

NEPS

Nationales Bildungspanel

Studienübersicht

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

*Wege durch die Sekundarstufe I —
Bildungswege von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 5*

Wellen 1 bis 11

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 3. November 2021



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5	1
1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11	3
2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12	5
3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13	7
4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14	9
5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15	11
6 Welle 6: Haupterhebung 2015	12
7 Welle 7: Haupterhebung 2016	13
8 Welle 8: Haupterhebung 2016/17	15
9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18	17
10 Welle 10: Haupterhebung 2018/19	19
11 Welle 11: Haupterhebung 2019/20	20



Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-11)	2
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1	3
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2	5
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3	7
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4	9
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5	11
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6	12
8	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7	13
9	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8	15
10	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9	17
11	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10	19
12	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 11	20



Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Erhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 11.

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 3:

→ www.neps-data.de > Forschungsdaten > Startkohorte Klasse 5 > Dokumentation

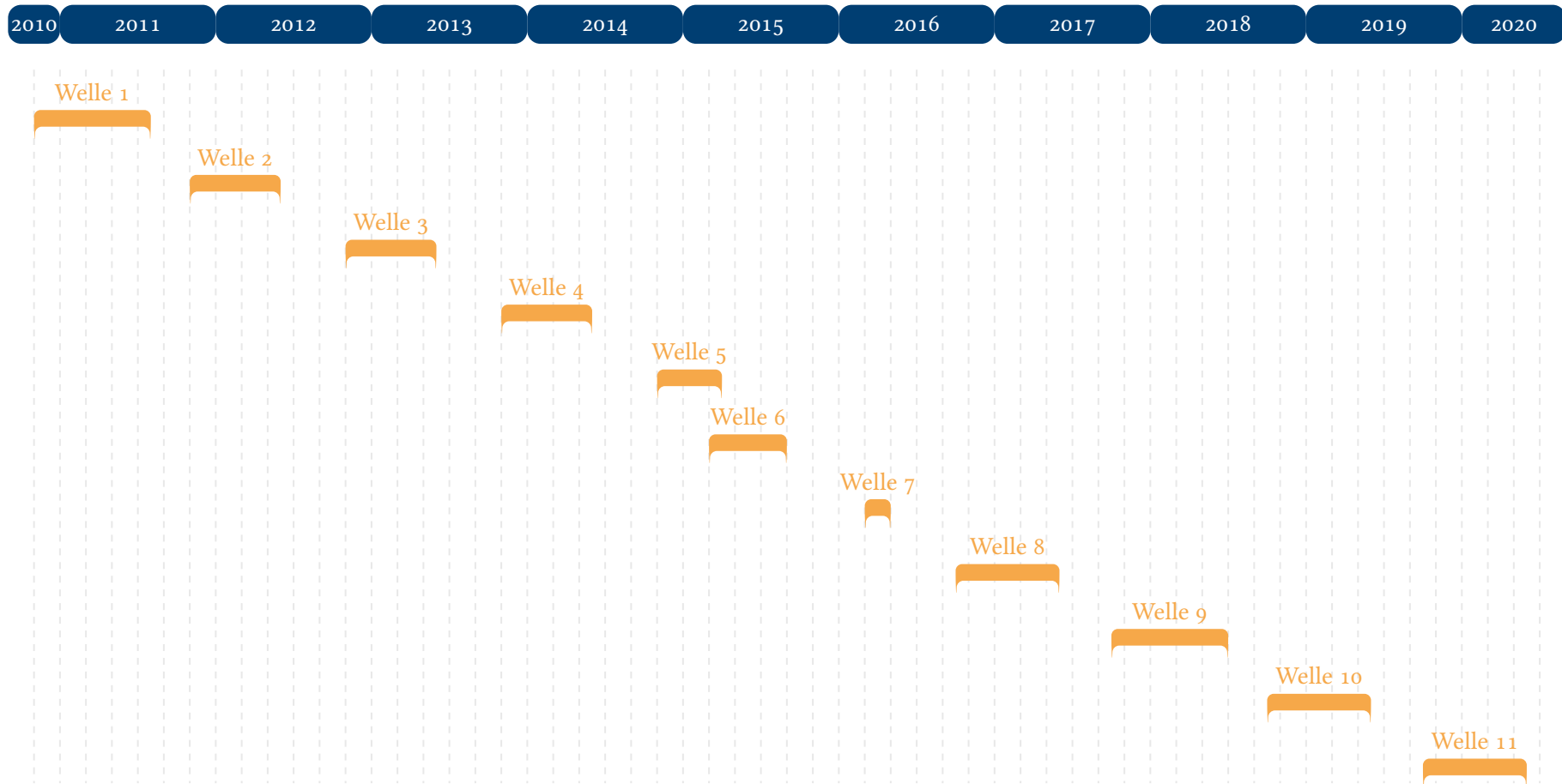


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-11)

1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

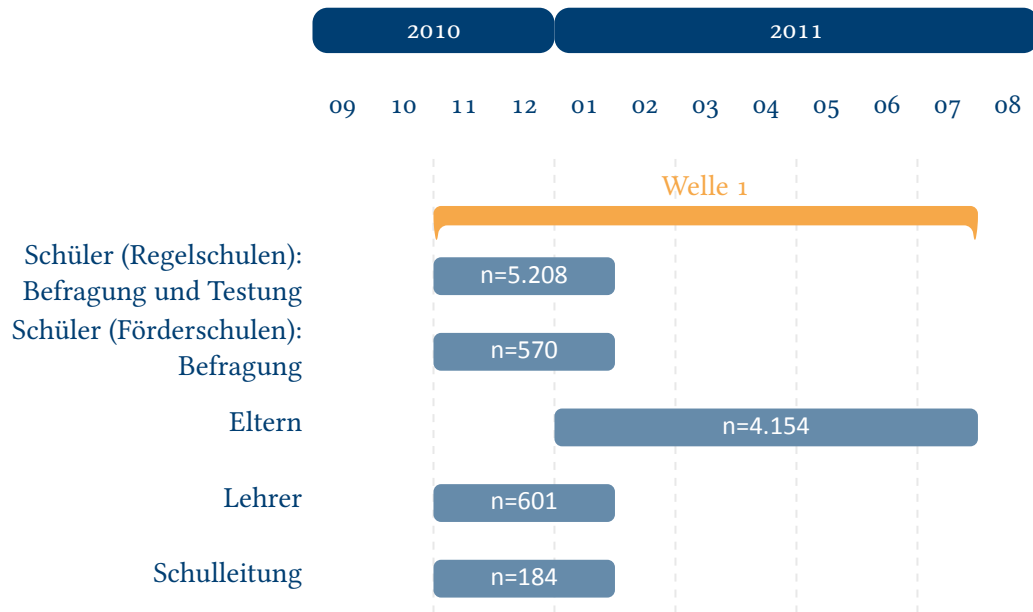


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 5 an Regelschulen

Stichprobe Mehrstufige geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Dabei wird auf die bereits gezogenen Regelschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer größenproportionalen Zufallsauswahl Regelschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. Zusätzlich werden Schulen hinzugezogen, die Schüler der Klassenstufe 5 besuchen, nicht aber der Klassenstufe 9. 2. Zufallsauswahl der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 5. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 5 an Förderschulen

Stichprobe Mehrstufige Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: Auf der ersten Stufe erfolgt die Zufallsauswahl von Förderschulen. Dabei wird auf die bereits gezogenen Förderschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer einfachen Zufallsauswahl Förderschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. In der zweiten Stufe werden alle Schüler der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen zur Teilnahme an der Studie eingeladen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 5).

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12

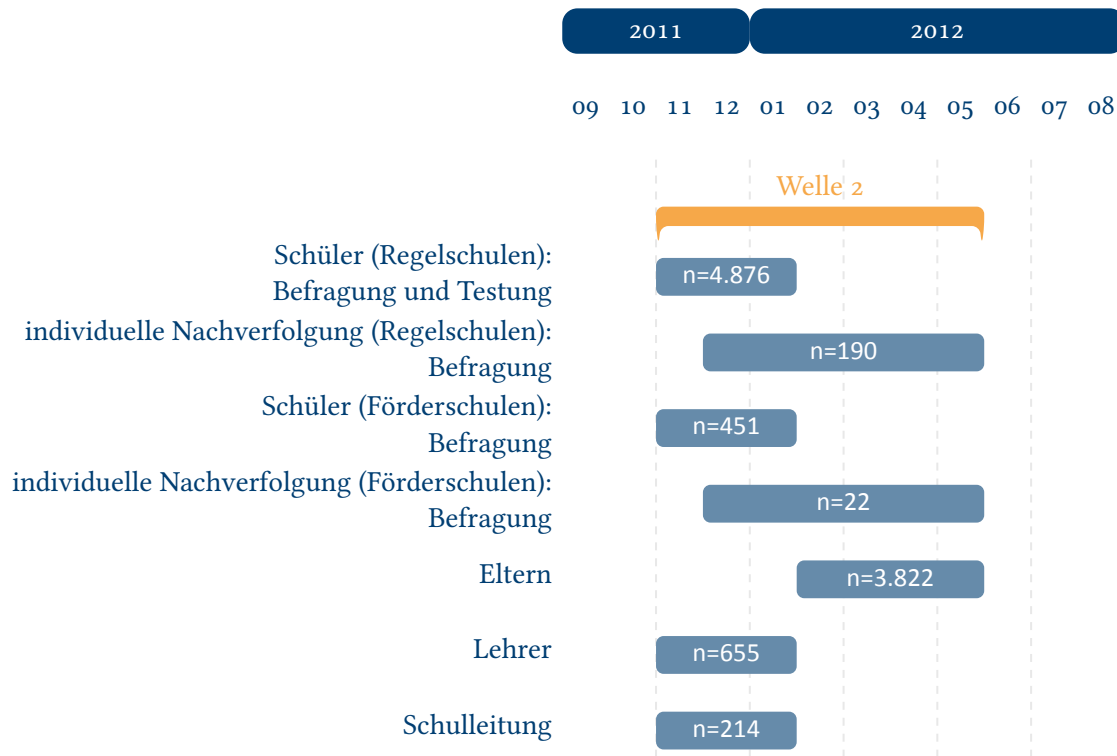


Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 6 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 6 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler, die bereit waren an dem Eltern-CATI in 2011 teilzunehmen, werden erneut zur Befragung in 2012 eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13

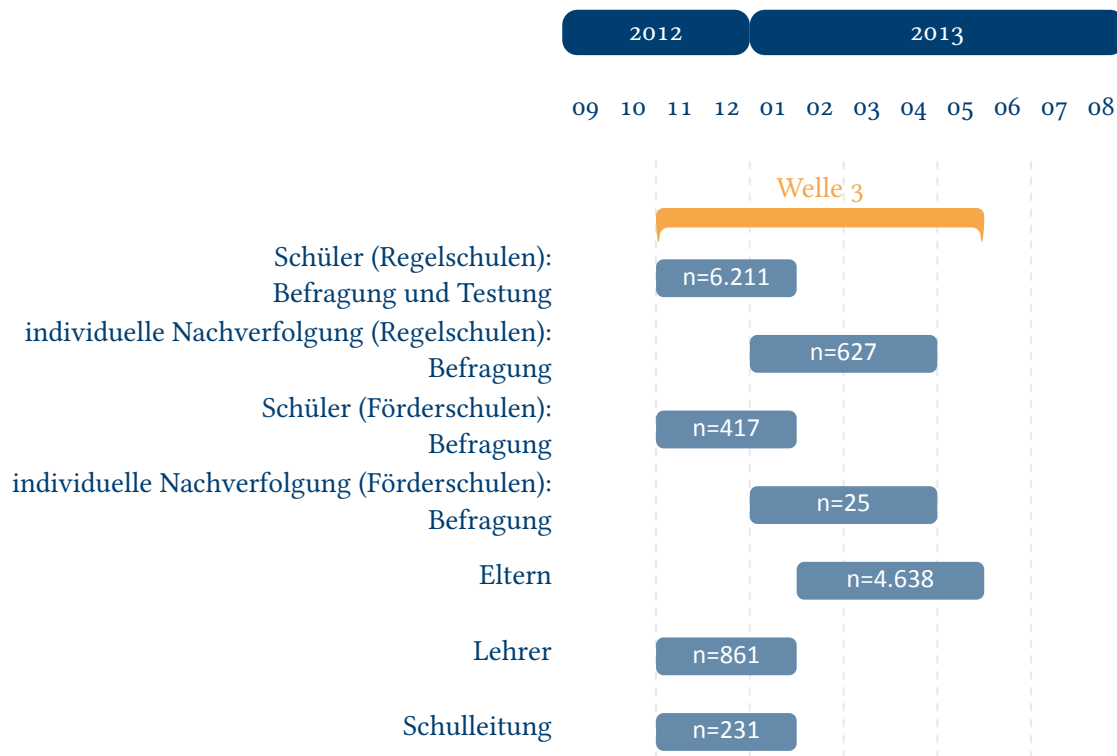


Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 7 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 7 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 7 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und –testung der ausgewählten Schüler

2.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 7 an Förderschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und –testung der ausgewählten Schüler

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer

3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14

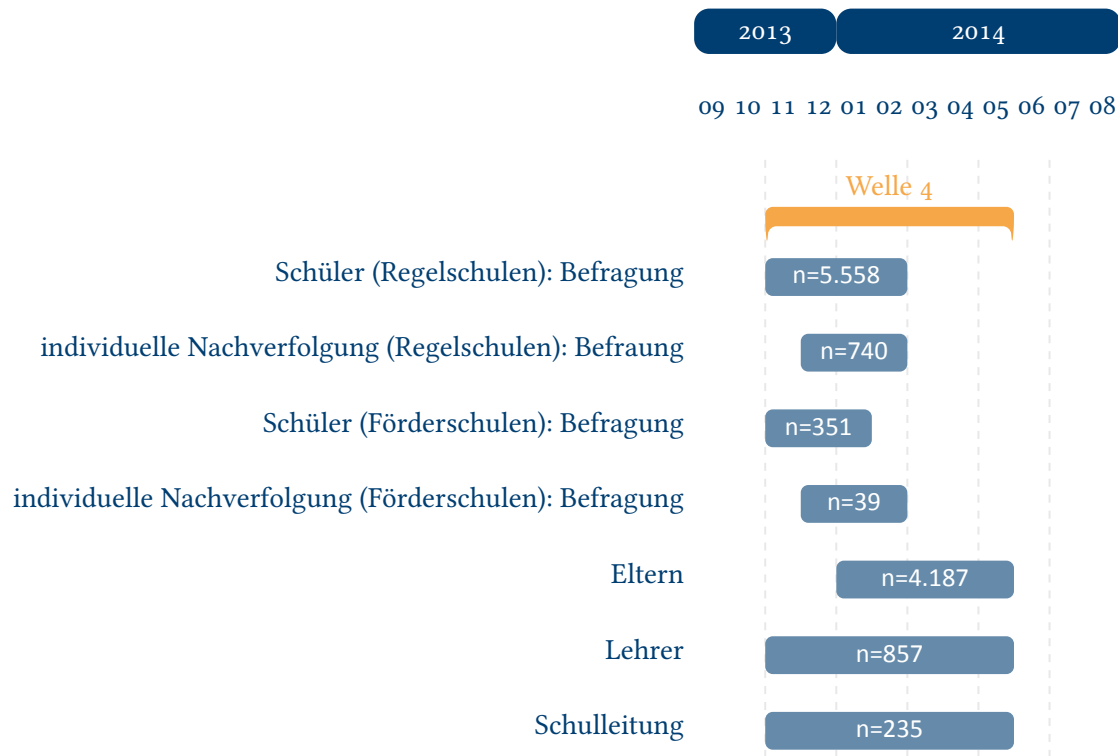


Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 8 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 8 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 8 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

2.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 8 an Förderschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler aus Förderschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15

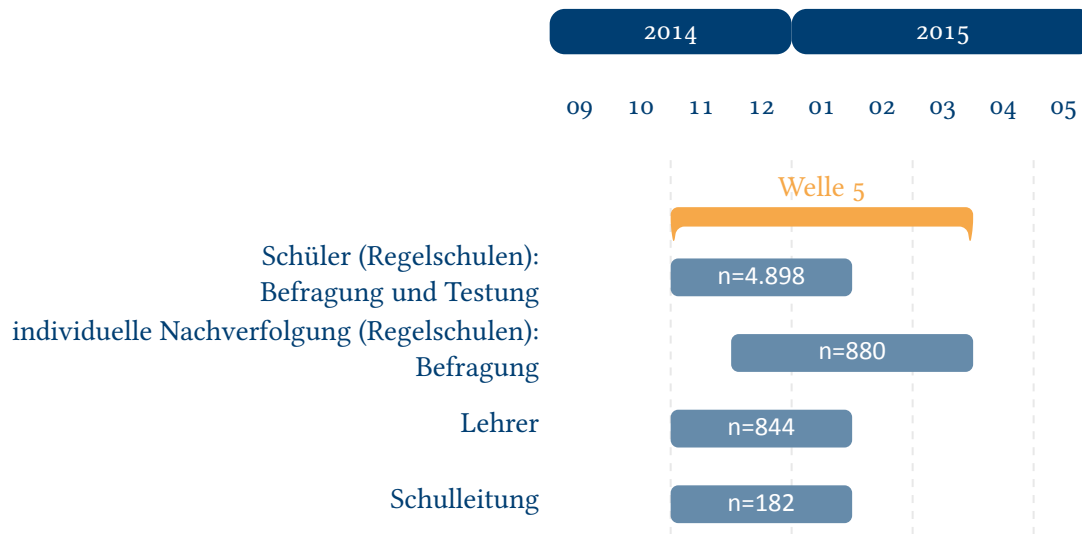


Abbildung 6: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI) und Kompetenztest der Schüler (PAPI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

6 Welle 6: Haupterhebung 2015

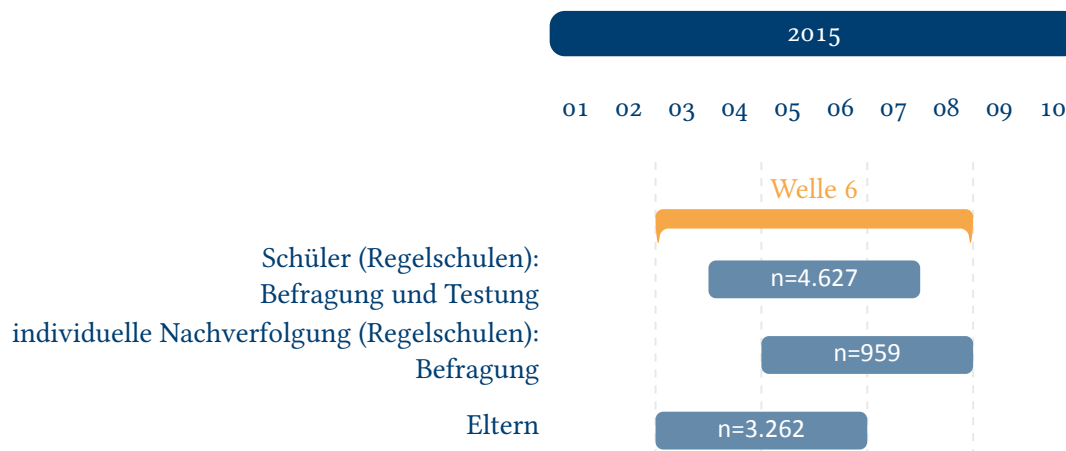


Abbildung 7: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler

1.2 Zielpersonen Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

2 Aufstockungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler

2.2 Zielpersonen Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler und individuell nachverfolgten Schüler, papierbasierte Tests der Schüler (PAPI), computergestützte telefonische Interviews (CATI) der Eltern

7 Welle 7: Haupterhebung 2016

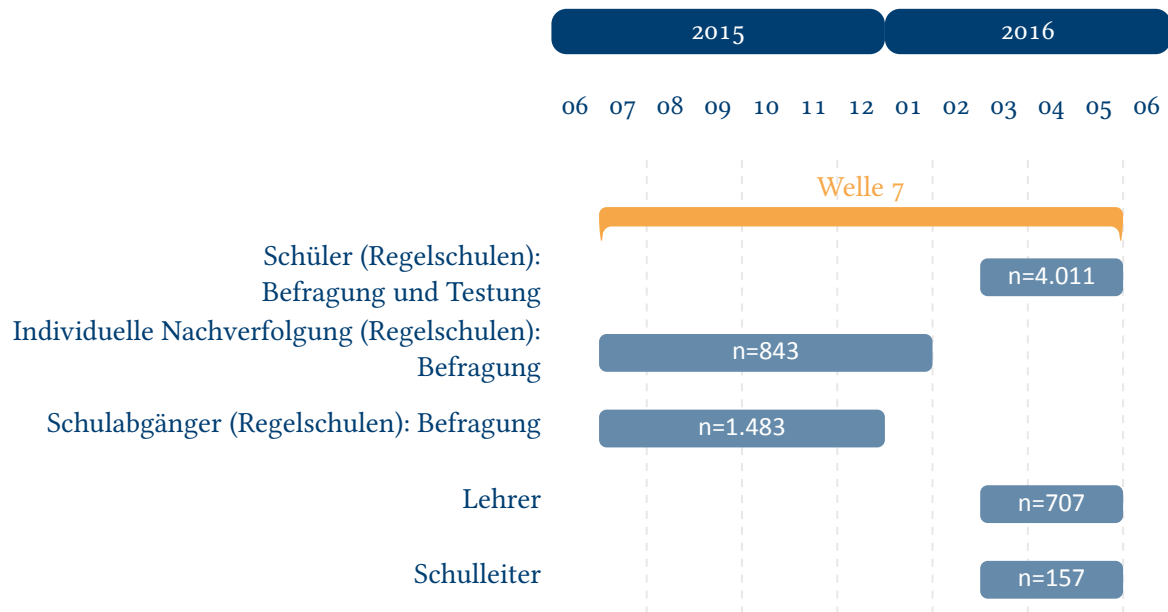


Abbildung 8: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klasse 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

2.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klasse 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Papierbasierte Tests der Schüler, schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, Lehrer und Schulleiter; telefonische Interviews (CATI) der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger, sowie ergänzende Online Befragung (nur Schüler)

8 Welle 8: Haupterhebung 2016/17

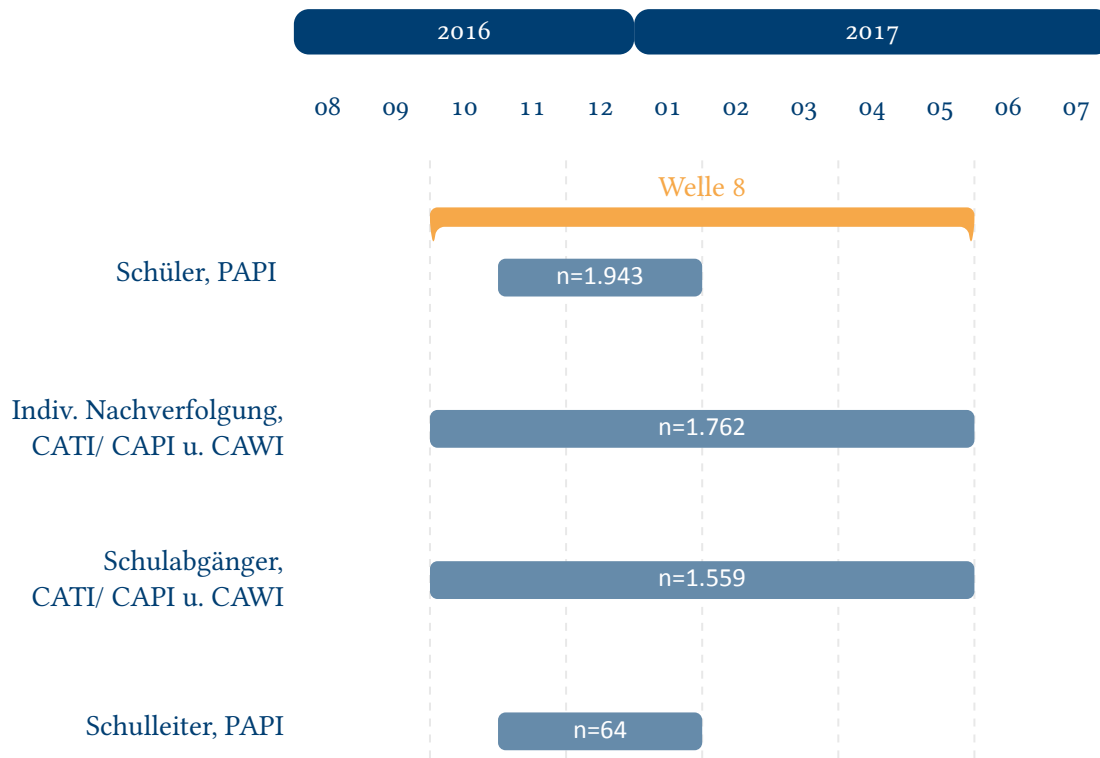


Abbildung 9: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Panneintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der 11. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9 und 10

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Panneintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der 11. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

2.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9 und 10

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Papierbasiertes Testen und schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, telefonische (CATI) bzw. persönliche (CAPI) Interviews der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger mit ergänzenden Online-Interviews (CAWI) sowie schriftliche Befragung der Schulleiter.

9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18

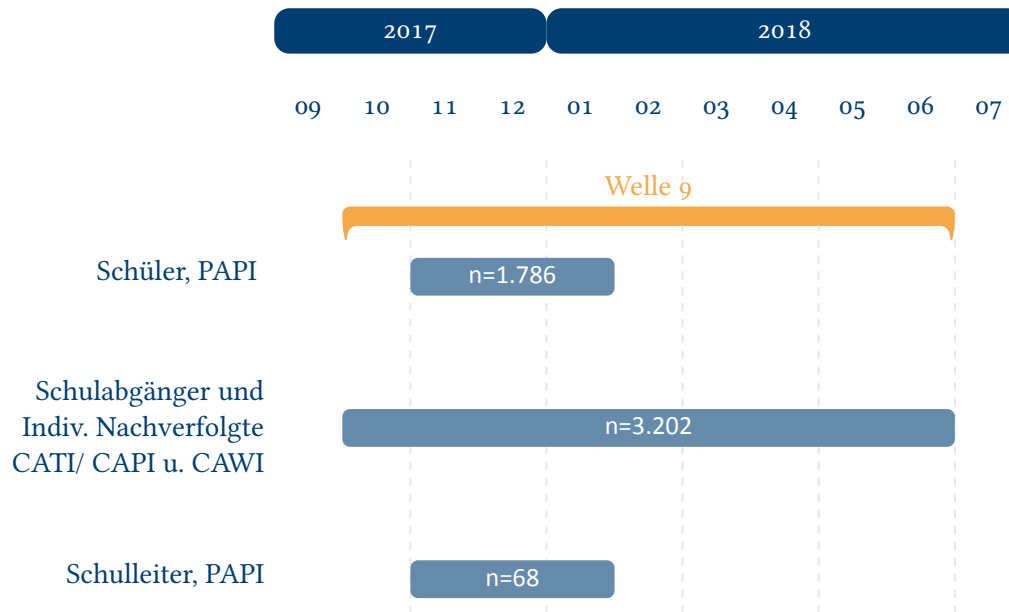


Abbildung 10: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Panleeintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der 12. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9, 10 und 11

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der 12. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

2.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9, 10 und 11

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Schulleitung

9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Papierbasiertes Testen und schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, telefonische (CATI) bzw. persönliche (CAPI) Interviews der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger mit ergänzenden Online-Interviews (CAWI) sowie schriftliche Befragung der Schulleiter.

10 Welle 10: Haupterhebung 2018/19

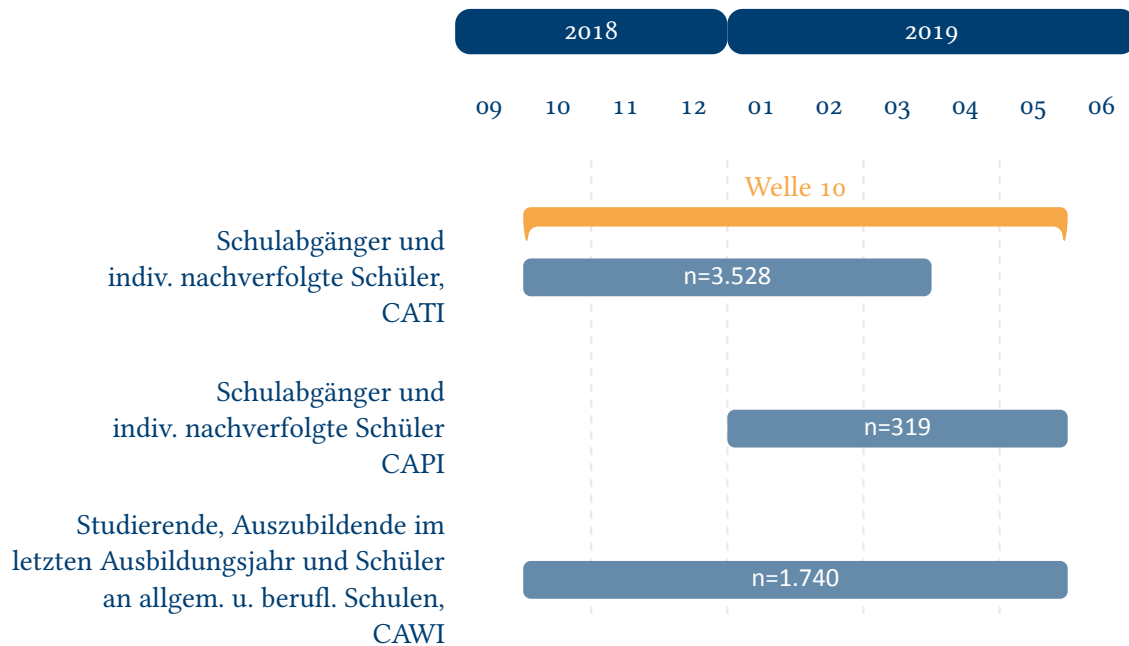


Abbildung 11: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Panneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) Schüler nach Klasse 9, 10, 11 und 12

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und (individuell nachverfolgten) Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Panneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) Schüler nach Klasse 9, 10, 11 und 12

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und (individuell nachverfolgten) Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus In der Haupterhebung 2018/19 wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Falls ein Interview telefonisch nicht realisiert werden konnte, wurde es persönlich vor Ort (CAPI bzw. Face-to-Face) durchgeführt. Darüber hinaus wurde ein Teil der Befragungsteilnehmer – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen, die die gymnasiale Oberstufe besuchen – im Anschluss an das Interview um die Teilnahme an einer nachgelagerten Online-Befragung gebeten.

11 Welle 11: Haupterhebung 2019/20

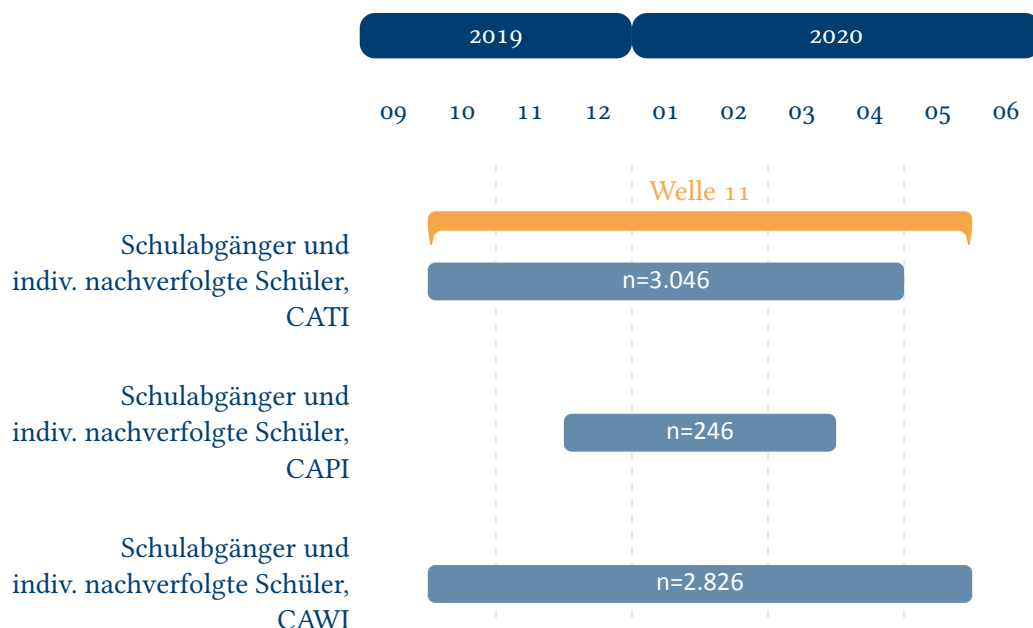


Abbildung 12: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 11

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Panneintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) Schüler nach Klasse 9, 10, 11, 12 und 13

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und (individuell nachverfolgten) Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) Schüler nach Klasse 9, 10, 11, 12 und 13

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und (individuell nachverfolgten) Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus In der Haupterhebung 2019/20 wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Bei Personen, die telefonisch nicht erreicht werden konnten oder die lieber persönlich befragt werden wollten, gab es die Möglichkeit, das Interview auch persönlich vor Ort durchzuführen (CAPI). Zusätzlich wurden alle Befragten im Anschluss an das telefonische oder persönliche Interview um Teilnahme an einer Online-Befragung (CAWI) gebeten.