

NEPS

Nationales Bildungspanel

## Studienübersicht

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

*Wege durch die Sekundarstufe I —  
Bildungswege von Schülerinnen und Schülern  
ab Klassenstufe 5*

Wellen 1 bis 10

The logo for Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi) features a blue vertical bar above the letter 'l' and a pink vertical bar below the letter 'i'.

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännische Geschäftsführung: N.N.  
Bamberg; 01. August 2020



# Inhaltsverzeichnis

<b>Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5</b>	<b>1</b>
<b>1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11</b>	<b>3</b>
<b>2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12</b>	<b>5</b>
<b>3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13</b>	<b>7</b>
<b>4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14</b>	<b>9</b>
<b>5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15</b>	<b>11</b>
<b>6 Welle 6: Haupterhebung 2015</b>	<b>12</b>
<b>7 Welle 7: Haupterhebung 2016</b>	<b>13</b>
<b>8 Welle 8: Haupterhebung 2016/17</b>	<b>15</b>
<b>9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18</b>	<b>17</b>
<b>10 Welle 10: Haupterhebung 2018/19</b>	<b>19</b>



# Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-10) . . . . .	2
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1 . . . . .	3
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2 . . . . .	5
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3 . . . . .	7
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4 . . . . .	9
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5 . . . . .	11
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6 . . . . .	12
8	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7 . . . . .	13
9	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8 . . . . .	15
10	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9 . . . . .	17
11	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10 . . . . .	19



## Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Erhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 10.

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 3:

→ [www.neps-data.de](http://www.neps-data.de) > Forschungsdaten > Startkohorte Klasse 5 > Dokumentation

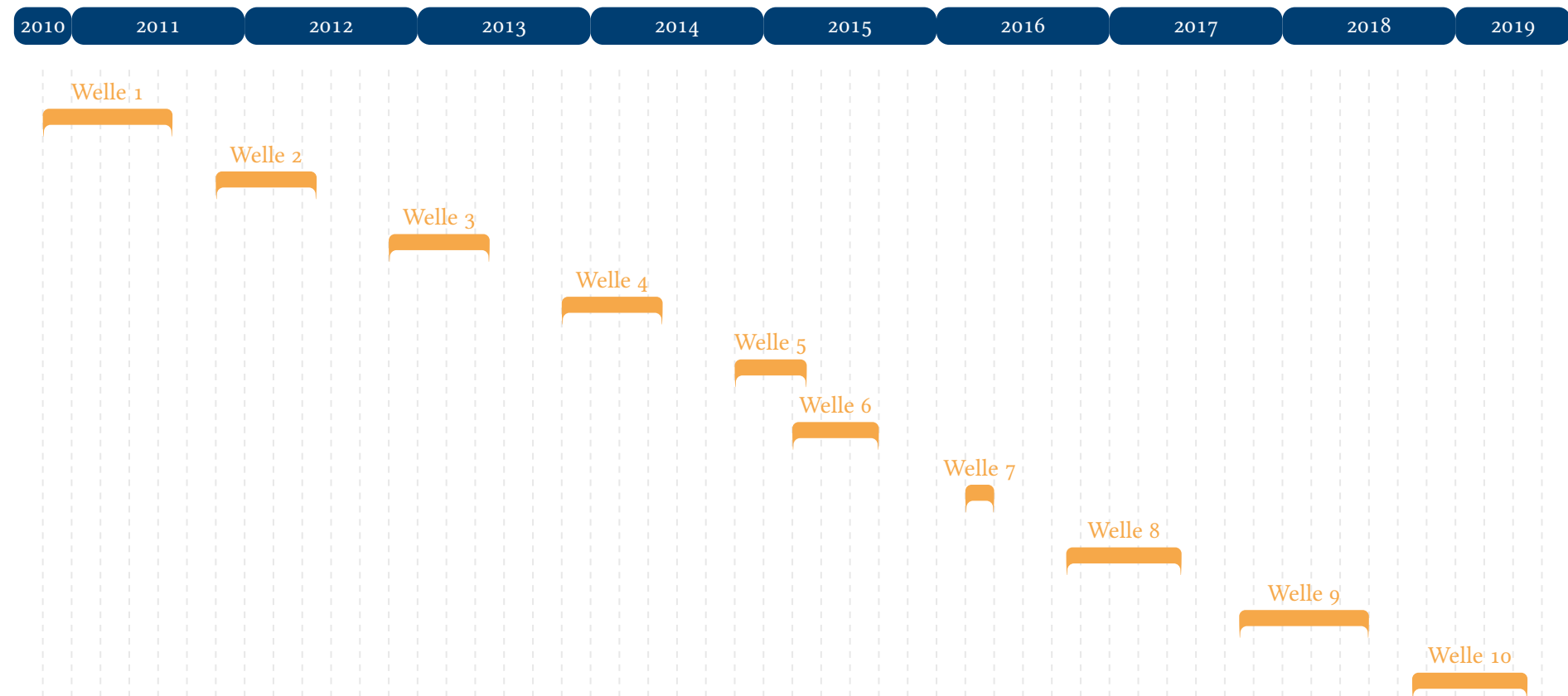
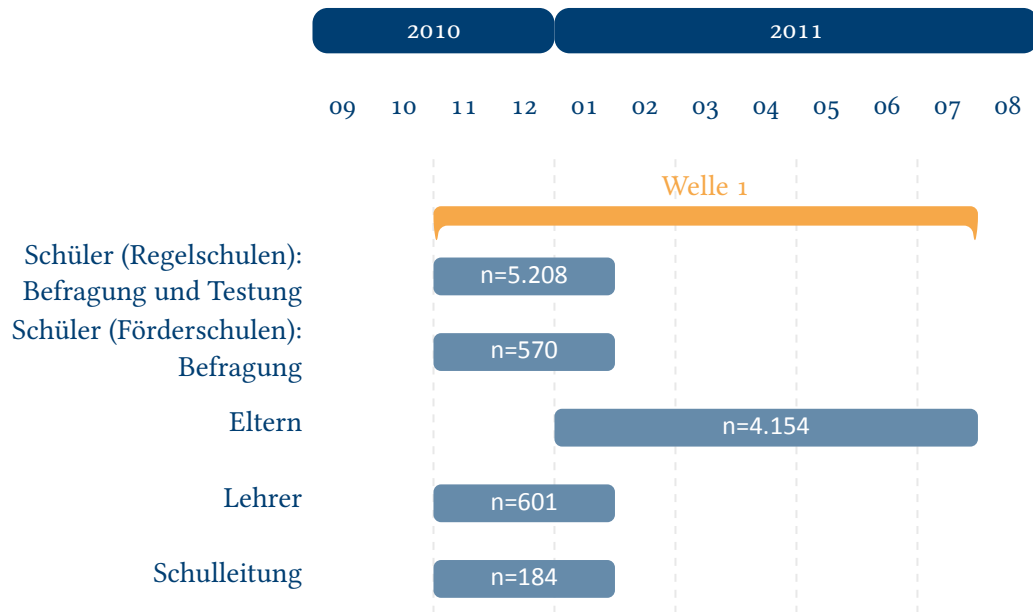


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-10)

# 1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11



**Abbildung 2:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

## 1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

### 1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 5 an Regelschulen

**Stichprobe** Mehrstufige geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Dabei wird auf die bereits gezogenen Regelschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer größenproportionalen Zufallsauswahl Regelschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. Zusätzlich werden Schulen hinzugezogen, die Schüler der Klassenstufe 5 besuchen, nicht aber der Klassenstufe 9. 2. Zufallsauswahl der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 5. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

### 1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 5 an Förderschulen

**Stichprobe** Mehrstufige Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: Auf der ersten Stufe erfolgt die Zufallsauswahl von Förderschulen. Dabei wird auf die bereits gezogenen Förderschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer einfachen Zufallsauswahl Förderschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. In der zweiten Stufe werden alle Schüler der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen zur Teilnahme an der Studie eingeladen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 5).

## 2 Kontextpersonen

### 2.1 Kontextpersonen Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

### 2.2 Kontextpersonen Lehrer

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

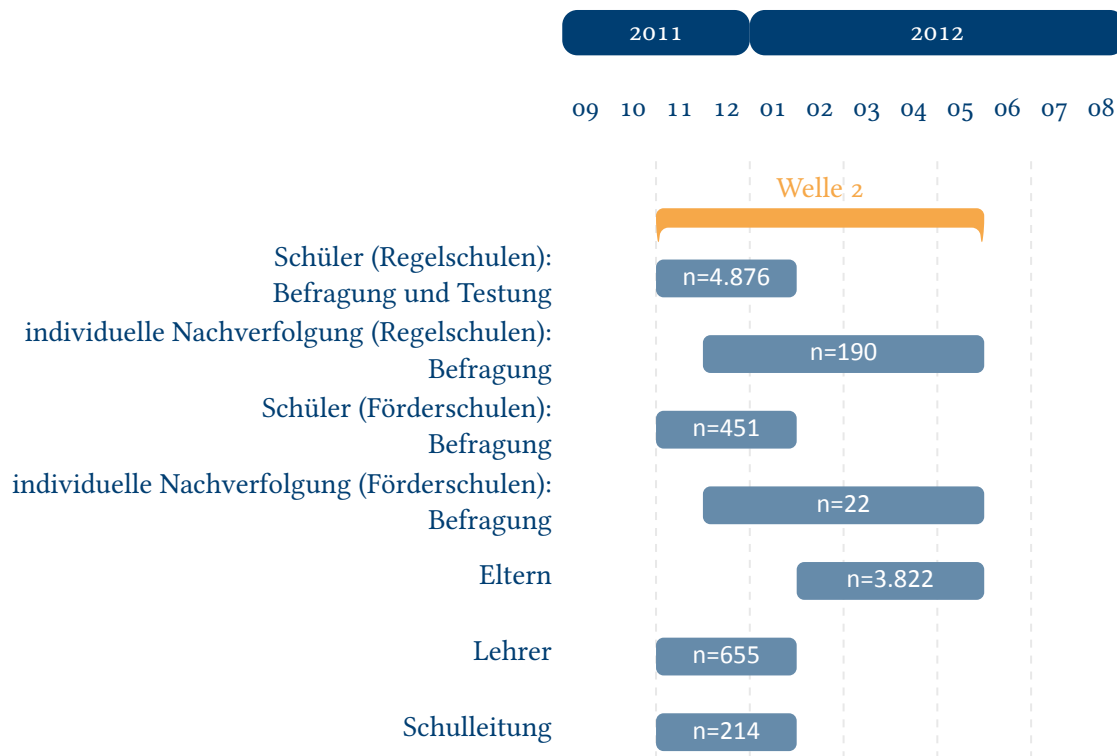
### 2.3 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12



**Abbildung 3:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 6 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 6 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Kontextpersonen**

**2.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler, die bereit waren an dem Eltern-CATI in 2011 teilzunehmen, werden erneut zur Befragung in 2012 eingeladen.

**2.2 Kontextpersonen** Lehrer

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

**2.3 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.



## **2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12**

**3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

# 3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13



**Abbildung 4:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 7 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 7 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 7 an Regelschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler

**2.2 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 7 an Förderschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

**3.2 Kontextpersonen** Lehrer

### 3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

#### 3.3 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

# 4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14

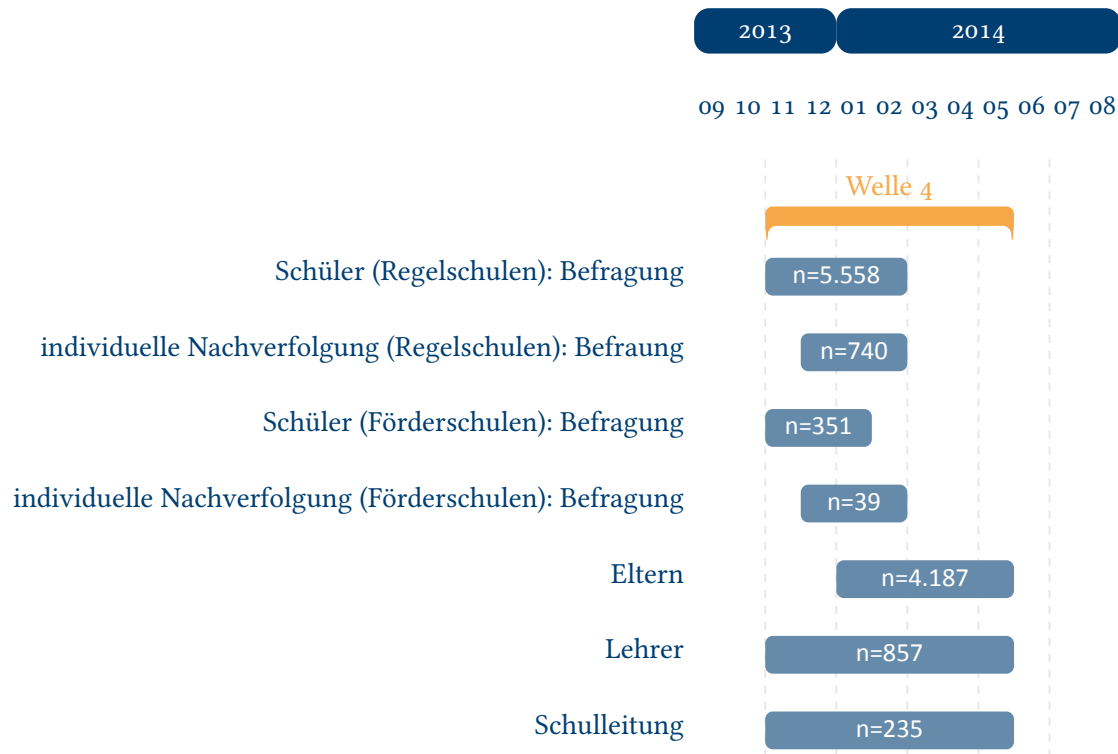


Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 8 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 8 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 8 an Regelschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

**2.2 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 8 an Förderschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler aus Förderschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

### 3.2 Kontextpersonen Lehrer

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

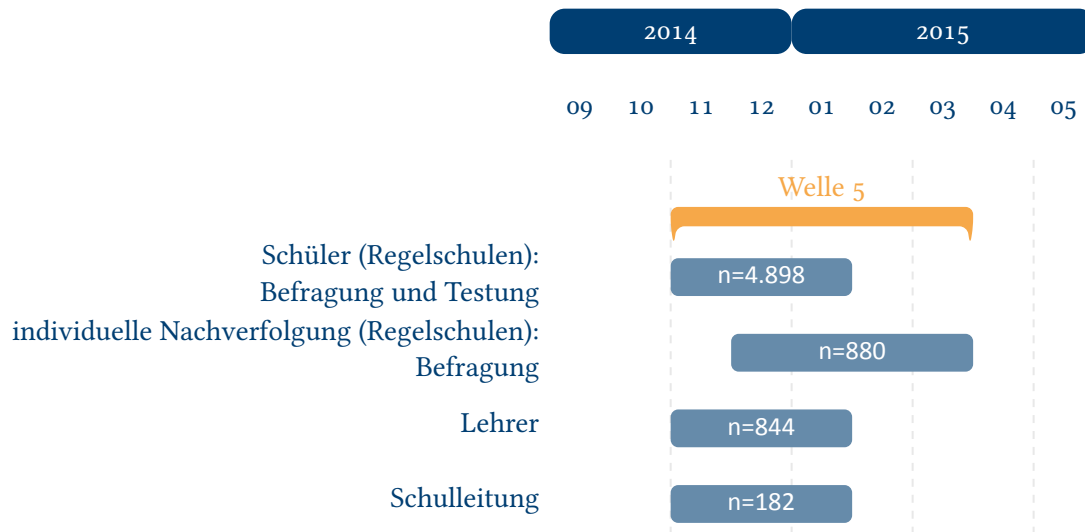
### 3.3 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

# 5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15



**Abbildung 6:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

### 3 Kontextpersonen

#### 3.1 Kontextpersonen Lehrer

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

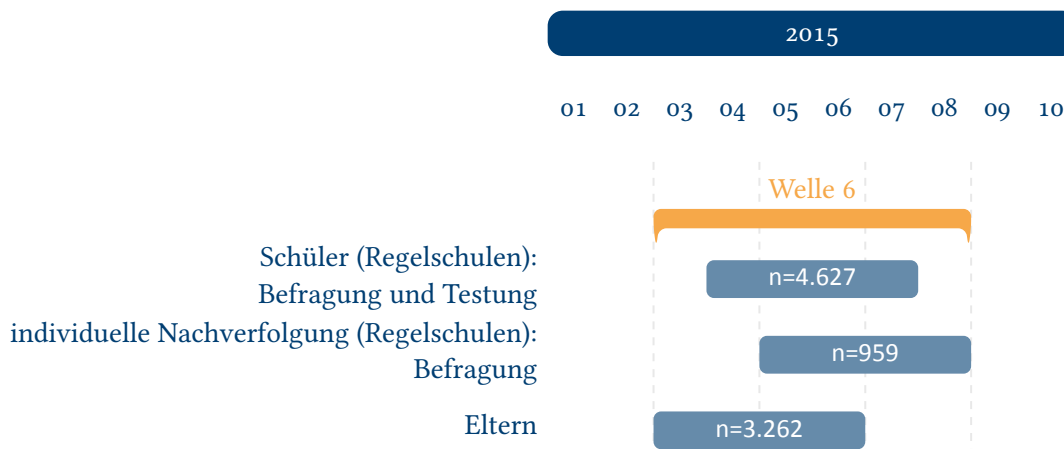
#### 3.2 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI) und Kompetenztest der Schüler (PAPI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

## 6 Welle 6: Haupterhebung 2015



**Abbildung 7:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler

**1.2 Zielpersonen** Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler

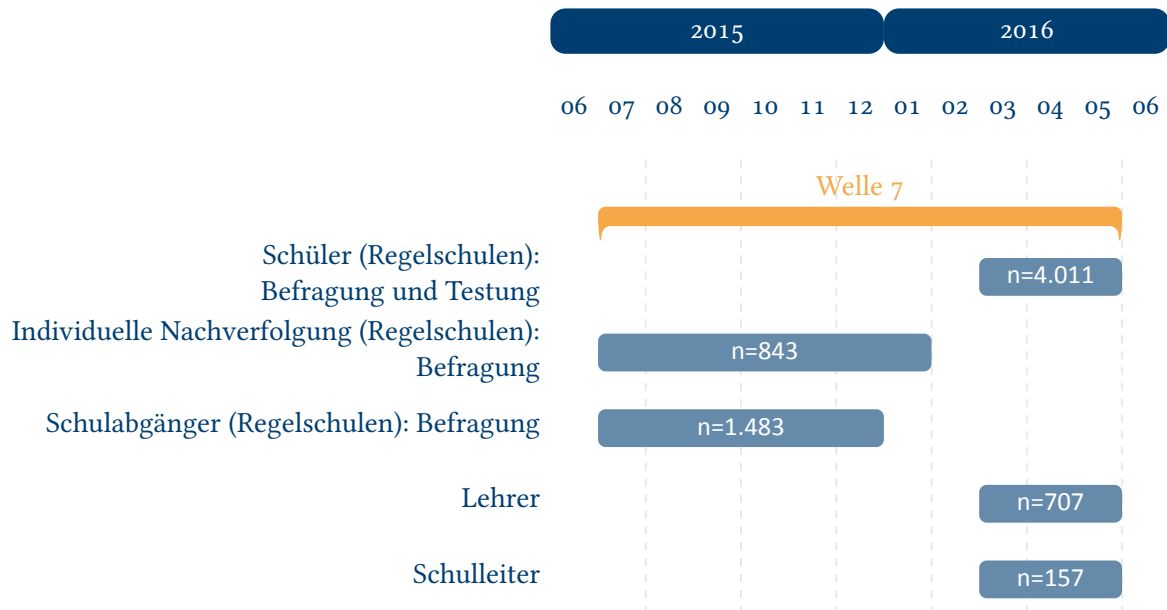
**2.2 Zielpersonen** Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

**3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler und individuell nachverfolgten Schüler, papierbasierte Tests der Schüler (PAPI), computergestützte telefonische Interviews (CATI) der Eltern

# 7 Welle 7: Haupterhebung 2016



**Abbildung 8:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Individuell nachverfolgte Schüler, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klasse 9

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**2. Auffrischungsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

**2.2 Zielpersonen** Individuell nachverfolgte Schüler, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klasse 9

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Lehrer

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.



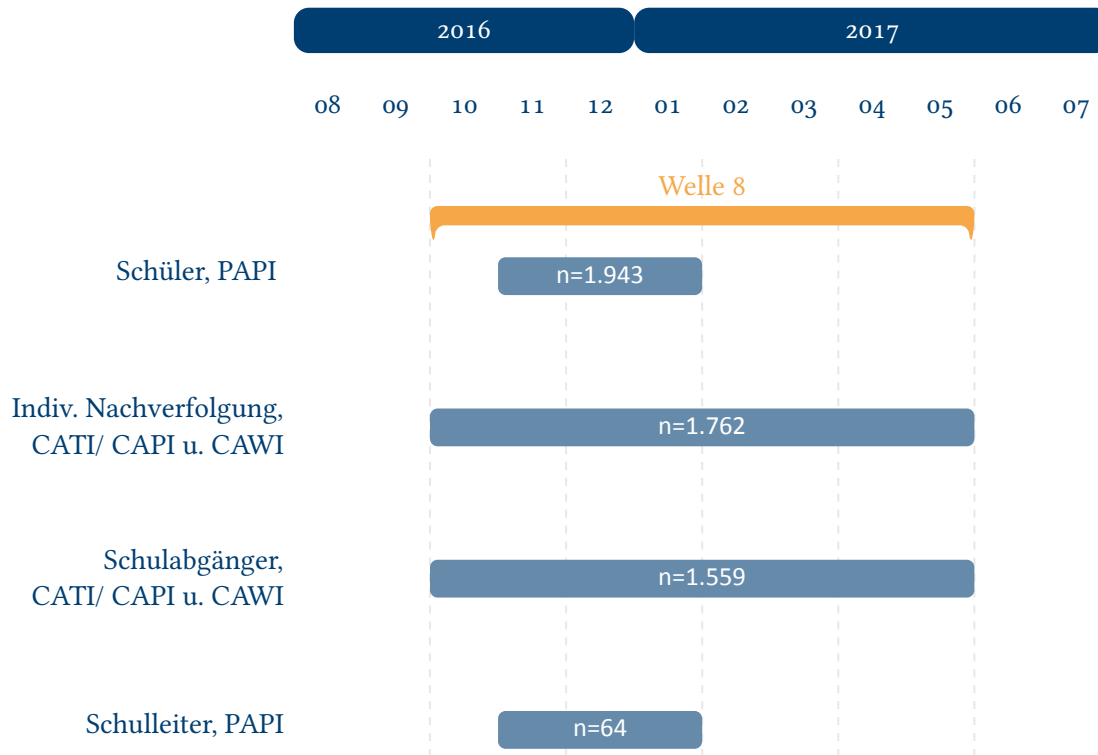
### 3.2 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**5 Erhebungsmodus** Papierbasierte Tests der Schüler, schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, Lehrer und Schulleiter; telefonische Interviews (CATI) der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger, sowie ergänzende Online Befragung (nur Schüler)

# 8 Welle 8: Haupterhebung 2016/17



**Abbildung 9:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der 11. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9 und 10

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**2. Auffrischungsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler der 11. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

**2.2 Zielpersonen** Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9 und 10

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

### 3 Kontextpersonen

#### 3.1 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**5 Erhebungsmodus** Papierbasiertes Testen und schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, telefonische (CATI) bzw. persönliche (CAPI) Interviews der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger mit ergänzenden Online-Interviews (CAWI) sowie schriftliche Befragung der Schulleiter.

# 9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18

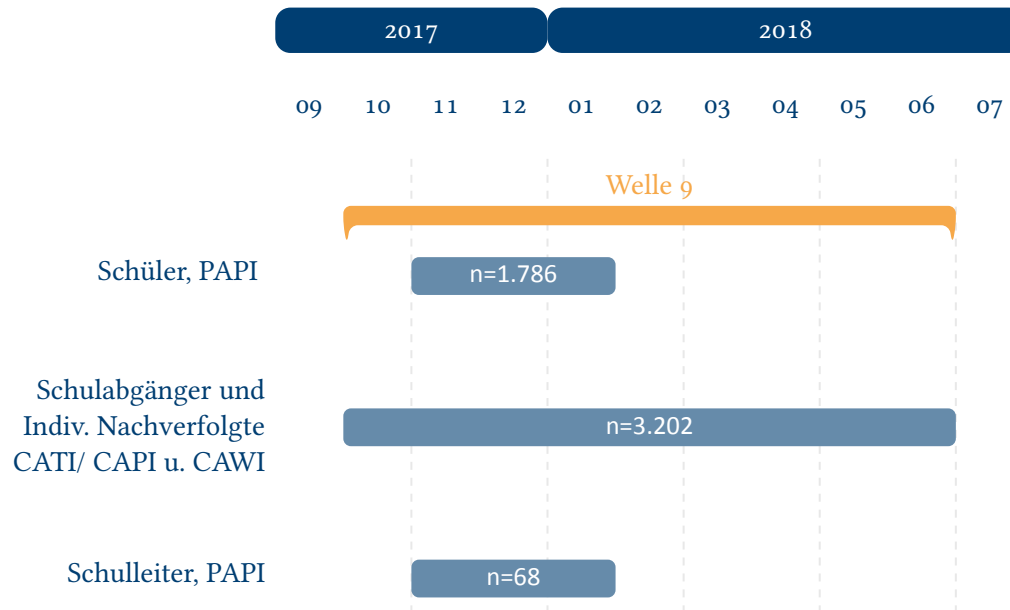


Abbildung 10: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der 12. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9, 10 und 11

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**2. Auffrischungsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler der 12. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

**2.2 Zielpersonen** Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9, 10 und 11

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

**3 Kontextpersonen**

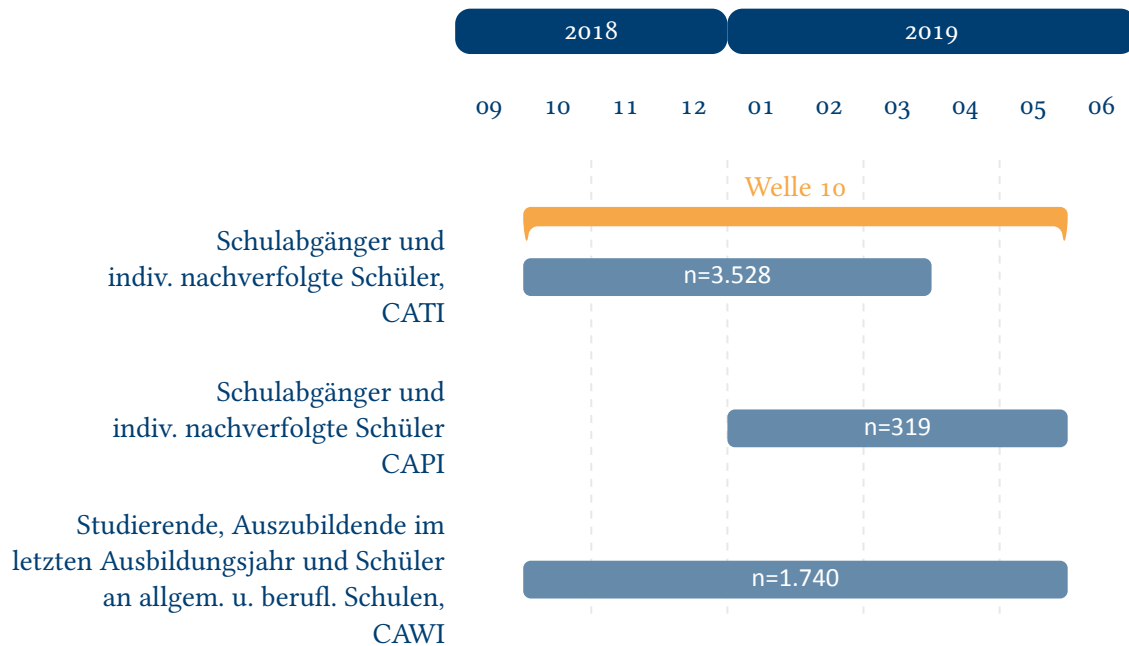
### 3.1 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**5 Erhebungsmodus** Papierbasiertes Testen und schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, telefonische (CATI) bzw. persönliche (CAPI) Interviews der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger mit ergänzenden Online-Interviews (CAWI) sowie schriftliche Befragung der Schulleiter.

# 10 Welle 10: Haupterhebung 2018/19



**Abbildung 11:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) Schüler nach Klasse 9, 10, 11 und 12

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und (individuell nachverfolgten) Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**2. Auffrischungsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und (individuell nachverfolgte) Schüler nach Klasse 9, 10, 11 und 12

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und (individuell nachverfolgten) Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

**3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**4 Erhebungsmodus** In der Haupterhebung 2018/19 wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Falls ein Interview telefonisch nicht realisiert werden konnte, wurde es persönlich vor Ort (CAPI bzw. Face-to-Face) durchgeführt. Darüber hinaus wurde ein Teil der Befragungsteilnehmer – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen, die die gymnasiale Oberstufe besuchen – im Anschluss an das Interview um die Teilnahme an einer nachgelagerten Online-Befragung gebeten.