... 118 Werte ausgelassen ...		
	.72727272727272729	8
	.75757575757575757	4
	.78787878787878785	2
	.81818181818181812	1
	.87878787878787878	1
	.90909090909090906	1
	.90909090909090917	1
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
nicht erreicht	-94	13
unplausibler Wert	-95	181
Angabe verweigert	-97	150

mpg5re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	0	29
	0	94
	0	263
	1	446
	1	1400
	1	1357
	1	1303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg5re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1215
	0	317
	-0	266
	-0	97
	0	136
	-0	329
	0	682
	-0	210
	0	569
	-0	36
	0	192
	-0	31
... 5 Werte ausgelassen ...		
	-1	1
	1	49
	-1	5
	1	8
	-1	1
	1	10
	1	9
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
nicht erreicht	-94	46
unplausibler Wert	-95	181
Angabe verweigert	-97	73

mpg5re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	37
	0	61
	0	178
	1	653
	1	1193
	1	1644
	1	1129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

mpg5re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1304
	-0	412
	0	595
	-0	27
	0	31
	0	109
	-0	42
	0	473
	-0	274
	0	142
	-0	44
	-0	203
... 3 Werte ausgelassen ...		
	-1	4
	-1	7
	1	128
	1	35
	-1	3
	-1	1
	1	4
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
nicht erreicht	-94	53
unplausibler Wert	-95	167
Angabe verweigert	-97	93

mpg5re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	36
	0	92
	0	148
	0	351
	1	568
	1	1126
	1	1274
	1	1148
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

mpg5re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1303
	-0	333
	0	193
	-0	105
	0	116
	-0	652
	0	449
	0	303
	-0	508
	-0	57
	0	68
	-0	91
... 7 Werte ausgelassen ...		
	-1	25
	-1	5
	1	3
	-1	7
	1	8
	1	2
	-1	1
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
nicht erreicht	-94	219
unplausibler Wert	-95	156
Angabe verweigert	-97	90

mpg5re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	82
	0	253
	0	484
	1	801
	1	1066
	1	917
	1	494
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mpg5re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	806
	-0	201
	0	328
	-0	72
	0	209
	-0	89
	0	231
	0	157
	-0	123
	-0	61
	0	307
	-0	114
... 2 Werte ausgelassen ...		
	1	62
	-1	6
	-1	7
	1	208
	1	97
	-1	5
	1	24
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
nicht erreicht	-94	902
unplausibler Wert	-95	143
Angabe verweigert	-97	66

mpg5re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	85
	0	185
	0	181
	0	270
	1	302
	1	465
	1	745
	1	906
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mpg5re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	673
	-0	71
	0	149
	-0	131
	0	215
	0	287
	-0	132
	-0	80
	0	466
	-0	14
	0	70
	0	184
... 3 Werte ausgelassen ...		
	1	232
	1	50
	-1	2
	1	79
	1	13
	1	48
	1	17
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
nicht erreicht	-94	1919
unplausibler Wert	-95	99
Angabe verweigert	-97	51

mpg5ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11
	0.04	7
	0.08	12
	0.12	7
	0.16	8
	0.20	25
	0.24	6
	0.28	17
	0.32	16
	0.36	5
	0.40	175
	0.44	22
... 5 Werte ausgelassen ...		
	0.72	309
	0.76	256
	0.80	1282
	0.84	212
	0.88	369
	0.92	693
	0.96	377
	1.00	302
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
unplausibler Wert	-95	195
Angabe verweigert	-97	101

mpg5ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	210
	0.04	72
	-0.04	59
	0.04	4
	-0.04	11
	0.04	2
	-0.04	3
	-0.04	81
	0.04	172
	0.08	179
	-0.08	46
	-0.08	2
... 75 Werte ausgelassen ...		
	0.76	31
	-0.76	1
	0.80	7
	0.80	13
	0.84	16
	0.88	4
	0.92	3
	0.96	1
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
unplausibler Wert	-95	195
Angabe verweigert	-97	101

mpg5or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.03	26
	0.07	23
	0.10	21
	0.13	6
	0.17	63
	0.20	8
	0.23	13
	0.27	11
	0.30	14
	0.33	336
	0.37	15
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.77	115
	0.80	98
	0.83	809
	0.87	141
	0.90	291
	0.93	387
	0.97	321
	1.00	362
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mpg5or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	164
	-0.03	92
	0.03	160
	0.03	5
	-0.03	7
	0.03	3
	-0.03	1
	-0.03	5
	-0.03	2
	0.03	1
	0.03	6
	-0.03	1
... 111 Werte ausgelassen ...		
	0.77	9
	0.80	21
	0.83	25
	0.87	21
	0.90	14
	0.93	12
	0.97	3
	1.00	6
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
unplausibler Wert	-95	180
Angabe verweigert	-97	14

mpg5or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	59
	0.02	22
	0.05	33
	0.07	19
	0.09	15
	0.11	38
	0.14	11
	0.16	12
	0.18	8
	0.20	8
	0.23	129
	0.25	22
... 24 Werte ausgelassen ...		
	0.84	109
	0.86	192
	0.89	232
	0.91	876
	0.93	92
	0.95	220
	0.98	215
	1.00	241
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mpg5or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	204
	0.02	225
	-0.02	95
	0.02	1
	-0.02	3
	0.02	2
	-0.02	6
	-0.02	83
	0.02	24
	-0.05	31
	0.05	197
	0.05	2
... 168 Werte ausgelassen ...		
	-0.80	2
	-0.82	1
	-0.84	1
	-0.86	1
	0.86	2
	-0.89	2
	0.95	1
	0.98	1
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522
unplausibler Wert	-95	178
Angabe verweigert	-97	27

reg50110_c Leseverständnis: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4852
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

reg5012s_c Leseverständnis: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	217
1 von 2 Punkten	1	390
2 von 2 Punkten	2	3641
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	541
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	909

reg50130_c Leseverständnis: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	4416
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

reg50140_c Leseverständnis: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1057
gelöst	1	3857
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	259

reg50150_c Leseverständnis: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1875
gelöst	1	3053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	87
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

reg5016s_c Leseverständnis: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	279
1 von 5 Punkten	1	362
2 von 5 Punkten	2	284
3 von 5 Punkten	3	248
4 von 5 Punkten	4	535
5 von 5 Punkten	5	2796
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	585
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	494

reg50170_c Leseverständnis: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3294
gelöst	1	1698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

reg50210_c Leseverständnis: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	4663
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

reg50220_c Leseverständnis: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2338
gelöst	1	2413
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	404

reg50230_c Leseverständnis: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	512
gelöst	1	4511
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50240_c Leseverständnis: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1210
gelöst	1	3800
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

reg50250_c Leseverständnis: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1688
gelöst	1	3251
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

reg5026s_c Leseverständnis: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2975
gelöst	1	1392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	588
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	578

reg50310_c Leseverständnis: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	4215
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

reg50320_c Leseverständnis: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	408
gelöst	1	4463
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	193
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

reg50330_c Leseverständnis: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	497
gelöst	1	4380
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	237
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

reg50340_c Leseverständnis: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1008
gelöst	1	3723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	289
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	180

reg50350_c Leseverständnis: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1788
gelöst	1	2992
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	333
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

reg50360_c Leseverständnis: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	604
gelöst	1	4099
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50370_c Leseverständnis: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1157
gelöst	1	3373
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	447
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	221

reg50410_c Leseverständnis: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1608
gelöst	1	2599
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	729
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

reg5042s_c Leseverständnis: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	204
1 von 3 Punkten	1	442
2 von 3 Punkten	2	1080
3 von 3 Punkten	3	2183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	537
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	893
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	392

reg50430_c Leseverständnis: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2461
gelöst	1	1232
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	1087
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	407

reg50440_c Leseverständnis: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2096
gelöst	1	1471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	1209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	414

reg50460_c Leseverständnis: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1605
gelöst	1	1699
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	1470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	400

reg50510_c Leseverständnis: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	444
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	1807
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	111

reg5052s_c Leseverständnis: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	347
1 von 3 Punkten	1	244
2 von 3 Punkten	2	575
3 von 3 Punkten	3	1625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	552
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	2056
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	317

reg50530_c Leseverständnis: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	1350
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	2239
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

reg50540_c Leseverständnis: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	2055
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	2307
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

reg5055s_c Leseverständnis: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	290
1 von 3 Punkten	1	401
2 von 3 Punkten	2	576
3 von 3 Punkten	3	1158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	561
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	2497
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	208

reg50560_c Leseverständnis: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1107
gelöst	1	1334
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	2612
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

reg50570_c Leseverständnis: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	1614
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	2707
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

reg5_sc1 Leseverständnis: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	3
	0.00	2
	-0.00	1
... 3432 Werte ausgelassen ...		
	3.82	1
	3.83	1
	3.84	14
	-3.90	1
	3.93	1
	4.05	1
	4.07	8
	-4.18	1
	-4.21	1
	-4.59	1
nicht ermittelbar	-55	547
nicht teilgenommen	-56	2522

reg5_sc2 Leseverständnis: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.38	8
	0.38	7
	0.38	6
	0.38	11
	0.38	11
	0.38	8
	0.38	6
	0.38	6
	0.38	12
	0.38	4
	0.38	6
	0.38	7
... 3284 Werte ausgelassen ...		
	1.69	1
	1.70	1
	1.70	1
	1.72	1
	1.73	2
	1.77	1
	1.79	1
	1.84	1
	1.85	3
	1.85	1
nicht ermittelbar	-55	547
nicht teilgenommen	-56	2522

td0001a Rechtschreiblernen interessant

65 : 1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? » Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	957
trifft eher nicht zu	2	2158
trifft eher zu	3	1525
trifft völlig zu	4	302
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

td0001b Rechtschreiben fällt mir schwer

65 : 1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Rechtschreiben fällt mir schwer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	1055
trifft eher nicht zu	2	1866
trifft eher zu	3	1473
trifft völlig zu	4	515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

td0002a Aufwand Rechtschreibung lernen

65 : 2

Was hältst du von der Rechtschreibung? » Lohnt sich der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
gar nicht	1	160
eher nicht	2	366
eher	3	1849
sehr	4	2596
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

Was hältst du von der Rechtschreibung? ▸ Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen Schulabschluss? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
gar nicht	1	50
eher nicht	2	101
eher	3	984
sehr	4	3822
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

td0002c wichtig Rechtschreibung für Beruf

65 : 2

Was hältst du von der Rechtschreibung? ► Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen späteren Beruf? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
gar nicht	1	131
eher nicht	2	559
eher	3	1626
sehr	4	2606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

td0002d wichtig Rechtschreibung für privat

65 : 2

Was hältst du von der Rechtschreibung? » Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für dich privat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
gar nicht	1	347
eher nicht	2	1057
eher	3	2220
sehr	4	1312
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

td0003a Note im nächsten Diktat wird gut

65 : 3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? » Meine Note im nächsten Diktat wird gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	176
trifft eher nicht zu	2	935
trifft eher zu	3	2904
trifft völlig zu	4	928
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

td0003b Rechtschreibung beim Textschreiben gut

65 : 3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ► Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	294
trifft eher nicht zu	2	1392
trifft eher zu	3	2457
trifft völlig zu	4	759
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

td0004a Rechtschreibung schwerer als Mitschüler

65 : 4

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	1052
stimme eher nicht zu	2	1701
stimme eher zu	3	1572
stimme völlig zu	4	514
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

td0004b Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen

65 : 4

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	1185
stimme eher nicht zu	2	1307
stimme eher zu	3	1519
stimme völlig zu	4	873
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	1012
stimme eher nicht zu	2	1518
stimme eher zu	3	1603
stimme völlig zu	4	711
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	1004
stimme eher nicht zu	2	1568
stimme eher zu	3	1571
stimme völlig zu	4	708
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	123

td0005a Wie viel lernen um gute Note Rechtschreibung zu bekommen

65 : 5

Wie viel musst du lernen, um... > ... eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
sehr wenig	1	405
eher wenig	2	1392
eher viel	3	1737
sehr viel	4	1377
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

td0005b Wie viel lernen um gute Deutschnote zu bekommen

65 : 5

Wie viel musst du lernen, um..... eine gute Deutschnote zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
sehr wenig	1	327
eher wenig	2	1278
eher viel	3	1667
sehr viel	4	1629
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Ich lerne Regeln und wende sie an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	352
stimme eher nicht zu	2	952
stimme eher zu	3	2347
stimme völlig zu	4	1225
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

td0006b Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor

65 : 6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? › Ich spreche mir das Wort deutlich vor.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	485
stimme eher nicht zu	2	1163
stimme eher zu	3	1866
stimme völlig zu	4	1330
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	124

td0006c Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig

65 : 6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	441
stimme eher nicht zu	2	1137
stimme eher zu	3	1900
stimme völlig zu	4	1349
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129

td0006d Wörter richtig schreiben: rate

65 : 6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Ich rate. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	2576
stimme eher nicht zu	2	1326
stimme eher zu	3	602
stimme völlig zu	4	261
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72
<i>Angabe verweigert</i>	-97	152

td0006e Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach

65 : 6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ► Ich schlage im Wörterbuch nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	1157
stimme eher nicht zu	2	1472
stimme eher zu	3	1463
stimme völlig zu	4	643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	242

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#
stimme gar nicht zu	1	1177
stimme eher nicht zu	2	1337
stimme eher zu	3	1240
stimme völlig zu	4	1084
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	751
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

org51001_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	958
gelöst	1	4232
<i>Lückenwort fehlt</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>532</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>2522</i>

org51002_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3216
gelöst	1	1978
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51003_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2674
gelöst	1	2503
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51004_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4567
gelöst	1	614
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51005_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3038
gelöst	1	2157
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51006_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2322
gelöst	1	2873
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51007_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2052
gelöst	1	3146
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51008_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4523
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51009_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3549
gelöst	1	1636
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51010_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	2065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51011_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3734
gelöst	1	1432
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51012_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	2405
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51013_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	3512
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51014_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1634
gelöst	1	3551
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51015_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1848
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51016_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	3490
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51017_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	2407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51018_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1985
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51019_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4594
gelöst	1	582
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51020_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2462
gelöst	1	2717
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51021_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1555
gelöst	1	3611
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51022_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1507
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51023_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3989
gelöst	1	1185
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51024_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2984
gelöst	1	2195
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51025_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3966
gelöst	1	1201
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51026_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	3923
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51027_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4050
gelöst	1	1099
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51028_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1375
gelöst	1	3794
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51029_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	587
gelöst	1	4576
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51030_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3389
gelöst	1	1779
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51031_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	778
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51032_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51033_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1491
gelöst	1	3542
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51034_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2990
gelöst	1	2024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51035_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51036_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	3503
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51037_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	2070
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51038_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3529
gelöst	1	1588
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51039_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2451
gelöst	1	2631
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51040_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	4302
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51041_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4482
gelöst	1	605
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51042_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4187
gelöst	1	861
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51043_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51044_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	713
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51045_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	4905
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51046_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	4153
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51047_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2783
gelöst	1	2225
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51048_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1106
gelöst	1	3914
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51049_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	2796
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org51050_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	357
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org5_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.002	175
	-0.112	168
	0.115	176
	-0.226	162
	0.228	191
	0.341	170
	-0.342	181
	0.453	191
	-0.460	166
	0.567	163
	-0.580	144
	0.681	162
... 28 Werte ausgelassen ...		
	2.915	33
	-3.129	42
	3.174	20
	-3.464	29
	3.484	6
	3.880	6
	-3.888	19
	4.448	4
	-4.492	11
	-5.68925	10
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522

org5_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.338	191
	0.338	170
	0.338	176
	0.338	191
	0.339	175
	0.340	163
	0.340	168
	0.341	162
	0.342	162
	0.343	145
	0.344	181
	0.346	162
... 28 Werte ausgelassen ...		
	0.517	43
	0.538	20
	0.559	42
	0.596	6
	0.618	29
	0.685	6
	0.715	19
	0.871	4
	0.897	11
	1.507	10
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522

org52001_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	4561
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52002_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3206
gelöst	1	1975
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52003_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	5062
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52004_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4697
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52005_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	4782
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52006_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	524
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52007_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	280
gelöst	1	4886
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52008_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	783
gelöst	1	4407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52009_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	4637
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52010_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4414
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52011_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3333
gelöst	1	1843
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52012_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	311
gelöst	1	4868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52013_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	792
gelöst	1	4374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52014_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2169
gelöst	1	3006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52015_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	252
gelöst	1	4922
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52016_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	4764
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52017_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	4965
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52018_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1217
gelöst	1	3962
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52019_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	4991
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52020_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	230
gelöst	1	4963
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52021_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1666
gelöst	1	3483
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52022_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	599
gelöst	1	4550
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52023_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	161
gelöst	1	4988
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	348
gelöst	1	4801
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52025_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	4180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52026_c Orthographie: Set 2 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	636
gelöst	1	4349
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52027_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1182
gelöst	1	3803
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52028_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	151
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52029_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	797
gelöst	1	4320
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52030_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	4897
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52031_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	601
gelöst	1	4481
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52032_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	4995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52033_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	4636
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52034_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1577
gelöst	1	3471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52035_c Orthographie: Set 2 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4976
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52036_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4925
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52037_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	4945
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52038_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4279
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52039_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	4980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52040_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52041_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	4625
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52042_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	442
gelöst	1	4735
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52043_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52044_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2619
gelöst	1	2576
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52045_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1598
gelöst	1	3597
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52046_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4184
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52047_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	4677
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52048_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1839
gelöst	1	3327
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52049_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	2913
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52050_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	4014
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52051_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	580
gelöst	1	4605
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52052_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	834
gelöst	1	4343
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52053_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	988
gelöst	1	4191
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52054_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1740
gelöst	1	3439
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52055_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1984
gelöst	1	3194
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52056_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1613
gelöst	1	3563
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52057_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	5110
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52058_c Orthographie: Set 2 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	5006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52059_c Orthographie: Set 2 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	474
gelöst	1	4713
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52060_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2923
gelöst	1	2251
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52061_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1310
gelöst	1	3869
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52062_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	3457
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52063_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	4275
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52064_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	4071
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52065_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	532
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52066_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	753
gelöst	1	4440
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52067_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2764
gelöst	1	2385
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52068_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1541
gelöst	1	3627
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52069_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	4562
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52070_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	645
gelöst	1	4369
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52071_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2875
gelöst	1	2260
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52072_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	283
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52073_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	579
gelöst	1	4534
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52074_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	5003
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52075_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	835
gelöst	1	4252
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52076_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	211
gelöst	1	4852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52077_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1133
gelöst	1	3901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52078_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	329
gelöst	1	4695
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	179
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52079_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	4243
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52080_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52081_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2766
gelöst	1	2428
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52082_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	3609
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52083_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1877
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52084_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2321
gelöst	1	2849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52085_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	292
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52086_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2293
gelöst	1	2863
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52087_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	793
gelöst	1	4386
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52088_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2281
gelöst	1	2898
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52089_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1867
gelöst	1	3300
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52090_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	4693
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52091_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	872
gelöst	1	4297
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52092_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3268
gelöst	1	1831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52093_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3933
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52094_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2283
gelöst	1	2731
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52095_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	3606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52096_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	464
gelöst	1	4649
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52097_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1433
gelöst	1	3654
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52098_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2491
gelöst	1	2557
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52099_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	187
gelöst	1	4876
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52100_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4088
gelöst	1	946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52101_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52102_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4189
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52103_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	3664
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52104_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	762
gelöst	1	4436
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52105_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	4817
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52106_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4943
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52107_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	4714
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52108_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	4709
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52109_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	5116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52110_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	705
gelöst	1	4280
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52111_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	4034
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52112_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1561
gelöst	1	3487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52113_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1012
gelöst	1	4051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52114_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	4981
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52115_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4328
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52116_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1132
gelöst	1	4045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52117_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	394
gelöst	1	4783
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52118_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	235
gelöst	1	4946
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52119_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4448
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52120_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2866
gelöst	1	2315
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52121_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1327
gelöst	1	3868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52122_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4489
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52123_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	640
gelöst	1	4530
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52124_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1264
gelöst	1	3906
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52125_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2051
gelöst	1	3115
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52126_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2257
gelöst	1	2909
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52127_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1172
gelöst	1	4013
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52128_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1873
gelöst	1	3283
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52129_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	3271
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52130_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2124
gelöst	1	3054
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52131_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	4399
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52132_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	545
gelöst	1	4631
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52133_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	930
gelöst	1	4244
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52134_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	5088
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52135_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1827
gelöst	1	3340
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52136_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	4630
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52137_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	842
gelöst	1	4307
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52138_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2723
gelöst	1	2445
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52139_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5055
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52140_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2153
gelöst	1	2946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52141_c Orthographie: Set 2 Item 141

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	626
gelöst	1	4405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52142_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52143_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52144_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1373
gelöst	1	3744
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52145_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	3752
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52146_c Orthographie: Set 2 Item 146

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	4531
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52147_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52148_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1905
gelöst	1	3143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52149_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1059
gelöst	1	4004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52150_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52151_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	4710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52152_c Orthographie: Set 2 Item 152

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	596
gelöst	1	4438
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52153_c Orthographie: Set 2 Item 153

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4941
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52154_c Orthographie: Set 2 Item 154

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	5065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52155_c Orthographie: Set 2 Item 155

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	567
gelöst	1	4623
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52156_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4944
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52157_c Orthographie: Set 2 Item 157

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	540
gelöst	1	4645
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52158_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	504
gelöst	1	4681
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52159_c Orthographie: Set 2 Item 159

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	4564
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52160_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	330
gelöst	1	4849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52161_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1800
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52162_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	5057
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52163_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	941
gelöst	1	4233
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52164_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	828
gelöst	1	4351
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52165_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2260
gelöst	1	2907
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52166_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	219
gelöst	1	4974
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52167_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	419
gelöst	1	4750
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52168_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	5050
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52169_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	253
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52170_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3367
gelöst	1	1732
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52171_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3398
gelöst	1	1633
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52172_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52173_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1144
gelöst	1	3841
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52174_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	4863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52175_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	5049
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52176_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	4809
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52177_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1365
gelöst	1	3717
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52178_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1876
gelöst	1	3172
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52179_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4956
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	138
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52180_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org52181_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	4484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	532
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522

org5_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.017	101
	0.033	100
	-0.065	83
	0.084	101
	-0.112	79
	0.135	97
	-0.159	72
	0.189	100
	-0.204	72
	0.243	112
	-0.249	84
	-0.293	85
... 126 Werte ausgelassen ...		
	-3.772	2
	-3.812	2
	-3.853	1
	-3.979	1
	-4.067	2
	-4.159	1
	4.738	2
	-5.21169	1
	-6.70085	1
	-8.6889	4
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522

org5_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.173	17
	0.173	9
	0.173	10
	0.173	6
	0.173	10
	0.173	7
	0.173	15
	0.173	6
	0.173	8
	0.173	7
	0.173	16
	0.173	9
... 124 Werte ausgelassen ...		
	0.395	80
	0.420	51
	0.451	39
	0.499	39
	0.547	1
	0.560	34
	0.654	20
	0.840	5
	1.426	4
	1.440	2
nicht ermittelbar	-55	532
nicht teilgenommen	-56	2522

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	5616
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	189
gelöst	1	5406
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	5594
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	257
gelöst	1	5357
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	192
gelöst	1	5399
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	205
gelöst	1	5406
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	5488
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	112
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	142
gelöst	1	5392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	144
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	960
gelöst	1	4489
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	187
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	5396
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	233
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	5377
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	290
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	201
gelöst	1	5119
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	5046
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	477
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	4988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	308
gelöst	1	4522
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	818
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	4607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	1043
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	4276
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	1288
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	4056
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	1596
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	3553
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	2005
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	3172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	2441
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	83
gelöst	1	2707
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	2875
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	2336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	3278
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	2014
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	3635
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	32
gelöst	1	1653
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	3979
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	1371
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	4252
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	1132
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	4494
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	944
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	4682
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	4831
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	157
gelöst	1	610
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	4902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	579
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5136
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	486
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5210
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	379
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5345
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	12
gelöst	1	315
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5391
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5432
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5457
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	221
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5487
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	205
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5504
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5522
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	173
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5543
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	152
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5561
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5572
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	16
gelöst	1	123
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5586
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	123
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5591
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5603
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5612
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	102
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5619
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	78
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5627
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	94
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5631
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	90
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5638
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	87
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2522
<i>nicht erreicht</i>	-94	5643

rsg5_sc3 Lesegeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	30
	1	4
	2	15
	3	19
	4	18
	5	29
	6	41
	7	53
	8	56
	9	58
	10	67
	11	90
... 28 Werte ausgelassen ...		
	41	5
	42	10
	43	4
	44	3
	45	4
	46	5
	47	3
	48	11
	49	16
	50	27
	51	22
nicht teilgenommen	-56	2522

mdg90112_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1579
gelöst	1	3271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg90113_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2833
gelöst	1	1996
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90115_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2566
gelöst	1	2276
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90116_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	767
gelöst	1	4085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90123_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1917
gelöst	1	2909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90124_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2467
gelöst	1	2348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

mdg90126_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1320
gelöst	1	3525
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90136_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	799
gelöst	1	4025
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

mdg90145_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3007
gelöst	1	1802
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mdg90146_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1284
gelöst	1	3530
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mdg90156_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	740
gelöst	1	4098
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90213_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	3944
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136

mdg90215_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2219
gelöst	1	2537
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mdg90216_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1349
gelöst	1	3413
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

mdg90223_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	598
gelöst	1	4169
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

mdg90226_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1174
gelöst	1	3619
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mdg90234_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	611
gelöst	1	4207
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90235_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	517
gelöst	1	4301
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90256_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	858
gelöst	1	3988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90313_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1312
gelöst	1	3519
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90314_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	343
gelöst	1	4472
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90315_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	4460
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90323_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2233
gelöst	1	2590
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mdg90324_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	719
gelöst	1	4090
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90325_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3870
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90334_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1138
gelöst	1	3658
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

mdg90413_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1673
gelöst	1	3157
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90414_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1318
gelöst	1	3507
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90415_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3024
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90423_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90424_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	4275
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90425_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	845
gelöst	1	3976
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90436_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2671
gelöst	1	2161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mdg90446_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2182
gelöst	1	2644
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90456_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2389
gelöst	1	2443
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90512_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	4529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90515_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	3967
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90516_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2819
gelöst	1	2020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90523_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	414
gelöst	1	4412
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90524_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

mdg90526_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	4302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

mdg90535_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1226
gelöst	1	3589
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90545_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3842
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90546_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2983
gelöst	1	1841
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90556_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1022
gelöst	1	3799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90613_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	2666
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90616_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	959
gelöst	1	3869
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90623_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1832
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90624_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	2759
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90634_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1738
gelöst	1	3085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90635_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	606
gelöst	1	4207
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90636_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	678
gelöst	1	4141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90713_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1064
gelöst	1	3743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90714_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2346
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90716_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	3108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90723_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	4081
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90734_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1419
gelöst	1	3371
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90735_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	803
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90745_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1921
gelöst	1	2876
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90756_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	3445
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90812_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	737
gelöst	1	4080
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90813_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3495
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90816_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	784
gelöst	1	4016
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg90824_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1068
gelöst	1	3731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90825_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	3953
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90834_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1448
gelöst	1	3341
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90835_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	3567
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90846_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	3813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90856_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg6_sc4 deklarative Metakognition: Mittelwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	.14492753623188409	2
	.15942028985507251	1
	.17391304347826089	1
	.18333333333333329	1
	.18840579710144931	1
	.20289855072463769	4
	.21739130434782611	4
	.22222222222222221	1
	.22580645161290319	1
	.23076923076923081	1
	.2318840579710145	2
... 350 Werte ausgelassen ...		
	.95238095238095233	1
	.9538461538461539	1
	.95454545454545459	2
	.95522388059701491	1
	.95555555555555556	1
	.95652173913043481	36
	.96825396825396826	1
	.96875	1
	.96969696969696972	1
	.97101449275362317	7
	.98550724637681164	2
nicht teilgenommen	-56	3386

mpg6vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.01	15
	0.03	5
	0.04	3
	0.05	3
	0.06	3
	0.08	3
	0.09	3
	0.12	1
	0.13	26
	0.14	8
	0.16	1
... 53 Werte ausgelassen ...		
	0.90	120
	0.91	747
	0.92	68
	0.94	98
	0.95	112
	0.96	80
	0.97	218
	0.99	74
	1.00	121
nicht teilgenommen	-56	3386
unplausibler Wert	-95	156
Angabe verweigert	-97	6

mpg6vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	108
	0.01	14
	-0.01	2
	0.01	1
	-0.01	102
	0.01	116
	0.03	11
	-0.03	2
	0.03	3
	-0.03	1
	0.03	90
	-0.03	80
... 235 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	-0.75	1
	-0.77	1
	-0.78	1
	-0.79	1
	-0.81	2
	0.84	1
	-0.90	1
	0.91	1
nicht teilgenommen	-56	3386
unplausibler Wert	-95	156
Angabe verweigert	-97	6

mpg6ic_sc6 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.03	8
	0.07	8
	0.10	11
	0.13	8
	0.17	32
	0.20	6
	0.23	14
	0.27	22
	0.30	8
	0.33	135
	0.37	18
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.77	267
	0.80	153
	0.83	760
	0.87	222
	0.90	304
	0.93	251
	0.97	122
	1.00	154
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	3386
unplausibler Wert	-95	183
Angabe verweigert	-97	78

**mpg6ic_sc5 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Differenz-
maß**

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	198
	-0.03	158
	0.03	267
	-0.03	1
	0.03	2
	-0.03	2
	0.03	16
	-0.03	6
	0.07	253
	-0.07	135
	-0.07	10
	0.07	2
... 93 Werte ausgelassen ...		
	0.73	7
	0.77	5
	-0.77	2
	0.77	1
	-0.80	1
	0.80	5
	0.83	1
	0.87	1
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	3386
unplausibler Wert	-95	183
Angabe verweigert	-97	78

mpg6sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.04	10
	0.07	6
	0.11	6
	0.15	6
	0.19	26
	0.22	8
	0.26	14
	0.30	15
	0.33	12
	0.37	195
	0.41	28
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.74	1005
	0.78	215
	0.81	266
	0.85	381
	0.89	301
	0.93	546
	0.96	130
	1.00	156
nicht ermittelbar	-55	5
nicht teilgenommen	-56	3386
unplausibler Wert	-95	144
Angabe verweigert	-97	86

mpg6sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	284
	-0.04	74
	0.04	147
	-0.04	34
	0.04	34
	-0.04	103
	0.04	123
	-0.07	172
	0.07	322
	-0.07	6
	0.07	18
	0.11	151
... 66 Werte ausgelassen ...		
	0.74	13
	0.78	1
	0.78	10
	0.81	3
	0.81	6
	-0.85	1
	0.85	4
	0.89	1
nicht ermittelbar	-55	5
nicht teilgenommen	-56	3386
unplausibler Wert	-95	144
Angabe verweigert	-97	86

scg6103s_c Scientific Literacy: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	28
1 von 4 Punkten	1	75
2 von 4 Punkten	2	1217
3 von 4 Punkten	3	1040
4 von 4 Punkten	4	2204
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	270
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

scg61050_c Scientific Literacy: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1649
gelöst	1	3044
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	78
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60120_c Scientific Literacy: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1423
gelöst	1	3422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6013s_c Scientific Literacy: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	1849
2 von 4 Punkten	2	997
3 von 4 Punkten	3	1416
4 von 4 Punkten	4	113
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	324
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

scg60410_c Scientific Literacy: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1515
gelöst	1	3311
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

scg60430_c Scientific Literacy: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1271
gelöst	1	3544
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

scg66310_c Scientific Literacy: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2249
gelöst	1	2534
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

scg66320_c Scientific Literacy: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1366
gelöst	1	3328
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

scg66340_c Scientific Literacy: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1625
gelöst	1	3106
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg61410_c Scientific Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	801
gelöst	1	4017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg6142s_c Scientific Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	109
1 von 4 Punkten	1	174
2 von 4 Punkten	2	890
3 von 4 Punkten	3	1152
4 von 4 Punkten	4	2232
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146

scg61430_c Scientific Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

scg6144s_c Scientific Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	140
1 von 4 Punkten	1	210
2 von 4 Punkten	2	765
3 von 4 Punkten	3	880
4 von 4 Punkten	4	2591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	182
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60510_c Scientific Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	658
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

scg60530_c Scientific Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4030
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

scg6661s_c Scientific Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	71
1 von 4 Punkten	1	381
2 von 4 Punkten	2	1337
3 von 4 Punkten	3	1828
4 von 4 Punkten	4	1136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

scg6662_c Scientific Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1487
gelöst	1	3141
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	198

scg6663_c Scientific Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1685
gelöst	1	3039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg6664s_c Scientific Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	184
1 von 4 Punkten	1	275
2 von 4 Punkten	2	766
3 von 4 Punkten	3	857
4 von 4 Punkten	4	2483
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	139
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg6111s_c Scientific Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	44
1 von 4 Punkten	1	68
2 von 4 Punkten	2	338
3 von 4 Punkten	3	731
4 von 4 Punkten	4	3528
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6113s_c Scientific Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	19
1 von 4 Punkten	1	85
2 von 4 Punkten	2	605
3 von 4 Punkten	3	1208
4 von 4 Punkten	4	2554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	193
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

scg6603s_c Scientific Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	20
1 von 4 Punkten	1	476
2 von 4 Punkten	2	816
3 von 4 Punkten	3	2291
4 von 4 Punkten	4	884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

scg66040_c Scientific Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	3432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	244
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg61310_c Scientific Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1975
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	308
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76

scg61330_c Scientific Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2567
gelöst	1	1790
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

scg6061s_c Scientific Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	244
2 von 4 Punkten	2	667
3 von 4 Punkten	3	816
4 von 4 Punkten	4	2393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	173
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

scg60620_c Scientific Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1346
gelöst	1	2926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	556
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43

scg6_sc1 Scientific Literacy: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 1657 Werte ausgelassen ...		
	3.52	1
	3.53	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.54	1
	3.55	24
	-3.89	1
	4.85	7
	5.36	1
	7.92	3
nicht ermittelbar	-55	5
nicht teilgenommen	-56	3386

scg6_sc2 Scientific Literacy: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	39
	0.39	26
	0.39	50
	0.39	39
	0.39	46
	0.39	31
	0.39	44
	0.39	29
	0.39	43
	0.39	25
	0.40	1
	0.40	1
... 1570 Werte ausgelassen ...		
	1.28	1
	1.28	1
	1.32	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.40	1
	1.65	1
	1.81	7
	2.48	1
	3.31	3
nicht ermittelbar	-55	5
nicht teilgenommen	-56	3386

vog60001_c Wortschatz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

vog90035_sc3g6_c Wortschatz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4358
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

vok10058_sc3g6_c Wortschatz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	4443
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

vok10046_sc3g6_c Wortschatz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	4714
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10047_sc3g6_c Wortschatz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	350
gelöst	1	4514
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10061_sc3g6_c Wortschatz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	560
gelöst	1	4305
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10066_sc3g6_c Wortschatz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10051_sc3g6_c Wortschatz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	4587
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vok10064_sc3g6_c Wortschatz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	374
gelöst	1	4484
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

vog60010_c Wortschatz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	4544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90005_sc3g6_c Wortschatz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90003_sc3g6_c Wortschatz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	4101
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vok10068_sc3g6_c Wortschatz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	4482
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10077_sc3g6_c Wortschatz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	546
gelöst	1	4313
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vog60015_c Wortschatz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	568
gelöst	1	4289
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90020_sc3g6_c Wortschatz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	847
gelöst	1	4006
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10076_sc3g6_c Wortschatz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	998
gelöst	1	3861
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vok10048_sc3g6_c Wortschatz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	607
gelöst	1	4253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60019_c Wortschatz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	884
gelöst	1	3960
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

vog90010_sc3g6_c Wortschatz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	3911
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90016_sc3g6_c Wortschatz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1410
gelöst	1	3411
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

vog60022_c Wortschatz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	3822
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60009_c Wortschatz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3708
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vok10074_sc3g6_c Wortschatz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	969
gelöst	1	3871
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60025_c Wortschatz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60026_c Wortschatz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	669
gelöst	1	4161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60027_c Wortschatz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60028_c Wortschatz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	907
gelöst	1	3935
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

vog60029_c Wortschatz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	3870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

vog60030_c Wortschatz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	920
gelöst	1	3928
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

vok10071_sc3g6_c Wortschatz: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	341
gelöst	1	4518
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60032_c Wortschatz: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3907
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vok10073_sc3g6_c Wortschatz: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	3704
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vog90015_sc3g6_c Wortschatz: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1443
gelöst	1	3373
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vog90032_sc3g6_c Wortschatz: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1401
gelöst	1	3424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

vog90031_sc3g6_c Wortschatz: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1513
gelöst	1	3328
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60037_c Wortschatz: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1657
gelöst	1	3182
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

vog60038_c Wortschatz: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1421
gelöst	1	3375
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

vog60039_c Wortschatz: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	3381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

vog60040_c Wortschatz: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1200
gelöst	1	3637
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vog60041_c Wortschatz: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	3618
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

vok10075_sc3g6_c Wortschatz: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1757
gelöst	1	3044
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

vog60043_c Wortschatz: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

vog90037_sc3g6_c Wortschatz: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1509
gelöst	1	3317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

vog60045_c Wortschatz: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3754
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

vog90022_sc3g6_c Wortschatz: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1477
gelöst	1	3325
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60047_c Wortschatz: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1470
gelöst	1	3370
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60048_c Wortschatz: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1832
gelöst	1	2879
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

vog60049_c Wortschatz: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1428
gelöst	1	3383
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

vog60050_c Wortschatz: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1683
gelöst	1	3151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60051_c Wortschatz: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1326
gelöst	1	3497
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90051_sc3g6_c Wortschatz: Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1882
gelöst	1	2898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60053_c Wortschatz: Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	2664
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

vog60054_c Wortschatz: Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1679
gelöst	1	3136
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vog90044_sc3g6_c Wortschatz: Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2416
gelöst	1	2392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog90053_sc3g6_c Wortschatz: Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2833
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60057_c Wortschatz: Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2033
gelöst	1	2803
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

vog90027_sc3g6_c Wortschatz: Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2446
gelöst	1	2378
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

vog90052_sc3g6_c Wortschatz: Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2556
gelöst	1	2209
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

vog90030_sc3g6_c Wortschatz: Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2075
gelöst	1	2718
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vog90047_sc3g6_c Wortschatz: Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1940
gelöst	1	2870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

vog60062_c Wortschatz: Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2292
gelöst	1	2529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60063_c Wortschatz: Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2563
gelöst	1	2201
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

vog60064_c Wortschatz: Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2801
gelöst	1	2051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog90039_sc3g6_c Wortschatz: Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1582
gelöst	1	3238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90023_sc3g6_c Wortschatz: Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2821
gelöst	1	1984
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog60067_c Wortschatz: Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2329
gelöst	1	2457
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

vog60068_c Wortschatz: Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3674
gelöst	1	1181
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60069_c Wortschatz: Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3106
gelöst	1	1727
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60070_c Wortschatz: Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2815
gelöst	1	1970
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

vog90034_sc3g6_c Wortschatz: Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1825
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

vog90079_sc3g6_c Wortschatz: Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3210
gelöst	1	1510
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

vog60073_c Wortschatz: Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3391
gelöst	1	1363
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107

vog60074_c Wortschatz: Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2925
gelöst	1	1855
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

vog90042_sc3g6_c Wortschatz: Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3831
gelöst	1	958
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60076_c Wortschatz: Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3242
gelöst	1	1599
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90060_sc3g6_c Wortschatz: Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3156
gelöst	1	1703
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14

vog6_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	12	1
	14	1
	15	1
	16	1
	18	1
	19	1
	20	2
	21	2
	22	10
	23	11
	24	13
... 39 Werte ausgelassen ...		
	65	107
	66	90
	67	86
	68	59
	69	52
	70	26
	71	21
	72	19
	73	12
	74	10
	76	1
nicht teilgenommen	-56	3386

icg6001x_c ICT-Literacy: Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3583
gelöst	1	1178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109

icg6003x_c ICT-Literacy: Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3016
gelöst	1	1801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

icg6005x_c ICT-Literacy: Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3471
gelöst	1	1336
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

icg6006x_c ICT-Literacy: Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	3798
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg6009x_c ICT-Literacy: Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

icg6011x_c ICT-Literacy: Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2313
gelöst	1	2423
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

icg6012x_c ICT-Literacy: Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	3996
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

icg6013x_c ICT-Literacy: Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1930
gelöst	1	2837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

icg6014x_c ICT-Literacy: Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1020
gelöst	1	3807
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

icg6015x_c ICT-Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2393
gelöst	1	2291
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	181

icg6020x_c ICT-Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	4245
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

icg6016x_c ICT-Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1611
gelöst	1	3217
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6018x_c ICT-Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	3268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

icg6021x_c ICT-Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2251
gelöst	1	2566
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

icg6024x_c ICT-Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	3623
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	167

icg6025x_c ICT-Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2377
gelöst	1	2104
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	384

icg6031x_c ICT-Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2629
gelöst	1	2054
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

icg6032x_c ICT-Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1602
gelöst	1	3227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6033x_c ICT-Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2309
gelöst	1	2069
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	474

icg6034x_c ICT-Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1777
gelöst	1	3031
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

icg6036x_c ICT-Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	3651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

icg6039x_c ICT-Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1437
gelöst	1	3261
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

icg6042x_c ICT-Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1837
gelöst	1	2940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

icg6047x_c ICT-Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3190
gelöst	1	1552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

icg6048x_c ICT-Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1495
gelöst	1	3219
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

icg6049x_c ICT-Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1906
gelöst	1	2702
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

icg6046x_c ICT-Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1524
gelöst	1	3019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	225

icg6053x_c ICT-Literacy: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2987
gelöst	1	1604
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	152

icg6054x_c ICT-Literacy: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2217
gelöst	1	2402
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

icg6059x_c ICT-Literacy: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2011
gelöst	1	2627
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3386
<i>nicht erreicht</i>	-94	224
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10

icg5_sc1 ICT-Literacy: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	122
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 1333 Werte ausgelassen ...		
	2.31	1
	2.33	1
	2.35	8
	-2.36	2
	-2.44	1
	-2.76	1
	2.81	1
	2.83	4
	2.92	2
	3.99	2
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	3386

icg5_sc2 ICT-Literacy: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	237
	0.39	113
	0.39	106
	0.39	112
	0.39	107
	0.39	74
	0.39	109
	0.39	122
	0.39	102
	0.39	1
	0.39	1
	0.39	1
... 1196 Werte ausgelassen ...		
	0.69	8
	0.69	1
	0.69	1
	0.69	1
	0.70	1
	0.70	1
	0.86	2
	0.86	4
	0.86	1
	1.45	2
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	3386

nrg70101_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	181
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70102_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	189
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70103_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	165
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70104_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70105_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70201_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	100
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70202_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70203_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70204_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70205_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	132
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70206_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70301_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	129
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70302_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70303_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70304_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70401_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	115
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70402_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	112
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70403_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70405_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70501_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70502_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70504_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70601_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70602_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	123
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70603_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70604_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	143
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70701_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70702_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70703_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70704_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	169
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg70705_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg7_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04	13
	-0.11	11
	0.20	11
	-0.26	9
	0.36	12
	-0.40	10
	0.54	8
	-0.55	6
	-0.69	6
	0.72	6
	-0.84	7
	0.92	9
... 11 Werte ausgelassen ...		
	-2.42	2
	2.64	7
	-2.69	1
	-3.00	2
	-3.39	1
	3.79	7
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	34
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	14
Abwesenheit am Testtag	-22	44
nicht ermittelbar	-55	1
nicht teilgenommen	-56	598
filterbedingt fehlend	-99	7351

nrg7_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	6
	0.39	6
	0.39	10
	0.39	7
	0.39	9
	0.39	10
	0.39	11
	0.40	6
	0.40	13
	0.40	7
	0.41	11
	0.41	11
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.59	8
	0.59	2
	0.68	9
	0.69	1
	0.86	7
	1.44	7
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	34
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	14
Abwesenheit am Testtag	-22	44
nicht ermittelbar	-55	1
nicht teilgenommen	-56	598
filterbedingt fehlend	-99	7351

nrg7_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	8
	2	11
	3	8
	4	4
	5	10
	6	25
	7	67
	8	107
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	14
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	44
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	598
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7351

nrg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7351
ja	1	379
nicht teilgenommen	-56	532

ntg70101_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70102_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	29
gelöst	1	263
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70103_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	225
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70104_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	226
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70105_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	200
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70201_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	122
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70202_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	147
gelöst	1	145
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70203_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70204_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	198
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70205_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70206_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	107
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70301_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	248
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70302_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	137
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70303_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	164
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70304_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	180
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70401_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	159
gelöst	1	133
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70402_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70403_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	219
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70405_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	106
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70501_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70502_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	86
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70504_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	193
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70601_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	104
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70602_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70603_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70604_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70701_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	185
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70702_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	250
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70703_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70704_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	253
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg70705_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	234
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg7_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.04	20
	0.11	20
	-0.20	13
	0.27	17
	-0.35	22
	0.44	14
	-0.50	18
	0.61	18
	-0.66	11
	0.79	19
	-0.81	13
	-0.97	12
... 11 Werte ausgelassen ...		
	2.38	5
	-2.62	1
	2.94	2
	-3.36	1
	-3.95	1
	4.10	2
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	24
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	10
Abwesenheit am Testtag	-22	41
nicht ermittelbar	-55	1
nicht teilgenommen	-56	645
filterbedingt fehlend	-99	7249

ntg7_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	22
	0.40	13
	0.40	18
	0.40	20
	0.40	11
	0.40	20
	0.40	13
	0.41	17
	0.41	12
	0.41	14
	0.41	8
	0.42	18
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.60	10
	0.69	5
	0.71	1
	0.86	2
	0.88	1
	1.45	2
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	24
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	10
Abwesenheit am Testtag	-22	41
nicht ermittelbar	-55	1
nicht teilgenommen	-56	645
filterbedingt fehlend	-99	7249

ntg7_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	1	9
	2	7
	3	4
	4	7
	5	10
	6	21
	7	89
	8	162
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	41
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	645
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7249

ntg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7249
ja	1	481
nicht teilgenommen	-56	532

mag9q071_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2687
gelöst	1	3392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

mag7v071_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2397
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

mag7r081_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3335
gelöst	1	2748
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

mag7q051_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3491
gelöst	1	2648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mag5q301_c_sc3g7 Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2858
gelöst	1	3266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

mag9d151_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag5d051_c_sc3g7 Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5741
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag5d052_c_sc3g7 Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	4968
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mag9v011_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3680
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

mag9v012_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3229
gelöst	1	2695
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	264

mag7q041_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2282
gelöst	1	3783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	125

mag7d042_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	5043
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7r091_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2908
gelöst	1	3131
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

mag9q181_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1130
gelöst	1	4990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag7d011_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	4568
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7v012_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2747
gelöst	1	3267
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	153

mag7v031_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2564
gelöst	1	3428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

mag5r251_c_sc3g7 Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2335
gelöst	1	3492
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	270

mag7d061_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2095
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	298

mag5v321_c_sc3g7 Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3059
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	208
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	348

mag9v091_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3953
gelöst	1	1494
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	433

mag5r191_c_sc3g7 Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1638
gelöst	1	4077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1536
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	344
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag7r02s_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	687
1 von 2 Punkten	1	3003
2 von 2 Punkten	2	1964
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1546
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	491
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mag7_sc1u Mathematische Kompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	5
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	2
	0.02	2
... 1395 Werte ausgelassen ...		
	4.15	2
	4.23	1
	4.31	1
	4.58	1
	4.66	1
	-4.68	1
	4.68	2
	4.71	1
	4.75	35
	-4.76	1
nicht ermittelbar	-55	1539
nicht teilgenommen	-56	532

mag7_sc2u Mathematische Kompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	110
	0.46	155
	0.46	146
	0.46	108
	0.46	103
	0.47	162
	0.47	133
	0.47	1
	0.47	11
	0.47	2
	0.47	152
	0.47	84
... 1339 Werte ausgelassen ...		
	1.60	1
	1.61	35
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	2
	1.62	1
	1.72	1
	1.78	1
	1.82	1
	1.98	1
nicht ermittelbar	-55	1539
nicht teilgenommen	-56	532

mag7_sc1 Mathematische Kompetenz WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	3
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	0.01	3
	0.01	1
	-0.01	49
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	61
... 1625 Werte ausgelassen ...		
	4.26	1
	-4.63	1
	4.63	1
	4.64	1
	4.66	1
	4.69	19
	-4.70	1
	4.71	1
	4.74	1
	4.80	16
nicht ermittelbar	-55	1539
nicht teilgenommen	-56	532

mag7_sc2 Mathematische Kompetenz SE des WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	110
	0.46	137
	0.46	86
	0.46	78
	0.46	54
	0.46	59
	0.46	49
	0.46	49
	0.47	86
	0.47	61
	0.47	72
	0.47	1
... 1534 Werte ausgelassen ...		
	1.61	16
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	1
	1.62	1
	1.72	1
	1.78	1
	1.82	1
	1.98	1
nicht ermittelbar	-55	1539
nicht teilgenommen	-56	532

reg70110_c Lesekompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	791
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70120_c Lesekompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	1433
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

reg7013s_c Lesekompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	226
1 von 2 Punkten	1	299
2 von 2 Punkten	2	1211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1545
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

reg70140_c Lesekompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

reg7015s_c Lesekompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	221
1 von 1 Punkten	1	1501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1545
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

reg7016s_c Lesekompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	235
1 von 3 Punkten	1	481
2 von 3 Punkten	2	501
3 von 3 Punkten	3	428
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1552
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

reg70210_c Lesekompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	591
gelöst	1	5558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

reg70220_c Lesekompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1086
gelöst	1	5003
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

reg7023s_c Lesekompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	748
1 von 2 Punkten	1	1527
2 von 2 Punkten	2	3739
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1546
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

reg7024s_c Lesekompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1377
1 von 2 Punkten	1	1910
2 von 2 Punkten	2	2588
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	279

reg70250_c Lesekompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1878
gelöst	1	4116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7026s_c Lesekompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	209
1 von 4 Punkten	1	414
2 von 4 Punkten	2	498
3 von 4 Punkten	3	774
4 von 4 Punkten	4	2124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1560
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	74
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	277

reg70310_c Lesekompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	649
gelöst	1	5327
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

reg70320_c Lesekompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	4486
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	247
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

reg7033s_c Lesekompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	539
1 von 3 Punkten	1	626
2 von 3 Punkten	2	2466
3 von 3 Punkten	3	2013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1555
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	317
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	199

reg70340_c Lesekompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1297
gelöst	1	4290
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	399
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	165

reg70350_c Lesekompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	4681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	435
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70360_c Lesekompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1511
gelöst	1	3988
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	490
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	174

reg70410_c Lesekompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	752
gelöst	1	4732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	670
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg70420_c Lesekompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4361
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	747
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

reg70430_c Lesekompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	701
gelöst	1	4597
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	837
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70440_c Lesekompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	4248
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	894
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

reg7045s_c Lesekompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	760
1 von 3 Punkten	1	1775
2 von 3 Punkten	2	957
3 von 3 Punkten	3	1378
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1558
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	1015
<i>unplausibler Wert</i>	-95	57
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

reg70460_c Lesekompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1979
gelöst	1	1324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	1029
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

reg7051s_c Lesekompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	334
1 von 2 Punkten	1	224
2 von 2 Punkten	2	996
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1545
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	169
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg70520_c Lesekompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	960
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	196
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

reg7053s_c Lesekompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	457
1 von 2 Punkten	1	337
2 von 2 Punkten	2	693
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	238
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg7055s_c Lesekompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	527
1 von 3 Punkten	1	462
2 von 3 Punkten	2	204
3 von 3 Punkten	3	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1549
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	294
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

reg70560_c Lesekompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1032
gelöst	1	394
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	333
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12

reg70610_c Lesekompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	323
gelöst	1	4074
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70620_c Lesekompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	2838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

reg7063s_c Lesekompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	270
1 von 2 Punkten	1	769
2 von 2 Punkten	2	3306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

reg70640_c Lesekompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	1975
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

reg70650_c Lesekompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2131
gelöst	1	2170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7066s_c Lesekompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	218
1 von 4 Punkten	1	676
2 von 4 Punkten	2	897
3 von 4 Punkten	3	526
4 von 4 Punkten	4	1923
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1550
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

reg7071s_c Lesekompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	443
1 von 2 Punkten	1	533
2 von 2 Punkten	2	1794
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	1508
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132

reg70720_c Lesekompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1671
gelöst	1	993
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	1633
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70730_c Lesekompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1516
gelöst	1	1098
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	1753
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70740_c Lesekompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	769
gelöst	1	1819
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	1800
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg7075s_c Lesekompetenz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	646
1 von 3 Punkten	1	675
2 von 3 Punkten	2	421
3 von 3 Punkten	3	577
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1554
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532
<i>nicht erreicht</i>	-94	2030
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

reg7_sc1u Lesekompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 2320 Werte ausgelassen ...		
	5.30	1
	5.34	3
	5.38	1
	5.39	3
	5.44	1
	5.50	1
	5.54	1
	5.64	1
	5.65	1
	5.75	17
nicht ermittelbar	-55	1544
nicht teilgenommen	-56	532

reg7_sc2u Lesekompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	19
	0.42	20
	0.42	16
	0.42	19
	0.42	24
	0.42	24
	0.42	14
	0.42	20
	0.42	15
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	24
... 2245 Werte ausgelassen ...		
	2.07	1
	2.08	17
	2.08	1
	2.09	3
	2.11	1
	2.12	3
	2.16	4
	2.32	1
	2.41	1
	2.41	1
nicht ermittelbar	-55	1544
nicht teilgenommen	-56	532

reg7_sc1 Lesekompetenz WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	0.01	2
	0.01	4
	-0.01	1
	0.01	1
... 2692 Werte ausgelassen ...		
	5.29	1
	5.33	3
	5.35	1
	5.50	1
	5.55	2
	5.61	13
	5.71	1
	5.80	1
	5.81	1
	5.91	4
nicht ermittelbar	-55	1544
nicht teilgenommen	-56	532

reg7_sc2 Lesekompetenz SE des WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	19
	0.42	8
	0.42	7
	0.42	12
	0.42	9
	0.42	8
	0.42	11
	0.42	11
	0.42	13
	0.42	14
	0.42	10
	0.42	5
... 2595 Werte ausgelassen ...		
	2.09	1
	2.09	2
	2.09	2
	2.11	1
	2.12	1
	2.14	1
	2.16	3
	2.32	1
	2.41	1
	2.41	1
nicht ermittelbar	-55	1544
nicht teilgenommen	-56	532

org51023_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2572
gelöst	1	3614
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51030_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	3825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51040_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	495
gelöst	1	5671
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51003_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1307
gelöst	1	4881
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51015_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	4473
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51011_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2805
gelöst	1	3374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51004_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4639
gelöst	1	1546
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51042_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4019
gelöst	1	2130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51038_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2606
gelöst	1	3553
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51037_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2170
gelöst	1	4005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51041_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3657
gelöst	1	2504
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51033_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	710
gelöst	1	5437
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51009_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2600
gelöst	1	3585
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51031_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4018
gelöst	1	2104
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51010_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2087
gelöst	1	4092
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51032_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2982
gelöst	1	3146
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org51035_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	4763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71001_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2111
gelöst	1	4000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71002_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	4727
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71003_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3526
gelöst	1	2609
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71004_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4285
gelöst	1	1825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71005_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	3892
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71006_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1670
gelöst	1	4394
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71007_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4471
gelöst	1	1700
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71008_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4208
gelöst	1	1934
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71009_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3641
gelöst	1	2531
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71010_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	902
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71011_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71012_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2045
gelöst	1	4100
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71013_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3983
gelöst	1	2174
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71014_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2440
gelöst	1	3668
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71015_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	4548
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71016_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4280
gelöst	1	1788
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71017_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2779
gelöst	1	3366
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71018_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	866
gelöst	1	5255
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71019_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	5300
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71020_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2719
gelöst	1	3405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71021_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4906
gelöst	1	1278
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71022_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	5023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71023_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2271
gelöst	1	3862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71024_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2802
gelöst	1	3332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71025_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	810
gelöst	1	5342
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71026_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3681
gelöst	1	2467
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71027_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1750
gelöst	1	4336
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71028_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3137
gelöst	1	3045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71029_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	5175
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71030_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2344
gelöst	1	3787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71031_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3101
gelöst	1	3046
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71032_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1830
gelöst	1	4236
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71033_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71034_c Orthographie: Set 1 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	422
gelöst	1	5704
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71035_c Orthographie: Set 1 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71036_c Orthographie: Set 1 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	4359
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71037_c Orthographie: Set 1 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	4381
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71038_c Orthographie: Set 1 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	5754
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71039_c Orthographie: Set 1 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	5452
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71040_c Orthographie: Set 1 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	508
gelöst	1	5635
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71041_c Orthographie: Set 1 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	4022
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71042_c Orthographie: Set 1 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	148
gelöst	1	5960
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71043_c Orthographie: Set 1 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3898
gelöst	1	2211
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71044_c Orthographie: Set 1 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2203
gelöst	1	3973
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71045_c Orthographie: Set 1 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	4637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71046_c Orthographie: Set 1 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1141
gelöst	1	5042
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71047_c Orthographie: Set 1 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	306
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71048_c Orthographie: Set 1 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3230
gelöst	1	2852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71049_c Orthographie: Set 1 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	716
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71050_c Orthographie: Set 1 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2426
gelöst	1	3755
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71051_c Orthographie: Set 1 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2318
gelöst	1	3769
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71052_c Orthographie: Set 1 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1000
gelöst	1	5106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71053_c Orthographie: Set 1 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5822
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71054_c Orthographie: Set 1 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2067
gelöst	1	4074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71055_c Orthographie: Set 1 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5830
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71056_c Orthographie: Set 1 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2657
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71057_c Orthographie: Set 1 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2151
gelöst	1	4028
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71058_c Orthographie: Set 1 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2596
gelöst	1	3541
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71059_c Orthographie: Set 1 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1351
gelöst	1	4799
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71060_c Orthographie: Set 1 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2053
gelöst	1	4040
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org71061_c Orthographie: Set 1 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	503
gelöst	1	5642
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org7_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.009	146
	-0.065	141
	0.085	169
	-0.139	119
	0.163	138
	-0.212	123
	0.241	124
	-0.285	132
	0.321	146
	-0.356	137
	0.403	123
	-0.427	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	3.770	23
	-3.895	8
	-4.080	4
	-4.289	4
	-4.532	4
	-4.826	3
	4.904	10
	-5.20549	2
	-5.76013	3
	-6.90282	5
nicht ermittelbar	-55	1534
nicht teilgenommen	-56	532

org7_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.265	111
	0.265	114
	0.265	86
	0.265	103
	0.265	75
	0.265	119
	0.266	109
	0.266	98
	0.266	84
	0.266	110
	0.267	89
	0.267	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	0.511	69
	0.519	4
	0.567	52
	0.576	3
	0.668	34
	0.676	2
	0.845	23
	0.853	3
	1.438	10
	1.449	5
nicht ermittelbar	-55	1534
nicht teilgenommen	-56	532

org52060_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4872
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52163_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	5573
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52016_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	6018
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52133_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	590
gelöst	1	5596
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52107_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5834
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52078_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	278
gelöst	1	5832
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52175_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	6135
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52168_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6138
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52139_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	6097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52169_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	6030
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52138_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1901
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52068_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	5387
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52109_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6133
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52073_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	362
gelöst	1	5804
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52032_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	5995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52096_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	5840
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52074_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	181
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52082_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	629
gelöst	1	5559
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52153_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	6067
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52116_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5667
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52086_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	694
gelöst	1	5488
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52129_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	804
gelöst	1	5378
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52128_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5638
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52048_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	967
gelöst	1	5212
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52125_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1286
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52007_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	6024
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52126_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	4501
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52043_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1438
gelöst	1	4747
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52002_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3227
gelöst	1	2958
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52119_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	5710
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52178_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	5154
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52148_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	5053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52033_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52147_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52098_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1098
gelöst	1	5051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52112_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	945
gelöst	1	5204
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52059_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	203
gelöst	1	5971
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52029_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	351
gelöst	1	5808
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52072_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6036
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52144_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	5195
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52030_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	6082
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52143_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6059
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52111_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	525
gelöst	1	5634
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52176_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6052
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52071_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1946
gelöst	1	4229
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52075_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	262
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52146_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	5947
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52097_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	927
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52093_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	5765
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52069_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52070_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	5789
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52142_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52094_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	741
gelöst	1	5401
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52154_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6133
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52083_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2286
gelöst	1	3899
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52006_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	364
gelöst	1	5821
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52170_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	3017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52140_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1268
gelöst	1	4854
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52092_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2186
gelöst	1	3936
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52084_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1169
gelöst	1	5010
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52123_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	5897
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52025_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52171_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2776
gelöst	1	3352
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52141_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	229
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52173_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5316
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52027_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	437
gelöst	1	5709
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52028_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52026_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	5996
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org52110_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72001_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1069
gelöst	1	5042
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72002_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1766
gelöst	1	4345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72003_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	534
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72004_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	5931
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72005_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1014
gelöst	1	5121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72006_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2640
gelöst	1	3495
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72007_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	5862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72008_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	354
gelöst	1	5781
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72009_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4243
gelöst	1	1867
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72010_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1596
gelöst	1	4468
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72011_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	447
gelöst	1	5683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72012_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1463
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72013_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	5720
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72014_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3645
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72015_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4034
gelöst	1	2137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72016_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	5615
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72017_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3912
gelöst	1	2230
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72018_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72019_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3346
gelöst	1	2826
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72020_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	860
gelöst	1	5312
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72021_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	5345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72022_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	623
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72023_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1729
gelöst	1	4363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1065
gelöst	1	5027
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72025_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5805
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72026_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1178
gelöst	1	4967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72027_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	625
gelöst	1	5484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72028_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	260
gelöst	1	5849
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72029_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1053
gelöst	1	5056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72030_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72031_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	239
gelöst	1	5869
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72032_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2089
gelöst	1	4019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72033_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5900
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72034_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	5724
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72035_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4835
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72036_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4766
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72037_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	5487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72038_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4043
gelöst	1	2025
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72039_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	4371
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72040_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	479
gelöst	1	5658
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72041_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	180
gelöst	1	5941
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72042_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72043_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	5885
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72044_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	445
gelöst	1	5637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72045_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	247
gelöst	1	5864
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72046_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	207
gelöst	1	5904
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72047_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5702
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72048_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	554
gelöst	1	5570
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72049_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	739
gelöst	1	5385
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72050_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1095
gelöst	1	5089
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72051_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	5360
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72052_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	5626
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72053_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6002
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72054_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	728
gelöst	1	5405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72055_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	518
gelöst	1	5616
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72056_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	643
gelöst	1	5491
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72057_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	5422
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72058_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	461
gelöst	1	5687
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72059_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	5097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72060_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	452
gelöst	1	5696
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72061_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1770
gelöst	1	4378
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72062_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	5376
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72063_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1863
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72064_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1168
gelöst	1	4918
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72065_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72066_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3371
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72067_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72068_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	331
gelöst	1	5793
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72069_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	5450
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72070_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2265
gelöst	1	3866
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72071_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	6020
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72072_c Orthographie: Set 2 Item 141

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	6008
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72073_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	449
gelöst	1	5698
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72074_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	5662
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72075_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	4565
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72076_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	821
gelöst	1	5375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2623
gelöst	1	3573
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72078_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5113
gelöst	1	1083
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72079_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5082
gelöst	1	1114
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72080_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2731
gelöst	1	3465
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72081_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72082_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	481
gelöst	1	5715
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5245
gelöst	1	951
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1060
gelöst	1	5136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	473
gelöst	1	5723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3138
gelöst	1	3058
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72087_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3655
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5195
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72089_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1707
gelöst	1	4489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2201
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72091_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5917
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72092_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	665
gelöst	1	5531
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72093_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	5967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72094_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5839
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72095_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	183
gelöst	1	5937
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72096_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	5946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72097_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6064
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72098_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72099_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	6091
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72100_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6093
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72101_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	5802
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72102_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	6056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72103_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	154
gelöst	1	6011
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72104_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	6057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72105_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	836
gelöst	1	5266
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72106_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	688
gelöst	1	5508
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72107_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72108_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	6053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72109_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5882
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72110_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72111_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72112_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	365
gelöst	1	5663
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72113_c Orthographie: Set 2 Item 182

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	5618
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72114_c Orthographie: Set 2 Item 183

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1339
gelöst	1	4838
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72115_c Orthographie: Set 2 Item 184

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	184
gelöst	1	5993
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72116_c Orthographie: Set 2 Item 185

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	6075
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72117_c Orthographie: Set 2 Item 186

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72118_c Orthographie: Set 2 Item 187

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	6080
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72119_c Orthographie: Set 2 Item 188

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	6033
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72120_c Orthographie: Set 2 Item 189

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	5963
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72121_c Orthographie: Set 2 Item 190

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72122_c Orthographie: Set 2 Item 191

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	6024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72123_c Orthographie: Set 2 Item 192

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5962
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72124_c Orthographie: Set 2 Item 193

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72125_c Orthographie: Set 2 Item 194

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	6016
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72126_c Orthographie: Set 2 Item 195

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	602
gelöst	1	5556
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72127_c Orthographie: Set 2 Item 196

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5990
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2487
gelöst	1	3709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72129_c Orthographie: Set 2 Item 198

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6029
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72130_c Orthographie: Set 2 Item 199

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72131_c Orthographie: Set 2 Item 200

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	671
gelöst	1	5471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72132_c Orthographie: Set 2 Item 201

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72133_c Orthographie: Set 2 Item 202

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6067
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	56
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72134_c Orthographie: Set 2 Item 203

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	6044
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72135_c Orthographie: Set 2 Item 204

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72136_c Orthographie: Set 2 Item 205

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	6089
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72137_c Orthographie: Set 2 Item 206

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	6120
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72138_c Orthographie: Set 2 Item 207

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72139_c Orthographie: Set 2 Item 208

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	431
gelöst	1	5712
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72140_c Orthographie: Set 2 Item 209

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	6061
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72141_c Orthographie: Set 2 Item 210

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	5213
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72142_c Orthographie: Set 2 Item 211

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	490
gelöst	1	5689
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72143_c Orthographie: Set 2 Item 212

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4630
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72144_c Orthographie: Set 2 Item 213

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	5894
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72145_c Orthographie: Set 2 Item 214

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6054
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72146_c Orthographie: Set 2 Item 215

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72147_c Orthographie: Set 2 Item 216

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	6013
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72148_c Orthographie: Set 2 Item 217

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6063
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72149_c Orthographie: Set 2 Item 218

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	6137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72150_c Orthographie: Set 2 Item 219

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	6021
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72151_c Orthographie: Set 2 Item 220

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6115
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72152_c Orthographie: Set 2 Item 221

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72153_c Orthographie: Set 2 Item 222

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6084
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72154_c Orthographie: Set 2 Item 223

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6014
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72155_c Orthographie: Set 2 Item 224

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	756
gelöst	1	5420
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72156_c Orthographie: Set 2 Item 225

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	5513
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72157_c Orthographie: Set 2 Item 226

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	6136
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72158_c Orthographie: Set 2 Item 227

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72159_c Orthographie: Set 2 Item 228

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72160_c Orthographie: Set 2 Item 229

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	270
gelöst	1	5904
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72161_c Orthographie: Set 2 Item 230

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	241
gelöst	1	5942
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72162_c Orthographie: Set 2 Item 231

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	399
gelöst	1	5784
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72163_c Orthographie: Set 2 Item 232

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	5723
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72164_c Orthographie: Set 2 Item 233

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5984
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72165_c Orthographie: Set 2 Item 234

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72166_c Orthographie: Set 2 Item 235

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	6023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72167_c Orthographie: Set 2 Item 236

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	5965
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72168_c Orthographie: Set 2 Item 237

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72169_c Orthographie: Set 2 Item 238

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	176
gelöst	1	5935
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72170_c Orthographie: Set 2 Item 239

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	6060
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72171_c Orthographie: Set 2 Item 240

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	6085
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72172_c Orthographie: Set 2 Item 241

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	511
gelöst	1	5537
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72173_c Orthographie: Set 2 Item 242

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	5763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72174_c Orthographie: Set 2 Item 243

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5798
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72175_c Orthographie: Set 2 Item 244

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1702
gelöst	1	4479
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72176_c Orthographie: Set 2 Item 245

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	178
gelöst	1	5909
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72177_c Orthographie: Set 2 Item 246

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	5675
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72178_c Orthographie: Set 2 Item 247

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	6074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72179_c Orthographie: Set 2 Item 248

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5567
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72180_c Orthographie: Set 2 Item 249

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	403
gelöst	1	5703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72181_c Orthographie: Set 2 Item 250

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	119
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72182_c Orthographie: Set 2 Item 251

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72183_c Orthographie: Set 2 Item 252

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72184_c Orthographie: Set 2 Item 253

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72185_c Orthographie: Set 2 Item 254

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72186_c Orthographie: Set 2 Item 255

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72187_c Orthographie: Set 2 Item 256

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	5291
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72188_c Orthographie: Set 2 Item 257

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	812
gelöst	1	5329
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1824
gelöst	1	4372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72190_c Orthographie: Set 2 Item 259

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	6000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72191_c Orthographie: Set 2 Item 260

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	5659
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72192_c Orthographie: Set 2 Item 261

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	570
gelöst	1	5571
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72193_c Orthographie: Set 2 Item 262

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	6004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72194_c Orthographie: Set 2 Item 263

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6068
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72195_c Orthographie: Set 2 Item 264

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	5993
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72196_c Orthographie: Set 2 Item 265

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72197_c Orthographie: Set 2 Item 266

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	470
gelöst	1	5726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72198_c Orthographie: Set 2 Item 267

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5911
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72199_c Orthographie: Set 2 Item 268

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72200_c Orthographie: Set 2 Item 269

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72201_c Orthographie: Set 2 Item 270

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	6130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72202_c Orthographie: Set 2 Item 271

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5643
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72203_c Orthographie: Set 2 Item 272

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2748
gelöst	1	3323
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72204_c Orthographie: Set 2 Item 273

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	4639
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72205_c Orthographie: Set 2 Item 274

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	255
gelöst	1	5816
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72206_c Orthographie: Set 2 Item 275

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	5486
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72207_c Orthographie: Set 2 Item 276

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4854
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72208_c Orthographie: Set 2 Item 277

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	6008
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72209_c Orthographie: Set 2 Item 278

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	6027
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72210_c Orthographie: Set 2 Item 279

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	5821
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72211_c Orthographie: Set 2 Item 280

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	5954
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72212_c Orthographie: Set 2 Item 281

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5785
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72213_c Orthographie: Set 2 Item 282

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5856
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72214_c Orthographie: Set 2 Item 283

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	205
gelöst	1	5932
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72215_c Orthographie: Set 2 Item 284

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	156
gelöst	1	5982
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72216_c Orthographie: Set 2 Item 285

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6099
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72218_c Orthographie: Set 2 Item 287

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	319
gelöst	1	5831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72219_c Orthographie: Set 2 Item 288

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	5950
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72221_c Orthographie: Set 2 Item 290

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	5710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72222_c Orthographie: Set 2 Item 291

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72223_c Orthographie: Set 2 Item 292

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	558
gelöst	1	5592
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72224_c Orthographie: Set 2 Item 293

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5549
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72225_c Orthographie: Set 2 Item 294

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	5573
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72226_c Orthographie: Set 2 Item 295

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	695
gelöst	1	5398
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72227_c Orthographie: Set 2 Item 296

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	761
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72228_c Orthographie: Set 2 Item 297

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	172
gelöst	1	5921
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72229_c Orthographie: Set 2 Item 298

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	375
gelöst	1	5718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72230_c Orthographie: Set 2 Item 299

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	5939
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	6041
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org72232_c Orthographie: Set 2 Item 301

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	5706
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1534
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	532

org7_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.021	106
	-0.028	98
	0.072	90
	-0.076	72
	-0.122	81
	0.124	91
	-0.168	87
	0.177	110
	-0.213	91
	0.232	97
	-0.256	90
	0.288	110
... 174 Werte ausgelassen ...		
	-4.885	1
	5.089	14
	-5.06811	1
	-5.39326	1
	-5.63431	1
	-5.7894	1
	-5.96162	1
	-7.90587	1
	-8.16485	1
	-9.027530000000001	2
nicht ermittelbar	-55	1534
nicht teilgenommen	-56	532

org7_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.135	7
	0.136	1
	0.136	2
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	1
	0.136	1
... 166 Werte ausgelassen ...		
	0.439	89
	0.476	95
	0.480	1
	0.521	71
	0.540	1
	0.583	51
	0.677	52
	0.821	2
	0.864	31
	1.468	14
nicht ermittelbar	-55	1534
nicht teilgenommen	-56	532