

NEPS

Nationales Bildungspanel

Studienübersicht

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

*Wege durch die Sekundarstufe I —
Bildungswege von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 5*

Wellen 1 bis 12

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 2. November 2022



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5	1
1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11	3
2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12	5
3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13	7
4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14	9
5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15	11
6 Welle 6: Haupterhebung 2015	12
7 Welle 7: Haupterhebung 2016	13
8 Welle 8: Haupterhebung 2016/17	15
9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18	17
10 Welle 10: Haupterhebung 2018/19	19
11 Welle 11: Haupterhebung 2019/20	20
12 Welle 12: Haupterhebung 2020/21	21



Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-12)	2
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1	3
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2	5
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3	7
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4	9
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5	11
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6	12
8	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7	13
9	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8	15
10	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9	17
11	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10	19
12	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 11	20
13	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 12	21



Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 12.

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 3:

→ www.neps-data.de > Forschungsdaten > Startkohorte Klasse 5 > Dokumentation

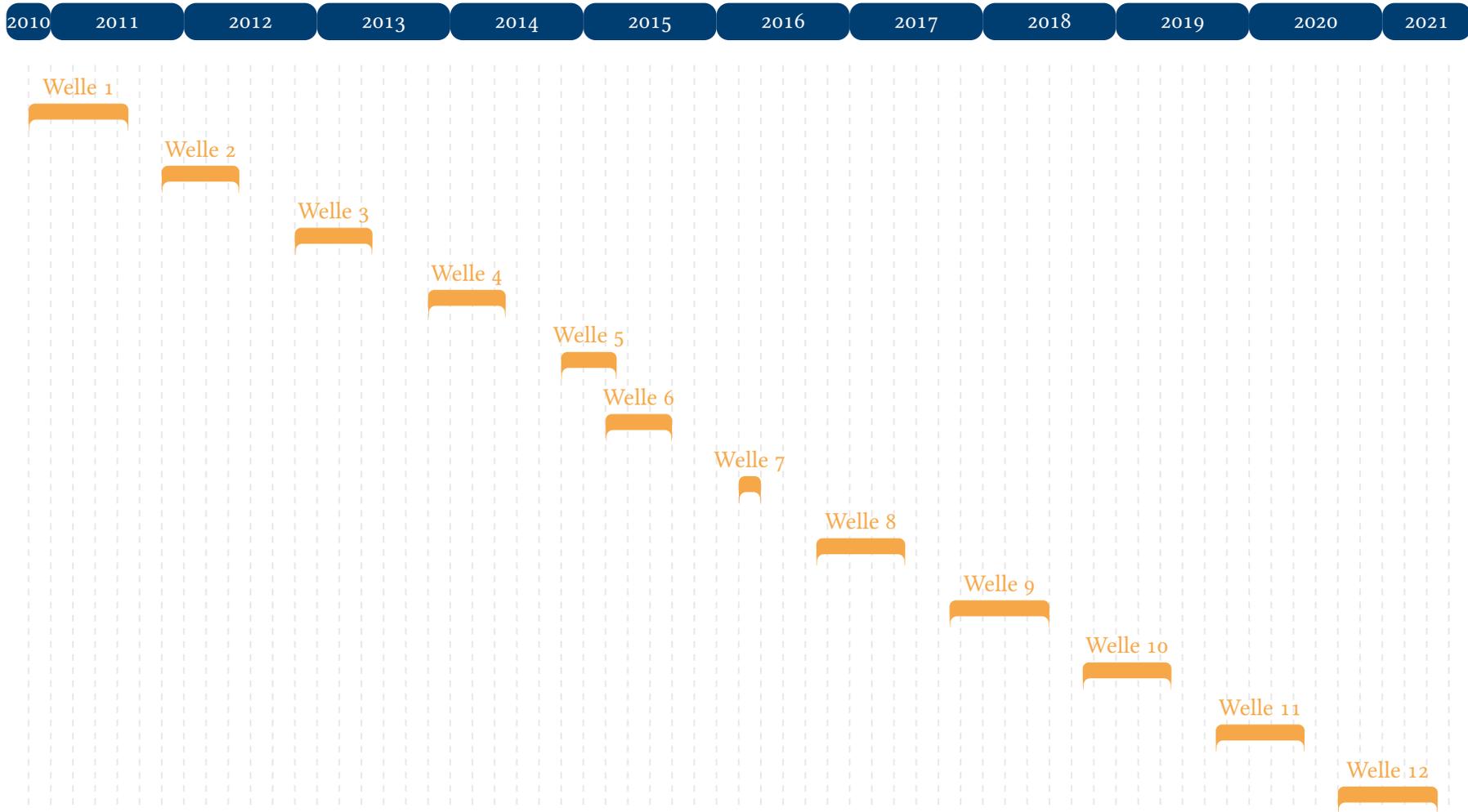


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-12)

1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

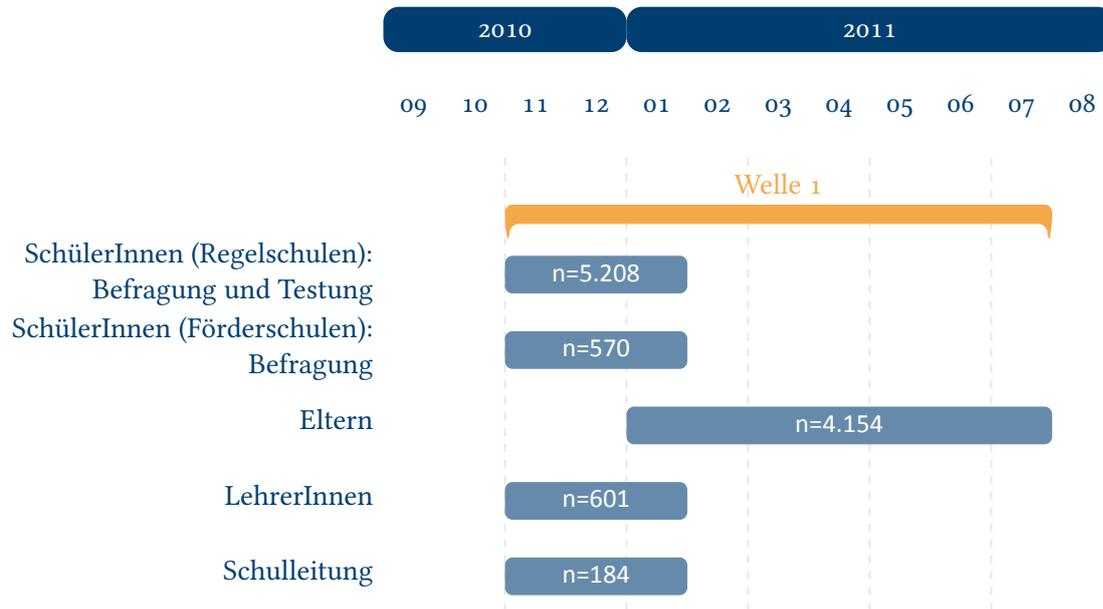


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 5 an Regelschulen

Stichprobe Mehrstufige geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Dabei wird auf die bereits gezogenen Regelschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer großenproportionalen Zufallsauswahl Regelschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. Zusätzlich werden Schulen hinzugezogen, die SchülerInnen der Klassenstufe 5 besuchen, nicht aber der Klassenstufe 9. 2. Zufallsauswahl der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 5. Klassen ausgewählt. 3. Alle SchülerInnen der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

1.2 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 5 an Förderschulen

Stichprobe Mehrstufige Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: Auf der ersten Stufe erfolgt die Zufallsauswahl von Förderschulen. Dabei wird auf die bereits gezogenen Förderschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer einfachen Zufallsauswahl Förderschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. In der zweiten Stufe werden alle SchülerInnen der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen zur Teilnahme an der Studie eingeladen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 5).

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten SchülerInnen werden zur Teilnahme eingeladen.

2.2 Kontextpersonen LehrerInnen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und MathematikLehrerInnen der ausgewählten SchülerInnen werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der SchülerInnen, LehrerInnen und SchulleiterInnen (PAPI), Kompetenztest der SchülerInnen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12



Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 6 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 6 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten SchülerInnen, die bereit waren an dem Eltern-CATI in 2011 teilzunehmen, werden erneut zur Befragung in 2012 eingeladen.

2.2 Kontextpersonen LehrerInnen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und MathematikLehrerInnen der ausgewählten SchülerInnen werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12

- 3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)
- 4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der SchülerInnen, LehrerInnen und SchulleiterInnen (PAPI), Kompetenztest der SchülerInnen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13

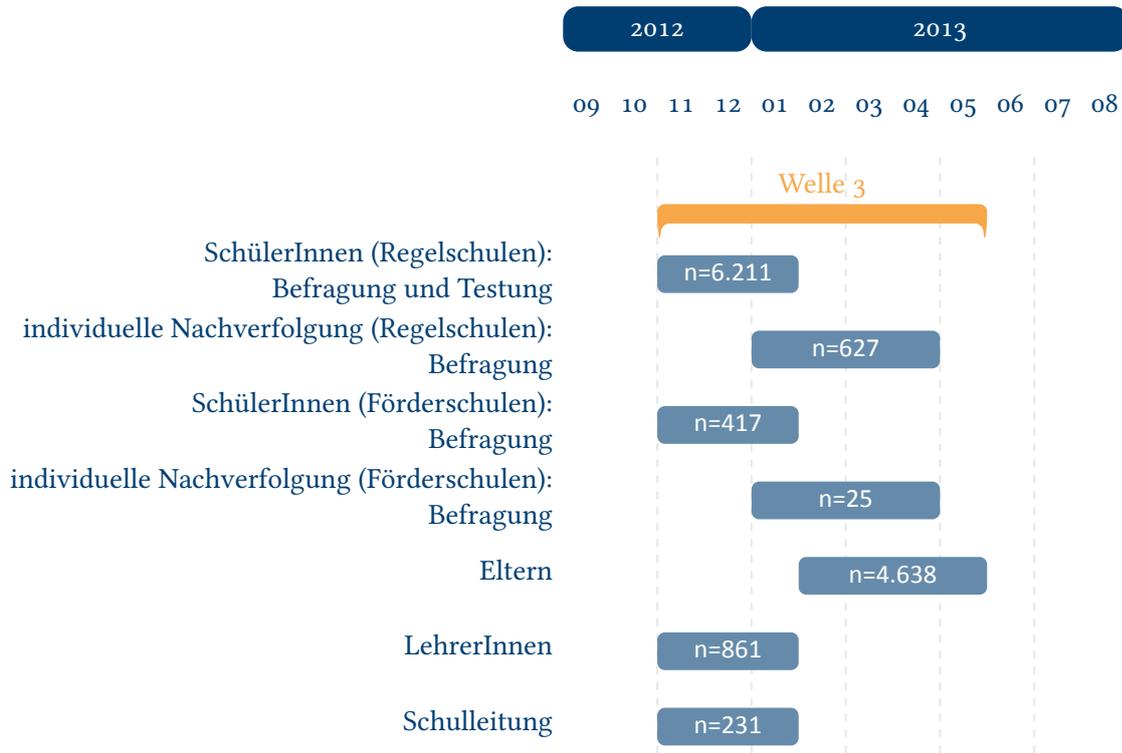


Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 7 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 7 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 7 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und –testung der ausgewählten SchülerInnen

2.2 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 7 an Förderschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und –testung der ausgewählten SchülerInnen

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten SchülerInnen werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen LehrerInnen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und MathematikLehrerInnen der ausgewählten SchülerInnen werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der SchülerInnen, LehrerInnen und SchulleiterInnen (PAPI), Kompetenztest der SchülerInnen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

4

Welle 4: Haupterhebung 2013/14

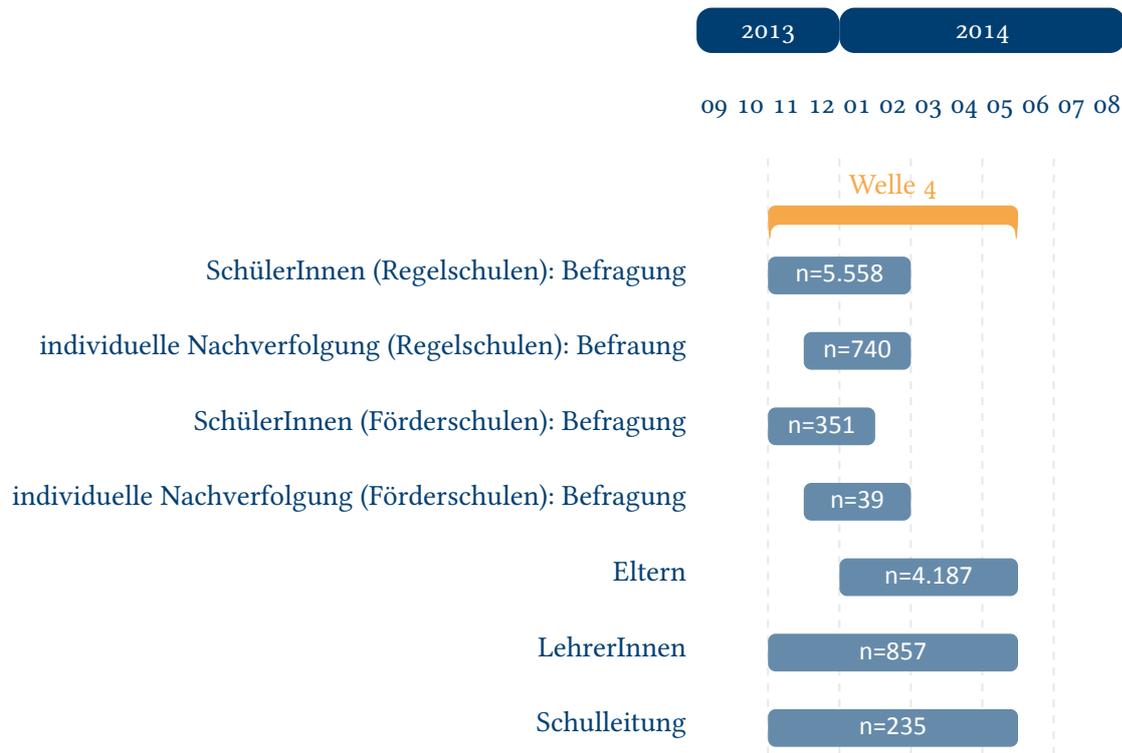


Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 8 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 8 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 8 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten SchülerInnen aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

2.2 Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 8 an Förderschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten SchülerInnen aus Förderschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten SchülerInnen werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen LehrerInnen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und MathematikLehrerInnen der ausgewählten SchülerInnen werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der SchülerInnen, LehrerInnen und SchulleiterInnen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15

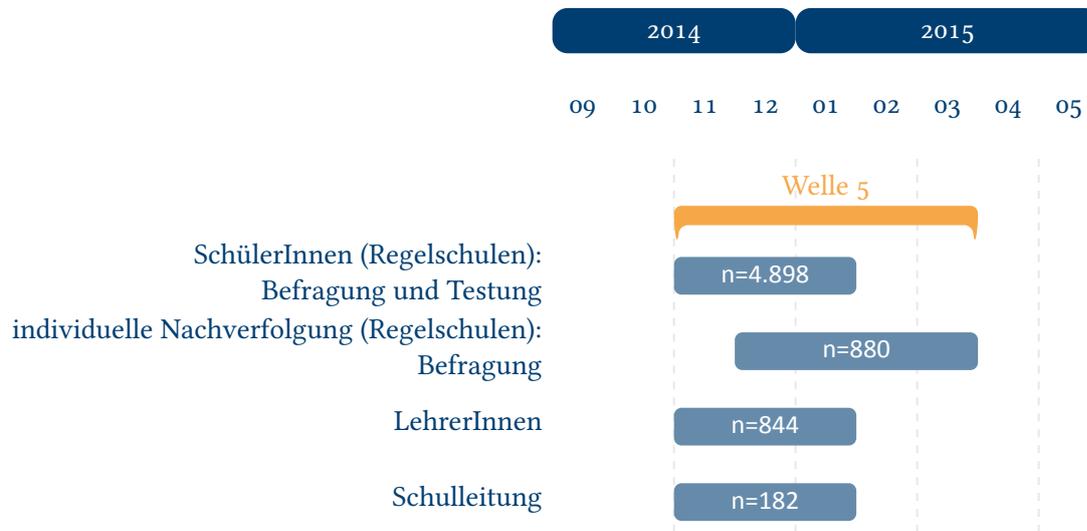


Abbildung 6: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

Zielpersonen SchülerInnen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und –testung der ausgewählten SchülerInnen aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen LehrerInnen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und MathematikLehrerInnen der ausgewählten SchülerInnen werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der SchülerInnen, LehrerInnen und SchulleiterInnen (PAPI) und Kompetenztest der SchülerInnen (PAPI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

6 Welle 6: Haupterhebung 2015

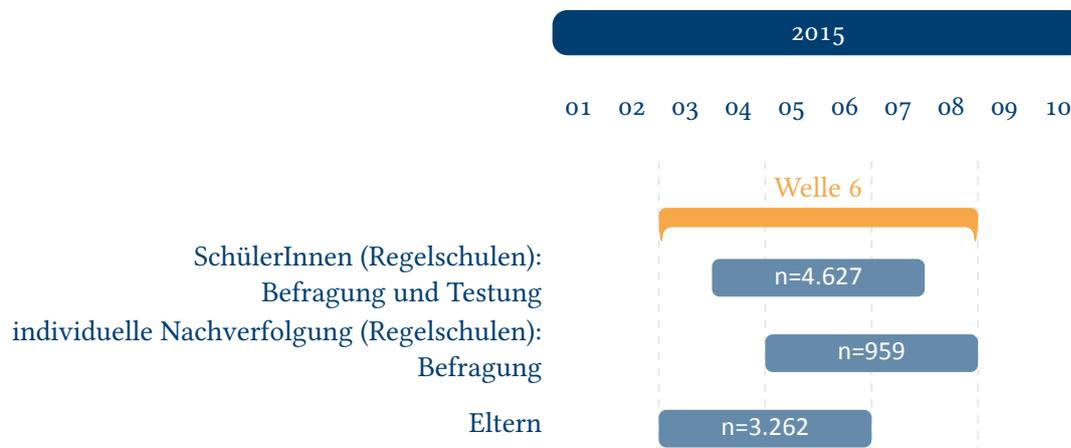


Abbildung 7: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchülerInnen der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen

1.2 Zielpersonen Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

2 Aufstockungsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen SchülerInnen der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen

2.2 Zielpersonen Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der SchülerInnen und individuell nachverfolgten SchülerInnen, papierbasierte Tests der SchülerInnen (PAPI), computergestützte telefonische Interviews (CATI) der Eltern

7 Welle 7: Haupterhebung 2016

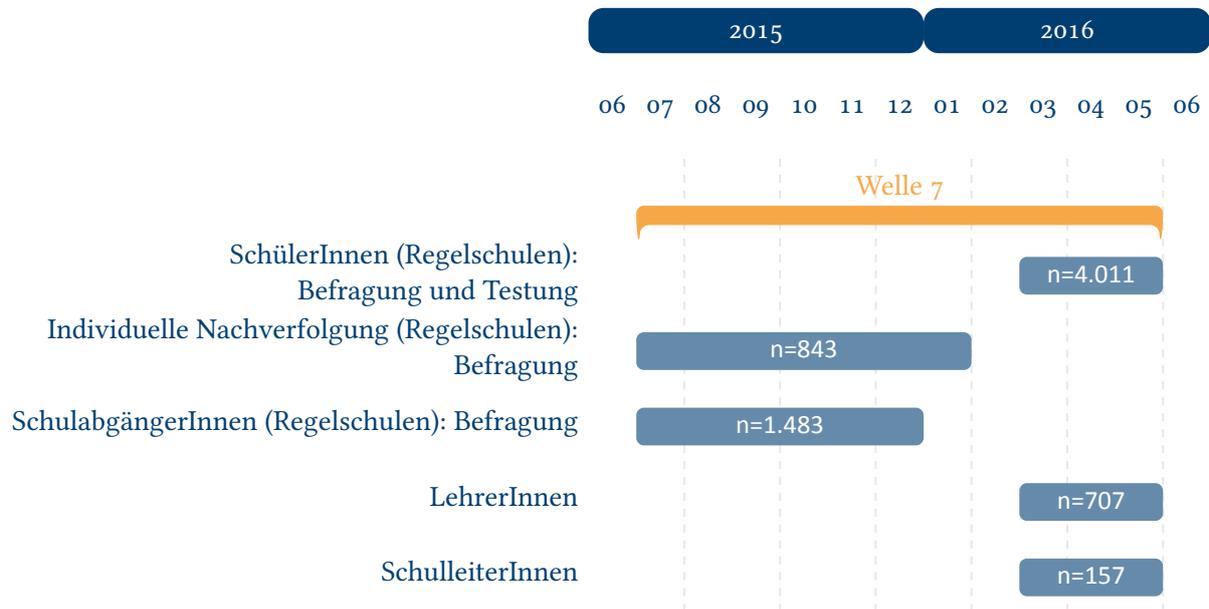


Abbildung 8: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchülerInnen der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte SchülerInnen, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und SchulabgängerInnen nach Klasse 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen SchülerInnen der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

2.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte SchülerInnen, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und SchulabgängerInnen nach Klasse 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen LehrerInnen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und MathematikLehrerInnen der ausgewählten SchülerInnen werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Papierbasierte Tests der SchülerInnen, schriftliche Befragungen (PAPI) der SchülerInnen, LehrerInnen und SchulleiterInnen; telefonische Interviews (CATI) der individuell nachverfolgten SchülerInnen und SchulabgängerInnen, sowie ergänzende Online Befragung (nur SchülerInnen)

8 Welle 8: Haupterhebung 2016/17

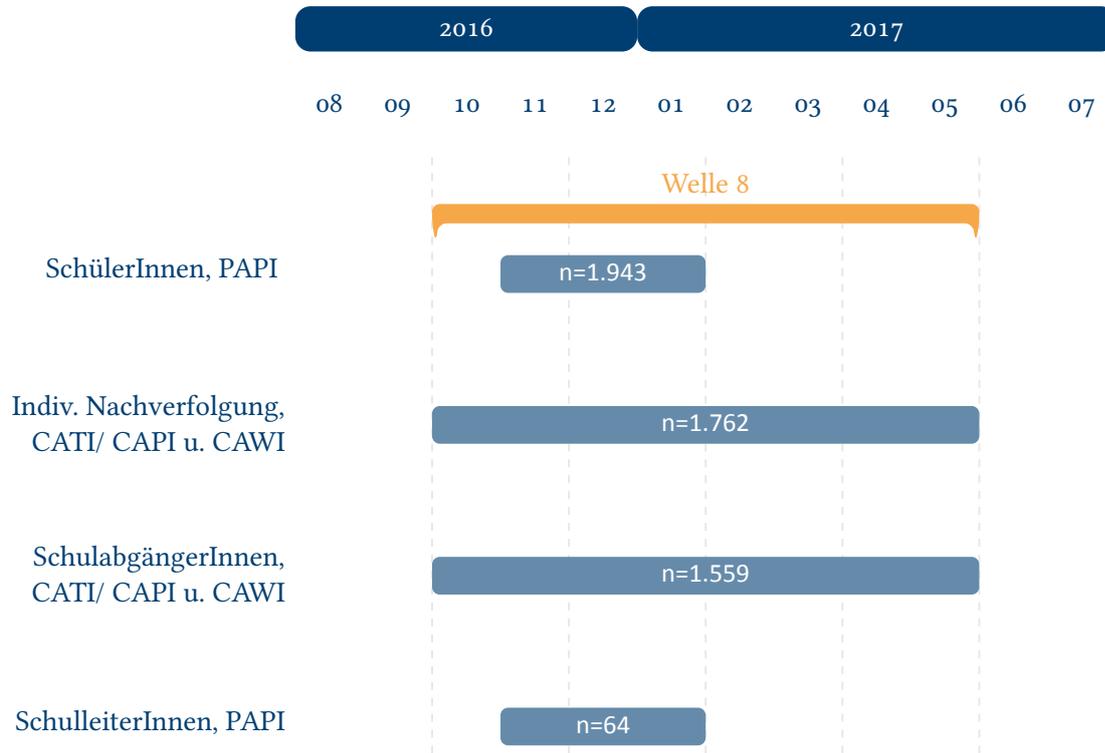


Abbildung 9: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchülerInnen der 11. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte SchülerInnen, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und SchulabgängerInnen nach Klassen 9 und 10

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen SchülerInnen der 11. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

2.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte SchülerInnen, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und SchulabgängerInnen nach Klassen 9 und 10

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Papierbasiertes Testen und schriftliche Befragungen (PAPI) der SchülerInnen, telefonische (CATI) bzw. persönliche (CAPI) Interviews der individuell nachverfolgten SchülerInnen und SchulabgängerInnen mit ergänzenden Online-Interviews (CAWI) sowie schriftliche Befragung der SchulleiterInnen.

9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18

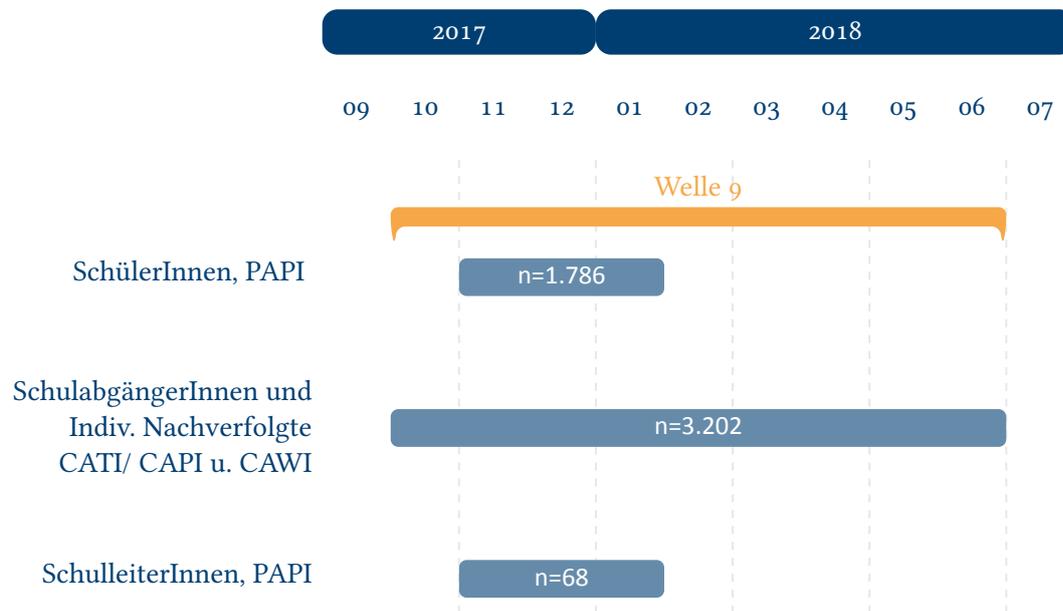


Abbildung 10: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchülerInnen der 12. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte SchülerInnen, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und SchulabgängerInnen nach Klassen 9, 10 und 11

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen SchülerInnen der 12. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

2.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte SchülerInnen, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und SchulabgängerInnen nach Klassen 9, 10 und 11

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Schulleitung

9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18

Definition Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Papierbasiertes Testen und schriftliche Befragungen (PAPI) der SchülerInnen, telefonische (CATI) bzw. persönliche (CAPI) Interviews der individuell nachverfolgten SchülerInnen und SchulabgängerInnen mit ergänzenden Online-Interviews (CAWI) sowie schriftliche Befragung der SchulleiterInnen.

10 Welle 10: Haupterhebung 2018/19

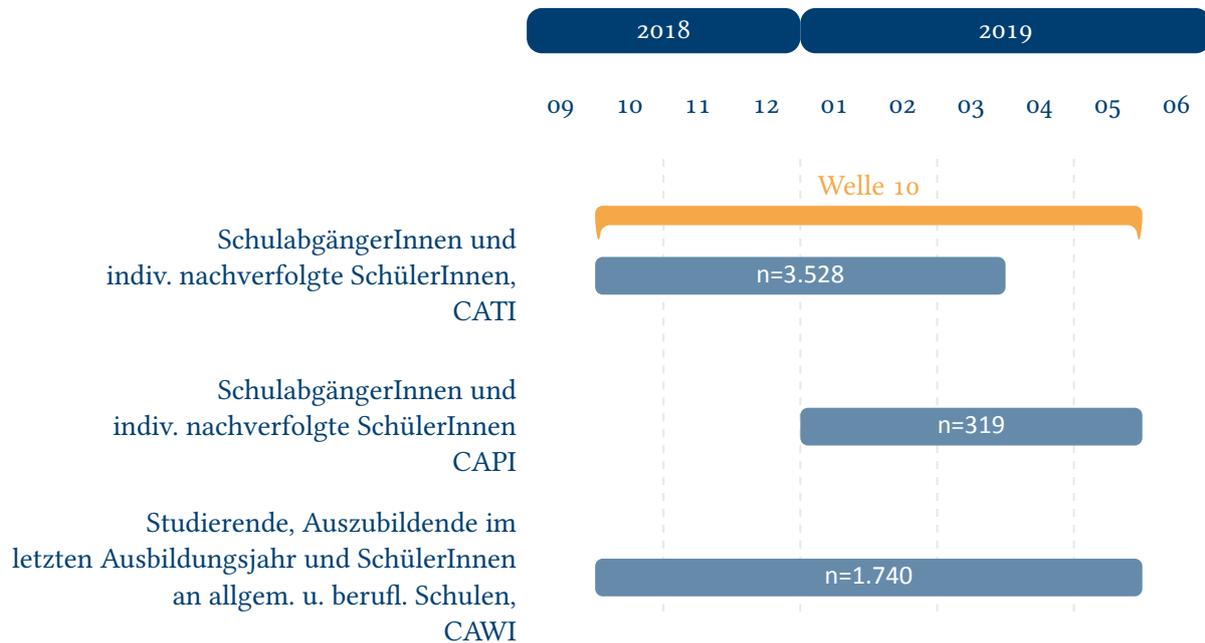


Abbildung 11: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchulabgängerInnen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) SchülerInnen nach Klasse 9, 10, 11 und 12

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchulabgängerInnen und (individuell nachverfolgten) SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen SchulabgängerInnen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) SchülerInnen nach Klasse 9, 10, 11 und 12

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchulabgängerInnen und (individuell nachverfolgten) SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus In der Haupterhebung 2018/19 wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Falls ein Interview telefonisch nicht realisiert werden konnte, wurde es persönlich vor Ort (CAPI bzw. Face-to-Face) durchgeführt. Darüber hinaus wurde ein Teil der Befragungsteilnehmer – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen, die die gymnasiale Oberstufe besuchen – im Anschluss an das Interview um die Teilnahme an einer nachgelagerten Online-Befragung gebeten.

11 Welle 11: Haupterhebung 2019/20

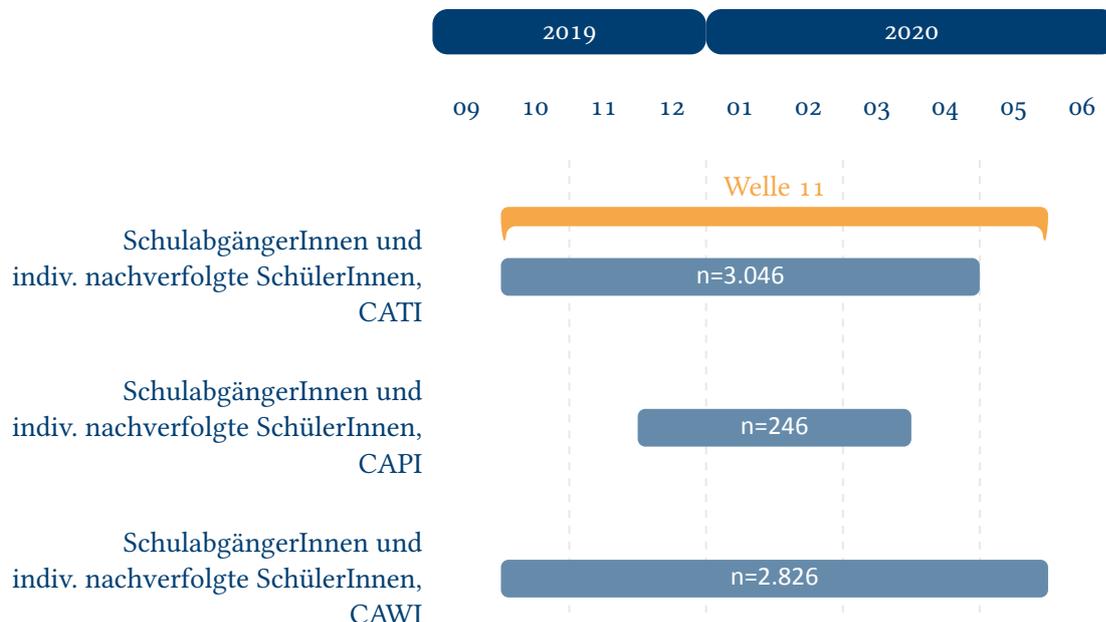


Abbildung 12: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 11

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchulabgängerInnen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) SchülerInnen nach Klasse 9, 10, 11, 12 und 13

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchulabgängerInnen und (individuell nachverfolgten) SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen SchulabgängerInnen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) SchülerInnen nach Klasse 9, 10, 11, 12 und 13

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten SchulabgängerInnen und (individuell nachverfolgten) SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus In der Haupterhebung 2019/20 wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Bei Personen, die telefonisch nicht erreicht werden konnten oder die lieber persönlich befragt werden wollten, gab es die Möglichkeit, das Interview auch persönlich vor Ort durchzuführen (CAPI). Zusätzlich wurden alle Befragten im Anschluss an das telefonische oder persönliche Interview um Teilnahme an einer Online-Befragung (CAWI) gebeten.

12 Welle 12: Haupterhebung 2020/21



Abbildung 13: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 12

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen SchulabgängerInnen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) SchülerInnen nach Klasse 9, 10, 11, 12 und 13

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchulabgängerInnen und (individuell nachverfolgten) SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen SchulabgängerInnen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) SchülerInnen nach Klasse 9, 10, 11, 12 und 13

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten SchulabgängerInnen und (individuell nachverfolgten) SchülerInnen aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus In der Haupterhebung 2020/21 wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Ein Teil der Befragten (SchülerInnen mit dem Abschlussziel Abitur, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr sowie Studierende) haben im Anschluss an das telefonische Interview an einer Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.