NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

Wege durch die Sekundarstufe I — Bildungswege von Schülerinnen und Schülern ab Klassenstufe 5

Welle 11 — 11.0.1

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 9. Dezember 2021

Inhaltsverzeichnis

1 Übersicht und Lesehilfe **1**

2 Individuell Nachverfolgte **3**

2.1 Individuelle Nachverfolgung (Erstbefragte), CATI/CAPI (ID 812) 3

2.2 Individuelle Nachverfolgung (Panelbefragte), CATI/CAPI (ID 821) 501

2.3 Individuelle Nachverfolgung, CAWI (ID 835) 1030

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmiervorlagen der CATI-/CAPI- sowie der CAWI-Umfragen für die individuell nachverfolgten SchulabgängerInnen und SchülerInnen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band „Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3), Welle 11, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht der Version 11.0.1 des Scientific Use File (SUF) der SC3 (doi:10.5157/NEPS:SC3:11.0.1). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

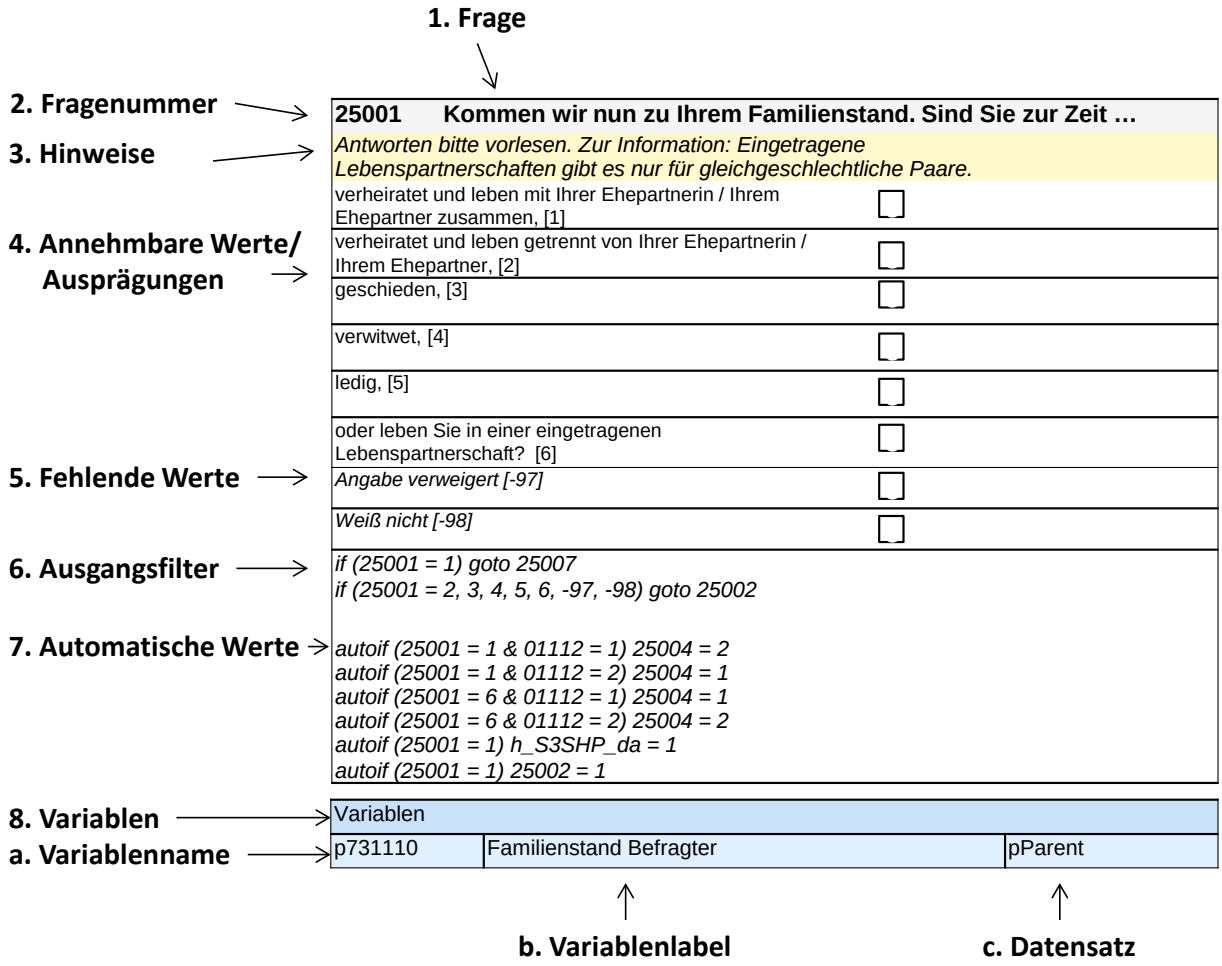

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.

2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)
3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
   a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
   b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
   c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

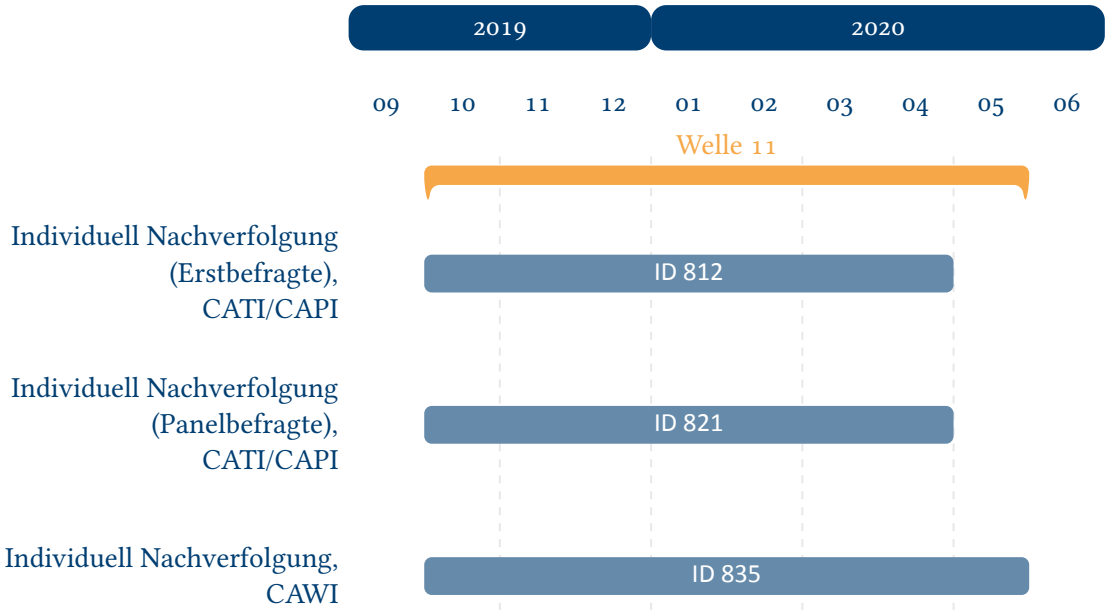

Abbildung 2: Feldzeiten in Welle 11

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der elften Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Oktober 2019 bis Mai 2020 mithilfe von CATI-/CAPI-Befragungen durchgeführt. Darüber hinaus haben die Befragungspersonen im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung teilgenommen.

Alle eingesetzten Erhebungsinstrumente sind mit IDs in der Übersicht ausgezeichnet und sind in der nachfolgenden Liste der Erhebungsinstrumente aufgeführt.

2 Individuell Nachverfolgte

2.1 Individuelle Nachverfolgung (Erstbefragte), CATI/CAPI (ID 812)

20a SCR Screening Startkohorte 3 (20aSCR_SC3E) Erstbefragung E6E B133HS

20101i	**[AUTO] CATI/CAPI**
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
[0]	☐
goto 20260P1a	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

20106	**Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!**
|___|___| Tag	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a *if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z* *20106(gebt) = 1 to 31, -97, -98* *20106(gebm) = 1 to 12, -97, -98* *20106(gebj) = 1990 to 2004, -97, -98*	

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget

Zufriedenheit – Säule 5

20a SCR Screening Startkohorte 3 (20aSCR_SC3E) Erstbefragung E6E B133HS

20101i	**[AUTO] CATI/CAPI**
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
[0]	☐
goto 20260P1a	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

20106	**Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!**
|___|___| Tag	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a *if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z* *20106(gebt) = 1 to 31, -97, -98* *20106(gebm) = 1 to 12, -97, -98* *20106(gebj) = 1990 to 2004, -97, -98*	

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget

Zufriedenheit – Säule 5

20110a	**Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget

20110b	**Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110c	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget

20110c	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110d	

Variablen		
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget

20110d	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.* *Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110e	

Variablen		
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget

20110e	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110f	

Variablen		
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget

20110f	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?**

Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110h	

Variablen		
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTarget

20110h	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?**

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110i	

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

20110i	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden.** **Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?**

Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20115Z	

Variablen		
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTarget

20421	Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!
Bitte Ortsname aus Liste auswählen!	
Gemeindeliste [999997]	☐
Ort liegt im Ausland [-5]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z *if (20421 = -5) goto 20424* *if (20421 = -96) goto 20422* *if (20421 = 1011) goto 20422b*	

Variablen		
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTarget
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTarget
t751001_g3O	Wohngemeinde (Regierungsbezirk)	pTarget
t751001_g4O	Wohngemeinde (Kreis)	pTarget
t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	pTarget

20426	Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20426 = 1) goto 20430 *if (20426 = 2, -97, -98) goto 20312Z*	

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTarget

20430	**Und liegt dieser Ort in Deutschland?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20430 = 1) goto 20431
if (20430 = 2) goto 20434
if (20430 = -97, -98) goto 20312Z

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTarget
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTarget

20431	**Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**
Bitte Ortsname aus Liste auswählen!	
Gemeindeliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20431 <> -96, 1011) goto 20312Z
if (20431 = -96) goto 20432
if (20431 = 1011) goto 20432b

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTarget
t751011_g2R	Gemeinde Zweitwohnsitz (Bundesland)	pTarget
t751011_g3O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Regierungsbezirk)	pTarget
t751011_g4O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Kreis)	pTarget

20434	**In welchem Land liegt dieser Ort?**
<<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>>	
[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20434 = -96) goto 20434a *if (20434 <> -96) goto 20312Z*	

Variablen		
t751015_g1R	Land des Zweitwohnsitzes (Ausland)	pTarget
t751015_g2R	Land des Zweitwohnsitzes (aggregiert)	pTarget

20c Update Staatsangehörigkeit Startkohorte 3 (20cUpS_SC3E) Erstbefragung E6 B133

Bedingung: if (20201P5 = .)

20201 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (20201P5 = 2, -20)

20201 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen [1]	☐
nein [2]	☐
staatenlos [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20201 = 1 & 20101P5 = .) goto 20205
if (20201 = 1 & (20101P5 = 2, -20)) goto 20206
if (20201 = 2 & 20101P5 = .) goto 20207
if (20201 = -20 & 20101P5 = .) goto 20209
if ((20201 = 2, -20) & (20101P5 = 2, -20)) goto 20209
if (20201 = -97, -98) goto 20340aZ

autoif (20201 = 2 & 20101P5 = -20) 20201 = 20101P5

if (20201P5 = .)
1: ja
2: nein
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)

if (20201P5 = 2, -20)
1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)

Variablen		
t406050	Staatsangehörigkeit Befragter	pTarget

20205 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20205 = 1, -97, -98) goto 20340aZ
if (20205 = 2) goto 20206

Variablen		
t406060	deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt	pTarget

goto 20340aZ **Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

20206(einbum) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
20206(einbuj) = -97, -98, 20106(gebj) to 20102(intj)

Variablen		
t40607m	Einbürgerungsdatum (Monat)	pTarget
t40607y	Einbürgerungsdatum (Jahr)	pTarget

20207 **Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?**

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.

Länderliste [999997]	☐
staatenlos [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20207 = -96) goto 20208
if (20207 <> -96) goto 20209

Variablen		
t406100_g1R	andere Nationalität	pTarget
t406100_g2R	andere Nationalität	pTarget

20209	Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	☐
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	☐
nein, weder noch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20212	

Variablen		
t406120	Einbürgerungsabsicht	pTarget

20212	Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?
Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.	
rechtlich befristet [1]	☐
rechtlich unbefristet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213 if (20212 = 2) goto 20340aZ	

Variablen		
t406130	Aufenthaltserlaubnis	pTarget

20213	Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20340aZ	

Variablen		
t406140	Arbeitserlaubnis	pTarget

20d – Migrationsbiographie Startkohorte 3 (20dMigB_SC3E) Erstbefragung E6E B133HS

20501	**Vor einiger Zeit haben wir schon einmal erfasst, in welchem Land Sie, Ihre Eltern und Ihre Großeltern geboren sind. Um sicher zu gehen, dass wir diese Information einheitlich von allen Personen haben, wollen wir diese Information nochmals auffrischen. Kommen wir zunächst zu Ihnen selbst. Wo sind Sie geboren?**
in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20115	

Variablen		
t405500	Befragter in Deutschland geboren?	pTarget
t405500_g1	Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt)	pTarget

20115	**[AUTO] Geburt in Deutschland oder im Ausland**
in Deutschland [1]	☐
im Ausland [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20501 = 2) goto 20502 *if (20501 <> 2) goto 20411* *if () 20115 = 20501* *if (20115 = 2) 20115 = 3*	

Variablen		
t405000	Geburt in Deutschland oder im Ausland	pTarget

20411	**Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen des Ortes bzw. der Gemeinde, in der Sie geboren sind!**	
Bitte Ortsname aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!		
Gemeindeliste [999997]		☐
nicht in Liste [-96]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (20411 <> -96, 1011) goto 20507 *if (20411 = -96) goto 20412* *if (20411 = 1011) goto 20412b*		

Variablen		
t700101_g1	Geburtsgemeinde (West/Ost)	pTarget
t700101_g2R	Geburtsgemeinde (Bundesland)	pTarget
t700101_g3O	Geburtsgemeinde (Regierungsbezirk)	pTarget
t700101_g4O	Geburtsgemeinde (Kreis)	pTarget

20502	**In welchem Land sind Sie geboren?**	
[Länderliste] [-999]		☐
nicht in Liste [-96]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (20502 = -96) goto 20503 *if (20502 <> -96) goto 20504*		

Variablen		
t405510_g1R	Geburtsland Befragter	pTarget
t405510_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pTarget

20504 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<< Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“ "

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>>

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 20505

20504(t40552m) = -97, -98, 1 to 12
20504(t40552j) = -97, -98, 20106(gebj) to 20102(intj)
if ((20106(gebj) = -97, -98): 20504(t40552j) = -97, -98, 1900 to 20102(intj)

Variablen		
t40552m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pTarget
t40552y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pTarget

20505 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	☐
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) [2]	☐
als Familienangehörige/r [3]	☐
oder aus einem anderen Grund [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20505 = 6) goto 20506
if (20505 <> 6) goto 20519Z

Variablen		
t405530	Zuwanderungsstatus Befragter	pTarget

20506	[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20519Z	

Variablen		
t405531_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pTarget

20507	In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999]	☐
Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20507 = -96) goto 20508
if (20507 <> -96 & 20507 <> 71) goto 20513
if (20507 = 71) goto 20509

Variablen		
t405560_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405560_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pTarget
t405560_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pTarget

20509	**Und die Mutter Ihrer Mutter? In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter geboren?**
Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.	
[Länderliste] [-999]	☐
Großmutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20509 = -96) goto 20510 *if (20509 <> -96) goto 20511*	

Variablen		
t405570_g1D	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405570_g2R	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405570_g1R	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits	pTarget

20511	**Und der Vater Ihrer Mutter? In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter geboren?**
Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.	
[Länderliste] [-999]	☐
Großvater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20511 = -96) goto 20512 *if (20511 <> -96) goto 20513*	

Variablen		
t405580_g1D	Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405580_g2R	Geburtsland Großvater mütterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405580_g1R	Geburtsland Großvater mütterlicherseits	pTarget

20513	**Und in welchem Land ist Ihr Vater geboren?**
[Länderliste] [-999]	☐
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20513 = -96) goto 20514 *if (20513 <> -96 & 20513 <> 71) goto 20519Z* *if (20513 = 71) goto 20515*	

Variablen		
t405600_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405600_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pTarget
t405600_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pTarget

20515	**Und die Mutter Ihres Vaters? In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters geboren?**
Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.	
[Länderliste] [-999]	☐
Großmutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20515 = -96) goto 20516 *if (20515 <> -96) goto 20517*	

Variablen		
t405610_g1D	Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405610_g2R	Geburtsland Großmutter väterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405610_g1R	Geburtsland Großmutter väterlicherseits	pTarget

20517	Und der Vater Ihres Vaters? In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters geboren?
Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.	
[Länderliste] [-999]	☐
Großvater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20517 = -96) goto 20518 *if (20517 <> -96) goto 20519Z*	

Variablen		
t405620_g1D	Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405620_g2R	Geburtsland Großvater väterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405620_g1R	Geburtsland Großvater väterlicherseits	pTarget

22AS - Schule Erstbefragung SC3 B133

22101a	Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22107Z	

Variablen		
tf11113	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pTarget

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103	**[AUTO] Episodenmodus**
Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

goto 22107

autoif (30300 <> 2) 22103 = 1
autoif (30300 = 2) 22103 = 4

Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

Bedingung: if (22103 = 1 & 22107 = 1)

22108 **Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Hierzu gehören auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?**

Bedingung: if (22103 = 4 OR 22107 > 1)

22108 **War das eine Schule in Deutschland?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22108 = 1) goto 22109
if (22108 = 2) goto 22112
if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen		
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

22109	**Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?**
Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!	
Gemeindeliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 *if (22109 = 1011) goto 22111b* *if (22109 = -96) goto 22110*	

Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
ts11202_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spSchool
ts11202_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spSchool

22111	**Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute?**
Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! *Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.*	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin (Gesamt) [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22111 = 11) goto 22111b *if (22111 <> 11) goto 22114*	

Variablen		
ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget

22112	**In welchem Land war die Schule?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22112 = -96) goto 22113 *if (22112 <> -96) goto 22114*	

Variablen		
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (22108 <> 2)

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.

Grundschule [1]	☐
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	☐
Hauptschule [4]	☐
Realschule [5]	☐
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]	☐
Waldorfschule [11]	☐
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	☐
berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	☐
andere Schule [14]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22114 = 1 to 5, 11, 12) OR 22108 = 2) goto 22118
if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b
if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115
if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

autoif (22114 = 1, 2) 22121 = 1

Variablen		
ts11204	Schulform	spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) goto 22116a
if (22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) goto 22117
if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]
if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen		
ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22116a

Variablen		
ts11206_O	andere Schulform	spSchool

22116a	Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 22117		

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117	War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 22118		

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b	Welchen Zweig besuchten Sie da?	
Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!		
Hauptschule [1]		☐
Realschule [2]		☐
Gymnasialer Zweig [3]		☐
keine Trennung in Schulzweige [-20]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 22118		

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

Bedingung: if (22107 > 1)

22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Bedingung: if (22107 = 1)

22118 In der Regel kommt man mit 6 oder 7 Jahren in die Schule, manche Kinder auch schon mit 5 Jahren. Sie sind ja <20106(gebj)> geboren. Wie war das bei Ihnen? Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

if (22114 = 1, 2)
Hilfe beim Berechnen der Datumsangabe ist hier ausdrücklich erlaubt!
Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.
Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende.

if (22114 <> 1, 2)
Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.
Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende.

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22119

Variablen		
ts1111m	Startdatum Schulepisode, Monat	spSchool
ts1111y	Startdatum Schulepisode, Jahr	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Falls ZP sich nicht an das Endjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie diese Schule verlassen haben?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Endjahr berechnen.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (22114 = 1, 2)) goto 22133aZ
if (h_dauertan = 2) goto 22120
if (h_dauertan = 3 & (22119 – 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22122
if (h_dauertan = 3 & (22119 – 20106(gebm/gebj) > 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (22119 = -5) 22120 = 1
autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)
autoif ((22119 – 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) 22121 = 1

Variablen		
ts1112m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spSchool
ts1112y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

22120	**Besuchen Sie heute noch diese Schule?**
ja, besuche diese Schule noch [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22114 <> 1, 2) goto 22121
if (22114 = 1, 2) goto 22133aZ

autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)

22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?

Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122
if (h_dauertan = 1) goto 22129

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (22108 = 1, -97, -98)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Bedingung: if (22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
es war kein Abschluss vorgesehen [-6]	☐
ohne Abschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11209	Schulabschluss	spSchool

22123	Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool

22124	Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11211	Typ Abitur	spSchool

22126	**Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?**
Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22129 = 4) goto 22130
if (22129 = 5) goto 22131
if (22129 = 7) goto 22132
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool

22130	**Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?**

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool

22131	**Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?**

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.
Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|___| , |___| Note

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a
if (22133 = -98) goto 22133a2
if (22133 <> -93, -98) goto 22133b

Variablen		
tf11218	Gesamtnote Abschlusszeugnis	spSchool

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

goto 22133b

Variablen		
ts11226	Punktzahl Abschlusszeugnis	spSchool

22133a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22133b

Variablen		
ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|____| , |____|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d
if (22133b = -93) goto 22133c

0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98

Variablen		
ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

goto 22133d

0 to 15, -97, -98

Variablen		
ts11228	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93) goto 22133e1
if (22133d = -93) goto 22133e

0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98

Variablen		
ts11229	letzte Halbjahresnote Deutsch	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

goto 22133e1

0 to 15, -97, -98

Variablen		
ts11230	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch	spSchool

22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung?

Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133e1 = 1) goto 22133e2
if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen		
ts11260	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e2 Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?	
Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.	
sehr gute [1]	☐
gute [2]	☐
befriedigende [3]	☐
ausreichende [4]	☐
mangelhafte [5]	☐
ungenügende [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133e3	

Variablen		
ts11261	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung	spSchool

22133e3 Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133e3 = 1) goto 22133e4 *if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f* *if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ*	

Variablen		
ts11270	unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?

Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.

|___|___|___|

nur Fehlstunden angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 200	

goto 22133e5

Variablen		
ts11271	unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?

Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.

|___|___|___|

nur Fehltage angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	

if (22122 = 4, 5) goto 22133f
if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

0 to 999, -93, -97, -98

Variablen		
ts11272	unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133f > 0) goto 22133h
if (22133f = -96) goto 22133g
if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11231	1. Abiturfach	spSchool

22133g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22133h

Variablen		
ts11251_O	1. Abiturfach, offen	spSchool

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133h > 0) goto 22133j
if (22133h = -96) goto 22133i
if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11232	2. Abiturfach	spSchool

22133i	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133j	

Variablen		
ts11252_O	2. Abiturfach, offen	spSchool

22133j	(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133j > 0) goto 22133l
if (22133j = -96) goto 22133k
if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11233	3. Abiturfach	spSchool

22133k	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133l	

Variablen		
ts11253_O	3. Abiturfach, offen	spSchool

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133l > 0) goto 22133n
if (22133l = -96) goto 22133m
if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11234	4. Abiturfach	spSchool

22133m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22133n

Variablen		
ts11254_O	4. Abiturfach, offen	spSchool

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
kein 5. Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133n = -96) goto 22133o
if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen		
ts11235	5. Abiturfach	spSchool

22133o	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11255_O	5. Abiturfach, offen	spSchool

22133p	Was war Ihre berufliche Fachrichtung?
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
Wirtschaft und Verwaltung [1]	☐
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	☐
Technik [3]	☐
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	☐
Gestaltung und Design, Kunst [5]	☐
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	☐
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	☐
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	☐
Biotechnologie [9]	☐
Informatik [11]	☐
eine andere Fachrichtung [10]	☐
es gab keine Fachrichtung [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133p = 10) goto 22133q *if (22133p <> 10) goto 22133r*	

Variablen		
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool

22133r	Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133r = 1) goto 22133s *if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t*	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s	Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
sehr wenig Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133t	An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (22133t = 1) goto 22133u *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v* *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z*		

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

22133u	Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?	
|____|____|		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 99		☐
if (22133p <> -93) goto 22133v *if (22133p = -93) goto 22133Z*		

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

22133v	Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?	
Antwortvorgaben bitte vorlesen.		
gar keinen [1]		☐
eher wenig [2]		☐
eher viel [3]		☐
sehr viel [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 22133Z		

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

22134	**Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?**
Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22103 = 1) goto 22105 *if (22103 = 4) goto 22134Z*	

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

Beginn zuerkannter Schulabschluss

Bedingung: if (22105 = 2,-97,-98)	
22106	**Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?**
Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22106 = 1) goto 22140Z *if (22106 = 2, -97, -98) goto 22135*	

Variablen		
ts11102	Intro Abschlüsse	pTarget

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142	**Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 *if (22142 = 2) goto 22143*	

Variablen		
ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

22143	**In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22143 = -96) goto 22143a *if (22143 <> -96) goto 22144*	

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

in diesem Monat [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

in diesem Monat [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 22145

autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22147
if (22145 = 4) goto 22145a
if (22145 = 5) goto 22145b
if (22145 = 7) goto 22145c
if (22145 = -97, -98) goto 22147

Variablen		
ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145a	Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22147

Variablen		
ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam

22145b	Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22147

Variablen		
ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22147

Variablen		
ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22146

Variablen		
ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam

22147 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.
Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147 = -98) goto 22147a2
if (22147 <> -93, -98) goto 22147b
if (22147 = -93) goto 22147a

Variablen		
ts11308	Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

goto 22147b

Variablen		
ts11309	Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147a2	**Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?**
In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0	
Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147b	

Variablen		
ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam

22147b	**Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**
Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.	
|____| , |____|	
nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.5 - 6.0	☐
if (22147b <> -93) goto 22147d *if (22147b = -93) goto 22147c* *0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98*	

Variablen		
ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

goto 22147d

0 to 15, -97, -98

Variablen		
ts11311	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f
if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146
if (22147d = -93) goto 22147e

0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98

Variablen		
ts11312	letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

if (22145 = 4, 5) goto 22147f
if (22145 <> 4, 5) goto 22146

0 to 15, -97, -98

Variablen		
ts11313	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147f	**Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?**
Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22147f > 0) goto 22147h *if (22147f = -96) goto 22147g* *if (22147f = -97, -98) goto 22146*	

Variablen		
ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147g	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147h	

Variablen		
ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147h	**(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22147h > 0) goto 22147j *if (22147h = -96) goto 22147i* *if (22147h= -97, -98) goto 22146*	

Variablen		
ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147i	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147j	

Variablen		
ts11325_O	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147j	(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22147j > 0) goto 22147l
if (22147j = -96) goto 22147k
if (22147j = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11316	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147k	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147l	

Variablen		
ts11326_O	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147l	**(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22147l > 0) goto 22147n *if (22147l = -96) goto 22147m* *if (22147l = -97, -98) goto 22146*	

Variablen		
ts11317	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147m	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147n	

Variablen		
ts11327_O	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147n	**(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
kein 5. Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22147n = -96) goto 22147o *if (22147n <> -96) goto 22146*	

Variablen		
ts11318	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147o	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22146	

Variablen		
ts11328_O	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

Schulquerschnitt

22135	Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22135 = 1) goto 22137 *if (22135 = 2, -97, -98) goto 22137b*	

Variablen		
t725000	Sitzengeblieben/wiederholt	pTarget

22137	[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt?	
Mehrfachnennungen möglich!		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
2. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
3. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
4. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐

5. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
6. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
7. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
8. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
9. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
10. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
11. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
12. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
13. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐
goto 22137b		

Variablen		
t725001	wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe	pTarget
t725002	wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe	pTarget
t725003	wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe	pTarget
t725004	wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe	pTarget
t725005	wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe	pTarget
t725006	wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe	pTarget
t725007	wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe	pTarget
t725008	wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe	pTarget
t725009	wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe	pTarget
t725010	wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe	pTarget
t725011	wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe	pTarget
t725012	wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe	pTarget
t725013	wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe	pTarget

22137b	**Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22137b = 1) goto 22137c *if (22137b = 2, -97, -98) goto 22137d*	

Variablen		
tf11120	Klasse übersprungen	pTarget

22137c	**[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen?**	
Mehrfachnennungen möglich!		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
2. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
3. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
4. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
5. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
6. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
7. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
8. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
9. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
10. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐

11. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
12. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
13. Klassenstufe	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐
goto 22137d		

Variablen		
tf11121	Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe)	pTarget
tf11122	Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe)	pTarget
tf11123	Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe)	pTarget
tf11124	Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe)	pTarget
tf11125	Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe)	pTarget
tf11126	Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe)	pTarget
tf11127	Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe)	pTarget
tf11128	Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe)	pTarget
tf11129	Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe)	pTarget
tf11130	Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe)	pTarget
tf11131	Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe)	pTarget
tf11132	Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe)	pTarget
tf11133	Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe)	pTarget

22137d Wurde bei Ihnen vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

Bei Rückfragen: Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über Ihre Lernmöglichkeiten erstellt hat.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22137d = 1) goto 22137e
if (22137d = 2, -97, -98) goto 22137i

Variablen		
tf11140	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget

22137e [MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt…

Mehrfachnennung möglich

nichts davon [-9999]		☐			
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-9999]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
…Lernen (Lernhilfe)?	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
…Sprache (Sprachheilschule)?	☐	☐	☐	☐	
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
…körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	☐	☐	☐	☐	
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
…emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	☐	☐	☐	☐	
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
…geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	☐	☐	☐	☐	
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
…Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	☐	☐	☐	☐	
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
…Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	☐	☐	☐	☐	
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
…Autismus ?	☐	☐	☐	☐	
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
verweigert	☐	☐	☐	☐	

Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
weiß nicht	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
nichts davon	☐	☐	☐	☐

goto 22137f

Variablen		
tf11141	Förderbedarf, welche Art? Lernen	pTarget
tf11142	Förderbedarf, welche Art? Sprache	pTarget
tf11143	Förderbedarf, welche Art? Körperbehinderung	pTarget
tf11144	Förderbedarf, welche Art? Förderbedarf, welche Art? Erziehungshilfe	pTarget
tf11145	Förderbedarf, welche Art? geistige Behinderung	pTarget
tf11146	Förderbedarf, welche Art? Sehbehinderung	pTarget
tf11147	Förderbedarf, welche Art? Hörgeschädigt	pTarget
tf11148	Förderbedarf, welche Art? Autismus	pTarget

22137f In welchem Jahr wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt?

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 2,100

if (22137f = -97, -98) goto 22137j
if (22137f > 0) goto 22137g

20106(gebj) to 20102(intj), -97, -98

Variablen		
tf1115y	Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget

22137j	Sie können mir auch sagen, in welcher Klasse Sie waren, als der Förderbedarf festgestellt wurde. Oder war das, bevor Sie zur Schule gegangen sind?	
|___|___| Klasse		
bereits vor der Schulzeit [-93]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 13		☐
goto 22137g *1 to 13, -93, -97, -98*		

Variablen		
tf11155	Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget

22137g	Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse unterrichtet werden. Waren Sie in einer solchen Klasse mit gemeinsamem Unterricht?	
Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass jemand Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache hat oder aber Körperbehinderungen aufweist.		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 22137i		

Variablen		
tf11153	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	pTarget

22137i	Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?	
auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 22106a		

Variablen		
tf11154	Feststellung LRS	pTarget

22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	
kein Abitur/FHS-Reife [0]	☐
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	☐
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	☐
[0]	☐

goto 22137Z

autoif () 22106a = 0
autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1
autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	pTarget

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

23103 [AUTO] Episodenmodus	
Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

goto 23110

autoif (30300 <> 3) 23103 = 1
autoif (30300 = 3) 23103 = 4

Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (23110 > 1 OR 23103 = 4)

23109 Was für eine Maßnahme war das?

<<Antworten bitte vorlesen.>>

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]	☐
Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]	☐
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]	☐
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]	☐
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]	☐
berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB [7]	☐
Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]	☐
Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111
if (23109 = 9) goto 23109a

Variablen		
ts13103	Maßnahmeart	spVocPrep

23111	**Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?**
<<Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>>	
|___|___|___|___|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
|___|___|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23112	

Variablen		
ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung - Monat	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung - Jahr	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende>>

|___|___|___|___|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

|___|___|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan <> 2) goto 23113a
if (h_dauertan = 2) goto 23113

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (23112 = -5) 23113 = 1
autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) – 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen		
ts1312m	Ende Berufsvorbereitung - Monat	spVocPrep
ts1312y	Ende Berufsvorbereitung - Jahr	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

23113	**Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?**
ja, nehme noch teil [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23113a *autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1*	

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a	**Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?**
„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.	
Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23114	

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114	Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!
<<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>>	
Gemeindeliste [999997]	☐
Ort im Ausland [-5]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z *if (23114 = -96) goto 23114a* *if (23114 = 1011) goto 23114c*	

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep
ts13105_g3O	Gemeinde der Maßnahme (Regierungsbezirk)	spVocPrep
ts13105_g4O	Gemeinde der Maßnahme (Kreis)	spVocPrep

23115	Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?
Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.	
vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23115 = 1) goto 23115aZ *if (23115 = 2, -97, -98) goto 23115Z*	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a	Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	☐
eigene Beendigung [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23115a = 1) goto 23115b *if (23115a = 2, 3) goto 23115h* *if (23115a = -97, -98) goto 23115Z*	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

23115b	Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde? Wurde die Berufsvorbereitung beendet… … weil der Betrieb geschlossen wurde?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115d	

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

23115d	[NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115f	

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

23115f	[NCS] … weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

23115h	Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,… …weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115i	

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

23115i	[NCS] …weil Sie Geld verdienen wollten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115k	

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

23115k	**[NCS] …. weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
nicht zutreffend [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

23115n	**[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23115n = 1) goto 23115q *if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o*	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o	**[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q	**[NCS] …weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t	**[NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|___|___|___| Wochen

nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 120	☐

|___|___| Monate

nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 36	☐

goto 23119

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6
autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6

23116(bvdauerw): 0 to 120, -97, -98 & 23116(bvdauerm): -6
23116(bvdauerm): 0 to 36, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Wirtschaft und Verwaltung, zum Beispiel Einzelhandel	☐	☐
[0]		☐
2: Metall	☐	☐
[0]		☐
3: Elektro	☐	☐
[0]		☐
4: Bau	☐	☐

[0]		☐	
5: Holz	☐		☐
[0]		☐	
6: Textil und Bekleidung	☐		☐
[0]		☐	
7: Chemie, Physik und Biologie	☐		☐
[0]		☐	
8: Druck	☐		☐
[0]		☐	
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	☐		☐
[0]		☐	
10: Körperpflege	☐		☐
[0]		☐	
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	☐		☐
[0]		☐	
12: Erziehung und Soziales	☐		☐
[0]		☐	
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	☐		☐
[0]		☐	
14: Kraftfahrzeugtechnik	☐		☐
[0]		☐	
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	☐		☐
[0]		☐	
16: Gestaltung und Kunst	☐		☐
[0]		☐	
18: Lager und Logistik	☐		☐
[0]		☐	
17: ein anderes Berufsfeld	☐		☐
[0]		☐	
kein Berufsfeld	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	

weiß nicht	☐	☐

if (bvfeld17 = 1) goto 23119a
if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123
if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127
if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

Variablen		
ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

23120a **Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:**

Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 23120b

Variablen		
ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep

23120b	**[NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120c	**[NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

23120d	**[NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

23120e	**[NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

23120f	**[NCS] Es gab andere Gründe.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

23127	**Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?**
Antwortvorgaben nicht vorlesen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23127 = 1) goto 23128 *if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137* *if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23128	**Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?**
Antwortvorgaben vorlesen.	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23103 = 1) goto 23137 *if (23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13293	Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23123	**Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?**
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23124	

Variablen		
ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep

23124	**Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.**
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

23125	Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?
Antworten bei Bedarf vorlesen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23123 = 2 to 5) goto 23132 *if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a*	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

23132	Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23132 = 1) goto 23133 *if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a*	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133	**Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?**
Antwortvorgaben vorlesen.	
sehr wenig Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133a	**Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?**
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
kein Praktikum [1]	☐
ein Praktikum [2]	☐
mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]	☐
mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 *if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121* *if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b*	

Variablen		
ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep

23133b Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|___|___| Wochen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (23109 <> 2) goto 23134
if (23109 = 2) goto 23121

1 to 99, -97, -98

Variablen		
ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep

23121 Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?

Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23134

Variablen		
ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep

23134 Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, die oder der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?

Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23134 = 1) goto 23136
if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137
if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen		
ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep

23136	Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?
Antwortvorgaben vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23103 = 1) goto 23137 *if (23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep

Ende der Berufsvorbereitungsschleife

23122	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23122a	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTarget

23122a	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu? Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.
Antwortvorgaben vorlesen. *Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23122b	

Variablen		
tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTarget

23122b	Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23122c	

Variablen		
tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

23122c	Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23143a	

Variablen		
tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

23143a	Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23143a = 1) goto 23143b *if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z*	

Variablen		
tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTarget

23143b	Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen		
tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTarget
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTarget
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTarget

23143c	Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

Anzahl der Berufe:	|___|___|
keine weiteren Berufe [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 50	☐
goto 23144Z	

Variablen		
tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTarget

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	☐
Umschulung [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 to 4))	
trifft nicht zu [0]	☐
trifft zu [1]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

24103 [AUTO] Episodenmodus	
Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐
goto 24109 *autoif (30300 <> 4) 24103 = 1* *autoif (30300 = 4) 24103 = 4*	

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 1)

24111 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?

<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!
Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!
Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!
Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge).>>

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	☐
Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [5]	☐
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	☐
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	☐
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	☐
Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	☐
Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]	☐
Facharztausbildung [11]	☐
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	☐
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	☐
Promotion [15]	☐
Habilitation [16]	☐
eine andere Ausbildung [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 17) goto 24112
if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, -97, -98) goto 24116
if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180
if (24111 = 6, 8) goto 24114
if (24111 = 15, 16) goto 24116a1_2

autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1
autoif (24111 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [1]	☐
Fernstudium [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24181	

Variablen		
ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain

24181 Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24114	

Variablen		
ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

24114 War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?

Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24114 = 1) goto 24183
if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115
if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1_2

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24183 In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

✎ _____

trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22106a = 0) goto 24115
if (22106a = 1, 2) goto 24116a1_2

Variablen		
ts15296_g1	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	spVocTrain
ts15296_g2	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)	spVocTrain
ts15296_g3	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
ts15296_g4	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
ts15296_g5	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
ts15296_g6	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15296_g7	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)	spVocTrain
ts15296_g9	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)	spVocTrain
ts15296_g14	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
ts15296_g16	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain

24115	**Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?**
Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	☐
als beruflich Qualifizierter [2]	☐
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	☐
allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116a1_2	

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung., wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (24111 = 11)

24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c
if (24111 = 5, 11, 13, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen		
ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24116a1_2 **Welches Fach haben Sie studiert bzw. studieren Sie derzeit? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben bzw. studieren, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.**

Bedingung: if (24111 = 15)

24116a1_2 **In welchem Fach haben Sie promoviert bzw. promovieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

Bedingung: if (24111 = 16)

24116a1_2 **In welchem Fach haben Sie habilitiert bzw. habilitieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

if (24111 = 6 to 10)
Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.
Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.
Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden abgelegt werden.

Studienfachliste_2018 [9999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((24116a1_2 <> -96, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116a2_2
if (24116a1_2 <> -96 & (24111 = 15, 16)) goto 24116Z
if ((24116a1_2 = -97, -98)) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116d
if (24116a1_2 = -96) goto 24116b1

Variablen		
ts15404_g1R	Studienbereich Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g2	Fächergruppe Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destati 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g3R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (3-Steller)	spVocTrain
ts15404_g4R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (2-Steller)	spVocTrain
ts15404_g5	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (1-Steller)	spVocTrain

24116a2 (Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?) _2	
Studienfachliste_2018 [9999]	☐
kein weiteres Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24116a2_2 <> -93, -96, -97, -98) goto 24116a3_2 *if (24116a2_2 = -93, -97, -98) goto 24116d* *if (24116a2_2 = -96) goto 24116b2* *autoif (24116a2_2 = -93) 24116a3 = -93*	

Variablen		
ts15405_g1R	Studienbereich Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g2	Fächergruppe Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g3R	ISCED-97 Studienfach 2 (3-Steller)	spVocTrain
ts15405_g4R	ISCED-97 Studienfach 2 (2-Steller)	spVocTrain
ts15405_g5	ISCED-97 Studienfach 2 (1-Steller)	spVocTrain

24116a3 (Wie heißt das 3. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?) _2	
Studienfachliste_2018 [9999]	☐
kein weiteres Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24116a3_2 <> -96) goto 24116d *if (24116a3_2 = -96) goto 24116b3*	

Variablen		
ts15406_g1R	Studienbereich Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g2	Fächergruppe Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g3R	ISCED-97 Studienfach 3 (3-Steller)	spVocTrain
ts15406_g4R	ISCED-97 Studienfach 3 (2-Steller)	spVocTrain
ts15406_g5	ISCED-97 Studienfach 3 (1-Steller)	spVocTrain

24116c	Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z *if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f*	

Variablen		
ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain

24116f	Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?
Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116Z	

Variablen		
ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain

24116d	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116e	

Variablen		
ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain

24116e	Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116Z	

Variablen		
ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain

24127a	**Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?**
Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24127a = 1) goto 24127b *if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z* *autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3*	

Variablen		
ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain

24127b	**Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das …?**
Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.	
ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]	☐
eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]	☐
eine berufliche Schule [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24128b *if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z* *autoif (24127b = 1) h_abort = 1* *autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2* *autoif (24127b = 3) h_abort = 3*	

Variablen		
ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

ein Ausbildungsbetrieb [1]	☐
mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24128Z	

Variablen		
ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z
if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122
if (24121 = 2) goto 24125
if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

[Gemeindeliste] [9999999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z
if (24122 = -96) goto 24123
if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen		
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain
ts15207_g3O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)	spVocTrain
ts15207_g4O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24125 = -96) goto 24126
if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 15)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 16)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.

Hochschulliste [9995]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24126a <> -96) goto 24118
if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)
autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

Variablen		
ts15401_R	Hochschule	spVocTrain

24126c Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?	
Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin (Gesamt) [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24118	

Variablen		
ts15429_R	Bundesland des Hochschulorts	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24118 Wann haben Sie diesen Lehrgang begonnen?

if (24111 <> 6 to 10)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 2,100

goto 24119

Variablen		
ts1511m	Startdatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1511y	Startdatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24119 Bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?

if (24111 <> 6 to 10)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 2,100	

if (h_dauertan = 2) goto 24120
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a
if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3)) goto 24127
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0) goto 24127

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

*autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1*
*autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm) – 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1*
*autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1*
*autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1*
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

Variablen		
ts1512m	Enddatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1512y	Enddatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Lehrgang?

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 2, 4) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3)) goto 24127
if (h_abE6 = 0) goto 24127

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113	Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?
Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.	
ein Jahr [1]	☐
zwei Jahre [2]	☐
drei Jahre [3]	☐
mehr als drei Jahre [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dauertan = 1) goto 24120a *if (h_dauertan > 1) goto 24127*	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24120a	Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?
Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung	
kürzer als 2 Jahre [1]	☐
2 Jahre [2]	☐
2,5 Jahre [3]	☐
3 Jahre [4]	☐
3,5 Jahre [5]	☐
länger als 3,5 Jahre [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24127 Machen/Machten Sie diesen Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

"Hauptsächlich" meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher", dass diese in Teilzeit gemacht wird.

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_abE6 = 1) goto 24120b
if (h_abE6 = 0) goto 24120Z

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24120b = 1) goto 24120c
if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z

Variablen		
ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain

24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?

Angaben vorlesen.

eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1]	☐
eine frühere abgebrochene Ausbildung [2]	☐
eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3]	☐
ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6]	☐
ein Praktikum [4]	☐
ein früheres abgeschlossenes Studium [7]	☐
ein früheres abgebrochenes Studium [8]	☐
eine andere Qualifikation [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24120Z

Variablen		
ts15229	Anrechnung Teilqualifik. aus vorherig. berufl. Bildungsgang: Anrechnungsart	spVocTrain

24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|___|___|___|___| Netto Ausbildungsvergütung

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 2,500

if (24132n = -98, -97) goto 24132o
if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132
if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a

Variablen		
ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain

24132o	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24132 *if (h_abort = 2) goto 24132a*	

Variablen		
ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132	**Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.*	
1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1000 [9]	☐
1000 bis unter 2000 [10]	☐
2000 und mehr [11]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24132p	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

24132p	**Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*	
1 (nur Befragter) [1]	☐
2 bis unter 5 Auszubildende [2]	☐
5 bis unter 10 Auszubildende [3]	☐
10 bis unter 15 Auszubildende [4]	☐
15 bis unter 20 Auszubildende [5]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [6]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [7]	☐
mehr als 100 Auszubildende [8]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15246	Azubis im Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132a	**Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*	
bis unter 20 Auszubildende [1]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [2]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [3]	☐
100 bis unter 200 Auszubildende [4]	☐
200 bis unter 300 Auszubildende [5]	☐
300 bis unter 500 Auszubildende [6]	☐
500 Auszubildende und mehr [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain

24132i	Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24132i = 1) goto 24132j *if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z*	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

24132j	Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
Schulgeld je Monat	|___|___|___|___| Euro
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

24173	**Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**
Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24175	

Variablen		
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain

24175	Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.	
ganz und gar unzufrieden [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
ganz und gar zufrieden [10]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 24177		

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

24176	Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)	
24177	**Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**
Bedingung: if (h_abort = 3)	
24177	**Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24178	

Variablen		
ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain

24178	**Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20101P28 = 5) goto 24210f *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a*	

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24178a	**Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?**
Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen."	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210f	

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

24210f	Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Der Beruf ist anders als ich ihn mir vorgestellt habe.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210b	

Variablen		
ts15430	Abbruchdeterminanten: Beruf anders vorgestellt	spVocTrain

24210b	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24210c *if (h_abort = 2) goto 24210j* *if (h_abort = 3) goto 24210k*	

Variablen		
ts15431	Abbruchdeterminanten: Konflikte Lehrer	spVocTrain

24210c	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210k	

Variablen		
ts15432	Abbruchdeterminanten: Konflikte Betrieb	spVocTrain

24210j	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210k	

Variablen		
ts15433	Abbruchdeterminanten: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain

24210k	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung ist zu leicht.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210d	

Variablen		
ts15434	Abbruchdeterminanten: Unterforderung	spVocTrain

24210d	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung strengt mich körperlich zu sehr an.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210e	

Variablen		
ts15435	Abbruchdeterminanten: Überforderung körperlich	spVocTrain

24210e	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung strengt mich geistig zu sehr an.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210g	

Variablen		
ts15436	Abbruchdeterminanten: Überforderung geistig	spVocTrain

24210g	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Man bringt mir zu wenig von dem bei, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210h	

Variablen		
ts15437	Abbruchdeterminanten: Qualität	spVocTrain

24210h	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich bin unzufrieden mit dem Geld, das ich später verdienen werde.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210a	

Variablen		
ts15438	Abbruchdeterminanten: finanzielle Gründe	spVocTrain

24210a	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe einen neuen Ausbildungsplatz in Aussicht.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24211a	

Variablen		
ts15439	Abbruchdeterminanten: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24211a	Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Leistungen in der Ausbildung. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in der Berufsschule in Ihrer derzeitigen Ausbildung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24211b *if (h_abort = 2) goto 24211c* *if (h_abort = 3) goto 24212a*	

Variablen		
ts15460	Bewertung der Leistungen in der Berufsschule verglichen mit anderen	spVocTrain

24211b	Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrem derzeitigen Ausbildungsbetrieb im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...
Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.	
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24212a	

Variablen		
ts15461	Bewertung der Leistungen im Ausbildungsbetrieb verglichen mit anderen	spVocTrain

24211c	Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrer Ausbildungseinrichtung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...
Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.	
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24212a	

Variablen		
ts15462	Bewertung der Leistungen in außerbetrieblicher Einrichtung verglichen mit anderen	spVocTrain

24212a	Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in der Berufsschule bin ich zufrieden.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24212b *if (h_abort = 2) goto 24212c* *if (h_abort = 3) goto 24119b*	

Variablen		
ts15463	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in der Berufsschule	spVocTrain

24212b	**[NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?** **Mit meiner bisherigen Leistung in meinem derzeitigen Betrieb bin ich zufrieden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24119b	

Variablen		
ts15464	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung im Betrieb	spVocTrain

24212c	**[NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?** **Mit meiner bisherigen Leistung in meiner Ausbildungseinrichtung bin ich zufrieden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24119b	

Variablen		
ts15465	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in außerbetrieblicher Einrichtung	spVocTrain

24119b	Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?
Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24119Z	

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

Ende Panelfragen

24132k	Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24132k = 1) goto 24132l *if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z*	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l	**Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?**
Vorgaben nicht vorlesen	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	☐
Fachhochschulreife [5]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

24300a	**Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?**
Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20101P28 = 5) goto 24300 *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b*	

Variablen		
ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain

24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Stütz- und Förderunterricht	☐	☐
[0]		☐
2: Mehr Zeit in Prüfungen	☐	☐
[0]		☐
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	☐	☐
[0]		☐
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	☐	☐
[0]		☐
5: Psychologische Unterstützung	☐	☐
[0]		☐
6: Sonstige Unterstützung	☐	☐
[0]		☐
nichts davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (24300b(intbb11_06) = 1) goto 24300c
if (24300b(intbb11_06) = 0) goto 24300

Variablen		
ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

24300c	Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24300	

Variablen		
ts15458_O	Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen	spVocTrain

24300	Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben. Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?

Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsepisode gemeint ist.

Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24300 = 1) goto 24301 *if (24300 = 2) goto 24302* *if (24300 = -97, -98) goto 24303*	

Variablen		
ts15271	Berufsausbildungsbeihilfe Antrag	spVocTrain

24301	Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24303	

Variablen		
ts15272	Berufsausbildungsbeihilfe	spVocTrain

24302 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
[0]		☐
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
[0]		☐
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
[0]		☐
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

goto 24303

Variablen		
ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe- kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

if (h_abE6 = 1)
Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:
„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung."

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24303 = 1) goto 24304
if (24303 = 2) goto 24305
if (24303 = -97,-98) goto 24305Z

Variablen		
ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24305Z

Variablen		
ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain

24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
[0]		☐
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
[0]		☐
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
[0]		☐
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

goto 24305Z

Variablen		
ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24305b = 1) goto 24305c
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24146a
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531351	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?

Bei anderem Bezahlungsrhythmus (z.B, Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.

|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99,999

if (h_dauertan = 1) goto 24146a
if (h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if (h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531352	Höhe Studiengebühren	spVocTrain

24146a	Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führt Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24146a = 29) goto 24147a
if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b

Variablen		
ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain

24147a Was ist das für ein sonstiger Abschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24147b	

Variablen		
ts15412_O	sonstiger Studienabschluss (offen)	spVocTrain

24147b Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?

Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.

Fachsemesteranzahl: |___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 40	
goto 24147Z	

Variablen		
ts15413	Anzahl Fachsemester (offen)	spVocTrain

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

|___|___|___| Wochen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 120	
if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148 *if (24121 = 2) goto 24140*	

Variablen		
ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 16)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 11)

24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24148 Haben Sie diesen Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 12, 13, 17, -97, -98) goto 24133
if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140
if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196
if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140

Variablen		
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain

24196 Und in welchem Land waren Sie da?

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24196 <> -96) goto 24198
if (24196 = -96) goto 24197

Variablen		
ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

24198	**Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?**
Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen. *Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.*	
[Länderliste] [-999]	☐
kein 2. Land [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24198 <> -96) goto 24140 *if (24198 = -96) goto 24199*	

Variablen		
ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24133	**War vorgesehen, den Lehrgang mit einem Abschluss, mit einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?**

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133	**War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?**
Abschluss [1]	☐
Teilnahmebestätigung [2]	☐
anerkannte Lizenz [4]	☐
anderes Zertifikat [5]	☐
nichts davon [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24133 = 1, 4, 5) goto 24140 *if (24133 = 2, 6, -97, -98) goto 24134*	

Variablen		
ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24134 Haben Sie an diesem Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?

bis zum Ende teilgenommen [1]	☐
vorzeitig beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24134Z

Variablen		
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24140 Haben Sie diesen Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24140 = 1 & (24111 <> 15, 16)) goto 24141
if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a
if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20
autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen		
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain

24141	**Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?**
24141	**Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?**

Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24141 = 28, 29) goto 24143
if (24141 = -6, 21) goto 24134Z
if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, -97, -98) goto 24144
if (24141 = 7 to 19) goto 24144b
if (24141 = 20) goto 24144a

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|___| , |___| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0.0 - 9.9	

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z
if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r
if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

Variablen		
ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain

24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

Vorgaben nicht vorlesen!

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0]	☐
magna cum laude/sehr gut [1]	☐
cum laude/gut [2]	☐
satis bene/befriedigend [3]	☐
rite/ausreichend [4]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24134Z

Variablen		
t724501	Note Promotion	spVocTrain

24144b Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

|___| , |___| Gesamtnote

Punktzahl genannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0.0 - 6.0	

if (24144b = -93) goto 24144c
if (24144b <> -93) goto 24132g

Variablen		
ts15414	Note Studium	spVocTrain

24144c (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

Punktzahl:	|___|___| , |___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0.0 - 99.9	

goto 24132g

Variablen		
ts15415	Punktzahl Studienabschluss	spVocTrain

24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 2,500	

if (24132r >= 0) goto 24134Z
if (24132r = -97, -98) goto 24132s

Variablen		
ts15248	Ausbildungsgehalt_Ende	spVocTrain

24132s	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain

24132t	**Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24132t = 1) goto 24132u *if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g*	

Variablen		
ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain

24132u	**Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?**
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132g	

Variablen		
ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain

Bedingung: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

Bedingung: if (24141 = 7 to 19, 29)

24132g War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)
Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !! während!! der Ausbildung absolviert werden.

if (24141 = 7 to 19, 29)
Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24132g = 1) goto 24132h
if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen		
ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|___|___| Monate

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 24

goto 24134Z

Variablen		
ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 <> 6 to 10)

24140a Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140a Haben Sie das Studium vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht, oder haben Sie die Hochschule/Akademie gewechselt?

vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	☐
die Hochschule/Akademie gewechselt [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1
if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2
if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3
if (24140a = 2, 3, -97, -98) goto 24146Z

if (24111 = 6 to 10) 3: die Hochschule/Akademie gewechselt

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

24140a1 Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?

Kündigung durch Betrieb [1]	☐
Beendigung durch Befragten [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24140a1 = 1) goto 24140a4
if (24140a1 = 2, 3) goto 24220a
if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

24140a2	**Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**
Beendigung durch Schule [1]	☐
Beendigung durch Befragten [2]	☐
Beendigung durch beide Seiten [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24140a2 = 2, 3) goto 24220a *if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z*	

Variablen		
ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain

24140a4	**Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain

24220a	Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Ich habe die Ausbildung beendet, …weil ich einen neuen Ausbildungsplatz erhalten bzw. in Aussicht habe.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220h	

Variablen		
ts15449	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24220h	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, … weil der Beruf anders war, als ich ihn mir vorgestellt hatte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220b	

Variablen		
ts15440	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24220b	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24220c *if (h_abort = 2) goto 24220d* *if (h_abort = 3) goto 24220e*	

Variablen		
ts15441	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Lehrer	spVocTrain

24220c	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220e	

Variablen		
ts15442	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Betrieb	spVocTrain

24220d	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, … weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung hatte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220e	

Variablen		
ts15443	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain

24220e	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, …weil die Ausbildung zu leicht war.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220f	

Variablen		
ts15444	Abbruch seitens des Auszubildenden: Unterforderung	spVocTrain

24220f	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil mich die Ausbildung körperlich zu sehr angestrengt hat.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220g	

Variablen		
ts15445	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung körperlich	spVocTrain

24220g	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil mich die Ausbildung geistig zu sehr angestrengt hat.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220i	

Variablen		
ts15446	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung geistig	spVocTrain

24220i	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil man mir zu wenig von dem beigebracht hat, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220j	

Variablen		
ts15447	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24220j	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich mit dem Geld unzufrieden war, das ich später verdient hätte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220k	

Variablen		
ts15448	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

…weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft.

Bedingung: if (20103 = 1)

24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

…weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit.

Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15470	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain

24140b3 Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie das Studium beendet,
…weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?

nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b4	

Variablen		
ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain

24140b4 [NCS] …weil die Studienanforderungen zu hoch waren?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b5	

Variablen		
ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain

24140b5 [NCS] …weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b6	

Variablen		
ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain

24140b6 [NCS] …weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b7	

Variablen		
ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain

24140b7 [NCS] …weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b8	

Variablen		
ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain

24140b8 [NCS] …weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b11	

Variablen		
ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain

24140b1 [NCS] weil Sie finanzielle Engpässe hatten? **1**	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b9	

Variablen		
ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain

24140b9	**[NCS] …weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b10	

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24140b10	**[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?**

Bedingung: if (20103 = 1)

24140b10	**[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?**
Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?

Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24146 = 28, 29) goto 24147
if (24146 = 1 to 27, -97, -98) goto 24147Z

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24161	**Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**
Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24162	

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

Variablen		
ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166
if (24164 = 2) goto 24165

Variablen		
ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165	**In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24165 <> -96) goto 24166 *if (24165 = -96) goto 24165a*	

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

24166	**Welchen Abschluss haben Sie gemacht?**
Vorgaben nicht vorlesen.	

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

ohne Abschluss [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24166 = 28, 29) goto 24167 *if (24166 = 1 to 27, -6, -97, -98) goto 24171*	

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24171	

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Wehrdienstepisode

Ende Wehrdienstepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	☐
Ende Wehrdienstepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts21120	Hilfsvariable aktuelle Wehrdienstepisode	spMilitary

25103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐
goto 25107 *autoif (30300 <> 5) 25103 = 1* *autoif (30300 = 5) 25103 = 4*	

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 1)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr [4]	☐
Bundesfreiwilligendienst [5]	☐
Freiwilliger Wehrdienst [6]	☐
Freiwilligendienst im Ausland, z. B. Internationaler Freiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst (z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers) [7]	☐
sonstiger Freiwilligendienst [8]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (25108 <> 8) goto 25109
if (25108 = 8) goto 25108a

Variablen		
ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary

25108a Was war / ist das für ein sonstiger Freiwilligendienst?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 25109

Variablen		
ts21401_O	sonstiger Freiwilligendienst (25108a)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7)

25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?

Bedingung: if (25108 = 8)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende>>

|___|___|___|___|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

|___|___|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 25110

Variablen		
ts2111m	Start Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4)

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5)

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6)

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7)

25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 8)

25110 (Bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende>>

|___|___|___|___|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

|___|___|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 25112
if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (25110 = -5) 25111 = 1
autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2112m	Ende Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 7)

25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?

Bedingung: if (25108 = 8)

25111 Leisten Sie heute noch den Freiwilligendienst <25108a>?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]	☐
nein, beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 25112

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 5)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 6)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 8)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (25112 = 1 & h_aktwd = 1) goto 35100Z
if (25103 = 1 & (h_aktwd = 0 OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25113
if (25103 = 4 & (h_aktwd = 0 OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25114Z

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
autoif (25112 = 1) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111
autoif (25112 = 1 & (25108 = -97, -98)) h_kursaktiv = 250
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256
autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257
autoif (25112 = 1 & 25108 = 8) h_kursaktiv = 258
autoif () h_aktwd = 0
autoif (25111 = 1) h_ aktwd = 1
autoif (25111 <> 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) – 12)) h_aktwd = 1
autoif (25111 <> 1 & 25110(wdendm) < 0 & 25110(wdendj) = 20102(intj)) h_aktwd = 1
autoif (25111 <> 1 & 25110(wdendm) < 0 & 25110(wdendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_aktwd = 1

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

26ET - Erwerbstätigkeiten Erstbefragung SC3 B133

[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	
unter 21 Jahre und keine AB [1]	☐
21 und älter oder abgeschlossene AB [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf23913	unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	spEmp

[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	
ja [1]	☐
nein [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	spEmp

26107 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

<<Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:
• Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
• berufliche Ausbildungen,
• berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
• Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>>

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26107 = 1) goto 26107Z
if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400
if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z

Variablen		
tf23104	Aktuelle Nebentätigkeiten	pTarget

BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode	
ET allgemein [1]	☐
Ausbildungs-ET [2]	☐
aktuelle Neben-ET [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23910	Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
aktuell erwerbstätig [1]	☐
innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell [2]	☐
nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

26103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

goto 26108

autoif (30300 <> 1) 26103 = 1
autoif (30300 = 1) 26103 = 4

Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

Bedingung: if ((h_etepi = 1, 2) & 26108 = 1)

26109 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etepi = 4 OR 26108 > 1 OR (h_etepi = 3 & 26108 = 1))

26109 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!>>

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26109 <> -97, -98) goto 26110
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 1) goto 26108a
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8

Variablen		
ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

26108a	**Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**
Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26108a = 1) goto 26190 *if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z*	

Variablen		
ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp

26190	**In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?**
Antwortvorgaben vorlesen. *Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.*	
in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1]	☐
in geringem Maße [2]	☐
in mittlerem Maße [3]	☐
in starkem Maße [4]	☐
in sehr starkem Maße [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26111Z	

Variablen		
ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp

Bedingung: if (h_etstud = 0)	
26111a	**Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum?**
Bedingung: if (h_etstud = 1)	
26111a	**Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111a = 1) goto 26118
if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

Variablen		
ts23250	Berufliche Stellung Kurzversion	spEmp

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1]	☐
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	☐
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	☐
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	☐
Selbständige/r [5]	☐
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	☐
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	☐
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
if (26111 = 5) goto 26113
if (26111 = 6, 7) goto 26121a
if (26111 = -97, -98) goto 26116
if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in
2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten
4: Zeit-/Berufssoldat/in
if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r
if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	☐
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	☐
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	☐
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	☐
Meister/in, Polier/in [14]	☐
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	☐
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	☐
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	☐
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	☐
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	☐
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	☐
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	☐
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	☐
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	☐
Mannschaftsdienstgrad [40]	☐
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	☐
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	☐
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26112 <> 23) goto 26116 *if (26112 = 23) goto 26117*	

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in

if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in

if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in

if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26116 = 1) goto 26117
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98)) goto 26119a
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4)) goto 26121a

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117	**Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?**
Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.	
0 Mitarbeiter [0]	☐
1-2 Mitarbeiter [1]	☐
3-9 Mitarbeiter [2]	☐
10 und mehr Mitarbeiter [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26111 = 1, 2, -97, -98) goto 26119a *if (26111 = 3, 4) goto 26121a*	

Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

26119a	**Ist bzw. war Ihre Tätigkeit eine geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, mit einer Bezahlung von 450 Euro oder weniger im Monat?**
Bis 2012 lag die Höchstgrenze für den Verdienst bei Mini-Jobs bei 400 Euro. Seit 2013 kann in Minijobs bis zu 450 Euro verdient werden.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26119	

Variablen		
ts23208	Beschäftigung Mini-Job	spEmp

26119 War das eine Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM), ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?

<< Bei Unklarheiten:
!!Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen!! sind von der Arbeitsagentur bezuschusste Tätigkeiten, um Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung zu helfen oder ihnen ein geringes Einkommen zu sichern. Sie werden aber auch an andere Personen vermittelt z.B. an junge Erwachsene unter 25 Jahren, die !!keine!! abgeschlossene Berufsausbildung haben und für die die ABM-Stelle mit einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme verbunden ist.
Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert.

!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.>>

Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM) [1]	☐
Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]	☐
nichts davon [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26119 = 1, 2) goto 26121a
if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

Variablen		
ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.
Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26120 = 1) goto 26121a
if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen		
ts23216	Zeitarbeit	spEmp

26121	**Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?**
<<Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau! Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten. Jede Saison als eigene Episode aufnehmen!>>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
goto 26121a	

Variablen		
ts23217	Saisonarbeit	spEmp

26118	**Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?**
Vorgaben vorlesen.	
Volontariat [1]	☐
Referendariat bzw. Vikariat [2]	☐
Traineeprogramm [3]	☐
Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum [4]	☐
pharmazeutisches Praktikum [5]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	☐
(anderes) Praktikum [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etkurz = 0) goto 26121a
if (h_etkurz = 1) goto 26122

if (h_etkurz = 0)
1: Volontariat
2: Referendariat bzw. Vikariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
5: pharmazeutisches Praktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 0)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
9: (anderes) Praktikum

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 1)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum

Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113	Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?
Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	☐
Selbständige/r Landwirt/in [2]	☐
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

26115	Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?
Vorgaben vorlesen.	
eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit (ab 8/2006) [3]	☐
eine nicht-geförderte Selbstständigkeit [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26121a	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

26121a	**[AUTO] Beschäftigtentyp**
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐
[0]	☐

goto 26122

autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1
autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2
autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3
autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4

autoif (26121a) h_ettyp = 26121a

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

Bedingung: if (((h_ettyp = 1) & (h_etepi = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Seit wann üben Sie diese Nebentätigkeit aus?

if (26121 = 1)
<<Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmen Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende>>

if (26121 <> 1)
<< Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende>>

|___|___|___|___|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

|___|___|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etepi = 1, 2, 4) goto 26123
if (h_etepi = 3) goto 26125

autoif (h_etepi = 3) h_dauertan = 1
autoif (h_etepi = 3) 26124 = 1
autoif (h_etepi = 3) 26123 = 20102(intm/intj)

(20112(gebm/gebj) + 168) to 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2311m	Start Erwerbsepisode - Monat	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode - Jahr	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___|___|___|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

|___|___|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if (h_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1
autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (26123 = -5) 26124 = 1
autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]	☐
nein, im Interviewmonat beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etkurz = 0) goto 26125
if (h_etkurz = 1) goto 26126

autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26126

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_etkurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_etkurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_etkurz = 0)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_etkurz = 1)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127
if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z

autoif () h_akt = 3
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1 & (26123 >= 20102(intm/intj) – 12)) h_akt = 2
autoif (26124 <> 1 & 26123(etendm) < 0 & 26123(etendj) = 20102(intj)) h_akt = 2
autoif (26124 <> 1 & 26123(etendm) < 0 & 26123(etendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_akt = 2

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen		
ts23219	vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_akt = 1, 2) & 26121 = 1) goto 26130
if ((h_akt = 1, 2) & 26121 <> 1) goto 26129
if (h_akt = 3) goto 26140

Variablen		
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

|___|___|___|___|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a
if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen		
ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

if (h_etkurz = 0)
<<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.>>

if (h_etkurz = 1)
<<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! >>

|___|___|___|___|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

[0] ☐

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etkurz = 0) goto 26133
if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26140
if (h_etkurz = 1) goto 26160

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen		
ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26133 = 1) goto 26134
if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen		
ts23224	Überstunden	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1]	☐
teils abgefeiert/teils bezahlt [2]	☐
bezahlt [3]	☐
gar nicht abgegolten [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_akt = 1) goto 26135
if (h_akt = 2) goto 26140

Variablen		
ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26135 = 1) goto 26136
if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136	**Wie viele Überstunden waren das?**
|___|___| Stunden	
mehr als 90 Stunden [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 90	☐
goto 26140	

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

<<Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.>>

keine Ausbildung [1]	☐
eine Anlernausbildung [2]	☐
eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]	☐
eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]	☐
ein Meister- oder Technikerabschluss [5]	☐
ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]	☐
eine Promotion oder Habilitation [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_ettyp = 1, 2)) goto 26141
if (h_ettyp = 3, 4) goto 26147

Variablen		
ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26120 = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26121 = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26142	

Variablen		
ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26142	**Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**
Bedingung: if (h_akt = 2, 3)	
26142	**Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26143	

Variablen		
ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26143	**Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**
Bedingung: if (h_akt = 2, 3)	
26143	**Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26144	

Variablen		
ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26144	**Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**
Bedingung: if (h_akt = 2, 3)	
26144	**Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26145	

Variablen		
ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp

Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 3 & h_ettyp = 1)

26145 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 3 & 26120 = 1)

26145 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 3 & 26121 = 1)

26145 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26146	

Variablen		
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26147	

Variablen		
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3, 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26147 = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 35100Z
if (26147 = 1 & h_akt = 3) goto 26160
if (26147 = 2, -97, -98) goto 26160

autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269

Variablen		
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Modul35: 35102 = 260 to 269

if (26160 = 1) goto 26161
if (26160 = 2) goto 26164
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen		
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 &((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) &((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

|___|___|___|___|___|___|___|___|___|
Gemeindeliste

wechselnde Orte [-5]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999,999,999

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26169Z
if (26161 = 1011) goto 26163b
if (26161 = -96) goto 26162

Variablen		
ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp
ts23237_g3O	Ort der Arbeitsstätte (Regierungsbezirk)	spEmp
ts23237_g4O	Ort der Arbeitsstätte (Kreis)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26164 = -96) goto 26165
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen		
ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2, 3)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 2, 3)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 2, 3)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111 <> 5, 6) goto 26167
if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen		
ts23240_g1	Wirtschaftszweig (WZ 2008)	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2, 3)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2, 3)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168
if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen		
ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123>als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___| Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26169

Variablen		
ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1.000 [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 [10]	☐
2.000 und mehr [11]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26169Z

Variablen		
ts23243	Betriebsgröße	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp = 1, 3)

26179b Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179b Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179b Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]	☐
unbefristet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26179b = 1) goto 26180b
if (26179b = 2, -97, -98) goto 26183bZ

Variablen		
ts23310	Befristung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26180b = 1) goto 26181b
if (26180b = 2, -97, -98) goto 26183bZ

Variablen		
ts23320	Entfristung	spEmp

26181b Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 26183bZ

Variablen		
ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

26183b Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if 26183b = 1 goto 26187Z
if (26183b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

Variablen		
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 2)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 4)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 5)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/ an der Sie studentische Hilfskraft waren?

Bedingung: if (26118 = 9)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?

Bedingung: if (26119 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?

Bedingung: if (26119 = 2)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26184b = 1) goto 26185b
if (26184b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

Variablen		
ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp

26185b	**Haben Sie dieses Angebot angenommen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26187Z	

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Bedingung: if (26179b <> 1 OR 26180b <> 2)

26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt?

Bedingung: if (26179b = 1 & 26180b = 2)

26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß?

<< Gab es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen, bitte fragen Sie, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitsnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitsgeber (wurde gekündigt).
Vorgaben nicht vorlesen. >>

selbst gekündigt [1]	☐
wurde gekündigt [2]	☐
das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß [3]	☐
trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen [-22]	☐
trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

1: selbst gekündigt
2: wurde gekündigt
(if 26179b = 1 & 26180b = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß

Variablen		
ts23247	Kündigung	spEmp

Bedingung: if (26180b <> 1)

26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie am Ende Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?

Bedingung: if (26180b = 1)

26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie bis zur Entfristung Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?

Bei Unklarheiten: Bitte zählen Sie hier Ihren ersten befristeten Arbeitsvertrag und alle Vertragsverlängerungen bei diesem Arbeitgeber zusammen.
Falls nicht genau bekannt: ungefähre Anzahl schätzen lassen.

|___|___| Anzahl der befristeten Arbeitsverträge

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

goto 26201Z

0 to 99, -97, -98

Variablen		
ts23248	Kettenverträge	spEmp

Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten)

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0 & h_akt = 1)

26201 **Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0 & (h_akt = 2, 3))

26201 **Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (h_etkurz = 1 & h_akt = 1)

26201 **Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.**

Bedingung: if (h_etkurz = 1 & (h_akt = 2, 3))

26201 **Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit ausbezahlt bekommen haben.**

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26201 **Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.**

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_akt = 2, 3))

26201 **Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als <26109>.**

if (h_etkurz = 0)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h_etkurz = 1)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.
Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h_etkurz = 0) goto 26205
if ((26201 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26202
if (h_etkurz = 1) goto 26214aZ

0 to 99999999, -97, -98

Variablen		
ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26202 = 1) goto 26203
if (26202 = 2) goto 26204
if (26202 = 3) goto 26216
if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen		
ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?

weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26205

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26204	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bedingung: if (h_akt = 2, 3)	
26204	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?**
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26216	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bedingung: if (h_akt = 2, 3)	
26216	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?**
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_akt = 1)

26205 **Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (26111 <> 5 & (h_akt = 2, 3))

26205 **Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26205 **Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.**

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_akt = 2, 3))

26205 **Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als <26109>.**

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206
if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212Z
if (26205 = -97, -98) goto 26209

0 to 99999999, -97, -98

Variablen		
ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrug Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26209 = 1) goto 26210
if (26209 = 2) goto 26211
if (26209 = 3) goto 26217
if (26209 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?

weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26210 = 1 to 3) goto 26212Z
if (26210 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26211	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bedingung: if (h_akt = 2, 3)	
26211	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?**
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26211 = 1 to 3) goto 26212Z *if (26211 = -97, -98) goto 26214aZ*	

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26217	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bedingung: if (h_akt = 2, 3)	
26217	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?**
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26217 = 1 to 3) goto 26212Z *if (26217 = -97, -98) goto 26214aZ*	

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26212 = 1) goto 26213
if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|___|___| Kinder

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2)) goto 26216Z

0 to 99, -97, -98

Variablen		
ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214b

0 to 9999999, -97, -98

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26214b = 1) goto 26215b
if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

0 to 9999999, -97, -98

Variablen		
ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26214c = 1) goto 26215c
if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen		
ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

0 to 9999999, -97, -98

Variablen		
ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp

26214d	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26214d = 1) goto 26215d *if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e*	

Variablen		
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp

26215d	**Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26214e *0 to 9999999, -97, -98*	

Variablen		
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp

26214e	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26214e = 1) goto 26215e *if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f*	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

26215e	**Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26214f *0 to 9999999, -97, -98*	

Variablen		
ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp

26214f	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26214f = 1) goto 26215f *if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z*	

Variablen		
ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp

26215f	**Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26216Z *0 to 9999999, -97, -98*	

Variablen		
ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp

ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

26400	**Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?**
Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 26401Z	

Variablen		
tx80401	Bereitschaft: Zuspielungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods

27AL - Arbeitslosigkeit Erstbefragung SC3 B133

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	
ja [1]	☐
nein [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTarget

Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit	
Ende Aloepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	☐
Ende Aloepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts25901	Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit	spUnemp

27103 [AUTO] Episodenmodus	
Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

goto 27106

autoif (30300 <> 8) 27103 = 1
autoif (30300 = 8) 27103 = 4

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

Variablen		
ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

bis Monat	|___|___|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Jahr	|___|___|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan = 2) goto 27109
if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 27110

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1
autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (27108 = -5) 27109 = 1
autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 27110

autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (27107 = -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27110 = 1) goto 27111
if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112

autoif () h_aktalo = 0
autoif (27109 = 1) h_aktalo = 1
autoif (27109 <> 1 & (27108 >= 20102(intm/intj) – 12)) h_aktalo = 1
autoif (27109 <> 1 & 27108(alendm) < 0 & 27108(alendj) = 20102(intj)) h_aktalo = 1
autoif (27109 <> 1 & 27108(alendm) < 0 & 27108(alendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_aktalo = 1

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (27107 > 12/2004)

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if (27107 <= 12/2004)

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
Arbeitslosenhilfe [3]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 27112

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)
if (27107 > 12/2004) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)
if (27107 <= 12/2004) 3: Arbeitslosenhilfe
4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

Variablen		
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27112 = 1) goto 27113
if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 1) goto 27114
if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 0) goto 27117

Variablen		
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & 27108 > 12/2004)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 3) & 27108 <= 12/2004)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27113 Haben Sie am Ende Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe, Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
Arbeitslosenhilfe [3]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_aktalo = 1) goto 27114
if (h_aktalo = 0) goto 27117

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)
if (27108 > 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)
if (27108 <= 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 3: Arbeitslosenhilfe
4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

Variablen		
ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|___|___|___| Anzahl Bewerbungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen		
ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27115 = 1) goto 27116
if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen		
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|___|___|___| Anzahl Vorstellungsgespräche

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen		
ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis <27108 > Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 27118	

Variablen		
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp

27118 Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) goto 35100Z
if (h_kurs = 0 OR (h_kurs = 1 & h_aktalo = 0)) goto 27118Z

autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1
autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursherk = 27106
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursstart = 27107
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursende = 27108
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursdauertan = 27109
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursaktiv = 27

Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)	
27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**
Bedingung: if (h_erwerb = 1)	
27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 *if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z*	

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTarget

27202	**Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 27202Z	

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTarget

29KI - Kinder Erstbefragung SC3 B132

29106	Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Kindern stellen. Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29106 = 1) goto 29110Z *if (29106 = 2, -97, -98) goto 29160*	

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTarget

BEGINN Kinderschleife

[HILF] Alter des Kindes	
unter 5 Jahre [1]	☐
5 bis unter 8 Jahre [2]	☐
8 bis unter 15 Jahre [3]	☐
15 bis unter 35 Jahre [4]	☐
ab 35 Jahre [5]	☐
nicht zuordenbar [-9]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable: Alter des Kindes	spChild

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Kind verstorben [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Kind verstorben [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (29112 <> -21 & (29112(kigebj) >= 20106(gebj) + 12)) goto 29113
if (29112 <> -21 & (29112(kigebj) < 20106(gebj) + 12)) goto 29112a
if (29112 = -21) goto 29157Z

*autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1*
*autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm) – 20) + 1*
*autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 7) + 1*
autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9
autoif (29112 = -21) 29115 = 2

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen		
ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

29113	**(Und <29111> ist männlich oder weiblich?)**
Nur bei Unklarheit nachfragen!	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
Kind verstorben [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29113 <> -21) goto 29114 *if (29113 = -21) goto 29157Z* *autoif (29113 = -21) 29115 = 2*	

Variablen		
ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild

29114	**Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?**
leibliches Kind [1]	☐
Adoptivkind [2]	☐
Pflegekind [3]	☐
Kind verstorben [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29114 <> -21) goto 29115 *if (29114 = -21) goto 29157Z* *autoif (29114 = -21) 29115 = 2*	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29115	**Und <29111> lebt noch?**
Kind lebt [1]	☐
Kind verstorben [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29115 = 1) goto 29118 *if (29115 = 2, -97, -98) goto 29157Z*	

Variablen		
ts33205	Kind lebt noch?	spChild

29118	**Haben Sie jemals mit <29111> in einem Haushalt gelebt?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29118 = 1) goto 29119Z *if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29139rZ* *if (29118 = 2 & h_kialter = 1) goto 29157Z* *if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123* *if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 3, 4, 5, -9)) goto 29139rZ*	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

BEGINN Subschleife Zusammenlebendatierung

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 99	

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 9,999	

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen		
ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29120 [NCS] (bis wann)

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 9,999

if (h_dauertan = 1) goto 29122Z
if (h_dauertan = 2) goto 29121
if (h_dauertan = 3, 4) goto 29122

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1
autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (29120 = -5) 29121 = 1
autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	☐
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 29122Z

autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

ENDE Subschleife Zusammenlebendatierung

29123	**Haben Sie selbst für <29111> Elternzeit genommen?**
ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29123 = 1) goto 29126Z *if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124*	

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

29124	**Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139Z	

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Elternzeit	
Ende Elternzeitepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	☐
Ende Elternzeitepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts27120	Hilfsvariable aktuelle Elternzeit	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen		
ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29127 [NCS] (bis wann)

Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128
if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1
autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)
autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712m	Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712y	Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29128	**Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?**
ja, bin noch in Elternzeit [1]	☐
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 29129

autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712c	Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (h_dauertan2 = 2, 3, 4)

29129 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h_dauertan2 = 1)

29129 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29129=1 & h_aktelt = 1) goto 35100Z
if (29129=1 & h_aktelt = 0 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a
if (29129=1 & h_aktelt = 0 & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z
if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a
if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursaktiv = 29
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk = 29110
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk2 = 29126
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursstart = 29126a
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursende = 29127
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursdauertan = 29128
autoif () h_aktelt = 0
autoif (29128 = 1) h_aktelt = 1
autoif (29128 <> 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) – 12)) h_aktelt = 1
autoif (29128 <> 1 & 29127(kieuendm) < 0 & 29127(kieuendj) = 20102(intj)) h_aktelt = 1
autoif (29128 <> 1 & 29127(kieuendm) < 0 & 29127(kieuendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_aktelt = 1

Variablen		
ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave

29129a	**Waren Sie direkt im Anschluss an diese Elternzeit, also ab <29127>, (wieder) erwerbstätig?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1

if 29129a = 1 goto 29129b
if 29129a = 2, -97, -98 goto 29130

Variablen		
ts27104	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit	spParLeave

29129b	**Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar bei ihrem Wiedereinstieg?**
|___|___|___|___|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c
if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d

Variablen		
ts27105	Vertragliche Arbeitszeit bei Wiedereinstieg	spParLeave

29129d	Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	☐
vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29129d = 2) goto 29129e *if (29129d = 1, 3, 4, -97, -98) goto 29130*	

Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

29129e	Gab es für Sie die Möglichkeit, bei Ihrem alten Arbeitgeber wieder anzufangen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29130	

Variablen		
ts27107	Arbeitgeberwechsel freiwillig	spParLeave

ENDE Subschleife Elternzeitdatierung

29139a	Wir kommen nun zu den Themen Kinderbetreuung und Einschulung. Ist <29111> bereits eingeschult worden?
Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139b	

Variablen		
ts27400	Besuch Grundschule	spChild

29139b	[MF] Jetzt geht es um die Betreuung von <29111> in einer typischen Arbeitswoche. Wird <29111> derzeit in einer typischen Arbeitswoche in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut?	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten (Mit „Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten“ meinen wir alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.)	☐	☐
[0]		
Tagesmutter oder Tagesvater (Als „Tagesmutter/-vater“ zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !! außerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung findet entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit statt.)	☐	☐
[0]		
Kinderfrau oder -mann (Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!innerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen.)	☐	☐
[0]		
Au-pair	☐	☐
[0]		
anderes Elternteil	☐	☐
[0]		
Großeltern	☐	☐
[0]		

andere Verwandte (Hierzu zählen auch die Partnerin oder der Partner, die Ehefrau, der Ehemann bzw. der oder die eingetragene Lebenspartner/in, wenn er oder sie nicht das andere Elternteil des Kindes ist.)	☐		☐
[0] Bekannte oder Nachbarn	☐	☐	☐
[0] Hort oder Schulhort	☐	☐	☐
[0] Eine andere außerschulische professionelle Betreuung nach dem Unterricht	☐	☐	☐
[0] derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen	☐	☐	☐
[0] verweigert	☐	☐	☐
[0] weiß nicht	☐	☐	☐

if (h_kibvor = 0) goto 29139lZ
if (kibga_1 = 1) goto 29139c
if (kibga_1 = 0 & h_kibvor = 1) goto 29139cZ

autoif () h_kibvor = 0
autoif (kibga_1 = 1 OR kibga_2 = 1 OR kibga_3 = 1 OR kibga_4 = 1 OR kibga_5 = 1 OR kibga_6 = 1 OR kibga_7 = 1 OR kibga_8 = 1 OR kibga_9 = 1 OR kibga_10 = 1) h_kibvor = 1

if (h_kiamonat < 66) OR 29139a = 2) kibga_1 1: Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten
(Mit „Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten“ meinen wir alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.)
if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_2 2: Tagesmutter oder Tagesvater
(Als „Tagesmutter/-vater“ zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!außerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung findet entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit statt.)
if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_3 3: Kinderfrau oder -mann
(Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!innerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen.)
kibga_4 4: Au-pair
kibga_5 5: anderes Elternteil
kibga_6 6: Großeltern
kibga_7 7: andere Verwandte
(Hierzu zählen auch die Partnerin oder der Partner, die Ehefrau, der Ehemann bzw. der oder die eingetragene Lebenspartner/in, wenn er oder sie nicht das andere Elternteil des Kindes ist.)
kibga_8 8: Bekannte oder Nachbarn
if (h_kiamonat > 96 OR 29139a = 1) kibga_9 9: Hort oder Schulhort
if (h_kiamonat > 96 OR 29139a = 1) kibga_10 10: Eine andere außerschulische professionelle Betreuung nach dem Unterricht
kibga_11 11: derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen
kibga_12 12: verweigert
kibga_13 13: weiß nicht

Variablen		
ts2741a	Betreuung Kind aktuell Einrichtung	spChild
ts2741b	Betreuung Kind aktuell Tagesmutter oder -vater	spChild
ts2741c	Betreuung Kind aktuell Kinderfrau oder -mann	spChild
ts2741d	Betreuung Kind aktuell Au-pair	spChild
ts2741e	Betreuung Kind aktuell anderes Elternteil	spChild
ts2741f	Betreuung Kind aktuell Großeltern	spChild
ts2741g	Betreuung Kind aktuell andere Verwandte	spChild
ts2741h	Betreuung Kind aktuell Bekannte oder Nachbarn	spChild
ts2741i	Betreuung Kind aktuell Hort oder Schulhort	spChild
ts2741j	Betreuung Kind aktuell professionelle außerschul. Betreuung nach Unterricht	spChild

29139c	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche in der Krippe, Kindertagesstätte oder im Kindergarten betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139cZ	

Variablen		
ts2742a	Betreuung aktuell: Dauer Krippe, Kindertagesstätte, Kindergarten	spChild

29139d	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Tagesmutter bzw. diesem genannten Tagesvater betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139dZ	

Variablen		
ts2742b	Betreuung aktuell: Dauer Tagesmutter/-vater	spChild

29139e	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Kinderfrau bzw. diesem genannten Kindermann betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139eZ	

Variablen		
ts2742c	Betreuung aktuell: Dauer Kinderfrau/-mann	spChild

29139f	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser bzw. diesem Au-pair betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139fZ	

Variablen		
ts2742d	Betreuung aktuell: Dauer Au-pair	spChild

29139g	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche vom anderen Elternteil betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139gZ	

Variablen		
ts2742e	Betreuung aktuell: Dauer anderes Elternteil	spChild

29139h	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von den Großeltern betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139hZ	

Variablen		
ts2742f	Betreuung aktuell: Dauer Großeltern	spChild

29139i	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von anderen Verwandten betreut?**
Angaben bitte zuordnen! Dies umfasst auch die/den Ehepartner/in oder die/den eingetragene/n Lebenspartner/in, wenn diese/r nicht das andere Elternteil des Kindes ist.	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139iZ	

Variablen		
ts2742g	Betreuung aktuell: Dauer andere Verwandte	spChild

29139j	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von Bekannten oder Nachbarn betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139jZ	

Variablen		
ts2742h	Betreuung aktuell: Dauer Bekannte oder Nachbarn	spChild

29139k	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche im Hort oder Schulhort betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139kZ	

Variablen		
ts2742i	Betreuung aktuell: Dauer Hort oder Schulhort	spChild

29139l	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche in einer anderen außerschulischen Betreuungseinrichtung betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139lZ	

Variablen		
ts2742j	Betreuung aktuell: Dauer andere außerschulischen Betreuungseinrichtung	spChild

Bedingung: if (h_kibvor = 0)	
29139m	**Wurde <29111> irgendwann einmal !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> zum Beispiel in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde.**
Bedingung: if (h_kibvor = 1)	
29139m	**Wurde <29111> vorher schon einmal woanders !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> vor der eben genannten Betreuung zum Beispiel schon einmal in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde.**
Angaben bitte zuordnen!	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29139m = 1) goto 29139n *if (29139m = 2, -97, -98) goto 29139pZ*	

Variablen		
ts27401	Betreuung vorher	spChild

29139n	**In welcher Einrichtung beziehungsweise von wem wurde <29111> betreut, als <29111> zum !!ersten Mal!! professionell betreut wurde?**
Antwortvorgaben bitte vorlesen! Falls im ersten Betreuungszeitraum mehrere Einrichtungen oder Personen genutzt wurden, sollen Angaben zu derjenigen Einrichtung oder Person gemacht werden, die am stärksten genutzt wurde (größter Stundenumfang in einer typischen Arbeitswoche).	
in einer Krippe, Kindertagesstätte oder einem Kindergarten [1]	☐
von einer Tagesmutter oder einem Tagesvater [2]	☐
von einer Kinderfrau oder einem -mann [3]	☐
von einer oder einem Au-pair [4]	☐
in einer anderen Einrichtung bzw. von einer anderen Person [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29139n = 1, 2, 3, 4, 5) goto 29139o *if (29139n = -97, -98) goto 29139pZ*	

Variablen		
ts27402	Betreuung vorher: Erste Einrichtung oder Person	spChild

29139o Und wann begann diese Betreuung? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!

Falls die Zielperson sich nicht an das Startjahr der Betreuung erinnert, bitte Hilfe anbieten: „Wie alt war ihr Kind denn, als es in diese Betreuung kam?“ Anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<29112(kigebj)>) des Kindes dann zusammen das Startjahr der ersten Betreuung ausrechnen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 29139p

29112(kigebdat) to 20102(intdat), -97, -98

Variablen		
ts2740m	Beginn der Betreuung Monat	spChild
ts2740y	Beginn der Betreuung Jahr	spChild

29139p Und wie lange wurde <29111> dort normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche betreut?

Antwortvorgaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 29139pZ

Variablen		
ts27403	Erstes Betreuungsverhältnis: Dauer pro Woche	spChild

29139q	**Obwohl es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <29111>: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für <29111>? !!Unabhängig vom derzeitigen Entwicklungsstand!! und auch unabhängig davon, welchen Schulabschluss <29111> später !!wahrscheinlich!! einmal machen wird.**
Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!	
einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) [1]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) [2]	☐
Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife [3]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [4]	☐
anderer Abschluss [5]	☐
kein Schulabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139r	

Variablen		
ts27430	Idealistische Bildungsaspiration	spChild

29139r	Denken Sie nun bitte an alles, was Sie derzeit über <29111> wissen: Mit welchem Abschluss wird <29111> wohl tatsächlich einmal die Schule verlassen?
Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!	
einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) [1]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) [2]	☐
Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife [3]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [4]	☐
anderer Abschluss [5]	☐
kein Schulabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139rZ	

Variablen		
ts27431	Realistische Bildungsaspiration	spChild

29140	Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.	
Vollzeit erwerbstätig [1]	☐
Teilzeit erwerbstätig [2]	☐
nebenher erwerbstätig [3]	☐
nicht erwerbstätig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29144 *if (29140 = 3, 4) goto 29140a*	

Variablen		
ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?	
Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?	
arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29144 *if (29140a = 5) goto 29142* *if (29140a = 16) goto 29141* *if (29140a = 17) goto 29157Z* *if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule*	

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29142a	**Besucht <29111> schon die Schule?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29142a = 1) goto 29142 *if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z*	

Variablen		
ts33229	Einschulung bereits stattgefunden	spChild

29142	Welche Schule besucht <29111>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?
Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.

Grundschule [1]	☐
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	☐
Hauptschule [3]	☐
Realschule [4]	☐
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6]	☐
Waldorfschule [7]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	☐
andere Schule [10]	☐
Schule beendet [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z
if (29142 = 10) goto 29143
if (29142= -6) goto 29144

1: Grundschule
if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe
if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule
if (h_kialter <> 2) 4: Realschule
if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule
if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)
7: Waldorfschule
if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg
9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum
10: andere Schule

Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

29144	Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. *Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.* *Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:* *Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	☐
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	☐
Fachhochschulreife [5]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
kein Schulabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 *if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148* *if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29150* *if (29144 = 7) goto 29145*	

Variablen		
ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild

29146	Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [2]	☐
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Ausbildung an einer Fachschule [5]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	☐
andere Ausbildung [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29146 =1 to 5, -97, -98) goto 29157Z *if (29146 = 6) goto 29156* *if (29146 = 7) goto 29147*	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29148	An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z *if (29148 = 5) goto 29149*	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29150	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?

Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.
Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	☐
Meister, Technikerabschluss [2]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom, Master (M.A.) [9]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
Betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	☐
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z
if (29150 = 3) goto 29156
if (29150 = 8, 9) goto 29154
if (29150 = 10) goto 29155
if (29150 = 12 to 16) goto 29153
if (29150 = 21) goto 29151

autoif (29150 = 10) 29154 = 4
autoif (29150 = 11) 29154 = 4

Variablen

ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]	☐
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]	☐
Magister, Staatsexamen [3]	☐
Promotion [4]	☐
anderer Abschluss [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
if (29153 = 3) goto 29155
if (29153 = 4) goto 29157Z
if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
if (29153 = 5) goto 29153a
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen		
ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild

29154	**Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?**
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z *if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z* *if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155* *if (29154 = 5) goto 29154a*	

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

29155	**Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?**
ja, Promotion abgeschlossen [1]	☐
ja, promoviert [2]	☐
nein [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156	Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder

29160	[AUTO] Minderjährige Kinder im HH
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
if (29160 = 1) goto 29161 *if (29160 = 2) goto 29163Z* *autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1* *autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2*	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTarget

29161	**Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?**

Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.

|___|___| Anzahl Stunden pro Tag

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 24	
goto 29162	

Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTarget

29162	**Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?**

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29163Z	

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTarget

29163	**Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßig Hilfe geleistet?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29163 = 1) goto 29164 *if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z*	

Variablen		
t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTarget

29164	**In den letzten zwölf Monaten, wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe geleistet?**
Vorgaben vorlesen. *Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.*	
täglich oder mehrmals die Woche [1]	☐
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]	☐
einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]	☐
seltener [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29166Z	

Variablen		
t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTarget

30X - Prüfmodul Erstbefragung SC3 B133

30108 [AUTO] Startdatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

[0] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30109

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

30109 [AUTO] Enddatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

[0] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

*autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) – epstm*
*autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
*autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
*autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) – ependm*
*autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12*
*autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
*autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

30110	**[AUTO] Episode dauert an**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 30111	

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten

30300 Was haben Sie damals gemacht?	
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [1]	☐
eine allgemeinbildende Schule besucht [2]	☐
eine Berufsvorbereitung gemacht [3]	☐
eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert [4]	☐
Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst) [5]	☐
sich um Ihren Haushalt gekümmert/ sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert [6]	☐
war in Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr) [7]	☐
war arbeitslos [8]	☐
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9]	☐
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) [10]	☐
war in Ferien/Urlaub [11]	☐
einen Kurs oder Lehrgang absolviert [13]	☐
etwas anderes gemacht [12]	☐
versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul [-6]	☐
[0]	☐
if (30300= 1) goto 26107Z *if (30300= 2) goto 22107Z* *if (30300= 3) goto 23107Z* *if (30300= 4) goto 24108Z* *if (30300= 5) goto 25106Z* *if (30300= 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50106Z* *if (30300 = 12) goto 30301* *if (30300= 8) goto 27106Z* *if (30300= -6) goto 30150*	

Variablen		
ps29101	Art der Lückenepisode	spParentGap

30X_out_SC3E – X-Modul Ausgangssteuerung

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	
kein Abitur/FHS-Reife [0]	☐
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	☐
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTarget

30604	[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.	
Ausbildungsabschluss vorhanden [1]		☐
kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]		☐
[0]		☐

Modul 31WB_SC3E: alle

goto 64114Z (Modul 64bFÖSQS)

autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1
autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 2

Variablen		
tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTarget

30608	[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	
Studienabschluss vorhanden [1]		☐
kein Studienabschluss vorhanden [2]		☐
[0]		☐

if (ANY(h_abE6 = 1 & 24120 = 2)) goto 61200Z (Modul 40cABretro_SC3E)
if (NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 2)) goto 30609

autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1
autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 2

Variablen		
tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTarget

31WB_SC3E Weiterbildung Erstbefragung E6E B133 Startkohorte 3

31202	Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie in den letzten 12 Monaten folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus in den letzten 12 Monaten Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (31202 = 1) goto 31203Z *if (31202 = 2, -97, -98) goto 31211*		

Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTarget

31203	Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie in den letzten 12 Monaten Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (31203 = 1) goto 31203Z *if (31203 = 2, -97, -98) goto 31211*		

Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTarget

BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31205	Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?	
<<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>>		
✎ _____		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 31206		

Variablen		
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1
t272000_O	Kursinhalt	spFurtherEdu1

31206	Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?	
Dauer notfalls schätzen lassen!		
|___|___|___| Stunden		
999 Stunden und mehr [999]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Range: 0 - 999		
goto 31206a		
0 to 999, -97, -98		

Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

31206a	Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?	
aus beruflichen Gründen [1]	☐	
aus privatem Interesse [2]	☐	
sowohl als auch [3]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 31206b		

Variablen		
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

31206b	Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?	
sehr bemüht [1]	☐	
eher bemüht [2]	☐	
eher nicht bemüht [3]	☐	
gar nicht bemüht [4]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 31206c		

Variablen		
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

31206c	Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31206c = 1) goto 31206d *if (31206c = 2, -97, -98) goto 31207*	

Variablen		
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

31206d	Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?
Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.	
Ihr Arbeitgeber [1]	☐
das Arbeitsamt [2]	☐
jemand anderes [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31207	

Variablen		
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1

31207	Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?
ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31207 = 2, -97, -98) goto 31208 *if (31207 = 1) goto 31210*	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

31208	Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?
vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31208 = 2) goto 31209 *if (31208 = 1, -97, -98) goto 31210*	

Variablen		
t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1

31209	Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
anerkannte Lizenz [4]	☐
anderes Zertifikat [5]	☐
nichts davon [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31210	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

ENDE Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31211	Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie in den letzten 12 Monaten so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31211Z	

Variablen		
t271820	informelles Lernen	pTarget

32a QS2a – Person – Querschnitt 2 Startkohorte 3 (32aQS2aPerson_SC3E) Erstbefragung E6E B133HS

32108	Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?
Vorgaben vorlesen.	
sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32109Z	

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

32109	**Nun eine Frage zum Thema Behinderung. Eine anerkannte Behinderung kann vorliegen, wenn man körperlich, geistig oder seelisch in der Gesundheit eingeschränkt ist. Dann kann man von einem Amt einen Grad der Behinderung bekommen. Wie ist das bei Ihnen: Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?**	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (32109 = 1) goto 32111 *if (32109 = 2, -97, -98) goto 32130Z*		

Variablen		
t524200	Anerkannte Behinderung	pTarget

32111	**In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt?**	
Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?		
|___|___|___|___| Jahr		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999		☐
goto 32110 *20106(gebj) to 20102(intj), -97, -98*		

Variablen		
t524204	Jahr Anerkennung Behinderung	pTarget

32110	**Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?**	
|___|___|___| Behinderungsgrad %		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 100		☐
if (32110 = 30 to 49) goto 32110a *if (32110 < 30 OR 32110 > 49) goto 32130Z* *0 to 100, -97, -98*		

Variablen		
t524205	Behinderungsgrad	pTarget

32110a	**Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32110a = 1) goto 32110b *if (32110a = 2, -97, -98) goto 32130Z*	

Variablen		
t524206	Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt	pTarget

32110b	**In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?**
|___|___|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32130Z *20106(gebj) to 20102(intj), -97, -98*	

Variablen		
t524207	Jahr Gleichstellung	pTarget

32QS2c – Haushalt Startkohorte 3 (32QS2cHaushalt_SC3E) Erstbefragung E6E B133HS

32301	**Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?**
<<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.">>	
|___|___| Personen im Haushalt	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 99	☐
if (32301 > 1) goto 32301a *if (32301 = 1, -97, -98) goto 32303* *1 to 99, -97, -98*	

Variablen		
t741001	Haushaltsgröße	pTarget

32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|___|___| Personen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

goto 32302

0 to (32301 – 1), -97, -98

Variablen		
t742001	Personen unter 14 im Haushalt	pTarget

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	☐	☐
[0]		☐
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	☐	☐
[0]		☐
3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	☐	☐
[0]		☐
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	☐	☐
[0]		☐
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	☐	☐
[0]		☐
6: mit Geschwistern	☐	☐
[0]		☐
7: mit Großeltern(teil)	☐	☐
[0]		☐
8: mit Enkel(n)	☐	☐
[0]		☐

9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	☐	☐
[0]		☐
10: mit anderen Verwandten	☐	☐
[0]		☐
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z
if (hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303

autoif (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) h_eigenerHH = 0

Variablen		
t743021	Mitbewohner: Ehepartner(in) / Partner(in)	pTarget
t743022	Mitbewohner: eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTarget
t743023	Mitbewohner: Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTarget
t743024	Mitbewohner: Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTarget
t743025	Mitbewohner: Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTarget
t743026	Mitbewohner: Geschwistern	pTarget
t743027	Mitbewohner: Großeltern(teil)	pTarget
t743029	Mitbewohner: Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTarget
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTarget
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTarget

32303	**Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z
if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1
autoif (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) h_eigenerHH = 0

20106(gebm/gebj) to 20102(intm/intj), -93, -97, -98

Variablen		
tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTarget
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTarget

32304	**War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]	☐
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32304 = 2) goto 32305 *if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z*	

Variablen		
tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTarget

32305	**Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)**
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: *21: Jahresanfang/Winter* *24: Frühjahr/Ostern* *27: Jahresmitte/Sommer* *30: Herbst* *32: Jahresende*	
|___|___|___|___|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
|___|___|___|___|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32313Z *20106(gebm/gebj) to 20102(intm/intj), -97, -98*	

Variablen		
tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTarget
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTarget

Bedingung: if (32301 = 1)

32314 **Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.**
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (32301 <> 1)

32314 **Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.**
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (32314 = 1) goto 32315
if (32314 = 2) goto 32316
if (32314 = 3) goto 32316b
if (32314 = -97 -98) goto 32400Z

Variablen		
t510025	monatliches Haushaltseinkommen, Split	pTarget

32315	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat."	
weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTarget

32316	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat."	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTarget

32316b	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat."		
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐	
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐	
5.000 Euro und mehr [3]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 32400Z		

Variablen		
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTarget

32d QS2 – Querschnitt2 Schluss Startkohorte 3 (32QS2dSchluss_SC3E) Erstbefragung E6E B133HS

32520	Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.	
|___|___|___| Minuten		
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98] Range: 0 - 999	☐	
if (32520 > -97) goto 32521 *if (32520 = -97, -98) goto 32504*		

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTarget

32521	Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?	
Dauer geschätzt [1]	☐	
auf die Uhr geschaut [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 32504		

Variablen		
th80309	Schätzung oder auf die Uhr geschaut	pTarget

33Int Interviewerfragen Startkohorte 3 (33Int_SC3E) Erstbefragung E6E B133

33109	Gab es bei der Durchführung der Befragung Probleme?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
if (33109 = 1) goto 33110 *if (33109 = 2) goto 33110Z*	

Variablen		
tx80326	Interviewerfragen: Probleme	TargetMethods

35KU - Kurse Erstbefragung SC3 B133

35102	[AUTO] Modul und Aktivität

dieser Zeit [2401]	☐
dieses Dienstes [250]	☐
dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	☐
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	☐
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	☐
dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	☐
des Freiwilligendienstes <25108a> [258]	☐
dieser Tätigkeit [260]	☐
dieses Volontariats [261]	☐
dieses Traineeprogramms [262]	☐
dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums [263]	☐
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	☐
dieses Praktikums [266]	☐
dieser ABM-Stelle [267]	☐
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	☐
dieses Referendariat [269]	☐
dieser Arbeitslosigkeit [27]	☐
dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres) [29]	☐
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	☐
dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres) [307]	☐
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	☐
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	☐
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	☐
dieser Zeit [311]	☐
dieser Zeit [313]	☐
[0]	☐
goto 35103 *autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv*	

Variablen

t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106	**[AUTO] Episode dauert an**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35102 <> 313) goto 35107
if (35102 = 313) goto 35108

autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan
autoif (35104 < 20102(intm/intj) – 12) h_epl = 1
autoif (35104 >= 20102(intm/intj) – 12) h_epl = 2
autoif (35102 = 313) 35107 = 1

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 = 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis heute teilgenommen?**

Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 <> 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis <35105> teilgenommen?**

Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 = 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?**

Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 <> 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?**

Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|___|___| Kursanzahl

keine Kurse im letzten Jahr besucht [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

0 to 99, -6, -97, -98

Variablen		
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammennehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|___|___|___| Stunde/n

Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 35109Z

0 to 999, -97, -98

Variablen		
t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses

BEGINN der Kursschleife

35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3.

|___|

[0]	☐

Range: 1 - 5

goto 35110

Variablen		
course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses
course_w4	Kursnummer	spCourses
course_w5	Kursnummer	spCourses
course	Kursnummer	spFurtherEdu1

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35107 = 1) goto 35115
if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen		
t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

35111	**Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?**
Dauer notfalls schätzen lassen!	
|___|___|___| Stunde/n	
999 Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 999	☐
goto 35115	

Variablen		
t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w4	Kursdauer	spCourses
t271011_w5	Kursdauer	spCourses

35115	**Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?**
aus beruflichen Gründen [1]	☐
aus privatem Interesse [2]	☐
sowohl als auch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35116	

Variablen		
t279030_w1	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w2	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w3	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w4	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w5	berufliche/private Gründe	spCourses

35116	**Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?**
sehr bemüht [1]	☐
eher bemüht [2]	☐
eher nicht bemüht [3]	☐
gar nicht bemüht [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35117	

Variablen		
t279031_w1	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w2	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w3	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w4	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w5	Motivation Kursbesuch	spCourses

35117	**Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35117 = 1) goto 35118
if ((35117 = 2, -97, -98) & (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313))) goto 35112
if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z
if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113

Variablen		
t279032_w1	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w2	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w3	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w4	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w5	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses

35118	**Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?**
Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.	
Ihr Arbeitgeber [1]	☐
das Arbeitsamt [2]	☐
jemand anderes [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313)) goto 35112 *if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z* *if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113*	

Variablen		
t279033_w1	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w2	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w3	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w4	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w5	Wer hat verpflichtet?	spCourses

35112	**Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?**
ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 *if (35112 = 1) goto 35114Z*	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

35113	Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?
vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (35113 = 1) goto 35114Z *if (35113 = 2, -97, -98) goto 35114*	

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses

35114	Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
anerkannte Lizenz [4]	☐
anderes Zertifikat [5]	☐
nichts davon [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35114Z	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

40bRC_SC3E – Fragen zu Sozialkapital in der Ausbildung für E6 Erstbefragung B133HS

41102	**Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41104	

Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

41104	**Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41105	

Variablen		
t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget

41105	Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

41106	Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?
Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41106Z	

Variablen		
t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget

41107	**Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**
Vorgaben vorlesen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41108	

Variablen		
t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

41108 **Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_dual = 2)

41108 **Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41108 = -5) goto 41114Z
if (41108 <> -5) goto 41109

Variablen		
t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

41109	**Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dual = 2) goto 41110 *if (h_dual = 1) goto 41114Z*	

Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41110	**Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41111	

Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

41111	Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41112	

Variablen		
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

41112	Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41114	

Variablen		
t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

41114	Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41114Z	

Variablen		
t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTarget

41115	Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41116	

Variablen		
t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget

41116	Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40617 = .) goto 41117 *if (40617 <> .) goto 41120Z*	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

41117	Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

41118	**Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41120Z	

Variablen		
t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget

41121	**Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
habe keine Freunde [-6]	☐
Freunde haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41121 = -6 OR 40622 <> .) goto 41123Z *if (41121 <> -6 & 40622 = .) goto 41122*	

Variablen		
t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41122	Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41123Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

40cABretro_SC3E Nacherhebung Ausbildungsqualität und Sozialkapital bei bereits beendeten Episoden Erstbefragung E6E B133HS

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

61202	**Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
Vorgaben vorlesen. *Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61203	

Variablen		
t253002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung (retro.)	pTarget

61203	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61204	

Variablen		
t254003	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung (retro.)	pTarget

61204	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61205	

Variablen		
t254004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen (retro.)	pTarget

61205	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61206	

Variablen		
t255003	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)	pTarget

61206	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61207	

Variablen		
t255004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen (retro.)	pTarget

61207	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61208	

Variablen		
t252003	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung (retro.)	pTarget

61208	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gab Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt wurden.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61209	

Variablen		
t252004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb (retro.)	pTarget

61209	**Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung war für mich durchschaubar.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gab und welche Aufgaben diese jeweils hatten.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61210	

Variablen		
t253012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur (retro.)	pTarget

61210	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61211	

Variablen		
t254013	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner (retro.)	pTarget

61211	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten wurde ich respektvoll behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61212	

Variablen		
t254014	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang (retro.)	pTarget

61212	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich habe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durchgeführt, sondern wurde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61213	

Variablen		
t254043	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben (retro.)	pTarget

61213	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61213Z	

Variablen		
t254044	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben (retro.)	pTarget

61214	**Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
Vorgaben vorlesen. *Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61215	

Variablen		
t253022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung (retro.)	pTarget

61215	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61216	

Variablen		
t254023	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung (retro.)	pTarget

61216	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61217	

Variablen		
t254024	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen (retro.)	pTarget

61217	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61218	

Variablen		
t255023	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)	pTarget

61218	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61219	

Variablen		
t255024	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Typen Aufgabenstellungen (retro.)	pTarget

61219	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61220	

Variablen		
t252022	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung (retro.)	pTarget

61220	**Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61221	

Variablen		
t254033	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Ansprechpartner (retro.)	pTarget

61221	**(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern wurde ich respektvoll behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61222	

Variablen		
t254034	Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang (retro.)	pTarget

61222	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeitet habe, waren weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61223	

Variablen		
t255033	Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)	pTarget

61223	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61224	

Variablen		
t255034	Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg. (retro.)	pTarget

61224	**Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung geholfen.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61225	

Variablen		
t255013	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung (retro.)	pTarget

61225	**(Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme geholfen.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61225Z	

Variablen		
t255014	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme (retro.)	pTarget

61226	**Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?** **Im Unterricht gab es klare Regeln, an die wir uns halten mussten.**
Vorgaben vorlesen. *Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61227	

Variablen		
t253054	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Regelklarheit (retro.)	pTarget

61227	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)** **Alles, was wir gemacht haben, war sorgfältig geplant.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61228	

Variablen		
t253055	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Planung (retro.)	pTarget

61228	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61229	

Variablen		
t253056	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Zusammenfassung (retro.)	pTarget

61229	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer haben uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken gelassen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61230	

Variablen		
t254056	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Reflexionszeit (retro.)	pTarget

61230	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61231	

Variablen		
t254057	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung (retro.)	pTarget

61231	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61232	

Variablen		
t254058	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Kommunikation Problemen (retro.)	pTarget

61232	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler sind mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut ausgekommen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61233	

Variablen		
t254059	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften (retro.)	pTarget

61233	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61234	

Variablen		
t255055	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Schwierigkeitsgr.Aufgaben (retro.)	pTarget

61234	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer konnten gut erklären.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61235	

Variablen		
t254050	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit (retro.)	pTarget

61235	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir das Gelernte auch auf andere Dinge angewendet.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61236	

Variablen		
t255056	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Interesse Lernfortschritte (retro.)	pTarget

61236	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61237	

Variablen		
t255057	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Typen Aufgabenstellungen (retro.)	pTarget

61237	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler akzeptiert und uns damit weitermachen lassen, bis wir selbst gesehen haben, dass etwas nicht stimmt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61237Z	

Variablen		
t255058	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Genetisch-sokr. Vorgehen (retro.)	pTarget

40602	**Ich lese Ihnen einige Aussagen zu Ihren damaligen Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten in Ihrem Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten damaligen Kolleginnen und Kollegen von mir wollten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**	
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.		
trifft gar nicht zu [1]	☐	
trifft eher nicht zu [2]	☐	
teils/teils [3]	☐	
trifft eher zu [4]	☐	
trifft völlig zu [5]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 40604		

Variablen		
t321331	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

40604	**Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten haben sich Zeit für mich genommen, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**	
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.		
trifft gar nicht zu [1]	☐	
trifft eher nicht zu [2]	☐	
teils/teils [3]	☐	
trifft eher zu [4]	☐	
trifft völlig zu [5]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 40605		

Variablen		
t321316	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget

40605	Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40606	

Variablen		
t321312	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

40606	Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?
Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40606Z	

Variablen		
t321332	Sozialkapital retrospektiv: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget

40607	**Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in Ihrer damaligen Ausbildung in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie viele Ihrer damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**
Vorgaben vorlesen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40608	

Variablen		
t321232	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

40608 **Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_dual = 2)

40608 **Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
von der Berufsschulpflicht befreit/ging nicht in die Berufsschule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40608 = -5) goto 40614Z
if (40608 <> -5) goto 40609

Variablen		
t321231	Soz.kap retrospektiv: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

40609	Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden haben von mir erwartet, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dual = 2) goto 40610 *if (h_dual = 1) goto 40614Z*	

Variablen		
t321205	Soz.kap. retrospektiv: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

40610	Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden waren in der Schule sehr ehrgeizig.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40611	

Variablen		
t321206	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

40611	Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es egal, wie gut sie in der Schule sind.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40612	

Variablen		
t321207	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

40612	Wenn ich Probleme im Unterricht hatte, konnte ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40614	

Variablen		
t321208	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

40614	**Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre damaligen Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40614Z	

Variablen		
t321812	Sozialkapital retrospektiv: Lehrer – Konflikte	pTarget

40615	**Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie Ihre damalige Ausbildung erfolgreich abschließen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern hatten keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40616	

Variablen		
t320408	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget

40616	Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie in Ihrer damaligen Ausbildung gute Leistungen erbringen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
t320414	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

40621	**Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde haben von mir erwartet, dass ich meine damalige Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
habe keine Freunde [-6]	☐
Freunde hatten keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40621 = -6) goto 40623Z *if (40621 <> -6) goto 40622*	

Variablen		
t320108	Sozialkapital retrospektiv: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

40622	**Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40623Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

40ÜM_SC3E – Übergang Etappe 6 Erstbefragung E6E B133HS

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	☐
in Übergangs-Aktivität [2]	☐
andere Aktivität [3]	☐
Studium [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?	
keine Studienberechtigung und nicht studierend [1]	☐
Studienberechtigung oder studierend [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend	pTarget

40103 [MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen?

Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.
Mehrfachnennungen möglich.

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen	☐	☐

[0]		☐	
2: Berufsberatung in der Schulklasse	☐		☐
[0]		☐	
3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer	☐		☐
[0]		☐	
4: Mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb	☐		☐
[0]		☐	
5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag	☐		☐
[0]		☐	
6: Besichtigungstag in einem Betrieb	☐		☐
[0]		☐	
7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren)	☐		☐
[0]		☐	
8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist	☐		☐
[0]		☐	
9: Studienberatung in der Schule	☐		☐
[0]		☐	
10: Besuch von Hochschulen	☐		☐
[0]		☐	
11: Informationstage an Hochschulen	☐		☐
[0]		☐	
12: Schnupperstudium, Schüler (innen)-Universität	☐		☐
[0]		☐	
nichts davon	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	

weiß nicht	☐	☐

if (h_studabi = 1) goto 40104
if (h_studabi = 2) goto 40113

if (h_studabi = 2) t_uber_01tk 9: Studienberatung in der Schule
if h_studabi = 2) t_uber_01tl 10: Besuch von Hochschulen
if (h_studabi = 2) t_uber_01tm 11: Informationstage an Hochschulen
if (h_studabi = 2) t_uber_01tn 12: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität

Variablen		
t291401	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining	pTarget
t291402	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung	pTarget
t291403	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung	pTarget
t291404	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum	pTarget
t291405	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag	pTarget
t291406	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung	pTarget
t291407	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse	pTarget
t291408	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest	pTarget
t291409	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung	pTarget
t291410	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch	pTarget
t291411	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage	pTarget
t291412	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium	pTarget

40104	**Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule?**
Vorgaben vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt [-6]	☐
nicht vorhanden [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40105	

Variablen		
t292401	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule	pTarget

40105	**(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür?**
Vorgaben vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40106	

Variablen		
t292402	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ	pTarget

40106	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40107	

Variablen		
t292403	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien	pTarget

40107	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht vorhanden [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40108	

Variablen		
t292404	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie	pTarget

40108	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht vorhanden [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40109	

Variablen		
t292405	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte	pTarget

40109	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht vorhanden [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40110	

Variablen		
t292406	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen	pTarget

40110	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt [-6]	☐
nicht vorhanden [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40113	

Variablen		
t292407	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs	pTarget

40113	Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden.
Vorgaben vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_studabi = 1) goto 40114 *if (h_studabi = 2) goto 40113b*	

Variablen		
t292411	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet	pTarget

40113b	**Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden.**
Vorgaben vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40114	

Variablen		
t292417	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium	pTarget

40114	**Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.**
if (h_studabi = 1) *Vorgaben vorlesen.* *if (h_studabi = 2)* *Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_studabi = 1) goto 40115 *if (h_studabi = 2) goto 40114b*	

Variablen		
t292412	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert	pTarget

40114b	**Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40115	

Variablen		
t292418	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert	pTarget

40115	**Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40116	

Variablen		
t292413	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt	pTarget

40116	**Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.** **Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.**	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
stimme gar nicht zu [1]		☐
stimme eher nicht zu [2]		☐
stimme eher zu [3]		☐
stimme völlig zu [4]		☐
Berufsberatung nicht in Anspruch genommen [-6]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (40116 = -6, -98) goto 40119Z *if ((40116 = -97, 1 to 4) & h_studabi = 1) goto 40117* *if ((40116 = -97, 1 to 4) & h_studabi = 2) goto 40116b*		

Variablen		
t292414	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.	pTarget

40116b	**Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.** **Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.**	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
stimme gar nicht zu [1]		☐
stimme eher nicht zu [2]		☐
stimme eher zu [3]		☐
stimme völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 40117		

Variablen		
t292414	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Studienmöglichkeiten	pTarget

40117	(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40119	

Variablen		
t292415	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen	pTarget

40119	(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40119Z	

Variablen		
t292416	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen	pTarget

40120	[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.	
[0]	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0] 2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0] 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0] 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐	☐
[0] 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0] 6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0] 7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0] niemand davon	☐	☐
[0] verweigert	☐	☐
[0] weiß nicht	☐	☐

if (40120(t32401a_rnd) = 0 & 40120(t32401a_rvw) = 0 & 40120(t32401a_rwn) = 0) goto 40121
if (40120(t32401a_rnd) = 1 OR 40120(t32401a_rvw) = 1 OR 40120(t32401a_rwn) = 1) goto 40125Z

Variablen		
t32458y	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32458w	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32458o	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32458p	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32458z	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32458q	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32458s	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget

40121	**Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?**
Vorgaben vorlesen.	
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40121 = 1 to 6) goto 40124 *if (40121 = -97, -98) goto 40125Z*	

Variablen		
t32458b	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

40124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40121 = 2)

40124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
[0]	☐

goto 40122

if (40121 = 1) 1: nein
if (40121 = 2 to 6) 1: keine
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40121 = 2) 4: eine
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40121 = 1) 7: ja
if (40121 = 2) 7: beide
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458d	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

40122 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40121 = 2)

40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40123

if (40121 = 1) 1: nein
if (40121 = 2 to 6) 1: keine
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40121 = 2) 4: eine
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40121 = 1) 7: ja
if (40121 = 2) 7: beide
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458f	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

40123 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40121 = 2)

40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40124 > 1) goto 40125
if (h_migpre = -1 OR 40124 <= 1) goto 40125Z

if (40121 = 1) 1: nein
if (40121 = 2 to 6) 1: keine
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40121 = 2) 4: eine
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40121 = 1) 7: ja
if (40121 = 2) 7: beide
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458c	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 1)

40125 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 1)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)

40125	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 2)	
40125	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**
Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 2)	
40125	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)	
40125	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 3)	
40125	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 3)	
40125	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)	
40125	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 4)	
40125	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 4)	
40125	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)	
40125	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 5)	
40125	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 5)	
40125	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)	
40125	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. *Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*	

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40125Z

autoif (40125=-20) h_migpre = -1
autoif (40125=-20) 20101P4 = -1

if (40121 = 1) 1: nein
if (40121 = 2 to 6) 1: keine
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40121 = 2) 4: eine
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40121 = 1) 7: ja
if (40121 = 2) 7: beide
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458g	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie	pTarget

40300 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐

4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐	☐
[0]	☐	
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]	☐	
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]	☐	
7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]	☐	
niemand davon	☐	☐
[0]	☐	
verweigert	☐	☐
[0]	☐	
weiß nicht	☐	☐

if (40300(t32358_nd) = 0 & 40300(t32358_vw) = 0 & 40300(t32358_wn) = 0) goto 40301
if (40300(t32358_nd) = 1 OR 40300(t32358_vw) = 1 OR 40300(t32358_wn) = 1) goto 40305Z

Variablen		
t32358w	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern	pTarget
t32358o	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister	pTarget
t32358p	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte	pTarget
t32358y	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32358z	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job	pTarget
t32358q	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde	pTarget
t32358s	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige	pTarget

40301	**Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen?**
Vorgaben vorlesen.	
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40301 = 1 to 6) goto 40302 *if (40301 = -97, -98) goto 40305Z*	

Variablen		
t32358b	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

40302 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40301 = 2)

40302 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

40302 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40303

if (40301 = 1) 1: nein
if (40301 = 2 to 6) 1: keine
if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40301 = 2) 4: eine
if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40301 = 1) 7: ja
if (40301 = 2) 7: beide
if (40301 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32358d	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

40303 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40301 = 2)

40303 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

40303 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40304

if (40301 = 1) 1: nein
if (40301 = 2 to 6) 1: keine
if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40301 = 2) 4: eine
if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40301 = 1) 7: ja
if (40301 = 2) 7: beide
if (40301 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32358f	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

40304 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40301 = 2)

40304 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

40304 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
[0]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40188 > 1) goto 40191
if (h_migpre = -1 OR 40188 <= 1) goto 40191Z

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32358c	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 1)

40305 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 1)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 1)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 2)

40305 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 2)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 2)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 3)	
40305	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 3)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 3)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 4)	
40305	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 4)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 4)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 5)	
40305	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 5)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 5)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. *Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*	

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40305Z

autoif (40305 =-20) h_migpre = -1
autoif (40305 =-20) 20101P4 = -1

if (40301 = 1) 1: nein
if (40301 = 2 to 6) 1: keine
if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40301 = 2) 4: eine
if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40301 = 1) 7: ja
if (40301 = 2) 7: beide
if (40301 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32358g	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Eigenethnie	pTarget

40186 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐

[0] ☐

2: Ihre Geschwister	☐	☐

[0] ☐

3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐

[0]		☐	
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐		☐
[0]		☐	
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐		☐
[0]		☐	
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐		☐
[0]		☐	
7: sonstige Bekannte	☐		☐
[0]		☐	
niemand davon	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (40186(t32452x) = 0 & 40186(t32452u) = 0 & 40186(t32452v) = 0) goto 40187
if (40186(t32452x) = 1 OR 40186(t32452u) = 1 OR 40186(t32452v) = 1) goto 40191Z

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

40187	**Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen und Tipps gegeben?**
Vorgaben vorlesen.	
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40187 = 1 to 6) goto 40188 *if (40187 = -97, -98) goto 40191Z*	

Variablen		
t32459b	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40187 = 1)

40188 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40187 = 2)

40188 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40187 = 3 to 6)

40188 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40189

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187= 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32459d	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (40187 = 1)

40189 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40187 = 2)

40189 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40187 = 3 to 6)

40189 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40190

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32459f	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur	pTarget

40190	**Ist diese Person eine Frau?**
40190	**Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**
40190	**Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40188 > 1) goto 40191
if (h_migpre = -1 OR 40188 <= 1) goto 40191Z

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32459c	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 1)

40191 **Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 1)

40191 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 1)

40191 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 2)

40191 **Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**

Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 2)

40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 2))	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: f (40187 = 1 & h_migpre = 3)	
40191	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 3)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 3)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 4)	
40191	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 4)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 4)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 5)	
40191	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 5)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 5)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. *Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*	

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40191Z

autoif (40191=-20) h_migpre = -1
autoif (40191=-20) 20101P4 = -1

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32459g	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie	pTarget

40192	**Haben Sie sich schon mal für Studienplätze beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.**
Wenn ZP hinsichtlich des Begriffs „Stiftung für Hochschulzulassung“ unsicher ist: „Mit der Stiftung für Hochschulzulassung ist die ehemalige Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS), oder auch das Bewerbungsportal „Hochschulstart“ gemeint.“	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40192 = 1) goto 40192a *if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 4) goto 40201a* *if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40201* *if ((40192 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z*	

Variablen		
tf40220	Studium beworben	pTarget

40192a	**Haben Sie sich an Hochschulen im Ausland beworben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40192b	

Variablen		
tf40221	Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland	pTarget

40192b [MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich beworben?		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	☐	☐
[0]		☐
2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt	☐	☐
[0]		☐
3: Duale Hochschule	☐	☐
[0]		☐
4: Berufsakademie	☐	☐
[0]		☐
5: Verwaltungsfachhochschule	☐	☐
[0]		☐
6: Andere Hochschule	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐
goto 40193		

Variablen		
tf40222	Hochschultyp Universität	pTarget
tf40223	Hochschultyp Fachhochschule	pTarget
tf40224	Hochschultyp Duale Hochschule	pTarget
tf40225	Hochschultyp Berufsakademie	pTarget
tf40226	Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule	pTarget
tf40227	Hochschultyp Andere Hochschule	pTarget

40193 Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen denken: Wie !!oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben?

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.
Wenn ZP sich nicht beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

Anzahl Bewerbungen: |___|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

if (40193 <> 0, -97) goto 40194a
if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 4) goto 40201a
if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40201
if ((40193 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z

Variablen		
tf40230	Anzahl Bewerbung Studium	pTarget

40194g War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40195a

Variablen		
tf40234	erste beworbene Fächerkombination – Lehramt	pTarget

40195g War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40196

Variablen		
tf40238	zweite beworbene Fächerkombination – Lehramt	pTarget

40196	**Falls es noch weitere Studienfächer oder Fächerkombinationen gab, für die Sie sich beworben haben: Wie viele weitere Studienfächer oder -kombinationen waren das?**
Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“	
Anzahl Studienfächer:	|___|___|
keine weiteren Studienfächer [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 50	☐
goto 40197	

Variablen		
tf40239	weitere beworbene Studienfächer	pTarget

40197	**Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich beworben?**
Bei Nachfragen: „Gemeint sind Hochschulen, bei denen Sie sich direkt beworben haben.“ *Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.*	
Anzahl Hochschulen:	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 50	☐
if (40197 <> 0, -97) goto 40198 *if (40197 = 0, -97) goto 40200*	

Variablen		
tf40240	Anzahl Hochschulen	pTarget

Bedingung: if (40197 > 1 OR 40197 = -98)

40198 Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40197 = 1)

40198 Wie viele Kilometer sind es von Ihrem damaligen Wohnort bis zu dieser Hochschule?

Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40199	

Variablen		
tf40241	Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung	pTarget

40199 Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40200	

Variablen		
tf40242	Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug	pTarget

40200	**Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie insgesamt erhalten?**
Wenn ZP unsicher ist hinsichtlich der Zulassungen: „Damit meinen wir die Zulassung für die Studienfächer, für die Sie sich beworben haben. Wenn Sie sich einfach einschreiben konnten, zählt dies !!nicht!! als Zulassung“. Wenn ZP keine Zulassungen bekommen hat, bitte 0 eintragen.	
Zulassungen:	|____|____|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 50	
if (h_uestatus = 1) goto 40201 *if (h_uestatus = 4) goto 40201a* *if (h_uestatus = 2, 3) goto 40201Z*	

Variablen		
tf40243	Zulassungen Studienplätze Anzahl	pTarget

40201	**Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40201Z	

Variablen		
tf40244	Studium geplant	pTarget

40201a	**Waren für die Zulassung für Ihr jetziges Studium die Abiturnote oder Noten in bestimmten Fächern relevant?**
Wenn ZP unsicher ist: „Wir wollen wissen, ob Sie eine bestimmte Note haben mussten, um für Ihr Studium zugelassen zu werden“.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40201b	

Variablen		
tf40245	Zugangsvoraussetzung Studium: NC	pTarget

40201b	Mussten Sie für Ihr jetziges Studium ein Auswahlverfahren durchlaufen? Damit sind zum Beispiel Tests oder Prüfungen, Auswahlgespräche, Essays oder Motivationsschreiben, Bewerbungsmappen, Assessment Center und ähnliche Auswahlverfahren gemeint.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40201Z	

Variablen		
tf40246	Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung	pTarget

40128	Haben Sie sich schon mal um eine Ausbildungsstelle beworben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40128 = 2) goto 40129 *if (40128 = 1, -97, -98) goto 40139*	

Variablen		
tf40102	Ausbildung beworben	pTarget

40129	Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40130	

Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTarget

40130	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131	

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTarget

40131	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTarget

40131a	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131b	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTarget

40131b	**Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131c	

Variablen		
tf40190	Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium	pTarget

40131c	**Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131d	

Variablen		
tf40191	Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben	pTarget

40131d	**Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40132	

Variablen		
tf40192	Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum	pTarget

40132	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40139	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTarget

40139	Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt?
Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Möglichkeit unbekannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40139 = 1) goto 40139b *if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & 40128 = 1) goto 40140* *if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144* *if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z*	

Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTarget

40139b	**Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Möglichkeit unbekannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40128 = 1) goto 40140
if ((40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144
if ((40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z

Variablen		
tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTarget

40140 **Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !! insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?**

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

|___|___|___| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 200

if (40140 <> 0, -97) goto 40141a
if ((40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144
if ((40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z

Variablen		
tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Berufe. Beginnen wir mit dem ersten Beruf.

Bedingung: if (40140 = 1)

40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((40141a <> -97, -98) & (40140 > 1 OR 40140 = -98)) goto 40141c
if (40141a = -97, -98) goto 40143
if ((40141a <> -97, -98) & 40140 = 1) goto 40143

Variablen		
tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40141c Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?

✎ _____

kein weiterer Beruf [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40141c = -6, -97, -98) goto 40143
if (40141c <> -6, -97, -98) goto 40142

Variablen		
tf40129_g1	Zweiter beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40129_g2	Zweiter beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40129_g3	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40129_g4	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40129_g5	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40129_g6	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40129_g7	Zweiter beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40129_g9	Zweiter beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40129_g14	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40129_g16	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40142 Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?

|___|___| Berufe

keine weiteren Berufe [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 50

goto 40143

Variablen		
tf40130	weitere beworbene Berufe	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40140 = 1)

40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?

Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40143a	

Variablen		
tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTarget

40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

bis 20 Minuten [1]	☐
21 bis 40 Minuten [2]	☐
41 Minuten bis eine Stunde [3]	☐
über eine Stunde [4]	☐
ich hätte umziehen müssen [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40144	

Variablen		
tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTarget

40144 Wie oft wurden Sie !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.
Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.

|___|___| Einladungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

if (40144 = 0, -97) goto 40146
if (40144 >= 1 OR 40144 = -98) goto 40145a

Variablen		
tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTarget

Bedingung: if (40144 = 1)

40145a Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Bedingung: if (40144 > 1 OR 40144 = -98)

40145a Für welche Berufe wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, Eignungstest oder Probearbeiten eingeladen? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (40145a = -97, -98) goto 40146
if ((40145a <> -97, -98) & 40144 = 1) goto 40146
if ((40145a <> -97, -98) & (40144 > 1 OR 40144 = -98)) goto 40145c

Variablen		
tf40134_g1	Vorstellungsgespräche erster Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40134_g2	Vorstellungsgespräche erster Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40134_g3	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40134_g4	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40134_g5	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40134_g6	Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40134_g7	Vorstellungsgespräche erster Beruf (MPS)	pTarget
tf40134_g9	Vorstellungsgespräche erster Beruf (BLK)	pTarget
tf40134_g14	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40134_g16	Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40145c Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

✎ _____

kein weiterer Beruf [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40146

Variablen		
tf40135_g1	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40135_g2	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40135_g3	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40135_g4	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40135_g5	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40135_g6	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40135_g7	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (MPS)	pTarget
tf40135_g9	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (BLK)	pTarget
tf40135_g14	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40135_g16	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40146 Wie viele Zusagen haben Sie insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.

Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.

|___|___| Ausbildungsplatzangebote

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 20

if ((40146 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40148
if ((40146 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z
if (40146 >= 1 OR 40146 = -98) goto 40147a

Variablen		
tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTarget

Bedingung: if (40146 = 1)

40147a Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

Bedingung: if (40146 > 1 OR 40146 = -98)

40147a Und für welche Berufe haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <> 1) goto 40147c
if ((40147a <> -97, -98) & 40146 = 1 & h_uestatus = 1) goto 40148
if ((40147a <> -97, -98) & 40146 = 1 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z
if ((40147a = -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40148
if ((40147a = -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z

Variablen		
tf40137_g1	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40137_g2	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40137_g3	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40137_g4	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40137_g5	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40137_g6	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40137_g7	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (MPS)	pTarget
tf40137_g9	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (BLK)	pTarget
tf40137_g14	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40137_g16	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40147c	Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

✎ _____

kein weiterer Beruf [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_uestatus = 1) goto 40148
if (h_uestatus = 2, 3, 4) goto 40150Z

Variablen		
tf40138_g1	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40138_g2	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40138_g3	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40138_g4	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40138_g5	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40138_g6	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40138_g7	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (MPS)	pTarget
tf40138_g9	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (BLK)	pTarget
tf40138_g14	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40138_g16	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40148	Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dual = 1) goto 40149
if (h_dual = 2) goto 40150

Variablen		
tf40139	Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen	pTarget

40149	**(Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40150	

Variablen		
tf40140	Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

40150 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?

Bedingung: if (h_dual = 2)

40150 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrer Ausbildungseinrichtung gearbeitet?

Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]	☐	☐
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]	☐	☐
6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]	☐	☐
7: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]	☐	☐
8: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]	☐	☐
niemand davon	☐	☐
[0]	☐	☐
verweigert	☐	☐
[0]	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

goto 40150Z

Variablen		
tf40141	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40142	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40143	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40144	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40145	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40146	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐	☐
[0]		☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]		☐
niemand davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (40151(t32501a_rnd) = 0 & 40151(t32501a_rvw) = 0 & 40151(t32501a_rwn) = 0) goto 40152
if (40151(t32501a_rnd) = 1 OR 40151(t32501a_rvw) = 1 OR 40151(t32501a_rwn) = 1) goto 40156Z

Variablen

t32558y	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32558w	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32558o	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32558p	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32558z	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32558q	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32558s	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40152 = 1 to 6) goto 40155
if (40152 = -97, -98) goto 40156Z

Variablen		
t32558b	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40152 = 1)

40155 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40152 = 2)

40155 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40155 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40153

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32558d	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund	pTarget

Bedingung: if (40152 = 1)

40153 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40152 = 2)

40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40154

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32558f	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (40152 = 1)

40154 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40152 = 2)

40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

**40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte,
ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40155 > 1) goto 40156
if (h_migpre = -1 OR 40155 <= 1) goto 40156Z

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32558c	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 1)

40156 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 1)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)

40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 2)	
40156	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**
Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 2)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 3)	
40156	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 3)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 4)	
40156	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 4)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 5)	
40156	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 5)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.	

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40156Z

autoif (40156=-20) h_migpre = -1
autoif (40156=-20) 20101P4 = -1

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32558g	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie	pTarget

40157 Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40184Z

Variablen		
tf40150	sonstige Gründe Ausbildungsstelle	pTarget

40159 [MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten?

Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]	☐	
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]	☐	
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]	☐	
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]	☐	
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule	☐	☐
[0]	☐	
5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater	☐	☐
[0]	☐	
6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]	☐	
7: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]	☐	
8: Sonstige Bekannte	☐	☐
[0]	☐	
niemand davon	☐	☐
[0]	☐	
verweigert	☐	☐
[0]	☐	
weiß nicht	☐	☐

goto 40160

Variablen

tf40151	Gründe BV: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40152	Gründe BV: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40153	Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40154	Gründe BV: Sozialkapital Lehrer	pTarget
tf40155	Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater	pTarget
tf40156	Gründe BV: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40157	Gründe BV: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40158	Gründe BV: Sozialkapital sonstige	pTarget

40160	**(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40161	

Variablen		
tf40162	Gründe BV: kein Ausbildungsplatz	pTarget

40161	**(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40162	

Variablen		
tf40163	Gründe BV: kein Berufswunsch	pTarget

40162	(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40163a	

Variablen		
tf40164	Gründe BV: Ausbildung später	pTarget

40163a	(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40163b	

Variablen		
tf40165	Gründe BV: bessere Qualifizierung	pTarget

40163b	(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40164	

Variablen		
tf40166	Gründe BV: bessere Chancen	pTarget

40164	**(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40165	

Variablen		
tf40167	Gründe BV: persönlich	pTarget

40165	**(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40184Z	

Variablen		
tf40168	sonstige Gründe BV	pTarget

40202	**Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40203	

Variablen		
tf40180	Information alternative Ausbildungen (Status andere)	pTarget

40203	Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40184Z	

Variablen		
tf40181	Information alternative Studiengänge (Status andere)	pTarget

41SozKaplab SC3E Sozialkapital im letzten AB-Jahr Erstbefragung E6E B133HS

41202	Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?
Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
If (41202 = 3, 4) goto 41203 *If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z*	

Variablen		
t324030	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41203 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
[0]		☐
3: Ihren Vater	☐	☐
[0]		☐
4: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐
[0]		☐
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
[0]		☐
9: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]		☐
niemand davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41204
if (skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0 & (skamipg_1 = 1 OR skamipg_2 = 1 OR skamipg_3 = 1)) goto 41205
if (skamipg_nd = 1 OR skamipg_vw = 1 OR skamipg_wn = 1) goto 41207Z

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1

Variablen		
t32404k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32404l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32404m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32404n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32404o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32404p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32404q	Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32404r	Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32404s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

41204 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41204 = 1 to 3) goto 41205
if (41204 = -97, -98) goto 41207Z

Variablen		
t32404b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41205 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41204 = 2)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41206

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32403d	Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41206 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41204 = 2)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (skamipg_1 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) goto 41207Z
if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32410f	Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41207 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41204 = 2)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32403c	Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	pTarget

41208	Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?	
Vorgaben vorlesen.		
sehr unwahrscheinlich [1]		☐
eher unwahrscheinlich [2]		☐
eher wahrscheinlich [3]		☐
sehr wahrscheinlich [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
If (41208 = 3, 4) goto 41209 *If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z*		

Variablen		
t325030	Sozialkapital - Einsatz für Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41209	[MF] An wen haben Sie gerade gedacht?	
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
[0]		☐
3: Ihren Vater	☐	☐
[0]		☐
4: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐
[0]		☐

8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
[0]	☐	
9: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]	☐	
niemand davon	☐	☐
[0]	☐	
verweigert	☐	☐
[0]	☐	
weiß nicht	☐	☐

if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210
if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211
if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z

autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3

autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1

Variablen		
t32502k	Sozialkapital - Referenz Job - Partner	pTarget
t32502l	Sozialkapital - Referenz Job - Mutter	pTarget
t32502m	Sozialkapital - Referenz Job - Vater	pTarget
t32502n	Sozialkapital - Referenz Job - Geschwister	pTarget
t32502o	Sozialkapital - Referenz Job - Verwandtschaft	pTarget
t32502p	Sozialkapital - Referenz Job - Freunde	pTarget
t32502q	Sozialkapital - Referenz Job - Kollegen	pTarget
t32502r	Sozialkapital - Referenz Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32502s	Sozialkapital - Referenz Job - sonstige	pTarget

41210	**An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?**
Vorgaben vorlesen.	
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41210 = 1 to 3) goto 41211 *if (41210 = -97, -98) goto 41213Z*	

Variablen		
t32503b	Sozialkapital – Referenz Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41211 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41210 = 2)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32503d	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41212 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41210 = 2)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) goto 41213Z
if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32504f	Sozialkapital – Referenz Job : Abitur	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41213 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41210 = 2)

41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41213Z

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32503c	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTarget

43aFehlBV_SC3E – Fehltage BV Erstbefragung E6E HSB133

43103	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**
Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."	
etwa	|___|___| Tage
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 62	☐
goto 43106Z	

Variablen		
t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTarget

43bFehlAB_SC3E – Fehltage AB Erstbefragung E6E B133

43203	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**
Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."	
|___|___| Tage	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 62	☐
goto 43206Z *0 to 62, -97, -98*	

Variablen		
t523004	Fehltage Krankheit - Ausbildung	pTarget

43cFehlET_SC3E – Fehltage ET Erstbefragung E6E B133

43302 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.
Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.
Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren.
Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.

|___|___| Tage

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

goto 43302Z

0 to 62, -97, -98

Variablen		
t523006	Fehltage Krankheit - erwerbstätig	pTarget

Beginn Lückenepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Lücke

Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück [1] ☐

Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0] ☐

[0] ☐

Variablen		
ts29901	Hilfsvariable aktuelle Lücke	spGap

50103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4] ☐

[0] ☐

goto 50107

autoif (20101a) h_etappe = 20101a
autoif () 50103 = 4

Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

50108	**[AUTO] Art der Lückenepisode**
Hausfrau/Hausmann [6]	☐
in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr) [7]	☐
krank/arbeitsunfähig [9]	☐
in Rente [10]	☐
in Ferien/Urlaub [11]	☐
etwas anderes gemacht [12]	☐
in Kurs/Lehrgang [13]	☐
[0]	☐

if (50108 = 12) goto 50109
if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110

autoif (50103 = 4) 50108 = 30300
autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300

6: Hausfrau/Hausmann
7: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr)
9: krank/arbeitsunfähig
10: in Rente
11: in Ferien/Urlaub
12: etwas anderes gemacht
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 13: in Kurs/Lehrgang

Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

50109	**Was haben Sie da genau gemacht?**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 50110	

Variablen		
ts29102_O	sonstige Aktivität	spGap

Bedingung: if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen		
ts2911m	Startdatum Lücke (Monat)	spGap
ts2911y	Startdatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

50111 Und bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|____|____|____|____|____|____|

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

|____|____|____|____|____|____|

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50112Z
if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1
autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (50111 = -5) 50112 = 1
autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj)
autoif () h_aktlue = 0
autoif (50112 = 1) h_aktlue = 1
autoif (50112 <> 1 & (50111 >= 20102(intm/intj) – 12)) h_aktlue = 1
autoif (50112 <> 1 & 50111(luendm) < 0 & 50111(luendj) = 20102(intj)) h_aktlue = 1
autoif (50112 <> 1 & 50111(luendm) < 0 & 50111(luendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_aktlue = 1

Variablen		
ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap

50112	**Machen Sie das heute noch?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 50112Z

autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)

50113	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

50113	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (((50113 = 2, -97, -98) OR h_aktlue = 0) & 50103 = 4) goto 50114Z
if (50113 = 1 & h_aktlue = 1) goto 35100Z

autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107
autoif (50113 = 1) h_kursstart = 50110
autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111
autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112
autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306
autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307
autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308
autoif (50113 = 1 & 50108 = 10 h_kursaktiv = 309
autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310
autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311

Variablen		
ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap

61aÜAM_SC3E Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Erstbefragung E6E B133HS

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

61102 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61103	

Variablen		
t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget

61103	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61104	

Variablen		
t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget

61104	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61105	

Variablen		
t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTarget

61105	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61106	

Variablen		
t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61106	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61107	

Variablen		
t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

61107	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61108	

Variablen		
t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget

61108	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61109	

Variablen		
t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget

61109	**Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61110	

Variablen		
t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget

61110	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61111	

Variablen		
t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget

61111	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61112	

Variablen		
t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget

61112	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61113	

Variablen		
t255011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget

61113	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61113Z	

Variablen		
t255012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget

61114	Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
<<Vorgaben vorlesen.>>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61115	

Variablen		
t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget

61115	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61116	

Variablen		
t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget

61116	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61117	

Variablen		
t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTarget

61117	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61118	

Variablen		
t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTarget

61118	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61119	

Variablen		
t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTarget

61119	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61120	

Variablen		
t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget

61120	Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61121	

Variablen		
t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: AnsprechpartnerIn	pTarget

61121	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61122	

Variablen		
t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget

61122	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61123	

Variablen		
t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61123	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61124	

Variablen		
t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget

61124	Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61125	

Variablen		
t254041	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTarget

61125	**Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61125Z	

Variablen		
t254042	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTarget

61126	**Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61127	

Variablen		
t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget

61127	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61128	

Variablen		
t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget

61128	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61129	

Variablen		
t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget

61129	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61130	

Variablen		
t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget

61130	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61131	

Variablen		
t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget

61131	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61132	

Variablen		
t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTarget

61132	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61133	

Variablen		
t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget

61133	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61134	

Variablen		
t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61134	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61135	

Variablen		
t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget

61135	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61136	

Variablen		
t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTarget

61136	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61137	

Variablen		
t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

61137	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61137Z	

Variablen		
t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTarget

61bÜAM_SC3E Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Erstbefragung E6E B133HS

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

61147	Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61148	

Variablen		
tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTarget

61148	Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61149	

Variablen		
tf61108	Stellenwert Bildung	pTarget

61149	Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61150	

Variablen		
tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTarget

61150	Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61151	

Variablen		
tf61110	Stellenwert Freizeit	pTarget

61151	**Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61152	

Variablen		
tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTarget

61152	**Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?**
Vorgaben vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (61152 > 0) goto 61153 *if (61152 = -97, -98) goto 61157*	

Variablen		
tf61112	Relation Stellenwert 1	pTarget

61153	**Und was kommt an zweiter Stelle?**
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (61153 > 0) goto 61154
if (61153 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTarget

61154	**Und was kommt an dritter Stelle?**
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (61154 > 0) goto 61155
if (61154 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTarget

61155	**Und was kommt an vierter Stelle?**
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (61155 > 0) goto 61156
if (61155 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTarget

61156	**[AUTO] Relation Stellenwert 5**
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
[0]	☐

goto 61157

autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1
autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2
autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3
autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4
autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTarget

61157	Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61158	

Variablen		
tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTarget

61158	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61159	

Variablen		
tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTarget

61159	**Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61160	

Variablen		
tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTarget

61160	**Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61161	

Variablen		
tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTarget

61161	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61138	

Variablen		
tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTarget

61138	Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?
Vorgaben vorlesen. *Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“*	
arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61140	

Variablen		
tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTarget

61140	Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?

Vorgaben vorlesen.
Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“

arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 61141Z

Variablen		
tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTarget

61142	Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dual = 1) goto 61143
if (h_dual = 2) goto 61145

Variablen		
tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTarget

61143	Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?
Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (61143 = -93) goto 61145 *if (61143 <> -93) goto 61144*	

Variablen		
tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTarget

61144	Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?
Vorgaben vorlesen. *Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61145	

Variablen		
tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTarget

61145	Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?
Vorgaben vorlesen.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61146	

Variablen		
tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTarget

61146	Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61146Z	

Variablen		
tf61106	Bewerbungsverhalten	pTarget

64bFÖSQS_SC3E Querschnittsfragen zu Förderschülern Erstbefragung E6E B133HS

64115	Hatten Sie irgendwann einmal ein Gespräch mit einem Rehaberater oder einer Rehaberaterin von der !!Agentur für Arbeit!!?
Bei Bedarf: „Rehaberater und Rehaberaterinnen der Agentur für Arbeit sind für Menschen mit Behinderung zuständig."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64116	

Variablen		
tf15470	Berufsberatung durch Reha-Team	pTarget

64116 Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten?

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

[0]	☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Begleitung zu wichtigen Terminen, z.B. zur Agentur für Arbeit	☐	☐
[0]	☐	
2: Vermittlung eines Praktikumsplatzes	☐	☐
[0]	☐	
3: Informationen über unterschiedliche Ausbildungsberufe	☐	☐
[0]	☐	
nichts davon	☐	☐
[0]	☐	
nie einen Ausbildungsplatz gesucht	☐	☐
[0]	☐	
verweigert	☐	☐
[0]	☐	
weiß nicht	☐	☐

if (64116(intbb2_01 = 1) OR 64116(intbb2_02 = 1) OR 64116(intbb2_03 = 1)) goto 64117
if (64116(intbb2_01 = 0) & 64116(intbb2_02 = 0) & 64116(intbb2_03 = 0)) goto 64118

Variablen		
tf15471	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Begleitung	pTarget
tf15472	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Vermittlung Praktikum	pTarget
tf15473	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Informationen Berufe	pTarget
tf15475	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche nie gesucht	pTarget

64117 Welche Personen haben Sie dabei unterstützt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]	☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]	☐	
2: Ihre Geschwister	☐	☐

[0]		☐	
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐		☐
[0]		☐	
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer von Ihrer alten Schule	☐		☐
[0]		☐	
5: Eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter	☐		☐
[0]		☐	
6: Jemand von der Agentur für Arbeit	☐		☐
[0]		☐	
7: Ihre Freundinnen und Freunde	☐		☐
[0]		☐	
8: Jemand anderes	☐		☐
[0]		☐	
niemand davon	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (64117(intbb3_08) = 1) goto 64117a
if (64117(intbb3_08) = 0) goto 64118

Variablen		
tf15476	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Eltern	pTarget
tf15477	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Geschwister	pTarget
tf15478	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Andere Personen	pTarget
tf15479	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Lehrer	pTarget
tf15480	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Sozialarbeiter	pTarget
tf15481	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Agentur für Arbeit	pTarget
tf15482	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Freunde	pTarget
tf15483	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche jemand anderes	pTarget

64118	**Wie sehr hatten Sie das Gefühl, dass Ihre Wünsche bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz damals ernst genommen wurden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Ihre Wünsche überhaupt nicht ernst genommen wurden. ‚10' bedeutet, dass Ihre Wünsche sehr ernst genommen wurden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
Bei Bedarf Frage wiederholen.	
überhaupt nicht ernst genommen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
sehr ernst genommen [10]	☐
nie nach Ausbildungsplatz gesucht [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64119	

Variablen		
tf15485	Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung	pTarget

64119	**Man kann bei der Agentur für Arbeit einen Antrag stellen, um einen Reha-Status zu bekommen. Das kann man bei der Rehaberatung machen. Haben Sie so einen Antrag gestellt?**

Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (64119 = 2) goto 64120
if (64119 = 1, -97, -98) goto 64121

Variablen		
tf15486	Beantragung Reha-Status	pTarget

64120	**Hat jemand anderes für Sie den Antrag gestellt?**

Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 64121

Variablen		
tf15487	Beantragung Reha-Status Andere	pTarget

64121	**Haben Sie einen Reha-Status?**

Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 64121aZ

Variablen		
tf15488	Reha-Status	pTarget

Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)

64601	Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?
Vorgaben vorlesen.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
ich habe keine Freunde [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64602	

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

64602	Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?
<<Vorgaben vorlesen.>>	
gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64603	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

64603	Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Vorgaben vorlesen.
Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.
Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.
Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.

nur Deutsch [1]	☐
meistens Deutsch [2]	☐
meistens eine andere Sprache [3]	☐
nur eine andere Sprache [4]	☐
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	☐
trifft nicht zu/keine Freunde [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64604	

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget

64604	Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. *Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen*	
nur Deutsch [1]	☐
meistens Deutsch [2]	☐
meistens eine andere Sprache [3]	☐
nur eine andere Sprache [4]	☐
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	☐
trifft nicht zu/wohne alleine [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64604Z	

Variablen		
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTarget

Idealistische Aspirationen (Säule 3)

65102 Stellen Sie sich vor, Sie hätten in Ihrem Leben alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Wenn der aktuelle Beruf dem Wunschberuf entspricht, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_asabi = 0) goto 65103
if (h_asabi <> 0) goto 65106

Variablen		
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

65103	**In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Schulabschluss und zu Ihrem Ausbildungsabschluss.** **Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen Schulabschluss würden Sie !!am liebsten!! in Ihrem Leben machen?**

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

Hauptschulabschluss auch:einfacher Hauptschulabschluss,Berufsbildungsreife,Berufsreife,Erster allgemeinbildender Schulabschluss,Mittelschulabschluss (in Bay),qualifizierender/qualifizierter Hauptschulabschluss,erweiterte Berufsbildungsreife,Berufsreife mit Leistungsfeststellung,Sekundarabschluss I–Hauptschulabschluss,Hauptschulabschluss nach Klasse10,qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bay) [1]	☐
Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife, Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [2]	☐
Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (65103 = 1) goto 65104
if (65103 = 3) goto 65105
if (65103 = 2, 4, -97, -98) goto 65106

Variablen		
t31060d	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65104	Und welche Art von Hauptschulabschluss würden Sie !!am liebsten!! machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65106	

Variablen		
t31060e	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65105	Und welche Art von Abitur würden Sie !!am liebsten!! machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65106	

Variablen		
t31060f	Idealistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

Bedingung: if (h_asabi = 0)

65106 Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?

Bedingung: if (h_asabi <> 0)

65106 In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Ausbildungsabschluss.

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (65106 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65109Z
if (65106 = 3) goto 65107
if (65106 = 4) goto 65108

Variablen		
t31060g	Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65107	**Und welche !!höchste!! Stufe wünschen Sie sich im Zuge der Beamtenausbildung zu erreichen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65109Z	

Variablen		
t31060h	Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65108	**Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss wünschen Sie sich zu erreichen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65108 = 1, 2) goto 65109 *if (65108 = 3, 4, -97, -98) goto 65109Z*	

Variablen		
t31060i	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65109	Und an welcher Bildungseinrichtung würden Sie diesen Abschluss machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65109Z	

Variablen		
t31060j	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

Realistische Aspirationen (Säule 3)

65152	Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später in Ihrem Leben tatsächlich haben?
<<Wenn der aktuelle Beruf auch dem späteren Beruf entsprechen wird, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“ *Bei Verständnisproblemen: „Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.“>>*	
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_asabi = 0) goto 65153 *if (h_asabi <> 0) goto 65156*	

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

65153	Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen Schulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?
<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
Hauptschulabschluss auch:einfacher Hauptschulabschluss,Berufsbildungsreife,Berufsreife,Erster allgemeinbildender Schulabschluss,Mittelschulabschluss (in Bay),qualifizierender/qualifizierter Hauptschulabschluss,erweiterte Berufsbildungsreife,Berufsreife mit Leistungsfeststellung,Sekundarabschluss I–Hauptschulabschluss,Hauptschulabschluss nach Klasse10,qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bay) [1]	☐
Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife, Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [2]	☐
Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65153 = 1) goto 65154 *if (65153 = 3) goto 65155* *if (65153 = 2, 4, -97, -98) goto 65156*	

Variablen		
t31160d	Realistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65154	Und welche Art von Hauptschulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65156	

Variablen		
t31160e	Realistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65155	**Und welche Art von Abitur werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65156	

Variablen		
t31160f	Realistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

Bedingung: if (h_asabi = 0)

65156	**Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?**

Bedingung: if (h_asabi <> 0)

65156	**Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !! tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65156 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65159Z *if (65156 = 3) goto 65157* *if (65156 = 4) goto 65158*	

Variablen		
t31160g	Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65157	Und welche !!höchste!! Stufe werden Sie im Zuge der Beamtenausbildung wohl !! tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65159Z	

Variablen		
t31160h	Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65158	Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65158 = 1, 2) goto 65159 *if (65158 = 3, 4, -97, -98) goto 65159Z*	

Variablen		
t31160i	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65159 Und an welcher Bildungseinrichtung werden Sie diesen Abschluss wohl machen?	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65159Z	

Variablen		
t31160j	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

65k Jobmerkmale (Säule 5) Startkohorte 3 (65kJM_SC3E) Erst-Befragung E6E B133

[HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit (Modul 26bET-QS)	
✎ _____	
[0]	☐

Variablen		
tf24540_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	pTarget

[HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit	
✎ _____	
[0]	☐

Variablen		
th14599	Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit	pTarget

Jobmerkmale

65504	Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.
Vorgaben vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65505	

Variablen		
t515030	Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg	pTarget

65505	[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.
Vorgaben vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65506	

Variablen		
t515031	Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten	pTarget

65506	[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65507	

Variablen		
t515032	Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie	pTarget

65507	[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65508	

Variablen		
t515033	Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit	pTarget

65508	[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65509	

Variablen		
t515034	Jobmerkmal: gute Bezahlung	pTarget

65509	[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65510	

Variablen		
t515035	Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten	pTarget

65510	**[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?** **Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65510Z	

Variablen		
t515036	Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	pTarget

Positionsgenerator (Säule 3)

65602	**Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?**
<<Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.>>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65602 = 1) goto 65603 *if (65602 = 2, -97, -98) goto 65604*	

Variablen		
t32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger	pTarget

65603	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65604	

Variablen		
t32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger	pTarget
t32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (kategorisiert)	pTarget

65604	Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65604 = 1) goto 65605 *if (65604 = 2, -97, -98) goto 65606*	

Variablen		
t32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pTarget

65605	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65606	

Variablen		
t32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (kategorisiert)	pTarget
t32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pTarget

65606	Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65606 = 1) goto 65607 *if (65606 = 2, -97, -98) goto 65608*	

Variablen		
t32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	pTarget

65607	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65608	

Variablen		
t32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (kategorisiert)	pTarget
t32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in	pTarget

65608	Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65608 = 1) goto 65609 *if (65608 = 2, -97, -98) goto 65610*	

Variablen		
t32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pTarget

65609	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65610	

Variablen		
t32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pTarget
t32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (kategorisiert)	pTarget

65610	Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65610 = 1) goto 65611 *if (65610 = 2, -97, -98) goto 65612*	

Variablen		
t32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pTarget

65611	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65612	

Variablen		
t32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pTarget
t32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (kategorisiert)	pTarget

65612	Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65612 = 1) goto 65613 *if (65612 = 2, -97, -98) goto 65614*	

Variablen		
t32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pTarget

65613	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65614	

Variablen		
t32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pTarget
t32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (kategorisiert)	pTarget

65614	Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65614 = 1) goto 65615 *if (65614 = 2, -97, -98) goto 65616*	

Variablen		
t32600g	Positionsgenerator: Arzt/Ärztin	pTarget

65615	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65616	

Variablen		
t32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin	pTarget
t32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert)	pTarget

65616	**Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?**
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65616 = 1) goto 65617 *if (65616 = 2, -97, -98) goto 65618*	

Variablen		
t32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	pTarget

65617	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65618	

Variablen		
t32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (kategorisiert)	pTarget
t32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau	pTarget

65618	**Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?**
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65618 = 1) goto 65619 *if (65618 = 2, -97, -98) goto 65620*	

Variablen		
t32600k	Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in	pTarget

65619	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65620	

Variablen		
t32601k_R	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in	pTarget
t32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (kategorisiert)	pTarget

65620	**Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?**
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65620 = 1) goto 65621 *if (65620 = 2, -97, -98) goto 65622*	

Variablen		
t32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pTarget

65621	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65622	

Variablen		
t32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pTarget
t32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (kategorisiert)	pTarget

65622	Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65622 = 1) goto 65623 *if (65622 = 2, -97, -98) goto 65624*	

Variablen		
t32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pTarget

65623	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65624	

Variablen		
t32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (kategorisiert)	pTarget
t32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pTarget

65624	Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65624 = 1) goto 65625 *if (65624 = 2, -97, -98) goto 65626*	

Variablen		
t32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pTarget

65625	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls ZP an mehrere Personen denkt: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
Länderliste [999997]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65626	

Variablen		
t32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (kategorisiert)	pTarget
t32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pTarget

65626	Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65626 = 1) goto 65627 *if (65626 = 2, -97, -98) goto 65627Z*	

Variablen		
t32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	pTarget

65627	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65627Z	

Variablen		
t32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	pTarget
t32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (kategorisiert)	pTarget

sozialer Ausschluss/soziale Zugehörigkeit (Säule 5)

65652	**Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich ‚ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen' fühlen, ‚10' bedeutet, Sie fühlen sich ‚ganz und gar dazugehörig'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**	
ganz und gar ausgeschlossen [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
ganz und gar dazugehörig [10]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 65652Z		

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTarget

Soziales Vertrauen (Säule 5)

65653	Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.
man kann nicht vorsichtig genug sein [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65653Z	

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Mitmenschen	pTarget

Institutionelles Vertrauen (Säule 5)

65654	**Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.** **Die Bundesregierung**
Vorgaben vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65655	

Variablen		
t517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	pTarget

65655	**[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.** **Der Bundestag**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65656	

Variablen		
t517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	pTarget

65656	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65657	

Variablen		
t517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	pTarget

65657	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65658	

Variablen		
t517053	Institutionelles Vertrauen: EU	pTarget

65658	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. **Die Banken**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65659	

Variablen		
t517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	pTarget

65659	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. **Das Zeitungswesen**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65660	

Variablen		
t517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	pTarget

65660	**[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.** **Das Fernsehen**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65661	

Variablen		
t517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	pTarget

65661	**[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.** **Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
t517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	pTarget

65662	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65662Z	

Variablen		
t517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	pTarget

Politische Aktionen (Säule 5)

65702	Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben.
<<Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.>>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65703	

Variablen		
t516050	Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.)	pTarget

65703	Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?
<<Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.>>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65703Z	

Variablen		
t516051	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.)	pTarget

Politisches Verständnis (Säule 5)

65705	Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?
<<Vorgaben vorlesen>>	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65705Z	

Variablen		
t516108	Politik zu kompliziert	pTarget

Links-rechts Einstufung (Säule 5)

65706	In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?
<<Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links‘ und ‚rechts‘ nichts anfangen kann, bitte „weiß nicht“ angeben.>>	
links [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
rechts [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65706Z	

Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTarget

Religion und Religiosität (Säule 4 / Soziodemographie)

65752	Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?
<<Vorgaben vorlesen.>>	
gar nicht religiös [1]	☐
eher nicht religiös [2]	☐
eher religiös [3]	☐
sehr religiös [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65752 = -97) goto 65759Z *if (65752 = 1 to 4, -98) goto 65753*	

Variablen		
t435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pTarget

65753	Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65753 = 1, -98) goto 65754 *if (65752 = 1 & (65753 = 2, -97)) goto 65759Z* *if (65752 <> 1 & (65753 = 2, -97)) goto 65758*	

Variablen		
t435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit	pTarget

65754	Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?
<<Vorgaben vorlesen.>>	
einer christlichen [1]	☐
der jüdischen [2]	☐
einer muslimischen [3]	☐
einer anderen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65754 = 1) goto 65756 *if (65754 = 2, -97, -98) goto 65758* *if (65754 = 3) goto 65757* *if (65754 = 4) goto 65755*	

Variablen		
t435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pTarget

65755	Welcher anderen Religion gehören Sie an?
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65758	

Variablen		
t435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pTarget

Bedingung: if (20103 <> 2)

65756 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (20103 = 2)

65756 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

<<Vorgaben nicht vorlesen.>>

römisch-katholisch [1]	☐
evangelisch, protestantisch [2]	☐
orthodox (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox) [3]	☐
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 65758

Variablen		
t435040	Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	pTarget

Bedingung: if (20103 <> 2)

65757 Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (20103 = 2)

65757 Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Vorgaben nicht vorlesen.

Sunnit(in) [1]	☐
Schiit(in) [2]	☐
Alevit(in) [3]	☐
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 65758

Variablen		
t435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	pTarget

65758	Wie häufig beten Sie?
<<Vorgaben vorlesen.>>	
jeden Tag [1]	☐
mehr als einmal in der Woche [2]	☐
einmal in der Woche [3]	☐
mehrmals im Monat [4]	☐
mehrmals im Jahr [5]	☐
einmal im Jahr oder seltener [6]	☐
nie [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65759	

Variablen		
p435060	Religion & Religiosität: Gebete	pParent

Bedingung: if (65754 = 1)

65759 Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (65754 = 2)

65759 Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (65754 = 3)

65759 Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (65754 <> 1, 2, 3)

65759 Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65759Z	

Variablen		
t435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	pTarget

Demokratieverständnis (Säule 5)

65802	**Bitte denken Sie darüber nach, wie wichtig aus Ihrer Sicht bestimmte Dinge für die Demokratie im Allgemeinen sind. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte sagen Sie mir einfach, was Sie persönlich denken. Sagen Sie mir bitte auf einer Skala von ‚0' „überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen" bis ‚10' „äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen", wie wichtig es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen ist, dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind?**	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐	
1 [1]	☐	
2 [2]	☐	
3 [3]	☐	
4 [4]	☐	
5 [5]	☐	
6 [6]	☐	
7 [7]	☐	
8 [8]	☐	
9 [9]	☐	
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 65803		

Variablen		
t516400	Demokratieverständnis: freie Wahlen	pTarget

65803	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65804	

Variablen		
t516401	Demokratieverständnis: Kritik Opposition	pTarget

65804	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65805	

Variablen		
t516402	Demokratieverständnis: Kritik Medien	pTarget

65805	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65806	

Variablen		
t516403	Demokratieverständnis: Minderheitenschutz	pTarget

65806	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65807	

Variablen		
t516404	Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht	pTarget

65807	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65807Z	

Variablen		
t516405	Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht	pTarget

2.2 Individuelle Nachverfolgung (Panelbefragte), CATI/CAPI (ID 821)

Zufriedenheit – Säule 5

20110a	**Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget

Zufriedenheit – Säule 5

20110a	**Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget

20110b	**Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110c	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget

20110c	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?**
<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>>	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110d	

Variablen		
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget

20110d	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?**
<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.>>	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110e	

Variablen		
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget

20110e	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110f	

Variablen		
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget

20110f	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?**

Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110h	

Variablen		
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTarget

20110h	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule oder Berufsschule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?**

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110i	

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

20110i	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden.** **Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?**

Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20111Z	

Variablen		
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTarget

20421	Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!	
Bitte Ortsname aus Liste auswählen!		
Gemeindeliste [999997]		☐
Ort liegt im Ausland [-5]		☐
nicht in Liste [-96]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z *if (20421 = -5) goto 20424* *if (20421 = -96) goto 20422* *if (20421 = 1011) goto 20422b*		

Variablen		
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTarget
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTarget
t751001_g3O	Wohngemeinde (Regierungsbezirk)	pTarget
t751001_g4O	Wohngemeinde (Kreis)	pTarget
t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	pTarget

20426	Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (20426 = 1) goto 20430 *if (20426 = 2, -97, -98) goto 20340Z*		

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTarget

20430	**Und liegt dieser Ort in Deutschland?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20430 = 1) goto 20431
if (20430 = 2) goto 20434
if (20430 = -97, -98) goto 20340Z

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTarget
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTarget

20431	**Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**
Bitte Ortsname aus Liste auswählen!	
Gemeindeliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20431 <> -96, 1011) goto 20340Z
if (20431 = -96) goto 20432
if (20431 = 1011) goto 20432b

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTarget
t751011_g2R	Gemeinde Zweitwohnsitz (Bundesland)	pTarget
t751011_g3O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Regierungsbezirk)	pTarget
t751011_g4O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Kreis)	pTarget

20a SCR Screening

20101i	**[AUTO] CATI/CAPI**
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
[0]	☐
goto 20101P24	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

20106	**Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!**
|___|___| Tag	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a *if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z* *20106(gebt) = 1 to 31, -97, -98* *20106(gebm) = 1 to 12, -97, -98* *20106(gebj) = 1990 to 2004, -97, -98*	

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget

20cUPS_SC3P

Bedingung: if (20201P5 = .)

20201 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (20201P5 = 2, -20)

20201 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen [1]	☐
nein [2]	☐
staatenlos [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20201 = 1 & 20101P5 = .) goto 20205
if (20201 = 1 & (20101P5 = 2, -20)) goto 20206
if (20201 = 2 & 20101P5 = .) goto 20207
if (20201 = -20 & 20101P5 = .) goto 20209
if ((20201 = 2, -20) & (20101P5 = 2, -20)) goto 20209
if (20201 = -97, -98) goto 20340aZ

autoif (20201 = 2 & 20101P5 = -20) 20201 = 20101P5

if (20201P5 = .)
1: ja
2: nein

if (20201P5 = 2, -20)
1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen		
t406050	Staatsangehörigkeit Befragter	pTarget

20205 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20205 = 1, -97, -98) goto 20340aZ
if (20205 = 2) goto 20206

Variablen		
t406060	deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt	pTarget

20206 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 20340aZ

20206(einbum) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
20206(einbuj) = -97, -98, 20106(gebj) to 20102(intj)

Variablen		
t40607m	Einbürgerungsdatum (Monat)	pTarget
t40607y	Einbürgerungsdatum (Jahr)	pTarget

20207 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.

Länderliste [999997] ☐

staatenlos [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (20207 = -96) goto 20208
if (20207 <> -96) goto 20209

Variablen		
t406100_g1R	andere Nationalität	pTarget
t406100_g2R	andere Nationalität	pTarget

20209	Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	☐
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	☐
nein, weder noch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20212	

Variablen		
t406120	Einbürgerungsabsicht	pTarget

20212	Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?
Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. *Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*	
rechtlich befristet [1]	☐
rechtlich unbefristet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213 *if (20212 = 2) goto 20340aZ*	

Variablen		
t406130	Aufenthaltserlaubnis	pTarget

20213	Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20340aZ	

Variablen		
t406140	Arbeitserlaubnis	pTarget

20d MigB

20501	Vor einiger Zeit haben wir schon einmal erfasst, in welchem Land Sie, Ihre Eltern und Ihre Großeltern geboren sind. Um sicher zu gehen, dass wir diese Information einheitlich von allen Personen haben, wollen wir diese Information nochmals auffrischen. Kommen wir zunächst zu Ihnen selbst. **Wo sind Sie geboren?**	
in Deutschland [1]		☐
im Ausland [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 20115		

Variablen		
t405500	Befragter in Deutschland geboren?	pTarget
t405500_g1	Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt)	pTarget

20115	[AUTO] Geburt in Deutschland oder im Ausland	
in Deutschland [1]		☐
im Ausland [3]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (20501 = 2) goto 20502 *if (20501 <> 2) goto 20411* *if () 20115 = 20501* *if (20115 = 2) 20115 = 3*		

Variablen		
t405000	Geburt in Deutschland oder im Ausland	pTarget

20411	**Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen des Ortes bzw. der Gemeinde, in der Sie geboren sind!**
Bitte Ortsname aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!	
Gemeindeliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20411 <> -96, 1011) goto 20507 *if (20411 = -96) goto 20412* *if (20411 = 1011) goto 20412b*	

Variablen		
t700101_g1	Geburtsgemeinde (West/Ost)	pTarget
t700101_g2R	Geburtsgemeinde (Bundesland)	pTarget
t700101_g3O	Geburtsgemeinde (Regierungsbezirk)	pTarget
t700101_g4O	Geburtsgemeinde (Kreis)	pTarget

20502	**In welchem Land sind Sie geboren?**
[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20502 = -96) goto 20503 *if (20502 <> -96) goto 20504*	

Variablen		
t405510_g1R	Geburtsland Befragter	pTarget
t405510_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pTarget

20504 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem Sie zum ersten Mal für mindestens ein Jahr nach Deutschland gezogen sind.“
Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 20505

20504(t40552m) = -97, -98, 1 to 12
20504(t40552j) = -97, -98, 20106(gebj) to 20102(intj)
if ((20106(gebj) = -97, -98): 20504(t40552j) = -97, -98, 1900 to 20102(intj)

Variablen		
t40552m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pTarget
t40552y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pTarget

20505 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	☐
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) [2]	☐
als Familienangehörige/r [3]	☐
oder aus einem anderen Grund [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20505 = 6) goto 20506
if (20505 <> 6) goto 20519Z

Variablen		
t405530	Zuwanderungsstatus Befragter	pTarget

20506 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20519Z	

Variablen		
t405531_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pTarget

20507 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

[Länderliste] [-999]	☐
Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20507 = -96) goto 20508
if (20507 <> -96 & 20507 <> 71) goto 20513
if (20507 = 71) goto 20509

Variablen		
t405560_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405560_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pTarget
t405560_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pTarget

20509	**Und die Mutter Ihrer Mutter? In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter geboren?**	
Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.		
[Länderliste] [-999]		☐
Großmutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]		☐
nicht in Liste [-96]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (20509 = -96) goto 20510 *if (20509 <> -96) goto 20511*		

Variablen		
t405570_g1D	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405570_g2R	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405570_g1R	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits	pTarget

20511	**Und der Vater Ihrer Mutter? In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter geboren?**	
Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.		
[Länderliste] [-999]		☐
Großvater nicht vorhanden/unbekannt [-20]		☐
nicht in Liste [-96]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (20511 = -96) goto 20512 *if (20511 <> -96) goto 20513*		

Variablen		
t405580_g1D	Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405580_g2R	Geburtsland Großvater mütterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405580_g1R	Geburtsland Großvater mütterlicherseits	pTarget

20513	**Und in welchem Land ist Ihr Vater geboren?**
[Länderliste] [-999]	☐
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20513 = -96) goto 20514
if (20513 <> -96 & 20513 <> 71) goto 20519Z
if (20513 = 71) goto 20515

Variablen		
t405600_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405600_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pTarget
t405600_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pTarget

20515	**Und die Mutter Ihres Vaters? In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters geboren?**
Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.	
[Länderliste] [-999]	☐
Großmutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20515 = -96) goto 20516
if (20515 <> -96) goto 20517

Variablen		
t405610_g1D	Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405610_g2R	Geburtsland Großmutter väterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405610_g1R	Geburtsland Großmutter väterlicherseits	pTarget

20517	Und der Vater Ihres Vaters? In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters geboren?
Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.	
[Länderliste] [-999]	☐
Großvater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20517 = -96) goto 20518 *if (20517 <> -96) goto 20519Z*	

Variablen		
t405620_g1D	Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405620_g2R	Geburtsland Großvater väterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405620_g1R	Geburtsland Großvater väterlicherseits	pTarget

WB_SC3P

31202	**Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31202 = 1) goto 31203Z *if (31202 = 2, -97, -98) goto 31211*	

Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTarget

31203	Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (31203 = 1) goto 31203Z *if (31203 = 2, -97, -98) goto 31211*		

Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTarget

BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31205	Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?	
<<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>>		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 31206		

Variablen		
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1
t272000_O	Kursinhalt	spFurtherEdu1

31206	Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?
Dauer notfalls schätzen lassen!	
|___|___|___| Stunden	
999 Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	
goto 31206a	
0 to 999, -97, -98	

Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

31206a	Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?
aus beruflichen Gründen [1]	☐
aus privatem Interesse [2]	☐
sowohl als auch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31206b	

Variablen		
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

31206b	Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?
sehr bemüht [1]	☐
eher bemüht [2]	☐
eher nicht bemüht [3]	☐
gar nicht bemüht [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31206c	

Variablen		
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

31206c	Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31206c = 1) goto 31206d *if (31206c = 2, -97, -98) goto 31207*	

Variablen		
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

31206d	Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?
Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.	
Ihr Arbeitgeber [1]	☐
das Arbeitsamt [2]	☐
jemand anderes [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31207	

Variablen		
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1

31207	Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?
ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31207 = 2, -97, -98) goto 31208 *if (31207 = 1) goto 31210*	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

31208	Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?
vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31208 = 2) goto 31209 *if (31208 = 1, -97, -98) goto 31210*	

Variablen		
t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1

31209	Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
anerkannte Lizenz [4]	☐
anderes Zertifikat [5]	☐
nichts davon [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31210	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

ENDE Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31211	Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31211Z	

Variablen		
t271820	informelles Lernen	pTarget

32QS2a

32108	Nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?
Vorgaben vorlesen.	
sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32130Z	

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

32QS2c_SC3P

32301 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt - Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.
Bei Unklarheiten, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt

|___|___| Personen im Haushalt

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (32301 > 1) goto 32301a
if ((32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 0) goto 32303
if ((32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 1) goto 32313Z

Variablen		
t741001	Haushaltsgröße	pTarget

32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|___|___| Personen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

goto 32302

0 to (32301 – 1), -97, -98

Variablen		
t742001	Personen unter 14 im Haushalt	pTarget

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	☐	☐
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	☐	☐

[0] ☐

3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	☐	☐	
[0]		☐	
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	☐	☐	
[0]		☐	
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	☐	☐	
[0]		☐	
6: mit Geschwistern	☐	☐	
[0]		☐	
7: mit Großeltern(teil)	☐	☐	
[0]		☐	
9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	☐	☐	
[0]		☐	
10: mit anderen Verwandten	☐	☐	
[0]		☐	
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	☐	☐	
[0]		☐	
verweigert	☐	☐	
[0]		☐	
weiß nicht	☐	☐	

if (h_eigenerHH = 1 OR hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z
if (h_eigenerHH = 0 & hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303

Variablen		
t743021	Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	pTarget
t743022	Mitbewohner: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTarget
t743023	Mitbewohner: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTarget
t743024	Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTarget
t743025	Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTarget
t743026	Mitbewohner: mit Geschwistern	pTarget
t743027	Mitbewohner: mit Großeltern(teil)	pTarget
t743029	Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTarget
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTarget
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTarget

32303	**Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z
if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1

20106(gebm/gebj) to 20102(intm/intj), -93, -97, -98

Variablen		
tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTarget
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTarget

32304	War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]		☐
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (32304 = 2) goto 32305 *if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z*		

Variablen		
tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTarget

32305	Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)	
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: *21: Jahresanfang/Winter* *24: Frühjahr/Ostern* *27: Jahresmitte/Sommer* *30: Herbst* *32: Jahresende*		
|___|___|___|___|___|___|		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
|___|___|___|___|___|___|		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 32313Z *20106(gebm/gebj) to 20102(intm/intj), -97, -98*		

Variablen		
tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTarget
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTarget

Bedingung: if (32301 = 1)

32314 **Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.**
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (32301 <> 1)

32314 **Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.**
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (32314 = 1) goto 32315
if (32314 = 2) goto 32316
if (32314 = 3) goto 32316b
if (32314 = -97 -98) goto 32400Z

Variablen		
t510025	monatliches Haushaltseinkommen, Split	pTarget

32315	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat."	
weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTarget

32316	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat."	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTarget

32316b	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat."	
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTarget

32QS2d_Schluss_SC3P

32520	Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.
|___|___|___| Minuten	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	
if (32520 > -97) goto 32521 *if (32520 = -97, -98) goto 32504*	

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTarget

32521	Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?
Dauer geschätzt [1]	☐
auf die Uhr geschaut [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32504	

Variablen		
th80309	Schätzung oder auf die Uhr geschaut	pTarget

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	☐
Umschulung [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 to 4))	
trifft nicht zu [0]	☐
trifft zu [1]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

24103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (24103 = 2, 4) goto 24111
if (24103 = 3) goto 24103P1

autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a < 24109) 24103 = 2
autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a >= 24109) 24103 = 3
autoif (30300 = 4 OR 30302 = 2) 24103 = 4

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2)

24111 **Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

24111 **Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!
Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!
Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!
Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge).

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	☐
Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [5]	☐
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	☐
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	☐
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	☐
Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	☐
Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]	☐
Facharztausbildung [11]	☐
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	☐
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	☐
Promotion [15]	☐
Habilitation [16]	☐
eine andere Ausbildung [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 17) goto 24112
if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, -97, -98) goto 24116
if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180
if (24111 = 6, 8) goto 24114
if (24111 = 15, 16) goto 24116a1_2

autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1
autoif (24111 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0

1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
5: Meister- oder Technikerausbildung
6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)
7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule
8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule
9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule)
10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule
11: Facharztausbildung
12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang)
if (h_age > 275) 15: Promotion
if (h_age > 275) 16: Habilitation
17: eine andere Ausbildung

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [1]	☐
Fernstudium [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24181	

Variablen		
ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain

24181 Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24114	

Variablen		
ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

24114 War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?

Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24114 = 1) goto 24183
if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115
if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1_2

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24183 In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

✎ _____

trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22106a = 0) goto 24115
if (22106a = 1, 2) goto 24116a1_2

Variablen		
ts15296_g1	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	spVocTrain
ts15296_g2	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)	spVocTrain
ts15296_g3	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
ts15296_g4	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
ts15296_g5	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
ts15296_g6	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15296_g7	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)	spVocTrain
ts15296_g9	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)	spVocTrain
ts15296_g14	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
ts15296_g16	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain

24115	**Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?**
Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	☐
als beruflich Qualifizierter [2]	☐
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	☐
allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116a1_2	

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (24111 = 11)

24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c
if (24111 = 5, 11, 13, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen		
ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24116a1_2 Welches Fach haben Sie studiert bzw. studieren Sie derzeit? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben bzw. studieren, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (24111 = 15)

24116a1_2 In welchem Fach haben Sie promoviert bzw. promovieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 16)

24116a1_2 In welchem Fach haben Sie habilitiert bzw. habilitieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

if (24111 = 6 to 10)
<<Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.
Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.
Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden abgelegt werden.>>

Studienfachliste_2018 [9999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((24116a1_2 <> -96, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116a2_2
if (24116a1_2 <> -96 & (24111 = 15, 16)) goto 24116Z
if ((24116a1_2 = -97, -98)) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116d
if (24116a1_2 = -96) goto 24116b1

Variablen		
ts15404_g1R	Studienbereich Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g2	Fächergruppe Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destati 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g3R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (3-Steller)	spVocTrain
ts15404_g4R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (2-Steller)	spVocTrain
ts15404_g5	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (1-Steller)	spVocTrain

24116a2 (Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?) _2	
Studienfachliste_2018 [9999]	☐
kein weiteres Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24116a2_2 <> -93, -96, -97, -98) goto 24116a3_2 *if (24116a2_2 = -93, -97, -98) goto 24116d* *if (24116a2_2 = -96) goto 24116b2* *autoif (24116a2_2 = -93) 24116a3_2 = -93*	

Variablen		
ts15405_g1R	Studienbereich Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g2	Fächergruppe Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g3R	ISCED-97 Studienfach 2 (3-Steller)	spVocTrain
ts15405_g4R	ISCED-97 Studienfach 2 (2-Steller)	spVocTrain
ts15405_g5	ISCED-97 Studienfach 2 (1-Steller)	spVocTrain

24116a3 (Wie heißt das 3. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?) _2	
Studienfachliste_2018 [9999]	☐
kein weiteres Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24116a3_2 <> -96) goto 24116d *if (24116a3_2 = -96) goto 24116b3*	

Variablen		
ts15406_g1R	Studienbereich Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g2	Fächergruppe Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g3R	ISCED-97 Studienfach 3 (3-Steller)	spVocTrain
ts15406_g4R	ISCED-97 Studienfach 3 (2-Steller)	spVocTrain
ts15406_g5	ISCED-97 Studienfach 3 (1-Steller)	spVocTrain

24116c	Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z *if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f*	

Variablen		
ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain

24116f	Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?
Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116Z	

Variablen		
ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain

24116d	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116e	

Variablen		
ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain

24116e	Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116Z	

Variablen		
ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain

24127a	**Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?**
Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24127a = 1) goto 24127b *if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z* *autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3*	

Variablen		
ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain

24127b	**Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das …?**
Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.	
ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]	☐
eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]	☐
eine berufliche Schule [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24128b *if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z* *autoif (24127b = 1) h_abort = 1* *autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2* *autoif (24127b = 3) h_abort = 3*	

Variablen		
ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

ein Ausbildungsbetrieb [1]	☐
mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24128Z	

Variablen		
ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z
if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122
if (24121 = 2) goto 24125
if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

[Gemeindeliste] [9999999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z
if (24122 = -96) goto 24123
if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen		
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain
ts15207_g3O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)	spVocTrain
ts15207_g4O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24125 = -96) goto 24126
if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 15)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 16)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.

Hochschulliste [9995]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24126a <> -96) goto 24118
if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)
autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

Variablen		
ts15401_R	Hochschule	spVocTrain

24126c	**Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?**
Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin (Gesamt) [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24118	

Variablen		
ts15429_R	Bundesland des Hochschulorts	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24118 Wann haben Sie diesen Lehrgang begonnen?

if (24111 <> 6 to 10)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 2,100

goto 24119

Variablen		
ts1511m	Startdatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1511y	Startdatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie dasselbe Fach/dieselben Fächer an derselben Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24119 Bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?

Bedingung: if (24111 = 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111 <> 6 to 10)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

if (24111 = 6 to10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

bis Monat	|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
Jahr	|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 2,100	☐

```
if (h_dauertan = 2) goto 24120
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) +
24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) +
24119(abendm) – 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) +
24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2
```

Variablen		
ts1512m	Enddatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1512y	Enddatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Lehrgang?

Bedingung: if (24111 = 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

if (24111 = 6 to 10)
<< Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.>>

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113	Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?
Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.	
ein Jahr [1]	☐
zwei Jahre [2]	☐
drei Jahre [3]	☐
mehr als drei Jahre [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dauertan = 1) goto 24120a *if (h_dauertan > 1) goto 24127*	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24120a	Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?
Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung	
kürzer als 2 Jahre [1]	☐
2 Jahre [2]	☐
2,5 Jahre [3]	☐
3 Jahre [4]	☐
3,5 Jahre [5]	☐
länger als 3,5 Jahre [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24127 Machen/Machten Sie diesen Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

"Hauptsächlich" meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher", dass diese in Teilzeit gemacht wird.

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_abE6 = 1) goto 24120b
if (h_abE6 = 0) goto 24120Z

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24120b = 1) goto 24120c
if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z

Variablen		
ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain

24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?

Angaben vorlesen.

eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1]	☐
eine frühere abgebrochene Ausbildung [2]	☐
eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3]	☐
ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6]	☐
ein Praktikum [4]	☐
ein früheres abgeschlossenes Studium [7]	☐
ein früheres abgebrochenes Studium [8]	☐
eine andere Qualifikation [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24120Z

Variablen		
ts15229	Anrechnung Teilqualifik. aus vorherig. berufl. Bildungsgang: Anrechnungsart	spVocTrain

24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|___|___|___|___| Netto Ausbildungsvergütung

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 2,500

if (24132n = -98, -97) goto 24132o
if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132
if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a

Variablen		
ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain

24132o	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24132 *if (h_abort = 2) goto 24132a*	

Variablen		
ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132	**Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.*	
1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1000 [9]	☐
1000 bis unter 2000 [10]	☐
2000 und mehr [11]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24132p	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

24132p	**Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*	
1 (nur Befragter) [1]	☐
2 bis unter 5 Auszubildende [2]	☐
5 bis unter 10 Auszubildende [3]	☐
10 bis unter 15 Auszubildende [4]	☐
15 bis unter 20 Auszubildende [5]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [6]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [7]	☐
mehr als 100 Auszubildende [8]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15246	Azubis im Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132a	**Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*	
bis unter 20 Auszubildende [1]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [2]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [3]	☐
100 bis unter 200 Auszubildende [4]	☐
200 bis unter 300 Auszubildende [5]	☐
300 bis unter 500 Auszubildende [6]	☐
500 Auszubildende und mehr [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain

24132i	**Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24132i = 1) goto 24132j *if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z*	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

24132j	**Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?**
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
Schulgeld je Monat	|___|___|___|___| Euro
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

24173	**Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**
Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24175	

Variablen		
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain

24175	Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.	
ganz und gar unzufrieden [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
ganz und gar zufrieden [10]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 24177		

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

24176	Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)	
24177	**Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**
Bedingung: if (h_abort = 3)	
24177	**Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24178	

Variablen		
ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain

24178	**Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_cohort = 3 & 20101P28 = 5) goto 24210f
if (h_cohort = 4 & 20101P28 = 5) goto 24119b
if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24178a	**Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?**
Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen."	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_cohort = 4) goto 24119b *if (h_cohort = 3) goto 24210f*	

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

24210f	Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Der Beruf ist anders als ich ihn mir vorgestellt habe.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210b	

Variablen		
ts15430	Abbruchdeterminanten: Beruf anders vorgestellt	spVocTrain

24210b	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24210c *if (h_abort = 2) goto 24210j* *if (h_abort = 3) goto 24210k*	

Variablen		
ts15431	Abbruchdeterminanten: Konflikte Lehrer	spVocTrain

24210c	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210k	

Variablen		
ts15432	Abbruchdeterminanten: Konflikte Betrieb	spVocTrain

24210j	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210k	

Variablen		
ts15433	Abbruchdeterminanten: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain

24210k	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung ist zu leicht.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210d	

Variablen		
ts15434	Abbruchdeterminanten: Unterforderung	spVocTrain

24210d	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung strengt mich körperlich zu sehr an.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210e	

Variablen		
ts15435	Abbruchdeterminanten: Überforderung körperlich	spVocTrain

24210e	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung strengt mich geistig zu sehr an.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210g	

Variablen		
ts15436	Abbruchdeterminanten: Überforderung geistig	spVocTrain

24210g	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Man bringt mir zu wenig von dem bei, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
ts15437	Abbruchdeterminanten: Qualität	spVocTrain

24210h	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich bin unzufrieden mit dem Geld, das ich später verdienen werde.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24210a	

Variablen		
ts15438	Abbruchdeterminanten: finanzielle Gründe	spVocTrain

24210a	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe einen neuen Ausbildungsplatz in Aussicht.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24211a	

Variablen		
ts15439	Abbruchdeterminanten: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24211a	Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Leistungen in der Ausbildung. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in der Berufsschule in Ihrer derzeitigen Ausbildung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24211b *if (h_abort = 2) goto 24211c* *if (h_abort = 3) goto 24212a*	

Variablen		
ts15460	Bewertung der Leistungen in der Berufsschule verglichen mit anderen	spVocTrain

24211b	Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrem derzeitigen Ausbildungsbetrieb im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...
Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.	
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24212a	

Variablen		
ts15461	Bewertung der Leistungen im Ausbildungsbetrieb verglichen mit anderen	spVocTrain

24211c	Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrer Ausbildungseinrichtung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...
Wenn keine anderen Auszubildenden in der Ausbildungseinrichtung sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.	
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24212a	

Variablen		
ts15462	Bewertung der Leistungen in außerbetrieblicher Einrichtung verglichen mit anderen	spVocTrain

24212a	Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in der Berufsschule bin ich zufrieden.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24212b *if (h_abort = 2) goto 24212c* *if (h_abort = 3) goto 24119b*	

Variablen		
ts15463	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in der Berufsschule	spVocTrain

24212b	**[NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?** **Mit meiner bisherigen Leistung in meinem derzeitigen Betrieb bin ich zufrieden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24119b	

Variablen		
ts15464	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung im Betrieb	spVocTrain

24212c	**[NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?** **Mit meiner bisherigen Leistung in meiner Ausbildungseinrichtung bin ich zufrieden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24119b	

Variablen		
ts15465	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in außerbetrieblicher Einrichtung	spVocTrain

24119b	Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?
Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24119Z	

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

Ende Panelfragen

24132k	Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24132k = 1) goto 24132l *if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z*	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l	Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?
Vorgaben nicht vorlesen	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	☐
Fachhochschulreife [5]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

24300a	Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?
Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20101P28 = 5) goto 24300 *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b*	

Variablen		
ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain

24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Stütz- und Förderunterricht	☐	☐
[0]		☐
2: Mehr Zeit in Prüfungen	☐	☐
[0]		☐
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	☐	☐
[0]		☐
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	☐	☐
[0]		☐
5: Psychologische Unterstützung	☐	☐
[0]		☐
6: Sonstige Unterstützung	☐	☐
[0]		☐
nichts davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (24300b(intbb11_06) = 1) goto 24300c
if (24300b(intbb11_06) = 0) goto 24300

Variablen		
ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

24300c Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24300	

Variablen		
ts15458_O	Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen	spVocTrain

24300 Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.

Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?

Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsepisode gemeint ist.

Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24300 = 1) goto 24301
if (24300 = 2) goto 24302
if (24300 = -97, -98) goto 24303

Variablen		
ts15271	Berufsausbildungsbeihilfe Antrag	spVocTrain

24301 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24303	

Variablen		
ts15272	Berufsausbildungsbeihilfe	spVocTrain

24302 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
[0]		☐
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
[0]		☐
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
[0]		☐
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

goto 24303

Variablen		
ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe- kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

if (h_abE6 = 1)
Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:
„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung."

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24303 = 1) goto 24304
if (24303 = 2) goto 24305
if (24303 = -97,-98) goto 24305Z

Variablen		
ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24305Z

Variablen		
ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain

24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
[0]		☐
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
[0]		☐
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
[0]		☐
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

goto 24305Z

Variablen		
ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24305b = 1) goto 24305c
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24146a
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531351	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?

Bei anderem Bezahlungsrhythmus (z.B, Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.

|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99,999

if (h_dauertan = 1) goto 24146a
if (h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if (h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531352	Höhe Studiengebühren	spVocTrain

24146a	Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24146a = 29) goto 24147a
if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b

Variablen		
ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain

24147a Was ist das für ein sonstiger Abschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24147b	

Variablen		
ts15412_O	sonstiger Studienabschluss (offen)	spVocTrain

24147b Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?

Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.

Fachsemesteranzahl:	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 40	☐
goto 24147Z	

Variablen		
ts15413	Anzahl Fachsemester (offen)	spVocTrain

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

|___|___|___| Wochen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 120	☐

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24140

Variablen		
ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 16)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 11)

24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24148 Haben Sie diesen Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133
if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140
if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196
if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140

Variablen		
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain

24196 Und in welchem Land waren Sie da?

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24196 <> -96) goto 24198
if (24196 = -96) goto 24197

Variablen		
ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

24198	**Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?**
Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen. *Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.*	
[Länderliste] [-999]	☐
kein 2. Land [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24198 <> -96) goto 24140 *if (24198 = -96) goto 24199*	

Variablen		
ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24133 War vorgesehen, den Lehrgang mit einem Abschluss, mit einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?

Bedingung: if (24111 = 14)

24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss, mit einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]	☐
Teilnahmebestätigung [2]	☐
anerkannte Lizenz [4]	☐
anderes Zertifikat [5]	☐
nichts davon [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24133 = 1, 4, 5) goto 24140
if (24133 = 2, 6, -97, -98) goto 24134

Variablen		
ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12, 13)	
24134	**Haben Sie an diesem Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?**
Bedingung: if (24111 = 14)	
24134	**Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?**
Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)	
24134	**Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?**

bis zum Ende teilgenommen [1]	☐
vorzeitig beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24140 Haben Sie diesen Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24140 = 1 & (24111 <> 15, 16)) goto 24141
if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a
if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20
autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen		
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

ohne Abschluss [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24141 = 28, 29) goto 24143
if (24141 = -6, 21) goto 24134Z
if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, -97, -98) goto 24144
if (24141 = 7 to 19) goto 24144b
if (24141 = 20) goto 24144a

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|___| , |___| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0.0 - 9.9	

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z
if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r
if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

Variablen		
ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain

24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

Vorgaben nicht vorlesen!

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0]	☐
magna cum laude/sehr gut [1]	☐
cum laude/gut [2]	☐
satis bene/befriedigend [3]	☐
rite/ausreichend [4]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24134Z

Variablen		
t724501	Note Promotion	spVocTrain

24144b Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

|___| , |___| Gesamtnote

Punktzahl genannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.0 - 6.0

if (24144b = -93) goto 24144c
if (24144b <> -93) goto 24132g

Variablen		
ts15414	Note Studium	spVocTrain

24144c (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

|___|___| , |___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.0 - 99.9

goto 24132g

Variablen		
ts15415	Punktzahl Studienabschluss	spVocTrain

24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z
if (24132r = -97, -98) goto 24132s

Variablen		
ts15248	Ausbildungsgehalt_Ende	spVocTrain

24132s	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain

24132t	**Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24132t = 1) goto 24132u *if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g*	

Variablen		
ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain

24132u	**Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?**
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132g	

Variablen		
ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain

Bedingung: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

Bedingung: if (24141 = 7 to 19, 29)

24132g War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)
Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !! während!! der Ausbildung absolviert werden.

if (24141 = 7 to 19, 29)
Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24132g = 1) goto 24132h
if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen		
ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|___|___| Monate

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 24

if (h_cohort = 4) goto 24132v
if (h_cohort = 3) goto 24134Z

Variablen		
ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain

24132v	**Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?**
bereits absolviert [1]	☐
derzeit laufend [2]	☐
Beginn in nächster Zeit [3]	☐
wird nicht durchgeführt [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain

24140a	**Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?**
24140a	**Haben Sie das Studium vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht, oder haben Sie die Hochschule/Akademie gewechselt?**
vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	☐
die Hochschule/Akademie gewechselt [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1
if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2
if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3
if (24140a = 2, 3, -97, -98) goto 24146Z

1: vorzeitig beendet
2: bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht
if (24111 = 6 to 10) 3: die Hochschule/Akademie gewechselt

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

24140a1	**Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**
Kündigung durch Betrieb [1]	☐
Beendigung durch Befragten [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24140a1 = 1) goto 24140a4
if (h_cohort = 4 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24140a19
if (h_cohort = 3 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24220a
if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

24140a2	**Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**
Beendigung durch Schule [1]	☐
Beendigung durch Befragten [2]	☐
Beendigung durch beide Seiten [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_cohort = 4 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24140a19
if (h_cohort = 3 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24220a
if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z

Variablen		
ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain

24140a4	Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain

24140a19	Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Ausbildung beendet, …weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a42	

Variablen		
ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24140a42	Haben Sie die Ausbildung beendet, … weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a32	

Variablen		
ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain

24140a32	Haben Sie die Ausbildung beendet, …weil die Ausbildung zu schwierig war?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a34	

Variablen		
ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain

24140a34	Haben Sie die Ausbildung beendet, … weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a35	

Variablen		
ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24140a35	Haben Sie die Ausbildung beendet, …weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a27	

Variablen		
ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24140a27	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **… weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a43	

Variablen		
ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)	
24140a43	**[NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?**
Bedingung: if (20103 = 1)	
24140a43	**[NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?**
Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain

24220a	Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Ich habe die Ausbildung beendet, …weil ich einen neuen Ausbildungsplatz erhalten bzw. in Aussicht habe.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220h	

Variablen		
ts15449	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24220h	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, … weil der Beruf anders war, als ich ihn mir vorgestellt hatte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220b	

Variablen		
ts15440	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24220b	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24220c *if (h_abort = 2) goto 24220d* *if (h_abort = 3) goto 24220e*	

Variablen		
ts15441	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Lehrer	spVocTrain

24220c	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220e	

Variablen		
ts15442	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Betrieb	spVocTrain

24220d	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, … weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung hatte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220e	

Variablen		
ts15443	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain

24220e	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, …weil die Ausbildung zu leicht war.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220f	

Variablen		
ts15444	Abbruch seitens des Auszubildenden: Unterforderung	spVocTrain

24220f	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil mich die Ausbildung körperlich zu sehr angestrengt hat.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220g	

Variablen		
ts15445	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung körperlich	spVocTrain

24220g	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil mich die Ausbildung geistig zu sehr angestrengt hat.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220i	

Variablen		
ts15446	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung geistig	spVocTrain

24220i	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, …weil man mir zu wenig von dem beigebracht hat, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220j	

Variablen		
ts15447	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24220j	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, … weil ich mit dem Geld unzufrieden war, das ich später verdient hätte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24220k	

Variablen		
ts15448	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

…weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft.

Bedingung: if (20103 = 1)

24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

…weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit.

Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15470	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain

24140b3 Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie das Studium beendet,
…weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?

nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b4	

Variablen		
ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain

24140b4 [NCS] …weil die Studienanforderungen zu hoch waren?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b5	

Variablen		
ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain

24140b5 [NCS] …weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b6	

Variablen		
ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain

24140b6 [NCS] …weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b7	

Variablen		
ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain

24140b7 [NCS] …weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b8	

Variablen		
ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain

24140b8 [NCS] …weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b11	

Variablen		
ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain

24140b1 [NCS] weil Sie finanzielle Engpässe hatten? 1	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b9	

Variablen		
ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain

24140b9	**[NCS] …weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b10	

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24140b10 **[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?**

Bedingung: if (20103 = 1)

24140b10 **[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?**

Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.

nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 **Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?**

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 **Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?**

Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24146 = 28, 29) goto 24147
if (24146 = 1 to 27, -97, -98) goto 24147Z

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24161	**Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**
Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24162	

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 24164

Variablen		
ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166
if (24164 = 2) goto 24165

Variablen		
ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165	**In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24165 <> -96) goto 24166 *if (24165 = -96) goto 24165a*	

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

24166	**Welchen Abschluss haben Sie gemacht?**
Vorgaben nicht vorlesen.	

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐
ohne Abschluss [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24166 = 28, 29) goto 24167
if (24166 = 1 to 27, -6, -97, -98) goto 24171

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24171	

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

33Int_SC3P_V2

33109 Gab es bei der Durchführung der Befragung Probleme?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐

if (33109 = 1) goto 33110
if (33109 = 2) goto 33110Z

Variablen		
tx80326	Interviewerfragen: Probleme	TargetMethods

40cABretro_SC3P

[HILF] Ausbildungsort

betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

61202 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben vorlesen.

Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61203	

Variablen		
t253002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung (retro.)	pTarget

61203	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61204	

Variablen		
t254003	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung (retro.)	pTarget

61204	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61205	

Variablen		
t254004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen (retro.)	pTarget

61205	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61206	

Variablen		
t255003	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)	pTarget

61206	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61207	

Variablen		
t255004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen (retro.)	pTarget

61207	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61208	

Variablen		
t252003	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung (retro.)	pTarget

61208	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gab Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt wurden.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61209	

Variablen		
t252004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb (retro.)	pTarget

61209	**Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung war für mich durchschaubar.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gab und welche Aufgaben diese jeweils hatten.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61210	

Variablen		
t253012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur (retro.)	pTarget

61210	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61211	

Variablen		
t254013	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner (retro.)	pTarget

61211	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten wurde ich respektvoll behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61212	

Variablen		
t254014	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang (retro.)	pTarget

61212	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich habe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durchgeführt, sondern wurde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61213	

Variablen		
t254043	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben (retro.)	pTarget

61213	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61213Z	

Variablen		
t254044	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben (retro.)	pTarget

61214	Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
Vorgaben vorlesen. *Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61215	

Variablen		
t253022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung (retro.)	pTarget

61215	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61216	

Variablen		
t254023	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung (retro.)	pTarget

61216	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61217	

Variablen		
t254024	Ausbildungsqualität facht h. Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen (retro.)	pTarget

61217	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61218	

Variablen		
t255023	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)	pTarget

61218	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61219	

Variablen		
t255024	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Typen Aufgabenstellungen (retro.)	pTarget

61219	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61220	

Variablen		
t252022	Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung (retro.)	pTarget

61220	**Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61221	

Variablen		
t254033	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Ansprechpartner (retro.)	pTarget

61221	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern wurde ich respektvoll behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61222	

Variablen		
t254034	Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang (retro.)	pTarget

61222	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeitet habe, waren weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61223	

Variablen		
t255033	Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)	pTarget

61223	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61224	

Variablen		
t255034	Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg. (retro.)	pTarget

61224	Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung geholfen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61225	

Variablen		
t255013	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung (retro.)	pTarget

61225	**(Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme geholfen.**	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61225Z		

Variablen		
t255014	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme (retro.)	pTarget

61226	**Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gab es klare Regeln, an die wir uns halten mussten.**	
Vorgaben vorlesen. *Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61227		

Variablen		
t253054	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Regelklarheit (retro.)	pTarget

61227	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles, was wir gemacht haben, war sorgfältig geplant.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61228	

Variablen		
t253055	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Planung (retro.)	pTarget

61228	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61229	

Variablen		
t253056	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Zusammenfassung (retro.)	pTarget

61229	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer haben uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken gelassen.	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61230		

Variablen		
t254056	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Reflexionszeit (retro.)	pTarget

61230	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61231		

Variablen		
t254057	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung (retro.)	pTarget

61231	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.**	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61232		

Variablen		
t254058	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Kommunikation Problemen (retro.)	pTarget

61232	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler sind mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut ausgekommen.**	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61233		

Variablen		
t254059	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften (retro.)	pTarget

61233	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61234	

Variablen		
t255055	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Schwierigkeitsgr.Aufgaben (retro.)	pTarget

61234	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer konnten gut erklären.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61235	

Variablen		
t254050	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit (retro.)	pTarget

61235	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir das Gelernte auch auf andere Dinge angewendet.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61236	

Variablen		
t255056	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Interesse Lernfortschritte (retro.)	pTarget

61236	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61237	

Variablen		
t255057	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Typen Aufgabenstellungen (retro.)	pTarget

61237	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler akzeptiert und uns damit weitermachen lassen, bis wir selbst gesehen haben, dass etwas nicht stimmt.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61237Z	

Variablen		
t255058	Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Genetisch-sokr. Vorgehen (retro.)	pTarget

40602	**Ich lese Ihnen einige Aussagen zu Ihren damaligen Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten in Ihrem Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten damaligen Kolleginnen und Kollegen von mir wollten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40604	

Variablen		
t321331	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

40604	**Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten haben sich Zeit für mich genommen, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40605	

Variablen		
t321316	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget

40605	**Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40606	

Variablen		
t321312	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

40606	Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?
Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40606Z	

Variablen		
t321332	Sozialkapital retrospektiv: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget

40607	**Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in Ihrer damaligen Ausbildung in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie viele Ihrer damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**
Vorgaben vorlesen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40608	

Variablen		
t321232	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

40608 **Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_dual = 2)

40608 **Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
von der Berufsschulpflicht befreit/ging nicht in die Berufsschule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40608 = -5) goto 40614Z
if (40608 <> -5) goto 40609

Variablen		
t321231	Soz.kap retrospektiv: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

40609	**Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden haben von mir erwartet, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dual = 2) goto 40610 *if (h_dual = 1) goto 40614Z*	

Variablen		
t321205	Soz.kap. retrospektiv: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

40610	**Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden waren in der Schule sehr ehrgeizig.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40611	

Variablen		
t321206	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

40611	Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es egal, wie gut sie in der Schule sind.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40612	

Variablen		
t321207	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

40612	Wenn ich Probleme im Unterricht hatte, konnte ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40614	

Variablen		
t321208	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

40614	Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre damaligen Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40614Z	

Variablen		
t321812	Sozialkapital retrospektiv: Lehrer – Konflikte	pTarget

40615	Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie Ihre damalige Ausbildung erfolgreich abschließen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern hatten keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40616	

Variablen		
t320408	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget

40616	Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie in Ihrer damaligen Ausbildung gute Leistungen erbringen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40617	

Variablen		
t320414	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

40621	**Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde haben von mir erwartet, dass ich meine damalige Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
habe keine Freunde [-6]	☐
Freunde hatten keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40621 = -6) goto 40623Z *if (40621 <> -6) goto 40622*	

Variablen		
t320108	Sozialkapital retrospektiv: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

40622	**Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40623Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

43aFehlBV_SC3P – Fehltage BV Panel-Erhebung E6P B132

43103	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**
Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."	
etwa	|___|___| Tage
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 62	
goto 43106Z	
0 to 62, -97, -98	

Variablen		
t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTarget

43bFehlAB_SC3P – Fehltage AB Panel-Befragung E6P– HE B132

43203	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**
Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."	
|___|___| Tage	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 62	
goto 43206Z	
0 to 62, -97, -98	

Variablen		
t523004	Fehltage Krankheit - Ausbildung	pTarget

43cFehlET_SC3P – Fehltage ET Panel-Befragung E6P– HE B132

43302	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.
Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.
Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren.
Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.

|___|___| Tage

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 99	
goto 43302Z	

Variablen		
t523006	Fehltage Krankheit - erwerbstätig	pTarget

Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)

64601	**Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**

Vorgaben vorlesen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
ich habe keine Freunde [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64602	

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

64602	Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?
<<Vorgaben vorlesen.>>	
gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64603	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

64603	Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?
Vorgaben vorlesen. *Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.* *Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.*	
Nur Deutsch [1]	☐
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	☐
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
Nur eine andere Sprache [4]	☐
trifft nicht zu/keine Freunde [-93]	☐
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64604	

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget

64604	Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.
Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]	☐
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	☐
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
Nur eine andere Sprache [4]	☐
trifft nicht zu/wohne alleine [-93]	☐
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64604Z	

Variablen		
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTarget

64604Z	[ZS] Zeitstempel Integrationsaspekte Ende

[0]	☐
goto 65750Z (Modul 65tReligion_SC3P)	

Variablen		
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTarget

Idealistische Aspirationen (Säule 3)

65102 Stellen Sie sich vor, Sie hätten in Ihrem Leben alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Wenn der aktuelle Beruf dem Wunschberuf entspricht, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_asabi = 0) goto 65103
if (h_asabi <> 0) goto 65106

Variablen		
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

65103	**In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Schulabschluss und zu Ihrem Ausbildungsabschluss.** **Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen Schulabschluss würden Sie !!am liebsten!! in Ihrem Leben machen?**
Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.	
Hauptschulabschluss auch:einfacher Hauptschulabschluss,Berufsbildungsreife,Berufsreife,Erster allgemeinbildender Schulabschluss,Mittelschulabschluss (in Bay),qualifizierender/qualifizierter Hauptschulabschluss,erweiterte Berufsbildungsreife,Berufsreife mit Leistungsfeststellung,Sekundarabschluss I–Hauptschulabschluss,Hauptschulabschluss nach Klasse10,qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bay) [1]	☐
Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife, Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [2]	☐
Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65103 = 1) goto 65104 *if (65103 = 3) goto 65105* *if (65103 = 2, 4, -97, -98) goto 65106*	

Variablen		
t31060d	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65104	Und welche Art von Hauptschulabschluss würden Sie !!am liebsten!! machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65106	

Variablen		
t31060e	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65105	Und welche Art von Abitur würden Sie !!am liebsten!! machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65106	

Variablen		
t31060f	Idealistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

65106	**Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?**
65106	**In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Ausbildungsabschluss.** **Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (65106 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65109Z
if (65106 = 3) goto 65107
if (65106 = 4) goto 65108

Variablen		
t31060g	Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65107	**Und welche !!höchste!! Stufe wünschen Sie sich im Zuge der Beamtenausbildung zu erreichen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65109Z	

Variablen		
t31060h	Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65108	**Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss wünschen Sie sich zu erreichen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65108 = 1, 2) goto 65109 *if (65108 = 3, 4, -97, -98) goto 65109Z*	

Variablen		
t31060i	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65109	Und an welcher Bildungseinrichtung würden Sie diesen Abschluss machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65109Z	

Variablen		
t31060j	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

Realistische Aspirationen (Säule 3)

65152	Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später in Ihrem Leben tatsächlich haben?
<<Wenn der aktuelle Beruf auch dem späteren Beruf entsprechen wird, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“ *Bei Verständnisproblemen: „Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.“>>*	
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_asabi = 0) goto 65153 *if (h_asabi <> 0) goto 65156*	

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

65153	Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen Schulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?
<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
Hauptschulabschluss auch:einfacher Hauptschulabschluss,Berufsbildungsreife,Berufsreife,Erster allgemeinbildender Schulabschluss,Mittelschulabschluss (in Bay),qualifizierender/qualifizierter Hauptschulabschluss,erweiterte Berufsbildungsreife,Berufsreife mit Leistungsfeststellung,Sekundarabschluss I–Hauptschulabschluss,Hauptschulabschluss nach Klasse10,qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bay) [1]	☐
Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife, Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [2]	☐
Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65153 = 1) goto 65154 *if (65153 = 3) goto 65155* *if (65153 = 2, 4, -97, -98) goto 65156*	

Variablen		
t31160d	Realistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65154	Und welche Art von Hauptschulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65156	

Variablen		
t31160e	Realistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65155	**Und welche Art von Abitur werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65156	

Variablen		
t31160f	Realistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

Bedingung: if (h_asabi = 0)

65156 Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?

Bedingung: if (h_asabi <> 0)

65156 Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !! tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (65156 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65159Z
if (65156 = 3) goto 65157
if (65156 = 4) goto 65158

Variablen		
t31160g	Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65157	Und welche !!höchste!! Stufe werden Sie im Zuge der Beamtenausbildung wohl !! tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65159Z	

Variablen		
t31160h	Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65158	Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65158 = 1, 2) goto 65159 *if (65158 = 3, 4, -97, -98) goto 65159Z*	

Variablen		
t31160i	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65159 Und an welcher Bildungseinrichtung werden Sie diesen Abschluss wohl machen?	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65159Z	

Variablen		
t31160j	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

65k Jobmerkmale (Säule 5) Startkohorte 3 (65kJM_SC3P) Panel-Befragung E6P B132

[HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	
✎ _____	
[0]	☐

Variablen		
tf24540_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	pTarget

[HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit	
✎ _____	
[0]	☐

Variablen		
th14599	Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit	pTarget

Jobmerkmale

65504	**Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken?** **Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.**

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65505	

Variablen		
t515030	Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg	pTarget

65505	**[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?** **Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.**

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65506	

Variablen		
t515031	Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten	pTarget

65506	[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65507	

Variablen		
t515032	Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie	pTarget

65507	[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65508	

Variablen		
t515033	Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit	pTarget

65508	[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65509	

Variablen		
t515034	Jobmerkmal: gute Bezahlung	pTarget

65509	[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65510	

Variablen		
t515035	Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten	pTarget

65510	**[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?** **Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65510Z	

Variablen		
t515036	Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	pTarget

Positionsgenerator (Säule 3)

65602	**Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?**
<<Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.>>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65602 = 1) goto 65603 *if (65602 = 2, -97, -98) goto 65604*	

Variablen		
t32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger	pTarget

65603	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65604	

Variablen		
t32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger	pTarget
t32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (kategorisiert)	pTarget

65604	Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65604 = 1) goto 65605 *if (65604 = 2, -97, -98) goto 65606*	

Variablen		
t32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pTarget

65605	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65606	

Variablen		
t32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (kategorisiert)	pTarget
t32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pTarget

65606	Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65606 = 1) goto 65607 *if (65606 = 2, -97, -98) goto 65608*	

Variablen		
t32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	pTarget

65607	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65608	

Variablen		
t32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (kategorisiert)	pTarget
t32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in	pTarget

65608	Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65608 = 1) goto 65609 *if (65608 = 2, -97, -98) goto 65610*	

Variablen		
t32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pTarget

65609 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65610	

Variablen		
t32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pTarget
t32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (kategorisiert)	pTarget

65610 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65610 = 1) goto 65611 *if (65610 = 2, -97, -98) goto 65612*	

Variablen		
t32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pTarget

65611 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65612	

Variablen		
t32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pTarget
t32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (kategorisiert)	pTarget

65612	Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65612 = 1) goto 65613 *if (65612 = 2, -97, -98) goto 65614*	

Variablen		
t32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pTarget

65613	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65614	

Variablen		
t32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pTarget
t32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (kategorisiert)	pTarget

65614	Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65614 = 1) goto 65615 *if (65614 = 2, -97, -98) goto 65616*	

Variablen		
t32600g	Positionsgenerator: Arzt/Ärztin	pTarget

65615 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65616	

Variablen		
t32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin	pTarget
t32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert)	pTarget

65616 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65616 = 1) goto 65617 *if (65616 = 2, -97, -98) goto 65618*	

Variablen		
t32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	pTarget

65617 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65618	

Variablen		
t32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (kategorisiert)	pTarget
t32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau	pTarget

65618	**Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?**

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (65618 = 1) goto 65619
if (65618 = 2, -97, -98) goto 65620

Variablen		
t32600k	Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in	pTarget

65619	**Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 65620

Variablen		
t32601k_R	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in	pTarget
t32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (kategorisiert)	pTarget

65620	**Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?**

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (65620 = 1) goto 65621
if (65620 = 2, -97, -98) goto 65622

Variablen		
t32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pTarget

65621	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65622	

Variablen		
t32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pTarget
t32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (kategorisiert)	pTarget

65622	Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?
Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65622 = 1) goto 65623 *if (65622 = 2, -97, -98) goto 65624*	

Variablen		
t32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pTarget

65623	Aus welchem Land stammt diese Person?
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65624	

Variablen		
t32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (kategorisiert)	pTarget
t32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pTarget

65624 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (65624 = 1) goto 65625
if (65624 = 2, -97, -98) goto 65626

Variablen		
t32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pTarget

65625 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 65626

Variablen		
t32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (kategorisiert)	pTarget
t32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pTarget

65626 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (65626 = 1) goto 65627
if (65626 = 2, -97, -98) goto 65627Z

Variablen		
t32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	pTarget

65627	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.	
[Länderliste] [-999]	☐
Deutschland [71]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65627Z	

Variablen		
t32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	pTarget
t32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (kategorisiert)	pTarget

sozialer Ausschluss/soziale Zugehörigkeit (Säule 5)

65652	**Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich ‚ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen' fühlen, ‚10' bedeutet, Sie fühlen sich ‚ganz und gar dazugehörig'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**	
ganz und gar ausgeschlossen [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
ganz und gar dazugehörig [10]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 65652Z		

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTarget

Soziales Vertrauen (Säule 5)

65653	Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.
man kann nicht vorsichtig genug sein [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65653Z	

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Mitmenschen	pTarget

Institutionelles Vertrauen (Säule 5)

65654	**Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.** **Die Bundesregierung**
Vorgaben vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65655	

Variablen		
t517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	pTarget

65655	**[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.** **Den Bundestag**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65656	

Variablen		
t517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	pTarget

65656	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65657	

Variablen		
t517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	pTarget

65657	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65658	

Variablen		
t517053	Institutionelles Vertrauen: EU	pTarget

65658	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. **Die Banken**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65659	

Variablen		
t517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	pTarget

65659	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. **Das Zeitungswesen**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65660	

Variablen		
t517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	pTarget

65660	**[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.** **Das Fernsehen**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65661	

Variablen		
t517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	pTarget

65661	**[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.** **Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65662	

Variablen		
t517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	pTarget

65662	[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65662Z	

Variablen		
t517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	pTarget

Politische Aktionen (Säule 5)

65702	Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben.
<<Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.>>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65703	

Variablen		
t516050	Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.)	pTarget

65703	Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?
<<Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.>>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65703Z	

Variablen		
t516051	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.)	pTarget

Links-rechts Einstufung (Säule 5)

65706	In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn ‚0‘ für links steht und ‚10‘ für rechts?
Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links‘ und ‚rechts‘ nichts anfangen kann, bitte „weiß nicht“ angeben.	
links [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
rechts [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65706Z	

Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTarget

Religion und Religiosität (Säule 4 / Soziodemographie)

65752	Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?
Vorgaben vorlesen.	
gar nicht religiös [1]	☐
eher nicht religiös [2]	☐
eher religiös [3]	☐
sehr religiös [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65752 = -97) goto 65759Z *if (65752 = 1 to 4, -98) goto 65753*	

Variablen		
t435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pTarget

65753	Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65753 = 1, -98) goto 65754 *if (65752 = 1 & (65753 = 2, -97)) goto 65759Z* *if (65752 <> 1 & (65753 = 2, -97)) goto 65758*	

Variablen		
t435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit	pTarget

65754	**Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?**
<<Vorgaben vorlesen.>>	
einer christlichen [1]	☐
der jüdischen [2]	☐
einer muslimischen [3]	☐
einer anderen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (65754 = 1) goto 65756 *if (65754 = 2, -97, -98) goto 65758* *if (65754 = 3) goto 65757* *if (65754 = 4) goto 65755*	

Variablen		
t435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pTarget

65755	**Welcher anderen Religion gehören Sie an?**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65758	

Variablen		
t435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pTarget

Bedingung: if (20103 <> 2)

65756 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (20103 = 2)

65756 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

<<Vorgaben nicht vorlesen.>>

römisch-katholisch [1]	☐
evangelisch, protestantisch [2]	☐
orthodox (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox) [3]	☐
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65758	

Variablen		
t435040	Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	pTarget

65757 Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

65757 Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Vorgaben nicht vorlesen.

Sunnit(in) [1]	☐
Schiit(in) [2]	☐
Alevit(in) [3]	☐
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65758	

Variablen		
t435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	pTarget

65758	**Wie häufig beten Sie?**
<<Vorgaben vorlesen.>>	
jeden Tag [1]	☐
mehr als einmal in der Woche [2]	☐
einmal in der Woche [3]	☐
mehrmals im Monat [4]	☐
mehrmals im Jahr [5]	☐
einmal im Jahr oder seltener [6]	☐
nie [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65759	

Variablen		
t435060	Religion & Religiosität: Gebete	pTarget

Bedingung: if (65754 = 1)	
65759	**Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**
Bedingung: if (65754 = 2)	
65759	**Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**
Bedingung: if (65754 = 3)	
65759	**Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**
Bedingung: if (65754 <> 1, 2, 3)	
65759	**Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65759Z	

Variablen		
t435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	pTarget

Demokratieverständnis (Säule 5)

65802	**Bitte denken Sie darüber nach, wie wichtig aus Ihrer Sicht bestimmte Dinge für die Demokratie im Allgemeinen sind. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte sagen Sie mir einfach, was Sie persönlich denken. Sagen Sie mir bitte auf einer Skala von ‚0' „überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen" bis ‚10' „äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen", wie wichtig es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen ist, dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind?**	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 65803		

Variablen		
t516400	Demokratieverständnis: freie Wahlen	pTarget

65803	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65804	

Variablen		
t516401	Demokratieverständnis: Kritik Opposition	pTarget

65804	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65805	

Variablen		
t516402	Demokratieverständnis: Kritik Medien	pTarget

65805	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65806	

Variablen		
t516403	Demokratieverständnis: Minderheitenschutz	pTarget

65806	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65807	

Variablen		
t516404	Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht	pTarget

65807	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65807Z	

Variablen		
t516405	Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht	pTarget

30X_out_SC3P – X-Modul Ausgangssteuerung Panelbefragung B133

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	
kein Abitur/FHS-Reife [0]	☐
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	☐
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTarget

30604	**[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.**
Ausbildungsabschluss vorhanden [1]	☐
kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]	☐
[0]	☐

Modul 31WB_SC3P: alle

goto 30609

autoif () 30604 = 20102P22
autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1
autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 30604 = 2

Variablen		
tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTarget

30608	**[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.**
Studienabschluss vorhanden [1]	☐
kein Studienabschluss vorhanden [2]	☐
[0]	☐

if (h_ümkurz = 0) goto 30606
if (h_ümkurz = 1) goto 40100Z (Modul 40ÜM_SC3P_SC4)

autoif () 30608 = 20102P31
autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1
autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 20102P31 <> 1) 30608 = 2

autoif () h_ümkurz = 0
autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & NO((22114 = 10, 11) & 22120 = 1) & NO((22115 = 11 to 29) & 22120 = 1) & NO((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1
autoif ((h_abrc = 1 OR h_studrc = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1

Variablen		
tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTarget

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (22103 = 2, 4) goto 22108
if (22103 = 3) goto 22103P1

autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2
autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3
autoif (30300 = 2) 22103 = 4

Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

22108	**War das eine Schule in Deutschland?**
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22108 = 1) goto 22109
if (22108 = 2) goto 22112
if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen		
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

22109	**Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?**
Gemeindeliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22109 <> -96, 1011) goto 22114
if (22109 = 1011) goto 22111b
if (22109 = -96) goto 22110

Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
ts11202_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spSchool
ts11202_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spSchool

22111	**Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?**
Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin (Gesamt) [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22111 = 11) goto 22111b *if (22111 <> 11) goto 22114*	

Variablen		
ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget

22112	**In welchem Land war die Schule?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22112 = -96) goto 22113 *if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114* *if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118*	

Variablen		
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen.
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	☐
Hauptschule [4]	☐
Realschule [5]	☐
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]	☐
Waldorfschule [11]	☐
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	☐
berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	☐
andere Schule [14]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118
if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b
if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115
if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

autoif (22114 = 2) 22121 = 1

Variablen		
ts11204	Schulform	spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

if (h_etappe = 8)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h_etappe = 6)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 6) goto 22116a
if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort = 4) goto 22118
if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22117
if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 8) goto 22117
if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118
if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]
if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen		
ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etappe = 8) goto 22117
if (h_etappe = 6) goto 22116a

Variablen		
ts11206_O	andere Schulform	spSchool

22116a	Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32, -96) & h_cohort = 4) goto 22117 *if ((22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) & h_cohort = 4) goto 22118* *if (h_cohort <> 4) goto 22117*		

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117	War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 22118		

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b	Welchen Zweig besuchten Sie da?	
Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!		
Hauptschule [1]		☐
Realschule [2]		☐
Gymnasialer Zweig [3]		☐
keine Trennung in Schulzweige [-20]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 22118		

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

22118	**Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende.

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 22119

Variablen		
ts1111m	Startdatum Schulepisode, Monat	spSchool
ts1111y	Startdatum Schulepisode, Jahr	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

Bedingung: if (22103 = 2,4)

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ
if (h_dauertan = 2) goto 22120

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (22119 = -5) 22120 = 1
autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1112m	Endmonat Schulepisode	spSchool
ts1112y	Endjahr Schulepisode	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

22120	**Besuchen Sie heute noch diese Schule?**
ja, besuche diese Schule noch [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22114 <> 2) goto 22121
if (22114 = 2) goto 22133aZ

autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)

22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?

if (h_etappe = 6)
<< Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.>>

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122
if (h_dauertan = 1) goto 22129

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
es war kein Abschluss vorgesehen [-6]	☐
ohne Abschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11209	Schulabschluss	spSchool

22123	**Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?**

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool

22124	**Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?**

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11211	Typ Abitur	spSchool

22126	**Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?**
Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22129 = 4) goto 22130
if (22129 = 5) goto 22131
if (22129 = 7) goto 22132
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool

22130	Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?	
Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.		
eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐	
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐	
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 22133aZ		

Variablen		
ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool

22131	Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?	
Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.		
eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐	
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 22133aZ		

Variablen		
ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etappe = 6)
Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.
Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|___| , |___| Note

nur Punktezahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a
if (22133 = -98 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22133a2
if (h_etappe = 6 & ((22133 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22133 <> -93, -98) & h_cohort <> 4))) goto 22133b
if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f
if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen		
tf11218	Gesamtnote Abschlusszeugnis	spSchool

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

if (h_etappe = 6) goto 22133b
if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f
if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ

Variablen		
ts11226	Punktzahl Abschlusszeugnis	spSchool

22133a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133b	

Variablen		
ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|____| , |____|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d
if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen		
ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen		
ts11228	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (22133d <> -93 & h_cohort <> 4) goto 22133e1
if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen		
ts11229	letzte Halbjahresnote Deutsch	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

if ((22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if ((22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (h_cohort <> 4) goto 22133e1

Variablen		
ts11230	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch	spSchool

22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung?

Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22133e1 = 1) goto 22133e2
if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen		
ts11260	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e2	**Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?**
Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.	
sehr gute [1]	☐
gute [2]	☐
befriedigende [3]	☐
ausreichende [4]	☐
mangelhafte [5]	☐
ungenügende [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133e3	

Variablen		
ts11261	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung	spSchool

22133e3	**Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133e3 = 1) goto 22133e4 *if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f* *if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ*	

Variablen		
ts11270	unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?

Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.

|___|___|___|

nur Fehlstunden angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 200	

goto 22133e5

Variablen		
ts11271	unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?

Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.

|___|___|___|

nur Fehltage angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	

if (22122 = 4, 5) goto 22133f
if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen		
ts11272	unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133f > 0) goto 22133h
if (22133f = -96) goto 22133g
if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11231	1. Abiturfach	spSchool

22133g	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133h	

Variablen		
ts11251_O	1. Abiturfach, offen	spSchool

22133h	(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133h > 0) goto 22133j
if (22133h = -96) goto 22133i
if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11232	2. Abiturfach	spSchool

22133i	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133j	

Variablen		
ts11252_O	2. Abiturfach, offen	spSchool

22133j	**(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133j > 0) goto 22133l *if (22133j = -96) goto 22133k* *if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ*	

Variablen		
ts11233	3. Abiturfach	spSchool

22133k	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133l	

Variablen		
ts11253_O	3. Abiturfach, offen	spSchool

22133l	**(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133l > 0) goto 22133n *if (22133l = -96) goto 22133m* *if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ*	

Variablen		
ts11234	4. Abiturfach	spSchool

22133m	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133n	

Variablen		
ts11254_O	4. Abiturfach, offen	spSchool

22133n	(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
kein 5. Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133n = -96) goto 22133o *if (22133n <> -96) goto 22133aZ*	

Variablen		
ts11235	5. Abiturfach	spSchool

22133o	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11255_O	5. Abiturfach, offen	spSchool

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?	
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
Wirtschaft und Verwaltung [1]	☐
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	☐
Technik [3]	☐
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	☐
Gestaltung und Design, Kunst [5]	☐
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	☐
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	☐
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	☐
Biotechnologie [9]	☐
Informatik [11]	☐
eine andere Fachrichtung [10]	☐
es gab keine Fachrichtung [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133p = 10) goto 22133q
if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z
if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r

1: Wirtschaft und Verwaltung
2: Ernährung und Hauswirtschaft
3: Technik
4: Gesundheit und Soziales, Pflege
5: Gestaltung und Design, Kunst
6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft
7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation
8: Farbtechnik und Raumgestaltung
9: Biotechnologie
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 11: Informatik
10: eine andere Fachrichtung

Variablen		
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool

22133r	Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133r = 1) goto 22133s *if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t*	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s	Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
sehr wenig Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133t	An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133t = 1) goto 22133u *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v* *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z*	

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

22133u	Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?
|____|____|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 99	☐
if (22133p <> -93) goto 22133v *if (22133p = -93) goto 22133Z*	

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

22133v	Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
gar keinen [1]	☐
eher wenig [2]	☐
eher viel [3]	☐
sehr viel [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133Z	

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

22134	**Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?**
Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22103 = 2) goto 22105
if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = ., 0, 2) & (20102(intj) – 20106(gebj) =< 50)) goto 22105
if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = 1 OR (20102(intj) – 20106(gebj) > 50))) goto 22134Z
if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z
if (22103 = 4) goto 22134Z

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

Beginn zuerkannter Schulabschluss

Bedingung: if (NO(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 8)	
22106	**Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?**
Bedingung: if (NO(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 6)	
22106	**Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?**
Bedingung: if (ANY(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 8)	
22106	**Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?**
Bedingung: if (ANY(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 6)	
22106	**Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?**

Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22106 = 1) goto 22140Z
if (22106 = 2, -97, -98) goto 22106a

Variablen		
ts11102	Intro Abschlüsse	pTarget

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142	**Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 *if (22142 = 2) goto 22143*	

Variablen		
ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

22143	**In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22143 = -96) goto 22143a *if (22143 <> -96) goto 22144*	

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

in diesem Monat [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

in diesem Monat [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 22145

autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

22145	**Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?**
22145	**Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147
if (22145 = 4) goto 22145a
if (22145 = 5) goto 22145b
if (22145 = 7) goto 22145c
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam

22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22146

Variablen		
ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam

22147 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.
Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147 = -98 & h_cohort <> 4) goto 22147a2
if ((22147 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22147 <> -93, -98) & h_cohort <> 4)) goto 22147b
if (22147 = -93) goto 22147a

Variablen		
ts11308	Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

goto 22147b

Variablen		
ts11309	Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147a2	**Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?**
In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0	
Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147b	

Variablen		
ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam

22147b	**Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**
Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.	
|____| , |____|	
nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.5 - 6.0	☐
if (22147b <> -93) goto 22147d *if (22147b = -93) goto 22147c*	

Variablen		
ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

goto 22147d

Variablen		
ts11311	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f
if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146
if (22147d = -93) goto 22147e

Variablen		
ts11312	letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

if (22145 = 4, 5) goto 22147f
if (22145 <> 4, 5) goto 22146

Variablen		
ts11313	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147f	**Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?**
Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22147f > 0) goto 22147h *if (22147f = -96) goto 22147g* *if (22147f = -97, -98) goto 22146*	

Variablen		
ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147g	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147h	

Variablen		
ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147h	**(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22147h > 0) goto 22147j *if (22147h = -96) goto 22147i* *if (22147h= -97, -98) goto 22146*	

Variablen		
ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147i	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147j	

Variablen		
ts11325_O	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147j	(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22147j > 0) goto 22147l
if (22147j = -96) goto 22147k
if (22147j = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11316	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147k	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147l	

Variablen		
ts11326_O	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147l	(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22147l > 0) goto 22147n
if (22147l = -96) goto 22147m
if (22147l = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11317	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147m	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22147n

Variablen		
ts11327_O	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147n	(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
kein 5. Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22147n = -96) goto 22147o
if (22147n <> -96) goto 22146

Variablen		
ts11318	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147o	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22146	

Variablen		
ts11328_O	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss

22106a	[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben
kein Abitur/FHS-Reife [0]	☐
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	☐
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	☐
[0]	☐
goto 22137Z	

autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1
autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	pTarget

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

23103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (23103 = 2, 4) goto 23109
if (23103 = 3) goto 23103P1

autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2
autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3
autoif (30300 = 3) 23103 = 4

Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

Antworten bitte vorlesen.

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]	☐
Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]	☐
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]	☐
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB) [4]	☐
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]	☐
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]	☐
berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB [7]	☐
Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]	☐
Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111
if (23109 = 9) goto 23109a

if (h_etappe = 8)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB)
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etappe = 6)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
7: berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB
8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ
9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

Variablen		
ts13103	Maßnahmeart	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 23112

Variablen		
ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2, 4))

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23103 = 3)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if ((h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z
if (h_dauertan = 2) goto 23113

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (23112 = -5) 23113 = 1
autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) – 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen		
ts1312m	Enddatum Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1312y	Enddatum Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

23113	**Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?**
ja, nehme noch teil [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etappe = 6) & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if (h_etappe = 8) OR (h_etappe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z

autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a	**Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?**
„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.	
Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 23114

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114	Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!
Gemeindeliste [999997]	☐
Ort im Ausland [-5]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (23114 = -96) goto 23114a
if (23114 = 1011) goto 23114c
if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep
ts13105_g3O	Gemeinde der Maßnahme (Regierungsbezirk)	spVocPrep
ts13105_g4O	Gemeinde der Maßnahme (Kreis)	spVocPrep

23115	Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?
Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.	
vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etappe = 8 & (23103 = 1)2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137
if (h_etappe = 8 & (23103 = 4) OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z
if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ
if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a	Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	☐
eigene Beendigung [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23115a = 1) goto 23115b *if (23115a = 2, 3) goto 23115h* *if (23115a = -97, -98) goto 23115Z*	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

23115b	Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde? Wurde die Berufsvorbereitung beendet… … weil der Betrieb geschlossen wurde?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115d	

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

23115d	[NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115f	

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

23115f	[NCS] … weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

23115h	Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,… …weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115i	

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

23115i	[NCS] …weil Sie Geld verdienen wollten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115k	

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

23115k	**[NCS] …. weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
nicht zutreffend [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

23115n	**[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23115n = 1) goto 23115q *if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o*	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o	**[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q	**[NCS] …weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t	**[NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|___|___|___| Wochen

nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 120	☐

|___|___| Monate

nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 36	☐

if (23103 = 2, 4) goto 23119
if (23103 = 3) goto 23123

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6
autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Wirtschaft und Verwaltung, zum Beispiel Einzelhandel	☐	☐
[0]		☐
2: Metall	☐	☐
[0]		☐
3: Elektro	☐	☐
[0]		☐
4: Bau	☐	☐
[0]		☐

5: Holz	☐		☐
[0]		☐	
6: Textil und Bekleidung	☐		☐
[0]		☐	
7: Chemie, Physik und Biologie	☐		☐
[0]		☐	
8: Druck	☐		☐
[0]		☐	
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	☐		☐
[0]		☐	
10: Körperpflege	☐		☐
[0]		☐	
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	☐		☐
[0]		☐	
12: Erziehung und Soziales	☐		☐
[0]		☐	
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	☐		☐
[0]		☐	
14: Kraftfahrzeugtechnik	☐		☐
[0]		☐	
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	☐		☐
[0]		☐	
16: Gestaltung und Kunst	☐		☐
[0]		☐	
18: Lager und Logistik	☐		☐
[0]		☐	
17: ein anderes Berufsfeld	☐		☐
[0]		☐	
kein Berufsfeld	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (bvfeld17 = 1) goto 23119a
if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123
if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127
if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

Variablen		
ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

23120a **Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:**

Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 23120b

Variablen		
ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep

23120b	**[NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120c	**[NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

23120d	**[NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

23120e	**[NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

23120f	**[NCS] Es gab andere Gründe.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

23127	**Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?**
Antwortvorgaben nicht vorlesen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23127 = 1) goto 23128 *if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137* *if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23128	Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?
Antwortvorgaben vorlesen.	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23103 = 2) goto 23137 *if (23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13293	Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23123	Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23124	

Variablen		
ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep

23124	**Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.**
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

23125	**Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?**
Antworten bei Bedarf vorlesen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23123 = 2 to 5) goto 23132 *if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a*	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

23132	Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23132 = 1) goto 23133 *if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a*	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133	Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?
Antwortvorgaben vorlesen.	
sehr wenig Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133a	**Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?**
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
kein Praktikum [1]	☐
ein Praktikum [2]	☐
mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]	☐
mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 *if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121* *if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b*	

Variablen		
ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep

23133b	**Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?**
|___|___| Wochen	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 99	☐
if (23109 <> 2) goto 23134 *if (23109 = 2) goto 23121*	

Variablen		
ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep

23121	Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?
Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23134	

Variablen		
ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep

23134	Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?
Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23134 = 1) goto 23136 *if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 12, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137* *if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z* *if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep

23136	Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?
Antwortvorgaben vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((23103 = 12, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 *if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z* *if (23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep

Ende der Berufsvorbereitungsschleife

23122	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_cohort = 4) goto 23138 *if (h_cohort <> 4) goto 23122a*	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTarget

23122a	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu? Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.

Antwortvorgaben vorlesen.
Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23122b	

Variablen		
tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTarget

23122b	Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23122c	

Variablen		
tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

23122c	Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23143a	

Variablen		
tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

23138	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?
Antwortvorgaben vorlesen. *Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*	
gar keinen [1]	☐
eher wenig [2]	☐
eher viel [3]	☐
sehr viel [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23140	

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTarget

23140	Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

23141	Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?
gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
stark [3]	☐
sehr stark [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

23142	**Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich…**
Vorgaben bitte vorlesen.	
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]	☐
eine Ausbildung beginnen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
ein Praktikum machen [4]	☐
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]	☐
erst einmal arbeiten/jobben [6]	☐
ins Ausland gehen [7]	☐
erst einmal arbeitslos sein [8]	☐
ein Studium beginnen [10]	☐
nichts davon [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23143a	

Variablen		
tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTarget

23143a	**Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23143a = 1) goto 23143b *if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z*	

Variablen		
tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTarget

23143b	Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen		
tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTarget
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTarget
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTarget

23143c	Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

Anzahl der Berufe:	|___|___|
keine weiteren Berufe [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 50	☐
goto 23144Z	

Variablen		
tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTarget

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

25103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
Startepisode [3]	☐
im X-Modus ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (25103 = 2, 4) goto 25108
if (25103 = 3) goto 25103P1

autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2
autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 =3
autoif (30300 = 5) 25103 = 4

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 2)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)/ Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung) [4]	☐
Bundesfreiwilligendienst [5]	☐
Freiwilliger Wehrdienst [6]	☐
Internationalen Freiwilligendienst (z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers)/ Freiwilligendienst im Ausland , z.B. Internationaler Freiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst (Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers) [7]	☐
sonstiger Freiwilligendienst [8]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (25108 <> 8) goto 25109
if (25108 = 8) goto 25108a

if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)
5: Bundesfreiwilligendienst
6: Freiwilliger Wehrdienst
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 7: Internationaler Freiwilligendienst (z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers)
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland, z.B. Internationaler Freiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst (z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers)
8: sonstiger Freiwilligendienst

Variablen		
ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary

25108a	**Was war / ist das für ein sonstiger Freiwilligendienst?**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 25109	

Variablen		
ts21401_O	sonstiger Freiwilligendienst (25108a)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 4 h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?

Bedingung: if (25108 = 8)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 32	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 25110

Variablen		
ts2111m	Start Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Bedingung: if (25103 = 3)

25110 Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98)) goto 25112
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) – 20106(gebj) <= 35)) goto 25113
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) – 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z
if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (25110 = -5) 25111 = 1
autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2112m	Ende Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Freiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?

Bedingung: if (25108 = 8)

25111 Leisten Sie heute noch den Freiwilligendienst <25108a>?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]	☐
nein, beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98) goto 25112
if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) – 20106(gebj) <= 35)) goto 25113
if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) – 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z
if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4))

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 8 & 25103 = 3)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)

25112 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (25112 = 1) goto 35100Z
if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111
autoif (25112 = 1 & (25108 = -97, -98)) h_kursaktiv = 250
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256
autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257
autoif (25112 = 1 & 25108 = 8) h_kursaktiv = 258

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

26ET - Erwerbstätigkeiten Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	
unter 21 Jahre und keine AB [1]	☐
21 und älter oder abgeschlossene AB [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf23913	unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	spEmp

[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	
ja [1]	☐
nein [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26107 Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 6)

26107 Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

if (h_etappe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:
- *Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,*
- *berufliche Ausbildungen,*
- *berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),*
- *Freiwilligendienste oder Wehrdienst.*

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26107 = 1) goto 26107Z
if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216) & h_etappe = 6) goto 26400
if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216) & h_etappe = 8) goto 26401Z
if ((26107 = 2, -97, -98) & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z

Variablen		
tf23104	Nebentätigkeiten	pTarget

BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode	
ET allgemein [1]	☐
Ausbildungs-ET [2]	☐
Neben-ET [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
Aufsatzepisode mit Fortschreibung [6]	☐
Aufsatzepisode ohne Fortschreibung [7]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23910	Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
aktuell erwerbstätig [1]	☐
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

26103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (26103 = 2, 4) goto 26109
if (26103 = 3) goto 26103P1

autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2
autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3
autoif (30300 = 1) 26103 = 4

autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 3) h_etepi = 6
autoif (26103 = 4) h_etepi = 4

Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

Bedingung: if (26108 = 1 & ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h_etkurz = 1 OR (h_etswitch = 1 & 26103P7 = .))

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P9 = 1)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P10 = 1)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P8 = 1)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P8 = 2)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 5 & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 6 & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 7 & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 1 & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 2 & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 3 & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 4 & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 5 & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & (26103P7 = 7, 8) & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 9 & h_etkurz = 0)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.**

Bedingung: if (26108 > 1 & ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h_etkurz = 1))

26104 **Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P9 = 1)

26104 **Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P10 = 1)

26104 **Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P8 = 1)

26104 **Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.**

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P8 = 2)

26104 **Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.**

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 5 & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 6 & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 7 & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 1 & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 2 & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 3 & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 4 & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 5 & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & (26103P7 = 7, 8) & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 9 & h_etkurz = 0)

26104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

Zielperson widerspricht NICHT [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐
[0]	☐

if (26104 = 1 & (26103P6 = 1 to 4, -97, -98) & h_etswitch = 0 & h_etkurz = 0) goto 26116
if (26104 = 1 & (((26103P6 = ., 5, 6, 7, 8) & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26123
if (26104 = 1 & h_etswitch = 1 & 26103P7 = .) goto 26111
if (26104 = 1 & h_etswitch = 1 & 26103P7 <> .) goto 26121a
if (26104 = 2) goto 26104a

autoif (26104 = 2) h_etepi = 7
autoif (26104 = 2) 26123 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (26104 = 2) h_dauertan = 3
autoif (26103P7 <> . & h_etswitch = 1) 26111 = 8

Variablen		
ts23101	Episodenfortschreibung	spEmp

Bedingung: if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

26109 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etepi = 4 OR 26108 > 1)

26109 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26109 <> -97, -98) goto 26110
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 1) goto 26108a
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8

Variablen		
ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

26108a	Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?
Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26108a = 1) goto 26190 *if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z*	

Variablen		
ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp

26190	In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?
Antwortvorgaben vorlesen. *Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.*	
in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1]	☐
in geringem Maße [2]	☐
in mittlerem Maße [3]	☐
in starkem Maße [4]	☐
in sehr starkem Maße [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26111Z	

Variablen		
ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp

Bedingung: if (h_etstud = 0)	
26111a	**Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum?**
Bedingung: if (h_etstud = 1)	
26111a	**Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111a = 1) goto 26118
if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

Variablen		
ts23250	Berufliche Stellung Kurzversion	spEmp

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1]	☐
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	☐
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	☐
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	☐
Selbständige/r [5]	☐
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	☐
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	☐
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
if (26111 = 5) goto 26113
if (26111 = 6, 7) goto 26121a
if (26111 = -97, -98) goto 26116
if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in
2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten
4: Zeit-/Berufssoldat/in
if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r
if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	☐
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	☐
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	☐
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	☐
Meister/in, Polier/in [14]	☐
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	☐
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	☐
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	☐
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	☐
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	☐
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	☐
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	☐
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	☐
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	☐
Mannschaftsdienstgrad [40]	☐
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	☐
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	☐
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26112 <> 23) goto 26116 *if (26112 = 23) goto 26117* *autoif (26112 = 23) 26116 = 1*	

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26116 = 1) goto 26117
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119a
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a
if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117	**Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?**
Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.	
0 Mitarbeiter [0]	☐
1-2 Mitarbeiter [1]	☐
3-9 Mitarbeiter [2]	☐
10 und mehr Mitarbeiter [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119a *if ((26111 = 3, 4) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a* *if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123*	

Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

26119a	**Ist bzw. war Ihre Tätigkeit eine geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, mit einer Bezahlung von 450 Euro oder weniger im Monat?**
Bis 2012 lag die Höchstgrenze für den Verdienst bei Mini-Jobs bei 400 Euro. Seit 2013 kann in Minijobs bis zu 450 Euro verdient werden.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26119	

Variablen		
ts23208	Beschäftigung Mini-Job	spEmp

26119 War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit?

Bei Unklarheiten:
!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

Für Arbeitsgelegenheiten gibt es unterschiedliche Bezeichnungen z.B. auch Mehraufwands-Arbeitsgelegenheiten, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung, AGH-MAE, MAE-Jobs, Zusatzjobs.

Nennen die Befragten Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (ABM), nehmen Sie diese als Arbeitsgelegenheiten auf. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert und können hier nicht mehr gesondert aufgenommen werden.

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]	☐
nichts davon [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26119 = 2) goto 26121a
if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

Variablen		
ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.
Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26120 = 1) goto 26121a
if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen		
ts23216	Zeitarbeit	spEmp

26121	Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?
Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau! Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten. *if (h_etappe = 6)* *Jede Saison als eigene Episode aufnehmen!*	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
goto 26121a	

Variablen		
ts23217	Saisonarbeit	spEmp

26118	**Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?**
Vorgaben vorlesen.	
Volontariat [1]	☐
Referendariat bzw. Vikariat [2]	☐
Traineeprogramm [3]	☐
Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum [4]	☐
pharmazeutisches Praktikum [5]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	☐
(anderes) Praktikum [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etkurz = 0) goto 26121a
if (h_etkurz = 1) goto 26122

if (h_etkurz = 0)
1: Volontariat
2: Referendariat bzw. Vikariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
5: pharmazeutisches Praktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 0)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
9: (anderes) Praktikum

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 1)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum

Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113	Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?
Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	☐
Selbständige/r Landwirt/in [2]	☐
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

26115	Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?
Vorgaben vorlesen.	
eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit [3]	☐
eine nicht-geförderte Selbstständigkeit [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26121a	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

26121a	**[AUTO] Beschäftigtentyp**
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐
[0]	☐

if (h_etepi <> 6) goto 26122
if (h_etepi = 6) goto 26123

autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & 26119 <> 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1
autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2
autoif (26111 = 8 OR 26119 = 2) 26121a = 3
autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4

autoif (26121a) h_ettyp = 26121a

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

Bedingung: if (((h_ettyp = 1) & (h_etepi = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

if (26121 = 1)
Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmen Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 26123

Variablen		
ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 8)

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Bedingung: if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 6)

26123 [NCS] Und wann haben Sie das beendet?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1 OR h_etkurz = 1 OR (h_ettyp = . & 26118 = .)) & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1 OR h_etkurz = 1 OR (h_ettyp = . & 26118 = .)) & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell arbeitet ZP am Ende nicht mehr. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum des Arbeitsverhältnisses bis zum Ende der passiven Phase der Altersteilzeit aufnehmen, d.h. bis zum Eintritt in Rente. Die Erwerbsepisode endet also mit Eintritt in die Altersrente.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 12	☐
|___|___|___|___|___|___| Jahr	
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & ((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1, 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z
if (h_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1
autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (26123 = -5) 26124 = 1
autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif ((h_etepi = 1, 2) & 26111 <> 5 & h_akt = 1) h_episk = 1
autoif ((h_etepi <> 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2

Variablen		
ts2312m	Ende Erwerbsepisode: Monat	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode: Jahr	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]	☐
nein, im Interviewmonat beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if (h_etepi = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z

autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif ((h_etepi = 1, 2) & 26111 <> 5 & h_akt = 1) h_episk = 1
autoif ((h_etepi <> 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etepi = 1 to 4) goto 26126
if (h_etepi = 6) goto 26127Z

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_etkurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_etkurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_etkurz = 0)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_etkurz = 1)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127
if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z

Variablen		
ts23219	vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer Teilzeit erfasst.

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_ettyp = 4 OR ((h_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 = 1))) goto 26130
if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 <> 1)) goto 26129

Variablen		
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer eine vertragliche Arbeitszeit von 0 Stunden erfasst.

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a
if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130

Variablen		
ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell beträgt die tatsächliche Arbeitszeit in der Regel 0 Stunden.

if (h_etkurz = 0)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_etkurz = 1)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etkurz = 0) goto 26133
if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4) & h_etkurz = 0) goto 26140
if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0) goto 26147
if (h_etkurz = 1) goto 26147Z

Variablen		
ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26133 = 1) goto 26134
if ((26133 = 2, -97, -98) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140
if ((26133 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26141

Variablen		
ts23224	Überstunden	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1]	☐
teils abgefeiert/teils bezahlt [2]	☐
bezahlt [3]	☐
gar nicht abgegolten [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_akt = 1) goto 26135
if (h_akt = 2 & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140
if (h_akt = 2 & h_etepi = 6) goto 26141

Variablen		
ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26135 = 1) goto 26136
if ((26135 = 2, -97, -98) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140
if ((26135 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26141

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136 Wie viele Überstunden waren das?

|___|___| Stunden

mehr als 90 Stunden [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 90

if (h_etepi = 1 to 4) goto 26140
if (h_etepi = 6) goto 26141

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen.
if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

keine Ausbildung [1]	☐
eine Anlernausbildung [2]	☐
eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]	☐
eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]	☐
ein Meister- oder Technikerabschluss [5]	☐
ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]	☐
eine Promotion oder Habilitation [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_ettyp = 1, 2) goto 26141
if (h_ettyp = 3, 4) goto 26147

Variablen		
ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp

Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)	
26141	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26142	

Variablen		
ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26142	**Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26142	**Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26143	

Variablen		
ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26143	**Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26143	**Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26144	

Variablen		
ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26144	**Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26144	**Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26145	

Variablen		
ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26145	**Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26145	**Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26146	

Variablen		
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26146	**Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26146	**Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26147	

Variablen		
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp

Ende Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4))	
26147	**Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4))	
26147	**Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))	

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26147 = 1) goto 35100Z
if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z

autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 5, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269

Variablen		
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26160 = 1) goto 26161
if (26160 = 2) goto 26164
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen		
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

[Gemeindeliste] [9999999]	☐
wechselnde Orte [-5]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26169Z
if (26161 = 1011) goto 26163b
if (26161 = -96) goto 26162

Variablen		
ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp
ts23237_g3O	Ort der Arbeitsstätte (Regierungsbezirk)	spEmp
ts23237_g4O	Ort der Arbeitsstätte (Kreis)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26164 = -96) goto 26165
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen		
ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111 <> 5, 6) goto 26167
if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen		
ts23240_g1	Wirtschaftszweig (WZ 2008)	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168
if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen		
ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123>als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepi = 6)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <26123>als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|___|___|___| Anzahl Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 26169

Variablen		
ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <>1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <>1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1.000 [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 [10]	☐
2.000 und mehr [11]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26169Z

Variablen		
ts23243	Betriebsgröße	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]	☐
unbefristet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180
if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182
if (26179 = 1 & h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184
if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1) goto 26183
if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184
if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26201

Variablen		
ts23310	Befristung	spEmp

Bedingung: if (((h_etepi = 1 to 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h_akt = 1)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (((h_etepi = 1 to 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h_akt = 2)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h_akt = 1)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h_akt = 2)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Widerspruch: Die eStelle war nie befristet [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26180b = 1) goto 26181b
if (26180b = 2, -6, -97, -98) goto 26183bZ

autoif (26180b = -6) 26179b = 2

if (h_etepi = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, .) -6: Widerspruch: Die Stelle war nie befristet

Variablen		
ts23320	Entfristung	spEmp

26181b Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 26183bZ

Variablen		
ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

26183b Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if 26183b = 1 goto 26187Z
if (26183b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen		
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 2)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 4)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 5)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?

Bedingung: if (26118 = 9)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?

Bedingung: if (26119 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?

Bedingung: if (26119 = 2)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26184b = 1) goto 26185b
if (26184b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

1: ja
2: nein
if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen		
ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp

26185b Haben Sie dieses Angebot angenommen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26187Z	

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Bedingung: if (26179b <> 1 OR 26180b <> 2)

26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt?

Bedingung: if (26179b = 1 & 26180b = 2)

26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß?

Gab es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen, bitte fragen Sie, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitsnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitsgeber (wurde gekündigt).
Vorgaben nicht vorlesen.

selbst gekündigt [1]	☐
wurde gekündigt [2]	☐
das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß [3]	☐
trifft nicht zu: etwas anderes [-23]	☐
trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen [-22]	☐
trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26187Z

1: selbst gekündigt
2: wurde gekündigt
(if 26179b = 1 & 26180b = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß
-21: trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen
-22: trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen
-23: trifft nicht zu: etwas anderes

Variablen		
ts23247	Kündigung	spEmp

Bedingung: if (26180b <> 1)

26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie am Ende Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?

Bedingung: if (26180b = 1)

26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie bis zur Entfristung Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?

Bei Unklarheiten: Bitte zählen Sie hier Ihren ersten befristeten Arbeitsvertrag und alle Vertragsverlängerungen bei diesem Arbeitgeber zusammen.
Falls nicht genau bekannt: ungefähre Anzahl schätzen lassen.

|___|___| Anzahl der befristeten Arbeitsverträge

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

goto 26201Z

0 to 99, -97, -98

Variablen		
ts23248	Kettenverträge	spEmp

Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten)

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0 & h_akt = 2)

26201 Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (h_etkurz = 1 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (h_etkurz = 1 & h_akt = 2)

26201 Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 2)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als <26109>.

if (h_etkurz = 0)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h_etkurz = 1)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.
Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h_etkurz = 0) goto 26205
if ((26201 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26202
if (h_etkurz = 1) goto 26214aZ

0 to 99999999, -97, -98

Variablen		
ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26202 = 1) goto 26203
if (26202 = 2) goto 26204
if (26202 = 3) goto 26216
if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen		
ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?

weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26205

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26204	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26204	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?**
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26216	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26216	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat?**
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_akt = 1)

26205 **Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (26111 <> 5 & (h_akt = 2)

26205 **Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26205 **Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.**

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_akt = 2)

26205 **Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als <26109>.**

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206
if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212Z
if (26205 = -97, -98) goto 26209

0 to 99999999, -97, -98

Variablen		
ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrug Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26209 = 1) goto 26210
if (26209 = 2) goto 26211
if (26209 = 3) goto 26217
if (26209 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?

weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26210 = 1 to 3) goto 26212Z
if (26210 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26211	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26211	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?**
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26211 = 1 to 3) goto 26212Z *if (26211 = -97, -98) goto 26214aZ*	

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26217	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26217	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?**
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26217 = 1 to 3) goto 26212Z *if (26217 = -97, -98) goto 26214aZ*	

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26212 = 1) goto 26213
if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|___|___| Kinder

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2)) goto 26216Z

0 to 99, -97, -98

Variablen		
ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp

26214a	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = -97, -98) goto 26214b
if (26214a = 2) goto 26214c

autoif (26214a = 2) 26214b = 2

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215a	**Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 9,999,999	

goto 26214b

0 to 9999999, -97, -98

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214b	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26214b = 1) goto 26215b
if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

0 to 9999999, -97, -98

Variablen		
ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26214c = 1) goto 26215c
if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen		
ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

0 to 9999999, -97, -98

Variablen		
ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp

26214d	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26214d = 1) goto 26215d *if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e*	

Variablen		
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp

26215d	**Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26214e *0 to 9999999, -97, -98*	

Variablen		
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp

26214e	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26214e = 1) goto 26215e *if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f*	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

0 to 9999999, -97, -98

Variablen		
ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp

26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26214f = 1) goto 26215f
if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z

Variablen		
ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp

26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

0 to 9999999, -97, -98

Variablen		
ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp

ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

26400	**Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?**
Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 26401Z	

Variablen		
tx80401	Bereitschaft: Zuspielungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods

27AL - Arbeitslosigkeit Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	
ja [1]	☐
nein [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTarget

Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

27103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (27103 = 2, 4) goto 27107
if (27103 = 3) goto 27103P1

autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2
autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3
autoif (30300 = 8) 27103 = 4

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

Variablen		
ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (i27103 = 3)

27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1
autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (27108 = -5) 27109 = 1
autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27109	**Sind Sie derzeit noch arbeitslos?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27103 = 2, 4) goto 27110
if (27103 = 3) goto 27112

autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

27110 **Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Bedingung: if (27107 = -97, -98)

27110 **Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27110 = 1) goto 27111
if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

27111	**Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 27112

Variablen		
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27112 = 1) goto 27113
if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114

Variablen		
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)	
27113	**Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?**
Bedingung: if (h_dauertan > 1)	
27113	**Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 27114	

Variablen		
ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|___|___|___| Anzahl Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	
goto 27115	

Variablen		
ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27115 = 1) goto 27116
if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen		
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp

27116	**Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?**	
Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.		
|___|___|___| Anzahl Vorstellungsgespräche		
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98] Range: 0 - 999	☐	
goto 27117		

Variablen		
ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 27118	

Variablen		
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp

27118	**Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_kurs = 1) goto 35100Z
if (h_kurs = 0) goto 27118Z

autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1
autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0
autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106
autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107
autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108
autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109
autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27

Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)

27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**

Bedingung: if (h_erwerb = 1)

27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202
if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTarget

27202	Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 27202Z	

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTarget

29KI - Kinder Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

29106	Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Kinder stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29106 = 1) goto 29110Z *if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160* *if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107*	

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTarget

BEGINN Kinderschleife

[HILF] Alter des Kindes	
unter 5 Jahre [1]	☐
5 bis unter 8 Jahre [2]	☐
8 bis unter 15 Jahre [3]	☐
15 bis unter 35 Jahre [4]	☐
ab 35 Jahre [5]	☐
nicht zuordenbar [-9]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable: Alter des Kindes	spChild

29103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
[0]	☐

goto 29103a

autoif (29101a < 29110) 29103 = 2
autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3

Variablen		
ts33300	Episodenmodus	spChild

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Kind verstorben [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Kind verstorben [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (29112 <> -21 & (29112(kigebj) >= 20106(gebj) + 12)) goto 29113
if (29112 <> -21 & (29112(kigebj) < 20106(gebj) + 12)) goto 29112a
if (29112 = -21) goto 29157Z

*autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1*
*autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm) – 20) + 1*
*autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 7) + 1*
autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9
autoif (29112 = -21) 29104 = 3

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen		
ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

29113	**(Und <29111> ist männlich oder weiblich?)**
Nur bei Unklarheit nachfragen!	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
Kind verstorben [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_eigkind = 1 & 29113 <> -21) goto 29114
if (h_eigkind = 0 & 29113 <> -21) goto 29119Z
if (29113 = -21) goto 29157Z

autoif (29113 = -21) 29104 = 3

Variablen		
ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild

29114	**Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?**
leibliches Kind [1]	☐
Adoptivkind [2]	☐
Pflegekind [3]	☐
Kind verstorben [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29114 <> -21) goto 29118
if (29114 = -21) goto 29157Z

autoif (29114 = -21) 29104 = 3

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29118	**Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Kind verstorben [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29118 = 1) goto 29119Z
if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z
if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z
if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z
if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123
if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z
if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z
if (29118 = -21) goto 29157Z

autoif (29118 = -21) 29104 = 3

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

BEGINN Subschleife Zusammenlebendatierung

29300	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
[0]	☐

goto 29119

autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2
autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3

Variablen		
ts33307	Episodenmodus	spChildCohab

29116	**In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben.**
Zielperson widerspricht NICHT [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐
Kind verstorben [3]	☐
[0]	☐

if (29116 = 1) goto 29120
if (29116 = 2) goto 29122
if (29116 = 3) goto 29157Z

autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE)
autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3
autoif (29116 = 3) 29104 = 3

Variablen		
ts33308	Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen		
ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2)

29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Kind verstorben [-4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Kind verstorben [-4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & 29120 <> -4) goto 29122Z
if (h_dauertan = 2) goto 29121
if (h_dauertan = 3) goto 29122
if (29120 = -4) goto 29157Z

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1
autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif ((29120 > 0 OR 29120(kizlendj) > 0) & (29120 < 20102(intm/intj) OR 29120(kizlendj) <= 20102(intj) & (29120(kizlendm) = -97, -98))) h_dauertan = 3
autoif (29120 = -4 OR (29120(kizlendj) = -97, -98)) h_dauertan = 4
autoif (29120 = -4) 29104 = 3
autoif (29120 = -5) 29121 = 1
autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29121	**Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?**
ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	☐
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	☐
Kind verstorben [-4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29121 <> -4) goto 29122Z
if (29121 = -4) goto 29157Z

autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1
autoif (29121 = -4) 29104 = 3

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

ENDE Subschleife Zusammenlebendatierung

29123	**Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen?**
ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001. *Bei Unklarheiten: Einen gesetzlichen Anspruch auf Elternzeit haben nur abhängig Beschäftigte (nicht Selbständige, freie Mitarbeiter, 400-Euro-Jobber) mit ausreichend langer Beschäftigungsdauer.*	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29123 = 1) goto 29126Z
if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

29124	Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?
Elternzeit gibt es seit 2001.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139Z	

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

29400	[AUTO] Episodenmodus
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
[0]	☐
if (29400 = 2) goto 29126a *if (29400 = 3) goto 29126P1* *autoif (29103a < 29126) 29400 = 2* *autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3*	

Variablen		
ts33309	Episodenmodus	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| von Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen		
ts2711m	Beginn Elternzeit / Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Elternzeit / Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128
if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1
autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)
autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712m	Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712y	Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29128	**Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?**
ja, bin noch in Elternzeit [1]	☐
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 29129

autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712c	Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29129 = 1) goto 35100Z
if ((29129 = 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a
if ((29129 = 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29
autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110
autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126
autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 29126a
autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127
autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128

Variablen		
ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave

29129a	**Waren Sie direkt im Anschluss an diese Elternzeit, also ab <29127>, (wieder) erwerbstätig?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1 *if 29129a = 1 goto 29129b* *if 29129a = 2, -97, -98 goto 29130*	

Variablen		
ts27104	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit	spParLeave

29129b	**Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar bei ihrem Wiedereinstieg?**
|___|___|___|___|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c *if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d*	

Variablen		
ts27105	Vertragliche Arbeitszeit bei Wiedereinstieg	spParLeave

29129d	Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	☐
vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29129d = 2) goto 29129e *if (29129d = 1, 3, 4, -97, -98) goto 29130*	

Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

29129e	Gab es für Sie die Möglichkeit, bei Ihrem alten Arbeitgeber wieder anzufangen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29130	

Variablen		
ts27107	Arbeitgeberwechsel freiwillig	spParLeave

ENDE Subschleife Elternzeitdatierung

29139a	Wir kommen nun zu den Themen Kinderbetreuung und Einschulung. Ist <29111> bereits eingeschult worden?
Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139b	

Variablen		
ts27400	Besuch Grundschule	spChild

29139b [MF] Jetzt geht es um die Betreuung von <29111> in einer typischen Arbeitswoche. Wird <29111> derzeit in einer typischen Arbeitswoche in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten (Mit „Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten“ meinen wir alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.)	☐	☐
[0] Tagesmutter oder Tagesvater (Als „Tagesmutter/-vater“ zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !! außerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung findet entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit statt.)	☐	☐
[0] Kinderfrau oder -mann (Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!innerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen.)	☐	☐
[0] Au-pair	☐	☐
[0] anderes Elternteil	☐	☐
[0] Großeltern	☐	☐
[0]		

andere Verwandte (Hierzu zählen auch die Partnerin oder der Partner, die Ehefrau, der Ehemann bzw. der oder die eingetragene Lebenspartner/in, wenn er oder sie nicht das andere Elternteil des Kindes ist.)	☐		☐
[0] Bekannte oder Nachbarn	☐	☐	☐
[0] Hort oder Schulhort	☐	☐	☐
[0] Eine andere außerschulische professionelle Betreuung nach dem Unterricht	☐	☐	☐
[0] derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen	☐	☐	☐
[0] verweigert	☐	☐	☐
[0] weiß nicht	☐	☐	☐

if (h_kibvor = 0) goto 29139lZ
if (kibga_1 = 1) goto 29139c
if (kibga_1 = 0 & h_kibvor = 1) goto 29139cZ

autoif () h_kibvor = 0
autoif (kibga_1 = 1 OR kibga_2 = 1 OR kibga_3 = 1 OR kibga_4 = 1 OR kibga_5 = 1 OR kibga_6 = 1 OR kibga_7 = 1 OR kibga_8 = 1 OR kibga_9 = 1 OR kibga_10 = 1) h_kibvor = 1

if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_1 1: Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten
(Mit „Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten“ meinen wir alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.)
if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_2 2: Tagesmutter oder Tagesvater
(Als „Tagesmutter/-vater“ zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!außerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung findet entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit statt.)
if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_3 3: Kinderfrau oder -mann
(Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!innerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen.)
kibga_4 4: Au-pair
kibga_5 5: anderes Elternteil
kibga_6 6: Großeltern
kibga_7 7: andere Verwandte
(Hierzu zählen auch die Partnerin oder der Partner, die Ehefrau, der Ehemann bzw. der oder die eingetragene Lebenspartner/in, wenn er oder sie nicht das andere Elternteil des Kindes ist.)
kibga_8 8: Bekannte oder Nachbarn
if (h_kiamonat > 96 OR 29139a = 1) kibga_9 9: Hort oder Schulhort
if (h_kiamonat > 96 OR 29139a = 1) kibga_10 10: Eine andere außerschulische professionelle Betreuung nach dem Unterricht
kibga_11 11: derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen
kibga_12 12: verweigert
kibga_13 13: weiß nicht

Variablen		
ts2741a	Betreuung Kind aktuell Einrichtung	spChild
ts2741b	Betreuung Kind aktuell Tagesmutter oder -vater	spChild
ts2741c	Betreuung Kind aktuell Kinderfrau oder -mann	spChild
ts2741d	Betreuung Kind aktuell Au-pair	spChild
ts2741e	Betreuung Kind aktuell anderes Elternteil	spChild
ts2741f	Betreuung Kind aktuell Großeltern	spChild
ts2741g	Betreuung Kind aktuell andere Verwandte	spChild
ts2741h	Betreuung Kind aktuell Bekannte oder Nachbarn	spChild
ts2741i	Betreuung Kind aktuell Hort oder Schulhort	spChild
ts2741j	Betreuung Kind aktuell professionelle außerschul. Betreuung nach Unterricht	spChild

29139d	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Tagesmutter bzw. diesem genannten Tagesvater betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139dZ	

Variablen		
ts2742b	Betreuung aktuell: Dauer Tagesmutter/-vater	spChild

29139e	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Kinderfrau bzw. diesem genannten Kindermann betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139eZ	

Variablen		
ts2742c	Betreuung aktuell: Dauer Kinderfrau/-mann	spChild

29139f	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser bzw. diesem Au-pair betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139fZ	

Variablen		
ts2742d	Betreuung aktuell: Dauer Au-pair	spChild

29139g	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche vom anderen Elternteil betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139gZ	

Variablen		
ts2742e	Betreuung aktuell: Dauer anderes Elternteil	spChild

29139h	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von den Großeltern betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139hZ	

Variablen		
ts2742f	Betreuung aktuell: Dauer Großeltern	spChild

29139i	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von anderen Verwandten betreut?**
Angaben bitte zuordnen! Dies umfasst auch die/den Ehepartner/in oder die/den eingetragene/n Lebenspartner/in, wenn diese/r nicht das andere Elternteil des Kindes ist.	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139iZ	

Variablen		
ts2742g	Betreuung aktuell: Dauer andere Verwandte	spChild

29139j	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von Bekannten oder Nachbarn betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139jZ	

Variablen		
ts2742h	Betreuung aktuell: Dauer Bekannte oder Nachbarn	spChild

29139k	**Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche im Hort oder Schulhort betreut?**
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139kZ	

Variablen		
ts2742i	Betreuung aktuell: Dauer Hort oder Schulhort	spChild

29139l	Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche in einer anderen außerschulischen Betreuungseinrichtung betreut?
Angaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139lZ	

Variablen		
ts2742j	Betreuung aktuell: Dauer andere außerschulischen Betreuungseinrichtung	spChild

Bedingung: if (h_kibvor = 0)

29139m	Wurde <29111> irgendwann einmal !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> zum Beispiel in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde.

Bedingung: if (h_kibvor = 1)

29139m	Wurde <29111> vorher schon einmal woanders !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> vor der eben genannten Betreuung zum Beispiel schon einmal in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde.
Angaben bitte zuordnen!	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29139m = 1) goto 29139n *if (29139m = 2, -97, -98) goto 29139pZ*	

Variablen		
ts27401	Betreuung vorher	spChild

29139n	In welcher Einrichtung beziehungsweise von wem wurde <29111> betreut, als <29111> zum !!ersten Mal!! professionell betreut wurde?
Antwortvorgaben bitte vorlesen! Falls im ersten Betreuungszeitraum mehrere Einrichtungen oder Personen genutzt wurden, sollen Angaben zu derjenigen Einrichtung oder Person gemacht werden, die am stärksten genutzt wurde (größter Stundenumfang in einer typischen Arbeitswoche).	
in einer Krippe, Kindertagesstätte oder einem Kindergarten [1]	☐
von einer Tagesmutter oder einem Tagesvater [2]	☐
von einer Kinderfrau oder einem -mann [3]	☐
von einer oder einem Au-pair [4]	☐
in einer anderen Einrichtung bzw. von einer anderen Person [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29139n = 1, 2, 3, 4, 5) goto 29139o *if (29139n = -97, -98) goto 29139pZ*	

Variablen		
ts27402	Betreuung vorher: Erste Einrichtung oder Person	spChild

29139o Und wann begann diese Betreuung? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!

Falls die Zielperson sich nicht an das Startjahr der Betreuung erinnert, bitte Hilfe anbieten: „Wie alt war ihr Kind denn, als es in diese Betreuung kam?“ Anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<29112(kigebj)>) des Kindes dann zusammen das Startjahr der ersten Betreuung ausrechnen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 29139p

29112(kigebdat) to 20102(intdat), -97, -98

Variablen		
ts2740m	Beginn der Betreuung Monat	spChild
ts2740y	Beginn der Betreuung Jahr	spChild

29139p	**Und wie lange wurde <29111> dort normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche betreut?**
Antwortvorgaben bitte zuordnen!	
weniger als 10 Stunden [1]	☐
10 bis unter 20 Stunden [2]	☐
20 bis unter 30 Stunden [3]	☐
30 bis unter 40 Stunden [4]	☐
40 Stunden und mehr [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139pZ	

Variablen		
ts27403	Erstes Betreuungsverhältnis: Dauer pro Woche	spChild

29139q	**Obwohl es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <29111>: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für <29111>? !!Unabhängig vom derzeitigen Entwicklungsstand!! und auch unabhängig davon, welchen Schulabschluss <29111> später !!wahrscheinlich!! einmal machen wird.**
Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!	
einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) [1]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) [2]	☐
Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife [3]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [4]	☐
anderer Abschluss [5]	☐
kein Schulabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29139r	

Variablen		
ts27430	Idealistische Bildungsaspiration	spChild

29139r Denken Sie nun bitte an alles, was Sie derzeit über <29111> wissen: Mit welchem Abschluss wird <29111> wohl tatsächlich einmal die Schule verlassen?

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!

einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) [1]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) [2]	☐
Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife [3]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [4]	☐
anderer Abschluss [5]	☐
kein Schulabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 29139rZ

Variablen		
ts27431	Realistische Bildungsaspiration	spChild

29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]	☐
Teilzeit erwerbstätig [2]	☐
nebenher erwerbstätig [3]	☐
nicht erwerbstätig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z
if (29140 = 3, 4) goto 29140a

Variablen		
ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?	
arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z *if (29140a = 5) goto 29142* *if (29140a = 16) goto 29141* *if (29140a = 17) goto 29157Z*	

1: arbeitslos
2: Kurzarbeit
3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
5: allgemeinbildende Schulausbildung
6: berufliche Ausbildung
7: Meister-/Technikerausbildung
8: Studium
9: Promotion
10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
11: in Mutterschutz/Elternzeit
12: Hausfrau/Hausmann
13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
16: etwas anderes
if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29142a Besucht <29111> schon die Schule?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29142a = 1) goto 29142
if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z

Variablen		
ts33229	Einschulung bereits stattgefunden	spChild

29142	Welche Schule besucht <29111>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?
Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.

Grundschule [1]	☐
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	☐
Hauptschule [3]	☐
Realschule [4]	☐
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6]	☐
Waldorfschule [7]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	☐
andere Schule [10]	☐
Schule beendet [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z
if (29142 = 10) goto 29143
if (29142= -6) goto 29143Z

1: Grundschule
if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe
if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule
if (h_kialter <> 2) 4: Realschule
if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule
if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)
7: Waldorfschule
if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg
9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum
10: andere Schule

Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

29201	**In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.**
Zielperson widerspricht NICHT [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐
[0]	☐
if (29201 = 1) goto 29202 *if (29201 = 2) goto 29144*	

Variablen		
ts33230	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 1	spChild

29202	**Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?**
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	☐
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 *if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148* *if ((29202 = 1, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z* *if (29202 = 2) goto 29144*	

Variablen		
ts33231	Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)

29144 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss/ 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
kein Schulabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z
if (29144 = 7) goto 29145

if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS
2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 6) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss
if (h_etappe = 8) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS
4: Fachhochschulreife
if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)
if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)
6: Sonder-/Förderschulabschluss
7: anderer Abschluss

Variablen		
ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild

29146 Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)

Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [2]	☐
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Ausbildung an einer Fachschule [5]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	☐
andere Ausbildung [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29146 =1 to 5, -97, -98) goto 29157Z
if (29146 = 6) goto 29156
if (29146 = 7) goto 29147

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29148 An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z
if (29148 = 5) goto 29149

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29203	**Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbtPRE> notiert.**
Zielperson widerspricht NICHT [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐
[0]	☐

if (29203 = 1) goto 29204
if (29203 = 2) goto 29150

Variablen		
ts33232	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29204	**Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?**
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	☐
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z
if (29202 = 2) goto 29150

autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10
autoif (29204 = 1) 29151 = 29103P10a
autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11
autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12

Variablen		
ts33233	Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9)

29150 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29204 = 2)

29150 Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.
Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	☐
Meister, Technikerabschluss [2]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom, Master (M.A.) [9]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
Betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	☐
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z
if (29150 = 3) goto 29156
if (29150 = 8, 9) goto 29154
if (29150 = 10) goto 29155
if (29150 = 12 to 16) goto 29153
f (29150 = 21) goto 29151

autoif (29150 = 10) 29154 = 4
autoif (29150 = 11) 29154 = 4

Variablen		
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29153	Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]	☐
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]	☐
Magister, Staatsexamen [3]	☐
Promotion [4]	☐
anderer Abschluss [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
if (29153 = 3) goto 29155
if (29153 = 4) goto 29157Z
if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
if (29153 = 5) goto 29153a
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen		
ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild

29154	Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155
if (29154 = 5) goto 29154a

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

29155	Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?
ja, Promotion abgeschlossen [1]	☐
ja, promoviert [2]	☐
nein [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156	Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

BEGINN Querschnitt Kinder

29160	[AUTO] Minderjährige Kinder im HH
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 29160a *autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1* *autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2*	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTarget

29160a	**[AUTO] mindestens ein Kind vorhanden**
mindestens ein Kind vorhanden [1]	☐
kein Kind vorhanden [0]	☐
[0]	☐

if (29160 = 1) goto 29161
if (29160 = 2) goto 29163Z

autoif (ANY((29103 = 2) OR (29103 = 3 & (29104 = 1, 3)))) 29160a = 1
autoif (NO(29103 = 2) & NO(29103 = 3 & (29104 = 1, 3))) 29160a = 0

Variablen		
ts33311	mindestens ein Kind vorhanden	pTarget

29161	**Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?**

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.

|___|___| Stunden pro Tag

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 24

goto 29162

Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTarget

29162	**Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?**

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29163Z	

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTarget

Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 1)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden?

Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 2)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Mutter zu werden?

Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 1)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Vater zu werden?

Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 2)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Mutter zu werden?

Ja, bestimmt [1]	☐
Ja, vielleicht [2]	☐
Nein, eher nicht [3]	☐
Nein, bestimmt nicht [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29163	

Variablen		
ts33312	Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre	pTarget

29163	**Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?**

Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29163 = 1) goto 29164
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen		
t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTarget

29164	**Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmPRE/intjPRE)> geleistet?**

Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

täglich oder mehrmals die Woche [1]	☐
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]	☐
einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]	☐
seltener [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((29164 = 1 to 4) & h_etappe = 8) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166
if (h_etappe = 6) goto 29166Z

Variablen		
t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTarget

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

|___|___|___| Stunden

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	
goto 29166	

Variablen		
t745003	Stundenzahl Pflegetätigkeit	pTarget

29166 Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29166Z	

Variablen		
t745004	Hilfe Pflege Umfeld	pTarget

30X - Prüfmodul Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

30108 [AUTO] Startdatum Episode

|___|___| Monat

[0] ☐

Range: 0 - 99

|___|___|___|___| Jahr

[0] ☐

Range: 0 - 9,999

goto 30109

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

30109 [AUTO] Enddatum Episode

|___|___| Monat

[0] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

[0] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

*autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) – epstm*
*autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
*autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
*autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) – ependm*
*autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12*
*autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
*autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

30110 [AUTO] Episode dauert an	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 30111	

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten

30300 Was haben Sie damals gemacht?	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen!	
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt/eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [1]	☐
eine allgemeinbildende Schule besucht [2]	☐
eine Berufsvorbereitung gemacht [3]	☐
eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert [4]	☐
Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert/Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst) [5]	☐
sich um Ihren Haushalt gekümmert/sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert [6]	☐
war in Elternzeit [7]	☐
war arbeitslos [8]	☐
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9]	☐
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) [10]	☐
war in Ferien/Urlaub [11]	☐
einen Kurs oder Lehrgang absolviert [13]	☐
etwas anderes gemacht [12]	☐
versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul [-6]	☐
[0]	☐

if (30300= 1) goto 26107Z
if (30300= 2) goto 22107Z
if (30300= 3) goto 23107Z
if (30300= 4) goto 24108Z
if (30300= 5) goto 25106Z
if (30300= 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50106Z
if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z
if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301
if (30300= 8) goto 27106Z
if (30300= -6) goto 30150

if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt
if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht
2: eine allgemeinbildende Schule besucht
3: eine Berufsvorbereitung gemacht
if (h_etappe = 8) 4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 4) 4: eine berufliche Ausbildung, Studium oder Weiterbildung absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018) 4: eine berufliche Ausbildung absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018) 4: eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 5: Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 5: Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst)
if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert
if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert
7: war in Elternzeit
8: war arbeitslos
9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig
10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)
11: war in Ferien/Urlaub
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 13: einen Kurs oder Lehrgang absolviert
12: etwas anderes gemacht

Variablen		
ps29101	Art der Lückenepisode	spParentGap

35KU - Kurse Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

35102 [AUTO] Modul und Aktivität

dieser Zeit [2401]	☐
dieser Zeit [2402]	☐
dieses Dienstes [250]	☐
dieses Wehrdienstes [251]	☐
dieses Zivildienstes [252]	☐
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres/dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	☐
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	☐
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	☐
dieses Internationalen Freiwilligendienstes/dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	☐
des Freiwilligendienstes <25108a> [258]	☐
dieser Tätigkeit [260]	☐
dieses Volontariats [261]	☐
dieses Traineeprogramms [262]	☐
dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums [263]	☐
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	☐
dieses Praktikums [266]	☐
dieser ABM-Stelle [267]	☐
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	☐
dieses Referendariats [269]	☐
dieser Arbeitslosigkeit [27]	☐
dieser Elternzeit [29]	☐
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	☐
dieser Elternzeit [307]	☐
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	☐
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	☐
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	☐
dieser Zeit [311]	☐
dieser Zeit [313]	☐

[0]	☐

goto 35103

autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv

2401: dieser Zeit
2402: dieser Zeit
250: dieses Dienstes
251: dieses Wehrdienstes
252: dieses Zivildienstes
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres
255: dieses Bundesfreiwilligendienstes
256: dieses freiwilligen Wehrdienstes
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Freiwilligendienstes
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland
258: des Freiwilligendienstes <25108a>
260: dieser Tätigkeit
261: dieses Volontariats
262: dieses Traineeprogramms
263: dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums
264: dieses pharmazeutischen Praktikums
266: dieses Praktikums
267: dieser ABM-Stelle
268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit
269: dieses Referendariats
27: dieser Arbeitslosigkeit
29: dieser Elternzeit
306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann
307: dieser Elternzeit
308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit
309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin
310: dieser Ferien/dieses Urlaubs
311: dieser Zeit
313: dieser Zeit

Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106	**[AUTO] Episode dauert an**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35102 <> 313) goto 35107
if (35102 = 313) goto 35108

autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan
autoif (35102 = 313) 35107 = 1

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

Bedingung: if (35106 = 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?**

Bedingung: if (35106 <> 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?**

Bei Nachfragen: Kurse, die vor diesem Zeitraum begonnen haben, aber innerhalb dieses Zeitraums geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|___|___| Kursanzahl

keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen		
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammennehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|___|___|___| Stunde/n

Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	
goto 35109Z	

Variablen		
t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses

BEGINN der Kursschleife

35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3.

|___|

[0]	☐
Range: 1 - 5	
goto 35110	

Variablen		
course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses
course_w4	Kursnummer	spCourses
course_w5	Kursnummer	spCourses
course	Kursnummer	spFurtherEdu1

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35107 = 1) goto 35115
if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen		
t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

|___|___|___| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 35115

Variablen		
t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w4	Kursdauer	spCourses
t271011_w5	Kursdauer	spCourses

35115 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

aus beruflichen Gründen [1]	☐
aus privatem Interesse [2]	☐
sowohl als auch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 35116

Variablen		
t279030_w1	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w2	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w3	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w4	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w5	berufliche/private Gründe	spCourses

35116	**Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?**
sehr bemüht [1]	☐
eher bemüht [2]	☐
eher nicht bemüht [3]	☐
gar nicht bemüht [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35117	

Variablen		
t279031_w1	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w2	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w3	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w4	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w5	Motivation Kursbesuch	spCourses

35117	**Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35117 = 1) goto 35118
if ((35117 = 2, -97, -98) & (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313))) goto 35112
if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z
if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113

Variablen		
t279032_w1	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w2	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w3	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w4	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w5	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses

35118 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?

Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.

Ihr Arbeitgeber [1]	☐
das Arbeitsamt [2]	☐
jemand anderes [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313)) goto 35112
if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z
if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113

Variablen		
t279033_w1	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w2	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w3	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w4	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w5	Wer hat verpflichtet?	spCourses

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113
if (35112 = 1) goto 35114Z

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

35113	Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?
vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (35113 = 1) goto 35114Z *if (35113 = 2, -97, -98) goto 35114*	

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses

35114	Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
anerkannte Lizenz [4]	☐
anderes Zertifikat [5]	☐
nichts davon [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35114Z	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

Beginn Lückenepisodenschleife

50103 [AUTO] Episodenmodus	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (50103 = 3) goto 50103P1
if (50103 = 4) goto 50108

autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 3
autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 4

Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode	
Hausfrau/Hausmann [6]	☐
in Elternzeit [7]	☐
krank/arbeitsunfähig [9]	☐
in Rente [10]	☐
in Ferien/Urlaub [11]	☐
etwas anderes gemacht [12]	☐
in Kurs/Lehrgang [13]	☐
[0]	☐

if (50108 = 12) goto 50109
if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110

autoif (50103 = 4) 50108 = 30300
autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300

6: Hausfrau/Hausmann
7: in Elternzeit
9: krank/arbeitsunfähig
10: in Rente
11: in Ferien/Urlaub
12: etwas anderes gemacht
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 13: in Kurs/Lehrgang

Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

50109 Was haben Sie da genau gemacht?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 50110	

Variablen		
ts29102_O	sonstige Aktivität	spGap

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50110 Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen		
ts2911m	Startdatum Lücke (Monat)	spGap
ts2911y	Startdatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50111 (Bis wann waren Sie <h_modak>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 (Bis wann waren Sie <50109>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 6)

50111 Und bis wann waren Sie das?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50111 Bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 Bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 6)

50111 Bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50112Z
if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1
autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (50111 = -5) 50112 = 1
autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap

50112	**Machen Sie das heute noch?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 50112Z

autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4)	
50113	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 1)	
50113	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 2, 3, 4)	
50113	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 1)	
50113	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (50113 = 2, -97, -98) goto 50114Z
if (50113 = 1) goto 35100Z

autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107
autoif (50113 = 1) & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110
autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111
autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112
autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306
autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307
autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308
autoif (50113 = 1 & 50108 = 10 h_kursaktiv = 309
autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310
autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311

Variablen		
ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap

40bRC_SC3P_SC4 – RC-Fragen (nur SC4) und Fragen zu Sozialkapital in der Ausbildung (SC4 und SC3) für E6 Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	☐
in Übergangs-Aktivität [2]	☐
Studium [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

40167 Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?

Vorgaben vorlesen.
Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BAföG oder Geld von Ihren Eltern.

sehr unzufrieden [1]	☐
eher unzufrieden [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher zufrieden [4]	☐
sehr zufrieden [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40168	

Variablen		
t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTarget

40168	Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?
Vorgaben vorlesen. *Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.* *Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“*	
sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40169	

Variablen		
t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_dual = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.

Vorgaben vorlesen.
Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/ Berufsvorbereitungsmaßnahme, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_uestatus = 1) goto 40171
if (h_uestatus = 2) goto 40172

Variablen		
t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTarget

40171	**Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.**
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40172	

Variablen		
t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40172 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40172 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40173	

Variablen		
t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40174

Variablen		
t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40126

Variablen		
t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_asabi = 0) goto 40175
if (h_asabi = 1, 2) goto 40126a

Variablen		
t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTarget

40126a Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40175

Variablen		
t31440c	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben nicht vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40176

Variablen		
t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzubrechen?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzubrechen?

Vorgaben nicht vorlesen

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40177

Variablen		
t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_uestatus = 1) goto 40178
if (h_uestatus = 2) goto 40177a

Variablen		
t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTarget

40177a Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt.
Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40177b

Variablen		
t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTarget

40177b	Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40185Z	

Variablen		
t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTarget

40178	Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40179	

Variablen		
t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTarget

40179	Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40180	

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job	pTarget

40180	Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40181	

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTarget

40181	Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40182	

Variablen		
t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTarget

40182	Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Mutter war nie erwerbstätig [-6]	☐
Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40183	

Variablen		
t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTarget

40183	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.* *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Vater war nie erwerbstätig [-6]	☐
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40183Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater	pTarget

41102	**Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41104	

Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

41104	**Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41105	

Variablen		
t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget

41105	Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

41106	Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?
Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41106Z	

Variablen		
t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget

41107	**Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**
Vorgaben vorlesen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41108	

Variablen		
t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

41108 **Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_dual = 2)

41108 **Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41108 = -5) goto 41114Z
if (41108 <> -5) goto 41109

Variablen		
t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

41109	**Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dual = 2) goto 41110 *if (h_dual = 1) goto 41114Z*	

Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41110	**Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41111	

Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

41111	Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41112	

Variablen		
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

41112	Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41114	

Variablen		
t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

41114	Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41114Z	

Variablen		
t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTarget

41115	Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41116	

Variablen		
t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget

41116	Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 40617 = .)) goto 41117 *if (h_cohort = 3 & 40617 <> .) goto 41120Z*	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

41117	Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

41118	**Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41120Z	

Variablen		
t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget

41121	**Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
habe keine Freunde [-6]	☐
Freunde haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41121 = -6 OR (h_cohort = 3 & 40622 <>.)) goto 41123Z *if (41121 <> -6 & h_cohort = 4) goto 41122* *if (41121 <> -6 & h_cohort = 3 & 40622 = .) goto 41122*	

Variablen		
t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41122	**Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41123Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

40500	**Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?**
Vorgaben vorlesen. *Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel BaföG oder Geld von Ihren Eltern.*	
sehr unzufrieden [1]	☐
eher unzufrieden [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher zufrieden [4]	☐
sehr zufrieden [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40501	

Variablen		
t30440b	Kosten Studium: Opportunitätskosten	pTarget

40501	Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?

Vorgaben vorlesen.
Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.
Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“

sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40502	

Variablen		
t30340a	Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten	pTarget

40502	Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß.

Vorgaben vorlesen.
Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Studium hat noch nicht begonnen [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40502 = -20) goto 40504 *if (40502 <> -20) goto 40503*	

Variablen		
t30142a	Nutzen: Spaß am Studium	pTarget

40503	**Mein Studium strengt mich geistig sehr an.**
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40504	

Variablen		
t30340b	Kosten Studium: geistige Anstrengung	pTarget

40504	**Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren.**
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40505	

Variablen		
t31041a	Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes	pTarget

40505	Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden.
Vorgaben vorlesen	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40505a	

Variablen		
t31440e	Subjektive Informiertheit Studium	pTarget

40505a	Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid?
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40506	

Variablen		
t31440d	Information alternative Studiengänge	pTarget

40506	Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?	
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.		
sehr unwahrscheinlich [1]		☐
eher unwahrscheinlich [2]		☐
ungefähr 50 zu 50 [3]		☐
eher wahrscheinlich [4]		☐
sehr wahrscheinlich [5]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 40507		

Variablen		
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	pTarget

40507	Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?	
Vorgaben nicht vorlesen.		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 40508		

Variablen		
t31240b	Zeithorizont: Studienwechsel	pTarget

40508	Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten?
Vorgaben vorlesen.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40509	

Variablen		
t31240a	Zeithorizont: nach Studium	pTarget

40509	Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?
Vorgaben vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40510	

Variablen		
t30240b	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt	pTarget

40510	Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40511	

Variablen		
t30240c	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehener Job	pTarget

40511	Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40512	

Variablen		
t30240d	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job	pTarget

40512	Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40513	

Variablen		
t30240e	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit	pTarget

40514	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40515	

Variablen		
t30740a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter	pTarget

40516	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?
Vorgaben vorlesen. *Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.* *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40185Z	

Variablen		
t30740b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater	pTarget

40ÜM_SC3P_SC4 - Übergang Etappe 6 - KURZVERSION Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	☐
in Übergangs-Aktivität [2]	☐
andere Aktivität [3]	☐
Studium [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?	
keine Studienberechtigung und nicht studierend [1]	☐
Studienberechtigung oder studierend [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 4)

40192 Im Folgenden würden wir gerne etwas über Ihren Weg ins Studium wissen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.

Bedingung: if (h_uestatus = 1, 2, 3)

40192 Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.

Wenn ZP hinsichtlich des Begriffs „Stiftung für Hochschulzulassung“ unsicher ist: „Mit der Stiftung für Hochschulzulassung ist die ehemalige Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS) oder auch das Bewerbungsportal „Hochschulstart“ gemeint.“

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40186	

Variablen		
tf40220	Studium beworben	pTarget

40186 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐

3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐		☐
[0]		☐	
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐		☐
[0]		☐	
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐		☐
[0]		☐	
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐		☐
[0]		☐	
7: sonstige Bekannte	☐		☐
[0]		☐	
niemand davon	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (40192 = 1) goto 40192a
if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 4) goto 40201a
if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40201
if ((40192 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

40192a	Haben Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an Hochschulen im Ausland beworben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
tf40221	Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland	pTarget

40192b	An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?	
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	☐	☐
[0]		☐
2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt	☐	☐
[0]		☐
3: Duale Hochschule	☐	☐
[0]		☐
4: Berufsakademie	☐	☐
[0]		☐
5: Verwaltungsfachhochschule	☐	☐
[0]		☐
6: Andere Hochschule	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐
goto 40193		

Variablen		
tf40222	Hochschultyp Universität	pTarget
tf40223	Hochschultyp Fachhochschule	pTarget
tf40224	Hochschultyp Duale Hochschule	pTarget
tf40225	Hochschultyp Berufsakademie	pTarget
tf40226	Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule	pTarget
tf40227	Hochschultyp Andere Hochschule	pTarget

40193	**Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken: Wie !!oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben?**

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.
Wenn ZP sich nicht beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

Anzahl Bewerbungen: |___|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

if (40193 <> 0, -97) goto 40193b
if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 4) goto 40201a
if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40201
if ((40193 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z

Variablen		
tf40230	Anzahl Bewerbung Studium	pTarget

40193b	**Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?**

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

Anzahl Studienfächer: |___|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

goto 40197

Variablen		
tf40250	Anzahl beworbene Studienfächer	pTarget

40197 Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?

Bei Nachfragen: „Gemeint sind Hochschulen und Fachhochschulen, bei denen Sie sich direkt beworben haben.“ Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

Anzahl Hochschulen:	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 50	

if (40197 <> 0, -97) goto 40198
if (40197 = 0, -97) goto 40200

Variablen		
tf40240	Anzahl Hochschulen	pTarget

Bedingung: if (40197 > 1 OR 40197 = -98)

40198 Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40197 = 1)

40198 Wie viele Kilometer sind es von Ihrem damaligen Wohnort bis zu dieser Hochschule?

Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40199

Variablen		
tf40241	Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung	pTarget

40199	**Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40200	

Variablen		
tf40242	Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug	pTarget

40200	**Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> insgesamt erhalten?**
Wenn ZP unsicher ist hinsichtlich der Zulassungen: „Damit meinen wir die Zulassung für die Studienfächer, für die Sie sich beworben haben. Wenn Sie sich einfach einschreiben konnten, zählt dies !!nicht!! als Zulassung“. Wenn ZP keine Zulassungen bekommen hat, bitte 0 eintragen.	
Zulassungen:	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 50	☐
if (h_uestatus = 1) goto 40201 *if (h_uestatus = 4) goto 40201a* *if (h_uestatus = 2, 3) goto 40201Z*	

Variablen		
tf40243	Zulassungen Studienplätze Anzahl	pTarget

40201	**Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40201Z	

Variablen		
tf40244	Studium geplant	pTarget

40201a	Waren für die Zulassung für Ihr jetziges Studium die Abiturnote oder Noten in bestimmten Fächern relevant?
Wenn ZP unsicher ist: „Wir wollen wissen, ob Sie eine bestimmte Note haben mussten, um für Ihr Studium zugelassen zu werden“.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40201b	

Variablen		
tf40245	Zugangsvoraussetzung Studium: NC	pTarget

40201b	Mussten Sie für Ihr jetziges Studium ein Auswahlverfahren durchlaufen? Damit sind zum Beispiel Tests oder Prüfungen, Auswahlgespräche, Essays oder Motivationsschreiben, Bewerbungsmappen, Assessment Center und ähnliche Auswahlverfahren gemeint.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40201Z	

Variablen		
tf40246	Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40128 Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40128 Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 1) goto 40129
if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 2) goto 40120
if ((h_cohort = 3, 4) & (40128 = 1, -97, -98)) goto 40120
if (h_cohort = 3 & 40128 = 2) goto 40129

Variablen		
tf40102	Ausbildung beworben	pTarget

40129 Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40130

Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTarget

40130	[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131	

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTarget

40131	[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTarget

40131a	[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_cohort = 4) goto 40132 *if (h_cohort = 3) goto 40131b*	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTarget

40131b	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131c	

Variablen		
tf40190	Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium	pTarget

40131c	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131d	

Variablen		
tf40191	Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben	pTarget

40131d	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40132	

Variablen		
tf40192	Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum	pTarget

40132	[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40120	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTarget

40120	[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
[0]		☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]		☐
niemand davon	☐	☐
[0]		☐

verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (h_cohort = 4 & h_studabi = 1) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & 40128 = 1) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 4 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40184Z
if (h_cohort = 3) goto 40139

Variablen		
t32458w	Retrospektives Sozialkapital: Information Eltern	pTarget
t32458o	Retrospektives Sozialkapital: Information Geschwister	pTarget
t32458p	Retrospektives Sozialkapital: Information Verwandtschaft	pTarget
t32458r	Retrospektives Sozialkapital: Information Lehrer	pTarget
t32458z	Retrospektives Sozialkapital: Information Arbeit	pTarget
t32458q	Retrospektives Sozialkapital: Information Freunde	pTarget
t32458s	Retrospektives Sozialkapital: Information sonstige	pTarget

40139 Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> genutzt?

Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Möglichkeit unbekannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40139 = 1) goto 40139b
if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144
if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & 40128 = 1) goto 40140a
if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151

Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTarget

40139b	**Hat man Ihnen dort seit unserem letzten Interview Ausbildungsstellen angeboten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Möglichkeit unbekannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144
if (40128 = 1) goto 40140a
if ((h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151

Variablen		
tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTarget

40140a	**Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)>. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40140a = 1) goto 40140b
if (40140a = 2, -97, -98) goto 40140

Variablen		
tf40169	Unterschiedliche Berufe	pTarget

40140b Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht."

|___|___|___| Berufe

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 200

goto 40140

Variablen		
tf40170	Anzahl Berufe	pTarget

40140 Wie oft haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht". Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

Bewerbungen: |___|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

if (h_cohort = 4 & (40140 <> 0, -97)) goto 40143
if (h_cohort = 4 & (40140 = 0, -97)) goto 40144
if (h_cohort = 3 & (40140 <> 0, -97)) goto 40141a
if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144
if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40151

Variablen		
tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

Bedingung: if (40140 = 1)

40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40143

Variablen		
tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40140 = 1)

40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?

Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht".

0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40143a	

Variablen		
tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTarget

40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

bis 20 Minuten [1]	☐
21 bis 40 Minuten [2]	☐
41 Minuten bis eine Stunde [3]	☐
über eine Stunde [4]	☐
ich hätte umziehen müssen [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40144	

Variablen		
tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTarget

40144 Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht".
Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.

Einladungen: |___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

goto 40146

Variablen		
tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTarget

40146 Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.

Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.

Ausbildungsplatzangebote: |___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

goto 40151

Variablen		
tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTarget

40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?

40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐

[0] ☐

2: Ihre Geschwister	☐	☐

[0] ☐

3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐

[0]		☐	
4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐		☐
[0]		☐	
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐		☐
[0]		☐	
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐		☐
[0]		☐	
7: sonstige Bekannte	☐		☐
[0]		☐	
niemand davon	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐
goto 40184Z			

Variablen		
t32558w	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Eltern	pTarget
t32558o	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Geschwister	pTarget
t32558p	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Verwandtschaft	pTarget
t32558r	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Lehrer	pTarget
t32558z	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Arbeit	pTarget
t32558q	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Freunde	pTarget
t32558s	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz sonstige	pTarget

41SozKap_SC3P_SC4 – Sozialkapital E6 Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

41124 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?

Vorgaben vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihre Eltern, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, (ehemalige) Lehrerinnen und Lehrer und Betreuerinnen und Betreuer, (ehemalige) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41124 = 3, 4) goto 41125
if (41124 <> 3, 4) goto 41130

Variablen		
t324010	Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41125 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
[0]		☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐

[0]		☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]		☐
niemand davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (t32401a_nd = 0 & t32401a_vw = 0 & t32401a_wn = 0) goto 41126
if (t32401a_nd = 1 OR t32401a_vw = 1 OR t32401a_wn = 1) goto 41130

Variablen		
t32401i	Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32401j	Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32401k	Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32401l	Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTarget
t32401m	Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32401n	Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32401o	Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget

41126 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
mehr als 2 Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41126 = 1 to 3) goto 41127
if (41126 = -97, -98) goto 41130

Variablen		
t32401b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

41130	Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41130 = 3, 4) goto 41131 *if (41130 <> 3, 4) goto 41136*	

Variablen		
t325010	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41131	[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
[0]		☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐

[0]		☐	
niemand davon	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (t32501a_nd = 0 & t32501a_vw = 0 & t32501a_wn = 0) goto 41132
if (t32501a_nd = 1 OR t32501a_vw = 1 OR t32501a_wn = 1) goto 41136

Variablen		
t32501i	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32501j	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32501k	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32501l	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTarget
t32501m	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32501n	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32501o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

41132 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
mehr als 2 Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41132 = 1 to 3) goto 41133
if (41132 = -97, -98) goto 41136

Variablen		
t32558b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget
t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

41136	Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41136 = 3, 4) goto 41137 *if (41136 <> 3, 4) goto 41139Z*	

Variablen		
t323040	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41137	[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
[0]		☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐

[0]		☐	
niemand davon	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (t32304a_nd = 0 & t32304a_vw = 0 & t32304a_wn = 0) goto 41138
if (t32304a_nd = 1 OR t32304a_vw = 1 OR t32304a_wn = 1) goto 41139Z

Variablen		
t32304i	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern	pTarget
t32304j	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister	pTarget
t32304k	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft	pTarget
t32304l	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32304m	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job	pTarget
t32304n	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde	pTarget
t32304o	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige	pTarget

41138 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
mehr als 2 Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41138 = 1 to 3) goto 41139
if (41138 = -97, -98) goto 41139Z

Variablen		
t32304b	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen	pTarget

41SozKaplab_SC3P_SC4 Sozialkapital im letzten AB-Jahr Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

41202 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

If (41202 = 3, 4) goto 41203
If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z

Variablen		
t324030	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41203 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
[0]		☐
3: Ihren Vater	☐	☐
[0]		☐
4: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐

7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐	
[0]		☐	
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐	
[0]		☐	
9: sonstige Bekannte	☐	☐	
[0]		☐	
niemand davon	☐	☐	
[0]		☐	
verweigert	☐	☐	
[0]		☐	
weiß nicht	☐	☐	

if (skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41204
if (skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0 & (skamipg_1 = 1 OR skamipg_2 = 1 OR skamipg_3 = 1)) goto 41205
if (skamipg_nd = 1 OR skamipg_vw = 1 OR skamipg_wn = 1) goto 41207Z

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1

Variablen		
t32404k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32404l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32404m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32404n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32404o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32404p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32404q	Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32404r	Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32404s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

41204	**An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?**
Vorgaben vorlesen.	
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41204 = 1 to 3) goto 41205 *if (41204 = -97, -98) goto 41207Z*	

Variablen		
t32404b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41206 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41204 = 2)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (skamipg_1 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) goto 41207Z
if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32410f	Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41207 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41204 = 2)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32403c	Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	pTarget

41208	**Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
If (41208 = 3, 4) goto 41209 *If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z*	

Variablen		
t325030	Sozialkapital - Einsatz für Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41209	**[MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
[0]		☐
3: Ihren Vater	☐	☐
[0]		☐
4: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐

[0]		☐	
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐		☐
[0]		☐	
9: sonstige Bekannte	☐		☐
[0]		☐	
niemand davon	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210
if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211
if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z

autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3

autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1

Variablen		
t32502k	Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTarget
t32502l	Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTarget
t32502m	Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTarget
t32502n	Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTarget
t32502o	Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandtschaft	pTarget
t32502p	Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTarget
t32502q	Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTarget
t32502r	Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32502s	Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige	pTarget

41210	**An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?**
Vorgaben vorlesen.	
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41210 = 1 to 3) goto 41211 *if (41210 = -97, -98) goto 41213Z*	

Variablen		
t32503b	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41211 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41210 = 2)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32503d	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget
t32554d	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41212 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41210 = 2)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) goto 41213Z
if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32504f	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41213 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41210 = 2)

41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41213Z

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32503c	Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen	pTarget

61aÜAM_SC3P_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

Bedingung: if (h_cohort = 4)

61102 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Bedingung: if (h_cohort = 3)

61102 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61103	

Variablen		
t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget

61103	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61104	

Variablen		
t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget

61104	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61105	

Variablen		
t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTarget

61105	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
61105	

Variablen		
t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61106	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61107	

Variablen		
t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

61107	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61108	

Variablen		
t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget

61108	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61109	

Variablen		
t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget

61109	**Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61110	

Variablen		
t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget

61110	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61111	

Variablen		
t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget

61111	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61112	

Variablen		
t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget

61112	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61113	

Variablen		
t255011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget

61113	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61113Z	

Variablen		
t255012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget

Bedingung: if (h_cohort = 4)

61114	**Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
61114	**Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
<<Vorgaben vorlesen.>>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61115	

Variablen		
t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget

61115	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61116	

Variablen		
t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget

61116	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61117	

Variablen		
t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTarget

61117	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61118	

Variablen		
t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTarget

61118	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61119	

Variablen		
t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTarget

61119	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61120	

Variablen		
t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget

61120	**Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61121	

Variablen		
t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: AnsprechpartnerIn	pTarget

61121	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61122	

Variablen		
t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget

61122	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61123	

Variablen		
t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61123	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61124	

Variablen		
t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget

61124	Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61125	

Variablen		
t254041	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTarget

61125 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61125Z	

Variablen		
t254042	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTarget

Bedingung: if (h_cohort = 4)

61126 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.

Bedingung: if (h_cohort = 3)

61126 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61127	

Variablen		
t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget

61127	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61128	

Variablen		
t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget

61128	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61129	

Variablen		
t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget

61129	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61130	

Variablen		
t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget

61130	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61131	

Variablen		
t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget

61131	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61132	

Variablen		
t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTarget

61132	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61133	

Variablen		
t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget

61133	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61134	

Variablen		
t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61134	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61135	

Variablen		
t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget

61135	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61136	

Variablen		
t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTarget

61136	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61137	

Variablen		
t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

61137	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61137Z	

Variablen		
t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTarget

61bÜAM_SC3P_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

61147	Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61148	

Variablen		
tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTarget

61148	Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61149	

Variablen		
tf61108	Stellenwert Bildung	pTarget

61149	Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61150	

Variablen		
tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTarget

61150	Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61151	

Variablen		
tf61110	Stellenwert Freizeit	pTarget

61151	**Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61152	

Variablen		
tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTarget

61152	**Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?**
Vorgaben vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (61152 > 0) goto 61153 *if (61152 = -97, -98) goto 61157*	

Variablen		
tf61112	Relation Stellenwert 1	pTarget

61153	**Und was kommt an zweiter Stelle?**
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (61153 > 0) goto 61154
if (61153 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTarget

61154	**Und was kommt an dritter Stelle?**
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (61154 > 0) goto 61155
if (61154 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTarget

61155	Und was kommt an vierter Stelle?
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (61155 > 0) goto 61156
if (61155 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTarget

61156	[AUTO] Relation Stellenwert 5
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
[0]	☐

goto 61157

autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1
autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2
autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3
autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4
autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTarget

61157	**Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61158	

Variablen		
tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTarget

61158	**Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61159	

Variablen		
tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTarget

61159	**Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61160	

Variablen		
tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTarget

61160	**Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61161	

Variablen		
tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTarget

61161	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61138	

Variablen		
tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTarget

61138	Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?
Vorgaben vorlesen. *Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“*	
arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61140	

Variablen		
tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTarget

61140	Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?
Vorgaben vorlesen. *Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“*	
arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61141Z	

Variablen		
tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTarget

61142	Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dual = 1) goto 61143 *if (h_dual = 2) goto 61145*	

Variablen		
tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTarget

61143	Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?
Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (61143 = -93) goto 61145 *if (61143 <> -93) goto 61144*	

Variablen		
tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTarget

61144	Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?
Vorgaben vorlesen. *Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61145	

Variablen		
tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTarget

61145	Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?
Vorgaben vorlesen.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61146	

Variablen		
tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTarget

61146	Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61146Z	

Variablen		
tf61106	Bewerbungsverhalten	pTarget

62IAM_SC3P_SC4 – Im Arbeitsmarkt nach der Ausbildung Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62101 **Sie haben berichtet, dass Sie Ihre letzte Berufsausbildung im <30606 (abendm62/abendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf diese Ausbildung zu sprechen kommen.**
Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrer Ausbildung?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Bedingung: if (h_abschlussart = 2 & 30607b = 2)

62101	**Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606b (studbaendm62/studbaendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

Bedingung: if (h_abschlussart = 2 & 30607b = 3)

62101	**Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606c (studanendm62/studanendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62102	

Variablen		
tf62100	Fazit Ausbildung/Studium	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62102 **Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?**

Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62102 **Nach einem Studium können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrem zuletzt absolvierten Studium weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?**

Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62103	

Variablen		
tf62111	Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium in einem fachnahen Bereich zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_abschlussart = 1 & 30607 = 1) goto 62104
if ((h_abschlussart = 1 & (30607 = 2, 3)) OR h_abschlussart = 2) goto 62105

Variablen		
tf62112	Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich	pTarget

62104 [NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62105

Variablen		
tf62113	Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62105	**[NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62105	**[NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine gut bezahlte Arbeit zu finden?**
Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62106	

Variablen		
tf62114	Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62106	**[NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62106	**[NCS] Wie wichtig war Ihnen nach dem Studium ein sicherer Arbeitsplatz?**
Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62107	

Variablen		
tf62115	Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach dem Studium interessante Arbeitsinhalte?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62108

Variablen		
tf62116	Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine Familie zu gründen?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
trifft nicht zu, hatte bereits eine Familie gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62109

Variablen		
tf62117	Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62109 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62109 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62110

Variablen		
tf62118	Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62110 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62110 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_abschlussart = 1 OR (h_abschlussart = 2 & NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)))) goto 62111
if (h_abschlussart = 2 & ANY(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10))) goto 62113Z

Variablen		
tf62119	Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62111	**Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62111	**Nach dem Studium entschließen sich einige Personen dazu, ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrem Studium auch nachgedacht?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (62111 = 1) goto 62112 *if (62111 = 2, -97, -98) goto 62113Z*	

Variablen		
tf62150	Rückkehr Bildungssystem	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62112	**Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62112	**Und wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium dann tatsächlich ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62113Z	

Variablen		
tf62120	Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung	pTarget

Retrospektives Sozialkapital Information (Säule 3)

62113 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] Ihr Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
[0] Ihre Mutter	☐	☐
[0] Ihr Vater	☐	☐
[0] Ihre Geschwister	☐	☐
[0] andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0] Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0] Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	☐	☐
[0] Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
[0] Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	☐	☐
[0] sonstige Bekannte	☐	☐
[0] niemand davon	☐	☐
[0] verweigert	☐	☐
[0] weiß nicht	☐	☐

if ((skamipg_rnd) = 0 & (skamipg_rvw) = 0 & (skamipg_rwn) = 0) goto 62114
if ((skamipg_rnd) = 1 OR (skamipg_rvw) = 1 OR (skamipg_rwn) = 1) goto 62119

skamipg_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin
skamipg_r2 2: Ihre Mutter
skamipg_r3 3: Ihr Vater
skamipg_r4 4: Ihre Geschwister
skamipg_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
skamipg_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde
skamipg_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen
if (h_abschlussart = 1) skamipg_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule
if (h_abschlussart = 2) skamipg_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen
skamipg_r9 10: sonstige Bekannte
skamipg_rnd: niemand davon
skamipg_rvw: verweigert
skamipg_rwn: weiß nicht

Variablen		
t32460k	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32460l	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32460m	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32460n	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32460o	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32460p	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32460q	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32460r	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32460t	retrospektives Sozialkapital - Info Job - KommilitonInnen	pTarget
t32460s	retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

62114 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62114 = 1 to 6) goto 62115
if (62114 = -97, -98) goto 62119

Variablen		
t32458b	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget
t32460b	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (62114 = 1)

62115 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (62114 = 2)

62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62116

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32460d	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

62116 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40121 = 2)

62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62117

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32460f	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTarget
t32554f	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (62114 = 1)

62117 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (62114 = 2)

62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62115 > 1) goto 62118
if (h_migpre = -1 OR 62115 <= 1) goto 62119

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32460u	retrospektives Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 1))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 1))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 1))

62118	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 2))	
62118	**Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**
Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 2))	
62118	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 2))	
62118	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 3))	
62118	**Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 3))	
62118	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 3))	
62118	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 4))	
62118	**Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 4))	
62118	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 4))	
62118	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 5))	
62118	**Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 5))	
62118	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 5))	
62118	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. *Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*	

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62119

autoif (62118 = -20) h_migpre = -1
autoif (62118 = -20) 20101P4 = -1

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32460g	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie	pTarget

62119 [MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Ihr Partner/Ihre Partnerin	☐	☐	☐	☐

[0]	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihre Mutter	☐	☐

[0]		☐		
Ihr Vater	☐	☐		
[0]		☐		
Ihre Geschwister	☐	☐		
[0]		☐		
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐		
[0]		☐		
Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐		
[0]		☐		
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	☐	☐		
[0]		☐		
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐		
[0]		☐		
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	☐	☐		
[0]		☐		
sonstige Bekannte	☐	☐		
[0]		☐		
niemand davon	☐	☐		
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
verweigert	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
weiß nicht	☐	☐		

if ((skamrpg_rnd) = 0 & (skamrpg_rvw) = 0 & (skamrpg_rwn) = 0) goto 62120
if ((skamrpg_rnd) = 1 OR (skamrpg_rvw) = 1 OR (skamrpg_rwn) = 1) goto 62125Z

skamrpg_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin
skamrpg_r2 2: Ihre Mutter
skamrpg_r3 3: Ihr Vater
skamrpg_r4 4: Ihre Geschwister
skamrpg_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
skamrpg_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde
skamrpg_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen
if (h_abschlussart = 1) skamrpg_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule
if (h_abschlussart = 2) skamrpg_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen
skamrpg_r9 10: sonstige Bekannte
skamrpg_rnd: niemand davon
skamrpg_rvw: verweigert
skamrpg_rwn: weiß nicht

Variablen		
t32554k	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTarget
t32554l	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTarget
t32554m	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTarget
t32554n	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTarget
t32554o	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte	pTarget
t32554p	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTarget
t32554q	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTarget
t32554r	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32554t	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - KommilitonInnen	pTarget
t32554s	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige Bekannte	pTarget

62120 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62120 = 1 to 6) goto 62121
if (62120 = -97, -98) goto 62125Z

Variablen		
t32554b	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (62120 = 1)

62121 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (62120 = 2)

62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62122

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554d	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.	pTarget

Bedingung: if (62120 = 1)

62122 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (62120 = 2)

62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62123

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554f	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (62120 = 1)

62123 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (62120 = 2)

62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62121 > 1) goto 62124
if (h_migpre = -1 OR 62121 <= 1) goto 62125Z

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554c	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 1))

62124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 1))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 1))

62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 2))	
62124	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**
Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 2))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 2))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 3))	
62124	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 3))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 3))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 4))	
62124	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 4))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 4))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 5))	
62124	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 5))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 5))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. *Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*	

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62125Z

autoif (62124 = -20) h_migpre = -1
autoif (62124 = -20) 20101P4 = -1

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554g	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie	pTarget

62125 Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62125 = 1) goto 62126
if (62125 = 2, -97, -98) goto 62132

Variablen		
tf62059	Übernahmeangebot	pTarget

62126	Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?	
befristet [1]		☐
unbefristet [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (62126 = 1) goto 62127 *if (62126 = 2, -97, -98) goto 62129*		

Variablen		
tf62060	Übernahmeangebot: Befristung	pTarget

62127	Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?	
|___|___|___| Monate		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 120		☐
goto 62128		

Variablen		
tf62061	Übernahmeangebot: Länge Befristung	pTarget

62128	Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 62129		

Variablen		
tf62062	Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung	pTarget

62129	Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62132	

Variablen		
tf62063	Übernahmeangebot: angenommen	pTarget

62130	Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (62130 = 1) goto 62131 *if (62130 = 2, -97, -98) goto 62132*	

Variablen		
tf62064	Angebot: Praktikumsbetrieb	pTarget

62131	Haben Sie dieses Angebot angenommen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62132	

Variablen		
tf62065	Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen	pTarget

62131b	Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (62131b = 1) goto 62131c *if (62131b = 2, -97, -98) goto 62132*		

Variablen		
tf62068	Angebot nach studentischer Tätigkeit	pTarget

62131c	Haben Sie dieses Angebot angenommen?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 62132		

Variablen		
tf62069	Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62132	Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?	

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62132	Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrem Studium in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (62132 = 1) goto 62133 *if (62132 = 2, -97, -98) goto 62134Z*		

Variablen		
tf62066	Angebot: Familienbetrieb	pTarget

62133	Und haben Sie das auch gemacht?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62134Z	

Variablen		
tf62067	Angebot: Familienbetrieb angenommen	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62134 Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62134 Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium gesucht?

if (h_abschlussart = 1)
<<Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.>>

if (h_abschlussart = 2)
<<Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.>>

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62134 = 1) goto 62142
if (62134 = 2) goto 62135
if (62134 = -97, -98) goto 62144

Variablen		
tf62070	Arbeitsstellen gesucht	pTarget

62135	Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62136	

Variablen		
tf62071	Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz	pTarget

62136	[NCS]… aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62137	

Variablen		
tf62072	Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich	pTarget

62137	[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62138	

Variablen		
tf62073	Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62138 [NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62138 [NCS]…weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_abschlussart = 1) goto 62140
if (h_abschlussart = 2) goto 62138b

Variablen		
tf62074	Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung	pTarget

62138b [NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62140

Variablen		
tf62077	Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase	pTarget

62140 …aus anderen Gründen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62164Z

Variablen		
tf62076	Gründe für Nicht-Suche 6: andere	pTarget

62142 [MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.

[0]		☐		
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet	☐	☐		
[0]		☐		
Selbst Stellengesuche aufgegeben	☐	☐		
[0]		☐		
Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt	☐	☐		
[0]		☐		
Über eine private Arbeitsvermittlung	☐	☐		
[0]		☐		
Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben	☐	☐		
[0]		☐		
Über Familie, Freunde oder Bekannte	☐	☐		
[0]		☐		
Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	☐	☐		
[0]		☐		
Über andere Wege	☐	☐		
[0]		☐		
verweigert	☐	☐		
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
weiß nicht	☐	☐	☐	☐
goto 62144				

Variablen

tf62081	Suchweg Stellenanzeigen	pTarget
tf62082	Suchweg Stellengesuche	pTarget
tf62083	Suchweg Arbeitsamt	pTarget
tf62084	Suchweg private Arbeitsvermittlung	pTarget
tf62085	Suchweg bei Betrieben nachgefragt	pTarget
tf62086	Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte	pTarget
tf62087	Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	pTarget
tf62088	Suchweg andere Wege	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium beworben?

if (h_abschlussart = 1)
<<Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.>>

if (h_abschlussart = 2)
<<Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.>>

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62144 = 1) goto 62153
if (62144 = 2) goto 62145
if (62144 = -97, -98) goto 62164Z

Variablen		
tf62000	Auf Arbeitsstellen beworben	pTarget

62145	Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62146	

Variablen		
tf62101	Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz	pTarget

62146	[NCS] … aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62147	

Variablen		
tf62102	Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich	pTarget

62147	[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62148	

Variablen		
tf62103	Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62148	**[NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62148	**[NCS]…weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62150	

Variablen		
tf62104	Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung	pTarget

62150	**[NCS]…weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abschlussart = 2) goto 62150b *if (h_abschlussart = 1) goto 62151*	

Variablen		
tf62106	Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche	pTarget

62150b	**[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62151	

Variablen		
tf62109	Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase	pTarget

62151	**…aus anderen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62164Z	

Variablen		
tf62107	Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62153 Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62153 Haben Sie sich bereits vor Ende des Studiums auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?

if (h_abschlussart = 1)
<< Antwortvorgaben nicht vorlesen.>>

if (h_abschlussart = 2)
<< Antwortvorgaben nicht vorlesen.
Die Frage bezieht sich auf das zuletzt beendete Studium. Das Studium kann als beendet angenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.>>

vor Ende der Ausbildung / vor Ende des Studiums [1]	☐
nach Ende der Ausbildung / nach Ende des Studiums [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62153 = 1) goto 62154
if (62153 = 2, -97, -98) goto 62155

if (h_abschlussart = 1) 1: vor Ende der Ausbildung
if (h_abschlussart = 2) 1: vor Ende des Studiums
if (h_abschlussart = 1) 2: nach Ende der Ausbildung
if (h_abschlussart = 2) 2: nach Ende des Studiums

Variablen		
tf62001	Bewerbungen: Anfang	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihres Studiums haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?

Wenn ZP unsicher, schätzen lassen. Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 24

goto 62155

0 to 24, -97, -98

Variablen		
tf62002	Bewerbungen: Anfang Monate	pTarget

62155 Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war?

if (h_abschlussart = 1)
<< Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.>>

if (h_abschlussart = 2)
<< Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.
Falls ZP mehrere Wohnorte hat: Bitte an den Wohnort denken, an dem sich der Lebensmittelpunkt befindet.>>

0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62156

Variablen		
tf62003	Bewerbungen: Mobilität Entfernung	pTarget

62156	Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht?
Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.	
bis 20 Minuten [1]	☐
21 bis 40 Minuten [2]	☐
41 Minuten bis eine Stunde [3]	☐
über eine Stunde [4]	☐
ich hätte umziehen müssen [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62157	

Variablen		
tf62004	Bewerbungen: Mobilität Zeit	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62157 **Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben.**
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62157 **Nach dem Studium kann man sich ja sowohl auf Stellen in einem fachnahen Bereich als auch in einem fachfremden Bereich bewerben.**
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Stellen in einem fachnahen Bereich beworben?

if (h_abschlussart = 1)
<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen im erlernten Beruf beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)
<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachnahen Bereichen beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

|___|___|___| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 200

goto 62158

0 to 200, -97, -98

Variablen		
tf62005	Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62158 Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62158 Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich beworben?

if (h_abschlussart = 1)
<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Arbeitsstellen beworben hat, die nicht ihrem erlernten Beruf entsprachen, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)
<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachfremden Bereichen beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

|___|___|___| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 200

if (62157 >= 1 OR 62157 = -98) goto 62159
if ((62157 = 0, -97) & (62158 >= 1 OR 62158 = -98)) goto 62160
if ((62157 = 0, -97) & (62158 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 200, -97, -98

Variablen		
tf62006	Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich eingeladen?

if (h_abschlussart = 1)
<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen im erlernten Beruf eingeladen wurde, dann bitte den Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)
<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachnahen Bereich eingeladen wurde, dann bitte den Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

|___|___| Einladungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 50

if (62158 >= 1 OR 62158 = -98) goto 62160
if ((62158 = 0, -97) & (62159 >= 1 OR 62159 = -98)) goto 62161
if ((62158 = 0, -97) & (62159 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf62121	Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62160 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62160 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich eingeladen?

if (h_abschlussart = 1)
<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.
Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen für Stellen, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, eingeladen wurde, dann bitte Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)
<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.
Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachfremden Bereich eingeladen wurde, dann bitte Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

|___|___| Einladungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 50

if (62159 >= 1 OR 62159 = -98) goto 62161
if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 >= 1 OR 62160 = -98)) goto 62162
if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf62122	Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62161 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62161 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich erhalten?

if (h_abschlussart = 1)
<< Wenn ZP keine Zusagen im erlernten Beruf bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)
<< Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachnahen Bereich bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

|___|___| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 50

if (62160 >= 1 OR 62160 = -98) goto 62162
if ((62160 = 0, -97, .) & 62161 >= 1) goto 62163
if ((62160 = 0, -97, .) & (62161 = 0, -97, -98)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf62131	Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62162 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62162 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich erhalten?

if (h_abschlussart = 1)
<< Wenn ZP keine Zusagen für Stellen bekommen hat, die nicht dem erlernten Beruf entsprachen, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)
<< Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachfremden Bereich bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

|___|___| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 50

if (62161 >= 1 OR 62162 >= 1) goto 62163
if (62162 <= 0 & (62161 = 0, -97, -98, .)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf62132	Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich	pTarget

Bedingung: if (62161 > 1 OR 62162 > 1 OR (62161 = 1 & 62162 = 1) OR (62161 = -97, -98) OR (62162 = -97, -98))

62163 Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?

Bedingung: if ((62161 = 1 & (62162 = 0, .)) OR (62162 = 1 & (62161 = 0, .)))

62163 Haben Sie das Angebot, das Ihnen gemacht wurde, angenommen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62164Z

Variablen		
tf62133	Stellenangebot angenommen	pTarget

Studium allgemein

67100 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt) [1]	☐
Master (auch mit dem Ziel Lehramt) [2]	☐
anderer Studienabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen) : [NCS: 67101] [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (67100 = 3) goto 67101
if (67100 <> 3) goto 67101Z

Variablen		
tg50200	angestrebter Studienabschluss	pTarget

67101 [NCS]

✎ _____

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67101Z

Variablen		
tg50201_O	anderer Studienabschluss	pTarget

55203e Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!bisher insgesamt!! an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben?

Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.

Anzahl |___|___| Semester

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

Range: 0 - 15

goto 55203f

1 to 20, -90

Variablen		
tg51202	Anzahl Hochschulsemester	pTarget

Studium allgemein

67100 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt) [1]	☐
Master (auch mit dem Ziel Lehramt) [2]	☐
anderer Studienabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen) : [NCS: 67101] [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (67100 = 3) goto 67101
if (67100 <> 3) goto 67101Z

Variablen		
tg50200	angestrebter Studienabschluss	pTarget

67101 [NCS]

✎ _____

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67101Z

Variablen		
tg50201_O	anderer Studienabschluss	pTarget

55203e Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!bisher insgesamt!! an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben?

Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.

Anzahl	|___|___| Semester
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

Range: 0 - 15

goto 55203f

1 to 20, -90

Variablen		
tg51202	Anzahl Hochschulsemester	pTarget

55203f	Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben?
Anzahl	|___| Semester
keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 9	☐
goto 55203fZ *1 to 20, -90*	

Variablen		
tg51203	Anzahl Fachsemester	pTarget

Idealistische und realistische Aspirationen (Säule 3)

67102	Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich?
Bachelor [1]	☐
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	☐
Promotion/Habilitation [3]	☐
kein abgeschlossenes Studium [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67103	

Variablen		
t31040a	Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss	pTarget

67103	Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben?
Bachelor [1]	☐
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	☐
Promotion/Habilitation [3]	☐
kein abgeschlossenes Studium [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67103Z	

Variablen		
t31140a	Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss	pTarget

67104	Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?
✎ _____	
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67105	

Variablen		
t31060c_O	Idealistische Bildungsaspirationen: Wunschberuf	pTarget
t31060c_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 1988)	pTarget
t31060c_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 2010)	pTarget
t31060c_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-88)	pTarget
t31060c_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-08)	pTarget
t31060c_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-88)	pTarget
t31060c_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-88)	pTarget
t31060c_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (MPS)	pTarget
t31060c_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (BLK)	pTarget
t31060c_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)	pTarget
t31060c_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-08)	pTarget

67105	Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?
keine Angabe [-90]	☐
habe noch keine Vorstellung [-20]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67105Z	

Variablen		
t31160c_O	Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Beruf	pTarget
t31160c_g1	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 1988)	pTarget
t31160c_g2	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 2010)	pTarget
t31160c_g3	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-88)	pTarget
t31160c_g4	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-08)	pTarget
t31160c_g5	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-88)	pTarget
t31160c_g6	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t31160c_g7	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (MPS)	pTarget
t31160c_g9	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (BLK)	pTarget
t31160c_g14	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)	pTarget
t31160c_g16	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

67106	Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67106Z	

Variablen		
tg13001	Studium Alternative	pTarget

67107	Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten: Ich hätte gerne…
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
… eine betriebliche Lehre gemacht. [1]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besucht. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten bzw. Assistentinnen.) [2]	☐
…ein Praktikum gemacht. [3]	☐
…erst einmal gearbeitet/gejobbt. [4]	☐
…einen Auslandsaufenthalt gemacht (Work & Travel, Au-pair, …). [5]	☐
…ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst gemacht. [6]	☐
…etwas ganz anderes gemacht. [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67107Z	

Variablen		
tg13003	bevorzugte Tätigkeit	pTarget

Beginn: Übergang in die Hochschule

67108	**Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.**	
Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
goto 67109		

Variablen		
t291541	gute Vorbereitung in Arbeitstechniken	pTarget

67109	**[NCS] Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.**	
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
goto 67110		

Variablen		
t291542	Kenntnisse ausreichend für erstes Semester	pTarget

67110	[NCS] Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67111	

Variablen		
t291543	Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden	pTarget

67111	[NCS] Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67111Z	

Variablen		
t291544	im Studium notwendige Kenntnisse fehlen	pTarget

Beginn: Akademisches Selbstkonzept

hin: Fragen 67112, 67113, 67114, 67115 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Fragen 67112 – 67115:
Radio-Buttons; keine Gesamtmatrix, da die Value-Labels bei jeder Frage wechseln; Werte-Labels als Spaltenüberschrift; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv.

67112	Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? Ich halte meine Begabung für das Studium für ...
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
niedrig [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
[5]	☐
[6]	☐
hoch [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67113	

Variablen		
t66007a	akademisches Selbstkonzept: Begabung	pTarget
t66007a_g1	absolutes akademisches Selbstkonzept	pTarget

67113	[NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ...
schwer [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
[5]	☐
[6]	☐
leicht [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67114	

Variablen		
t66007b	akademisches Selbstkonzept: neues lernen	pTarget

67114	[NCS] Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...
niedrig [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
[5]	☐
[6]	☐
hoch [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67115	

Variablen		
t66007d	akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten	pTarget

67115	[NCS] Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...
schwer [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
[5]	☐
[6]	☐
leicht [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67115Z	

Variablen		
t66007e	akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung	pTarget

Beginn: Zeitbudget

hin: Fragen 67116, 67117, 67118, 67119 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für die Fragen 67116 – 67119:
Sollen eine gemeinsame Matrixfrage werden:

| Vorlesungszeit | vorlesungsfreie Zeit
Studium
Job

Ausfüllhinweis „Markieren Sie …“ kursiv.
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext des falsch beantworteten Items rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“
als message box erscheinen.
Vorlesungsfreie Zeit soll erst ab dem 2. Hochschulsemester (55203e >= 2) eingeblendet werden, wenn kein Masterstudium (67100 <> 2) vorliegt. Wenn ein Masterstudium (67100 = 2) erfolgt, soll die vorlesungsfreie Zeit immer eingeblendet werden.

67116 **Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.**
Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !! Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf?

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

!!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

|___|___| Stunden pro Woche

keine Angabe [-90]	☐
kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-93]	☐
[0] Range: 0 - 99	☐

goto 67117

0 to 99, -90, -93

Variablen		
t24101a	Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten	pTarget

67117 [NCS] !!Erwerbstätigkeit!!

|___|___| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 99	☐

if (55203e >=2) goto 67118
if (55203e < 2) goto 67119Z

0 to 99, -90, -93 / (67116 + 67117) < 168

Variablen		
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit	pTarget

67118 [NCS] !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!

|___|___| Stunden pro Woche

keine Angabe [-90]	☐
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	☐
[0] Range: 0 - 99	☐

goto 67119

0 to 99, -90, -93

Variablen		
t241021	Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten	pTarget

67119 [NCS] !!Erwerbstätigkeit!!

|___|___| Stunden pro Woche

keine Angabe [-90]	☐
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	☐
[0] Range: 0 - 99	☐

goto 67119Z

0 to 99, -90, -93 / (67118 + 67119) < 168

Variablen		
t241022	Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit	pTarget

Bezugsfachabfrage

hin:

Fragen 67120 und 67121 auf einem Screen darstellen.
Fragen 67122, 67123, 67124, 67125, 67126 auf einem Screen darstellen
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67122– 67126:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv. Fragen 67128, 67129, 67130, 67131 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67128– 67130:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv;
Frage 67131 als separate Frage mit Radio-Buttons auf gleicher Seite;
Fragen 67132, 67133, 67134 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67132 – 67134:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv;
Fragen 67135, 67136, 67137, 67138, 67139 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67135 – 67139:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv; der Satz "Trifft auf…" in Frage 67135 unmittelbar oberhalb der Radio-Button-Matrix;
Fragen 67140, 67141, 67142 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67140 – 67142:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv
Fragen 67143, 67144, 67145, 67146, 67147, 67148, 67149 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67143 – 67149:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv
Frage 67127 auf eigenem Screen darstellen

67120	**Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.** **Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.**
Bitte geben Sie den Namen Ihres Haupt- bzw. Unterrichtsfachs ein und wählen Sie die genaue Bezeichnung aus der untenstehenden Liste. Klicken Sie anschließend auf den grauen Pfeil, um ihre Auswahl zu bestätigen.	
Studienfachliste [9999]	☐
keine Angabe [-90]	☐
Wert nicht in Liste [NCS: 67121] [-96]	☐
[0]	☐
if (67120 = -96) goto 67121 *if (67120 <> -96) goto 67121Z*	

Variablen		
t242400	Bezugsfach Lernumwelt	pTarget

67121 [NCS] Sonstiges, und zwar?

✎ _____

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67121Z	

Variablen		
t242401_O	Studienfach Sonstiges	pTarget

67122 Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...

hohe Leistungsnormen/-ansprüche?

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67123	

Variablen		
t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen	pTarget

67123 [NCS] Forschungsbezug in der Lehre?	
sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67124	

Variablen		
t246401	SSCO: Forschungsbezug	pTarget

67124 [NCS] eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?	
sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67125	

Variablen		
t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis	pTarget

67125 [NCS] einen engen Praxisbezug?	
sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67126	

Variablen		
t246411	SSCO: enger Praxisbezug	pTarget

67126 [NCS] eine hohe Prüfungsbelastung?	
sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67126Z	

Variablen		
t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung	pTarget

67128	Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? selbstständig zu denken und zu arbeiten
Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.	
sehr wenig Wert [1]	☐
wenig Wert [2]	☐
einiger Wert [3]	☐
viel Wert [4]	☐
sehr viel Wert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67129	

Variablen		
t245414	SSCO: Wert auf selbstständiges Denken	pTarget

67129	[NCS] grundlegende Zusammenhänge zu verstehen
sehr wenig Wert [1]	☐
wenig Wert [2]	☐
einiger Wert [3]	☐
viel Wert [4]	☐
sehr viel Wert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67130	

Variablen		
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen	pTarget

67130	[NCS] verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können
sehr wenig Wert [1]	☐
wenig Wert [2]	☐
einiger Wert [3]	☐
viel Wert [4]	☐
sehr viel Wert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67131	

Variablen		
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich	pTarget

67131	Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?
Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.	
sehr selten [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67131Z	

Variablen		
t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an	pTarget

67132	Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67133	

Variablen		
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	pTarget

67133	[NCS] Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67134	

Variablen		
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach	pTarget

67134	[NCS] Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67134Z	

Variablen		
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	pTarget

67135	Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.
Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.	
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67136	

Variablen		
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	pTarget

67136	[NCS] Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67137	

Variablen		
t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	pTarget

67137	[NCS] Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67138	

Variablen		
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	pTarget

67138	[NCS] Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67139	

Variablen		
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	pTarget

67139	[NCS] Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
[0]	☐
goto 67139Z	

Variablen		
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	pTarget

67140	Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
gar nicht gefördert [1]	☐
wenig gefördert [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stark gefördert [4]	☐
sehr stark gefördert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67141	

Variablen		
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten	pTarget

67141	[NCS] Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein
gar nicht gefördert [1]	☐
wenig gefördert [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stark gefördert [4]	☐
sehr stark gefördert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67142	

Variablen		
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung	pTarget

67142	[NCS]berufspraktische Fähigkeiten
gar nicht gefördert [1]	☐
wenig gefördert [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stark gefördert [4]	☐
sehr stark gefördert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67142Z	

Variablen		
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten	pTarget

67143 Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?

Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67144	

Variablen		
t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein	pTarget

67144	**[NCS] Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67145	

Variablen		
t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig	pTarget

67145	**[NCS] Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67146	

Variablen		
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ	pTarget

67146	**[NCS] Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67147	

Variablen		
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam	pTarget

67147	**[NCS] Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67148	

Variablen		
t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein	pTarget

67148	[NCS] Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67149	

Variablen		
t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit	pTarget

67149	[NCS] Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67149Z	

Variablen		
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch	pTarget

Arbeitsmarktchancen Master

Frage 67176 auf eigenem Screen darstellen.
Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie …“ kursiv.

67176	Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?
Bitte markieren Sie die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
sehr viel schlechter [1]	☐
schlechter [2]	☐
genauso gut [3]	☐
besser [4]	☐
sehr viel besser [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
kann ich nicht beurteilen [-98]	☐
[0]	☐
goto 67176Z	

Variablen		
t242413	Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master	pTarget

Beginn: Akademische Integration

Fragen 67150, 67151, 67152, 67153, 67154, 67155 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67150 – 67155:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv

67150	**Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.**
Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67151	

Variablen		
tg53232	Studienbindung: Freude am Studium	pTarget

67151	**[NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67152	

Variablen		
tg53231	Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich	pTarget

67152	[NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67153	

Variablen		
tg53233	Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst	pTarget

67153	[NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67154	

Variablen		
tg53234	Studienbindung: wenig Spaß am Studium	pTarget

67154	[NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67155	

Variablen		
tg53235	Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg	pTarget

67155	[NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67155Z	

Variablen		
tg53236	Studienbindung: Identifikation	pTarget

Absicht Master zu machen

Frage 67177 auf eigenem Screen darstellen.

67177	Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67177Z	

Variablen		
tg51006	Masterabsicht	pTarget

Beginn: Urteil Studium (Säule 3)

Frage 67178 auf eigenem Screen darstellen.
Programmierhinweis: Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix;
Frage 67179 bis 67181 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Fragen 67179 bis 67181:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv
Frage 67181 leicht versetzt unter 67179 und 67180. Fragetext „Wie sehr trifft ..“ unmittelbar über der Frage „Die meisten meiner …“ einblenden.
Frage 67182 bis 67183 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Fragen 67182 bis 67183:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; der Satz „Wie wichtig…“ unmittelbar oberhalb der Werte-Labels. Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv

67178	Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde . Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde studieren oder haben ein Studium abgeschlossen?
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67179	

Variablen		
t321106	Anteil Freunde mit/im Studium	pTarget

67179	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschließe.
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67180	

Variablen		
t320110	Sozialkapital: Freunde – Studium erfolgreich abschließen	pTarget

67180	[NCS] **Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67181	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

67181	**Wie sehr trifft die folgende Aussage zu? Die meisten meiner Kommilitoninnen und Kommilitonen sind im Studium sehr ehrgeizig.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67182	

Variablen		
t321201	Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig	pTarget

67182	Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67183	

Variablen		
t320410	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Studium	pTarget

67183	[NCS] dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67183Z	

Variablen		
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTarget

Vorbereitung Masterstudium

Fragen 67184 bis 67189 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise: Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie …“ kursiv.
Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile.
Frage 67190 etwas versetzt unter Itembatterie 67184 bis 67189 auf dem Screen darstellen.
Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie …“ kursiv.

67184	**Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?** **Grundlagenwissen**
Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67185	

Variablen		
t29170a	Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen	pTarget

67185	**spezielles Fachwissen**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67186	

Variablen		
t29170b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	pTarget

67186	**Theorien und Konzepte**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67187	

Variablen		
t29170c	Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte	pTarget

67187	**Forschungsmethoden**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67188	

Variablen		
t29170d	Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden	pTarget

67188	**berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67189	

Variablen		
t29170e	Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse	pTarget

67189	**wissenschaftliche Arbeitsweise**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67189Z	

Variablen		
t29170f	Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTarget

67190	Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.
Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67190Z	

Variablen		
t29171b	Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt	pTarget

Zulassungsvoraussetzungen

Fragen 67191 bis 67204 auf einem Screen darstellen.

67191	Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? Studienabschluss mit einer Mindestnote
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67192	

Variablen		
t29172a	Zulassung Masterstudium: Mindestnote	pTarget

67192	**fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67193	

Variablen		
t29172b	Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung	pTarget

67193	**Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67194	

Variablen		
t29172c	Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis	pTarget

67194	**Aufnahmegespräch**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67195	

Variablen		
t29172d	Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch	pTarget

67195	**Abschluss in einem bestimmten Studienfach oder in einer bestimmten Fachrichtung**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67196	

Variablen		
t29172e	Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung	pTarget

67196	**Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67197	

Variablen		
t29172f	Zulassung Masterstudium: Hochschulart	pTarget

67197	**formale Leistungsnachweise (z. B. bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte)**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67198	

Variablen		
t29172g	Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise	pTarget

67198	**berufliche Vorbildung**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67199	

Variablen		
t29172h	Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung	pTarget

67199	**einschlägige Praxiserfahrung oder Praktika**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67200	

Variablen		
t29172i	Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung	pTarget

67200	**Empfehlungsschreiben**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67201	

Variablen		
t29172j	Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben	pTarget

67201	Motivationsbegründung
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67202	

Variablen		
t29172k	Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung	pTarget

67202	Arbeitsprobe
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67203	

Variablen		
t29172l	Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe	pTarget

67203	Sonstiges, und zwar: [NCS: zulass_ma13s]
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (67203 = 1) goto 67204 *if (67203 <> 1) goto 67204Z*	

Variablen		
t29172m	Zulassung Masterstudium: Sonstiges	pTarget

67204 [NCS]	
✎ _____	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67204Z	

Variablen		
t29172n_O	Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen	pTarget

Informationsquellen weiterführendes Studium

Fragen 67205 bis 67211 auf einem Screen darstellen.
Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung: „Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Fragen 67212 - 67217 auf eigenem Screen darstellen.
Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv.
Frage 67216 etwas versetzt unter der Itembatterie 67212-67215 anzeigen.

67205	**Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung?** **Familienmitglieder**
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67206	

Variablen		
t29186a	Nutzen Infoquelle Familienmitglieder	pTarget

67206 Freundinnen/Freunde	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
[0]	☐
goto 67207	

Variablen		
t29186b	Nutzen Infoquelle Freunde	pTarget

67207 Studierende im Masterstudium	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67208	

Variablen		
t29186c	Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium	pTarget

67208 Dozentinnen/Dozenten an der Hochschule	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
[0]	☐
goto 67209	

Variablen		
t29186d	Nutzen Infoquelle Dozenten	pTarget

67209 Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67210	

Variablen		
t29186e	Nutzen Infoquelle Berufstätige	pTarget

67210	**spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (z.B. Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67211	

Variablen		
t29186f	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	pTarget

67211	**Medien (Zeitungen, Internet, Fernsehen oder Bücher)**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67211Z	

Variablen		
t29186g	Nutzen Infoquelle Medien allg.	pTarget

67212	Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67213	

Variablen		
t29186h	Nutzen Infoquelle BA	pTarget

67213	Betriebe, Behörden
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67214	

Variablen		
t29186i	Nutzen Infoquelle Betriebe	pTarget

67214	Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67215	

Variablen		
t29186j	Nutzen Infoquelle Berufsverbände	pTarget

67215	Hochschulen
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67216	

Variablen		
t29186k	Nutzen Infoquelle Hochschulen	pTarget

67216	Sonstige Informationsquellen, und zwar: [NCS: infoueber12s]
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67217	

Variablen		
t29186l	Nutzen sonstige Informationsquellen	pTarget

67217	
und zwar:	✎
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67217Z	

Variablen		
t29186m_O	sonstige Informationsquellen, offen	pTarget

Qualifizierungs- und Informationsangebote Angebot und Nutzung

Fragen 67218 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie…“ kursiv. Fragen infqualan1_kd und infqualan1_wn leicht versetzt unter Itembatterie.
Es soll nicht möglich sein, inqualan1_kd bzw. infqualan1_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie.
Frage 67219 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Programmierhinweis: Nur die Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden.
Frage 67220 auf einem Screen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie …“ kursiv. Frage infqualan2_wn leicht versetzt unter Itembatterie.
Es soll nicht möglich sein, inqualan2_kd bzw. infqualan2_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie.
Frage 67222 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Programmierhinweis: Nur Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden.

Bedingung: if (67100 <> 2)

67218 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bedingung: if (67100 = 2)

67218 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	☐	☐
[0]		☐
2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	☐	☐
[0]		☐
3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	☐	☐
[0]		☐
4: berufspraktische Workshops	☐	☐
[0]		☐
5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	☐	☐
[0]		☐
6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	☐	☐
[0]		☐
7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	☐	☐
[0]		☐
8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	☐	☐
[0]		☐
keines davon	☐	☐

[0]		☐
weiß nicht	☐	☐
goto 67218Z		

Variablen		
t29187a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen	pTarget
t29187b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills	pTarget
t29187c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien	pTarget
t29187d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops	pTarget
t29187e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang	pTarget
t29187f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTarget
t29187g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule	pTarget
t29187h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis	pTarget

67219 [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	☐	☐
[0]		☐
2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	☐	☐
[0]		☐
3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	☐	☐
[0]		☐
4: berufspraktische Workshops	☐	☐
[0]		☐

5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	☐	☐
[0]		☐
6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	☐	☐
[0]		☐
7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	☐	☐
[0]		☐
8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	☐	☐
[0]		☐
keines davon	☐	☐

goto 67219Z

if (67218(infqualan1_1) = 1) infqualnutz1_1 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)
if (67218(infqualan1_2) = 1) infqualnutz1_2 2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)
if (67218(infqualan1_3) = 1) infqualnutz1_3 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)
if (67218(infqualan1_4) = 1) inqualnutz1_4 4: berufspraktische Workshops
if (67218(infqualan1_5) = 1) inqualnutz1_5 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)
if (67218(infqualan1_6) = 1) infqualnutz1_6 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen
if (67218(infqualan1_7) = 1) infqualnutz1_7 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen
if (67218(infqualan1_8) = 1) infqualnutz1_8 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden

Variablen

t29188a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen	pTarget
t29188b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills	pTarget
t29188c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien	pTarget
t29188d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops	pTarget
t29188e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang	pTarget
t29188f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTarget
t29188g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule	pTarget
t29188h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis	pTarget

67220 [MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	☐	☐
[0]		☐
2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten	☐	☐
[0]		☐
3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	☐	☐
[0]		☐
4: Stellen-/Jobbörse	☐	☐
[0]		☐
5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	☐	☐
[0]		☐
6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	☐	☐
[0]		☐
7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	☐	☐
[0]		☐

8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: infqualan2_16s]	☐	☐
[0]		☐
keines davon	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (67220(infqualan2_16) = 1) goto 67221
if (67220(infqualan2_16) <> 1) goto 67221Z

Variablen		
t29175a	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni	pTarget
t29175b	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching	pTarget
t29175c	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen	pTarget
t29175d	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse	pTarget
t29175e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTarget
t29175f	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master	pTarget
t29175g	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung	pTarget
t29175h	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges	pTarget

67221 [NCS]

und zwar: ✎

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 67221Z

Variablen		
t29175i_O	sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen	pTarget

67222 [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	☐	☐
[0]		☐
2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten	☐	☐

[0]		☐	
3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	☐		☐
[0]		☐	
4: Stellen-/Jobbörse	☐		☐
[0]		☐	
5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	☐		☐
[0]		☐	
6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	☐		☐
[0]		☐	
7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	☐		☐
[0]		☐	
8: Sonstiges: <infqualan16s>	☐		☐
[0]		☐	
keines davon	☐		☐

goto 67222Z

if (67220(infqualan2_9) = 1) infqualnutz2_9 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)
if (67220(infqualan2_10) = 1) infqualnutz2_10 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten
if (67220(infqualan2_11) = 1) infqualnutz2_11 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating
if (67220(infqualan2_12) = 1) infqualnutz2_12 4: Stellen-/Jobbörse
if (67220(infqualan2_13) = 1) infqualnutz2_13 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg
if (67220(infqualan2_14) = 1) infqualnutz2_14 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium
if (67220(infqualan2_15) = 1) infqualnutz2_15 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung
if (67220(infqualan2_16) = 1) infqualnutz2_16 8: Sonstiges: <infqualan16s>

Variablen		
t29176a	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni	pTarget
t29176b	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching	pTarget
t29176c	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen	pTarget
t29176d	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse	pTarget
t29176e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTarget
t29176f	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master	pTarget
t29176g	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung	pTarget
t29176h	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges	pTarget

Bewerbungsverhalten

Frage 67224 auf eigenem Screen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Programmierhinweis: Mehrfachnennungen zulässig.
Frage 67224 auf eigenem Screen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Programmierhinweis: Mehrfachnennungen zulässig.

67223	**Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (67223 = 1) goto 67224 *if (67223 <> 1) goto 67225Z*	

Variablen		
tg79910	Bewerbungsverhalten	pTarget

67224 [MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis	☐	☐
[0]		☐
2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs)	☐	☐
[0]		☐
3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche	☐	☐
[0]		☐
4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche	☐	☐
[0]		☐
5: Sonstiges [NCS: arbsu_arts]	☐	☐

if (67224(arbsu_art5) <> 1) goto 67225Z
if (67224(arbsu_art5) = 1) goto 67225

Variablen		
tg7991a	Art der Stellen: Referendariat	pTarget
tg7991b	Art der Stellen: Praktikum	pTarget
tg7991c	Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h	pTarget
tg7991d	Art der Stellen: Erwerb bis 30h	pTarget
tg7991e	Art der Stellen: Sonstiges	pTarget

67225 [NCS]

✎ _____

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67225Z

Variablen		
tg7991f_O	Art der Stellen: Sonstiges - offene Angabe	pTarget

Sozialkapital: Master prospektiv

Frage 67226 auf eigenem Screen darstellen.
Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile.
Frage 67227 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie …“ kursiv.
Frage 67228 auf eigenem Screen darstellen. Die Antwortkategorie 1 soll nicht eingeblendet werden, wenn 2 Antwortkategorien und mehr in 67227 genannt wurden (count(t32402a4 + t32402a5 + t32402a6 + t32402a7 + t32402a8) >= 2).
Fragen 67229 - 67231 auf eigenem Screen darstellen.

67226	**Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?**
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67226Z	

Variablen		
t324020	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit	pTarget

67227	**[MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**	
Bitte markieren Sie alles Zutreffende.		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin	☐	☐
[0]		☐
Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)	☐	☐
[0]		☐
Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)	☐	☐
[0]		☐
Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐

[0]		☐	
Ihre Freundinnen und Freunde	☐		☐
[0]		☐	
Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen	☐		☐
[0]		☐	
sonstige Bekannte	☐		☐

goto 67255Z

autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227 (t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 3
autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2
autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2
autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 4
autoif (67227(t32402a1) <>1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 7
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 1

Variablen		
t32402k	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in	pTarget
t32402l	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter	pTarget
t32402m	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater	pTarget
t32402o	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister	pTarget
t32402p	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft	pTarget
t32402q	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde	pTarget
t32402r	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen	pTarget
t32402s	Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige	pTarget

67228	**An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?**
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (67228 <> -90) goto 67228Z
if (67228 = -90) goto 67231Z

Variablen		
t32402b	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (67228 = 1)

67229 Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

Bedingung: if (67228 <> 1))

67229 Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren.

nein/keine/niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja/beide/alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67230

if (67228 = 1) 1: nein
if (67228= 2) 1: keine
if (67228 <> 1, 2) 1: niemand
if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand
if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte
if (67228 = 2) 4: eine
if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle
if (67228 = 1) 7: ja
if (67228 = 2) 7: beide
if (67228 <> 1, 2) 7: alle

Variablen		
t32402d	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (67228 = 1)

67230 Und hat diese Person studiert?

Bedingung: if (67228 <> 1)

67230 Und wie viele von diesen Personen haben studiert?

nein/keine/niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja/beide/alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (67227(t32402a1) = 1 OR 67227(t32402a4) = 1 OR 67227(t32402a5) = 1 OR 67227(t32402a6) = 1 OR 67227(t32402a7) = 1 OR 67227(t32402a8) = 1) goto 67231
if ((67227(t32402a2) = 1 OR 67227(t32402a3) = 1) & 67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) goto 67231Z

if (67228 = 1) 1: nein
if (67228 = 2) 1: keine
if (67228 <> 1, 2) 1: niemand
if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand
if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte
if (67228 = 2) 4: eine
if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle
if (67228 = 1) 7: ja
if (67228 = 2) 7: beide
if (67228 <> 1, 2) 7: alle

Variablen		
t32402e	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Studium	pTarget

Bedingung: if (67228 = 1)

67231 Und ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (67228 <> 1)

67231 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

nein/keine/niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja/beide/alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67231Z

if (67228 = 1) 1: nein
if (67228 = 2) 1: keine
if (67228 <> 1, 2) 1: niemand
if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand
if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte
if (67228 = 2) 4: eine
if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle
if (67228 = 1) 7: ja
if (67228 = 2) 7: beide
if (67228 <> 1, 2) 7: alle

Variablen		
t32402c	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Frauen	pTarget

Beginn: Leistungsindikatoren & Abbruch- /Fachwechselintention

Frage 67156 auf eigenem Screen darstellen.
Fragen 67157, 67158, 67159, 67160, 67161, 67162, 67163, 67164, 67165, 67166, 67167 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67157 – 67167:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv
Frage 67168 auf eigenem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Frage 67168:
Note mit Komma zwischen den Ziffern programmieren; Wertebereiche 1-6 & 0-9 zulassen
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 6,0 ein.“
als message box erscheinen.
Frage 67169 auf eigenem Screen darstellen.
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein“
als message box erscheinen.
Frage 67170 auf eigenem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Frage 67170:
Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; der Satz "Ich habe…" unmittelbar oberhalb der Werte-Labels

67156	**Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen.** **Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...**
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
kann ich nicht beurteilen [-98]	☐
[0]	☐
goto 67156Z	

Variablen		
tg52044	Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen	pTarget

67157	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.
Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67158	

Variablen		
tg53225	Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall	pTarget

67158	[NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67159	

Variablen		
tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen	pTarget

67159	[NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67160	

Variablen		
tg53222	Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung	pTarget

67160	[NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67161	

Variablen		
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet	pTarget

67161 [NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67162	

Variablen		
tg52042	Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten	pTarget

67162 [NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67163	

Variablen		
tg53221	Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht	pTarget

67163 [NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67164	

Variablen		
tg52041	erfolgreich im Studium verglichen mit anderen	pTarget

67164	[NCS] Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67165	

Variablen		
tg53223	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch	pTarget

67165	[NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67166	

Variablen		
tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt	pTarget

67166	[NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67167	

Variablen		
tg52043	gehöre zu den Besten des Semesters	pTarget

67167	**[NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67167Z	

Variablen		
tg53224	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel	pTarget

67168	**Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?**
Note: _,_ (z. B. 2,3)	|___| , |___| Note
Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. [-29]	☐
Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet. [-28]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.0 - 6.0	☐
goto 67168Z *1,0 to 6,0, -28, -29, -90, -98*	

Variablen		
tg52020	Note für bisherige Studienleistungen	pTarget

67169	**Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)**

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein.]

Punktzahl: _ _ _ _ , _ (z. B. 8,0)	|___|___|___|___| , |___| Punktzahl
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1.0 - 9,999.0	
goto 67169Z	
1,0 to 9999,0, -90, -98	

Variablen		
tg52021	Punkte für bisherige Studienleistungen	pTarget

67170	**Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?** **Ich habe ... absolviert.**

viel weniger [1]	☐
etwas weniger [2]	☐
etwa genau so viel [3]	☐
etwas mehr [4]	☐
viel mehr [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67170Z	

Variablen		
tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?	pTarget

Beginn: Studienfinanzierung

Fragen 67171 und 67172 auf einem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie alles Zutreffende.“ kursiv.
Fragen 67173 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte runden Sie …“ kursiv.
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“
als message box erscheinen.
Fragen 67174 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Als indirekte …“ kursiv.
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“
als message box erscheinen.
Fragen 67175 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie …“ kursiv.

67171 [MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung.

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten	☐	☐
[0] 2: Ausbildungsförderung nach BAföG	☐	☐
[0] 3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	☐	☐
[0] 4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit	☐	☐
[0] 5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium	☐	☐
[0] 6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden	☐	☐
[0] 7: Stipendium, außer BAföG	☐	☐
[0]		

8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG	☐	☐
[0]		☐
9: andere Finanzquelle, und zwar: [NCS: 67172]	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (67171(t531228) = 1) goto 67172
if (67171(t531228) <> 1) goto 67172Z

Variablen		
t531220	Finanzquelle: Familie	pTarget
t531221	Finanzquelle: BAföG	pTarget
t531222	Finanzquelle: Bankenkredit	pTarget
t531223	Finanzquelle: Verdienst	pTarget
t531224	Finanzquelle: Ausbildungsvergütung	pTarget
t531225	Finanzquelle: eigene Mittel	pTarget
t531226	Finanzquelle: Stipendium	pTarget
t531227	Finanzquelle: staatliche Leistungen	pTarget
t531228	Finanzquelle: Sonstiges	pTarget

67172 [NCS]

✎ _____

keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 67172Z

Variablen		
t531229_O	sonstige Finanzquelle, offen	pTarget

67173 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung? Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter.

Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge.

|___|___|___|___|___| Euro pro Monat

keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 20,000

goto 67173Z

0 to 20000, -90, -98

Variablen		
t531231	Finanzielle Mittel insgesamt	pTarget

67174 In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.
Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

|___|___|___|___| Euro pro Monat

ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

Range: 0 - 9,999

goto 67174Z

0 to 9999, -90, -93

Variablen		
t531230	indirekte finanz. Zuwendung Dritter	pTarget

67175	**Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?**
Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67175Z	

Variablen		
t531232	Auskommen mit dem verfügbaren Geld	pTarget

Für Befragte im letzten Ausbildungsjahr

26606	**In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen.** **Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule.** **Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26606 = 1) goto 26607 *if (26606 = 2, -90) goto 26609*	

Variablen		
tf34300	Lesen von 1-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26607	Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26607 = 1) goto 26608 *if (26607 = 2, -90) goto 26610*	

Variablen		
tf34301	Lesen von 5-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26608	Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26610	

Variablen		
tf34302	Lesen von 25-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26609	Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26610	

Variablen		
tf34303	Lesen von Texten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26610	In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?	
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
if (26610 = 1) goto 26611 *if (26610 = 2, -90) goto 26613*		

Variablen		
tf34310	Schreiben von 1-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26611	Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?	
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
if (26611 = 1) goto 26612 *if (26611 = 2, -90) goto 26614*		

Variablen		
tf34311	Schreiben von 5-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26612	Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26614	

Variablen		
tf34312	Schreiben von 25-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26613	Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26614	

Variablen		
tf34313	Schreiben von Texten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26614	In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26614 = 1) goto 26617 *if (26614 = 2, -90) goto 26615*	

Variablen		
tf34320	Rechnen: Umgang mit Zahlen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26615	Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26615 = 1) goto 26622 *if (26615 = 2, -90) goto 26616*	

Variablen		
tf34321	Rechnen: Arbeiten mit Bargeld (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26616	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26622	

Variablen		
tf34322	Rechnen: Ausmessen/Zählen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26617	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26617 = 1) goto 26618 *if (26617 = 2, -90) goto 26622*	

Variablen		
tf34323	Rechnen: einfache Berechnungen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26618	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26620	

Variablen		
tf34324	Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung	pTarget

26620	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26621	

Variablen		
tf34325	Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26621	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z. B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26622	

Variablen		
tf34326	Rechnen: höhere Mathematik (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26622	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer?
<<Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.>>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26622 = 1) goto 26623 *if (26622 = 2, -90) goto 26627*	

Variablen		
tf34330	ICT: Verwendung Computer	pTarget

26623	Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26623 = 1) goto 26623a *if (26623 = 2, -90) goto 26624*	

Variablen		
tf34331	ICT: Verwendung Standardsoftware (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26623a	Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26624	

Variablen		
tf34332	ICT: Programmfunktionen Standardsoftware (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26624	Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26624 = 1) goto 26624a *if (26624 = 2, -90) goto 26626*	

Variablen		
tf34333	ICT: Verwendung spezieller Software (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26624a	Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26626	

Variablen		
tf34334	ICT: Programmfunktionen spezielle Software (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26626	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26627	

Variablen		
tf34335	ICT: Programmiersprache (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26627	Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26629	

Variablen		
tf34104	Routine: Lösen schwieriger Probleme (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26629	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628	

Variablen		
tf34105	Routine: Neues dazulernen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26628	Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628a	

Variablen		
tf34360	Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26628a	Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628b	

Variablen		
tf34361	Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26628b	Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628c	

Variablen		
tf34362	Routine: einarbeiten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26628c	Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628d	

Variablen		
tf34363	Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26628d	**Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628e	

Variablen		
tf34364	Routine: wechselnde Aufgaben (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26628e	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628f	

Variablen		
tf34365	Routine: neue Dinge tun (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26628f	Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betrieb erledigen müssen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26630	

Variablen		
tf34366	Routine: Einzelheiten vorgegeben (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26630	Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26631	

Variablen		
tf34370	Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26631	Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26632	

Variablen		
tf34371	Autonomie: neue Aufgaben suchen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26632	Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26633	

Variablen		
tf34372	Autonomie: Arbeitstempo (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26633	Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26634	

Variablen		
tf34373	Autonomie: Überprüfung Qualität (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26634	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26635	

Variablen		
tf34374	Interaktion: Qualität prüfen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26635	Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z. B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26636	

Variablen		
tf34375	Autonomie: strategische Entscheidungen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26636	Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?
Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z. B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.	
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26637	

Variablen		
tf34380	Körperliche Anstrengung: Stehen (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26637	Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?
Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)	
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26638	

Variablen		
tf34381	Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26638	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26639	

Variablen		
tf34382	Körperliche Anstrengung: Heben (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26639	Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z. B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26640	

Variablen		
tf34383	Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26640	Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26642	

Variablen		
tf34384	Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26642	**Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z. B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26643	

Variablen		
tf34390	Interaktion: Kundenkontakt (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26643	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26644	

Variablen		
tf34391	Interaktion: einfache Auskünfte (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26644	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z. B. in Finanz- oder Rechtsfragen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26645	

Variablen		
tf34392	Interaktion: Beraten (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26645	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26646	

Variablen		
tf34393	Interaktion: Beistand (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26646	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26647	

Variablen		
tf34394	Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Berufliche Ausbildung)	pTarget

26647	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26650Z	

Variablen		
tf34395	Interaktion: Bewerbungsgespräche (Berufliche Ausbildung)	pTarget

S2: IT Lernen - Digitale Lernumwelt

66102	Jetzt geht es um Ihre Erfahrungen mit digitalen Geräten und dem Internet: Wie lange verwenden Sie das Internet pro Tag? a) Am Wochenende
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.	
gar nicht [1]	☐
bis unter 1 Stunde [2]	☐
1 bis unter 2 Stunden [3]	☐
2 bis unter 4 Stunden [4]	☐
4 bis unter 6 Stunden [5]	☐
6 bis unter 8 Stunden [6]	☐
8 bis unter 10 Stunden [7]	☐
10 bis unter 12 Stunden [8]	☐
12 bis unter 14 Stunden [9]	☐
14 Stunden und mehr [10]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66103	

Variablen		
t201000	Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (1/2) Wochenende	pTarget

66103	**b) Unter der Woche**
gar nicht [1]	☐
bis unter 1 Stunde [2]	☐
1 bis unter 2 Stunden [3]	☐
2 bis unter 4 Stunden [4]	☐
4 bis unter 6 Stunden [5]	☐
6 bis unter 8 Stunden [6]	☐
8 bis unter 10 Stunden [7]	☐
10 bis unter 12 Stunden [8]	☐
12 bis unter 14 Stunden [9]	☐
14 Stunden und mehr [10]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66104	

Variablen		
t201001	Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (2/2) unter der Woche	pTarget

66104	**Wie oft verwenden Sie im Beruf und Privatleben digitale Geräte oder digitale Medien für folgende Aktivitäten?** **a) Einholen von Informationen und Wissen (z. B. Produktbeschreibungen, Öffnungszeiten, Wikipedia)**
Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.	
mehrmals täglich [1]	☐
einmal täglich [2]	☐
mehrmals in der Woche [3]	☐
einmal in der Woche [4]	☐
mehrmals im Monat [5]	☐
einmal im Monat [6]	☐
seltener [7]	☐
nie [8]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66105	

Variablen		
t202001	Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (1/4) Einholen von Informationen	pTarget

66105	b) Teilen von Informationen (z. B. Bloggen, Twittern, Bilder oder Videos hochladen)
mehrmals täglich [1]	☐
einmal täglich [2]	☐
mehrmals in der Woche [3]	☐
einmal in der Woche [4]	☐
mehrmals im Monat [5]	☐
einmal im Monat [6]	☐
seltener [7]	☐
nie [8]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66106	

Variablen		
t202002	Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (2/4) Teilen von Informationen	pTarget

66106	c) Lernen (z. B. Vokabeltrainer, Nachhilfeprogramm, Führerschein-App)
mehrmals täglich [1]	☐
einmal täglich [2]	☐
mehrmals in der Woche [3]	☐
einmal in der Woche [4]	☐
mehrmals im Monat [5]	☐
einmal im Monat [6]	☐
seltener [7]	☐
nie [8]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66107	

Variablen		
t202003	Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (3/4) Lernen	pTarget

66107	d) Arbeiten (z. B. Texte schreiben, Tabellenkalkulation, Videos bearbeiten, Datenbanken führen, App oder Homepage programmieren)
mehrmals täglich [1]	☐
einmal täglich [2]	☐
mehrmals in der Woche [3]	☐
einmal in der Woche [4]	☐
mehrmals im Monat [5]	☐
einmal im Monat [6]	☐
seltener [7]	☐
nie [8]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (66107 = 1 to 6) goto 66108
if ((66107 = 7, 8, -90) & (66106 = 1 to 6)) goto 66117
if ((66107 = 7, 8, -90) & (66106 = 7, 8, -90) & (66105 = 1 to 6)) goto 66126
if ((66107 = 7, 8, -90) & (66106 = 7, 8, -90) & (66105 = 7, 8, -90) & (66104 = 1 to 6)) goto 66135
if ((66107 = 7, 8, -90) & (66106 = 7, 8, -90) & (66105 = 7, 8, -90) & (66104 = 7, 8, -90)) goto 66144Z

Variablen		
t202004	Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (4/4) Arbeiten	pTarget

66108	Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Arbeiten nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal, als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66109

Variablen		
t205001	Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (1/6) Herausforderung	pTarget

66109	b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66110	

Variablen		
t205002	Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (2/6) Erfahrung	pTarget

66110	c) Ich musste viel nachdenken.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66111	

Variablen		
t205003	Digitale Lernumwelt: (4/4) Arbeiten (3/6) Nachdenken	pTarget

66111	d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66112	

Variablen		
t205004	Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (4/6) Erleichterungen	pTarget

66112 e) Ich musste mich stark konzentrieren.	
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66113	

Variablen		
t205005	Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (5/6) starke Konzentration	pTarget

66113 f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.	
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66114	

Variablen		
t205006	Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (6/6) Schwierig zu lösen	pTarget

66114 Wie kam es zu dieser Aktivität?	
Sie war für mich verpflichtend. [1]	☐
Sie war für mich freiwillig. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66115	

Variablen		
t205007	Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Freiwilligkeit	pTarget

66115	**Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66116	

Variablen		
t205008	Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Zusammenarbeit	pTarget

66116	**Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (66106 = 1 to 6) goto 66117 *if ((66106 = 7, 8, -90) & (66105 = 1 to 6)) goto 66126* *if ((66106 = 7, 8, -90) & (66105 = 7, 8, -90) & (66104 = 1 to 6)) goto 66135* *if ((66106 = 7, 8, -90) & (66105 = 7, 8, -90) & (66104 = 7, 8, -90)) goto 66144Z*	

Variablen		
t205009	Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Hilfe	pTarget

66117	Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Lernen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66118	

Variablen		
t205011	Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (1/6) Herausforderung	pTarget

66118	b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66119	

Variablen		
t205012	Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (2/6) Erfahrung	pTarget

66119	c) Ich musste viel nachdenken.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66120	

Variablen		
t205013	Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (3/6) Nachdenken	pTarget

66120	d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66121	

Variablen		
t205014	Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (4/6) Erleichterungen	pTarget

66121	e) Ich musste mich stark konzentrieren.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66122	

Variablen		
t205015	Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (5/6) starke Konzentration	pTarget

66122	f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66123	

Variablen		
t205016	Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (6/6) Schwierig zu lösen	pTarget

66123	Wie kam es zu dieser Aktivität?
Sie war für mich verpflichtend. [1]	☐
Sie war für mich freiwillig. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66124	

Variablen		
t205017	Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Freiwilligkeit	pTarget

66124	Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66125	

Variablen		
t205018	Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Zusammenarbeit	pTarget

66125	Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (66105 = 1 to 6) goto 66126
if ((66105 = 7, 8, -90) & (66104 = 1 to 6)) goto 66135
if ((66105 = 7, 8, -90) & (66104 = 7, 8, -90)) goto 66144Z

Variablen		
t205019	Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Hilfe	pTarget

66126 Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Teilen von Informationen nutzen.
Denken Sie bitte an das letzte Mal, als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu?

a) Die Situation hat mich herausgefordert.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66127

Variablen		
t205021	Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (1/6) Herausforderung	pTarget

66127	**b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.**
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66128	

Variablen		
t205022	Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (2/6) Erfahrung	pTarget

66128	**c) Ich musste viel nachdenken.**
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66129	

Variablen		
t205023	Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (3/6) Nachdenken	pTarget

66129	d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66130	

Variablen		
t205024	Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (4/6) Erleichterungen	pTarget

66130	e) Ich musste mich stark konzentrieren
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66131	

Variablen		
t205025	Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (5/6) starke Konzentration	pTarget

66131	f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66132	

Variablen		
t205026	Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen	pTarget

66132	Wie kam es zu dieser Aktivität?
Sie war für mich verpflichtend. [1]	☐
Sie war für mich freiwillig. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66133	

Variablen		
t205027	Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Freiwilligkeit	pTarget

66133	Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66134	

Variablen		
t205028	Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Zusammenarbeit	pTarget

66134	Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (66104 = 1 to 6) goto 66135 *if (66104 = 7, 8, -90) goto 66144Z*	

Variablen		
t205029	Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Hilfe	pTarget

66135	Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Einholen von Informationen und Wissen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal, als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66136	

Variablen		
t205031	Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (1/6) Herausforderung	pTarget

66136 b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.	
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66137	

Variablen		
t205032	Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (2/6) Erfahrung	pTarget

66137 c) Ich musste viel nachdenken	
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66138	

Variablen		
t205033	Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (3/6) Nachdenken	pTarget

66138	d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66139	

Variablen		
t205034	Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (4/6) Erleichterungen	pTarget

66139	e) Ich musste mich stark konzentrieren.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66140	

Variablen		
t205035	Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (5/6) starke Konzentration	pTarget

66140	f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.
trifft nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66141	

Variablen		
t205036	Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen	pTarget

66141	Wie kam es zu dieser Aktivität?
Sie war für mich verpflichtend. [1]	☐
Sie war für mich freiwillig. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66142	

Variablen		
t205037	Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Freiwilligkeit	pTarget

66142	Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66143	

Variablen		
t205038	Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Zusammenarbeit	pTarget

66143	Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66144Z	

Variablen		
t205039	Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Hilfe	pTarget

AG Digitale Medien: ICT_Nutzungsmotive_junge_Erwachsene_IPN

66146	**[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien?** **Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien…** **…, weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. Bücher, Zeitschriften).**
Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. *Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!*	
sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66147	

Variablen		
tf66146	Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo	pTarget

66147 [NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien?
Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …

…, weil ich auf diese Weise nützliche Dinge lernen kann.

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66148	

Variablen		
tf66147	Informationssuche: nützliche Dinge lernen	pTarget

66147	**[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien?** **Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …** **…, weil ich auf diese Weise nützliche Dinge lernen kann.**

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66148	

Variablen		
tf66147	Informationssuche: nützliche Dinge lernen	pTarget

66148	**Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, wofür Sie digitale Geräte oder digitale Medien nutzen.** **Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien?** **Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien…** **…, weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann.**

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66149	

Variablen		
tf66148	Lernen / Arbeiten: Texte oder Präsentationen erstellen	pTarget

66149	**[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien?** **Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …** **… in Ausbildung/Studium/Beruf, um anspruchsvolle Aufgaben (z. B. Umgang mit Tabellenkalkulation, Datenbanken) zu erledigen.**

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66150	

Variablen		
tf66149	Lernen / Arbeiten: anspruchsvolle Aufgaben erledigen	pTarget

66150	**[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … … für Online-Tätigkeiten für Ausbildung/Studium/Beruf (z. B. Informationen im Internet suchen, E-Mails schreiben).**

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66151	

Variablen		
tf66150	Lernen / Arbeiten: für Online-Tätigkeiten	pTarget

66151	**[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien?** **Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …** **…, weil ich über das Internet neue Leute kennenlernen kann.**

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66152	

Variablen		
tf66151	Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen	pTarget

66152 [NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien?
Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …

…, weil mich über das Internet neue Leute kennenlernen können.

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66153	

Variablen		
tf66152	Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden	pTarget

66153	**[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien?** **Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …** **…, weil ich im Internet andere Leute treffe, die wie ich sind.**

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66154	

Variablen		
tf66153	Sozialer Austausch: im Internet andere Leute treffen, die sind wie ich	pTarget

66154	**[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei Netzwerken wie Facebook oder Instagram).**

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66155	

Variablen		
tf66154	Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin	pTarget

66155	**[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich über das Internet meinen Freundinnen und Freunden Fotos von mir zeigen kann.**

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66156	

Variablen		
tf66155	Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meinen Freunden Fotos von mir zeigen	pTarget

66156	**[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich über das Internet meine Gefühle (z. B. Freude, Ärger) ausleben und mit anderen teilen kann.**

Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.

Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!

sehr wichtig [1]	☐
wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
unwichtig [5]	☐
ganz unwichtig [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66157Z	

Variablen		
tf66156	Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meine Gefühle ausleben und mit anderen teilen	pTarget

S6: Meritokratie

66158	**Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, …** **… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.**
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/ teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66159	

Variablen		
t67020a	Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein	pTarget

66159	**[NCS] Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, …** **… wie begabt und intelligent ich bin.**
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/ teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66160	

Variablen		
t67020b	Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein	pTarget

66160	**[NCS] Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, …** **… wie gut meine Fachkenntnisse sind.**	
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>		
stimme nicht zu [1]		☐
stimme eher nicht zu [2]		☐
teils/ teils [3]		☐
stimme eher zu [4]		☐
stimme zu [5]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
goto 66161		

Variablen		
t67020c	Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben	pTarget

66161	**[NCS] Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, …** **… wie viel Glück ich habe.**	
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>		
stimme nicht zu [1]		☐
stimme eher nicht zu [2]		☐
teils/ teils [3]		☐
stimme eher zu [4]		☐
stimme zu [5]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
goto 66162		

Variablen		
t67020d	Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben	pTarget

66162	**[NCS] Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, …** **… wie gut meine Schulnoten sind.**	
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>		
stimme nicht zu [1]		☐
stimme eher nicht zu [2]		☐
teils/ teils [3]		☐
stimme eher zu [4]		☐
stimme zu [5]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
goto 66163		

Variablen		
t67020e	Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten	pTarget

66163	**[NCS] Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, …** **… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.**	
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>		
stimme nicht zu [1]		☐
stimme eher nicht zu [2]		☐
teils/ teils [3]		☐
stimme eher zu [4]		☐
stimme zu [5]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
goto 66164		

Variablen		
t67020f	Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen	pTarget

66164 Und wenn Sie sich entscheiden müssen, welcher der vorangegangenen Gründe ist Ihrer Meinung nach der wichtigste dafür, ob Sie Erfolg im Beruf haben?

<<Bitte eine Antwort markieren.>>

… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin. [1]	☐
… wie begabt und intelligent ich bin. [2]	☐
… wie gut meine Fachkenntnisse sind. [3]	☐
… wie viel Glück ich habe. [4]	☐
… wie gut meine Schulnoten sind. [5]	☐
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist. [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66165

Variablen		
t67021a	Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1	pTarget

66165 Und welches ist der zweitwichtigste Grund?

<<Bitte eine Antwort markieren.>>

… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin. [1]	☐
… wie begabt und intelligent ich bin. [2]	☐
… wie gut meine Fachkenntnisse sind. [3]	☐
… wie viel Glück ich habe. [4]	☐
… wie gut meine Schulnoten sind. [5]	☐
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist. [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66166

if (66164 <> 1) 1: … wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.
if (66164 <> 2) 2: … wie begabt und intelligent ich bin.
if (66164 <> 3) 3: … wie gut meine Fachkenntnisse sind.
if (66164 <> 4) 4: … wie viel Glück ich habe.
if (66164 <> 5) 5: … wie gut meine Schulnoten sind.
if (66164 <> 6) 6: … wie gut mein Durchhaltevermögen ist.

Variablen		
t67021b	Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2	pTarget

66166	**Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss sich anstrengen und fleißig sein.**
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66167	

Variablen		
t67022a	Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein	pTarget

66167	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss andere ausnutzen.**
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66168	

Variablen		
t67022b	Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen	pTarget

66168	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss begabt und intelligent sein.**

<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>

stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66169	

Variablen		
t67022c	Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein	pTarget

66169	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss aus der richtigen Familie stammen.**

<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>

stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66170	

Variablen		
t67022d	Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen	pTarget

66170	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss gute Fachkenntnisse auf seinem Spezialgebiet haben.**
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66171	

Variablen		
t67022e	Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben	pTarget

66171	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss Geld und Vermögen haben.**
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66172	

Variablen		
t67022f	Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben	pTarget

66172	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss einen möglichst guten Schulabschluss haben.**

<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>

stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66173	

Variablen		
t67022g	Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben	pTarget

66173	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss rücksichtslos und hart sein.**

<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>

stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66174	

Variablen		
t67022h	Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein	pTarget

66174	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss Beziehungen zu den richtigen Leuten haben.**
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66175	

Variablen		
t67022i	Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben	pTarget

66175	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss sich auf der richtigen Seite politisch engagieren.**
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66176	

Variablen		
t67022j	Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren	pTarget

66176	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss das „richtige" Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen.**

<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>

stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66177	

Variablen		
t67022k	Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben	pTarget

66177	**[NCS] Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.** **Man muss dynamisch sein und Initiative haben.**

<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>

stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme voll zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66178Z	

Variablen		
t67022l	Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben	pTarget

S6: Selbstkontrolle

66179	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich bin gut darin, Versuchungen zu widerstehen.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66180	

Variablen		
t66990a	Selbstkontrolle: Versuchungen widerstehen	pTarget

66180	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Es fällt mir schwer, schlechte Gewohnheiten abzulegen.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66181	

Variablen		
t66990b	Selbstkontrolle: schlechte Gewohnheiten ablegen	pTarget

66181	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich bin faul.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66182	

Variablen		
t66990c	Selbstkontrolle: faul sein	pTarget

66182	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich sage unangemessene Dinge.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66183	

Variablen		
t66990d	Selbstkontrolle: unangemessene Dinge sagen	pTarget

66183	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich tue manchmal Dinge, die schlecht für mich sind, wenn sie mir Spaß machen.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66184	

Variablen		
t66990e	Selbstkontrolle: schlechte Dinge aus Spaß tun	pTarget

66184	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich wünschte, ich hätte mehr Selbstdisziplin.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66185	

Variablen		
t66990f	Selbstkontrolle: mehr Selbstdisziplin haben	pTarget

66185	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Angenehme Aktivitäten und Vergnügen hindern mich manchmal daran, meine Arbeit zu machen.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66186	

Variablen		
t66990g	Selbstkontrolle: Ablenkbarkeit durch angenehme Aktivitäten	pTarget

66186	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Es fällt mir schwer, mich zu konzentrieren.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66187	

Variablen		
t66990h	Selbstkontrolle: Konzentrationsschwierigkeiten	pTarget

66187	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich kann effektiv auf langfristige Ziele hinarbeiten.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66188	

Variablen		
t66990i	Selbstkontrolle: zu effektivem Hinarbeiten fähig	pTarget

66188	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Manchmal kann ich mich selbst nicht daran hindern, etwas zu tun, obwohl ich weiß, dass es falsch ist.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66189	

Variablen		
t66990j	Selbstkontrolle: falsche Dinge tun	pTarget

66189	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich handle oft ohne alle Alternativen durchdacht zu haben.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66190	

Variablen		
t66990k	Selbstkontrolle: handeln ohne Alternativen zu durchdenken	pTarget

66190	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich lehne Dinge ab, die schlecht für mich sind.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66191	

Variablen		
t66990l	Selbstkontrolle: schlechte Dinge ablehnen können	pTarget

66191	[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Andere würden sagen, dass ich eine eiserne Selbstdisziplin habe.
<<Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.>>	
völlig unzutreffend [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft ganz genau zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

Variablen		
t66990m	Selbstkontrolle: eiserne Selbstdisziplin	pTarget

S6: ICQ

66193	**Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Einer Freundin oder einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr bzw. ihm behandelt werden, nicht mögen.**
Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.	
gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66194	

Variablen		
t67807a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTarget
t67807a_g1	ICQ: Durchsetzungsfähigkeit	pTarget

66194	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin oder einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.**

Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66195

Variablen		
t67808a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTarget
t67808a_g1	ICQ: Konfliktfähigkeit	pTarget

66195	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **‚Nein' sagen, wenn eine Freundin oder ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.**

Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66196

Variablen		
t67807b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTarget

66196	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Während eines Streits mit einer guten Freundin oder einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.**

Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66197

Variablen		
t67808b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTarget

66197	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren bzw. seinen Standpunkt wirklich verstehen können.**	
Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.		
gelingt schlecht [1]		☐
gelingt eher schlecht [2]		☐
gelingt mittelmäßig [3]		☐
gelingt eher gut [4]		☐
gelingt gut [5]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
goto 66198		

Variablen		
t67808d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTarget

66198	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Eine Freundin oder einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.**	
Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.		
gelingt schlecht [1]		☐
gelingt eher schlecht [2]		☐
gelingt mittelmäßig [3]		☐
gelingt eher gut [4]		☐
gelingt gut [5]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
goto 66199		

Variablen		
t67807e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTarget

66199	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.**

Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66200

Variablen		
t67808e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTarget

66200	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Eine gute Freundin oder einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie bzw. er ein Versprechen gebrochen hat.**

Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66201

Variablen		
t67807f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTarget

66201	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Einer Freundin oder einem Freund sagen, dass sie bzw. er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.**

Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 66202

Variablen		
t67807h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTarget

66202	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen' (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin oder einem guten Freund zu vermeiden.**

Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 66203Z	

Variablen		
t67808h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTarget

Screeningmodul_SC3 Online B133

55105 Bitte geben Sie auch noch einmal an, welche Schulform Sie derzeit besuchen.

Zutreffendes bitte anklicken.

Hauptschule [4]	☐
Realschule [5]	☐
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [6]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]	☐
Waldorfschule [11]	☐
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	☐
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	☐
andere Schule [14]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55105 = 8, 13, 14) goto 55105a
if (55105= 4, 5, 6, 10, 11, 12, -90) goto 55108

Variablen		
tf11404	Welche Schulform besuchen Sie?	pTarget

Bedingung: if (55105 = 14)

55105a Was ist das für eine andere Schule?

Bedingung: if (55105 = 13)

55105a Was ist das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (55105 = 8)

55105a Was ist das für ein Gymnasium genau?

Schulliste A/ Schulliste B [999997]	☐
keine Angabe [-90]	☐
nicht in Liste [-96]	☐

goto 55108

if (55105 = 13, 14) [Schulliste A]
if (55105 = 8) [Schulliste B]

Variablen		
tf11405	Welche Schulform besuchen Sie?, detailliert	pTarget

55108 [AUTO] Allgemeinbildende oder berufliche Schule	
Allgemeinbildende Schule [1]	☐
Berufliche Schule [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55108a

autoif((55105 = 4, 5, 6, 10, 11, 12) OR (55105a = 1, 3 to 6, 8, 9, 11)) 55108 = 1
autoif(55105a = 2, 7, 10, 12 to 27) 55108 = 2
autoif(55105 = -90 OR (55105a = -90, -96)) 55108 = -90

Variablen		
te00007	Allgemeinbildende oder berufliche Schule	pTarget

Sie und die Schule

55122 [MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr gut [1]	gut [2]	befriedigend [3]	ausreichend [4]	mangelhaft [5]	ungenügend [6]	
[0] ☐							
… Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
[0] ☐							
… Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
[0] ☐							
… Englisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐							
… Biologie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐							
… Chemie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐							
… Physik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐							
… Technik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐							
… Naturwissenschaften?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55123

Variablen		
t724101	Noten Jahreszeugnis - Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis - Mathematik	pTarget
t724103	Noten Jahreszeugnis - Englisch	pTarget
t724104	Noten Jahreszeugnis - Biologie	pTarget
t724105	Noten Jahreszeugnis - Chemie	pTarget
t724106	Noten Jahreszeugnis - Physik	pTarget
t724107	Noten Jahreszeugnis - Technik	pTarget
t724108	Noten Jahreszeugnis - Naturwissenschaften	pTarget

55123 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	2 Wochenstunden [1]	3 Wochenstunden [2]	4 Wochenstunden [3]	5 Wochenstunden [4]	6 Wochenstunden [5]	mehr als 6 Wochenstunden [6]	
[0]		☐					
a) ... Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
[0]		☐					
b) ... Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
[0]		☐					
c) ... Englisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐					
d) ... Biologie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐					
e) ... Chemie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐					
f) ... Physik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐					
g) ... Technik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐					
h) ... Naturwissenschaften?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55124a

Variablen		
te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
te01040	Unterrichtsstunden Biologie	pTarget
te01050	Unterrichtsstunden Chemie	pTarget
te01060	Unterrichtsstunden Physik	pTarget
te01070	Unterrichtsstunden Technik	pTarget
te01080	Unterrichtsstunden Naturwissenschaft	pTarget

55124a **Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise:**
In vielen Bundesländern gibt es die Unterscheidung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden dafür unterschiedliche Begriffe verwandt.
Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Sie werden meistens mit mehr Wochenstunden unterrichtet als Kurse auf grundlegendem Niveau.
Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

weiter [1]	☐
[0]	☐

goto 55124b

Variablen		
te13010	intro: Unterschiedliche Anforderungsniveaus	pTarget

55124b-d **Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?**

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]
[0]		☐
a) in Deutsch	☐	☐
[0]		☐
b) in Mathematik	☐	☐
[0]		☐
c) in Englisch	☐	☐

goto 55124e

Variablen		
te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

55124e-g Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	
[0]		☐	
a) ...in Deutsch	☐	☐	
[0]		☐	
b) ...in Mathematik	☐	☐	
[0]		☐	
c) ...in Englisch	☐	☐	☐

goto 55124h

Variablen		
te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

55124h [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungsniveau genannt [1]
[0]		☐
kein weiteres Fach	☐	☐
[0]		☐
Biologie	☐	☐
[0]		☐
Chemie	☐	☐
[0]		☐
Physik	☐	☐
[0]		☐
Erdkunde/Geografie	☐	☐
[0]		☐

Erziehungswissenschaften/Pädagogik	☐		☐
[0]		☐	
Geschichte	☐		☐
[0]		☐	
Sozialwissenschaften	☐		☐
[0]		☐	
Wirtschaft	☐		☐
[0]		☐	
Französisch	☐		☐
[0]		☐	
Latein	☐		☐
[0]		☐	
Spanisch	☐		☐
[0]		☐	
Kunst	☐		☐
[0]		☐	
Musik	☐		☐
[0]		☐	
Sport	☐		☐
[0]		☐	
anderes Fach	☐		☐
Bitte eintragen.		✎	
[0]		☐	
weiß nicht		|___|___|___|___|___|___|	
[0]		☐	
goto 55125			

Variablen

te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

55125 [MF]In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?

Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.

	ja [1]	nein [2]
[0]	☐	☐
a) Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	☐	☐
[0]	☐	☐
b) Englisch in der 5. Klasse	☐	☐
[0]	☐	☐
c) Englisch in der 6. Klasse	☐	☐
[0]	☐	☐
d) Englisch in der 7. Klasse	☐	☐
[0]	☐	☐
e) Englisch in der 8. Klasse	☐	☐
[0]	☐	☐
f) Englisch in der 9. Klasse	☐	☐
[0]	☐	☐
g) Englisch in der 10. Klasse	☐	☐
[0]	☐	☐
h) Englisch in der 11. Klasse	☐	☐

goto 55126

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 11	pTarget

55126 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	☐	☐	☐	☐
[0] b) ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	☐	☐	☐	☐
[0] c) ...um später gute Berufschancen zu haben.	☐	☐	☐	☐
[0] d) ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	☐	☐	☐	☐
[0] e) ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	☐	☐	☐	☐
[0] f) ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	☐	☐	☐	☐
[0] g) ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	☐	☐	☐	☐
[0] h) ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	☐	☐	☐	☐
[0] i) ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	☐	☐	☐	☐
[0] j) ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	☐	☐	☐	☐
[0] k) ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	☐	☐	☐	☐
[0] l) ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	☐	☐	☐	☐

goto 55127

Variablen

t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	pTarget
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	pTarget
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	pTarget

55127 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐

goto 55128

Variablen		
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget

55128 [MF]Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrenge.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an.	☐	☐	☐	☐
[0] 7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	☐	☐	☐	☐
[0] 8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	☐	☐	☐	☐
[0] 9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an.	☐	☐	☐	☐

goto 55129

Variablen		
t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget
t67005a	Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an	pTarget

55129 [MF]Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[0] 1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	☐	☐	☐	☐
[0] 2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.	☐	☐	☐	☐
[0] 3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.	☐	☐	☐	☐
[0] 4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.	☐	☐	☐	☐

[0]	☐			
5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.	☐	☐	☐	☐
[0]	☐			
6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	☐	☐	☐	☐
[0]	☐			
7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.	☐	☐	☐	☐
[0]	☐			
8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.	☐	☐	☐	☐
[0]	☐			
9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	☐	☐	☐	☐
[0]	☐			
10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.	☐	☐	☐	☐
[0]	☐			
11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.	☐	☐	☐	☐
[0]	☐			
12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	☐	☐	☐	☐
goto 55130				

Variablen

t22552a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	pTarget
t22352b	Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten	pTarget
t22552c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	pTarget
t22452d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	pTarget
t22452e	Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen	pTarget
t22452f	Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant	pTarget
t22552g	Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl	pTarget
t22552h	Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken	pTarget
t22452i	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	pTarget
t22352j	Schüler: Unterricht: klare Regeln	pTarget
t22352k	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	pTarget
t22352l	Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst	pTarget

55130 [MF] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[0] ☐				
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	☐	☐	☐	☐
[0] ☐				
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	☐	☐	☐	☐
[0] ☐				
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	☐	☐	☐	☐
[0] ☐				
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	☐	☐	☐	☐

goto 55130b

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

55130b	An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?
Wenn Sie nicht aufgrund von Krankheit gefehlt haben, geben Sie bitte „0“ (Null) an.	
ungefähr	|___|___| Tage (ungefähr)
[0] Range: 0 - 31	☐
goto 55130Z	

Variablen		
t523000	Fehltage Krankheit	pTarget

Schulabschluss und Ausbildung

55131	Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?
Bitte eintragen [OFFEN]:	✎ _____
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55134	

Variablen		
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55134 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

Bitte eintragen [OFFEN]: ✎

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55137

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55137 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2] ☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3] ☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55138

Variablen		
t31035e	Gewünschter Schulabschluss	pTarget

55138	Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	☐
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	☐
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55139	

Variablen		
t31135e	Tatsächlicher Schulabschluss	pTarget

55139	Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen?
!!Bitte nur eine Antwort!! anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.	
ein Studium [1]	☐
eine berufliche Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55139 = 1) goto 55140 *if (55139 = 2) goto 55141* *if (55139 = 3, -90) goto 55147*	

Variablen		
te05100	Gewünschte Ausbildungsart	pTarget

55140 und zwar an folgendem Hochschultyp:							
keine Angabe [-90]		☐					
[0]		☐					
	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]	keine Angabe [-90]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bitte eintragen [OFFEN Q25a_5o]:		✎					
keine Angabe [-90]		☐					
[0]		☐					
goto 55142							

Variablen		
te05111	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	pTarget
te05112_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - offen	pTarget

55141 und zwar:					
keine Angabe [-90]	☐				
[0]	☐				
	eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]	keine Angabe [-90]
	☐	☐	☐	☐	☐
Bitte eintragen [OFFEN Q25b_4o]:	✎				
keine Angabe [-90]	☐				
[0]	☐				
goto 55145					

Variablen		
te05121	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp	pTarget
te05122_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - offen	pTarget

55142	Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?
Studienfach: [OFFEN Q26_1o]	✎
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
… in Kombination mit dem Fach/den Fächern: [OFFEN Q26_2o]	✎
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55143	

Variablen		
te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55143	Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55144	

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55144	**[MF] Schätzen Sie ein:**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55147	

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget

55145	**In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?**
Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.	
Bitte eintragen:	✎ _____
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55145 = -90) goto 55147 *if (55145 <> -90) goto 55146*	

Variablen		
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te08010_O	Gewünschter Ausbildungsberuf	pTarget

55146	**[MF] Schätzen Sie ein:**
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55147	

Variablen		
te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget

55147	**Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen?**
!!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.	
ein Studium [1]	☐
eine berufliche Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55147 = 1) goto 55148 *if (55147 = 2) goto 55149* *if (55147 = 3, -90) goto 55153*	

Variablen		
te12000	Wahrscheinliche Ausbildung	pTarget

55148	**und zwar an folgendem Hochschultyp:**
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]	keine Angabe [-90]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte eintragen [OFFEN Q30a_6o]:	✎
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55150	

Variablen		
te09111	Realistische Bildungsaspiration – Hochschultyp	pTarget
te09112_O	Realistische Bildungsaspiration – Hochschultyp - offen	pTarget

55149 und zwar:					
keine Angabe [-90]	☐				
[0]	☐				
	eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]	keine Angabe [-90]
	☐	☐	☐	☐	☐
Bitte eintragen [OFFEN Q30b_4o]:	✎				
keine Angabe [-90]	☐				
[0]	☐				
goto 55152					

Variablen		
te09121	Realistische Bildungsaspiration – Ausbildungytyp	pTarget
te09122_O	Realistische Bildungsaspiration – Ausbildungytyp - offen	pTarget

55150	Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach: [OFFEN Q31_1o]	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
… in Kombination mit dem Fach/den Fächern: [OFFEN Q31_2o]	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55151	

Variablen		
te10010_O	Wahrscheinliches Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Bildungsaspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55151	Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

nein [2]	☐
ja [1]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55153	

Variablen		
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55152	In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?
Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.	
Bitte eintragen:	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55153	

Variablen		
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

55153 [MF] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	keine Angabe [-90]
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
1: Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
2: Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
3: Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55157Z

Variablen		
te11020	Gedanken über berufliche Zukunft	pTarget
te11030	Gedanken über berufliche Zukunft	pTarget
te11040	Gedanken über berufliche Zukunft	pTarget

Ihre Eltern und Freunde

55158	In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich …
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
… studiere. [1]	☐
… eine berufliche Ausbildung mache. [2]	☐
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55158 = 1) goto 55158_a *if (55158 = 2, 3, -90) goto 55159*	

Variablen		
t320421	Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?	pTarget

55158_a	und zwar an folgendem Hochschultyp:
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	☐
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule [3]	☐
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55159	

Variablen		
t320420	Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget

55159 [MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, …

Bitte Zutreffendes anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]	keine Angabe [-90]
1: … dass Sie gute Schulnoten haben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: … dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55160

Variablen		
t320419	Wie wichtig ist es Ihren Eltern, …	pTarget
t320404	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

55160 [MF] Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, …

…was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55161

Variablen		
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTarget

55161 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55162

Variablen		
t327091	Bei Eltern Rat holen	pTarget
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	pTarget
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	pTarget
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	pTarget

55162 [MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55163

Variablen		
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

55163 [MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	keine Angabe [-90]
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
1: … haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
2: … haben vor zu studieren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
3: … haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55164

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

55164 [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

4: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55165a

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget

55165a [MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler…

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	keine Angabe [-90]
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
b) ... haben vor zu studieren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55165

Variablen		
t321205	Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium	pTarget
t321206	Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung	pTarget

55165 [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55166

Variablen		
t321210	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?	pTarget
t32022a	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?	pTarget
t321211	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?	pTarget

55166 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55166 = 3, 4) goto 55167
if (55166 = 1, 2, -90) goto 55177d

Variablen		
t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget

55167 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
1: Ihre Eltern	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
2: Ihre Geschwister	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	

5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
7: sonstige Bekannte	☐	☐	☐
goto 55168			

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

55168 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
drei oder mehr Personen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55168 = 1) goto 55169
if (55168 = 2) goto 55170
if (55168 = 3) goto 55171
if (55168 = -90) goto 55177d

Variablen		
t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

55169	Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55172	

Variablen		
t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget

55170	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55173	

Variablen		
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget

55171	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55174	

Variablen		
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget

55172	Und hat diese Person Abitur?
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55175	

Variablen		
t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

55173	**Und wie viele davon haben Abitur?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55176	

Variablen		
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

55174	**Und wie viele dieser Personen haben Abitur?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55176	

Variablen		
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

55175	**Und ist diese Person eine Frau?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55177d	

Variablen		
t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

55176	**Und wie viele davon sind Frauen?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55177d	

Variablen		
t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

55177 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?	
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55177d	

Variablen		
t32409r	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

Fragen zu Ihrer Freizeit

55177d	**Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**		
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	ja [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	☐	☐	☐
falls ja, was:		✎	
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
goto 55177e			

Variablen		
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget

55177e	**[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**		
keine Angabe [-90]	☐		
[0]	☐		
	ja [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	☐	☐	☐
falls ja, was:	✎ _____		
keine Angabe [-90]	☐		
[0]	☐		
goto 55177f			

Variablen		
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text	pTarget

55177f	**Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**		
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	ja [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
einen Kurs in der Jugendkunstschule	☐	☐	☐
falls ja, was:		✎	
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
goto 55177g			

Variablen		
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111c	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget
t27111x_O	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget

55177g	**Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?**
<<Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.>>	
was:	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
wo:	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55177h	

Variablen		
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

55177h Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	keine Angabe [-90]
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
1: Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
2: Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
3: Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
4: naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
5: eine Naturwissenschafts-AG besuchen	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55312Z (Modul Feedbackmodul_SC3)

Variablen		
t10000e	Freizeitbeschäftigung- Naturwissenschaft: Fernsehen	pTarget
t10000d	Freizeitbeschäftigung- Naturwissenschaft: Bücher	pTarget
t10000c	Freizeitbeschäftigung- Naturwissenschaft: Internetseiten	pTarget
t10000b	Freizeitbeschäftigung- Naturwissenschaft: Zeitschriften/Zeitungen	pTarget
t10000a	Freizeitbeschäftigung- Naturwissenschaft: AG	pTarget

Fragen zu Ihnen

55210a Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

Modul Schulscreening_SC3: 55115 = 3, 4, 5, -90

goto 55210b

Variablen		
t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTarget
t66207a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	pTarget

55210b Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55210c

Variablen		
t66207b	Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	pTarget
t66207b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen	pTarget

55210c Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210d	

Variablen		
t66207c	Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	pTarget
t66207c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	pTarget

55210d Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210e	

Variablen		
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	pTarget
t66207d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	pTarget

55210e Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210f	

Variablen		
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTarget
t66207e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	pTarget

55210f Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210g	

Variablen		
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTarget
t66207f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	pTarget

55210g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210h	

Variablen		
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	pTarget

55210h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210i	

Variablen		
t66207h	Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTarget

55210i	**Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210j	

Variablen		
t66207i	Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTarget

55210j	**Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210k	

Variablen		
t66207j	Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	pTarget

55210k	**Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210l	

Variablen		
t66207k	Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	pTarget

55210l	**Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
✎ _____	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210m	

Variablen		
t66207l	Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTarget

55210m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210n	

Variablen		
t66207m	Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	pTarget

55210n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210o	

Variablen		
t66207n	Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTarget

55210o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210p	

Variablen		
t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	pTarget

55210p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210q	

Variablen		
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTarget

55210q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55210r	

Variablen		
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTarget

55210r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	☐
das interessiert mich wenig [2]	☐
das interessiert mich etwas [3]	☐
das interessiert mich ziemlich [4]	☐
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211a	

Variablen		
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	pTarget

55211a	Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211b	

Variablen		
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	pTarget
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	pTarget

55211b	[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211c	

Variablen		
t66003b	Selbstwertgefühl: ich tauge nichts	pTarget

55211c [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55211d

Variablen		
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	pTarget

55211d [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55211e

Variablen		
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	pTarget

55211e	[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211f	

Variablen		
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	pTarget

55211f	[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211g	

Variablen		
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	pTarget

55211g [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55211h

Variablen		
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	pTarget

55211h [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55211i

Variablen		
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	pTarget

55211i	[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211j	

Variablen		
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager	pTarget

55211j	[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211jZ	

Variablen		
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	pTarget

55212a	**Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212b

Variablen		
t67807a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTarget
t67807a_g1	ICQ: Durchsetzungsfähigkeit	pTarget

55212b	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55212c	

Variablen		
t67808a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTarget
t67808a_g1	ICQ: Konfliktfähigkeit	pTarget

55212c	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **‚Nein' sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212d

Variablen		
t67807b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTarget

55212d	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212e

Variablen		
t67808b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTarget

55212e	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212f

Variablen		
t67808d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTarget

55212f	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212g

Variablen		
t67807e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTarget

55212g	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212h

Variablen		
t67808e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTarget

55212h	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212i

Variablen		
t67807f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTarget

55212i	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212j

Variablen		
t67807h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTarget

55212j	[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen' (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55212Z	

Variablen		
t67808h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTarget

Sie und die Schule

55213a	Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft überhaupt nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55213b	

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget

55213b	[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft überhaupt nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55213c	

Variablen		
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget

55213c	[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft überhaupt nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55213d	

Variablen		
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget

55213d	[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft überhaupt nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214a	

Variablen		
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

55214a	Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214b	

Variablen		
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch	pTarget

55214b	[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch lerne ich schnell.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214c	

Variablen		
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget

55214c	[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214d	

Variablen		
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget

55214d	[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214e	

Variablen		
t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	pTarget

55214e	[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Mathematik ist eines meiner besten Fächer.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214f	

Variablen		
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget

55214f	[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Ich war schon immer gut in Mathematik.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214g	

Variablen		
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget

55214g	[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214h	

Variablen		
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

55214h	[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214i	

Variablen		
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget

55214i	[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Ich bin in den meisten Schulfächern gut.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55215a	

Variablen		
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget

55215a **Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…**

… Deutsch.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|___|___|

keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐

goto 55215b

0 to 15, -90

Variablen		
t724601	Note Jahreszeugnis Deutsch	pTarget

55215b **[NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…**

… Mathematik.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|___|___|

keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐

goto 55215c

0 to 15, -90

Variablen		
t724602	Note Jahreszeugnis Mathematik	pTarget

55215c **[NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…**

… Englisch.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|___|___|

keine Punkte erhalten/nicht belegt [16]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐

goto 55215d

0 to 16, -90

Variablen		
t724608	Note Jahreszeugnis Englisch	pTarget

55215d **Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…**

… Informatik.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|___|___|

keine Angabe [-90]	☐
keine Punkte erhalten/ nicht belegt [16]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐

goto 55216a

0 to 16, -90

Variablen		
t724609	Note Jahreszeugnis Informatik	pTarget

55216a Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …

… Deutsch?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

2 Wochenstunden [1]	☐
3 Wochenstunden [2]	☐
4 Wochenstunden [3]	☐
5 Wochenstunden [4]	☐
mehr als 5 Wochenstunden [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55216b	

Variablen		
te01010_v1	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget

55216b [NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …

… Mathematik?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

2 Wochenstunden [1]	☐
3 Wochenstunden [2]	☐
4 Wochenstunden [3]	☐
5 Wochenstunden [4]	☐
mehr als 5 Wochenstunden [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55216c	

Variablen		
te01020_v1	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget

55216c	[NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …
	… Englisch?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

Kurs nicht belegt [0]	☐
2 Wochenstunden [1]	☐
3 Wochenstunden [2]	☐
4 Wochenstunden [3]	☐
5 Wochenstunden [4]	☐
mehr als 5 Wochenstunden [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55217

Variablen		
te01030_v1	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget

55217a	Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?
	… in Deutsch

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	☐
!!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55217b

Variablen		
te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget

55217b	[NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? … in Mathematik
Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.	
!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	☐
!!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55217c	

Variablen		
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget

55217c	[NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? …in Englisch
Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.	
!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	☐
!!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55218a	

Variablen		
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

55218a Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

…in Deutsch

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	☐
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55218b	

Variablen		
te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget

55218c [NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

…in Englisch

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

Kurs nicht belegt [0]	☐
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	☐
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55219g	

Variablen		
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

55219g [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

	kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungsniveau genannt [1]	keine Angabe [-90]
1: kein weiteres Fach	☐	☐	☐

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

2: Biologie	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
3: Chemie	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
4: Physik	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
5: Erdkunde/Geografie	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
6: Erziehungswissenschaften/Pädagogik	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
7: Geschichte	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
8: Sozialwissenschaften	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
9: Wirtschaft	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
10: Französisch	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
11: Latein	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
12: Spanisch	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	

[0]		☐	
13: Kunst	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
14: Musik	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
15: Sport	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
16: anderes Fach	☐	☐	☐
Bitte eintragen.		✎	
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	kein erhöhtes Anforderungs niveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungs niveau genannt [1]	keine Angabe [-90]
17: weiß nicht	☐	☐	☐

if (((55114 = 1, 3, -90) & (55115 = 3, 4, 5, -90)) OR (55114 = 2 & (55115 = 4, 5, -90))) goto 55221a
if (55114 = 2 & 55115 = 3) goto 55222a

Variablen

te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

55221a **Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

1. Prüfungsfach

✎ _____

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221a1	

Variablen		
te16010_O	1. Prüfungsfach	pTarget

55221a1	**[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.** **Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.** **1. Prüfungsfach**
mündlich [1]	☐
schriftlich [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221a2	

Variablen		
te16019	Prüfungsfach1 (mündlich/schriftlich)	pTarget

55221a2	**[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.** **Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.** **1. Prüfungsfach**
grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221b	

Variablen		
te16013	1. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221b **Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

2. Prüfungsfach

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221b1	

Variablen		
te16020_O	2. Prüfungsfach	pTarget

55221b1 **[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

2. Prüfungsfach

mündlich [1]	☐
schriftlich [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221b2	

Variablen		
te16029	Prüfungsfach2 (mündlich/schriftlich)	pTarget

55221b2	**[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.** **Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.** **2. Prüfungsfach**
grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221c	

Variablen		
te16023	2. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221c	**Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.** **Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.** **3. Prüfungsfach**
✎ _____	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221c1	

Variablen		
te16030_O	3. Prüfungsfach	pTarget

55221c1	**[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach**
mündlich [1]	☐
schriftlich [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221c2	

Variablen		
te16039	Prüfungsfach3 (mündlich/schriftlich)	pTarget

55221c2	**[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach**
grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55221d	

Variablen		
te16033	3. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221d **Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

4. Prüfungsfach

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221d1	

Variablen		
te16040_O	4. Prüfungsfach	pTarget

55221d1 **[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

4. Prüfungsfach

mündlich [1]	☐
schriftlich [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221d2	

Variablen		
te16049	Prüfungsfach4 (mündlich/schriftlich)	pTarget

55221d2	**[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.** **Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.** **4. Prüfungsfach**
grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55221e	

Variablen		
te16043	4. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221e	**Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.** **Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.** **5. Prüfungsfach**
✎ _____	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221e1	

Variablen		
te16050_O	5. Prüfungsfach	pTarget

55221e1	**[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.** **Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.** **5. Prüfungsfach**
mündlich [1]	☐
schriftlich [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221e2	

Variablen		
te16059	Prüfungsfach5 (mündlich/schriftlich)	pTarget

55221e2	**[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.** **Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.** **5. Prüfungsfach**
grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55222a	

Variablen		
te16053	5. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55222a	Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222b	

Variablen		
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe	pTarget

55222b	[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Fördergruppen/Förderunterricht
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222c	

Variablen		
t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht	pTarget

55222c	[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222d	

Variablen		
t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote	pTarget

55222d	[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG)
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222e	

Variablen		
t23101d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.	pTarget

55222e	[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222f	

Variablen		
t23101e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote	pTarget

55222f	[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Projekttage/Projektwochen
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222g	

Variablen		
t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttage/wochen	pTarget

55222g	[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222h	

Variablen		
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung. Dauerprojekte	pTarget

55222h	[NCS]Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nicht genannt [0]	☐
genannt [1]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55222a=1 OR 55222b=1 OR 55222c=1 OR 55222d=1 OR 55222e=1 OR 55222f=1 OR 55222g=1) goto 55223
if ((55222a= 2, -90) & (55222b=2, -90) & (55222c= 2, -90) & (55222d= 2, -90) & (55222e= 2, -90) & (55222f=2, -90) & (55222g=2, -90)) goto 55225

autoif (55222h = 1) 55222a = 2 AND 55222b = 2 AND 55222c = 2 AND 55222d = 2 AND 55222e = 2 AND 55222f = 2 AND 55222g = 2
autoif (55222a = -90 AND 55222b = -90 AND 55222c = -90 AND 55222d = -90 AND 55222e = -90 AND 55222f = -90 AND 55222g = -90 AND 55222h = 0) 55222h = -90

Variablen		
t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung	pTarget

55223 Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.

Zahlen bitte eingeben.

|___|___| Stunden pro Woche

keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 99	☐

goto 55224a

0 to 99, -90

Variablen		
t231000	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer	pTarget

55224a Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Die meisten Angebote machen mir Spaß.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55224b

Variablen		
t23202a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß	pTarget

55224b	[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224c	

Variablen		
t23502b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht	pTarget

55224c	[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224d	

Variablen		
t23402c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten	pTarget

55224d	[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224e	

Variablen		
t23502d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen	pTarget

55224e	[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224f	

Variablen		
t23302e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit	pTarget

55224f	[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224g	

Variablen		
t23402f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen	pTarget

55224g	[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224h	

Variablen		
t23502g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern	pTarget

55224h [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe] [-90]	☐
[0]	☐
goto 55225	

Variablen		
t23302h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein	pTarget

55225 Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
d) als Schülermentorin oder Schülermentor	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	

[0]		☐	
e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
sonstiges, und zwar:	☐	☐	☐
✎ _____			
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
goto 55225Z			

Variablen		
t22260a	Engagement Schule: Klassensprecher/-in	pTarget
t22260b	Engagement Schule: Schulsprecher/-in	pTarget
t22260c	Engagement Schule: Streitschlichter/-in	pTarget
t22260d	Engagement Schule: Schülermentor/-in	pTarget
t22260e	Engagement Schule: Schülersanitäter/-in	pTarget
t22260f	Engagement Schule: Sonstiges	pTarget
t22260t_O	Engagement Schule: Sonstiges, Text	pTarget

Schulabschluss und Ausbildung

55226	Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich …
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
…ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]	☐
…ein Praktikum machen. [6]	☐
…erst einmal arbeiten/jobben. [7]	☐
…ins Ausland gehen. [8]	☐
…ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. [9]	☐
…nichts davon machen. [10]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55227	

Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

55226b	**Was, glauben Sie, werden Sie nach der 13. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich …**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
… ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]	☐
… ein Praktikum machen. [6]	☐
… erst einmal arbeiten/jobben. [7]	☐
… ins Ausland gehen. [8]	☐
… ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst absolvieren. [9]	☐
… nichts davon machen. [10]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55227	

Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

55227	Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?
Zutreffendes bitte anklicken.	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	☐
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	☐
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55228	

Variablen		
t31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

55228	Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?
Zutreffendes bitte anklicken.	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	☐
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	☐
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55229a	

Variablen		
t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

55229a	Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für … … eine berufliche Ausbildung informiert?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55229b

Variablen		
t31451a	Subjektive Informiertheit - Ausbildung	pTarget

55230	Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen?

Zutreffendes bitte anklicken.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55231a

Variablen		
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget

55231a	Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55231b	

Variablen		
te11020	Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget

55231b	[NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55231c	

Variablen		
te11030	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget

55231c	[NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55234	

Variablen		
te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo	pTarget

55234	Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55235	

Variablen		
tf00240	Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ	pTarget

55235	**Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55238b	

Variablen		
tf00250	Berufsberatung	pTarget

55238b	**Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … …in Ihrem zukünftigen Beruf?**	
Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.	
… in Ihrem zukünftigen Beruf?	|___|___|___|___|___| Euro pro Monat
keine Angabe [-90]	☐
weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde [-20]	☐
[0] Range: 0 - 99,999	☐
goto 55239b *0 to 99999, -20, -90*	

Variablen		
t513060	Einkommen: zukünftiger Beruf	pTarget

55239b **Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen.**
Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium …

… einer Allgemeinärztin / eines Allgemeinarztes?

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.
Zahlen bitte eingeben.

|___|___|___|___|___| Euro pro Monat

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
Range: 0 - 99,999	

goto 55239f

0 to 99999, -90

Variablen		
t513062	Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt	pTarget

55239f **[NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen.**
Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium …

… einer Friseurin / eines Friseurs?

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.
Zahlen bitte eingeben.

… einer Friseurin/eines Friseurs? |___|___|___|___|___| Euro pro Monat

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
Range: 0 - 99,999	

goto 55239c

0 to 99999, -90

Variablen		
t513063	Erwartetes Einkommen: Friseur	pTarget

55239c **[NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen.**
Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium …

… einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns?

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.
Zahlen bitte eingeben.

… einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? |___|___|___|___|___| Euro pro Monat

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 99,999

if (intdat <=09.2019 OR intdat >=08.2020) goto 55236
if (intdat > 09.2019 & intdat < 08.2020) goto 55240a

0 to 99999, -90

Variablen		
t513064	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann	pTarget

55236 **Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?**

✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55237

Variablen		
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55237 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240a	

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55240a Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240b	

Variablen		
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit	pTarget

55240b	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240c	

Variablen		
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur	pTarget

55240c	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240d	

Variablen		
t31300n	Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben	pTarget

55240d [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55240e

Variablen		
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz	pTarget

55240e [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55240f

Variablen		
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	pTarget

55240f	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240g	

Variablen		
t31300o	Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung	pTarget

55240g	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240h	

Variablen		
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	pTarget

55240h	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.**
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240i	

Variablen		
t31300m	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium	pTarget

55240i	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55241	

Variablen		
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis	pTarget

55241a Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

ein Studium [1]	☐
eine berufliche Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐
[0]	☐

if (55241a = 1) goto 55242
if (55241a = 2) goto 55243
if (55241a = 3, -90) goto 55249a

Variablen		
te05100	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget

55242 und zwar an folgendem Hochschultyp:

[0] ☐

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

goto 55244a

Variablen		
te05111	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	pTarget
te05112_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - offen	pTarget

55243	**und zwar:**			
[0]		☐		
	eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
	☐	☐	☐	☐
✎ _____				
[0]		☐		
goto 55247				

Variablen		
te05121	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp	pTarget
te05122_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - offen	pTarget

55244a Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?

Studienfach:

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55244b	

Variablen		
te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget

55244b [NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern:

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55245	

Variablen		
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55245 [NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55246	

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55246	Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in dieser Studienfachkombination zu bekommen

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55249a	

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget

55247	In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55248	

Variablen		
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget

55248	Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55249a	

Variablen		
te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget

55249a	Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie … … eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55249b	

Variablen		
t30051a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung	pTarget

55249b [NCS] Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie …

… ein Studium schaffen könnten?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55250a	

Variablen		
t30041a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium	pTarget

55250a Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, …

… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55250b	

Variablen		
t30251a	Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job	pTarget

55250b	NCS] Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55251a	

Variablen		
t30241a	Nutzen Studium gut bezahlter Job	pTarget

55251a	Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55251b	

Variablen		
t30251b	Nutzen Ausbildung angesehener Job	pTarget

55251b	[NCS] Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55252a	

Variablen		
t30241b	Nutzen Studium angesehener Job	pTarget

55252a	Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55252b	

Variablen		
t30251c	Nutzen Ausbildung interessanter Job	pTarget

55252b [NCS] Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, …

… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55253a	

Variablen		
t30241c	Nutzen Studium interessanter Job	pTarget

55253a Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, …

… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55253b	

Variablen		
t30251d	Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget

55253b [NCS] Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, …

… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55254a	

Variablen		
t30241d	Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget

55254a Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren.
Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie …

… eine berufliche Ausbildung machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55254b	

Variablen		
t30351a	Direkte Kosten Ausbildung	pTarget

55254b **[NCS] Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie …**

… studieren würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55255a	

Variablen		
t30341a	Direkte Kosten Studium	pTarget

55255a **Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie …**

… eine berufliche Ausbildung machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55255b	

Variablen		
t30451a	Opportunitätskosten Ausbildung	pTarget

55255b	[NCS] Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie … … studieren würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55256a	

Variablen		
t30441a	Opportunitätskosten Studium	pTarget

55257a	Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !! Mutter!!, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
Mutter ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55257b	

Variablen		
t30751a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung	pTarget

55257b	[NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?
Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. *Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
Mutter ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55258a	

Variablen		
t30741a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium	pTarget

55258a	**Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !! Vaters!!, …** **… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?**

Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
Vater ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55258b	

Variablen		
t30751b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung	pTarget

55258b	[NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, … …wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
Vater ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55259

Variablen		
t30741b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium	pTarget

55259	Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen?

!!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

ein Studium [1]	☐
eine berufliche Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐
[0]	☐

if (55259 = 1) goto 55260
if (55259 = 2) goto 55261
if (55259 = 3, -90) goto 55285Z

Variablen		
te12000	Realistische Bildungsaspiration- Ausbildungsabschluss	pTarget

55260	**und zwar an folgendem Hochschultyp:**					
[0]	☐					
	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bitte eintragen.	✎					
[0]	☐					
goto 55262a						

Variablen		
te09111	Realistische Bildungsaspiration – Hochschultyp	pTarget
te09112_O	Realistische Bildungsaspiration – Hochschultyp - offen	pTarget

55261 und zwar:

	eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
[0]	☐	☐	☐	☐

Bitte eintragen. ✎ _____

[0] ☐

goto 55272

Variablen		
te09121	Realistische Bildungsaspiration – Ausbildungytyp	pTarget
te09122_O	Realistische Bildungsaspiration – Ausbildungytyp - offen	pTarget

55262a Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

Studienfach:

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.

✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55263

Variablen		
te10010_O	Realistische Bildungsaspiration Studienfach	pTarget

55262b [NCS] Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern:

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55263	

Variablen		
te10020_O	Realistische Bildungsaspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55263 [NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55285Z	

Variablen		
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55272 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte eintragen: ✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55273

Variablen		
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

55273 Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

ja, und zwar für folgende Ausbildung: [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐

✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

if (55273= 1) goto 55273a
if (55273 = 2, -90) goto 55274

Variablen		
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja)	pTarget

55273a	**Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55273b	

Variablen		
tf00100	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	pTarget

55279	[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?		
Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.			
keine Angabe [-90]	☐		
[0]	☐		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]	☐		
[0]	☐		
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… meine Mutter.	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]	☐		
[0]	☐		
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… mein Vater.	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]	☐		
[0]	☐		
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… andere Verwandtee (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]	☐		
[0]	☐		
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐	☐
goto 55285Z			

Variablen		
tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	pTarget
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

55274	Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55274 = 1) goto 55275a *if (55274 = 2, -90) goto 55285Z*	

Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

55275b	[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275c	

Variablen		
tf0023b	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien	pTarget

55275c	[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Eltern
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275d	

Variablen		
tf0023c	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern	pTarget

55275d	[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel…)
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275e	

Variablen		
tf0023d	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte	pTarget

55275e	[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Freundinnen und Freunde
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275f	

Variablen		
tf0023e	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde	pTarget

55275f	[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Lehrerinnen und Lehrer
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275g	

Variablen		
tf0023f	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen	pTarget

55275g	[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275h	

Variablen		
tf0023g	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen	pTarget

55275h	[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Praktikum
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55276	

Variablen		
tf0023h	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum	pTarget

55276 Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:

Bitte nur einen Beruf nennen.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55277	

Variablen		
tf00260_g1	Bewerbung Beruf 1 (KldB 1988)	pTarget
tf00260_g2	Bewerbung Beruf 1 (KldB 2010)	pTarget
tf00260_g3	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88)	pTarget
tf00260_g4	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08)	pTarget
tf00260_g5	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	pTarget
tf00260_g6	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	pTarget
tf00260_g7	Bewerbung Beruf 1 (MPS)	pTarget
tf00260_g9	Bewerbung Beruf 1 (BLK)	pTarget
tf00260_g14	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)	pTarget
tf00260_g16	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	pTarget
tf00260_O	Bewerbung Beruf 1	pTarget

55277 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?

Zutreffendes bitte anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55278	

Variablen		
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	pTarget

55280	Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
Zutreffendes bitte anklicken.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
eher gut [3]	☐
sehr gut [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55281	

Variablen		
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	pTarget

55281	Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?
Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
	Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. [1] ☐ / nein [2] ☐ / keine Angabe [-90] ☐
|___|___|	
keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 99	☐
goto 55282 *0 to 99, -90*	

Variablen		
tf0027a	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf0027b	Anzahl Bewerbungen Beruf 1	pTarget

55282 Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐

|___|___|

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 55283

0 to 99, -90

Variablen		
tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1	pTarget
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	pTarget

55283 Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Ja, und zwar auf ___ weitere Berufe. [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐

|___|___|

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 99

if (55283 = 1) goto 55284
if (55283 = 2, -90) goto 55285Z

0 to 99, -90

Variablen		
tf0032a	weitere Berufe	pTarget
tf0032b	Anzahl weitere Berufe	pTarget

55284 Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?

Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	Ja, ich habe mich bereits auf ___ weitere Ausbildungsstellen beworben. [1] ☐	nein [2] ☐	keine Angabe [-90] ☐
|___|___|			
keine Angabe [-90]		☐	
[0] Range: 0 - 99		☐	
goto 55285 *0 to 99, -90*			

Variablen		
tf0033a	Bewerbung weitere Berufe	pTarget
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe	pTarget

55285	Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?		
Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.			
keine Angabe [-90]	☐		
[0]	☐		
	Ja, ich bin zu ___ weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1] ☐	nein [2] ☐	keine Angabe [-90] ☐
|___|___|			
keine Angabe [-90]	☐		
[0] Range: 0 - 99	☐		
goto 55285Z *0 to 99, -90*			

Variablen		
tf0034a	Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget

Ihre Eltern und Freunde

55286a	**Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55286b	

Variablen		
t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial	pTarget

55286b	**[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55286c	

Variablen		
t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	pTarget

55286c	[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55286d	

Variablen		
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen	pTarget

55286d	[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55286e	

Variablen		
t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	pTarget

55286e	**Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?**

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
[0]	☐

if (55286e = 3, 4) goto 55286f
if (55286e = 1, 2, -90) goto 55298a

Variablen		
t325010_v1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

55286f An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	☐	☐
[0]		☐
jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]		☐
Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
sonstige Bekannte	☐	☐

goto 55289

Variablen		
t32501i_v1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32501j_v1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32501k_v1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32501l_v1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer	pTarget
t32501m_v1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32501n_v1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32501o_v1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

55289	An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?
Zutreffendes bitte anklicken.	
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
drei oder mehr Personen [3]	☐
[0]	☐
if (55289 = 1) goto 55290 *if (55289 = 2) goto 55291* *if (55289 = 3) goto 55292* *if (55289 = -90) goto 55298a*	

Variablen		
t32501b_v1	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

55290	Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 55293	

Variablen		
t32501u	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)	pTarget

55291	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
[0]	☐
goto 55294	

Variablen		
t32501v	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)	pTarget

55292	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
[0]	☐
goto 55295	

Variablen		
t32501w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergr. (drei oder mehr)	pTarget

55293	**Und hat diese Person Abitur?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
Und hat diese Person Abitur?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 55296	

Variablen		
t32501x	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

55294	**Und wie viele davon haben Abitur?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
[0]	☐
goto 55297	

Variablen		
t32501y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

55295	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
[0]	☐
goto 55298	

Variablen		
t32501z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

55296	Und ist diese Person eine Frau?
Zutreffendes bitte anklicken.	
Und ist diese Person eine Frau?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 55298a	

Variablen		
t32501p	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

55297	Und wie viele davon haben Abitur?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
[0]	☐
goto 55298a	

Variablen		
t32501q	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

55298	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
[0]	☐
goto 55298a	

Variablen		
t32501r	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

Gesundheitsstatus

55299 An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?

Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine „Null“ (0) an.
Zahlen bitte eingeben.

etwa __ Tage |___|___| etwa Tage

keine Angabe [-90] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

goto 55307d

0 to 20, -90, -98

Variablen		
t523000	Fehltage wegen Krankheit	pTarget

55307d Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)

<< Zutreffendes bitte anklicken.>>

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

ja, und zwar [offen] [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐

✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55307e

Variablen		
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht - offen	pTarget

55307e [NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)

Zutreffendes bitte anklicken.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	ja, und zwar [offen] [1] ☐	nein [2] ☐	keine Angabe [-90] ☐
✎ _____			
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
goto 55307f			

Variablen		
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111b	Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS)	pTarget
t27111w_O	Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS) - offen	pTarget

55307f	[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule

Zutreffendes bitte anklicken.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	ja, und zwar [offen] [1] ☐	nein [2] ☐	keine Angabe [-90] ☐
✎ _____			
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
goto 55307g			

Variablen		
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111c	Kurse: Jugendkunstschule	pTarget
t27111x_O	Kurse: Jugendkunstschule - offen	pTarget

55307g	**Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?**
<<Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.>>	
was:	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
wo:	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55308Z	

Variablen		
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

55345	Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55346	

Variablen		
t516108	Politik zu kompliziert	pTarget

55346	Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben. Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55347	

Variablen		
t516005	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung	pTarget

55347	Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55313Z	

Variablen		
t516009	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung	pTarget

Fragen zum Schulbesuch

55103	Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben. Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?
Zutreffendes bitte anklicken.	
Deutschland [1]	☐
Ausland [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55103 = 1) goto 55104 *if (55103 = 2, -90) goto 55115*	

Variablen		
te00001	Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?	pTarget

55104	**In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55109	

Variablen		
ts11203_R	In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?	pTarget

55111	**Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...**
…eine öffentliche Schule [1]	☐
…eine kirchliche Schule [2]	☐
…oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (55111 = 2) goto 55112 *if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55115*	

Variablen		
te00009	Trägerschaft Schule	pTarget

55112	**Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...**
…eine katholische Schule (z.B. Caritas) [1]	☐
…eine evangelische bzw. protestantische Schule (z.B. Diakonie) [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55115	

Variablen		
te00010	kirchlicher Träger Schule	pTarget

55115 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit?

Zutreffendes bitte anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Jahrgangs-/Klassenstufe 10 [1]	Jahrgangs-/Klassenstufe 11 [2]	Jahrgangs-/Klassenstufe 12 [3]	Jahrgangs-/Klassenstufe 13 [4]	andere [5]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

[andere:] ✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

if (55115 = 1) goto 55115Z
if (55115 = 2 to 5, -90) goto 55114

Variablen		
te00014	derzeitige Jahrgangsstufe	pTarget

55114 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen?

Zutreffendes bitte anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Jahrgangs-/Klassenstufe 12 [1]	Jahrgangs-/Klassenstufe 13 [2]	andere: [3]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐	☐

✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55115Z

if (55115 <> 4) 1: Jahrgangs-/Klassenstufe 12
2: Jahrgangs-/Klassenstufe 13
3: andere:
[OFFEN QS8_3o]: _____
[-90: keine Angabe]

Variablen		
te00012	Jahrgang Schulabschluss	pTarget
te00013_O	Jahrgangsstufe/Klassenstufe Schulabschluss - offen	pTarget