

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

*Wege durch die Sekundarstufe I —
Bildungswege von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 5*

Welle 1 — 1.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 1. Oktober 2018



Inhaltsverzeichnis

1 Übersicht	1
2 Schüler (Klasse 5), PAPI	4
2.1 Regelschule (ID 32)	4
2.2 Regelschule – Rechtschreibung (ID 65)	39
2.3 Förderschule, Heft 1 (ID 44)	43
2.4 Förderschule, Heft 2 (ID 45)	60
2.5 Fragekonkordanzen (ID 32, 44, 45 und 46)	71
3 Lehrer, PAPI	73
3.1 Allgemeiner Lehrerfragebogen (ID 33)	73
3.2 Klassenlehrer (ID 34)	99
3.3 Deutschlehrer (ID 35)	105
4 Schulleitung, PAPI (ID 36)	125
5 Eltern, CATI (ID 31)	154

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung sind nicht die Feldversionen, sondern generierte Fassungen der PAPI-Fragebögen und die Programmiervorlagen, auf deren Grundlage die CATI-Umfragen programmiert wurden. In ihnen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Abgedeckt wird das Erhebungsjahr 2010/11 und damit die Welle 1, deren Daten zuerst in Version 1.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 3 (SC3) veröffentlicht wurden. Der Stand der Metadaten entspricht dem SUF SC3 Version 1.0.0.

1. Frage					
2. Fragenummer	25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...				
3. Hinweise	<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>				
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] <input type="checkbox"/> verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] <input type="checkbox"/> geschieden, [3] <input type="checkbox"/> verwitwet, [4] <input type="checkbox"/> ledig, [5] <input type="checkbox"/> oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] <input type="checkbox"/> Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/> Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>				
5. Fehlende Werte					
6. Ausgangsfilter	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002				
7. Automatische Werte	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1				
8. Variablen	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Variablen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Variablenname</td> <td>p731110 Familienstand Befragter pParent</td> </tr> </tbody> </table>	Variablen		a. Variablenname	p731110 Familienstand Befragter pParent
Variablen					
a. Variablenname	p731110 Familienstand Befragter pParent				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>b. Variablenlabel</td> <td>Familienstand Befragter</td> <td>c. Datensatz</td> <td>pParent</td> </tr> </tbody> </table>	b. Variablenlabel	Familienstand Befragter	c. Datensatz	pParent
b. Variablenlabel	Familienstand Befragter	c. Datensatz	pParent		

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)
3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstüt-

zung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.

4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



Abbildung 2: Befragungsverlauf für Startkohorte 3 im Erhebungsjahr 2010/11 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 1

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeiten der ersten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von November 2010 bis Januar 2011 mithilfe von PAPI-Befragungen im Schulkontext durchgeführt. Im Zeitraum Januar bis Juli 2011 wurden die Eltern telefonisch befragt.

Schüler der 5. Klasse werden in zwei Stichproben – zum einen an Regelschulen, zum anderen an Förderschulen – befragt. An Förderschulen wurde den Schülern nur eine Teilmenge der Fragen gestellt, die an Regelschulen vorgelegt wurden. Weiterhin gibt es zwei Versionen des Schülerfragebogens an Förderschulen, die sich in der Reihenfolge der Fragen unterscheiden. Abschnitt 2.5 gibt hierfür einen Überblick.

Weiterhin wurden in der ersten Welle in den Schulen Informationen über die Lehrer, über die Klassen (von den jeweiligen Lehrern) und über die Schulen (von den Schulleitungen) erhoben. Ebenfalls in Welle 1 werden die Eltern im Rahmen von Telefoninterviews befragt.

Aus der Abbildung lässt sich der Befragungsverlauf und alle eingesetzten Erhebungsinstrumente mit IDs entnehmen. Wenn es abweichende Instrumente für Erst- und Panelbefragte gibt, ist an erster Stelle das umfangreichere Instrument für Erstbefragte abgetragen, in Klammern das Instrument für wiederholt Befragte. Alle Fragebögen kamen jeweils im Kontext der Regel- und Förderschulen zum Einsatz, abweichende Instrumente sind entsprechend gekennzeichnet.

2

Schüler (Klasse 5), PAPI

2.1 Regelschule (ID 32)

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...
Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1] ... weiblich? [2]

Variablen		
t700031	Geschlecht Zielkind	xTarget

2 Wann bist du geboren?
Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

Variablen		
t70004m	Geburtsmonat	xTarget
t70004y	Geburtsjahr	xTarget

3 In welchem Land bist du geboren?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ein anderes [2]
 Ukraine [10]
 Türkei [2]
 Serbien [6]
 Russische Föderation [5]
 Polen [4]
 Kroatien [8]
 Kasachstan [11]
 Italien [3]
 Griechenland [7]
 Bosnien und Herzegowina [9]
 Deutschland [1]

in einem anderen Land, und zwar:

Variablen		
t400000_g1R	Geburtsland	xTarget
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	xTarget

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...
Zutreffendes bitte ankreuzen.
... männlich? [1] <input type="checkbox"/>
... weiblich? [2] <input type="checkbox"/>

Variablen		
t700031	Geschlecht Zielkind	xTarget

2 Wann bist du geboren?
Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.
_ _ _ Monat
_ _ _ _ _ _ _ Jahr

Variablen		
t70004m	Geburtsmonat	xTarget
t70004y	Geburtsjahr	xTarget

3 In welchem Land bist du geboren?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
<input type="checkbox"/> ein anderes [12]
<input type="checkbox"/> Ukraine [10]
<input type="checkbox"/> Türkei [2]
<input type="checkbox"/> Serbien [6]
<input type="checkbox"/> Russische Föderation [5]
<input type="checkbox"/> Polen [4]
<input type="checkbox"/> Kroatien [8]
<input type="checkbox"/> Kasachstan [11]
<input type="checkbox"/> Italien [3]
<input type="checkbox"/> Griechenland [7]
<input type="checkbox"/> Bosnien und Herzegowina [9]
<input type="checkbox"/> Deutschland [1]

in einem anderen Land, und zwar: 

Variablen		
t400000_g1R	Geburtsland	xTarget
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	xTarget

**4 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?**

*Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine "Null" (0) ein.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Ich war ... |__|__| Jahre alt.

Variablen

t400030	Zuzugsalter	xTarget
---------	-------------	---------

5 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<hr/>		
<hr/>		

Variablen		
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	xTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	xTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	xTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	xTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	xTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	xTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	xTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	xTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	xTarget

Weitere Fragen zu dir

6 Wie zufrieden bist du ...

Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:

Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert "0",
wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert "10".

Wenn du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, einen Wert dazwischen.

	ganz und gar unzufri eden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried en [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	xTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	xTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	xTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	xTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	xTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	xTarget

7 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	sehr gut [1]	gut [2]	mittelmäßig [3]	schlecht [4]	sehr schlecht [5]
	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	xTarget
---------	-------------------------------	---------

8 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts taue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	xTarget
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	xTarget
t66003b	Selbstwertgefühl: ich taue nichts	xTarget
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	xTarget
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	xTarget
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	xTarget
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	xTarget
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	xTarget
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	xTarget
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager	xTarget
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	xTarget

Fragen zu deiner Familie

9 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefvater oder Freund deiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegermutter	xTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater	xTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegevater	xTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter	xTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	xTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	xTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	xTarget

10 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?		
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
_ _ _ _ Personen		

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	xTarget

11 Gibt es bei dir zu Hause ...

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
... einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Zimmer für dich allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Lern-Software?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke (z. B. Gemälde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch	xTarget
t34006b	HOMEPOS: Zimmer	xTarget
t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware	xTarget
t34006d	HOMEPOS: eigene Bücher	xTarget
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten	xTarget
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Bilder)	xTarget
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben	xTarget
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch	xTarget

12 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	Ja, ich habe einen Computer für mich alleine [1]	Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen [2]	Nein, ich kann zuhause keinen Computer nutzen [3]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t101000	Häuslicher Computerzugang	xTarget
---------	---------------------------	---------

13 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t73113a	Mutter - leiblich	xTarget
t73113a_g1	Mutter Bezug (kategorisiert)	xTarget
t73113b	Mutter - Stiefmutter	xTarget
t73113c	Mutter - Adoptivmutter	xTarget
t73113d	Mutter - Pflegemutter	xTarget
t73113e	Mutter - Freundin des Vaters	xTarget
t73113f	Mutter - andere Frau	xTarget
t73113g	Mutter - Waise/nicht gekannt	xTarget

14 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meinen leiblichen Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Stiefvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Adoptivvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Freund meiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen anderen Mann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t73114a	Vater - leiblich	xTarget
t73114a_g1	Vater Bezug (kategorisiert)	xTarget
t73114b	Vater - Stiefvater	xTarget
t73114c	Vater - Adoptivvater	xTarget
t73114d	Vater - Pflegevater	xTarget
t73114e	Vater - Freund der Mutter	xTarget
t73114f	Vater - anderer Mann	xTarget
t73114g	Vater - Waise/nicht gekannt	xTarget

**15 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren?
In welchem Land ist dein Vater geboren?**

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

[Mutter]

Weiß nicht [-98]
 ein anderes [12]
 Ukraine [10]
 Türkei [2]
 Serbien [6]
 Russische Föderation [5]
 Polen [4]
 Kroatien [8]
 Kasachstan [11]
 Italien [3]
 Griechenland [7]
 Bosnien und Herzegowina [9]
 Deutschland [1]

in einem anderen Land, und zwar: [Mutter]



[Vater]

Weiß nicht [-98]
 ein anderes [12]
 Ukraine [10]
 Türkei [2]
 Serbien [6]
 Russische Föderation [5]
 Polen [4]
 Kroatien [8]
 Kasachstan [11]
 Italien [3]
 Griechenland [7]
 Bosnien und Herzegowina [9]
 Deutschland [1]

in einem anderen Land, und zwar: [Vater]



Variablen

t400070_g1R	Mutter: Geburtsland	xTarget
t400070_g1D	Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	xTarget
t400090_g1R	Vater: Geburtsland	xTarget
t400090_g1D	Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	xTarget

16 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

[die Mutter deiner Mutter]

<input type="checkbox"/>	Deutschland [1]
<input type="checkbox"/>	Bosnien und Herzegowina [9]
<input type="checkbox"/>	Griechenland [7]
<input type="checkbox"/>	Italien [3]
<input type="checkbox"/>	Kasachstan [11]
<input type="checkbox"/>	Kroatien [8]
<input type="checkbox"/>	Polen [4]
<input type="checkbox"/>	Russische Föderation [5]
<input type="checkbox"/>	Serbien [6]
<input type="checkbox"/>	Türkei [2]
<input type="checkbox"/>	Ukraine [10]
<input type="checkbox"/>	ein anderes [12]
<input type="checkbox"/>	Weiß nicht [-98]

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deiner Mutter] 

[der Vater deiner Mutter]

<input type="checkbox"/>	Deutschland [1]
<input type="checkbox"/>	Bosnien und Herzegowina [9]
<input type="checkbox"/>	Griechenland [7]
<input type="checkbox"/>	Italien [3]
<input type="checkbox"/>	Kasachstan [11]
<input type="checkbox"/>	Kroatien [8]
<input type="checkbox"/>	Polen [4]
<input type="checkbox"/>	Russische Föderation [5]
<input type="checkbox"/>	Serbien [6]
<input type="checkbox"/>	Türkei [2]
<input type="checkbox"/>	Ukraine [10]
<input type="checkbox"/>	ein anderes [12]
<input type="checkbox"/>	Weiß nicht [-98]

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deiner Mutter] 

Variablen		
t400220_g1R	Mutter der Mutter: Geburtsland	xTarget
t400220_g1D	Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	xTarget
t400240_g1R	Vater der Mutter: Geburtsland	xTarget
t400240_g1D	Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	xTarget

17 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

[die Mutter deines Vaters] Weiß nicht [-98]
 ein anderes [12]
 Ukraine [10]
 Türkei [2]
 Serbien [6]
 Russische Föderation [5]
 Polen [4]
 Kroatien [8]
 Kasachstan [11]
 Italien [3]
 Griechenland [7]
 Bosnien und Herzegowina [9]
 Deutschland [1]

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deines Vaters] 

[der Vater deines Vaters] Weiß nicht [-98]
 ein anderes [12]
 Ukraine [10]
 Türkei [2]
 Serbien [6]
 Russische Föderation [5]
 Polen [4]
 Kroatien [8]
 Kasachstan [11]
 Italien [3]
 Griechenland [7]
 Bosnien und Herzegowina [9]
 Deutschland [1]

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deines Vaters] 

Variablen		
t400260_g1R	Mutter des Vaters: Geburtsland	xTarget
t400260_g1D	Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	xTarget
t400280_g1R	Vater des Vaters: Geburtsland	xTarget
t400280_g1D	Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	xTarget

18 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar:		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41010a_g1	Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	xTarget
t41010a_g2R	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	xTarget
t41010a_g2D	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	xTarget
t41010a_g3R	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	xTarget
t41010a_g3D	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	xTarget
t41010a_g4R	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	xTarget
t41010a_g4D	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	xTarget
t41010a_g5R	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	xTarget
t41010a_g5D	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	xTarget

19 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?

Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar: 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41012a_g1	Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	xTarget
t41012a_g2R	Vater: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	xTarget
t41012a_g2D	Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	xTarget
t41012a_g3R	Vater: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	xTarget
t41012a_g3D	Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	xTarget
t41012a_g4R	Vater: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	xTarget
t41012a_g4D	Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	xTarget
t41012a_g5R	Vater: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	xTarget
t41012a_g5D	Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	xTarget

Fragen rund um die Schule

20 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Hauptschulabschluss [2]	Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	Abitur [4]	Schule ohne Abschluss verlassen [1]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	xTarget
---------	--	---------

21 Wie viel Zeit verwendest du normalerweise für deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

weniger als eine halbe Stunde am Tag [1]	ungefähr eine halbe bis 1 Stunde am Tag [2]	ungefähr 1 bis 2 Stunden am Tag [3]	ungefähr 2 bis 3 Stunden am Tag [4]	ungefähr 3 bis 4 Stunden am Tag [5]	mehr als 4 Stunden am Tag [6]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t281600	Schüler: Hausaufgaben: Dauer	xTarget
---------	------------------------------	---------

22 Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]	trifft auf mich nicht zu [6]
deine Eltern	<input type="checkbox"/>					
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>					
deine Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler	<input type="checkbox"/>					
eine Nachhilfelehrerin oder ein Nachhilfelehrer	<input type="checkbox"/>					
eine Hausaufgabenbetreuung (z. B. in der Schule oder einem Gemeindetreff)	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t28161a	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Eltern	xTarget
t28161b	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Geschwister	xTarget
t28161c	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Freunde/Mitschüler	xTarget
t28161d	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Nachhilfelehrer/in	xTarget
t28161e	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Hausaufgabenbetreuung	xTarget

23 Wie ist das bei euch zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t283621	Schüler: Hausaufgaben Item a	xTarget
t283622	Schüler: Hausaufgaben Item b	xTarget
t283623	Schüler: Hausaufgaben Item c	xTarget
t284624	Schüler: Hausaufgaben Item d	xTarget
t285627	Schüler: Hausaufgaben Item e	xTarget
t284625	Schüler: Hausaufgaben Item f	xTarget
t284626	Schüler: Hausaufgaben Item g	xTarget
t285628	Schüler: Hausaufgaben Item h	xTarget
t285629	Schüler: Hausaufgaben Item i	xTarget

24 An wie vielen Schultagen warst du in diesem Schuljahr (seit den Sommerferien) nicht in der Schule, weil du krank warst?

Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte „Null“ (0) an.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ungefähr ... |__|__|__| Tage

nicht gekreuzt [0] gekreuzt [1]
weiß nicht

Variablen		
t523010	Fehltage Krankheit	xTarget
t523011	Fehltage Krankheit - weiß nicht	xTarget

25 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2] ja [1]

Wenn ja: Wie oft? |__| Mal

Variablen		
t725020	Schuljahr wiederholt	xTarget
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit	xTarget

26 Was ist dein Lieblingsfach?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen		
td0026x_O	Lieblingsfach	xTarget

27 Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich war schon immer gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	xTarget
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch	xTarget
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	xTarget
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	xTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathe: gute Noten	xTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	xTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathe: eines der besten Fächer	xTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathe: schon immer gut	xTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	xTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept: Schule	xTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	xTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	xTarget

28 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedige nd (3) [3]	ausreiche nd (4) [4]	mangelha ft (5) [5]	ungenüg end (6) [6]	keine Note erhalten [0]
... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen

t724101	Note letztes Zeugnis: Deutsch	xTarget
t724102	Note letztes Zeugnis: Mathe	xTarget

29 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?*Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.*

	Hauptschulab schluss [2]	Realschulabs chluss/Mittlere Reife [3]	Abitur [4]	Schule ohne Abschluss verlassen [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	xTarget
---------	---	---------

30 Bist du nach den Sommerferien von der Grundschule an diese Schule gewechselt?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

	nein [2]	ja [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*nein: Bitte weiter mit Frage 32**ja: Bitte weiter mit der nächsten Frage***Variablen**

t291300	Filterfrage: Wechsel von Grundschule	xTarget
---------	--------------------------------------	---------

31 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Im Vergleich zur Grundschule macht mir der Unterricht jetzt mehr Spaß.	<input type="checkbox"/>				
In der neuen Klasse fühle ich mich im Vergleich zur Grundschulklasse wohler.	<input type="checkbox"/>				
Meine neuen Mitschülerinnen und Mitschüler mag ich im Vergleich zu denen auf der Grundschule lieber.	<input type="checkbox"/>				
Im Vergleich zu meiner Grundschulklasse bin ich in meiner neuen Klasse beliebter.	<input type="checkbox"/>				
Im Vergleich zur Grundschule fällt mir der Unterrichtsstoff jetzt leichter.	<input type="checkbox"/>				
Meine neuen Lehrerinnen und Lehrer mag ich lieber als die von der Grundschule.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t292301	Vergleich zur Grundschule: Unterricht macht mehr Spaß	xTarget
t292302	Vergleich zur Grundschule: fühle mich wohler in neuer Klasse	xTarget
t292303	Vergleich zur Grundschule: mag Mitschüler lieber	xTarget
t292304	Vergleich zur Grundschule: bin selbst beliebter	xTarget
t292305	Vergleich zur Grundschule: Stoff fällt leichter	xTarget
t292306	Vergleich zur Grundschule: mag Lehrer lieber	xTarget

Einige Fragen zu deinem Deutschunterricht

32 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>				
b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>				
c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>				
d) ... hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

td0032a	Deutschlehrer (org. of learning 1): bekommt alles mit	xTarget
td0032b	Deutschlehrer (org. of learning 2): bezieht mich schnell ein	xTarget
td0032c	Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse	xTarget
td0032d	Deutschlehrer (org. of learning 4): hat Klasse im Griff	xTarget

33 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrengende.	<input type="checkbox"/>				
b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe.	<input type="checkbox"/>				
c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen.	<input type="checkbox"/>				
d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus.	<input type="checkbox"/>				
e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

td0033a	Deutschlehrer: erwartet von mir Anstrengung	xTarget
td0033b	Deutschlehrer: traut mir bessere Leistung zu	xTarget
td0033c	Deutschlehrer: legt viel Wert auf Sorgfalt	xTarget
td0033d	Deutschlehrer: Schüler mit guten Noten als Beispiel für alle	xTarget
td0033e	Deutschlehrer: Vergleich zu Mitschülern	xTarget

34 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ermutigt mich, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0034a	Deutschlehrer: versucht meine Ansicht zu verstehen und rät dann	xTarget
td0034b	Deutschlehrer: hört meine Vorschläge an und nimmt sie ernst	xTarget
td0034c	Deutschlehrer: ermutigt mich Fragen zu stellen	xTarget

35 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0035a	Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben	xTarget
td0035b	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe	xTarget
td0035c	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch	xTarget

36 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen.	<input type="checkbox"/>				
b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.	<input type="checkbox"/>				
c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

td0036a	Deutschlehrer: fasst Wichtigstes am Ende zusammen	xTarget
td0036b	Deutschlehrer: gibt Hinweise worauf es besonders ankommt	xTarget
td0036c	Deutschlehrer: erklärt Zusammenhang zw. alten u. neuen Themen	xTarget

Nun geht es um das Lesen

37 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?

Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen

	gar nicht außerhalb der Schule [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
a) An einem normalen Schultag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t34001a	Quantität Lesen - Schultag	xTarget
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag	xTarget

38 Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur von Autoren wie z. B. Erich Kästner oder Otfried Preußler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Sachbücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Comics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... anderes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher	xTarget
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur	xTarget
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher	xTarget
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics	xTarget
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes	xTarget

39 Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) Lokale Tageszeitung(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder-/Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ) oder Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Magazine wie z. B. Dein SPIEGEL, FOCUS Schule oder GEOlino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) andere Jugendzeitschriften wie z. B. Tierfreund, hey!, Bravo Sport oder Popcorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t34003a	Häufigkeit Lesen: Lokale Tageszeitung	xTarget
t34003b	Häufigkeit Lesen: Boulevardzeitung (wie BILD, BZ)	xTarget
t34003c	Häufigkeit Lesen: Jugendseiten in anderen Zeitungen (wie SZ, FAZ)	xTarget
t34003d	Häufigkeit Lesen: Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule)	xTarget
t34003e	Häufigkeit Lesen: andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)	xTarget

40 Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?

Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	[Bildanzei	[Bildanzei	[Bildanzei	[Bildanzei	[Bildanzei
	ge:	ge:	ge:	ge:	ge:
	Kleines	Kleines	Kleines	Mittleres	Großes
	Bücherre	Bücherre	Bücherre	Bücherre	Bücherre
	gal mit 2-	gal mit 7-	gal, alle	gal, alle	gal, alle
	gal mit 1	gal mit 8	Regalbret	Regalbret	Regalbret
	gefüllten	gefüllten	ter gefüllt]	ter gefüllt]	ter gefüllt]
	Regalbret	Regalbret	ter gefüllt]	ter gefüllt]	ter gefüllt]
	t] keine	tern]	genug,	genug,	genug,
	oder nur	genug,	um ein	um ein	um eine
	sehr	um ein	kleines	großes	Regalwa
	wenige (0	Regalbret	Regalbret	Regal zu	Regal zu
	bis 10	t zu füllen	ter zu	füllen	füllen
	Bücher)	(11 bis 25	füllen (26	(101 bis	(201 bis
	[1]	Bücher)	bis 100	200	500
		[2]	Bücher)	Bücher)	Bücher)
			[3]	[4]	[5]
				[6]	[6]
	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t34005a	Anzahl der Bücher	xTarget
---------	-------------------	---------

41 Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder fast nie [1]	ein- bis zweimal im Monat [2]	ein- bis zweimal pro Woche [3]	jeden Tag oder fast jeden Tag [4]
a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0041a	Soziales Leseverhalten: Rede mit Mitschülern über Literatur im Unterricht	xTarget
td0041b	Soziales Leseverhalten: Rede mit Freunden über das was ich lese	xTarget
td0041c	Soziales Leseverhalten: Rede mit Familie über das was ich lese	xTarget

42 Wie denkst du über das Lesen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde Lesen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese gern etwas über neue Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0042a	Lesen (Lust): es macht mir Spaß, Bücher zu lesen	xTarget
td0042b	Lesen (Lust): finde Lesen interessant	xTarget
td0042c	Lesen (Lust): würde mehr lesen, wenn mehr Zeit	xTarget
td0042d	Lesen (Interesse): lese gern über Neues	xTarget
td0042e	Lesen (Interesse): lernen beim Lesen	xTarget
td0042f	Lesen (Interesse): Lesen wichtig, um Dinge zu verstehen	xTarget

43 Wie gut liest du?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0043a	Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen	xTarget
td0043b	Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen	xTarget
td0043c	Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen	xTarget

44 Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) ... über Bücher redest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... über Filme oder Fernsehsendungen redest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... über politische oder soziale Fragen redest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34010a	Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher	xTarget
t34010b	Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen	xTarget
t34010c	Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen	xTarget
t34010d	Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen	xTarget

Fragen zu deiner Freizeit

45 Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nie [1]	einmal im Monat oder seltener [2]	mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	mehrmals pro Woche [4]	(fast) täglich [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nie: Bitte weiter mit Frage 48
sonst: Bitte weiter mit der nächsten Frage

Variablen		
t261000	Sport: Häufigkeit	xTarget

46 Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nenne nur eine Sportart.

 _____

Variablen		
t262000_g1	Sport: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	xTarget

47 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Verein [1]	Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport- AG) [2]	Reitschule, Tennisschule, Kampfsport- schule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	Volkshochschule (VHS) [4]	gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	für mich allein [6]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t269000	Sport: wo/wie?	xTarget
---------	----------------	---------

48 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Kurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sonstige Kurse, und zwar:



Variablen

t27111a	Kurse außerhalb Schule: Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	xTarget
t27111b	Kurse außerhalb Schule: Volkshochschule (VHS)	xTarget
t27111c	Kurse außerhalb Schule: Jugendkunstschule	xTarget
t27111s	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse	xTarget
t27111t_O	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen)	xTarget

49 Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	einmal [2]	2- bis 3-mal [3]	4- bis 5-mal [4]	mehr als 5-mal [5]
a) ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht	<input type="checkbox"/>				
b) im Kino einen Film gesehen	<input type="checkbox"/>				
c) eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht	<input type="checkbox"/>				
d) ein Theater besucht	<input type="checkbox"/>				
e) ein Rock- oder Popkonzert besucht	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstausstellung	xTarget
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	xTarget
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert	xTarget
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	xTarget
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert	xTarget

50 An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen?

Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu.

Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine „Null“ (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

an ungefähr ... Tagen

Variablen

t34009g	Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt	xTarget
---------	--	---------

51 Hörst du auch klassische Musik? An wie vielen Tagen der vergangenen Woche war das der Fall?

Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine „Null“ (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

an ungefähr ... Tagen

Variablen

t34009h	Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört	xTarget
---------	---	---------

Fragen zu deiner Herkunft und Sprache

ACHTUNG:

Wenn du als Kind in deiner Familie nur Deutsch gelernt hast, dann blättere bitte weiter zur Frage 58.

Alle anderen machen bitte mit der nächsten Frage weiter.

52 Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt:

Welche Sprache ist das?

Bitte nur eine Sprache nennen.

Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.



WICHTIG:

Die Sprache, die du gerade in Frage 52 hingeschrieben hast, nennen wir in den folgenden Fragen die "andere Sprache".

Variablen

t410010_g1	Zweitsprache (Anzahl Nennungen)	xTarget
t410010_g2R	Zweitsprache (Nennung 1, ISO 639.2)	xTarget
t410010_g2D	Zweitsprache (Nennung 1, vergrößert)	xTarget
t410010_g3R	Zweitsprache (Nennung 2, ISO 639.2)	xTarget
t410010_g3D	Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert)	xTarget
t410010_g4R	Zweitsprache (Nennung 3, ISO 639.2)	xTarget
t410010_g4D	Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert)	xTarget
t410010_g5R	Zweitsprache (Nennung 4, ISO 639.2)	xTarget
t410010_g5D	Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert)	xTarget

53 Wie gut beherrschst du die andere Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	<input type="checkbox"/>				
Lesen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				
Verstehen	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t41040d	Kompetenz andere Sprache: Schreiben	xTarget
t41040c	Kompetenz andere Sprache: Lesen	xTarget
t41040b	Kompetenz andere Sprache: Sprechen	xTarget
t41040a	Kompetenz andere Sprache: Verstehen	xTarget

54 Welche Sprache ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... sprichst du mit deiner Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sprichst du mit deinem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sprichst du mit deinen Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... sprechen deine Eltern miteinander?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t412010	Interaktionssprache - Mutter	xTarget
t412020	Interaktionssprache - Vater	xTarget
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	xTarget
t412040	Interaktionssprache - beste/r Freund/in	xTarget
t412050	Interaktionssprache - Mitschüler/innen	xTarget
t412060	Interaktionssprache - Eltern untereinander	xTarget

55 In welcher Sprache ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... liest du Bücher außerhalb der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... surfst du im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibst du SMS und E-Mails?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schaust du Sendungen im Fernsehen an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schaust du dir Videos und DVDs an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t417000	Sprache der Mediennutzung: Bücher	xTarget
t417030	Sprache der Mediennutzung: Surfen im Internet	xTarget
t417040	Sprache der Mediennutzung: SMS, Emails	xTarget
t417050	Sprache der Mediennutzung: Fernsehen	xTarget
t417060	Sprache der Mediennutzung: Videos, DVDs	xTarget

56 Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	<input type="checkbox"/>				
Lesen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				
Verstehen	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t41030d	Kompetenz Deutsch: Schreiben	xTarget
t41030c	Kompetenz Deutsch: Lesen	xTarget
t41030b	Kompetenz Deutsch: Sprechen	xTarget
t41030a	Kompetenz Deutsch: Verstehen	xTarget

57 In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

0-2 Jahre [1]

3-5 Jahre [2]

6-9 Jahre [3]

10-12 Jahre
[4]

älter als 12
Jahre [5]

Variablen

t410020

Alter Spracherwerb

xTarget

58 Was hat dir bei NEPS gefallen und was nicht?



Variablen

td00580

Anmerkungen und Kommentare zu NEPS

Vielen Dank für deine Mithilfe!

2.2 Regelschule – Rechtschreibung (ID 65)

Rechtschreibfragebogen

1 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreiben fällt mir schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0001a	Rechtschreiblernen interessant	xTargetCompetencies
td0001b	Rechtschreiben fällt mir schwer	xTargetCompetencies

2 Was hältst du von der Rechtschreibung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht [1]	eher nicht [2]	eher [3]	sehr [4]
Lohnt sich der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen späteren Beruf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für dich privat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0002a	Aufwand Rechtschreibung lernen	xTargetCompetencies
td0002b	wichtig Rechtschreibung für Schulabschluss	xTargetCompetencies
td0002c	wichtig Rechtschreibung für Beruf	xTargetCompetencies
td0002d	wichtig Rechtschreibung für privat	xTargetCompetencies

3 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Meine Note im nächsten Diktat wird gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0003a	Note im nächsten Diktat wird gut	xTargetCompetencies
td0003b	Rechtschreibung beim Textschreiben gut	xTargetCompetencies

Rechtschreibfragebogen

1 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreiben fällt mir schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0001a	Rechtschreiblernen interessant	xTargetCompetencies
td0001b	Rechtschreiben fällt mir schwer	xTargetCompetencies

2 Was hältst du von der Rechtschreibung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht [1]	eher nicht [2]	eher [3]	sehr [4]
Lohnt sich der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen späteren Beruf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für dich privat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0002a	Aufwand Rechtschreibung lernen	xTargetCompetencies
td0002b	wichtig Rechtschreibung für Schulabschluss	xTargetCompetencies
td0002c	wichtig Rechtschreibung für Beruf	xTargetCompetencies
td0002d	wichtig Rechtschreibung für privat	xTargetCompetencies

3 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Meine Note im nächsten Diktat wird gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0003a	Note im nächsten Diktat wird gut	xTargetCompetencies
td0003b	Rechtschreibung beim Textschreiben gut	xTargetCompetencies

4 Rechtschreibung fällt mir schwerer als...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Texte zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Texte zu schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Grammatik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0004a	Rechtschreibung schwerer als Mitschüler	xTargetCompetencies
td0004b	Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen	xTargetCompetencies
td0004c	Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben	xTargetCompetencies
td0004d	Rechtschreibung schwerer als Grammatik	xTargetCompetencies

5 Wie viel musst du lernen, um...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr wenig [1]	eher wenig [2]	eher viel [3]	sehr viel [4]
... eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine gute Deutschnote zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0005a	Rechtschreibung - Lernen - gute Note	xTargetCompetencies
td0005b	Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote	xTargetCompetencies

6 Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich lerne Regeln und wende sie an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche mir das Wort deutlich vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich rate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schlage im Wörterbuch nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0006a	Wörter richtig schreiben: Regeln	xTargetCompetencies
td0006b	Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor	xTargetCompetencies
td0006c	Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig	xTargetCompetencies
td0006d	Wörter richtig schreiben: rate	xTargetCompetencies
td0006e	Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach	xTargetCompetencies
td0006f	Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung	xTargetCompetencies

2.3 Förderschule, Heft 1 (ID 44)

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...
Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1]

... weiblich? [2]

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

2 Wann bist du geboren?
Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

__|__|__| Monat

__|__|__|__|__|__| Jahr

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

3 In welchem Land bist du geboren?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ein anderes [12]
 Ukraine [10]
 Türkei [2]
 Serbien [6]
 Russische Föderation [9]
 Polen [4]
 Kasachstan [11]
 Kroatien [8]
 Bosnien und Herzegowina [8]
 Griechenland [7]
 Indien [3]
 Deutschland [1]

in einem anderen Land, und zwar: 

Variablen	
t400000	Geburtsland
t400001	Geburtsland, Sonstige

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich? [1]	<input type="checkbox"/>
... weiblich? [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

2 Wann bist du geboren?	
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
_ _ _	Monat
_ _ _ _ _ _ _	Jahr

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

3 In welchem Land bist du geboren?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; text-align: center;"> <div>Deutschland [1]</div> <div>Bosnien und Herzegowina [9]</div> <div>Griechenland [7]</div> <div>Italien [3]</div> <div>Kasachstan [11]</div> <div>Kroatien [8]</div> <div>Polen [4]</div> <div>Russische Föderation [5]</div> <div>Serbien [6]</div> <div>Türkei [2]</div> <div>Ukraine [10]</div> <div>ein anderes [12]</div> </div>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:	

Variablen	
t400000	Geburtsland
t400001	Geburtsland, Sonstige

**4 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?**

*Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine "Null" (0) ein.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Ich war ... |__|__| Jahre alt.

Variablen

t400030	Zuzugsalter
---------	-------------

5 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen		
t41000a	Herkunftssprache Zielperson - Deutsch	
t41000b	Herkunftssprache Zielperson - Arabisch	
t41000c	Herkunftssprache Zielperson - Bosnisch	
t41000d	Herkunftssprache Zielperson - Griechisch	
t41000e	Herkunftssprache Zielperson - Italienisch	
t41000f	Herkunftssprache Zielperson - Kasachisch	
t41000g	Herkunftssprache Zielperson - Kroatisch	
t41000h	Herkunftssprache Zielperson - Kurdisch	
t41000i	Herkunftssprache Zielperson - Polnisch	
t41000j	Herkunftssprache Zielperson - Russisch	
t41000k	Herkunftssprache Zielperson - Serbisch	
t41000l	Herkunftssprache Zielperson - Türkisch	
t41000m	Herkunftssprache Zielperson - Ukrainisch	
t41000s	Herkunftssprache Zielperson - andere	
t410001	Sonstige Herkunftssprache Zielperson	

Fragen zu deiner Familie

6 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?*Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.*

	ja [1]	nein [2]
leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefvater oder Freund deiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegermutter	
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater	
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegevater	
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter	
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	

7 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|__|__| Personen

Variablen

t741002	Haushaltsgröße	
---------	----------------	--

8 Gibt es bei dir zu Hause ...*Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.*

	ja [1]	nein [2]
... einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Zimmer für dich allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Lern-Software?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke (z. B. Gemälde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t34006i	HOMEPOS: eigene Bücher	pTarget
---------	------------------------	---------

9 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t73113a	Mutter - leiblich	
t73113b	Mutter - Stiefmutter	
t73113c	Mutter - Adoptivmutter	
t73113d	Mutter - Pflegemutter	
t73113e	Mutter - Freundin des Vaters	
t73113f	Mutter - andere Frau	
t73113g	Mutter - Waise/nicht gekannt	

10 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meinen leiblichen Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Stiefvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Adoptivvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Freund meiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen anderen Mann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t73114a	Vater - leiblich	
t73114b	Vater - Stiefvater	
t73114c	Vater - Adoptivvater	
t73114d	Vater - Pflegevater	
t73114e	Vater - Freund der Mutter	
t73114f	Vater - anderer Mann	
t73114g	Vater - Waise/nicht gekannt	

11 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	ein anderes [12]	<input type="checkbox"/>
	Ukraine [10]	<input type="checkbox"/>
	Türkei [2]	<input type="checkbox"/>
	Serbien [6]	<input type="checkbox"/>
	Russische Föderation [5]	<input type="checkbox"/>
	Polen [4]	<input type="checkbox"/>
	Kroatien [8]	<input type="checkbox"/>
	Kasachstan [11]	<input type="checkbox"/>
	Italien [3]	<input type="checkbox"/>
	Griechenland [7]	<input type="checkbox"/>
	Bosnien und Herzegowina [9]	<input type="checkbox"/>
	Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
[Mutter]		

in einem anderen Land, und zwar: [Mutter]



	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	ein anderes [12]	<input type="checkbox"/>
	Ukraine [10]	<input type="checkbox"/>
	Türkei [2]	<input type="checkbox"/>
	Serbien [6]	<input type="checkbox"/>
	Russische Föderation [5]	<input type="checkbox"/>
	Polen [4]	<input type="checkbox"/>
	Kroatien [8]	<input type="checkbox"/>
	Kasachstan [11]	<input type="checkbox"/>
	Italien [3]	<input type="checkbox"/>
	Griechenland [7]	<input type="checkbox"/>
	Bosnien und Herzegowina [9]	<input type="checkbox"/>
	Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
[Vater]		

in einem anderen Land, und zwar: [Vater]



Variablen		
t400070	Mutter: Geburtsland	
t400071	Mutter: Geburtsland, Sonstige	
t400090	Vater: Geburtsland	
t400091	Vater: Geburtsland, Sonstige	

12 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

[die Mutter deiner Mutter]

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deiner Mutter]

[der Vater deiner Mutter]

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deiner Mutter]

Variablen

t400220	Mutter der Mutter: Geburtsland	
t400221	Mutter der Mutter: Geburtsland, Sonstige	
t400240	Vater der Mutter: Geburtsland	
t400241	Vater der Mutter: Geburtsland, Sonstige	

13 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	ein anderes [12]	<input type="checkbox"/>
	Ukraine [10]	<input type="checkbox"/>
	Türkei [2]	<input type="checkbox"/>
	Serbien [6]	<input type="checkbox"/>
	Russische Föderation [5]	<input type="checkbox"/>
	Polen [4]	<input type="checkbox"/>
	Kroatien [8]	<input type="checkbox"/>
	Kasachstan [11]	<input type="checkbox"/>
	Italien [3]	<input type="checkbox"/>
	Griechenland [7]	<input type="checkbox"/>
	Bosnien und Herzegowina [9]	<input type="checkbox"/>
	Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
[die Mutter deines Vaters]		

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deines Vaters]

	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	ein anderes [12]	<input type="checkbox"/>
	Ukraine [10]	<input type="checkbox"/>
	Türkei [2]	<input type="checkbox"/>
	Serbien [6]	<input type="checkbox"/>
	Russische Föderation [5]	<input type="checkbox"/>
	Polen [4]	<input type="checkbox"/>
	Kroatien [8]	<input type="checkbox"/>
	Kasachstan [11]	<input type="checkbox"/>
	Italien [3]	<input type="checkbox"/>
	Griechenland [7]	<input type="checkbox"/>
	Bosnien und Herzegowina [9]	<input type="checkbox"/>
	Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
[der Vater deines Vaters]		

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deines Vaters]

Variablen		
t400260	Mutter des Vaters: Geburtsland	
t400261	Mutter des Vaters: Geburtsland, Sonstige	
t400280	Vater des Vaters: Geburtsland	
t400281	Vater des Vaters: Geburtsland, Sonstige	

14 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar: 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41010a	Herkunftssprache Mutter: Deutsch	
t41010b	Herkunftssprache Mutter: Arabisch	
t41010c	Herkunftssprache Mutter: Bosnisch	
t41010d	Herkunftssprache Mutter: Griechisch	
t41010e	Herkunftssprache Mutter: Italienisch	
t41010f	Herkunftssprache Mutter: Kasachisch	
t41010g	Herkunftssprache Mutter: Kroatisch	
t41010h	Herkunftssprache Mutter: Kurdisch	
t41010i	Herkunftssprache Mutter: Polnisch	
t41010j	Herkunftssprache Mutter: Russisch	
t41010k	Herkunftssprache Mutter: Serbisch	
t41010l	Herkunftssprache Mutter: Türkisch	
t41010m	Herkunftssprache Mutter: Ukrainisch	
t410101	Herkunftssprache Mutter, andere Sprache	
t41010s	Herkunftssprache Mutter, andere Sprache (offen)	
t41010o	Herkunftssprache Mutter, weiß nicht	

15 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?		
<i>Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar: 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41012a	Herkunftssprache Vaters: Deutsch	
t41012b	Herkunftssprache Vaters: Arabisch	
t41012c	Herkunftssprache Vaters: Bosnisch	
t41012d	Herkunftssprache Vaters: Griechisch	
t41012e	Herkunftssprache Vaters: Italienisch	
t41012f	Herkunftssprache Vaters: Kasachisch	
t41012g	Herkunftssprache Vaters: Kroatisch	
t41012h	Herkunftssprache Vaters: Kurdisch	
t41012i	Herkunftssprache Vaters: Polnisch	
t41012j	Herkunftssprache Vaters: Russisch	
t41012k	Herkunftssprache Vaters: Serbisch	
t41012l	Herkunftssprache Vaters: Türkisch	
t41012m	Herkunftssprache Vaters: Ukrainisch	
t410121	Herkunftssprache Vaters, andere	
t41012s	Herkunftssprache Vaters, andere (offen)	
t41012o	Herkunftssprache Vaters, weiß nicht	

Fragen rund um die Schule

16 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2] ja [1]

Wenn ja: Wie oft? |__| Mal

Variablen

t725020	Schuljahr wiederholt	
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit	

17 Was ist dein Lieblingsfach?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

td0026x	Lieblingsfach	
---------	---------------	--

18 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedige nd (3) [3]	ausreiche nd (4) [4]	mangelha ft (5) [5]	ungenüg end (6) [6]	keine Note erhalten [0]
... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen

t724101	Note letztes Zeugnis: Deutsch	
t724102	Note letztes Zeugnis: Mathe	

Fragen zu deiner Herkunft und Sprache

19 Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt:

Welche Sprache ist das?

Bitte nur eine Sprache nennen.

Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.



WICHTIG:

Die Sprache, die du gerade in Frage 52 hingeschrieben hast, nennen wir in den folgenden Fragen die "andere Sprache".

Variablen

t410010	Zweitsprache
---------	--------------

20 Wie gut beherrschst du die andere Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	<input type="checkbox"/>				
Lesen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				
Verstehen	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t41040d	Kompetenz andere Sprache: Schreiben
---------	-------------------------------------

t41040c	Kompetenz andere Sprache: Lesen
---------	---------------------------------

t41040b	Kompetenz andere Sprache: Sprechen
---------	------------------------------------

t41040a	Kompetenz andere Sprache: Verstehen
---------	-------------------------------------

21 Welche Sprache ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... sprichst du mit deiner Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sprichst du mit deinem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sprichst du mit deinen Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... sprechen deine Eltern miteinander?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t412010	Interaktionssprache - Mutter	
t412020	Interaktionssprache - Vater	
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	
t412040	Interaktionssprache - beste/r Freund/in	
t412050	Interaktionssprache - Mitschüler/innen	
t412060	Interaktionssprache - Eltern untereinander	

22 In welcher Sprache ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... liest du Bücher außerhalb der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... surfst du im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibst du SMS und E-Mails?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schaust du Sendungen im Fernsehen an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schaust du dir Videos und DVDs an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t417000	Sprache der Mediennutzung: Bücher	
t417030	Sprache der Mediennutzung: Surfen im Internet	
t417040	Sprache der Mediennutzung: SMS, Emails	
t417050	Sprache der Mediennutzung: Fernsehen	
t417060	Sprache der Mediennutzung: Videos, DVDs	

23 Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	<input type="checkbox"/>				
Lesen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				
Verstehen	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t41030d	Kompetenz Deutsch: Schreiben	
t41030c	Kompetenz Deutsch: Lesen	
t41030b	Kompetenz Deutsch: Sprechen	
t41030a	Kompetenz Deutsch: Verstehen	

24 In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

0-2 Jahre [1]

3-5 Jahre [2]

6-9 Jahre [3]

10-12 Jahre [4]

älter als 12 Jahre [5]

Variablen

t410020	Alter Spracherwerb	
---------	--------------------	--

**25 Was hat dir heute in den Heften Spaß gemacht?
Was hat dir nicht gut gefallen?**



Variablen

td00580	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS	
---------	------------------------------------	--

Nun geht es um das Lesen

1 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.
Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen

	gar nicht außerhalb der Schule [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
a) An einem normalen Schultag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
t34001a	Quantität Lesen - Schultag
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag

2 Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ...
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur von Autoren wie z. B. Erich Kästner oder Otfried Preußler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Sachbücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Comics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... anderes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes

Nun geht es um das Lesen

1 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?

Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen

	gar nicht außerhalb der Schule [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
a) An einem normalen Schultag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	gar nicht [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34001a	Quantität Lesen - Schultag	
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag	

2 Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur von Autoren wie z. B. Erich Kästner oder Otfried Preußler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Sachbücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Comics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... anderes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher	
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur	
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher	
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics	
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes	

3 Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?

Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher) [1]

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher) [2]

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher) [3]

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher) [4]

[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher) [5]

[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher) [6]

Variablen

t34005a	Anzahl der Bücher
---------	-------------------

4 Wie denkst du über das Lesen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde Lesen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese gern etwas über neue Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0042a	Lesen (Lust): es macht mir Spaß, Bücher zu lesen
td0042b	Lesen (Lust): finde Lesen interessant
td0042c	Lesen (Lust): würde mehr lesen, wenn mehr Zeit
td0042d	Lesen (Interesse): lese gern über Neues
td0042e	Lesen (Interesse): lernen beim Lesen
td0042f	Lesen (Interesse): Lesen wichtig, um Dinge zu verstehen

5 Wie gut liest du?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0043a	Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen	
td0043b	Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen	
td0043c	Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen	

Weitere Fragen zu dir

6 Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich war schon immer gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	
t66001a	Selbstkonzept Mathe: gute Noten	
t66001b	Selbstkonzept Mathe: eines der besten Fächer	
t66001c	Selbstkonzept Mathe: schon immer gut	
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	

7 Wie ist das bei euch zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t283621	Schüler: Hausaufgaben Item a	
t283622	Schüler: Hausaufgaben Item b	
t283623	Schüler: Hausaufgaben Item c	
t284624	Schüler: Hausaufgaben Item d	
t285627	Schüler: Hausaufgaben Item e	
t284625	Schüler: Hausaufgaben Item f	
t284626	Schüler: Hausaufgaben Item g	
t285628	Schüler: Hausaufgaben Item h	
t285629	Schüler: Hausaufgaben Item i	

8 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*Ja, ich habe einen Computer für mich alleine [1] Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen [2] Nein, ich kann zuhause keinen Computer nutzen [3] **Variablen**

t101000 Häuslicher Computerzugang

Einige Fragen zu deinem Deutschunterricht**9 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>				
b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>				
c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>				
d) ... hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

td0032a	Deutschlehrer (org. of learning 1): bekommt alles mit
td0032b	Deutschlehrer (org. of learning 2): bezieht mich schnell ein
td0032c	Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse
td0032d	Deutschlehrer (org. of learning 4): hat Klasse im Griff

10 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>				
b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe.	<input type="checkbox"/>				
c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen.	<input type="checkbox"/>				
d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus.	<input type="checkbox"/>				
e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

td0033a	Deutschlehrer: erwartet von mir Anstrengung	
td0033b	Deutschlehrer: traut mir bessere Leistung zu	
td0033c	Deutschlehrer: legt viel Wert auf Sorgfalt	
td0033d	Deutschlehrer: Schüler mit guten Noten als Beispiel für alle	
td0033e	Deutschlehrer: Vergleich zu Mitschülern	

11 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	<input type="checkbox"/>				
b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="checkbox"/>				
c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

td0035a	Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben	
td0035b	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe	
td0035c	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch	

12 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen.	<input type="checkbox"/>				
b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.	<input type="checkbox"/>				
c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

td0036a	Deutschlehrer: fasst Wichtigstes am Ende zusammen	
td0036b	Deutschlehrer: gibt Hinweise worauf es besonders ankommt	
td0036c	Deutschlehrer: erklärt Zusammenhang zw. alten u. neuen Themen	

Fragen zu deiner Freizeit

13 Wie häufig machst du Sport?

Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>

wenn "nie": Bitte weiter mit Frage 16.
sonst: Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen

t261000	Sport: Häufigkeit	
---------	-------------------	--

14 Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nenne nur eine Sportart.



Variablen

t262000	Sport: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	
---------	--	--

15 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Verein [1]	<input type="checkbox"/>
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]	<input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS) [4]	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	<input type="checkbox"/>
für mich allein [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t269000	Sport: wo/wie?	

16 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Kurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Kurse, und zwar:		

Variablen		
t27111a	Kurse außerhalb Schule: Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	
t27111b	Kurse außerhalb Schule: Volkshochschule (VHS)	
t27111c	Kurse außerhalb Schule: Jugendkunstschule	
t27111s	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse	
t27111t	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen)	

17 Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	einmal [2]	2- bis 3-mal [3]	4- bis 5-mal [4]	mehr als 5-mal [5]
a) ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht	<input type="checkbox"/>				
b) im Kino einen Film gesehen	<input type="checkbox"/>				
c) eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht	<input type="checkbox"/>				
d) ein Theater besucht	<input type="checkbox"/>				
e) ein Rock- oder Popkonzert besucht	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstausstellung	
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert	
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert	

2.5 Fragekonkordanzen (ID 32, 44, 45 und 46)

Die Tabelle 1 enthält eine Konkordanz der Fragen für folgende Instrumente:

- ID 32: Schüler in Regelschulen, vgl. Abschnitt 2.1
- ID 44: Schüler in Förderschulen, Heft 1, vgl. Abschnitt 2.3
- ID 45: Schüler in Förderschulen, Heft 2, vgl. Abschnitt 2.4
- ID 46: Schüler in Förderschulen, Heft 3 (Rotation von Heft 2)

Tabelle 1: Konkordanz für die Schülerbefragungen in Welle 1

ID 32	Inhalt	ID 44	ID 45	ID 46
1	Geschlecht	1		
2	Geburtsjahr	2		
3	Geburtsland	3		
4	Einreisealter	4		
5	Muttersprache (L1)	5		
6	Zufriedenheit			
7	Einschätzung des Gesundheitszustandes			
8	Selbstwertgefühl			
9	Haushaltszusammensetzung	6		
10	Haushaltsgröße	7		
11	Gegenstände zu Hause	8		
12	Computer zu Hause		8	12
13	Mutterrolle	9		
14	Vaterrolle	10		
15	Geburtsland Mutter und Vater	11		
16	Geburtsland: Großeltern mütterlicherseits	12		
17	Geburtsland: Großeltern väterlicherseits	13		
18	Muttersprache (L1) Mutter	14		
19	Muttersprache (L1) Vater	15		
20	Idealistische Bildungsaspiration (Schulabschluss)			
21	Aufgewendete Zeit für Hausaufgaben und Lernen			
22	Unterstützung bei Hausaufgaben durch Eltern			
23	Häufigkeit der Unterstützung		7	11
24	Fehltage Schule aufgrund von Krankheit			
25	Wiederholte Klassen	16		
26	Lieblingsfach	17		
27	Subjektive Erfolgseinschätzung Schule		6	10
28	Noten	18		
29	Realistische Bildungsaspiration (Schulabschluss)			
30	Grundschule im Vergleich zur jetzigen Schule			
31	Grundschule im Vergleich zur jetzigen Schule			
32	Interaktion Deutschlehrer/in		9	6
33	Interaktion Deutschlehrer/in		10	7
34	Interaktion Deutschlehrer/in			
35	Interaktion Deutschlehrer/in		11	8
36	Interaktion Deutschlehrer/in		12	9
37	Quantität Lesen		1	13

Fortsetzung ...

Tabelle 1 (Fortsetzung)

ID 32	Inhalt	ID 44	ID 45	ID 46
38	Qualität von Lesen (Genres)		2	14
39	Qualität /Quantität von Periodika			
40	Anzahl der Bücher		3	15
41	Soziales Leseverhalten			
42	Leselust/Lesen aus Interesse		4	16
43	Leseselbstkonzept		5	17
44	Kulturelle Involviertheit			
45	Häufigkeit von Sport		13	1
46	Sportart		14	2
47	Ort der Ausübung der Sportart		15	3
48	Besuch von Kursen außerhalb der Schule		16	4
49	Besuch von Veranstaltungen		17	5
50	Musizieren			
51	Klassische Musik hören			
52	Filter für migrationsspezifische Sprachitems	19		
53	Subjektive Sprachkompetenz Herkunftssprache	20		
54	Interaktionssprache	21		
55	Lesen: Sprache	22		
56	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch	23		
57	Beginn Zweitspracherwerb Deutsch	24		
58	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS	25		

3 Lehrer, PAPI

3.1 Allgemeiner Lehrerfragebogen (ID 33)

Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1 Wann wurden Sie geboren?		
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
[Monat]	_ _	
[Jahr]	_ _ _ _	
Variablen		
e76212m_O	Geburtsdatum- Monat	xEducator
e76212y_R	Geburtsdatum- Jahr	xEducator
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	xEducator

2 Sind Sie männlich oder weiblich?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	männlich [1]	weiblich [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen		
e762110	Geschlecht	xEducator

3 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?		
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
[Jahre an dieser Schule]	_ _	
[Jahre insgesamt]	_ _	
Variablen		
e229821_R	Zeit im Beruf- Schule	xEducator
e229821_D	Arbeit an dieser Schule (Jahre, kategorisiert)	xEducator
e229820_R	Zeit im Beruf - insgesamt	xEducator
e229820_D	Arbeit im Beruf (Jahre, kategorisiert)	xEducator

Fragen zum Unterricht und Lernen

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1 Wann wurden Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Monat] |__|__|

[Jahr] |__|__|__|__|

Variablen

e76212m_O	Geburtsdatum- Monat	xEducator
e76212y_R	Geburtsdatum- Jahr	xEducator
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	xEducator

2 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1] weiblich [2]

Variablen

e762110	Geschlecht	xEducator
---------	------------	-----------

3 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Jahre an dieser Schule] |__|__|

[Jahre insgesamt] |__|__|

Variablen

e229821_R	Zeit im Beruf- Schule	xEducator
e229821_D	Arbeit an dieser Schule (Jahre, kategorisiert)	xEducator
e229820_R	Zeit im Beruf - insgesamt	xEducator
e229820_D	Arbeit im Beruf (Jahre, kategorisiert)	xEducator

Fragen zum Unterricht und Lernen

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

4 Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler-entscheidet, was getan werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Unterricht sollte auf Probleme mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wie viel Schülerinnen und Schüler begreifen hängt von ihrem Hintergrundwissen ab- deshalb ist Unterrichten von Fakten so notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen	xEducator
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Rolle als Lehrer/in bzgl. Nachforschen/ Erkunden	xEducator
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen	xEducator
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten	xEducator
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterrichten von Fakten	xEducator
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: Eigenständige Lösungsfindung der Schüler	xEducator
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum	xEducator
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	xEducator

5 Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen...				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) ... systematisches Fachwissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... den Unterrichtsstoff gründlich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... exemplarisches Wissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... ein hohes Selbstvertrauen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... sozial kompetent werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... eine persönliche Identität aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22681a	Wichtigkeit Bildungsziele: systematisches Fachwissen	xEducator
e22681b	Wichtigkeit Bildungsziele: Unterrichtsstoff verstehen	xEducator
e22681c	Wichtigkeit Bildungsziele: exemplarisches Wissen	xEducator
e22681d	Wichtigkeit Bildungsziele: fachliches Problemlösen	xEducator
e22681e	Wichtigkeit Bildungsziele: Wissen für Berufstätigkeit	xEducator
e22681f	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstvertrauen	xEducator
e22681g	Wichtigkeit Bildungsziele: soziale Kompetenz	xEducator
e22681h	Wichtigkeit Bildungsziele: Identität	xEducator
e22681i	Wichtigkeit Bildungsziele: Lebensanforderungen bewältigen	xEducator
e22681j	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstbeurteilung	xEducator

6 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordnung und Disziplin im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine gründliche Auswertung meines Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22682a	Wichtigkeit im Lehrberuf: Verhältnis zu Schülern	xEducator
e22682b	Wichtigkeit im Lehrberuf: Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	xEducator
e22682c	Wichtigkeit im Lehrberuf: objektive Kriterien bei der Beurteilung	xEducator
e22682d	Wichtigkeit im Lehrberuf: Berücksichtigung der persönlichen Situation ...	xEducator
e22682e	Wichtigkeit im Lehrberuf: Ordnung und Disziplin	xEducator
e22682f	Wichtigkeit im Lehrberuf: Informiertheit über Probleme von Schülern	xEducator
e22682g	Wichtigkeit im Lehrberuf: Kenntnis familiären Hintergrunds	xEducator
e22682h	Wichtigkeit im Lehrberuf: Vermittlung Kenntnisse	xEducator
e22682i	Wichtigkeit im Lehrberuf: Konzentration Lehrplanaufgaben	xEducator
e22682j	Wichtigkeit im Lehrberuf: Auswertung des Unterrichts	xEducator
e22682k	Wichtigkeit im Lehrberuf: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	xEducator
e22682l	Wichtigkeit im Lehrberuf: Freude am Lernen, Leistungsbereitschaft	xEducator

7 Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
... die finanzielle Situation der Eltern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Anstrengungsbereitschaft der Schülerin bzw. des Schülers?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Bildung der Eltern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Erwerbstätigkeit der Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Begabung des Kindes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die sprachliche Kompetenz des Kindes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Art des Unterrichts?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Abstimmung zwischen den Lehrkräften, die die Klasse unterrichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Unterrichtsqualität?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22683a	Wichtigkeit Einflussfaktoren: finanzielle Situation der Eltern	xEducator
e22683b	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Anstrengungsbereitschaft	xEducator
e22683c	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Bildung der Eltern	xEducator
e22683d	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Erwerbstätigkeit der Mutter	xEducator
e22683e	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Begabung des Kindes	xEducator
e22683f	Wichtigkeit Einflussfaktoren: sprachliche Kompetenz	xEducator
e22683g	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Art des Unterrichts	xEducator
e22683h	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse	xEducator
e22683i	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Unterrichtsqualität	xEducator

8 In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	gar nicht belastend [1]	eher nicht belastend [2]	teils/teils [3]	eher belastend [4]	sehr belastend [5]
unterschiedliche Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>				
methodische Anforderungen der Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>				
desinteressiertes oder undiszipliniertes Schülerverhalten im Unterricht	<input type="checkbox"/>				
ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht	<input type="checkbox"/>				
Aufwand für die Planung von Unterricht	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed1008a	Belastungen im Unterricht- Lernfähigkeit	xEducator
ed1008b	Belastungen im Unterricht- Methoden	xEducator
ed1008c	Belastungen im Unterricht- Schülerverhalten	xEducator
ed1008d	Belastungen im Unterricht- Zeitdruck	xEducator
ed1008e	Belastungen im Unterricht- Planung	xEducator

9 Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	hier liegt keine Belastung vor [5]
eine fehlende berufliche Anerkennung	<input type="checkbox"/>				
geringe berufliche Aufstiegsmöglichkeiten an der Schule	<input type="checkbox"/>				
Konkurrenz unter den Kollegen	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed1009a	Belastungen an der Schule- Anerkennung	xEducator
ed1009b	Belastungen an der Schule- Aufstiegsmöglichkeiten	xEducator
ed1009c	Belastungen an der Schule- Konkurrenz	xEducator

10 In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli- ch [6]
a) Erstellung von Lehr-/Lernmaterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erarbeitung von Unterrichtseinheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gemeinsame Diagnose und Erörterung der Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gemeinsame Planung von Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed1010a	Kollegium- Zusammenarbeit- Lehr-/Lernmaterial	xEducator
ed1010b	Kollegium- Zusammenarbeit- Unterrichtseinheiten	xEducator
ed1010c	Kollegium- Zusammenarbeit- Diagnose	xEducator
ed1010d	Kollegium- Zusammenarbeit- Planung	xEducator

11 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich habe eigentlich nur Freude an meiner Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An manchen Tagen kostet es mich Überwindung, in die Schule zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrkraft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, wenn ich die Schultüre hinter mir zumachen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeit und Hobby geben mir mehr Befriedigung als mein Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich der nervlichen Anspannung des Lehrerberufs nur ungenügend gewachsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed1011a	Einstellung zum Beruf- Freude	xEducator
ed1011b	Einstellung zum Beruf- Überwindung	xEducator
ed1011c	Einstellung zum Beruf- Berufswahl	xEducator
ed1011d	Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.	xEducator
ed1011e	Einstellung zum Beruf- Zufriedenheit	xEducator
ed1011f	Einstellung zum Beruf- Befriedigung	xEducator
ed1011g	Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.	xEducator
ed1011h	Einstellung zum Beruf- Spaß	xEducator
ed1011i	Einstellung zum Beruf- nervliche Anspannung	xEducator

12 Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli- ch [6]
a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Unterrichten im Team in einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen	xEducator
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums	xEducator
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien	xEducator
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen	xEducator
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen	xEducator
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern	xEducator
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	xEducator
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	xEducator
e22200i	Teilnahme: Hospitationen	xEducator
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten	xEducator
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis	xEducator

Fragen zur Berufswahl und Ausbildung

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Berufswahl und Ausbildung stellen.

13 Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?				
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>				
	vor der Schulzeit [1]	während der Schulzeit [2]	unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzug angsberechtig ung [3]	ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzug angsberechtig ung [4]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e536010	Zeitpunkt Berufswahl	xEducator

14 Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?	
<i>Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Jahre]	_ _

Variablen		
e536020_R	Alter Berufswahl	xEducator
e536020_D	Alter Berufswahl (kategorisiert)	xEducator

15 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Vereinbarkeit mit eigener Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) viel Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) viel Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gut zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Freude am Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie	xEducator
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen	xEducator
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	xEducator
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst	xEducator
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	xEducator
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	xEducator
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	xEducator
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	xEducator
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten	xEducator
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen	xEducator

16 Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes?)

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	xEducator
---------	------------------------------------	-----------

Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

17 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

[Jahr des Erwerbs] |__| |__| |__| |__|

nicht genannt [0] genannt [1]

Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.

wenn Jahr angegeben: Bitte weiter mit der nächsten Frage.
wenn keine Hochschulzugangsberechtigung erworben: Bitte weiter mit Frage 37.

Variablen		
e53702y_R	Jahr HZB	xEducator
e53702y_D	Jahr Hochschulzugangsberechtigung (kategorisiert)	xEducator
e537022	keine HZB erworben	xEducator

18 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nicht in Deutschland [17]
 Thüringen [16]
 Schleswig-Holstein [1]
 Sachsen-Anhalt [15]
 Sachsen [14]
 Saarland [10]
 Rheinland-Pfalz [7]
 Nordrhein-Westfalen [5]
 Niedersachsen [3]
 Mecklenburg-Vorpommern [13]
 Hessen [6]
 Hamburg [2]
 Bremen [4]
 Brandenburg [12]
 Berlin [11]
 Bayern [9]
 Baden-Württemberg [8]

Variablen		
e537030	Bundesland HZB	xEducator

19 Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.

[Note der Hochschulzugangsberechtigung] |__| , |__|

nicht markiert [0] keine Gesamtnote erhalten [1]

Variablen		
e537042	Note HZB	xEducator
e537041	keine Note genannt	xEducator

20 Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?
Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudium verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom- Handelslehrer.

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 24.

Variablen

e537050	Anderes Studium	xEducator
---------	-----------------	-----------

21 Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren.

Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein.



[ggfs. 2. Hauptfach]



Variablen

e537061_g1	Anderer Studiengang 1 (KIdB 1988)	xEducator
e537061_g2	Anderer Studiengang 1 (KIdB 2010)	xEducator
e537061_g3	Anderer Studiengang 1 (ISCO-88)	xEducator
e537061_g4	Anderer Studiengang 1 (ISCO-08)	xEducator
e537061_g5	Anderer Studiengang 1 (ISEI-88)	xEducator
e537061_g6	Anderer Studiengang 1 (SIOPS-88)	xEducator
e537061_g7	Anderer Studiengang 1 (MPS)	xEducator
e537061_g9	Anderer Studiengang 1 (BLK)	xEducator
e537061_g14	Anderer Studiengang 1 (ISEI-08)	xEducator
e537061_g16	Anderer Studiengang 1 (SIOPS-08)	xEducator
e537062_g1	Anderer Studiengang 2 (KIdB 1988)	xEducator
e537062_g2	Anderer Studiengang 2 (KIdB 2010)	xEducator
e537062_g3	Anderer Studiengang 2 (ISCO-88)	xEducator
e537062_g4	Anderer Studiengang 2 (ISCO-08)	xEducator
e537062_g5	Anderer Studiengang 2 (ISEI-88)	xEducator
e537062_g6	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-88)	xEducator
e537062_g7	Anderer Studiengang 2 (MPS)	xEducator
e537062_g9	Anderer Studiengang 2 (BLK)	xEducator
e537062_g14	Anderer Studiengang 2 (ISEI-08)	xEducator
e537062_g16	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-08)	xEducator

22 Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Semester] |__|__|

Variablen

e537070	Semester anderer Studiengang	xEducator
---------	------------------------------	-----------

23 Haben Sie dieses Studium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

Variablen

e537080	Anderer Studienabschluss	xEducator
---------	--------------------------	-----------

24 Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 34.

Variablen

e537090	Lehramtsstudium	xEducator
---------	-----------------	-----------

25 Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

[Jahr der Ersteinschreibung in einen
Lehramtsstudiengang] |__|__|__|__|

Variablen

e53710y_R	Studienanfang Lehramt	xEducator
-----------	-----------------------	-----------

e53710y_D	Jahr Studienanfang Lehramt (kategorisiert)	xEducator
-----------	--	-----------

26 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

e537110_g1	Studienort Lehramt (West/Ost)	xEducator
------------	-------------------------------	-----------

27 Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einem Lehramtsstudiengang.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudium begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e537121	vor Lehramtsstudium: mit Studium unmittelbar begonnen	xEducator
e537122	vor Lehramtsstudium: Wehr- bzw. Zivildienst	xEducator
e537123	vor Lehramtsstudium: einige Zeit in einem anderen Beruf	xEducator
e537124	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung begonnen	xEducator
e537125	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung abgeschlossen	xEducator
e537126	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung begonnen	xEducator
e537127	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung abgeschlossen	xEducator

28 War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e537130	Zulassungsbeschränkung	xEducator
---------	------------------------	-----------

29 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1] nein [2]

*wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.**wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 34.***Variablen**

e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	xEducator
---------	---------------------------------	-----------

30 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom- Handelslehrer) an.*Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.*

[Jahr des Bestehens] |__|__|__|__|

Variablen

e537150_R	Jahr des Staatsexamens	xEducator
-----------	------------------------	-----------

e537150_D	Jahr des Staatsexamens (kategorisiert)	xEducator
-----------	--	-----------

31 Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums haben Sie gewählt?*Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an.*

[1. Fach] 

[2. Fach] 

[3. Fach] 

Variablen

e537161_g1	Fächerkombination (1. Fach; Studienbereich)	xEducator
------------	---	-----------

e537162_g1	Fächerkombination (2. Fach; Studienbereich)	xEducator
------------	---	-----------

e537163_g1	Fächerkombination (3. Fach; Studienbereich)	xEducator
------------	---	-----------

32 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?*Bitte in Druckbuchstaben eintragen.*



Variablen

e537170_g1	Ort: Staatsexamen abgelegt (West/Ost)	xEducator
------------	---------------------------------------	-----------

33 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen im Lehramtsstudium bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

[Gesamtnote erstes Staatsexamen] |__| , |__|

Variablen

e537180	Note erstes Staatsexamen	xEducator
---------	--------------------------	-----------

34 Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder eine Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

Variablen

e537190	Zweites Staatsexamen	xEducator
---------	----------------------	-----------

35 In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
nicht in Deutschland [17]	<input type="checkbox"/>

Variablen

e537200	Bundesland zweites Staatsexamen	
---------	---------------------------------	--

36 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

[Gesamtnote zweites Staatsexamen] |__| , |__|

Variablen

e537210	Note zweites Staatsexamen	xEducator
---------	---------------------------	-----------

Fragen zu beruflicher Fortbildung

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

37 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar kein Bedarf [1]	geringer Bedarf [2]	mittlerer Bedarf [3]	hoher Bedarf [4]
a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Beurteilungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fähigkeit im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schulleitung und Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Beratung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Integrativer Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22280a	Fortbildung, eigener Bedarf: Bildungsstandards	xEducator
e22280b	Fortbildung, eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	xEducator
e22280c	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterrichtsführung	xEducator
e22280d	Fortbildung, eigener Bedarf: Fachwissen	xEducator
e22280e	Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten für Unterricht	xEducator
e22280f	Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	xEducator
e22280g	Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen	xEducator
e22280h	Fortbildung, eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	xEducator
e22280i	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld	xEducator
e22280j	Fortbildung, eigener Bedarf: Beratung von Schülern	xEducator
e22280k	Fortbildung, eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	xEducator

38 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?

Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mentorenprogramme, "Peer Observation" und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	xEducator
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	xEducator
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	xEducator
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	xEducator
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	xEducator
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	xEducator
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	xEducator

39 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Tage

nicht genannt [0] genannt [1]

keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten

*Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten: Bitte weiter mit der nächsten Frage
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten: Bitte weiter mit Frage 44*

Variablen

e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	xEducator
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	xEducator

40 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen. [1] Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt. [2] Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt. [3]

Variablen

e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	xEducator
---------	--------------------------------	-----------

41 Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

Variablen

e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	xEducator
---------	---	-----------

42 Haben Sie für den Besuch von Fortbildungen in den letzten 12 Monaten eine finanzielle Abgeltung erhalten?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

Variablen

e22282x	Fortbildung: Lehrkraft: finanzielle Abgeltung	xEducator
---------	---	-----------

43 Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert, als Sie gemacht haben?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

Variablen

e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	xEducator
---------	--	-----------

Fragen zu Migration und Sprache

44 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1] Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2] Nein. [3]

Variablen

e400000	Migrationshintergrund des Lehrers	xEducator
---------	-----------------------------------	-----------

45 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?

Falls beide Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein.
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[aus einem anderen Land, und zwar:]	 _____	

Variablen		
e40000a	Herkunftsland des Lehrers- Türkei	
e40000b	Herkunftsland des Lehrers- Italien	
e40000c	Herkunftsland des Lehrers- Polen	
e40000d	Herkunftsland des Lehrers Russische Föderation	
e40000e	Herkunftsland des Lehrers- Ukraine	
e40000f	Herkunftsland des Lehrers- Kasachstan	
e40000s	Herkunftsland des Lehrers- anderes Land	
e400001	Herkunftsland des Lehrers- Sonstiges Land	

46 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprachen haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache, und zwar:]		

Variablen		
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	xEducator
e41100a_g2 R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	xEducator
e41100a_g2 D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	xEducator
e41100a_g3 R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	xEducator
e41100a_g3 D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	xEducator
e41100a_g4 R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	xEducator
e41100a_g4 D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	xEducator
e41100a_g5 R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	xEducator
e41100a_g5 D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	xEducator

47 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
...mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>				
mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e412600	Sprachgebrauch Lehrer/in L1: mit Schülern	xEducator
e412610	Sprachgebrauch Lehrer/in L1: mit Eltern	xEducator

3.2 Klassenlehrer (ID 34)

Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Mädchen]	_ _ _
[Jungen]	_ _ _

Variablen		
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	xCourseClass
e227400_g1_R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	xCourseClass
e227400_g1_D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	xCourseClass
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	xCourseClass
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	xCourseClass
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	xCourseClass

2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?	
<i>Wenn keine Kinder sonderpädagogischen Förderbedarf haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf]	_ _ _

Variablen		
e227402_R	Klasse: Schülerzahl, Förderbedarf	xCourseClass

3 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund]	_ _ _

Variablen		
e451000_R	Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	xCourseClass
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	xCourseClass

Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Mädchen]	__ __
[Jungen]	__ __

Variablen		
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	xCourseClass
e227400_g1 R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	xCourseClass
e227400_g1 D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	xCourseClass
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	xCourseClass
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	xCourseClass
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	xCourseClass

2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?	
<i>Wenn keine Kinder sonderpädagogischen Förderbedarf haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf]	__ __

Variablen		
e227402_R	Klasse: Schülerzahl, Förderbedarf	xCourseClass

3 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund]	__ __

Variablen		
e451000_R	Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	xCourseClass
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	xCourseClass

4 Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 3 genannten Anzahl sicher bin. [8]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e451010	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klasse	xCourseClass
---------	--	--------------

5 Wie viele Schülerinnen und Schülern Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? [Schülerinnen und Schüler] |__|__| Schülerinnen und Schüler

... eher mittleren sozialen Schichten? [Schülerinnen und Schüler] |__|__| Schülerinnen und Schüler

... eher höheren sozialen Schichten? [Schülerinnen und Schüler] |__|__| Schülerinnen und Schüler

Variablen

e79201a_R	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (Anzahl)	xCourseClass
e79201b_R	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (Anzahl)	xCourseClass
e79201c_R	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (Anzahl)	xCourseClass
e79201a_D	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	xCourseClass
e79201b_D	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	xCourseClass
e79201c_D	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)	xCourseClass

6 Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Anzahl Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium] |__|__|

Variablen

e79202a_R	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil	xCourseClass
e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	xCourseClass

Fragen zur Ausstattung des Klassenraums

Die pädagogische Arbeit wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die räumliche Ausstattung in Ihrem Klassenraum.

7	Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Quadratmeter]	_ _ _ _

Variablen		
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	xCourseClass
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (kategorisiert)	xCourseClass

8	Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum?	
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Tafel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pinnwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Magnetwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Overheadprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kartenständer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Flip-Chart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22941a	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Tafel	xCourseClass
e22941b	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Pinnwand	xCourseClass
e22941c	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand	xCourseClass
e22941d	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overheadprojektor	xCourseClass
e22941e	Visualisierungsmöglichkeiten, Beamer	xCourseClass
e22941f	Visualisierungsmöglichkeiten, Computer	xCourseClass
e22941g	Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer	xCourseClass
e22941h	Visualisierungsmöglichkeiten, Flip- Chart	xCourseClass
e22941i	Visualisierungsmöglichkeiten, elektronische Tafel	xCourseClass

9	Gibt es in Ihrem Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	ja [1] nein [2]
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Variablen		
e229410	Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum	xCourseClass

10	Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich folgender Aspekte?
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	schlecht [1] eher schlecht [2] eher gut [3] gut [4]
Helligkeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Größe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Funktionalität	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
baulicher Zustand	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Variablen		
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	xCourseClass
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	xCourseClass
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	xCourseClass
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	xCourseClass

Fragen zur Berufs- und Ausbildungswahl in der 9. Jahrgangsstufe

Achtung

Bitte beantworten Sie die nächste Frage nur, wenn sie Klassenlehrerin oder Klassenlehrer in der 9. Jahrgangsstufe sind!

11 Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besprechen Sie mit Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ef0001a	Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen	xCourseClass
ef0001b	Kontakt zu Lehrbetrieben	xCourseClass
ef0001c	Verantwortungsgefühl	xCourseClass
ef0001d	Thematisierung Berufswahl Elternabend	xCourseClass
ef0001e	Besprechen individueller Möglichkeiten	xCourseClass

3.3 Deutschlehrer (ID 35)

Allgemeine Fragen zum Deutschunterricht

Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Deutschunterricht in Ihrer Klasse durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, den von Ihnen eingesetzten Methoden und der Art der Leistungsbeurteilung.

1 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Stunde?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Zahl der Unterrichtsstunden

Minuten je Unterrichtsstunde

Variablen

ed0001h_R	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)	xCourseGerman
ed0001h_D	Zahl der Unterrichtsstunden Deutsch (kategorisiert)	xCourseGerman
ed0001m_R	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)	xCourseGerman
ed0001m_D	Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	xCourseGerman

2 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen?

Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Zahl der Unterrichtsstunden

Variablen

ed0002h_R	Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht	xCourseGerman
ed0002h_D	Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	xCourseGerman

3 Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen?

Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Zahl der Unterrichtsstunden

Variablen

ed0003h	Ausfall Unterrichtsstunden	xCourseGerman
---------	----------------------------	---------------

Allgemeine Fragen zum Deutschunterricht

Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Deutschunterricht in Ihrer Klasse durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, den von Ihnen eingesetzten Methoden und der Art der Leistungsbeurteilung.

1	Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Stunde?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Zahl der Unterrichtsstunden	__ __
Minuten je Unterrichtsstunde	__ __

Variablen		
ed0001h_R	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)	xCourseGerman
ed0001h_D	Zahl der Unterrichtsstunden Deutsch (kategorisiert)	xCourseGerman
ed0001m_R	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)	xCourseGerman
ed0001m_D	Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	xCourseGerman

2	Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen?
<i>Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __	Zahl der Unterrichtsstunden

Variablen		
ed0002h_R	Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht	xCourseGerman
ed0002h_D	Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	xCourseGerman

3	Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen?
<i>Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __	Zahl der Unterrichtsstunden

Variablen		
ed0003h	Ausfall Unterrichtsstunden	xCourseGerman

4 Wie häufig setzten Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskussionsrunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) geschlechtshomogene Kleingruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ("Lernen durch Lehren", Peer-Tutoring)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0004a	Sozialformen - Schülergruppen	xCourseGerman
ed0004b	Sozialformen - Partnerarbeit	xCourseGerman
ed0004c	Sozialformen - Diskussionsrunden	xCourseGerman
ed0004d	Sozialformen - Geschlechtshomogene Gruppen	xCourseGerman
ed0004e	Sozialformen - Tutoren	xCourseGerman
ed0004f	Sozialformen - Projektlernen	xCourseGerman
ed0004g	Sozialformen - Diskussion	xCourseGerman
ed0004h	Sozialformen - Einzelarbeit	xCourseGerman
ed0004i	Sozialformen - Vorstellung	xCourseGerman
ed0004j	Sozialformen - Erklären	xCourseGerman

5 Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in Ihrer Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
... bekommen Raum, beim Lesen und Schreiben ihr eigenes Verständnis zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>				
... diskutieren bewusst und gezielt mit mir und ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern.	<input type="checkbox"/>				
... werden dazu aufgefordert, mündliche Stellung zu beziehen, die eigene Meinung oder persönliche Eindrücke auszudrücken.	<input type="checkbox"/>				
... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben.	<input type="checkbox"/>				
... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch analysieren und bewerten können.	<input type="checkbox"/>				
... dürfen Diskussionen in neue Richtungen lenken.	<input type="checkbox"/>				
... werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen.	<input type="checkbox"/>				
... greifen die Fragen der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf.	<input type="checkbox"/>				
... antworten mir oder ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern mit Gegenargumenten, Kommentaren oder Stellungnahmen.	<input type="checkbox"/>				
... hinterfragen die Interpretation von Texten (z. B. indem sie alternative Perspektiven aufzeigen).	<input type="checkbox"/>				
... bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed0005a	Kognitive Aktivierung- eigenes Verständnis	xCourseGerman
ed0005b	Kognitive Aktivierung- gezielte Diskussion	xCourseGerman
ed0005c	Kognitive Aktivierung- Meinungsäußerungen	xCourseGerman
ed0005d	Kognitive Aktivierung- Tiefenverständnis	xCourseGerman
ed0005e	Kognitive Aktivierung- Analyse und Bewertung	xCourseGerman
ed0005f	Kognitive Aktivierung- neue Diskussion	xCourseGerman
ed0005g	Kognitive Aktivierung- Aufgreifen von Aussagen 1	xCourseGerman
ed0005h	Kognitive Aktivierung- Aufgreifen von Aussagen 2	xCourseGerman
ed0005i	Kognitive Aktivierung- Gegenargumente	xCourseGerman
ed0005j	Kognitive Aktivierung- kritische Interpretation	xCourseGerman
ed0005k	Kognitive Aktivierung- kritische Reflexion	xCourseGerman

6 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed0006a	Aufgaben- Lösung richtiger Ansatz	xCourseGerman
ed0006b	Aufgaben- Zeit zum Nachdenken für Lösung	xCourseGerman
ed0006c	Aufgaben- verschiedene Lösungswege	xCourseGerman
ed0006d	Aufgaben- Erläuterungen statt einfacher Lösungen	xCourseGerman

7 Wie häufig setzen Sie in Deutsch die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0007a	Lernerfolgskontrollen- Tests	xCourseGerman
ed0007b	Lernerfolgskontrollen- Vergleichsarbeiten	xCourseGerman
ed0007c	Lernerfolgskontrollen- Mitarbeit	xCourseGerman
ed0007d	Lernerfolgskontrollen- Mündliches Abfragen	xCourseGerman
ed0007e	Lernerfolgskontrollen- Diagnostische Tests	xCourseGerman
ed0007f	Lernerfolgskontrollen- Projektarbeiten	xCourseGerman
ed0007g	Lernerfolgskontrollen- Hausaufgaben	xCourseGerman
ed0007h	Lernerfolgskontrollen- Schülermappen	xCourseGerman
ed0007i	Lernerfolgskontrollen- Portfolios	xCourseGerman

8 Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen		

ed0108a	Tests: Benotung	xCourseGerman
ed0208a	Tests: Kontrolle	xCourseGerman
ed0308a	Tests: Planung	xCourseGerman
ed0408a	Tests: Fehleranalyse	xCourseGerman
ed0108b	Parallel-/ Vergleichsarbeiten: Benotung	xCourseGerman
ed0208b	Parallel-/ Vergleichsarbeiten: Kontrolle	xCourseGerman
ed0308b	Parallel-/ Vergleichsarbeiten: Planung	xCourseGerman
ed0408b	Parallel-/ Vergleichsarbeiten: Fehleranalyse	xCourseGerman
ed0108c	Beobachtung der Mitarbeit: Benotung	xCourseGerman
ed0208c	Beobachtung der Mitarbeit: Kontrolle	xCourseGerman
ed0308c	Beobachtung der Mitarbeit: Planung	xCourseGerman
ed0408c	Beobachtung der Mitarbeit: Fehleranalyse	xCourseGerman
ed0108d	mündliche Abfrage: Benotung	xCourseGerman
ed0208d	mündliche Abfrage: Kontrolle	xCourseGerman
ed0308d	mündliche Abfrage: Planung	xCourseGerman
ed0408d	mündliche Abfrage: Fehleranalyse	xCourseGerman
ed0108e	diagnostische/standardisierte Tests: Benotung	xCourseGerman
ed0208e	diagnostische/standardisierte Tests: Kontrolle	xCourseGerman
ed0308e	diagnostische/standardisierte Tests: Planung	xCourseGerman
ed0408e	diagnostische/standardisierte Tests: Fehleranalyse	xCourseGerman
ed0108f	Projektarbeiten: Benotung	xCourseGerman
ed0208f	Projektarbeiten: Kontrolle	xCourseGerman
ed0308f	Projektarbeiten: Planung	xCourseGerman
ed0408f	Projektarbeiten: Fehleranalyse	xCourseGerman
ed0108g	Hausaufgaben: Benotung	xCourseGerman
ed0208g	Hausaufgaben: Kontrolle	xCourseGerman
ed0308g	Hausaufgaben: Planung	xCourseGerman
ed0408g	Hausaufgaben: Fehleranalyse	xCourseGerman
ed0108h	Schülermappen: Benotung	xCourseGerman
ed0208h	Schülermappen: Kontrolle	xCourseGerman
ed0308h	Schülermappen: Planung	xCourseGerman
ed0408h	Schülermappen: Fehleranalyse	xCourseGerman
ed0108i	Portfolio des Lernfortschritts: Benotung	xCourseGerman
ed0208i	Portfolio des Lernfortschritts: Kontrolle	xCourseGerman
ed0308i	Portfolio des Lernfortschritts: Planung	xCourseGerman
ed0408i	Portfolio des Lernfortschritts: Fehleranalyse	xCourseGerman

9 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, wenn ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.	<input type="checkbox"/>				
f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed0009a	Schülergruppen- Ansprüche	xCourseGerman
ed0009b	Schülergruppen- ähnliche Fähigkeiten	xCourseGerman
ed0009c	Schülergruppen- unterschiedliche Fähigkeiten	xCourseGerman
ed0009d	Schülergruppen- unterschiedliche Hausaufgaben	xCourseGerman
ed0009e	Schülergruppen- Langsame/ Schnelle	xCourseGerman
ed0009f	Schülergruppen- Zusatzaufgaben	xCourseGerman
ed0009g	Schülergruppen- Extraaufgaben	xCourseGerman

Fragen zum Rechtschreibunterricht

In der Sekundarstufe I bildet die Erhebung sprachlicher Kompetenzen, insbesondere die Rechtschreibung, einen Schwerpunkt von NEPS. Daher interessieren wir uns dafür, auf welche Weise Sie Rechtschreibung im Deutschunterricht thematisieren.

10 Wie viel Zeit des Deutschunterrichts verwenden Sie in dieser Klasse durchschnittlich in der Woche auf Rechtschreibung?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| keine [1] | nur einen geringen Teil [2] | etwa ein Viertel [3] | etwa ein Drittel [4] | etwa die Hälfte [5] | mehr als die Hälfte [6] |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Variablen

ed00100	Zeit (Woche) für Rechtschreibung	xCourseGerman
---------	----------------------------------	---------------

11 Reicht Ihnen die für Rechtschreibung zur Verfügung stehende Unterrichtszeit aus?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | | |
|---|---|--|
| Ich würde nicht mehr Zeit benötigen [1] | Ich würde etwas mehr Zeit benötigen [2] | Ich würde viel mehr Zeit benötigen [3] |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Variablen

ed00110	benötigte Zeit RS	xCourseGerman
---------	-------------------	---------------

12 Wie viele Hausaufgaben in Rechtschreibung geben Sie durchschnittlich in der Woche auf?

Wenn Sie keine Hausaufgaben in Rechtschreibung aufgeben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Minuten pro Woche Rechtschreibhausaufgaben] |__|__|__|

Variablen

ed0012m	Hausaufgaben RS pro Woche (Min.)	xCourseGerman
---------	----------------------------------	---------------

13 Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Ich erkläre der ganzen Klasse Rechtschreibregeln.	<input type="checkbox"/>				
Jeder arbeitet an seinen individuellen Rechtschreibproblemen.	<input type="checkbox"/>				
Die Schülerinnen und Schüler üben Rechtschreibregeln in Partnerarbeit.	<input type="checkbox"/>				
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig Arbeitsblätter zur Rechtschreibung.	<input type="checkbox"/>				
Wir thematisieren und problematisieren Rechtschreibphänomene gemeinsam in Rechtschreibgesprächen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed0013a	Methoden RS Unterricht- Regeln erklären- frontal	xCourseGerman
ed0013b	Methoden RS Unterricht- individuelle Arbeit	xCourseGerman
ed0013c	Methoden RS Unterricht- Regeln üben- Partnerarbeit	xCourseGerman
ed0013d	Methoden RS Unterricht- Arbeitsblätter- selbstständig	xCourseGerman
ed0013e	Methoden RS Unterricht- Rechtschreibgespräche	xCourseGerman

14 Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) In der deutschen Rechtschreibung gibt es mehr Ausnahmen als Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die deutsche Rechtschreibung ist größtenteils logisch und verständlich aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Um die deutsche Rechtschreibung zu beherrschen, muss man viel auswendig lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rechtschreibkompetenz fördert die Lesekompetenz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Rechtschreibkompetenz fördert das Schreiben von Texten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Rechtschreibkompetenz wirkt sich positiv auf die mündliche Sprachkompetenz aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eine fehlerhafte Rechtschreibung beeinflusst meine inhaltliche Beurteilung eines Schülertextes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schülerinnen und Schüler, die viel lesen, sind sicher in der Rechtschreibung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0014a	Einstellung (Lehrer) - RS- mehr Ausnahmen	xCourseGerman
ed0014b	Einstellung (Lehrer) - RS- Logisch und verständlich	xCourseGerman
ed0014c	Einstellung (Lehrer) - RS- Auswendiglernen	xCourseGerman
ed0014d	Einstellung (Lehrer) - RS- Leseförderlich	xCourseGerman
ed0014e	Einstellung (Lehrer) - RS- Schreibförderlich	xCourseGerman
ed0014f	Einstellung (Lehrer) - RS- sprachförderlich	xCourseGerman
ed0014g	Einstellung (Lehrer) - RS- Einfluss inhaltl Beurteilung	xCourseGerman
ed0014h	Einstellung (Lehrer) - RS- viel lesen	xCourseGerman

15 Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Regelkenntnis	<input type="checkbox"/>				
Problemlösewissen	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges, und zwar: 					

Variablen		
ed0015a	RS Wissen- Regeln	xCourseGerman
ed0015b	RS Wissen- Problemlösung	xCourseGerman
ed0015c_O	RS Wissen- Sonstiges: offen	xCourseGerman
ed0015x	RS Wissen- Sonstiges	xCourseGerman

16 Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Herleitung der Wortschreibung durch deutliches Sprechen	<input type="checkbox"/>				
Einprägen der Wortschreibung durch Üben	<input type="checkbox"/>				
Memorierungstechniken	<input type="checkbox"/>				
Nutzung von Wörterbüchern	<input type="checkbox"/>				
Nutzung der PC- Rechtschreibhilfe	<input type="checkbox"/>				
Herleitung der Wortschreibung nach dem Stammprinzip (Auslautverhärtung, Umlaut)	<input type="checkbox"/>				
Analyse von komplexen Wörtern (Präfix und Suffix sowie Konjugations- und Deklinationsendung)	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				
[Sonstiges, und zwar:] 					

Variablen		
ed0016a	Strategien- Herleitung (durch Sprechen)	xCourseGerman
ed0016b	Strategien- Einprägung (durch Üben)	xCourseGerman
ed0016c	Strategien- Memorierung	xCourseGerman
ed0016d	Strategien- Wörterbücher	xCourseGerman
ed0016e	Strategien- PC- Rechtschreibhilfe	xCourseGerman
ed0016f	Strategien- Stammprinzip	xCourseGerman
ed0016g	Strategie- Wortanalyse	xCourseGerman
ed0016h_O	Strategien- Sonstiges: offen	xCourseGerman
ed0016x	Strategien- Sonstiges	xCourseGerman

17 Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich über Rechtschreibprobleme auszutauschen.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich bei Rechtschreibproblemen gegenseitig zu helfen.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Ihre Rechtschreibprobleme selbstständig in den Unterricht einzubringen.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Rechtschreibprobleme zu diskutieren.	<input type="checkbox"/>				
e) Ich fordere von den Schülerinnen und Schülern nicht nur die richtige Antwort, sondern auch eine Erklärung.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

ed0017a	Vorkommnisse- Zeit zum Austausch	xCourseGerman
ed0017b	Vorkommnisse- Gegenseitige Hilfe	xCourseGerman
ed0017c	Vorkommnisse- Selbstständigkeit	xCourseGerman
ed0017d	Vorkommnisse- Diskussion	xCourseGerman
ed0017e	Vorkommnisse- Erklärung	xCourseGerman

18 Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Ich lasse Diktate schreiben.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich setze standardisierte Tests ein.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich ziehe die Aufsatzkorrektur heran.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich beurteile die Rechtschreibung in Portfolios, Projektarbeiten und Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

ed0018a	Bewertung durch Diktate	xCourseGerman
ed0018b	Bewertung durch standardisierte Tests	xCourseGerman
ed0018c	Bewertung durch Aufsatzkorrektur	xCourseGerman
ed0018d	Bewertung durch Aufgaben	xCourseGerman

19 Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien:

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Kontrollieren mit Wörterbüchern	<input type="checkbox"/>				
b) Kontrollieren in Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>				
c) Kontrollieren durch Regelanwendung	<input type="checkbox"/>				
d) Kontrollieren durch PC-Rechtschreibhilfe	<input type="checkbox"/>				

Variablen

ed0019a	Kontrollstrategien- Wörterbücher	xCourseGerman
ed0019b	Kontrollstrategien- Partnerarbeit	xCourseGerman
ed0019c	Kontrollstrategien- Regelanwendung	xCourseGerman
ed0019d	Kontrollstrategien- PC- Rechtschreibhilfe	xCourseGerman

20 Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 5. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen?

Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 21 weiter.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
Ich schaffe es nicht, diese Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erteile einen differenzierten Rechtschreibunterricht und berücksichtige dabei den Förderbedarf dieser Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schicke diese Schülerinnen und Schüler in die schulinterne Rechtschreibförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0020a	Förderbedarf- keine Berücksichtigung	xCourseGerman
ed0020b	Förderbedarf- Differenzieren	xCourseGerman
ed0020c	Förderbedarf- schulinterne Förderung	xCourseGerman

21 Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) Es steht dafür Förderzeit zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es gibt dafür schulinterne Fördermaßnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt gezielte Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0021a	Leistungsschwächere- Förderzeit	xCourseGerman
ed0021b	Leistungsschwächere- Fördermaßnahmen	xCourseGerman
ed0021c	Leistungsschwächere- Fortbildungsangebote	xCourseGerman

22 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für den Schulerfolg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für das Privatleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für die Berufschancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rechtschreibung ist ein "notwendiges Übel" für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0022a	Wichtigkeit Rechtschreibung- Schulerfolg	xCourseGerman
ed0022b	Wichtigkeit Rechtschreibung- Privatleben	xCourseGerman
ed0022c	Wichtigkeit Rechtschreibung- Berufschancen	xCourseGerman
ed0022d	Wichtigkeit Rechtschreibung- notwendiges Übel	xCourseGerman

23 Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) Ich fühle mich in der deutschen Rechtschreibung sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich unterrichte gern Rechtschreibung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Zeitaufwand für den Rechtschreibunterricht lohnt sich in Anbetracht des Lernerfolgs meiner Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed0023a	Einstellung (Lehrer)- Sicherheit	xCourseGerman
ed0023b	Einstellung (Lehrer)- gern Unterrichten	xCourseGerman
ed0023c	Einstellung (Lehrer)- Zeitaufwand lohnt sich	xCourseGerman

24 Haben Sie Anmerkungen und Kommentare zu NEPS bzw. zu diesem Fragebogen? Wir sind dankbar für Kritik und Anregungen jeglicher Art!**Variablen**

ed00240	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS
---------	------------------------------------

4 Schulleitung, PAPI (ID 36)

Allgemeine Fragen zur Schule

Zunächst möchten wir Ihnen einige Fragen zur Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1 Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
öffentliche Trägerschaft [1]	private Trägerschaft [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229000	Schule: Träger	xInstitution

2 Handelt es sich bei der Schule um eine ...				
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>				
Halbtagsschul e [1]	Halbtagsschul e mit Nachmittagsa ngeboten [2]	offene Ganztagsschu le [3]	teilgebundene Ganztagsschu le [4]	vollgebunden e Ganztagsschu le [5]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229001	Schule: Struktur - Halbtags ganztags o.ä.	xInstitution

Allgemeine Fragen zur Schule

Zunächst möchten wir Ihnen einige Fragen zur Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1 Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ...

Zutreffendes bitte ankreuzen.

öffentliche Trägerschaft [1]	private Trägerschaft [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h229000	Schule: Träger	xInstitution
---------	----------------	--------------

2 Handelt es sich bei der Schule um eine ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Halbtagsschul e [1]	Halbtagsschul e mit Nachmittagsa ngebote[n] [2]	offene Ganztagsschu le [3]	teilgebundene Ganztagsschu le [4]	vollgebunden e Ganztagsschu le [5]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h229001	Schule: Struktur - Halbtags ganztags o.ä.	xInstitution
---------	---	--------------

3 Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches?

Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Schule hat kein spezifisches Profil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altsprachliches Profil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
neusprachliches Profil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
musische Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften/ Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesellschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges spezifisches Profil:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges spezifisches Profil, und zwar: 		

Variablen		
h22901a	Schule: Profil, keines	xInstitution
h22901b	Schule: Profil, altsprachlich	xInstitution
h22901c	Schule: Profil, neusprachlich	xInstitution
h22901d	Schule: Profil, musisch	xInstitution
h22901e	Schule: Profil, Naturwissenschaften/ Mathematik	xInstitution
h22901f	Schule: Profil, Sport	xInstitution
h22901g	Schule: Profil, Gesellschaftswissenschaften	xInstitution
h22901h	Schule: Profil, sonstiges	xInstitution
h22901t_O	Schule: Profil, sonstiges, Text	xInstitution

4 Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 _____		
	ja [1]	nein [2]
Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte, Hauptschulklassen an Förderschulen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar]:  _____		
	ja [1]	nein [2]
Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar]:  _____		
	ja [1]	nein [2]
sonstiger spezifischer Ansatz der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar]:  _____		

Variablen		
h229002	Schule: Ansatz, pädagogisch	xInstitution
h229003_O	Schule: Ansatz, pädagogisch, Text	xInstitution
h229004	Schule: Ansatz, Förderung	xInstitution
h229005_O	Schule: Ansatz, Förderung, Text	xInstitution
h229006	Schule: Ansatz, Integration	xInstitution
h229007_O	Schule: Ansatz, Integration, Text	xInstitution
h229008	Schule: Ansatz, sonstiger	xInstitution
h229009_O	Schule: Ansatz, sonstiger, Text	xInstitution

5 Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Von der ...Klassenstufe ...

... bis zur... Klassenstufe

Variablen		
h229010	Schule: Klassenstufen, minimal	xInstitution
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal	xInstitution

6 Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Klassen in der 5. Jahrgangsstufe

Klassen in der 9. Jahrgangsstufe

nicht genannt [0] genannt [1]

es gibt keine 9. Klassenstufe

Variablen		
h229020	Schule: Anzahl 5. Klassen	xInstitution
h229022	Schule: Anzahl 9. Klassen: es gibt keine 9. Klassenstufe	xInstitution
h229021	Schule: Anzahl 9. Klassen	xInstitution

Fragen zur Umgebung

Die schulische Arbeit wird auch vom Umfeld Ihrer Schule und den Kooperationen beeinflusst, die Ihre Schule mit anderen Institutionen hat. Daher möchten wir Ihnen dazu einige Fragen stellen.

7 Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

überregionales Einzugsgebiet [11]	Dorf in rein ländlicher Umgebung [1]	Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt [2]	ländliche Kleinstadt [3]	industrielle Kleinstadt [4]	Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie [5]	Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie [6]	Großstadt, Innenstadtbereich [7]	Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbauung [8]	Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbauung [9]	Großstadt, städtisches Umland [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	xInstitution

8 Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

weniger als 2000 Einwohne r [1]	2.000 bis 5.000 Einwohne r [2]	5.001 bis 20.000 Einwohne r [3]	20.001 bis 50.000 Einwohne r [4]	50.001 bis 100.000 Einwohne r [5]	100.001 bis 500.000 Einwohne r [6]	mehr als 500.000 Einwohne r [7]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h228001	Schule: Strukturdaten, Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich	xInstitution
---------	---	--------------

9 Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| [Schulen]

Variablen

h228002	Schule: Anzahl Schulen gleicher Schulform im Umkreis	xInstitution
---------	--	--------------

10 Wie hoch ist etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die Ihre Schule besuchen, obwohl eine wohnortnähere Alternative (d. h. eine Schule, die denselben Bildungsgang umfasst) vorhanden ist?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[% der Schülerinnen und Schüler] |__|__|

Variablen

h228003	Schule: Strukturdaten, Anteil Schüler mit wohnortnäherer Alternative	xInstitution
---------	--	--------------

11 Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	keine Kontakte [1]	lose Kontakte [2]	intensive Kontakte [3]
Einrichtungen der Jugendarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungsberatungsstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Jugend-) Musikschulen, Musikvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft, Betriebe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partnerschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patenschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h22800a	Schule: Kontakt nach außen, Jugendarbeit	xInstitution
h22800b	Schule: Kontakt nach außen, Erziehungsberatungsstelle	xInstitution
h22800c	Schule: Kontakt nach außen, Schülerhilfe	xInstitution
h22800d	Schule: Kontakt nach außen, Kirche	xInstitution
h22800e	Schule: Kontakt nach außen, Musikvereine	xInstitution
h22800f	Schule: Kontakt nach außen, Sportvereine	xInstitution
h22800g	Schule: Kontakt nach außen, Gemeinde	xInstitution
h22800h	Schule: Kontakt nach außen, Polizei	xInstitution
h22800i	Schule: Kontakt nach außen, Betriebe	xInstitution
h22800j	Schule: Kontakt nach außen, Partnerschulen	xInstitution
h22800k	Schule: Kontakt nach außen, Patenschulen	xInstitution

Fragen zur Ausstattung

Die pädagogische Arbeit an Schulen wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die Raumsituation und die Ausstattung mit Computern an Ihrer Schule. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

12 Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	ja [1]	nein [2]
a) Turnhalle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schwimmbad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprachlabor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Aula oder einen anderen großen Veranstaltungsraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bücherei für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h22910a	Schule: Ausstattung, Turnhalle	xInstitution
h22910b	Schule: Ausstattung, Schwimmbad	xInstitution
h22910c	Schule: Ausstattung, Sprachlabor	xInstitution
h22910d	Schule: Ausstattung, Aula	xInstitution
h22910e	Schule: Ausstattung, Aufenthaltsräume	xInstitution
h22910f	Schule: Ausstattung, Einzelarbeitsplätze	xInstitution
h22910g	Schule: Ausstattung, Schülerbücherei	xInstitution
h22910h	Schule: Ausstattung, Lehrerbücherei	xInstitution

13 Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

	ja, in großem Umfang [1]	ja, in geringem Umfang [2]	nein [3]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h229100	Schule: Raumsituation Engpässe	xInstitution
---------	--------------------------------	--------------

16 Über wie viele Computer verfügt Ihre Schule?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_| |_|_| [Computerräume]

Variablen

h229050	Schule: Ausstattung, Anzahl Computerräume	xInstitution
---------	---	--------------

17 Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

a) weniger als 2 Jahre alt |_|_| |_|_|_|_| [Computer]

b) älter als 2 Jahre |_|_| |_|_|_|_| [Computer]

Variablen

h229051	Schule: Ausstattung, Computer, weniger als 2 Jahre	xInstitution
---------	--	--------------

h229052	Schule: Ausstattung, Computer, älter als 2 Jahre	xInstitution
---------	--	--------------

18 Wie viele Computer stehen in...?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

... Klassenzimmern? |_|_| |_|_|_|_|

... Computerräumen? |_|_| |_|_|_|

Variablen

h229053	Schule: Ausstattung Computer in Klassenräumen	xInstitution
---------	---	--------------

h229054	Schule: Ausstattung Computer in Computerräumen	xInstitution
---------	--	--------------

19 Hat Ihre Schule eine eigene Homepage?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1] nein [2]

Variablen

h229055	Schule: Ausstattung, Homepage	xInstitution
---------	-------------------------------	--------------

Fragen zum Kollegium

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

20 Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte] |__|__|__|

Variablen

h227000	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrkräfte	xInstitution
---------	--	--------------

21 Und wie viele sind derzeit vollzeitbeschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte in Vollzeitbeschäftigung] |__|__|__|

Variablen

h227001	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Vollbeschäftigte	xInstitution
---------	--	--------------

22 Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte in Teilzeitbeschäftigung] |__|__|__|

Variablen

h227002	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Teilzeitbeschäftigte	xInstitution
---------	--	--------------

23 Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Referendarinnen und Referendare] |__|__|__|

Variablen

h227003	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Referendare/innen	xInstitution
---------	---	--------------

24 Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[nebenamtliche Lehrkräfte] |__|__|__|

Variablen

h227004	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	xInstitution
---------	--	--------------

25 Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen:

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte: unter 35 Jahre]	__ __ __
[Lehrkräfte: 35 bis unter 45 Jahre]	__ __ __
[Lehrkräfte: 45 bis unter 55 Jahre]	__ __ __
[Lehrkräfte: 55 bis unter 65 Jahre]	__ __ __
[Lehrkräfte: 65 Jahre und älter]	__ __ __

Variablen		
h22700a	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, unter 35 Jahren	xInstitution
h22700b	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 35 bis unter 45 Jahren	xInstitution
h22700c	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 45 bis unter 55 Jahren	xInstitution
h22700d	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 55 bis unter 65 Jahren	xInstitution
h22700e	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 65 Jahre und älter	xInstitution

26 Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Falls keine Lehrkräfte Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte mit Migrationshintergrund]	__ __ __
--	----------

Variablen		
h451080	Anzahl Lehrer mit Migrationshintergrund	xInstitution

27 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	nein [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h400010	Migrationshintergrund	xInstitution

28 Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte: Deutsch]

[Lehrkräfte: Englisch]

[Lehrkräfte: Französisch]

[Lehrkräfte: Latein]

[Lehrkräfte: andere Fremdsprachen]

[Lehrkräfte: Geschichte]

[Lehrkräfte: Erdkunde]

[Lehrkräfte: Politik/ Sozialkunde]

[Lehrkräfte: Wirtschaft und Recht]

[Lehrkräfte: Pädagogik]

[Lehrkräfte: Mathematik]

[Lehrkräfte: Physik]

[Lehrkräfte: Chemie]

[Lehrkräfte: Biologie]

[Lehrkräfte: Religion/ Ethik]

[Lehrkräfte: Philosophie]

[Lehrkräfte: Musik]

[Lehrkräfte: Kunst]

[Lehrkräfte: Sport]

[Lehrkräfte: Hauswirtschaft]

[Lehrkräfte: Werkunterricht/ Arbeitslehre]	_ _ _
[Lehrkräfte: Informatik]	_ _ _
[andere Fächer, und zwar:]	
[Lehrkräfte]	_ _ _
[andere Fächer, und zwar:]	
[Lehrkräfte]	_ _ _
[andere Fächer, und zwar:]	
[Lehrkräfte]	_ _ _
Variablen	

h22701a	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Deutsch	xInstitution
h22701b	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Englisch	xInstitution
h22701c	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Französisch	xInstitution
h22701d	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Latein	xInstitution
h22701e	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fremdsprachen	xInstitution
h22701f	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Geschichte	xInstitution
h22701g	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Erdkunde	xInstitution
h22701h	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Politik, Sozialkunde	xInstitution
h22701i	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Wirtschaft und Recht	xInstitution
h22701j	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Pädagogik	xInstitution
h22701k	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Mathematik	xInstitution
h22701l	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Physik	xInstitution
h22701m	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Chemie	xInstitution
h22701n	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Biologie	xInstitution
h22701o	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Religion/ Ethik	xInstitution
h22701p	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Philosophie	xInstitution
h22701q	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Musik	xInstitution
h22701r	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Kunst	xInstitution
h22701s	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Sport	xInstitution
h22701t	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Hauswirtschaft	xInstitution
h22701u	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Werkunterricht/ Arbeitslehre	xInstitution
h22701v	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Informatik	xInstitution
h227011_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 1	xInstitution
h22701w	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 1	xInstitution
h227012_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer Text 2	xInstitution
h22701x	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 2	xInstitution
h227013_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 3	xInstitution
h22701y	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 3	xInstitution

29 Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Die Stimmung unter den Lehrkräften ist in dieser Schule gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte arbeiten mit großem Engagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte sind stolz auf diese Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte legen Wert auf schulische Leistung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

hd0029a	Kollegium- Atmosphäre	xInstitution
hd0029b	Kollegium- Engagement	xInstitution
hd0029c	Kollegium- Stolz	xInstitution
hd0029d	Kollegium- schulische Leistung	xInstitution

30 Wie oft sind für die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule feste Zeiten vorgesehen, um Unterrichtsmaterial und Unterrichtsmethoden auszutauschen oder weiterzuentwickeln?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) täglich [6]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

hd00300	Kollegium- Zeit zum Austausch	xInstitution
---------	-------------------------------	--------------

Fragen zu Schülern

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden ein paar Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

31 Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[in der 5. Klassenstufe, gesamt] |__|__|__|__|

[in der 5. Klassenstufe, Jungen] |__|__|__|__|

nicht genannt [0] genannt [1]
 es gibt keine 9. Klassenstufe

[in der 9. Klassenstufe, gesamt] |__|__|__|__|

[in der 9. Klassenstufe, Jungen] |__|__|__|__|

[an der Schule, gesamt] |__|__|__|__|

[an der Schule, Jungen] |__|__|__|__|

Variablen

h227101	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe gesamt	xInstitution
h227111	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe männlich	xInstitution
h227103	Schule: keine 9. Klasse	xInstitution
h227102	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe gesamt	xInstitution
h227112	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe männlich	xInstitution
h227100	Schule: Schüler gesamt	xInstitution
h227110	Schule: Schüler männlich	xInstitution

32 Wie groß ist in etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben (Integrationskinder)?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__|__| [% Schüler(innen) mit sonderpädagog. Förderbedarf]

Variablen

h227120	Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	xInstitution
---------	---	--------------

33 Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

Variablen

h79301a | ... eher niedrigen sozialen Schichten? | xInstitution

h79301b | ... eher mittleren sozialen Schichten? | xInstitution

h79301c | ... eher höheren sozialen Schichten? | xInstitution

34 Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?*Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|__|__|__|__| % in der 5. Klassenstufe

nicht genannt
[0] genannt [1]

es gibt keine 9. Klassenstufe

|__|__|__|__| % Migranten 9. Klassenstufe

|__|__|__|__| % Migranten an Schule insgesamt

Variablen

h451040 | Anteil Migranten an Schule: 5. Klasse | xInstitution

h45106a | Anteil Migranten an Schule: keine 9. Klasse | xInstitution

h451060 | Anteil Migranten an Schule: 9. Klasse | xInstitution

h451020 | Anteil Migranten an Schule | xInstitution

35 Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

[% Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium] |__|__|__| %

Variablen

h79302a | Schule: Anteil Eltern mit abgeschlossenem Studium | xInstitution

36 Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler] |__|__|

Variablen

h227130	Schule: Anzahl der Abgänger ohne Abschluss	xInstitution
---------	--	--------------

37 Und wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler] |__|__|

Variablen

h227131	Schule: Anzahl der Nicht-Versetzungen	xInstitution
---------	---------------------------------------	--------------

38 Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler] |__|__|

Variablen

h227132	Schule: Anzahl Überspringen Klassenstufe	xInstitution
---------	--	--------------

39 Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	wird nicht berücksichtigt [1]	hat geringe Bedeutung [2]	hat hohe Bedeutung [3]	ist notwendige Voraussetzung [4]
Wohnsitz (Schulregion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bisherige Schulleistungen/ Zeugnisnoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahmeprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probeunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlungen der letzten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedürfnis oder Interesse von Schülerinnen und Schülern an einem bestimmten Bildungsgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gegenwärtige oder frühere Schulzugehörigkeit von Geschwistern der Schülerinnen bzw. Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22713a	Schule Aufnahmekriterien, Wohnsitz	xInstitution
h22713b	Schule Aufnahmekriterien, Schulleistung	xInstitution
h22713c	Schule Aufnahmekriterien, Aufnahmeprüfung	xInstitution
h22713d	Schule Aufnahmekriterien, Probeunterricht	xInstitution
h22713e	Schule Aufnahmekriterien, Empfehlung	xInstitution
h22713f	Schule Aufnahmekriterien, Bedürfnis oder Interesse an Bildungsgang	xInstitution
h22713g	Schule Aufnahmekriterien, Schulzugehörigkeit von Geschwistern	xInstitution

Fragen zu Fördermaßnahmen und Qualitätssicherung

Wir interessieren uns speziell für die Fördermaßnahmen für einzelne Schülergruppen und für Maßnahmen zur Qualitätssicherung an Ihrer Schule.

Daher möchten wir Ihnen auch hierzu einige Fragen stellen.

40 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h416200	5. Klasse: Zusatzunterricht	xInstitution
h416400	9. Klasse: Zusatzunterricht	xInstitution
h416210	5. Klasse: Vorbereitungskurs	xInstitution
h416410	9. Klasse: Vorbereitungskurs	xInstitution
h416220	5. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	xInstitution
h416420	9. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	xInstitution
h416230	5. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	xInstitution
h416430	9. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	xInstitution
h416240	5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	xInstitution
h416440	9. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	xInstitution
h416250	5. Klasse: Reduzierte Klassengröße	xInstitution
h416450	9. Klasse: Reduzierte Klassengröße	xInstitution
h416260	5. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	xInstitution
h416460	9. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	xInstitution
h416270	5. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	xInstitution
h416470	9. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	xInstitution

41 Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] 

Variablen		
h417000	Andere Fördermaßnahmen	xInstitution
h41700a_O	Andere Fördermaßnahmen, Sonstige	xInstitution

42 **Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

[ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:]



Variablen

h417040	Lehrerschulungen Migration	xInstitution
h41704a_O	Lehrerschulungen Migration, Sonstige	xInstitution

43 **Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS).**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] nein [2]

[ja, und zwar folgende Maßnahmen:]



Variablen

h417020	Elternschulungen, Migration	xInstitution
h41702a_O	Elternschulungen Migration, Sonstige	xInstitution

44 Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) spezielle Kurse in Lerntechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tutorien durch Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke SchülerInnen	xInstitution
h22201b	Schule: Angebote, leistungsschwache SchülerInnen	xInstitution
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	xInstitution
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	xInstitution
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	xInstitution
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	xInstitution
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	xInstitution

45 Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Erstellen eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erstellen eines schriftlichen Leitbildes/ Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zu objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildungen der Lehrerinnen und Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Broschüre zur Selbstdarstellung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) gemeinsam erstelle Klassenarbeiten (klassen- und lerngruppenübergreifende Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
i) weitere/andere Maßnahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[weitere andere Maßnahmen, und zwar:] 		

Variablen		
h22202a	Qualitätssicherungsmaßnahmen, vollständiges Schulprogramm	xInstitution
h22202b	Qualitätssicherungsmaßnahmen, schriftliches Schulprofil	xInstitution
h22202c	Qualitätssicherungsmaßnahmen, schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren	xInstitution
h22202d	Qualitätssicherungsmaßnahmen, schriftliche Festlegung von Leistungsstandards	xInstitution
h22202e	Qualitätssicherungsmaßnahmen, standardisierte Leistungstests	xInstitution
h22202f	Qualitätssicherungsmaßnahmen, systematische Bestandsaufnahme von Daten	xInstitution
h22202g	Qualitätssicherungsmaßnahmen, Schulbroschüre	xInstitution
h22202h	Qualitätssicherungsmaßnahmen, Klassenarbeiten	xInstitution
h22202i	Qualitätssicherungsmaßnahmen, anderes	xInstitution
h22202t_O	Qualitätssicherungsmaßnahmen, anderes, Text	xInstitution

46 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h535021	Wettbewerbsintensität	xInstitution
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl	xInstitution
h535023	Bestand gefährdet	xInstitution
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	xInstitution

Fragen zur Berufsorientierung

Zum Abschluss der Befragung möchten wir Ihnen noch Fragen zu den Maßnahmen stellen, die an Ihrer Schule angeboten werden, um die Schülerinnen und Schüler beim Berufseinstieg zu unterstützen.

Bitte beantworten sie die folgenden Fragen nur, wenn es an Ihrer Schule eine 9. Klassenstufe gibt.

individuelle Begleitung beim Betriebspraktikum	<input type="checkbox"/>						
eine individuelle Berufsberatung durch externe Berufsberater	<input type="checkbox"/>						
Berufsorientierung in überbetrieblichen Einrichtungen (z. B. der Handwerkskammern)	<input type="checkbox"/>						
individuelle Einzelberatungsgespräche durch Sozialpädagogen und sonstige Kräfte außerhalb des Lehrkörpers	<input type="checkbox"/>						
kontinuierliche individuelle Begleitung während der Übergangsphase durch Berufseinstiegs- und -startbegleiter, Berufswahlhelfer, Joblotsen u. Ä.	<input type="checkbox"/>						
individuelle Beratung und Unterstützung durch Psychologen oder Sozialpädagogen	<input type="checkbox"/>						

Variablen		
hf0002a	Testverfahren berufliche Interessen	xInstitution
hf0002b	Förderpläne	xInstitution
hf0002c	Berufsorientierung durch Lehrer	xInstitution
hf0002d	Üben Bewerbungsschreiben	xInstitution
hf0002e	Üben Vorstellungsgespräche	xInstitution
hf0002f	Training sozialer Kompetenzen	xInstitution
hf0002g	Begleitung Praktikum	xInstitution
hf0002h	externe Berufsberater	xInstitution
hf0002i	überbetriebliche Berufsorientierung	xInstitution
hf0003a	individuelle Einzelberatung Sozialpädagogen	xInstitution
hf0003b	individuelle Begleitung durch Berufswahlhelfer	xInstitution
hf0003c	Unterstützung durch Psychologen und Sozialpädagogen	xInstitution

49 Haben Sie Anmerkungen und Kommentare zu NEPS bzw. zu diesem Fragebogen? Wir sind dankbar für Kritik und Anregungen jeglicher Art!



Variablen		
hd00490	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS	

5

Eltern, CATI (ID 31)

Kontaktmodul

Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahme genehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.

Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege-, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkinds zuständig ist.

Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahme genehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben. Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmiervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt.

1001 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Sprachprobleme [-20]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [-11]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [-10]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [-9]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter [-8]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters [-7]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [-6]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [-5]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [-4]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [-3]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [-2]	<input type="checkbox"/>
leibliche Mutter [-1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px80214	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind	ParentMethods

1002 IF Startkohorte = 2 Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Sprachprobleme [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731703	Ankerperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	

Kontaktmodul

Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.

Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkinds zuständig ist.

Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben. Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmiervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt.

1001 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?	
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Sprachprobleme [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px80214	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind	ParentMethods

1002 IF Startkohorte = 2 Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Sprachprobleme [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

1002 IF Startkohorte = 5,9 Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das? Sind Sie die Person, die sich um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Sprachprobleme [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731703	Ankerperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	

01116 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p743040	Kind im Haushalt	xParent
---------	------------------	---------

1013 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
---------------------------	--------------------------

Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------

Partnerin des Vaters [7]	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------

Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------

Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------

leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------

Partner der Mutter [8]	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------

Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------

Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------

Sprachprobleme [-96]	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------

Variablen

WAP4	Wechsellperson okay? Beziehung zum Zielkind	
------	---	--

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------

weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------

Variablen

h_geschl_we _pers	Geschlecht der Wechsellperson	
----------------------	-------------------------------	--

männlich [1] weiblich [2] <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	xParent

01113 Einverständnis für Partnerfragen in der Einverständniserklärung liegt vor	
ja [1] nein [2] <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	ParentMethods

Soziodemographie des Kindes

02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?			
Junge [1] Mädchen [2] Angabe verweigert [- 97] Weiß nicht [- 98]			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	xParent

02101 Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
_ _ _ _ Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
_ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	xParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	xParent

02116 [NCS]Angabe richtig (Fehler im Preload) [1] Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden [2] *IF 2 GOTO 02101**IF 1 & Startkohorte = 2 GOTO 02102**IF 1 & Startkohorte = 5,9 GOTO 02103*

Variablen

S3TG2_4 | Überprüfung Altersangabe

02103 Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?

ja [1]

nein [2]

Angabe
verweigert [-
97]Weiß nicht [-
98]*IF 2 GOTO 02104**IF <> 2 & Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108**IF <> 2 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100*

Variablen

p406000 | Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland) | xParent

02104 In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?[Länderliste] [-
999]Land nicht in
Liste [-96]Angabe
verweigert [-
97]Weiß nicht [-
98]*IF -96 GOTO 02105**ELSE GOTO 02106*

Variablen

p406010_R | Geburtsland des Zielkinds | xParent

02105 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkinds> geboren ist!Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p406011 | Geburtsland des Zielkinds (offen)

02107 Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

IF Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108

Variablen

p40603m	Zuzugsdatum des Zielkinds nach Deutschland (Monat)	xParent
---------	--	---------

p40603y	Zuzugsdatum des Zielkinds nach Deutschland (Jahr)	xParent
---------	---	---------

02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]	staatenlos [-20]	Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 02109

IF -97,-98, -20 & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103

IF -97, -98, -20 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

ELSE GOTO 02110

Variablen

p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds	xParent
-------------	-----------------------------------	---------

p407050_D	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (vergrößert)	xParent
-----------	--	---------

02109 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -97,-98 & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103

IF -97,-98 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

ELSE GOTO 02110

Variablen

p407051	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (offen)	
---------	---	--

02110 Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF 1 GOTO 02111**ELSE & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103**ELSE & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100***Variablen**

p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	xParent
---------	---	---------

Bedingung: if (02100 <>2)

02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Bedingung: if (02100 = 2)

02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?

[Staatsangeh örigkeitenliste] [-999]	Staatenlos [- 20]	Staatsangehö rigkeit nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF -96 GOTO 02112**IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103**IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100***Variablen**

p407060_R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	xParent
p407060_D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (vergrößert)	xParent

02112 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103**IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100***Variablen**

p407061	Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen)	
---------	---------------------------------------	--

Geschwister des Kindes

04103 Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>?

|_|_| Anzahl Geschwister

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

*IF 1 GOTO 04104a
IF > 1 GOTO 04104b
ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135*

Variablen

pb10000 | Geschwister- Anzahl

04104 Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?**a**nein [2] ja [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

*IF 1 GOTO 04105
ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135*

Variablen

pb1001a | Geschwister- Anzahl Haushalt

04104 Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?**b**

Anzahl Geschwister |_|_|

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

*IF >0 GOTO 04105
ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135*

Variablen

pb1001b | Geschwister- Anzahl Haushalt

04105 IF 02100 <=> 2

In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben?

IF 02100 = 2

In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben?

Geburtsjahr Geschwister 1	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Geburtsjahr Geschwister 2	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Geburtsjahr Geschwister 3	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Geburtsjahr Geschwister 4	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Geburtsjahr Geschwister 5	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Geburtsjahr Geschwister 6	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Geburtsjahr Geschwister 7	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Geburtsjahr Geschwister 8	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Geburtsjahr Geschwister 9	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Geburtsjahr Geschwister 10	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 04106Z] 05135	

Variablen		
pb1002a	Geburtsjahr Geschwister im HH 1	
pb1002b	Geburtsjahr Geschwister im HH 2	
pb1002c	Geburtsjahr Geschwister im HH 3	
pb1002d	Geburtsjahr Geschwister im HH 4	
pb1002e	Geburtsjahr Geschwister im HH 5	
pb1002f	Geburtsjahr Geschwister im HH 6	
pb1002g	Geburtsjahr Geschwister im HH 7	
pb1002h	Geburtsjahr Geschwister im HH 8	
pb1002i	Geburtsjahr Geschwister im HH 9	
pb1002j	Geburtsjahr Geschwister im HH 10	

Betreuungsgeschichte des Kindes

05135 Ich lese Ihnen nun einige Formen der Betreuung vor und bitte Sie, mir zu sagen, welche dieser Betreuungsformen Sie für <Name des Zielkinds> bisher in Anspruch genommen haben.
 Wurde <Name des Zielkinds> jemals in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF (05135[1]= 1) GOTO 05106
 IF (05135[2]= 1) GOTO 05136
 IF (05135[3]= 1) GOTO 05131
 IF (05135[4]= 1) GOTO 05116
 IF (05135[5]= 1) GOTO 05121
 IF (05135[6]= 1) GOTO 05126
 IF (05135[7] = 1) OR IF (05135[8] = 1) OR IF (05135[9]) GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen		
pb1003a	Besuch Betreuungseinrichtungen: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe	
pb1003b	Besuch Betreuungseinrichtungen: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	
pb1003c	Besuch Betreuungseinrichtungen: Au-pair	
pb1003d	Besuch Betreuungseinrichtungen: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	
pb1003e	Besuch Betreuungseinrichtungen: Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung	
pb1003f	Besuch Betreuungseinrichtungen: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	
pb1003g	Besuch Betreuungseinrichtungen: verweigert	
pb1003h	Besuch Betreuungseinrichtungen: weiß nicht	
pb1003i	Besuch Betreuungseinrichtungen: nichts davon	

05106 Von wann bis wann hat <Name des Kindes> erstmals einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

von |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

bis |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 05106[3]=Intm & 05106[4]=Intj GOTO 05109
IF 05106[3]<>Intm OR 05106[4]<>Intj GOTO 05107*

Variablen

pb1004m	Kindergartenbesuch Anfang (Monat)	
pb1004y	Kindergartenbesuch Anfang (Jahr)	
pb1005m	Kindergartenbesuch Ende (Monat)	
pb1005y	Kindergartenbesuch Ende (Jahr)	

05107 Hat <Name des Kindes> danach noch einmal einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
IF (05107 = 1) GOTO 05108  
IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[2]= 1) GOTO 05136  
IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[3]= 1) GOTO 05131  
IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116  
IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121  
IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126  
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101
```

Variablen		
pb10060	späterer Kindergartenbesuch	

05108 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

von |__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

bis |__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *IF 05108[3]=Intm & 05108[4]=Intj GOTO 05109
IF 05108[3]<>Intm & 05108[4]<>Intj GOTO 05107***Variablen**

pb1007m späterer Kindergartenbesuch Anfang (Monat)

pb1007y späterer Kindergartenbesuch Anfang (Jahr)

pb1008m späterer Kindergartenbesuch Ende (Monat)

pb1008y späterer Kindergartenbesuch Ende (Jahr)

05109 Wie viele Stunden besucht <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche den Kindergarten bzw. die Kindertagesstätte?

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

pb10090 Kindergartenbesuch: Dauer pro Woche

05200 Was zahlen Sie für den Kindergartenplatz von <Name des Zielkinds> im Monat?

|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

*IF (05200 <= 1) GOTO 05201
IF (05200 <= 1) & (05135[2]= 1) GOTO 05136
IF (05200 <= 1) & (05135[3]= 1) GOTO 05131
IF (05200 <= 1) & (05135[4]= 1) GOTO 05116
IF (05200 <= 1) & (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05200 <= 1) & (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101*

Variablen

pb10100 Kindergartengebühren

05201 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?ja [1] nein [2] kein Mittagessen [-20] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

*IF (05135[2]= 1) GOTO 05136
IF (05135[3]= 1) GOTO 05131
IF (05135[4]= 1) GOTO 05116
IF (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101*

Variablen

pb10110 Kindergartengebühren – Mittagessen

05136 Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

von |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

bis |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 05136[3]=Intm & 05136[4]=Intj GOTO 05139
IF 05136[3]<>Intm & 05136[4]<>Intj GOTO 05137*

Variablen

pb1012m	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Monat)	
pb1012y	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Jahr)	
pb1013m	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Monat)	
pb1013y	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Jahr)	

05137 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

IF (05137 = 1) GOTO 05138
IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[3]= 1) GOTO 05131
IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116
IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101
    
```

Variablen		
pb10140	späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe	

05138 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

von |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

bis |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF 05138[3]=Intm & 05138[4]=Intj GOTO 05139
 IF 05138[3]<>Intm & 05138[4]<>Intj GOTO 05137

Variablen

pb1015m späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Monat)

pb1015y späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Jahr)

pb1016m späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Monat)

pb1016y späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Jahr)

05139 Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut?

|__|__|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

GOTO 05140

Variablen

pb10170 Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Dauer pro Woche

05140 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF (05135[3]= 1) GOTO 05131
 IF (05135[4]= 1) GOTO 05116
 IF (05135[5]= 1) GOTO 05121
 IF (05135[6]= 1) GOTO 05126
 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen

pb10180 Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Gebühren

**05131 Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch ein Au-pair betreut?
Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.**

von |_|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

bis |_|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF 05131[3]=Intm & 05131[4]=Intj GOTO 05134
 IF 05131[3]<>Intm & 05131[4]<>Intj GOTO 05132

Variablen

pb1019m Zeitraum Betreuung Au-Pair, Anfang (Monat)

pb1019y Zeitraum Betreuung Au-Pair, Anfang (Jahr)

pb1020m Zeitraum Betreuung Au-Pair, Ende (Monat)

pb1020y Zeitraum Betreuung Au-Pair, Ende (Jahr)

05132 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch ein Au-pair betreut?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF (05132 = 1) GOTO 05133
 IF (05132 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116
 IF (05132 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121
 IF (05132 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126
 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101*

Variablen		
pb10210	spätere Betreuung Au-Pair	

05133 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

von |||| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|||| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

bis |||| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|||| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 05133[3]=Intm & 05133[4]=Intj GOTO 05134
 IF 05133[3]<>Intm & 05133[4]<>Intj GOTO 05132*

Variablen		
pb1022m	Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Anfang (Monat)	
pb1022y	Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Anfang (Jahr)	
pb1023m	Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Ende (Monat)	
pb1023y	Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Ende (Jahr)	

05134 Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut?

|_|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pb10240 Betreuung Au-Pair: Dauer pro Woche

05141 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF (05135[4]= 1) GOTO 05116
IF (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101*

Variablen

pb10250 Betreuung Au-Pair: Gebühren

05116 Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

von |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

bis |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 05116[3]=Intm & 05116[4]=Intj GOTO 05119
IF 05116[3]<>Intm & 05116[4]<>Intj GOTO 05117*

Variablen

pb1026m	Zeitraum Betreuung Tagesmutter Anfang (Monat)	
pb1026y	Zeitraum Betreuung Tagesmutter Anfang (Jahr)	
pb1027m	Zeitraum Betreuung Tagesmutter Ende (Monat)	
pb1027y	Zeitraum Betreuung Tagesmutter Ende (Jahr)	

05117 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF (05117= 1) GOTO 05118
IF (05117= 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05117= 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101*

Variablen

pb10280	spätere Betreuung Tagesmutter	
---------	-------------------------------	--

05118 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

von |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

bis |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *IF 05118[3]=Intm & 05118[4]=Intj GOTO 05119
IF 05118[3]<>Intm & 05118[4]<>Intj GOTO 05117***Variablen**

pb1029m Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Monat)

pb1029y Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Jahr)

pb1030m Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Monat)

pb1030y Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Jahr)

05119 Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut?

|__|__|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

pb10310 Betreuung Tagesmutter: Dauer pro Woche

05142 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101*

Variablen

pb10320	Betreuung Tagesmutter: Gebühren
---------	---------------------------------

05121 Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

von |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jar

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

bis |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 05121[3]=Intm & 05121[4]=Intj GOTO 05124
IF 05121[3]<>Intm & 05121[4]<>Intj GOTO 05122*

Variablen		
pb1033m	Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Monat)	
pb1033y	Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Jahr)	
pb1034m	Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Monat)	
pb1034y	Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Jahr)	

05122 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
IF (05122= 1) GOTO 05123  
IF (05122= 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126  
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101
```

Variablen		
pb10350	spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung	

05123 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

von |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

bis |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *IF 05123[3]=Intm & 05123[4]=Intj GOTO 05124
IF 05123[3]<>Intm & 05123[4]<>Intj GOTO 05122***Variablen**pb1036m Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung
Anfang (Monat)pb1036y Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung
Anfang (Jahr)pb1037m Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung
Ende (Monat)pb1037y Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung
Ende (Jahr)**05124 Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut?**

|__|__|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

pb10380 Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Dauer pro Woche

05143 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *IF (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101*

Variablen

pb10390 Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Gebühren

05126 Bitte denken Sie im Folgenden nur an regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.**Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.**

von |_|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

bis |_|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *IF 05126[3]=Intm & 05126[4]=Intj GOTO 05129
IF 05126[3]<>Intm & 05126[4]<>Intj GOTO 05127*

Variablen

pb1040m Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Anfang (Monat)

pb1040y Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Anfang (Jahr)

pb1041m Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Ende (Monat)

pb1041y Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Ende (Jahr)

05127 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF (05127 = 1) GOTO 05128
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101*

Variablen

pb10420	spätere Betreuung durch Verwandte	
---------	-----------------------------------	--

05128 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

von |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

bis |__|__|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 05128[3]=Intm & 05128[4]=Intj GOTO 05129
IF 05128[3]<>Intm & 05128[4]<>Intj GOTO 05127*

Variablen

pb1043m	Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Anfang (Monat)	
pb1043y	Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Anfang (Jahr)	
pb1044m	Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Ende (Monat)	
pb1044y	Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Ende (Jahr)	

05129 Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut?

|_|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pb10450 Betreuung durch Verwandte: Dauer pro Woche

05144 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen

pb10460 Betreuung durch Verwandte: Gebühren

Vorzeitige Einschulung

40101 Wird <Name des Zielkinds> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult?

nein [2]

Entscheidung noch nicht gefallen [3]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 1 GOTO 40102
ELSE GOTO [Autofil 40106Z] 08110*

Variablen

pb11600 Vorzeitige Einschulung

40102 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

Gemeinde-/ Ortsliste [9999]

Gemeinde/Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF -96 GOTO 40103
IF -97, -98 GOTO [Autofil 40106Z] 08110
ELSE GOTO 40104*

Variablen

pb11610 Ort Grundschule

40103 Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort, in dem die Grundschule liegt, in die <Name des Zielkinds> im Sommer dieses Jahres gehen wird!



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pb11620 Ort Grundschule sonstiges

40104 Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen?



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 40106Z] 08110

Variablen

pb11630 Name der Grundschule

Häusliche Aktivitäten des Kindes

08110 Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkinds> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches
Beschäftigt sich <Name des Zielkinds> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie?

einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281800	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	

08111 Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches

einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281801	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.	

08112 Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches	
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281802	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.	

08113 Puzzle und Ähnliches	
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281803	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.	

08114 Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnlichesmehrmals in der Woche [6] einmal in der Woche [5] mehrmals im Monat [4] einmal im Monat [3] seltener [2] nie [1] mehrmals täglich [8] einmal täglich [7] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

p281804 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.

08115 Basteln, Malen, Töpfern und Ähnlichesmehrmals in der Woche [6] einmal in der Woche [5] mehrmals im Monat [4] einmal im Monat [3] seltener [2] nie [1] mehrmals täglich [8] einmal täglich [7] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

p281805 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.

08116 Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnlichesmehrmals täglich [8] einmal täglich [7] mehrmals in der Woche [6] einmal in der Woche [5] mehrmals im Monat [4] einmal im Monat [3] seltener [2] nie [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

p281806 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.

08117 Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnlichesmehrmals täglich [8] einmal täglich [7] seltener [2] nie [1] mehrmals in der Woche [6] einmal in der Woche [5] mehrmals im Monat [4] einmal im Monat [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

p281807 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.

08118 Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnlicheseinmal im Monat [3] seltener [2] nie [1] mehrmals täglich [8] mehrmals im Monat [4] einmal täglich [7] mehrmals in der Woche [6] einmal in der Woche [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

p281808 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.

08119 Naturerleben, Gärtnern und Ähnlichesnie [1] mehrmals täglich [8] einmal täglich [7] mehrmals in der Woche [6] einmal in der Woche [5] mehrmals im Monat [4] einmal im Monat [3] seltener [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 08120Z] 06106

Variablen

p281809 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.

Häusliche Lernumwelt

06106 Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie können wieder wählen zwischen den Antworten: mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie.

Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor.

mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281351	Häusliche Lernumwelt: Vorlesen	

06107 Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z.B. beim Betrachten von Bilderbüchern.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

p281352	Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Buchstaben	
---------	--	--

06108 Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z.B. beim Würfeln oder Kartenspielen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

p281353	Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Zahlen	
---------	--	--

06109 Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p281354 Häusliche Lernumwelt: Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder

06110 Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkinds>.

seltener [2]

nie [1]

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p281355 Häusliche Lernumwelt: Malen, Zeichnen, Basteln

mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>GOTO [Autofil 06112Z] 10100</i>	

Variablen		
p281356	Häusliche Lernumwelt: Büchereibesuch	

Sprachförderung

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkinds> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF 1 GOTO 10101 ELSE GOTO 10111</i>	

Variablen		
pb11400	Sprachförderbedarf - diagnostiziert	

10101 Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat)

pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)

10111 Nahm oder nimmt <Name des Zielkinds> im Kindergarten an einer Sprachfördermaßnahme teil?ja, früher, aber nicht aktuell [1] ja, aktuell [2] nein [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *IF 3, -97, -98 GOTO 10113
ELSE GOTO 10112***Variablen**

pb1142a Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten

Bedingung: if (10111=1)

10112 Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?

Bedingung: if (10111=2)

10112 Wie wird diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?

im regulären Kindergartenalltag [2]

in einem speziellen Förderprogramm [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 1 GOTO 10106
ELSE GOTO 10113*

Variablen

pb11430	Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten	
---------	--	--

Bedingung: if (10111=1)

10106 Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

Bedingung: if (10111=2)

10106 Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 2, -97, -98 GOTO 10108
ELSE GOTO 10107*

Variablen

pb11440	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe	
---------	---	--

Bedingung: if (10111=1)

10107 Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

Bedingung: if (10111=2)

10107 Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert?

|__|__| Anzahl der Kinder

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pb11450	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder	
---------	---	--

Bedingung: if (10111=1)

10108 Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

Bedingung: if (10111=2)

10108 Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pb11460

Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden

10113 War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 10114

ELSE GOTO [Autofil 10115Z] 22001

Variablen

pb11470

sprachtherapeutische Behandlung

10114 Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Lispeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stottern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undeutliche Aussprache z. B. werden Laute vertauscht oder weggelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fehlende Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eingeschränkter Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>GOTO [Autofil 10115Z] 22001</i>		

Variablen		
pb1148a	Störungsbild:Lispeln	
pb1148b	Störungsbild:Stottern	
pb1148c	Störungsbild: undeutliche Aussprache	
pb1148d	Störungsbild: fehlende Grammatik	
pb1148e	Störungsbild:eingeschränkter Wortschatz	
pb1148f	Störungsbild:Sonstiges	
pb1148g	Störungsbild: verweigert	
pb1148h	Störungsbild: weiß nicht	

Vorschulgeschichte

11100 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?				
	ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	WeiÙ nicht [- 98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>IF 1 GOTO 11101</i>				
<i>IF 2, -97, -98 GOTO 11102</i>				

Variablen		
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	xParent

11101 Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	xParent
---------	---	---------

p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	xParent
---------	--	---------

Bedingung: if (02100 <> 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>.

Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?

Bedingung: if (02100 = 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>.

Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?

vorzeitig [1]	regulär [2]	zurückgestellt [3]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>				

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	xParent
---------	--	---------

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 11104Z] 12100

Variablen

p71203m	Einschulung Zielkind (Monat)	xParent
p71203y	Einschulung Zielkind (Jahr)	xParent

Schulgeschichte

12100 Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen.

IF 02100 <=> 2

Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug.

IF 02100 = 2

Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug.



GOTO 12102

Variablen

intro_2	Intro Schulgeschichte	
---------	-----------------------	--

12101 Hat <Name des Zielkinds> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder ist <Name des Zielkinds> zu einer anderen Schule gewechselt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 1 GOTO [Autofil 12124Z] 12102
IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 12124Z] 30101*

Variablen

as1	Weitere Schulepisode	
-----	----------------------	--

12102 [Automatisch] Schulepisodenummer



GOTO 12103

Variablen

p723010	Schulepisodenummer	
---------	--------------------	--

12103 [Automatisch] Episodenmodus

Erstbefragung [1]

im X-Modul ergänzt [4]

*IF 12118(n-1) = 4 OR 12123(n-1) = 4 [Autofil 12104 = 1] GOTO 12108
ELSE GOTO 12104*

Variablen

asmod	Episodenmodus	
-------	---------------	--

12104 [erster Durchgang]
Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?

[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul]
War das eine Schule in Deutschland?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 12105
 IF 2 GOTO 12108
 ELSE GOTO 12110

Variablen

p723020	Schulbesuch in Deutschland	spSchool
---------	----------------------------	----------

12105 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?

Gemeinde-/ Ortsliste [9999]	wechselnde Orte [-20]	Ort nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 12106
 ELSE GOTO 12110

Variablen

p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
------------	--------------------------------	----------

12106 Da dieser Name nicht in meiner Gemeindefliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen!

Bitte nennen Sie mir noch einmal den Namen.



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p723040	Gemeindename der Schule (offen)	
---------	---------------------------------	--

12107 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?	
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin (Gesamt) [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>GOTO 12110</i>	

Variablen	
p723050	Bundesland der Schule

12108 In welchem Land war diese Schule?			
[Länderliste] [-999]	Land nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>IF -96 GOTO 12109</i>			
<i>ELSE GOTO 12110</i>			

Variablen	
p723060_R	Land der Schule
	spSchool

12109 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag!



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p723070 Land der Schule (offen)

12110 IF 12104=2

Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

IF 12104<> 2

Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht?

- Weiß nicht [-98]
- Angabe verweigert [-97]
- andere Schule [14]
- Sonderschule/ Förderschule [9]
- Gymnasium [8]
- Waldorfschule [11]
- Gesamtschule [10]
- Verbundene Haupt- und Realschule [6]
- Realschule [5]
- Hauptschule [4]
- Orientierungsstufe [2]
- Grundschule [1]

IF 12104= 2 GOTO 12115

IF 6, 10 GOTO 12113

IF 14 GOTO 12111

ELSE GOTO 12115

Variablen

p723080 Schulform spSchool

12111 Was für eine andere Schulart war das?

Schultyp

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 12115

Variablen

p723090_O Schulform (offen) spSchool

12113 Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da?

Hauptschulzweig [1]	Realschulzweig [2]	Gymnasialer Zweig [3]	(noch) keine Trennung in Schulzweige [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p723100

Schulzweig Gesamtschule/SmB

spSchool

Bedingung: if (02100 <> 2 & erster Durchgang)

12115 Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <KG4> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (02100 = 2 & erster Durchgang)

12115 Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <KG4> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (weiterer Durchgang)

12115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

von |__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

bis |__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 12115([3]/[4]) < INTDAT GOTO 12117
IF 12115([3]/[4]) = INTDAT GOTO 12116*

Variablen

p72301m	Schulepisode Startmonat	spSchool
p72301y	Schulepisode Startjahr	spSchool
p72302m	Schulepisode Endmonat	spSchool
p72302y	Schulepisode Endjahr	spSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spSchool

12116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch [1]	nein, im Interviewmon at Schulbesuch beendet [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 & 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101
 IF 1 & 12103 = 1 GOTO 12101 (nächste Episode)
 IF 2, -97, -98 GOTO 12117

Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode	spSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spSchool

12117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Schule gewechselt [1]	Schulzeit unterbrochen [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 12118
 IF 2 GOTO 12123
 ELSE GOTO 12101

Variablen

p723120	Grund Ende Schulepisode	spSchool
---------	-------------------------	----------

12118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?

Umzug, Wohnort wechsel [1]	regulärer Wechsel auf weiterfüh rende Schule [2]	Krankhei t [3]	Schulzeit im Ausland verbrach t [4]	Schule mit Abschluss beendet [5]	andere Gründe [6]	Angabe verweige rt [-97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 12118 = 5 & 12104 = 1, -97, -98 & Startkohorte = 9 GOTO 12119
 IF 12118 = 5 & 12104 = 2 & Startkohorte = 9 GOTO 12120
 IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101
 IF 12118 = 2,4 GOTO 12102
 ELSE GOTO 12101

Variablen

p723130	Grund Schulwechsel	spSchool
---------	--------------------	----------

12123 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?							
Umzug, Wohnort wechsel [1]	Krankheit [3]	Schulzeit im Ausland verbracht [4]	Schule mit Abschluss beendet [5]	andere Gründe [6]	Angabe verweigert [-97]	Weiße nicht [-98]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 12123 = 5 & 12104 = 1,-97,-98 & Startkohorte = 9 GOTO 12119
 IF 12123 = 5 & 12104 = 2 & Startkohorte = 9 GOTO 12120
 IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101
 IF 12123 = 2,4 GOTO 12102
 ELSE GOTO 12101

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spSchool

12119 Welcher Schulabschluss war das?	
einfacher Haupt-/Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiße nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30112
 ELSE GOTO 12101

Variablen		
p723150	Schulabschluss	

12120 Bitte sagen Sie mir, wenn möglich, den entsprechenden deutschen Schulabschluss!	
einfacher Haupt-/Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife [3])	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiße nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p723160	Einordnung deutscher Schulabschluss	

12122 Wurde <Name des Zielkinds> dieser Schulabschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101
ELSE GOTO 12101***Variablen**

p723170 | Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland

X-Modul

Das X-Modul ist eine Prüfschleife, um zu sicherzustellen, dass bei der Erfassung der Schulgeschichte fälschlicherweise Überschneidungen oder Lücken entstanden sind. Ggf. können diese vom Befragten selbst korrigiert werden.

30101 Platzhalter für Prüfmodul**Variablen**

xmodul | Platzhalter

Schulquerschnitt**13100 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?**

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF 1 GOTO 13101
ELSE GOTO 13102***Variablen**

p725000 | Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

xParent

13101 Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?

	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-20]
1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

IF Förderschuleltern = 1 & 12102 = 1 & 12110 = 9 GOTO 13108
 IF Förderschuleltern = 1 & 12102 = 1 & 12110 <> 9 GOTO 13104
 ELSE GOTO 13102

Variablen

p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	xParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	xParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	xParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	xParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	xParent

13102 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 13103
 ELSE GOTO 13104

Variablen

p726000	Klasse übersprungen	xParent
---------	---------------------	---------

13103 Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen?

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>GOTO 13104</i>				

Variablen		
p726001	Zielkind 1. Klasse übersprungen	xParent
p726002	Zielkind 2. Klasse übersprungen	xParent
p726003	Zielkind 3. Klasse übersprungen	xParent
p726004	Zielkind 4. Klasse übersprungen	xParent
p726005	Zielkind 5. Klasse übersprungen	xParent

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

13104 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

Bedingung: if (Startkohorte = 9)

13104 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

ja [1]	nein [2]	trifft nicht zu [-93]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>				

IF 1 GOTO 13105
ELSE GOTO 13107

Variablen

p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	xParent
---------	--	---------

13105 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?

Hauptschule [1]	Realschule [2]	Gymnasium [3]	Integrierte Gesamtschule [4]	verbundene Haupt- und Realschule [5]	Mittelschule (Sachsen/ Bayern) [6]	Regelschule (Thüringen) [7]	Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	Sekundarschule (Bremen) [9]	Förderstufe (Hessen) [10]	Förderschule/ Sonderschule [11]	Orientierungstufe [12]	Schule für Hochbegabte [13]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p727001	empfohlene weiterführende Schule/Bildungsgang (vergrößert)	xParent
---------	--	---------

Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/> keine zweite Nennung [-20] <input type="checkbox"/> Schule für Hochbegabte [13] <input type="checkbox"/> Orientierungsstufe [12] <input type="checkbox"/> Förderschule/ Sonderschule [11] <input type="checkbox"/> Förderstufe (Hessen) [10] <input type="checkbox"/> Sekundarschule (Bremen) [9] <input type="checkbox"/> Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8] <input type="checkbox"/> Regelschule (Thüringen) [7] <input type="checkbox"/> Mittelschule (Sachsen/ Bayern) [6] <input type="checkbox"/> verbundene Haupt- und Realschule [5] <input type="checkbox"/> Integrierte Gesamtschule [4] <input type="checkbox"/> Gymnasium [3] <input type="checkbox"/> Realschule [2] <input type="checkbox"/> Hauptschule [1] <input type="checkbox"/>
IF Förderschule/tern = 1 GOTO 13108 ELSE GOTO 13107

Variablen		
p727002	weitere empfohlene weiterführende Schule/Bildungsgang (vergrößert)	xParent

13107 Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?				
	ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 13108 ELSE GOTO 13111				

Variablen		
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	xParent

Bedingung: if (Förderschuleltern = 1)

13108 Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...

Bedingung: if (Förderschuleltern <> 1)

13108 Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...

	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-20]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
...Lernen (Lernhilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Sprache (Sprachheilschule)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Autismus ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p72801a	Feststellung Förderbedarf: Lernen	xParent
p72801b	Feststellung Förderbedarf: Sprache	xParent
p72801c	Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung	xParent
p72801d	Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung	xParent
p72801e	Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung	xParent
p72801f	Feststellung Förderbedarf: Sehen	xParent
p72801g	Feststellung Förderbedarf: Hören	xParent
p72801h	Feststellung Förderbedarf: Autismus	xParent

13110 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF Förderschulelern = 1 GOTO 13114
ELSE GOTO 13115*

Variablen

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	xParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	xParent

13114 Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 13111

Variablen

p728030	Vorschlag Integrationsklasse	
---------	------------------------------	--

13115 Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p728040	Sonderpädagogische Förderung	xParent
---------	------------------------------	---------

13111 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p728050 Feststellung LRS xParent

13112 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?

Sehr gut [1] Gut [2] Befriedigend [3] Ausreichend/Genügend [4] Mangelhaft [5] Ungenügend [6] keine Note vorgesehen [0] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p724101 Note Jahreszeugnis Deutsch xParent

13113 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?

Sehr gut [1] Gut [2] Befriedigend [3] Ausreichend/Genügend [4] Mangelhaft [5] Ungenügend [6] keine Note vorgesehen [0] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 13116Z] 14100

Variablen

p724102 Note Jahreszeugnis Mathematik xParent

Nachhilfe

14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 14101
 IF <> 1 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 14105Z] 16104
 IF <> 1 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 14105Z] 21001

Variablen

p261100 Nachhilfe xParent

14101 Und in welchem Fach oder welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>IF 9 GOTO 14102 IF 2 & Startkohorte = 5 GOTO 14103 ELSE GOTO 14104</i>				

Variablen		
p262101	Nachhilfe Fächer: Mathematik	xParent
p262102	Nachhilfe Fächer: Deutsch	xParent
p262103	Nachhilfe Fächer: Englisch	xParent
p262104	Nachhilfe Fächer: Französisch	xParent
p262105	Nachhilfe Fächer: Latein	xParent
p262106	Nachhilfe Fächer: Physik	xParent
p262107	Nachhilfe Fächer: Chemie	xParent
p262108	Nachhilfe Fächer: Biologie	xParent
p262109	Nachhilfe Fächer: anderes Fach/andere Fächer	xParent

14102 Welches andere Fach/welche anderen Fächer sind das?



Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF Startkohorte = 5 & 14101 = 2 GOTO 14103 ELSE GOTO 14104</i>	

Variablen		
p26210t_O	Eltern: Nachhilfe, anderes Fach (offen)	xParent

14103 Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

pd0100n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Rechtschreibung	xParent
pd0200n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Lesen und Texte verstehen	xParent
pd0300n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Textschreiben	xParent
pd0400n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	xParent
pd0500n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Grammatik	xParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche?

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 14105Z] 21001</i>	
<i>IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 14105Z] 16104</i>	

Variablen

p261101	Nachhilfe – Umfang	xParent
---------	--------------------	---------

Deutschunterricht

16104 Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

pd0300g	Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann	xParent
---------	---	---------

16105 Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.

stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

pd0400g

RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig

xParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

16106 <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.

Bedingung: if (02100 = 2)

16106 <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest.

stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

pd0500g

Kind kann nur viel lernen, wenn es viel liest

xParent

16107 IF 02100 <> 2

Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen.

IF 02100 = 2

Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen.

stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

pd0600g

Gute Berufschancen nur, wenn Kind viel liest

xParent

16100 Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen.

stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

pd0100g

Kind soll sich im Deutschunterricht anstrengen

xParent

16103 <Name des Zielkines> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen.

stimme nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] stimme eher zu [3] stimme zu [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

GOTO [AUTOFIL 16108Z] 17101

Variablen

pd0200g	Kind soll lernen, Informationen im Internet zu suchen	xParent
---------	---	---------

Unterstützung

Bedingung: if (02100 <> 2)

17101 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkines> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkines> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?

Bedingung: if (02100 = 2)

17101 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkines> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkines> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen?

nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

pd0200u	Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien	xParent
---------	---------------------------------------	---------

17102 Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkines> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?

nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] kein Internet vorhanden [-20] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

pd0300u	Gemeinsames Suchen nach Informationen im Internet	xParent
---------	---	---------

17103 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?

nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	ZK hält keine Vorträge oder Referate [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Variablen

pd0400u	Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten	xParent
---------	--	---------

17100 Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?

nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	lesen nicht gemeinsam [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

GOTO [AUTOFIL 17104Z] 22002

Variablen

pd0100u	über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen	xParent
---------	--	---------

Berufswahl-Unterstützung

21001 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkinds> stellen.

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse machen?

weiter zur Schule gehen [1]	<input type="checkbox"/>
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen [3]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeiten oder jobben [5]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

pf00010	Wunsch: Weitere Schullaufbahn
---------	-------------------------------

21002 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?

weiter zur Schule gehen [1]	<input type="checkbox"/>
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen [3]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeiten oder jobben [5]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

pf00020	realistisch: Weitere Schullaufbahn	
---------	------------------------------------	--

21003 Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkinds> machen?

ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität [3]	<input type="checkbox"/>
gar keine Ausbildung [4]	<input type="checkbox"/>
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre [1]	<input type="checkbox"/>
eine vollzeitschulische Berufsausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

p296400	Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen	
---------	--	--

21050 Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkinds> befasst?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

IF 2 GOTO [Autofil 21054Z] 22002
ELSE GOTO 21004

Variablen

ASBW3c	Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)	
--------	--	--

21004 Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen?den Wunschberuf erlernen [997] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *IF 997 GOTO 21005**ELSE GOTO 21051***Variablen**

p296402 Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen

21051 Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu:**IF 02100 <> 2****<Name des Zielkinds> sollte seinen Wunschberuf erlernen.****IF 02100 = 2****<Name des Zielkinds> sollte ihren Wunschberuf erlernen.**stimme eher zu [3] stimme völlig zu [4] stimme gar nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

pf00030 Wunschberuf

21005 Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig.

Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf0004a	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz	

21007 Gute Bezahlung nach der Ausbildung

eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf0004c	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung	

21008 Hohes Ansehen	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf0004d	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen	

21009 Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf0004e	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko	

21010 Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf0004f	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit	

21011 Viel Freizeit	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf0004g	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit	

21012 Gute Aufstiegschancen	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf0004h	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen	

21052 Nette Kolleginnen und Kollegen	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf0004i	Gründe Berufswahl, nette Kollegen	

21053 Vereinbarkeit von Familie und Beruf	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf0004j	Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf	

21015 Ich nenne Ihnen nun einige Möglichkeiten, wie man die schulische und berufliche Entwicklung von Jugendlichen unterstützen kann, wenn dies notwendig ist. Wie ist das bei Ihnen und <Name des Zielkindes>? Denken Sie dabei etwa an das vergangene Jahr.	
IF 02100 <> 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über seine Zukunft?	
IF 02100 = 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über ihre Zukunft?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ASBW5a_2	Unterstützung: Reden über Zukunft	

21016 Haben Sie sich um Nachhilfe für <Name des Zielkindes> gekümmert?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
war nicht nötig [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ASBW5b	Unterstützung: Nachhilfe organisiert	

21017 Kontrollieren Sie regelmäßig die Hausaufgaben von <Name des Zielkinds>?ja [1] nein [2] war nicht nötig [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

ASBW5c | Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle

21018 Haben Sie für <Name des Zielkinds> ein Praktikum organisiert?ja [1] nein [2] war nicht nötig [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

ASBW5d | Unterstützung: Praktikum organisiert

21019 Informieren Sie sich über Ausbildungsmöglichkeiten und Ausbildungsangebote für <Name des Zielkinds>, z.B. in der Zeitung, im Internet oder bei Informationsveranstaltungen von der IHK oder Handwerkskammer?ja [1] nein [2] war nicht nötig [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

ASBW5e | Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten
/-angebote

21020 Suchen Sie gezielt nach Ausbildungsangeboten für <Name des Zielkinds>, z.B. in Ihrem privaten oder beruflichen Umfeld oder bei Unternehmen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
war nicht nötig [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

ASBW5f	Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten	
--------	---	--

21021 Haben Sie <Name des Zielkinds> beim Schreiben von Bewerbungen geholfen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
war nicht nötig [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

ASBW5g	Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen	
--------	---	--

21022 Haben Sie <Name des Zielkinds> zu Bewerbungsgesprächen begleitet?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
war nicht nötig [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

ASBW5h	Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen	
--------	---	--

21023 Hat <Name des Zielkinds> die Möglichkeit, in Ihr eigenes Unternehmen oder das eines Verwandten einzusteigen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ASBW5i	Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen	

21024 Haben Sie noch etwas Anderes unternommen, um <Name des Zielkinds> zu unterstützen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ASBW5j	Unterstützung: Andere Unterstützung	

21026 Wenn <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?	
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
suchen keine Ausbildungsstelle [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

IF 998 GOTO [Autofil 21054Z] 22002
 ELSE GOTO 21027

Variablen		
ASBW6	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten	

21027 Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle bekommt?	
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 21054Z] 22002	

Variablen		
ASBW7	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK	

Gesundheit des Zielkinds

22001 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

22002 Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

Bedingung: if (Startkohorte = 5, 9)

22002 Nun möchte ich Ihnen Fragen zum Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> stellen. Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 22003

IF <> 1 & Startkohorte = 2 GOTO 22006

IF <> 1 & Startkohorte = 5 GOTO 22016

IF <> 1 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001

Variablen

p524200	Andere Behinderungen	xParent
---------	----------------------	---------

22003 Um welche Behinderung handelt es sich?



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006

IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016

IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001

ELSE GOTO 22004

Variablen

p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	xParent
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	xParent
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	xParent
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	xParent
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	xParent
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	xParent

22004 Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006
 IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016
 IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001
 ELSE GOTO 22005

Variablen

p524202

Anerkennungsjahr der Behinderungen

xParent

22005 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

|_|_|_| Prozent

Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF Startkohorte = 2 GOTO 22006
 IF Startkohorte = 5 GOTO 22016
 IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001

Variablen

p524205

Behinderungsgrad

xParent

22016 Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten?**Heuschnupfen**

ja [1]

nein [2]

Angabe
verweigert [-
97]Weiß nicht [-
98]

Variablen

p524100

Heuschnupfen

xParent

22017 Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen

ja [1]

nein [2]

Angabe
verweigert [-
97]Weiß nicht [-
98]

GOTO 22008

Variablen

p524101

Neurodermitis

xParent

22006 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> ohne Kleidung?

|_|_|_| Gewicht in kg

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p520000 Gewicht in kg

22007 Wie groß ist <Name des Zielkinds> ohne Schuhe gemessen?

|_|_|_| Größe in cm

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p520001 Größe in cm

22008 Wie schwer war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

|_|_|_|_| Gewicht in Gramm

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p529000 Gewicht bei Geburt

xParent

22009 Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

|_|_| Größe in cm

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF Startkohorte = 2 GOTO 22010**IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 22018Z] 37001*

Variablen

p529001 Größe bei Geburt

xParent

22010 War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p529101	Frühgeborenes	

22011 Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF 1 GOTO 22012 ELSE GOTO 22014</i>	

Variablen		
p529102	Probleme nach der Geburt	

22012 Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p529109	Verlegung in Kinderklinik	

22014 Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 22018Z] 23001

Variablen

p529206	Teilnahme an U7	
---------	-----------------	--

SDQ

23001 Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

**Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:
Rücksichtsvoll**

Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p67801a	Eigenschaften: Rücksichtsvoll	
---------	-------------------------------	--

23002 IF Startkohorte = 2
Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)

IF Startkohorte = 9
Teilt gerne mit Anderen (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p67801b | Eigenschaften: Teilt gerne

23003 Einzelgänger; spielt meist alleine.

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p67801c | Einzelgänger

23004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p67801d | Eigenschaften: Hilfsbereit

23005 Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute FreundinNicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p67801e | Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund /
Freundin

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

23006 Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt

Bedingung: if (Startkohorte = 9)

23006 Im allgemeinen bei Gleichaltrigen beliebtNicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p67801f | Eigenschaften: bei anderen beliebt

23007 Lieb zu jüngeren KindernNicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p67801g | Eigenschaften: lieb zu Jüngeren

23008 Wird von anderen gehänselt oder schikaniert	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p67801h	Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert	

Bedingung: if (Startkohorte = 2)	
23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern	
Bedingung: if (Startkohorte = 9)	
23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF Startkohorte = 2 GOTO 23012</i>	
<i>IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 23015Z] 37001</i>	

Variablen		
p67801i	Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig	

23012 Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten von <Name des Zielkinds>. Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu?

Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten

Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.

teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

p67802a	stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten	
---------	---	--

23013 Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

p67802b	spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund	
---------	--	--

23014 Unterbricht andere Kinder	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 23015Z] 37001	

Variablen		
p67802c	unterbricht andere Kinder	

Kulturkapitalmodul

37001 Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen.	
Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?	
__ __ Stunden	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
__ __ Minuten	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p34001a	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Stunden)	xParent
p34001b	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Minuten)	xParent

37002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p34001c	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Stunden)	xParent
p34001d	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Minuten)	xParent

37004 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

0 bis 10 Bücher [1]	11 bis 25 Bücher [2]	26 bis 100 Bücher [3]	101 bis 200 Bücher [4]	201 bis 500 Bücher [5]	mehr als 500 Bücher [6]	Angabe verweige rt [-97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF Startkohorte = 5,9 GOTO 37006
ELSE GOTO 37005*

Variablen

p34005a	Anzahl Bücher	xParent
---------	---------------	---------

37005 Gibt es bei Ihnen zu Hause ...

	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-20]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... einen Bibliotheksausweis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Variablen

p34006d	HOMEPOS - klassische Literatur	
p34006h	HOMEPOS - Wörterbuch	
p34006e	HOMEPOS - Gedichte	
p34006j	HOMEPOS - Bibliotheksausweis	
p34006f	HOMEPOS - Kunstwerke	
p34006v	HOMEPOS - verweigert	
p34006w	HOMEPOS - weiß nicht	
p34006x	HOMEPOS - nichts davon	

37006 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

	nie [1]	einmal [2]	2- bis 3-mal [3]	4- bis 5-mal [4]	mehr als 5-mal [5]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?	<input type="checkbox"/>						
im Kino einen Film gesehen?	<input type="checkbox"/>						
eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?	<input type="checkbox"/>						
ein Theater besucht?	<input type="checkbox"/>						
ein Rock- oder Popkonzert besucht?	<input type="checkbox"/>						

GOTO [Autofil 37007Z] 24001

Variablen		
p34009a	Partizipation an Kultur: Museum, Kunstaussstellung	xParent
p34009b	Partizipation an Kultur: Kino	xParent
p34009c	Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	xParent
p34009d	Partizipation an Kultur: Theater	xParent
p34009e	Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert	xParent

Soziodemographie befragter Elternteil

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen		
p73170y	Geburtsjahr Befragter	xParent

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]	in früheren deutschen Ostgebieten [2]	im Ausland / in einem anderen Land [3]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 3 GOTO 24003
ELSE GOTO 24005

Variablen

p400000	Befragter in Deutschland geboren?	xParent
---------	-----------------------------------	---------

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

[Länderliste] [- 999]	Land nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 24004
ELSE GOTO 24011

Variablen

p400010_R	Geburtsland Befragter	xParent
-----------	-----------------------	---------

24004 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 24011

Variablen

p400011	Geburtsland Befragter (offen)	
---------	-------------------------------	--

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.**In welchem Land ist Ihr Vater geboren?**

[Länderliste] [-999] Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] Land nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 24006
ELSE GOTO 24007

Variablen

p400090_R	Geburtsland Vater Befragter	xParent
p400090_D	Geburtsland Vater Befragter (vergrößert)	xParent

24006 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p400091	Geburtsland Vater Befragter (offen)	
---------	-------------------------------------	--



Variablen

S4ZG5H	Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland	
--------	---	--

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 24009
ELSE GOTO 24010

Variablen

p400070_R	Geburtsland Mutter Befragter	xParent
p400070_D	Geburtsland Mutter Befragter (vergrößert)	xParent

24009 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p400071	Geburtsland Mutter Befragter (offen)
---------	--------------------------------------



GOTO 24015

Variablen

S4ZG7H	Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland
--------	---

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)
---------	--

xParent

p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)
---------	---

xParent



Variablen

p40003x	Hilfsvariable Einreisealter
---------	-----------------------------

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2]	als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]	als Student/in oder Studienbewerber/in [4]	als Arbeitnehmer/in [5]	oder aus einem anderen Grund [6]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p401000	Gründe Zuzug nach Deutschland	xParent
---------	-------------------------------	---------

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

ja [1]	nein [2]	staatenlos [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 24016
 IF 2 GOTO 24018
 IF -20 GOTO 24020
 IF <> 1,2 & Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 = 2 OR 24010 = 2) GOTO [Autofil 24068Z] 24065
 ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022

Variablen

p401100	deutsche Staatsbürgerschaft Befragter	xParent
---------	---------------------------------------	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 2 GOTO 24017
 IF <> 2 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 24068Z] 24022
 ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	xParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 = 1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065
ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022*

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	xParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	xParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]	staatenlos [-20]	Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF -96 GOTO 24019
ELSE GOTO 24020*

Variablen

p401150_R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	xParent
-----------	---	---------

24019 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p401151	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen)	
---------	---	--

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?					
	ja, ich plane sie zu beantragen [1]	ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	nein, weder noch [3]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	xParent

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?				
	rechtlich befristet [1]	rechtlich unbefristet [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 = 1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065
ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022*

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	xParent

Soziales Kapital und Segmentierte Assimilation

24065 IF 24002=3:

Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind?

IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=2 & 24008<>24005:

Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

IF 24002<>3 & 24007=1 & 24010=2 & 24008<>24005:

Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008=24005:

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008<>24005:

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie dieses Land schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.

noch nie [1]

ein bis fünf Mal [2]

sechs bis zehn Mal [3]

elf bis 15 Mal [4]

mehr als 15 Mal [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	
---------	---------------------------------	--

24066 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]

Ich werde für immer hier bleiben. [1]

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich noch in Deutschland leben?	
---------	---	--

24067 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

bis zu 10 Prozent [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 20 Prozent [2]	<input type="checkbox"/>
21 bis 30 Prozent [3]	<input type="checkbox"/>
31 bis 40 Prozent [4]	<input type="checkbox"/>
41 bis 50 Prozent [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 50 Prozent [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 24070Z] 24022

Variablen		
p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	

Bildung befragter Elternteil

24022 Nun ein paar Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

	ja [1]	nein [2]	kein Schulabschluss [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 2 GOTO 24024
 IF -20 GOTO 24064
 ELSE GOTO 24023

Variablen		
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	xParent

24064 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

GOTO 24031

Variablen		
p731822	Jahre zur Schule gegangen	xParent

24023 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss , 8.Klasse POS [1]	qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	Mittlere Reife (Real-, Wirtschafts- schulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]	Fachhochschulreife, Fachoberschule [4]	allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12.Klasse) [5]	Sonder-/Förder schulabschluss [6]	anderer Abschluss [7]	kein Schulabschluss [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 7 GOTO 24061
ELSE GOTO 24035

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	xParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	xParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	xParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	xParent

24061 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 24035

Variablen

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	xParent
-----------	---	---------

24024 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]	Land nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 24025
ELSE GOTO 24026

Variablen

p731804_R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	xParent
-----------	--	---------

24025 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p731805 Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen)

24027 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

einfache r Hauptsc hul-/Volk schulab schluss [1]	qualifizie render Hauptsc hulabsch luss [2]	Mittlere Reife (Real-/ Wirtscha ftsschula bschluss / Fachsch ul-/ Fachobe rschulreif e) [3]	Fachhoc hschulrei fe/Absch luss Fachobe rschule [4]	allgemei ne oder fachgeb undene Hochsch ulreife (Abitur/E OS 12. Klasse) [5]	Sonder- / Fördersc hulabsch luss [6]	anderer Abschlus s [7]	Angabe verweige rt [-97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche
Entsprechung

xParent

Bedingung: if (24024 <> 97,-98)

24029 Wie viele Jahre sind Sie in <24026> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (24024 = 97,-98)

24029 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

xParent

24030 IF 24024 <> 97,-98
Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <24026> zu studieren?

IF 24024 = 97,-98
Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] nein [2] Angabe
verweigert [-
97] Weiß nicht [-
98]

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	xParent
---------	--	---------

24031 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1] nein [2] Angabe
verweigert [-
97] Weiß nicht [-
98]

IF 1 GOTO 24032
ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043

Variablen

p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	xParent
---------	--------------------------------------	---------

24032 IF 24022 <> 2 OR ((24022 = 2) & (24024 = -97, -98))
Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

IF 24022 = 2 & 24024 <> -98,-97
Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <24026> oder in einem anderen Land?

in in in einem Land Angabe Weiß
Deutshl <26023> anderen nicht in verweiger nicht [-98]
and [1] [2] Land [3] Liste [-96] t [-97]

IF 1 GOTO 24035
IF 3 GOTO 24032a
ELSE GOTO 24033

Variablen

p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	xParent
---------	--	---------

24032 [in welchem Land]

a

[Länderliste] [-999]	Land nicht in Liste nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731823_R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)	xParent
-----------	---	---------

24033 Was für eine Ausbildung war das?

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]	Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]	Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3]	Ich habe eine Hochschule/Universität besucht [4]	Sonstiges [5]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 24072Z] 24043

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	xParent
---------	------------------------------	---------

24035 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

- Anderer Ausbildungsabschluss [21]
- DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]
- Betriebliche Anlernausbildung [17]
- Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]
- Universität ohne nähere Angabe [15]
- Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]
- Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]
- Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]
- Promotion, Habilitation [11]
- Magister, Staatsexamen [10]
- Diplom, Master (M.A.) [9]
- Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]
- Fachschulabschluss in der DDR [7]
- Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]
- Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]
- Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]
- Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]
- Meister, Technikerabschluss [2]
- Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]

IF 3 GOTO 24042
 IF 8, 9 GOTO 24039
 IF 10 GOTO 24041
 IF 12, 13, 14, 15, 16 GOTO 24037
 IF 21 GOTO 24036
 ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043

Variablen

p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	xParent
---------	--	---------

Weiß nicht [-98]

Angabe verweigert [-97]

kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]

24036 Welcher andere Abschluss ist das?Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p731814_O Beruflicher Abschluss Befragter (offen) xParent

24062 An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

GOTO 24041

Variablen

p731815 Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung

24037 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	Magister, Staatsex amen [3]	Promotio n [4]	anderer Abschluss s [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 & (24035 = 16) GOTO 24039

IF 1 & (24035 = 12 - 15) GOTO [Autofil 24072Z] 24043

IF 2, -97, -98 & (24035 = 16) GOTO 24039

IF 2, -97, -98 & (24035 = 12, 13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043

IF 4 GOTO [Autofil 24072Z] 24043

IF 5 GOTO 24038

ELSE GOTO 24041

Variablen

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter xParent

24038 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF <> -97,-98 & (24035 = 12, 13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043
 IF <> -97,-98 & (24035 = 14, 15) GOTO 24041
 ELSE GOTO 24039

Variablen

p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)	xParent
-----------	--	---------

24039 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

				Universität (auch Technische, Medizinische, Fachhochschule, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]				
	Berufsakademie [1]	Verwaltungsfachhochschule [2]	Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	andere Einrichtung [5]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1,2 GOTO [Autofil 24072Z] 24043
 IF 5 GOTO 24040
 ELSE GOTO 24041

Variablen

p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	xParent
---------	--	---------

24040 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF <> -97,-98 & (24037 = 1 or 24035 = 8) GOTO [Autofil 24072Z] 24043
 ELSE GOTO 24041

Variablen

p731819 | Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen)

24041 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?ja, Promotion
abgeschlosse
n [1]ja, promoviere
derzeit [2]

nein [3]

Angabe
verweigert [-
97]Weiß nicht [-
98]

GOTO [Autofil 24072Z] 24043

Variablen

p731820 | Promotion Befragter

xParent

24042 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?einfacher
Dienst [1]mittlerer
Dienst [2]gehoben
er Dienst
[3]höherer
Dienst [4]Angabe
verweiger
t [-97]Weiß
nicht [-98]

GOTO [Autofil 24072Z] 24043

Variablen

p731821 | Beamtenausbildung Befragter

xParent

Erwerbstätigkeit befragter Elternteil**24043 Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**Vollzeit
erwerbstä
tig [1]Teilzeit
erwerbstä
tig [2]nebenher
erwerbstä
tig [3]nicht
erwerbstä
tig [4]Angabe
verweiger
t [-97]Weiß
nicht [-98]

IF 1,2,3 GOTO 24044

IF 4 & 24021 = 1,-97,-98 GOTO 24045

IF 4 & 24021 <> 1,-97,-98 GOTO 24046

ELSE GOTO 24060

Variablen

p731901 | Erwerbstätigkeit Befragter

xParent

24044 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

|__|__| Anzahl Stunden

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 24043 = 3 GOTO 24046
ELSE GOTO 24047

Variablen

p731902	Arbeitsstunden Befragter	xParent
---------	--------------------------	---------

24045 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	xParent
---------	---	---------

24046 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

- Weiß nicht [-98]
- Angabe verweigert [-97]
- etwas anderes [16]
- Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]
- Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-) Ruhestand [14]
- krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]
- Hausfrau/Hausmann [12]
- in Mutterschutz/Elternzeit [11]
- Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]
- Promotion [9]
- Studium [8]
- Meister/Technikerausbildung [7]
- berufliche Ausbildung [6]
- allgemeinbildende Schulausbildung [5]
- Altenzeitzeit, unabhängig von welcher Phase [4]
- 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Löbcenter oder ARGE [3]
- Kurzarbeit [2]
- arbeitslos [1]

Variablen

p731903

Status Befragter

xParent

Bedingung: if (24043 = 1,2, -97, -98)

24047 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie ausüben:

Bedingung: if (24043 = 3,4)

24047 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt?



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF -20 & 24046 = 1 GOTO 24058
IF -20 & 24046 <> 1 GOTO 24060
ELSE GOTO 24049*

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	xParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	xParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	xParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	xParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	xParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	xParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	xParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	xParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	xParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	xParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSSIS)	xParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	xParent

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

24049 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

24049 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Arbeiter/i n [1]	Angestel lte/r auch Angestel lte/r des öffentlich en Dienstes [2]	Beamtin/ Beamter, auch Richter/i n [3]	Zeit-/Ber ufssoldat /in [4]	Selbstst ändige/r [5]	Mithelfen de/r Familien angehöri ge/r [6]	Freie/r Mitarbeit er/in [7]	Angabe verweige rt [-97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 24050
 IF 2 GOTO 24051
 IF 3 GOTO 24052
 IF 4 GOTO 24053
 IF 5 GOTO 24063
 ELSE GOTO 24055

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragter	xParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

24050 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

24050 Welche berufliche Stellung war das genau?

ungelernt e/r Arbeiter/i n [10]	angelernt e/r Arbeiter/i n, Teilfachar beiter/in [11]	Facharbe iter/in, Geselle/ Gesellin [12]	Vorarbeit er/in, Kolonnen führer/in, Brigardier /in [13]	Meister/in , Polier/in [14]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO 24055

Variablen

p731906	Genauere berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	xParent
---------	--	---------

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

24051 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

24051 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

		hoch qualifizier te Tätigkeit	Tätigkeit mit den Führungs aufgaben (z.B. Direktor/i n, Geschäft sführer/in , Mitglied des Vorstand es) [23]	Industrie- und Werkmei ster/in [24]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer /in) [20]	qualifizier te Tätigkeit (z.B. Sachbear beiter/in, technische/r Zeichner/i n) [21]	Tätigkeit oder Leitungsf unktion (z.B. Ingenieur /in, wissenc haftliche/r Mitarbeite r/in, Abteilung sleiter/in) [22]				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 23 GOTO 24056
Else GOTO 24055

Variablen

p731907	Genauere berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	xParent
---------	--	---------

**24052 IF 24043 = 1, 2, -97, -98
In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?**

**IF 24043 = 3, 4
In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?**

		im gehoben en Dienst (von Inspektor/ in bis einschl. Amtsrat/- rätin bzw. Oberamts rat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschul lehrer/inn en) [32]	im höheren Dienst, Richter/in (von Regierun gsrat/- rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienra t/-rätin) [33]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamts meister/in) [30]	im mittleren Dienst (von Assistent/ in bis einschl. Hauptsek retär/in bzw. Amtsinsp ektor/in) [31]				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO 24055

Variablen

p731908	Genauere berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	xParent
---------	---	---------

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 <> 2)

24053 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 = 2)

24053 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (24043 = 3, 4 & 01111 <> 2)

24053 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (24043 = 3, 4 & 01111 = 2)

24053 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Mannsch aftsdienst grad [40]	Unteroffiz ier/in (Unteroffi zier/in, Stabsunt eroffizier/i n, Feldwebe l, Oberfeld webel) [41]	Offizier/in (Leutnant , Hauptma nn) [42]	Stabsoffiz ier/in (ab Major) [43]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO 24055

Variablen

p731909	Genaue berufliche Stellung Befragter - Zeitsoldat/in	xParent
---------	--	---------

24063 IF 24043 = 1, 2, -97, -98

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

IF 24043 = 3, 4

In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständig e/r in einem akademische n freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]	Selbstständig e/r in der Landwirtschaf t [52]	Selbstständig e/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung ; sonstige Selbstständig keit oder sonstiges Unternehmert um [53]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	xParent
---------	---	---------

24054 IF 24043 = 1, 2, -97, -98
Wie viele Beschäftigte haben Sie?

IF 24043 = 3, 4
Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

- Weiß nicht [-98]
 Angabe verweigert [-97]
 2.000 und mehr [11]
 1.000 bis unter 2.000 [10]
 500 bis unter 1.000 [9]
 250 bis unter 500 [8]
 200 bis unter 250 [7]
 100 bis unter 200 [6]
 50 bis unter 100 [5]
 20 bis unter 50 [4]
 10 bis unter 20 [3]
 5 bis unter 10 [2]
 1 bis unter 5 [1]
 keine [0]

IF 24012 >15 GOTO 24057
 IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057
 IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058
 ELSE GOTO 24060

Variablen

p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	xParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	xParent

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

24055 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

24055 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

- ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 24056
 IF 2 & 24012 >15 GOTO 24057
 IF 2 & 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057
 IF 2 & 24046 = 1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058
 ELSE GOTO 24060

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter	xParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

24056 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

24056 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

0 [1]	1-2 [2]	3-9 [3]	10 und mehr [4]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>					

IF 24012 >15 GOTO 24057
IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057
IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058
ELSE GOTO 24060

Variablen

p731913	Leitungsposition Befragter Anzahl unterstellte Mitarbeiter	xParent
---------	--	---------

24057 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]	verschlechtert [2]	ist gleich geblieben [3]	verbessert [4]	sehr verbessert [5]	war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

IF 24046 = 1 & 24047 <> -20 GOTO 24058
ELSE GOTO 24060

Variablen

p401200	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland	xParent
---------	---	---------

24058 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	xParent
---------	-------------------------------	---------

24059 IF 24058 = 1
Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 24058 <> 1
Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p73191m	Start Arbeitslosigkeit Befragter (Monat)	xParent
p73191y	Start Arbeitslosigkeit Befragter (Jahr)	xParent

24060 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 24074Z] 25001

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	xParent
---------	---------------------------------	---------

Partnerschaft befragter Elternteil

25001 Jetzt habe ich noch ein paar Fragen zu Ihrem Familienstand.

Sind Sie zur Zeit ...

verheirat et und leben mit Ihrer Ehepartn erin / Ihrem Ehepartn er zusamm en, [1]	verheirat et und leben getrennt von Ihrer Ehepartn erin / Ihrem Ehepartn er, [2]	geschied en, [3]	verwitwe t, [4]	ledig, [5]	oder leben Sie in einer eingetra genen Lebensp artnersc haft? [6]	Angabe verweige rt [-97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF (25001 = 1 & Startkohorte = 2) GOTO 25007
 IF (25001 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113 = 1) GOTO 25010
 IF (25001 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z]29001
 ELSE GOTO 25002

Variablen

p731110	Familienstand Befragter	xParent
---------	-------------------------	---------

**25002 IF 25001 = 6
 Wohnen Sie derzeit mit Ihrem Lebenspartner / Ihrer Lebenspartnerin zusammen?**

**IF 25001 <> 6
 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?**

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF (25002 = 2, -97, -98 & 25001 = 6) GOTO [Autofil 25014Z] 29001
 IF (25002 = 2, -97, -98 & 25001 <> 6) GOTO 25003
 IF (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 = 6) GOTO 25007
 IF (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 <> 6) GOTO 25004
 IF (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z] 29001
 IF (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113 = 1) GOTO 25010
 ELSE GOTO 25003
 ELSE GOTO 25003

Variablen

p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	xParent
---------	--------------------------------	---------

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 & Startkohorte = 2 GOTO 25004
 IF 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113 = 1 GOTO 25010
 ELSE GOTO [Autofil 25014Z] 29001

Variablen

p731112	Fester Partner	xParent
---------	----------------	---------

25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Zielperson widerspricht nicht [1]	Zielperson widerspricht [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 25012
IF 2 GOTO 25011

Variablen

p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	xParent
---------	----------------------------------	---------

25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 25012
IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 25014Z] 29001

Variablen

p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	xParent
---------	---------------------------------	---------

**25012 25010 = 1
War er oder sie damit einverstanden?**

**25011 = 1
Ist er oder sie damit einverstanden?**

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 25014Z] 29001
IF 1 & 25001 = 1,6 GOTO 25007

Variablen

p731115	Informiertes Einverständnis Partner	xParent
---------	-------------------------------------	---------

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1]	weiblich [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF (25002 = 1) GOTO 25007
IF (25002 = 2, -97, -98) GOTO 25009

Variablen

p731116	Geschlecht Partner	xParent
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Variablen

p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	xParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	xParent

25007 [nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

a

geschätzt [1] nicht geschätzt [2]

Variablen

p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung	xParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 <> 1,2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

leibliche Mutter [1] weiblicher Vater [2] Adoptivmutter [3] Adoptivvater [4] Pflegemutter [5] Pflegevater [6] Partnerin des Vaters [7] Partner der Mutter [8] Stiefmutter [9] Stiefvater [10] Sonstiges Verhältnis [11] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF 25002 =2 GOTO [Autofil 25014Z] 29001
GOTO [Autofil 25014Z] 26001

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	xParent
---------	---------------------------------	---------

Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p73175y

Geburtsjahr Partner

xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]	in früheren deutschen Ostgebieten [2]	im Ausland / in einem anderen Land [3]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF 3 GOTO 26003
ELSE GOTO 26009*

Variablen

p403000

Geburtsland Partner

xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

[Länderliste] [- 999]	Land nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF -96 GOTO 26004
ELSE GOTO 26005*

Variablen

p403010_R

Geburtsland Partner im Ausland

xParent

26004 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

<<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p403011 Geburtsland Partner im Ausland (offen)

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

|_|_|_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -20 GOTO 26013
ELSE GOTO 26007

Variablen

p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

xParent

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

IF 25004 <> 2

Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

IF 25004 = 2

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2]	als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]	als Student/in oder Studienbewerber/in [4]	als Arbeitnehmer/in [5]	oder aus einem anderen Grund [6]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO 26013

Variablen

p403040 Gründe Zuzug Partner nach Deutschland

xParent

26009 IF 25004 <> 2
In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

IF 25004 = 2
In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999]	Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	Land nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 26010
ELSE GOTO 26011

Variablen

p403090_R	Geburtsland Vater des Partners	xParent
p403090_D	Geburtsland Vater des Partners (vergrößert)	xParent

26010 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p403091	Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen)	
---------	---	--

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999]	Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	Land nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 26012
ELSE GOTO 26013

Variablen

p403070_R	Geburtsland Mutter des Partners	xParent
p403070_D	Geburtsland Mutter des Partners (vergrößert)	xParent

26012 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p403071	Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen)
---------	--

26013 IF 25004 <> 2

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

IF 25004 = 2

Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

ja [1]	nein [2]	staatenlos [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>				

IF 1 GOTO 26014

IF 2 GOTO 26016

ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner
---------	--------------------------------------

xParent

26014 IF 25004 <> 2

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

IF 25004 = 2

Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 2 GOTO 26015

ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt
---------	--

xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 26061Z] 26019

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner (Monat)	xParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner (Jahr)	xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]	staatenlos [-20]	Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 26017
ELSE GOTO 26018

Variablen

p404050_R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	xParent
-----------	------------------------------------	---------

**26017 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor.
Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.**



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p404051 | Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen)

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 26061Z] 26019

Variablen

p404070 | Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

xParent

Bildung Partner/in befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

26019 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:

Hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

Bedingung: if (25004 = 2)

26019 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:

Hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 2 GOTO 26021
ELSE GOTO 26020

Variablen

p731851 | Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland

xParent

26060 IF 25004 <> 2

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

IF 25004 = 2

Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

|__|__| [Jahre]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 26028

Variablen

p731872	Jahre zur Schule gegangen	xParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26020 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26020 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss 8.Klasse POS [1]	qualifizierende Hauptschulabschluss [2]	Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]	Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12.Klasse) [5]	Sonder-/Förder schulabschluss [6]	anderer Abschluss [7]	kein Schulabschluss [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 7 GOTO 26057
ELSE GOTO 26032

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	xParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	xParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	xParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f (CASMIN))	xParent

26057 Was für ein Schulabschluss war das?

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 26032

Variablen

p731853_O | Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26021 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

26021 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]	Land nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
----------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

IF -96 GOTO 26022
ELSE GOTO 26023

Variablen

p731854_R | Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)

xParent

26022 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p731855 | Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, (offen)

Bedingung: if (25004 <> 2 & (26021 <> -97, -98))

26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2 & (26021 = -97, -98))

26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2 & (26021 <> -97, -98))

26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2 & (26021 = -97, -98))

26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

einfacher Haupt-/ Volk-/ sschulab- schluss [1]	qualifizierender Haupt- schulab- schluss [2]	Mittlere Reife (Real-/ Wirtscha- ftsschula- bschluss / Fachsch- ul-/ Fachobe- rschulreif- e) [3]	Fachhoch- schulrei- fe/Absch- luss Fachobe- rschule [4]	allgemei- ne oder fachgeb- undene Hochsch- ulreife (Abitur/E- OS 12. Klasse) [5]	Sonder- / Förder- schulab- schluss [6]	anderer Abschlu- ss [7]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731857 | Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung | xParent

26026 IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)

Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)

Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

|_|_| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p731858 | Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren | xParent

26027 IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)
War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?

IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)
War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)
War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?

IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)
War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	xParent
---------	--	---------

26028 IF 25004 <> 2
Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

IF 25004 = 2
Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 26029
ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040

Variablen

p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	xParent
---------	------------------------------------	---------

26029 IF (25004 <> 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))
Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

IF (25004 <> 2) & (26021 <> -20) & (26021 <> -97, -98)
Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023> oder in einem anderen Land?

IF (25004 = 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))
Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -20) & (66106 <> -97, -98)
Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]	in <26023> [2]	in einem anderen Land [3]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 26032
 IF 3 GOTO 26029a
 ELSE GOTO 26030

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	xParent
---------	--	---------

**26029 [in welchem Land]
a**

[Länderliste] [- 999]	Land nicht in Liste nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731873_R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)	xParent
-----------	--	---------

26030 Was für eine Ausbildung war das?

Er wurde in einem Betrieb angelernt [1]	Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]	Er hat eine berufsbild ende Schule besucht [3]	Er hat eine Hochsch ule/ Universit ät besucht [4]	Sonstiges [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 26063Z] 26040

Variablen

p731862	Art der Ausbildung Partner	xParent
---------	----------------------------	---------

26032 IF 25004 <> 2

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

IF 25004 = 2

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]

Meister, Technikerabschluss [2]

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]

Berufschschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]

Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]

Fachschulabschluss in der DDR [7]

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]

Diplom, Master (M.A.) [9]

Magister, Staatsexamen [10]

Promotion, Habilitation [11]

Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]

Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]

Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]

Universität ohne nähere Angabe [15]

Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]

Betriebliche Anlernausbildung [17]

DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]

Anderer Ausbildungsabschluss [21]

IF 3 GOTO 26039

IF 8, 9 GOTO 26036

IF 10 GOTO 26038

IF 12, 13, 14, 15, 16 GOTO 26034

IF 21 GOTO 26033

ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040

Weiß nicht [-98]

Angabe verweigert [-97]

kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]

Variablen		
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	xParent

26033 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen		
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26058 An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2)

26058 An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 26038

Variablen		
p731865	Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung	

26034 Wie heißt dieser Abschluss genau?

	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	Magister, Staatsex amen [3]	Promotio n [4]	anderer Abschluss s [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 & 26032 = 16 GOTO 26036
 IF 1 & 26032 = 12 - 15 GOTO [Autofil 26063Z] 26040
 IF 2, -97,-98 & 26032 = 16 GOTO 26036
 IF 2, -97,-98 & 26032 = 12, 13 GOTO [Autofil 26063Z] 26040
 IF 4 GOTO [Autofil 26063Z] 26040
 IF 5 GOTO 26035
 ELSE GOTO 26038

Variablen		
p731866	Art Tertiärabschluss Partner	xParent

26035 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF <> -97,-98 & (26032 = 12, 13) [Autofil 26063Z] GOTO 26040
IF <> -97,-98 & (26032 = 14, 15) GOTO 26038
ELSE GOTO 26036

Variablen		
p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen)	xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26036 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

26036 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]	Verwaltungsfachhochschule [2]	Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule [3]	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	andere Einrichtung [5]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1,2 GOTO [Autofil 26063Z] 26040
IF 5 GOTO 26037
ELSE GOTO 26038

Variablen		
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	xParent

26037 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

IF <> -97,-98 & (26034 = 1 or 26032 = 8) GOTO [Autofil 26063Z] 26040
 ELSE GOTO 26038

Variablen

p731869 | Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen)

26038 IF 25004 <> 2**Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?****IF 25004 =2****Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?**ja, Promotion
abgeschlossen
n [1]ja, promoviert
derzeit [2]

nein [3]

Angabe
verweigert [-
97]Weiß nicht [-
98]

GOTO [Autofil 26063Z] 26040

Variablen

p731870 | Promotion Partner

xParent

26039 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?einfacher
Dienst [1]mittlerer
Dienst [2]gehoben
er Dienst
[3]höherer
Dienst [4]Angabe
verweiger
t [-97]Weiß
nicht [-98]

GOTO [Autofil 26063Z] 26040

Variablen

p731871 | Beamtenausbildung Partner

xParent

Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

26040 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

26040 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Vollzeit erwerbstä tig [1]	Teilzeit erwerbstä tig [2]	nebenher erwerbstä tig [3]	nicht erwerbstä tig [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1,2,3 GOTO 26041

IF 4 & 26018 = 1,-97,-98 GOTO 26042

IF 4 & 26018 <> 1,-97,-98 GOTO 26043

ELSE GOTO 26056

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	xParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26041 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

26041 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

|__|__| Anzahl Stunden

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 26040 = 3 GOTO 26043

ELSE GOTO 26044

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	xParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26042 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

26042 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	xParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26043 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

26043 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

- Weiß nicht [-98]
- Angabe verweigert [-97]
- etwas anderes [16]
- Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]
- Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]
- krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]
- Hausfrau/Hausmann [12]
- in Mutterschutz/Elternzeit [11]
- Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]
- Promotion [9]
- Studium [8]
- Meister-/Technikerausbildung [7]
- berufliche Ausbildung [6]
- allgemeinbildende Schulausbildung [5]
- Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]
- ¹-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]
- Kurzarbeit [2]
- arbeitslos [1]

Variablen

p731953

Status Partner

xParent

26044 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er ausübt:

IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie ausübt:

IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2

Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2

Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -20 & 26043 = 1 GOTO 26054

IF -20 & 26043 <> 1 GOTO 26056

ELSE GOTO 26046

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	xParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	xParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	xParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	xParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	xParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	xParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	xParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	xParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	xParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	xParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	xParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	xParent

26046 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2
Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da? Ist er ...

IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2
Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da? Ist sie ...

IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2
Und welche berufliche Stellung hatte Ihr Partner da? War er ...

IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2
Und welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin da? War sie ...

					Selbstän dige/r (z.B. in einem akademi schen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsa nwalt, Architekt , in der Landwirt schaft, in Handel, Gewerbe , Industrie , Dienstlei stung) [5]	Mithelfen de/r Familien angehöri ge/r [6]	Freie/r Mitarbeit er/in [7]	Angabe verweige rt [-97]	Weiß nicht [- 98]
Arbeiter/i n [1]	Angestel lte/r (auch Angestel lte des öffentlich en Dienstes) [2]	Beamte/r (auch Richter) [3]	Zeit-/Ber ufssoldat /in [4]						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 26047
IF 2 GOTO 26048
IF 3 GOTO 26049
IF 4 GOTO 26050
IF 5 GOTO 26059
ELSE GOTO 26052

Variablen

p731955	Berufliche Stellung Partner	xParent
---------	-----------------------------	---------

26047 IF 26040 = 1, 2
Welche berufliche Stellung ist das genau?

IF 26040 = 3, 4
Welche berufliche Stellung war das genau?

ungelehrt e/r Arbeiter/i n [10]	angelernt e/r Arbeiter/i n, Teilfach arbeiter/in [11]	Facharbei ter/in, Geselle/ Gesellin [12]	Vorarbeit er/in, Kolonnen führer/in, Brigardier /in [13]	Meister/in , Polier/in [14]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO 26052

Variablen

p731956	Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	xParent
---------	--	---------

Bedingung: if (26040 = 1, 2)

26048 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26040 = 3, 4)

26048 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer /in) [20]	qualifizier te Tätigkeit (z.B. Sachbear beiter/in, technisch e/r Zeichner/i n) [21]	hoch qualifizier te Tätigkeit oder Leitungsf unktion (z.B. Ingenieur /in, wissensch aftliche/r Mitarbeite r/in, Abteilung sleiter/in) [22]	Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/i n, Geschäft sführer/in , Mitglied des Vorstand es) [23]	Industrie- und Werkmei ster/in [24]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 23 & 26006 > 15 GOTO 26053

IF 23 & 26002 = 3 & 26006 = -97, -98 GOTO 26053

IF 23 & 26002 = 3 & 26006 = -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001

IF 23 & 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054

ELSE IF 23 GOTO 26056

ELSE GOTO 26052

Variablen

p731957	Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	xParent
---------	--	---------

26049 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2
In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2
In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2
In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2
In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamts meister/in) [30]	im mittleren Dienst (von Assistent/ in bis einschl. Hauptsek retär/in bzw. Amtsinsp ektor/in) [31]	im gehoben en Dienst (von Inspektor/ in bis einschl. Amrats/ rätin bzw. Oberamts rat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschul lehrer/inn en) [32]	im höheren Dienst, Richter/in (von Regierun gsrat/- rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienra t/-rätin) [33]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO 26052

Variablen

p731958	Genauere berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	xParent
---------	---	---------

26050 IF 26040 = 1,2 & 25004 <> 2
In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

IF 26040 = 1,2 & 25004 = 2
In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2
In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2
In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

	Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel) [41]	Offizier/in (Leutnant, Hauptmann) [42]	Stabsoffizier/in (ab Major) [43]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Mannschafsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO 26052

Variablen

p731959	Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	xParent
---------	--	---------

26059 IF 26040 = 1,2 & 25004 <> 2

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

IF 26040 = 3,4 & 25004 <> 2

In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

IF 26040 = 1,2 & 25004 = 2

In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

IF 26040 = 3,4 & 25004 = 2

In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständig e/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]	Selbstständig e/r in der Landwirtschaft [52]	Selbstständig e/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung ; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731960	Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r	xParent
---------	---	---------

26051 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2
Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner?

IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2
Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2
Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Partner?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2
Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin?

- Weiß nicht [-98]
 Angabe verweigert [-97]
 2.000 und mehr [11]
 1.000 bis unter 2.000 [10]
 500 bis unter 1.000 [9]
 250 bis unter 500 [8]
 200 bis unter 250 [7]
 100 bis unter 200 [6]
 50 bis unter 100 [5]
 20 bis unter 50 [4]
 10 bis unter 20 [3]
 5 bis unter 10 [2]
 1 bis unter 5 [1]
 keine [0]

IF 26006 >15 GOTO 26053
IF 26002 = 3 & 26006=-98, -97 GOTO 26053
IF 26002 = 3 & 26006 = -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001
IF 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054
ELSE GOTO 26056

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	xParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	xParent

26052 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2
Ist er in einer leitenden Position tätig?

IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2
Ist sie in einer leitenden Position tätig?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2
War er in einer leitenden Position tätig?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2
War sie in einer leitenden Position tätig?

- Weiß nicht [-98]
 Angabe verweigert [-97]
 nein [2]
 ja [1]

IF 26006>15 GOTO 26053
IF 26002=3 & 26006= -97, -98 GOTO 26053
IF 26002=3 & 26006= -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001
IF 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054
ELSE GOTO 26056

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	xParent
---------	--------------------------	---------

26053 IF 25004 <> 2

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

IF 25004 = 2

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]	verschlechtert [2]	ist gleich geblieben [3]	verbessert [4]	sehr verbessert [5]	war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

IF 26043 = 1 & 26044 <> -20 GOTO 26054
ELSE GOTO 26056

Variablen

p404100	Partner: Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland	xParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26054 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26054 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731964	Arbeitslos gemeldet Partner	xParent
---------	-----------------------------	---------

26055 IF 25004 <> 2 & 26054 <> 1

Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 25004 = 2 & 26054 <> 1

Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 25004 <> 2 & 26054 = 1

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 25004 = 2 & 26054 = 1

Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p73195m	Start Arbeitslosigkeit Partner (Monat)	xParent
p73195y	Start Arbeitslosigkeit Partner (Jahr)	xParent

26056 IF 25004 <> 2

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

IF 25004 = 2

Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 26065Z] 29001

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	xParent
---------	-------------------------------	---------

Wohnort

**29001 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.
Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den
genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

Gemeinde-/ Ortsliste [9999]	wechselnde Orte [-20]	Ort nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 29002
IF -97,-98 GOTO 29003
ELSE GOTO [Autofil 29004Z] 27001

Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	xParent
------------	--------------------	---------

**29002 Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ortsnamen in meiner Liste
aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort! Bitte nennen Sie mir
noch einmal den Namen.**



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p751002	Wohnort offen
---------	---------------

Bedingung: if (29001 = -97,-98)

29003 In welchem Bundesland leben Sie?

Bedingung: if (29001 = -96)

29003 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?

Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin (Gesamt) [11]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>GOTO [Autofil 29004Z] 27001</i>	

Variablen	
p751003	Bundesland

Haushaltskontext

27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO [Autofil 27003Z] 28001
IF 2-15, -97, -98 GOTO 27002

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	xParent
---------	----------------	---------

27002 Wie viele dieser < 27001> Personen sind unter 14 Jahren?

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 27003Z] 28001

Variablen

p742001	Haushaltsgröße, Personen unter 14 Jahren	xParent
---------	--	---------

Haushaltseinkommen

**28001 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts:
Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG,
Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

|__|__|__|__|__|__| Euro

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -97,-98 GOTO 28002
IF <> -97, -98 GOTO 28005

Variablen

p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen	xParent
---------	-----------------------------------	---------

28002 Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt?

weniger als 2.500 Euro [1]	2.500 Euro und mehr [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 28003
IF 2 GOTO 28004
ELSE GOTO 28005

Variablen

p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split	xParent
---------	-----------------------------------	---------

28003 Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu?

unter 1.000 Euro [1]	1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	2.000 bis unter 2.500 Euro [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO 28005

Variablen

p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro	xParent
---------	--	---------

28004 Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu?

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]	3.000 bis unter 4.000 Euro [6]	4.000 bis unter 5.000 Euro [7]	5.000 Euro und mehr [8]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro	xParent
---------	---	---------

28005 Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?

sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

IF Startkohorte = 2, 5 GOTO [Autofil 28022Z] 36001
IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 28022Z] 28006

Variablen

p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt	xParent
---------	--	---------

Vermögen

28006 Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu.

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?

Sparbuch / Girokonto

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch/Girokonto	

28007 Bausparvertrag	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	

28008 Lebensversicherung / private Rentenversicherung	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512003	Wertanlagen im HH: Lebensversicherung /priv. RV	

28009 festverzinsliche Wertpapiere (z.B. Sparbriefe, Pfandbriefe, Bundesschatzbriefe)	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512004	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere	

28010 andere Wertpapiere (z.B. Aktien, Fonds, Anleihen)	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512005	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere	

28011 Betriebsvermögen (eigenes Unternehmen, Beteiligungen an Unternehmen)	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512006	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen	

28012 selbstgenutzter Immobilienbesitz	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512007	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum	

28013 sonstiger Immobilienbesitz (z.B. Baugrundstücke, Ferienhaus, Mehrfamilienhaus)	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>GOTO [Autofil 28024Z] 28014</i>	

Variablen		
p512008	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum	

28014 Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden. Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab.	
_ _ _ _ _ _ _ _ _ Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF -97,-98 GOTO 28015 ELSE GOTO 28018</i>	

Variablen		
p512301	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden (offen)	

28015 Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie das Haushaltsvermögen auf mehr oder weniger als 50.000 Euro?	
weniger als 50.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
50.000 Euro und mehr [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF 1 GOTO 28016 IF 2 GOTO 28017 ELSE GOTO 28018</i>	

Variablen		
p512302	Haushaltsvermögen, Split	

28016 Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen.keinerlei Vermögen [0] unter 5.000 Euro [1] 5.000 bis unter 10.000 Euro [2] 10.000 bis unter 30.000 Euro [3] 30.000 bis unter 50.000 Euro [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *GOTO 28018***Variablen**

p512303 | Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro

28017 Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen.50.000 bis unter 100.000 Euro [5] 100.000 bis unter 200.000 Euro [6] 200.000 bis unter 500.000 Euro [7] 500.000 bis unter 1.000.000 Euro [8] 1.000.000 Euro und mehr [9] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] **Variablen**

p512304 | Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

28018 Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder?

____|____|____|____|____|____|____| Euro

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF -97,-98 GOTO 28019
ELSE GOTO [Autofil 28026Z] 36001*

Variablen

p512601 | Schulden im HH, offen

28019 Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie die gesamten Schulden auf mehr oder weniger als 50.000 Euro?

weniger als 50.000 Euro [1]

50.000 Euro und mehr [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 1 GOTO 28020
IF 2 GOTO 28021
ELSE GOTO [Autofil 28026Z] 36001*

Variablen

p512602 | Schulden im HH, Split

28020 Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen.

keinerlei Schulden [0]

unter 5.000 Euro [1]

5.000 bis unter 10.000 Euro [2]

10.000 bis unter 30.000 Euro [3]

30.000 bis unter 50.000 Euro [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 28026Z] 36001

Variablen

p512603 | Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro

28021 Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen.

50.000 bis unter 100.000 Euro [5]	<input type="checkbox"/>
100.000 bis unter 200.000 Euro [6]	<input type="checkbox"/>
200.000 bis unter 500.000 Euro [7]	<input type="checkbox"/>
500.000 bis unter 1.000.000 Euro [8]	<input type="checkbox"/>
1.000.000 Euro und mehr [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>GOTO [Autofil 28026Z] 36001</i>	

Variablen	
p512604	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

Sprachkompetenz und Sprachgebrauch

36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.

Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

[Sprachenliste] [-9999]	Sprache nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF -96 GOTO 360021
IF -97, -98 GOTO 36003
ELSE GOTO 36002*

Variablen	
p413000_R	Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste)
p413000_D	Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste, vergrößert)

36002 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!



Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p413001	Herkunftssprache befr. Elternteil - offen

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?				
[Sprachenliste] [-9999]	keine weitere Sprache [-21]	Sprache nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 360022
ELSE GOTO 36003

Variablen		
p413002_R	Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste)	xParent
p413002_D	Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste, vergrößert)	xParent

36002 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p413003	Weitere Herkunftssprache befr. Elternteil - offen

36005 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit ZP	
Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p413040	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil

36006 Hilfsvariable: Bilingualität ZP**Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?**ja [1] nein [2] *IF 1 & (36005 = 2) GOTO 36007**IF 1 & (36005 = 1) GOTO 36008**IF 2 & (36005 = 2) GOTO 36008**IF (36005 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) & Startkohorte = 2 GOTO 36011**IF (36005 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) & Startkohorte = 5,9 & HB_Einv = 1 GOTO 36011**IF (36005 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) & Startkohorte = 5,9 & HB_Einv = 2 GOTO 36021 IF (36005 = 1) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36021*

Variablen

p413050 Hilfsvariable: Bilingualität befragter Elternteil

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?

Erste	Zweite
Muttersprache	Muttersprache
befragter	befragter
Elternteil [1]	Elternteil [2]

Variablen

p413030 Besser beherrschte Sprache

xParent

36008 Hilfsvariable: Herkunftssprache ZP**IF (36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36003****IF (36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36004****IF (36003 <> “deutsch”, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“): 36008 = Sprachtext 36007***IF (Startkohorte = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011**IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011**IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36021**IF (Startkohorte = 2,5) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36021**IF (Startkohorte = 9) GOTO 36009*

Variablen

p41306x Hilfsvariable: Herkunftssprache befragter Elternteil

36009 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?	
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Sprechen	

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011 ELSE GOTO 36021</i>	

Variablen		
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Schreiben	

Bedingung: if (25004 <> 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

[Sprachenliste] [-9999]	Sprache nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 360121
IF -97,-98 GOTO 36013
ELSE GOTO 36012

Variablen

p414000_R	Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste)	xParent
p414000_D	Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste, vergrößert)	xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner 1 Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer 1 Familie gelernt hat!



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p414001	Erstsprache/ Muttersprache Partner/in (offen)	
---------	---	--

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

[Sprachenliste] [-9999]	keine weitere Sprache [-21]	Sprache nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 360122
ELSE GOTO 36013

Variablen

p414002_R	Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste)	xParent
p414002_D	Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste, vergrößert)	xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36012 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner
2 Familie gelernt hat!**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36012 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer
2 Familie gelernt hat!**



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p414003	Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner/in (offen)	
---------	--	--

**36015 Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei
Muttersprachen)**

ja [1]

nein [2]

Variablen

p414040	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Partner/in	
---------	---	--

36016 Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

ja [1]

nein [2]

IF 1 & (36015 = 2) GOTO 36017

IF 1 & (36015 = 1) GOTO 36018

IF 2 & (36015 = 2) GOTO 36018

IF 2 & (36015 = 1) GOTO 36021

Variablen

p414050	Hilfsvariable: Bilingualität Partner/in	
---------	---	--

36017 IF 25004 <> 2

**Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat.
Welche der Sprachen versteht er besser?**

IF 25004 = 2

**Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat.
Welche der Sprachen versteht sie besser?**

Erste Muttersprache Partner [1]	Zweite Muttersprache Partner [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p414030

Partner: Besser beherrschte Sprache

xParent



IF Startkohorte = 2, 5 GOTO 36021

IF Startkohorte = 9 GOTO 36019

Variablen

p41406x

Hilfsvariable: Herkunftssprache Partner

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36019 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut spricht er Deutsch?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36019 Nun geht es darum, wie gut Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut spricht sie Deutsch?**

eher gut [2]

sehr gut [1]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p41430b

Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch – Sprechen

36020 IF 25004 <> 2
Wie gut schreibt Ihr Partner auf Deutsch?

IF 25004 = 2
Wie gut schreibt Ihre Partnerin auf Deutsch?

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p41430d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben	

36021 IF Startkohorte = 2
Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

IF Startkohorte = 5,9
Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt?

[Sprachenliste] [-9999]	Sprache nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 360221
IF -97,-98 GOTO 36023
ELSE GOTO 36022

Variablen		
p410000_R	Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste)	xParent
p410000_D	Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste, vergrößert)	xParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

36022 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

Bedingung: if (Startkohorte = 5,9)

36022 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat!



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p410001	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	
---------	--	--

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (Startkohorte = 5,9)

36022 Hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

[Sprachenliste] [-9999]	keine weitere Sprache [-21]	Sprache nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*IF -96 GOTO 360222
ELSE GOTO 36023*

Variablen

p410002_R	Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste)	xParent
-----------	--	---------

p410002_D	Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste, vergrößert)	xParent
-----------	--	---------

36022 IF Startkohorte = 2

2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

IF Startkohorte = 5,9

Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat!



Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p410003	Weitere Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen)	
---------	---	--



IF (36021 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext
IF (36021 = -96) & (360221 <> -97,-98): offene Angabe aus 360221
IF (36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98): "unbekanntes Sprache"

Variablen

P41000_1H	Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache Kind	
-----------	---	--

36024



IF (36022 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext
IF (36022 = -96) & (360222 <> -97,-98): offene Angabe aus 360222
IF (36022 = -97,-98) OR (360222 = -97,-98): "unbekannte Sprache"
IF (36022 = -21): -21

Variablen

P41000_2H	Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache Kind	
-----------	--	--

36025 Hilfsvariable: Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

ja [1]

nein [2]

Variablen

p41004x	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Kind	
---------	---	--

**36026 Hilfsvariable: Bilingualität Kind
Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?**

ja [1]

nein [2]

IF 1 & (36025 = 2) GOTO 36027
 IF 1 & (36025 = 1) GOTO 36029
 IF 2 & (36025 = 2) GOTO 36029
 IF 2 & (36025 = 1) & (36008 <> sysmis) & (36018 <> sysmis) & (36008 <> 36018) GOTO 36028
 IF 2 & (36025 = 1) & ((36008 <> sysmis) OR (36018 <> sysmis)) GOTO 36029
 IF (Startkohorte = 9) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) & IF ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001
 IF (Startkohorte = 9) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) & (24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1) GOTO [Autofil 36041Z] 41001
 IF (Startkohorte = 2) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) [Autofil 36041Z] GOTO 38101
 IF (Startkohorte = 5) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) [Autofil 36041Z] GOTO 39101

Variablen

p41005x	Hilfsvariable: Bilingualität Kind	
---------	-----------------------------------	--

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?

Erste Muttersprache Kind [1]	Zweite Muttersprache Kind [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GOTO 36029

Variablen

p410030	Kind: Besser beherrschte Sprache	xParent
---------	----------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihr Partner <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser?

Bedingung: if (25004 = 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihre Partnerin <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser?

Herkunftssprache befragter Elternteil [1]	Herkunftssprache Partner [2]	Sprache nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p410031	Kind: Besser beherrschte Sprache der Eltern	xParent
---------	---	---------

36029 Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind



IF Startkohorte = 2 GOTO 36033
IF (Startkohorte = 5) & (36029 = sysmis) GOTO 36033
IF Startkohorte = 5 GOTO 36030
IF Startkohorte = 9 GOTO 36031
IF (Startkohorte = 9) & (36029 = sysmis) & ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001
IF (Startkohorte = 9) & (36029 = sysmis) & ((24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 41001

Variablen

p41006x	Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind
---------	--------------------------------------

Bedingung: if (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 <> 2))

36030 Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND 25004 = 2)

36030 Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if ((36029 = 36003) OR (36029 = 36004))

36030 Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if ((36029 = 36023) OR (36029 = 36024))

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

sehr gut [1]	eher gut [2]	eher schlecht [3]	sehr schlecht [4]	gar nicht [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen

p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Verstehen	xParent
---------	--	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if (Startkohorte = 9 AND (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 <> 2)))

36031 Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.

Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if (Startkohorte = 9 AND (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 = 2)))

36031 Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> diese Sprache beherrscht.

Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if (Startkohorte = 9 AND ((36029 = 36003) OR (36029 = 36004)))

36031 Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.

Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if (Startkohorte = 9 AND ((36029 = 36023) OR (36029 = 36024)))

36031 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.

Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

sehr gut [1]	eher gut [2]	eher schlecht [3]	sehr schlecht [4]	gar nicht [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen

p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Sprechen	xParent
---------	---	---------

36032 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <Herkunftssprache aus 36029>?

sehr gut [1]	eher gut [2]	eher schlecht [3]	sehr schlecht [4]	gar nicht [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

IF (Startkohorte = 5) GOTO 36033

IF (Startkohorte = 9) & ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001

IF (Startkohorte = 9) & ((24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 41001

Variablen

p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Schreiben	xParent
---------	--	---------

36033 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?

	Meistens Deutsch, aber manchma I auch eine andere Sprache [2]	Meistens eine andere Sprache, aber manchma I auch Deutsch [3]	Nur eine andere Sprache [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
Nur Deutsch [1]					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF 2,3,4 GOTO 36034

IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101

IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101

Variablen

p412000	Interaktionssprache Haushalt	xParent
---------	------------------------------	---------

36034 Welche andere Sprache ist das?

[Sprachenliste] [-9999]	Sprache nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p412001_R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste)	xParent
-----------	--	---------

36035 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?

	Meistens Deutsch, aber manchma I auch eine andere Sprache [2]	Meistens eine andere Sprache, aber manchma I auch Deutsch [3]	Nur eine andere Sprache [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
Nur Deutsch [1]					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF (Startkohorte = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036

IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036

IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36038

IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 > 0) GOTO 36038

IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 < 1) GOTO 36039

IF (Startkohorte = 5) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36038

Variablen

p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind	xParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36036 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

36036 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

Nur Deutsch [1]	Meistens Deutsch, aber manchma I auch eine andere Sprache [2]	Meistens eine andere Sprache, aber manchma I auch Deutsch [3]	Nur eine andere Sprache [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p412080	Interaktionssprache Partner – Kind	xParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?

Nur Deutsch [1]	Meistens Deutsch, aber manchma I auch eine andere Sprache [2]	Meistens eine andere Sprache, aber manchma I auch Deutsch [3]	Nur eine andere Sprache [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF (Startkohorte = 2) & (04103 < 1) GOTO 36039
ELSE GOTO 36038

Variablen

p412090	Interaktionssprache befragter Elternteil – Partner	xParent
---------	--	---------

Bedingung: if (02100 <> 2)

36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

Bedingung: if (02100 = 2)

36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

	Meistens Deutsch, aber manchma I auch eine andere Sprache [2]	Meistens eine andere Sprache, aber manchma I auch Deutsch [3]	Nur eine andere Sprache [4]	keine Geschwis ter [-20]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p412030	Interaktionssprache Geschwister – Kind	xParent
---------	--	---------

Bedingung: if (02100 <> 2)

36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden?

Bedingung: if (02100 = 2)

36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Freunden?

	Meistens Deutsch, aber manchma I auch eine andere Sprache [2]	Meistens eine andere Sprache, aber manchma I auch Deutsch [3]	Nur eine andere Sprache [4]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IF (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) GOTO 36040

IF (Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) GOTO [Autofil 36041Z] 38101

IF (Startkohorte = 5) GOTO [Autofil 36041Z] 39101

Variablen

p412040	Interaktionssprache Freunde – Kind	xParent
---------	------------------------------------	---------

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101

IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101

Variablen

p41002m	Alter Kind Deutsch lernen (Monat)	
p41002y	Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)	

Identität, Orientierungen u. Transnationalismus

31001 Kommen wir nun wieder zu Ihnen.

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen aus Deutschland. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich unternehme gerne etwas mit Deutschen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p42700a	Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Unternehmen	
---------	---	--

31002 Ich verhalte mich oft typisch deutsch.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p42700b	Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- typisch Deutschland	

31003 Mir ist es wichtig, nach den deutschen Traditionen zu leben.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p42700c	Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Traditionen	

31004 Mir ist es wichtig, deutsche Freunde zu haben.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 31011Z] 31005

Variablen		
p42700d	Akkulturation Deutschland befragter Elternteil - Freunde	

**Variablen**

zet66	Zeitstempel 66 Ende Identity, orientations, and transnationalism	
-------	--	--

31005 Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Ihrem Herkunftsland und zu den Menschen aus diesem Land. Damit meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus meinem Herkunftsland.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p42702a	Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen	
---------	--	--

31006 Ich verhalte mich oft typisch für die Menschen aus meinem Herkunftsland.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p42702b	Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil- typisch Herkunftsland	
---------	---	--

31007 Mir ist es wichtig, nach den Traditionen meines Herkunftslandes zu leben.trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] trifft völlig zu [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p42702c Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Traditionen

31008 Mir ist es wichtig, Freunde aus meinem Herkunftsland zu haben.trifft gar nicht zu [1] trifft eher zu [3] trifft völlig zu [4] trifft eher nicht zu [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p42702d Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Freunde

31009 Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Ihrem Herkunftsland insgesamt zugehörig?gar nicht [1] kaum [2] mittelmäßig [3] stark [4] sehr stark [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Variablen

p427030 Zugehörigkeit Herkunftsland befragter Elternteil

31010 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Deutschland insgesamt zugehörig?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 31013Z] 41001	

Variablen		
p427010	Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil	

Variablen		
zet68	Zeitstempel 68 Ende Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen	

Positionsgenerator

41001 Wie ist das in Ihrem Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.				
	ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> IF (41001[1] = 1) GOTO 41002[1] IF (41001[2] = 1) GOTO 41002[2] IF (41001[3] = 1) GOTO 41002[3] IF (41001[4] = 1) GOTO 41002[4] IF (41001[5] = 1) GOTO 41002[5] IF (41001[6] = 1) GOTO 41002[6] IF (41001[7] = 1) GOTO 41002[7] IF (41001[8] = 1) GOTO 41002[8] IF (41001[9] = 1) GOTO 41002[9] IF (41001[10] = 1) GOTO 41002[10] IF (41001[11] = 1) GOTO 41002[11] IF (41001[12] = 1) GOTO 41002[12] IF (41001[13] = 1) GOTO 41002[13] IF (41001[1] = 2, -97, -98) GOTO 41001[2] IF (41001[2] = 2, -97, -98) GOTO 41001[3] IF (41001[3] = 2, -97, -98) GOTO 41001[4] IF (41001[4] = 2, -97, -98) GOTO 41001[5] IF (41001[5] = 2, -97, -98) GOTO 41001[6] IF (41001[6] = 2, -97, -98) GOTO 41001[7] IF (41001[7] = 2, -97, -98) GOTO 41001[8] IF (41001[8] = 2, -97, -98) GOTO 41001[9] IF (41001[9] = 2, -97, -98) GOTO 41001[10] IF (41001[10] = 2, -97, -98) GOTO 41001[11] IF (41001[11] = 2, -97, -98) GOTO 41001[12] IF (41001[12] = 2, -97, -98) GOTO 41001[13] IF (41001[13] = 2, -97, -98) GOTO [Autofil 41003Z] 33008 </pre>				

Variablen

p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger	
p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	
p32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	
p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	
p32600g	Positionsgenerator: Arzt/Ärztin	
p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	
p32600k	Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in	
p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	
p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	
p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	

**Variablen**

zet70	Zeitstempel 70 Ende Positionsgenerator
-------	--

Rollenvorstellungen

33008 Nun würde mich noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie mir zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen.

Bei der Auswahl des Partners sollten sich die Eltern nicht einmischen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p44614c	Auswahl des Partners
---------	----------------------

33006 Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p44614a	Familieneinkommen
---------	-------------------

33007 Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer wichtiger sein als die von Mädchen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 33009Z] 39101

Variablen

p44614b	berufliche Ausbildung Jungen - Mädchen	
---------	--	--



Variablen

zet72	Zeitstempel 72 Ende Rollenvorstellungen	
-------	---	--

Zufriedenheit mit Kindergarten

38101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p286701	Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten	
---------	--	--

38102 Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut.

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p286702	Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten	

38103 Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p286703	Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden	

38104 <Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p286704	Zufriedenheit Kindergarten – Förderung	

38105 Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden.

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 38106Z] 34011

Variablen		
p286705	Zufriedenheit Kindergarten allgemein	



Variablen		
zet74	Zeitstempel 74 Ende Zufriedenheit mit Kindergarten	

Zufriedenheit mit Schule

39101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>					

Variablen		
p286711	Zufriedenheit Schule - Anfang und Ende des Unterrichts	xParent

39102 Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.

trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>					

Variablen		
p286712	Zufriedenheit Schule – Ausstattung und Räumlichkeiten	xParent

39103 Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden.

trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>					

Variablen

p286713	Zufriedenheit Schule - Kind gerecht werden	xParent
---------	--	---------

39104 Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkinds> gestellt werden, sind zu hoch.

trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>					

Variablen

p286714	Zufriedenheit Schule - Leistungsanforderungen	xParent
---------	---	---------

39105 Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkinds> zufrieden.

trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>					

GOTO [Autofil 39106Z] 34011

Variablen

p286715	Zufriedenheit Schule - allgemein	xParent
---------	----------------------------------	---------



Variablen

zet76	Zeitstempel 76 Ende Zufriedenheit mit Schule	
-------	--	--