

NEPS

Nationales Bildungspanel

Research Data

## Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

*Wege durch die Sekundarstufe I —  
Bildungswege von Schülerinnen und Schülern  
ab Klassenstufe 5*

Welle 13 — 13.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger  
Bamberg; 17. April 2024

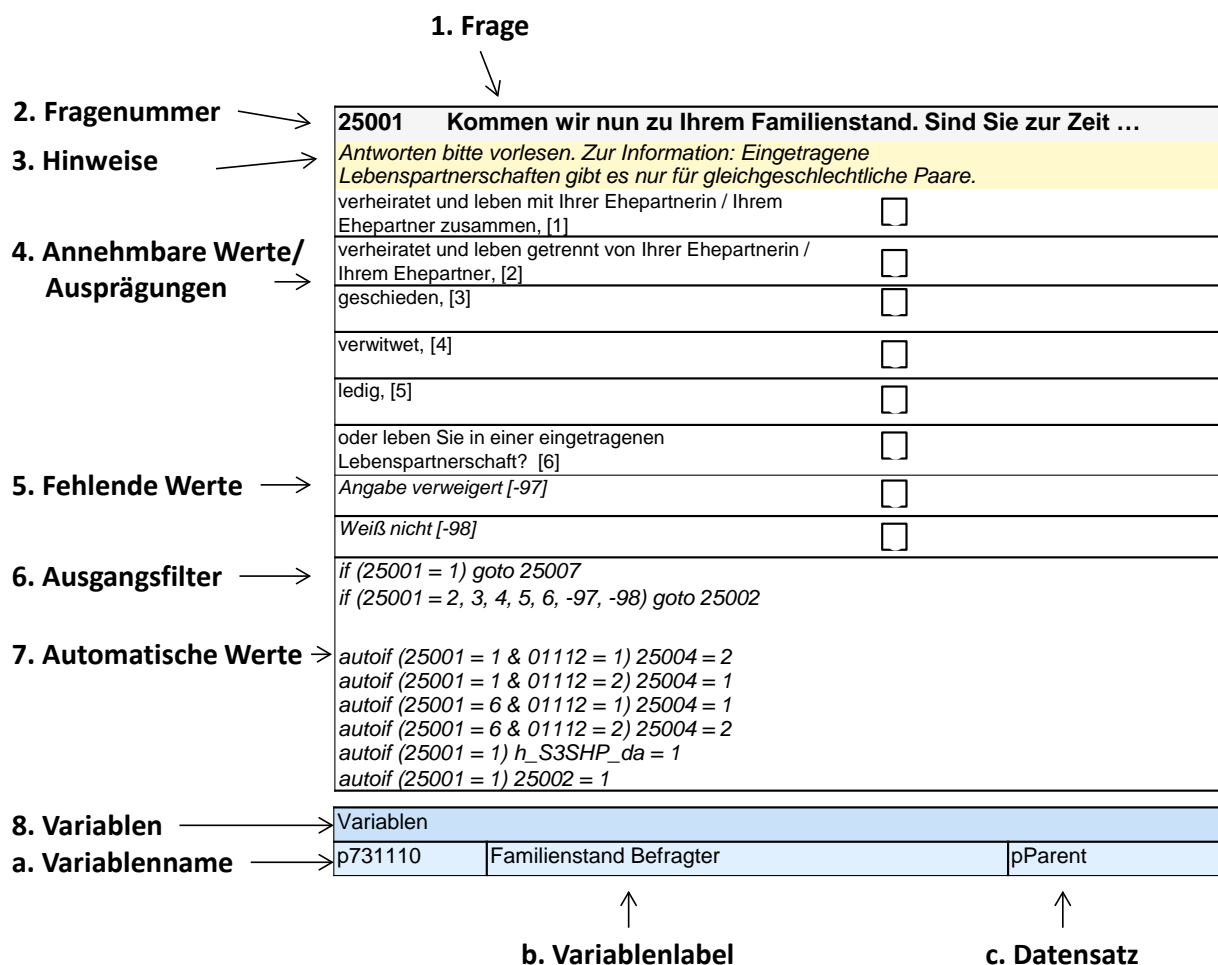


# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Übersicht und Lesehilfe</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Schulabgänger:innen und individuell nachverfolgte Schüler:innen, CATI/CAPI (ID 1086)</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Studierende, Erwerbstätige, Auszubildende, Schüler:innen, CAWI (ID 1085)</b>	<b>670</b>

# 1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmier-vorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band „Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3), Welle 13, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht der Version 13.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC3 (doi:10.5157/NEPS:SC3:13.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

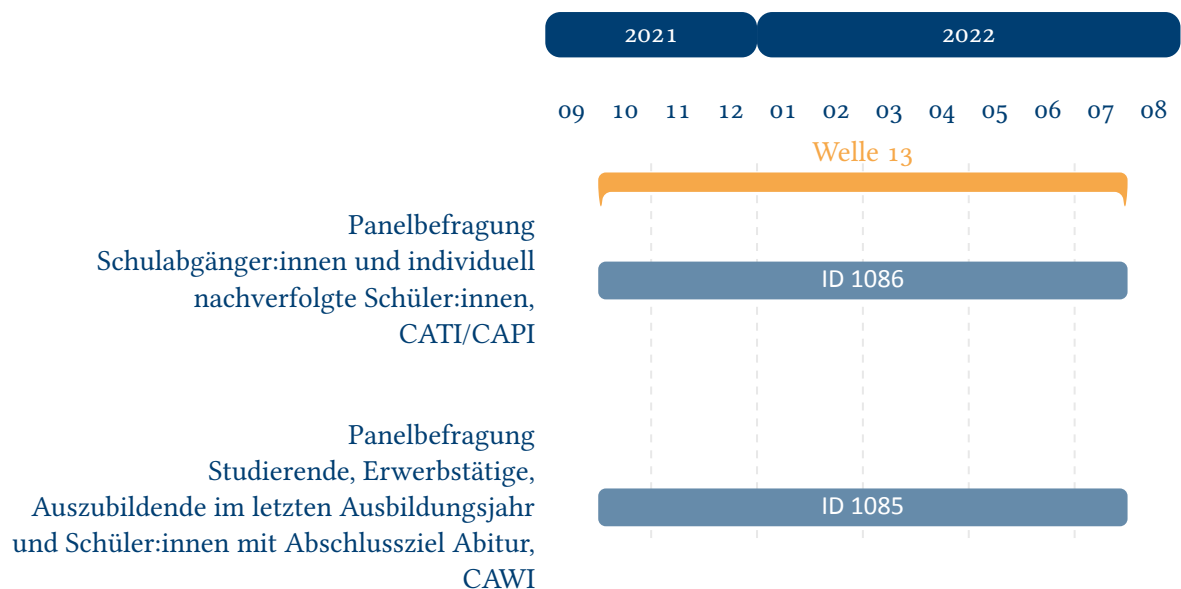


**Abbildung 1:** Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den befragten Personen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen von dem Interviewer oder der Interviewerin vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Hinweise für Interviewer:innen, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden von dem Interviewer oder der Interviewerin nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Feldzeiten in Welle 13

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der dreizehnten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Oktober 2021 bis Juli 2022 mithilfe von CATI- oder alternativ CAPI-Befragungen durchgeführt. Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungspersonen (Schüler:innen mit dem Abschlussziel Abitur, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr, Studierende sowie erwerbstätige Personen) im Anschluss an das Interview zusätzlich an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen. Alle eingesetzten Erhebungsinstrumente sind mit IDs in der Übersicht ausgezeichnet und sind in der nachfolgenden Liste der Erhebungsinstrumente aufgeführt.

## 2 Schulabgänger:innen und individuell nachverfolgte Schüler:innen, CATI/CAP-PI (ID 1086)

### Beginn der Schulepisodenschleife

<b>22103 [AUTO] Episodenmodus</b>		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
<pre>if (22103 = 2, 4) goto 22108 if (22103 = 3) goto 22103P1 autoif (30300 &lt;&gt; 2 &amp; 22101a &lt; 22107) 22103 = 2 autoif (30300 &lt;&gt; 2 &amp; 22101a &gt;= 22107) 22103 = 3 autoif (30300 = 2) 22103 = 4</pre>		
<b>Variablen</b>		
ts11400	Episodenmodus	spSchool
<b>22108 War das eine Schule in Deutschland?</b>		
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre>if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -97, -98) goto 22114</pre>		
<b>Variablen</b>		
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

## Beginn der Schulepisodenschleife

<b>22103 [AUTO] Episodenmodus</b>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (22103 = 2, 4) goto 22108 if (22103 = 3) goto 22103P1 autoif (30300 &lt;&gt; 2 &amp; 22101a &lt; 22107) 22103 = 2 autoif (30300 &lt;&gt; 2 &amp; 22101a &gt;= 22107) 22103 = 3 autoif (30300 = 2) 22103 = 4</pre>	

Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

<b>22108 War das eine Schule in Deutschland?</b>	
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -97, -98) goto 22114</pre>	

Variablen		
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110	

Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
ts11202_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spSchool
ts11202_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spSchool

22112 In welchem Land war die Schule?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22112 = -96) goto 22113 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114 if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118	

Variablen		
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool



Bedingung: if (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & 22108 <> 2))

**22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & 22108 = 2)

**22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen*

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe  
z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]

Hauptschule [4]

Realschule [5]

verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-,  
Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale  
Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule,  
Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule,  
Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]

Gymnasium, auch Kolleg [8]

Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte  
Sekundarschule (Berlin) [10]

Waldorfschule [11]

Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]

berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden  
Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]

andere Schule [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118*

*if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b*

*if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115*

*if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117*

*autoif (22114 = 2) 22121 = 1*

**Variablen**

ts11204

Schulform

spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)

**22115 Was war das für eine Schule genau?**

Bedingung: if (22114 = 13)

**22115 Was war das für eine berufliche Schule?**

Bedingung: if (22114 = 8)

**22115 Was war das für ein Gymnasium genau?**

if (h\_etalpe = 8)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h\_etalpe = 6)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h\_etalpe = 6) goto 22116a  
 if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4) goto 22118  
 if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4) goto 22117  
 if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32) & h\_etalpe = 8) goto 22117  
 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, 28, 29, -97, -98) & h\_etalpe = 8) goto 22118  
 if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]

if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen

ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool
---------	-----------------------	----------

**22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_etalpe = 8) goto 22117  
 if (h\_etalpe = 6) goto 22116a

Variablen

ts11206_O	andere Schulform	spSchool
-----------	------------------	----------

**22116a Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32, -96) & h\_cohort = 4) goto 22117  
 if ((22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) & h\_cohort = 4) goto 22118  
 if (h\_cohort <> 4) goto 22117

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

**22117 War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22118

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

**22117b Welchen Zweig besuchten Sie da?**  
*Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!*

Hauptschule [1]

Realschule [2]

Gymnasialer Zweig [3]

keine Trennung in Schulzweige [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22118

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

**22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 22119

**Variablen**

ts1111m	Startdatum Schulepisode, Monat	spSchool
ts1111y	Startdatum Schulepisode, Jahr	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

Bedingung: if (22103 = 2, 4)

**22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)**

Bedingung: if (22103 = 3)

**22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

besucht noch diese Schule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

*if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121*

*if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ*

*if (h\_dauertan = 2) goto 22120*

*autoif (22119 = -5) h\_dauertan = 1*

*autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2*

*autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3*

*autoif (22119 = -97, -98) h\_dauertan = 4*

*autoif (22119 = -5) 22120 = 1*

*autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)*

**Variablen**

ts1112m	Endmonat Schulepisode	spSchool
ts1112y	Endjahr Schulepisode	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

<b>22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?</b>	
ja, besuche diese Schule noch [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

<b>22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?</b>	
Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)	
<b>22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?</b>	
if (h_etalpe = 6) Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.	
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>
nebenher [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129	

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?**

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & 22108 = 2)

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & 22108 = 2)

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife,   
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss   
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer   
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

es war kein Abschluss vorgesehen [-6]

ohne Abschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126  
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133  
if (22122 = 4) goto 22123  
if (22122 = 5) goto 22124  
if (22122 = 7) goto 22125  
if (22122 = -5) goto 22129  
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11209

Schulabschluss

spSchool

**22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?**

*Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.*

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126  
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool

**22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?**

*Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.*

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

eine allgemeine Hochschulreife [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126  
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11211	Typ Abitur	spSchool



<b>22126    Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?</b>	
<i>Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

**22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

**22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife,   
 Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
 Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss   
 auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
 Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
 Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer  
 Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
 Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
 Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
 Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
 Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22129 = 4) goto 22130  
 if (22129 = 5) goto 22131  
 if (22129 = 7) goto 22132  
 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool

**22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?**

*Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.*

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
eine volle Fachhochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool

**22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?**

*Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.*

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeine Hochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool

Bedingung: if (h\_etappe = 8)

**22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6)

**22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?**

if (h\_etappe = 6)

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|\_\_| , |\_\_| Note

nur Punktezahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 = -98 & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4) goto 22133a2

if (h\_etappe = 6 & ((22133 <> -93 & h\_cohort = 4) OR ((22133 <> -93, -98) & h\_cohort <> 4))) goto 22133b

if (22133 <> -93 & h\_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133 <> -93 & h\_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

tf11218

Gesamtnote Abschlusszeugnis

spSchool

**22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?**

|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if (h\_etappe = 6) goto 22133b

if ((22122 = 4, 5) & h\_etappe = 8) goto 22133f

if ((22122 <> 4, 5) & h\_etappe = 8) goto 22133aZ

Variablen

ts11226

Punktzahl Abschlusszeugnis

spSchool

**22133a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?**

*In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0*

Einserbereich [1]	<input type="checkbox"/>
Zweierbereich [2]	<input type="checkbox"/>
Dreierbereich [3]	<input type="checkbox"/>
Viererbereich [4]	<input type="checkbox"/>
Fünferbereich [5]	<input type="checkbox"/>
Sechserbereich [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133b	

Variablen		
ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

*Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.*

|\_\_| , |\_\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]	<input type="checkbox"/>
es gab keine Note [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.5 - 6.0	

if (22133b <> -93) goto 22133d  
if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen		
ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

|\_\_| |\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen		
ts11228	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

*Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.*

|\_\_| , |\_\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5) & h\_cohort = 4) goto 22133f  
 if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5) & h\_cohort = 4) goto 22133aZ  
 if (22133d <> -93 & h\_cohort <> 4) goto 22133e1  
 if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen		
ts11229	letzte Halbjahresnote Deutsch	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if ((22122 = 4, 5) & h\_cohort = 4) goto 22133f  
if ((22122 <> 4, 5) & h\_cohort = 4) goto 22133aZ  
if (h\_cohort <> 4) goto 22133e1

Variablen

ts11230

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

spSchool

**22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtseteiligung?**

*Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133e1 = 1) goto 22133e2  
if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen

ts11260

Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?

spSchool

**22133e2 Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?**

Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.

sehr gute [1]

gute [2]

befriedigende [3]

ausreichende [4]

mangelhafte [5]

ungenügende [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133e3

Variablen

ts11261	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung	spSchool
---------	-------------------------------------------	----------

**22133e3 Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133e3 = 1) goto 22133e4  
 if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f  
 if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

ts11270	unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool
---------	--------------------------------------------------------------------	----------



**22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?**

Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.

|\_|\_|\_|\_|

nur Fehlstunden angegeben [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

goto 22133e5

**Variablen**

ts11271	unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool
---------	-------------------------------------------------------	----------

**22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?**

Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.

|\_|\_|\_|\_|

nur Fehltage angegeben [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

if (22122 = 4, 5) goto 22133f  
if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

**Variablen**

ts11272	unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool
---------	----------------------------------------------------------	----------

**22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?**

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133f > 0) goto 22133h  
if (22133f = -96) goto 22133g  
if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

**Variablen**

ts11231	1. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

**22133g** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133h

Variablen

ts11251_O	1. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

**22133h** (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133h > 0) goto 22133j  
 if (22133h = -96) goto 22133i  
 if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11232	2. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

**22133i** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133j

Variablen

ts11252_O	2. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

**22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133j > 0) goto 22133l  
if (22133j = -96) goto 22133k  
if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11233	3. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

**22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133l

Variablen

ts11253_O	3. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

**22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133l > 0) goto 22133n  
if (22133l = -96) goto 22133m  
if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11234	4. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

**22133m** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133n

Variablen

ts11254\_O

4. Abiturfach, offen

spSchool

**22133n** (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133n = -96) goto 22133o  
if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

ts11235

5. Abiturfach

spSchool

**22133o** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11255\_O

5. Abiturfach, offen

spSchool

**22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?***Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Wirtschaft und Verwaltung [1] Ernährung und Hauswirtschaft [2] Technik [3] Gesundheit und Soziales, Pflege [4] Gestaltung und Design, Kunst [5] Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6] Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7] Farbtechnik und Raumgestaltung [8] Biotechnologie [9] Informatik [11] eine andere Fachrichtung [10] *es gab keine Fachrichtung [-93]* *Angabe verweigert [-97]* *weiß nicht [-98]* 

*if (22133p = 10) goto 22133q*  
*if (22133p <> 10 & h\_etappe = 8) goto 22133Z*  
*if (22133p <> 10 & h\_etappe = 6) goto 22133r*

1: *Wirtschaft und Verwaltung*  
 2: *Ernährung und Hauswirtschaft*  
 3: *Technik*  
 4: *Gesundheit und Soziales, Pflege*  
 5: *Gestaltung und Design, Kunst*  
 6: *Landwirtschaft, Agrarwirtschaft*  
 7: *Medien, Mediengestaltung, Kommunikation*  
 8: *Farbtechnik und Raumgestaltung*  
 9: *Biotechnologie*  
*if (h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4) 11: Informatik*  
 10: *eine andere Fachrichtung*

**Variablen**

ts11236

Fachrichtung Bildungsgang

spSchool

**22133r Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

**22133s Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

<b>22133t</b>	<b>An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22133t = 1) goto 22133u</i> <i>if ((22133t = 2, -97, -98) &amp; 22133p &lt;&gt; -93) goto 22133v</i> <i>if ((22133t = 2, -97, -98) &amp; 22133p = -93) goto 22133Z</i>	

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

<b>22133u</b>	<b>Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?</b>
_ _	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 99	
<i>if (22133p &lt;&gt; -93) goto 22133v</i> <i>if (22133p = -93) goto 22133Z</i>	

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

<b>22133v</b>	<b>Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?</b>
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 22133Z</i>	

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

<b>22134 Haben Sie in dieser Zeit von &lt;22118&gt; bis &lt;22119&gt; für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?</b>	
<i>Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22103 = 2) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = ., 0, 2) & (20102(intj) - 20106(gebj) =< 50)) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = 1 OR (20102(intj) - 20106(gebj) > 50))) goto 22134Z if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z if (22103 = 4) goto 22134Z	

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

### Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

<b>22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143	

Variablen		
ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam



<b>22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?</b>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144	

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

<b>22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?</b>	
<i>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</i>	
_ _ _  Monat	
in diesem Monat [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ _  Jahr	
in diesem Monat [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 22145 autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)	

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

**22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?**

Bedingung: if (22142 = 2)

**22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife,   
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss   
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer   
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d  
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 22146  
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 6) goto 22147  
if (22145 = 4) goto 22145a  
if (22145 = 5) goto 22145b  
if (22145 = 7) goto 22145c  
if ((22145 = -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 22146  
if ((22145 = -97, -98) & h\_etappe = 6) goto 22147

Variablen

ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam
---------	----------------------------	-----------------

**22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?**

*Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.*

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (22142 = 2) goto 22145d  
if ((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 22146  
if ((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 6) goto 22147*

**Variablen**

ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam
---------	------------------------------------	-----------------

**22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?**

*Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.*

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

eine allgemeine Hochschulreife [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (22142 = 2) goto 22145d  
if ((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 22146  
if ((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 6) goto 22147*

**Variablen**

ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam
---------	------------------------	-----------------

**22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22142 = 2) goto 22145d  
 if ((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 22146  
 if ((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 6) goto 22147

Variablen

ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam
-----------	------------------------------------	-----------------

**22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?**

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22146

Variablen

ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam
---------	-------------------------------------------------------------	-----------------

**22147 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?**

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|\_\_| , |\_\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22147 = -98 & h\_cohort <> 4) goto 22147a2

if ((22147 <> -93 & h\_cohort = 4) OR ((22147 <> -93, -98) & h\_cohort <> 4)) goto 22147b

if (22147 = -93) goto 22147a

Variablen

ts11308	Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	-----------------------------------------------------	-----------------

**22147a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?**

|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

goto 22147b

Variablen

ts11309	Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	----------------------------------------------------	-----------------

**22147a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?**

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1]	<input type="checkbox"/>
Zweierbereich [2]	<input type="checkbox"/>
Dreierbereich [3]	<input type="checkbox"/>
Viererbereich [4]	<input type="checkbox"/>
Fünferbereich [5]	<input type="checkbox"/>
Sechserbereich [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22147b	

Variablen		
ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam

**22147b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|\_\_| , |\_\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]	<input type="checkbox"/>
es gab keine Note [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.5 - 6.0	
if (22147b <> -93) goto 22147d if (22147b = -93) goto 22147c	

Variablen		
ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

**22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

goto 22147d

## Variablen

ts11311

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|\_\_| , |\_\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f  
 if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146  
 if (22147d = -93) goto 22147e

## Variablen

ts11312

letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if (22145 = 4, 5) goto 22147f  
 if (22145 <> 4, 5) goto 22146

## Variablen

ts11313

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?**

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

trifft nicht zu [-93]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22147f > 0) goto 22147h  
 if (22147f = -96) goto 22147g  
 if (22147f = -6, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

**22147g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22147h

Variablen

ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	----------------------------------------------	-----------------

**22147h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]


if (22147h > 0) goto 22147j  
 if (22147h = -96) goto 22147i  
 if (22147h = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------



**22147i** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



---

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22147j

Variablen		
ts11325_O	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

**22147j** (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]


Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22147j > 0) goto 22147i  
 if (22147j = -96) goto 22147k  
 if (22147j = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11316	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

**22147k** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



---

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22147l

Variablen		
ts11326_O	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

**22147l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]


Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22147l > 0) goto 22147n  
 if (22147l = -96) goto 22147m  
 if (22147l = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11317	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

**22147m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**



---

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22147n

Variablen		
ts11327_O	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

**22147n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22147n = -96) goto 22147o  
 if (22147n <> -96) goto 22146

Variablen		
ts11318	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

**22147o** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22146

Variablen

ts11328\_O

5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen

spSchoolExtExam

## Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss

**22106a** [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

kein Abitur/FHS-Reife [0]

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]

Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]

goto 22137Z

*autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2*

*autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1*

*autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2*

*autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1*

Variablen

tf11105

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

pTarget

## Beginn der Berufsvorbereitungsschleife

23103 [AUTO] Episodenmodus		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]		<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]		<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]		<input type="checkbox"/>
<p><i>if (23103 = 2, 4) goto 23109</i>  <i>if (23103 = 3) goto 23103P1</i></p> <p><i>autoif (30300 &lt;&gt; 3 &amp; 23101a &lt; 23110) 23103 = 2</i>  <i>autoif (30300 &lt;&gt; 3 &amp; 23101a &gt;= 23110) 23103 = 3</i>  <i>autoif (30300 = 3) 23103 = 4</i></p>		
Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep



Bedingung: if (h\_etappe = 8)

**23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6)

**23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?**

*Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.*

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

- 21=Jahresanfang/Winter,
- 24=Frühjahr/Ostern,
- 27=Jahresmitte/Sommer,
- 30=Herbst,
- 32=Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 23112

**Variablen**

ts1311m	Startmonat Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1311y	Startjahr Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & (23103 = 2, 4))

**23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)**

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & 23103 = 3)

**23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6)

**23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

- 21=Jahresanfang/Winter,
- 24=Frühjahr/Ostern,
- 27=Jahresmitte/Sommer,
- 30=Herbst,
- 32=Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _  Jahr	
bis heute [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
<p>if (h_etalpe = 6 &amp; h_dauertan &lt;&gt; 2 &amp; (23103 = 2, 4)) goto 23113a  if ((h_etalpe = 8 &amp; h_dauertan &lt;&gt; 2) OR (h_etalpe = 6 &amp; h_dauertan &lt;&gt; 2 &amp; 23103 = 3)) goto 23114Z  if (h_dauertan = 2) goto 23113</p> <p>autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1  autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2  autoif (23112 &gt; 0 &amp; 23112 &lt; 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3  autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4  autoif (23112 = -5) 23113 = 1  autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)</p> <p>autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) &amp; (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1  autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) &amp; (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1  autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) &amp; (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1  autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) &amp; (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1  autoif (23111(bvstm) &lt; 0 OR 23111(bvstj) &lt; 0 OR 23112(bvendm) &lt; 0 OR 23112(bvendj) &lt; 0) h_bvdau = -5</p> <p>autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1  autoif (h_bvdau &gt; 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2</p>	

Variablen		
ts1312m	Endmonat Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312y	Endjahr Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

<b>23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?</b>	
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_etalpe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

<b>23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?</b>	
<i>„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.</i>	
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23114	

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep



<b>23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!</b>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z	

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep
ts13105_g3O	Gemeinde der Maßnahme (Regierungsbezirk)	spVocPrep
ts13105_g4O	Gemeinde der Maßnahme (Kreis)	spVocPrep

<b>23115 Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?</b>	
<i>Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.</i>	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_etalpe = 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137 if (h_etalpe = 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z if (h_etalpe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etalpe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

**23115a Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**

Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
eigene Beendigung [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

**23115b Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?**

**Wurde die Berufsvorbereitung beendet...**

**... weil der Betrieb geschlossen wurde?**

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115d	

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

**23115d [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?**

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115f	

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

<b>23115f</b>	<b>[NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</b>
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

<b>23115h</b>	<b>Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</b>
	<b>Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...</b>
	<b>...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?</b>
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115i	

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

<b>23115i</b>	<b>[NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?</b>
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115k	

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

<b>23115k [NCS] .... weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nicht zutreffend [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

<b>23115n [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

<b>23115o [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

<b>23115q [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

<b>23115t [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

**23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?**

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen.  
Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|\_\_|\_\_|\_\_| Wochen

nicht genannt [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 120

|\_\_|\_\_|\_\_| Monate

nicht genannt [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 36

if (23103 = 2, 4) goto 23119  
if (23103 = 3) goto 23123

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerw) = -6  
autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerw) = -6

23116(bvdauerw): 0 to 120, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6  
23116(bvdauerw): 0 to 36, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

**23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.**

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Wirtschaft und Verwaltung, !!zum Beispiel Einzelhandel!!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Metall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Elektro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Bau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Holz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Textil und Bekleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Chemie, Physik und Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8: Druck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Erziehung und Soziales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14: Kraftfahrzeugtechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16: Gestaltung und Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18: Lager und Logistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17: ein anderes Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (bvfeld17 = 1) goto 23119a</i> <i>if (h_dauertan &gt; 1 &amp; bvfeld17 = 0) goto 23123</i> <i>if (h_dauertan = 1 &amp; (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127</i> <i>if (h_dauertan = 1 &amp; bvfeld17 = 0 &amp; bvfeldkb = 0 &amp; bvfeldvw = 0 &amp; bvfeldwn = 0) goto 23120a</i>		

Variablen

ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

**23120a** Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:

**Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.**

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23120b

Variablen		
ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep



<b>23120b [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

<b>23120c [NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

<b>23120d [NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

<b>23120e [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

<b>23120f [NCS] Es gab andere Gründe.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

<b>23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?</b>	
<i>Antwortvorgaben nicht vorlesen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z	

Variablen		
ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?	
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23103 = 2) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z	

Variablen		
ts13293	Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23123 Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?	
<i>Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.</i>	
gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23124	

Variablen		
ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep

**23124 Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.**

*Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.*

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

**23125 Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?**

*Antworten bei Bedarf vorlesen.*

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23123 = 2 to 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

<b>23132</b> Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

<b>23133</b> Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?	
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

**23133a** Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

kein Praktikum [1]

ein Praktikum [2]

mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]

mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134  
if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121  
if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b*

Variablen

ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep
---------	------------------------------	-----------

**23133b** Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|\_\_| |\_\_| Wochen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

*if (23109 <> 2) goto 23134  
if (23109 = 2) goto 23121*

Variablen

ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep
---------	------------------------------------	-----------

<b>23121</b>	<b>Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?</b>
<i>Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23134	

Variablen		
ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep

<b>23134</b>	<b>Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, die oder der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?</b>
<i>Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) &amp; (23103 = 2, 3) &amp; 23110 &gt;= 23101a) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) &amp; 23103 = 3 &amp; 23110 &lt; 23101a) goto 23137Z if ((23134 = 2, -97, -98) &amp; 23103 = 4) goto 23137Z </pre>	

Variablen		
ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep

<b>23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?</b>	
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((23103 = 2, 3) &amp; 23110 &gt;= 23101a) goto 23137</i> <i>if (23103 = 3 &amp; 23110 &lt; 23101a) goto 23137Z</i> <i>if (23103 = 4) goto 23137Z</i>	

Variablen		
ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep

### Ende der Berufsvorbereitungsschleife

<b>23122 Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_cohort = 4) goto 23138</i> <i>if (h_cohort &lt;&gt; 4) goto 23122a</i>	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTarget



**23122a Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu?**

**Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.**

*Antwortvorgaben vorlesen.*

*Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23122b

Variablen

tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTarget
---------	-------------------------------	---------

**23122b Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23122c

Variablen

tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget
---------	--------------------------------------------	---------

**23122c** Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 23143a

Variablen		
tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

**23138** Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?

*Antwortvorgaben vorlesen.  
Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*

gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 23140

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTarget

<b>23140</b>	<b>Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?</b>
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

<b>23141</b>	<b>Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?</b>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
stark [3]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

**23142 Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]	<input type="checkbox"/>
eine Ausbildung beginnen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeiten/jobben [6]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen [7]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
ein Studium beginnen [10]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23143a	

Variablen		
tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTarget

**23143a Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23143a = 1) goto 23143b if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z	

Variablen		
tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTarget

**23143b Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (23143b = -97, -98) goto 23144Z  
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen		
tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTarget
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTarget
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTarget

**23143c Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?**

|\_\_|\_\_| Anzahl der Berufe:

keine weiteren Berufe [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

goto 23144Z

Variablen		
tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTarget

## **BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife**

<b>[HILF] Ausbildungsschleifenart</b>		
Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>	
Umschulung [2]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain

<b>[HILF] Ausbildungsort</b>		
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>	
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>	
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

<b>[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etalpe = 6 &amp; (24111 = 1 to 4))</b>		
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>	
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

<b>24103 [AUTO] Episodenmodus</b>		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (24103 = 2, 4) goto 24111</i> <i>if (24103 = 3) goto 24103P1</i>  <i>autoif (30300 &lt;&gt; 4 &amp; 24101a &lt; 24109) 24103 = 2</i> <i>autoif (30300 &lt;&gt; 4 &amp; 24101a &gt;= 24109) 24103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 4) 24103 = 4</i>		

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2)

**24111 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

**24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!

Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!

Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!

Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge).>>

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]

Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]

Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]

Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]

Meister- oder Technikerausbildung bzw. einen Bachelor Professional [5]

Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]

Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]

Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]

Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]

Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]

Facharztausbildung [11]

ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]

ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang, auch Geprüfter Berufsspezialist, Master Professional) [13]

Promotion [15]

Habilitation [16]

eine andere Ausbildung [17]

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24111 = 17) goto 24112          if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, -97, -98) goto 24116          if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180          if (24111 = 6, 8) goto 24114          if (24111 = 15, 16) goto 24116a1_2</p> <p>autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1          autoif (24111 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0</p> <p>1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)          2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens          3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)          4: Ausbildung an einer anderen Fachschule          5: Meister- oder Techniker Ausbildung bzw. einen Bachelor Professional          6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)          7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule          8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule          9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule)          10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule          11: Facharzt Ausbildung          12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst          13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang, auch geprüfter Berufsspezialist, Master Professional)          if (h_age &gt; 275) 15: Promotion          if (h_age &gt; 275) 16: Habilitation          17: eine andere Ausbildung</p>	

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

<b>24180</b>		<b>Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?</b>
<i>Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.</i>		
Präsenzstudium [1]	<input type="checkbox"/>	
Fernstudium [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24181		

Variablen		
ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain




<b>24181</b>	<b>Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24114	

Variablen		
ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

<b>24114</b>	<b>War / ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten / haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?</b>
<i>Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24114 = 1) goto 24183 if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115 if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1_2	

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

**24183 In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.**



---

trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22106a = 0) goto 24115  
if (22106a = 1, 2) goto 24116a1\_2

Variablen		
ts15296_g1	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	spVocTrain
ts15296_g2	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)	spVocTrain
ts15296_g3	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
ts15296_g4	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
ts15296_g5	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
ts15296_g6	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15296_g7	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)	spVocTrain
ts15296_g9	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)	spVocTrain
ts15296_g14	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
ts15296_g16	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain

**24115 Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?**

Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]

als beruflich Qualifizierter [2]

Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]

allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24116a1\_2

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

**24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

*Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).*



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c

if (24111 = 5, 11, 13, 17, -97, -98) goto 24116Z

#### Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24116a1 Welches Fach haben Sie studiert bzw. studieren Sie derzeit? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben bzw. studieren, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24116a1 In welchem Fach haben Sie promoviert bzw. promovieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24116a1 In welchem Fach haben Sie habilitiert bzw. habilitieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

if (24111 = 6 to 10)

<<Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.

Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.

Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden abgelegt werden.>>

Studienfachliste\_2018 [9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((24116a1\_2 <> -96, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116a2\_2

if (24116a1\_2 <> -96 & (24111 = 15, 16)) goto 24116Z

if ((24116a1\_2 = -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116d

if (24116a1\_2 = -96) goto 24116b1

#### Variablen

ts15404_g1R	Studienbereich Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g2	Fächergruppe Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destati 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g3R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (3-Steller)	spVocTrain
ts15404_g4R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (2-Steller)	spVocTrain
ts15404_g5	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (1-Steller)	spVocTrain

**24116a2 (Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?)****\_2**

Studienfachliste_2018 [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24116a2_2 &lt;&gt; -93, -96, -97, -98) goto 24116a3_2 if (24116a2_2 = -93, -97, -98) goto 24116d if (24116a2_2 = -96) goto 24116b2  autoif (24116a2_2 = -93) 24116a3_2 = -93</pre>	

Variablen		
ts15405_g1R	Studienbereich Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g2	Fächergruppe Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g3R	ISCED-97 Studienfach 2 (3-Steller)	spVocTrain
ts15405_g4R	ISCED-97 Studienfach 2 (2-Steller)	spVocTrain
ts15405_g5	ISCED-97 Studienfach 2 (1-Steller)	spVocTrain

**24116a3 (Wie heißt das 3. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?)****\_2**

Studienfachliste_2018 [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24116a3_2 &lt;&gt; -96) goto 24116d if (24116a3_2 = -96) goto 24116b3</pre>	

Variablen		
ts15406_g1R	Studienbereich Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g2	Fächergruppe Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g3R	ISCED-97 Studienfach 3 (3-Steller)	spVocTrain
ts15406_g4R	ISCED-97 Studienfach 3 (2-Steller)	spVocTrain
ts15406_g5	ISCED-97 Studienfach 3 (1-Steller)	spVocTrain

**24116c** Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z  
 if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f

Variablen		
ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain

**24116f** Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?

*Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben.“*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 24116Z

Variablen		
ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain

**24116d Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24116e

Variablen

ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain
---------	------------------------------------------	------------

**24116e Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24116Z

Variablen

ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

<b>24127a Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?</b>	
Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24127a = 1) goto 24127b if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z  autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3	

Variablen		
ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain

<b>24127b Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...?</b>	
Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist, um Leute auszubilden.	
ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]	<input type="checkbox"/>
eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Schule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abort = 1) goto 24128b if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z  autoif (24127b = 1) h_abort = 1 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2 autoif (24127b = 3) h_abort = 3	

Variablen		
ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain



**24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?**

*Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.*

ein Ausbildungsbetrieb [1]	<input type="checkbox"/>
mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24128Z	

Variablen		
ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

**24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

**24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?**

*Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.*

in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
im Ausland [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122 if (24121 = 2) goto 24125 if (24121 = -97, -98) goto 24126Z	

Variablen		
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

**24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

**24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!**

*Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.*

[Gemeindeliste] [9999999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z  
 if (24122 = -96) goto 24123  
 if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen		
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain
ts15207_g3O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)	spVocTrain
ts15207_g4O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

**24125 In welchem Land befand sich die Ausbildungsstätte?**

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

**24125 In welchem Land befand sich die Hochschule oder Akademie?**

*Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.*

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24125 = -96) goto 24126  
 if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

**24126a** **Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24126a** **Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24126a** **Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.**

*Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.*

Hochschulliste [9995]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24126a <> -96) goto 24118

if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)

autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

#### Variablen

ts15401_R	Hochschule	spVocTrain
-----------	------------	------------

24126c Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!</i>		
Schleswig-Holstein [1]		<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]		<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]		<input type="checkbox"/>
Bremen [4]		<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]		<input type="checkbox"/>
Hessen [6]		<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]		<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]		<input type="checkbox"/>
Bayern [9]		<input type="checkbox"/>
Saarland [10]		<input type="checkbox"/>
Berlin (Gesamt) [11]		<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]		<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]		<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]		<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]		<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24118		
Variablen		
ts15429_R	Bundesland des Hochschulorts	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

**24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?**

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

**24118 Wann haben Sie diesen Lehrgang begonnen?**

if (24111 <> 6 to 10)

<< *Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende>>

if (24111 = 6 to 10)

<< *Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.*

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende>>

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24119

**Variablen**

ts1511m	Startdatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1511y	Startdatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24119 Bis wann haben Sie dasselbe Fach/dieselben Fächer an derselben Hochschule/Akademie studiert?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?**

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

**24119 Bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?**

Bedingung: if (24111 = 14)

**24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?**

if (24111 <> 6 to 10)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)

Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

```

if (h_dauertan = 2) goto 24120
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z

```

```

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

```

```

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

```

```

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

```

#### Variablen

ts1512m	Enddatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1512y	Enddatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24120 Promovieren Sie derzeit noch?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24120 Habilitieren Sie derzeit noch?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?**

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

**24120 Machen Sie derzeit noch diesen Lehrgang?**

Bedingung: if (24111 = 14)

**24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?**

if (24111 = 6 to 10)

<< Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z
    
```

autoif (24120 = 1) h\_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsperiode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain



<b>24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?</b>	
<i>Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.</i>	
ein Jahr [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
drei Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
mehr als drei Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_dauertan = 1) goto 24120a  if (h_dauertan &gt; 1) goto 24127</i>	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

<b>24120a Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?</b>	
<i>Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung</i>	
kürzer als 2 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
2 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
2,5 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
3 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
3,5 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
länger als 3,5 Jahre [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 24127</i>	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

**24127 Machen/Machten Sie diesen Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?**

*"Hauptsächlich" meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.*

hauptsächlich [1]

nebenher [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_abE6 = 1) goto 24120b  
if (h\_abE6 = 0) goto 24120Z

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

**24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24120b = 1) goto 24120c  
if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z

Variablen		
ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain

**24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?**

*Angaben vorlesen.*

eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1]

eine frühere abgebrochene Ausbildung [2]

eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3]

ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6]

ein Praktikum [4]

ein früheres abgeschlossenes Studium [7]

ein früheres abgebrochenes Studium [8]

eine andere Qualifikation [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24120Z

**Variablen**

ts15229	Anrechnung Teilqualifik. aus vorherig. berufl. Bildungsgang: Anrechnungsart	spVocTrain
---------	--------------------------------------------------------------------------------	------------

**24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.**

*Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.*

|\_|\_|\_|\_| Netto Ausbildungsvergütung

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 2,500

*if (24132n = -98, -97) goto 24132o*

*if (24132n >= 0 & h\_abort = 1) goto 24132*

*if (24132n >= 0 & h\_abort = 2) goto 24132a*

**Variablen**

ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

**24132o Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**

weniger als 250 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 750 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
750 Euro und mehr [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abort = 1) goto 24132 if (h_abort = 2) goto 24132a	

Variablen		
ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

**24132 Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?**

*Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.  
Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.*

1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1000 [9]	<input type="checkbox"/>
1000 bis unter 2000 [10]	<input type="checkbox"/>
2000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24132p	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

**24132p Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?**

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

1 (nur Befragter) [1]

2 bis unter 5 Auszubildende [2]

5 bis unter 10 Auszubildende [3]

10 bis unter 15 Auszubildende [4]

15 bis unter 20 Auszubildende [5]

20 bis unter 50 Auszubildende [6]

50 bis unter 100 Auszubildende [7]

mehr als 100 Auszubildende [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24132Z

**Variablen**

ts15246

Azubis im Ausbildungsbetrieb

spVocTrain

**24132a Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.**

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.  
Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

bis unter 20 Auszubildende [1]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 Auszubildende [2]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 Auszubildende [3]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 Auszubildende [4]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 300 Auszubildende [5]	<input type="checkbox"/>
300 bis unter 500 Auszubildende [6]	<input type="checkbox"/>
500 Auszubildende und mehr [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24132Z	

Variablen		
ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain

**24132i Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

<b>24132j Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?</b>		
<i>Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!</i>		
Schulgeld je Monat	_ _ _ _  Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 2,500		
goto 24132Z		
Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

**Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)**

<b>24173 Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</b>		
<i>&lt;&lt;Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.&gt;&gt;</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24175		
Variablen		
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain

**24175** Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain



**24176** Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h\_abort = 1, 2)

**24177** Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht.  
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

Bedingung: if (h\_abort = 3)

**24177** Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung.  
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24178

Variablen

ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain
---------	---------------------------------	------------

**24178** Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (h_cohort = 3 &amp; 20101P28 = 5) goto 24210f if (h_cohort = 4 &amp; 20101P28 = 5) goto 24119b if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a</pre>	

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24178a Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?	
<i>&lt;&lt; Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“ &gt;&gt;</i>	
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 4) goto 24119b if (h_cohort = 3) goto 24210f	

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

**24210f** Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.

**Der Beruf ist anders als ich ihn mir vorgestellt habe.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24210b

Variablen

ts15430	Abbruchdeterminanten: Beruf anders vorgestellt	spVocTrain
---------	------------------------------------------------	------------

**24210b** [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.

**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_abort = 1) goto 24210c  
 if (h\_abort = 2) goto 24210j  
 if (h\_abort = 3) goto 24210k

Variablen

ts15431	Abbruchdeterminanten: Konflikte Lehrer	spVocTrain
---------	----------------------------------------	------------

**24210c [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24210k

Variablen

ts15432	Abbruchdeterminanten: Konflikte Betrieb	spVocTrain
---------	-----------------------------------------	------------

**24210j [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24210k

Variablen

ts15433	Abbruchdeterminanten: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain
---------	---------------------------------------------------------------	------------

**24210k [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Meine Ausbildung ist zu leicht.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24210d

Variablen

ts15434	Abbruchdeterminanten: Unterforderung	spVocTrain
---------	--------------------------------------	------------

**24210d [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Meine Ausbildung strengt mich körperlich zu sehr an.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24210e

Variablen

ts15435	Abbruchdeterminanten: Überforderung körperlich	spVocTrain
---------	------------------------------------------------	------------

**24210e [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Meine Ausbildung strengt mich geistig zu sehr an.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24210g

Variablen

ts15436	Abbruchdeterminanten: Überforderung geistig	spVocTrain
---------	---------------------------------------------	------------

**24210g [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Man bringt mir zu wenig von dem bei, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24210h

Variablen

ts15437	Abbruchdeterminanten: Qualität	spVocTrain
---------	--------------------------------	------------



**24210h [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich bin unzufrieden mit dem Geld, das ich später verdienen werde.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24210a

Variablen

ts15438	Abbruchdeterminanten: finanzielle Gründe	spVocTrain
---------	------------------------------------------	------------

**24210a [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich habe einen neuen Ausbildungsplatz in Aussicht.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24211a

Variablen

ts15439	Abbruchdeterminanten: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	------------------------------------------------	------------

**24211a** Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Leistungen in der Ausbildung.

**Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in der Berufsschule in Ihrer derzeitigen Ausbildung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...**

viel besser [1]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [4]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_abort = 1) goto 24211b</i> <i>if (h_abort = 2) goto 24211c</i> <i>if (h_abort = 3) goto 24212a</i>	

Variablen		
ts15460	Bewertung der Leistungen in der Berufsschule verglichen mit anderen	spVocTrain

**24211b** Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrem derzeitigen Ausbildungsbetrieb im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...

<< Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.>>

viel besser [1]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [4]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 24212a</i>	

Variablen		
ts15461	Bewertung der Leistungen im Ausbildungsbetrieb verglichen mit anderen	spVocTrain

**24211c Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrer Ausbildungseinrichtung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...**

<< Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.>>

viel besser [1]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [4]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [5]	<input type="checkbox"/>
kann ich nicht beurteilen [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212a	

Variablen		
ts15462	Bewertung der Leistungen in außerbetrieblicher Einrichtung verglichen mit anderen	spVocTrain

**24212a Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in der Berufsschule bin ich zufrieden.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abort = 1) goto 24212b if (h_abort = 2) goto 24212c if (h_abort = 3) goto 24119b	

Variablen		
ts15463	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in der Berufsschule	spVocTrain

**24212b [NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?**

**Mit meiner bisherigen Leistung in meinem derzeitigen Betrieb bin ich zufrieden.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24119b

Variablen

ts15464	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung im Betrieb	spVocTrain
---------	--------------------------------------------------------	------------

**24212c [NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?**

**Mit meiner bisherigen Leistung in meiner Ausbildungseinrichtung bin ich zufrieden.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24119b

Variablen

ts15465	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in außerbetrieblicher Einrichtung	spVocTrain
---------	-------------------------------------------------------------------------------	------------

<b>24119b Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?</b>		
<i>Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24119Z		
Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

## Ende Panelfragen

<b>24132k Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?</b>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z		
Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

<b>24132I Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?</b>		
<i>Vorgaben nicht vorlesen</i>		
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	<input type="checkbox"/>	
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>	
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>	
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>	
Fachhochschulreife [5]	<input type="checkbox"/>	
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	<input type="checkbox"/>	
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24133Z		
<b>Variablen</b>		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

### **Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden**

<b>24300a Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?</b>		
<i>Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt.“</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (20101P28 = 5) goto 24300 if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b		
<b>Variablen</b>		
ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain

**24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?**

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Stütz- und Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Mehr Zeit in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Psychologische Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Sonstige Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (24300b(intbb11\_06) = 1) goto 24300c  
if (24300b(intbb11\_06) = 0) goto 24300

**Variablen**

ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

**24300c Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24300

**Variablen**

ts15458_O	Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen	spVocTrain
-----------	--------------------------------------------------	------------

**24300 Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.**

**Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufsausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?**

<<Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsperiode gemeint ist.

Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist:  
 „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“ >>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24300 = 1) goto 24301 if (24300 = 2) goto 24302 if (24300 = -97, -98) goto 24303	

Variablen		
ts15271	Berufsausbildungsbeihilfe Antrag	spVocTrain

**24301 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24303	

Variablen		
ts15272	Berufsausbildungsbeihilfe	spVocTrain



**24302 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?***Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kannte die Förderung nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe/ nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 24303</i>		

Variablen		
ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h\_abE6 = 1)

**24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?**

Bedingung: if (h\_abE6 = 0)

**24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?**

*if (h\_abE6 = 1)  
Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:  
„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung.“*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (24303 = 1) goto 24304  
if (24303 = 2) goto 24305  
if (24303 = -97,-98 ) goto 24305Z*

Variablen		
ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain

Bedingung: if (h\_abE6 = 1)

**24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?**

Bedingung: if (h\_abE6 = 0)

**24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?**

*<< Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.>>*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*goto 24305Z*

Variablen		
ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain

**24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?***Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ich war nicht anspruchsberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ich kannte die Förderung nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: andere Gründe/ nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 24305Z</i>		

Variablen		
ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge? Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.**

Bedingung: if (h\_dauertan > 1)

**24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt? Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.**

<<Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24305b = 1) goto 24305c  
 if ((24305b = 2, -97, -98) & h\_dauertan = 1) goto 24146a  
 if ((24305b = 2, -97, -98) & h\_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148  
 if ((24305b = 2, -97, -98) & h\_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531351	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?**

Bedingung: if (h\_dauertan > 1)

**24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?**

<<Bei anderem Bezahlungsrythmus (z.B. Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.>>

|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999

if (h\_dauertan = 1) goto 24146a  
 if (h\_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148  
 if (h\_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531352	Höhe Studiengebühren	spVocTrain

**24146a Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?**

<<Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>>

Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24146a = 29) goto 24147a if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b	

Variablen		
ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain

**24147a Was ist das für ein sonstiger Abschluss?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24147b

Variablen

ts15412\_O

sonstiger Studienabschluss (offen)

spVocTrain

**24132q Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?**

<< Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.>>

Fachsemesteranzahl: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 40

goto 24147Z

Variablen

ts15413

Anzahl Fachsemester (offen)

spVocTrain

**24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?**

<< Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.>>

|\_\_|\_\_|\_\_| Wochen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148

if (24121 = 2) goto 24140

Variablen

ts15247

Praktikumsumfang

spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

**24148 Haben Sie diesen Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 14)

**24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133

if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140

if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196

if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140

#### Variablen

ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain
---------	------------------------------------------------	------------

**24196 Und in welchem Land waren Sie da?**

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24196 <> -96) goto 24198

if (24196 = -96) goto 24197

#### Variablen

ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
-------------	----------------------------	------------

ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain
-------------	-----------------------------------------	------------

<b>24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?</b>	
<i>Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.</i>	
<i>Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.</i>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
kein 2. Land [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24198 <> -96) goto 24140 if (24198 = -96) goto 24199	

Variablen		
ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain



Bedingung: if (24111 = 12, 13)

**24133** War vorgesehen, den Lehrgang mit einem Abschluss, mit einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?

Bedingung: if (24111 = 14)

**24133** War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss, mit einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

**24133** War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]

Teilnahmebestätigung [2]

anerkannte Lizenz [4]

anderes Zertifikat [5]

nichts davon [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24133 = 1, 4, 5) goto 24140

if (24133 = 2, 6, -97, -98) goto 24134

#### Variablen

ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain
---------	---------------------------------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

**24134 Haben Sie an diesem Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?**

Bedingung: if (24111 = 14)

**24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?**

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

**24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?**

bis zum Ende teilgenommen [1]

vorzeitig beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

**24140 Haben Sie diesen Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 14)

**24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24140 = 1 & (24111 <> 15, 16)) goto 24141

if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a

if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20

autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

#### Variablen

ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain
---------	----------------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

**24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?**

Bedingung: if (24111 <> 12)

**24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.*

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]

## 2 Schulabgänger:innen und individuell nachverfolgte Schüler:innen, CATI/CAPI (ID 1086)

anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Professional [30]	<input type="checkbox"/>
Master Professional [31]	<input type="checkbox"/>
geprüfter Berufsspezialist [32]	<input type="checkbox"/>
ohne Abschluss [-6]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24141 = 28, 29) goto 24143  if (24141 = -6, 21) goto 24134Z  if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, 31, 32, -97, -98) goto 24144  if (24141 = 7 to 19) goto 24144b  if (24141 = 20) goto 24144a  if (24141 = 30) goto 24143a</p> <p>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss  if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom  if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor  if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen  if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)  if (24111 = 17, -97, -98) 20: Promotion  if (24111 = 17, -97, -98) 21: Habilitation  if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt  if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst  if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst  if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst  if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung  28: sonstiger Abschluss  30: Bachelor Professional  31: Master Professional  32: geprüfter Berufsspezialist</p>	

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

**24143a Handelt es sich bei diesem Abschluss um:**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

einen Meister [1]	<input type="checkbox"/>
einen Techniker [2]	<input type="checkbox"/>
einen anderen Bachelor Professional [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24144	

Variablen		
t731825	Art Ausbildung BA Professional	spVocTrain

**24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?**

*Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.*

|\_\_| , |\_\_| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.0 - 6.0	
if (h_abE6 = 0) goto 24134Z if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t	

Variablen		
ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain

**24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?**

&lt;&lt;Vorgaben nicht vorlesen!&gt;&gt;

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0] magna cum laude/sehr gut [1] cum laude/gut [2] satis bene/befriedigend [3] rite/ausreichend [4] es gab keine Note [-6] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 24134Z

## Variablen

t724501

Note Promotion

spVocTrain

**24144b Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?***Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.*

|\_\_| , |\_\_| Gesamtnote

Punktzahl genannt [-93] es gab keine Note [-6] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

Range: 0.0 - 6.0

if (24144b = -93) goto 24144c

if (24144b &lt;&gt; -93) goto 24132g

## Variablen

ts15414

Note Studium

spVocTrain

**24144c (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)**

Punktzahl: |\_\_|\_\_| , |\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 99.9

goto 24132g

Variablen

ts15415	Punktzahl Studienabschluss	spVocTrain
---------	----------------------------	------------

**24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.**

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z  
if (24132r = -97, -98) goto 24132s

Variablen

ts15248	Ausbildungsgehalt_End	spVocTrain
---------	-----------------------	------------

**24132s Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**

weniger als 250 Euro [1]

250 bis unter 500 Euro [2]

500 bis unter 750 Euro [3]

750 Euro und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15249	Ausbildungsgehalt_End_2	spVocTrain
---------	-------------------------	------------



24132t Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132t = 1) goto 24132u if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g	

Variablen		
ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain

24132u Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?	
<i>Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!</i>	
_ _ _ _	Schulgeld je Monat_Euro
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 2,500	
goto 24132g	

Variablen		
ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain

Bedingung: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

**24132g** War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

Bedingung: if (24141 = 7 to 19, 29)

**24132g** War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

<<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! der Ausbildung absolviert werden.>>

if (24141 = 7 to 19, 29)

<<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24132g = 1) goto 24132h

if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain
---------	----------------------------------------	------------

**24132h** Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|\_\_|\_\_| Monate

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 24

if (h\_cohort = 4) goto 24132v

if (h\_cohort = 3) goto 24134Z

Variablen

ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain
---------	----------------------------------------------	------------

<b>24132v Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?</b>	
bereits absolviert [1]	<input type="checkbox"/>
derzeitig laufend [2]	<input type="checkbox"/>
Beginn in nächster Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
wird nicht durchgeführt [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24134Z	

Variablen		
ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain

Bedingung: if (24111 <> 6 to 10)	
<b>24140a Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?</b>	
Bedingung: if (24111 = 6 to 10)	
<b>24140a Haben Sie das Studium vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht, oder haben Sie die Hochschule/Akademie gewechselt?</b>	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
die Hochschule/Akademie gewechselt [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2 if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3 if (24140a = 2, 3, -97, -98) goto 24146Z	
1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht if (24111 = 6 to 10) 3: die Hochschule/Akademie gewechselt	

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

<b>24140a1 Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</b>	
Kündigung durch Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch Befragten [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24140a1 = 1) goto 24140a4                      if (h_cohort = 4 &amp; (24140a1 = 2, 3)) goto 24140a19                      if (h_cohort = 3 &amp; (24140a1 = 2, 3)) goto 24220a                      if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z</i>	

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

<b>24140a2 Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</b>	
Beendigung durch Schule [1]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch Befragten [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch beide Seiten [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_cohort = 4 &amp; (24140a2 = 2, 3)) goto 24140a19                      if (h_cohort = 3 &amp; (24140a2 = 2, 3)) goto 24220a                      if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z</i>	

Variablen		
ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain

**24140a4 Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?**

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen		
ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain

**24140a1 Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir 9 für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.**

**Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?**

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a42

Variablen		
ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

**24140a4 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, 2 ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?**

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a32

Variablen		
ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain

**24140a3 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet,  
2  
...weil die Ausbildung zu schwierig war?**

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a34

Variablen

ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain
---------	---------------------------------------------------	------------

**24140a3 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet,  
4  
... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich  
vorgestellt hatten?**

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a35

Variablen

ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain
---------	-------------------------------------------------	------------

**24140a3 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet,  
5  
...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der  
Ausbildung lernen sollten.**

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a27

Variablen

ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain
---------	----------------------------------------------	------------

**24140a2 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet,**  
**7**  
**... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?**

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140a43	

Variablen		
ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

**24140a4 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet,**  
**3**  
**...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?**

Bedingung: if (20103 = 1)

**24140a4 [NCS]**  
**3**  
**Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?**

*Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.*

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24146Z	

Variablen		
ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain

**24220a** Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

**Ich habe die Ausbildung beendet,  
...weil ich einen neuen Ausbildungsplatz erhalten bzw. in Aussicht habe.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220h	

Variablen		
ts15449	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

**24220h [NCS]** Ich habe die Ausbildung beendet,  
... weil der Beruf anders war, als ich ihn mir vorgestellt hatte.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220b	

Variablen		
ts15440	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain



**24220b [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**  
**... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule hatte.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_abort = 1) goto 24220c  if (h_abort = 2) goto 24220d  if (h_abort = 3) goto 24220e</i>	

Variablen		
ts15441	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Lehrer	spVocTrain

**24220c [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**  
**... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb hatte.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 24220e</i>	

Variablen		
ts15442	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Betrieb	spVocTrain

**24220d [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**  
**... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung hatte.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220e	

Variablen		
ts15443	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain

**24220e [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**  
**...weil die Ausbildung zu leicht war.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220f	

Variablen		
ts15444	Abbruch seitens des Auszubildenden: Unterforderung	spVocTrain

<b>24220f [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,</b>	
<b>...weil mich die Ausbildung körperlich zu sehr angestrengt hat.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220g	

Variablen		
ts15445	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung körperlich	spVocTrain

<b>24220g [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,</b>	
<b>...weil mich die Ausbildung geistig zu sehr angestrengt hat.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220i	

Variablen		
ts15446	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung geistig	spVocTrain

**24220i [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**  
**...weil man mir zu wenig von dem beigebracht hat, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220j	

Variablen		
ts15447	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

**24220j [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**  
**... weil ich mit dem Geld unzufrieden war, das ich später verdient hätte.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220k	

Variablen		
ts15448	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

**24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen.**

Bedingung: if (20103 = 1)

**24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen**

*Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen

ts15470	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain
---------	--------------------------------------------------------	------------

**24140b3 Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.**

**Haben Sie das Studium beendet,  
...weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?**

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140b4

Variablen

ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain
---------	--------------------------------------------------------------	------------

<b>24140b4 [NCS] ...weil die Studienanforderungen zu hoch waren?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b5	

Variablen		
ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain

<b>24140b5 [NCS] ...weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b6	

Variablen		
ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain

<b>24140b6 [NCS] ...weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b7	

Variablen		
ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain

<b>24140b7 [NCS] ...weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b8	

Variablen		
ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain

<b>24140b8 [NCS] ...weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b11	

Variablen		
ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain

<b>24140b1 [NCS] ...weil Sie finanzielle Engpässe hatten?</b>	
<b>1</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b9	

Variablen		
ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain

<b>24140b9 [NCS] ...weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?</b>		
nein [0]		<input type="checkbox"/>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24140b10		

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)		
<b>24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?</b>		
0		
Bedingung: if (20103 = 1)		
<b>24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?</b>		
0		
<i>Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.</i>		
nein [0]		<input type="checkbox"/>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24146Z		

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)		
<b>24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?</b>		
Bedingung: if (24111 <> 12)		
<b>24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?</b>		
<<Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>>		
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]		<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]		<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]		<input type="checkbox"/>



anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Professional [30]	<input type="checkbox"/>
Master Professional [31]	<input type="checkbox"/>
geprüfter Berufsspezialist [32]	<input type="checkbox"/>

## 2 Schulabgänger:innen und individuell nachverfolgte Schüler:innen, CATI/CAPI (ID 1086)

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24146 = 28, 29) goto 24147          if (24146 = 30) goto 24148a          if (24146 = 1 to 27, 31, 32, -97, -98) goto 24147Z</p> <p>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss          if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom          if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor          if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen          if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)          if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion          if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation          if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt          if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst          if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst          if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst          if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung          28: sonstiger Abschluss          30: Bachelor Professional          31: Master Professional          32: geprüfter Berufsspezialist</p>	
Variablen	
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss
	spVocTrain

**24148a Handelt es sich bei diesem Abschluss um:***Vorgaben bitte vorlesen.*einen Meister [1] einen Techniker [2] einen anderen Bachelor Professional [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 24147Z

**Variablen**

t731826	Art angestrebter BA Professional	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------

**BEGINN der Externenprüfungsschleife****24161 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.***Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.*Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 24162

**Variablen**

ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

**24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21 = Jahresanfang/Winter,
- 24 = Frühjahr/Ostern,
- 27 = Jahresmitte/Sommer,
- 30 = Herbst,
- 32 = Jahresende

bis Monat |

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

**Variablen**

ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

**24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?**

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166

if (24164 = 2) goto 24165

**Variablen**

ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

<b>24165 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?</b>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24165 <> -96) goto 24166 if (24165 = -96) goto 24165a	

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam


<b>24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?</b>
Vorgaben nicht vorlesen.

## 2 Schulabgänger:innen und individuell nachverfolgte Schüler:innen, CATI/CAPI (ID 1086)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Professional [30]	<input type="checkbox"/>
Master Professional [31]	<input type="checkbox"/>
geprüfter Berufsspezialist [32]	<input type="checkbox"/>

ohne Abschluss [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24166 = 28, 29) goto 24167 if (24166 = 30) goto 24170a if (24166 = 1 to 27, 31, 32, -6, -97, -98) goto 24171</pre>	

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

<b>24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?</b>	
	
_____	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24171	

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

<b>24170a Handelt es sich bei diesem Abschluss um:</b>	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
einen Meister [1]	<input type="checkbox"/>
einen Techniker [2]	<input type="checkbox"/>
einen anderen Bachelor Professional [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24171	

Variablen		
t731827	Art BA Professional Externenprüfung	spVocExtExam

## Beginn Wehrdienstepisodenschleife

<b>25103 [AUTO] Episodenmodus</b>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (25103 = 2, 4) goto 25108 if (25103 = 3) goto 25103P1  autoif (30300 &lt;&gt; 5 &amp; 25101a &lt; 25107) 25103 = 2 autoif (30300 &lt;&gt; 5 &amp; 25101a &gt;= 25107) 25103 = 3 autoif (30300 = 5) 25103 = 4</pre>	

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary



Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 2)

**25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?**

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

**25108 Was genau haben Sie da gemacht?**

Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)/ Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung) [4]

Bundesfreiwilligendienst [5]

Freiwilliger Wehrdienst [6]

Internationalen Freiwilligendienst (z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers)/ Freiwilligendienst im Ausland , z.B. Internationaler Freiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst (Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers) [7]

sonstiger Freiwilligendienst [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25108 <> 8) goto 25109  
if (25108 = 8) goto 25108a

if (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)

if (h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)

5: Bundesfreiwilligendienst

6: Freiwilliger Wehrdienst


if (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)) 7: Internationaler Freiwilligendienst (z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers)

if (h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland, z.B. Internationaler Freiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst (z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers)

8: sonstiger Freiwilligendienst

**Variablen**

ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary
---------	---------------------------	------------

<b>25108a Was war / ist das für ein sonstiger Freiwilligendienst?</b>		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 25109		
Variablen		
ts21401_O	sonstiger Freiwilligendienst (25108a)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?**

Bedingung: if (25108 = 4 h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?**

Bedingung: if (25108 = 5)

**25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?**

Bedingung: if (25108 = 6)

**25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?**

Bedingung: if (25108 = 7 & (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?**

Bedingung: if (25108 = 7 & h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?**

Bedingung: if (25108 = 8)

**25109 Von wann bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?**

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

**25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende*

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 25110

Variablen

ts2111m	Startmonat Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2111y	Startjahr Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)**

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)**

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

**25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

**25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4))

**25110 (Bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

**25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)**

Bedingung: if (25103 = 3)

**25110 Bis wann haben Sie <h\_wdtypsPRE> geleistet?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende*

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98)) goto 25112

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) <= 35)) goto 25113

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

if (h\_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3

autoif (25110 = -97, -98) h\_dauertan = 4

autoif (25110 = -5) 25111 = 1

autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2112m	Endmonat Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112y	Endjahr Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

**25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?**

Bedingung: if (25108 = 2)

**25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?**

Bedingung: if (25108 = 3)

**25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?**

Bedingung: if (25108 = 4 & (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?**

Bedingung: if (25108 = 4 & h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?**

Bedingung: if (25108 = 5)

**25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?**

Bedingung: if (25108 = 6)

**25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?**

Bedingung: if (25108 = 7 & (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Freiwilligendienst?**

Bedingung: if (25108 = 7 & h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?**

Bedingung: if (25108 = 8)

**25111 Leisten Sie heute noch den Freiwilligendienst <25108a>?**

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

**25111 Machen Sie das heute noch?**

ja, dauert noch an [1]

nein, beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98) goto 25112  
 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) <= 35)) goto 25113  
 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z  
 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h\_dauertan = 1

Variablen		
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4))

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 8 & 25103 = 3)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25112 = 1) goto 35100Z  
if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z

autoif (25112 = 1) h\_kursherk = 25107  
autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 25109  
autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)  
autoif (25112 = 1) h\_kursende = 25110  
autoif (25112 = 1) h\_kursdaueran = 25111  
autoif (25112 = 1 & (25108 = -97, -98)) h\_kursaktiv = 250  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h\_kursaktiv = 251  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h\_kursaktiv = 252  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h\_kursaktiv = 254  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h\_kursaktiv = 255  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h\_kursaktiv = 256  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h\_kursaktiv = 257  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 8) h\_kursaktiv = 258

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

## 26ET - Erwerbstätigkeiten

<b>[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung</b>		
unter 21 Jahre und keine AB [1]	<input type="checkbox"/>	
21 und älter oder abgeschlossene AB [0]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
tf23913	unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	spEmp

<b>[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	spEmp

### **BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife**

<b>[HILF] Herkunft Episode</b>		
ET allgemein [1]	<input type="checkbox"/>	
Ausbildungs-ET [2]	<input type="checkbox"/>	
Neben-ET [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
Aufsetzepisode mit Fortschreibung [6]	<input type="checkbox"/>	
Aufsetzepisode ohne Fortschreibung [7]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
ts23910	Hilfsvariable: Herkunft Episode	spEmp

<b>[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit</b>		
aktuell erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>	
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp



<b>[HILF] Beschäftigtentyp</b>	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

<b>26103 [AUTO] Episodenmodus</b>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (26103 = 2, 4) goto 26109</i>  <i>if (26103 = 3) goto 26103P1</i></p> <p><i>autoif (30300 &lt;&gt; 1 &amp; 26101a &lt; 26108) 26103 = 2</i>  <i>autoif (30300 &lt;&gt; 1 &amp; 26101a &gt;= 26108) 26103 = 3</i>  <i>autoif (30300 = 1) 26103 = 4</i></p> <p><i>autoif (26103 = 2 &amp; 26108 = 1 &amp; 26105 = 1) h_etepi = 1</i>  <i>autoif (26103 = 2 &amp; 26108 = 1 &amp; 26106 = 1) h_etepi = 2</i>  <i>autoif (26103 = 2 &amp; 26108 = 1 &amp; 26107 = 1) h_etepi = 3</i>  <i>autoif (26103 = 2 &amp; 26108 &gt; 1 &amp; 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1</i>  <i>autoif (26103 = 2 &amp; 26108 &gt; 1 &amp; 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2</i>  <i>autoif (26103 = 2 &amp; 26108 &gt; 1 &amp; 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3</i>  <i>autoif (26103 = 3) h_etepi = 6</i>  <i>autoif (26103 = 4) h_etepi = 4</i></p>	

Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

Bedingung: <i>if (26108 = 1 &amp; ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h_etkurz = 1 OR (h_etswitch = 1 &amp; 26103P7 = .))</i>	
<b>26104</b>	<b>Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als &lt;26103P11&gt; gearbeitet haben.</b>
Bedingung: <i>if (26108 = 1 &amp; 26103P9 = 1)</i>	
<b>26104</b>	<b>Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.</b>
Bedingung: <i>if (26108 = 1 &amp; 26103P10 = 1)</i>	
<b>26104</b>	<b>Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.</b>

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P8 = 1)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P8 = 2)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 5 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 6 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 1 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 2 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 3 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 4 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 5 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungs-jahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & (26103P7 = 7, 8) & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & (26103P7 = 7, 8) & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 9 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h\_etkurz = 1))

**26104** Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P9 = 1)

<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P10 = 1)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P8 = 1)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P8 = 2)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 5 & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als &lt;26103P11&gt; selbständig gearbeitet haben.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 6 & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 7 & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als &lt;26103P11&gt; tätig waren.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 1 & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 2 & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 3 & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 4 & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 5 & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & (26103P7 = 7, 8) & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.</b>
	Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 9 & h_etkurz = 0)
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.</b>

## 2 Schulabgänger:innen und individuell nachverfolgte Schüler:innen, CATI/CAPI (ID 1086)

Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (26104 = 1 &amp; (26103P6 = 1 to 4, -97, -98) &amp; h_etswitch = 0 &amp; h_etkurz = 0) goto 26116 if (26104 = 1 &amp; (((26103P6 = ., 5, 6, 7, 8) &amp; h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26123 if (26104 = 1 &amp; h_etswitch = 1 &amp; 26103P7 = .) goto 26111 if (26104 = 1 &amp; h_etswitch = 1 &amp; 26103P7 &lt;&gt; .) goto 26121a if (26104 = 2) goto 26104a  autoif (26104 = 2) h_etepe = 7 autoif (26104 = 2) 26123 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26104 = 2) h_dauertan = 3 autoif (26103P7 &lt;&gt; . &amp; h_etswitch = 1) 26111 = 8         </pre>	
Variablen	
ts23101	Episodenfortschreibung
	spEmp

Bedingung: if ((h\_etepe = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

**26109** **Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Bedingung: if (h\_etepe = 4 OR 26108 > 1)

**26109** **Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

*Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!*



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26109 <> -97, -98) goto 26110  
if ((26109 = -97, -98) & h\_etstud = 1) goto 26108a  
if ((26109 = -97, -98) & h\_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h\_etepe = 2) 26111 = 8

#### Variablen

ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KIdB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KIdB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

**26108a Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

*Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26108a = 1) goto 26190 if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z	

Variablen		
ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp

**26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?**

*Antwortvorgaben vorlesen.  
Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.*

in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1]	<input type="checkbox"/>
in geringem Maße [2]	<input type="checkbox"/>
in mittlerem Maße [3]	<input type="checkbox"/>
in starkem Maße [4]	<input type="checkbox"/>
in sehr starkem Maße [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26111Z	

Variablen		
ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp

Bedingung: if (h\_etstud = 0)

**26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum?**

Bedingung: if (h\_etstud = 1)

**26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26111a = 1) goto 26118

if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

#### Variablen

ts23250

Berufliche Stellung Kurzversion

spEmp

**26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?**

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26111 = 1 to 4) goto 26112  
 if (26111 = 5) goto 26113  
 if (26111 = 6, 7) goto 26121a  
 if (26111 = -97, -98) goto 26116  
 if (26111 = 8) goto 26118

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

**26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?**

Bedingung: if (26111 = 2)

**26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (26111 = 3)

**26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?**

Bedingung: if (26111 = 4)

**26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?**

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?



ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (26112 &lt;&gt; 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117  autoif (26112 = 23) 26116 = 1 </pre>	

*if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in*  
*if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in*  
*if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin*  
*if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in*  
*if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in*

*if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in*  
*if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in*  
*if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in*  
*if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes*  
*if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in*

*if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in*  
*if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in*  
*if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in*  
*if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in*

*if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad*  
*if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel*  
*if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann*  
*if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral*

### Variablen

ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp
---------	----------------------------	-------

### 26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (26116 = 1) goto 26117*  
*if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & ((h\_etepi = 1, 3, 4) OR (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 1))) goto 26119a*  
*if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & ((h\_etepi = 1, 3, 4) OR (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 1))) goto 26121a*  
*if ((26116 = 2, -97, -98) & h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 0) goto 26123*

### Variablen

ts23212	Leitungsposition	spEmp
---------	------------------	-------

<b>26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?</b>	
<i>Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.</i>	
0 Mitarbeiter [0]	<input type="checkbox"/>
1-2 Mitarbeiter [1]	<input type="checkbox"/>
3-9 Mitarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
10 und mehr Mitarbeiter [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((26111 = 1, 2, -97, -98) &amp; ((h_etepti = 1, 3, 4) OR (h_etepti = 6 &amp; h_etswitch = 1))) goto 26119a          if ((26111 = 3, 4) &amp; ((h_etepti = 1, 3, 4) OR (h_etepti = 6 &amp; h_etswitch = 1))) goto 26121a          if (h_etepti = 6 &amp; h_etswitch = 0) goto 26123</i>	

Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

<b>26119a Ist bzw. war Ihre Tätigkeit eine geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, mit einer Bezahlung von 450 Euro oder weniger im Monat?</b>	
<i>Bis 2012 lag die Höchstgrenze für den Verdienst bei Mini-Jobs bei 400 Euro. Seit 2013 kann in Minijobs bis zu 450 Euro verdient werden.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26119	

Variablen		
ts23208	Beschäftigung Mini-Job	spEmp

**26119 War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit?**

Bei Unklarheiten:

**!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.**

Für Arbeitsgelegenheiten gibt es unterschiedliche Bezeichnungen z.B. auch Mehraufwands-Arbeitsgelegenheiten, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung, AGH-MAE, MAE-Jobs, Zusatzjobs.

Nennen die Befragten Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (ABM), nehmen Sie diese als Arbeitsgelegenheiten auf. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert und können hier nicht mehr gesondert aufgenommen werden.

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]

nichts davon [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26119 = 2) goto 26121a  
if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

Variablen

ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp
---------	----------------------------------	-------

**26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?**

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!

Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.

Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26120 = 1) goto 26121a  
if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen

ts23216	Zeitarbeit	spEmp
---------	------------	-------

**26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?**

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!  
Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.

Jede Saison als eigene Episode aufnehmen, auch wenn sie beim selben Arbeitgeber stattfindet!!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

goto 26121a

**Variablen**

ts23217	Saisonarbeit	spEmp
---------	--------------	-------

26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
Volontariat [1]	<input type="checkbox"/>
Referendariat bzw. Vikariat [2]	<input type="checkbox"/>
Traineeprogramm [3]	<input type="checkbox"/>
Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum [4]	<input type="checkbox"/>
pharmazeutisches Praktikum [5]	<input type="checkbox"/>
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	<input type="checkbox"/>
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	<input type="checkbox"/>
(anderes) Praktikum [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (h_etkurz = 0) goto 26121a</i>  <i>if (h_etkurz = 1) goto 26122</i></p> <p><i>if (h_etkurz = 0)</i>                      1: <i>Volontariat</i>                      2: <i>Referendariat bzw. Vikariat</i>                      3: <i>Traineeprogramm</i>                      4: <i>Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum</i>                      5: <i>pharmazeutisches Praktikum</i>                      7: <i>Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut</i>                      8: <i>Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma</i>                      9: <i>(anderes) Praktikum</i>                      BUTTONS: <i>verweigert (-97), weiß nicht (-98)</i></p> <p><i>if (h_etkurz = 1 &amp; h_etstud = 0)</i>                      1: <i>Volontariat</i>                      3: <i>Traineeprogramm</i>                      4: <i>Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum</i>                      9: <i>(anderes) Praktikum</i>                      BUTTONS: <i>verweigert (-97), weiß nicht (-98)</i></p> <p><i>if (h_etkurz = 1 &amp; h_etstud = 1)</i>                      1: <i>Volontariat</i>                      3: <i>Traineeprogramm</i>                      4: <i>Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum</i>                      7: <i>Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut</i>                      8: <i>Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma</i>                      9: <i>(anderes) Praktikum</i></p>	

Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

<b>26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?</b>	
Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r Landwirt/in [2]	<input type="checkbox"/>
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

<b>26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?</b>	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit [3]	<input type="checkbox"/>
eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26121a	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

<b>26121a [AUTO] Beschäftigentyp</b>	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_etepi &lt;&gt; 6) goto 26122                      if (h_etepi = 6) goto 26123</p> <p>autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) &amp; 26119 &lt;&gt; 2 &amp; 26120 &lt;&gt; 1 &amp; 26121 &lt;&gt; 1)) 26121a = 1                      autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2                      autoif (26111 = 8 OR 26119 = 2) 26121a = 3                      autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4</p> <p>autoif (26121a) h_etryp = 26121a</p>	

Variablen		
ts23251	Beschäftigentyp	spEmp

Bedingung: if (((h\_etryp = 1) & (h\_etepi = 1, 2, 4)) OR h\_etryp = 1)

**26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?**

Bedingung: if (26120 = 1 & (h\_etepi = 1, 2, 4))

**26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?**

Bedingung: if (26121 = 1 & (h\_etepi = 1, 2, 4))

**26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.**

Bedingung: if (26119 = 2 & (h\_etepi = 1, 2, 4))

**26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?**

Bedingung: if (26111 = 5 & (h\_etepi = 1, 2, 4))

**26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?**

Bedingung: if (26111 = 6 & (h\_etepi = 1, 2, 4))

**26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?**

Bedingung: if (26111 = 7 & (h\_etepi = 1, 2, 4))

**26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?**

Bedingung: if (26118 = 1 & (h\_etepi = 1, 2, 4) & h\_etryp = 0)

**26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 2 & (h\_etepi = 1, 2, 4) & h\_etryp = 0)

**26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 3 & (h\_etepi = 1, 2, 4) & h\_etryp = 0)

**26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 4 & (h\_etepi = 1, 2, 4) & h\_etryp = 0)



**26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 5 & (h\_etepe = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

**26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?**

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h\_etepe = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

**26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?**

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h\_etepe = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

**26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?**

Bedingung: if (h\_etepe = 3)

**26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?**

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 26123

(20112(gebm/gebj) + 168) to 20102(intm/intj)

**Variablen**

ts2311m	Startmonat Erwerbsepisode	spEmp
ts2311y	Startjahr Erwerbsepisode	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if ((h\_etepe = 1 to 4) & h\_etalpe = 8)

**26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)**

Bedingung: if ((h\_etepe = 1 to 4) & h\_etalpe = 6)

**26123 [NCS] Und wann haben Sie das beendet?**

Bedingung: if ((h\_etty = 1 OR h\_etkurz = 1 OR (h\_etty = . & 26118 = .)) & h\_etepe = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?**

Bedingung: if (26120 = 1 & h\_etepe = 6)

**26123 Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?**

Bedingung: if (26121 = 1 & h\_etepe = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in beim selben Arbeitgeber ausgeübt?**

Bedingung: if (26119 = 1 & h\_etepe = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?**

Bedingung: if (26119 = 2 & h\_etepe = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?**

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_etepe = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?**

Bedingung: if (26111 = 6 & h\_etepe = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?**

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_etepe = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?**

Bedingung: if (26118 = 1 & h\_etepe = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 2 & h\_etepe = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 3 & h\_etepe = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 4 & h\_etepe = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 5 & h\_etepe = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?**

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h\_etepe = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?**

Bedingung: if (26118 = 9 & h\_etepe = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?**

if ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj)) > 659 & 26121 <> 1)

<<Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell arbeitet ZP am Ende nicht mehr. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum des Arbeitsverhältnisses bis zum Ende der passiven Phase der Altersteilzeit aufnehmen, d.h. bis zum Eintritt in Rente. Die Erwerbsepisode endet also mit Eintritt in die Altersrente.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende >>

if ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj)) > 659 & 26121 = 1)

<<Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell arbeitet ZP am Ende nicht mehr. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum des Arbeitsverhältnisses bis zum Ende der passiven Phase der Altersteilzeit aufnehmen, d.h. bis zum Eintritt in Rente. Die Erwerbsepisode endet also mit Eintritt in die Altersrente.

Jede Saison als eigene Episode aufnehmen, auch wenn sie beim selben Arbeitgeber stattfindet!

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende >>

if ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj)) <= 659 & 26121 <> 1)

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende >>

if ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj)) <= 659 & 26121 = 1)

<<Jede Saison als eigene Episode aufnehmen, auch wenn sie beim selben Arbeitgeber stattfindet!

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende >>

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

```
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & ((h_etepe = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepe = 1, 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepe = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z
if (h_dauertan = 2) goto 26124
```

```
autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1
autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (26123 = -5) 26124 = 1
autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif ((h_etepe = 1, 2) & 26111 <> 5 & h_akt = 1) h_episk = 1
autoif ((h_etepe <> 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2
```

### Variablen

ts2312m	Endmonat Erwerbsepisode	spEmp
ts2312y	Endjahr Erwerbsepisode	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

### 26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

### 26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]

nein, im Interviewmonat beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (((h_etepe = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_etepe = 1 to 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if (h_etepe = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z
```

```
autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif ((h_etepe = 1, 2) & 26111 <> 5 & h_akt = 1) h_episk = 1
autoif ((h_etepe <> 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2
```

### Variablen

ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

<b>26125</b>	<b>Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im &lt;26122&gt; zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?</b>
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etepti = 1 to 4) goto 26126  if (h_etepti = 6) goto 26127Z</i>	

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

Bedingung: <i>if ((h_ettyt = 1, 2, 3) &amp; 26121 &lt;&gt; 1 &amp; h_ekurz = 0)</i>	
<b>26126</b>	<b>Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im &lt;26122&gt;?</b>
Bedingung: <i>if (h_ettyt = 4 OR h_ekurz = 1)</i>	
<b>26126</b>	<b>Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im &lt;26122&gt;?</b>
Bedingung: <i>if (26121 = 1)</i>	
<b>26126</b>	<b>Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im &lt;26122&gt;?</b>
<i>if (h_ekurz = 0)  Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.</i>	
<i>if (h_ekurz = 1)  Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!</i>	
_ _ _  ,  _ _ _  Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.00 - 90.00	
<i>if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127  if (26126 &lt; 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z</i>	

Variablen		
ts23219	vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?**

*if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659  
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer Teilzeit erfasst.*

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h\_ettyp = 4 OR ((h\_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 = 1))) goto 26130  
if ((h\_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 <> 1)) goto 26129*

Variablen		
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?**

*if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659  
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer eine vertragliche Arbeitszeit von 0 Stunden erfasst.*

*Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.*

|\_|\_| , |\_|\_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 90.00

*if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a  
if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130*

Variablen		
ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?**

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659

Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell beträgt die tatsächliche Arbeitszeit in der Regel 0 Stunden.

if (h\_etkurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h\_etkurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|\_|\_|\_| , |\_|\_|\_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 90.00

if ((h\_ettyp = 1, 2) & h\_etkurz = 0) goto 26133

if ((h\_ettyp = 3, 4) & (h\_etepti = 1 to 4) & h\_etkurz = 0) goto 26140

if ((h\_ettyp = 3, 4) & h\_etepti = 6 & h\_etkurz = 0) goto 26147

if (h\_etkurz = 1) goto 26147Z

#### Variablen

ts23223

Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26133 = 1) goto 26134  
 if ((26133 = 2, -97, -98) & (h\_etepti = 1 to 4)) goto 26140  
 if ((26133 = 2, -97, -98) & h\_etepti = 6) goto 26141

Variablen		
ts23224	Überstunden	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?**

abgefeiert [1]

Teils abgefeiert/teils bezahlt [2]

Bezahlt [3]

Gar nicht abgegolten [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_akt = 1) goto 26135  
 if (h\_akt = 2 & (h\_etepti = 1 to 4)) goto 26140  
 if (h\_akt = 2 & h\_etepti = 6) goto 26141

Variablen		
ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp



26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26135 = 1) goto 26136 if ((26135 = 2, -97, -98) & (h_etepti = 1 to 4)) goto 26140 if ((26135 = 2, -97, -98) & h_etepti = 6) goto 26141	

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136 Wie viele Überstunden waren das?	
__ __  Stunden	
mehr als 90 Stunden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
if (h_etepti = 1 to 4) goto 26140 if (h_etepti = 6) goto 26141	

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

**26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?**

Bedingung: if (26120 = 1)

**26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?**

Bedingung: if (26121 = 1)

**26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?**

if (h\_etalpe = 8) <<Vorgaben vorlesen.>>

if (h\_etalpe = 6) <<Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.>>

keine Ausbildung [1]

eine Anlernausbildung [2]

eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]

eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]

ein Meister- oder Technikerabschluss [5]

ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) oder ein Master Professional [6]

eine Promotion oder Habilitation [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_ettyp = 1, 2) goto 26141

if (h\_ettyp = 3, 4) goto 26147

**Variablen**

ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

**Fragen an neu aufgenommene Episoden**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyp = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26120 = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26121 = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h\_akt = 2 & h\_ettyp = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26120 = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26121 = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26142

#### Variablen

ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp
---------	------------------------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26143

Variablen

ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26144

Variablen

ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp
---------	----------------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26145

Variablen

ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26146

Variablen

ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp
---------	---------------------------------------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26147

Variablen		
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp

## Ende Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_etyt = 1 & (h\_etepi = 1 to 4))

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & h\_etyt = 1 & (h\_etepi = 1 to 4))

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & (h\_etyt = 2, 3, 4) & (h\_etepi = 1 to 4))

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & (h\_etyt = 2, 3, 4) & (h\_etepi = 1 to 4))

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_etyt = 1 & h\_etepi = 6)

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & h\_etyt = 1 & h\_etepi = 6)

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & (h\_ettyp = 2, 3, 4) & h\_etepi = 6)

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & (h\_ettyp = 2, 3, 4) & h\_etepi = 6)

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26147 = 1) goto 35100Z  
if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z

autoif (26147 = 1) h\_kursherk = 26108  
autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 26122  
autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)  
autoif (26147 = 1) h\_kursende = 26123  
autoif (26147 = 1) h\_kursdaueran = 26124  
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 5, 9) & (26119 <> 1, 2)) h\_kursaktiv = 260  
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h\_kursaktiv = 261  
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h\_kursaktiv = 262  
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h\_kursaktiv = 263  
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h\_kursaktiv = 264  
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h\_kursaktiv = 266  
autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h\_kursaktiv = 267  
autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h\_kursaktiv = 268  
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h\_kursaktiv = 269

Variablen

ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1 & ((h\_ettyt <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_etkurz = 1))

**26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & ((h\_ettyt <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_etkurz = 1))

**26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyt = 2)

**26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & h\_ettyt = 2)

**26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26111 = 5)

**26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26111 = 5)

**26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?**

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26160 = 1) goto 26161  
 if (26160 = 2) goto 26164  
 if ((26160 = -97, -98) & h\_etkurz = 0) goto 26166  
 if ((26160 = -97, -98) & h\_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen		
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp



Bedingung: if (h\_akt = 1 & ((h\_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_ekurz = 1))

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & ((h\_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_ekurz = 1))

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyp = 2)

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & h\_ettyp = 2)

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26111 = 5)

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26111 = 5)

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?**

*Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!*

Gemeindeliste [999997]

wechselnde Orte [-5]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if ((26161 <> -96, 1011) & h\_ekurz = 0) goto 26166*

*if ((26161 <> -96, 1011) & h\_ekurz = 1) goto 26169Z*

*if (26161 = 1011) goto 26163b*

*if (26161 = -96) goto 26162*

#### Variablen

ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp
ts23237_g3O	Ort der Arbeitsstätte (Regierungsbezirk)	spEmp
ts23237_g4O	Ort der Arbeitsstätte (Kreis)	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26164 In welchem Land ist das?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26164 In welchem Land war das?**

*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.*

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26164 = -96) goto 26165  
 if (26164 <> -96 & h\_etkurz = 0) goto 26166  
 if (26164 <> -96 & h\_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen

ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h\_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h\_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h\_akt = 2)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h\_ettyp = 2 & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h\_ettyp = 2 & h\_akt = 2)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_akt = 2)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 2)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

*Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.*



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26111 <> 5, 6) goto 26167  
if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen

ts23240\_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h\_ettyp = 1, 3) & h\_akt = 1)

**26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_ettyp = 1, 3) & h\_akt = 2)

**26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h\_akt = 1)

**26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h\_akt = 2)

**26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

<<Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser. >>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168  
if (h\_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen

ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp
---------	---------------------	-------

Bedingung: if (26120 = 1 & (h\_etepti = 1 to 4))

**26168** In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h\_etepti = 1 to 4))

**26168** Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h\_etepti = 1 to 4))

**26168** Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bedingung: if (26120 = 1 & h\_etepti = 6)

**26168** In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & h\_etepti = 6)

**26168** Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_etepti = 6)

**26168** Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_| Anzahl Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 26169

Variablen

ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp
---------	------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <>1 & (26111<> 5, 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <>1 & (26111<> 5, 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26120 = 1)

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26120 = 1)

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26111 = 5)

**26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26111 = 5)

**26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.>>

1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26169Z	

Variablen		
ts23243	Betriebsgröße	spEmp

Bedingung: if (h\_etty = 1, 3)

**26179b** Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

**26179b** Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

**26179b** Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

*Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.*

befristet [1]

unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (26179b = 1) goto 26180b*

*if (26179b = 2, -97, -98) goto 26183bZ*

Variablen

ts23310

Befristung

spEmp

Bedingung: if (((h\_etepi = 1 to 4) OR (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 1) OR (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h\_akt = 1)

**26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

Bedingung: if (((h\_etepi = 1 to 4) OR (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 1) OR (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h\_akt = 2)

**26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

Bedingung: if (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h\_akt = 1)

**26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

Bedingung: if (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h\_akt = 2)

**26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

ja [1]

nein [2]

Widerspruch: Die eStelle war nie befristet [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26180b = 1) goto 26181b  
if (26180b = 2, -6, -97, -98) goto 26183bZ

autoif (26180b = -6) 26179b = 2

1: ja

2: nein

if (h\_etepi = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, .) -6: Widerspruch: Die Stelle war nie befristet

Variablen

ts23320

Entfristung

spEmp



**26181b Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,  
24=Frühjahr/Ostern,  
27=Jahresmitte/Sommer,  
30=Herbst,  
32=Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 26183bZ

**Variablen**

ts2332m	Monat der Entfristung	spEmp
ts2332y	Jahr der Entfristung	spEmp

**26183b Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?**

if (h\_etalpe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if 26183b = 1 goto 26187Z

if (26183b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

1: ja

2: nein

if (h\_etalpe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

**Variablen**

ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp
---------	----------------------------------------------	-------

Bedingung: if (26120 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?**

Bedingung: if (26121 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?**

Bedingung: if (26118 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 2)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 3)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 4)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 5)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?**

Bedingung: if (26118 = 9)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?**

Bedingung: if (26119 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?**

Bedingung: if (26119 = 2)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?**

if (h\_etappe = 6)

*Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.*

ja [1]

nein [2]

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (26184b = 1) goto 26185b
if (26184b = 2, -6, -97, -98) goto 26186
```

1: ja  
2: nein  
if (h\_etalpe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

#### Variablen

ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp
---------	--------------------------------------------	-------

#### 26185b Haben Sie dieses Angebot angenommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26187Z

#### Variablen

ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (26179b <> 1 OR 26180b <> 2)

**26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt?**

Bedingung: if (26179b = 1 & 26180b = 2)

**26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß?**

*Wenn es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen gab, fragen Sie bitte, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitgeber (wurde gekündigt).  
Vorgaben nicht vorlesen.*

selbst gekündigt [1]

wurde gekündigt [2]

das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß [3]

trifft nicht zu: etwas anderes [-23]

trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen [-22]

trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26187Z

1: selbst gekündigt

2: wurde gekündigt

(if 26179b = 1 & 26180b = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß

Variablen

ts23247

Kündigung

spEmp

Bedingung: if (26180b <> 1)

**26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie am Ende Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?**

Bedingung: if (26180b = 1)

**26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie bis zur Entfristung Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?**

*Bei Unklarheiten: Bitte zählen Sie hier Ihren ersten befristeten Arbeitsvertrag und alle Vertragsverlängerungen bei diesem Arbeitgeber zusammen.*

*Falls nicht genau bekannt: ungefähre Anzahl schätzen lassen.*

|\_|\_| Anzahl der befristeten Arbeitsverträge

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 26201Z

Variablen

ts23248

Kettenverträge

spEmp

## Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten)

Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_ekurz = 0 & h\_akt = 1)

**26201** Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_ekurz = 0 & h\_akt = 2)

**26201** Wie hoch war Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_ekurz = 1)

**26201** Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (h\_ekurz = 1 & h\_akt = 2)

**26201** Wie hoch war Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>**? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 1)

**26201** Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!nach!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 2)

**26201** Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn **!!nach!!** Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als **<26109>**.

if (h\_ekurz = 0)  
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h\_ekurz = 1)  
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.  
Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h\_ekurz = 0) goto 26205  
if ((26201 = -97, -98) & h\_ekurz = 0) goto 26202  
if (h\_ekurz = 1) goto 26214aZ

Variablen

ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp
---------	------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26202** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26202** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26202 = 1) goto 26203  
if (26202 = 2) goto 26204  
if (26202 = 3) goto 26216  
if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen

ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26203** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26203** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?

weniger als 500 Euro [1]

500 bis unter 1.000 Euro [2]

1.000 bis unter 1.500 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

Variablen

ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp
---------	-------------------------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?**

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat?**

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp



Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_akt = 1)

**26205** Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (h\_akt = 2))

**26205** Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 1)

**26205** Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Bedingung: if (26111 = 5 & (h\_akt = 2))

**26205** Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als **<26109>**.

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206  
if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212Z  
if (26205 = -97, -98) goto 26209

#### Variablen

ts23510

Bruttoerwerbseinkommen, offen

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrag Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?**

unter 1.500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
3.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26209 = 1) goto 26210  
 if (26209 = 2) goto 26211  
 if (26209 = 3) goto 26217  
 if (26209 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?**

weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26210 = 1 to 3) goto 26212Z  
 if (26210 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?**

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 2.500 Euro [2]

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26211 = 1 to 3) goto 26212Z  
if (26211 = -97, -98) goto 26214aZ

#### Variablen

ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp
---------	----------------------------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?**

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

5.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26217 = 1 to 3) goto 26212Z  
if (26217 = -97, -98) goto 26214aZ

#### Variablen

ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp
---------	-------------------------------------------------	-------

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

**26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?**

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

**26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?**

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

**26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26212 = 1) goto 26213  
 if ((26212 = 2, -97, -98) & h\_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a  
 if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h\_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp
---------	-----------------------------------------	-------

**26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?**

*Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.*

|\_\_|\_\_| Kinder

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (h\_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a  
 if ((h\_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

Variablen

ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

<b>26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = -97, -98) goto 26214b if (26214a = 2) goto 26214c  autoif (26214a = 2) 26214b = 2	

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

<b>26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?</b>	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _  Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214b	

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

<b>26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c	

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

**26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?**  
*Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

Variablen		
ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

**26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214c = 1) goto 26215c  
 if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen		
ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp

**26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?**  
*Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

Variablen		
ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp

26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e	

Variablen		
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp

26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?	
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
_ _ _ _ _ _ _ _  Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214e	

Variablen		
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp

26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

**26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?**

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

Variablen

ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp
---------	--------------------------------------------------------------------	-------

**26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214f = 1) goto 26215f

if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z

Variablen

ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

**26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?**

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

Variablen

ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp
---------	-------------------------------------	-------

**ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife**



**26400** Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.  
 Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.  
 Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.  
 Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.  
 Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.  
 Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.  
 Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1]

nein [2]

goto 26401Z

Variablen		
tx80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods

## **27AL - Arbeitslosigkeit**

**[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig**

ja [1]

nein [0]

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTarget

## **Beginn der Arbeitslosigkeitepisodenschleife**

<b>27103 [AUTO] Episodenmodus</b>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<p>if (27103 = 2, 4) goto 27107                      if (27103 = 3) goto 27103P1</p> <p>autoif (30300 &lt;&gt; 8 &amp; 27101a &lt; 27106) 27103 = 2                      autoif (30300 &lt;&gt; 8 &amp; 27101a &gt;= 27106) 27103 = 3                      autoif (30300 = 8) 27103 = 4</p>	

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

**27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?**

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

**27107 Von wann bis wann war das?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:  
 21 = Jahresanfang/Winter,  
 24 = Frühjahr/Ostern,  
 27 = Jahresmitte/Sommer,  
 30 = Herbst,  
 32 = Jahresende*

|\_\_|\_\_| von Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 27108

Variablen		
ts2511m	Startmonat Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2511y	Startjahr Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

**27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)**

Bedingung: if (i27103 = 3)

**27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h\_dauertan = 2) goto 27109  
if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110  
if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h\_dauertan = 1  
autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2  
autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3  
autoif (27108 = -97, -98) h\_dauertan = 4  
autoif (27108 = -5) 27109 = 1  
autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2512m	Endmonat Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2512y	Endjahr Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

<b>27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (27103 = 2, 4) goto 27110 if (27103 = 3) goto 27112  autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)	
<b>27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im &lt;27107 &gt;, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</b>	
Bedingung: if (27107 = -97, -98)	
<b>27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112	

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

**27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

*Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.*

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	<input type="checkbox"/>
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	<input type="checkbox"/>
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27112	

Variablen		
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 2, 3)

**27112 Waren Sie am Ende, also im <27108>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 4)

**27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (27112 = 1) goto 27113 if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114	

Variablen		
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)		
<b>27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?</b>		
Bedingung: if (h_dauertan > 1)		
<b>27113 Haben Sie am Ende, also im &lt;27108 &gt;, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?</b>		
Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	<input type="checkbox"/>	
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	<input type="checkbox"/>	
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 27114		
Variablen		
ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & h\_dauertan = 1)

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?**

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|\_|\_|\_| Anzahl Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

**27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

**27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & h\_dauertan = 1)

**27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (27115 = 1) goto 27116  
if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen		
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp



**27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?**

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|\_|\_|\_| Anzahl Vorstellungsgespräche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen

ts25207

Anzahl Vorstellungsgespräche

spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))	
<b>27117</b>	<b>Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von &lt;27107&gt; bis &lt;27108&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))	
<b>27117</b>	<b>Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))	
<b>27117</b>	<b>Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von &lt;27107&gt; bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))	
<b>27117</b>	<b>Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))	
<b>27117</b>	<b>Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; bis &lt;27108&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))	
<b>27117</b>	<b>Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)	
<b>27117</b>	<b>Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27118	

Variablen		
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp

<b>27118</b>	<b>Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_kurs = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0) goto 27118Z  autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) &amp; (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 &amp; 27107 &gt;= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 &amp; 27107 &lt; 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 </pre>	

Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

## **ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt**

Bedingung: if (h_erwerb = 0)	
<b>27201</b>	<b>Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?</b>
Bedingung: if (h_erwerb = 1)	
<b>27201</b>	<b>Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (27201 = 1 &amp; h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 &amp; h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z </pre>	

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTarget

<b>27202</b>	<b>Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27202Z	

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTarget

## 29EZ – Erwerbstätigkeit in Elternzeit

<b>29212</b>	<b>[AUTO] Modul und Aktivität</b>
dieser Elternzeit [29]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit [307]	<input type="checkbox"/>
goto 29213	
autoif (h_ ezaktiv) 29212 = h_ ezaktiv	

Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

<b>29217</b>	<b>[AUTO] Episodenmodus</b>
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
if (29217 = 2, 4) goto 29123b if (29217 = 3 & h_prevwave = 0) goto 29123b if (29217 = 3 & h_prevwave = 1) goto 29129a2  autoif (h_ ezmod) 29217 = h_ ezmod	

Variablen		
ts27000	Episodenmodus	spParLeave

**29123b Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Handelt es sich bei Ihrer Elternzeit um eine Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz?**

*Bei Unklarheiten: Einen Anspruch auf Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz (BEEG) haben nur Personen, die abhängig beschäftigt sind und mit ihrem Kind im gemeinsamen Haushalt leben. Keinen gesetzlichen Anspruch nach BEEG haben Selbstständige, Freiberufler und freie Mitarbeiter sowie Personen, die nicht in einem Beschäftigungsverhältnis stehen.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29129a2	

Variablen		
ts27100	Elternzeit nach BEEG	spParLeave

Bedingung: if (29216 = 1)

**29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29214> bis heute erwerbstätig gewesen?**

Bedingung: if (29216 <> 1)

**29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29214> bis <29215> oder danach erwerbstätig gewesen?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

ja / ja, während der Elternzeit [1]	<input type="checkbox"/>
ja, aber erst nach der Elternzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein / nein, nicht erwerbstätig gewesen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29129a2 = 1) goto 29129a3

if (29129a2 = 2, 3, -97, -98) goto 29212Z

autoif (29129a2 = 1 & 29212 = 29) h\_ezerwerb = 1

autoif (29129a2 = 1 & 29212 = 307) h\_luezerwerb = 1

if (29216 = 1) 1: ja

if (29216 = 1) 3: nein

if (29216 <> 1) 1: ja, während der Elternzeit

if (29216 <> 1) 2: ja, aber erst nach der Elternzeit

if (29216 <> 1) 3: nein, nicht erwerbstätig gewesen

Variablen		
ts27108	Erwerbstätigkeit während oder nach Elternzeit	spParLeave

**29129a3 Ab wann sind Sie seit <29214> das erste Mal erwerbstätig gewesen?**

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende>>

|\_\_|\_\_| von Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29129b

if (29215 = -97, -98): 29214 to 20102, -97, -98

if (29215 <> -97, -98): 29214 to 29215, -97, -98

Variablen

ts2731m	Startmonat Erwerbstätigkeit während Elternzeit	spParLeave
ts2731y	Startjahr Erwerbstätigkeit während Elternzeit	spParLeave

**29129b Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar zu Beginn dieser Erwerbstätigkeit?**

|\_\_|\_\_| , |\_\_|\_\_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 99.00

if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c

if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d

Variablen

ts27105	Vertragliche Arbeitszeit zu Beginn der Erwerbstätigkeit	spParLeave
---------	---------------------------------------------------------	------------

**29129d Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein, anderer Arbeitgeber [2]	<input type="checkbox"/>
nein, vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	<input type="checkbox"/>
nein, vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29129f	

Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

Bedingung: if (29216 = 1)

**29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <29214> und heute insgesamt erwerbstätig?**

Bedingung: if (29216 <> 1)

**29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <29214> und <29215> insgesamt erwerbstätig?**

|\_\_|\_\_| Monate

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
goto 29212Z	

Variablen		
ts27109	Monate in Erwerbstätigkeit während der Elternzeit	spParLeave

**29KI - Kinder**

<b>29106</b> Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etalpe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etalpe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107	

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTarget

### **BEGINN Kinderschleife**

<b>[HILF] Geburtsjahr des Kindes vor Geburtsjahr der Zielperson</b>	
[HILF] Geburtsjahr des Kindes vor Geburtsjahr der Zielperson	
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts33202	Hilfsvariable Geburtsjahr des Kindes vor Geburtsjahr der Zielperson	spChild

<b>[HILF] Alter des Kindes</b>	
unter 5 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 8 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
8 bis unter 15 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
15 bis unter 35 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
ab 35 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
nicht zuordenbar [-9]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable Alter des Kindes	spChild



<b>29103 [AUTO] Episodenmodus</b>		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]		<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]		<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 29103a</i></p> <p><i>autoif (29101a &lt; 29110) 29103 = 2</i></p> <p><i>autoif (29101a &gt;= 29110) 29103 = 3</i></p>		
<b>Variablen</b>		
ts33300	Episodenmodus	spChild

**29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!**

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!  
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:  
 21: Jahresanfang/Winter  
 24: Frühjahr/Ostern  
 27: Jahresmitte/Sommer  
 30: Herbst  
 32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

```
if (29112 <> -21 & h_kialter <> -9) goto 29113
if (29112 <> -21 & h_kialter = -9 & h_kigebj = 1) goto 29112a
if (29112 <> -21 & h_kialter = -9 & h_kigebj <> 1) goto 29113
if (29112 = -21) goto 29157Z
```

```
autoif () h_kigebj = .
autoif (29112(kigebj) > 0 & 20106(gebj) > 0 & 29112(kigebj) < 20106(gebj) + 12) h_kigebj = 1
autoif (h_kigebj <> 1 & 29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) -
(((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1
autoif (h_kigebj <> 1 & 29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) -
(((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1
autoif (h_kigebj <> 1 & 29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) +
20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1
autoif (h_kigebj = 1 OR 29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9
autoif (29112 = -21) 29104 = 3
```

```
autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9
```

**Variablen**

ts3320m	Geburtsmonat des Kindes	spChild
ts3320y	Geburtsjahr des Kindes	spChild

<b>29113 (Und &lt;29111&gt; ist männlich oder weiblich?)</b>	
<i>Nur bei Unklarheit nachfragen!</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_eigkind = 1 & 29113 <> -21) goto 29114 if (h_eigkind = 0 & 29113 <> -21) goto 29119Z if (29113 = -21) goto 29157Z  autoif (29113 = -21) 29104 = 3	

Variablen		
ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild

<b>29114 Ist &lt;29111&gt; Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?</b>	
leibliches Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Adoptivkind [2]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [3]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
(29114 <> -21) goto 29118 if (29114 = -21) goto 29157Z  autoif (29114 = -21) 29104 = 3	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

<b>29118 Haben Sie seit &lt;20101P3(intmPRE/intjPRE)&gt; mit &lt;29111&gt; in einem Haushalt gelebt?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 &amp; (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 &amp; (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) &amp; 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) &amp; 29103a = 0 &amp; (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) &amp; 29103a = 0 &amp; (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) &amp; 29103a = 0 &amp; h_kialter = 5) goto 29157Z if (29118 = -21) goto 29157Z  autoif (29118 = -21) 29104 = 3                     </pre>	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

### **BEGINN** Subschleife Zusammenlebensdatierung

<b>29300 [AUTO] Episodenmodus</b>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
<pre> goto 29119  autoif ((29103 = 3 &amp; h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 &amp; h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3                     </pre>	

Variablen		
ts33307	Episodenmodus	spChildCohab

<b>29116 In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im &lt;20101P3 (intmPRE/intjPRE)&gt; mit &lt;29111&gt; in einem Haushalt gelebt haben.</b>		
Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>	
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>	
Kind verstorben [3]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (29116 = 1) goto 29120 if (29116 = 2) goto 29122 if (29116 = 3) goto 29157Z  autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3 autoif (29116 = 3) 29104 = 3 </pre>		
Variablen		
ts33308	Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

Bedingung: if (29119 = 1)

**29119a** Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

**29119a** Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

ts3331m	Startmonat Zusammenleben Kind	spChildCohab
ts3331y	Startjahr Zusammenleben Kind	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2)

**29120 [NCS] (bis wann)**

Bedingung: if (29300 = 3)

**29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5]

Kind verstorben [-4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5]

Kind verstorben [-4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h\_dauertan = 1, 4) & 29120 <> -4) goto 29122Z

if (h\_dauertan = 2) goto 29121

if (h\_dauertan = 3) goto 29122

if (29120 = -4) goto 29157Z

autoif (29120 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif ((29120 > 0 OR 29120(kizlendj) > 0) & (29120 < 20102(intm/intj) OR 29120(kizlendj) <= 20102(intj) & (29120(kizlendm) = -97, -98))) h\_dauertan = 3

autoif (29120 = -4 OR (29120(kizlendj) = -97, -98)) h\_dauertan = 4

autoif (29120 = -4) 29104 = 3

autoif (29120 = -5) 29121 = 1

autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

**Variablen**

ts3332m	Endmonat Zusammenleben Kind	spChildCohab
ts3332y	Endjahr Zusammenleben Kind	spChildCohab

<b>29121 Wohnen Sie derzeit noch mit &lt;29111&gt; in einem Haushalt?</b>	
ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29121 &lt;&gt; -4) goto 29122Z if (29121 = -4) goto 29157Z  autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 autoif (29121 = -4) 29104 = 3</pre>	

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

### ENDE Subschleife Zusammenlebensdatierung

<b>29123 Haben Sie selbst seit &lt;20101P3(intmPRE/intjPRE)&gt; für &lt;29111&gt; Elternzeit genommen?</b>	
<<Bei Nachfragen: Die Auslegung des Begriffs "Elternzeit" ist den Befragten zu überlassen.>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29123 = 1) goto 29126Z if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124</pre>	

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild



<b>29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?</b>	
<i>Elternzeit gibt es seit 2001.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29139Z	

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

### **BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung**

<b>29400 [AUTO] Episodenmodus</b>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29400 = 2) goto 29126a</i> <i>if (29400 = 3) goto 29126P1</i>  <i>autoif (29103a &lt; 29126) 29400 = 2</i> <i>autoif (29103a &gt;= 29126) 29400 = 3</i> <i>autoif (29400 = 2) h_ezerwerb = 2</i>	

Variablen		
ts33309	Episodenmodus	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1)

**29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?**

Bedingung: if (29126 > 1)

**29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?**

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende>>

|\_\_|\_\_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen

ts2711m	Startmonat Elternzeit / Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2711y	Startjahr Elternzeit / Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

### 29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

### 29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.  
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h\_dauertan2 = 2) goto 29128

if (h\_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h\_dauertan2 = 1

autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan2 = 2

autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan2 = 3

autoif (29127 = -97, -98) h\_dauertan2 = 4

autoif (h\_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)

autoif (h\_dauertan2 = 1) 29128 = 1

autoif (h\_dauertan2 = 1) 29130 = 2

#### Variablen

ts2712m	Endmonat Elternzeit / Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2712y	Endjahr Elternzeit / Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

<b>29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für &lt;29111&gt;?</b>	
ja, bin noch in Elternzeit [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29129	
autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1	
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2	

Variablen		
ts2712c	Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2 & (h\_dauertan2 = 2, 3, 4))

**29129** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h\_dauertan2 = 1)

**29129** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h\_dauertan2 = 2, 3, 4))

**29129** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie von <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h\_dauertan2 = 1)

**29129** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie von <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29129 = 1) goto 35100Z  
if (29129 = 2, -97, -98) goto 29129Z

autoif (29129 = 1) h\_kursaktiv = 29  
autoif (29129 = 1) h\_kursherk = 29110  
autoif (29129 = 1) h\_kursherk2 = 29126  
autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 29126a  
autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)  
autoif (29129 = 1) h\_kursende = 29127  
autoif (29129 = 1) h\_kursdauertan = 29128

#### Variablen

ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave
---------	-----------------------------------------------------	------------

## ENDE Subschleife Elternzeitdatierung

**29139a Wir kommen nun zu den Themen Kinderbetreuung und Einschulung. Ist <29111> bereits eingeschult worden?**

*Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139b  
autoif () 29142a = 29139a

Variablen		
ts27400	Besuch Grundschule	spChild

**29139b [MF] Jetzt geht es um die Betreuung von <29111> in einer typischen Arbeitswoche. Wird <29111> derzeit in einer typischen Arbeitswoche in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut?**

*Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten (Mit „Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten“ meinen wir alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tagesmutter oder Tagesvater (Als „Tagesmutter/-vater“ zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !! außerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung findet entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit statt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderfrau oder -mann (Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!innerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au-pair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderes Elternteil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

andere Verwandte (Hierzu zählen auch die Partnerin oder der Partner, die Ehefrau, der Ehemann bzw. der oder die eingetragene Lebenspartner/in, wenn er oder sie nicht das andere Elternteil des Kindes ist.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bekannte oder Nachbarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hort oder Schulhort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine andere außerschulische professionelle Betreuung nach dem Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_kibvor = 0) goto 29139IZ if (kibga_1 = 1) goto 29139c if (kibga_1 = 0 &amp; h_kibvor = 1) goto 29139cZ  autoif () h_kibvor = 0 autoif (kibga_1 = 1 OR kibga_2 = 1 OR kibga_3 = 1 OR kibga_4 = 1 OR kibga_5 = 1 OR kibga_6 = 1 OR kibga_7 = 1 OR kibga_8 = 1 OR kibga_9 = 1 OR kibga_10 = 1) h_kibvor = 1  if (h_kiamonat &lt; 66 OR 29139a = 2) kibga_1 1: Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten (Mit „Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten“ meinen wir alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.) if (h_kiamonat &lt; 66 OR 29139a = 2) kibga_2 2: Tagesmutter oder Tagesvater (Als „Tagesmutter/-vater“ zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!außerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung findet entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit statt.) if (h_kiamonat &lt; 66 OR 29139a = 2) kibga_3 3: Kinderfrau oder -mann (Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!innerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen.) kibga_4 4: Au-pair kibga_5 5: anderes Elternteil kibga_6 6: Großeltern kibga_7 7: andere Verwandte (Hierzu zählen auch die Partnerin oder der Partner, die Ehefrau, der Ehemann bzw. der oder die eingetragene Lebenspartner/in, wenn er oder sie nicht das andere Elternteil des Kindes ist.) kibga_8 8: Bekannte oder Nachbarn if (h_kiamonat &gt; 96 OR 29139a = 1) kibga_9 9: Hort oder Schulhort if (h_kiamonat &gt; 96 OR 29139a = 1) kibga_10 10: Eine andere außerschulische professionelle Betreuung nach dem Unterricht kibga_11 11: derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen kibga_12 12: verweigert kibga_13 13: weiß nicht </pre>		

Variablen

## 2 Schulabgänger:innen und individuell nachverfolgte Schüler:innen, CATI/CAPI (ID 1086)

ts2741a	Betreuung Kind aktuell Einrichtung	spChild
ts2741b	Betreuung Kind aktuell Tagesmutter oder -vater	spChild
ts2741c	Betreuung Kind aktuell Kinderfrau oder -mann	spChild
ts2741d	Betreuung Kind aktuell Au-pair	spChild
ts2741e	Betreuung Kind aktuell anderes Elternteil	spChild
ts2741f	Betreuung Kind aktuell Großeltern	spChild
ts2741g	Betreuung Kind aktuell andere Verwandte	spChild
ts2741h	Betreuung Kind aktuell Bekannte oder Nachbarn	spChild
ts2741i	Betreuung Kind aktuell Hort oder Schulhort	spChild
ts2741j	Betreuung Kind aktuell professionelle außerschul. Betreuung nach Unterricht	spChild

### 29139c Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche in der Krippe, Kindertagesstätte oder im Kindergarten betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]

10 bis unter 20 Stunden [2]

20 bis unter 30 Stunden [3]

30 bis unter 40 Stunden [4]

40 Stunden und mehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139cZ

#### Variablen

ts2742a	Betreuung aktuell: Dauer Krippe, Kindertagesstätte, Kindergarten	spChild
---------	------------------------------------------------------------------	---------



**29139d Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Tagesmutter bzw. diesem genannten Tagesvater betreut?**

*Angaben bitte zuordnen!*

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29139dZ</i>	

Variablen		
ts2742b	Betreuung aktuell: Dauer Tagesmutter/-vater	spChild

**29139e Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Kinderfrau bzw. diesem genannten Kindermann betreut?**

*Angaben bitte zuordnen!*

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29139eZ</i>	

Variablen		
ts2742c	Betreuung aktuell: Dauer Kinderfrau/-mann	spChild

**29139f** Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser bzw. diesem Au-pair betreut?

*Angaben bitte zuordnen!*

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29139fZ	

Variablen		
ts2742d	Betreuung aktuell: Dauer Au-pair	spChild

**29139g** Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche vom anderen Elternteil betreut?

*Angaben bitte zuordnen!*

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29139gZ	

Variablen		
ts2742e	Betreuung aktuell: Dauer anderes Elternteil	spChild

**29139h Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von den Großeltern betreut?**

*Angaben bitte zuordnen!*

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29139hZ	

Variablen		
ts2742f	Betreuung aktuell: Dauer Großeltern	spChild

**29139i Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von anderen Verwandten betreut?**

*Angaben bitte zuordnen! Dies umfasst auch die/den Ehepartner/in oder die/den eingetragene/n Lebenspartner/in, wenn diese/r nicht das andere Elternteil des Kindes ist.*

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29139iZ	

Variablen		
ts2742g	Betreuung aktuell: Dauer andere Verwandte	spChild

<b>29139j</b>		<b>Wie lange wird &lt;29111&gt; normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von Bekannten oder Nachbarn betreut?</b>
<i>Angaben bitte zuordnen!</i>		
weniger als 10 Stunden [1]		<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]		<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]		<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]		<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 29139jZ		

Variablen		
ts2742h	Betreuung aktuell: Dauer Bekannte oder Nachbarn	spChild

<b>29139k</b>		<b>Wie lange wird &lt;29111&gt; normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche im Hort oder Schulhort betreut?</b>
<i>Angaben bitte zuordnen!</i>		
weniger als 10 Stunden [1]		<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]		<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]		<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]		<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 29139kZ		

Variablen		
ts2742i	Betreuung aktuell: Dauer Hort oder Schulhort	spChild

**29139i** Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche in einer anderen außerschulischen Betreuungseinrichtung betreut?

*Angaben bitte zuordnen!*

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 29139Iz

Variablen		
ts2742j	Betreuung aktuell: Dauer andere außerschulischen Betreuungseinrichtung	spChild

Bedingung: if (h\_kibvor = 0)

**29139m** Wurde <29111> irgendwann einmal !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> zum Beispiel in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde.

Bedingung: if (h\_kibvor = 1)

**29139m** Wurde <29111> vorher schon einmal woanders !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> vor der eben genannten Betreuung zum Beispiel schon einmal in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde.

*Angaben bitte zuordnen!*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29139m = 1) goto 29139n  
if (29139m = 2, -97, -98) goto 29139pZ

Variablen		
ts27401	Betreuung vorher	spChild

**29139n In welcher Einrichtung beziehungsweise von wem wurde <29111> betreut, als <29111> zum !!ersten Mal!! professionell betreut wurde?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen! Falls im ersten Betreuungszeitraum mehrere Einrichtungen oder Personen genutzt wurden, sollen Angaben zu derjenigen Einrichtung oder Person gemacht werden, die am stärksten genutzt wurde (größter Stundenumfang in einer typischen Arbeitswoche).*

in einer Krippe, Kindertagesstätte oder einem Kindergarten [1]	<input type="checkbox"/>
von einer Tagesmutter oder einem Tagesvater [2]	<input type="checkbox"/>
von einer Kinderfrau oder einem -mann [3]	<input type="checkbox"/>
von einer oder einem Au-pair [4]	<input type="checkbox"/>
in einer anderen Einrichtung bzw. von einer anderen Person [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29139n = 1, 2, 3, 4, 5) goto 29139o                  if (29139n = -97, -98) goto 29139pZ</i>	

Variablen		
ts27402	Betreuung vorher: Erste Einrichtung oder Person	spChild

**29139o Und wann begann diese Betreuung? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!**

Falls die Zielperson sich nicht an das Startjahr der Betreuung erinnert, bitte Hilfe anbieten: „Wie alt war ihr Kind denn, als es in diese Betreuung kam?“ Anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<29112(kigebj)>) des Kindes dann zusammen das Startjahr der ersten Betreuung ausrechnen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139p

29112(kigebdat) to 20102(intdat), -97, -98

**Variablen**

ts2740m	Startmonat erste Betreuung	spChild
ts2740y	Startjahr erste Betreuung	spChild

**29139p Und wie lange wurde <29111> dort normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche betreut?**

Antwortvorgaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]

10 bis unter 20 Stunden [2]

20 bis unter 30 Stunden [3]

30 bis unter 40 Stunden [4]

40 Stunden und mehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139pZ

**Variablen**

ts27403	Erstes Betreuungsverhältnis: Dauer pro Woche	spChild
---------	----------------------------------------------	---------

**29139q** Obwohl es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <29111>: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für <29111>? !!Unabhängig vom derzeitigen Entwicklungsstand!! und auch unabhängig davon, welchen Schulabschluss <29111> später !!wahrscheinlich!! einmal machen wird.

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!*

einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) [1]

Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) [2]

Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife [3]

Sonder-/Förderschulabschluss [4]

anderer Abschluss [5]

kein Schulabschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139r

Variablen		
ts27430	Idealistische Bildungsaspiration	spChild



**29139r Denken Sie nun bitte an alles, was Sie derzeit über <29111> wissen: Mit welchem Abschluss wird <29111> wohl tatsächlich einmal die Schule verlassen?**

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!*

einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) [1]

Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) [2]

Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife [3]

Sonder-/Förderschulabschluss [4]

anderer Abschluss [5]

kein Schulabschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139rZ

**Variablen**

ts27431	Realistische Bildungsaspiration	spChild
---------	---------------------------------	---------

**29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.*

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z  
if (29140 = 3, 4) goto 29140a

**Variablen**

ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild
---------	-----------------------	---------

**29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?**

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z

if (29140a = 5) goto 29142

if (29140a = 16) goto 29141

if (29140a = 17) goto 29157Z

1: arbeitslos  
 2: Kurzarbeit  
 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE  
 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase  
 5: allgemeinbildende Schulausbildung  
 6: berufliche Ausbildung  
 7: Meister-/Technikerausbildung  
 8: Studium  
 9: Promotion  
 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung  
 11: in Elternzeit  
 12: Hausfrau/Hausmann  
 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig  
 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand  
 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr  
 16: etwas anderes  
 if <h\_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29142a Besucht <29111> schon die Schule?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29142a = 1) goto 29142 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z	

Variablen		
ts33229	Einschulung bereits stattgefunden	spChild

29142 Welche Schule besucht <29111>?		
<p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.                      Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?                      Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen</p>		
Grundschule [1]		<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]		<input type="checkbox"/>
Hauptschule [3]		<input type="checkbox"/>
Realschule [4]		<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5]		<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6]		<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [7]		<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]		<input type="checkbox"/>
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]		<input type="checkbox"/>
andere Schule [10]		<input type="checkbox"/>
Schule beendet [-6]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z                      if (29142 = 10) goto 29143                      if (29142= -6) goto 29143Z</p> <p>1: Grundschule                      if (h_kialter &lt;&gt; 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe                      if (h_kialter &lt;&gt; 2) 3: Hauptschule                      if (h_kialter &lt;&gt; 2) 4: Realschule                      if (h_kialter &lt;&gt; 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule                      if (h_kialter &lt;&gt; 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)                      7: Waldorfschule                      if (h_kialter &lt;&gt; 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg                      9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum                      10: andere Schule</p>		
Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

<b>29201</b>	<b>In unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE/intjPRE)&gt; haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von &lt;29111&gt; &lt;h_kischultPRE&gt; notiert.</b>
Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29201 = 1) goto 29202</i> <i>if (29201 = 2) goto 29144</i>	

Variablen		
ts33230	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)	
<b>29144</b>	<b>Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat &lt;29111&gt; derzeit?</b>
Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)	
<b>29144</b>	<b>Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat &lt;29111&gt; inzwischen gemacht?</b>
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.</i> <i>Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</i> <i>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:</i> <i>Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?</i>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss/ 10.Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146*  
*if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148*  
*if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z*  
*if (29144 = 7) goto 29145*

*if (h\_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss*  
*auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)*

*if (h\_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss*  
*auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS*

*2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss*  
*auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)*

*if (h\_etappe = 6) 3: Realschulabschluss*  
*auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss*

*if (h\_etappe = 8) 3: Realschulabschluss*  
*auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS*

*4: Fachhochschulreife*  
*if (h\_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)*  
*if (h\_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)*  
*6: Sonder-/Förderschulabschluss*  
*7: anderer Abschluss*

Variablen		
ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild
ts33214_g1	Höchster Bildungsabschluss Kind (ISCED-97)	spChild
ts33214_g2	Höchster Bildungsabschluss Kind (CASMIN)	spChild
ts33214_g3	Höchster Bildungsabschluss Kind (Bildungsjahre = f(CASMIN))	spChild

<b>29146 Was für eine Ausbildung macht &lt;29111&gt; derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)</b>	
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung bzw. einen Bachelor Professional [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29146 = 6) goto 29156</i> <i>if (29146 = 7) goto 29147</i>	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

<b>29148 An welcher Bildungseinrichtung studiert &lt;29111&gt; derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29148 = 5) goto 29149</i>	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

<b>29203</b>	<b>Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von &lt;29111&gt; haben wir &lt;h_kiausbPRE&gt; notiert.</b>
Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
if (29203 = 1) goto 29204 if (29203 = 2) goto 29150	

Variablen		
ts33232	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

<b>29204</b>	<b>Hat &lt;29111&gt; seit unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE/intjPRE)&gt; einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?</b>
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z if (29202 = 2) goto 29150  autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10 autoif (29204 = 1) 29151 = 29103P10a autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11 autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12	

Variablen		
ts33233	Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h\_kiausb = -9)

<b>29150</b>	<b>Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat &lt;29111&gt; derzeit?</b>
Bedingung: if (29103 = 3 & 29204 = 2)	
<b>29150</b>	<b>Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat &lt;29111&gt; inzwischen gemacht?</b>
<<Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>>	



Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss bzw. Bachelor Professional [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Geprüfter Berufsspezialist [18]	<input type="checkbox"/>
anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
Master Professional [23]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (29150 = 1, 4 to 6, 11, 17 to 18, 23, -5, -97, -98) goto 29157Z</i>  <i>if (29150 = 3) goto 29156</i>  <i>if (29150 = 8, 9) goto 29154</i>  <i>if (29150 = 10) goto 29155</i>  <i>if (29150 = 12 to 16) goto 29153</i>  <i>if (29150 = 21) goto 29151</i>  <i>if (29150 = 2) goto 29156a</i></p> <p><i>autoif (29150 = 10) 29154 = 4</i>  <i>autoif (29150 = 11) 29154 = 4</i></p>	

Variablen

## 2 Schulabgänger:innen und individuell nachverfolgte Schüler:innen, CATI/CAPI (ID 1086)

ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild
---------	------------------------------------------------	---------

### 29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

*Vorgaben bitte nicht vorlesen.*

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
if (29153 = 3) goto 29155
if (29153 = 4) goto 29157Z
if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
if (29153 = 5) goto 29153a
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z
```

```
autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4
```

Variablen		
ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild

<b>29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat &lt;29111&gt; diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a	

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

<b>29155 Hat &lt;29111&gt; eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie derzeit?</b>	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

<b>29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

<b>29156a Handelt es sich bei diesem Abschluss um:</b>	
<i>Frage nur bei Bedarf vorlesen. Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.</i>	
einen Meister [1]	<input type="checkbox"/>
einen Techniker [2]	<input type="checkbox"/>
einen anderen Bachelor Professional [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
t733008	Art BA Professional Kind	spChild

**ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder**

<b>29160 [AUTO] Minderjährige Kinder im HH</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 29160a</p> <p>autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 &lt;= 215) &amp; (29112 &lt;&gt; -97, -98) &amp; 29121 = 1)) 29160 = 1</p> <p>autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 &lt;= 215) &amp; (29112 &lt;&gt; -97, -98) &amp; 29121 = 1)) 29160 = 2</p>	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTarget

<b>29160a [AUTO] mindestens ein Kind vorhanden</b>	
mindestens ein Kind vorhanden [1]	<input type="checkbox"/>
kein Kind vorhanden [0]	<input type="checkbox"/>
<p>if (29160 = 1) goto 29161</p> <p>if (29160 = 2) goto 29163Z</p> <p>autoif (ANY((29103 = 2) OR (29103 = 3 &amp; (29104 = 1, 3)))) 29160a = 1</p> <p>autoif (NO(29103 = 2) &amp; NO(29103 = 3 &amp; (29104 = 1, 3))) 29160a = 0</p>	

Variablen		
ts33311	mindestens ein Kind vorhanden	pTarget

<b>29161 Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?</b>	
<p>if (h_etalpe = 6)</p> <p>&lt;&lt;Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.&gt;&gt;</p>	
_ _ _  Anzahl Stunden pro Tag	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 24	
goto 29162	

Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTarget

**29162 Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?**

*Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.*

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29163Z

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTarget

Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 1)

**29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden?**

Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 2)

**29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Mutter zu werden?**

Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 1)

**29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Vater zu werden?**

Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 2)

**29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Mutter zu werden?**

Ja, bestimmt [1]

Ja, vielleicht [2]

Nein, eher nicht [3]

Nein, bestimmt nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29163

Variablen		
ts33312	Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre	pTarget

**29163** Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?

*Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29163 = 1) goto 29164  
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen

t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**29164** Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmPRE/intjPRE)> geleistet?

*Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.*

täglich oder mehrmals die Woche [1]

einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]

einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]

seltener [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((29164 = 1 to 4) & h\_etalpe = 8) goto 29165  
if ((29164 = -97, -98) & h\_etalpe = 8) goto 29166  
if (h\_etalpe = 6) goto 29166Z

Variablen

t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTarget
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (29164 = 1)

**29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?**

Bedingung: if (29164 = 2)

**29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?**

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

**29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?**

*Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.*

|\_|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 29166

If (29164 = 1): 0 to 24, -97, -98

If (29164 = 2): 0 to 168, -97, -98

If (29164 = 3, 4): 0 to 744, -97, -98

Variablen

t745003

Stundenzahl Pfl egetätigkeit

pTarget

**29166 Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?**

*Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.*

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29166Z

Variablen

t745004

Hilfe Pflege Umfeld

pTarget

## BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten



### 30300 Was haben Sie damals gemacht?

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen!*

eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt/eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [1]

eine allgemeinbildende Schule besucht [2]

eine Berufsvorbereitung gemacht [3]

eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert [4]

Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Freiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert/Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst) [5]

sich um Ihren Haushalt gekümmert/sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert [6]

war in Elternzeit [7]

war arbeitslos [8]

war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9]

war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) [10]

war in Ferien/Urlaub [11]

einen Kurs oder Lehrgang absolviert [13]

etwas anderes gemacht [12]

versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul [-6]

*if (30300= 1) goto 26107Z*

*if (30300= 2) goto 22107Z*

*if (30300= 3) goto 23107Z*

*if (30300= 4) goto 24108Z*

*if (30300= 5) goto 25106Z*

*if (30300= 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50106Z*

*if (30300 = 12 & h\_etappe = 8) goto 50106Z*

*if (30300 = 12 & h\_etappe = 6) goto 30301*

*if (30300= 8) goto 27106Z*

*if (30300= -6) goto 30150*

if (h\_etalpe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt  
 if (h\_etalpe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht  
 2: eine allgemeinbildende Schule besucht  
 if (20102(intj) - 20106(gebj) < 30) 3: eine Berufsvorbereitung gemacht  
 4: eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert  
 if (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)) 5: Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Freiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert  
 if (h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4) 5: Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst)  
 if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert  
 if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert  
 7: war in Elternzeit  
 8: war arbeitslos  
 9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig  
 10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)  
 11: war in Ferien/Urlaub  
 13: einen Kurs oder Lehrgang absolviert  
 12: etwas anderes gemacht  
 -6: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul

Variablen		
ps29101	Art der Lückenepisode	spParentGap

### 35KU - Kurse

35102 [AUTO] Modul und Aktivität	
dieser Zeit [2401]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [2402]	<input type="checkbox"/>
dieses Dienstes [250]	<input type="checkbox"/>
dieses Wehrdienstes [251]	<input type="checkbox"/>
dieses Zivildienstes [252]	<input type="checkbox"/>
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres / dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>
dieses Internationalen Freiwilligendienstes / dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	<input type="checkbox"/>
des Freiwilligendienstes <25108a> [258]	<input type="checkbox"/>
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>
dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums [263]	<input type="checkbox"/>

dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>
dieses Referendariats [269]	<input type="checkbox"/>
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit [29]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit [307]	<input type="checkbox"/>
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [313]	<input type="checkbox"/>
(Kurs aus WB-SC4/SC6-Modul erfasst) [3101]	<input type="checkbox"/>
(Kurs aus WB-SC3-Modul erfasst) [3102]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35103</i>	
<i>autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv</i>	

2401: dieser Zeit  
 2402: dieser Zeit  
 250: dieses Dienstes  
 251: dieses Wehrdienstes  
 252: dieses Zivildienstes  
 if (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres  
 if (h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres  
 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes  
 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes  
 if (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Freiwilligendienstes  
 if (h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland  
 258: des Freiwilligendienstes <25108a>  
 260: dieser Tätigkeit  
 261: dieses Volontariats  
 262: dieses Traineeprogramms  
 263: dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums  
 264: dieses pharmazeutischen Praktikums  
 266: dieses Praktikums  
 267: dieser ABM-Stelle  
 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit  
 269: dieses Referendariats  
 27: dieser Arbeitslosigkeit  
 29: dieser Elternzeit  
 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann  
 307: dieser Elternzeit  
 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit  
 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin  
 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs  
 311: dieser Zeit  
 313: dieser Zeit  
 3101: (Kurs aus WB-SC4/SC6-Modul erfasst)  
 3102: (Kurs aus WB-SC3-Modul erfasst)

### Variablen

t278000	Modul und Aktivität	spCourses
---------	---------------------	-----------

**35104 [AUTO] Startdatum Episode**

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h\_kursstart) 35104 = h\_kursstart

## Variablen

t27800a	Startmonat Episode	spCourses
---------	--------------------	-----------

t27800b	Startjahr Episode	spCourses
---------	-------------------	-----------

**35105 [AUTO] Enddatum Episode**

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h\_kursende) 35105 = h\_kursende

## Variablen

t27800c	Endmonat Episode	spCourses
---------	------------------	-----------

t27800d	Endjahr Episode	spCourses
---------	-----------------	-----------

<b>35106</b>	<b>[AUTO] Episode dauert an</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (35102 &lt;&gt; 313) goto 35107 if (35102 = 313) goto 35108  autoif (h_kursdaueran) 35106 = h_kursdaueran autoif (35102 = 313) 35107 = 1</pre>	

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

Bedingung: if (35106 = 1)	
<b>35107</b>	<b>Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während &lt;35102 (Wertelabel)&gt; besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von &lt;35104&gt; bis heute teilgenommen?</b>
Bedingung: if (35106 <> 1)	
<b>35107</b>	<b>Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während &lt;35102 (Wertelabel)&gt; besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von &lt;35104&gt; bis &lt;35105&gt; teilgenommen?</b>
<i>Bei Nachfragen: Kurse, die vor diesem Zeitraum begonnen haben, aber innerhalb dieses Zeitraums geendet haben, sollen mitgezählt werden.</i>	
_ _ _ _  Kursanzahl	
keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
<pre>if (35107 &gt; 0) goto 35108 if (35107 &lt;= 0) goto 35120Z</pre>	

Variablen		
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spFurtherEdu1

Bedingung: if (35107 = 1)

**35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?**

Bedingung: if (35107 > 1)

**35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammennehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?**

*Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.*

|\_|\_|\_| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen

t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses
---------	-------------------------------------	-----------

## **BEGINN der Kursschleife**

**35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3 und WB-Modul erfasste Kurse: max Anzahl = 1.**



goto 35110

if (35102 = 29): 1 to 3

if (35102 = 3101 OR 35102 = 3102): 1

if (35102 <> 29 & 35102 <> 3101 & 35102 <> 3102): 1 to 5

Variablen

course_w1	1. Kursnummer	spCourses
-----------	---------------	-----------

course_w2	2. Kursnummer	spCourses
-----------	---------------	-----------

course_w3	3. Kursnummer	spCourses
-----------	---------------	-----------

course_w4	Kursnummer	spCourses
-----------	------------	-----------

course_w5	Kursnummer	spCourses
-----------	------------	-----------

Bedingung: if (35107 = 1)

**35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?**

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

**35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.**

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

**35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?**

*So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.*



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (35107 = 1) goto 35115

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen

t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses
t272000_O	Kursinhalt	spFurtherEdu1
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1



**35111 Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?**

&lt;&lt;Dauer notfalls schätzen lassen!&gt;&gt;

|\_|\_|\_| Stunden

999 Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 35115

## Variablen

t271011_w1	Dauer des Kurses	spCourses
t271011_w2	Dauer des Kurses	spCourses
t271011_w3	Dauer des Kurses	spCourses
t271011_w4	Dauer des Kurses	spCourses
t271011_w5	Dauer des Kurses	spCourses
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

**35115 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?**

aus beruflichen Gründen [1]

aus privatem Interesse [2]

sowohl als auch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 35116

## Variablen

t279030_w1	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w2	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w3	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w4	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w5	berufliche/private Gründe	spCourses
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

<b>35116</b> Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?	
sehr bemüht [1]	<input type="checkbox"/>
eher bemüht [2]	<input type="checkbox"/>
eher nicht bemüht [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht bemüht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35117	

Variablen		
t279031_w1	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w2	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w3	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w4	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w5	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

<b>35117</b> Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (35117 = 1) goto 35118 if ((35117 = 2, -97, -98) & (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313))) goto 35112 if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113	

Variablen		
t279032_w1	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w2	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w3	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w4	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w5	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

**35118 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?**

Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.

Ihr Arbeitgeber [1]

das Arbeitsamt [2]

jemand anderes [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313)) goto 35112

if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z

if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113

**Variablen**

t279033_w1	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w2	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w3	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w4	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w5	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1

**35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?**

ja, Kurs findet noch statt [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113

if (35112 = 1) goto 35114Z

**Variablen**

t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w4	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w5	Kurs dauert an	spCourses
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

<b>35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?</b>	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (35113 = 1) goto 35114Z</i> <i>if (35113 = 2, -97, -98) goto 35114</i>	

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses
t271049	Kursabbruch	spFurtherEdu1

<b>35114 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?</b>	
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [4]	<input type="checkbox"/>
anderes Zertifikat [5]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (35114 = 1, 6, -97, -98) goto 35114Z</i> <i>if (35114 = 4, 5) goto 35114a</i>	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

Bedingung: if (35114 = 4)

### 35114a Und was für eine Lizenz war das?

Bedingung: if (35114 = 5)

### 35114a Und was für ein Zertifikat war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 35114Z

#### Variablen

t272044_w1O	Art Zertifikat	spCourses
t272044_w2O	Art Zertifikat	spCourses
t272044_w3O	Art Zertifikat	spCourses
t272044_w4O	Art Zertifikat	spCourses
t272044_w5O	Art Zertifikat	spCourses
t272044_O	Art Zertifikat	spFurtherEdu1

## Beginn Lückenepisodenschleife

### 50103 [AUTO] Episodenmodus

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

if (50103 = 3) goto 50103P1

if (50103 = 4) goto 50108

autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 3


autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 4

#### Variablen

ts29300	Episodenmodus	spGap
---------	---------------	-------

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode	
Hausfrau/Hausmann [6]	<input type="checkbox"/>
in Elternzeit [7]	<input type="checkbox"/>
krank/arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>
in Rente [10]	<input type="checkbox"/>
in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>
in Kurs/Lehrgang [13]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (50108 = 12) goto 50109</i>  <i>if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110</i></p> <p><i>autoif (50103 = 4) 50108 = 30300</i>  <i>autoif (50103 = 4 &amp; (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300</i>  <i>autoif (50108 = 7) h_luezerwerb = 2</i></p>	

Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

50109 Was haben Sie da genau gemacht?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 50110</i>	

Variablen		
ts29102_O	sonstige Aktivität	spGap

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

**50110 Von wann bis wann waren Sie <h\_modak>?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

**50110 Ab wann waren Sie <h\_modak>?**

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & 50108 = 12)

**50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & 50108 = 12)

**50110 Ab wann waren Sie <50109>?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

#### Variablen

ts2911m	Startmonat Lücke	spGap
ts2911y	Startjahr Lücke	spGap
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

**50111 (Bis wann waren Sie <h\_modak>?)**

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_etappe = 8 & 50108 = 12)

**50111 (Bis wann waren Sie <50109>?)**

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_etappe = 6)

**50111 Und bis wann waren Sie das?**

Bedingung: if (50103 = 3 & h\_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

**50111 Bis wann waren Sie <h\_modak>?**

Bedingung: if (50103 = 3 & h\_etappe = 8 & 50108 = 12)

**50111 Bis wann waren Sie <50109>?**

Bedingung: if (50103 = 3 & h\_etappe = 6)

**50111 Bis wann waren Sie das?**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21 = Jahresanfang/Winter,
- 24 = Frühjahr/Ostern,
- 27 = Jahresmitte/Sommer,
- 30 = Herbst,
- 32 = Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h\_dauertan = 1, 3, 4) goto 50112Z  
if (h\_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h\_dauertan = 1  
autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2  
autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3  
autoif (50111 = -97, -98) h\_dauertan = 4  
autoif (50111 = -5) 50112 = 1  
autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj)

**Variablen**

ts2912m	Endmonat Lücke	spGap
ts2912y	Endjahr Lücke	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap



<b>50112    Machen Sie das heute noch?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 50112Z autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_dauertan = 2, 3, 4)

**50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_dauertan = 1)

**50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (50103 = 3 & h\_dauertan = 2, 3, 4)

**50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (50103 = 3 & h\_dauertan = 1)

**50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (50113 = 2, -97, -98) goto 50113Z  
if (50113 = 1) goto 35100Z

autoif (50113 = 1) h\_kursherk = 50107  
autoif (50113 = 1 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 50110  
autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)  
autoif (50113 = 1) h\_kursende = 50111  
autoif (50113 = 1) h\_kursdauertan = 50112  
autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h\_kursaktiv = 306  
autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h\_kursaktiv = 307  
autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h\_kursaktiv = 308  
autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h\_kursaktiv = 309  
autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h\_kursaktiv = 310  
autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h\_kursaktiv = 311

Variablen		
ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap

**40bRC SC3P SC4 – RC-Fragen (nur SC4) und Fragen zu Sozialkapital in der Ausbildung (SC4 und SC3) für E6**

<b>[HILF] derzeitiger Status</b>	
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC)	pTarget

<b>40167 Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?</b>	
<i>Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BaföG oder Geld von Ihren Eltern.</i>	
sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40168	

Variablen		
t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTarget

<b>40168</b> Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?		
<i>Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“</i>		
sehr schwer [1]		<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]		<input type="checkbox"/>
weder noch [3]		<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]		<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 40169		
Variablen		
t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTarget

Bedingung: if (h\_dual = 1)

**40169** In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h\_dual = 2)

**40169** In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40169** In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h\_uestatus = 1) goto 40171*

*if (h\_uestatus = 2) goto 40172*

Variablen

t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**40171 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40172	

Variablen		
t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTarget

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40172 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40172 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40173	

Variablen		
t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTarget

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40174

Variablen

t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTarget
---------	--------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.**

*Vorgaben vorlesen*

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40126

Variablen

t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	----------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h\_asabi = 0) goto 40175  
if (h\_asabi = 1, 2) goto 40126a

Variablen		
t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTarget

**40126a Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40175

Variablen		
t31440c	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTarget



Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40175** Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40175** Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

*Vorgaben nicht vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40176

Variablen

t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40176** Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzubrechen?

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40176** Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzubrechen?

*Vorgaben nicht vorlesen.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40177

Variablen

t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTarget
---------	--------------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**

*Vorgaben vorlesen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h\_uestatus = 1) goto 40178  
if (h\_uestatus = 2) goto 40177a

Variablen		
t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTarget

**40177a Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40177b

Variablen		
t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTarget

**40177b Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTarget

**40178 Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

*Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40179	

Variablen		
t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTarget

**40179 Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?**

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.  
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40180	

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job	pTarget

**40180 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?**

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.  
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40181	

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTarget

**40181 Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?**

*Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.*

sehr gering [1]

eher gering [2]

teils/teils [3]

eher hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40182

Variablen		
t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTarget

**40182 Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?**

*Vorgaben vorlesen.  
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.  
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.*

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Mutter war nie erwerbstätig [-6]

Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40183

Variablen		
t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTarget

**40183 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?**

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht:

Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig:

Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40183Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater	pTarget

**41102 Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41104	

Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

**41104 Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41105	

Variablen		
t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget

**41105 Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

**41106 Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

*Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41106Z	

Variablen		
t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget

**41107 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

*Vorgaben vorlesen.*

niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41108	

Variablen		
t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget



Bedingung: if (h\_status = 1)

**41108** Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h\_status = 2)

**41108** Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

*von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule [-5]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*if (41108 = -5) goto 41114Z  
if (41108 <> -5) goto 41109*

#### Variablen

t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------------	---------

**41109 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 2) goto 41110 if (h_dual = 1) goto 41114Z	

Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

**41110 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41111	

Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

**41111 Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41112	

Variablen		
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

**41112 Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41114	

Variablen		
t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

**41114 Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41114Z	

Variablen		
t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTarget

**41115 Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41116	

Variablen		
t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget

**41116 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 &amp; 40617 = .)) goto 41117                  if (h_cohort = 3 &amp; 40617 &lt;&gt; .) goto 41120Z</i>	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

**41117 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

**41118 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41120Z	

Variablen		
t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget

**41121 Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
habe keine Freunde [-6]	<input type="checkbox"/>
Freunde haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41121 = -6 OR (h_cohort = 3 & 40622 <> .)) goto 41123Z	
if (41121 <> -6 & h_cohort = 4) goto 41122	
if (41121 <> -6 & h_cohort = 3 & 40622 = .) goto 41122	

Variablen		
t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

**41122 Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41123Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

**40500 Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?**

*Vorgaben vorlesen.  
Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel BaföG oder Geld von Ihren Eltern.*

sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40501	

Variablen		
t30440b	Kosten Studium: Opportunitätskosten	pTarget

**40501 Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?**

*Vorgaben vorlesen.  
Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.  
Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“*

sehr schwer [1]

eher schwer [2]

weder noch [3]

eher leicht [4]

sehr leicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40502

Variablen		
t30340a	Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten	pTarget

**40502 Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß.**

*Vorgaben vorlesen.  
Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Studium hat noch nicht begonnen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (40502 = -20) goto 40504  
if (40502 <> -20) goto 40503

Variablen		
t30142a	Nutzen: Spaß am Studium	pTarget



**40503 Mein Studium strengt mich geistig sehr an.***Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 40504

## Variablen

t30340b | Kosten Studium: geistige Anstrengung | pTarget

**40504 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren.***Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 40505

## Variablen

t31041a | Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes | pTarget

**40505 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden.**

*Vorgaben vorlesen*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 40505a</i>	

Variablen		
t31440e	Subjektive Informiertheit Studium	pTarget

**40505a Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 40506</i>	

Variablen		
t31440d	Information alternative Studiengänge	pTarget

**40506** Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40507

Variablen

t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	pTarget
---------	-------------------------------------------------------	---------

**40507** Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?

*Vorgaben nicht vorlesen.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40508

Variablen

t31240b	Zeithorizont: Studienwechsel	pTarget
---------	------------------------------	---------

**40508** Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten?

*Vorgaben vorlesen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40509

Variablen		
t31240a	Zeithorizont: nach Studium	pTarget

**40509** Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?

*Vorgaben vorlesen.*  
*Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40510

Variablen		
t30240b	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt	pTarget

**40510 Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

*Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40511	

Variablen		
t30240c	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehenener Job	pTarget

**40511 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

*Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40512	

Variablen		
t30240d	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job	pTarget

**40512 Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?**

*Vorgaben vorlesen.  
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*

sehr gering [1]

eher gering [2]

teils/teils [3]

eher hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40513

Variablen		
t30240e	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit	pTarget

**40513 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.  
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.  
Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Mutter war nie erwerbstätig [-6]

Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (40513 <> -5, -6) goto 40514  
if (40513 = -5, -6) goto 40515

Variablen		
t30560c	Stuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter	pTarget

**40514 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?**

Vorgaben vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40515	

Variablen		
t30740a	Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter	pTarget

**40515 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40515 <> -5, -6) goto 40516 if (40515 = -5, -6) goto 40185Z	

Variablen		
t30560d	Stuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	pTarget

**40516 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?**

Vorgaben vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30740b	Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater	pTarget

**40ÜM\_SC3P\_SC4 - Übergang Etappe 6 - KURZVERSION**

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
andere Aktivität [3]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC)	pTarget

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?	
keine Studienberechtigung und nicht studierend [1]	<input type="checkbox"/>
Studienberechtigung oder studierend [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend (Filterung Modul 40ÜM)	pTarget



Bedingung: if (h\_uestatus = 4)

**40192** Im Folgenden würden wir gerne etwas über Ihren Weg ins Studium wissen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.

Bedingung: if (h\_uestatus = 1, 2, 3)

**40192** Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.

*Wenn ZP hinsichtlich des Begriffs „Stiftung für Hochschulzulassung“ unsicher ist: „Mit der Stiftung für Hochschulzulassung ist die ehemalige Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS) oder auch das Bewerbungsportal „Hochschulstart“ gemeint.“*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40186

**Variablen**

tf40220	Studium beworben	pTarget
---------	------------------	---------

**40186 Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?**

*Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (40192 = 1) goto 40192a  
 if ((40192 = 2, -97, -98) & h\_uestatus = 4) goto 40201a  
 if ((40192 = 2, -97, -98) & h\_uestatus = 1) goto 40201  
 if ((40192 = 2, -97, -98) & (h\_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z*

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

<b>40192a Haben Sie sich seit &lt;20101P3(intmPRE/intjPRE)&gt; an Hochschulen im Ausland beworben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40192b	

Variablen		
tf40221	Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland	pTarget

<b>40192b [MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?</b>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Andere Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40193		

Variablen		
tf40222	Hochschultyp Universität	pTarget
tf40223	Hochschultyp Fachhochschule	pTarget
tf40224	Hochschultyp Duale Hochschule	pTarget
tf40225	Hochschultyp Berufsakademie	pTarget
tf40226	Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule	pTarget
tf40227	Hochschultyp Andere Hochschule	pTarget

**40193 Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken: Wie !!oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben?**

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.  
Wenn ZP sich nicht beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

Anzahl Bewerbungen: |\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

if (40193 <> 0, -97) goto 40193b  
if ((40193 = 0, -97) & h\_uestatus = 4) goto 40201a  
if ((40193 = 0, -97) & h\_uestatus = 1) goto 40201  
if ((40193 = 0, -97) & (h\_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z

ra: 0 to 200, -97, -98

Variablen

tf40230	Anzahl Bewerbung Studium	pTarget
---------	--------------------------	---------

**40193b Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?**

<<Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.>>

Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? |\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

goto 40197

0 to 200, -97, -98

Variablen

tf40250	Anzahl beworbene Studienfächer	pTarget
---------	--------------------------------	---------

**40197 Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?**

Bei Nachfragen: „Gemeint sind Hochschulen und Fachhochschulen, bei denen Sie sich direkt beworben haben.“  
Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (40197 <> 0, -97) goto 40198  
if (40197 = 0, -97) goto 40200

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf40240	Anzahl Hochschulen	pTarget
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (40197 > 1 OR 40197 = -98)

**40198 Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war?**

Bedingung: if (40197 = 1)

**40198 Wie viele Kilometer sind es von Ihrem damaligen Wohnort bis zu dieser Hochschule?**

Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

0 bis 10 km [1]

11 bis 50 km [2]

51 bis 100 km [3]

101 bis 200 km [4]

201 bis 500 km [5]

mehr als 500 km [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40199

Variablen

tf40241	Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung	pTarget
---------	-------------------------------------------	---------

<b>40199 Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40200	

Variablen		
tf40242	Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug	pTarget

<b>40200 Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie seit &lt;20101P3(intmPRE/intjPRE)&gt; insgesamt erhalten?</b>	
<i>Wenn ZP unsicher ist hinsichtlich der Zulassungen: „Damit meinen wir die Zulassung für die Studienfächer, für die Sie sich beworben haben. Wenn Sie sich einfach einschreiben konnten, zählt dies !!nicht!! als Zulassung“. Wenn ZP keine Zulassungen bekommen hat, bitte 0 eintragen.</i>	
Zulassungen:	__ __
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 50	
if (h_uestatus = 1) goto 40201 if (h_uestatus = 4) goto 40201a if (h_uestatus = 2, 3) goto 40201Z	
0 to 50, -97, -98	

Variablen		
tf40243	Zulassungen Studienplätze Anzahl	pTarget

<b>40201 Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40201Z	

Variablen		
tf40244	Studium geplant	pTarget

**40201a Waren für die Zulassung für Ihr jetziges Studium die Abiturnote oder Noten in bestimmten Fächern relevant?**

Wenn ZP unsicher ist: „Wir wollen wissen, ob Sie eine bestimmte Note haben mussten, um für Ihr Studium zugelassen zu werden“.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40201b

Variablen

tf40245	Zugangsvoraussetzung Studium: NC	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**40201b Mussten Sie für Ihr jetziges Studium ein Auswahlverfahren durchlaufen? Damit sind zum Beispiel Tests oder Prüfungen, Auswahlgespräche, Essays oder Motivationsschreiben, Bewerbungsmappen, Assessment Center und ähnliche Auswahlverfahren gemeint.**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40201Z

Variablen

tf40246	Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40128** Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

Bedingung: if (h\_uestatus = 2, 3, 4)

**40128** Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_cohort = 4 & 40128 = 2 & h\_studabi = 1) goto 40129  
 if (h\_cohort = 4 & 40128 = 2 & h\_studabi = 2) goto 40120  
 if ((h\_cohort = 3, 4) & (40128 = 1, -97, -98)) goto 40120  
 if (h\_cohort = 3 & 40128 = 2) goto 40129

Variablen		
tf40102	Ausbildung beworben	pTarget

**40129** Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40130

Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTarget



<b>40130 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131	

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTarget

<b>40131 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTarget

<b>40131a [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 4) goto 40132 if (h_cohort = 3) goto 40131b	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTarget

**40131b [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?  
Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131c	

Variablen		
tf40190	Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium	pTarget

**40131c [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?  
Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131d	

Variablen		
tf40191	Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben	pTarget

**40131d [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?  
Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40132	

Variablen		
tf40192	Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum	pTarget

<b>40132 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40120	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTarget

**40120 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?**

*Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 1) goto 40139  
 if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 2 & 40128 = 1) goto 40139  
 if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 2 & h\_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40139  
 if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 2 & (h\_uestatus = 2, 3) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151  
 if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 2 & h\_uestatus = 4 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40184Z  
 if (h\_cohort = 3) goto 40139*

Variablen		
t32458w	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32458o	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32458p	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32458r	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer	pTarget
t32458z	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Arbeit	pTarget
t32458q	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32458s	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget

**40139 Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> genutzt?**

*Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten.*

ja [1]

nein [2]

Möglichkeit unbekannt [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (40139 = 1) goto 40139b*

*if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & h\_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144*

*if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & 40128 = 1) goto 40140a*

*if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & (h\_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151*

**Variablen**

tf40125	als Bewerber gemeldet	pTarget
---------	-----------------------	---------

**40139b Hat man Ihnen dort seit unserem letzten Interview Ausbildungsstellen angeboten?**

ja [1]

nein [2]

Möglichkeit unbekannt [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h\_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144*

*if (40128 = 1) goto 40140a*

*if ((h\_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151*

**Variablen**

tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTarget
---------	-----------------------------------------	---------

<b>40140a Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit &lt;20101P3 (intmPRE/intjPRE)&gt;. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40140a = 1) goto 40140b if (40140a = 2, -97, -98) goto 40140	

Variablen		
tf40169	Unterschiedliche Berufe	pTarget

<b>40140b Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?</b>	
<<Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.“ >>	
Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?	__ __ __  Berufe
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 200	
goto 40140	
0 to 200, -97, -98	

Variablen		
tf40170	Anzahl Berufe	pTarget

**40140 Wie oft haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?**

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

Bewerbungen: |\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

if (h\_cohort = 4 & (40140 <> 0, -97)) goto 40143  
 if (h\_cohort = 4 & (40140 = 0, -97)) goto 40144  
 if (h\_cohort = 3 & (40140 <> 0, -97)) goto 40141a  
 if (h\_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & h\_uestatus = 1) goto 40144  
 if (h\_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & (h\_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40151

0 to 200, -97, -98

Variablen		
tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

**40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.**

Bedingung: if (40140 = 1)

**40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40143

Variablen		
tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

**40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?**

Bedingung: if (40140 = 1)

**40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?**

*Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.*

0 bis 10 km [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 50 km [2]	<input type="checkbox"/>
51 bis 100 km [3]	<input type="checkbox"/>
101 bis 200 km [4]	<input type="checkbox"/>
201 bis 500 km [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500 km [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40143a	

Variablen		
tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTarget

**40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?**

*Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.*

bis 20 Minuten [1]	<input type="checkbox"/>
21 bis 40 Minuten [2]	<input type="checkbox"/>
41 Minuten bis eine Stunde [3]	<input type="checkbox"/>
über eine Stunde [4]	<input type="checkbox"/>
ich hätte umziehen müssen [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40144	

Variablen		
tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTarget



**40144 Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?**

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.  
 Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.

Einladungen: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

goto 40146

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTarget

**40146 Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.**

Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.

Ausbildungsplatzangebote: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 40151

0 to 20, -97, -98

Variablen		
tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTarget

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40151 [MF]**  
**Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2, 3, 4)

**40151 [MF]**  
**Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?**

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40184Z		

Variablen		
t32558w	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32558o	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32558p	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32558r	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer	pTarget
t32558z	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Arbeit	pTarget
t32558q	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32558s	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

**41SozKap SC3P SC4 – Sozialkapital E6**

**41124 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?**

*<<Vorgaben vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihre Eltern, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, (ehemalige) Lehrerinnen und Lehrer und Betreuerinnen und Betreuer, (ehemalige) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.>>*

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

eher wahrscheinlich [3]

sehr wahrscheinlich [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (41124 = 3, 4) goto 41125  
if (41124 <> 3, 4) goto 41130*

#### Variablen

t324010

Sozialkapital: Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung

pTarget

41125 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?		
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (t32401a_nd = 0 & t32401a_vw = 0 & t32401a_wn = 0) goto 41126 if (t32401a_nd = 1 OR t32401a_vw = 1 OR t32401a_wn = 1) goto 41130		

Variablen		
t32401i	Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32401j	Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32401k	Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32401l	Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTarget
t32401m	Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32401n	Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32401o	Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget

**41126 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?**

*Vorgaben vorlesen.*

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als 2 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (41126 = 1 to 3) goto 41127  
if (41126 = -97, -98) goto 41130*

**Variablen**

t32401b	Sozialkapital: Information - Anzahl Info Ausbildung	pTarget
---------	-----------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (41126 = 1)

**41127 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (41126 = 2)

**41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41126 = 3)

**41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41128

if (41126 = 1) 1: nein  
 if (41126 = 2 to 3) 1: keine  
 if (41126 = 3) 2: fast keine  
 if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte  
 if (41126 = 2) 4: eine  
 if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte  
 if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte  
 if (41126 = 3) 6: fast alle  
 if (41126 = 1) 7: ja  
 if (41126 = 2) 7: beide  
 if (41126 = 3) 7: alle

Variablen		
t32401d	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41126 = 1)

**41128 Hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (41126 = 2)

**41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41126 = 3)

**41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41129

if (41126 = 1) 1: nein

if (41126 = 2 to 3) 1: keine

if (41126 = 3) 2: fast keine

if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41126 = 2) 4: eine

if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41126 = 3) 6: fast alle

if (41126 = 1) 7: ja

if (41126 = 2) 7: beide

if (41126 = 3) 7: alle

**Variablen**

t32401e

Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (41126 = 1)

**41129 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (41126 = 2)

**41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41126 = 3)

**41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 41130

if (41126 = 1) 1: nein  
 if (41126 = 2 to 3) 1: keine  
 if (41126 = 3) 2: fast keine  
 if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte  
 if (41126 = 2) 4: eine  
 if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte  
 if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte  
 if (41126 = 3) 6: fast alle  
 if (41126 = 1) 7: ja  
 if (41126 = 2) 7: beide  
 if (41126 = 3) 7: alle

Variablen		
t32401c	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget



**41130 Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

eher wahrscheinlich [3]

sehr wahrscheinlich [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (41130 = 3, 4) goto 41131  
if (41130 <> 3, 4) goto 41136*

**Variablen**

t325010	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget
t325010_w1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

**41131 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?**

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (t32501a\_nd = 0 & t32501a\_vw = 0 & t32501a\_wn = 0) goto 41132  
if (t32501a\_nd = 1 OR t32501a\_vw = 1 OR t32501a\_wn = 1) goto 41136*

Variablen

t32501i	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32501j	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32501k	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32501l	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTarget
t32501m	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32501n	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32501o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget
t32501i_w1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32501j_w1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32501k_w1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32501l_w1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTarget
t32501m_w1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32501n_w1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32501o_w1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

**41132 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?**

*Vorgaben vorlesen.*

1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als 2 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (41132 = 1 to 3) goto 41133</i> <i>if (41132 = -97, -98) goto 41136</i>	

Variablen		
t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget
t32501b_w1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41132 = 1)

**41133 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (41132 = 2)

**41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41132 = 3)

**41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen:*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*goto 41134*

*if (41132 = 1) 1: nein*  
*if (41132 = 2 to 3) 1: keine*  
*if (41132 = 3) 2: fast keine*  
*if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte*  
*if (41132 = 2) 4: eine*  
*if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte*  
*if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte*  
*if (41132 = 3) 6: fast alle*  
*if (41132 = 1) 7: ja*  
*if (41132 = 2) 7: beide*  
*if (41132 = 3) 7: alle*

Variablen		
t32501d	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41132 = 1)

**41134 Hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (41132 = 2)

**41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41132 = 3)

**41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41135

if (41132 = 1) 1: nein

if (41132 = 2 to 3) 1: keine

if (41132 = 3) 2: fast keine

if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41132 = 2) 4: eine

if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41132 = 3) 6: fast alle

if (41132 = 1) 7: ja

if (41132 = 2) 7: beide

if (41132 = 3) 7: alle

**Variablen**

t32501e

Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (41132 = 1)

**41135 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (41132 = 2)

**41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41132 = 3)

**41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 41136

if (41132 = 1) 1: nein  
 if (41132 = 2 to 3) 1: keine  
 if (41132 = 3) 2: fast keine  
 if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte  
 if (41132 = 2) 4: eine  
 if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte  
 if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte  
 if (41132 = 3) 6: fast alle  
 if (41132 = 1) 7: ja  
 if (41132 = 2) 7: beide  
 if (41132 = 3) 7: alle

Variablen		
t32501c	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget

**41136 Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

eher wahrscheinlich [3]

sehr wahrscheinlich [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (41136 = 3, 4) goto 41137  
if (41136 <> 3, 4) goto 41139Z*

**Variablen**

t323040	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	----------------------------------------------------------	---------

41137 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?		
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (t32304a_nd = 0 & t32304a_vw = 0 & t32304a_wn = 0) goto 41138 if (t32304a_nd = 1 OR t32304a_vw = 1 OR t32304a_wn = 1) goto 41139Z		

Variablen		
t32304i	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern	pTarget
t32304j	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister	pTarget
t32304k	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft	pTarget
t32304l	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32304m	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job	pTarget
t32304n	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde	pTarget
t32304o	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige	pTarget



**41138 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?**

*Vorgaben vorlesen.*

1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als 2 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (41138 = 1 to 3) goto 41139 if (41138 = -97, -98) goto 41139Z</i>	

Variablen		
t32304b	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41138 = 1)		
<b>41139</b> <b>Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</b>		
Bedingung: if (41138 = 2)		
<b>41139</b> <b>Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?</b>		
Bedingung: if (41138 = 3)		
<b>41139</b> <b>Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</b>		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
nein / keine [1]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 41139Z		
if (41138 = 1) 1: nein		
if (41138 = 2 to 3) 1: keine		
if (41138 = 3) 2: fast keine		
if (41138 = 3) 3: weniger als die Hälfte		
if (41138 = 2) 4: eine		
if (41138 = 3) 4: ungefähr die Hälfte		
if (41138 = 3) 5: mehr als die Hälfte		
if (41138 = 3) 6: fast alle		
if (41138 = 1) 7: ja		
if (41138 = 2) 7: beide		
if (41138 = 3) 7: alle		
Variablen		
t32304d	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

**41SozKaplab SC3P SC4 Sozialkapital im letzten AB-Jahr**

**41202 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**

<<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.>>

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
If (41202 = 3, 4) goto 41203 If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z	

Variablen		
t324030	Sozialkapital - Information Job	pTarget

**41203 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ihren Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```

if (skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41204
if (skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0 & (skamipg_1 = 1 OR skamipg_2 = 1 OR skamipg_3 = 1)) goto 41205
if (skamipg_nd = 1 OR skamipg_vw = 1 OR skamipg_wn = 1) goto 41207Z
    
```

```

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3
    
```

```

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1
    
```

### Variablen

t32404k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32404l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32404m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32404n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32404o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32404p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32404q	Sozialkapital - Info Job: Freundinnen/Freunde	pTarget
t32404r	Sozialkapital - Info Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen	pTarget
t32404s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

### 41204 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

eine Person [1]

zwei Personen [2]

mehr als zwei Personen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (41204 = 1 to 3) goto 41205
if (41204 = -97, -98) goto 41207Z
    
```

### Variablen

t32404b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget
---------	--------------------------------------------	---------

Bedingung: if (41204 = 1)

**41205 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (41204 = 2)

**41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41204 = 3)

**41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41206

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32403d

Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)		
<b>41206 Und hat diese Person Abitur?</b>		
Bedingung: if (41204 = 2)		
<b>41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?</b>		
Bedingung: if (41204 = 3)		
<b>41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</b>		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (skamipg_1 = 0 &amp; skamipg_4 = 0 &amp; skamipg_5 = 0 &amp; skamipg_6 = 0 &amp; skamipg_7 = 0 &amp; skamipg_8 = 0 &amp; skamipg_9 = 0) goto 41207Z                      if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207</p> <p>if (41204 = 1) 1: nein                      if (41204 = 2 to 3) 1: keine                      if (41204 = 3) 2: fast keine                      if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte                      if (41204 = 2) 4: eine                      if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte                      if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte                      if (41204 = 3) 6: fast alle                      if (41204 = 1) 7: ja                      if (41204 = 2) 7: beide                      if (41204 = 3) 7: alle</p>		
Variablen		
t32410f	Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

**41207 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (41204 = 2)

**41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41204 = 3)

**41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

**Variablen**

t32403c

Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

pTarget

**41208 Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
If (41208 = 3, 4) goto 41209 If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z	

Variablen		
t325030	Sozialkapital - Einsatz für Job	pTarget

**41209 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ihren Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



```

if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210
if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211
if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z

autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1

```

Variablen		
t32502k	Sozialkapital - Referenz Job - Partner	pTarget
t32502l	Sozialkapital - Referenz Job - Mutter	pTarget
t32502m	Sozialkapital - Referenz Job - Vater	pTarget
t32502n	Sozialkapital - Referenz Job - Geschwister	pTarget
t32502o	Sozialkapital - Referenz Job - Verwandtschaft	pTarget
t32502p	Sozialkapital - Referenz Job - Freunde	pTarget
t32502q	Sozialkapital – Einsatz für Job: Freundinnen/Freunde	pTarget
t32502r	Sozialkapital – Einsatz für Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen	pTarget
t32502s	Sozialkapital - Referenz Job - sonstige	pTarget

41210 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?	
eine Person [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als zwei Personen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41210 = 1 to 3) goto 41211 if (41210 = -97, -98) goto 41213Z	

Variablen		
t32503b	Sozialkapital – Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

**41211 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (41210 = 2)

**41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41210 = 3)

**41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein

if (41210 = 2 to 3) 1: keine

if (41210 = 3) 2: fast keine

if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41210 = 2) 4: eine

if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41210 = 3) 6: fast alle

if (41210 = 1) 7: ja

if (41210 = 2) 7: beide

if (41210 = 3) 7: alle

Variablen

t32503d

Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)		
<b>41212 Und hat diese Person Abitur?</b>		
Bedingung: if (41210 = 2)		
<b>41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?</b>		
Bedingung: if (41210 = 3)		
<b>41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</b>		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (skamrpg_1 = 0 &amp; skamrpg_4 = 0 &amp; skamrpg_5 = 0 &amp; skamrpg_6 = 0 &amp; skamrpg_7 = 0 &amp; skamrpg_8 = 0 &amp; skamrpg_9 = 0) goto 41213Z if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213  if (41210 = 1) 1: nein if (41210 = 2 to 3) 1: keine if (41210 = 3) 2: fast keine if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41210 = 2) 4: eine if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41210 = 3) 6: fast alle if (41210 = 1) 7: ja if (41210 = 2) 7: beide if (41210 = 3) 7: alle </pre>		
Variablen		
t32504f	Sozialkapital - Einsatz für Job - Abitur	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

**41213 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (41210 = 2)

**41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41210 = 3)

**41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 41213Z

if (41210 = 1) 1: nein  
 if (41210 = 2 to 3) 1: keine  
 if (41210 = 3) 2: fast keine  
 if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte  
 if (41210 = 2) 4: eine  
 if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte  
 if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte  
 if (41210 = 3) 6: fast alle  
 if (41210 = 1) 7: ja  
 if (41210 = 2) 7: beide  
 if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32503c	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTarget

**61aÜAM\_SC3P\_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv**

Bedingung: if (h\_cohort = 4)

**61102 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

Bedingung: if (h\_cohort = 3)

**61102 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen.  
Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61103

Variablen

t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget
---------	---------------------------------------------------	---------

**61103 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61104

Variablen

t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget
---------	-------------------------------------------------	---------

**61104** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61105

Variablen

t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------	---------

**61105** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61106

Variablen

t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------	---------

**61106** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61107

Variablen

t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------	---------

**61107** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61108

Variablen

t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------	---------

**61108** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61109

Variablen

t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget
---------	--------------------------------------------------------------	---------

**61109** Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
**Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61110

Variablen

t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------	---------



**61110** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61111	

Variablen		
t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget

**61111** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61112	

Variablen		
t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget

**61112** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61113	

Variablen		
t255011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget

**61113** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61113Z	

Variablen		
t255012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget

Bedingung: if (h\_cohort = 4)

**61114 Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

Bedingung: if (h\_cohort = 3)

**61114 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen.  
Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61115

Variablen

t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------------------	---------

**61115 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.**

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61116

Variablen

t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------------------	---------

**61116 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61117	

Variablen		
t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTarget

**61117 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61118	

Variablen		
t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTarget

**61118** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61119

Variablen

t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------------------	---------

**61119** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61120

Variablen

t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	--------------------------------------------------------------------------------	---------

**61120** Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
**Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61121	

Variablen		
t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: AnsprechpartnerIn	pTarget

**61121** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61122	

Variablen		
t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget

**61122 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61123	

Variablen		
t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

**61123 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61124	

Variablen		
t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget

61124

**Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.>>

Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61125

Variablen

t254041

Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung  
Ausbildung

pTarget

61125

**(Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61125Z

Variablen

t254042

Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche  
Probleme

pTarget



Bedingung: if (h\_cohort = 4)

**61126 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**

Bedingung: if (h\_cohort = 3)

**61126 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen.  
Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61127

Variablen

t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------------	---------

**61127 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61128

Variablen

t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------	---------

**61128 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61129	

Variablen		
t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget

**61129 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61130	

Variablen		
t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget

**61130 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61131	

Variablen		
t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget

**61131 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61132	

Variablen		
t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTarget

**61132** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61133

Variablen

t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------------------------	---------

**61133** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61134

Variablen

t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------------------------	---------

**61134 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61135

Variablen

t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------------------	---------

**61135 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61136

Variablen

t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------

**61136** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61137	

Variablen		
t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

**61137** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61137Z	

Variablen		
t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTarget

## 61bÜAM\_SC3P\_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv

**61147 Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61148

Variablen

tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTarget
---------	---------------------------	---------

**61148 Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61149

Variablen

tf61108	Stellenwert Bildung	pTarget
---------	---------------------	---------

**61149 Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61150	

Variablen		
tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTarget

**61150 Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61151	

Variablen		
tf61110	Stellenwert Freizeit	pTarget



**61151 Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*sehr unwichtig [1] eher unwichtig [2] eher wichtig [3] sehr wichtig [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 61152

## Variablen

tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

**61152 Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?***Vorgaben vorlesen.*Arbeit [1] Schule beziehungsweise Ausbildung [2] sich für andere einzusetzen [3] Freizeit [4] Kinder [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (61152 > 0) goto 61153**if (61152 = -97, -98) goto 61157*

## Variablen

tf61112	Relation Stellenwert 1	pTarget
---------	------------------------	---------

61153 Und was kommt an zweiter Stelle?		
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>	
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>	
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (61153 > 0) goto 61154 if (61153 = -97, -98) goto 61157  if (61152 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5) 5: Kinder		
Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTarget

**61154 Und was kommt an dritter Stelle?**

Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.

Arbeit [1]

Schule beziehungsweise Ausbildung [2]

sich für andere einzusetzen [3]

Freizeit [4]

Kinder [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (61154 > 0) goto 61155*

*if (61154 = -97, -98) goto 61157*

*if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit*

*if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung*

*if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen*

*if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit*

*if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder*

**Variablen**

tf61114

Relation Stellenwert 3

pTarget

61155 Und was kommt an vierter Stelle?	
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (61155 > 0) goto 61156 if (61155 = -97, -98) goto 61157  if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder	

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTarget

61156 [AUTO] Relation Stellenwert 5	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
goto 61157  autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1 autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2 autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3 autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4 autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5	

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTarget

**61157** Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen **!!Sie!!** ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:  
**Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61158	

Variablen		
tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTarget

**61158** Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61159	

Variablen		
tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTarget

**61159 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61160	

Variablen		
tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTarget

**61160 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61161	

Variablen		
tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTarget

**61161 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61138	

Variablen		
tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTarget

**61138 Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?**

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“*

arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61140	

Variablen		
tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTarget

61140 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?	
<i>Vorgaben vorlesen. Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“</i>	
arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61141Z	

Variablen		
tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTarget

61142 Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 1) goto 61143 if (h_dual = 2) goto 61145	

Variablen		
tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTarget



**61143 Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?**

Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:  
„trifft nicht zu“ eingeben

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (61143 = -93) goto 61145

if (61143 <> -93) goto 61144

**Variablen**

tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTarget
---------	--------------------------------	---------

**61144 Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?**

Vorgaben vorlesen.

Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:  
„trifft nicht zu“ eingeben

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61145

**Variablen**

tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTarget
---------	-----------------------------------------------------	---------

**61145 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 61146

Variablen		
tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTarget

**61146 Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 61146Z

Variablen		
tf61106	Bewerbungsverhalten	pTarget

**62IAM SC3P SC4 – Im Arbeitsmarkt nach der Ausbildung**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62101 Sie haben berichtet, dass Sie Ihre letzte Berufsausbildung im <30606 (abendm62/abendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf diese Ausbildung zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrer Ausbildung? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar un!!zufrieden‘ waren, ‚10‘ bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2 & 30607b = 2)

**62101 Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606b (studbaendm62/studbaendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen.  
 Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium?  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ,10' bedeutet, Sie waren ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2 & 30607b = 3)

**62101 Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606c (studanendm62/studanendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen.  
 Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium?  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ,10' bedeutet, Sie waren ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.**

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62102	

Variablen		
tf62100	Fazit Ausbildung/Studium	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62102** Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?

Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62102** Nach einem Studium können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrem zuletzt absolvierten Studium weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?

Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62103

Variablen

tf62111	Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit	pTarget
---------	-----------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium in einem fachnahen Bereich zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_abschlussart = 1 & 30607 = 1) goto 62104

if ((h\_abschlussart = 1 & (30607 = 2, 3)) OR h\_abschlussart = 2) goto 62105

#### Variablen

tf62112	Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------------------	---------

**62104 [NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten?**

*Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62105

#### Variablen

tf62113	Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb	pTarget
---------	-----------------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62105 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62105 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine gut bezahlte Arbeit zu finden?**

*Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62106

Variablen		
tf62114	Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62106 [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62106 [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach dem Studium ein sicherer Arbeitsplatz?**

*<< Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>>*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62107

Variablen		
tf62115	Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach dem Studium interessante Arbeitsinhalte?**

*Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62108	

Variablen		
tf62116	Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine Familie zu gründen?**

*Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, hatte bereits eine Familie gegründet [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62109	

Variablen		
tf62117	Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62109 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62109 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?**

*Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62110

Variablen		
tf62118	Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62110 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62110 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?**

*Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_abschlussart = 1 OR (h\_abschlussart = 2 & NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)))) goto 62111  
 if (h\_abschlussart = 2 & ANY(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10))) goto 62113Z

Variablen		
tf62119	Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit	pTarget



Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62111 Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62111 Nach dem Studium entschließen sich einige Personen dazu, ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrem Studium auch nachgedacht?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62111 = 1) goto 62112  
if (62111 = 2, -97, -98) goto 62113Z

Variablen		
tf62150	Rückkehr Bildungssystem	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62112 Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62112 Und wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium dann tatsächlich ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62113Z

Variablen		
tf62120	Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung	pTarget

### Retrospektives Sozialkapital Information (Säule 3)

**62113 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert?**

*Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihr Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if ( (skamipg\_rnd) = 0 & (skamipg\_rvw) = 0 & (skamipg\_rwn) = 0) goto 62114  
if ( (skamipg\_rnd) = 1 OR (skamipg\_rvw) = 1 OR (skamipg\_rwn) = 1) goto 62119*

Variablen		
t32460t	retrospektives Sozialkapital - Info Job - KommilitonInnen	pTarget
t32460k	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32460l	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32460m	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32460n	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32460o	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32460p	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32460q	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32460r	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32460s	retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

**62114 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?***Vorgaben vorlesen.*

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?

1 Person [1] 2 Personen [2] 3 bis 5 Personen [3] 6 bis 10 Personen [4] 11 bis 15 Personen [5] mehr als 15 Personen [6] *Angabe verweigert [-97]* *weiß nicht [-98]* *if (62114 = 1 to 6) goto 62115  
if (62114 = -97, -98) goto 62119***Variablen**

t32460b	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl	pTarget
---------	--------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (62114 = 1)		
<b>62115</b> <b>Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</b>		
Bedingung: if (62114 = 2)		
<b>62115</b> <b>Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?</b>		
Bedingung: if (62114 = 3 to 6)		
<b>62115</b> <b>Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</b>		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
nein / keine [1]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 62116		
if (62114 = 1) 1: nein		
if (62114 = 2 to 6) 1: keine		
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine		
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte		
if (62114 = 2) 4: eine		
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte		
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte		
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle		
if (62114 = 1) 7: ja		
if (62114 = 2) 7: beide		
if (62114 = 3 to 6) 7: alle		
<b>Variablen</b>		
t32460d	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (62114 = 1)

**62116 Hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (62114 = 2)

**62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

**62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62117

if (62114 = 1) 1: nein

if (62114 = 2 to 6) 1: keine

if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62114 = 2) 4: eine

if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62114 = 1) 7: ja

if (62114 = 2) 7: beide

if (62114 = 3 to 6) 7: alle

**Variablen**

t32460f

Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (62114 = 1)

**62117 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (62114 = 2)

**62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

**62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((h\_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62115 > 1) goto 62118  
if (h\_migpre = -1 OR 62115 <= 1) goto 62119

if (62114 = 1) 1: nein  
if (62114 = 2 to 6) 1: keine  
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine  
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte  
if (62114 = 2) 4: eine  
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte  
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte  
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle  
if (62114 = 1) 7: ja  
if (62114 = 2) 7: beide  
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32460u	retrospektives Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen	pTarget
---------	--------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 1))

**62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 1))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 1))

**62118** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 2))

**62118** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 2))

**62118** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 2))

**62118** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 3))

**62118** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 3))

**62118** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 3))

**62118** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 4))

**62118** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 4))

**62118** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 4))

**62118** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 5))

**62118** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 5))

**62118** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 5))

**62118** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
goto 62119
autoif (62118 = -20) h_migpre = -1
autoif (62118 = -20) 20101P4 = -1
```

```
if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle
```

Variablen		
t32460g	Retrospektives Sozialkapital: Info Job - Eigenethnie	pTarget

<b>62119</b>	<b>[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?</b>			
<i>Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.</i>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Ihr Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



Ihr Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>if ( (skamrpg_rnd) = 0 &amp; (skamrpg_rvw) = 0 &amp; (skamrpg_rwn) = 0) goto 62120</i> <i>if ( (skamrpg_rnd) = 1 OR (skamrpg_rvw) = 1 OR (skamrpg_rwn) = 1) goto 62125Z</i>				

Variablen		
t32554t	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - KommilitonInnen	pTarget
t32554k	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTarget
t32554l	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTarget
t32554m	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTarget
t32554n	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTarget
t32554o	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte	pTarget
t32554p	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTarget
t32554q	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTarget
t32554r	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32554s	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige Bekannte	pTarget

<b>62120</b>		<b>Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?</b>
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
1 Person [1]		<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]		<input type="checkbox"/>
3 bis 5 Personen [3]		<input type="checkbox"/>
6 bis 10 Personen [4]		<input type="checkbox"/>
11 bis 15 Personen [5]		<input type="checkbox"/>
mehr als 15 Personen [6]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>if (62120 = 1 to 6) goto 62121</i> <i>if (62120 = -97, -98) goto 62125Z</i>		

Variablen		
t32554b	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (62120 = 1)

**62121 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (62120 = 2)

**62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

**62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62122

if (62120 = 1) 1: nein

if (62120 = 2 to 6) 1: keine

if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62120 = 2) 4: eine

if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62120 = 1) 7: ja

if (62120 = 2) 7: beide

if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32554d

retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job -  
Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (62120 = 1)

**62122 Hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (62120 = 2)

**62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

**62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 62123

if (62120 = 1) 1: nein  
 if (62120 = 2 to 6) 1: keine  
 if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine  
 if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte  
 if (62120 = 2) 4: eine  
 if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte  
 if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte  
 if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle  
 if (62120 = 1) 7: ja  
 if (62120 = 2) 7: beide  
 if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554f	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (62120 = 1)

**62123 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (62120 = 2)

**62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

**62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((h\_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62121 > 1) goto 62124

if (h\_migpre = -1 OR 62121 <= 1) goto 62125Z

Variablen

t32554c	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 1))

**62124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 1))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 1))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 2))

**62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 2))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 2))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 3))

**62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 3))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 3))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 4))

**62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 4))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 4))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 5))

**62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 5))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 5))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

*Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

goto 62125Z

autoif (62124 = -20) h\_migpre = -1  
autoif (62124 = -20) 20101P4 = -1

if (62120 = 1) 1: nein  
if (62120 = 2 to 6) 1: keine  
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine  
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte  
if (62120 = 2) 4: eine  
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte  
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte  
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle  
if (62120 = 1) 7: ja  
if (62120 = 2) 7: beide  
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32554g	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------------	---------

**62125 Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62125 = 1) goto 62126  
if (62125 = 2, -97, -98) goto 62132

Variablen

tf62059	Übernahmeangebot	pTarget
---------	------------------	---------

**62126 Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?**

Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?

befristet [1]

unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62126 = 1) goto 62127  
if (62126 = 2, -97, -98) goto 62129

Variablen

tf62060	Übernahmeangebot: Befristung	pTarget
---------	------------------------------	---------

**62127 Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?**

Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet? |\_\_|\_\_|\_\_| Monate

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 120

goto 62128

0 to 120, -97, -98

Variablen		
tf62061	Übernahmeangebot: Länge Befristung	pTarget

**62128 Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62129

Variablen		
tf62062	Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung	pTarget

**62129 Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62132

Variablen		
tf62063	Übernahmeangebot: angenommen	pTarget



<b>62130</b>		<b>Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (62130 = 1) goto 62131 if (62130 = 2, -97, -98) goto 62132		

Variablen		
tf62064	Angebot: Praktikumsbetrieb	pTarget

<b>62131</b>		<b>Haben Sie dieses Angebot angenommen?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 62132		

Variablen		
tf62065	Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen	pTarget

<b>62131b</b>		<b>Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (62131b = 1) goto 62131c if (62131b = 2, -97, -98) goto 62132		

Variablen		
tf62068	Angebot nach studentischer Tätigkeit	pTarget

<b>62131c Haben Sie dieses Angebot angenommen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62132	

Variablen		
tf62069	Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
<b>62132 Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?</b>	
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
<b>62132 Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrem Studium in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (62132 = 1) goto 62133 if (62132 = 2, -97, -98) goto 62134Z	

Variablen		
tf62066	Angebot: Familienbetrieb	pTarget

<b>62133 Und haben Sie das auch gemacht?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62134Z	

Variablen		
tf62067	Angebot: Familienbetrieb angenommen	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62134 Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62134 Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium gesucht?**

if (h\_abschlussart = 1)

<<Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.>>

if (h\_abschlussart = 2)

<<Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62134 = 1) goto 62142

if (62134 = 2) goto 62135

if (62134 = -97, -98) goto 62144

Variablen

tf62070	Arbeitsstellen gesucht	pTarget
---------	------------------------	---------

**62135 Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht,**

**...weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62136

Variablen

tf62071	Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz	pTarget
---------	----------------------------------------	---------

<b>62136 [NCS]... aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62137	

Variablen		
tf62072	Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitslich	pTarget

<b>62137 [NCS]...weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62138	

Variablen		
tf62073	Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

<b>62138 [NCS]...weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

<b>62138 [NCS]...weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h\_abschlussart = 1) goto 62140  
if (h\_abschlussart = 2) goto 62138b

Variablen		
tf62074	Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung	pTarget

<b>62138b [NCS]...weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62140	

Variablen		
tf62077	Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase	pTarget

<b>62140 ...aus anderen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62164Z	

Variablen		
tf62076	Gründe für Nicht-Suche 6: andere	pTarget

62142 [MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht?				
<i>Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.</i>				
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Selbst Stellengesuche aufgegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Über eine private Arbeitsvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Über Familie, Freunde oder Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Über andere Wege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 62144</i>				

Variablen		
tf62081	Suchweg Stellenanzeigen	pTarget
tf62082	Suchweg Stellengesuche	pTarget
tf62083	Suchweg Arbeitsamt	pTarget
tf62084	Suchweg private Arbeitsvermittlung	pTarget
tf62085	Suchweg bei Betrieben nachgefragt	pTarget
tf62086	Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte	pTarget
tf62087	Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	pTarget
tf62088	Suchweg andere Wege	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium beworben?**

if (h\_abschlussart = 1)

<<Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.>>

if (h\_abschlussart = 2)

<<Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62144 = 1) goto 62153

if (62144 = 2) goto 62145

if (62144 = -97, -98) goto 62164Z

Variablen

tf62000	Auf Arbeitsstellen beworben	pTarget
---------	-----------------------------	---------

**62145 Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben,**

**...weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62146

Variablen

tf62101	Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz	pTarget
---------	--------------------------------------------	---------

<b>62146 [NCS] ... aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62147	

Variablen		
tf62102	Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich	pTarget

<b>62147 [NCS]...weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62148	

Variablen		
tf62103	Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

<b>62148 [NCS]...weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62150	

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

<b>62148 [NCS]...weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62150	

Variablen		
tf62104	Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung	pTarget



<b>62150 [NCS]...weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abschlussart = 2) goto 62150b if (h_abschlussart = 1) goto 62151	

Variablen		
tf62106	Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche	pTarget

<b>62150b [NCS]...weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62151	

Variablen		
tf62109	Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase	pTarget

<b>62151 ...aus anderen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62164Z	

Variablen		
tf62107	Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62153 Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62153 Haben Sie sich bereits vor Ende des Studiums auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?**

*if (h\_abschlussart = 1)  
<< Antwortvorgaben nicht vorlesen.>>*

*if (h\_abschlussart = 2)  
<< Antwortvorgaben nicht vorlesen.  
Die Frage bezieht sich auf das zuletzt beendete Studium. Das Studium kann als beendet angenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.>>*

vor Ende der Ausbildung / vor Ende des Studiums [1]

nach Ende der Ausbildung / nach Ende des Studiums [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (62153 = 1) goto 62154  
if (62153 = 2, -97, -98) goto 62155*

Variablen		
tf62001	Bewerbungen: Anfang	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihres Studiums haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?**

*Wenn ZP unsicher, schätzen lassen. Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.*

|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 24

*goto 62155  
0 to 24, -97, -98*

Variablen		
tf62002	Bewerbungen: Anfang Monate	pTarget

**62155 Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war?**

*if (h\_abschlussart = 1)  
<< Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.>>*

*if (h\_abschlussart = 2)  
<< Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.  
Falls ZP mehrere Wohnorte hat: Bitte an den Wohnort denken, an dem sich der Lebensmittelpunkt befindet.>>*

0 bis 10 km [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 50 km [2]	<input type="checkbox"/>
51 bis 100 km [3]	<input type="checkbox"/>
101 bis 200 km [4]	<input type="checkbox"/>
201 bis 500 km [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500 km [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62156	

Variablen		
tf62003	Bewerbungen: Mobilität Entfernung	pTarget

**62156 Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht?**

*Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.*

bis 20 Minuten [1]	<input type="checkbox"/>
21 bis 40 Minuten [2]	<input type="checkbox"/>
41 Minuten bis eine Stunde [3]	<input type="checkbox"/>
über eine Stunde [4]	<input type="checkbox"/>
ich hätte umziehen müssen [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62157	

Variablen		
tf62004	Bewerbungen: Mobilität Zeit	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62157 Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben.  
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62157 Nach dem Studium kann man sich ja sowohl auf Stellen in einem fachnahen Bereich als auch in einem fachfremden Bereich bewerben.  
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Stellen in einem fachnahen Bereich beworben?**

if (h\_abschlussart = 1)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen im erlernten Beruf beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

if (h\_abschlussart = 2)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachnahen Bereichen beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

|\_|\_|\_| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

goto 62158

0 to 200, -97, -98

Variablen

tf62005	Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich	pTarget
---------	------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62158 Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62158 Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich beworben?**

if (h\_abschlussart = 1)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Arbeitsstellen beworben hat, die nicht ihrem erlernten Beruf entsprachen, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

if (h\_abschlussart = 2)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachfremden Bereichen beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

|\_|\_|\_| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

if (62157 >= 1 OR 62157 = -98) goto 62159

if ((62157 = 0, -97) & (62158 >= 1 OR 62158 = -98)) goto 62160

if ((62157 = 0, -97) & (62158 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 200, -97, -98

#### Variablen

tf62006

Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich

pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich eingeladen?**

if (h\_abschlussart = 1)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen im erlernten Beruf eingeladen wurde, dann bitte den Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

if (h\_abschlussart = 2)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachnahen Bereich eingeladen wurde, dann bitte den Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

|\_\_|\_\_| Einladungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (62158 >= 1 OR 62158 = -98 ) goto 62160

if ((62158 = 0, -97) & (62159 >= 1 OR 62159 = -98)) goto 62161

if ((62158 = 0, -97) & (62159 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62121

Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich

pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62160** Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62160** Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich eingeladen?

if (h\_abschlussart = 1)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen für Stellen, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, eingeladen wurde, dann bitte Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

if (h\_abschlussart = 2)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachfremden Bereich eingeladen wurde, dann bitte Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

|\_\_|\_\_| Einladungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (62159 >= 1 OR 62159 = -98) goto 62161

if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 >= 1 OR 62160 = -98)) goto 62162

if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62122

Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich

pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62161 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62161 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich erhalten?**

if (h\_abschlussart = 1)

<< Wenn ZP keine Zusagen im erlernten Beruf bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

if (h\_abschlussart = 2)

<< Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachnahen Bereich bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

|\_\_|\_\_| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (62160 >= 1 OR 62160 = -98) goto 62162

if ((62160 = 0, -97, .) & 62161 >= 1) goto 62163

if ((62160 = 0, -97, .) & (62161 = 0, -97, -98)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62131

Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich

pTarget



Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62162 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprechen?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62162 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich erhalten?**

if (h\_abschlussart = 1)

<< Wenn ZP keine Zusagen für Stellen bekommen hat, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

if (h\_abschlussart = 2)

<< Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachfremden Bereich bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

|\_\_|\_\_| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (62161 >= 1 OR 62162 >= 1) goto 62163

if (62162 <= 0 & (62161 = 0, -97, -98, .)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62132

Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich

pTarget

Bedingung: if (62161 > 1 OR 62162 > 1 OR (62161 = 1 & 62162 = 1) OR (62161 = -97, -98) OR (62162 = -97, -98))

**62163 Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?**

Bedingung: if ((62161 = 1 & (62162 = 0, .)) OR (62162 = 1 & (62161 = 0, .)))

**62163 Haben Sie das Angebot, das Ihnen gemacht wurde, angenommen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62164Z

Variablen

tf62133

Stellenangebot angenommen

pTarget

**36Cor Corona-Modul Variante A für temporäre Ausfälle in der Befragung 2020/2021 Startkohorte 3/4/6 (36Cor)**

36003_t [AUTO] Status vor Corona (Feb 2020)		
Erwerbstätig [1]		<input type="checkbox"/>
Schüler/in [2]		<input type="checkbox"/>
duale Berufsausbildung / betriebliche Lehre [3]		<input type="checkbox"/>
schulische Berufsausbildung [4]		<input type="checkbox"/>
Studierend [5]		<input type="checkbox"/>
nichts davon [6]		<input type="checkbox"/>
nicht ermittelbar [-1]		<input type="checkbox"/>
<pre> if (36003_t = 1, 3) goto 36004_t if (36003_t = 2, 4) goto 36004a_t if (36003_t = -1, 5, 6) goto 36005a_t  autoif () 36003_t = -1 autoif (ANY(30108 &lt;= 2/2020 &amp; 30109 &gt;= 2/2020)) 36003_t = 6 autoif ((h_cohort = 3, 4) &amp; ANY(26122 &lt;= 2/2020 &amp; 26123 &gt;= 2/2020 &amp; ((26103 = 1, 2, 4) OR 26104 &lt;&gt; 2))) 36003_t = 1 autoif (ANY(22118 &lt;= 2/2020 &amp; 22119 &gt;= 2/2020 &amp; ((22103 = 1, 2, 4) OR 22104 &lt;&gt; 2))) 36003_t = 2 autoif (ANY(24118 &lt;= 2/2020 &amp; 24119 &gt;= 2/2020 &amp; ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 &lt;&gt; 2) &amp; (24111 = 6 to 10))) 36003_t = 5 autoif ((h_cohort = 6) &amp; ANY(26122 &lt;= 2/2020 &amp; 26123 &gt;= 2/2020 &amp; ((26103 = 1, 2, 4) OR 26104 &lt;&gt; 2))) 36003_t = 1 autoif (ANY(24118 &lt;= 2/2020 &amp; 24119 &gt;= 2/2020 &amp; ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 &lt;&gt; 2) &amp; (24111 = 2 to 4))) 36003_t = 4 autoif (ANY(24118 &lt;= 2/2020 &amp; 24119 &gt;= 2/2020 &amp; ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 &lt;&gt; 2) &amp; 24111 = 1)) 36003_t = 3                     </pre>		
Variablen		
th18000_v1	Status vor Corona (Feb 2020) (temp. Ausfall)	pTarget

### Teilpaket Direkte Konsequenzen

Bedingung: if (36003\_t = 1)

**36004\_t Haben Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute einen Arbeitsplatz verloren?**

Bedingung: if (36003\_t = 3)

**36004\_t Haben Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute einen Ausbildungsplatz verloren?**

ja [1]

nein [2]

*trifft nicht zu, hatte keinen Arbeitsplatz/Ausbildungsplatz [-93]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

if (36003\_t = 1) goto 36005a\_t  
if (36003\_t = 3) goto 36004a\_t

Variablen

th18001_v1	Platzverlust (temp. Ausfall)	pTarget
------------	------------------------------	---------

**36004a\_t Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?**

ja [1]

nein [2]

*trifft nicht zu, keine Prüfung vorgesehen [-93]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

goto 36005a\_t

Variablen

th18002_v1	Prüfung nicht abgelegt (temp. Ausfall)	pTarget
------------	----------------------------------------	---------

**36005a\_ Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?**

**Einschränkungen Ihres Lebensstandards**

<<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>>

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36005b\_t

**Variablen**

th18010_v1	Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards (temp. Ausfall)	pTarget
------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------

**36005b\_ Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?**

**Geldproblemen**

<<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>>

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36005c\_t

**Variablen**

th18011_v1	Direkte Konsequenzen: Geldprobleme (temp. Ausfall)	pTarget
------------	----------------------------------------------------	---------

<b>36005c_ [NCS]</b>	
<b>t Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005d_t</i>	

Variablen		
th18012_v1	Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Ihnen nahestehenden Menschen (temp. Ausf.)	pTarget

<b>36005d_ [NCS]</b>	
<b>t Konflikten in der Familie</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005e_t</i>	

Variablen		
th18013_v1	Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie (temp. Ausfall)	pTarget

<b>36005e_t [NCS]</b>	
<b>Einsamkeit</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005f_t</i>	

Variablen		
th18014_v1	Direkte Konsequenzen: Einsamkeit (temp. Ausfall)	pTarget

<b>36005f_t [NCS]</b>	
<b>Betreuungsengpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005g_t</i>	

Variablen		
th18015_v1	Direkte Konsequenzen: Betreuungsengpässe (temp. Ausfall)	pTarget

<b>36005g_ [NCS]</b>	
<b>t Schulproblemen Ihrer Kinder</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36005h_t	

Variablen		
th18016_v1	Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder (temp. Ausfall)	pTarget

<b>36005h_ [NCS]</b>	
<b>t Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36011Z_t	

Variablen		
th18017_v1	Direkte Konsequenzen: Probleme Vereinbarkeit Familie u. Beruf (temp.)	pTarget

## **Teilpaket Betroffenheit von direkten Konsequenzen im Bereich Lernumwelt von Lernenden in der formalen Bildung\***

(\*Schülerinnen und Schüler in allg. bild. und beruflicher formaler Bildung)

**36012\_t Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?**

*Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint.*

Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud [1]

Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter [2]

E-Mails [3]

Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4]

Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft [5]

Briefe bzw. über den Postweg [6]

Sonstiges [7]

*trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*if (36012\_t = 7) goto 36012a\_t  
if (36012\_t <> 7) goto 36013\_t*

Variablen		
th18020_v1	Lernmaterial (temp. Ausfall)	pTarget

**36012a\_t Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?**



*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*goto 36013\_t*

Variablen		
th18021_v1O	sonstiges Lernmaterial: offen (temp. Ausfall)	pTarget



**36013\_t Was trifft bei Ihnen am ehesten zu? Alles in allem lernte ich während der letzten Schulschließung in den Hauptfächern...**

mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger als sonst in der Schule [2]	<input type="checkbox"/>
deutlich weniger als sonst in der Schule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36014_t	

Variablen		
th18030_v1	Homeschooling Hauptfächer (temp. Ausfall)	pTarget

## Lernangebot

**36014\_t Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?**

**Onlinekurse**  
**Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?**

<<Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36015_t	

Variablen		
th18040_v1	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse (temp. Ausfall)	pTarget

**36015\_t Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps**

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36016_t	

Variablen		
th18041_v1	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware (temp. Ausfall)	pTarget

**36016\_t Lehrbücher oder Sachbücher**

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher gemeint.

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36017_t	

Variablen		
th18042_v1	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher (temp. Ausfall)	pTarget

**36017\_t Lernvideos, z. B. auf YouTube**

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36018\_t

**Variablen**

th18043_v1	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos (temp. Ausfall)	pTarget
------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------

**36018\_t Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. „Schule daheim“, Dokumentationen**

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36019\_t

**Variablen**

th18044_v1	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk (temp. Ausfall)	pTarget
------------	---------------------------------------------------------------------------	---------

**36019\_t Virtuelle Lerngruppen**

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36020_t	

Variablen		
th18045_v1	Veränd. Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen (temp.)	pTarget

**36020\_t Haben Sie weitere Lernangebote genutzt?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36020_t = 1) goto 36020a_t if (36020_t = 2, -97, -98) goto 36021Z_t	

Variablen		
th18046_v1	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere (temp. Ausfall)	pTarget

**36020a\_ Welche weiteren Lernangebote waren das?****t**

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36020a\_t &lt;&gt; -97, -98) goto 36021\_t

if (36020a\_t = -97, -98) goto 36021Z\_t

## Variablen

th18047\_v10

Veränd. Lernangebot während Schulschließung: weitere offen  
(temp. Ausfall)

pTarget

**36021\_t Wie häufig nutzten Sie dieses Lernangebot während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?**

&lt;&lt;Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen.

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.&gt;&gt;

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36021Z\_t

## Variablen

th18048\_v1


Veränd. Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung  
(temp. Ausfall)

pTarget

**Lernalltag Studierende**

36022_t Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?	
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme [1]	<input type="checkbox"/>
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden, bspw. Skype oder andere Anbieter [2]	<input type="checkbox"/>
E-Mails [3]	<input type="checkbox"/>
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4]	<input type="checkbox"/>
Telefonischer Kontakt mit Dozierenden [5]	<input type="checkbox"/>
Briefe bzw. über den Postweg [6]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
keine Informationen erhalten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36022_t = 7) goto 36022a_t if (36022_t = 1 to 6, -93, -97, -98) goto 36023a_t	

Variablen		
th18050_v1	Informationen Hochschule (temp. Ausfall)	pTarget

36022a_t Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36023a_t	

Variablen		
th18051_v1O	Informationen Hochschule: offen (temp. Ausfall)	pTarget

**36023a\_ Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu?**  
**t** **Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36023b_t	

Variablen		
th18060_v1	Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums (temp. Ausfall)	pTarget

**36023b\_ Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen.**  
**t**

<<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36023c_t	

Variablen		
th18061_v1	Konsequenzen Hochschulschließung - Erreichbark. Betreuerin/Betreuer (temp.)	pTarget

**36023c\_ Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. zu Bibliotheken oder zum Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein.**

<<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36023d\_t

Variablen

th18062_v1	Konsequenzen Hochschulschließung - Eingeschränk. Zugangsangebot (temp. Ausf.)	pTarget
------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------

**36023d\_ Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung, z. B. zum Prüfungsbüro, erschwerte die Organisation meines Studiums.**

<<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36023e\_t

Variablen

th18063_v1	Konsequenzen Hochschulschließung - Eingeschränk. Zugang HS-Verwaltung (temp.)	pTarget
------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------



<b>36023e_t Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, keine Prüfung vorgesehen [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36023f_t	

Variablen		
th18064_v1	Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung (temp. Ausfall)	pTarget

<b>36023f_t Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Qualifikationsarbeit wie eine Seminararbeit oder Abschlussarbeit nicht beenden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, keine Arbeit vorgesehen [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36023g_t	

Variablen		
th18065_v1	Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit (temp. Ausfall)	pTarget

<b>36023g_t Mussten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute ein Pflichtpraktikum unterbrechen oder verschieben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, kein Pflichtpraktikum vorgesehen [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36024Z_t	

Variablen		
th18066_v1	Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung (temp. Ausfall)	pTarget

### Teilpaket SC3-6 ET, Ausbildung

**36025a\_ t** Sie haben angegeben, dass Sie hauptsächlich als <h\_ethaupt\_t > beschäftigt sind. Wie oft haben Sie vor Beginn der Corona-Krise im Februar 2020 in Ihrer Tätigkeit als <h\_ethaupt\_t > von zuhause aus gearbeitet?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36025b_t	

Variablen		
th18070_v1	Mobiles Arbeiten vor Corona (temp. Ausfall)	pTarget

**36025b\_ t** Wie oft haben Sie während des letzten Lockdowns in Ihrer Tätigkeit als <h\_ethaupt\_t > von zuhause aus gearbeitet?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36025bZ_t	

Variablen		
th18071_v1	Mobiles Arbeiten während Corona (temp. Ausfall)	pTarget

### Teilpaket Funktionale Lernressourcen

Bedingung: if (36003\_t = 2 to 4)

**36007\_t** Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen.  
Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause iwährend der letzten Schulschließung ein?  
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

Bedingung: if (36003\_t = 5)

**36007\_t** Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause während der letzten Schließung der Hochschulen ein?  
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

Bedingung: if (36003\_t = 1)

**36007\_t** Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Arbeiten zuhause während des letzten Lockdowns ein?  
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

<< Mit „Schulen“ sind auch berufliche Schulen gemeint.>>

reichte voll und ganz aus. [1]

reichte eher aus. [2]

reichte eher nicht aus. [3]

reichte überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36008\_t

Variablen

th18080_v1	Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung (temp. Ausfall)	pTarget
------------	------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (36003\_t = 2 to 5)

**36008\_t** Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?  
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

Bedingung: if (36003\_t = 1)

**36008\_t** Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Arbeiten zuhause während dieser Zeit ein?  
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

reichte voll und ganz aus. [1]

reichte eher aus. [2]

reichte eher nicht aus. [3]

reichte überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36009\_t

Variablen

th18081_v1	Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation (temp. Ausfall)	pTarget
------------	--------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (36003\_t = 2 to 5)

**36009\_t Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**

Bedingung: if (36003\_t = 1)

**36009\_t Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Arbeiten zuhause während dieser Zeit ein?**

<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

reichten voll und ganz aus [1]

reichten eher aus [2]

reichten eher nicht aus [3]

reichten überhaupt nicht aus [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36003\_t = 2 to 4) goto 36010\_t  
if (36003\_t = 1, 5) goto 36006Z\_t

Variablen

th18082_v1	Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse (temp. Ausfall)	pTarget
------------	-----------------------------------------------------------------------	---------

**36010\_t Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**

<<Mit „Lehrkräfte“ sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

reichten voll und ganz aus [1]

reichten eher aus [2]

reichten eher nicht aus [3]

reichten überhaupt nicht aus [4]

trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36006Z\_t

Variablen

th18083_v1	Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte (temp. Ausfall)	pTarget
------------	---------------------------------------------------------------------------	---------

**36025c\_ Und wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <h\_ethaupt\_t> von zuhause aus?  
t**

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36026Z_t	

Variablen		
th18090_v1	Mobiles Arbeiten heute (temp. Ausfall)	pTarget

**36027\_t Waren Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?**

Kurzarbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Freistellung ohne Gehaltsbezug [2]	<input type="checkbox"/>
beides [3]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36027_t = 1 to 3) goto 36028_t if (36027_t = 4, -97, -98) goto 36031Z_t	

Variablen		
th18100_v1	Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung (temp. Ausfall)	pTarget

**36028\_t Und wie lange war das insgesamt der Fall?**

<< Bei mehreren Kurzarbeit-/Freistellungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.>>

|\_\_|\_\_| Anzahl der Monate

weniger als einen Monat lang [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

if (36027\_t = 1, 3) goto 36029\_t

if (36027\_t = 2) goto 36031Z\_t

**Variablen**

th18101_v1	Dauer Kurzarbeit/ Freistellung (temp. Ausfall)	pTarget
------------	------------------------------------------------	---------

**36029\_t Und um wie viel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit währenddessen gekürzt?**

<< Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben.>>

um |\_\_|\_\_|\_\_| Prozent

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

goto 36030\_t

**Variablen**

th18102_v1	Anteil Kurzarbeit (temp. Ausfall)	pTarget
------------	-----------------------------------	---------

**36030\_t Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an einer beruflichen Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium.**

<< Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36031Z\_t

**Variablen**

th18103_v1	Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise (temp. Ausfall)	pTarget
------------	-----------------------------------------------------------	---------

**36032\_t Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?**

mehr Aufträge bzw. Einnahmen [1]	<input type="checkbox"/>
keine Veränderung [2]	<input type="checkbox"/>
eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen [3]	<input type="checkbox"/>
viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen [4]	<input type="checkbox"/>
gar keine Aufträge bzw. Einnahmen [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36033a_t	

Variablen		
th18110_v1	Veränderung Auftragslage (temp. Ausfall)	pTarget

**36033a\_t Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?**

**Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen**

<< Damit können u. a. gemeint sein: Neustarthilfe; Überbrückungshilfen I, II, III; November- und Dezemberhilfe.>>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36033b_t	

Variablen		
th18120_v1	Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen (temp. Ausfall)	pTarget



<b>36033b_ [NCS]</b>	
<b>t</b>	
<b>Kurzarbeitergeld</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36033c_t	

Variablen		
th18121_v1	Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit (temp. Ausfall)	pTarget

<b>36033c_ [NCS]</b>	
<b>t</b>	
<b>Staatlich geförderte Kredite</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36033d_t	

Variablen		
th18122_v1	Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite (temp. Ausfall)	pTarget

<b>36033d_ [NCS]</b>	
<b>t</b>	
<b>Ausfallbürgschaften</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36034Z_t	

Variablen		
th18123_v1	Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften (temp. Ausfall)	pTarget

**36035\_t Wurde seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb zeitweise oder dauerhaft geschlossen?**

Nein [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, kein Ausbildungsbetrieb [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (36035\_t = 2) goto 36036\_t  
if (36035\_t = 1, 3, -93, -97, -98) goto 36037Z\_t

Variablen		
th18130_v1	Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb (temp. Ausfall)	pTarget

**36036\_t Wie lange war Ihr Ausbildungsbetrieb geschlossen?**

<< Bei mehreren Schließungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.>>

|\_|\_|\_| Wochen

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 100

goto 36037Z\_t  
0 to 100, -97, -98

Variablen		
th18131_v1	Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer (temp. Ausfall)	pTarget

**Teilpaket Betroffenheit von direkten Konsequenzen im Bereich Lernumwelt von Erwachsenen**

<b>36042_t</b> Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?	
nein [1]	<input type="checkbox"/>
ja, einer [2]	<input type="checkbox"/>
ja, mehrere [3]	<input type="checkbox"/>
keine beruflichen Fortbildungskurse während Corona [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (36042_t &lt;&gt; -20) goto 36043_t if (36042_t = -20) goto 36045_t</pre>	

Variablen		
th18140_v1	Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise (temp. Ausfall)	pTarget

<b>36043_t</b> Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?	
nein [1]	<input type="checkbox"/>
ja, einer [2]	<input type="checkbox"/>
ja, mehrere [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36044_t	

Variablen		
th18141_v1	Umstellung digitale/virtuelle Kursformate (temp. Ausfall)	pTarget

**36044\_t Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise !!vollständig!! auf das Selbststudium umgestellt?**

<< Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden. >>

nein [1]

ja, einer [2]

ja, mehrere [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36045\_t

Variablen		
th18142_v1	Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen (temp. Ausfall)	pTarget

**36045\_t Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind?**

nein [1]

ja, einer [2]

ja, mehrere [3]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

goto 36046Z\_t

Variablen		
th18143_v1	Wegfall Kurse (temp. Ausfall)	pTarget

**36Cor Corona-Modul Variante B für Teilnehmer\*innen der Befragung 2020/2021Startkohorte**

**[HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit**



---

Variablen		
th24539_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit (HV h_etauswahl 65kJM (SC3)/26fET(SC4,SC6))	pTarget

36003 [AUTO] Status zum letzten Interviewzeitpunkt	
Erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Schüler/in [2]	<input type="checkbox"/>
duale Berufsausbildung / betriebliche Lehre [3]	<input type="checkbox"/>
schulische Berufsausbildung [4]	<input type="checkbox"/>
Studierend [5]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [6]	<input type="checkbox"/>
nicht ermittelbar [-1]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (36003 = 1, 3) goto 36004 if (36003 = 2, 4) goto 36004a if (36003 = -1, 5, 6) goto 36005a  autoif () 36003 = -1 autoif (ANY(30108 &lt;= 20101P3 &amp; 30109 &gt;= 20101P3)) 36003 = 6 autoif ((h_cohort = 3, 4) &amp; ANY(26122 &lt;= 20101P3 &amp; 26123 &gt;= 20101P3 &amp; ((26103 = 1, 2, 4) OR 26104 &lt;&gt; 2))) 36003 = 1 autoif (ANY(22118 &lt;= 20101P3 &amp; 22119 &gt;= 20101P3 &amp; ((22103 = 1, 2, 4) OR 22104 &lt;&gt; 2))) 36003 = 2 autoif (ANY(24118 &lt;= 20101P3 &amp; 24119 &gt;= 20101P3 &amp; ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 &lt;&gt; 2) &amp; (24111 = 6 to 10))) 36003 = 5 autoif ((h_cohort = 6) &amp; ANY(26122 &lt;= 20101P3 &amp; 26123 &gt;= 20101P3 &amp; ((26103 = 1, 2, 4) OR 26104 &lt;&gt; 2))) 36003 = 1 autoif (ANY(24118 &lt;= 20101P3 &amp; 24119 &gt;= 20101P3 &amp; ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 &lt;&gt; 2) &amp; (24111 = 2 to 4))) 36003 = 4 autoif (ANY(24118 &lt;= 20101P3 &amp; 24119 &gt;= 20101P3 &amp; ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 &lt;&gt; 2) &amp; 24111 = 1)) 36003 = 3 </pre>	

Variablen		
th18000	Status zum letzten Interviewzeitpunkt	pTarget

## Teilpaket Direkte Konsequenzen

Bedingung: if (36003 = 1)

**36004 Haben Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im <<20101P3>> bis heute einen Arbeitsplatz verloren?**

Bedingung: if (36003 = 3)

**36004 Haben Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im <<20101P3>> bis heute einen Ausbildungsplatz verloren?**

ja [1]

nein [2]

*trifft nicht zu, hatte keinen Arbeitsplatz/Ausbildungsplatz [-93]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*if (36003 = 1) goto 36005a*  
*if (36003 = 3) goto 36004a*

Variablen		
th18001	Platzverlust	pTarget

**36004a Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im <<20101P3>> bis heute eine Prüfung nicht ablegen?**

ja [1]

nein [2]

*trifft nicht zu, keine Prüfung vorgesehen [-93]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*goto 36005a*

Variablen		
th18002	Prüfung nicht abgelegt	pTarget

**36005a** Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit <<20101P3>> bis heute von folgenden Dingen betroffen?

**Einschränkungen Ihres Lebensstandards**

<<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>>

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36005b

Variablen

th18010	Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------	---------

**36005b** Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit <<20101P3>> bis heute von folgenden Dingen betroffen?

**Geldproblemen**

<<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>>

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36005c

Variablen

th18011	Direkte Konsequenzen: Geldprobleme	pTarget
---------	------------------------------------	---------

<b>36005c [NCS]</b>	
<b>Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005d</i>	

Variablen		
th18012	Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen	pTarget

<b>36005d [NCS]</b>	
<b>Konflikten in der Familie</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005e</i>	

Variablen		
th18013	Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie	pTarget



<b>36005e [NCS]</b>	
<b>Einsamkeit</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005f</i>	

Variablen		
th18014	Direkte Konsequenzen: Einsamkeit	pTarget

<b>36005f [NCS]</b>	
<b>Betreuungspässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005g</i>	

Variablen		
th18015	Direkte Konsequenzen: Betreuungspässe	pTarget

<b>36005g [NCS]</b>	
<b>Schulproblemen Ihrer Kinder</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36005h	

Variablen		
th18016	Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder	pTarget

<b>36005h [NCS]</b>	
<b>Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36011Z	


Variablen		
th18017	Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	pTarget

**Teilpaket Betroffenheit von direkten Konsequenzen im Bereich Lernumwelt von Lernenden in der formalen Bildung\***

(\*Schülerinnen und Schüler in allg. bild. und beruflicher formaler Bildung)

<b>36012 Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?</b>	
<i>Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint.</i>	
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud [1]	<input type="checkbox"/>
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter [2]	<input type="checkbox"/>
E-Mails [3]	<input type="checkbox"/>
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4]	<input type="checkbox"/>
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft [5]	<input type="checkbox"/>
Briefe bzw. über den Postweg [6]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (36012 = 7) goto 36012a if (36012 &lt;&gt; 7) goto 36013</i>	

Variablen		
th18020	Lernmaterial	pTarget

<b>36012a Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?</b>	
	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36013</i>	

Variablen		
th18021_O	sonstiges Lernmaterial: offen	pTarget

**36013 Was trifft bei Ihnen am ehesten zu? Alles in allem lernte ich während der letzten Schulschließung in den Hauptfächern...**

mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger als sonst in der Schule [2]	<input type="checkbox"/>
deutlich weniger als sonst in der Schule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36014	

Variablen		
th18030	Homeschooling Hauptfächer	pTarget

## Lernangebot

**36014 Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?**

**Onlinekurse**  
Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

<<Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36015	

Variablen		
th18040	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse	pTarget

### 36015 Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36016

#### Variablen

th18041

Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

pTarget

### 36016 Lehrbücher oder Sachbücher

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher gemeint.

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36017

#### Variablen

th18042

Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

pTarget

**36017 Lernvideos, z. B. auf YouTube**

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36018	

Variablen		
th18043	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos	pTarget

**36018 Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. „Schule daheim“, Dokumentationen**

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36019	

Variablen		
th18044	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk	pTarget

### 36019 Virtuelle Lerngruppen

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36020

#### Variablen

th18045	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------------	---------

### 36020 Haben Sie weitere Lernangebote genutzt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (36020 = 1) goto 36020a

if (36020 = 2, -97, -98) goto 36021Z

#### Variablen

th18046	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere	pTarget
---------	----------------------------------------------------------	---------

<b>36020a Welche weiteren Lernangebote waren das?</b>		
		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (36020a <> -97, -98) goto 36021 if (36020a = -97, -98) goto 36021Z		

Variablen		
th18047_O	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere offen	pTarget

<b>36021 Wie häufig nutzten Sie dieses Lernangebot während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?</b>		
<i>&lt;&lt;Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.&gt;&gt;</i>		
sehr viel häufiger [1]		<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]		<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]		<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]		<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 36021Z		


Variablen		
th18048	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung	pTarget

## Lernalltag Studierende



36022 Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?	
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme [1]	<input type="checkbox"/>
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden, bspw. Skype oder andere Anbieter [2]	<input type="checkbox"/>
E-Mails [3]	<input type="checkbox"/>
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4]	<input type="checkbox"/>
Telefonischer Kontakt mit Dozierenden [5]	<input type="checkbox"/>
Briefe bzw. über den Postweg [6]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
keine Informationen erhalten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36022 = 7) goto 36022a if (36022 = 1 to 6, -93, -97, -98) goto 36023a	

Variablen		
th18050	Informationen Hochschule	pTarget

36022a Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36023a	

Variablen		
th18051_O	Informationen Hochschule: offen	pTarget

**36023a Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu?**

**Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36023b	

Variablen		
th18060	Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums	pTarget

**36023b Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen.**

<<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36023c	

Variablen		
th18061	Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer	pTarget

**36023c Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. zu Bibliotheken oder zum Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein.**

<<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36023d

Variablen

th18062	Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------------	---------

**36023d Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung, z. B. zum Prüfungsbüro, erschwerte die Organisation meines Studiums.**

<<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36023e

Variablen

th18063	Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------------------	---------

<b>36023e Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; bis heute eine Prüfung nicht ablegen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, keine Prüfung vorgesehen [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36023f	

Variablen		
th18064	Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung	pTarget

<b>36023f Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; bis heute eine Qualifikationsarbeit wie eine Seminararbeit oder Abschlussarbeit nicht beenden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, keine Arbeit vorgesehen [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36023g	

Variablen		
th18065	Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit	pTarget

<b>36023g Mussten Sie wegen der Corona-Krise seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; bis heute ein Pflichtpraktikum unterbrechen oder verschieben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, kein Pflichtpraktikum vorgesehen [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36024Z	

Variablen		
th18066	Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung	pTarget

**Teilpaket SC3-6 ET, Ausbildung**

<b>36025b Wie oft haben Sie während des letzten Lockdowns in Ihrer Tätigkeit als &lt;h_ethaupt&gt; von zuhause aus gearbeitet?</b>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>	
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 36025bZ		
Variablen		
th18071	Mobiles Arbeiten während Corona	pTarget

## Teilpaket Funktionale Lernressourcen

Bedingung: if (36003 = 2 to 4)

**36007** Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen.  
**Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause iwährend der letzten Schulschließung ein?**  
**Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

Bedingung: if (36003 = 5)

**36007** **Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause während der letzten Schließung der Hochschulen ein?**  
**Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

Bedingung: if (36003 = 1)

**36007** **Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Arbeiten zuhause während des letzten Lockdowns ein?**  
**Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

<< Mit „Schulen“ sind auch berufliche Schulen gemeint.>>

reichte voll und ganz aus. [1]

reichte eher aus. [2]

reichte eher nicht aus. [3]

reichte überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36008

Variablen

th18080	Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (36003 = 2 to 5)

**36008** Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?  
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

Bedingung: if (36003 = 1)

**36008** Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Arbeiten zuhause während dieser Zeit ein?  
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

reichte voll und ganz aus. [1]

reichte eher aus. [2]

reichte eher nicht aus. [3]

reichte überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36009

#### Variablen

th18081	Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation	pTarget
---------	----------------------------------------	---------

Bedingung: if (36003 = 2 to 5)

**36009 Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**

Bedingung: if (36003 = 1)

**36009 Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Arbeiten zuhause während dieser Zeit ein?**

<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

reichten voll und ganz aus [1]

reichten eher aus [2]

reichten eher nicht aus [3]

reichten überhaupt nicht aus [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36003 = 2 to 4) goto 36010

if (36003 = 1, 5) goto 36006Z

Variablen

th18082	Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse	pTarget
---------	-------------------------------------------------------	---------

**36010 Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**

<<Mit „Lehrkräfte“ sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

reichten voll und ganz aus [1]

reichten eher aus [2]

reichten eher nicht aus [3]

reichten überhaupt nicht aus [4]

trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36006Z

Variablen

th18083	Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------	---------



<b>36025c Und wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als &lt;h_ethaupt&gt; von zuhause aus?</b>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36026Z	

Variablen		
th18090	Mobiles Arbeiten heute	pTarget

<b>36027 Waren Sie seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?</b>	
Kurzarbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Freistellung ohne Gehaltsbezug [2]	<input type="checkbox"/>
beides [3]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36027 = 1 to 3) goto 36028 if (36027 = 4, -97, -98) goto 36031Z	

Variablen		
th18100	Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung	pTarget

**36028 Und wie lange war das seit dem letzten Interview im <<20101P3>> der Fall?**

<< Bei mehreren Kurzarbeit-/Freistellungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.>>

|\_\_|\_\_| Monate

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (36027 = 1, 3) goto 36029  
if (36027 = 2) goto 36031Z

Variablen		
th18101	Dauer Kurzarbeit / Freistellung	pTarget

**36029 Und um wie viel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit währenddessen gekürzt?**

<< Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben.>>

um |\_\_|\_\_|\_\_| Prozent

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

goto 36030

Variablen		
th18102	Anteil Kurzarbeit	pTarget

**36030 Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an einer beruflichen Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium.**

<< Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36031Z

Variablen		
th18103	Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise	pTarget

<b>36032 Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?</b>	
mehr Aufträge bzw. Einnahmen [1]	<input type="checkbox"/>
keine Veränderung [2]	<input type="checkbox"/>
eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen [3]	<input type="checkbox"/>
viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen [4]	<input type="checkbox"/>
gar keine Aufträge bzw. Einnahmen [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36033a	

Variablen		
th18110	Veränderung Auftragslage	pTarget

<b>36033a Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?</b>	
<b>Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen</b>	
<< Damit können u. a. gemeint sein: Neustarthilfe; Überbrückungshilfen I, II, III; November- und Dezemberhilfe.>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36033b	

Variablen		
th18120	Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen	pTarget

<b>36033b [NCS]</b>	
<b>Kurzarbeitergeld</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36033c	

Variablen		
th18121	Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit	pTarget

<b>36033c [NCS]</b>	
<b>Staatlich geförderte Kredite</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36033d	

Variablen		
th18122	Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite	pTarget

<b>36033d [NCS]</b>	
<b>Ausfallbürgschaften</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36034Z	

Variablen		
th18123	Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften	pTarget

<b>36035</b>	<b>Wurde seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb wegen der Corona-Krise zeitweise oder dauerhaft geschlossen?</b>
Nein [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, kein Ausbildungsbetrieb [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36035 = 2) goto 36036 if (36035 = 1, 3, -93, -97, -98) goto 36037Z	

Variablen		
th18130	Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb	pTarget

<b>36036</b>	<b>Wie lange war Ihr Ausbildungsbetrieb seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; geschlossen?</b>
<i>&lt;&lt; Bei mehreren Schließungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.&gt;&gt;</i>	
_ _ _ _  Wochen	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
goto 36037Z	

Variablen		
th18131	Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen	pTarget

## Teilpaket Betroffenheit von direkten Konsequenzen im Bereich Lernumwelt von Erwachsenen

**36042** Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit <<20101P3>> teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

nein [1]	<input type="checkbox"/>
ja, einer [2]	<input type="checkbox"/>
ja, mehrere [3]	<input type="checkbox"/>
keine beruflichen Fortbildungskurse während Corona [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36042 <> -20) goto 36043 if (36042 = -20) goto 36045	

Variablen		
th18140	Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise	pTarget

**36043** Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit <<20101P3>> teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?

nein [1]	<input type="checkbox"/>
ja, einer [2]	<input type="checkbox"/>
ja, mehrere [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36044	

Variablen		
th18141	Umstellung digitale/virtuelle Kursformate	pTarget

<b>36044</b>	<b>Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise !!vollständig!! auf das Selbststudium umgestellt?</b>
<i>&lt;&lt; Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden. &gt;&gt;</i>	
nein [1]	<input type="checkbox"/>
ja, einer [2]	<input type="checkbox"/>
ja, mehrere [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36045	

Variablen		
th18142	Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen	pTarget

<b>36045</b>	<b>Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse seit &lt;&lt;20101P3&gt;&gt; geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind?</b>
<i>&lt;&lt; Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden. &gt;&gt;</i>	
nein [1]	<input type="checkbox"/>
ja, einer [2]	<input type="checkbox"/>
ja, mehrere [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36046Z	

Variablen		
th18143	Wegfall Kurse	pTarget

## 20a SCR Screening Startkohorte 3 (SC3 20aSCR)

<b>20101i</b>	<b>[AUTO] CATI/CAPI</b>
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
goto 20101P24	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

**20103**

Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.

männlich [1]

weiblich [2]

goto 20104

Variablen		
t700031	Geschlecht	pTarget

**20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!**

|\_\_|\_\_| Tag

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 31

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (20106(gebj) > 0) goto 20107a  
if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z

20106(gebt) = 1 to 31, -97, -98  
20106(gebm) = 1 to 12, -97, -98  
20106(gebj) = 1990 to 2004, -97, -98

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget
t70004m	Geburtsdatum - Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum - Jahr	pTarget

**Zufriedenheit – Säule 5**



**20110a** Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.  
**Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?**

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget

**20110b Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.**

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110c	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget

**20110c Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?**

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110d	

**Variablen**

t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
---------	------------------------------	---------

**20110d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?**

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110e	

Variablen		
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget

**20110e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?**

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110f	

**Variablen**

t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
---------	------------------------------------------------	---------

**20110f** Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?**

*Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.*

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

*Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.*

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20110h

Variablen

t514007

Zufriedenheit mit Ausbildung

pTarget

**20110h Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule oder Berufsschule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.**

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?**

*Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.*

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110i	

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

**20110i** Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden.  
Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?**

*Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen.*

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110j	

Variablen		
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTarget



**20110j Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?**

Für nicht erwerbstätige Personen bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20111Z	

**Variablen**

t514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pTarget
---------	--------------------------	---------

**20421 Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

*Bitte Ortsname aus Liste auswählen!*

Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort liegt im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z  
 if (20421 = -5) goto 20424  
 if (20421 = -96) goto 20422  
 if (20421 = 1011) goto 20422b

Variablen		
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTarget
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTarget
t751001_g3O	Wohngemeinde (Regierungsbezirk)	pTarget
t751001_g4O	Wohngemeinde (Kreis)	pTarget
t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	pTarget

**20424 Und in welchem Land liegt dieser Ort?**

*Bitte Ländernamen aus Liste wählen!*

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20424 = -96) goto 20425  
 if (20424 <> -96) goto 20424Z

Variablen		
t751004_g1D	Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)	pTarget
t751004_g2R	Land des Wohnorts (aggregiert)	pTarget
t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTarget

<b>20426</b>	<b>Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, an denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (20426 = 1) goto 20430</i> <i>if (20426 = 2, -97, -98) goto 20340Z</i>	

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTarget

<b>20430</b>	<b>Und liegt dieser Ort in Deutschland?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (20430 = 1) goto 20431</i> <i>if (20430 = 2) goto 20434</i> <i>if (20430 = -97, -98) goto 20340Z</i>	

Variablen		
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTarget
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTarget

**20431 Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

*Bitte Ortsname aus Liste auswählen!*

Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20431 <> -96, 1011) goto 20340Z  
 if (20431 = -96) goto 20432  
 if (20431 = 1011) goto 20432b

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTarget
t751011_g2R	Gemeinde Zweitwohnsitz (Bundesland)	pTarget
t751011_g3O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Regierungsbezirk)	pTarget
t751011_g4O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Kreis)	pTarget

**20434 In welchem Land liegt dieser Ort?**

<<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>>

[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20434 = -96) goto 20434a  
 if (20434 <> -96) goto 20340Z

Variablen		
t751015_g1R	Land des Zweitwohnsitzes (Ausland)	pTarget
t751015_g2R	Land des Zweitwohnsitzes (aggregiert)	pTarget

**20c Update Staatsangehörigkeit Startkohorte 3**

Bedingung: if (20201P5 = .)

### 20201 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (20201P5 = 2, -20)

### 20201 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit  
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (20201 = 1 & 20101P5 = .) goto 20205  
if (20201 = 1 & (20101P5 = 2, -20)) goto 20206  
if (20201 = 2 & 20101P5 = ., -98) goto 20207  
if (20201 = -20) goto 20209  
if ((20201 = 2) & (20101P5 = 2, -20)) goto 20209  
if (20201 = -97, -98) goto 20340aZ

if (20201P5 = ., -98)  
1: ja  
2: nein  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)

if (20201P5 = 2, -20)  
1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen  
2: nein

#### Variablen

t406050	Staatsangehörigkeit Befragter	pTarget
---------	-------------------------------	---------

### 20205 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (20205 = 1, -97, -98) goto 20340aZ  
if (20205 = 2) goto 20206

#### Variablen

t406060	deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt	pTarget
---------	-----------------------------------------	---------

**20206 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

Monat: |\_\_| |\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

Jahr: |\_\_| |\_\_| |\_\_| |\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 20340aZ

20206(einbum) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

20206(einbuj) = -97, -98, 20106(gebj) to 20102(intj)

Variablen

t40607m	Einbürgerungsmonat	pTarget
t40607y	Einbürgerungsjahr	pTarget

**20207 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?**

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (20207 = -96) goto 20208

if (20207 <> -96) goto 20209

Variablen

t406100_g1R	andere Nationalität	pTarget
t406100_g2R	andere Nationalität	pTarget

<b>20209</b>	<b>Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?</b>
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20212	

Variablen		
t406120	Einbürgerungsabsicht	pTarget

<b>20212</b>	<b>Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</b>
<i>Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung.</i>	
<i>Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213 if (20212 = 2) goto 20340aZ	

Variablen		
t406130	Aufenthaltserlaubnis	pTarget

<b>20213</b>	<b>Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20340aZ	

Variablen		
t406140	Arbeitserlaubnis	pTarget

### 31WB SC3P Weiterbildung Startkohorte 3

**31202** Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31202 = 1) goto 31203Z  
if (31202 = 2, -97, -98) goto 31211

Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTarget

**31203** Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31203 = 1) goto 31203Z  
if (31203 = 2, -97, -98) goto 31211

Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTarget

**ENDE Schleife weitere Kurse/Lehrgänge**



<b>31211</b>	<b>Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von &lt;intmPRE/intjPRE&gt; bis heute, so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 31211Z		
Variablen		
t271820	informelles Lernen	pTarget

### **32a QS2a – Person – Querschnitt 2 Startkohorte 3**

<b>32108</b>	<b>Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?</b>	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
gut [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 32130Z		
Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

**Einwilligung wissenschaftliche Nutzung und Übermittlung der Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe ( LfBi ZSM, Datenschutz in Erhebungen)**

**32602** Zum Schluss noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mailadressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.  
**Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?**

*<<Bei Nachfragen zum Datenschutz:  
 „Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“*

*“Bei Fragen zu Widerruf“:  
 Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung,“>>*

ja [1]

nein [2]

*if (20102P51 = 1) goto 32603Z  
 if (20102P51 <> 1) goto 32603*

Variablen		
th90001	Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten	pTarget

**32603 Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.**

Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.

**Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?**

<<Bei Nachfragen zum Datenschutz:

„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“

“Bei Fragen zu Widerruf“:

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“

“Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“:

„Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 51 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“

Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“

„Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“>>

ja [1]

nein [2]

goto 32603Z

autoif (32602 = 1) 20102P50 = 1

autoif (32603 = 1) 20102P51 = 1

Variablen

th90002	Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten	pTarget
---------	-----------------------------------------------------	---------

**32c QS2c – Haushalt Startkohorte 3 (32QS2cHaushalt\_SC3P)**

**32301 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?**

*Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

*Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.*

|\_\_|\_\_| Personen im Haushalt

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

if (32301 > 1) goto 32301a  
 if ((32301 = 1, -97, -98) & h\_eigenerHH = 0) goto 32303  
 if ((32301 = 1, -97, -98) & h\_eigenerHH = 1) goto 32313Z

Variablen

t741001	Haushaltsgröße	pTarget
---------	----------------	---------

**32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?**

*Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.*

|\_\_|\_\_| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 32302

Variablen

t742001	Personen unter 14 im Haushalt	pTarget
---------	-------------------------------	---------

### 32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: mit Geschwistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: mit Großeltern(teil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: mit anderen Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_eigenerHH = 1 OR hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z                      if (h_eigenerHH = 0 &amp; hhmit04 = 0 &amp; hhmit05 = 0 &amp; hhmit07 = 0 &amp; hhmit09 = 0) goto 32303</i>		

Variablen		
t743021	Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	pTarget
t743022	Mitbewohner: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTarget
t743023	Mitbewohner: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTarget
t743024	Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTarget
t743025	Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTarget
t743026	Mitbewohner: mit Geschwistern	pTarget
t743027	Mitbewohner: mit Großeltern(teil)	pTarget
t743029	Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTarget
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTarget
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTarget

**32303 Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.  
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:  
 21: Jahresanfang/Winter  
 24: Frühjahr/Ostern  
 27: Jahresmitte/Sommer  
 30: Herbst  
 32: Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z  
 if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h\_eigenerHH = 1

**Variablen**

tf3231m	Haushaltsgründungsmonat	pTarget
tf3231y	Haushaltsgründungsjahr	pTarget



Bedingung: if (32301 = 1)

**32314** Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.  
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!  
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (32301 <> 1)

**32314** Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.  
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!  
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32314 = 1) goto 32315  
if (32314 = 2) goto 32316  
if (32314 = 3) goto 32316b  
if (32314 = -97 -98) goto 32400Z

Variablen

t510025	monatliches Haushaltseinkommen, Split	pTarget
---------	---------------------------------------	---------



**32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32400Z	

Variablen		
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTarget

**32316 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32400Z	

Variablen		
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTarget

**32316b Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“*

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 32400Z

Variablen		
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTarget

### 32d QS2d – Querschnitt2 Schluss Startkohorte 3

**32500b [AUTO] Online-Modul ansteuern**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

*if (32500b = 1) goto 32500c  
if (32500b = 2 & 20404 = 1) goto 32509  
if (32500b = 2 & 20404 <> 1) goto 32510*

*autoif () 32500b = 2  
autoif (30609 = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h\_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1  
autoif (ANY(24119b = 1 & h\_abort = 1)) 32500b = 1  
autoif (ANY((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1)) 32500b = 1  
autoif (ANY(26124 = 1)) 32500b = 1*

Variablen		
tf80100	Online-Modul ansteuern	pTarget

<b>32520</b>	<b>Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.</b>
_ _ _ _  Minuten	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	
if (32520 > -97) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504	

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTarget

<b>32521</b>	<b>Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?</b>
Dauer geschätzt [1]	<input type="checkbox"/>
auf die Uhr geschaut [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32504	

Variablen		
th80309	Befragungsdauer Schätzung/Uhr	pTarget

### **33Int Interviewerfragen Startkohorte 3 (33Int SC3P)**

<b>33109</b>	<b>Gab es bei der Durchführung der Befragung Probleme?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (33109 = 1) goto 33110 if (33109 = 2) goto 33110Z	

Variablen		
tx80326	Interviewerfragen: Probleme	TargetMethods

### **40cABretro\_SC3P Nacherhebung Ausbildungsqualität und Sozialkapital bei bereits beendeten Episoden**

<b>[HILF] Ausbildungsort</b>	
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

<b>61202</b>	<b>Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</b>
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
<i>Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61203	

Variablen		
t253002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung (retro.)	pTarget

**61203** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61204

Variablen

t254003	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung (retro.)	pTarget
---------	----------------------------------------------------------	---------

**61204** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61205

Variablen

t254004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen (retro.)	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------------	---------

**61205** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
 Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61206	

Variablen		
t255003	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)	pTarget

**61206** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
 Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61207	

Variablen		
t255004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen (retro.)	pTarget

**61207 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61208	

Variablen		
t252003	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung (retro.)	pTarget

**61208 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Es gab Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt wurden.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61209	

Variablen		
t252004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb (retro.)	pTarget

**61209** Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
**Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung war für mich durchschaubar.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gab und welche Aufgaben diese jeweils hatten.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61210	

Variablen		
t253012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur (retro.)	pTarget

**61210** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61211	

Variablen		
t254013	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner (retro.)	pTarget



**61211 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Von Vorgesetzten wurde ich respektvoll behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61212

Variablen

t254014	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang (retro.)	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------------------	---------

**61212 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Ich habe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durchgeführt, sondern wurde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61213

Variablen

t254043	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben (retro.)	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------------	---------

**61213** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61213Z	

Variablen		
t254044	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben (retro.)	pTarget

**61214** Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben vorlesen.

Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61215	

Variablen		
t253022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung (retro.)	pTarget

**61215** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61216	

Variablen		
t254023	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung (retro.)	pTarget

**61216** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61217	

Variablen		
t254024	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen (retro.)	pTarget

**61217** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61218	

Variablen		
t255023	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)	pTarget

**61218** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61219	

Variablen		
t255024	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Typen Aufgabenstellungen (retro.)	pTarget

**61219** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61220	

Variablen		
t252022	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung (retro.)	pTarget

**61220** Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
**Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61221	

Variablen		
t254033	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Ansprechpartner (retro.)	pTarget

**61221** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Von Ausbilderinnen und Ausbildern wurde ich respektvoll behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61222

Variablen

t254034	Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang (retro.)	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------------	---------

**61222** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Die Aufgaben, die ich bearbeitet habe, waren weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61223

Variablen

t255033	Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------

**61223** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61224

Variablen

t255034	Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg. (retro.)	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------

**61224** Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung geholfen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61225

Variablen

t255013	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung (retro.)	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------------------	---------

**61225** (Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme geholfen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61225Z	

Variablen		
t255014	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme (retro.)	pTarget

**61226** Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht gab es klare Regeln, an die wir uns halten mussten.

Vorgaben vorlesen.  
Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61227	

Variablen		
t253054	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Regelklarheit (retro.)	pTarget



**61227** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Alles, was wir gemacht haben, war sorgfältig geplant.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61228

Variablen

t253055	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Planung (retro.)	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------------	---------

**61228** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61229

Variablen

t253056	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Zusammenfassung (retro.)	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------------	---------

**61229** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer haben uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken gelassen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61230	

Variablen		
t254056	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Reflexionszeit (retro.)	pTarget

**61230** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61231	

Variablen		
t254057	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung (retro.)	pTarget

**61231** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61232	

Variablen		
t254058	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Kommunikation Problemen (retro.)	pTarget

**61232** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Die Schülerinnen und Schüler sind mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut ausgekommen.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61233	

Variablen		
t254059	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften (retro.)	pTarget

**61233** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61234

Variablen		
t255055	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Schwierigkeitsgr.Aufgaben (retro.)	pTarget

**61234** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Die meisten Lehrerinnen und Lehrer konnten gut erklären.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61235

Variablen		
t254050	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit (retro.)	pTarget

**61235** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht haben wir das Gelernte auch auf andere Dinge angewendet.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61236

Variablen

t255056	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Interesse Lernfortschritte (retro.)	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------------------------	---------

**61236** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61237

Variablen

t255057	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Typen Aufgabenstellungen (retro.)	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------------------	---------

**61237** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht haben die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler akzeptiert und uns damit weitermachen lassen, bis wir selbst gesehen haben, dass etwas nicht stimmt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61237Z	

Variablen		
t255058	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Genetisch-sokr. Vorgehen (retro.)	pTarget

**40602** Ich lese Ihnen einige Aussagen zu Ihren damaligen Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten in Ihrem Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen.  
**Die meisten damaligen Kolleginnen und Kollegen von mir wollten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40604	

Variablen		
t321331	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

**40604 Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten haben sich Zeit für mich genommen, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40605	

Variablen		
t321316	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget

**40605 Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40606	

Variablen		
t321312	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

<b>40606 Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</b>		
<i>Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>		
niemand [1]	<input type="checkbox"/>	
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40606Z		
Variablen		
t321332	Sozialkapital retrospektiv: Betriebszusammensetzung – Migrationshg	pTarget



**40607** Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in Ihrer damaligen Ausbildung in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie viele Ihrer damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

*Vorgaben vorlesen.*

niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40608	

Variablen		
t321232	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (h\_dual = 1)

**40608** Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h\_dual = 2)

**40608** Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

von der Berufsschulpflicht befreit/ging nicht in die Berufsschule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (40608 = -5) goto 40614Z

if (40608 <> -5) goto 40609

Variablen

t321231	Soz.kap retrospektiv: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------------------------	---------

<b>40609 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden haben von mir erwartet, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft vollig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiÙ nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 2) goto 40610 if (h_dual = 1) goto 40614Z	

Variablen		
t321205	Soz.kap. retrospektiv: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

<b>40610 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden waren in der Schule sehr ehrgeizig.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft vollig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiÙ nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40611	

Variablen		
t321206	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

**40611 Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es egal, wie gut sie in der Schule sind.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40612	

Variablen		
t321207	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

**40612 Wenn ich Probleme im Unterricht hatte, konnte ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40614	

Variablen		
t321208	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

**40614 Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre damaligen Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40614Z	

Variablen		
t321812	Sozialkapital retrospektiv: Lehrer – Konflikte	pTarget

**40615 Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie Ihre damalige Ausbildung erfolgreich abschließen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern hatten keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40616	

Variablen		
t320408	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget

**40616** Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie in Ihrer damaligen Ausbildung gute Leistungen erbringen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40617	

Variablen		
t320414	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

**40621 Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen.  
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde haben von mir erwartet, dass ich meine damalige Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Freunde [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Freunde hatten keine Meinung [-5]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (40621 = -6) goto 40623Z if (40621 &lt;&gt; -6) goto 40622</i>	

Variablen		
t320108	Sozialkapital retrospektiv: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

**40622 Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 40623Z</i>	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

### 43aFehlBV SC3P – Fehltage BV

<b>43103 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?</b>		
<i>Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."</i>		
etwa	__ __	Tage
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 62		
goto 43106Z		
Variablen		
t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTarget

### 43bFehlAB SC3P – Fehltage AB

<b>43203 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?</b>		
<i>Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."</i>		
	__ __	Tage
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 62		
goto 43206Z		
Variablen		
t523004	Fehltage Krankheit - Ausbildung	pTarget

### 43cFehlET SC3P – Fehltage ET



**43302 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**

Für keine Fehltag wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.

Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“

Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltag für alle Erwerbstätigkeiten addieren.

Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltag für die bisherige Dauer angeben.

|\_\_|\_\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 43302Z

Variablen

t523006

Fehltag Krankheit - erwerbstätig

pTarget

**60aSprache, Sprachkompetenz, Sprache der Mediennutzung, Sprachgebrauch, Wahrgenommene Diskriminierung (S4), selbst wahrgenommene Fremdzuschreibung (E6)**

**60100a Nun geht es um Ihre Muttersprache. In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <20101P24> gelernt haben.**

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

goto 60100aZ

autoif(60100a = 1) 60111 = 20101P24

Variablen

t414080

Validierung Herkunftssprache

pTarget

**Erfassung der Herkunftssprache (Säule 4)**

Bedingung: if (60100a = 2)

**60102 Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welche Sprache haben Sie denn als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if (60100a <> 2)

**60102 Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (60102 = -96) goto 60103  
if (60102 = -97, -98) goto 60106  
if (60102 <> -96, -97, -98) goto 60104

Variablen		
t414000_g1R	erste Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget
t414000_g1D	erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414000_g2R	erste Muttersprache (kategorisiert)	pTarget

**60104 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (60104 = -96) goto 60105  
if (60104 <> -96) goto 60106

Variablen		
t414002_g1R	zweite Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget
t414002_g1D	zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414002_g2R	zweite Muttersprache (kategorisiert)	pTarget

<b>60108 [AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 60109</i></p> <p><i>autoif ((60102 = 92, -97, -98) OR (60103 = -97, -98) OR 60104 = 92) 60108 = 1</i></p> <p><i>autoif ((60102 &lt;&gt; 92, -97, -98) &amp; (60103 &lt;&gt; -97, -98) &amp; 60104 &lt;&gt; 92) 60108 = 2</i></p>	

Variablen		
t414040	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target	pTarget

<b>60109 [AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (60109 = 1 &amp; 60108 = 2) goto 60110</i></p> <p><i>if (60109 = 1 &amp; 60108 = 1) goto 60111</i></p> <p><i>if (60109 = 2 &amp; 60108 = 2) goto 60111</i></p> <p><i>if (60109 = 2 &amp; 60108 = 1) goto 60116Z</i></p> <p><i>autoif ((60104 &lt;&gt; -21, -96, -97, -98, .) OR (60104 = -96 &amp; (60105 &lt;&gt; -97, -98))) 60109 = 1</i></p> <p><i>autoif ((60104 = -21, -97, -98, .) OR (60104 = -96 &amp; (60105 = -97, -98)) OR (60102 = 92 &amp; 60104 = 92)) 60109 = 2</i></p>	

Variablen		
t414050	Hilfsvariable: Bilingualität Target	pTarget

<b>60110 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</b>	
<i>Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.</i>	
erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>) [1]	<input type="checkbox"/>
zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60107>) [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 60111</i>	

Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target	pTarget

<b>60111a</b> Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60114	

Variablen		
t41040a	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen	pTarget

<b>60114</b> Wie gut sprechen Sie <60111>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60114a	

Variablen		
t41040b	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen	pTarget

**60114a Wie gut lesen Sie auf <60111>?***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*sehr gut [1] eher gut [2] eher schlecht [3] sehr schlecht [4] gar nicht [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 60115

**Variablen**

t41040c	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen	pTarget
---------	------------------------------------------------------------	---------

**60115 Wie gut schreiben Sie auf <60111>?***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*sehr gut [1] eher gut [2] eher schlecht [3] sehr schlecht [4] gar nicht [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 60115aZ

**Variablen**

t41040d	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------	---------

**60115a Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60112	

Variablen		
t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen	pTarget

**60112 Wie gut sprechen Sie Deutsch?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60112a	

Variablen		
t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen	pTarget

<b>60112a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?</b>	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60113	

Variablen		
t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen	pTarget

<b>60113 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</b>	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60115Z	

Variablen		
t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben	pTarget

## **Sprache Mediennutzung (Säule 4)**

**60231 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.  
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

<<Vorgaben vorlesen. Bücher umfassen hier sowohl Bücher im Papierformat als auch E-Books. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]

nur in <60111> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

liest keine Bücher in der Freizeit [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 60232

Variablen		
t417000	Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen	pTarget



### 60232 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

<<Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60233	

#### Variablen

t417010	Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen	pTarget
---------	-------------------------------------------------	---------

**60233 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
surft nicht im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (60233 = -21) goto 60235 if (60233 <> -21) goto 60234	

Variablen		
t417030	Sprache der Mediennutzung Target – Surfen im Internet	pTarget

**60234 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60235	

Variablen		
t417020	Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet	pTarget

**60235 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60236	

Variablen		
t417040	Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails	pTarget

**60236 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht kein fern [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60237	

Variablen		
t417050	Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen	pTarget

**60237 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos und Filme an?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]

nur in <60111> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

schaut weder Videos noch Filme [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 60237Z

Variablen

t417060	Sprache der Mediennutzung Target – Video, Film	pTarget
---------	------------------------------------------------	---------

**60238a Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter?**

<<Vorgaben vorlesen. Mit „Mutter“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Mutterrolle eingenommen hat, z.B. die leibliche Mutter, die Stiefmutter, die Pflegemutter. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
kein Kontakt [-23]	<input type="checkbox"/>
Mutter verstorben [-22]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60238b	

Variablen		
t412010	Sprachgebrauch – Mutter	pTarget

**60238b Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater?**

Vorgaben vorlesen.

Mit „Vater“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Vaterrolle eingenommen hat, z.B. der leibliche Vater, der Stiefvater, der Pflegevater.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
Kein Kontakt [-23]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben [-22]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60238c	

Variablen		
t412020	Sprachgebrauch – Vater	pTarget



**60238c Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Geschwistern?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]

nur <60111> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

kein Kontakt [-93]

keine Geschwister [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 60238d

**Variablen**

t412030

Sprachgebrauch – Geschwister

pTarget

**60238d Welche Sprache sprechen Ihre Eltern miteinander?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Mit „Eltern“ sind hier die Personen gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Elternrolle eingenommen haben, z.B. die leiblichen Eltern, die Stiefeltern, die Pflegeeltern.

Wenn der Befragte angibt, dass die Eltern nicht mehr miteinander sprechen, darauf verweisen, dass auch die Vergangenheit gemeint ist, als die Eltern noch miteinander gesprochen haben.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
kein Kontakt [-23]	<input type="checkbox"/>
Eltern verstorben [-22]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60238	

Variablen		
t412060	Sprachgebrauch – Eltern	pTarget

**60238 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]

nur <60111> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

keine/n Partner/in [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 60239

**Variablen**

t412190

Sprachgebrauch - PartnerIn

pTarget

**60239 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]

nur <60111> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

keine/n beste/n Freund/in [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 60240

**Variablen**

t412040

Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund

pTarget

60240 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bzw. Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen?		
<i>&lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</i>		
nur Deutsch [1]		<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]		<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]		<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]		<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]		<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]		<input type="checkbox"/>
keine Mitschüler/ Kommilitonen [-21]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60241		
Variablen		
t412050	Sprachgebrauch – Mitschüler/Kommilitonen	pTarget

**60241 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen bei der Arbeit bzw. Ausbildung?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

*Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.*

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Kollegen/Kolleginnen [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 60242</i>	

Variablen		
t412170	Sprachgebrauch - KollegInnen	pTarget

60242 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Vorgesetzten oder Ihrem Vorgesetzten?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.</i>		
nur Deutsch [1]		<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]		<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]		<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]		<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]		<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]		<input type="checkbox"/>
keine/n Vorgesetzte/n [-21]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60116Z		
Variablen		
t412180	Sprachgebrauch - Vorgesetzte/r	pTarget

**Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)**

**64601** Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>ich habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 64602</i>	

Variablen		
t451200	Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund	pTarget

**64602** Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 64603</i>	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

**64603 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?**

Vorgaben vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

trifft nicht zu/keine Freunde [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64604

Variablen

t41203a	Interaktionssprache FreundInnen	pTarget
---------	---------------------------------	---------



**64604 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

trifft nicht zu/wohne alleine [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64604Z

**Variablen**

t41203b	Interaktionssprache Haushalt	pTarget
---------	------------------------------	---------

**Idealistische Aspirationen (Säule 3)**

**65102 Stellen Sie sich vor, Sie hätten in Ihrem Leben alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?**

Wenn der aktuelle Beruf dem Wunschberuf entspricht, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 65102Z

Variablen

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**65103 In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Schulabschluss und zu Ihrem Ausbildungsabschluss.**

**Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen Schulabschluss würden Sie !!am liebsten!! in Ihrem Leben machen?**

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.*

Hauptschulabschluss auch: einfacher   
 Hauptschulabschluss, Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erste  
 r allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss  
 (in Bay), qualifizierender/qualifizierter  
 Hauptschulabschluss, erweiterte  
 Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
 Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss  
 I–Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach  
 Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bay) [1]

Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife,   
 Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
 Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
 Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
 Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
 Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [2]

Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife [3]

keinen schulischen Abschluss [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (65103 = 1) goto 65104  
 if (65103 = 3) goto 65105  
 if (65103 = 2, 4, -97, -98) goto 65106*

Variablen		
t31060d	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

<b>65104 Und welche Art von Hauptschulabschluss würden Sie !!am liebsten!! machen?</b>	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65106	

Variablen		
t31060e	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

<b>65105 Und welche Art von Abitur würden Sie !!am liebsten!! machen?</b>	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65106	

Variablen		
t31060f	Idealistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

Bedingung: if (h\_asabi = 0)

**65106 Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?**

Bedingung: if (h\_asabi <> 0)

**65106 In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Ausbildungsabschluss.**

**Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]

Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> [2]

Beamtenausbildung [3]

Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> [4]

anderen Ausbildungsabschluss [5]

keinen beruflichen Abschluss [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (65106 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65109Z

if (65106 = 3) goto 65107

if (65106 = 4) goto 65108

#### Variablen

t31060g	Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------------------	---------

**65107 Und welche !!höchste!! Stufe wünschen Sie sich im Zuge der Beamtenausbildung zu erreichen?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65109Z	

Variablen		
t31060h	Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

**65108 Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss wünschen Sie sich zu erreichen?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>


Bachelor [1]	<input type="checkbox"/>
Master [2]	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion oder Habilitation [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65108 = 1, 2) goto 65109 if (65108 = 3, 4, -97, -98) goto 65109Z	

Variablen		
t31060i	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

<b>65109 Und an welcher Bildungseinrichtung würden Sie diesen Abschluss machen?</b>		
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>		
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	<input type="checkbox"/>	
Universität [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 65109Z		

Variablen		
t31060j	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

### Realistische Aspirationen (Säule 3)

<b>65152 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später in Ihrem Leben tatsächlich haben?</b>		
<<Wenn der aktuelle Beruf auch dem späteren Beruf entsprechen wird, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“		
Bei Verständnisproblemen: „Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.“>>		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 65152Z		

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**65153 Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen Schulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?**

<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

Hauptschulabschluss auch: einfacher   
 Hauptschulabschluss, Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bay), qualifizierender/qualifizierter Hauptschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bay) [1]

Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife, Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [2]

Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife [3]

keinen schulischen Abschluss [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (65153 = 1) goto 65154  
 if (65153 = 3) goto 65155  
 if (65153 = 2, 4, -97, -98) goto 65156

Variablen

t31160d	Realistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget
---------	--------------------------------------------------------------------	---------

**65154 Und welche Art von Hauptschulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 65156

Variablen

t31160e	Realistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------	---------



<b>65155 Und welche Art von Abitur werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?</b>	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65156	

Variablen		
t31160f	Realistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

Bedingung: if (h_asabi = 0)	
<b>65156 Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?</b>	
Bedingung: if (h_asabi <> 0)	
<b>65156 Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?</b>	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> [4]	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
keinen beruflichen Abschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65156 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65159Z if (65156 = 3) goto 65157 if (65156 = 4) goto 65158	

Variablen		
t31160g	Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

**65157 Und welche !!höchste!! Stufe werden Sie im Zuge der Beamtenausbildung wohl !! tatsächlich!! erreichen?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 65159Z

Variablen		
t31160h	Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

**65158 Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Bachelor [1]	<input type="checkbox"/>
Master [2]	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion oder Habilitation [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>


if (65158 = 1, 2) goto 65159  
 if (65158 = 3, 4, -97, -98) goto 65159Z

Variablen		
t31160i	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

<b>65159 Und an welcher Bildungseinrichtung werden Sie diesen Abschluss wohl machen?</b>	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Universität [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65159Z	

Variablen		
t31160j	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

### **65k Jobmerkmale (Säule 5) Startkohorte 3 (65kJM\_SC3P)**

<b>[HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit</b>	
	
<hr/>	

Variablen		
tf24540_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	pTarget

<b>[HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit</b>	
	
<hr/>	
etnr (wenn etiz = 1)	

Variablen		
th14599	Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit	pTarget

### **Jobmerkmale**

**65504** Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h\_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken?

**Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.**

*Vorgaben vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

*trifft nicht zu [-93]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

goto 65505

Variablen

t515030	Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg	pTarget
---------	-----------------------------------------	---------

**65505** [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?

**Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.**

*Vorgaben vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

*trifft nicht zu [-93]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

goto 65506

Variablen

t515031	Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**65506 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65507	

Variablen		
t515032	Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie	pTarget

**65507 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.**

*<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65508	

Variablen		
t515033	Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit	pTarget

**65508 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Ich werde gut bezahlt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65509	

Variablen		
t515034	Jobmerkmal: gute Bezahlung	pTarget

**65509 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65510	

Variablen		
t515035	Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten	pTarget

**65510 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65510Z	

Variablen		
t515036	Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	pTarget

**65mHealthy, Healthy Days, Körpermaße, Tabak und Alkohol, Sport Startkohorte 3 (S5) (65mHealthy SC3P)**

**65550 Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut?**

*Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.*

|\_\_|\_\_| Tage

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 30	
goto 65551	

Variablen		
t521050	Healthy Days – körperliche Gesundheit	pTarget

**65551 Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut?**

*Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.*

|\_\_|\_\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 30

goto 65552

Variablen		
t521051	Healthy Days – seelisches Befinden	pTarget

**65552 Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.**

*Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.*

|\_\_|\_\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 30

goto 65553Z

Variablen		
t521052	Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	pTarget

**65553 Wie groß sind Sie?**

*Körpergröße in cm eintragen.*

|\_\_|\_\_|\_\_| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 65 - 250

goto 65554

Variablen		
t520001	Größe in cm	pTarget



**65554 Und wie viel wiegen Sie?**

<<Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: Es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.>>

|\_|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 15 - 400

goto 65555Z

**Variablen**

t520000

Gewicht in kg

pTarget

**sozialer Ausschluss/soziale Zugehörigkeit (Säule 5)**

**65652** Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen?  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ‚ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen‘ fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ‚ganz und gar dazugehörig‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

ganz und gar ausgeschlossen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar dazugehörig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65652Z	

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTarget

**Soziales Vertrauen (Säule 5)**

**65653 Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?**

**Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.**

man kann nicht vorsichtig genug sein [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 65653Z</i>	

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Vertrauen	pTarget

## Institutionelles Vertrauen (Säule 5)

**65654** Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

**Die Bundesregierung**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65655	

Variablen		
t517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	pTarget

**65655** [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

**Den Bundestag**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65656	

Variablen		
t517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	pTarget

**65656 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.**

**Das Bundesverfassungsgericht**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65657	

Variablen		
t517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	pTarget

**65657 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.**

**Die Europäische Union**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65658	

Variablen		
t517053	Institutionelles Vertrauen: EU	pTarget

**65658 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.**

**Die Banken**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65659	

Variablen		
t517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	pTarget

**65659 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.**

**Das Zeitungswesen**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65660	

Variablen		
t517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	pTarget

**65660 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.**

**Das Fernsehen**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65661	

Variablen		
t517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	pTarget

**65661 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.**

**Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65662	

Variablen		
t517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	pTarget

**65662 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.**

**Die Polizei**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65662Z	

Variablen		
t517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	pTarget

### Politische Aktionen (Säule 5)

**65702 Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben.**

*<<Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.>>*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65703	

Variablen		
t516050	Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.)	pTarget



<b>65703</b>	<b>Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?</b>
<<Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65703Z	

Variablen		
t516051	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.)	pTarget

### **Politisches Interesse (Säule 5)**

<b>65704</b>	<b>Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?</b>
sehr [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich [2]	<input type="checkbox"/>
wenig [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65704Z	

Variablen		
t516100	Politisches Interesse	pTarget

### **Links-rechts Einstufung (Säule 5)**

<b>65706</b> In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?		
<<Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links‘ und ‚rechts‘ nichts anfangen kann, bitte „weiß nicht“ angeben.>>		
links [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
rechts [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 65706Z		
Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTarget

**Demokratieverständnis (Säule 5)**

**65802** Bitte denken Sie darüber nach, wie wichtig aus Ihrer Sicht bestimmte Dinge für die Demokratie im Allgemeinen sind. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte sagen Sie mir einfach, was Sie persönlich denken. Sagen Sie mir bitte auf einer Skala von ,0‘ „überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen“ bis ,10‘ „äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen“, wie wichtig es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen ist, dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind?

überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65803	

Variablen		
t516400	Demokratieverständnis: freie Wahlen	pTarget

<b>65803</b>		<b>Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?</b>
<i>Bei Bedarf Skala wiederholen.</i>		
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 65804		

Variablen		
t516401	Demokratieverständnis: Kritik Opposition	pTarget

**65804 Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?**

*Bei Bedarf Skala wiederholen.*

überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*goto 65805*

**Variablen**

t516402

Demokratieverständnis: Kritik Medien

pTarget

<b>65805 Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden?</b>	
<i>Bei Bedarf Skala wiederholen.</i>	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 65806</i>	

Variablen		
t516403	Demokratieverständnis: Minderheitenschutz	pTarget

65806 Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln?	
<i>Bei Bedarf Skala wiederholen.</i>	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 65807</i>	

Variablen		
t516404	Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht	pTarget

<b>65807 Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?</b>	
<i>Bei Bedarf Skala wiederholen.</i>	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65807Z	

Variablen		
t516405	Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht	pTarget

**66e Bedauern des gewählten Bildungsgangs**



**66201 Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu?  
Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe.**

<<Falls die Zielperson noch zur Schule geht, verwenden Sie bitte den Button „trifft nicht zu, geht noch zur Schule“.>>

Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu?  
Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe.

trifft zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft nicht zu [4]

*trifft nicht zu, geht noch zur Schule [-93]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*if (66201 = 1, 2) goto 66203  
if (66201 = 3, 4, -93, -97, -98) goto 66210Z*

**Variablen**

tf41000	Bedauern des gewählten Bildungsgangs	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_ausbildung = 2)

**66203 Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.**

**Ich würde eine Berufsausbildung machen.**

Bedingung: if (h\_ausbildung = 1)

**66203 Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.**

**Ich würde eine andere Berufsausbildung machen.**

<<Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend eine (andere) schulische oder duale Ausbildung machen würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.>>

Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Ich würde eine Berufsausbildung machen.

Ich würde eine andere Berufsausbildung machen.

trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h\_ausbildung = 1) goto 66204  
if (h\_ausbildung <> 1) goto 66205

Variablen		
tf41001	Bedauern: (andere) Ausbildung machen	pTarget

**66204 [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.**

**Ich würde gar keine Berufsausbildung machen.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend auf eine schulische oder duale Ausbildung verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.>>

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Ich würde gar keine Berufsausbildung machen.

trifft zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66205

Variablen

tf41002	Bedauern: gar keine Ausbildung machen	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_studium = 2)

**66205 [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.**

**Ich würde studieren.**

Bedingung: if (h\_studium = 1)

**66205 [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.**

**Ich würde etwas anderes studieren.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.  
Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend (etwas anderes) studieren würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.  
Falls die Zielperson sagt, dass sie keine Studienberechtigung besitzt, wählen Sie bitte den Button „trifft nicht zu, keine Studienberechtigung“.>>

Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Ich würde studieren.

Ich würde etwas anderes studieren.

trifft zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft nicht zu [4]

trifft nicht zu, keine Studienberechtigung [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_studium = 1) goto 66206  
if (h\_studium = 2 & h\_abbruch = 1) goto 66209  
if (h\_studium = 2 & h\_abbruch = 2) goto 66208

Variablen

tf41011	Bedauern: (etwas anderes) studieren	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**66206 [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.**

**Ich würde an einer anderen Hochschule studieren.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend an einer anderen Hochschule studieren würden – unabhängig davon, ob sie jemals die Hochschule gewechselt haben. >>

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Ich würde an einer anderen Hochschule studieren.

trifft zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66207

Variablen

tf41012	Bedauern: an anderer Hochschule studieren	pTarget
---------	-------------------------------------------	---------

**66207 [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.**

**Ich würde gar nicht studieren.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend auf ein Studium verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. >>

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Ich würde gar nicht studieren.

trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abbruch = 1) goto 66209 if (h_abbruch = 2) goto 66208	

Variablen		
tf41013	Bedauern: gar nicht studieren	pTarget

**66208 Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?**

Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (66208 = 1) goto 66209 if (66208 = 2, -97, -98) goto 66210Z	

Variablen		
tf41021	Abbruch von Studium/Ausbildung	pTarget

**66209 Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden?**

<<Falls Zielperson mehr als ein/e Studium/Ausbildung abgebrochen hat:  
Würden Sie mindestens eine der abgebrochenen Ausbildungen oder einen der abgebrochenen Studiengänge aus heutiger Sicht beenden?>>

Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66210Z

Variablen		
tf41022	Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden	pTarget

### Kulturkapital (Säule 3)

**66251 Im Folgenden geht es um die Themen Lesen und Freizeitaktivitäten.  
Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?**

Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.  
Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, Emails, etc.)  
Wenn an arbeitsfreien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeitstagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.

|\_\_|\_\_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|\_\_|\_\_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 66251Z

(66251(t34001e\_1)) = 0 to 23, -97, -98  
(66251(t34001e\_2)) = 0 to 60, -97, -98

Variablen		
t34001e_g1	Quantität Lesen - Freizeit	pTarget

**66252** Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Wenn Sie in mehr als einem Haushalt leben, denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie überwiegend leben.

**Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.**

Antwortvorgaben vorlesen.

„Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“

Bei Bedarf: „Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books !!nicht!! mit.“

Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

„Falls Sie in einer Wohngemeinschaft (WG) leben: Bitte zählen Sie alle Bücher im Haushalt mit, die Sie nutzen können.“

0 bis 10 Bücher [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 25 Bücher [2]	<input type="checkbox"/>
26 bis 100 Bücher [3]	<input type="checkbox"/>
101 bis 200 Bücher [4]	<input type="checkbox"/>
201 bis 500 Bücher [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500 Bücher [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66252Z	

Variablen		
t34005a	Anzahl Bücher	pTarget



**66253** Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von Ihnen genutzten Geräten oder in Ihrer Cloud gespeichert?

Antwortvorgaben vorlesen.

Bei Bedarf: „Bitte zählen Sie!!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.“

E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

0 E-Books [0]

1 bis 10 E-Books [1]

11 bis 25 E-Books [2]

26 bis 100 E-Books [3]

101 bis 200 E-Books [4]

201 bis 500 E-Books [5]

mehr als 500 E-Books [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66253Z

Variablen

t34005e	Anzahl E-Books	pTarget
---------	----------------	---------

**66254 [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...**

*Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 66254Z

Variablen		
t34006d	HOMEPOS - klassische Literatur	pTarget
t34006e	HOMEPOS - Gedichte	pTarget
t34006f	HOMEPOS - Kunstwerke	pTarget

**66255 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:**

**...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?**

<<Antwortkategorien vorlesen.

*Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>>*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 66256

Variablen		
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung	pTarget

**66256 [NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:  
...im Kino einen Film gesehen?**

<< Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>>

nie [1]

einmal [2]

2 bis 3 mal [3]

4 bis 5 mal [4]

mehr als 5 mal [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66257

**Variablen**

t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

66257 [NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:  
 ...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?

<< Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>>

nie [1]

einmal [2]

2 bis 3 mal [3]

4 bis 5 mal [4]

mehr als 5 mal [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66258

Variablen

t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------------	---------

**66258 [NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:**

**...ein Theater besucht?**

<< Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>>

nie [1]

einmal [2]

2 bis 3 mal [3]

4 bis 5 mal [4]

mehr als 5 mal [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66259

**Variablen**

t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

66259 [NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:  
 ...ein Rock- oder Popkonzert besucht?

<< Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>>

nie [1]

einmal [2]

2 bis 3 mal [3]

4 bis 5 mal [4]

mehr als 5 mal [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66260Z

Variablen

t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	pTarget
---------	------------------------------------------------	---------

## Autoritarismus

**66300** Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu bestimmten Einstellungen vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen.

**Gegen Außenseiter und Nichtsteuer sollte in der Gesellschaft mit aller Härte vorgegangen werden.**

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme teils/teils zu [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66301

Variablen

tf65100	Autoritäre Aggression 1: Gegen Außenseiter vorgehen	pTarget
---------	-----------------------------------------------------	---------

**66301** [NCS]  
**Unruhestifter sollten deutlich zu spüren bekommen, dass sie in der Gesellschaft unerwünscht sind.**

<< Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme teils/teils zu [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66302

Variablen

tf65101	Autoritäre Aggression 2: Unruhestifter unerwünscht	pTarget
---------	----------------------------------------------------	---------

**66302 [NCS]**  
**Gesellschaftliche Regeln sollten ohne Mitleid durchgesetzt werden.**

<< Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme teils/teils zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66303	

Variablen		
tf65102	Autoritäre Aggression 3: Regeln ohne Mitleid durchsetzen	pTarget

**66303 [NCS]**  
**Wir brauchen starke Führungspersonen, damit wir in der Gesellschaft sicher leben können.**

<< Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme teils/teils zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66304	

Variablen		
tf65103	Autoritäre Unterwürfigkeit 1: Wir brauchen starke Führungspersonen	pTarget



**66304 [NCS]**  
**Menschen sollten wichtige Entscheidungen in der Gesellschaft Führungspersonen überlassen.**

<< Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme teils/teils zu [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66305

**Variablen**

tf65104	Autoritäre Unterwürfigkeit 2: Sollten Entscheidungen Führungspersonen überlassen	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------------------	---------

**66305 [NCS]**  
**Wir sollten dankbar sein für führende Köpfe, die uns genau sagen, was wir tun können.**

<< Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme teils/teils zu [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66306

Variablen

tf65105	Autoritäre Unterwürfigkeit 3: Dankbar sein für führende Köpfe	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------	---------

**66306 [NCS]**  
**Traditionen sollten unbedingt gepflegt und aufrechterhalten werden.**

<<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme teils/teils zu [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66307

Variablen

tf65106	Konventionalismus 1: Traditionen aufrechterhalten	pTarget
---------	---------------------------------------------------	---------

**66307 [NCS]**  
**Bewährte Verhaltensweisen sollten nicht in Frage gestellt werden.**

<<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme teils/teils zu [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66308

**Variablen**

tf65107	Konventionalismus 2: Bewährte Verhaltensweisen nicht in Frage stellen	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------------------	---------

66308 [NCS] Es ist immer das Beste, Dinge in der üblichen Art und Weise zu machen.		
<<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>		
stimme gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
stimme teils/teils zu [3]		<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]		<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 66308Z2		
Variablen		
tf65108	Konventionalismus 3: Dinge in üblicher Art und Weise machen	pTarget

**Verschwörungsmentalität**

<b>66352</b>	<b>[NCS]</b>	<b>Die meisten Menschen erkennen nicht, in welchem Ausmaß unser Leben durch Verschwörungen bestimmt wird, die im Geheimen ausgeheckt werden.</b>
<i>&lt;&lt;Skala bei Bedarf wiederholen.&gt;&gt;</i>		
stimme überhaupt nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [7]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 66353		

Variablen		
t516601	Verschwörungsmentalität: Verschwörungen	pTarget

<b>66353 [NCS]</b> <b>Es gibt geheime Organisationen, die großen Einfluss auf politische Entscheidungen haben.</b>		
<<Skala bei Bedarf wiederholen.>>		
stimme überhaupt nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
stimme voll und ganz zu [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 66354		
Variablen		
t516602	Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen	pTarget

**66354 [NCS]**  
**Politiker und andere Führungspersönlichkeiten sind nur Marionetten der dahinterstehenden Mächte.**

<<Skala bei Bedarf wiederholen.>>

stimme überhaupt nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66354Z2	

Variablen		
t516603	Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten	pTarget

## **politische Deprivation**

**66401** Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?  
**Leute wie ich haben sowieso keinen Einfluss darauf, was die Regierung tut.**

<<Vorgaben vorlesen. Bei Bedarf wiederholen.>>

trifft überhaupt nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft voll und ganz zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66402	

Variablen		
t516501	politische Deprivation: Einfluss auf Regierung	pTarget

<b>66402</b>	<b>[NCS]</b>	<b>Ich halte es für sinnlos, mich politisch zu engagieren.</b>
<i>&lt;&lt;Vorgaben vorlesen. Bei Bedarf wiederholen.&gt;&gt;</i>		
trifft überhaupt nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft voll und ganz zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 66402Z2		

Variablen		
t516502	politische Deprivation: politisches Engagement sinnlos	pTarget

**66j Familienaspiration E6P (S5) B157 SC3Panel**

<b>66451</b>	<b>Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben?</b>
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66452	

Variablen		
t533010	Wichtigkeit Familiengründung	pTarget



<b>66452 In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen?</b>	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
unter 20 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
20-24 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
25-29 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
30-34 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
ab 35 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
niemals [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66452Z if (20102(intm/intj) - 20106(gebm/gebj) <= 240) 1: unter 20 Jahre 2: 20-24 Jahre 3: 25-29 Jahre 4: 30-34 Jahre 5: ab 35 Jahre 6: niemals	

Variablen		
t533020	Wunschalter für Geburt erstes Kind	pTarget

### **66k Geschwister für SC3 - B157 (66kGeschwister\_SC3P)**

<b>66501 Nun kommen wir zu Ihren Geschwistern. Haben Sie Geschwister? Damit sind auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister gemeint.</b>	
<<Bitte auch verstorbene Geschwister erfassen.>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (66501= 1) goto 66501a if (66501<> 1) goto 66504Z	

Variablen		
t732100	Geschwister vorhanden	pTarget

**66501a Wie viele Geschwister haben Sie insgesamt?**

<<Damit sind auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister gemeint.  
Bitte auch verstorbene Geschwister erfassen.>>

|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 30

if (66501a = 0, -97) goto 66504Z  
if (66501a > 0 OR 66501a = -98) goto 66502Z

Variablen

t732101	Anzahl Geschwister	pTarget
---------	--------------------	---------

**66502 [Auto] Geschwisternummer**

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99,999,999

goto 66503

Variablen

t732105	Geschwisternummer	spSiblingTarget
---------	-------------------	-----------------

**66504 Ist <66503> männlich oder weiblich?**

männlich [1]

weiblich [2]

Geschwister verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66504 = -21) goto 66512  
if (66504 <> -21) goto 66505

Variablen

t732220	Geschlecht Geschwister	spSiblingTarget
---------	------------------------	-----------------

**66505 Wann ist <66503> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte Jahreszeiten angeben.>>

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat: |\_\_|\_\_|

Geschwister verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Geschwister verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 19 - 2,100

if (66505 = -21) goto 66512

if (66505 <> -21) goto 66506

66505(t73221m): 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32, -21, -97, -98

66505(t73221y): 1950 to 20102(intj), -21, -97, -98

**Variablen**

t73221m	Geburtsmonat Geschwister	spSiblingTarget
t73221y	Geburtsjahr Geschwister	spSiblingTarget

**66506 In welcher Beziehung steht <66503> zu Ihnen?**  
**Ist <66503> ein leibliches, ein Halb-, Stief- oder Adoptivgeschwister?**

leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1]	<input type="checkbox"/>
Halbbruder/ Halbschwester [2]	<input type="checkbox"/>
Stiefbruder/ Stiefschwester [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4]	<input type="checkbox"/>
sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (66506 <> 1) goto 66509  
 if (66506 = 1) & (66505 = 20106) goto 66507  
 if (66506 = 1) & (66505 <> 20106) goto 66509

Variablen		
t732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	spSiblingTarget

**66507 Ist <66503> Ihr Zwilling?**

Ist <66503> Ihr Zwilling?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (66507 = 1) goto 66508  
 if (66507 <> 1) goto 66509

Variablen		
t73221a	Zwilling Geschwister	spSiblingTarget

<b>66508 Sind Sie und &lt;66503&gt; eineiige oder zweieiige Zwillinge?</b>	
eineiig [1]	<input type="checkbox"/>
zweieiig [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66509	

Variablen		
t73221b	Ein- oder zweieiiges Zwillinge Geschwister	spSiblingTarget

<b>66509 Haben Sie und &lt;66503&gt; den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr in einem gemeinsamen Haushalt gelebt?</b>	
Haben Sie und <66503> den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr in einem gemeinsamen Haushalt gelebt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66510	

Variablen		
t73221c	Zusammenleben Geschwister	spSiblingTarget

**66510 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <66503>?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <66503>?

geht noch zur Schule [0]	<input type="checkbox"/>
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20102(intj) - 66505(t73221y) >= 16) goto 66511  
 if (20102(intj) - 66505(t73221y) < 16) goto 66512

**Variablen**

t732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	spSiblingTarget
t732313_g1	Höchster Bildungsabschluss Geschwister (ISCED-97)	spSiblingTarget
t732313_g2	Höchster Bildungsabschluss Geschwister (CASMIN)	spSiblingTarget
t732313_g3	Höchster Bildungsabschluss Geschwister (Bildungsjahre = f (CASMIN))	spSiblingTarget

**66511 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <66503>? (Damit meinen wir beispielsweise, ob <66503> eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss, z. B. einen Master.)**

<<Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

ist noch in Ausbildung / Studium [0]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss bzw. Bachelor Professional [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Geprüfter Berufsspezialist [18]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
Master Professional [23]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66512	

Variablen		
t732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister	spSiblingTarget

**66512 Haben Sie ein weiteres Geschwister? Damit sind auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister gemeint.**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66503Z

Variablen		
t73221d	weiteres Geschwister	spSiblingTarget

**66m Tenazität und Flexibilität der Ziellanpassung (S6) B157**  
**(66mTenFlex SC3P)**

**66550 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne davon, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.**

**Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.**

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:  
 „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66551

Variablen		
t67001a	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel...	pTarget
t67001a_g1	TenFlex: Hartnäckigkeit	pTarget



**66551 [NCS] Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.***Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:**„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 66552

**Variablen**

t67001b	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen...	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------------------	---------

**66552 [NCS] Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.***Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:**„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 66553

**Variablen**

t67000a	Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück...	pTarget
t67000a_g1	TenFlex: Flexibilität	pTarget

**66553 [NCS] Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.**

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66554	

Variablen		
t67001c	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg...	pTarget

**66554 [NCS] Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.**

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66555	

Variablen		
t67001d	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen...	pTarget

**66555 [NCS] Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.**

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:  
„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66556	

Variablen		
t67000b	Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...	pTarget

**66556 [NCS] Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.**

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:  
„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66557	

Variablen		
t67000c	Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht...	pTarget

**66557 [NCS] Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.**

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:  
„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66558	

Variablen		
t67000d	Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will...	pTarget

**66558 [NCS] Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.**

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:  
„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66559	

Variablen		
t67000e	Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen...	pTarget

**66559 [NCS] Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.**

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:  
„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66560Z	

Variablen		
t67001e	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf...	pTarget

**66n Meritokratie (S6) B157 (66nMeritokratie SC3P)**

**66601 Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, ...**

**... wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.**

*Antwortvorgaben vorlesen.*

stimme nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66602	

Variablen		
t67020a	Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein	pTarget

**66602 [NCS]**

... wie begabt und intelligent ich bin.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66603

Variablen

t67020b	Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------	---------

**66603 [NCS]**

... wie gut meine Fachkenntnisse sind.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66604

Variablen

t67020c	Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben	pTarget
---------	----------------------------------------------------	---------

**66604 [NCS]**

... wie viel Glück ich habe.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*stimme nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] teils/teils [3] stimme eher zu [4] stimme zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 66605

**Variablen**

t67020d | Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben | pTarget

**66605 [NCS]**

... wie gut meine Schulnoten sind.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*stimme nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] teils/teils [3] stimme eher zu [4] stimme zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 66606

**Variablen**

t67020e | Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten | pTarget

**66606 [NCS]**

... wie gut mein Durchhaltevermögen ist.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66607	

Variablen		
t67020f	Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen	pTarget

**66607 Und wenn Sie sich entscheiden müssen, welcher der vorangegangenen Gründe ist Ihrer Meinung nach der wichtigste dafür, ob Sie Erfolg im Beruf haben?**

*Nur eine Antwort auswählen.*

... wie sehr ich mich anstrengte und wie fleißig ich bin. [1]	<input type="checkbox"/>
... wie begabt und intelligent ich bin. [2]	<input type="checkbox"/>
... wie gut meine Fachkenntnisse sind. [3]	<input type="checkbox"/>
... wie viel Glück ich habe. [4]	<input type="checkbox"/>
... wie gut meine Schulnoten sind. [5]	<input type="checkbox"/>
... wie gut mein Durchhaltevermögen ist. [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66608	

Variablen		
t67021a	Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1	pTarget



**66608 Und welches ist der zweitwichtigste Grund?***Nur eine Antwort auswählen.*

Und welches ist der zweitwichtigste Grund?

... wie sehr ich mich anstrengende und wie fleißig ich bin. [1] ... wie begabt und intelligent ich bin. [2] ... wie gut meine Fachkenntnisse sind. [3] ... wie viel Glück ich habe. [4] ... wie gut meine Schulnoten sind. [5] ... wie gut mein Durchhaltevermögen ist. [6] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 66609

*if (66607 <> 1) 1: ... wie sehr ich mich anstrengende und wie fleißig ich bin.**if (66607 <> 2) 2: ... wie begabt und intelligent ich bin.**if (66607 <> 3) 3: ... wie gut meine Fachkenntnisse sind.**if (66607 <> 4) 4: ... wie viel Glück ich habe.**if (66607 <> 5) 5: ... wie gut meine Schulnoten sind.**if (66607 <> 6) 6: ... wie gut mein Durchhaltevermögen ist.***Variablen**

t67021b

Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2

pTarget

**66609 Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.****Man muss sich anstrengen und fleißig sein.***Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*stimme überhaupt nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] stimme eher zu [3] stimme voll zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 66610

**Variablen**

t67022a

Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein

pTarget

**66610 [NCS]**

**Man muss andere ausnutzen.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66611

Variablen

t67022b	Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen	pTarget
---------	--------------------------------------------------	---------

**66611 [NCS]**

**Man muss begabt und intelligent sein.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66612

Variablen

t67022c	Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------	---------

**66612 [NCS]**

**Man muss aus der richtigen Familie stammen.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66613

Variablen

t67022d	Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------------	---------

**66613 [NCS]**

**Man muss gute Fachkenntnisse auf seinem Spezialgebiet haben.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66614

Variablen

t67022e	Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------	---------

66614 [NCS]

**Man muss Geld und Vermögen haben.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66615

Variablen

t67022f	Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben	pTarget
---------	---------------------------------------------------------	---------

66615 [NCS]

**Man muss einen möglichst guten Schulabschluss haben.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66616

Variablen

t67022g	Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------	---------

**66616 [NCS]**

**Man muss rücksichtslos und hart sein.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66617

Variablen

t67022h	Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------	---------

**66617 [NCS]**

**Man muss Beziehungen zu den richtigen Leuten haben.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66618

Variablen

t67022i	Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------------------	---------

66618 [NCS]

**Man muss sich auf der richtigen Seite politisch engagieren.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66619

Variablen

t67022j	Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------------------	---------

66619 [NCS]

**Man muss das !,!!richtige!!"!! Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen.**

*Die Anführungszeichen bitte laut ausformulieren: „Man muss das in Anführungszeichen richtige Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen.“*

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme voll zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66620

Variablen

t67022k	Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------	---------

**66620 [NCS]**

**Man muss dynamisch sein und Initiative haben.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme überhaupt nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme voll zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66620Z	

Variablen		
t670221	Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben	pTarget

### **66o Geschlechterrollen (S6) (66oGeschlecht SC3P)**

**66651 Was denken Sie über die Aufgaben von Männern und Frauen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen.**

**Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.**

*Antwortvorgaben vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66652	

Variablen		
t436300	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	pTarget

66652 [NCS]

**Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66653

Variablen

t436360	Geschlechterrollen: Technische Geräte	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

66653 [NCS]

**Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Männer.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66654

Variablen

t436150	Geschlechterrollen und Traditionalismus: Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen.	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------



**66654 [NCS]**  
**Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66655

Variablen

t44613a	Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung in Familie	pTarget
---------	---------------------------------------------------	---------

**66655 [NCS]**

**Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66656Z

Variablen

t436370	Geschlechterrollen: Eignung für Berufe	pTarget
---------	----------------------------------------	---------

**66p Ehrenamtliches Engagement (S2) (66pEhrenamt SC3P)**

**66702** Es gibt vielfältige Möglichkeiten sich außerhalb von Beruf und Familie gesellschaftlich zu engagieren. Bitte denken Sie an Aktivitäten, die Sie ehrenamtlich ausüben oder an ein anderweitiges gesellschaftliches Engagement beispielsweise in Vereinen, Initiativen, Projekten oder Selbsthilfegruppen. Es geht um freiwillig übernommene Aufgaben und Arbeiten, die man unbezahlt oder gegen geringe Aufwandsentschädigung ausübt.  
**Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich gesellschaftlich engagiert oder ehrenamtlich beteiligt?**

<<Es geht !!nicht!! um einfache Freizeitaktivitäten in Vereinen und organisierten Gruppen, sondern um regelmäßiges ehrenamtliches Engagement.

Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt):  
 Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (66702 = 1) goto 66703 if (66702 = 2, -97, -98) goto 66732Z	

Variablen		
t261908	Ehrenamtliche Beteiligung	pTarget

**66703 Ehrenamtliche Tätigkeiten gibt es ja viele verschiedene. Sie können von Trainertätigkeiten in einem Sportverein bis zum Ausschank von Getränken bei einer Veranstaltung reichen. Uns interessiert, ob Sie eine oder mehrere Aufgaben und Arbeiten beispielsweise innerhalb eines Vereins oder einer organisierten Gruppe freiwillig übernommen haben. Wie viele ehrenamtliche Tätigkeiten haben Sie in den letzten 12 Monaten bis heute ausgeübt?**

<<Wenn Zielperson mehrere Tätigkeiten innerhalb eines Vereins oder organisierten Gruppe ausübt: z. B. Trainertätigkeiten in einem Sportverein und zusätzlich bei Veranstaltungen desselben Sportvereins Getränke ausschchenkt, bitte die Zahl „2“ eintragen. Die Zielperson kann so viele verschiedene Tätigkeiten angeben wie sie möchte. Detaillierte Informationen liegen dann nur für die drei wichtigsten Tätigkeiten vor.

Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt):  
 Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>>

--	--	--	--	--	--	--

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66703 <> 0, -97, -98) goto 66705Z  
 if (66703 = 0, -97, -98) goto 66732Z

#### Variablen

t261909	Anzahl Ehrenamt (offen)	pTarget
---------	-------------------------	---------

## BEGINN der Ehrenamtsschleife

**66706 [AUTO] Anzahl Ehrenamtsepisode, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 66703 genannt wurde (wenn < 3).**



goto 66707

#### Variablen

volunteer	Ehrenamtsnummer	spVolunteerWork
-----------	-----------------	-----------------

Bedingung: if (66703 = 1)

**66707 Was machen Sie da genau bzw. was haben Sie da genau gemacht?**

Bedingung: if (66703 > 1 & 66706 = 1)

**66707 Beginnen wir mit der Tätigkeit, die Ihnen in den letzten 12 Monaten am wichtigsten war. Was machen Sie da genau bzw. was haben Sie da genau gemacht?**

Bedingung: if (66703 > 1 & 66706 = 2)

**66707 Kommen wir zu der Tätigkeit, die Ihnen in den letzten 12 Monaten am zweit wichtigsten war. Was machen Sie da genau bzw. was haben Sie da genau gemacht?**

Bedingung: if (66703 > 1 & 66706 = 3)

**66707 Kommen wir zu der Tätigkeit, die Ihnen in den letzten 12 Monaten am dritt wichtigsten war. Was machen Sie da genau bzw. was haben Sie da genau gemacht?**

<<Es kann sein, dass hier Tätigkeiten genannt werden, die die Zielperson heute nicht mehr ausübt. Auch diese sollen aufgenommen werden!>>



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66708

Variablen

t262952	Konkrete Tätigkeit (offen)	spVolunteerWork
---------	----------------------------	-----------------

**66708 Bitte sagen Sie mir in welchem Bereich Sie diese Tätigkeit ausüben oder ausgeübt haben!**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66709

Variablen

t262954	Engagementbereich (offen)	spVolunteerWork
---------	---------------------------	-----------------

**66709 Seit wann führen Sie diese Tätigkeit aus? Bitte nennen Sie mir nur das Jahr.**

<<Wenn die Zielperson es nicht mehr genau weiß, bitte schätzen lassen.  
Es kann sein, dass die Tätigkeit nicht mehr andauert. Auch in diesem Fall wird der Beginn der Tätigkeit erfasst, aber ein Enddatum wird nicht erfragt.>>

Seit wann führen Sie diese Tätigkeit aus? Bitte nennen Sie mir nur das Jahr. |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 66710

20101P2(gebjPRE) to 20102(inty), -97, -98

**Variablen**

t261902	Dauer Tätigkeit	spVolunteerWork
---------	-----------------	-----------------

**66710 Üben Sie diese Tätigkeit aktuell noch aus?**

Ja, übe diese Tätigkeit aktuell noch aus [1]

Nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66711

autoif (66710 = 1, -97, -98) h\_ehrdan = 1

**Variablen**

t261904	Ehrenamt dauert an	spVolunteerWork
---------	--------------------	-----------------

**66711 Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Wie viele Stunden pro Monat haben Sie durchschnittlich für diese Tätigkeit aufgewendet?**

<<Wenn die Zielperson es nicht mehr genau weiß, bitte schätzen lassen.

Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt):  
 Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>>

|\_|\_|\_|\_|

mehr als 360 Stunden [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 360

goto 66712

Variablen

t261910	Ehrenamt – zeitlicher Aufwand (Stunden pro Monat)	spVolunteerWork
---------	---------------------------------------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66712 In welchem organisatorischen Rahmen üben Sie diese Tätigkeit aus?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66712 In welchem organisatorischen Rahmen haben Sie diese Tätigkeit ausgeübt?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Verein [1]

Verband [2]

Gewerkschaft [3]

Partei [4]

Kirche oder religiöse Vereinigung [5]

Nachbarschaftshilfe [6]

Initiative oder Projektarbeit [7]

Selbst organisierte Gruppe [8]

Staatliche oder kommunale Einrichtung [9]

Private Einrichtung [10]

Stiftung [11]

Alleine, nicht in einer Gruppe, Organisation oder Einrichtung [12]

Sonstiges [13]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66712 <> 12, -97, -98) goto 66713

if (66712 = 12, -97, -98) goto 66714

Variablen

t261911	Organisatorischer Rahmen (Kontext)	spVolunteerWork
---------	------------------------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1) & (66712 = 1, 2)

**66713 Gibt es in diesem <66712> einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 1, 2)

**66713 Gab es in diesem <66712> einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?**

Bedingung: if (66710 = 1) & (66712 = 3, 4, 6, 7, 11)

<b>66713</b>	<b>Gibt es in dieser &lt;66712&gt; einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 3, 4, 6, 7, 11)	
<b>66713</b>	<b>Gab es in dieser &lt;66712&gt; einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 1) & (66712 = 5)	
<b>66713</b>	<b>Gibt es in dieser Kirche oder religiösen Vereinigung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 5)	
<b>66713</b>	<b>Gab es in dieser Kirche oder religiösen Vereinigung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 1) & (66712 = 8)	
<b>66713</b>	<b>Gibt es in dieser selbst organisierten Gruppe einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 8)	
<b>66713</b>	<b>Gab es in dieser selbst organisierten Gruppe einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 1) & (66712 = 9)	
<b>66713</b>	<b>Gibt es in dieser staatlichen oder kommunalen Einrichtung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 9)	
<b>66713</b>	<b>Gab es in dieser staatlichen oder kommunalen Einrichtung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 1) & (66712 = 10)	
<b>66713</b>	<b>Gibt es in dieser privaten Einrichtung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 10)	
<b>66713</b>	<b>Gab es in dieser privaten Einrichtung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 1) & (66712 = 13)	
<b>66713</b>	<b>Gibt es einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 13)	
<b>66713</b>	<b>Gab es einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>



goto 66714

Variablen

t264700	Hauptamtlicher Ansprechpartner	spVolunteerWork
---------	--------------------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66714 Üben Sie im Rahmen dieser Tätigkeit ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66714 Übten Sie im Rahmen dieser Tätigkeit ein Amt aus oder hatten Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66715

Variablen

t261912	Amt	spVolunteerWork
---------	-----	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66715 Werden Sie in irgendeiner Form für diese Tätigkeit entschädigt oder finanziell unterstützt (z. B. Aufwandsentschädigungen, Sachzuwendungen, Reisekostenerstattung)?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66715 Wurden Sie in irgendeiner Form für diese Tätigkeit entschädigt oder finanziell unterstützt (z. B. Aufwandsentschädigungen, Sachzuwendungen, Reisekostenerstattung)?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66715 = 1) goto 66716

if (66715 = 2, -97, -98) goto 66717

Variablen

t261913	Aufwandsentschädigung	spVolunteerWork
---------	-----------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66716 Wenn Sie einmal schätzen: Wie hoch ist im Durchschnitt die Aufwandsentschädigung für diese Tätigkeit pro Jahr?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66716 Wenn Sie einmal schätzen: Wie hoch war im Durchschnitt die Aufwandsentschädigung für diese Tätigkeit pro Jahr?**

\_\_\_\_\_

ich bekomme nur Sachzuwendungen/Reisekostenerstattungen [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999

goto 66717

Variablen		
t261914	Aufwandsentschädigung – Höhe	spVolunteerWork

Bedingung: if (66710 = 1)

**66717 Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66717 Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

**Organisationstalent**

<<Antwortkategorien vorlesen.>>

sehr niedrig [1]

niedrig [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66718

Variablen		
t262961	Ehrenamt – Anforderung Organisationstalent	spVolunteerWork

Bedingung: if (66710 = 1)

**66718 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66718 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?  
Führungskompetenz**

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>>

sehr niedrig [1]

niedrig [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66719

Variablen

t262962	Ehrenamt – Anforderung Führungskompetenz	spVolunteerWork
---------	------------------------------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66719 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66719 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

**Einsatzbereitschaft**

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>>

sehr niedrig [1]

niedrig [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66720

**Variablen**

t262963	Ehrenamt – Anforderung Einsatzbereitschaft	spVolunteerWork
---------	--------------------------------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66720 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66720 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?  
Fachwissen**

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>>

sehr niedrig [1]

niedrig [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66721

Variablen

t262964	Ehrenamt – Anforderung Fachwissen	spVolunteerWork
---------	-----------------------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66721 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66721 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?  
mit Menschen gut umgehen können**

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>>

sehr niedrig [1]

niedrig [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66722

Variablen

t262965	Ehrenamt – Anforderung Umgang Menschen	spVolunteerWork
---------	----------------------------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66722 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66722 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

**Ideenreichtum, Kreativität**

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>>

sehr niedrig [1]

niedrig [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66723

Variablen

t262966	Ehrenamt – Anforderung Ideenreichtum/Kreativität	spVolunteerWork
---------	--------------------------------------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66723 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66723 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?  
Belastbarkeit**

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>>

sehr niedrig [1]

niedrig [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66724

Variablen

t262967	Ehrenamt – Anforderung Belastbarkeit	spVolunteerWork
---------	--------------------------------------	-----------------



Bedingung: if (66710 = 1)

**66724 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66724 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?  
Selbstlosigkeit**

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>>

sehr niedrig [1]

niedrig [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66725

Variablen

t262968	Ehrenamt – Anforderung Selbstlosigkeit	spVolunteerWork
---------	----------------------------------------	-----------------

Bedingung: if (66710 = 1)

**66725 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

Bedingung: if (66710 = 2, -97, -98)

**66725 [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?**

**Teamfähigkeit**

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>>

sehr niedrig [1]

niedrig [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66726

**Variablen**

t262969	Ehrenamt – Anforderung Teamfähigkeit	spVolunteerWork
---------	--------------------------------------	-----------------

**66726 Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert?**

**Fachkenntnisse**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66727

**Variablen**

t261915	Ehrenamt – Fähigkeiten Fachkenntnisse	spVolunteerWork
---------	---------------------------------------	-----------------

**66727 [NCS] Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert?**

**Wissen über mir bislang unbekannte Lebensbereiche und Bevölkerungsgruppen**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66728

Variablen

t261916	Ehrenamt – Fähigkeiten Wissen	spVolunteerWork
---------	-------------------------------	-----------------

**66728 [NCS] Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert?**

**Organisatorische und Verwaltungskennnisse**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66729

Variablen

t261917	Ehrenamt – Fähigkeiten Organisation/Verwaltung	spVolunteerWork
---------	------------------------------------------------	-----------------

**66729 [NCS] Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert?**

**Soziale Fähigkeiten, z. B. Teamfähigkeit**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66730

Variablen		
t261918	Ehrenamt – Fähigkeiten Soziale Fähigkeiten	spVolunteerWork

**66730 [NCS] Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert?**

**Persönliche Fähigkeiten, z. B. Selbstsicherheit, Zeitmanagement**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66731Z

Variablen		
t261919	Ehrenamt – Fähigkeiten Persönliche Fähigkeiten	spVolunteerWork

**ENDE der Ehrenamtsschleife**

<b>66704</b>	<b>Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?</b>
Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66734Z	
Variablen	
t261920	Potential Ehrenamt
	pTarget

## Migrationsabsichten

<b>66750</b>	<b>Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (66750 = 1) goto 66751 if (66750 = 2, -97, -98) goto 66755Z	
Variablen	
t431000	Migrationsgedanke
	pTarget

**66751 An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich?**

Wenn der Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte „Weiß nicht“ angeben.  
Nur falls der Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden:

- deutschsprachiges Ausland
- englischsprachiges Ausland
- spanischsprachiges Ausland

[AuswLandliste] [999999999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66751 = -96) goto 66752  
if (66751 <> -96) goto 66753

**Variablen**

t431010_g1R	Zielland	pTarget
t431010_g2	Zielland (kategorisiert)	pTarget

**66753 Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?**

Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten [1]

Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr [2]

Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr [3]

Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66754

**Variablen**

t431030	Migrationsdauer	pTarget
---------	-----------------	---------

<b>66754 Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?</b>	
Innerhalb der nächsten 12 Monate [1]	<input type="checkbox"/>
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre. [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66755	

Variablen		
t431040	Migrationsplan	pTarget

<b>66755 Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?</b>	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66755Z	

Variablen		
t431050	Migrationswahrscheinlichkeit	pTarget

### **30X out SC3P – X-Modul Ausgangssteuerung**

<b>[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)</b>	
kein Abitur/FHS-Reife [0]	<input type="checkbox"/>
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTarget

<b>30604 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.</b>	
Ausbildungsabschluss vorhanden [1]	<input type="checkbox"/>
kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]	<input type="checkbox"/>
<p>Modul 31WB_SC3P: alle                  goto 30609                  autoif () 30604 = 20102P22                  autoif (ANY(24140 = 1 &amp; h_abE6 = 1)) 30604 = 1                  autoif (NO(24140 = 1 &amp; h_abE6 = 1) &amp; 20102P22 &lt;&gt; 1) 30604 = 2</p>	

Variablen		
tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTarget

<b>30608 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.</b>	
Studienabschluss vorhanden [1]	<input type="checkbox"/>
kein Studienabschluss vorhanden [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_ümkurz = 0) goto 30606                  if (h_ümkurz = 1) goto 40100Z (Modul 40ÜM_SC3P_SC4)                    autoif () 30608 = 20102P31                  autoif (ANY(24140 = 1 &amp; (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1                  autoif (NO(24140 = 1 &amp; (24111 = 6 to 10)) &amp; 20102P31 &lt;&gt; 1) 30608 = 2                    autoif () h_ümkurz = 0                  autoif (NO(24120 = 1 &amp; h_abE6 = 1) &amp; NO((22114 = 10, 11) &amp; 22120 = 1) &amp; NO((22115 = 11 to 29) &amp; 22120 = 1) &amp; NO((24111 = 6 to 10) &amp; 24120 = 1) &amp; 30604 &lt;&gt; 1 &amp; 30608 &lt;&gt; 1) h_ümkurz = 1                  autoif ((h_abrc = 1 OR h_studrc = 1) &amp; 30604 &lt;&gt; 1 &amp; 30608 &lt;&gt; 1) h_ümkurz = 1</p>	

Variablen		
tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTarget




# 3 Studierende, Erwerbstätige, Auszubildende, Schüler:innen, CAWI (ID 1085)

## Studium allgemein

**67100 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?**

Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt) [1]	Master (auch mit dem Ziel Lehramt) [2]	anderer Studienabschl uss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen): [3]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



*if (67100 = 3) goto 67101  
if (67100 <> 3) goto 67101Z*

Variablen		
tg50200	angestrebter Studienabschluss	pTarget
tg50201_O	anderer Studienabschluss	pTarget


**55203i- Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist. 55203j**

*in anderer Weise, und zwar: [NCS: hsorgs] [-96]*

*weiß nicht [-98]*

in Semestern [1]	in Trimestern [2]	in anderer Weise, und zwar: [NCS: hsorgs] [-96]	weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

*in anderer Weise, und zwar:* 

*weiß nicht [-98]*


*if (55203i= 1) goto 55203e  
if (55203i= 2) goto 55203k  
if (55203i = -96) goto 55203j  
if (55203i=-90, -98) goto 55203h  
goto 55203h*

Variablen		
tg51201	Studienorganisation Semester/Trimester	pTarget
tg5120s_O	Studienorganisation Semester/Trimester, offen	pTarget

## Studium allgemein

**67100 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?**

Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt) [1]	Master (auch mit dem Ziel Lehramt) [2]	anderer Studienabschl uss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen): [3]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



---


if (67100 = 3) goto 67101  
if (67100 <> 3) goto 67101Z

Variablen		
tg50200	angestrebter Studienabschluss	pTarget
tg50201_O	anderer Studienabschluss	pTarget

**55203i- Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.**  
**55203j**

in anderer Weise, und zwar: [NCS: hsorgs] [-96]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

	in Semestern [1]	in Trimestern [2]	in anderer Weise, und zwar: [NCS: hsorgs] [-96]	weiß nicht [- 98]
Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

in anderer Weise, und zwar: 

---

weiß nicht [-98]

if (55203i= 1) goto 55203e  
if (55203i= 2) goto 55203k  
if (55203i = -96) goto 55203j  
if (55203i= -90, -98) goto 55203h  
goto 55203h

Variablen		
tg51201	Studienorganisation Semester/Trimester	pTarget
tg5120s_O	Studienorganisation Semester/Trimester, offen	pTarget

**55203e Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!bisher insgesamt!! an einer Hochschule eingeschrieben?**

*Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.*

|\_\_|\_\_| Semester

Range: 1 - 99

goto 55203f

Variablen

tg51202	Anzahl Hochschulsemester	pTarget
---------	--------------------------	---------

**55203f Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben?**

|\_\_|\_\_| Semester

Range: 1 - 99

goto 55203fZ

Variablen

tg51203	Anzahl Fachsemester	pTarget
---------	---------------------	---------

**55203k Seit wie vielen Fachtrimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben?**

|\_\_|\_\_| Trimester

Range: 1 - 99

goto 55203fZ

Variablen

tg51205	Anzahl Fachtrimester	pTarget
---------	----------------------	---------

**55203h Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben?**

|\_\_|\_\_| Monate

Range: 1 - 99

goto 55203fZ

Variablen

tg51206	Anzahl Monate Studium	pTarget
---------	-----------------------	---------

**Idealistische und realistische Aspirationen (Säule 3)**

<b>67102 Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich?</b>	
Bachelor [1]	<input type="checkbox"/>
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion/Habilitation [3]	<input type="checkbox"/>
kein abgeschlossenes Studium [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67103</i>	

Variablen		
t31040a	Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss	pTarget
t300400	Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss	pTarget

<b>67103 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben?</b>	
Bachelor [1]	<input type="checkbox"/>
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion/Habilitation [3]	<input type="checkbox"/>
kein abgeschlossenes Studium [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67103Z</i>	

Variablen		
t31140a	Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss	pTarget

**67104 Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?**



weiß nicht [-98]

goto 67105

**Variablen**

t31060c_O	Idealistische Bildungsaspirationen: Wunschberuf	pTarget
t31060c_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KIdB 1988)	pTarget
t31060c_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KIdB 2010)	pTarget
t31060c_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-88)	pTarget
t31060c_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-08)	pTarget
t31060c_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-88)	pTarget
t31060c_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-88)	pTarget
t31060c_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (MPS)	pTarget
t31060c_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (BLK)	pTarget
t31060c_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)	pTarget
t31060c_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-08)	pTarget

**67105 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?**



habe noch keine Vorstellung [-20]

weiß nicht [-98]

goto 67105Z

**Variablen**

t31160c_O	Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Beruf	pTarget
t31160c_g1	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KIdB 1988)	pTarget
t31160c_g2	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KIdB 2010)	pTarget
t31160c_g3	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-88)	pTarget
t31160c_g4	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-08)	pTarget
t31160c_g5	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-88)	pTarget
t31160c_g6	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t31160c_g7	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (MPS)	pTarget
t31160c_g9	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (BLK)	pTarget
t31160c_g14	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)	pTarget
t31160c_g16	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

<b>67106 Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67106Z</i>	

Variablen		
tg13001	Studium Alternative	pTarget

<b>67107 Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten:</b>	
<b>Ich hätte gerne...</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
... eine betriebliche Lehre gemacht. [1]	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besucht. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten bzw. Assistentinnen.) [2]	<input type="checkbox"/>
...ein Praktikum gemacht. [3]	<input type="checkbox"/>
...erst einmal gearbeitet/gejobbt. [4]	<input type="checkbox"/>
...einen Auslandsaufenthalt gemacht (Work & Travel, Au-pair, ...). [5]	<input type="checkbox"/>
...ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst gemacht. [6]	<input type="checkbox"/>
...etwas ganz anderes gemacht. [7]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67107Z</i>	

Variablen		
tg13003	bevorzugte Tätigkeit	pTarget

### Beginn: Übergang in die Hochschule

**67108, 67109, 67110, 67111** Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67109 goto 67110 goto 67111 goto 67111Z				

Variablen		
t291541	gute Vorbereitung in Arbeitstechniken	pTarget
t291542	Kenntnisse ausreichend für erstes Semester	pTarget
t291543	Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden	pTarget
t291544	im Studium notwendige Kenntnisse fehlen	pTarget

## **Beginn: Akademisches Selbstkonzept**

67112- Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? 67115							
<i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>							
	niedrig [1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	hoch [7]
Ich halte meine Begabung für das Studium für ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schwer [1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	leicht [7]
[NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	niedrig [1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	hoch [7]
[NCS] Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schwer [1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	leicht [7]
Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67113 goto 67114 goto 67115 goto 67115Z							

Variablen		
t66007a	akademisches Selbstkonzept: Begabung	pTarget
t66007b	akademisches Selbstkonzept: neues lernen	pTarget
t66007d	akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten	pTarget
t66007e	akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung	pTarget
t66007a_g1	absolutes akademisches Selbstkonzept	pTarget

**Beginn: Zeitbudget**



**67116- Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.**  
**67119 Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !! Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf?**

**Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.**

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

!!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!      |\_\_|\_\_| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]     

Range: 0 - 99

[NCS] !!Erwerbstätigkeit!!      |\_\_|\_\_|

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]     

Range: 0 - 99

[NCS] !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!      |\_\_|\_\_|

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]     

Range: 0 - 99

[NCS] !!Erwerbstätigkeit!!      |\_\_|\_\_|

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]     

Range: 0 - 99

goto 67117  
 if (55203e >= 2 OR 55203k > 2 OR 55203h >= 6) goto 67118  
 if (55203e < 2 OR 55203k <= 2 OR 55203h < 6) goto 67119Z  
 goto 67119

Variablen		
t24101a	Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten	pTarget
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit	pTarget
t241021	Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten	pTarget
t241022	Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit	pTarget

## Bezugsfachabfrage

**67120, 67121** Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.

Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Bitte geben Sie den Namen Ihres Haupt- bzw. Unterrichtsfachs ein und wählen Sie die genaue Bezeichnung aus der untenstehenden Liste. Klicken Sie anschließend auf den grauen Pfeil, um ihre Auswahl zu bestätigen.

Wert nicht in Liste [NCS: 67121] [-96]	<input type="checkbox"/>
Studienfachliste [9999]	Wert nicht in Liste [NCS: 67121] [-96]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[NCS] Sonstiges, und zwar?



if (67120 = -96) goto 67121  
 if (67120 <> -96) goto 67121Z  
 goto 67121Z

Variablen		
t242400	Bezugsfach Lernumwelt	pTarget
t242401_O	Studienfach Sonstiges	pTarget

**67122- 67126** Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

	sehr wenig [1]	eher wenig [2]	teils/teils [3]	eher stark [4]	sehr stark [5]
hohe Leistungsnormen/-ansprüche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Forschungsbezug in der Lehre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] einen engen Praxisbezug?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] eine hohe Prüfungsbelastung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 67123  
 goto 67124  
 goto 67125  
 goto 67126  
 goto 67126Z

Variablen		
t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen	pTarget
t246401	SSCO: Forschungsbezug	pTarget
t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis	pTarget
t246411	SSCO: enger Praxisbezug	pTarget
t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung	pTarget

**67128- Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende**  
**67131 gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?**

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

	sehr wenig Wert [1]	wenig Wert [2]	einiger Wert [3]	viel Wert [4]	sehr viel Wert [5]
selbstständig zu denken und zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] grundlegende Zusammenhänge zu verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67129 goto 67130 goto 67131 goto 67131Z					

Variablen		
t245414	SSCO: Wert auf selbstständiges Denken	pTarget
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen	pTarget
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich	pTarget
t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an	pTarget

**67132- Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?**  
**67134**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67133 goto 67134 goto 67134Z					

Variablen		
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	pTarget
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach	pTarget
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	pTarget

**67135- 67139 Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.**

**Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu**

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

	keine [1]	wenige [2]	etwa die Hälfte [3]	die meisten [4]	alle [5]	keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
[NCS] Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
[NCS] Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
[NCS] Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
[NCS] Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67136 goto 67137 goto 67138 goto 67139 goto 67139Z						

Variablen		
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	pTarget
t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	pTarget
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	pTarget
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	pTarget
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	pTarget

**67140- Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.**  
**67142**

*Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.*

	gar nicht gefördert [1]	wenig gefördert [2]	teils/teils [3]	stark gefördert [4]	sehr stark gefördert [5]
kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS]berufspraktische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67141 goto 67142 goto 67142Z					

Variablen		
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten	pTarget
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung	pTarget
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten	pTarget

**67143- 67149 Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?**

*Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.*

	stimmt gar nicht [1]	stimmt überwiegend nicht [2]	teils/teils [3]	stimmt überwiegend [4]	stimmt genau [5]
Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimmt gar nicht [1]	stimmt überwiegend nicht [2]	teils/teils [3]	stimmt überwiegend [4]	stimmt genau [5]
[NCS] Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimmt gar nicht [1]	stimmt überwiegend nicht [2]	teils/teils [3]	stimmt überwiegend [4]	stimmt genau [5]
[NCS] Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67144 goto 67145 goto 67146 goto 67147 goto 67148 goto 67149 goto 67149Z					

Variablen		
t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein	pTarget
t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig	pTarget
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ	pTarget
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam	pTarget
t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein	pTarget
t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit	pTarget
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch	pTarget

<b>67127</b>	<b>Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?</b>
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67127Z</i>	

Variablen		
t242411	Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland	pTarget

## Arbeitsmarktchancen Master

<b>67176</b>	<b>Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?</b>
<i>Bitte markieren Sie die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>	
sehr viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
besser [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67176Z</i>	

Variablen		
t242413	Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master	pTarget

## Beginn: Akademische Integration

**67150-67155** Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen.  
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

*Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67151 goto 67152 goto 67153 goto 67154 goto 67155 goto 67155Z					

Variablen		
tg53232	Studienbindung: Freude am Studium	pTarget
tg53231	Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich	pTarget
tg53233	Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst	pTarget
tg53234	Studienbindung: wenig Spaß am Studium	pTarget
tg53235	Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg	pTarget
tg53236	Studienbindung: Identifikation	pTarget

### Absicht Master zu machen

**67177** Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67177Z	

Variablen		
tg51006	Masterabsicht	pTarget



## Beginn: Urteil Studium (Säule 3)

**67178** Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde .

**Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde studieren oder haben ein Studium abgeschlossen?**

niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

goto 67179

Variablen		
t321106	Anteil Freunde mit/im Studium	pTarget

**67179- 67181** **Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?**

*Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschlieÙe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie sehr trifft die folgende Aussage zu? Die meisten meiner Kommilitoninnen und Kommilitonen sind im Studium sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 67180  
goto 67181  
goto 67182

Variablen		
t320110	Sozialkapital: Freunde – Studium erfolgreich abschließen	pTarget
t321201	Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig	pTarget
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

**67182- Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...**  
**67183**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]
dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67183 goto 67183Z					

Variablen		
t320410	Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen	pTarget
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTarget

**Vorbereitung Masterstudium**

**67184- Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich**  
**67189 hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theorien und Konzepte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wissenschaftliche Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67185 goto 67186 goto 67187 goto 67188 goto 67189 goto 67189Z					

Variablen		
t29170a	Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen	pTarget
t29170b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	pTarget
t29170c	Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte	pTarget
t29170d	Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden	pTarget
t29170e	Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse	pTarget
t29170f	Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTarget

**67190 Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu?***Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.*

Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.

trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] 

goto 67190Z

**Variablen**


t29171b

Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt

pTarget

**Zulassungsvoraussetzungen****67191- 67204 Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?***weiß nicht [-98]* ja [1]      nein [2]      *weiß nicht [-98]*Studienabschluss mit einer Mindestnote   *weiß nicht [-98]* fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung   *weiß nicht [-98]* Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise   *weiß nicht [-98]* Aufnahmegespräch   *weiß nicht [-98]* Abschluss in einem bestimmten Studienfach oder in einer bestimmten Fachrichtung   *weiß nicht [-98]* Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)

### 3 Studierende, Erwerbstätige, Auszubildende, Schüler:innen, CAWI (ID 1085)

<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>		
formale Leistungsnachweise (z.B. bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
berufliche Vorbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einschlägige Praxiserfahrung oder Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlungsschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivationsbegründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: [NCS: zulass_ma13s]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS]			
<pre> goto 67192 goto 67193 goto 67194 goto 67195 goto 67196 goto 67197 goto 67198 goto 67199 goto 67200 goto 67201 goto 67202 goto 67203 if (67203 = 1) goto 67204 if (67203 &lt;&gt; 1) goto 67204Z goto 67204Z </pre>			
Variablen			

t29172a	Zulassung Masterstudium: Mindestnote	pTarget
t29172b	Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung	pTarget
t29172c	Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis	pTarget
t29172d	Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch	pTarget
t29172e	Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung	pTarget
t29172f	Zulassung Masterstudium: Hochschulart	pTarget
t29172g	Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise	pTarget
t29172h	Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung	pTarget
t29172i	Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung	pTarget
t29172j	Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben	pTarget
t29172k	Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung	pTarget
t29172l	Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe	pTarget
t29172m	Zulassung Masterstudium: Sonstiges	pTarget
t29172n_O	Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen	pTarget

## **Informationsquellen weiterführendes Studium**

**67205-67211 Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung?**


Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	nicht genutzt/nicht angeboten [-93]
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
Familienmitglieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
Freundinnen/Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
Studierende im Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
Dozentinnen/Dozenten an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (z.B. Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
Medien (Zeitungen, Internet, Fernsehen oder Bücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67206 goto 67207 goto 67208 goto 67209 goto 67210 goto 67211 goto 67211Z					

Variablen		
t29186a	Nutzen Infoquelle Familienmitglieder	pTarget
t29186b	Nutzen Infoquelle Freunde	pTarget
t29186c	Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium	pTarget
t29186d	Nutzen Infoquelle Dozenten	pTarget
t29186e	Nutzen Infoquelle Berufstätige	pTarget
t29186f	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	pTarget
t29186g	Nutzen Infoquelle Medien allg.	pTarget

**67212-67217 Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	nicht genutzt/nicht angeboten [-93]
Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebe, Behörden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Informationsquellen, und zwar: [NCS: infoueber12s]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS]					
goto 67213 goto 67214 goto 67215 goto 67216 goto 67217 goto 67217Z					

Variablen		
t29186h	Nutzen Infoquelle BA	pTarget
t29186i	Nutzen Infoquelle Betriebe	pTarget
t29186j	Nutzen Infoquelle Berufsverbände	pTarget
t29186k	Nutzen Infoquelle Hochschulen	pTarget
t29186l	Nutzen sonstige Informationsquellen	pTarget
t29186m_O	sonstige Informationsquellen, offen	pTarget

**Qualifizierungs- und Informationsangebote Angebot und Nutzung**

Bedingung: if (67100 <> 2)

**67218 [MF]**  
**Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?**

Bedingung: if (67100 = 2)

**67218 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?**

**Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.**

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67218Z		

Variablen



t29187a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen	pTarget
t29187b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills	pTarget
t29187c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien	pTarget
t29187d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops	pTarget
t29187e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang	pTarget
t29187f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTarget
t29187g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule	pTarget
t29187h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis	pTarget

**67219 [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?**

*Bitte markieren Sie alles Zutreffende.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 67219Z

### 3 Studierende, Erwerbstätige, Auszubildende, Schüler:innen, CAWI (ID 1085)

*if (67218(infqualan1\_1) = 1) infqualnutz1\_1 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)*  
*if (67218(infqualan1\_2) = 1) infqualnutz1\_2 2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)*  
*if (67218(infqualan1\_3) = 1) infqualnutz1\_3 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)*  
*if (67218(infqualan1\_4) = 1) inqualnutz1\_4 4: berufspraktische Workshops*  
*if (67218(infqualan1\_5) = 1) inqualnutz1\_5 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)*  
*if (67218(infqualan1\_6) = 1) infqualnutz1\_6 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen*  
*if (67218(infqualan1\_7) = 1) infqualnutz1\_7 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen*  
*if (67218(infqualan1\_8) = 1) infqualnutz1\_8 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden*

*infqualnutz1\_kd: keines davon*

Variablen		
t29188a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen	pTarget
t29188b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills	pTarget
t29188c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien	pTarget
t29188d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops	pTarget
t29188e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang	pTarget
t29188f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTarget
t29188g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule	pTarget
t29188h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis	pTarget

**67220 [MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?**

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: infqualan2_16s]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (67220(infqualan2_16) = 1) goto 67221 if (67220(infqualan2_16) <> 1) goto 67221Z		

Variablen		
t29175a	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni	pTarget
t29175b	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching	pTarget
t29175c	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen	pTarget
t29175d	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse	pTarget
t29175e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTarget
t29175f	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master	pTarget
t29175g	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung	pTarget
t29175h	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges	pTarget

67221 [NCS]

und zwar:



goto 67221Z

Variablen

t29175i\_O

sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen

pTarget

**67222 [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?**

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Sonstiges: <infqualan16s>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 67222Z

if (67220(infqualan2\_9) = 1) infqualnutz2\_9 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)  
 if (67220(infqualan2\_10) = 1) infqualnutz2\_10 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten  
 if (67220(infqualan2\_11) = 1) infqualnutz2\_11 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating  
 if (67220(infqualan2\_12) = 1) infqualnutz2\_12 4: Stellen-/Jobbörse  
 if (67220(infqualan2\_13) = 1) infqualnutz2\_13 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg  
 if (67220(infqualan2\_14) = 1) infqualnutz2\_14 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium  
 if (67220(infqualan2\_15) = 1) infqualnutz2\_15 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung  
 if (67220(infqualan2\_16) = 1) infqualnutz2\_16 8: Sonstiges: <infqualan16s>

infqualnutz2\_kd: keines davon

Variablen		
t29176a	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni	pTarget
t29176b	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching	pTarget
t29176c	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen	pTarget
t29176d	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse	pTarget
t29176e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTarget
t29176f	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master	pTarget
t29176g	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung	pTarget
t29176h	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges	pTarget

**Bewerbungsverhalten**

**67223 Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben?**

ja [1]

nein [2]

*if (67223 = 1) goto 67224*  
*if (67223 <> 1) goto 67225Z*

Variablen		
tg79910	Bewerbungsverhalten	pTarget

**67224 [MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben?**


*Bitte markieren Sie alles Zutreffende.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Sonstiges [NCS: arbsu_arts]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (67224(arbsu\_art5) <> 1) goto 67225Z*  
*if (67224(arbsu\_art5) = 1) goto 67225*

Variablen		
tg7991a	Art der Stellen: Referendariat	pTarget
tg7991b	Art der Stellen: Praktikum	pTarget
tg7991c	Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h	pTarget
tg7991d	Art der Stellen: Erwerb bis 30h	pTarget
tg7991e	Art der Stellen: Sonstiges	pTarget

**67225 [NCS]**



---

*goto 67225Z*

Variablen		
tg7991f_O	Art der Stellen: Sonstiges - offene Angabe	pTarget

## Sozialkapital: Master prospektiv

<b>67226</b>	<b>Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?</b>	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>	
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 67226Z</i>		
Variablen		
t324020	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit	pTarget

**67227 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 67255Z

autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227 (t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 3  
 autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2  
 autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2  
 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2  
 autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1  
 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1  
 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1  
 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 4  
 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 7  
 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 1

Variablen		
t32402k	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in	pTarget
t32402l	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter	pTarget
t32402m	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater	pTarget
t32402o	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister	pTarget
t32402p	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft	pTarget
t32402q	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde	pTarget
t32402r	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen	pTarget
t32402s	Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige	pTarget



<b>67228 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?</b>	
eine Person [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als zwei Personen [3]	<input type="checkbox"/>
<i>if (67228 &lt;&gt; -90) goto 67228Z</i> <i>if (67228 = -90) goto 67231Z</i>	

Variablen		
t32402b	Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anzahl	pTarget

Bedingung: <i>if (67228 = 1)</i>	
<b>67229 Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.</b>	
Bedingung: <i>if (67228 &lt;&gt; 1)</i>	
<b>67229 Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren.</b>	
nein/keine/niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja/beide/alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67230</i> <i>if (67228 = 1) 1: nein</i> <i>if (67228=2) 1: keine</i> <i>if (67228 &lt;&gt; 1, 2) 1: niemand</i> <i>if (67228 &lt;&gt; 1, 2) 2: fast niemand</i> <i>if (67228 &lt;&gt; 1, 2) 3: weniger als die Hälfte</i> <i>if (67228 = 2) 4: eine</i> <i>if (67228 &lt;&gt; 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte</i> <i>if (67228 &lt;&gt; 1, 2) 5: mehr als die Hälfte</i> <i>if (67228 &lt;&gt; 1, 2) 6: fast alle</i> <i>if (67228 = 1) 7: ja</i> <i>if (67228 = 2) 7: beide</i> <i>if (67228 &lt;&gt; 1, 2) 7: alle</i>	

Variablen		
t32402d	Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (67228 = 1)

**67230 Und hat diese Person studiert?**

Bedingung: if (67228 <> 1)

**67230 Und wie viele von diesen Personen haben studiert?**

nein/keine/niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja/beide/alle [7]	<input type="checkbox"/>

if (67227(t32402a1) = 1 OR 67227(t32402a4) = 1 OR 67227(t32402a5) = 1 OR 67227(t32402a6) = 1 OR 67227(t32402a7) = 1 OR 67227(t32402a8) = 1) goto 67231  
 if ((67227(t32402a2) = 1 OR 67227(t32402a3) = 1) & 67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) goto 67231Z

if (67228 = 1) 1: nein  
 if (67228 = 2) 1: keine  
 if (67228 <> 1, 2) 1: niemand  
 if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand  
 if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte  
 if (67228 = 2) 4: eine  
 if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte  
 if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte  
 if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle  
 if (67228 = 1) 7: ja  
 if (67228 = 2) 7: beide  
 if (67228 <> 1, 2) 7: alle

Variablen		
t32402e	Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Studium	pTarget

Bedingung: if (67228 = 1)

**67231 Und ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (67228 <> 1)

**67231 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?**

nein/keine/niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja/beide/alle [7]	<input type="checkbox"/>

*goto 67231Z*

*if (67228 = 1) 1: nein*  
*if (67228 = 2) 1: keine*  
*if (67228 <> 1, 2) 1: niemand*  
*if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand*  
*if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte*  
*if (67228 = 2) 4: eine*  
*if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte*  
*if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte*  
*if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle*  
*if (67228 = 1) 7: ja*  
*if (67228 = 2) 7: beide*  
*if (67228 <> 1, 2) 7: alle*

Variablen		
t32402c	Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Frauen	pTarget

## **Beginn: Leistungsindikatoren & Abbruch- /Fachwechselintention**

**67156** Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen.

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

viel besser [1]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [4]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [5]	<input type="checkbox"/>
kann ich nicht beurteilen [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67156Z	

Variablen		
tg52044	Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen	pTarget

**67157- Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?**  
**67167**

Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67158 goto 67159 goto 67160 goto 67161 goto 67162 goto 67163 goto 67164 goto 67165 goto 67166 goto 67167 goto 67167Z				

Variablen		
tg53225	Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall	pTarget
tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen	pTarget
tg53222	Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung	pTarget
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet	pTarget
tg52042	Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten	pTarget
tg53221	Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht	pTarget
tg52041	erfolgreich im Studium verglichen mit anderen	pTarget
tg53223	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch	pTarget
tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt	pTarget
tg52043	gehöre zu den Besten des Semesters	pTarget
tg53224	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel	pTarget

**67168 Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?**

*Für den Fall, dass Sie keine Noten erhalten, sondern Ihre Studienleistungen mit Punkten, Prozentangaben o. Ä. bewertet werden, rechnen Sie diese bitte in Noten um.*

Note  ,  (z. B. 2,3)

Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. [-29]

weiß nicht [-98]

Range: 1.0 - 6.0

goto 67169Z

Variablen		
tg52020	Note für bisherige Studienleistungen	pTarget

**67170** Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?

Ich habe ... absolviert.

viel weniger [1]

etwas weniger [2]

etwa genau so viel [3]

etwas mehr [4]

viel mehr [5]

*kann ich nicht beurteilen [-93]*

*goto 67170Z*

Variablen

tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?	pTarget
---------	------------------------------------------------	---------

### Beginn: Studienfinanzierung


**67171 [MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung.**

**Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?**

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ausbildungsförderung nach BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Stipendium, außer BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: andere Finanzquelle, und zwar: [NCS: 67172]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (67171(t531228) = 1) goto 67172</i>  <i>if (67171(t531228) &lt;&gt; 1) goto 67172Z</i></p>		

Variablen		
t531220	Finanzquelle: Familie	pTarget
t531221	Finanzquelle: BAföG	pTarget
t531222	Finanzquelle: Bankenkredit	pTarget
t531223	Finanzquelle: Verdienst	pTarget
t531224	Finanzquelle: Ausbildungsvergütung	pTarget
t531225	Finanzquelle: eigene Mittel	pTarget
t531226	Finanzquelle: Stipendium	pTarget
t531227	Finanzquelle: staatliche Leistungen	pTarget
t531228	Finanzquelle: Sonstiges	pTarget

<b>67172 [NCS]</b>		
		
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>		
goto 67172Z		
Variablen		
t531229_O	sonstige Finanzquelle, offen	pTarget

<b>67173 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung? Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter.</b>		
<i>Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge.</i>		
_ _ _ _ _  Euro pro Monat		
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>		
Range: 0 - 20,000		
goto 67173Z		
Variablen		
t531231	Finanzielle Mittel insgesamt	pTarget

<b>67174 In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?</b>		
<i>Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.</i>		
<i>Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.</i>		
_ _ _ _ _  Euro pro Monat		
ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen [-93] <input type="checkbox"/>		
Range: 0 - 9,999		
goto 67174Z		
Variablen		
t531230	indirekte finanz. Zuwendung Dritter	pTarget



**67175 Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?**

*Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67175Z</i>	

Variablen		
t531232	Auskommen mit dem verfügbaren Geld	pTarget

## Für Befragte im letzten Ausbildungsjahr

**26606 In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen.**

**Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule.**

**Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?**

*Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26606 = 1) goto 26607</i>	
<i>if (26606 = 2, -90) goto 26609</i>	

Variablen		
tf34300	Lesen von 1-seitigen Texten	pTarget

**26607 Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?**

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.

ja [1]

nein [2]

if (26607 = 1) goto 26608  
if (26607 = 2, -90) goto 26610

Variablen

tf34301	Lesen von 5-seitigen Texten	pTarget
---------	-----------------------------	---------

**26608 Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?**

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.

ja [1]

nein [2]

goto 26610

Variablen

tf34302	Lesen von 25-seitigen Texten	pTarget
---------	------------------------------	---------

**26609 Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?**

ja [1]

nein [2]

goto 26610

Variablen

tf34303	Lesen von Texten	pTarget
---------	------------------	---------

**26610** In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?

*Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.*

ja [1]

nein [2]

*if (26610 = 1) goto 26611  
if (26610 = 2, -90) goto 26613*

Variablen

tf34310	Schreiben von 1-seitigen Texten	pTarget
---------	---------------------------------	---------

**26611** Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?

*Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.*

ja [1]

nein [2]

*if (26611 = 1) goto 26612  
if (26611 = 2, -90) goto 26614*

Variablen

tf34311	Schreiben von 5-seitigen Texten	pTarget
---------	---------------------------------	---------

**26612** Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?

*Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.*

ja [1]

nein [2]

*goto 26614*

Variablen

tf34312	Schreiben von 25-seitigen Texten	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**26613 Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?**

ja [1]

nein [2]

*goto 26614*

Variablen		
tf34313	Schreiben von Texten	pTarget

**26614 In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?**

ja [1]

nein [2]

*if (26614 = 1) goto 26617*  
*if (26614 = 2, -90) goto 26615*

Variablen		
tf34320	Rechnen: Umgang mit Zahlen	pTarget

**26615 Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?**

ja [1]

nein [2]

*if (26615 = 1) goto 26622*  
*if (26615 = 2, -90) goto 26616*

Variablen		
tf34321	Rechnen: Arbeiten mit Bargeld	pTarget

**26616 Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?**

ja [1]

nein [2]

*goto 26622*

Variablen		
tf34322	Rechnen: Ausmessen/Zählen	pTarget

<b>26617</b>	<b>Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26617 = 1) goto 26618  if (26617 = 2, -90) goto 26622</i>	

Variablen		
tf34323	Rechnen: einfache Berechnungen	pTarget

<b>26618</b>	<b>Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26620</i>	

Variablen		
tf34324	Rechnen: Bruch-/Prozentrechnung	pTarget

<b>26620</b>	<b>Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26621</i>	

Variablen		
tf34325	Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen	pTarget

<b>26621</b>	<b>Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z.B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26622</i>	

Variablen		
tf34326	Rechnen: höhere Mathematik	pTarget

**26622 Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer?**

<<Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.>>

ja [1]

nein [2]

if (26622 = 1) goto 26623  
if (26622 = 2, -90) goto 26627

Variablen		
tf34330	ICT: Verwendung Computer	pTarget

**26623 Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?**

ja [1]

nein [2]

if (26623 = 1) goto 26623a  
if (26623 = 2, -90) goto 26624

Variablen		
tf34331	ICT: Verwendung Standardsoftware	pTarget

**26623a Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?**

ja [1]

nein [2]

goto 26624

Variablen		
tf34332	ICT: Programmfunktionen Standardsoftware	pTarget

<b>26624</b>	<b>Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26624 = 1) goto 26624a</i> <i>if (26624 = 2, -90) goto 26626</i>	

Variablen		
tf34333	ICT: Verwendung spezieller Software	pTarget

<b>26624a</b>	<b>Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Skripten?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26626</i>	

Variablen		
tf34334	ICT: Programmfunktionen spezielle Software	pTarget

<b>26626</b>	<b>Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z.B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26627</i>	

Variablen		
tf34335	ICT: Programmiersprache	pTarget

**26627** Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26629</i>	

Variablen		
tf34104	Routine: Lösen schwieriger Probleme	pTarget

**26629** Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen?

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26628</i>	

Variablen		
tf34105	Routine: Neues dazulernen	pTarget

**26628** Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26628a</i>	

Variablen		
tf34360	Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben	pTarget



<b>26628a Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26628b</i>	

Variablen		
tf34361	Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen	pTarget

<b>26628b Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26628c</i>	

Variablen		
tf34362	Routine: einarbeiten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

<b>26628c Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26628d</i>	

Variablen		
tf34363	Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren	pTarget

<b>26628d</b> Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26628e	

Variablen		
tf34364	Routine: wechselnde Aufgaben	pTarget

<b>26628e</b> Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26628f	

Variablen		
tf34365	Routine: neue Dinge tun	pTarget

<b>26628f</b> Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betriebe erledigen müssen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26630	

Variablen		
tf34366	Routine: Einzelheiten vorgegeben	pTarget

<b>26630 Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26631</i>	

Variablen		
tf34370	Autonomie: Arbeit selbst einteilen	pTarget

<b>26631 Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26632</i>	

Variablen		
tf34371	Autonomie: neue Aufgaben suchen	pTarget

<b>26632 Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26633</i>	

Variablen		
tf34372	Autonomie: Arbeitstempo	pTarget

**26633 Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?**

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26634</i>	

Variablen		
tf34373	Autonomie: Überprüfung Qualität	pTarget

**26634 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?**

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26635</i>	

Variablen		
tf34374	Interaktion: Qualität prüfen	pTarget

**26635 Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?**

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26636</i>	

Variablen		
tf34375	Autonomie: strategische Entscheidungen	pTarget

**26636 Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?**

*Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z.B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.*

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26637</i>	

Variablen		
tf34380	Körperliche Anstrengung: Stehen	pTarget

**26637 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?**

*Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)*

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26638</i>	

Variablen		
tf34381	Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren	pTarget

<b>26638</b> Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26639	

Variablen		
tf34382	Körperliche Anstrengung: Heben	pTarget

<b>26639</b> Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26640	

Variablen		
tf34383	Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung	pTarget

<b>26640</b> Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26642	

Variablen		
tf34384	Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte	pTarget

<b>26642</b>	<b>Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z.B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26643</i>	

Variablen		
tf34390	Interaktion: Kundenkontakt	pTarget

<b>26643</b>	<b>Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26644</i>	

Variablen		
tf34391	Interaktion: einfache Auskünfte	pTarget

<b>26644</b>	<b>Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26645</i>	

Variablen		
tf34392	Interaktion: Beraten	pTarget

<b>26645</b>		<b>Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
goto 26646		

Variablen		
tf34393	Interaktion: Beistand	pTarget

<b>26646</b>		<b>Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
goto 26647		

Variablen		
tf34394	Interaktion: Unterrichten/Ausbilden	pTarget

<b>26647</b>		<b>Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder ähnliches bewerben?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
goto 26650Z		

Variablen		
tf34395	Interaktion: Bewerbungsgespräche	pTarget



## Sie und die Schule

55122 [MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ...							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</i>							
	sehr gut [1]	gut [2]	befriedige nd [3]	ausreiche nd [4]	mangelha ft [5]	ungenüg end [6]	
... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	keine Note erhalten [0]	sehr gut [1]	gut [2]	befriedige nd [3]	ausreiche nd [4]	mangelha ft [5]	ungenüg end [6]
... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55123</i>							

Variablen		
t724101	Noten Jahreszeugnis - Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis - Mathematik	pTarget
t724103	Noten Jahreszeugnis - Englisch	pTarget
t724104	Noten Jahreszeugnis - Biologie	pTarget
t724105	Noten Jahreszeugnis - Chemie	pTarget
t724106	Noten Jahreszeugnis - Physik	pTarget
t724107	Noten Jahreszeugnis - Technik	pTarget
t724108	Noten Jahreszeugnis - Naturwissenschaften	pTarget

**55123 [MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...**

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	2 Wochens tunden [1]	3 Wochens tunden [2]	4 Wochens tunden [3]	5 Wochens tunden [4]	6 Wochens tunden [5]	mehr als 6 Wochens tunden [6]	
... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kurs nicht belegt [0]	2 Wochens tunden [1]	3 Wochens tunden [2]	4 Wochens tunden [3]	5 Wochens tunden [4]	6 Wochens tunden [5]	mehr als 6 Wochens tunden [6]
... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55124a</i>							

Variablen		
te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
te01040	Unterrichtsstunden Biologie	pTarget
te01050	Unterrichtsstunden Chemie	pTarget
te01060	Unterrichtsstunden Physik	pTarget
te01070	Unterrichtsstunden Technik	pTarget
te01080	Unterrichtsstunden Naturwissenschaften	pTarget
te01010_v1	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020_v1	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030_v1	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget

**55124a** Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise:  
 In vielen Bundesländern gibt es die Unterscheidung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden dafür unterschiedliche Begriffe verwandt.  
 Kurse auf **!!erhöhtem Anforderungsniveau!!** heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach. Sie werden meistens mit mehr Wochenstunden unterrichtet als Kurse auf grundlegendem Niveau.  
 Kurse auf **!!grundlegendem Anforderungsniveau!!** werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

weiter [1]

goto 55124b

Variablen

te13010	intro: Unterschiedliche Anforderungsniveaus	pTarget
---------	---------------------------------------------	---------

**55124b- 55124d** Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?

*Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*

	!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	!!Nein!!, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]
... in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55124c  
 goto 55124d  
 goto 55124e

Variablen

te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

**55124e- Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?  
55124g**

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
	grundlegende s Anforderungs niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungs niveau (z.B. Leistungskurs , Leistungsfach ) [2]	weiß nicht [- 98]
...in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
...in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	grundlegende s Anforderungs niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungs niveau (z.B. Leistungskurs , Leistungsfach ) [2]	Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten [0]	weiß nicht [- 98]
...in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55124f  
goto 55124g  
goto 55124h


Variablen

te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

**55124h [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?**

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	kein erhöhtes Anforderungs niveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungs niveau genannt [1]
kein weiteres Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdkunde/Geografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungswissenschaften/Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderes Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte eintragen.		
	kein erhöhtes Anforderungs- niveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungs- niveau genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55125</i>		

Variablen		
te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_g1	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

**55125 [MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?**

Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.

	ja [1]	nein [2]
1: Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Englisch in der 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Englisch in der 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Englisch in der 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Englisch in der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Englisch in der 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Englisch in der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Englisch in der 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55126		

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 11	pTarget

**55126 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ...um später gute Berufschancen zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8: ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55127</i>				

Variablen		
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	pTarget
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	pTarget
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	pTarget
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget

**55127 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55128</i>				

Variablen		
t66400a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch	pTarget
t66401a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe	pTarget
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget



**55128 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: In Mathematik strengte ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: In Deutsch strengte ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55129				

**Variablen**

t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget
t67005a	Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathematik: strengte mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strengte mich besonders an	pTarget

**55129 [MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 Studierende, Erwerbstätige, Auszubildende, Schüler:innen, CAWI (ID 1085)

2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55130</i>				

Variablen		
t22552a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	pTarget
t22352b	Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten	pTarget
t22552c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	pTarget
t22452d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	pTarget
t22452e	Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen	pTarget
t22452f	Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant	pTarget
t22552g	Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl	pTarget
t22552h	Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken	pTarget
t22452i	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	pTarget
t22352j	Schüler: Unterricht: klare Regeln	pTarget
t22352k	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	pTarget
t22352l	Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst	pTarget

**55130 [MF] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*goto 55130b***Variablen**

te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

**55130b An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?***Wenn Sie nicht aufgrund von Krankheit gefehlt haben, geben Sie bitte „0“ (Null) an.*ungefähr   Tage (ungefähr)*weiß nicht [-98]*

Range: 0 - 31

*goto 55130Z***Variablen**

t523000	Fehltage Krankheit	pTarget
---------	--------------------	---------

**SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG**

**55131 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?**

Bitte eintragen [OFFEN]:



goto 55134

Variablen

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**55134 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?**

*Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.*

Bitte eintragen [OFFEN]:



goto 55137

Variablen

t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**55137 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>

goto 55138

Variablen		
t31035e	Gewünschter Schulabschluss	pTarget

**55138 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>

goto 55139

Variablen		
t31135e	Tatsächlicher Schulabschluss	pTarget

**55139 Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen?**

*!!Bitte nur eine Antwort!! anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.*

ein Studium [1]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>

if (55139 = 1) goto 55140  
 if (55139 = 2) goto 55141  
 if (55139 = 3, -90) goto 55147

Variablen		
te05100	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget

**55140 und zwar an folgendem Hochschultyp:**

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte eintragen [OFFEN Q25a\_5o]:



goto 55142

Variablen		
te05111	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	pTarget
te05112_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - offen	pTarget

**55141 und zwar:**

	eine Berufsfachsch ule oder eine sonstige berufsbildend e Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbild ung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberu fen, wie z. B. Pharmazeutis ch- Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbi ldung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
eine betriebliche Lehre [1]			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte eintragen [OFFEN Q25b\_4o]:



goto 55145


**Variablen**

te05121	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp	pTarget
te05122_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - offen	pTarget

**55142 Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?**

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen würden, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach:  \_\_\_\_\_  
[OFFEN Q26\_1o]

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:  \_\_\_\_\_  
[OFFEN Q26\_2o]

goto 55143

Variablen		
te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06010_g1	idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)	pTarget
te06010_g2	idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g1	Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller)	pTarget
te06020_g2	Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich)	pTarget
te06020_g3	Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller)	pTarget
te06020_g4	Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich)	pTarget

**55143 Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**

nein [2]

ja [1]

goto 55144

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget



**55144 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in dieser Studienfachkombination zu bekommen**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*


sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>

goto 55147

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget

**55145 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?**

*Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.*

Bitte eintragen: 

---

if (55145 = -90) goto 55147  
 if (55145 <> -90) goto 55146

Variablen		
te08010_O	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf	pTarget
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KIdB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KIdB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget

**55146 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>

goto 55147

Variablen		
te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget

**55147 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule **!!wahrscheinlich!!** machen?**

*!!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.*

ein Studium [1]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>

if (55147 = 1) goto 55148  
 if (55147 = 2) goto 55149  
 if (55147 = 3, -90) goto 55153

Variablen		
te12000	Realistische Bildungsaspiration- Ausbildungsabschluss	pTarget

55148

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]      Fachhochschule [2]      Duale Hochschule [3]      Berufsakademie [4]      Verwaltungsfachhochschule [5]      andere Hochschule: [6]

und zwar an folgendem Hochschultyp:

Bitte eintragen [OFFEN Q30a\_6o]:



*goto 55150*

Variablen

te09111	Realistische Bildungsaspiration – Hochschultyp	pTarget
te09112_O	Realistische Bildungsaspiration – Hochschultyp - offen	pTarget

55149 und zwar:

	eine Berufsfachsch ule oder eine sonstige berufsbildend e Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbild ung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberu fen, wie z. B. Pharmazeutis ch- Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbi ldung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
eine betriebliche Lehre [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte eintragen [OFFEN Q30b\_4o]:



goto 55152

Variablen

te09121	Realistische Bildungsaspiration – Ausbildungstyp	pTarget
te09122_O	Realistische Bildungsaspiration – Ausbildungstyp - offen	pTarget

**55150 Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?**

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach: 

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: 

goto 55151

Variablen		
te10010_g1	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)	pTarget
te10010_g2	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget
te10020_g1	Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller)	pTarget
te10020_g2	Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich)	pTarget
te10020_g3	Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller)	pTarget
te10020_g4	Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich)	pTarget
te10010_O	Realistische Aspiration Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Bildungsaspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

**55151 Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**

nein [2]

ja [1]

goto 55153

Variablen		
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

**55152 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?**

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



goto 55153

Variablen		
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget

**Ihre Eltern und Freunde**

**55158 In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich ...**

Bitte nur eine Antwort anklicken.

... studiere. [1]

... eine berufliche Ausbildung mache. [2]

Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [3]

if (55158 = 1) goto 55158\_a  
if (55158 = 2, 3, -90) goto 55159

Variablen		
t320421	Ausbildungswunsch Eltern	pTarget

**55158\_a und zwar an folgendem Hochschultyp:**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]	<input type="checkbox"/>

goto 55159

**Variablen**

t320420	Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget
---------	------------------------------------------------------------	---------

**55159 [MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...**

*Bitte Zutreffendes anklicken.*

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]
1: ... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55160

**Variablen**

t320419	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t320404	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

**55160 [MF] Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...**  
*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

...was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>

goto 55161

Variablen		
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTarget

**55161 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?**  
*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55162

Variablen		
t327091	Bei Eltern Rat holen	pTarget
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	pTarget
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	pTarget
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	pTarget



**55162 [MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55163

Variablen

t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

**55163 [MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
1: ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55164

Variablen

t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

**55164 [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
1: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55165a					

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget

**55165a [MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
1: ...haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55165							

Variablen		
t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund	pTarget
t32121e	Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium	pTarget
t32121d	Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung	pTarget

**55165 [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
1: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55166					

Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden - Schule egal	pTarget
t32022a	Sozialkapital: Klassenkameraden - in der Schule anstrengen	pTarget

**55166 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?**

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
if (55166 = 3, 4) goto 55167 if (55166 = 1, 2, -90) goto 55177d	

Variablen		
t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget

**55167 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?**

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55168		

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

**55168 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?**

Bitte nur eine Antwort anklicken.

eine Person [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
drei oder mehr Personen [3]	<input type="checkbox"/>
if (55168 = 1) goto 55169 if (55168 = 2) goto 55170 if (55168 = 3) goto 55171 if (55168 = -90) goto 55177d	

Variablen		
t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

**55169** Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]

nein [2]

goto 55172

Variablen		
t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget

**55170** Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1]

eine [2]

keine [3]

goto 55173

Variablen		
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget

**55171** Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

goto 55174

Variablen		
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget

**55172 Und hat diese Person Abitur?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

ja [1]

nein [2]

goto 55175

Variablen		
t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

**55173 Und wie viele davon haben Abitur?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

beide [1]

eine [2]

keine [3]

goto 55176

Variablen		
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

**55174 Und wie viele dieser Personen haben Abitur?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

goto 55177

Variablen		
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

<b>55175 Und ist diese Person eine Frau?</b>	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 55177d	

Variablen		
t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

<b>55176 Und wie viele davon sind Frauen?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>
goto 55177d	

Variablen		
t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

<b>55177 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
goto 55177d	


Variablen		
t32409r	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

## Fragen zu Ihrer Freizeit

**55177d Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**

ja [1]                      nein [2]

Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)                                           

falls ja, was: 

---


*goto 55177e*

Variablen		
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111v_g4	Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 1. Nennung	pTarget
t27111v_g5	Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 2. Nennung	pTarget
t27111v_g6	Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 3. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget

**55177e [NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**

ja [1]                      nein [2]

einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)                                           

falls ja, was: 

---

*goto 55177f*


Variablen		
t27111w_g1	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111w_g4	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 1. Nennung	pTarget
t27111w_g5	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 2. Nennung	pTarget
t27111b	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111w_O	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text	pTarget



**55177f [NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**

ja [1]                      nein [2]

einen Kurs in der Jugendkunstschule                           

falls ja, was: 

*goto 55177g*

Variablen		
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111x_g4	Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 1. Nennung	pTarget
t27111x_g5	Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 2. Nennung	pTarget
t27111c	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget
t27111x_O	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget

**55177g Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?**

*Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.*

was:



wo:



goto 55177h

Variablen

t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111u_g4	Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 1. Nennung	pTarget
t27111u_g5	Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 2. Nennung	pTarget
t27111u_g6	Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget
t27111d_O	Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

### 55177h Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
1: Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: eine Naturwissenschafts-AG besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55312Z (Modul Feedbackmodul\_SC3)

#### Variablen

t10000a	Fernsehen	pTarget
t10000b	Bücher	pTarget
t10000c	Internetseiten	pTarget
t10000d	Zeitschriften/Zeitungen	pTarget
t10000e	Naturwissenschafts-AG	pTarget

## Fragen zu Ihnen

### 55210a- Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?

55210r

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]
Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 Studierende, Erwerbstätige, Auszubildende, Schüler:innen, CAWI (ID 1085)

Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Modul Schulscreening_SC3: 55115 = 3, 4, 5, -90</i></p> <p><i>goto 55210b</i>  <i>goto 55210c</i>  <i>goto 55210d</i>  <i>goto 55210e</i>  <i>goto 55210f</i>  <i>goto 55210g</i>  <i>goto 55210h</i>  <i>goto 55210i</i>  <i>goto 55210j</i>  <i>goto 55210k</i>  <i>goto 55210l</i>  <i>goto 55210m</i>  <i>goto 55210n</i>  <i>goto 55210o</i>  <i>goto 55210p</i>  <i>goto 55210q</i>  <i>goto 55210r</i>  <i>goto 55211a</i></p>					

Variablen		
t66207a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	pTarget
t66207b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen	pTarget
t66207c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	pTarget
t66207d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	pTarget
t66207e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	pTarget
t66207f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	pTarget
t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTarget
t66207b	Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	pTarget
t66207c	Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	pTarget
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	pTarget
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTarget
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTarget
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	pTarget
t66207h	Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTarget
t66207i	Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTarget
t66207j	Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	pTarget
t66207k	Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	pTarget
t66207l	Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTarget
t66207m	Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)	pTarget
t66207n	Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTarget
t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	pTarget
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTarget
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTarget
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	pTarget

**55211a- Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**  
**55211j**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 Studierende, Erwerbstätige, Auszubildende, Schüler:innen, CAWI (ID 1085)

Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>goto 55211b                  goto 55211c                  goto 55211d                  goto 55211e                  goto 55211f                  goto 55211g                  goto 55211h                  goto 55211i                  goto 55211j                  goto 55211jZ</p>					

Variablen		
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	pTarget
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	pTarget
t66003b	Selbstwertgefühl: ich taue nichts	pTarget
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	pTarget
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	pTarget
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	pTarget
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	pTarget
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	pTarget
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	pTarget
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager	pTarget
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	pTarget

**55212a- 55212j** Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	gelingt schlecht [1]	gelingt eher schlecht [2]	gelingt mittelmäßig [3]	gelingt eher gut [4]	gelingt gut [5]
Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Nein“ sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen‘ (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55212b</i> <i>goto 55212c</i> <i>goto 55212d</i> <i>goto 55212e</i> <i>goto 55212f</i> <i>goto 55212g</i> <i>goto 55212h</i> <i>goto 55212i</i> <i>goto 55212j</i> <i>goto 55212Z</i>					

Variablen		
t67807a_g1	ICQ: Durchsetzungsfähigkeit	pTarget
t67808a_g1	ICQ: Konfliktfähigkeit	pTarget
t67807a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTarget
t67808a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTarget
t67807b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTarget
t67808b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTarget
t67808d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTarget
t67807e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTarget
t67808e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTarget
t67807f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTarget
t67807h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTarget
t67808h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTarget

## Sie und die Schule

### 55213a- Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? 55213d

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft überhaupt nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55213b goto 55213c goto 55213d goto 55214a				

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget



### 55214a- Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

#### 55214i

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war schon immer gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55214b  
goto 55214c  
goto 55214d  
goto 55214e  
goto 55214f  
goto 55214g  
goto 55214h  
goto 55214i  
goto 55215a

Variablen		
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget

**55215a- Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte  
55215d ein, die Sie erhalten haben in...**

*Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.*

... Deutsch.

Range: 0 - 15

... Mathematik.

Range: 0 - 15

... Englisch.

*keine Punkte erhalten/nicht belegt [16]*

Range: 0 - 15

... Informatik.

*keine Punkte erhalten/nicht belegt [16]*

Range: 0 - 15

*goto 55216a*

Variablen		
t724601	Note Jahreszeugnis Deutsch	pTarget
t724602	Note Jahreszeugnis Mathematik	pTarget
t724608	Note Jahreszeugnis Englisch	pTarget
t724609	Note Jahreszeugnis Informatik	pTarget

**55216a- Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...**  
**55216c**

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	2 Wochenstunden [1]	3 Wochenstunden [2]	4 Wochenstunden [3]	5 Wochenstunden [4]	mehr als 5 Wochenstunden [5]
... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Kurs nicht belegt [0]	2 Wochens tunden [1]	3 Wochens tunden [2]	4 Wochens tunden [3]	5 Wochens tunden [4]	mehr als 5 Wochens tunden [5]
... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55216b  
 goto 55216c  
 goto 55217

**Variablen**

te01010	Unterrichtsstunden pro Woche in Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden pro Woche in Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden pro Woche in Englisch	pTarget
te01010_v1	Unterrichtsstunden pro Woche in Deutsch	pTarget
te01020_v1	Unterrichtsstunden pro Woche in Mathematik	pTarget
te01030_v1	Unterrichtsstunden pro Woche in Englisch	pTarget

**55217a- Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen**  
**55217c Anforderungsniveaus angeboten?**

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungs- niveaus angeboten. [1]	!!Nein!!, es werden !! keine!! unterschiedlichen Anforderungs- niveaus angeboten. [2]
... in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55217b  
 goto 55217c  
 goto 55218a

**Variablen**

te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

**55218a- Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?**  
**55218c**

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

weiß nicht [-98]

grundlegende  
s  
Anforderungs  
niveau (z.B.  
Grundkurs,  
Grundfach) [1]      erhöhtes  
Anforderungs  
niveau (z.B.  
Leistungskurs  
,  
Leistungsfach  
) [2]      weiß nicht [-  
98]

...in Deutsch




weiß nicht [-98]

...in Mathematik




weiß nicht [-98]

Kurs nicht  
belegt [0]      grundlegende  
s  
Anforderungs  
niveau (z.B.  
Grundkurs,  
Grundfach) [1]      erhöhtes  
Anforderungs  
niveau (z.B.  
Leistungskurs  
,  
Leistungsfach  
) [2]      weiß nicht [-  
98]

...in Englisch





goto 55218b  
 goto 55218c  
 goto 55219g


Variablen

te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

**55219g [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?**

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	kein erhöhtes Anforderungs niveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungs niveau genannt [1]
kein weiteres Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdkunde/Geografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungswissenschaften/Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderes Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte eintragen.		
weiß nicht	kein erhöhtes Anforderungs- niveau genannt [0] <input type="checkbox"/>	erhöhtes Anforderungs- niveau genannt [1] <input type="checkbox"/>
<pre>if (((55114 = 1, 3, -90) &amp; (55115 = 3, 4, 5, -90)) OR (55114 = 2 &amp; (55115 = 4, 5, -90))) goto 55221a if (55114 = 2 &amp; 55115 = 3) goto 55222a</pre>		

Variablen		
te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_g1	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

**55221a- Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**  
**Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.**

**1. Prüfungsfach**



mündlich [1]	schriftlich [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
grundlegende s Anf.niveau [1]	erhöhtes Anf.niveau [2]	weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*goto 55221a1*  
*goto 55221a2*  
*goto 55221b*

Variablen		
te16010_O	1. Prüfungsfach	pTarget
te16010_g1	1. Prüfungsfach	pTarget
te16019	1. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16013	1. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

**55221b- Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ,besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**  
**Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.**

**2. Prüfungsfach**



	mündlich [1]	schriftlich [2]	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
	grundlegende s Anf.niveau [1]	erhöhtes Anf.niveau [2]	weiß nicht [- 98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55221b1</i> <i>goto 55221b2</i> <i>goto 55221c</i>			

Variablen		
te16020_O	2. Prüfungsfach	pTarget
te16020_g1	2. Prüfungsfach	pTarget
te16029	2. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16023	2. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

**55221c- 55221c2** Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.  
Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

**3. Prüfungsfach**



	mündlich [1]	schriftlich [2]	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
	grundlegende s Anf.niveau [1]	erhöhtes Anf.niveau [2]	weiß nicht [- 98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55221c1 goto 55221c2 goto 55221d			

Variablen		
te16030_O	3. Prüfungsfach	pTarget
te16030_g1	3. Prüfungsfach	pTarget
te16039	3. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16033	3. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget



**55221d- Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ,besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**  
**Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.**

**4. Prüfungsfach**



	mündlich [1]	schriftlich [2]	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
	grundlegende s Anf.niveau [1]	erhöhtes Anf.niveau [2]	weiß nicht [- 98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55221d1</i> <i>goto 55221d2</i> <i>goto 55221e</i>			

Variablen		
te16040_O	4. Prüfungsfach	pTarget
te16040_g1	4. Prüfungsfach	pTarget
te16049	4. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16043	4. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

**55221e- 55221e2** Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.  
Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

**5. Prüfungsfach**



	mündlich [1]	schriftlich [2]	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
	grundlegende s Anf.niveau [1]	erhöhtes Anf.niveau [2]	weiß nicht [- 98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55221e1 goto 55221e2 goto 55222a			

Variablen		
te16050_g1	5. Prüfungsfach	pTarget
te16050_O	5. Prüfungsfach	pTarget
te16059	5. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16053	5. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

**55222a- Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?**  
**55222h**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	ja [1]	nein [2]
Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördergruppen/Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektstage/Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55222b  
 goto 55222c  
 goto 55222d  
 goto 55222e  
 goto 55222f  
 goto 55222g  
 goto 55222h

if (55222a=1 OR 55222b=1 OR 55222c=1 OR 55222d=1 OR 55222e=1 OR 55222f=1 OR 55222g=1) goto 55223  
 if ((55222a= 2, -90) & (55222b=2, -90) & (55222c= 2, -90) & (55222d= 2, -90) & (55222e= 2, -90) & (55222f=2, -90) & (55222g=2, -90)) goto 55225

autoif (55222h = 1) 55222a = 2 AND 55222b = 2 AND 55222c = 2 AND 55222d = 2 AND 55222e = 2 AND 55222f = 2 AND 55222g = 2

autoif (55222a = -90 AND 55222b = -90 AND 55222c = -90 AND 55222d = -90 AND 55222e = -90 AND 55222f = -90 AND 55222g = -90 AND 55222h = 0) 55222h = -90

Variablen		
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe	pTarget
t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht	pTarget
t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote	pTarget
t23101d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.	pTarget
t23101e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote	pTarget
t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projektstage/wochen	pTarget
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Dauerprojekte	pTarget
t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung	pTarget

**55223** Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.

Zahlen bitte eingeben.

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

Range: 0 - 99

*if (55222h = 1 & 55223 = 0) goto 55225*  
*if (55222h <> 1 & 55223 = 0) goto 55224a*  
*if 55223 <> 0 goto 55224a*

Variablen

t231000

Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer

pTarget

**55224a- Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?  
55224h**


Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Die meisten Angebote machen mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 55224b</i>  <i>goto 55224c</i>  <i>goto 55224d</i>  <i>goto 55224e</i>  <i>goto 55224f</i>  <i>goto 55224g</i>  <i>goto 55224h</i>  <i>goto 55225</i></p>				

Variablen		
t23202a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß	pTarget
t23502b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht	pTarget
t23402c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten	pTarget
t23502d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen	pTarget
t23302e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit	pTarget
t23402f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen	pTarget
t23502g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern	pTarget
t23302h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein	pTarget

**55225 [MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv?**

*Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
als Klassensprecherin oder Klassensprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
als Schulsprecherin oder Schulsprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
als Streitschlichterin oder Streitschlichter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
als Schülermentorin oder Schülermentor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		
goto 55225Z		

Variablen		
t22260a	Engagement Schule: Klassensprecher/-in	pTarget
t22260b	Engagement Schule: Schulsprecher/-in	pTarget
t22260c	Engagement Schule: Streitschlichter/-in	pTarget
t22260d	Engagement Schule: Schülermentor/-in	pTarget
t22260e	Engagement Schule: Schülersanitäter/-in	pTarget
t22260f	Engagement Schule: Sonstiges	pTarget
t22260t_O	Engagement Schule: Sonstiges, Text	pTarget

## **SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG**

<b>55226 Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich ...</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
... weiter zur Schule gehen. [1]	<input type="checkbox"/>
... eine betriebliche Lehre machen. [2]	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	<input type="checkbox"/>
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	<input type="checkbox"/>
...ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]	<input type="checkbox"/>
...ein Praktikum machen. [6]	<input type="checkbox"/>
...erst einmal arbeiten/jobben. [7]	<input type="checkbox"/>
...ins Ausland gehen. [8]	<input type="checkbox"/>
...ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. [9]	<input type="checkbox"/>
...nichts davon machen. [10]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55227</i>	

Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

<b>55227 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?</b>	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>
<i>missing [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55228</i>	

Variablen		
t31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

**55228 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>

goto 55229a

Variablen		
t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

**55229a- 55229b Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
... eine berufliche Ausbildung informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Studium informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55229b  
goto 55230

Variablen		
t31440e	Subjektive Informiertheit - Studium	pTarget
t31451a	Subjektive Informiertheit - Ausbildung	pTarget

**55230 Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>

goto 55231a

Variablen		
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget



**55231a- Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?  
55231c**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55231b  
goto 55231c  
goto 55234

Variablen

tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
te11020	Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget
te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo	pTarget

**55234 Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?**

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

goto 55235

Variablen

tf00240	Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------------	---------

**55235 Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?**

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

goto 55238b

Variablen

tf00250	Berufsberatung	pTarget
---------	----------------	---------

**55238b** Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

...in Ihrem zukünftigen Beruf?

*Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro pro Monat

weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde [-20]

Range: 0 - 99,999

goto 55239b

Variablen

t513060	Einkommen: zukünftiger Beruf	pTarget
---------	------------------------------	---------

**55239b** Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

... einer Allgemeinärztin / eines Allgemeinarztes?

*Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro pro Monat

Range: 0 - 99,999

goto 55239f

Variablen

t513062	Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**55239f [NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...**

**... einer Friseurin / eines Friseurs?**

*Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.*

... einer Friseurin/eines Friseurs? |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Euro pro Monat

Range: 0 - 99,999

goto 55239c

Variablen

t513063	Erwartetes Einkommen: Friseur	pTarget
---------	-------------------------------	---------

**55239c [NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...**

**... einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns?**

*Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.*

... einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Euro pro Monat

Range: 0 - 99,999

if (intdat <=09.2021 OR intdat >=08.2022) goto 55236  
 if (intdat > 09.2021 & intdat < 08.2022) goto 55240a

Variablen

t513064	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann	pTarget
---------	------------------------------------	---------

**55236 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?**



goto 55237

Variablen		
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**55237 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?**

*Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.*



goto 55240a

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**55240a- Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**

**55240i**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55240b  
 goto 55240c  
 goto 55240d  
 goto 55240e  
 goto 55240f  
 goto 55240g  
 goto 55240h  
 goto 55240i  
 goto 55241

Variablen		
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit	pTarget
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur	pTarget
t31300n	Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben	pTarget
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz	pTarget
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	pTarget
t31300o	Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung	pTarget
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	pTarget
t31300m	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium	pTarget
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis	pTarget

**55241a Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen?**

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

ein Studium [1]

eine berufliche Ausbildung [2]

keine Ausbildung [3]

if (55241a = 1) goto 55242  
 if (55241a = 2) goto 55243  
 if (55241a = 3, -90) goto 55249a

Variablen		
te05100	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget

**55242 und zwar an folgendem Hochschultyp:**

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

andere Hochschule:  \_\_\_\_\_

goto 55244a

Variablen		
te05017_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere und zwar	pTarget
te05111	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	pTarget

**55243 und zwar:**

eine betriebliche Lehre [1]
  eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]
  eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]
  etwas anderes: [4]

etwas anderes:



goto 55247

**Variablen**

te05025_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp, offen	pTarget
te05121	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp	pTarget

**55244a Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?**

**Studienfach:**

*Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.*



goto 55244b

**Variablen**

te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06010_g1	idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)	pTarget
te06010_g2	idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget

**55244b [NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?**

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.



goto 55245

Variablen		
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g1	Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller)	pTarget
te06020_g2	Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich)	pTarget
te06020_g3	Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller)	pTarget
te06020_g4	Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich)	pTarget

**55245 [NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**

ja [1]

nein [2]

goto 55246

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

**55246 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in dieser Studienfachkombination zu bekommen?**

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr gering [1]

eher gering [2]

eher hoch [3]

sehr hoch [4]

goto 55249a

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget



**55247 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?**

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



goto 55248

**Variablen**

te08010_O	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf	pTarget
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KIdB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KIdB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget

**55248 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen?**

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr gering [1]

eher gering [2]

eher hoch [3]

sehr hoch [4]

goto 55249a

**Variablen**

te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget
---------	-----------------------------------------------------	---------

**55249a- Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ...**  
**55249b**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr unwahrscheinl ich [1]	eher unwahrscheinl ich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrscheinlic h [4]	sehr wahrscheinlic h [5]
... eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Studium schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55249b goto 55250a					

Variablen		
t30750a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium	pTarget
t30051a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung	pTarget
t30041a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium	pTarget

**55250a- Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu**  
**55250b bekommen, ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55250b goto 55251a					

Variablen		
t30251a	Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job	pTarget
t30241a	Nutzen Studium gut bezahlter Job	pTarget

**55251a- Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, ...**  
**55251b**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55251b  
 goto 55252a

Variablen		
t30251b	Nutzen Ausbildung angesehenen Job	pTarget
t30241b	Nutzen Studium angesehenen Job	pTarget

**55252a- Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, ...**  
**55252b**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55252b  
 goto 55253a

Variablen		
t30251c	Nutzen Ausbildung interessanter Job	pTarget
t30241c	Nutzen Studium interessanter Job	pTarget

**55253a- Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, ...**

**55253b**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]
... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55253b  
goto 55254a

Variablen

t30251d	Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget
t30241d	Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget

**55254a- Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene**

**55254b Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren.**

**Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]
... eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55254b  
goto 55255a

Variablen

t30351a	Direkte Kosten Ausbildung	pTarget
t30341a	Direkte Kosten Studium	pTarget

**55255a- Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur  
55255b bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten.  
Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie ...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]
... eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55255b goto 55256a					

Variablen

t30451a	Opportunitätskosten Ausbildung	pTarget
t30441a	Opportunitätskosten Studium	pTarget

**55256a- Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...  
55256b**

*Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.*

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	ist unbekannt [7]
... als Ihre Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... als Ihr Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55256b goto 55257a							

Variablen

t30560c	ähnlich guten oder besseren Beruf Mutter	pTarget
t30560d	ähnlich guten oder besseren Beruf Vater	pTarget

**55257a- Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!**  
**55257b Mutter!!, ...**

Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.  
 Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	Mutter ist unbekann t [7]
... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55257b goto 55258a							

Variablen		
t30751a	Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung	pTarget
t30741a	Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium	pTarget

**55258a- Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!**  
**55258b Vaters!!, ...**

Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf.  
 Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	Vater ist unbekann t [7]
... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55258b goto 55259							

Variablen		
t30751b	Stuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung	pTarget
t30741b	Stuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium	pTarget

**55259 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule **!!wahrscheinlich!!** machen?**

*!!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.*

ein Studium [1]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>

if (55259 = 1) goto 55260  
 if (55259 = 2) goto 55261  
 if (55259 = 3, -90) goto 55285Z

Variablen		
te12000	Realistische Bildungsaspiration- Ausbildungsabschluss	pTarget

**55260 und zwar an folgendem Hochschultyp:**

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



goto 55262a

Variablen		
te09017_O	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp offen	pTarget
te09111	Realistische Bildungsaspiration – Hochschultyp	pTarget

55261 und zwar:

	eine Berufsfachsch ule oder eine sonstige berufsbildend e Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbild ung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberu fen, wie z. B. Pharmazeutis ch- Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbi ldung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
eine betriebliche Lehre [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



goto 55272

Variablen

te09025_O	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp offen	pTarget
te09121	Realistische Bildungsaspiration – Ausbildungstyp	pTarget



**55262a- Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?  
55262b**

*Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.*

Studienfach:



... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:



goto 55262b  
goto 55263

**Variablen**

te10010_g1	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)	pTarget
te10010_g2	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget
te10020_g1	Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller)	pTarget
te10020_g2	Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich)	pTarget
te10020_g3	Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller)	pTarget
te10020_g4	Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich)	pTarget
te10010_O	Realistische Aspiration Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Bildungsaspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

**55263 [NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**

ja [1]

nein [2]

goto 55285Z

**Variablen**

te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget
---------	------------------------------------------------------	---------

**55272 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?**

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



goto 55273

Variablen		
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget

**55273 Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?**

ja, und zwar für folgende Ausbildung: [1]  nein [2]

---

*if (55273= 1) goto 55273a  
if (55273 = 2, -90) goto 55274*

Variablen		
tf0021b_g1	Ausbildung (KIdB 1988)	pTarget
tf0021b_g2	Ausbildung (KIdB 2010)	pTarget
tf0021b_g3	Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
tf0021b_g4	Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
tf0021b_g5	Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
tf0021b_g6	Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
tf0021b_g7	Ausbildung (MPS)	pTarget
tf0021b_g9	Ausbildung (BLK)	pTarget
tf0021b_g14	Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
tf0021b_g16	Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja)	pTarget
tf0021b_O	Ausbildung	pTarget

**55273a Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

*goto 55273b*

Variablen		
tf00390	Ausbildung - Freunde gleicher Beruf - lernen	pTarget

**55273b [MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?**

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... mein Vater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55285Z</i>		

Variablen		
tf0040a	Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, nein	pTarget
tf0040b	Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, Mutter	pTarget
tf0040c	Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, Vater	pTarget
tf0040d	Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, andere Verwandte	pTarget
tf0040e	Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, Freunde	pTarget

**55274 Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?**

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (55274 = 1) goto 55275a</i>	
<i>if (55274 = 2, -90) goto 55285Z</i>	

Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

**55275a- Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden  
55275h Informationsmöglichkeiten für Sie?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 55275b</i>  <i>goto 55275c</i>  <i>goto 55275d</i>  <i>goto 55275e</i>  <i>goto 55275f</i>  <i>goto 55275g</i>  <i>goto 55275h</i>  <i>goto 55276</i></p>				

Variablen		
tf0023a	Informationsmöglichkeiten Ausbildung: BIZ u.A.	pTarget
tf0023b	Informationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien	pTarget
tf0023c	Informationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern	pTarget
tf0023d	Informationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte	pTarget
tf0023e	Informationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde	pTarget
tf0023f	Informationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen	pTarget
tf0023g	Informationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen	pTarget
tf0023h	Informationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum	pTarget

**55276** Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:

*Bitte nur einen Beruf nennen.*



goto 55277

Variablen		
tf00260_g1	Bewerbung Beruf 1 (KIdB 1988)	pTarget
tf00260_g2	Bewerbung Beruf 1 (KIdB 2010)	pTarget
tf00260_g3	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88)	pTarget
tf00260_g4	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08)	pTarget
tf00260_g5	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	pTarget
tf00260_g6	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	pTarget
tf00260_g7	Bewerbung Beruf 1 (MPS)	pTarget
tf00260_g9	Bewerbung Beruf 1 (BLK)	pTarget
tf00260_g14	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)	pTarget
tf00260_g16	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	pTarget
tf00260_O	Bewerbung Beruf 1	pTarget

**55277** Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?

*Zutreffendes bitte anklicken.*

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>

goto 55278

Variablen		
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	pTarget

**55278 Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?***Zutreffendes bitte anklicken.*keine [1] fast keine [2] weniger als die Hälfte [3] ungefähr die Hälfte [4] mehr als die Hälfte [5] fast alle [6] alle [7] *goto 55279***Variablen**

tf00100	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	pTarget
---------	-----------------------------------------------------	---------

**55279 [MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?**

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... mein Vater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55280</i>		

Variablen		
tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	pTarget
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

**55280 Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?**

Zutreffendes bitte anklicken.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher gut [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [4]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55281</i>	

Variablen		
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	pTarget



**55281 Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?**

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.

Ja, ich habe  
mich bereits  
auf \_\_\_\_  
Ausbildungsst  
ellen für  
diesen Beruf  
beworben. [1]

nein [2]

|\_|\_|\_|\_| Ausbildungsstellen

Range: 0 - 999

goto 55282

**Variablen**

tf0027a	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf0027b	Anzahl Bewerbungen Beruf 1	pTarget

**55282 Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?**

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.

Ja, ich bin  
bereits zu \_\_\_\_  
Vorstellungsg  
esprächen  
eingeladen  
worden. [1]

nein [2]

|\_|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

goto 55283

**Variablen**

tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1	pTarget
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	pTarget

**55283 Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?**

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.

Ja, und zwar  
auf \_\_\_\_  
weitere  
Berufe. [1]

nein [2]

|\_|\_|

Range: 0 - 99

if (55283 = 1) goto 55284  
if (55283 = 2, -90) goto 55285Z

Variablen

tf0032a	weitere Berufe	pTarget
tf0032b	Anzahl weitere Berufe	pTarget

**55284 Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?**

Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.

Ja, ich habe  
mich bereits  
auf \_\_\_\_  
weitere  
Ausbildungsst  
ellen  
beworben. [1]

nein [2]

|\_|\_|\_| weitere Ausbildungsstellen

Range: 0 - 999

goto 55285

Variablen

tf0033a	Bewerbung weitere Berufe	pTarget
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe	pTarget

**55285 Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?**

Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.

Ja, ich bin zu  
(offene  
Angabe)  
weiteren  
Vorstellungsg  
esprächen  
eingeladen  
worden.  
" [1]

nein [2]

|\_|\_|\_| weitere Vorstellungsgespräche

Range: 0 - 999

goto 55285Z

**Variablen**

tf0034a	Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget

**Ihre Eltern und Freunde**

**55286a- Q78\_K1** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen.  
**2\_d** Wie häufig ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
... kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55286b goto 55286c goto 55286d goto 55286e				

Variablen		
t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial	pTarget
t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	pTarget
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen	pTarget
t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	pTarget

**55290** Hat diese Person einen Migrationshintergrund?

**Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 55293	

Variablen		
t32501u	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)	pTarget

**55291 Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?**

**Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

beide [1]

eine [2]

keine [3]

*goto 55294*

**Variablen**

t32501v	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------------------	---------

**55292 Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?**

**Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

*goto 55295*

**Variablen**

t32501w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergr. (drei oder mehr)	pTarget
---------	---------------------------------------------------------------------------------	---------

**55293 Und hat diese Person Abitur?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

Und hat diese Person Abitur?

ja [1]

nein [2]

goto 55296

Variablen		
t32501x	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

**55294 Und wie viele davon haben Abitur?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

beide [1]

eine [2]

keine [3]

goto 55297

Variablen		
t32501y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

**55295 Und wie viele dieser Personen haben Abitur?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

goto 55298

Variablen		
t32501z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

**55296 Und ist diese Person eine Frau?***Zutreffendes bitte anklicken.*

Und ist diese Person eine Frau?

ja [1] nein [2] *goto 55298a*

## Variablen

t32501p	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget
---------	----------------------------------------------------------------------	---------

**55297 Und wie viele davon haben Abitur?***Bitte nur eine Antwort anklicken.*beide [1] eine [2] keine [3] *goto 55298a*

## Variablen

t32501q	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget
---------	------------------------------------------------------------------------	---------

**55298 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?***Bitte nur eine Antwort anklicken.*keine [1] fast keine [2] weniger als die Hälfte [3] ungefähr die Hälfte [4] mehr als die Hälfte [5] fast alle [6] alle [7] *goto 55298a*

## Variablen

t32501r	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget
---------	-------------------------------------------------------------------------	---------

**55298a [MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
2: ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55298Z

Variablen		
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

### Gesundheitsstatus

**55299 An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?**

Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine „0“ (Null) an.  
Zahlen bitte eingeben.

ungefähr   Tage (ungefähr)

Range: 0 - 20

goto 55307d

Variablen		
t523000	Fehltage Krankheit	pTarget



**55307d Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**

**Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)**

Zutreffendes bitte anklicken.

	Ja, und zwar [1]	Nein [2]
Unterricht in der Musikschule (z.B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ja, und zwar[OFFEN Q108x\_K12\_ao]:



goto 55307e

**Variablen**

t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111v_g4	Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 1. Nennung	pTarget
t27111v_g5	Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 2. Nennung	pTarget
t27111v_g6	Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 3. Nennung	pTarget
t27111a	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget
t27111v_O	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget

**55307e [NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**  
**einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)**

Zutreffendes bitte anklicken.

Ja, und zwar [1]      Nein [2]  
                     

Ja, und zwar [OFFEN Q108x\_K12\_ao]:



goto 55307f

Variablen

t27111w_g1	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111w_g4	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 1. Nennung	pTarget
t27111w_g5	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 2. Nennung	pTarget
t27111b	Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS)	pTarget
t27111w_O	Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS) - offen	pTarget

**55307f [NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**

**einen Kurs in der Jugendkunstschule**

Zutreffendes bitte anklicken.

Ja, und zwar  
[1]

Nein [2]



Ja, und zwar [OFFEN Q108x\_K12\_ao]:



goto 55307g

#### Variablen

t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111x_g4	Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 1. Nennung	pTarget
t27111x_g5	Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 2. Nennung	pTarget
t27111c	Kurse: Jugendkunstschule	pTarget
t27111x_O	Kurse: Jugendkunstschule - offen	pTarget

**55307g Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?**

*Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.*

was:



wo:



goto 55308Z

Variablen

t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111u_g4	Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 1. Nennung	pTarget
t27111u_g5	Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 2. Nennung	pTarget
t27111u_g6	Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget
t27111d_O	Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

**Soziale und Politische Partizipation**

**55345** Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>

goto 55346

Variablen		
t516108	Politik zu kompliziert	pTarget

**55346** Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.

**Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

goto 55347

Variablen		
t516005	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung	pTarget

**55347** [NCS] Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.

**Teilnahme an einer genehmigten Demonstration**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

goto 55313Z

Variablen		
t516009	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung	pTarget

### Fragen zum Schulbesuch

**55103** Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben.  
**Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?**

Zutreffendes bitte anklicken.

Deutschland [1]

Ausland [2]

*if (55103 = 1) goto 55104  
 if (55103 = 2, -90) goto 55115*

#### Variablen

te00001	Schulbesuch Deutschland/Ausland	pTarget
---------	---------------------------------	---------

**55104 In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?***Zutreffendes bitte anklicken.*Schleswig-Holstein [1] Hamburg [2] Niedersachsen [3] Bremen [4] Nordrhein-Westfalen [5] Hessen [6] Rheinland-Pfalz [7] Baden-Württemberg [8] Bayern [9] Saarland [10] Berlin [11] Brandenburg [12] Mecklenburg-Vorpommern [13] Sachsen [14] Sachsen-Anhalt [15] Thüringen [16] *goto 55109***Variablen**

ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget
-----------	-----------------------	---------

**55110 In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule?***goto 55111***Variablen**

ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
ts11202_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spSchool
ts11202_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spSchool

**55111 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...**

...eine öffentliche Schule [1]

...eine kirchliche Schule [2]

...oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

weiß nicht [-98]

if (55111 = 2) goto 55112  
if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55115

Variablen		
te00009	Trägerschaft Schule	pTarget

**55112 Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...**

...eine katholische Schule (z.B. Caritas) [1]

...eine evangelische bzw. protestantische Schule (z.B. Diakonie) [2]

weiß nicht [-98]


goto 55115

Variablen		
te00010	kirchlicher Träger Schule	pTarget

**55115 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zurzeit?**

Zutreffendes bitte anklicken.

Jahrgangs-/KI assenstufe 10	Jahrgangs-/KI assenstufe 11	Jahrgangs-/KI assenstufe 12	Jahrgangs-/KI assenstufe 13	andere [5]
[1]	[2]	[3]	[4]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[andere:]  \_\_\_\_\_

if (55115 = 1) goto 55115Z  
if (55115 = 2 to 5, -90) goto 55114

Variablen		
te00014	derzeitige Jahrgangsstufe	pTarget



**55114 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen?**

Zutreffendes bitte anklicken.

Jahrgangs-/Kl assenstufe 12	Jahrgangs-/Kl assenstufe 13	andere: [3]
[1]	[2]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



goto 55115Z

if (55115 <> 4) 1: Jahrgangs-/Klassenstufe 12

2: Jahrgangs-/Klassenstufe 13

3: andere:

**Variablen**

te00012	Jahrgang Schulabschluss	pTarget
te00013_O	Jahrgang Schulabschluss - offen	pTarget

**Job Tasks für Erwerbstätige (Etappe 6) B157\_SC3 Online****67300 In den folgenden Fragen geht es um Ihre derzeitige berufliche Tätigkeit. Nennen Sie bitte die berufliche Tätigkeit, die Sie aktuell ausüben.**

<<Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten haben, nennen Sie bitte Ihre Haupterwerbstätigkeit, z. B. die mit dem höchsten Stundenumfang.

Nennen Sie bitte außerdem eine möglichst genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit, z. B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

Sollte es sich um eine berufliche Tätigkeit in der Zeitarbeit handeln, nennen Sie bitte die überwiegende berufliche Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma.>>



goto 67301

**Variablen**

th34398_O	Haupterwerbsepisode Job-Tasks	pTarget
-----------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (67300 <> -90)

**67301** Im Folgenden möchte ich Sie nach Dingen fragen, die Sie als <67300> regelmäßig tun. Bitte denken Sie dabei nicht an das, was Sie früher einmal getan haben oder gelernt haben, sondern nur an das, was Sie aktuell tun!

Bedingung: if (67300 = -90)

**67301** Im Folgenden möchte ich Sie nach Dingen fragen, die Sie im Rahmen Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit regelmäßig tun. Bitte denken Sie dabei nicht an das, was Sie früher einmal getan haben oder gelernt haben, sondern nur an das, was Sie aktuell tun!

weiter [1]

goto 67302

Variablen

th34399	Task-Intro	pTarget
---------	------------	---------

**67302** Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?

*Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.*

ja [1]

nein [2]

if (67302 = 1) goto 67303

if (67302 = 2, -90) goto 67305

Variablen

th34300	Lesen von 1-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit	pTarget
---------	----------------------------------------------------	---------

**67303** Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte?

*<<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.>>*

ja [1]

nein [2]

if (67303 = 1) goto 67304

if (67303 = 2, -90) goto 67306

Variablen

th34301	Lesen von 5-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit	pTarget
---------	----------------------------------------------------	---------

**67304 Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte?**

<<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.>>

ja [1]

nein [2]

goto 67306

**Variablen**

th34302	Lesen von 25-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit	pTarget
---------	-----------------------------------------------------	---------

**67305 Lesen Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?**

ja [1]

nein [2]

goto 67306

**Variablen**

th34303	Lesen von Texten, Haupterwerbstätigkeit	pTarget
---------	-----------------------------------------	---------

**67306 In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen dieser beruflichen Tätigkeit regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?**

<<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.>>

ja [1]

nein [2]

if (67306 = 1) goto 67307  
if (67306 = 2, -90) goto 67309

**Variablen**

th34310	Schreiben von 1-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit	pTarget
---------	--------------------------------------------------------	---------

**67307 Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte?**

<<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.>>

ja [1]

nein [2]

if (67307 = 1) goto 67308  
if (67307 = 2, -90) goto 67310

Variablen

th34311	Schreiben von 5-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit	pTarget
---------	--------------------------------------------------------	---------

**67308 Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte?**

<<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.>>

ja [1]

nein [2]

goto 67310

Variablen

th34312	Schreiben von 25-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit	pTarget
---------	---------------------------------------------------------	---------

**67309 Schreiben Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?**

ja [1]

nein [2]

goto 67310

Variablen

th34313	Schreiben von Texten, Haupterwerbstätigkeit	pTarget
---------	---------------------------------------------	---------

**67310 In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?**

ja [1]

nein [2]

if (67310 = 1) goto 67313  
if (67310 = 2, -90) goto 67311

Variablen

th34320	Rechnen: Umgang mit Zahlen, Haupterwerbstätigkeit	pTarget
---------	---------------------------------------------------	---------

<b>67311 Arbeiten Sie an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (67311 = 1) goto 67317</i> <i>if (67311 = 2, -90) goto 67312</i>	

Variablen		
th34321	Rechnen: Arbeiten mit Bargeld, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

<b>67312 Müssen Sie irgendetwas ausmessen oder zählen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67317</i>	

Variablen		
th34322	Rechnen: Ausmessen/Zählen, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

<b>67313 Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (67313 = 1) goto 67314</i> <i>if (67313 = 2, -90) goto 67317</i>	

Variablen		
th34323	Rechnen: einfache Berechnungen, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

<b>67314 Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Bruchrechnung oder Prozentrechnung?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67315</i>	

Variablen		
th34324	Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

<b>67315 Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 67316		

Variablen		
th34325	Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

<b>67316 Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit höhere Mathematik anwenden, wie z. B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 67317		

Variablen		
th34326	Rechnen: höhere Mathematik, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

<b>67317 Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einen Computer?</b>		
<i>&lt;&lt;Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese als Arbeitswerkzeug genutzt werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.&gt;&gt;</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
if (67317 = 1) goto 67318 if (67317 = 2, -90) goto 67323		

Variablen		
th34330	ICT: Verwendung Computer, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

**67318** Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie ein oder mehrere Standard-Büroprogramme, wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

ja [1]

nein [2]

*if (67318 = 1) goto 67319  
if (67318 = 2, -90) goto 67320*

Variablen		
th34331	ICT: Verwendung Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

**67319** Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

ja [1]

nein [2]

*goto 67320*

Variablen		
th34332	ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

**67320** Benutzen Sie irgendwelche speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?

ja [1]

nein [2]

*if (67320 = 1) goto 67321  
if (67320 = 2, -90) goto 67322*

Variablen		
th34333	ICT: Verwendung spezieller Software, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

**67321** Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten?

ja [1]

nein [2]

*goto 67322*

Variablen		
th34334	ICT: Programmfunktionen spezielle Software, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

<b>67322 Verwenden Sie eine Programmiersprache, wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?</b>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
goto 67323		

Variablen		
th34335	ICT: Programmiersprache, Haupterwerbstätigkeit	pTarget

<b>67323 Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit solche schwierigen Probleme lösen?</b>		
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 67324		

Variablen		
th34104	Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67324 Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen?</b>		
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 67325		

Variablen		
th34105	Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget



<b>67325 Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67326	

Variablen		
th34362	Routine: einarbeiten (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67326 Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67327	

Variablen		
th34363	Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

67327 Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit erledigen müssen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67328	

Variablen		
th34364	Routine: wechselnde Aufgaben (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

67328 Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67329	

Variablen		
th34365	Routine: neue Dinge tun (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67329 Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit selbst einteilen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67330</i>	

Variablen		
th34370	Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67330 Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67331</i>	

Variablen		
th34371	Autonomie: neue Aufgaben suchen (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

67331 Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo selbst bestimmen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67332	

Variablen		
th34372	Autonomie: Arbeitstempo (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

67332 Wie häufig sind Sie persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67333	

Variablen		
th34375	Autonomie: strategische Entscheidungen (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

**67333 Nun möchte ich Sie bitten, an die körperlichen Aktivitäten zu denken, die Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?**

<< Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z. B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss>>

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67334	

Variablen		
th34380	Körperliche Anstrengung: Stehen (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

**67334 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?**

<< Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z. B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z. B. Fahrradkurier).>>

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67335	

Variablen		
th34381	Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67335</b>	<b>Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67336	

Variablen		
th34382	Körperliche Anstrengung: Heben (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67336</b>	<b>Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67337	

Variablen		
th34383	Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67337 Wie häufig sind Sie bei der Arbeit großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67338	

Variablen		
th34384	Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67338 Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z.B. mit Kunden, Klienten, Schülern oder der Öffentlichkeit?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67339	

Variablen		
th34390	Interaktion: Kundenkontakt (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67339</b>		<b>Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 67340		

Variablen		
th34391	Interaktion: einfache Auskünfte (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67340</b>		<b>Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 67341		

Variablen		
th34392	Interaktion: Beraten (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget



<b>67341 Wie häufig müssen Sie anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67342</i>	

Variablen		
th34393	Interaktion: Beistand (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67342 Wie häufig müssen Sie andere Menschen unterrichten oder ausbilden?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67343</i>	

Variablen		
th34394	Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

<b>67343</b>	<b>Wie häufig müssen Sie bei Ihrer beruflichen Tätigkeit Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67400Z (Modul Skill Mismatch_SC3)	

Variablen		
th34395	Interaktion: Bewerbungsgespräche (Haupterwerbstätigkeit)	pTarget

### Skill Mismatch für Erwerbstätige (Säule 5)

<b>67402</b>	<b>Wie schätzen Sie Ihre <b>!!Fähigkeiten insgesamt!!</b> im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein?</b>
<b>Meine <b>!!Fähigkeiten!!</b> sind <b>!!insgesamt!!</b> ...</b>	
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. [1]	<input type="checkbox"/>
etwas geringer als für meinen Job erforderlich. [2]	<input type="checkbox"/>
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. [3]	<input type="checkbox"/>
etwas höher als für meinen Job erforderlich. [4]	<input type="checkbox"/>
deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [5]	<input type="checkbox"/>
goto 67403Z	

Variablen		
t515040	Skill Mismatch: Globalmaß	pTarget

**67403 Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Lesen von Texten!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein?**

**Meine Fähigkeiten im !!Lesen von Texten!! sind ...**

deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. [1]

etwas geringer als für meinen Job erforderlich. [2]

genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. [3]

etwas höher als für meinen Job erforderlich. [4]

deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [5]

*goto 67404Z*

Variablen

t515041

Skill Mismatch: Lesen

pTarget

**67404 Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Schreiben von Texten!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein?**

**Meine Fähigkeiten im !!Schreiben von Texten!! sind ...**

deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. [1]

etwas geringer als für meinen Job erforderlich. [2]

genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. [3]

etwas höher als für meinen Job erforderlich. [4]

deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [5]

*goto 67405Z*

Variablen

t515042

Skill Mismatch: Schreiben

pTarget

**67405 Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit Zahlen und Mathematik!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein?**

**Meine Fähigkeiten im !!Umgang mit Zahlen und Mathematik!! sind ...**

deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. [1]

etwas geringer als für meinen Job erforderlich. [2]

genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. [3]

etwas höher als für meinen Job erforderlich. [4]

deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [5]

goto 67406Z

Variablen

t515043	Skill Mismatch: Mathematik	pTarget
---------	----------------------------	---------

**67406 Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit dem Computer und Computerprogrammen!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein?**

**Meine Fähigkeiten im !!Umgang mit dem Computer und Computerprogrammen!! sind ...**

deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. [1]

etwas geringer als für meinen Job erforderlich. [2]

genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. [3]

etwas höher als für meinen Job erforderlich. [4]

deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [5]

goto 67407Z

Variablen

t515044	Skill Mismatch: Computerfähigkeiten	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**67407** Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit dem Lösen schwieriger Probleme!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein?

**Meine Fähigkeiten im !!Lösen schwieriger Probleme!! sind ...**

deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. [1]

etwas geringer als für meinen Job erforderlich. [2]

genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. [3]

etwas höher als für meinen Job erforderlich. [4]

deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [5]

*goto 67408Z*

Variablen

t515045	Skill Mismatch: Problemlösung	pTarget
---------	-------------------------------	---------

**67408** Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit neuen Aufgaben und bisher unbekanntem Situationen!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein?

**Meine Fähigkeiten im !!Umgang mit neuen Aufgaben und bisher unbekanntem Situationen!! sind ...**

deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. [1]

etwas geringer als für meinen Job erforderlich. [2]

genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. [3]

etwas höher als für meinen Job erforderlich. [4]

deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [5]

*goto 67409Z*

Variablen

t515046	Skill Mismatch: Neues dazulernen	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**67409 Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten in der !!selbstständigen Arbeitsorganisation!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein?**

**Meine Fähigkeiten in der !!selbstständigen Arbeitsorganisation!! sind ...**

deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. [1]

etwas geringer als für meinen Job erforderlich. [2]

genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. [3]

etwas höher als für meinen Job erforderlich. [4]

deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [5]

goto 67410Z

Variablen

t515047	Skill Mismatch: Autonomie	pTarget
---------	---------------------------	---------

**67410 Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang und in der Kommunikation mit anderen Menschen!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Denken Sie dabei bitte ausschließlich an den Umgang und die Kommunikation mit Personen aus Ihrem Arbeitsalltag, die !!nicht!! Ihre unmittelbaren Kolleginnen und Kollegen sind.**

**Meine Fähigkeiten im !!Umgang und in der Kommunikation mit anderen Menschen!! sind...**

deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. [1]

etwas geringer als für meinen Job erforderlich. [2]

genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. [3]

etwas höher als für meinen Job erforderlich. [4]

deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [5]

goto 67411Z

Variablen

t515048	Skill Mismatch: Kommunikation	pTarget
---------	-------------------------------	---------