

Startkohorte 2: Kindergarten (SC2)
Studienübersicht
Wellen 1 bis 5

Research Data

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2015



Inhaltsverzeichnis

Erhebungen der Startkohorte 2 – Kindergarten	1
1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11	2
2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12	4
3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13	5
4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14	6
5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15	8



Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 2 (Wellen 1-5)	1
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1	2
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2	4
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3	5
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4	6
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5	8

Erhebungen der Startkohorte 2 – Kindergarten

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen. Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 5.

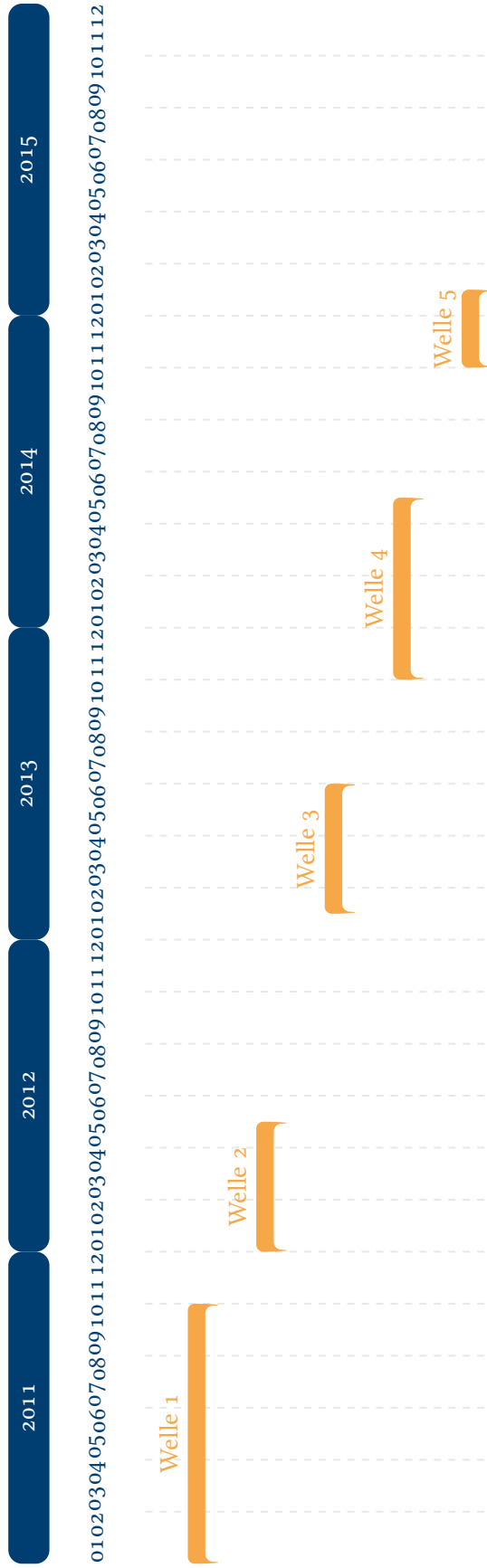


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 2 (Wellen 1-5)

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 2:

→ www.neps-data.de > Daten und Dokumentation > Startkohorte Kindergarten > Dokumentation

1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

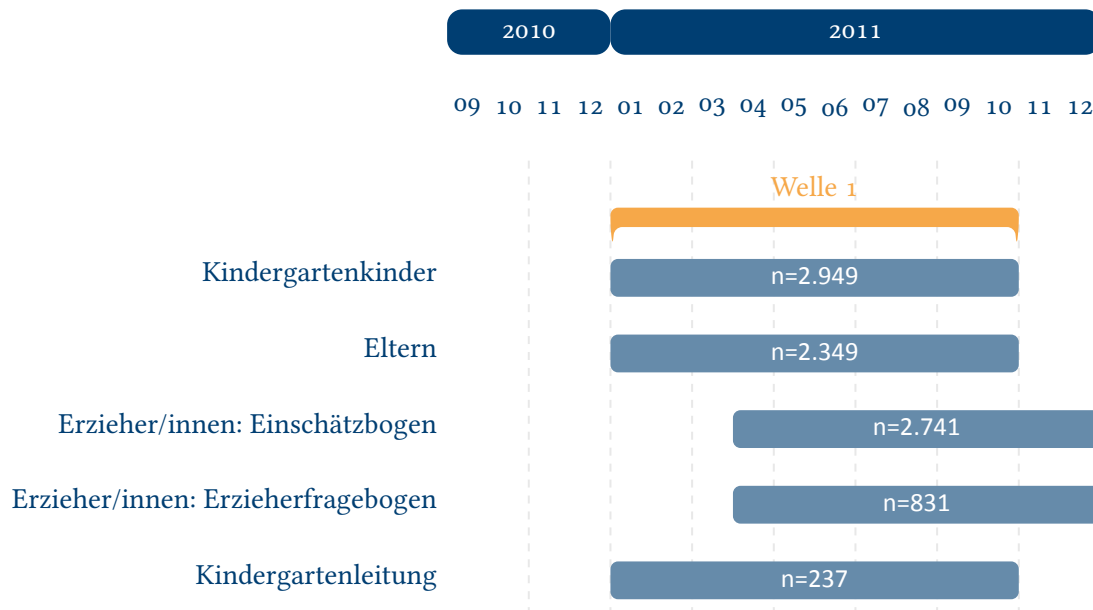


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen 4-jährige Kindergartenkinder, die 2012 schulpflichtig werden

Stichprobe Die Testung und Erhebung findet in bundesweit repräsentativ gezogenen Kindertageseinrichtungen statt. Kindertageseinrichtungen wurden in Übereinstimmung mit den Statistischen Ämtern des Bundes und der Länder, die sich auf die Betriebserlaubnis (§45 SGB VIII) und die Größe der Einrichtung (mindestens 10 Plätze vorhanden, von denen mindestens 5 belegt sind) beziehen, definiert. Um die vierjährigen Kinder später auch im schulischen Kontext begleiten zu können, wurde zur Durchführung ein indirektes Stichprobenziehungsverfahren verwendet. Dieses Verfahren geht von einer bundesweit repräsentativen Stichprobe von Grundschulen aus. Schulen mit einer ersten Klassenstufe wurden mittels größenproportionaler Zufallsauswahl gezogen und sind gleichzeitig Grundlage für die im Jahr 2012 anstehende Haupterhebung in der ersten Jahrgangsstufe. Damit diese Grundschulen eine Scharnierfunktion zwischen den frühkindlichen und den schulischen Erhebungen im Rahmen des Nationalen Bildungspanels erfüllen können, werden alle Kindertageseinrichtungen ermittelt, von denen Kinder an die Schulen dieser Stichprobe übertreten. Aus diesen Kindertageseinrichtungen wurden per Zufallsziehung die teilnehmenden Kindertageseinrichtungen ermittelt. In diesen Kindergärten finden dann Befragungen und Testungen statt. Es werden also alle vierjährigen Kinder der ausgewählten Kindergärten zur Teilnahme an der Studie eingeladen. Dieses Vorgehen zielt darauf ab, dass ein hoher Anteil von Vierjährigen im Kindergarten auch im Jahr 2012 zur Stichprobe der Erstklässlerinnen und Erstklässler gehört.

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Die Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Erzieher/innen

Definition Die Kindergartenerzieher/innen der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Kindergartenleitung

Definition Die Kindergartenleiter/innen der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus Kompetenztest der Kinder, schriftliche Befragung der Erzieher/innen und Leiter/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12

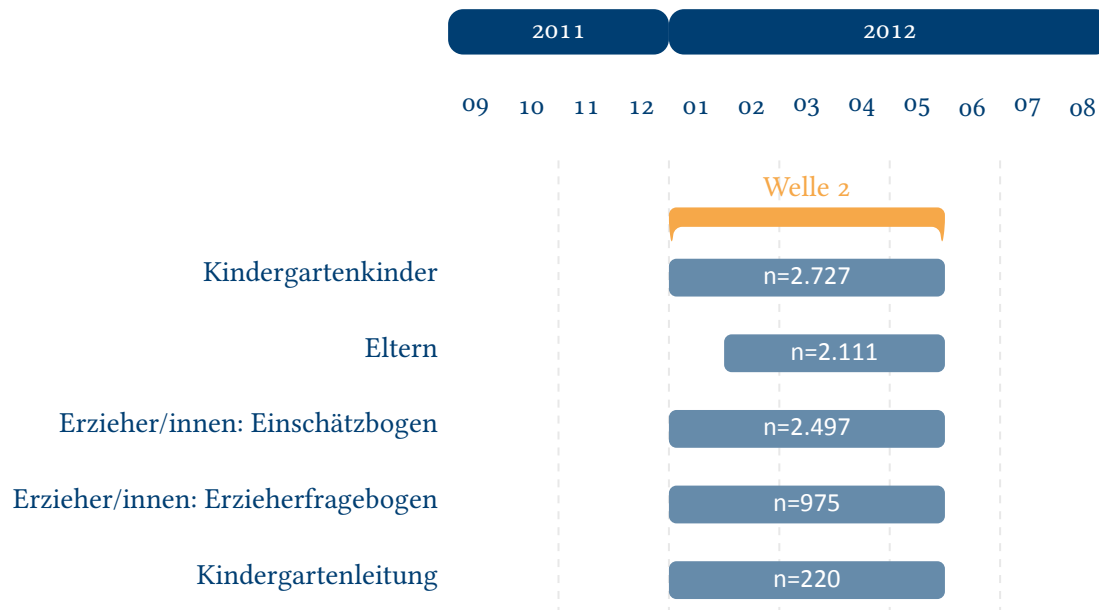


Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen 5-jährige Kindergartenkinder

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Kindergartenkinder der Haupterhebung 2010/11.

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Erzieher/innen

Definition Alle Kindergartenerzieher/innen der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Kindergartenleitung

Definition Alle Kindergartenleiter/innen der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus Kompetenztest der Kinder, schriftliche Befragung der Erzieher/innen und Leiter/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13

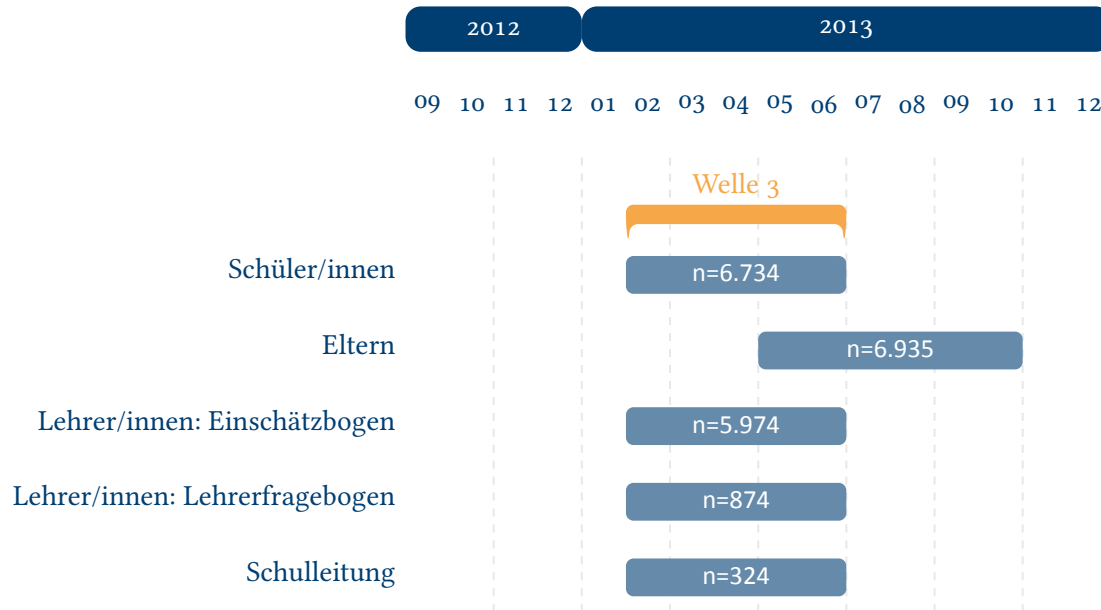


Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler/innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Schüler/innen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

Definition Alle Klassenlehrer/innen der in der Stichprobe enthaltenen Schüler/innen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus Kompetenztest der Kinder, schriftliche Befragung der Erzieher/innen und Leiter/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14

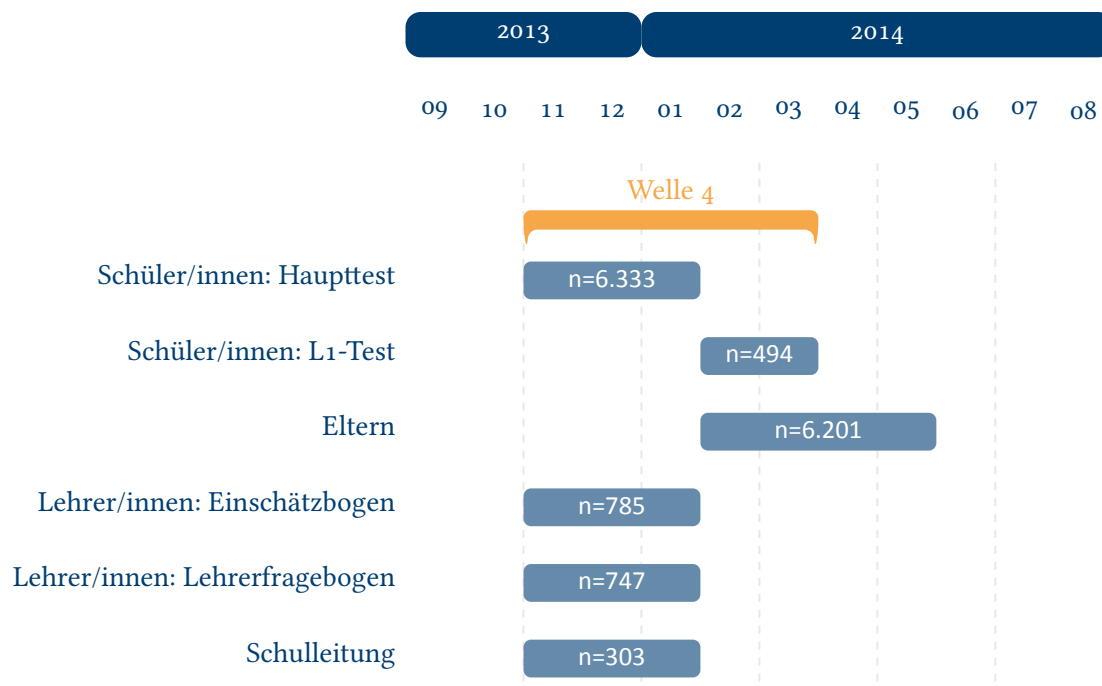


Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 2 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler/innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Schüler/innen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

Definition Alle Klassenlehrer/innen der in der Stichprobe enthaltenen Schüler/innen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus Kompetenztest der Kinder, Kompetenzerfassung (L1-Testung) in Türkisch und Russisch für Schüler mit entsprechendem Migrationshintergrund, schriftliche Befragung der Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15

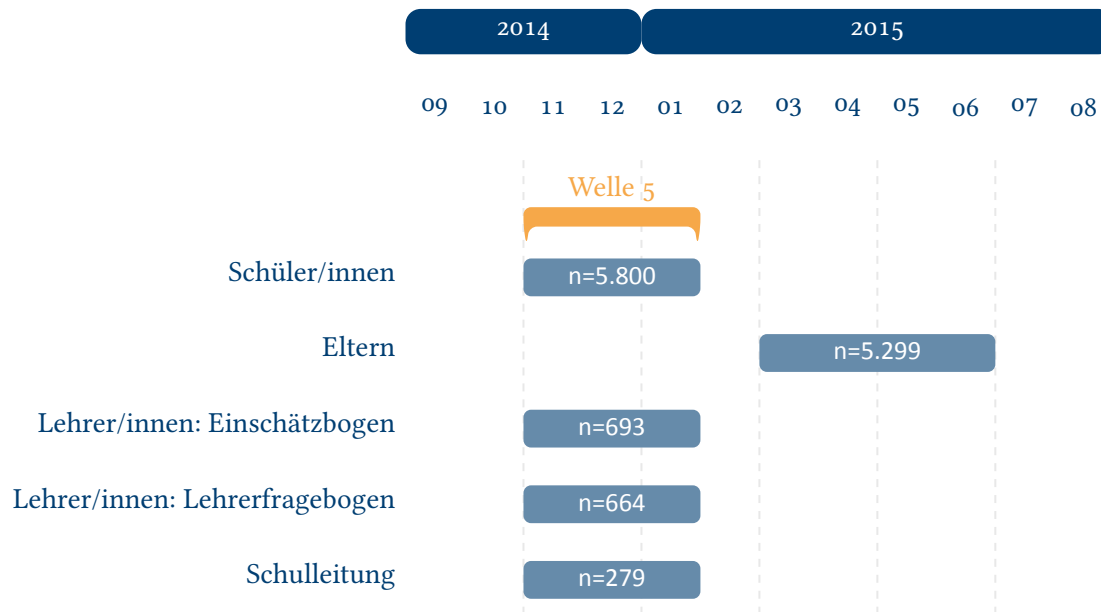


Abbildung 6: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler/innen der Klassenstufe 3 an Regelschulen inkl. Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler/innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Schüler/innen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

Definition Alle Klassenlehrer/innen der in der Stichprobe enthaltenen Schüler/innen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus Kompetenztest und schriftliche Befragung der Kinder und schriftliche Befragung der Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)