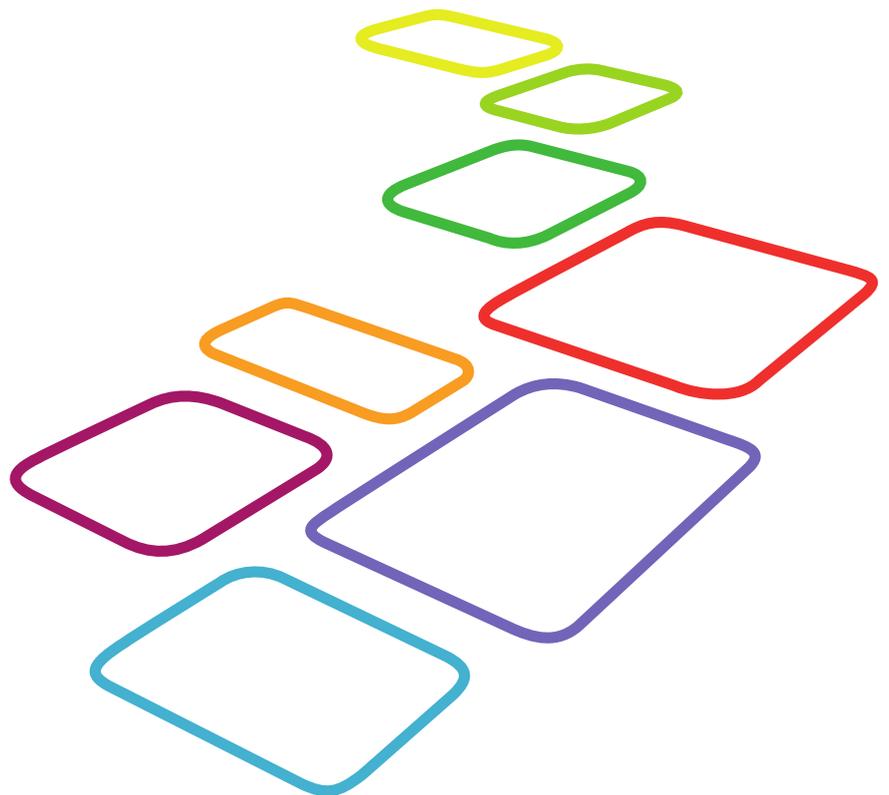


Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)
Studienübersicht
Wellen 1 bis 3

Research Data



Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2015



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5	1
1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11	2
2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12	4
3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13	6



Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-3)	1
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1	2
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2	4
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3	6

Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen. Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 3.

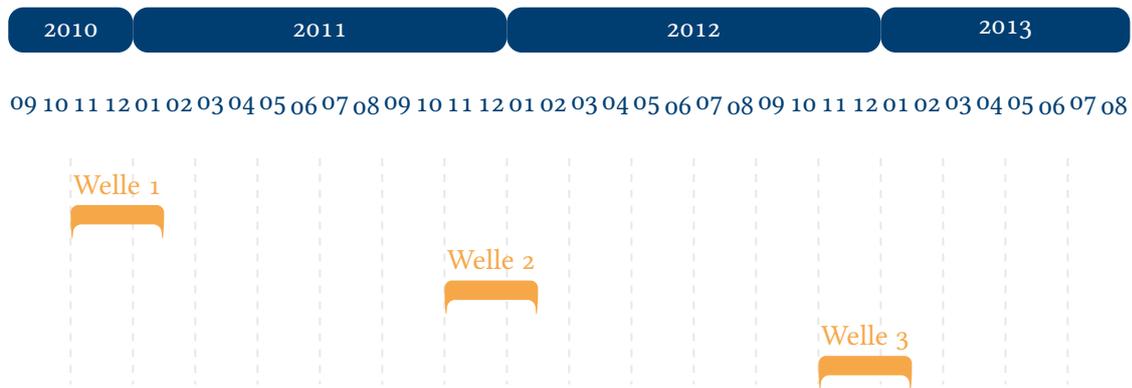


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-3)

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 3:

→ www.neps-data.de > Daten und Dokumentation > Startkohorte Klasse 5 > Dokumentation

1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

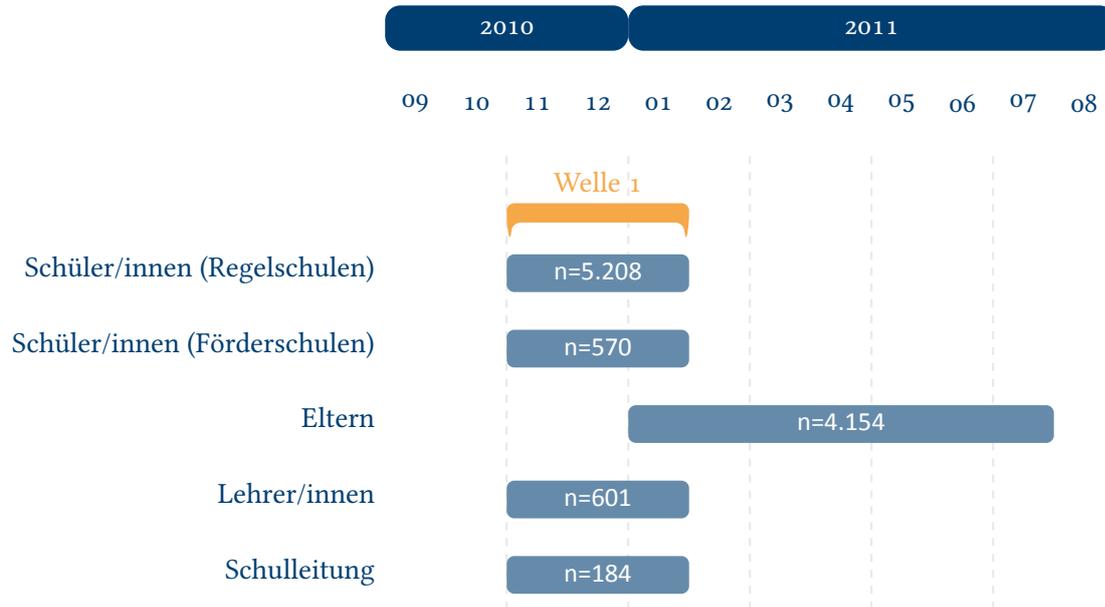


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

1 Ausgangsstichprobe Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 5 an Regelschulen

Stichprobe Mehrstufige geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Dabei wird auf die bereits gezogenen Regelschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer großenproportionalen Zufallsauswahl Regelschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. Zusätzlich werden Schulen hinzugezogen, die Schüler/innen der Klassenstufe 5 besuchen, nicht aber der Klassenstufe 9. 2. Zufallsauswahl der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 5. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler/innen der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

1.2 Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 5 an Förderschulen

Stichprobe Mehrstufige Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: Auf der ersten Stufe erfolgt die Zufallsauswahl von Förderschulen. Dabei wird auf die bereits gezogenen Förderschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer einfachen Zufallsauswahl Förderschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. In der zweiten Stufe werden alle Schüler/innen der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen zur Teilnahme an der Studie eingeladen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 5).

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12

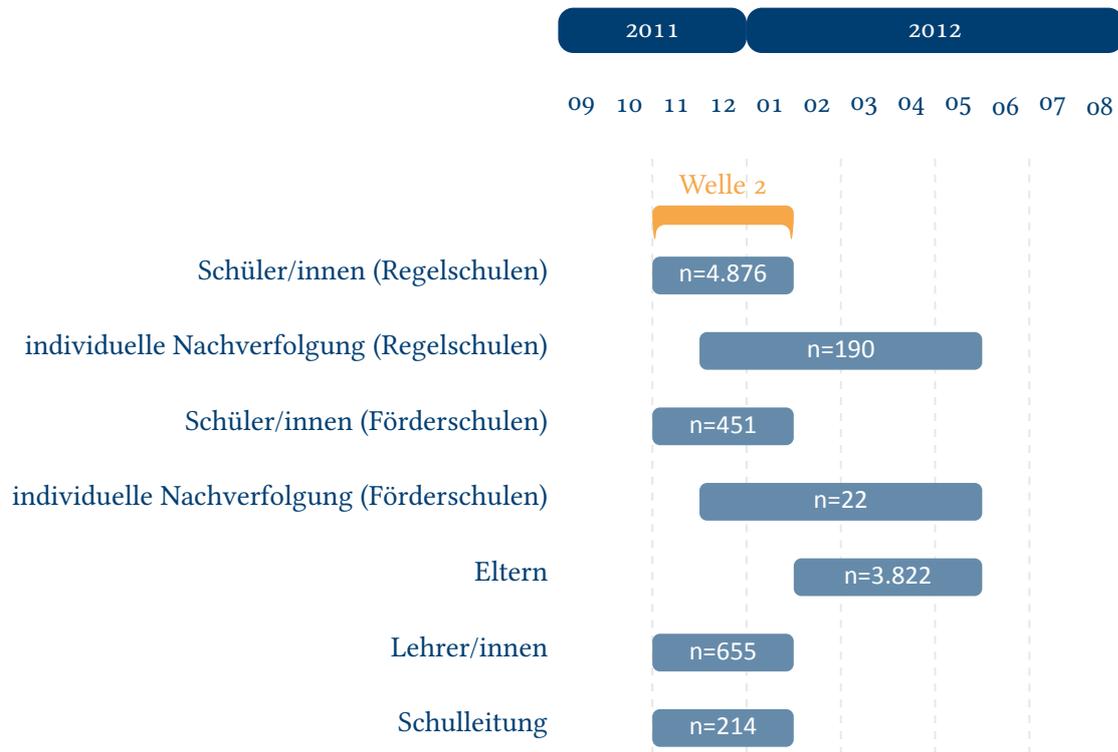


Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

1 Ausgangsstichprobe Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 6 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 6 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen, die bereit waren an dem Eltern-CATI in 2011 teilzunehmen, werden erneut zur Befragung in 2012 eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

- 3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)
- 4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13

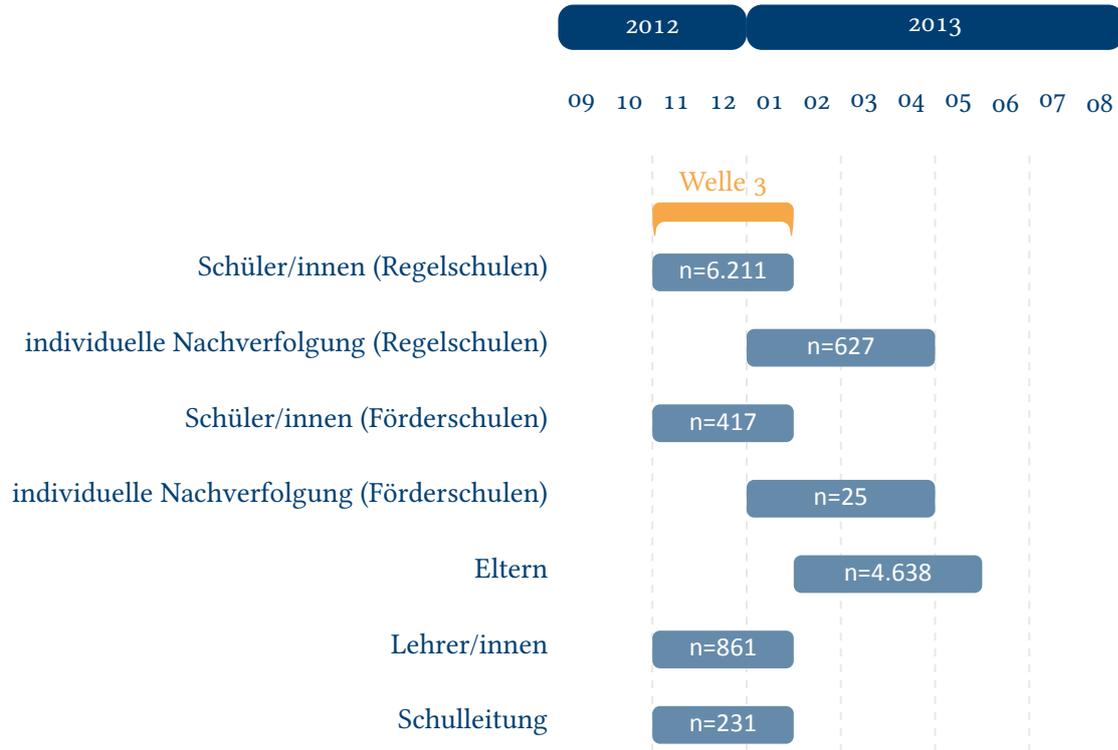


Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

1 Ausgangsstichprobe Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe Schüler/innen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen

2.2 Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Förderschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung