

## Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

*Wege durch die Sekundarstufe I —  
Bildungswege von Schülerinnen und Schülern  
ab Klassenstufe 5*

Welle 10 — 10.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännische Geschäftsführung: N.N.  
Bamberg; 30. September 2020



# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Übersicht und Lesehilfe</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Individuell Nachverfolgte</b>	<b>4</b>
2.1	Individuell Nachverfolgung (Erstbefragte), CATI/CAPI (ID 739) . . . . .	4
2.2	Individuell Nachverfolgung (Panelbefragte), CATI/CAPI (ID 737) . . . . .	528
2.3	Individuell Nachverfolgte, CAWI (ID 738) . . . . .	1076
2.4	Zusatzerhebung, Corona CAWI (ID 750) . . . . .	1268

# 1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmiervorlagen der CATI-/CAPI- sowie der CAWI-Umfragen für die individuell nachverfolgten Schulabgänger und Schüler werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band „Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3), Welle 10, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht der Version 10.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC3 (doi:10.5157/NEPS:SC3:10.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

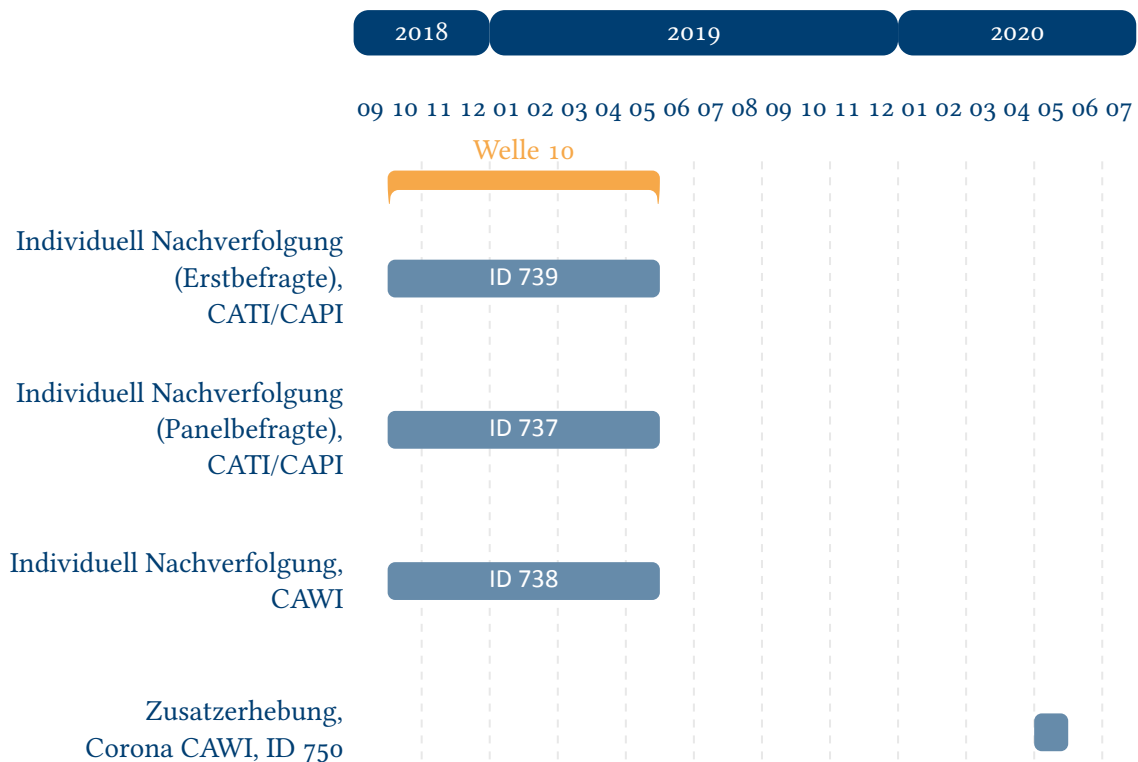
<b>1. Frage</b>		
<b>2. Fragenummer</b>	25001	<b>Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...</b>
<b>3. Hinweise</b>	Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.	
<b>4. Annehmbare Werte/Ausprägungen</b>	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>
	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>
	geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>
	verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>
	ledig, [5]	<input type="checkbox"/>
	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>
<b>5. Fehlende Werte</b>	Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<b>6. Ausgangsfilter</b>	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002	
<b>7. Automatische Werte</b>	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1	
<b>8. Variablen</b>	Variablen	
<b>a. Variablenname</b>	p731110	pParent
	Familienstand Befragter	
	<b>b. Variablenlabel</b>	<b>c. Datensatz</b>

**Abbildung 1:** Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.

2. Fragennummer im Befragungsinstrument (fett)
3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Feldzeiten in Welle 10

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der zehnten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Oktober 2018 bis Mai 2019 mithilfe von CATI-/CAPI-Befragungen durchgeführt. Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen, die die gymnasiale Oberstufe besuchen – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung teilgenommen. Zusätzlich haben die Befragten im Mai 2020 an der Zusatzerhebung NEPS Corona & Bildung teilgenommen.

Alle eingesetzten Erhebungsinstrumente sind mit IDs in der Übersicht ausgezeichnet und sind in der nachfolgenden Liste der Erhebungsinstrumente aufgeführt.

## 2

## Individuell Nachverfolgte

## 2.1 Individuell Nachverfolgung (Erstbefragte), CATI/CAPI (ID 739)

**20a - SCR Screening Startkohorte 3 (20aSCR SC3E) Erstbefragung E6E B132HS**

<b>20101i</b> [AUTO] CATI/CAPI	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 20260P1a	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTarget

<b>20106</b> Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!	
_ _  Tag	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 31	
_ _  Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _  Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20341Z	

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget

**Angaben zum Schulbesuch – E6**

### 20a - SCR Screening Startkohorte 3 (20aSCR SC3E) Erstbefragung E6E B132HS

<b>20101i [AUTO] CATI/CAPI</b>	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 20260P1a	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTarget

<b>20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!</b>	
_ _  Tag	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 31	
_ _  Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _  Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20341Z	

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget

### Angaben zum Schulbesuch – E6



<b>20341</b> <b>Zunächst möchten wir Sie fragen: Besuchen Sie zurzeit eine Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht werden.</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (20341 = 2, -97, -98) goto 20200Z</i> <i>if (20341 = 1) goto 20341a</i>  <i>autoif (20341 = 2, -97, -98) 20101h = 6</i>		
Variablen		
tf11401	Schulbesuch	pTarget

20341a Welche Schulform besuchen Sie derzeit?		
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [5]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [6]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]	<input type="checkbox"/>	
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>	
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	<input type="checkbox"/>	
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	<input type="checkbox"/>	
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (20341a = 8, 13, 14) goto 20341b            if (20341a = 4, 5, 10, -97, -98) goto 20200Z            if (20341a = 6, 11, 12) goto 20341c</p> <p>autoif (20341a = 4, 5) 20101h = 4            autoif (20341a = 10) 20101h = 5            autoif (20341a = -97, -98) 20101h = 6</p>		
Variablen		
tf11404	Schulbesuch Schule	pTarget

Bedingung: if (20341a = 14)

### 20341b Was ist das für eine andere Schule?

Bedingung: if (20341a = 13)

### 20341b Was ist das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (20341a = 8)

### 20341b Was ist das für ein Gymnasium genau?

Schulliste A/ Schulliste B [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (20341b = 2, 7, 10 to 32, -96, -97, -98) goto 20200Z

if (20341b = 1, 3 to 6, 8, 9) goto 20341c

autoif (20341b = 11) 20101h = 5

autoif (20341b = 2, 7, 10, 12 to 32, -96, -97, -98) 20101h = 6

if (20341a = 13, 14) [Schulliste A]

if (20341a = 8) [Schulliste B]

#### Variablen

tf11405	Schulbesuch Form der Schule	pTarget
---------	-----------------------------	---------

### 20341c Welche Jahrgangsstufe besuchen Sie derzeit an Ihrer Schule?

9.Klasse [9] ☐

10.Klasse [10] ☐

11.Klasse [11] ☐

12.Klasse [12] ☐

13.Klasse [13] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 20200Z

autoif (20341c = 9, 10, -97, -98) 20101h = 4

autoif (20341c = 11 to 13) 20101h = 5

#### Variablen

tf11406	Besuchte Klassenstufe	pTarget
---------	-----------------------	---------

## Zufriedenheit – Säule 5

**20110a** Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.  
 Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

ganz und gar zufrieden [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 20110b

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
---------	-------------------------	---------

**20110b Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.**

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 20110c

**Variablen**

t514002

Zufriedenheit mit Lebensstandard

pTarget

### 20110c Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 20110d

#### Variablen

t514003

Zufriedenheit mit Gesundheit

pTarget

**20110d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?**

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 20110e

**Variablen**

t514004

Zufriedenheit mit Familienleben

pTarget

### 20110e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (20101h = 6) goto 20110f

if (20101h = 4, 5) goto 20110h

#### Variablen

t514005

Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

pTarget



**20110f** Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?**

*Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.*

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

*Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.*

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 20110h

**Variablen**

t514007

Zufriedenheit mit Ausbildung

pTarget

**20110h** Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?**

*Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.*

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

*if (20101h = 4, 5) goto 20115Z*

*if (20101h = 6) goto 20110i*

Variablen

t514006

Zufriedenheit mit Schule

pTarget

**20110i** Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden.  
Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?**

*Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen.*

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20115Z	

Variablen		
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTarget

<b>20421 Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!</b>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort liegt im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z if (20421 = -5) goto 20424 if (20421 = -96) goto 20422 if (20421 = 1011) goto 20422b	

Variablen		
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTarget
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTarget
t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	pTarget

<b>20424 Und in welchem Land liegt dieser Ort?</b>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20424 = -96) goto 20425 if (20424 <> -96) goto 20424Z	

Variablen		
t751004_g1D	Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)	pTarget
t751004_g2R	Land des Wohnorts (aggregiert)	pTarget
t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTarget

<b>20426 Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20426 = 1) goto 20430 if (20426 = 2, -97, -98) goto 20312Z	

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTarget

<b>20430 Und liegt dieser Ort in Deutschland?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20430 = 1) goto 20431 if (20430 = 2) goto 20434 if (20430 = -97, -98) goto 20312Z	

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTarget
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTarget

<b>20431 Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!</b>	
<i>Bitte Ortsname aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20431 <> -96, 1011) goto 20312Z if (20431 = -96) goto 20432 if (20431 = 1011) goto 20432b	

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTarget
t751011_g2R	Gemeinde Zweitwohnsitz (Bundesland)	pTarget

<b>20434 In welchem Land liegt dieser Ort?</b>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20434 = -96) goto 20434a if (20434 <> -96) goto 20312Z	

Variablen		
t751015_g1R	Land des Zweitwohnsitzes (Ausland)	pTarget
t751015_g2R	Land des Zweitwohnsitzes (aggregiert)	pTarget

### 20d – Migrationsbiographie Startkohorte 3 (20dMigB SC3E) Erstbefragung E6E B132HS

<b>20501 Vor einiger Zeit haben wir schon einmal erfasst, in welchem Land Sie, Ihre Eltern und Ihre Großeltern geboren sind. Um sicher zu gehen, dass wir diese Information einheitlich von allen Personen haben, wollen wir diese Information nochmals auffrischen.</b> <b>Kommen wir zunächst zu Ihnen selbst.</b>  <b>Wo sind Sie geboren?</b>	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
im Ausland [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20115	

Variablen		
t405500	Befragter in Deutschland geboren?	pTarget
t405500_g1	Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt)	pTarget

<b>20115 [AUTO] Geburt in Deutschland oder im Ausland</b>	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
im Ausland [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20501 = 2) goto 20502 if (20501 <> 2) goto 20411 if () 20115 = 20501 if (20115 = 2) 20115 = 3	

Variablen		
t405000	Geburt in Deutschland oder im Ausland	pTarget

<b>20411 Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen des Ortes bzw. der Gemeinde, in der Sie geboren sind!</b>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20411 <> -96, 1011) goto 20507 if (20411 = -96) goto 20412 if (20411 = 1011) goto 20412b	

Variablen		
t700101_g1	Geburtsgemeinde (West/Ost)	pTarget
t700101_g2R	Geburtsgemeinde (Bundesland)	pTarget

<b>20502 In welchem Land sind Sie geboren?</b>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20502 = -96) goto 20503 if (20502 <> -96) goto 20504	

Variablen		
t405510_g1R	Geburtsland Befragter	pTarget
t405510_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pTarget

### 20507 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20507 = -96) goto 20508*

*if (20507 <> -96 & 20507 <> 71) goto 20513*

*if (20507 = 71) goto 20509*

#### Variablen

t405560_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pTarget
t405560_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405560_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pTarget

### 20509 Und die Mutter Ihrer Mutter? In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Großmutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20509 = -96) goto 20510*

*if (20509 <> -96) goto 20511*

#### Variablen

t405570_g1R	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits	pTarget
t405570_g2R	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405570_g1D	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget



**20511 Und der Vater Ihrer Mutter? In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Großvater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20511 = -96) goto 20512*

*if (20511 <> -96) goto 20513*

**Variablen**

t405580_g1R	Geburtsland Großvater mütterlicherseits	pTarget
t405580_g2R	Geburtsland Großvater mütterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405580_g1D	Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget

**20513 Und in welchem Land ist Ihr Vater geboren?**

[Länderliste] [-999] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20513 = -96) goto 20514*

*if (20513 <> -96 & 20513 <> 71) goto 20519Z*

*if (20513 = 71) goto 20515*

**Variablen**

t405600_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pTarget
t405600_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405600_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pTarget

### 20515 Und die Mutter Ihres Vaters? In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Großmutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (20515 = -96) goto 20516  
if (20515 <> -96) goto 20517

#### Variablen

t405610_g1R	Geburtsland Großmutter väterlicherseits	pTarget
t405610_g2R	Geburtsland Großmutter väterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405610_g1D	Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget

### 20517 Und der Vater Ihres Vaters? In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Großvater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (20517 = -96) goto 20518  
if (20517 <> -96) goto 20519Z

#### Variablen

t405620_g1R	Geburtsland Großvater väterlicherseits	pTarget
t405620_g2R	Geburtsland Großvater väterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405620_g1D	Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget

## 22AS - Schule Erstbefragung SC3 B132

<b>22101a</b> Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22107Z	

Variablen		
tf11113	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pTarget

## **BEGINN der Schulepisodenschleife**

<b>22103</b> [AUTO] Episodenmodus	
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 22107	
autoif (30300 <> 2) 22103 = 1 autoif (30300 = 2) 22103 = 4	

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (22103 = 1 & 22107 = 1)

**22108** Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Hierzu gehören auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (22103 = 4 OR 22107 > 1)

**22108** War das eine Schule in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22108 = 1) goto 22109

if (22108 = 2) goto 22112

if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen

ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

**22109** Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

Gemeindeliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22109 <> -96, 1011) goto 22114

if (22109 = 1011) goto 22111b

if (22109 = -96) goto 22110

Variablen

ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool

**22111 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute?***Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!**Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.*

Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin (Gesamt) [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22111 = 11) goto 22111b</i> <i>if (22111 &lt;&gt; 11) goto 22114</i>	

**Variablen**

ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget
-----------	-----------------------	---------

22112 In welchem Land war die Schule?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22112 = -96) goto 22113 if (22112 <> -96) goto 22114	

Variablen		
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (22108 <> 2)

**22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)**

Bedingung: if (22108 = 2)

**22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

*Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.*

Grundschule [1] ☐

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe  
z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2] ☐

Hauptschule [4] ☐

Realschule [5] ☐

verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-,  
Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale  
Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule,  
Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule,  
Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6] ☐

Gymnasium, auch Kolleg [8] ☐

Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte  
Sekundarschule (Berlin) [10] ☐

Waldorfschule [11] ☐

Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12] ☐

berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden  
Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13] ☐

andere Schule [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((22114 = 1 to 5, 11, 12) OR 22108 = 2) goto 22118  
if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b  
if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115  
if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

autoif (22114 = 1, 2) 22121 = 1

Variablen

ts11204

Schulform

spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)

### 22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

### 22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

### 22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

*Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.*

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) goto 22116a

if (22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) goto 22117

if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]

if (22114 = 8) [Schulliste B]

#### Variablen

ts11205

Schulform (Nachfrage)

spSchool

### 22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22116a

#### Variablen

ts11206\_O

andere Schulform

spSchool



<b>22116a Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22117	

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

<b>22117 War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

<b>22117b Welchen Zweig besuchten Sie da?</b>	
<i>Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasialer Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
keine Trennung in Schulzweige [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

Bedingung: if (22107 > 1)

### 22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Bedingung: if (22107 = 1)

### 22118 In der Regel kommt man mit 6 oder 7 Jahren in die Schule, manche Kinder auch schon mit 5 Jahren. Sie sind ja <20106(gebj)> geboren. Wie war das bei Ihnen? Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

if (22114 = 1, 2)

Hilfe beim Berechnen der Datumsangabe ist hier ausdrücklich erlaubt!

Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.

Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

if (22114 <> 1, 2)

Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.

Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22119

#### Variablen

ts1111m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spSchool
ts1111y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

**22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)**

Falls ZP sich nicht an das Endjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie diese Schule verlassen haben?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebm/gebj)>) mit ZP zusammen das Endjahr berechnen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

besucht noch diese Schule [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

besucht noch diese Schule [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 9,999

if ((h\_dauertan = 1, 4) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & (22114 = 1, 2)) goto 22133aZ

if (h\_dauertan = 2) goto 22120

if (h\_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22122

if (h\_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) > 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

autoif (22119 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3

autoif (22119 = -97, -98) h\_dauertan = 4

autoif (22119 = -5) 22120 = 1

autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

autoif ((22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) 22121 = 1

**Variablen**

ts1112m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spSchool
ts1112y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

<b>22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?</b>		
ja, besuche diese Schule noch [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (22114 <> 1, 2) goto 22121 if (22114 = 1, 2) goto 22133aZ autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1		

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)		
<b>22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?</b>		
Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)		
<b>22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?</b>		
Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.		
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>	
nebenher [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129		
Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (22108 = 1, -97, -98)

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?**

Bedingung: if (22108 = 2)

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐  
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐  
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer ☐  
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4] ☐

andere Hochschulreife (Abitur) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

es war kein Abschluss vorgesehen [-6] ☐

ohne Abschluss [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126  
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133  
if (22122 = 4) goto 22123  
if (22122 = 5) goto 22124  
if (22122 = 7) goto 22125  
if (22122 = -5) goto 22129  
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

**Variablen**

ts11209

Schulabschluss

spSchool

**22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?**

*Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.*

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1] ☐

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2] ☐

eine volle Fachhochschulreife [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22108 = 2) goto 22126  
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

ts11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool
---------	------------------------	----------

**22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?**

*Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.*

eine fachgebundene Hochschulreife [1] ☐

eine allgemeine Hochschulreife [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22108 = 2) goto 22126  
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

ts11211	Typ Abitur	spSchool
---------	------------	----------

**22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?**

*Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

**Variablen**

ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool
---------	---	----------

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

**22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

**22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐  
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐  
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer  
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4] ☐

andere Hochschulreife (Abitur) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22129 = 4) goto 22130  
if (22129 = 5) goto 22131  
if (22129 = 7) goto 22132  
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool
---------	-----------------------------	----------



**22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?**

*Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.*

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1] ☐

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2] ☐

eine volle Fachhochschulreife [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

**Variablen**

ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool
---------	-------------------------------------	----------

**22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?**

*Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.*

eine fachgebundene Hochschulreife [1] ☐

eine allgemeine Hochschulreife [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

**Variablen**

ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool
---------	-------------------------	----------

### 22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|\_| , |\_| Note

nur Punktzahl bekannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 = -98) goto 22133a2

if (22133 <> -93, -98) goto 22133b

#### Variablen

tf11218

Gesamtnote Abschlusszeugnis

spSchool

### 22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

goto 22133b

#### Variablen

ts11226

Punktzahl Abschlusszeugnis

spSchool

### 22133a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1] ☐

Zweierbereich [2] ☐

Dreierbereich [3] ☐

Viererbereich [4] ☐

Fünferbereich [5] ☐

Sechserbereich [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133b

Variablen

ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool
---------	---	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

### 22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

### 22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|\_\_| , |\_\_|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d

if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen

ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool
---------	----------------------------------	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen

ts11228

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

*Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.*

|\_|\_| , |\_|\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93) goto 22133e1

if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen

ts11229

letzte Halbjahresnote Deutsch

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

goto 22133e1

Variablen

ts11230

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

spSchool

**22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung?**

*Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.*

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22133e1 = 1) goto 22133e2

if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen

ts11260

Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?

spSchool

### 22133e2 Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?

Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.

sehr gute [1]	<input type="checkbox"/>
gute [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigende [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichende [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhafte [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügende [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133e3	

#### Variablen

ts11261	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung	spSchool
---------	---	----------

### 22133e3 Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22133e3 = 1) goto 22133e4 if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ	

#### Variablen

ts11270	unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool
---------	--	----------

**22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?**

Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.

|\_|\_|\_|

nur Fehlstunden angegeben [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 200

goto 22133e5

**Variablen**

ts11271

unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl

spSchool

**22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?**

Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.

|\_|\_|\_|

nur Fehltage angegeben [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

if (22122 = 4, 5) goto 22133f

if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

**Variablen**

ts11272

unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl

spSchool

**22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?**

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22133f > 0) goto 22133h

if (22133f = -96) goto 22133g

if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

**Variablen**

ts11231

1. Abiturfach

spSchool

**22133g** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22133h

Variablen

ts11251\_O

1. Abiturfach, offen

spSchool

**22133h** (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22133h > 0) goto 22133j

if (22133h = -96) goto 22133i

if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11232

2. Abiturfach

spSchool

**22133i** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22133j

Variablen

ts11252\_O

2. Abiturfach, offen

spSchool



**22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22133j > 0) goto 22133l  
if (22133j = -96) goto 22133k  
if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

**Variablen**

ts11233	3. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

**22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133l

**Variablen**

ts11253_O	3. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

**22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22133l > 0) goto 22133n  
if (22133l = -96) goto 22133m  
if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

**Variablen**

ts11234	4. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

**22133m** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22133n

Variablen

ts11254\_O

4. Abiturfach, offen

spSchool

**22133n** (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

kein 5. Fach [-93]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22133n = -96) goto 22133o  
if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

ts11235

5. Abiturfach

spSchool

**22133o** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22133aZ

Variablen

ts11255\_O

5. Abiturfach, offen

spSchool

**22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?***Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Wirtschaft und Verwaltung [1] ☐Ernährung und Hauswirtschaft [2] ☐Technik [3] ☐Gesundheit und Soziales, Pflege [4] ☐Gestaltung und Design, Kunst [5] ☐Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6] ☐Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7] ☐Farbtechnik und Raumgestaltung [8] ☐Biotechnologie [9] ☐Informatik [11] ☐eine andere Fachrichtung [10] ☐es gab keine Fachrichtung [-93] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (22133p = 10) goto 22133q  
 if (22133p <> 10) goto 22133r

**Variablen**

ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool
---------	---------------------------	----------

**22133r Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.**ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (22133r = 1) goto 22133s  
 if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t

**Variablen**

ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool
---------	----------------------------	----------

### 22133s Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr wenig Zeit [1] ☐

wenig Zeit [2] ☐

etwa die Hälfte der Zeit [3] ☐

viel Zeit [4] ☐

sehr viel Zeit [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133t

#### Variablen

ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool
---------	---------------------------------	----------

### 22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22133t = 1) goto 22133u

if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v

if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z

#### Variablen

ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool
---------	-----------------------------	----------

### 22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v

if (22133p = -93) goto 22133Z

#### Variablen

ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool
---------	-----------------------------------	----------

**22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133Z	

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

**22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?**

*Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22103 = 1) goto 22105 if (22103 = 4) goto 22134Z	

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

**Beginn zuerkannter Schulabschluss**

Bedingung: if (22105 = 2,-97,-98)

**22106 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?**

*Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22106 = 1) goto 22140Z  
if (22106 = 2, -97, -98) goto 22135

Variablen

ts11102	Intro Abschlüsse	pTarget
---------	------------------	---------

### Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

**22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144  
if (22142 = 2) goto 22143

Variablen

ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

**22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?**

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22143 = -96) goto 22143a

if (22143 &lt;&gt; -96) goto 22144

**Variablen**

ts11301\_g1R

Land des zuerkannten Schulabschlusses

spSchoolExtExam

ts11301\_g2R

Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)

spSchoolExtExam

**22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?***Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

in diesem Monat [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

in diesem Monat [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 22145

autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

**Variablen**

ts1130m

Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses

spSchoolExtExam

ts1130y

Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses

spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

**22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?**

Bedingung: if (22142 = 2)

**22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐  
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐  
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer  
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4] ☐

andere Hochschulreife (Abitur) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d  
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22147  
if (22145 = 4) goto 22145a  
if (22145 = 5) goto 22145b  
if (22145 = 7) goto 22145c  
if (22145 = -97, -98) goto 22147

Variablen

ts11302

zuerkannter Schulabschluss

spSchoolExtExam



**22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?**

*Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.*

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1] ☐

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2] ☐

eine volle Fachhochschulreife [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22142 = 2) goto 22145d  
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22147

**Variablen**

ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam
---------	------------------------------------	-----------------

**22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?**

*Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.*

eine fachgebundene Hochschulreife [1] ☐

eine allgemeine Hochschulreife [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22142 = 2) goto 22145d  
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22147

**Variablen**

ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam
---------	------------------------	-----------------

### 22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22142 = 2) goto 22145d  
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22147

#### Variablen

ts11305\_O

zuerkannter anderer Schulabschluss

spSchoolExtExam

### 22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22146

#### Variablen

ts11306

Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland

spSchoolExtExam

**22147 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?**

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|\_| , |\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147 = -98) goto 22147a2  
if (22147 <> -93, -98) goto 22147b  
if (22147 = -93) goto 22147a

**Variablen**

ts11308

Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?**

|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

goto 22147b

**Variablen**

ts11309

Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

### 22147a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1] ☐

Zweierbereich [2] ☐

Dreierbereich [3] ☐

Viererbereich [4] ☐

Fünferbereich [5] ☐

Sechserbereich [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147b

#### Variablen

ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

### 22147b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|\_\_| , |\_\_|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147b <> -93) goto 22147d

if (22147b = -93) goto 22147c

#### Variablen

ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

**22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

goto 22147d

**Variablen**

ts11311

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|\_|\_| , |\_|\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147d &lt;&gt; -93 &amp; (22145 = 4, 5)) goto 22147f

if (22147d &lt;&gt; -93 &amp; (22145 &lt;&gt; 4, 5)) goto 22146

if (22147d = -93) goto 22147e

**Variablen**

ts11312

letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

if (22145 = 4, 5) goto 22147f

if (22145 &lt;&gt; 4, 5) goto 22146

**Variablen**

ts11313

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

### 22147f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22147f > 0) goto 22147h  
if (22147f = -96) goto 22147g  
if (22147f = -97, -98) goto 22146

#### Variablen

ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

### 22147g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147h

#### Variablen

ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

### 22147h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22147h > 0) goto 22147j  
if (22147h = -96) goto 22147i  
if (22147h = -97, -98) goto 22146

#### Variablen

ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

**22147i** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22147j

Variablen

ts11325\_O

2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen

spSchoolExtExam

**22147j** (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22147j > 0) goto 22147l

if (22147j = -96) goto 22147k

if (22147j = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11316

3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147k** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22147l

Variablen

ts11326\_O

3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen

spSchoolExtExam

### 22147l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22147l > 0) goto 22147n  
if (22147l = -96) goto 22147m  
if (22147l = -97, -98) goto 22146

#### Variablen

ts11317	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

### 22147m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147n

#### Variablen

ts11327_O	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

### 22147n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

kein 5. Fach [-93] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22147n = -96) goto 22147o  
if (22147n <> -96) goto 22146

#### Variablen

ts11318	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------



**22147o** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22146

Variablen

ts11328\_O

5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen

spSchoolExtExam

## Schulquerschnitt

**22135** Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22135 = 1) goto 22137

if (22135 = 2, -97, -98) goto 22137b

Variablen

t725000

Sitzengeblieben/wiederholt

pTarget

**22137 [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt?**

Mehrfachnennungen möglich!

[0]

☐

nicht genannt  
[0]

genannt [1]

1. Klassenstufe

☐
☐

[0]

☐

2. Klassenstufe

☐
☐

[0]

☐

3. Klassenstufe

☐
☐

[0]

☐

4. Klassenstufe

☐
☐

[0]

☐

5. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
10. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
11. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
12. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
13. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 22137b		

Variablen		
t725001	wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe	pTarget
t725002	wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe	pTarget
t725003	wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe	pTarget
t725004	wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe	pTarget
t725005	wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe	pTarget
t725006	wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe	pTarget
t725007	wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe	pTarget
t725008	wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe	pTarget
t725009	wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe	pTarget
t725010	wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe	pTarget
t725011	wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe	pTarget
t725012	wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe	pTarget
t725013	wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe	pTarget

<b>22137b Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (22137b = 1) goto 22137c if (22137b = 2, -97, -98) goto 22137d		
Variablen		
tf11120	Klasse übersprungen	pTarget

<b>22137c [MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen?</b>		
<i>Mehrfachnennungen möglich!</i>		
[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
2. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
3. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
4. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
5. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
6. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
7. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
8. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
9. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
10. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	

11. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
12. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
13. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 22137d		

Variablen		
tf11121	Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe)	pTarget
tf11122	Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe)	pTarget
tf11123	Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe)	pTarget
tf11124	Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe)	pTarget
tf11125	Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe)	pTarget
tf11126	Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe)	pTarget
tf11127	Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe)	pTarget
tf11128	Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe)	pTarget
tf11129	Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe)	pTarget
tf11130	Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe)	pTarget
tf11131	Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe)	pTarget
tf11132	Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe)	pTarget
tf11133	Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe)	pTarget

<b>22137d Wurde bei Ihnen vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?</b>		
<i>Bei Rückfragen: Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über Ihre Lernmöglichkeiten erstellt hat.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (22137d = 1) goto 22137e if (22137d = 2, -97, -98) goto 22137i		
Variablen		
tf11140	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget

<b>22137e [MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt...</b>
--

Mehrfachnennung möglich					
nichts davon [-9999]	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-9999]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
...Lernen (Lernhilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...Sprache (Sprachheilschule)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...Autismus ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 2 Individuell Nachverfolgte

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 22137f				

Variablen		
tf11141	Förderbedarf, welche Art? Lernen	pTarget
tf11142	Förderbedarf, welche Art? Sprache	pTarget
tf11143	Förderbedarf, welche Art? Körperbehinderung	pTarget
tf11144	Förderbedarf, welche Art? Förderbedarf, welche Art? Erziehungshilfe	pTarget
tf11145	Förderbedarf, welche Art? geistige Behinderung	pTarget
tf11146	Förderbedarf, welche Art? Sehbehinderung	pTarget
tf11147	Förderbedarf, welche Art? Hörgeschädigt	pTarget
tf11148	Förderbedarf, welche Art? Autismus	pTarget

<b>22137f In welchem Jahr wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt?</b>		
_ _ _ _  Jahr		
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 1,900 - 2,100		
if (22137f = -97, -98) goto 22137j if (22137f > 0) goto 22137g		
Variablen		
tf1115y	Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget

<b>22137j Sie können mir auch sagen, in welcher Klasse Sie waren, als der Förderbedarf festgestellt wurde. Oder war das, bevor Sie zur Schule gegangen sind?</b>	
_ _ _  Klasse	
bereits vor der Schulzeit [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 13	
goto 22137g	

Variablen		
tf11155	Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget

<b>22137g Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse unterrichtet werden. Waren Sie in einer solchen Klasse mit Gemeinsamen Unterricht?</b>	
<i>Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass jemand Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache hat oder aber Körperbehinderungen aufweist.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22137i	

Variablen		
tf11153	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	pTarget

<b>22137i Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</b>	
<i>auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22106a	

Variablen		
tf11154	Feststellung LRS	pTarget

<b>22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben</b>		
kein Abitur/FHS-Reife [0]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 22137Z autoif ( ) 22106a = 0 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1		
Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	pTarget

### **BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife**

<b>23103 [AUTO] Episodenmodus</b>		
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 23110 autoif (30300 <> 3) 23103 = 1 autoif (30300 = 3) 23103 = 4		
Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep



Bedingung: if (23110 = 1 & 23103 <> 4)

**23109    Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?**

Bedingung: if (23110 > 1 OR 23103 = 4)

**23109    Was für eine Maßnahme war das?**

<<Antworten bitte vorlesen.>>

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]

☐

Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]

☐

einjährige Berufsfachschule speziell zur  
Berufsvorbereitung [3]

☐

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder  
Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]

☐

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren  
Schulabschluss zu erwerben [6]

☐

berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB [7]

☐

Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]

☐

Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine  
Ausbildung vorbereiten kann [9]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111

if (23109 = 9) goto 23109a

**Variablen**

ts13103

Maßnahmeart

spVocPrep

### 23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

<<Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.  
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,  
24=Frühjahr/Ostern,  
27=Jahresmitte/Sommer,  
30=Herbst,  
32=Jahresende>>

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23112

#### Variablen

ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung - Monat	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung - Jahr	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

**23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?**

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>>

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_dauertan <> 2) goto 23113a

if (h\_dauertan = 2) goto 23113

autoif (23112 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3

autoif (23112 = -97, -98) h\_dauertan = 4

autoif (23112 = -5) 23113 = 1

autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h\_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) \* 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) \* 12) + 23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h\_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) \* 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) \* 12) + 23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h\_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) \* 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) \* 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h\_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) \* 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) \* 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1

autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h\_bvdau = -5

autoif (h\_bvdau = 1, 2) h\_bvdau2 = 1

autoif (h\_bvdau > 2 or h\_bvdau = -5) h\_bvdau2 = 2

**Variablen**

ts1312m	Ende Berufsvorbereitung - Monat	spVocPrep
ts1312y	Ende Berufsvorbereitung - Jahr	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

<b>23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?</b>		
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23113a		
autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1		

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

<b>23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?</b>		
<i>„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.</i>		
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23114		

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

<b>23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!</b>	
<<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c	

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep

<b>23115 Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?</b>	
Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115 = 1) goto 23115aZ if (23115 = 2, -97, -98) goto 23115Z	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

**23115a Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**

Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1] ☐

eigene Beendigung [2] ☐

Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23115a = 1) goto 23115b  
if (23115a = 2, 3) goto 23115h  
if (23115a = -97, -98) goto 23115Z

Variablen

ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep
---------	--------------------------------------	-----------

**23115b Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?**

**Wurde die Berufsvorbereitung beendet...**

**... weil der Betrieb geschlossen wurde?**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23115d

Variablen

ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

**23115d [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23115f

Variablen

ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

<b>23115f [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

<b>23115h Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</b>	
<b>Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...</b>	
<b>...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115i	

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

<b>23115i [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115k	

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

<b>23115k [NCS] .... weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nicht zutreffend [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

<b>23115n [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

<b>23115o [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep



<b>23115q [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

<b>23115t [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

### 23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen.  
Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|\_|\_|\_| Wochen

nicht genannt [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 120

|\_|\_|\_| Monate

nicht genannt [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 36

goto 23119

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6

autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6

23116(bvdauerw): 0 to 120, -97, -98 & 23116(bvdauerm): -6

23116(bvdauerm): 0 to 36, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6

#### Variablen

ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

### 23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.

[0] ☐  
nicht genannt [0]      genannt [1]

1: Wirtschaft und Verwaltung, zum Beispiel Einzelhandel ☐ ☐

[0] ☐  
2: Metall ☐ ☐

[0] ☐  
3: Elektro ☐ ☐

[0] ☐  
4: Bau ☐ ☐

[0] ☐

5: Holz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Textil und Bekleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Chemie, Physik und Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Druck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
10: Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
12: Erziehung und Soziales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
14: Kraftfahrzeugtechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
16: Gestaltung und Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
18: Lager und Logistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
17: ein anderes Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
kein Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```

if (bvfeld17 = 1) goto 23119a
if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123
if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127
if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

```

Variablen		
ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

**23120a Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:**

**Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23120b

Variablen		
ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep

<b>23120b [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

<b>23120c [NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

<b>23120d [NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

### 23120e [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23120f

#### Variablen

ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep
---------	---	-----------

### 23120f [NCS] Es gab andere Gründe.

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23127

#### Variablen

ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep
---------	-------------------------------	-----------

### 23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?

*Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23127 = 1) goto 23128

if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137

if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

#### Variablen

ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	---	-----------

**23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?**

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐  
 Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
 Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss,  
 8.Klasse POS [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐  
 auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
 Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
 Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer  
 Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
 Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
 Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
 Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
 Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse  
 POS [3]

Fachhochschulreife [4] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23103 = 1) goto 23137  
 if (23103 = 4) goto 23137Z

**Variablen**

ts13293	Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	---	-----------

**23123 Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?**

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1] ☐

wenig Zeit [2] ☐

etwa die Hälfte der Zeit [3] ☐

viel Zeit [4] ☐

sehr viel Zeit [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23124

**Variablen**

ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep
---------	----------------------	-----------

**23124 Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.**

*Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.*

gar keine Zeit [1] ☐

wenig Zeit [2] ☐

etwa die Hälfte der Zeit [3] ☐

viel Zeit [4] ☐

sehr viel Zeit [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23125

Variablen

ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep
---------	-----------------	-----------

**23125 Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?**

*Antworten bei Bedarf vorlesen.*

gar keine Zeit [1] ☐

wenig Zeit [2] ☐

etwa die Hälfte der Zeit [3] ☐

viel Zeit [4] ☐

sehr viel Zeit [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23123 = 2 to 5) goto 23132  
if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a

Variablen

ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep
---------	---------------------------	-----------



<b>23132</b>	<b>Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

<b>23133</b>	<b>Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?</b>
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

**23133a** Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

kein Praktikum [1] ☐

ein Praktikum [2] ☐

mehrere Praktika in demselben Betrieb [3] ☐

mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134  
if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121  
if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b

Variablen

ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep
---------	------------------------------	-----------

**23133b** Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|\_|\_|\_| Wochen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (23109 <> 2) goto 23134  
if (23109 = 2) goto 23121

Variablen

ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep
---------	------------------------------------	-----------

<b>23121 Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?</b>	
<i>Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23134	

Variablen		
ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep

<b>23134 Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?</b>	
<i>Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z	

Variablen		
ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep

### 23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?

Antwortvorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23103 = 1) goto 23137  
if (23103 = 4) goto 23137Z

#### Variablen

ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep
---------	------------------------	-----------

### Ende der Berufsvorbereitungsschleife

**23122 Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23122a

#### Variablen

ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTarget
---------	-------------------------------	---------

<b>23122a Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu?</b>		
<b>Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.</b>		
<i>Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23122b		
Variablen		
tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTarget

<b>23122b Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.</b>		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23122c		
Variablen		
tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

### 23122c Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23143a

#### Variablen

tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget
---------	----------------------------------	---------

### 23143a Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐


if (23143a = 1) goto 23143b

if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z

#### Variablen

tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTarget
---------	------------------------------	---------

**23143b Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.**



---

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23143b = -97, -98) goto 23144Z  
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen		
tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTarget
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTarget
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTarget

**23143c Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?**

Anzahl der Berufe:

keine weiteren Berufe [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 50

goto 23144Z

Variablen		
tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTarget

## **BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife**

### [HILF] Ausbildungsschleifenart

Ausbildung [1] ☐

Umschulung [2] ☐

[0] ☐

#### Variablen

ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain
---------	-------------------------	------------

### [HILF] Ausbildungsort

betrieblich [1] ☐

außerbetrieblich oder unbekannt [2] ☐

schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3] ☐

[0] ☐

#### Variablen

ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain
---------	----------------	------------

### [HILF] E6 berufliche Ausbildung (h\_etalpe = 6 & (24111 = 1 to 4))

trifft nicht zu [0] ☐

trifft zu [1] ☐

[0] ☐

#### Variablen

ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

### 24103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

[0] ☐

goto 24109

autoif (30300 <> 4) 24103 = 1

autoif (30300 = 4) 24103 = 4

#### Variablen

ts15300	Episodenmodus	spVocTrain
---------	---------------	------------

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 1)



**24111 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

**24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

*Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!*

*Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!*

*Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!*

*Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule).*

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung) [4]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) [5]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Universität [10]	<input type="checkbox"/>
Facharztausbildung [11]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	<input type="checkbox"/>
Promotion [15]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [16]	<input type="checkbox"/>
eine andere Ausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (24111= 17) goto 24112
if (24111= 1 to 5, 11 to 12, -97, -98) goto 24116
if (24111= 7, 9, 10) goto 24180
if (24111= 6, 8) goto 24114
if (24111= 15, 16) goto 24116a1_2

autoif (24111= 1 to 4) h_abE6 = 1
autoif (24111= 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0

if (h_age > 275) 15: Promotion
if (h_age > 275) 16: Habilitation
    
```

### Variablen

ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain
---------	----------------	------------

### 24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [1]	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------

Fernstudium [2]	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------

goto 24181

### Variablen

ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain
---------	----------------------	------------

### 24181 Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

nein [2]	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------

goto 24114

### Variablen

ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain
---------	----------------------------	------------

**24114 War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?**

*Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24114 = 1) goto 24183  
if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115  
if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1\_2

**Variablen**

ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain
---------	--------------------	------------

**24183 In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.**



trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22106a = 0) goto 24115  
if (22106a = 1, 2) goto 24116a1\_2

**Variablen**

ts15296_g1	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	spVocTrain
ts15296_g2	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)	spVocTrain
ts15296_g3	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
ts15296_g4	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
ts15296_g5	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
ts15296_g6	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15296_g7	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)	spVocTrain
ts15296_g9	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)	spVocTrain
ts15296_g14	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
ts15296_g16	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain

<b>24115 Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?</b>		
Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]		<input type="checkbox"/>
als beruflich Qualifizierter [2]		<input type="checkbox"/>
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]		<input type="checkbox"/>
allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24116a1_2		
Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung., wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

*Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).*



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c

if (24111 = 5, 11, 17, -97, -98) goto 24116Z

#### Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

### 24116c Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z

if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f

Variablen

ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain
---------	---	------------

### 24116f Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?

Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24116Z

Variablen

ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain
---------	------------------------------	------------

**24116d Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24116e

Variablen

ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain
---------	--	------------

**24116e Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24116Z

Variablen

ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

### 24127a Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24127a = 1) goto 24127b  
if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z  
autoif (24127a = 2, -97, -98) h\_abort = 3

#### Variablen

ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain
---------	--------------------	------------

### 24127b Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...?

Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.

ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1] ☐

eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2] ☐

eine berufliche Schule [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abort = 1) goto 24128b  
if (h\_abort = 2, 3) goto 24128Z  
autoif (24127b = 1) h\_abort = 1  
autoif (24127b = 2, -97, -98) h\_abort = 2  
autoif (24127b = 3) h\_abort = 3

#### Variablen

ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain
---------	---------------------	------------



**24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?**

*Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.*

ein Ausbildungsbetrieb [1] ☐

mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24128Z

**Variablen**

ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 12, 17, -97, -98)

**24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

**24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?**

*Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.*

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z

if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122

if (24121 = 2) goto 24125

if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

**Variablen**

ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 12, 17, -97, -98)

**24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

**24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!**

*Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.*

[Gemeindeliste] [9999999] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z

if (24122 = -96) goto 24123

if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen

ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 12, 17, -97, -98)

**24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?**

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

**24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?**

*Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.*

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24125 = -96) goto 24126

if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen

ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

**24126a** Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 15)

**24126a** Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 16)

**24126a** Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

*Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.*

Hochschulliste [9995]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24126a <> -96) goto 24118

if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)

autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

Variablen

ts15401\_R

Hochschule

spVocTrain

### 24126c Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!*

Schleswig-Holstein [1] ☐

Hamburg [2] ☐

Niedersachsen [3] ☐

Bremen [4] ☐

Nordrhein-Westfalen [5] ☐

Hessen [6] ☐

Rheinland-Pfalz [7] ☐

Baden-Württemberg [8] ☐

Bayern [9] ☐

Saarland [10] ☐

Berlin (Gesamt) [11] ☐

Brandenburg [12] ☐

Mecklenburg-Vorpommern [13] ☐

Sachsen [14] ☐

Sachsen-Anhalt [15] ☐

Thüringen [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24118

#### Variablen

ts15429_R	Bundesland des Hochschulorts	spVocTrain
-----------	------------------------------	------------

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

**24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24118 Wann haben Sie diesen Lehrgang begonnen?**

if (24111 <> 6 to 10)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111= 6 to 10)

Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 2,100

goto 24119

Variablen

ts1511m	Startmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511y	Startjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24119 Bis wann haben Sie dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24119 Bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?**

if (24111 <> 6 to 10)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)

Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 2,100

if (h\_dauertan = 2) goto 24120

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4)) goto 24113

if (h\_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a

if ((h\_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3)) goto 24127

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & h\_abE6 = 0) goto 24127

```

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

```

```

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

```

```

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

```

Variablen		
ts1512m	Endmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512y	Endjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24120 Promovieren Sie derzeit noch?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24120 Habilitieren Sie derzeit noch?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24120 Machen Sie derzeit noch diesen Lehrgang?**

*if (24111 = 6 to 10)*

*Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (24111 = 2, 4) goto 24113*

*if (h\_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a*

*if (h\_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3)) goto 24127*

*if (h\_abE6 = 0) goto 24127*

*autoif (24120 = 1) h\_dauertan = 1*

Variablen

ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain



<b>24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?</b>	
<i>Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.</i>	
ein Jahr [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
drei Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
mehr als drei Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dauertan = 1) goto 24120a if (h_dauertan > 1) goto 24127	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

<b>24120a Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?</b>	
<i>Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung</i>	
kürzer als 2 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
2 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
2,5 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
3 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
3,5 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
länger als 3,5 Jahre [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24127 Machen/Machten Sie diesen Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?**

*„Hauptsächlich“ meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.*

hauptsächlich [1] ☐

nebenher [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abE6 = 1) goto 24120b  
if (h\_abE6 = 0) goto 24120Z

Variablen

ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain
---------	--	------------

**24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24120b = 1) goto 24120c  
if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z

Variablen

ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain
---------	--	------------

**24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?***Angaben vorlesen.*eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1] ☐eine frühere abgebrochene Ausbildung [2] ☐eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3] ☐ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6] ☐ein Praktikum [4] ☐eine andere Qualifikation [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 24120Z

**Variablen**

ts15229	Anrechnung Teilqualifik. aus vorherig. berufl. Bildungsgang: Anrechnungsart	spVocTrain
---------	--	------------

**24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.***Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.*

|\_|\_|\_|\_| Netto Ausbildungsvergütung

Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 2,500

if (24132n = -98, -97) goto 24132o

if (24132n &gt;= 0 &amp; h\_abort = 1) goto 24132

if (24132n &gt;= 0 &amp; h\_abort = 2) goto 24132a

**Variablen**

ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

### 24132o Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:

weniger als 250 Euro [1] ☐

250 bis unter 500 Euro [2] ☐

500 bis unter 750 Euro [3] ☐

750 Euro und mehr [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abort = 1) goto 24132  
if (h\_abort = 2) goto 24132a

#### Variablen

ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain
---------	--	------------

### 24132 Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.  
Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1000 [9] ☐

1000 bis unter 2000 [10] ☐

2000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24132p

#### Variablen

ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

**24132p Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?***Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.**Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*1 (nur Befragter) [1] ☐2 bis unter 5 Auszubildende [2] ☐5 bis unter 10 Auszubildende [3] ☐10 bis unter 15 Auszubildende [4] ☐15 bis unter 20 Auszubildende [5] ☐20 bis unter 50 Auszubildende [6] ☐50 bis unter 100 Auszubildende [7] ☐mehr als 100 Auszubildende [8] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 24132Z

**Variablen**

ts15246

Azubis im Ausbildungsbetrieb

spVocTrain

**24132a Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.***Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.**Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*bis unter 20 Auszubildende [1] ☐20 bis unter 50 Auszubildende [2] ☐50 bis unter 100 Auszubildende [3] ☐100 bis unter 200 Auszubildende [4] ☐200 bis unter 300 Auszubildende [5] ☐300 bis unter 500 Auszubildende [6] ☐500 Auszubildende und mehr [7] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 24132Z

**Variablen**

ts15237

außerbetriebliche Einrichtung - Größe

spVocTrain

<b>24132i Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

<b>24132j Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?</b>	
<i>Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!</i>	
Schulgeld je Monat	_ _ _ _  Euro
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 2,500	
goto 24132Z	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

**Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)**

<b>24173    Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung.</b> <b>Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</b>		
<i>Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.</i>		
nie [1]		<input type="checkbox"/>
selten [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
oft [4]		<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24175		
Variablen		
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain

<b>24175</b>	<p><b>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?</b></p> <p><b>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</b></p>
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain



<b>24176</b> Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.	
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h\_abort = 1, 2)

**24177** Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht.  
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

Bedingung: if (h\_abort = 3)

**24177** Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung.  
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24178

Variablen

ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain
---------	---------------------------------	------------

<b>24178</b> Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.	
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20101P28 = 5) goto 24210f if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a	

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

### 24178a Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?

Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24210f	

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

**24210f** Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.

**Der Beruf ist anders als ich ihn mir vorgestellt habe.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210b

Variablen

ts15430	Abbruchdeterminanten: Beruf anders vorgestellt	spVocTrain
---------	--	------------

**24210b** [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.

**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abort = 1) goto 24210c  
if (h\_abort = 2) goto 24210j  
if (h\_abort = 3) goto 24210k

Variablen

ts15431	Abbruchdeterminanten: Konflikte Lehrer	spVocTrain
---------	--	------------

**24210c [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210k

Variablen

ts15432	Abbruchdeterminanten: Konflikte Betrieb	spVocTrain
---------	---	------------

**24210j [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210k

Variablen

ts15433	Abbruchdeterminanten: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain
---------	---	------------

**24210k [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Meine Ausbildung ist zu leicht.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210d

Variablen

ts15434	Abbruchdeterminanten: Unterforderung	spVocTrain
---------	--------------------------------------	------------

**24210d [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Meine Ausbildung strengt mich körperlich zu sehr an.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210e

Variablen

ts15435	Abbruchdeterminanten: Überforderung körperlich	spVocTrain
---------	--	------------

**24210e [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Meine Ausbildung strengt mich geistig zu sehr an.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210g

Variablen

ts15436	Abbruchdeterminanten: Überforderung geistig	spVocTrain
---------	---	------------

**24210g [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Man bringt mir zu wenig von dem bei, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210h

Variablen

ts15437	Abbruchdeterminanten: Qualität	spVocTrain
---------	--------------------------------	------------



**24210h [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich bin unzufrieden mit dem Geld, das ich später verdienen werde.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210a

Variablen

ts15438	Abbruchdeterminanten: finanzielle Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

**24210a [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich habe einen neuen Ausbildungsplatz in Aussicht.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24211a

Variablen

ts15439	Abbruchdeterminanten: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	--	------------

### 24211a Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Leistungen in der Ausbildung.

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in der Berufsschule in Ihrer derzeitigen Ausbildung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...

viel besser [1] ☐

etwas besser [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas schlechter [4] ☐

viel schlechter [5] ☐

kann ich nicht beurteilen [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abort = 1) goto 24211b  
if (h\_abort = 2) goto 24211c  
if (h\_abort = 3) goto 24212a

#### Variablen

ts15460	Bewertung der Leistungen in der Berufsschule verglichen mit anderen	spVocTrain
---------	---	------------

### 24211b Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrem derzeitigen Ausbildungsbetrieb im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...

Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.

viel besser [1] ☐

etwas besser [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas schlechter [4] ☐

viel schlechter [5] ☐

kann ich nicht beurteilen [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24212a

#### Variablen

ts15461	Bewertung der Leistungen im Ausbildungsbetrieb verglichen mit anderen	spVocTrain
---------	---	------------

**24211c Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrer Ausbildungseinrichtung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...**

*Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.*

viel besser [1]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [4]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 24212a	

Variablen		
ts15462	Bewertung der Leistungen in außerbetrieblicher Einrichtung verglichen mit anderen	spVocTrain

**24212a Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in der Berufsschule bin ich zufrieden.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_abort = 1) goto 24212b</i> <i>if (h_abort = 2) goto 24212c</i> <i>if (h_abort = 3) goto 24119b</i>	

Variablen		
ts15463	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in der Berufsschule	spVocTrain

### 24212b [NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?

**Mit meiner bisherigen Leistung in meinem derzeitigen Betrieb bin ich zufrieden.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24119b

#### Variablen

ts15464	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung im Betrieb	spVocTrain
---------	--	------------

### 24212c [NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?

**Mit meiner bisherigen Leistung in meiner Ausbildungseinrichtung bin ich zufrieden.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24119b

#### Variablen

ts15465	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in außerbetrieblicher Einrichtung	spVocTrain
---------	---	------------

<b>24119b Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?</b>		
<i>Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24119Z		
Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

## Ende Panelfragen

<b>24132k Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z		
Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

### 241321 Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?

*Vorgaben nicht vorlesen*

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1] ☐

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2] ☐

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3] ☐

schulischer Teil der Fachhochschulreife [4] ☐

Fachhochschulreife [5] ☐

andere Hochschulreife (Abitur) [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24133Z

#### Variablen

ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain
---------	-------------------------------------	------------

### Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

#### 24300a Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?

*Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt.“*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (20101P28 = 5) goto 24300  
if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b

#### Variablen

ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain
---------	-------------------------------	------------

**24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?**

*Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		<input type="checkbox"/>
1: Stütz- und Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Mehr Zeit in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Psychologische Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Sonstige Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (24300b(intbb11_06) = 1) goto 24300c</i> <i>if (24300b(intbb11_06) = 0) goto 24300</i>		

Variablen		
ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

### 24300c Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24300

#### Variablen

ts15458\_O

Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen

spVocTrain

### 24300 Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.

#### Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufsausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?

Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsepisode gemeint ist.

Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24300 = 1) goto 24301

if (24300 = 2) goto 24302

if (24300 = -97, -98) goto 24303

#### Variablen

ts15271

Berufsausbildungsbeihilfe Antrag

spVocTrain

### 24301 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24303

#### Variablen

ts15272

Berufsausbildungsbeihilfe

spVocTrain



24302 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?		
[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kannte die Förderung nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe/ nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 24303		

Variablen		
ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe- kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h\_abE6 = 1)

**24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?**

Bedingung: if (h\_abE6 = 0)

**24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?**

if (h\_abE6 = 1)

Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:

„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24303 = 1) goto 24304

if (24303 = 2) goto 24305

if (24303 = -97,-98 ) goto 24305Z

Variablen

ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

Bedingung: if (h\_abE6 = 1)

**24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?**

Bedingung: if (h\_abE6 = 0)

**24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?**

Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24305Z

Variablen

ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain
---------	-------------------	------------

**24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?***Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kannte die Förderung nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe/ nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 24305Z		

Variablen		
ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?**  
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. **!!Nicht!!** gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Bedingung: if (h\_dauertan > 1)

**24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt?**  
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. **!!Nicht!!** gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24305b = 1) goto 24305c  
if ((24305b = 2, -97, -98) & h\_dauertan = 1) goto 24146a  
if ((24305b = 2, -97, -98) & h\_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148  
if ((24305b = 2, -97, -98) & h\_dauertan > 1 & 24121 = 2) goto 24140

Variablen

t531351	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain
---------	-----------------------------	------------

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?**

Bedingung: if (h\_dauertan > 1)

**24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?**

Bei anderem Bezahlungsrythmus (z.B. Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999

if (h\_dauertan = 1) goto 24146a  
if (h\_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148  
if (h\_dauertan > 1 & 24121 = 2) goto 24140

Variablen

t531352	Höhe Studiengebühren	spVocTrain
---------	----------------------	------------

## 24146a Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führt Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24146a = 29) goto 24147a if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b	

### Variablen

ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain
---------	-------------------------------	------------

### 24147a Was ist das für ein sonstiger Abschluss?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24147b

#### Variablen

ts15412\_O

sonstiger Studienabschluss (offen)

spVocTrain

### 24147b Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?

*Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.*

Fachsemesteranzahl:

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 40

goto 24147Z

#### Variablen

ts15413

Anzahl Fachsemester (offen)

spVocTrain

### 24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

*Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.*

Wochen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148

if (24121 = 2) goto 24140

#### Variablen

ts15247

Praktikumsumfang

spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24148 Haben Sie diesen Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24111 = 12, 17, -97, -98) goto 24133  
if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140  
if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196  
if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140

#### Variablen

ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain
---------	--	------------

**24196 Und in welchem Land waren Sie da?**

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24196 <> -96) goto 24198  
if (24196 = -96) goto 24197

#### Variablen

ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

### 24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?

Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.

[Länderliste] [-999] ☐

kein 2. Land [-93] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24198 <> -96) goto 24140

if (24198 = -96) goto 24199

#### Variablen

ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

### 24133 War vorgesehen, den Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

### 24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1] ☐

Teilnahmebestätigung [2] ☐

keines von beiden [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24133 = 1) goto 24140

if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134

#### Variablen

ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain
---------	---	------------



Bedingung: if (24111 = 12)

**24134 Haben Sie an diesem Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?**

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

**24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?**

bis zum Ende teilgenommen [1]

☐

vorzeitig beendet [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24134Z

Variablen

ts15217

Abschluss des Kurses / Lehrgangs

spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24140 Haben Sie diesen Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24140 = 1 & (24111 <> 15, 16)) goto 24141

if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a

if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20

autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen

ts15218

Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung

spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

**24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?**

Bedingung: if (24111 <> 12)

**24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.*

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
ohne Abschluss [-6]	<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell Nachverfolgte

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24141 = 28, 29) goto 24143          if (24141 = -6, 21) goto 24134Z          if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 26, -97, -98) goto 24144          if (24141 = 7 to 19) goto 24144b          if (24141 = 20) goto 24144a</p> <p>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief          if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss          if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom          if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor          if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)          if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen          if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)          if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion          if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation          if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt          if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst          if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst          if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst</p>	
Variablen	
ts15219	Ausbildungsabschluss
	spVocTrain

**24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?**

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|\_\_| , |\_\_| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.0 - 9.9

if (h\_abE6 = 0) goto 24134Z

if (h\_abE6 = 1 & (h\_abort = 1, 2)) goto 24132r

if (h\_abE6 = 1 & h\_abort = 3) goto 24132t

**Variablen**

ts15265

Note Ausbildung

spVocTrain

**24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?**

Vorgaben nicht vorlesen!

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0]

☐

magna cum laude/sehr gut [1]

☐

cum laude/gut [2]

☐

satis bene/befriedigend [3]

☐

rite/ausreichend [4]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24134Z

**Variablen**

t724501

Note Promotion

spVocTrain

### 24144b Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

|\_| , |\_| Gesamtnote

Punktzahl genannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.0 - 6.0

if (24144b = -93) goto 24144c  
if (24144b <> -93) goto 24132g

#### Variablen

ts15414	Note Studium	spVocTrain
---------	--------------	------------

### 24144c (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

Punktzahl: |\_|\_| , |\_|\_|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.0 - 99.9

goto 24132g

#### Variablen

ts15415	Punktzahl Studienabschluss	spVocTrain
---------	----------------------------	------------

### 24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z  
if (24132r = -97, -98) goto 24132s

#### Variablen

ts15248	Ausbildungsgehalt_End	spVocTrain
---------	-----------------------	------------

**24132s Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**weniger als 250 Euro [1] ☐250 bis unter 500 Euro [2] ☐500 bis unter 750 Euro [3] ☐750 Euro und mehr [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 24134Z

## Variablen

ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

**24132t Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?**ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (24132t = 1) goto 24132u

if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g

## Variablen

ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain
---------	----------------	------------

**24132u Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?**

Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!

|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 2,500

goto 24132g

## Variablen

ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain
---------	------------------	------------

Bedingung: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

**24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?**

Bedingung: if (24141 = 7 to 19, 29)

**24132g War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?**

if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! der Ausbildung absolviert werden.

if (24141 = 7 to 19, 29)

Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24132g = 1) goto 24132h

if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain
---------	--	------------

**24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?**

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|\_\_|\_\_| Monate

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 24

goto 24134Z

Variablen

ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain
---------	--	------------



<b>24140a Haben Sie die Ausbildung / das Studium vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?</b>	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2 if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3 if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z	

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

<b>24140a1 Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</b>	
Kündigung durch Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch Befragten [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24140a1 = 1) goto 24140a4 if (24140a1 = 2, 3) goto 24220a if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z	

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

### 24140a2 Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?

Beendigung durch Schule [1] ☐

Beendigung durch Befragten [2] ☐

Beendigung durch beide Seiten [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24140a2 = 2, 3) goto 24220a  
if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z

#### Variablen

ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain
---------	------------------------------	------------

### 24140a4 Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24146Z

#### Variablen

ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain
---------	--	------------

**24220a Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.**

**Ich habe die Ausbildung beendet,  
...weil ich einen neuen Ausbildungsplatz erhalten bzw. in Aussicht habe.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220h

Variablen

ts15449	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	--	------------

**24220h [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**... weil der Beruf anders war, als ich ihn mir vorgestellt hatte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220b

Variablen

ts15440	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain
---------	---	------------

### 24220b [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

**... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule hatte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abort = 1) goto 24220c  
if (h\_abort = 2) goto 24220d  
if (h\_abort = 3) goto 24220e

#### Variablen

ts15441	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Lehrer	spVocTrain
---------	--	------------

### 24220c [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

**... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb hatte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220e

#### Variablen

ts15442	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Betrieb	spVocTrain
---------	---	------------

**24220d [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung hatte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220e

Variablen

ts15443	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain
---------	---	------------

**24220e [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil die Ausbildung zu leicht war.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220f

Variablen

ts15444	Abbruch seitens des Auszubildenden: Unterforderung	spVocTrain
---------	--	------------

**24220f [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**  
**...weil mich die Ausbildung körperlich zu sehr angestrengt hat.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220g

Variablen

ts15445	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung körperlich	spVocTrain
---------	--	------------

**24220g [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**  
**...weil mich die Ausbildung geistig zu sehr angestrengt hat.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220i

Variablen

ts15446	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung geistig	spVocTrain
---------	---	------------

<b>24220i [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,</b>	
<b>...weil man mir zu wenig von dem beigebracht hat, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils - teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220j	

Variablen		
ts15447	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

<b>24220j [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,</b>	
<b>... weil ich mit dem Geld unzufrieden war, das ich später verdient hätte.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils - teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220k	

Variablen		
ts15448	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

**24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft.**

Bedingung: if (20103 = 1)

**24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit.**

*Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24146Z

Variablen

ts15470	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

**24140b3 Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.**

**Haben Sie das Studium beendet,  
...weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b4

Variablen

ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain
---------	--	------------



<b>24140b4 [NCS] ...weil die Studienanforderungen zu hoch waren?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b5	

Variablen		
ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain

<b>24140b5 [NCS] ...weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b6	

Variablen		
ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain

<b>24140b6 [NCS] ...weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b7	

Variablen		
ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain

### 24140b7 [NCS] ...weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b8

#### Variablen

ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain
---------	--	------------

### 24140b8 [NCS] ...weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b11

#### Variablen

ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain
---------	---	------------

### 24140b1 [NCS] weil Sie finanzielle Engpässe hatten?

1

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b9

#### Variablen

ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain
---------	---	------------

<b>24140b9 [NCS] ...weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b10	

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)	
<b>24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?</b>	
Bedingung: if (20103 = 1)	
<b>24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?</b>	
<i>Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.</i>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24146Z	

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)	
<b>24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?</b>	
Bedingung: if (24111 <> 12)	
<b>24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?</b>	
<i>Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.</i>	

## 2 Individuell Nachverfolgte

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (24146 = 28, 29) goto 24147  if (24146 = 1 to 26, -97, -98) goto 24147Z</p> <p>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 4: anderer Fachschulabschluss  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 5: Meisterbrief  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 6: Technikerabschluss  if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom  if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor  if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen  if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)  if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion  if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation  if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt  if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst  if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst  if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst</p>		
<b>Variablen</b>		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

## **BEGINN der Externenprüfungsschleife**

**24161 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

*Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.*



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24162

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

**24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

**Variablen**

ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

**24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?**

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]

☐

im Ausland [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166

if (24164 = 2) goto 24165

**Variablen**

ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

<b>24165</b>	<b>In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?</b>
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24165 <> -96) goto 24166 if (24165 = -96) goto 24165a	

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

**24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?**  
*Vorgaben nicht vorlesen.*




Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell Nachverfolgte

ohne Abschluss [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24166 = 28, 29) goto 24167</i> <i>if (24166 = 1 to 26, -6, -97, -98) goto 24171</i>	

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

<b>24167</b>	<b>Was war das für ein sonstiger Abschluss?</b>
	
<hr/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 24171</i>	

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

### Beginn Wehrdienstepisodenschleife

<b>[HILF] Hilfsvariable aktuelle Wehrdienstepisode</b>	
Ende Wehrdienstepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	<input type="checkbox"/>
Ende Wehrdienstepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts21120	Hilfsvariable aktuelle Wehrdienstepisode	spMilitary

<b>25103</b>	<b>[AUTO] Episodenmodus</b>
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 25107</i> <i>autoif (30300 &lt;&gt; 5) 25103 = 1</i> <i>autoif (30300 = 5) 25103 = 4</i>	

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 1)

**25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?**

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

**25108 Was genau haben Sie da gemacht?**

Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr [4] ☐

Bundesfreiwilligendienst [5] ☐

Freiwilliger Wehrdienst [6] ☐

Freiwilligendienst im Ausland, z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“ [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary
---------	---------------------------	------------

Bedingung: if (25108 = 4)

**25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?**

Bedingung: if (25108 = 5)

**25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?**

Bedingung: if (25108 = 6)

**25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?**

Bedingung: if (25108 = 7)

**25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?**

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

**25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?**

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>>

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 25110

Variablen

ts2111m	Start Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4)

**25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)**

Bedingung: if (25108 = 5)

**25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = 6)

**25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = 7)

**25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

**25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)**

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,  
24=Frühjahr/Ostern,  
27=Jahresmitte/Sommer,  
30=Herbst,  
32=Jahresende>>

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 4, 5, 6, 7, -97, -98)) goto 25112  
if (h\_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h\_dauertan = 1  
autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2  
autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3  
autoif (25110 = -97, -98) h\_dauertan = 4  
autoif (25110 = -5) 25111 = 1  
autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

#### Variablen

ts2112m	Ende Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4)

**25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?**

Bedingung: if (25108 = 5)

**25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?**

Bedingung: if (25108 = 6)

**25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?**

Bedingung: if (25108 = 7)

**25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?**

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

**25111 Machen Sie das heute noch?**

ja, dauert noch an [1] ☐

nein, beendet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (25108 = 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 25112

autoif (25111 = 1) h\_dauertan = 1

Variablen

ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 5)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 6)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (25112 = 1 & h\_aktwd = 1) goto 35100Z  
if (25103 = 1 & (h\_aktwd = 0 OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25113  
if (25103 = 4 & (h\_aktwd = 0 OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25114Z*

*autoif (25112 = 1) h\_kursherk = 25107  
autoif (25112 = 1) h\_kursstart = 25109  
autoif (25112 = 1) h\_kursende = 25110  
autoif (25112 = 1) h\_kursdauertan = 25111  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h\_kursaktiv = 254  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h\_kursaktiv = 255  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h\_kursaktiv = 256  
autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h\_kursaktiv = 257  
autoif () h\_aktwd = 0  
autoif (25111 = 1) h\_aktwd = 1  
autoif (25111 <> 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) - 12)) h\_aktwd = 1  
autoif (25111 <> 1 & 25110(wdendm) < 0 & 25110(wdendj) = 20102(intj)) h\_aktwd = 1  
autoif (25111 <> 1 & 25110(wdendm) < 0 & 25110(wdendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h\_aktwd = 1*

#### Variablen

ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary
---------	---	------------

## 26ET - Erwerbstätigkeiten Erstbefragung SC3 B132

### [HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung

unter 21 Jahre und keine AB [1] ☐

21 und älter oder abgeschlossene AB [0] ☐

[0] ☐

#### Variablen

tf23913	unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	spEmp
---------	--	-------

### [HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt

ja [1] ☐

nein [0] ☐

[0] ☐

#### Variablen

tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	spEmp
---------	--	-------

### 26107 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

<<Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26107 = 1) goto 26107Z

if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400

if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z

#### Variablen

tf23104	Aktuelle Nebentätigkeiten	pTarget
---------	---------------------------	---------

## BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife



[HILF] Herkunft Episode	
ET allgemein [1]	<input type="checkbox"/>
Ausbildungs-ET [2]	<input type="checkbox"/>
aktuelle Neben-ET [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23910	Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
aktuell erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell [2]	<input type="checkbox"/>
nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

### 26103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

[0] ☐

goto 26108

autoif (30300 <> 1) 26103 = 1

autoif (30300 = 1) 26103 = 4

#### Variablen

ts23550	Episodenmodus	spEmp
---------	---------------	-------

Bedingung: if ((h\_etepi = 1, 2) & 26108 = 1)

**26109 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Bedingung: if (h\_etepi = 4 OR 26108 > 1 OR (h\_etepi = 3 & 26108 = 1))

**26109 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!>>



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26109 <> -97, -98) goto 26110

if ((26109 = -97, -98) & h\_etstud = 1) goto 26108a

if ((26109 = -97, -98) & h\_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h\_etepi = 2) 26111 = 8

#### Variablen

ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

**26108a Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

*Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26108a = 1) goto 26190

if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z

**Variablen**

ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp
---------	---	-------

**26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?**

*Antwortvorgaben vorlesen.*

*Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.*

in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1] ☐

in geringem Maße [2] ☐

in mittlerem Maße [3] ☐

in starkem Maße [4] ☐

in sehr starkem Maße [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26111Z

**Variablen**

ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_etstud = 0)

**26111a** Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum?

Bedingung: if (h\_etstud = 1)

**26111a** Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26111a = 1) goto 26118  
if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

Variablen

ts23250

Berufliche Stellung Kurzversion

spEmp

**26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?**

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26111 = 1 to 4) goto 26112  
if (26111 = 5) goto 26113  
if (26111 = 6, 7) goto 26121a  
if (26111 = -97, -98) goto 26116  
if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in

2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes

3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten

4: Zeit-/Berufssoldat/in

if (h\_etauto = 0) 5: Selbständige/r

if (h\_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r

if (h\_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in

8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

**Variablen**

ts23203	Berufliche Stellung	spEmp
---------	---------------------	-------

Bedingung: if (26111 = 1)

**26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?**

Bedingung: if (26111 = 2)

**26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (26111 = 3)

**26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?**

Bedingung: if (26111 = 4)

**26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?**

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

## 2 Individuell Nachverfolgte

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117	

if (26111= 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in  
 if (26111= 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in  
 if (26111= 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin  
 if (26111= 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in  
 if (26111= 1) 14: Meister/in, Polier/in  
  
 if (26111= 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in  
 if (26111= 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in  
 if (26111= 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in  
 if (26111= 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes  
 if (26111= 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in  
  
 if (26111= 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in  
 if (26111= 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in  
 if (26111= 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in  
 if (26111= 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in  
  
 if (26111= 4) 40: Mannschaftsdienstgrad  
 if (26111= 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel  
 if (26111= 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann  
 if (26111= 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

#### Variablen

ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp
---------	----------------------------	-------

#### 26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26116= 1) goto 26117  
 if ((26116= 2, -97, -98) & (26111= 1, 2, -97, -98)) goto 26119a  
 if ((26116= 2, -97, -98) & (26111= 3, 4)) goto 26121a

#### Variablen

ts23212	Leitungsposition	spEmp
---------	------------------	-------

### 26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?

*Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.*

0 Mitarbeiter [0] ☐

1-2 Mitarbeiter [1] ☐

3-9 Mitarbeiter [2] ☐

10 und mehr Mitarbeiter [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (26111 = 1, 2, -97, -98) goto 26119a*

*if (26111 = 3, 4) goto 26121a*

#### Variablen

ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

### 26119a Ist Ihre Tätigkeit eine geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, mit einer Bezahlung von 450 Euro oder weniger im Monat?

*Bis 2012 lag die Höchstgrenze für den Verdienst bei Mini-Jobs bei 400 Euro. Seit 2013 kann in Minijobs bis zu 450 Euro verdient werden.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (26119a = 1) goto 26120*

*if (26119a = 2, -97, -98) goto 26119*

#### Variablen

ts23208	Beschäftigung Mini-Job	spEmp
---------	------------------------	-------



**26119 War das eine Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM), ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?**

<< Bei Unklarheiten:

**!!Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen!!** sind von der Arbeitsagentur bezuschusste Tätigkeiten, um Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung zu helfen oder ihnen ein geringes Einkommen zu sichern. Sie werden aber auch an andere Personen vermittelt z.B. an junge Erwachsene unter 25 Jahren, die **!!keine!!** abgeschlossene Berufsausbildung haben und für die die ABM-Stelle mit einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme verbunden ist.

Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert.

**!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!!** sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.>>

Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM) [1] ☐

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2] ☐

nichts davon [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26119 = 1, 2) goto 26121a  
if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

**Variablen**

ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp
---------	----------------------------------	-------

**26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?**

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!

Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.

Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26120 = 1) goto 26121a  
if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

**Variablen**

ts23216	Zeitarbeit	spEmp
---------	------------	-------

<b>26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</b>		
<i>Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau! Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
goto 26121a		
Variablen		
ts23217	Saisonarbeit	spEmp

**26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?***Vorgaben vorlesen.*Volontariat [1] ☐Referendariat bzw. Vikariat [2] ☐Traineeprogramm [3] ☐Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum [4] ☐pharmazeutisches Praktikum [5] ☐Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7] ☐Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8] ☐(anderes) Praktikum [9] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐*if (h\_etkurz = 0) goto 26121a**if (h\_etkurz = 1) goto 26122**if (h\_etkurz = 0)**1: Volontariat**2: Referendariat bzw. Vikariat**3: Traineeprogramm**4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum**5: pharmazeutisches Praktikum**7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut**8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma**9: (anderes) Praktikum**if (h\_etkurz = 1 & h\_etstud = 0)**1: Volontariat**3: Traineeprogramm**4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum**9: (anderes) Praktikum**if (h\_etkurz = 1 & h\_etstud = 1)**1: Volontariat**3: Traineeprogramm**4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum**7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut**8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma**9: (anderes) Praktikum***Variablen**

ts23214

Art der Ausbildungsbeschäftigung

spEmp

### 26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1] ☐

Selbständige/r Landwirt/in [2] ☐

sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26115

#### Variablen

ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp
---------	-----------------------------	-------

### 26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?

Vorgaben vorlesen.

eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit (ab 8/2006) [3] ☐

eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26121a

#### Variablen

ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

<b>26121a [AUTO] Beschäftigtentyp</b>	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 26122</p> <p>autoif ((26111= 1 to 4, -97, -98) &amp; (26119 &lt;&gt; 1, 2) &amp; 26120 &lt;&gt; 1 &amp; 26121 &lt;&gt; 1)) 26121a = 1</p> <p>autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2</p> <p>autoif (26111= 8 OR (26119= 1, 2)) 26121a = 3</p> <p>autoif (26111= 5, 6, 7) 26121a = 4</p> <p>autoif (26121a) h_ettyp = 26121a</p>	

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

Bedingung: if (((h_ettyp = 1) & (h_etept = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</b>
Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etept = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?</b>
Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etept = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.</b>
Bedingung: if (26119 = 1 & (h_etept = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?</b>
Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etept = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?</b>
Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etept = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?</b>
Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etept = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?</b>
Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etept = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?</b>
Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etept = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?</b>
Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etept = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?</b>
Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etept = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)	

### 26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h\_etepi = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

### 26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h\_etepi = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

### 26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h\_etepi = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

### 26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h\_etepi = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

### 26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h\_etepi = 3)

### 26122 Seit wann üben Sie diese Nebentätigkeit aus?

if (26121 = 1)

<<Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende>>

if (26121 <> 1)

<< Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende>>

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (h\_etepi = 1, 2, 4) goto 26123

if (h\_etepi = 3) goto 26125

autoif (h\_etepi = 3) h\_dauertan = 1

autoif (h\_etepi = 3) 26124 = 1

autoif (h\_etepi = 3) 26123 = 20102(intm/intj)

(20112(gebm/gebj) + 168) to 20102(intm/intj)

#### Variablen

ts2311m	Start Erwerbsepisode - Monat	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode - Jahr	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

**26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,  
 24=Frühjahr/Ostern,  
 27=Jahresmitte/Sommer,  
 30=Herbst,  
 32=Jahresende

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & h\_etkurz = 0) goto 26125  
 if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & h\_etkurz = 1) goto 26126  
 if (h\_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h\_dauertan = 1  
 autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2  
 autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3  
 autoif (26123 = -97, -98) h\_dauertan = 4  
 autoif (26123 = -5) 26124 = 1  
 autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)

**Variablen**

ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

**26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?**

Bedingung: if (26121 <> 1)

**26124 Und machen Sie das heute immer noch?**

ja [1] ☐

nein, im Interviewmonat beendet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_etkurz = 0) goto 26125

if (h\_etkurz = 1) goto 26126

autoif (26124 = 1) h\_dauertan = 1

Variablen

ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

**26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?**

Vollzeit [1] ☐

Teilzeit [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26126

Variablen

ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp
---------	-------------------------	-------



Bedingung: if ((h\_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h\_etkurz = 0)

**26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?**

Bedingung: if (h\_ettyp = 4 OR h\_etkurz = 1)

**26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?**

Bedingung: if (26121 = 1)

**26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?**

if (h\_etkurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h\_etkurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|\_|\_|\_| , |\_|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127

if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z

autoif () h\_akt = 3

autoif (26124 = 1) h\_akt = 1

autoif (26124 <> 1 & (26123 >= 20102(intm/intj) - 12)) h\_akt = 2

autoif (26124 <> 1 & 26123(etendm) < 0 & 26123(etendj) = 20102(intj)) h\_akt = 2

autoif (26124 <> 1 & 26123(etendm) < 0 & 26123(etendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h\_akt = 2

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen

ts23219

vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?**

Vollzeit [1] ☐

Teilzeit [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((h\_akt = 1, 2) & 26121 = 1) goto 26130  
if ((h\_akt = 1, 2) & 26121 <> 1) goto 26129  
if (h\_akt = 3) goto 26140

Variablen

ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?**

*Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| , |\_|\_|\_|\_| Stunden  
pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a  
if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen

ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?**

if (h\_etkurz = 0)

<<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.>>

if (h\_etkurz = 1)

<<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! >>

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| , |\_|\_|\_|\_| Stunden  
pro Woche

[0] ☐

if ((h\_ettyp = 1, 2) & h\_etkurz = 0) goto 26133

if ((h\_ettyp = 3, 4) & h\_etkurz = 0) goto 26140

if (h\_etkurz = 1) goto 26160

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen

ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26133 = 1) goto 26134

if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen

ts23224	Überstunden	spEmp
---------	-------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?**

abgefeiert [1] ☐

teils abgefeiert/teils bezahlt [2] ☐

bezahlt [3] ☐

gar nicht abgegolten [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_akt = 1) goto 26135

if (h\_akt = 2) goto 26140

Variablen

ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

**26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26135 = 1) goto 26136

if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen

ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp
---------	---------------------------	-------

<b>26136 Wie viele Überstunden waren das?</b>	
_ _ _  Stunden	
<i>mehr als 90 Stunden [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
goto 26140	

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)	
<b>26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?</b>	
Bedingung: if (26120 = 1)	
<b>26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?</b>	
Bedingung: if (26121 = 1)	
<b>26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?</b>	
<<Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.>>	
keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
eine Anlernausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]	<input type="checkbox"/>
ein Meister- oder Technikerabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]	<input type="checkbox"/>
eine Promotion oder Habilitation [7]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
if (h_ettyp = 1, 2)) goto 26141 if (h_ettyp = 3, 4) goto 26147	

Variablen		
ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp

## Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyp = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26120 = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26121 = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & h\_ettyp = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & 26120 = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & 26121 = 1)

**26141** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26142

Variablen

ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26143

Variablen

ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26144

Variablen

ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26144** Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26144** Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26145

Variablen

ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

**Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige**



Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26145** Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26145** Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h\_akt = 3 & h\_ettyp = 1)

**26145** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h\_akt = 3 & 26120 = 1)

**26145** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h\_akt = 3 & 26121 = 1)

**26145** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26146

#### Variablen

ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26146** Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26146** Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26147

#### Variablen

ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyp = 1)

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & h\_ettyp = 1)

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & (h\_ettyp = 2, 3, 4))

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & (h\_ettyp = 2, 3, 4))

**26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26147 = 1 & (h\_akt = 1, 2)) goto 35100Z

if (26147 = 1 & h\_akt = 3) goto 26160

if (26147 = 2, -97, -98) goto 26160

autoif (26147 = 1) h\_kursherk = 26108

autoif (26147 = 1) h\_kursstart = 26122

autoif (26147 = 1) h\_kursende = 26123

autoif (26147 = 1) h\_kursdauertan = 26124

autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h\_kursaktiv = 260

autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h\_kursaktiv = 261

autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h\_kursaktiv = 262

autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h\_kursaktiv = 263

autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h\_kursaktiv = 264

autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h\_kursaktiv = 266

autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h\_kursaktiv = 267

autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h\_kursaktiv = 268

autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h\_kursaktiv = 269

Variablen

ts23235

Besuch von Lehrgängen oder Kursen

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1 & ((h\_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_etkurz = 1))

**26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & ((h\_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_etkurz = 1))

**26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyp = 2)

**26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & h\_ettyp = 2)

**26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26111 = 5)

**26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

**26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?**

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Modul35: 35102 = 260 to 269

if (26160 = 1) goto 26161

if (26160 = 2) goto 26164

if ((26160 = -97, -98) & h\_etkurz = 0) goto 26166

if ((26160 = -97, -98) & h\_etkurz = 1) goto 26169Z

#### Variablen

ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))		
26161	<b>Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?</b>	
Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))		
26161	<b>Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?</b>	
Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)		
26161	<b>Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?</b>	
Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2)		
26161	<b>Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?</b>	
Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)		
26161	<b>Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?</b>	
Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)		
26161	<b>Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?</b>	
Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!		
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>Gemeindeliste</div> </div>		
wechselnde Orte [-5]		<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999,999,999		
if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166 if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26169Z if (26161 = 1011) goto 26163b if (26161 = -96) goto 26162		
Variablen		
ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26164 In welchem Land ist das?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26164 In welchem Land war das?**

*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.*

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (26164 = -96) goto 26165*

*if (26164 <> -96 & h\_etkurz = 0) goto 26166*

*if (26164 <> -96 & h\_etkurz = 1) goto 26169Z*

Variablen

ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h\_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h\_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h\_akt = 2, 3)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h\_ettyp = 2 & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h\_ettyp = 2 & h\_akt = 2, 3)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_akt = 2, 3)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 2)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

*Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.*



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26111 <> 5, 6) goto 26167

if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen

ts23240\_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h\_ettyp = 1, 3) & h\_akt = 1)

**26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_ettyp = 1, 3) & h\_akt = 2, 3)

**26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h\_akt = 1)

**26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h\_akt = 2, 3)

**26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

*Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168

if (h\_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen

ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp
---------	---------------------	-------

Bedingung: if (26120 = 1)

**26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?**

Bedingung: if (26121 = 1)

**26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?**

Bedingung: if (26111 = 7)

**26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?**

*Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26169

Variablen

ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp
---------	------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26120 = 1)

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & 26120 = 1)

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26111 = 5)

**26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?**

Bedingung: if ((h\_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

**26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.*

1 bis unter 5 [1]

☐

5 bis unter 10 [2]

☐

10 bis unter 20 [3]

☐

20 bis unter 50 [4]

☐

50 bis unter 100 [5]

☐

100 bis unter 200 [6]

☐

200 bis unter 250 [7]

☐

250 bis unter 500 [8]

☐

500 bis unter 1.000 [9]

☐

1.000 bis unter 2.000 [10]

☐

2.000 und mehr [11]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 26169Z

Variablen

ts23243

Betriebsgröße

spEmp



Bedingung: if (h\_ettyp = 1, 3)

**26179b** Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

**26179b** Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

**26179b** Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

*Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.*

befristet [1] ☐

unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26179b = 1) goto 26180b  
if (26179b = 2, -97, -98) goto 26183bZ

Variablen

ts23310	Befristung	spEmp
---------	------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26180b** Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26180b** Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26180b = 1) goto 26181b  
if (26180b = 2, -97, -98) goto 26183bZ

Variablen

ts23320	Entfristung	spEmp
---------	-------------	-------

### 26181b Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 26183bZ

#### Variablen

ts2332m

Datum der Entfristung

spEmp

ts2332y

Datum der Entfristung

spEmp

### 26183b Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

if (h\_etalpe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if 26183b = 1 goto 26187Z

if (26183b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

#### Variablen

ts23244

Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber

spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

### 26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?**

Bedingung: if (26118 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 2)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 3)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 4)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 5)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/ an der Sie studentische Hilfskraft waren?**

Bedingung: if (26118 = 9)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?**

Bedingung: if (26119 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?**

Bedingung: if (26119 = 2)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?**

*Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26184b = 1) goto 26185b

if (26184b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

Variablen

ts23245 Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung

spEmp

<b>26185b Haben Sie dieses Angebot angenommen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26187Z	

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Bedingung: if (26179b <> 1 OR 26180b <> 2)	
<b>26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt?</b>	
Bedingung: if (26179b = 1 & 26180b = 2)	
<b>26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß?</b>	
<< Gab es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen, bitte fragen Sie, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung des Arbeitnehmers oder Arbeitgebers. Vorgaben nicht vorlesen. >>	
selbst gekündigt [1]	<input type="checkbox"/>
wurde gekündigt [2]	<input type="checkbox"/>
das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen [-22]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26187Z	
(if 26179b = 1 & 26180b = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß	

Variablen		
ts23247	Kündigung	spEmp

Bedingung: if (26180b <> 1)

**26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie am Ende Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?**

Bedingung: if (26180b = 1)

**26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie bis zur Entfristung Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?**

*Bei Unklarheiten: Bitte zählen Sie hier Ihren ersten befristeten Arbeitsvertrag und alle Vertragsverlängerungen bei diesem Arbeitgeber zusammen.*

*Falls nicht genau bekannt: ungefähre Anzahl schätzen lassen.*

|\_|\_|\_| Anzahl der befristeten Arbeitsverträge

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

goto 26201Z

0 to 99, -97, -98

Variablen

ts23248

Kettenverträge

spEmp

## Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten)

Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_etkurz = 0 & h\_akt = 1)

**26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_etkurz = 0 & (h\_akt = 2, 3))

**26201 Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (h\_etkurz = 1 & h\_akt = 1)

**26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.**

Bedingung: if (h\_etkurz = 1 & (h\_akt = 2, 3))

**26201 Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit ausbezahlt bekommen haben.**

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 1)

**26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.**

Bedingung: if (26111 = 5 & (h\_akt = 2, 3))

**26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als <26109>.**

if (h\_etkurz = 0)

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h\_etkurz = 1)

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h\_etkurz = 0) goto 26205

if ((26201 = -97, -98) & h\_etkurz = 0) goto 26202

if (h\_etkurz = 1) goto 26214aZ

0 to 99999999, -97, -98

Variablen

ts23410

Nettoerwerbseinkommen, offen

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26202** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26202** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?

weniger als 1.500 Euro [1] ☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2] ☐

3.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26202 = 1) goto 26203

if (26202 = 2) goto 26204

if (26202 = 3) goto 26216

if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen

ts23411

Nettoerwerbseinkommen, Split

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26203** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26203** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?

weniger als 500 Euro [1] ☐

500 bis unter 1.000 Euro [2] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26205

Variablen

ts23412

Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?**

1.500 bis unter 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 2.500 Euro [2] ☐

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26205

Variablen

ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat?**

3.000 bis unter 4.000 Euro [1] ☐

4.000 bis unter 5.000 Euro [2] ☐

5.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26205

Variablen

ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp
---------	--	-------



Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_akt = 1)

**26205** Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (h\_akt = 2, 3))

**26205** Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 1)

**26205** Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>.**

Bedingung: if (26111 = 5 & (h\_akt = 2, 3))

**26205** Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als **<26109>.**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206

if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212Z

if (26205 = -97, -98) goto 26209

0 to 99999999, -97, -98

Variablen

ts23510

Bruttoerwerbseinkommen, offen

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26209** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26209** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrag Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1] ☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2] ☐

3.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26209 = 1) goto 26210

if (26209 = 2) goto 26211

if (26209 = 3) goto 26217

if (26209 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen

ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	-------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26210** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26210** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?

weniger als 500 Euro [1] ☐

500 bis unter 1.000 Euro [2] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26210 = 1 to 3) goto 26212Z

if (26210 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen

ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?**

1.500 bis unter 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 2.500 Euro [2] ☐

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26211 = 1 to 3) goto 26212Z  
if (26211 = -97, -98) goto 26214aZ

#### Variablen

ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?**

3.000 bis unter 4.000 Euro [1] ☐

4.000 bis unter 5.000 Euro [2] ☐

5.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26217 = 1 to 3) goto 26212Z  
if (26217 = -97, -98) goto 26214aZ

#### Variablen

ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

**26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?**

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

**26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?**

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

**26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26212 = 1) goto 26213

if ((26212 = 2, -97, -98) & h\_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h\_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp
---------	---	-------

**26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?**

*Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.*

|\_\_|\_\_| Kinder

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (h\_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((h\_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

0 to 99, -97, -98

Variablen

ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

<b>26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b	

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

<b>26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?</b>	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _  Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214b 0 to 9999999, -97, -98	

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

<b>26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c	

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

### 26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

0 to 9999999, -97, -98

#### Variablen

ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

### 26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26214c = 1) goto 26215c

if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

#### Variablen

ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp
---------	---	-------

### 26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

0 to 9999999, -97, -98

#### Variablen

ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

<b>26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e	

Variablen		
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp

<b>26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?</b>	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _  Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214e	
0 to 9999999, -97, -98	

Variablen		
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp

<b>26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

### 26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

0 to 9999999, -97, -98

#### Variablen

ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

### 26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26214f = 1) goto 26215f

if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z

#### Variablen

ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

### 26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

0 to 9999999, -97, -98

#### Variablen

ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp
---------	-------------------------------------	-------

**ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife**



**26400** Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.  
 Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.  
 Zum Zweck der Zuspierung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.  
 Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.  
 Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.  
 Sind Sie mit der Zuspierung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.  
 Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 26401Z

Variablen

tx80401	Bereitschaft: Zuspierungsbereitschaft BA-Daten	pTarget
---------	--	---------

## **27AL - Arbeitslosigkeit Erstbefragung SC3 B132**

**[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig**

ja [1] ☐

nein [0] ☐

[0] ☐

Variablen

t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTarget
---------	--	---------

## **Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife**

### [HILF] Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit

Ende Aloepisode liegt max. 12 Monate zurück [1] ☐

Ende Aloepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0] ☐

[0] ☐

#### Variablen

ts25901	Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit	spUnemp
---------	---	---------

### 27103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

[0] ☐

*goto 27106*

*autoif (30300 <> 8) 27103 = 1*

*autoif (30300 = 8) 27103 = 4*

#### Variablen

ts25300	Episodenmodus	spUnemp
---------	---------------	---------

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

**27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?**

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

**27107 Von wann bis wann war das?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

**Variablen**

ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

### 27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Jahr

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_dauertan = 2) goto 27109

if (h\_dauertan = 1, 3, 4) goto 27110

autoif (27108 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3

autoif (27108 = -97, -98) h\_dauertan = 4

autoif (27108 = -5) 27109 = 1

autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

#### Variablen

ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode - Monat	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode - Jahr	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

### 27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 27110

autoif (27109 = 1) h\_dauertan = 1

#### Variablen

ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

**27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Bedingung: if (27107 = -97, -98)

**27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (27110 = 1) goto 27111

if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112

autoif () h\_aktalo = 0

autoif (27109 = 1) h\_aktalo = 1

autoif (27109 <> 1 & (27108 >= 20102(intm/intj) - 12)) h\_aktalo = 1

autoif (27109 <> 1 & 27108(alendm) < 0 & 27108(alendj) = 20102(intj)) h\_aktalo = 1

autoif (27109 <> 1 & 27108(alendm) < 0 & 27108(alendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h\_aktalo = 1

Variablen

ts25201

Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn

spUnemp

Bedingung: if (27107 > 12/2004)

**27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

Bedingung: if (27107 <= 12/2004)

**27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

*Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.*

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) ☐  
[1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2] ☐

Arbeitslosenhilfe [3] ☐

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 27112

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)  
if (27107 > 12/2004) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)  
if (27107 <= 12/2004) 3: Arbeitslosenhilfe  
4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

Variablen

ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 2, 3)

**27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 4)

**27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (27112 = 1) goto 27113  
if ((27112 = 2, -97, -98) & h\_aktalo = 1) goto 27114  
if ((27112 = 2, -97, -98) & h\_aktalo = 0) goto 27117

Variablen

ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**27113      Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3) & 27108 > 12/2004)

**27113      Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 3) & 27108 <= 12/2004)

**27113      Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 4)

**27113      Haben Sie am Ende Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe, Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) ☐  
[1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2] ☐

Arbeitslosenhilfe [3] ☐

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_aktalo = 1) goto 27114

if (h\_aktalo = 0) goto 27117

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)

if (27108 > 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)

if (27108 <= 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 3: Arbeitslosenhilfe

4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

#### Variablen

ts25204

Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende

spUnemp

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?**

*Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.*

|\_|\_|\_| Anzahl Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

ts25205

Anzahl Stellenbewerbungen

spUnemp



Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (27115 = 1) goto 27116

if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen

ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp
---------	-------------------------------------	---------

**27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?**

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|\_|\_|\_| Vorstellungsgespräche

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen

ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

**27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis <27108 > Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

**27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

**27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

**27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 27118

Variablen

ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp
---------	---	---------

**27118 Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_kurs = 1 & h\_aktalo = 1) goto 35100Z

if (h\_kurs = 0 OR (h\_kurs = 1 & h\_aktalo = 0)) goto 27118Z

autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h\_kurs = 1

autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h\_kurs = 0

autoif (h\_kurs = 1 & h\_aktalo = 1) h\_kursherk = 27106

autoif (h\_kurs = 1 & h\_aktalo = 1) h\_kursstart = 27107

autoif (h\_kurs = 1 & h\_aktalo = 1) h\_kursende = 27108

autoif (h\_kurs = 1 & h\_aktalo = 1) h\_kursdauertan = 27109

autoif (h\_kurs = 1 & h\_aktalo = 1) h\_kursaktiv = 27

Variablen

ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp
---------	--	---------

## **ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt:** **Sozialkapital Arbeitsmarkt**

Bedingung: if (h\_erwerb = 0)

**27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**

Bedingung: if (h\_erwerb = 1)

**27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (27201 = 1 & h\_erwerb = 0) goto 27202  
if ((27201 = 1 & h\_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTarget

**27202 Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 27202Z

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTarget

## **29KI - Kinder Erstbefragung SC3 B132**

<b>29106</b>		<b>Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Kindern stellen. Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (29106 = 1) goto 29110Z if (29106 = 2, -97, -98) goto 29160		

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTarget

### **BEGINN Kinderschleife**

<b>[HILF] Alter des Kindes</b>	
unter 5 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 8 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
8 bis unter 15 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
15 bis unter 35 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
ab 35 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
nicht zuordenbar [-9]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable: Alter des Kindes	spChild

**29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!**

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29113

autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h\_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) \* 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) \* 12) + 29112(kigebm)) + 1

autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h\_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) \* 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) \* 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1

autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h\_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) \* 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) \* 12) + 7) + 1

autoif (29112(kigebj) < 0) h\_kiamonat = -9

autoif (h\_kiamonat < 60 & h\_kiamonat > 0) h\_kialter = 1

autoif (h\_kiamonat >= 60 & h\_kiamonat < 96) h\_kialter = 2

autoif (h\_kiamonat >= 96 & h\_kiamonat < 180) h\_kialter = 3

autoif (h\_kiamonat >= 180 & h\_kiamonat < 420) h\_kialter = 4

autoif (h\_kiamonat >= 420) h\_kialter = 5

autoif (h\_kiamonat = -9) h\_kialter = -9

**Variablen**

ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
---------	---------------------------------	---------

ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild
---------	--------------------------------	---------

### 29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)

*Nur bei Unklarheit nachfragen!*

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 29114

#### Variablen

ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild
---------	-----------------------	---------

### 29114 Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?

leibliches Kind [1] ☐

Adoptivkind [2] ☐

Pflegekind [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 29115

#### Variablen

ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild
---------	--------------------------------------	---------

### 29115 Und <29111> lebt noch?

Kind lebt [1] ☐

Kind verstorben [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (29115 = 1) goto 29118

if (29115 = 2, -97, -98) goto 29157Z

#### Variablen

ts33205	Kind lebt noch?	spChild
---------	-----------------	---------

<b>29118 Haben Sie jemals mit &lt;29111&gt; in einem Haushalt gelebt?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & h_kialter = 1) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z		
Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

## **BEGINN Subschleife Zusammenlebensdatierung**

Bedingung: if (29119 = 1)

**29119a Von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!**

Bedingung: if (29119 > 1)

**29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab



**29120 [NCS] (bis wann)**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 9,999

if (h\_dauertan = 1) goto 29122Z

if (h\_dauertan = 2) goto 29121

if (h\_dauertan = 3, 4) goto 29122

autoif (29120 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3

autoif (29120 = -97, -98) h\_dauertan = 4

autoif (29120 = -5) 29121 = 1

autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

**Variablen**

ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

**29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?**

ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]

☐

nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 29122Z

autoif (29121 = 1) h\_dauertan = 1

**Variablen**

ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab
---------	------------------------------------	--------------

### ENDE Subschleife Zusammenlebensdatierung

<b>29123 Haben Sie selbst für &lt;29111&gt; Elternzeit genommen?</b>	
<i>ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29123 = 1) goto 29126Z</i> <i>if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124</i>	

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

<b>29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9) goto 29140Z</i> <i>if (h_kialter = 1) goto 29157Z</i>	

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

### BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

<b>[HILF] Hilfsvariable aktuelle Elternzeit</b>	
Ende Elternzeitepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	<input type="checkbox"/>
Ende Elternzeitepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts27120	Hilfsvariable aktuelle Elternzeit	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1)

**29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?**

Bedingung: if (29126 > 1)

**29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

#### Variablen

ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

### 29127 [NCS] (bis wann)

Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.  
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999

if (h\_dauertan2 = 2) goto 29128

if (h\_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h\_dauertan2 = 1

autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan2 = 2

autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan2 = 3

autoif (29127 = -97, -98) h\_dauertan2 = 4

autoif (h\_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)

autoif (h\_dauertan2 = 1) 29128 = 1

autoif (h\_dauertan2 = 1) 29130 = 2

#### Variablen

ts2712m	Ende Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712y	Ende Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

<b>29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für &lt;29111&gt;?</b>	
ja, bin noch in Elternzeit [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29129	
autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1	
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2	

Variablen		
ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (h_dauertan2 = 2, 3, 4)	
<b>29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von &lt;29126a&gt; bis &lt;29127&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>	
Bedingung: if (h_dauertan2 = 1)	
<b>29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von &lt;29126a&gt; bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29129=1 & h_aktelt = 1) goto 35100Z if (29129=1 & h_aktelt = 0 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a if (29129=1 & h_aktelt = 0 & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z  autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursaktiv = 29 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk = 29110 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk2 = 29126 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursstart = 29126a autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursende = 29127 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursdauertan = 29128 autoif () h_aktelt = 0 autoif (29128 = 1) h_aktelt = 1 autoif (29128 <> 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_aktelt = 1 autoif (29128 <> 1 & 29127(kieuendm) < 0 & 29127(kieuendj) = 20102(intj)) h_aktelt = 1 autoif (29128 <> 1 & 29127(kieuendm) < 0 & 29127(kieuendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h_aktelt = 1	

Variablen		
ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave

### 29129a Waren Sie direkt im Anschluss an diese Elternzeit, also ab <29127>, (wieder) erwerbstätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1

if 29129a = 1 goto 29129b

if 29129a = 2, -97, -98 goto 29130

#### Variablen

ts27104	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit	spParLeave
---------	----------------------------------	------------

### 29129b Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar bei ihrem Wiedereinstieg?

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| , |\_|\_|\_| Stunden  
pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c

if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d

#### Variablen

ts27105	Vertragliche Arbeitszeit bei Wiedereinstieg	spParLeave
---------	---	------------

<b>29129d Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	<input type="checkbox"/>	
vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (29129d = 2) goto 29129e if (29129d = 1, 3, 4, -97, -98) goto 29130		
Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

<b>29129e Gab es für Sie die Möglichkeit, bei Ihrem alten Arbeitgeber wieder anzufangen?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 29130		
Variablen		
ts27107	Arbeitgeberwechsel freiwillig	spParLeave

**ENDE Subschleife Elternzeitdatierung**

### 29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

*In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.*

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29144*

*if (29140 = 3, 4) goto 29140a*

#### Variablen

ts33209

Erwerbstätigkeit Kind

spChild

### 29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

*Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?*



arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p> <i>if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29144</i>  <i>if (29140a = 5) goto 29142</i>  <i>if (29140a = 16) goto 29141</i>  <i>if (29140a = 17) goto 29157Z</i>  1: arbeitslos  2: Kurzarbeit  3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE  4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase  5: allgemeinbildende Schulausbildung  6: berufliche Ausbildung  7: Meister-/Technikerausbildung  8: Studium  9: Promotion  10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung  11: in Mutterschutz/Elternzeit  12: Hausfrau/Hausmann  13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig  14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand  15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr  16: etwas anderes  <i>if &lt;h_kialter = -9&gt;</i> 17: Kind geht noch nicht zur Schule </p>	

## 2 Individuell Nachverfolgte

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

<b>29142a    Besucht &lt;29111&gt; schon die Schule?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29142a = 1) goto 29142</i> <i>if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z</i>	

Variablen		
ts33229	Einschulung bereits stattgefunden	spChild

**29142 Welche Schule besucht <29111>?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?

Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [3]	<input type="checkbox"/>
Realschule [4]	<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [10]	<input type="checkbox"/>
Schule beendet [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z

if (29142 = 10) goto 29143

if (29142 = -6) goto 29144

1: Grundschule

if (h\_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe

if (h\_kialter <> 2) 3: Hauptschule

if (h\_kialter <> 2) 4: Realschule

if (h\_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule

if (h\_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)

7: Waldorfschule

if (h\_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg

9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum

10: andere Schule

**Variablen**

ts33212	Schulform Kind	spChild
---------	----------------	---------

### 29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:

Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐  
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss,  
8.Klasse POS [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐  
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer  
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse  
POS [3]

schulischer Teil der Fachhochschulreife [4] ☐

Fachhochschulreife [5] ☐

andere Hochschulreife (Abitur) [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146  
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148  
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29150  
if (29144 = 7) goto 29145

#### Variablen

ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild
---------	------------------------------	---------

<b>29146</b>	<b>Was für eine Ausbildung macht &lt;29111&gt; derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)</b>
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

<b>29148</b>	<b>An welcher Bildungseinrichtung studiert &lt;29111&gt; derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

<b>29150</b>	<b>Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat &lt;29111&gt; derzeit?</b>
--------------	---

## 2 Individuell Nachverfolgte

Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.  
 Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.  
 Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlerausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z if (29150 = 3) goto 29156 if (29150 = 8, 9) goto 29154 if (29150 = 10) goto 29155 if (29150 = 12 to 16) goto 29153 if (29150 = 21) goto 29151  autoif (29150 = 10) 29154 = 4 autoif (29150 = 11) 29154 = 4 </pre>	

Variablen

ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild
---------	--	---------

**29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?**

*Vorgaben bitte nicht vorlesen.*

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154  
 if (29153 = 3) goto 29155  
 if (29153 = 4) goto 29157Z  
 if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z  
 if (29153 = 5) goto 29153a  
 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155  
 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z  
 autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4  
 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen		
ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild

<b>29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat &lt;29111&gt; diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>		
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>	
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>	
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a		

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

<b>29155 Hat &lt;29111&gt; eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?</b>		
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>	
ja, promoviert [2]	<input type="checkbox"/>	
nein [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 29157Z		

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild



<b>29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>		
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i>		
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>	
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 29157Z		
Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

## ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder

<b>29160 [AUTO] Minderjährige Kinder im HH</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2		
Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTarget

**29161 Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?**

*Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.*

|\_|\_|\_| Anzahl Stunden pro Tag

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 24

goto 29162

**Variablen**

t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTarget
---------	----------------------	---------

**29162 Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?**

*Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 29163Z

**Variablen**

t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTarget
---------	-----------------------	---------

<b>29163</b>	<b>Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßig Hilfe geleistet?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z	

Variablen		
t745001	Pflege­­tätigkeit letzte 12 Monate	pTarget

<b>29164</b>	<b>In den letzten zwölf Monaten, wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe geleistet?</b>
Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.	
täglich oder mehrmals die Woche [1]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]	<input type="checkbox"/>
einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29166Z	

Variablen		
t745002	Häufigkeit Pflege­­tätigkeit	pTarget

### **30X - Prüfmodul Erstbefragung SC3 B132**

### 30108 [AUTO] Startdatum Episode

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

[0]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30109

#### Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

### 30109 [AUTO] Enddatum Episode

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

[0]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

```

autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm
autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20
autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1
autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm
autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20
autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12
autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

```

#### Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

<b>30110 [AUTO] Episode dauert an</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 30111		
Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

### 30X\_out\_SC3E – X-Modul Ausgangssteuerung Erstbefragung B132HS

<b>[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)</b>		
kein Abitur/FHS-Reife [0]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTarget

<b>30604 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.</b>		
Ausbildungsabschluss vorhanden [1]	<input type="checkbox"/>	
kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Modul 31WB_SC3E: alle goto 64114Z (Modul 64bFÖSQS) autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 2		
Variablen		
tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTarget

### 30608 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

Studienabschluss vorhanden [1] ☐

kein Studienabschluss vorhanden [2] ☐

[0] ☐

*if (ANY(h\_abE6 = 1 & 24120 = 2)) goto 61200Z (Modul 40cABretro\_SC3E)  
if (NO(h\_abE6 = 1 & 24120 = 2)) goto 30609*

*autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1  
autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 2*

#### Variablen

tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTarget
---------	--	---------

### 31WB SC3E Weiterbildung Erstbefragung E6E B132

**31202 Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie in den letzten 12 Monaten folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus in den letzten 12 Monaten Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐


*if (31202 = 1) goto 31203Z  
if (31202 = 2, -97, -98) goto 31211*

#### Variablen

t271040	Weitere Kurse	pTarget
---------	---------------	---------

<b>31203</b>	<b>Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie in den letzten 12 Monaten Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (31203 = 1) goto 31203Z if (31203 = 2, -97, -98) goto 31211		
Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTarget

## **BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge**

<b>31205</b>	<b>Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?</b>	
<<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>>		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 31206		
Variablen		
t272000_O	Kursinhalt	spFurtherEdu1
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1

<b>31206</b>	<b>Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</b>	
Dauer notfalls schätzen lassen!		
_ _ _		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999		
goto 31206a		
Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

<b>31206a Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?</b>	
aus beruflichen Gründen [1]	<input type="checkbox"/>
aus privatem Interesse [2]	<input type="checkbox"/>
sowohl als auch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31206b	

Variablen		
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

<b>31206b Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?</b>	
sehr bemüht [1]	<input type="checkbox"/>
eher bemüht [2]	<input type="checkbox"/>
eher nicht bemüht [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht bemüht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31206c	

Variablen		
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

<b>31206c Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31206c = 1) goto 31206d if (31206c = 2, -97, -98) goto 31207	

Variablen		
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1



**31206d Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?**

Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.

Ihr Arbeitgeber [1] ☐

das Arbeitsamt [2] ☐

jemand anderes [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 31207

**Variablen**

t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1
---------	-----------------------	---------------

**31207 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?**

ja, Kurs findet noch statt [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (31207 = 2, -97, -98) goto 31208

if (31207 = 1) goto 31210

**Variablen**

t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1
---------	----------------	---------------

**31208 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?**

vorzeitig abgebrochen [1] ☐

bis zum Ende teilgenommen [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (31208 = 2) goto 31209

if (31208 = 1, -97, -98) goto 31210

**Variablen**

t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1
---------	--------------	---------------

<b>31209 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?</b>	
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [2]	<input type="checkbox"/>
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	<input type="checkbox"/>
keins von beiden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31210	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

### ENDE Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

<b>31211 Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie in den letzten 12 Monaten so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31211Z	

Variablen		
t271820	informelles Lernen	pTarget

### 32a QS2a – Person – Querschnitt 2 Startkohorte 3 (32aQS2aPerson SC3E) Erstbefragung E6E B132HS

<b>32108</b>		<b>Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?</b>
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
gut [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 32109Z		

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

<b>32109</b>		<b>Nun eine Frage zum Thema Behinderung. Eine anerkannte Behinderung kann vorliegen, wenn man körperlich, geistig oder seelisch in der Gesundheit eingeschränkt ist. Dann kann man von einem Amt einen Grad der Behinderung bekommen. Wie ist das bei Ihnen: Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (32109 = 1) goto 32111 if (32109 = 2, -97, -98) goto 32130Z		

Variablen		
t524200	Anerkannte Behinderung	pTarget

### 32111 In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt?

Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 32110

#### Variablen

t524204	Jahr Anerkennung Behinderung	pTarget
---------	------------------------------	---------

### 32110 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

|\_|\_|\_|\_| Behinderungsgrad %

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

if (32110 = 30 to 49) goto 32110a

if (32110 < 30 OR 32110 > 49) goto 32130Z

#### Variablen

t524205	Behinderungsgrad	pTarget
---------	------------------	---------

### 32110a Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (32110a = 1) goto 32110b

if (32110a = 2, -97, -98) goto 32130Z


#### Variablen

t524206	Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt	pTarget
---------	---	---------

<b>32110b In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?</b>		
_ _ _ _ _ _ _ _  Jahr		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 32130Z		
Variablen		
t524207	Jahr Gleichstellung	pTarget


### **33Int Interviewerfragen Startkohorte 3 (33Int SC3E) Erstbefragung E6E B132**

<b>33080 Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
if (33080 = 1) goto 33081 if (33080 = 2) goto 33082		
Variablen		
tx80410	Probleme Kontaktierung	TargetMethods

<b>33081 Welche waren das?</b>		
		
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 33082		
Variablen		
tx80411_O	Probleme Kontaktierung (offen)	TargetMethods

<b>33082 Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
if (33082 = 1) goto 33083 if (33082 = 2) goto 33109		

Variablen		
tx80412	Probleme Durchführung	TargetMethods

<b>33083 Welche waren das?</b>		
		
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 33109		

Variablen		
tx80413_O	Probleme Durchführung (offen)	TargetMethods

### 32d QS2 – Querschnitt2 Schluss Startkohorte 3 (32QS2dSchluss SC3E) Erstbefragung E6E B132HS

<b>32500b [AUTO] Online-Modul ansteuern</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
if (32500b = 1) goto 32500c if (32500b = 2 & 20101i = 1) goto 32510 if (32500b = 2 & 20101i = 2 & 20404 = 1) goto 32509 if (32500b = 2 & 20101i = 2 & 20404 <> 1) goto 32510  autoif () 32500b = 2 autoif (20101h = 4, 5) 32500b = 1 autoif (30609 = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1 autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) 32500b = 1 autoif (ANY((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1)) 32500b = 1		

Variablen		
tf80100	Online-Modul ansteuern	pTarget

<b>32520</b>	<b>Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.</b>
_ _ _  Minuten	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	
if (32520 > -97) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504	

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTarget

<b>32521</b>	<b>Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?</b>
Dauer geschätzt [1]	<input type="checkbox"/>
auf die Uhr geschaut [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32504	

Variablen		
th80309	Schätzung oder auf die Uhr geschaut	pTarget

### **32QS2c – Haushalt Startkohorte 3 (32QS2cHaushalt SC3E) Erstbefragung E6E B132HS**

<b>32301</b>	<b>Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?</b>
<<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“>>	
_ _  Personen im Haushalt	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 99	
if (32301 > 1) goto 32301a if (32301 = 1, -97, -98) goto 32303	

Variablen		
t741001	Haushaltsgröße	pTarget

### 32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|\_|\_|\_| Personen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

goto 32302

#### Variablen

t742001

Personen unter 14 im Haushalt

pTarget

### 32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

[0] ☐ nicht genannt [0] ☐ genannt [1]

1: mit Ehepartner(in) / Partner(in) ☐ ☐

[0] ☐ ☐

2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern ☐ ☐

[0] ☐ ☐

3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin ☐ ☐

[0] ☐ ☐

4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter ☐ ☐

[0] ☐ ☐

5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater ☐ ☐

[0] ☐ ☐

6: mit Geschwistern ☐ ☐

[0] ☐ ☐

7: mit Großeltern(teil) ☐ ☐

[0] ☐ ☐

8: mit Enkel(n) ☐ ☐

[0] ☐ ☐

9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern ☐ ☐



[0]		<input type="checkbox"/>
10: mit anderen Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z if ( hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303  autoif (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) h_eigenerHH = 0		

Variablen		
t743021	Mitbewohner: Ehepartner(in) / Partner(in)	pTarget
t743022	Mitbewohner: eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTarget
t743023	Mitbewohner: Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTarget
t743024	Mitbewohner: Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTarget
t743025	Mitbewohner: Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTarget
t743026	Mitbewohner: Geschwistern	pTarget
t743027	Mitbewohner: Großeltern(teil)	pTarget
t743029	Mitbewohner: Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTarget
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTarget
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTarget

### 32303 Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.  
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z

if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h\_eigenerHH = 1

autoif (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) h\_eigenerHH = 0

#### Variablen

tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTarget
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTarget

<b>32304 War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32304 = 2) goto 32305 if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z	

Variablen		
tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTarget

<b>32305 Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)</b>	
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende	
_ _ _ _ _ _ _	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
_ _ _ _ _ _ _	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32313Z	

Variablen		
tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTarget
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTarget

Bedingung: if (32301 = 1)

**32314** Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.  
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!  
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (32301 <> 1)

**32314** Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.  
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!  
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 1.500 Euro [1] ☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2] ☐

3.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (32314 = 1) goto 32315  
if (32314 = 2) goto 32316  
if (32314 = 3) goto 32316b  
if (32314 = -97 -98) goto 32400Z

Variablen

t510025	monatliches Haushaltseinkommen, Split	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

**32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“*

weniger als 500 Euro [1] ☐

500 bis unter 1.000 Euro [2] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 32400Z

**Variablen**

t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTarget
---------	--	---------

**32316 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“*

1.500 bis unter 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 2.500 Euro [2] ☐

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 32400Z

**Variablen**

t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTarget
---------	--	---------

**32316b Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“*

3.000 bis unter 4.000 Euro [1] ☐

4.000 bis unter 5.000 Euro [2] ☐

5.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 32400Z

**Variablen**

t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTarget
---------	---	---------

**35KU - Kurse Erstbefragung SC3 B132**

35102 [AUTO] Modul und Aktivität		
dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>	
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>	
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>	
dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	<input type="checkbox"/>	
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>	
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>	
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>	
dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums [263]	<input type="checkbox"/>	
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>	
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>	
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>	
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>	
dieses Referendariats [269]	<input type="checkbox"/>	
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>	
dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres) [29]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>	
dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres) [307]	<input type="checkbox"/>	
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>	
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>	
dieses Kurses/Lehrgangs [313]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 35103		
autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv		
Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

<b>35104 [AUTO] Startdatum Episode</b>	
_ _ _  Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _  Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 35105	
autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart	

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

<b>35105 [AUTO] Enddatum Episode</b>	
_ _ _  Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _  Jahr	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 35106	
autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende	

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses



<b>35106</b>	<b>[AUTO] Episode dauert an</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (35102 &lt;&gt; 313) goto 35107 if (35102 = 313) goto 35108  autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan autoif (35104 &lt; 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 1 autoif (35104 &gt;= 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 2 autoif (35102 = 313) 35107 = 1 </pre>	

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 = 1)	
<b>35107</b>	<b>Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während &lt;35102 (Wertelabel)&gt; im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von &lt;20102(intm/intj) - 12&gt; bis heute teilgenommen?</b>
Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 <> 1)	
<b>35107</b>	<b>Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während &lt;35102 (Wertelabel)&gt; im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von &lt;20102(intm/intj) - 12&gt; bis &lt;35105&gt; teilgenommen?</b>
Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 = 1)	
<b>35107</b>	<b>Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während &lt;35102 (Wertelabel)&gt; besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von &lt;35104&gt; bis heute teilgenommen?</b>
Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 <> 1)	
<b>35107</b>	<b>Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während &lt;35102 (Wertelabel)&gt; besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von &lt;35104&gt; bis &lt;35105&gt; teilgenommen?</b>
Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.	
_ _ _  Kursanzahl	
keine Kurse im letzten Jahr besucht [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
<pre> if (35107 &gt; 0) goto 35108 if (35107 &lt;= 0) goto 35120Z </pre>	

Variablen		
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

**35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?**

Bedingung: if (35107 > 1)

**35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?**

*Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.*

|\_|\_|\_| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen

t271001

Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse

spCourses

### BEGINN der Kursschleife

**35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3.**

|\_|\_|

[0]

☐

Range: 1 - 5

goto 35110

Variablen

course\_w1

1. Kursnummer

spCourses

course\_w2

2. Kursnummer

spCourses

course\_w3

3. Kursnummer

spCourses

course\_w4

Kursnummer

spCourses

course\_w5

Kursnummer

spCourses

course

Kursnummer

spFurtherEdu1

Bedingung: if (35107 = 1)

**35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?**

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

**35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.**

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

**35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?**

*So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.*



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (35107 = 1) goto 35115

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

#### Variablen

t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

### 35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

*Dauer notfalls schätzen lassen!*

|\_|\_|\_| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

goto 35115

#### Variablen

t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w4	Kursdauer	spCourses
t271011_w5	Kursdauer	spCourses

### 35115 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

aus beruflichen Gründen [1]

☐

aus privatem Interesse [2]

☐

sowohl als auch [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 35116

#### Variablen

t279030_w1	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w2	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w3	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w4	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w5	berufliche/private Gründe	spCourses
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

<b>35116 Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?</b>	
sehr bemüht [1]	<input type="checkbox"/>
eher bemüht [2]	<input type="checkbox"/>
eher nicht bemüht [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht bemüht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35117	

Variablen		
t279031_w1	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w2	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w3	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w4	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w5	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

<b>35117 Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (35117 = 1) goto 35118 if ((35117 = 2, -97, -98) & (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313))) goto 35112 if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113	

Variablen		
t279032_w1	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w2	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w3	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w4	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w5	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

### 35118 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?

Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.

Ihr Arbeitgeber [1] ☐

das Arbeitsamt [2] ☐

jemand anderes [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313)) goto 35112

if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z

if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113

#### Variablen

t279033_w1	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w2	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w3	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w4	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w5	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1

### 35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

ja, Kurs findet noch statt [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113

if (35112 = 1) goto 35114Z

#### Variablen

t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w4	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w5	Kurs dauert an	spCourses

<b>35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?</b>	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (35113 = 1) goto 35114Z if (35113 = 2, -97, -98) goto 35114	

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses

<b>35114 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?</b>	
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [2]	<input type="checkbox"/>
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	<input type="checkbox"/>
keins von beiden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35114Z	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

## **40bRC SC3E – Fragen zu Sozialkapital in der Ausbildung für E6** **Erstbefragung B132HS**

**41102** Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen.  
Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41104

Variablen

t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget
---------	---	---------

**41104** Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41105

Variablen

t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget
---------	---	---------



<b>41105 Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

<b>41106 Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</b>	
<i>Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>	
niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41106Z	

Variablen		
t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget

**41107** Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

*Vorgaben vorlesen.*

niemand [1] ☐

fast niemand [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41108

Variablen

t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_dual = 1)

**41108** Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?  
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h\_dual = 2)

**41108** Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?  
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (41108 = -5) goto 41114Z  
if (41108 <> -5) goto 41109

Variablen

t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
---------	--	---------

<b>41109 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 2) goto 41110 if (h_dual = 1) goto 41114	

Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

<b>41110 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41111	

Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

<b>41111 Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41112	

Variablen		
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

<b>41112 Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41114	

Variablen		
t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

### 41114 Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41114Z

#### Variablen

t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

### 41115 Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Eltern haben keine Meinung [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41116

#### Variablen

t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	---	---------

<b>41116 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.</i>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40617 = .) goto 41117 if (40617 <> .) goto 41120Z	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

<b>41117 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.</i>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

### 41118 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41120Z	

Variablen		
t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget

### 41121 Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
habe keine Freunde [-6]	<input type="checkbox"/>
Freunde haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41121 = -6 OR 40622 <> .) goto 41123Z if (41121 <> -6 & 40622 = .) goto 41122	

Variablen		
t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget



<b>41122</b>	<b>Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?</b>
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41123Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

## **Modul 40cABretro\_SC3E Nacherhebung Ausbildungsqualität und Sozialkapital bei bereits beendeten Episoden Erstbefragung E6E B132HS**

<b>[HILF] Ausbildungsort</b>
betrieblich [1] <input type="checkbox"/>
außerbetrieblich oder unbekannt [2] <input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3] <input type="checkbox"/>
[0] <input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

<b>[HILF] duale Ausbildung</b>
duale Ausbildung [1] <input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2] <input type="checkbox"/>
[0] <input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

**61202** Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61203

Variablen

t253002	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget
---------	---	---------

**61203** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61204

Variablen

t254003	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61204** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61205

Variablen

t254004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen (retro.)	pTarget
---------	--	---------

**61205** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61206

Variablen

t255003	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

**61206** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61207

Variablen

t255004	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget
---------	--	---------

**61207** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61208

Variablen

t252003	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	---	---------

<b>61208</b>		<b>(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gab Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt wurden.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 61209		

Variablen		
t252004	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget

<b>61209</b>		<b>Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung war für mich durchschaubar.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gab und welche Aufgaben diese jeweils hatten.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 61210		

Variablen		
t253012	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget

**61210** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61211

Variablen

t254013	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget
---------	---	---------

**61211** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Von Vorgesetzten wurde ich respektvoll behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61212

Variablen

t254014	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	--	---------

**61212** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Ich habe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durchgeführt, sondern wurde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61213

Variablen

t254043	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

**61213** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61213Z

Variablen

t254044	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

**61214** Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61215

Variablen

t253022	Retro - Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget
---------	---	---------

**61215** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61216

Variablen

t254023	Retro - Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------



**61216** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61217

Variablen

t254024	Retro - Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen	pTarget
---------	---	---------

**61217** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61218

Variablen

t255023	Retro - Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

**61218** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61219

Variablen

t255024	Retro - Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Typen Aufgabenstellungen	pTarget
---------	--	---------

**61219** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61220

Variablen

t252022	Retro - Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	---	---------

**61220** Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
 Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61221

Variablen

t254033	Retro - Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Ansprechpartner	pTarget
---------	--	---------

**61221** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
 Von Ausbilderinnen und Ausbildern wurde ich respektvoll behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61222

Variablen

t254034	Retro - Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	---	---------

**61222** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Aufgaben, die ich bearbeitet habe, waren weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61223

Variablen

t255033	Retro - Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

**61223** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61224

Variablen

t255034	Retro - Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget
---------	--	---------

**61224 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung geholfen.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61225

Variablen

t255013	Retro - Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTarget
---------	--	---------

**61225 (Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme geholfen.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61225Z

Variablen

t255014	Retro - Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTarget
---------	--	---------

**61226** Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht gab es klare Regeln, an die wir uns halten mussten.

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61227

Variablen

t253054	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget
---------	--	---------

**61227** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Alles, was wir gemacht haben, war sorgfältig geplant.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61228

Variablen

t253055	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget
---------	--	---------

**61228** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61229

Variablen

t253056	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget
---------	--	---------

**61229** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer haben uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken gelassen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61230

Variablen

t254056	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget
---------	---	---------

**61230** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61231

Variablen

t254057	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61231** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61232

Variablen

t254058	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/ Berufskolleg: Kommunikation Problemen	pTarget
---------	---	---------



**61232 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler sind mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut ausgekommen.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61233

**Variablen**

t254059	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget
---------	--	---------

**61233 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61234

**Variablen**

t255055	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Schwierigkeitsgr.Aufgaben	pTarget
---------	--	---------

**61234** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer konnten gut erklären.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61235

Variablen

t254050	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget
---------	---	---------

**61235** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht haben wir das Gelernte auch auf andere Dinge angewendet.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61236

Variablen

t255056	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg:Interesse Lernfortschritte	pTarget
---------	---	---------

**61236** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61237

Variablen

t255057	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Typen Aufgabenstellungen	pTarget
---------	---	---------

**61237** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht haben die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler akzeptiert und uns damit weitermachen lassen, bis wir selbst gesehen haben, dass etwas nicht stimmt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61237Z

Variablen

t255058	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Genetisch-sokr. Vorgehen	pTarget
---------	---	---------

**40602** Ich lese Ihnen einige Aussagen zu Ihren damaligen Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten in Ihrem Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen.  
Die meisten damaligen Kolleginnen und Kollegen von mir wollten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40604

Variablen

t321331	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget
---------	--	---------

**40604** Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten haben sich Zeit für mich genommen, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40605

Variablen

t321316	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget
---------	--	---------

<b>40605 Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.</b>		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40606		

Variablen		
t321312	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

<b>40606 Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</b>		
<i>Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>		
niemand [1]	<input type="checkbox"/>	
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40606Z		

Variablen		
t321332	Sozialkapital retrospektiv: Betriebszusammensetzung – Migrationshg	pTarget

**40607** Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in Ihrer damaligen Ausbildung in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie viele Ihrer damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

*Vorgaben vorlesen.*

niemand [1] ☐

fast niemand [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40608

Variablen

t321232

Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Anteil  
Migrationshg

pTarget

Bedingung: if (h\_dual = 1)

**40608** Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h\_dual = 2)

**40608** Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

*von der Berufsschulpflicht befreit/ging nicht in die Berufsschule [-5]* ☐

*Angabe verweigert [-97]* ☐

*weiß nicht [-98]* ☐

*if (40608 = -5) goto 40614Z*  
*if (40608 <> -5) goto 40609*

Variablen

t321231	Soz.kap retrospektiv: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
---------	---	---------

### 40609 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden haben von mir erwartet, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_dual = 2) goto 40610  
if (h\_dual = 1) goto 40614Z

#### Variablen

t321205	Soz.kap. retrospektiv: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget
---------	--	---------

### 40610 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden waren in der Schule sehr ehrgeizig.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40611

#### Variablen

t321206	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
---------	---	---------



<b>40611 Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es egal, wie gut sie in der Schule sind.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40612	

Variablen		
t321207	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

<b>40612 Wenn ich Probleme im Unterricht hatte, konnte ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40614	

Variablen		
t321208	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

**40614 Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre damaligen Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40614Z

**Variablen**

t321812	Sozialkapital retrospektiv: Lehrer – Konflikte	pTarget
---------	--	---------

**40615 Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach.**

**Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie Ihre damalige Ausbildung erfolgreich abschließen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Eltern hatten keine Meinung [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40616

**Variablen**

t320408	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	--	---------

**40616** Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie in Ihrer damaligen Ausbildung gute Leistungen erbringen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t320414	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

**40621 Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen.  
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde haben von mir erwartet, dass ich meine damalige Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

*habe keine Freunde [-6]* ☐

*Freunde hatten keine Meinung [-5]* ☐

*Angabe verweigert [-97]* ☐

*weiß nicht [-98]* ☐

*if (40621 = -6) goto 40623Z*

*if (40621 <> -6) goto 40622*

Variablen

t320108	Sozialkapital retrospektiv: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget
---------	--	---------

**40622 Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

*Angabe verweigert [-97]* ☐

*weiß nicht [-98]* ☐

*goto 40623Z*

Variablen

t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
---------	---	---------

## 40ÜM\_SC3E – Übergang Etappe 6 Erstbefragung E6E B132HS

<b>[HILF] derzeitiger Status</b>	
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
andere Aktivität [3]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

<b>[HILF] duale Ausbildung</b>	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

<b>[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?</b>	
keine Studienberechtigung und nicht studierend [1]	<input type="checkbox"/>
Studienberechtigung oder studierend [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend	pTarget

<b>40103 [MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen?</b>		
<i>Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.</i>		
[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
2: Berufsberatung in der Schulklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Besichtigungstag in einem Betrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: Studienberatung in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
10: Besuch von Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
11: Informationstage an Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
12: Schnupperstudium, Schüler (innen)-Universität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

weiß nicht



*if (h\_studabi = 1) goto 40104*

*if (h\_studabi = 2) goto 40113*

*t\_uber\_01ta 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen*

*t\_uber\_01tb 2: Berufsberatung in der Schulklasse*

*t\_uber\_01tc 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer*

*t\_uber\_01te 4: mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb*

*t\_uber\_01tf 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag*

*t\_uber\_01tg 6: Besichtigungstag in einem Betrieb*

*t\_uber\_01ti 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren)*

*t\_uber\_01tj 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist*

*if (h\_studabi = 2) t\_uber\_01tk 9: Studienberatung in der Schule*

*if h\_studabi = 2) t\_uber\_01tl 10: Besuch von Hochschulen*

*if (h\_studabi = 2) t\_uber\_01tm 11: Informationstage an Hochschulen*

*if (h\_studabi = 2) t\_uber\_01tn 12: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität*

*t\_uber\_01tnd: nichts davon*

*t\_uber\_01tvw: verweigert*

*t\_uber\_01tw: weiß nicht*

#### Variablen

t291401	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining	pTarget
t291402	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung	pTarget
t291403	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung	pTarget
t291404	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum	pTarget
t291405	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag	pTarget
t291406	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung	pTarget
t291407	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse	pTarget
t291408	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest	pTarget
t291409	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung	pTarget
t291410	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch	pTarget
t291411	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage	pTarget
t291412	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium	pTarget

**40104** Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.  
Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule?

*Vorgaben vorlesen.*

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht genutzt [-6] ☐

nicht vorhanden [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40105

Variablen

t292401	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule	pTarget
---------	---	---------

**40105** (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)  
Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür?

*Vorgaben vorlesen.*

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht genutzt [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40106

Variablen

t292402	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ	pTarget
---------	---	---------



<b>40106</b>		<b>(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür?</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>	
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>	
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt [-6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40107		

Variablen		
t292403	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien	pTarget

<b>40107</b>		<b>(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür?</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>	
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>	
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>	
nicht vorhanden [-5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40108		

Variablen		
t292404	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie	pTarget

**40108 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)  
Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht vorhanden [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40109

Variablen

t292405	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte	pTarget
---------	---	---------

**40109 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)  
Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht vorhanden [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40110

Variablen

t292406	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen	pTarget
---------	---	---------

<b>40110 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür?</b>		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>	
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>	
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt [-6]	<input type="checkbox"/>	
nicht vorhanden [-5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40113		
Variablen		
t292407	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs	pTarget

<b>40113 Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.</b>		
<b>Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden.</b>		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_studabi = 1) goto 40114 if (h_studabi = 2) goto 40113b		
Variablen		
t292411	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet	pTarget

### 40113b Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40114

Variablen

t292417	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium	pTarget
---------	--	---------

### 40114 Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

if (h\_studabi = 1)

Vorgaben vorlesen.

if (h\_studabi = 2)

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_studabi = 1) goto 40115

if (h\_studabi = 2) goto 40114b

Variablen

t292412	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert	pTarget
---------	---	---------

**40114b Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40115

**Variablen**

t292418	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert	pTarget
---------	---	---------

**40115 Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40116

**Variablen**

t292413	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt	pTarget
---------	---	---------

**40116** Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.

**Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Berufsberatung nicht in Anspruch genommen [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (40116 = -6, -98) goto 40119Z*

*if ((40116 = -97, 1 to 4) & h\_studabi = 1) goto 40117*

*if ((40116 = -97, 1 to 4) & h\_studabi = 2) goto 40116b*

Variablen

t292414	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmöglk.	pTarget
---------	--	---------

**40116b** Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.

**Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*goto 40117*

Variablen

t292414	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Studienmöglichkeiten	pTarget
---------	--	---------

**40117** (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.)  
Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40119

Variablen

t292415	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen	pTarget
---------	--	---------

**40119** (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.)  
Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40119Z

Variablen

t292416	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen	pTarget
---------	--	---------

**40120** [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?

*Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (40120(t32401a_rnd) = 0 & 40120(t32401a_rvw) = 0 & 40120(t32401a_rwn) = 0) goto 40121 if (40120(t32401a_rnd) = 1 OR 40120(t32401a_rvw) = 1 OR 40120(t32401a_rwn) = 1) goto 40125Z		

Variablen		
t32458y	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32458w	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32458o	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32458p	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32458z	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32458q	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32458s	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget



40121 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?		
Vorgaben vorlesen.		
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>	
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
3 bis 5 Personen [3]	<input type="checkbox"/>	
6 bis 10 Personen [4]	<input type="checkbox"/>	
11 bis 15 Personen [5]	<input type="checkbox"/>	
mehr als 15 Personen [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (40121 = 1 to 6) goto 40124 if (40121 = -97, -98) goto 40125Z		
Variablen		
t32458b	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

**40124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (40121 = 2)

**40124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

**40124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

[0] ☐

goto 40122

if (40121 = 1) 1: nein

if (40121 = 2 to 6) 1: keine

if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40121 = 2) 4: eine

if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40121 = 1) 7: ja

if (40121 = 2) 7: beide

if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32458d

retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil  
Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

**40122 Hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (40121 = 2)

**40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

**40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 40123

if (40121 = 1) 1: nein

if (40121 = 2 to 6) 1: keine

if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40121 = 2) 4: eine

if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40121 = 1) 7: ja

if (40121 = 2) 7: beide

if (40121 = 3 to 6) 7: alle

**Variablen**

t32458f

retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

**40123 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (40121 = 2)

**40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

**40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((h\_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40124 > 1) goto 40125  
if (h\_migpre = -1 OR 40124 <= 1) goto 40125Z

if (40121 = 1) 1: nein  
if (40121 = 2 to 6) 1: keine  
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine  
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte  
if (40121 = 2) 4: eine  
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte  
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte  
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle  
if (40121 = 1) 7: ja  
if (40121 = 2) 7: beide  
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32458c	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (40121 = 1) & (h\_migpre = 1)

**40125 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if (40121 = 2) & (h\_migpre = 1)

**40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h\_migpre = 1)

**40125** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h\_migpre = 2)

**40125** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h\_migpre = 2)

**40125** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h\_migpre = 2)

**40125** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h\_migpre = 3)

**40125** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h\_migpre = 3)

**40125** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h\_migpre = 3)

**40125** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h\_migpre = 4)

**40125** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h\_migpre = 4)

**40125** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h\_migpre = 4)

**40125** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h\_migpre = 5)

**40125** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40121 = 2) & (h\_migpre = 5)

**40125** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h\_migpre = 5)

**40125** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40125Z

autoif (40125=-20) h\_migpre = -1

autoif (40125=-20) 20101P4 = -1

if (40121 = 1) 1: nein

if (40121 = 2 to 6) 1: keine

if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40121 = 2) 4: eine

if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40121 = 1) 7: ja

if (40121 = 2) 7: beide

if (40121 = 3 to 6) 7: alle

### Variablen

t32458g

retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie

pTarget

### 40300 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (40300(t32358_nd) = 0 & 40300(t32358_vw) = 0 & 40300(t32358_wn) = 0) goto 40301 if (40300(t32358_nd) = 1 OR 40300(t32358_vw) = 1 OR 40300(t32358_wn) = 1) goto 40305Z		

Variablen		
t32358w	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern	pTarget
t32358o	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister	pTarget
t32358p	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte	pTarget
t32358y	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32358z	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job	pTarget
t32358q	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde	pTarget
t32358s	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige	pTarget

<b>40301 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen?</b>		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>	
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
3 bis 5 Personen [3]	<input type="checkbox"/>	
6 bis 10 Personen [4]	<input type="checkbox"/>	
11 bis 15 Personen [5]	<input type="checkbox"/>	
mehr als 15 Personen [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (40301 = 1 to 6) goto 40302 if (40301 = -97, -98) goto 40305Z		
Variablen		
t32358b	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen	pTarget



Bedingung: if (40301 = 1)

**40302      Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (40301 = 2)

**40302      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

**40302      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*goto 40303*

*if (40301 = 1) 1: nein*

*if (40301 = 2 to 6) 1: keine*

*if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine*

*if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte*

*if (40301 = 2) 4: eine*

*if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte*

*if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte*

*if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle*

*if (40301 = 1) 7: ja*

*if (40301 = 2) 7: beide*

*if (40301 = 3 to 6) 7: alle*

Variablen

t32358d

retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil  
Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

### 40303 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40301 = 2)

### 40303 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

### 40303 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 40304

if (40301 = 1) 1: nein

if (40301 = 2 to 6) 1: keine

if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40301 = 2) 4: eine

if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40301 = 1) 7: ja

if (40301 = 2) 7: beide

if (40301 = 3 to 6) 7: alle

### Variablen

t32358f

retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

**40304 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (40301 = 2)

**40304 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

**40304 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

[0]

☐

*if ((h\_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40188 > 1) goto 40191*

*if (h\_migpre = -1 OR 40188 <= 1) goto 40191Z*

*if (40187 = 1) 1: nein*

*if (40187 = 2 to 6) 1: keine*

*if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine*

*if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte*

*if (40187 = 2) 4: eine*

*if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte*

*if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte*

*if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle*

*if (40187 = 1) 7: ja*

*if (40187 = 2) 7: beide*

*if (40187 = 3 to 6) 7: alle*

**Variablen**

t32358c

retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Frauen

pTarget

Bedingung: if (40301 = 1 & h\_migpre = 1)

**40305 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if (40301 = 2 & h\_migpre = 1)

**40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h\_migpre = 1)

**40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if (40301 = 1 & h\_migpre = 2)

**40305 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**

Bedingung: if (40301 = 2 & h\_migpre = 2)

**40305** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h\_migpre = 2)

**40305** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40301 = 1 & h\_migpre = 3)

**40305** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40301 = 2 & h\_migpre = 3)

**40305** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h\_migpre = 3)

**40305** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40301 = 1 & h\_migpre = 4)

**40305** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40301 = 2 & h\_migpre = 4)

**40305** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h\_migpre = 4)

**40305** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40301 = 1 & h\_migpre = 5)

**40305** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40301 = 2 & h\_migpre = 5)

**40305** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h\_migpre = 5)

**40305** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40305Z

autoif (40305 == -20) h\_migpre = -1

autoif (40305 == -20) 20101P4 = -1

if (40301 = 1) 1: nein

if (40301 = 2 to 6) 1: keine

if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40301 = 2) 4: eine

if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40301 = 1) 7: ja

if (40301 = 2) 7: beide

if (40301 = 3 to 6) 7: alle

#### Variablen

t32358g	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Eigenethnie	pTarget
---------	---	---------

#### 40186 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell Nachverfolgte

[0]		<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (40186(t32452x) = 0 & 40186(t32452u) = 0 & 40186(t32452v) = 0) goto 40187 if (40186(t32452x) = 1 OR 40186(t32452u) = 1 OR 40186(t32452v) = 1) goto 40191Z		

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

**40187 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen und Tipps gegeben?***Vorgaben vorlesen.*1 Person [1] ☐2 Personen [2] ☐3 bis 5 Personen [3] ☐6 bis 10 Personen [4] ☐11 bis 15 Personen [5] ☐mehr als 15 Personen [6] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐*if (40187 = 1 to 6) goto 40188  
if (40187 = -97, -98) goto 40191Z***Variablen**

t32459b	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (40187 = 1)

**40188 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (40187 = 2)

**40188 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40187 = 3 to 6)

**40188 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40189

if (40187 = 1) 1: nein

if (40187 = 2 to 6) 1: keine

if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40187 = 2) 4: eine

if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40187 = 1) 7: ja

if (40187 = 2) 7: beide

if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32459d

retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil  
Migrationshintergrund

pTarget



Bedingung: if (40187 = 1)

**40189 Hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (40187 = 2)

**40189 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40187 = 3 to 6)

**40189 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 40190

if (40187 = 1) 1: nein

if (40187 = 2 to 6) 1: keine

if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40187 = 2) 4: eine

if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40187 = 1) 7: ja

if (40187 = 2) 7: beide

if (40187 = 3 to 6) 7: alle

**Variablen**

t32459f

retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur

pTarget

**40190 Ist diese Person eine Frau?**

**40190 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

**40190 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

*if ((h\_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40188 > 1) goto 40191*

*if (h\_migpre = -1 OR 40188 <= 1) goto 40191Z*

*if (40187 = 1) 1: nein*

*if (40187 = 2 to 6) 1: keine*

*if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine*

*if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte*

*if (40187 = 2) 4: eine*

*if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte*

*if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte*

*if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle*

*if (40187 = 1) 7: ja*

*if (40187 = 2) 7: beide*

*if (40187 = 3 to 6) 7: alle*

**Variablen**

t32459c

retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen

pTarget

Bedingung: if (40187 = 1 & h\_migpre = 1)

**40191 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if (40187 = 2 & h\_migpre = 1)

**40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h\_migpre = 1)

**40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if (40187 = 1 & h\_migpre = 2)

**40191 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**

Bedingung: if (40187 = 2 & h\_migpre = 2)

**40191** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h\_migpre = 2))

**40191** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: f (40187 = 1 & h\_migpre = 3)

**40191** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40187 = 2 & h\_migpre = 3)

**40191** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h\_migpre = 3)

**40191** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40187 = 1 & h\_migpre = 4)

**40191** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40187 = 2 & h\_migpre = 4)

**40191** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h\_migpre = 4)

**40191** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40187 = 1 & h\_migpre = 5)

**40191** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40187 = 2 & h\_migpre = 5)

**40191** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h\_migpre = 5)

**40191** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40191Z

autoif (40191=-20) h\_migpre = -1

autoif (40191=-20) 20101P4 = -1

if (40187 = 1) 1: nein

if (40187 = 2 to 6) 1: keine

if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40187 = 2) 4: eine

if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40187 = 1) 7: ja

if (40187 = 2) 7: beide

if (40187 = 3 to 6) 7: alle

### Variablen

t32459g	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie	pTarget
---------	--	---------

### 40128 Haben Sie sich schon mal um eine Ausbildungsstelle beworben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (40128 = 2) goto 40129

if (40128 = 1, -97, -98) goto 40139

### Variablen

tf40102	Ausbildung beworben	pTarget
---------	---------------------	---------

<b>40129</b>		<b>Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 40130		

Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTarget

<b>40130</b>		<b>(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 40131		

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTarget

<b>40131</b>		<b>(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 40131a		

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTarget

### 40131a (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40131b

#### Variablen

tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

### 40131b Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40131c

#### Variablen

tf40190	Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

### 40131c Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40131d

#### Variablen

tf40191	Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben	pTarget
---------	---	---------

<b>40131d Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40132	

Variablen		
tf40192	Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum	pTarget

<b>40132 (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40139	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTarget

<b>40139 Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt?</b>	
<i>Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit unbekannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40139 = 1) goto 40139b if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & 40128 = 1) goto 40140 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z	

Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTarget

### 40139b Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Möglichkeit unbekannt [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (40128 = 1) goto 40140  
 if ((40128 = 2, -97, -98) & h\_uestatus = 1) goto 40144  
 if ((40128 = 2, -97, -98) & (h\_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z

#### Variablen

tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTarget
---------	---	---------

### 40140 Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !! insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

|\_|\_|\_| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

if (40140 <> 0, -97) goto 40141a  
 if ((40140 = 0, -97) & h\_uestatus = 1) goto 40144  
 if ((40140 = 0, -97) & (h\_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z

#### Variablen

tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTarget
---------	--------------------	---------



Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

**40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Berufe. Beginnen wir mit dem ersten Beruf.**

Bedingung: if (40140 = 1)

**40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?**



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if ((40141a <> -97, -98) & (40140 > 1 OR 40140 = -98)) goto 40141c

if (40141a = -97, -98) goto 40143

if ((40141a <> -97, -98) & 40140 = 1) goto 40143

#### Variablen

tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

### 40141c Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?



kein weiterer Beruf [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (40141c = -6, -97, -98) goto 40143  
if (40141c <> -6, -97, -98) goto 40142

#### Variablen

tf40129_g1	Zweiter beworbener Beruf (KIdB 1988)	pTarget
tf40129_g2	Zweiter beworbener Beruf (KIdB 2010)	pTarget
tf40129_g3	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40129_g4	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40129_g5	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40129_g6	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40129_g7	Zweiter beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40129_g9	Zweiter beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40129_g14	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40129_g16	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

### 40142 Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?

|\_\_|\_\_| Berufe

keine weiteren Berufe [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

goto 40143

#### Variablen

tf40130	weitere beworbene Berufe	pTarget
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

**40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?**

Bedingung: if (40140 = 1)

**40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?**

*Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.*

0 bis 10 km [1]

☐

11 bis 50 km [2]

☐

51 bis 100 km [3]

☐

101 bis 200 km [4]

☐

201 bis 500 km [5]

☐

mehr als 500 km [6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 40143a

Variablen

tf40131

Mobilität Bewerbungen: Entfernung

pTarget

**40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?**

*Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.*

bis 20 Minuten [1]

☐

21 bis 40 Minuten [2]

☐

41 Minuten bis eine Stunde [3]

☐

über eine Stunde [4]

☐

ich hätte umziehen müssen [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 40144

Variablen

tf40132

Mobilität Bewerbungen: Zeit

pTarget

### 40144 Wie oft wurden Sie !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.

|\_|\_|\_| Einladungen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 50

if (40144 = 0, -97) goto 40146

if (40144 >= 1 OR 40144 = -98) goto 40145a

#### Variablen

tf40133

Anzahl Bewerbungsgespräche

pTarget

Bedingung: if (40144 = 1)

### 40145a Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Bedingung: if (40144 > 1 OR 40144 = -98)

### 40145a Für welche Berufe wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, Eignungstest oder Probearbeiten eingeladen? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (40145a = -97, -98) goto 40146

if ((40145a <> -97, -98) & 40144 = 1) goto 40146

if ((40145a <> -97, -98) & (40144 > 1 OR 40144 = -98)) goto 40145c

#### Variablen

tf40134\_g1

Vorstellungsgespräche erster Beruf (KldB 1988)

pTarget

tf40134\_g2

Vorstellungsgespräche erster Beruf (KldB 2010)

pTarget

tf40134\_g3

Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-88)

pTarget

tf40134\_g4

Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-08)

pTarget

tf40134\_g5

Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-88)

pTarget

tf40134\_g6

Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-88)

pTarget

tf40134\_g7

Vorstellungsgespräche erster Beruf (MPS)

pTarget

tf40134\_g9

Vorstellungsgespräche erster Beruf (BLK)

pTarget

tf40134\_g14

Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08)

pTarget

tf40134\_g16

Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-08)

pTarget

**40145c Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?**



kein weiterer Beruf [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40146

**Variablen**

tf40135_g1	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40135_g2	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40135_g3	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40135_g4	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40135_g5	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40135_g6	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40135_g7	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (MPS)	pTarget
tf40135_g9	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (BLK)	pTarget
tf40135_g14	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40135_g16	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

**40146 Wie viele Zusagen haben Sie insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.**

Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.

|\_|\_|\_| Ausbildungsplatzangebote

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

if ((40146 = 0, -97) & h\_uestatus = 1) goto 40148  
 if ((40146 = 0, -97) & (h\_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z  
 if (40146 >= 1 OR 40146 = -98) goto 40147a

**Variablen**

tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (40146 = 1)

**40147a Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?**

Bedingung: if (40146 > 1 OR 40146 = -98)

**40147a Und für welche Berufe haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?  
Beginnen wir mit dem ersten Beruf.**



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((40147a <> -97, -98) & 40146 > 1) goto 40147c  
 if ((40147a <> -97, -98) & 40146 = 1 & h\_uestatus = 1) goto 40148  
 if ((40147a <> -97, -98) & 40146 = 1 & (h\_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z  
 if ((40147a = -97, -98) & h\_uestatus = 1) goto 40148  
 if ((40147a = -97, -98) & (h\_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z

### Variablen

tf40137_g1	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40137_g2	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40137_g3	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40137_g4	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40137_g5	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40137_g6	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40137_g7	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (MPS)	pTarget
tf40137_g9	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (BLK)	pTarget
tf40137_g14	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40137_g16	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-08)	pTarget

#### 40147c Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?



kein weiterer Beruf [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_uestatus = 1) goto 40148  
if (h\_uestatus = 2, 3, 4) goto 40150Z

#### Variablen

tf40138_g1	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40138_g2	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40138_g3	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40138_g4	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40138_g5	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40138_g6	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40138_g7	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (MPS)	pTarget
tf40138_g9	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (BLK)	pTarget
tf40138_g14	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40138_g16	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

#### 40148 Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_dual = 1) goto 40149  
if (h\_dual = 2) goto 40150

#### Variablen

tf40139	Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen	pTarget
---------	---	---------

<b>40149</b> (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 40150		
Variablen		
tf40140	Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum	pTarget



Bedingung: if (h\_dual = 1)

**40150 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?)**  
**Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**

Bedingung: if (h\_dual = 2)

**40150 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?)**  
**Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrer Ausbildungseinrichtung gearbeitet?**

*Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 8: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40150Z		

Variablen		
tf40141	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40142	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40143	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40144	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40145	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40146	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige	pTarget

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2, 3, 4)

**40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?**

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (40151(t32501a\_rnd) = 0 & 40151(t32501a\_rvw) = 0 & 40151(t32501a\_rwn) = 0) goto 40152  
if (40151(t32501a\_rnd) = 1 OR 40151(t32501a\_rvw) = 1 OR 40151(t32501a\_rwn) = 1) goto 40156Z

Variablen

t32558w	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32558o	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32558p	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32558y	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32558z	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32558q	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32558s	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben?**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2, 3, 4)

**40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?**

*Vorgaben vorlesen.*

1 Person [1] ☐

2 Personen [2] ☐

3 bis 5 Personen [3] ☐

6 bis 10 Personen [4] ☐

11 bis 15 Personen [5] ☐

mehr als 15 Personen [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (40152 = 1 to 6) goto 40155  
if (40152 = -97, -98) goto 40156Z

**Variablen**

t32558b	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (40152 = 1)

**40155 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (40152 = 2)

**40155 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

**40155 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40153

if (40152 = 1) 1: nein

if (40152 = 2 to 6) 1: keine

if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40152 = 2) 4: eine

if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40152 = 1) 7: ja

if (40152 = 2) 7: beide

if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32558d

retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil  
Migr.hintergrund

pTarget

Bedingung: if (40152 = 1)

**40153 Hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (40152 = 2)

**40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

**40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 40154

if (40152 = 1) 1: nein

if (40152 = 2 to 6) 1: keine

if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40152 = 2) 4: eine

if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40152 = 1) 7: ja

if (40152 = 2) 7: beide

if (40152 = 3 to 6) 7: alle

**Variablen**

t32558f

retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (40152 = 1)

**40154 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (40152 = 2)

**40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

**40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((h\_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40155 > 1) goto 40156  
if (h\_migpre = -1 OR 40155 <= 1) goto 40156Z

if (40152 = 1) 1: nein  
if (40152 = 2 to 6) 1: keine  
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine  
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte  
if (40152 = 2) 4: eine  
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte  
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte  
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle  
if (40152 = 1) 7: ja  
if (40152 = 2) 7: beide  
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32558c	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (40152 = 1) & (h\_migpre = 1)

**40156 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if (40152 = 2) & (h\_migpre = 1)

**40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h\_migpre = 1)

**40156** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h\_migpre = 2)

**40156** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h\_migpre = 2)

**40156** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h\_migpre = 2)

**40156** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h\_migpre = 3)

**40156** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h\_migpre = 3)

**40156** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h\_migpre = 3)

**40156** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h\_migpre = 4)

**40156** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h\_migpre = 4)

**40156** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h\_migpre = 4)

**40156** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h\_migpre = 5)

**40156** Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40152 = 1) & (h\_migpre = 5)

**40156** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h\_migpre = 5)

**40156** Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

*Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40156Z

autoif (40156=-20) h\_migpre = -1

autoif (40156=-20) 20101P4 = -1

if (40152 = 1) 1: nein

if (40152 = 2 to 6) 1: keine

if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40152 = 2) 4: eine

if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40152 = 1) 7: ja

if (40152 = 2) 7: beide

if (40152 = 3 to 6) 7: alle

### Variablen

t32558g	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie	pTarget
---------	--	---------

### 40157 Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40184Z

### Variablen

tf40150	sonstige Gründe Ausbildungsstelle	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

### 40159 [MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten?



*Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 8: Sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40160		

Variablen

tf40151	Gründe BV: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40152	Gründe BV: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40153	Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40154	Gründe BV: Sozialkapital Lehrer	pTarget
tf40155	Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater	pTarget
tf40156	Gründe BV: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40157	Gründe BV: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40158	Gründe BV: Sozialkapital sonstige	pTarget

**40160 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?)  
Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40161

**Variablen**

tf40162	Gründe BV: kein Ausbildungsplatz	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**40161 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?)  
Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40162

**Variablen**

tf40163	Gründe BV: kein Berufswunsch	pTarget
---------	------------------------------	---------

<b>40162 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?)</b>	
<b>Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40163a	

Variablen		
tf40164	Gründe BV: Ausbildung später	pTarget

<b>40163a (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?)</b>	
<b>Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40163b	

Variablen		
tf40165	Gründe BV: bessere Qualifizierung	pTarget

<b>40163b (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?)</b>	
<b>Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40164	

Variablen		
tf40166	Gründe BV: bessere Chancen	pTarget

<b>40164 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40165	

Variablen		
tf40167	Gründe BV: persönlich	pTarget

<b>40165 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40184Z	

Variablen		
tf40168	sonstige Gründe BV	pTarget

<b>40202 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?</b>	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40203	

Variablen		
tf40180	Information alternative Ausbildungen (Status andere)	pTarget

<b>40203 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?</b>	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40184Z	

Variablen		
tf40181	Information alternative Studiengänge (Status andere)	pTarget

## **41SozKaplab SC3E Sozialkapital im letzten AB-Jahr Erstbefragung E6E B132HS**

<b>41202 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</b>	
<i>Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.</i>	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
If (41202 = 3, 4) goto 41203 If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z	

Variablen		
t324030	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

### 41203 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 2: Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 3: Ihren Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 4: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (skamipg\_4 = 1 OR skamipg\_5 = 1 OR skamipg\_6 = 1 OR skamipg\_7 = 1 OR skamipg\_8 = 1 OR skamipg\_9 = 1) goto 41204  
 if (skamipg\_4 = 0 & skamipg\_5 = 0 & skamipg\_6 = 0 & skamipg\_7 = 0 & skamipg\_8 = 0 & skamipg\_9 = 0 & (skamipg\_1 = 1 OR skamipg\_2 = 1 OR skamipg\_3 = 1)) goto 41205  
 if (skamipg\_nd = 1 OR skamipg\_vw = 1 OR skamipg\_wn = 1) goto 41207Z

```

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7
+ skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7
+ skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7
+ skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3

```

```

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 &
skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 &
skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 &
skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1

```

Variablen		
t32404k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32404l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32404m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32404n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32404o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32404p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32404q	Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32404r	Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32404s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

#### 41204 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

*Vorgaben vorlesen.*

eine Person [1] ☐

zwei Personen [2] ☐

mehr als zwei Personen [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

```

if (41204 = 1 to 3) goto 41205
if (41204 = -97, -98) goto 41207Z

```

Variablen		
t32404b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

**41205 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (41204 = 2)

**41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41204 = 3)

**41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41206

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32403d	Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget
---------	---	---------



Bedingung: if (41204 = 1)

**41206 Und hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (41204 = 2)

**41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41204 = 3)

**41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (skamipg\_1 = 0 & skamipg\_4 = 0 & skamipg\_5 = 0 & skamipg\_6 = 0 & skamipg\_7 = 0 & skamipg\_8 = 0 & skamipg\_9 = 0) goto 41207Z  
if (skamipg\_1 = 1 OR skamipg\_4 = 1 OR skamipg\_5 = 1 OR skamipg\_6 = 1 OR skamipg\_7 = 1 OR skamipg\_8 = 1 OR skamipg\_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

**Variablen**

t32410f

Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

**41207 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (41204 = 2)

**41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41204 = 3)

**41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32403c

Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

pTarget

**41208 Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*If (41208 = 3, 4) goto 41209*

*If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z*

Variablen

t325030	Sozialkapital - Referenz Job	pTarget
---------	------------------------------	---------

**41209 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**

[0] ☐

nicht genannt  
[0]      genannt [1]

1: Ihren Partner/Ihre Partnerin ☐ ☐

[0] ☐

2: Ihre Mutter ☐ ☐

[0] ☐

3: Ihren Vater ☐ ☐

[0] ☐

4: Ihre Geschwister ☐ ☐

[0] ☐

5: andere Personen aus Ihrer Familie  
oder Verwandtschaft ☐ ☐

[0] ☐

6: Ihre Freundinnen und Freunde ☐ ☐

[0] ☐

7: Ihre (ehemaligen)  
Arbeitskolleginnen und  
Arbeitskollegen ☐ ☐

[0] ☐

8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (skamrpg\_4 = 1 OR skamrpg\_5 = 1 OR skamrpg\_6 = 1 OR skamrpg\_7 = 1 OR skamrpg\_8 = 1 OR skamrpg\_9 = 1) goto 41210  
 if (skamrpg\_4 = 0 & skamrpg\_5 = 0 & skamrpg\_6 = 0 & skamrpg\_7 = 0 & skamrpg\_8 = 0 & skamrpg\_9 = 0 & (skamrpg\_1 = 1 OR skamrpg\_2 = 1 OR skamrpg\_3 = 1)) goto 41211  
 if (skamrpg\_nd = 1 OR skamrpg\_vw = 1 OR skamrpg\_wn = 1) goto 41213Z

autoif ((skamrpg\_1 + skamrpg\_2 + skamrpg\_3 = 1) & (count (skamrpg\_4 + skamrpg\_5 + skamrpg\_6 + skamrpg\_7 + skamrpg\_8 + skamrpg\_9 = 0)) 41210 = 1  
 autoif ((skamrpg\_1 + skamrpg\_2 + skamrpg\_3 = 2) & (count (skamrpg\_4 + skamrpg\_5 + skamrpg\_6 + skamrpg\_7 + skamrpg\_8 + skamrpg\_9 = 0)) 41210 = 2  
 autoif ((skamrpg\_1 + skamrpg\_2 + skamrpg\_3 = 3) & (count (skamrpg\_4 + skamrpg\_5 + skamrpg\_6 + skamrpg\_7 + skamrpg\_8 + skamrpg\_9 = 0)) 41210 = 3

autoif (skamrpg\_1 = 0 & skamrpg\_2 = 1 & skamrpg\_3 = 1 & skamrpg\_4 = 0 & skamrpg\_5 = 0 & skamrpg\_6 = 0 & skamrpg\_7 = 0 & skamrpg\_8 = 0 & skamrpg\_9 = 0) 41213 = 4  
 autoif (skamrpg\_1 = 0 & skamrpg\_2 = 1 & skamrpg\_3 = 0 & skamrpg\_4 = 0 & skamrpg\_5 = 0 & skamrpg\_6 = 0 & skamrpg\_7 = 0 & skamrpg\_8 = 0 & skamrpg\_9 = 0) 41213 = 7  
 autoif (skamrpg\_1 = 0 & skamrpg\_2 = 0 & skamrpg\_3 = 1 & skamrpg\_4 = 0 & skamrpg\_5 = 0 & skamrpg\_6 = 0 & skamrpg\_7 = 0 & skamrpg\_8 = 0 & skamrpg\_9 = 0) 41213 = 1

Variablen		
t32502k	Sozialkapital - Referenz Job - Partner	pTarget
t32502l	Sozialkapital - Referenz Job - Mutter	pTarget
t32502m	Sozialkapital - Referenz Job - Vater	pTarget
t32502n	Sozialkapital - Referenz Job - Geschwister	pTarget
t32502o	Sozialkapital - Referenz Job - Verwandtschaft	pTarget
t32502p	Sozialkapital - Referenz Job - Freunde	pTarget
t32502q	Sozialkapital - Referenz Job - Kollegen	pTarget
t32502r	Sozialkapital - Referenz Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32502s	Sozialkapital - Referenz Job - sonstige	pTarget

**41210 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?***Vorgaben vorlesen.*eine Person [1] ☐zwei Personen [2] ☐mehr als zwei Personen [3] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐*if (41210 = 1 to 3) goto 41211  
if (41210 = -97, -98) goto 41213Z***Variablen**

t32503b	Sozialkapital – Referenz Job - Anzahl Personen	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (41210 = 1)

**41211 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (41210 = 2)

**41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41210 = 3)

**41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein

if (41210 = 2 to 3) 1: keine

if (41210 = 3) 2: fast keine

if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41210 = 2) 4: eine

if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41210 = 3) 6: fast alle

if (41210 = 1) 7: ja

if (41210 = 2) 7: beide

if (41210 = 3) 7: alle

Variablen

t32503d

Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

**41212 Und hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (41210 = 2)

**41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41210 = 3)

**41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (skamrpg\_1 = 0 & skamrpg\_4 = 0 & skamrpg\_5 = 0 & skamrpg\_6 = 0 & skamrpg\_7 = 0 & skamrpg\_8 = 0 & skamrpg\_9 = 0) goto 41213Z

if (skamrpg\_1 = 1 OR skamrpg\_4 = 1 OR skamrpg\_5 = 1 OR skamrpg\_6 = 1 OR skamrpg\_7 = 1 OR skamrpg\_8 = 1 OR skamrpg\_9 = 1) goto 41213

if (41210 = 1) 1: nein

if (41210 = 2 to 3) 1: keine

if (41210 = 3) 2: fast keine

if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41210 = 2) 4: eine

if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41210 = 3) 6: fast alle

if (41210 = 1) 7: ja

if (41210 = 2) 7: beide

if (41210 = 3) 7: alle

**Variablen**

t32504f

Sozialkapital – Referenz Job : Abitur

pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

**41213 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (41210 = 2)

**41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41210 = 3)

**41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 41213Z

if (41210 = 1) 1: nein

if (41210 = 2 to 3) 1: keine

if (41210 = 3) 2: fast keine

if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41210 = 2) 4: eine

if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41210 = 3) 6: fast alle

if (41210 = 1) 7: ja

if (41210 = 2) 7: beide

if (41210 = 3) 7: alle

Variablen

t32503c

Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen

pTarget

**43aFehlBV SC3E – Fehltage BV 43aFehlBV SC3E – Fehltage BV**



<b>43103 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?</b>		
<i>Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."</i>		
etwa	_ _ _	Tage
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 62		
goto 43106Z		
Variablen		
t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTarget

### **43bFehlAB SC3E – Fehltage AB Erstbefragung E6E B132**

<b>43203 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?</b>		
<i>Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."</i>		
	_ _ _	Tage
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 62		
goto 43206Z		
0 to 62, -97, -98		
Variablen		
t523004	Fehltage Krankheit - Ausbildung	pTarget

### **43cFehlET SC3E – Fehltage ET Erstbefragung E6E B132**

### 43302 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltag wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.

Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“

Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren.

Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.

|\_|\_|\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

goto 43302Z

#### Variablen

t523006

Fehltage Krankheit - erwerbstätig

pTarget

### Beginn Lückenepisdenschleife

#### [HILF] Hilfsvariable aktuelle Lücke

Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]

☐

Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]

☐

[0]

☐

#### Variablen

ts29901

Hilfsvariable aktuelle Lücke

spGap

#### 50103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4]

☐

[0]

☐

goto 50107

autoif (20101a) h\_etalpe = 20101a

autoif () 50103 = 4

#### Variablen


ts29300

Episodenmodus

spGap

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode	
Hausfrau/Hausmann [6]	<input type="checkbox"/>
in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr) [7]	<input type="checkbox"/>
krank/arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>
in Rente [10]	<input type="checkbox"/>
in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>
in Kurs/Lehrgang [13]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<p>if (50108 = 12) goto 50109  if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110</p> <p>autoif (50103 = 4) 50108 = 30300  autoif (50103 = 4 &amp; (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300</p> <p>6: Hausfrau/Hausmann  7: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr)  9: krank/arbeitsunfähig  10: in Rente  11: in Ferien/Urlaub  12: etwas anderes gemacht  if (h_etappe = 6 &amp; h_cohort &lt;&gt; 4) 13: in Kurs/Lehrgang</p>	

Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

50109 Was haben Sie da genau gemacht?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 50110	

Variablen		
ts29102_O	sonstige Aktivität	spGap

Bedingung: if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)

**50110 Ab wann waren Sie <h\_modak>?**

Bedingung: if (50108 = 12)

**50110 Ab wann waren Sie <50109>?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen

ts2911m	Startdatum Lücke (Monat)	spGap
ts2911y	Startdatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

### 50111 Und bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (h\_dauertan = 1, 3, 4) goto 50112Z

if (h\_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3

autoif (50111 = -97, -98) h\_dauertan = 4

autoif (50111 = -5) 50112 = 1

autoif (50111 = -5) 50111 = 20102(intm/intj)

autoif () h\_aktlue = 0

autoif (50112 = 1) h\_aktlue = 1

autoif (50112 <> 1 & (50111 >= 20102(intm/intj) - 12)) h\_aktlue = 1

autoif (50112 <> 1 & 50111(luendm) < 0 & 50111(luendj) = 20102(intj)) h\_aktlue = 1

autoif (50112 <> 1 & 50111(luendm) < 0 & 50111(luendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h\_aktlue = 1

#### Variablen

ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap

<b>50112 Machen Sie das heute noch?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 50112Z	
autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)	
<b>50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von &lt;50110&gt; bis &lt;50111&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>	
Bedingung: if (h_dauertan = 1)	
<b>50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit &lt;50110&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (((50113 = 2, -97, -98) OR h_aktlue = 0) & 50103 = 4) goto 50114Z if (50113 = 1 & h_aktlue = 1) goto 35100Z autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107 autoif (50113 = 1) h_kursstart = 50110 autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111 autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311	

Variablen		
ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap

### Kulturelle Identität & Akkulturationsorientierung (Säule 4)

**60306** Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60307

Variablen

t428060	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft	pTarget
---------	--	---------

**60307** Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (60307 = -97 & 60306 = -97) goto 60311  
if (60307 <> -97 OR (60307 = -97 & 60306 <> -97)) goto 60308

Variablen

t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pTarget
---------	----------------------------------	---------

### 60308 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus Deutschland zu gehören.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((60306 = -97 OR 60307 = -97) & 60308 = -97) goto 60311

if (60306 <> -97 & 60307 <> -97 & 60308 = -97) goto 60309

if (60308 <> -97) goto 60309

#### Variablen

t428010	Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
---------	--	---------

### 60309 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((60306 = -97 OR 60307 = -97 OR 60308 = -97) & 60309 = -97) goto 60311

if (60306 <> -97 & 60307 <> -97 & 60308 <> -97 & 60309 = -97) goto 60310

if (60309 <> -97) goto 60310

#### Variablen

t428040	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	pTarget
---------	---	---------



**60310 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Deutschland zu gehören.**

&lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

trifft völlig zu [1] ☐trifft eher zu [2] ☐trifft eher nicht zu [3] ☐trifft gar nicht zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 60311

**Variablen**

t428030	Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
---------	---	---------

**60311 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**

&lt;&lt;Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;

sehr stark [1] ☐stark [2] ☐mittelmäßig [3] ☐kaum [4] ☐gar nicht [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (60300 = -1) goto 60330Z

if (60300 = 5) goto 60312

if (60300 = 1, 2, 3, 4) goto 60316

**Variablen**

t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget
---------	--	---------

**60312 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, < 20507 (LABEL)>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, < 20513 (LABEL)>?**

<< Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. Falls „weiß nicht“, bitte Geburtsland der Mutter auswählen.>>

Geburtsland der Mutter: < 20507 (LABEL)> [1]

☐

Geburtsland des Vaters: < 20513 (LABEL)> [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (60312 = 1, 2) goto 60316

if (60312 = -97, -98) goto 60330Z

autoif (60312 = 1) 60301 = 20507

autoif (60312 = 1) 60302 = 20507

autoif (60312 = 1) 60302b = 20507

autoif (60312 = 1) 60303 = 20507

autoif (60312 = 1) 60304 = 20507

autoif (60312 = 1) 60305 = 20507

autoif (60312 = 2) 60301 = 20513

autoif (60312 = 2) 60302 = 20513

autoif (60312 = 2) 60302b = 20513

autoif (60312 = 2) 60303 = 20513

autoif (60312 = 2) 60304 = 20513

autoif (60312 = 2) 60305 = 20513

Variablen

t42805x

Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

pTarget

Bedingung: if (60300 = 1)

**60316 Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <60301(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.**

Bedingung: if (60300 = 2)

**60316 Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter <60301(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <<60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.**

Bedingung: if (60300 = 3)

60316	<p>Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater &lt;60301(LABEL)&gt; geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen &lt;60301(LABEL)&gt;, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie &lt;60302(LABEL)&gt; nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen &lt;60302(LABEL)&gt; eng verbunden.</p>	
Bedingung: if (60300 = 4)		
60316	<p>Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater &lt;60301(LABEL)&gt; geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen &lt;60301(LABEL)&gt;, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie &lt;60302(LABEL)&gt; nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen &lt;60302(LABEL)&gt; eng verbunden.</p>	
Bedingung: if (60300 = 5 & 60312 = 1)		
60316	<p>Da Ihre Mutter &lt;60301(LABEL)&gt; geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen &lt;60301(LABEL)&gt;, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie &lt;60302(LABEL)&gt; nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen &lt;60302(LABEL)&gt; eng verbunden.</p>	
Bedingung: if (60300 = 5 & 60312 = 2)		
60316	<p>Da Ihr Vater &lt;60301(LABEL)&gt; geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen &lt;60301(LABEL)&gt;, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie &lt;60302(LABEL)&gt; nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen &lt;60302(LABEL)&gt; eng verbunden.</p>	
<p><i>Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen &lt;60301(LABEL)&gt;, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie &lt;60302(LABEL)&gt; nach Deutschland gezogen sind.</i></p>		
trifft völlig zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60317		
Variablen		
t428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pTarget

### 60317 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören.

<<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60318

#### Variablen

t428130	Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
---------	--	---------

### 60318 Es ist mir wichtig, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60319

#### Variablen

t428140	Ist mir wichtig, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
---------	---	---------

<b>60319 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen &lt;60302(LABEL)&gt; zusammen bin.</b>		
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>		
trifft völlig zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60320		
Variablen		
t428150	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin	pTarget

<b>60320 Ich unternehme gerne etwas mit Menschen &lt;60302(LABEL)&gt;.</b>		
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.		
trifft völlig zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60321		
Variablen		
t428170	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland	pTarget

### 60321 Ich verhalte mich oft „typisch <60305(LABEL)>“.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60322

#### Variablen

t428180	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pTarget
---------	---	---------

### 60322 Es ist mir wichtig, nach <60303(LABEL)> Traditionen zu leben.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60323

#### Variablen

t428190	Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben	pTarget
---------	---	---------

**60323 Es ist mir wichtig, Freunde <60302(LABEL)> zu haben.**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60324

**Variablen**

t428210	Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben	pTarget
---------	---	---------

**60324 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <60302(LABEL)> insgesamt zugehörig?**

<<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>

sehr stark [1] ☐

stark [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

kaum [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60325Z

**Variablen**

t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	pTarget
---------	--	---------

**Kulturelle Gewohnheiten**

### 60327 Wie oft hören Sie <60304(LABEL)> Musik?

<<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik.“.>>

immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, höre nie Musik [-20]	<input type="checkbox"/>
Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60328	

Variablen		
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören	pTarget

### 60328 Wie oft wird bei Ihnen nach <60303(LABEL)> Traditionen gekocht?

<<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht.“.>>

immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht [-20]	<input type="checkbox"/>
Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60329	

Variablen		
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pTarget



<b>60329 Feiern Sie &lt;60304(LABEL)&gt; Feiertage?</b>	
<<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr.“>>	
ja, alle [1]	<input type="checkbox"/>
ja, die meisten [2]	<input type="checkbox"/>
ja, manche [3]	<input type="checkbox"/>
nein, keine [4]	<input type="checkbox"/>
Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60330Z	

Variablen		
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pTarget

## Ethnische Einbettung (Säule 4)

<b>60340 Was würden Sie schätzen, wie viele Menschen wohnen in Ihrer Wohnumgebung, die ebenfalls &lt;60302(LABEL)&gt; stammen?</b>	
<<Bei Rückfragen bitte vorlesen: „Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann“>>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60341	

Variablen		
t421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohnumgebung	pTarget

Bedingung: if (60300 = 1)

**60341 Und wie oft haben Sie <60302b(LABEL)> schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind?**

Bedingung: if (60300 = 2 to 5)

**60341 Und wie oft haben Sie <60302b(LABEL)> schon besucht?**

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.>>

noch nie [1] ☐

ein bis fünf Mal [2] ☐

sechs bis zehn Mal [3] ☐

elf bis 15 Mal [4] ☐

mehr als 15 Mal [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60342

Variablen

t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pTarget
---------	---------------------------------	---------

**60342 Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Ich werde für immer hier bleiben. [1] ☐

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2] ☐

Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60342Z

Variablen

t421010	Bleibeabsichten	pTarget
---------	-----------------	---------

### Erfassung der Herkunftssprache (Säule 4)

<b>60102      Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?</b>	
<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (60102 = -96) goto 60103 if (60102 = -97, -98) goto 60106 if (60102 <> -96, -97, -98) goto 60104	

Variablen		
t414000_g1D	erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414000_g2R	erste Muttersprache (kategorisiert)	pTarget
t414000_g1R	erste Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget

<b>60104      Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</b>	
<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Sprache [-21]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (60104 = -96) goto 60105 if (60104 <> -96) goto 60106	

Variablen		
t414002_g1D	zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414002_g2R	zweite Muttersprache (kategorisiert)	pTarget
t414002_g1R	zweite Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget

<b>60108</b>	<b>[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus t41300_1H, t41300_2H Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 60109 autoif ((60102 = 92, -97, -98) OR (60103 = -97, -98) OR 60104 = 92) 60108 = 1 autoif ((60102 <> 92, -97, -98) & (60103 <> -97, -98) & 60104 <> 92) 60108 = 2	

Variablen		
t414040	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target	pTarget

<b>60109</b>	<b>[AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus t41300_1H, t41300_2H Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (60109 = 1 & 60108 = 2) goto 60110 if (60109 = 1 & 60108 = 1) goto 60111 if (60109 = 2 & 60108 = 2) goto 60111 if (60109 = 2 & 60108 = 1) goto 60116Z  autoif ((60104 <> -21, -96, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 <> -97, -98))) 60109 = 1 autoif ((60104 = -21, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 = -97, -98)) OR (60102 = 92 & 60104 = 92)) 60109 = 2	

Variablen		
t414050	Hilfsvariable: Bilingualität Target	pTarget

<b>60110</b>	<b>Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</b>
<<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>)" auswählen.>>	
erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>) [1]	<input type="checkbox"/>
zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60107>) [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 60111	

Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target	pTarget

## Subjektive Sprachkompetenz (Säule 4)

**60111a** Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>?

*Vorgaben vorlesen.*

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60114

Variablen

t41040a	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen	pTarget
---------	--	---------

**60114** Wie gut sprechen Sie <60111>?

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60114a

Variablen

t41040b	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen	pTarget
---------	---	---------

### 60114a Wie gut lesen Sie auf <60111>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60115

Variablen

t41040c	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen	pTarget
---------	--	---------

### 60115 Wie gut schreiben Sie auf <60111>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60115aZ

Variablen

t41040d	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben	pTarget
---------	--	---------

**60115a Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60112

**Variablen**

t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen	pTarget
---------	---	---------

**60112 Wie gut sprechen Sie Deutsch?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60112a

**Variablen**

t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen	pTarget
---------	--	---------

### 60112a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60113

#### Variablen

t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen	pTarget
---------	---	---------

### 60113 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60115Z

#### Variablen

t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben	pTarget
---------	---	---------

## Sprache Mediennutzung (Säule 4)



**60231      Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.  
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

<<Vorgaben vorlesen. Bücher umfassen hier sowohl Bücher im Papierformat als auch E-Books. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in der Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60232	

Variablen		
t417000	Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen	pTarget

### 60232 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

<<Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Zeitung [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60233

#### Variablen

t417010	Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen	pTarget
---------	---	---------

**60233 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

surft nicht im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (60233 = -21) goto 60235  
if (60233 <> -21) goto 60234

**Variablen**

t417030	Sprache der Mediennutzung Target – Surfen im Internet	pTarget
---------	---	---------

### 60234 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Nachrichten im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60235

#### Variablen

t417020	Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet	pTarget
---------	--	---------

**60235 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60236

**Variablen**

t417040	Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails	pTarget
---------	--	---------

### 60236 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht kein fern [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60237

#### Variablen

t417050	Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen	pTarget
---------	--	---------

**60237 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos und Filme an?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schaut weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60237Z

**Variablen**

t417060	Sprache der Mediennutzung Target – Video, Film	pTarget
---------	--	---------

**Sprachgebrauch (Säule 4)**

### 60238a Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter?

<<Vorgaben vorlesen. Mit „Mutter“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Mutterrolle eingenommen hat, z.B. die leibliche Mutter, die Stiefmutter, die Pflegemutter. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
kein Kontakt [-23]	<input type="checkbox"/>
Mutter verstorben [-22]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60238b	

#### Variablen

t412010	Sprachgebrauch – Mutter	pTarget
---------	-------------------------	---------



**60238b Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater?**

<<Vorgaben vorlesen. Mit „Vater“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Vaterrolle eingenommen hat, z.B. der leibliche Vater, der Stiefvater, der Pflegevater. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

Kein Kontakt [-23] ☐

Vater verstorben [-22] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60238c

**Variablen**

t412020	Sprachgebrauch – Vater	pTarget
---------	------------------------	---------

### 60238c Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Geschwistern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

kein Kontakt [-23] ☐

keine Geschwister [-22] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60238d

#### Variablen

t412030	Sprachgebrauch – Geschwister	pTarget
---------	------------------------------	---------

**60238d Welche Sprache sprechen Ihre Eltern miteinander?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Mit „Eltern“ sind hier die Personen gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Elternrolle eingenommen haben, z.B. die leiblichen Eltern, die Stiefeltern, die Pflegeeltern. Wenn der Befragte angibt, dass die Eltern nicht mehr miteinander sprechen, darauf verweisen, dass auch die Vergangenheit gemeint ist, als die Eltern noch miteinander gesprochen haben. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
kein Kontakt [-23]	<input type="checkbox"/>
Eltern verstorben [-22]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60238	

**Variablen**

t412060	Sprachgebrauch – Eltern	pTarget
---------	-------------------------	---------

### 60238 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls der Befragte hier unsicher ist, bitte darauf verweisen, dass damit auch der feste Freund/die feste Freundin gemeint ist. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2] ☐

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine/n Partner/in [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60239

#### Variablen

t412190	Sprachgebrauch - PartnerIn	pTarget
---------	----------------------------	---------

### 60239 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2] ☐

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine/n Freund/in [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60240

#### Variablen

t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
---------	---	---------

**60240 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bzw. Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
keine Mitschüler/ Kommilitonen [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60241	

Variablen		
t412050	Sprachgebrauch – Mitschüler/Kommilitonen	pTarget

**60241 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen bei der Arbeit bzw. Ausbildung?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
keine Kollegen/Kolleginnen [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60242	

Variablen		
t412170	Sprachgebrauch - KollegInnen	pTarget

### 60242 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Vorgesetzten oder Ihrem Vorgesetzten?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
hat keine/n Vorgesetzte/n [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60116Z	

#### Variablen

t412180	Sprachgebrauch - Vorgesetzte/r	pTarget
---------	--------------------------------	---------

### 61aÜAM\_SC3E Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Erstbefragung E6E B132HS

#### [HILF] Ausbildungsort

betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain
---------	----------------	------------

<b>[HILF] duale Ausbildung</b>		
duale Ausbildung [1]		<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

<b>61102</b>	<b>Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen.</b> <b>Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die</b> <b>folgenden Aussagen zu?</b> <b>Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</b>	
<<Vorgaben vorlesen.>>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61103		

Variablen		
t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget

**61103** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61104

Variablen

t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61104** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61105

Variablen

t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTarget
---------	---	---------



<b>61105</b>		<b>(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)</b> <b>Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61106		

Variablen		
t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

<b>61106</b>		<b>(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)</b> <b>Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61107		

Variablen		
t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

**61107** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61108

Variablen

t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	---	---------

**61108** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61109

Variablen

t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget
---------	--	---------

<b>61109</b>		<b>Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61110		

Variablen		
t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget

<b>61110</b>		<b>(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61111		

Variablen		
t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget

**61111 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61112

Variablen

t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	--	---------

**61112 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61113

Variablen

t255011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

<b>61113 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)</b> <b>Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.</b>	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61113Z	

Variablen		
t255012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget

<b>61114 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</b> <b>Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</b>	
<<Vorgaben vorlesen.>>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61115	

Variablen		
t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget

**61115** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61116

Variablen

t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61116** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61117

Variablen

t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTarget
---------	--	---------

<b>61117</b>		<b>(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)</b> <b>Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61118		

Variablen		
t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTarget

<b>61118</b>		<b>(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)</b> <b>Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61119		

Variablen		
t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTarget

**61119** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61120

Variablen

t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	---	---------

**61120** Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61121

Variablen

t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil:	pTarget
---------	--	---------



**61121 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61122

Variablen

t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	---	---------

**61122 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61123

Variablen

t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	--	---------

**61123** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61124

Variablen

t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget
---------	--	---------

**61124** Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61125

Variablen

t254041	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget
---------	--	---------

**61125 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61125Z

Variablen

t254042	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTarget
---------	--	---------

**61126 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61127

Variablen

t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget
---------	---	---------

**61127** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61128

Variablen

t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget
---------	---	---------

**61128** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61129

Variablen

t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget
---------	--	---------

**61129 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61130

Variablen

t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget
---------	---	---------

**61130 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61131

Variablen

t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61131 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61132

Variablen

t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTarget
---------	--	---------

**61132 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61133

Variablen

t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget
---------	--	---------

**61133 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61134

Variablen

t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	--	---------

**61134 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61135

Variablen

t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget
---------	--	---------

**61135** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61136

Variablen

t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortsch.	pTarget
---------	---	---------

**61136** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61137

Variablen

t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget
---------	--	---------



**61137** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61137Z

Variablen

t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTarget
---------	--	---------

## **61bÜAM SC3E Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Erstbefragung E6E B132HS**

**[HILF] Ausbildungsort**

betrieblich [1] ☐

außerbetrieblich oder unbekannt [2] ☐

schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3] ☐

[0] ☐

Variablen

ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain
---------	----------------	------------

**[HILF] duale Ausbildung**

duale Ausbildung [1] ☐

schulische Ausbildung [2] ☐

[0] ☐

Variablen

tf40001	duale Ausbildung	pTarget
---------	------------------	---------

### 61147 Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61148

Variablen

tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTarget
---------	---------------------------	---------

### 61148 Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61149

Variablen

tf61108	Stellenwert Bildung	pTarget
---------	---------------------	---------

**61149 Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61150

**Variablen**

tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTarget
---------	---	---------

**61150 Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61151

**Variablen**

tf61110	Stellenwert Freizeit	pTarget
---------	----------------------	---------

### 61151 Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61152

#### Variablen

tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

### 61152 Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?

Vorgaben vorlesen.

Arbeit [1] ☐

Schule beziehungsweise Ausbildung [2] ☐

sich für andere einzusetzen [3] ☐

Freizeit [4] ☐

Kinder [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (61152 > 0) goto 61153

if (61152 = -97, -98) goto 61157

#### Variablen

tf61112	Relation Stellenwert 1	pTarget
---------	------------------------	---------

**61153 Und was kommt an zweiter Stelle?**

*Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.*

Arbeit [1] ☐

Schule beziehungsweise Ausbildung [2] ☐

sich für andere einzusetzen [3] ☐

Freizeit [4] ☐

Kinder [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (61153 > 0) goto 61154*

*if (61153 = -97, -98) goto 61157*

*if (61152 <> 1) 1: Arbeit*

*if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung*

*if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen*

*if (61152 <> 4) 4: Freizeit*

*if (61152 <> 5) 5: Kinder*

**Variablen**

tf61113

Relation Stellenwert 2

pTarget

<b>61154 Und was kommt an dritter Stelle?</b>		
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>	
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>	
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (61154 &gt; 0) goto 61155          if (61154 = -97, -98) goto 61157</p> <p>if (61152 &lt;&gt; 1 &amp; 61153 &lt;&gt; 1) 1: Arbeit          if (61152 &lt;&gt; 2 &amp; 61153 &lt;&gt; 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung          if (61152 &lt;&gt; 3 &amp; 61153 &lt;&gt; 3) 3: sich für andere einzusetzen          if (61152 &lt;&gt; 4 &amp; 61153 &lt;&gt; 4) 4: Freizeit          if (61152 &lt;&gt; 5 &amp; 61153 &lt;&gt; 5) 5: Kinder</p>		
Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTarget

61155 Und was kommt an vierter Stelle?	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (61155 &gt; 0) goto 61156  if (61155 = -97, -98) goto 61157</p> <p>if (61152 &lt;&gt; 1 &amp; 61153 &lt;&gt; 1 &amp; 61154 &lt;&gt; 1) 1: Arbeit  if (61152 &lt;&gt; 2 &amp; 61153 &lt;&gt; 2 &amp; 61154 &lt;&gt; 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung  if (61152 &lt;&gt; 3 &amp; 61153 &lt;&gt; 3 &amp; 61154 &lt;&gt; 3) 3: sich für andere einzusetzen  if (61152 &lt;&gt; 4 &amp; 61153 &lt;&gt; 4 &amp; 61154 &lt;&gt; 4) 4: Freizeit  if (61152 &lt;&gt; 5 &amp; 61153 &lt;&gt; 5 &amp; 61154 &lt;&gt; 5) 5: Kinder</p>	

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTarget

61156 [AUTO] Relation Stellenwert 5	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 61157</p> <p>autoif (61152 &lt;&gt; 1 &amp; 61153 &lt;&gt; 1 &amp; 61154 &lt;&gt; 1 &amp; 61155 &lt;&gt; 1) 61156 = 1  autoif (61152 &lt;&gt; 2 &amp; 61153 &lt;&gt; 2 &amp; 61154 &lt;&gt; 2 &amp; 61155 &lt;&gt; 2) 61156 = 2  autoif (61152 &lt;&gt; 3 &amp; 61153 &lt;&gt; 3 &amp; 61154 &lt;&gt; 3 &amp; 61155 &lt;&gt; 3) 61156 = 3  autoif (61152 &lt;&gt; 4 &amp; 61153 &lt;&gt; 4 &amp; 61154 &lt;&gt; 4 &amp; 61155 &lt;&gt; 4) 61156 = 4  autoif (61152 &lt;&gt; 5 &amp; 61153 &lt;&gt; 5 &amp; 61154 &lt;&gt; 5 &amp; 61155 &lt;&gt; 5) 61156 = 5</p>	

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTarget

**61157** Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen **!!Sie!!** ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:  
Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61158

Variablen

tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTarget
---------	--	---------

**61158** Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61159

Variablen

tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTarget
---------	-------------------------------	---------



**61159 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐trifft eher zu [3] ☐trifft völlig zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 61160

**Variablen**

tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

**61160 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐trifft eher zu [3] ☐trifft völlig zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 61161

**Variablen**

tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTarget
---------	------------------------------	---------

### 61161 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61138

Variablen

tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTarget
---------	---------------------------------	---------

### 61138 Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“

arbeiten [1] ☐

noch eine Ausbildung machen [2] ☐

wieder zur Schule gehen [3] ☐

studieren [4] ☐

ein Praktikum machen [5] ☐

zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6] ☐

Urlaub [7] ☐

arbeitslos sein [8] ☐

etwas anderes [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61140

Variablen

tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTarget
---------	----------------------------	---------

**61140 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?**

Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“

arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61141Z	

**Variablen**

tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTarget
---------	---------------------------	---------

**61142 Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 1) goto 61143 if (h_dual = 2) goto 61145	

**Variablen**

tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTarget
---------	-----------------------------	---------

### 61143 Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?

Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:  
„trifft nicht zu“ eingeben

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (61143 = -93) goto 61145

if (61143 <> -93) goto 61144

#### Variablen

tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTarget
---------	--------------------------------	---------

### 61144 Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:  
„trifft nicht zu“ eingeben

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61145

#### Variablen

tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTarget
---------	---	---------

**61145 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr gering [1] ☐

eher gering [2] ☐

eher hoch [3] ☐

sehr hoch [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61146

Variablen

tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTarget
---------	---	---------

**61146 Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61146Z

Variablen

tf61106	Bewerbungsverhalten	pTarget
---------	---------------------	---------

**64b Querschnittsfragen zu Förderschülern Erstbefragung E6E B132HS**

**64115 Hatten Sie irgendwann einmal ein Gespräch mit einem Rehaberater oder einer Rehaberaterin von der !!Agentur für Arbeit!!?**

*Bei Bedarf: „Rehaberater und Rehaberaterinnen der Agentur für Arbeit sind für Menschen mit Behinderung zuständig.“*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

tf15470	Berufsberatung durch Reha-Team	pTarget
---------	--------------------------------	---------

### 64116 Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten?

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Begleitung zu wichtigen Terminen, z.B. zur Agentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Vermittlung eines Praktikumsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Informationen über unterschiedliche Ausbildungsberufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nie einen Ausbildungsplatz gesucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (64116(intbb2\_01 = 1) OR 64116(intbb2\_02 = 1) OR 64116(intbb2\_03 = 1)) goto 64117  
 if (64116(intbb2\_01 = 0) & 64116(intbb2\_02 = 0) & 64116(intbb2\_03 = 0)) goto 64118

Variablen		
tf15471	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Begleitung	pTarget
tf15472	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Vermittlung Praktikum	pTarget
tf15473	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Informationen Berufe	pTarget
tf15475	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche nie gesucht	pTarget

### 64117 Welche Personen haben Sie dabei unterstützt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer von Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Jemand von der Agentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Jemand anderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (64117(intbb3_08) = 1) goto 64117a if (64117(intbb3_08) = 0) goto 64118		

Variablen		
tf15476	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Eltern	pTarget
tf15477	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Geschwister	pTarget
tf15478	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Andere Personen	pTarget
tf15479	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Lehrer	pTarget
tf15480	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Sozialarbeiter	pTarget
tf15481	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Agentur für Arbeit	pTarget
tf15482	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Freunde	pTarget
tf15483	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche jemand anderes	pTarget

**64118** Wie sehr hatten Sie das Gefühl, dass Ihre Wünsche bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz damals ernst genommen wurden?  
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Ihre Wünsche überhaupt nicht ernst genommen wurden. ‚10‘ bedeutet, dass Ihre Wünsche sehr ernst genommen wurden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Bei Bedarf Frage wiederholen.

überhaupt nicht ernst genommen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr ernst genommen [10]	<input type="checkbox"/>
nie nach Ausbildungsplatz gesucht [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64119	

Variablen

tf15485	Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung	pTarget
---------	---	---------



<b>64119 Man kann bei der Agentur für Arbeit einen Antrag stellen, um einen Reha-Status zu bekommen. Das kann man bei der Rehabetatung machen. Haben Sie so einen Antrag gestellt?</b>	
<i>Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64119 = 2) goto 64120 if (64119 = 1, -97, -98) goto 64121	

Variablen		
tf15486	Beantragung Reha-Status	pTarget

<b>64120 Hat jemand anderes für Sie den Antrag gestellt?</b>	
<i>Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64121	

Variablen		
tf15487	Beantragung Reha-Status Andere	pTarget

<b>64121 Haben Sie einen Reha-Status?</b>	
<i>Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64121aZ	

Variablen		
tf15488	Reha-Status	pTarget

## Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)

64601 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?		
Vorgaben vorlesen.		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
ich habe keine Freunde [-21]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64603		
Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

**64603 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?**

Vorgaben vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/keine Freunde [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64604	

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget

### 64604 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch [2] ☐

meistens eine andere Sprache [3] ☐

nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

trifft nicht zu/wohne alleine [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 64604Z

Variablen

t41203b

Sprachgebrauch - Haushalt

pTarget

## Soziodemographie Update

**65302 Bei den folgenden Fragen geht es um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht?**

*Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind 6 angeben.*

mit Ihren leiblichen Eltern [1] ☐

nur mit Ihrer Mutter [2] ☐

mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater [3] ☐

nur mit Ihrem Vater [4] ☐

mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter [5] ☐

mit anderen Personen [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65303

**Variablen**

t731101	Familienform bis zum 15. Lebensjahr	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**65303 Und mit wie vielen Geschwistern sind Sie aufgewachsen?**

*Gemeint sind die Geschwister, mit denen man den größten Teil der Kindheit bis 15 Jahre verbracht hat. Dabei sind auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister gemeint.*

|\_\_|\_\_| Geschwister

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

*if (65303 > 0) goto 65304*

*if (65303 = 0, -97, -98) goto 65304Z*

0 to 99, -97, -98

**Variablen**

t732101	Zahl der Geschwister	pTarget
---------	----------------------	---------

### 65304 Und wie viele davon sind älter als Sie selbst?

|\_|\_|\_| ältere Geschwister

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

goto 65304Z

0 to (65304), -97, -98

#### Variablen

t732102

Zahl der älteren Geschwister

pTarget

Bedingung: if (65302 = 1, 2, 3, 4, -97, -98)

### 65305 Nun kommen wir zu Ihrer Mutter. Wann ist Ihre Mutter geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!

Bedingung: if (65302 = 5)

### 65305 Kommen wir nun zu Ihrer Stiefmutter, mit der Sie Ihre Kindheit überwiegend verbracht haben. Wann ist Ihre Stiefmutter geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!

Bedingung: if (65302= 6)

### 65305 Kommen wir nun zu der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Wann ist diese Person geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!

<<Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.>>

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Geburtsjahr Mutter

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65305Z

(20106(gebj) – 90) to 20106(gebj), -97, -98

#### Variablen

t731204

Geburtsdatum Mutter

pTarget

**65306 Lebt Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) noch?**

<<Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

habe keine Mutter / Mutter unbekannt [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65306 = 1) goto 65307

if (65306 <> 1) goto 65313Z

**Variablen**

t731207	Mutter lebt noch	pTarget
---------	------------------	---------

**65307 Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65307 = 1, 2, 3) goto 65309

if (65307 = 4) goto 65308

if (65307 = -97, -98) goto 65313Z

**Variablen**

t731411	Erwerbstätigkeit Mutter	pTarget
---------	-------------------------	---------

### 65308 Was macht Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau, in Ausbildung oder was macht sie derzeit?

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentnerin, Pensionärin, (Vor-) Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65309	

Variablen		
t731412	Nichterwerbstätigkeit Mutter	pTarget



Bedingung: if (65307 = 1, 2, 3)

**65310 Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) inne?**

Bedingung: if (65307 = 4)

**65310 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) zuletzt inne?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!*

*Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?*

Arbeiterin [1] ☐

Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamtin (auch RichterIn) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldatin [4] ☐

Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfende Familienangehörige [6] ☐

Freie Mitarbeiterin [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65310 = 1 to 5) goto 65311

if (65310 = 6, 7) goto 65313

if (65310 = -97, -98) goto 65313Z

Variablen

t731414

Berufliche Stellung Mutter

pTarget

Bedingung: if (65310 = 1 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65310 = 1 & 65307 = 4)

**65311 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65310 = 2 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65310 = 2 & 65307 = 4)

**65311 Um welche Art von Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65310 = 3 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65310 = 3 & 65307 = 4)

**65311 In welcher Laufbahngruppe war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65310 = 4 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 In welchem Rang ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if (65310 = 4 & 65307 = 4)

**65311 In welchem Rang war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if (65310 = 5 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Bedingung: if (65310 = 5 & 65307 = 4)

**65311 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>>

ungelernte Arbeiterin [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiterin, Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin [13]	<input type="checkbox"/>
Meisterin, Polierin [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeisterin [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsärztin bzw. Oberamtsärztin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrade [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65311 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 65313 if (65311 = 23) goto 65313Z if (65311 = 51 to 53) goto 65312  autoif (65311 = 23) 65313 = 1	

if (65310 = 1) 10: ungelernte Arbeiterin  
 if (65310 = 1) 11: angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin  
 if (65310 = 1) 12: Facharbeiterin, Gesellin  
 if (65310 = 1) 13: Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin  
 if (65310 = 1) 14: Meisterin, Polierin  
 if (65310 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin  
 if (65310 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin  
 if (65310 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin  
 if (65310 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes  
 if (65310 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeisterin  
 if (65310 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeisterin  
 if (65310 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin  
 if (65310 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin  
 if (65310 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z. B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin  
 if (65310 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad  
 if (65310 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel  
 if (65310 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann  
 if (65310 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral  
 if (65310 = 5) 51: Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin  
 if (65310 = 5) 52: Selbstständige in der Landwirtschaft  
 if (65310 = 5) 53: Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

### Variablen

t731415	genaue berufliche Stellung Mutter	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

Bedingung: if (65307 = 1, 2, 3)

**65312 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?**

Bedingung: if (65307 = 4)

**65312 Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65313Z

**Variablen**

t731416_D	Anzahl der Beschäftigten Mutter (aggregiert)	pTarget
t731416_R	Anzahl der Beschäftigten Mutter	pTarget

Bedingung: if (65307 = 1, 2, 3)

**65313 Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (65307 = 4)

**65313 War Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65313Z

Variablen

t731417	Leitungsposition Mutter	pTarget
---------	-------------------------	---------

**65314 Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) da erwerbstätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Mutter war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65314 = 1) goto 65316  
if (65314 <> 1) goto 65315

Variablen

t731426	Erwerbstätigkeit Mutter (1)	pTarget
---------	-----------------------------	---------

**65315 War Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65315 = 1) goto 65316  
if (65315 <> 1) goto 65320Z

Variablen

t731427	ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter (1)	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Bedingung: if (65314= 1)

**65317 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) damals inne?**

Bedingung: if (65315= 1)

**65317 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) damals überwiegend inne?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?*

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!*

Arbeiterin [1] ☐

Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamten (auch Richterinnen) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldatin [4] ☐

Selbstständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfende Familienangehörige [6] ☐

Freie Mitarbeiterin [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65317 = 1 to 5) goto 65318

if (65317 = 6, 7) goto 65320

if (65317 = -97, -98) goto 65320Z

Variablen

t731429	berufliche Stellung Mutter (1)	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (65317 = 1)

**65318 Welche berufliche Stellung war das genau?**

Bedingung: if (65317 = 2)

**65318 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65317 = 3)

**65318 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?**

Bedingung: if (65317 = 4)

**65318 In welchem Rang war sie Zeit-/Berufssoldatin?**

Bedingung: if (65317 = 5)

**65318 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

<<Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

## 2 Individuell Nachverfolgte

ungelernte Arbeiterin [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiterin, Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin [13]	<input type="checkbox"/>
Meisterin, Polierin [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeisterin [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsärztin bzw. Oberamtsärztin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrade [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65318 = 10 to 14, 20 to 22, 24, 30 to 33, 40 to 43, -97, -98) goto 65320 if (65318 = 23) goto 65320Z if (65318 = 51 to 53) goto 65319  autoif (65318 = 23) 65320 = 1	



if (65317 = 1) 10: ungelernte Arbeiterin  
 if (65317 = 1) 11: angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin  
 if (65317 = 1) 12: Facharbeiterin, Gesellin  
 if (65317 = 1) 13: Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin  
 if (65317 = 1) 14: Meisterin, Polierin  
 if (65317 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin  
 if (65317 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin  
 if (65317 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin  
 if (65317 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes  
 if (65317 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeisterin  
 if (65317 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin  
 if (65317 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin  
 if (65317 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin  
 if (65317 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z. B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin  
 if (65317 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrade  
 if (65317 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel  
 if (65317 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann  
 if (65317 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral  
 if (65317 = 5) 51: Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin  
 if (65317 = 5) 52: Selbstständige in der Landwirtschaft  
 if (65317 = 5) 53: Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

#### Variablen

t731405	genaue berufliche Stellung Mutter	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

65319 Wie viele Beschäftigte hatte sie da?	
keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65320Z	

Variablen		
t731406_D	Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert)	pTarget
t731406_R	Anzahl Beschäftigter der Mutter	pTarget

65320 War sie bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65320Z	

Variablen		
t731439	Leitungsposition Mutter (2)	pTarget

Bedingung: if (65306 <> 2)

**65321 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)?**

Bedingung: if (65306 = 2)

**65321 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.*

*Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS/  
Berufsbildungsreife/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender  
Schulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss/ Erweiterte  
Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/  
Qualifizierter Hauptschulabschluss/ Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse  
10 [2] ☐

Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/  
Fachschul-/Fachoberschulreife/ 10.Klasse POS/ Mittlerer  
Schulabschluss/ Mittlerer Bildungsabschluss/ Mittlerer  
Abschluss/ Erweiterter Sekundarabschluss/ Qualifizierter  
Sekundarabschluss/ Erweiterter Realschulabschluss/  
Qualifizierter Realschulabschluss [3] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine/fachgebundene Hochschulreife/ Abitur/ EOS  
12.Klasse [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65321 <> 7) goto 65323

if (65321 = 7) goto 65322

#### Variablen

t731312	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Mutter	pTarget
---------	---	---------

### 65322 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65323

#### Variablen

t731302\_O

anderer Schulabschluss Mutter

pTarget

Bedingung: if (65306 <> 2)

**65323 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)? Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.**

Bedingung: if (65306 = 2)

**65323 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)? Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.**

*Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen.*

*Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65323 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) goto 65331Z if (65323 = 3) goto 65331 if (65323 = 8, 9) goto 65328 if (65323 = 10) goto 65330 if (65323 = 12 to 16) goto 65326 if (65323 = 21) goto 65324  autoif (65323 = 10, 11) 65328 = 4	
Variablen	
t731314	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter (1) pTarget

### 65324 Welcher Abschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65325

#### Variablen

t731304\_O

anderer Ausbildungsabschluss Mutter (offen)

pTarget

Bedingung: if (65306 <> 2)

### 65325 An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (65306 = 2)

### 65325 An welcher Bildungseinrichtung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65330

#### Variablen

t731305\_O

andere Bildungseinrichtung Mutter (offen)

pTarget

**65326 Wie heißt dieser Abschluss genau?***Vorgaben bitte vorlesen.*Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] ☐Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] ☐Magister, Staatsexamen [3] ☐Promotion [4] ☐anderer Abschluss [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

```
if (65326 = 1 & (65323 = 12 to 15)) goto 65331Z
if ((65326 = 1, 2, -97, -98) & 65323 = 16) goto 65328
if ((65326 = 2, -97, -98) & (65323 = 12, 13)) goto 65331Z
if ((65326 = 2, -97, -98) & (65323 = 14, 15)) goto 65330
if (65326 = 3) goto 65330
if (65326 = 4) goto 65331Z
if (65326 = 5) goto 65327
```

```
autoif ((65326 = 3, 4) & 65323 = 16) 65328 = 4
```

**Variablen**

t731306	Art Hochschulabschluss Mutter	pTarget
---------	-------------------------------	---------

**65327 Welcher Abschluss war das?**Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

```
if (65323 = 16) goto 65328
if (65323 = 12, 13) goto 65331Z
if (65323 = 14, 15) goto 65330
```

**Variablen**

t731307_O	Anderer Hochschulabschluss Mutter (offen)	pTarget
-----------	---	---------

Bedingung: if (65306 <> 2)

**65328 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (65306 = 2)

**65328 Und an welcher Bildungseinrichtung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

☐

Verwaltungsfachhochschule [2]

☐

Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule [3]

☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

☐

andere Einrichtung [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65328 = 1, 2) goto 65331Z

if ((65328 = 3, 4, -97, -98) & (65326 = 1 OR 65323 = 8)) goto 65331Z

if ((65328 = 3, 4, -97, -98) & (65326 <> 1 & 65323 <> 8) goto 65330

if (65328 = 5) goto 65329

Variablen

t731319

Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (1)

pTarget

**65329 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?**



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65326 = 1 OR 65323 = 8) goto 65331Z

if (65326 <> 1 & 65323 <> 8) goto 65330

Variablen

t731309\_O

Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (offen)

pTarget



Bedingung: if (65306 <> 2)

**65330 Hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) eine Promotion abgeschlossen?**

Bedingung: if (65306 = 2)

**65330 Hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) eine Promotion abgeschlossen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65331Z

Variablen

t731322	Promotion Mutter (1)	pTarget
---------	----------------------	---------

**65331 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

*Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht dann Angabe zuordnen.*

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65331Z

Variablen

t731311	Art der Beamtenausbildung, Mutter	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

Bedingung: if (65302 = 1, 2, 4, 5, -97, -98)

**65332 Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wann ist Ihr Vater geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

Bedingung: if (65302 = 3)

**65332 Kommen wir nun zu Ihrem Stiefvater, mit dem Sie Ihre Kindheit überwiegend verbracht haben. Wann ist Ihr Stiefvater geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

Bedingung: if (65302 = 6)

**65332 Kommen wir nun zu der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Wann ist diese Person geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

*Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.*

|\_|\_|\_|\_| Geburtsjahr Vater

habe keine Vater / Vater unbekannt [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 65332Z

(20106(gebj) – 90) to 20106(gebj)), -97, -98

Variablen

t731254

Geburtsdatum Vater

pTarget

**65334 Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.*

Vollzeit erwerbstätig [1]

☐

Teilzeit erwerbstätig [2]

☐

nebenher erwerbstätig [3]

☐

nicht erwerbstätig [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65334 = 1, 2, 3) goto 65336

if (65334 = 4) goto 65335

if (65334 = -97, -98) goto 65340Z

Variablen

t731461

Erwerbstätigkeit Vater

pTarget

**65335 Was macht Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist er beispielsweise arbeitslos, Hausmann, in Ausbildung oder was macht er derzeit?

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der  
BA/Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Elternzeit [11] ☐

Hausmann [12] ☐

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner, Pensionär, (Vor-) Ruhestand [14] ☐

(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst,  
Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65336

**Variablen**

t731462

Nichterwerbstätigkeit Vater

pTarget

Bedingung: if (65334 = 1, 2, 3)

**65337 Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) inne?**

Bedingung: if (65334 = 4)

**65337 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) zuletzt inne?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!*

*Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?*

Arbeiter [1] ☐

Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamter (auch Richter) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat [4] ☐

Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfender Familienangehöriger [6] ☐

Freier Mitarbeiter [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65337 = 1 to 5) goto 65338

if (65337 = 6, 7) goto 65340

if (65337 = -97, -98) goto 65340Z

Variablen

t731464	Berufliche Stellung Vater	pTarget
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (65337 = 1 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65337 = 1 & 65334 = 4)

**65338 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65337 = 2 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65337 = 2 & 65334 = 4)

**65338 Um welche Art von Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65337 = 3 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 In welcher Laufbahngruppe ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65337 = 3 & 65334 = 4)

**65338 In welcher Laufbahngruppe war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65337 = 4 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 In welchem Rang ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (65337 = 4 & 65334 = 4)

**65338 In welchem Rang war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (65337 = 5 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Bedingung: if (65337 = 5 & 65334 = 4)

**65338 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>>

ungelernter Arbeiter [10]	<input type="checkbox"/>
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter, Geselle [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier [13]	<input type="checkbox"/>
Meister, Polier [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell Nachverfolgte

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (65338 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 65340          if (65338 = 23) goto 65340Z          if (65338 = 51 to 53) goto 65339</p> <p>autoif (65338 = 23) 65340 = 1</p> <p>if (65337 = 1) 10: ungelernter Arbeiter          if (65337 = 1) 11: angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter          if (65337 = 1) 12: Facharbeiter, Geselle          if (65337 = 1) 13: Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier          if (65337 = 1) 14: Meister, Polier          if (65337 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer          if (65337 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner          if (65337 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter          if (65337 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes          if (65337 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister          if (65337 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister          if (65337 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor          if (65337 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer          if (65337 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter, z. B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor          if (65337 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad          if (65337 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel          if (65337 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann          if (65337 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral          if (65337 = 5) 51: Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt          if (65337 = 5) 52: Selbstständiger in der Landwirtschaft          if (65337 = 5) 53: Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p>	
Variablen	
t731465	genaue berufliche Stellung Vater
	pTarget

Bedingung: if (65334 = 1, 2, 3)

**65339 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?**

Bedingung: if (65334 = 4)

**65339 Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65340Z

Variablen		
t731466_R	Anzahl der Beschäftigten Vater	pTarget
t731466_D	Anzahl der Beschäftigten Vater (aggregiert)	pTarget

Bedingung: if (65334 = 1, 2, 3)

**65340 Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (65334 = 4)

**65340 War Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65340Z

Variablen

t731467	Leitungsposition Vater	pTarget
---------	------------------------	---------

**65341 Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da erwerbstätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Vater war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65341 = 1) goto 65343  
if (65341 <> 1) goto 65342

Variablen

t731451	Erwerbstätigkeit Vater	pTarget
---------	------------------------	---------

**65342 War Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65342 = 1) goto 65343  
if (65342 <> 1) goto 65347Z

Variablen

t731452	ehemalige Erwerbstätigkeit Vater	pTarget
---------	----------------------------------	---------



Bedingung: if (65341 = 1)

**65344 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) damals inne?**

Bedingung: if (65342 = 1)

**65344 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) damals überwiegend inne?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?*

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!*

Arbeiter [1] ☐

Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamter (auch Richter) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat [4] ☐

Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfender Familienangehöriger [6] ☐

Freier Mitarbeiter [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65344 = 1 to 5) goto 65345

if (65344 = 6, 7) goto 65347

if (65344 = -97, -98) goto 65347Z

Variablen

t731454

berufliche Stellung Vater

pTarget

Bedingung: if (65344= 1)

**65345 Welche berufliche Stellung war das genau?**

Bedingung: if (65344= 2)

**65345 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65344= 3)

**65345 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?**

Bedingung: if (65344= 4)

**65345 In welchem Rang war er Zeit-/Berufssoldat?**

Bedingung: if (65344= 5)

**65345 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt, Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

<<Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

## 2 Individuell Nachverfolgte

ungelernter Arbeiter [10]	<input type="checkbox"/>
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter, Geselle [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier [13]	<input type="checkbox"/>
Meister, Polier [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter, z. B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrade [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65345 = 10 to 14, 20 to 22, 24, 30 to 33, 40 to 43, -97, -98) goto 65347 if (65345 = 23) goto 65347Z if (65345 = 51 to 53) goto 65346  autoif (65345 = 23) 65347 = 1	

if (65344= 1) 10: ungelernter Arbeiter  
 if (65344= 1) 11: angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter  
 if (65344= 1) 12: Facharbeiter, Geselle  
 if (65344= 1) 13: Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier  
 if (65344= 1) 14: Meister, Polier  
 if (65344= 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer  
 if (65344= 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner  
 if (65344= 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter  
 if (65344= 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes  
 if (65344= 2) 24: Industrie- oder Werkmeister  
 if (65344= 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister  
 if (65344= 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor  
 if (65344= 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer  
 if (65344= 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter, z. B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor  
 if (65344= 4) 40: Mannschaftsdienstgrade  
 if (65344= 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel  
 if (65344= 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann  
 if (65344= 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral  
 if (65344= 5) 51: Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt  
 if (65344= 5) 52: Selbstständiger in der Landwirtschaft  
 if (65344= 5) 53: Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

#### Variablen

t731455	genaue berufliche Stellung Vater	pTarget
---------	----------------------------------	---------

<b>65346 Wie viele Beschäftigte hatte er da?</b>		
keine [0]	<input type="checkbox"/>	
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>	
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>	
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>	
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>	
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>	
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>	
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>	
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>	
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>	
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>	
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 65347Z		

Variablen		
t731456_D	Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert)	pTarget
t731456_R	Anzahl Beschäftigter des Vaters	pTarget

<b>65347 War er bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 65347Z		

Variablen		
t731457	Leitungsposition Vater	pTarget

Bedingung: if (65333 <> 2)

**65348 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?**

Bedingung: if (65333 = 2)

**65348 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.*

*Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS/  
Berufsbildungsreife/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender  
Schulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss/ Erweiterte  
Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/  
Qualifizierter Hauptschulabschluss/ Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse  
10 [2] ☐

Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/  
Fachschul-/Fachoberschulreife/ 10.Klasse POS/ Mittlerer  
Schulabschluss/ Mittlerer Bildungsabschluss/ Mittlerer  
Abschluss/ Erweiterter Sekundarabschluss/ Qualifizierter  
Sekundarabschluss/ Erweiterter Realschulabschluss/  
Qualifizierter Realschulabschluss [3] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine/fachgebundene Hochschulreife/ Abitur/ EOS  
12.Klasse [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65348 <> 7) goto 65350

if (65348 = 7) goto 65349

#### Variablen

t731362	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Vater (1)	pTarget
---------	--	---------

### 65349 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65350

#### Variablen

t731352\_O

anderer Schulabschluss Vater

pTarget

Bedingung: if (65333 <> 2)

### 65350 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?

Bedingung: if (65333 = 2)

### 65350 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65350 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) goto 65358Z if (65350= 3) goto 65358 if (65350= 8, 9) goto 65355 if (65350= 10) goto 65357 if (65350= 12 to 16) goto 65353 if (65350 = 21) goto 65351  autoif (65350 = 10, 11) 65355 = 4	
Variablen	
t731353	<div>höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater</div> <div>pTarget</div>

### 65351 Welcher Abschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65352

#### Variablen

t731354\_O

anderer Ausbildungsabschluss Vater (offen)

pTarget

Bedingung: if (65333 <> 2)

### 65352 An welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (65333 = 2)

### 65352 An welcher Bildungseinrichtung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65357

#### Variablen

t731355\_O

andere Bildungseinrichtung Vater (offen)

pTarget



**65353 Wie heißt dieser Abschluss genau?***Vorgaben bitte vorlesen.*Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] ☐Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] ☐Magister, Staatsexamen [3] ☐Promotion [4] ☐anderer Abschluss [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

```
if (65353 = 1 & (65350 = 12 to 15)) goto 65358Z
if ((65353 = 1, 2, -97, -98) & 65350 = 16) goto 65355
if ((65353 = 2, -97, -98) & (65350 = 12, 13)) goto 65358Z
if ((65353 = 2, -97, -98) & (65350 = 14, 15)) goto 65357
if (65353 = 3) goto 65357
if (65353 = 4) goto 65358Z
if (65353 = 5) goto 65354
```

```
autoif ((65353 = 3, 4) & 65350 = 16) 65355 = 4
```

**Variablen**

t731356	Art Hochschulabschluss Vater	pTarget
---------	------------------------------	---------

**65354 Welcher Abschluss war das?**Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

```
if (65350 = 16) goto 65355
if (65350 = 12, 13) goto 65358Z
if (65350 = 14, 15) goto 65357
```

**Variablen**

t731357_O	Anderer Hochschulabschluss Vater (offen)	pTarget
-----------	--	---------

Bedingung: if (65333 <> 2)

**65355 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (65333 = 2)

**65355 Und an welcher Bildungseinrichtung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

☐

Verwaltungsfachhochschule [2]

☐

Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule [3]

☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

☐

andere Einrichtung [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65355 = 1, 2) goto 65358Z

if ((65355 = 3, 4, -97, -98) & (65353 = 1 OR 65350 = 8)) goto 65358Z

if ((65355 = 3, 4, -97, -98) & 65353 <> 1 & 65350 <> 8) goto 65357

if (65355 = 5) goto 65356

Variablen

t731358

Hochschullabschluss verleihende Institution Vater

pTarget

**65356 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?**



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65353 = 1 OR 65350 = 8) goto 65358Z

if (65353 <> 1 & 65350 <> 8) goto 65357

Variablen

t731359\_O

Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Vater (offen)

pTarget

Bedingung: if (65333 = 1, -97, -98)

**65357 Hat ihr Vater (Stiefvater / diese Person) eine Promotion abgeschlossen?**

Bedingung: if (65333 = 2)

**65357 Hatte ihr Vater (Stiefvater / diese Person) eine Promotion abgeschlossen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65358Z

Variablen

t731360	Promotion Vater	pTarget
---------	-----------------	---------

**65358 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

*Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.*

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65358Z

Variablen

t731361	Art der Beamtenausbildung, Vater	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**MoP – Big Five (neu: 21-Item Version!)**

**65401** Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

**Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65402	

Variablen		
t66800a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert	pTarget
t66800a_g1	Big Five: Extraversion	pTarget

**65402 [NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65403	

Variablen		
t66800g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren	pTarget

**65403 [NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65404

**Variablen**

t66800h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich	pTarget
---------	--	---------

**65404 [NCS] Ich werde leicht deprimiert, niedergeschlagen.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65405

**Variablen**

t66800l	Big Five Selbsteinschätzung: deprimiert/niedergeschlagen	pTarget
---------	--	---------

t66800l_g1	Big Five lang: Neurotizismus	pTarget
------------	------------------------------	---------

### 65405 [NCS] Ich bin vielseitig interessiert.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65406

#### Variablen

t66800m	Big Five Selbsteinschätzung: interessiert	pTarget
t66800m_g1	Big Five lang: Offenheit/Intellekt	pTarget

### 65406 [NCS] Ich bin begeisterungsfähig und kann andere leicht mitreißen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65407

#### Variablen

t66800n	Big Five Selbsteinschätzung: begeisterungsfähig	pTarget
t66800n_g1	Big Five lang: Extraversion	pTarget

<b>65407 [NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65408	

Variablen		
t66800b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken	pTarget
t66800b_g1	Big Five: Verträglichkeit	pTarget

<b>65408 [NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit.</b>	
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65409	

Variablen		
t66800c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul	pTarget
t66800c_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pTarget

### 65409 [NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65410

#### Variablen

t66800d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt	pTarget
t66800d_g1	Big Five: Neurotizismus	pTarget

### 65410 [NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65411

#### Variablen

t66800o	Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig	pTarget
---------	---	---------



**65411 [NCS] Ich bin eher der "stille Typ", wortkarg.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65412

**Variablen**

t66800p	Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

**65412 [NCS] Ich kann mich kalt und distanziert verhalten.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65413

**Variablen**

t66800q	Big Five Selbsteinschätzung: kalt/distanziert	pTarget
---------	---	---------

t66800q_g1	Big Five lang: Verträglichkeit	pTarget
------------	--------------------------------	---------

### 65413 [NCS] Ich bin tüchtig und arbeite flott.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65414

#### Variablen

t66800r	Big Five Selbsteinschätzung: tüchtig	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

t66800r_g1	Big Five lang: Gewissenhaftigkeit	pTarget
------------	-----------------------------------	---------

### 65414 [NCS] Ich mache mir viele Sorgen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65415

#### Variablen

t66800s	Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen	pTarget
---------	---	---------

**65415 [NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.**

&lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;

trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐teils/teils [3] ☐trifft eher zu [4] ☐trifft völlig zu [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 65416

**Variablen**

t66800j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll	pTarget
---------	--	---------

**65416 [NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.**

&lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;

trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐teils/teils [3] ☐trifft eher zu [4] ☐trifft völlig zu [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 65417

**Variablen**

t66800f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

### 65417 [NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65418

#### Variablen

t66800t	Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend	pTarget
---------	--	---------

### 65418 [NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65419

#### Variablen

t66800u	Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen	pTarget
---------	---	---------

**65419 [NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65420

**Variablen**

t66800i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher	pTarget
---------	--	---------

**65420 [NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65421

**Variablen**

t66800v	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch	pTarget
---------	--	---------

### 65421 [NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65421Z

#### Variablen

t66800e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch	pTarget
t66800e_g1	Big Five: Offenheit	pTarget

**65iPart, Zeitpräferenz/Geduld, Politische Partizipation, Wahlbeteiligung, Sozialer Ausschluss Startkohorte 3 (S5) (65iPart SC3E) Erst-Befragung E6E B132**

<b>65451</b>		<b>Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?</b>
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.		
0 sehr ungeduldig [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
10 sehr geduldig [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 65452Z		

Variablen		
t515100	Selbsteinschätzung Geduld	pTarget

## Politische Partizipation (Säule 5)

<b>65453 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?</b>		
sehr [1]	<input type="checkbox"/>	
ziemlich [2]	<input type="checkbox"/>	
wenig [3]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 65454Z		
Variablen		
t516100	Politisches Interesse	pTarget

<b>65455 Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl gewählt?</b>		
<<Die letzte Bundestagswahl fand im September 2017 statt. Wahlberechtigt sind alle deutschen Staatsbürger, die über 18 Jahre alt sind.>>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
nicht wahlberechtigt [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 65456Z		
Variablen		
t516300	Bundestagswahl: Wahlbeteiligung	pTarget



**65457** Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

ganz und gar ausgeschlossen [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

ganz und gar dazugehörig [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65458Z

Variablen

t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTarget
---------	---	---------

## **65k Jobmerkmale (Säule 5) Startkohorte 3 (65kJM\_SC3E) Erst-Befragung E6P B132**

**[HILF]** Text ausgewählte berufliche Tätigkeit (Modul 26bET-QS)



[0] ☐

Variablen

tf24540_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	pTarget
-----------	---------------------------------------	---------

### [HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit



[0]

☐

#### Variablen

th14599

Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit

pTarget

### Jobmerkmale

**65504** Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h\_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken?

**Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.**

*Vorgaben vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

☐

stimme eher nicht zu [2]

☐

teils/teils [3]

☐

stimme eher zu [4]

☐

stimme voll und ganz zu [5]

☐

*trifft nicht zu [-93]*

☐

*Angabe verweigert [-97]*

☐

*weiß nicht [-98]*

☐

*goto 65505*

#### Variablen

t515030

Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg

pTarget

**65505 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.**

*Vorgaben vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65506

**Variablen**

t515031	Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**65506 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65507

**Variablen**

t515032	Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie	pTarget
---------	--	---------

**65507 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65508

Variablen

t515033	Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit	pTarget
---------	---	---------

**65508 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Ich werde gut bezahlt.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65509

Variablen

t515034	Jobmerkmal: gute Bezahlung	pTarget
---------	----------------------------	---------

<b>65509 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als &lt;h_etauswahl&gt; denken?</b>		
<b>Die Anforderungen der Stelle stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen überein.</b>		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 65510		
<b>Variablen</b>		
t515035	Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten	pTarget

<b>65510 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als &lt;h_etauswahl&gt; denken?</b>		
<b>Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.</b>		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 65510Z		
<b>Variablen</b>		
t515036	Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	pTarget

### 65mHealthy, Healthy Days, Körpermaße, Tabak und Alkohol, Sport Startkohorte 3 (S5) (65mHealthy SC3E) Erst-Befragung E6E B132

**65550 Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut?**

*Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.*

|\_|\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 30

goto 65551

0 to 30, -97, -98

Variablen

t521050

Healthy Days – körperliche Gesundheit

pTarget

**65551 Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut?**

*Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.*

|\_|\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 30

goto 65552

0 to 30, -97, -98

Variablen

t521051

Healthy Days – seelisches Befinden

pTarget

**65552 Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.**

*Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.*

|\_|\_| Tage

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 30

goto 65553Z

0 to 30, -97, -98

Variablen

t521052	Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	pTarget
---------	---	---------

**65553 Wie groß sind Sie?**

*Körpergröße in cm eintragen.*

|\_|\_|\_| cm

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 65 - 250

goto 65554

65 to 250, -97, -98

Variablen

t520000	Größe in cm	pTarget
---------	-------------	---------

**65554 Und wie viel wiegen Sie?**

*Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.*

|\_|\_|\_| Kg

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 15 - 400

goto 65555Z

15 to 400, -97, -98

Variablen

t520001	Gewicht in kg	pTarget
---------	---------------	---------

### 65555 Rauchen Sie zur Zeit – wenn auch nur gelegentlich?

Ja, täglich [1] ☐

Ja, gelegentlich [2] ☐

Nein, nicht mehr [3] ☐

Habe noch nie geraucht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65555 = 1) goto 65556  
if (65555 <> 1) goto 65557Z

#### Variablen

t525008	Rauchstatus	pTarget
---------	-------------	---------

### 65556 Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag?

Falls Befragter keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button "rauche keine Zigaretten" nutzen.

|\_|\_|\_| Stück

rauche keine Zigaretten [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 120

goto 65557Z

0 to 120, -97, -98

#### Variablen

t525015	Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)	pTarget
---------	--	---------



<b>65557    Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.</b>	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
zwei- bis dreimal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
täglich [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65558Z	

Variablen		
t525209	Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate	pTarget

<b>65559    Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.</b>	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65561Z	

Variablen		
t261000	Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget

65560 Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport?		
Vorgaben vorlesen.		
nie [1]		<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]		<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]		<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]		<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 65561Z		
Variablen		
t527102	Sport: Häufigkeit	pTarget

## 2.2 Individuell Nachverfolgung (Panelbefragte), CATI/CAPI (ID 737)

### **20a SCR Screening Startkohorte 3 (20aSCR\_SC3P) Panel-Befragung E6P B132**

<b>20101i</b>	<b>[AUTO] CATI/CAPI</b>
CATI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 20101P24	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTarget

<b>20106</b>	<b>Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!</b>
_ _	Tag
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 31	
_ _	Monat
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _	Jahr
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,990 - 2,004	
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z	

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget

### **Zufriedenheit – Säule 5**

**20a SCR Screening Startkohorte 3 (20aSCR SC3P) Panel-Befragung E6P B132**

<b>20101i [AUTO] CATI/CAPI</b>	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 20101P24	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTarget

<b>20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!</b>	
_ _  Tag	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 31	
_ _  Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _  Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,990 - 2,004	
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z	

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget

**Zufriedenheit – Säule 5**

**20110a** Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.  
 Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget

### 20110b Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 20110c

#### Variablen

t514002

Zufriedenheit mit Lebensstandard

pTarget

20110c Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?		
ganz und gar unzufrieden [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 20110d		
Variablen		
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget

20110d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?		
ganz und gar unzufrieden [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]		<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 20110e		
Variablen		
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget



**20110e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?**

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 20110f

**Variablen**

t514005

Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

pTarget

**20110f** Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?**

*Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.*

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

*Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.*

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110h	

Variablen		
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTarget

**20110h** Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule oder Berufsschule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?**

*Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.*

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 20110i

Variablen

t514006

Zufriedenheit mit Schule

pTarget

**20110i** Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden.  
Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?**

*Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen.*

*Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:*

*Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 20111Z

Variablen

t514008

Zufriedenheit mit Studium

pTarget

<b>20426 Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, an denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20426 = 1) goto 20430 if (20426 = 2, -97, -98) goto 20340Z	

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTarget

<b>20430 Und liegt dieser Ort in Deutschland?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20430 = 1) goto 20431 if (20430 = 2) goto 20434 if (20430 = -97, -98) goto 20340Z	

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTarget
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTarget

## 20d – Migrationsbiographie

**20501** Vor einiger Zeit haben wir schon einmal erfasst, in welchem Land Sie, Ihre Eltern und Ihre Großeltern geboren sind. Um sicher zu gehen, dass wir diese Information einheitlich von allen Personen haben, wollen wir diese Information nochmals auffrischen.  
Kommen wir zunächst zu Ihnen selbst.

**Wo sind Sie geboren?**

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20501 = 2) goto 20502*

*if (20501 <> 2) goto 20507*

Variablen

t405500	Befragter in Deutschland geboren?	pTarget
t405500_g1	Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt)	pTarget

**20115 [AUTO] Geburt in Deutschland oder im Ausland**

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20501 = 2) goto 20502*

*if (20501 <> 2) goto 20411*

*if () 20115 = 20501*

*if (20115 = 2) 20115 = 3*

Variablen

t405000	Geburt in Deutschland oder im Ausland	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

<b>20502 In welchem Land sind Sie geboren?</b>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20502 = -96) goto 20503 if (20502 <> -96) goto 20504	


Variablen		
t405510_g1R	Geburtsland Befragter	pTarget
t405510_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pTarget

<b>20504 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</b>	
<< Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“ "	
Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>>	
_ _  Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _  Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 20505 20504(t40552m) = -97, -98, 1 to 12 20504(t40552j) = -97, -98, 20106(gebj) to 20102(intj) if ((20106(gebj) = -97, -98): 20504(t40552j) = -97, -98, 1900 to 20102(intj)	

Variablen		
t40552m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pTarget
t40552y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pTarget

<b>20505 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</b>	
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	<input type="checkbox"/>
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) [2]	<input type="checkbox"/>
als Familienangehörige/r [3]	<input type="checkbox"/>
oder aus einem anderen Grund [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20505 = 6) goto 20506 if (20505 <> 6) goto 20519Z	

Variablen		
t405530	Zuwanderungsstatus Befragter	pTarget

<b>20506 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</b>	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20519Z	

Variablen		
t405531_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pTarget



**20507 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20507 = -96) goto 20508*

*if (20507 <> -96 & 20507 <> 71) goto 20513*

*if (20507 = 71) goto 20509*

**Variablen**

t405560_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pTarget
t405560_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405560_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pTarget

**20509 Und die Mutter Ihrer Mutter? In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Großmutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20509 = -96) goto 20510*

*if (20509 <> -96) goto 20511*

**Variablen**

t405570_g1R	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits	pTarget
t405570_g2R	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405570_g1D	Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget

### 20511 Und der Vater Ihrer Mutter? In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Großvater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20511 = -96) goto 20512*

*if (20511 <> -96) goto 20513*

#### Variablen

t405580_g1R	Geburtsland Großvater mütterlicherseits	pTarget
t405580_g2R	Geburtsland Großvater mütterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405580_g1D	Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget

### 20513 Und in welchem Land ist Ihr Vater geboren?

[Länderliste] [-999] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (20513 = -96) goto 20514*

*if (20513 <> -96 & 20513 <> 71) goto 20519Z*

*if (20513 = 71) goto 20515*

#### Variablen

t405600_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pTarget
t405600_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland)	pTarget
t405600_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pTarget

**20515 Und die Mutter Ihres Vaters? In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Großmutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (20515 = -96) goto 20516  
if (20515 <> -96) goto 20517

**Variablen**

t405610_g1R	Geburtsland Großmutter väterlicherseits	pTarget
t405610_g2R	Geburtsland Großmutter väterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405610_g1D	Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget

**20517 Und der Vater Ihres Vaters? In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999] ☐

Großvater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (20517 = -96) goto 20518  
if (20517 <> -96) goto 20519Z

**Variablen**

t405620_g1R	Geburtsland Großvater väterlicherseits	pTarget
t405620_g2R	Geburtsland Großvater väterlicherseits (aggregiert)	pTarget
t405620_g1D	Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland)	pTarget

**BEGINN der Schulepisodenschleife**

<b>22103 [AUTO] Episodenmodus</b>	
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22103 = 2, 4) goto 22108</i> <i>if (22103 = 3) goto 22103P1</i>  <i>autoif (30300 &lt;&gt; 2 &amp; 22101a &lt; 22107) 22103 = 2</i> <i>autoif (30300 &lt;&gt; 2 &amp; 22101a &gt;= 22107) 22103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 2) 22103 = 4</i>	

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

<b>22108 War das eine Schule in Deutschland?</b>	
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22108 = 1) goto 22109</i> <i>if (22108 = 2) goto 22112</i> <i>if (22108 = -97, -98) goto 22114</i>	

Variablen		
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

<b>22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?</b>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110	

Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool

22111 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!</i>		
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>	
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>	
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>	
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>	
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>	
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>	
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>	
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>	
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>	
Berlin (Gesamt) [11]	<input type="checkbox"/>	
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>	
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>	
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (22111 = 11) goto 22111b if (22111 <> 11) goto 22114		
Variablen		
ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget

<b>22112 In welchem Land war die Schule?</b>		
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (22112 = -96) goto 22113 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114 if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118		
Variablen		
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & 22108 <> 2))

**22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & 22108 = 2)

**22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen*

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe  
z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]

☐

Hauptschule [4]

☐

Realschule [5]

☐

verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-,  
Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale  
Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule,  
Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule,  
Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]

☐

Gymnasium, auch Kolleg [8]

☐

Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte  
Sekundarschule (Berlin) [10]

☐

Waldorfschule [11]

☐

Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]

☐

berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden  
Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]

☐

andere Schule [14]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118

if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b

if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115

if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

autoif (22114 = 2) 22121 = 1

Variablen

ts11204

Schulform

spSchool



Bedingung: if (22114 = 14)

**22115 Was war das für eine Schule genau?**

Bedingung: if (22114 = 13)

**22115 Was war das für eine berufliche Schule?**

Bedingung: if (22114 = 8)

**22115 Was war das für ein Gymnasium genau?**

if (h\_etalpe = 8)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h\_etalpe = 6)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h\_etalpe = 6) goto 22116a

if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4) goto 22118

if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4) goto 22117

if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32) & h\_etalpe = 8) goto 22117

if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, 28, 29, -97, -98) & h\_etalpe = 8) goto 22118

if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]

if (22114 = 8) [Schulliste B]

**Variablen**

ts11205

Schulform (Nachfrage)

spSchool

**22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!**



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (h\_etalpe = 8) goto 22117

if (h\_etalpe = 6) goto 22116a

**Variablen**

ts11206\_O

andere Schulform

spSchool

**22116a Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32, -96) & h\_cohort = 4) goto 22117  
if ((22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) & h\_cohort = 4) goto 22118  
if (h\_cohort <> 4) goto 22117

Variablen

ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool
---------	--	----------

**22117 War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22118

Variablen

ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool
---------	------------------------------	----------

**22117b Welchen Zweig besuchten Sie da?**

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!

Hauptschule [1] ☐

Realschule [2] ☐

Gymnasialer Zweig [3] ☐

keine Trennung in Schulzweige [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22118

Variablen

ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool
---------	-----------------------------	----------

**22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?**

|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

[goto 22119](#)**Variablen**

ts1111m	Startdatummonat Schulepisode	spSchool
ts1111y	Startdatumjahr Schulepisode	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

Bedingung: if (22103 = 2,4)

### 22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

### 22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

|\_|\_|\_| Monat

besucht noch diese Schule [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121  
if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ  
if (h\_dauertan = 2) goto 22120

autoif (22119 = -5) h\_dauertan = 1  
autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2  
autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3  
autoif (22119 = -97, -98) h\_dauertan = 4  
autoif (22119 = -5) 22120 = 1  
autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

#### Variablen

ts1112m	Endmonat Schulepisode	spSchool
ts1112y	Endjahr Schulepisode	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

<b>22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?</b>	
ja, besuche diese Schule noch [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ  autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)	
<b>22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?</b>	
Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)	
<b>22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?</b>	
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>
nebenher [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129	

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?**

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & 22108 = 2)

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & 22108 = 2)

**22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐  
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐  
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer  
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3] ☐

Fachhochschulreife [4] ☐

andere Hochschulreife (Abitur) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

es war kein Abschluss vorgesehen [-6] ☐

ohne Abschluss [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126  
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133  
if (22122 = 4) goto 22123  
if (22122 = 5) goto 22124  
if (22122 = 7) goto 22125  
if (22122 = -5) goto 22129  
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11209

Schulabschluss

spSchool

**22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?**

*Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.*

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
eine volle Fachhochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133	

Variablen		
ts11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool

**22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?**

*Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.*

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeine Hochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133	

Variablen		
ts11211	Typ Abitur	spSchool

22126    Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?		
Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 22133aZ		
Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool



Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

**22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?**

Bedingung: if ((h\_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

**22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐  
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss,  
8.Klasse POS [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐  
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer  
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse  
POS [3]

Fachhochschulreife [4] ☐

andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife  
(Abitur / EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22129 = 4) goto 22130  
if (22129 = 5) goto 22131  
if (22129 = 7) goto 22132  
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

**Variablen**

ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool
---------	-----------------------------	----------

### 22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

*Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.*

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1] ☐

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2] ☐

eine volle Fachhochschulreife [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

#### Variablen

ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool
---------	-------------------------------------	----------

### 22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?

*Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.*

eine fachgebundene Hochschulreife [1] ☐

eine allgemeine Hochschulreife [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

#### Variablen

ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool
---------	-------------------------	----------

Bedingung: if (h\_etappe = 8)

**22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6)

**22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?**

|\_\_| , |\_\_| Note

nur Punktezahl bekannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 = -98 & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4) goto 22133a2

if (h\_etappe = 6 & ((22133 <> -93 & h\_cohort = 4) OR ((22133 <> -93, -98) & h\_cohort <> 4))) goto 22133b

if (22133 <> -93 & h\_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133 <> -93 & h\_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

tf11218

Gesamtnote Abschlusszeugnis

spSchool

**22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?**

|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

if (h\_etappe = 6) goto 22133b

if ((22122 = 4, 5) & h\_etappe = 8) goto 22133f

if ((22122 <> 4, 5) & h\_etappe = 8) goto 22133aZ

Variablen

ts11226

Punktzahl Abschlusszeugnis

spSchool

### 22133a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1]	<input type="checkbox"/>
Zweierbereich [2]	<input type="checkbox"/>
Dreierbereich [3]	<input type="checkbox"/>
Viererbereich [4]	<input type="checkbox"/>
Fünferbereich [5]	<input type="checkbox"/>
Sechserbereich [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133b	

Variablen		
ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

### 22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

### 22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|\_\_| , |\_\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]	<input type="checkbox"/>
es gab keine Note [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.5 - 6.0	
if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c	

Variablen		
ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen

ts11228

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|\_|\_| , |\_|\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5) & h\_cohort = 4) goto 22133f  
if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5) & h\_cohort = 4) goto 22133aZ  
if (22133d <> -93 & h\_cohort <> 4) goto 22133e1  
if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen

ts11229

letzte Halbjahresnote Deutsch

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

**22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?**

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

**22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

if ((22122 = 4, 5) & h\_cohort = 4) goto 22133f  
if ((22122 <> 4, 5) & h\_cohort = 4) goto 22133aZ  
if (h\_cohort <> 4) goto 22133e1

Variablen

ts11230

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

spSchool

**22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung?**

*Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.*

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22133e1 = 1) goto 22133e2  
if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen

ts11260

Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?

spSchool

**22133e2 Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?**

Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.

sehr gute [1] ☐

gute [2] ☐

befriedigende [3] ☐

ausreichende [4] ☐

mangelhafte [5] ☐

ungenügende [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133e3

**Variablen**

ts11261	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung	spSchool
---------	---	----------

**22133e3 Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22133e3 = 1) goto 22133e4

if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

**Variablen**

ts11270	unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool
---------	--	----------

### 22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?

Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.

|\_|\_|\_|\_|

nur Fehlstunden angegeben [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 200

goto 22133e5

#### Variablen

ts11271

unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl

spSchool

### 22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?

Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.

|\_|\_|\_|\_|

nur Fehltage angegeben [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

if (22122 = 4, 5) goto 22133f

if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

#### Variablen

ts11272

unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl

spSchool

### 22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22133f > 0) goto 22133h

if (22133f = -96) goto 22133g

if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

#### Variablen

ts11231

1. Abiturfach

spSchool



**22133g** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22133h

Variablen

ts11251\_O

1. Abiturfach, offen

spSchool

**22133h** (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22133h > 0) goto 22133j

if (22133h = -96) goto 22133i

if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11232

2. Abiturfach

spSchool

**22133i** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22133j

Variablen

ts11252\_O

2. Abiturfach, offen

spSchool

### 22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22133j > 0) goto 22133l  
if (22133j = -96) goto 22133k  
if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

#### Variablen

ts11233	3. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

### 22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133l

#### Variablen

ts11253_O	3. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

### 22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22133l > 0) goto 22133n  
if (22133l = -96) goto 22133m  
if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

#### Variablen

ts11234	4. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

**22133m** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22133n

Variablen

ts11254\_O

4. Abiturfach, offen

spSchool

**22133n** (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

kein 5. Fach [-93]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22133n = -96) goto 22133o  
if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

ts11235

5. Abiturfach

spSchool

**22133o** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22133aZ

Variablen

ts11255\_O

5. Abiturfach, offen

spSchool

### 22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Wirtschaft und Verwaltung [1]	<input type="checkbox"/>
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	<input type="checkbox"/>
Technik [3]	<input type="checkbox"/>
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	<input type="checkbox"/>
Gestaltung und Design, Kunst [5]	<input type="checkbox"/>
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	<input type="checkbox"/>
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	<input type="checkbox"/>
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	<input type="checkbox"/>
Biotechnologie [9]	<input type="checkbox"/>
Informatik [11]	<input type="checkbox"/>
eine andere Fachrichtung [10]	<input type="checkbox"/>
es gab keine Fachrichtung [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (22133p = 10) goto 22133q  
 if (22133p <> 10 & h\_etalpe = 8) goto 22133Z  
 if (22133p <> 10 & h\_etalpe = 6) goto 22133r

1: Wirtschaft und Verwaltung  
 2: Ernährung und Hauswirtschaft  
 3: Technik  
 4: Gesundheit und Soziales, Pflege  
 5: Gestaltung und Design, Kunst  
 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft  
 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation  
 8: Farbtechnik und Raumgestaltung  
 9: Biotechnologie  
 if (h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4) 11: Informatik  
 10: eine andere Fachrichtung

#### Variablen

ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool
---------	---------------------------	----------

<b>22133r</b> Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

<b>22133s</b> Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

**22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22133t = 1) goto 22133u  
if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v  
if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z

Variablen

ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool
---------	-----------------------------	----------

**22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?**

|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v  
if (22133p = -93) goto 22133Z

Variablen

ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool
---------	-----------------------------------	----------

**22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar keinen [1] ☐

eher wenig [2] ☐

eher viel [3] ☐

sehr viel [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133Z

Variablen

ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool
---------	---------------------	----------

<b>22134 Haben Sie in dieser Zeit von &lt;22118&gt; bis &lt;22119&gt; für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?</b>		
<i>Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (22103 = 2) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = ., 0, 2) & (20102(intj) – 20106(gebj) =< 50)) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 1 OR (20102(intj) – 20106(gebj) > 50))) goto 22134Z if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z if (22103 = 4) goto 22134Z		
Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

## Beginn zuerkannter Schulabschluss

Bedingung: if (NO(22122 = 1 to 7) & h\_etappe = 8)

**22106 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?**

Bedingung: if (NO(22122 = 1 to 7) & h\_etappe = 6)

**22106 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?**

Bedingung: if (ANY(22122 = 1 to 7) & h\_etappe = 8)

**22106 Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?**

Bedingung: if (ANY(22122 = 1 to 7) & h\_etappe = 6)

**22106 Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?**

*Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22106 = 1) goto 22140Z  
if (22106 = 2, -97, -98) goto 22106a

### Variablen

ts11102	Intro Abschlüsse	pTarget
---------	------------------	---------

## Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss



<b>22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143	

Variablen		
ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

<b>22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?</b>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144	

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

22144

Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:  
21 = Jahresanfang/Winter,  
24 = Frühjahr/Ostern,  
27 = Jahresmitte/Sommer,  
30 = Herbst,  
32 = Jahresende

\_\_\_\_|\_\_\_\_|

Monat

in diesem Monat [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

Jahr

in diesem Monat [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 22145

autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts1130m	Datmonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

**22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?**

Bedingung: if (22142 = 2)

**22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐  
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss,  
8.Klasse POS [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐  
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer  
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, ☐  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse  
POS [3]

Fachhochschulreife [4] ☐

andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife ☐  
(Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d  
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 22146  
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 6) goto 22147  
if (22145 = 4) goto 22145a  
if (22145 = 5) goto 22145b  
if (22145 = 7) goto 22145c  
if ((22145 = -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 22146  
if ((22145 = -97, -98) & h\_etappe = 6) goto 22147

**Variablen**

ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam
---------	----------------------------	-----------------

### 22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

*Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.*

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1] ☐

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2] ☐

eine volle Fachhochschulreife [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22142 = 2) goto 22145d  
if (((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 22146  
if ((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 6) goto 22147

#### Variablen

ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam
---------	------------------------------------	-----------------

### 22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

*Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.*

eine fachgebundene Hochschulreife [1] ☐

eine allgemeine Hochschulreife [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (22142 = 2) goto 22145d  
if (((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 22146  
if ((22142 = 1, -97, -98) & h\_etappe = 6) goto 22147

#### Variablen

ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam
---------	------------------------	-----------------

**22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22142 = 2) goto 22145d

if (((22142 = 1, -97, -98) &amp; h\_etalpe = 8) goto 22146

if ((22142 = 1, -97, -98) &amp; h\_etalpe = 6) goto 22147

**Variablen**

ts11305\_O

zuerkannter anderer Schulabschluss

spSchoolExtExam

**22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?**

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22146

**Variablen**

ts11306

Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland

spSchoolExtExam

### 22147 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|\_| , |\_|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147 = -98 & h\_cohort <> 4) goto 22147a2

if ((22147 <> -93 & h\_cohort = 4) OR ((22147 <> -93, -98) & h\_cohort <> 4)) goto 22147b

if (22147 = -93) goto 22147a

#### Variablen

ts11308	Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

### 22147a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|\_|\_|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

goto 22147b

#### Variablen

ts11309	Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

**22147a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?**

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1] ☐

Zweierbereich [2] ☐

Dreierbereich [3] ☐

Viererbereich [4] ☐

Fünferbereich [5] ☐

Sechserbereich [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147b

**Variablen**

ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

**22147b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|\_\_| , |\_\_|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147b <> -93) goto 22147d

if (22147b = -93) goto 22147c

**Variablen**

ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

### 22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

goto 22147d

#### Variablen

ts11311

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

### 22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|\_|\_| , |\_|\_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f

if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146

if (22147d = -93) goto 22147e

#### Variablen

ts11312

letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

### 22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 15

if (22145 = 4, 5) goto 22147f

if (22145 <> 4, 5) goto 22146

#### Variablen

ts11313


letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam



<b>22147f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?</b>	
<i>Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.</i>	
[Liste Schulfächer] [9990]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22147f > 0) goto 22147h if (22147f = -96) goto 22147g if (22147f = -97, -98) goto 22146	

Variablen		
ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

<b>22147g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</b>	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22147h	

Variablen		
ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

<b>22147h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</b>	
<i>Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.</i>	
[Liste Schulfächer] [9990]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22147h > 0) goto 22147j if (22147h = -96) goto 22147i if (22147h = -97, -98) goto 22146	

Variablen		
ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

**22147i** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22147j

Variablen

ts11325\_O

2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen

spSchoolExtExam

**22147j** (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22147j > 0) goto 22147l

if (22147j = -96) goto 22147k

if (22147j = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11316

3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147k** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22147l

Variablen

ts11326\_O

3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen

spSchoolExtExam

**22147l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22147l > 0) goto 22147n

if (22147l = -96) goto 22147m

if (22147l = -97, -98) goto 22146

**Variablen**

ts11317

4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22147n

**Variablen**

ts11327\_O

4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen

spSchoolExtExam

**22147n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

kein 5. Fach [-93]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (22147n = -96) goto 22147o

if (22147n <> -96) goto 22146

**Variablen**

ts11318

5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)

spSchoolExtExam

**22147o** Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 22146

Variablen

ts11328\_O

5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen

spSchoolExtExam

### Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss

**22106a** [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

kein Abitur/FHS-Reife [0]

☐

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]

☐

Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]

☐

[0]

☐

goto 22137Z

autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2

autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2

autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

Variablen

tf11105

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

pTarget

### BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

23103 [AUTO] Episodenmodus		
Erstbefragung [1]		<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
<i>if (23103 = 2, 4) goto 23109</i> <i>if (23103 = 3) goto 23103P1</i>  <i>autoif (30300 &lt;&gt; 3 &amp; 23101a &lt; 23110) 23103 = 2</i> <i>autoif (30300 &lt;&gt; 3 &amp; 23101a &gt;= 23110) 23103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 3) 23103 = 4</i>		
Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

**23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

**23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?**

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

**23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

**23109 Was für eine Maßnahme war das?**

Berufsvorbereitungsjahr / Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1] ☐

Berufsgrundbildungsjahr / Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2] ☐

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3] ☐

berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) [4] ☐

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5] ☐

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6] ☐

berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB [7] ☐

Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8] ☐

Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111

if (23109 = 9) goto 23109a

if (h\_etappe = 8)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB)

if (h\_etappe = 6)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

7: berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB

8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ

9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

Variablen

ts13103

Maßnahmeart

spVocPrep

Bedingung: if (h\_etappe = 8)

**23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6)

**23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?**

*Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.*

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

*21=Jahresanfang/Winter,*

*24=Frühjahr/Ostern,*

*27=Jahresmitte/Sommer,*

*30=Herbst,*

*32=Jahresende*

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 23112

**Variablen**

ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & (23103 = 2, 4))

**23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)**

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & 23103 = 3)

**23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?**

Bedingung: if (h\_etappe = 6)

**23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?**

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

*21=Jahresanfang/Winter,*

*24=Frühjahr/Ostern,*

*27=Jahresmitte/Sommer,*

*30=Herbst,*

*32=Jahresende*

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _  Jahr	
bis heute [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
<p>if (h_etalpe = 6 &amp; h_dauertan &lt;&gt; 2 &amp; (23103 = 2, 4)) goto 23113a          if ((h_etalpe = 8 &amp; h_dauertan &lt;&gt; 2) OR (h_etalpe = 6 &amp; h_dauertan &lt;&gt; 2 &amp; 23103 = 3)) goto 23114Z          if (h_dauertan = 2) goto 23113</p> <p>autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1          autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2          autoif (23112 &gt; 0 &amp; 23112 &lt; 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3          autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4          autoif (23112 = -5) 23113 = 1          autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)</p> <p>autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) &amp; (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1          autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) &amp; (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1          autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) &amp; (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1          autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) &amp; (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1          autoif (23111(bvstm) &lt; 0 OR 23111(bvstj) &lt; 0 OR 23112(bvendm) &lt; 0 OR 23112(bvendj) &lt; 0) h_bvdau = -5</p> <p>autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1          autoif (h_bvdau &gt; 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2</p>	

Variablen		
ts1312m	Enddatum Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1312y	Enddatum Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep



<b>23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?</b>		
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_etalpe = 6) & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if (h_etalpe = 8) OR (h_etalpe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z  autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1		

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

<b>23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?</b>		
„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.		
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23114		

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

<b>23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!</b>	
<<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z	

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep

<b>23115 Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?</b>	
Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_etappe = 8 & (23103 = 1)2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137 if (h_etappe = 8 & (23103 = 4) OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

<b>23115a Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</b>		
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>	
eigene Beendigung [2]	<input type="checkbox"/>	
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z		
Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

<b>23115b Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?</b>		
<b>Wurde die Berufsvorbereitung beendet...</b>		
<b>... weil der Betrieb geschlossen wurde?</b>		
nein [0]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23115d		
Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

<b>23115d [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?</b>		
nein [0]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23115f		
Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

<b>23115f [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

<b>23115h Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</b>	
<b>Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...</b>	
<b>...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115i	

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

<b>23115i [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115k	

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

<b>23115k [NCS] .... weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nicht zutreffend [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

<b>23115n [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

<b>23115o [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

### 23115q [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23115t

#### Variablen

ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep
---------	---------------------------------	-----------

### 23115t [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23115Z

#### Variablen

ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep
---------	--------------------------------------	-----------

**23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?**

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen.  
Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|\_|\_|\_| Wochen

nicht genannt [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 120

|\_|\_|\_| Monate

nicht genannt [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 36

if (23103 = 2, 4) goto 23119

if (23103 = 3) goto 23123

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6

autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6

**Variablen**

ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

**23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.**

[0] ☐  
nicht genannt [0]      genannt [1]

1: Wirtschaft und Verwaltung, zum Beispiel Einzelhandel ☐ ☐

[0] ☐  
2: Metall ☐ ☐

[0] ☐  
3: Elektro ☐ ☐

[0] ☐  
4: Bau ☐ ☐

[0] ☐  
5: Holz ☐ ☐

[0]		<input type="checkbox"/>
6: Textil und Bekleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Chemie, Physik und Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Druck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
10: Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
12: Erziehung und Soziales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
14: Kraftfahrzeugtechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
16: Gestaltung und Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
18: Lager und Logistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
17: ein anderes Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
kein Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



if (bvfeld17 = 1) goto 23119a  
 if (h\_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123  
 if (h\_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127  
 if (h\_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

Variablen		
ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

**23120a Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil?**  
**Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:**

**Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23120b

Variablen		
ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep

<b>23120b [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

<b>23120c [NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

<b>23120d [NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

<b>23120e [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

<b>23120f [NCS] Es gab andere Gründe.</b>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

<b>23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?</b>	
<i>Antwortvorgaben nicht vorlesen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z	

Variablen		
ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

### 23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐  
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,  
Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss,  
8.Klasse POS [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐  
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit  
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer  
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,  
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer  
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,  
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse  
POS [3]

Fachhochschulreife [4] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23103 = 2) goto 23137  
if (23103 = 4) goto 23137Z

#### Variablen

ts13293	Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	---	-----------

### 23123 Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1] ☐

wenig Zeit [2] ☐

etwa die Hälfte der Zeit [3] ☐

viel Zeit [4] ☐

sehr viel Zeit [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23124

#### Variablen

ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep
---------	----------------------	-----------

**23124 Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.**

*Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.*

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

**23125 Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?**

*Antworten bei Bedarf vorlesen.*

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23123 = 2 to 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

<b>23132</b>	<b>Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

<b>23133</b>	<b>Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?</b>
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

**23133a** Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

kein Praktikum [1] ☐

ein Praktikum [2] ☐

mehrere Praktika in demselben Betrieb [3] ☐

mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134  
if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121  
if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b

Variablen

ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep
---------	------------------------------	-----------

**23133b** Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|\_\_|\_\_| Wochen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (23109 <> 2) goto 23134  
if (23109 = 2) goto 23121

Variablen

ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep
---------	------------------------------------	-----------

**23121 Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?**

*Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23134

**Variablen**

ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep
---------	-------------------------------	-----------

**23134 Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?**

*Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (23134 = 1) goto 23136

if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 12, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137

if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z

if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

**Variablen**

ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep
---------	--	-----------



**23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?***Antwortvorgaben vorlesen.*gar nicht hilfreich [1] ☐eher nicht hilfreich [2] ☐eher hilfreich [3] ☐sehr hilfreich [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐*if ((23103 = 12, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137**if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z**if (23103 = 4) goto 23137Z***Variablen**

ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep
---------	------------------------	-----------

**Ende der Berufsvorbereitungsschleife****23122 Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?**ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐*if (h\_cohort = 4) goto 23138**if (h\_cohort <> 4) goto 23122a***Variablen**

ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTarget
---------	-------------------------------	---------

**23122a Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu?**

**Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.**

*Antwortvorgaben vorlesen.*

*Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23122b

Variablen

tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTarget
---------	-------------------------------	---------

**23122b Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23122c

Variablen

tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget
---------	--	---------

**23122c Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23143a

**Variablen**

tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**23138 Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?**

*Antwortvorgaben vorlesen.*

*Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*

gar keinen [1] ☐

eher wenig [2] ☐

eher viel [3] ☐

sehr viel [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 23140

**Variablen**

tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTarget
---------	------------------------	---------

<b>23140</b>	<b>Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?</b>
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

<b>23141</b>	<b>Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?</b>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
stark [3]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

<b>23142 Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...</b>	
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]	<input type="checkbox"/>
eine Ausbildung beginnen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeiten/jobben [6]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen [7]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
ein Studium beginnen [10]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23143a	

Variablen		
tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTarget

<b>23143a Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23143a = 1) goto 23143b if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z	

Variablen		
tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTarget

**23143b** Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (23143b = -97, -98) goto 23144Z  
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

### Variablen

tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTarget
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTarget
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTarget

**23143c** Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

Anzahl der Berufe:

keine weiteren Berufe [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 50

goto 23144Z

### Variablen

tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTarget
---------	--	---------

## BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Umschulung [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etalpe = 6 & (24111 = 1 to 4))	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

<b>24103 [AUTO] Episodenmodus</b>		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (24103 = 2, 4) goto 24111          if (24103 = 3) goto 24103P1</p> <p>autoif (30300 &lt;&gt; 4 &amp; 30302 &lt;&gt; 2 &amp; 24101a &lt; 24109) 24103 = 2          autoif (30300 &lt;&gt; 4 &amp; 30302 &lt;&gt; 2 &amp; 24101a &gt;= 24109) 24103 = 3          autoif (30300 = 4 OR 30302 = 2) 24103 = 4</p>		
<b>Variablen</b>		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2)

**24111 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

**24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

*Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!*  
*Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!*  
*Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!*  
*Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule).*



Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung) [4]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) [5]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Universität [10]	<input type="checkbox"/>
Facharztausbildung [11]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	<input type="checkbox"/>
Promotion [15]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [16]	<input type="checkbox"/>
eine andere Ausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24111 = 17) goto 24112 if (24111 = 1 to 5, 11 to 12, -97, -98) goto 24116 if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180 if (24111 = 6, 8) goto 24114 if (24111 = 15, 16) goto 24116a1_2  autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1 autoif (24111 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0 </pre>	

1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)  
 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens  
 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)  
 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule  
 5: Meister- oder Technikerausbildung  
 6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)  
 7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule  
 8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule  
 9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule)  
 10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule  
 11: Facharztausbildung  
 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst  
 if (h\_age > 275) 15: Promotion  
 if (h\_age > 275) 16: Habilitation  
 17: eine andere Ausbildung

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

<b>24180</b>		<b>Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?</b>
Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.		
Präsenzstudium [1]	<input type="checkbox"/>	
Fernstudium [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24181		

Variablen		
ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain

<b>24181</b>		<b>Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24114		

Variablen		
ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

**24114 War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?**

*Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (24114 = 1) goto 24183*

*if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115*

*if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1\_2*

**Variablen**

ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain
---------	--------------------	------------

**24183 In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.**



trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (22106a = 0) goto 24115*

*if (22106a = 1, 2) goto 24116a1\_2*

**Variablen**

ts15296_g1	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	spVocTrain
ts15296_g2	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)	spVocTrain
ts15296_g3	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
ts15296_g4	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
ts15296_g5	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
ts15296_g6	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15296_g7	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)	spVocTrain
ts15296_g9	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)	spVocTrain
ts15296_g14	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
ts15296_g16	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain

### 24115 Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?

Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1] ☐

als beruflich Qualifizierter [2] ☐

Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3] ☐

allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24116a1\_2

#### Variablen

ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain
---------	---------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

### 24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (24111 = 11)

### 24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12)

### 24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c

if (24111 = 5, 11, 17, -97, -98) goto 24116Z

#### Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

<b>24116c</b> Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f	

Variablen		
ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain

<b>24116f</b> Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?	
<i>Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24116Z	

Variablen		
ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain

### 24116d Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24116e

Variablen

ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain
---------	--	------------

### 24116e Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24116Z

Variablen

ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

**24127a Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?**

Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (24127a = 1) goto 24127b*

*if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z*

*autoif (24127a = 2, -97, -98) h\_abort = 3*

**Variablen**

ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain
---------	--------------------	------------

**24127b Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...?**

*Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.*

ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1] ☐

eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2] ☐

eine berufliche Schule [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (h\_abort = 1) goto 24128b*

*if (h\_abort = 2, 3) goto 24128Z*

*autoif (24127b = 1) h\_abort = 1*

*autoif (24127b = 2, -97, -98) h\_abort = 2*

*autoif (24127b = 3) h\_abort = 3*

**Variablen**

ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain
---------	---------------------	------------

### 24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

*Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.*

ein Ausbildungsbetrieb [1] ☐

mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24128Z

#### Variablen

ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

### 24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

### 24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

*Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.*

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z

if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122

if (24121 = 2) goto 24125

if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

#### Variablen

ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
---------	--------------------------------	------------

ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain
------------	--	------------



Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 12, 17, -97, -98)

**24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

**24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!**

*Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.*

[Gemeindeliste] [9999999] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z

if (24122 = -96) goto 24123

if (24122 = 1011) goto 24124b

#### Variablen

ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 12, 17, -97, -98)

**24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?**

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

**24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?**

*Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.*

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24125 = -96) goto 24126

if (24125 <> -96) goto 24126Z

#### Variablen

ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

**24126a** Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 15)

**24126a** Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 16)

**24126a** Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

*Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.*

Hochschulliste [9995]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24126a <> -96) goto 24118

if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)

autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

Variablen

ts15401\_R

Hochschule

spVocTrain

**24126c Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?***Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!*Schleswig-Holstein [1] ☐Hamburg [2] ☐Niedersachsen [3] ☐Bremen [4] ☐Nordrhein-Westfalen [5] ☐Hessen [6] ☐Rheinland-Pfalz [7] ☐Baden-Württemberg [8] ☐Bayern [9] ☐Saarland [10] ☐Berlin (Gesamt) [11] ☐Brandenburg [12] ☐Mecklenburg-Vorpommern [13] ☐Sachsen [14] ☐Sachsen-Anhalt [15] ☐Thüringen [16] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 24118

**Variablen**

ts15429\_R

Bundesland des Hochschulorts

spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

**24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24118 Wann haben Sie diesen Lehrgang begonnen?**

if (24111 <> 6 to 10)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111= 6 to 10)

Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 2,100

if (24111 = 12)

Variablen

ts1511m	Startmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511y	Startjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24119 Bis wann haben Sie dasselbe Fach/dieselben Fächer an derselben Hochschule/Akademie studiert?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24119 Bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?**

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

**24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?**

*if (24111 <> 6 to 10)*

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

*21 = Jahresanfang/Winter,*

*24 = Frühjahr/Ostern,*

*27 = Jahresmitte/Sommer,*

*30 = Herbst,*

*32 = Jahresende*

*if (24111 = 6 to 10)*

*Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.*

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

*21 = Jahresanfang/Winter,*

*24 = Frühjahr/Ostern,*

*27 = Jahresmitte/Sommer,*

*30 = Herbst,*

*32 = Jahresende*

bis Monat

|\_|\_|\_|

*bis heute [-5]*

☐

*Angabe verweigert [-97]*

☐

*weiß nicht [-98]*

☐

Range: 1 - 12

Jahr

|\_|\_|\_|\_|\_|

*bis heute [-5]*

☐

*Angabe verweigert [-97]*

☐

*weiß nicht [-98]*

☐

Range: 1,900 - 2,100

```

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

```

Variablen		
ts1512m	Enddatum (-monat) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512y	Enddatum (-jahr) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24120 Andauern der Ausbildungsepisode**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24120 Promovieren Sie derzeit noch?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24120 Habilitieren Sie derzeit noch?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24120 Machen Sie derzeit noch diesen Lehrgang?**

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

**24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?**

if (24111 = 6 to 10)

<< Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

```
if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z
```

autoif (24120 = 1) h\_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

### 24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?

Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.

ein Jahr [1] ☐

zwei Jahre [2] ☐

drei Jahre [3] ☐

mehr als drei Jahre [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_dauertan = 1) goto 24120a

if (h\_dauertan > 1) goto 24127

#### Variablen

ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

### 24120a Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?

Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung

kürzer als 2 Jahre [1] ☐

2 Jahre [2] ☐

2,5 Jahre [3] ☐

3 Jahre [4] ☐

3,5 Jahre [5] ☐

länger als 3,5 Jahre [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24127

#### Variablen

ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain
---------	------------------	------------



Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?**

hauptsächlich [1] ☐

nebenher [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abE6 = 1) goto 24120b  
if (h\_abE6 = 0) goto 24120Z

#### Variablen

ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain
---------	--	------------

**24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24120b = 1) goto 24120c  
if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z

#### Variablen

ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain
---------	--	------------

### 24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?

Angaben vorlesen.

eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1] ☐

eine frühere abgebrochene Ausbildung [2] ☐

eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3] ☐

ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6] ☐

ein Praktikum [4] ☐

eine andere Qualifikation [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24120Z

#### Variablen

ts15229	Anrechnung Teilqualifik. aus vorherig. berufl. Bildungsgang: Anrechnungsart	spVocTrain
---------	--	------------

### 24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|\_|\_|\_|\_| Netto Ausbildungsvergütung

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 2,500

if (24132n = -98, -97) goto 24132o

if (24132n >= 0 & h\_abort = 1) goto 24132

if (24132n >= 0 & h\_abort = 2) goto 24132a

#### Variablen

ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

**24132o Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**

weniger als 250 Euro [1]

☐

250 bis unter 500 Euro [2]

☐

500 bis unter 750 Euro [3]

☐

750 Euro und mehr [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (h\_abort = 1) goto 24132

if (h\_abort = 2) goto 24132a

**Variablen**

ts15245

Finanzierung\_Ausbildung\_Ausbildungsbetrieb

spVocTrain

**24132 Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?***Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.**Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.*

1 bis unter 5 [1]

☐

5 bis unter 10 [2]

☐

10 bis unter 20 [3]

☐

20 bis unter 50 [4]

☐

50 bis unter 100 [5]

☐

100 bis unter 200 [6]

☐

200 bis unter 250 [7]

☐

250 bis unter 500 [8]

☐

500 bis unter 1000 [9]

☐

1000 bis unter 2000 [10]

☐

2000 und mehr [11]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24132p

**Variablen**

ts15215

Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs

spVocTrain

### 24132p Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

1 (nur Befragter) [1] ☐

2 bis unter 5 Auszubildende [2] ☐

5 bis unter 10 Auszubildende [3] ☐

10 bis unter 15 Auszubildende [4] ☐

15 bis unter 20 Auszubildende [5] ☐

20 bis unter 50 Auszubildende [6] ☐

50 bis unter 100 Auszubildende [7] ☐

mehr als 100 Auszubildende [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24132Z

#### Variablen

ts15246	Azubis im Ausbildungsbetrieb	spVocTrain
---------	------------------------------	------------

### 24132a Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

bis unter 20 Auszubildende [1] ☐

20 bis unter 50 Auszubildende [2] ☐

50 bis unter 100 Auszubildende [3] ☐

100 bis unter 200 Auszubildende [4] ☐

200 bis unter 300 Auszubildende [5] ☐

300 bis unter 500 Auszubildende [6] ☐

500 Auszubildende und mehr [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24132Z

#### Variablen

ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

<b>24132i Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

<b>24132j Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?</b>	
<i>Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!</i>	
Schulgeld je Monat	_ _ _ _  Euro
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 2,500	
goto 24132Z	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

**Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)**

**24173** Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung.  
Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

*Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.*

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24175

Variablen

ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain
---------	---	------------

<b>24175</b>		<p><b>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?</b></p> <p><b>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</b></p>
ganz und gar unzufrieden [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24177		

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

<b>24176</b>	<p><b>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?</b>  <b>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</b></p>
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain



Bedingung: if (h\_abort = 1, 2)

**24177** Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht.  
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

Bedingung: if (h\_abort = 3)

**24177** Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung.  
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24178

#### Variablen

ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain
---------	---------------------------------	------------

<b>24178</b> Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.	
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 3 & 20101P28 = 5) goto 24210f if (h_cohort = 4 & 20101P28 = 5) goto 24119b if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a	

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

# 24178a Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?

Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 4) goto 24119b if (h_cohort = 3) goto 24210f	

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

**24210f** Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.

**Der Beruf ist anders als ich ihn mir vorgestellt habe.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210b

Variablen

ts15430	Abbruchdeterminanten: Beruf anders vorgestellt	spVocTrain
---------	--	------------

**24210b** [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.

**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abort = 1) goto 24210c  
if (h\_abort = 2) goto 24210j  
if (h\_abort = 3) goto 24210k

Variablen

ts15431	Abbruchdeterminanten: Konflikte Lehrer	spVocTrain
---------	--	------------

**24210c [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210k

Variablen

ts15432	Abbruchdeterminanten: Konflikte Betrieb	spVocTrain
---------	---	------------

**24210j [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210k

Variablen

ts15433	Abbruchdeterminanten: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain
---------	---	------------

**24210k [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Meine Ausbildung ist zu leicht.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210d

Variablen

ts15434	Abbruchdeterminanten: Unterforderung	spVocTrain
---------	--------------------------------------	------------

**24210d [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Meine Ausbildung strengt mich körperlich zu sehr an.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210e

Variablen

ts15435	Abbruchdeterminanten: Überforderung körperlich	spVocTrain
---------	--	------------

**24210e [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Meine Ausbildung strengt mich geistig zu sehr an.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210g

Variablen

ts15436	Abbruchdeterminanten: Überforderung geistig	spVocTrain
---------	---	------------

**24210g [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Man bringt mir zu wenig von dem bei, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210h

Variablen

ts15437	Abbruchdeterminanten: Qualität	spVocTrain
---------	--------------------------------	------------

**24210h [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich bin unzufrieden mit dem Geld, das ich später verdienen werde.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24210a

Variablen

ts15438	Abbruchdeterminanten: finanzielle Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

**24210a [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.**

**Ich habe einen neuen Ausbildungsplatz in Aussicht.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24211a

Variablen

ts15439	Abbruchdeterminanten: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	--	------------



**24211a** Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Leistungen in der Ausbildung.

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in der Berufsschule in Ihrer derzeitigen Ausbildung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...

viel besser [1] ☐etwas besser [2] ☐genauso gut [3] ☐etwas schlechter [4] ☐viel schlechter [5] ☐*kann ich nicht beurteilen [-6]* ☐*Angabe verweigert [-97]* ☐*weiß nicht [-98]* ☐*if (h\_abort = 1) goto 24211b**if (h\_abort = 2) goto 24211c**if (h\_abort = 3) goto 24212a*

## Variablen

ts15460

Bewertung der Leistungen in der Berufsschule verglichen mit anderen

spVocTrain

**24211b** Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrem derzeitigen Ausbildungsbetrieb im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...

Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.

viel besser [1] ☐etwas besser [2] ☐genauso gut [3] ☐etwas schlechter [4] ☐viel schlechter [5] ☐*kann ich nicht beurteilen [-6]* ☐*Angabe verweigert [-97]* ☐*weiß nicht [-98]* ☐*goto 24212a*

## Variablen

ts15461

Bewertung der Leistungen im Ausbildungsbetrieb verglichen mit anderen

spVocTrain

**24211c Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrer Ausbildungseinrichtung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...**

*Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.*

viel besser [1]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [4]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 24212a	

Variablen		
ts15462	Bewertung der Leistungen in außerbetrieblicher Einrichtung verglichen mit anderen	spVocTrain

**24212a Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in der Berufsschule bin ich zufrieden.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_abort = 1) goto 24212b</i> <i>if (h_abort = 2) goto 24212c</i> <i>if (h_abort = 3) goto 24119b</i>	

Variablen		
ts15463	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in der Berufsschule	spVocTrain

**24212b [NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?**

**Mit meiner bisherigen Leistung in meinem derzeitigen Betrieb bin ich zufrieden.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24119b

**Variablen**

ts15464	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung im Betrieb	spVocTrain
---------	--	------------

**24212c [NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?**

**Mit meiner bisherigen Leistung in meiner Ausbildungseinrichtung bin ich zufrieden.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24119b

**Variablen**

ts15465	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in außerbetrieblicher Einrichtung	spVocTrain
---------	---	------------

### 24119b Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?

*Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24119Z

#### Variablen

ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain
---------	-------------------------	------------

### Ende Panelfragen

### 24132k Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (24132k = 1) goto 24132l*

*if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z*

#### Variablen

ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain
---------	-----------------------------------	------------

<b>24132I Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?</b>		
<i>Vorgaben nicht vorlesen</i>		
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	<input type="checkbox"/>	
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>	
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>	
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>	
Fachhochschulreife [5]	<input type="checkbox"/>	
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	<input type="checkbox"/>	
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24133Z		
Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

## **Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden**

<b>24300a Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?</b>		
<i>Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt.“</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (20101P28 = 5) goto 24300 if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b		
Variablen		
ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain

### 24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		<input type="checkbox"/>
1: Stütz- und Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Mehr Zeit in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Psychologische Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Sonstige Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (24300b(intbb11\_06) = 1) goto 24300c  
if (24300b(intbb11\_06) = 0) goto 24300

Variablen		
ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

**24300c Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24300

**Variablen**

ts15458\_O

Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen

spVocTrain

**24300 Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.****Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufsausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?**

Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsphase gemeint ist.

Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24300 = 1) goto 24301

if (24300 = 2) goto 24302

if (24300 = -97, -98) goto 24303

**Variablen**

ts15271

Berufsausbildungsbeihilfe Antrag

spVocTrain

**24301 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?**

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24303

**Variablen**

ts15272

Berufsausbildungsbeihilfe

spVocTrain

24302 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?		
[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kannte die Förderung nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe/ nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 24303		
Variablen		
ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe- kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain



Bedingung: if (h\_abE6 = 1)

**24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?**

Bedingung: if (h\_abE6 = 0)

**24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?**

if (h\_abE6 = 1)

Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:

„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24303 = 1) goto 24304

if (24303 = 2) goto 24305

if (24303 = -97,-98 ) goto 24305Z

Variablen

ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

Bedingung: if (h\_abE6 = 1)

**24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?**

Bedingung: if (h\_abE6 = 0)

**24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?**

Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24305Z

Variablen

ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain
---------	-------------------	------------

### 24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ich kannte die Förderung nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
andere Gründe/ nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 24305Z

#### Variablen

ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?**  
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Bedingung: if (h\_dauertan > 1)

**24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt?**  
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24305b = 1) goto 24305c

if ((24305b = 2, -97, -98) & h\_dauertan = 1) goto 24146a

if ((24305b = 2, -97, -98) & h\_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148

if ((24305b = 2, -97, -98) & h\_dauertan > 1 & 24121 = 2) goto 24140

Variablen

t531351	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain
---------	-----------------------------	------------

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?**

Bedingung: if (h\_dauertan > 1)

**24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?**

Bei anderem Bezahlungsrythmus (z.B. Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999

if (h\_dauertan = 1) goto 24146a

if (h\_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148


if (h\_dauertan > 1 & 24121 = 2) goto 24140

Variablen

t531352	Höhe Studiengebühren	spVocTrain
---------	----------------------	------------

24146a Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?	
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24146a = 29) goto 24147a if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b	

Variablen		
ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain

24147a Was ist das für ein sonstiger Abschluss?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24147b	

Variablen		
ts15412_O	sonstiger Studienabschluss (offen)	spVocTrain

**24147b Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?**

*Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.*

Fachsemesteranzahl: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 40

goto 24147Z

**Variablen**

ts15413	Anzahl Fachsemester (offen)	spVocTrain
---------	-----------------------------	------------

**24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?**

*Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.*

|\_\_|\_\_|\_\_| Wochen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148

if (24121 = 2) goto 24140

**Variablen**

ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain
---------	------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24148 Haben Sie diesen Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

**24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133

if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140

if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196

if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140

### Variablen

ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain
---------	--	------------

**24196 Und in welchem Land waren Sie da?**

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24196 <> -96) goto 24198

if (24196 = -96) goto 24197

### Variablen

ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

**24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?**

Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.

[Länderliste] [-999]

☐

kein 2. Land [-93]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24198 <> -96) goto 24140

if (24198 = -96) goto 24199

**Variablen**

ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

**24133 War vorgesehen, den Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?**

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

**24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?**

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

**24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?**

Abschluss [1]

☐

Teilnahmebestätigung [2]

☐

keines von beiden [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24133 = 1) goto 24140

if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134

**Variablen**

ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

**24134 Haben Sie an diesem Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?**

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

**24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?**

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

**24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?**

bis zum Ende teilgenommen [1] ☐

vorzeitig abgebrochen [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24134Z

Variablen

ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------



Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

**24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

**24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 11)

**24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 15)

**24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 16)

**24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 12)

**24140 Haben Sie diesen Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

**24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (24140 = 1 & (24111 <> 15, 16)) goto 24141*

*if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a*

*if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z*

*autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20*

*autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21*

*autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20*

*autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21*

Variablen

ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

**24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?**

Bedingung: if (24111 <> 12)

**24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?**

## 2 Individuell Nachverfolgte

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>

ohne Abschluss [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p> <i>if (24141 = 28, 29) goto 24143</i>  <i>if (24141 = -6, 21) goto 24134Z</i>  <i>if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, -97, -98) goto 24144</i>  <i>if (24141 = 7 to 19) goto 24144b</i>  <i>if (24141 = 20) goto 24144a</i> </p> <p> <i>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung</i>  <i>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</i>  <i>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</i>  <i>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss</i>  <i>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief</i>  <i>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss</i>  <i>if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom</i>  <i>if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor</i>  <i>if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)</i>  <i>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen</i>  <i>if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)</i>  <i>if (24111 = 17, -97, -98) 20: Promotion</i>  <i>if (24111 = 17, -97, -98) 21: Habilitation</i>  <i>if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt</i>  <i>if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst</i>  <i>if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst</i>  <i>if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst</i>  <i>if (h_cohort = 4 &amp; (24111 = 13, 14)) 27: IHK-Prüfung</i>  28: sonstiger Abschluss </p>	
Variablen	
ts15219	Ausbildungsabschluss
spVocTrain	

### 24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|\_\_| , |\_\_| Gesamtnote

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.0 - 9.9

if (h\_abE6 = 0) goto 24134Z  
if (h\_abE6 = 1 & (h\_abort = 1, 2)) goto 24132r  
if (h\_abE6 = 1 & h\_abort = 3) goto 24132t

#### Variablen

ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain
---------	-----------------	------------

### 24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

Vorgaben nicht vorlesen!

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0] ☐

magna cum laude/sehr gut [1] ☐

cum laude/gut [2] ☐

satis bene/befriedigend [3] ☐

rite/ausreichend [4] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24134Z

#### Variablen

t724501	Note Promotion	spVocTrain
---------	----------------	------------

**24144b Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?**

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

|\_\_| , |\_\_| Gesamtnote

Punktzahl genannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.0 - 6.0

if (24144b = -93) goto 24144c

if (24144b <> -93) goto 24132g

**Variablen**

ts15414

Note Studium

spVocTrain

**24144c (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)**

Punktzahl: |\_\_|\_\_| , |\_\_|

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.0 - 99.9

goto 24132g

**Variablen**

ts15415

Punktzahl Studienabschluss

spVocTrain

**24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.**

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z

if (24132r = -97, -98) goto 24132s

**Variablen**

ts15248

Ausbildungsgehalt\_End

spVocTrain

### 24132s Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:

weniger als 250 Euro [1] ☐

250 bis unter 500 Euro [2] ☐

500 bis unter 750 Euro [3] ☐

750 Euro und mehr [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24134Z

#### Variablen

ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

### 24132t Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24132t = 1) goto 24132u

if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g

#### Variablen

ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain
---------	----------------	------------

### 24132u Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?

Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!

|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 2,500

goto 24132g

#### Variablen

ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain
---------	------------------	------------

Bedingung: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

**24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?**

Bedingung: if (24141 = 7 to 19, 29)

**24132g War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?**

if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! der Ausbildung absolviert werden.

if (24141 = 7 to 19, 29)

Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24132g = 1) goto 24132h

if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain
---------	--	------------

**24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?**

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|\_\_|\_\_| Monate

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 24

if (h\_cohort = 4) goto 24132v

if (h\_cohort = 3) goto 24134Z

Variablen

ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain
---------	--	------------

**24132v Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?**

bereits absolviert [1] ☐

derzeit laufend [2] ☐

Beginn in nächster Zeit [3] ☐

wird nicht durchgeführt [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24134Z

Variablen

ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain
---------	---	------------

**24140a Haben Sie die Ausbildung / das Studium vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?**

vorzeitig beendet [1] ☐

bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24140a = 1 & (h\_abort = 1, 2)) goto 24140a1  
 if (24140a = 1 & h\_abort = 3) goto 24140a2  
 if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3  
 if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z

Variablen

ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain
---------	------------------	------------



**24140a1 Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**

Kündigung durch Betrieb [1] ☐

Beendigung durch Befragten [2] ☐

Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24140a1 = 1) goto 24140a4  
 if (h\_cohort = 4 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24140a19  
 if (h\_cohort = 3 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24220a  
 if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z

**Variablen**

ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain
---------	-------------------------	------------

**24140a2 Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**

Beendigung durch Schule [1] ☐

Beendigung durch Befragten [2] ☐

Beendigung durch beide Seiten [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_cohort = 4 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24140a19  
 if (h\_cohort = 3 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24220a  
 if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z

**Variablen**

ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain
---------	------------------------------	------------

### 24140a4 Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24146Z

#### Variablen

ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain
---------	--	------------

### 24140a1 Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

**Haben Sie die Ausbildung beendet,  
...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a42

#### Variablen

ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	--	------------

### 24140a4 Haben Sie die Ausbildung beendet, ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a32

#### Variablen

ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain
---------	---	------------

**24140a3 Haben Sie die Ausbildung beendet,  
2**  
...weil die Ausbildung zu schwierig war?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a34

**Variablen**

ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain
---------	---	------------

**24140a3 Haben Sie die Ausbildung beendet,  
4**  
... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a35

**Variablen**

ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain
---------	---	------------

**24140a3 Haben Sie die Ausbildung beendet,  
5**  
...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a27

**Variablen**

ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain
---------	--	------------

**24140a2 Haben Sie die Ausbildung beendet,**  
7

**... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a43

Variablen

ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (20103 = 2)

**24140a4 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus**  
3 **persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?**

Bedingung: if (20103 = 1)

**24140a4 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus**  
3 **persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?**

*Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.*

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24146Z

Variablen

ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

**24220a Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.**

**Ich habe die Ausbildung beendet,  
...weil ich einen neuen Ausbildungsplatz erhalten bzw. in Aussicht habe.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220h

Variablen

ts15449	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	--	------------

**24220h [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**... weil der Beruf anders war, als ich ihn mir vorgestellt hatte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220b

Variablen

ts15440	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain
---------	---	------------

### 24220b [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

**... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule hatte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abort = 1) goto 24220c  
if (h\_abort = 2) goto 24220d  
if (h\_abort = 3) goto 24220e

#### Variablen

ts15441	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Lehrer	spVocTrain
---------	--	------------

### 24220c [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

**... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb hatte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220e

#### Variablen

ts15442	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Betrieb	spVocTrain
---------	---	------------

**24220d [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung hatte.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220e

Variablen

ts15443	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain
---------	---	------------

**24220e [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil die Ausbildung zu leicht war.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220f

Variablen

ts15444	Abbruch seitens des Auszubildenden: Unterforderung	spVocTrain
---------	--	------------

**24220f [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil mich die Ausbildung körperlich zu sehr angestrengt hat.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220g

Variablen

ts15445	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung körperlich	spVocTrain
---------	--	------------

**24220g [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil mich die Ausbildung geistig zu sehr angestrengt hat.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24220i

Variablen

ts15446	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung geistig	spVocTrain
---------	---	------------



<b>24220i [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,</b>	
<b>...weil man mir zu wenig von dem beigebracht hat, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils - teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220j	

Variablen		
ts15447	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

<b>24220j [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,</b>	
<b>... weil ich mit dem Geld unzufrieden war, das ich später verdient hätte.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils - teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24220k	

Variablen		
ts15448	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

**24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft.**

Bedingung: if (20103 = 1)

**24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,**

**...weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit.**

*Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils - teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24146Z

Variablen

ts15470	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

**24140b3 Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.**

**Haben Sie das Studium beendet,  
...weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b4

Variablen

ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain
---------	--	------------

**24140b4 [NCS] ...weil die Studienanforderungen zu hoch waren?**nein [0] ☐ja [1] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b5

**Variablen**

ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain
---------	--	------------

**24140b5 [NCS] ...weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?**nein [0] ☐ja [1] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b6

**Variablen**

ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain
---------	--	------------

**24140b6 [NCS] ...weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?**nein [0] ☐ja [1] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b7

**Variablen**

ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain
---------	---	------------

### 24140b7 [NCS] ...weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b8

#### Variablen

ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain
---------	--	------------

### 24140b8 [NCS] ...weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b11

#### Variablen

ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain
---------	---	------------

### 24140b1 [NCS] weil Sie finanzielle Engpässe hatten?

1

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b9

#### Variablen

ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain
---------	---	------------

<b>24140b9 [NCS] ...weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?</b>		
nein [0]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24140b10		

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)		
<b>24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?</b>		
Bedingung: if (20103 = 1)		
<b>24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?</b>		
Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.		
nein [0]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24146Z		

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)		
<b>24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?</b>		
Bedingung: if (24111 <> 12)		
<b>24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?</b>		

## 2 Individuell Nachverfolgte

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24146 = 28, 29) goto 24147  if (24146 = 1 to 27, -97, -98) goto 24147Z</p> <p>if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 4: anderer Fachschulabschluss  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 5: Meisterbrief  if (24111 &lt;&gt; 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 6: Technikerabschluss  if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom  if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor  if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)  if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen  if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)  if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion  if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation  if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt  if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst  if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst  if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst  if (h_cohort = 4 &amp; (24111 = 13, 14)) 27: IHK-Prüfung  28: sonstiger Abschluss</p>	
Variablen	
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss
spVocTrain	

## **BEGINN der Externenprüfungsschleife**

### 24161 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24162

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam



**24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

**Variablen**

ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

**24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?**

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]

☐

im Ausland [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166

if (24164 = 2) goto 24165

**Variablen**

ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165

In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24165 <> -96) goto 24166

if (24165 = -96) goto 24165a

Variablen

ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

24166

Welchen Abschluss haben Sie gemacht?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
ohne Abschluss [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell Nachverfolgte

if (24166 = 28, 29) goto 24167  
if (24166 = 1 to 26, -6, -97, -98) goto 24171

### Variablen

ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam
---------	---------------------------	--------------

### 24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24171

### Variablen

ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam
-----------	-------------------------------------	--------------

## Beginn Wehrdienstepisodenschleife

### 25103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

☐

Startepisode [3]

☐

im X-Modus ergänzt [4]

☐

[0]

☐

if (25103 = 2, 4) goto 25108

if (25103 = 3) goto 25103P1

autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2

autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 = 3

autoif (30300 = 5) 25103 = 4

### Variablen

ts21300	Episodenmodus	spMilitary
---------	---------------	------------

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 2)

**25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?**

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

**25108 Was genau haben Sie da gemacht?**

(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) [1] ☐

Zivildienst [2] ☐

Wehr-Ersatzdienst [3] ☐

Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr/ Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr [4] ☐

Bundesfreiwilligendienst [5] ☐

Freiwilliger Wehrdienst [6] ☐

Internationaler Jugendfreiwilligendienst/ Freiwilligendienst im Ausland, z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“ [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 25109

if (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr

if (h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr

5: Bundesfreiwilligendienst

6: Freiwilliger Wehrdienst

if (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)) 7: Internationaler Jugendfreiwilligendienst

if (h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland, z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“

Variablen

ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary
---------	---------------------------	------------

Bedingung: if (25108 = 4 & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?**

Bedingung: if (25108 = 4 & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?**

Bedingung: if (25108 = 5)

**25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?**

Bedingung: if (25108 = 6)

**25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?**

Bedingung: if (25108 = 7 & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?**

Bedingung: if (25108 = 7 & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?**

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

**25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?**

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 25110

### Variablen

ts2111m	Start Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)**

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)**

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

**25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

**25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)**

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

**25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)**

Bedingung: if (25103 = 3)

**25110 Bis wann haben Sie <h\_wdtypsPRE> geleistet?**

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98)) goto 25112  
if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h\_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) <= 35)) goto 25113  
if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h\_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z  
if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z  
if (h\_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h\_dauertan = 1  
autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2  
autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3  
autoif (25110 = -97, -98) h\_dauertan = 4  
autoif (25110 = -5) 25111 = 1  
autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

**Variablen**

ts2112m	Ende Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

**25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?**

Bedingung: if (25108 = 2)

**25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?**

Bedingung: if (25108 = 3)

**25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?**

Bedingung: if (25108 = 4 & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?**

Bedingung: if (25108 = 4 & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?**

Bedingung: if (25108 = 5)

**25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?**

Bedingung: if (25108 = 6)

**25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?**

Bedingung: if (25108 = 7 & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Jugendfreiwilligendienst?**

Bedingung: if (25108 = 7 & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?**

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

**25111 Machen Sie das heute noch?**

ja, dauert noch an [1]

☐

nein, beendet [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 25112

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h\_etappe = 8 & (20102(intj) - 20106(gebj) <= 35)) goto 25113

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h\_etappe = 8 & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h\_dauertan = 1

Variablen

ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**



Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & (h\_etappe = 8 OR (h\_etappe = 6 & h\_cohort = 4)))

**25112** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & h\_etappe = 6 & h\_cohort <> 4)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)

**25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (25112 = 1) goto 35100Z

if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z

autoif (25112 = 1) h\_kursherk = 25107

autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 25109

autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (25112 = 1) h\_kursende = 25110

autoif (25112 = 1) h\_kursdauertan = 25111

autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h\_kursaktiv = 251

autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h\_kursaktiv = 252

autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h\_kursaktiv = 254

autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h\_kursaktiv = 255

autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h\_kursaktiv = 256

autoif ( 25112 = 1 & 25108 = 7) h\_kursaktiv = 257

Variablen

ts21202

Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst

spMilitary

## 26ET - Erwerbstätigkeiten Panel-Befragung SC3 B132, SC4 B135, SC6 B144

**[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung**

unter 21 Jahre und keine AB [1] ☐

21 und älter oder abgeschlossene AB [0] ☐

[0] ☐

Variablen

tf23913

unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung

spEmp

[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [0]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 8)	
<b>26107</b>	<b>Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; ausgeübt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.</b>
Bedingung: if (h_etappe = 6)	
<b>26107</b>	<b>Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; ausgeübt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.</b>
if (h_etappe = 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.  if (h_etappe = 6) Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind: • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26107 = 1) goto 26107Z if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216) & h_etappe = 6) goto 26400 if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216) & h_etappe = 8) goto 26401Z if ((26107 = 2, -97, -98) & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z	

Variablen		
tf23104	Nebentätigkeiten	pTarget

## **BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife**

[HILF] Herkunft Episode		
ET allgemein [1]		<input type="checkbox"/>
Ausbildungs-ET [2]		<input type="checkbox"/>
Neben-ET [3]		<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]		<input type="checkbox"/>
Aufsatzepisode mit Fortschreibung [6]		<input type="checkbox"/>
Aufsatzepisode ohne Fortschreibung [7]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23910	Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit		
aktuell erwerbstätig [1]		<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp		
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]		<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]		<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]		<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

**[HILF] Automatisch generiert Episode**nicht automatisch generiert [0] ☐in Vorepisode automatisch generiert [1] ☐[0] ☐**Variablen**

ts23902

Hilfsvariable: automatisch generierte Episode

spEmp

**26103 [AUTO] Episodenmodus**neu aufgenommene Episode im Panel [2] ☐aufgesetzte Episode im Panel [3] ☐im X-Modul ergänzt [4] ☐[0] ☐*if (26103 = 2, 4) goto 26109**if (26103 = 3) goto 26103P1**autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2**autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3**autoif (30300 = 1) 26103 = 4**autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h\_etepi = 1**autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h\_etepi = 2**autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h\_etepi = 3**autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h\_etepi = 1**autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h\_etepi = 2**autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h\_etepi = 3**autoif (26103 = 3) h\_etepi = 6**autoif (26103 = 4) h\_etepi = 4***Variablen**

ts23550

Episodenmodus

spEmp

Bedingung: *if (26108 = 1 & ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h\_etkurz = 1 OR (h\_etswitch = 1 & 26103P7 = .)))***26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.Bedingung: *if (26108 = 1 & 26103P9 = 1)***26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.Bedingung: *if (26108 = 1 & 26103P10 = 1)***26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.Bedingung: *if (26108 = 1 & 26103P8 = 1)*

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P8 = 2)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 5 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 6 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 7 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 1 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 2 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 3 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 4 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 5 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & (26103P7 = 7, 8) & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 9 & h\_etkurz = 0)

**26104** Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h\_etkurz = 1))

**26104** Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.

Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P9 = 1)

<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P10 = 1)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P8 = 1)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P8 = 2)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 5 & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als &lt;26103P11&gt; selbständig gearbeitet haben.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 6 & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 7 & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als &lt;26103P11&gt; tätig waren.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 1 & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 2 & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 3 & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 4 & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 5 & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & (26103P7 = 7, 8) & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.</b>
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 9 & h_etkurz = 0)	
<b>26104</b>	<b>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.</b>

2 Individuell Nachverfolgte

Zielperson widerspricht NICHT [1]			<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]			<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>
<i>if (26104 = 1 &amp; (26103P6 = 1 to 4, -97, -98) &amp; h_etswitch = 0 &amp; h_etkurz = 0) goto 26116</i> <i>if (26104 = 1 &amp; (((26103P6 = ., 5, 6, 7, 8) &amp; h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26123</i> <i>if (26104 = 1 &amp; h_etswitch = 1 &amp; 26103P7 = .) goto 26111</i> <i>if (26104 = 1 &amp; h_etswitch = 1 &amp; 26103P7 &lt;&gt; .) goto 26121a</i> <i>if (26104 = 2) goto 26104a</i>  <i>autoif (26104 = 2) h_etepe = 7</i> <i>autoif (26104 = 2) 26123 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)</i> <i>autoif (26104 = 2) h_dauertan = 3</i> <i>autoif (26103P7 &lt;&gt; . &amp; h_etswitch = 1) 26111 = 8</i>			
Variablen			
ts23101	Episodenfortschreibung		spEmp



Bedingung: if ((h\_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

**26109     Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Bedingung: if (h\_etepi = 4 OR 26108 > 1)

**26109     Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!*



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26109 <> -97, -98) goto 26110

if ((26109 = -97, -98) & h\_etstud = 1) goto 26108a

if ((26109 = -97, -98) & h\_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h\_etepi = 2) 26111 = 8

#### Variablen

ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

### 26108a Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?

*Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26108a = 1) goto 26190

if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z

#### Variablen

ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp
---------	---	-------

### 26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?

*Antwortvorgaben vorlesen.*

*Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.*

in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1] ☐

in geringem Maße [2] ☐

in mittlerem Maße [3] ☐

in starkem Maße [4] ☐

in sehr starkem Maße [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26111Z

#### Variablen

ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_etstud = 0)

**26111a** Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum?

Bedingung: if (h\_etstud = 1)

**26111a** Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26111a = 1) goto 26118  
if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

#### Variablen

ts23250	Berufliche Stellung Kurzversion	spEmp
---------	---------------------------------	-------

### 26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26111 = 1 to 4) goto 26112  
 if (26111 = 5) goto 26113  
 if (26111 = 6, 7) goto 26121a  
 if (26111 = -97, -98) goto 26116  
 if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in  
 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes  
 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten  
 4: Zeit-/Berufssoldat/in  
 if (h\_etauto = 0) 5: Selbständige/r  
 if (h\_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r  
 if (h\_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in  
 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

### 26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

### 26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

### 26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

### 26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117 autoif (26112 = 23) 26116 = 1	

if (26111= 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in  
 if (26111= 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in  
 if (26111= 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin  
 if (26111= 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in  
 if (26111= 1) 14: Meister/in, Polier/in  
 if (26111= 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in  
 if (26111= 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in  
 if (26111= 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in  
 if (26111= 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes  
 if (26111= 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in  
 if (26111= 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in  
 if (26111= 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in  
 if (26111= 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in  
 if (26111= 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in  
 if (26111= 4) 40: Mannschaftsdienstgrad  
 if (26111= 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel  
 if (26111= 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann  
 if (26111= 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

<b>26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26116= 1) goto 26117 if ((26116= 2, -97, -98) & (26111= 1, 2, -97, -98) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119a if ((26116= 2, -97, -98) & (26111= 3, 4) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a if ((26116= 2, -97, -98) & h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123	

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

**26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?**

*Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.*

0 Mitarbeiter [0] ☐

1-2 Mitarbeiter [1] ☐

3-9 Mitarbeiter [2] ☐

10 und mehr Mitarbeiter [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & ((h\_etepi = 1, 3, 4) OR (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 1))) goto 26119a  
if ((26111 = 3, 4) & ((h\_etepi = 1, 3, 4) OR (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 1))) goto 26121a  
if (h\_etepi = 6 & h\_etswitch = 0) goto 26123*

**Variablen**

ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

**26119a Ist Ihre Tätigkeit eine geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, mit einer Bezahlung von 450 Euro oder weniger im Monat?**

*Bis 2012 lag die Höchstgrenze für den Verdienst bei Mini-Jobs bei 400 Euro. Seit 2013 kann in Minijobs bis zu 450 Euro verdient werden.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (26119a = 1) goto 26120  
if (26119a = 2, -97, -98) goto 26119*

**Variablen**

ts23208	Beschäftigung Mini-Job	spEmp
---------	------------------------	-------

### 26119 War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit?

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2] ☐

nichts davon [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26119 = 2) goto 26121a  
if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

#### Variablen

ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp
---------	----------------------------------	-------

### 26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!  
Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.  
Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26120 = 1) goto 26121a  
if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

#### Variablen

ts23216	Zeitarbeit	spEmp
---------	------------	-------

### 26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!  
Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

goto 26121a

#### Variablen

ts23217	Saisonarbeit	spEmp
---------	--------------	-------



**26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?***Vorgaben vorlesen.*Volontariat [1] ☐Referendariat bzw. Vikariat [2] ☐Traineeprogramm [3] ☐Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum [4] ☐pharmazeutisches Praktikum [5] ☐Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7] ☐Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8] ☐(anderes) Praktikum [9] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐*if (h\_etkurz = 0) goto 26121a**if (h\_etkurz = 1) goto 26122**if (h\_etkurz = 0)**1: Volontariat**2: Referendariat bzw. Vikariat**3: Traineeprogramm**4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum**5: pharmazeutisches Praktikum**7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut**8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma**9: (anderes) Praktikum**if (h\_etkurz = 1 & h\_etstud = 0)**1: Volontariat**3: Traineeprogramm**4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum**9: (anderes) Praktikum**if (h\_etkurz = 1 & h\_etstud = 1)**1: Volontariat**3: Traineeprogramm**4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum**7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut**8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma**9: (anderes) Praktikum***Variablen**

ts23214

Art der Ausbildungsbeschäftigung

spEmp

### 26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1] ☐

Selbständige/r Landwirt/in [2] ☐

sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26115

#### Variablen

ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp
---------	-----------------------------	-------

### 26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?

*Vorgaben vorlesen.*

eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit [3] ☐

eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26121a

#### Variablen

ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

<b>26121a [AUTO] Beschäftigtentyp</b>	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_etepti &lt;&gt; 6) goto 26122  if (h_etepti = 6) goto 26123</p> <p>autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) &amp; 26119 &lt;&gt; 2 &amp; 26120 &lt;&gt; 1 &amp; 26121 &lt;&gt; 1)) 26121a = 1  autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2  autoif (26111 = 8 OR 26119 = 2) 26121a = 3  autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4</p> <p>autoif (26121a) h_ettyp = 26121a</p>	

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

Bedingung: if (((h_ettyp = 1) & (h_etepti = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</b>
Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?</b>
Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.</b>
Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?</b>
Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?</b>
Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?</b>
Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepti = 1, 2, 4))	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?</b>
Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?</b>
Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?</b>
Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepti = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)	
<b>26122</b>	<b>Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?</b>
Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepti = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)	

**26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 5 & (h\_etepe = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

**26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?**

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h\_etepe = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

**26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?**

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h\_etepe = 1, 2, 4) & h\_ekurz = 0)

**26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?**

Bedingung: if (h\_etepe = 3)

**26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?**

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 26123

Variablen

ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if ((h\_etepe = 1 to 4) & h\_etalpe = 8)

**26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)**

Bedingung: if ((h\_etepe = 1 to 4) & h\_etalpe = 6)

**26123 [NCS] Und wann haben Sie das beendet?**

Bedingung: if ((h\_etty = 1 OR h\_etkurz = 1 OR (h\_etty = . & 26118 = .)) & h\_ete = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?**

Bedingung: if ((h\_etty = 1 OR h\_etkurz = 1 OR (h\_etty = . & 26118 = .)) & h\_ete = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?**

Bedingung: if (26120 = 1 & h\_ete = 6)

**26123 Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?**

Bedingung: if (26121 = 1 & h\_ete = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.**

Bedingung: if (26119 = 1 & h\_ete = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?**

Bedingung: if (26119 = 2 & h\_ete = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?**

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_ete = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?**

Bedingung: if (26111 = 6 & h\_ete = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?**

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_ete = 6)

**26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?**

Bedingung: if (26118 = 1 & h\_ete = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 2 & h\_ete = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 3 & h\_ete = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 4 & h\_ete = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?**

Bedingung: if (26118 = 5 & h\_ete = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?**

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h\_ete = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?**

Bedingung: if (26118 = 9 & h\_ete = 6 & h\_etkurz = 0)

**26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?**

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((h_dauertan = 1, 3, 4) &amp; ((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) &amp; h_etkurz = 0) goto 26125          if ((h_dauertan = 1, 3, 4) &amp; (h_etepi = 1, 4) &amp; h_etkurz = 1) goto 26126          if ((h_dauertan = 1, 3, 4) &amp; h_etepi = 6 &amp; ((h_etkurz = 0 &amp; h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z          if (h_dauertan = 2) goto 26124</p> <p>autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1          autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2          autoif (26123 &gt; 0 &amp; 26123 &lt; 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3          autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4          autoif (26123 = -5) 26124 = 1          autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)          autoif (26124 = 1) h_akt = 1          autoif (26124 &lt;&gt; 1) h_akt = 2          autoif ((h_etepi = 1, 2) &amp; 26111 &lt;&gt; 5 &amp; h_akt = 1) h_episk = 1          autoif ((h_etepi &lt;&gt; 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2</p>	

Variablen		
ts2312m	Ende Erwerbsepisode: Monat	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode: Jahr	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)	
<b>26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?</b>	
Bedingung: if (26121 <> 1)	
<b>26124 Und machen Sie das heute immer noch?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) &amp; h_etkurz = 0) goto 26125          if ((h_etepi = 1 to 4) &amp; h_etkurz = 1) goto 26126          if (h_etepi = 6 &amp; ((h_etkurz = 0 &amp; h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z</p> <p>autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1          autoif (26124 = 1) h_akt = 1          autoif (26124 &lt;&gt; 1) h_akt = 2          autoif ((h_etepi = 1, 2) &amp; 26111 &lt;&gt; 5 &amp; h_akt = 1) h_episk = 1          autoif ((h_etepi &lt;&gt; 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2</p>	

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

<b>26125</b>	<b>Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im &lt;26122&gt; zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?</b>
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_etepi = 1 to 4) goto 26126 if (h_etepi = 6) goto 26127Z	

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_ekurz = 0)	
<b>26126</b>	<b>Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im &lt;26122&gt;?</b>
Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_ekurz = 1)	
<b>26126</b>	<b>Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im &lt;26122&gt;?</b>
Bedingung: if (26121 = 1)	
<b>26126</b>	<b>Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im &lt;26122&gt;?</b>
if (h_ekurz = 0) Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.	
if (h_ekurz = 1) Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!	
_ _ _  ,  _ _ _  Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.00 - 90.00	
if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127 if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z	

Variablen		
ts23219	vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?**

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659

Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer Teilzeit erfasst.

Vollzeit [1] ☐

Teilzeit [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_ettyp = 4 OR ((h\_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 = 1))) goto 26130

if ((h\_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 <> 1)) goto 26129

Variablen

ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?**

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659

Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer eine vertragliche Arbeitszeit von 0 Stunden erfasst.

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

|\_|\_|\_| , |\_|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a

if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130

Variablen

ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp
---------	--	-------



Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?**

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659

Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell beträgt die tatsächliche Arbeitszeit in der Regel 0 Stunden.

if (h\_etkurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h\_etkurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|\_|\_|\_| , |\_|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0.00 - 90.00

if ((h\_ettyp = 1, 2) & h\_etkurz = 0) goto 26133

if ((h\_ettyp = 3, 4) & (h\_etepti = 1 to 4) & h\_etkurz = 0) goto 26140

if ((h\_ettyp = 3, 4) & h\_etepti = 6 & h\_etkurz = 0) goto 26147

if (h\_etkurz = 1) goto 26147Z

Variablen

ts23223

Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?**

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26133 = 1) goto 26134

if ((26133 = 2, -97, -98) & (h\_etepti = 1 to 4)) goto 26140

if ((26133 = 2, -97, -98) & h\_etepti = 6) goto 26141

Variablen

ts23224

Überstunden

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?**

abgefeiert [1] ☐

teils abgefeiert/teils bezahlt [2] ☐

bezahlt [3] ☐

gar nicht abgegolten [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_akt = 1) goto 26135  
if (h\_akt = 2 & (h\_etepi = 1 to 4)) goto 26140  
if (h\_akt = 2 & h\_etepi = 6) goto 26141

Variablen

ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

**26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26135 = 1) goto 26136  
if ((26135 = 2, -97, -98) & (h\_etepi = 1 to 4)) goto 26140  
if ((26135 = 2, -97, -98) & h\_etepi = 6) goto 26141

Variablen

ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp
---------	---------------------------	-------

<b>26136 Wie viele Überstunden waren das?</b>	
_ _  Stunden	
mehr als 90 Stunden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
if (h_etepi = 1 to 4) goto 26140 if (h_etepi = 6) goto 26141	

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)	
<b>26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?</b>	
Bedingung: if (26120 = 1)	
<b>26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?</b>	
Bedingung: if (26121 = 1)	
<b>26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?</b>	
if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen. if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.	
keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
eine Anlernausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]	<input type="checkbox"/>
ein Meister- oder Technikerabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]	<input type="checkbox"/>
eine Promotion oder Habilitation [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_ettyp = 1, 2) goto 26141 if (h_ettyp = 3, 4) goto 26147	

Variablen		
ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp

### Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyp = 1)

**26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26120 = 1)

**26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26121 = 1)

**26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & h\_ettyp = 1)

**26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26120 = 1)

**26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26121 = 1)

**26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26142

#### Variablen

ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26143

#### Variablen

ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26144

Variablen

ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26145

Variablen

ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26145** Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26145** Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26146

Variablen

ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26146** Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26146** Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26147

Variablen

ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp
---------	--	-------

### Ende Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyp = 1 & (h\_etepti = 1 to 4))

**26147** Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h\_akt = 2 & h\_ettyp = 1 & (h\_etepti = 1 to 4))

**26147** Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h\_akt = 1 & (h\_ettyp = 2, 3, 4) & (h\_etepti = 1 to 4))

<b>26147</b>	<b>Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von &lt;26122&gt; bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4))	
<b>26147</b>	<b>Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von &lt;26122&gt; bis &lt;26123&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepti = 6)	
<b>26147</b>	<b>Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als &lt;26109&gt; seit unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepti = 6)	
<b>26147</b>	<b>Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als &lt;26109&gt; seit unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; bis &lt;26123&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepti = 6)	
<b>26147</b>	<b>Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepti = 6)	
<b>26147</b>	<b>Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE / intjPRE)&gt; bis &lt;26123&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26147 = 1) goto 35100Z if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z  autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdaueran = 26124 autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 5, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261 autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269	

Variablen		
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1 & ((h\_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_etkurz = 1))

**26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & ((h\_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_etkurz = 1))

**26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyp = 2)

**26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & h\_ettyp = 2)

**26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26111 = 5)

**26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26111 = 5)

**26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?**

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26160 = 1) goto 26161

if (26160 = 2) goto 26164

if ((26160 = -97, -98) & h\_etkurz = 0) goto 26166

if ((26160 = -97, -98) & h\_etkurz = 1) goto 26169Z

### Variablen

ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp



Bedingung: if (h\_akt = 1 & ((h\_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_etkurz = 1))

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & ((h\_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h\_etkurz = 1))

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & h\_ettyp = 2)

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & h\_ettyp = 2)

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26111 = 5)

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26111 = 5)

**26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?**

[Gemeindeliste] [9999999] ☐

wechselnde Orte [-5] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((26161 <> -96, 1011) & h\_etkurz = 0) goto 26166  
if ((26161 <> -96, 1011) & h\_etkurz = 1) goto 26169Z  
if (26161 = 1011) goto 26163b  
if (26161 = -96) goto 26162

#### Variablen

ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26164** In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h\_akt = 2)

**26164** In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26164 = -96) goto 26165

if (26164 <> -96 & h\_etkurz = 0) goto 26166

if (26164 <> -96 & h\_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen		
ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h\_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h\_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h\_akt = 2)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h\_ettyp = 2 & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h\_ettyp = 2 & h\_akt = 2)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_akt = 2)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 1)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 2)

**26166** Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

*Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.*



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26111 <> 5, 6) goto 26167

if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen

ts23240\_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h\_ettyp = 1, 3) & h\_akt = 1)

**26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_ettyp = 1, 3) & h\_akt = 2)

**26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h\_akt = 1)

**26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

Bedingung: if ((h\_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h\_akt = 2)

**26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?**

*Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168

if (h\_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen

ts23241

Öffentlicher Dienst

spEmp

Bedingung: if (26120 = 1 & (h\_etept = 1 to 4))

**26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?**

Bedingung: if (26121 = 1 & (h\_etept = 1 to 4))

**26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?**

Bedingung: if (26111 = 7 & (h\_etept = 1 to 4))

**26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?**

Bedingung: if (26120 = 1 & h\_etept = 6)

**26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?**

Bedingung: if (26121 = 1 & h\_etept = 6)

**26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?**

Bedingung: if (26111 = 7 & h\_etept = 6)

**26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?**

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|\_|\_|\_| Anzahl Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

goto 26169

Variablen

ts23242

Anzahl Einsatzbetriebe

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26120 = 1)

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26120 = 1)

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

**26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?**

Bedingung: if (h\_akt = 1 & 26111 = 5)

**26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?**

Bedingung: if (h\_akt = 2 & 26111 = 5)

**26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.*

1 bis unter 5 [1]

☐

5 bis unter 10 [2]

☐

10 bis unter 20 [3]

☐

20 bis unter 50 [4]

☐

50 bis unter 100 [5]

☐

100 bis unter 200 [6]

☐

200 bis unter 250 [7]

☐

250 bis unter 500 [8]

☐

500 bis unter 1.000 [9]

☐

1.000 bis unter 2.000 [10]

☐

2.000 und mehr [11]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 26169Z

Variablen

ts23243

Betriebsgröße

spEmp

Bedingung: if (h\_ettyp = 1)

**26179** Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

**26179** Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

**26179** Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

*Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.*

befristet [1] ☐

unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26179 = 1 & h\_ettyp = 1) goto 26180  
if (26179 = 1 & h\_akt = 1 & (h\_ettyp = 2, 3)) goto 26182  
if (26179 = 1 & h\_akt = 2 & (h\_ettyp = 2, 3)) goto 26184  
if ((26179 = 2, -97, -98) & h\_akt = 2 & h\_ettyp = 1) goto 26183  
if ((26179 = 2, -97, -98) & h\_akt = 2 & (h\_ettyp = 2, 3)) goto 26184  
if ((26179 = 2, -97, -98) & h\_akt = 1) goto 26201

#### Variablen

ts23310	Befristung	spEmp
---------	------------	-------

Bedingung: if (((h\_etepti = 1 to 4) OR (h\_etepti = 6 & h\_etswitch = 1) OR (h\_etepti = 6 & h\_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h\_akt = 1)

**26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

Bedingung: if (((h\_etepti = 1 to 4) OR (h\_etepti = 6 & h\_etswitch = 1) OR (h\_etepti = 6 & h\_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h\_akt = 2)

**26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

Bedingung: if (h\_etepti = 6 & h\_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h\_akt = 1)

**26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

Bedingung: if (h\_etepti = 6 & h\_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h\_akt = 2)

**26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Widerspruch: Die eStelle war nie befristet [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26180b = 1) goto 26181b  
if (26180b = 2, -6, -97, -98) goto 26183bZ

if (h\_etepti = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, .) -6: Widerspruch: Die Stelle war nie befristet

Variablen

ts23320	Entfristung	spEmp
---------	-------------	-------



**26181b Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 26183bZ

**Variablen**

ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

**26183b Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?**

if (h\_etalpe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if 26183b = 1 goto 26187Z

if (26183b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

if (h\_etalpe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

**Variablen**

ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (26120 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?**

Bedingung: if (26121 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?**

Bedingung: if (26118 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 2)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 3)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 4)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 5)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?**

Bedingung: if (26118 = 9)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?**

Bedingung: if (26119 = 1)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?**

Bedingung: if (26119 = 2)

**26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?**

if (h\_etalpe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26184b = 1) goto 26185b

if (26184b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

1: ja  
2: nein  
if (h\_etalpe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

#### Variablen

ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp
---------	--	-------

#### 26185b Haben Sie dieses Angebot angenommen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

nein [2]	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------

goto 26187Z

#### Variablen

ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (26179b <> 1 OR 26180b <> 2)

**26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt?**

Bedingung: if (26179b = 1 & 26180b = 2)

**26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß?**

*Gab es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen, bitte fragen Sie, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitsgeber (wurde gekündigt).  
Vorgaben nicht vorlesen.*

selbst gekündigt [1] ☐

wurde gekündigt [2] ☐

das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß [3] ☐

trifft nicht zu: etwas anderes [-23] ☐

trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen [-22] ☐

trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26187Z

1: selbst gekündigt

2: wurde gekündigt

(if 26179b = 1 & 26180b = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß

-21: trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen

-22: trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen

-23: trifft nicht zu: etwas anderes

Variablen

ts23247

Kündigung

spEmp

Bedingung: if (26180b <> 1)

**26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie am Ende Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?**

Bedingung: if (26180b = 1)

**26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie bis zur Entfristung Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?**

*Bei Unklarheiten: Bitte zählen Sie hier Ihren ersten befristeten Arbeitsvertrag und alle Vertragsverlängerungen bei diesem Arbeitgeber zusammen.*

*Falls nicht genau bekannt: ungefähre Anzahl schätzen lassen.*

|\_|\_|\_| Anzahl der befristeten Arbeitsverträge

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

goto 26201Z

0 to 99, -97, -98

Variablen

ts23248

Kettenverträge

spEmp

## Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten)

Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_etkurz = 0 & h\_akt = 1)

**26201** Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_etkurz = 0 & (h\_akt = 2, 3))

**26201** Wie hoch war Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (h\_etkurz = 1 & h\_akt = 1)

**26201** Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (h\_etkurz = 1 & (h\_akt = 2, 3))

**26201** Wie hoch war Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>?** Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 1)

**26201** Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!nach!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>.**

Bedingung: if (26111 = 5 & (h\_akt = 2, 3))

**26201** Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn **!!nach!!** Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als **<26109>.**

if (h\_etkurz = 0)

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h\_etkurz = 1)

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h\_etkurz = 0) goto 26205

if ((26201 = -97, -98) & h\_etkurz = 0) goto 26202

if (h\_etkurz = 1) goto 26214aZ

0 to 99999999, -97, -98

Variablen

ts23410

Nettoerwerbseinkommen, offen

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26202** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26202** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?

weniger als 1.500 Euro [1]

☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

☐

3.000 Euro und mehr [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26202 = 1) goto 26203

if (26202 = 2) goto 26204

if (26202 = 3) goto 26216

if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen

ts23411

Nettoerwerbseinkommen, Split

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26203** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26203** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?

weniger als 500 Euro [1]

☐

500 bis unter 1.000 Euro [2]

☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 26205

Variablen

ts23412

Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?**

1.500 bis unter 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 2.500 Euro [2] ☐

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26205

Variablen

ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat?**

3.000 bis unter 4.000 Euro [1] ☐

4.000 bis unter 5.000 Euro [2] ☐

5.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26205

Variablen

ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp
---------	--	-------



Bedingung: if (26111 <> 5 & h\_akt = 1)

**26205** Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (h\_akt = 2, 3))

**26205** Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 5 & h\_akt = 1)

**26205** Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>.**

Bedingung: if (26111 = 5 & (h\_akt = 2, 3))

**26205** Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als **<26109>.**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206

if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212Z

if (26205 = -97, -98) goto 26209

0 to 99999999, -97, -98

Variablen

ts23510

Bruttoerwerbseinkommen, offen

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26209** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26209** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrag Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1] ☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2] ☐

3.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26209 = 1) goto 26210  
if (26209 = 2) goto 26211  
if (26209 = 3) goto 26217  
if (26209 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen

ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	-------------------------------	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26210** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26210** Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?

weniger als 500 Euro [1] ☐

500 bis unter 1.000 Euro [2] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26210 = 1 to 3) goto 26212Z  
if (26210 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen

ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?**

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]

☐

2.000 bis unter 2.500 Euro [2]

☐

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26211 = 1 to 3) goto 26212Z

if (26211 = -97, -98) goto 26214aZ

#### Variablen

ts23513

Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro

spEmp

Bedingung: if (h\_akt = 1)

**26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Bedingung: if (h\_akt = 2, 3)

**26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?**

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

☐

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

☐

5.000 Euro und mehr [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26217 = 1 to 3) goto 26212Z

if (26217 = -97, -98) goto 26214aZ

#### Variablen

ts23514

Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

**26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?**

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

**26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?**

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

**26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26212 = 1) goto 26213

if ((26212 = 2, -97, -98) & h\_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h\_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp
---------	---	-------

**26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?**

*Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.*

|\_\_|\_\_| Kinder

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (h\_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((h\_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

0 to 99, -97, -98

Variablen

ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

<b>26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = -97, -98) goto 26214b if (26214a = 2) goto 26214c  autoif (26214a = 2) 26214b = 2	

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

<b>26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?</b>	
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
_ _ _ _ _ _ _  Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214b 0 to 9999999, -97, -98	

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

<b>26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c	

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

### 26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

0 to 9999999, -97, -98

#### Variablen

ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

### 26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26214c = 1) goto 26215c

if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

#### Variablen

ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp
---------	---	-------

### 26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

0 to 9999999, -97, -98

#### Variablen

ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

<b>26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e	

Variablen		
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp

<b>26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?</b>	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _  Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214e 0 to 9999999, -97, -98	

Variablen		
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp

<b>26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

### 26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

0 to 9999999, -97, -98

#### Variablen

ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

### 26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26214f = 1) goto 26215f

if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z

#### Variablen

ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

### 26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

0 to 9999999, -97, -98

#### Variablen

ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp
---------	-------------------------------------	-------

**ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife**



**26400** Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.  
 Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.  
 Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.  
 Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.  
 Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.  
 Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.  
 Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 26401Z

Variablen

tx80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	pTarget
---------	--	---------

## **27AL - Arbeitslosigkeit Panel-Befragung SC3 B132, SC4 B135, SC6 B144**

**[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig**

ja [1] ☐

nein [0] ☐

[0] ☐

Variablen

t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTarget
---------	--	---------

## **Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife**

<b>27103 [AUTO] Episodenmodus</b>	
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (27103 = 2, 4) goto 27107 if (27103 = 3) goto 27103P1  autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2 autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3 autoif (30300 = 8) 27103 = 4	

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)	
<b>27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?</b>	
Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)	
<b>27107 Von wann bis wann war das?</b>	
erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende	
_ _  Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _  Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,000 - 9,999	
goto 27108	

Variablen		
ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

### 27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (i27103 = 3)

### 27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|\_|\_| Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h\_dauertan = 2) goto 27109

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110

if ((h\_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3

autoif (27108 = -97, -98) h\_dauertan = 4

autoif (27108 = -5) 27109 = 1

autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

### Variablen

ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

<b>27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (27103 = 2, 4) goto 27110 if (27103 = 3) goto 27112  autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)	
<b>27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im &lt;27107 &gt;, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</b>	
Bedingung: if (27107 = -97, -98)	
<b>27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112	

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

**27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) ☐  
[1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2] ☐

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 27112

Variablen

ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 2, 3)

**27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Bedingung: if (h\_dauertan = 4)

**27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (27112 = 1) goto 27113

if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114

Variablen

ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_dauertan = 1)

**27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?**

Bedingung: if (h\_dauertan > 1)

**27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) ☐  
[1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2] ☐

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 27114

Variablen

ts25204

Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende

spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & h\_dauertan = 1)

**27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?**

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|\_|\_|\_| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

ts25205

Anzahl Stellenbewerbungen

spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

**27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

**27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

**27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

Bedingung: if ((27103 = 3) & h\_dauertan = 1)

**27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (27115 = 1) goto 27116

if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

### Variablen

ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp
---------	-------------------------------------	---------



**27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?***Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.*

|\_|\_|\_| Vorstellungsgespräche

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

goto 27117

**Variablen**

ts25207

Anzahl Vorstellungsgespräche

spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

**27117** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

**27117** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

**27117** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h\_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

**27117** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

**27117** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h\_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

**27117** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h\_dauertan = 1)

**27117** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 27118

Variablen

ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp
---------	---	---------

<b>27118 Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (h_kurs = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0) goto 27118Z  autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) &amp; (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 &amp; 27107 &gt;= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 &amp; 27107 &lt; 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 </pre>		
Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

## ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)		
<b>27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?</b>		
Bedingung: if (h_erwerb = 1)		
<b>27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (27201 = 1 &amp; h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 &amp; h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z </pre>		
Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTarget

<b>27202</b>	<b>Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 27202Z		
Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTarget

### **29KI - Kinder Panel-Befragung SC3 B132, SC4 B135, SC6 B144**

<b>29106</b>	<b>Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Kinder stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im &lt;20101P3(intmPRE/intjPRE)&gt; ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107		
Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTarget

### **BEGINN Kinderschleife**

[HILF] Alter des Kindes	
unter 5 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 8 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
8 bis unter 15 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
15 bis unter 35 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
ab 35 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
nicht zuordenbar [-9]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable: Alter des Kindes	spChild

29103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 29103a autoif (29101a < 29110) 29103 = 2 autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3	

Variablen		
ts33300	Episodenmodus	spChild

### 29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!  
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:  
 21: Jahresanfang/Winter  
 24: Frühjahr/Ostern  
 27: Jahresmitte/Sommer  
 30: Herbst  
 32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29113

autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h\_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) \* 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) \* 12) + 29112(kigebm)) + 1  
 autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h\_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) \* 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) \* 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1  
 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h\_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) \* 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) \* 12) + 7) + 1  
 autoif (29112(kigebj) < 0) h\_kiamonat = -9

autoif (h\_kiamonat < 60 & h\_kiamonat > 0) h\_kialter = 1  
 autoif (h\_kiamonat >= 60 & h\_kiamonat < 96) h\_kialter = 2  
 autoif (h\_kiamonat >= 96 & h\_kiamonat < 180) h\_kialter = 3  
 autoif (h\_kiamonat >= 180 & h\_kiamonat < 420) h\_kialter = 4  
 autoif (h\_kiamonat >= 420) h\_kialter = 5  
 autoif (h\_kiamonat = -9) h\_kialter = -9

#### Variablen

ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

<b>29113 (Und &lt;29111&gt; ist männlich oder weiblich?)</b>	
<i>Nur bei Unklarheit nachfragen!</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_eigkind = 1) goto 29114 if (h_eigkind = 0) goto 29115	

Variablen		
ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild

<b>29114 Ist &lt;29111&gt; Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?</b>	
leibliches Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Adoptivkind [2]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29118	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

<b>29118 Haben Sie seit &lt;20101P3(intmPRE/intjPRE)&gt; mit &lt;29111&gt; in einem Haushalt gelebt?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

### BEGINN Subschleife Zusammenlebensdatierung

<b>29300 [AUTO] Episodenmodus</b>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 29119</i></p> <p><i>autoif ((29103 = 3 &amp; h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2</i></p> <p><i>autoif (29103 = 3 &amp; h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3</i></p>	

Variablen		
ts33307	Episodenmodus	spChildCohab

<b>29116 In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im &lt;20101P3 (intmPRE/intjPRE)&gt; mit &lt;29111&gt; in einem Haushalt gelebt haben.</b>	
Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (29116 = 1) goto 29120</i></p> <p><i>if (29116 = 2) goto 29122</i></p> <p><i>if (29116 = 3) goto 29157Z</i></p> <p><i>autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE)</i></p> <p><i>autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3</i></p> <p><i>autoif (29116 = 3) 29104 = 3</i></p>	

Variablen		
ts33308	Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind	spChildCohab



Bedingung: if (29119 = 1)

**29119a** Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

**29119a** Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

#### Variablen

ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2)

### 29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

### 29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5] ☐

Kind verstorben [-4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5] ☐

Kind verstorben [-4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h\_dauertan = 1, 4) & 29120 <> -4) goto 29122Z

if (h\_dauertan = 2) goto 29121

if (h\_dauertan = 3) goto 29122

if (29120 = -4) goto 29157Z

autoif (29120 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif ((29120 > 0 OR 29120(kizlendlj) > 0) & (29120 < 20102(intm/intj) OR 29120(kizlendlj) <= 20102(intj) & (29120(kizlendlm) = -97, -98))) h\_dauertan = 3

autoif (29120 = -4 OR (29120(kizlendlj) = -97, -98)) h\_dauertan = 4

autoif (29120 = -4) 29104 = 3

autoif (29120 = -5) 29121 = 1

autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

#### Variablen

ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

<b>29121    Wohnen Sie derzeit noch mit &lt;29111&gt; in einem Haushalt?</b>		
ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	<input type="checkbox"/>	
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	<input type="checkbox"/>	
Kind verstorben [-4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (29121 <> -4) goto 29122Z if (29121 = -4) goto 29157Z  autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 autoif (29121 = -4) 29104 = 3		
Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

## ENDE Subschleife Zusammenlebensdatierung

<b>29123    Haben Sie selbst seit &lt;20101P3(intmPRE/intjPRE)&gt; für &lt;29111&gt; Elternzeit genommen?</b>		
ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001. Bei Unklarheiten: Einen gesetzlichen Anspruch auf Elternzeit haben nur abhängig Beschäftigte (nicht Selbständige, freie Mitarbeiter, 400-Euro-Jobber) mit ausreichend langer Beschäftigungsdauer.		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (29123 = 1) goto 29126Z if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 0) goto 29124 if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z		
Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

### 29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?

Elternzeit gibt es seit 2001.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_kialter = 2, 3, 4, -9) goto 29140Z  
if (h\_kialter = 1, 5) goto 29157Z

#### Variablen

ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild
---------	--	---------

### BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

### 29400 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2] ☐

aufgesetzte Episode im Panel [3] ☐

[0] ☐

if (29400 = 2) goto 29126a  
if (29400 = 3) goto 29126P1

autoif (29103a < 29126) 29400 = 2  
autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3

#### Variablen

ts33309	Episodenmodus	spParLeave
---------	---------------	------------

Bedingung: if (29126 = 1)

**29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?**

Bedingung: if (29126 > 1)

**29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

#### Variablen

ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

### 29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 = 3)

### 29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h\_dauertan2 = 2) goto 29128

if (h\_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h\_dauertan2 = 1

autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan2 = 2

autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h\_dauertan2 = 3

autoif (29127 = -97, -98) h\_dauertan2 = 4

autoif (h\_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)

autoif (h\_dauertan2 = 1) 29128 = 1

autoif (h\_dauertan2 = 1) 29130 = 2

### Variablen

ts2712m	Ende Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2712y	Ende Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

<b>29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für &lt;29111&gt;?</b>		
ja, bin noch in Elternzeit [1]		<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 29129 autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2		
Variablen		
ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2 & (h\_dauertan2 = 2, 3, 4))

**29129** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h\_dauertan2 = 1)

**29129** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h\_dauertan2 = 2, 3, 4))

**29129** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h\_dauertan2 = 1)

**29129** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (29129 = 1) goto 35100Z

if ((29129 = 2, -97, -98) & (h\_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a

if ((29129 = 2, -97, -98) & h\_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1) h\_kursaktiv = 29

autoif (29129 = 1) h\_kursherk = 29110

autoif (29129 = 1) h\_kursherk2 = 29126

autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 29126a

autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (29129 = 1) h\_kursende = 29127

autoif (29129 = 1) h\_kursdauertan = 29128

Variablen

ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave
---------	---	------------



<b>29129a Waren Sie direkt im Anschluss an diese Elternzeit, also ab &lt;29127&gt;, (wieder) erwerbstätig?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1 if 29129a = 1 goto 29129b if 29129a = 2, -97, -98 goto 29130	

Variablen		
ts27104	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit	spParLeave

<b>29129b Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar bei ihrem Wiedereinstieg?</b>	
_ _ _ _ _ _ _ _  ,  _ _ _ _  Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d	

Variablen		
ts27105	Vertragliche Arbeitszeit bei Wiedereinstieg	spParLeave

<b>29129d Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	<input type="checkbox"/>	
vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (29129d = 2) goto 29129e</i> <i>if (29129d = 1, 3, 4, -97, -98) goto 29130</i>		
Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

<b>29129e Gab es für Sie die Möglichkeit, bei Ihrem alten Arbeitgeber wieder anzufangen?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 29130		
Variablen		
ts27107	Arbeitgeberwechsel freiwillig	spParLeave

**ENDE Subschleife Elternzeitdatierung**

<b>29140 Ist &lt;29111&gt; derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</b>	
<i>In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.</i>	
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z if (29140 = 3, 4) goto 29140a	

Variablen		
ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild

<b>29140a Was macht &lt;29111&gt; derzeit hauptsächlich?</b>
<i>Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?</i>

## 2 Individuell Nachverfolgte

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z  
 if (29140a = 5) goto 29142  
 if (29140a = 16) goto 29141  
 if (29140a = 17) goto 29157Z  
 1: arbeitslos  
 2: Kurzarbeit  
 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE  
 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase  
 5: allgemeinbildende Schulausbildung  
 6: berufliche Ausbildung  
 7: Meister-/Technikerausbildung  
 8: Studium  
 9: Promotion  
 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung  
 11: in Mutterschutz/Elternzeit  
 12: Hausfrau/Hausmann  
 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig  
 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand  
 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr  
 16: etwas anderes  
 if <h\_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

<b>29142a    Besucht &lt;29111&gt; schon die Schule?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29142a = 1) goto 29142 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z	

Variablen		
ts33229	Einschulung bereits stattgefunden	spChild

### 29142 Welche Schule besucht <29111>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?

Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.

Grundschule [1] ☐

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2] ☐

Hauptschule [3] ☐

Realschule [4] ☐

Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5] ☐

Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6] ☐

Waldorfschule [7] ☐

Gymnasium, auch Kolleg [8] ☐

Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9] ☐

andere Schule [10] ☐

Schule beendet [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z

if (29142 = 10) goto 29143

if (29142 = -6) goto 29143Z

1: Grundschule

if (h\_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe

if (h\_kialter <> 2) 3: Hauptschule

if (h\_kialter <> 2) 4: Realschule

if (h\_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule

if (h\_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)

7: Waldorfschule

if (h\_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg

9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum

10: andere Schule

#### Variablen

ts33212	Schulform Kind	spChild
---------	----------------	---------

<b>29201</b> In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.	
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (29201 = 1) goto 29202 if (29201 = 2) goto 29144	

Variablen		
ts33230	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 1	spChild

<b>29202</b> Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?	
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148 if ((29202 = 1, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z if (29202 = 2) goto 29144	

Variablen		
ts33231	Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)	
<b>29144</b> Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?	
Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)	
<b>29144</b> Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?	
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss/ 10.Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) &amp; 29140a = 6) goto 29146          if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) &amp; 29140a = 8) goto 29148          if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) &amp; (29140a &lt;&gt; 6, 8)) goto 29149Z          if (29144 = 7) goto 29145</p> <p>if (h_etalpe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss          auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)          if (h_etalpe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss          auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS          2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss          auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)</p> <p>if (h_etalpe = 6) 3: Realschulabschluss          auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss          if (h_etalpe = 8) 3: Realschulabschluss          auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS          4: Fachhochschulreife          if (h_etalpe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)          if (h_etalpe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)          6: Sonder-/Förderschulabschluss          7: anderer Abschluss</p>	

Variablen



ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild
---------	------------------------------	---------

<b>29146</b>	<b>Was für eine Ausbildung macht &lt;29111&gt; derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)</b>
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

<b>29148</b>	<b>An welcher Bildungseinrichtung studiert &lt;29111&gt; derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

### 29203 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <kiausbsPRE> notiert.

Zielperson widerspricht nicht [1] ☐

Zielperson widerspricht [2] ☐

[0] ☐

if (29203 = 1) goto 29204  
if (29203 = 2) goto 29150

#### Variablen

ts33232	Episodenfortschreibung - höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 1	spChild
---------	---	---------

### 29204 Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1] ☐

(weiteren) Abschluss gemacht [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z  
if (29202 = 2) goto 29150

autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10  
autoif (29204 = 1) 29151 = 29103P10a  
autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11  
autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12

#### Variablen

ts33233	Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild
---------	---	---------

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h\_kiausb = -9)

### 29150 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29204 = 2)

### 29150 Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.  
Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.  
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z if (29150 = 3) goto 29156 if (29150 = 8, 9) goto 29154 if (29150 = 10) goto 29155 if (29150 = 12 to 16) goto 29153 f (29150 = 21) goto 29151  autoif (29150 = 10) 29154 = 4 autoif (29150 = 11) 29154 = 4 </pre>	
Variablen	
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind
spChild	

### 29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1] ☐

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2] ☐

Magister, Staatsexamen [3] ☐

Promotion [4] ☐

anderer Abschluss [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154

if (29153 = 3) goto 29155

if (29153 = 4) goto 29157Z

if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z

if (29153 = 5) goto 29153a

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4

autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

#### Variablen

ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild
---------	-----------------------------	---------

### 29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1] ☐

Verwaltungsfachhochschule [2] ☐

Fachhochschule [3] ☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] ☐

andere Einrichtung [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z

if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z

if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155

if (29154 = 5) goto 29154a

#### Variablen

ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild
---------	---	---------

<b>29155</b> Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

<b>29156</b> Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

## **BEGINN Querschnitt Kinder**

<b>29160</b> [AUTO] Minderjährige Kinder im HH	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 29160a	
autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTarget

### 29160a [AUTO] mindestens ein Kind vorhanden

mindestens ein Kind vorhanden [1] ☐

kein Kind vorhanden [0] ☐

[0] ☐

if (29160 = 1) goto 29161  
if (29160 = 2) goto 29163Z

autoif (ANY((29103 = 2) OR (29103 = 3 & (29104 = 1, 3)))) 29160a = 1  
autoif (NO(29103 = 2) & NO(29103 = 3 & (29104 = 1, 3))) 29160a = 0

#### Variablen

ts33311	mindestens ein Kind vorhanden	pTarget
---------	-------------------------------	---------

### 29161 Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?

if (h\_etalpe = 6)  
Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.

|\_|\_|\_| Stunden pro Tag

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 24

goto 29162

#### Variablen

t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTarget
---------	----------------------	---------

<b>29162</b>	<b>Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?</b>
<i>Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29163Z	

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTarget

Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 1)	
<b>29163a</b>	<b>Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden?</b>
Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 2)	
<b>29163a</b>	<b>Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Mutter zu werden?</b>
Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 1)	
<b>29163a</b>	<b>Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Vater zu werden?</b>
Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 2)	
<b>29163a</b>	<b>Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Mutter zu werden?</b>
Ja, bestimmt [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, vielleicht [2]	<input type="checkbox"/>
Nein, eher nicht [3]	<input type="checkbox"/>
Nein, bestimmt nicht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29163	

Variablen		
ts33312	Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre	pTarget

**29163** Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?

*Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (29163 = 1) goto 29164  
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen

t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**29164** Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmPRE/intjPRE)> geleistet?

*Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.*

täglich oder mehrmals die Woche [1] ☐

einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2] ☐

einmal monatlich oder fast jeden Monat [3] ☐

seltener [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((29164 = 1 to 4) & h\_etappe = 8) goto 29165  
if ((29164 = -97, -98) & h\_etappe = 8) goto 29166  
if (h\_etappe = 6) goto 29166Z

Variablen

t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTarget
---------	----------------------------	---------



Bedingung: if (29164 = 1)

**29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?**

Bedingung: if (29164 = 2)

**29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?**

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

**29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?**

|\_|\_|\_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

goto 29166

Variablen

t745003

Stundenzahl Pflege Tätigkeit

pTarget

**29166 Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?**

*Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.*

ja [1]

☐

nein [2]

☐

trifft nicht zu [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 29166Z

Variablen

t745004

Hilfe Pflege Umfeld

pTarget

**30X - Prüfmodul Panel-Befragung SC3 B132, SC4 B135, SC6 B144**

### 30108 [AUTO] Startdatum Episode

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

[0]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30109

#### Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

### 30109 [AUTO] Enddatum Episode

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

[0]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

```

autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm
autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20
autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1
autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm
autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20
autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12
autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

```

#### Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

<b>30110 [AUTO] Episode dauert an</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 30111		
Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

### 30X\_out\_SC3P – X-Modul Ausgangssteuerung Panelbefragung B132

<b>[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)</b>		
kein Abitur/FHS-Reife [0]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTarget

<b>30604 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.</b>		
Ausbildungsabschluss vorhanden [1]	<input type="checkbox"/>	
kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Modul 31WB_SC3P: alle goto 30609 autoif () 30604 = 20102P22 autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 30604 = 2		
Variablen		
tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTarget

### 30608 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

Studienabschluss vorhanden [1] ☐

kein Studienabschluss vorhanden [2] ☐

[0] ☐

if (h\_ümkurz = 0) goto 30606  
if (h\_ümkurz = 1) goto 40100Z (Modul 40ÜM\_SC3P\_SC4)

autoif () 30608 = 20102P31  
autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1  
autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 20102P31 <> 1) 30608 = 2

autoif () h\_ümkurz = 0  
autoif (NO(24120 = 1 & h\_abE6 = 1) & NO((22114 = 10, 11) & 22120 = 1) & NO((22115 = 11 to 29) & 22120 = 1) & NO((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h\_ümkurz = 1  
autoif ((h\_abrc = 1 OR h\_studrc = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h\_ümkurz = 1

#### Variablen

tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTarget
---------	--	---------

### 31WB SC3P Weiterbildung Panelbefragung E6P B132

**31202 Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (31202 = 1) goto 31203Z  
if (31202 = 2, -97, -98) goto 31211


#### Variablen

t271040	Weitere Kurse	pTarget
---------	---------------	---------

<b>31203</b>	<b>Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von &lt;intmpRE/intjPRE&gt; bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31203 = 1) goto 31203Z if (31203 = 2, -97, -98) goto 31211	

Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTarget

## **BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge**

<b>31205</b>	<b>Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?</b>
<<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>>	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31206	

Variablen		
t272000_O	Kursinhalt	spFurtherEdu1
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1

<b>31206</b>	<b>Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</b>
Dauer notfalls schätzen lassen!	
_ _ _ _	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	
goto 31206a	
0 to 999, -97, -98	

Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

<b>31206a Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?</b>	
aus beruflichen Gründen [1]	<input type="checkbox"/>
aus privatem Interesse [2]	<input type="checkbox"/>
sowohl als auch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31206b	

Variablen		
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

<b>31206b Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?</b>	
sehr bemüht [1]	<input type="checkbox"/>
eher bemüht [2]	<input type="checkbox"/>
eher nicht bemüht [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht bemüht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31206c	

Variablen		
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

<b>31206c Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31206c = 1) goto 31206d if (31206c = 2, -97, -98) goto 31207	

Variablen		
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

**31206d Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?**

Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.

Ihr Arbeitgeber [1] ☐

das Arbeitsamt [2] ☐

jemand anderes [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 31207

**Variablen**

t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1
---------	-----------------------	---------------

**31207 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?**

ja, Kurs findet noch statt [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (31207 = 2, -97, -98) goto 31208

if (31207 = 1) goto 31210

**Variablen**

t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1
---------	----------------	---------------

**31208 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?**

vorzeitig abgebrochen [1] ☐

bis zum Ende teilgenommen [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (31208 = 2) goto 31209

if (31208 = 1, -97, -98) goto 31210

**Variablen**

t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1
---------	--------------	---------------

<b>31209</b>	<b>Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?</b>
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [2]	<input type="checkbox"/>
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	<input type="checkbox"/>
keins von beiden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31210	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

### ENDE Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

<b>31211</b>	<b>Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von &lt;intmPRE/intjPRE&gt; bis heute, so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31211Z	

Variablen		
t271820	informelles Lernen	pTarget

### 32a QS2a – Person – Querschnitt 2 Startkohorte 3 (32QS2aPerson SC3P)



<b>32108 Nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?</b>		
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
gut [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 32130Z		
Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

### 32c QS2c – Haushalt Startkohorte 3 (32QS2cHaushalt SC3P) Panel-Befragung E6P B132

<b>32301 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?</b>		
<<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“>>		
_ _  Personen im Haushalt		
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 1 - 99		
if (32301 > 1) goto 32301a if ((32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 0) goto 32303 if ((32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 1) goto 32313Z		
Variablen		
t741001	Haushaltsgröße	pTarget

### 32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|\_\_|\_\_| Personen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

goto 32302

#### Variablen

t742001

Personen unter 14 im Haushalt

pTarget

### 32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

[0] ☐ nicht genannt  
[0] genannt [1]

1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)

☐
☐

[0] ☐ 2: mit Ihren eigenen Kindern /  
Pflegekindern / Adoptivkindern

☐
☐

[0] ☐ 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer  
Partnerin

☐
☐

[0] ☐ 4: mit Mutter / Stiefmutter /  
Pflegemutter

☐
☐

[0] ☐ 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater

☐
☐

[0] ☐ 6: mit Geschwistern

☐
☐

[0] ☐ 7: mit Großeltern(teil)

☐
☐

[0] ☐ 8: mit Enkel(n)

☐
☐

[0] ☐ 9: mit Schwiegermutter / -vater / -  
eltern

☐
☐

[0]	<input type="checkbox"/>	
10: mit anderen Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (h_eigenerHH = 1 OR hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z if (h_eigenerHH = 0 & hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303		

Variablen		
t743021	Mitbewohner: Ehepartner(in) / Partner(in)	pTarget
t743022	Mitbewohner: eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTarget
t743023	Mitbewohner: Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTarget
t743024	Mitbewohner: Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTarget
t743025	Mitbewohner: Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTarget
t743026	Mitbewohner: Geschwistern	pTarget
t743027	Mitbewohner: Großeltern(teil)	pTarget
t743029	Mitbewohner: Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTarget
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTarget
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTarget

### 32303 Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.  
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z

if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h\_eigenerHH = 1

#### Variablen

tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTarget
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTarget

<b>32304 War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32304 = 2) goto 32305 if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z	

Variablen		
tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTarget

<b>32305 Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)</b>	
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende	
_ _ _ _ _ _ _	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
_ _ _ _ _ _ _	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32313Z	

Variablen		
tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTarget
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTarget

Bedingung: if (32301 = 1)

**32314** Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.  
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!  
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (32301 <> 1)

**32314** Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.  
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!  
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 1.500 Euro [1] ☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2] ☐

3.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (32314 = 1) goto 32315  
if (32314 = 2) goto 32316  
if (32314 = 3) goto 32316b  
if (32314 = -97 -98) goto 32400Z

Variablen

t510025	monatliches Haushaltseinkommen, Split	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

**32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“*

weniger als 500 Euro [1] ☐

500 bis unter 1.000 Euro [2] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 32400Z

**Variablen**

t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTarget
---------	--	---------

**32316 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“*

1.500 bis unter 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 2.500 Euro [2] ☐

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 32400Z

**Variablen**

t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTarget
---------	--	---------

### 32316b Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

3.000 bis unter 4.000 Euro [1] ☐

4.000 bis unter 5.000 Euro [2] ☐

5.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 32400Z

#### Variablen

t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTarget
---------	---	---------

### 32d QS2d – Querschnitt2 Schluss Startkohorte 3 (32QS2dSchluss SC3P) Panel-Befragung E6P B132

#### 32500b [AUTO] Online-Modul ansteuern

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

if (32500b = 1) goto 32500c  
if (32500b = 2 & 20101i = 1) goto 32510  
if (32500b = 2 & 20101i = 2 & 20404 = 1) goto 32509  
if (32500b = 2 & 20101i = 2 & 20404 <> 1) goto 32510

autoif () 32500b = 2  
autoif (30609 = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h\_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1  
autoif (ANY(24119b = 1 & h\_abort = 1)) 32500b = 1  
autoif (ANY((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1)) 32500b = 1

#### Variablen

tf80100	Online-Modul ansteuern	pTarget
---------	------------------------	---------



<b>32520 Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.</b>	
_ _ _ _  Minuten	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	
if (32520 > -97) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504	

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTarget

<b>32521 Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?</b>	
Dauer geschätzt [1]	<input type="checkbox"/>
auf die Uhr geschaut [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32504	

Variablen		
th80309	Schätzung der Befragungsdauer_2	pTarget

## **35KU - Kurse Panel-Befragung SC3 B132, SC4 B135, SC6 B144**

<b>35102 [AUTO] Modul und Aktivität</b>
---

## 2 Individuell Nachverfolgte

dieses Wehrdienstes [251]	<input type="checkbox"/>
dieses Zivildienstes [252]	<input type="checkbox"/>
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres/dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>
dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes/dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	<input type="checkbox"/>
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>
dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums [263]	<input type="checkbox"/>
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>
dieses Referendariats [269]	<input type="checkbox"/>
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit [29]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit [307]	<input type="checkbox"/>
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>
dieses Kurses/Lehrgangs [313]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 35103	
autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv	

251: dieses Wehrdienstes  
 252: dieses Zivildienstes  
 if (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres  
 if (h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres  
 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes  
 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes  
 if (h\_etalpe = 8 OR (h\_etalpe = 6 & h\_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes  
 if (h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland  
 260: dieser Tätigkeit  
 261: dieses Volontariats  
 262: dieses Traineeprogramms  
 263: dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums  
 264: dieses pharmazeutischen Praktikums  
 266: dieses Praktikums  
 267: dieser ABM-Stelle  
 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit  
 269: dieses Referendariats  
 27: dieser Arbeitslosigkeit  
 29: dieser Elternzeit  
 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann  
 307: dieser Elternzeit  
 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit  
 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin  
 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs  
 311: dieser Zeit  
 if (h\_etalpe = 6 & h\_cohort <> 4) 313: dieses Kurses/Lehrgangs

#### Variablen

t278000	Modul und Aktivität	spCourses
---------	---------------------	-----------

#### 35104 [AUTO] Startdatum Episode

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h\_kursstart) 35104 = h\_kursstart

#### Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

<b>35105 [AUTO] Enddatum Episode</b>	
_ _ _  Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _  Jahr	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 35106	
autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende	

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

<b>35106 [AUTO] Episode dauert an</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (35102 <> 313) goto 35107 if (35102 = 313) goto 35108  autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan autoif (35102 = 313) 35107 = 1	

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

Bedingung: if (35106 = 1)

**35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?**

Bedingung: if (35106 <> 1)

**35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?**

*Bei Nachfragen: Kurse, die vor diesem Zeitraum begonnen haben, aber innerhalb dieses Zeitraums geendet haben, sollen mitgezählt werden.*

|\_|\_| Kursanzahl

keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108

if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen

t271000

Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse

spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

**35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?**

Bedingung: if (35107 > 1)

**35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?**

*Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.*

|\_|\_|\_| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen

t271001

Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse

spCourses

## **BEGINN der Kursschleife**

35109

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3.

[0]

Range: 1 - 5

goto 35110

Variablen		
course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses
course_w4	Kursnummer	spCourses
course_w5	Kursnummer	spCourses
course	Kursnummer	spFurtherEdu1

Bedingung: if (35107 = 1)

**35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?**

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

**35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.**

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

**35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?**

*So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.*



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (35107 = 1) goto 35115

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

#### Variablen

t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

### 35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

*Dauer notfalls schätzen lassen!*

|\_|\_|\_| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999

goto 35115

#### Variablen

t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w4	Kursdauer	spCourses
t271011_w5	Kursdauer	spCourses

### 35115 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

aus beruflichen Gründen [1]

☐

aus privatem Interesse [2]

☐

sowohl als auch [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 35116

#### Variablen

t279030_w1	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w2	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w3	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w4	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w5	berufliche/private Gründe	spCourses
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1



<b>35116 Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?</b>	
sehr bemüht [1]	<input type="checkbox"/>
eher bemüht [2]	<input type="checkbox"/>
eher nicht bemüht [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht bemüht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35117	

Variablen		
t279031_w1	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w2	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w3	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w4	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w5	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

<b>35117 Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (35117 = 1) goto 35118 if ((35117 = 2, -97, -98) & (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313))) goto 35112 if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113	

Variablen		
t279032_w1	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w2	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w3	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w4	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w5	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

### 35118 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?

Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.

Ihr Arbeitgeber [1] ☐

das Arbeitsamt [2] ☐

jemand anderes [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313)) goto 35112

if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z

if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113

#### Variablen

t279033_w1	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w2	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w3	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w4	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w5	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1

### 35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

ja, Kurs findet noch statt [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113

if (35112 = 1) goto 35114Z

#### Variablen

t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w4	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w5	Kurs dauert an	spCourses

<b>35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?</b>	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4) OR (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & 35113 = 1)) goto 35114Z if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & (35113 = 2, -97, -98)) goto 35114	

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses

<b>35114 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?</b>	
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [2]	<input type="checkbox"/>
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	<input type="checkbox"/>
keins von beiden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35114Z	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

**40bRC SC3P SC4 – RC-Fragen (nur SC4) und Fragen zu Sozialkapital in der Ausbildung (SC4 und SC3) für E6 Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS**

<b>[HILF] derzeitiger Status</b>	
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

<b>[HILF] duale Ausbildung</b>	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

<b>40167 Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?</b>	
sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40168	

Variablen		
t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTarget

<b>40168</b>	<b>Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?</b>
sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40169	

Variablen		
t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)	
<b>40169</b>	<b>In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.</b>
Bedingung: if (h_dual = 2)	
<b>40169</b>	<b>In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.</b>
Bedingung: if (h_uestatus = 2)	
<b>40169</b>	<b>In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.</b>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_uestatus = 1) goto 40171 if (h_uestatus = 2) goto 40172	

Variablen		
t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTarget

### 40171 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40172

#### Variablen

t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

### 40172 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

### 40172 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40173

#### Variablen

t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40174

Variablen

t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.**

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40126

Variablen

t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

### 40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

### 40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_asabi = 0) goto 40175  
if (h\_asabi = 1, 2) goto 40126a

#### Variablen

t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

### 40126a Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40175

#### Variablen

t31440c	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTarget
---------	---	---------



Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40175** Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40175** Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40176

Variablen

t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40176** Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzuberechen?

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40176** Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzuberechen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40177

Variablen

t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2)

**40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_uestatus = 1) goto 40178  
if (h\_uestatus = 2) goto 40177a

Variablen

t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	--	---------

**40177a Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt.  
Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?**

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40177b

Variablen

t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

<b>40177b Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTarget

<b>40178 Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40179	

Variablen		
t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTarget

<b>40179 Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?</b>		
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40180		

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehenener Job	pTarget

<b>40180 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?</b>		
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40181		

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTarget

<b>40181    Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?</b>	
sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40182	

Variablen		
t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTarget

<b>40182    Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Mutter war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40183	

Variablen		
t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTarget

<b>40183 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40183Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater	pTarget

<b>41102 Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41104	

Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

**41104 Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41105

**Variablen**

t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget
---------	---	---------

**41105 Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41106

**Variablen**

t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTarget
---------	--	---------

### 41106 Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

niemand [1] ☐

fast niemand [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41106Z

Variablen

t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget
---------	--	---------

### 41107 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Vorgaben vorlesen.

niemand [1] ☐

fast niemand [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41108

Variablen

t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget
---------	---	---------



Bedingung: if (h\_dual = 1)

**41108** Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?  
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h\_dual = 2)

**41108** Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?  
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

*von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule [-5]* ☐

*Angabe verweigert [-97]* ☐

*weiß nicht [-98]* ☐

*if (41108 = -5) goto 41114Z*  
*if (41108 <> -5) goto 41109*

Variablen

t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
---------	--	---------

### 41109 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_dual = 2) goto 41110

if (h\_dual = 1) goto 41114

#### Variablen

t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget
---------	--	---------

### 41110 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41111

#### Variablen

t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
---------	--	---------

**41111 Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41112

**Variablen**

t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget
---------	---	---------

**41112 Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41114

**Variablen**

t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget
---------	---	---------

### 41114 Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41114Z

#### Variablen

t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

### 41115 Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Eltern haben keine Meinung [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41116

#### Variablen

t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	---	---------

**41116 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen?  
Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 40617 = .)) goto 41117 if (h_cohort = 3 & 40617 <> .) goto 41120Z	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

**41117 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

### 41118 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 41120Z

#### Variablen

t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget
---------	---	---------

### 41121 Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

habe keine Freunde [-6] ☐

Freunde haben keine Meinung [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (41121 = -6 OR (h\_cohort = 3 & 40622 <> .)) goto 41123Z

if (41121 <> -6 & h\_cohort = 4) goto 41122

if (41121 <> -6 & h\_cohort = 3 & 40622 = .) goto 41122

#### Variablen

t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget
---------	---	---------

<b>41122</b>	<b>Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?</b>
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41123Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

<b>40500</b>	<b>Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?</b>
sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40501	

Variablen		
t30440b	Kosten Studium: Opportunitätskosten	pTarget

<b>40501 Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?</b>		
sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>	
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>	
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40502		

Variablen		
t30340a	Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten	pTarget

<b>40502 Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß.</b>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Studium hat noch nicht begonnen [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (40502 = -20) goto 40504 if (40502 <> -20) goto 40503		

Variablen		
t30142a	Nutzen: Spaß am Studium	pTarget



<b>40503 Mein Studium strengt mich geistig sehr an.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40504	

Variablen		
t30340b	Kosten Studium: geistige Anstrengung	pTarget

<b>40504 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40505	

Variablen		
t31041a	Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes	pTarget

<b>40505 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden.</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40505a	

Variablen		
t31440e	Subjektive Informiertheit Studium	pTarget

<b>40505a Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid?</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40506	

Variablen		
t31440d	Information alternative Studiengänge	pTarget

<b>40506</b>	<b>Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</b>
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40507	

Variablen		
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	pTarget

<b>40507</b>	<b>Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40508	

Variablen		
t31240b	Zeithorizont: Studienwechsel	pTarget

<b>40508 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten?</b>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40509		
Variablen		
t31240a	Zeithorizont: nach Studium	pTarget

<b>40509 Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?</b>		
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40510		
Variablen		
t30240b	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt	pTarget

<b>40510 Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40511	

Variablen		
t30240c	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehenener Job	pTarget

<b>40511 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40512	

Variablen		
t30240d	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job	pTarget

<b>40512 Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?</b>	
sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40513	

Variablen		
t30240e	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit	pTarget

<b>40513 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</b>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Mutter war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40513 <> -5, -6) goto 40514 if (40513 = -5, -6) goto 40515	

Variablen		
t30560c	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter	pTarget

<b>40514 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40515	

Variablen		
t30740a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter	pTarget

<b>40515 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</b>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40515 <> -5, -6) goto 40516 if (40515 = -5, -6) goto 40185Z	

Variablen		
t30560d	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	pTarget

<b>40516 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?</b>		
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40185Z		
Variablen		
t30740b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater	pTarget

### **40cABretro\_SC3P Nacherhebung Ausbildungsqualität und Sozialkapital bei bereits beendeten Episoden Panelbefragung E6P B132HS**

<b>[HILF] Ausbildungsort</b>		
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>	
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>	
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

<b>[HILF] duale Ausbildung</b>		
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>	
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget



**61202** Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61203

Variablen

t253002	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget
---------	---	---------

**61203** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61204

Variablen

t254003	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61204** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61205

Variablen

t254004	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen (retro.)	pTarget
---------	--	---------

**61205** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61206

Variablen

t255003	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

**61206** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61207

Variablen

t255004	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget
---------	--	---------

**61207** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61208

Variablen

t252003	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	---	---------

**61208** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Es gab Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt wurden.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61209

Variablen

t252004	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget
---------	--	---------

**61209** Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung war für mich durchschaubar.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gab und welche Aufgaben diese jeweils hatten.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61210

Variablen

t253012	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget
---------	--	---------

**61210** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61211

Variablen

t254013	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget
---------	---	---------

**61211** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Von Vorgesetzten wurde ich respektvoll behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61212

Variablen

t254014	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	--	---------

**61212** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Ich habe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durchgeführt, sondern wurde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61213

Variablen

t254043	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

**61213** (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61213Z

Variablen

t254044	Retro - Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

**61214** Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61215

Variablen

t253022	Retro - Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget
---------	---	---------

**61215** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61216

Variablen

t254023	Retro - Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61216** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61217

Variablen

t254024	Retro - Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen	pTarget
---------	---	---------

**61217** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61218

Variablen

t255023	Retro - Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	---	---------



**61218** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61219

Variablen

t255024	Retro - Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Typen Aufgabenstellungen	pTarget
---------	--	---------

**61219** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61220

Variablen

t252022	Retro - Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	---	---------

**61220** Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61221

Variablen

t254033	Retro - Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Ansprechpartner	pTarget
---------	--	---------

**61221** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Von Ausbilderinnen und Ausbildern wurde ich respektvoll behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61222

Variablen

t254034	Retro - Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	---	---------

**61222** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Aufgaben, die ich bearbeitet habe, waren weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61223

Variablen

t255033	Retro - Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

**61223** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61224

Variablen

t255034	Retro - Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget
---------	--	---------

**61224** Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung geholfen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61225

Variablen

t255013	Retro - Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTarget
---------	--	---------

**61225** (Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme geholfen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61225Z

Variablen

t255014	Retro - Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTarget
---------	--	---------

**61226** Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht gab es klare Regeln, an die wir uns halten mussten.

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61227

Variablen

t253054	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget
---------	--	---------

**61227** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Alles, was wir gemacht haben, war sorgfältig geplant.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61228

Variablen

t253055	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget
---------	--	---------

**61228** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61229

Variablen

t253056	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget
---------	--	---------

**61229** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer haben uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken gelassen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61230

Variablen

t254056	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget
---------	---	---------

**61230** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61231

Variablen

t254057	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61231** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61232

Variablen

t254058	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/ Berufskolleg: Kommunikation Problemen	pTarget
---------	---	---------

**61232** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Schülerinnen und Schüler sind mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut ausgekommen.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61233

Variablen

t254059	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget
---------	--	---------

**61233** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61234

Variablen

t255055	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Schwierigkeitsgr.Aufgaben	pTarget
---------	--	---------



**61234 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer konnten gut erklären.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61235

Variablen

t254050	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget
---------	---	---------

**61235 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht haben wir das Gelernte auch auf andere Dinge angewendet.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61236

Variablen

t255056	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg:Interesse Lernfortschritte	pTarget
---------	---	---------

**61236** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61237

Variablen

t255057	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Typen Aufgabenstellungen	pTarget
---------	---	---------

**61237** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht haben die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler akzeptiert und uns damit weitermachen lassen, bis wir selbst gesehen haben, dass etwas nicht stimmt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61237Z

Variablen

t255058	Retro - Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Genetisch-sokr. Vorgehen	pTarget
---------	---	---------

**40602** Ich lese Ihnen einige Aussagen zu Ihren damaligen Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten in Ihrem Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen.  
Die meisten damaligen Kolleginnen und Kollegen von mir wollten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40604

Variablen

t321331	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget
---------	--	---------

**40604** Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten haben sich Zeit für mich genommen, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40605

Variablen

t321316	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget
---------	--	---------

### 40605 Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40606

#### Variablen

t321312	Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – Konflikte	pTarget
---------	---	---------

### 40606 Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

niemand [1] ☐

fast niemand [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40606Z

#### Variablen

t321332	Sozialkapital retrospektiv: Betriebszusammensetzung – Migrationshg	pTarget
---------	--	---------

**40607** Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in Ihrer damaligen Ausbildung in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie viele Ihrer damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

*Vorgaben vorlesen.*

niemand [1] ☐

fast niemand [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*goto 40608*

**Variablen**

t321232

Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Anteil  
Migrationshg

pTarget

Bedingung: if (h\_dual = 1)

**40608** Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h\_dual = 2)

**40608** Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

von der Berufsschulpflicht befreit/ging nicht in die Berufsschule [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (40608 = -5) goto 40614Z

if (40608 <> -5) goto 40609

Variablen

t321231	Soz.kap retrospektiv: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
---------	---	---------

<b>40609 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden haben von mir erwartet, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 2) goto 40610 if (h_dual = 1) goto 40614Z	

Variablen		
t321205	Soz.kap. retrospektiv: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

<b>40610 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden waren in der Schule sehr ehrgeizig.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40611	

Variablen		
t321206	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

### 40611 Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es egal, wie gut sie in der Schule sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40612

#### Variablen

t321207	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget
---------	--	---------

### 40612 Wenn ich Probleme im Unterricht hatte, konnte ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40614

#### Variablen

t321208	Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget
---------	--	---------



**40614 Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre damaligen Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40614Z

**Variablen**

t321812	Sozialkapital retrospektiv: Lehrer – Konflikte	pTarget
---------	--	---------

**40615 Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach.  
Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie Ihre damalige Ausbildung erfolgreich abschließen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Eltern hatten keine Meinung [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40616

**Variablen**

t320408	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	--	---------

**40616** Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie in Ihrer damaligen Ausbildung gute Leistungen erbringen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t320414	Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

**40621 Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen.**  
**Die meisten meiner Freundinnen und Freunde haben von mir erwartet, dass ich meine damalige Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Freunde [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Freunde hatten keine Meinung [-5]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (40621 = -6) goto 40623Z</i> <i>if (40621 &lt;&gt; -6) goto 40622</i>	

Variablen		
t320108	Sozialkapital retrospektiv: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

**40622 Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 40623Z</i>	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

## 40ÜM\_SC3P\_SC4 - Übergang Etappe 6 - KURZVERSION Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

<b>[HILF] derzeitiger Status</b>	
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
andere Aktivität [3]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

<b>[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?</b>	
keine Studienberechtigung und nicht studierend [1]	<input type="checkbox"/>
Studienberechtigung oder studierend [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend	pTarget

<b>40186 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?</b>		
<i>Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.</i>		
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (40192 = 1) goto 40192a if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 4) goto 40201a if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40201 if ((40192 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z		

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40128** Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

Bedingung: if (h\_uestatus = 2, 3, 4)

**40128** Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_cohort = 4 & 40128 = 2 & h\_studabi = 1) goto 40129

if (h\_cohort = 4 & 40128 = 2 & h\_studabi = 2) goto 40120

if ((h\_cohort = 3, 4) & (40128 = 1, -97, -98)) goto 40120

if (h\_cohort = 3 & 40128 = 2) goto 40129

Variablen

tf40102	Ausbildung beworben	pTarget
---------	---------------------	---------

**40129** Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40130

Variablen

tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

<b>40130 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131	

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTarget

<b>40131 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTarget

<b>40131a [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 4) goto 40132 if (h_cohort = 3) goto 40131b	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTarget

**40131b [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?  
Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40131c

Variablen

tf40190	Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**40131c [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?  
Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40131d

Variablen

tf40191	Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben	pTarget
---------	---	---------

**40131d [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?  
Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40132

Variablen

tf40192	Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum	pTarget
---------	---------------------------------------	---------



<b>40132 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40120	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTarget

<b>40120 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?</b>		
[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 1) goto 40139  
 if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 2 & 40128 = 1) goto 40139  
 if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 2 & h\_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40139  
 if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 2 & (h\_uestatus = 2, 3) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151  
 if (h\_cohort = 4 & h\_studabi = 2 & h\_uestatus = 4 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40184Z  
 if (h\_cohort = 3) goto 40139

Variablen		
t32458w	Retrospektives Sozialkapital: Information Eltern	pTarget
t32458o	Retrospektives Sozialkapital: Information Geschwister	pTarget
t32458p	Retrospektives Sozialkapital: Information Verwandtschaft	pTarget
t32458r	Retrospektives Sozialkapital: Information Lehrer	pTarget
t32458z	Retrospektives Sozialkapital: Information Arbeit	pTarget
t32458q	Retrospektives Sozialkapital: Information Freunde	pTarget
t32458s	Retrospektives Sozialkapital: Information sonstige	pTarget

**40139 Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt?**

*Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten*

ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Möglichkeit unbekannt [-6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	

if (40139 = 1) goto 40139b  
 if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & h\_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144  
 if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & 40128 = 1) goto 40140a  
 if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & (h\_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151


Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTarget

<b>40139b Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit unbekannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144 if (40128 = 1) goto 40140a if ((h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151	

Variablen		
tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTarget

<b>40140a Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit &lt;2010P3 (intmPRE/intjPRE)&gt;. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40140a = 1) goto 40140b if (40140a = 2, -97, -98) goto 40140	

Variablen		
tf40169	Unterschiedliche Berufe	pTarget

<b>40140b Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie seit unserem letzten Interview sich beworben?</b>	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40140	

Variablen		
tf40170	Anzahl Berufe	pTarget

### 40140 Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !! insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

|\_|\_|\_| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

if (h\_cohort = 4 & (40140 <> 0, -97)) goto 40143  
 if (h\_cohort = 4 & (40140 = 0, -97)) goto 40144  
 if (h\_cohort = 3 & (40140 <> 0, -97)) goto 40141a  
 if (h\_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & h\_uestatus = 1) goto 40144  
 if (h\_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & (h\_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40151

#### Variablen

tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTarget
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

### 40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

Bedingung: if (40140 = 1)

### 40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40143

#### Variablen

tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

**40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?**

Bedingung: if (40140 = 1)

**40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?**

0 bis 10 km [1] ☐

11 bis 50 km [2] ☐

51 bis 100 km [3] ☐

101 bis 200 km [4] ☐

201 bis 500 km [5] ☐

mehr als 500 km [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40143a

Variablen

tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

**40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?**

*Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.*

bis 20 Minuten [1] ☐

21 bis 40 Minuten [2] ☐

41 Minuten bis eine Stunde [3] ☐

über eine Stunde [4] ☐

ich hätte umziehen müssen [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 40144

Variablen

tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTarget
---------	-----------------------------	---------

**40144 Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?**

Einladungen: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

goto 40146

**Variablen**

tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTarget
---------	----------------------------	---------

**40146 Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.**

Ausbildungsplatzangebote: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

goto 40151

**Variablen**

tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_uestatus = 1)

**40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?**

Bedingung: if (h\_uestatus = 2, 3, 4)

**40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?**

[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	
4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40184Z		

Variablen		
t32558w	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Eltern	pTarget
t32558o	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Geschwister	pTarget
t32558p	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Verwandtschaft	pTarget
t32558z	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Arbeit	pTarget
t32558q	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Freunde	pTarget
t32558s	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz sonstige	pTarget
t32558r	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Lehrer	pTarget

# **41SozKapl原因 SC3P SC4 Sozialkapital im letzten AB-Jahr Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS**

**41202** Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.  
Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

If (41202 = 3, 4) goto 41203  
If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z

Variablen

t324030	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	---	---------

**41203 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ihren Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------



7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (skamipg\_4 = 1 OR skamipg\_5 = 1 OR skamipg\_6 = 1 OR skamipg\_7 = 1 OR skamipg\_8 = 1 OR skamipg\_9 = 1) goto 41204  
 if (skamipg\_4 = 0 & skamipg\_5 = 0 & skamipg\_6 = 0 & skamipg\_7 = 0 & skamipg\_8 = 0 & skamipg\_9 = 0 & (skamipg\_1 = 1 OR skamipg\_2 = 1 OR skamipg\_3 = 1)) goto 41205  
 if (skamipg\_nd = 1 OR skamipg\_vw = 1 OR skamipg\_wn = 1) goto 41207Z  
 autoif ((skamipg\_1 + skamipg\_2 + skamipg\_3 = 1) & (count (skamipg\_4 + skamipg\_5 + skamipg\_6 + skamipg\_7 + skamipg\_8 + skamipg\_9 = 0)) 41204 = 1  
 autoif ((skamipg\_1 + skamipg\_2 + skamipg\_3 = 2) & (count (skamipg\_4 + skamipg\_5 + skamipg\_6 + skamipg\_7 + skamipg\_8 + skamipg\_9 = 0)) 41204 = 2  
 autoif ((skamipg\_1 + skamipg\_2 + skamipg\_3 = 3) & (count (skamipg\_4 + skamipg\_5 + skamipg\_6 + skamipg\_7 + skamipg\_8 + skamipg\_9 = 0)) 41204 = 3  
  
 autoif (skamipg\_1 = 0 & skamipg\_2 = 1 & skamipg\_3 = 1 & skamipg\_4 = 0 & skamipg\_5 = 0 & skamipg\_6 = 0 & skamipg\_7 = 0 & skamipg\_8 = 0 & skamipg\_9 = 0) 41207 = 4  
 autoif (skamipg\_1 = 0 & skamipg\_2 = 1 & skamipg\_3 = 0 & skamipg\_4 = 0 & skamipg\_5 = 0 & skamipg\_6 = 0 & skamipg\_7 = 0 & skamipg\_8 = 0 & skamipg\_9 = 0) 41207 = 7  
 autoif (skamipg\_1 = 0 & skamipg\_2 = 0 & skamipg\_3 = 1 & skamipg\_4 = 0 & skamipg\_5 = 0 & skamipg\_6 = 0 & skamipg\_7 = 0 & skamipg\_8 = 0 & skamipg\_9 = 0) 41207 = 1

Variablen		
t32404k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32404l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32404m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32404n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32404o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32404p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32404q	Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32404r	Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32404s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

41204    An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?		
Vorgaben vorlesen.		
eine Person [1]	<input type="checkbox"/>	
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
mehr als zwei Personen [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (41204 = 1 to 3) goto 41205 if (41204 = -97, -98) goto 41207Z		
Variablen		
t32404b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

**41205 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (41204 = 2)

**41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41204 = 3)

**41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 41206

*if (41204 = 1) 1: nein*

*if (41204 = 2 to 3) 1: keine*

*if (41204 = 3) 2: fast keine*

*if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte*

*if (41204 = 2) 4: eine*

*if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte*

*if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte*

*if (41204 = 3) 6: fast alle*

*if (41204 = 1) 7: ja*

*if (41204 = 2) 7: beide*

*if (41204 = 3) 7: alle*

Variablen

t32403d

Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

**41206 Und hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (41204 = 2)

**41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41204 = 3)

**41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (skamipg\_1 = 0 & skamipg\_4 = 0 & skamipg\_5 = 0 & skamipg\_6 = 0 & skamipg\_7 = 0 & skamipg\_8 = 0 & skamipg\_9 = 0) goto 41207Z  
if (skamipg\_1 = 1 OR skamipg\_4 = 1 OR skamipg\_5 = 1 OR skamipg\_6 = 1 OR skamipg\_7 = 1 OR skamipg\_8 = 1 OR skamipg\_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32410f	Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (41204 = 1)

**41207 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (41204 = 2)

**41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41204 = 3)

**41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

**Variablen**

t32403c

Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

pTarget

**41208 Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*If (41208 = 3, 4) goto 41209*

*If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z*

Variablen

t325030	Sozialkapital - Referenz Job	pTarget
---------	------------------------------	---------

**41209 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**

[0] ☐

nicht genannt  
[0]      genannt [1]

1: Ihren Partner/Ihre Partnerin ☐ ☐

[0] ☐ ☐

2: Ihre Mutter ☐ ☐

[0] ☐ ☐

3: Ihren Vater ☐ ☐

[0] ☐ ☐

4: Ihre Geschwister ☐ ☐

[0] ☐ ☐

5: andere Personen aus Ihrer Familie  
oder Verwandtschaft ☐ ☐

[0] ☐ ☐

6: Ihre Freundinnen und Freunde ☐ ☐

[0] ☐ ☐

7: Ihre (ehemaligen)  
Arbeitskolleginnen und  
Arbeitskollegen ☐ ☐

[0] ☐

8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```

if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210
if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211
if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3

autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1

```

Variablen		
t32502k	Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTarget
t32502l	Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTarget
t32502m	Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTarget
t32502n	Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTarget
t32502o	Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandtschaft	pTarget
t32502p	Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTarget
t32502q	Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTarget
t32502r	Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32502s	Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige	pTarget

41210    An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?		
eine Person [1]	<input type="checkbox"/>	
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
mehr als zwei Personen [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (41210 = 1 to 3) goto 41211 if (41210 = -97, -98) goto 41213Z		
Variablen		
t32503b	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget



Bedingung: if (41210 = 1)

**41211 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (41210 = 2)

**41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41210 = 3)

**41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein

if (41210 = 2 to 3) 1: keine

if (41210 = 3) 2: fast keine

if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41210 = 2) 4: eine

if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41210 = 3) 6: fast alle

if (41210 = 1) 7: ja

if (41210 = 2) 7: beide

if (41210 = 3) 7: alle

Variablen

t32503d

Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

### 41212 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41210 = 2)

### 41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

### 41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (skamrpg\_1 = 0 & skamrpg\_4 = 0 & skamrpg\_5 = 0 & skamrpg\_6 = 0 & skamrpg\_7 = 0 & skamrpg\_8 = 0 & skamrpg\_9 = 0) goto 41213Z

if (skamrpg\_1 = 1 OR skamrpg\_4 = 1 OR skamrpg\_5 = 1 OR skamrpg\_6 = 1 OR skamrpg\_7 = 1 OR skamrpg\_8 = 1 OR skamrpg\_9 = 1) goto 41213

if (41210 = 1) 1: nein

if (41210 = 2 to 3) 1: keine

if (41210 = 3) 2: fast keine

if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41210 = 2) 4: eine

if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41210 = 3) 6: fast alle

if (41210 = 1) 7: ja

if (41210 = 2) 7: beide

if (41210 = 3) 7: alle

#### Variablen

t32504f	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (41210 = 1)		
<b>41213 Ist diese Person eine Frau?</b>		
Bedingung: if (41210 = 2)		
<b>41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?</b>		
Bedingung: if (41210 = 3)		
<b>41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</b>		
nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41213Z if (41210 = 1) 1: nein if (41210 = 2 to 3) 1: keine if (41210 = 3) 2: fast keine if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41210 = 2) 4: eine if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41210 = 3) 6: fast alle if (41210 = 1) 7: ja if (41210 = 2) 7: beide if (41210 = 3) 7: alle		
Variablen		
t32503c	Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen	pTarget

## 41SozKap SC3P SC4 – Sozialkapital E6 Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

**41124** Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.  
Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (41124 = 3, 4) goto 41125  
if (41124 <> 3, 4) goto 41130

### Variablen

t324010	Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	--	---------

41125 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?		
[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (t32401a_nd = 0 & t32401a_vw = 0 & t32401a_wn = 0) goto 41126 if (t32401a_nd = 1 OR t32401a_vw = 1 OR t32401a_wn = 1) goto 41130		

Variablen		
t32401i	Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32401j	Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32401k	Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32401l	Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTarget
t32401m	Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32401n	Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32401o	Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget

<b>41126 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?</b>	
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als 2 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41126 = 1 to 3) goto 41127 if (41126 = -97, -98) goto 41130	

Variablen		
t32401b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget
t32458b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

<b>41130 Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?</b>	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41130 = 3, 4) goto 41131 if (41130 <> 3, 4) goto 41136	

Variablen		
t325010	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

<b>41132 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?</b>	
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als 2 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41132 = 1 to 3) goto 41133 if (41132 = -97, -98) goto 41136	

Variablen		
t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

<b>41136 Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?</b>	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41136 = 3, 4) goto 41137 if (41136 <> 3, 4) goto 41139Z	

Variablen		
t323040	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41137 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?		
[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (t32304a_nd = 0 & t32304a_vw = 0 & t32304a_wn = 0) goto 41138 if (t32304a_nd = 1 OR t32304a_vw = 1 OR t32304a_wn = 1) goto 41139Z		

Variablen		
t32304i	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern	pTarget
t32304j	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister	pTarget
t32304k	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft	pTarget
t32304l	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32304m	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job	pTarget
t32304n	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde	pTarget
t32304o	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige	pTarget



<b>41138 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?</b>	
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als 2 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41138 = 1 to 3) goto 41139 if (41138 = -97, -98) goto 41139Z	

Variablen		
t32304b	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen	pTarget

### **43aFehlBV SC3P – Fehltage BV Panel-Erhebung E6P B132**

<b>43103 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?</b>	
Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."	
etwa	__ __  Tage
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 62	
goto 43106Z	
0 to 62, -97, -98	

Variablen		
t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTarget

### **43bFehlAB SC3P – Fehltage AB Panel-Befragung E6P– HE B132**

### 43203 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltag wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."

|\_|\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 62

goto 43206Z

0 to 62, -97, -98

#### Variablen

t523004

Fehltag Krankheit - Ausbildung

pTarget

### 43cFehlET SC3P – Fehltag ET Panel-Befragung E6P– HE B132

### 43302 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltag wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.

Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“

Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltag für alle Erwerbstätigkeiten addieren.

Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltag für die bisherige Dauer angeben.

|\_|\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

goto 43302Z

#### Variablen

t523006

Fehltag Krankheit - erwerbstätig

pTarget

### Beginn Lückenepisodenschleife

<b>50103 [AUTO] Episodenmodus</b>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (50103 = 3) goto 50103P1</i> <i>if (50103 = 4) goto 50108</i>  <i>autoif (30300 &lt;&gt; 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 4</i>	

Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

<b>50108 [AUTO] Art der Lückenepisode</b>	
Hausfrau/Hausmann [6]	<input type="checkbox"/>
in Elternzeit [7]	<input type="checkbox"/>
krank/arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>
in Rente [10]	<input type="checkbox"/>
in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>
in Kurs/Lehrgang [13]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (50108 = 12) goto 50109</i> <i>if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110</i>  <i>autoif (50103 = 4) 50108 = 30300</i> <i>autoif (50103 = 4 &amp; (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300</i>  6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht <i>if (h_etappe = 6 &amp; h_cohort &lt;&gt; 4) 13: in Kurs/Lehrgang</i>	

Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

### 50109 Was haben Sie da genau gemacht?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 50110

#### Variablen

ts29102\_O

sonstige Aktivität

spGap

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

### 50110 Von wann bis wann waren Sie <h\_modak>?

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

### 50110 Ab wann waren Sie <h\_modak>?

Bedingung: if (h\_etappe = 8 & 50108 = 12)

### 50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h\_etappe = 6 & 50108 = 12)

### 50110 Ab wann waren Sie <50109>?

|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

#### Variablen

ts2911m

Startdatum Lücke (Monat)

spGap

ts2911y

Startdatum Lücke (Jahr)

spGap

ts2911m\_g1

Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

spGap

ts2911y\_g1

Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

### 50111 (Bis wann waren Sie <h\_modak>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_etappe = 8 & 50108 = 12)

### 50111 (Bis wann waren Sie <50109>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_etappe = 6)

**50111 Und bis wann waren Sie das?**

Bedingung: if (50103 = 3 &amp; h\_etappe = 8 &amp; (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

**50111 Bis wann waren Sie <h\_modak>?**

Bedingung: if (50103 = 3 &amp; h\_etappe = 8 &amp; 50108 = 12)

**50111 Bis wann waren Sie <50109>?**

Bedingung: if (50103 = 3 &amp; h\_etappe = 6)

**50111 Bis wann waren Sie das?***Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:**21 = Jahresanfang/Winter,**24 = Frühjahr/Ostern,**27 = Jahresmitte/Sommer,**30 = Herbst,**32 = Jahresende*

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h\_dauertan = 1, 3, 4) goto 50112Z

if (h\_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h\_dauertan = 1

autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 2

autoif (50111 &gt; 0 &amp; 50111 &lt; 20102(intm/intj)) h\_dauertan = 3

autoif (50111 = -97, -98) h\_dauertan = 4

autoif (50111 = -5) 50112 = 1

autoif (50111 = -5) 50111 = 20102(intm/intj)

**Variablen**

ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap

50112    Machen Sie das heute noch?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 50112Z autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1		
Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_dauertan = 2, 3, 4)

**50113** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 4 & h\_dauertan = 1)

**50113** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h\_dauertan = 2, 3, 4)

**50113** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h\_dauertan = 1)

**50113** Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (50113= 2, -97, -98) goto 50114Z

if (50113= 1) goto 35100Z

autoif (50113= 1) h\_kursherk = 50107

autoif (50113= 1) & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 50110

autoif (50113= 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h\_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (50113= 1) h\_kursende = 50111

autoif (50113= 1) h\_kursdauertan = 50112

autoif (50113= 1 & 50108 = 6) h\_kursaktiv = 306

autoif (50113= 1 & 50108 = 7) h\_kursaktiv = 307

autoif (50113= 1 & 50108 = 9) h\_kursaktiv = 308

autoif (50113= 1 & 50108 = 10) h\_kursaktiv = 309

autoif (50113= 1 & 50108 = 11) h\_kursaktiv = 310

autoif (50113= 1 & 50108 = 12) h\_kursaktiv = 311

Variablen

ts29201

Lehrgänge während Lücke

spGap

## **Kulturelle Identität & Akkulturationsorientierung (Säule 4)**

**60306** Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft.  
Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60307

Variablen

t428060	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft	pTarget
---------	--	---------

**60307** Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (60307 = -97 & 60306 = -97) goto 60311  
if (60307 <> -97 OR (60307 = -97 & 60306 <> -97)) goto 60308

Variablen

t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pTarget
---------	----------------------------------	---------



**60308 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus Deutschland zu gehören.**

&lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

trifft völlig zu [1] ☐trifft eher zu [2] ☐trifft eher nicht zu [3] ☐trifft gar nicht zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if ((60306 = -97 OR 60307 = -97) &amp; 60308 = -97) goto 60311

if (60306 &lt;&gt; -97 &amp; 60307 &lt;&gt; -97 &amp; 60308 = -97) goto 60309

if (60308 &lt;&gt; -97) goto 60309

**Variablen**

t428010	Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
---------	--	---------

**60309 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.**

&lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

trifft völlig zu [1] ☐trifft eher zu [2] ☐trifft eher nicht zu [3] ☐trifft gar nicht zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if ((60306 = -97 OR 60307 = -97 OR 60308 = -97) &amp; 60309 = -97) goto 60311

if (60306 &lt;&gt; -97 &amp; 60307 &lt;&gt; -97 &amp; 60308 &lt;&gt; -97 &amp; 60309 = -97) goto 60310

if (60309 &lt;&gt; -97) goto 60310

**Variablen**

t428040	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	pTarget
---------	---	---------

### 60310 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Deutschland zu gehören.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60311

#### Variablen

t428030	Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
---------	---	---------

### 60311 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr stark [1] ☐

stark [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

kaum [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (60300 = -1) goto 60330Z  
 if (60300 = 5) goto 60312  
 if (60300 = 1, 2, 3, 4) goto 60316

#### Variablen

t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget
---------	--	---------

**60312 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, < 20507 (LABEL)>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, < 20513 (LABEL)>?**

<< Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. Falls „weiß nicht“, bitte Geburtsland der Mutter auswählen.>>

Geburtsland der Mutter: < 20507 (LABEL)> [1] ☐

Geburtsland des Vaters: < 20513 (LABEL)> [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (60312 = 1, 2) goto 60316  
if (60312 = -97, -98) goto 60330Z

autoif (60312 = 1) 60301 = 20507  
autoif (60312 = 1) 60302 = 20507  
autoif (60312 = 1) 60302b = 20507  
autoif (60312 = 1) 60303 = 20507  
autoif (60312 = 1) 60304 = 20507  
autoif (60312 = 1) 60305 = 20507  
autoif (60312 = 2) 60301 = 20513  
autoif (60312 = 2) 60302 = 20513  
autoif (60312 = 2) 60302b = 20513  
autoif (60312 = 2) 60303 = 20513  
autoif (60312 = 2) 60304 = 20513  
autoif (60312 = 2) 60305 = 20513

Variablen		
t42805x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	pTarget

Bedingung: if (60300 = 1)

**60316 Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <60301(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.**

Bedingung: if (60300 = 2)

**60316 Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter <60301(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <<60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.**

Bedingung: if (60300 = 3)

**60316** Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater <60301(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.

Bedingung: if (60300 = 4)

**60316** Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater <60301(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.

Bedingung: if (60300 = 5 & 60312 = 1)

**60316** Da Ihre Mutter <60301(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.

Bedingung: if (60300 = 5 & 60312 = 2)

**60316** Da Ihr Vater <60301(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.

*Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.*

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60317

Variablen

t428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pTarget
---------	---	---------

**60317 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören.**

<<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60318

**Variablen**

t428130	Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
---------	--	---------

**60318 Es ist mir wichtig, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören.**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60319

**Variablen**

t428140	Ist mir wichtig, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
---------	---	---------

### 60319 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <60302(LABEL)> zusammen bin.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60320

#### Variablen

t428150	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin	pTarget
---------	--	---------

### 60320 Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <60302(LABEL)>.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60321

#### Variablen

t428170	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland	pTarget
---------	--	---------

**60321 Ich verhalte mich oft „typisch <60305(LABEL)>“.***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*trifft völlig zu [1] ☐trifft eher zu [2] ☐trifft eher nicht zu [3] ☐trifft gar nicht zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 60322

**Variablen**

t428180	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pTarget
---------	---	---------

**60322 Es ist mir wichtig, nach <60303(LABEL)> Traditionen zu leben.**

&lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

trifft völlig zu [1] ☐trifft eher zu [2] ☐trifft eher nicht zu [3] ☐trifft gar nicht zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 60323

**Variablen**

t428190	Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben	pTarget
---------	---	---------

### 60323 Es ist mir wichtig, Freunde <60302(LABEL)> zu haben.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

trifft eher nicht zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60324

#### Variablen

t428210	Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben	pTarget
---------	---	---------

### 60324 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <60302(LABEL)> insgesamt zugehörig?

<<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>>

sehr stark [1] ☐

stark [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

kaum [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60325Z

#### Variablen

t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	pTarget
---------	--	---------

## Kulturelle Gewohnheiten



**60327 Wie oft hören Sie <60304(LABEL)> Musik?**

<<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik.“.>>

immer [1] ☐

oft [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

nie [5] ☐

trifft nicht zu, höre nie Musik [-20] ☐

Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60328

**Variablen**

t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

**60328 Wie oft wird bei Ihnen nach <60303(LABEL)> Traditionen gekocht?**

<<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht.“.>>

immer [1] ☐

oft [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

nie [5] ☐

trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht [-20] ☐

Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60329

**Variablen**

t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pTarget
---------	----------------------------------	---------

### 60329 Feiern Sie <60304(LABEL)> Feiertage?

<<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr.“>>

ja, alle [1] ☐

ja, die meisten [2] ☐

ja, manche [3] ☐

nein, keine [4] ☐

Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60330Z

#### Variablen

t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

### 60340 Was würden Sie schätzen, wie viele Menschen wohnen in Ihrer Wohnumgebung, die ebenfalls < 60302(LABEL)> stammen?

<<Bei Rückfragen bitte vorlesen: „Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann“>>

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60341

#### Variablen

t421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohnumgebung	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (60300 = 1)

**60341 Und wie oft haben Sie <60302b(LABEL)> schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind?**

Bedingung: if (60300 = 2 to 5)

**60341 Und wie oft haben Sie <60302b(LABEL)> schon besucht?**

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.>>

noch nie [1] ☐

ein bis fünf Mal [2] ☐

sechs bis zehn Mal [3] ☐

elf bis 15 Mal [4] ☐

mehr als 15 Mal [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60342

Variablen

t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pTarget
---------	---------------------------------	---------

**60342 Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich werde für immer hier bleiben. [1] ☐

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2] ☐

Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60342Z

Variablen

t421010	Bleibeabsichten	pTarget
---------	-----------------	---------

**60aSprache, Sprachmodul Panelbefragte (S4) Panelbefragung E6P B132HS (60aSprache SC3P)**

<b>60100a Nun geht es um Ihre Muttersprache. In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja &lt;20101P24&gt; gelernt haben.</b>		
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>	
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 60100aZ autoif(60100a = 1) 60111 = 20101P24		
Variablen		
t414080	Validierung Herkunftssprache	pTarget

### Erfassung der Herkunftssprache (Säule 4)

Bedingung: if (60100a = 2)		
<b>60102 Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welche Sprache haben Sie denn als Kind in Ihrer Familie gelernt?</b>		
Bedingung: if (60100a <> 2)		
<b>60102 Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?</b>		
<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>		
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>	
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (60102 = -96) goto 60103 if (60102 = -97, -98) goto 60106 if (60102 <> -96, -97, -98) goto 60104		
Variablen		
t414000_g1D	erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414000_g2R	erste Muttersprache (kategorisiert)	pTarget
t414000_g1R	erste Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget

**60104 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

&lt;&lt;Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.&gt;&gt;

[Sprachenliste] [-9999] ☐keine weitere Sprache [-21] ☐nicht in Liste [-96] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (60104 = -96) goto 60105  
if (60104 <> -96) goto 60106

**Variablen**

t414002_g1D	zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414002_g2R	zweite Muttersprache (kategorisiert)	pTarget
t414002_g1R	zweite Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget

**60108 [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300\_1, T41300\_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?**ja [1] ☐nein [2] ☐[0] ☐

goto 60109

autoif ((60102 = 92, -97, -98) OR (60103 = -97, -98) OR 60104 = 92) 60108 = 1  
autoif ((60102 <> 92, -97, -98) & (60103 <> -97, -98) & 60104 <> 92) 60108 = 2

**Variablen**

t414040	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target	pTarget
---------	---	---------

<b>60109 [AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (60109 = 1 &amp; 60108 = 2) goto 60110 if (60109 = 1 &amp; 60108 = 1) goto 60111 if (60109 = 2 &amp; 60108 = 2) goto 60111 if (60109 = 2 &amp; 60108 = 1) goto 60116Z  autoif ((60104 &lt;&gt; -21, -96, -97, -98, .) OR (60104 = -96 &amp; (60105 &lt;&gt; -97, -98))) 60109 = 1 autoif ((60104 = -21, -97, -98, .) OR (60104 = -96 &amp; (60105 = -97, -98)) OR (60102 = 92 &amp; 60104 = 92)) 60109 = 2 </pre>	

Variablen		
t414050	Hilfsvariable: Bilingualität Target	pTarget

<b>60110 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</b>	
erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>) [1]	<input type="checkbox"/>
zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60107>) [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 60111	

Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguals Target	pTarget

**60111a Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60114	

Variablen		
t41040a	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen	pTarget

**60114 Wie gut sprechen Sie <60111>?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60114a	

Variablen		
t41040b	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen	pTarget

### 60114a Wie gut lesen Sie auf <60111>?

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60115

#### Variablen

t41040c	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen	pTarget
---------	--	---------

### 60115 Wie gut schreiben Sie auf <60111>?

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60115aZ

#### Variablen

t41040d	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben	pTarget
---------	--	---------



**60115a Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60112

**Variablen**

t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen	pTarget
---------	---	---------

**60112 Wie gut sprechen Sie Deutsch?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60112a

**Variablen**

t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen	pTarget
---------	--	---------

### 60112a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60113

#### Variablen

t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen	pTarget
---------	---	---------

### 60113 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60115Z

#### Variablen

t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben	pTarget
---------	---	---------

## Sprache Mediennutzung (Säule 4)

**60231      Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.  
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

<<Vorgaben vorlesen. Bücher umfassen hier sowohl Bücher im Papierformat als auch E-Books. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in der Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60232	

Variablen		
t417000	Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen	pTarget

### 60232 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

<<Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60233	

#### Variablen

t417010	Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen	pTarget
---------	---	---------

**60233 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

surft nicht im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (60233 = -21) goto 60235  
if (60233 <> -21) goto 60234

**Variablen**

t417030	Sprache der Mediennutzung Target – Surfen im Internet	pTarget
---------	---	---------

### 60234 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Nachrichten im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60235

#### Variablen

t417020	Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet	pTarget
---------	--	---------

**60235 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60236

**Variablen**

t417040	Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails	pTarget
---------	--	---------

### 60236 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht kein fern [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60237

#### Variablen

t417050	Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen	pTarget
---------	--	---------



**60237 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos und Filme an?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schaut weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60237Z

**Variablen**

t417060	Sprache der Mediennutzung Target – Video, Film	pTarget
---------	--	---------

### 60238a Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter?

<<Vorgaben vorlesen. Mit „Mutter“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Mutterrolle eingenommen hat, z.B. die leibliche Mutter, die Stiefmutter, die Pflegemutter. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
kein Kontakt [-23]	<input type="checkbox"/>
Mutter verstorben [-22]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60238b	

#### Variablen

t412010	Sprachgebrauch – Mutter	pTarget
---------	-------------------------	---------

**60238b Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater?**

<<Vorgaben vorlesen. Mit „Vater“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Vaterrolle eingenommen hat, z.B. der leibliche Vater, der Stiefvater, der Pflegevater. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

Kein Kontakt [-23] ☐

Vater verstorben [-22] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60238c

**Variablen**

t412020	Sprachgebrauch – Vater	pTarget
---------	------------------------	---------

### 60238c Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Geschwistern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

kein Kontakt [-23] ☐

keine Geschwister [-22] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60238d

#### Variablen

t412030

Sprachgebrauch – Geschwister

pTarget

**60238d Welche Sprache sprechen Ihre Eltern miteinander?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Mit „Eltern“ sind hier die Personen gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Elternrolle eingenommen haben, z.B. die leiblichen Eltern, die Stiefeltern, die Pflegeeltern. Wenn der Befragte angibt, dass die Eltern nicht mehr miteinander sprechen, darauf verweisen, dass auch die Vergangenheit gemeint ist, als die Eltern noch miteinander gesprochen haben. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
kein Kontakt [-23]	<input type="checkbox"/>
Eltern verstorben [-22]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60238	

**Variablen**

t412060	Sprachgebrauch – Eltern	pTarget
---------	-------------------------	---------

### 60238 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2] ☐

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

keine/n Partner/in [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60239

Variablen

t412190	Sprachgebrauch - PartnerIn	pTarget
---------	----------------------------	---------

### 60239 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2] ☐

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine/n Freund/in [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 60240

Variablen

t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
---------	---	---------

**60240 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bzw. Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
keine Mitschüler/ Kommilitonen [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60241	

Variablen		
t412050	Sprachgebrauch – Mitschüler/Kommilitonen	pTarget

**60241 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen bei der Arbeit bzw. Ausbildung?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
keine Kollegen/Kolleginnen [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60242	

Variablen		
t412170	Sprachgebrauch - KollegInnen	pTarget

### 60242 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Vorgesetzten oder Ihrem Vorgesetzten?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
hat keine/n Vorgesetzte/n [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60116Z	

#### Variablen

t412180	Sprachgebrauch - Vorgesetzte/r	pTarget
---------	--------------------------------	---------

### 61aÜAM\_SC3P\_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

<b>[HILF] Ausbildungsort</b>	
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain
---------	----------------	------------



[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

Bedingung: if (h_cohort = 4)	
<b>61102</b>	<b>Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</b> <b>Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</b>
Bedingung: if (h_cohort = 3)	
<b>61102</b>	<b>Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</b> <b>Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</b>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61103	

Variablen		
t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget

**61103** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61104

Variablen

t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61104** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61105

Variablen

t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTarget
---------	---	---------

<b>61105</b>	
<b>(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)</b>	
<b>Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
61105	

Variablen		
t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

<b>61106</b>	
<b>(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)</b>	
<b>Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61107	

Variablen		
t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

**61107** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61108

Variablen

t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	---	---------

**61108** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61109

Variablen

t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget
---------	--	---------

<b>61109</b>		<b>Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61110		

Variablen		
t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget

<b>61110</b>		<b>(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61111		

Variablen		
t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget

**61111 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61112

Variablen

t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	--	---------

**61112 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61113

Variablen

t254041	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

<b>61113 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61113Z	

Variablen		
t254042	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget

Bedingung: if (h_cohort = 4)	
<b>61114 Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</b>	
<b>61114 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</b>	
<<Vorgaben vorlesen.>>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61115	

Variablen		
t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget

**61115** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61116

Variablen

t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61116** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61117

Variablen

t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTarget
---------	--	---------



<b>61117</b>		<b>(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)</b> <b>Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61118		

Variablen		
t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTarget

<b>61118</b>		<b>(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)</b> <b>Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.</b>
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61119		

Variablen		
t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTarget

**61119** (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61120

Variablen

t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	---	---------

**61120** Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61121

Variablen

t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil:	pTarget
---------	--	---------

**61121** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61122

Variablen

t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	---	---------

**61122** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61123

Variablen

t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	--	---------

**61123** (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61124

Variablen

t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget
---------	--	---------

**61124** Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61125

Variablen

t255011	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTarget
---------	---	---------

**61125 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61125Z	

Variablen		
t255012	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTarget

Bedingung: if (h\_cohort = 4)

**61126 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**

Bedingung: if (h\_cohort = 3)

**61126 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen.  
Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61127	

Variablen		
t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget

**61127 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61128

Variablen

t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget
---------	---	---------

**61128 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61129

Variablen

t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget
---------	--	---------

**61129** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61130

Variablen

t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget
---------	---	---------

**61130** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61131

Variablen

t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

**61131 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61132

Variablen

t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTarget
---------	--	---------

**61132 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61133

Variablen

t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget
---------	--	---------



**61133 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61134

Variablen

t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	--	---------

**61134 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)**  
**Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61135

Variablen

t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget
---------	--	---------

**61135** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61136

Variablen

t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTarget
---------	--	---------

**61136** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61137

Variablen

t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget
---------	--	---------

**61137** (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)  
**Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61137Z

Variablen

t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTarget
---------	--	---------

## **61bÜAM\_SC3P\_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS**

### **[HILF] Ausbildungsort**

betrieblich [1] ☐

außerbetrieblich oder unbekannt [2] ☐

schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3] ☐

[0] ☐

Variablen

ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain
---------	----------------	------------

### **[HILF] duale Ausbildung**

duale Ausbildung [1] ☐

schulische Ausbildung [2] ☐

[0] ☐

Variablen

tf40001	duale Ausbildung	pTarget
---------	------------------	---------

### 61147 Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61148

Variablen

tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTarget
---------	---------------------------	---------

### 61148 Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61149

Variablen

tf61108	Stellenwert Bildung	pTarget
---------	---------------------	---------

**61149 Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61150

**Variablen**

tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTarget
---------	---	---------

**61150 Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61151

**Variablen**

tf61110	Stellenwert Freizeit	pTarget
---------	----------------------	---------

### 61151 Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61152

#### Variablen

tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

### 61152 Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?

*Vorgaben vorlesen.*

Arbeit [1] ☐

Schule beziehungsweise Ausbildung [2] ☐

sich für andere einzusetzen [3] ☐

Freizeit [4] ☐

Kinder [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (61152 > 0) goto 61153

if (61152 = -97, -98) goto 61157

#### Variablen

tf61112	Relation Stellenwert 1	pTarget
---------	------------------------	---------

**61153 Und was kommt an zweiter Stelle?**

*Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.*

Arbeit [1] ☐

Schule beziehungsweise Ausbildung [2] ☐

sich für andere einzusetzen [3] ☐

Freizeit [4] ☐

Kinder [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (61153 > 0) goto 61154*

*if (61153 = -97, -98) goto 61157*

*if (61152 <> 1) 1: Arbeit*

*if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung*

*if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen*

*if (61152 <> 4) 4: Freizeit*

*if (61152 <> 5) 5: Kinder*

**Variablen**

tf61113

Relation Stellenwert 2

pTarget

<b>61154 Und was kommt an dritter Stelle?</b>		
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>	
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>	
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (61154 &gt; 0) goto 61155          if (61154 = -97, -98) goto 61157</p> <p>if (61152 &lt;&gt; 1 &amp; 61153 &lt;&gt; 1) 1: Arbeit          if (61152 &lt;&gt; 2 &amp; 61153 &lt;&gt; 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung          if (61152 &lt;&gt; 3 &amp; 61153 &lt;&gt; 3) 3: sich für andere einzusetzen          if (61152 &lt;&gt; 4 &amp; 61153 &lt;&gt; 4) 4: Freizeit          if (61152 &lt;&gt; 5 &amp; 61153 &lt;&gt; 5) 5: Kinder</p>		
Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTarget



61155 Und was kommt an vierter Stelle?	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (61155 &gt; 0) goto 61156  if (61155 = -97, -98) goto 61157</p> <p>if (61152 &lt;&gt; 1 &amp; 61153 &lt;&gt; 1 &amp; 61154 &lt;&gt; 1) 1: Arbeit  if (61152 &lt;&gt; 2 &amp; 61153 &lt;&gt; 2 &amp; 61154 &lt;&gt; 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung  if (61152 &lt;&gt; 3 &amp; 61153 &lt;&gt; 3 &amp; 61154 &lt;&gt; 3) 3: sich für andere einzusetzen  if (61152 &lt;&gt; 4 &amp; 61153 &lt;&gt; 4 &amp; 61154 &lt;&gt; 4) 4: Freizeit  if (61152 &lt;&gt; 5 &amp; 61153 &lt;&gt; 5 &amp; 61154 &lt;&gt; 5) 5: Kinder</p>	

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTarget

61156 [AUTO] Relation Stellenwert 5	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 61157</p> <p>autoif (61152 &lt;&gt; 1 &amp; 61153 &lt;&gt; 1 &amp; 61154 &lt;&gt; 1 &amp; 61155 &lt;&gt; 1) 61156 = 1  autoif (61152 &lt;&gt; 2 &amp; 61153 &lt;&gt; 2 &amp; 61154 &lt;&gt; 2 &amp; 61155 &lt;&gt; 2) 61156 = 2  autoif (61152 &lt;&gt; 3 &amp; 61153 &lt;&gt; 3 &amp; 61154 &lt;&gt; 3 &amp; 61155 &lt;&gt; 3) 61156 = 3  autoif (61152 &lt;&gt; 4 &amp; 61153 &lt;&gt; 4 &amp; 61154 &lt;&gt; 4 &amp; 61155 &lt;&gt; 4) 61156 = 4  autoif (61152 &lt;&gt; 5 &amp; 61153 &lt;&gt; 5 &amp; 61154 &lt;&gt; 5 &amp; 61155 &lt;&gt; 5) 61156 = 5</p>	

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTarget

**61157** Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen **!!Sie!!** ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:  
Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61158

Variablen

tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTarget
---------	--	---------

**61158** Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61159

Variablen

tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTarget
---------	-------------------------------	---------

**61159 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐trifft eher zu [3] ☐trifft völlig zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 61160

**Variablen**

tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

**61160 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐trifft eher zu [3] ☐trifft völlig zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 61161

**Variablen**

tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTarget
---------	------------------------------	---------

### 61161 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61138

Variablen

tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTarget
---------	---------------------------------	---------

### 61138 Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“

arbeiten [1] ☐

noch eine Ausbildung machen [2] ☐

wieder zur Schule gehen [3] ☐

studieren [4] ☐

ein Praktikum machen [5] ☐

zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6] ☐

Urlaub [7] ☐

arbeitslos sein [8] ☐

etwas anderes [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61140

Variablen

tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTarget
---------	----------------------------	---------

**61140 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?**

Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“

arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61141Z	

**Variablen**

tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTarget
---------	---------------------------	---------

**61142 Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 1) goto 61143 if (h_dual = 2) goto 61145	

**Variablen**

tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTarget
---------	-----------------------------	---------

### 61143 Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?

Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:  
„trifft nicht zu“ eingeben

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (61143 = -93) goto 61145

if (61143 <> -93) goto 61144

#### Variablen

tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTarget
---------	--------------------------------	---------

### 61144 Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:  
„trifft nicht zu“ eingeben

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 61145

#### Variablen

tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTarget
---------	---	---------

**61145 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61146	

Variablen		
tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTarget

**61146 Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61146Z	

Variablen		
tf61106	Bewerbungsverhalten	pTarget

**62IAM SC3P SC4 – Im Arbeitsmarkt nach der Ausbildung Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62101 Sie haben berichtet, dass Sie Ihre letzte Berufsausbildung im <30606 (abendm62/abendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf diese Ausbildung zu sprechen kommen.**  
**Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrer Ausbildung?**  
**Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ,10' bedeutet, Sie waren ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2 & 30607b = 2)

**62101** Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606b (studbaendm62/studbaendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen.  
 Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium?  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ waren, ‚10‘ bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2 & 30607b = 3)

**62101** Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606c (studanendm62/studanendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen.  
 Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium?  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ waren, ‚10‘ bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

ganz und gar zufrieden [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62102

Variablen

tf62100	Fazit Ausbildung	pTarget
---------	------------------	---------



Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62102** Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weiter gehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?

Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62102** Nach einem Studium können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrem zuletzt absolvierten Studium weiter gehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?

Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62103

Variablen

tf62111	Wichtig nach Ausbildung 1: Überhaupt Arbeit	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium in einem fachnahen Bereich zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abschlussart = 1 & 30607 = 1) goto 62104

if ((h\_abschlussart = 1 & (30607 = 2, 3)) OR h\_abschlussart = 2) goto 62105

### Variablen

tf62112	Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich	pTarget
---------	---	---------

**62104 [NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten?**

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62105

### Variablen

tf62113	Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62105 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62105 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine gut bezahlte Arbeit zu finden?**

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62106

Variablen

tf62114	Wichtig nach Ausbildung 4: Bezahlung	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62106 [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62106 [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach dem Studium ein sicherer Arbeitsplatz?**

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

[0] ☐

goto 62107

Variablen

tf62115	Wichtig nach Ausbildung 5: sicherer Arbeitsplatz	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach dem Studium interessante Arbeitsinhalte?**

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62108

Variablen

tf62116	Wichtig nach Ausbildung 6: interessante Arbeitsinhalte	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine Familie zu gründen?**

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

trifft nicht zu, hatte bereits eine Familie gegründet [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62109

Variablen

tf62117	Wichtig nach Ausbildung 7: Familie	pTarget
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62109 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62109 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?**

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62110

Variablen

tf62118	Wichtig nach Ausbildung 8: Wohnortnähe	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62110 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62110 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?**

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h\_abschlussart = 1 OR (h\_abschlussart = 2 & NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)))) goto 62111  
if (h\_abschlussart = 2 & ANY(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10))) goto 62113Z

Variablen

tf62119	Wichtig nach Ausbildung 9: Zeit	pTarget
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62111 Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62111 Nach dem Studium entschließen sich einige Personen dazu, ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrem Studium auch nachgedacht?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (62111 = 1) goto 62112  
if (62111 = 2, -97, -98) goto 62113Z

Variablen

tf62150	Rückkehr Bildungssystem	pTarget
---------	-------------------------	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62112 Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62112 Und wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium dann tatsächlich ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62113Z

Variablen

tf62120	Wichtig nach Ausbildung 10: Bildung	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

### Retrospektives Sozialkapital Information (Säule 3)

62113 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert?		
[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihr Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if ( ( skamipg_rnd ) = 0 & ( skamipg_rvw ) = 0 & ( skamipg_rwn ) = 0 ) goto 62114 if ( ( skamipg_rnd ) = 1 OR ( skamipg_rvw ) = 1 OR ( skamipg_rwn ) = 1 ) goto 62119		

## 2 Individuell Nachverfolgte

skamipg\_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin  
 skamipg\_r2 2: Ihre Mutter  
 skamipg\_r3 3: Ihr Vater  
 skamipg\_r4 4: Ihre Geschwister  
 skamipg\_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft  
 skamipg\_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde  
 skamipg\_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen  
 if (h\_abschlussart = 1) skamipg\_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule  
 if (h\_abschlussart = 2) skamipg\_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen  
 skamipg\_r9 10: sonstige Bekannte  
 skamipg\_rnd: niemand davon  
 skamipg\_rvw: verweigert  
 skamipg\_rwn: weiß nicht

### Variablen

t32460k	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32460l	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32460m	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32460n	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32460o	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32460p	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32460q	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32460r	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32460t	retrospektives Sozialkapital - Info Job - KommilitonInnen	pTarget
t32460s	retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

### 62114 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?

1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
3 bis 5 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
6 bis 10 Personen [4]	<input type="checkbox"/>
11 bis 15 Personen [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 15 Personen [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (62114 = 1 to 6) goto 62115  
 if (62114 = -97, -98) goto 62119

### Variablen

t32458b	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget
---------	---	---------



Bedingung: if (62114 = 1)

**62115 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (62114 = 2)

**62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

**62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 62116

if (62114 = 1) 1: nein

if (62114 = 2 to 6) 1: keine

if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62114 = 2) 4: eine

if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62114 = 1) 7: ja

if (62114 = 2) 7: beide

if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32460d

Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

### 62116 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40121 = 2)

### 62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

### 62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62117

if (62114 = 1) 1: nein

if (62114 = 2 to 6) 1: keine

if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62114 = 2) 4: eine

if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62114 = 1) 7: ja

if (62114 = 2) 7: beide

if (62114 = 3 to 6) 7: alle

#### Variablen

t32460f

Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (62114 = 1)

**62117 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (62114 = 2)

**62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

**62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((h\_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62115 > 1) goto 62118

if (h\_migpre = -1 OR 62115 <= 1) goto 62119

if (62114 = 1) 1: nein

if (62114 = 2 to 6) 1: keine

if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62114 = 2) 4: eine

if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62114 = 1) 7: ja

if (62114 = 2) 7: beide

if (62114 = 3 to 6) 7: alle

**Variablen**

t32460u

retrospektives Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen

pTarget

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 1))

**62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 1))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 1))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 2))

**62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 2))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 2))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 3))

**62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 3))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 3))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 4))

**62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 4))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 4))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h\_migpre = 5))

**62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h\_migpre = 5))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h\_migpre = 5))

**62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 62119

autoif (62118 = -20) h\_migpre = -1

autoif (62118 = -20) 20101P4 = -1

if (62114 = 1) 1: nein

if (62114 = 2 to 6) 1: keine

if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62114 = 2) 4: eine

if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62114 = 1) 7: ja

if (62114 = 2) 7: beide

if (62114 = 3 to 6) 7: alle

#### Variablen

t32460g

Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie

pTarget

**62119 [MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

nicht genannt  
[0]

genannt [1]

Angabe  
verweigert [-  
97]

weiß nicht [-  
98]

Ihr Partner/Ihre Partnerin

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

nicht genannt  
[0]

genannt [1]

Ihre Mutter

☐
☐

[0]		<input type="checkbox"/>		
Ihr Vater	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
niemand davon	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
if ( (skamrpg_rnd) = 0 & (skamrpg_rvw) = 0 & (skamrpg_rwn) = 0) goto 62120 if ( (skamrpg_rnd) = 1 OR (skamrpg_rvw) = 1 OR (skamrpg_rwn) = 1) goto 62125Z				

skamrpg\_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin  
 skamrpg\_r2 2: Ihre Mutter  
 skamrpg\_r3 3: Ihr Vater  
 skamrpg\_r4 4: Ihre Geschwister  
 skamrpg\_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft  
 skamrpg\_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde  
 skamrpg\_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen  
 if (h\_abschlussart = 1) skamrpg\_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule  
 if (h\_abschlussart = 2) skamrpg\_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen  
 skamrpg\_r9 10: sonstige Bekannte  
 skamrpg\_rnd: niemand davon  
 skamrpg\_rvw: verweigert  
 skamrpg\_rwn: weiß nicht

#### Variablen

t32554k	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTarget
t32554l	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTarget
t32554m	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTarget
t32554n	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTarget
t32554o	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte	pTarget
t32554p	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTarget
t32554q	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTarget
t32554r	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32554s	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige Bekannte	pTarget
t32554t	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - KommilitonInnen	pTarget

#### 62120 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?

1 Person [1] ☐

2 Personen [2] ☐

3 bis 5 Personen [3] ☐

6 bis 10 Personen [4] ☐

11 bis 15 Personen [5] ☐

mehr als 15 Personen [6] ☐

[0] ☐

if (62120 = 1 to 6) goto 62121

if (62120 = -97, -98) goto 62125Z

#### Variablen

t32554b	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (62120 = 1)

**62121 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (62120 = 2)

**62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

**62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 62122

if (62120 = 1) 1: nein

if (62120 = 2 to 6) 1: keine

if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62120 = 2) 4: eine

if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62120 = 1) 7: ja

if (62120 = 2) 7: beide

if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32554d

Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh. pTarget



Bedingung: if (62120 = 1)

**62122 Hat diese Person Abitur?**

Bedingung: if (62120 = 2)

**62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

**62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62123

if (62120 = 1) 1: nein

if (62120 = 2 to 6) 1: keine

if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62120 = 2) 4: eine

if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62120 = 1) 7: ja

if (62120 = 2) 7: beide

if (62120 = 3 to 6) 7: alle

**Variablen**

t32554f	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (62120 = 1)

**62123 Ist diese Person eine Frau?**

Bedingung: if (62120 = 2)

**62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

**62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((h\_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62121 > 1) goto 62124

if (h\_migpre = -1 OR 62121 <= 1) goto 62125Z

if (62120 = 1) 1: nein

if (62120 = 2 to 6) 1: keine

if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62120 = 2) 4: eine

if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62120 = 1) 7: ja

if (62120 = 2) 7: beide

if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32554c	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 1))

**62124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 1))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 1))

**62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 2))

**62124      Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 2))

**62124      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 2))

**62124      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 3))

**62124      Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 3))

**62124      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 3))

**62124      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 4))

**62124      Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 4))

**62124      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 4))

**62124      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h\_migpre = 5))

**62124      Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h\_migpre = 5))

**62124      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h\_migpre = 5))

**62124      Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

## 2 Individuell Nachverfolgte

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 62125Z</p> <p>autoif (62124 = -20) h_migpre = -1</p> <p>autoif (62124 = -20) 20101P4 = -1</p> <p>if (62120 = 1) 1: nein</p> <p>if (62120 = 2 to 6) 1: keine</p> <p>if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine</p> <p>if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte</p> <p>if (62120 = 2) 4: eine</p> <p>if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte</p> <p>if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte</p> <p>if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle</p> <p>if (62120 = 1) 7: ja</p> <p>if (62120 = 2) 7: beide</p> <p>if (62120 = 3 to 6) 7: alle</p>	

Variablen		
t32554g	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie	pTarget

<b>62125</b>	<b>Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (62125 = 1) goto 62126</p> <p>if (62125 = 2, -97, -98) goto 62132</p>	

Variablen		
tf62059	Übernahmeangebot	pTarget

<b>62126 Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?</b>	
befristet [1]	<input type="checkbox"/>
unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (62126 = 1) goto 62127 if (62126 = 2, -97, -98) goto 62129	

Variablen		
tf62060	Übernahmeangebot: Befristung	pTarget

<b>62127 Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?</b>	
_ _ _  Monate	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 120	
goto 62128	

Variablen		
tf62061	Übernahmeangebot: Länge Befristung	pTarget

<b>62128 Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62129	

Variablen		
tf62062	Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung	pTarget

<b>62129 Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62132	

Variablen		
tf62063	Übernahmeangebot: angenommen	pTarget

<b>62130 Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (62130 = 1) goto 62131 if (62130 = 2, -97, -98) goto 62132	

Variablen		
tf62064	Angebot: Praktikumsbetrieb	pTarget

<b>62131 Haben Sie dieses Angebot angenommen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62132	

Variablen		
tf62065	Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen	pTarget

<b>62131b</b> Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (62131b = 1) goto 62131c if (62131b = 2, -97, -98) goto 62132	

Variablen		
tf62068	Angebot nach studentischer Tätigkeit	pTarget

<b>62131c</b> Haben Sie dieses Angebot angenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62132	

Variablen		
tf62069	Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
<b>62132</b> Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?	
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
<b>62132</b> Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrem Studium in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (62132 = 1) goto 62133 if (62132 = 2, -97, -98) goto 62134Z	

Variablen		
tf62066	Angebot: Familienbetrieb	pTarget

<b>62133 Und haben Sie das auch gemacht?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62134Z	

Variablen		
tf62067	Angebot: Familienbetrieb angenommen	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
<b>62134 Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?</b>	
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
<b>62134 Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium gesucht?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (62134 = 1) goto 62142 if (62134 = 2) goto 62135 if (62134 = -97, -98) goto 62144	

Variablen		
tf62070	Arbeitsstellen gesucht	pTarget

<b>62135 Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht, ...weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62136	

Variablen		
tf62071	Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz	pTarget



<b>62136 [NCS]... aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62137	

Variablen		
tf62072	Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich	pTarget

<b>62137 [NCS]...weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62138	

Variablen		
tf62073	Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
<b>62138 [NCS]...weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?</b>	
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
<b>62138 [NCS]...weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abschlussart = 1) goto 62140 if (h_abschlussart = 2) goto 62138b	

Variablen		
tf62074	Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung	pTarget

### 62138b [NCS]...weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62140	

#### Variablen

tf62077_O	Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase	pTarget
-----------	--	---------

### 62140 ...aus anderen Gründen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62164Z	

#### Variablen

tf62076	Gründe für Nicht-Suche 6: andere	pTarget
---------	----------------------------------	---------

### 62142 [MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht?

[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst Stellengesuche aufgegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über eine private Arbeitsvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

Über Familie, Freunde oder Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Über andere Wege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
		Angabe verweigert [-97]
		weiß nicht [-98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 62144		

Variablen		
tf62081	Suchweg Stellenanzeigen	pTarget
tf62082	Suchweg Stellengesuche	pTarget
tf62083	Suchweg Arbeitsamt	pTarget
tf62084	Suchweg private Arbeitsvermittlung	pTarget
tf62085	Suchweg bei Betrieben nachgefragt	pTarget
tf62086	Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte	pTarget
tf62087	Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	pTarget
tf62088	Suchweg andere Wege	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium beworben?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (62144 = 1) goto 62153

if (62144 = 2) goto 62145

if (62144 = -97, -98) goto 62164Z

Variablen

tf62000

Auf Arbeitsstellen beworben

pTarget

**62145 Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben,**

**...weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62146

Variablen

tf62101

Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz

pTarget

<b>62146 [NCS] ... aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62147	

Variablen		
tf62102	Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich	pTarget

<b>62147 [NCS]...weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62148	

Variablen		
tf62103	Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen	pTarget

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
<b>62148 [NCS]...weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?</b>	
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
<b>62148 [NCS]...weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62150	

Variablen		
tf62104	Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung	pTarget

<b>62150</b>	<b>[NCS]...weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abschlussart = 2) goto 62150b if (h_abschlussart = 1) goto 62151	

Variablen		
tf62106	Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche	pTarget

<b>62150b</b>	<b>[NCS]...weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62151	

Variablen		
tf62109	Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase	pTarget

<b>62151</b>	<b>...aus anderen Gründen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62164Z	

Variablen		
tf62107	Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere	pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62153 Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62153 Haben Sie sich bereits vor Ende des Studiums auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?**

vor Ende der Ausbildung / vor Ende des Studiums [1] ☐

nach Ende der Ausbildung / nach Ende des Studiums [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (62153 = 1) goto 62154  
if (62153 = 2, -97, -98) goto 62155

if (h\_abschlussart = 1) 1: vor Ende der Ausbildung  
if (h\_abschlussart = 2) 1: vor Ende des Studiums  
if (h\_abschlussart = 1) 2: nach Ende der Ausbildung  
if (h\_abschlussart = 2) 2: nach Ende des Studiums

Variablen

tf62001	Bewerbungen: Anfang	pTarget
---------	---------------------	---------

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihres Studiums haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?**

|\_|\_|\_|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 24

goto 62155

0 to 24, -97, -98

Variablen

tf62002	Bewerbungen: Anfang Monate	pTarget
---------	----------------------------	---------

**62155 Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war?**

0 bis 10 km [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 50 km [2]	<input type="checkbox"/>
51 bis 100 km [3]	<input type="checkbox"/>
101 bis 200 km [4]	<input type="checkbox"/>
201 bis 500 km [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500 km [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62156	

Variablen		
tf62003	Bewerbungen: Mobilität Entfernung	pTarget

**62156 Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht?**

bis 20 Minuten [1]	<input type="checkbox"/>
21 bis 40 Minuten [2]	<input type="checkbox"/>
41 Minuten bis eine Stunde [3]	<input type="checkbox"/>
über eine Stunde [4]	<input type="checkbox"/>
ich hätte umziehen müssen [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62157	

Variablen		
tf62004	Bewerbungen: Mobilität Zeit	pTarget



Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62157** Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben.  
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62157** Nach dem Studium kann man sich ja sowohl auf Stellen in einem fachnahen Bereich als auch in einem fachfremden Bereich bewerben.  
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Stellen in einem fachnahen Bereich beworben?

|\_|\_|\_| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 200

goto 62158

0 to 200, -97, -98

Variablen

tf62005

Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich

pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62158** Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62158** Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich beworben?

|\_|\_|\_| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 200

if (62157 >= 1 OR 62157 = -98) goto 62159

if ((62157 = 0, -97) & (62158 >= 1 OR 62158 = -98)) goto 62160

if ((62157 = 0, -97) & (62158 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 200, -97, -98

Variablen

tf62006

Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich

pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich eingeladen?**

|\_|\_| Einladungen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 50

if (62158 >= 1 OR 62158 = -98) goto 62160  
if ((62158 = 0, -97) & (62159 >= 1 OR 62159 = -98)) goto 62161  
if ((62158 = 0, -97) & (62159 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62121

Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich

pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62160 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62160 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich eingeladen?**

|\_|\_| Einladungen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 50

if (62159 >= 1 OR 62159 = -98) goto 62161  
if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 >= 1 OR 62160 = -98)) goto 62162  
if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62122

Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich

pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62161 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62161 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich erhalten?**

|\_\_|\_\_| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 50

if (62160 >= 1 OR 62160 = -98) goto 62162  
if ((62160 = 0, -97, .) & 62161 >= 1) goto 62163  
if ((62160 = 0, -97, .) & (62161 = 0, -97, -98)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62131

Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich

pTarget

Bedingung: if (h\_abschlussart = 1)

**62162 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?**

Bedingung: if (h\_abschlussart = 2)

**62162 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich erhalten?**

|\_\_|\_\_| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 50

if (62161 >= 1 OR 62162 >= 1) goto 62163  
if (62162 <= 0 & (62161 = 0, -97, -98, .)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62132

Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich

pTarget

Bedingung: if (62161 > 1 OR 62162 > 1 OR (62161 = 1 & 62162 = 1) OR (62161 = -97, -98) OR (62162 = -97, -98))

**62163 Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?**

Bedingung: if ((62161 = 1 & (62162 = 0, .)) OR (62162 = 1 & (62161 = 0, .)))

**62163 Haben Sie das Angebot, das Ihnen gemacht wurde, angenommen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 62164Z

Variablen

tf62133	Stellenangebot angenommen	pTarget
---------	---------------------------	---------

### Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)

**64601 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**

Vorgaben vorlesen.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

ich habe keine Freunde [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 64603

Variablen

t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
---------	--	---------

<b>64603 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?</b>	
Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu/keine Freunde [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 64604	

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget

<b>64604 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?</b>	
Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu/wohne alleine [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 64604Z	

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget

## Soziodemographie Update

**65302 Bei den folgenden Fragen geht es um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht?**

*Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind 6 angeben.*

mit Ihren leiblichen Eltern [1] ☐

nur mit Ihrer Mutter [2] ☐

mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater [3] ☐

nur mit Ihrem Vater [4] ☐

mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter [5] ☐

mit anderen Personen [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65303

**Variablen**

t731101	Familienform bis zum 15. Lebensjahr	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**65303 Und mit wie vielen Geschwistern sind Sie aufgewachsen?**

*Gemeint sind die Geschwister, mit denen man den größten Teil der Kindheit bis 15 Jahre verbracht hat. Dabei sind auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister gemeint.*

|\_\_|\_\_| Geschwister

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (65303 > 0) goto 65304

if (65303 = 0, -97, -98) goto 65304Z

0 to 99, -97, -98

**Variablen**

t732101	Zahl der Geschwister	pTarget
---------	----------------------	---------

**65304 Und wie viele davon sind älter als Sie selbst?**

|\_|\_|\_| ältere Geschwister

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

goto 65304Z

0 to (65304), -97, -98

## Variablen

t732102

Zahl der älteren Geschwister

pTarget

Bedingung: if (65302 = 1, 2, 3, 4, -97, -98)

**65305 Nun kommen wir zu Ihrer Mutter. Wann ist Ihre Mutter geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

Bedingung: if (65302 = 5)

**65305 Kommen wir nun zu Ihrer Stiefmutter, mit der Sie Ihre Kindheit überwiegend verbracht haben. Wann ist Ihre Stiefmutter geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

Bedingung: if (65302= 6)

**65305 Kommen wir nun zu der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Wann ist diese Person geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

&lt;&lt;Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.&gt;&gt;

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Geburtsjahr Mutter

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65305Z

(20106(gebj) – 90) to 20106(gebj), -97, -98

## Variablen

t731204

Geburtsdatum Mutter

pTarget

### 65306 Lebt Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) noch?

<<Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

habe keine Mutter / Mutter unbekannt [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65306 = 1) goto 65307

if (65306 <> 1) goto 65313Z

#### Variablen

t731207	Mutter lebt noch	pTarget
---------	------------------	---------

### 65307 Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65307 = 1, 2, 3) goto 65309

if (65307 = 4) goto 65308

if (65307 = -97, -98) goto 65313Z

#### Variablen

t731411	Erwerbstätigkeit Mutter	pTarget
---------	-------------------------	---------



**65308 Was macht Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau, in Ausbildung oder was macht sie derzeit?

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der  
BA/Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Mutterschutz/Elternzeit [11] ☐

Hausfrau [12] ☐

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentnerin, Pensionärin, (Vor-) Ruhestand [14] ☐

(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst,  
Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65309

**Variablen**

t731412

Nichterwerbstätigkeit Mutter

pTarget

Bedingung: if (65307 = 1, 2, 3)

**65309 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit aus?**

Bedingung: if (65307 = 4)

**65309 Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) zuletzt ausgeübt?**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechanikerin“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechanikerin“; nicht „Lehrerin“, sondern „Gymnasiallehrerin für Geschichte“.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65309 = -20) goto 65313Z

if (65309 <> -20) goto 65310

### Variablen

t731413_g1	Mutter: Beruf (KIdB 1988)	pTarget
t731413_g2	Mutter: Beruf (KIdB 2010)	pTarget
t731413_g3	Mutter: Beruf (ISCO-88)	pTarget
t731413_g4	Mutter: Beruf (ISCO-08)	pTarget
t731413_g5	Mutter: Beruf (ISEI-88)	pTarget
t731413_g6	Mutter: Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t731413_g7	Mutter: Beruf (MPS)	pTarget
t731413_g8	Mutter: Beruf (EGP)	pTarget
t731413_g9	Mutter: Beruf (BLK)	pTarget
t731413_g14	Mutter: Beruf (ISEI-08)	pTarget
t731413_g15	Mutter: Beruf (CAMSIS)	pTarget
t731413_g16	Mutter: Beruf (SIOPS-08)	pTarget

Bedingung: if (65307 = 1, 2, 3)

**65310 Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) inne?**

Bedingung: if (65307 = 4)

**65310 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) zuletzt inne?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!*

*Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?*

Arbeiterin [1] ☐

Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamtin (auch RichterIn) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldatin [4] ☐

Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfende Familienangehörige [6] ☐

Freie Mitarbeiterin [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65310 = 1 to 5) goto 65311

if (65310 = 6, 7) goto 65313

if (65310 = -97, -98) goto 65313Z

Variablen

t731414

Berufliche Stellung Mutter

pTarget

Bedingung: if (65310 = 1 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65310 = 1 & 65307 = 4)

**65311 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65310 = 2 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65310 = 2 & 65307 = 4)

**65311 Um welche Art von Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65310 = 3 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65310 = 3 & 65307 = 4)

**65311 In welcher Laufbahngruppe war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65310 = 4 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 In welchem Rang ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if (65310 = 4 & 65307 = 4)

**65311 In welchem Rang war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if (65310 = 5 & (65307 = 1, 2, 3))

**65311 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Bedingung: if (65310 = 5 & 65307 = 4)

**65311 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>>

ungelernte Arbeiterin [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiterin, Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin [13]	<input type="checkbox"/>
Meisterin, Polierin [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeisterin [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsärztin bzw. Oberamtsärztin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrade [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65311 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 65313 if (65311 = 23) goto 65313Z if (65311 = 51 to 53) goto 65312  autoif (65311 = 23) 65313 = 1	

## 2 Individuell Nachverfolgte

if (65310 = 1) 10: ungelernte Arbeiterin  
if (65310 = 1) 11: angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin  
if (65310 = 1) 12: Facharbeiterin, Gesellin  
if (65310 = 1) 13: Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin  
if (65310 = 1) 14: Meisterin, Polierin  
if (65310 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin  
if (65310 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin  
if (65310 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin  
if (65310 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes  
if (65310 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeisterin  
if (65310 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeisterin  
if (65310 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin  
if (65310 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin  
if (65310 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z. B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin  
if (65310 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad  
if (65310 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel  
if (65310 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann  
if (65310 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral  
if (65310 = 5) 51: Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin  
if (65310 = 5) 52: Selbstständige in der Landwirtschaft  
if (65310 = 5) 53: Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

### Variablen

t731415	genaue berufliche Stellung Mutter	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

Bedingung: if (65307 = 1, 2, 3)

**65312 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?**

Bedingung: if (65307 = 4)

**65312 Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65313Z

**Variablen**

t731416_D	Anzahl der Beschäftigten Mutter (aggregiert)	pTarget
t731416_R	Anzahl der Beschäftigten Mutter	pTarget

Bedingung: if (65307 = 1, 2, 3)

**65313 Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (65307 = 4)

**65313 War Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65313Z

Variablen

t731417	Leitungsposition Mutter	pTarget
---------	-------------------------	---------

**65314 Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) da erwerbstätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Mutter war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65314 = 1) goto 65316  
if (65314 <> 1) goto 65315

Variablen

t731426	Erwerbstätigkeit Mutter (1)	pTarget
---------	-----------------------------	---------

**65315 War Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65315 = 1) goto 65316  
if (65315 <> 1) goto 65320Z

Variablen

t731427	ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter (1)	pTarget
---------	---------------------------------------	---------



Bedingung: if (65314 = 1)

**65316 Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) da ausgeübt?**

Bedingung: if (65315 = 1)

**65316 Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) da überwiegend ausgeübt?**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechanikerin“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechanikerin“; nicht „Lehrerin“, sondern „Gymnasiallehrerin für Geschichte“.*



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65317

**Variablen**

t731403_g1	Mutter: Beruf (KldB 1988)	pTarget
t731403_g2	Mutter: Beruf (KldB 2010)	pTarget
t731403_g3	Mutter: Beruf (ISCO-88)	pTarget
t731403_g4	Mutter: Beruf (ISCO-08)	pTarget
t731403_g5	Mutter: Beruf (ISEI-88)	pTarget
t731403_g6	Mutter: Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t731403_g7	Mutter: Beruf (MPS)	pTarget
t731403_g8	Mutter: Beruf (EGP)	pTarget
t731403_g9	Mutter: Beruf (BLK)	pTarget
t731403_g14	Mutter: Beruf (ISEI-08)	pTarget
t731403_g16	Mutter: Beruf (SIOPS-08)	pTarget

Bedingung: if (65314= 1)

**65317 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) damals inne?**

Bedingung: if (65315= 1)

**65317 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) damals überwiegend inne?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?*

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!*

Arbeiterin [1] ☐

Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamten (auch Richterinnen) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldatin [4] ☐

Selbstständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfende Familienangehörige [6] ☐

Freie Mitarbeiterin [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65317 = 1 to 5) goto 65318

if (65317 = 6, 7) goto 65320

if (65317 = -97, -98) goto 65320Z

Variablen

t731429	berufliche Stellung Mutter (1)	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (65317 = 1)

**65318 Welche berufliche Stellung war das genau?**

Bedingung: if (65317 = 2)

**65318 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65317 = 3)

**65318 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?**

Bedingung: if (65317 = 4)

**65318 In welchem Rang war sie Zeit-/Berufssoldatin?**

Bedingung: if (65317 = 5)

**65318 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

<<Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

ungelernte Arbeiterin [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiterin, Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin [13]	<input type="checkbox"/>
Meisterin, Polierin [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeisterin [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsärztin bzw. Oberamtsärztin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrade [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65318 = 10 to 14, 20 to 22, 24, 30 to 33, 40 to 43, -97, -98) goto 65320 if (65318 = 23) goto 65320Z if (65318 = 51 to 53) goto 65319  autoif (65318 = 23) 65320 = 1	

if (65317 = 1) 10: ungelernte Arbeiterin  
 if (65317 = 1) 11: angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin  
 if (65317 = 1) 12: Facharbeiterin, Gesellin  
 if (65317 = 1) 13: Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin  
 if (65317 = 1) 14: Meisterin, Polierin  
 if (65317 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin  
 if (65317 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin  
 if (65317 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin  
 if (65317 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes  
 if (65317 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeisterin  
 if (65317 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin  
 if (65317 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin  
 if (65317 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin  
 if (65317 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterinnen, z. B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin  
 if (65317 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrade  
 if (65317 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel  
 if (65317 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann  
 if (65317 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral  
 if (65317 = 5) 51: Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin  
 if (65317 = 5) 52: Selbstständige in der Landwirtschaft  
 if (65317 = 5) 53: Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

### Variablen

t731405	genaue berufliche Stellung Mutter	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

65319 Wie viele Beschäftigte hatte sie da?	
keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65320Z	

Variablen		
t731406_D	Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert)	pTarget
t731406_R	Anzahl Beschäftigter der Mutter	pTarget

65320 War sie bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65320Z	

Variablen		
t731439	Leitungsposition Mutter (2)	pTarget

Bedingung: if (65306 <> 2)

**65321 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)?**

Bedingung: if (65306 = 2)

**65321 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.*

*Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS/  
Berufsbildungsreife/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender  
Schulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss/ Erweiterte  
Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/  
Qualifizierter Hauptschulabschluss/ Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse  
10 [2] ☐

Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/  
Fachschul-/Fachoberschulreife/ 10.Klasse POS/ Mittlerer  
Schulabschluss/ Mittlerer Bildungsabschluss/ Mittlerer  
Abschluss/ Erweiterter Sekundarabschluss/ Qualifizierter  
Sekundarabschluss/ Erweiterter Realschulabschluss/  
Qualifizierter Realschulabschluss [3] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine/fachgebundene Hochschulreife/ Abitur/ EOS  
12.Klasse [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65321 <> 7) goto 65323

if (65321 = 7) goto 65322

### Variablen

t731312	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Mutter	pTarget
---------	---	---------

**65322 Was für ein Schulabschluss war das?**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65323

**Variablen**

t731302\_O

anderer Schulabschluss Mutter

pTarget

Bedingung: if (65306 &lt;&gt; 2)

**65323 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)? Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.**

Bedingung: if (65306 = 2)

**65323 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)? Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.**

*Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen.**Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.**Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

## 2 Individuell Nachverfolgte

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65323 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) goto 65331Z if (65323 = 3) goto 65331 if (65323 = 8, 9) goto 65328 if (65323 = 10) goto 65330 if (65323 = 12 to 16) goto 65326 if (65323 = 21) goto 65324  autoif (65323 = 10, 11) 65328 = 4	
Variablen	
t731314	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter (1) <div>pTarget</div>



**65324 Welcher Abschluss war das?**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65325

## Variablen

t731304\_O

anderer Ausbildungsabschluss Mutter (offen)

pTarget

Bedingung: if (65306 &lt;&gt; 2)

**65325 An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht?**

Bedingung: if (65306 = 2)

**65325 An welcher Bildungseinrichtung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht?**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65330

## Variablen

t731305\_O

andere Bildungseinrichtung Mutter (offen)

pTarget

### 65326 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if (65326 = 1 & (65323 = 12 to 15)) goto 65331Z
if ((65326 = 1, 2, -97, -98) & 65323 = 16) goto 65328
if ((65326 = 2, -97, -98) & (65323 = 12, 13)) goto 65331Z
if ((65326 = 2, -97, -98) & (65323 = 14, 15)) goto 65330
if (65326 = 3) goto 65330
if (65326 = 4) goto 65331Z
if (65326 = 5) goto 65327
```

```
autoif ((65326 = 3, 4) & 65323 = 16) 65328 = 4
```

#### Variablen

t731306	Art Hochschulabschluss Mutter	pTarget
---------	-------------------------------	---------

### 65327 Welcher Abschluss war das?



Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if (65323 = 16) goto 65328
if (65323 = 12, 13) goto 65331Z
if (65323 = 14, 15) goto 65330
```

#### Variablen

t731307_O	Anderer Hochschulabschluss Mutter (offen)	pTarget
-----------	---	---------

Bedingung: if (65306 <> 2)

**65328 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (65306 = 2)

**65328 Und an welcher Bildungseinrichtung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

☐

Verwaltungsfachhochschule [2]

☐

Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule [3]

☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

☐

andere Einrichtung [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65328 = 1, 2) goto 65331Z

if ((65328 = 3, 4, -97, -98) & (65326 = 1 OR 65323 = 8)) goto 65331Z

if ((65328 = 3, 4, -97, -98) & (65326 <> 1 & 65323 <> 8) goto 65330

if (65328 = 5) goto 65329

Variablen

t731319

Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (1)

pTarget

**65329 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?**



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65326 = 1 OR 65323 = 8) goto 65331Z

if (65326 <> 1 & 65323 <> 8) goto 65330

Variablen

t731309\_O

Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (offen)

pTarget

Bedingung: if (65306 <> 2)

**65330 Hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) eine Promotion abgeschlossen?**

Bedingung: if (65306 = 2)

**65330 Hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) eine Promotion abgeschlossen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65331Z

Variablen

t731322	Promotion Mutter (1)	pTarget
---------	----------------------	---------

**65331 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

*Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht dann Angabe zuordnen.*

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65331Z

Variablen

t731311	Art der Beamtenausbildung, Mutter	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

Bedingung: if (65302 = 1, 2, 4, 5, -97, -98)

**65332 Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wann ist Ihr Vater geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

Bedingung: if (65302 = 3)

**65332 Kommen wir nun zu Ihrem Stiefvater, mit dem Sie Ihre Kindheit überwiegend verbracht haben. Wann ist Ihr Stiefvater geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

Bedingung: if (65302 = 6)

**65332 Kommen wir nun zu der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Wann ist diese Person geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

*Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.*

|\_|\_|\_|\_| Geburtsjahr Vater

habe keine Vater / Vater unbekannt [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 65332Z

(20106(gebj) – 90) to 20106(gebj)), -97, -98

Variablen

t731254

Geburtsdatum Vater

pTarget

**65334 Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.*

Vollzeit erwerbstätig [1]

☐

Teilzeit erwerbstätig [2]

☐

nebenher erwerbstätig [3]

☐

nicht erwerbstätig [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65334 = 1, 2, 3) goto 65336

if (65334 = 4) goto 65335

if (65334 = -97, -98) goto 65340Z

Variablen

t731461

Erwerbstätigkeit Vater

pTarget

### 65335 Was macht Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist er beispielsweise arbeitslos, Hausmann, in Ausbildung oder was macht er derzeit?

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner, Pensionär, (Vor-) Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65336	

Variablen		
t731462	Nichterwerbstätigkeit Vater	pTarget

Bedingung: if (65334 = 1, 2, 3)

**65336 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit aus?**

Bedingung: if (65334 = 4)

**65336 Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) zuletzt ausgeübt?**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65336 = -20) goto 65340Z

if (65336 <> -20) goto 65337

#### Variablen

t731463_g1	Vater: Beruf (KldB 1988)	pTarget
t731463_g2	Vater: Beruf (KldB 2010)	pTarget
t731463_g3	Vater: Beruf (ISCO-88)	pTarget
t731463_g4	Vater: Beruf (ISCO-08)	pTarget
t731463_g5	Vater: Beruf (ISEI-88)	pTarget
t731463_g6	Vater: Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t731463_g7	Vater: Beruf (MPS)	pTarget
t731463_g8	Vater: Beruf (EGP)	pTarget
t731463_g9	Vater: Beruf (BLK)	pTarget
t731463_g14	Vater: Beruf (ISEI-08)	pTarget
t731463_g15	Vater: Beruf (CAMSIS)	pTarget
t731463_g16	Vater: Beruf (SIOPS-08)	pTarget

Bedingung: if (65334 = 1, 2, 3)

**65337 Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) inne?**

Bedingung: if (65334 = 4)

**65337 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) zuletzt inne?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!*

*Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?*

Arbeiter [1] ☐

Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamter (auch Richter) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat [4] ☐

Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfender Familienangehöriger [6] ☐

Freier Mitarbeiter [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65337 = 1 to 5) goto 65338

if (65337 = 6, 7) goto 65340

if (65337 = -97, -98) goto 65340Z

Variablen

t731464	Berufliche Stellung Vater	pTarget
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (65337 = 1 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65337 = 1 & 65334 = 4)

**65338 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65337 = 2 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65337 = 2 & 65334 = 4)

**65338 Um welche Art von Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65337 = 3 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 In welcher Laufbahngruppe ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65337 = 3 & 65334 = 4)

**65338 In welcher Laufbahngruppe war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?**

Bedingung: if (65337 = 4 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 In welchem Rang ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (65337 = 4 & 65334 = 4)

**65338 In welchem Rang war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) Zeit- oder Berufssoldat?**



Bedingung: if (65337 = 5 & (65334 = 1, 2, 3))

**65338 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Bedingung: if (65337 = 5 & 65334 = 4)

**65338 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>>

ungelernter Arbeiter [10] ☐

angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter [11] ☐

Facharbeiter, Geselle [12] ☐

Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier [13] ☐

Meister, Polier [14] ☐

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner [21] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter [22] ☐

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes [23] ☐

Industrie- oder Werkmeister [24] ☐

im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister [30] ☐

im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor [31] ☐

im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer [32] ☐

im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor [33] ☐

Mannschaftsdienstgrad [40] ☐

Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] ☐

einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43] ☐

Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständiger in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

## 2 Individuell Nachverfolgte

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (65338 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 65340  if (65338 = 23) goto 65340Z  if (65338 = 51 to 53) goto 65339</p> <p>autoif (65338 = 23) 65340 = 1</p> <p>if (65337 = 1) 10: ungelernter Arbeiter  if (65337 = 1) 11: angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter  if (65337 = 1) 12: Facharbeiter, Geselle  if (65337 = 1) 13: Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier  if (65337 = 1) 14: Meister, Polier  if (65337 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer  if (65337 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner  if (65337 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter  if (65337 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes  if (65337 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister  if (65337 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister  if (65337 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor  if (65337 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer  if (65337 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter, z. B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor  if (65337 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad  if (65337 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel  if (65337 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann  if (65337 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral  if (65337 = 5) 51: Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt  if (65337 = 5) 52: Selbstständiger in der Landwirtschaft  if (65337 = 5) 53: Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p>	
Variablen	
t731465	genaue berufliche Stellung Vater
	pTarget

Bedingung: if (65334 = 1, 2, 3)

**65339 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?**

Bedingung: if (65334 = 4)

**65339 Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65340Z

**Variablen**

t731466_R	Anzahl der Beschäftigten Vater	pTarget
t731466_D	Anzahl der Beschäftigten Vater (aggregiert)	pTarget

Bedingung: if (65334 = 1, 2, 3)

**65340 Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (65334 = 4)

**65340 War Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65340Z

Variablen

t731467	Leitungsposition Vater	pTarget
---------	------------------------	---------

**65341 Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da erwerbstätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Vater war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65341 = 1) goto 65343  
if (65341 <> 1) goto 65342

Variablen

t731451	Erwerbstätigkeit Vater	pTarget
---------	------------------------	---------

**65342 War Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65342 = 1) goto 65343  
if (65342 <> 1) goto 65347Z

Variablen

t731452	ehemalige Erwerbstätigkeit Vater	pTarget
---------	----------------------------------	---------

Bedingung: if (65341 = 1)

**65343 Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da ausgeübt?**

Bedingung: if (65342 = 1)

**65343 Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da überwiegend ausgeübt?**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.*



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65344

**Variablen**

t731453_g1	Vater: Beruf (KldB 1988)	pTarget
t731453_g2	Vater: Beruf (KldB 2010)	pTarget
t731453_g3	Vater: Beruf (ISCO-88)	pTarget
t731453_g4	Vater: Beruf (ISCO-08)	pTarget
t731453_g5	Vater: Beruf (ISEI-88)	pTarget
t731453_g6	Vater: Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t731453_g7	Vater: Beruf (MPS)	pTarget
t731453_g8	Vater: Beruf (EGP)	pTarget
t731453_g9	Vater: Beruf (BLK)	pTarget
t731453_g14	Vater: Beruf (ISEI-08)	pTarget
t731453_g15	Vater: Beruf (CAMSIS)	pTarget
t731453_g16	Vater: Beruf (SIOPS-08)	pTarget

Bedingung: if (65341 = 1)

**65344 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) damals inne?**

Bedingung: if (65342 = 1)

**65344 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) damals überwiegend inne?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?*

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!*

Arbeiter [1] ☐

Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamter (auch Richter) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat [4] ☐

Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfender Familienangehöriger [6] ☐

Freier Mitarbeiter [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65344 = 1 to 5) goto 65345

if (65344 = 6, 7) goto 65347

if (65344 = -97, -98) goto 65347Z

Variablen

t731454	berufliche Stellung Vater	pTarget
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (65344= 1)

**65345 Welche berufliche Stellung war das genau?**

Bedingung: if (65344= 2)

**65345 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

Bedingung: if (65344= 3)

**65345 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?**

Bedingung: if (65344= 4)

**65345 In welchem Rang war er Zeit-/Berufssoldat?**

Bedingung: if (65344= 5)

**65345 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt, Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

<<Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

ungelernter Arbeiter [10]	<input type="checkbox"/>
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter, Geselle [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier [13]	<input type="checkbox"/>
Meister, Polier [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter, z. B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrade [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65345 = 10 to 14, 20 to 22, 24, 30 to 33, 40 to 43, -97, -98) goto 65347 if (65345 = 23) goto 65347Z if (65345 = 51 to 53) goto 65346  autoif (65345 = 23) 65347 = 1	

## 2 Individuell Nachverfolgte

if (65344= 1) 10: ungelernter Arbeiter  
if (65344= 1) 11: angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter  
if (65344= 1) 12: Facharbeiter, Geselle  
if (65344= 1) 13: Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier  
if (65344= 1) 14: Meister, Polier  
if (65344= 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer  
if (65344= 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner  
if (65344= 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter  
if (65344= 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes  
if (65344= 2) 24: Industrie- oder Werkmeister  
if (65344= 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister  
if (65344= 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor  
if (65344= 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer  
if (65344= 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter, z. B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor  
if (65344= 4) 40: Mannschaftsdienstgrade  
if (65344= 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel  
if (65344= 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann  
if (65344= 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral  
if (65344= 5) 51: Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt  
if (65344= 5) 52: Selbstständiger in der Landwirtschaft  
if (65344= 5) 53: Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

### Variablen

t731455	genaue berufliche Stellung Vater	pTarget
---------	----------------------------------	---------



65346 Wie viele Beschäftigte hatte er da?	
keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65347Z	

Variablen		
t731456_D	Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert)	pTarget
t731456_R	Anzahl Beschäftigter des Vaters	pTarget

65347 War er bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65347Z	

Variablen		
t731457	Leitungsposition Vater	pTarget

Bedingung: if (65333 <> 2)

**65348 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?**

Bedingung: if (65333 = 2)

**65348 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.*

*Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS/  
Berufsbildungsreife/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender  
Schulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss/ Erweiterte  
Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/  
Qualifizierter Hauptschulabschluss/ Sekundarabschluss I –  
Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse  
10 [2] ☐

Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/  
Fachschul-/Fachoberschulreife/ 10.Klasse POS/ Mittlerer  
Schulabschluss/ Mittlerer Bildungsabschluss/ Mittlerer  
Abschluss/ Erweiterter Sekundarabschluss/ Qualifizierter  
Sekundarabschluss/ Erweiterter Realschulabschluss/  
Qualifizierter Realschulabschluss [3] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine/fachgebundene Hochschulreife/ Abitur/ EOS  
12.Klasse [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (65348 <> 7) goto 65350

if (65348 = 7) goto 65349

Variablen

t731362	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Vater (1)	pTarget
---------	--	---------

**65349 Was für ein Schulabschluss war das?**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65350

**Variablen**

t731352\_O

anderer Schulabschluss Vater

pTarget

Bedingung: if (65333 &lt;&gt; 2)

**65350 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?**

Bedingung: if (65333 = 2)

**65350 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?***Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen.**Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.**Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

## 2 Individuell Nachverfolgte

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (65350 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) goto 65358Z if (65350= 3) goto 65358 if (65350= 8, 9) goto 65355 if (65350= 10) goto 65357 if (65350= 12 to 16) goto 65353 if (65350 = 21) goto 65351  autoif (65350 = 10, 11) 65355 = 4	
Variablen	
t731353	<div>höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater</div> <div>pTarget</div>

**65351 Welcher Abschluss war das?**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65352

## Variablen

t731354\_O

anderer Ausbildungsabschluss Vater (offen)

pTarget

Bedingung: if (65333 &lt;&gt; 2)

**65352 An welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht?**

Bedingung: if (65333 = 2)

**65352 An welcher Bildungseinrichtung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht?**

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65357

## Variablen

t731355\_O

andere Bildungseinrichtung Vater (offen)

pTarget

### 65353 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if (65353 = 1 & (65350 = 12 to 15)) goto 65358Z
if ((65353 = 1, 2, -97, -98) & 65350 = 16) goto 65355
if ((65353 = 2, -97, -98) & (65350 = 12, 13)) goto 65358Z
if ((65353 = 2, -97, -98) & (65350 = 14, 15)) goto 65357
if (65353 = 3) goto 65357
if (65353 = 4) goto 65358Z
if (65353 = 5) goto 65354
```

```
autoif ((65353 = 3, 4) & 65350 = 16) 65355 = 4
```

#### Variablen

t731356	Art Hochschulabschluss Vater	pTarget
---------	------------------------------	---------

### 65354 Welcher Abschluss war das?



Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if (65350 = 16) goto 65355
if (65350 = 12, 13) goto 65358Z
if (65350 = 14, 15) goto 65357
```

#### Variablen

t731357_O	Anderer Hochschulabschluss Vater (offen)	pTarget
-----------	--	---------

Bedingung: if (65333 <> 2)

**65355 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (65333 = 2)

**65355 Und an welcher Bildungseinrichtung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

☐

Verwaltungsfachhochschule [2]

☐

Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule [3]

☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

☐

andere Einrichtung [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65355 = 1, 2) goto 65358Z

if ((65355 = 3, 4, -97, -98) & (65353 = 1 OR 65350 = 8)) goto 65358Z

if ((65355 = 3, 4, -97, -98) & 65353 <> 1 & 65350 <> 8) goto 65357

if (65355 = 5) goto 65356

Variablen

t731358

Hochschullabschluss verleihende Institution Vater

pTarget

**65356 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?**



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65353 = 1 OR 65350 = 8) goto 65358Z

if (65353 <> 1 & 65350 <> 8) goto 65357

Variablen

t731359\_O

Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Vater (offen)

pTarget

Bedingung: if (65333 = 1, -97, -98)

**65357 Hat ihr Vater (Stiefvater / diese Person) eine Promotion abgeschlossen?**

Bedingung: if (65333 = 2)

**65357 Hatte ihr Vater (Stiefvater / diese Person) eine Promotion abgeschlossen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65358Z

Variablen

t731360	Promotion Vater	pTarget
---------	-----------------	---------

**65358 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

*Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.*

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65358Z

Variablen

t731361	Art der Beamtenausbildung, Vater	pTarget
---------	----------------------------------	---------

**MoP – Big Five (neu: 21-Item Version!)**



**65401 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft.**

**Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65402

Variablen

t66800a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert	pTarget
---------	---	---------

t66800a_g1	Big Five: Extraversion	pTarget
------------	------------------------	---------

**65402 [NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65403

Variablen

t66800g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren	pTarget
---------	--	---------

### 65403 [NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65404

#### Variablen

t66800h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich	pTarget
---------	--	---------

### 65404 [NCS] Ich werde leicht deprimiert, niedergeschlagen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65405

#### Variablen

t66800l	Big Five Selbsteinschätzung: deprimiert/niedergeschlagen	pTarget
---------	--	---------

t66800l_g1	Big Five lang: Neurotizismus	pTarget
------------	------------------------------	---------

**65405 [NCS] Ich bin vielseitig interessiert.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65406

**Variablen**

t66800m	Big Five Selbsteinschätzung: interessiert	pTarget
t66800m_g1	Big Five lang: Offenheit/Intellekt	pTarget

**65406 [NCS] Ich bin begeisterungsfähig und kann andere leicht mitreißen.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65407

**Variablen**

t66800n	Big Five Selbsteinschätzung: begeisterungsfähig	pTarget
t66800n_g1	Big Five lang: Extraversion	pTarget

### 65407 [NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65408

#### Variablen

t66800b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken	pTarget
t66800b_g1	Big Five: Verträglichkeit	pTarget

### 65408 [NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65409

#### Variablen

t66800c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul	pTarget
t66800c_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pTarget

**65409 [NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65410

**Variablen**

t66800d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt	pTarget
---------	--	---------

t66800d_g1	Big Five: Neurotizismus	pTarget
------------	-------------------------	---------

**65410 [NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65411

**Variablen**

t66800o	Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig	pTarget
---------	---	---------

### 65411 [NCS] Ich bin eher der "stille Typ", wortkarg.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65412

#### Variablen

t66800p	Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

### 65412 [NCS] Ich kann mich kalt und distanziert verhalten.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65413

#### Variablen

t66800q	Big Five Selbsteinschätzung: kalt/distanziert	pTarget
---------	---	---------

t66800q_g1	Big Five lang: Verträglichkeit	pTarget
------------	--------------------------------	---------

**65413 [NCS] Ich bin tüchtig und arbeite flott.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65414

**Variablen**

t66800r	Big Five Selbsteinschätzung: tüchtig	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

t66800r_g1	Big Five lang: Gewissenhaftigkeit	pTarget
------------	-----------------------------------	---------

**65414 [NCS] Ich mache mir viele Sorgen.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65415

**Variablen**

t66800s	Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen	pTarget
---------	---	---------

### 65415 [NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65416

#### Variablen

t66800j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll	pTarget
---------	--	---------

### 65416 [NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65417

#### Variablen

t66800f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig	pTarget
---------	---------------------------------------	---------



**65417 [NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten.**

&lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;

trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐teils/teils [3] ☐trifft eher zu [4] ☐trifft völlig zu [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 65418

**Variablen**

t66800t	Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend	pTarget
---------	--	---------

**65418 [NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch.**

&lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;

trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐teils/teils [3] ☐trifft eher zu [4] ☐trifft völlig zu [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 65419

**Variablen**

t66800u	Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen	pTarget
---------	---	---------

### 65419 [NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65420

#### Variablen

t66800i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher	pTarget
---------	--	---------

### 65420 [NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65421

#### Variablen

t66800v	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch	pTarget
---------	--	---------

**65421 [NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65421Z

**Variablen**

t66800e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch	pTarget
t66800e_g1	Big Five: Offenheit	pTarget

**65iPart, Zeitpräferenz/Geduld, Politische Partizipation, Wahlbeteiligung,  
Sozialer Ausschluss Startkohorte 3 (S5) (65iPart SC3P) Panel-Befragung  
E6P B132**

<b>65451 Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?</b>  <b>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</b>		
0 sehr ungeduldig [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
10 sehr geduldig [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 65452Z		

Variablen		
t515100	Selbsteinschätzung Geduld	pTarget

### Politische Partizipation (Säule 5)

<b>65453 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?</b>	
sehr [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich [2]	<input type="checkbox"/>
wenig [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65454Z	

Variablen		
t516100	Politisches Interesse	pTarget

<b>65455 Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl gewählt?</b>	
<<Die letzte Bundestagswahl fand im September 2017 statt. Wahlberechtigt sind alle deutschen Staatsbürger, die über 18 Jahre alt sind.>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
nicht wahlberechtigt [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 65456Z	

Variablen		
t516300	Bundestagswahl: Wahlbeteiligung	pTarget

**65457** Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

ganz und gar ausgeschlossen [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

ganz und gar dazugehörig [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65458Z

Variablen

t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTarget
---------	---	---------

### **65k Jobmerkmale (Säule 5) Startkohorte 3 (65kJM\_SC3P) Panel-Befragung E6P B132**

**[HILF]** Text ausgewählte berufliche Tätigkeit (Modul 26bET-QS)



[0] ☐

Variablen

tf24540_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	pTarget
-----------	---------------------------------------	---------

## Jobmerkmale

**65504** Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h\_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken?

**Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.**

*Vorgaben vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65505

Variablen

t515030	Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg	pTarget
---------	---	---------

**65505** [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?

**Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.**

*Vorgaben vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65506

Variablen

t515031	Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**65506 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65507

Variablen

t515032	Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie	pTarget
---------	--	---------

**65507 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.**

*<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65508

Variablen

t515033	Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit	pTarget
---------	---	---------



**65508 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Ich werde gut bezahlt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65509

Variablen

t515034	Jobmerkmal: gute Bezahlung	pTarget
---------	----------------------------	---------

**65509 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Die Anforderungen der Stelle stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen überein.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65510

Variablen

t515035	Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten	pTarget
---------	---	---------

**65510 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h\_etauswahl> denken?**

**Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimme eher zu [4] ☐

stimme voll und ganz zu [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65510Z

Variablen

t515036	Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	pTarget
---------	--	---------

### **65mHealthy, Healthy Days, Körpermaße, Tabak und Alkohol, Sport Startkohorte 3 (S5) (65mHealthy SC3P) Panel-Befragung E6P B132**

**65550 Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut?**

*Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.*

|\_\_|\_\_| Tage

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 30

goto 65551

0 to 30, -97, -98

Variablen

t521050	Healthy Days – körperliche Gesundheit	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

**65551 Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut?**

*Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.*

|\_|\_|\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 30

goto 65552

0 to 30, -97, -98

Variablen

t521051

Healthy Days – seelisches Befinden

pTarget

**65552 Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.**

*Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.*

|\_|\_|\_| Tage

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 30

goto 65553Z

0 to 30, -97, -98

Variablen

t521052

Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten

pTarget

### 65553 Wie groß sind Sie?

Körpergröße in cm eintragen.

|\_|\_|\_| cm

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 65 - 250

goto 65554

65 to 250, -97, -98

Variablen

t520000

Größe in cm

pTarget

### 65554 Und wie viel wiegen Sie?

Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.

|\_|\_|\_| Kg

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 15 - 400

goto 65555Z

15 to 400, -97, -98

Variablen

t520001

Gewicht in kg

pTarget

### 65555 Rauchen Sie zur Zeit – wenn auch nur gelegentlich?

Ja, täglich [1]

☐

Ja, gelegentlich [2]

☐

Nein, nicht mehr [3]

☐

Habe noch nie geraucht [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (65555 = 1) goto 65556

if (65555 <> 1) goto 65557Z

Variablen

t525008

Rauchstatus

pTarget

**65556 Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag?**

Falls Befragter keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button "rauche keine Zigaretten" nutzen.

|\_|\_|\_| Stück

rauche keine Zigaretten [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 120

goto 65557Z

0 to 120, -97, -98

**Variablen**

t525015

Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)

pTarget

**65557 Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.**

Vorgaben vorlesen.

nie [1]

☐

einmal im Monat oder seltener [2]

☐

zwei- bis dreimal im Monat [3]

☐

einmal in der Woche [4]

☐

mehrmals in der Woche [5]

☐

täglich [6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 65558Z

**Variablen**

t525209

Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate

pTarget

**65559 Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport?**

**Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.**

*Vorgaben vorlesen.*

nie [1] ☐

einmal im Monat oder seltener [2] ☐

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] ☐

mehrmals pro Woche [4] ☐

fast täglich oder täglich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65561Z

Variablen

t261000	Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget
---------	---	---------

**65560 Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport?**

*Vorgaben vorlesen.*

nie [1] ☐

einmal im Monat oder seltener [2] ☐

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] ☐

mehrmals pro Woche [4] ☐

fast täglich oder täglich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 65561Z

Variablen

t527102	Sport: Häufigkeit	pTarget
---------	-------------------	---------

## 2.3 Individuell Nachverfolgte, CAWI (ID 738)

### Fragen zu Ihnen

**55118 [MF]** Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]		<input type="checkbox"/>
	ja [1]	nein [2]
1: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55119		

#### Variablen

t74305a	Haushaltszusammensetzung - leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung - Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung - leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung - Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung - Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung - Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung - andere Personen	pTarget

### Sie und die Schule

## Fragen zu Ihnen

**55118 [MF]** Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]		<input type="checkbox"/>
	ja [1]	nein [2]
1: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55119		

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung - leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung - Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung - leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung - Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung - Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung - Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung - andere Personen	pTarget

## Sie und die Schule



## 55122 [MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]			<input type="checkbox"/>				
	sehr gut [1]	gut [2]	befriedige nd [3]	ausreiche nd [4]	mangelha ft [5]	ungenüg end [6]	
... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]			<input type="checkbox"/>				
... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]			<input type="checkbox"/>				
... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>				
... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>				
... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>				
... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>				
... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>				
... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55123							

Variablen		
t724101	Noten Jahreszeugnis - Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis - Mathematik	pTarget
t724103	Noten Jahreszeugnis - Englisch	pTarget
t724104	Noten Jahreszeugnis - Biologie	pTarget
t724105	Noten Jahreszeugnis - Chemie	pTarget
t724106	Noten Jahreszeugnis - Physik	pTarget
t724107	Noten Jahreszeugnis - Technik	pTarget
t724108	Noten Jahreszeugnis - Naturwissenschaften	pTarget

### 55123 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	[0]	2 Wochenst unden [1]	3 Wochenst unden [2]	4 Wochenst unden [3]	5 Wochenst unden [4]	6 Wochenst unden [5]	mehr als 6 Wochenst unden [6]
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55124a

#### Variablen

te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
te01040	Unterrichtsstunden Biologie	pTarget
te01050	Unterrichtsstunden Chemie	pTarget
te01060	Unterrichtsstunden Physik	pTarget
te01070	Unterrichtsstunden Technik	pTarget
te01080	Unterrichtsstunden Naturwissenschaft	pTarget

**55124a** Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise:  
In vielen Bundesländern gibt es die Unterscheidung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden dafür unterschiedliche Begriffe verwandt.  
Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach. Sie werden meistens mit mehr Wochenstunden unterrichtet als Kurse auf grundlegendem Niveau.  
Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

weiter [1] ☐

[0] ☐

goto 55124b

Variablen

te13010	intro: Unterschiedliche Anforderungsniveaus	pTarget
---------	---	---------

**55124b- d** Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

[0]	<input type="checkbox"/>	
	Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]

a) in Deutsch ☐ ☐

[0] ☐

b) in Mathematik ☐ ☐

[0] ☐

c) in Englisch ☐ ☐

goto 55124e

Variablen

te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

### 55124e- Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

g

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

[0]		<input type="checkbox"/>	
	grundlegende s Anforderungs niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungs niveau (z.B. Leistungskurs , Leistungsfach ) [2]	
a) ...in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
b) ...in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
c) ...in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55124h			


#### Variablen

te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

### 55124h [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

[0]		<input type="checkbox"/>	
	kein erhöhtes Anforderungs niveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungs niveau genannt [1]	
kein weiteres Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
Erdkunde/Geografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	

Erziehungswissenschaften/Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Sozialwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
anderes Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte eintragen.		
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	_ _ _ _ _ _ _	
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 55125		
Variablen		

te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

**55125 [MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?**

Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.

[0]	<input type="checkbox"/>	
	ja [1]	nein [2]
a) Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Englisch in der 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Englisch in der 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Englisch in der 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Englisch in der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Englisch in der 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Englisch in der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Englisch in der 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55126

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 11	pTarget

**55126 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

## 2 Individuell Nachverfolgte

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
b) ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
c) ...um später gute Berufschancen zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
d) ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
e) ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
f) ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
g) ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
h) ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
i) ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
j) ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
k) ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
l) ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55127				
Variablen				



t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	pTarget
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	pTarget
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	pTarget

### 55127 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]		<input type="checkbox"/>			
		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			

g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.

☐
☐
☐
☐

goto 55128

### Variablen

t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget

### 55128 [MF]Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]

☐

trifft gar nicht  
zu [1]

trifft eher nicht  
zu [2]

trifft eher zu  
[3]

trifft völlig zu  
[4]

1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengende.

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55129				

Variablen		
t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget
t67005a	Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an	pTarget

<b>55129 [MF]Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</b>				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.				
[0]		<input type="checkbox"/>		
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell Nachverfolgte

[0]		<input type="checkbox"/>			
5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55130					
Variablen					

t22552a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	pTarget
t22352b	Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten	pTarget
t22552c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	pTarget
t22452d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	pTarget
t22452e	Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen	pTarget
t22452f	Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant	pTarget
t22552g	Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl	pTarget
t22552h	Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken	pTarget
t22452i	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	pTarget
t22352j	Schüler: Unterricht: klare Regeln	pTarget
t22352k	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	pTarget
t22352l	Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst	pTarget

### 55130 [MF] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[0]					
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]					
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]					
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]					
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55130b					

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

### 55130b An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?

Wenn Sie nicht aufgrund von Krankheit gefehlt haben, geben Sie bitte „0“ (Null) an.

ungefähr   Tage (ungefähr)

[0] ☐

Range: 0 - 31

goto 55130Z

#### Variablen

t523000	Fehltage Krankheit	pTarget
---------	--------------------	---------

## Schulabschluss und Ausbildung

### 55131 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Bitte eintragen.



[0] ☐

goto 55134

#### Variablen

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**55134 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?**

*Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.  
Bitte eintragen.*



[0]

☐

goto 55137

**Variablen**

t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**55137 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

Fachhochschulreife/fachgebundene  
Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]

☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]

☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]

☐

[0]

☐

goto 55138

**Variablen**

t31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

### 55138 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2] ☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3] ☐

[0] ☐

goto 55139

#### Variablen

t31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

### 55139 Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

keine weitere Ausbildung [3] ☐

[0] ☐

if (55139 = 1) goto 55140

if (55139 = 2) goto 55141

if (55139 = 3, -90) goto 55147

#### Variablen

te05100	Wunsch beruflicher Abschluss	pTarget
---------	------------------------------	---------



55140

und zwar an folgendem Hochschultyp:

[0]

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]

Fachhochschule [2]

Duale Hochschule [3]

Berufsakademie [4]

Verwaltungsfachhochschule [5]

andere Hochschule: [6]

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Bitte eintragen.

[0]

☐

goto 55142

Variablen

te05111	Wunsch Hochschulabschluss	pTarget
te05112_O	Wunsch Hochschulabschluss - offen	pTarget

<b>55141</b>	<b>und zwar:</b>
[0]	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <p>eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen  (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">eine betriebliche Lehre [1] <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;">eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3] <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;">etwas anderes: [4] <input type="checkbox"/></div> </div>
Bitte eintragen.	
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55145	

Variablen		
te05121	Wunsch Ausbildungsabschluss	pTarget
te05122_O	Wunsch Ausbildungsabschluss - offen	pTarget

**55142 Welches Fach würden Sie am liebsten studieren?**

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen würden, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach:



[0]

☐

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:



[0]

☐

goto 55143

**Variablen**

te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

**55143 Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**

nein [2]

☐

ja [1]

☐

[0]

☐

goto 55144

**Variablen**

te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget
---------	---	---------

**55144 [MF] Schätzen Sie ein:**

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Q27: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?

sehr gering [1]

☐

eher gering [2]

☐

eher hoch [3]

☐

sehr hoch [4]

☐

[0]

☐

goto 55147

**Variablen**

te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget
---------	--	---------

### 55145 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



[0]

☐

if (55145 = -90) goto 55147  
if (55145 <> -90) goto 55146

#### Variablen

te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget

### 55146 [MF] Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?

sehr gering [1]

☐

eher gering [2]

☐

eher hoch [3]

☐

sehr hoch [4]

☐

[0]

☐

goto 55147

#### Variablen

te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget
---------	---	---------

55148

und zwar an folgendem Hochschultyp:

[0]

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]

Fachhochschule [2]

Duale Hochschule [3]

Berufsakademie [4]

Verwaltungsfachhochschule [5]

andere Hochschule: [6]

☐

☐


☐

☐

☐

☐

Bitte eintragen.



[0]

☐

goto 55150

Variablen

te09111	Realistische Hochschulaspiration	pTarget
te09112_O	Realistische Hochschulaspiration - offen	pTarget

55149 und zwar:		
[0]	<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>              eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen              (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)              [2]           </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">             eine betriebliche Lehre [1]  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             etwas anderes: [4]  <input type="checkbox"/> </div> </div>	
Bitte eintragen.		
[0]	<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div>	
goto 55152		
Variablen		
te09121	Realistische Berufsaspiration	pTarget

**55150 Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?**

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach:



[0]

☐

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:



[0]

☐

goto 55151

**Variablen**

te10010_O	Realistische Aspiration Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

**55151 Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**

nein [2]

☐

ja [1]

☐

[0]

☐

goto 55153

**Variablen**

te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget
---------	--	---------

### 55152 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



[0]

☐

goto 55153

#### Variablen

te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

### 55153 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]

☐

trifft gar nicht zu [1]    trifft eher nicht zu [2]    trifft eher zu [3]    trifft völlig zu [4]

a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.

☐
☐
☐
☐

goto 55157Z

#### Variablen

te11020	Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget
te11030	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo	pTarget



## Ihre Eltern und Freunde

**55158** In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten.  
**Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?**  
**Meine Eltern wünschen sich, dass ich ...**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

... studiere. [1] ☐

... eine berufliche Ausbildung mache. [2] ☐

Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [3] ☐

[0] ☐

*if (55158 = 1) goto 55158\_a  
 if (55158 = 2, 3, -90) goto 55159*

### Variablen

t32042a	Ausbildungswunsch Eltern	pTarget
t32042b	Ausbildungswunsch Eltern	pTarget
t32042c	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Eltern haben keine Meinung dazu	pTarget

### 55158\_a und zwar an folgendem Hochschultyp:

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1] ☐

Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule [2] ☐

Berufsakademie, Duale Hochschule [3] ☐

Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4] ☐

[0] ☐

*goto 55159*

### Variablen

t320420	Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget
---------	--	---------

### 55159 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

Bitte Zutreffendes anklicken.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]
[0]						
a) ... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]						
b) ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55160

#### Variablen

t320419	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t320433	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

### 55160 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...

Bitte nur eine Antwort anklicken.

... was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55161

#### Variablen

t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTarget
---------	--	---------

**55161 Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

[0]					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55162					

Variablen		
t327091	Bei Eltern Rat holen	pTarget
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	pTarget
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	pTarget
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	pTarget

### 55162 Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55163

Variablen		
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

**55163** Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht.  
Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]								
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	
1: ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]								
2: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55164

Variablen		
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

### 55164 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55165a					

#### Variablen

t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

**55165a** Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht.  
Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
[0]							
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]							
b) ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]							
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55165							

Variablen		
t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund	pTarget
t32121e	Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium	pTarget
t32121d	Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung	pTarget

### 55165 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55166					

Variablen

t32022a	Mitschüler - in der Schule anstrengen	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

### 55166 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (55166 = 3, 4) goto 55167 if (55166 = 1, 2, -90) goto 55177d	

Variablen

t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	---	---------



**55167 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?***Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.*

[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
b) Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
c) andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
d) eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
e) jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
f) Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
g) sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55168		

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

### 55168 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

eine Person [1] ☐

zwei Personen [2] ☐

drei oder mehr Personen [3] ☐

[0] ☐

if (55168 = 1) goto 55169  
if (55168 = 2) goto 55170  
if (55168 = 3) goto 55171  
if (55168 = -90) goto 55177d

#### Variablen

t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget
---------	--	---------

### 55169 Hat diese Person einen Migrationshintergrund?

**Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 55172

#### Variablen

t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget
---------	---	---------

**55170 Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?**

**Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

[0] ☐

goto 55173

**Variablen**

t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget
---------	---	---------

**55171 Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

[0] ☐

goto 55174

**Variablen**

t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget
---------	--	---------

### 55172 Und hat diese Person Abitur?

*Zutreffendes bitte anklicken.*

Und hat diese Person Abitur?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 55175

#### Variablen

t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

### 55173 Und wie viele davon haben Abitur?

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

[0] ☐

goto 55176

#### Variablen

t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
---------	--	---------

**55174 Und wie viele dieser Personen haben Abitur?**

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

[0] ☐

goto 55177

**Variablen**

t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

**55175 Und ist diese Person eine Frau?**

Zutreffendes bitte anklicken.

Und ist diese Person eine Frau?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 55177d

**Variablen**

t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

### 55176 Und wie viele davon sind Frauen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

[0] ☐

goto 55177d

#### Variablen

t32409q	Sozialkapital - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget
---------	---	---------

### Fragen zu Ihrer Freizeit

### 55177d Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

[0] ☐

ja [1]      nein [2]

Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ☐ ☐

falls ja, was:




(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

[0] ☐


goto 55177e

#### Variablen

t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget

<b>55177e Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?</b>		
[0]	<input type="checkbox"/>	
	ja [1]	nein [2]
einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: 		
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 55177f		

Variablen		
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget

<b>55177f Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?</b>		
[0]	<input type="checkbox"/>	
	ja [1]	nein [2]
einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: 		
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 55177g		

Variablen		
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111c	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget
t27111x_O	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget

**55177g Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?**

*Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.*

was:



[0]

☐

wo:



[0]

☐

goto 55177h

Variablen

t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget



**55177h Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.*

[0]		<input type="checkbox"/>			
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	
1: Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>			
2: Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>			
3: Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>			
4: naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>			
5: eine Naturwissenschafts-AG besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
goto 55312Z (Modul Feedbackmodul_SC3)					

Variablen		
t10000e	Fernsehen	pTarget
t10000d	Bücher	pTarget
t10000c	Internetseiten	pTarget
t10000b	Zeitschriften/Zeitungen	pTarget
t10000a	AG	pTarget

**Studium allgemein**

Frage 55203e und 55203f auf einem Screen darstellen.

Ausfüllanweisung „Gemeint sind ...“ kursiv.

Sofern die Anzahl der Fachsemester die Anzahl der Hochschulsesemester um mehr als 2 übersteigt (if ((55203f - 55203e) =&gt; 2)), bitte folgenden Hinweistext

„Sie haben mehr Fachsemester als Hochschulsesemester angegeben. Da so etwas nur sehr selten vorkommt, bitten wir Sie, Ihre Angabe noch einmal zu prüfen.“

als message box einblenden. In diesem Fall bitte auch „Angabe korrekt“-Button

einblenden, der es der Zielperson ermöglicht zu bestätigen, dass die bisherigen

Angaben richtig sind und über den Zeitstempel 55203fZ auf 67102 weitergeleitet zu werden.

### 67100 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

[0] ☐

Bachelor  
(auch mit dem  
Ziel Lehramt) [1]
 ☐
 Master (auch  
mit dem Ziel  
Lehramt) [2]
 ☐
 anderer  
Studienabschl  
uss (z. B.  
Diplom,  
Magister,  
Staatsexamen  
oder  
künstlerisches  
Examen): [3]
 ☐

Offen:



[0] ☐

goto 67101Z

#### Variablen

tg50200	angestrebter Studienabschluss	pTarget
tg50201_O	anderer Studienabschluss	pTarget

### 55203e Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie bisher insgesamt an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben?

*Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.*

Anzahl  Semester

[0] ☐

Range: 0 - 9

goto 55203f

#### Variablen

tg51202	Anzahl Hochschulsemester	pTarget
---------	--------------------------	---------

### 55203f Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie im derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 55203fZ

#### Variablen

tg51203	Anzahl Fachsemester	pTarget
---------	---------------------	---------

### Idealistische und realistische Aspirationen (Säule 3)

<b>67102 Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich?</b>	
Bachelor [1]	<input type="checkbox"/>
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion/Habilitation [3]	<input type="checkbox"/>
kein abgeschlossenes Studium [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 67103	

Variablen		
t31040a	Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss	pTarget
t300400	Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss	pTarget

<b>67103 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben?</b>	
Bachelor [1]	<input type="checkbox"/>
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion/Habilitation [3]	<input type="checkbox"/>
kein abgeschlossenes Studium [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 67103Z	

Variablen		
t31140a	Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss	pTarget

### 67104 Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?



weiß nicht [-98]

☐

goto 67105

#### Variablen

t31060c_O	Idealistische Bildungsaspirationen: Wunschberuf	pTarget
t31060c_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 1988)	pTarget
t31060c_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 2010)	pTarget
t31060c_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-88)	pTarget
t31060c_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-08)	pTarget
t31060c_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-88)	pTarget
t31060c_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-88)	pTarget
t31060c_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (MPS)	pTarget
t31060c_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (BLK)	pTarget
t31060c_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)	pTarget
t31060c_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-08)	pTarget

### 67105 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?



habe noch keine Vorstellung [-20]

☐

[0]

☐

goto 67105Z

#### Variablen

t31160c_g1	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 1988)	pTarget
t31160c_O	Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Beruf	pTarget
t31160c_g2	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 2010)	pTarget
t31160c_g3	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-88)	pTarget
t31160c_g4	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-08)	pTarget
t31160c_g5	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-88)	pTarget
t31160c_g6	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t31160c_g7	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (MPS)	pTarget
t31160c_g9	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (BLK)	pTarget
t31160c_g14	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)	pTarget
t31160c_g16	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

<b>67106 Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67106Z	

Variablen		
tg13001	Studium Alternative	pTarget

<b>67107 Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten:</b>	
<b>Ich hätte gerne...</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
... eine betriebliche Lehre gemacht. [1]	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besucht. [2]	<input type="checkbox"/>
...ein Praktikum gemacht. [3]	<input type="checkbox"/>
...erst einmal gearbeitet/gejobbt. [4]	<input type="checkbox"/>
...einen Auslandsaufenthalt gemacht (Work & Travel, Au-pair, ...). [5]	<input type="checkbox"/>
...ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst gemacht. [6]	<input type="checkbox"/>
...etwas ganz anderes gemacht. [7]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67107Z	

Variablen		
tg13003	bevorzugte Tätigkeit	pTarget

## Übergang in die Hochschule

Fragen 67108, 67109, 67110, 67111 auf einem Screen darstellen.

Programmieranweisungen für Itembatterie Fragen 67108 – 67111:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv.

**67108** Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?

Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

[0] ☐

goto 67109

Variablen

t291541	gute Vorbereitung in Arbeitstechniken	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

**67109** [NCS] Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

[0] ☐

goto 67110

Variablen

t291542	Kenntnisse ausreichend für erstes Semester	pTarget
---------	--	---------

<b>67110 [NCS] Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67111	

Variablen		
t291543	Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden	pTarget

<b>67111 [NCS] Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67111Z	

Variablen		
t291544	im Studium notwendige Kenntnisse fehlen	pTarget

## Akademisches Selbstkonzept

Fragen 67112, 67113, 67114, 67115 auf einem Screen darstellen.

Programmieranweisungen für Fragen 67112 – 67115:

Radio-Buttons; keine Gesamtmatrix, da die Value-Labels bei jeder Frage wechseln; Werte-Labels als Spaltenüberschrift; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv.

### 67112 Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein?

Ich halte meine Begabung für das Studium für ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

niedrig [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
[5]	<input type="checkbox"/>
[6]	<input type="checkbox"/>
hoch [7]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67113	

Variablen		
t66007a	akademisches Selbstkonzept: Begabung	pTarget
t66007a_g1	absolutes akademisches Selbstkonzept	pTarget

### 67113 [NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ...

schwer [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
[5]	<input type="checkbox"/>
[6]	<input type="checkbox"/>
leicht [7]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67114	

Variablen		
t66007b	akademisches Selbstkonzept: neues lernen	pTarget



<b>67114 [NCS]Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...</b>	
niedrig [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
[5]	<input type="checkbox"/>
[6]	<input type="checkbox"/>
hoch [7]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67115	

Variablen		
t66007d	akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten	pTarget

<b>67115 [NCS] Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...</b>	
schwer [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
[5]	<input type="checkbox"/>
[6]	<input type="checkbox"/>
leicht [7]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67115Z	

Variablen		
t66007e	akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung	pTarget

## Qualifizierungs- und Informationsangebote Angebot und Nutzung

Fragen 67218 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv. Fragen infqualan1\_kd und infqualan1\_wn leicht versetzt unter Itembatterie.  
Es soll nicht möglich sein, inqualan1\_kd bzw. infqualan1\_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie.

Frage 67219 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie...“ kursiv.  
Programmierhinweis: Nur die Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden.

Frage 67220 auf einem Screen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie ...“ kursiv. Frage infqualan2\_wn leicht versetzt unter Itembatterie.  
Es soll nicht möglich sein, inqualan2\_kd bzw. infqualan2\_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie

Frage 67222 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv.  
Programmierhinweis: Nur Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden.

Bedingung: if (67100 <> 2)

**67218 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?**

Bedingung: if (67100 = 2)

**67218 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?**

**Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.**

*Bitte markieren Sie alles Zutreffende.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 4: berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67218Z		

Variablen		
t29187a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen	pTarget
t29187b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills	pTarget
t29187c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien	pTarget
t29187d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops	pTarget
t29187e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang	pTarget
t29187f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTarget
t29187g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule	pTarget
t29187h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis	pTarget

<b>67219</b>	<b>Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?</b>
<i>Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</i>	
[0]	<input type="checkbox"/>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (67218(infqualan1\_1) = 1) infqualnutz1\_1 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)  
 if (67218(infqualan1\_2) = 1) infqualnutz1\_2 2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)  
 if (67218(infqualan1\_3) = 1) infqualnutz1\_3 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)  
 if (67218(infqualan1\_4) = 1) inqualnutz1\_4 4: berufspraktische Workshops  
 if (67218(infqualan1\_5) = 1) inqualnutz1\_5 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)  
 if (67218(infqualan1\_6) = 1) infqualnutz1\_6 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen  
 if (67218(infqualan1\_7) = 1) infqualnutz1\_7 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen  
 if (67218(infqualan1\_8) = 1) infqualnutz1\_8 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden

infqualnutz1\_kd: keines davon


goto 67219Z

Variablen		
t29188a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen	pTarget
t29188b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills	pTarget
t29188c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien	pTarget
t29188d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops	pTarget
t29188e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang	pTarget
t29188f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTarget
t29188g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule	pTarget
t29188h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis	pTarget

**67220 Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?**

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.


[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	
2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	

3:	Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>
4:	Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>
5:	Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>
6:	Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>
7:	Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>
8:	sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: 			
[0]			<input type="checkbox"/>
[0]			<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]	
keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]			<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (67220(infqualan2_16) = 1) goto 67221 if (67220(infqualan2_16) <> 1) goto 67221Z			

Variablen		
t29175a	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni	pTarget
t29175b	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching	pTarget
t29175c	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen	pTarget
t29175d	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse	pTarget
t29175e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTarget
t29175f	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master	pTarget
t29175g	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung	pTarget
t29175h	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges	pTarget
t29175i_O	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges, offen	pTarget

**67222 Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?**

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsent ationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 4: Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar:		
[0]	<input type="checkbox"/>	
[0] keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (67220(infqualan2\_9) = 1) infqualnutz2\_9 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)  
 if (67220(infqualan2\_10) = 1) infqualnutz2\_10 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten  
 if (67220(infqualan2\_11) = 1) infqualnutz2\_11 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating  
 if (67220(infqualan2\_12) = 1) infqualnutz2\_12 4: Stellen-/Jobbörse  
 if (67220(infqualan2\_13) = 1) infqualnutz2\_13 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg  
 if (67220(infqualan2\_14) = 1) infqualnutz2\_14 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium  
 if (67220(infqualan2\_15) = 1) infqualnutz2\_15 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung  
 if (67220(infqualan2\_16) = 1) infqualnutz2\_16 8: Sonstiges: <infqualan16s>

goto 67222Z

Variablen		
t29176a	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni	pTarget
t29176b	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching	pTarget
t29176c	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen	pTarget
t29176d	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse	pTarget
t29176e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTarget
t29176f	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master	pTarget
t29176g	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung	pTarget
t29176h	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges	pTarget

### Zeitbudget

Ausfüllhinweis „Markieren Sie ...“ kursiv.

Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext des falsch beantworteten Items rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:

„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“

als message box erscheinen.

Vorlesungsfreie Zeit soll erst ab dem 2. Hochschulsesemester (55203e >= 2) eingeblendet werden, wenn kein Masterstudium (67100 <> 2) vorliegt. Wenn ein Masterstudium (67100 = 2) erfolgt, soll die vorlesungsfreie Zeit immer eingeblendet werden.



**67116    Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.**  
**Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?**

**Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.**

**Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)**

*Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.*  
*[if error: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“]*

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 99

goto 67117

Variablen		
t24101a	Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten	pTarget

**67117    [NCS] Erwerbstätigkeit**

*[if error: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“]*

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 99

*if (55203e >=2) goto 67118*  
*if (55203e < 2) goto 67119Z*

Variablen		
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit	pTarget

### 67118 [NCS] Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)

*[if error: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“]*

|\_\_|\_\_| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

☐

[0]

☐

Range: 0 - 99

goto 67119

#### Variablen

t241021

Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten

pTarget

### 67119 [NCS] Erwerbstätigkeit

*[if error: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“]*

|\_\_|\_\_| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

☐

[0]

☐

Range: 0 - 99

goto 67119Z

#### Variablen

t241022

Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit

pTarget

## Bezugsfachabfrage

Fragen 67122, 67123, 67124, 67125, 67126 auf einem Screen darstellen

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67122– 67126:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

Fragen 67128, 67129, 67130, 67131 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67128– 67130:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv;

Frage 67131 als separate Frage mit Radio-Buttons auf gleicher Seite;

Fragen 67132, 67133, 67134 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67132 – 67134:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv;

Fragen 67135, 67136, 67137, 67138, 67139 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67135 – 67139:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv; der Satz "Trifft auf..." in Frage 67135 unmittelbar oberhalb der Radio-Button-Matrix;

Fragen 67140, 67141, 67142 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67140 – 67142:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

Fragen 67143, 67144, 67145, 67146, 67147, 67148, 67149 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67143 – 67149:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

Frage 67127 auf eigenem Screen darstellen

**67120** Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.

**Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.**

*Bitte geben Sie den Namen Ihres Haupt- bzw. Unterrichtsfachs ein und wählen Sie die genaue Bezeichnung aus der untenstehenden Liste. Klicken Sie anschließend auf den grauen Pfeil, um ihre Auswahl zu bestätigen.*

Studienfachliste [9999]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

*if (67120 = -96) goto 67121*

*if (67120 <> -96) goto 67121Z*

Variablen

t242400

Bezugsfach Lernumwelt

pTarget

### 67121 [NCS] Sonstiges, und zwar?



[0] ☐

goto 67121Z

#### Variablen

t242401_O	Studienfach Sonstiges	pTarget
-----------	-----------------------	---------

### 67122 Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...

#### hohe Leistungsnormen/-ansprüche?

*Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.*

sehr wenig [1] ☐

eher wenig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

[0] ☐

goto 67123

#### Variablen

t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen	pTarget
---------	----------------------------	---------

### 67123 [NCS] Forschungsbezug in der Lehre?

sehr wenig [1] ☐

eher wenig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

[0] ☐

goto 67124

#### Variablen

t246401	SSCO: Forschungsbezug	pTarget
---------	-----------------------	---------

**67124 [NCS] eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?**sehr wenig [1] ☐eher wenig [2] ☐teils/teils [3] ☐eher stark [4] ☐sehr stark [5] ☐[0] ☐*goto 67125***Variablen**

t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis	pTarget
---------	---------------------------------	---------

**67125 [NCS] einen engen Praxisbezug?**sehr wenig [1] ☐eher wenig [2] ☐teils/teils [3] ☐eher stark [4] ☐sehr stark [5] ☐[0] ☐*goto 67126***Variablen**

t246411	SSCO: enger Praxisbezug	pTarget
---------	-------------------------	---------

### 67126 [NCS] eine hohe Prüfungsbelastung?

sehr wenig [1] ☐

eher wenig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

[0] ☐

goto 67126Z

Variablen

t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung	pTarget
---------	------------------------------	---------

### 67128 Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?

#### selbstständig zu denken und zu arbeiten

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

sehr wenig Wert [1] ☐

wenig Wert [2] ☐

einiger Wert [3] ☐

viel Wert [4] ☐

sehr viel Wert [5] ☐

[0] ☐

goto 67129

Variablen

t245414	SSCO: Wert auf selbstständiges Denken	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

<b>67129 [NCS] grundlegende Zusammenhänge zu verstehen</b>	
sehr wenig Wert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Wert [2]	<input type="checkbox"/>
einiger Wert [3]	<input type="checkbox"/>
viel Wert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Wert [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67130	

Variablen		
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen	pTarget

<b>67130 [NCS] verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können</b>	
sehr wenig Wert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Wert [2]	<input type="checkbox"/>
einiger Wert [3]	<input type="checkbox"/>
viel Wert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Wert [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67131	

Variablen		
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich	pTarget

### 67131 Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?

Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.

sehr selten [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67131Z	

Variablen

t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an	pTarget
---------	---	---------

### 67132 Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?

Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67133	

Variablen

t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	pTarget
---------	--	---------



<b>67133 [NCS] Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67134	

Variablen		
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach	pTarget

<b>67134 [NCS] Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67134Z	

Variablen		
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	pTarget

**67135** Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu

**Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.**

*Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.*

keine [1] ☐

wenige [2] ☐

etwa die Hälfte [3] ☐

die meisten [4] ☐

alle [5] ☐

*keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]* ☐

[0] ☐

goto 67136

Variablen

t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	pTarget
---------	---	---------

**67136 [NCS] Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.**

keine [1] ☐

wenige [2] ☐

etwa die Hälfte [3] ☐

die meisten [4] ☐

alle [5] ☐

*keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]* ☐

[0] ☐

goto 67137

Variablen

t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	pTarget
---------	---	---------

<b>67137 [NCS] Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.</b>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
wenige [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meisten [4]	<input type="checkbox"/>
alle [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67138	

Variablen		
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	pTarget

<b>67138 [NCS] Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.</b>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
wenige [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meisten [4]	<input type="checkbox"/>
alle [5]	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67139	

Variablen		
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	pTarget

<b>67139 [NCS] Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.</b>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
wenige [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meisten [4]	<input type="checkbox"/>
alle [5]	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67139Z	

Variablen		
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	pTarget

<b>67140 Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.</b>	
<b>kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten</b>	
<i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>	
gar nicht gefördert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig gefördert [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stark gefördert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark gefördert [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67141	

Variablen		
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten	pTarget

<b>67141 [NCS] Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein</b>	
gar nicht gefördert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig gefördert [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stark gefördert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark gefördert [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67142	

Variablen		
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung	pTarget

<b>67142 [NCS]berufspraktische Fähigkeiten</b>	
gar nicht gefördert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig gefördert [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stark gefördert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark gefördert [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67142Z	

Variablen		
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten	pTarget

**67143** Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?

**Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.**

*Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.*

stimmt gar nicht [1] ☐

stimmt überwiegend nicht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimmt überwiegend [4] ☐

stimmt genau [5] ☐

[0] ☐

goto 67144

Variablen

t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein	pTarget
---------	--	---------

**67144 [NCS] Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.**

stimmt gar nicht [1] ☐

stimmt überwiegend nicht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimmt überwiegend [4] ☐

stimmt genau [5] ☐

[0] ☐

goto 67145

Variablen

t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig	pTarget
---------	---	---------

<b>67145 [NCS] Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.</b>	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67146	

Variablen		
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ	pTarget

<b>67146 [NCS] Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.</b>	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67147	

Variablen		
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam	pTarget

### 67147 [NCS] Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen

stimmt gar nicht [1] ☐

stimmt überwiegend nicht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimmt überwiegend [4] ☐

stimmt genau [5] ☐

[0] ☐

goto 67148

#### Variablen

t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein	pTarget
---------	--	---------

### 67148 [NCS] Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.

stimmt gar nicht [1] ☐

stimmt überwiegend nicht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

stimmt überwiegend [4] ☐

stimmt genau [5] ☐

[0] ☐

goto 67149

#### Variablen

t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit	pTarget
---------	---------------------------------------	---------



<b>67149 [NCS] Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.</b>	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67149Z	

Variablen		
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch	pTarget

<b>67127 Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und Absolventinnen Ihres Studienganges in Deutschland ein?</b>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
kann ich nicht beurteilen [-98]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67127Z	

Variablen		
t242411	Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland	pTarget

## Arbeitsmarktchancen Master

Frage 67176 auf eigenem Screen darstellen.  
Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

**67176 Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventen und -absolventinnen gegenüber Masterabsolventen und -absolventinnen in Ihrem Studienfach ein?**

*Bitte markieren Sie auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.*

sehr viel schlechter [1] ☐

schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

besser [4] ☐

sehr viel besser [5] ☐

*kann ich nicht beurteilen [-98]* ☐

[0] ☐

*goto 67176Z*

**Variablen**

t242413	Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master	pTarget
---------	---	---------

### **Akademische Integration**

Fragen 67150, 67151, 67152, 67153, 67154, 67155 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67150 – 67155:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..."  
kursiv

**67150** Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen.  
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

**Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.**

*Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.*

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

[0] ☐

goto 67151

Variablen

tg53232	Studienbindung: Freude am Studium	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

**67151 [NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.**

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

[0] ☐

goto 67152

Variablen

tg53231	Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich	pTarget
---------	---	---------

**67152 [NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.**trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐teils/teils [3] ☐trifft eher zu [4] ☐trifft völlig zu [5] ☐[0] ☐*goto 67153***Variablen**

tg53233	Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst	pTarget
---------	--	---------

**67153 [NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.**trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐teils/teils [3] ☐trifft eher zu [4] ☐trifft völlig zu [5] ☐[0] ☐*goto 67154***Variablen**

tg53234	Studienbindung: wenig Spaß am Studium	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

<b>67154 [NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67155	

Variablen		
tg53235	Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg	pTarget

<b>67155 [NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67155Z	

Variablen		
tg53236	Studienbindung: Identifikation	pTarget

## **Absicht Master zu machen**

Frage 67177 auf eigenem Screen darstellen.

<b>67177 Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67177Z	

Variablen		
tg51006	Masterabsicht	pTarget

### Beginn: Urteil Studium (Säule 3)

Frage 67178 auf eigenem Screen darstellen.

Programmierhinweis: Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix;

Frage 67179 bis 67181 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Fragen 67179 bis 67181:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

Frage 67181 leicht versetzt unter 67179 und 67180. Fragetext „Wie sehr trifft ..“ unmittelbar über der Frage „Die meisten meiner ...“ einblenden.

Frage 67182 bis 67183 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Fragen 67182 bis 67183:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; der Satz „Wie wichtig...“ unmittelbar oberhalb der Werte-Labels. Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

<b>67178    Jetzt geht es um Ihre Freunde und Freundinnen.</b>		
<b>Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen studieren oder haben ein Studium abgeschlossen?</b>		
niemand [1]	<input type="checkbox"/>	
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 67179		
Variablen		
t321106	Anteil Freunde mit/im Studium	pTarget

**67179 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

[0]					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Die meisten meiner Freunde und Freundinnen erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschlieÙe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten meiner Kommilitoninnen und Kommilitonen sind im Studium sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67182					

**Variablen**

t320110	Freunde – Studium erfolgreich abschließen	pTarget
t321201	Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig	pTarget
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

**67182 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

[0]					
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]
dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67183Z					

**Variablen**

t320410	Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen	pTarget
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTarget

**Vorbereitung Masterstudium**

## 2 Individuell Nachverfolgte

Fragen 67184 bis 67189 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise: Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile.

Frage 67190 etwas versetzt unter Itembatterie 67184 bis 67189 auf dem Screen darstellen.

Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

67184 Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?					
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.					
[0]	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theorien und Konzepte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wissenschaftliche Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67189Z					
Variablen					
t29170a	Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen				pTarget
t29170b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen				pTarget
t29170c	Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte				pTarget
t29170d	Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden				pTarget
t29170e	Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse				pTarget
t29170f	Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise				pTarget



**67190 Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu?**

Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

[0] ☐

goto 67190Z

**Variablen**

t29171b

Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt

pTarget

**Zulassungsvoraussetzungen**

Fragen 67191 bis 67204 auf einem Screen darstellen.

**67191 Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?**

weiß nicht [-98] ☐

	ja [1]	nein [2]	weiß nicht [-98]
Studienabschluss mit einer Mindestnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98] ☐

	ja [1]	nein [2]	weiß nicht [-98]
fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98] ☐

	ja [1]	nein [2]	weiß nicht [-98]
Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98] ☐


	ja [1]	nein [2]	weiß nicht [-98]
Aufnahmegespräch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98] ☐

	ja [1]	nein [2]	weiß nicht [-98]
Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98] ☐

## 2 Individuell Nachverfolgte

Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
berufliche Vorbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
einschlägige Praxiserfahrung/Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Empfehlungsschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Motivationsbegründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Arbeitsprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<i>[0]</i>		<input type="checkbox"/>	
goto 67204Z			

Variablen		
t29172a	Zulassung Masterstudium: Mindestnote	pTarget
t29172b	Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung	pTarget
t29172c	Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis	pTarget
t29172d	Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch	pTarget
t29172e	Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung	pTarget
t29172f	Zulassung Masterstudium: Hochschulart	pTarget
t29172g	Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise	pTarget
t29172h	Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung	pTarget
t29172i	Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung	pTarget
t29172j	Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben	pTarget
t29172k	Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung	pTarget
t29172l	Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe	pTarget
t29172m	Zulassung Masterstudium: Sonstiges	pTarget
t29172n_O	Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen	pTarget

## Informationsquellen weiterführendes Studium

Fragen 67205 bis 67211 auf einem Screen darstellen.

Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung: „Bitte markieren Sie...“ kursiv.

Fragen 67212 - 67217 auf eigenem Screen darstellen.

Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv.

Frage 67216 etwas versetzt unter der Itembatterie 67212-67215 anzeigen.


<b>67205</b>	<b>Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung?</b>					
<i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>						
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>					
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>					
	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	nicht genutzt/nicht angeboten [- 93]	
Familienmitglieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>					
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>					
	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	nicht genutzt/ni cht angebote n [-93]	Angabe verweiger t [-97]
Freunde/Freundinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>					
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>					
	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	nicht genutzt/nicht angeboten [- 93]	
Studierende im Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>					
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>					
Dozenten/Dozentinnen an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>					
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>					
Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>				
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>				
spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>				
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>				
Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67211Z					

Variablen		
t29186a	Nutzen Infoquelle Familienmitglieder	pTarget
t29186b	Nutzen Infoquelle Freunde	pTarget
t29186c	Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium	pTarget
t29186d	Nutzen Infoquelle Dozenten	pTarget
t29186e	Nutzen Infoquelle Berufstätige	pTarget
t29186f	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	pTarget
t29186g	Nutzen Infoquelle Medien allg.	pTarget

**67212 Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?**

*Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.*

nicht genutzt/nicht angeboten [-93]						<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]						<input type="checkbox"/>
	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	nicht genutzt/nicht angeboten [- 93]	
Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]						<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]						<input type="checkbox"/>
Betriebe, Behörden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]						<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]						<input type="checkbox"/>
Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]						<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]						<input type="checkbox"/>
Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]						<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]						<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						
filterbedingt fehlend [-99]						<input type="checkbox"/>
goto 67217Z						



Variablen		
t29186h	Nutzen Infoquelle BA	pTarget
t29186i	Nutzen Infoquelle Betriebe	pTarget
t29186j	Nutzen Infoquelle Berufsverbände	pTarget
t29186k	Nutzen Infoquelle Hochschulen	pTarget
t29186l	Nutzen sonstige Informationsquellen	pTarget
t29186m_O	sonstige Informationsquellen, offen	pTarget

## **Bewerbungsverhalten**

Frage 67223 auf eigenem Screen.

Frage 67224 auf eigenem Screen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv.  
Programmierhinweis: Mehrfachnennungen zulässig.

67223 Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (67223 = 1) goto 67224</i> <i>if (67223 &lt;&gt; 1) goto 67225Z</i>		
Variablen		
tg79910	Bewerbungsverhalten	pTarget

67224 Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben?		
Bitte markieren Sie alles Zutreffende.		
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Sonstiges		
[0]	<input type="checkbox"/>	
OFFEN:		
[0]	<input type="checkbox"/>	
if (67224(arbsu_art5) <> 1) goto 67225Z if (67224(arbsu_art5) = 1) goto 67225		

Variablen		
tg7991a	Art der Stellen: Referendariat	pTarget
tg7991b	Art der Stellen: Praktikum	pTarget
tg7991c	Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h	pTarget
tg7991d	Art der Stellen: Erwerb bis 30h	pTarget
tg7991e	Art der Stellen: Sonstiges	pTarget
tg7991f_O	Art der Stellen: Sonstiges - offene Angabe	pTarget

## Sozialkapital: Master prospektiv

## 2 Individuell Nachverfolgte

Frage 67226 auf eigenem Screen darstellen.

Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile.

Frage 67227 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

Frage 67228 auf eigenem Screen darstellen. Die Antwortkategorie 1 soll nicht eingeblendet werden, wenn 2 Antwortkategorien und mehr in 67227 genannt wurden ( $\text{count}(\text{t32402a4} + \text{t32402a5} + \text{t32402a6} + \text{t32402a7} + \text{t32402a8}) \geq 2$ ).

Fragen 67229 - 67231 auf eigenem Screen darstellen.

<b>67226</b>	<b>Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?</b>	
sehr unwahrscheinlich [1]		<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]		<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]		<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 67226Z		

Variablen		
t324020	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit	pTarget

<b>67227</b>	<b>[MF] An wen haben Sie gerade gedacht?</b>	
<i>Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</i>		
[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>



Ihre Freunde und Freundinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

goto 67255Z

```

autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 3
autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2
autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2
autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 4
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 7
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 &
67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 1

```

Variablen		
t32402k	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in	pTarget
t32402l	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter	pTarget
t32402m	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater	pTarget
t32402o	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister	pTarget
t32402p	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft	pTarget
t32402q	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde	pTarget
t32402r	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen	pTarget
t32402s	Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige	pTarget

### 67228 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

eine Person [1] ☐

zwei Personen [2] ☐

mehr als zwei Personen [3] ☐

[0] ☐

*if (67228 <> -90) goto 67228Z*

*if (67228 = -90) goto 67231Z*

#### Variablen

t32402b	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anzahl Personen	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: *if (67228 = 1)*

### 67229 Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

Bedingung: *if (67228 <> 1)*

### 67229 Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

nein/keine/niemand [1] ☐

fast niemand [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine/(ungefähr) die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja/beide/alle [7] ☐

[0] ☐

*goto 67230*

*if (67228 = 1) 1: nein*

*if (67228 = 2) 1: keine*

*if (67228 <> 1, 2) 1: niemand*

*if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand*

*if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte*

*if (67228 = 2) 4: eine*

*if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte*

*if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte*

*if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle*

*if (67228 = 1) 7: ja*

*if (67228 = 2) 7: beide*

*if (67228 <> 1, 2) 7: alle*

#### Variablen

t32402d	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Migrationshintergrund	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (67228 = 1)

**67230 Und hat diese Person studiert?**

Bedingung: if (67228 <> 1)

**67230 Und wie viele von diesen Personen haben studiert?**

nein/keine/niemand [1]

☐

fast niemand [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine/(ungefähr) die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja/beide/alle [7]

☐

[0]

☐

if (67227(t32402a1) = 1 OR 67227(t32402a4) = 1 OR 67227(t32402a5) = 1 OR 67227(t32402a6) = 1 OR 67227(t32402a7) = 1 OR 67227(t32402a8) = 1) goto 67231  
if ((67227(t32402a2) = 1 OR 67227(t32402a3) = 1) & 67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) goto 67231Z

if (67228 = 1) 1: nein

if (67228 = 2) 1: keine

if (67228 <> 1, 2) 1: niemand

if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand

if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte

if (67228 = 2) 4: eine

if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte

if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte

if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle

if (67228 = 1) 7: ja

if (67228 = 2) 7: beide

if (67228 <> 1, 2) 7: alle

**Variablen**

t32402e

Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Studium

pTarget

Bedingung: if (67228 = 1)

### 67231 Und ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (67228 <> 1)

### 67231 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

nein/keine/niemand [1] ☐

fast niemand [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine/(ungefähr) die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja/beide/alle [7] ☐

[0] ☐

goto 67231Z

if (67228 = 1) 1: nein

if (67228 = 2) 1: keine

if (67228 <> 1, 2) 1: niemand

if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand

if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte

if (67228 = 2) 4: eine

if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte

if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte

if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle

if (67228 = 1) 7: ja

if (67228 = 2) 7: beide

if (67228 <> 1, 2) 7: alle

### Variablen

t32402c	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Frauen	pTarget
---------	--	---------

## Leistungsindikatoren & Abbruch- /Fachwechselintention

Frage 67156 auf eigenem Screen darstellen.

Fragen 67157, 67158, 67159, 67160, 67161, 67162, 67163, 67164, 67165, 67166, 67167 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67157 – 67167:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

Frage 67168 auf eigenem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Frage 67168:

Note mit Komma zwischen den Ziffern programmieren; Wertebereiche 1-6 & 0-9 zulassen

Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:

„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen.

Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 6,0 ein.“

als message box erscheinen.

Frage 67169 auf eigenem Screen darstellen.

Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:

„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen.

Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein“

als message box erscheinen.

Frage 67170 auf eigenem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Frage 67170:

Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; der Satz "Ich habe..." unmittelbar oberhalb der Werte-Labels

<b>67156</b>	<b>Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.</b>	
	<b>Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...</b>	
viel besser [1]	<input type="checkbox"/>	
etwas besser [2]	<input type="checkbox"/>	
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>	
etwas schlechter [4]	<input type="checkbox"/>	
viel schlechter [5]	<input type="checkbox"/>	
<i>kann ich nicht beurteilen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>[0]</i>	<input type="checkbox"/>	
goto 67156Z		
Variablen		
tg52044	Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen	pTarget

### 67157 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

**Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.**

Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

[0] ☐

goto 67158

#### Variablen

tg53225	Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall	pTarget
---------	---	---------

### 67158 [NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

[0] ☐

goto 67159

#### Variablen

tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen	pTarget
---------	---	---------

### 67159 [NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

[0] ☐

goto 67160

#### Variablen

tg53222	Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung	pTarget
---------	--	---------

<b>67160 [NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67161	

Variablen		
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet	pTarget

<b>67161 [NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67162	

Variablen		
tg52042	Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten	pTarget

<b>67162 [NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67163	

Variablen		
tg53221	Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht	pTarget

### 67163 [NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

[0] ☐

goto 67164

#### Variablen

tg52041	erfolgreich im Studium verglichen mit anderen	pTarget
---------	---	---------

### 67164 [NCS] Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

[0] ☐

goto 67165

#### Variablen

tg53223	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch	pTarget
---------	---	---------

### 67165 [NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

[0] ☐

goto 67166

#### Variablen

tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt	pTarget
---------	---	---------



<b>67166 [NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67167	

Variablen		
tg52043	gehöre zu den Besten des Semesters	pTarget

<b>67167 [NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67167Z	

Variablen		
tg53224	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel	pTarget

<b>67168 Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?</b>	
<i>[if error: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 6,0 ein.“]</i>	
Note:	__  ,  __
Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. [-29]	<input type="checkbox"/>
Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet. [-28]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.0 - 5.0	
goto 67168Z	

Variablen		
tg52020	Note für bisherige Studienleistungen	pTarget

**67169 Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)**

*[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein.]*

Punktzahl:      ,  (z.B. 8,0)

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1.0 - 9,999.0

goto 67169Z

Variablen

tg52021	Punkte für bisherige Studienleistungen	pTarget
---------	--	---------

**67170 Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?**

**Ich habe ... absolviert.**

viel weniger [1]

☐

etwas weniger [2]

☐

etwa genau so viel [3]

☐

etwas mehr [4]

☐

viel mehr [5]

☐

kann ich nicht beurteilen [-93]

☐

[0]

☐

goto 67170Z

Variablen

tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?	pTarget
---------	--	---------

## Studienfinanzierung

Fragen 67171 und 67172 auf einem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie alles Zutreffende.“ kursiv.

Fragen 67173 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte runden Sie ...“ kursiv.  
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:  
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“  
als message box erscheinen.

Fragen 67174 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Als indirekte ...“ kursiv.  
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:  
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“  
als message box erscheinen.


Fragen 67175 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

67171 Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung.		
Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?		
Bitte markieren Sie alles Zutreffende.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 2: Ausbildungsförderung nach BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell Nachverfolgte

7: Stipendium, außer BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: andere Finanzquelle, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (67171(t531228) = 1) goto 67172 if (67171(t531228) <> 1) goto 67172Z		

Variablen		
t531220	Finanzquelle: Familie	pTarget
t531221	Finanzquelle: BAföG	pTarget
t531222	Finanzquelle: Bankenkredit	pTarget
t531223	Finanzquelle: Verdienst	pTarget
t531224	Finanzquelle: Ausbildungsvergütung	pTarget
t531225	Finanzquelle: eigene Mittel	pTarget
t531226	Finanzquelle: Stipendium	pTarget
t531227	Finanzquelle: staatliche Leistungen	pTarget
t531228	Finanzquelle: Sonstiges	pTarget

<b>67172</b>		
		
weiß nicht [-98]		
	<input type="checkbox"/>	
goto 67172Z		
Variablen		
t531229_O	sonstige Finanzquelle, offen	pTarget

**67174 In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?**

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.

Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

[if error: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“]

|\_|\_|\_|\_| Euro pro Monat

ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen [-93] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 9,999

goto 67174Z

**Variablen**

t531230	indirekte finanz. Zuwendung Dritter	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**67175 Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?**

Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 67175Z

**Variablen**

t531232	Auskommen mit dem verfügbaren Geld	pTarget
---------	------------------------------------	---------

**Für Befragte im letzten Ausbildungsjahr**

**26606** In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen.

Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule.

Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?

*Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

if (26606 = 1) goto 26607  
if (26606 = 2, -90) goto 26609

Variablen

tf34300	Lesen von 1-seitigen Texten	pTarget
---------	-----------------------------	---------

**26607** Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?

*Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

if (26607 = 1) goto 26608  
if (26607 = 2, -90) goto 26610

Variablen

tf34301	Lesen von 5-seitigen Texten	pTarget
---------	-----------------------------	---------

**26608** Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?

*Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 26610

Variablen

tf34302	Lesen von 25-seitigen Texten	pTarget
---------	------------------------------	---------

<b>26609</b>	<b>Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26610	

Variablen		
tf34303	Lesen von Texten	pTarget

<b>26610</b>	<b>In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?</b>
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (26610 = 1) goto 26611 if (26610 = 2, -90) goto 26613	

Variablen		
tf34310	Schreiben von 1-seitigen Texten	pTarget

<b>26611</b>	<b>Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?</b>
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (26611 = 1) goto 26612 if (26611 = 2, -90) goto 26614	

Variablen		
tf34311	Schreiben von 5-seitigen Texten	pTarget

### 26612 Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 26614

#### Variablen

tf34312	Schreiben von 25-seitigen Texten	pTarget
---------	----------------------------------	---------

### 26613 Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 26614

#### Variablen

tf34313	Schreiben von Texten	pTarget
---------	----------------------	---------

### 26614 In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

if (26614 = 1) goto 26617  
if (26614 = 2, -90) goto 26615

#### Variablen

tf34320	Rechnen: Umgang mit Zahlen	pTarget
---------	----------------------------	---------



<b>26615</b>	<b>Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (26615 = 1) goto 26622 if (26615 = 2, -90) goto 26616	

Variablen		
tf34321	Rechnen: Arbeiten mit Bargeld	pTarget

<b>26616</b>	<b>Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26622	

Variablen		
tf34322	Rechnen: Ausmessen/Zählen	pTarget

<b>26617</b>	<b>Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (26617 = 1) goto 26618 if (26617 = 2, -90) goto 26622	

Variablen		
tf34323	Rechnen: einfache Berechnungen	pTarget

<b>26618</b>	<b>Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26620	

Variablen		
tf34324	Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung	pTarget

<b>26620</b>	<b>Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26621	

Variablen		
tf34325	Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen	pTarget

<b>26621</b>	<b>Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z.B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26622	

Variablen		
tf34326	Rechnen: höhere Mathematik	pTarget

**26622 Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer?**

*Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner oder auch Tablets, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner, PDAs, Smartphones oder sonstige Kleingeräte sowie keine Geräte ohne eine Tastatur, die der einer Schreibmaschine vergleichbar ist.*

ja [1] ☐nein [2] ☐[0] ☐

if (26622 = 1) goto 26623

if (26622 = 2, -90) goto 26627

**Variablen**

tf34330

ICT: Verwendung Computer

pTarget

**26623 Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?**ja [1] ☐nein [2] ☐[0] ☐

if (26623 = 1) goto 26623a

if (26623 = 2, -90) goto 26624

**Variablen**

tf34331

ICT: Verwendung Standardsoftware

pTarget

**26623a Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?**ja [1] ☐nein [2] ☐[0] ☐

goto 26624

**Variablen**

tf34332

ICT: Programmfunktionen Standardsoftware

pTarget

<b>26624</b>	<b>Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (26624 = 1) goto 26624a if (26624 = 2, -90) goto 26626	

Variablen		
tf34333	ICT: Verwendung spezieller Software	pTarget

<b>26624a</b>	<b>Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Skripten?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26626	

Variablen		
tf34334	ICT: Programmfunktionen spezielle Software	pTarget

<b>26626</b>	<b>Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z.B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26627	

Variablen		
tf34335	ICT: Programmiersprache	pTarget

<b>26627</b>		<b>Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 26629		

Variablen		
tf34104	Routine: Lösen schwieriger Probleme	pTarget

<b>26629</b>		<b>Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 26628		

Variablen		
tf34105	Routine: Neues dazulernen	pTarget

### 26628 Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26628a	

Variablen		
tf34360	Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben	pTarget

### 26628a Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26628b	

Variablen		
tf34361	Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen	pTarget

<b>26628b Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26628c	

Variablen		
tf34362	Routine: einarbeiten	pTarget

<b>26628c Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26628d	

Variablen		
tf34363	Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren	pTarget

### 26628d Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26628e

#### Variablen

tf34364	Routine: wechselnde Aufgaben	pTarget
---------	------------------------------	---------

### 26628e Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26628f

#### Variablen

tf34365	Routine: neue Dinge tun	pTarget
---------	-------------------------	---------



<b>26628f    Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betrieb erledigen müssen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26630	

Variablen		
tf34366	Routine: Einzelheiten vorgegeben	pTarget

<b>26230    Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26631	

Variablen		
tf34370	Autonomie: Arbeit selbst einteilen	pTarget

### 26231 Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26632

#### Variablen

tf34371	Autonomie: neue Aufgaben suchen	pTarget
---------	---------------------------------	---------

### 26232 Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26633

#### Variablen

tf34372	Autonomie: Arbeitstempo	pTarget
---------	-------------------------	---------

26233 Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26634	

Variablen		
tf34373	Autonomie: Überprüfung Qualität	pTarget

26234 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26635	

Variablen		
tf34374	Interaktion: Qualität prüfen	pTarget

<b>26235</b>	<b>Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>	
häufig [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
selten [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 26636		

Variablen		
tf34375	Autonomie: strategische Entscheidungen	pTarget

<b>26236</b>	<b>Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?</b>	
<i>Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z.B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.</i>		
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>	
häufig [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
selten [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 26637		

Variablen		
tf34380	Körperliche Anstrengung: Stehen	pTarget

**26237 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?**

*Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)*

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26638

**Variablen**

tf34381	Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren	pTarget
---------	---	---------

**26238 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?**

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26639

**Variablen**

tf34382	Körperliche Anstrengung: Heben	pTarget
---------	--------------------------------	---------

**26239 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?**

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26640

**Variablen**

tf34383	Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung	pTarget
---------	--	---------

**26240 Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?**

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26642

**Variablen**

tf34384	Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

<b>26242</b>	<b>Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z.B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26643	

Variablen		
tf34390	Interaktion: Kundenkontakt	pTarget

<b>26243</b>	<b>Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?</b>
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26644	

Variablen		
tf34391	Interaktion: einfache Auskünfte	pTarget

**26244 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen?**

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26645

Variablen

tf34392	Interaktion: Beraten	pTarget
---------	----------------------	---------

**26245 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?**

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

[0] ☐

goto 26646

Variablen

tf34393	Interaktion: Beistand	pTarget
---------	-----------------------	---------



<b>26246 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26647	

Variablen		
tf34394	Interaktion: Unterrichten/Ausbilden	pTarget

<b>26247 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder ähnliches bewerben?</b>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26650Z	

Variablen		
tf34395	Interaktion: Bewerbungsgespräche	pTarget

## Fragen zu Ihnen

**55205a** Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]		<input type="checkbox"/>
	ja [1]	nein [2]
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Modul Schulscreening\_SC3: 55115 = 3, 4, 5, -90  
goto 55206

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung - leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung - Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung - leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung - Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung - Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung - Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung - andere Personen	pTarget

**55206 Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?**

*Bitte die Anzahl eintragen.*

|\_|\_|\_| Personen

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 55207

**Variablen**

t741002	Haushaltsgröße	pTarget
---------	----------------	---------

**55207 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

meine leibliche Mutter [1] ☐

meine Stiefmutter [2] ☐

meine Adoptivmutter [3] ☐

meine Pflegemutter [4] ☐

die Freundin meines Vaters [5] ☐

eine andere Frau [6] ☐

ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7] ☐

[0] ☐

goto 55208

**Variablen**

t731130	Mutterrolle	pTarget
---------	-------------	---------

### 55208 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem „Vater“ sprechen, wen meinen Sie damit?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

meinen leiblichen Vater [1] ☐

meinen Stiefvater [2] ☐

meinen Adoptivvater [3] ☐

meinen Pflegevater [4] ☐

den Freund meiner Mutter [5] ☐

einen anderen Mann [6] ☐

ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht [7] ☐

[0] ☐

goto 55210a

#### Variablen

t731140

Vaterrolle

pTarget

### 55210 Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]
Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>				

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55211a					

Variablen		
t66207a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	pTarget
t66207b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen	pTarget
t66207c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	pTarget
t66207d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	pTarget
t66207e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	pTarget
t66207f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	pTarget
t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTarget
t66207b	Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	pTarget
t66207c	Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	pTarget
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	pTarget
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTarget
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTarget
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	pTarget
t66207h	Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTarget
t66207i	Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTarget
t66207j	Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	pTarget
t66207k	Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	pTarget
t66207l	Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTarget
t66207m	Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)	pTarget
t66207n	Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTarget
t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	pTarget
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTarget
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTarget
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	pTarget

### 55211 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	<input type="checkbox"/>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>					
e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>					
f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>					
g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>					
h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>					
i) Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>					
j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55212a						

Variablen		
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	pTarget
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	pTarget
t66003b	Selbstwertgefühl: ich taue nichts	pTarget
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	pTarget
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	pTarget
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	pTarget
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	pTarget
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	pTarget
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	pTarget
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager	pTarget
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	pTarget

<b>55212</b>	<p><b>Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</b></p> <p><i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</i></p>
[0]	<input type="checkbox"/>

	gelingt schlecht [1]	gelingt eher schlecht [2]	gelingt mittelmäßig [3]	gelingt eher gut [4]	gelingt gut [5]
a) Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr/ihm behandelt werden, nicht mögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
b) Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
c) ‚Nein‘ sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
d) Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
e) Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
f) Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
g) Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
h) Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			
i) Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>			



j) Sich beherrschen, um nicht gleich  
,vor Wut zu platzen' (selbst wenn es  
vielleicht gerechtfertigt wäre), um  
einen zerstörerischen Konflikt mit  
einer guten Freundin/einem guten  
Freund zu vermeiden.

☐
☐
☐
☐
☐

goto 55212Z

Variablen		
t67807a_g1	ICQ: Durchsetzungsfähigkeit	pTarget
t67808a_g1	ICQ: Konfliktfähigkeit	pTarget
t67807a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTarget
t67808a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTarget
t67807b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTarget
t67808b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTarget
t67808d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTarget
t67807e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTarget
t67808e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTarget
t67807f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTarget
t67807h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTarget
t67808h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTarget

## **Sie und die Schule**

### 55213 Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	trifft überhaupt nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55214a

#### Variablen

te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

### 55214 Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		

e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
f) Ich war schon immer gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55215a				

Variablen		
t66000a_g1	Selbstkonzept Deutsch	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept Mathematik	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget

55215

Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

... Deutsch.

[0]

☐

Range: 0 - 15

... Mathematik.

[0]

☐

Range: 0 - 15

... Englisch.

keine Punkte erhalten/nicht belegt [16]

☐

[0]

☐

Range: 0 - 15

... Informatik.

keine Punkte erhalten/nicht belegt [16]

☐

[0]

☐

Range: 0 - 15

goto 55216a

Variablen

t724601	Note Jahreszeugnis Deutsch	pTarget
t724602	Note Jahreszeugnis Mathematik	pTarget
t724608	Note Jahreszeugnis Englisch	pTarget
t724609	Note Jahreszeugnis Informatik	pTarget

**55216a Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...***Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*

[0]		<input type="checkbox"/>				
	2	3	4	5	mehr als 5	
	Wochenstunden [1]	Wochenstunden [2]	Wochenstunden [3]	Wochenstunden [4]	Wochenstunden [5]	
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>				
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>				
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55217						

**Variablen**

te01010	Unterrichtsstunden pro Woche in Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden pro Woche in Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden pro Woche in Englisch	pTarget

**55217a Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?***Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*

[0]		<input type="checkbox"/>				
	Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]				
a) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[0]		<input type="checkbox"/>				
b) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[0]		<input type="checkbox"/>				
c) in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
goto 55218a						

**Variablen**

te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

### 55218 Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	weiß nicht [-98]	grundlegende S Anforderungs niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungs niveau (z.B. Leistungskurs , Leistungsfach ) [2]	weiß nicht [-98]
a) ...in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) ...in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) ...in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

goto 55219g

#### Variablen

te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

### 55219g [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	[0]	kein erhöhtes Anforderungs niveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungs niveau genannt [1]
kein weiteres Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Erdkunde/Geografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Erziehungswissenschaften/Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

[0]		<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Sozialwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
anderes Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte eintragen.		
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	_ _ _ _ _ _ _	
[0]		<input type="checkbox"/>
if (((55114 = 1, 3, -90) & (55115 = 3, 4, 5, -90)) OR (55114 = 2 & (55115 = 4, 5, -90))) goto 55221a if (55114 = 2 & 55115 = 3) goto 55222a		

Variablen
-----------

te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

**55221** Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.  
**Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.**

1. Prüfungsfach



[0]

☐

[0]

☐

mündlich [1]

schriftlich [2]

1. Prüfungsfach

☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

grundlegende  
s Anf.niveau  
[1]

erhöhtes  
Anf.niveau [2]

weiß nicht [-  
98]

1. Prüfungsfach

☐
☐
☐

2. Prüfungsfach






[0]

☐

[0]

☐



	mündlich [1]	schriftlich [2]
2. Prüfungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
	grundlegende s Anf.niveau [1]	erhöhtes Anf.niveau [2]      weiß nicht [- 98]
2. Prüfungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Prüfungsfach		
[0]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
	mündlich [1]	schriftlich [2]
3. Prüfungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
	grundlegende s Anf.niveau [1]	erhöhtes Anf.niveau [2]      weiß nicht [- 98]
3. Prüfungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Prüfungsfach		
[0]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
	mündlich [1]	schriftlich [2]
4. Prüfungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
	grundlegende s Anf.niveau [1]	erhöhtes Anf.niveau [2]      weiß nicht [- 98]
4. Prüfungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Prüfungsfach		
[0]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
	mündlich [1]	schriftlich [2]
5. Prüfungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
	grundlegende s Anf.niveau [1]	erhöhtes Anf.niveau [2]      weiß nicht [- 98]
5. Prüfungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
goto 55222a		

Variablen		
te16010_O	1. Prüfungsfach	pTarget
te16019	Prüfungsfach1 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16013	1. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16020_O	2. Prüfungsfach	pTarget
te16029	Prüfungsfach2 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16023	2. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16030_O	3. Prüfungsfach	pTarget
te16039	Prüfungsfach3 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16033	3. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16040_O	4. Prüfungsfach	pTarget
te16049	Prüfungsfach4 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16043	4. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16050_O	5. Prüfungsfach	pTarget
te16059	Prüfungsfach5 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16053	5. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

### 55222 Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]		<input type="checkbox"/>
	ja [1]	nein [2]
a) Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
b) Fördergruppen/Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
f) Projekttag/Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (55222a=1 OR 55222b=1 OR 55222c=1 OR 55222d=1 OR 55222e=1 OR 55222f=1 OR 55222g=1) goto 55223 if ((55222a= 2, -90) &amp; (55222b=2, -90) &amp; (55222c= 2, -90) &amp; (55222d= 2, -90) &amp; (55222e= 2, -90) &amp; (55222f=2, -90) &amp; (55222g=2, -90)) goto 55225  autoif (55222h = 1) 55222a = 2 AND 55222b = 2 AND 55222c = 2 AND 55222d = 2 AND 55222e = 2 AND 55222f = 2 AND 55222g = 2 autoif (55222a = -90 AND 55222b = -90 AND 55222c = -90 AND 55222d = -90 AND 55222e = -90 AND 55222f = -90 AND 55222g = -90 AND 55222h = 0) 55222h = -90           </pre>			

Variablen		
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe	pTarget
t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht	pTarget
t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote	pTarget
t23101d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.	pTarget
t23101e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote	pTarget
t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttag/wochen	pTarget
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Dauerprojekte	pTarget
t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung	pTarget

<b>55223    Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.</b>		
Zahlen bitte eingeben.		
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: inline-block;"></div> Stunden pro Woche		

### 55224 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?


Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Die meisten Angebote machen mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55225				

Variablen		
t23202a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß	pTarget
t23402f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen	pTarget
t23502d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen	pTarget
t23502g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern	pTarget
t23502b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht	pTarget
t23302e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit	pTarget
t23302h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein	pTarget
t23402c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten	pTarget

**55225 Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv?**

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) als Schülermentorin oder Schülermentor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 55225Z		

Variablen		
t22260a	Schüler: Engagement Schule: Klassensprecher/-in	pTarget
t22260b	Schüler: Engagement Schule: Schulsprecher/-in	pTarget
t22260c	Schüler: Engagement Schule: Streitschlichter/-in	pTarget
t22260d	Schüler: Engagement Schule: Schülermentor/-in	pTarget
t22260e	Schüler: Engagement Schule: Schülersanitäter/-in	pTarget
t22260f	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges	pTarget
t22260t_O	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges, Text	pTarget

## Schulabschluss und Ausbildung

**55226 Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen?  
Ich werde wahrscheinlich ...**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

... weiter zur Schule gehen. [1] ☐

... eine betriebliche Lehre machen. [2] ☐

... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3] ☐

... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4] ☐

...ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5] ☐

...ein Praktikum machen. [6] ☐

...erst einmal arbeiten/jobben. [7] ☐

...ins Ausland gehen. [8] ☐

...ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. [9] ☐

...nichts davon machen. [10] ☐

[0] ☐

*goto 55227*

**Variablen**

tf00200	Aspirationen	pTarget
---------	--------------	---------

**55226b Was, glauben Sie, werden Sie nach der 13. Klasse machen?  
Ich werde wahrscheinlich ...**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

... weiter zur Schule gehen. [1] ☐

... eine betriebliche Lehre machen. [2] ☐

... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3] ☐

... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4] ☐

... ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5] ☐

... ein Praktikum machen. [6] ☐

... erst einmal arbeiten/jobben. [7] ☐

... ins Ausland gehen. [8] ☐

... ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst absolvieren. [9] ☐

... nichts davon machen. [10] ☐

[0] ☐

goto 55227

**Variablen**

tf00200	Aspirationen	pTarget
---------	--------------	---------

**55227 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2] ☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3] ☐

[0] ☐

goto 55228

**Variablen**

t31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

### 55228 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Zutreffendes bitte anklicken.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2] ☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3] ☐

[0] ☐

goto 55229a

Variablen

t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

### 55229 Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	<input type="checkbox"/>				
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... eine berufliche Ausbildung informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>				
b) ... ein Studium informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55230

Variablen

t31451a	Subjektive Informiertheit - Ausbildung	pTarget
---------	--	---------

t31440e	Subjektive Informiertheit - Studium	pTarget
---------	-------------------------------------	---------



<b>55230 Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen?</b>		
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 55231a		
Variablen		
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget

<b>55231 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</i>				
[0]	<input type="checkbox"/>			
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55234				
Variablen				
tf00050	Klarheit berufliche Zukunft			pTarget
te11020	Informiertheit berufliche Zukunft			pTarget
te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo			pTarget

**55234 Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 55235

Variablen

tf00240	allein oder mit Freunden im BIZ	pTarget
---------	---------------------------------	---------

**55235 Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 55238b

Variablen

tf00250	Berufsberatung	pTarget
---------	----------------	---------

**55238b** Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

*Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.*

... in Ihrem zukünftigen Beruf? |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Euro pro Monat

[0] ☐  
Range: 0 - 99,999

[0] ☐  
nicht genannt [0] genannt [1]  
...weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde ☐ ☐

goto 55239b

#### Variablen

t513061	Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde	pTarget
t513060	Einkommen: zukünftiger Beruf	pTarget

**55239b,f** Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen.  
**,c** Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

*Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.  
 Zahlen bitte eingeben.*

... einer Allgemeinärztin/eines Allgemeinarztes? |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Euro pro Monat

[0] ☐

Range: 0 - 99,999

... einer Friseurin / eines Friseurs? |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Euro pro Monat

[0] ☐

Range: 0 - 99,999

... einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns? |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Euro pro Monat

[0] ☐

Range: 0 - 99,999

goto 55236

Variablen

t513062	Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt	pTarget
t513063	Erwartetes Einkommen: Friseur	pTarget
t513064	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann	pTarget

**55236 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?**



[0]

☐

goto 55237

**Variablen**

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**55237 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?**

*Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.*



[0]

☐

goto 55240a

**Variablen**

t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

### 55240 Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55241					

Variablen

t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit	pTarget
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur	pTarget
t31300n	Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben	pTarget
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz	pTarget
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	pTarget
t31300o	Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung	pTarget
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	pTarget
t31300m	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium	pTarget
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis	pTarget

**55241a Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen?**

*Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.*

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

keine Ausbildung [3] ☐

[0] ☐

*if (55241a = 1) goto 55242  
if (55241a = 2) goto 55243  
if (55241a = 3, -90) goto 55249a*

**Variablen**

te05100	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget
---------	---	---------

55242

und zwar an folgendem Hochschultyp:

[0]

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]

Fachhochschule [2]

Duale Hochschule [3]

Berufsakademie [4]

Verwaltungsfachhochschule [5]

andere Hochschule: [6]

☐


☐

☐

☐

☐

☐



[0]

☐

goto 55244a

Variablen

te05111

Idealistische Bildungsaspiration – Hochschultyp

pTarget

te05112\_O

andere Hochschule:

pTarget



**55243 und zwar:**

[0]	<input type="checkbox"/>			
	eine Berufsfachsch ule oder eine sonstige berufsbildend e Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbild ung findet vor einem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberu fen, wie z. B. Pharmazeutis ch- Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbi ldung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]	
	eine betriebliche Lehre [1]			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55247				

Variablen		
te05121	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp	pTarget
te05122_O	etwas anderes:	pTarget

### 55244a- Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?

b

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.

Studienfach:



[0]

☐

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:



[0]

☐

goto 55245

#### Variablen

te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

### 55245 Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

nein [2]

☐

ja [1]

☐

[0]

☐

goto 55246

#### Variablen

te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget
---------	---	---------

### 55246 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr gering [1]

☐

eher gering [2]

☐

eher hoch [3]

☐

sehr hoch [4]

☐

[0]

☐

goto 55249a

#### Variablen

te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget
---------	--	---------

**55247 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?**

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



[0]

☐

goto 55248

**Variablen**

te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget

**55248 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?**

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr gering [1]

☐

eher gering [2]

☐

eher hoch [3]

☐

sehr hoch [4]

☐

[0]

☐

goto 55249a

**Variablen**

te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget
---------	---	---------

### 55249 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]		<input type="checkbox"/>			
	sehr unwahrscheinl ich [1]	eher unwahrscheinl ich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrscheinlic h [4]	sehr wahrscheinlic h [5]
a) ... eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>			
b) ... ein Studium schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55250a

Variablen		
t30051a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung	pTarget
t30041a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium	pTarget
t30750a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium	pTarget

### 55250 Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]		<input type="checkbox"/>			
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>			
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55251a

Variablen		
t30251a	Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job	pTarget
t30241a	Nutzen Studium gut bezahlter Job	pTarget

### 55251 Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55252a					

Variablen		
t30251b	Nutzen Ausbildung angesehenen Job	pTarget
t30241b	Nutzen Studium angesehenen Job	pTarget

### 55252 Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55253a					

Variablen		
t30251c	Nutzen Ausbildung interessanter Job	pTarget
t30241c	Nutzen Studium interessanter Job	pTarget

### 55253 Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]
[0]		<input type="checkbox"/>			
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55254a					

#### Variablen

t30251d	Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget
t30241d	Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget

### 55254 Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]
[0]		<input type="checkbox"/>			
a) ... eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55255a					

#### Variablen

t30351a	Direkte Kosten Ausbildung	pTarget
t30341a	Direkte Kosten Studium	pTarget

**55255** Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten.  
Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	<input type="checkbox"/>					
	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]	
a) ... eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) ... studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
goto 55256a						

Variablen		
t30451a	Opportunitätskosten Ausbildung	pTarget
t30441a	Opportunitätskosten Studium	pTarget

**55256** Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...

Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>						
hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>						
[0]	<input type="checkbox"/>						
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	ist unbekannt [7]
... als Ihre Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>						
hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>						
[0]	<input type="checkbox"/>						
... als Ihr Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55257a							

Variablen		
t30560c	ähnlich guten oder besseren Beruf Mutter	pTarget
t30560d	ähnlich guten oder besseren Beruf Vater	pTarget

### 55257 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !! Mutter!!, ...

Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.  
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

Mutter ist unbekannt [7]							<input type="checkbox"/>
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]							<input type="checkbox"/>
[0]							<input type="checkbox"/>
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	Mutter ist unbekann t [7]
... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater ist unbekannt [7]							<input type="checkbox"/>
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]							<input type="checkbox"/>
[0]							<input type="checkbox"/>
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55258a							

Variablen		
t30751a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung	pTarget
t30741a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium	pTarget



**55258 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !! Vaters!!, ...**

Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf.  
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

Vater ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>						
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>						
[0]	<input type="checkbox"/>						
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	Vater ist unbekann t [7]
... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>						
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>						
[0]	<input type="checkbox"/>						
...wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55259							

Variablen		
t30751b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung	pTarget
t30741b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium	pTarget

55260

und zwar an folgendem Hochschultyp:

[0]

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]

Fachhochschule [2]

Duale Hochschule [3]

Berufsakademie [4]

Verwaltungsfachhochschule [5]

andere Hochschule: [6]

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Bitte eintragen.

[0]

☐

goto 55262a

Variablen

te09111

Wunsch Hochschulabschluss

pTarget

te09112\_O

Wunsch Hochschulabschluss - offen

pTarget

**55261 und zwar:**

[0]

☐

eine  
Berufsfachsch  
ule oder eine  
sonstige  
berufsbildend  
e Schule  
besuchen  
(Eine  
schulische  
Berufsausbild  
ung findet vor  
allem in  
sozialen  
Berufen wie z.  
B. Altenpflege  
statt, aber  
auch in  
technischen  
Assistenzberu  
fen, wie z. B.  
Pharmazeutis  
ch-  
Technische  
Assistenten.)  
[2]

eine  
betriebliche  
Lehre [1]

eine  
Beamtenausbi  
ldung für den  
mittleren  
Dienst [3]

etwas  
anderes: [4]

☐
☐
☐
☐

Bitte eintragen.



[0]

☐

goto 55272

**Variablen**

te09121

Realistische Berufsaspiration

pTarget

**55262a, Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?  
b,55263**

*Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.*

Studienfach:



[0]

☐

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:



[0]

☐

goto 55263

**Variablen**

te10010_O	Realistische Aspiration Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

**55263 Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**

nein [2]

☐

ja [1]

☐

[0]

☐

goto 55285Z

**Variablen**

te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget
---------	--	---------

**55272 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?**

*Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.*



[0]



goto 55273

**Variablen**

te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

<b>55273 Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?</b>	
[0]	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;">ja, und zwar für folgende Ausbildung: [1]</div> <div style="text-align: right;">nein [2]</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>
if (55273= 1) goto 55273a if (55273 = 2, -90) goto 55274	

Variablen		
tf0021b_g1	Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
tf0021b_g2	Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
tf0021b_g3	Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
tf0021b_g4	Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
tf0021b_g5	Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
tf0021b_g6	Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
tf0021b_g7	Ausbildung (MPS)	pTarget
tf0021b_g9	Ausbildung (BLK)	pTarget
tf0021b_g14	Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
tf0021b_g16	Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
tf0021b_O	Ausbildung	pTarget
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja)	pTarget

**55273a Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?***Zutreffendes bitte anklicken.*keine [1] ☐fast keine [2] ☐weniger als die Hälfte [3] ☐ungefähr die Hälfte [4] ☐mehr als die Hälfte [5] ☐fast alle [6] ☐alle [7] ☐[0] ☐*goto 55273b***Variablen**

tf00100	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	pTarget
---------	---	---------

### 55273b Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

[0] ☐ ☐

nicht genannt [0] genannt [1]

Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. ☐ ☐

[0] ☐ ☐

[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ☐ ☐

... meine Mutter.

[0] ☐ ☐

[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ☐ ☐

... mein Vater.

[0] ☐ ☐

[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ☐ ☐

... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).

[0] ☐ ☐

[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ☐ ☐

... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.

goto 55285Z

#### Variablen

tf0040a	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	pTarget
tf0040b	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0040c	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0040d	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0040e	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget



<b>55274    Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?</b>		
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (55274 = 1) goto 55275a</i> <i>if (55274 = 2, -90) goto 55285Z</i>		
Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

### 55275 Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55276				

#### Variablen

tf0023a	Info BIZ u.A.	pTarget
tf0023b	Info Medien	pTarget
tf0023c	Info Eltern	pTarget
tf0023d	Info Verwandte	pTarget
tf0023e	Info Freunde	pTarget
tf0023f	Info LehrerInnen	pTarget
tf0023g	Info Berufsberater und Sozialpädagogen	pTarget
tf0023h	Info Praktikum	pTarget

**55276 Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:**

*Bitte nur einen Beruf nennen.*



[0]

☐

goto 55277

Variablen		
tf00260_g1	Bewerbung Beruf 1 (KIdB 1988)	pTarget
tf00260_g2	Bewerbung Beruf 1 (KIdB 2010)	pTarget
tf00260_g3	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88)	pTarget
tf00260_g4	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08)	pTarget
tf00260_g5	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	pTarget
tf00260_g6	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	pTarget
tf00260_g7	Bewerbung Beruf 1 (MPS)	pTarget
tf00260_g9	Bewerbung Beruf 1 (BLK)	pTarget
tf00260_g14	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)	pTarget
tf00260_g16	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	pTarget
tf00260_O	Bewerbung Beruf 1	pTarget

**55277 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

sehr gering [1]

☐

eher gering [2]

☐

eher hoch [3]

☐

sehr hoch [4]

☐

[0]

☐

goto 55278

Variablen		
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	pTarget

### 55279 Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffende Antworten anklicken.

[0] ☐ ☐

nicht genannt [0] genannt [1]

Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. ☐ ☐

[0] ☐ ☐

Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar meine Mutter. ☐ ☐

[0] ☐ ☐

Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar mein Vater. ☐ ☐

[0] ☐ ☐

Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). ☐ ☐

[0] ☐ ☐

Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte. ☐ ☐

goto 55280

#### Variablen

tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	pTarget
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

<b>55280 Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?</b>	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher gut [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55281	

Variablen		
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	pTarget

<b>55281 Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?</b>	
<i>Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.</i>	
[0]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich habe mich bereits auf _____ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. [1]	nein [2] <input type="checkbox"/>
_ _ _  Ausbildungsstellen	
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	
goto 55282	

Variablen		
tf0027a	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf0027b	Anzahl Bewerbungen Beruf 1	pTarget

### 55282 Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.

[0]	<input type="checkbox"/>	
	Ja, ich bin bereits zu [offene Angabe] Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|\_|\_|\_| Vorstellungsgespräche

[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	
goto 55283	

#### Variablen

tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1	pTarget
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	pTarget

### 55283 Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.

[0]	<input type="checkbox"/>	
	Ja, und zwar auf (offene Angabe) weitere Berufe. " [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|\_|\_|\_| weitere Berufe

[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	
if (55283= 1) goto 55284 if (55283 = 2, -90) goto 55285Z	

#### Variablen

tf0032a	weitere Berufe	pTarget
tf0032b	Anzahl weitere Berufe	pTarget

**55284 Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?**

Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.

[0] ☐

Ja, ich habe mich bereits auf \_\_\_\_\_ weitere Ausbildungsstellen beworben. [1] ☐

nein [2] ☐

|\_|\_|\_| weitere Ausbildungsstellen

[0] ☐

Range: 0 - 999

goto 55285

**Variablen**

tf0033a	Bewerbung weitere Berufe	pTarget
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe	pTarget

**55285 Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?**

Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.

[0] ☐

Ja, ich bin zu (offene Angabe) weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. " [1] ☐

nein [2] ☐

|\_|\_|\_| weitere Vorstellungsgespräche

[0] ☐

Range: 0 - 999

goto 55285Z

**Variablen**

tf0034a	Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget

**Ihre Eltern und Freunde**

**55286a- d** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen.  
Wie häufig ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
[0] a) ... kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] b) ... unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] c) ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] d) ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55286e				

**Variablen**

t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial	pTarget
t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	pTarget
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen	pTarget
t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	pTarget



**55286e** Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.  
Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

[0] ☐

*if (55286e = 3, 4) goto 55286f  
if (55286e = 1, 2, -90) goto 55298a*

Variablen

t325080	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	---	---------

**55289** An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

*Zutreffendes bitte anklicken.*

eine Person [1] ☐

zwei Personen [2] ☐

drei oder mehr Personen [3] ☐

[0] ☐

*if (55289 = 1) goto 55290  
if (55289 = 2) goto 55291  
if (55289 = 3) goto 55292  
if (55289 = -90) goto 55298a*

Variablen

t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget
---------	--	---------

### 55290 Hat diese Person einen Migrationshintergrund?

**Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

goto 55293

#### Variablen

t32501u	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

### 55291 Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?

**Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

[0] ☐

goto 55294

#### Variablen

t32501v	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)	pTarget
---------	--	---------

**55292 Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?**

**Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

[0] ☐

*goto 55295*

**Variablen**

t32501w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergr. (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

**55293 Und hat diese Person Abitur?**

*Zutreffendes bitte anklicken.*

Und hat diese Person Abitur?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

*goto 55296*

**Variablen**

t32501x	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

### 55294 Und wie viele davon haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

[0] ☐

goto 55297

#### Variablen

t32501y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
---------	--	---------

### 55295 Und wie viele dieser Personen haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

[0] ☐

goto 55298

#### Variablen

t32501z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

**55296 Und ist diese Person eine Frau?***Zutreffendes bitte anklicken.*

Und ist diese Person eine Frau?

ja [1] ☐nein [2] ☐[0] ☐

goto 55298a

**Variablen**

t32501p	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

**55297 Und wie viele davon haben Abitur?***Bitte nur eine Antwort anklicken.*beide [1] ☐eine [2] ☐keine [3] ☐[0] ☐

goto 55298a

**Variablen**

t32501q	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget
---------	--	---------

### 55298 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55298a	

#### Variablen

t32501r	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

### 55298a Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	<input type="checkbox"/>						
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55298Z							

#### Variablen

t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

## Gesundheitsstatus

55299
An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?

Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine „0“ (Null) an. Zahlen bitte eingeben.

Tage (etwa)

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 55307d

Variablen		
t523000	Abwesenheitstage	pTarget

55307d
Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja, und zwar  
[offen] [1]

nein [2]

Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)

goto 55307e

Variablen		
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget

1260

### 55307e Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Zutreffendes bitte anklicken.

[0] ☐

ja, und zwar  
[offen] [1]      nein [2]

einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ☐ ☐



[0] ☐

goto 55307f

#### Variablen

t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111b	Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS)	pTarget
t27111w_O	Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS)	pTarget

### 55307f Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Zutreffendes bitte anklicken.

[0] ☐

ja, und zwar  
[offen] [1]      nein [2]

einen Kurs in der Jugendkunstschule ☐ ☐



[0] ☐

goto 55307g

#### Variablen

t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111c	Kurse außerhalb der Schule-Jugendkunstschule	pTarget
t27111x_O	Kurse außerhalb der Schule-Jugendkunstschule	pTarget



**55307g Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?**

*Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.*

was:



[0]

☐

wo:



[0]

☐

goto 55308Z

**Variablen**

t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

**Soziale und Politische Partizipation**

**55345** Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?

*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

[0] ☐

goto 55346

Variablen

t516108	Politik zu kompliziert	pTarget
---------	------------------------	---------

**55346/ 55347** Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

[0] ☐

ja [1]      nein [2]

a) Teilnahme an einer  
Unterschriftensammlung oder Online-  
Petition ☐ ☐

[0] ☐

b) Teilnahme an einer genehmigten  
Demonstration ☐ ☐

goto 55313Z

Variablen

t516005	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung	pTarget
t516009	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung	pTarget

### Fragen zum Schulbesuch

**55103** Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben.  
Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?

*Zutreffendes bitte anklicken.*

Deutschland [1] ☐

Ausland [2] ☐

[0] ☐

*if (55103 = 1) goto 55104*

*if (55103 = 2, -90) goto 55115*

Variablen

te00001	Schulbesuch Deutschland/Ausland	pTarget
---------	---------------------------------	---------

### 55104 In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?

Zutreffendes bitte anklicken.

Schleswig-Holstein [1] ☐

Hamburg [2] ☐

Niedersachsen [3] ☐

Bremen [4] ☐

Nordrhein-Westfalen [5] ☐

Hessen [6] ☐

Rheinland-Pfalz [7] ☐

Baden-Württemberg [8] ☐

Bayern [9] ☐

Saarland [10] ☐

Berlin [11] ☐

Brandenburg [12] ☐

Mecklenburg-Vorpommern [13] ☐

Sachsen [14] ☐

Sachsen-Anhalt [15] ☐

Thüringen [16] ☐

[0] ☐

goto 55109

#### Variablen

ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget
-----------	-----------------------	---------

### 55110 In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule?

Gemeinde-/ Ortsliste [9999] ☐

[0] ☐

goto 55111

#### Variablen

ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
------------	--------------------------------	----------

ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
-------------	----------------------------------	----------

**55111 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...**eine öffentliche Schule [1] ☐eine kirchliche Schule [2] ☐oder eine andere private bzw. freie Schule? [3] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (55111 = 2) goto 55112

if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55115

**Variablen**

te00009

Trägerschaft Schule

pTarget

**55112 Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...**eine katholische Schule (auch Caritas) [1] ☐oder eine evangelische oder protestantische Schule (auch  
Diakonie) [2] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 55115

**Variablen**

te00010

kirchlichen Träger Schule

pTarget

**55115 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit?**

Zutreffendes bitte anklicken.

[0] ☐

Jahrgangs-/KI assenstufe 10 [1]	Jahrgangs-/KI assenstufe 11 [2]	Jahrgangs-/KI assenstufe 12 [3]	Jahrgangs-/KI assenstufe 13 [4]	andere [5]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[andere:]

[0] ☐

if (55115 = 1) goto 55115Z

if (55115 = 2 to 5, -90) goto 55114

**Variablen**

te00014

derzeitige Jahrgangsstufe

pTarget

55114

In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen?

Zutreffendes bitte anklicken.

[0]

Jahrgangs-/Klassenstufe 12

[1]

☐

Jahrgangs-/Klassenstufe 13

[2]


☐

andere: [3]

☐

☐

[andere:]



[0]

☐

goto 55115Z

Variablen

te00012	Jahrgang Schulabschluss	pTarget
te00013_O	Jahrgang Schulabschluss - offen	pTarget

## 2.4 Zusatzerhebung, Corona CAWI (ID 750)

### Zufriedenheit

20500a- g Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens.											
Wie zufrieden sind Sie ...											
[0]	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]
gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>										
mit Ihrem Studium / Ihrer Ausbildung / Ihrer Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>										
mit Ihrer Arbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

## Zufriedenheit

**20500a- g** Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens.

Wie zufrieden sind Sie ...

[0]	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]
gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>										
mit Ihrem Studium / Ihrer Ausbildung / Ihrer Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>										
mit Ihrer Arbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen



t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCORONA
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTargetCORONA
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTargetCORONA
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTargetCORONA
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTargetCORONA
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTargetCORONA
t514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pTargetCORONA

## **Beginn Risikobereitschaft (Säule 5)**

<b>32700 Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?</b>		
0 gar nicht risikobereit [0]	<input type="checkbox"/>	
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
10 sehr risikobereit [10]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTargetCORONA

## **Betroffenheit**

### Kennen Sie jemanden persönlich, der oder die sich nachweislich mit dem Coronavirus infiziert hat?

[0] ☐ ☐

nicht genannt [0] genannt [1]

1: Nein ☐ ☐

[0] ☐ ☐

2: Ja, ich selbst ☐ ☐

[0] ☐ ☐

3: Ja, jemand aus meinem Haushalt ☐ ☐

[0] ☐ ☐

4: Ja, jemand aus meiner Familie, mit dem/der ich nicht in einem Haushalt lebe ☐ ☐

[0] ☐ ☐

5: Ja, jemand im Freundes- oder Bekanntenkreis ☐ ☐

[0] ☐ ☐

6: Ja, jemand in der Arbeit, am Ausbildungsplatz oder der Schule/Hochschule ☐ ☐

#### Variablen

tm00001	Betroffenheit: Corona-Infektion - nein	pTargetCORONA
tm00002_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - selbst	pTargetCORONA
tm00003_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Haushalt	pTargetCORONA
tm00004_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Verwandter	pTargetCORONA
tm00005_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Freund/Bekannter	pTargetCORONA
tm00006_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Kollege	pTargetCORONA

**Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist?**

[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ja, ich selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ja, jemand aus meinem Haushalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ja, jemand aus meiner Familie, mit dem/der ich nicht in einem Haushalt lebe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Ja, jemand im Freundes- oder Bekanntenkreis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ja, jemand in der Arbeit, am Ausbildungsplatz oder der Schule/Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tm00007	Betroffenheit: Quarantäne - nein	pTargetCORONA
tm00008_R	Betroffenheit: Quarantäne - selbst	pTargetCORONA
tm00009_R	Betroffenheit: Quarantäne - Haushalt	pTargetCORONA
tm00010_R	Betroffenheit: Quarantäne - Verwandter	pTargetCORONA
tm00011_R	Betroffenheit: Quarantäne - Freund/Bekannter	pTargetCORONA
tm00012_R	Betroffenheit: Quarantäne - Kollege	pTargetCORONA

**Erwerbsstatus vor Corona**

### Was haben Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, hauptsächlich gemacht?

ich war erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
ich war Schüler/in [2]	<input type="checkbox"/>
ich war in einer dualen Berufsausbildung / betrieblichen Lehre [3]	<input type="checkbox"/>
ich war in einer schulischen Berufsausbildung [4]	<input type="checkbox"/>
ich habe studiert [5]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [6]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tm00013	Erwerbsstatus vor Corona	pTargetCORONA

### Erwerbsstatus 2

#### Und waren Sie damals angestellt oder selbständig tätig?

ich war unbefristet angestellt [1]	<input type="checkbox"/>
ich war befristet angestellt [2]	<input type="checkbox"/>
ich war selbständig/freiberuflich tätig ohne Mitarbeiter [3]	<input type="checkbox"/>
ich war selbständig/freiberuflich tätig mit Mitarbeitern [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (corstatus = 1)	

Variablen		
tm00014	Erwerbsstatus vor Corona, Nachfrage	pTargetCORONA

### Systemrelevanter Beruf

#### Gehörte Ihr Beruf zu den sogenannten systemrelevanten Berufen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tm00015	Systemrelevanter Beruf	pTargetCORONA

## Veränderung Arbeitszeit

<b>Wie hat sich durch die Corona-Krise ihre Arbeitssituation verändert?</b>	
<b>Haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht gearbeitet?</b>	
mehr [3]	<input type="checkbox"/>
genauso viel [2]	<input type="checkbox"/>
weniger [1]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [0]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tm00016	Veränderung Arbeitszeit	pTargetCORONA

## Veränderung Arbeitsort

<b>Und wo haben Sie zu dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend gearbeitet?</b>	
weiterhin an meinem Arbeitsort [1]	<input type="checkbox"/>
aufgrund der Corona-Krise von zuhause aus [2]	<input type="checkbox"/>
weiterhin von zuhause aus [3]	<input type="checkbox"/>
etwa gleich häufig am Arbeitsort und zuhause [4]	<input type="checkbox"/>
an einem anderen Ort [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tm00017	Veränderung Arbeitsort	pTargetCORONA

## Veränderung Status Arbeitnehmer

**Welche der folgenden Dinge trafen in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend auf Sie zu?**

Kurzarbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Freistellung mit Lohnfortzahlung [2]	<input type="checkbox"/>
Freistellung ohne Gehaltsbezug [3]	<input type="checkbox"/>
Angewiesener Abbau von Urlaub/Überstunden [4]	<input type="checkbox"/>
Krankschreibung [5]	<input type="checkbox"/>
mir wurde gekündigt [6]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen

tm00018	Veränderung Status	pTargetCORONA
---------	--------------------	---------------

### Unterstützung Arbeitgeber

**Wie gut haben Sie sich während dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrem Arbeitgeber unterstützt gefühlt?**

schlecht unterstützt [1]	<input type="checkbox"/>
einigermaßen gut unterstützt [2]	<input type="checkbox"/>
gut unterstützt [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut unterstützt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen

tm00019	Unterstützung Arbeitgeber	pTargetCORONA
---------	---------------------------	---------------

### Veränderung Status Selbständige

**Wie hat sich in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?**

es gab keine Veränderung / ich hatte mehr Aufträge/Einnahmen [1] ☐

ich hatte deutlich weniger Aufträge/Einnahmen [2] ☐

ich hatte gar keine Aufträge/Einnahmen [3] ☐

[0] ☐

*if (corstatus = 1) & (coretstatus = 3,4)*

Variablen

tm00020	Veränderung Auftragslage	pTargetCORONA
---------	--------------------------	---------------

## Veränderung Ausbildungszeit

**Wie hat sich durch die Corona-Krise Ihre Ausbildungssituation im Betrieb verändert?**

**Waren Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht für Ihren Ausbildungsbetrieb tätig?**

mehr [3] ☐

genauso viel [2] ☐

weniger [1] ☐

überhaupt nicht [0] ☐

[0] ☐

Variablen

tm00021	Veränderung Ausbildungszeit	pTargetCORONA
---------	-----------------------------	---------------

## Veränderung Ausbildungsort

**Und wo waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend tätig?**

am Ort des Ausbildungsbetriebes [1] ☐

von zuhause aus [2] ☐

etwa gleich häufig am Ort des Ausbildungsbetriebes und zuhause [3] ☐

[0] ☐

Variablen

tm00022	Veränderung Ausbildungsort	pTargetCORONA
---------	----------------------------	---------------

### Veränderung Status Auszubildender

**Welche der folgenden Dinge trafen in den ersten Monaten der Corona-Krise überwiegend auf Sie zu?**

Blockpause [0] ☐

Kurzarbeit [1] ☐

Freistellung mit Lohnfortzahlung [2] ☐

Freistellung ohne Gehaltsbezug [3] ☐

Angewiesener Abbau von Urlaub/Überstunden [4] ☐

ich war krankgeschrieben [5] ☐

mein Ausbildungsvertrag wurde gekündigt [6] ☐

[0] ☐

Variablen

tm00023	Veränderung Status	pTargetCORONA
---------	--------------------	---------------

### Unterstützung Ausbildungsbetrieb



### Wie gut haben Sie sich während der Corona-Krise von Ihrem Ausbildungsbetrieb unterstützt gefühlt?

schlecht unterstützt [1] ☐

einigermaßen gut unterstützt [2] ☐

gut unterstützt [3] ☐

sehr gut unterstützt [4] ☐

[0] ☐

if (corstatus = 3)

#### Variablen

tm00024	Unterstützung Ausbildungsbetrieb	pTargetCORONA
---------	----------------------------------	---------------

### Aktivitäten

**Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben.**

trifft nicht zu [-93] ☐

	sehr viel häufiger [1]	viel häufiger [2]	etwas häufiger [3]	genauso häufig [4]	weniger häufig [5]	trifft nicht zu [-93]
--	------------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------

Soziale Kontakte zu Freunden und Verwandten über Telefon, E-Mail, WhatsApp, Facebook, Instagram oder andere (digitale) Dienste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

trifft nicht zu [-93] ☐

Fernsehen, Filme, Serien oder Videos sehen (auch Streaming Dienste, Mediathek, DVD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

trifft nicht zu [-93] ☐

Computer-, Online-, Konsolen- oder Smartphonespiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

trifft nicht zu [-93] ☐

Lesen von (Tages-)Zeitungen (auch ePaper)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

trifft nicht zu [-93] ☐

Lesen von Fachbüchern und Fachzeitschriften (auch ePaper)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

trifft nicht zu [-93] ☐

## 2 Individuell Nachverfolgte

Künstlerische und musische Tätigkeiten (z.B. Malerei, Musizieren, Fotografie, Theater, Tanz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				
Einfach nichts tun, abhängen, träumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				
Beten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tm00025	Aktivitäten - Soz. Kontakte über Technik	pTargetCORONA
tm00026	Aktivitäten - digitale Beschäftigung	pTargetCORONA
tm00027	Aktivitäten - digitale Spiele	pTargetCORONA
tm00028	Aktivitäten - Zeitung	pTargetCORONA
tm00029	Aktivitäten - Fachbücher	pTargetCORONA
tm00030	Aktivitäten - Kunst und Musik	pTargetCORONA
tm00031	Aktivitäten - nichts tun	pTargetCORONA
tm00032	Aktivitäten - Beten	pTargetCORONA

<b>Und wie häufig machten Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Sport?</b>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t527102	Sport Häufigkeit	pTargetCORONA

## Haushaltsgröße

Wie viele dieser Personen sind unter 14 Jahren?

|\_|\_|\_| Personen

[0]

☐

Range: 0 - 99

*if (t741001 = 0 to 99) t741001\_u14 = (t741001 - 1); fehlender Wert  
if (t741001 = fehlender Wert) t741001\_u14 = 1 to 98; fehlender Wert*

Variablen

t742001

Personen unter 14 im Haushalt

pTargetCORONA

## Kinderbetreuung und Schulalltag

In den folgenden Fragen geht es um den Alltag mit Ihrem Kind während der Corona-Krise. Denken Sie bei diesen Fragen bitte immer an das Kind, das mit Ihnen an der NEPS-Studie „Frühe Bildung und Schule“ teilnimmt.

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Ich übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 3: Ältere Geschwister unterstützten bei der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 4: Andere Personen unterstützten privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 5: Mein Kind passte auf sich selbst auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 6: Mein Kind besuchte die Notfallbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 7: Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 7: Sonstiges, und zwar offen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Variablen

tm00033	Betreuungssituation NEPS-Kind - selbst	pTargetCORONA
tm00034	Betreuungssituation NEPS-Kind - eigener Partner	pTargetCORONA
tm00035	Betreuungssituation NEPS-Kind - ältere Geschwister des Kindes	pTargetCORONA
tm00036	Betreuungssituation NEPS-Kind - private Personen	pTargetCORONA
tm00037	Betreuungssituation NEPS-Kind - Kind passt selbst auf sich auf	pTargetCORONA
tm00038	Betreuungssituation NEPS-Kind - Notfallbetreuung	pTargetCORONA
tm00039	Betreuungssituation NEPS-Kind - sonstiges	pTargetCORONA
tm00040_O	Betreuungssituation NEPS-Kind - offen	pTargetCORONA

**Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert?**

[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ich übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: Ältere Geschwister unterstützen bei der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Andere Personen unterstützen privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Mein Kind/Meine Kinder passten auf sich selbst auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Mein Kind/Meine Kinder besuchten eine Notfallbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Sonstiges, und zwar offen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (scPRE = 0,3-6) & (t741001_u14 >= 1) & cornotbetr = 1		

Variablen		
tm00041	Betreuungssituation - selbst	pTargetCORONA
tm00042	Betreuungssituation - eigener Partner	pTargetCORONA
tm00043	Betreuungssituation - ältere Geschwister des Kindes	pTargetCORONA
tm00044	Betreuungssituation - private Personen	pTargetCORONA
tm00045	Betreuungssituation - Kind passt selbst auf sich auf	pTargetCORONA
tm00046	Betreuungssituation - Notfallbetreuung	pTargetCORONA
tm00047	Betreuungssituation - sonstiges	pTargetCORONA
tm00048_O	Betreuungssituation - offen	pTargetCORONA

### Haben Sie Kinder, die in die Schule gehen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

*if (scPRE = 0,3-6) & (t741001\_u14 >= 1) & corno**t**betr = 1*

#### Variablen

tm00049	Schulkinder	pTargetCORONA
---------	-------------	---------------

### Betreuungssituation

#### Aufgrund der Corona-Krise wurden Kindertageseinrichtungen und Schulen geschlossen und teilweise nur ein Notbetrieb aufrechterhalten. Wie waren Sie davon betroffen?

Bei mindestens einem Kind wurde die Einrichtung geschlossen [1] ☐

Ich habe kein Kind in einer der genannten Einrichtungen [2] ☐

Ich habe keine Kinder [3] ☐

[0] ☐

*if (scPRE = 0,3-6) & (t741001\_u14 >= 1)*

#### Variablen

tm00050	Einrichtungsschließung	pTargetCORONA
---------	------------------------	---------------

### Schulalltag

**Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.**

**Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?**

	reichte voll und ganz aus [1]	reichte eher aus [2]	reichte eher nicht aus [3]	reichte überhaupt nicht aus [4]
[0]  Die technische Ausstattung bei mir zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops,...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]  Die wohnliche Situation bei mir zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]  Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung meines Kindes...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]  Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte meines Kindes, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>for va homelernaus, homelernwohn &amp; homelernken: if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) &amp; (schulkind = 1))</i> <i>for va homelernkenlehr: if (scPRE = 2)</i>				

Variablen		
tm00051	Lernen zuhause, Ausstattung	pTargetCORONA
tm00052	Lernen zuhause, Wohnsituation	pTargetCORONA
tm00053	Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse	pTargetCORONA
tm00054	Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pTargetCORONA

**Auf welchem Weg erhielten Sie oder Ihr Kind überwiegend in den ersten Monaten während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?**

[0]	<input type="checkbox"/>						
	Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud [1]	Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Lehrerinnen und Lehrern (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichtende, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. [4]	Telefonischer Kontakt mit einer Lehrerin oder einem Lehrer [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	Sonstiges, und zwar: _____ [7]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



[0]	<input type="checkbox"/>
if (scPRE = 2)	

Variablen		
tm00055	Lernmaterial	pTargetCORONA
tm00056_O	Lernmaterial: offene Angabe	pTargetCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule bei der Situation unterstützt, dass Ihr Kind zuhause lernen sollte?**

schlecht unterstützt [1]	<input type="checkbox"/>
einigermaßen gut unterstützt [2]	<input type="checkbox"/>
gut unterstützt [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut unterstützt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1))	

Variablen		
tm00057	Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen	pTargetCORONA



**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule im Allgemeinen über die Schulschließung und das Lernen zuhause informiert?**

schlecht informiert [1] ☐

einigermaßen gut informiert [2] ☐

gut informiert [3] ☐

sehr gut informiert [4] ☐

[0] ☐

*if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1))*

Variablen

tm00058	Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen	pTargetCORONA
---------	--	---------------

**Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Materialien für das Lernen zuhause?**

0 ganz und gar unzufrieden [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

10 ganz und gar zufrieden [10] ☐

[0] ☐

*if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1))*

Variablen

tm00059	Zufriedenheit Unterstützung Schule Lernmaterialien	pTargetCORONA
---------	--	---------------

**Wie viele Stunden beschäftigte sich Ihr Kind in einer Woche durchschnittlich mit den Lernmaterialien, die es von der Schule in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erhalten hat?**

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

[0] ☐

Range: 0 - 168

if (scPRE = 2)

0 to 168

Variablen

tm00060	Dauer Kinderbeschäftigung	pTargetCORONA
---------	---------------------------	---------------

**Wie viele Stunden verbrachten Sie und gegebenenfalls Ihr Partner/Ihre Partnerin in einer Woche durchschnittlich mit der Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.]?**

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

[0] ☐

Range: 0 - 168

if (scPRE = 2)

0 to 168

Variablen

tm00061	Dauer Kinderbeschäftigung Partner	pTargetCORONA
---------	-----------------------------------	---------------

**Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten ein, Ihr Kind während der Schulschließung inhaltlich beim Lernen zuhause zu dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] zu unterstützen?**

**Reichten sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

reichten voll und ganz aus [1] ☐

reichten eher aus [2] ☐

reichten eher nicht aus [3] ☐

reichten überhaupt nicht aus [4] ☐

[0] ☐

if (scPRE = 2)

Variablen

tm00062	Homeschooling Lehrfähigkeit	pTargetCORONA
---------	-----------------------------	---------------

**Alles in allem lernte mein Kind während der Schulschließungen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] in den Hauptfächern...**

mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1] ☐

etwas weniger als sonst in der Schule [2] ☐

deutlich weniger als sonst in der Schule [3] ☐

[0] ☐


if (scPRE = 2)

Variablen

tm00063	Homeschooling Hauptfächer	pTargetCORONA
---------	---------------------------	---------------

## Lernangebot

**Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?**

[0]	sehr viel häufiger [1]	etwas häufiger [2]	gleichermaßen [3]	etwas weniger [4]	sehr viel weniger [5]
Onlinekurse, (z.B. grundschule-interaktiv, Abiweb, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernsoftware (z.B. Sprachlern-Apps)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrbücher oder Sachbücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernvideos (z.B. auf Youtube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks (z.B. „Schule daheim“; Dokumentationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Virtuelle Lerngruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>			
if (scPRE = 2)					

Variablen		
tm00064	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse	pTargetCORONA
tm00065	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware	pTargetCORONA
tm00066	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher	pTargetCORONA
tm00067	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos	pTargetCORONA
tm00068	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich rechtliche Angebote	pTargetCORONA
tm00069	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen	pTargetCORONA
tm00070	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges	pTargetCORONA
tm00071_O	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges, offen	pTargetCORONA

## Umgang der Eltern mit der Situation

**Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

[0]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]				
Es war schwierig, mein Kind zum Lernen zuhause zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ich wußte nicht genau, was mein Kind alles bearbeiten sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ich konnte meinem Kind bei den Schulaufgaben nicht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Mein Kind kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
if (scPRE = 2)										

Variablen		
tm00072	Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation	pTargetCORONA
tm00073	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pTargetCORONA
tm00074	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	pTargetCORONA
tm00075	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	pTargetCORONA
tm00076	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	pTargetCORONA

## Umgang der Eltern mit der Situation

**Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

[0]		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Es war schwierig, mein Kind bzw. meine Kinder zum Lernen zuhause zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wußte nicht genau, was mein Kind bzw. meine Kinder alles bearbeiten sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte meinem Kind bzw. meinen Kindern bei den Schulaufgaben nicht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind bzw. meine Kinder kamen mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1)						

Variablen		
tm00077	Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation	pTargetCORONA
tm00078	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pTargetCORONA
tm00079	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	pTargetCORONA
tm00080	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	pTargetCORONA
tm00081	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	pTargetCORONA

### Berufsschulalltag

**Während die allgemeinen und beruflichen Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.**

**Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?**

[0]

☐

reichte voll  
und ganz aus  
[1]

reichte eher  
aus [2]

reichte eher  
nicht aus [3]

reichte  
überhaupt  
nicht aus [4]

Die technische Ausstattung bei mir  
zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern,  
Scannern, Tablets oder Laptops, ...

☐
☐
☐
☐

[0]

☐

Die wohnliche Situation bei mir  
zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, ...

☐
☐
☐
☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

Variablen

tm00082	Lernen zuhause, Ausstattung	pTargetCORONA
tm00083	Lernen zuhause, Wohnsituation	pTargetCORONA

**Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Schulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause?**

[0]	<input type="checkbox"/>						
	Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Cloud [1]	Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Lehrerinnen und Lehrern (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichtende, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. [4]	Telefonischer Kontakt mit einer Lehrerin oder einem Lehrer [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	Sonstiges, und zwar: _____ [7]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



[0]	<input type="checkbox"/>
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)	

Variablen		
tm00084	Lernmaterial	pTargetCORONA
tm00085_O	Lernmaterial - offen	pTargetCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule bei der Situation unterstützt, dass Sie zuhause lernen sollten?**

schlecht unterstützt [1]	<input type="checkbox"/>
einigermaßen gut unterstützt [2]	<input type="checkbox"/>
gut unterstützt [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut unterstützt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)	

Variablen		
tm00086	Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen	pTargetCORONA



**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule im Allgemeinen über die Schulschließung und das Lernen zuhause informiert?**

schlecht informiert [1] ☐

einigermaßen gut informiert [2] ☐

gut informiert [3] ☐

sehr gut informiert [4] ☐

[0] ☐

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)*

Variablen

tm00087	Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen	pTargetCORONA
---------	--	---------------

**Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Materialien für das Lernen zuhause?**

0 ganz und gar unzufrieden [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

10 ganz und gar zufrieden [10] ☐

[0] ☐

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)*

Variablen

tm00088	Zufriedenheit Unterstützung Schule Lernmaterialien	pTargetCORONA
---------	--	---------------

**Wie viele Stunden beschäftigten Sie sich in einer Woche durchschnittlich mit den Lernmaterialien, die Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule erhalten haben?**

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

[0] ☐

Range: 0 - 168

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

0 to 168

Variablen

tm00089	Umgang mit Lernmaterialien durchschnittlich	pTargetCORONA
---------	---	---------------

### Umgang der Person mit der Situation

**Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

[0]	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Es war schwierig, mich zum Lernen zuhause zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>				
Ich wußte nicht genau, was ich alles bearbeiten sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>				
Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>				
Ich kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

Variablen

tm00098	Umgang der Person mit Schulschließung - Motivation	pTargetCORONA
tm00099	Umgang der Person mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pTargetCORONA
tm00100	Umgang der Person mit Schulschließung – Stress	pTargetCORONA
tm00101	Umgang der Person mit Schulschließung – Kam zurecht	pTargetCORONA

## Alltag im Studium

Während die Hochschulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind bzw. waren, soll bzw. sollte Ihr Studium mit Unterstützung der Dozentinnen und Dozenten zuhause weitergehen.

Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops, für die Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

reichte voll und ganz aus [1] ☐

reichte eher aus [2] ☐

reichte eher nicht aus [3] ☐

reichte überhaupt nicht aus [4] ☐

[0] ☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen

tm00102	Lernen zuhause, Ausstattung	pTargetCORONA
---------	-----------------------------	---------------

Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

reichte voll und ganz aus [1] ☐

reichte eher aus [2] ☐

reichte eher nicht aus [3] ☐

reichte überhaupt nicht aus [4] ☐


[0] ☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen

tm00103	Lernen zuhause, Wohnsituation	pTargetCORONA
---------	-------------------------------	---------------

### Wie sind die Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule zu Beginn des Sommersemesters 2020 geplant?

	Präsenzveranstaltung [1]	virtuelle Veranstaltung [2]	trifft nicht zu [-93]
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Vorlesungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Seminare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Tutorien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
[0]		<input type="checkbox"/>	
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)			

Variablen		
tm00104	Veranstaltungsangebot - Vorlesungen	pTargetCORONA
tm00105	Veranstaltungsangebot - Seminare	pTargetCORONA
tm00106	Veranstaltungsangebot - Übungen	pTargetCORONA
tm00107	Veranstaltungsangebot - Tutorien	pTargetCORONA
tm00108	Veranstaltungsangebot - Sonstiges	pTargetCORONA
tm00109_O	Veranstaltungsangebot - Sonstiges, offen	pTargetCORONA

**Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie aufgrund der Schließung der Hochschulen während der ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] zu.**

[0] ☐   
 nicht genannt [0] genannt [1]   
 1: Ich konnte eine Prüfung nicht ablegen. ☐ ☐

[0] ☐   
 2: Ich konnte meine Qualifikationsarbeit (z.B. Seminararbeit, Abschlussarbeit) nicht beenden. ☐ ☐

[0] ☐   
 3: Ich musste mein Praktikum / Referendariat unterbrechen. ☐ ☐

[0] ☐   
 4: Nichts davon ☐ ☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

#### Variablen

tm00110	Konsequenzen Schließung Hochschule - Prüfung nicht abgelegt	pTargetCORONA
tm00111	Konsequenzen Schließung Hochschule - Qualifikationsarbeit nicht beendet	pTargetCORONA
tm00112	Konsequenzen Schließung Hochschule - Praktikum/Referendariat unterbrochen	pTargetCORONA

**Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Hochschulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Informationen zu Ihrem Studium?**

[0]	<input type="checkbox"/>						
	Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme [1]	Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4]	Telefonischer Kontakt mit Dozentinnen und Dozenten [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	Sonstiges, und zwar: [7]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



[0]	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)*

Variablen		
tm00114	Lernmaterial	pTargetCORONA
tm00115_O	Lernmaterial, offen	pTargetCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Hochschule bei der Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen im Sommersemester unterstützt?**

schlecht unterstützt [1]	<input type="checkbox"/>
einigermaßen gut unterstützt [2]	<input type="checkbox"/>
gut unterstützt [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut unterstützt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5) & (vorlesung = 2 OR seminar = 2 OR uebung = 2 OR tutorien = 2 OR veranstaltung\_sonst = 2)*

Variablen		
tm00116	Zufriedenheit Unterstützung Hochschule im Allgemeinen	pTargetCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Hochschule im Allgemeinen über die Schließung und Ihre Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen informiert?**

schlecht informiert [1]

☐

einigermaßen gut informiert [2]

☐

gut informiert [3]

☐

sehr gut informiert [4]

☐

[0]

☐

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5) & (vorlesung = 2 OR seminar = 2 OR uebung = 2 OR tutorien = 2 OR veranstaltung\_sonst = 2)*

Variablen

tm00117

Zufriedenheit Unterstützung Universität Informationen

pTargetCORONA

**Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von Ihrer Hochschule zur Verfügung gestellten Materialien für die virtuellen Lehrveranstaltungen?**

0 ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

10 ganz und gar zufrieden [10]

☐

[0]

☐

Variablen

tm00118

Zufriedenheit Unterstützung Universität

pTargetCORONA

**Umgang der Person mit der Situation**

**Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Hochschulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

[0]		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
	Durch die Schließung der Hochschule verzögert sich mein Studium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich hatte Schwierigkeiten die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. Bibliotheken oder Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung (z.B. Prüfungsbüro) erschwerte die Organisation meines Studiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aufgrund der Besonderheiten im Sommersemester 2020 (z.B. vorerst nur virtuelle Lehrveranstaltungen) werde ich mein Studium in diesem Semester reduzieren oder ganz pausieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)						

Variablen		
tm00119	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Verzögerung Studium	pTargetCORONA
tm00120	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Erreichbarkeit Betreuung	pTargetCORONA
tm00121	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Angebote	pTargetCORONA
tm00122	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Verwaltung	pTargetCORONA
tm00123	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Studium reduzieren/pausieren	pTargetCORONA

**Weiterbildung (an alle Personen in SC2 sowie an alle Personen in SC3-6, die nicht in formaler Bildung sind)**



**Haben Sie selbst seit Beginn der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

if (corstatus != 2,3,4,5)

Variablen

th80001	Informell Medien - digital	pTargetCORONA
---------	----------------------------	---------------

**Wenn Sie an das letzte Lernangebot denken, das Sie im Internet oder über Apps genutzt haben, um welches Thema ging es da genau?**



[0] ☐

if (corstatus != 2,3,4,5) & (V31143a = 1)

Variablen

th80002_O	Inhalt Medien – digital	pTargetCORONA
th80002_g13	Inhalt Medien – digital	pTargetCORONA

**Haben Sie dieses Lernangebot eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?**

aus beruflichen Gründen [1] ☐

aus privatem Interesse [2] ☐

sowohl als auch [3] ☐

[0] ☐

Variablen

th80003	Angebot privat oder beruflich	pTargetCORONA
---------	-------------------------------	---------------

**Digitalisierung am Arbeitsplatz (nur an erwerbstätige ZP SC3-6)**

**Wie stark war Ihre Erwerbstätigkeit in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von der Verwendung vernetzter digitaler Technologien geprägt?**

sehr stark [1] ☐

stark [2] ☐

teils, teils [3] ☐

kaum [4] ☐

gar nicht [5] ☐

[0] ☐

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 1)*

Variablen

th80012	Digitalisierung: Berufliche Prägung	pTargetCORONA
---------	-------------------------------------	---------------

**Wenn Sie Ihre Erwerbstätigkeit in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] und vor deren Beginn, das heißt im Februar 2020, vergleichen, nutzten Sie vernetzte digitale Technologien in der ersten Zeit der Corona-Krise ...**

deutlich häufiger [1] ☐

häufiger [2] ☐

etwas häufiger [3] ☐

etwa gleich häufig [4] ☐

seltener [5] ☐

[0] ☐

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 1)*

Variablen

th80013	Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung	pTargetCORONA
---------	--	---------------

### Locus of Control (MOP)

**2060:0-3 Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwiefern diese auf Sie zutrifft.**

[0]		trifft gar nicht zu [1]	trifft wenig zu [2]	trifft etwas zu [3]	trifft ziemlich zu [4]	trifft voll und ganz zu [5]
Ich habe mein Leben selbst in der Hand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mich anstrenge, werde ich auch Erfolg haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal ob privat oder im Beruf: Mein Leben wird zum großen Teil von anderen bestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t67010a	IE-4: Leben selbst in der Hand	pTargetCORONA
t67010b	IE-4: Pläne vom Schicksal durchkreuzt	pTargetCORONA
t67010c	IE-4: Erfolg bei Anstrengung	pTargetCORONA
t67010d	IE-4: Leben von anderen bestimmt	pTargetCORONA

**Beginn Soziale Partizipation (Säule 5)**

<b>32240</b>	
<b>Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen?</b>	
0 ganz und gar ausgeschlossen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar dazugehörig [10]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/Sozialer Ausschluss	pTargetCORONA

<b>32241</b>	<b>Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann?</b>
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Mitmenschen	pTargetCORONA

## institutionelles Vertrauen

<b>32251</b>	<b>Bitte geben Sie an, wie viel Vertrauen Sie in die folgenden Institutionen haben.</b>
Die Bundesregierung	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	pTargetCORONA

<b>32252 Der Bundestag</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	pTargetCORONA

<b>32253 Das Bundesverfassungsgericht</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	pTargetCORONA

<b>32254 Die Europäische Union</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517053	Institutionelles Vertrauen: EU	pTargetCORONA

<b>32255 Die Banken</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	pTargetCORONA

<b>32256 Das Zeitungswesen</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	pTargetCORONA

<b>32257 Das Fernsehen</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	pTargetCORONA

### 32258 Die sozialen Medien wie Facebook oder Twitter

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	pTargetCORONA
---------	--	---------------

### 32259 Die Polizei

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	pTargetCORONA
---------	-------------------------------------	---------------

### 32260 Das Gesundheitswesen

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t517059	Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen	pTargetCORONA
---------	--	---------------

## Gesundheitszustand



**Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] denken, wie würden Sie Ihren körperlichen Gesundheitszustand beschreiben?**

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

[0] ☐

Variablen

t521053	Selbsteinschätzung körperliche Gesundheit	pTargetCORONA
---------	---	---------------

**Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] denken, wie würden Sie Ihr seelisches Befinden beschreiben?**

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

[0] ☐

Variablen

t521054	Selbsteinschätzung seelisches Befinden	pTargetCORONA
---------	--	---------------

**Und wie stark waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.**

sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
teils, teils [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521055	Selbsteinschätzung Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	pTargetCORONA

**Litten Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] an grippeähnlichen Symptomen, einer Erkältung oder einer anderen akuten Erkrankung? Es ist dabei egal, ob diese auf den Corona-Virus zurückzuführen war oder nicht.**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521105	Grippe / Erkältung: Betroffenheit	pTargetCORONA

**Und waren Sie aus diesem Grund arbeitsunfähig oder krank geschrieben?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521106	Grippe / Erkältung: Krankschreibung	pTargetCORONA

### Einsamkeit

**Wie oft hatten Sie während der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] das Gefühl, ...**

[0]	<input type="checkbox"/>				
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
dass Ihnen die Gesellschaft anderer fehlt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
außen vor zu sein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tm00124	Einsamkeit - 1	pTargetCORONA
tm00125	Einsamkeit - 2	pTargetCORONA

## Haushaltseinkommen

**32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch war das letzte monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder?  
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!  
Falls Sie den genauen Betrag nicht kennen, schätzen Sie bitte.**

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999,999	
0 to 9999999	

Variablen		
t510010	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pTargetCORONA

**32314 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.**

weniger als 1.500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
3.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (32313 = MISSING)	

Variablen		
t510011	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pTargetCORONA

### 32315 Können Sie noch angeben, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

weniger als 500 Euro [1] ☐

500 bis unter 1.000 Euro [2] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [3] ☐

[0] ☐

if (32314 = 1)

#### Variablen

t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTargetCORONA
---------	--	---------------

### 32316 Können Sie noch angeben, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

1.500 bis unter 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 2.500 Euro [2] ☐

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] ☐

[0] ☐

if (32314 = 2)

#### Variablen

t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTargetCORONA
---------	--	---------------

### 32316b Können Sie noch angeben, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

3.000 bis unter 4.000 Euro [1] ☐

4.000 bis unter 5.000 Euro [2] ☐

5.000 Euro und mehr [3] ☐

[0] ☐

if (32314 = 3)

#### Variablen

t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTargetCORONA
---------	---	---------------

## Erwartungen nahe Zukunft: persönlich

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht...

Verdienstausfall	_ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Verlust meines Arbeitsplatzes oder Ausbildungsplatzes	_ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Deutliche Einschränkungen meines Lebensstandards	_ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Ernsthafte Geldprobleme	_ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Gesundheitliche Einschränkungen	_ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Einschränkungen meiner Bürger- und Freiheitsrechte	_ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Erkrankung Angehöriger an Corona	_ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Schulprobleme meiner Kinder	_ _ _  %

## 2 Individuell Nachverfolgte

100% [100]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 100		
Ernsthafte finanzielle Notlage von Menschen, die mir  __ __ __  % nahestehen		
100% [100]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 100		

Variablen		
tm00126	Erwartungen nahe Zukunft - Verdienstaussfall	pTargetCORONA
tm00127	Erwartungen nahe Zukunft - Arbeitslosigkeit	pTargetCORONA
tm00128	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkungen	pTargetCORONA
tm00129	Erwartungen nahe Zukunft - Geldprobleme	pTargetCORONA
tm00130	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit	pTargetCORONA
tm00131	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkung Rechte	pTargetCORONA
tm00132	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit anderer	pTargetCORONA
tm00133	Erwartungen nahe Zukunft - Schulprobleme	pTargetCORONA
tm00134	Erwartungen nahe Zukunft - finanzielle Notstände anderer	pTargetCORONA

### Sorgen Zukunft allgemein

### Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass...

[0]	0 gar keine Sorgen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 sehr große Sorgen [10]
Bildungseinrichtungen (wieder) geschlossen werden müssen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Gesundheitssystem überlastet wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
langfristig Arbeitsplätze verloren gehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine längere schwere Wirtschaftskrise bevorsteht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Unterschied zwischen Arm und Reich größer wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tm00135	Sorgen Zukunft - Schließung Bildungseinrichtungen	pTargetCORONA
tm00136	Sorgen Zukunft - Überlastung Gesundheitssystem	pTargetCORONA
tm00137	Sorgen Zukunft - steigende Arbeitslosigkeit	pTargetCORONA
tm00138	Sorgen Zukunft - Wirtschaftskrise	pTargetCORONA
tm00139	Sorgen Zukunft - soziale Scheere	pTargetCORONA

### Offene Schlussfrage 1

**Krisen bergen oft auch Chancen für Veränderungen, manchmal sogar für Verbesserungen – das mag ja vielleicht auch für die Corona-Krise zutreffen. Welche Chancen sehen Sie für die Zukunft?**



[0]	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

Variablen		
tm00140_O	Chancen Zukunft	pTargetCORONA